



ศส 02
.7/450ท

ห้องสมุดกระทรวงศึกษาธิการ

၈၆၀၂
၁၇/၄၅၀၆



หลักสูตรสำหรับโรงเรียนผู้หญิง

โรงเรียน ประถม ใช้เพียง ประถม จบ

โรงเรียน มัธยม ใช้ ตลอด.



ว.ศ. ๑๓๑๖

การศึกษาของครูณลัทธิ

การสอนวิชาแก่ครูณลัทธิต่างกันกับกฤตบุตรเป็นอย่างมาก
เพราะเหตุที่การทำงานของนายที่ทำงานในบ้านเมืองเป็นสิ่งที่ไม่
อาจจะกะการประมาณค่าเงินได้ยากกว่า เพราะมีหนทาง
และเห็นได้บ่อย ๆ ว่า บ้านเมืองย่อมต้องให้เสียมีเงิน ย่อม
ต้องมีช่าง ย่อมต้องมีหมอ ย่อมต้องมีการครุ ย่อมต้องมีทหาร
ย่อมต้องมีการดินยิเนียร์ ย่อมต้องมีการขุนศาลตุลาการ เหล่านี้
เป็นต้น การที่จะจัดหนทางศึกษาอย่างไร สุดแต่ให้ผู้ใด ก็ให้
มีผู้มีความรู้สำหรับทำการในประเภทที่เราต้องการให้พอให้ได้
และให้ทันใช้ได้เร็วเท่าไรก็เป็นการดี เป็นของมีรูปการและเห็น
ได้บ่อยครั้งนี้ แต่ฝ่ายการศึกษาที่จะให้ความรู้แก่ลัทธินั้น ข้อที่จะ
และเห็นได้ง่าย ๆ และอีกเอาเป็นหลักก็มีอยู่เพียงแต่ว่า สอนให้
เป็นแม่เรือนคือนั้นเป็นข้อใหญ่ ซึ่งพอที่ผู้จัดการจะทำหลักสูตร
วางลงไว้เป็นกลาง แต่ก็จะให้แยกเป็นชนิดเป็นประเภทเหมือน
การศึกษาของนายก็ยังไม่เห็นหนทางที่จะแยกได้ แม้แต่
กระทรวงที่จัดขึ้นว่า ย่อมประสงค์จะให้ผู้ซึ่งทุกคนเป็นแม่เรือนดี
เพียงเท่านี้ ที่จะให้กำหนดลงไปว่าอย่างไรจะเป็นดี หรือดี
พิเศษไปทางไหนก็ยังไม่ยากที่จะชี้ได้ เพราะความประสงค์ของ
บิดามารดาก็ต่างกัน บางท่านต้องการให้บุตรของตนเรียนภาษา

อังกฤษ บางคนไม่ชอบ บางคนก็ต้องการจะให้เรียนภาษาอังกฤษ
มาก ๆ บางคนปรารถนาจะให้ทำกับเขาของกินดี บางคนชอบการ
ดนตรี ยังมีอีกมากมายเป็นต่อคำก็ประสงค์จะให้บุตรของตนรู้จัก
ทำบัญชี เพื่อจะได้ช่วยในการค้าขาย ความประสงค์ย่อมต่าง
กันอยู่ดังนี้ เมื่อนั้นการศึกษาของสตรีที่จะสอนในโรงเรียน
สามัญศึกษาซึ่งจะให้ที่พิเศษพร้อมทุกอย่างทุกทางสำหรับจะให้ต้อง
ตามความประสงค์ของคนต่าง ๆ ทั่วไปนั้นย่อมไม่ได้ ในสามัญ
ศึกษาจึงควรจัดหลักสูตรวางการสอนลงไปแต่เพียงความรู้สามัญ
แท้ ซึ่งโดยปรกติคนทั้งหลายย่อมต้องการใช้ทั่วไปไม่ว่าชนใดใด
และที่ไหน ตัวอย่างเช่นกับ เลข หนังสือ จรรยา และการเขียน
การเรือน เป็นต้น ความรู้เหล่านี้จำเป็นว่าเป็นพื้น คือจะเป็นคน
ชนใดใดก็ต้องใช้ จะอยู่ที่ไหนก็ต้องใช้ แม้ที่สุดเมื่อต้องเลี้ยงตัว
เอง ก็ให้หาทรัพย์วิชาซึ่งรู้ไว้เลี้ยงตัวได้ วิชาใดซึ่งต้องด้วย
ประโยชน์ดังกล่าวนี้ จึงเป็นวิชาที่สมควรจะรวบรวมเข้าเป็น
หลักสูตรสามัญศึกษาสำหรับสตรี ส่วนความรู้บางอย่างซึ่งต้อง
ใจรักในเฉพาะคนบางคน เป็นต้นว่าอุปกรณ์ของคนหนึ่งประสงค์
จะให้บุตรของตนชำนาญการทำกับเขาของกินอย่างวิเศษ บางคน
อยากให้ชำนาญการคิดหีบเพลง เช่นนี้ ความต้องการพิเศษ
อย่างว่านี้ไม่ต้องด้วยความรู้ของคนสามัญทั่วไป เหตุฉะนั้น
วิชาเช่นนี้ต้องยกออกจากสามัญศึกษา ให้เป็นวิชาพิเศษอย่างหนึ่ง ๆ

ถ้าโรงเรียนจะรับสอนก็ต้องจัดเป็นพิเศษโดยเฉพาะ ไม่เข้า
ในหลักสูตรสามัญศึกษาที่จะสอนและสอบไล่แก่นักเรียนทั่วไป.

ส่วนวิชาสามัญศึกษาที่จะรับเข้าเป็นหลักสูตรนั้น ก็ยัง
ต้องจัดให้มีระยะเป็น ๒ ทาง คือทางสั้นทางหนึ่ง ทางยาว
ทางหนึ่ง ทางสั้นนั้นสำหรับแก่นักเรียนที่มีกामารกตามผู้ปกครอง
ไม่ประสงค์จะให้ที่อยู่เรียนนาน ทางนี้ให้กะวิชาบรรจุแต่ใน
จำพวกวิชาที่ไม่ต้องเรียนนาน เช่นภาษาอังกฤษเป็นต้นยกออก
เสีย เอาเวลาไปใช้สำหรับให้เรียนวิชาที่จำเป็นจะต้องให้รู้
ก่อนออกจากโรงเรียนให้สอดคล้องกับประโยชน์ ให้การศึกษาสำหรับ
นักเรียนที่จะเรียนทางนี้สำเร็จลงเสียชั้นประถมศึกษาภายใน
อายุ ๑๔ ปี ส่วนทางยาวนั้นสำหรับนักเรียนซึ่งบิดามารดา
ผู้ปกครองมีความประสงค์จะให้ที่อยู่เรียนไปให้นาน วิชาที่
จะสอนในทางนี้จึงจะต้องออกไปโดยระยะยาว และเอาวิชาที่
ต้องเรียนนานเข้าแทรกไปแต่ต้นด้วย ให้ศึกษาตลอดไปจนถึง
มัธยมและสำเร็จการศึกษาเมื่ออายุ ๑๘ ปี ข้อที่จะให้นักเรียน
คนใดเรียนในทางสั้นหรือทางยาวนั้น เป็นหน้าที่ของบิดามารดา
ผู้ปกครอง จะชี้แจงความประสงค์แก่อาจารย์ใหญ่ให้ทราบในเวลา
เมื่อนักเรียนผู้นั้นได้เรียนชั้นมูลแล้วจะย้ายเข้าชั้นประถม เพื่อ
อาจารย์ใหญ่จะได้จัดให้นักเรียนผู้นั้นเข้าเรียนในทางสั้นหรือทาง
ยาวให้สอดคล้องกับความประสงค์ของผู้ปกครอง

ส่วนชั้นของการศึกษานั้นกำหนดลงเป็น ๓ ชั้น และมี
กำหนดอายุดังนี้

ชั้นมูลศึกษา นับเวลาเรียนตั้งแต่อายุ ๖ ขวบถึง ๑๐ ขวบ
เมื่อเรียนจบวิชาชั้นมูลศึกษาสอบไล่ได้แล้ว ก็จะได้เลื่อนไป
เรียนวิชาชั้นประถมศึกษาในทางสั้นหรือทางยาวต่อไป

ชั้นประถมศึกษา นับเวลาเรียนตั้งแต่อายุ ๑๐ ขวบ
ถึง ๑๔ ปี พวกที่เรียนทางสั้น เมื่อสอบไล่ได้โดยประจักษ์แล้ว
ก็จะได้รับประกาศนียบัตรออกจากโรงเรียนไป ถ้าสอบไล่ไม่ได้
ในครั้งแรก ผู้ปกครองจะให้อยู่เรียนไปอีกปีหนึ่งก็ได้ ส่วนพวก
ที่เรียนทางยาว เมื่อสอบไล่ได้ชั้นประถมได้แล้ว ก็จะได้เลื่อนชั้น
ไปเรียนในชั้นมัธยมต่อไป

ชั้นมัธยมศึกษา นับเวลาเรียนตั้งแต่อายุ ๑๔ ปีถึง ๑๘ ปี
เมื่อเรียนจบแล้วสอบไล่ได้ก็จะได้รับประกาศนียบัตรออกจาก
โรงเรียนไป ถ้ายังสอบไล่ไม่ได้ในครั้งแรก ผู้ปกครองยัง
ประสงค์จะให้เรียนต่อไปอีกปีหนึ่งหรือสองปีก็ได้เรียนได้

ต่อไปนี้จะเป็นหลักสุตรว่านักเรียนที่จะสอบเข้าชั้นใด ในชั้นนั้น ๆ
โดยจะเข้ยคความลำบาก

หลักสูตรสามัญศึกษาศาตรับศัพท์

มูลศึกษา

ความมุ่งหมายของหลักสูตรส่วนมูลศึกษานี้ คือ เพื่อ
ประสงค์จะกระเทวียนมให้เกิดให้มีความรู้เบื้องต้นพอที่จะขึ้น
เรียนชั้นประถมศึกษาของหลักสูตรนี้ต่อไป.

วิชา

ปีที่ ๑

ปีที่ ๒

๑ รรรมยา

ฝึกหัดกิจวิริยามารยาตที่
ประพฤติดุณทุวัน ๆ ไหว้ที่ควร
และไม่ควร รู้จักกระเบียด
การเคารพผู้ใหญ่และมาการว
รที่ผู้สูงศักดิ์

ฝึกหัดหัตถ์อักษรไทย
สอนอย่างกึ่งโดยการเดิน
เช่น ไหว้เล่นที่กณะตา หรือเล่น
ละคร เพื่อเป็นการเรียนหาทาง
ตามความแปลกวิ้งต่าง ๆ
หรือเรลิตเตชั่น ในการเดิน
เหล่านี้ผู้สอนต้องแนะนำไปใน
ทางรรรมยา มีใจเคารพกัน
ให้รักความสะอาด ให้รักใคร่
ปรองดองต่อกัน ให้เชื่อฟัง

ทำนองเดียวกับปีที่ ๑
ฝึกหัดให้เลอียดคนและแม่แม่ไม้นั้น
ยิ่งขึ้น.

วิชา

ปีที่ ๑

ปีที่ ๒

อุดหนุนแก่กัน ให้เมตตาภรรมา
กัน ให้เลี้ยงธรรมเป็นคน
ผู้สอนของระวัคอบเก็บกัก
ธรรมที่ชั่วอกและแนะนำธรรม
ที่ดีให้

กับสักการการเคารพบนอบ
ต่อพระศาสนา มีไหวพระศุภ
พระธรรม พระสงฆ์ สวดพุทธ
คุณ ธรรมคุณ สังฆคุณ ให้จำศีล
๕ และกุศลกรรมบถ ๑๐ ต่อ
ให้เจนहुเจนตาสำหรับแปล
ปัจจัยให้มีสันดานอันนอมต่อ
พระศุภศาสนาในภายหลัง.

๒ ภาษาไทย

มีความรู้จำเขียนได้เสมอ
แบบเรียนเร็วเล่ม ๑ บทที่ ๑๖
หัดเล่านิทานเรื่องง่าย ๆ
สั้น ๆ ที่สมควรสัก ๕ เรื่อง
พูดไทยเป็นประโยคถูกต้อง
วิธีสอนชั้นเด็ก ควรให้
เล่นกายต้วอักษร ไทยเป็นทาง
ชักชวนให้จำได้ง่าย.

มีความรู้จำเขียนได้เสมอ
แบบเรียนเร็วเล่ม ๑ บทที่ ๑๖
กับ
ใช้แบบสอนที่เหมาะแก่ชั้นนี้ อัน
นายทรวุโศภณญาณและอุทิศเล่ม ๑
หัดเล่านิทานเรื่องง่าย ๆ
สั้น ๆ ที่สมควรสักไม่ต่ำกว่า
๑๐ เรื่อง พูดไทยเป็นประโยค
ถูกต้อง

ควรใช้สอนด้วยการเล่นกาย
ศัพท์ เช่นกับที่นาศัพท์ในค้ำยบาง

๓ เลข

ว่าสุทธรรักใน คำนวณเงินแม่ ๔

ว่าสุทธรรักใน คำนวณเงินแม่ ๑๒

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒
	คิดเลขในใจเป็นโจทย์ทั้ง บวกลบคูณหารได้ คล่องภายใน ในจำนวน ๑๐ คนและหาว่า จะใช้จำนวนมากขึ้นไปตามสูตร ที่กองใดแล้วบ้างก็ได้. รู้จำนวนเลขถึง ๑๐๐	คิดเลขในใจเป็นโจทย์ ทั้งบวกลบคูณหารได้คล่องภายใน ในจำนวน ๒๕ คนและหาว่า จะใช้จำนวนมากขึ้นไปตามสูตร ที่กองใดแล้วบ้างก็ได้. รู้จำนวนเลขตลอดและทำ วิธีบวกลบอย่างง่าย ๆ.
๔ วิทยา	หัดสังเกตให้เกิดความคิด และความรู้ในสิ่งต่าง ๆ ตาม ธรรมชาติ ไต่หะสิ่งที่จะสอนราว ๑๕ มก. ให้ความรู้เห็นของ นายทรรู แล้วสอนตามวิธีสอน มกเรียนด้วยของ.	ทำนองเดียวกับปีที่ ๑ แต่ให้สอนราว ๒๐ มก.
๕ ศิลป	สอนให้ทำเครื่องเล่นเป็น ประโยชน์อย่าง มีฝีมือและการ เล่นเชกซ์บิ๊ ชิคเล่นอย่างรูป ภาพ เป็นการสอนให้สังเกต รูป สำนวนเลือกด้วยภาษา ชัก กระเชาด้วยฟาง เป็นการ สอนให้สังเกตลาย หัดป้าย สีรูปภาพ สอนให้รู้จักสี หัด ทอผ้าด้วยไหม ฟูกตา เป็นคน และแกะระวิคทาได้ และแล้ว แกะรูจะคิดหัดขึ้น.	ทำนองเดียวกับปีที่ ๑ แต่ทอวชิการที่ทำให้อยู่ใกล้ขึ้น ตามอายุ ถัดคนที่ทำไม้สี ชม คนที่ทำที่ ให้อุสาค์ประกวค ประชันกัน.

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒
๒ ภาษาอังกฤษ	ศึกษาระเบียบแถวและหลัก ศักดาบ เขาวัวแบบลงด้วย ถามี่ หรือโซเคื่องบอก ทั้งกระอย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้.	อย่างเดียวกับที่ต้น แต่ กวัดชำระระเบียบใหม่ลง ยิงขึ้น.



ชั้รกรำก่ำรณกเวรล่ำเร่ยนชั้นญลู่ก่กษำ

วิชา	จ่ำนรณช่ำวโมงก่ก่งเร่ยนในรณรวิกท่ง	
	ป่ก่ ๑	ป่ก่ ๒
๑. วรรณ	๑.๓๐	๑.๓๐
๒. ภาษำไทย	๑๓.๓๐	๑๓.๓๐
๓. เลข	๓.๐๐	๓.๐๐
๔. วิทยา	๒.๐๐	๒.๐๐
๕. ศิลป	๒.๓๐	๒.๓๐
๖. ภาษนรกร	๒.๓๐	๒.๓๐
รวม	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐

ประถมศึกษา

(ก) ประถมจบ

ความมุ่งหมายของหลักสูตรส่วนประถมศึกษาจะแบ่งที่เรียกว่า "ประถมจบ" นี้ คือสำหรับเด็กที่ไม่มุ่งหมายจะเรียนถึงชั้นมัธยมศึกษาต่อไป หลักสูตรนี้จึงให้ชื่อว่า "ประถมจบ" และตระเตรียมผู้ได้เรียนให้ได้รับความรู้ความชำนาญในวิชาความรู้ที่จำเป็นสำหรับประตฤติตัว สำหรับประกอบการทำงานและสำหรับการเลี้ยงชีพ ให้เพียงพอแก่ที่จะเป็นผู้ปกครองบ้านเรือนเลี้ยงตัวเองต่อไปในภายหน้า.

วิชา	มีเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
๑. วรรณคดี ๒. วรรณคดี	๑. วรรณคดี สอน เพื่อใจความที่ ประสงค์ ๒ ประการ คือ ๑. รักษา ตัวให้รอด ๒. ทั้ง ตัวให้ใคร่ ขอ ความที่จะสอนของ สอนควมวรรณ บางข้อที่จะหาได้ มั่นคงในการ รักตัว	อย่างเดียวกับ ปีที่ ๑ ใจใน มีเตรียม และกวดขัน ให้แน่นแน่นขึ้นทุก ที.	อย่างเดียวกับ ปีที่ ๑ ใจใน มีที่ ๑.	อย่างเดียวกับ ปีที่ ๑ ใจใน ปีที่ ๒ ให้ยอด สำเร็จทั้งความ ประสงค์เป็น ที่สุด.

วิชา	บัตรเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	และสงวนตัว สอนให้ อยู่ในศีล ให้อยู่ใน ศีล ไตรปิฎกในที่ ควร ไตรปิฎกในที่ ควร ไตรปิฎก ขอมชั่วดี ไตรปิ ศัวโรเป็นสงารว ศรั ไตรเป็นคณคณ ไตรเป็นคณคณ ไตรปิฎกสงมใจตน รากความเป็นคณคณ เคนเร็ว ไมคณ ไมปากไว ไมใจ งาย ไตรปิฎก นิสัคคน หักปัจจัย ชมรังใจตนเอง วิธีสอน ผู้สอน ระทองเอื้อกทา ขอธรรมที่ทองนก ความประสงค์ มาอธิบาย ควร ทานิภาณซึ่งเป็น หลักมาเขียนสอน พิงระทำไคณ เรียนทำไคณ			

วิชา	บัตรเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	เมื่อสอบได้แล้ว เป็นหน้าที่ของครู บาอาจารย์จะดู แลให้ศิษย์ประพฤติ ตามธรรมที่สอน เกี่ยกันให้ละเว้น ธรรมที่ผิดอยู่เสมอ จนความดีทั้งหลาย ประชุมกันอยู่ใน สันดานของศิษย์ กับสอนพระพุทธ ศาสนาให้รู้จัก โดยถูกต้องแท้จริง เพื่อเจริญธรรมให้ มั่นคงยิ่งขึ้น. ๒. ครองคน สอน เพื่อใจความที่ประ สงค์สำคัญขอ ๑ คือ การผูกใจคน ให้ชอบ ตามหน้าที่ ของหน้าที่ซึ่งปรกติ มีหน้าที่เป็นเครื่อง ผูกมัดให้ยึดมั่น พันธุ สหายนละ	อย่างเดียวกัน กับปีที่ ๑	อย่างเดียวกัน กับปีที่ ๑	อย่างเดียวกัน กับปีที่ ๑

วิชา	มีสาระเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	มริวารทั้งหลาย คือบุญสามัคคีและมริกา มวารคาปูยาตาบาย ควบความปฏิบัติ บุญเครือญาติมิตร สหาคบความ ช่วยเหลือเกื้อหนุน บุญบุตรหลานและ มริวารควบความ ศักดิ์และอนุเคราะห์ เลี้ยงดู สอนความ อดทน ความโอบ ออมอารี ความ เอื้อเฟื้อเอาใจใส่ ศีลวัตรรักษาศีล ความ เมตตา ความ กรุณา ความเห็น ธรรม ความคบ หาสมาคม ไตรภัก ธิ์ยาจารย์ของบุคคล และประเพณีใดของ ชาติบ้านเมืองที่ชอบ สอนความวิจิตร งามที่ควรไว้วาง ใจนั้น.			

วิชา	มีตระกูลเรียน	มีที่ ๑	มีที่ ๒	มีที่ ๓
	การองคัมภีร์ สอน เพื่อให้ความรู้ประ สงค์อยู่ ๓ ประการ คือ ๑ หาโทษ ๒ ใช้โทษ ๓ เก็บโทษ กุศลคือการหา ของดีให้ชอบ คือให้เป็นสมา อาชีว สึกทาง หนึ่งให้รู้จักเก็บ เก็บประสมนอบ ธาตุความ โลกที่จะใดโดยไม ชอบธรรม เมื่อมี โกรธกมลนอบรัก วิชา การใช้โทษ โขแต่ก็ควร จาย โดยไม่ตระหนี่เกิน และไม่ทำโดย สรุบสรุบาย โกร ษกับโทษบาป สิ้นตัว โกรธจำนวน ทุนกำไรได้เสีย เก็บของโทษ และ โขเกิดผล			

วิชา	บัตรเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
<u>ข. สมาคม</u>	วิธีสอน ของ สอนทางธรรม และ ทางปฏิบัติกิจของ มี ประกอบกัน สมารถหา ใจ ความที่สอน คือ ให้เป็นคนกิริยาดี สอนการสมา การจะ สอนระ เบียบและกิริยา เคารพเคารพแก่คน เช่นไรอย่างไร สอนให้รู้ที่ผิดที่เภา ต่ำสูง สอนระ เบียบกิริยาอย่าง นี้คือ เกี่ยวกัน กิริยาพยายาม กิริยาข่มขาม กิริยาข่มขริกลดลง กิริยาข่มขริ ใจใด ชื่อว่าเป็นคนงาม กิริยาสมแก่ชาติ ที่เป็นสัตว์ ในที่ ทั่วไป และในกาล ทั่วไป ในบุคคล	อย่างเดียวกับ มีต้น	อย่างเดียวกับ มีต้น	อย่างเดียวกับ มีต้น

วิชา	มีตระกูลเรียน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	ทั่วไป ในบริษัท ทั่วไป. วิธีสอน ครู ควรสอนด้วยเด็ก เซอร์ในเทศและ การดูตามสมควร แต่ทองโซเก่านั้น ทั้งครูอาจารย์ และแม่บ้าน ทอง คอยหักทวงว่า กล่าวแนะนำเป็น บุคคลตามเทศ ตามกาลที่นักเรียน ประพฤติตามแต่ ควรที่จะจกอบ ว่าอย่างไรนั้น ควม ขอนี้เป็นการ สอนซึ่งจำต้องไป ไปทุกเมื่อ ในแต่ เวลาเรียน ทอง คอยสั่งสอนให้ เด็กได้ระเบียบใน นิสัยอันดีทั้งใด. ๒. ความ ที่สอน คือให้เป็น คนมีวาจาอ่อน	 อย่างเดียวกับ มีถิ่น	อย่างเดียวกับ มีถิ่น	อย่างเดียวกับ มีถิ่น

วิชา	ปีกระเทียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	ความสุภาพ สอน กิริยาที่ถูกต้อง ต้องให้ ชัดเจน เข้าใจความ เป็นภาคภูมิมีความ รู้ ไม่กระไรกระ ซาก ไม่ส่งแปร แปรจนเกินไป ไม่ ถูกจนเกินไป และ ไม่ขมขื่นขมขื่น เกินไป ไม่ซ้ำเติม จนเกินไป ต้องคำ ตอบให้ชัดเจน อยู่ กระทั้งความ ไม่ สับสนวิกลเกินกว่า ภาษาที่ธรรมดา ควรจะพูด ไม่ พยายามคาย ไม่ แสดงตนประจบประ ชัน ในตอนหวาน แนบเนียนพอสมควร ควรทั้งตอบให้ และนุ่มนวล <u>ธรรม</u> ของไม่ทุกข์ยาก ของ ไม่พยายามคาย คาแข็งและสยด			

วิชา	มีตระกูลเรียน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	ศึกษาและหัดคิดสิ่ง ของไม่พูดสอเสียด ยืนรักในธรรม ของไม่พูดความเหลว ไหลไม่เปลี่ยนเป็น อัน ป็นน้ำเป็นแก้ว ของไม่คลุมแคลง ประเดี๋ยวอย่างนั้น ประเดี๋ยวอย่างนี้ ของไม่สอพูดส่ง เสริมไม่ว่าผิดถูก อย่างไร วิธีสอนของ เรือควมธรรม และสอนอย่างที่ว่า ความหมายธรรมนั้น ๓ปฐิสนธาร ใจ ความที่สอน คือ ไตรเป็นคนโสภา ปราส คือสอน ในการสอนรับ ไตรรักหักทลาย ปราส ไตรเหมาะ ไตรควรเป็นการ ปฐิสนธารควมภา	 อย่างเดียวกับ บัณฑิต	อย่างเดียวกับ บัณฑิต	อย่างเดียวกับ บัณฑิต

วิชา	ปีกระเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	เคารพขนบธรรมเนียม กฎไทยควร เป็นการ ปฏิสันถารด้วย กิริยา เอื้อเฟื้อ เสียสละให้ถูก ควร เป็นการปฏิบัติ สันถารด้วยอามิตร และมิตร ทั้งสันตนา วิธาสว่าความคุณ เคยไทยสมควร รุ รัถยอนน้นเอาไว้ รุถาการที่ปฏิสัน ถารและสันตนา วิธาสไทยสมควร แก่บุคคล แก่บริษัท แก่เรื่อง แก่กาล แก่ประเทศ และ ศุคไทยเป็นเรื่อง เป็นราวเป็นคติ ทั้งใจ			
๒. ภาษาไทย	มีความรู้ เขียนภาษาที่ ง่าย ๆ ได้	มีความรู้ อ่านเขียนภาษา ที่ใช้กันเป็น	มีความรู้ อ่านเขียนไทย สั้น ๆ ได้	มีความรู้ ภาษาไทยได้ เป็นอย่างพอใช้

วิชา	บัตรเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	สามารถเล่าและเขียนความใด ๆ ที่ไม่ยาก ใจดอย คำถูกต้อง และถูกต้องตามนิยามของไวยากรณ์ ให้ใช้แบบสอนอ่านโตเหมาะแก่ชั้นนี้ อันนายตรวจใจอนุญาตแล้ว อีก ๒ เล่ม.	สามารถเล่าหรืออธิบายความเข้าใจของตนเป็นคำพูดหรือเขียนลงเป็นตัวอักษรอย่างง่าย ๆ สั้น ๆ ใจประกอบสนั่น ๆ ถูกต้องตามนิยามของไวยากรณ์ใหญ่หรืออ่านเข้าใจได้ชัดเจน การอ่านนั้นให้มีทั้งการคัดอ่านออกเสียงและอ่านด้วยความเข้าใจ ให้อ่านแบบสอนอ่านโตเหมาะแก่ชั้นนี้ อันนายตรวจใจอนุญาตแล้ว ไม่ต่ำกว่า ๓ เล่ม	สามารถเล่าหรืออธิบายความเข้าใจของตนเป็นคำพูดหรือเขียนลงเป็นเรื่องราวได้ละเอียดกว่าปีที่ ๑ ทั้งมีคำใช้มากขึ้นด้วย คัดเขียนจดหมายอย่างง่าย ๆ ใจถูกต้องตามวิธีเขียนจดหมายที่มีมาถึงครู หรือถึงญาติพี่น้องนั้น การอ่านให้ใช้แบบสอนอ่านโตเหมาะแก่ชั้นนี้ อันนายตรวจใจอนุญาตแล้ว ไม่ต่ำกว่า ๔ เล่ม ให้แบบสอนอ่านวิเศษกระวีนิพนธ์ ๒ เล่ม	สามารถพูดหรือแต่งหนังสือแสดงความคิดเห็นของตนได้ถูกต้องตามนิยมของภาษาหนังสือใหญ่อื่นเข้าใจได้ชัดเจน การแสดงความเข้าใจของตนเช่นนี้จะแสดงแต่ใจความหรือแสดงเป็นอย่างย่ออย่างสังเขปมากน้อยเพียงใจ การแสดงความต้องการ หรือจะแสดงให้เป็นอย่างละเอียดถี่ถ้วนก็ได้ ความเรียงแบบสอนอ่านโตจะอนุญาตแล้ว จะขยายให้ละเอียด

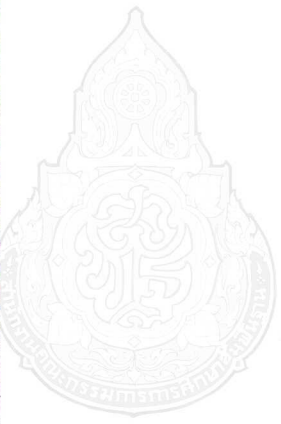
วิชา	บัตรเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
		ไต่เป็นสอนอ่าน วินตกระ วินตกร กวยเดิมหนึ่ง การเขียน ของมีความ สักคำใช้ไต่ ถูกของไม่มีถูก หล่นสอาคสอาน กับเขียนลายมือ บรรพทัวขนาด ยอมไม่สู้เล็ก นักไต่ความ.	การเขียน ทำเองได้กับ ปีที่ ๑ แคลาย มือบรรพทัว เขียนขนาดทัว ชักรบยอมลง และเรียบขึ้น.	ถึถ้วนขึ้นก็ได้ หรือความซึ่ง ละเอียดย่อย แล้วระบอลง เอาแต่ไต่ความ ยาวสั้นเสียง ไต่ความของการ ก็ได้ (ตรง กับยอความ) แต่งจด หมายสามัญทั้ง ส่วนทัวและส่วน การงานไต่ การเขียน ไต่สอาคและ ไม่ผิดหรือตก หล่น ทั้งลาย มือบรรพทัว งานและเขียน ไต่ทั้งทัวเล็ก ทัวโต ไต่โซ่สอน อ่านที่เหมาะ แก่ชั้นนี้อันนาย ตรวจไต่คนพูด

วิชา	ปีเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
				แล้ว ไม่ต่ำกว่า ๕ เดม โท เป็นสอนอ่าน จินตกระวีนิพนธ์ ๓ เดม.
๓. คำถามวิธี	คิดเลขในใจ เป็นโจทย์ทั้งบวก ลบคูณหารใดคล่อง ภายในจำนวน ๕๐ ถ้าวิธีบวกลบ ใดก็ทำคูณและ หารสั้นอย่างง่าย ใดควย. การสอนเลข ทุก ๆ ชั้น ถือเอา การคิดเร็วและ แม่นยำ กับคิดว่า โจทย์ใดที่เป็นขอ สำคัญ.	๑. ถ้าสูตร คูณใดขึ้นใจถึง ขั้น ๑๗ กับทำ บวกลบคูณและ หารสั้นและหา แทน มีตัวคูณตัว หารใดถึง ๑๗ ควย ๒. ถ้าเลขใน ใจทั้งบวกคูณคูณ หารใดคล่อง แคลงภายใน จำนวน ๑๐๐ ๓. บวกลบ มาตราเงินไทย วิธีสอนให้ ตบเป็นโจทย์ ใดก็กับความเป็น	๑. หมายาว ๒. บวกลบ คูณหารมาตรา ต่าง ๆ ที่ใช้ อยู่เป็นสามัญ มีมาตราเมตริก อย่างวัดพื้นที่และ วัดน้ำหนักเป็น สำคัญ ๓. คิดเตรียม ทอลลาเป็นบาท บาทเป็นทอลลา ๔. ทำบัญชี รับจ่ายอย่าง ง่าย ๆ.	๑. เข้าใจ ว่าเศษส่วน คืออะไรและ ทำโจทย์เศษ ส่วนอย่างง่าย ๆ ใด เช่น ๒ ของ ๒๐๐ บาท เป็นเงินเท่าใด มีเงิน ๖๐ บาท ถ้าใช้ไปเสีย สิ้น ๒ ของ เงินนี้ จะยังคง เหลือเงินอีก เท่าใดเป็นตน ๒. เข้าใจ ว่าเศษสิบคือ อะไรและแปลง เศษสิบเป็น

วิชา	ปีเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
		aring หิ้ง ลิน. 		เศษส่วนอย่าง ง่าย ๆ ใด ๓ มัธยม ไตรยางค์ ชั้นเดียว ๔ ทำมาดุษฎี การถวาย มีรับถวาย เคื่อน มาดุษฎี รับและสงสิง ของ และมิด เก็บเงิน.
๔. ภูมิศาสตร์ พงศาวดาร		เพื่อมีความรู้ ตลอดตอนอ่าน ภูมิศาสตร์เดิม	๑ เพื่อมีความ รู้ตลอดตอนอ่าน ภูมิศาสตร์เดิม ๒ คู่มือที่เขา ใจ ๓ ขีประเทศ สำคัญ ๆ กับ ทะเลและมหา สมุทรทาง ๆ ใน แผนที่โลกได้ถูก และทราบมา	๑ ภูมิศาสตร์ สยามโดยสังเขป ไตรยางค์โดยตลอด เมืองที่ทั้งที่ จากการมณฑล ทางรถไฟ แม่น้ำ ลำคลอง และภูเขาที่ สำคัญ ๆ สินค้า สำคัญ ๆ ที่เกิด ในประเทศ

วิชา	ปีกระเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
			ประเทศไทยเป็นสยาม ทาง ขาคิมิของคน เห็นแห่งสินค้า ขาคีไค เลือก เหล่านี้และสิน เขาแต่ที่สำคัญๆ คาก็ส่งต่าง ประเทศ ๒ ประเทศ ไกฉเคียง กับพระราช อาณาเขตร สยาม ไคเรียน รุทเป็นเคา วาวิธีปกครอง ของเขาอย่าง ไว คนชาติ นั้น ๆ เป็น อย่างไรวและ มีสินค้าอะไร เป็นสำคัญที่ เกี่ยวของแก่ การค้าขาย ในประเทศ สยาม ทั้ง ๒ ขอนี้ ไคสอนควยวิธี แลคองทงขาวการ	

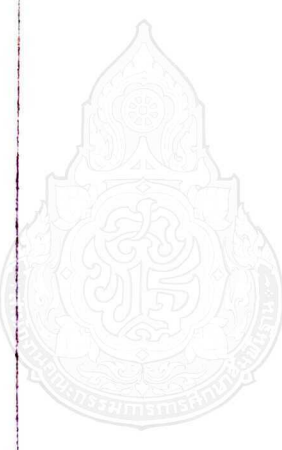
วิชา	มีกระเทวีนม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
				ประกอบด้วย ๓ เขียนแผนที่ สยามโค.
๕. ศาสตร์วิชา	๑. เสด็จ (health) คืออะไร เมื่อร่างกายมี เสด็จที่หมายความว่าอะไร ๒. ไทร่วิก รุป, อาการ, และประโยชน์ของอวัยวะส่วนที่สำคัญ ๆ คือโครงกระดูก กล้ามเนื้อ, กระเพาะอาหาร, ตับ, ใส, หัวใจ, ปอด, เส้นโลหิต เส้นประสาท มั่นสมอง ฯลฯ กับโรค เขาใจวิธีป้องกัน รักษาอวัยวะเหล่านี้ด้วย ๓. ของโสโครกเช่น	๑. อาหารชนิดต่าง ๆ คืออาหารที่ใดเกิด เนื้อกลาม ใดเกิดกำลังและ ความอบอุ่น และให้เกิดการดูด ใตกรามอาหารเหล่านี้ อย่างไหนมีอยู่ในสิ่งใด ๒. มัตุยิทธิบท การบริโภคอาหารเช่นความบริโภคอะไร เทาใด เวลาไร และควยอาหารอย่างไร ๓. วิธีหุงต้มอาหารอย่างไร	๑. น้ำมีประโยชน์แก่ร่างกายอย่างไร น้ำอย่างไหน ควรดื่ม และ อย่างไหนควรใช้สำหรับการซักฟอกเพราะเหตุใด ๒. น้ำเกิดโสโครกขึ้นใด อย่างไร น้ำที่โสโครกกระทำให้สะอาดได้อย่างไร, เก็บ น้ำไว้อย่างไร จึงจะกินไม่ให้เกิดโสโครกใด ๓. สุราเมรัย ล้างก้นอย่างไร	๑. อากาศ คืออะไร มี ประโยชน์แก่เราอย่างไร อะไรทำให้ อากาศไม่บริสุทธิ์ อากาศที่ไม่บริสุทธิ์ ไตโทษอย่างไร ๒. วิธีการยาน เรืออย่างไร จึงจะรักษาอากาศบริสุทธิ์อยู่เสมอได้ ๓. ความสำคัญแห่งการรักษา อากาศนี้ และ เล็บ ไต สดอาดอยู่เสมอ ๔. น้ำตามควร

วิชา	ปีเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	เหงื่อออกจากร่างกายอย่างไร และถ้าไม่ออกโตโทะอย่างไร.	จึงจะรักษาส่วน ค้ำของอาหารไว้ โต และอาหาร อย่างไรสุขภาพ เร็วเพียงใด. ๔ คุณสมบัติ ของน้ำนม. 	คุณและโทษของ สุราเมรัย กับ คุณและโทษของ น้ำชา กาแฟ โกโก้ ๔ การชำระ และรักษายา เรือนโตปราศ จากสิ่งโสโครก.	ใช้น้ำอย่างไร ตามดีทาง อย่างไร และ ระบุนิติโคตม ใช้สำหรับร่าง กาย ชุนติโค ควรวินเภา การชักฟอก เลือด ๕ การนุ่งห่ม เลือดระบุนิติโค สืออะไร และ ตกแต่งตัว หลวมเพียงไร จึงจะเป็นความ ศุข ๖ การปลุก ยานเรือนควรว เลือดบริเวณ อย่างไร.
๖. ศิลป ก. การวาด ระบาย	เขียนป้าย ไขว้กันกับน้ำหมึก	อย่างมีตระกูล เตรียม แต่โต	อย่างมีต้น ๆ แต่ยากขึ้น และ	อย่างมีต้น ๆ แต่ยากขึ้น

วิชา	ปีเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	ถ่ายรูปของจริง ต่าง ๆ เช่นใบ ไม้เครือเถาเป็น ต้นที่ง่าย ๆ หรือ จะสอนวาดเขียน ฟรีแลนซ์ลอกรูปถ่าย ง่ายต่าง ๆ ควบ เส้นดินสอก็ได้ แล้วแนะนำทรร จะกะให้ วาด เขียนทั้ง ๒ ทางนี้ ให้เลือกสอนแต่ ทางใดทางหนึ่ง หรือทั้ง ๒ ทาง แล้วแต่สามารถ. หัดเขียนอักษรปัก เบื้องต้น.	รูปปากขึ้นและ ให้มือและ ความสังเกตที่ ขึ้น ท่าโพก งามประณีตมาก ขึ้น กับเรียนแปรรูป กลึงมือเมตริ รูปเหลี่ยมที่ ง่าย ๆ (ยก เว้นแอเรีย) หัดเขียนให้ เรียบขึ้น และ อักษรใหญ่ขึ้น หัดเขียนผาคู มือ ขดขลิบผา.	ให้มือและ ความสังเกตที่ ขึ้น ท่าโพก และประณีตมาก ขึ้น กับเรียนแปรรูป กลึงมือเมตริ เหลี่ยม และแ เรียบที่ง่าย ๆ. กวาดมือให้ขึ้น ทุกชนิดการ และ หัดกะตัดเลื้อ ต่าง ๆ หัดวาง ลายสำหรับปัก ควย.	และให้มือ และความสังเกตที่ ขึ้น ท่าโพก โพกงามและ ประณีตมากขึ้น กับเรียนแปรรูป กลึงมือเมตริ รูปกลม และ แอเรียบต่าง ๆ ตัดเลื้อและเขียน เลื้อให้พอใช้ ได้ หัดแต่ง เลื้อให้ร่าเริงงาน การปักให้มือ ดีพอใช้ได้ และคิดลาย ใจเองพอ สมควร.

๒. การเสริม

วิชา	กิตติกระเทียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
<u>ล.การเรือน</u> <u>ก.การจัดแต่ง</u> <u>และรักษา</u>	สอนเพื่อใจ ความที่ประสงค์ ๓ ประการ คือ ๑. จัดการ แต่งประการ ๑ รักษาประการ ๑ ในพิสดารต่าง ๆ เมืองคนแก่ เครื่องใช้ เครื่อง เรือน เครื่อง เลี้ยง เครื่องครัว บาน รั้ว หมาย ความวาทกรรมคา บานยอชมจะตกไป ในความรกรเรือ และสักปรกรเป็น ปรกที่ บานที่คึดอง ไมรกรและสอาด เหตุฉะนั้นของนี้ คัดนี้สยเค็ดไทร สักว่าคาญ และ สักก็คทาที่ไคเห็น สิ่งสักปรกรกรเรือ ไทเคยขึ้นไปแต่เล็ก	อย่างเดียวกับ บัณฑิต.	อย่างเดียวกับ บัณฑิต.	อย่างเดียวกับ บัณฑิต.

วิชา	บัตรเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	เป็นคนว่างของ ห้างของที่มีอยู่ ใจแล้วของเอาไป ไว้ก็ เก็บรักษา ใจเป็นระเบียบ เรียบร้อย ใจ สอดคล้องกัน ผู้ หักใจนั้นเก็บนั้น รักษาใจความ เก็บรักษาและ ความอดทนมี อยู่ในสันดาน แยก หมายความว่า ผู้ หักใจรักษาการงาน ต่าง ๆ ใจทำเป็น และรู้จักดีรู้ทำงาน เป็นคนหาเครื่อง แยก เรือนกับแต่งใจ ใจเขาจะเขาก็ เครื่องเสียงและ เครื่องปฏิสนธิ สำรับงานการ หรือคนรับแขก เป็นคนหาเครื่อง เสียงคลอความมาก			

วิชา	ปีกระแตริยม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	บุตรี จักยอมไม ปอกยอมไม จักคอก ไม ก็ให้จักเป็น ทำเป็น วิชาซึ่ง เป็นพื้นสำหรับ หญิง เช่น เย็บปัก ถวาย รอยคอกไม ถวาย หักไม้ทำไฟเป็น ถวาย รักษา หมายความว่า บรรดาสมบัติซึ่ง หักหลาย มีแล้ว ของใคร รักรักษา คือให้ทนอมใจ ใจ ให้ถูกกาตูกัด อมาใจอย่างสุข สบายสาคุเลียบเก เลียบ อมาเขาของ ศ ไปใจในใจแล้ว เขาของใจไปใจ ในใจดี สิ่งไม่ควร เลียบมาใจเสีย เก็บก็ให้ขบ เกา ขาวควรอมใจ ใจให้รวม เประ			

วิชา	ปีเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
๑. การขยายผล	เมื่อผู้ใหญ่มีหน้าที่ ชี้แจง การชัก ชวนให้คนในหมู่บ้าน มาช่วยกันทำ วิธีสอน โดย ปรกาศสอนด้วยเด็ก หรือผู้ใหญ่โดยเสีย ใจ แต่สิ่งที่ดีกว่า สอนด้วยปรกาศ ให้คนในหมู่บ้าน มาช่วยกันทำ สอนตามทางธรรม ด้วย คือการมา อาจารย์และแม่ มาสอนคอยตรวจ ตราตัวนักเรียน อาจารย์วิชาและ เขาของนักเรียน เสมอ ให้คนใน หมู่บ้านมาช่วย กันทำด้วยเป็นนิ ยายละเลยเสีย.	อย่างเดียวกับ ปีต้น.	อย่างเดียวกับ ปีต้น.	อย่างเดียวกับ ปีต้น.

วิชา	ปีกระเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	พยาบาล ในการ เลี้ยงเด็ก ปฏิบัติ ผู้ใหญ่ รักษาพยาบาล คนไข้ วิธีสอน ต้อง ใจความธรรมและ ศุขวิทยา แดง เป็นสังเขปโดย เขียนไว้ เช่นกับ ทางธรรม วิชา มารดาเป็น มีคุณมา ถ้าเริ่ม ป่วยหรือรักษา รักษาพยาบาล แม่จะนำพา เห็นอย่างไร ของหนังสือ พยาบาล ขยาย ภาคของทรง เวลา ต้องไม่ใช่ ขาดโดยสิ้น ต้องไม่ใช่ขาด นอกจากนี้ จาก เป็นต้น.			

วิชา	บัตรเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
<u>ค. การทำกับ</u> <u>เข้าของกิน</u>	สอนเพื่อประ สงฆ์เพิงโททำ อะไรกินได้สำหรับ บ้านโดยปรกติ กับ สอนรสชาติด้วย ๒ อย่าง คือ ไทรจก ยอนนั่มไม่โท เป็ดืองและสาค เสียบเคเสียบ กับโท รจกกินไม่โทเกิด โรค วิธีสอน การ ทำของสอนด้วย แปรรกตีส คือโททำ กับเขาของกิน ควรวาดสิ่งสองสิ่ง ส่วนการยอนนั่มไม่ โทเป็ดือง ของ อธิบายทางอิกอนน มี ส่วนโทรจกกิน ไม่โทเกิดโรค ของ อธิบายทางธรรม และศุขวิทยา และ มีการสอนชม โท นักเรียนคิด เกิด	อย่างเดียวกับ ปีต้น.	อย่างเดียวกับ ปีต้น.	อย่างเดียวกับ ปีต้น.

วิชา	ปีกระเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
๑. การบรรเลง	ปัญหาถามคือว่า จะทองได้ทุกคน อย่างนั้นเท่านั้นคน จะหาของได้ยัง อย่างไรให้ถึง และไม่ให้เปลือง กว่าเท่านั้นมาก หรือ เวลาเป็น ฤกษ์ดีว่าตกโรค การกินอยู่ในบ้าน จะควรงดเว้น อาหารเช่นไรบาง ขณะนี้เป็นตน. สอนเพื่อประสงค์ ใหญ่ไว้เป็นเครื่อง แก้ว่าความสำหรับ บ้านเรือนในเวลา ว่างเปล่า หรือเป็น เครื่องล้างความ ซุกซนหัวใจ คือหัก รองเพลงที่ง่าย ๆ ส่วนเพลงที่ยาก ๆ และการฝึกดีที่เป่า นั้น ตามแต่จะสอน ใดและตามแต่ใจรัก	อย่างเดียวกับ มีตน.	อย่างเดียวกับ มีตน.	อย่างเดียวกับ มีตน.

วิชา	ปีเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
๔. ภาษาอังกฤษ	คัดระเบียบ แถวและคัดคัดท้าย	คัดระเบียบ แถวและคัด คัดท้าย.	คัดระเบียบ แถวและคัด คัดท้าย.	คัดระเบียบ แถวและคัด คัดท้าย.



อัตรากำหนดเวลาเรียนชั้นประถมศึกษา

หลักสูตรกุดสตรี

ก. ประถม

วิชา	จำนวนชั่วโมงที่ต้องเรียนในรอบปีหนึ่ง			
	ปีแรก	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
๑. วิชา	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐
๒. ภาษาไทย	๑๑.๓๐	๙.๐๐	๙.๐๐	๖.๐๐
๓. คำนวณวิธี	๓.๓๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๕.๐๐
๔. ภูมิศาสตร์ พงศาวดาร	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐
๕. สุขวิทยา	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐
๖. ศิลป	๓.๐๐	๔.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐
๗. การเรือน	๓.๐๐	๔.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐
๘. กายบริหาร	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐
รวม	๒๗.๐๐	๒๗.๐๐	๒๗.๐๐	๒๗.๐๐

ประณมศึกษา

(๗) ประณมทอ

ความมุ่งหมายของหลักสูตรส่วนประณมศึกษาตะแนกที่เรียกว่า "ประณมทอ" นี้ คือเพื่อกระเทวเริยมกุลสตรีใ้มีความรู้วิชาสามัญทอที่จะขึ้นเรียนชั้นมัธยมของหลักสูตรนี้ต่อไป เทราะฉะนั้นผู้ใ้ซึ่งจะเข้าเรียนตามหลักสูตรตะแนกนี้ ต้องเป็นผู้ที่มีน้ำใจแฉ้วว่าสามารถจะเรียนใ้ตลอดจนชั้นมัธยมทั้งสิ้น.

วิชา	ปีกระเทวเริยม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
๑. วรรณษา	สอนใ้เป็นผู้มีความคิดรู้จักผิดชอบชั่วดี รู้จักสิ่งควรประพฤติและไมควรประพฤติใ้ทรุ่จักศีลธรรมและใ้พยายามที่จะปฏิบัติทุกขุบายาใจคนใ้เป็นคนอยู่ในศีลในธรรมที่ชอบ ทั้งใ้เป็นธรรมด้าหรับตนเองและด้าหรับ	สอนโดยรูปและโดยเจตนาอย่างเดียวกันทุก ๆ ปี แต้ใ้ใ้ความรูกว้างขวาง และละเอียดยิ่งขึ้นเสมอ มีน้ำนิทานซึ่งเป็นคนอย่างมาสอนใ้แปลลเรื่องมากครั้งขึ้นโดยด้าช้ เพื่อใ้	ทำนองเดียวกับปีคนุ	ทำนองเดียวกับปีคน ๆ

วิชา	ปีเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	เกี่ยวกับแก๊วอื่น ทั่วไป ไฟแรงขอ ความจากหลักสูตร มีขมมาสอนในที่นี้ พอสมควรแก่เวลา ที่จะสอนใด นอก จากนั้นไปสำเร็จ อยู่ในชั้นมัธยม.	นักเรียนจับถือ โคเป็นนิสัยมี รับพอกพูนขึ้น และกวาดขึ้น ความประพฤติ โคเป็นความโค มากยิ่งขึ้นทุก ทุกปี.		
๒. ภาษาไทย	มีความรู้ เขียนภาษาไทย อย่างง่าย ๆ โค สามารถเดาและ เขียนความใด ๆ ที่ไม่ยาก ใจถอย คำถูกของและถูก เป็นประโยคสั้น ๆ ถูกต้องตามนิยม ของไวยากรณ์ ให้ใช้แบบสอน อ่านโคเหมาะแก่ ชั้นนี้ อันนายทรร โคอนุญาตแล้วอีก ๒ เล่ม.	มีความรู้ อ่านเขียนภาษา ที่ใช้นั้นเป็นสา มัญโคคล่อง แคล่วสามารถ เล่าหรืออธิบาย ความเข้าใจ ของตนเป็นคำ พูดหรือเขียน ลงเป็นคำจำกัด อย่างง่าย ๆ สั้น สั้น ใจประโยค สั้น ๆ ถูกต้อง ตามนิยมของ ไวยากรณ์ ให้ ผู้ฟังหรือผู้อ่าน	มีความรู้ อ่านเขียนโค สูงขึ้นไปกว่าปีที่ หนึ่ง สามารถ เล่าหรืออธิบาย ความเข้าใจ ของตนเป็นคำ พูด หรือเขียน ลงเป็นเรื่อง โคละเขียน กว่าปีที่หนึ่ง ทั้งมีคำใช้ มากขึ้นด้วย ทั้งเขียน จดหมายอย่าง ง่าย ๆ ให้ถูก	มีความรู้ ภาษาไทย โคเป็นอย่างดี พอใช้ สามารถ พูดหรือแต่ง หนังสือแสดง ความเห็นของ ตนได้ถูกต้อง ตามนิยมของ ภาษาหนังสือ ไทยอื่นเข้าใจ ใจโคจน การแสดง ความเข้าใจ ของตนเช่นนี้ จะแสดงแก่

วิชา	ปีเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
		เข้าใจค หลักเจน การอ่านนั้น ใหม่ทั้งห้าตาม ออกเสียงและ อ่านทั้งความ ในใจ ใ้ใช้ แบบสอนอ่าน ที่เหมาะสมนี้ อันนายตรวจ ใ้ดูจนจบแล้ว ไม่ต่ำกว่า ๓ เล่ม ใ้เป็น สอนอ่านจินต กระวีนิพนธ์ด้วย เล่มหนึ่ง การเขียน ต้องมีความร ลึกเข้าใจใ้ ถูกต้อง ไม่มี ตกหล่น สอด สอ่าน กับ เขียนลายมือ บรรจงตัวขนาด ย่อมไม่สู้เล็กนัก ใ้ความ.	ท่องตามวิธีแบบ จดหมายที่มี มาถึงละหรือ ถึงญาติพี่น้อง ละนั้น การอ่าน ใ้ใช้แบบสอน อ่านที่เหมาะสม แก่ชั้นนี้ อันนาย ตรวจใ้ดูจนจบ แล้วไม่ต่ำกว่า ๔ เล่ม ใ้เป็น สอนอ่านจินต กระวีนิพนธ์ ด้วย ๒ เล่ม การเขียน ทำนองเดียว กับปีที่หนึ่ง แต่ ลายมือบรรจง ใ้เขียนขนาด ตัวอักษรย่อม ลงและเร็วขึ้น.	ใ้ความหรือ แปลเป็นอย่าง ย่ออย่างสั้น เช่นแปลขบ เพียงใ้ตาม แต่ความของ การ หรือจะ แสดงใ้เป็น อย่างละเอียด ถี่ถ้วนก็ได้ ความซึ่ง เป็น สังเขปอยู่แล้ว จะขยายใ้ ละเอียดถี่ถ้วน ขึ้นก็ได้ หรือ ความซึ่งละเอียด อยู่แล้วจะย่อ ลงเท่าใด ใ้ความยาว สั้นใ้ตามใ้ ตามต้องการ ก็ได้ (ตรงกับ ข้อความ) แต่งจดหมาย สามัญทั้งส่วนตัว และส่วนการงาน

วิชา	ปีกระเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
				ได้. การเขียน ให้สะอาดและ ไม่ผิดหรือตก หล่นทั้งลายมือ บรรพท่งาม และเขียนได้ ทั้งตัวเล็กตัวโต ให้ใช้สอน อ่านที่เหมาะ แก่ชั้นนี้ อันนาย ตรวจใจคนพูด แล้ว ไม่ทำ กว่า ๕ เดม ให้เป็นสอนอ่าน จนกระทั่งวินาที ๓ เดม.
๓.ภาษาอังกฤษ	คัดลอกกับคัด อ่านและเขียนต่อ เข้าใจอักขระวิธี อังกฤษอย่างง่าย ใช้หนังสือไป มาอย่างง่าย ๆ เป็น หนังสืออ่าน ให้ถือเอาการ	คัดลอกกับคัด อ่านและเขียน ให้มีความรู้ ภาษาอังกฤษ อย่างง่าย ๆ ใช้หนังสืออ่าน ที่เหมาะสมนี้ เป็นเครื่องช่วย	ทำนอง เดียวกับปีที่ ๑ แต่ให้มีความ รู้ภาษา ทั้ง เข้าใจและพูด และเขียนได้ มากขึ้น ให้สอนอ่าน	ให้มีความ รู้ภาษาอังกฤษ เพียงพอที่จะ เป็นสามัญ อยู่เสมออย่าง ง่าย ๆ ทั้ง พูดหรืออ่าน เข้าใจได้

วิชา	ปีกระบวน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	พูดเป็นการสอนภาษา คือให้เรียนภาษาคูขยง ไม่ใช่เรียนควยตา.	ควย ๑ เดิม การพูดจะต้องหัดใหม่จาก และสอนให้พูดตามนิยามแห่งไวยากรณ์ของภาษาแทนมือไปที่เดิยควย.	ที่ปากขึ้นเป็นเครื่องช่วยควย.	สวดและพูดหรือเขียนภาษาง่าย ๆ ที่ใช้เป้นสามัญเช่นนั้นใดคดของ ใช้สอนอ่านที่เหมาะสมแก่ขึ้นนี้เป้นเครื่องช่วยควย.
๔. คำนวนวิธี	คิดเลขในใจ เป้นโทษที่จับวุดลยคุณหารใดคดของภายในจำนวน ๕๐ ทำวิธีจับวุดลยใด กับทำคุณและหารสั้นอย่างง่าย ๆ ใดควย การสอนเลขทุก ๆ ชั้น ถือเอาการคิดเร็วและแม่นยำ กับคิดว่าโทษใดคดเป็นข้อสำคัญ.	๑ ทำสูตรคูณใดสั้นไปถึง ๑๙ กับทำวุดลยคุณและการสั้น มีตัวคูณตัวหารใดถึง ๑๙ ควย ๒ ทำเลขในใจที่จับวุดลยคุณหารใดคดของแคลวภายในจำนวน ๑๐๐ ๓ จับวุดลยมาตราเงินไทย	๑ ทำรแทนกับหารยาว ๒ จับวุดลยคุณหารมาตราต่าง ๆ ที่ใช้ขยเป็นสามัญมีมาตราเมตริกอย่างวัดพื้นที่และวัดน้ำหนักเป็นสำคัญ.	๑ คิดเทรียของดลาเป้นบาท บาทเป้นดลดา ๒ ทำใจว่าเศษส่วนคืออะไรและทำโทษที่เศษส่วนอย่างง่าย ๆ ใดเช่น ๕ ของ ๒๐๐ บาท เป้นเงินเท่าใดใด มีเงิน ๖๐

วิชา	ปีกระเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
		วิธีสอนใด พูดเป็นใจหทัย ใจกับความจริง เป็นจริงทั้งสิ้น.		มาก ถ้าใช้ ไม่เสียสิ้น ^๒ ของเงินนี้ จะ ยังคง เหลือ เงินเหลือเท่าใด เป็นต้น ๓. เข้าใจว่า เศษสิบคืออะไร และแปลง เศษสิบเป็น เศษส่วนอย่าง ง่าย ๆ ได้.
๕. ศิลป ก. วาดเขียน ระบาย	เขียนป้ายใช้ ลูกไม้กับน้ำหมึก ลายรูปของจริง ต่าง ๆ เช่น ใบไม้ เครือเถา เป็นต้น ที่ง่าย ๆ หรือจะ สอนวาดเขียนฟรี แบบลวดลายง่าย ๆ ต่าง ๆ ด้วยเส้น ดินสอก็ได้ แล้วแต่ นายตรวจจะกะใจ วาดเขียนทั้งสอง	อย่างมีศิลปะ เตรียม แก้วใส รูปปากช้อนและ โหลมีมือและ ความสังเกต ดีขึ้น ทำได้ งานประณีต มากขึ้น.	อย่างมีศิลปะ แต่ปากช้อนและ โหลมีมือและ ความสังเกต ดีขึ้น ทำได้งาม และประณีตมาก ขึ้น.	อย่างมีศิลปะ แต่ปากช้อน และโหลมีมือและ ความสังเกต ดีขึ้น ทำได้งาม และประณีต มากขึ้น.

วิชา	ปีกระเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
<u>ข. การเข็ม</u>	ถา่งนี้ให้เลือกสอน แต่ทางใดทางหนึ่ง หรือทั้งสองทาง แล้วแต่สามารถ หักเบี้ยประกัน ปักเบ็องคน.	หักเบี้ยเข็มโท เรียนขึ้น และ หักเบี้ยโทเรียนขึ้น.	ตรวจโทที่มีมือ ที่ขึ้นทุกชนิดการ และหักกะหัก เลือกต่าง ๆ.	หักเลือกและ เบี้ยเลือกโทขอ ใช้ได้ และหัก แพงเลือกควย ขอสมัครกร ปัก ตรวจลายตาม ตัวอย่างได้.
<u>๖. การเวียน การหัก</u>	สอนให้รู้หัก เก็บหักของของจน เป็นจนกว่า เลื่อนมา เครื่องแต่งตัว เครื่องใช้ เครื่อง เรียน ของเก็บ โทเป็นคู่ และหัก วางโทเป็นระ เบ็อง ทำแล้วใช้ แล้วก็อย่าให้ถึง โยนเครื่องชุกให้ จนไปชั่วขณะหนึ่ง	ขยับขึ้นตามควร	ขยับขึ้นตามควร	ขยับขึ้นตามควร

วิชา	มีกระเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
<u>การรักษ</u>	โดยไมเอาใจใส่ เอื้อเฟื้อ ต้อง เก็บใหลอกที่ รักโตเร็ว วางใจเป็น ระเบียบคู้ สอนให้รู้รัก การรักษาคัด สิ่งของ ๆ คนให้ สมควรแก่ราคา และคุณสมบัติแห่ง วัตถุเป็น ๆ ในการ เก็บ เป็นคน เงินทองระทอง เก็บในที่ที่มีคุณ ระทองอยู่ในที่รักษา มาเลื้อระทองเก็บ เมื่อใดตากแห้ง แล้ว ก็เก็บระทอง ให้สะอาด เครื่อง ใช้เช่นมีดตะไกร ระทองหมั่นเช็ด เมื่อใช้แล้ว ในการใช้ เป็นคน ว่าเลื้อมาที่สีแล้ว ใหม่เก่า ต้องใช้	ขยับขึ้นตามควร	ขยับขึ้นตามควร	ขยับขึ้นตามควร

วิชา	บัตรเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
<u>กฤษณบรรณ</u>	ให้ออกเวลาที่ควร ของใช้เมื่อ ออกนอก ของเวลา ควรใช้การากว่า ของใหม่ควรใช้ กลางวัน ของเก่า ควรใช้กลางคืน หัด ไหว้พระภา คุณของพี่ หัดเก็บใต้อยู่ ใช้ ใต้อยู่ ชำรุด ไหว้พระขอมแซม หัดร้องเพลง ที่ง่าย ๆ พอควร แก่ชั้น.	 ข ยับขึ้นตามควร	ข ยับขึ้นตามควร	ข ยับขึ้นตามควร
ส.กายบริหาร	หัดกระเบียด แถวและหัดหัดกาย	เหมือนยักัน	เหมือนยักัน ๆ	เหมือนยักัน ๆ

อัตราค่าตนเวลาเรียนในประถมศึกษา

มหิศกูรกุลสตรี

ข. ประถมคณ

วิชา	จำนวนชั่วโมงที่ต้องเรียนในรอบวิชาหนึ่ง			
	ปีเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
๑. ธรรมยา	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐
๒. ภาษาไทย	๑๒.๓๐	๑๐.๐๐	๘.๐๐	๗.๐๐
๓. ภาษาขังกฤษ	๕.๐๐	๕.๓๐	๖.๐๐	๖.๐๐
๔. คำนวนวิธี	๓.๓๐	๔.๐๐	๕.๐๐	๖.๐๐
๕. ศิลป	๒.๓๐	๓.๓๐	๔.๐๐	๔.๐๐
๖. การเรือน	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐
๗. กายบริหาร	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐
รวม	๒๗.๐๐	๒๗.๐๐	๒๗.๐๐	๒๗.๐๐

វិទ្យាសាស្ត្រ

ความมุ่งหมายของหลักสูตรส่วนมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คือ เพื่อจะได้ให้เด็กซึ่ง
มีโอกาสได้เล่าเรียนอยู่จนตลอดวิชาชั้นนี้ ซึ่งนับเป็นวิชาขั้นสูง ได้มี
ความรู้ถึงภาษาไทยภาษาต่างประเทศและวิชาการอื่น ๆ สมควรแก่สภาพ
ซึ่งจะเป็นผู้ปกครองบ้านเรือนและทรัพย์สินสมบัติต่อไปในภายภาคหน้าได้ดี.

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
๑. จรรยา ก. จรรยา	๑. กรองคน สอน เพื่อใจความที่ ประสงค์ ๒ ประ การ คือ ๑ รักษา ตัวให้รอด ๒ ทั้ง ตัวให้ได้อะไร ความที่จะสอนของ สอนด้วยธรรม บางข้อที่จะพาให้ มั่นคงในการรักตัว และสงวนตัว สอน ให้อยู่ในศีล ให้อยู่ ในสัจ ใหรรู้ว่า ในที่ควร ใหรรู้ กล้าในที่ควร ให รู้จักผิดชอบชั่วดี	อย่างเดียวกับ ปีที่ ๑ และกวาด ขันให้แน่นขึ้น ทุกปี.	อย่างเดียวกับ ปีที่ ๑ และ ๒.	อย่างเดียวกับ ปีที่ ๑ ๒ และ ๓ สำเร็จถึงความ ประสงค์เป็น ที่สุด.

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
	ให้ตั้งตัวให้เป็น สงาราศรี ให้ เป็นคนหมั่น ให้ เป็นคนอดทน ให้ รู้จักสงบใจตนจาก ความเป็นผู้ตื่นเต้น เร็ว ไม่หุนเหว ไม่ปากไว ไม่ใจ ง่าย ใทรูเท่าถึง นิสัยคน หักบังคับ ขมรั้งใจตนเอง วิธีสอน ผู้ สอนจะต้องเลือก หาข้อธรรมที่ตอง แก่ความประสงค์ มาอธิบาย ควร หานิทานซึ่ง เป็น หลักมาเทียบสอน จึงจะทำให้เด็ก เรียนจำได้คิดใจ เมื่อสอนใทรูแล้ว เป็นหน้าที่ของครู มาอาจารย์ระคุ แลให้ศิษย์ประพฤติ ตามธรรมที่สอน เก็บคณันให้ละเวน ธรรมที่ผิดคณันเสมอ			

วิชา	บทที่ ๑	บทที่ ๒	บทที่ ๓	บทที่ ๔
	จนความที่ผู้ครอง ประชุมมีอยู่ใน สันดานของศิษย์ กับสอนตระกูล ศาสนาใดรูปที่ โดยนรกของนรกจึง เพื่อเจริญธรรมให้ มั่นคงยิ่งขึ้น ๒. รองคน สอน เพื่อให้ความรู้ที่ประ สงค์สำคัญของคน คือ การอุปโลกน โทษบุญความหนาที่ ของสัตว์ซึ่งปรกติ มีหน้าที่เป็นเครื่อง อุปถัมภ์สัตว์ทั้ง สัตว์ สหยาบและ บริวารทั้งหลาย คืออุปถัมภ์และรักษา บำรุงการอุปถัมภ์ ความปฏิบัติ อุปการะอุปถัมภ์ สหยาบความ ช่วยเหลือ เกื้อหนุน อุปการะความและ บริวารความ	อย่างเดียวกัน กับมัน. 	อย่างเดียวกัน กับมัน.	อย่างเดียวกัน กับมัน.

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
	ฝึกหัดและอนุเคราะห์ เลี้ยงดู สอนความ กตัญญู ความโอบ อ้อมอารี ความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ พิทักษ์รักษา ความ เมตตา ความ กรุณา ความเพียร ขรรณ ความกต ตาสมาคม ไตร ภักดิ์ยาตรัยของ บุคคล และประ พฤติโทษของอภัย ศรัทธาที่ชอบ สอน ทววิสัยเดียวกันกับ ที่วไไว้ในทาง บนนั้น. ๓. ร้องสมบัติ สอน เพื่อใจความที่ประ สงค์อยู่ ๗ ประการ คือ ๑. ทวไที่ชอบ ๒. ใจโหดว ๓. เก็บใจอยู่ กตาสมาคม ของทวไที่ชอบ คือใจเป็นสมา ธิชั่ว อีกทาง			

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
<u>๑. สัมมาคม</u>	หนึ่งให้รู้จักเก็บ เด็กประณมณช อมาทาควยความ โลกที่จะไคโดยไม ชอบธรรม เมื่อมี ให้รู้จักถนอม รักษ รักษา การให้ให้ ใช้แต่ที่ควร จาย โดยไม่กระทำนี้เกิน และไม่จ่ายโดย สุรุษสุราย ให้ จักแบ่งให้อาไท สิ้นตัว ให้จำนวน ทุนกว่าไรไคเสีย เก็บทองให้ชยและ ให้เกิดขึ้น วิธีสอน ต้อง สอนทางธรรมและ ทางปฏิบัติศึกษา นอมี ประกอบกัน ๑. มารยาท ไร ความที่สอน คือ ให้เป็นคนกิริยา สอนการสัมมาคา ระ สอนระเบียบ และกิริยาเคารพ	อย่างเดียวกับ ปีต้น.	๒. พ. เดียวกัน ปี ๑.	อย่างเดียวกับ ปีต้น.

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
	ควรแก่คนเช่นไร อย่างไร สอน ไหว้ที่หนักเบา คำสั่ง สอนระ, เปี่ยมกิริยาอย่าง ผู้ดี คือได้ยกกัน กิริยาหยาบคาย กิริยาขมขาม กิริ ยาทรุทริกดุดัน กิริยาหยาบ ไต่ไต่ ชื่อว่าเป็นคนงาม กิริยาสมแก่ชาติ ที่เป้นสัตว์ ในที่ ทั่วไป และในกาล ทั่วไป ในบุคคล ทั่วไป ในบริษัท ทั่วไป. วิธีสอน ครู ควรสอนด้วยเล็ก เซอร์ในเทศและ กาลตามสมควร แต่ทองไขเท่านั้น ทั้งครูบาอาจารย์ และแม่บ้าน ทอง คอยหักทวง ว่า กลางแนะนำเป้น บุคคลตามเทศ			

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
	ความถนัดที่นักเรียน ประพฤติตามแต่ ความที่จะวาทะ วาด้วยอย่างไรนั้น ด้วย ขอนี้เป็นการ ล้วนซึ่งจำต้องเป็น ไปทุกเมื่อ ในแต่ เวลาเรียน ของ คอยคัณฑ์แปลง ให้ เกิดใคร่จะเขียนใน นิสัยอันดีทั้งใด ๒. วาหา ในความ ที่สอน คือให้เป็น คนมีวาจาของตน หวานสุภาพ สอน กิริยาที่พูด ต้องให้ หนักแน่น คำว่าที่พูด เป็นภาษากฎมีมีความ งาม ไม่กระโห้กระ ซาก ไม่ดังแป่ว แป่วเกินไป ไม่ ดุดันเกินไป และ ไม่อ้อมอ้อมอ้อม เกินไป ไม่ขำเขิน นามเกินไป ฉะนั้น ของให้ใคร่จะเขียน ถวายความ ไม่	อย่างเดียวกันกับ ปีที่ ๑.	อย่างเดียวกันกับ ปีที่ ๑.	อย่างเดียวกันกับ ปีที่ ๑.

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
	ศักดิ์ศรีเกินกว่า ภาษาที่ธรรมดา ควรจะพูด ไม่ หยาบคาย ไม่ แกล้งกันประชดประ ชัน ในหอเรียน แขนงเรียนพิเศษ ควรตั้งใจเรียน และนุชย ธรรม ของไม่พูดปด ของ ไม่หยาบคาย ความแข็งแรง ศักดิ์ศรีและศักดิ์ ของไม่พูดส่อเสียด ยุยงจับโน่นชนนี่ ของไม่พูดจาเหลว ไตไม่เป็นขึ้นเป็น อุ่น มีน้ำเป็นแก้ว ของไม่กลบเกลื่อน ประเดี๋ยวอย่างนั้น ประเดี๋ยวอย่างนี้ ของไม่ส่อซอสง เสริมไม่ว่าผิดถูก อย่างไร วิธีสอนของ ใจกว้าง ธรรม และสอนอย่างที่ว่า			

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
	ควมบารยาศรนั้น ๓ปฐิสณการ ใ ควมที่สน คือ ไหเป็นคนโสภา ปฐาไล คือสน ในการทอนรับ ไทรุทกตกทาย ปฐาไล ไทเหมาะ ไทควรเปนการ ปฐิสณการควมวาท เคารทนนอบไ ถูกไทควร เปนการ ปฐิสณการควม กิริยา เอื้อเอื้อ เสียงคฺุไทถูกไ ควรเปนการปฐิ สณการควมขามิส และไทรุทกสันทนา วิสาสทาคควมคฺุ เคຍไทสมควร ร ชฺุณณนั้เอาใจ รฐาการที่ปฐิส ณการและสนทนา วิสาสไทสมควร แกบคคค แกบวิธก แกเวือง แกกาด	อย่างเดียวกับ บิตน.	อย่างเดียวกับ บิตน.	อย่างเดียวกับ บิตน.



วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
	แก้ประเทศ และ ศุภโตเป็นเรื่อง เป็นราวเป็นคติ พึงใจ			
ภาษาไทย	๑. เรียนอ่าน, คิด เขียน, แปล, ใช้ หนังสือสแกนคาร์ด ออกเสียงด้วยใบ เกิดความรู้สึก จริงไม่กำกวม ๒ เล่ม เช่น พระ ราชพงษาวดาร ศีลสาร, อธิษฐาน, รามเกียรติ์, นิกร ชาครี, กฤษณา สอนมอง, ๑ ๑ การคิด, เขียน, แปล ใบไม้หนังสือ อื่น ๆ ช่วยด้วย ความควร ๒. อ่านหนังสือทาง ในของสมุดโดย คำถึงตนเอง เช่น พงษาวดารจีนและ หนังสือควรอ่าน	ทำนอง เดียวกับปีที่ ๑ แต่หนังสือสแกน คาร์ดออกเสียง ด้วยใบไม้ต่าง กว่า ๒ เล่ม และหนังสือ เรื่องต่าง ๆ ในของสมุดก็ได อ่านมาก เรื่องสั้น ไวยากรณ์ โต้วาทีสมัย กระหายและ ตอบคำประ พันธ์โดยยากขึ้น ทั้งการแต่งการ ยอกลีโลเรื่อง ยากขึ้น ใบไม้ การคิด	ทำนอง เดียวกับปีที่ ๑ แต่ใบไม้ต่าง เป็นคำอื่น ใบ หนังสือก็แปลกๆ ออกไป การคิดให้ เกิดโวหารใน การอ่านหรือพูด นั้น นอกจาก การอ่านความ เห็นของตนซึ่ง จะท่องใหม่มา ขึ้นกว่าปีที่ ๒ ยังควรคิดใหม่ สักวาที่ปรวาที่ โตเถียงกันต่าง เป็นกรังคราว ด้วย.	ตามแบบ ปีที่ ๑ แต่ ใหม่มีความรู้ ภาษาไทยเป็น อย่างพอใช้ คือ ๑. เป็นผู้ ใฝ่เรียนมาก เห็น ซึ่งเป็นประโยชน์ มาก ออกหนังสือเกิด ความรู้แตกฉาน แก่จริง กับใฝ่ เกิดคามนิยม ในการหาวิชา ใส่ตน ทำตน ใฝ่เป็นผู้งาน อยู่เสมอไป ๒. เป็นผู้ มีความรู้ในรูป โครงของภาษา ไทย เข้าใจ

วิชา

ปีที่ ๑

ปีที่ ๒

ปีที่ ๓

ปีที่ ๔

ต่าง ๆ ตามความ
ประสงค์ที่จะให้แปล
ได้อ่านมากได้เห็น
มาก

๓ เรียนไวยากรณ์
พอรูปโครงของ
ภาษาว่าสัมพันธ์,
กระจาย, และถก
คำประพันธ์อย่าง
ง่าย ๆ ได้

๔ แต่งวาทมาย
ส่วนหัวและวาทมาย
กิจการอย่างสามัญ
กับเรียงความเรื่อง
ง่าย ๆ ที่อ่านจาก
หนังสือเล่มใด ๆ
หรือจากหัวข้อและ
กระต่ายทั้งใจแล้ว
สามารถหยิบเนื้อ
ความจากเรื่อง
ที่เรียงนี้ หรือเรื่อง
อื่น ๆ ได้ (ที่เรียก
ว่าย่อความ)

๕ หักใจใหม่ไวยากรณ์
ในการอ่านที่จะนำ
ผู้ฟังให้เห็นจริงเห็น
ความจริงตามเรื่อง

การหักใจใหม่
ไวยากรณ์ในการอ่าน
นั้นนอกจากหักใจใน
เวลาสอนอ่าน
ควรหักใจก่อน
ความเห็นของตน
ซึ่งได้เรียนเรียงมา
นั้นบ้าง เป็นครั้ง
คราว.



ลักษณะของคำ
ที่ประกอบกันเข้า
เป็นประโยคและ
ลักษณะนิคมประ
โยคที่เชื่อมกันเข้า
เป็นเรื่อง ถ้า
สามารถแสดงความ
นึกของตนเป็น
ภาษาพูดของใจ
ผู้อื่นเข้าใจได้ชัด
เจนทั้งพูดและเขียน
ทั้งการแสดง
โดยพิศการหรือ
แสดงโดยพูด
กับเข้าใจลักษณะ
วิธีเขียนหนังสือ
ได้ถูกต้องตาม
ฉันทลักษณ์ของภาษา
ไทย

๓ มีไวยากรณ์
การพูด หรืออ่าน
หรือเขียน ที่จะ
รู้ใจผู้อื่นหรือผู้
อ่านให้เห็นตาม
ตามแต่สมควรจะ
เป็นได้

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
	ที่อ่านนั้น.			
๓. ภาษา อังกฤษ	มีความรู้ภาษา อังกฤษอย่างง่าย เขียนและอ่านความ ในหนังสือพิมพ์ข่าว อย่างง่าย ๆ ทั้ง พูดและอ่านเขียน แต่งแปลได้ถูกต้อง คล่องแคล่วเพียง สมควรนี้ เข้าใจวิธีแต่ง จดหมายสามข้อทั้ง จดหมายส่วนตัว และเกี่ยวข้องการ งานควยที่อย่าง ง่าย ๆ เข้าใจหนังสือ อ่านที่เหมาะสมแก่ ชั้นนี้ไม่ต่ำกว่า ๒ เล่ม.	ทำนอง เดียวกับปีที่ ๑ แต่ความรู้ภาษา อังกฤษให้สูงขึ้น เขียนและอ่าน พอเวลาอย่าง ง่าย ๆ เข้าใจ การพูดและ เขียนแต่งแปล ก็ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว เพียงสมควรนี้ จดหมายส่วนตัว ในภาษาอังกฤษ ที่ปากอาหรับ มาเป็นภาษา อังกฤษให้เขา เข้าใจง่าย แต่งจด หมายการงาน ได้ เข้าใจหนังสือ อ่านที่เหมาะสม แก่ชั้นนี้ไม่ต่ำ	ทำนอง เดียวกับปีที่ ๒ แต่ความรู้ภาษา อังกฤษให้สูงขึ้น สามารถพูดและ อ่านเขียนแต่ง แปลภาษาอังกฤษและอ่านเขียน ซึ่งอย่างง่ายเขียนแต่งแปลภาษา สมควรหนังสือ พิมพ์ต่าง ๆ หรือหนังสือพอ เวลาได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว สามารถ จดจำไปยกร ที่ไม่สูญยากนัก เป็นความเรียง และเข้าใจหยิบ ยกใจความของ เรื่องต่าง ๆ ควย แต่งจด หมายราชการ ได้	ทำนอง เดียวกับปีที่ ๓ แต่ความรู้ ภาษาอังกฤษ ให้สูงขึ้น สามารถพูด อ่านเขียน ซึ่งอย่างง่ายเขียนแต่งแปลภาษา อังกฤษได้ถูก ต้องคล่อง แคล่ว ได้เรียน หนังสือสแกน นาร์ค ซอด (Standard , Auther) ได้ ใจเล่มหนึ่ง เพื่อเป็นการ ฝึกหัดความรู้ ความเข้าใจ ในภาษาอังกฤษ ให้ละเอียดขึ้น ให้หัดแต่ง

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
		กว่า ๒ เดิม.	ต้องใช้หนังสืออ่านที่เฉพาะแก่ชั้นนี้ไม่ต่ำกว่า ๓ เดิม การแปลนั้นให้แปลโดยทั้งอย่างดี เชน แรล และอย่างแปลตามเนื้อความ.	ความเห็นด้วยเรื่องต่าง ๆ เป็นเหตุได้ แล้วอ่านในที่ประชุมด้วย ความสามารถที่จะเข้าใจหนังสือให้เห็นตามกับหลักของความ เรียนไว้ยาก กรณีอังกฤษ ทำสัมพันธและ กระหายใจ.
๔. คำถามวิธี	เลข เศษส่วน และเศษสิบอย่างสามัญ วิธีตั้งทั้งสองชั้น เทียบ รอยดก <u>เม้นต์เรชั่น</u> สามารถแปลที่เห็นและหนาไม่.	เลข เศษส่วน อย่างยากและ เศษสิบมีรวม บัญญัติไตรยางค์ หลายชั้น ขาคณ ไคกำไร อินชัว รันส์ คณมิลชัน โปรปรอรัชัน กับ การแลกเปลี่ยน เงินไทยกับเงิน ต่างประเทศ	เลข ทศนิยม ทั้งสองชั้น หุ่น ส่วนและวิธีนาทีกาอย่างง่าย ๆ <u>เม้นต์เรชั่น</u> รูปกลมก็ไม ของใช้กรรม <u>บาญชี</u> <u>บาญชี</u> รับรายชอย่าง ง่าย ๆ.	เลข ทวน เลขที่เรียน มาแล้วกับทำ สะแควร <u>เม้นต์เรชั่น</u> รูปลูกบาศและ รูปตัน <u>บาญชี</u> <u>บาญชี</u> กาขายหงบ เคื่อน <u>บาญชี</u>

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
		โขนมาก <u>เมืงสวเวชน</u> แผนารูปสาม เหลี่ยม.		รับและส่งสิ่ง ของ และบิล เก็บเงิน.
ภูมิศาสตร์ ทงชาวการ	๑ โลกพอเป็น เคาแบ่งมกแบ่งน้ำ และแบ่งทวีปได้ ดูแผนที่ออก ๒ ทวีปอาเซีย เพียงสังเขป ๓ ประเทศ สยามโดยละเอียด ทางปอดิสิกส์และ คอมเมอร์ซียอล ไทม์น้ำหนักมาก ๔ เขียนแผนที่ สยามจากความ จำและแยกไทม์เห็น รายละเอียดเป็น ส่วน ๆ ไคเป็น ทวนว, แลลุมมลายู, ลุมเม่น้ำ, เวทระยา และแม่น้ำสาครัญ ทาง ๆ เขตปฐาตัก	๑ ทวีปยุโรป และอเมริกา เหนือเพียง สังเขป ๒ เขียนแผนที่ ที่ทวีปและประ เทศที่เรียน มาแล้ว ๓ โซลาลิส เต็มกลางวัน กลางคืน น้ำ ขึ้นลง สุริยการ จันทร์การ ลม สายน้ำทะเล ทาง ๆ ไคตาม ที่เรียนมาแล้ว	ภูมิศาสตร์โลก ทวีปอาเซีย และทวีปยุโรป อเมริกา มีน้ำหนักมากใน โดยละเอียด ซอทธไปนี้ เขียนแผนที่ ๑ ความ เกี่ยวของใน ระหว่างนา ๆ ประเทศทางปอด ิสิกส์และคอม เมอร์ซียอล ๒ ประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับ ประเทศสยาม มาก ไคเขียน แผนที่โลกทวีป หรือประเทศ.	ทวีปอาเซีย โดยละเอียด เขียนแผนที่ แสดงความ รู้ไคควย.

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
	และเขตรักษา เขา ภูมิศาสตร์ทุก ๆ ชั้น ไทสอนควยวิธี อธิบายพงสาวการ ประกอบ			
๒-ศุขวิทยา	ศุขวิทยา คือ อะไรทำไมจึงต้อง เรียน ศุขวิทยา ส่วนเบาะะทั่วกัน ศุขวิทยาสำหรับ ทุกคน ที่เกี่ยวข้องกับ รัฐศาสตร์เป็นต้น วาเศรษฐกิจประ กอบเป็นรูปกาย เครื่องวัดความ เคลื่อนไหว เครื่องยธอาหาร เครื่องหายใจ ใจ จิตและทางเดิน ของโลหิตขุมขน เครื่องรู้สึก	อาหารประ กอบควยธาตุ อะไรบางธาตุ ในไตรเณ ธาตุคาร์บอน และแร่ที่มีใน เนื้อสัตว์และพืช คุณและโทษ ของเครื่องเผ็ด ร้อนต่าง ๆ น้ำนมมีธาตุ อะไรบาง ประ โยชน์ของน้ำนม ส่วนของอาหาร ที่คนต้องการและ กำหนดเวลาที่ ควรบริโภค กฎแห่งการ บริโภคการคุม และกำหนดเวลา	น้ำเป็นอา การจำเป็น ส่วนของธาตุ ธาตุในร่างกาย น้ำชนิดต่าง ๆ อุณหภูมิและกระ ต่าง ๆ สิ่งโส โครกที่ปนอยู่ใน น้ำ วิธีเก็บรักษา น้ำ วิธีทำน้ำให้ สะอาด หมดกรอง ชนิดต่าง ๆ สุราและเมรัย ต่างกันอย่างไร คุณและโทษของ สุราเมรัยและ น้ำชากาแฟ	อากาศมีธาตุ อะไรบาง โส โครกที่เจือ อยู่ในอากาศ การเปลี่ยน อากาศในเข ร้อน ลมและผิว วิธีเก็บรักษา อากาศให้สะอาด ไร การระบาย ลมชนิดต่าง ๆ ที่ก่อตัวพยาธิ ที่เกิดแก่ผิวหนัง เครื่องแต่ง ผสมชนิดใด

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
	หรือจะสอนว่า เขียนไว้แล้วก็ได้ รูปง่าย ๆ ทาง ควมเห็นก็แสดงได้ แล้วแต่ดูยถวร จะกะไร ว่า เขียนทั้งสองทางนี้ ไหนดีกว่ากัน ทางใดทางหนึ่ง หรือทั้งสองทาง แล้วแต่สามารถ	ก็ขึ้น ทำใจ งามประณีตมาก ขึ้น กับเขียนแปด ทิศก็ออกเม รูปเหลี่ยมที่ ง่าย ๆ (ยก เว้นแปดเรียบ)	และประณีตมาก ขึ้น กับเขียน แปดทิศก็ออก รูป เหลี่ยมและแ เรียบง่าย ๆ	และประณีต มากขึ้น กับเขียน แปดทิศ ออก เมทรีรูป กลมและแ เรียบง่าย ๆ
ช.การเขียน	หัดเขียนให้ เขียนขึ้น หัดเขียน ตามแบบให้ดู กะ หัดและเขียนเส้น ตรงเส้นให้ชำนาญ จนการปักให้ ชำนาญ.	อย่างปีที่ ๑ หัดให้ชำนาญ และปักขึ้น หัด และเขียนวิชา เขียนอย่างที่มี ในต้นเมืองมา แต่ก่อน คือหัด เขียนสมบ จีวร ยาม ๓๓๓ ๓๓๓ มาตร เป็นคน	อย่างปีที่ ๒ หัดให้ชำนาญ และปักขึ้น หัด เขียนลาย ให้ลาย เขียนลาย สาคู ปักให้เป็นควม.	หัดแต่งเส้น ให้งามและ ปักให้ทั้ง เส้นม้วนและ ปักหน้า เขียนและปัก ๒ หน้า ให้มี วาสนาการเขียน เป็นวัน ๆ ความ รูปและชำนาญ ทำการงานได้.

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
๔ การเรือน <u>ก.การจัดแต่ง</u> <u>และรักษา</u>	สอนเข้าใจ ความที่ประสงค์ ๓ ประการ คือ ๑. ให้อุปการะการ แดงประการ ๑ รักษาประการหนึ่ง ในหัตถ์ทาง ๆ เมืองคนแก่ เครื่องใช้ เครื่อง เรือน เครื่อง เสื้อผ้า เครื่องครัว บาน จัด หมาย ความวาทกรรมคา บานยอมจะตกไป ในความเรือ และสักปรกเป็น ปรกทิ บานที่สีทอง ไม่รกและสูอาด เหตุฉะนั้นของนี้ หักนี้ด้วยเด็กใคร สักว่าคาญ และ สักกักทาที่ใดเห็น สิ่งสักปรกเรือ ไทเคยชินไปแต่เด็ก แปลกกว่าสิ่งของ ทั้งปวงของมีชื่อ	อย่างเดียวกับ มีคน.	อย่างเดียวกับ มีคน.	อย่างเดียวกับ มีคน.

วิชา

ปีที่ ๑

ปีที่ ๒

ปีที่ ๓

ปีที่ ๔

ไซแล้วต้องเอาไป
 ไวที่ เก็บจัดของ
 โตเป็นระเบียบ
 เรียบร้อย โต
 สดากหมดจด ถูก
 หักโตหมั่นเก็บหมั่น
 จัดอย่าให้ความ
 เกียจคร้านและ
 ความท้อถอยจะมี
 อยู่ในสันดาน แล
 หมายความว่า ถูก
 หักโตรักษาการงาน
 ทาง ๆ โตทำเป็น
 และรู้จักดีรู้จักงาน
 เป็นคนหาเครื่อง
 แขนงเรือนก็แต่งจัด
 ให้เขาถ่วงเท่าที่
 เครื่องเสียงและ
 เครื่องประดิษฐ์
 สำหรับเวลางาน
 การหรือต้อนรับแขก
 เป็นคนหาเครื่อง
 เสียงตลอดจนหมาก
 บุหรี่ จัดดูไม่
 ปล่อยแต่ไม่ จัดออก
 ไม่ ก็โตจัดเป็น
 ทำเป็น วิชาซึ่ง

วิชา

ปีที่ ๑

ปีที่ ๒

ปีที่ ๓

ปีที่ ๔

เป็นต้นสำหรับ
 ท้อง เช่น เบ็บใบ
 ทอง รอยดอกไม
 ทองหุ้มให้ทำใ
 เป็นควย รักษา
 หมายความว่า
 บรรดาสมบัติที่
 ทั้งหลาย มีแล้ว
 คงในรูปรักษา
 คือในดินถมไซ
 ไซให้ถูกแดดแดด
 ขยายอย่างสุรย
 สุรายสาดเสียบเท
 เสียบ ขยายของ
 ที่ไปไซในที่เคว
 ของของเควไปไซ
 ในที่นี้ สิ่งไม่ควร
 เสียบขยายให้เสียบ
 เก็บก็ให้ขยาย เคว
 ขยายควยถมไซ
 ไคไคของ เปรอะ
 เปื้อนให้หมั่นซักดี
 เข็ดล้าง การซัก
 ฝนกรรไกรหัด รว
 หนักหัดอยู่ในที่นี้ควย
 วิธีสอน โดย
 ปากก็สอนควย

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
	เล็กเซอร์ไพรส์โดย เขียนรู้ แต่สิ่งก็ควร สอนควมแปรกพิศ ใญ่ก็ใญ่โดยมาก โทษอน ทั้งของ สอนตามทางจร ยากควม คือครมู ธวามารย์และแม มานทองควมตรวจ ตราตัวนักเรียน ธวามารย์และ เขาของของนัก เรียนเล่มธู เห็น ธูไรไม่ก็ทองทุก ทองวาทธวามารย์ เป็นนิธ อยาดะ เวยเสียบ ข.การพยายามลด ลดเพื่อให้อุ จักรหลักของการ ฝึกฝนธวามารย์ พยายาม ในการ เลี้ยงเด็ก ปฏิบัติ ธวามารย์ ฝึกธวามารย์ บาลคนไร วิธีสอน ควร จะควมธรรมและ ศุขวิทยา แดศธ	อย่างเดียวกับ ปีต้น.	อย่างเดียวกับ ปีต้น.	อย่างเดียวกับ ปีต้น.

วิชา

ปีที่ ๑

ปีที่ ๒

ปีที่ ๓

ปีที่ ๔

แปลสังเขปโดย
เสียบรี เซนกับ
ทางธรรม นิตา
มารดาเป็นญ
มีคุณมา ถาเริ่ม
ป่วยบุตรธิดาของ
รักษาพยาบาล
แม่จะลำบากยาก
เหนือขอบ้างไร
ทองทนสฺ ทาง
พยาบาล ญพยา
บาลทองทรงศอ
เวลา ทองไม่โช
ชาติโดยเดินเลอ
ทองไม่โชชาติ
นอกควาสั่งจากญ
เป็นตน.

ค. การทำกับ
เขาของกิน

สอนเพื่อประ
สงค์เสียใจทำ
อะไรกินได้สำหรับ
มานโดยปรกติ กับ
สอนของสำคัญด้วย
๒ ขอ คือ ไทรูที่
ผอมผ่นไม่โต
เป็ดองและสาค
เสียบเกเสียบ กับโต

อย่างเดียวกับ
มีตน.

อย่างเดียวกับ
มีตน.

อย่างเดียวกับ
มีตน.

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
	รู้จักกินไม่ให้อุจจาระ โรค วิธีสอน การ ทำของสอนด้วย แปรงทาสี คือให้ทำ กับเขาของกิน ควรจะต้องสองสิ่ง ส่วนการนอนนั้นไม่ ให้เปลือง ต้อง อธิบายทางอิच्छะ มี ส่วนไหนรู้จักกิน ไม่ให้อุจจาระโรค ต้อง อธิบายทางธรรม และศุขวิทยา และ มีการสอนชม ให้ นักเรียนคิด เปิด ปัญหาถามว่า จะสอนเด็กคน อย่างนั้นเท่านั้นคน จะหาของเลี้ยง อย่างไรให้สบาย และไม่ให้เปลือง กว่าเวลานั้นมาก หรือ เวลานี้เป็น อุจจาระทุกโรค การกินอยู่ในบ้าน			

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
	จะตรวจดูแว่น อาหารเช่นไรบ้าง ดังนี้เป็นคน. ๑. การบรรเลง สอนเพื่อประสงค์ ให้รู้ว่าเป็นเครื่อง แกว่งคาถาสำหรับ ยานเรือนในเวลา ว่างเปล่า หรือเป็น เครื่องสร้างความ ขุ่นหัวใจ คือหัก ร้องเพลงที่ง่าย ๆ ส่วนเพลงที่ยาก ๆ และการฝึกสี่ที่เป่า นั้น ตามแต่จะสอน ไปและตามแต่ใจรัก	อย่างเดียวกับ ปีต้น.	อย่างเดียวกับ ปีต้น.	อย่างเดียวกับ ปีต้น.
๒. กายบริหาร	หักระเบียบแถว และหักคักกาย.	หักระเบียบแถว และหักคักกาย	หักระเบียบแถว และหักคักกาย	หักระเบียบแถว และหักคักกาย.

อัตราค่าหน่วยเวลาเรียนที่ไม่ใช่แบบศึกษา

หลักสูตรกุดสตรี

วิชา	จำนวนชั่วโมงที่ต้องเรียนในรายวิชานั้น			
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
๑. วรรณคดี	๑.๐๐	๑.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐
๒. ภาษาไทย	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐
๓. ภาษาอังกฤษ	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐
๔. คำนวณวิธี	๕.๐๐	๔.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐
๕. ภูมิศาสตร์ และการบริหาร	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐
๖. ศาสตร์วิชา	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐
๗. ศิลปะ	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐
๘. การเรียน	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐
๙. การบริหาร	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐
รวม	๒๗.๐๐	๒๗.๐๐	๒๗.๐๐	๒๗.๐๐



