

๒๕๕
๕๐๔

หลักสูตรสำหรับโรงเรียนผู้หญิง

โรงเรียนประถม ใช้เพียงประถมจบ

โรงเรียนมัธยม ใช้ตลอด

ร.ศ. ๑๓๖

DCID LIBRARY



0000032041

๓๕๗๑.๘๒๒

๓ ๖๗๕๗



วันที่ _____
เลขทะเบียน น 15268
ฉบับที่ กทพ 371.822 น 61549

การศึกษาของ ครุณส์ตรี



การสอนวิชาแก่ครุณส์ตรีต่างกันกับกุลบุตรเป็นอย่างมาก เพราะเหตุที่การทำงานของผู้ชายที่ทำอยู่ในบ้านเมืองเป็นสิ่งที่จะต้องจะกะการประมาณค่าเงื่อนไถ่ยากกว่า เพราะมีหนทางแลเห็นไถ่อยู่ง่าย ๆ ว่า บ้านเมืองย่อมต้องใช้เสมียน ย่อมต้องมีช่าง ย่อมต้องมีหมอ ย่อมต้องมีการครุ ย่อมต้องมีทหาร ย่อมต้องการดินปิเนียร์ ย่อมต้องการขุดศาลตุลาการ เหล่านี้เป็นต้น การที่จะจัดหนทางศึกษาอย่างไร สุดแต่ให้ผู้นั้น คือให้มีผู้มีความรู้สำหรับทำการในประเภทที่เราต้องการให้พอให้ดี และให้ทันใช้ไถ่เร็วเท่าไรก็เป็นการดี เป็นของมีรูปการแลเห็นไถ่อยู่ดังนี้ แต่ฝ่ายการศึกษาที่จะให้ความรู้แก่ครุณส์ตรีนั้น ข้อที่จะแลเห็นไถ่ง่าย ๆ และยึดเอาเป็นหลักก็มีอยู่เพียงแต่ว่า สอนให้ เป็นแม่เรือนดีนั้นเป็นข้อใหญ่ ซึ่งพอที่ผู้จัดการจะทำหลักสูตรวางลงไว้เป็นกลาง แต่ที่จะให้แยกเป็นชนิดเป็นประเภทเหมือน การศึกษาของผู้ชายก็ยังไม่แลเห็นหนทางที่จะแยกไถ่ แม้แต่ กระทั่งที่ถึงขั้นว่า ย่อมประสงค์จะให้ผู้หญิงทุกคนเป็นแม่เรือนดี เพียงเท่านั้น ที่จะให้กำหนดลงไปว่าอย่างไรจะเป็นดี หรือดีพิเศษไปทางไหนก็ยังไม่ยากที่จะชี้ไถ่ เพราะความประสงค์ของ บิดามารดาก็ต่างกัน บางท่านต้องการให้บุตรสาวของตนเรียนภาษา

อังกฤษ บางคนไม่ชอบ บางคนก็ต้องการจะให้เรียนภาษาอังกฤษ
มาก ๆ บางคนปรารถนาจะให้ทำกับเจ้าของที่ดิน บางคนชอบการ
ดนตรี ยังมีคำถามารดาเป็นพ่อค้าก็ประสงค์จะให้บุตรของตนรู้จัก
ทำบัญชี เพื่อจะให้ช่วยในการค้าขาย ความประสงค์ย่อมต่าง
กันอยู่ดังนี้ เมื่อฉะนั้นการศึกษาของสตรีที่จะสอนในโรงเรียน
สามัญศึกษาซึ่งจะให้ศิษย์พิเศษพร้อมทุกอย่างทุกทางสำหรับจะให้ต้อง
ตามความประสงค์ของคนต่าง ๆ ทั่วไปนั้นย่อมไม่ได้ ในสามัญ
ศึกษาจึงควรจัดหลักสูตรวางการสอนลงไปแต่เพียงความรู้สามัญ
แท้ ซึ่งโดยปรกตินั้นทั้งหลายย่อมต้องการใช้ทั่วไปไม่ว่าชนใดใด
และที่ไหน ตัวอย่างเช่นกับ เลข หนังสือ จรรยา และการเขียน
การเรือน เป็นต้น ความรู้เหล่านี้เรียกว่าเป็นพื้น ก็จะเป็นคน
ชนใดใดก็ต้องใช้ จะอยู่ที่ไหนก็ต้องใช้ แม้ที่สุดเมื่อต้องเลี้ยงตัว
เอง ก็ให้หาทรัพย์วิชาซึ่งรู้ไว้เลี้ยงตัวได้ วิชาใดซึ่งต้องด้วย
ประโยชน์ดังกล่าวนี้ จึงเป็นวิชาที่สมควรจะรวบรวมเข้าเป็น
หลักสูตรสามัญศึกษาสำหรับสตรี ส่วนความรู้บางอย่างซึ่งต้อง
ใจรักในเฉพาะคนบางคน เป็นต้นว่าอุปกรณ์ของคนหนึ่งประสงค์
จะให้บุตรของตนชำนาญการทอผ้าเจ้าของดินอย่างวิเศษ บางคน
อยากให้ชำนาญการคิดหีบเพลง เช่นนี้ ความต้องการพิเศษ
อย่างว่านี้ไม่ต้องด้วยความรู้ของคนสามัญทั่วไป เหตุฉะนั้น
วิชาเช่นนี้ต้องยกออกจากสามัญศึกษา ให้เป็นวิชาพิเศษอย่างหนึ่ง ๆ

ถ้าโรงเรียนจะรับสอนก็ต้องจัดเป็นพิเศษโดยเฉพาะ ไม่เข้า
ในหลักสูตรสามัญศึกษาที่จะสอนและสอบไล่แก่นักเรียนทั่วไป.

ส่วนวิชาสามัญศึกษาที่จะจัดเข้าเป็นหลักสูตรนั้น ก็ยัง
ต้องจัดใหม่ระยะเป็น ๒ ทาง คือทางสั้นทางหนึ่ง ทางยาว
ทางหนึ่ง ทางสั้นนั้นสำหรับแก่นักเรียนที่มีผลการตามปกติ
ไม่ประสงค์จะให้อยู่เรียนนาน ทางนี้ให้กะวิชาบรรจุแต่ใน
จำพวกวิชาที่ไม่ต้องเรียนนาน เช่นภาษาอังกฤษแปลต้นยกออก
เสีย เอาเวลาไปใช้สำหรับให้เรียนวิชาที่จำเป็นจะต้องให้รู้
ก่อนออกจากโรงเรียนให้สอดคล้องกับประโยชน์ ให้การศึกษาสำหรับ
นักเรียนที่จะเรียนทางนี้สำเร็จลงเสียชั้นประถมศึกษาภายใน
อายุ ๑๔ ปี ส่วนทางยาวนั้นสำหรับนักเรียนซึ่งมีความารถ
ผู้ปกครองมีความประสงค์จะให้อยู่เล่าเรียนไปให้นาน วิชาที่
จะสอนในทางนี้จึงเฉลี่ยออกไปโดยระยะยาว และเอาวิชาที่
ต้องเรียนนานเข้าชดเชยไปแต่ต้นด้วย ให้ศึกษาตลอดไปจนถึง
มัธยมและสำเร็จการศึกษาเมื่ออายุ ๑๘ ปี ข้อที่ระไคนักเรียน
คนใดเรียนในทางสั้นหรือทางยาวนั้น เป็นหน้าที่ของบิดามารดา
ผู้ปกครอง จะชี้แจงความประสงค์แก่อาจารย์ใหญ่ให้ทราบในเวลา
เมื่อนักเรียนผู้นั้นได้เรียนชั้นมดูลแล้วจะย้ายเข้าชั้นประถม เพื่อ
อาจารย์ใหญ่จะได้จัดใ้แก่นักเรียนผู้นั้นเข้าเรียนในทางสั้นหรือทาง
ยาวให้สอดคล้องกับความประสงค์ของผู้ปกครอง

ส่วนนี้ของการศึกษานี้กำหนดลงเป็น ๓ ชั้น และมี
กำหนดอายุดังนี้

ชั้นมูลศึกษา นับเวลาเรียนตั้งแต่อายุ ๖ ขวบถึง ๑๐ ขวบ
เมื่อเรียนจบวิชาชั้นมูลศึกษาสอบไล่ได้แล้ว ก็จะได้เลื่อนไป
เรียนวิชาชั้นประถมศึกษาในทางสั้นหรือทางยาวต่อไป

ชั้นประถมศึกษา นับเวลาเรียนตั้งแต่อายุ ๑๐ ขวบ
ถึง ๑๔ ปี พวกที่เรียนทางสั้น เมื่อสอบไล่ได้ประถมแล้ว
ก็จะได้รับประกาศนียบัตรออกจากโรงเรียนไป ถ้าสอบไล่ไม่ได้
ในครั้งแรก ผู้ปกครองจะให้อยู่เรียนไปอีกปีหนึ่งก็ได้ ส่วนพวก
ที่เรียนทางยาว เมื่อสอบไล่ชั้นประถมได้แล้ว ก็จะได้เลื่อนขึ้น
ไปเรียนในชั้นมัธยมต่อไป

ชั้นมัธยมศึกษา นับเวลาเรียนตั้งแต่อายุ ๑๔ ปีถึง ๑๘ ปี
เมื่อเรียนจบแล้วสอบไล่ได้ก็จะได้รับประกาศนียบัตรออกจาก
โรงเรียนไป ถ้ายังสอบไล่ไม่ได้ในครั้งแรก ผู้ปกครองยัง
ประสงค์จะให้เรียนต่อไปอีกปีหนึ่งหรือสองปีก็ได้เรียนได้

ต่อไปนี้จะเป็นหลักสูตรวิชาแผนกวิชาที่จะสอนกำหนดไว้ ในชั้นนั้น ๆ
โดยละเอียดตามลำดับนี้.

หลักสูตรสามัญศึกษาสำหรับสตรี

มูลศึกษา

ความมุ่งหมายของหลักสูตรส่วนมูลศึกษานี้ คือ เพื่อ
ประสงค์ที่จะกระเทวียนให้เกิดให้มีความรู้เบื้องต้นพอที่จะขึ้น
เรียนชั้นประถมศึกษาของหลักสูตรนี้ต่อไป.

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒
๑ วรรณ	ฝึกหัดกิจวิริยามารยาตที่ ประพฤติอยู่ทุกวัน ๆ ใครที่ควร และไม่ควร ฝึกหัดระเบียบ การเคารพผู้ใหญ่เป็นสมาคารวะ ผู้ซึ่งสูงศักดิ์ ฝึกหัดทักทายสาธยาย ใช้วิธี สอนอย่างง่ายโดยการโต้ตอบ เช่น โต้ตอบที่กาะตา หรือเล่น ละคร เพื่อเป็นการเรียนหาทาง ความความแปลววังทาง ๆ หรือเวตีเตชัน ในการเล่น เหล่านี้ผู้สอนต้องแนะนำไปใน ทางวรรณ มีใจเคารพกัน ให้รักความสะอาด ให้รักใคร ปรองดองต่อกัน ให้เชื่อเพื่อ	ทำนองเดียวกับปีที่ ๑ ฝึกหัดให้เลียบคนและแม่มีโนนชน ยิ่งขึ้น.

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒
	อุทิศตนแก่กัน ไหว้เมตตากฎา กัน ไหว้เลี้ยงธรรมเป็นตน ผู้สอนของระวัจนอบเก็บดกกัน ธรรมที่ชั่วอธกและแนะนำธรรม ที่ดีให้ กับฝึกหัดการเคารพพนม ทอพระศาสนา มีไหว้พระพุท ธระธรรม พระสงฆ์ สวดพุทธ คุณ ธรรมคุณ สังฆคุณ ไหว้ทำศีล ๕ และกุศลกรรมมด ๑๐ ศอ ไหว้เจตนุเจตนาศาครับแปล ปัจจัยให้มีสันดานอันนอมทอ พระพุทธรศาสนาในภายหลัง	
๒ ภาษาไทย	มีความรู้จำแนกเขียนได้เสมอ แบบเรียนเร็วเล่ม ๑ บทที่ ๗๒ คัดเล่านิทานเรื่องง่าย ๆ สั้น ๆ ที่สมควรสัก ๕ เรื่อง สุกโตเป็นประโยชน์ของ วิธีสอนชั้นเล็ก ควรให้ เล่นกายด้วยกฐร โตเป็นทาง ชักชวนให้ทำใจง่าย	มีความรู้จำแนกเขียนได้เสมอ แบบเรียนเร็วเล่ม ๑ จบ กับ ใช้แบบสอนที่เหมาะแก่ชั้นนี้ อัน น่ายตรวรู้โดยนุกจากแล้วอีกเล่ม ๑ คัดเล่านิทานเรื่องง่าย ๆ สั้น ๆ ที่สมควรสักไม่ต่ำกว่า ๑๐ เรื่อง สุกโตเป็นประโยชน์ ของ ควรใช้สอนด้วยการเล่นกาย พิศพิ์ เช่นคัดทำนาคพิศพิ์ช่วยนาง
๓ เลข	ทำสูตรคูณได้ขึ้นไปถึงแม่ ๔	ทำสูตรคูณได้ขึ้นไปถึงแม่ ๑๒

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒
	คิดเลขในใจเป็นโจทย์ทั้ง หมวดเลขคณิตหารใด คลองภายใน ในจำนวน ๑๐ คนและหารนั้น จะให้อำนาจมากขึ้นไปตามสูตร ที่กองใดแล้วบ้างก็ใด. รู้จำนวนเลขถึง ๑๐๐	คิดเลขในใจเป็นโจทย์ ทั้งหมวดเลขคณิตหารใด คลองภายใน ในจำนวน ๒๕ คนและหารนั้น จะให้อำนาจมากขึ้นไปตามสูตร ที่กองใดแล้วบ้างก็ใด. รู้จำนวนเลขตลอดคนและทำ วิธีหมวดเลขอย่างง่าย ๆ.
๔ วิทยา	หัดสังเกตให้เกิดความคิด และความรู้ในสิ่งต่าง ๆ ตาม ธรรมชาติ ไก่จะถึงที่จะสอนราว ๑๕ มก. ความเข้าใจของ นายทรรว และสอนตามวิธีสอน มก. เรียบความของ.	ทำนองเดียวกับปีที่ ๑ แต่ให้สอนราว ๒๐ มก.
๕ ศิลป	สอนให้ทำเครื่องเล่นเป็น ประโยชน์อย่าง วิธีปั้นเคอการ เล่นเซนต์มี ซึ่งเล่นแบบรูป ภาพ เป็นการสอนให้สังเกต รูป ส่วนเลือกความหมาย หัก กระเซาะควายต่าง เป็นการ สอนให้สังเกตลาย หักป้าย สีรูปภาพ สอนให้รู้จักสี หัก ตอนทำยาหม้อ ที่ถูกตา เป็นคน และควรระวังรักษาใด และแล้ว แต่ควรระวังรักษาขึ้น.	ทำนองเดียวกับปีที่ ๑ แต่ควรระวังการที่ทำได้ใหญ่โตขึ้น ตามอายุ ที่คนที่ทำไม่ได้ ชม คนที่ทำได้ ให้อุสาค์ประกวค ประชันกัน.

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒
๖ กายบริหาร	หัดระเบียบแถวและหัด หัดกาย เขาวิ่งเปล่งควม ถามี่ หรือใช้เครื่องบอก หัดระบอบทางใดอย่างหนึ่งก็ได้.	อย่างเดียวกับปีที่หนึ่ง แต่ หัดหัดระเบียบใหม่ลงยิ่งขึ้น.



อัตราค่าหน่วยเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษา

วิชา	จำนวนชั่วโมงที่ควรเรียนในรายวิชานั้น	
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒
๑. ธรรมชา	๑.๓๐	๑.๓๐
๒. ภาษาไทย	๑๓.๓๐	๑๓.๓๐
๓. เลข	๓.๐๐	๓.๐๐
๔. วิทยาศาสตร์	๒.๐๐	๒.๐๐
๕. ศิลปะ	๒.๓๐	๒.๓๐
๖. ภาษาอังกฤษ	๒.๓๐	๒.๓๐
รวม	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐

ประเมินศึกษา

(ก) ประเมินจบ

ความมุ่งหมายของหลักสูตรส่วนประเมินศึกษาจะแบ่งที่เรียกว่า "ประเมินจบ" นี้ คือสำหรับเด็กที่ไม่มุ่งหมายจะเรียนถึงขั้นมัธยมศึกษาต่อไป หลักสูตรนี้จึงให้ชื่อว่า "ประเมินจบ" และตระเตรียมผู้เฒ่าเรียนให้ได้รับความรู้ความชำนาญในวิชาความรู้ที่จำเป็นสำหรับประพฤติกวีสำหรับประกอบกรบ้านเรือนและสำหรับการเลี้ยงชีพ ให้เพียงพอแก่ที่จะเป็นผู้ปกครองบ้านเรือนเลี้ยงตัวเองต่อไปในภายหน้า.

วิชา	ปีเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
๑. วรรณคดี ๒. วรรณกรรม	๑. ครอบครอง สอน เพื่อใจความที่ ประสงค์ ๒ ประการ คือ ๑. รักษา ตัวให้รอด ๒. ทั้ง ตัวให้ได้อะไร ความที่จะสอนต้อง สอนด้วยวรรณ บางข้อที่จะหาได้ มั่นคงในการรักตัว	อย่างเดียวกับ ปีที่ ๑ วิชา ปีเตรียม และกวาดล้าง ให้แน่นมั่นคงทุก ที.	อย่างเดียวกับ ปีที่ ๑ วิชา ปีที่ ๑.	อย่างเดียวกับ ปีที่ ๑ วิชา ปีที่ ๒ ให้ผล สำเร็จด้วยความ ประสงค์เป็น ที่สุด.

วิชา	บัตรเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	และสงวนตัว สอนให้ อยู่ในศีล ให้อยู่ใน สัจ ใหรรู้ภายในที่ ควร ใหรรู้ภายในที่ ควร ใหรรู้จักผิด ชอบชั่วดี ใหรรู้ ตัวใดเป็นสงสาร ศรัทธา ใดเป็นคนดี ใดเป็นคนเลว ใหรรู้จักสงนใจตน จากความเป็นผู้ เด่นเรื้อ ไม่ดื้อ ไม่ปากไว ไม่ใจ ง่าย ใหรรู้เท่าถึง นิสัยคน หักบัจจัย ชมรังใจตนเอง วิธีสอน ผู้สอน ระของเสียอกตา ขอธรรมที่ของนก ความประสงค์ มาอธิบาย ควร หาหนทางซึ่งเป็น หลักมาเรียนสอน จึงจะทำได้ เรียนทำใจคิดใจ			

วิชา	บัตรเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	เมื่อสอบในคราวแล้ว เป็นหน้าที่ของครู บาอาจารย์จะดู แลให้ศิษย์ประพฤติ ตามธรรมที่สอน เกี่ยกันให้ละเอียด ธรรมที่สอนโดย จนความที่ทั้งหลาย ประชุมกันอยู่ใน สำนักของศิษย์ กับสอนพระพุทธร ศาสนาในรูป โดยถูกต้องแท้จริง เพื่อเจริญธรรมให้ มั่นคงยิ่งขึ้น. ๒. การสอน เพื่อใจความที่ประ สงค์สำคัญขอ ๑ คือ การปฏิบัติ โดยตามหน้าที่ ของศีลวัตรปฏิบัติ มีหน้าที่เป็นเครื่อง ปฏิบัติมีกิจทั้ง พันธุ สหายและ	อย่างเดียวกัน กับปีที่ ๑	อย่างเดียวกัน กับปีที่ ๑	อย่างเดียวกัน กับปีที่ ๑

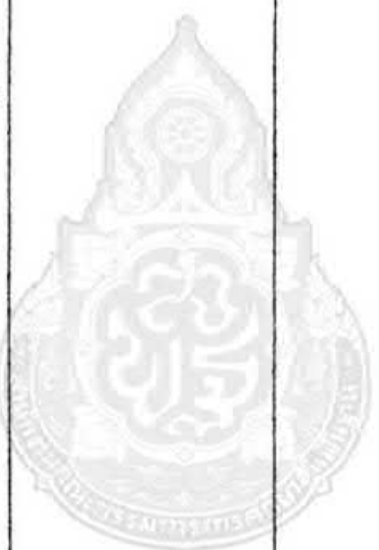
วิชา	มีตระกูลเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	บริหารทั้งหลาย คือบุญสามมีและนิทา มารคาปฐาตาทาย ควยควมปฏิบัติ บุญเครือญาติมิตร สหายควยควม ช่วยเหลือเกื้อหนุน บุญบุตรหลานและ บริวารควยควม พักผ่อนและอนุเคราะห์ เลี้ยงดู สอนความ กมลบุญ ความโอบ อ้อมอารี ความ เอื้อเฟื้อเอาใจใส่ ศรัทธารักษา ความ เมตตา ความ กรุณา ความเที่ยง ธรรม ความคบ หาสมาคม ไหว้รัก ชักยาศรัยของบุคคล และประพฤติกิริยาของ ชักยาศรัยแท้ที่ซอม สอนควยวิธีเกี่ยว กันกับที่วาไรทาง บนนั้น.			

วิชา	มีตระกูลเรียน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	การลงสมัคร สอน เพื่อให้ความที่ประ สงค์อยู่ ๓ ประการ คือ ๑ หยาใจชอบ ๒ ใจใต้วร ๓ เก็บใจอยู่ กุณาวคือศุภรทา ของตาใจชอบ คือใจเป็นสมา อาชีว อธิกทาง หนึ่งใจรักเก็บ เสกประสมนอบ อบาทากวยความ โลกที่จะใดโดยไม ชอบธรรม เมื่อมี ใจรักถนอมรัก รักษา การใช้ใ ใจแต่ก็ควร จาย โดยไม่ครุระหนเกิน และไม่จายโดย สรุยสุราญ ไตร ทัคนางใจยาใจ สิมทัว ไตรฐานวน ทุนกว่าไรใจเสีย เก็บของใจอยู่และ ใจเกิดผล			

วิชา	บัตรเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
๑. ศมาคม	วิธีสอน ของ สอนทางธรรม และ ทางโปลิติกัลอีคอน มี ประกอบกัน ๑. มารยาท ใจ ความที่สอน คือ ให้เป็นคนกิริยาดี สอนการสมา การจะ สอนระ เบียบและกิริยา เคารพเคารพแก่คน เช่นไรอย่างไร สอนใครที่ฝึกเบา ต่ำสูง สอนระ เบียบกิริยาอย่าง ผู้ดี คือเกียกกัน กิริยาพยายาม กิริยาชุมชน กิริยาทรูทหรือกลุณ กิริยาหาคู ใ้ใด ชื่อว่าเป็นคนงาม กิริยาสมแก่ชาติ ที่เป็นสัตว์ ในที่ ทั่วไป และในกาล ทั่วไป ในบุคคล	อย่างเดียวกับ มีต้น	อย่างเดียวกับ มีต้น	อย่างเดียวกับ มีต้น

วิชา	มีตระกูลเทวีณ	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	ทั่วไป ในบริษัท ทั่วไป. วิธีสอน ครู ควรสอนด้วยหลัก เชอร์ในเหตุผลและ การดูตามสมควร แต่ต้องเข้าใจเท่านั้น ทั้งครูอาจารย์ และแม่บ้าน ต้อง คอยชักชวนว่า กล่าวแนะนำเป็น บุคคลตามเหตุ ตามกาลที่นักเรียน ประพฤติตามแต่ ควรที่จะระวาคอย ว่าอย่างไรนั้น ด้วย ขอนี้เป็นการ สอนซึ่งจำต้องเป็น ไปทุกเมื่อ ใจแต่ เวลาเรียน ต้อง คอยชักชวนให้ เด็กใคร่เรียนใน นิสัยอันดีงามใด. ๒. วาจา ใจ ความ ที่สอน คือ ให้เป็น คนมีวาจาอ่อน	อย่างเดียวกับ ปีต้น	อย่างเดียวกับ ปีต้น	อย่างเดียวกับ ปีต้น

วิชา	ปีเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	ความสุภาพ สอน กิริยาที่สุก ก่องให้ ชาติถนอมคำทาดาน เปนภาคภูมิมีความ รุ ไม่กระโชกกระ ซาก ไม่คังแปร แปรนเกินไป ไม่ ลุกดนเกินไป และ ไม่ขมขื่นขมขื่น เกินไป ไม่ขมขื่น นามเกินไป ถนอมคำ ก่องให้โคเนื้อถนอม กระถางความ ไม่ คัดกริยาเกินกว่า ภาษาที่ธรรมคา ควรจะพูด ไม่ ขยายคาย ไม่ แกล้งประชันประ ชัน ไทฮอนหวาน แขนงเขียนพูดสม ควรทั้งพูดใหญ่ และถนอม ธรรม ก่องไม่ทรนาค ก่อง ไม่ขยายคาย คาแข็งและสนม			

วิชา	มีตระกูลเรียน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	คิดปากและที่คิดสิ่ง ของไม่พูดสอเสียด บัญกับโน้นชนนี้ ของไม่พูดจาพูด ไตรไม่เป็นที่ขึ้นเป็น อัน ป็นน้ำเป็นตัว ของไม่คบคนแต่ลง ประเดียดอย่างนั้น ประเดียดอย่างนี้ ของไม่สอพลอสิ่ง เสริมไม่ว่าผิดถูก อย่างไร วิธีสอนของ เรือควมธรรม และสอนอย่างที่ว่า ควมมารยาตนั้น ๓ปฐิสนัณการ โจ ความที่สอน คือ ไตรเป็นคนโง่ภา ปราโส คือสอน ในการสอนนั้น ไตรก็หักทาบ ปราโส ไตรเหมาะ ไตรควรเป็นการ ปฐิสนัณการควมวาทา	 อย่างเดียวกับ มีคน	อย่างเดียวกับ มีคน	อย่างเดียวกับ มีคน

วิชา	ปีเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	เคารพพยานอกใจ ถูกใจควร เป็นการ ปฏิสันถารด้วย กิริยา เอื้อเฟื้อ เสียใจที่ถูกใจ ควรเป็นการปฏิบัติ สันถารด้วยอามิตร และไตรภพสันถนา วิชาสัพพัญญู เคยให้สมควร รุ รั้งอนันต์เอาไว้ รุอาการที่ปฏิบัติ ภารและสันถนา วิชาสัพพัญญู แก่บุคคล แก่บริษัท แก่เรื่อง แก่กาล แก่ประเทศ และ พุทธิโยเป็นเรื่อง เป็นราวเป็นคติ หนึ่งใจ.			
๑. ภาษาไทย	มีความรู้ เขียนภาษาที่ อย่างง่าย ๆ ได้	มีความรู้ อ่านเขียนภาษา ที่ใช้กันเป็น	มีความรู้ อ่านเขียนไทย สั้นกว่าปีที่ ๑	มีความรู้ ภาษาไทยได้ เป็นอย่างพอใช้

วิชา	บัตรเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	สามารถเล่าและเขียนความใด ๆ ที่ไม่ยาก ให้อ่าน คำถูกต้อง และพูด เป็นประโยคสั้น ๆ ถูกต้องตามนิยามของไวยากรณ์ ให้ใช้แบบสอนอ่านให้เหมาะแก่ชั้นนี้ อันนายตรวจให้ดูจนกว่าจะดี อีก ๒ เดือน	สามารถคัดลอก แคล้ว สามารถเล่าหรืออธิบายความเข้าใจของตนเป็นคำพูดหรือเขียนลง เป็นตัวอักษรอย่างง่าย ๆ สั้น ๆ ให้ประโยคสั้น ๆ ถูกต้องตามนิยามของไวยากรณ์ ให้ผู้ฟังหรือผู้อ่านเข้าใจได้ ชัดเจน การอ่านนั้น ให้มีทั้งการคัดอ่านออกเสียง และอ่านฟังความในใจ ให้ใช้แบบสอนอ่านที่เหมาะสมนี้ อันนายตรวจให้ดูจนกว่าจะดี อีก ๒ เดือน	สามารถเล่าหรืออธิบายความเข้าใจของตน เป็นคำพูดหรือเขียนลง เป็นเรื่องใด จะเขียนคำว่ามีที่ ๑ ทั้งมีคำไข่มากขึ้นด้วย ให้เขียนจดหมายอย่างง่าย ๆ ให้ถูกต้องตามวิธีเขียนจดหมายที่มีมาถึงครู หรือถึงญาติพี่น้องของตน การอ่านให้ใช้แบบสอนอ่านที่เหมาะสมนี้ อันนายตรวจให้ดูจนกว่าจะดี อีก ๒ เดือน ให้เขียนจดหมายวิเศษกิจ ๒ เล่ม	สามารถพูดหรือแต่งหนังสือ แสดงความเห็นของตนได้ถูกต้องตามนิยามของภาษาหนังสือใหญ่อื่นเข้าใจได้ ชัดเจน การแสดงความเข้าใจของตนเช่นนี้จะแสดงแต่ใจความหรือแสดงเป็นอย่างไรอย่างสังเขปมากน้อยเพียงใจความแต่ความของการ หรือจะแสดงให้เป็นอย่างไรจะเขียนลงไว้ที่ใด ความจึงจะเปลี่ยนแปลงได้ จะขยายให้ละเอียด

วิชา	ปีกระเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
		โตเป็นสอนอ่าน วันตกกระวินิพนธ์ ควยเล่มหนึ่ง การเขียน ต้องมีคามรู้ สักคำให้โต ถูกของไม่มีถูก คลนสอากสอาน กับเขียนลายมือ บรรพทัวขนาด บอมไม้ส่เล็ก นักไคงาม.	การเขียน ทำนองเดียวกับ ปีที่ ๑ แต่ลาย มือบรรพโต เขียนขนาดตัว อักษรบอมลง และเรียบขึ้น.	ถัดวันขึ้นก็ไค หรือความซึ่ง ละเอียดยุบ แล้วจะขอลง เอาแต่ไคความ ยาวสั้นเพียง ไคตามต้องการ ก็ไค (ตรง กับขอความ) แต่งจด หมายสามัญทั้ง ส่วนตัวและส่วน การงานไค การเขียน ไคสอากและ ไม้ปักหรือตก คลน ทั้งลาย มือบรรพก็ งามและเขียน ไคทั้งตัวเล็ก ตัวโต โตไคสอน อ่านที่เหมาะ แก่ชั้นนี้อันนาย ตรวจไคอนุภาต



วิชา	ปีเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
				แล้ว ไม่ต่ำกว่า ๕ เดม โท เป็นสอนอ่าน จินตกรรม วินิตน์ ๓ เดม.
๓.คำนวณวิธี	คิดเลขในใจ เป็นโจทย์ทั้งบวก ลบคูณหารใดคล่อง ภายในจำนวน ๕๐ ถ้าวิธีบวกลบ ใดก็ยกทำคูณและ หารสั้นอย่างง่าย ใดควย. การสอนเลข ทุก ๆ ชั้น ถือเอา การคิดเร็วและ แม่นยำ กับคิดทำ โจทย์ใดก็เป็นข้อ สำคัญ.	๑.จำสูตร คูณใดขึ้นใจถึง แม่ ๑๙ กับทำ บวกลบคูณและ หารสั้นและหา แทน มีตัวคูณตัว หารใดถึง ๑๙ ควย ๒.ถ้าเลขใน ใจทั้งบวกลบคูณ หารใดคล่อง แคลวภายใน จำนวน ๑๐๐ ๓.บวกลบ มาตราเงินไทย วิธีสอนให้ รู้เป็นโจทย์ ใดก็ยกความเป็น	๑.หารยาว ๒.บวกลบ คูณหารมาตรา ต่าง ๆ ที่ใช้ อยู่เป็นสามัญ มีมาตราเมตริก อย่างวัดพื้นที่และ วัดน้ำหนักเป็น สำคัญ ๓.คิดเตรียม คอลลาเป็นบาท มากเป็นคอลลา ๔.ถ้าบัญชี รับรายชอย่าง ง่าย ๆ.	๑.เข้าใจ ว่าเศษส่วน คืออะไรและ ทำโจทย์เศษ ส่วนอย่างง่าย ๆ ใด เช่น ๒ ของ ๒๐๐ มาก เป็นเงินเท่าใด มีเงิน ๖๐ บาท ถ้าใช้ไปเสีย สิ้น ๒ ของ เงินนี้จะยังคง เหลือเงินอีก เท่าใดเป็นต้น ๒.เข้าใจ ว่าเศษสิบคือ อะไรและแปลง เศษสิบเป็น

วิชา	ปีเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
		จริงทั้งสิ้น.		เศษส่วนอย่าง ง่าย ๆ ใด ที่มีอยู่ ไตรยางค์ ขึ้นเดียว ส่วนมาก การคาขาย มีรับว่าขม เกือบ บ้าง รับและสงสิง ของ และมี เก็บเงิน.
คณิตศาสตร์ ทฤษฎี		เพียงมีความรู้ ตลอดจนอ่าน คณิตศาสตร์เล่ม	เพียงมีความรู้ ตลอดจนอ่าน คณิตศาสตร์เล่ม ๒ คูณที่เขา ใจ ๓ ปีประเทศ สำคัญ ๆ กับ ทะเลและมหา สมุทรทุก ๆ ใน แผนที่โลกได้ถูก และทราบมา	๑ คณิตศาสตร์ สอนโดยส่งเข ให้รู้ทุกโมเดล เมืองที่ทั้งที่ ว่าการมณฑล ทางรถไฟ แม่น้ำ ลำคลอง และภูเขาที่ สำคัญ ๆ สิ้นค้า สำคัญ ๆ ที่เกิด ในประเทศ

วิชา	บัตรเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
			ประเทศไทยเป็นสยาม ทาง ชาติภูมิของคน ชาติไทย เลือกล เขาแต่ที่สำคัญๆ	สยาม ทาง เติบโตขึ้นสินค้า เหล่านี้และสิน ค้าที่ส่งต่าง ประเทศ ๒ ประเทศ ไทยเคียง กับพระราช อาณาเขต สยาม ไทยเรียน รุทอเป็นเคา วาวิธีปกครอง ของเขาอย่าง ไว คนชาติ นั้น ๆ เป็น อย่างไรและ มีสินค้าอะไร เป็นสำคัญที่ เกี่ยวของแก่ การค้าขาย ในประเทศ สยาม ทั้ง ๒ ขอนี้ ไทสอนควยไว้ แลคตงทงขาวการ

วิชา	บัตรเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
				ประกอบด้วย ๓ เขียนแผนที่ สยามใต้.
ศุขวิทยา	๑ เพลิดเพลิน (health) คืออะไร เมื่อร่างกายมี เพลิดเพลินมาความ ว่าจะไร ๒ ใหญ่ รัก รูป, อากา, และประ โยชน์ของอวัยวะ ส่วนที่สำคัญ ๆ คือโครงกระดูก กล้ามเนื้อ, กระ เพาะอาหาร, ตับ, ไส้, หัวใจ, ปอด, เส้นโลหิต เส้น ประสาท มันสมอง ฯลฯ กับใคร เขาใจวิธีป้องกัน รักษาอวัยวะเหล่านี้ด้วย ๓ ของใส่โครงกระดูก	๑ อาหารชนิด ต่าง ๆ คืออาหารที่ให้เกิด เนื้อกล้ามเนื้อ เกิดกำลัง และ ความอบอุ่น และใหญ่เกิดกระดูก ให้ทราบว่า อาหารเหล่านี้ อย่างไหนมีอยู่ในสิ่งใด ๒ มนุษย์ศึกษา การบริโภคอาหารเช่นควร บริโภคอะไร เท่าใด เวลา ไร และด้วย อาหารอย่างไร ๓ วิธีหุงต้ม อาหารอย่างไร	๑ น้ำมีประ โยชน์แก่ร่างกายอย่างไร น้ำอย่างไหน ควรดื่ม และ อย่างไหนควร ใสสำหรับบริโภค ๒ น้ำเกิดได้ ไครกขึ้นได้ อย่างไร น้ำที่ ใส่โครงกระดูกให้สดสะอาดได้อย่างไร เก็บ น้ำไว้ได้อย่างไร จึงจะกินไม่ให้เกิดโรคได้ ๓ สุราเมรัย ล้างก้นอย่างไร	๑ อากาศ คืออะไรมี ประโยชน์แก่เราอย่างไร อะไรทำให้ อากาศไม่บริสุทธิ์ อากาศ ที่ไม่บริสุทธิ์ ไทโดยดียวไป ๒ รักษาบ้าน เรือนอย่างไร จึงจะรักษา อากาศบริสุทธิ์อยู่เสมอได้ ๓ ความสำคัญ แห่งการรักษา อากาศ และสิ่งใด ที่ สดอาดอยู่เสมอ ๔ น้ำอาบควร

วิชา	บัตรเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	หนังสือออกจากร่าง กายอย่างไร และ ถ้าไม่ออกให้โทษ อย่างไร.	จึงจะรักษาส่วน ดีของอาหารไว้ ได้ และอาหาร อย่างไรสุขภาพ เร็วเพียงใด. ๔ คุณสมบัติ ของน้ำนม.	คุณและโทษของ สุราเมรัย กับ คุณและโทษของ น้ำชา กาแฟ โกโก้ ๔ การชำระ และรักษายาน เรือนให้ปราศ จากสิ่งโสโครก.	ใช้น้ำอย่างไร อาบดื่มทาง อย่างไร และ สุขุมชนิตใดควร ใช้สำหรับร่าง กาย ชุมชนิตใด ควรใช้เฉพาะ การขับถ่าย เลือด ๕ การนุ่งห่ม เสื้อผ้าชนิตใด สีอะไร และ ตกแต่งด้วย หัตถ์เพียงไร จึงจะแปลความ ศุภ ๖ การปลุก ยานเรือนควร เลือกบริเวณ อย่างไร.
๖. ศิลป ก. การวาด ระบาย	เขียนป้าย ใช้คู่กันกับน้ำหมึก	อย่างบัตร เตรียม แต่ให้	อย่างบัตร แต่ยากขึ้น และ	อย่างบัตร แต่ยากขึ้น

วิชา	บัตรเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
1. การเข็ม	ถ่ายภาพของจริง ทาง ๆ เช่นใบ ไม้เครือเถาเป็น ต้นที่ง่าย ๆ หรือ จะสอนวาดเขียน ฟรีแลนซ์ลอกรูปร่าง ง่ายทาง ๆ ควบ เส้นดินสอก็ได้ แล้วแนะนำทรร จะกะให้ วาด เขียนทั้ง ๒ ทางนี้ ให้เลือกสอนแต่ ทางใดทางหนึ่ง หรือทั้ง ๒ ทาง แล้วแต่สามารถ. หัดเขียนผักขุ่นปัก เบื้องต้น.	รูปยากขึ้นและ ให้ฝีมือและ ความสังเกตที่ ขึ้น ทำใจค งามประณีตมาก ขึ้น กับเรียนแปรร กติกัดยี่ห้อเมตริ รูปเคลือบที่ ง่าย ๆ (เข เวนแอเรีย) หัดเขียนให้ เรียบขึ้น และ ถักขุ่นใหญ่โตขึ้น หัดเล็มผาควบ มือ ขดขลิบผา.	ให้ฝีมือและ ความสังเกตที่ ขึ้น ทำใจค และประณีตมาก ขึ้น กับเรียนแปรร กติกัดยี่ห้อเมตริ เคลือบ และแ เรียบที่ง่าย ๆ. กวัดฝีมือให้ดีขึ้น ทุกชนิดการ และ หัดกะหัดเล็ ทาง ๆ หัดวาง ลายสำหรับปัก ควบ.	และให้ฝีมือ และความสังเกตที่ขึ้นทำ ใจคางและ ประณีตมากขึ้น กับเรียนแปรร กติกัดยี่ห้อเมตริ รูปกลม และ แอเรียบที่ง่าย ๆ หัดเล็และเขียน เล็ให้พอใช้ ได้ หัดแต่ง เล็ให้ร่งงาม การปักให้ฝีมือ ดีพอใช้ได้ และคิดลาย ใจเองพอ สมควร.

วิชา	ปีกระเทียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
<u>ส.การเรือน</u> <u>ก.การวัดแปลง</u> <u>และรักษา</u>	สอนเพื่อใจ ความที่ประสงค์ ๓ ประการ คือ ๑. ให้อำนาจจัดการ แปลงแปลง ๑ รักษาแปลง ๑ ในพืชสวนต่าง ๆ เบื้องต้นแต่ เครื่องใช้ เครื่อง เรือน เครื่อง เลี้ยง เครื่องครัว มาน วิชา หมาย ความ วรรณา มานยอมจะตกไป ในความรกรก และปลูกปลูกเป็น ปลูกที่ บ้านที่คืของ ไม่รกรกและสอาด เหตุฉะนั้นของปลูก หักนี้สยเกิดโทษ สักว่าคาญ และ สักก็คทาที่ใจเห็น สิ่งปลูกปลูกรกรก ไร่เคยขึ้นไปแต่เล็ก	อย่างเดียวกับ ปีต้น.	อย่างเดียวกับ ปีต้น.	อย่างเดียวกับ ปีต้น.

วิชา	บัตรเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	เป็นต้นว่าสิ่งของ ทั้งปวงต้องมีที่อยู ไรแล้วของเขามา ไวก็ เก็บไว้ของ ไรเป็นระเบียบ เรียบร้อย ไร สอดคล้องกัน ถูก หักให้มันเก็บมัน จัดเข้าไรความ เก็บรักษาและ ความสะอาดระเบียบ อยู่ในสันดาน แ่ง หมายความว่า ถูก หักให้ไรกิจการงาน ทาง ๆ ไรทำเป็น และรู้จักดีรู้จักงาน เป็นต้นว่าเครื่อง แ่ง เรือนก็แ่งจัด ไรเขาถางเขาก็ เครื่องเลี้ยงและ เครื่องปฏิสนธิ สำหรับงานการ หรือคนรับแขก เป็นต้นว่าเครื่อง เลี้ยงคนคนมาก			

วิชา	ปีกระเทศิยม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	บุหรี จักญลโม ปญญลโม จักคอก โม ก็ไคจักเปน ท้าเปน วิชาจริง เปนพื้นฐาทรบญ ฅึง เช่นเย็บโม ทอง รอยคอกโม ทองคักไคท้าวไคเปน ควม รักรษา ฅมาบควมว มรรคาฅมบคักคัก ฅึงคลาย มีแฉว ฅองไครักรษา คีอไคฅนอมไซ ไซ ไคคูกกาดุเกส อยาไซอวางสุรย สุรายสาตเลียบเก เลียบ ฅยาเขาของ ส ไปไซในคี่เลว เขาของเลวไปไซ ในคี่คี่ สิ่งไมคว เลียบยาไคเลียบ เก็บกัไคอย เกา ฅารคววรฅอมไซ ไคไคฅอม เประ			

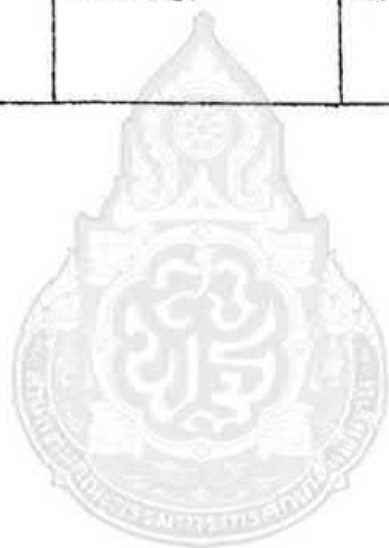
วิชา	ปีกระบวน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
๑. การพยาบาล	เปลี่ยนให้หมั่นซักสี เช็ดล้าง การซัก ฟอกโรคภัยไข้เจ็บ รวม ซักผ้าที่อยู่ในที่นี้ด้วย วิธีสอน โดย ปรกคิสอนด้วยเด็ก เชอร์ไพรโดยเขียน รี แต่สิ่งนี้ควร สอนด้วยปรกคิ ใ้ลูกมีโดยมาก ให้สอน ทั้งของ สอนตามทาง จรรยา ด้วย คือกรมา อาจารย์และแม่ บ้านของคอยตรวจ ตราตัวนักเรียน อาภากรกิจวิชาและ เขาของนักเรียน เสมอ ให้เห็นอะไร ไม่ก็ต้องหักทวงว่า กล่าวอยู่เป็นนิ อย่าละเลยเสีย. สอนเพื่อใคร ซักหลักของการ ซักผ้าของนักเรียน	อย่างเดียวกับ ปีต้น.	อย่างเดียวกับ ปีต้น.	อย่างเดียวกับ ปีต้น.

วิชา	ปีกระแะเรียน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	พยาบาล ในการ เลี้ยงเด็ก ปฏิบัติ ผู้ใหญ่ รักษาพยาบาล คนไข้ วิธีสอน ต้อง ใจความธรรมและ ศุขวิทยา แดพ แปลง เทปโดย เสียงี่ เซนกับ ทางธรรม บิคุ มารากาเป็น มีคุณมา ถ้า ป่วยกรธิดาของ รักษาพยาบาล แม่จะลำบากยาก เหนื่อยอย่างไร ของทนต์ <u>ทาง</u> <u>พยาบาล</u> ยุกยา บาลีของทรง เวลา ต้องไม่ให้ ยาคิดโดยเดิน ต้องไม่ให้ยาคิด นอกว่าสั่ง จาก แปลน.			

วิชา	ปีเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
<u>ค. การทำกับ</u> <u>เขาของกิน</u>	สอนเพื่อประ สงฆ์เลี้ยงไททำ อะไรกินไคสำหรับ บ้านโดยปรกติ กับ สอนของสำคัญควย ๒ ขอกือ ไทรจก ผอนนั้ไม่ไค เปื่องและสาค เสียบเตเสียบ กับไค รจกกินไม่ไคเกิด โรค วิธีสอน การ ทำทองสอนควย แปรกสิค คือไททำ กับเขาของกิน ควรวละถึงสองสิ่ง ส่วนการผอนนั้ไม่ ไคเปื่อง ทอง อธิบายทางอุคณอ มี ส่วนไทรจกกิน ไม่ไคเกิดโรค ทอง อธิบายทางกรรม และศุขวิทยา และ มีการสอนรวม ไค นักเรียนลิด เกิด	อย่างเดียวกับ ปีคน.	อย่างเดียวกับ ปีคน.	อย่างเดียวกับ ปีคน.

วิชา	บัตรเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
๙.การบรร <u>เลง</u>	ปัญหาถามคือว่า จะต้องเสียบุคคล อย่างนั้นเท่านั้นคน จะหาของเสีย อย่างไรให้ถึง และไม่ให้เสีย กวาเท่านั้นบาท หรือ เวลาเป็น ฤกษ์ที่วาตกรโรค การกินอยู่ในบ้าน จะควรกินอะไร อาหารเช่นไรบาง ะนี้เป็นตน. สอนเพื่อประสงค์ ให้รู้ว่าเป็นเครื่อง แก้วสำหรับ บานเรือนในเวลา วางแปลน หรือเป็น เครื่องวางความ ชุมขวัญ คือหัก ร่องเพลงถึงาย ๆ ส่วนเพลงที่ยาก ๆ และการศึกษาศี นั้น ตามแต่ข้อสอน ใดและตามแต่ใจรัก	อย่างเดียวกับ มีตน.	อย่างเดียวกับ มีตน.	อย่างเดียวกับ มีตน.

วิชา	ปีเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
๔. กายบริหาร	หัตถะเบี่ยง แถวและหัตถ์คักกาย	หัตถะเบี่ยง แถวและหัตถ์ คักกาย.	หัตถะเบี่ยง แถวและหัตถ์ คักกาย.	หัตถะเบี่ยง แถวและหัตถ์ คักกาย.



อัตรากำหนดเวลาเรียนชั้นประถมศึกษา

หลักสูตรกุดสตรี

ก. ประถมจบ

วิชา	จำนวนชั่วโมงที่ต้องเรียนในรอบวิชานั้น			
	ปีแรกเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
๑. วรรณคดี	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐
๒. ภาษาไทย	๑๑.๓๐	๙.๐๐	๙.๐๐	๖.๐๐
๓. คำนวณวิธี	๓.๓๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๕.๐๐
๔. ภูมิศาสตร์ พงศาวดาร }	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐
๕. สุขศึกษา	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐
๖. ศิลป	๓.๐๐	๔.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐
๗. การเรือน	๓.๐๐	๔.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐
๘. กายบริหาร	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐
รวม	๒๗.๐๐	๒๗.๐๐	๒๗.๐๐	๒๗.๐๐

ประณมศึกษา

(ท) ประณมทอ

ความมุ่งหมายของหลักสูตรส่วนประณมศึกษาจะแนกที่เรียกว่า
 *ประณมทอ นี้ คือเพื่อกระเทวกรรมกุลสตรีให้มีความรู้วิชาสามัญพอ
 ที่จะขึ้นเรียนชั้นมัธยมของหลักสูตรนี้ต่อไป เติวระณะนั้นผู้ใดซึ่งจะ
 เข้าเรียนตามหลักสูตรจะแนกนี้ ต้องเป็นผู้ที่มีหัวใจและว่าสามารถ
 จะเรียนได้ตลอดชั้นมัธยมทั้งสิ้น.

วิชา	ปีกระเทวกรรม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
๑. วรรณยา	สอนให้เป็นผู้มีความคิดรู้จักผิดชอบชั่วดี รู้จักสิ่งควรประพฤดิและไมควรประพฤดิในกรรู้จักศีลธรรมและโทษพยายามที่จะปฏิบัติกายวาจาใจตนให้เป็นคนอยู่ในศีลในธรรมที่ชอบ ทั้งที่เป็นธรรมสำหรับตนเองและสำหรับ	สอนโดยรูปและโดยเจตนาอย่างเดียวกันทุก ๆ ปี แต่ให้ไ้ความรูกว้างขวาง และละเอียดยิ่งขึ้นเสมอ มีนำนิทานซึ่งเป็นตัวอย่างมาสอนให้แปลเรื่องราวมาครั้งขึ้นโดยลำดับ เพื่อให้	ทำนองเดียวกับปีก่อน ๆ	ทำนองเดียวกับปีก่อน ๆ

วิชา	บัตรเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	เกี่ยวกับแก๊สอื่น ทั่วไป ให้แบ่งข้อ ความจากหลักสูตร มีขมมาสอนในที่นี้ พอสมควรแก่เวลา ที่จะสอนใด นอก จากนั้นไปสำเร็จ อยู่ในชั้นมัธยม.	นักเรียนจับถือ โคเป็นนิสัยมี รับพอกพูนขึ้น และกวาดขึ้น ความประพฤติก โทษเป็นความใด มากยิ่งขึ้นทุก ทุกปี.		
๒. ภาษาไทย	มีความรู้ เขียนภาษาที่ อย่างง่าย ๆ ใด สามารถเลาและ เขียนความใด ๆ ที่ไม่ยาก ให้อธิบาย คำถูกของและผิด เป็นประโยคสั้น ๆ ถูกต้องตามนิยาม ของไวยากรณ์ ให้เขียนแบบสอน อ่านใดเหมาะแก่ ชั้นนี้ อันนายครู ใดอนุญาตแล้วอีก ๒ เล่ม.	มีความรู้ อ่านเขียนภาษา ที่ใดกันเป็นสา มัญญ์ใดคล่อง แคล่วสามารถ เลาหรืออธิบาย ความเข้าใจ ของตนเป็นคำ พูดหรือเขียน ลงเป็นคำวลี อย่างง่าย ๆ สั้น สั้น ให้อธิบาย สั้น ๆ ถูกของ ตามนิยามของ ไวยากรณ์ ใด ผู้ฟังหรือผู้อ่าน	มีความรู้ อ่านเขียนใด สูงขึ้นไปกว่า หนึ่ง สามารถ เลาหรืออธิบาย ความเข้าใจ ของตนเป็นคำ พูด หรือเขียน ลงเป็นเรื่อง ใดละเขียน กว่ามีที่หนึ่ง ทั้งมีคำใช้ มากขึ้นด้วย ถ้าเขียน รู้ตามอย่าง ง่าย ๆ ใด	มีความรู้ ภาษาไทย ใดเป็นอย่างดี พอใช้ สามารถ พูดหรือแต่ง หนังสือแสดง ความเห็นของ ตนได้ถูกต้อง ตามนิยามของ ภาษาหนังสือ ให้อ่านเข้าใจ ใจคิดเห็น การแสดง ความเข้าใจ ของตนเช่นนี้ จะแสดงแก่

วิชา	ปีเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
		เข้าใจได้ชัดเจน การอ่านนั้นให้มีทั้งคัดอ่านออกเสียงและอ่านทั้งความในใจ ใ้ใช้แบบสอนอ่านที่เหมาะสมนี้ อันนายตรวจใ้คุณูปการแล้วไม่ต่ำกว่า ๓ เล่ม ใ้เป็นสอนอ่านจินตกระวีนิพนธ์ด้วยเล่มหนึ่ง การเขียนต้องมีความรู้สักรู้เข้าใจถูกต้อง ไม่มีตกหล่น สอากสอ่าน กับเขียนลายมือบรรจงตัวขนาดย่อมไม่สู้เล็กนักไ้ความ.	ท่องตามวิธีเขียนจดหมายที่มีมาถึงละหรือถึงญาติพี่น้องนั้น การอ่านใ้ใช้แบบสอนอ่านที่เหมาะสมนี้ อันนายตรวจใ้คุณูปการแล้วไม่ต่ำกว่า ๔ เล่ม ใ้เป็นสอนอ่านจินตกระวีนิพนธ์ด้วย ๒ เล่ม การเขียนทำนองเดียว กับปีที่หนึ่ง แต่ลายมือบรรจงใ้เขียนขนาดตัวอักษรย่อมลงและเรียบร้อยขึ้น.	ใ้มีความรู้คิดแปลเป็นอย่างย่ออย่างสูง เขียนจดหมายเพียงใ้ได้ตามแต่ความต้องการการ หรือจะแสดงใ้เป็นอย่างละเอียดถี่ถ้วนก็ได้ ความซึ่งเป็นสังเขปย่อแล้วจะขยายใ้ละเอียดถี่ถ้วนขึ้นก็ได้ หรือความซึ่งละเอียดย่อแล้วจะย่อลงได้ ใ้มีความเข้าใจสั้นเขียนใ้ความพอใ้การใ้ได้ (ตรงกับข้อความ) แต่งจดหมายสามัญทั้งส่วนตัวและส่วนการงาน

วิชา	ปีเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
				ใต้. การเขียน ให้สะอาดและ ไม่ผิดหรือท ลจนทั้งลายมือ บรรพถึงงาม และเขียนได้ ทั้งตัวเล็กตัวโต ให้เขียน อ่านที่เหมาะ แก่ชั้นนี้ อื่นนาย ตรวจให้ถูกต้อง แล้ว ไม่ทำ กว่า ๕ เล่ม ให้แปลสอนอ่าน จนตกกระ วิเศษณ์ ๓ เล่ม.
๓.ภาษาอังกฤษ	คัดลอกกับคัด อ่านและเขียนพอ เข้าใจกฎระเบียบ อังกฤษอย่างง่าย ให้หนังสือไป เมอริ่งราย ๆ เป็น หนังสืออ่าน ให้ถือเอาการ	คัดลอกกับคัด อ่านและเขียน ให้มีความรู้ ภาษาอังกฤษ อย่างง่าย ๆ ให้หนังสืออ่าน ที่เหมาะสมนี้ เป็นเครื่องช่วย	ทำนอง เดียวกับปีที่ ๑ แต่ให้มีความ รู้ภาษา ทั้ง เข้าใจและพูด และเขียนได้ มากขึ้น ให้สอนอ่าน	ให้มีความ รู้ภาษาอังกฤษ เพียงพอที่จะ แปลสามัญ ขุยมุขอย่าง ง่าย ๆ สัก พูดหรืออ่าน เข้าใจได้

วิชา	ปีกระเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
	พูดเป็นการสอน ภาษา คือให้เรียน ภาษาคูยหุ ไม่ใช่ เรียนควยตา.	ควย ๑ เล่ม การพูดจะต้อง ชัดใหญ่ และ สอนให้พูดถูก ตามนิยมแห่ง ไวยากรณ์ของ ภาษาแคะคนเมื่อ ไปที่เคียวควย.	ที่ยากขึ้นเป็น เครื่องช่วยควย.	สวดกและ พูดหรือเขียน ภาษาง่าย ๆ ที่ใช้เป็นสา มัญเช่นนั้นได้ คล่อง ให้สอน อ่านที่เหมาะสม แก่ชั้นนี้เป็น เครื่องช่วยควย.
๔. คำถามวิธี	คิดเลขในใจ เป็นโจทย์ทั้งบวก ลบคูณหารใดคล่อง ภายในจำนวน ๕๐ ทำวิธีบวกลบ ใด กับทำคูณและ หารสั้นอย่าง ง่าย ๆ ใดควย การสอนเลข ทุก ๆ ชั้น ถือ เขาการคิดเร็ว และแม่นยำ กับ คิดว่าโจทย์ใดก็ เป็นข้อสำคัญ.	๑ จำสูตรคูณ ใดที่ในใจถึงแม้ ๑๘ กับทำบวก ลบคูณและการ สั้น มีตัวคูณทั่ว หารใดถึง ๑๘ ควย ๒ ทำเลขใน ใจทั้งบวกลบคูณ หารใดคล่อง แคลวภายใน จำนวน ๑๐๐ ๓ บวกลบ มาตราเงินไทย	๑ หารแทน กับหารยาว ๒ บวกลบ คูณหารมาตรา ต่าง ๆ ที่ใช้ อยู่เป็นสามัญ มีมาตรา ๓ เมตริกอย่าง วัดพื้นที่และ วัดน้ำหนัก เป็นสำคัญ.	๑ กิจ เตรียมของปลา เป็นมาก มาก เป็นของปลา ๒ เข้าใจ ว่าเศษส่วน คืออะไร และทำโจทย์ เศษส่วนอย่าง ง่าย ๆ ได้ เช่น ๕ ของ ๒๐๐ มาก เป็นเงินเท่าใด ได้ มีเงิน ๖๐

วิชา	ปีกระเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
		วิธีสอนให้ พูดเป็นโจทก์ โต้แย้งความ เป็นจริงทั้งสิ้น.		มาก ถ้าใช้ ไปเสียสิ้น ^๒ ของเงินนี้ จะยังคงเหลือ เงินเหลือเท่าใด เป็นคน ๓ เข้าใจว่า เศษสิบคืออะไร และแปลง เศษสิบเป็น เศษส่วนอย่าง ง่าย ๆ ได้.
๔. ศิลป ๕. วาดเขียน ระบาย	เขียนป้ายใช้ ลูกศรกับน้ำหมึก ตามรูปของจริง ต่าง ๆ เช่นใบไม้ เครือเถา เป็นต้น ที่ง่าย ๆ หรือจะ สอนวาดเขียนฟรี แบบใดก็ได้ตาม ความพอใจ ต่าง ๆ ควบคุม ดินสอก็ได้ แล้วแต่ นายตรวจจะกะใจ วาดเขียนทั้งสอง	อย่างมีตระกูล เตรียม แต่ให้ รูปยากขึ้นและ ให้มือและ ความสังเกต ดีขึ้น ทำได้ งาปรดะพีค มากขึ้น.	อย่างมีกันๆ แต่ยากขึ้นและ ให้มือและ ความสังเกต ดีขึ้น ทำได้ งาปรดะพีค มากขึ้น.	อย่างมีกันๆ แต่ยากขึ้น และให้มือและ ความสังเกต ดีขึ้น ทำได้ งาปรดะพีค มากขึ้น.

วิชา	มีคะแนน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
๑. การเก็บ	ทางนี้ให้เลือกสอน แต่ทางใดทางหนึ่ง หรือทั้งสองทาง แล้วแต่สามารถ หักเบี้ยประกัน ประกัน.	หักเบี้ยประกัน เบี้ยประกัน และ หักเบี้ยประกัน	หักเบี้ยประกัน หักเบี้ยประกัน และหัก เบี้ยประกัน	หักเบี้ยประกัน หักเบี้ยประกัน และหัก เบี้ยประกัน
๒. การเรียน การหัก	สอนให้หัก เก็บหักของของ เป็นคณนา เลื่อน เครื่องแต่งตัว เครื่องใช้ เครื่อง เรียน ของเก็บ โทษเป็นนัย และหัก ทางใดเป็นระ เบี่ยง ท้าแล้วให้ แล้วก็อย่าให้ถึง โยนเครื่องใช้ให้ คนไป ปล่อยให้	ขยับขึ้นตามควร	ขยับขึ้นตามควร	ขยับขึ้นตามควร

วิชา	ปีกระเตรียม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
<u>การรักษา</u>	โดยไม่เอาใจได้ เอื้อเพื่อ ต้อง <u>เก็บใหลอกที่</u> <u>รักใคร่เรียน</u> <u>วางใจเป็น</u> <u>ระเบียบคุณ</u> สอนให้รู้รัก การรักษาที่ดี สิ่งของ ๆ คนใด สมควรแก่ราคา และคุณสมบัติแห่ง วัตถุนั้น ๆ ในการ <u>เก็บ</u> เป็นตมฺวา เงินทองระทอง เก็บในที่ที่มีกุญแจ ระทองอยู่ในที่รักษา ณาเลื้อระทองเก็บ เมื่อใดตากแดด แลว ที่เก็บระทอง ใหลอกค เครื่อง ไซเช่นมีคตะไกร ระทองหมั่นเช็ด เมื่อไซแลว ในการไซ เป็นคณ ณาเลื้อคที่คิแลว ใหลอกค ทองไซ	ขยับขึ้นตามควร	ขยับขึ้นตามควร	ขยับขึ้นตามควร

อัตราค่าตนคเวลาเรียนชั้นประถมศึกษา

หลักสูตรรัฐกุลสัตรี

ช. ประถมคณ

วิชา	จำนวนชั่วโมงที่ต้องเรียนในรอบวีกตหนึ่ง			
	ปีกระเตรียน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
๑. ธรรมยา	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐
๒. ภาษาไทย	๑๒.๓๐	๑๐.๐๐	๘.๐๐	๗.๐๐
๓. ภาษาอังกฤษ	๕.๐๐	๕.๓๐	๖.๐๐	๖.๐๐
๔. คำนวนวิธี	๓.๓๐	๔.๐๐	๕.๐๐	๖.๐๐
๕. ศิลป	๒.๓๐	๓.๓๐	๔.๐๐	๔.๐๐
๖. การเรือน	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐
๗. กายบริหาร	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐
รวม	๒๗.๐๐	๒๗.๐๐	๒๗.๐๐	๒๗.๐๐

มัธยมศึกษา

ความมุ่งหมายของหลักสูตรส่วนมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คือ เพื่อจะให้เด็กที่ซึ่ง
มีโอกาสได้เล่าเรียนอยู่จนตลอดวิชาชั้นนี้ ซึ่งนับเป็นวิชาชั้นสูง ได้มี
ความรู้ทั้งภาษาไทยภาษาต่างประเทศและวิชาการอื่น ๆ สมควรแก่สภาพ
ซึ่งจะเป็นอุปการะบ้านเรือนและทรัพย์สินสมบัติต่อไปในภายภาคหน้าได้ดี.

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
๑. วรรณคดี ก. วรรณคดี	๑. วรรณคดี สอน เพื่อให้ความรู้ ประสงค์ ๒ ประ การ คือ ๑. รักษา ตัวให้รอด ๒. ทั้ง ตัวให้ได้อะไร ความที่จะสอนต้อง สอนด้วยวรรณคดี บางข้อที่จะหาได้ มันคงในการรักษา และสงวนตัว สอน ให้อยู่ในศีล ให้อยู่ ในสัจ ให้อภัย ในใจ ให้อภัย กล้าในใจ ให้อ รู้จักผิดชอบชั่วดี	อย่างเดียวกับ ปีที่ ๑ และกวาด ล้างให้มันมันขึ้น ทุกปี.	อย่างเดียวกับ ปีที่ ๑ และ ๒.	อย่างเดียวกับ ปีที่ ๑ ๒ และ ๓ ให้มัน สำเร็จทั้งความ ประสงค์เป็น ที่สุด.

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
	ให้ตั้งตัวให้เป็น สงวราศรี ให้ เป็นคนหมั่น ใ เป็นคนอดทน ใ รู้จักสงบใจตนจาก ความเป็นผู้ขึ้นเตน เร็ว ไม่หยา ไม่ปากไว ไม่ใ งาย ไทรูเทาถึง นิสัยคน หักบังคับ ชมรังใจตนเอง วิธีสอน ผู้ สอนจะต้องเลือก หาขบธรรมที่ตอง แก้ความประสงค์ มาอธิบาย ควร หาเนื้อหาซึ่ง เป็น หลักมาเทียบสอน จึงจะทำให้เด็ก เรียนจำได้ คติใ เมื่อสอนไทรแล้ว เป็นหน้าที่ของครู บาอาจารย์ระค แลให้ศิษย์ประพเทิ คามธรรมที่ขอบ เกียกกันให้ละเวน ธรรมที่ผิด ขม			

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
	จนความที่จิตใจสงบ ประชุมกันอยู่ใน สันติภาพของศิษย์ กับสอนพระคุณ ศาสนาในรูปที่ โดยถูกต้องของมหาวิทยาลัย เพื่อเจริญธรรมให้ มั่นคงยิ่งขึ้น ๒. รองคน สอน เพื่อให้ความรู้ที่ประ สงค์สำหรับข้อหนึ่ง คือ การปฏิบัติใน โดยความหมายที่ ของศีลที่ซึ่งปรกติ มีหน้าที่เป็นเครื่อง ปฏิบัติที่มีเกียรติ อันดี สหุทัยและ บริหารทั้งหลาย คือปฏิบัติและบริหาร การปฏิบัติโดย ความประพฤติ ปฏิบัติโดยปฏิบัติ สหุทัยช่วยความ ช่วยเหลือกัน ปฏิบัติด้วยความ บริหารความ	อย่างเดียวกัน กับที่ตน.	อย่างเดียวกัน กับที่ตน.	อย่างเดียวกัน กับที่ตน.

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
	ฝึกหัดและอนุเคราะห์ เลี้ยงดู สอนความ กตัญญู ความโอบ อ้อมอารี ความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ พิทักษ์รักษา ความ เมตตา ความ กรุณา ความเที่ยง ธรรม ความคณ ศาสตร์มาคม ไตร ภักดิ์ยาตร์ยของ บุคคล และประ พฤติโทษของชัฏยา ศรัทธาที่ชอบ สอน ทวนวิธีเลี้ยงดูกันกับ ที่วุ่นวายต่าง บนนั้น. ๓. การอบรมปฏิบัติ สอน เพื่อใจความที่ประ สงค์คือ ๑. ประการ ที่ ๑ ท้าใจชอบ ๒. ใจใจดี ๓. เก็บใจอยู่ กวดขันการทา ของใจที่ชอบ คือใจเป็นสมา ธิชั่ว อีกทาง			

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
	หนึ่งให้รู้จักเก็บ เด็กประสมนอย อย่าหาความ โลกที่จะไ้โดยไม ชอบธรรม เมื่อมี ให้รู้จักถนอม รู้จัก รักษา การใช้ให้ ใช้แต่ที่ควร จ่าย โดยไม่กระหน้เกิน และไม่จ่ายโดย สุรุยสุราย ให้ จักแบ่งให้อาไ้ สิ่งตัว ให้จำนวน คุณค่าไร้โดยเสีย เก็บของให้อยุและ ให้เกิดขึ้น วิธีสอน ของ สอนทางธรรมและ ทางปฏิบัติกิจจ นั้นมี ประกอบกัน ๑.มารยาท ใ้ ความดีสอน คือ ให้เป็นคนกิริยาดี สอนการสมาค ระ สอนระเบียบ และกิริยาเคารพ	 อย่างเดียวกัน มีต้น.	อย่างเดียวกัน มีต้น.	อย่างเดียวกัน มีต้น.

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
	ควรแก่คนเช่นไร อย่างไร สอน ใครที่หนักเบา คำส่ง สอนระ, เบี่ยงกิริยาอย่าง ผู้ใด คือเกียจคร้าน กิริยาหยาบคาย กิริยาข่มขาม กิริ ยาทรุกทรีกลดลด กิริยาหยาบ ใตใด ชื่อว่าเป็นคนงาม กิริยาสมแก่ชาติ ที่เป็นสตรี ในที่ ทั่วไป และในกาล ทั่วไป ในบุคคล ทั่วไป ในบริษัท ทั่วไป. วิธีสอน ครู ควรสอนควยเล็ก เชอร์ในเทศและ กาลตามสมควร แต่ของไซเท่านี้ ทั้งครูอาจารย์ และแม่บ้าน ของ คอยหักทวงว่า กล่าวแนะนำเป็น บุคคลตามเหตุ			

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
	ตามกาลที่นักเขียน ประพฤติความแต่ ธรรมดาที่จะอาศัย วาฬอย่างไรรู้ ทั่ว ขอนี้เป็นการ ก่อนซึ่ง จักต้องเป็น ไปทุกเมื่อ ในแต่ เวลาเรียน ของ คอยดัดแปลง ใ ด้ใครจะเบี่ยงใน นิสัยอันดีงใด ความ ใจความ ที่สอน คือให้เป คนมีวาจาชน หวานสุภาพ สอน กิริยาที่สุก ของให้ วัคณยคำทาทาน เป็นภาคภูมิมีความ รุ ไมกระโหลกกระ ซาก ไม่ดั่งแปร แปรนเกินไป ไม่ ดุดนเกินไป และ ไม่อุมอิมอคมแถม เกินไป ไม่ขำเนิบ นามเกินไป ฉะนั้น ของให้ใดเป็นดอย กระถางความ ไม่	อย่างเดียว กับ มีต้น.	อย่างเดียว กับ มีต้น.	อย่างเดียว กับ มีต้น.

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
	ควมมารยาทนั้น <u>๓. ปรียสนธาร</u> ใจ ความที่สอณ คือ โหเป็นคนโอบา ปราโส คือสอณ ในการคอรบ โหรจกหักทาย ปราโส โหเหมาะ โหควรเป็นการ ปรียสนธารควมวจา เคารพนบโห ดุกโหควร เป็นการ ปรียสนธารควม กิริยา เอื้อเอื้อ เลียงคโหดุกโห ควรเป็นการปรีย สนธารควมขามิส และโหรจกสทพนา วิสาสทวาคมคณ เคຍโหสมควร ร ชุกณณนเฮาใจ รฐการที่ปรียสน ธารและสทพนา วิสาสโหสมควร แกมคคค แกมวิธก แกเวือจ แกกาค	อย่างเดียวกับ บิตน.	อย่างเดียวกับ บิตน.	อย่างเดียวกับ บิตน.

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
	แก้ประเทศ และ พูดไทยเป็นเรื่อง เป็นราวเป็นคติ พึงใจ			
ภาษาไทย	๑. เรียนอ่าน, ฝึก เขียน, แปล, ใช้ หนังสือสแกนคาร์ด ออกเสียงตัวไทย เกิดความเข้าใจ จริงไม่ต่ำกว่า ๒ เล่ม เช่น พระ ราชพงษาวดาร ศีศการ, อธิเณนา, รามเกียรติ์, นิตรานิเทศ, ชาลวิชัย, กฤษณา สวนทอง, ฯลฯ การคัด, เขียน, แปล ไทย-จีนหนังสือ อื่น ๆ ช่วยด้วย ความควร ๒. อ่านหนังสือทาง ในของสมุดไทย คำถึงตนเอง เช่น พงษาวดารจีนและ หนังสือควรอ่าน	ทำนอง เดียวกับปีที่ ๑ แต่หนังสืออ่าน สแกนคาร์ด ออกเสียงที่ ยากขึ้นอีกไม่ต่ำ กว่า ๒ เล่ม และหนังสือ เรื่องต่าง ๆ ในของสมุดไทย อ่านมาก เรื่องสั้น ไวยากรณ์ ไทยคำศัพท์ กระจายและ ออกคำประ พันธ์ไทยยากขึ้น ทั้งการแต่งการ ยอกลีไทยเรื่อง ยากขึ้น ไทย การสั้น	ทำนอง เดียวกับปีที่ ๑ แต่ให้ยากขึ้น แปลคำไทย ใช้ หนังสือที่แปลกๆ ออกไป การคัดไทย เกิดโวหารใน การอ่านหรือพูด นั้น นอกจาก การอ่านความ เห็นของคนที่ จะฟังให้มีมาก ขึ้นกว่าปีที่ ๒ ยังควรหัดใหม่ สักวาที่ประวาที ไทยเพียงกับชาว ไทย. ๒. แปล ความ.	ตามแบบ ปีที่ ๑ แต่ ใหม่มีความรู้ ภาษาไทยเป็น อย่างพอใช้ คือ ๑. เป็นผู้ ไทยอ่านมาก เห็น ซึ่งเป็นประโยชน์ ออกหนังสือเกิด ความรู้ทุกด้าน แท้จริง กับไทย เกิดความนิยม ในการหาวิชา ใส่ตน ทำตน ไทยเป็นผู้ถึงสมัย อยู่เสมอไป ๒. เป็นผู้ มีความรู้ในรูป โครงของภาษา ไทย เข้าใจ

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
	ต่าง ๆ ตามความประสงค์ที่จะให้แปลในภาษาอันใดก็ได้เห็นมาก ๓ เรียนไวยากรณ์ของรูปโครงสร้างของภาษาตัวศัพท์, กริยา, และอรรถคำประพันธ์อย่างง่าย ๆ ได้ ๔ แต่งวิทยนิพนธ์ส่วนตัวและวิทยนิพนธ์กิจการอย่างสามัญกับเรียงความเรื่องง่าย ๆ ที่อ่านจากหนังสือเล่มใด ๆ หรือจากหัวข้อและกระทู้ซึ่งตั้งใจแล้วสามารถหยิบเนื้อความจากเรื่องที่เรียงนี้ หรือเรื่องอื่น ๆ ได้ (ที่เรียกง่าย ๆ ว่า ความ) ๕ หักให้มีความรู้ในการอ่านที่จะนำผู้ใดให้เห็นจริงเห็นแจ้งชัดตามเรื่อง	การหักให้มีความรู้ในการอ่านนั้นนอกจากหักในเวลาสอนแล้วควรหักให้มีความเห็นของตนซึ่งได้เรียนเรียงมานั้นอย่างแท้จริงคราว.		ลักษณะอันดีที่ประกอบกันเข้าเป็นประโยคและลักษณะอันดีของประโยคที่เชื่อมกันเข้าเป็นเรื่อง สามารถแสดงความคิดของตนเป็นภาษาอันใดก็ได้ที่ผู้เรียนเข้าใจได้ชัดและเห็นทั้งการแสดงโดยวิธีการหรือแสดงโดยข้อเท็จจริงเข้าใจลักษณะวิธีเขียนหนังสือที่ถูกต้องตามนิยมของภาษาไทย ๓ มีเวลาในการพูด หรืออ่าน หรือเขียน ที่จะรู้ใจผู้ฟังหรือผู้อ่านให้เห็นตามตามแต่สมควรจะเป็นได้

วิชา

ปีที่ ๑

ปีที่ ๒

ปีที่ ๓

ปีที่ ๔

ที่อ่านนั้น.

๓. ภาษา
อังกฤษ

มีความรู้ภาษาอังกฤษอย่าง
เทียบเสมอความ
ในหนังสือพิมพ์ข่าว
อย่างง่าย ๆ ทั้ง
พูดและอ่านเขียน
แต่งแปลได้ถูกต้อง
คล่องแคล่วเพียง
สมควรนี้
เข้าใจวิธีแต่ง
จดหมายสามใบทั้ง
จดหมายส่วนตัว
และเกี่ยวข้องการ
งานควยที่อย่าง
ง่าย ๆ
เข้าใจหนังสือ
อ่านที่เหมาะสมแก่
ชั้นนี้ไม่ต่ำกว่า
๒ เล่ม.

ทำนอง
เดียวกับปีที่ ๑
แต่ความรู้ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น
เทียบเสมออ่าน
พูดและอ่านเขียน
ง่าย ๆ เข้าใจ
การพูดและ
เขียนแต่งแปล
ก็ได้ถูกต้อง
คล่องแคล่ว
เพียงสมควรนี้
จดหมายสามฉบับ
ในภาษาอังกฤษ
ที่ยากกว่าวิธี
บายแปลภาษา
อังกฤษให้เขา
เข้าใจง่าย
แต่งจด
หมายการงาน
ได้
เข้าใจหนังสือ
อ่านที่เหมาะสม
แก่ชั้นนี้ไม่ต่ำกว่า

ทำนอง
เดียวกับปีที่ ๒
แต่ความรู้ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น
สามารถพูดและ
อ่านเขียนแต่ง
แปลภาษาอังกฤษและอ่านเขียน
จึงยากง่ายเทียบแต่งแปลภาษา
สมควรนี้
หนังสือพิมพ์ต่าง ๆ
หรือหนังสือแนว
เขตได้ถูกต้อง
คล่องแคล่ว
สามารถ
จดจำไปยตร์
ที่ไม่สืดยากนัก
แปลความเรียง
และเข้าใจเทียบ
ยากในความสามารถ
เรื่องต่าง ๆ
ควย
แต่งจด
หมายราชการ
ได้

ทำนอง
เดียวกับปีที่ ๓
แต่ความรู้ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น
สามารถพูด
อ่านเขียนแต่ง
แปลภาษาอังกฤษและอ่านเขียน
จึงยากง่ายเทียบแต่งแปลภาษา
อังกฤษได้ถูกต้อง
คล่อง
ได้เขียน
หนังสือสแตน
ดาร์ด ซอนด
(Standard, Author) ได้
ได้เล่มหนึ่ง
เพื่อเป็นการ
ฝึกหัดความรู้
ความเข้าใจ
ในภาษาอังกฤษ
ให้ละเอียดขึ้น
ให้ฝึกแต่ง

วิชา

ปีที่ ๑

ปีที่ ๒

ปีที่ ๓

ปีที่ ๔

กว่า ๒ เดิม.

ต้องใช้คนถึง
สี่ล้านที่เฉพาะ
แก่ชนนี้ไม่ต่ำกว่า
กว่า ๓ เดิม
การเปลี่ยน
ใหญ่เปลี่ยนทั้ง
อย่างดี เชน แรล
และอย่างแปล
ตามเนื้อความ.

ความเห็นด้วย
เรื่องต่าง ๆ
แปลแล้วใน
ความประชุมด้วย
ความสามารถ
ที่ระบุงใจผู้
โตเห็นตาม
กับหลักของความ
ด้วย

เรียนไวณ
กรรมกิจ กฤษ
ท่าสัมพันธ์และ
กระหายใจ.

๔. คำถามวิธี

เลข เศษส่วน
และเศษสิบอย่าง
สามัญ วิธีลัดทั้ง
สองชั้น เทียบ
ร้อยละ

เม้นต์เรชั่น
สามารถแปลที่เห็น
และหนาไม่.

เลข เศษส่วน
อย่างยากและ
เศษสิบมีรวม
บัญญัติที่ไตรยางค์
หลายชั้น ซา ทน
ใดก่าไร อินท
วันส์ คอสมิตชั่น
โปรปรชัน กับ
การแลกเปลี่ยน
เงินไทยกับเงิน
ต่างประเทศ

เลข ทศนิยม
ทั้งสองชั้น หุ่น
ส่วนและวิธีนาท
กาอย่างง่าย
เม้นต์เรชั่น
รูปกลมที่ไม่
ของใช้กรรม
บาญชี บาญชี
รับรายชอย่าง
ง่าย ๆ.

เลข ทวน
เลขที่เรียน
มาแล้วกับทำ
สะแควรูป
เม้นต์เรชั่น
รูปกลมภาคและ
รูปตัน
บาญชี บาญชี
คาขายหงบ
เคื่อน บาญชี

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
		ไซมาก <u>เม็นส์ เรชั่น</u> แผนารูปสามเหลี่ยม.		รับและส่งสิ่งของ และบิลเก็บเงิน.
ภูมิศาสตร์ ทงชาวคาร	๑ โลกพอเป็น เคาแบ่งมกแบ่งน้ำ และแบ่งทวีปใด ทงแผนที่ออก ๒ ทวีปอาเซีย เพียงสังเขป ๓ ประเทศ สยามโดยละเอียด ทางปอลิติกส์และ คอมเมอร์เชียล โดยมีน้ำหนักมาก ๔ เขียนแผนที่ สยามจากความรู้ จำและแยกให้เห็น รายละเอียดเป็น ส่วน ๆ ใดเป็น ทงวา, แคมมัลยา คมแผนที่จากระยา และแผนที่สำคัญ ทาง ๆ เขตปาสก	๑ ทวีปยุโรป และอเมริกา เหนือเพียง สังเขป ๒ เขียนแผนที่ ที่ทวีปและประ เทศที่เรียน มาแล้ว ๓ โซลาลิส เต็มกลางวัน กลางคืน น้ำ ขึ้นลง สุริยการ จันทร์การ ลม สายน้ำทะเล ทาง ๆ ใดทง ที่เรียนมาแล้ว	ภูมิศาสตร์โลก ทั่วทง ทวีปยุโรป อเมริกา มีน้ำหนักมากใน ข้อทงไปนี้ ๑ ความ เกี่ยวของใน ระหว่างนา ๆ ประเทศทางป ลิติกส์และคอม เมอร์เชียล ๒ ประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับ ประเทศสยาม มาก ใดเขียน แผนที่โลกทวีป หรือประเทศ.	ทวีปอาเซีย โดยละเอียด เขียนแผนที่ แสดงความ รู้ทั่วทง.

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
	และเขตรักษา เขา ภูมิศาสตร์ทุก ๆ ชั้น ไทสอนควยวิธี อธิบายพงศาวดาร ประกอบ			
ศุขวิทยา	ศุขวิทยา คือ อะไรทำไมจึงต้อง เรียน ศุขวิทยา ส่วนเฉพาะตัวกับ ศุขวิทยาสำหรับ ทุกคน ที่เกี่ยวข้องกับ ศาสตร์เป็นต้น วาเครื่องใช้ประ กอบเป็นรูปกาย เครื่องทำความ เคลื่อนไหว เครื่องบรรณาการ เครื่องหายใจ โฉ หิตและทางเดิน ของโลหิตหมุน เครื่องรู้สึก	อาหารประ กอบด้วยธาตุ อะไรบางธาตุ ในไตรเณ ธาตุคาร์บอน และแร่ที่มีใน เนื้อสัตว์และพืช คุณและโทษ ของเครื่องเคี้ยว รวมต่าง ๆ น้ำนมมีธาตุ อะไรบาง ประ โยชน์ของน้ำนม ส่วนของอาหาร ที่คนต้องการและ กำหนดเวลาที่ ควรบริโภค กฎแห่งการ บริโภคการคุม และกำหนดเวลา	น้ำเป็นธา ตุที่จำเป็น ส่วนของธาไป ธาตุในร่างก น้ำชนิดต่าง ๆ อุณหภูมิและกระ ต่าง ๆ สิ่งโส โครกที่ปนอยู่ใน น้ำ วิธีเก็บรักษากายที่มีสำคัญ น้ำ วิธีทำน้ำไท สธาตุ หมดกรองไ ชนิดต่าง ๆ สุราและเมรัย ต่างกันอย่างไร คุณและโทษของ สุราเมรัยและ น้ำอากาศ	อากาศมีธาตุ อะไรบาง โส โครกที่เจือ อยู่ในอากาศ การเปลี่ยน อากาศในเย เวียน ลมและผิว การความน้ำ สัมพันธ์ต่าง ๆ ที่โชตัวพยาธิ ที่เกิดขึ้นในร่างกาย เครื่องดม ผสมชนิดใด

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
	ที่เกี่ยวแก่คุ้ม มีสตรี เป็นคนวา สนศาสตร์ของ อากาศ คือแกร ออกซิเจน ไฮโดร เจน ในโกรเจน ความฉนิลแอซิด คุณ สมบัติและวิธีรวม รวมแก๊สเหล่านี้ ธาตุผสมในร่าง กาย ต้องสอนด้วย วิธีทดลองให้เห็น ชัดทุกอย่างในก จะทำได้.	ที่ย่อยช้าเร็ว ของอาหารชนิด ต่าง ๆ	โกโก สุราเม รัย อย่างไหน จะมีแอลกอฮอล์ ก็เปอร์เซ็นต์ การชำระ ล้างไล่โคกรก ในภาชนะร้อน	ความร้อนแล งาออกโค ช้าเร็วอย่าง ไร เลื่อนผ้าสี โคและตกตะ กบคลุมเสีย ไรจึงจะเปื้อน ความชุ่มแ รกาย กา ออกแรงและ การพักผ่อน จำเป้นแก่คน ชนิดโคอย่าง ไรตามส่วน การเลือก ที่มาน และ ปลูกเขาเร็ว
๓ ศิลป ๔.การวาด ระบาย	เขียนป้าย ไข ลูกกับน้ำหมึกถ่าย รูปของจริงต่าง ๆ เช่นใบไม้เครือ เถาประเภทที่ง่าย ๆ	อย่างมีศิลปะที่ เตรียม แต่โค รูปยากขึ้นและ ให้มีฝีมือและ ความสังเกต	อย่างมีศิลปะ แต่ยากขึ้น และ ให้มีฝีมือและ ความสังเกตที่ ขึ้น ทำให้งาม	อย่างมีศิลปะ แต่ยากขึ้น และ ให้มีฝีมือและ ความสังเกต ที่ขึ้น ทำให้งาม

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
๔ การเรือน ก. การจัดแต่ง และรักษา	สอนเข้าใจ ความที่ประสงค์ ๓ ประการ คือ ให้รู้จักจัดประการ แต่งประการ ๑ รักษาประการหนึ่ง ในหัตถ์ต่าง ๆ เบื้องต้นแก่ เครื่องใช้ เครื่อง เรือน เครื่อง เลี้ยง เครื่องครัว บ้าน จัด หมาย ความวามรรคา บ้านยอมจะตกไป ในความเรื้อ และสักปรุกเป็น ปรุกติ บ้านที่ดีของ ไม่รกและสอาด เหตุฉะนั้นของนี้ หัตถ์นี้สัยเกิดโทษ สีกว่าคาญ และร สีกักตาก็ได้เห็น สิ่งสกปรกเรื้อ โทษเคยชินไปแต่เล็ก แปลกันว่าสิ่งของ ถึงปวงทองมีก็อยู่	อย่างเดียวกับ มีตน.	อย่างเดียวกับ มีตน.	อย่างเดียวกับ มีตน.

วิชา

ปีที่ ๑

ปีที่ ๒

ปีที่ ๓

ปีที่ ๔

ไซแล้วต้องเอาไป
 ไวที่ เก็บจัดของ
 โตเป็นระเบียบ
 เรียบร้อย โต
 สดอาดหมดจด ถูก
 หักโตหมั่นเก็บหมั่น
 จัดอย่าให้ความ
 เกียจคร้านและ
 ความท้อทรมามี
 อยู่ในสันดาน แดง
 หมายความว่า ถูก
 หักโตรู้จักการงาน
 ต่าง ๆ โตทำเป็น
 และรู้จักดีรู้จักงาน
 เป็นคนหาเครื่อง
 แดง เรือนก็แดง จัด
 ให้เขาถ่วงเท่าที่
 เครื่องเลี้ยงและ
 เครื่องปฏิบัติงาน
 สำหรับเวลาดำเนิน
 การหรือต้อนรับแขก
 เป็นคนหาเครื่อง
 เลี้ยงตลอดจนหมาก
 บุหรี่ จัดมูลไม้
 ปอกเปลือกไม้ จัดออก
 ไม้ ก็โตจัดเป็น
 ทำเป็น วิชาซึ่ง

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
	เป็นต้นสำหรับ พึงเห็นแบบ ของ รอยดอกไม้ ของผู้ที่ให้ทำ เป็นควย <u>รักษา</u> หมายความว่า บรรดาสมบัติซึ่ง ทั้งหลาย มีแล้ว ของใครก็รักษา คือในอุณโฆ ไซ้ใหญ่ถูกแดด อายาไซอย่างสุ สุรายสากเสียบ เสียบ อายาของ ที่ไปไซ้ในที่ ของของแล้วไป ในที่นี้ สิ่งไม่ควร เสียบเข้าใน เก็บก็โทษ เกา ขาวควรหมัก ไคโทษหมัก เปร เปื้อนโทษหมัก เข็ดกลาง การชก ฝากไว้กับตัว รวม ฝึกหัดอยู่ในที่นี้ควย วิธีสอน โดย ปรกคือนควย			

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
	เด็กเซอร์ไพรส์โดย เขียนรู้ แก่สิ่งทีควร สอนควมแปรกพิศ ใ้ดูก็มิไ้โดยมาก โหดอน ถึงของ สอนตามทางจร ยาควม คือครมู อวาวูญและแม ปานทองคอบตรว ตราตัวนักเรียน อวการกิริยาและ เขาของของนัก เรียนเล่มอู เห็น อูไรไม่ที่ทองหัก ทวงวาทลาอูญ เปนนิร อยาละ เลยเสีย			
๑. การพยาบาล	สอนเพื่อใ้ จักหลักของการ ฝึกฝนอุมชววิชา พยาบาล ในการ เลี้ยงเด็ก ปฏิบัติ อูใหญ่ รักษาพยาบาลคนไ้ วิธีสอน คง ใจควมธรรมและ ศุขวิทยา แก่	อย่างเดียวกับ มีคณ.	อย่างเดียวกับ มีคณ.	อย่างเดียวกับ มีคณ.

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
	แปลสังเขปโดย เสียบรี เซนกับ ทางธรรม นิกาย มรรคาแปด มีคุณมา ถ้าใช้ ป่วยมตรวิธิตอง รักษาพยาบาล แมจะลำบากยาก เหนือขอมบางไร ทองคนส่ ทาง พยาบาล ผุษา บาลทองทรงค เวลา ทองไม่ใช้ ยาพิศโดยเดินเส ทองไม่ใช้ยาพิศ นอกควาสั่งจากย แปลตน. สอนเพื่อประ สงค์เสียใจทำ อะไรกันใดสำหรับ มานโดยปรกติ กับ สอนขอคำพิชิต ๒๒ ขอ คือ ไหว้ สอนฝนไม้ไ เปลื้องและสา เสียบเสียบ กับไค	อย่างเดียวกับ มีตน.	อย่างเดียวกับ มีตน.	อย่างเดียวกับ มีตน.

ค.การทำกับ
เขาของกิน

วิชา

ปีที่ ๑

ปีที่ ๒

ปีที่ ๓

ปีที่ ๔

รู้จักกินไม่ให้เกิด
โรค

วิธีสอน การ
ทำของสอนควย
แปรงทาสี คือให้ทำ
กับเขาของกิน
คราวละถึงสองสิ่ง
ส่วนการสอนอื่นไม่
ใช่เปลี่ยน ของ
อธิบายทางอิทธิ
มี ส่วนให้รู้จักกิน
ไม่ให้เกิดโรค ของ
อธิบายทางธรรม
และศุขวิทยา และ
มีการสอนยอม ให้
นักเรียนคิด เปิด
ปัญหาถามกันว่า
จะของเลี้ยงคน
อย่างนั้นเท่านี้คน
จะหาของเลี้ยง
อย่างไรให้พอก
และไม่ให้เปลือง
กว่าเขานั้นมาก
หรือ เวลานี้เป็น
ฤกษ์ดีว่าทุกโรค

วิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
	จะควรงดเว้น อาหารเช่นไรบาง กะนี้แปลตน. ง. การบรรเลง สอนเพื่อประสงค์ ให้รู้ว่าเป็นเครื่อง แก้รำคาญสำหรับ ยานเรือนในเวลา ว่างเปล่า หรือเป็น เครื่องคลายความ ขุ่นมัวใจ คือหัก ร้องเพลงที่ง่าย ๆ ส่วนเพลงที่ยาก ๆ และการฝึกสีสีเป่า นั้น ตามแต่จะสอน ได้และตามแต่ใจรัก	อย่างเดียวกับ ปีต้น.	อย่างเดียวกับ ปีต้น.	อย่างเดียวกับ ปีต้น.
๖. กายบริหาร	หัดระเบียบแถว และหัดคักกาย.	หัดระเบียบแถว และหัดคักกาย	หัดระเบียบแถว และหัดคักกาย	หัดระเบียบแถว และหัดคักกาย.





