

หลักสูตร
กรม ศึกษาธิการ



หลักสูตร สามัญศึกษา

พิมพ์ครั้งที่ ๒

๑,๐๐๐ ฉบับ

ร.ศ. ๑๓๐

ปก หน้ากระดาษเล่มละ ๔๖ สตางค์

โรงพิมพ์อักษรนิติ

นาย ขุนพรหม

หลักสูตร
กรมศึกษาธิการ



หลักสูตร สามัญศึกษา

พิมพ์ครั้งที่ ๒

๑,๐๐๐ ฉบับ

ร.ศ. ๑๓๐ (๒๙๖๙)

ปก หน้า ๖๖ เล่มละ ๔๖ สตางค์

โรงพิมพ์ อักษรนิคม

บาง ชุมพร

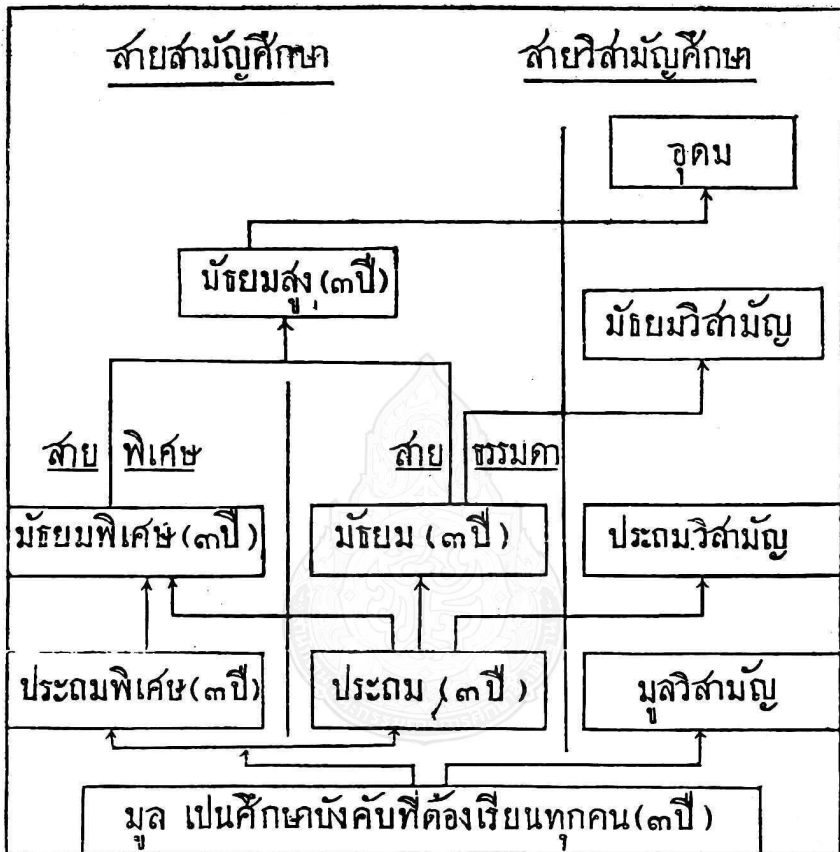
กระทรวง ธรรมการ

หลักสูตร มวลศึกษา

สำหรับเรียน ๓ ปี

อายุแต่ปีที่ ๗ ถึงปีที่ ๙ เป็นเหมาะ

แผนที่แสดง ชนิด และ ชั้น ของ การ ศึกษา



๑ สายพิเศษ กับ สาย ธรรมดา ต่างกัน ที่ สายพิเศษ สอน ภาษา ต่าง ประเทศ มากกว่า สาย ธรรมดา

๒ นักเรียน สาย ธรรมดา ถ้า จะ เปลี่ยนไป เข้า สายพิเศษ ต้องไป เข้า ชั้น เตรียม อยู่ ราว ๒ ปี หนึ่ง จึง ขึ้น ชั้น ต้น ของ สายพิเศษ ได้ ทั้ง นี้ เพื่อ เรียน วิชา ที่ บก พร้อง มี ภาษา ต่าง ประเทศ เป็น ต้น

๓ สายวิสามัญกำหนดปีเรียนไม่ได้ เพราะโรงเรียนวิสามัญ
ชั้นหนึ่ง ๆ ก็มีต่างกันเป็นหลายอย่าง เช่น เป็นโรงเรียนเพาะปลูกบ้าง
โรงเรียนการค้าขายบ้าง โรงเรียนสินค้าบ้าง ๆ ๓ ๆ เหล่านี้ บาง
อย่างก็ ต้อง เรียน มากปี บ้าง น้อยปี บ้าง ตาม ควร เขา เป็น ยุติไม่ได้

๔ การเรียนทุกอย่าง จะต้องไปจบเขาเมื่อเสร็จทางสาย
วิสามัญ แล้วทั้งนั้น ใครมีกำลังที่จะเรียนทางฝ่ายสามัญได้นาน ก็มี
โอกาสที่จะได้วิชาวิสามัญสูงขึ้น



หลักสูตรมูลศึกษา(ชายและหญิง)

สำหรับแบ่งเรียน ๓ ปี

อายุแต่ปีที่ ๗ ถึงปีที่ ๙ เป็นเหมาะ

(ก) วิชาที่บังคับให้สอน

ความมุ่งหมาย ในการที่ให้สอนวิชานี้	รายการที่ต้องสอน
ให้เป็นการกล่อม เกลาอัชฌาศรีใจคอฝก คิดให้มีสันดานอันดี คือ ให้เป็นผู้ตั้งอยู่ในที่ชอบ เป็นต้นว่า ให้มีความ สัตย์จริง ในกิจการทั้งปวง มีความอ่อนน้อมสุภาพ อยู่ในถ้อยคำและความ บังคับบัญชาของผู้ใหญ่ รวมความก็คือ ต้อง หัดให้เป็นเด็กดี เพื่อ อันจะได้เป็นคนดี ทำ มาหากิน แต่ในทาง ชอบ สดควร แก่ท่านะ	ก. สอนธรรม สอนความ ประพฤติที่ใกล้ชิดต่อความจำเป็น ซึ่งจะต้องปลูกฝังก่อน เป็น ต้นว่า ให้มีกตัญญูรู้จักคุณบิดา มารดาครูอาจารย์ และพระ มหา กษัตริย์ เป็นเบื้องต้น ให้ เป็นคนสุภาพอ่อนน้อม เชื่อฟัง คำสั่งสอน ให้รู้จักรัก รู้จัก ปรานี ประนอม ต่อพี่น้อง วงษา คณาญาติ และผู้อื่น ๆ ให้รู้จัก แสดง อัชฌา ศรีใจดีต่อกันและกัน มีความเมตตา กรุณา ให้เป็น คนหมั่นและเพียร ให้เป็นผู้ตรง และจริงต่อการงาน ให้รู้จัก

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการ ที่ให้ สอน วิชา นี้	รายการ ที่ ต้อง สอน
	ที่เป็นไพร่ฟ้าข้าแผ่นดิน สืบไป ข้อสำคัญที่ผู้ฝึกหัด จะต้องไม่ลืมและไม่เข้าใจผิดไปนั้น คือ ต้อง สอนให้เข้าใจ เหมือน ดังเรากล่าวตลกหตาน เราที่บ้าน เพื่อให้ ประพจน์ได้จริง ๆ ไม่ใช่ แต่สอนเพียง ให้จำ ได้ หรือเพียงให้รู้ได้ แล้ว สักใด่ว่ารู้ ความ ประพจน์หาเป็นไปตาม ความรู้ไม่ อย่างนี้ ใช้ไม่ได้ ให้เข้าใจว่า การ สอน จรรยา ที่ จะ ให้ เด็ก ดี และ ณะ เว้น การ	ถนอมเข้า ของ ของ คน และ ไม่ ประทุษร้ายของ ของ ผู้อื่น และ ของที่เป็นสาธารณประโยชน์ ให้ มีใจอาทรหาญ ให้รู้จักรักบ้าน เกิดเมือง บิดร และ ทำความดี ต่อ ให้รู้จักศีล ๕ และกรรมบท ๑๐ เหล่านี้ เพื่อให้ เป็นเครื่องชัก จูงให้ ตั้ง คน อยู่ ใน ศักดิ์ ธรรม ข. ข้อปฏิบัติ ชักนำให้ เกิดความเจนตาเจนหู ในการ สวดมนต์ไหว้พระ และ การฟัง ธรรม พอให้เป็นปัจจัยอุดหนุน สันดาน ให้อ่อนน้อม เข้าใน พระ พุทธ ศาสนา

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการที่ให้สอนวิชานี้	รายการที่ต้องสอน
ภาษาไทย	ตัวนี้ ต้องฝึกหัดคัด แปลงให้เคยไปแต่เด็ก เป็นถูกทางกว่าที่จะไป คัดเมื่อโต หนังสือเพียงให้รู้ จักใช้ คือ อ่านเขียน สำหรับกิจธุระของตน ให้สำเร็จประโยชน์ได้ ภาษาให้สามารถ แสดงความรู้สึกของ ตน เรียบเรียงเป็นคำพูด หรือเขียนลงเป็นหนังสือ ให้ได้ เน้นถ้อยกระทาง ความเหตุผลต้นปลาย ให้คนอื่นเข้าใจได้ถูก ต้อง กับประสงค์ให้วิชา	ให้อ่านเขียนได้ถูกต้องเสมอ จนแบบเรียนเร็วเล่ม ๑ หรือ ประถม ก กา จบเล่ม การอ่านออกเสียงนั้นให้อ่าน อย่างเสียงพูด แต่ระวังให้ชัด เจน อีก และถ้อยคำ ให้ผู้ ฟังฟังเข้าใจได้ความ กับอีก อย่างหนึ่ง ให้อ่านในใจจำ เนื้อความที่อ่านนั้นได้ด้วย ต้อง ใช้แบบสอนอ่านง่าย ๆ ที่เหมาะ แก่ชั้นนี้อีกไม่ต่ำกว่าชั้นละ ๑ เล่ม แบบสอนอ่านนั้น ๆ ต้องเลือก แต่ที่ปราศจากโทษ คืออย่า

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการที่ ให้ สอน วิชา นี้	รายการ ที่ ต้อง สอน
	หนังสือ ซึ่งได้เรียนแล้ว เป็นเครื่อง ทำให้ บัญชา แตก และให้เกิดความ รู้กว้าง ขวาง ยิ่งขึ้นไปใน ภายหน้า โดยถือเอา หนังสือ และการอ่าน เป็น ครู สืบไป	ให้เป็นเรื่อง ซึ่ง จะ พาย ให้ ใจ เต็ก เลี้ย หรือ ที่ จะ ไน้ม สันดาน เด็ก ให้ ให้ ไป หา ทาง ผิด หรือ ที่ จะ ซัก ให้เกิดความ เบื่อหน่าย ในการ อ่าน หนังสือ การ เขียน นั้น ต้อง หัด ดา ยมือ ให้ เขียน เรียบ ไป แต่ แรก ไม่ ว่า หวัด หรือ บรรจง ทั้ง ต้อง ให้ สะอาด และ ไม่ ตก ห่อ่น แต่ ห้าม มิ ให้ หัด เขียน อย่าง ดัดจริต เช่น ให้ ตัว โย้ ไป ช้าง หน้า และ ตาก หาง ยาว เพื่อย ให้ เกิน ส่วน จน รก รุงรัง ไป ส่วน ตัว สด ก นั้น ใน คำ ใช้ สำมัญ ที่ ไม่ ยาก ให้ เขียน ได้ ถูก ต้อง การ แต่ง นั้น ให้ สามารถ เล่า เรื่อง ไต ๆ ซึ่ง ไม่ ยาก นัก ด้วย ปาก และ ด้วย หนังสือ ใช้

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการที่ให้สอนวิชานี้	รายการที่ควรสอน
๓. เลข	เพื่อให้สามารถคิดคำนวณกิจการที่ง่าย ๆ อันต้องใช้กันอยู่ตามบ้านเรือน มีทำบัญชีเงินทอง หรือ คำนวณราคาของ เป็นต้น ให้ดำริ่ใจ ประโยชน์ และให้พอใช้ในการค้าขาย แลกเปลี่ยนอย่างง่าย ๆ ได้ กับให้เป็นเครื่องฝึกหัดความคิดให้เฉียบแหลม รวดเร็วขึ้นด้วย	ถ้อยคำให้ถูกต้อง ใช้ประโยคอย่างง่าย ๆ อย่าให้สับสนวนเวียน ให้ผู้ฟังเข้าใจได้ชัดเจน ก. จำสูตร ทั้ง ๔ แม่ได้ขึ้นใจ จำมาตราบางอย่าง ที่ต้องใช้ อยู่ตาม ขรรพคา ข. คิดโจทย์ บวก ลบ คูณหาร ในใจอย่างง่าย ๆ ได้รวดเร็ว จำนวนเพียงภายใน ๒๕ ค. ทำเลข บวก ลบ คูณ กับ หาร สั้น หาร ยาวได้ จำนวนเลขไม่สู้มากนัก ง. บวกและลบ คูณหาร มาตราอย่างง่าย ๆ ใช้ถูกคิดด้วยก็ได้ วิธีสอนให้พูด เป็นโจทย์ ได้ ความถูกต้อง ตามความเป็นจริง ทั้งสิ้น จ. ทำบัญชี การค้าขาย

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการที่ให้สอนวิชานี้	รายการ ที่ต้อง สอน
๔ ความรู้ เรื่องเมือง ไทย	เพื่อให้รู้จักบ้านเมือง ของตัวเองว่าเป็นอย่าง ไร ไฉนจึงได้ตั้งหลัก ถานเป็นปึกแผ่นแน่นหนา ขึ้นได้ เพื่อจะได้เกิด ความรักชาติบ้านเมือง และคิดบำรุงชาติ บ้าน เมือง โดยตั้งตัวไว้ ให้เป็นพลเมืองดี	อย่างง่าย ๆ ทำใบสำคัญ รับเงิน และรายการรับและ ส่ง สั่ง ของ ก. ให้รู้ว่าอาณาเขต ประ เทศสยามโตเด็กเท่าใด ตั้งอยู่ ที่ไหน ติดต่อกับประเทศใดบ้าง ประกอบด้วยลักษณะ คือสูง ต่ำ เป็นที่สูง ที่ราบ เพียงไร ไกล ใกล้ ทะเล ซึ่งเป็นทางผ่าน ไป มา ของนาๆ ประเทศอย่างไร มี สินค้า เกี่ยวข้อง แลก เปลี่ยน กับ นาๆ ประเทศอย่างไรบ้าง ข. ให้รู้พงษาวดารโดยย่อ ของชาติไทย ว่าเดิม สืบกัน มา แต่ไหน รวบรวม กันเข้า อย่างไร ต้อง แข่งขัน ตั้รบกับ ใครบ้าง แล้วเปลี่ยน มาโดย ลำดับเวลา จนถึงตั้งเป็นหลักฐาน ดังปรากฏใน ทุกวันนี้ อย่างไร

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการที่ให้สอนวิชานี้	รายการ ที่ต้องสอน
		ค. ให้รู้จักวิถีปกครองบ้านเมืองในเวลานี้ แต่โดยสังเขป คือ รู้ว่าพระเจ้าแผ่นดินคืออะไร กระทรวงมหาดไทย กระทรวงนครบาลมีได้ทำไม โรงศาลมีทำไม ทหารมีได้ทำไม โรงเรียนมีทำไม เทศาภิบาล ผู้ว่าราชการเมือง นายอำเภอ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน คืออะไร ราษฎรจะต้องเสียภาษีของหัวหน้าเหล่านี้อย่างไร ดังนี้ เป็นต้น หัวข้อที่ ๓ พระเนกเหล่านี้ต้องสอนให้ผู้เรียนเข้าใจและมีความรู้ ว่าทำไมประเทศสยามจึงคงมีเป็นชาติบ้านเมืองมีอำนาจขึ้นได้ เพื่อจะได้ผลสำเร็จ ดังที่กล่าวไว้ในความมุ่งหมาย

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการ ที่ให้ สอน วิชา นี้	รายการ ที่ ต้อง สอน
๕ การรักษา ตัว	เพื่อให้ เป็น ผู้ รู้จัก ปฏิบัติตน ให้ ได้ ความ สำราญแห่งร่างกาย และ รักษาชีวิต ให้ เป็น ไป โดย สุข สวัสดิ์ดี การฝึกสอน วิชา นี้ ไม่ ใช่ แต่ เพียง ให้ รู้ ไว้ เท่า นั้น ต้อง ให้ ปฏิบัติ จึง จะ เป็น ประโยชน์ แก่ ตน และ ต้อง หัด ให้ เคย ไป เสีย แต่ เล็ก	ก. ให้ รู้จัก สิ่ง จำ เป็น สำหรับ เลี้ยง ร่างกาย ได้แก่ อาหาร ที่ เรา บริโภค อากาศ ที่ เรา หายใจ และ การ ออก แรง สำหรับ รักษา ความ ปรกติ ของ ร่างกาย และ ประพฤติ ใน ทาง ที่ เป็น คุณ แก่ ร่างกาย และ ปราศ จาก โทษ ข. ให้ รักษา ความ สะอาด ใน การ กิน อยู่ ตลอดจน เครื่อง นุ่งห่ม เครื่อง ใช้ และ ยา เวียน ที่ อาศรัย นั้น ๆ ค. ให้ รู้จัก ส่วน ของ ร่างกาย บาง อย่าง ที่ สำคัญ เช่น หัวใจ ตับ ปอด และ เลือด เนื่อ เป็นต้น ว่า มี หน้าที่ อย่างไร ใน ร่างกาย และ เรา จะ พึ่ง รักษา ให้ ปราศ จาก เหตุ ภัย อย่างไร พอ เป็น เครื่อง ช่วยให้ ปฏิบัติ ร่างกาย ถูก ต้อง

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการที่ให้สอนวิชานี้	รายการ ที่ ต้อง สอน
๖ การฝึมือ *	เพื่อหัดให้เกิดฝึมือ เมื่อจะจับ ถัดสิ่งใดก็ให้ ถนัด ให้มือเที่ยง ตา เที่ยง เกิด ความพิริย พิเคราะห์ ถัด ถ้วน รู้ ระเบียบ รู้ประโยชน์ รู้ยอม และเกิดนิสัย ซึ่งชอบ ทำ การงาน	หัดพับ กระดาษ เป็น รูป ต่าง ๆ หัดจักสาน ด้วยไม้ ใผ่ หรือ หญ้า ฟาง เชือก หวาย กระดาษ ฯ ฤฯ เป็นรูปเครื่องใช้ ต่าง ๆ เช่น กระเช้า เป็นต้น หัดปั้น เช่น บัน ตุ๊ก กระตา หัดขึ้นรูป เช่น ทำ หีบ ทำ ถ้อง ทำ เขียน ใช้ กระดาษ หรือ ไม้ หรือ โดหะ ตาม แต่ สะดวก และ เหมาะ การ หัด ทำ จะต้องจับแต่ ง่าย ขึ้นไป หายาก และ ใน ที่ สุด ให้ สิ่ง ที่ ทำ ขึ้น ดั้ นั้น เป็น ประ โยชน์ ใช้ ได้ ด้วย
๗ วิชาเพาะ ปลูก *	หัดให้ สังเกต วิช ของ การ เพาะ ปลูก ที่ ใช้ กัน อยู่ แล้ว ให้ รู้ เหตุ ผล ว่า ไฉน จึง ใช้ วิช เช่น นั้น	สอน วิช เพาะ ปลูก ที่ ใช้ กัน ใน ท้อง ที่ ให้ ได้ ความ รู้ เรื่อง ดิน ชนิด ต่าง ๆ การ ทด น้ำ เข้า ไฉน น้ำ ออก การ ไถ การ หว่าน,

วิชา	ความ มุ่งหมาย ในการ ที่ ให้ สอน วิชา นี	รายการ ที่ ต้อง สอน
๘ วิชา ค้าขาย *	แล้ว ตั้ง เกต เทียบ เคียง กับ วิชา อื่น ๆ ต่อ ไป เพื่อ ให้ เกิด ความรู้ และ ความคิด ที่ จะ แสวง หา ความ เจริญ ใน ทาง เพาะ ปลูก ยิง ขึ้น เป็น ลำดับ ผู้ ที่ จะ ได้ กระทำ การ ค้า ขาย ต่อ ไป ให้ มี ความรู้ ขึ้น เมื่อ ต้น ของ การ งาน อัน นั้น หัด ให้ มี ความ ว่องไว ไหวพริบ รู้ จัก รักษา ชื่อเสียง รักษา ความ เชื่อถือ ของ คน ทัง	พันธุ์พืช เครื่องมือ ปลูก การ เลี้ยง หนอง ไหม ตัว ครั่ง การ ผสม และ เลี้ยงสัตว์ ต่าง ๆ ที่ เกี่ยว ด้วย การ เพาะ ปลูก สอน วิชา เพาะ ปลูก ประกอบ กัน ไป พอ ให้ เข้าใจ เหตุ ผล ที่ง่าย ๆ และ แสวง หา วิชา ที่ จะ แก้ไข การ เพาะ ปลูก ใน ท้อง ที่ ให้ ดีขึ้น ทก ประเภท โดย อาศัย เทียบ เคียง กับ วิชา การ เพาะ ปลูก ใน ท้อง ที่ อื่น ๆ สอน เรื่อง สิ้น ค้า ต่าง ๆ การ ซื้อ การ ขาย การ ส่ง สิ้น ค้า และ ประโยชน์ ของ แบงก์ วิชา สอน จะ ต้อง อนุ โถม ตาม ความเป็น ไป ของ การ ค้า ขาย ใน ท้อง ที่ นั้น และ ผูก หัด ให้ เห็น ความ จำเป็น ใน การ ที่ จะ รักษา ขรรณ

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการ ที่ให้ สอน วิชา นี้	รายการ ที่ ต้อง สอน
	“หลาย” เห็นความจำ เป็นในการ ที่จะต้อง คำ ขายให้เจริญ ด้วย ความ สุจริต	ของ พ่อค้า ดัง ปรากฏใน ความ มุ่งหมาย นั้น ด้วย

* ข้อ ที่ หมายถึง คอกจันทน์ คือ ๖,๗,๘, สำหรับให้ เด็ก
 ๑ คน อย่าง เดียว ผู้ ที่ จะ เรียน ประถม ต่อ ไป ควร สอน การ ฝึมือ
 คือ ๖ หนึ่ง สำหรับ ที่ ขาย ทะเถ จะ สอน วิชา เพราะ สัตว์ หน้า แทน วิชา
 เพราะ ปลด ถัก ได้
 การ เด็ก วิชา สอน เมื่อ มี เวลา เหลือ ก็ ให้ ยก ไป เพิ่ม เติม
 ให้ แก่ วิชา อื่น ๆ

(ข) วิชาที่เมื่อบังคับให้สอน ยอมให้เลือกสอนได้ตามสามารถ

๑ วิชา

ความมุ่งหมาย คือ จะ หักให้เด็ก รู้จัก สังเกต สิ่ง ที่ เกิด ขึ้น เป็น อยู่ และ แปร ไป โดย ขรรมตา ให้ เกิด ความ เอาใจ ใส่ ในการ ที่ จะ สังเกต ดู สิ่ง ของ และ เครื่อง ใช้ รอบข้าง ตรวจ ดู ให้ เข้าใจ วิธี ที่ สิ่ง นั้น ๆ เกิด ขึ้น และเป็น ไปเอง หรือ ที่ คน เรา ตก แต่ง เปลี่ยนแปลง ไป ให้ เห็น ว่า สิ่ง เหล่า นั้น เกี่ยวของ แก่ เรา อย่างไร ถ้า หยิบ ถูก ทำ ถูก ก็ ย่อม เกิด ประโยชน์ แก่ มนุษย์ ถ้า รู้ ไม่ ถึง หยิบ ผิด ทำ ผิด ก็ อาจ ให้ เป็น เหตุ อันตราย ได้

วิธี สอน นั้น คือ ให้ เลือก สอน ด้วย ตัว บ้าง พืช บ้าง วัตถุ บ้าง รวม ไม่ ต่ำ กว่า ๒๐ อย่าง และ สอน ตาม วิธี บท เรียง ด้วย ของ หักให้ ใช้ คา สังเกต และ หัก ความ คิด ให้ คิด แล้ว ถาม ให้ ตอบ ตาม ความ สังเกต และ ความ คิด ให้ เห็น ว่า มี ความ รู้ เกิด ขึ้น ใหม่ ใน สิ่ง นั้น ๆ

๒ ศิลป

ก. วาดเขียน

ความมุ่งหมาย คือ จะ ให้ เกิด ความ เอาใจ ใส่ สังเกต รูป ซึ่ง มี อะไร ผ่านตา แล้ว ให้ ชื่อ ว่า เห็น อยู่ เสมอ อย่า ให้ ผ่านไป เป่า ๆ เพื่อ บำรุง ความ ฉลาด การ วาด เขียน เป็น หน ทาง ผัก หัก ความ สังเกต อย่าง นี้ ได้ ดี กับ เป็น

การ ปลุก ความรักงาม รักความ สอาด และ รักระเบียบเรียบร้อย ด้วย. ยังมี ประโยชน์อื่น คือ อาจ แสดง ความ นึกถึง เป็น รูป ให้ เห็น ได้ ด้วยตา เป็น ต้นว่า เขียนอย่าง ให้ เรา ทำ ของ ความ ประสงค์ คนก็ ได้ และ ถ่าย สิ่ง ที่ ได้ เห็น ได้ เป็น รูป ก็ได้.

วิธีสอน คือ เขียน บ้าย ใช้ ภูกัน กับ น้ำ หมึก หรือ ดิน น้ำ ถ่าย รูป ของ จริ่ง ต่าง ๆ เช่น ใบไม้ เครือเถา เป็นต้น ที่ ง่าย ๆ หรือ จะ ใช้ เส้น ดิน สอด วาด รูป โครง แห่ง ของ จริ่ง ที่ ง่าย ๆ เช่น ก่อ วาด มา แล้ว ก็ได้ ~~มี~~ เลือก สอน ทางใด ทาง หนึ่ง หรือ ทั้ง สอง ทาง.

ข้อ สำคัญ ในการ สอน วาด เขียน นี้ คือ จะต้อง ให้ หัก เขียน จาก ของ จริ่ง อย่า ให้ ถอด จาก รูป เขียน เป็น ชิ้นขาด กับ จะต้อง ระวัง ให้ สอาด และ ให้ ดัง เกด เทียบ รูป ที่ เขียน กับ รูป ของ จริ่ง นั้น เป็น ข้อ ใหญ่ มิฉะนั้น จะ ไม่ สัม ประสงค์ ตาม ความ มุ่ง หมาย ซึ่ง ได้ ว่า ไว้

๑ ขั้ว ร้อง.

ความ มุ่ง หมาย ก็ จะ ให้ ได้ ประโยชน์ ทาง ทำ ใจ ให้ เบิกบาน เพราะ ใจ ย่อม เป็น ใหญ่ แห่ง กิจ การ ทั้ง ปวง ถ้า ใจ มี วิต หมด ไม่ ผ่องใส จะ ประกอบ กิจการ อันใด ก็ ยาก ที่ จะ ให้ ได้ ด้ เหตุ ฉะนั้น การ ขั้ว ร้อง จึง ควร ผูก หัก ไว้ ใช้ เป็น เครื่อง ฟอก ถ้าง ใจ ให้ สอาด ได้ ดี อย่าง หนึ่ง กับ ผูก หัก ให้ รู้จัก รัก ความ ประณีต และ ไพเราะ ด้วย

หัดกัศุศร

วิชั สอน คือ หัดร้องเพลงเพราะ ๆ ง่าย ๆ ที่พอ
สอนได้ เช่น เพลง บท คอก สร้อย เป็นต้น

๓ การทพาร

ความ มุ่งหมาย ขึ้นต้น ก็ คือ ว่า การเข้าแถวดินแถว และ
คัต กาย นั้น ย่อม ทำให้ เส้น เอ็น ยืด และ เปลี่ยน อิริยาบถ
จากการ ที่ นั่ง ทำงาน มาก ๆ เพื่อให้ ร่างกาย บริบูรณ์ และ
เจริญ ขึ้นตาม ปรัชคินัน อย่างหนึ่ง ทั้ง หวัง ประโยชน์ ให้ เป็น
การ ผักหัก ให้ กระทำ ตาม ตั้ง โดย ว่องไว และ ให้ รู้จัก กระทำ
กิจ ร่วม กัน โดย พร้อมเพรียง กัน และ รู้จัก พัง มัด กับ กัน ตาม
หน้าที่ ฉนั้น ผู้ใหญ่ ผู้สอน ให้ ตรง ให้ จริง ด้วย.

วิชั สอน คือ หัด คัต กาย ตาม วิชั ใน แบบ เรียง กาย
บริหาร

การ หัด คัต กาย เช่นนี้ สำหรับ โรงเรียน มุศ ควร มี
บ่อย ๆ ใน ระหว่าง เวลา เถ้า เรียง และ หัด ได้ ใน ที่ เรียง นั้น
เอง เพื่อให้ เป็น การ เปลี่ยน อิริยาบถ ซึ่ง เด็ก เด็ก ๆ ย่อม
ต้อง การ มากกว่า เด็ก ใหญ่ การ เปลี่ยน อิริยาบถ เช่นนี้
เพียง บอก ให้ ยืน, นั่ง, ยืน, ชู แขน ข้าง, นั่ง, เปิด หนังสือ,
ปิด หนังสือ, หยิบ ปาก กา ๆ ฯลฯ ให้ นักเรียน ทำ ใด ๆ
พร้อม ๆ กัน ดัง สอน ตาม หน้าที่ แล้ว ให้ เรียง วิชา ต่อ ไป
ความ ตั้งใจ ของ นักเรียน ก็ อาจ ดี ขึ้น แต่ ถิ่น ความ มริคิ
ระอา ใน การ เรียง ที่ ได้ เรียง มา แล้ว จน เห็น ย่อย ง่าย ได้ แต่

จริง การเพียงที่ว่านี้ ควรมิได้ ไม่ว่าโรงเรียนไหน ด้วย
ไม่ต้อง การที่อื่น นอก จากห้อง ที่เรียน อยู่ นั้นเอง และ
ที่สุด จะไม่ ต้อง มี คำหรับ คำราฐได้ เพียงแต่เห็นนักเรียน
เหนื่อย ต้อง การ เปลี่ยน อิริยาบถ เมื่อใดก็ บอกให้ ทำ
พร้อม ๆ กัน ให้เป็นการ ปลูกใจ และ เปลี่ยน อิริยาบถ
เมื่อนั้น

หมายเหตุ

การ สอบได้ ใน ส่วนวิชา ที่บังคับ จะสอบให้ คะแนน
เรียง ตัว แต่ส่วนวิชา ที่ไม่ บังคับ จะสอบให้ คะแนน
เทียบ ส่วนร้อยละ รวม ทั้ง กัน

ถ้า โรงเรียน มัธยม พิเศษ หรือ ประถม พิเศษ มี พระแทน
มุต อยู่ด้วย ให้ แบ่ง ภาษา ต่าง ประเทศ มา เริ่ม สอน คู่
กันไป กับ ภาษา ไทย ที่ เดียว เพราะ การ เรียน ภาษา ต้อง
การ จำ เหมาะ แก่ เด็ก ที่ อายุ น้อย

อัตราเวลาเรียน ชั้น มัธยมศึกษา

กำหนดไว้พอให้เป็น ทาง สำหรับให้ผ่อนผัน

สั้นยาวได้ โดยอนุญาต ของ เจ้าพนักงาน ตรวจ

วิชา	จำนวน ชั่วโมง ที่ ต้อง เรียน ใน รอบปีหนึ่ง		
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
จรรยา	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐
ภาษาไทย	๑๐.๔๕	๑๐.๔๕	๑๐.๔๕
เลข	๗.๑๕	๗.๑๕	๗.๑๕
ความรู้เรื่อง เมืองไทย	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐
การ รักษา ตัว	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐
การ มี มือ	(๑)	(๑)	(๑)
วิชา เพาะปลูก		(๑)	(๒)
วิชา ค้าขาย		(๑)	(๒)
รวม เวลา	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐ หรือ ๒๖.๐๐

หมื่นการ ตระเตรียม พระ บารมี ประชุม ตั้งสอน และ
วิชาอื่น ที่มิได้ บังคับให้สอน ใช้ เวลา นอกอัตรา

การวาง กรรมการ

หลักสูตร ประถม ศึกษา (ชาย)

สำหรับแบ่งเรียน ๓ ปี

อายุตั้งแต่ปีที่ ๑๐ ถึงปีที่ ๑๒ เป้นเหมาะ

หลักสูตร ปรารถนาศึกษา (ชาย)

สำหรับแบ่งเรียน ๓ ปี

อายุแต่ปีที่ ๑๐ ถึงปีที่ ๑๒ เป็นเหมาะ

(ก) วิชาที่บังคับให้สอน

ความมุ่งหมาย ในการที่ให้สอนวิชานี้	รายการที่ต้องสอน
๓ ให้เป็นการกล่อมเกลา ๓๐) ทัศนคติ อธิบายวิสัยทัศน์ ฝึกหัดให้ ได้รูป สัมผัส แก่สถานะที่จะเป็นไพร่ฟ้า ข้าแผ่นดินอันดีสืบต่อไป ในเมื่อเติบโตขึ้นภายหลัง	สอนตามแนวหลักสูตร แต่ ให้ถ้อยดียิ่งขึ้น ให้เป็นผู้มี ความคิด วิถีชีวิตชอบชั่วดี รู้สิ่ง ควรประพฤติและไม่ควรประพฤติ รู้จักวัตรธรรม และให้พยายาม ปฏิบัติกายวาจาใจตนให้เป็นคน อยู่ในศีลในธรรมที่ชอบ ทั้งที่ เป็นธรรมสำหรับตน และสำหรับ เกื้อกูลด้วยผู้อื่นทั่วไป ความ รักชาติ ภูมิ และ ความจงรักภักดี ต่อพระมหากษัตริย์ เป็นข้อสำคัญ ที่จะต้องให้ฝังมั่นอยู่ในทัศนคติ ของ เด็กด้วย

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการศึกษา	รายการ ที่ ต้อง ศึกษา
๒ ภาษาไทย	เพื่อให้รู้จักภาษาไทย ที่ใช้ กัน อย่าง ถ่ามัญญ ต้อง ให้ ถ่ามารถ แสดง ความ นึก ของ ตน เป็นภา ษา อย่าง ๆ ให้ ผู้อื่น เข้า ใจ ได้ ชัด ทั้ง พูด และ เขียน กับ ให้ วิชา หนึ่ง สื่อ ที่ ได้ เรียน แล้ว นี้ เป็น หน ทาง สำหรับ ผัก ฝน บัญญัติ ความ รู้ ให้ แยก ฉาน โดย ถือ เอา หนึ่ง สื่อ	การ ผัก หัก ให้ ประพฤติ ได้ ดี คาม ที่ เรียน รู้ นั้น เป็น ข้อ ใหญ่ ถ้า สัก แต่ รู้ แต่ ไม่ ประพฤติ หรือ ประพฤติ ไม่ ได้ ก็ ยัง ใช้ ไม่ ได้ วิชา ศึกษา ให้ ศึกษา ด้วย ตัว อย่าง เช่น นานิ ทาน ที่ คัด ที่ เป็น ตัว อย่าง ได้ มา ศึกษา ให้ จับ ใจ มีความ รู้ ภาษาไทย ได้ อย่าง พอ ใช้ ถ่ามารถ พูด หรือ แต่ง หนังสือ แสดง ความ นึก ของ ตน ได้ อย่าง ถูก ต้อง ตาม นิยม ของ ภาษา หนังสือ อย่าง ถ่ามัญญ ให้ ผู้อื่น เข้าใจ ได้ ชัด เจน การ แสดง ความ เข้าใจ ของ ตน เช่น นี้ จะ แสดง แต่ ใจ ความ หรือ แสดง เป็น อย่าง ย่อ อย่าง ดัง เขป มาก น้อย เพียง ใจ คาม แต่ ความ ต้อง การ หรือ จะ แสดง

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการที่จะให้สอนวิชา	รายการ ที่ ต้อง สอน
	เป็น ครู สิบ ๖	ให้เป็น อย่าง เดียยด ถัด ถิ่น ก็ ได้ ความ ซึ่ง เป็น ดัง แปร อยู่ แล้ว จะ ขยาย ให้ เดียยด ถัด ถิ่น หรือ ความ ซึ่ง เดียยด อยู่ แล้ว จะ ย่อ ลง เอา แต่ ใจ ความ ยาว ถิ่น เพียง ใด ตาม ต้อง การ ก็ ให้ ทำ ได้ (คือ ย่อ ความ ได้) แต่ง จดหมาย ตาม ญ ทั้ง ส่วน ตัว และ ส่วน การ งาน ได้ การ เขียน ให้ สอด และ ไม่ ผิด หรือ ตก หล่น เอะ เเทอะ ตาม มี ข บร ร จง ก็ ให้ จาม ให้ ใช้ แบบ สอน อ่าน เป็น ชุด ที่ เหมาะ แก่ ประโยค ประถม อัน เจ้า พนักงาน ได้ ตรวจ และ อนุญาต แล้ว ไม่น้อย กว่า ปี ละ ๒ เล่ม ให้ เป็น หนังสือ เรื่อง นิติ จินตกรรม

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการที่ให้สอนวิชานี้	รายการ ที่ ต้อง สอน
๓ คำณวนวิธี	เพื่อให้สามารถคิดคำนวณกิจการที่ง่าย ๆ อันต้องใช้กันอยู่ตามบ้านเรือน มีทำบัญชีเงินคิตราของ เป็นต้น ให้สำเร็จประโยชน์ และให้พอใช้ในการค้าขายแลกเปลี่ยนอย่างง่าย ๆ กับให้เป็นเครื่องฝึกหัดความคิดให้เฉียบแหลมขึ้นด้วย	นิพนธ์บ้าง การอ่านนั้นให้หัดทั้งอ่านในใจ และอ่านดังอย่างพูดให้คนอื่นฟัง มาตราเงิน มาตราวัด มาตราทอง มาตราเวลา นอกจากมาตราเวลา ให้ใช้มาตราลับทั้งสี่ คิดเหรียญดอลลาเป็นบาท ๆ เป็น คอตดา และเทียบราคาเงินต่างประเทศที่สำคัญ ๆ กับเงินสยามได้ เศษสิบและส่วนอย่างง่าย บัญญัติไตรยางศ์ขึ้นเดียว เทียบส่วนร้อย และวิธีดอกเบี้ยอย่างง่าย ๆ เช่นหาหน้าไม้อย่างง่าย ๆ ทำบัญชีการค้าขาย อย่างง่าย ๆ คิดบัญชีงบเดือน

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการที่ให้นักเรียน	รายการที่ต้องสอน
ภูมิศาสตร์ กับพงษาว ดาร	ให้มีความรู้เรื่องบ้านเมืองของตัวเอง เรื่องโลกและมนุษย์ต่าง ๆ ชาติพอเป็นเลา ๆ เพื่อประกอบความคิด และความรู้ให้กว้างขวางขึ้น กับให้รู้ว่ประเทศสยามเกี่ยวข้องกับด้วยประเทศอื่นๆ อย่างไร เพื่อให้เกิดความรักชาติ และปรารถนาที่จะบำรุงบ้านเมืองของตน	บาณชีรายวัน บาณชีรับและตั้งตั้งของ กับใบสำคัญเก็บเงิน ก. ภูมิศาสตร์ ๑. ให้รู้เรื่องโลกตามแนวในสอนอ่านภูมิศาสตร์ เล่ม ๑ เล่ม ๒ กับรู้ภูมิศาสตร์ โลก เพียงดูแผนที่เข้าใจ ซึ่งประเทศสำคัญ ๆ กับทะเลและมหาสมุทรต่างๆ ในแผนที่โลกได้ถูก และทราบว่ประเทศไหนเป็นชาติภูมิของคนชาติใด มีสำคัญอย่างไร เล็กสอนแต่ประเทศที่สำคัญ ๆ ทั่วโลก ๒. ภูมิศาสตร์ สยามโดยละเอียด จำแผนที่สยามได้ แบ่งมณฑลถูก รู้ที่ตั้งที่ว่าการ

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการที่ให้สอนวิชานี้	รายการ ที่ ต้อง สอน
		มณฑล ทางรถไฟ แม่น้ำ ถ้า คดอง ภูเขาที่สำคัญ ๆ ฝั่ง ทะเล และทางไป มา ติด ต่อ กับ ต่าง ประเทศ สินค้าสำคัญ ที่เกิดในประเทศสยาม สินค้า ขาออก และขาเข้า ทางไป มา แห่ง สินค้า เหล่านี้ วิธี สอน ให้ สอน ด้วย ความ มุ่งหมาย ที่จะ บำรุง สินค้า ใน บ้าน เมือง เรา ด้วย ๓. รัฐภูมิศาสตร์ ประเทศใกล้เคียงกับพระราชอาณาเขตสยาม และประเทศ ที่ เกี่ยวข้อง ด้วย ประ เทศ สยาม (คือ หมายเอา ที่ เกี่ยวข้อง กันทาง การ ค้า ขาย เป็น ประมาณ) พอ เป็น คำ ว่า วิธี ปกครอง ของเขา อย่างไร คน ชาตินั้น ๆ เป็นอย่างไร มีสำคัญ เกี่ยวข้องในทาง ค้า ขาย ติดต่อกัน

วิชา	ความหมาย ในการที่ให้สอนวิชา	รายการ ที่ ต้อง สอน
๕ วิทยา	เพื่อ หัดให้ สังเกต สิ่ง ที่เกิดขึ้นตาม ชาติ ให้ ทราบ ว่า เกี่ยวของ แก่ จิต มนุษย์ อย่างไร คือ ถ้า ประกอบใช้ ให้ ถูก ได้ ประโยชน์ และ บาง สิ่ง ถ้า ไม่ รู้ ถึง ก็ อาจ	ประเทศ เรา อย่างไร ข. พงษาวดาร ๑. สอน ดัง เชป พงษาวดาร ของ ชาติ ไทย และ วิถี ปกครอง บ้าน เมือง ตาม แนว ที่ กล่าว แล้ว ใน หลักสูตร มุด แต่ ให้ เลี้ยย คั้น ๒. ให้ รู้ เรื่อง บ้าน เมือง ของ ประเทศ ไทย เคียง ที่ เรียบ แล้ว ใน ภูมิ ศาสตร์ กับ วิถี การ ปกครอง ของ เขา ด้วย ให้ สอน คุช วิทยา ตาม แนว ที่ ได้ เรียบ มา แล้ว แต่ ขึ้น มุด ศึกษา แต่ ให้ ขยาย ให้ เลี้ยย คั้น ขึ้น ให้ ได้ ความ เข้าใจ ถึง สอน ขรรมตา วิทยา เรื่อง ดัศว์ ต้นไม้ ชาติ และ อาการ ต่าง ๆ เช่น ผนดก ฟ้า ร้อง น้ำ ภาย เป็น ไช ๆ

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการ ที่ให้ สอน วิชา น	รายการ ที่ ต้อง สอน
	ให้เป็นอันตรายได้ ข้อ สำคัญ จะต้องให้มีความ สังเกตตั้งขึ้น ถ้า หวั่นจะได้ แสดงหา ประ โยชน์ และ ความ สุขกาย ต่อไป	กลาย เป็น หน้า ๑๓๑ ซึ่งเป็น ตาม ขรรพคา สำหรับ ปัจจัยให้เกิด ความ สังเกต แต่ ความคิด ต่อไปในภาย หน้า กับ สอน ถึง ซึ่ง คน คิด ตก แต่ง ทำ ขึ้น จากของ ขรรพคา สำหรับประ โยชน์ที่ได้ เป็นอาหาร เป็นเครื่อง ใช้ และ เป็น สิ้น ค่ำ วิธี สอน ให้ สอน อย่าง บทเรียน ด้วย ของ แต่ ห้าม ไม่ ให้ นักเรียน เรียน จาก แบบ เรียน บท เรียน ด้วย ของ เพราะ จะ ขาด ความ คิด และ ความ สังเกต ถึง ทั้ง หาย ความ ที่เป็น จริง
๒. วาดเขียน	ให้เกิด ความ พิศวง ในรูป อะไร ผ่านตา ให้ ชื่อว่า เห็น อยู่ เสมอ ให้ เกิด ความ สังเกต ในการ	ให้ เขียน ถ่าย รูป ของ จริง ต่าง ๆ เช่น ใบไม้ เครื่อง เตา เป็น ต้น ทั้ง ยาว ๆ ให้ ระบาย สี ด้วย ก็ได้ ไร้ สิ้น คิด สอน คำ หรือ หนัก หรือ หนัก

วิชา	ความ ม่ง หมาย ใน การ ที่ ให้ สอน วิชา นั	รายการ ที่ ต้อง สอน
๗ การฝึมือ*	เขียนรูปได้ ถูก ต้อง ตาม ของจริง กับให้ มี สัน ดาน รัก ความงามความ สะอาดระเบียบ เรียบร้อย เพื่อ หัด ให้ เกิด ฝึมือ เมื่อจะจับ ถัดสิ่งใดก็ให้ ถนัด ให้มือ เทียง ตา เทียง เกิด ความ พินิจ พิเคราะห์ ถัด ถ้วน รู ระเบียบ รูประโยชน เรียบร้อย และ เกิดนิสัย ซึ่งชอบ ทำ การ งาน	แต่เดี๋ยวก่อน ห้ามไม่ให้ฝึก สอนด้วยวิธี ออกคึกจาก รูปเขียน เพราะจะขาดความ ตั้งเกิด รูปจริง แต่ภายหลังจะเขียนของจริงไม่ได้ ในการ สอน วิชา นั ต้อง ถัด ความสะอาดและความ ตั้งเกิดเทียบ เคียง เป็นข้อใหญ่แต่ต้นจนปลาย หัดพับ กระดาษ เป็น รูปต่าง ๆ หัดจัก ถัด ด้วยไม้ ไข หรือหย้า ฟาง เชือก หวาย กระดาษ ฯ ถ ฯ เป็นรูป เครื่องใช้ต่าง ๆ เช่น กระ เข้าเป็น คัน หัดบัน เช่น บัน ตุ๊ก กระตา หัดขึ้นรูป เช่น ทำหีบ ทำถ้อง ทำ เขียน ใช้กระดาษหรือไม้ หรือโลหะตาม แต่ สักวณ และ เหมาะ การ หัด ทำ จะต้อง จับ แก่ ง่ายขึ้นไป หา ยก และ ใน ที่

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการที่ให้สอนวิชานี้	รายการที่ควรสอน
๘ วิชา เพาะปลูก*	ให้รู้ถึงเหตุเกิดวิธของ การเพาะปลูกที่ใช้กันอยู่ แล้วให้รู้เหตุผลว่าทำไม จึงใช้วิธีเช่นนั้น แล้ว สังเกตเทียบเคียงกับวิธี อื่นๆ ต่อไป เพื่อให้ เกิดความรู้และความคิด ที่จะแสวงหาความเจริญ ในทางเพาะปลูกยิ่งขึ้น เป็นลำดับ	จัดให้สิ่งที่ทำขึ้นตั้งแต่บัดนี้เป็น ประโยชน์ใช้ได้ด้วย สอนวิธีเพาะปลูกที่ใช้กันใน ท้องที่ ให้ได้ความรู้เรื่อง ดินชนิดต่างๆ การรดน้ำเข้า ใส่น้ำออก การไถ การหว่าน พันธุ์พืช เครื่องมือ ปลูก การเลี้ยงหนอนไหม คัดรัง การผสม และเลี้ยงสัตว์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเพาะปลูก สอนวิชาเพาะปลูกประกอบกัน ไปพอให้เข้าใจเหตุผลที่ง่าย ๆ และแสวงหาวิธีที่จะแก้ไขการ เพาะปลูกในท้องที่ให้ดีขึ้นทุก ประเภท โดยอาศัยเทียบเคียง กับวิชาการเพาะปลูกในที่อื่นๆ
๙ วิชา ค้าขาย*	ผู้ที่จะได้กระทำการ ค้าขายต่อไป ให้มี	สอนตามแนวประโยชน์คุณ แต่ ให้กว้างขวางออกไป ให้มี

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการที่ให้สอนวิชานี้	รายการที่ต้องสอน
๑๐ การ ทหาร	ความรู้เห็นเบื้องต้นของ การงานอันนั้น หัดให้ มีความห่วงใยไหวพริบ รู้จักรักษาชื่อเสียง รักษา ความเชื่อถือของคน ทั้งหลาย เห็นความ จำเป็นในการที่จะต้องค้า ขายให้เจริญด้วยความ สุจริตดังนี้ เพื่อบริหารร่างกาย ให้บริบูรณ์เป็นปกติ ให้เป็นการฝึกหัดกระทำ ตามสั่งโดยฉับไว และ ให้สามารถกระทำกิจ ร่วมกันโดยพร้อมเพรียง กัน ซึ่งมุ่งต่อผลสำเร็จ	ความรู้เรื่องสินค้าต่างประเทศ การแบ่งกการเงิน การอินชัวร์รันส์ และวิธีทำบัญชี การค้าขายอย่าง ง่าย ๆ ฯลฯ วิธีสอน จะต้องอนุโลม ตามความเป็นไปของการค้าขาย ในท้องถิ่นนั้น ๆ และฝึกหัดให้เห็น ความจำเป็นในการที่จะรักษา ธรรมของพ่อค้า ดังปรากฏ ในความมุ่งหมายนั้นด้วย. หัดระเบียบแถว หัดตัดกาย (ทำพร้อมกันทั้งพวก) หัดวิ่ง หัดกระโดดและกรำ กรากบาศันในวิธีต่าง ๆ เพื่อ ซ้อมกำลังและความห่วงใย กับ หัดยิมนาสติกส์ คือ หก โหน โยน ไกว เพื่อให้ร่างกายแข็งแรง และ ใจคอองอาจ

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการที่ให้สอนวิชานี้	รายการ ที่ต้องสอน
	อันดีด้วยกัน ทั้งจะได้ เป็นปัจจัยให้เป็นผู้มีใจ คอ มั่นคงของอาจ ขันด้วย.	การเล่นต่าง ๆ ซึ่งจะเป็น ประโยชน์ ในการ บริหาร ร่างกาย และให้ ใจ คอ มั่นคง ของ อาจ เช่น การเล่น ฟุตบอลตามแบบของกรม ศึกษาธิการ ถ้าจะจัดให้มี ได้ ควรให้มี

* ข้อที่ หมายถึง ดอกจันทน์ คือ ๗,๘,๙. สำหรับให้เลือกสอนแต่
อย่าง เดียว ผู้ที่ จะ เรียน มัธยม ต่อไป ควร สอน การ ฝึมือ คือ ๗ หนึ่ง
สำหรับ ที่ ชาย ทะเล จะ สอน วิชา เพาะ สัตว์น้ำ แทน วิชา เพาะปลูกก็ได้
ในการเลือกวิชา สอนนี้ ถ้า เวลา เหลือ ให้ แบ่ง เน้น สอน วิชา อื่น ๆ

(ข) วิชาที่ไม่บังคับให้สอน ยอมให้เลือกสอนได้ตามสามารถ
ชั้นวัง และดนตรี ความมุ่งหมายคือจะให้ ได้ ประโยชน์ ทาง ทำใจ ให้ เบิก
บาน เพราะใจ ย่อม เป็นใหญ่ แห่ง กิจการ ทั้งปวง ถ้า
ใจ มัว มนทึบ ไม่ ผ่องใส จะ ประกอบ กิจการ อันใด ก็ ยาก
ที่จะให้ ดี ได้ การ ชั้นวัง และ ดนตรี เป็น เครื่อง ฟอก
ล้างใจ ให้ สะอาด ดี ได้ อย่าง หนึ่ง กับ เป็น เครื่อง ชวน ให้ รัก
ความ ประณีต ความ งาม ความ ไพเราะ ด้วย

ประถม ศึกษา

๒๔

การ สอน นั้น ให้ หัด ร้อง เพลง เพราะ ๗ เช่น เพลง
๒ ชั้น หรือ ๓ ชั้น เป็นต้น แต่ ห้าม ไม่ ให้ ใช้ บท ร้อง
ซึ่ง แสดง ใน ทาง จรรยา ของ เด็ก จะ หัก ดนตรี ด้วย ได้
ก็ ยิง ตี

วิชา สอน นั้น จะ สอน ด้วย ความ จำ หรือ ด้วย โน้ต ก็
แล้ว แต่ สามารถ จะ ทำ ได้

การ สอบ ได้

ใน วิชา ทั้ง หมดยี่ ที่ ควร สอบ ให้ คะแนน เทียบ ส่วน ร้อย
รวม ทั้ง ชั้น คือ การ ฝีมือ การ ทหาร และ ขี่ ร้อง
นอ ก นั้น สอบ ให้ คะแนน เวียง ตี

อัตรา เวลา เรียน ชั้น ประถม ศึกษา (ชาย)

กำหนดไว้พอให้เป็นทาง สำหรับให้ ผู้คน
ชั้น ยาวได้ด้วยอนุญาต ของ เจ้า พนักงาน ครวฯ

วิชา	จำนวน ชั่วโมง ที่ ต้อง เรียน ใน รอบ วิชา หนึ่ง		
	ป ที่ ๑	ป ที่ ๒	ป ที่ ๓
จรรยา	๑.๐๐	๑.๓๐	๑.๓๐
ภาษาไทย	๑๐.๔๕	๑๐.๐๐	๙.๐๐
คำนวณ วิชา	๖.๐๐	๖.๐๐	๖.๔๕
ภูมิศาสตร์ พงษาวดาร	๒.๑๕	๒.๑๕	๒.๐๐
วิทยา	๑.๓๐	๑.๓๐	๒.๐๐
วาดเขียน	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐
การ ฝึ มือ	(๑)	(๑)	(๑)
วิชา เพาะปลูก		(๑)	(๒)
วิชา ค้าขาย		(๑)	(๒)
ยิมนาสติกส์	๒.๓๐	๒.๔๕	๒.๔๕
รวม เวลา	๒๗.๐๐	๒๗.๐๐	๒๗.๐๐ หรือ ๒๘.๐๐

สวด คำ นมัสการ สรรเสริญ พระบารมี ประชุม ตั้ง สอน วัชร
และ คน ตรี กับ หัด แถว ใช้ เวลา นอก อัตรา

กระทรวง ธรรมการ

หลักสูตร ประถม ศึกษา ศึกษา (หญิง)

สำหรับแบ่งเรียน ๓ ปี

อายุแต่ปีที่ ๑๐ ถึงปีที่ ๑๒ เป็นเหมาะ

หลักสูตร'ประถมศึกษา (หญิง)

สำหรับแบ่งเรียน ๓ ปี

อายุแต่ปีที่ ๑๐ ถึงปีที่ ๑๒ เปนเหมาะ

วิชา	รายการ ที่ ต้อง ผูก สอน
๑. จรรยา	ความมุ่งหมาย ให้เป็นการกล่อมเกลาสันดาน อธิษาศรัยใจคอ ผูกหัดให้สมควรแก่ที่ จะมีหน้าที่ เปน แม่เรือนและ เปน มารดา ต่อไป ให้ ผูก สอน ความสำคัญ ๓ อย่าง คือ ของ คน อย่าง ๑ ของ สัมบัติ อย่าง ๑ ของ คน นั้น คือ ๑ รักษาตัวให้ ดี บริสุทธิ์ ๒ คึง ตัวให้ ได้ ต้อง ผูก สอน ด้วย ตัว อย่าง ให้ เกิด ขรรวม ที่ จะ รู้จัก รักษา ตัว ส่งวน ตัว ระวัง ใน ที่ ควร รู้จัก ใน ที่ ควร ใจคอ หนักแน่นอดทน ไม่ เปน ผู้ ตื่น เค้น เร็ว หูเบา ปากไว ใจง่าย ของ คน นั้น คือ ให้ รู้จัก ผูก ใจ คน ให้ รักใคร่ ผูก ใจ สามี บิดา มารดา และ ผู้ใหญ่ ด้วย ความ ปฏิบัติ ผูก ใจ เกื้อ ญาติ และ มิตร ด้วย ความ ช่วยเหลือ เผื่อแผ่ ผูก ใจ บุตร หลาน และ บริวาร ด้วย ความ พัก พุ่ม เลี้ยง ดู โดย เทียง ขรรวม ประกอบ ด้วย ความ โอบ อ้อม อารี เมตตา กรุณา

วิชา	รายการ ที่ต้อง ผัก สอน
	ครอง ดมบัตินั้น มี ข้อสำคัญ ที่ต้อง ผัก สอน ๓ อย่าง คือ ๑ หาให้ชอบ ๒ ใช้ให้ควร ๓ เก็บให้อยู่ การเก็บนั้นถ้า ควร จะให้เกิดผลงอกเงยได้ เช่น ฝากแบงก์ ใหญ่ ๆ ที่ เป็น หลักถ่าน แล้วได้ ดอกเบี้ย ก็ ดี กว่า เก็บ ไว้นิ่ง ๆ
๒. ภาษาไทย	เหมือน หลักสูตร ข่าย ชน เดียว กัน
๓. คำฉนวนวิธี	เหมือน หลักสูตร ข่าย ชน เดียว กัน แต่ ไม่ ต้อง เรียง เงิน ต่าง ประเทศ และ เสนา หน้าไม้
๔. ภูมิศาสตร์กับ พงษาวดาร	เหมือน หลักสูตร ข่าย ชน เดียว กัน
๕. วิทยา	เหมือน หลักสูตร ข่าย ชน เดียว กัน
๖. วาดเขียน	เหมือน หลักสูตร ข่าย ชน เดียว กัน
๗. การฝีมือ	เหมือน หลักสูตร ข่าย ชน เดียว กัน แต่ ให้ เลือ ก ทำ สิ่ง ที่ เป็น ทาง ถนัด ของ ผู้ หญิง เช่น การ เย็บ มัก ถัก ร้อย เป็นต้น

วิชา	รายการ ที่ ต้อง ฝึก สอน
การ เรือน* การจัด แต่ง และ รักษา	ความ มุ่งหมาย เพื่อ จะ ให้ สามารถ ใน หน้า ที่ แม่ เรือน แม่ บ้าน ตลอดจน การ ปฏิบัติ และการ เลี้ยง เด็ก ให้ สอน ใจ ความ สำคัญ ๓ อย่าง คือ จัด ให้ เรียบ ร้อย ประการ ๑ แต่ง ให้ งดงาม ประการ ๑ รักษา ให้ ถาวร ประการ ๑ ใน พัสตุ ต่าง ๆ นับ แต่ เครื่อง ใช้ เครื่อง เรือน เครื่อง ครว เครื่อง เลี้ยง ๆ น การจัด นั้น หมาย ความ ว่า อย่า ปล่อย ให้ สกปรก รก เรื้อ เมื่อ เห็น อะไร ตึง เกะกะ หรือ ก่น เกื่อน ก็ ให้ รู้ สึก ว่า คาญ สิ่ง ของ ใด อย่าง จำ จะ ตึง มี ที่ ใด เป็น ประจำ และ ให้ ของ เหล่า นั้น อยู่ ประจำ ที่ เมื่อ ใช้ แล้ว ก็ เก็บ ไว้ ที่ การ แต่ง หมาย ความ ว่า จัด อย่าง ไร จึง จะ เป็น อย่าง ดี อย่าง งาม ตั้ง แต่ จัด บ้าน จัด ห้อง ตลอดจน จัด ภาชนะ จัด เครื่อง เลี้ยง และ จัด ดอกไม้ การรักษา หมาย ความ ว่า อะไร ที่ มี อยู่ แล้ว ให้ รู้ จัก ถนอม ใช้ ใช้ ให้ ถูก กาลเทศ อย่า เอา ของ ดี ไป ใช้ ใน ที่ เดว เอา ของ เดว ไป ใช้ ใน ที่ ดี ที่ ไม่ ควร หมด เป็ด ของ อย่า ให้ หมด เป็ด ของ ถ้า เก่า ขำ รุ ดับ ซ่อม ถ้า เปราะ เปื้อน ต้อง ขัด ดี เช็ด ถ้าง ซัก ฟอก วิต จีบ พับ

วิชา	รายการ ที่ ต้อง ผัก ถอน
ข. การพยาบาล และการปฏิบัติ	ให้รู้หลัก ของ การพยาบาลไข้ การพักผ่อน อัมมช เลี้ยงรักษาเด็ก และการปฏิบัติผู้ใหญ่ วิชา ถอน ต้อง เจ็บ ด้วย ขรรคม ศุภวิทยา และวิชา รักษาไข้เจ็บ บ้าง เด็กน้อย เช่นกับ ทาง ขรรคม บิดา มารดา และสามี เป็น ผู้มีคุณ เมื่อเจ็บไข้ ต้อง ชูสำห พยาบาล ต้อง ทน ความ ต้มบาก ยากเหนื่อย การ พยา บาล ต้อง รู้ เวทนา รู้ อากาโร ไม่ ไข้ ย่า ผิด ด้วย เติบ เถอ หรือ ด้วย นอก คำสั่ง ของ ผู้รู้
ค. การทำ กับเข้า ของกิน	ให้ ทำ กับ เข้า ของ กิน สำหรับ เวทนา ปกติ เป็น รู้ ผอน ผัน ไม่ ให้ เป็ด ชอง ไม่ มี สด เลี้ย เท เลี้ย
ง. การต้อนรับและการ บรรเลง	การ ต้อนรับ ให้ หัตถมารยาตร์ และ วาจา ปฏิสันถาร ให้ สงบ สงี่ยม พองาม รู้ ที่ สูง ที่ ต่ำ ที่ ควร และ ไม่ ควร และ รู้ เอาใจ แหก ให้ แหก ได้ รับ ความ ต้อนรับ เป็น อย่าง ดี โดย สมควร การ บรรเลง คือ ถอน ให้ รับ ร้อง เป็น หรือ เล่น คนตรี เป็น เพื่อ ประกอบ ความ เบิก บาน สำหรับ บ้านเรือน ใน เวลา ว่าง เปด่า เป็น เครื่อง แก่ วิชา คณ และ ชุน มัวใจ

วิชา	รายการ ที่ ต้อง ผู้ก่ ่สอน
กษ บริหาร	เทียบการทหารใน หลักสูตร ชายชั้นเดียวกัน แต่ยก เว้น การ หัด ยิมนาสติกส์ และการ วัง การ กระโดด ต่าง ๆ การ เล่น เกมสั นั้ ให้ เลือ ก แต่ ที่ สั มควร แก่ ผู้ หมิง

* วิชา ที่ หมาย ตกกจันท่น สำหรับ ผู้ที่ จะเรียน มัธยม ต่อไปให้
ได้ก่อนได้ แต่การ หุง ตั้ม นั้น จะ เขาไป รวม หัด ในการ ฝึ มั้ ด้วยให้
ดย ๆ ไว้ ก็ ควร

การ สอบได้

ในวิชา ทั้ง หมต่น ที่ ควร สอบให้ คะแนน เทียบ ส่วน ร้อย รวม
ฝั นั้ คือ การ ฝึ มั้ การ ทำ กับ เข้า ของ กิ น การ คั้ น รับ และ
การ บรรเลง กษ บริหาร

อัตรา เวลา เรียน ชั้น ประถม ศึกษา (หญิง)

กำหนดไว้พอให้เป็นทาง สำหรับให้ผ่อนผัน

สั้น ยาวได้ ด้วยอนุญาต ของ เจ้าพนักงาน ครวฯ

วิชา	จำนวน ชั่วโมง ที่ ต้อง เรียน ใน รอบ ปี หนึ่ง		
	ปี ที่ ๑	ปี ที่ ๒	ปี ที่ ๓
จรรยา	๑.๐๐	๑.๓๐	๑.๓๐
ภาษาไทย	๙.๓๐	๙.๐๐	๘.๐๐
คำนวณ วิชั	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐
ภูมิศาสตร์ พงษาวดาร	๒.๑๕	๒.๑๕	๒.๐๐
วิทยา	๑.๓๐	๑.๓๐	๒.๐๐
วาดเขียน	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐
การ ฝีมือ	๓.๔๕	๓.๔๕	๓.๓๐
การ เรือน	(๓)	(๓)	(๔)
รวม เวลา	๒๘.๐๐	๒๘.๐๐	๒๘.๐๐

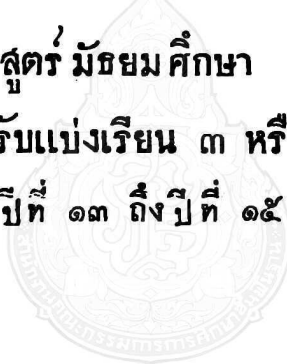
ตรวจคำ นมัติการ ตรวจเสร็จ พระเบรมมี เด็ก เฮอร์ ขั้ว
และ คนตรี กับ หัก แยก กายบริหาร ใช้ เวลา นอก อัตรา

การวางแผน ชีวิต

หลักสูตรมัธยมศึกษา (ชาย)

สำหรับแบ่งเรียน ๓ หรือ ๔ ปี

อายุตั้งแต่ปีที่ ๑๓ ถึงปีที่ ๑๕ เป็นเหมาะ



หลักสูตรมัธยมศึกษา (ชาย)
สำหรับแบ่งเรียน ๓ หรือ ๔ ปี
อายุแต่ปีที่ ๑๓ ถึงปีที่ ๑๕ เป็นเหมาะ

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการที่ให้ผู้สอนวิชา	รายการที่ให้ผู้สอน
๑ วรรณคดี	ให้เป็นการร่ำเรียน ด้าน วรรณคดี ใจ คอ ฝึกหัดให้ ได้รูป สัมผัส แก่นสาระ ที่จะ เป็น ผู้มี ความรู้ ว่า คนสามัญ	ทำนองเดียวกับ ประถม ศึกษา แต่สอนให้ละเอียด ยิ่งขึ้น ให้มีความรู้กว้าง ขวางขึ้น ทั้งฝึกคิดความ ประพจน์ให้ดียิ่งขึ้นเป็นลำดับ ด้วย อย่าได้คิดว่าได้เรียนรู้ ไว้ฝ่ายเดียวเท่านั้น
ภาษาไทย	ให้เป็นผู้คุ้นเคยกับ หนังสือสำคัญๆ อันเป็น สมบัติ หนังสือ ของชาติ, ได้อ่านมาก รักการ อ่านและการบำรุงสมบัติ หนังสือ เป็นผู้ละเล่น หนังสือดี ๆ ทั้งสามารถ แสดง ความ นึก ของ ตน ออกเป็น ภาษา ทั้งพูด	ให้รู้ภาษาไทย เป็น อย่าง พอใช้ตาม ห่วงข้อ ต่อไปนี้ ก. อ่าน ใช้หนังสือ อ่านเป็นชุดๆ ไม่น้อยกว่าปี ละ ๓ เล่ม ให้ เป็นหนังสือ โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน บ้าง ร้อย แก้ว บ้าง ซึ่งเจ้าพนักงานได้ขนานนาม ให้รู้จัก และ ความ ในหนังสือ

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการที่ให้สอนวิชานี้	รายการที่ให้ฝึกสอน
	และเขียนได้ชัดเจนถูกต้อง ของคดของแก้	อ่านนั้นตลอด นอกจากนี้ ต้องเป็นผู้ใดอ่านหนังสือห้อง สมุดมาก รวมทั้งหนังสือ เขียนอย่างวิธีโบราณ ด้วย การอ่านนั้นให้หัดทั้งอ่านใน ใจ และอ่านดังอย่างพูดให้ ผู้อื่นฟัง ข. เขียน เขียนตามบอกความ ยากง่ายพอปานกันกับหนังสือ อ่าน ถายมือเร็วและ อ่านง่าย ค. แต่งกับไวยากรณ์ เรียง ความเรียงสั้นๆ ย่อความ เรื่องซึ่งเงื่อนไขความไม่ซับซ้อน นัก แต่งจดหมาย วัฏหลัก ไวยากรณ์ แยกประโยค แยกคำได้ถูกต้อง เขียน หนังสือไม่ผิดไวยากรณ์

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการที่จะให้สอนวิชานี้	รายการที่จะให้ฝึกสอน
๓. ภาษา อังกฤษ	ให้เรียนรู้พอใช้ เป็น ประโยชน์ได้บ้าง กับ ให้เป็นหนทาง สำหรับ เรียนเพิ่มเติมต่อไปด้วย การพูด ถือเอาเป็นคำ คัญข้อใหญ่	ง. คิด กำหนดหมาย ภาณูฐ หรืออื่น ๆ ซึ่ง ยาก เล่มอกัน ให้เขียนได้ ทั้งตัวบรรจง และ หวัดแกม บรรจง และเขียน ได้ทั้งมีบรรทัดและไม่มีบรรทัด การพูด และ ความ พอ ใจ ใน สมบัติหนังสือนี้ ในเวลา สอบได้ ให้มี สอบ ตาม ปาก เปล่า ด้วย ให้มีความรู้ ภาษา อังกฤษ อย่างง่าย ๆ ทั้งเขียนและพูด ก. อ่าน ใช้หนังสืออ่าน ที่ เหมาะ ไม่น้อยกว่าปี ละเล่ม ซึ่งเจ้าพนักงานได้อนุญาตแล้ว ให้ แปล ความที่อ่านออกเป็น ภาษาไทยได้

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการที่ให้สอนวิชานี้	รายการที่ให้ฝึกสอน
		ข. เขียนกับแปล แปลไทยเป็น อังกฤษ ๆ เป็นไทย ยาก ง่ายเล่มอ หนังสืออ่าน ทั้ง ปากเปล่า และเขียน กับให้ เขียนตาม บอกยากง่ายเล่มอ หนังสืออ่านได้ถูกต้อง เขียน ได้ เรียบ และงาม ค. แต่ง แต่งเรื่องสั้น ๆ หรือ แต่งจดหมายง่าย ๆ ง. พูด ให้ฟังประโยคง่าย ๆ เข้า ใจ และให้พูดประโยคง่าย ๆ ได้ด้วย ต้องถือเอาการพูด ชัด และพูดไม่ผิดไวยากรณ์ เป็น ข้อสำคัญ หมายเหตุ การสอนภาษาอังกฤษ ทั้งหมดนี้ ให้พยายาม สอน ด้วยเสียง คือให้หัด

วิชา	ความ มุ่งหมาย ในการ ที่ให้ สอน วิชา น	รายการ ที่ให้ ฝึก สอน
๔. คำฉนวน วิธี	ให้เป็น การหัด ความ คิด ประกอบ เหตุ ผล ให้ เป็น เครื่องมือ สำหรับ การ เรียน วิทยาศาสตร์ หรือ วิชา พิเศษ ชั้นสูง กับ ให้ เป็น ประโยชน์ ใน การ ซึ่ง จะ กระทำ ต่อ ไป ภาย หน้า	อ่าน ออกเสียง และ ให้ หัด พูด มาก ๆ หรือ ออก นิสัย หนึ่ง ว่า ให้ สอน ทาง หู ให้ มา ใด ๆ ขย่ำ สอน แต่ ทาง ตา ฝ่าย เดียว ห้าม ไม่ให้ ใช้ แบบ เรียน ไวยากรณ์ และ สอน ไวยากรณ์ เป็น วิชา หนึ่ง แต่ ดำรง เป็น อัน ชาติ ก. เลข เศษ สิบ และ เศษ ส่วน มาตรา สิบ วิธี แยก เปลี่ยน เงิน แล ด้อย ส่วน ร้อย ดอก เบี้ย ชั้น เดียว ได้ ทำไร และ ขาดทุน วิธี ประกัน อย่าง ง่าย ๆ บัญญัติ ไตรยางศ์ (อย่าง วิธี ใช้ คำอธิบาย) การ บัญชี ตาม แนว ประโยค ประ ถม แต่ ยาก ชน ข. เมน สู่ เรชัน รูป เส้น ตรง รูป สาม เหลี่ยม รูป กกลม

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการ ที่ ให้ สอน วิชา	รายการ ที่ ให้ ผู้ สอน
๕. ภูมิศาสตร์ กับพงษาว ดาร	เพื่อให้รู้การในโลก กว้างขวางออกไป ความ คิดจะได้ ขยาย ออก ไป ด้วย ไม่ หดหู่ อยู่ เฉพาะ ที่ เห็น ได้ ด้วยตา หรือ ยิน	รูปเหลี่ยม ถูกบาดไม่ ต้อง ใช้ กรณ ค. พีชคณิต จบ อีเคอร์ชัน ควอ แดรติก กับ โจทย์ ใน วิชา ที่ได้ เรียน มา แล้ว ง. ยีออเมตรี โจทย์ ที่ ว่า ด้วย เส้น ตรง มุม รูปสามเหลี่ยม เส้น ขนาน รูปสี่เหลี่ยม คณิตขนาน โจทย์ แปรกติกด ยี่ ออ เมตรี ที่ ว่า ด้วย เส้น และ มุม กับ การ สร้าง รูปสามเหลี่ยม และ รูป สี่เหลี่ยม (ไม่ จำ เป็น ต้อง ใช้ วิธี ของ ยุค ดิค) ก. ภูมิศาสตร์ ๑ ประเทศสยาม ไทย เดี่ยด กับ การ เกี่ยว ข้อง ทาง การ ค้า ขาย ระหว่าง ประ เทศ สยาม กับ ประเทศ อื่น ๆ

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการทำให้ สอน วิชา นี้	รายการ ที่ให้ ผู้ สอน
	ได้ด้วย หู เพียง ใกล้เคียง ๆ ดังนี้ ๆ กับ ให้ เป็น เครื่อง ชวน ให้ เกิด ความ รัก ชาติ และ ความ ปราศ ณา ที่ จะ บำรุง ชาติ บ้าน เมือง	อย่าง เดียว ๒ ทวีป ต่อ ไป นี้ ให้ ผู้ สอน มาก และ น้อย ตาม ลำดับ ที่ ออก ชื่อ ก่อน และ หลัง (ก) ทวีป อาเซีย (ข) ทวีป ยุโรป (ค) ทวีป อื่น ๆ ข้อ ที่ จะ ต้อง เขาใจ ได้ เป็น พิเศษ นั้น คือ การ อ่าน แผนที่ คง จำ แผล ที่ได้ ลักษณะ ของ ภูมิ ประเทศ ฝั่ง ทะเล ภูมิ ดิน น้ำ ใน ทะเล ฝน ตก มาก และ น้อย อากาศ ร้อน หนาว การ เพาะ ปลูก การ ทำ มาหา กิน ของ ชาว เมือง และ เรื่อง รวาท ที่ สำคัญ ๆ อัน เกี่ยว ด้วย คน ชาติ นั้น เมือง นั้น ๓ พระ อาทิตย์ กับ มหิดล กตาง วัน กตาง คิน น้ำ ขึ้น

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการที่ให้สอนวิชานี้	รายการที่ให้ฝึกสอน
		น้ำตง น้ำมาก น้ำน้อย ฤดูแล้ง ปรวาคา จันทรปรวาคา ตมและกระแสน้ำ ของจิตวิค แลติวิค ข. พงษาวดาร ๑ พงษาวดารของประเทศ สยามโดยละเอียด สอนตาม แนวที่กล่าวไว้ในหลักสูตร มูลและประถม ๒ พงษาวดารโลกโดย ย่อๆ เพียงให้รู้ว่า ประเทศ และชาติที่สำคัญอันได้ตั้งตัว ขึ้น มีความเจริญแล้ว และ กำลังเสื่อมลง หรือคงอยู่ อย่างไร เช่น กรีก โรมัน เปอร์เซีย จีน เป็นต้น กับ ความเจริญของชาติใหม่ ๆ

วิชา	ความ มุ่ง หมาย ใน การท ให้ สอน วิชา นี	รายการ ที่ ให้ ฝึก สอน
๖ ฟิสิกส์ กราฟิ	ให้ รู้ จัก ประเภท และ ลักษณะ อาการ แห่ง ธรรม ชาติ ฐ เหตุ ผล ที่ หาก จะ เป็น ไป ตาม ธรรม ชาติ วิถี สำหรับ ประกอบ ให้ ใช้ ได้ ประ โยชน์ และ หลีก ให้ ปราศ จาก อันตราย มี สำคัญ ใน สิ่ง ที่ เกี่ยว ด้วย ชีวิต รม มนุษย์ เป็น ต้น	ใน วัน ศก สัมมัย บั จุ บัน และ ความ แฝ่ ด้าน แห่ง ความ เจริญ นี้ มา ยัง แล บ ด้ว น ออก การ สอน พงษา วดาร โลก จะ ต้อง ให้ ได้ ประ โยชน์ ใน ทาง ประกอบ เหตุ ผล สั งเกต เทียบ เคียง ความ เป็น ไป ของ บ้าน เมือง ใน อดีต บั จุ บัน และ อนาคต ก. ชาติ วั ดดู ลักษณะ ต่าง ๆ คุณ สัมมัตติ อย่าง สำนั ย ของ ชาติ วั ดดู ที่ เป็น ก่อน และ ที่ ไม่ เป็น ก่อน ชาติ วั ดดู ไม่ วั จัก สัน สุน ย์ อำนาจ ความ ร้น ทำ อะไร แก่ ชาติ วั ดดู ได้ บ้าง ข. อาการ เปลี่ ยน ของ ชาติ ชาติ วั และ ชาติ ประ สัม ชี ออก

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการที่ให้ผู้สอนวิชา	รายการที่ให้ผู้สอน
		เขียน ขาดคำเรียบ คำนวน ได้ออกไซด์ ค. อากาศ หุ้ม ห่อโลก คุณ สมบัติของอากาศ บารอ มิเตอร์ วิธี ทำและประโยชน์ การวัดต่าง ๆ ตลอดจนวัด แทนได้ดี ง. ความร้อนเย็น เลอ ม้อ มิเตอร์ อย่าง ฟาเรนไฮต์ และ เซ็นติเกรด จ. โลกเป็น ดาวพระเคราะห์ ดวงหนึ่ง รูปของโลก อาการเคลื่อนไหวภายในโลก ภูเขาไฟ แผ่นดินไหว พื้น โลกหมุนขึ้นและยุบลง ถ่าน หิน ฉ. แม่เหล็กอย่างแท้ และ อย่าง ที่ ทำขึ้น โลกเป็น

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการ ที่ ให้ สอน วิชา นี้	รายการ ที่ ให้ ผู้ สอน
๗ ศีระ ศาสตร์ และ ศุขวิทยา	เพื่อให้รู้จักบำรุงร่างกาย ให้พ้นจากโรคที่ ไม่ควรจะเป็น และให้ รู้จักเลือก และ รักษาที่ อยู่ให้สมควรเป็นที่ให้ เกิด สุข	แม่เหล็ก ทิศต่าง ๆ วิถี หาทิศเหนือ ข. อากาศชั้นหนาวคืออะไร เหตุที่ทำให้ อากาศแปร เปลี่ยน เหตุที่ฝนตก มาก และน้อย ดม ความอุ่นและ ความเย็น ของ น้ำ ทะเล และ แผ่นดิน ดม ทะเล และลม บก กระแสน้ำใน มหาสมุทร การ ที่ กระแสน้ำใน มหาสมุทร อาจ แปร อากาศ ให้ ร้อน เย็น ได้ ก. อวัยวะต่าง ๆ ประกอบ กันอย่างไร หน้า ที่ ของ อวัยวะ นั้น ๆ ข. กล้ามเนื้อ ทาง เดิน ของ โดหิต โดหิต และ น้ำ เหลือง การ หายใจ

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการที่ให้สอน วิชา นี้	รายการที่ให้ฝึกสอน
		การย่อยอาหาร การเคี้ยว ไหว ความรู้สึก และเครื่อง รู้สึก ค. น้ำกินชนิดต่าง ๆ ที่มา ของน้ำเหล่านี้ การเก็บน้ำ ความชื้นตราบของน้ำในที่ ต่าง ๆ น้ำไม่บริสุทธิ์ โทษ ของน้ำไม่บริสุทธิ์ วิธีทำ ให้น้ำบริสุทธิ์ ง. อากาศประกอบด้วย อะไร มีคุณสมบัติอย่างไร สิ่งใดโคจรในอากาศ และ โทษของสิ่งใดโคจรนั้น การ ระบายลม จ. ขบวนการ และประโยชน์ ของอาหาร บัญญัติของ การบริโภคอาหาร การหุง

วิชา	ความ มุ่งหมาย ในการ ที่ ให้ สอน วิชา นี้	รายการ ที่ ให้ ผู้ สอน
		ต้ม โรค ที่ อาจ เกิด จาก อาหาร อาหาร ต่าง ๆ เครื่อง ต้ม ๓. พัน คิน และ ทำ เต ที่ จะ ปลุก บ้าน เรือน การ ขำ ระ ของ ไส้ โครก ใน บ้าน เรือน ๔. ศุภ วิทยา สำหรับ ร่าง กาย ความ ประ พณี ติ ความ สด อด การ ออก แรง การ พัก ผ่อน ๕. โรค ที่ มี ตัว และ โรค ที่ ติด กัน ได้ เช่น อหิวาตก โรค และ ไข้ ทร พิษ เป็น ต้น การ บ้อง กัน โรค เหล่า นี้ การ แยก คน เจ็บ ให้ ห่าง จาก คน ดี การ ฆ่า เชื้อ โรค ๖. การ ช่วย คน ที่ ต้อง มา คับ เด็ก น้อย ใน บั จั ฐ นั ทน ค่วน เช่น คี ติ ฆา ต ผด รั ฐ ชัน

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการที่ให้สอนวิชานี้	รายการที่ให้ฝึกสอน
๘ แปรรูป ติกล ฟิลิกส์ ๙ วาดเขียน	เช่นเดียวกับฟิลิซอ กราฟี แต่สำหรับหัดให้ เกิด ความ ถัดวันแม่นยำ แน่นอน ให้ มีความ ตั้ง เกด เดี่ยขึ้น ให้ สามารถ เขียน สิ่ง ที่สังเกตเห็นแล้ว ได้เหมือนจริง กับให้ เกิด ตื่นตากริ ความงาม ความ ประณีต	กระดุกหัก สลับ เป็น สี่เหลี่ยม ถูกไฟไหม้ ถูก ยาพิษ ฯลฯ วิธี วัด ยาว วัด เนื้อ ที่ วัด พื้นที่ วัด อด ยม และ วัด เติบ ดีดี ก. เขียนของจริง เช่นใบไม้ เครือเถา เป็นต้น ระบายสี ด้วย ข. เขียนส่วนที่ เห็นใกล้ ใกล้ แระเงา ด้วย ค. กิดแต่งและ ประกอบ ตาม บรรจรูปร่างต่าง ๆ ง. เขียน รูป ยี่ออเมตรี ตาม คำ รา แปรรูปติกล ยี่ออเมตรี ในการ สอนวิชานี้ จะ ต้อง ถือ ความ สอด เป็น ข้อสำคัญ แต่ต้นจนปลาย

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการ ที่ให้ สอนวิชา นั้น	รายการ ที่ให้ ผู้ สอน
๑๐ การ ทหาร	เพื่อ บริหาร ร่าง กาย กับหัดให้สามารถในการ พร้อมเพรียงกัน กระทำ กิจร่วมกัน ซึ่งมุ่งต่อ ผลสำเร็จ อันดี ด้วย กิจ ทั้ง จะ ให้ เป็น บัณฑิต ให้ เป็น ผู้ มี ใจ คบ มั่น คง ของ อาชุน ด้วย	ก. หัดเดินแถว และเข้าแถว อย่าง ทหาร กับ หัด ตัด กาย ข. หัด ยิมนาสติกส์ และ หัด วิ่ง หัด กระโดด ใน วิธี ต่าง ๆ เพื่อ ซ้อม ก้าว ค. เล่น การ เล่น ต่าง ๆ อัน เป็น ประโยชน์ แก่ ร่าง กาย จิต ใจ และ ให้ มี ใจ คบ มั่น แน่น ซึ่ง จะ อนุเคราะห์ ให้ เป็น ผู้ มี ใจ คบ มั่น คง ของ อาช

หมายเหตุ ๑. วิชา ๓ อย่างใน หลักสูตร ประถม (ชาย) คือ
การ ฝีมือ วิชา เพาะปลูก วิชา ค้าขาย ซึ่ง ดำเนิน
ให้ เด็ก สอน แต่ อย่าง หนึ่ง นั้น สำหรับ ผู้ ที่ จะ หยุด
เล่าเรียน แต่ เพียง ชั้น โรงเรียน มัธยม ให้ เด็ก เรียน วิชา
เพาะปลูก หรือ วิชา ค้าขาย ด้วย อย่าง หนึ่ง ส่วน ผู้ ที่ ยัง จะ

หลักสูตร

เข้าโรงเรียนชั้นอื่น ๆ ต่อไป ให้เลือกเรียน การ ฝีมือ ซึ่ง
ให้ ทำ ประเด็น และ ยาก ขึ้นไปกว่า ที่ ทำ ได้ แล้ว ใน ชั้น ประโยค
ประถม

๒. วิชา ที่ ใ้ บังคับ ให้ สอน และ วิชา ที่ สอน ได้ นั้น
แบบ เดียว กับ ที่ ว่า ไว้ ใน ประโยค ประถม (ขาน)



อัตรา เวลา เรียน ชั้น มัธยม ศึกษา (ชาย)

กำหนดไว้พอให้เป็นทาง สำหรับผ่อนผัน
 ย่นย่อได้ด้วยอนุญาต ของ เจ้าพนักงาน ตรวจฯ

วิชา	จำนวน ชั่วโมง ที่ ต้อง เรียน ใน รอบ วิชา หนึ่ง		
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
จรรยา	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐
ภาษาไทย	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๗.๓๐	๗.๓๐	๗.๓๐
คำนวณวิชา	๕.๐๐	๕.๐๐	๖.๐๐
ภูมิศาสตร์ พงษาวดาร	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐
พืชดอกกราฟ	๑.๓๐	๑.๓๐	๑.๓๐
ศัวรีศาสตร์ กับ ศุขวิทยา	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐
แปรงคิกถ พืคิกถ	๑.๓๐	๑.๓๐	๑.๓๐
วาดเขียน	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐
การฝึมือ	(๑)	(๑)	(๑)
วิชาเพาะปลูก		(๑)	(๒)
วิชาค้าขาย		(๑)	(๒)
ยิมนาตคิกถ	๑.๓๐	๑.๓๐	๑.๓๐
รวม เวลา	๒๘.๐๐	๒๘.๐๐	๒๘.๐๐ หรือ ๒๙.๐๐

สอดคำ นมัสการ ตรวเจริญ พระบารมี เด็กเซอร์ รับ ร้อง
 และ คนตรี กับ หัด แวด ใช้ เวลา นอก อัตรา

การรวม ธรรมการ

หลักสูตรมัธยมศึกษา (หญิง)

สำหรับ แบ่งเรียน ๓ ปี

อายุตั้งแต่ปีที่ ๑๓ ถึงปีที่ ๑๕ เปนเหมาะ

หลักสูตรมัธยมศึกษา (หญิง)

สำหรับแบ่งเรียน ๓ ปี

อายุแต่ปีที่ ๑๓ ถึงปีที่ ๑๕ เปนเหมาะ

วิชา	รายการ ที่ ต้อง ฝึก สอน
๑ จรรยา	เหมือนหลักสูตร ประถม (หญิง) แต่ให้ละเอียด และใกล้ชิดความเป็นจริงมากขึ้น การครองตน รักษาตนให้เป็น คน บริสุทธิ์ และการ ปฏิบัติตนให้ เป็น ไปจริงตาม ความรู้ จะต้องเอาใจใส่ให้ยิ่ง ยอดขึ้น
๒ ภาษาไทย	ทำนอง หลักสูตร ชาย ขึ้น เดียวกัน แต่ให้เพา ลง คือเลือก หนังสือ อ่านให้ ง่าย เข้า อีก กับไม่ ต้อง อ่าน หนังสือ หอง สุ่มๆ ให้ กว้าง ขวาง ทวถึง เท่า ผู้ชาย
๓ คำนวน วิธี	เหมือน หลักสูตร ชาย ขึ้น เดียวกัน แต่ยก เว้น พหุคูณกับ ย่อ เมตร
๔ ภูมิ ศาสตร์กับ พงษาวดาร	เหมือน หลักสูตร ชาย ขึ้น เดียวกัน
๕ ศีระ ศาสตร์และ ศุทธิทยา	เหมือน หลักสูตร ชาย ขึ้น เดียวกัน

วิชา	รายการ ที่ ต้อง ฝึกสอน
๖ วาดเขียน	เหมือน หลักสูตร ชายชั้น เดียวกัน
๗ การฝีมือ	เหมือน หลักสูตร ประถม (หญิง) แต่ให้ ยาก ขึ้น
๘ การเรือน	เหมือน หลักสูตร ประถม (หญิง) แต่ให้ เพิ่ม วิชา
	อีก หมวด หนึ่ง ดังนี้ การทำสวน ความ มุ่ง หมาย คือให้ รู้ประโยชน์ และ ความงาม ของ ธรรมชาติ และ นำ มา ใช้ ในการ บำรุง ตกแต่ง บ้านเรือน เพื่อให้เกิดประโยชน์ ให้ เป็น ที่ สำราญ และ ให้ เป็น การ ประหยัด ทรัพย์ ให้ ฝึกหัด วิธี ทำสวน ตาม แต่ เหมาะ แก่ ที่ ซึ่ง ที่ มีการ ทำสวน ดอกไม้ ผลไม้ และ ส่วน ฝึก เป็น ต้น ให้ รู้ ลักษณะ ของ ต้นไม้ วิธี ปลูก วิธี บำรุง การ วาง แบบ สวน วิธี ประถม ดิน การใช้ เครื่องมือ ในการ ทำสวน ทั้ง หมดนี้ ให้ สอน ด้วย ทำจริง ๆ ให้ ได้ ความรู้ เพราะ การ ที่ ทำ เอง เป็น สำคัญ
ยบบริ	เหมือน หลักสูตร ประถม (หญิง)

หมายเหตุ

การ สอบได้ ในวิชา ต่อไปนี้ คือ การ ฝีมือ การ
ทำ กับ เชา ของ ก็น การ ค้อน รับ และ การ บรรเลง
กาย บริหาร ให้ คะแนน เทียบ ส่วน ร้อย รวม ทั้ง ขึ้น



อัตรา เวลา เรียน ชั้น มัธยมศึกษา (หญิง)

กำหนดไว้พอให้เป็นทาง สำหรับผ่อนผัน
สั้น ยาวได้ ด้วยอนุญาต ของเจ้าพนักงาน ตรวจฯ

วิชา	จำนวน ชั่วโมง ที่ ต้อง เรียน ในรอบ ๑๐ ชั่วโมง		
	ปี ที่ ๑	ปี ที่ ๒	ปี ที่ ๓
จรรยา	๑.๓๐	๑.๓๐	๑.๓๐
ภาษาไทย	๖.๐๐	๖.๐๐	๖.๐๐
คำนวณ วิชา	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐
ภูมิศาสตร์ พงษาวดาร	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐
ศีลธรรม ศาสนา กับ สุขวิทยา	๑.๓๐	๑.๓๐	๑.๓๐
วาดเขียน	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐
การฝึมือ	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐
การเรือน	๖.๐๐	๖.๐๐	๖.๐๐
รวม เวลา	๒๘.๐๐	๒๘.๐๐	๒๘.๐๐

ออกคำสั่งการ ด้วยเจริญ พระนาม เล็ก เซอร์ ขั้ว ร้อง
และ คนตรี กับ กาย บริหาร ใช้ เวลา นอก อัตรา

กระทรวง ธรรมการ

หลักสูตร ปรถม ศึกษา พิเศษ (ชาย)

สำหรับแบ่งเรียน ๓ ปี

อายุแต่ปีที่ ๑๐ ถึงปีที่ ๑๒ เป็นเหมาะ

อัตราเวลา เรียน ชั้น ประถมศึกษา พิเศษ (ชาย)

กำหนดไว้ พอให้ เป็น ทาง สำหรับ ผ่าน ผ่าน
ด้านยาวได้ ด้วย อนุญาต ของ เจ้า พนักงาน ตรวจ

วิชา	จำนวนชั่วโมง ที่ ต้อง เรียน ใน รอบวิชานั้น		
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
จรรยา	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐
ภาษาไทย	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๘.๐๐	๘.๐๐	๘.๐๐
คำนวณวิชา	๖.๐๐	๖.๐๐	๖.๐๐
ภูมิศาสตร์ พงษาวดาร	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐
วิทยา	๑.๓๐	๑.๓๐	๑.๓๐
วาดเขียน	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐
การฝีมือ	(๑)	(๑)	(๑)
วิชาเพาะปลูก		(๑)	(๒)
วิชาค้าขาย		(๑)	(๒)
ยิมนาสติกส์	๒.๓๐	๒.๓๐	๒.๓๐
รวม เวลา	๒๘.๐๐	๒๘.๐๐	๒๘.๐๐ หรือ ๒๙.๐๐

๑๖. วัด คำ นมัสการ สรรเสริญ พระ บารมี เด็ก เชนร์ รับ ร้อง
และ คนตรี กับ หัด แถว ใช้ เวลา นอก ชัฏรา

กระทรวง ธรรมการ

หลักสูตร ปรธม ศึกษา พิเศษ (หญิง)

สำหรับแบ่งเรียน ๓ ปี

อายุแต่ปีที่ ๑๐ ถึงปีที่ ๑๒ เป็นเหมาะ

หลักสูตร ประถมศึกษา พิเศษ (หญิง)

สำหรับแบ่งเรียน ๓ ปี

อายุ ตั้งแต่ปีที่ ๑๐ ถึงปีที่ ๑๒ เป็นเหมาะ

สอนเท่ากับ หลักสูตร ประถม (หญิง) ทุกอย่าง กับให้เพิ่ม
วิชาอังกฤษ เท้าภาษา อังกฤษในหลักสูตรมัธยม (ชาย) วิชาภาษาไทย
ทยอยให้ บ้าง เด็กน้อย



กระทรวง ธรรมการ

หลักสูตรมัธยมศึกษาพิเศษ (หญิง)

สำหรับแบ่งเรียน ๓ ปี

อายุแต่ปีที่ ๑๓ ถึงปีที่ ๑๕ เป็นเหมาะ

อัตรา เวลา เรียน ชั้น ประถม ศึกษา พิเศษ (หญิง)

กำหนดไว้พอให้เป็นทาง สำหรับผ่อนผัน
 ยื่นยาวได้ด้วยอนุญาต ของ เจ้า พนักงาน ตรวจ

วิชา	จำนวน ชั่วโมง ที่ ต้อง เรียน ใน รอบ วิก หนึ่ง		
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
จรรยา	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๓๐
ภาษาไทย	๕.๓๐	๕.๓๐	๕.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๗.๐๐	๗.๐๐	๗.๐๐
คำนวณวิชา	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐
ภูมิศาสตร์ พงษาวดาร	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐
วิทยา	๑.๓๐	๑.๓๐	๑.๓๐
วาดเขียน	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐
การฝีมือ	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐
การเรือน	(๓)	(๓)	(๓)
รวม เวลา	๒๘.๐๐	๒๘.๐๐	๒๘.๐๐


 ดรรชนี พระ บารมี เด็กเซอร์ รับรอง
 และ คนค... ใช้ เวลานอก อัตรา

กระทรวง ธรรมการ

หลักสูตรมัธยม ศึกษา พิเศษ (ชาย)

สำหรับแบ่งเรียน ๓ ปี

อายุแต่ปีที่ ๑๓ ถึงปีที่ ๑๕ เปนเหมาะ

อัตรา เวลา เรียน ชั้น มัธยมศึกษา พิเศษ (ชาย) ๑๖
กำหนดไว้ พอให้ เป็น ทาง สำหรับ ผ่อนผัน ๑๖ ๑๓ - ๑๕
ต้นยาวได้ ด้วย อนุญาต ของ เจ้าพนักงาน ตรวจ

วิชา	จำนวน ชั่วโมง ที่ ต้อง เรียน ใน รอบปี หนึ่ง		
	ปี ที่ ๑	ปี ที่ ๒	ปี ที่ ๓
จรรยา	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐
ภาษาไทย	๓.๓๐	๓.๓๐	๓.๓๐
ภาษาอังกฤษ	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐
คำนวณ วิธี	๕.๐๐	๕.๐๐	๖.๐๐
ภูมิศาสตร์ พงษาวดาร	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐
พลศึกษา	๑.๓๐	๑.๓๐	๑.๓๐
ศีลธรรม กับ ศาสนา	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐
ประวัติศาสตร์	๑.๓๐	๑.๓๐	๑.๓๐
วาด เขียน	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐
การ ฝึ มือ	(๑)	(๑)	(๑)
วิชาเพาะปลูก		(๑)	(๒)
วิชา ค้าขาย		(๑)	(๒)
ยิมนาสติกส์	๑.๓๐	๑.๓๐	๑.๓๐
รวม เวลา	๒๘.๐๐	๒๘.๐๐	๒๘.๐๐ หรือ ๒๙.๐๐

๒๘
ตรวจ คำ หนึ่ง การ ตรวจ เสร็จ พระ บารมี เด็ก เสร็จ รับไว้
นคร กับ หัก แลว ใช้ เวลา นอก อัตรา

หลักสูตรมัธยมศึกษาพิเศษ (หญิง)

สำหรับแบ่งเรียน ๓ ปี

อายุแต่ปีที่ ๑๓ ถึงปีที่ ๑๕ เป็นเหมาะ

สอนเท่ากับหลักสูตรมัธยม (หญิง) ทุกอย่าง กับให้เพิ่มภาษาอังกฤษเท่าภาษา อังกฤษในหลักสูตรมัธยมพิเศษ (ชาย) วิชาภาษาไทย ลดหย่อนให้บ้างเล็กน้อย



อัตราเวลา เรียน ชั้น มัธยม ศึกษา พิเศษ (หญิง)

กำหนดไว้พอให้เป็น ทาง สำหรับ ผ่อนผัน

ชั้นยาวได้ ด้วย อนุญาต ของ เจ้า พนักงาน ครวฯ

วิชา	จำนวน ชั่วโมง ที่ ต้อง เรียน ใน รอบฝึก หนึ่ง		
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
จรรยา	๑.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐
ภาษาไทย	๓.๓๐	๓.๓๐	๓.๓๐
ภาษาอังกฤษ	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐
คำนวณวิธี	๓.๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐
ภูมิศาสตร์ พงษาดาร	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐
ศัวิระศาสตร์ กับ ศุขวิทยา	๑.๓๐	๑.๓๐	๑.๓๐
วาดเขียน	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐
การฝึ มือ	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐
การ เรือน	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐
รวม เวลา	๒๘.๐๐	๒๘.๐๐	๒๘.๐๐

ณ บัดนี้ นายการ สรรเสริญ พระ บารมี เด็ก เซอร์ รับ ร้อง
และ คนคว ~~...~~ ใช้ เวลา นอก อัตรา

การวาง ธรรมนูญ

หลักสูตร มัธยมศึกษา

สำหรับแบ่งเรียน ๓ ปี

อายุตั้งแต่ปีที่ ๑๖ ถึงปีที่ ๑๘ เป็นเหมาะ

หลักสูตร ประถม ศึกษา พิเศษ (ชาย)

สำหรับแบ่งเรียน ๓ ปี

อายุแต่ปีที่ ๑๐ ถึงปีที่ ๑๒ เป็นเหมาะ



สอนเท่ากับหลักสูตร ประถม (ชาย) ทุกอย่าง กับให้เพิ่มภาษา
อังกฤษเท่าภาษา อังกฤษใน หลักสูตร มัธยม (ชาย) วิชา ภาษาไทย
ลด หย่อนให้ มั้าง เด็ก น้อย



หลักสูตรมัธยมศึกษาพิเศษ (ชาย)

สำหรับแบ่งเรียน ๓ ปี

อายุแต่ปี ที่ ๑๓ ถึงปีที่ ๑๕ เปนเหมาะ

สอนเท่ากับหลักสูตรมัธยม (ชาย) ทุกอย่าง วิชาภาษาไทย
ลดหย่อนให้บ้างเล็กน้อย แต่ภาษา อังกฤษให้เปลี่ยน เป็น ดังนี้

ก. รู้ภาษา อังกฤษ ที่ใช้ อยู่ตามัญ เป็น อย่าง ดี ทั้งพูดและ
เขียนได้คล่อง

ข. เรียน หนังสือ อ่าน ชัด และ หนังสือ เรื่อง จินตกรรมนิพนธ์ ที่ง่าย ๆ
ปีสุดท้ายให้มี หนังสือ อ่าน เรื่อง พงษาวดาร ด้วยเล่มหนึ่ง หนังสือ เหล่านี้
คงได้ อนุญาต จากเจ้า พนักงาน ก่อน จึงใช้ ได้

ค. แต่ง เรื่อง และ แต่ง จดหมาย ย่อ ความ ที่ เงื่อน ความไม่
ซับซ้อนเกินไปนัก กับ แยก ประโยค ทำ สัมพันธ์ ได้ดี

ง. รู้หลักไวยากรณ์ อังกฤษ สามารถ แก่ คำ ผิดใน ภาษา อังกฤษ ได้
หมายเหตุ การสอนให้เข้าใจได้ให้ เป็นการ สอน ทาง หู มาก ๆ
ตามแนววิชา สอน ที่ได้ เริ่มไว้ แล้ว แต่ชั้น ประถม พิเศษ ด้วยความ มุ่งหมาย
อย่าง เดียวกัน แปลก กัน แต่ให้ รู้ ภาษา อังกฤษ ดี และ กว้าง ขวาง
ขึ้นอีก มาก เท่านั้น

หลักสูตรมัธยมสูง
สำหรับแบ่งเรียน ๓ ปี
อายุตั้งแต่ ๑๖ ถึงปีที่ ๑๘ เป็นเหมาะ

๑ หมวดภาษา

ภาษาไทย

- ก. อ่านจินตกรรมนิพนธ์ เช่น พระราชนิพนธ์พงษาวดาร, อิศานา นิทราชาครีษ ขุนช้างขุนแผน เป็นต้น
- ข. เรียงความเรื่องยากๆ ที่ต้องใช้ความคิด คำวิจิตรอย่างสูง และให้หัดอ่านเรื่อง เช่นเดียวกัน ออกเสียง และวางหน้าหนักคำให้ฟังได้ความชัดเจน ตามความประสงค์ของเรื่อง

ภาษาอังกฤษ

- ค. แต่งจดหมายและย่อความ
- ก. รู้ภาษาอังกฤษแตกฉานมากขึ้นกว่าชั้นมัธยมพิเศษ ทั้งในการแต่งและการพูด
- ข. เรียงจินตกรรมนิพนธ์ที่มีชื่อหลายๆ เรื่อง ตามที่กำหนดให้
- ค. เรียงความ ย่อความ อธิบายความ และกระจายประโยค
- ง. มีความรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ อาจจับผิดอย่างสามัญ ที่มักผิดกันบ่อยๆ ในภาษาอังกฤษได้

ภาษาฝรั่งเศส
หรือเยอรมัน

หลักสูตร

- ก. มีความรู้พอ สันทนา และแต่ง เรื่องได้บ้าง
- ข. เรียน จินตกรรมวินิพนธ์ ซึ่งไม่ ตู้ยากเกินไปนัก
- ค. มีความรู้พอ แต่ง จดหมาย แปล และแต่ง เรื่อง
ง่าย ๆ ในภาษานั้น ๆ ได้
- ง. มีความรู้หลักสูตรเบื้องต้น แห่ง ภาษา

๒ หมวดพงษาวดาร

พงษาวดารสยามโดยพิสดาร กับพงษาวดาร
โลก ส่วนที่สำคัญ พงษาวดารโลกนั้น ให้
กะข้อวิชา ที่จะสอนให้ พอ เหมาะแก่ เวลา ๓ ปี
และ เมื่อ ได้รับ อนุญาต จาก เจ้าพนักงาน ศึกษา
แล้ว ก็ให้ เป็น ใช้ ได้ การ สอบไล่ ประโยชน์
เป็นอัน เข้าใจว่า สอบไล่ ตลอดจนวิชา ที่เรียน ทั้ง ๓ ปี

ความรู้ ที่ ต้อง การ นั้น เพียง อย่าง รวบ ยอด
กว้าง ๆ และวัน เดือน ปี ที่ ต้อง กำหนด จำกั ฎการ
แต่ ที่ สำคัญ ๆ เท่านั้น สิ่ง ที่ ให้ สนใจ ให้
มาก ก็ คือ ความ เจริญ ของ บ้าน เมือง และ
เหตุ ที่ ให้ เกิด ความ เจริญ นั้น ๆ วิชา นี้ จะ สอน
ใน ภาษา อังกฤษ ก็ได้

หัวข้อ พงษาวดาร ต่อไป นี้ ยก มา ให้ เป็น ตัวอย่าง
พอ เป็น เค้า ทาง ไม่ ไร กำหนด ให้ สอน
ตาม นี้

- ๑ พงษาวตารของ มนุษย์ ชาติ เริ่ม ต้น แต่
ทวิป ขาเซีย
- ๒ กล่าวด้วยโบราณ ชาติ เช่นจีน อินเดีย
เปอเซีย และอียิปต์ โดยสังเขป ภูมิ
ประเทศนั้นๆ กับเหตุที่ทำให้เจริญและเสื่อม
- ๓ ความเจริญของ ชาติ กรีก และ โรมัน เหตุที่
ให้เสื่อมลงในภายหลัง เหล่านี้ เป็น
ปัจจัยใน ความเจริญ ของ นานา ประเทศใน
ปัจจุบันได้อย่างไร
- ๔ ความเจริญของ ชาติ คิวตอน ความทะเยอ
ทะยานในชั้นใหม่ ของ ชาติ นั้นเป็นอย่างไร
กำเนิดของ ปาร์ติเชเมนต์
- ๕ ศาสนา ที่สำคัญ ๆ ของโลก ความเจริญ
แห่ง คริสต์ศาสนา และผลของความเจริญ
นั้นได้ปรากฏใน ทวิปยุโรปอย่างไร การ
ที่นิกายเกิดขึ้นใน คริสต์ศาสนา และ การ
เปลี่ยนแปลงนี้ให้ผลอย่างไรบ้าง
- ๖ ความเคียดแค้นกันในระหว่าง ศาสนา มหัค
กับ คริสต์ศาสนา “ครูเสด” คือการ ที่
พวก กิธ ศาสนา พระเยซู ทำ สงครามเพื่อแย่ง

- ๑๒ พงษาวดารตอนใหม่ของชาติรัฐเซียและญี่ปุ่น
 ๑๓ คนโบราณ ในสมัยที่ยังไม่มีพงษาวดาร
 เปรียบกับคนป่าในสมัยปัจจุบัน
 ๑๔ สมัยที่ผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นที่นับถือในตระกูล
 เป็นผู้ปกครองตระกูลด้วยระเบียบ
 การปกครองอันเริ่มแต่ตั้งตระกูลตั้งหมู่
 พวก และตั้งชาติตั้งประเทศ
 ๑๕ กฎหมายหรือประเพณีโบราณ ความ
 ต้องการของคนในสมัยนั้น การดำเนินและ
 การปกครองบ้านเมืองลงรอยกันอย่างไร
 ชาติที่ตั้งขึ้นด้วยความรวบรวมกันเข้าและ
 ดำเนินตามประเพณีอันคงที่เป็นแบบบรรพต
 ไม่มีช่องที่จะให้ความคิดของบุคคลแตก
 ฉานได้
 ๑๖ ประโยชน์ของการศึกสงคราม ความเจริญ
 ของการทหาร และผลที่เกิดแต่ความ
 เจริญนั้น ทาสและประโยชน์ที่เกิดแต่
 ทาสในสมัยต้น ๆ
 ๑๗ ความศิวิไลซ์ ก. คงอยู่ ข. เสื่อมลง
 ค. เจริญขึ้น ให้ตัวอย่างด้วย
 ๑๘ ความศิวิไลซ์มีเป็น ๒ ตอน

หลักสูตร

- ก. ตอนต้นศกในยุคซึ่งถือประเพณีเป็นแบบมรดก
การ ทั้ง ปวง มัก อยู่ ที่ (จีน อินเดีย)
- ข. ตอน ที่ สอง ศก ใน ยุค ซึ่ง มี การ ได้ แะ
การ ทั้ง ปวง ย่อม ดำเนินไป และ เปลี่ยนไป อยู่
เสมอ (เปรียบ ญุ่นโบราณกับ ญุ่นปัจจุบัน)
แบบ เรียน ที่ จะ ใช้ ประกอบ กับ การ เรียน
วิชา แพนก นี้ ควร ใช้ Bagehof's "Physics
and Politics."

๓ หมวดภูมิศาสตร์

สอน หัว ข้อ ต่อไป นี้ ให้ เลอียด มาก และ
น้อย ตาม ลำดับความ สำคัญ ดัง เรียง ไว้ คือ

ก. ประเทศ สยาม กับ ดินแดน ที่ ใกล้ เคียง

ข. ทวีป เอเชีย ค. ทวีป ยุโรป ทะเล

เมดิเตอร์ เรเนียน มหาสมุทร แอตแลนติก

ฝ่ายเหนือ อเมริกาเหนือ ง. ทวีป ต่างๆ

นอกจาก ที่ ระบุ ชื่อ แล้ว ส่วน ข้อ ที่ ควร

จะสนใจ ให้ มาก นั้น คือ แผ่นดิน สูง ต่ำ

ฝั่ง ทะเล ดัน บัน น้ำ ทม และ กระแส

น้ำ ทะเล ฝน ฤดูแล้ง และการ เพาะปลูก

มัธยมสูง ๗๒
เปรียบเทียบในที่ต่าง ๆ ดำเนินการ
ทำสินค้า
(ให้สอนด้วยการวาดแผนที่แสดงให้
เห็นชัด)

๔ หมวดคำนวณวิธี

๑ เลข

หัดและวิธีทำเลขจำนวนเต็มเศษสิบ
เศษส่วนโดยละเอียด วิธีเมตริก การคิด
ทุกเศษให้เป็นจำนวนตามความต้องการ,
วิธีคูณหารเศษสิบอย่างถัด วิธีคิด
เทียบส่วน ร้อยลด เหลือ โจทย์หรือ
ที่ใช้ของวิธีเลข วิธีวัดรูป

๒ พืชคณิต

วิธีเขียนจำนวนเลขด้วยตัวอักษร กฎ
พืชคณิต และที่ใช้ แฟกเตอร์ของจำนวน
ไบโนเมียล และควอดเรติกส์ อีเกวชัน
ซึ่งมีกำลังหนึ่งหรือสอง และโจทย์ด้วย
กรณีทรี กราฟของจำนวน พืชคณิต
อย่างที่ไม่มีความหมาย กรณีทรี อื่น
ดีคัสต์ เติบโตอย่างง่าย ๆ ไปรเควชันอย่าง
อริทเมติก ซาโมนิก และยิโอะเมตริก
ลอการิทึม และวิธีใช้ตารางลอการิทึม
เปอร์มิวเทชันส์ และคอมบินเนชันส์อย่างง่าย

๓ ยีออเมตรี

- ๑ เส้น และ มุม รูป สามเหลี่ยม เส้นขนาน
รูปสี่เหลี่ยม ด้านขนาน โตไข้อย่างง่าย
- ๒ เนื้อที่ และ โจทย์ เรื่อง เนื้อที่
- ๓ วงกลม เส้นผ่าวง มุมในวงกลม เส้น
พาดวง วงกลม ซึ่ง เกี่ยวด้วย รูป
เส้นตรง เส้นรอบวง และ เนื้อที่ วงกลม
- ๔ กฎพีทาโกรัส บางข้อ ซึ่ง ต้อง ด้วย ยีออเมตรี
วงกลม ซึ่ง เกี่ยวด้วย รูปเส้นตรง การแก้
อีควชันส์ควอดเรต ดิก อย่างง่าย ๆ ด้วย รูป
- ๕ วิธีแบ่งเส้นตรง ตาม ส่วน รูปสาม
เหลี่ยมมุมเท่า รูปเหมือน วิธีเนื้อที่
(ในแผนกวิชา ยีออเมตรี นี้ไม่บังคับให้
ใช้วิธีของยุคลิด)

๔ ตรีโกณมิติ

ถึงวิธีทำโจทย์ ด้วยรูปสามเหลี่ยม

๕ หมวดวิชา

- (ก.) แปรกคิลฟิสิกส์เบื้องต้น (การวัด
ส่วนยาว เนื้อที่ วัตถุ มวล กับ เตน

ดี ที่ ควร จะ ได้ เรียน มา แล้ว แต่ ป สุต ท้าย
แห่ง หลักสูตร มัธยม)

- ๑ ไฮโดรเจนเตตริกัล และยูแมตริกัล เกณฑ์
ของ อาร์ มิ คัด สเปคิฟิแควิตี ของ ๆ
เป็น ก้อน และ ของ เหลว หน้า หน้า ของ ถม
อากาศ บาโรมิเตอร์ ความ พอง ตัว
และ ยุบ ตัว แห่ง ถม อากาศ และ ของ แก๊ส
อื่น ๆ ซึ่ง อยู่ใน ความ อัด ตัน ของ อากาศ
กฎ ของ บอยล วัตสัน สู่ ไฮฟอน
- ๒ ความร้อน เทม เปอรูเรเจอร์ ความ
พอง ตัว และ ความ ยุบ ตัว ของ ๆ เป็น ก้อน
ของ เหลว และ แก๊ส ใน ที่ ๆ มี อากาศ
ร้อน หนาว ต่าง ๆ กัน เทอร์มอมิเตอร์
ปรอท อย่าง เซนติเกรด และ ปรอท อย่าง ฟา
เรนไฮต์ แบ่ง ส่วน ต่าง กัน อย่างไร คอน
เวกชัน คอน ดักชัน เรดิเอชัน ความ
ร้อน ทำให้ สิ่ง ของ เปลี่ยน แปลง ไป ได้ อย่างไร
ความร้อน อย่าง สเปคิฟิค ความร้อน
อย่าง เจเนนค
- ๓ เมคานิกส์ เวลา ดูด คุ่ม ความ เร็ว

หลักสูตร

อาการที่เร็วขึ้น มาส์ น้ำหนัก เครื่องซึ่ง
 อย่างใช้สปริง โมเมนต์ แม่แรง
 คราซึ่ง อย่าง มีงาน ทั้ง ๒ ข้าง และอย่าง
 มี ถูก คัด ถ่วง ข้าง หนึ่ง โมเมนต์,
 กำลัง กำลัง ความ ดุด ของโลก กำลัง
 ที่ ออก เป็น รูป สี่ เหลี่ยม ด้าน ขนาน กำลัง
 ที่ ขนาน ศูนย์ ของ น้ำหนัก การ ทาน ตัว,
 งาน เอ เนอร์ ยี่ ความ เปลี่ยน แปลง
 ของ เอ เนอร์ ยี่ อุปถัมภ์ ของ ความ เร็ว
 อย่าง ง่าย ๆ

(โจทย์ สอดได้ เป็น โจทย์ ที่ อาจ ทำ ได้
 ด้วย เขียน รูป ทั้ง สิ้น แต่ ถ้า จะ ตอบ ตาม
 วิธี ก็ ย่อม)

๔ แม่เหล็ก แม่เหล็ก ขรรคดา และ แม่เหล็ก
 ที่ คน ทำ วิธี ทำ แม่เหล็ก คุณสมบัติ
 ของ แม่เหล็ก อย่าง สำคัญ ขั้ว โลก ที่มี
 อำนาจ เป็น แม่เหล็ก แม่เหล็ก ใน พื้น โลก
 รูป แสดง กำลัง แม่เหล็ก ทาง แห่ง กำลัง
 ความ ดุด ของ แม่เหล็ก เครื่อง วัด กำลัง
 แม่เหล็ก

- ๕ ไฟฟ้า (ก) วิชาไฟฟ้า คอนดักเตอร์
และ อินสูลเตอร์ เครื่อง ซึ่งเกิดแต่
ฟริกชัน อินดักชัน ที่เก็บไฟฟ้า
(ข) แรงไฟฟ้า หม้อไฟฟ้า อย่าง เดี่ยว
(เช่น ของโวลตา ของแดเมต ของโครฟ
ของ คดองเซ และ อย่างใช้ไปโครเมต)
แบตเตอรี่ การระวังไม่ให้ไฟฟ้า ทำ
อันตราย เครื่อง แรง ของ กำลังไฟฟ้า
การ ทานแรง กฎ ของโอมส์ วิดส์ โทนส์
บริทซ์ การ ที่ กำลังไฟฟ้า ทำให้อุ่นได้
(ค) ประโยชน์ หรือวิธี ทำสิ่ง ต่อไปนี้
แคลวาโนมิเตอร์ อีเกกโตรแมคเนต
กระดิ่งไฟฟ้า การแยก ขาด ด้วยไฟฟ้า
(จ.) เคมีสตร์ ให้สอนวิธี แยก ขาด และ ผสม
ขาด อย่างง่าย ๆ เช่น การกลั่น การ
ละลาย การกรอง การเคี้ยว หรือ
ทิ้ง ของน้ำไว้ ให้งวดจนเป็นกรด การทำ
ของแข็งให้เป็นไอ แล้ว กลับ ทำเป็น ของ
แข็ง อีก และ การทำ ของน้ำให้เป็นไอ
ความร้อน ทำ ให้สิ่ง ของ แยก และ ผสม

หลักสูตร

ชาตูกันได้อย่างไร และ เปลี่ยน ชาตูกไป
อย่างไร

การตรวจดูว่าในอากาศมีชาตูกอะไร
บ้าง วิธีเตรียมออกซิเจนและไนโตรเจน
กับคุณสมบัติของแก๊สทั้ง ๒ นี้

ชาตูกแท้ (เฮลิเมนตส์) ชาตูกปน
(มิกซเชอร์ส) และ ชาตูกผสม (คอมเปานท์)

การตรวจดูว่าในน้ำมีชาตูกอะไรบ้าง
คุณสมบัติและวิธีทำแก๊สไฮโดรเจน กรด
(กำมะถัน เกลือ ดินประสิว) ต่าง และ
เกลือต่าง ๆ

การตรวจดูว่ามีชาตูกอะไรบ้างในดิน
ต่อพอง คุณสมบัติและวิธีทำคาร์บอน
ไดออกไซด์

คุณสมบัติและวิธีทำชาตูกแท้และชาตูก
ผสมต่าง ๆ ต่อไปนี้ กำมะถัน ซัลเฟอร์
ไดออกไซด์ ซัลฟิวเรตเคทไฮโดรเจน
กรดกำมะถัน ไคโรน กรดเกลือ เกลือ
ไนโตรเจน กรดดินประสิว แอมโมเนีย
แอมโมเนียมไนเตรท แอมโมเนียม

โคตรไรท คาร์บอน การบอนโม นอกไซท
คาร์บอนไดออกไซท

หมายเหตุ

หัวข้อข้างต้นนี้ ได้จัดวางไว้เพื่อให้
ครูสอนอย่าง ทดลองให้เห็นจริง คือให้ฝึกหัด
นักเรียนให้ลงมือทำวิธี ทดลอง อย่างง่ายๆ จน
สามารถทำได้โดยลำพังตนเองทั้งสิ้น ข้าง
ฝ่ายครูนั้น เมื่อ นักเรียน เรียน ทำการ ทดลอง
ก็ควรช่วยอธิบายชี้แจง คิดคำนวณให้ เพื่อว่า
นักเรียนจะได้เข้าใจ ผลของการ ทดลอง โดย
ชัดเจน ส่วน การ ทดลอง อย่าง ยากๆ ก็ให้
ครูจัด ทำให้นักเรียน ดูเสียเอง เมื่อ นักเรียน
พอจะมีความชำนาญ คิด ทำการ ทดลอง ของตน
เองได้บ้างแล้ว ครูควร จะสอนให้ จัดรายงาน
การ ทดลองไว้ เป็น หลักฐาน และ รายงาน
เหล่านี้ เจ้าพนักงาน คณิตสา จะได้ มา ตรวจดู เป็น
คราวๆ ไปตามแต่เหมาะ เมื่อถึง คราว สอบ
ไล่วิชา แขนกนี้ ข้างหลวง จะได้ สอบไล่ ทั้ง
ให้จดคำตอบลงในกระดาษ และ ทั้งให้ ทำให้
ดูจริง ๆ ด้วย

หลักสูตร

- (ค) พุทธศาสนศาสตร์ (สำหรับเลือกสอนแทนข้อ ข.) เรื่อง การเปลี่ยนรูปตามภูมิประเทศอย่างง่าย ๆ การผสมเกสร การที่เมื่อดังกระจายออกจากที่ การที่เมื่อดังออก เรื่อง เนื้อของต้นไม้ อย่างง่าย ๆ ความเจริญของต้นไม้ อาหารของต้นไม้ การเสพยาหาร การหายใจ การเพาะในน้ำ ต้นไม้สามัญ ดิบ จำพวกพรรณไม้เมืองไทย การย้ายวิธีบำรุงต้นไม้ให้ร่มแก่ภูมิประเทศ สิ่งต่าง ๆ พรรณไม้สามัญที่เป็นอาหารและเป็นประโยชน์ในทางอื่นๆ ผักหญ้าอย่างสามัญ

๖. หมวด วาดเขียน

- ก. เขียน แรเงา และระบายสีจากของจริง
ข. เขียน แผนที่

๗. หมวด การทหาร

หัตถะเบี่ยงแถว และหัตถะดัดกาย (อย่างที่ทำพร้อมกัน) ยิมนาสติกและการเล่นต่าง ๆ เป็นพิเศษ ตามแต่จะทำได้

อัตรา เวลา เรียน ชั้น มัธยมศึกษา

กำหนดไว้พอให้เป็น ทาง สำหรับ ผ่อนผัน

สั้นยาวได้ ด้วยอนุญาต ของ เจ้า พนักงาน ตรวจ

วิชา	จำนวน ชั่วโมง ที่ ต้อง เรียน ใน รอบปี หนึ่ง		
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
ภาษาไทย	๒	๒	—
ภาษาอังกฤษ	๗	๗	๗
ภาษาฝรั่งเศส หรือ เยอรมัน	๒	๒	๔
พงษาวดาร	๒	๒	๓
ภูมิศาสตร์	๑	๑	๒
คำนวณ วิธี	๖	๖	๖
วิทยา	๔	๔	๔
วาดเขียน	๒	๒	๑
รวม	๒๘	๒๘	๒๘

การ ทหาร และ วิชา อื่น ๆ ที่ จะ เรียน เป็น พิเศษ ใช้ เวลา นอก อัตรา

