



หลักสูตรประถมศึกษา

สำหรับใช้ในโรงเรียนปรับปรุง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ของ

กระทรวงศึกษาธิการ

ศส02
.7/501ท
พ11



๗๖๐๒
๗/๕๐๑๔
๗ 1๗



หลักสูตรประถมศึกษา

สำหรับใช้ในโรงเรียนปรับปรุง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ของ

กระทรวงศึกษาธิการ

ห้องสมุดกรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งพิมพ์กระทรวงศึกษาธิการ

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

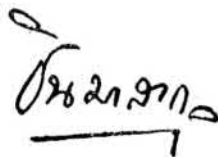
ที่ ๗๒/๒๕๐๑

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปรับปรุง

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นเป็นการสมควรที่จะกำหนดหลักสูตรประถมศึกษาในโรงเรียนปรับปรุงให้สอดคล้องกับแนวการปรับปรุงโรงเรียนประเภทนี้ จึงให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปรับปรุง พร้อมทั้งบัญชีแบบเรียน เฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๐๑ ดังที่ปรากฏท้ายคำสั่งนี้ โรงเรียนใดจะเป็นโรงเรียนปรับปรุงตามความหมายของคำสั่งนี้ ให้เป็นอำนาจของอธิบดีกรมเจ้าสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ.

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๐๑

ลงชื่อ



รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรประถมศึกษา

สำหรับใช้ในโรงเรียนปรับปรุง

๑. คำชี้แจงเบื้องต้น

หลักสูตรประถมศึกษาในชั้นนี้เน้นหนักไปในทางความเจริญงอกงามของเด็กในทางสติปัญญาและความรู้ โดยเฉพาะความรู้ในทางหนังสือ ซึ่งถือว่าเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องให้ เป็นประการสำคัญที่สุด บัดนี้สภาพการณ์ของสังคมเปลี่ยนแปลงไป ควรที่จะขยายความมุ่งหมายให้กว้างขวางกว่าเดิม เพราะการที่ได้พลเมืองที่เหมาะสมในสังคมประชาธิปไตยนั้น จำพียงความรู้ทางหนังสือเพียงอย่างเดียวหาเป็นสิ่งเพียงพอไม่ เด็กควรจะได้รับ การส่งเสริมให้มีความเจริญและความสามารถในทางร่างกาย สติปัญญา ขาวมณ และทางสังคม พร้อมกันไปทุกด้าน ทั้งนี้โดยคำนึงถึงสภาพทาง ธรรมชาติและวัฒนธรรมแห่งประเทศ

ความสำเร็จของสังคมประชาธิปไตยขึ้นอยู่กับการศึกษา การส่งเสริมให้แต่ละคนในฐานะที่เป็นหน่วยหนึ่งแห่งสังคม เจริญงอกงามไปให้ถึงที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ เพื่อให้มีโอกาสใช้กำลังและความสามารถของเขา ได้เต็มที่ ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมที่มาร่วมอยู่ด้วย วิถีทาง แห่งการดำเนินชีวิตในแนวประชาธิปไตยนั้น จำเป็นจะต้องฝึกฝนอบรมมา

ทั้งแต่เขาวัว หนึ่งโดยได้รับโอกาสให้ใช้กำลังกายและกำลังปัญญาเต็มตาม
ความสามารถ ได้รับการฝึกฝนให้มีส่วนร่วมในการกำหนดและดำเนินการ
เกี่ยวกับตนเองและหมู่คณะซึ่งมีส่วนร่วมอยู่ โดยการให้ความร่วมมือแย่งภาระ
ความรับผิดชอบไปตามส่วนแห่งกำลังของตนในการกระทำส่วนร่วมกับผู้อื่น
เพื่อประโยชน์ของส่วนรวมนั้น จะต้องให้มีเสรีภาพในการอภิปรายแสดง
ความคิดเห็น พิจารณาปัญหาและข้อโต้แย้งโดยอาศัยข้อเท็จจริงเป็นหลัก
ด้วยการฝึกฝนอบรมเช่นนี้ เด็กย่อมคุ้นเคยกับวิถีทางการดำเนินชีวิตในสังคม
ประชาธิปไตย และจะเป็นสมาชิกที่ดีแห่งสังคมนั้นในเวลาต่อไป

ด้วยเหตุที่หลักสูตรประถมศึกษาชั้นต้นเป็นข้อกำหนดแนวทางการศึกษา
ที่มุ่งหมายจะให้ประชาชนพึงได้รับ จึงมีความจำเป็นต้องวางหลักอย่าง
กว้าง ๆ มิใช่รายละเอียดก่อนมีข้อกำหนดตายตัว และควรได้รับการปรับปรุง
ตามกาลสมัย แต่สำหรับหลักสูตรเพียงอย่างเดียวย่อมไม่เพียงพอที่จะดำเนิน
การศึกษาในชั้นให้ได้ผลดังกล่าวข้างต้น ฉะนั้นจึงให้โรงเรียนปรับปรุง
จัดทำประมวลการสอนขึ้นเพื่อขยายความในหลักสูตร ออกเป็น รายละเอียด
ที่เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น

๒. ความมุ่งหมาย

หลักสูตรประถมศึกษาชั้นต้นมุ่งหมายที่จะส่งเสริมความงอกงามของเด็ก
ในทางต่าง ๆ เพื่อให้เด็กไทยเป็นพลเมืองที่เหมาะสมในระบอบสังคม
ประชาธิปไตย

เกณฑ์รับเด็กเข้าเรียน

หลักสูตรที่ ๒๕
 หลักสัทธิพนธอเกณฑ์ว่า เกณฑ์แรกของการเรียนมีอายุไม่ต่ำกว่า ๖ ปี
 บริบูรณ์
 เวลาเรียน

ให้มีเวลาเรียนสัปดาห์หนึ่งไม่น้อยกว่า ๕ วัน และตลอดสัปดาห์ให้มี
 เวลาเรียน ๒๕ ชั่วโมง ในหนึ่งปีให้มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๓๔ สัปดาห์
 อัตราเวลาเรียน

หมวดวิชา	จำนวนชั่วโมงในรายสัปดาห์	
	ประเภทที่ ๑	ประเภทที่ ๒
สังคมศึกษา	๕	๕
ธรรมชาติศึกษา		
ภาษาไทย	๗	๗
เลขคณิต	๓	๓
ศิลปศึกษา	๓	๓
พลานามัย	๓	๓
รวม	๒๕	๒๕

หมายเหตุ อัตราเวลาเรียนแต่ละหมวดวิชาที่กำหนดไว้ใน อาจเปลี่ยนแปลง
 ได้หมวดวิชาจะไม่เกิน ๑ ชั่วโมง แต่เวลารวมทั้งสัปดาห์ต้องเป็น
 สัปดาห์ละ ๒๕ ชั่วโมง ทั้งนี้โดยอนุมัติของอธิบดีกรมเจ้าสังกัด

สังคมศึกษา

การสอนสังคมศึกษาในชั้นประถมศึกษา มีความมุ่งหมายที่จะฝึกฝนอบรมให้นักเรียนเป็นสมาชิกที่เป็นกำลังให้แก่สังคมประชาธิปไตย

หมวดสังคมศึกษาได้แก่วิชาที่รวบรวมประสบการณ์และกิจกรรมซึ่งจะส่งเสริมให้เด็กทุก ๆ คนได้ริบความรู้ความเข้าใจ ทักษะ ความสามารถ และทัศนคติอันพึงปรารถนาในเรื่องต่อไปนี้

๑. ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคม
๒. ความเป็นมาในทางการเมือง ทางสังคม และทางวัฒนธรรม ซึ่งชนแต่ละชาติได้สร้างสมกันมาในประวัติของชาตินั้น ๆ
๓. คุณค่าในทางศีลธรรม และทางจิตใจ ซึ่งจะส่งเสริมบุคคลแต่ละคนให้เป็นผู้มีจิตใจสูงและคงมั่นอยู่ในศีลธรรมอันดี
๔. การอำนวยความสะดวกให้แก่ชนมนุษย์ การเคารพสิทธิและความคิดเห็นของบุคคลทุกคนโดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา ฐานะทางเศรษฐกิจ และทางสังคมของบุคคลนั้น ๆ
๕. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับระบบการปกครองในปัจจุบัน
๖. สิทธิและหน้าที่ ตลอดจนความรับผิดชอบซึ่งพลเมืองแต่ละคนพึงมีต่อสังคมประชาธิปไตย
๗. ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับการผลิต การบริโภค และการสละทรัพย์ากรของสังคม

๘. การรู้จักหาเหตุผล รู้จักประเมินผล และยอมรับกระบวนการ
ถูกต้องในการแก้ปัญหา

การสอนในโรงเรียนควรส่งเสริมให้เด็กได้รับความรู้ และความ
เข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักวิชาและข้อเท็จจริงในเรื่องที่กล่าวมานี้ โดยรัก
เนื้อเรื่องให้เหมาะสมกับระดับของความสามารถ และตามความสนใจของเด็ก
ทั้งนครคานางงิปัญหาและความต้องการของชุมชนด้วย นอกจากนี้ครู
ควรใช้วิธีการที่ถูกต้องในการสอนเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับทักษะ ความสามารถ
และทัศนคติที่ดีต่อสังคมของเราเป็นส่วนรวม ดังนั้น การสอนสังคมศึกษา
จึงควรเริ่มต้นด้วยการให้ประสบการณ์เพื่อให้เด็กมองเห็นความสัมพันธ์
ระหว่างเด็กกับชุมชนแล้วจึงค่อย ๆ ขยายวงให้กว้างออกไปจนคลุมถึง
ประเทศและโลกในที่สุด

ธรรมชาติศึกษา

ความมุ่งหมายของการสอนธรรมชาติศึกษา เพื่อฝึกฝนเด็กให้เป็นผู้สนใจ
ในธรรมชาติที่แวดล้อมตนอยู่ มีความรู้ในสิ่งและปรากฏการณ์รอบตัวว่าเป็น
อย่างไร เพราะเหตุใดจึงเป็นไปเช่นนั้น ให้เป็นผู้มีความเข้าใจในเหตุและผล
พร้อมที่จะค้นคว้าหาความจริงเพิ่มเติม และนำความรู้ที่ได้มาปรับปรุงแก้ไข
ความเป็นอยู่ของตนและชุมชนให้ดียิ่งขึ้นอยู่เสมอ

สังคมศึกษา

ชั้นประถมศึกษา ๑

๑. ชีวิตในบ้านและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลต่าง ๆ ที่อยู่
ในบ้าน งานที่ผู้ใหญ่ทำ งานที่เด็ก ๆ
ในบ้านช่วยทำ การปฏิบัติต่อกันผู้ใหญ่
การจัดหาอาหาร เสื้อผ้า ที่อยู่อาศัย
การพักผ่อนหย่อนใจ มารยาทภายในบ้าน การรักษาความสะอาด และ
ความปลอดภัยภายในบ้าน

สิ่งต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับชีวิต
ได้มาจากพืชและสัตว์อย่างไรบ้าง

๒. ชีวิตในโรงเรียนและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลต่าง ๆ ใน
โรงเรียน มารยาทที่ควรปฏิบัติ การ
รักษาความสะอาดและความปลอดภัย
ในโรงเรียน ตลอดจนการเดินทาง

ชั้นประถมศึกษา ๒

๑. ชีวิตในชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลต่าง ๆ การ
งานอาชีพ การพักผ่อนหย่อนใจ
การรักษาความสะอาดและความ
ปลอดภัยในชุมชน การป้องกัน
รักษาโรค การรักษาสาธารณสมบัติ
ต่าง ๆ และมารยาทในชุมชน

๒. บุคคลที่มีส่วนทำประโยชน์
ในสังคมภายในจังหวัด โดยเน้นให้
เห็นอาชีพและหน้าที่ของบุคคล
ต่าง ๆ ในจังหวัดนั้น และบุคคล
เหล่านั้นอำนวยความสะดวกให้แก่
สังคมอย่างไรบ้าง

๓. บุคคลสำคัญในประเทศไทย
ในปัจจุบัน

๕ ประถมปีที่ ๑

ไปและกลับจากโรงเรียน การเล่นเกม
การทำงาน และการอยู่ร่วมกัน

๓. บุคคลมี ประโยชน์ ใน
ชุมชน ให้รู้จักและรู้หน้าที่สำคัญ
ของผู้ช่วยเหลือประชาชน เช่น กำนัน
ผู้ใหญ่บ้าน ตำรวจ บุรุษไปรษณีย์ ฯลฯ

๔. ความแตกต่างในสภาพ
ความเป็นอยู่ของคนในชุมชน
ของตนโดยสังเขป เช่น ชาวนาต้อง
ทำงานในท้องนาและดำเนินชีวิต
อย่างหนึ่ง พ่อค้าต้องอยู่ในชุมชน
และดำเนินชีวิตอีกอย่างหนึ่งตาม
ความจำเป็น

๕. ผลิตผลที่เกิดในท้องถิ่น
ของตนตามลักษณะต่าง ๆ ทาง
ภูมิศาสตร์ เช่น ป่า เขา ไร่ นา
หนองบึง ลำน้ำ ทะเล เป็นต้น

๖. ทิศ การหาทิศ การทำ
หุ่นจำลอง และแผนผังอย่างง่าย ๆ

๕ ประถมปีที่ ๒

๔. ชนชาติอื่นที่อาศัยอยู่ใน
ชุมชนของเรา ชนเหล่านั้นได้ทำ
ประโยชน์ให้แก่สังคมของเรา
อย่างไรบ้าง

๕. การคมนาคม การขนส่ง
และการติดต่อสื่อสารภายในจังหวัด

๖. ดินฟ้าอากาศ ทรัพยากร
ภูมิศาสตร์มีอิทธิพลต่อการครองชีพ
ของพลเมืองอย่างไรบ้าง

๗. การทำแผนที่อย่างง่าย ๆ
เช่นแผนผังของท้องเรียน โรงเรียน
แผนที่ของบริเวณโรงเรียน และ
แผนที่ของชุมชน

๘. ประวัติของโรงเรียน และ
ของชุมชน ขนบธรรมเนียม
ศีลธรรมและวัฒนธรรมของชุมชน
ตลอดจนการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตาม
ศีลธรรมและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๗. วันหยุดตามเทศกาล และวันสำคัญต่าง ๆ ควรจัดให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในงานต่าง ๆ ตามประเพณี วัฒนธรรมและศาสนา ๘. ข่าวและ เหตุการณ์ ให้นักเรียนทราบข่าวและเหตุการณ์สำคัญในท้องถิ่น	๘. วันหยุดตามเทศกาล และวันสำคัญต่าง ๆ ควรจัดให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในงานต่าง ๆ ตามประเพณี วัฒนธรรมและศาสนา ๑๐. ข่าวและ เหตุการณ์ ให้นักเรียนทราบข่าว และเหตุการณ์สำคัญในจังหวัดของตน

๕๕
ชนประณมขท ๑

๕๕ ๕๕
สัตว์ทมอยู่ตามธรรมชาติใน
ท้องถิ่น เช่น นก ปลา แมลง ฯลฯ
ให้รู้จักลักษณะ คุณและโทษ

ค. ลมฟ้าอากาศ

ฝน น้ำฝนให้ประโยชน์อย่างไร
ฝนมาจากไหน เมฆ ลักษณะของ
เมฆฝน

ฤดูกาลต่าง ๆ ในรอบปี แตกต่างกัน
อย่างไร เฉพาะในท้องถิ่นของเรีก

ลม ทิศทางของลมในฤดูกาลต่าง ๆ
ที่สังเกตได้ในท้องถิ่น

น้ำ น้ำมานาน้อยตามฤดูกาล
น้ำมาจากไหนการเปลี่ยนแปลงของ
น้ำ น้ำมีความสำคัญอย่างไร

ดวงอาทิตย์ และ แสง แดก
เปลี่ยนแปลงอย่างไรในรอบวัน ให้
ประโยชน์อย่างไร

๕๕ ๕๕
ชนประณมขท ๒

๕๕ ๕๕
ทมในท้องถิ่น หรือทะเลงไว้ในสวน
สัตว์ มีลักษณะอย่างไร นกในท้องถิ่น
ให้รู้ชนิดและลักษณะ ขอกข้อใด
๕๕ ๕๕ ๕๕
สัตว์น้ำทมในท้องถิ่น ให้รู้ลักษณะ
และชนิด การจับจำแนกสัตว์ตาม
ลักษณะที่อยู่และการเคลื่อนไหวตาม
๕๕ ๕๕
ที่สังเกตได้

ค. ลมฟ้าอากาศ

เมฆ หมอก ฝน น้ำค้าง มีความ
สัมพันธ์กันอย่างไร อุณหภูมิ
เปลี่ยนแปลงอย่างไรในรอบปี ให้
เข้าใจว่าไอน้ำในอากาศทำให้รู้สึก
ชื้นแห้ง ให้รู้จักชนิดต่าง ๆ ของลม
๕๕ ๕๕
ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น

ง. สิ่งไม่มีชีวิต

หินและแร่ ที่มี ใน ท้องถิ่น ให้รู้
ลักษณะ ชนิด และประโยชน์ให้

ชั้นประถมปีที่ ๑

ชั้นประถมปีที่ ๒

ดวงจันทร์ และดาวในท้องฟ้า
เดือนมกราคม เดือนกุมภาพันธ์ เดือนมีนาคม
เดือนเมษายน เดือนพฤษภาคม เดือนมิถุนายน
เดือนกรกฎาคม เดือนสิงหาคม เดือนกันยายน
เดือนตุลาคม เดือนพฤศจิกายน เดือนธันวาคม

ง. แรงต่างๆ ที่ใช้กับของเล่น

รถที่เล่นทำด้วยอะไร ลอย
ได้อย่างไร เล่นไปได้อย่างไร

ว่าทำอะไร จึงจะลอยได้
กัมมันต์ และเครื่องร่อนง่าย ๆ
ทำได้อย่างไร

ของเล่นที่เราให้เกิดความอยากรู้อยากเห็น
และหาเหตุผลจากอาการที่เกิดขึ้น เช่น แม่เหล็ก เข็มทิศ
ของเล่นที่เคลื่อนที่ได้ กระโดด
ได้ ฯลฯ

เห็นแหล่งที่เกิดของสิ่งเหล่านี้ ขึ้น
ชนิดต่าง ๆ ในท้องถิ่นที่ใช้ทำ
ประโยชน์ต่าง ๆ ให้รู้ลักษณะและ
ชนิด วัฏจักรของน้ำในธรรมชาติ
การเปลี่ยนแปลงระดับน้ำในท้องถิ่น
สังเกตจากการจดบันทึก

จ. แรงธรรมชาติ

แรงลม ทำให้มีการลอยตัวใน
อากาศ ทำให้กังหันหมุน แรงน้ำ
เช่น กระแสน้ำ น้ำพาพวงเวียน
ของเล่นแปลก ๆ ที่อาจหาได้อื่นเกี่ยวข้องกับ
แรงธรรมชาติ เช่น เครื่องเล่นที่
มีลาน เป็นต้น ให้เด็กพยายามคิดค้น
หาเหตุผล

ภาษาไทย

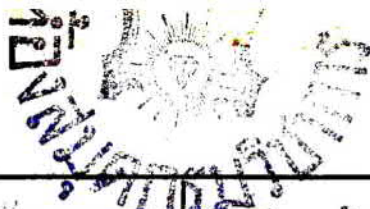
ความมุ่งหมายของการสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา ก็เพื่อให้
นักเรียนสามารถใช้ภาษาที่ถูกต้อง เป็นสื่อในการติดต่อทางการพูดและ
การเขียน ให้ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ให้ได้
ความเพลิดเพลินจากการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ และรู้สึพอเพราะของ
บทประพันธ์ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองที่เหมาะสมกับวัย

ชั้นประถมศึกษา ๑

๑. การฟังและการพูด การ
สอนภาษาไทย สำหรับเด็ก ให้เริ่ม
ด้วยการฟังและการพูด โดยให้เด็ก
ให้ถูกต้องตามสำเนียงที่นิยมใช้ใน
ส่วนกลาง ผลให้เด็กพูดแสดงความ
ต้องการหรือความคิดเห็นของตนให้
ตรงตามความมุ่งหมาย ให้สามารถ
ฟังครู หรือเพื่อนให้เข้าใจได้ (ใน
การอ่านใช้การเล่าเรื่อง การเล่น
หรือกิจกรรมอื่น ๆ เป็นเครื่องมือใน

ชั้นประถมศึกษา ๒

๑. การฟังและการพูด ส่ง
เสริมภาษาพูดซึ่งเกี่ยวข้องกับชีวิต
ประจำวันของเด็ก ให้ออกเสียงให้
ถูกต้อง ตามสำเนียงที่นิยมใช้ใน
ส่วนกลาง หักให้เป็นคนกล่าวพูด ให้
ตั้งใจฟังคนอื่นพูด และพูดในโอกาส
ของตน ผลให้สามารถจำเรื่องทพ
แล้วมาเล่าได้ และบรรยายเรื่อง
ที่โต้พบเห็นหรือเล่นงานติดต่อกัน
เป็นเรื่องราวได้



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ **โรงเรียนวัดป่าสัก** ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กระบวนการศึกษาอักษร

การฝึก) พร้อมกันการฝึกฝนเพื่อ
การเตรียมพร้อม ในการอ่านจะช่วยให้
ให้ครูสามารถแยกความแตกต่าง
ของตัวแต่ละคนได้ และหาทาง
ช่วยเหลือเป็นราย ๆ ไป

๒. การอ่าน ให้อ่านประโยค
และคำที่ประกอบรูปภาพต่าง ๆ เพื่อ
นำไปสู่การอ่านหนังสือตามที่กำหนด
ให้ อาจให้อ่านทั้งเป็นหมู่และเดี่ยว
เพื่อออกเสียงได้ชัดแจ่มถูกต้อง ให้
รู้ความหมายของคำและเนื้อเรื่อง
ของประโยคที่อ่านแล้ว เมื่อรู้คำมาก
พอสมควร ควรส่งเสริมการอ่านในใจ
โดยให้อ่านหนังสือประกอบด้วย ควร
สนทนากลไกของการอ่านที่สำคัญ เช่น
การกวาดสายตา จากซ้ายไปขวาให้
สม่ำเสมอ

๒. การอ่าน ให้อ่านหนังสือ
ตามที่กำหนดให้ ทั้งหนังสืออ่าน
ในชั้นและหนังสืออ่านประกอบ โดย
มุ่งให้อ่านได้ถูกต้องได้ใจความ
สามารถเลือกหนังสือเฉพาะบางตอน
ที่ต้องการ กวดขันวิชาหนังสือที่
ถูกต้อง เช่นการกวาดตาไปบน
บรรทัดเป็นต้น บรรยายเรื่องที่อ่าน
แล้วนั้นได้ ควรส่งเสริมการอ่านให้
กว้างขวางยิ่งขึ้น ฝึกฝนทักษะใน
การอ่านออกเสียง และการอ่านในใจ
เพิ่มขึ้น

๓. การเขียน ให้เด็กสังเกต
ว่า ประโยคประกอบขึ้นด้วยคำ
หลาย ๆ คำ ในคำหนึ่ง ๆ นั้น
แยกได้เป็นส่วน ๆ ให้แยกเป็นสระ
พยัญชนะ และวรรณยุกต์ รู้หลักการ

๕
ชั้นประถมศึกษา ๑

๓. การเขียน ควรเริ่มเมื่อ
จำรูปลักษณะของคำได้แล้ว และให้
สอนพร้อมไปกับการอ่าน ให้สอน
เขียนประโยคและคำต่าง ๆ ตามที่
อ่านไปแล้ว จากแบบเรียน โดยวิธี
คัดจากแบบก่อน เมื่อคัดได้เรียบร้อย
ถูกต้องพอสมควรจึงฝึกให้เขียนจาก
คำพูดสั้น ๆ

๔. การแต่งความ ให้เด็กเริ่ม
ฝึกหัดด้วยการเรียงความปากเปล่า
โดยครูเป็นผู้เขียนลงบนกระดานคำ
เมื่อความสามารถในการอ่านและ
เขียนเจริญเพียงพอแล้ว ควรส่งเสริม
ให้เด็กสามารถเขียนประโยคสั้น ๆ
จากความคิด ความเข้าใจ ประกอบ
ภาพที่เด็กเขียนขึ้นเอง หรือภาพ
อื่น ๆ หรือเขียนจากเรื่องที่ฟัง
ได้เห็นมาแล้ว

๕
ชั้นประถมศึกษา ๒

ผสมและการผัน ทั้งควรเป็นคำที่
มีความหมาย หรือเกี่ยวข้องกับคำที่
มีความหมายและคำที่ใช้ในชีวิต
ประจำวัน

การวางสระ พยัญชนะและ
วรรณยุกต์ ต้องให้เด็กที่มีความ
สว่างตามวิธีเขียนถูกต้อง การ
วางช่องไฟของคำ และประโยคเป็น
ส่วนสำคัญในการที่จะให้คนอื่นเข้าใจ
ในการเขียนนั้น เด็กต้องส่งเสริม
ให้มากขึ้น

๕. การแต่งความ ให้เด็ก
สามารถเขียนประโยคยาว ๆ จากที่
ได้เห็นหรือจากความคิดของตน
ให้สามารถต่อประโยคเหล่านั้นเข้า
เป็นเรื่องราวได้ โดยให้เนื้อเรื่องติดต่อกัน
ให้หัดเรียงความเป็นหมู่ โดย
อาศัยการเรียงความปากเปล่า

๕ ชั้นประถมศึกษา ๑	๕ ชั้นประถมศึกษา ๒
ให้ใช้กิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้นว่า การเล่น การร้อง การรำ การ เขียนภาพ การประดิษฐ์ต่าง ๆ ช่วย ประกอบการสอนอ่าน เขียนและ เล่าเรื่อง	การสอนพูด อ่าน คัด เขียน หรือแบ่งความนับให้สอนรวมพร้อม กันไปตามโอกาสว่าควรจะใช้วิธีการ ใดบ้าง และยังคงให้ใช้กิจกรรมต่างๆ เป็นส่วนประกอบหรือส่งเสริมการ เรียนภาษาไทยด้วย เช่นเดียวกับที่ ใช้ในชั้นประถมศึกษา ๑

เลขคณิต

ความมุ่งหมายของการสอนเลขคณิตก็เพื่อให้เด็กมีความสามารถ
แก้ปัญหาคำนวณที่เกี่ยวกับเลขจำนวน หรือปริมาณมากน้อย ผลให้มีความ
เกิดความแม่นยำ ละเอียดถี่ถ้วน ความคิดตามลำดับเหตุผล ความมั่นใจ
และการแก้ปัญห ซึ่งเห็นคุณค่าและความสามารถที่ควรจะมีให้เด็ก
ได้ในการสอนเลขคณิต

ตาม การศึกษาแผนปัจจุบันเรามุ่งให้เกิดความเข้าใจที่เด็กควรได้รับ
ตามวัยเป็นประการสำคัญ ดังนั้น ครูต้องใช้อุปกรณ์การสอนเกี่ยวกับเลข
จำนวนหรือปริมาณให้เกี่ยวข้องกับความเป็นอยู่ เพื่อให้เด็กมีความสามารถ
คิดแก้ปัญหาคำนวณในวงความสนใจของเขาตามระดับอายุ

การเรียนที่จะได้ผลอันดีแทนนั้น เด็กต้องมีโอกาสลงมือทำจริง ๆ เช่น
เด็กได้จับตวงเงินตรา หรืออุปกรณ์ทาสีแทนเงินตรา จ่ายและทอนสตางค์
หรือซื้อขายของ ได้วัด ได้ตวง ได้ชั่งกับมือเอง กิจกรรมในห้องเรียน
ตามปรกตที่ครูจัดขึ้น ต้องให้มีความหมายต่าง ๆ เพื่อให้เด็กเป็นผู้แก้

ด้วยเหตุที่เด็กแรกเข้าเรียนมีพื้นเดิมไม่เหมือนกันและไม่เท่ากัน ครู
จึงจำเป็นต้องทราบความรู้อันเดิมของเด็กซึ่งมีอยู่ก่อนเขาเรียน แล้วเริ่มสอน
จากนั้นเป็นหมู่หรือรายตัวกันไป

ในเวลาสอนเลขนั้น ครูมีโอกาสจะปลูกฝังทัศนคติและนิสัยในการทำงานที่ดีหลายอย่าง เช่น ปลูกฝังให้เด็กมีสมาธิในการทำงาน รู้จักทำงานอย่างแม่นยำ ละเอียดถวน มีความคิดตามลำดับเหตุผล มีความมั่นใจ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา ดังนั้น ในเวลาสอนเลขคณิต ครูจึงควรเอาใจใส่ต่อสิ่งเหล่านี้เพิ่มเติมขึ้น

ชั้นประถมศึกษา ๑

ชั้นประถมศึกษา ๒

๑. หัก นัย สิ่ง ของ และ วัตถุ
สิ่งของตามลำดับที่ เช่น หนังสือ...
กัน กลาง ท้าย และนับจำนวนเป็น
ครึ่ง ๆ คือ ครึ่งละ สอง สาม สี่

๒. ให้รู้จักสังเกต และ
เปรียบเทียบ เกี่ยวกับความยาว
ความสูง ความลึก ความหนา
น้ำหนัก ความหมายของคำว่า
มากกว่า น้อยกว่า หักออก เพิ่มรวม
และการแบ่ง จำนวน สิ่ง ของ ออก
เป็นส่วน

๓. สังเกตและใช้ตัวเลขเพื่อ
แสดงความชัดเจน ให้รู้ความหมาย

๑. ให้รู้ความหมาย อ่าน และ
เขียนจำนวนเลขไม่เกินสามหลัก
ค่าของตัวเลข หลักหน่วย หลักสิบ
หลักร้อย และความหมายของศูนย์

๒. ให้รู้จักผูกพิกา รู้จัก
ใช้เครื่อง ชั่ง ตวง วัด เพื่อฝึกฝน
ให้เกิดความชำนาญ

๓. ให้รู้จักบันทึก เช่น ค่าอาหาร
ส่วนผสมของอาหาร น้ำหนัก ส่วนสูง
ทำบัตรราคาสิ่งของ

๔. ให้รู้จักนับครึ่งละ ๒, ๕,
... ๑๐ จนถึง ๑๐๐ หรือมากกว่า

ชั้นประถมศึกษา ๑

ของจำนวนเลข ให้เขียนตัวเลข
๑-๙ และศูนย์ ทั้งเลขไทยและ
อารบิก สอนให้รู้หลักหน่วยหลักสิบ
ให้รู้จักใช้ตัวเลขบันทึกจำนวนต่าง ๆ
เช่น จำนวนนักเรียน ความสูง น้ำหนัก

๔. ความหมายของเครื่องหมาย
บวก ลบ เลขหลักเดียว โจทย์เลข
เครื่องหมาย และโจทย์ปัญหาจาก
ของจริง จาการสภาพ และสิ่งที่เกี่ยวข้อง
กับชีวิตประจำวัน ที่ปฏิบัติกัน ใน
ท้องถิ่น

๕. ให้อ่านเงิน ผักหัดการใช้
เงินซื้อขายสิ่งของ การแลกเปลี่ยน
และทอนสตางค์ ทงนควยอุปกรณ
จำลอง

๖. ความหมายของเครื่องหมาย
ลบ วิธีลบเลขหลักเดียว โจทย์
เครื่องหมาย และปัญหาเช่นเดียวกับ
บวก

ชั้นประถมศึกษา ๒

๕. การกระจายและทอน
เงินไทย ให้รู้จักการเขียน บาท
สตางค์ โดยใช้จุด

๖. วิธีบวก ลบระคน ทั้งโจทย์
เครื่องหมาย และโจทย์ปริศนา ให้
สูงกว่าชั้นประถมศึกษา ๑ กับให้เรียนรู
สูตรบวก สูตรลบ เพื่อความรวดเร็ว
ในการคิด

๗. ความหมายของการคูณ
ให้รู้วิธีคูณ คือ บวกโดยวิธีลัด

๘. วิธีคูณด้วยเลขหลักเดียว
จำสูตรคูณได้ ให้ทำโจทย์เครื่องหมาย
และโจทย์ปริศนา

๙. วิธีบวก ลบ คูณระคน ให้รู้
ความหมายของการคูณ

๑๐. วิธีหารด้วยเลขหลักเดียว
ความหมายของการหาร

๑๑. วิธีหารสั้น อย่างลงตัว
และมเศษ

ชั้นประถมศึกษา ๑	ชั้นประถมศึกษา ๒
๗. ความหมายของศูนย์ ให้ อ่าน และ เขียน เลข ๑ - ๑๐๐ ทั้งเลขไทย อารบิก และตัวอักษร ทั้งนี้ คงให้หัดครึ่งละ ๒,๔,๕.... ๑๐ ใ้ทำด้วย ๘. วิธี บวก เลข สอง หลัก ครึ่งละ ๒ จำนวน ผลบวกไม่เกิน ๑๐๐ ๙. วิธีลบสองหลัก ๑๐. วิธีบวก ลบระคน ทั้งไทย เครื่องหมายและโจทย์ปัญหา ๑๑. ให้รู้จัก บอก วัน เดือน ปี และบอกเวลาโดยสังเกตเข็มนาฬิกา ๑๒. ให้ทำเลขคณิตในใจคู่ไปกับ เลขคณิตวิธี	๑๒. วิธีคูณและหารระคน ๑๓. วิธีบวก ลบ คูณ หารระคน ความหมายของการคูณและหาร ในโจทย์ปริศนา ๑๔. ให้ทำเลขคณิตในใจคู่กับ เลขคณิตวิธี

ศิลปศึกษา

ความมุ่งหมายของศิลปศึกษาในชั้นประถมศึกษาเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ความสามารถและทัศนคติในสิ่งต่อไปนี้

๑. การแสดงออกโดยเสรีซึ่งเกิดจากความรู้สึกนึกคิดของบุคคลที่มีต่อสิ่งแวดล้อม

๒. การใช้ศิลปเพื่อส่งเสริมความเจริญทางจิตใจและอารมณ์

๓. การแสดงความคิดทางสร้างสรรค์ตามความสนใจ และความสามารถ เพื่อส่งเสริมศิลปและวัฒนธรรมในชีวิตประจำวันของบุคคลและชุมชนชนแต่ละท้องถิ่น และให้ความเข้าใจและชื่นชมในศิลปของชาติ

๔. การแสดงความรู้สึกชื่นชมและซาบซึ้งในความงามของธรรมชาติแห่งรูป เสียง ความรู้สึก จังหวะ ความเคลื่อนไหว และจินตนาการ

๕. การใช้ศิลปในเวลาว่าง เพื่อผ่อนคลายอารมณ์

๖. การเรียนรู้หลักเบื้องต้นของศิลปในการออกแบบ เลิกสั และกลวิธีอื่น ๆ อันเป็นมูลฐานของการแสดงออกทางศิลปและการใช้ความทักสินใจ

๗. การสำรวจหรือประเมินค่าของที่ทำตนเอง หรือที่ผู้อื่นสร้างขึ้นหาทางทำให้งานของตนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๘. การใช้ความรู้ทางศิลปให้เป็นเครื่องช่วยวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตร ในการสอนให้ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยในการประหยัด การเก็บรักษาความสะอาด ตลอดจนความเป็นระเบียบและสวยงาม

ศิลปศึกษาจำแนกออกเป็นกิจกรรมประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ชีวร้องและ
ดนตรี การเขียนภาพและปั้นสลัก ศิลปปฏิบัติอื่นใดแก่การผสม รวมทั้ง
การงานบางประเภทซึ่งมีรายการแยกดังต่อไปนี้ :—

ชั้นประถมศึกษา ๑	ชั้นประถมศึกษา ๒
การเขียนภาพ ให้เด็กแสดงความคิดและความรู้สึกของตนโดยเสรี ในการเขียนภาพจากประสบการณ์ทางบ้านหรือทางโรงเรียน ให้ระบายสีโดยไม่ต้องร่างหรือใช้ไม้บรรทัดช่วย โดยใช้ชอล์กดินสอสี สีอะครีลิก สีน้ำ หรือใช้กระดาษสี เด็กอาจเขียนภาพแสดงท่าทาง ๆ ของคนหรือสัตว์โดยยังไม่ต้องให้เหมือนของจริง และให้รู้จักรูปต่าง ๆ เช่น รูปกลม รูปเหลี่ยม และลวดลายซ้ำ ๆ กัน เพื่อดูรูปหรือทำแบบ	การเขียนภาพ ให้นักเรียนรู้จักแม่สีและการผสมสี ให้รู้จักสีอ่อนสีแก่ รู้จักสังเกตและชั้นขมยืดยืดในสีต่าง ๆ ให้เขียนภาพบรรยายเป็นเรื่องราว เช่น นิทาน หรือจากประสบการณ์ของตน เป็นต้น หรือเรื่องต่าง ๆ สัมพันธ์กับวิชาอื่นในหลักสูตร และส่งเสริมทักษะในการเขียนภาพโดยเสรีให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ให้รู้จักคุณภาพของผู้อื่น เข้าใจในความหมายของภาพ และสามารถอ่านภาพเป็นเรื่องราวให้เข้าใจได้ในวงประสบการณ์ของตน

๕. ^{๔๔}ชนประณมยท ๑

ให้สามารถเล่าเรื่องจากภาพที่เห็นหรือที่ตนเขียนและแปลความหมายของภาพเป็นคำพูด

ให้^๒ตัก^๕กระต่าย^๕หรือนัก^๕กระต่าย^๕
 พัก^๕กระต่าย^๕ ประ^๕กระต่าย^๕สี^๕ต่าง^๕ ๆ^๕
 ให้^๒เป็น^๕รูป^๕ตาม^๕ความ^๕นึก^๕คิด^๕หรือ^๕ที่^๕
 เห็น^๕ส่ว^๕เห็น^๕งาม^๕

ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรวบรวม
ภาพหรือแสดงมโนเพื่อทำสมุดภาพ
หรือช่วยกันตกแต่งห้องเรียนหรือ
ป้ายข่าวสารด้วยภาพที่รวบรวมหรือ
งานที่ทำได้แล้ว นักเรียนอาจ
ช่วยกันทำถามของหรือทำภาพเป็น
ฉากตามความเหมาะสมกับวัย
ของเด็ก

ขบรื่องและคนตร

ให้ร้องเพลงง่าย ๆ จะเป็นเพลง
พื้นเมือง เพลงไทย หรือเพลงสากล
ก็ได้ เนื้อเพลงควรให้เหมาะสมกับ

๕ มุข
ชนประณมยท ๒

ส่งเสริมให้นักเรียนสะสมและ
รวบรวมภาพเพื่อเป็นงานอดิเรก หรือ
เพื่อแสดงออกทางสร้างสรรค์ เช่น
การตกแต่งห้องเรียน โรงเรียนหรือ
บ้าน เป็นต้น ในเรื่องการตกแต่ง
ควรส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักวาง
โครงการและร่วมกันทำงาน

ฉบับรองและดนตรี

เลือกให้ร้องเพลง ที่มโนและ
ทำนองยากจน ควรส่งเสริมให้
ออกเสียงไต่ถ้อยคำ และชักชวนตาม
ทำนองและจังหวะ

เพลงที่สอนควรมีทั้งเพลงไทย
และเพลงสากล ควรคัดเลือกเพลงที่
ส่งเสริมรสนิยมที่ดี ไม่ยากเกิน
ความสามารถของเด็ก

การสอนขับร้องนั้น ควรส่งเสริม
ให้เด็กได้ร้องเพลงโดยวิธีต่าง ๆ เช่น
ร้องหมู่ ร้องรับ หรือร้องเดี่ยว ใน

๕ ๔๓
ชั้นประถมศึกษา ๑

วัยของเด็กและเกี่ยวข้องกับประสพ-
การณ์ประจำวันหรือร้องเพลงตาม
ความสมัครใจกิจกรรมอื่น ๆ ใน
วิชาต่าง ๆ

ให้สามารถทำท่าทางเคลื่อนไหว
ไปตามจังหวะเพลงหรือเล่นเกมสันท-
นาการประกอบ อาจจะเป็นท่าทางแบบ
ง่าย ๆ ให้มีจังหวะช้าหรือเร็วตาม
ทำนองเพลง ทั้งนี้มุ่งหมายให้
สามารถเคลื่อนไหวช้าลงหรือเร็วขึ้น
ตามจังหวะดนตรี และให้มีความ
สามารถร้องเพลง และเคลื่อนไหวใน
เวลาเดียวกันได้ เช่น การเดิน
หรือกระโดด ตาม จังหวะ ของ เพลง
 เป็นต้น

ให้รู้จักใช้เครื่องเคาะจังหวะ
ง่าย ๆ หรือเครื่องดนตรีที่หาตนเอง

๕ ๔๓
ชั้นประถมศึกษา ๒

การร้องเพลง นนทามเครื่องดนตรี
ประกอบด้วยกยงค

ควรให้มีการเล่นตามจังหวะ
และทำท่าทางประกอบบทเพลง โดย
ให้นักเรียนเข้าใจเนื้อร้องบ้างตาม
สมควร นอกจากนั้นควรส่งเสริมให้ม
การเต้น หรือรำทงแบบไทยหรือ
ต่างประเทศตามความสามารถของ
เด็ก ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้ม
เครื่องดนตรีตามแต่จะมีได้ แม้จะ
เป็นเพียงเครื่องเคาะจังหวะก็ได้

ศิลปปฏิบัติและการงาน

สอนให้รู้จักขยันทนหรือวัสดุอัน
เป็นรูปวัตถุสิ่งของ หรือรูปสัตว์

ส่งเสริมการประดิษฐ์เครื่องเล่น
เครื่องใช้ด้วยวัสดุ และเครื่องมือ
ต่าง ๆ กันโดยใช้วัตถุพบนเอง เช่น

ชั้นประถมศึกษา ๑

ให้มารยาทในการฟัง และควร
ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก เพื่อให้
รู้จักชื่นชมในเพลงและดนตรี

เมื่อมีงานของโรงเรียน และ
ของชั้น ควรให้นักเรียนที่มี
ส่วนร่วมในการแสดงดนตรีหรือการ
ขับร้อง หรือการละครเท่าที่เด็กจะ
สามารถทำได้

ศิลปปฏิบัติและการงาน

ให้เด็กย่นคนหรือวัสดุอื่น เป็น
รูปคน สัตว์ หรือสิ่งของต่าง ๆ ตาม
ความคิดของเด็ก

ให้พิมพ์ แขนง ค่าย แม่พิมพ์ และ
ลวดลายง่าย ๆ เช่น แม่พิมพ์ทำด้วย
มันเทศหรือไม่เน้อฮอน

ให้รู้จัก ใช้ กรรไกร ค้าย
แย่งแยก ในการตัดกระดาษ เย็บผ้า
หรือปะกระดาษเป็นลวดลายต่าง ๆ

ชั้นประถมศึกษา ๒

ใบมะพร้าว ใบเตย ใบลาน ไม้ไผ่
หวาย กก และรวมทั้งการใช้ไม้จริง
ประกอบเป็นวัตถุง่าย ๆ จากเศษไม้

การประดิษฐ์ต่าง ๆ เหล่านี้ควร
ให้เป็นการส่งเสริมขบวนการสร้างสรรค์
ในบ้านเรือนหรือในโรงเรียน

ให้รู้จัก ทำ การงาน เช่น รดน้ำ
ต้นไม้ ปลุกต้นไม้ ให้อาหารสัตว์
ฯลฯ โดยให้คำนึงถึงความเหมาะสม
แก่กำลังของเด็ก

๕ ๗
ชั้นประถมศึกษา ๑

สอน ให้ เด็ก ประดิษฐ์ ของ เล่น
หรือของใช้ที่มีประโยชน์ จากวัสดุ
พื้นเมืองหรือเศษของเหลือใช้ต่าง ๆ
เช่น ทำ เรือ ด้วย กาบ มะพร้าว ทำ
ตุ๊กตาด้วยเปลือกหอย หรือใช้ไม้
เนื้ออ่อนประกอบเป็นของเล่นอื่น ๆ

ในการนี้นอกจากให้เด็กให้ชิน
กับการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ควรให้
ให้เด็กกระงานที่จะประดิษฐ์ก่อนลงมือ
ทำจริง ๆ ให้รู้จักประหยัดใช้วัสดุ
เท่าสมควรความจำเป็น และการที่จะให้
ทำอะไรบ้างนั้นแล้วแต่ความเหมาะ
สมของท้องถิ่น และความสามารถ
ของโรงเรียนที่จะจัดหาวัสดุได้

ให้รู้จักทำงาน เช่น รดน้ำ
ต้นไม้ ปลูกต้นไม้ ให้อาหารสัตว์
 ฯลฯ โดยให้คำนึงถึงความเหมาะ
สมแก่กำลังของเด็ก

๕ ๗
ชั้นประถมศึกษา ๒

พลาณามัย

การสอนพลาณามัยในชั้นประถมศึกษา มีความมุ่งหมายที่จะฝึกฝน
 ขบรมให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่รู้จักการออกกำลังและพักผ่อน วิชาการศึกษา
 อนามัย ทั้งนี้โดยให้เป็นผู้มีสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความเข้าใจ
 ในการบริโภคและสนใจการสุขภาพในท้องถิ่นของตน ภัยรู้จักแก้ไข
 ไขได้ตามควร

ชั้นประถมศึกษา ๑	ชั้นประถมศึกษา ๒
ให้นักเรียน สุขศึกษาแต่ละทางปฏิบัติ เท่านั้น ในหัวข้อต่อไปนี้ ๑. สอนให้รู้จักสุขนิสัยที่เป็น ข้อปฏิบัติประจำวัน อันจะนำมาซึ่ง ความสุข ความเจริญของร่างกาย ต้องหัดให้ทำเองให้ถูกต้อง โดยให้ ทำบ่อยๆ เช่นการล้างมือ ล้างหน้า ล้างเท้า สระผม ทำความสะอาดพื้น การพักผ่อน การนอน การสังน้ามก การไอหรือจาม ฯลฯ	ให้สอนสุขศึกษาทางปฏิบัติตาม หัวข้อที่กล่าวไว้ในชั้นประถมศึกษา ๑ และให้มีความเข้าใจเพิ่มเติมจนตาม หัวข้อต่อไปนี้ ๑. ความสำคัญของการหมั่น ไปตรวจร่างกายหรือไปหาแพทย์เมื่อ ผิดปกติ ๒. ความสำคัญของการซึ่ง น้าหนักและวัดส่วนสูง เป็นเครื่องวัด ว่าเราโตเร็วหรือโตช้า

๕
ชั้นประถมศึกษา ๑

๒. สอนให้เข้าใจว่าร่างกายจะ
เติบโตได้อย่างไร และให้ปฏิบัติตัว
ให้ถูกหลักพลานามัย

ให้ครูหมั่นตรวจร่างกายของเด็ก
ว่าผิดปกติหรือไม่อย่างไร เช่น
ฟันเสีย หรือโรคผิวหนัง พยายาม
ให้โตมีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง
เพื่อตรวจสอบความเจริญเติบโต

๓. สอนให้รักษาความสะอาด
เครื่องใช้สอย เครื่องนุ่งห่มและ
สถานที่

๔. สอนให้รู้จักการทรงตัวที่
ถูกต้อง โดยครูหมั่นตักเตือนแก้ไข
เมื่อเด็กปฏิบัติบกพร่อง

๕. สอนให้เข้าใจถึงเรื่อง
สวัสดิศึกษา ทั้งในแง่โรคภัยไข้เจ็บ
และความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ

๖. ให้รู้จักเล่น และทำงาน
ที่ถูกหลักพลานามัย

๕
ชั้นประถมศึกษา ๒

๓. อาหารที่เป็นประโยชน์
ควรรับประทาน และวิธีปฏิบัติก่อน
และหลังอาหาร

๔. ประโยชน์ของการออกกำลังกาย
กำลังกลางแจ้ง

๕. ความจำเป็นของการ
พักผ่อนหลับนอน

๖. การรักษาความสะอาด
ต่างๆ

๗. วิธีปฏิบัติในการอ่าน
หนังสือ

๘. ประโยชน์ในการรักษา
ทรวดทรง

พลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒

๑. การเล่นง่าย ๆ เช่น ภูิกินหาง มอญซ่อนผ้า ไล่แตะ การเล่นที่
เกี่ยวข้องการวิ่งแข่ง วิ่งไล่กัน

๒. การเล่นที่ใช้จังหวะ

ก. ผูกจังหวะของตน ในการเดิน วิ่ง กระโดดเท้าชิด

ข. ผูกเลียนแบบ เดินช้าๆ เกรียงบินร่อน นกบิน ฯลฯ

ค. การเล่นตามบทเพลง

ง. การเล่นเกมเลียนแบบ ให้ทำตามคำที่เล่า

๓. ทำท่าโยกโยนง่าย ๆ ม้วนหน้า ม้วนหลัง เดินเข้ด กระโดด
ท่านก กระต่าย ไต่เชือก โหนราว ขึ้นต้นไม้ กระโดดข้ามคู

๔. การเล่นเกมผลัดทาง ๆ

บัญชีแบบเรียนชั้นประถมศึกษา

สำหรับโรงเรียนปรับปรุง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ก. แบบเรียนภาษาไทย ให้เลือก ๑ เล่ม จากหนังสือต่อไปนี้

๑. หนังสือชุดสุภาษิต ของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. แยกสอนอ่านมาตรฐาน เล่ม ๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. ยันโตก้าวหน้าเล่ม ๑ “ไปโรงเรียน” ของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. หนังสือชุดเสริมประสิทธิภาพภาษาไทย ของกระทรวงศึกษาธิการ
(เราช่วยกัน, เราชนะเรียน.)
๕. แบบเรียนภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ

และ แยกหัดอ่านหนังสือเล่มต้น และเล่มปลาย ของกระทรวงศึกษาธิการ

ข. แบบเรียนอื่นๆ

๑. เลขคณิตเบื้องต้น เล่ม ๑ ตอน ๑-๒-๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ให้เลือกหนังสือแยกสอนอ่านต่อไปนี้ หมวดละ ๑ เล่ม

หมวดดัดสัณฐานศึกษา

๑. เทยวรฉไฟ ตอนต้นทาง ของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ในย่านนอกย่าน ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หนังสือชุดเสริมประสิทธิภาพ ของกระทรวงศึกษาธิการ
สังคมศึกษา เล่ม ๑

หมวดธรรมชาติศึกษา

๑. หนังสือชุดธรรมชาติวิทยา เล่ม ๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ
ตอน ๑ - ๒
๒. ฝนตกแต่ดึกอีก ของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. สัตว์ที่เรารู้จัก ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดพลานามัย

๑. สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษา ๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. อยู่ดี มีสุข ของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. ร่างกายของเรา ของกระทรวงศึกษาธิการ

ค. หนังสืออ่านประกอบ ให้โรงเรียนจัดทำไว้เพื่อส่งเสริมการอ่านจาก
หนังสือต่อไปนี้

- | | |
|-------------------|---------------------|
| ๑. อายากมปัก | ๒. ความรักของแม่ |
| ๓. ขอแม่ให้ลูกนก | ๔. นกกระเจาช่วยกัน |
| ๕. โรงเรียนใหม่ | ๖. นกแก้วอวดเก่ง |
| ๗. บ้านใหม่ | ๘. ไม้ที่ขี้เพาะได้ |
| ๙. กระต่ายหางสั้น | ๑๐. เป็นอะไรดี |

๑๑. ใจกลุ่เสช
๑๓. นิทานคำกลอน
๑๒. เป็ดหาย

ชั้นประถมปีที่ ๒

๑. แขนงเรียนเร็วใหม่เล่ม ๑ ตอนกลาง ของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. เลขคณิต ชั้นประถมปีที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ
ให้เลือกเรียนหนังสือแบบสอนอ่านต่อไปนั้ หมวดละ ๑

หมวดภาษาไทย

๑. นิทานร้อยบรรทัด เล่ม ๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. นกกางเขน ของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. ที่ไร่ละ ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดสังคมศึกษา

๑. เมืองที่เราอยู่ ของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. หนังสือชุดเสริมประสบการณ์ สังคมศึกษา เล่ม ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. เทยวรรณไฟ ตอนปลายทาง ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดธรรมชาติศึกษา

๑. หนังสือชุดธรรมชาติวิทยา เล่ม ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ
ตอน ๑ - ๒
๓. พืชและสัตว์ของเรา ของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดพยานมัย

๑. สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษา ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ
 ๒. สุขกาย สบายใจ ของกระทรวงศึกษาธิการ
 ๓. สะอาดกายเจริญวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ
 หนังสืออ่านประกอบให้โรงเรียนจัดหาไว้เพื่อส่งเสริมการอ่านจากหนังสือ

ต่อไป

๑. ผลไม้ไทย ๒. วันสำคัญของเรา
 ๓. เทวสุนทรระหว่างปีกลาคล้าย ๔. คนที่เราไม่เคยลืม



ห้องสมุดกรมวิทย์
 กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานกระทรวงศึกษาธิการ



องค์การข้าราชการ

พิมพ์ที่โรงพิมพ์ตรา

นาคำว จิตรกุล พิมพ์และโฆษณา

๕ เมษายน ๒๕๐๑