



หลักสูตรวิชาสามัญ

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ

โรงเรียนราษฎร์ลอนคาล์นาอิสลาม ภาคใต้

พุทธศักราช ๒๕๑๖

DCID LIBRARY



0000032195

ศ 371.072

ศ 615 ศ

ค.1

กระทรวงศึกษาธิการ

๗ 15422 - 15423
๗371.072
๗6154



หลักสูตรวิชาสามัญ

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

สำหรับ

โรงเรียนราษฎร์ลอนคาล์นาอิสลาม ภาคใต้

พุทธศักราช ๒๕๑๖

กระทรวงศึกษาธิการ

วันที่
กระทรวงเป็น ๗15422 ค.1
เลขเรียกหนังสือ ๗371.072 ๗6154

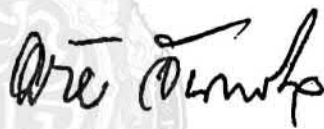
คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก ๖๔๖/๒๕๑๖

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรวิชาสามัญ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย สำหรับโรงเรียนราษฎร์
สอนศาสนาอิสลาม ภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๑๖

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นสมควรที่จะประกาศใช้หลักสูตรวิชาสามัญระดับ
ประถมศึกษาตอนปลาย สำหรับโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม ภาคใต้ พ.ศ. ๒๕๑๖
จึงให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวทักทายคำสั่งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๑๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๑๖



(นายอภัย จันทวิมล)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เวลาเรียน

หลักสูตรวิชาสามัญนี้ มีกำหนดเวลาเรียน ๔ ปี สัปดาห์หนึ่งให้มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๕ วัน ตลอดสัปดาห์มีเวลาเรียน ๑๒ ชั่วโมง

อัตราเวลาเรียน

วิชาสามัญ	จำนวนชั่วโมงในรอบสัปดาห์
ภาษาไทย	๔
ภาษาอังกฤษ	๒
สังคมศึกษา	๒
วิทยาศาสตร์	๑
คณิตศาสตร์	๒
สุขศึกษา	๑
รวม	๑๒

วิชาภาษาไทย

เวลาเรียนสัปดาห์ละ ๔ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
๒. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถที่จะใช้ภาษาไทยในการติดต่อและสื่อความหมายในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อให้รู้จักใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสำหรับค้นคว้าความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ตน
๔. เพื่อให้เห็นความสำคัญของภาษาไทยว่าเป็นภาษาประจำชาติ ฟังนิยมนำใช้และส่งเสริม
๕. เพื่อส่งเสริมให้เป็นผู้มีนิสัยรักการอ่านหนังสือ

รายการสอน

สัปดาห์ที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๒	สัปดาห์ที่ ๓	สัปดาห์ที่ ๔
การฟัง ๑. มรณาทในการฟัง ตั้งใจ ฟังผู้อื่นพูด และฟังให้เข้าใจ ความหมายตามความประสงค์ของผู้พูด	การฟัง ๑. มรณาทในการฟัง ตั้งใจ ฟังเรื่องต่างๆ เช่นคำบรรยาย การอภิปราย และสามารถเก็บใจความสำคัญหรือเนื้อเรื่องได้	การฟัง ๑. การฟังด้วยความสงบ	การฟัง ๑. มีสมาธิในการฟัง

ส.ส. บท ๑	ส.ส. บท ๒	ส.ส. บท ๓	ส.ส. บท ๔
๒. เก็บใจความสำคัญหรือเนื้อเรื่องจากการสนทนา คำอธิบาย คำชี้แจง และเรื่องที่นำเสนอใจต่าง ๆ ได้ การพูด ๑. มรรยาทในการพูด พูดไพเราะ อ่อนหวาน นุ่มนวล ๒. การพูดให้ถูกต้องชัดเจน แจ่มแจ้ง ให้ผู้ฟังเข้าใจความหมายตรงตามจุดประสงค์ ๓. การรู้จักเล่าเรื่องสั้น ๆ ง่าย ๆ จากการฟังหรือการอ่านให้ผู้ฟังได้	๒. การรู้จักฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสามารถนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์แก่ตนได้ การพูด ๑. การกล่าวพูด กล่าวแสดงความเห็นในโอกาสอันควร ๒. การรู้จักใช้ถ้อยคำให้เหมาะสมกับเรื่องและโอกาส ๓. การเล่าเรื่องสั้น ๆ ที่ได้จากหนังสือ การเขียนได้ฟังมาให้ผู้อื่นทราบ	๒. การรู้จักคิดทั้งหัวข้อคำถามเพื่อช่วยในการฟัง ๓. การฟังเพื่อให้ทราบว่าสิ่งที่ได้ถูกต้องและมีความจริงเพียงไร สิ่งใดควรเชื่อและไม่เชื่อเกินไป การพูด ๑. การรู้จักใช้สำเนียงและจังหวะในการพูดให้เหมาะสม ๒. การรู้จักพูดในสิ่งที่ตนสารภาพประโยชน์ ๓. การรู้จักถ่ายทอดเรื่องราวที่ได้ยินได้ฟังให้ผู้สนใจได้	๒. การตั้งข้อสังเกตในการฟังคำบรรยาย ปาฐกถา อภิปราย ๓. การรู้คุณค่าของสิ่งที่ได้รับฟัง สามารถนำความรู้ที่ได้จากการฟังไปใช้ให้เป็นประโยชน์ได้ การพูด ๑. การรู้จักวางท่าทางและมรรยาทในการพูดตามธรรมเนียมที่ดี ๒. การแสดงความเสียใจ และแสดงความยินดี ๓. การรายงาน การอภิปราย และแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม

๔.๔ บท ๑	๔.๔ บท ๒	๔.๔ บท ๓	๔.๔ บท ๔
๔. การรู้จักตอบคำถามในการสนทนาให้ตรงจุด การอ่าน ๑. หลักการอ่าน อ่านออกเสียงได้ชัดเจนและถูกต้อง ๒. การอ่านในใจ สามารถเก็บใจความสำคัญได้ ๓. การอ่านเรื่องจากหนังสือพิมพ์ ประกาศและแจ้งความ	๔. การรู้จักพูดในสิ่งที่มีความสำคัญ รู้จักคิดก่อนพูด ไม่ขัดแย้งเร็วเกินไป ๕. การรู้จักพูดชัดเจนข้อเท็จจริงให้ผู้ฟังทราบ การอ่าน ๑. การอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง เน้นเรื่องตัวที่อ่านออกเสียงไม่ชัด ๒. การเก็บใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง และรวดเร็ว ๓. การรู้จักใช้เวลาว่างอ่านหนังสือ	๔. การชี้แจงหรือแนะนำวิธีต่างๆ ๕. การพูดต้อนรับเชื้อเชิญผู้มาหา การแนะนำบุคคลให้รู้จักกัน การอ่าน ๑. การส่งเสริมให้มีความสนใจที่ในการอ่านหนังสือ ๒. การอ่านหนังสือที่ให้ความเพลิดเพลิน เช่น นิยาย นวนิยาย ๓. การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ รู้จักเปรียบเทียบความเป็นไปในเรื่องกับความเป็นจริง	๔. การโต้ว่าที่ การบรรยาย และการให้สัมภาษณ์ ๕. การพูดติดต่อยุทธกิจ การอ่าน ๑. การอ่านหนังสือที่ให้ความรู้ เช่น สารคดี บทความ ๒. การส่งเสริมให้ใช้หนังสือสำหรับค้นคว้าหาความรู้ ๓. การส่งเสริมให้อ่านหนังสือวรรณคดีที่ไพเราะ และอ่านเข้าใจง่าย

ปี ๔ บท ๑	ปี ๔ บท ๒	ปี ๔ บท ๓	ปี ๔ บท ๔
๔. การให้สารบัญสำหรับ คนเรื่องที่ต้องการอ่าน ๕. การใช้พจนานุกรมเมื่อ ต้องการรู้ความหมายของคำ การเขียน ๑. คัดลายมือหัตถ์แบบบรรจง ได้สวยงามและรวดเร็ว ๒. เขียนหนังสือได้ถูกต้อง วางพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ตัวสะกด การันต์ ได้ถูกต้อง ๓. วางช่องไฟ เว้นวรรค ตอนได้ถูกต้อง	๔. การรู้จักเลือกหนังสือที่ดี และมีประโยชน์ หมายเหตุ ถ้าโรงเรียนมีห้อง สมุดก็ควรให้ใช้เพื่อให้รู้จัก การยืมและการคืนหนังสือ การเขียน ๑. เขียนลายมือหัตถ์แบบ บรรจงได้รวดเร็ว สะอาด และเรียบร้อย ๒. เขียนหนังสือได้ถูกต้อง มีความหมายชัดเจน ๓. เขียนคำตอบได้ตรงกับ ปัญหา	๔. การพิจารณาความคิดเห็น ของผู้แต่ง ๕. การใช้ห้องสมุด การค้น หนังสือ การใช้หนังสืออ้างอิง หมายเหตุ ถ้าโรงเรียนมีห้อง สมุดควรให้รู้จักการค้นหนังสือ การใช้นั่งสืบอ้างอิง การเขียน ๑. เขียนเรียงความจากหัวข้อ ที่กำหนดให้ได้ รู้จักการวาง โครงเรื่อง ลำดับความ การ ใช้สำนวนให้สละสลวย ๒. เขียนย่อความจากนิทาน บทความ ประกาศแจ้งความ โอวาท คำปราศรัย ๓. เขียนขยายความจากหัวข้อ ข้อที่บันทึกไว้	๔. การส่งเสริมให้มันนิสัยรัก การอ่าน หมายเหตุ ถ้าโรงเรียนมีห้อง สมุดควรส่งเสริมให้เห็นความ สำคัญของการใช้ห้องสมุดใน การค้นคว้าหาความรู้ การเขียน ๑. การเขียนบันทึกย่อเรื่อง ระหว่างฟังคำอธิบายหรือ อภิปราย ๒. เขียนนิทานที่แต่งขึ้นเอง ได้ ๓. เขียนบันทึกส่วนตัวเกี่ยวกับเหตุการณ์ประจำวัน

ช่วง บท ๑	ช่วง บท ๒	ช่วง บท ๓	ช่วง บท ๔
๔. เขียนเรียงความสั้นๆ จากประสบการณ์ของตนเองได้ ๕. เขียนจดหมายสั้นๆถึง เพื่อนและญาติได้ หลักภาษา ๑. ลักษณะของคำไทย	๔. เขียนเรียงความจากประสบการณ์ สเปกตรัม และ ความคิด เห็น ของตนเองได้ ๕. เขียนจดหมายติดต่อกับ ง่าย ๆ เช่น ส่งชื่อของ ๖. เขียนบันทึกย่อเกี่ยวกับ วิชาต่างๆ เพื่อช่วยความจำ หลักภาษา ๑. แบบสร้างของคำ พยางค์ต้น สระ วรรณยุกต์ ตัวสะกด	๔. เขียนจดหมายบอกรับ หนังสือหรือขอเอกสารได้ ๕. เขียนบันทึกรายงานอย่าง ง่าย ๆ ได้ หลักภาษา ๑. ประโยค รูปประโยค —ประโยค ๒ ส่วน —ประโยค ๓ ส่วน ใจความของประโยค —ประโยคบอกเล่า —ประโยคปฏิเสธ —ประโยคคำถาม	๔. เขียนย่อความจากหนังสือ ที่ได้อ่านทั้งร้อยแก้วและร้อย กรอง ๕. เขียนข้อความกรอกแบบ พิมพ์ต่างๆ เช่น โทรเลข อมสิน คำร้อง ใบสมัคร สัญญา หลักภาษา ๑. ประโยค ความหมายของประโยค และวลี ใจความสำคัญของประโยค —เอกกรณีประโยค —อเนกกรณีประโยค —สังกรประโยค

ภาษาอังกฤษ

เวลาเรียนสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้รู้จักใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อความหมายโดยให้ทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน พอเหมาะแก่ชั้นเรียน
๒. เพื่อให้สนใจในการหาความรู้เพิ่มเติมและศึกษาค้นคว้า
๓. เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาวิชาอื่นๆ

รายการสอน

๑. การฟังและการพูด
๒. การอ่านออกเสียงและอ่านในใจ
๓. การเขียน
๔. ไวยากรณ์การย่

๙๙ ปีที่ ๑	๙๙ ปีที่ ๒	๙๙ ปีที่ ๓	๙๙ ปีที่ ๔	๕
การฟังและการพูด ๑. ผู้ฝึกให้สามารถฟังคำศัพท์ และระบุประโยคให้เข้าใจ รู้จักใช้ถ้อยคำที่สุภาพและถูกต้อง ๒. ผู้ฝึกให้สามารถนำศัพท์ และระบุประโยคจากหนังสือ เรียนมาใช้ในการพูด	การฟังและการพูด ๑. ผู้ฝึกให้สามารถฟังคำศัพท์ และระบุประโยคให้เข้าใจ รู้จักใช้ถ้อยคำที่สุภาพและถูกต้อง ๒. ผู้ฝึกให้สามารถนำศัพท์ และระบุประโยคจากหนังสือ เรียนมาใช้ในการพูด	การฟังและการพูด ๑. ผู้ฝึกให้สามารถฟังเข้าใจ รู้จักใช้ถ้อยคำที่สุภาพและถูกต้องในการสนทนา ถ้อยคำที่นำมาใช้ให้ยากขึ้นกว่าชั้นต้นๆ แต่ให้พอเหมาะกะบทสนทนา ๒. ผู้ฝึกให้สามารถนำศัพท์ และระบุประโยคจากหนังสือ เรียนมาใช้ในการพูด ๓. ผู้ฝึกให้สามารถสนทนา เรื่องง่ายๆ เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	การฟังและการพูด ๑. ผู้ฝึกให้สามารถฟังเข้าใจ รู้จักใช้ถ้อยคำที่สุภาพและถูกต้องในการสนทนา ถ้อยคำที่นำมาใช้ให้ยากขึ้นกว่าชั้นต้นๆ แต่ให้พอเหมาะกะบทสนทนา ๒. ผู้ฝึกให้สามารถนำศัพท์ และระบุประโยคจากหนังสือ เรียนมาใช้ในการพูด ๓. ผู้ฝึกให้สามารถสนทนา เรื่องง่ายๆ เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	
การอ่าน ๑. ผู้ฝึกให้สามารถอ่านหนังสือที่กำหนดให้เข้าใจ และออกเสียงได้ถูกต้องตามความนิยมของเจ้าของภาษา	การอ่าน ๑. ผู้ฝึกให้สามารถอ่านหนังสือที่กำหนดให้เข้าใจ และออกเสียงได้ถูกต้องตามความนิยมของเจ้าของภาษา	การอ่าน ๑. ผู้ฝึกให้สามารถอ่านหนังสือที่กำหนดให้เข้าใจ และออกเสียงได้ถูกต้องเมื่อได้ฝึกพอสมควรแล้ว ให้นำข้อความ	การอ่าน ๑. ผู้ฝึกให้อ่านและเข้าใจ บายชี้อสิ่งของที่ใช้อยู่เป็นประจำและป้ายประกาศที่เห็นกันอยู่บ่อยๆ	

๙๘ บท ๑	๙๘ บท ๒	๙๘ บท ๓	๙๘ บท ๔
๒. ให้อ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ ได้ถูกต้องและเข้าใจความหมายของบทประพันธ์นั้นพอเหมาะ กับชั้น ๓. ผูกให้อ่านและเข้าใจ บ้ายข้อสี่ของที่ใช้ อยู่เป็น ประจํา ๔. ผูกหลักแยกและประสมอักษรกับการออกเสียงไป ด้วยตามที่เห็นสมควร	๒. ให้อ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ ได้ถูกต้อง และเข้าใจความหมายของบทประพันธ์นั้นพอเหมาะ กับชั้น ๓. ผูกให้อ่านและเข้าใจ บ้ายข้อสี่ของที่ใช้ อยู่เป็น ประจํา ๔. ผูกหลักแยกและประสมอักษรกับการออกเสียงไป ด้วยตามที่เห็นสมควร	จากหนังสืออื่นที่มีความยากง่ายระดับเดียวกันมาให้อ่านเป็นครั้งคราว ๒. ผูกให้อ่านและเข้าใจ บ้ายข้อสี่ของที่ใช้ อยู่เป็น ประจํา และบ้ายประกาศที่เห็นกันอยู่บ่อย ๆ ๓. ให้อ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ ได้ถูกต้องและเข้าใจความหมายของบทประพันธ์นั้นพอเหมาะ กับชั้นตาม ที่เห็นสมควร ๔. ผูกหลักแยกและประสมอักษรกับการออกเสียงไป ด้วยตามที่เห็นสมควร	๒. ผูกให้สามารถอ่านหนังสือที่มีความยากง่ายพอเหมาะ กับชั้นมาให้อ่านเป็นครั้งคราว ๓. ให้อ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ ได้ถูกต้อง และเข้าใจความหมายของบทประพันธ์นั้นพอเหมาะ กับชั้นตามที่เห็นสมควร ๔. ผูกหลักแยกและประสมอักษรกับการออกเสียงไป ด้วยตามที่เห็นสมควร ๕. ผูกให้อ่านเก็บใจความเป็น

๘๘ บท ๑	๘๘ บท ๒	๘๘ บท ๓	๘๘ บท ๔
การเขียน ๑. ฝึกให้สามารถเขียนอักษรตัวพิมพ์และตัวเขียนได้ถูกต้อง พร้อมกันไปรู้จักข้อตัวอักษรไปด้วย ๒. ให้รู้จักใช้อักษรตัวใหญ่และเครื่องหมายวรรคตอนเท่าที่ปรากฏในหนังสือเรียน ๓. ฝึกเขียนลายมือโดยกวาดขึ้นความสะอาด ความเป็นระเบียบ และความชัดเจนของตัวอักษรตามวิธีเขียนที่ถูกต้อง ๔. ให้สามารถเขียนตัวสะกดและเขียนตามคำบอกจาก	การเขียน ๑. ให้สามารถสังเกตการเขียนคำศัพท์หรือประโยคง่ายๆ ได้ถูกต้อง ๒. ให้สามารถเขียนตามคำบอกจากข้อความ ซึ่งมีความหมายยากง่ายเสมอหนังสือเรียน ๓. ให้สามารถตั้งคำถามตอบคำถาม แต่งประโยคง่ายๆ ให้ฝึกหัดบ่อยๆ	การเขียน ๑. ให้ใช้เครื่องหมายวรรคตอนเท่าที่ปรากฏในหนังสือเรียนให้ถูกต้อง ๒. ให้สามารถเขียนตามคำบอกจากข้อความซึ่งมีความยากตามสมควรแก่ชั้น ๓. ให้สามารถตั้งคำถามตอบคำถาม แต่งประโยคง่ายๆ ได้ ให้ฝึกหัดบ่อยๆ	การเขียน ๑. ให้สามารถเขียนตัวสะกดตามคำบอก ซึ่งมีความยากง่ายตามสมควรแก่ชั้น ๒. ให้สามารถตั้งคำถามตอบคำถาม แต่งประโยคง่ายๆ ได้ ให้ฝึกหัดบ่อยๆ โดยถือหนังสือซึ่งมีความยากง่ายเสมอกับหนังสือเรียน

ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
ข้อความซึ่งมีความยากง่าย เสมอไปกับหนังสือเรียน "ไวยากรณ์การยะ" ในชั้นนี้จะเริ่มสอนไวยากรณ์ โดยแยกเป็นวิชา หนึ่งต่างหากไม่ได้ ครูต้อง นำประโยคมาสอนให้นักเรียน เข้าใจความหมายเสียก่อน แล้วจึงทำให้ใช้ประโยคโดย ไม่ต้องให้รู้จักว่า คำไหน เรียกว่าคำนามหรือกริยา ฯลฯ ไปก่อน ให้สอนรวมไปกับการ ฝึกทักษะทั้ง ๔ ข้างต้น	"ไวยากรณ์การยะ" ให้สอนรวมไปพร้อมกับ การฝึกทักษะทั้ง ๔ ข้างต้น	"ไวยากรณ์การยะ" ให้สอนรวมไปพร้อมกับ การฝึกทักษะทั้ง ๔ ข้างต้น	"ไวยากรณ์การยะ" ให้สอนรวมไปพร้อมกับ การฝึกทักษะทั้ง ๔ ข้างต้น

วิชาสังคมศึกษา

เวลาเรียนสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. ให้ความรู้ ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสิ่งแวดล้อมทางสังคม เพื่อช่วยให้เป็นสมาชิกที่ดีในสังคมของชนและประเทศชาติ
๒. ให้เป็นผู้รู้จักเหตุและผล และสามารถนำความรู้ ความเข้าใจในวิชาสังคมศึกษามาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๓. ให้รู้จักสิทธิและหน้าที่ ตลอดจนความรับผิดชอบ ซึ่งแต่ละคนพึงมีต่อสังคมในระบอบประชาธิปไตย โดยเฉพาะในเรื่องความมั่นคงและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของประเทศชาติ
๔. ให้ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกันในสังคม รู้จักเคารพในสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม
๕. ให้ความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมพื้นฐานสำคัญต่าง ๆ ทางเศรษฐกิจ ได้แก่ การผลิต การคมนาคมและการขนส่ง การจำหน่าย การบริโภค ตลอดจนการสงวนบำรุงส่งเสริมทรัพยากรธรรมชาติและทางสังคม และให้ความเข้าใจว่าอาชีพทุกชนิดมีความสำคัญต่อสังคม
๖. ให้รู้คุณค่าและช่วยกันบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสาธารณสมบัติ
๗. ให้ความรู้ ความเข้าใจในความเป็นมาของชนชาติไทย และให้ความสำนึกในความเป็นคนไทย เพื่อให้รักและภูมิใจในชาติ ความจงรักภักดีและเกิดทุนสถาบันพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการรู้จักช่วยกันบำรุงรักษา ส่งเสริมโบราณวัตถุสถานของไทย
๘. ให้ความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของศาสนา จริยธรรม วัฒนธรรม และชนบทรวมนิยมประเพณี จนสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
๙. ให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์กับประเทศไทย เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศและร่วมมือกันเพื่อความเจริญก้าวหน้าและสันติภาพของโลก

ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
๑. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๑.๑ โลก สังคม และการหมุนเวียนของโลก ลักษณะของผิวพื้นทวีป มหาสมุทร ๑.๒ การอ่านแผนที่ ประเทศไทย ประเทศใกล้เคียงจากแผนที่ และลูกโลก พอสั่งเขป การเขียนแผนที่ ประเทศไทย ๑.๓ ภูมิศาสตร์ของประเทศไทยโดยทั่ว ๆ ไป ทรัพยากรธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพภูมิศาสตร์และผลผลิตที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของประเทศ การใช้ การสงวน และ	๑. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๑.๑ ระบบสุริยะ ตำแหน่งของโลกในระบบสุริยะ ๑.๒ อ่าน และเขียนแผนที่ประเทศไทยแสดงที่ตั้งจังหวัดต่างๆ ๑.๓ ลักษณะและประโยชน์ของแผนที่และลูกโลก ๑.๔ เส้นรุ้ง เส้นแวง เส้นศูนย์สูตร และเมริเดียน ๑.๕ อิทธิพลของลม และกระแสน้ำที่มีต่ออาชีพและความปลอดภัยของมนุษย์ ๑.๖ ฤดู และภูมิอากาศในเขตต่างๆ ของโลก ความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิพลของสภาพ ภูมิอากาศกับอาชีพ และความอยู่ของมนุษย์	๑. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม — สภาพภูมิศาสตร์ สังคม และเศรษฐกิจของประเทศอินเดีย ศรีลังกา เนปาล ทิเบต ปากีสถาน บังกลาเทศ อัฟกานิสถาน อิหร่าน อิรัก อิสราเอล และความสัมพันธ์กับประเทศไทย	๑. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม — สภาพภูมิศาสตร์ สังคม และเศรษฐกิจโดยสังเขป ของทวีปยุโรป อเมริกา แอฟริกา ออสเตรเลีย และความสัมพันธ์กับประเทศไทย



ปีที ๑	ปีที ๒	ปีที ๓	ปีที ๔
การบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ๑.๔ สภาพทางภูมิศาสตร์ สังคม และเศรษฐกิจของประเทศลาว เขมร เวียดนามใต้ พม่า มาเลเซีย และความสัมพันธ์กับประเทศไทย	๑.๗ ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ในแถบเอเชียโดยสังเขป ๑.๘ สภาพทางภูมิศาสตร์ สังคม และเศรษฐกิจของสาธารณรัฐจีน ญี่ปุ่น อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ และความสัมพันธ์กับประเทศไทย	๒. สังคมไทยในปัจจุบัน ๒.๑ การปกครองและการพัฒนาส่วนท้องถิ่น ๒.๒ การปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทยในปัจจุบัน การดำเนินชีวิตตามวิถีทางของระบอบประชาธิปไตย อำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร และอำนาจตุลาการ	๒. สังคมไทยในปัจจุบัน ๒.๑ การปกครองส่วนกลาง หน้าที่ของกระทรวงต่างๆ และการพัฒนาประเทศ ๒.๒ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของชาติและการรักษาความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศไทย
๒. สังคมไทยในปัจจุบัน ๒.๑ องค์พระประมุขของชาติ ๒.๒ หน้าที่ของตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน ๒.๓ การปกครองของประเทศไทยสมัยปัจจุบันการบริหารราชการส่วนกลาง	๒. สังคมไทยในปัจจุบัน ๒.๑ การปกครองและการพัฒนาส่วนภูมิภาค ๒.๒ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในทางเศรษฐกิจและสังคม ๒.๓ การส่งเสริมสินค้าที่ผลิตขึ้นในประเทศและการสนับสนุนให้นิยมใช้ผลิตภัณฑ์ของไทย	๒. สังคมไทยในปัจจุบัน ๒.๑ การปกครองและการพัฒนาส่วนภูมิภาค ๒.๒ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในทางเศรษฐกิจและสังคม ๒.๓ การส่งเสริมสินค้าที่ผลิตขึ้นในประเทศและการสนับสนุนให้นิยมใช้ผลิตภัณฑ์ของไทย	๒. สังคมไทยในปัจจุบัน ๒.๑ การปกครองส่วนกลาง หน้าที่ของกระทรวงต่างๆ และการพัฒนาประเทศ ๒.๒ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของชาติและการรักษาความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศไทย

๗๘ บทที่ ๑	๗๙ บทที่ ๒	๘๐ บทที่ ๓	๘๑ บทที่ ๔
ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นโดยสังเขป ๒.๔ สิทธิและหน้าที่ของประชาชนที่มีต่อประเทศชาติในระบอบประชาธิปไตย ๒.๕ การปฏิบัติตามกฎหมายที่ควรรู้ การทำบัตรประชาชน การทำทะเบียนทหารกองเกิน พระราชบัญญัติรับราชการทหาร การแจ้งเกิด ตาย แจ้งย้ายเข้า-ออก ๓. มรดกในทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ๓.๑ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของไทย	๒.๓ การวางแผนเกี่ยวกับรายได้ รายจ่าย การออมทรัพย์และการรู้จักเลือกซื้อสินค้า ๒.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพต่างๆ กัน เช่น เกษตร อุตสาหกรรมและบริการ ๒.๕ การปฏิบัติตามกฎหมายที่ควรรู้ การตั้งซื้อลูก ทะเบียนบ้าน การลงลายมือชื่อในเอกสาร ๓. มรดกในทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ๓.๑ การถือสภาพของไทยจากการเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๑ เหตุการณ์สำคัญ	๒.๔ การปฏิบัติตามกฎหมายที่ควรรู้ พระราชบัญญัติประถมศึกษา พระราชบัญญัติสัตว์พาหนะ และการจดทะเบียนรูปพรหมเสด็จ ๓. มรดกในทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ๓.๑ การตั้งกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี เหตุการณ์สำคัญ การปกครอง การ	๒.๓ การปฏิบัติตามกฎหมายที่ควรรู้ การทำนิติกรรมสัญญา และผู้แทนโดยชอบธรรม พระราชบัญญัติป่าไม้ การตัด ลาก แปรรูปป่าไม้ พระราชบัญญัติคุ้มครองและสงวนสัตว์ป่า การเลือกตั้ง ๓. มรดกในทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ๓.๑ การตั้งอาณาจักรล้านนาและกรุงสุโขทัยเป็นราชธานี เหตุการณ์สำคัญ

ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	ปี ๔
๓.๒ การตั้งกรุงธนบุรี เป็นราชธานี เหตุการณ์สำคัญ การปกครอง การทำนุบำรุง บ้านเมือง และความสัมพันธ์ กับต่างประเทศ ๓.๓ การตั้งกรุงรัตนโกสินทร์เป็นราชธานี เหตุการณ์สำคัญ การปกครอง การทำนุบำรุงบ้านเมือง และความสัมพันธ์กับต่างประเทศ ตั้งแต่ต้นจนถึง ก่อนเปลี่ยนแปลงการปกครอง ๓.๔ ประวัติสังเขป ของบุคคลสำคัญต่อไป ใน ท้าวเทพกระษัตรี ท้าวศรีสุนทร พระยารัษฎานุประดิษฐ์	การปกครอง การทำนุบำรุง บ้านเมืองและความสัมพันธ์ กับต่างประเทศ จนถึง พ.ศ. ๒๓๑๐ ๓.๒ ประวัติสังเขป ของบุคคลสำคัญต่อไป (ปาน) พระยาโกษาธิบดี (ปาน) พันท้ายนรสิงห์ ชาวบ้าน บางระจัน	ทำนุบำรุงบ้านเมือง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ จนถึง การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๑ ๓.๒ ประวัติสังเขป ของ บุคคลสำคัญต่อไป สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระสุริโยทัย สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ ๓.๓ การรักษานำร่อง โบราณวัตถุสถานและปูชนียสถาน โดยเฉพาะสถานที่และ วัตถุสำคัญ	การปกครอง การทำนุบำรุง บ้านเมืองและความสัมพันธ์ กับต่างประเทศ จนถึง การรวมอาณาจักรสุโขทัยกับกรุงศรีอยุธยา ๓.๒ ประวัติสังเขป ของ บุคคลสำคัญต่อไป พ่อขุนเม็งราย พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหง พระยาลิไท นางพมดาศ ๓.๓ สถานที่และวัตถุสำคัญต่อไป ว่าคืออะไร อยู่ที่ไหน สำคัญอย่างไร ศิลาจารึกพ่อขุนรามคำแหง พระที่นั่งมณเฑียรราช พระบรมมหาราชวัง รัฐสภา มัสยิดกลางปัตตานี

วิทยาศาสตร์

เวลาเรียนสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้มีความสนใจและรู้จักสังเกตธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้
๒. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับข้อเท็จจริง หลักการ และมโนภาพ (สิ่งที่หรือความคิดรวบยอด) ทางวิทยาศาสตร์
๓. เพื่อให้รู้จักค้นหาความจริง รับฟังเหตุผลโดยไม่เอียงียง คิดอย่างมีเหตุผลเป็นลำดับก่อนหลังสรุป
๔. เพื่อให้สามารถใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษาขั้นสูงต่อไป และเป็นเครื่องช่วยแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตลอดจน
จนนำมาปรับปรุงความเป็นอยู่ของตนเอง และสังคมได้
๕. เพื่อให้มีความสนใจและเพลิดเพลินในงานอดิเรกทางวิทยาศาสตร์อันจะนำไปสู่ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์
๖. เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมชาติ ตลอดจนการอนุรักษ์
สิ่งเหล่านี้

ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	ปี ๔
สิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม ๑. ส่วนต่าง ๆ ของพืช กลางถึงหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของพืชที่ช่วยในการดำรงชีวิตพืช ๑.๑ ราก การเจริญเติบโตของรากหน้าที่ ๑.๒ ลำต้น ชนิดของลำต้น ผลของแสงที่มีต่อลำต้นหน้าที่ ๑.๓ ใบ ชนิดของใบ การปรุงอาหารของใบ ๑.๔ ดอก ลักษณะและชนิดของดอก หน้าที่	สิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม ๑. การจัดจำแนกพืช ๑.๑ พืชไร้ดอก ๑.๑.๑ แอลไ้ไฟตา (Thallophyta) ลักษณะสำคัญของพืชชั้นต่ำจำพวกสาหร่าย เห็ดรา และแบคทีเรีย ๑.๑.๒ บรีโอไฟตา (Bryophyta) ลักษณะสำคัญของพืชชั้นกลางจำพวกมอสส์ ๑.๑.๓ เฟอริโคไฟตา (Pteridophyta) ลักษณะสำคัญของพืชชั้นกลางจำพวกเฟิร์น ๑.๒ พืชดอก สเปิร์มาโตไฟตา (Spermatophyta) ลักษณะสำคัญของพืชชั้นสูงที่สุดจำพวกที่มีดอก	สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ๑. การขยายพันธุ์ของพืชดอก และพืชไร้ดอก ๑.๑ การขยายพันธุ์พืชแบบไม่อาศัยเพศ ๑.๒ การขยายพันธุ์พืชแบบอาศัยเพศ ๒. การจัดจำแนกสัตว์ต่างๆในโลก ให้รู้ลักษณะความเป็นอยู่ละเอียดขึ้น ให้เหมาะกับ	สิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม ๑. การเพาะและปรับปรุงพันธุ์พืชให้ดีขึ้น กล่าวถึงผลงานของ เมนเดล และ เทอร์ เบอแรงค์ ๒. การเจริญเติบโตของสัตว์ตั้งแต่เซลล์ของไข่

๘๘ ปีที่ ๑	๘๘ ปีที่ ๒	๘๘ ปีที่ ๓	๘๘ ปีที่ ๔
๒. จุลชีพ ๒.๑ จุลชีพที่พบตามแหล่งน้ำจืด ๒.๒ วา ๒.๓ ไวรัส ๒.๔ ยีสต์ ๒.๕ กุณและโทษของจุลชีพ สสาร และพลังงาน ๓. อากาศ ๓.๑ คุณสมบัติของอากาศ ๓.๒ การขยายตัวและ	๒. สัตว์ชายทะเล ๒.๑ ปู ๒.๒ หอย ๒.๓ กุ้ง ให้รู้จักชื่อ ลักษณะ และความเป็นอยู่ ๓. สัตว์ที่มีการถูกสังหาร ๓.๑ ปลา ๓.๒ สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ ๓.๓ สัตว์เลื้อยคลาน ๓.๔ นก ๓.๕ สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ให้รู้จักชื่อและลักษณะ และความเป็นอยู่ สสาร และพลังงาน ๔. แม่เหล็ก ๔.๑ ประวัติการค้นพบแม่เหล็ก ๔.๒ คุณสมบัติของแม่เหล็ก	๓. แสง ๓.๑ การเคลื่อนที่ของแสงตามทฤษฎี Christian Heygen	สสาร และพลังงาน ๓. สสาร ๓.๑ โมเลกุลและอะตอมในสสาร สสาร และพลังงาน ๓.๒ สถานะ และการเปลี่ยนแปลงของสสาร

ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
การหดตัวของ อากาศ ๓.๓ ความกดดันของ อากาศ ๓.๔ บาโรมิเตอร์ ๔. ไฟฟ้า ๔.๑ ถ่านไฟฉาย ส่วน ประกอบ และ การทำงาน ๔.๒ ถั่วไฟฟ้าและ ฉนวนไฟฟ้า ๔.๓ วงจรปัด วงจร เบรก วงจรลิฟต์	๔.๓ สนามแม่เหล็ก ๔.๔ หลักการของ เข็มทิศ ๔.๕ แม่เหล็กโลก ๕. แม่เหล็กไฟฟ้า ๕.๑ ไฟฟ้าสถิตย์ ความ หมายและการทำให้เกิดไฟฟ้า สถิตย์ ๕.๒ การต่อต้านไฟ ฉายแบบอนุกรม และขนาน ๕.๓ แม่เหล็กซึ่งเกิด จากกระแสไฟฟ้าให้รู้วิธีทำ ๕.๔ โทรศัพท์ โทร- เลข ให้รู้หลักการเบื้องต้น	๓.๒ แสดงเส้นทางเป็น เส้นตรง ๓.๓ ความเร็วของ แสง ๓.๔ การหักเหของ แสง ๓.๕ การสะท้อนของ แสง ๔. เสียง ๔.๑ การเกิดเสียง ๔.๒ การเคลื่อนที่ของ เสียง ๔.๓ ความเร็วของ เสียง ๔.๔ การสะท้อนของ เสียง	และ ประโยชน์ที่ได้รับจาก การเปลี่ยนแปลงของสสาร ๓.๓ โครงสร้างของ อะตอมและพลังงาน นิว- เคลียร์ ๔. ความร้อน ๔.๑ การขยายตัวของ สสารเมื่อได้รับความร้อน และประโยชน์ที่ได้รับ ๔.๒ การถ่ายส่งความร้อน ด้วยการนำ การพา การแผ่ รังสี ความจุความร้อน ให้เข้าใจความหมายและ ประโยชน์ ๕. แสง ๕.๑ แสงคั่นไอ้ให้ รู้จักหลักการง่าย ๆ และประ- โยชน์เครื่องจักรไอ้

๘๘ บท ๑	๘๘ บท ๒	๘๘ บท ๓	๘๘ บท ๔
โลกและจักรวาล ๕. ปรากฏการณ์ธรรมชาติ ๕.๑ สุริยจักรวาล ๕.๒ ความสัมพันธ์ของดวงอาทิตย์โลก และดวงจันทร์ ๕.๓ นาฬิกาน้ำ ๕.๔ สุริยุปราคา ๕.๕ ดาวพฤหัสบดี	โลกและจักรวาล ๖. โลกและท้องฟ้า ๖.๑ กำเนิดของโลกและสมมุติฐานต่าง ๆ ๖.๒ การศึกษาท้องฟ้าในสมัยโบราณ และปัจจุบัน	โลกและจักรวาล ๕. ลมฟ้าอากาศ ๕.๑ บรรยากาศของโลก ๕.๒ ความชื้นและการเกิดเมฆ ๕.๓ ความเร็วของลมฟ้าอากาศ ๕.๔ ฝนและการวัดปริมาณน้ำฝน	๕.๒ แรงจากเชื้อเพลิงให้รู้หลักการทำงาน และประโยชน์ โลกและจักรวาล ๖. ทรัพยากรธรรมชาติ ๖.๑ ทรัพยากรและการสงวนทรัพยากร ๖.๑.๑ น้ำและแหล่งน้ำธรรมชาติ ๖.๑.๒ ดิน หิน และแร่ ๖.๑.๓ อากาศ ๖.๑.๔ สัตว์ป่า ๖.๑.๕ ป่าไม้ เหตุและผล การรักษาสสมดุลทางธรรมชาติ ความสัมพันธ์ของทรัพยากรธรรมชาติ

ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	ปี ๔
ผลงานทางวิทยาศาสตร์ ๖. ผลงานที่สำคัญของนักวิทยาศาสตร์คือ ๖.๑ นักวิทยาศาสตร์คนสำคัญของประเทศไทยหรือท้องถิ่น ๖.๒ นักวิทยาศาสตร์คนสำคัญชาวต่างประเทศ	ผลงานทางวิทยาศาสตร์ ๗. อวกาศและการสำรวจอวกาศ ให้รู้จักความหมายและสิ่งที่จำเป็นสำหรับการมีชีวิตอยู่ในอวกาศ ๘. ผลงานที่สำคัญของนักวิทยาศาสตร์ ๘.๑ นักวิทยาศาสตร์คนสำคัญของประเทศไทยหรือท้องถิ่น ๘.๒ นักวิทยาศาสตร์คนสำคัญชาวต่างประเทศ	ผลงานทางวิทยาศาสตร์ ๖. ดาวเทียม ลักษณะและการโคจรรอบโลก ประโยชน์ที่ได้รับ ๗. จรวด การเคลื่อนที่และการไปสำรวจดวงจันทร์ตามโครงการอะพอลโล ๘. ผลงานที่สำคัญของนักวิทยาศาสตร์ ๘.๑ นักวิทยาศาสตร์คนสำคัญของประเทศไทยหรือท้องถิ่น ๘.๒ นักวิทยาศาสตร์คนสำคัญชาวต่างประเทศ	ผลงานทางวิทยาศาสตร์ ๘. ประวัติการณ์พบระเบิดปรมาณู ๙. ผลงานที่สำคัญของนักวิทยาศาสตร์ ๙.๑ นักวิทยาศาสตร์คนสำคัญของประเทศไทยหรือท้องถิ่น ๙.๒ นักวิทยาศาสตร์คนสำคัญชาวต่างประเทศ

วิชาคณิตศาสตร์

เวลาเรียนสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและหลักการเบื้องต้นของคณิตศาสตร์
๒. เพื่อส่งเสริมให้มีความสนใจในการสังเกตความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ คำนึงตามลำดับเหตุผล วิเคราะห์ปัญหาทางคณิตศาสตร์และตรวจสอบ ทักษะอย่างมีระเบียบ คำนึงเริ่มและสร้างสรรค์
๓. เพื่อให้สามารถนำความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และปัญหาทางเศรษฐกิจ
๔. เพื่อให้เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
๕. เพื่อเป็นพื้นฐานของการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์ชั้นสูง และวิชาที่ต้องใช้คณิตศาสตร์

รายการสอน

สส ปีที่ ๑	สส ปีที่ ๒	สส ปีที่ ๓	สส ปีที่ ๔
๑. จำนวนนับและศูนย์ ๑.๑ ความหมายของจำนวนนับ ศูนย์ เลขแสดงจำนวน ค่าประจำหลัก และการอ่านเขียนชื่อจำนวน ๑.๒ การบวก การลบความสัมพันธ์ระหว่างการบวกการลบ ประโยคคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบวกการลบ คุณสมบัติการบวก การคูณสมบัติการสลับที่ และการจัดหมู่ของการบวกจำนวนนับและศูนย์ การตรวจคำตอบ ๑.๓ การคูณ การหารความสัมพันธ์ระหว่างการคูณและการหาร ประโยคคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการ	๑. ตัวประกอบ ๑.๑ ความหมายของตัวประกอบและการหาตัวประกอบ ๑.๒ ความหมายของตัวประกอบเฉพาะ และ การหาตัวประกอบเฉพาะ	๑. ตัวประกอบ ๑.๑ ความหมายของตัวประกอบร่วมและการหาตัวประกอบร่วม ๑.๒ ความหมายของตัวหารร่วมและตัวหารร่วมมากที่สุด ๑.๓ การหาตัวหารร่วมมากที่สุด โดยวิธีแยกตัวประกอบ	๑. ตัวประกอบ ๑.๑ ความหมายของตัวคูณร่วมและตัวคูณร่วมน้อยที่สุด ๑.๒ การหาตัวคูณร่วมน้อยที่สุด โดยวิธีแยกตัวประกอบ ๑.๓ โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับตัวคูณจำนวน

ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	ปี ๔
คุณหา คุณสมบัติการสลับที่และการจัดหมู่ของการคุณคุณสมบัติการกระจายของการคุณของจำนวนนับและศูนย์ การตรวจคำตอบ ๑.๔ โจทย์ปัญหาบทกลบ คุณหาของคนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ๒. เศษส่วน ๒.๑ ความหมายของเศษส่วน การอ่านและเขียนเศษส่วน ๒.๒ การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีเศษเท่ากันหรือส่วนเท่ากัน ๒.๓ การบวกลบเศษส่วนที่มีส่วนเท่ากัน	๒. เศษส่วน ๒.๑ ความหมายของเศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน ๒.๒ การทอนเศษส่วนโดยวิธีแยกตัวประกอบเฉพาะของเศษและส่วน ๒.๓ การขยายเศษส่วนให้มีส่วนตามต้องการ	๑.๔ โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ๒. เศษส่วน ๒.๑ การทอนเศษส่วนให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำที่สุด โดยใช้ตัวหารร่วมมากที่สุด ๒.๒ การคูณเศษส่วนด้วยเศษส่วน ๒.๓ การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน	๒. เศษส่วน ๒.๑ ความหมายของเศษส่วน และจำนวนคละ ๒.๒ การทำเศษเกินเป็นจำนวนคละ และการทำจำนวนคละเป็นเศษเกิน ๒.๓ การบวกลบจำนวนคละ และการใช้ตัวคูณร่วมน้อยที่สุดในการบวกลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน

ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	ปี ๔
๒.๔ คุณสมบัติการสลับที่และการจัดหมู่ของกรวยเศษส่วน ๒.๕ โจทย์ปัญหาบวกลบระคนเศษส่วนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	๒.๔ การบวกลบเศษส่วนที่มีส่วนเท่ากัน และ ไม่เท่ากัน ๒.๕ การคูณหารเศษส่วนด้วยจำนวนเต็มคุณสมบัติการสลับที่ การจัดหมู่และการกระจายของการคูณเศษส่วน ๒.๖ โจทย์ปัญหาบวกลบคูณหารระคนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	๒.๔ โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	๒.๔ การคูณหารจำนวนคละ ๒.๕ โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
๓. ทศนิยม ๓.๑ ความหมายของทศนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน การอ่านทศนิยม ๓.๒ การเปรียบเทียบทศนิยม	๓. ทศนิยม ๓.๑ การคูณหารทศนิยมด้วยจำนวนเต็มที่แทนด้วยเลขหลักเดียว ๓.๒ คุณสมบัติการสลับที่ การจัดหมู่ และการกระจายของการคูณทศนิยม	๓. ทศนิยม ๓.๑ การคูณหารทศนิยมด้วย ๑๐, ๑๐๐, ๑๐๐๐ ๓.๒ การคูณหารทศนิยมด้วยจำนวนเต็มที่แทนด้วยเลขหลายหลัก	๓. ทศนิยม ๓.๑ การคูณหารทศนิยมด้วยทศนิยม ๓.๒ โจทย์ปัญหาบวกลบคูณหารระคนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	ปี ๔	ปี ๕
๓.๓ การบวกลบทัศนียม ๓.๔ คุณสมบัติการสลับที่และการจัดหมู่ของการบวกกันนิยม ๓.๕ โจทย์ปัญหาบวกลบระคนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ๔. จุติ เส้น รังสี และระนาบ ๔.๑ ลักษณะของจุด เส้น เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง เส้นโค้ง รังสี ระนาบ ๔.๒ สัญญลักษณ์ที่ใช้แทนจุด เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง รังสี	๓.๓ โจทย์ปัญหาบวกลบคูณหารระคนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ๔. อัตราส่วน สัดส่วน ๔.๑ ความหมายของอัตราส่วน ๔.๒ ความหมายของอัตราส่วนที่เท่ากัน (สัดส่วน)	๓.๓ โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ๔. อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ ๔.๑ ความหมายของร้อยละ ๔.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ	๔. อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับดอกเบญจกันเดียว ดอกเบญจกัน ภาชนะ นายหน้า แบ่งส่วน การเปลี่ยนมาตราเงิน และมาตราซึ่งดวงวัตถุเท่าที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	

๔๔ บท ๑	๔๕ บท ๒	๔๖ บท ๓	๔๗ บท ๔
๕. สุ่ม ๕.๑ ลักษณะของมุ่ม ขนาดของมุ่ม ๕.๒ การจำแนกมุ่มตาม ขนาดของมุ่ม ลักษณะของ มุ่มแหลม มุ่มฉาก มุ่มบ้าน ๕.๓ การเรียกชื่อมุ่ม และการใช้เครื่องหมาย แหว่มุ่ม	๔.๓ การทอนและการ ขยายอัตราส่วน ๔.๔ มาตราส่วน และการ เขียนแผนผัง ๕. เส้น ๕.๑ ลักษณะของเส้น ขนาน และประโยชน์ของ เส้นขนาน ๕.๒ การสร้างส่วนของ เส้นตรงให้ยาวเท่ากับ ส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้	๔.๓ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ การซื้อขาย กำไร ขาดทุน การลดราคา ความ เร็ว และอัตราการทำงาน เท่าที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ๕. เส้น ๕.๑ คุณสมบัติของ เส้นขนาน ๕.๒ การสร้างเส้นขนาน โดยใช้ไม้ฉากและไม้โปร แทรกเตอร์ ๕.๓ การแบ่งส่วนของ เส้นตรงออกเป็น ส่วน ๆ เท่ากัน โดยใช้เส้นขนานและ วงเวียน	๕. ระนาบ และ เส้น ๕.๑ ลักษณะของ ระนาบขนาน ระนาบตัดฉาก ๕.๒ ลักษณะของ ระนาบ แนวตั้ง และแนว ระดับ ๕.๓ ลักษณะของเส้น ตั้ง เส้นระดับ

ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	ปี ๔
๕.๔ หน่วยการวัดมุม และการใช้ไม้โปรแทรกเตอร์ วัดมุมที่กำหนดให้ ๕.๕ ความหมายของ มุมเท่า และการสร้าง มุม ให้มีขนาดเท่าที่ต้องการ โดยใช้ไม้โปรแทรกเตอร์ ๖. รูปเหลี่ยมและวงกลม ๖.๑ การจำแนกรูปเหลี่ยม และวงกลม ๖.๒ ส่วนต่างๆ ของ รูปเหลี่ยม ด้าน มุมภายใน จุดยอดมุม ๖.๓ การจำแนกรูป เหลี่ยมตามจำนวนด้าน	๖. มุม ๖.๑ การสร้าง มุม ให้ มีขนาดเท่ากับมุมที่กำหนด ให้โดยใช้วงเวียน ๖.๒ การแบ่งครึ่งมุม โดยใช้วงเวียน	๖. รูปเหลี่ยมและวงกลม ๖.๑ การสร้างรูปสี่เหลี่ยม ที่มีด้านขนานกัน ๖.๒ การสร้าง รูปสาม เหลี่ยมต่างๆ และการ หาความยาวของเส้นรอบรูป ๖.๓ การหาความยาว ของเส้นรอบวง	๖. มุม ๖.๑ ลักษณะของมุม กัม มุมเฉย ๖.๒ การสร้างมุม ๖๐, ๓๐, ๑๕, ๑๒๐, ๙๐, ๔๕, โดยใช้วงเวียน

๗๘ บท ๑	๗๘ บท ๒	๗๘ บท ๓	๗๘ บท ๔
๖.๔ การจำแนกรูปสี่เหลี่ยมตามลักษณะของมุมภายใน ลักษณะของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ๖.๕ การจำแนกรูปสามเหลี่ยมตามลักษณะของมุมภายใน ๗. พหุคูณ ๗.๑ ความหมายของพหุคูณ	๗. รูปเหลี่ยมและวงกลม ๗.๑ การจำแนกรูปสี่เหลี่ยมตามลักษณะการขนานกันของด้านตรงกันข้าม ลักษณะของ รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน และรูปสี่เหลี่ยมคางหมู	๖.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างความยาวของเส้นรอบวงและเส้นผ่าศูนย์กลาง (๗) ๖.๕ สูตรการหาความยาวของเส้นรอบวง ๖.๖ รูปสมมาตรแกน-สมมาตร ประโยชน์ของรูปสมมาตร ๗. พหุคูณ ๗.๑ การหาพื้นที่ของวงกลม และสูตรการหาพื้นที่	๗. รูปเหลี่ยมและวงกลม ๗.๑ ลักษณะของมุมภายใน มุมภายนอก

๗.๔ บท ๑	๗.๔ บท ๒	๗.๔ บท ๓	๗.๔ บท ๔
๗.๒ การหาพื้นที่ โดย ใช้ตาราง ๗.๓ การหาพื้นที่ของ รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและสูตร การหาพื้นที่	๗.๒ การหาความยาว ของเส้นรอบรูปของรูป เหลี่ยมต่างๆ ๗.๓ การจำแนกรูปสาม เหลี่ยมตามลักษณะของด้าน ลักษณะของรูปสามเหลี่ยม หน้าจั่ว รูปสามเหลี่ยมด้าน เท่ารูปสามเหลี่ยมด้านไม่เท่า ๗.๔ ลักษณะของวง- กลม จุดศูนย์กลาง รัศมี เส้นผ่านศูนย์กลาง ๗.๕ การสร้างวงกลม โดยใช้วงเวียน	๗.๒ โจทย์ปัญหาการ หาพื้นที่ของรูปเหลี่ยมและ วงกลม	๗.๒ การสังเกตความ สัมพันธ์ของส่วนประกอบ ต่างๆ ของรูปสามเหลี่ยม และรูปสี่เหลี่ยม ๗.๓ ลักษณะของรูป คล้าย การสร้างรูปคล้าย อย่างง่าย
๗.๔ โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้อง กับชีวิตประจำวัน			๗.๔ การสร้างรูปหลาย เหลี่ยมด้านเท่า โดยอาศัย วงกลมและโดยอาศัยมุม ภายนอก มุมภายใน ๗.๕ ประโยชน์ของ รูปเหลี่ยมและวงกลมใน การประดิษฐ์วัตถุหลาย

ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	ปี ๔
๘. การวิเคราะห์ ๘.๑ การใช้เครื่องมือในการวัดที่ถูกต้องและเหมาะสม ๘.๒ หน่วยงานมาตรฐานของมาตรฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ๘.๓ การวัดความยาวและการเลือกใช้หน่วยที่เหมาะสมกับความยาวของสิ่งที่วัด ๘.๔ การคะเนระยะทางหรือความยาวที่ใกล้เคียงความจริง	๗.๖ ลักษณะการเท่ากันทุกประการของรูป ๘. พื้นที่ ๘.๑ การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานโดยใช้ตารางและสูตร ๘.๒ การหาพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยมโดยใช้ตาราง ๘.๓ การเปรียบเทียบพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยมกับรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานที่มีฐานและส่วนสูงเท่ากัน ๘.๔ สูตรการหาพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม	๘. รูปทรงและปริมาตร ๘.๑ ลักษณะของรูปทรงเหลี่ยม ทรงกระบอก ทรงกลม กรวยกลม ปริมาตรปริซึม ๘.๒ ความหมายของความจุ ปริมาตร หน่วยความจุและปริมาตร การใช้เครื่องตวง ๘.๓ การหาปริมาตรของรูปทรงสี่เหลี่ยม และทรงกระบอก ความจุของภาชนะรูปทรงสี่เหลี่ยม และทรงกระบอก ๘.๔ โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	๘. รูปทรงและปริมาตร ๘.๑ การสร้างรูปทรงสี่เหลี่ยม ปริซึม และปริระมิดจากการสร้างแบบบนระนาบ ๘.๒ ลักษณะของรูปแบบที่เกิดจากระนาบตัดรูปทรง ๘.๓ โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	ปี ๔
๙. การบันทึกและกราฟ ๙.๑ การอ่านตารางที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ๙.๒ การอ่านกราฟรูปภาพ และกราฟแท่ง	๙.๕ โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ๙. การชั่งน้ำหนัก ๙.๑ การใช้เครื่องมือในการชั่งที่ถูกต้อง และเหมาะสม ๙.๒ หน่วยมาตรฐานของมาตราซึ่งที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ๙.๓ การคะเนน้ำหนักที่ใกล้เคียงความจริง ๑๐. การบันทึกและกราฟ ๑๐.๑ การบันทึกข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลอย่างง่าย ๆ ๑๐.๒ การทำกราฟรูปภาพและกราฟแท่ง	๙. การบันทึกและกราฟ ๙.๑ การบันทึกรายรับรายจ่ายประจำวัน ๙.๒ การอ่านกราฟวงกลมและการทำกราฟวงกลม	๙. พื้นที่ ๙.๑ การหาพื้นที่ผิวของรูปทรงสี่เหลี่ยม ทรงกระบอก ปริซึม กรวยกลม ๙.๒ โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ๑๐. การบันทึกและกราฟ ๑๐.๑ การทำบัญชีรายรับรายจ่าย ไปเสร็จรับเงิน ๑๐.๒ ลักษณะของกราฟเส้น การอ่านกราฟเส้น

วิชาสุขศึกษา

เวลาเรียนสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง

ความมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้มีความรู้ เจตคติที่ดี และปฏิบัติให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ
๒. ให้รู้จักพัฒนาตนเองในทางที่เหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แก่ร่างกายและจิตใจ
๓. ให้รู้และเข้าใจว่าตนเป็นสมาชิกของชุมชน ซึ่งมีหน้าที่ช่วยกันรับผิดชอบป้องกันและแก้ไขอันตรายที่มีผลต่อตนเองและสังคม
๔. เพื่อให้เข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงของสุขภาพทั้งของตนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
๕. ให้มีเจตคติที่ดีต่อการรักษาสุขภาพและป้องกันโรคตามแผนปัจจุบัน
๖. เพื่อปลูกฝังนิสัยให้รักความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของส่วนตนและส่วนรวม

รายการสอน

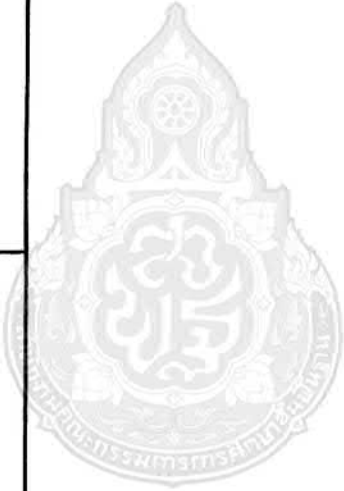
๓๖

ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	ปี ๔
๑. กติกาอนามัย และวิธีปฏิบัติตามกติกากาอนามัย ๒. อาหาร ๒.๑ ประเภทและคุณค่าของอาหาร ๒.๒ การปฏิบัติตนก่อนหลังและขณะกินอาหาร	๑. อาหาร ๑.๑ อาหารที่ถูกสัดส่วนที่ร่างกายต้องการในวันหนึ่งๆ ๑.๒ โทษของการขาดอาหารและการกินอาหารที่ไม่ถูกส่วน การกินอาหารที่เป็นพิษต่อร่างกาย ๒. การช่วยกันรักษาในท้องที่ให้สะอาดและช่วยกันป้องกันแก้ไขไม่ให้เป็นที่ ๓. การเอาใจใส่ต่อความเปลี่ยนแปลงของสุขภาพของตนเองและบุคคลในครอบครัว	๑. อาหาร ๑.๑ อาหารที่เหมาะสมสำหรับเด็ก คนเจ็บคนชรา และหญิงมีครรภ์ ๑.๒ ประเภทคุณและโทษของอาหารสุรส ๑.๓ ความเชื่อและความเข้าใจที่ผิดๆ ในเรื่องอาหาร ๒. ประเภทและโทษของสิ่งเสพติดให้โทษ การป้องกันและการแก้ไข ๓. การรักษาสุขลักษณะภายในครอบครัว โรงเรียน และสถานศึกษา	๑. อาหาร ๑.๑ การเก็บรักษาอาหาร ๑.๒ วิธีถนอมอาหาร ๑.๓ การจัดอาหารที่มีคุณค่าและเหมาะสมสำหรับครอบครัว ๒. การรักษาสุขลักษณะของสาธารณสถาน และการป้องกันโรคติดต่อที่ร้ายแรง ๓. ประโยชน์ของบริการทางด้านสาธารณสุขและการตรวจสุขภาพ

ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔
๓.๒ วิธีทำน้ำให้สะอาด ๓.๓ การใช้ผ้าอย่าง ประหยัต์และถูกหลักอนามัย ๔. อากาศ ๔.๑ ความสำคัญของ อากาศ ๔.๒ สถานที่ซึ่งมีอากาศ ดี ๔.๓ ผลของการที่ได้ รับอากาศดี ๔.๔ อากาศเป็นพิษ โทษ การป้องกันและแก้ไข ๕. การรักษาความสะอาด และความระเบียบเรียบร้อย ของเครื่องนุ่งห่ม และ เครื่องใช้ส่วนตัว	๔. การออกกำลังกาย ๔.๑ ความจำเป็นของ การออกกำลังกาย ๔.๒ ข้อควรปฏิบัติใน การออกกำลังกาย ๕. การพักผ่อนและการใช้ เวลาว่าง ๕.๑ ความจำเป็นของ การพักผ่อน ๕.๒ การนอนหลับ ๕.๓ การใช้เวลว่าง	๔ หน้าที่ของอวัยวะย่อย— อาหาร ปาก หลอดอาหาร กระเพาะอาหาร ลำไส้เล็ก ลำไส้ใหญ่ ๕. การขับถ่ายของเสียออก จากร่างกาย หน้าที่ของ ผิวหนังและไต	๔. การป้องกันอันตรายจาก สัตว์ อักเสบและภัยธรรมชาติ ต่างๆ ๕. การปฐมพยาบาล กระ ตุบหัก กระดูกเคลื่อน ข้อ แพลง

๘๘ บท ๑	๘๘ บท ๒	๘๘ บท ๓	๘๘ บท ๔
๖. เชื้อโรค ๖.๑ ทางที่เชื้อโรคเข้าสู่ร่างกาย ๖.๒ วิธีป้องกันและทำการลายเชื้อโรค	๖. การรักษาสุขลักษณะของเครื่องนุ่งห่ม เครื่องใช้ และเครื่องเรือน ๗. ประเภทการป้องกันและแก้ไขโรคติดต่อที่เป็นภัยต่อสังคม	๖. พยาธิลำไส้ ๖.๑ ชนิดของพยาธิลำไส้ ๖.๒ การเข้าสู่ร่างกาย ๖.๓ โทษและการป้องกัน	๖. อวัยวะภายในที่สำคัญให้เรยนรู้ทั้ง หน้า ที่ ลักษณะ การป้องกันมิให้ได้รับอันตราย และการบำรุงรักษาหัวใจ ปอด และสมอง
๗. อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นแก่ตนเองและผู้อื่น การป้องกันและแก้ไข	๘. ความปลอดภัยภายในบ้านและที่โรงเรียน	๗. ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน การโดยสารยานพาหนะทางบกทางน้ำ และทางอากาศ	๗. การช่วยเหลือชุมชนในด้านสาธารณสุข
๘. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการเคลื่อนย้ายคนเจ็บ		๘. การปฐมพยาบาลคนได้ รับบาดเจ็บจากของมีคมต่างๆ การช่วยคนถูกยุงกัดพิษขบกัด และกินยาพิษหรือยาผิด	๘. สุขภาพจิต ๘.๑ ให้เข้าใจองค์ประกอบในสังคมที่ทำให้สุขภาพจิตเสื่อม ๘.๒ ให้เข้าใจตนเอง ยอมรับความจริงรู้จักควบคุมอารมณ์ มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล่าวหาญ

๙๙ ปีที่ ๑	๙๙ ปีที่ ๒	๙๙ ปีที่ ๓	๙๙ ปีที่ ๔
๙. ยาจระจำบ้าน ๙.๑ ขนึคยของยาประจำ บ้าน ๙.๒ หลักการไ้ยา	๙. การปฐมพยาบาลคณจม น้ำ คณเบณลม ไฟไหม้ น้ำรอนลวก ไฟฟ้าชัยต		





พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว นานท้าว อธิกรณ ผู้พิมพ์และผู้โฆษณา

๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖

