

หลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น
(อับตัตอียะฮ์)
พุทธศักราช 2523

DCID LIBRARY



0000032198

ค 297

ค 6154

ว.2



กระทรวงศึกษาธิการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์



หลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น (อิตีดาอียะฮ์)

พุทธศักราช ๒๕๒๓



นายมัธยม
คณาจารย์

กระทรวงศึกษาธิการ

วันที่.....
เลขทะเบียน ๗15425 ค.2
เลขเรียกหนังสือ ๗299 ๗6154



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก 339/2524

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม

เพื่ออนุวัติการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และ ความ ต้อง การ ของ บรรดา
ชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม ซึ่งต้องการให้บุตรหลานได้มีการศึกษาเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม
ที่จำเป็นต่อการเป็นมุสลิมที่ดี ฉะนั้น โดยอาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศของคณะ
ปฏิวัติฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515 กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้หลักสูตร
อิสลามศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2523 ดังปรากฏท้ายคำสั่งนี้แทนหลักสูตรวิชาศาสนาอิสลาม
สำหรับโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามระดับชั้นต้น ในเขตการศึกษา 2 พุทธศักราช 2513
ทั้งนี้ให้ใช้หลักสูตรนี้เฉพาะในโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามเท่านั้น

ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจในการสั่งยกเลิกเพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลงรายวิชา
และเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2523

สั่ง ณ วันที่ 5 มิถุนายน 2524

(นายสีปพนนท์ เกตุทัต)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
หลักสูตรอิสลามตอนต้น	1
โครงสร้าง	3
หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น	5
หมวดศาสนา	
วิชากุรอาน	9
วิชากุรอาน (สำหรับทดแทนภาษามลายู)	12
วิชากิจกรรมศาสนา	15
วิชาเอกภาพ	20
วิชาศาสนบัญญัติ	25
วิชาหลักการอ่านกุรอาน	29
หมวดภาษา	
ภาษาอาหรับ	33
วิชาวากยสัมพันธ์	35
วิชาอักษรวิธี	38
วิชาอ่าน	43
วิชาเขียน	49
วิชาเรียงความ	51
วิชาสนทนา	53
วิชาคำศัพท์	56
วิชาอาชยาน	57
ภาษามลายู	59
วิชาภาษามลายู (อ่าน เขียน เรียงความ)	61



	หน้า
หมวดสังคมศึกษา	63
วิชาศาสนประวัติ	65
วิชาจริยธรรม	70
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษา ตอนต้น (อับดุลอาอียะฮ์) พุทธศักราช 2523 พ.ศ. 2524	75
รายชื่อคณะกรรมการจัดร่างและร่วมประชุมพิจารณาหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น (อับดุลอาอียะฮ์) ตอนกลาง (มุกาวิซซีเตาะห์) และตอนปลาย (ชานาवीยะฮ์)	81



หลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น (อิตีคาอียะฮ์)

พุทธศักราช 2523

การศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น (อิตีคาอียะฮ์) เป็นการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาอาหรับ และหลักการของศาสนาอิสลาม สามารถปฏิบัติศาสนกิจตามศาสนบัญญัติได้ถูกต้อง มีความสำนึกในความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนที่มีต่อพระองค์อัลเลาะห์ (ซ.บ.) ต่อบรรดาศาสนิกชน ต่อเพื่อนมนุษย์ ต่อตนเอง และตามหลักการของอิสลาม โดยยึดหลักความสันติสุข ความเสมอภาค และภราดรภาพเป็นที่ตั้ง ทั้งนี้ เพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

หลักการ

หลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น (อิตีคาอียะฮ์) มีหลักการสำคัญดังนี้

1. เป็นการศึกษาเพื่อปวงชนทั่วไป
2. เป็นการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนนำ ความรู้ และ ประสบการณ์ ที่ ได้ จาก การ เรียน ไป ปฏิบัติในการดำรงชีวิตได้ถูกต้อง
3. เป็นการศึกษาที่มุ่งสร้างความเป็นเอกภาพของสังคมในชาติ
4. เป็นการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีจริยธรรมและมนุษยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ด้วยความสงบสุข

จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศรัทธา และมีความศรัทธายึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม
2. เพื่อให้รู้จักสิทธิและหน้าที่ต่ออัลเลาะห์ ต่อตนเอง และต่อสังคมส่วนรวม
3. เพื่อให้สามารถนำหลักธรรมของอิสลามมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

4. เพื่อให้มีระเบียบวินัย และเชื่อมั่นในตนเองตามหลักการของศาสนาอิสลาม
5. เพื่อให้มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
6. เพื่อให้มีความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต และอดทน
7. เพื่อให้รู้จักคิดอย่างรอบคอบ และมีเหตุผล เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในความเชื่อถือ และการปฏิบัติให้ถูกต้องตามหลักการของศาสนาอิสลาม
8. เพื่อให้รู้จักการวางตนในฐานะที่เป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำ และผู้ตามที่ดีในสังคม
9. เพื่อให้สามารถอ่านกุรอ่านได้ถูกต้อง



โครงสร้าง

หมวดวิชา	จำนวนคาบต่อสัปดาห์ต่อปี			
	อ.ต. 1	อ.ต. 2	อ.ต. 3	อ.ต. 4
1. หมวดศาสนา				
1.1 กรอาน	5 หรือ 8	5 หรือ 8	4 หรือ 7	4 หรือ 7
1.2 กิจกรรมศาสนา	4	4	4	4
1.3 เอกภาพ	3	2	2	2
1.4 ศาสนบัญญัติ	3	2	2	2
1.5 หลักการอ่านกรอาน	—	—	1	1
2. หมวดภาษา				
2.1 ภาษาอาหรับ				
2.1.1 วากยสัมพันธ์	—	1	2	2
2.1.2 อักษรวิธี	—	1	1	1
2.1.3 อ่าน	2	2	2	2
2.1.4 เขียน	2	2	1	1
2.1.5 เรียงความ	—	1	1	1
2.1.6 สนทนา	3	2	2	2
2.1.7 กติ	1	1	1	1
2.1.8 วรรณคดี	—	—	1	1
2.2 ภาษามลายู หรือกรอาน(ทดแทน)	3 หรือ —	3 หรือ —	3 หรือ —	3 หรือ —
3. หมวดสังคมศึกษา				
3.1 ศาสนประวัติ	2	2	2	2
3.2 จริยธรรม	2	2	1	1
รวม	30	30	30	30

หมายเหตุ

1. อัตราเวลาเรียนกูรอ่าน และภาษามลายู
 - 1.1 ถ้าเรียนกูรอ่านในชั้นอิตาอียะฮ์ 1 และชั้นอิตาอียะฮ์ 2 สัปดาห์ละ 5 คาบ ต้องเรียนภาษามลายู สัปดาห์ละ 3 คาบ และถ้าเรียนกูรอ่านในชั้นอิตาอียะฮ์ 3 และชั้นอิตาอียะฮ์ 4 สัปดาห์ละ 4 คาบ ต้องเรียนภาษามลายู สัปดาห์ละ 3 คาบ
 - 1.2 ถ้าเรียนกูรอ่านในชั้นอิตาอียะฮ์ 1 และชั้นอิตาอียะฮ์ 2 สัปดาห์ละ 8 คาบ และเรียนกูรอ่านในชั้นอิตาอียะฮ์ 3 และชั้นอิตาอียะฮ์ 4 สัปดาห์ละ 7 คาบ ไม่ต้องเรียนภาษามลายู
2. โรงเรียนใดที่มีนักเรียน ใช้ ภาษาไทย ใน ชีวิต ประจำวัน เกินกว่า ร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด จะไม่สอนวิชาภาษามลายูก็ได้ แต่ต้องสอนวิชากูรอ่านทดแทนอีก 3 คาบ
3. จำนวนเวลาเรียนคาบละ 45 นาที

หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น (อิตีดาอียะฮ์) พุทธศักราช 2523

1. เวลาเรียน

ในปีการศึกษาหนึ่งๆ ให้แบ่งภาคเรียนออกเป็น 2 ภาค ภาคเรียนละ 20 สัปดาห์ โรงเรียนจะต้องจัดให้การศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น โดยจัดให้เรียนวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างของหลักสูตรอย่างน้อยสัปดาห์ละ 30 คาบ คาบละ 45 นาที

2. การประเมินผล

การประเมินผลการเรียน และการโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิตีดาอียะฮ์) พุทธศักราช 2523

3. เกณฑ์การจบหลักสูตร

ผู้เรียนจะต้องสอบได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 จึงจะจบหลักสูตร

4. การแก้ไขเปลี่ยนแปลงหลักสูตร

ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจในการสั่งยกเลิก เพิ่มเติม และเปลี่ยนแปลงรายวิชา และเนื้อหาของรายวิชาต่างๆ

5. การอบรมนักเรียน

ในตอนเช้า เมื่อเข้าแถวเชิญธงชาติเสร็จแล้ว ให้มีการอบรมนักเรียนให้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนระเบียบวินัยของนักเรียนเป็นประจำทุกวัน

โรงเรียนต้องจัดให้มีการประชุมอบรมนักเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง และร่วมประกอบพิธีละหมาดด้วยกันเป็นประจำ ตามความเหมาะสมกับสภาพของแต่ละโรงเรียน

หมวดศาสนา



วิชาบูราน

จุดประสงค์

1. ให้สามารถท่องจำบูรานตามบทที่กำหนดไว้
2. ให้สามารถอ่านบูรานตามบทที่กำหนดได้ถูกต้อง
3. ให้มีมรรยาทและมีนิสัยรักการฟัง และการอ่านบูราน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1 (5 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

1. ให้ท่องจำบทต่อไปนี้
 - 1.1 อัลฟาติฮะฮ์
 - 1.2 อันน้าซ
 - 1.3 อัลฟะลัก
 - 1.4 อัซซอมัค
 - 1.5 อัลมะชัค
 - 1.6 อันนัซร์
 - 1.7 อัลกาฟิรูน
 - 1.8 อัลเกาษร์
 - 1.9 อัลมาอูน
 - 1 10 อัลกรอยซ์
 - 1.11 อัลฟีล
 - 1.12 อัลฮุมะซะฮ์
 - 1.13 อัลอิซร์
 - 1.14 อัตตะกาษร์
 - 1.15 อัลกอวิอะฮ์

- 1.16 อัลอาคียาต
- 1.17 อัลซัลชะละฮ์
- 1.18 อัลบัยยินะฮ์
- 1.19 อัลกอศร
2. สำหรับการอ่าน ให้อ่านบทที่ 30 ในกุรอาน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 2 (5 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

1. ให้ท่องจำบทต่อไปนี้
 - 1.1 ซูเราะฮ์อัลอะลัก
 - 1.2 ซูเราะฮ์อัลคีน
 - 1.3 ซูเราะฮ์อัลชัรฮ์
 - 1.4 ซูเราะฮ์อัลฎุฮา
 - 1.5 ซูเราะฮ์อัลลิล
 - 1.6 ซูเราะฮ์อัลชัมซ
 - 1.7 ซูเราะฮ์อัลบะลัก
 - 1.8 ซูเราะฮ์อัลฟัจร
2. สำหรับอ่าน ให้อ่านบทที่ 1 ถึง บทที่ 2 ในกุรอาน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3 (4 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

1. ให้ท่องจำบทต่อไปนี้
 - 1.1 ซูเราะฮ์อัลฆอชียะฮ์
 - 1.2 ซูเราะฮ์อัลอะวัลลา

- 1.3 ชูเราะฮ์ฮัตตอริก
- 1.4 ชูเราะฮ์ฮัลบรูจ
- 1.5 ชูเราะฮ์ฮัลอินชีกอก
2. สำหรับการอ่าน ให้อ่านบทที่ 3 — 4 ในกูรอ่าน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 4 (4 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

1. ให้ท่องจำบทต่อไปนี้
 - 1.1 ชูเราะฮ์ฮัลมุต็อฟฟีน
 - 1.2 ชูเราะฮ์ฮัลอิมฟัตอร
 - 1.3 ชูเราะฮ์ฮัตตักวีร
 - 1.4 ชูเราะฮ์ฮะบัส
 - 1.5 ชูเราะฮ์นาซีอาต
 - 1.6 ชูเราะฮ์อันนะบะอ์
2. สำหรับการอ่าน ให้อ่านบทที่ 5 — 6 ในกูรอ่าน

วิชาบูราน

(สำหรับทดแทนภาษามลายู 3 คาบ)

จุดประสงค์

1. เพื่อให้สามารถสรุปความหมายจากบทที่ท่องจำได้
2. เพื่อให้สามารถแปลความหมายจากบทที่ท่องจำได้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1 (3 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้ท่องจำและสรุปความหมายจากบทต่อไปนี้

1. อัลฟาตีฮะฮ์
2. อันน้าซ
3. อัลฟะลัก
4. อัซซอมัต
5. อัลมะชัต
6. อันนัซร
7. อัลกาฟิรูน
8. อัลเกาษร
9. อัลกรอยซ
10. อัลฟีล
11. อัลฮุมะซะฮ์
12. อัลอิซร
13. อัลตะกาซุร
14. อัลกฮริอะฮ์
15. อัลอาคียาต

16. อัซซัลชะละฮ์
17. อัลบัยยีนะฮ์
18. อัลกออ์ดร์

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 2 (3 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้ท่องจำและสรุปความหมายบทต่อไปนี้

1. ซูเราะฮ์อัลอะลัก
2. ซูเราะฮ์อัลทีน
3. ซูเราะฮ์อัลชัรฮ์
4. ซูเราะฮ์อัลญูซา
5. ซูเราะฮ์อัลลยล์
6. ซูเราะฮ์อัลซัมซ
7. ซูเราะฮ์อัลปะลัก



ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3 (3 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สามารถท่องจำและสรุปความหมายจากบทต่อไปนี้

1. ซูเราะฮ์อัลมอซียะฮ์
2. ซูเราะฮ์อัลอะลา
3. ซูเราะฮ์อัลตอริก
4. ซูเราะฮ์อัลบรูจ
5. ซูเราะฮ์อัลอินชีกอก

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 4 (3 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สามารถท่องจำและสรุปความหมายจากบทต่อไปนี้

1. อัลมุต็อฟฟีฟีน
2. อัลอิมฟีตอร
3. อัลตักวีร
4. อัลอะบาช
5. อันนาชีอาต
6. อันนาบะอ์



วิชากิจกรรมศาสนา

จุดประสงค์

1. ฝึกให้มีมรรยาทที่ตรงตามแบบฉบับของอิสลาม
2. ปลุกฝังความศรัทธาต่ออัลเลาะห์ และศาสนา เพื่อชักจูงเยาวชนให้ปฏิบัติตามหลักการของอิสลามอย่างเคร่งครัด
3. ฝึกการปฏิบัติศาสนกิจประจำวันให้ติดเป็นนิสัย

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1 (4 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

1. ชีวิตประจำวันของมุสลิม

- 1.1 การทักทายในอิสลาม
- 1.2 การกล่าวด้วยพระนามของอัลเลาะห์ (ช.บ.)
- 1.3 การกล่าวสรรเสริญอัลเลาะห์ (ช.บ.)

2. การยึดมั่น

- 2.1 ยึดมั่นในอัลเลาะห์
- 2.2 ปฏิบัติตามพระบัญชาแห่งอัลเลาะห์
- 2.3 อัลเลาะห์ผู้ทรงสร้างมนุษย์
- 2.4 อัลเลาะห์ผู้ทรงสร้างต้นไม้
- 2.5 อัลเลาะห์ผู้ทรงประทานฝน
- 2.6 มุฮัมมัดศาสนทูตแห่งอัลเลาะห์
- 2.7 กฎเกณฑ์ของอิสลาม

3. กิจกรรมประจำวันสำหรับมุสลิม

- 3.1 การอาบน้ำละหมาด
- 3.2 การละหมาด
- 3.3 เวลาของละหมาด
- 3.4 รอกอะห์ของละหมาด
- 3.5 อັตตะชะฮะดฺ
- 3.6 เรามาละหมาดกันเถิด
- 3.7 การให้สลาม
- 3.8 ละหมาดร่วมกัน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 2 (4 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

1. การยึดมั่น

- 1.1 อัลเลาะห์ผู้ทรงเจจานุภาพ
- 1.2 อัลเลาะห์ผู้ทรงอภิบาลทุกสิ่ง
- 1.3 มุฮัมมัดศาสนทูตแห่งอัลเลาะห์

1.4 ปฏิบัติตามอัลเลาะห์และศาสนา

1.5 กรอานธรรมนุญแห่งชีวิต

2. กิจกรรมประจำวัน

2.1 ละหมาต 5 เวลา

2.2 ละหมาตร่วมกัน

2.3 มรรยาทของการละหมาต

2.4 มุสลิมในเดือนรอมะฎอน

3. ไล่ล่าคุณกอว์

3.1 การทำความดีต่อคนยากจนในวันอีตทั้งสอง

3.2 ฉันเป็นมุสลิม

3.3 มุสลิมคือผู้สะอาด

3.4 กิจกรรมที่ดี

3.5 อัลเลาะห์ผู้ทรงสร้างทุกสิ่ง

3.6 การเลือกคบเพื่อน

3.7 เมตตาผู้น้อยและยกย่องผู้ใหญ่

3.8 การทำความดีต่อเพื่อนบ้าน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3 (4 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

1. การยึดมั่น

1.1 บรรดาอัมมัลแห่งฟากฟ้า

1.2 วันปรโลก

1.3 วันแห่งการตอบแทน

1.4 มะลาอีกะฮ์

1.5 ทางนำของพระศาสดา

1.6 อัลเลาะห์ผู้ทรงรอบรู้

2. กิจกรรมประจำวัน

2.1 ความสะอาด

2.2 ความสะอาดโดยการอาบน้ำละหมาด

2.3 อาซาน (การเรียกร้องไปสู่การละหมาด)

2.4 ละหมาดและเวลาละหมาด

2.5 มรรยาทของการละหมาด

2.6 การถือศีลอดและเหตุผลของการถือศีลอด

2.7 มรรยาทของการถือศีลอด

2.8 การบริจาคทานฟิตเราะฮ์

2.9 การขอบคุณพระเจ้า

2.10 วันศุกร์

2.11 ละหมาดอีดทั้งสอง

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 4 (4 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

1. การยึดมั่น

- 1.1 การศรัทธาที่สมบูรณ์แบบ

2. กิจกรรมประจำวัน

- 2.1 การละหมาดและเหตุผลของการละหมาด
- 2.2 การละหมาดเป็นการถ้อยเทว
- 2.3 การถือศีลอดและประโยชน์ของการถือศีลอด
- 2.4 การเคารพยกย่องบิดามารดา
- 2.5 สิทธิของเพื่อนบ้าน
- 2.6 การเรียกร้องไปสู่ความจริง
- 2.7 เศรษฐกิจ
- 2.8 มรรยาทในการสนทนา
- 2.9 มรรยาทในการเขียนเขียน
- 2.10 การปฏิบัติต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยดี
- 2.11 การห้ามคิดในแง่ร้ายต่อผู้อื่น
- 2.12 การห้ามนินทา
- 2.13 การห้ามเป็นปฏิปักษ์ต่อกัน
- 2.14 การห้ามเป็นพยานเท็จ
- 2.15 อิสลามส่งเสริมให้ทำงาน
- 2.16 เอกภาพของมุสลิม

วิชาเอกภาพ

จุดประสงค์

1. ให้เรียนรู้หลักการของอิสลาม
2. ให้เรียนรู้และเข้าใจหลักการศรัทธาของศาสนาอิสลาม
3. ให้รู้และเข้าใจเรื่องการสันสภาพการเป็นมุสลิม

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1 (3 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

1. การรู้จักศาสนาอิสลาม
2. สัญลักษณ์ของการมีศาสนา
3. ความหมายและหลักการของอิสลาม
4. ความหมายและหลักการของการศรัทธา
5. การศรัทธาต่ออัลเลาะห์
6. การศรัทธาต่อมลาอีกะฮ์
7. การศรัทธาต่อบรรดาพระศาสดา
8. การศรัทธาต่อบรรดาพระคัมภีร์
9. การศรัทธาต่อวันสิ้นโลก
10. การศรัทธาต่อกฎสภาพการณ์

11. ความหมายของคำปฏิญาณตนทั้งสองประโยค
12. คุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับอัลเลาะห์
13. คุณลักษณะที่เป็นไปไม่ได้และเป็นไปได้สำหรับอัลเลาะห์
14. การศรัทธาต่อกิจการงานของอัลเลาะห์
15. คุณลักษณะที่จำเป็นต้องมีสำหรับบรรดาศาสดา
16. คุณลักษณะที่เป็นไปไม่ได้สำหรับบรรดาศาสดา
17. คุณลักษณะที่อาจมีในสิทธิของศาสดา

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 2 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

1. การยึดมั่นอย่างถูกต้องในอิสลาม
2. เงื่อนไขของอิสลาม
3. การศรัทธาต่ออัลเลาะห์พร้อมทั้งหลักฐาน
4. การศรัทธาต่อมลาอิกะฮ์พร้อมทั้งหลักฐาน
5. การศรัทธาต่อศาสดาพร้อมทั้งหลักฐาน
6. การศรัทธาต่อวันสิ้นโลกพร้อมทั้งหลักฐาน
7. การศรัทธาต่อการประกาศิต และการกำหนดสถานะของอัลเลาะห์ พร้อมทั้งหลักฐาน

8. การศรัทธาต่อการถูกบังเกิดใหม่ พร้อมทั้งหลักฐาน
9. การศรัทธาต่อบรรดาพระกัมภีร์แห่งอัลเลาะห์ พร้อมทั้งหลักฐาน
10. ความหมายของ “ลาอิลลาฮ่าอิลลัลเลาะห์” และความหมายของ “มุฮัมมัดรุ-ร่อซูลุลเลาะห์”
11. ความหมายของ “นบี” และ “ร่อซูล” ร่อซูลองค์แรกและองค์สุดท้าย
12. สิ่งจำเป็นจะต้องรู้เกี่ยวกับบรรดาร่อซูลโดยละเอียด
13. บรรดาร่อซูลที่ได้รับพระราชทานนาม “อูลุลอหฺมี”
14. จำนวนนบีและร่อซูล
15. ผู้ประเสริฐสุดจากบรรดาร่อซูล
16. การรู้จักสิ่งที่เป็นไปไม่ได้
17. พระนามแห่งอัลเลาะห์ ผู้ทรงมหายิ่งใหญ่ และจำนวนพระนามที่ดั่งามแห่งพระองค์

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

1. การแบ่งคุณลักษณะของพระเจ้าเป็น นัฟซียะฮ์ ซัลบียะฮ์ มอานี และมะอ์นาวียะฮ์ พร้อมทั้งหลักฐานในทุกแผนก
2. ความหมายการที่อัลเลาะห์ ทรงสามารถ และหลักฐานการที่อัลเลาะห์ ทรงไคร่และหลักฐาน การที่อัลเลาะห์ทรงรอบรู้และหลักฐาน การที่อัลเลาะห์ทรงไดยินและหลักฐาน การที่อัลเลาะห์ทรงเห็นและหลักฐาน และการที่อัลเลาะห์ทรงเป็นและหลักฐาน
3. ขั้นตอนของศาสนาอิสลาม
4. อลัอิสลาม

5. อัลฮิมาน
6. อัลเอยะษ์ซาน
7. หลักการของเอยะษ์ซานและหลักฐาน
8. เอกภาพของอัลเลาะห์ใน 3 ประการ
 - เอกภาพในการกระทำของเรา
 - เอกภาพในการกระทำของอัลเลาะห์
 - เอกภาพในนามและคุณลักษณะของอัลเลาะห์

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 4 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

1. วิชาเอกภาพเบื้องต้น
2. ความหมายของ “เตาฮีด” ทางภาษาและวิชาการ
3. เนื้อหาของวิชาเอกภาพ
4. ผลประโยชน์ของวิชาเอกภาพ
5. การเกี่ยวข้องของวิชาเอกภาพกับวิชาอื่นๆ
6. ผู้ให้กำเนิดวิชาเอกภาพ
7. ผลที่ได้รับและปัญหาของวิชาเอกภาพ
8. นิยามของกฎ ชนิตของกฎ และคำจำกัดความของกฎ
 - กฎแห่งบทบัญญัติ
 - กฎแห่งปัญญา
 - กฎธรรมชาติทั่วไป
9. นิยามของ “วายิบ”
 - ชนิตของวายิบ และนิยามของวายิบทุกชนิด วายิบฏอรรี และวายิบนซอรี

9. นิยามของมุตต้าเฮล

- ชนิดของมุตต้าเฮล และนิยามของมุตต้าเฮลทุกชนิด
อัลมุตต้าเฮลฏอรูรี และอัลมุตต้าเฮลนะซอรี

10. นิยามของอัลวุญบ อัลญะวาซ และอัลอิสติซาละฮ์

11. สิ่งที่ศาสนาบังคับกับผู้มุกัลล์ฟ (ผู้บรรลุนิสถานภาวะ)

- นิยามของ “ตักลีฟ” (การบังคับ)

12. การศรัทธาของผู้ตามเกี่ยวกับการยึดมั่นในเอกภาพ

13. นิยามของอะฮัลลฟีตเราะฮ์ และกฏอะฮัลลฟีตเราะฮ์



วิชาศาสนบัญญัติ

จุดประสงค์

1. ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนาอิสลามเบื้องต้น
2. สามารถรักษาความสะอาดตามหลักการศาสนบัญญัติได้ถูกต้อง
3. ปฏิบัติศาสนกิจภาคบังคับ และศาสนกิจภาคอาสาได้ถูกต้อง

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1 (3 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนในเรื่องต่อไปนี้

1. หลักการอิสลาม
2. เหตุที่ทำให้สันสภาพการเป็นมุสลิม
3. การรู้จักกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ด้านบทบัญญัติ
4. สิ่งโสโครกต่างๆ
5. ชนิตของน้ำ
6. การทำความสะอาดหลังการขับถ่าย
7. วิธีอาบน้ำละหมาด และสิ่งควรปฏิบัติในการอาบน้ำละหมาด
8. เหตุที่ทำให้เสียน้ำละหมาด
9. ละหมาดที่ศาสนายังบังคับ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 2 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนในเรื่องต่อไปนี้

1. วิธีการชำระล้างสิ่งโสโครก การทำความสะอาดหลังการขับถ่าย
2. สาเหตุที่ต้องอาบน้ำ
3. การอาบน้ำที่เป็นสุนัต
4. การแปรงฟัน
5. ขอบเขตของการบังคับ
6. การอาซานและการอิกอมะฮ์
7. การละหมาดที่ศาสนาบังคับ
 - หลักการ
 - เงื่อนไข
 - เวลา
 - และสิ่งที่ควรทำ สิ่งที่ไม่ควรทำ
8. เหตุที่ทำให้เสียละหมาด และสุนัตของละหมาด

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนในเรื่องต่อไปนี้

1. ละหมาดร่วมกัน
2. ละหมาดวันศุกร์
3. เงื่อนไขที่ต้องละหมาดวันศุกร์ และเงื่อนไขที่ทำให้ละหมาดวันศุกร์ใช้ได้
4. การถือศีลอด
 - หลักการถือศีลอด
 - สุนัตการถือศีลอด
 - สิ่งที่ควรหลีกเลี่ยงในการถือศีลอด
 - สิ่งที่ทำให้เสียการถือศีลอด
 - วันที่ห้ามการถือศีลอด
 - การถือศีลอดที่เป็นสุนัต
 - การบริจาคฟิตเราะฮ์

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 4 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนในเรื่องต่อไปนี้

1. ละหมาดย่อ และละหมาดรวม
2. ละหมาดขอให้สมประสงค์
3. ละหมาดทารอเวียะฮ์
4. ละหมาดอิคทังสอง
5. ละหมาดศัฟ

6. สิ่งจำเป็นที่ต้องปฏิบัติต่อศพ
7. การสมรส
8. หลักการสมรส
9. เงื่อนไขของหลักการสมรส
10. การช้อย^๕ขาย
11. พิธีชัจจ์ และอุมเราะฮ์



วิชาหลักการอ่านกุรอ่าน

จุดประสงค์

1. ฝึกให้สามารถออกเสียงและเรียนรู้ลักษณะการออกเสียงของพยัญชนะได้ถูกต้อง
2. ให้สามารถอ่านกุรอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านกุรอ่าน
3. ให้สามารถอ่านออกเสียงภาษาอาหรับได้ถูกต้องและชัดเจน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3 (1 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเรื่องต่อไปนี้

1. นิยามของหลักการอ่านกุรอ่าน
 - กฎของนู่นตายและตันวิน
 - อัลอิซฮาร
 - อัลอิคมอม
2. อัลอิกลาบ
3. อัลอิคฟาอ
4. กฎของนู่นและมีมมุซัตตะกะฮ์
 - ลามกอมารียะฮ์
 - ลามซำซียะฮ์ และลามลัฟซุลญะลาละฮ์

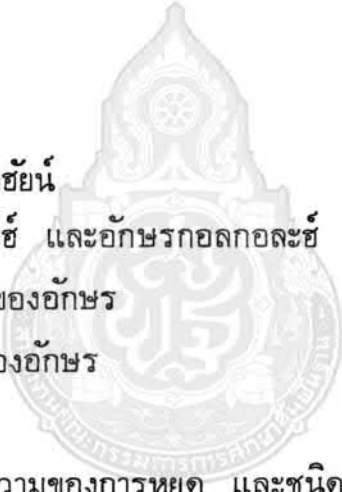
5. กฎของมีมตาย
 - อิกฟาซาฟาวิ
 - อิกหมอมมุตะมาซีไล และอิซซารซาฟาวิ
6. อัลมัต
 - นิยาม
 - อักษรมัต
 - ชนิดของมัต
 - มัตตอบีอี และมัตฟรอี
 - สภาพของมัตตอบีอี และชนิดของมัตตอบีอี

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 4 (1 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเรื่องต่อไปนี้

1. มัตฟรอี
 - ชนิดของมัตฟรอี
 - ชนิดของมัตฟรอี
 - การชี้ขาด (ชุกุม)
2. มัตมุตะชะฮิล
 - มัตมุมะพะฮิล
 - มัตบาอัล
 - มัตอีวัฏ
 - มัตอาริฎลิสสุกุน
 - มัตลีเน
 - มัตชีละฮ์

- มัตฟิร์ก
 - มัตตัมกีน
4. มัตลาซิม
- ชนิดของมัตลาซิม
 - มัตลาซิมกาสิมี และชนิดของมัตลาซิมกาสิมี
 - มัตลาซิมฮัรฟี และชนิดของมัตลาซิมฮัรฟี
5. ชุกุมของรอรอ์
- ตัรคีม
 - ตัรกก
 - ญะวาชัจฮัยน์
 - กอลกอลละฮ์ และอักษรกอลกอลละฮ์
6. จำนวนที่ออกของอักษร
- ลักษณะของอักษร
 - การหยุด
 - คำจำกัดความของการหยุด และชนิดของการหยุด
- 

หมวดภาษา

- ภาษาอาหรับ

วิชาวากยสัมพันธ์

จุดประสงค์

1. ให้มีความเข้าใจลักษณะของคำและประโยคที่สมบูรณ์
2. ให้สามารถนำคำและพยางค์ต่าง ๆ มาสร้างเป็นประโยคสมบูรณ์ได้
3. สามารถนำคำและประโยคง่าย ๆ ในภาษาอาหรับมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 2 (1 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเรื่องต่อไปนี้

1. ส่วนต่าง ๆ ของคำ
 - นาม
 - กริยา
 - อักษร (ฮัรฟ์)
2. การแบ่งนามเป็นเพศชาย — เพศหญิง
 - เครื่องหมายเพศหญิงในคำนาม
3. การแบ่งนามเป็นเอกพจน์ ทวิพจน์ และพหูพจน์
 - การแบ่งนามเอกพจน์ ทวิพจน์
 - การแปลงเอกพจน์เป็นพหูพจน์ เพศชายปกติ
 - พหูพจน์ เพศหญิงปกติ และพหูพจน์แปลงรูป
 - การแบ่งกริยา : อดีตกาล : ปัจจุบันกาล คำสั่งหรืออนาคตกาล
4. อกรรมกริยา
5. สกรรมกริยา
6. ประธาน
7. กรรม

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเรื่องต่อไปนี้

1. การเปลี่ยนแปลงสระของอักษรสุดท้ายของกริยาปัจจุบันกาล
2. กริยาปัจจุบันกาลมัวฟู้
3. กริยาปัจจุบันกาลมันซูบ
4. กริยาปัจจุบันกาลมััจซุม
5. มุบตั้ตาและคอบร์
 - คำจำกัดความของมุบตั้ตา
 - คำจำกัดความของคอบร์
6. ประโยคอิซม์และประโยคฟิอล์
7. การเปลี่ยนแปลงของการผัน
8. สภาพการผัน
9. อักษรณัวร์
 - ความหมายของอักษรณัวร์
10. บุรพบท

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 4 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเรื่องต่อไปนี้

1. ชนิดต่าง ๆ ของคอบร์
 - คอบร์ที่เป็นเอกพจน์
 - คอบร์ที่เป็นประโยคฟิอล์
 - คอบร์ที่เป็นประโยคนาม
 - คอบร์ที่เป็นวลี

2. คำจำกัดความของมูฟรอต (เอกพจน์)
 - การผันของมูฟรอต
3. คำจำกัดความของมุซันนา
 - ชนิดของมุซันนา
 - การผันแปรของมุซันนา
 - คำจำกัดความของเพศชายปกติ และการเปลี่ยนแปลง
 - คำจำกัดความของพหูพจน์เพศชายปกติ และการเปลี่ยนแปลง
 - คำจำกัดความเพศหญิงปกติ และการเปลี่ยนแปลง
 - คำจำกัดความของพหูพจน์เพศหญิงปกติ และการเปลี่ยนแปลง
4. คำจำกัดความของพหูพจน์แปลงรูป และการผันแปรของพหูพจน์แปลงรูป



วิชาอักษรวิธี

จุดประสงค์

1. ให้รู้และเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงและความหมายของคำ
2. ฝึกให้สามารถใช้คำที่มีการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบต่าง ๆ
3. ให้สามารถใช้คำได้ถูกต้องตามความหมายที่ต้องการ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 2 (1 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเรื่องต่อไปนี้

1. การแบ่งกริยาเติมและกริยาเพิ่ม
2. มาตรา (เอาซาน) ของกริยาเติมทั้งหก
3. ตารางตัวอย่าง
 - มาฎีมะอ์ลุม
 - มาฎีมัจซูล
 - มุฏอวิธมะอ์ลุม
 - มุฏอวิธมัญซูล
 - อัมรฮาฎิรมะอ์ลุม
 - อัมรฮาฎิรมััจซูล
4. ตารางตัวอย่าง
 - อิซม์ฟาอิล และอิซม์ฟอูล
 - รูบาอีมุญัรَّر็อท
 - ฟิอิลมะชีด

5. มาตราฐานลัทธิมาชีตบิฮัฟน
— มาชีตบิฮัฟน
— มาชีตบิฮัฟนลาหะตือฮัฟน
— รูบาอีมะชีต
— เอาซานรูบาอีมาชีตบิฮัฟน และมาชีตบิฮัฟน
6. แผนกซอเฮยะฮ์ และมัวตล
— ตะอ์คียะฮ์ลาซิม
— ลาซิมว่าอะฮ์วาลูฮ์



ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3 (1 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเรื่องต่อไปนี้

1. อัมซิดะฮ์มาฏีมะอ์ลุม
2. มาฏีมัจซูล
3. มุฏอริอัมมะอ์ลุม
4. มุฏอริอัมัจซูล
5. ตัวอย่างสำหรับอัมรฺชาฏีมะอ์ลุม และอัมรฺชาฏีมัจซูล
6. ตัวอย่างอิซม์ฟาอิด และอิซม์มัฟอูล
7. ตัวอย่างอัมรฺฆออิบมะอ์ลุม
— อัมรฺฆออิบมััจซูล
8. ตัวอย่างนะฮียฺชาฏีมะอ์ลุม
— นะฮียฺชาฏีมัจซูล
9. ตัวอย่างนะฮียฺฆออิบมะอ์ลุม
— นะฮียฺฆออิบมััจซูล
10. เอาซานทงหกพร้อมเมาซุน (มาตรา)
— ชุลาซีมาซีตบิฮ์รฟีน
— ชุลาซีมะซีตบิฮ์รฟีน
— ชุลาซีมะซีตบิฮ์ชะลาชะติอะหฺรฟีน
— อักษรเฟิม
— ราบอ์มาซีต
— ราบอ์มาซีตบิฮ์รฟีน ฮ์รฟีน และชะลาชะติอะหฺรฟีน
— มุลชะก้อกตะอะหฺร็อญ้า มุลชาก้อก อิหฺรอนญ้ามาฟิฮ์ลซอเฮียะห์
— ชนิดของซอเฮียะห์
— ฟิฮ์ลมะวทล
— ชนิดของมะวทล

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 4 (1 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเรื่องต่อไปนี้

1. ฟือล์มญูร็อดและมาชีค
2. เอาซานซูลาชีมญูร็อดพร้อมทั้งตัวอย่าง
3. มาตราซูลาชีมาชีคบิฮ์รฟีน ฮัรฟีน และซาลาชะติอะหุรฟีน
4. ฮุรฟุชชียาอะฮ์
5. ซาอิคลิมะฮ์นา และซาอิคลิฮิลฮาก
6. รุบาอีม่าชีค รุบาอีม่าชีคบิฮ์รฟีนและฮัรฟีน
7. เอาซานมุลฮาก์อ์ตราบาอีมญูร็อด
8. เอาซานมุลฮาก์อ์ตราบาอีมญูร็อด
9. เอาซานมุลฮาก์อ์ตราบาอีมญูร็อด
10. ฟือล์ซอเฮยะห์
 - ซารัลิม
 - มะฮ์มูซ
 - มุญออัฟ
11. ฟือล์มว็อตล
 - มิซัลอัจวัฟ
 - นาภิซ
 - ลาฟฟ์มักรุน
 - ลาฟฟ์มัฟรุก
 - อิตหมอม

12. อับนิยะษกุลอิชม์
13. อับนิยะษกุลอิชม์ลิตฺตฺวาซิมุญฺรฺร็อค
14. อับนิยะษกุลอิชม์รฺบาอิมุญฺรฺร็อค
15. อับนิยะษกุลอิชม์ลคฺมาซิมุญฺรฺร็อค



วิชาอ่าน

จุดประสงค์

1. สามารถอ่านภาษาอาหรับได้ถูกต้อง
2. ให้สามารถเข้าใจความหมายของคำต่าง ๆ
3. สามารถสรุปความหมายของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนอ่านเรื่องต่อไปนี้

1. พยัญชนะอาหรับ
2. คำนาม
3. กริยาที่แสดงถึงสิ่งที่นักเรียนรู้จัก โดยใช้รูปภาพประกอบไม่น้อยกว่า 40 ภาพ พร้อมทั้งมีแบบฝึกหัด
4. เรียนประโยคสั้น ๆ ที่เกี่ยวกับ
 - สัตว์
 - ความสะอาด
 - โรงเรียน
 - อาหาร
 - เด็กหญิง
 - พ่อ — แม่
 - การเล่นกีฬา
 - การไปโรงเรียน
 - การไปมัสยิด
 - เครื่องมือประกอบการเรียน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 2 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนอ่านเรื่องต่อไปนี้

1. จำนวนสั้น ๆ เกี่ยวกับการสอบไล่ได้
2. สัตว์ที่นักเรียนรู้จักดี
3. การเตรียมตัวของนักเรียนตอนเช้า และกิจกรรมในการเรียนของนักเรียน
4. การเล่นฟุตบอล
5. การช่วยเหลือผู้อื่น
6. ชั้นเรียน
7. บุคลิกของนักเรียน
8. หนังสือ
9. นิทานที่แพร่หลาย
10. ฝน
11. เด็กหญิงผู้มีมรรยาดี
12. ประโยชน์ของการร่วมมือกัน
13. นักเรียนใจบุญ
14. เก๊กโลก
15. ชายผู้ไม่โง่งาย
16. สัตว์แสนรู้
17. การเรียนเย็บปักถักร้อย
18. ครอบครัว
19. วันต่าง ๆ ของสัปดาห์
20. การช่วยเหลือคนตกน้ำ

21. ประเทศไทย
22. หลักการของอิสลาม
23. การเดินทาง
24. ช่ายหนุ่มผู้กล้าหาญ
25. อุศสาหกรรมเบาชนิดต่างๆ
26. ชีวิตของสัตว์
27. ชาวนา
28. งู
29. วันอีต

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเรื่องต่อไปนี้

1. ข้อความจากกุรอานและพระวจนะของท่านศาสดาที่คัดเลือกมา และเรียนเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับประเทศของเรา
2. สัจธรรม
3. ผู้มีสติสัมปชัญญะ
4. ชีวิตมุฮัมมัดในเยาว์วัย
5. บ่อน้ำชาฮำ
6. นิทานเรื่องสิงโตกับหนู
7. โทษของการวิวาท
8. เพลงปลุกใจให้รักชาติ
9. เมืองหลวงของเรา

10. ความฉลาดของเต็ก
11. การถ่อมตัวของคอลีฟะฮ์อุมัร บินอับดุลอาซิซ
12. วิหารกะบะฮ์ของมุสลิม
13. ฤกษ์ต่าง ๆ ของปี
14. กรรมกร
15. ความสะอาด
16. ประวัติศาสตร์อิสลาม
 - ประวัติการเข้ารับอิสลามของอับบักร์อัซซิดดิก
 - เดือนรอมฎอน
 - ความเสมอภาค
 - การฝึกสัญญา
17. สนวนส์ตัว
18. หมอที่ดี
19. สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
20. นครมาดীনะฮ์
21. การคบคนชั่ว
22. การออกกำลังกาย
23. การละหมาด
24. การปฐมพยาบาล
25. รถยนต์
26. ที่ประชุมของหนู
27. ที่คลินิกหมอฟัน
28. สิทธิของเพื่อนบ้าน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 4 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนอ่านเรื่องต่อไปนี้

1. ข้อความจากกุรอานและพระวจนะของท่านศาสดาที่คัดเลือกมาและเรียนเรื่องราวที่เกี่ยวข้อง
 - การพูดความจริง
 - การจรรยา
 - เรื่องราวของกองทัพช้าง
 - อาณาจักรฝัง
2. การเลี้ยงดู
3. พ่อค้าขายสินค้าเพื่ออัลเลาะห์
4. ยายของอุมม์ บินอับดุลอาซิซ
5. สาวกของท่านศาสดาที่เป็นพ่อค้า
6. การละหมาดเพิ่มพูนโซคลาก
7. คุณความดี
8. มรรยาทที่ดีเด่น
9. กระบวนการศึกษาธิการ
10. เอกะ เอกะ (บิลาล)
11. ผู้พิพากษาที่ฉลาด
12. อัมมร์ บินยาซิซ
13. ทหารของชาติ
14. ผู้ปกครองที่ซื่อสัตย์
15. การอภัยของผู้มีชัย

16. อบูอัยยะซ อามิร บินอัลญรรอห์
17. ชายผู้มีความสุข
18. กิจกรรมเพื่อเชิดชูพระดำรัสแห่งอัลเลาะห์
19. แนวทางของท่านคาสตา (ชล.)
20. มรรยาทที่คิงาม
21. การรักษาสถาปัตยกรรมของส่วนรวม
22. ความยุติธรรมและความซื่อสัตย์
23. ระเบียบ
24. การชักชวนให้ทำความดีและห้ามไม่ให้ทำความชั่ว
25. ชัยชนะเป็นส่วนหนึ่งของการอดทน
26. การตัดสินที่ยุติธรรม
27. หน่วยพยาบาล
28. การจัดระเบียบของหมู่บ้าน

วิชาเขียน

จุดประสงค์

1. สามารถผสมพยัญชนะให้เป็นคำที่มีความหมายได้
2. สามารถเขียนภาษาอาหรับตามคำบอกได้ถูกต้อง
3. ปลุกฝังความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการเขียน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกให้นักเรียนเขียนพยัญชนะตัวเดียว และตัวต่อ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 2 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเรื่องต่อไปนี้

ฝึกให้นักเรียนเขียนคำ ซึ่งมี อัลกัอมารียะฮ์ และอัลซำซียะฮ์ ตากลมและตาเบน พร้อมอธิบายพยัญชนะตา และประกอบเป็นประโยค กริยาและประธาน มุบตัาตา และกอยร์ และหลังจากนักเรียนเข้าใจกฎการเขียน ลามกัอมารียะฮ์ และซำซียะฮ์ และตาทั้งสองรูปแล้ว ให้นักเรียนฝึกเขียน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3 (1 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเรื่องต่อไปนี้

ฝึกให้เขียนคำเดี่ยวที่อาลีฟลูกทั้ง และเอาฮำชะฮ์มาแทนในคำแรกด้วยฮำชะวาซัล และกอตอฮ์ในตอนกลาง และตอนท้ายคำ และในประโยคสั้น ๆ แล้วให้ฝึกเขียน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 4 (1 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเรื่องต่อไปนี้

ฝึกให้นักเรียนเขียนเรื่อง หรือบทประพันธ์สั้น ๆ พร้อมทั้งคำอธิบายกฎของการเขียน คำลงท้ายด้วยตาตะนิซ ตามัรุมเตาะฮ์ และตามัฟตุฮะฮ์

วิชาเรียงความ

จุดประสงค์

1. สามารถแต่งประโยคสั้น ๆ ที่สมบูรณ์ได้
2. สามารถถามตอบเป็นภาษาอาหรับอย่างง่าย ๆ ได้
3. เล่นิทานหรือประสบการณ์อย่างสั้น ๆ ได้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 2 (1 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเรื่องต่อไปนี้

1. เขียนคำหลาย ๆ คำ และให้นักเรียนใช้คำเหล่านั้นประกอบเป็นประโยคได้
2. เติมคำที่เหมาะสมในช่องว่าง
3. ให้รู้ซัหมะอ์ อีซาเราะฮ์
4. การใช้ซัหมะอ์อีซาเราะฮ์ในประโยคที่สมบูรณ์

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3 (1 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเรื่องต่อไปนี้

1. ผูกประโยคที่เริ่มด้วยกริยา โดยใช้คำกริยาชนิดต่างๆ
2. ผูกประโยคที่เริ่มต้นด้วยคำนาม
3. ให้รู้จักอักษร ญีร พร้อมทั้งวิธีการใช้ในประโยคที่สมบูรณ์

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 4 (1 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเรื่องต่อไปนี้

1. ผู้ปกครองที่เริ่มด้วยคำนาม และกริยาตามที่เคยได้เรียนมาแล้วในปีที่ 2 และ 3
2. เขียนคำภาษาอาหรับ และให้นักเรียนแปลเป็นภาษาท้องถิ่น และแปลจากภาษาท้องถิ่นเป็นภาษาอาหรับ
3. ให้นักเรียนบรรยายเกี่ยวกับชั้นเรียน และอุปกรณ์ หรือสิ่งตกแต่งที่อยู่ในห้องเรียน
4. ให้นักเรียนเขียนเรียงความในหัวข้อที่นักเรียนเลือกเอง



วิชาสนทนา

จุดประสงค์

1. กล้าแสดงออกในการพูดและออกเสียงภาษาอาหรับได้ชัดเจน
2. สามารถนำคำศัพท์ที่ได้เรียนมาแล้วมาใช้ในการสนทนาได้ถูกต้อง
3. ฝึกให้พูด บรรยายรูปภาพ หรือเล่านิทานสั้น ๆ ได้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1 (3 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเรื่องต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนท่องจำศัพท์ไม่น้อยกว่า 30 คำ และนำไปใช้ในการสนทนา ศัพท์ดังกล่าวควรเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนและอื่น ๆ
2. ฝึกให้สนทนา
 - เกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียน เช่น พู่กัน ปากกา ไม้บรรทัด แปรง ฯลฯ
 - เกี่ยวกับกิจกรรมประจำวันที่บ้าน เช่น การช่วยเหลือบิดามารดาทำงานบ้าน ฯลฯ
 - เกี่ยวกับการไปตลาดเพื่อซื้อขายของที่ต้องการ
3. ฝึกให้บรรยายเรื่องต่างๆ ภายในวงศัพท์ที่ได้เรียนมาแล้ว

หมายเหตุ ให้จัดไว้ 1 คาบ สำหรับเรียนเรื่องทีนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 2 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเรื่องต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนท่องจำศัพท์ไม่น้อยกว่า 30 คำ นอกเหนือจากศัพท์ที่จำมาแล้วในชั้นปีที่ 1 และนำศัพท์เหล่านี้ไปใช้ในการสนทนาด้วยสำนวนที่ต่างไปจากที่เคยใช้มาแล้ว
2. ให้นักเรียนรู้จัก อัชชะฮ์ อีชาเราะฮ์ ทุก ๆ ชนิด
3. ฝึกการใช้คำนามที่เป็นคำถามเกี่ยวกับจำนวน สถานที่ เวลา และสถานะ
4. ฝึกการใช้สรรพนามทุกชนิด
5. ฝึกสนทนาเกี่ยวกับการละหมาดในมัสยิด
6. ฝึกสนทนาเกี่ยวกับการเที่ยวในสวน
7. ฝึกให้บรรยายเรื่องต่างๆ ภายในวงศัพท์ที่ได้เรียนมาแล้ว

หมายเหตุ ให้จับคาบเรียนบางคาบไว้สำหรับสนทนาเกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเรื่องต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนท่องจำศัพท์ 30 คำ นอกเหนือจากศัพท์ที่ได้เรียนมาแล้วในปีที่ 1 และปีที่ 2 และนำไปใช้ในการสนทนาด้วยสำนวนที่สูงกว่าเดิม
2. ฝึกสนทนาเรื่องเกี่ยวกับบ้าน บริเวณบ้าน และสิ่งประดับต่างๆ
3. ฝึกให้สนทนาโดยใช้คำต่างๆ ซึ่งกำหนดให้ท่องจำ

4. ผูกให้เรียบเรียงคำตามความเหมาะสม
5. ผูกสนทนาเกี่ยวกับโรงเรียน
6. ผูกให้เติมแต่งสำนวนซึ่งยังบกพร่องด้วยปากเปล่า
7. ผูกสนทนาสิ่งที่พบเห็นในร้านค้า ร้านชำ และร้านผลไม้ ร้านผัก

หมายเหตุ ให้จับคาบเรียนว่างไว้สำหรับการเรียนสนทนานอกเหนือจากสิ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 4 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเรื่องต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนท่องจำคำศัพท์ 30 คำ นอกเหนือจากที่ได้เรียนมาแล้วในปีที่ 1 ปีที่ 2 และปีที่ 3 และนำไปใช้ในการสนทนาด้วยสำนวนที่นอกเหนือกว่าเดิม
2. ผูกเกี่ยวกับการไปทัศนศึกษารุงเทพฯ เกี่ยวกับเรื่องสวนสัตว์ ท่าอากาศยาน ท้องฟ้าจำลอง ฯลฯ
3. ผูกสนทนาเกี่ยวกับความรู้และวิชาที่เรียนในโรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม
4. ผูกให้บรรยายเกี่ยวกับจังหวัดต่าง ๆ ที่ได้ไปเยี่ยม

หมายเหตุ ควรจับคาบเรียนว่างไว้สำหรับฝึกสนทนานอกหลักสูตรด้วย

วิชาคัต

จุดประสงค์

1. คัตให้ถูกต้องสวยงามตามแบบที่กำหนด
2. วางท่าทางและรูปแบบในการคัตให้ถูกต้อง
3. ปลุกฝึงนิสัยที่ดีในการคัตให้มีความเป็นระเบียบและสะอาด

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเรื่องต่อไปนี้

คัตอักษรเดี่ยว และคำต่าง ๆ ตามแบบการคัต “นัซค์”

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 2 (1 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเรื่องต่อไปนี้

คัตประโยคที่สมบูรณ์ ซึ่งประกอบด้วยคำ 2 คำ 3 คำ หรือ 4 คำ ตามแบบการคัต “นัซค์”

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3 (1 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเรื่องต่อไปนี้

คัตคำและประโยคที่มีความยากมากขึ้นตามแบบการคัต “นัซค์”

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 4 (1 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเรื่องต่อไปนี้

คัตประโยคที่สมบูรณ์ ทั้งประโยคสั้น และประโยคยาวตามแบบการคัต “รูกอะห์” และ “นัซค์”

วิชาอาขยาน

จุดประสงค์

1. สามารถท่องจำเรื่องที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง พร้อมทั้งสรุปความหมายได้
2. นำบทที่ท่องจำไปใช้ประกอบในวิชาอื่นได้อย่างเหมาะสม

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3 (1 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

1. การส่งเสริมความขยันหมั่นเพียร
2. ทรัพย์สินสมบัติเป็นทางเครื่องประดับ และความหายนะ
3. ความรู้
4. ศักดิ์ศรีของตน
5. เพื่อนที่ดี
6. วิชาความรู้กับทรัพย์สินสมบัติ
7. ความรู้กับการปฏิบัติ
8. คำสั่งสอน
9. ส่วนหนึ่งของวจนะของท่านศาสดา
10. การรักษาคำพูด
11. ชีวิตเยาวชน
12. ปรัชญาและสภาวะจิต
13. ความง่ายหลังจากความลำบาก
14. ความภาคภูมิใจ
15. การเคารพต่ออัลเลาะห์และบิดามารดา
16. โอวาทของอุมัรบินอัลค็อตต็อบ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 4 (1 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

1. จริยธรรม
2. ปรัชญา
3. คำสั่งสอน
4. แบบอย่างที่ดี
5. คำเตือนของอบูบักร์แก่แม่ทัพ
6. ส่วนหนึ่งจากวจนะของท่านศาสดา
7. การถ่อมตน
8. ความสามัคคี
9. ความโง่
10. ความเกียจคร้าน
11. ความสำเร็จอันยิ่งใหญ่
12. ทรัพย์สินสมบัติกับสังคมมนุษย์
13. ส่วนหนึ่งของมรยาตที่ต้งามในอิสลาม
14. มรยาตในการเยียมเยียน
15. การแนะนำที่ดี
16. การส่งเสริมให้ศึกษาหาความรู้
17. ทางนำชีวิตไปสู่ความมีเกียรติ
18. แนวทางที่ทำให้รอดพ้นจากการเป็นผู้ล้มละลาย

หมวดภาษา

- ภาษามลายู



วิชาภาษามลายู

(อ่าน เขียน เรียงความ)

จุดประสงค์

1. เรียนรู้พยัญชนะ สระ ภาษามลายู พร้อมทั้งสามารถเขียนได้ถูกต้อง
2. สามารถอ่านคำ ข้อความจากเนื้อหาที่กำหนดให้
3. สามารถเขียนตามคำบอกได้
4. สามารถเขียนประโยคสั้น ๆ พร้อมทั้งแต่งเรื่องง่าย ๆ ได้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1 (3 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

1. ให้รู้จักพยัญชนะในภาษามลายู
2. ให้รู้จักสระ
3. เสียงของพยัญชนะผสม
4. แต่งประโยคสั้น ๆ เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำ ซึ่งนักเรียนพบเห็นเสมอ ๆ
5. แต่งประโยคสั้น ๆ เกี่ยวกับเรื่องที่นักเรียนเคยเห็น หรือเคยฟัง หรือเรื่องที่เคยพบในสังคม

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 2 (3 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

1. เรียงความเกี่ยวกับเรื่องโรงเรียน ต้นไม้ การประหยัด มรรยาท ชีวิตประจำวัน การขนส่งในปัจจุบัน ฯลฯ

2. เรื่องเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ การขนส่งทางอากาศ ความประพฤติกที่ไม่เหมาะสม คำสั่งสอน การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเรื่องของมุสลิม

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3 (3 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

1. เรื่องเกี่ยวกับเรื่องการเยี่ยมคนป่วยที่โรงพยาบาล ความประพฤติกที่ไม่เหมาะสม การปรุงอาหาร การศึกษา ประโยชน์ของเครื่องมือสื่อสาร การปลูกต้นไม้ สำนักงานและสถานที่ต่างๆ โรคที่ควรป้องกัน ฤดูกาลในประเทศไทยของเรา
2. เรื่องเกี่ยวกับเรื่องการรักษาสุขภาพและการออกกำลังกาย ธรรมเนียมจังหวัดต่างๆ ชาติต่างๆ ความรู้เรื่องเศรษฐกิจ ประวัติวีรบุรุษของอิสลามอย่างย่อๆ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 4 (3 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

1. เรื่องเกี่ยวกับเรื่องท้องถิ่น ประเทศชาติ กีฬาชนิดต่างๆ การทอผ้า การศึกษาอาชีพต่างๆ สัตว์ต่างๆ ถนนสาธารณะ ท่าเรือ ช่างไม้ ช่างเหล็ก วันหยุด
2. เรื่องเกี่ยวกับการไปประกอบพิธีฮัจย์ การปกครองสมัยสุโขทัย การออมทรัพย์ โบราณวัตถุ การขุดค้นน้ำมัน ประเทศในตะวันออกกลาง เกาะยี่ลอปปี สักวาเดิม สักวาเกี่ยวข้อง สักวาละลายและกลอน

หมายเหตุ วิชาเขียน อ่าน เรื่องความ หลักภาษา ให้ฝึกพร้อมกันในแต่ละเรื่อง

หมวดสังคมศึกษา



วิชาศาสนประวัติ

จุดประสงค์

1. ให้เรียนรู้ชีวประวัติของศาสนิกชนสำคัญโดยสังเขป
2. ให้เรียนรู้ความเป็นอยู่ของสังคมชาวอาหรับก่อนอิสลาม
3. ให้เรียนรู้การเผยแผ่ศาสนาอิสลามของศาสนิกชนสำคัญ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนชีวประวัติท่านศาสดามุฮัมมัด (ซ.ล.) เกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

- เชื้อสาย
- การสมภพ
- แม่นม
- ที่บ้านฮาดิละฮ์
- มรณกรรมของบิดาและมารดา
- การอุปการะของปู่
- การอุปการะของลุง
- การเลี้ยงแกะ
- มรยาท
- การค้าขาย
- การสมรสกับนางคอดียะฮ์
- การวางหินดำ
- การเป็นนบีและร่อซูล
- การเผยแผ่ศาสนาอย่างลับ ๆ

- การเผยแพร่ศาสนาอย่างเปิดเผย
- การอพยพไปยังมาดึนะฮ์
- การเดินทางระหว่างการอพยพไปยังมาดึนะฮ์ การเผยแพร่ศาสนา และการตั้งถิ่นฐานที่มาดึนะฮ์
- การป่วยของท่านศาสดา (ซ.ล.)
- การตายของท่านศาสดา ภรรยา และบุตร

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 2 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

- ความเป็นอยู่ของอาหรับก่อนอิสลาม
- ศาสนาของชาวอาหรับ
- นครมักกะฮ์ก่อนอิสลาม
- การสมรสของอับดุลเลาะห์กับอามีนะฮ์
- การสมภพของท่านศาสดา
- การเจริญวัย
- การเดินทางไปค้าขายกับลุงที่เมืองฮาม
- ชีวิตของท่านศาสดาก่อนเป็นร่อซูล
- เริ่มประทานโองการ
- การเผยแผ่อย่างลับ ๆ
- การเผยแผ่อย่างเปิดเผย
- พวกกุเรชทำร้ายท่านศาสดา
- การอพยพครั้งแรกไปยังเมืองฮาบาชะฮ์
- การอพยพครั้งที่สองไปยังเมืองฮาบาชะฮ์

- มรณกรรมของนางคอตีเยส
- อีสรอห์และเมียรอจ
- การชักจูงกลุ่มต่างๆ ให้เข้ารับนับถือศาสนา
- ชาวอันซอรเริ่มรับนับถือศาสนาอิสลาม
- การทำสัญญาอาโกบะฮ์
- การอพยพของมุสลิมินไปยังนครมาดีนะฮ์
- มติของชาวกุเรซให้สังหารท่านศาสดา (ซ.ล.)
- ท่านศาสดา (ซ.ล.) ออกจากถ้ำ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

- การอพยพไปยังนครมาดีนะฮ์
- การเดินทางถึงกุบbah
- การเดินทางถึงนครมาดีนะฮ์
- การอพยพของญาติท่านศาสดากับพวกอ่อนแอ
- ความเป็นมาของขุนต
- ชาวนครมาดีนะฮ์
- การสร้างสังคมอิสลาม
- ชาวยิวในนครมาดีนะฮ์
- การสงคราม
- สงครามบะดร์อันยิ่งใหญ่
- ข้อบังคับในปีที่สองของการอพยพ
- สงครามอุฮุด

- เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปีที่สองของการอพยพ
- สงครามบะนีนะฎีร์
- เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปีที่สี่ของการอพยพ
- สงครามบะนีมุตอลัก
- การไสร้รายบ้ายสี่
- สงครามคอนดก
- สงครามบานีกุรอยซ้อฮ์
- ปัญหาของไซค์และไซนับ
- อายะฮ์ซีบับและการกำหนดให้ทำพิธีฮัจญ์

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 4 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

- สงครามฮุไดบียะฮ์
- การทำสัตยาบันริฎวาน
- การทำสัญญาสงบสุขในสงครามฮุไดบียะฮ์
- สงครามไคบ์
- เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปีที่ 7 ของการอพยพ
- คำสั่งของท่านศาสดา (ซ.ล.) แก่กองทัพ
- การเปิดนครมักกะฮ์
- สงครามฮุไนน์
- สงครามตอเอ็ฟ
- การเดินทางกลับไปยังนครมาดีนะฮ์ของท่านศาสดา (ซ.ล.)
- สงครามตาบูก

- การถอยทัพของมุนาฟีกิน
- การส่งทูตไปยังเมืองยะมัน
- การทำพิธีฮัจญ์อ้อลา
- การบวชของท่านศาสดา (ช.ล.)
- การตายของท่านศาสดา (ช.ล.)
- คำสอนของท่านศาสดา (ช.ล.)
- ความเศร้าโศกของอัครสาวกทั้งสี่



วิชาจริยธรรม

จุดประสงค์

1. ให้สามารถปฏิบัติตนตามแบบอย่างของอิสลาม
2. มีมรรยาทที่งดงาม วางตนได้เหมาะสมในสังคมที่ดี
3. ให้มีความเคารพในสิทธิหน้าที่ของตนและผู้อื่น มีระเบียบวินัย ตามจริยธรรมอิสลาม และปฏิบัติตามกฎหมายศาสนาและหลักธรรม
4. ให้มีความมั่นคง และผดุงความเสมอภาค ความสุจริต ความยุติธรรม
5. ให้มีความสามารถในการติดต่อ ทำความเข้าใจ และร่วมมือซึ่งกันและกัน รู้จักการแสวงหาความจริง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา และข้อขัดแย้งด้วยสติปัญญา

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

- การรู้จักอัลเลาะห์
- การรู้จักท่านศาสดา

- อีมานและอิสลาม
- อัลกุรอาน
- การทำความสะอาดร่างกาย
- เครื่องแต่งตัว
- บ้าน
- โรงเรียน
- มรรยาทในการรับประทานอาหารและดื่ม
- มรรยาทในการนอน
- การทำความดีกับบิดามารดา
- การอ่อนน้อมต่อญาติพี่น้อง
- การเคารพครูบาอาจารย์
- การคบค้าสมาคมกับเพื่อนที่ดี
- การระมัดระวังมือ
- การระมัดระวังหน้า
- การระมัดระวังตา
- การระมัดระวังหู
- มรรยาทในการพูด
- มรรยาทในการเดิน
- มรรยาทในการเย็บเยียน
- มรรยาทในการเย็บผ้า
- การเคารพยกย่องผู้มีบุญคุณ
- การเมตตาสงสารคนยากจน
- การเมตตาสัตว์
- การทำความเคารพ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 2 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

- การมีมรรยาทที่ดีต่อญาติผู้ใหญ่
- ความสัมพันธ์กับญาติพี่น้อง
- การเมตตาสงสารต่อผู้ไถ่บังคับบัญชา
- สิทธิของเพื่อนบ้าน
- หน้าที่ของเยาวชน
- ความบริสุทธิ์ใจ
- ความอดทน
- ความกลัว
- ความกล้าหาญ
- ความสิ้นหวัง
- ความหวัง
- ความอิจฉาริษยา
- การโกงและการหลอกลวง
- ความจริงและความเท็จ
- ความร่วมมือ
- การมอบกายและใจ
- ความสำนึกผิด
- ความเกรงกลัว
- การห้ามทำร้ายคนอื่น

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3 (1 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

- วิชาจริยธรรม
- ความสำคัญของวิชาจริยธรรม
- ความสำคัญของการเรียนวิชาจริยธรรม
- การเชื่อฟัง
- การเป็นเพื่อนกับมนุษย์และสัตว์
- การปฏิบัติตามสัญญา
- ความจริง
- การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- การรักษามารดา
- ความซื่อสัตย์
- การปลื้มใจจากการประพฤติชั่ว
- ความอ่อนโยน
- ความสนิทสนม
- ความเป็นเพื่อน
- การรักเพื่อนบ้าน
- มรรยาทในการนั่ง
- การห้ามมองคนอื่นในแง่ร้าย
- การห้ามนำความชั่วร้ายเข้าสู่บ้าน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 4 (1 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

- มรรยาทในการรับประทานและดื่ม
- การป้องกันสิ่งที่เบียดเบียน
- มรรยาทในการอ่านและฟังการอ่าน
- มรรยาทในการละหมาด
- การห้ามพูดนินทา
- การห้ามฟังการพูดนินทา
- การห้ามพูดใส่ร้าย
- การพูดเท็จ
- การเป็นคนหน้าไหว้หลังหลอก
- การเกลียดชังคนอื่น
- การตัดสัมพันธ์
- การหันหลังให้กัน
- การสอดแนม
- ผู้ชายเลียนแบบผู้หญิง
- ศักดิ์ศรี
- การไต่สูง
- การประหยัด
- ความกล้าหาญ
- เกียรติภูมิ
- ประชาชาติและรัฐบาล
- ชีวิตสมรส
- การรักประเทศชาติ



ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น (อิติตาอียะฮ์)

พุทธศักราช 2523 พ.ศ. 2524

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น (อิติตาอียะฮ์) พุทธศักราช 2523 แล้ว จึงเห็นสมควรวางระเบียบการประเมินผลการเรียนใช้ควบคู่กับหลักสูตรดังกล่าว

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515 กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น (อิติตาอียะฮ์) พุทธศักราช 2523 พ.ศ. 2524”

ข้อ 2. ให้ใช้ระเบียบนี้ สำหรับโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น (อิติตาอียะฮ์) พุทธศักราช 2523 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 เป็นต้นไป

ข้อ 3. ตั้งแต่วันใช้ระเบียบนี้ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการวัดผลวิชาศาสนาอิสลามในโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม ระดับชั้นต้น (อิติตาอียะฮ์) สำหรับภาคศึกษา 2 พ.ศ. 2513 และระเบียบหรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้

ข้อ 4. การประเมินผลการเรียน ให้กระทำเป็นรายวิชา และให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของแต่ละรายวิชา โดยแยกประเมินผลเป็นสองลักษณะดังนี้

- (1) การประเมินผลระหว่างปี
- (2) การประเมินผลปลายปี

ข้อ 5. ผู้มีหน้าที่ประเมินผล

(1) การประเมินผลตามข้อ 4 (1) ให้เป็นหน้าที่ของโรงเรียน

(2) การประเมินผลตามข้อ 4 (2) ให้ปฏิบัติดังนี้

ก. ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1, 2 และ 3 ให้เป็นหน้าที่ของโรงเรียน

ข. ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 4

ส่วนกลาง ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนพิจารณา
ดำเนินการ

ส่วนภูมิภาค ให้จังหวัดพิจารณาดำเนินการ

ข้อ 6. การประเมินผลปลายปีของทุกชั้น ให้ทำในระยะเวลา 21 วัน ก่อนวันสิ้นปี
การศึกษา

ข้อ 7. นักเรียนที่จะเข้ารับการประเมินผลปลายปีได้นั้น ต้องมีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า
ร้อยละ 75 ของเวลาเปิดเรียนเต็มในรอบปีการศึกษานั้น ถ้านักเรียนคนใดมีเวลาเรียนน้อยกว่าที่
กำหนดไว้นี้เพราะเหตุจำเป็นอย่างแท้จริง และผู้มีหน้าที่ประเมินผลตามข้อ 5 เห็นว่านักเรียนคน
นั้นมีความรู้ได้ระดับและมีความประพฤติเรียบร้อย ก็อาจอนุญาตให้นักเรียนคนนั้นเข้ารับการ
ประเมินผลปลายปีได้

ข้อ 8. การนับเวลาเรียนตลอดปีการศึกษาให้ถือหลักดังนี้

(1) ให้นับเวลาเรียนที่นักเรียนเรียนอยู่ในชั้นเรียน

(2) นักเรียนที่ย้ายโรงเรียนในระหว่างปีการศึกษา ให้นับเวลาเรียนที่เรียน
อยู่ในโรงเรียนเดิมมารวมกันได้

(3) นักเรียนที่ได้เลื่อนชั้นระหว่างปีให้นับเวลาเรียนในชั้นเดิม ในรอบปี
การศึกษาเดียวกันมารวมกับเวลาเรียนในชั้นใหม่ได้

(4) นักเรียนที่ลาออกแล้วกลับเข้ามาเรียนใหม่ในปีการศึกษาเดียวกัน ให้นับ
เวลาเรียนในครั้งก่อนมารวมกันได้

ข้อ 9. ให้แบ่งคะแนนการประเมินผลตามตารางท้ายระเบียบนี้

ข้อ 10. ให้มีการประเมินผลระหว่างปีไม่น้อยกว่าวิชาละ 3 ครั้ง แล้วเฉลี่ยเป็นคะแนนระหว่างปี การประเมินผลดังกล่าวจะใช้วิธีตรวจสอบผลงานของนักเรียนพิจารณาจากปฏิบัติของนักเรียน การสัมภาษณ์หรือสอบข้อเขียนวิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลายๆวิธี ตามความเหมาะสมทางวิชาการก็ได้

ข้อ 11. การตัดสินผลการเรียนทุกชั้น ให้ถือเกณฑ์คะแนนรวมจากคะแนนระหว่างปี และคะแนนปลายปี ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป นับเป็นสอบได้ และต่ำกว่าร้อยละ 50 นับเป็นสอบตก โรงเรียนต้องประกาศผลการประเมินผลการเรียนประจำปีของทุกชั้นภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันเริ่มประเมินผลปลายปี

ข้อ 12. ให้โรงเรียนจัดทำ และเก็บแบบกรอกคะแนนการประเมินผลการเรียนประจำปี
ดังนี้

- (1) ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1, 2 และ 3 ให้จัดทำ 1 ชุด เก็บไว้ที่โรงเรียน
- (2) ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 4
ส่วนกลาง ให้จัดทำ 2 ชุด เก็บไว้ที่โรงเรียน 1 ชุด และส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน 1 ชุด
ส่วนภูมิภาค ให้จัดทำ 3 ชุด เก็บไว้ที่โรงเรียน 1 ชุด ที่อำเภอ 1 ชุด และที่จังหวัด 1 ชุด

ข้อ 13. นักเรียนคนใดมีเวลาเรียนครบตามข้อ 7 แต่มิได้เข้ารับการประเมินผลปลายปี เพราะป่วยหรือลาโดยได้รับอนุญาต หากได้คะแนนผลงานระหว่างปีรวมกัน ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป ผู้มีหน้าที่ประเมินผลตามข้อ 5 อาจจัดประเมินผลปลายปีเป็นพิเศษได้ ทั้งนี้ต้องให้เสร็จเรียบร้อยก่อนวันเปิดภาคต้นของปีการศึกษาต่อไป โดยปฏิบัติตามระเบียบนี้

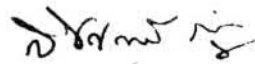
ข้อ 14. โดยปรกตินักเรียนควรจะเรียนได้ปีละหนึ่งชั้น แต่ในระหว่างภาคต้นของปีการศึกษา ถ้าโรงเรียนเห็นว่านักเรียนคนใดมีสติปัญญาและความรู้ดีเกินได้ระดับ หรือใกล้เคียงกับนักเรียนที่อยู่ในชั้นที่สูงกว่า ก็ให้โรงเรียนพิจารณาและเสนอหลักฐานการพิจารณาเพื่อขออนุมัติเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในส่วนกลาง หรือผู้ว่า-

ราชการจังหวัด สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในส่วนภูมิภาคให้นักเรียนคนนั้นไปเรียนในชั้นที่สูงกว่าเดิม
ได้อีกชั้นหนึ่ง ทั้งนี้ยกเว้นชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 4

ข้อ 15. ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ 16. ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 เป็นต้นไป.

ประกาศ ณ วันที่ 5 มิถุนายน 2524



(นายสีปพนธ์ เกตุทัต)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



เอกสารแนบท้าย

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น
(ฉบับแก้ไข) พุทธศักราช 2523 พ.ศ. 2524

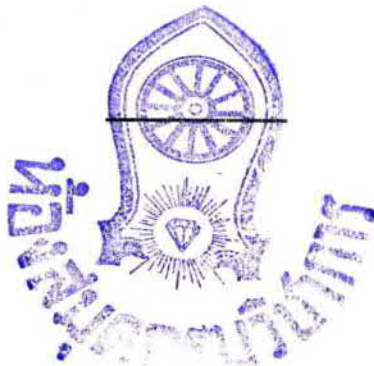
หมวด/วิชา	คะแนนขั้น อ.ค. 1			คะแนนขั้น อ.ค. 2			คะแนนขั้น อ.ค. 3			คะแนนขั้น อ.ค. 4		
	ระหว่างปี	ปลายปี	รวม	ระหว่างปี	ปลายปี	รวม	ระหว่างปี	ปลายปี	รวม	ระหว่างปี	ปลายปี	รวม
1. หมวดศาสนา												
1.1 กรอบาน	120 หรือ 180	4 หรือ 50	120 หรือ 230	120 หรือ 180	4 หรือ 50	120 หรือ 230	100 หรือ 160	4 หรือ 50	100 หรือ 210	100 หรือ 160	4 หรือ 50	100 หรือ 210
1.2 กิจกรรมศาสนา	40	80	120	40	80	120	40	80	120	40	80	120
1.3 เอกภาพ	30	90	120	20	50	70	20	50	70	20	50	70
1.4 ศาสนาเบญญุต	30	90	120	20	50	70	20	50	70	20	50	70
1.5 หลักการอ่านกุรอาน	—	—	—	—	—	—	30	—	30	30	—	30
2. หมวดภาษา												
2.1 ภาษาอาหรับ												
— วากยสัมพันธ์	—	—	—	20	20	40	20	50	70	20	50	70
— อักษรวิธ	—	—	—	20	20	40	20	20	40	20	20	40
— อ่าน	50	—	50	50	—	50	50	—	50	50	—	50
— เขียน	20	50	70	20	60	80	10	30	40	10	30	40
— เรขงควม	—	—	—	10	30	40	10	30	40	10	30	40
— สันทนา	100	—	100	70	—	70	70	—	70	70	—	70
— คัด	10	30	40	10	30	40	10	30	40	10	30	40
— วรรณคดี	—	—	—	—	—	—	10	30	40	10	30	40
2.2 ภาษามลายู												
— อ่าน	40 หรือ —	—	40 หรือ —	40 หรือ —	—	40 หรือ —	40 หรือ —	—	40 หรือ —	40 หรือ —	—	40 หรือ —
— เขียน	10 หรือ —	30 หรือ —	40 หรือ —	10 หรือ —	30 หรือ —	40 หรือ —	10 หรือ —	30 หรือ —	40 หรือ —	10 หรือ —	30 หรือ —	40 หรือ —
— เรขงควม	10 หรือ —	20 หรือ —	30 หรือ —	10 หรือ —	20 หรือ —	30 หรือ —	10 หรือ —	20 หรือ —	30 หรือ —	10 หรือ —	20 หรือ —	30 หรือ —
3. หมวดสังคมศึกษา												
3.1 ศาสนาประวัติ	20	50	70	20	50	70	20	50	70	20	50	70
3.2 จริยธรรม	20	60	80	20	60	80	10	30	40	10	30	40

**รายชื่อคณะกรรมการจัดร่างและร่วมประชุมพิจารณาหลักสูตร
อิสลามศึกษาตอนต้น (อิบตีคาอียะห์) ตอนกลาง (มุกตาวัษชีเตาะฮ์)
และตอนปลาย (ชานาวียะห์)**

1. นายแจ้ง สุขเกอ	ศึกษาธิการเขต 2	ประธานกรรมการ
2. นายมานิต จารงค์	นักวิชาการศึกษา 6	รองประธานกรรมการ
3. นายอารมณ มามะ	นักวิชาการศึกษา 5	รองประธานกรรมการ
4. นายประสิทธิ์ อามินเซ็น	นักวิชาการศึกษา 4	กรรมการ
5. นายอุมาร์ ตอยิบ	ตะโตะยุดิธรรมศาลจังหวัดนราธิวาส	กรรมการ
6. นายนิเตอร์ วาบา	ตะโตะยุดิธรรมศาลจังหวัดปัตตานี	กรรมการ
7. นายวันอาหมัต ชูเซ็น	ตะโตะยุดิธรรมศาลจังหวัดยะลา	กรรมการ
8. นายสะอาด กะตะ	ตะโตะยุดิธรรมศาลจังหวัดสตูล	กรรมการ
9. นายอดุล บินสอาด	ประธานกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสตูล	กรรมการ
10. นายหะยีสะมะแอ เป็ญหวาน	ประธานกรรมการอิสลามประจำจังหวัดยะลา	กรรมการ
11. นายอับดุลลาเตะ เวาะบะห์	กรรมการอิสลามประจำจังหวัดนราธิวาส	กรรมการ
12. นายมามะ มามะ	สำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดปัตตานี	กรรมการ
13. นายอิบรอฮิม ฮีเล	ประธานสมาคมโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนา-อิสลามภาคใต้	กรรมการ
14. นายหะยีเซ็ง โต๊ะตาหยง	ผู้จัดการโรงเรียนพัฒนาวิทยายะลา	กรรมการ
15. นายนิมุตตา วาบา	ครูใหญ่โรงเรียนตรุณศาสน์วิทยา สายบุรี	กรรมการ
16. นายอัสนี หะยีเจ๊ะมะ	ครูใหญ่โรงเรียนสตรีอิสลามวิทยามูลนิธิ	กรรมการ
17. นายอับดุลเลาะ บินมามะ	ครูสอนศาสนาโรงเรียนอัสตังกีเยห์ ๖ นราธิวาส	กรรมการ
18. นายเลาะ หะยีชะสะและ	อาจารย์โรงเรียนคณะราษฎร์บำรุง ยะลา	กรรมการ
19. นายอับดุลรอหมัน เจะอารง	ครูสอนศาสนาโรงเรียนศาสนูปถัมภ์ ปัตตานี	กรรมการ

20. นายมะลาเตะ มะมิง	ครูสอนศาสนาโรงเรียนวัดนธรรมอิสลาม จังหวัดปัตตานี	กรรมการ
21. นายหะยีคอเลาะ สะมะแอ	ครูสอนศาสนาโรงเรียนสันนิหิอิสลาม จังหวัดปัตตานี	กรรมการ
22. นายอับดุลวาฮับ อับดุลวาฮับ	ครูสอนศาสนาโรงเรียนอาชีวะสถาน ปัตตานี	กรรมการ
23. นายหะยีแวเตะ หะยีแวฮามะ	ครูสอนศาสนาโรงเรียนเตรียมศึกษา ปัตตานี	กรรมการ
24. นายอูสมาน สะอีตี	ครูสอนศาสนาโรงเรียนสายบุรีอิสลามวิทยา ปัตตานี	กรรมการ
25. นายหะยีอับดุลรอหมัน จะปะเกีย	ครูสอนศาสนาโรงเรียนบำรุงอิสลามปัตตานี	กรรมการ
26. นายทนเลาะ อับดุลเลาะ	ครูสอนศาสนาโรงเรียนบ้านลำหยง	กรรมการ
27. นายอับดุลรอฮิม กาซอ	ครูสอนศาสนาโรงเรียนชุมชนรัศมีสถาปนา	กรรมการ
28. นายมะแอ เวะหะ	ครูสอนศาสนาโรงเรียนวิทยาศิลป์ ปัตตานี	กรรมการ
29. นายเจ๊ะค็อราแม เวะสะแม	ครูสอนศาสนาโรงเรียนจงรักภักดีวิทยา ปัตตานี	กรรมการ
30. นายรอมลี ตาเน็ง	ครูสอนศาสนาโรงเรียนอิสลามประสานวิทย ยะลา	กรรมการ
31. นายมะกิ่ง ตีมุง	ครูสอนศาสนาโรงเรียนสุขสวัสดิ์วิทยา ยะลา	กรรมการ
32. นายสะแปอิง บาซอ	ครูสอนศาสนาโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ จังหวัดยะลา	กรรมการ
33. นายนิโอะ การ์ิม	ครูสอนศาสนาโรงเรียนเจริญศาสตร์ จังหวัดนราธิวาส	กรรมการ
34. นายแวอาแซ แวมามู	ครูสอนศาสนาโรงเรียนนราวิทยอิสลาม จังหวัดนราธิวาส	กรรมการ
35. นายหะยีตาโอ๊ะ บอตอ	ครูสอนศาสนาโรงเรียนคารุสสลาม นราธิวาส	กรรมการ
36. นายหะยีแวเตะ แวะหะมะ	ครูสอนศาสนาโรงเรียนจริยธรรมวิทยา จังหวัดนราธิวาส	กรรมการ

37. นายสมะแอ บินบือราเฮม	ครูสอนศาสนาโรงเรียนอิสลามวิทยาทาน จังหวัดนราธิวาส	กรรมการ
38. นายหะยีตาโอ๊ะ อาแว	ครูสอนศาสนาโรงเรียนสัมพันธ์วิทยา จังหวัดนราธิวาส	กรรมการ
39. นายอาหาหมัด อับดุลรอมนัน	ครูสอนศาสนาโรงเรียนแสงธรรมวิทยา จังหวัดนราธิวาส	กรรมการ
40. นายหะยีแสงหับบูตัง หะมิ	ครูสอนศาสนาโรงเรียนรอมานีเย นราธิวาส	กรรมการ
41. นายมะหะหมัด นาปาเลน	ครูสอนศาสนาโรงเรียนตารุลมาอาเรฟ สตูล	กรรมการ
42. นายเจ๊ะอูหมาก มะสนัน	ครูสอนศาสนาโรงเรียนมำบาอูลอูลุม สตูล	กรรมการ
43. นายเส็น มุสโก	ครูสอนศาสนาโรงเรียนอิสลามมียะห์สหวิทยา จังหวัดพัทลุง	กรรมการ
44. นายรอมลีย์ มะทุมุติย	ครูสอนศาสนาโรงเรียนมูวาคีฮ์ดีน จังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
45. นายสุบ หะยีอับร้อเหม	ครูสอนศาสนาโรงเรียนพัฒนาการศึกษาสงขลา	กรรมการ
46. นายส้าเห็ด เถาว์กลอย	ครูสอนศาสนาโรงเรียนมุสลิมวังทอง กระบี่	กรรมการ
47. นายคดหล้า เสร้ราษฎร์	ครูสอนศาสนาโรงเรียนสังคมอิสลามวิทยา พังงา	กรรมการ
48. นายนิอาเรฟ ระเด่นอาหมัด	อาจารย์ 1 สช. เขต 2	กรรมการ
49. นายอาหมัด หะบาเย	อาจารย์ 1 สช. เขต 2	กรรมการและเลขานุการ
50. นายอัลตุลเจาะ จินารง	เจ้าหน้าที่ปอเนาะ เขต 2	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



พิมพ์ที่ หจก. อรุณการพิมพ์ ถนนพระสุเมรุ กรุงเทพฯ โทร. 2816533
น.ส. ลัดดาวัลย์ วรพิทักษานนท์ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. 2525

