หลักสูตรอิสลามศึกษาตอนกลาง

(มุตาวัษซีเตาะฮ์)

พุทธศักราช 2523

DCID LIBRARY
0000032200
ศ 297
ศ615ห
ฉ.2

กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรอิสลามศึกษาตอนกลาง

(มุตาวัซซีเตาะฮ์)

พุทธศักราช ๒๕๒๓

กระทรวงศึกษาธิการ

ห้องสมุดกรมวิชาการ
วันที่
เลขทะเบียน ฆ15427 ส.2
เลขเรียกหนังสือ ฆ297 ฆ184 5651

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก 338/2524

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาตอนกลางในโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม

เพื่ออนุวัตการดำเนิน การให้สอดคล้อง กับสภาพปัญหา และ ความต้องการ ของบรรดาชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม ซึ่งต้องการให้บุตรหลานได้มีการศึกษาเกี่ยวกับศาสนาอิสลามที่จำเป็นต่อการเป็นมุสลิมที่ดี ฉะนั้น โดยอาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515 กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาตอนกลาง พุทธศักราช 2523 ดังปรากฏท้ายคำสั่งนี้แทนหลักสูตรวิชาศาสนาอิสลามสำหรับโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามระดับชั้นกลาง ในเขตการศึกษา 2 พุทธศักราช 2513 ทั้งนี้ให้ใช้หลักสูตรนี้เฉพาะในโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามเท่านั้น

ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจในการสั่งยกเลิกเพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลงรายวิชาและเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรตอนกลาง พุทธศักราช 2523

สั่ง ณ วันที่ 5 มิถุนายน 2524

(นายสิปปนนท์ เกตุทัต)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
หลักสูตรอิสลามศึกษาตอนกลาง	1
โครงสร้าง	3
หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาตอนกลาง	5
หมวดศาสนา	7
วิชากุรอาน	9
วิชาบรรยายกุรอาน	13
วิชาวจนธรรม	17
วิชาเอกภาพ	23
วิชาศาสนบัญญัติ	29
วิชามรดก	35
หมวดภาษา	39
วิชาหลักภาษาอาหรับ	41
วิชาอ่าน	47
วิชาเรียงความ	55
วิชาวรรณคดีอาหรับ	59
วิชาสำนวนโวหาร	65
วิชาคัด	69
วิชาเขียน	73
วิชาสนทนา	77
วิชาภาษามลายู	81

หน้า

หมวดสังคมศึกษา 87

ประวัติศาสตร์อิสลาม 89

วิชาจริยธรรม 95

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษา ตอนกลาง (มุตาวัซซีเตาะฮ์) พุทธศักราช 2523 พ.ศ. 2524 101

รายชื่อคณะกรรมการจัดร่างและร่วมประชุมพิจารณาหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบตีดาอียะฮ์) ตอนกลาง (มุตาวัซซีเตาะฮ์) และตอนปลาย (ซานาวียะฮ์) 107

หลักสูตรอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัซซีเตาะฮ์)
พุทธศักราช 2523

หลักสูตรอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัซซีเตาะฮ์) เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ต่อเนื่องจากหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮ์) เนื้อหาของหลักสูตรนี้ มีองค์ประกอบและรูปแบบที่สมบูรณ์ในตัวเอง ทั้งนี้ เพื่อสนองความต้องการของมุสลิมในภูมิภาคต่าง ๆ และเป็นการส่งเสริมให้เป็นพลเมืองดีของชาติ

หลักการ

1. เป็นหลักสูตรที่ให้การศึกษาเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม อันเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติศาสนกิจในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อ
2. เป็นหลักสูตรที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนาอิสลามที่เหมาะสมกับวัย และความสามารถของแต่ละบุคคล
3. เป็นหลักสูตรที่บรรจุเนื้อหาโดยยึดหลักการของอิสลามอย่างแท้จริง เพื่อสนองความต้องการของชาวไทยมุสลิม
4. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม และภาษาอาหรับจากแหล่งวิทยาการต่าง ๆ

จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติตนและปฏิบัติตามหลักคำสอน ของศาสนาอิสลามอย่างเคร่งครัด
2. เพื่อให้มีจิตวิญญาณของอิสลามในการดำรงชีวิต
3. เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม มีวินัย และปฏิบัติตามศาสนบัญญัติอย่างเคร่งครัด

4. เพื่อให้รู้จักสิทธิหน้าที่ มีความสามัคคีและเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักแก้ปัญหาโดยสันติวิธี โดยยึดคำสอนของอิสลามเป็นหลัก

5. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างมนุษย์ชาติในสังคม

6. เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยให้มีความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนมนุษย์

7. เพื่อแก้ปัญหาและยกระดับความเป็นอยู่ของสังคมมุสลิมให้เจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

โครงสร้าง

วิชา	จำนวนเวลาเรียน คาบ/สัปดาห์		
	อ.ก. 1	อ.ก. 2	อ.ก. 3
1. หมวดศาสนา			
1.1 กุรอาน	2 หรือ 5	2 หรือ 5	2 หรือ 5
1.2 บรรยายกุรอาน	2	2	2
1.3 วจนธรรม	2	2	2
1.4 เอกภาพ	2	2	2
1.5 ศาสนบัญญัติ	2	2	2
1.6 มรดก	1	1	1
2. หมวดภาษา			
2.1 ภาษาอาหรับ			
2.1.1 หลักภาษาอาหรับ	4	4	4
2.1.2 อ่าน	2	2	2
2.1.3 เรียงความ	2	2	2
2.1.4 วรรณคดี	1	1	1
2.1.5 สำนวนโวหาร	—	1	1
2.1.6 คัด	1	—	—
2.1.7 เขียน	1	1	1
2.1.8 สนทนา	2	2	2
2.2 ภาษามลายู หรือ กุรอาน (ทดแทน)	3 หรือ —	3 หรือ —	3 หรือ —
3. หมวดสังคม			
3.1 ประวัติศาสตร์อิสลาม	2	2	2
3.2 จริยธรรม	1	1	1
รวม	30	30	30

หมายเหตุ

1. อัตราเวลาเรียนกุรอานและภาษามลายู

   1.1 ถ้าเรียนกุรอานในชั้น อ.ก. 1, 2 และ 3 สัปดาห์ละ 2 คาบ ต้องเรียนภาษามลายู สัปดาห์ละ 3 คาบ

   1.2 ถ้าเรียนกุรอานในชั้น อ.ก. 1, 2 และ 3 สัปดาห์ละ 5 คาบ ไม่ต้องเรียนภาษามลายู

2. โรงเรียนใดที่มีนักเรียนพูดภาษาไทยในชีวิตประจำวัน เกินร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด จะไม่สอนภาษามลายูก็ได้ แต่ต้องสอนกุรอานทดแทนอีก 3 คาบ

3. จำนวนเวลาเรียน คาบละ 45 นาที

หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัซซีเตาะฮ์) พุทธศักราช 2523

---

1. เวลาเรียน

ในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งภาคเรียนออกเป็น 2 ภาค ภาคเรียนละ 20 สัปดาห์ โรงเรียนจะต้องจัดให้การศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัซซีเตาะฮ์) โดยจัดให้เรียนวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างของหลักสูตรอย่างน้อยสัปดาห์ละ 30 คาบ ๆ ละ 45 นาที

2. การประเมินผล

การประเมินผลการเรียนและการโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัซซีเตาะฮ์) พุทธศักราช 2523

3. เกณฑ์การจบหลักสูตร

ผู้เรียนจะต้องสอบได้คะแนนรวมทั้งการวัดผลระหว่างปีและปลายปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 จึงจะจบหลักสูตร

4. การแก้ไขเปลี่ยนแปลงหลักสูตร

ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจในการสั่งยกเลิก เพิ่มเติม และเปลี่ยนแปลงรายวิชา และเนื้อหาของรายวิชาต่าง ๆ ได้

5. การอบรมนักเรียน

ในตอนเช้า เมื่อเข้าแถวเชิญธงชาติเสร็จแล้ว ให้มีการอบรมนักเรียนให้ยึดมั่นในสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนระเบียบวินัยของนักเรียนเป็นประจำทุกวัน

โรงเรียนต้องจัดให้มีการประชุมอบรมนักเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง และร่วมประกอบพิธีละหมาดด้วยกันเป็นประจำตามความเหมาะสม และสภาพของแต่ละโรงเรียน

หมวดศาสนา

วิชากุรอาน

จุดประสงค์

1. เพื่อฝึกการอ่านจากบทที่กำหนดให้ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดี มีนิสัยรักในการอ่านกุรอาน
3. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความสัมพันธ์กับกุรอาน โดยการอ่าน ท่องจำ และทำความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้อ่าน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 1 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนบทต่อไปนี้

สำหรับอ่าน : ให้อ่านบทที่ 7 — 8

สำหรับท่องจำ : ให้ท่องจำบทยาซีน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 2 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนบทต่อไปนี้

สำหรับอ่าน : ให้อ่านบทที่ 9 — 10

สำหรับท่องจำ : ให้ท่องจำบทอัลซะญะคะฮ์ และอัดคะห์

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 3 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนบทต่อไปนี้

สำหรับอ่าน : ให้อ่านบทที่ 11 — 12

สำหรับท่องจำ : ให้ท่องจำบทอัลยุมอะห์ และอัลมุลก์

วิชากุรอาน

(สำหรับทดแทนภาษามลายู)

จุดประสงค์

1. เพื่อให้สามารถสรุปความหมายจากบทที่ท่องจำได้
2. เพื่อให้สามารถแปลสรุปความหมายจากบทที่ท่องจำได้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 1 (3 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้ท่องจำและสรุปความหมายจากบทต่อไปนี้

— บทที่ 7 — 8

— บทยาซีน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 2 (3 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้ท่องจำและสรุปความหมาย จากบทต่อไปนี้

— บทที่ 9 — 10

— อัลซะญะดะฮ์ และอัดดะห์

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 3 (3 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้ท่องจำและสรุปความหมายจากบทต่อไปนี้

— บทที่ 11 — 12

— บทอัลยุมอะห์ และอัลมุลก์

ห้องสมุดกรมวิชาการ

วิชาบรรยายกุรอาน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน เรียนรู้ และเข้าใจ ความหมายของคำ ต่าง ๆ และบทสรุป เนื้อหาของกุรอาน
2. เพื่อให้ทราบถึงเป้าหมาย และสาเหตุของการประทานโองการบทต่าง ๆ ที่ได้กำหนด
3. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและความมหัศจรรย์ของกุรอาน
4. เพื่อให้เกิดความทราบซึ้งในอรรถรสของภาษาและเรื่องราวในกุรอาน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 1 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนบทต่อไปนี้

โอ้บรรดาศรัทธาชนทั้งหลาย เมื่อสูเจ้าลุกขึ้นเพื่อละหมาด. . . . . อัลมาอีดะฮ์ 6

อัลเลาะฮ์ทรงสร้างฟ้าและดินอย่างแท้จริง . . . . . อัลอังกาบูต 44 — 47

เมื่อมีการอ่านกุรอาน สูเจ้าจงฟัง . . . . . อัลอะรอฟ 204 — 206

พระเจ้าของสูเจ้าคือพระเจ้าองค์เดียวไม่มีพระเจ้าอื่นใดนอกจากพระองค์ . . . . . อัลบากอเราะฮ์ 163 — 165

มหาบริสุทธิ์ผู้ซึ่งประทานกุรอานแก่บ่าวของพระองค์ . . . . . อัลฟุรกอน 1 — 5

แท้จริงอัลเลาะฮ์ได้สั่งให้สูเจ้าภักดี . . . . . อันนีซาอ์ 58 — 60

นรกนั้นสำหรับผู้โกงตาชั่งและการตวง . . . . . มุต๊อฟฟีฟีน 1 — 6

เมื่อมีการให้ความเคารพแก่สูเจ้า จงให้ความเคารพให้ดียิ่งกว่า . . อันนีซาอ์ 86 — 87

โอ้ นบีแท้จริงข้าได้ส่งเจ้าเพื่อเป็นพยาน . . . . . อัลอะห์ซาบ 45 — 50

แท้จริงผู้ซึ่งกล่าวว่าพระเจ้าของเรานั้นคืออัลเลาะฮ์แล้วเขายืดมั่นตามแนวทางที่ถูกต้อง . . . . . ฟุสซิลัต 30 — 35

อัลเลาะฮ์ไม่ทรงวางภาระหนักแก่ชีวิตใดเว้นแต่ตามสมรรถภาพของชีวิตนั้น . . . . . อัลบากอเราะฮ์ 286

และวันซึ่งชุมนุมศัตรูของอัลเลาะฮ์เพื่อนำเข้าไปในนรก . . . . . ฟุสซิลัต 19 — 23

และเขาได้กล่าวว่า แท้จริงข้าจะไปหาพระเจ้าของข้าแน่นอน ข้าจะได้รับการชี้นำในทางที่เที่ยงตรง . . . . . อัซซ๊อฟฟาต 99 — 107

โอ้บรรดาศรัทธาชนทั้งหลายจงเกรงกลัวต่ออัลเลาะฮ์ และทุกชีวิตจงสังเกต . . . . . อัลฮัชร์ 18 — 24

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 2 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนบทต่อไปนี้

โอ้บรรดาศรัทธาชนทั้งหลาย เมื่อมีการเรียกร้องให้ไปละหมาด. . . . . อัลยุมอะฮ์ 9 — 11

โอ้บรรดาศรัทธาชนทั้งหลายการถือศีลอดได้ถูกกำหนดสำหรับสูเจ้า. . . . . อัลบากอเราะฮ์ 183 — 186

และพระเจ้าของท่านได้บัญญัติว่าสูเจ้าอย่าได้สักการะสิ่งอื่นใดนอกจากพระองค์. . . . อัลอิสรออ์ 23 — 30

และสูเจ้าอย่าได้ฆ่าลูกๆ ของสูเจ้าเนื่องจากกลัวความอดอยาก . . . . . อัลอิสรออ์ 31 — 39

แท้จริงบรรดามุมินนั้นเป็นพี่น้องกัน . . . . . อันนูร์ 27 — 29

โอ้บรรดาศรัทธาชนสูเจ้าอย่าได้เข้าบ้าน . . . . . อัลมาอีดะฮ์ 116 — 160

และเขาทั้งหลายได้กล่าวว่าอัลเลาะฮ์นั้นมีบุตร. . . . . มัรยัม 88 — 98

และในขณะที่อัลเลาะฮ์ได้กล่าวว่าโอ้อีซาบุตรมัรยัม . . . . อัลมาอีดะฮ์ 116 — 120

เขาทั้งหลายมิได้สังเกตฟ้าที่อยู่เหนือพวกเขาหรือ . . . . . ก๊อฟ 6 — 11

และนี่คือหลักฐานของเราที่เราได้ประทานแก่อิบรอฮีม. . . . . อัลอันอาม 83 — 90

และในขณะที่ลุกมานได้กล่าวแก่บุตรของเขาพร้อมกับให้โอวาท . . . ลุกมาน 13 — 16

โอ้ลูกรักจงทำการละหมาดเถิด . . . . . ลุกมาน 17 — 19

และจงระลึกถึงขณะที่ข้าได้ส่งบรรดาญินไปหาเจ้า . . . . . อัลอะห์ก๊อฟ 29 — 33

และวันสิ้นโลกท่านจะได้เห็นผู้ซึ่งพูดเท็จกับอัลเลาะฮ์ . . . . . อัลซัมร์ 60 — 67

พวกชะมุดได้กล่าวหาว่าบรรดาร่อซูลพูดเท็จในขณะที่นบีนุห์กล่าวกับพวกเขาว่า . . . . . อัลซูอารออ์ 105 — 123

ในขณะที่มาลาอีกะฮ์ได้กล่าวว่า โอ้มัรยัมแท้จริงอัลเลาะฮ์ได้ทรงแจ้งข่าวดีแก่เธอ . . . อาละอิมรอน 45 — 51

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 3 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนบทต่อไปนี้

และบรรดาผู้ซึ่งได้รวบรวมทองและเงิน . . . . . อัลเตาบะฮ์ 24 — 35

แท้จริงบ้านหลังแรกที่ถูกสร้างขึ้นสำหรับมนุษยชาตินั้นแน่นอนคือที่มักกะฮ์ . . . . . อาละอิมรอน 96 — 97

และจงอย่าได้ตั้งอัลเลาะฮ์ในการลาบานของสูเจ้าเป็นอุปสรรค . . . . . อัลบากอเราะฮ์ 224 — 225

โอ้บรรดาศรัทธาชนทั้งหลายจงห่างไกลจากการมองคนในแง่ร้าย . . . . . อัลฮุยูรอต 12 — 13

โอ้บรรดาศรัทธาชนทั้งหลายจงเกรงกลัวต่ออัลเลาะฮ์. . . . อาละอิมรอน 102 — 105

โอ้บรรดาศรัทธาชนทั้งหลายสูเจ้าจงเป็นผู้มีนิสัยในความเป็นธรรมเพื่ออัลเลาะฮ์ . . . . อัลมาอีดะห์ 8 — 10

ไม่มีพระเจ้า (อื่นใด) นอกจากพระองค์ผู้ทรงชีวิตเสมอ. . อัลบากอเราะฮ์ 255 — 256

โอ้บรรดามนุษย์ทั้งหลาย อัลเลาะฮ์ ได้ทรงยกตัวอย่างให้ท่านฟังและคิด แล้ว สูเจ้าจงฟัง . . . . . อัลฮัจย์ 72 — 78

จงกล่าวเถิดว่าจงมาเรียนรู้สิ่งที่พระเจ้าของท่านได้ทรงห้าม. . . .อัลอันอาม 151 — 153

โอ้บรรดาศรัทธาชนทั้งหลายจงเลือกรับประทานแต่สิ่งที่ดี . . . . . อัลบากอเราะฮ์ 172 — 173

แท้จริงข้าได้สร้างมนุษย์และข้ารู้สิ่งที่เร้นลับในใจ . . . . . ก๊อฟ 16 — 22

โอ้บรรดามนุษย์ทั้งหลายจงยำเกรงต่อพระเจ้าของท่านและจงกลัววัน . . . . . ลุกมาน 33 — 34

และหลักฐานที่แน่ชัดสำหรับเขา คือ พื้นดิน ซึ่งแห้งแล้ง แล้วข้า ได้สร้าง ให้ มัน มีความชุ่มชื้น . . . . . ยาซีน 33 — 35

เจ้ามิได้พิจารณาดอกหรือว่าที่อัลเลาะฮ์ได้ทรงอุปมาอย่างไร. . . อิบรอฮีม 24 — 26

วิชาวจนธรรม

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เรียนรู้จริยวัตรของท่านศาสดามุฮัมมัด (ซล.) เพื่อนำไปปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี
2. เพื่อปลูกฝังนิสัยใจคอให้มีความประพฤติที่ดีงามตามแบบฉบับของท่านศาสดา
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถวินิจฉัยฮาดิสต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 1 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับวจนธรรมต่อไปนี้

ความสำคัญของการปฏิบัติศาสนกิจ

การคบค้าสมาคมที่ดี

มารยาทในการภักดีต่ออัลเลาะฮ์

มารยาทในที่ชุมนุมชน

มารยาทในการเยี่ยมเยียนและการให้สลาม

การขอโทษ

มารยาทในการรับประทานและการดื่ม

การถ่อมตัว

ความจริง

ความอ่อนโยน

ความอาย

ความอดทน

การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ความซื่อสัตย์

ความบริสุทธิ์ใจ

การระมัดระวังตัว

การทำความดีกับพ่อแม่

การเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างเครือญาติ

การอุปการะเด็กกำพร้า

ความเกรงกลัว

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 2 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนวจนธรรมต่อไปนี้

ผู้ใดมีสามอย่างในตัวเขาจะได้รับความทราบซึ้งในความศรัทธา . . . . . .

การศรัทธาของสูเจ้าจะไม่สมบูรณ์จนกว่า . . . . . .

รอซูลุลเลาะฮ์ได้สั่งสอนเราว่า ศาสนานั้นคือคำสั่งสอน . . . . . .

ผู้ใดเห็นบุคคลใดในบรรดาสูเจ้าทำไม่ดี . . . . . .

ผู้ใดมีสี่อย่าง . . . . . .

ผู้ที่ได้ปลดปล่อยมุสลิม . . . . . .

รอซูลุลเลาะฮ์ได้ทรงสาปแช่งผู้กินดอกเบี้ยและผู้รับมอบหมาย . . . . . .

บุคคลเจ็ดประเภทซึ่งอัลเลาะฮ์อนุมัติให้อยู่ในร่มของพระองค์ . . . . . .

อัลเลาะฮ์ทรงสาปแช่งผู้เชือดสัตว์เพื่อสิ่งอื่นใดนอกจากอัลเลาะฮ์ . . . . . .

ผู้ใดชักจูงไปในแนวทางที่ถูกต้องเขาจะได้รับอานิสงส์เป็นการตอบแทน . . . . . .

ระหว่างที่ชายคนหนึ่งกำลังเดินอยู่ในถนน . . . . . .

ไม่อนุญาตให้มุสลิมทิ้งเพื่อนของเขา . . . . . .

สูเจ้าจงห่างไกลจากการมองคนในแง่ร้าย . . . . . .

สูเจ้าจงห่างไกลจากเจ็ดประการ . . . . . .

ขณะที่อัลเลาะฮ์สร้างสวรรค์ . . . . . .

เพื่อนที่ดีที่สุด . . . . . .

ไม่มีสิ่งใดที่อัลเลาะฮ์รักยิ่งกว่าสองสิ่ง . . . . . .

จงอยู่ในโลกนี้เสมือนสูเจ้าเป็นอาคันตุกะ . . . . . .

มือบนดีกว่ามือล่าง . . . . . .

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 3 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนวจนธรรมต่อไปนี้

ส่งเสริมให้ประกอบอาชีพการงาน และความประเสริฐของผู้ประกอบอาชีพการงานต่อผู้ขอ

ต้องปฏิบัติตามบทบัญญัติของอัลเลาะฮ์ ยึดมั่นหลักการของพระองค์ และชักจูงไปสู่ความดี และสั่งสอนในเรื่องศาสนา

ห้ามนินทา ฟ้องร้อง หยิ่งยะโส ประหลาดใจในตัวเอง พูดเท็จ วางตัวไม่เหมาะสม หลอกลวง คอรัปชั่น ผิดสัญญา กดขี่ข่มเหง พูดลับหลัง อิจฉาริษยา โกรธ ดูถูกมุสลิมด้วยกัน

ความสำคัญของสังคม เช่น การยกย่องศักดิ์ศรีของมุสลิม สิทธิของเพื่อนบ้าน การให้เกียรติแก่แขก การเยี่ยมผู้ป่วย เอกภาพของมุสลิม การเชื่อมความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน การปฏิบัติตามสัญญา การเยี่ยมศพ

วิชาเอกภาพ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เรียนรู้และยึดมั่นตามหลักการศรัทธาที่ถูกต้อง โดยปราศจากความงมงาย และการเอาสิ่งอื่นมาเป็นภาคีต่ออัลเลาะฮ์
2. เพื่อให้เรียนรู้สิ่งที่ทำให้สิ้นสภาพการเป็นมุสลิม
3. เพื่อปลูกฝังเจตนคติที่ดีในการภักดีต่ออัลเลาะฮ์

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 1 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

การแบ่งคุณลักษณะออกเป็น 4 ประเภท

นิยามของคุณลักษณะนัฟซียะฮ์

นิยามของคุณลักษณะซัลบียะฮ์

นิยามของคุณลักษณะมาอานี

นิยามของคุณลักษณะมะอ์นาวียะฮ์

คำกล่าวยืนยันมีอะฮ์วาล

คุณลักษณะที่เป็นหลักฐานยืนยันโดยวิทยปัญญา

คุณลักษณะที่เป็นหลักฐานยืนยันโดยกุรอานและฮาดีส

นิยามของการรู้จักคุณลักษณะของอัลเลาะฮ์ (ซบ.)

การแบ่งคุณลักษณะตามลักษณะของตาอัลลุกและไม่ตาอัลลุก

ความหมายของตาอัลลุก

ตาอัลลุกของกุดเราะฮ์และอีรอดะฮ์

ตาอัลลุกของกุดเราะฮ์โดยย่อและโดยละเอียด

ตาอัลลุกอีรอดะฮ์

อัลอัมร์และอีรอดะฮ์

อัลอิลม์และตาอัลลุกของมัน

อัลฮายาตเป็นเงื่อนไขของคุณลักษณะมาอานีทั้งหมด

ตาอัลลุกอัซซัมอิและบะซอรี

ตาอัลลุกของกาลาม

ลัทธิของอาชาอีเราะฮ์และมาตุรีดียะฮ์ในคุณลักษณะของมาอานี

การตั้งชื่อคุณลักษณะมะอ์นาวียะฮ์

การเพิ่มคุณลักษณะมะอ์นาวียะฮ์ทั้งเจ็ด

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 2 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

การรู้จักสิ่งตรงกันข้ามกับคุณลักษณะซึ่งจำเป็นที่ผู้บรรลุศาสนภาวะจะต้องทราบ

การยึดมั่นและการยืนยันว่าคุณลักษณะดังกล่าวมีสำหรับอัลเลาะฮ์

ความหมายของ "สิ่งตรงกันข้าม"

การรู้จักสิ่งที่เป็นไปได้สำหรับอัลเลาะฮ์

การกล่าวถึงคุณลักษณะซึ่งปราศจากหลักฐานในการยึดมั่นศรัทธา

หลักฐานยืนยันว่าอัลเลาะฮ์มี

หลักฐานยืนยันว่าอัลเลาะฮ์นั้นดั้งเดิม

หลักฐานยืนยันว่าอัลเลาะฮ์นั้นต่างกับสิ่งที่ถูกสร้าง

หลักฐานยืนยันว่าอัลเลาะฮ์นั้นดำรงอยู่ด้วยพระองค์เอง

หลักฐานยืนยันว่าอัลเลาะฮ์นั้นทรงได้ยิน ได้เห็น และทรงพูด

หลักฐานยืนยันว่าอัลเลาะฮ์ทำในสิ่งที่เป็นไปได้

มุมกินและยาอีซ

รู้จักสิ่งที่ต้องมี สิ่งที่เป็นไปไม่ได้ และสิ่งที่เป็นไปได้ในสิทธิของอัลเลาะฮ์

ปาฏิหาริย์ของท่านศาสดา

นิยามของมุยีซาตและอัลอิรหาส และอัลการอมะฮ์

หลักฐานยืนยันความสัจจะของท่านศาสดา

หลักฐานยืนยันความซื่อสัตย์ของท่านศาสดา

ความแตกต่างระหว่างนบีและร่อซูล

หลักฐานความเป็นไปได้ของความต้องการต่าง ๆ ของท่านศาสดาเยี่ยงมนุษย์ทั้งหลาย

คำกล่าวปฏิญาณว่าไม่มีพระเจ้าอื่นใดนอกจากอัลเลาะฮ์องค์เดียวและท่านศาสดามุฮัมมัด

นั้นเป็นศาสนทูตของอัลเลาะฮ์ครอบคลุมความหมายของหลักการศรัทธา

ความหมายของอุลูฮียะฮ์และรุบูบียะฮ์

รู้จักสิ่งที่รวมอยู่ในคำกล่าวที่ว่า "มุฮัมมัดนั้นคือศาสนทูตของอัลเลาะฮ์"

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 3 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

เตาฮีดรุบูบียะฮ์ – อุลูฮียะฮ์ – พระนามต่าง ๆ และคุณลักษณะต่าง ๆ

รากฐานของวิชาเอกภาพ

คุณประโยชน์ของวิชาเอกภาพ

ความสำคัญของวิชาเอกภาพ

สิ่งที่สามารถไถ่บาป

ผู้ใดยึดมั่นในหลักเอกภาพจะได้เข้าสวรรค์โดยไม่มีการสอบสวน

การกลัวในการตั้งภาคี

ความหมายของภาคี

ภัยของการตั้งภาคี

ชนิดของภาคี

การชักชวนให้ปฏิญาณตนว่า ไม่มีพระเจ้าอื่นใดนอกจากเอกองค์อัลเลาะฮ์

คำอธิบายของเอกภาพ และคำปฏิญาณตนที่ว่า ไม่มีพระเจ้าอื่นใดนอกจากเอกองค์-อัลเลาะฮ์

ส่วนหนึ่งของการตกเป็นภาคีนั้น คือ การใส่สายสร้อยและด้ายเพื่อกำจัดภยันตราย

เรื่องเกี่ยวกับคาถาเวทมนต์ (รูกอและตามาอิม)

ผู้ที่ยึดเอาต้นไม้หรือหินเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์

การเชือดสัตว์เพื่อสิ่งอื่นนอกจากอัลเลาะฮ์

ห้ามเชือดสัตว์เพื่ออัลเลาะฮ์ในสถานที่ที่เคยเชือดสัตว์เพื่อสิ่งอื่นนอกจากอัลเลาะฮ์

ส่วนหนึ่งของการตกเป็นภาคีนั้น คือ การบนบานเพื่อสิ่งอื่นนอกจากอัลเลาะฮ์

ส่วนหนึ่งของการตกเป็นภาคีนั้น คือ การขอความช่วยเหลือ หรือขอพรจากสิ่งอื่นนอกจากอัลเลาะฮ์

ชาฟาอะฮ์ และความหมาย

สาเหตุของการพ้นสภาพการเป็นมุสลิม และสาเหตุในการละทิ้งศาสนา

การเคารพบูชาสุสานของกัลยาชนโดยเกินขอบเขต

การปกป้องของท่านศาสดาเกี่ยวกับเรื่องเอกภาพ และวิถีทางที่จะไปสู่การตกเป็นภาคี

ส่วนหนึ่งของประชากรของโลกเคารพสักการะบูชาเทวรูป

วิชาศาสนบัญญัติ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เรียนรู้บทบัญญัติของอิสลาม ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิต
2. เพื่อให้เรียนรู้ถึงคุณประโยชน์ของบทบัญญัติอิสลามว่าเหมาะสมกับทุกยุคทุกสมัย
3. เพื่อให้เรียนรู้ถึงเป้าหมายของบทบัญญัติอิสลามและสามารถแก้ปัญหาสังคมได้
4. เพื่อให้สามารถปฏิบัติตามบทบัญญัติของอิสลาม ในการ ดำรงชีวิต ประจำวัน อย่างสันติสุขได้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 1 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

ประจำเดือนและเลือดหลังคลอดและข้อห้ามกระทำเนื่องจากสาเหตุทั้งสอง

ข้อห้ามสำหรับผู้มีฮาดัสทั้งสอง

ต้ายัมมุมและสาเหตุทำให้เสีย

เวลาที่ห้ามละหมาด

ละหมาดภาคอาสา

เอียะติก๊าฟ

เงื่อนไขบังคับให้ทำพิธีฮัจย์

หลักการของฮัจย์และสุนัตของฮัจย์

สิ่งที่ห้ามสำหรับผู้อยู่ในอิห์รอม

คำที่ต้องใช้ในอิห์รอม

อาหาร

การทำกุรบ่าน

การเชือด

หนังสัตว์ที่ตายสามารถทำให้สะอาดโดยการฟอก

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 2 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

เครื่องนุ่งห่มที่ต้องห้ามสำหรับผู้ชาย

สิ่งที่ทำให้การสมรสสมบูรณ์

บุคคลที่ห้ามสมรส

การมองดูของชายต่อหญิง

สิ่งที่ผู้ชายส่งคืนเนื่องจากผู้หญิงมีตำหนิ

สินสอด

การอุปการะ

การเลี้ยงในพิธีสมรส

อากีเกาะฮ์

การหย่า

การหย่าแบบสุนนีย์และบิดอีย์

ข้อผูกพัน

การหย่าที่เป็นโมฆะ

การฟ้องหย่า

อิดดะฮ์

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 3 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

พินัยกรรม

การให้

การอุทิศ

การมอบฉันทะ

การให้ยืม

การจ้าง

การยืม

การเก็บ

โทษของการดื่มสุรา

โทษของการทิ้งละหมาด

โทษของการขโมย

โทษของการผิดประเวณี

การตกศาสนา

อาหาร

วิชามรดก

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เรียนรู้เกี่ยวกับบทบัญญัติของการแบ่งมรดกตามหลักการของอิสลาม
2. สามารถแบ่งมรดกตามบทบัญญัติของอิสลามได้ถูกต้อง
3. เพื่อให้เห็นความยุติธรรมในการแบ่งมรดกตามบทบัญญัติของอิสลาม และเห็นความสำคัญของวิชานี้ เพื่อจะนำไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมมุสลิม

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 1 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

วิชามรดก – คำจำกัดความ – เนื้อหา – กฎ – หัวข้อ – ที่มาของวิชานี้

สิทธิเกี่ยวพันกับทรัพย์สินมรดก – ความหมายของมรดก – หลักการของมรดก

เงื่อนไขของมรดก – สาเหตุของมรดก – ข้อห้ามของมรดก

ทายาทชายและทายาทหญิง – การร่วมรับมรดกของชายและหญิง – ผู้รับมรดก

ที่ถูกกำหนดในกุรอาน – รวมทั้งคำถามและปัญหาต่าง ๆ และข้อเฉลย

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 2 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

อธิบายเกี่ยวกับบุคคลต่าง ๆ ที่มีสิทธิ์รับมรดก $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{2}{3}$ และ $\frac{1}{6}$ ของทรัพย์สินมรดก

ฐานะของบุตรี – ฐานะของบุตรีของบุตรชาย (หลานหญิง ปู่)

ฐานะของพี่สาว – น้องสาวร่วมบิดามารดา ฐานะของพี่สาว – น้องสาวร่วมบิดา

ฐานะของพี่สาว – น้องสาวร่วมมารดา

ฐานะของแม่และยาย ย่า – ฐานะของสามีและภรรยา

ฐานะของบิดาและ ปู่ – ตา

เนื้อหาที่ถูกกำหนด – แผนกของปัญหาที่ถูกกำหนด –ครอบครัวและนอกจากครอบครัว

คำจำกัดความของอาตีละฮ์ – อาอีละฮ์ และกอซีเราะฮ์

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 3 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

การรับส่วนแบ่ง และชนิดของส่วนแบ่ง

การกีดกันและชนิดของการกีดกัน

ปัญหาฆอซาไวน์ – ปัญหาของการรับมรดกร่วม – ปัญหาอักคารียะฮ์

การรับมรดกของปู่ – ตา และพี่น้อง

บทการคำนวณ – การตรวจสอบปัญหา

การรับมรดกของผู้สืบเชื้อสาย

การรับมรดกแบบ ฟัรดีย์, ฮัดดีย์, และฮัรดีย์

การรับมรดกแบบ ฮัมลู

การรับมรดกแบบ มัฟกูด

หมวดภาษา

วิชาหลักภาษาอาหรับ

จุดประสงค์

1. ให้เรียนรู้และเข้าใจหลักไวยากรณ์อาหรับ
2. เพื่อให้สามารถแต่งประโยคและสนทนาภาษาอาหรับได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
3. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอาหรับในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 1 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

กริยาทั้ง 5 — ตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงของกริยาทั้ง 5

การน่าชื่อบของกริยาทั้ง 5 — ตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงของกริยาทั้ง 5

การญ่าซัมของกริยาทั้ง 5 — ตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงของกริยาทั้ง 5

อัตตัตบีกุลอาม

นามทั้ง 5 — ความหมายนามทั้ง 5 — ตัวอย่างการเปลี่ยนแปลง และเครื่องหมายของการเปลี่ยนแปลงปลีกย่อย

สิ่งที่จะแทนฏอมมะฮ์ — ตัวอย่างในการเปลี่ยนแปลง

สิ่งที่จะแทนฟัตหะฮ์ — ตัวอย่างในการเปลี่ยนแปลง

สิ่งที่จะแทนกัซเราะฮ์ — ตัวอย่างในการเปลี่ยนแปลง

สิ่งที่จะแทนซุกูน — ตัวอย่างในการเปลี่ยนแปลง

คำถามและเครื่องหมายคำถาม

คำตอบ

คำที่มาจากรากศัพท์ (อัลยามิด)

คำที่ไม่มาจากรากศัพท์ (อัลมุสตัก)

ชนิดต่าง ๆ ของคำที่ไม่ได้มาจากรากศัพท์ — นาม ของ ผู้ กระทำ — นาม ของ ผู้ ถูกกระทำ — นามที่ชี้ถึงความเหลื่อมล้ำ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 2 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

เครื่องหมายเพศหญิงของกริยา

กฎของกริยาพร้อมกับประธานเพศชาย เพศหญิง เดี่ยว ทวิพจน์และพหูพจน์

กฎของบุบต้าดา (ภาคเสนอ) และคอบัร (ภาคสนอง) ตัวอย่าง

ตัวแบบในการเปลี่ยนแปลง

กริยาที่ให้ยกเลิก ความหมายของมัน

อักษรที่ให้ยกเลิก ความหมายของมัน

คำพูดตอบรับ และตอบปฏิเสธ

เครื่องหมายเพศหญิงในคำนาม

กริยาที่ครบถ้วน ชนิดของกริยาที่ครบถ้วน

- อัซซาเล็ม
- อัลมะฮ์มูซ
- อัลมุฏออัฟ

อัลม๊วะอ์ตัล – ชนิดของม๊วะอ์ตัล

- อัลมิซ๊าล
- อัลอัจว๊ฟ
- อันนากิซ
- อัลลาพีฟมัฟรูก
- อัลลาพีพมักรูน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 3 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

เรียนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้
อัลมับนี และอัลมะอ์รีอบ
นามที่เป็นมับนี และนามที่เป็นมะอ์รีอบ
กริยาที่เป็นมับนีและกริยาที่เป็นมะอ์รีอบ
อัลมักซูร์ 5 และอัลมังกูซ
การอ่านน่าซ็อบของกริยามุฎอเรียะอ์ซึ่งตกหลังจาก "อัน" ซึ่งซุ่มซ่อน หลังจากลามแสดงเหตุผล และลามปฏิเสธ – หลังจากฟาซ่าบ่าบียะฮ์ – หลังจากหัตตา – หลังจากวาวุ้ลม่าอียะฮ์
การญ่าซ้มของฟีลลุ้ลมุฎอเรียะอ์
คำซึ่งบังคับให้กริยาตัวเดียวอ่านญ่าซ้ม – ความหมายของคำบังคับแต่ละตัว
คำซึ่งบังคับให้กริยา 2 ตัว อ่านญ่าซ้ม – ความหมายของคำบังคับแต่ละตัว

หมายเหตุ

1. จัดให้มีแบบฝึกหัดและการทดสอบทุก ๆ หัวข้อเรื่องที่เรียนในทุกชั้นเรียน
2. วางตัวแบบสำหรับการกระจายคำของประโยค ทุก ๆ หัวข้อเรื่องที่เรียน ในทุกชั้นเรียน

วิชาอ่าน

จุดประสงค์

1. สามารถอ่านและเข้าใจภาษาอาหรับได้ถูกต้อง
2. สามารถสรุปความหมายจากเรื่องที่อ่านได้
3. สามารถอ่านและแปลตำราศาสนาอิสลามที่เป็นภาษาอาหรับได้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 1 (2 คาบ/สัปดาห์)

สอนข้อความจากกุรอานและวัจนะและสอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

- มารยาทในการพูดโต้ตอบ
- การงานที่ดี
- ตัวอย่างที่ดี
- วันสงครามหุไนน์
- คอลีฟาตุ้ดตออาม
- น้ำนมมารดา
- อาหารเช้าและความจำเป็นต้องรับประทาน
- ความเป็นสุภาพบุรุษของท่านศาสดา
- การประหยัด
- การพึ่งตนเอง
- ความพึงพอใจ
- การพูดจริง และการพูดเท็จ และผลสะท้อนต่อสังคม
- การทำดีต่อบิดามารดา
- ท่านอุมัร อิบนิค็อตต้อบ คอลีฟะฮ์คนที่ 2
- โทษของการสูบบุหรี่
- โรคมิคตะฮ์อัรดัรกียะฮ์
- การฝึกอบรมบุตรธิดา
- หญิงมุสลิมะห์
- ผู้สมควรได้รับการชมเชย
- มารยาทที่ดี
- บีอัลรอมาตะห์
- หน้าที่ของมนุษย์ต่อพี่น้องของเขา
- โรคกลัวน้ำ

- คำพังเพยและสุภาษิต
- การจราจรในประเทศของเรา
- การเอาประโยชน์จากเครื่องมือที่ใช้แล้ว
- เรื่องตลกที่แพร่หลาย
- มัชอับบินอุมัยร์
- การเขียน
- แมลงมีพิษ
- คุณค่าของงาน
- อิหม่ามอบูฮ่านีฟะฮ์
- การหัตถกรรม
- บ้านแห่งอัลเลาะฮ์ในพื้นพิภพ

พร้อมทั้งจัดให้มีบทสำหรับสนทนากันในทุก ๆ เรื่องที่เรียน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 2 (2 คาบ/สัปดาห์)

สอนข้อความจากกุรอานและวัจนะ และสอนเรื่องอื่น ๆ เกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

- กุรอานนุลการีม
- ตัวอย่างอันสูงส่งในความชอบ
- รัศมีท่ามกลางความมืดในทะเล
- เรื่องราวจากกุรอานนุลการีม
- การกล้าแสดงออก
- ชาวยิว
- ภูมิอากาศเอเชีย
- ดวงอาทิตย์
- สงครามบัดร์

- เรื่องราวของมัยซูนภรรยา มุอาวิยะห์
- ครอบครัว
- บุคลิกของมุสลิม
- มหาวิทยาลัยอัซฮัร
- เหล็ก
- ภูมิลำเนา
- เรื่องราวการเดินทางของศาสดาสู่บัยตุลมักดิสและเสด็จสู่ฟากฟ้า
- รสนิยมอันสูงส่ง
- ความกล้าหาญของอาลี บุตรอบูตอเล็บ
- บัญญัติการทำฮัจย์
- องค์การยูเนสโก
- ซอลาฮุดดีนอัยยูบี
- ความเปิดเผย
- สัจจวาจา
- สงครามยัรมูก
- อะห์นาอีซ
- อิบนุตัยมียะห์
- อิบนุกอยยิม
- น้ำมันปิโตรเลียม
- อีหม่ามมาลิก

พร้อมทั้งจัดให้มีส่วนสำหรับสนทนาในทุก ๆ เรื่องที่เรียน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 3 (2 คาบ/สัปดาห์)

สอนข้อความจากกุรอ่านและวัจนะ และเรื่องราวต่อไปนี้

- เอกภาพแห่งอิสลาม
- รอยจารึกของแม่ในการเลี้ยงลูก
- เกียรติศักดิ์ของอาหรับ
- การรบ
- ศิลปการขาย
- ประชาชาติอาหรับ
- วิชาความรู้เปิดโปงเล่ห์เหลี่ยมของอาชญากรรม
- พ่อค้าผู้มีสัจจะ
- ตอดีญะห์บุตรี ดุวัยลิด
- สุภาพบุรุษผู้มีการศึกษา
- อัลมยามาละห์กุวะตุนซารอฮียะห์
- โลกทะเล
- ความก้าวหน้าด้านอุตสาหกรรม
- สันนิบาตอิสลาม (ฮัจย์)
- ผลตอบแทนของศรัทธาชนผู้มีความเพียร
- การเรียกร้องไปสู่สหภาพ สัมพันธภาพ และความร่วมมือ
- ความกล้าหาญและความก้าวหน้า
- ทัศนาจรขั้วโลกใต้
- อิสลามศาสนาแห่งพลังและชีวิต
- เยาวชนกับความฟุ่มเฟือย
- หญิงอาหรับในยามทุกข์

- คุณค่าชีวิตของท่านอยู่ที่ผลงานของท่าน
- ผลการค้นคว้าและการประดิษฐ์เครื่องมือปราบโรค
- สายสัมพันธ์โลกอิสลาม
- ศรัทธาชนผู้มีคุณธรรม
- การบริจาคทรัพย์สิน
- อิหม่ามชาฟีอี
- อิหม่ามอะห์มัดอิบนุฮัมบัล

โดยจัดให้มีบทสนทนาทุก ๆ เรื่อง

วิชาเรียงความ

จุดประสงค์

1. สามารถเรียงความตามกระทู้ที่กำหนดให้ได้
2. สามารถบรรยายภาพหรือประสบการณ์ในชีวิตเป็นภาษาอาหรับได้
3. สามารถใช้หลักภาษาและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของภาษาอาหรับได้ถูกต้อง

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 1 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

- ฝึกเขียนจดหมายชนิดต่าง ๆ
- จดหมายถึงบิดาแจ้งข่าวการสอบไล่ได้
- จดหมายถึงเพื่อนเพื่ออวยพรวันอีด
- จดหมายถึงผู้บังคับบัญชาขอร้องสิ่งที่ประสงค์ เช่น จดหมายถึงผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้อำนวยการกรมกองต่าง ๆ ของรัฐบาล
- การพรรณา เช่น พรรณาเกี่ยวกับการทัศนาจรของโรงเรียน
- พรรณานกชนิดต่าง ๆ
- พรรณาเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์ทางวิชาการสมัยใหม่
- บรรดาผึ้ง
- นิทานเรื่องสั้น ๆ
- เรื่องราวของการทำตามสัญญา
  นิทานเกี่ยวกับความจริง และความซื่อสัตย์
- นิทานเกี่ยวกับความกล้าหาญ

หัวข้อเรื่องในการพูด ให้ครูผู้สอนเลือก โดยไม่ต่ำกว่า 5 หัวข้อ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 2 (2 คาบ/สัปดาห์)

สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

เขียนเรื่องที่สำคัญ ๆ จากเรื่องที่เกี่ยวกับชีวิต

- การร่วมมือกัน
- การรวมกัน

คำโคลงร้อยแก้ว เช่น คำโคลงของอิหม่ามซาฟีอีในคำสอน คำโคลงของอบีลอตาฮียะห์ในอัซซุฮด์

คำปราศรัยเนื่องในโอกาสงานพิธีศาสนา และงานโรงเรียน เกี่ยวกับพิธีศาสนา เช่น พิธีฮัจย์ และคำอธิบายความประเสริฐของพิธีฮัจย์ การต้อนรับแขกที่มาเยี่ยมโรงเรียน

หัวข้อเรื่องเรียงความปากเปล่าให้ครูผู้สอนเลือก โดยไม่ต่ำกว่า 5 เรื่อง

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 3 (2 คาบ/สัปดาห์)

สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

เขียนคำอธิบายของคำพังเพยอาหรับ และวัตถุประสงค์ของนิทานต่อความเป็นจริงในชีวิต

- พระเจ้าผู้ทรงปลูกและทรงเก็บเกี่ยวเลี้ยงผู้อื่น
- ร๊อจอูมีคอฟีฮูไนน์
- ยิงปืนนัดเดียวได้นกสองตัว
- หน้าร้อนน้ำนมน้อย

เขียนเรื่องสำคัญ ๆ เกี่ยวกับชีวิต

การอ่าน – เรียนรู้ตัวอักษรและประโยชน์ของอักษร

การเล่าเรื่องเกี่ยวกับสงครามอิสลาม และผลของสงคราม เช่น

- สงครามบะดัรที่ยิ่งใหญ่
- สงครามอุฮุด
- สงครามยัรมูก และกอดีซียะห์

หัวข้อเรื่องเรียงความปากเปล่าให้ครูผู้สอนคัดเลือกโดยไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

วิชาวรรณคดีอาหรับ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้รู้วรรณคดีอาหรับในยุคอิสลาม
2. เพื่อให้ซาบซึ้งในโองการและความสละสลวยของวรรณคดีอาหรับ
3. เพื่อให้เรียนรู้ถึงความสัมพันธ์ของวรรณคดีกับสังคมยุคนั้น

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 1 (2 คาบ/สัปดาห์)

สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

ข้อความจากกุรอาน

คำโองการของอัลเลาะฮ์ "และพระเจ้าของเจ้าได้ประกาศิตมิให้สูเจ้าทั้งหลายกราบไหว้สิ่งอื่นนอกจากพระองค์ . . . . . ซูเราะห์ อัลอิซรออ์ อายะห์ที่ 23 — 27

โอ้ ศรัทธาชนทั้งหลาย เมื่อสูเจ้าพบพวกหนึ่ง . . . . . ซูเราะห์ อัลอัมฟาล อายะห์ที่ 45 — 47

อุปมาจำพวกซึ่งบริจาคทรัพย์สินของเขาไปในหนทางของอัลเลาะฮ์. . . . . ซูเราะห์บะกอเราะห์ อายะห์ที่ 261 — 263

โอ้ ศรัทธาชนทั้งหลาย พวกหนึ่งจงอย่าดูถูก . . . . . ซูเราะห์อัลฮะญ่าร็อต อายะห์ที่ 11 — 12

ข้อความจากวจนะ

— จงยำเกรงอัลเลาะฮ์ไม่ว่าท่านจะอยู่ ณ แห่งใด

— ผู้ใดศรัทธาต่ออัลเลาะฮ์ และวันปรโลกก็จงพูดแต่สิ่งที่มีสาระ หรือไม่ก็นิ่งเสีย

— การที่ชายผู้หนึ่งสาปแช่งบิดามารดาของเขา นับได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งจากโทษทัณฑ์ที่ยิ่งใหญ่

จากคำปราศรัยที่ยิ่งใหญ่

คำปราศรัยของอบีบักร์ เมื่อได้รับการให้สัตยาบันเป็นคอลีฟะห์

คำปราศรัยของอาลีอิบนิอบีตอเล็บ

จากคำพังเพย

เอ็นนากาลาคูฮิบบูนีมีนาซเซากิลอีนับ ก่อนยิงลูกดอกนำหน้า จากความปลอดภัยการเตือนเกิดขึ้น

จากสุภาษิตสมัยแรกอิสลาม

คำสุภาษิตของอบูบักริชีดดีก สามประการมีอยู่ที่ใคร จงขจัดมัน ความอยุติธรรม การผิดสัญญาและเล่ห์เหลี่ยม

คำสุภาษิตของอุมร์ : ใครปกปิดความลับของเขา ย่อมได้รับความดี
สุภาษิตอาลี : มนุษย์เป็นศัตรูกับสิ่งที่เขาไม่รู้
คำสุภาษิตอาหรับ : ติเตียนก่อนการลงโทษ
ความหวังแรก ๆ นั้น คือ การหารือ : ความพอใจเป็นคลังที่ไม่สูญสลาย

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 2 (1 คาบ/สัปดาห์)

สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

ข้อความจากกุรอาน พระโองการแห่งอัลเลาะฮ์

โอ้ ศรัทธาชนทั้งหลาย การเชื่อฟังของท่านทั้งหลายต่อพวกหนึ่ง . . . . . อายะห์ที่ 100 — 105 **ซูเราะห์ อาล่าอิมรอน**

จงกล่าวเถิดมุฮำหมัดว่า โอ้บ่าวของฉันผู้ซึ่งใช้จ่ายฟุ่มเฟือย . . . . . อายะห์ที่ 53 — 65 ซูเราะห์อัซซุมร

บรรดาศรัทธาชนที่นั่งเฉยย่อมไม่เท่าเทียมกัน . . . . . อายะห์ที่ 95 — 97 ซูเราะห์อันนิซาอ์

จากวจนะของศาสดา

วจนะ : แท้จริงพวกหนึ่งได้ขี่เรือ . . . . . .

วจนะ : อุปมาศรัทธาชนในการกรุณาปราณีต่อกันและการเป็นเพื่อนกัน . . . . . .

วจนะ : ข้าแต่พระองค์อัลเลาะฮ์ข้าพเจ้าขอป้องกันต่อท่านจากความไร้ความสามารถ

จากคำสั่งเสีย : คำสั่งเสียของอบีบักร์แก่แม่ทัพคนหนึ่งของท่าน

อาซะดนอัมซาอีดุน — อัลฮาดีส ซูยูนัน — ซับกุสไซฟ

จากสุภาษิต : ความพอใจของมนุษย์เป็นเป้าหมาย ซึ่งไม่ สามารถ บรรลุถึง โรงแห่งความคิดคืออารมณ์

ผู้ใดสูญเสียผลประโยชน์เปรียบเสมือนน้ำน้อย

จากคำโคลง : ความกล้าหาญและความก้าวหน้าของอัมร์บินมะดีการียา คนมุมีนาตในกองทัพร่อซูลุลเลาะฮ์ โดยอะห์หมัดมุห์ริม

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 3 (1 คาบ/สัปดาห์)

สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

จากกุรอาน โองการแห่งอัลเลาะฮ์

อุปมาจำพวกซึ่งเอาสิ่งอื่นนอกจากอัลเลาะฮ์เป็นที่พึ่ง อุปมัยแมลงมุม . . . . . อายะห์ที่ 41 – 43 ซูเราะห์อังกะบูต

และแท้จริงเราได้ประทานความปราชญ์เปรื่องแก่ลุกมาน. . . . . อายะห์ที่ 12 – 14 ซูเราะห์ลุกมาน

จากวจนะ สิทธิของมุสลิมต่อมุสลิมมี 6 ประการ . . . . . .

ขอสาบานด้วยนามแห่งอัลเลาะฮ์ ไม่ได้ศรัทธาเกี่ยวกับสิทธิของเพื่อนบ้าน

ความจริงจะนำทางไปสู่ความดีงาม

จากคำปราศรัยที่สำคัญ

คำปราศรัยของอุมัร : โอ้ มนุษย์ทั้งหลาย แท้จริงฉันเป็นผู้ปกครอง จงมั่นใจในความปลอดภัย

คำปราศรัยของอาชีชฏอยยาอ์ : ข้อเท็จจริงของภาครภาพในอัลเลาะฮ์

จากคำพังเพย

การพูดมากเหมือนการก่อไฟในเวลากลางคืน ตัวเข็มขัดทำให้เข็มขัดมีสีดำ

จากสุภาษิตอาหรับ

การพูดจริงนั้นทำให้หลุดพ้นและการพูดเท็จนั้นเป็นสิ่งไร้สาระ

ความไร้ความสามารถเป็นกุญแจของความจน

จากคำโคลง

คำโคลงของซุเฮร บินอบีซัลมา : ผู้ใดทำความดีโดยไม่ต้องการชื่อเสียง

คำโคลงของมะรูฟอัรรอซอพี : ผู้หนึ่งผู้ใดจะไม่บรรลุถึงเป้าหมาย

หมายเหตุ ให้นักเรียนท่องจำข้อความจากกุรอาน บทกลอน คำพังเพย และสุภาษิตในชั้นเรียนทั้งสาม

วิชาสำนวนโวหาร

จุดประสงค์

1. ให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียงถ้อยคำของกวี
2. ให้เข้าใจความหมายที่ลึกซึ้งในประโยคนั้น
3. ให้มีความซาบซึ้งในสำนวนโวหารและอรรถรสของภาษาอาหรับ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 2 (1 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

- ความชัดเจน
- คำจำกัดความของความชัดเจน
- ความชัดเจนของคำเดี่ยว
- ความชัดเจนของคำผสม
- สำนวนโวหาร
- สำนวนโวหารของผู้พูด
- ความหมายข้อเท็จจริง
- การเปรียบเปรย
- หัวข้อเรื่องของสิ่งที่พาดพิงไปถึง
- หัวข้อเรื่องของผู้พาดพิง
- ประโยคบอกเล่า
- เป้าหมายของการบอกเล่า
- วิธีการบอกเล่า
- ประโยคสร้าง
- เครื่องมือของประโยคสร้างเกี่ยวกับการขอร้อง
- เครื่องมือของประโยคสร้างที่ไม่เกี่ยวกับการขอร้อง
- รูปของการสร้างเกี่ยวกับการขอร้อง
- การขอร้องและรูปของการขอร้อง
- คำสั่งโดยไม่มีการขอร้อง

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 3 (1 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

- การห้าม
- รูปและความหมาย
- คำถาม
- เครื่องมือและความหมาย
- ความหวัง
- การเรียก
- การออกของการเรียกจากสิ่งที่วางไว้สำหรับการเรียกร้อง
- กระบวนการสิ่งที่ถูกพาดพิง
- เพศ
- การทิ้ง
- การรู้จักด้วยสรรพนาม
- การรู้จักด้วยวิชาการ
- การรู้จักด้วยนามชี้เฉพาะ
- การรู้จักด้วยนามเชื่อม
- การรู้จักด้วย "อัล"
- การรู้จักด้วยการเสริม
- ตันกีเราะห์
- การอยู่ก่อน
- การอยู่หลัง อัมรอรูฮู
- ส่วนรวม – การแยก – การจำกัด

วิชาคัด

จุดประสงค์

1. สามารถติดตามแบบที่กำหนดให้ถูกต้อง
2. วางรูปและรูปแบบการคัดได้ถูกต้อง
3. ให้มีนิสัยสุขุมรอบคอบ ปราณีต รักความสะอาด และมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 1 (1 คาบ/สัปดาห์)

สอนเกี่ยวกับการเขียนประโยคที่ยาว ๆ และสลับซับซ้อน ด้วยการคัดแบบรุกอะห์ และนัซฮ์ โดยยึดหลักเกณฑ์การคัดทั้งสองแบบ

วิชาเขียน

จุดประสงค์

1. สามารถเขียน และเรียบเรียงภาษาอาหรับให้ถูกต้องตามหลักการเรียน
2. สามารถเขียนตามคำบอกให้ถูกต้อง
3. ฝึกให้มีระเบียบในการเขียน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 1 (1 คาบ/สัปดาห์)

สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

ฝึกให้นักเรียนเขียนคำที่เริ่มด้วยฮัมซะติลวัซล์ เช่น คำว่า อินตอลากอ และอิฟฮัม และคำซึ่งฮัมซะติลมุตตอรีเกาะห์ คือ คำที่มีอักษรหนึ่งเป็นฮัมซะห์ และอักษรก่อนหน้ามันอ่านซุกูน เช่น (ซอฟาอ์ บัตอ์ ยุซอ์) อัมซะติล มุตตอรีเกาะห์ ซึ่งอักษรก่อนมันอ่านซุกูนเดี่ยวเช่น (ดาวะอ์ ดาอ์) อัลฮัมซะติลมุตตอรีเกาะห์ที่อักษรก่อนมันอ่านนอกจากซุกูน เช่น (บุมตาดีอ์ กอรออา)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 2 (2 คาบ/สัปดาห์)

สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

ฝึกนักเรียนให้เขียนอัลฮัมซะติลมุตะวัซซีเกาะห์

- ซึ่งอยู่บนอลีฟ (มัสอาละห์ พะสน เราะสน)
- ซึ่งอยู่บนวาว (อัตตาซาอุล มุอ์ซิน มุอ์มิน)
- ซึ่งอยู่บนยา (ซาอีร์ กออีล ซิบุน)
- ซึ่งอยู่โดดเดี่ยว (มัรอูซ ตาฏออิล อีบาดะห์)

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 3 (1 คาบ/สัปดาห์)

สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

ฝึกให้เด็กเขียนบทเรียน

การทิ้งอาลีฟที่อยู่ตรงกลางคำ	(อัลเราะห์มาน ลากิน อีลาฮุน)
การทิ้งอาลีฟที่อยู่ตอนท้ายคำ	(บีมาตักตูบู อาลามา ตะอ์ตามีดู)
การทิ้งอักษรนูน	(อัลลาตัซลีมู อัลลาตะอ์ตามีดู อิมมายับลูฆันนา)
การทิ้งอักษรลาม	(อัลลาซีนา อัลลาตี อัลลาซี)
การทิ้งอักษรวาว	(ฏอรุส ดาวุธ)

การเพิ่มอาลีฟ (พาฮีมู กอลู กาตาบู)
การเพิ่มอักษรวาว (อัมรน อูลาอีกา เอาลา)

เครื่องหมายวรรคตอน และที่ใช้เครื่องหมายวรรคตอน

- การเขียนวรรคตอน
- เครื่องหมายจบประโยค
- เครื่องหมาย 2 จุด
- เครื่องหมายคำถาม
- เครื่องหมายตกใจ
- เครื่องหมายคำพูด
- เครื่องหมายคำโคลง
- เครื่องหมายขีดยาว
- เครื่องหมายละ

ให้ครูบอกคำบอกให้นักเรียนเขียนในทุก ๆ ชั้น ไม่น้อยกว่า 15 เรื่อง

วิชาสนทนา

จุดประสงค์

1. สามารถพูดโต้ตอบภาษาอาหรับในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
2. สามารถเขียนหรือเล่าสั้น ๆ เป็นภาษาอาหรับได้
3. ปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการใช้ภาษาอาหรับ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 1 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

ให้นักเรียนท่องจำคำศัพท์ 30 คำ เพิ่มขึ้นจากบทเรียนที่ผ่านมาในระดับอิบติดาอียะห์ และนำไปใช้ในการสนทนาด้วยสำนวนที่สูงกว่าเดิม

ฝึกให้นักเรียนสนทนาในหัวข้อต่อไปนี้

โรงเรียน – บ้าน – สวน – และสนทนาเกี่ยวกับเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้น ในชีวิตประจำวัน

ฝึกให้นักเรียนเพิ่มเติมนิทานสั้น ๆ ให้สมบูรณ์

ฝึกให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่าง และสนทนาเกี่ยวกับเรื่องนั้น

สนทนาเกี่ยวกับหัวข้อเรื่องการศึกษาวิชาการศาสนาและสามัญ เรื่องเกี่ยวกับงานเฉลิมฉลองคล้ายวันประสูติของพระศาสดาอันประเสริฐ

ให้ครูเตรียมสำรองคาบเรียนบางส่วน สำหรับสอน การสนทนา นอกหลักสูตร ชั้นปีที่ 2 (2 คาบ/สัปดาห์)

ให้นักเรียนท่องจำคำศัพท์ 30 คำ เพิ่มขึ้นจากบทเรียนที่ผ่านมาในระดับอิบติดาอียะห์และชั้นหนึ่งระดับกลาง และการใช้คำศัพท์ในการสนทนาด้วยสำนวนที่สูงขึ้นกว่าเดิม

ฝึกให้นักเรียนสนทนาในหัวข้อเรื่องต่อไปนี้

- ตลาดและสินค้า
- โรงแรม
- สำนักงานบริษัทการบิน
- การสนทนาของนักเรียนในเรื่องที่ผ่านมาในบทเรียน เพื่อเชื่อมโยงอดีตและปัจจุบัน

ฝึกให้นักเรียนเขียนนิทานเรื่องสั้น ๆ จากหัวข้อเรื่องที่เคยฝึกมาก่อนแล้ว

- ตลาด โรงแรม และบริษัทการบิน

ฝึกให้นักเรียนเติมช่องว่าง และสนทนาปากเปล่า

– สนทนาเกี่ยวกับสงครามต่าง ๆ ของอิสลาม และผลของสงคราม

– พูดเกี่ยวกับงานมงคลสมรสที่จะจัดให้มีขึ้นและความดีใจของครอบครัวคู่บ่าวสาว

ให้ครูจัดคาบการเรียนไว้สำหรับการสนทนานอกหลักสูตรด้วย

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 3 (2 คาบ/สัปดาห์)

สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

ให้นักเรียนท่องจำคำศัพท์ใหม่ไม่น้อยกว่า 30 คำ เพิ่มจากศัพท์ที่กำหนดให้ในบทเรียนก่อน ๆ และการใช้ศัพท์นั้น ในการสนทนาด้วยสำนวนที่สูงกว่าที่แล้ว ๆ มา

ฝึกให้นักเรียนสนทนาในหัวข้อเรื่องต่อไปนี้

กำหนดวันปิดภาคเรียน

การคาดหวังของนักเรียนว่าจะสอบไล่ได้

ฝึกให้นักเรียนเขียนนิทานสั้น ๆ เกี่ยวกับการปิดภาคเรียนหน้าร้อน

ฝึกให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่าง และสนทนาปากเปล่าเกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ

การสนทนาของนักเรียนในหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับศาสนา เช่น การบริจาคทาน การถือศีลอด และการประกอบพิธีฮัจย์

ให้ครูจัดคาบการเรียนสำรองไว้สำหรับการเรียนสนทนานอกหลักสูตร ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

วิชาภาษามลายู

จุดประสงค์

1. สามารถ อ่าน เขียน พูด ภาษามลายูได้ถูกต้อง
2. ใช้ภาษามลายูในการศึกษา ค้นคว้า ความรู้เพิ่มเติม
3. สามารถใช้ภาษามลายูในการติดต่อได้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 1 (3 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

แต่งประโยคเกี่ยวกับเรื่อง

- ช้าง
- ลักษณะที่น่าเกลียด
- การเคารพต่อผู้อาวุโส
- มารยาท
- การแข่งขันกีฬา
- โชคของแต่ละคน
- ชนิดของงู
- ภูเขาสันกาลาคีรี
- ความเสียหายของการเชิญผู้ไม่ยอมรับฟังโอวาท
- นบีของอัลเลาะฮ์
- ความผิด
- ชนิดของดอกไม้
- ชนิดของนก
- อุทกภัย
- กรุงศรีอยุธยา
- ทะเลสาป
- วันรายอ
- แหลมมลายู
- ความเคารพเป็นรากฐานแห่งความสุข

- เรือจม
- โหรซะอ์บา
- การทัศนาจรต่างประเทศ
- อูซามะห์วีรบุรุษของอิสลาม
- การสอบ
- การโม้
- สักวาเดิม
- สักวาปัจจุบัน
- สักวาเกี่ยวข้อง
- กลอน
- ซาเยาะ
- ฆุรินดัม

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 2 (3 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

แต่งประโยคเกี่ยวกับเรื่อง

- มาร์โคดา
- การเดินเรือของมาโคโปโล
- ประชาชาติอิสลามในประเทศญี่ปุ่น
- ชายแดนของประเทศเรา
- ทะเลจีน
- กษัตริย์ที่ 5 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์

- คอลีฟะห์อิสลาม
- ซาเยาะ
- ญี่ปุ่นบุกประเทศเรา
- เรื่องเกี่ยวกับการสั่งสอน
- การเลี้ยงชีพ
- มารยาท
- การเรียกยศผู้ใหญ่
- กลอน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 3 (3 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

ให้สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

- แต่งประโยคเกี่ยวกับเรื่อง
- ความฉลาดของสัตว์
- คำสั่งของกษัตริย์
- กลอน
- กษัตริย์สมัยก่อน
- อับดุลเลาะห์ มุนซีย์
- แนวการดำเนินชีวิต
- เรื่องเกี่ยวกับการสั่งสอน
- แต่งกลอน
- อาณาจักรลังกาสุกะ
- พม่าบุกไทย

- วีรบุรุษของโลก
- การตอบแทนหนี้บุญคุณ
- กลอน

หมายเหตุ

การอ่าน การพูด หลักภาษา เรียงความ เขียน ให้สอนพร้อมกันไปแต่ละเรื่อง

หมวดสังคมศึกษา

ประวัติศาสตร์อิสลาม

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เรียนรู้ถึงการเผยแผ่ ของศาสนาอิสลาม ของศาสดามูฮัมมัด
2. เพื่อให้รู้ถึงการแผ่ขยาย ของศาสนาอิสลาม ภายใต้การนำของผู้นำ (คอลีฟะห์) และสาวกของรอซูลุลลอฮ์
3. เพื่อสำนึกถึงจริยวัตรของศาสดา ทั้งนี้ เพื่อเจริญรอยตามของศาสดาและบรรดาสาวก

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 1 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

ศาสนาและหลักศรัทธาเกี่ยวกับศาสนาของอัลเลาะฮ์

- ความหมายของความบำเถื่อน (ญาฮิลิยะฮ์)
- สภาพของชาวอาหรับด้านจริยธรรม และสังคมก่อนอิสลาม
- มูฮำหมัดศาสนทูตแห่งอัลเลาะฮ์
- การเป็นนบี และศาสนสาส์นของมูฮำหมัด
- การเผยแผ่ศาสนสาส์น
- ความอดทนของนบีต่อภยันตราย
- การอพยพสู่ประเทศเอธิโอเปีย
- การอพยพสู่เมืองมดีนะห์
- การสร้างสังคมอิสลาม
- สงครามที่สำคัญ ๆ
- การยึดครองมักกะห์
- การทำพิธีฮัจย์อำลา
- การสวรรคตของท่านศาสดา (ซ.ล.)
- ร่องรอยของอิสลามในชีวิตของชาวอาหรับ

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 2 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

สอนเกี่ยวกับประวัติของอัครสาวก

ความหมายของ "ดีลาฟะห์"

- ท่านอบูบักรินิซซิดดิก

- เชื้อสายของท่าน
- จริยธรรมของท่าน
- คุณความดีของท่าน
- การให้สัตยาบันต่อท่านและคำปราศรัยของท่านหลังสัตยาบัน
- นโยบายการปกครองของท่าน
- การรบกับพวกปลีกตัวออกจากศาสนา
- การรวบรวมกุรอาน
- สงครามกับเปอร์เซีย
- สงครามกับยัรมูก
- การตายของอบีบักร

ท่านอุมัรอิบนิค็อตต็อบ

- เชื้อสายและจริยธรรมของท่าน
- การให้สัตยาบันต่อท่านและการปราศรัยของท่านหลังสัตยาบัน
- นโยบายการปกครองของท่าน
- การสงครามของท่านกับเปอร์เซีย
- การสงครามของท่านกับโรม
- การเสนอตัวบุคคลดำรงตำแหน่งกาลิฟแทนท่าน
- การตายของท่านอุมัร

ท่านอุสมาน อิบนิ อัฟฟาน

- เชื้อสายและจริยธรรมของท่าน
- การให้สัตยาบันต่อท่านและคำปราศรัยของท่านหลังสัตยาบัน
- นโยบายการปกครองของท่าน
- กองทัพเรือของอิสลาม
- การรวบรวมกุรอาน
- ความวุ่นวายในสมัยของท่านอุสมาน
- การตายของท่านอุสมาน

ท่านอาลี อิบนิอบีตอเล็บ

- เชื้อสายและจริยธรรมของท่าน
- การขอเป็นผู้ดำรงตำแหน่งกาลิฟของท่าน
- นโยบายการปกครองของท่าน
- สงครามอูฐ
- สงครามซิฟเฟน
- การตัดสิน
- สงครามคอวาริจญ์
- การตายของท่านอาลีอิบนิอบีตอเล็บ
- การขอให้เป็นผู้ดำรงตำแหน่งกาลิฟของท่านฮาซันอิบนิอลี

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 3 (2 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

- ซีเรียในสมัยก่อน
- ซีเรียสมัยอิสลาม
- ต้นตระกูลอุมัยยะห์
- อาณาจักรอม่าวียะห์

การเป็นผู้ดำรงตำแหน่งกาลิฟของท่านมุอาวิยะห์ บุตรอบีซุฟยาน

การเป็นกาลิฟของย่าซีด บุตรมุอาวิยะห์

การเป็นกาลิฟของมุอาวิยะห์ บุตรย่าซีด

การเป็นกาลิฟของมัรวาน บุตรอัลฮะกัม

การเป็นกาลิฟของอับดุลมาลิก บุตรมัรวาน

การเป็นกาลิฟของว่าลีด บุตรอับดุลมาลิก

การเป็นกาลิฟของสุไลมาน บุตรอับดุลมาลิก

การเป็นกาลิฟของอุมัร บุตรอับดุลอซีซ

การเป็นกาลิฟของย่าซีด บุตรอับดุลมาลิก
การเป็นกาลิฟของฮิชาม บุตรอับดุลมาลิก
การเป็นกาลิฟของอัลว่าลีด บุตรย่าซีด
การเป็นกาลิฟของย่าซีด บุตรอัลว่าลีด
การเป็นกาลิฟของอิบรอฮีม บุตรอัลว่าลีด
การเป็นกาลิฟของมัรวาน บุตรมูฮำหมัด
การวิเคราะห์ทั่วไปเกี่ยวกับอาณาจักรอมาวิยะห์
สาเหตุการเสื่อมของอาณาจักรอมาวิยะห์

วิชาจริยธรรม

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จริยธรรมอิสลาม และสามารถนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดี รู้ระบบการดำเนินชีวิต
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมที่ดีงาม ซื่อสัตย์ สุจริต และยุติธรรม
4. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ว่าจริยธรรมอิสลามนั้น ทำให้มนุษย์มีความสุขทั้งโลกนี้ และโลกหน้า

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 1 (1 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

- ปฏิบัติหน้าที่
- สายกลาง
- การพึ่งตนเอง
- ความบริสุทธิ์ใจ
- ความอดทน
- ความซื่อตรง
- มนุษย์ที่ดี
- คุณความดีทุกอย่างเป็นทาน
- ผู้แนะนำไปสู่ความดี
- ความร่วมมือและความรักใคร่
- การหลีกเลี่ยงจากความชั่ว
- คำพูดที่ดีเป็นทาน
- การขอลุแก่โทษ
- การร่วมมือในการทำความดีและยำเกรงพระเจ้า
- สิทธิของเพื่อนบ้าน
- การทำความดีต่อบิดามารดาและญาติพี่น้อง
- การห้ามเนรคุณบิดามารดาและตัดสัมพันธ์วงศ์ญาติ
- ความดีของการภักดีต่ออัลเลาะฮ์
- การมีน้ำใจกว้างขวาง ความใจบุญ และการใช้จ่าย
- มารยาทที่ดี
- การนอนและการตื่น

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 2 (1 คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

- การรักษาผลประโยชน์
- การขอพรของคนถูกโกง
- การห้ามให้พ้นจากอันตราย
- ใครไม่เมตตาจะไม่ได้รับการเมตตา
- การตักเตือนและการช่วยเหลือ
- การรักษากิจการงาน
- การยกย่องสิ่งหวงห้ามของมุสลิม
- ความประเสริฐของการทำความดีต่อเพื่อนของบิดามารดา
- การดำเนินการตัดสินมนุษย์ตามปรากฏหลักฐาน
- ความประเสริฐของความหิว และชีวิตที่คับแค้น
- การห้ามจากการตระหนี่ ความโลภและความสุรุ่ยสุร่าย
- ความอายและความประเสริฐของความอาย
- การปกปิดความลับ
- การทำตามสัญญาให้ครบเต็มสัญญา
- คำพูดที่ดีและใบหน้าที่ยิ้มแย้ม
- การยกย่องและความเงียบครึ้ม
- ความประสงค์
- ความเจริญ
- ถิ่นที่อยู่
- ความทรหด

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง ปีที่ 3 (๒ คาบ/สัปดาห์)

คำอธิบายรายวิชา

สอนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

- ศรัทธาชนผู้แข็งแรง
- ศาสนาและการตักเตือน
- ความมั่นใจ
- เศรษฐกิจตามแนวของอิสลาม
- การปรองดองกันระหว่างมนุษย์
- การใช้ให้ทำดีและห้ามปรามจากการทำชั่ว
- การช่วยทำธุระของพี่น้องมุสลิม
- การฉ้อโกงและการใช้ให้คืนสิ่งของที่โกงมา
- การเลี้ยงดูเด็กกำพร้า คนอ่อนแอ และบุตรี ด้วยความกรุณา
- สิทธิของสามีเหนือภรรยา และสิทธิภรรยาเหนือสามี
- ความพอใจ ความบริสุทธิ์ และเศรษฐกิจในการครองชีพ
- การส่งเสริมให้กินจากรายได้ของการทำงาน
- ความประเสริฐของเศรษฐีผู้ระลึกถึงพระคุณ
- ความประเสริฐของการสังคมกับมนุษย์
- การห้ามจากการเย่อหยิ่งและประหลาดใจ
- การใช้ให้ปกครองและบริหารงานด้วยความกรุณา
- ผู้ปกครองที่ยุติธรรม
- การเชื่อฟังผู้ปกครอง
- การยกย่องแขก
- การคัดเลือกและการปรึกษาหารือ
- การเป็นผู้นำและการเป็นหัวหน้า
- อิสรภาพ การดิ้นรนต่อสู้

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนกลาง
(มุตาวัซซีเตาะฮ์) พุทธศักราช 2523
พ.ศ. 2524

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัซซี-เตาะฮ์) พุทธศักราช 2523 แล้ว จึงเห็นสมควรวางระเบียบการประเมินผลการเรียนใช้ควบคู่กับหลักสูตรดังกล่าว

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515 กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัซซีเตาะฮ์) พุทธศักราช 2523 พ.ศ. 2524"

ข้อ 2. ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตา-วัซซีเตาะฮ์) พุทธศักราช 2523 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 เป็นต้นไป

ข้อ 3. ตั้งแต่วันใช้ระเบียบนี้ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาวิชาศาสนาอิสลาม ระดับกลาง (ซานาวี) ของโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2 พ.ศ. 2522 และระเบียบหรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้

ข้อ 4. การประเมินผลการเรียนให้กระทำเป็นรายวิชาและให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของแต่ละรายวิชา โดยแยกประเมินผลเป็นสองลักษณะดังนี้

(1) การประเมินผลระหว่างปี

(2) การประเมินผลปลายปี

ข้อ 5. ผู้มีหน้าที่ประเมินผล

(1) การประเมินผลตามข้อ 4 (1) ให้เป็นหน้าที่ของโรงเรียน

(2) การประเมินผลตามข้อ 4 (2) ให้ปฏิบัติดังนี้

ก. ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 1 และ 2 ให้เป็นหน้าที่ของโรงเรียน

ข. ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 3

ส่วนกลาง ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน พิจารณาดำเนินการ

ส่วนภูมิภาค ให้สำนักงานศึกษาธิการเขตพิจารณาดำเนินการ

ข้อ 6. การประเมินผลปลายปีของทุกชั้นให้ทำในระยะเวลา 20 วัน ก่อนวันสิ้นปีการศึกษา

ข้อ 7. นักเรียนจะเข้ารับการประเมินผลปลายปีได้นั้น ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของเวลาเปิดเรียนเต็มในรอบปีการศึกษานั้น ถ้านักเรียนคนใดมีเวลาเรียนน้อยกว่าที่กำหนดไว้นี้ เพราะเหตุจำเป็นอย่างแท้จริง และผู้มีหน้าที่ประเมินผลตามข้อ 5 เห็นว่านักเรียนคนนั้นมีความรู้ได้ระดับ และมีความประพฤติเรียบร้อย ก็อาจอนุญาตให้นักเรียนคนนั้นเข้ารับการประเมินผลปลายปีได้

ข้อ 8. การนับเวลาเรียนตลอดปีการศึกษาให้ถือหลักดังนี้

(1) ให้นับเวลาเรียนที่นักเรียนเรียนอยู่ในชั้นเรียน

(2) นักเรียนที่ย้ายโรงเรียนในระหว่างปีการศึกษา ให้นับเวลาเรียนที่อยู่ในโรงเรียนเดิมมารวมกันได้

(3) นักเรียนที่เลื่อนชั้นระหว่างปี ให้นับเวลาเรียนในชั้นเดิม ในรอบปีการศึกษาเดียวกันมารวมกับเวลาเรียนในชั้นใหม่ได้

(4) นักเรียนที่ลาออกแล้วกลับเข้ามาเรียนใหม่ในปีการศึกษาเดียวกัน ให้นับเวลาเรียนในครั้งก่อนมารวมกันได้

ข้อ 9. ให้แบ่งคะแนนการประเมินผลตามตารางท้ายระเบียบนี้

ข้อ 10. ให้มีการประเมินผลระหว่างปีไม่น้อยกว่าวิชาละ 3 ครั้ง แล้วเฉลี่ยคะแนนเป็นคะแนนระหว่างปี การประเมินผลดังกล่าว จะใช้วิธีตรวจผลงานของนักเรียน พิจารณางานภาคปฏิบัติของนักเรียน การสัมภาษณ์หรือสอบข้อเขียนวิธีใดวิธีหนึ่ง หรือหลายวิธี ตามความเหมาะสมทางวิชาการก็ได้

ข้อ 11. การตัดสินผลการเรียนทุกชั้น ให้ถือเกณฑ์คะแนนรวมจากคะแนนระหว่างปีและคะแนนปลายปี ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปนับเป็นสอบได้ และต่ำกว่าร้อยละ 50 นับเป็นสอบตก โรงเรียนต้องประกาศผลการประเมินผลการเรียนประจำปีของทุก ๆ ชั้น ภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันเริ่มประเมินผลปลายปี

ข้อ 12. ให้โรงเรียนจัดทำและเก็บแบบกรอกคะแนนการประเมินผลการเรียนประจำปี ดังนี้

(1) ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 1 และ 2 ให้จัดทำ 1 ชุด เก็บไว้ที่โรงเรียน

(2) ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 3

ส่วนกลาง ให้จัดทำ 2 ชุด เก็บไว้ที่โรงเรียน 1 ชุด และส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน 1 ชุด

ส่วนภูมิภาค ให้จัดทำ 4 ชุด เก็บไว้ที่โรงเรียน 1 ชุด ที่อำเภอ 1 ชุด ที่จังหวัด 1 ชุด และที่สำนักงานศึกษาธิการเขต 1 ชุด

ข้อ 13. นักเรียนคนใดมีเวลาเรียนครบตามข้อ 7 แต่มิได้เข้ารับการประเมินผลปลายปี เพราะป่วยหรือลาโดยได้รับอนุญาต หากได้คะแนนผลงานระหว่างปี ตั้งแต่ร้อยละ 60 ขึ้นไป ผู้มีหน้าที่ประเมินผลตามข้อ 5 อาจจัดประเมินผลปลายปีเป็นพิเศษได้ ทั้งนี้ต้องให้เสร็จเรียบร้อยก่อนวันเปิดภาคต้นของปีการศึกษาต่อไป โดยปฏิบัติตามระเบียบนี้

ข้อ 14. โดยปรกตินักเรียนควรจะเรียนได้ปีละหนึ่งชั้น แต่ในระหว่างภาคต้นของปีการศึกษา ถ้าโรงเรียนเห็นว่านักเรียนคนใดมีสติปัญญาและความรู้ดีเด่นได้ระดับ หรือใกล้เคียงกับนักเรียนที่อยู่ในชั้นที่สูงกว่า ก็ให้โรงเรียนพิจารณาและเสนอหลักฐานการพิจารณา เพื่อขอ

อนุมัติเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในส่วนกลางหรือศึกษาธิการเขต สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในส่วนภูมิภาค ให้นักเรียนคนนั้นเลื่อนไปเรียนในชั้นที่สูงกว่าเดิม ได้อีกหนึ่งชั้น ทั้งนี้ ยกเว้นชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 3

ข้อ 15. ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ 16. ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 เป็นต้นไป.

ประกาศ ณ วันที่ 5 มิถุนายน 2524

(นายสิปปนนท์ เกตุทัต)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารแนบท้ายระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัซซีเตาะฮ์) พุทธศักราช 2523 พ.ศ. 2524

หมวดวิชา	คะแนนชั้น อก. 1			คะแนนชั้น อก. 2			คะแนนชั้น อก. 3		
	ระหว่างปี	ปลายปี	รวม	ระหว่างปี	ปลายปี	รวม	ระหว่างปี	ปลายปี	รวม
1. หมวดศาสนา									
1.1 กุรอาน	70 หรือ 120	— หรือ 40	70 หรือ 160	70 หรือ 120	— หรือ 40	70 หรือ 160	70 หรือ 120	— หรือ 40	70 หรือ 160
1.2 บรรยายกุรอาน	10	60	70	10	60	70	10	60	70
1.3 วจนธรรม	10	60	70	10	60	70	10	60	70
1.4 เอกภาพ	10	60	70	10	60	70	10	60	70
1.5 ศาสนบัญญัติ	10	60	70	10	60	70	10	60	70
1.6 มรดก	10	30	40	10	30	40	10	30	40
2. หมวดภาษา									
2.1 ภาษาอาหรับ									
2.1.1 หลักภาษาอาหรับ	30	90	120	30	90	120	30	90	120
2.1.2 อ่าน	70	—	70	70	—	70	70	—	70
2.1.3 เรียงความ	10	60	70	10	60	70	10	60	70
2.1.4 วรรณคดี	10	20	30	10	20	30	10	20	30
2.1.5 สำนวนโวหาร	—	—	—	10	20	30	10	20	30
2.1.6 คัด	10	20	30	—	—	—	—	—	—
2.1.7 เขียน	10	20	30	10	20	30	10	20	30
2.1.8 สนทนา	70	—	70	70	—	70	70	—	70
2.2 ภาษามลายู									
2.2.1 อ่าน	30 หรือ —	—	30 หรือ —	30 หรือ —	—	30 หรือ —	30 หรือ —	—	30 หรือ —
2.2.2 เขียน	10 หรือ —	20 หรือ —	30 หรือ —	10 หรือ —	20 หรือ —	30 หรือ —	10 หรือ —	20 หรือ —	20 หรือ —
2.2.3 เรียงความ	10 หรือ —	20 หรือ —	30 หรือ —	10 หรือ —	20 หรือ —	30 หรือ —	10 หรือ —	20 หรือ —	20 หรือ —
3. หมวดสังคมศึกษา									
3.1 ประวัติศาสตร์อิสลาม	10	60	70	10	60	70	10	60	70
3.2 จริยธรรม	10	20	30	10	20	30	10	20	30
รวม	400	600	1,000	400	600	1,000	400	600	1,000

รายชื่อคณะกรรมการจัดร่างและร่วมประชุมพิจารณาหลักสูตร
อิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะห์) ตอนกลาง (มุตาวัซซิเตาะฮ์)
และตอนปลาย (ซานาวียะห์)

---

1. นายแจ้ง สุรเกือ	ศึกษาธิการเขต 2	ประธานกรรมการ
2. นายมานิต จารงค์	นักวิชาการศึกษา 6	รองประธานกรรมการ
3. นายอารมณ์ มามะ	นักวิชาการศึกษา 5	รองประธานกรรมการ
4. นายประสิทธิ์ อามินเซ็น	นักวิชาการศึกษา 4	กรรมการ
5. นายอูมาร์ ตอยิบ	ตะโต๊ะยุติธรรมศาลจังหวัดนราธิวาส	กรรมการ
6. นายนิเดร์ วาบา	ตะโต๊ะยุติธรรมศาลจังหวัดปัตตานี	กรรมการ
7. นายวันอาหมัด ฮูเซ็น	ตะโต๊ะยุติธรรมศาลจังหวัดยะลา	กรรมการ
8. นายสะอาด กะต๊ะ	ตะโต๊ะยุติธรรมศาลจังหวัดสตูล	กรรมการ
9. นายอดุล บินสอาด	ประธานกรรมการอิสลามประจำจังหวัดสตูล	กรรมการ
10. นายหะยีสะมะแอ เบ็ญหาวัน	ประธานกรรมการอิสลามประจำจังหวัดยะลา	กรรมการ
11. นายอับดุลลาเต๊ะ เว๊าะบะห์	กรรมการอิสลามประจำจังหวัดนราธิวาส	กรรมการ
12. นายมามะ มามะ	สำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดปัตตานี	กรรมการ
13. นายอิบรอฮิม ซิเล	ประธานสมาคมโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามภาคใต้	กรรมการ
14. นายหะยีเซ็ง โต๊ะตาหยง	ผู้จัดการโรงเรียนพัฒนาวิทยายะลา	กรรมการ
15. นายนิมุตตา วาบา	ครูใหญ่โรงเรียนตรุณศาสน์วิทยา สายบุรี	กรรมการ
16. นายอัสนี หะยีเจ๊ะมะ	ครูใหญ่โรงเรียนสตรีอิสลามวิทยามูลนิธิ	กรรมการ
17. นายอับดุลเลาะ บินมามะ	ครูสอนศาสนาโรงเรียนอัตตัรกียะห์ ฯ นราธิวาส	กรรมการ
18. นายเลาะ หะยีแซะสาและ	อาจารย์โรงเรียนคณะราษฎร์บำรุง ยะลา	กรรมการ
19. นายอับดุลรอมัน เจะอารง	ครูสอนศาสนาโรงเรียนศาสนูปถัมภ์ ปัตตานี	กรรมการ

20.	นายมะลาเต๊ะ มะมิง	ครูสอนศาสนาโรงเรียนวัฒนธรรมอิสลาม จังหวัดปัตตานี	กรรมการ
21.	นายหะยีดอเลาะ สะมะแอ	ครูสอนศาสนาโรงเรียนสันนิธิอิสลาม จังหวัดปัตตานี	กรรมการ
22.	นายอับดุลวาฮับ อับดุลวาฮับ	ครูสอนศาสนาโรงเรียนอาซิซสถาน ปัตตานี	กรรมการ
23.	นายหะยีแวเตะ หะยีแวฮามะ	ครูสอนศาสนาโรงเรียนเตรียมศึกษา ปัตตานี	กรรมการ
24.	นายอุสมาน สะอีดี	ครูสอนศาสนาโรงเรียนสายบุรีอิสลามวิทยา ปัตตานี	กรรมการ
25.	นายหะยีอับดุลรอมัน จะปะกียา	ครูสอนศาสนาโรงเรียนบำรุงอิสลามปัตตานี	กรรมการ
26.	นายดนเล๊าะ อับดุลเลาะ	ครูสอนศาสนาโรงเรียนบ้านลำหยัง	กรรมการ
27.	นายอับดุลรอฮิม กาซอ	ครูสอนศาสนาโรงเรียนชุมชนรัศมีสถาปนา	กรรมการ
28.	นายมะแอ เวาะหะ	ครูสอนศาสนาโรงเรียนวิทยาศิลป์ ปัตตานี	กรรมการ
29.	นายเจ๊ะดือราแม แวสะแม	ครูสอนศาสนาโรงเรียนจงรักสัตย์วิทยา ปัตตานี	กรรมการ
30.	นายรอมลี ดาเน็ง	ครูสอนศาสนาโรงเรียนอิสลามประสานวิทย์ ยะลา	กรรมการ
31.	นายมะดิง ตีมุง	ครูสอนศาสนาโรงเรียนสุขสวัสดิ์วิทยา ยะลา	กรรมการ
32.	นายสะแปอิง บาซอ	ครูสอนศาสนาโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ จังหวัดยะลา	กรรมการ
33.	นายนิโซะ การิม	ครูสอนศาสนาโรงเรียนเจริญศาสตร์ จังหวัดนราธิวาส	กรรมการ
34.	นายแวอาแซ แวมามุ	ครูสอนศาสนาโรงเรียนนราวิทย์อิสลาม จังหวัดนราธิวาส	กรรมการ
35.	นายหะยีดาโอ๊ะ บอตอ	ครูสอนศาสนาโรงเรียนดารุสสลาม นราธิวาส	กรรมการ
36.	นายหะยีแวเต๊ะ แวหะมะ	ครูสอนศาสนาโรงเรียนจริยธรรมวิทยา จังหวัดนราธิวาส	กรรมการ

37.	นายสะมะแอ บินบือราเฮม	ครูสอนศาสนาโรงเรียนอิสลามวิทยาทาน จังหวัดนราธิวาส	กรรมการ
38.	นายหะยีดาโอะ อาแว	ครูสอนศาสนาโรงเรียนสัมพันธ์วิทยา จังหวัดนราธิวาส	กรรมการ
39.	นายอาหาหมัด อับดุลรอมัน	ครูสอนศาสนาโรงเรียนแสงธรรมวิทยา จังหวัดนราธิวาส	กรรมการ
40.	นายหะยีแลกหับบุดิง หะมิ	ครูสอนศาสนาโรงเรียนรอมาเนีย นราธิวาส	กรรมการ
41.	นายมะหะหมาด นาปาเลน	ครูสอนศาสนาโรงเรียนดารุลมาอาเรฟ สตูล	กรรมการ
42.	นายเจ๊ะอูหมาด มะสมัน	ครูสอนศาสนาโรงเรียนมำบาอุลอูลูม สตูล	กรรมการ
43.	นายเส็น มูสิโก	ครูสอนศาสนาโรงเรียนอิสลามมียะห์สหวิทยา จังหวัดพัทลุง	กรรมการ
44.	นายรอมลีย์ มะท์มูดีย์	ครูสอนศาสนาโรงเรียนมูวาห์ฮีดีน จังหวัดนครศรีธรรมราช	กรรมการ
45.	นายสุบ หะยีอิบร้อเหม	ครูสอนศาสนาโรงเรียนพัฒนาการศึกษาสงขลา	กรรมการ
46.	นายส้าแหล้ เถาว์กลอย	ครูสอนศาสนาโรงเรียนมุสลิมวังทอง กระบี่	กรรมการ
47.	นายดลหล้า เสล่ราษฎร์	ครูสอนศาสนาโรงเรียนสังคมอิสลามวิทยา พังงา	กรรมการ
48.	นายนิอาเรฟ ระเด่นอาหมัด	อาจารย์ 1 สช. เขต 2	กรรมการ
49.	นายอาหะมัด หะบาแย	อาจารย์ 1 สช. เขต 2	กรรมการและเลขานุการ
50.	นายอัลดุลเลาะ จินารง	เจ้าหน้าที่ปอเนาะ เขต 2	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ห้องสมุดกรมวิชาการ

พิมพ์ที่ หจก. อรุณการพิมพ์ ถนนพระสุเมรุ กรุงเทพ ฯ โทร. 2816533
น.ส. ลัดดาวัลย์ วรพิทักษานนท์ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. 2525