



หลักสูตร ประถมศึกษา

พุทธศักราช ๒๕๒๑

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)

กระทรวงศึกษาธิการ

DCID LIBRARY



0000031560

ด372.19

ว546 ๗

๔.1

นคส. ๑๓๖

๐/๐๓๕๐๙-๓๔๓๒
๓/๓๕๒๓
๑๕/๖๐๘



หลักสูตร ประถมศึกษา

พุทธศักราช ๒๕๖๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

วันที่.....
เลขทะเบียน ๐/๐๓๕๐๙ ค.๑
เลขเรียกหนังสือ ๐/๓๖๒.๑๖๕๖๔๓

หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)

พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๓๒

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ พิมพ์แจกโรงเรียนประถมศึกษาทั่วประเทศ
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พ.ศ. ๒๕๓๔ จำนวน ๑๔๐,๐๐๐ เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

ISBN 974-10-0751-5



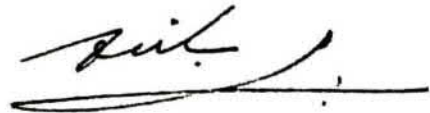
คำนำ

นับตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน หน่วยงานต่าง ๆ ที่รับผิดชอบโดยตรงและมีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในระดับนี้ได้ติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง และได้นำข้อมูลทั้งหมดมาปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรในรายละเอียดตลอดมา ผลสรุปการใช้หลักสูตรพบว่า หลักสูตรดังกล่าวยังไม่สอดคล้องกันกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสภาพเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพคนในสังคมให้มีความรู้ มีคุณธรรม สามารถพึ่งตนเอง และนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต กรมวิชาการซึ่งรับผิดชอบงานด้านพัฒนาหลักสูตร ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลง ความต้องการด้านเศรษฐกิจ สังคม ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นกระบวนการมากกว่าเนื้อหา โครงสร้างความรู้ของหลักสูตรมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ค่านิยม และการจัดการ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ สามารถคิด และแก้ปัญหา เห็นคุณค่าของการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ โครงสร้าง/เนื้อหาของหลักสูตรประถมศึกษา ยังคงแบ่งเป็น ๕ กลุ่มประสบการณ์เหมือนเดิม สำหรับกลุ่มประสบการณ์พิเศษ ได้กำหนดให้เป็นกิจกรรมตามความสนใจของผู้เรียน ซึ่งไม่ต้องนำมาเป็นเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน แต่มีการวัดและประเมินเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน หลักสูตรฉบับปรับปรุงนี้เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียน ขณะเดียวกันก็มุ่งเน้นให้หลักสูตรเป็นตัวนำในการปรับปรุงการเรียนการสอนด้วย จึงได้เพิ่มแนวดำเนินการใช้หลักสูตรไว้ เพื่อเป็นแนวทางของการจัดการศึกษาให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร

กรมวิชาการได้จัดพิมพ์หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) ครั้งแรกใน พ.ศ. ๒๕๓๒ แจกโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร และได้ปรับปรุงแก้ไขในรายละเอียดพร้อมบรรณาธิการต้นฉบับใหม่ จัดพิมพ์แจกโรงเรียนประถมศึกษาทั่วประเทศ ซึ่งจะเริ่มใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุงตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๔ เป็นต้นไป และมอบให้องค์การค้าของคุรุสภาพิมพ์จำหน่ายด้วย

กรมวิชาการขอขอบคุณ ครู อาจารย์ คณาจารย์ นักวิชาการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ
ทุกคน ตลอดจนบุคคลและหน่วยงานที่ได้ให้ความร่วมมืออำนวยความสะดวกต่าง ๆ
ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ และขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินการ
ปรับปรุงหลักสูตรทุกคน กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรฉบับนี้จะนำไปสู่การ
พัฒนาคุณภาพของเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ มีความคิด เป็นคนดีมีคุณธรรม
และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข หวังว่า ครู อาจารย์ ผู้บริหารทุกท่าน จะได้
นำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างตรงกับเจตนารมณ์ เพื่อให้เกิดคุณภาพแก่เด็กและเยาวชน
ของชาติอย่างแท้จริง



(นายจำเริญ เสกธีระ)

อธิบดีกรมวิชาการ

๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓



สารบัญ

หน้า

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ วก ๖๑๑/๒๕๓๓ ลงวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๓๓
เรื่องให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓).....

หลักการ.....	๑
จุดหมาย.....	๑
โครงสร้าง.....	๒
เวลาเรียน.....	๓
แนวดำเนินการ.....	๔
การวัดผล การประเมินผล และการติดตามผล.....	๔
กลุ่มทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้	๕
ภาษาไทย ป. ๑-๒	๘
ภาษาไทย ป. ๓-๔	๑๑
ภาษาไทย ป. ๕-๖	๑๔
คณิตศาสตร์ ป. ๑-๒	๑๙
คณิตศาสตร์ ป. ๓-๔	๒๐
คณิตศาสตร์ ป. ๕-๖	๒๑
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	๒๓
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ป. ๑-๒	๒๖
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ป. ๓-๔	๓๑
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ป. ๕-๖	๓๘
กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	๔๓
ลักษณะนิสัย ป. ๑-๒	๔๗
จริยศึกษา ป. ๓-๖	๕๔
ศิลปศึกษา ป. ๓-๔	๖๔
ศิลปศึกษา ป. ๕-๖	๖๙
พลศึกษา ป. ๓-๔	๗๒

พลศึกษา ป. ๕-๖	๗๗
ดนตรีและนาฏศิลป์ ป. ๓-๔	๗๙
ดนตรีและนาฏศิลป์ ป. ๕-๖	๗๙
กิจกรรมสร้างนิสัย	๘๑

กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	๘๑
---------------------------------	----

ลูกเสือสำรอง ป. ๑-๔	๘๑
---------------------------	----

ลูกเสือสามัญ ป. ๕-๖	๘๒
---------------------------	----

กิจกรรมยุวกาชาด	๘๓
-----------------------	----

ยุวกาชาด ป. ๑-๖	๘๓
-----------------------	----

กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	๘๔
--------------------------------	----

ผู้บำเพ็ญประโยชน์รุ่นนกสีฟ้า ป. ๑-๖	๘๔
---	----

กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	๘๕
---	-----------

งานบ้าน ป. ๑-๒	๘๑
----------------------	----

งานบ้าน ป. ๓-๔	๘๑
----------------------	----

งานบ้าน ป. ๕-๖	๘๒
----------------------	----

งานเกษตร ป. ๑-๒	๘๕
-----------------------	----

งานเกษตร ป. ๓-๔	๘๕
-----------------------	----

งานเกษตร ป. ๕-๖	๘๖
-----------------------	----

งานเลือก	๘๗
----------------	----

งานประดิษฐ์และงานช่าง ป. ๑-๒	๑๐๓
------------------------------------	-----

งานประดิษฐ์และงานช่าง ป. ๓-๔	๑๐๓
------------------------------------	-----

งานประดิษฐ์และงานช่าง ป. ๕-๖	๑๐๔
------------------------------------	-----

งานอื่น ป. ๑-๒	๑๐๗
----------------------	-----

งานอื่นป. ๓-๔	๑๐๗
---------------------	-----

งานที่เตรียมไปสู่อาชีพ ป. ๕-๖	๑๑๑
-------------------------------------	-----

กลุ่มประสบการณ์พิเศษ	๑๓๗
-----------------------------------	------------

วิชาอาชีพเกี่ยวกับการดำรงชีวิต ป. ๕-๖	๑๔๐
---	-----

ภาษาอังกฤษ ป. ๕-๖	๑๔๑
-------------------------	-----

ภาคผนวก	๑๔๕
----------------------	------------



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก ๖๑๑/๒๕๓๓

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)

อนุสนธิคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก ๔๗๑/๒๕๓๒ ลง ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๓๒ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) เพื่อให้โรงเรียนและสถานศึกษาได้นำหลักสูตรไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการจึงปรับปรุงแนวการใช้หลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๓ แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๑๖ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๑๕ จึงให้ยกเลิกคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก ๔๗๑/๒๕๓๑ ลงวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๓๒ และคำสั่งหรือหนังสือสั่งการอื่นใดที่กำหนดไว้แล้วในคำสั่งนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้ ให้ใช้คำสั่งนี้แทน

ปีการศึกษา ๒๕๓๔ ให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) เฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ส่วนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ ให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ ให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) เฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ส่วนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ ให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑

ปีการศึกษา ๒๕๓๖ ให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) เฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ส่วนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ ให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) เฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ ส่วนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ ให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) เฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ ส่วนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๙ ให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรของกรมวิชาการ ซึ่งเปิดสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา ให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) พร้อมกันทุกชั้น ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๓ เป็นต้นไป

โรงเรียนหรือสถานศึกษาใด มีความประสงค์จะจัดการศึกษาแตกต่างไปจากหลักสูตรนี้ ให้ขออนุมัติกระทรวงศึกษาธิการ

ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจในการสั่งยกเลิก เพิ่มเติม และเปลี่ยนแปลง คำอธิบายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในหลักสูตรดังกล่าวได้ตามความเหมาะสม

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๓

พลเอก 

(มานะ รัตนโกเศศ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



**หลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช ๒๕๒๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)**

หลักการ

หลักสูตรประถมศึกษามีหลักการสำคัญ ดังนี้

๑. เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อปวงชน
๒. เป็นการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต
๓. เป็นการศึกษาที่มุ่งสร้างเอกภาพของชาติ โดยมีเป้าหมายหลักร่วมกัน แต่ให้ท้องถิ่นมีโอกาสพัฒนาหลักสูตรบางส่วนให้เหมาะสมกับสภาพและความต้องการได้

จุดหมาย

การศึกษาระดับประถมศึกษาเป็นการศึกษาพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองดีตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ทำงานเป็น และครองชีวิตอย่างสงบสุข

ในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้ จะต้องมุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๑. มีทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้ คงสภาพอ่านออกเขียนได้และคิดคำนวณได้
๒. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตนเอง ธรรมชาติแวดล้อม และการเปลี่ยนแปลงของสังคม
๓. สามารถปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว
๔. สามารถวิเคราะห์สาเหตุและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองและครอบครัวได้อย่างมีเหตุผลด้วยทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๕. มีความภูมิใจในความเป็นคนไทย มีนิสัยไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๖. มีนิสัยรักการอ่านและใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ
๗. มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการทำงาน มีนิสัยรักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๘. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพและการเปลี่ยนแปลงของสังคมในบ้านและชุมชน สามารถปฏิบัติตนตามบทบาทและหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของบ้านและชุมชน ตลอดจนอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมในชุมชนรอบ ๆ บ้าน

โครงสร้าง

มวลประสบการณ์ที่จัดให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มี ๕ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ กลุ่มทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ประกอบด้วย ภาษาไทย และ คณิตศาสตร์

กลุ่มที่ ๒ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ว่าด้วยกระบวนการแก้ไขปัญหาของชีวิตและสังคม โดยเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อความดำรงอยู่และการดำเนินชีวิตที่ดี

กลุ่มที่ ๓ กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ว่าด้วยกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมนิสัย ค่านิยม เจตคติ และพฤติกรรม เพื่อนำไปสู่การมีบุคลิกภาพที่ดี

กลุ่มที่ ๔ กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ว่าด้วยประสบการณ์ทั่วไปในการทำงาน และความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ

กลุ่มที่ ๕ กลุ่มประสบการณ์พิเศษ ว่าด้วยกิจกรรมตามความสนใจของผู้เรียน

สำหรับกลุ่มประสบการณ์พิเศษ ในชั้น ป.๕-๖ โรงเรียนอาจเลือกจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะ ในกลุ่มประสบการณ์ทั้ง ๔ หรือเลือกจัดกิจกรรมอื่นๆ ตามความสนใจของผู้เรียน เช่น ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ทั้งนี้อาจเลือกจัดหลายๆ กิจกรรมก็ได้

เวลาเรียน

ตลอดหลักสูตรประถมศึกษา ใช้เวลาเรียนประมาณ ๖ ปี แต่แต่ละปีการศึกษาควรมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๔๐ สัปดาห์ ในหนึ่งสัปดาห์ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง หรือ ๗๕ คาบ ซึ่งกำหนดให้คาบละ ๒๐ นาที ทั้งนี้เมื่อรวมแล้วต้องไม่ต่ำกว่า ๒๐๐ วัน และไม่ต่ำกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง และสำหรับชั้น ป.๕-๖ นั้น ให้เพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรมตามความสนใจของผู้เรียนในกลุ่มประสบการณ์พิเศษอีกไม่ต่ำกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง

อัตราเวลาเรียนของมวลประสบการณ์ทั้ง ๕ กลุ่ม ในแต่ละระดับชั้น กำหนดไว้โดยประมาณ ดังนี้

มวลประสบการณ์	อัตราเวลาเรียนโดยประมาณ					
	ป. ๑-๒		ป. ๓-๔		ป. ๕-๖	
	ร้อยละ	คาบ/ปี	ร้อยละ	คาบ/ปี	ร้อยละ	คาบ/ปี
๑. กลุ่มทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้	๕๐	๑,๕๐๐	๓๕	๑,๐๕๐	๒๕	๗๕๐
๒. กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	๑๕	๔๕๐	๒๐	๖๐๐	๒๕	๗๕๐
๓. กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	๒๕	๗๕๐	๒๕	๗๕๐	๒๐	๖๐๐
๔. กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	๑๐	๓๐๐	๒๐	๖๐๐	๓๐	๙๐๐
รวม	๑๐๐	๓,๐๐๐	๑๐๐	๓,๐๐๐	๑๐๐	๓,๐๐๐
๕. กลุ่มประสบการณ์พิเศษ	-	-	-	-	-	๖๐๐

หมายเหตุ เวลาเรียนคาบละ ๒๐ นาที คิดเป็นชั่วโมงละ ๓ คาบ

แนวดำเนินการ

เพื่อให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้ ประสบความสำเร็จตามจุดหมายข้างต้น จึงกำหนดแนวดำเนินการไว้ ดังนี้

๑. จัดการเรียนการสอนให้ยืดหยุ่นตามเหตุการณ์และสภาพท้องถิ่น โดยให้ท้องถิ่น พัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนในส่วนที่เกี่ยวกับท้องถิ่นตามความเหมาะสม
๒. จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้สอดคล้องกับความสนใจ และสภาพชีวิตจริงของผู้เรียน และให้โอกาสเท่าเทียมกันในการพัฒนาตนเองตามความสามารถ
๓. จัดการเรียนการสอนให้มีความสัมพันธ์ เชื่อมโยงหรือบูรณาการ ทั้งภายในกลุ่ม ประสพการณ์และระหว่างกลุ่มประสพการณ์ให้มากที่สุด
๔. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ และกระบวนการกลุ่ม
๕. จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงให้มากที่สุด และเน้นให้เกิด ความคิดรวบยอดในกลุ่มประสพการณ์ต่าง ๆ
๖. จัดให้มีการศึกษา ติดตามและแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๗. ให้สอดแทรกการอบรมด้านจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ
๘. ในการเสริมสร้างค่านิยมที่ระบุไว้ในจุดหมาย ต้องปลูกฝังค่านิยมที่เป็นพื้นฐาน เช่น ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีวินัย รับผิดชอบ ฯลฯ ควบคู่ไปด้วย
๙. จัดสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติจริง ของผู้เรียน

การวัดผล การประเมินผล และการติดตามผล

การวัดผลและการประเมินผล ตลอดจนการติดตามผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการจัดให้ผู้เรียนได้เรียนหรือเลื่อนชั้นระหว่างปีหรือปลายปี ตามความสามารถของผู้เรียน ให้เป็นหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนทดสอบเป็นระยะ และหรือทดสอบเมื่อจบ แต่ละบทเรียน ตามลักษณะการจัดประสพการณ์และเนื้อหาวิชา ทั้งนี้เป็นไปตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียน

อนึ่ง สำหรับกลุ่มประสพการณ์พิเศษ จะไม่นำมาเป็นเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน แต่เป็นการวัดผลและประเมินผลเพื่อดูความก้าวหน้าจากการทำกิจกรรม

**กลุ่มทักษะ
ที่เป็น
เครื่องมือการเรียนรู้**



ภาษาไทย

จุดประสงค์

ภาษาไทยมีความสำคัญทั้งในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารและเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ การเรียนการสอนภาษาไทยมุ่งให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางภาษาทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ตามควรแก่วัย เห็นคุณค่าของภาษา สามารถใช้เป็นเครื่องมือสื่อความคิด ความเข้าใจ รักการอ่าน แสวงหาความรู้ และมีเหตุผล จึงต้องปลูกฝังให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๑. มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยมีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์อันเป็นพื้นฐานของการเรียนภาษา
๒. สามารถใช้ภาษาติดต่อสื่อสาร ทั้งการรับรู้และถ่ายทอดความรู้สึกรู้สึกนึกคิดอย่างมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล
๓. สามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล ตลอดจนสามารถใช้ภาษาในเชิงสร้างสรรค์ได้
๔. มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักเลือกหนังสืออ่านและใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือ สื่อมวลชน และแหล่งความรู้อื่นๆ
๕. สามารถใช้ประสบการณ์จากการเรียนภาษาไทยมาช่วยในการคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาและวินิจฉัยเหตุการณ์ต่างๆ อย่างมีเหตุผล
๖. มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ถูกต้องต่อการเรียนภาษาไทยและวรรณคดีทั้งในด้านวัฒนธรรมประจำชาติ และการสร้างเสริมความมั่งคั่งงามในชีวิต

การเตรียมความพร้อม

คำอธิบาย

ฝึกฟังคำสั่ง คำสนทนาของครูและเพื่อน

ฝึกพูดแนะนำตนเอง แนะนำผู้อื่น บอกที่อยู่ของตนเอง บอกชื่อวัสดุ และสิ่งของ ที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาเรื่องราวต่างๆ ตอบคำถามง่าย ๆ กล่าวคำสวัสดิ์ขอบคุณ ขอโทษ และขออนุญาต

ฝึกพูดเกี่ยวกับสิ่งที่มีอยู่ในภาพ สังเกต จำแนก และจัดหมวดหมู่ รูปภาพ สิ่งของ

ฝึกลากเส้นตามแบบ เขียนรูปร่าง ๆ ตามแบบ

ฝึกระบายสีลงในภาพ

ฝึกปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในการทำงาน เล่น และอยู่ร่วมกันในห้องเรียน

เพื่อให้สามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ พูดแสดงความต้องการ สามารถสังเกต และจัดหมวดหมู่สิ่งของต่าง ๆ มีทักษะในการใช้ตา กล้ามเนื้อมือ และกล้ามเนื้ออื่นๆ ให้สัมพันธ์กัน สามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

การฟัง

คำอธิบาย

ฝึกให้ฟังและอธิบาย แสดงและปฏิบัติตามความหมายของคำ วลี ประโยค นิทาน เกม ประกาศ คำสั่ง เรื่องจากบทเรียน ข่าว เหตุการณ์ประจำวัน เพลง คำคล้องจอง บทร้อยกรอง สิ่งบันเทิงจากสื่อมวลชน ซึ่งเป็นเรื่องสั้น ๆ และง่าย ๆ รวมทั้งฝึกปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในการฟังโดยเน้นการฟังอย่างตั้งใจ

เพื่อให้เข้าใจเรื่องที่ฟัง สามารถจับใจความสำคัญและตอบคำถามได้ ปฏิบัติตามได้ มีนิสัยและมารยาทที่ดีในการฟัง สามารถใช้ทักษะการฟังในการเพิ่มพูนความรู้ ความคิด และประสบการณ์ทางภาษา ทาความรู้และความบันเทิงจากการฟังได้

ภาษาไทย ป. ๑-๒

การพูด

คำอธิบาย

ฝึกออกเสียงคำ วลี ประโยคให้สัมพันธ์กับความหมายและเรื่องที่ฟัง

ฝึกเล่าเรื่อง นิทาน ข่าว และเหตุการณ์ต่างๆ ท่องบทร้อยกรอง รายงาน สนทนา และอภิปรายตามหัวข้อหรือเรื่องที่กำหนดให้ในช่วงเวลาสั้น ๆ

ฝึกร้องเพลง แสดงบทบาทสมมติ เล่นเลียนแบบ แสดงละคร เล่นปริศนาคำทาย เล่นเกม และเล่นการเล่นของเด็กที่มีบทร้องในท้องถิ่น

อภิปราย ชักถามเกี่ยวกับความหมายของเรื่องราวที่พูด โดยเน้นการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในการพูด

เพื่อให้มีทักษะในการพูด สนทนา เล่าเรื่อง รายงาน อภิปราย พูดได้ชัดเจนถูกต้อง และสื่อความได้ มีมารยาทในการพูด และใช้ทักษะการพูดเพื่อความบันเทิงได้

การอ่าน

คำอธิบาย

ฝึกอ่านออกเสียง คำ วลี ประโยค ตามหลักเกณฑ์การอ่านเกี่ยวกับรูปและเสียง พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ การแจกลูกสะกดคำ การผันอักษร คำควบกล้ำ อักษรนำ เครื่องหมายวรรคตอน คำสัมผัสคล้องจอง และบทร้อยกรองง่ายๆ โดยใช้คำพื้นฐานประมาณ ๔๕๐ คำ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และประมาณ ๘๐๐ คำ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และคำที่เป็นคำศัพท์ที่จำเป็นต้องใช้ในกลุ่มประสบการณ์ต่างๆ

ฝึกอ่านออกเสียงและอ่านในใจในเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สังคม ชุมชน นิทานแฝงคติธรรม นิทานพื้นบ้าน คำคล้องจอง และบทร้อยกรองง่ายๆ โดยเน้นการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในการอ่าน รวมทั้งการเก็บและรักษาหนังสือ

อภิปรายชักถามเกี่ยวกับความหมายของเรื่องราวที่อ่าน

ฝึกปฏิบัติตนเกี่ยวกับการช่วยจัดมุมหนังสือ การใช้มุมหนังสือและห้องสมุด

เพื่อให้มีทักษะในการอ่านในใจและอ่านออกเสียง อ่านได้ถูกต้องชัดเจน มีความเข้าใจในการอ่าน สามารถจับใจความสำคัญและตอบคำถามได้ รู้หลักเกณฑ์ง่ายๆ เกี่ยวกับการอ่าน และนำไปใช้ได้ มีนิสัยที่ดีในการอ่าน และรักการอ่าน

การเขียน

คำอธิบาย

ฝึกคัดลายมือ เขียนสะกดคำ ประสมอักษร เขียนคำ วลี ประโยค ตามที่กำหนดให้ โดยใช้คำพื้นฐาน ประมาณ ๔๕๐ คำ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และประมาณ ๘๐๐ คำ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ฝึกอภิปราย ซักถาม เกี่ยวกับโครงเรื่อง ลำดับเหตุการณ์ ใจความสำคัญของเรื่องที่จะเขียน ฝึกเขียนตามคำบอก เขียนอธิบายภาพ เขียนเล่าเรื่อง เขียนแสดงความคิดเห็น และเขียนเรื่องจากจินตนาการ

ฝึกปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามข้อปฏิบัติและหลักเกณฑ์ในการเขียน ใช้การเขียนในการเพิ่มพูนความรู้

เพื่อให้มีทักษะในการเขียน เขียนได้ถูกต้อง สวยงาม สื่อความได้ สามารถคิดลำดับ เหตุการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่เขียน มีนิสัยที่ดีในการเขียน รักการเขียน และนำการเขียนไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน



ภาษาไทย ป. ๓-๔

การฟัง

คำอธิบาย

เสนอรูปแบบที่ถูกต้องของการแสดงมารยาทที่ดีในการฟัง

อธิบายถึงผลของการมีมารยาทที่ดีในการฟัง แล้วสรุปเป็นข้อปฏิบัติ

ฝึกแสดงมารยาทที่ดีในการฟังในโอกาสต่าง ๆ โดยเน้นการฟังอย่างตั้งใจตามคำแนะนำของครู

ฝึกฟังเรื่องราว ข่าว เหตุการณ์ คำโฆษณา คำอธิบาย การอธิบาย การรายงาน ปรัชญา คำทาย คำพูดเปรียบเทียบ ภาษิต คำพังเพย และอธิบายชักถามใจความสำคัญของเรื่อง คิดเปรียบเทียบ ขยายความ แยกแยะข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น จัดหมวดหมู่และความสัมพันธ์

ฝึกฟังบทความ บทร้อยแก้ว และร้อยกรอง นิทาน เพลง บทร้องเกี่ยวกับการเล่นของเด็กและการละเล่นต่าง ๆ สิ่งบันเทิงจากสื่อมวลชน แล้วอธิบายชักถามเกี่ยวกับความเข้าใจ ความรู้สึกและข้อคิด ข้อเตือนใจที่ได้จากเรื่องราวและบทประพันธ์ที่ฟัง

เพื่อให้เข้าใจเรื่องที่ฟัง สามารถจับใจความสำคัญ คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง มีความชื่นชมต่อภาษาไทย และใช้ทักษะการฟังในการเพิ่มพูนความรู้ ความคิด มีนิสัย และมารยาทที่ดีในการฟัง ทาความรู้และความบันเทิงจากการฟังได้

การพูด

คำอธิบาย

เสนอรูปแบบที่ถูกต้องของการแสดงมารยาทและบุคลิกภาพที่ดีในการพูด

อธิบายถึงผลของการมีมารยาทและบุคลิกภาพที่ดีในการพูด แล้วสรุปเป็นข้อปฏิบัติ

ฝึกแสดงมารยาทและบุคลิกภาพที่ดีในการพูดในโอกาสต่าง ๆ โดยเน้นการใช้คำพูดให้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคลตามคำแนะนำของครู

ฝึกพูดออกเสียงให้ถูกต้องตามอักขรวิธีเกี่ยวกับคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน คำควบกล้ำ คำที่มี ร ล และฝึกใช้คำในการพูดตามหลักเกณฑ์ทางภาษา

ฝึกพูดสนทนา เล่าเรื่อง อธิบาย บรรยายความรู้สึก รายงานเรื่องราวต่าง ๆ โดยเน้นการใช้ภาษาเสียง ถ้อยคำ ความต่อเนื่อง และสาระสำคัญของเรื่อง

ฝึกอธิบายชักถาม แสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์ และสรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความที่พูด

ฝึกใช้ทักษะการพูดในการเล่านิทาน เล่าเรื่องราวแฝงคติธรรม แสดงบทบาทสมมุติ เล่นเลียนแบบ แสดงละคร เล่นปริศนาคำทาย ต่อคำคล้องจอง ร้องเพลง ท่องบทร้อยกรอง

ภาษาไทย ป. ๓-๔

ที่ไพเราะ การเล่นเกมของเด็กที่มีบทร้อง การละเล่นต่างๆ โดยเน้นความสนุกสนานเพลิดเพลิน จากการร่วมกิจกรรมทางภาษา

เพื่อให้มีความสามารถในการคิดลำดับเหตุการณ์ วิพากษ์วิจารณ์ สรุปความ มีทักษะในการพูดสนทนา เล่าเรื่อง รายงาน อภิปรายและบรรยายความรู้สึก พูดสื่อความได้ชัดเจน ถูกต้อง คล่องแคล่ว มีความชื่นชมต่อภาษาไทย มีมารยาทและบุคลิกภาพที่ดีและใช้ทักษะการพูดเพื่อความบันเทิงต่างๆ

การอ่าน

คำอธิบาย

เสนอรูปแบบที่ถูกต้องในการปฏิบัติตนในการอ่าน

อภิปรายถึงผลของการปฏิบัติตนที่ถูกต้องในการอ่าน แล้วสรุปเป็นข้อปฏิบัติ

ฝึกปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย รวมทั้งการใช้พจนานุกรมและห้องสมุดในการเพิ่มพูนความรู้

ฝึกอ่านออกเสียง คำ วลี ประโยค ตามหลักเกณฑ์การอ่านเพิ่มเติมจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ เกี่ยวกับคำพ้อง อักษรย่อ คำราชาศัพท์ ภาษิต คำพังเพย สำนวนภาษา เครื่องหมาย และสัญลักษณ์ที่นำมาใช้ในการอ่านแผนผัง แผนที่และกราฟ การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ โดยเน้นการอ่านได้คล่องแคล่ว รวดเร็ว ถูกต้องตามอักขรวิธี มีวรรคตอนใช้น้ำเสียงได้เหมาะสมกับเรื่อง ทั้งนี้ให้ใช้คำพื้นฐานประมาณ ๑,๒๐๐ คำในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และประมาณ ๑,๕๕๐ คำในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และคำศัพท์ที่จำเป็นต้องใช้ในกลุ่มประสบการณ์ต่างๆ

ฝึกอ่านออกเสียง และอ่านในใจเรื่องเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในครอบครัว สังคม ชุมชน บุคคลตัวอย่างของท้องถิ่นหรือของชาติ นิทาน นิยายสำหรับเด็ก บทร้อยกรอง เรื่องจากวรรณคดี สารคดีสั้นๆ บทความ ประกาศ โฆษณา คำชี้แจง คำแนะนำ แผนที่ แผนภูมิและกราฟ ที่ประกอบบทความหรือเรื่องราวที่นำมาอ่าน โดยเน้นการอ่านได้รวดเร็ว ตามเวลาที่กำหนด แล้วอภิปรายซักถามเกี่ยวกับรายละเอียด ความคิดเห็นและใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน

เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การอ่าน และสามารถนำไปใช้อ่านคำใหม่ๆ ได้ มีทักษะในการอ่านในใจและอ่านออกเสียงได้ถูกต้องคล่องแคล่วรวดเร็ว สามารถจับใจความสำคัญ คิดเชิงวิจารณ์และวิเคราะห์ใจความสำคัญ ปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยที่ดีในการอ่าน การใช้พจนานุกรม การเลือก การใช้ การเก็บรักษาหนังสือ และการใช้ห้องสมุด ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและความเพลิดเพลินในยามว่าง

ภาษาไทย ป. ๓-๔

การเขียน

คำอธิบาย

ฝึกคัดลายมือ เขียนสะกดคำ ประสมอักษร เขียนคำ วลี ประโยค และข้อความตามที่กำหนดให้โดยใช้คำพื้นฐานประมาณ ๑,๒๐๐ คำ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และประมาณ ๑,๕๕๐ คำ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และคำศัพท์ที่จำเป็นต้องใช้ในกลุ่มประสบการณ์ต่างๆ

ฝึกเขียนคำ วลี ประโยค และข้อความให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษาเกี่ยวกับการเขียนคำตามมาตราตัวสะกดต่างๆ คำควบกล้ำ อักษรนำ คำที่มีตัวการ์นต์ คำพ้อง คำที่มี ฤ ฦ คำประและไมประวิสรรชนีย์ การเขียนประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ ประโยคคำถาม ประโยคขอร้อง ประโยคคำสั่ง ประโยคแสดงความต้องการ ประโยคที่มีส่วนขยาย การเรียบเรียงประโยคให้เป็นข้อความที่สื่อความหมายได้ชัดเจน การเขียนเครื่องหมาย อักษรย่อ การเว้นวรรคตอน ย่อหน้า และการใช้คำราชาศัพท์

อภิปรายซักถามเกี่ยวกับโครงเรื่อง ลำดับเหตุการณ์ ใจความสำคัญของเรื่องที่เขียน และคิดขยายความหลายๆ ด้าน และฝึกเขียนตามคำบอก เขียนเล่าเรื่อง รายงาน ตอบคำถาม บันทึกความรู้จากการอ่านและการฟัง บันทึกเหตุการณ์ประจำวัน เขียนคำอธิบาย บรรยายภาพ เขียนจดหมาย ย่อความ เขียนนรอกแบบรายการต่างๆ เขียนข้อความในโทรเลข คำขวัญ คติพจน์ เขียนเรื่องจากจินตนาการ เขียนคำสัมผัสคล้องจอง และบทร้อยกรองง่าย ๆ

ฝึกปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามข้อปฏิบัติและหลักเกณฑ์ของการเขียน และใช้การเขียนเพิ่มพูนความรู้

เพื่อให้มีทักษะในการเขียน เขียนได้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นระเบียบสวยงาม และสื่อความได้ เขียนอย่างมีรูปแบบได้ สามารถคิดลำดับเหตุการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่เขียน เขียนแสดงความคิดเห็นอย่างเสรี และเขียนเชิงสร้างสรรค์ได้ มีนิสัยที่ดีในการเขียน รักการเขียน และนำการเขียนไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

การฟัง

คำอธิบาย

ปรับปรุงวิธีการแสดงออกเกี่ยวกับมารยาทที่ดีในการฟังในโอกาสต่าง ๆ โดยเน้นการฟังอย่างตั้งใจและแสดงออกจนเป็นนิสัยเฉพาะตน

ฝึกฟังเรื่องราว บทความ ข่าว เหตุการณ์บ้านเมืองทั้งภายในและภายนอกประเทศ เรื่องที่เป็นปัญหาในชีวิตประจำวัน การอภิปราย การรายงาน ได้ว่าที่ คำโฆษณาชวนเชื่อ คำชักชวนปลุกใจพระธรรมเทศนา คำพูดที่แสดงการเปรียบเทียบแสดงความต้องการโดยตรงและโดยนัย สำนวน คำคม คำขวัญ ภาษิต คำพังเพย แล้วอภิปรายซักถามใจความสำคัญของเรื่อง คิดเปรียบเทียบ ขยายความ แยกแยะข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น สรุปหลักการ เจตนารมณ์ และนัยของข้อความและเรื่องนั้น ๆ

ฝึกฟังบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง เพลง บทร้องเกี่ยวกับการเล่นของเด็ก การละเล่นต่าง ๆ สิ่งบันเทิงจากสื่อมวลชน แล้วอภิปรายซักถามเกี่ยวกับความเข้าใจ ความรู้สึก ความไพเราะของภาษา ข้อคิด ข้อเตือนใจที่ได้จากเรื่องราว และบทประพันธ์ที่ฟัง เขียนหรือแสดงออกได้สอดคล้องกับความรู้สึกจากเรื่องนั้น ๆ

เพื่อให้เข้าใจเรื่องที่ฟัง สามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์หาหลักการ เจตนารมณ์ และนัยของข้อความและเรื่อง มีความชื่นชมต่อภาษาไทย และใช้ทักษะการฟังในการเพิ่มพูนความรู้ ความคิด มีนิสัยและมารยาทที่ดีในการฟัง หาความรู้และความบันเทิงจากการฟังได้

ภาษาไทย ป. ๕-๖

การพูด

คำอธิบาย

ฝึกแสดงมารยาทและบุคลิกภาพที่ดีในการพูดในโอกาสต่าง ๆ โดยเน้นการใช้น้ำเสียง ใช้ลีลาท่าทางประกอบการพูด และการใช้คำพูดได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล

ฝึกพูดออกเสียงคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน คำควบกล้ำ คำที่มี ร ล ตามที่กำหนด ให้ถูกต้องตามอักขรวิธี และฝึกฝนการใช้คำในการพูดให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษา

ฝึกเล่าเรื่อง อธิบาย บรรยายความรู้สึก รายงานเรื่องราวต่าง ๆ โดยเน้นการใช้น้ำเสียง ถ้อยคำ ความต่อเนื่อง และสาระสำคัญของเรื่อง

ฝึกอภิปราย แสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์ ได้ว่าที่ และสรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับ ข้อความที่พูด

ฝึกพูดสนทนา ต้อนรับเชื้อเชิญ พูดโทรศัพท์ กล่าวแสดงความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ การอธิบายชี้แจง การสัมภาษณ์ การเป็นพิธีกร การประชุม โดยเน้นข้อควรปฏิบัติในการพูด การใช้คำสุภาพ และคำราชาศัพท์ตามความจำเป็น และการใช้คำพูดที่เหมาะสมในการติดต่อ ธุรการงาน

ร่วมกันดำเนินการและใช้ทักษะการพูดในการเล่นนิทาน เล่นเลียนแบบ แสดง บทบาทสมมุติ แสดงละคร เล่นเกมที่ส่งเสริมการพูด อภิปราย ได้ว่าที่ การประชุม การละเล่น ต่าง ๆ การแสดงพื้นเมือง ร้องเพลง พูดต่อคำคล้องจอง ท่องบทร้อยกรองที่ไพเราะ โดย เน้นความสนุกสนานเพลิดเพลินจากการร่วมกิจกรรมทางภาษา

เพื่อให้มีความสามารถในการลำดับเหตุการณ์ วิพากษ์วิจารณ์ และสรุปความ มีทักษะ ในการพูดประเภทต่าง ๆ พูดสื่อความได้ชัดเจนถูกต้อง คล่องแคล่วและมีวิจารณญาณ ใช้คำพูดได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล กล่าวพูด และสามารถใช้คำพูดในการติดต่อ สื่อสารด้านมนุษยสัมพันธ์และธุรการงานได้ มีความชื่นชมต่อภาษาไทย มีมารยาทและ บุคลิกภาพที่ดีและใช้ทักษะในการพูดเพื่อความบันเทิงต่าง ๆ

การอ่าน

คำอธิบาย

ฝึกปฏิบัติตนให้ถูกต้องในการอ่าน และฝึกจนเป็นนิสัย รวมทั้งการใช้พจนานุกรม และห้องสมุดในการเพิ่มพูนความรู้

ฝึกอ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค และข้อความตามที่กำหนดให้ตามหลักเกณฑ์การอ่านเกี่ยวกับคำสุภาพ คำราชาศัพท์ ลำนวนภาษา ภาษิต คำพังเพย คำคม คำขวัญ คติพจน์ เครื่องหมายวรรคตอน อักษรย่อ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ที่ใช้ในการอ่าน แผนที่ แผนที่ผังกราฟ และสถิติ การอ่านบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะ โดยเน้นการอ่านได้คล่องแคล่วรวดเร็ว ถูกต้องตามอักขรวิธี มีวรรคตอน ใช้น้ำเสียงได้เหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน

ฝึกอ่านออกเสียงและอ่านในใจเรื่องเกี่ยวกับวัฒนธรรม สถานที่สำคัญของท้องถิ่น หรือของชาติ ชีวิตประวัติของบุคคลในท้องถิ่นและชาติ แนวคิดในการประกอบอาชีพ แนวคิดในการพัฒนาตนเอง เศรษฐกิจและสังคม นิทาน นิยายและเรื่องสั้นสำหรับเด็ก บทร้อยกรอง เรื่องจากวรรณคดี สารคดี เชิงความรู้และความบันเทิง บทความ ความเรียง ประกาศ โฆษณา คำชี้แจง คำแนะนำ แผนที่ แผนที่ภูมิ และกราฟที่ประกอบบทความหรือเรื่องราวที่นำมาอ่าน สารานุกรมสำหรับเด็ก หนังสือพิมพ์ นิตยสารและวารสารจากห้องสมุด โดยเน้นการอ่านได้รวดเร็วตามเวลาที่กำหนด อภิปรายซักถามเกี่ยวกับรายละเอียด ความคิดเห็น และใจความสำคัญ สรุปหลักการ เจตนารมณ์ และนัยของข้อความและเรื่องที่อ่าน

เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการอ่าน มีทักษะในการอ่านในใจ และอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง คล่องแคล่วรวดเร็ว สามารถถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึกจากเรื่องราวที่อ่านได้ สามารถจับใจความสำคัญ คิดเชิงวิจารณ์ และวิเคราะห์ใจความสำคัญ ปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยที่ดีในการอ่านหนังสือ การใช้พจนานุกรม การเลือกการใช้ การเก็บรักษาหนังสือ และการใช้ห้องสมุด ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและหาความเพลิดเพลินในยามว่าง และรักการอ่าน

ภาษาไทย ป. ๕-๖

การเขียน

คำอธิบาย

ฝึกคัดลายมือ และเขียนคำ วลี ประโยค ข้อความตามที่กำหนดให้

ฝึกเขียนคำ วลี ประโยค และข้อความให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษา เครื่องหมายต่าง ๆ อักษรย่อ การเลือกใช้ถ้อยคำให้ถูกต้องตามความหมาย การเขียนประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ ประโยคคำถาม ประโยคขอร้อง ประโยคคำสั่ง ประโยคแสดงความต้องการ การใช้คำตามหน้าที่ในประโยค การใช้คำเชื่อมประโยค การเว้นวรรคตอน ย่อหน้า และการใช้คำราชาศัพท์

อภิปรายซักถามเกี่ยวกับโครงเรื่อง ลำดับเหตุการณ์ใจความสำคัญของเรื่องที่เขียน และฝึกเขียนตามความคิดของตนเองอย่างเสรีและสร้างสรรค์

ฝึกเขียนตามคำบอก เขียนเล่าเรื่อง รายงาน ตั้งคำถาม ตอบคำถาม บันทึกความรู้จากการอ่าน และการฟัง บันทึกเหตุการณ์ประจำวัน การเขียนสรุปความ การเขียนแผนที่ และแผนผังอย่างง่าย การเขียนคำแนะนำสั่งสอน คำตักเตือน คำอธิบาย ความคิดเห็น ประกอบเหตุผล คำวิพากษ์วิจารณ์เรื่องจากการฟังและการอ่าน เขียนจดหมาย เขียนย่อความ เขียนกรอกแบบรายการต่าง ๆ บัตรเชิญ บัตรอวยพร เขียนโฆษณาสินค้า หรือโฆษณาเชิญชวน เขียนตอบคำถาม หรือย่อเรื่องจากวรรณคดีที่อ่าน เขียนเรื่องจากจินตนาการ คำขวัญ คติพจน์ คำสัณเฑาะว์คล้องจอง เขียนบทร้องกรองง่าย ๆ คัดลอกข้อความที่มีคติสอนใจ หรือสำนวนภาษาที่ดีจากเรื่องที่อ่านและเขียนเรื่องประกอบภาพ

ฝึกปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามข้อปฏิบัติและหลักเกณฑ์ในการเขียน และใช้การเขียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้

เพื่อให้มีทักษะในการเขียน เขียนได้ถูกต้องรวดเร็ว เป็นระเบียบสวยงาม และสื่อความได้ เขียนอย่างมีรูปแบบได้ สามารถคิดลำดับเหตุการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่เขียน เขียนแสดงความคิดเห็นอย่างเสรีและเขียนเชิงสร้างสรรค์ได้ มินิสัยที่ดีในการเขียน รักการเขียน และนำ การเขียนไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

คณิตศาสตร์

จุดประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถในการคิด การคำนวณ สามารถนำคณิตศาสตร์ไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และในการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพ จึงต้องปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจในคณิตศาสตร์พื้นฐานและมีทักษะในการคิดคำนวณ
๒. รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล และแสดงความคิดออกมาอย่างมีระเบียบ ชัดเจนและรัดกุม
๓. รู้คุณค่าของคณิตศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์
๔. สามารถนำประสบการณ์ทางด้านความรู้ ความคิดและทักษะที่ได้จากการเรียนคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวัน



คณิตศาสตร์ ป. ๑-๒

การเตรียมความพร้อม

คำอธิบาย

ฝึกสังเกตและจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามรูปร่าง ขนาด และสี
 ฝึกการเปรียบเทียบจำนวนโดยการจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง
 ฝึกการเปรียบเทียบขนาด รูปร่างและน้ำหนักของสิ่งของ
 ฝึกบอกตำแหน่งของสิ่งของ
 ฝึกลีลาในการเขียนเส้นตามแบบที่กำหนดให้
 เพื่อให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนคณิตศาสตร์พื้นฐาน

จำนวน การวัด เรขาคณิต

คำอธิบาย

ศึกษาความหมายและฝึกให้เกิดความคล่องในการคิดคำนวณ การแก้โจทย์ปัญหา รวมทั้งการเขียนแสดงความหมาย หรือวิธีการในเรื่องต่อไปนี้

จำนวนนับ ๑ ถึง ๑,๐๐๐ และ ๐ การบวกที่มีการทดไม่เกินหนึ่งหลัก การลบที่มีการกระจายไม่เกินหนึ่งหลัก การคูณระหว่างจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีไม่เกินสองหลัก การหารซึ่งตัวหารและผลหารเป็นจำนวนที่มีหลักเดียว

เศษส่วน $\frac{๑}{๒}$, $\frac{๑}{๓}$ และ $\frac{๑}{๔}$ เฉพาะความหมาย การเขียน และการอ่าน

การวัดความยาว การชั่ง การตวง โดยใช้หน่วย เซนติเมตร เมตร กรัม กิโลกรัม ลิตร เวลา การบอกเวลา เป็นนาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี การบันทึกเวลาของเหตุการณ์ หรือกิจกรรมอย่างง่าย

เงิน ลักษณะและค่าของเงินเหรียญและธนบัตรไทย

เรขาคณิต การจำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก ทรงกลม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเบื้องต้นในคณิตศาสตร์พื้นฐาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้ในการเรียนคณิตศาสตร์พื้นฐานในชั้นต่อไป

จำนวน การวัด เรขาคณิต และสถิติ

คำอธิบาย

ศึกษาความหมาย และฝึกให้เกิดความคล่องในการคิดคำนวณ การแก้โจทย์ปัญหา รวมทั้งการเขียนแสดงความหมายหรือวิธีการในเรื่องต่อไปนี้

จำนวนนับที่เกิน ๑,๐๐๐ การอ่านและการเขียนตัวเลขในชีวิตประจำวัน การบวก การลบ การคูณระหว่างจำนวนที่มีหลักเดียวกับจำนวนที่มีไม่เกินสี่หลักและระหว่างจำนวนที่มีไม่เกินสามหลักกับจำนวนที่มีไม่เกินสามหลัก การหารที่ตัวหารเป็นจำนวนที่มีหลักเดียว ตัวตั้งเป็นจำนวนที่มีไม่เกินสี่หลัก และการหารที่ตัวหารเป็นจำนวนที่มีไม่เกินสามหลักโดยที่ผลหารเป็นจำนวนที่มีไม่เกินสามหลัก

เศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่าตัวส่วน เศษส่วนที่แทนจำนวนนับ การบวกและการลบ เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน การคูณระหว่างเศษส่วนกับจำนวนนับ

ทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง ความหมาย การเขียน การอ่าน การเปรียบเทียบทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง

การวัดความยาว การชั่ง การตวง หน่วยและการเปรียบเทียบหน่วยที่เป็นมาตรฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โจทย์ปัญหาที่กล่าวถึงหน่วยไม่เกินสองหน่วย การใช้มาตราส่วนหาความยาวหรือระยะทางจริง

เวลา การอ่านและเขียนบันทึกเวลาของรายการกิจกรรมหรือเหตุการณ์ การอ่านตารางเวลา โจทย์ปัญหาที่กล่าวถึงหน่วยไม่เกินสองหน่วย

เงิน การบันทึกรายรับรายจ่ายกำไรขาดทุนอย่างง่าย ๆ

เรขาคณิต เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง มุม เส้นขนาน ส่วนของระนาบ รูปเรขาคณิต และรูปทรงเรขาคณิต ส่วนต่าง ๆ ของรูปเรขาคณิต รูปสมมาตร การเขียนรูปเรขาคณิตด้วยวิธีง่าย ๆ การประมาณพื้นที่ของรูปโดยใช้ตาราง การประมาณและคาดคะเนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การหาพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

แผนภูมิ การเขียนและการอ่านแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง การอ่านตารางข้อมูลที่มีใช้ในชีวิตประจำวัน

การเฉลี่ยร้อยละ และโจทย์ปัญหาระคน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเบื้องต้นในคณิตศาสตร์พื้นฐาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น และใช้ในการเรียนคณิตศาสตร์พื้นฐานในชั้นต่อไป

คณิตศาสตร์ ป. ๕-๖

จำนวน พีชคณิต การวัด เรขาคณิต และสถิติ

คำอธิบาย

ศึกษาความหมาย และฝึกให้เกิดความคล่องในการคิดคำนวณ การแก้โจทย์ปัญหา รวมทั้งการเขียนแสดงความหมายหรือวิธีการในเรื่องต่อไปนี้

จำนวนนับและการประมาณจำนวน การบวก ลบ คูณ ทหาร จำนวนที่มีหลายหลัก คุณสมบัติเกี่ยวกับการบวกและการคูณที่ควรรู้ การแยกตัวประกอบ ตัวหารร่วมมากที่สุด ตัวคูณร่วมน้อยที่สุด

เศษส่วน การบวก การลบ การคูณ และการหาร

ทศนิยม การบวก การลบ การคูณ และการหาร

เส้นตรงและมุม การแบ่งครึ่งส่วนของเส้นตรงโดยไม่ใช้วงเวียน เส้นขนาน การสร้างเส้นขนานโดยใช้ไม้ฉาก ชนิดของมุม การวัดมุม การสร้างมุมและการแบ่งครึ่งมุมโดยไม่ใช้วงเวียน

รูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม ชนิด คุณสมบัติของส่วนต่างๆ การสร้าง การหาความยาวรอบรูปและพื้นที่ รูปสามเหลี่ยมคล้ายและการสร้าง

รูปวงกลม ส่วนต่างๆ ของรูปวงกลม การสร้าง การหาความยาวรอบรูปและพื้นที่

รูปทรงเรขาคณิต ชนิด การหาปริมาตร และการหาปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก โดยใช้สูตร

ทิศและแผนผัง ทิศทั้งแปด การอ่านและการเขียนแผนผัง การประมาณและการคาดคะเนพื้นที่จริงจากแผนผัง

แผนภูมิและกราฟ การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบและกราฟ การอ่านแผนภูมิรูปวงกลมที่พบในชีวิตประจำวัน

สมการ สมการอย่างง่ายที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัวและมีการบวก การลบ การคูณ หรือการหารอย่างใดอย่างหนึ่งเพียงหนึ่งแห่ง การแปลงโจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวันให้อยู่ในรูปสมการและการหาคำตอบ

ร้อยละ กำไรขาดทุน ดอกเบี้ย การบันทึกรายรับรายจ่าย

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะคณิตศาสตร์พื้นฐาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการคิดวิเคราะห์ และเรียนรู้มวลประสบการณ์ในการดำรงชีวิตต่อไป

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต



จุดประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับมนุษย์และสิ่งแวดล้อมในด้านอนามัย ประชากร การเมือง การปกครอง ศาสนา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ โดยมุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงสภาพ ปัญหา กระบวนการแก้ปัญหาและสามารถนำประสบการณ์เหล่านี้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต จึงต้องปลูกฝังให้มีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความเข้าใจพื้นฐานและปฏิบัติตนได้ถูกต้องในด้านสุขภาพอนามัยทางร่างกาย และจิตใจทั้งส่วนบุคคลและส่วนรวม
๒. มีความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับสังคมและธรรมชาติ มีนิสัยใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ
๓. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
๔. มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
๕. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
๖. มีความเข้าใจ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๗. เข้าใจหลักของการอยู่ร่วมกันในสังคม โดยตระหนักในหน้าที่ ความรับผิดชอบ ปฏิบัติในขอบเขตแห่งสิทธิเสรีภาพ
๘. มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และความเป็นเอกราชของชาติ เทอดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

หน่วยที่ ๑ สิ่งที่มีชีวิต

คำอธิบาย

หน่วยย่อยที่ ๑ ตัวเรา

รวบรวมความรู้และข้อปฏิบัติต่างๆ ในด้านการช่วยเหลือตนเอง การมีสุขนิสัยที่ดี การรักษาความสะอาดของร่างกาย การระมัดระวังอุบัติเหตุ แล้วนำมาอภิปราย ชักถาม จัดกลุ่มลำดับเป็นขั้นตอนการปฏิบัติ เปรียบเทียบ ผลดี ผลเสีย ของการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติ กำหนดเป็นแนวปฏิบัติของตนในการเสริมสร้างสุขภาพ และรายงานผลของการเสริมสร้างสุขภาพต่อกลุ่มเป็นระยะๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเจริญเติบโต การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสุขภาพของตน สามารถสังเกต วิเคราะห์ ทำนายการเปลี่ยนแปลง และกำหนดวิธีปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในการเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดี มีความชื่นชมต่อการเจริญเติบโตของตน

หน่วยย่อยที่ ๒ พืช

สังเกต รวบรวม ลักษณะทั่วไป ส่วนประกอบ และบริเวณที่ขึ้นของพืชรอบๆ ตัว แล้วนำมาอภิปราย ชักถาม จัดกลุ่ม ทดลองเพาะเมล็ด สังเกตการเจริญเติบโต บันทึกลงและเปรียบเทียบความเจริญเติบโตในสภาพแสงแดด น้ำ และอากาศที่แตกต่างกัน อภิปรายและสรุปผลปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตของพืช กำหนดเป็นการปฏิบัติในการบำรุงรักษาพืช

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพืช และการเจริญเติบโตของพืช สามารถสังเกต เปรียบเทียบ วิเคราะห์ ทำนายการเปลี่ยนแปลง และมีนิสัยในการบำรุงรักษาพืช

หน่วยย่อยที่ ๓ สัตว์

สังเกต รวบรวม ธรรมชาติทั่วไปของสัตว์เลี้ยงและสัตว์ต่างๆ ที่รู้จัก แล้วนำมาอภิปราย ชักถาม จัดกลุ่ม สังเกต จัดบันทึก และอภิปราย สรุปการเจริญเติบโตของสัตว์บางชนิดที่มีขั้นตอนของการเจริญเติบโตที่สังเกตได้ง่าย กำหนดเป็นการปฏิบัติในการดูแลสัตว์เลี้ยง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสัตว์ และการเจริญเติบโตของสัตว์ สามารถสังเกต เปรียบเทียบ ทำนายการเปลี่ยนแปลงของสัตว์ และมีนิสัยในการดูแลสัตว์เลี้ยง

สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ป. ๑-๒

หน่วยย่อยที่ ๔ ความสัมพันธ์ระหว่างคน สัตว์ และพืช

สังเกต บันทึก รวบรวม ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างคน สัตว์ และพืช อภิปราย จัดหมวดหมู่ลักษณะความสัมพันธ์และผลกระทบของการกระทำของคนที่มีต่อพืชและสัตว์ เสนอข้อมูลการปฏิบัติที่ดีต่อพืชและสัตว์ ลงมือปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอและรายงานความรู้สึกของตนต่อการปฏิบัติที่ดี พร้อมทั้งปรับปรุงและเพิ่มพูนการปฏิบัติ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างคน พืช สัตว์ สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์และกำหนดเป็นหลักการ มีความชื่นชมต่อพืชและสัตว์ อนุรักษ์พืชและสัตว์

หน่วยที่ ๒ ชีวิตในบ้าน

คำอธิบาย

รวบรวมสมาชิกในบ้าน จัดลำดับความสัมพันธ์ใกล้ชิดของสมาชิกในบ้านที่มีต่อตนเอง สังเกต บันทึก รวบรวม บทบาทหน้าที่ ผลกระทบของการปฏิบัติต่อสมาชิกในบ้าน จำแนกข้อดี ข้อเสียของผลการปฏิบัติ กำหนดเป็นข้อปฏิบัติที่ดีของตนต่อสมาชิกในบ้าน ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ และรายงานความรู้สึกของตนต่อการปฏิบัติที่ดี พร้อมทั้งปรับปรุงและเพิ่มพูนการปฏิบัติ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในบ้าน สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์และกำหนดเป็นหลักการ มีความชื่นชมและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี และลูกที่ดีของพ่อแม่ รักครอบครัว มีเจตคติที่ถูกต้องในการดำรงชีวิตตามแบบครอบครัวไทย ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสมและสม่ำเสมอด้วยความรู้สึกพอใจ

หน่วยที่ ๓ สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา

คำอธิบาย

หน่วยย่อยที่ ๑ โรงเรียนของเรา

สังเกต รวบรวมข้อมูลสภาพภูมิศาสตร์ของโรงเรียน แล้วนำมาจัดทำเป็นแผนผัง และรายงาน

ศึกษาประวัติของโรงเรียน เน้นสิ่งที่น่าภาคภูมิใจ อภิปราย วิเคราะห์ การกระทำที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ ประโยชน์ที่ได้รับจากโรงเรียน กำหนดเป็นข้อปฏิบัติในการนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน

สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ป. ๑-๒

รวบรวมการปฏิบัติต่าง ๆ ของนักเรียนในโรงเรียน และผลของการปฏิบัติ อภิปราย จัดหมวดหมู่ จำแนกเป็นการปฏิบัติที่ดีและไม่ดี สรุปเป็นกฎ ระเบียบและข้อควรปฏิบัติ ในโรงเรียน

ปฏิบัติตามตามกฎ ระเบียบและข้อปฏิบัติของโรงเรียน และร่วมมือในการทำกิจกรรม ที่จะนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียน มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ จำแนก และนำเสนอ มีระเบียบวินัย รักและภาคภูมิใจในโรงเรียนของตนเอง และปฏิบัติตามเพื่อส่วนรวม

หน่วยย่อยที่ ๒ ชุมชนของเรา

สังเกต รวบรวมข้อมูลทั่วไปของชุมชน แล้วนำมาอภิปราย สรุป ทำแผนผัง

ศึกษาประวัติความเป็นมาของชุมชน โดยเน้นสิ่งที่น่าภาคภูมิใจ อภิปราย วิเคราะห์ การกระทำที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจและนำมาซึ่งชื่อเสียงของชุมชน

รวบรวมข้อมูลการปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยในชุมชน อภิปราย จัดหมวดหมู่ และสรุปเป็นข้อควรปฏิบัติในชุมชน กำหนดวิธีปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยในชุมชน และลงมือปฏิบัติ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับชุมชนของตน มีความสามารถในการรวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ จำแนก สรุปและนำเสนอ รักและภาคภูมิใจในชุมชนของตน รักษาตนได้ อย่างปลอดภัย

หน่วยย่อยที่ ๓ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

สังเกต บันทึก รวบรวมลักษณะทั่วไปเกี่ยวกับเปลือกโลกที่พบเห็นในชุมชน แล้วนำมาอภิปราย ซักถาม จัดกลุ่ม สังเกตการเปลี่ยนแปลงของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ เมฆ หมอก ฝน ทดลอง อภิปราย และสรุปเป็นลักษณะการเปลี่ยนแปลง นำเสนอเป็นรูปภาพและรายงาน ต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ มีความสามารถในการ สังเกตเปรียบเทียบ วิเคราะห์ ทำนายการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ป. ๑-๒

หน่วยย่อยที่ ๔ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

สังเกตการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีผลกระทบต่อมนุษย์ อภิปราย จำแนก จัดหมวดหมู่ ประโยชน์ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีต่อมนุษย์ สรุปเป็นหลักการของผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อมนุษย์ บอกความรู้สึกของตนที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม อภิปรายและกำหนดเป็นวิธีการปฏิบัติที่ดีของตนต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ฝึกปฏิบัติตนตามแนวทางที่สรุปไว้ ประเมิน ปรับปรุง และเพิ่มพูนการปฏิบัติ

เพื่อให้มีความสามารถในการวิเคราะห์และทำนายการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติตนได้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง มีความชื่นชมและรักสิ่งแวดล้อม

หน่วยที่ ๔ ชาติไทย

คำอธิบาย

หน่วยย่อยที่ ๑ ชาติไทยของเรา

สังเกต บันทึก เปรียบเทียบ ลักษณะท่าทางการแต่งกาย กิริยามารยาท ศาสนาระหว่างคนไทยและคนชาติอื่น ๆ ที่รู้จักหรือเคยพบเห็น สรุปรวมเป็นลักษณะเด่นของคนไทย

ฝึกร้องเพลงชาติ ระบายนิรันดร์ชาติ วาดแผนที่ อภิปรายเกี่ยวกับความหมายของเนื้อร้องในเพลงชาติ สีที่ใช้ในธงชาติ และสัญลักษณ์ในแผนที่ เน้นความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของชนชาติไทย

เพื่อให้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับคนไทยและชนชาติไทย มีความชื่นชมในความเป็นไทย ซาบซึ้งต่อความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของชนชาติไทย

หน่วยย่อยที่ ๒ พระมหากษัตริย์และพระราชินี

สังเกต บันทึก รวบรวมพระราชกรณียกิจ คำราชาศัพท์ พระราชประวัติ อภิปรายเกี่ยวกับคุณประโยชน์ที่ได้รับจากพระราชกรณียกิจ ฝึกแสดงความเคารพ ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี ปฏิบัติกิจกรรมในวันเฉลิมพระชนมพรรษา อภิปรายเกี่ยวกับความหมายของเนื้อร้อง ความรู้สึกของตนที่มีต่อพระราชกรณียกิจ นำเอาพระบรมราโชวาทไปปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

เพื่อให้เกิดความซาบซึ้ง เทอดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และจงรักภักดี

หน่วยที่ ๔ ขาว เหตุการณ์ และวันสำคัญ

คำอธิบาย

รวบรวมข่าว เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบ ๆ ตัว จำแนกระหว่างข้อเท็จจริงและความคิดเห็น อภิปราย เรียงลำดับเหตุการณ์ สรุปเป็นใจความสำคัญ แล้วนำเสนอโดยการเล่าบรรยาย วาดภาพ เน้นความถูกต้องและความทันสมัยของข่าว นำเอาเนื้อหาจากข่าวไปสัมพันธ์กับบทเรียนต่าง ๆ

อภิปรายเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ที่กำลังจะมาถึง วางแผนจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ให้สอดคล้องกับความหมายของวันนั้น ๆ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ตามที่วางแผนไว้แล้ว

เพื่อให้มีความสามารถในการแสวงหาข่าวสาร วิเคราะห์ข่าวสาร และนำข่าวสารไปใช้ในการเรียนรู้ ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องในวันสำคัญต่าง ๆ



สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ป. ๓-๔

หน่วยที่ ๑ สิ่งที่มีชีวิต

คำอธิบาย

หน่วยย่อยที่ ๑ ตัวเรา

สังเกต รวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์เกี่ยวกับการปฏิบัติตนและผลกระทบที่มีต่อสุขภาพในเรื่องการรับประทานอาหาร การป้องกันรักษาอวัยวะต่างๆ โดยเฉพาะอวัยวะภายนอก การป้องกันรักษาโรค การใช้ยาสามัญประจำบ้านและยาอื่นๆ ทั่วไป รวมถึงการสร้างเสริมบุคลิกที่ดีให้แก่ตนเอง สรุปเป็นหลักการปฏิบัติที่ถูกต้องและปฏิบัติจนเป็นนิสัย

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ จำแนก เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง เห็นคุณค่าและความจำเป็นในการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตนได้ถูกต้องสม่ำเสมอเป็นปกติวิสัย

หน่วยย่อยที่ ๒ พืช

สังเกต ทดลอง อภิปราย เกี่ยวกับหน้าที่ของราก ลำต้น ใบ ดอก บัณฑุก สรุปลง และรายงานผลการทดลอง

สังเกต เปรียบเทียบ อภิปราย เกี่ยวกับส่วนประกอบของพืชต่างๆ รอบๆ ตัว โดยเฉพาะดอกและใบ จำแนก จัดหมวดหมู่ เป็นพืชมีดอกและพืชไม่มีดอก พืชใบเลี้ยงเดี่ยวและใบเลี้ยงคู่ นำเสนอเป็นภาพประกอบคำอธิบาย

วางแผน อภิปราย ศึกษา เกี่ยวกับการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ พืชสวนครัว ลงมือปฏิบัติ ช่วยกันรับผิดชอบในการดูแลรักษา สังเกตการเจริญเติบโต บัณฑุกและรายงานผลการปฏิบัติงาน

สังเกต ศึกษา รวบรวมข้อมูล อภิปรายเกี่ยวกับประโยชน์ของพืช วิเคราะห์เกี่ยวกับการกระทำของมนุษย์อันมีผลกระทบต่อพืช ต้นไม้ ป่าไม้ จัดจำแนกเป็นการกระทำที่ดีและไม่ดี สรุปเป็นแนวการปฏิบัติที่ดีในการบำรุงรักษาต้นไม้ ป่าไม้ อันเป็นของส่วนรวม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำรงชีวิตของพืช มีทักษะในการสังเกต เปรียบเทียบ ทดลอง มีความสามารถในการวิเคราะห์การกระทำที่มีผลกระทบต่อส่วนรวมเกี่ยวกับต้นไม้ ป่าไม้ เห็นคุณค่าของต้นไม้ ป่าไม้ รักและชื่นชมในธรรมชาติ สามารถปลูกและดูแลต้นไม้ ร่วมมือในการทำนุบำรุงต้นไม้ ป่าไม้

สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ป. ๓-๔

หน่วยย่อยที่ ๓ สัตว์

สังเกต รวบรวมข้อมูล อภิปราย จำแนก จัดหมวดหมู่เกี่ยวกับธรรมชาติและการดำรงชีวิตของสัตว์ต่าง ๆ ที่รู้จัก วิเคราะห์ความเกี่ยวข้องสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ พืช สัตว์ และการกระทำที่มีผลดีและผลเสียต่อสัตว์ โดยเฉพาะสัตว์ป่าในธรรมชาติ เปรียบเทียบผลดีผลเสีย สรุปเป็นแนวการปฏิบัติที่ถูกต้องในการบำรุงรักษาและอนุรักษ์พันธุ์สัตว์

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับธรรมชาติและการดำรงชีวิตของสัตว์ต่าง ๆ ที่รู้จัก มีทักษะในการสังเกต รวบรวม จำแนก จัดประเภท วิเคราะห์ ความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องระหว่างมนุษย์ พืช สัตว์ เปรียบเทียบผลดี ผลเสีย ของการกระทำที่ดีและไม่ดีต่อสัตว์ สรุปเป็นแนวการปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่าของสัตว์ ชื่นชมและรักธรรมชาติ ปฏิบัติตนในการบำรุงรักษาและอนุรักษ์สัตว์ได้เหมาะสม

หน่วยที่ ๒ ชีวิตในบ้าน

คำอธิบาย

สำรวจ วิเคราะห์ เกี่ยวกับงานต่าง ๆ ในบ้าน เปรียบเทียบความยากง่าย และลงมือช่วยในสิ่งที่ทำได้

สังเกต รวบรวมข้อมูล อภิปราย เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในเรื่องต่าง ๆ วิเคราะห์ จำแนก เป็นการปฏิบัติที่ดี นำความสุขมาให้ครอบครัว และในทางตรงกันข้าม สรุปเป็นแนวการปฏิบัติตนเพื่อนำความสุขมาให้ครอบครัว ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง และขยายบทบาทความรับผิดชอบให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน ในอันที่จะนำความสุขมาให้ครอบครัว มีทักษะในการคิด วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อครอบครัว แยกแยะเป็นการปฏิบัติที่ดีนำความสุขมาให้ครอบครัว และในทางตรงกันข้าม ชื่นชมและเต็มใจรับบทบาทของตน และปฏิบัติได้อย่างสอดคล้องเหมาะสม

สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ป. ๓-๔

หน่วยที่ ๓ สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา

คำอธิบาย

หน่วยย่อยที่ ๑ จังหวัดของเรา

สังเกต ศึกษา รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดที่ตนอาศัยอยู่ จัดทำแผนผังและรายงาน อภิปราย วิเคราะห์ความเกี่ยวข้องสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวของตน บุคคลในชุมชนและในจังหวัด การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน คุณค่าของสิ่งที่มีในจังหวัด ทรัพยากร บริการของรัฐ มรดกทางวัฒนธรรมต่างๆ ในท้องถิ่น ที่มีต่อคนในจังหวัด

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับจังหวัดของตนเอง มีทักษะในการสังเกต ศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ความเกี่ยวข้องสัมพันธ์และคุณค่าของสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวที่มีต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม มีความชื่นชอบ ภูมิใจและปฏิบัติตนได้สอดคล้องเหมาะสม

หน่วยย่อยที่ ๒ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

สังเกต รวบรวมข้อมูล ทดลอง อภิปราย วิเคราะห์ เปรียบเทียบ เกี่ยวกับดิน ส่วนประกอบของดินชนิดต่างๆ ประโยชน์และคุณค่าของดิน โดยเฉพาะทางด้านการเกษตร การทำลายหน้าดินธรรมชาติ และวัฏจักรของน้ำ น้ำใต้ น้ำเสีย อากาศดี อากาศเสีย จำแนกการกระทำของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อมทั้งทางบวกและทางลบ สรุปเป็นแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับดิน น้ำ อากาศ อันเป็นสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ มีทักษะในการสังเกต ทดลอง วิเคราะห์ จำแนก เห็นคุณค่าของธรรมชาติ ปฏิบัติตนในการใช้และสงวนรักษาธรรมชาติได้ถูกต้องเหมาะสม

หน่วยที่ ๔ ชาติไทย

คำอธิบาย

หน่วยย่อยที่ ๑ ชาติไทยในปัจจุบัน

สังเกต ศึกษา รวบรวมข้อมูลทางด้านภูมิศาสตร์ จำนวนประชากร ระบบและการแบ่งเขตการปกครอง อภิปราย จำแนก นำเสนอข้อมูล

สังเกต รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย เปรียบเทียบเกี่ยวกับการดำรงชีวิตของคนไทยในท้องถิ่นของตน และในภาคอื่นๆ ในด้านอาชีพ ศาสนา การแต่งกาย วัฒนธรรม ประเพณี จัดหมวดหมู่สิ่งที่เหมือนกัน คล้ายคลึงกัน แตกต่างกัน จัดทำรายงาน

สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ป. ๓-๕

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประเทศไทย และการดำรงชีวิตของคนไทยในภาคต่าง ๆ สามารถสังเกต รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ความคล้ายคลึงและความแตกต่าง ชื่นชมในวิถีการดำรงชีวิตดังกล่าว ไม่มีอคติในเรื่องความแตกต่าง ปฏิบัติตนได้ถูกต้องในความแตกต่างดังกล่าว

หน่วยย่อยที่ ๒ ประวัติศาสตร์สุโขทัย

รวบรวมข้อมูล อภิปราย วิเคราะห์ ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ของไทยก่อนสมัยสุโขทัย โดยสังเขป ความเจริญรุ่งเรืองสมัยสุโขทัยทางด้านวัฒนธรรม ศิลปะ การปกครอง เศรษฐกิจ จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ได้แก่ ศิลปจารึกอักษรไทย เครื่องสังคโลก พระพุทธรูป อธิบายความรู้สึกของตนเองต่อความเจริญต่าง ๆ ดังกล่าว

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความเป็นมา สามารถวิเคราะห์ความเจริญรุ่งเรืองทางด้านต่าง ๆ ของไทยในสมัยสุโขทัย เห็นคุณค่า ชื่นชมและภูมิใจในสิ่งดังกล่าว ปฏิบัติตนได้ดีในฐานะเป็นคนไทย

หน่วยย่อยที่ ๓ ศาสนาในประเทศไทย

ศึกษาเกี่ยวกับพุทธประวัติ องค์ประกอบต่าง ๆ ของศาสนาพุทธ วิเคราะห์ อภิปราย เกี่ยวกับพุทธภาษิต หลักธรรม ประเพณีต่าง ๆ ของชาวพุทธ หรือศาสนาที่ตนนับถือ รวบรวม วิเคราะห์ ผลกระทบของการประพฤติปฏิบัติดังกล่าวที่มีต่อตนเองและผู้อื่น จำแนก จัดหมวดหมู่ของลักษณะการประพฤติปฏิบัติที่สอดคล้องและไม่สอดคล้องกับหลักการต่าง ๆ ดังกล่าวของศาสนา อธิบายความรู้สึกของตนเองที่มีต่อการประพฤติดีประพฤติชอบตามหลักแห่งศาสนา ปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล มีผล เพิ่มพูนการประพฤติปฏิบัติตนในศีลในธรรม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนาและหลักธรรมสำคัญในศาสนาที่ตนนับถือ สามารถวิเคราะห์ จำแนกออกได้เป็นการกระทำที่ดีและไม่ดี ชื่นชมและศรัทธาในศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนอยู่ในศีลในธรรมโดยชอบด้วยเหตุผล

หน่วยย่อยที่ ๔ พระมหากษัตริย์กับสังคมไทย

รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ อภิปรายถึงการบำเพ็ญพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน อันมีคุณค่าใหญ่หลวงต่อสังคมไทย อธิบายความรู้สึกในพระคุณอันใหญ่หลวงต่าง ๆ ดังกล่าว และปฏิบัติตนได้เหมาะสมด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการวิเคราะห์คุณค่าขององค์พระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนชาวไทย จำแนกการกระทำที่ถูกต้องเหมาะสมของคนไทยต่อองค์พระมหากษัตริย์ เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์จงรักภักดี

สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ป. ๓-๔

หน่วยที่ ๔ การทำมาหากิน

คำอธิบาย

สังเกต รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่มีในชุมชนหรือท้องถิ่นของตน อาชีพหลัก วิเคราะห์ อภิปราย ความเกี่ยวข้องสัมพันธ์ ประโยชน์ของอาชีพต่างๆ ดังกล่าว จัดทำรายงาน ศึกษาเฉพาะกรณี รวบรวมข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอาชีพใดอาชีพหนึ่งที่มีในชุมชนเกี่ยวกับรายได้ ปัจจัยส่งเสริม สิ่งที่น่าสนใจเกี่ยวกับอาชีพนั้น ลักษณะและคุณธรรมสำคัญในการประกอบอาชีพ ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข และรายงาน

บอกความรู้สึกของตนเองที่มีต่ออาชีพต่างๆ อาชีพของคนในครอบครัว อาชีพที่สุจริต สังเกต เข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน วิเคราะห์ อภิปราย เกี่ยวกับการดำเนินงาน บทบาทหน้าที่ ผลประโยชน์ที่ได้ จำแนกการปฏิบัติของสมาชิกที่เป็นการกระทำที่ส่งเสริม นำความเจริญก้าวหน้าแก่กิจกรรมสหกรณ์ และในทางตรงกันข้าม บอกความรู้สึกของตนเองที่มีต่อกิจกรรมสหกรณ์ ร่วมกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจทั่วไปเกี่ยวกับเรื่องการประกอบอาชีพ สามารถวิเคราะห์ ความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่อง ประโยชน์ของอาชีพต่างๆ ในชุมชน บทบาทหน้าที่และการปฏิบัติ ตนที่ถูกต้องของสมาชิกสหกรณ์ในโรงเรียน มีความสามารถในการศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต มีความสนใจในกิจกรรมสหกรณ์ และเข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนอย่างถูกต้องมีเหตุมีผล

หน่วยที่ ๖ พลังงาน และสารเคมี

คำอธิบาย

หน่วยย่อยที่ ๑ ความร้อนและแสงสว่าง

ทำการทดลอง สังเกต บันทึกข้อมูล อภิปราย สรุปผลการทดลองเกี่ยวกับพลังงาน ความร้อนและแสงสว่างที่มีในธรรมชาติและที่มนุษย์ทำขึ้นจากแสงแดด การเสียดสี การเผาไหม้ รายงานผลการทดลอง

สังเกต รวบรวมข้อมูล อภิปราย เกี่ยวกับประโยชน์ของความร้อนและแสงสว่าง ที่เห็นได้ในชีวิตประจำวันและวิธีใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าต่างๆ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลังงานความร้อนและแสงสว่าง มีทักษะในการ สังเกต ทดลอง บันทึก และสรุปผลการทดลอง สนใจและเห็นคุณค่าและประโยชน์ของความ ร้อน และแสงสว่าง ใช้ผลิตผลทางวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้อง ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ป. ๓-๔

หน่วยย่อยที่ ๒ เสียง

สังเกต รวบรวมข้อมูล ทำการทดลองเกี่ยวกับเรื่องเสียง การเกิดเสียง องค์ประกอบที่ช่วยในการเกิดเสียง ตันกำเนิดเสียง ตัวกลาง และส่วนประกอบของหูที่เกี่ยวกับการได้ยินเสียง อภิปรายผลการทดลอง ทดลอง จำแนกเสียงออกเป็น เสียงค่อย เสียงดัง เสียงสูง เสียงต่ำ เสียงแหลม เสียงทุ้ม สรุปรายงานผลการทดลอง

วิเคราะห์ อภิปรายและจำแนกความรู้สึกของตนเอง จากการฟังเสียงต่างๆ และผลกระทบที่อาจเกิดกับร่างกายจากเสียงที่ดังเกินควร สรุปเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของเสียง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่องเสียงในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการสังเกต ทดลอง วิเคราะห์ จำแนก สรุปผลการทดลอง สนใจและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์อย่างเหมาะสม

หน่วยย่อยที่ ๓ แรง

สังเกต รวบรวมข้อมูล ทำการทดลอง อภิปราย เกี่ยวกับแรงต่างๆ ที่มีตามธรรมชาติ แรงลม แรงน้ำ แรงโน้มถ่วง แรงเสียดทาน แรงแม่เหล็ก สรุปผลการทดลอง และรายงานผลวางแผน วิเคราะห์ อภิปราย และเลือกประดิษฐ์ของเล่น โดยใช้ความรู้จากเรื่องแรง รายงานผลการปฏิบัติงาน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่องแรง มีทักษะในการสังเกต ค้นคว้า ทดลอง สรุปผล สนใจและเห็นคุณค่าของการศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีต่อชีวิตประจำวัน นำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องแรงมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

หน่วยย่อยที่ ๔ สารเคมีและเชื้อเพลิง

สังเกต รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ อภิปรายเกี่ยวกับสารเคมีต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเชื้อเพลิง จำแนกออกเป็นการใช้ที่เกิดประโยชน์และการใช้ที่ให้โทษ สรุปเป็นหลักในการใช้ที่ถูกต้อง วิเคราะห์ อภิปราย ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับการนำผลิตภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ และใช้ผลิตภัณฑ์ต่างๆ อย่างถูกวิธี และระมัดระวัง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเคมี และเชื้อเพลิงที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน สามารถวิเคราะห์ผลดีผลเสียของผลิตภัณฑ์ทางเคมี เชื้อเพลิง มีเจตคติที่ถูกต้อง และนำผลิตผลทางวิทยาศาสตร์มาใช้ประโยชน์ได้ถูกต้อง ประหยัด และมีประสิทธิภาพ

สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ป. ๓-๔

หน่วยที่ ๗ จักรวาลและอวกาศ

คำอธิบาย

สังเกต บันทึกข้อมูล อภิปรายกลุ่มดาวต่าง ๆ รายงานผลการสังเกต ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับความหมายของ “ดาวฤกษ์” “ดาวเคราะห์” “ระบบสุริยะ” การโคจรของดาวต่าง ๆ ในระบบสุริยะ

สังเกต รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติในระบบสุริยะ การเกิดกลางวันกลางคืน ฤดูกาลต่าง ๆ อภิปราย วิเคราะห์ สรุปถึงความสัมพันธ์ของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และโลก ที่ก่อให้เกิดปรากฏการณ์ต่าง ๆ ดังกล่าว บรรยายความรู้สึกลงของตนเองต่อปรากฏการณ์ธรรมชาตินั้น ๆ

ศึกษา รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความเจริญก้าวหน้าของการศึกษาค้นคว้าทางด้านอวกาศ อภิปรายถึงผลกระทบและประโยชน์ที่ได้รับ และความสามารถของมนุษย์ในการศึกษาค้นคว้าดังกล่าว

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติในระบบสุริยะ การศึกษาค้นคว้าทางด้านอวกาศ สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์และผลกระทบที่มีต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ มีความสนใจและชื่นชมในการศึกษาค้นคว้าทางด้านวิทยาศาสตร์ และความสามารถของมนุษย์ ปรับตนได้เหมาะสม

หน่วยที่ ๘ ข่าว เหตุการณ์ และวันสำคัญ

คำอธิบาย

ติดตาม รวบรวมข่าวสารต่าง ๆ ที่น่าสนใจ และมีผลกระทบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน อภิปราย วิเคราะห์ แยกแยะว่าเป็นข้อเท็จจริงหรือไม่ สรุปข่าวและข้อคิดอันเป็นประโยชน์ที่ได้จากข่าว แสดงความคิดเห็นถึงประโยชน์ของการติดตามรับฟังข่าวสารต่าง ๆ ติดตามและแลกเปลี่ยนข่าวสารซึ่งกันและกัน

อภิปราย วางแผน การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ตามโอกาสที่มาถึง ตัดสินใจเลือกจัดกิจกรรมที่เหมาะสม อภิปราย และเข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ อภิปราย แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับวันสำคัญนั้น ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีทักษะในการรวบรวมข่าวสาร วิเคราะห์ข่าว วางแผนในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญ มีเจตคติที่ดี และเห็นคุณค่าของการติดตามข่าวสาร นำข้อคิดจากข่าวสารมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญในทางสร้างสรรค์ มีประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

หน่วยที่ ๑ สิ่งที่มีชีวิต

คำอธิบาย

หน่วยย่อยที่ ๑ ตัวเรา

สังเกต รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ ของตนเอง เมื่อเข้าสู่วัยรุ่น บุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์ การปฏิบัติตนในเรื่องการรับประทานอาหาร การป้องกันโรค การป้องกันรักษาอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย โดยเฉพาะอวัยวะภายใน อุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล จำแนก จัดหมวดหมู่ เป็นการปฏิบัติตนที่ถูกต้องและไม่ถูกต้อง ซึ่งมีผลกระทบในทางบวกและทางลบต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต วิเคราะห์ อภิปราย ความคิดเห็น ความรู้สึก ที่มีต่อการปฏิบัติอันเหมาะสมในเรื่องสุขภาพกายและสุขภาพจิต สรุปเป็นหลักการและแนวปฏิบัติที่เหมาะสมกับตนเอง ปฏิบัติตนและปรับปรุงอยู่เสมอ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเสริมสร้าง ป้องกันรักษาสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง มีทักษะในการสังเกต รวบรวม วิเคราะห์การปฏิบัติที่ถูกต้อง รู้เหตุและผล สรุปเป็นแนวทางในการปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม เข้าใจตนเอง ยอมรับ ชื่นชม การปฏิบัติที่ดีของตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตนถูกต้องและปรับตนได้เหมาะสม ปรับปรุงตนเองทั้งทางร่างกายและจิตใจอยู่เสมอ

หน่วยย่อยที่ ๒ พืช

สังเกต วางแผนการทดลอง เกี่ยวกับการสร้างอาหารของพืช ปัจจัยสำคัญในการสังเคราะห์แสง อภิปรายและสรุป รายงานผลการทดลอง

สังเกต รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ จำแนก จัดหมวดหมู่เกี่ยวกับการแพร่พันธุ์ของพืช โดยธรรมชาติ ทั้งพืชมีดอกและไม่มีดอก สังเกต ทดลองเกี่ยวกับการแพร่พันธุ์โดยตา กิ่ง ราก ลำต้น และการผสมเกสร บันทึกผลการสังเกต อภิปราย สรุปผลการทดลอง และรายงานผล บอกความรู้สึกรู้สึกของตนเองที่มีต่อผลงาน ศึกษา ติดตามความก้าวหน้าในการเกษตรเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช ทดลองทำ อภิปราย รายงานผลการปฏิบัติงาน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสร้างอาหาร การแพร่พันธุ์ของพืช ความเจริญก้าวหน้าในด้านการเกษตรเกี่ยวกับพืช มีทักษะในการสังเกต ทดลอง เห็นคุณค่าของการศึกษาค้นคว้า ทดลอง ทางด้านวิทยาศาสตร์ ที่มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ สนใจศึกษาหาความรู้ ทดลอง ประเมินผล และปรับปรุงอยู่เสมอ

สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ป. ๕-๖

หน่วยย่อยที่ ๓ สัตว์

สังเกต รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ จำแนก จัดหมวดหมู่ เกี่ยวกับความแตกต่างของสัตว์ต่างๆ ในเรื่อง รูปร่างลักษณะภายนอก ความแข็งแรง ลักษณะการเคลื่อนไหว โครงสร้างภายใน โครงสร้างกระดูก อภิปราย จัดหมวดหมู่ เป็นประเภทสัตว์มีกระดูกสันหลัง และไม่มีกระดูกสันหลัง เปรียบเทียบกับมนุษย์

สังเกต รวบรวมข้อมูล อภิปราย เกี่ยวกับการสืบพันธุ์ของสัตว์ในธรรมชาติ เปรียบเทียบจัดประเภทเป็นการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศ ออกลูกเป็นตัว ออกลูกเป็นไข่ จัดทำรายงาน

สังเกต ศึกษา รวบรวมข้อมูล ติดตามความก้าวหน้าเกี่ยวกับการแพร่พันธุ์ คัดเลือกขยายพันธุ์สัตว์ อภิปราย สรุปหลักการ คัดเลือก ผสมพันธุ์ที่ดีและไม่ดี พ่อพันธุ์ แม่พันธุ์ ลูก สรุปและรายงาน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดประเภทของสัตว์ตามโครงสร้างและวิวัฒนาการ มีทักษะในการสังเกต วิเคราะห์ เปรียบเทียบ สรุป เห็นคุณค่าของการค้นคว้าทดลอง ชื่นชมคุณค่าของการศึกษา ค้นคว้า ทดลองที่มีต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ นำหลักและวิธีการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน

หน่วยที่ ๒ ชีวิตในบ้าน

คำอธิบาย

สังเกต รวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับความสงบสุขและไม่สงบสุขของครอบครัวที่เคยพบเห็นทั่วไป ปัญหาครอบครัว วิเคราะห์เหตุและผล อภิปราย จำแนกเป็นการปฏิบัติที่นำมาซึ่งความสุขภายในครอบครัว เน้นในเรื่องความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของสมาชิกแต่ละคนในครอบครัว ผลกระทบที่มีต่อครอบครัวและสังคมโดยรวม สรุปเป็นหลักการปฏิบัติตนที่ดี นำความสุขมาให้ครอบครัวและผลกระทบที่ดีต่อสังคม ตามบทบาทหน้าที่ของตน แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกต่อความต้องการความรัก และความอบอุ่นภายในครอบครัว ความสุขภายในครอบครัว วิเคราะห์ตนเอง ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ปรับปรุงตนเอง แก้ปัญหาและปรับตนได้ดี

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความสำคัญของความรับผิดชอบของสมาชิกในครอบครัว มีทักษะในการวิเคราะห์ จำแนก สรุปเป็นการกระทำที่ชอบด้วยเหตุผล สามารถคาดผลของการกระทำที่ดีและไม่ดีที่จะเกิดต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม เห็นความสำคัญและความรับผิดชอบต่อครอบครัว เข้าใจตนเองและครอบครัว ชื่นชมและมีเจตคติที่ดีต่อครอบครัว ปฏิบัติตนและร่วมมือเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาครอบครัว

หน่วยที่ ๓ สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา

คำอธิบาย

หน่วยย่อยที่ ๑ สิ่งแวดล้อมทางสังคม

ศึกษา สังเกต รวบรวมข้อมูล สภาพความเป็นอยู่ทั่วไปในชุมชนที่อาศัยอยู่ ในเรื่อง อาชีพ รายได้ เศรษฐกิจ สังคม ปัญหาต่าง ๆ อภิปราย วิเคราะห์หาเหตุผล จัดหมวดหมู่ เป็นสังคมที่ดีมีความสุข และสังคมที่ยังขาดแคลน ขาดความผาสุก เหตุปัจจัยที่จะนำมาซึ่งความผาสุกความเจริญของสังคมที่ตนอาศัยอยู่ สรุปเป็นหลักการปฏิบัติที่ดีนำความเจริญมาสู่สังคม ชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ ศึกษา ติดตามโครงการพัฒนาหมู่บ้านหรือชุมชนที่อาศัยอยู่ และความคิดเห็นและความรู้สึกของตนเองที่มีต่อหมู่บ้านและการพัฒนาชุมชนของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนตามบทบาทของตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนตามโอกาสอันควร

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่น มีทักษะในการศึกษาวิเคราะห์ เหตุปัจจัยที่มีผลกระทบต่องานชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนของตน สรุปเป็นหลักการพัฒนาท้องถิ่น มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาชุมชนเพื่อยกระดับชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนและป้องกันการอพยพย้ายถิ่นเข้าสู่ตัวเมือง รักและมีแนวคิดในการพัฒนาชุมชนของตน ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชุมชน ร่วมกิจกรรมการพัฒนาชุมชนในโอกาสอันควร

หน่วยย่อยที่ ๒ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

สังเกต รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ดิน หิน ทราย แร่ธาตุ ป่าไม้ น้ำ คุณค่าของสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ดังกล่าว ชีวบริเวณ ระบบนิเวศน์ ที่มีต่อมนุษย์ พืช สัตว์ อภิปราย วิเคราะห์การใช้และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมดังกล่าว เหตุปัจจัยที่มีผลกระทบต่องานสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลง จำแนก จัดหมวดหมู่ เป็นหลักการกระทำที่ถูกต้องและไม่ถูกต้องทั้งในด้านส่วนบุคคลและการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิดผลเสียตามมาโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ หรือวางแผนไม่รอบคอบ

สังเกต รวบรวมข้อมูล สภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ชุมชนของตน วิเคราะห์ อภิปราย ปัญหาสิ่งแวดล้อมดังกล่าว สรุป วางแผนการจัดและพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร่วมกันจัดและพัฒนาสิ่งแวดล้อม ประเมินผล และปรับปรุงจากแนวคิดใหม่ ๆ อภิปราย แสดงความรู้สึกต่อการจัดสิ่งแวดล้อมที่ดี การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ชื่นชมผลการกระทำ เอาใจใส่ดูแลปัญหาสิ่งแวดล้อมอยู่เสมอ

สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ป. ๕-๖

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อมนุษย์ พืช สัตว์ จำแนกเหตุปัจจัย การใช้ การจัดและพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้อง และไม่ถูกต้อง สรุปเป็นหลักการใช้ทรัพยากรและพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม เห็นความจำเป็นของการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องเหมาะสม รักและชื่นชมในธรรมชาติ ห่วงแทน จัดและพัฒนาสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวอยู่เสมอ และร่วมมือในการสงวนรักษาทรัพยากร สิ่งแวดล้อม

หน่วยที่ ๔ ชาติไทย

คำอธิบาย

หน่วยย่อยที่ ๑ ประวัติศาสตร์สมัยกรุงศรีอยุธยา/กรุงธนบุรี/กรุงรัตนโกสินทร์

ศึกษา สังเกต รวบรวมข้อมูลทางด้านประวัติศาสตร์เกี่ยวกับการย้ายราชธานี การเสียกรุง การกู้เอกราช ความเจริญทางด้านการปกครอง เศรษฐกิจและศาสนา เน้นสมัยพระเจ้าอู่ทอง พระบรมไตรโลกนาถ พระนารายณ์มหาราช รัตนโกสินทร์ตอนต้น (รัชกาลที่ ๑, ๒, ๓) การพัฒนาและการแก้ปัญหาระหว่างประเทศ สมัยรัชกาลที่ ๔, ๕ การปฏิรูปประเทศสมัยรัชกาลที่ ๖, ๗ อภิปราย วิเคราะห์มูลเหตุ ปัจจัยต่าง ๆ ของการเปลี่ยนแปลงในประวัติศาสตร์ กุศโลบายในการพัฒนาและการแก้ปัญหาของประเทศ ผลอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลง สรุปเป็นหลักการ/ความคิดรวบยอดของเหตุปัจจัย และผลที่ตามมา แสดงความรู้สึภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ปฏิบัติตนอย่างมีเกียรติ สมศักดิ์ศรีในฐานะคนไทย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย สามารถวิเคราะห์เหตุปัจจัยทางประวัติศาสตร์ การเปลี่ยนแปลง รู้เหตุ รู้ผล คาดผลของการกระทำต่าง ๆ ที่มีต่อส่วนรวม และสังคมไทย สรุปเป็นการปฏิบัติที่ดีอันจะนำผลดีมาสู่ส่วนรวม ชื่นชม ภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ชาติไทยและการเสียสละของบรรพบุรุษไทย เคารพ เทอดทูนพระมหากษัตริย์ จงรักภักดี เคารพในบรรพบุรุษ ปฏิบัติตนดีสมฐานะลูกหลานสืบต่อบรรพบุรุษของไทย

หน่วยย่อยที่ ๒ บุคคลที่สำคัญ

สังเกต รวบรวมข้อมูลของบุคคล ผู้กระทำความดีแก่ชาติบ้านเมืองในอดีต ปัจจุบันและบุคคลตัวอย่างในท้องถิ่น อภิปราย วิเคราะห์ประเมินคุณงามความดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมของบุคคลนั้น ๆ อธิบายความสำคัญของการบำเพ็ญคุณงามความดีต่อชาติบ้านเมือง สรุปเป็นแนวทางการบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และประพาดิตนในแนวทางที่เหมาะสมกับตนเองและมีประโยชน์ต่อส่วนรวม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการวิเคราะห์ สรุปหลักการบำเพ็ญคุณประโยชน์ต่อชาติบ้านเมือง เห็นคุณค่าของการกระทำความดี เคารพ ยกย่อง ผู้ที่สมควรเอาเป็นตัวอย่าง กตัญญู และปฏิบัติตนในทางที่เหมาะสมกับตนเอง และเป็นผลดีต่อสังคม

หน่วยย่อยที่ ๓ ศาสนา

ศึกษา วิเคราะห์หลักธรรมคำสอน ประเพณีทางพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่น ๆ อภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุปผลดีจากการปฏิบัติ และไม่ปฏิบัติตามคำสอนของศาสนานั้น ๆ บอกความรู้สึก ความคิดเห็น ต่อการกระทำของผู้อื่น ต่อตนเอง ในทางที่ดีและไม่ดี สรุปเป็นข้อควรปฏิบัติที่ให้ผลดีแก่ตนเองและผู้อื่น เพื่อความรู้ ความเข้าใจที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับศาสนาที่ตนนับถือ การอยู่ร่วมกันของคนในสังคมที่นับถือศาสนาต่างกัน

สังเกต รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย การปฏิบัติต่าง ๆ ของตนเองและผู้อื่น ผลของการกระทำทั้งทางด้านจิตใจและทางด้านวัตถุต่อผู้กระทำและผู้อื่น จำแนกเป็นการกระทำดีและการกระทำที่ไม่ดี เปรียบเทียบกับคุณธรรมในศาสนาที่ตนนับถือ อภิปรายคุณค่าของการประพาดิตนธรรมต่าง ๆ สรุปเป็นข้อควรปฏิบัติ และประพาดิตนตามคำสอนและประเพณีอันดีงาม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของพุทธศาสนาและศาสนาอื่น มีทักษะในการสังเกต วิเคราะห์ จำแนกความดี ความชั่ว มีความเลื่อมใสศรัทธาในศาสนาที่ตนนับถือ รู้จักผิดชอบชั่วดี และประพาดิตนอยู่ในกรอบแห่งศีลธรรมอย่างมีเหตุผล

สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ป. ๔-๖

หน่วยย่อยที่ ๔ ศิลปวัฒนธรรม

สังเกต รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย เกี่ยวกับศิลปะ วัฒนธรรม ของไทย เน้น โบราณสถาน โบราณวัตถุ ปูนูนียสถาน ปูนูนียวัตถุ ขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น ความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน คุณค่าของสิ่งต่างๆ ดังกล่าว วิเคราะห์ จำแนกการกระทำที่ส่งเสริมและทำลาย สรุปเป็นข้อควรปฏิบัติในการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันมีค่าของคนไทย อภิปราย แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกเกี่ยวกับ ความงาม ความภูมิใจ เจตคติต่อศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีเกี่ยวกับตน ครอบครัว และสังคมใกล้ตัว คุณค่าของสิ่งต่างๆ ดังกล่าว ปฏิบัติตนในทางส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี อันดีงามของไทย มีทักษะในการวิเคราะห์ คุณค่า และแยกการกระทำออกเป็นกระทำ ที่ถูกต้องและไม่ถูกต้องต่อสิ่งอันมีค่าต่างๆดังกล่าว รักศิลปะ ชื่นชมขนบธรรมเนียมประเพณี การดำรงชีวิตแบบไทย ปฏิบัติตนถูกต้องเหมาะสม ดำรงรักษาปกป้องสิ่งอันมีค่าอันเป็นมรดก ล้ำค่าของสังคมไทย และยอมรับในการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

หน่วยย่อยที่ ๔ หน้าที่ของประชาชนคนไทย

สังเกต รวบรวมข้อมูล การกระทำของสมาชิกในกลุ่มต่างๆ ในบ้าน ห้องเรียน โรงเรียน เท่าที่ประสบมา อภิปราย วิเคราะห์การกระทำและผลกระทบที่มีต่อกลุ่ม จำแนกเป็นการกระทำที่ทำให้เกิดผลดี และไม่ดี สรุปเป็นหลักการกระทำที่ดีของสมาชิกในกลุ่ม

สังเกต รวบรวมข้อมูล ติดตามข่าวการปฏิบัติตนของคนไทยโดยทั่วไปต่อชาติบ้านเมือง และผลกระทบที่มีต่อส่วนรวมทั้งทางตรงและทางอ้อม จำแนกออกเป็นการกระทำที่สร้างสรรค์ และไม่สร้างสรรค์

สังเกต รวบรวม อภิปราย เกี่ยวกับการกระทำต่างๆ ไปของตนเอง วิเคราะห์ผลกระทบที่มีต่อประเทศทั้งทางตรงและทางอ้อม จำแนกออกเป็นการกระทำที่ดีและไม่ดี สรุปเป็นแนวการปฏิบัติตนที่ดี แสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และเจตคติต่อการบำเพ็ญตนดีเพื่อประเทศชาติและปฏิบัติตนต่อชาติบ้านเมืองในทางสร้างสรรค์

ศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่ของพลเมืองไทยที่มีกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ กฎหมายต่างๆ ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน อภิปราย วิเคราะห์ ความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับตน จำแนกออกเป็นการกระทำที่สอดคล้องและไม่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ กฎหมายบ้านเมืองต่างๆ ดังกล่าว สรุปเป็นหลักการปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของพลเมืองไทยที่พึงกระทำ มีทักษะในการวิเคราะห์ ความเกี่ยวข้องสัมพันธ์ของการปฏิบัติและผลกระทบที่มีต่อส่วนรวม ผลดีของการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติตามกฎหมายบ้านเมือง สรุปเป็นการปฏิบัติที่ถูกต้อง เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติตามกฎหมายบ้านเมือง ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เคารพกฎหมายบ้านเมือง ยอมรับและปฏิบัติตามด้วยความเต็มใจ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ป. ๕-๖

หน่วยที่ ๕ การทำมาหากิน

คำอธิบาย

สังเกต รวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับอาชีพใดอาชีพหนึ่งที่ตนเองสนใจ วิเคราะห์ อภิปราย ลักษณะทั่วไปของอาชีพนั้น กระบวนการ รายได้ ปัจจัยที่ส่งเสริม สิ่งที่น่าสนใจ คุณสมบัติ คุณธรรมในการประกอบอาชีพนั้น ปัญหาอุปสรรค การแก้ไข แสดงความรู้สึก ทศนะ เจตคติ ของตนเองที่มีต่ออาชีพนั้น และคุณธรรมในการประกอบอาชีพ สรุปรายงาน

สังเกต รวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพของคนไทย เน้นในชุมชนหรือ จังหวัดของตน อาชีพใหม่ในชุมชน วิชาการและเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ใช้ในการเพิ่มผลผลิต วิเคราะห์ผลดีของการพัฒนาอาชีพในชุมชน แสดงความรู้สึกหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับความ จำเป็นในการพัฒนาอาชีพเพื่อยกระดับความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน

สังเกต รวบรวมปัญหาเกี่ยวกับการประกอบอาชีพโดยเฉพาะของผู้ใช้แรงงาน วิเคราะห์ อภิปราย มูลเหตุของปัญหาความยากจน สาเหตุการย้ายถิ่นเข้าสู่ตัวเมือง การถูกล่อลวง ในการประกอบอาชีพ การใช้แรงงานเด็ก กฎหมายแรงงาน สรุปเป็นหลักการปฏิบัติตน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา แสดงทศนะของตนเองเกี่ยวกับการดำรงตนในการใช้จ่าย และออมทรัพย์ ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่กินพอดี อยู่พอดี ไม่ฟุ่มเฟือย

สังเกต รวบรวมข้อมูล ศึกษากิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนหรือในชุมชน วิเคราะห์ อภิปรายกิจกรรมและปัจจัยซึ่งนำความเจริญมาสู่สหกรณ์ และในทางตรงกันข้าม สรุปเป็น หลักการปฏิบัติที่ส่งเสริมความเจริญให้แก่สหกรณ์ แสดงเจตคติของตนเองที่มีต่อกิจกรรม สหกรณ์ ร่วมกิจกรรมสหกรณ์อย่างถูกต้องเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพที่ตนสนใจ ปัญหาและมูลเหตุของปัญหาในการประกอบอาชีพ มีความสนใจ ศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาอาชีพ เห็นคุณค่าของ คุณธรรมในการประกอบอาชีพ ชื่นชมในการประกอบอาชีพสุจริต สรุปเป็นความรู้และหลักการ เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ

หน่วยที่ ๖ พลังงานและสารเคมี

คำอธิบาย

หน่วยย่อยที่ ๑ ความร้อนและสสาร

สังเกต รวบรวมข้อมูล ทดลอง เรื่องความร้อน สื่อความร้อน การส่งผ่านความร้อน วิเคราะห์ อภิปราย สรุปผลการทดลอง จำแนกออกเป็นการนำ การพา การแผ่รังสี สื่อ และฉนวนความร้อน

สังเกต สำรวจเครื่องมือ เครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ อภิปราย เกี่ยวกับส่วนประกอบที่ทำด้วยฉนวนความร้อน เทอร์โมมิเตอร์ สรุปหลักการ นำความรู้เรื่องความร้อน มาใช้ประโยชน์ในการทำเครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างถูกต้อง

สังเกต รวบรวมข้อมูล ทดลอง เกี่ยวกับประเภท คุณสมบัติของสสารที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร สรุปผลการทดลอง จำแนกสสารและการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร

อธิบายปรากฏการณ์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสสารในปรากฏการณ์ธรรมชาติได้ แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการดำรงชีวิต

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความร้อนและสสาร มีทักษะในการสังเกต รวบรวมข้อมูล ทดลอง วิเคราะห์และสรุปผลการทดลอง จำแนก จัดหมวดหมู่ เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ที่มีต่อชีวิตประจำวัน และรู้จักใช้เครื่องมือเครื่องใช้อย่างถูกต้อง

หน่วยย่อยที่ ๒ แสง

สังเกต รวบรวมข้อมูล ทดลอง วิเคราะห์ อภิปราย จำแนกเกี่ยวกับหลักการเดินทางของแสง การหักเหของแสง ตัวกลาง ส่วนประกอบของดวงตาที่เกี่ยวกับการมองเห็น สรุปผลการทดลอง รายงานผลการทดลอง

สังเกต รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ ที่ทำขึ้นโดยนำความรู้เรื่องแสงมาใช้ ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจปรากฏการณ์ธรรมชาติเกี่ยวกับเรื่องแสง มีทักษะในการสังเกตรวบรวม ทดลอง วิเคราะห์ จำแนก สรุปผลการทดลอง รายงานผลการทดลอง มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาหาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เห็นคุณค่าของวิทยาศาสตร์ ใช้ผลิตภัณฑ์ที่ทำขึ้นจากการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้อย่างถูกต้อง

สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ป. ๕-๖

หน่วยย่อยที่ ๓ ไฟฟ้า

สังเกต รวบรวมข้อมูล ทดลอง วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปผลการทดลองเกี่ยวกับแหล่งกำเนิดไฟฟ้า ผลที่เกิดจากไฟฟ้า วงจรไฟฟ้า วงจรเปิด วงจรปิด วงจรลัด สวิตช์ไฟฟ้า สายไฟ สะพานไฟ ฟิวส์ ตัวนำ ฉนวนไฟฟ้า เครื่องมือเครื่องใช้ อุปกรณ์ไฟฟ้าต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน อภิปราย วิเคราะห์เกี่ยวกับการใช้ที่ถูกต้อง การใช้ที่ไม่ถูกต้อง และใช้อุปกรณ์ต่างๆ อย่างถูกต้อง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับไฟฟ้า และผลที่เกิดจากไฟฟ้า มีทักษะในการสังเกต รวบรวมข้อมูล ทดลอง วิเคราะห์ อภิปราย สรุปผลการทดลอง วิเคราะห์ จำแนกการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ไฟฟ้าที่ถูกต้องและไม่ถูกต้อง สนใจและเห็นคุณค่าของการศึกษาหาความรู้ในทางวิทยาศาสตร์ มีเหตุมีผล ปฏิบัติตนเกี่ยวกับการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างถูกต้อง ปลอดภัย ประหยัด

หน่วยย่อยที่ ๔ แรง แรงดัน ความกดดัน

สังเกต รวบรวมข้อมูล ทดลอง วิเคราะห์ อภิปรายและสรุปผลการทดลองเกี่ยวกับเรื่องแรงดันและความดันของอากาศและน้ำ ความชื้นของอากาศ การเปลี่ยนแปลง ผลกระทบที่มีต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์

สังเกต รวบรวมข้อมูล อภิปราย วิเคราะห์ เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือที่นำความรู้ในเรื่องแรงดัน และความดันของอากาศและน้ำ ความชื้นของอากาศที่ถูกต้อง สรุปเป็นหลักการใช้ที่ถูกต้อง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปรากฏการณ์ธรรมชาติเรื่องแรงดัน ความกดดันอากาศ ความชื้นของอากาศ วิเคราะห์ความเกี่ยวข้อง อิทธิพลของธรรมชาติดังกล่าวที่มีต่อมนุษย์ เห็นความสำคัญของการศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ปรับตนได้ดีกับการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ

สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ป. ๕-๖

หน่วยย่อยที่ ๔ สารเคมี

สังเกต รวบรวมข้อมูล ทดลอง วิเคราะห์ จำแนก อภิปรายและสรุปผลการทดลองเกี่ยวกับสารเคมีที่พบเห็นและใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้สารเคมี สารฆ่าแมลง สารกำจัดศัตรูพืชที่ถูกวิธีและไม่ถูกวิธี ผลกระทบที่มีต่อสุขภาพ สภาวะแวดล้อม บอกความรู้สึก เจตคติของตนเองที่มีต่อการนำผลิตภัณฑ์เคมีมาใช้

สังเกต วางแผนการผลิตสารเคมีง่ายๆ ที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน ลงมือปฏิบัติ บันทึกผล สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเคมีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการสังเกต ทดลอง วิเคราะห์ อภิปราย สรุปผลการทดลอง รายงานผล จำแนกการใช้สารเคมีที่ถูกต้องและไม่ถูกต้อง ประเมินค่าผลิตผลของวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการดำรงชีวิตประจำวัน ได้ถูกต้องเหมาะสมตามความเป็นจริง เห็นคุณและโทษที่มีต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เลือกใช้ผลิตภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย มีวิจารณญาณ

หน่วยที่ ๗ จักรวาลและอวกาศ**คำอธิบาย**

สังเกต รวบรวม บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติในระบบสุริยะ วิเคราะห์ อภิปราย ผลกระทบที่มีต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ในเรื่องข้างขึ้นข้างแรม น้ำขึ้นน้ำลง จันทรุปราคา สุริยุปราคา ดาวหาง ดาวตก หรือผีพุ่งไต้ กลุ่มดาวในจักรราศี อภิปรายแสดงความคิดเห็นและเจตคติที่มีต่อการศึกษาค้นคว้าหาข้อเท็จจริงทางวิทยาศาสตร์ เพื่ออธิบายปรากฏการณ์ในธรรมชาติ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับดาวต่าง ๆ ในระบบสุริยะ

ติดตามข่าว รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความเจริญก้าวหน้าของการศึกษาค้นคว้าทางด้านอวกาศ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีก้าวหน้าทางด้านสื่อสารและคมนาคม อภิปราย วิเคราะห์ผลกระทบที่มีต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ แสดงความรู้สึกต่อความสามารถของมนุษย์ในการศึกษาค้นคว้าดังกล่าว

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการสังเกต บันทึกข้อมูล วิเคราะห์ ปรากฏการณ์ธรรมชาติในระบบสุริยะ ความเจริญก้าวหน้าในการสำรวจทางด้านอวกาศของมนุษย์ อภิปรายผลกระทบที่มีต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ เห็นคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าทางด้านวิทยาศาสตร์ มีเหตุผล และปรับตัวได้

สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ป. ๕-๖

หน่วยที่ ๘ ประเทศเพื่อนบ้าน

คำอธิบาย

บันทึก รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันของประเทศโดยเฉพาะประเทศเพื่อนบ้านใกล้เคียง วิเคราะห์ อภิปรายถึงมูลเหตุปัจจัยและผลกระทบที่มีต่อประเทศและประชาชนคนไทยในด้านต่าง ๆ จำแนกเป็นผลกระทบในทางที่ดีและไม่ดี สรุปมูลเหตุปัจจัยที่ก่อให้เกิดผลกระทบในทางที่ดีและไม่ดี บอกความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนที่มีต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ

สังเกต รวบรวมข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับชนชาติและประเทศต่าง ๆ จากประสบการณ์ที่พบเห็นในชีวิต วัฒนธรรม ประเพณี ภาษา วิเคราะห์ความคล้ายคลึงและความแตกต่าง บอกความรู้สึกและเจตคติของตนเองต่อชนชาติต่าง ๆ ที่ตนรู้จัก

ศึกษาเฉพาะกรณีเกี่ยวกับประเทศใกล้เคียงประเทศใดประเทศหนึ่งนี้อาจเลือกประเทศที่มีอาณาเขตติดต่อกับภาคของตน และประเทศอื่นที่สนใจ เกี่ยวกับสภาพทั่วไปทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ประชากร ภาษา ศาสนา วัฒนธรรม และความสัมพันธ์กับประเทศไทย บันทึก รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย สรุปความคล้ายคลึงและความแตกต่างกับประเทศไทย ความรู้สึก เจตคติที่มีต่อประเทศนั้น ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน มีทักษะในการสังเกต รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ความสัมพันธ์และผลกระทบที่มีต่อประเทศไทย ความเหมือนและความแตกต่างของคนไทยและชนชาติอื่น ๆ ที่รู้จัก มีความรู้สึกและเจตคติที่ดีต่อชนชาติอื่น ๆ ที่แตกต่างไปจากคนไทย ปฏิบัติตนต่อชนชาติอื่นด้วยใจเป็นกลาง ปราศจากอคติ

หน่วยที่ ๔ ประชากรศึกษา

คำอธิบาย

ศึกษา สังเกต รวบรวม และบันทึกข้อมูล จัดจำแนก เปรียบเทียบ จำนวน และการเปลี่ยนแปลงประชากรในครอบครัว ห้องเรียน โรงเรียน หมู่บ้านที่ตนอาศัยอยู่ วิเคราะห์ อภิปราย จำแนกสาเหตุของการเปลี่ยนแปลง และสรุปรายงาน

สังเกต รวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับปัญหาประชากรในชุมชนหรือหมู่บ้านของตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ในด้านการศึกษา สุขภาพ เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิเคราะห์ อภิปรายมูลเหตุของปัญหา จำแนก จัดหมวดหมู่ สาเหตุของปัญหา วิเคราะห์ อภิปรายวิธีการ ป้องกันและแก้ไขปัญหานี้ เน้นเรื่องคุณภาพชีวิต และผลกระทบที่มีต่อส่วนรวม แสดงทัศนะ หรือเจตคติของตนเองที่มีต่อคำว่า “คุณภาพชีวิต” ของบุคคลต่าง ๆ ความพอดีในการดำรงชีวิต สรุปเป็นหลักการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัวและสังคม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ จัดกระทำ ข้อมูลประชากร สาเหตุของปัญหาประชากรและผลกระทบที่มีต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ มีเจตคติที่ถูกต้อง เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิต ปฏิบัติตนในการสร้างเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาคือคุณภาพชีวิตของตนเอง และครอบครัว

สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ป. ๕-๖

หน่วยที่ ๑๐ การเมืองและการปกครอง

คำอธิบาย

สังเกต รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่ต้องการร่วมกันทำในห้องเรียน ในโรงเรียน วิเคราะห์ อภิปราย วางแผน การแบ่งหน้าที่กันทำ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน ปรับปรุงการปฏิบัติงาน แสดงความรู้สึกของตนเองต่อความรับผิดชอบร่วมกัน การปฏิบัติ และไม่ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จำแนกเป็นการปฏิบัติที่ดีและการปฏิบัติที่ไม่ดี ปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบตามที่ได้ตกลงกัน

ศึกษา สังเกต รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมทางด้านการเมือง การปกครองใน หมู่บ้าน ชุมชน และของประเทศ วัตถุประสงค์ วิธีการ บทบาทของเจ้าหน้าที่บ้านเมืองหรือ ผู้ได้รับแต่งตั้ง วิเคราะห์ อภิปราย ข้อดี ข้อเสียของระบอบประชาธิปไตย ศึกษาเพิ่มเติม เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตย ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นการปฏิบัติ ที่ถูกต้องและไม่ถูกต้องในระบอบประชาธิปไตย แสดงความรู้สึกและเจตคติที่มีต่อการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย

ศึกษา สนใจ ติดตามกิจการบ้านเมืองและปฏิบัติตนอย่างสอดคล้อง

สังเกต ศึกษา รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติตามกฎหมายบ้านเมือง ของประชาชน อภิปราย วิเคราะห์ มูลเหตุ ของการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติตน แนวทางการ แก้ไขปัญหา สรุปเป็นหลักการปฏิบัติที่ถูกต้อง ไม่ฝ่าฝืนกฎหมายบ้านเมือง ศึกษาเพิ่มเติม เกี่ยวกับกฎหมายต่างๆ ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติตามควรแก่วัย และหน้าที่ที่รับผิดชอบ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ สิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบในระบอบประชาธิปไตย แยกแยะ และสรุปเป็นการปฏิบัติที่ สอดคล้องและไม่สอดคล้อง และผลกระทบที่มีต่อตนเองและส่วนรวม มีความเลื่อมใสใน ระบอบการปกครองที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ปฏิบัติตนและร่วมกิจกรรมในระบอบ ประชาธิปไตยได้อย่างสอดคล้อง ตามควรแก่วัย

หน่วยที่ ๑๑ ชาว เหตุการณ์ วันสำคัญ

คำอธิบาย

สังเกต ศึกษา รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ของชุมชนหรือจังหวัด ในด้านเศรษฐกิจ การศึกษา สาธารณสุข การเมือง ข่าวสังคมทั่วไป จากแหล่งข่าวต่าง ๆ วิเคราะห์ อภิปราย จัดจำแนก สรุปเป็นความรู้หรือหลักการที่จะนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และหลักการพัฒนาเพื่อปรับปรุงชุมชนหรือจังหวัดของตน แสดงความรู้สึกที่มีต่อความรู้ ความคิดที่กว้างขวางที่ได้จากการติดตามวิเคราะห์ข่าว ปฏิบัติตนในการแลกเปลี่ยน วิเคราะห์ ข่าวสารกันอยู่เสมอ

สังเกต รวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางด้านการติดต่อสื่อสารในปัจจุบัน วิเคราะห์ผลกระทบที่มีต่อชีวิตความเป็นอยู่ของตนเองและสังคม ความรู้สึกและเจตคติ ที่มีต่อความเจริญรุดหน้าดังกล่าว เลือกใช้และปรับตนได้เหมาะสม

สังเกต รวบรวมข้อมูล กิจกรรม ในวันสำคัญต่าง ๆ ที่เคยพบเห็น วิเคราะห์ อภิปราย ผลดีของการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีต่อตนเองและส่วนรวม จำแนกเป็นการปฏิบัติตนที่ดี สอดคล้องเนื่องในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ สรุปเป็นหลักการปฏิบัติตนที่ดีมีประโยชน์ต่อ ตนเองและส่วนรวม แสดงความรู้สึกและเจตคติที่มีต่อวันสำคัญและกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

วางแผน อภิปราย การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ในโอกาสที่เวียนมาถึงตามความ เหมาะสม แบ่งหน้าที่กัน และปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการสังเกต ศึกษา รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปข่าว รายงาน วางแผนการจัดกิจกรรมในวันสำคัญ วิเคราะห์ ประเมิน และปรับปรุงการ ปฏิบัติงาน สนใจ และเห็นคุณค่าของการติดตาม ศึกษา วิเคราะห์ข่าวสารต่าง ๆ มีเจตคติ ที่ดีต่อวันสำคัญและการบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญ ทนเหตุการณ์ บำเพ็ญตนในวันสำคัญ และปรับตนเข้ากับเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย



จุดประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาค่านิยม เจตคติ พฤติกรรม และบุคลิกภาพ เน้นการเป็นคนช่างคิด ช่างทำ และปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงได้ โดยใช้กิจกรรม จริยศึกษา ศิลปศึกษา พลศึกษา ดนตรีและนาฏศิลป์ ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ จึงต้องปลูกฝังให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการเกี่ยวกับความดีความงาม การรักษาสุขภาพกาย และจิต
๒. มีความสามารถในการวิเคราะห์ วิจารณ์ แก้ปัญหา มีความสามารถในการแสดงออก และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. มีความเสียสละ สามัคคี มีวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญูทกเวที รักการทำงาน เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย
๔. มีความสนใจแสวงหาความรู้ และรูปแบบการทำงานใหม่ๆ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ใช้ความรู้ในการตัดสินใจ และแก้ปัญหาเพื่อการทำงาน และการดำรงชีวิต
๕. ปรับปรุงตนเองให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้ไปแก้ปัญหา และพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองได้

หน่วยที่ ๑ มั่นใจในการเคลื่อนไหว

คำอธิบาย

สังเกตรูปแบบของการเคลื่อนไหวที่สวຍงามและไม่สวຍงาม อภิปรายผลของการเคลื่อนไหวที่มั่นใจและไม่มั่นใจ ฝึกปฏิบัติด้วยการใช้ส่วนต่างๆ ของร่างกายทำจังหวะและเคลื่อนไหวให้สัมพันธ์กับจังหวะ รวบรวมเล่นเครื่องเคาะจังหวะ เล่นประกอบเพลง แสดงการเล่นพื้นเมือง วาดภาพระบายสีตามรูปแบบ บอกความรู้สึกที่เกิดจากการแสดงอย่างมั่นใจและไม่มั่นใจ และเลือกกิจกรรมที่แสดงได้อย่างมั่นใจไปใช้ในการเล่นอย่างเสรี

เพื่อให้รู้ความสัมพันธ์ระหว่างการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมั่นใจกับความสอดคล้อง สวຍงาม ผสมกลมกลืน มีทักษะเกี่ยวกับจังหวะ ตระหนักในความจำเป็นที่จะต้องฝึกฝนให้เกิดความมั่นใจ สามารถนำกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายไปใช้ในการเล่นเพื่อความเพลิดเพลิน

หน่วยที่ ๒ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

คำอธิบาย

สังเกต เปรียบเทียบลักษณะการเคลื่อนไหวของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว อภิปรายผลของการสังเกต เปรียบเทียบ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเรา บอกผลของการสังเกตธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่นำไปสู่การเพิ่มพูนความเข้าใจ และความชื่นชมความงามตามธรรมชาติ แล้วนำผลจากการสังเกตที่ดีไปใช้ในการถ่ายทอดความรู้สึก ประสบการณ์ต่างๆ ด้วยการบรรยายชมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เขียนภาพระบายสี พิมพ์บันทึกจากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เคลื่อนไหวร่างกาย ส่งเสียงเลียนแบบธรรมชาติ โดยใช้ดนตรีหรือเครื่องเคาะจังหวะประกอบ ทำท่าเลียนแบบธรรมชาติเชิงนาฏศิลป์

เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสวยงามตามธรรมชาติ และคุณประโยชน์ของการสังเกตที่ดีต่อการเพิ่มพูนความเข้าใจ และความรู้สึกต่อธรรมชาติ มีความชื่นชมต่อการใฝ่รู้ใฝ่เรียน

สร้างเสริมลักษณะนิสัย ป. ๑-๒

หน่วยที่ ๓ สนุกกับจินตนาการ

คำอธิบาย

สังเกตภาพ ฟังเพลง เคลื่อนไหวร่างกายตามแบบที่กำหนดให้

อภิปรายผลจากการสังเกตภาพ ฟังเพลง เคลื่อนไหวร่างกาย ผึกเขียนภาพพระบายสี จากเรื่องราว นิทาน ออกแบบสร้างสรรค์จากวัสดุ โดยการพับ ตัด ฉีก ให้เป็นรูปแบบต่าง ๆ ฟังเพลงพระราชนิพนธ์ ร้องเพลงไทยเดิมง่าย ๆ เพลงไทยสากล เคลื่อนไหวร่างกายท่าทาง ประกอบเรื่องราวนิทานให้เข้ากับจังหวะเพลงอย่างอิสระ

เพื่อให้สามารถคิดและแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ความงาม ความไพเราะ สนุกสนาน เพลิดเพลินอย่างอิสระ และสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

หน่วยที่ ๔ พัฒนาความสามารถของตนเอง

คำอธิบาย

ฝึกเคลื่อนไหวร่างกายด้วยการเดิน วิ่ง กระโดด หมุนตัว กลับตัว ยืน ข้าง ปา เหวี่ยง ให้เข้ากับจังหวะ ตามแบบที่กำหนดให้ ฝึกเล่นแบบผลัด เล่นโลดโผน

อภิปรายผลของการเคลื่อนไหวที่ปฏิบัติได้และปฏิบัติไม่ได้ สำรวจหาข้อบกพร่อง โดยศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและฝึกปฏิบัติซ้ำ ๆ จนเกิดความมั่นใจ นำผลจากการศึกษาไป ปรับปรุงกิจกรรมที่แสดงให้เห็นมีทักษะที่ดีขึ้น

เพื่อให้มีทักษะในการเคลื่อนไหวให้เข้ากับจังหวะได้อย่างถูกต้อง มีความพร้อมเพรียง ในการแสดงและสนุกสนานเพลิดเพลิน เห็นคุณค่าของการฝึกฝนและแก้ไขข้อบกพร่องที่ นำไปสู่การมีทักษะที่ดีขึ้น ชื่นชมในความสามารถของตนเอง มีนิสัยขยันหมั่นเพียร อดทน และมีระเบียบวินัย

หน่วยที่ ๕ ครอบครัวดีมีสุข

คำอธิบาย

ศึกษารูปแบบของครอบครัวที่ดีจากเรื่องราวตัวอย่างในสังคม

อภิปรายถึงองค์ประกอบที่จำเป็นของครอบครัวที่ดี และผลดี ผลเสียของการมีครอบครัวที่ดีและไม่ดี ที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว ชุมชน และสังคม

ฝึกปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และบอกความรู้สึกจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตน

เพื่อให้มีความชื่นชมต่อการมีครอบครัวที่ดีและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตน มีความรับผิดชอบ ประหยัด ขยันหมั่นเพียร อดทน และเมตตากรุณา

หน่วยที่ ๖ โรงเรียนดีมีวินัย

คำอธิบาย

ศึกษารูปแบบของการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน อภิปรายผลดี ผลเสียของการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน

ฝึกปฏิบัติตนตามคำชี้แนะของครู ตามแบบที่กำหนดให้ในการทำกิจกรรมร่วมกัน

อภิปรายผลของการปฏิบัติที่มีต่อตนเองและผู้อื่น บอกความรู้สึกของคนที่มีการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ แล้วนำผลจากการอภิปรายไปวางเป็นข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกัน ปฏิบัติตามข้อตกลง และประเมินตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อตกลงของกลุ่ม พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขข้อปฏิบัติให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นอยู่เสมอ

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน มีความชื่นชมต่อโรงเรียนที่มีระเบียบวินัย มีลักษณะนิสัยเกี่ยวกับวินัยในตนเอง รับผิดชอบตรงต่อเวลา ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ

ความใฝ่รู้

คำอธิบาย

ศึกษา สังเกต เรื่องราวของคนที่มีนิสัยใฝ่รู้ อภิปรายให้เห็นผลซึ่งเกิดขึ้นจากการใฝ่รู้ และการขาดการใฝ่รู้ ฝึกเลือกกระทำในสิ่งที่เห็นว่าเหมาะสมกับตนเองอย่างมีเหตุผล กำหนดวิธีการและแนวปฏิบัติ

ฝึกปฏิบัติตนโดยการสังเกต ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สิ่งที่น่ารู้ น่าสนใจต่าง ๆ ที่อยู่รอบ ๆ ตัว ฝึกเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยการศึกษาหาความรู้

อภิปรายผลที่เกิดขึ้นจากการใฝ่หาความรู้ และผลของการขาดความสนใจใฝ่หาความรู้ ที่มีต่อตนเอง ครอบครัว สังคม บอกความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการใฝ่หาความรู้ และไม่ใฝ่หาความรู้ จนเป็นคนมีความรู้และเป็นคนที่ขาดความรู้ นำผลจากการอภิปรายไปกำหนดแนวปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติประเมินตนเอง ปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น

เพื่อให้เห็นคุณประโยชน์ของการสังเกต การแสวงหาความรู้ที่มีต่อการเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ชี้แจงคนที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ สามารถแสวงหาความรู้ เพิ่มพูนสติปัญญา ทำให้เป็นคนมีเหตุผล มีความรับผิดชอบ

ความขยัน

คำอธิบาย

ศึกษาเรื่องราว การปฏิบัติตนของผู้ที่มีความขยันหมั่นเพียรและประสบความสำเร็จในชีวิต อภิปรายซักถามให้เห็นผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติตนเป็นคนที่มีความขยันและเป็นคนที่เกียจคร้านที่มีต่อตนเองและผู้อื่น ฝึกการตัดสินใจว่าสิ่งใดควรกระทำสิ่งใดไม่ควรกระทำอย่างมีเหตุผล แล้วตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ วิธีการปฏิบัติตนซึ่งเหมาะสมกับตนเอง

ฝึกปฏิบัติตนเป็นคนมีความขยันหมั่นเพียรในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ต้องใช้เวลา ความอดทน ความพากเพียร เอาใจใส่ รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ

อภิปรายผลของการฝึกปฏิบัติที่มีต่อตนเอง ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ บอกความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติตนเป็นคนมีความขยันขันแข็งและการปฏิบัติตนอย่างเกียจคร้าน นำผลจากการอภิปรายไปกำหนดแนวปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติ ประเมินตนเอง ปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น

จริยศึกษา ป. ๓-๖

เพื่อให้เห็นคุณค่าของความขยันหมั่นเพียร ชื่นชมบุคคลที่มีความขยันหมั่นเพียร และประสบความสำเร็จในชีวิต มินิสัยอดทน มีความรับผิดชอบ กล้าหาญเชื่อมั่นในตนเอง สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่ ไม่ย่อท้อจนสำเร็จตามเป้าหมาย

ความอดทน

คำอธิบาย

ศึกษาเรื่องราว รูปแบบของบุคคลที่มีความอดทน อภิปรายให้เห็นคุณค่าของความอดทน อดกลั้น และโทษของการขาดความอดทน จิตใจวันไหนง่าย และผลที่เกิดขึ้นกับตนเองและผู้เกี่ยวข้อง ฝึกตัดสินใจเลือกการปฏิบัติอย่างมีเหตุผล กำหนดแนวทางปฏิบัติและวิธีการปฏิบัติ

ฝึกความอดทนอดกลั้น และควบคุมอารมณ์ด้วยวิธีการต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียน การทำงาน การเล่น

อภิปรายผลของการปฏิบัติที่มีต่อตนเองและผู้อื่น บอกความรู้สึกของตนเองที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติตนเป็นคนอดทน และขาดความอดทน นำผลจากการอภิปรายไปกำหนดเป็นแนวปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติ ประเมินผลการปฏิบัติ ปรับปรุงการปฏิบัติให้ดีขึ้น

เพื่อให้เห็นคุณค่าของความอดทน เกิดความชื่นชมบุคคลที่มีความอดทน อดกลั้นได้ดี สามารถปฏิบัติตนเป็นคนมีความอดทนในการปฏิบัติงาน อดทนต่อการไม่เสพสิ่งเสพย์ติด อดทนต่อการเปลี่ยนแปลง ด้วยการควบคุมอารมณ์ให้อยู่ในขอบเขตที่สังคมยอมรับ

การประหยัด

คำอธิบาย

ศึกษารูปแบบ เรื่องราวของการกระทำของคนที่มีการประหยัด อภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นผลที่เกิดขึ้นจากการประหยัดและความฟุ่มเฟือย ฝึกตัดสินใจเลือกกว่าควรกระทำแบบใดอย่างมีเหตุผล สรุปและกำหนดแนวปฏิบัติ

ฝึกเป็นคนประหยัดโดยใช้วิธีการควบคุมเรื่องการใช้สิ่งต่าง ๆ การใช้จ่ายด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับสภาพตนเองและครอบครัว

จริยศึกษา ป. ๓-๖

อภิปรายผลที่เกิดขึ้นที่มีต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ บอกความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติตนเป็นคนประหยัดและการปฏิบัติตนเป็นคนฟุ่มเฟือย นำผลจากการอภิปรายไปกำหนดเป็นแนวปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติ ประเมินตนเอง ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติให้ดีขึ้น

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการประหยัด เกิดความชื่นชมคนที่มีนิสัยประหยัด มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม สามารถปฏิบัติตนเป็นคนที่ประหยัด รู้จักความพอดี จนสามารถสร้างอนาคตให้แก่ตนเองได้

ความซื่อสัตย์สุจริต

คำอธิบาย

ศึกษารูปแบบ ตัวอย่างและการกระทำของคนที่มีความซื่อสัตย์ และได้รับผลดีต่อตนเอง ครอบครัว สังคม อภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นผลของความซื่อสัตย์และผลของความไม่ซื่อสัตย์ ฝึกตัดสินใจเลือกว่าสิ่งใดควรกระทำสิ่งใดไม่ควรกระทำอย่างมีเหตุมีผล แล้วเลือกแนวปฏิบัติ วิธีการปฏิบัติซึ่งเหมาะสมกับตนเอง

ฝึกปฏิบัติตนเป็นคนมีความซื่อสัตย์ด้วยการตั้งสัจจะ และกระทำตามสัจจะที่ตั้งไว้ในเรื่องต่าง ๆ

อภิปรายผลของการปฏิบัติที่มีต่อตนเองและผู้อื่น บอกความรู้สึกของตนเองที่กระทำด้วยความซื่อสัตย์และไม่ซื่อสัตย์ นำผลจากการอภิปรายไปกำหนดแนวปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติ ประเมินตนเอง ปรับปรุงแนวปฏิบัติของตนเองให้ดีขึ้น

เพื่อให้เห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์ เกิดความชื่นชมคนที่มีความซื่อสัตย์ สามารถปฏิบัติตนเป็นคนซื่อสัตย์ด้วยการเป็นคนที่มีความรับผิดชอบ ไม่พูดปด ไม่โลภ ไม่ขโมย ไม่ละเมิดของรักของผู้อื่น ทำตามสัจจะที่ตั้งไว้จนเป็นคนที่น่าไว้วางใจ

ความมีระเบียบวินัย

คำอธิบาย

ศึกษารูปแบบของบุคคลที่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของห้องเรียน โรงเรียน และสังคม ซึ่งทำให้เกิดผลดีต่อตนเอง ครอบครัว สังคม อภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นผลดีผลเสียของการปฏิบัติและการไม่ปฏิบัติตามกฎและระเบียบของห้องเรียน โรงเรียน สังคม ฝึกตัดสินใจ เลือกการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและการไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ อย่างมีเหตุผล แล้วเลือกแนวปฏิบัติ วิธีการปฏิบัติซึ่งเหมาะสมกับตนเอง

จริยศึกษา ป. ๓-๖

ฝึกปฏิบัติงานให้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด ฝึกทำตามกฎ ระเบียบของห้องเรียน โรงเรียน และสังคม ตามแนวทางที่กำหนดไว้

อภิปรายผลของการปฏิบัติที่เกิดแก่ตนเองและผู้อื่น บอกความรู้สึกของตนเองที่มีต่อการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ แล้วนำผลจากการอภิปรายไปกำหนดเป็นข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกัน ฝึกปฏิบัติตามข้อตกลง และประเมินตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อตกลงของกลุ่ม พร้อมทั้งแก้ไขข้อปฏิบัติให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นอยู่เสมอ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องเรียน โรงเรียน สังคม มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ

ความเสียสละ

คำอธิบาย

ศึกษาเรื่องราว รูปแบบของบุคคลที่มีความเสียสละให้แก่ส่วนรวม และรูปแบบของบุคคลที่เห็นแก่ตัว อภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นผลของการกระทำของบุคคลที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เสียสละเพื่อความสงบสุขของสังคม และการกระทำของบุคคลที่เห็นแก่ตัว ฝึกตัดสินใจว่าควรเลือกปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ อย่างมีเหตุผล

ฝึกปฏิบัติด้วยการเข้าร่วมโครงการที่ทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมในรูปแบบต่าง ๆ โดยการปฏิบัติตามแบบอย่างของบุคคลที่เสียสละตามแนวทางที่กำหนด

อภิปรายผลของการปฏิบัติที่มีต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ บอกความรู้สึกของตนเองที่มีต่อการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติตนเป็นผู้เสียสละ นำผลจากการอภิปรายไปกำหนดเป็นแนวทางปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติ ประเมินตนเอง แก้ไขข้อปฏิบัติให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

เพื่อให้เห็นคุณค่าของความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละ มีความซื่อสัตย์ต่อบุคคลที่เสียสละเพื่อส่วนรวม เป็นคนมีน้ำใจต่อผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ไม่เห็นแก่ตัว เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ปฏิบัติตนเป็นผู้เสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและเสียสละเพื่อความสงบสุขของสังคม

จริยศึกษา ป. ๓-๖

ความเมตตากรุณา

คำอธิบาย

ศึกษาเรื่องราว รูปแบบของบุคคลที่มีความเมตตากรุณาและบุคคลที่ขาดความเมตตากรุณา อภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นผลของการมีความเมตตากรุณาและผลของการขาดความเมตตากรุณา ฝึกตัดสินใจเลือกกว่าสิ่งใดควรกระทำ สิ่งใดไม่ควรกระทำอย่างมีเหตุผล แล้วเลือกแนวปฏิบัติ วิธีการปฏิบัติที่เหมาะสมกับตนเอง

ฝึกปฏิบัติตนด้วยการช่วยเหลือผู้ที่ตกทุกข์ได้ยาก ด้วยการเสียสละกำลังกายกำลังใจ ด้วยวิธีการต่าง ๆ

อภิปรายผลของการปฏิบัติที่มีต่อตนเองและผู้ที่ได้รับความเมตตากรุณา บอกความรู้สึกของตนเองที่ได้แสดงความเมตตากรุณา หรือขาดความเมตตากรุณา นำผลจากการอภิปรายไปกำหนดเป็นแนวทางปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติ ประเมินตนเอง แก่ไขการปฏิบัติให้ดีขึ้น

เพื่อให้เห็นคุณค่าของความเมตตากรุณา ชื่นชมบุคคลที่มีความเมตตากรุณา ช่วยเหลือผู้ตกทุกข์ได้ยาก มีนิสัยเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เป็นคนมีความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติตามด้วยการช่วยเหลือผู้อื่นให้พ้นจากความทุกข์ยาก และไม่ทำความเดือดร้อนให้ผู้อื่น

ความกตัญญูทเวที

คำอธิบาย

ศึกษาเรื่องราว รูปแบบของบุคคลที่มีความกตัญญูทเวทีและคนที่ขาดความกตัญญูทเวที อภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นผลที่เกิดขึ้นจากการแสดงความกตัญญูทเวทีและผลของการขาดความกตัญญูทเวที ฝึกตัดสินใจเลือกกว่าสิ่งใดควรกระทำ สิ่งใดไม่ควรกระทำอย่างมีเหตุผล สรุป กำหนดแนวปฏิบัติ

ฝึกปฏิบัติกิจกรรมตอบแทนบุญคุณของผู้มีพระคุณ สิ่งที่มีประโยชน์ตามแนวทางที่กำหนด

อภิปรายผลของการปฏิบัติที่มีต่อตนเองและผู้มีพระคุณ บอกความรู้สึกของตนเองที่เกิดขึ้นเมื่อได้แสดงความกตัญญูและขาดความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ นำผลจากการอภิปรายไปกำหนดเป็นแนวทางปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติ ประเมินตนเอง แก่ไขข้อปฏิบัติให้ดีขึ้น

จริยศึกษา ป. ๓-๖

เพื่อให้เห็นคุณค่าของความกตัญญูทวนที่ ชื่นชมบุคคลที่รู้บุญคุณคน ระลึกถึง ความดีของผู้อื่นที่มีต่อตนเอง มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถ ตอบแทนบุญคุณของผู้มีพระคุณและสิ่งที่มีประโยชน์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและอยู่ใน ขอบเขตของศีลธรรม

การตรงต่อเวลา

คำอธิบาย

ศึกษารูปแบบของการกระทำต่าง ๆ ที่แสดงถึงการตรงต่อเวลาและไม่ตรงต่อเวลา อภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นผลของความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา การไม่ตรงต่อเวลา และการขาดความมีระเบียบวินัย ฝึกตัดสินใจเลือกการปฏิบัติที่ตรงต่อเวลาและไม่ตรงต่อเวลา อย่างมีเหตุผล แล้วเลือกแนวปฏิบัติ วิธีการปฏิบัติซึ่งเหมาะสมกับตนเอง

ฝึกปฏิบัติตนในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้ตรงเวลาอย่างสม่ำเสมอ

อภิปรายผลของการปฏิบัติที่มีต่อตนเองและผู้อื่น บอกความรู้สึกของตนเองที่มีต่อ การปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลาและไม่ตรงต่อเวลา นำผลจากการอภิปรายไปกำหนดใน การปฏิบัติร่วมกัน ฝึกปฏิบัติ ประเมินผลตนเอง และแก้ไขข้อปฏิบัติให้ดียิ่งขึ้น

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการตรงต่อเวลา ชื่นชมนับถือไว้วางใจบุคคลที่ตรงต่อเวลา มี ความรับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้เรียบร้อย สำเร็จได้ผลดีและทัน ตามเวลา

ความสามัคคี

คำอธิบาย

ศึกษารูปแบบของกลุ่มบุคคลที่มีการรวมกลุ่มเพื่อความสามัคคี และการขาดความ สามัคคี อภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นผลที่เกิดขึ้นจากการรวมกลุ่มที่ดี ไม่ดี ฝึกตัดสินใจเลือก แนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมกับตนเองอย่างมีเหตุผล

ฝึกปฏิบัติโดยให้เรียน เล่น อยู่ร่วมกัน เข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ ต่อหมู่คณะ ตามแนวทางที่กำหนด

อภิปรายผลของการปฏิบัติที่มีต่อตนเอง และส่วนรวม บอกความรู้สึกของตนเองที่มีต่อ การปฏิบัติและไม่ปฏิบัติตนเพื่อส่วนรวม นำผลจากการอภิปรายไปกำหนดเป็นแนวทางปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติ แล้วประเมินตนเอง พร้อมทั้งแก้ไขข้อปฏิบัติให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จริยศึกษา ป. ๓-๖

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนเพื่อประโยชน์ต่อหมู่คณะ เกิดความชื่นชมในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อหมู่คณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ไม่เห็นแก่ตัว มีใจเป็นธรรม สามารถปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อหมู่คณะในทางสร้างสรรค์

ความยุติธรรม

คำอธิบาย

ศึกษาเรื่องราว รูปแบบ เหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นที่แสดงถึงความยุติธรรมและไม่ยุติธรรม อภิปรายเปรียบเทียบให้เห็นผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติด้วยความยุติธรรมและไม่ยุติธรรม ฝึกตัดสินใจเลือกกว่าควรปฏิบัติแบบใดอย่างมีเหตุผล กำหนดแนวปฏิบัติ

ฝึกให้มีการตัดสินใจปัญหาและเรื่องราวต่าง ๆ ด้วยการให้แสดงความคิดเห็นในการตัดสินใจ โดยใช้ความรอบคอบ ใช้ข้อมูลประกอบเป็นขั้นตอนหลาย ๆ ครั้ง เพื่อให้เที่ยงตรง

อภิปรายผลของการปฏิบัติที่มีต่อตนเองและผู้ได้รับผล บอกความรู้สึกรู้สีกของตนเองที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติตนด้วยความยุติธรรมและขาดความยุติธรรม นำผลจากการอภิปรายไปกำหนดเป็นแนวปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติ ประเมินตนเองเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติให้ดีขึ้น

เพื่อให้เห็นคุณค่าของความยุติธรรม ไม่ลำเอียง มีความชื่นชมคนที่มีความยุติธรรม มีนิสัยไม่เห็นแก่ตัว มีเหตุผล มีความรับผิดชอบ สามารถตัดสินใจปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยการพิจารณาไตร่ตรองอย่างมีเหตุผล ยุติธรรม ปราศจากความลำเอียง

ความเป็นผู้มีวัฒนธรรมและปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี

คำอธิบาย

รวบรวมเอกสาร เรื่องราว และสิ่งต่างๆ ที่แสดงถึงวัฒนธรรมของไทย รูปแบบของบุคคลที่มีวัฒนธรรม อภิปรายให้เห็นคุณค่า ความสำคัญของวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เปรียบเทียบให้เห็นข้อดีข้อเสียของวัฒนธรรมประเพณีบางอย่าง ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน สรุป กำหนดแนวปฏิบัติ

จริยศึกษา ป. ๓-๖

ฝึกปฏิบัติตามแบบอย่างของวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ปรับปรุงวิถีการปฏิบัติ ซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันให้ดีขึ้น

อภิปรายผลของการปฏิบัติตามวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่มีผลต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ บอกความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวัฒนธรรมไทย นำผลจากการอภิปรายไปกำหนดแนวปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติ ประเมินตนเอง แก้ไขข้อปฏิบัติให้ดีขึ้น

เพื่อให้เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีไทย ชื่นชมคนที่ปฏิบัติตนตามประเพณีอันดีงามของไทย มีความรับผิดชอบ มีเหตุมีผล ยอมรับความเปลี่ยนแปลง สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้มีวัฒนธรรมและปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

ศิลปศึกษา ป. ๓-๔

การเขียนภาพระบายสี

คำอธิบาย

สังเกตธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อภิปรายผลของการสังเกตที่ทำให้เกิดความชื่นชมธรรมชาติ นำผลจากการสังเกตไปถ่ายทอดความรู้สึกให้เป็นศิลปะในรูปแบบต่าง ๆ

ฝึกเขียนภาพให้มีรูปร่าง รูปทรง ให้เป็นรูปแบบตามธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เขียนภาพประกอบเรื่อง เหตุการณ์ในชุมชน ฝึกออกแบบและฝึกทดลองด้วยสีและเทคนิคต่าง ๆ อภิปรายผลของการปฏิบัติ บอกความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการวาดภาพระบายสี ตามรูปแบบและเปลี่ยนรูปแบบ วิพากษ์วิจารณ์ผลงาน ยอมรับ ให้กำลังใจ ชื่นชอบพร้อม ให้ข้อเสนอแนะ นำกิจกรรมการเขียนภาพระบายสีไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสุขงามตามธรรมชาติ เกิดความรู้สึกชื่นชมธรรมชาติ สามารถคิดและแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ความงาม ความเพลิดเพลิน เกิดความมั่นใจในตนเอง ยอมรับคำติชมและแก้ไขข้อบกพร่อง

ศิลปะศึกษา ป. ๓-๔

การปั้นและการแกะสลัก

คำอธิบาย

สังเกตรูปร่าง ลักษณะของวัสดุต่างๆ ที่หาได้ง่ายในท้องถิ่นที่จะนำมาใช้ในการปั้น และแกะสลัก อภิปรายผลจากการสังเกต สรุปเป็นแนวทางสำหรับคัดเลือก

สังเกตรูปแบบต่างๆ จากสิ่งที่อยู่ใกล้ตัว ทั้งคน สัตว์ สิ่งของ นำผลจากการสังเกต ไปถ่ายทอดความรู้สึกให้เป็นศิลปะในรูปแบบต่างๆ ฝึกปั้นและแกะสลักตามรูปแบบที่กำหนด ให้และเปลี่ยนรูปแบบโดยใช้ความนึกคิดของตนเอง อภิปรายผลของการปฏิบัติและความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการปั้นและแกะสลัก วิพากษ์วิจารณ์ผลงาน ยอมรับ ให้กำลังใจ ชี้ออกพร่อง ให้ข้อเสนอแนะ นำกิจกรรมการปั้นและแกะสลักไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการคัดเลือกวัสดุที่เหมาะสมไปใช้ในการปั้นและแกะสลัก สามารถคิดและแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ ความงาม ความประณีต ความเพลิดเพลิน ยอมรับคำติชมและแก้ไขข้อบกพร่อง

การพิมพ์

คำอธิบาย

สังเกต เปรียบเทียบ รูปร่าง ลักษณะสวดลายของวัสดุต่างๆ ที่จะนำมาพิมพ์ภาพ อภิปรายผลจากการสังเกต เปรียบเทียบ กำหนดเป็นแนวทางในการเลือกวัสดุ

ฝึกเลือกวัสดุตามแนวทางที่กำหนด ทดลองปฏิบัติด้วยการทาสี พิมพ์ เปรียบเทียบ ลักษณะภาพต่างๆ คัดเลือกภาพ

สังเกตธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม อภิปรายผลของการสังเกตที่ทำให้เกิดความชื่นชม นำผลจากการสังเกตไปใช้ถ่ายทอดความรู้สึกให้เป็นรูปแบบต่างๆ ฝึกพิมพ์ภาพ จัดภาพตามรูปแบบและเปลี่ยนรูปแบบ ตามความนึกคิดของตนเองให้เกิดความงาม ความประณีต

อภิปรายผลของการปฏิบัติ บอกความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการออกแบบ ตามที่กำหนด ให้และเปลี่ยนรูปแบบ วิพากษ์วิจารณ์ผลงาน ยอมรับ ให้กำลังใจ ชี้ออกพร่อง ให้ข้อเสนอแนะ และนำกิจกรรมของภาพพิมพ์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและความสวยงามของวัสดุตามธรรมชาติ เกิดความชื่นชม สามารถคิด และแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ความงาม ความเพลิดเพลิน ความสะอาด ความประณีต ยอมรับ คำติชมและแก้ไขข้อบกพร่อง

การสร้างสรรค์ด้วยวัสดุต่าง ๆ

คำอธิบาย

สังเกตวัสดุต่าง ๆ ที่ใช้แล้วหรือเศษวัสดุที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น ซึ่งมีรูปร่างเหมาะสมที่จะนำไปทำงานสร้างสรรค์ได้ อภิปรายซักถาม สรุป และกำหนดวิธีการเลือก

ฝึกคัดเลือกวัสดุด้วยการเปรียบเทียบรูปร่าง รูปทรง ความสวยงาม ความน่าสนใจตามแนวทางที่กำหนด

ฝึกปฏิบัติงานสร้างสรรค์ โดยฝึกการออกแบบให้มีลักษณะต่างๆ ฝึกนำวัสดุมาพับให้เป็นรูปแบบต่างๆ ทำภาพปะติดจากวัสดุ ทำภาพหมุน เครื่องแขวนเป็นของเล่น ของใช้ต่างๆ ตามความนึกคิดของตนเอง อภิปรายผลของการปฏิบัติ บอกความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการสร้างสรรค์งาน ศึกษาหาความรู้เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น วิพากษ์วิจารณ์ผลงาน ยอมรับให้กำลังใจ และนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เห็นคุณค่าของเศษวัสดุต่างๆ เกิดความชื่นชมในการนำเศษวัสดุมาใช้ประโยชน์ทางด้านความสวยงาม ด้วยการออกแบบสร้างสรรค์ สามารถคิดและแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ในความงาม ความเพลิดเพลิน ชื่นชมในความสามารถของตนเอง ยอมรับคำติชมและแก้ไขข้อบกพร่อง

ศิลปศึกษา ป. ๕-๖

การเขียนภาพระบายสี

คำอธิบาย

สังเกตธรรมชาติ ศิลปะของไทย ศิลปะท้องถิ่น และศิลปะสากล อภิปรายผลจากการสังเกตที่ทำให้เกิดความชื่นชมธรรมชาติ ชื่นชมความงาม ความประณีตของศิลปะไทย ศิลปะท้องถิ่น และศิลปะสากล นำผลจากการสังเกตไปใช้ถ่ายทอดความรู้สึกให้เป็นศิลปะในรูปแบบต่าง ๆ

ฝึกแสดงออกโดยใช้เส้น รูปทรง สี แสง เงา ทดลองด้วยสีและเทคนิคต่าง ๆ ให้เป็นรูปแบบธรรมชาติ ศิลปะของไทย ศิลปะท้องถิ่น และศิลปะสากลด้วยการออกแบบโดยใช้จินตนาการและประสบการณ์ อภิปรายผลของการปฏิบัติ และความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการวาดภาพระบายสีจากธรรมชาติ ศิลปะของไทย ท้องถิ่นและศิลปะสากล ฝึกวิพากษ์วิจารณ์ผลงาน ยอมรับ ให้กำลังใจ ชี้ข้อบกพร่อง

เพื่อให้เห็นคุณค่าของความงามของธรรมชาติ ศิลปะของไทย ศิลปะท้องถิ่น ศิลปะสากล เกิดความรู้สึกชื่นชมในความงามของธรรมชาติและภาคภูมิใจในความประณีต ความสวยงาม ศิลปะของไทย ศิลปะท้องถิ่น เห็นความแตกต่างของศิลปะไทย ศิลปะสากล สามารถคิดและแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ในความงาม ความประณีต ความเพ็ดพิไล ชื่นชมและภูมิใจในศิลปะไทย ยอมรับคำติชมและแก้ไขข้อบกพร่อง

การปั้นและการแกะสลัก

คำอธิบาย

สังเกตรูปร่าง ลักษณะของวัสดุต่าง ๆ ที่หาได้ง่ายในท้องถิ่นที่จะนำมาใช้ในการปั้นและแกะสลัก อภิปรายผลจากการสังเกต สรุปเป็นแนวทางสำหรับคัดเลือกวัสดุ

สังเกตรูปแบบต่าง ๆ จากสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวทุกคน สัตว์ สิ่งของ โดยนำผลจากการสังเกตไปใช้ถ่ายทอดความรู้สึกให้เป็นศิลปะในรูปแบบต่าง ๆ

ฝึกปั้นและแกะสลักให้เป็นลวดลายของศิลปะไทย และตามรูปแบบที่กำหนดให้ เปลี่ยนรูปแบบโดยใช้ความนึกคิดและประสบการณ์ของตนเอง อภิปรายผลของการปฏิบัติ และความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการปั้นและแกะสลัก วิพากษ์วิจารณ์ผลงาน ยอมรับ ให้กำลังใจ ชี้ข้อบกพร่อง ให้ข้อเสนอแนะและนำผลงานการปั้นและแกะสลักไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการคัดเลือกวัสดุที่เหมาะสมไปใช้ในการปั้นและการแกะสลัก สามารถคิดสร้างสรรค์และแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ในความงาม ความประณีต และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ชื่นชมและภูมิใจในความสามารถของตนเอง

การพิมพ์

คำอธิบาย

สังเกต เปรียบเทียบ รูปร่างลักษณะ ลวดลายของวัตถุต่าง ๆ ที่จะนำมาพิมพ์ภาพ และแกะสลักให้เป็นแม่พิมพ์ วิธีการพิมพ์ อภิปรายผลจากการสังเกต สรุป กำหนดเป็นแนวปฏิบัติ

ฝึกคัดเลือกวัสดุตามแนวทางที่กำหนด ทดลอง ทาสี พิมพ์ เปรียบเทียบภาพที่มีลักษณะต่าง ๆ ซึ่งจะสามารถนำไปประดับให้สวยงาม น่าสนใจ

ฝึกแกะแม่พิมพ์จากวัสดุที่คัดเลือกให้มีลักษณะเป็นรูปแบบธรรมชาติและเปลี่ยนรูปแบบให้แตกต่างจากลักษณะของธรรมชาติ

สังเกตธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม อภิปรายผลของการสังเกตที่จะทำให้เกิดความชื่นชม ถ่ายทอดความรู้สึกจากการสังเกตออกมาเป็นรูปแบบของภาพพิมพ์ ประดิษฐ์ภาพให้เป็นรูปแบบต่าง ๆ อภิปรายผลของการปฏิบัติ ความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการแสดงออกในรูปแบบต่าง ๆ นำผลการอภิปรายไปปรับปรุงงานให้ดีขึ้น ฝึกวิพากษ์วิจารณ์ ยอมรับผลงาน ให้กำลังใจ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของวัสดุและความสวยงามตามธรรมชาติ เกิดความชื่นชมในงาน ศิลปะ สามารถคิดสร้างสรรค์และแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ความงาม ความประณีต ความเพลิดเพลีน ยอมรับคำติชมและแก้ไขข้อบกพร่อง ชื่นชมในความสามารถของตนเอง

ศิลปะศึกษา ป. ๕-๖

การสร้างสรรค์ด้วยวัสดุต่าง ๆ

คำอธิบาย

สังเกตวัสดุต่าง ๆ ที่ใช้แล้ว ซึ่งหาได้ง่ายในห้องถื่น ที่มีรูปร่าง รูปทรง ขนาด ลวดลาย แตกต่างกัน ซึ่งจะสามารถนำมาใช้งานสร้างสรรค์ได้ อภิปรายซักถาม สรุป และกำหนดวิธีการเลือก

ฝึกเปรียบเทียบ รูปร่าง รูปทรง ความผสมกลมกลืน ความน่าสนใจของวัสดุต่าง ๆ แล้วคัดเลือกตามแนวทางที่กำหนดไว้

ฝึกออกแบบ โดยใช้เทคนิคต่าง ๆ จากวัสดุที่สะสมไว้ ให้เป็นภาพสองมิติ สามมิติ ภาพปะติดจากวัสดุ ทำของเล่นของใช้ ให้เป็นงานลักษณะโครงสร้างมีการเคลื่อนไหวตามความนึกคิดของตนเองอย่างสร้างสรรค์ อภิปรายผลของการปฏิบัติ ความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการสร้างสรรค์ด้วยวัสดุต่าง ๆ ศึกษาหาความรู้เพื่อปรับปรุงการปฏิบัติให้ดีขึ้น วิพากษ์วิจารณ์ผลงาน ยอมรับให้กำลังใจ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของวัสดุต่าง ๆ และเศษวัสดุที่ทิ้งแล้ว เกิดความชื่นชมในการนำวัสดุที่ทิ้งแล้วมาใช้ประโยชน์ทางด้านความสวยงาม สามารถคิดสร้างสรรค์และแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ในความงามเพื่อความเพลิดเพลิน ยอมรับคำติชมและแก้ไขข้อบกพร่อง ชื่นชมในความสามารถของตนเอง

การเรียนรู้คุณค่าทางศิลปะ

คำอธิบาย

ฝึกสะสมสิ่งของ รวบรวมผลงานศิลปะต่าง ๆ เพื่อจัดงานการแสดงทางศิลปะ อภิปรายซักถาม เพื่อให้ได้แนวคิดในการจัดงานการแสดงทางศิลปะ สรุป กำหนดแนวปฏิบัติ

ฝึกจัดงานแสดงทางศิลปะด้วยการเลือกสถานที่จัด วางแผนการทำงาน เตรียมบุคลากร เลือกสรรงานศิลปะ ประดับตกแต่งโดยใช้กระบวนการทางศิลปะ

อภิปรายผลของการปฏิบัติ บอกความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการจัดงานแสดงทางศิลปะ สสำรวจข้อบกพร่อง ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้น

เพื่อให้เห็นคุณค่าของงานศิลปะ ชื่นชมในผลงานที่จัดแสดง มีความมั่นใจในการทำงาน มีนิสัยในการทำงานร่วมกัน รู้จักวางแผนในการทำงาน

เกมเบ็ดเตล็ดและเกมนำไปสู่กีฬา

คำอธิบาย

ฝึกเล่นเกมเบ็ดเตล็ด เช่น เกมจับหมู่ เกมลิงชิงบอล เกมตีบอลข้ามแดน เกมต่อแถว เกมนำไปสู่กีฬา ฝึกวิธีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา เท้ากับตา ตามแบบที่กำหนดให้อภิปรายผลของการปฏิบัติที่ปฏิบัติได้และปฏิบัติไม่ได้ สรรวจข้อบกพร่อง ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ฝึกปฏิบัติซ้ำ ๆ จนเกิดความมั่นใจ นำผลจากการศึกษาไปปรับปรุงการปฏิบัติให้มีทักษะดีขึ้น

เพื่อให้มีทักษะเบื้องต้นของการเล่นกีฬา มีความคล่องแคล่วว่องไว มีทักษะประสาทสัมผัสที่ดี เห็นคุณค่าของการฝึกฝนและการแก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อการนำไปสู่การมีทักษะที่ดีขึ้น ชื่นชมในความสามารถของตนเอง มินิสัยขยันหมั่นเพียร มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน

กิจกรรมเข้าจังหวะ

คำอธิบาย

ฝึกทำจังหวะตามเพลง ฝึกท่ากายบริหารให้เข้ากับจังหวะเพลง ฝึกการเล่นพื้นเมืองตามรูปแบบที่กำหนดให้อภิปรายผลของการปฏิบัติที่ปฏิบัติได้และปฏิบัติไม่ได้ สรรวจข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ซึ่งทำให้เกิดความไม่พร้อมเพรียง แก้ไขข้อบกพร่อง ฝึกปฏิบัติซ้ำ ๆ จนเกิดความมั่นใจ เกิดความพร้อมเพรียง ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม นำผลจากการศึกษาไปปรับปรุงให้มีรูปแบบที่แปลกใหม่และมีทักษะดีขึ้น

เพื่อให้มีทักษะในการฝึกกิจกรรมเข้าจังหวะ มีความพร้อมเพรียงในการฝึก เห็นคุณค่าของการฝึกฝนและแก้ไขข้อบกพร่องเพื่อนำไปสู่การมีทักษะที่ดีขึ้น ชื่นชมในความสามารถของตนเอง มินิสัยขยันหมั่นเพียร อดทน มีระเบียบวินัย

พลศึกษา ป. ๓-๔

ยึดหยุ่นขั้นพื้นฐาน

คำอธิบาย

ฝึกเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานด้วยการกลิ้งตัว ม้วนตัว กระโดด ห้อยโหน ไต่เชือก ปีนป่าย การทรงตัว ความอ่อนตัว ความคล่องแคล่ว โดยใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับเพศ วัย ตามแบบที่กำหนดให้อย่างเป็นขั้นตอน อภิปรายผลของการฝึกที่ปฏิบัติได้และปฏิบัติไม่ได้ สืบหาข้อบกพร่อง ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ฝึกปฏิบัติซ้ำ ๆ นำผลจากการศึกษาไปปรับปรุงการฝึกให้มีทักษะดีขึ้น

เพื่อให้มีทักษะการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานถูกต้องและปลอดภัย มีการตัดสินใจดี เห็นคุณค่าของการฝึกฝนและการแก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อนำไปสู่การมีทักษะที่ดีขึ้น ชื่นชมในความสามารถของตนเอง มีนิสัยขยันหมั่นเพียร มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน

กีฬา

คำอธิบาย

ให้เล่นกีฬาระดับประถมศึกษา เช่น วิ่งระยะสั้น วิ่งผลัด และประเภทลาน เช่น วิ่งกระโดดไกล และเลือกเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภทหมู่คณะ เช่น แอนด์บอล ห่วงยาง ตามความสนใจ อภิปรายซักถามวิธีการเล่น กฎ กติกา สรุปเป็นแนวปฏิบัติ ฝึกเล่นกีฬาให้เป็นไปตามกฎ กติกาของการเล่น ให้เล่นเป็นทีมเพื่อส่วนรวม ให้สังเกตปัญหาที่เกิดขึ้น อภิปรายผลของการฝึกการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่ปฏิบัติได้และปฏิบัติไม่ได้ สืบหาข้อบกพร่อง ปัญหาในการเล่น ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม นำผลจากการศึกษาและข้อบกพร่องต่าง ๆ และผลจากการอภิปรายไปปรับปรุงการเล่นกีฬาให้ดีขึ้น

เพื่อให้มีทักษะในการเล่น คล่องแคล่ว มีความสามัคคีในการเล่น มีความขยันหมั่นเพียร มีระเบียบวินัย เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน

กิจกรรมนันทนาการ

คำอธิบาย

ศึกษากิจกรรมต่าง ๆ ที่น่าสนใจซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว อภิปรายสรุปวิธีการและหลักการปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ

ฝึกเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่สนใจและเป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว อภิปรายผลที่ได้รับจากการทำกิจกรรมนั้น ๆ สรุปหลักการและกำหนดแนวปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม นำผลจากการปฏิบัติและผลของการศึกษาไปปรับปรุงกิจกรรมให้ดีขึ้น

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ผ่อนคลายอารมณ์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและครอบครัว

พลศึกษา ป. ๔-๖

กิจกรรมเข้าจังหวะ

คำอธิบาย

ฝึกท่ากายบริหาร คอ ไหล่ แขน ลำตัว ขา ให้เข้ากับจังหวะดนตรี ฝึกการแปรขบวนให้เกิดความพร้อมเพรียงตามรูปแบบที่กำหนดให้ อภิปรายผลของการฝึก สำรวจข้อบกพร่องแก้ปัญหาด้วยการฝึกซ้ำ ๆ จนเกิดความมั่นใจ เกิดความพร้อมเพรียง ศึกษาหาความรู้ นำผลจากการศึกษาไปปรับปรุงการฝึกให้มีทักษะดีขึ้น

เพื่อให้มีทักษะในการฝึกกิจกรรมเข้าจังหวะ มีความพร้อมเพรียงในการฝึกและแปรขบวน เห็นคุณค่าของการฝึกฝนและแก้ไขข้อบกพร่อง ฝึกให้ดีขึ้น ชื่นชมในความสามารถของตนเอง มีความขยันอดทนในการฝึก

ยิทยุ่่นั้่นพื้นฐำน

คำอธิบาย

สังเกตขั้นตอนการฝึกการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานด้วยการกลิ้งตัว ม้วนตัว กระโดด ห้อยโหน ทกบ ทกสามเล้า ทกศีรษะตั้ง การทรงตัว ความอ่อนตัว ความคล่องตัว โดยใช้ อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับเพศและวัย อภิปรายสรุปให้เห็นวิธีการฝึกที่จะทำให้เกิดความปลอดภัย กำหนดแนวทางเพื่อนำไปฝึกปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติตามขั้นตอน อภิปรายผลของการฝึกที่ปฏิบัติได้ และปฏิบัติไม่ได้ สำรวจข้อบกพร่อง ความถูกต้องและแก้ปัญหาด้วยการฝึกซ้ำ ๆ จนถูกต้องและ ปลอดภัย เกิดความมั่นใจ ศึกษาหาความรู้ นำผลจากการศึกษาไปปรับปรุงการฝึกให้มีทักษะดีขึ้น

เพื่อให้มีความสามารถในการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานได้อย่างมีขั้นตอน ปลอดภัย มีความอดทน มีการตัดสินใจและการทรงตัวดี

กีฬา

คำอธิบาย

ให้เล่นกีฬابังคับประเภทลู่ เช่น วึ่งระยะสั้น วึ่งผลัด วึ่งข้ามรั้ว และประเภทลาน เช่น วึ่งกระโดดไกล วึ่งกระโดดสูง และเลือกเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภทหมู่คณะ เช่น ปิงปอง แบดมินตัน ว่ายน้ำ ฟุตบอล วอลเลย์บอล ตามความสนใจ อภิปรายซักถามวิธีการเล่น กฎ กติกาในการเล่น ฝึกเล่นกีฬา ฝึกเรียนรู้กฎ กติกาจากการเล่น อภิปรายผลของการฝึก ปฏิบัติ ปัญหาในการฝึก วิธีแก้ปัญหา กำหนดเป็นแนวปฏิบัติ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ฝึกเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ นำผลจากการเรียนรู้ไปปรับปรุงการเล่นกีฬาให้ถูกต้อง และมีทักษะดีขึ้น

เพื่อให้มีทักษะในการเล่น เคลื่อนไหวคล่องแคล่ว มีความสามัคคีเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกสนานเพลิดเพลิน มีความขยันหมั่นเพียร มีระเบียบวินัย

กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย

คำอธิบาย

ฝึกสังเกตวิธีทดสอบสมรรถภาพทางกายเบื้องต้น อภิปรายผลจากการสังเกตว่าตนเองมีสมรรถภาพระดับใด บอกพร้อมในเรื่องใด สรุปแนวทางและกำหนดวิธีการปฏิบัติตน ฝึกปฏิบัติกิจกรรมสร้างเสริมและพัฒนาสมรรถภาพทางกายในส่วนที่บกพร่องด้วยการฝึกการทรงตัว ความอ่อนตัว อภิปรายผลของการปฏิบัติว่าสามารถปฏิบัติได้และปฏิบัติไม่ได้สำรวจข้อบกพร่อง ฝึกปฏิบัติซ้ำ ๆ จนเกิดความมั่นใจและเพิ่มพูนสมรรถภาพทางกาย แล้วทดสอบสมรรถภาพทางกายหลังฝึก ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม นำผลการศึกษาไปปรับปรุงสมรรถภาพให้ดีขึ้น

เพื่อให้มีร่างกายแข็งแรง อดทน มีสมรรถภาพทางกายดี มีความขยันหมั่นเพียรในการฝึก เห็นคุณค่าของการฝึกฝนและแก้ไขข้อบกพร่องให้มีสมรรถภาพที่ดีขึ้น

กิจกรรมแบบผลัด

คำอธิบาย

สังเกตวิธีการฝึกเลี้ยงลูกบอลล้อมสิ่งกีดขวาง วิ่งผลัดทางตรง วิ่งหลบหลีก วิ่งข้ามเครื่องกีดขวางและกระบวนการเล่นที่ทำให้เกิดความคล่องแคล่วว่องไว อภิปรายสรุปวิธีการหลักการและแนวปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติ อภิปรายผลของการปฏิบัติว่าสามารถปฏิบัติได้ ไม่ได้สำรวจหาข้อบกพร่อง ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ฝึกปฏิบัติซ้ำ ๆ จนเกิดความคล่องแคล่วว่องไว นำผลจากการศึกษาผลปฏิบัติไปปรับปรุงการเล่นแบบผลัดให้มีทักษะดีขึ้น

เพื่อให้มีทักษะประสาทสัมผัส คัดค้านใจได้ดี ตัดสินใจได้ดี มีความเชื่อมั่นในตนเอง

กิจกรรมนันทนาการ

คำอธิบาย

ศึกษากิจกรรมต่าง ๆ ที่น่าสนใจซึ่งเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม อภิปรายสรุปวิธีการและแนวทางในการเลือกกิจกรรม

ฝึกเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่น่าสนใจ อภิปรายผลที่ได้จากการทำกิจกรรมนั้น ๆ สรุปหลักการฝึกปฏิบัติกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ศึกษาหาความรู้ นำผลจากการปฏิบัติและการศึกษาหาความรู้มาปรับปรุงกิจกรรมที่ปฏิบัติให้ดียิ่งขึ้น

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ผ่อนคลายอารมณ์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ดนตรีและนาฏศิลป์ ป. ๓-๔

กิจกรรมเน้นจังหวะ

คำอธิบาย

สังเกตการทำจังหวะโดยใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายและอุปกรณ์ต่าง ๆ รูปแบบการเคลื่อนไหวตามจังหวะหยุด จังหวะเบา - ดัง เร็ว - ช้า สั้น - ยาว พยางค์ - ประโยค การแสดงพื้นเมือง และการรวมวงเล่นเครื่องเคาะจังหวะประกอบเพลง ที่มีความสวยงามพร้อมเพรียงและไม่พร้อมเพรียง

อภิปรายผลของการเคลื่อนไหวที่มีความสวยงามพร้อมเพรียงและไม่พร้อมเพรียง ฝึกเคลื่อนไหวโดยการเลียนแบบพฤติกรรม บอกความรู้สึกที่เกิดจากการเคลื่อนไหวที่สวยงามพร้อมเพรียงและความไม่พร้อมเพรียง และเลือกกิจกรรมที่แสดงได้อย่างสวยงามพร้อมเพรียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ของการเคลื่อนไหวที่สวยงามพร้อมเพรียงมีความสอดคล้องและผสมกลมกลืน ตระหนักในความจำเป็นที่จะต้องฝึกฝนให้เกิดความมั่นใจ เกิดความชื่นชมในความพร้อมเพรียงสวยงาม สามารถนำกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายไปใช้ในโอกาสต่าง ๆ ได้

กิจกรรมเน้นการฟังและการร้องเพลง

คำอธิบาย

รวบรวมความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับเพลงไทยเดิม เพลงไทยสากล เพลงพระราชนิพนธ์ และการทำท่าทางประกอบเพลง อภิปรายลักษณะ ความสำคัญ ความแตกต่าง ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและอารมณ์ของเพลง ฝึกร้องและฟังเพลงแบบต่าง ๆ ฝึกทำท่าทางประกอบเพลง ตามความสนใจโดยใช้จังหวะและทำนองอย่างง่าย ๆ อภิปรายผลของการปฏิบัติที่ทำให้เกิดความพร้อมเพรียงความไพเราะ บอกความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการร้อง การฟัง และการทำท่าทางประกอบเพลง นำกิจกรรมการฟังและการร้องเพลงไปแสดงในโอกาสต่าง ๆ ได้

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของเพลงไทยเดิม เพลงไทยสากล เพลงพระราชนิพนธ์ ความหมายและอารมณ์ของเพลง สามารถแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ความไพเราะของเพลง เกิดความรู้สึกชื่นชมเพลงไทย สามารถนำกิจกรรมการฟังและการร้องเพลงไปใช้เพื่อความเพลิดเพลินได้

กิจกรรมนาฏศิลป์

คำอธิบาย

สังเกตการรำรำเบื้องต้นของนาฏศิลป์ เช่น การจีบ ตั้งวง ประ กระจดกแท้ การใช้ภาษา ทำสื่อความหมายและแสดงความรู้สึกเช่น ดีใจ รัก โกรธ ไป มา การแสดงทางนาฏศิลป์ไทย เป็นหมู่หรือเดี่ยว การแสดงพื้นเมืองของแต่ละท้องถิ่น ตามรูปแบบที่กำหนดให้ อภิปรายให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของภาษาท่า ลักษณะการแสดง ความสวยงาม ความสำคัญของนาฏศิลป์ไทยและผลของการแสดงที่มีการเคลื่อนไหวที่สวยงามพร้อมเพรียง ความสอดคล้องผสมกลมกลืน ฝึกแสดงท่าทางนาฏศิลป์และการแสดงพื้นเมืองโดยเลียนแบบพฤติกรรมการแสดงของนาฏศิลป์ไทย บอกความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการแสดงด้วยความมั่นใจ สวยงามและมีความพร้อมเพรียง เลือกกิจกรรมที่สามารถแสดงได้ดีไปใช้แสดงในโอกาสต่าง ๆ ได้

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย มีทักษะในการแสดงทางนาฏศิลป์ไทย และการแสดงพื้นเมือง เกิดความชื่นชมนาฏศิลป์ของไทย สามารถนำกิจกรรมของนาฏศิลป์ไปใช้แสดงในโอกาสต่าง ๆ เพื่อความเพลิดเพลินแก่ตนเองและผู้อื่นได้

ดนตรีและนาฏศิลป์ ป. ๕-๖

กิจกรรมเน้นจังหวะ

คำอธิบาย

สังเกตการใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายและอุปกรณ์ต่าง ๆ ทำจังหวะ สังเกตการเต้นรำ ร้องเพลง ให้เข้ากับจังหวะ การอ่านบทกลอนและการทำท่าทางประกอบให้เข้ากับจังหวะ การแสดงการเล่นพื้นเมืองของแต่ละท้องถิ่น

อภิปรายผลของการปฏิบัติที่เกิดขึ้นด้วยความพร้อมเพรียง สวยงาม ไพเราะ สอดคล้อง ผสมกลมกลืน และความไม่พร้อมเพรียง ไม่สวยงาม ไม่ไพเราะ ไม่สอดคล้องและไม่ผสมกลมกลืน

ฝึกปฏิบัติโดยเลียนแบบพฤติกรรมตามรูปแบบที่กำหนดให้และฝึกเปลี่ยนรูปแบบ บอกความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการเคลื่อนไหวตามรูปแบบและเปลี่ยนรูปแบบ เลือกกิจกรรมที่แสดงได้ดีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ของการเคลื่อนไหวที่สวยงามพร้อมเพรียง ความสอดคล้อง ผสมกลมกลืน เกิดความรู้สึกชื่นชมในความพร้อมเพรียง ตระหนักในความจำเป็นที่จะต้องฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอให้เกิดความพร้อมเพรียง สวยงาม ไพเราะ สามารถนำกิจกรรมที่สนใจและทำได้ดีไปใช้แสดงให้เกิดความเพลิดเพลินได้

กิจกรรมเน้นการฟังและการร้องเพลง

คำอธิบาย

สังเกตจังหวะท่วงทำนองเพลงไทยสากล เพลงพระราชนิพนธ์ เพลงไทยเดิม เพลงนานาชาติ เพลงที่บรรเลงโดยเครื่องดนตรีล้วนๆ และเพลงอื่นๆ ที่นักเรียนสนใจ ให้เลือกร้องเพลงตามโน้ตสากล วิธีการร้องเพลงประสานเสียงอย่างง่าย ๆ

อภิปรายซักถามความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของเพลง ประวัติและเรื่องราว อารมณ์เพลง ความสำคัญของเพลงพระราชนิพนธ์ ฝึกปฏิบัติโดยเลียนแบบพฤติกรรมตามรูปแบบและเปลี่ยนรูปแบบ บอกความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติด้วยความพร้อมเพรียง ความไพเราะ ความสอดคล้องผสมกลมกลืนของจังหวะและการประสานเสียง

ศึกษาวิธีการแต่งนิทานและเพลงหรือหาเพลงประกอบบทละครง่าย ๆ เพื่อใช้ประกอบหุ่นหรือแสดงกันเอง อภิปรายซักถามและสรุปแนวปฏิบัติ

ฝึกแต่งนิทานและเพลงหรือบทละครง่าย ๆ โดยอาศัยรูปแบบที่กำหนดให้และเปลี่ยนรูปแบบ บอกความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการแต่งนิทาน บทละคร และเลือกบทเพลง บทละคร ไปใช้ประกอบการแสดงได้

เพื่อให้เห็นความสำคัญและคุณค่าของเพลงไทยเดิม เพลงพระราชนิพนธ์ เข้าใจในอารมณ์เพลง สามารถแสดงความรู้สึกจากการรับรู้ความไพเราะของเพลง สามารถถ่ายทอดความรู้สึกออกมาเป็นนิทาน เรื่องราว บทเพลง บทละคร เกิดความชื่นชมในการร้องเพลง ฟังเพลง แต่งนิทานประกอบเพลง นำกิจกรรมการฟังและการร้องเพลงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ด้วยความเพลิดเพลิน

ดนตรีและนาฏศิลป์ ป. ๕-๖

กิจกรรมนาฏศิลป์

คำอธิบาย

สังเกตการใช้ภาษาท่าของนาฏศิลป์ไทย ตีบท การแสดงต่างๆ เป็นหมู่หรือเดี่ยวของนาฏศิลป์ไทย การใช้ภาษาท่าตามเรื่องราวที่สมมุติขึ้นจากชีวิตจริง การเล่นเกมสมมุติโดยใช้ภาษาท่า ละครปริศนา การแสดงพื้นเมืองของแต่ละท้องถิ่น

อภิปรายผลของการสังเกตที่เกิดจากการปฏิบัติด้วยความมีลีลา สื่อความหมาย สวยงาม และสนุกสนาน

ฝึกใช้ภาษาท่าแบบนาฏศิลป์ไทย ตีบท ฝึกการแสดงต่างๆ ของนาฏศิลป์ไทย ฝึกใช้ภาษาท่าตามเรื่องราวที่สมมุติขึ้นจากชีวิตจริง ฝึกเล่นเกมสมมุติโดยใช้ภาษาท่า ละครปริศนา การแสดงพื้นเมืองของแต่ละท้องถิ่น ตามรูปแบบที่กำหนดให้เพื่อให้มีการดำรงรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของไทย และประยุกต์ให้เข้ากับสมัย บอกความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการแสดงทางนาฏศิลป์ของไทยในรูปแบบต่างๆ และการประยุกต์ใช้ เลือกกิจกรรมที่ตนเองสนใจไปแสดงในโอกาสต่างๆ ได้

เพื่อให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของนาฏศิลป์ไทย ชื่นชมในศิลปะของไทย สามารถประยุกต์นาฏศิลป์ของไทยให้เหมาะกับสภาพปัจจุบัน และดำรงรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของไทย

กิจกรรมสร้างนิสัย

(ลูกเสือสำรอง ป. ๑-๔)*

คำอธิบาย

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรม โดยให้ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ในเรื่อง

๑. เตรียมลูกเสือสำรอง นิยายเรื่องแมคลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง การทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถว เบื้องต้น คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง

๒. ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๑, ๒ และ ๓ อนามัย ความสามารถในการเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหาธรรมชาติ ความปลอดภัย บริการ ชง และประเทศต่างๆ การฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิง การผูกเงื่อน คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ มีความร่าเริงแจ่มใส มีระเบียบวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์สุจริต อุดหนุน เสียสละ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมายเหตุ เมื่อผู้เรียนผ่านการทดสอบในข้อ ๑ แล้ว จะได้รับเครื่องหมายลูกเสือสำรอง

เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมและผ่านการสอบแล้ว จะได้รับเครื่องหมายดาวดวงที่ ๑, ๒ และ ๓ ตามลำดับ

สำหรับวิชาพิเศษ ให้ใช้ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือสำรอง (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๒๒

* กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผู้เรียนสามารถเลือกกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งได้ตามความสมัครใจ

กิจกรรมสร้างนิสัย

(ลูกเสือสามัญ ป. ๕-๖)*

คำอธิบาย

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรม โดยให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ในเรื่อง

๑. ลูกเสือตรี ความรู้เกี่ยวกับขบวนการลูกเสือ คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสามัญ กิจกรรมกลางแจ้ง ระเบียบแถว

๒. ลูกเสือโท การรู้จักดูแลตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ทักษะในทางวิชาลูกเสือ งานอดิเรก และเรื่องที่สนใจ คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ ระเบียบแถว

๓. ลูกเสือเอก การพึ่งตนเอง การบริการ การผจญภัย วิชาช่างของลูกเสือ ระเบียบแถว

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือสามัญ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และ คติพจน์ของลูกเสือ มีความร่าเริงแจ่มใส มีระเบียบวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์สุจริต อดทน เสียสละ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมายเหตุ เมื่อผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม และผ่านการทดสอบแล้ว จะได้รับเครื่องหมายลูกเสือตรี ลูกเสือโท และลูกเสือเอก ตามลำดับ

สำหรับวิชาพิเศษ ให้ใช้ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ (ฉบับที่ ๑๓) พ.ศ. ๒๕๒๕

* กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผู้เรียนสามารถเลือก กิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งได้ตามความสนใจ

กิจกรรมสร้างนิสัย

(ยูกาซาด ป. ๑-๖)*

คำอธิบาย

เปิดการเรียนการสอน ดำเนินการตามกระบวนการของยูกาซาด และจัดกิจกรรม โดยให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานโดยเน้นระบบหน่วย สรุปผลการ ปฏิบัติกิจกรรม ปิดการเรียนการสอนในเรื่อง

๑. ระดับเตรียมยูกาซาด การกาซาด บำเพ็ญประโยชน์ เสริมสุขภาพ ระเบียบแถว อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. ยูกาซาดระดับ ๑ การกาซาด บำเพ็ญประโยชน์ เสริมสุขภาพ ระเบียบแถว ความสามารถ ทักษะกิจกรรมยูกาซาด กิจกรรมกลางแจ้ง อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. ยูกาซาดระดับ ๒ การกาซาด บำเพ็ญประโยชน์ ปฐมพยาบาลและเคหพยาบาล ระเบียบแถว ความสามารถทักษะกิจกรรมยูกาซาด กิจกรรมกลางแจ้ง อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ค่ายพักแรม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมยูกาซาด สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณของ ยูกาซาด และหลักการกาซาด มีเจตคติที่ดีต่อการกาซาด มีระเบียบวินัย เสียสละ อดทน เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ มีใจเมตตากรุณา และมีไมตรีจิตต่อเพื่อนร่วมโลก สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

* กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ยูกาซาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผู้เรียนสามารถเลือก กิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งได้ตามความสมัครใจ

กิจกรรมสร้างนิสัย

(ผู้นำเพ็ญประโยชน์รุ่นนกสีฟ้า ป. ๑-๖)*

คำอธิบาย

เปิดชุมนุมนกสีฟ้า ดำเนินการตามกระบวนการของผู้นำเพ็ญประโยชน์และจัดกิจกรรม โดยให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติ กิจกรรม ปิดชุมนุมนกสีฟ้า ในเรื่อง

๑. ระดับนกน้อย คำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ และคำขวัญของผู้นำเพ็ญประโยชน์ การทำความเคารพบุคคลและเป็นหมวด การแสดงรหัส การจับมือทักทาย สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด การแต่งกาย วงกลมนกสีฟ้า และพิธีปฏิญาณตน

๒. ระดับนกชนฟ้า ธงชาติไทย ความหมายของเพลงชาติ ธงผู้นำเพ็ญประโยชน์ ธงประเทศอาเซียน นิทานนกสีฟ้าและชื่อกิจกรรมผู้นำเพ็ญประโยชน์รุ่นนกสีฟ้าในต่างประเทศ กฎจราจร การรักษาความสะอาด การผูกเงื่อน ๓ เงื่อน การจัดโต๊ะอาหาร การสังเกต การทำของใช้ที่เป็นประโยชน์และการบริหารร่างกาย

๓. ระดับนกชนเงิน การสังเกต ธรรมชาติศึกษา การใช้มีด และกรรไกร การรักษา สุขนิสัย และอนามัย การบริหารร่างกาย และการอยู่ค่ายกลางวัน ๑ วัน

๔. ระดับนกชนทอง การแสดงบันเทิง การประกอบอาหาร การสะสมสิ่งที่ตนสนใจเป็นพิเศษ การปลูกต้นไม้ การทอของ การช่วยตนเองเมื่อประสบอุบัติเหตุ การบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน การซ่อมแซมและประดิษฐ์ของใช้ ของเล่น การอยู่ค่ายพักแรม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมผู้นำเพ็ญประโยชน์ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ คติพจน์ และคำขวัญของผู้นำเพ็ญประโยชน์รุ่นนกสีฟ้า มีความร่าเริงแจ่มใส มีระเบียบวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน เสียสละเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ สนใจ และอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

* กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้นำเพ็ญประโยชน์ ผู้เรียนสามารถเลือก กิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งได้ตามความสมัครใจ

กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ



จุดประสงค์

กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพเป็นกลุ่มประสบการณ์ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีนิสัยรักงาน เห็นประโยชน์ของการทำงาน ทำงานเป็น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อันจะนำไปสู่การดำรงชีวิตที่ดี พึ่งตนเองได้ และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพจึงต้องปลูกฝังให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน และงานที่เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
๒. มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือ และทักษะในกระบวนการทำงาน ทำงานอย่างมีแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ช่วยเหลือครอบครัวและผู้อื่นได้ตามควรแก่วัย
๓. มีนิสัยที่ดีในการทำงานและรู้จักพึ่งตนเอง
๔. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการปรับปรุงผลงานและกระบวนการทำงานให้ดีขึ้นอยู่เสมอ



แนวการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ จัดเนื้อหาเป็น ๓ งาน คือ งานบ้าน งานเกษตร และงานเลือก

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ ให้เรียนงานบ้านและงานเกษตรเป็นงานบังคับ และเลือกงานประดิษฐ์และงานช่างหรืองานอื่น งานใดงานหนึ่งทั้ง ๒ งาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ให้เรียนงานบ้านและงานการเกษตรเป็นงานบังคับ และเลือกงานที่เตรียมไปสู่อาชีพ เป็นงานบังคับเลือก หรือเลือกทั้งงานที่เตรียมไปสู่อาชีพและงานประดิษฐ์และงานช่างด้วยก็ได้

อัตราเวลาเรียน งานบังคับและงานเลือกในแต่ละระดับชั้น กำหนดไว้ประมาณ ๒ : ๑ ของเวลาเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพตลอดปีการศึกษา การแบ่งเวลาเรียนในงานบังคับและงานเลือก ถือหลักทุกวิชาหรือแขนงงานมีความสำคัญเท่ากัน



งานบ้าน

งานบ้าน ป.๑-๒

คำอธิบาย

สังเกตความแตกต่างของการจัดบ้าน การบริการในบ้าน การแต่งกายและการรักษาความสะอาดของเครื่องแต่งกาย อภิปราย ชักถามและสรุปในเรื่องผลของการปฏิบัติที่มีต่อความเป็นอยู่ของบุคคลและครอบครัวและวิถีปฏิบัติ

สังเกตการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้และวิธีทำงาน จากการสาธิตของครูและนักเรียนทดลองปฏิบัติ แล้วนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกการกวาด ถูพื้นบ้าน การช่วยทำงานบ้าน จากการแต่งกายที่เหมาะสมกับฤดูกาล การรักษาความสะอาดเครื่องแต่งกาย การจัดเก็บเสื้อผ้า โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการและนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงาน สามารถทำงานตามขั้นตอน กระบวนการ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักงาน

งานบ้าน ป.๓-๔

คำอธิบาย

รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานบ้านที่สมาชิกของครอบครัวควรปฏิบัติ สังเกตเปรียบเทียบและจำแนกประเภทของงาน อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับผลของการช่วยกันทำงานและวิธีทำงาน

สังเกตการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และวิธีทำงาน จากการสาธิตของครูและนักเรียนทดลองปฏิบัติแล้วนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนการทำงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปรายสรุป

ฝึกปฏิบัติงาน โดยเน้นขั้นตอนกระบวนการและนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข ในเรื่อง

การปิดกวาด เช็ดถูบ้าน และเครื่องใช้ในบ้าน

การทำ การจัดอาหารคาว - หวาน ด้วยวิธีง่าย ๆ ตามสภาพท้องถิ่น การเก็บอาหาร การจัดอาหาร และปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารแบบต่าง ๆ

การแต่งกายให้เหมาะสมกับกาลเทศะ การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยมือและการซักเสื้อผ้าด้วยวิธีง่าย ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน การแบ่งงาน การร่วมกันทำงานในบ้าน มีทักษะในการใช้มือและเครื่องมือทำงาน สามารถทำงานตามขั้นตอน และกระบวนการ ทำงานด้วยความรับผิดชอบในฐานะสมาชิกของครอบครัว ปรับปรุงอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานและมีนิสัยรักงาน

งานบ้าน ป. ๕-๖

คำอธิบาย

รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน การปรุงอาหารอย่างถูกต้องหลักโภชนาการ การดูแลรักษาเสื้อผ้าอย่างประหยัด และการดูแลช่วยเหลือเด็กอย่างถูกวิธี สังเกตเปรียบเทียบ อภิปรายและสรุป เกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการปฏิบัติและวิธีปฏิบัติ

สังเกตการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้และวิธีทำงาน จากการสาธิตของครูและนักเรียน ทดลองปฏิบัติ และกำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนการทำงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปรายสรุป

ฝึกปฏิบัติ โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการและนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงาน และผลงาน แล้วนำมาอภิปราย หาข้อบกพร่องและวิธีปรับปรุงแก้ไข ในเรื่อง

การจัดตกแต่งบ้านตามสภาพ การทำความสะอาดบริเวณบ้าน การกำจัดขยะมูลฝอย และการทำความสะอาดทางระบายน้ำ

การเลือกซื้อ การทำ การจัดอาหารคาว - หวานด้วยวิธีที่มีขั้นตอนมากขึ้น และ เครื่องดื่มประเภทน้ำผลไม้ การจัดที่รับประทานอาหาร และมารยาทในการรับประทานอาหาร การถนอมอาหารอย่างง่าย

การเลือกใช้เสื้อผ้าและของใช้ที่ทำด้วยผ้า การเลือกซื้อเสื้อผ้าสำเร็จรูป การซ่อมแซม และการซักกรีดเสื้อผ้าด้วยวิธีที่มีขั้นตอนมากขึ้น

การดูแลช่วยเหลือเด็ก

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีทักษะในการใช้มือ และเครื่องมือทำงาน สามารถทำงานตามขั้นตอน กระบวนการ ทำงานด้วยความรับผิดชอบตามภาระหน้าที่ของตน ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานและมีนิสัยรักงาน

งานเกษตร

งานเกษตร ป. ๑-๒

คำอธิบาย

สังเกตความเปลี่ยนแปลงของพืช สัตว์ที่ได้รับการดูแลอย่างถูกวิธีและไม่ถูกวิธี อภิปรายซักถามและสรุปเกี่ยวกับวิธีดูแลรักษาที่ถูกต้อง

สังเกตการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และวิธีทำงาน จากการสาธิตของครูและนักเรียนทดลองปฏิบัติแล้วนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกรดน้ำ พรวนดิน กำจัดวัชพืช ดูแลสัตว์เลี้ยงตามที่กำหนด โดยเน้นขั้นตอนกระบวนการและนิสัยในการทำงาน สังเกตและบันทึกผล แล้วนำผลมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเบื้องต้นในการดูแลพืช สัตว์ ตามขั้นตอนกระบวนการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานและมีนิสัยรักงาน

งานเกษตร ป. ๓-๔

คำอธิบาย

สังเกต เปรียบเทียบตัวอย่างหรือของจริงเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืชอย่างง่าย การปลูก การบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยวผลผลิตจากพืช และหรือการเลี้ยงสัตว์ แล้วนำผลการสังเกตมาอภิปราย สรุปและรายงานผล

สังเกตการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ วิธีทำงาน จากการสาธิตของครูและนักเรียนทดลองปฏิบัติ แล้วนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนการทำงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป

ฝึกปฏิบัติงานในเรื่อง การเพาะเมล็ด การแยกหัวหรือหน่อ การโน้มกิ่ง การเตรียมดิน การปลูก การรดน้ำ พรวนดิน ใส่ปุ๋ย การเก็บเกี่ยวไม้ดอกไม้ประดับ และพืชผักสวนครัว และหรือการเตรียมสถานที่ และการบำรุงรักษาสัตว์เลี้ยง โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการ และนิสัยในการทำงาน สังเกตและบันทึกผล แล้วนำผลไปอภิปรายหาข้อบกพร่อง และวิธีปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการปลูกพืชและหรือเลี้ยงสัตว์ตามขั้นตอนและกระบวนการ ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานและมีนิสัยรักงาน

คำอธิบาย

สังเกต เปรียบเทียบตัวอย่างหรือของจริงเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีซับซ้อนขึ้น การทำปุ๋ย การกำจัดศัตรูพืช และหรือการขยายพันธุ์สัตว์อย่างง่าย การบำรุงรักษา แล้วนำผลจากการสังเกตมาอภิปราย วิเคราะห์หาเหตุผลให้สัมพันธ์กับการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง

สังเกตการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ตลอดจนวิธีทำ จากการสาธิตของครูและนักเรียน ทดลองปฏิบัติ และกำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนการทำงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปรายสรุป

ฝึกปฏิบัติงานในเรื่อง การคัดเลือกพันธุ์พืช การปักชำ การตอน การทำปุ๋ยหมัก การใช้และเก็บรักษาปุ๋ย การกำจัดแมลงและโรคพืชบางชนิด การปลูก บำรุงรักษาและเก็บเกี่ยว ไม้ดอกไม้ประดับและพืชผักสวนครัว และหรือการเตรียมสถานที่เลี้ยงสัตว์ การคัดเลือก และขยายพันธุ์สัตว์อย่างง่าย การป้องกันโรค โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการและนิสัยในการทำงาน สังเกตและบันทึกผล แล้วนำผลไปอภิปรายหาข้อบกพร่อง และวิธีปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์อย่างมีระบบ ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ และมีนิสัยรักงาน

งานเลือก

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ ประกอบด้วยงาน ๒ ประเภท คือ งานประดิษฐ์และงานช่างกับงานอื่น

งานประดิษฐ์และงานช่าง จัดเนื้อหาหลักสูตรในลักษณะต่อเนื่องตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ให้เรียน ๑ เรื่องคือ งานประดิษฐ์วัสดุและเศษวัสดุเป็นของเล่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔ ให้เรียน ๓ เรื่อง คือ งานประดิษฐ์วัสดุและเศษวัสดุเป็นของเล่น ของใช้ และของประดับตกแต่ง

งานอื่น มีขอบเขตเนื้อหา ดังนี้

๑. งานที่ผู้ปกครองหรือท้องถิ่นทำอยู่
๒. งานที่นำไปสู่การมีรายได้ตอบแทน
๓. งานที่สนใจและส่งเสริมเป็นการเฉพาะ

การเลือกสอนงานอื่น ให้เลือกงานประเภทเดียว หรือหลายประเภทก็ได้ สำหรับรายละเอียดของงานอื่นให้ท้องถิ่นกำหนดและจัดทำเอง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ ประกอบด้วยงาน ๒ ประเภทเช่นเดียวกัน คืองานประดิษฐ์และงานช่างกับงานที่เตรียมไปสู่อาชีพ

งานประดิษฐ์และงานช่าง จัดเนื้อหาให้เรียน ๓ เรื่องเช่นเดียวกับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๔

งานที่เตรียมไปสู่อาชีพ แบ่งเป็น ๕ แขนงงาน คือ

๑. งานบ้าน
๒. งานเกษตร
๓. งานช่างประดิษฐ์
๔. งานช่าง
๕. งานอาชีพอื่นๆ

การเลือกสอนงานที่เตรียมไปสู่อาชีพ ให้เลือกโดยคณะกรรมการวิชาการของโรงเรียน โดยคำนึงถึงความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน การสนับสนุนของโรงเรียนและผู้ปกครอง ความพร้อมของครู ความเหมาะสมกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงของสังคม

อาจเลือกสอนงานนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ โดยท้องถิ่นจัดทำหลักสูตรและรายละเอียดของหลักสูตรตามความเหมาะสม ทั้งนี้ด้วยความเห็นชอบของกรมวิชาการ

หลักสูตรงานที่เตรียมไปสู่อาชีพทั้ง ๕ แขนงงาน จัดเนื้อหาไว้ให้เลือกเป็นเรื่องๆ จบในตัวเอง กำหนดเวลาสอนไว้เรื่องละประมาณ ๕๐ คาบ

วิธีเลือก เลือกเรื่องต่างๆ จากหลักสูตรทั้ง ๕ แขนงงานให้ครบตามเวลาที่กำหนด ควรเลือกเรื่องจากหลายแขนงงานเพื่อให้มีพื้นฐานทางด้านอาชีพกว้างขวาง และไม่เลือกเรื่องซ้ำในแต่ละชั้นเรียน



งานประดิษฐ์และงานช่าง ป.๑-๒

งานประดิษฐ์และงานช่าง

คำอธิบาย

สังเกตตัวอย่างงานประดิษฐ์จากวัสดุและเศษวัสดุต่าง ๆ อภิปรายผลการสังเกตและสรุปในเรื่องรูปทรง การเลือกใช้วัสดุ เครื่องมือที่ใช้ในการประดิษฐ์ และวิธีประดิษฐ์

ฝึกรวบรวม แยกประเภท วัสดุ และเศษวัสดุที่นำมาใช้ในการประดิษฐ์

สังเกตการใช้เครื่องมือ และวิธีประดิษฐ์ จากการสาธิตของครูหรือนักเรียน ทดลองปฏิบัติแล้วกำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกประดิษฐ์ของเล่นตามแบบที่กำหนดให้จากวัสดุและเศษวัสดุ ด้วยวิธีต่าง ๆ โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการและนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเบื้องต้นในการประดิษฐ์ตามแบบ การใช้เครื่องมือในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอและมีนิสัยรักงาน

งานประดิษฐ์และงานช่าง ป. ๓-๔

คำอธิบาย

สังเกตตัวอย่างงานที่มีรูปแบบและวิธีประดิษฐ์ต่าง ๆ อภิปรายผลการสังเกต และสรุปในเรื่องรูปทรง การเลือกใช้วัสดุ เครื่องมือที่ใช้ในการประดิษฐ์ วิธีประดิษฐ์และดัดแปลงงานประดิษฐ์

ฝึกรวบรวม แยกประเภทและเลือกวัสดุ เศษวัสดุที่นำมาใช้ในการประดิษฐ์

ฝึกดัดแปลงแบบงานประดิษฐ์ ด้วยวิธีเปลี่ยนแปลงวัสดุหรือรูปแบบ จากตัวอย่างงานที่กำหนดแล้วนำผลมาอภิปรายและสรุป

สังเกตการใช้เครื่องมือ และวิธีประดิษฐ์ จากการสาธิตของครูและนักเรียน ทดลองปฏิบัติแล้วกำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกประดิษฐ์วัสดุและเศษวัสดุเป็นของเล่น ของใช้และของประดับตกแต่ง ด้วยวิธีต่าง ๆ ตามแบบและหรือดัดแปลงแบบเอง โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการ และนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปราย หาข้อบกพร่องและวิธีปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดัดแปลงแบบ ประดิษฐ์งานตามขั้นตอน กระบวนการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ และมีนิสัยรักงาน

งานประดิษฐ์และงานช่าง ป. ๕-๖

คำอธิบาย

สังเกตตัวอย่างงานประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่มีรูปแบบและวิธีประดิษฐ์ซับซ้อนขึ้น อภิปรายผล และสรุปการสังเกตในเรื่องรูปทรง การเลือกใช้วัสดุเครื่องมือที่ใช้ในการประดิษฐ์ วิธีประดิษฐ์ และออกแบบงานประดิษฐ์

ฝึกเลือกวัสดุและเศษวัสดุที่นำมาใช้ประดิษฐ์ ให้สัมพันธ์กับงาน

ฝึกออกแบบงานประดิษฐ์จากวัสดุและงานที่กำหนดให้ แล้วนำผลมาอภิปราย และสรุป

สังเกตการใช้เครื่องมือและวิธีประดิษฐ์ จากการสาธิตของครูและนักเรียน ทดลอง ปฏิบัติแล้วกำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกประดิษฐ์วัสดุและเศษวัสดุเป็นของเล่น ของใช้และของประดับตกแต่งด้วยวิธีต่าง ๆ ที่ซับซ้อนขึ้น ด้วยการทำตามแบบและหรือดัดแปลงแบบ ออกแบบเอง โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการและนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงาน แล้วนำผลการทำนามาอภิปราย หาข้อบกพร่องและวิธีปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการออกแบบงานประดิษฐ์ตามขั้นตอน และกระบวนการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ และมีนิสัยรักงาน

งานอื่น

งานอื่น ป. ๑-๒

คำอธิบาย

สังเกตและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานต่าง ๆ ที่คนต้องทำเพื่อการดำรงชีวิตในท้องถิ่น นำผลมาอภิปราย ซักถาม จัดประเภทของงาน และวิธีทำงาน แล้วสรุปและรายงานผล

ศึกษางานประเภทที่สนใจ ในเรื่องวิธีทำ การดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคแล้วนำผลมาวิเคราะห์ กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกทำงานตามที่สนใจ สังเกตและบันทึกผล แล้วนำผลมาอภิปรายหาข้อบกพร่อง และวิธีปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ และมีนิสัยรักงาน

งานอื่น ป. ๓-๔

คำอธิบาย

สังเกตและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับโลกของงานและอาชีพต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น นำผลมาอภิปราย จัดประเภทของงาน และวิเคราะห์ทักษะที่ต้องใช้ในงานนั้น แล้วสรุปและรายงานผล

ศึกษางานประเภทที่สนใจ ในเรื่องวิธีทำ การดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค แล้วนำผลมาวิเคราะห์ กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป

ฝึกทำงานตามที่สนใจ สังเกตและบันทึกผล แล้วนำผลมาอภิปราย หาข้อบกพร่อง และวิธีปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ และมีนิสัยรักงาน



งานที่เตรียมไปสู่อาชีพ

งานที่เตรียมไปสู่อาชีพ ป. ๕-๖

แผนงานบ้าน

๑. งานอาหารและโภชนาการ

คำอธิบาย

สังเกตและรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการเตรียมประกอบอาชีพตามที่เลือกเรียน ในเรื่องวิธีทำ การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคจากแหล่งอาชีพ แล้วนำผลมาวิเคราะห์ อภิปราย และสรุป

ศึกษาประเภทของอาหาร การเลือกซื้อ การเตรียม วิธีทำ การใช้และเก็บรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ การจัดจำหน่ายและการให้บริการ แล้วนำผลมาวิเคราะห์ อภิปราย สรุป และรายงานผล

สังเกตการใช้เครื่องมือและวิธีทำ จากการสาธิตของครูและนักเรียน ทดลองปฏิบัติ แล้วนำผลมาอภิปราย กำหนดแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป

ฝึกทำอาหารตามที่เลือกเรียน โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการ และนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานเชิงการค้า มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงาน สามารถทำอาหารตามขั้นตอน กระบวนการ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักงาน

เรื่อง

- ๑.๑ อาหารคาว
- ๑.๒ อาหารจานเดียว
- ๑.๓ อาหารตามเทศกาลของท้องถิ่น
- ๑.๔ อาหารว่าง
- ๑.๕ การถนอมอาหาร
- ๑.๖ ขนมไทย
- ๑.๗ ขนมอบผิง
- ๑.๘ เครื่องดื่ม

งานที่เตรียมไปสู่อาชีพ ป. ๕-๖

แผนงานบ้าน

๒. งานเสื้อผ้า

คำอธิบาย

สังเกตและรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการเตรียมประกอบอาชีพตามที่เลือกเรียนในเรื่องวิธีทำ การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคจากบุคคลที่ประสบความสำเร็จและแหล่งอาชีพ แล้วนำผลมาวิเคราะห์ อภิปราย และสรุป

ศึกษาประเภทและคุณสมบัติของผ้า การเลือกซื้อสารซักฟอก และปรับสภาพเนื้อผ้า วิธีซักกรีด การเตรียมการใช้ และเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ การให้บริการ แล้วนำผลมาอภิปราย สรุปและรายงานผล

สังเกตการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และวิธีทำ จากการสาธิตของครูและนักเรียน ทดลองปฏิบัติ แล้วนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป

ฝึกซักกรีดเสื้อผ้า โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการ และนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำผลมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานเชิงการค้า มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงาน สามารถซักกรีดเสื้อผ้าตามขั้นตอน กระบวนการ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักงาน

เรื่อง

๒.๑ การซักกรีดเสื้อผ้า

คำอธิบาย

สังเกตและรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการเตรียมประกอบอาชีพตามที่เลือกเรียนในเรื่องวิธีทำ การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค จากบุคคลที่ประสบความสำเร็จและแหล่งอาชีพ แล้วนำผลมาวิเคราะห์ อภิปรายและสรุป

ศึกษา หลักการเลือกผ้า วัสดุ ลวดลายสำหรับปักผ้า วิธีตัดเย็บเบื้องต้น วิธีปัก ถัก โครเชต์ วิธีซ่อมแซมและดัดแปลงเสื้อผ้า การเตรียมใช้ เก็บรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้และการให้บริการแล้วนำผลมาอภิปราย สรุปและรายงานผล

สังเกตการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และวิธีทำจากการสาธิตของครูและนักเรียน ทดลองปฏิบัติ แล้วนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนดแล้วนำผลมาอภิปรายสรุป

งานที่เตรียมไปสู่อาชีพ ป. ๕-๖

แขนงงานบ้าน

ฝึกปฏิบัติตามที่เลือกเรียน คือ ตัดเย็บ ปักมือ ถักโครเชต์ ซ่อมแซมและดัดแปลงเสื้อผ้าโดยเน้นขั้นตอน กระบวนการ และนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานเชิงการค้า มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงาน สามารถตัดเย็บเสื้อผ้า ปักมือ ถักโครเชต์ประกอบผ้า ซ่อมแซมและดัดแปลงเสื้อผ้าตามขั้นตอน กระบวนการ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักงาน

เรื่อง

- ๒.๒ การตัดเย็บเบื้องต้น
- ๒.๓ การปักมือ
- ๒.๔ การถักโครเชต์ประกอบผ้า
- ๒.๕ การซ่อมแซมและดัดแปลงเสื้อผ้า

๓. งานการเลี้ยงเด็ก

คำอธิบาย

สังเกตและรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการเตรียมประกอบอาชีพตามที่เลือกเรียน ในเรื่องวิธีดูแลและช่วยเหลือเด็ก การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค จากบุคคลที่ประสบความสำเร็จ และแหล่งอาชีพ แล้วนำผลมาวิเคราะห์ อภิปราย และสรุป

ศึกษาพัฒนาการ ความต้องการของเด็ก (๒-๕ ขวบ) การเลี้ยงดู การเตรียม การใช้ และเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้และการให้บริการในการเลี้ยงเด็ก แล้วนำผลมาอภิปรายสรุป และรายงานผล

สังเกตการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ และวิธีอุ้ม อาบน้ำ จากการสาธิตของครูและนักเรียน ทดลองปฏิบัติแล้วนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป

ฝึกเลี้ยงเด็ก โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการ และนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานเชิงการค้า มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงาน สามารถเลี้ยงเด็กได้ตามขั้นตอน กระบวนการ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักงาน

งานที่เตรียมไปสู่อาชีพ ป. ๕-๖

แผนงานเกษตร

๑-๖ การปลูกพืช

คำอธิบาย

สังเกตและรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการเตรียมประกอบอาชีพเพาะปลูกตามทีเลือกเรียน ในเรื่องวิธีปลูกและบำรุงรักษา การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค จากแหล่งอาชีพ แล้วนำผลมาวิเคราะห์ อภิปราย และสรุป

ศึกษาการเลือกพันธุ์ ทำเล การเตรียมดินปลูก การใช้และเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ การปลูก และบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยวผลผลิต และการจัดจำหน่าย แล้วนำผลมาอภิปราย สรุปและรายงานผล

สังเกตการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ สารเคมี และวิธีปลูก บำรุงรักษา จากการสาธิตของครูและนักเรียน ทดลองปฏิบัติ แล้วนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป

ฝึกปฏิบัติตามทีเลือกเรียน โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการ และนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานเชิงการค้า มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงาน สามารถเพาะปลูกและบำรุงรักษาพืชตามขั้นตอน กระบวนการ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักงาน

กลุ่มงาน/เรื่อง

๑. การทำสวนผัก

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ๑.๑ การปลูกผักกาดขาวตั้ง ค่ะน้ำ | ๑.๒ การปลูกผักตั้งโอ๋ ขึ้นฉ่าย ผักชี |
| ๑.๓ การปลูกผักกาดขาวปลี ผักกาดเขียวปลี | ๑.๔ การปลูกผักสลัดใบ สลัดปลี |
| ๑.๕ การปลูกขิง ข่า ขมิ้น กระชาย ตะไคร้ | ๑.๖ การปลูกโหระพา กะเพรา แมงลัก |
| ๑.๗ การปลูกหอมแบ่ง กระเทียมต้น กุยช่าย | ๑.๘ การปลูกกะหล่ำปลม กะหล่ำปลี |
| ๑.๙ การปลูกกะหล่ำดอก บร็อกเคอรี่ | ๑.๑๐ การปลูกผักบุ้ง ผักกระเฉด |
| ๑.๑๑ การปลูกสาระแหน่ ผักชีฝรั่ง | ๑.๑๒ การปลูกชะอม กระถิน แด |
| ๑.๑๓ การปลูกตำลึง ผักปลัง | ๑.๑๔ การปลูกมะเขือต่าง ๆ |

แผนงานเกษตร

- ๑.๑๕ การปลูกถั่วฝักยาว ถั่วลันเตา ถั่วแขก ๑.๑๖ การปลูกผัก พักทอง น้ำเต้า
 ๑.๑๗ การปลูกบวบ มะระ ถั่วพู ๑.๑๘ การปลูกแตงกวา แตงร้าน
 ๑.๑๙ การปลูกพริกต่าง ๆ

๒. การปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ

- ๒.๑ การปลูกกุหลาบ ๒.๒ การปลูกเบญจมาศ เยอบีร่า
 ๒.๓ การปลูกเอสเตอร์ สร้อยทอง ลั่นทม ๒.๔ การปลูกดาวเรือง หงอนไก่
 ๒.๕ การปลูกมะลิ พุดซ้อน ๒.๖ การปลูกพุทธรักษา ปักษาสวรรค์ ก้ามปู
 ๒.๗ การปลูกบานชื่น บานไม่รู้โรย ๒.๘ การปลูกทองอุไร ดอนยา
 ๒.๙ การปลูกแก้ว ราชตรี ๒.๑๐ การปลูกยี่โถ ยี่เซ่ง
 ๒.๑๑ การปลูกประทัดจีน ผกากรอง ๒.๑๒ การปลูกชบา พู่ระหง
 ๒.๑๓ การปลูกโกสน เล็บครุฑ ๒.๑๔ การปลูกดาตตะกั่วต่าง ๆ
 ๒.๑๕ การปลูกบอนต่าง ๆ ๒.๑๖ การปลูกเฟิร์นต่าง ๆ
 ๒.๑๗ การปลูกหมากต่าง ๆ ๒.๑๘ การปลูกพลูด่าง ๆ
 ๒.๑๙ การปลูกปาล์มต่าง ๆ ๒.๒๐ การปลูกปรังต่าง ๆ
 ๒.๒๑ การปลูกไทรต่าง ๆ ๒.๒๑ การปลูกไผ่ต่าง ๆ
 ๒.๒๓ การปลูกเดฟ เกล็ดปลาช่อน ๒.๒๔ การปลูกยางต่าง ๆ
 ปีกแมลงสาบ รวงข้าว
 ๒.๒๕ การปลูกทองหลางต่าง ๆ ๒.๒๖ การปลูกจิ้ง เต้าร้าง
 ๒.๒๗ การปลูกกระบองเพชร ๒.๒๘ การปลูกใบเงิน ใบทอง ใบนาค
 ๒.๒๙ การปลูกหญ้าต่าง ๆ ๒.๓๐ การปลูกปริกต่าง ๆ โปร่งฟ้า
 ๒.๓๑ การปลูกบานบุรี เฟื่องฟ้า ๒.๓๑ การปลูกการเวก นมแมว
 ๒.๓๓ การปลูกเล็บมือนาง พวงแสด ๒.๓๔ การปลูกพวงโกเมน พวงหยก
 ๒.๓๕ การปลูกรสสุคนธ์ เสาวคนธ์ ๒.๓๖ การปลูกบัวต่าง ๆ
 ๒.๓๗ การปลูกกกต่าง ๆ ๒.๓๘ การปลูกประดู่ ตะแบก อินทนิล
 ๒.๓๙ การปลูกชัยพฤกษ์ กัลปพฤกษ์ ๒.๔๐ การปลูกศรีตรัง เหลืองอินเดีย
 นนทรี

งานที่เตรียมไปสู่อาชีพ ป. ๔-๖

แขนงงานเกษตร

- ๒.๔๑ การปลูกยูคาลิปตัส
- ๒.๔๓ การปลูกสนต่างๆ
- ๒.๔๕ การปลูกแคสแต แคนฝรั่ง

- ๒.๔๒ การปลูกหลิวต่างๆ
- ๒.๔๔ การปลูกกาหลง ชงโค
- ๒.๔๖ การปลูกช่อนกลื่น ว่านสี่ทิศ

๓. การปลูกพืชไร่

- ๓.๑ การปลูกมันสำปะหลัง
- ๓.๓ การปลูกถั่วเหลือง
- ๓.๕ การปลูกถั่วพุ่ม
- ๓.๗ การปลูกสับปะรด
- ๓.๙ การปลูกแตงโม
- ๓.๑๑ การปลูกไผ่ตง
- ๓.๑๓ การปลูกไผ่สีสุก
- ๓.๑๕ การปลูกไผ่รวก
- ๓.๑๗ การปลูกมะพร้าว
- ๓.๑๙ การปลูกปอกระเจา

- ๓.๒ การปลูกข้าวโพด
- ๓.๔ การปลูกถั่วเขียว
- ๓.๖ การปลูกถั่วลิสง
- ๓.๘ การปลูกกาแฟ
- ๓.๑๐ การปลูกแตงไทย
- ๓.๑๒ การปลูกไผ่หวาน
- ๓.๑๔ การปลูกไผ่จีน
- ๓.๑๖ การปลูกปอแก้ว
- ๓.๑๘ การปลูกข้าวฟ่าง

๔. การทำสวนผลไม้

- ๔.๑ การปลูกฝรั่ง
- ๔.๓ การปลูกชมพู
- ๔.๕ การปลูกเงาะ
- ๔.๗ การปลูกลองกอง
- ๔.๙ การปลูกลิ้นจี่
- ๔.๑๑ การปลูกละมุด
- ๔.๑๓ การปลูกมะปราง
- ๔.๑๕ การปลูกส้ม
- ๔.๑๗ การปลูกมะขามหวาน
- ๔.๑๙ การปลูกมะนาว
- ๔.๒๑ การปลูกมะม่วงหิมพานต์

- ๔.๒ การปลูกกล้วย
- ๔.๔ การปลูกมังคุด
- ๔.๖ การปลูกลำไย
- ๔.๘ การปลูกกลางสาต
- ๔.๑๐ การปลูกทุเรียน
- ๔.๑๒ การปลูกน้อยหน่า
- ๔.๑๔ การปลูกพุทรา
- ๔.๑๖ การปลูกมะขาม
- ๔.๑๘ การปลูกมะขามเทศ
- ๔.๒๐ การปลูกมะม่วง
- ๔.๒๒ การปลูกท้อ

งานที่เตรียมไปสู่อาชีพ ป. ๕-๖

แขนงงานเกษตร

- ๔.๒๓ การปลูกกระท้อน
- ๔.๒๕ การปลูกมะขวิด
- ๔.๒๗ การปลูกมะดัน
- ๔.๒๙ การปลูกมะเฟือง

- ๔.๒๔ การปลูกมะกอก
- ๔.๒๖ การปลูกมะตูม
- ๔.๒๘ การปลูกโกโก้
- ๔.๓๐ การปลูกอะโวคาโด

๕. การทำสวนอื่น ๆ

- ๕.๑ การปลูกสะตอ

- ๕.๒ การทำสวนยางพารา

๖. การทำนา

- ๖.๑ การทำนาดำ

- ๖.๒ การทำนาหว่าน

- ๖.๓ การทำนาปรัง

๗. การขยายพันธุ์พืชเพื่อการจำหน่าย

คำอธิบาย

สังเกตและรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการเตรียมประกอบอาชีพตามที่ได้เลือกเรียนในเรื่องวิธีขยายพันธุ์ การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค จากแหล่งอาชีพ แล้วนำผลมาวิเคราะห์อภิปราย และสรุป

ศึกษาการเลือกพันธุ์ วัสดุและสารเคมี การใช้และเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ วิธีขยายพันธุ์และบำรุงรักษา การจัดจำหน่าย แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป และรายงานผล

สังเกตการใช้เครื่องมือ วัสดุและสารเคมี และวิธีขยายพันธุ์พืช จากการสาธิตของครู และนักเรียน ทดลองปฏิบัติ แล้วนำผลมาอภิปราย และกำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป

งานที่เตรียมไปสู่อาชีพ ป. ๕-๖

แผนงานเกษตร

ฝึกขยายพันธุ์พืชตามที่เลือกเรียน โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการ และนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงานแล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานเชิงการค้า มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือ วัสดุและสารเคมี และสามารถขยายพันธุ์พืชตามขั้นตอน กระบวนการ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานและมีนิสัยรักงาน

เรื่อง

๗.๑ การขยายพันธุ์พืชด้วยวิธีเพาะเมล็ด

๗.๒ การปักชำ

๗.๓ การตอน

๗.๔ การติดตา

๗.๕ การทาบกิ่ง

๗.๖ การเสียบกิ่ง

๘-๑๒ การเลี้ยงสัตว์

คำอธิบาย

สังเกตและรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการเตรียมประกอบอาชีพ ในเรื่องวิธีเลี้ยงสัตว์ แต่ละประเภทตามที่เลือกเรียน การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แล้วนำผลมาวิเคราะห์ อภิปราย และสรุป

ศึกษาการเลือกพันธุ์ การเตรียมสถานที่เลี้ยง การใช้และเก็บรักษาเครื่องมือและ อุปกรณ์ วิธีเลี้ยงและการจัดจำหน่าย แล้วนำผลมาอภิปราย สรุปและรายงานผล

สังเกตการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ วิธีเลี้ยงสัตว์ จากการสาธิตของครูและนักเรียน ทดลองปฏิบัติ แล้วนำผลมาอภิปราย และกำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป

ฝึกเลี้ยงสัตว์ตามประเภทที่เลือกเรียน โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการ และนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานเชิงการค้า มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือ อุปกรณ์ และสามารถเลี้ยงสัตว์ตามขั้นตอน กระบวนการ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักงาน

แผนงานเกษตร**กลุ่มงาน/เรื่อง****๘. การเลี้ยงสัตว์น้ำ - ครึ่งบกครึ่งน้ำ**

- ๘.๑ การเลี้ยงปลาไหล
- ๘.๓ การเลี้ยงปลาช่อน
- ๘.๕ การเลี้ยงปลานิล
- ๘.๗ การเลี้ยงปลาจีน
- ๘.๙ การเลี้ยงปลาสร้อย
- ๘.๑๑ การเลี้ยงกุ้ง
- ๘.๑๓ การเลี้ยงหอยนางรม
- ๘.๑๕ การเลี้ยงกบ

- ๘.๒ การเลี้ยงปลาดุก
- ๘.๔ การเลี้ยงปลาสร้อย
- ๘.๖ การเลี้ยงปลาตะเพียนขาว
- ๘.๘ การเลี้ยงปลาหมอเทศ
- ๘.๑๐ การเลี้ยงกุ้งก้ามกราม
- ๘.๑๒ การเลี้ยงหอยแครง
- ๘.๑๔ การเลี้ยงหอยแมลงภู่

๙. การเลี้ยงสัตว์ปีก

- ๙.๑ การเลี้ยงเป็ดไข่
- ๙.๓ การเลี้ยงไก่วง
- ๙.๕ การเลี้ยงนกกระทา
- ๙.๗ การเลี้ยงนกเขา
- ๙.๙ การเลี้ยงนกขุนทอง
- ๙.๑๑ การเลี้ยงนกเอี้ยง
- ๙.๑๓ การเลี้ยงไก่เนื้อ
- ๙.๑๕ การเลี้ยงไก่ต้อน

- ๙.๒ การเลี้ยงเป็ดเนื้อ
- ๙.๔ การเลี้ยงห่าน
- ๙.๖ การเลี้ยงนกพิราบ
- ๙.๘ การเลี้ยงนกหงส์หยก
- ๙.๑๐ การเลี้ยงนกแก้ว
- ๙.๑๒ การเลี้ยงไก่ไข่
- ๙.๑๔ การเลี้ยงไก่กระตัง

๑๐. การเลี้ยงสัตว์เล็ก

- ๑๐.๑ การเลี้ยงสุกร
- ๑๐.๓ การเลี้ยงแกะ
- ๑๐.๕ การเลี้ยงแมว

- ๑๐.๒ การเลี้ยงแพะ
- ๑๐.๔ การเลี้ยงกระต่าย
- ๑๐.๖ การเลี้ยงสุนัข

๑๑. การเลี้ยงสัตว์ใหญ่

- ๑๑.๑ การเลี้ยงโคเนื้อ
- ๑๑.๓ การเลี้ยงกระบือ

- ๑๑.๒ การเลี้ยงโคนม
- ๑๑.๔ การเลี้ยงม้า

งานที่เตรียมไปสู่อาชีพ ป. ๕-๖

แขนงงานเกษตร

๑๒. การเลี้ยงสัตว์เลื้อยคลาน

๑๒.๑ การเลี้ยงงู

๑๒.๒ การเลี้ยงเต่า

๑๒.๓ การเลี้ยงตะกวด

๑๓. การประมง

คำอธิบาย

สังเกตและรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการเตรียมประกอบอาชีพประมง ในเรื่องวิธีทำประมงแต่ละประเภทตามที่เลือกเรียน การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แล้วนำผลมาวิเคราะห์อภิปราย และสรุป

ศึกษาเลือกใช้เครื่องมือ การจับสัตว์น้ำที่ถูกต้อง การดูแลรักษาสัตว์น้ำที่จับได้ และการจัดจำหน่าย แล้วนำผลมาอภิปราย สรุปและรายงานผล

สังเกตการใช้เครื่องมือและวิธีจับสัตว์น้ำ จากการสาธิตของครูและนักเรียน ทดลองปฏิบัติแล้วนำผลมาอภิปราย และกำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป

ฝึกจับสัตว์น้ำตามประเภทที่เลือกเรียน โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการ และนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานเชิงการค้า มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือ และความสามารถจับสัตว์น้ำตามขั้นตอน กระบวนการ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักงาน

เรื่อง

๑๓.๑ การประมงน้ำจืด

๑๓.๒ การประมงน้ำเค็ม

แขนงงานเกษตร**๑๔. การเกษตรอื่น ๆ****คำอธิบาย**

สังเกตและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมประกอบอาชีพเพาะเห็ด ในเรื่องวิธีเพาะเห็ดแต่ละประเภทตามที่เลือกเรียน การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แล้วนำผลมาอภิปราย และสรุป

ศึกษาการเลือกเชื้อเห็ดหรือการเพาะเชื้อ การเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ในการเพาะ วิธีเพาะและการดูแลรักษา การเก็บดอกเห็ด และการจัดจำหน่าย แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป และรายงานผล

สังเกตการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีเพาะ จากการสาธิตของครูและนักเรียน ทดลองปฏิบัติแล้วนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป

ฝึกเพาะเห็ดตามประเภทที่เลือกเรียน โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการ และนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานเชิงการค้า มีทักษะในการใช้มือ วัสดุ อุปกรณ์ และสามารถเพาะเห็ดตามขั้นตอน กระบวนการ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักงาน

งานที่เตรียมไปสู่อาชีพ ป. ๕-๖

แขนงงานเกษตร

เรื่อง

- ๑๔.๑ การเพาะเห็ดฟาง
- ๑๔.๒ การเพาะเห็ดหูหนู
- ๑๔.๓ การเพาะเห็ดเปาฮื้อ
- ๑๔.๔ การเพาะเห็ดนางรม
- ๑๔.๕ การเพาะเห็ดนางฟ้า
- ๑๔.๖ การเพาะเห็ดแชมปิญอง

คำอธิบาย

สังเกตและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมประกอบอาชีพเลี้ยงไหม ในเรื่องวิธีเลี้ยง การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แล้วนำผลมาวิเคราะห์ อภิปราย และสรุป

ศึกษาพันธุ์และการคัดเลือก สถานที่ อุปกรณ์ วิธีเลี้ยง การสาว กรอ และเก็บเส้นไหม การจัดจำหน่าย แล้วนำผลมาอภิปราย สรุปและรายงานผล

สังเกตการใช้อุปกรณ์ในการเลี้ยง วิธีสาว กรอเส้นไหม จากการสาธิตของครูและนักเรียน ทดลองปฏิบัติ แล้วนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป

ฝึกเลี้ยงไหม โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการ และนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงาน และผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานเชิงการค้า มีทักษะในการใช้มือ อุปกรณ์ และสามารถเลี้ยงไหมตามขั้นตอน กระบวนการ ปรับปรุงอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักงาน

เรื่อง

- ๑๔.๗ การเลี้ยงไหม

แขนงงานเกษตร**๑๕. การทำไร่นาสวนผสม****คำอธิบาย**

สังเกตและรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการเตรียมประกอบอาชีพทำไร่นาสวนผสม การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แล้วนำผลมาวิเคราะห์ อภิปราย และสรุป

ศึกษาหลักและวิธีดำเนินงาน การเตรียมสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ และสารเคมี การเกษตร แบบผสมผสาน และการจัดจำหน่าย แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป และรายงานผล

สังเกตการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และสารเคมี วิธีปลูกพืช และเลี้ยงสัตว์ตามหลักการทำไร่นาสวนผสม จากการสาธิตของครูและนักเรียน ทดลองปฏิบัติ แล้วนำผลมาอภิปรายกำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป

ฝึกปฏิบัติ โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการ และนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานเชิงการค้า มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือ อุปกรณ์ และสามารถทำการเกษตรแบบผสมผสานตามขั้นตอน กระบวนการ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานและมีนิสัยรักงาน

งานที่เตรียมไปสู่อาชีพ ป. ๕-๖

แขนงงานช่างประดิษฐ์

๑-๔ งานประดิษฐ์ต่าง ๆ

คำอธิบาย

สังเกตและรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการเตรียมประกอบอาชีพช่างประดิษฐ์ตามทีเลือกเรียน ในเรื่องเครื่องใช้ วิธีประดิษฐ์ และการจัดจำหน่าย แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป และรายงานผล

ศึกษาการเลือกวัสดุ การออกแบบ สร้างแบบ การเตรียม การใช้และเก็บรักษา เครื่องมือ เครื่องใช้ วิธีประดิษฐ์และการจัดจำหน่ายแล้วนำผลมาอภิปราย สรุปและรายงานผล

สังเกตการใช้เครื่องมือ และวิธีประดิษฐ์ จากการสาธิตของครูและนักเรียน ทดลอง ปฏิบัติแล้วนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป

ฝึกประดิษฐ์ตามเรื่องที่เลือกเรียน โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการ และนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานประดิษฐ์เชิงการค้า มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือ และสามารถประดิษฐ์งานตามขั้นตอน กระบวนการ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักงาน

กลุ่มงาน/เรื่อง

๑. งานประดิษฐ์ของชำร่วย
๒. งานประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น
 - ๒.๑ การประดิษฐ์ของเล่น
 - ๒.๒ การประดิษฐ์ของใช้
 - ๒.๓ การประดิษฐ์ของประดับตกแต่ง
๓. งานประดิษฐ์ไม้ไผ่
 - ๓.๑ การประดิษฐ์ของเล่น
 - ๓.๒ การประดิษฐ์ของใช้
 - ๓.๓ การประดิษฐ์ของประดับตกแต่ง
๔. งานประดิษฐ์ดอกไม้แห้ง
 - ๔.๑ ดอกไม้ประดิษฐ์
 - ๔.๒ ดอกไม้เลียนแบบธรรมชาติ

แผนงานช่างประดิษฐ์

๕. งานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย

คำอธิบาย

สังเกตและรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการเตรียมประกอบอาชีพช่างประดิษฐ์ตามที่เลือกเรียน ในเรื่องวิธีประดิษฐ์ การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แล้วนำผลมาวิเคราะห์อภิปราย และสรุป

ศึกษาความเป็นมาของงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย การเลือกแบบวัสดุ และการดัดแปลงแบบ การสร้างแบบ การเตรียม การใช้และเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ วิธีประดิษฐ์ และการจัดจำหน่ายแล้วนำผลมาอภิปราย สรุปและรายงานผล

สังเกตการใช้เครื่องมือและวิธีประดิษฐ์ จากการสาธิตของครูและนักเรียน ทดลองปฏิบัติแล้วนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนดำเนินงาน ตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป

ฝึกประดิษฐ์ตามเรื่องที่เลือกเรียน โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการ และนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานประดิษฐ์ในเชิงการค้า มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือ และสามารถประดิษฐ์งานตามขั้นตอน กระบวนการ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักงาน

เรื่อง

- ๕.๑ การจัดดอกไม้สด
- ๕.๒ การประดิษฐ์ดอกไม้สด
- ๕.๓ การประดิษฐ์ใบตอง
- ๕.๔ งานแกะสลักของอ่อน
- ๕.๕ งานแกะสลักไม้เนื้ออ่อน
- ๕.๖ งานสลักหยวก
- ๕.๗ งานทำรูปหนังตะลุง
- ๕.๘ งานลงรัก

งานที่เตรียมไปสู่อาชีพ ป. ๕-๖

แขนงงานช่าง

๑. งานเขียนแบบ

คำอธิบาย

สังเกตและรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการเตรียมประกอบอาชีพเขียนแบบ ในเรื่องวิธีเขียนแบบ การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แล้วนำผลมาวิเคราะห์ อภิปราย และสรุป

ศึกษามาตราส่วน เส้น สัญลักษณ์ ตัวอักษร ตัวเลขที่ใช้ในการเขียนแบบ การเตรียมการใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ วิธีเขียนแบบ อ่านแบบ และการให้บริการ แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป และรายงานผล

สังเกตการใช้เครื่องมือ และการเขียนแบบ จากการสาธิตของครูและนักเรียน ทดลองปฏิบัติ แล้วนำผลมาอภิปราย กำหนดแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนดำเนินงาน แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป

ฝึกเขียนแบบ โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการ และนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานเขียนแบบในเชิงการค้า มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือ และสามารถเขียนแบบงานตามขั้นตอน กระบวนการ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักงาน

เรื่อง

๑.๑ งานเขียนแบบตัวอักษรและสัญลักษณ์

๑.๒ งานออกแบบง่าย ๆ

๑.๓ งานเขียนแบบงานไม้

แผนงานช่าง**๒-๔ งานไฟฟ้า วิทยุ เครื่องยนต์****คำอธิบาย**

สังเกตและรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการเตรียมประกอบอาชีพงานไฟฟ้า วิทยุและเครื่องยนต์ ในเรื่องวิธีซ่อม/สร้าง การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แล้วนำผลมาวิเคราะห์อภิปราย และสรุป

ศึกษาวิธีป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุจากการทำงาน การเลือกวัสดุ การเตรียม การใช้ และการเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ วิธีซ่อม สร้างและการให้บริการ แล้วนำผลมาอภิปรายสรุป และรายงานผล

สังเกตการใช้เครื่องมือ และการซ่อม สร้างงานตามที่ได้เลือก จากการสาธิตของครูและนักเรียน ทดลองปฏิบัติ แล้วนำผลมาอภิปราย กำหนดแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป

ฝึกปฏิบัติ โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการ และนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานช่างตามที่ได้เลือกในเชิงการค้า มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือ และสามารถซ่อม สร้างงานไฟฟ้า วิทยุและเครื่องยนต์อย่างง่าย ๆ ตามขั้นตอน กระบวนการ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักงาน

กลุ่มงาน/เรื่อง**๒. งานไฟฟ้า**

๒.๑ งานไฟฟ้าในบ้าน

๒.๒ งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าง่าย ๆ ในบ้าน

๓. งานวิทยุ

๓.๑ งานวิทยุแร่

๓.๒ งานเครื่องขยายเสียงทรานซิสเตอร์ง่าย ๆ

๓.๓ งานวิทยุทรานซิสเตอร์ง่าย ๆ

๔. งานเครื่องยนต์

๔.๑ งานใช้และบำรุงรักษาเครื่องยนต์เล็ก

งานที่เตรียมไปสู่อาชีพ ป. ๕-๖

แผนงานช่าง

๕-๑๑ งานโลหะ หนึ่ง ถักทอ สาน เครื่องปั้นดินเผา ไม้ ปูน

คำอธิบาย

สังเกตและรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการเตรียมประกอบอาชีพงานช่างประเภทต่างๆ ตามที่เลือกเรียน ในเรื่องวิธีทำ การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แล้วนำผลมาวิเคราะห์ อภิปราย และสรุป

ศึกษาการเลือกวัสดุ การออกแบบ การสร้างแบบ การเตรียม การใช้ การเก็บรักษา เครื่องมือเครื่องใช้ วิธีทำและการจัดจำหน่าย แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป และรายงานผล

สังเกตการใช้เครื่องมือและวิธีทำ จากการสาธิตของครูและนักเรียน ทดลองปฏิบัติ แล้วนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปรายและสรุป

ฝึกปฏิบัติ โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการ และนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงาน และผลงาน แล้วนำผลมาอภิปราย หาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานช่างตามที่เลือกในเชิงการค้า มีทักษะ ในการใช้มือ เครื่องมือ และสามารถทำงานช่างประเภทต่างๆ ที่เลือกตามขั้นตอน กระบวนการ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักงาน

แขนงงานช่าง**กลุ่มงาน/เรื่อง****๕. งานโลหะ**

๕.๑ งานตัดและดัดลวดทำของใช้ในบ้าน

๕.๒ งานทำของใช้ง่าย ๆ จากลึงกะสีแผ่นเรียบ

๖. งานหนัง

๖.๑ งานประดิษฐ์ของใช้ง่าย ๆ

๗. งานถักทอ

๗.๑ งานทอเสื่อ

๗.๒ งานถักเครื่องใช้ด้วยเชือก

๘. งานสาน

๘.๑ งานสานของใช้ในบ้าน

๘.๒ งานสานของเล่น

๘.๓ งานสานของประดับบ้าน

๙. งานเครื่องปั้นดินเผา

๙.๑ งานปั้นภาชนะเครื่องใช้

๙.๒ งานปั้นของประดับตกแต่ง

๑๐. งานไม้

๑๐.๑ งานช่างไม้ประดิษฐ์ของเล่น

๑๐.๒ งานช่างไม้ประดิษฐ์ของใช้ในครัวเรือน

๑๑. งานปูน

๑๑.๑ งานก่ออิฐฉาบปูน

๑๑.๒ งานซีเมนต์หล่อแบบ

งานที่เตรียมไปสู่อาชีพ ป. ๕-๖

แผนงานช่วง

๑๒. งานทาสี

คำอธิบาย

สังเกตและรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการเตรียมประกอบอาชีพช่างทาสีในเรื่องวิธีทาสี การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แล้วนำผลมาวิเคราะห์ อภิปรายและสรุป

ศึกษาการเลือกและเตรียมวัสดุ การออกแบบ การเตรียม การใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ วิธีทาสีและการให้บริการ แล้วนำผลมาวิเคราะห์ สรุป และรายงานผล

สังเกตการใช้เครื่องมือ การเตรียมวัสดุและวิธีทาสีจากการสาธิตของครูและนักเรียนทดลองปฏิบัติ แล้วนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปรายและสรุป

ฝึกทาสีโดยเน้นขั้นตอน กระบวนการ และนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานทาสีในเชิงการค้า มีทักษะในการใช้มือเครื่องมือ และสามารถทาสีตามขั้นตอน กระบวนการ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักงาน

เรื่อง

๑๒.๑ งานทาเซลแล็กและแล็กเกอร์

๑๒.๒ งานทาสีน้ำพลาสติก

๑๒.๓ งานทาสีน้ำมัน

แขนงงานช่าง

๑๓. งานพิมพ์

คำอธิบาย

สังเกตและรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการเตรียมประกอบอาชีพงานพิมพ์ ในเรื่องวิธีทำ แม่พิมพ์และพิมพ์ภาพ การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แล้วนำผลมาวิเคราะห์ อภิปราย และสรุป

ศึกษาการเลือกวัสดุ การออกแบบแม่พิมพ์ การเลือกแบบ การเตรียม การใช้และการ เก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ การทำหรือจัดหาแม่พิมพ์ การพิมพ์ และการจัดจำหน่าย แล้วนำ ผลมาอภิปราย สรุปและรายงานผล

สังเกตการใช้เครื่องมือ การทำแม่พิมพ์ และการพิมพ์ จากการสาธิตของครูและนักเรียน ทดลองปฏิบัติ แล้วนำผลมาอภิปราย กำหนดแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปรายและสรุป

ฝึกปฏิบัติ โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการ และนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปราย หาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานเชิงการค้า มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือ และสามารถพิมพ์ภาพด้วยแม่พิมพ์ที่ทำหรือจัดหา ตามขั้นตอน กระบวนการ ปรับปรุงงาน อยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักงาน

เรื่อง

- ๑๓.๑ งานพิมพ์ด้วยแม่พิมพ์ไม้
- ๑๓.๒ งานพิมพ์ด้วยแม่พิมพ์ยาง
- ๑๓.๓ งานพิมพ์ด้วยแม่พิมพ์ตาข่ายไหม
- ๑๓.๔ งานพิมพ์ด้วยแม่พิมพ์โลหะ

งานที่เตรียมไปสู่อาชีพ ป. ๕-๖

แขนงงานอาชีพอื่น ๆ

๑. งานซื้อขายบริการ

คำอธิบาย

สังเกตและรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการเตรียมประกอบอาชีพซื้อขายบริการตามที่เลือกเรียน ในเรื่องวิธีซื้อขายและบริการ การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แล้วนำผลมาวิเคราะห์อภิปรายและสรุป

ศึกษาสาระสำคัญของสิ่งที่จะนำมาขายหรือบริการ เทคนิคในการซื้อขายและบริการ คุณลักษณะของผู้ให้บริการ การเตรียม การใช้และเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป และรายงานผล

สังเกตการใช้เครื่องมือและวิธีซื้อขายบริการตามเรื่องที่เรียน จากการสาธิตของครู และนักเรียน ทดลองปฏิบัติ แล้วกำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปรายและสรุป

ฝึกปฏิบัติ โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการและนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปราย หาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานเชิงการค้า มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือ และสามารถทำงานซื้อขายบริการที่เลือก ตามขั้นตอน กระบวนการ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักงาน

เรื่อง

- ๑.๑ การขายของหน้าร้าน
- ๑.๒ พนักงานขายน้ำมัน
- ๑.๓ การรับจ้างล้างมัต
- ๑.๔ ผู้แทนจำหน่ายสินค้าเร่
- ๑.๕ การนำเที่ยวในท้องถิ่น
- ๑.๖ การปะยางรถจักรยาน
- ๑.๗ พนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม
- ๑.๘ การขายดอกไม้สด
- ๑.๙ การขายหนังสือ
- ๑.๑๐ การล้างรถ
- ๑.๑๑ การจัดสวน
- ๑.๑๒ การทอของขวัญ

แขนงงานอาชีพอื่น ๆ

๒. งานเสริมสวยและส่งเสริมความงาม

คำอธิบาย

สังเกตและรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการเตรียมประกอบอาชีพเสริมสวยและส่งเสริมความงามตามที่เลือกเรียนในเรื่องวิธีเสริมสวย การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แล้วนำผลมาวิเคราะห์ อภิปราย และสรุป

ศึกษาเทคนิคการเสริมสวย การเตรียม การใช้ และเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ วิธีเสริมสวย คุณลักษณะของผู้ให้บริการ และการให้บริการ แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป และรายงานผล

สังเกตการใช้เครื่องมือและวิธีเสริมสวยจากการสาธิตของครูและนักเรียน ทดลองปฏิบัติ แล้วนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปราย และสรุป

ฝึกปฏิบัติเสริมสวยตามที่เลือกเรียนโดยเน้นขั้นตอน กระบวนการและนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปราย หาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานเชิงการค้า มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือ และสามารถเสริมสวยตามขั้นตอน กระบวนการ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานและมีนิสัยรักงาน

เรื่อง

๒.๑ การแต่งผม

๒.๒ การแต่งเล็บ

๒.๓ การแต่งหน้า

๒.๔ การตัดผมนักเรียน

๒.๕ การตัดผม

งานที่เตรียมไปสู่อาชีพ ป. ๕-๖

แขนงงานอาชีพอื่น ๆ

๓. งานอุตสาหกรรมย่อยในท้องถิ่น

คำอธิบาย

สังเกตและรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการเตรียมประกอบอาชีพงานอุตสาหกรรมย่อย ในท้องถิ่นที่เลือกเรียน ในเรื่องวิธีทำ การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แล้วนำผลมาวิเคราะห์ อภิปรายและสรุป

ศึกษาการเลือกและเตรียมวัสดุ การออกแบบและสร้างแบบ การเตรียม การใช้และ เก็บรักษา เครื่องมือเครื่องใช้ การระบายสี ทาสีหรือเชลแล็ก การจัดจำหน่าย แล้วนำผลมา อภิปราย สรุป และรายงานผล

สังเกตการใช้เครื่องมือและวิธีทำ ตามเรื่องที่เลือกเรียน จากการสาธิตของครูและ นักเรียน ทดลองปฏิบัติ แล้วนำผลมาอภิปรายกำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป

ฝึกปฏิบัติ โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการและนิสัยในการทำงาน สังเกตและปฏิบัติ งานและผลงาน แล้วนำผลมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานเชิงการค้า มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือ และสามารถทำงานอุตสาหกรรมย่อยในท้องถิ่นตามขั้นตอน กระบวนการ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานและมีนิสัยรักงาน

เรื่อง

- ๓.๑ การทำไม้กวาด
- ๓.๒ การทำแล้บดุ้ง
- ๓.๓ การทำไม้ถือ
- ๓.๔ การทำที่มุงหลังคาจากพีช
- ๓.๕ การทำวาว
- ๓.๖ การผลิตด้ามเครื่องมือ
- ๓.๗ การเขียนลายร่ม

แขนงงานอาชีพอื่น ๆ

คำอธิบาย

สังเกตและรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการเตรียมประกอบอาชีพตามที่เลือกเรียนในเรื่อง วิธีทำ การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แล้วนำผลมาวิเคราะห์ อภิปรายและสรุป

ศึกษาเทคนิคการทำ วิธีทำ การเก็บรักษาผลผลิตหรือการแปรรูป การเตรียม การใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ และการจัดจำหน่าย แล้วนำผลมาอภิปราย สรุปและรายงาน ผล

สังเกตการใช้เครื่องมือ และวิธีทำ จากการสาธิตของครูและนักเรียน ทดลองปฏิบัติ แล้วนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปรายและสรุป

ฝึกปฏิบัติ โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการ และนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปราย หาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานเชิงการค้า มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือ และสามารถทำงานที่เลือกเรียน ตามขั้นตอน กระบวนการ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่า ของการทำงานและมีนิสัยรักงาน

เรื่อง

๓.๘ การทำน้ำตาลโตนด

๓.๙ การทำน้ำตาลมะพร้าว

๓.๑๐ การกรีดยางพารา

๓.๑๑ การทำยางแผ่น

๓.๑๒ การทำกาวยางน้ำ

กลุ่มประสบการณ์พิเศษ



กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ เป็นหลักสูตรที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถและความสนใจ ฉะนั้นหลักสูตรกลุ่มประสบการณ์นี้ จึงประกอบด้วยกิจกรรมที่หลากหลายซึ่งจัดไว้ให้โรงเรียนเลือกสอนตามความเหมาะสม โดยกำหนดอัตราเวลาเรียนไว้ ๒๐๐ ชั่วโมง หรือ ๖๐๐ คาบต่อปี

หลักสูตรกลุ่มประสบการณ์พิเศษ ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
๒. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอาชีพที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิต
๓. กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อสร้างเสริมในกลุ่มประสบการณ์ทั้ง ๔ ได้แก่ กลุ่มทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

แนวการจัดการเรียนการสอน

๑. โรงเรียนอาจเลือกจัดกิจกรรมเดียวหรือมากกว่าหนึ่งกิจกรรมได้
๒. ถ้าเลือกสอนวิชาภาษาอังกฤษหรือวิชาอาชีพที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตกิจกรรมใด กิจกรรมหนึ่งให้ใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษและวิชาอาชีพที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตเป็นแนวทาง ท้องถิ่นอาจพัฒนาหลักสูตรขึ้นใช้เองได้ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
๓. ถ้าเลือกสอนมากกว่า ๑ กิจกรรมขึ้นไป ให้ท้องถิ่นปรับรายละเอียดในหลักสูตรดังกล่าวให้เหมาะสมกับเวลาเรียนที่กำหนด

การประเมินผล

ให้โรงเรียนประเมินผลการเรียนการสอนเพื่อดูความก้าวหน้าของผู้เรียนและปรับปรุงการสอนของครู แต่ไม่นำมาเป็นเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

วิชาอาชีพเกี่ยวกับการดำรงชีวิต

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ ในงานต่างๆ ที่เป็นพื้นฐานอาชีพตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับสภาพและความเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่น
๒. เพื่อให้มีนิสัยในการทำงานอย่างมีขั้นตอน มุ่งมั่นในการทำงาน ไม่รังเกียจงาน ชยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เพื่อให้มีความคิดริเริ่มงาน และเห็นช่องทางในการทำงาน
๔. เพื่อให้สามารถประกอบอาชีพได้ตามควรแก่วัย

คำอธิบาย

ให้ดำเนินการสอนตามเนื้อหาในหลักสูตรงานเลือก ประเภทงานที่เตรียมไปสู่อาชีพในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ โดยเลือกเรียนเรื่องที่ไม่ซ้ำกับที่เคยเลือกเรียนมาแล้ว



ภาษาอังกฤษ

จุดประสงค์

๑. ให้มีความเข้าใจในหลักเกณฑ์การใช้ภาษาอันเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษ
๒. ให้มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนที่จะช่วยให้ใช้ภาษาในการสื่อสารได้ตามความเหมาะสมแก่วัย
๓. ให้มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษอันเป็นภาษาสากล รวมทั้งมีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม
๔. ให้เห็นแนวทางในการนำภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์

ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาเป็นวิชาเลือกในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ ใช้เวลาสอนอย่างน้อย ๒๐๐ ชั่วโมงต่อปี ในการจัดการเรียนการสอน มุ่งให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ตามวัยและศักยภาพ การจัดทำสื่อและกระบวนการสอนจึงต้องเน้นทักษะสัมพันธ์ โรงเรียนมีหน้าที่จัดทำหลักสูตรเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นแต่ละแห่ง

ภาษาอังกฤษ ป. ๕-๖

การฟัง

คำอธิบาย

ฝึกฟังและปฏิบัติตามความหมายของคำ วลี ประโยค จำแนกและจัดหมวดหมู่ความสัมพันธ์ของเสียง และคำที่ฟัง

ฝึกฟังประโยค บทสนทนาสั้นๆ ในสถานการณ์ต่างๆ เพลง แล้วอภิปรายซักถามเกี่ยวกับความเข้าใจ ความรู้สึก และข้อคิดที่ได้จากสิ่งที่ฟัง

ฝึกฟังข้อความสั้นๆ และอภิปรายซักถามใจความสำคัญของเรื่อง

เพื่อให้มีความสามารถในการฟัง เข้าใจสิ่งที่ฟัง ปฏิบัติตามได้ สามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง มีความสนุกสนานในการเรียนภาษาอังกฤษ และมีนิสัยที่ดีในการฟัง

การพูด

คำอธิบาย

ฝึกพูดออกเสียงคำ วลี ประโยค ให้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษตามแบบให้สัมพันธ์กับความหมายและเรื่องที่ฟัง

ภาษาอังกฤษ ป. ๕-๖

ฝึกพูดสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม เล่าเรื่อง อธิบายแสดง
 ความนึกคิด ความต้องการ แสดงบทบาทสมมติ เล่นเลียนแบบ เล่นเกม และฝึกร้องเพลง
 เพื่อให้มีความสามารถในการพูดได้ชัดเจนถูกต้อง สื่อความได้ มีความสนุกสนาน
 และมีนิสัยที่ดีในการพูด

การอ่าน

คำอธิบาย

ฝึกอ่านออกเสียงคำ วลี ประโยค ตามหลักเกณฑ์การอ่าน

ฝึกอ่านออกเสียง และอ่านในใจเรื่องที่เกี่ยวกับประสบการณ์ และการดำเนินชีวิต
 นิทาน นิยาย เรื่องสั้นๆ ข่าว โฆษณา คำแนะนำ คำชี้แจง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟที่
 ประกอบเรื่องราวที่นำมาอ่าน แล้วอภิปรายซักถามเกี่ยวกับรายละเอียด ความคิดเห็น และ
 ใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน

ฝึกใช้พจนานุกรมในการเพิ่มพูนความรู้

เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การอ่านและสามารถนำไปอ่านคำใหม่ ๆ ได้ มี
 ทักษะในการอ่านออกเสียงและอ่านในใจ มีความสามารถในการวิเคราะห์ สรุปใจความสำคัญ
 การใช้พจนานุกรม และการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมโดยการอ่าน

การเขียน

คำอธิบาย

ฝึกคัดลายมือ เขียนสะกดคำ ประสมอักษร คำ วลี ประโยค และข้อความตามที่กำหนดให้

ฝึกเขียนคำ วลี ประโยค และข้อความให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษา เครื่องหมาย
 ต่างๆ การเลือกใช้คำให้ถูกต้องตามความหมาย ประโยค และรูปประโยค การใช้คำตาม
 หน้าที่ในประโยค การเรียบเรียงประโยคให้เป็นข้อความที่สื่อความหมายได้ชัดเจน

อภิปรายซักถามเกี่ยวกับโครงเรื่อง ลำดับเหตุการณ์ใจความสำคัญของเรื่องที่เขียน
 แล้วฝึกเขียนภายใต้คำแนะนำ และตามความคิดของตนเองอย่างเสรี

ฝึกเขียนตามคำบอก เขียนประโยคแสดงความรู้สึก ความต้องการ บทสนทนาง่ายๆ
 หรือข้อความสั้นๆ จากการอ่าน และการฟัง บันทึกเหตุการณ์ประจำวัน แบบกรอกรายการ
 ต่างๆ แผนผัง บัตรเชิญ บัตรอวยพร

เพื่อให้มีทักษะในการเขียน เขียนได้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นระเบียบสวยงาม และ
 สื่อความหมายได้ สามารถคิดลำดับเหตุการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่เขียน เขียนแสดงความคิด
 อย่างเสรี และนำการเขียนไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ภาคผนวก





คำสั่งกรมวิชาการ ที่ ๔/๒๕๓๑

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการประเมินหลักสูตร

เพื่อให้การบริหารงานโครงการจัดปัจจัยด้านความพร้อมของหลักสูตร ดำเนินไปตามนโยบายของกรมวิชาการ กรมวิชาการจึงแต่งตั้งข้าราชการต่อไปนี้ เป็นคณะทำงานรับผิดชอบในการประเมินหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔

- | | |
|----------------------------------|------------------|
| ๑. นายวินัย เกษมเศรษฐ | ประธาน |
| ๒. นายโกวิท ประวาลพฤกษ์ | รองประธาน |
| ๓. นายวัลลภ กันทรพย | รองประธาน |
| ๔. นางสาวเพราพรรณ โกมลมาลย์ | |
| ๕. นางสาวทัศนีย์ สงวนสัตย์ | |
| ๖. นางจิตรา ทองเกิด | |
| ๗. นางอัปสร มีสิงห์ | |
| ๘. นายประสพ จันทเขต | |
| ๙. นางภาวนี ชำรงเลิศฤทธิ์ | |
| ๑๐. นางสุภรณ์ สภาพงศ์ | |
| ๑๑. นายธำรง ชูทัพ | |
| ๑๒. นายสำออง สีหาพงษ์ | |
| ๑๓. นางสาววราณี ธนวานิช | |
| ๑๔. นายเอี่ยม โตบุญเลี้ยง | |
| ๑๕. นางบุญชู ชลัษเฐียร | |
| ๑๖. นายสมศักดิ์ สินธุระเวชญ์ | เลขานุการ |
| ๑๗. นางเพชรภรณ์ รื่นรมย์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘. นางสาวจันทนา ตั้งสุวรรณพานิช | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๑๙. นางสาวศรีสมร พุ่มสะอาด

ผู้ช่วยเลขานุการ

๒๐. นางสาวพริ้มเพรา คงชนะ

ผู้ช่วยเลขานุการ

๒๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ

ผู้ช่วยเลขานุการ

๒๒. นายสุรชาติ ทินานนท์

ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ข้าราชการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

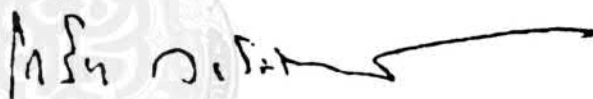
๑. ประเมินความสอดคล้องของหลักสูตร ต่อสภาพปัญหาและความต้องการด้าน เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และการนำหลักสูตรไปใช้ในด้าน การวัดผลประเมินผล และการแนะแนว

๒. ประเมินสภาพการเรียนการสอนในรายวิชา/กลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งจุดเด่น และจุดด้อยของหลักสูตรที่ใช้ปฏิบัติในโรงเรียน

๓. ประเมินคุณภาพของสื่อ และการนำสื่อไปใช้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๓๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๓๑



(นายโกวิท วรพิพัฒน์)

อธิบดีกรมวิชาการ



คำสั่งกรมวิชาการ

ที่ ๑๐๐/๒๕๓๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงจุดหมาย หลักการ
โครงสร้าง และความต่อเนื่องของหลักสูตร

ตามที่กรมวิชาการได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔ บัดนี้ งานการประเมินหลักสูตรดำเนินการใกล้จะเสร็จสิ้น เพื่อให้โครงการจัดปัจจัยด้านความพร้อมของหลักสูตร ดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ กรมวิชาการจึงแต่งตั้งข้าราชการต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการรับผิดชอบในการปรับปรุงจุดหมาย หลักการ โครงสร้าง และความต่อเนื่องของหลักสูตร ในระดับต่าง ๆ ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| ๑. นายวินัย เกษมเศรษฐ์ | ประธาน |
| ๒. นายโกวิท ประวาลพฤกษ์ | รองประธาน |
| ๓. นายวัลลภ กันทรัพย์ | รองประธาน |
| ๔. นางจารุณี สุตะบุตร | |
| ๕. นางสาวชดา ้วยวุฒิ | |
| ๖. นางสาวเพราพรรณ โกมลมาลย์ | |
| ๗. นางสาวจำเริญ ให่ไทย | |
| ๘. นางจิตรา ทองเกิด | |
| ๙. นางสาวพรเพ็ญ ปทุมศิริ | |
| ๑๐. นายเสนีย์ พิทักษ์อรณพ | |
| ๑๑. นางประไพพรรณ โกศัยสุนทร | |
| ๑๒. นางสาวทัศนีย์ สงวนสัตย์ | |
| ๑๓. นางสาวเตือนใจ นาคะตะ | |
| ๑๔. นางจรุณ แสงจันทร์ | |

๑๕. นายถนันทร สุวรรณรัตน์
๑๖. นายโสภณ โสมดี
๑๗. นางอัปสร มีสิงห์
๑๘. นายประสพ จันทเขต
๑๙. นางภาวณี ชำรงเลิศฤทธิ์
๒๐. นางสาวกรณีย์ สภาพงศ์
๒๑. นางสาวสมพร จารุณี
๒๒. นายวินัย รอดจ่าย
๒๓. นางวันเพ็ญ สุทธากาศ
๒๔. นางปฎิพัทธ์ สุวรรณศรี
๒๕. นางสาวลัดดา เบญจรวางค์
๒๖. นางสาวสายสมร ชาติยานนท์
๒๗. นางสาวมาลินี มณีธวัช
๒๘. นางธีรนาถ เกิดสุคนธ์
๒๙. นางบุญชู ชลัษเฐียร
๓๐. นางสาววราณี ธนวานิช
๓๑. นายธรรมศักดิ์ มีอิสระ
๓๒. นางบังอร เอี่ยมรอด
๓๓. นางชลลดา จิตติวัฒนพงศ์
๓๔. นายสมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์
๓๕. นางเพชรภรณ์ รื่นรมย์
๓๖. นางสาวจันทนา ตั้งสุวรรณพานิช
๓๗. นางสาวศรีสมร พุ่มสะอาด
๓๘. นางสาวพริ้มเพรา คงชนะ
๓๙. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
๔๐. นายสุรชาติ ทินานนท์
๔๑. นางนฤมล ทินบรรเจิดฤทธิ์

เลขานุการ
ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตร ทั้ง ๓ ระดับ ตามผลการประเมินหลักสูตร ของกรมวิชาการ ดังนี้

๑. ปรับปรุงจุดหมาย หลักการ และโครงสร้าง
 ๒. ปรับปรุงความต่อเนื่องของหลักสูตรแต่ละระดับ
 ๓. กำหนดความหมายและคำอธิบายของคำที่ใช้ในหลักสูตร
 ๔. กำหนดแนวทางในการบริหารหลักสูตร
- ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๓๑

(นายวินัย เกษมเศรษฐ์)

รองอธิบดี รักษาราชการแทน
อธิบดีกรมวิชาการ





คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก ๕๘๘/๒๕๓๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานปรับปรุงจุดประสงค์และคำอธิบายรายวิชา/เนื้อหาทุกกลุ่มประสบการณ์

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔ ได้ดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการจัดปัจจัยด้านความพร้อมของหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรแต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบในการปรับปรุงจุดประสงค์และคำอธิบายรายวิชา/เนื้อหาทุกกลุ่มประสบการณ์ ดังรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| ๑. นายโกวิท วรพิพัฒน์ | อธิบดีกรมวิชาการ |
| ๒. นายวินัย เกษมเศรษฐ์ | ผู้อำนวยการโครงการร่วม |
| ๓. นางสาวนภา พงศ์พิพัฒน์ | ผู้อำนวยการโครงการร่วม |
| ๔. นายโกวิท ประวาลพกษ์ | รองผู้อำนวยการโครงการร่วม |
| ๕. นายวัลลภ กันทรพย | รองผู้อำนวยการโครงการร่วม |
| ๖. นางจารุณี สุตะบุตร | ที่ปรึกษาโครงการร่วม |
| ๗. นายสมศักดิ์ สินธุระเวชญ์ | หัวหน้าคณะเลขานุการ |

คณะทำงานกลุ่มทักษะภาษาไทย

- | | |
|----------------------------|-----------|
| ๑. นางสาวดา ้วยุฒิ | ประธาน |
| ๒. นางสาวรณ์ สภาพงศ์ | รองประธาน |
| ๓. นายบรรเทา กิตติศักดิ์ | |
| ๔. นางปราณี อภิรัฐนานนท์ | |
| ๕. นายธงชัย พูลสวัสดิ์ | |
| ๖. นางวันเพ็ญ สุทธากาศ | |
| ๗. นางสาวปราณี สินธุสอาด | |
| ๘. นางบุญชู ชลัษเฐียร | |
| ๙. นางศิริอร อินทร์ตลาดชุม | เลขานุการ |

คณะกรรมการกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| ๑. นางสาวเพราพรรณ โกมลมาลย์ | ประธาน |
| ๒. นางอัปสร มีสิงห์ | รองประธาน |
| ๓. นางพัชราภรณ์ จิตรโต | |
| ๔. นางปราณี รอดโพธิ์ทอง | |
| ๕. นางสาวสุนันท์ สุดแสง | |
| ๖. นายชูศักดิ์ ชัมภลลิขิต | |
| ๗. นางกรรณิการ์ จันทศิริ | |
| ๘. นางสาววิณา อัครธรรม | |
| ๙. นายดวงชัย ผลชีวิน | เลขานุการ |

คณะกรรมการกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| ๑. นางสาวจำเริญ ใต้ไทย | ประธาน |
| ๒. นางสาวสายสมร ชาดิยานนท์ | รองประธาน |
| ๓. นายวิชัย วงษ์ใหญ่ | |
| ๔. นายวันรบ โสภณปทุมรักษ์ | |
| ๕. นางศรีจันทร์ เทพรักษ์ | |
| ๖. นางสาวทองสุก ม่วงไหมทอง | |
| ๗. นางสาวจันทนา ตั้งสุวรรณพานิช | |
| ๘. นายสมทรง ลิมาลัย | เลขานุการ |
| ๙. นางรัตนา ภาชาฤทธิ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| ๑. นางสาวพรเพ็ญ ปทุมศิริ | ประธาน |
| ๒. นางสาวลัคนา เบญจรวรงค์ | รองประธาน |
| ๓. ศาสตราจารย์สุนน อมรวิวัฒน์ | |
| ๔. นางอำนวย ทองย้อย | |
| ๕. นางประภา คงชนะ | |
| ๖. นางสาวพริ้มเพรา คงชนะ | |
| ๗. นางสาววันนิภา เลิศล้ำศรีเทียน | |
| ๘. นางชลลดา จิตติวัฒนพงศ์ | |
| ๙. นางวิไล ชารส | เลขานุการ |

คณะกรรมการกลุ่มประสบการณ์พิเศษ ภาษาอังกฤษ

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| ๑. นางสาวสวาท มุลศาสตร์ | ประธาน |
| ๒. นางสาวดวงธิดา ลีลายงค์ | รองประธาน |
| ๓. นางพิกุล บุญยรัตพันธุ์ | |
| ๔. นางเตือนใจ แก้วโอกาส | |
| ๕. นางกศยา แสงเดช | |
| ๖. นางสาวทัศนีย์ สงวนสัตย์ | |
| ๗. นางจรุง แสงจันทร์ | |
| ๘. นางสาวทิพวรรณ พฤฒิถาวร | |
| ๙. นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์ | เลขานุการ |

คณะกรรมการวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา

- | | |
|-------------------------------|-----------|
| ๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ | ประธาน |
| ๒. นางธีรนาถ เกิดสุคนธ์ | รองประธาน |
| ๓. นางกฤษมา รักษมณี | |
| ๔. นางปราณี บุญชุม | |
| ๕. นางดารณี วงษ์อยู่น้อย | |
| ๖. นางศิริรัตน์ วงศ์สุวรรณ | |
| ๗. นางสาวกิงกาญจน์ สิริสุคนธ์ | |
| ๘. นางเพชรภรณ์ รื่นรมย์ | |
| ๙. นางสาวปริญญา ฤทธิ์เจริญ | เลขานุการ |

คณะกรรมการภาษาต่างประเทศ

- | | |
|---------------------------------|-----------|
| ๑. นางสาวทัศนีย์ สงวนสัตย์ | ประธาน |
| ๒. นางจรุง แสงจันทร์ | รองประธาน |
| ๓. นางสิริรัตน์ นิละคุปต์ | |
| ๔. นางแซ่ไซ สีมากุล | |
| ๕. นางสาวอัญชลี เสริมส่งสวัสดิ์ | |
| ๖. นางสาวดวงธิดา ลีลายงค์ | |
| ๗. นางสาวสวาท มุลศาสตร์ | |
| ๘. นางสาวทิพวรรณ พฤฒิถาวร | |
| ๙. นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์ | เลขานุการ |

คณะกรรมการกลุ่มสังคมศึกษา

- | | |
|------------------------------|------------------|
| ๑. นางประไพพรรณ โกศัยสุนทร | ประธาน |
| ๒. นางสาวสมพร จารุณี | รองประธาน |
| ๓. นางปวิพัทธ์ สุวรรณศรี | รองประธาน |
| ๔. นางสาววันย์ วิทยาทุฒิกุล | |
| ๕. นางคณิงสุข ศรีรัตนานันท์ | |
| ๖. นางศิริพรรณ ใจยอดศิลป์ | |
| ๗. นายชูเกียรติ เสี่ยงม | |
| ๘. นางคิญาภรณ์ สุขพยัคฆ์ | เลขานุการ |
| ๙. นางสาวอุ้มบุญ สิงห์อัศวิน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการกลุ่มศิลปกรรม

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| ๑. นางสาวเดือนใจ นาคะตะ | ประธาน |
| ๒. นายสมเจตน์ กาฬดิษฐ์ | รองประธาน |
| ๓. นายอนันต์ร์ สมกลิ่น | |
| ๔. นายสมพงษ์ กาญจนผลิน | |
| ๕. นายสัญญาชาติ ทวีจินดา | |
| ๖. นายธำรงค์ศักดิ์ ธำรงเลิศฤทธิ์ | |
| ๗. นายไพฑูรย์ บุญภานนท์ | |
| ๘. นายจรัญ คำยัง | |
| ๙. นางเกยูร ปรียพฤทธิ | เลขานุการ |

คณะกรรมการวิชาพลศึกษา

- | | |
|---------------------------------|-----------|
| ๑. นายเสนีย์ พิทักษ์อรุณพ | ประธาน |
| ๒. นางจรววยพร ธรนินทร์ | |
| ๓. นายศักดิ์ชาย ทัพสุวรรณ | |
| ๔. นายไพฑูรย์ จัยสิน | |
| ๕. นายสมชาย ธรรมโกศล | |
| ๖. นายวินัย รอดจ่าย | |
| ๗. นางสาวเยาวลักษณ์ เตียรณบรรจง | |
| ๘. นางสาวสุชาดา ศรีเพ็ญ | |
| ๙. นายฤกษ์ชัย แซ่มเพชร | เลขานุการ |

คณะกรรมการวิชาสุศึกษาและสาธารณสุ

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| ๑. นางจิตรา ทองเกิด | ประธาน |
| ๒. นางสาวมาลินี มณีธวัช | รองประธาน |
| ๓. นายแพทย์สมศักดิ์ วัฒนศรี | |
| ๔. นายประวิช ยี่สุนเทศ | |
| ๕. นางสาวทยา อาริวงค์ | |
| ๖. นางสาวศรีสมร พุ่มสะอาด | |
| ๗. นางบังอร เอี่ยมรอด | |
| ๘. นางสาวกมลรัตน รัตนสิงห์ | เลขานุการ |
| ๙. นางสุกัญญา งามบรรจง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการกลุ่มการงานและอาชีพ

- | | |
|---------------------------|-----------|
| ๑. นางอารีรัตน์ วัฒนสิน | ประธาน |
| ๒. นายโสภณ โสมดี | รองประธาน |
| ๓. นายภูชงค์ วัฒมา | |
| ๔. นางสาวสุนิ คุปตะเวทิน | |
| ๕. นายเพทาย ้วยติดต่อ | |
| ๖. นายเอนก รัตนปิยภาภรณ์ | |
| ๗. นางประไพ ปาสาณพันธ์ | |
| ๘. นายธรรมศักดิ์ มีอิสระ | |
| ๙. นางสาววดี จี้งแย้มปิ่น | เลขานุการ |

คณะกรรมการวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้นำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรม

- | | |
|----------------------------|-----------|
| ๑. นายถนันทร สุวรรณรัตน์ | ประธาน |
| ๒. นางสาววารุณี ธนวานิช | รองประธาน |
| ๓. นายบุญส่ง เอี่ยมละออ | |
| ๔. นางสาวกอบกัญญา ดิษฐแย้ม | |
| ๕. นายวิษณุ เอมประณีต | |
| ๖. นายสุระ ดามาพงษ์ | |
| ๗. นายชัยวัฒน์ วัชรมัย | |
| ๘. นางยาใจ แสงศักดิ์ | |
| ๙. นางสาวภา นาคทอง | เลขานุการ |

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตร ทั้ง ๓ ระดับ ตามผลการประเมินหลักสูตรของกรมวิชาการ ดังนี้

๑. ปรับปรุงจุดประสงค์ทั่วไป จุดประสงค์การเรียนรู้ ความคิดรวบยอด/หลักการ/เนื้อหา ของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑
๒. ปรับปรุงจุดประสงค์กลุ่มวิชา/วิชา จุดประสงค์รายวิชา และคำอธิบายรายวิชา ของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๑



(นายชำเลียง วุฒิจันทร์)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ





คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก ๗๔๑/๒๕๓๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงจุดประสงค์และคำอธิบายรายวิชา/
เนื้อหาทุกกลุ่มประสบการณ์เพิ่มเติม

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก ๕๘๘/๒๕๓๑ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๓๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงจุดประสงค์และคำอธิบายรายวิชา/เนื้อหาทุกกลุ่มประสบการณ์นั้น บัดนี้เห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการเพิ่มเติมให้มีหน้าที่ปรับปรุงจุดประสงค์และคำอธิบายรายวิชา/เนื้อหา ของหลักสูตร จึงแต่งตั้งให้

- | | |
|-------------------------|--|
| ๑. นายวิรัตน์ เลาหวัณน์ | คณะกรรมการกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต |
| ๒. นายสุรพงษ์ ปัตตรลี | คณะกรรมการกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย |
| ๓. นายสมใจ ภัทโรภาส | คณะกรรมการวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ยุวกาชาด
ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรม |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๑

✕ - _____

(นายเรือง เจริญชัย)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก ๔๖๒/๒๕๓๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะบรรณาธิการหลักสูตรและจัดทำคู่มือหลักสูตร

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่ง ที่ วก ๕๘๘/๒๕๓๑ ลง ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๓๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานปรับปรุงจุดประสงค์และคำอธิบายรายวิชา/เนื้อหาทุกกลุ่มประสบการณ์ไปแล้วนั้น เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรและจัดทำคู่มือหลักสูตร ได้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบบรรณาธิการหลักสูตรและจัดทำคู่มือหลักสูตร ดังรายนามต่อไปนี้

กรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| ๑. นายพะยอม แก้วกำเนิด | อธิบดีกรมวิชาการ |
| ๒. นายวินัย เกษมเศรษฐ์ | ผู้อำนวยการโครงการร่วม |
| ๓. นายเจริญผล สุวรรณโชติ | ผู้อำนวยการโครงการร่วม |
| ๔. นายโกวิท ประวาลพฤษ์ | รองผู้อำนวยการโครงการร่วม |
| ๕. นายวัลลภ กันทรพย์ | รองผู้อำนวยการโครงการร่วม |
| ๖. นางจารุณี สุตะบุตร | ที่ปรึกษาโครงการร่วม |

คณะบรรณาธิการหลักสูตรประถมศึกษา และจัดทำคู่มือหลักสูตรประถมศึกษา

- | | |
|---------------------------------|-----------|
| ๑. นายโกวิท ประวาลพฤษ์ | ประธาน |
| ๒. นางสาวพรเพ็ญ ปทุมศิริ | |
| ๓. นางสาวจำเริญ โห้ไทย | |
| ๔. นางสาวชดา ้วยุฒิ | |
| ๕. นางสาวเพราพรรณ โกมลมาลย์ | |
| ๖. นางสาวสวาท มูลศาสตร์ | |
| ๗. นายสมศักดิ์ สินธุระเวชญ์ | |
| ๘. นางสาวพริ้มเพรา คงชนะ | |
| ๙. นางสาวทิพวรรณ พงศ์นิถาร | |
| ๑๐. นางสาวจันทนา ตัวสุวรรณพานิช | เลขานุการ |

คณะกรรมการหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น และจัดทำคู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

- | | |
|-------------------------|-----------|
| ๑. นางจรรณี สุตะบุตร | ประธาน |
| ๒. นายประสาธ สอ้านวงศ์ | |
| ๓. นางสุภรณ์ สภาพงศ์ | |
| ๔. นางอัปสร มีสิงห์ | |
| ๕. นางจิตรา ทองเกิด | |
| ๖. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ | เลขานุการ |

คณะกรรมการหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย และจัดทำคู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

- | | |
|---------------------------------|-----------|
| ๑. นายวัลลภ กันทรพิชัย | ประธาน |
| ๒. นางสาวทัศนีย์ สงวนสัตย์ | |
| ๓. นางเพชรภรณ์ รื่นรมย์ | |
| ๔. นายประสพ จันทเขต | |
| ๕. นางสาวกนกชลรัตน์ รัตนสิงห์ | |
| ๖. นางสาวศรีสมร พุ่มสะอาด | |
| ๗. นางสาวกัญนิภา พราหมณ์พิทักษ์ | เลขานุการ |

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ดังนี้

๑. บรรณาธิการกิจจุดประสงค์และคำอธิบายรายวิชา/กลุ่มประสบการณ์
๒. จัดทำคู่มือหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๓๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๒



(นายเรือง เจริญชัย)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายนามคณะทำงานปรับปรุงจุดประสงค์และคำอธิบายรายวิชา/
เนื้อหาทุกกลุ่มประสบการณ์
ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก ๔๘๘/๒๕๓๑ (เพิ่มเติม)

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

นางสาวนิรมล โสรเนตร

ผู้ช่วยเลขานุการ

กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

นางเสาวภา นาคทอง

กรรมการ

กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

นางปานทิพย์ จตุรานนท์

ผู้ช่วยเลขานุการ



**รายนามคณะทำงานปรับปรุงจุดประสงค์และคำอธิบายรายวิชา/
เนื้อหากลุ่มประสบการณ์
คณะทำงานกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา**

นางภัทรกุล จริยวิทยานนท์	ประธาน
นางปิยวดี วงษ์ใหญ่	กรรมการ
นางฉวีวรรณ แก้วไทรชะ	กรรมการ
นางมะลิ ไชยโกมล	กรรมการ
นางสุภาพร ศรีบุรินทร์	กรรมการ
นางบุญทวี แสงศักดิ์	กรรมการ
นายปรีชา เนาว์เย็นผล	กรรมการ
นางสาวดวงเดือน อ่อนน่วม	กรรมการ
นายสุพจน์ ไชยสังข์	กรรมการ
นายนิรันดร์ ตัณฑัยย์	กรรมการ
นางเชอรี อยู่ดี	กรรมการและเลขานุการ
นางชมัยพร ตั้งตน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ





คำสั่งกรมวิชาการ ที่ ๒๔๗/๒๕๓๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจประสานงานการปรับปรุงเอกสารหลักสูตร

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๓๓ และเริ่มใช้ในโรงเรียนทั่วประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๓๔ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการปรับปรุงเอกสารหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจประสานงานการปรับปรุงเอกสารหลักสูตรขึ้น ประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. อธิบดีกรมวิชาการ | ที่ปรึกษา |
| ๒. นางจรรณี สุตะบุตร | ที่ปรึกษา |
| ๓. นายสมาน ชาดิยานนท์ | ที่ปรึกษา |
| ๔. รองอธิบดีกรมวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| (นายโกวิท ประวาลพฤกษ์) | |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนักงานทดสอบทางการศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| (นายวัลลภ กันทรัพย์) | |
| ๖. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหนังสือ | รองประธานกรรมการ |
| (นางสาวเอิบบุญ สุทธิประภา) | |
| ๗. เลขาธิการกรม | กรรมการ |
| (นางสาวพรเพ็ญ ปทุมศิริ) | |
| ๘. นายสมศักดิ์ สินธุระเวชญ์ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวจำเริญ ให้อย | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวทัศนีย์ สงวนสัตย์ | กรรมการ |
| ๑๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ | กรรมการ |
| ๑๒. นายสุชาติ ทิพนานนท์ | กรรมการ |
| ๑๓. นางสุภรณ์ สภาพงศ์ | กรรมการและเลขานุการ |

๑๔. นางสาวศรีสมร พุ่มสะอาด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นายสุระ ดามาพงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวปราณี สีนุธสะอาด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสุกัญญา งามบรรจง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางวรรณิ์ จันทรศิริ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสุทิน ทองใส	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. กำหนดแนวทางการปรับปรุงเอกสารหลักสูตร เพื่อให้ทันใช้ในปีการศึกษา ๒๕๓๔
 ๒. ประสานงานการดำเนินงานปรับปรุงเอกสารหลักสูตร
 ๓. พิจารณาดัชนีฉบับที่ปรับปรุงแล้วและนำเสนอกรมดำเนินการต่อไป
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๓



(นายทวี วรรณพุม)

รองอธิบดี รักษาราชการแทน
อธิบดีกรมวิชาการ

