

หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

พุทธศักราช 2534



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

DCID LIBRARY



0000032189

ค375.294

854619

ค.3

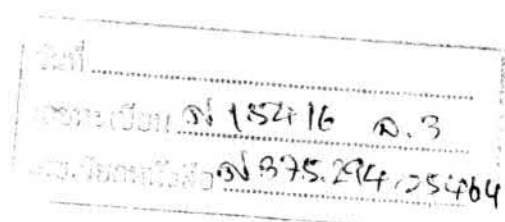
หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

พุทธศักราช 2534



กรมวิชาการ



กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

นับตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนพระปริยัติธรรมหลายแห่งได้กรุณาแจ้งให้ทราบข้อมูล ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการนำหลักสูตรไปใช้ พร้อมทั้งได้เสนอแนะให้กระทรวงศึกษาธิการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว

กรมวิชาการด้วยความร่วมมือของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มหามกุฏราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และกรมการศาสนาจึงเสนอกระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ เมื่อเดือนพฤษภาคม ๒๕๓๑ ต่อมาคณะกรรมการดังกล่าวได้พิจารณาเห็นว่าสมควรปรับปรุงหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๔ ด้วย กระทรวงศึกษาธิการจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษา เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๓๑ และแต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษา เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๓๑ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ทั้งสองระดับไปพร้อมกัน

บัดนี้ คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการดังกล่าวได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เสร็จแล้ว และกระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๓๔ แล้ว ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)

กรมวิชาการขอขอบคุณมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยฯ มหามกุฏราชวิทยาลัยฯ กรมการศาสนา คณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการทุกท่าน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทำให้งานสำคัญนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

(นายจำเริญ เสกธีระ)

อธิบดีกรมวิชาการ

๑๘ เมษายน ๒๕๓๔

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการเรื่องให้ใช้หลักสูตรพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๓๔

ก

หลักการ

๑

จุดหมาย

๑

โครงสร้าง

๑

แนวดำเนินการ

๔

หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๓๔

๔

กลุ่มวิชาภาษา

๗

ภาษาไทย

๕

จุดประสงค์

๕

โครงสร้าง

๑๐

คำอธิบายรายวิชา

๑๑

ภาษาต่างประเทศ

๑๔

ภาษาอังกฤษ

๑๖

ภาษาฝรั่งเศส

๑๕

ภาษาญี่ปุ่น

๒๑

ภาษาอาหรับ

๒๓

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

๒๕

วิทยาศาสตร์

๒๖

จุดประสงค์

๒๖

โครงสร้าง

๒๘

คำอธิบายรายวิชา

๒๕

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
คณิตศาสตร์	๓๓
จุดประสงค์	๓๓
โครงสร้าง	๓๔
คำอธิบายรายวิชา	๓๕
กลุ่มสังคมศึกษา	๓๗
จุดประสงค์	๓๘
โครงสร้าง	๔๐
คำอธิบายรายวิชา	๔๑
กลุ่มวิชาพัฒนานาฏดุริยางคศิลป์	๕๑
สุขศึกษา	๕๓
จุดประสงค์	๕๓
โครงสร้าง	๕๔
คำอธิบายรายวิชา	๕๔
ศาสนปฏิบัติ	๕๖
จุดประสงค์	๕๖
โครงสร้าง	๕๖
คำอธิบายรายวิชา	๕๗
กลุ่มวิชาพระปริยัติธรรม	๖๗
ภาษาบาลี	๖๘
จุดประสงค์	๖๘
โครงสร้าง	๗๐
คำอธิบายรายวิชา	๗๑
ธรรมวินัย	๗๓
จุดประสงค์	๗๓
โครงสร้าง	๗๔
คำอธิบายรายวิชา	๗๔



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
กิจของสงฆ์	๘๕
ภาคผนวก	๘๙
– ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๓๔ พ.ศ. ๒๕๓๔	๕๑
– คณะกรรมการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพระ- ปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑	๕๘
– คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษา	๑๐๑
– คณะอนุกรรมการยกร่างหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษา	๑๐๓





คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก ๓๐๓/๒๕๓๔

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช ๒๕๓๔

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรปรับปรุงหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพระ-
ปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๓ แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๑๖ ลงวันที่
๒๕ กันยายน ๒๕๑๕ จึงให้ใช้หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช ๒๕๓๔ ดังปรากฏท้ายคำสั่งนี้ แทนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ ในกำหนดเวลาและเงื่อนไข ต่อไปนี้

ปีการศึกษา ๒๕๓๔ ให้ใช้หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช ๒๕๓๔ เฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ส่วนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ ให้ใช้หลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ ให้ใช้หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช ๒๕๓๔ เฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ ส่วนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้ใช้หลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑

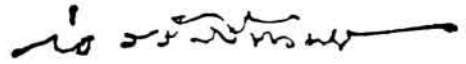
ปีการศึกษา ๒๕๓๖ ให้ใช้หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๓๔ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๓๔
เทียบเท่าหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) ทุกประการ

๒

ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจในการสั่งยกเลิก เพิ่มเติม และเปลี่ยนแปลงรายวิชา
และคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรดังกล่าวได้ตามความเหมาะสม

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๔

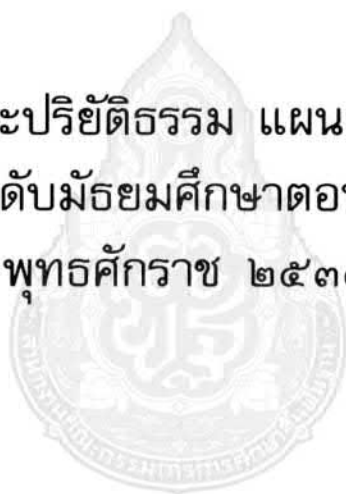


(นายก้อ สวัสดิ์พาณิชย์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช ๒๕๓๔



หลักการ

หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีหลักการดังนี้

๑. เป็นการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง
๒. เป็นการศึกษาวิชาพระปริยัติธรรมขั้นพื้นฐาน เพื่อประพฤติปฏิบัติตามพระธรรมวินัย และศึกษาต่อ
๓. เป็นการศึกษาที่มุ่งให้สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมปัจจุบันได้ตามสมควรแก่สมณวิสัย

จุดหมาย

การศึกษาตามหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นการศึกษาที่มุ่งให้พระภิกษุสามเณรพัฒนาตน ประพฤติปฏิบัติตามพระธรรมวินัยเป็นศาสนทายาทที่ดี และนำความรู้จากการศึกษาไปพัฒนาสังคมตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้ จะต้องมุ่งปลูกฝังให้พระภิกษุสามเณรมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๑. มีความรู้และทักษะในวิชาพระปริยัติธรรมและวิชาสามัญ
๒. มีนิสัยใฝ่หาความรู้มีสมณสัญญา เคารพเชื่อฟังและปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบสงฆ์
๓. มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ
๔. รู้จักบำรุงรักษาศาสนสมบัติ อนุรักษ์ และเสริมสร้างสภาพแวดล้อม
๕. มีความภูมิใจในความเป็นสมณะ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และเลื่อมใสระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๖. มีความคิดสร้างสรรค์ ปรับปรุงแนวทางปฏิบัติให้เกิดความเจริญแก่ชุมชนและสังคมสืบต่อไป

โครงสร้าง

๑. วิชาบังคับ จำนวน ๘๘ หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ ราชวิชาดังต่อไปนี้

๑.๑ วิชาบังคับแกน จำนวน ๘๒ หน่วยการเรียนรู้

๑.๑.๑ ภาษาไทย

๑.๑.๒ วิทยาศาสตร์

๑.๑.๓ คณิตศาสตร์

๑.๑.๔ สังคมศึกษา

๑๒ หน่วยการเรียนรู้

๕ หน่วยการเรียนรู้

๖ หน่วยการเรียนรู้

๖ หน่วยการเรียนรู้

๑.๑.๕ สุขศึกษา	๓ หน่วยการเรียนรู้
๑.๑.๖ ศาสนปฏิบัติ	๑๒ หน่วยการเรียนรู้
๑.๑.๗ ภาษาบาลี	๑๕ หน่วยการเรียนรู้
๑.๑.๘ ธรรมวินัย	๕ หน่วยการเรียนรู้

๑.๒ วิชาบังคับเลือก จำนวน ๖ หน่วยการเรียนรู้ ให้เลือกจากรายวิชาบังคับเลือกสังคมศึกษา

๒. วิชาเลือกเสรี จำนวน ๑๔ หน่วยการเรียนรู้ ให้เลือกจากรายวิชาในกลุ่มวิชาต่างๆ ต่อไปนี้

๒.๑ กลุ่มวิชาภาษา

๒.๑.๑ ภาษาไทย

๒.๑.๒ ภาษาต่างประเทศ

๒.๒ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

๒.๒.๑ วิทยาศาสตร์

๒.๒.๒ คณิตศาสตร์

๒.๓ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา

๒.๔ กลุ่มพัฒนาบุคลิกภาพ

๒.๔.๑ สุขศึกษา

๒.๔.๒ ศาสนปฏิบัติ

๒.๕ กลุ่มวิชาพระปริยัติธรรม

๒.๕.๑ ภาษาบาลี

๒.๕.๒ ธรรมวินัย



๓. กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมต่อไปนี้

๓.๑ กิจกรรมแนะแนวหรือกิจกรรมแก้ปัญหาหรือกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ จำนวน ๑ คาบ ต่อสัปดาห์ต่อภาค

๓.๒ กิจกรรมอิสระของผู้เรียน จำนวน ๒ คาบต่อสัปดาห์ต่อภาค

๔. กิจกรรมสงฆ์ ได้แก่ กิจกรรมที่พระภิกษุสามเณรปฏิบัติเป็นประจำอยู่ในวัด คือกิจประจำวัน กิจประจำปี กิจประจำวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

หมายเหตุ

รายวิชาทั้งหมดในข้อ ๑.๑.๑ ถึง ๑.๑.๕ ๒.๓ และ ๒.๔.๑ ใช้รายวิชาของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)

แนวดำเนินการ

เพื่อให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้ประสบความสำเร็จตามจุดหมายข้างต้น จึงกำหนดแนวดำเนินการไว้ดังนี้

๑. จัดให้พระภิกษุสามเณรได้เลือกเรียนอย่างกว้างขวาง เพื่อสำรวจความถนัดและความสนใจ
๒. จัดประสบการณ์ต่าง ๆ ให้พระภิกษุสามเณรได้รู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถแสวงหาแนวทางในการพัฒนาตนเอง
๓. ส่งเสริมให้พระภิกษุสามเณรได้ศึกษาวิชาพระปริยัติธรรมและวิชาสามัญและประพฤติปฏิบัติตามพระธรรมวินัย
๔. จัดให้มีการศึกษา ติดตาม และแก้ไขปัญหาของพระภิกษุสามเณรอย่างต่อเนื่อง
๕. จัดการเรียนการสอนเน้นวิชาพระปริยัติธรรม ให้สามารถนำไปปฏิบัติได้
๖. การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องการเสริมสร้างค่านิยม ศีลธรรม เพื่อเป็นศาสนทายาทที่ดี
๗. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลและกระบวนการกลุ่ม

หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๖๔

๑. เวลาเรียน

๑.๑ หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ใช้เวลาเรียนโดยปกติประมาณ ๓ ปี

๑.๒ ในปีการศึกษาหนึ่ง ให้แบ่งเป็นภาคเรียนปกติ ๒ ภาค ภาคเรียนละ ๒๐ สัปดาห์ และโรงเรียนอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้อีกตามที่เห็นสมควร โดยให้มีเวลาเรียน ๔ สัปดาห์ เวลาเรียนต่อสัปดาห์ของรายวิชาที่เปิดสอนจะต้องเป็น ๕ เท่าของภาคปกติ และเวลาเรียนในภาคฤดูร้อนนี้ให้ใช้สำหรับเรียนรายวิชาที่เรียนซ้ำหรือรายวิชาที่แก้ “๐” หรือ รายวิชาที่เปลี่ยน “ร” หรือ “มส”

๑.๓ โรงเรียนต้องเปิดเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า ๕ วัน วันละไม่น้อยกว่า ๗ คาบ คาบละ ๕๐ นาที รวมอย่างน้อย ๓๕ คาบ

๑.๔ ให้เรียนตามหลักสูตรอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓๒ คาบ และให้โรงเรียนจัดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตร โดยเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวหรือกิจกรรมแก้ปัญหาหรือกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ จำนวน ๑ คาบต่อสัปดาห์ นอกจากนี้ต้องจัดให้มีเวลาสำหรับผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมอิสระตามความสนใจ จำนวน ๒ คาบ ต่อสัปดาห์

๑.๕ นอกจากเวลาที่กำหนดในข้อ ๑.๑ ถึง ๑.๔ ต้องให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจของสงฆ์โดยมีเจ้าอาวาสหรือผู้ที่เจ้าอาวาสมอบหมายเป็นผู้ควบคุม

๒. หน่วยการเรียนรู้

รายวิชาใดที่ใช้เวลาเรียน ๒ คาบต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน ให้มีค่าเป็น ๑ หน่วยการเรียนรู้ รายวิชาใดที่มีจำนวนคาบเรียนมากกว่าหรือน้อยกว่า ๒ คาบต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน ให้มีจำนวนหน่วยการเรียนมากขึ้นหรือน้อยลงเป็นไปตามสัดส่วน

๓. วิชาบังคับและวิชาเลือกเสรี

๓.๑ ผู้เรียนจะต้องเรียนวิชาบังคับและวิชาเลือกเสรีตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตร สำหรับภาษาต่างประเทศ เรียนได้ไม่เกิน ๑ ภาษา

๓.๒ การจัดทำรายวิชาบังคับเลือกและวิชาเลือกเสรี นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๔. การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียนและการโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๓๔

๕. เกณฑ์การจบหลักสูตร

๕.๑ ต้องเรียนวิชาบังคับและวิชาเลือกเสรีตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างจำนวน ๕๖ หน่วยการเรียน โดยเรียนวิชาบังคับ ๓๘ หน่วยการเรียนรู้ วิชาเลือกเสรี ๑๘ หน่วยการเรียนรู้ และทุกรายวิชาต้องได้รับการตัดสินผลการเรียน

๕.๒ ต้องได้หน่วยการเรียนรู้ วิชาบังคับแกน ภาษาไทย ศาสนาปฏิบัติ ภาษาบาลีและธรรมวินัย

๕.๓ ต้องได้หน่วยการเรียนรู้ทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๘๕ หน่วยการเรียนรู้

๕.๔ ในแต่ละภาคเรียน ต้องเข้าร่วมกิจของสงฆ์ โดยต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจของสงฆ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกิจวัตรที่ทางวัดกำหนด

๖. การแก้ไขเปลี่ยนแปลงหลักสูตร

ในกรณีที่จะมีการยกเลิก เพิ่มเติม และเปลี่ยนแปลงรายวิชาและเนื้อหาของรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้ทำเป็นคำสั่งของกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มวิชาภาษา

ภาษาไทย

ภาษาต่างประเทศ

ภาษาอังกฤษ

ภาษาฝรั่งเศส

ภาษาญี่ปุ่น

ภาษาอาหรับ



วิชาภาษาไทย

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักภาษา
๒. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย
๓. เพื่อให้สามารถฟังและอ่านได้อย่างมีวิจารณญาณ
๔. เพื่อให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และมีรสนิยมในการเลือกอ่านหนังสือ
๕. เพื่อให้เห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสาร ของคนในชาติและเป็นปัจจัยในการสร้างเสริมเอกภาพของชาติ
๖. เพื่อให้เห็นคุณค่าของวรรณคดี และงานประพันธ์ที่ใช้ภาษาอย่างมีรสนิยมในฐานะที่เป็นวัฒนธรรมของชาติ
๗. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม



โครงสร้าง

วิชาบังคับ

วิชาบังคับแกน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ท ๑๐๑ ภาษาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ท ๑๐๒ ภาษาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒		
ท ๒๐๓ ภาษาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ท ๒๐๔ ภาษาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		
ท ๓๐๕ ภาษาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ท ๓๐๖ ภาษาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือกเสรี

ท ๐๑๑ เสริมทักษะภาษา	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ท ๐๒๑ การอ่านและพิจารณาหนังสือ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ท ๐๒๒ การอ่านงานประพันธ์เฉพาะเรื่อง	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ท ๐๓๑ นิทานพื้นบ้าน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ท ๐๔๑ ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ท ๐๔๒ การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ท ๐๕๑ หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

หมายเหตุ

รายวิชา ท ๐๑๑ และ ท ๐๒๑ ควรเลือกเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ รายวิชา ท ๐๒๒ ท ๐๓๑
ท ๐๔๑ ท ๐๔๒ และ ท ๐๕๑ ควรเลือกเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ยกเว้นในกรณีที่ผู้เรียนมีความ
สามารถพิเศษจะเลือกเรียนรายวิชาดังกล่าวในชั้นใดนอกจากที่กล่าวแล้วก็ได้

วิชาบังคับแกน

ท ๑๐๑ ภาษาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ท ๑๐๒ ภาษาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยฟังคำอธิบาย กำรบรรยาย เรื่องเล่า นิทาน ข่าว บทความ
พูดสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เล่าเรื่อง รายงาน ชี้แจงเหตุผล อธิบายความต้องการ อ่านออกเสียง

ทั้งร้อยแก้วร้อยกรอง อ่านหนังสือ หรืองานเขียนต่าง ๆ ทั้งบันเทิงคดีและสารคดี ท่องจำบทประพันธ์ที่ชอบ เขียนคัดลอกข้อความ เขียนตามคำบอก จดบันทึก เรียงความ ย่อความ ขยายความ เขียนจดหมาย กรอกแบบฟอร์ม แต่งคำประพันธ์ และศึกษาหลักภาษา เสียงในภาษาไทย อักษรไทย และหลักการเขียนตัวอักษร การจำแนกคำในภาษาไทย การใช้ประโยคสื่อสาร หลักการอ่านออกเสียง การใช้พจนานุกรม เพื่อให้สามารถจับใจความสำคัญ แยกข้อเท็จจริง จากข้อคิดเห็น ตีความ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ได้อ่านและฟัง พูดและเขียนได้ถูกต้องชัดเจนตรงตามจุดประสงค์ เลือกอ่านหนังสือได้ตรงตามความต้องการและมีมารยาทในการใช้ภาษา

ท ๒๐๓ ภาษาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ท ๒๐๔ ภาษาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยฟังคำบรรยาย โอวาท พระธรรม เทศนา การอภิปราย คำปราศรัย แดงการณ การสนทนา ข่าวดัง บทความ บทวิจารณ์ พูดแสดงความคิดเห็น บรรยาย เล่าเหตุการณ์ที่ประสบ พูดในที่ประชุม อ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง อ่านหนังสือหรืองานเขียนต่าง ๆ ทั้งบันเทิงคดีและสารคดี ท่องจำบทประพันธ์ที่ชอบ เขียนแสดงเหตุผล แสดงความคิดเห็น เขียนย่อความ เรียงความ จดหมาย ประกาศ แต่งคำประพันธ์ และศึกษาหลักภาษาเกี่ยวกับคำและหน้าที่ของคำ การแยกส่วนของประโยค การขยายส่วนต่างๆ ของประโยค ราชาศัพท์ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน เพื่อให้สามารถจับใจความสำคัญ และใจความสำคัญรอง บอกเจตนาของผู้ส่งสาร และวิเคราะห์ วิเคราะห์สิ่งที่ได้อ่านและฟัง พูดและเขียนได้ชัดเจน ถูกต้อง เหมาะสมตรงตามจุดประสงค์ เลือกอ่านหนังสือได้อย่างกว้างขวาง เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการบันเทิง และมีมารยาทในการใช้ภาษา

ท ๓๐๕ ภาษาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ท ๓๐๖ ภาษาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยฟังข้อความและเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ ที่ได้เรียนมาแล้ว พูด อธิบาย พูดในที่ประชุม พูดในโอกาสต่างๆ พูดอภิปราย อ่านออกเสียง ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง อ่านวรรณกรรมประเภทต่างๆ ท่องจำบทประพันธ์ที่ชอบ เขียนรายงาน เล่าเรื่อง เรียงความ ย่อความ จดหมายติดต่อกิจธุระ จดหมายเปิดผนึกผ่านสื่อมวลชน โทรเลข ประกาศ คำเชิญชวน ถอดความจากคำประพันธ์ แต่งบทประพันธ์ และศึกษาหลักภาษาเกี่ยวกับคำและกลุ่มคำแบบสร้างของคำ ประโยคที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น การสังเกตลักษณะของคำที่เป็นคำไทยเดิมกับคำที่มาจากภาษาอื่น ราชาศัพท์ การเขียนตัวสะกดให้ถูกต้อง เพื่อให้สามารถอ่านและฟังอย่างมีวิจารณญาณแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์ วิเคราะห์ วิจัยเรื่องที่อ่านที่ฟังได้อย่างมีเหตุผล พูดและเขียนได้ชัดเจน ถูกต้อง เหมาะสมตรง

ตามจุดประสงค์ สามารถแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ทั้งการพูดและการเขียน ติดตามอ่านและฟังสิ่งที่
เป็นประโยชน์อยู่ตลอดเวลา และมีมารยาทในการใช้ภาษา

วิชาเลือกเสรี

ท ๐๑๑ เสริมทักษะภาษา

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนเพิ่มเติมโดยเน้นการจัดกิจกรรม เพื่อให้สามารถใช้ภาษาได้
อย่างคล่องแคล่วยิ่งขึ้น

ท ๐๒๑ การอ่านและพิจารณาหนังสือ

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการพิจารณาหนังสือ และอ่านหนังสือซึ่งเป็นที่น่าสนใจหรือที่ควรอ่าน เพื่อให้มีความรู้
ความเข้าใจในหลักการพิจารณาหนังสือ สามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์เกี่ยวกับหนังสือที่เลือกอ่าน
และเกิดความเพลิดเพลินในการอ่าน

ท ๐๒๒ การอ่านงานประพันธ์เฉพาะเรื่อง

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการวิจารณ์เบื้องต้นโดยวิเคราะห์งานประพันธ์ที่กำหนดในด้านรูปแบบ โครงเรื่อง
ลักษณะของตัวละคร การใช้ถ้อยคำสำนวน และวิธีเสนอเรื่อง และฝึกแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์
เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจในหลักการวิจารณ์ และสามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์เกี่ยวกับ
งานประพันธ์ได้

ท ๐๓๑ นิทานพื้นบ้าน

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษานิทาน นิยาย หรือตำนานพื้นบ้านที่มีในท้องถิ่นของตน หรือท้องถิ่นอื่นโดยให้ศึกษาเกี่ยวกับ
เนื้อเรื่อง สำนวนภาษา และแนวคิดที่สะท้อนให้เห็นความเชื่อ ความรู้สึกนึกคิด หรือค่านิยมความเป็นอยู่
และขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของวรรณกรรม
พื้นบ้าน

ท ๐๔๑ ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการใช้ภาษาในการติดต่อกิจธุระที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน กิจธุระเกี่ยวกับงานอาชีพ และ
กิจธุระเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่พลเมือง เพื่อให้สามารถใช้ภาษาติดต่อกิจธุระได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
และเห็นความสำคัญของภาษาที่ใช้ในการติดต่อกิจธุระ

ท ๐๔๒ การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกพูดในโอกาสต่างๆ และฝึกเขียนในรูปแบบต่างๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง โดยเลือกใช้
โวหารได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถพูดและเขียนได้อย่างมีศิลปะ

ท ๐๔๑ หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการใช้ภาษาที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับรูปลักษณะของคำไทยชนิดต่างๆ
กลุ่มคำและหน้าที่ของกลุ่มคำ การใช้คำ สำนวน และภาษิต ความสัมพันธ์ของคำต่างๆ ที่ใช้อยู่ใน
ประโยค ประโยครูปแบบต่างๆ เพื่อให้สามารถเรียบเรียงข้อความทั้งในการพูดและการเขียนได้อย่าง
ถูกต้องตามหลักภาษาและหลักความนิยม



วิชาภาษาต่างประเทศ

จุดประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถความถนัด ในภาษาต่างประเทศตามความสนใจของผู้เรียน
๒. เพื่อให้มีทักษะเบื้องต้น ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ในภาษาที่เลือกเรียนสำหรับใช้ในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ และเป็นพื้นฐานในการศึกษาภาษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งให้รู้วัฒนธรรมที่สอดคล้องแทรกอยู่ในภาษา
๓. เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาที่เลือกเรียนและมีนิสัยรักการอ่าน



วิชาภาษาต่างประเทศ

วิชาภาษาต่างประเทศ ไม่กำหนดตามชั้นเรียนแต่ระบุเป็นปีที่ ๑ ๒ และ ๓ แทน
รายวิชาที่กำหนดในปีที่ ๑ สำหรับผู้เริ่มเรียนหรือมีพื้นฐานไม่เพียงพอ
รายวิชาที่กำหนดในปีที่ ๒ สำหรับผู้เรียนรายวิชาในปีที่ ๑ มาแล้ว หรือมีความรู้เทียบเท่า
รายวิชาที่กำหนดในปีที่ ๓ สำหรับผู้เรียนรายวิชาในปีที่ ๒ มาแล้ว



ภาษาอังกฤษ

โครงสร้าง
วิชาเลือกเสรี

ปีที่ ๑

อ ๐๑๑ ภาษาอังกฤษหลัก ๑	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
อ ๐๑๒ ภาษาอังกฤษหลัก ๒	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
อ ๐๒๑ เสริมทักษะ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
อ ๐๒๒ เสริมทักษะ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

ผู้เรียนจะเรียนวิชาหลักเพียง ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค หรือจะเลือกเรียนวิชาเสริมทักษะเพิ่มเติมอีก ๒ คาบก็ได้ สำหรับรายวิชาเสริมทักษะให้เลือกเรียนในระดับเดียวกับวิชาหลัก

ปีที่ ๒

อ ๐๑๓ ภาษาอังกฤษหลัก ๓	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
อ ๐๑๔ ภาษาอังกฤษหลัก ๔	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
อ ๐๒๓ เสริมทักษะ ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
อ ๐๒๔ เสริมทักษะ ๔	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
อ ๐๓๑ อ่านอังกฤษเบื้องต้น ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
อ ๐๓๒ อ่านอังกฤษเบื้องต้น ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

ผู้เรียนจะเรียนวิชาหลักเพียง ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค หรือจะเลือกเรียนวิชาเสริมทักษะอีก ๒ คาบก็ได้ สำหรับรายวิชาเสริมทักษะให้เลือกเรียนในระดับเดียวกับวิชาหลัก

สำหรับวิชาอ่านอังกฤษเบื้องต้น เป็นรายวิชาสำหรับผู้ไม่ประสงค์จะเรียนภาษาอังกฤษต่อไปในระดับสูงและได้เรียนวิชา อ ๐๑๑ และ อ ๐๑๒ มาแล้ว

ปีที่ ๓

อ ๐๑๕ ภาษาอังกฤษหลัก ๕	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
อ ๐๑๖ ภาษาอังกฤษหลัก ๖	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
อ ๐๓๓ อ่านอังกฤษเบื้องต้น ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
อ ๐๓๔ อ่านอังกฤษเบื้องต้น ๔	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
อ ๐๔๑ ทักษะฟัง-พูด ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
อ ๐๔๒ ทักษะฟัง-พูด ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
อ ๐๕๑ ทักษะอ่าน ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
อ ๐๕๒ ทักษะอ่าน ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

อ ๐๖๑ ทักษะเขียน ๑ ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

อ ๐๖๒ ทักษะเขียน ๒ ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

ผู้เรียนจะเรียนวิชาหลักเพียง ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค หรือจะเลือกเรียนวิชาทักษะเฉพาะเพิ่มเติมอีกก็ได้ หรือจะเลือกเรียนแต่วิชาทักษะเฉพาะโดยไม่เลือกเรียนวิชาหลักก็ได้แต่จะต้องได้เรียนวิชา อ ๐๑๓ อ ๐๑๔ มาแล้ว

สำหรับวิชาอ่านอังกฤษเบื้องต้น ผู้เรียนที่ประสงค์จะเลือกเรียนจะต้องได้เรียน อ ๐๑๑ อ ๐๑๒ อ ๐๑๓ อ ๐๑๔ มาแล้ว หรือได้เรียน อ ๐๓๑ อ ๐๓๒ มาแล้ว

วิชาเลือกเสรี

อ ๐๑๑ ภาษาอังกฤษหลัก ๑ ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้

อ ๐๑๒ ภาษาอังกฤษหลัก ๒ ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

สำรวจความสามารถพื้นฐานในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์ใกล้ตัวและโครงสร้างพื้นฐานของภาษา ฟังประโยคและข้อความสั้นๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน อ่านออกเสียง อ่านบทอ่านสั้นๆ เขียนคำและประโยค เพื่อให้มีความพร้อม ความสนใจ และมีทักษะเบื้องต้นในการสื่อความหมาย และเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษา

อ ๐๑๓ ภาษาอังกฤษหลัก ๓ ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้

อ ๐๑๔ ภาษาอังกฤษหลัก ๔ ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์และโครงสร้างที่เพิ่มขึ้น ฟังบทสนทนาและข้อความสั้นๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน อ่านออกเสียง อ่านบทอ่านที่ยาว ขึ้น เขียนบรรยายและเขียนเล่าเรื่องสั้นๆ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และความสนใจในการใช้ภาษาและเลือกใช้ภาษาในการสื่อความหมายในสถานการณ์ต่างๆ ได้

อ ๐๑๕ ภาษาอังกฤษหลัก ๕ ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้

อ ๐๑๖ ภาษาอังกฤษหลัก ๖ ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์และโครงสร้างที่ซับซ้อนขึ้น ฟังบทสนทนาเรื่องเล่า และข้อความต่างๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน บรรยายและเล่าเรื่องสั้นๆ อ่านออกเสียง อ่านบทอ่านที่มีระดับความยากง่ายที่สูงขึ้น เขียนบรรยาย เขียนเล่าเรื่อง กรอกแบบฟอร์มและเขียนจดหมายส่วนตัว เพื่อให้ใช้ภาษาในการสื่อความหมายได้กว้างขวางเหมาะสมกับกาลเทศะและเห็นประโยชน์ของการเรียนภาษา

อ ๐๒๑ เสริมทักษะ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
อ ๐๒๒ เสริมทักษะ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
อ ๐๒๓ เสริมทักษะ ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
อ ๐๒๔ เสริมทักษะ ๔	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มเติมจากที่ได้เรียนในวิชาหลัก โดยการจัดกิจกรรมเพื่อให้สามารถใช้ทักษะได้อย่างคล่องแคล่วและแม่นยำยิ่งขึ้น

อ ๐๓๑ อ่านอังกฤษเบื้องต้น ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
อ ๐๓๒ อ่านอังกฤษเบื้องต้น ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
อ ๐๓๓ อ่านอังกฤษเบื้องต้น ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
อ ๐๓๔ อ่านอังกฤษเบื้องต้น ๔	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการอ่านเพิ่มเติมจากที่ได้เรียนในวิชาหลัก โดยอ่านป้ายประกาศ คำแนะนำ คำชี้แจง วิถีปฏิบัติ บทอ่านที่ใช้ภาษาง่าย ๆ และเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันหรืองานอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดความเพลิดเพลินในการอ่าน

อ ๐๔๑ ทักษะฟัง-พูด ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
อ ๐๔๒ ทักษะฟัง-พูด ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง-พูดจากสิ่งที่อ่าน ฟัง และพบเห็นในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและงานอาชีพ เพื่อให้สามารถสื่อสารด้านการฟัง-พูด ได้คล่องแคล่วและแม่นยำยิ่งขึ้น เหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์ต่างๆ

อ ๐๕๑ ทักษะอ่าน ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
อ ๐๕๒ ทักษะอ่าน ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการอ่าน โดยอ่านคำแนะนำ ประกาศ บทความ บทร้อยกรองและอ่านหนังสือประเภทความรู้และบันเทิง เพื่อให้สามารถแสวงหาความรู้ และความเพลิดเพลินจากการอ่าน

อ ๐๖๑ ทักษะเขียน ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
อ ๐๖๒ ทักษะเขียน ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการเขียน โดยกรอกแบบฟอร์ม เขียนเรียงความ เขียนจดหมายส่วนตัวจดหมายธุรกิจ เพื่อให้สามารถเขียนสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสมตามควรแก่วัย

ภาษาฝรั่งเศส

โครงสร้าง

วิชาเลือกเสรี

ปีที่ ๑

ฝ ๐๑๑ ภาษาฝรั่งเศสหลัก ๑	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้
ฝ ๐๑๒ ภาษาฝรั่งเศสหลัก ๒	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้

ปีที่ ๒

ฝ ๐๑๓ ภาษาฝรั่งเศสหลัก ๓	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้
ฝ ๐๑๔ ภาษาฝรั่งเศสหลัก ๔	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้

ปีที่ ๓

ฝ ๐๑๕ ภาษาฝรั่งเศสหลัก ๕	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ฝ ๐๑๖ ภาษาฝรั่งเศสหลัก ๖	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

ผู้เรียนจะเรียนวิชาหลักเพียง ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค หรือจะเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้เพิ่มเติม
อีก ๒-๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ก็ได้

ฝ ๐๒๑ ทักษะฟัง-พูด ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฝ ๐๒๒ ทักษะฟัง-พูด ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฝ ๐๓๑ ทักษะอ่าน-เขียน ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฝ ๐๓๒ ทักษะอ่าน-เขียน ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือกเสรี

ฝ ๐๑๑ ภาษาฝรั่งเศสหลัก ๑	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้
ฝ ๐๑๒ ภาษาฝรั่งเศสหลัก ๒	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

สำรวจความสามารถพื้นฐานในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์ที่ใกล้ตัวและโครงสร้างพื้นฐานของภาษา ฟังประโยค และข้อความสั้นๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน อ่านออกเสียง อ่านบทอ่านสั้นๆ เขียนคำและประโยค เพื่อให้มีความพร้อม ความสนใจ และมีทักษะเบื้องต้นในการสื่อความหมายและเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษา

ฝ ๐๑๓ ภาษาฝรั่งเศสหลัก ๓	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้
ฝ ๐๑๔ ภาษาฝรั่งเศสหลัก ๔	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์และโครงสร้างที่เพิ่มขึ้น ฟังบทสนทนาและข้อความสั้น ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน อ่านออกเสียง อ่านบทอ่านที่ยาวขึ้น เขียนบรรยาย และเขียนเล่าเรื่องสั้น ๆ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และความสนใจในการใช้ภาษาและเลือกใช้ภาษาในการสื่อความหมายในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

ฝ ๐๑๕ ภาษาฝรั่งเศสหลัก ๕	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ฝ ๐๑๖ ภาษาฝรั่งเศสหลัก ๖	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์และโครงสร้างที่ซับซ้อนขึ้น ฟังบทสนทนา เรื่องเล่า และข้อความต่าง ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน บรรยายและเล่าเรื่องสั้น ๆ อ่านออกเสียง อ่านบทอ่านที่มีระดับความยากง่ายที่สูงขึ้น เขียนบรรยาย เขียนเล่าเรื่อง กรอกแบบฟอร์มและเขียนจดหมายส่วนตัว เพื่อให้ใช้ภาษาในการสื่อความหมายได้กว้างขวางเหมาะสมกับกาลเทศะ และเห็นประโยชน์ของการเรียนภาษา

ฝ ๐๒๑ ทักษะฟัง-พูด ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฝ ๐๒๒ ทักษะฟัง-พูด ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง-พูดจากสิ่งที่อ่าน ฟัง และพบเห็นในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและงานอาชีพ เพื่อให้สามารถสื่อสารด้านการฟัง-พูด ได้คล่องแคล่วและแม่นยำยิ่งขึ้น เหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์ต่าง ๆ

ฝ ๐๓๑ ทักษะอ่าน-เขียน ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฝ ๐๓๒ ทักษะอ่าน-เขียน ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน โดยอ่านบทอ่านและเขียนในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้สามารถแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจากการอ่าน และเขียนสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสมตามควรแก่วัย

ภาษาญี่ปุ่น

โครงสร้าง

วิชาเลือกเสรี

ปีที่ ๑

ญ ๐๑๑ ภาษาญี่ปุ่นหลัก ๑	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้
ญ ๐๑๒ ภาษาญี่ปุ่นหลัก ๒	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้

ปีที่ ๒

ญ ๐๑๓ ภาษาญี่ปุ่นหลัก ๓	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้
ญ ๐๑๔ ภาษาญี่ปุ่นหลัก ๔	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้

ปีที่ ๓

ญ ๐๑๕ ภาษาญี่ปุ่นหลัก ๕	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ญ ๐๑๖ ภาษาญี่ปุ่นหลัก ๖	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

ผู้เรียนจะเรียนวิชาหลักเพียง ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค หรือจะเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ เพิ่มเติม
อีก ๒-๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ก็ได้

ญ ๐๒๑ ทักษะฟัง-พูด ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ญ ๐๒๒ ทักษะฟัง-พูด ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ญ ๐๓๑ ทักษะอ่าน ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ญ ๐๓๒ ทักษะอ่าน ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือกเสรี

ญ ๐๑๑ ภาษาญี่ปุ่นหลัก ๑	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้
ญ ๐๑๒ ภาษาญี่ปุ่นหลัก ๒	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

สำรวจความสามารถพื้นฐานในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ฟังการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์ใกล้ตัวและโครงสร้างพื้นฐานของภาษา ฟังประโยคและข้อความสั้นๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน อ่านออกเสียง อ่านบทอ่านสั้นๆ เขียนคำ และประโยค เพื่อให้มีความพร้อม ความสนใจ และมีทักษะเบื้องต้นในการสื่อความหมายและเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษา

ญ ๐๑๓ ภาษาญี่ปุ่นหลัก ๓	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้
ญ ๐๑๔ ภาษาญี่ปุ่นหลัก ๔	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์และโครงสร้างที่เพิ่มขึ้น ฟังบทสนทนาและข้อความสั้น ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน อ่านออกเสียง อ่านบทอ่านที่ยาวขึ้น เขียนบรรยายและเขียนเล่าเรื่องสั้น ๆ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และความสนใจในการใช้ภาษา และเลือกใช้ภาษาในการสื่อความหมายในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

ญ ๐๑๕ ภาษาญี่ปุ่นหลัก ๕	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ญ ๐๑๖ ภาษาญี่ปุ่นหลัก ๖	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์และโครงสร้างที่ซับซ้อนขึ้น ฟังบทสนทนาเรื่องเล่า และข้อความต่าง ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน บรรยายและเล่าเรื่องสั้น ๆ อ่านออกเสียง อ่านบทอ่านที่มีระดับความยากง่ายที่สูงขึ้น เขียนบรรยาย เขียนเล่าเรื่อง กรอกแบบฟอร์ม และเขียนจดหมายส่วนตัว เพื่อให้ใช้ภาษาในการสื่อความหมายได้กว้างขวาง เหมาะสมกับกาลเทศะและเห็นประโยชน์ของการเรียนภาษา

ญ ๐๒๑ ทักษะฟัง-พูด ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ญ ๐๒๒ ทักษะฟัง-พูด ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง-พูด จากสิ่งที่อ่าน ฟัง และพบเห็นในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและงานอาชีพ เพื่อให้สามารถสื่อสารด้านการฟัง-พูดได้คล่องแคล่วและแม่นยำยิ่งขึ้น เหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์ต่าง ๆ

ญ ๐๓๑ ทักษะอ่าน ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ญ ๐๓๒ ทักษะอ่าน ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการอ่านโดยอ่านบทอ่านง่าย ๆ ประเภทความรู้และบันเทิง เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดความเพลิดเพลินในการอ่าน

ภาษาอาหรับ

โครงสร้าง

วิชาเลือกเสรี

ปีที่ ๑

อร ๐๑๑ ภาษาอาหรับหลัก ๑	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้
อร ๐๑๒ ภาษาอาหรับหลัก ๒	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้

ปีที่ ๒

อร ๐๑๓ ภาษาอาหรับหลัก ๓	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้
อร ๐๑๔ ภาษาอาหรับหลัก ๔	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้

ปีที่ ๓

อร ๐๑๕ ภาษาอาหรับหลัก ๕	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
อร ๐๑๖ ภาษาอาหรับหลัก ๖	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

ผู้เรียนจะเรียนวิชาหลักเพียง ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค หรือจะเลือกเรียนวิชาต่อไปนี้เพิ่มเติม
อีก ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ก็ได้

อร ๐๒๑ เสริมทักษะ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
อร ๐๒๒ เสริมทักษะ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือกเสรี

อร ๐๑๑ ภาษาอาหรับหลัก ๑	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้
อร ๐๑๒ ภาษาอาหรับหลัก ๒	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

สำรวจความสามารถพื้นฐานในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์ที่ใกล้ตัวและโครงสร้างพื้นฐานของภาษา ฟังประโยค และข้อความสั้นๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน อ่านออกเสียง อ่านบทอ่านสั้นๆ เขียนคำและประโยค เพื่อให้มีความพร้อมความสนใจ และมีทักษะเบื้องต้นในการสื่อความหมายและเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษา

อร ๐๑๓ ภาษาอาหรับหลัก ๓	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้
อร ๐๑๔ ภาษาอาหรับหลัก ๔	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์ และโครงสร้างที่เพิ่มขึ้น ฟังบทสนทนาและข้อความสั้น ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน อ่านออกเสียง อ่านบทอ่านที่ยาวขึ้น เขียนบรรยายและเขียนเล่าเรื่องสั้น ๆ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และความสนใจในการใช้ภาษา และเลือกใช้ภาษาในการสื่อความหมายในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

อร ๐๑๕ ภาษาอาหรับหลัก ๕	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
อร ๐๑๖ ภาษาอาหรับหลัก ๖	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์ และโครงสร้างที่ซับซ้อนขึ้น ฟังบทสนทนาเรื่องเล่า และข้อความต่าง ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน บรรยายและเล่าเรื่องสั้น ๆ อ่านออกเสียง อ่านบทอ่านที่มีระดับความยากง่ายที่สูงขึ้น เขียนบรรยาย เขียนเล่าเรื่อง กรอกแบบฟอร์ม และเขียนจดหมายส่วนตัว เพื่อให้ใช้ภาษาในการสื่อความหมายได้กว้างขวาง เหมาะสมกับกาลเทศะ และเห็นประโยชน์ของการเรียนภาษา

อร ๐๒๑ เสริมทักษะ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
อร ๐๒๒ เสริมทักษะ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มเติมจากที่ได้เรียนในวิชาหลัก โดยการจัดกิจกรรม เพื่อให้สามารถใช้ทักษะได้อย่างคล่องแคล่วและแม่นยำยิ่งขึ้น

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์



วิชาวิทยาศาสตร์

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานของวิชาวิทยาศาสตร์
๒. เพื่อให้มีความเข้าใจในลักษณะ ขอบเขต และข้อจำกัดของวิทยาศาสตร์
๓. เพื่อให้มีทักษะที่สำคัญในการศึกษาค้นคว้า และคิดค้นทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. เพื่อให้เป็นกณมีเหตุผล ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เชื่อและใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหา รัก สนใจ และใฝ่รู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕. เพื่อให้ตระหนักถึงความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี มวลมนุษย์ และสภาพแวดล้อมในเชิงที่มีอิทธิพลและผลกระทบซึ่งกันและกัน
๖. เพื่อนำความรู้ความเข้าใจในเรื่องวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและการดำรงชีวิต



โครงสร้าง วิชาบังคับ

วิชาบังคับแกน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ว ๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๓ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑.๕ หน่วยการเรียนรู้
ว ๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๓ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑.๕ หน่วยการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ว ๒๐๓ วิทยาศาสตร์	๓ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑.๕ หน่วยการเรียนรู้
ว ๒๐๔ วิทยาศาสตร์	๓ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑.๕ หน่วยการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ว ๓๐๕ วิทยาศาสตร์	๓ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑.๕ หน่วยการเรียนรู้
ว ๓๐๖ วิทยาศาสตร์	๓ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑.๕ หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือกเสรี

ว ๐๑๑ ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์หลากหลาย	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ว ๐๑๒ วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ว ๐๑๓ ของเล่นเชิงกลไกและไฟฟ้า	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ว ๐๑๔ เริ่มต้นกับโครงการวิทยาศาสตร์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ว ๐๑๕ พันธกรรมกับการอยู่รอด	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ว ๐๑๖ สนุกกับอิเล็กทรอนิกส์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ว ๐๑๗ โครงการวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ว ๐๑๘ แสงและทัศนูปกรณ์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ว ๐๑๙ จับแสงอาทิตย์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

หมายเหตุ

๑. การเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีไม่จำเป็นต้องเลือกเรียนตามลำดับรายวิชา
๒. รายวิชา ว ๐๑๕ ควรเลือกเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ หลังจากเรียนรายวิชา ว ๒๐๓

มาแล้ว

๓. รายวิชา ว ๐๑๖ ว ๐๑๗ และ ว ๐๑๘ ควรเลือกเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชาบังคับแกน

ว ๑๐๑ วิทยาศาสตร์

๓ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑.๕ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ทดลองและอภิปรายเกี่ยวกับวิธีการได้มาซึ่งความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความสำคัญและสมบัติของน้ำและสารรอบตัว การแยกสารหรือสิ่งเจือปนออกจากกัน การระมัดระวังและรับผิดชอบในการใช้น้ำ สารรอบตัวและผลิตผลทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอื่นๆ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องสารต่างๆ สามารถใช้อุปกรณ์พื้นฐาน มีทักษะในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนมีความตระหนักในบทบาทและผลกระทบในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

ว ๑๐๒ วิทยาศาสตร์

๓ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑.๕ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ทดลองและอภิปรายเกี่ยวกับส่วนประกอบของสิ่งมีชีวิต การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์เทคโนโลยีในการขยายพันธุ์ของพืชและสัตว์ การสร้างอาหาร การลำเลียงน้ำและอาหารของพืช บทบาทและหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมและการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม สามารถนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการดำเนินชีวิต คิดค้น และแก้ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ตระหนักถึงคุณค่าและเห็นความจำเป็นที่จะต้องรักษาสมดุลของธรรมชาติ

ว ๒๐๓ วิทยาศาสตร์

๓ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑.๕ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับสารอาหาร ศึกษาการกินอาหาร การหลีกเลี่ยงสิ่งเป็นพิษในอาหาร กระบวนการย่อยอาหาร การหมุนเวียนของเลือดและก๊าซ การกำจัดของเสีย การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต การเจริญเติบโตและการสืบพันธุ์ของคน การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การผสมเทียม และการควบคุมจำนวนประชากร เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับตนเอง สามารถดูแลตนเองและครอบครัวให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ว ๒๐๔ วิทยาศาสตร์

๓ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑.๕ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับกำเนิดโลก ศึกษาส่วนประกอบของโลก การเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลกและผลกระทบที่เกิดขึ้น ทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งที่มีอยู่ในดินและน้ำ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโลก ทรัพยากรธรรมชาติ ตระหนักในคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทย อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติโดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์

ว ๓๐๕ วิทยาศาสตร์

๓ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑.๕ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ทดลอง อภิปรายและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสมบัติและความสำคัญของบรรยากาศที่มีต่อการดำรงชีวิต ศึกษาการใช้เทคโนโลยีในการสำรวจอวกาศ พลังงานไฟฟ้า พลังงานความร้อน และพลังงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ความก้าวหน้าในการหาแหล่งเชื้อเพลิงเพื่อนำมาผลิตพลังงานต่าง ๆ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของบรรยากาศและพลังงานในการดำรงชีวิต ใช้พลังงานอย่างประหยัดสนใจ ติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีและผลกระทบที่มีต่อโลก

ว ๓๐๖ วิทยาศาสตร์

๓ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑.๕ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ทดลองและอภิปรายเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน ศึกษาเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารและยานพาหนะที่ใช้ในการขนส่ง ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับการวางแผนและการใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มปริมาณ คุณภาพและการจัดการกับผลผลิตที่สำคัญของประเทศไทย สำหรับใช้ภายในประเทศและส่งออก เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับหลักการของอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องมือสื่อสารและยานพาหนะ สามารถใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ได้อย่างถูกต้อง ประหยัด ปลอดภัย และตระหนักถึงความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มและการจัดการผลผลิต

วิชาเลือกเสรี

ว ๐๑๑ ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์หลากหลาย ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและร่วมทำกิจกรรมกลุ่ม ซึ่งจัดไว้ในลักษณะต่างๆ จาก อุปกรณ์สำเร็จรูปที่มีลักษณะเป็นของเล่นและเกม โดยศึกษาอุปกรณ์หรือเกมแต่ละชิ้นให้เข้าใจและทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ เพื่อให้สนุกเพลิดเพลินในการทำกิจกรรมเป็นขั้นตอนและริเริ่มสร้างสรรค์ดัดแปลงอุปกรณ์หรือเกมนั้นๆ ด้วยตนเอง

ว ๐๑๒ วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและทดลองจากกิจกรรมที่จัดไว้ในรูปแบบต่างๆ เกี่ยวกับการแก้ปัญหา โดยอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ถึงขั้นตอนการทำงานโดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะภาคปฏิบัติเบื้องต้น

ว ๐๑๓ ของเล่นเชิงกลไกและไฟฟ้า ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและทดลองสร้างอุปกรณ์ของเล่นเชิงกลไกและไฟฟ้าอย่างง่ายตามแบบที่กำหนดให้ออกแบบ ดัดแปลงหรือประดิษฐ์อุปกรณ์ใหม่ เพื่อให้สนุกเพลิดเพลินและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประกอบชิ้นส่วน ดัดแปลงและประดิษฐ์อุปกรณ์

ว ๐๑๔ เริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า ดูงานและทำกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ โดยเน้นเกี่ยวกับกระบวนการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ ฝึกทักษะการตั้งสมมุติฐาน การออกแบบการทดลอง การกำหนดและควบคุมตัวแปร ตลอดจนการใช้เครื่องมือพื้นฐาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงงาน และสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการงานทำโครงงานทางวิทยาศาสตร์ให้ได้ผล

ว ๐๑๕ พันธุกรรมกับการอยู่รอด ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า และทำกิจกรรมเกี่ยวกับยีน โครโมโซม ลักษณะและโอกาสของการถ่ายทอดทางพันธุกรรม การป้องกันมิให้เกิดการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การให้บริการจากแหล่งให้คำปรึกษาเรื่องพันธุกรรม เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม และตระหนักถึงผลกระทบของการถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่มีต่อครอบครัวและประเทศชาติ

ว ๐๑๖ สนุกกับอิเล็กทรอนิกส์

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า และทดลองประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น และนำไปประยุกต์ใช้งานกับอุปกรณ์อื่นๆ ในลักษณะต่างๆ เพื่อให้มีความสนุก เพลิดเพลินและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์อุปกรณ์ที่อาศัยวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ว ๐๑๗ โครงการวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและทำโครงการประเภทสำรวจหรือโครงการประเภททดลอง หรือทั้งสองประเภทตามขั้นตอนทางวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องโครงการ สามารถวางแผนดำเนินการตามโครงการและเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม

ว ๐๑๘ แสงและทัศนูปกรณ์

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับหลักการสะท้อนและการหักเหของแสง และประดิษฐ์ทัศนูปกรณ์บางชนิด เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการพื้นฐานเรื่องแสง สามารถใช้อุปกรณ์พื้นฐานมีทักษะภาคปฏิบัติและทักษะในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถประดิษฐ์ทัศนูปกรณ์บางชนิด

ว ๐๑๙ จับแสงอาทิตย์

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ทดลอง ตรวจสอบ และริเริ่มการสร้างหรือดัดแปลงอุปกรณ์และเครื่องใช้บางชนิดที่เกี่ยวข้องกับพลังงานไฟฟ้าและพลังงานความร้อน ซึ่งได้มาจากพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการนำพลังงานแสงอาทิตย์มาใช้ในรูปของพลังงานไฟฟ้าและพลังงานความร้อน มีทักษะในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และตระหนักในบทบาทและผลกระทบของพลังงานเหล่านั้น ที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

วิชาคณิตศาสตร์

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิชาคณิตศาสตร์ ข้อมูลที่ปรากฏในสิ่งแวดล้อม สามารถ
คิดอย่างมีเหตุผลและใช้เหตุผลในการแสดงความคิดเห็นอย่างมีระเบียบและรัดกุม
๒. เพื่อให้มีทักษะในการคิดคำนวณ
๓. เพื่อให้เห็นประโยชน์ของวิชาคณิตศาสตร์ ทั้งที่มีต่อชีวิตประจำวัน และที่เป็นเครื่องมือ
แสวงหาความรู้
๔. เพื่อให้สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
และเป็นพื้นฐานในการศึกษาคณิตศาสตร์ และวิชาอื่น ๆ ที่อาศัยคณิตศาสตร์



โครงสร้าง วิชาบังคับ

วิชาบังคับแกน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ก ๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๓ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑.๕ หน่วยการเรียนรู้
ก ๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๓ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑.๕ หน่วยการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒		
ก ๒๐๓ คณิตศาสตร์ ๓	๓ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑.๕ หน่วยการเรียนรู้
ก ๒๐๔ คณิตศาสตร์ ๔	๓ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑.๕ หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือกเสรี

ก ๐๑๑ คณิตศาสตร์	๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒.๕ หน่วยการเรียนรู้
ก ๐๑๒ คณิตศาสตร์	๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒.๕ หน่วยการเรียนรู้
ก ๐๒๑ คณิตศาสตร์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ก ๐๒๒ คณิตศาสตร์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ก ๐๓๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ก ๐๓๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ก ๐๓๓ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ก ๐๓๔ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๔	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

หมายเหตุ

๑. ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ จะเลือกเรียนวิชา ก ๐๓๑-ก ๐๓๔ ทุกรายวิชาหรือบางรายวิชาก็ได้ ในกรณีที่เลือกเรียนต้องเลือกดังนี้

- ก ๐๓๑ คู่กับ ก ๑๐๑
- ก ๐๓๒ คู่กับ ก ๑๐๒
- ก ๐๓๓ คู่กับ ก ๒๐๓
- ก ๐๓๔ คู่กับ ก ๒๐๔

๒. ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ถ้าต้องการเลือกเรียนรายวิชา ก ๐๒๒ ต้องเรียนควบคู่กับรายวิชา ก ๐๑๒

๓. สำหรับผู้เรียนที่มีความประสงค์จะเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และมุ่งเน้นหนักไปทางคณิตศาสตร์ ควรเลือกเรียนรายวิชา ก ๑๑๑ และ ก ๑๑๒

วิชาบังคับแกน

ก ๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๓ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑.๕ หน่วยการเรียนรู้
ก ๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๓ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑.๕ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้โจทย์ปัญหาในเรื่อง จำนวนนับ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนเต็ม เศษส่วนและทศนิยมที่เป็นจำนวนบวก การวัดและการประมาณ สมการและกราฟอย่างง่าย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอัตราส่วนและร้อยละ เส้นตรงและมุม ความยาว พื้นที่ ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การนำเสนอข้อมูลอย่างง่าย เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ก ๒๐๓ คณิตศาสตร์ ๓	๓ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑.๕ หน่วยการเรียนรู้
ก ๒๐๔ คณิตศาสตร์ ๔	๓ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑.๕ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้โจทย์ปัญหาในเรื่อง ระบบจำนวนเต็ม เศษส่วนและทศนิยม สมการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอสมการ อัตราส่วนและร้อยละ พื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึม ความเท่ากันทุกประการ เส้นขนาน ความคล้าย คุณสมบัติของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก กราฟเส้นตรง การนำเสนอข้อมูล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ คิดคำนวณได้อย่างแม่นยำและรวดเร็วขึ้น สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและในการประกอบอาชีพ

วิชาเลือกเสรี

ก ๑๑๑ คณิตศาสตร์ รายวิชาพื้นฐาน ก ๒๐๔	๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒.๕ หน่วยการเรียนรู้
--	-------------------	----------------------

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้โจทย์ปัญหา ในเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง รากที่สอง รากที่สาม เลขยกกำลังเมื่อเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม เอกนาม พหุนาม การบวกลบคูณหารพหุนาม สมการและอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมการเชิงเส้นสองตัวแปรระบบ สมการเชิงเส้นสองชั้น ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ วงกลม ไชน์ โคไซน์ แทนเจนต์ โคเซแคนต์ เซแคนต์ และโคแทนเจนต์ ของมุมที่มีขนาดระหว่าง 0° – 90° เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณและสามารถนำไปใช้ได้

ก ๐๑๒ คณิตศาสตร์
รายวิชาพื้นฐาน ก ๐๑๑

๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๒.๕ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้โจทย์ปัญหา ในเรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนาม สมการกำลังสอง กราฟของสมการในรูป $Y = ax^2 + bx + c$ เมื่อ $a = 0$ ระบบสมการที่สมการมีกำลังไม่เกินสอง พื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิด ทรงกระบอก กรวย และทรงกลม ความน่าจะเป็น ตารางแจกแจงความถี่ ฮิสโทแกรมและรูปหลายเหลี่ยมของความถี่ ค่ากลางของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของข้อมูลที่แจกแจงความถี่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณและสามารถนำไปใช้ได้

ก ๐๒๑ คณิตศาสตร์

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะการพิสูจน์ทฤษฎีบทและข้อสรุปเบื้องต้นทางเรขาคณิตในเรื่องรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม และวงกลม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา มีความสามารถในการใช้เหตุผล และสามารถนำไปใช้ได้

ก ๐๒๒ คณิตศาสตร์

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาในเรื่อง การแปรผันเศษส่วนของพหุนาม และการแก้สมการเศษส่วนของพหุนาม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณ และนำไปใช้ได้

ก ๐๓๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

ก ๐๓๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๒

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

ก ๐๓๓ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๓

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

ก ๐๓๔ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๔

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และการแก้โจทย์ปัญหาโดยการทำแบบฝึกหัดหรือกิจกรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหาในวิชาบังคับ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดคำนวณและแก้โจทย์ปัญหาได้อย่างคล่องแคล่วและแม่นยำยิ่งขึ้น

กลุ่มวิชาสังคมศึกษา



วิชาสังคมศึกษา

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อม พัฒนาการทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตยและหลักธรรมของศาสนา
๒. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจ และสังคมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน สามารถตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องและปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้
๓. เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ มรดกทางวัฒนธรรมไทย ยึดมั่นในวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย หลักธรรมและคุณธรรม มีก่านิยมที่พึงประสงค์ รักและผูกพันกับท้องถิ่นและประเทศชาติ มีความภูมิใจในความเป็นไทย และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมในชุมชน



โครงสร้าง วิชาบังคับ

วิชาบังคับแกน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ส ๑๐๑ ประเทศของเรา ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
----------------------	-------------------	--------------------

ส ๑๐๒ ประเทศของเรา ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
----------------------	-------------------	--------------------

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ส ๒๐๓ ทวีปของเรา	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
------------------	-------------------	--------------------

ส ๒๐๔ ประเทศของเรา ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
----------------------	-------------------	--------------------

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ส ๓๐๕ โลกของเรา	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
-----------------	-------------------	--------------------

ส ๓๐๖ ประเทศของเรา ๔	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
----------------------	-------------------	--------------------

วิชาบังคับเลือก

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน ๖ รายวิชา

ส ๑๑๓ จริยธรรมกับบุคคล	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
------------------------	-------------------	--------------------

ส ๑๒๖ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ใน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
--------------------------------	-------------------	--------------------

โลกปัจจุบัน

ส ๑๒๗ โลกในยุคปัจจุบัน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
------------------------	-------------------	--------------------

ส ๑๓๒ เศรษฐศาสตร์ครอบครัว	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
---------------------------	-------------------	--------------------

ส ๑๔๓ กฎหมายน่ารู้	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
--------------------	-------------------	--------------------

ส ๑๕๓ ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
-----------------------------	-------------------	--------------------

ส ๑๗๑ ท้องถิ่นของเรา ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
------------------------	-------------------	--------------------

ส ๑๗๒ ท้องถิ่นของเรา ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
------------------------	-------------------	--------------------

ส ๑๗๓ ท้องถิ่นของเรา ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
------------------------	-------------------	--------------------

วิชาเลือกเสรี

ส ๑๑๑ สังคมและวัฒนธรรมไทย	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
---------------------------	-------------------	--------------------

ส ๑๑๒ เอกภาพ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
--------------	-------------------	--------------------

ส ๑๑๓ อัล-กุรอาน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
------------------	-------------------	--------------------

ส ๑๑๔ ศาสนบัญญัติ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
-------------------	-------------------	--------------------

ส ๑๑๕ จริยธรรม	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
----------------	-------------------	--------------------

ส ๐๑๖ ศาสนประวัติ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๐๒๑ ชีวิตและงานของบุคคลตัวอย่าง	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๐๒๒ ประวัติศาสตร์ทั่วไป	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๐๒๓ ประวัติศาสตร์ไทย ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๐๒๔ ประวัติศาสตร์ไทย ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๐๒๕ ประวัติศาสตร์ไทย ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๐๓๑ เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๐๔๑ กฎหมายในชีวิตประจำวัน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๐๔๒ การปกครองของไทย	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๐๕๑ สิ่งแวดล้อมศึกษา	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๐๕๒ ประชากรศึกษา	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๐๖๑ ภูมิศาสตร์เบื้องต้น	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

วิชาบังคับแกน

ส ๑๐๑ ประเทศของเรา ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
----------------------	-------------------	--------------------

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสภาพและการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศไทยในเรื่อง ประชากรและสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ ขนบธรรมเนียมประเพณี ศาสนา และการดำเนินชีวิต

ศึกษาประวัติความเป็นมาและหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และศาสนาอื่น ๆ ที่สำคัญในประเทศไทย โดยเน้นการปฏิบัติตามหลักธรรมในการพัฒนาตนเอง

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิต เห็นความสำคัญของการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และพัฒนาสภาพแวดล้อมในชุมชน และยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนา

ส ๑๐๒ ประเทศของเรา ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
----------------------	-------------------	--------------------

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติความเป็นมาของชาติไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป

ศึกษาประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม โดยเน้นการสร้าง และพัฒนาชาติ

ศึกษาบทบาท หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและชุมชนในสังคมประชาธิปไตย

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในพัฒนาการของชาติไทย เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นปึกแผ่นของชนชาติไทย และปฏิบัติตนตามบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและชุมชนในสังคมประชาธิปไตย

ส ๒๐๓ ทวีปของเรา

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคมวัฒนธรรมของภูมิภาคต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย โดยสังเขป

ศึกษากลุ่มประเทศทางเศรษฐกิจและการเมืองในทวีปเอเชีย เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันปัญหาและความสัมพันธ์ของประเทศในกลุ่ม พัฒนาการและความเคลื่อนไหวของกลุ่มที่มีผลกระทบต่อประเทศไทย และบทบาทของประเทศไทยที่มีต่อกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความเข้าใจสภาพการณ์ปัจจุบันของกลุ่มประเทศในภูมิภาค เห็นความสำคัญที่จะต้องร่วมมือกันส่งเสริมสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

ส ๒๐๔ ประเทศของเรา ๓

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติศาสตร์สมัยกรุงศรีอยุธยาด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม โดยเน้นการสร้างและพัฒนาชาติ

ศึกษาสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ศึกษาหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ โดยเน้นการปฏิบัติตามหลักธรรมในการอยู่ร่วมกัน

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในความเพียรพยายามของบรรพบุรุษในการทำนุบำรุงและพัฒนาชาติ เห็นความจำเป็นที่จะต้องร่วมมือกันรักษาชาติและมรดกของชาติ ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย และยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนา

ส ๓๐๕ โลกของเรา

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคมวัฒนธรรมของภูมิภาคสำคัญในโลกโดยสังเขป

ศึกษากลุ่มประเทศทางเศรษฐกิจและการเมืองที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทยในเรื่องสภาพปัจจุบันปัญหา พัฒนาการและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดความเข้าใจสภาพการณ์ปัจจุบันของกลุ่มประเทศที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย และเห็นความสำคัญที่จะต้องร่วมมือกันระหว่างประเทศ

ส ๓๐๖ ประเทศของเรา ๔

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติศาสตร์สมัยกรุงธนบุรีและกรุงรัตนโกสินทร์ ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม โดยเน้นการสร้างและพัฒนาชาติ

ศึกษาโครงสร้างการปกครอง สถาบันพระมหากษัตริย์ในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย การเลือกตั้ง และกฎหมายที่ประชาชนควรรู้

ศึกษาหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ โดยเน้นการปฏิบัติตามหลักธรรม ในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในวิวัฒนาการของชาติในด้านต่าง ๆ เห็นความสำคัญที่จะต้องร่วมมือกัน ส่งเสริมและพัฒนาชาติไปสู่ความเจริญรุ่งเรือง ปฏิบัติตนตามกฎหมาย เป็นพลเมืองดีในสังคม ประชาธิปไตย และยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนา

วิชาบังคับเลือก

ส ๐๑๗ จริยธรรมกับบุคคล

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาชีวิตและงานของบุคคลที่ประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์ความเจริญให้กับ ท้องถิ่น สังคม และประเทศ วิเคราะห์คุณธรรม แนวทางปฏิบัติและแนวคิดของบุคคลเหล่านั้น ที่ส่งผลต่อการพัฒนาตนเอง ท้องถิ่น ประเทศชาติ เพื่อให้เป็นแบบอย่างการประพฤติการปฏิบัติ ที่ดี เห็นคุณค่าในการฝึกคุณธรรม จริยธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิต สามารถเลือกแนวทางในการ ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในอันที่จะพัฒนาตน ท้องถิ่นและประเทศชาติ

ส ๐๒๖ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในโลกปัจจุบัน

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และสังคมวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ปัญหา ความพยายามในการแก้ปัญหา การพัฒนาประเทศและภูมิภาค บทบาทของกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีต่อโลก เพื่อให้เกิดความเข้าใจในสภาพ และการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจและสังคมวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และเห็นความสำคัญในบทบาทของกลุ่มประเทศในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีต่อโลก

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการของโลก เริ่มตั้งแต่ยุคปฏิวัติอุตสาหกรรมจนถึงปัจจุบัน โดยสังเขป ผลกระทบที่มีต่อค่านิยมและวิถีชีวิตของคนในสังคม และปัญหาสืบเนื่องที่เกิดขึ้น ความจำเป็นที่จะต้องพึ่งพาอาศัยกัน ประสานประโยชน์และร่วมมือกันแก้ปัญหา เพื่อให้เข้าใจถึงอิทธิพลของความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมืองและสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ตระหนักในปัญหาสำคัญของโลก เห็นความจำเป็นที่จะต้องร่วมมือกันแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี พึ่งพาอาศัยกันและร่วมมือกันระหว่างประเทศ เพื่อส่งเสริมสันติภาพของโลก

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับ การผลิต การบริโภค และการแลกเปลี่ยน ผู้บริโภคภาวะเศรษฐกิจของครอบครัว และเสนอแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของครอบครัว เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ตระหนักถึงสภาพปัญหา และผลกระทบของกิจกรรมทางเศรษฐกิจของครัวเรือนที่มีต่อภาวะเศรษฐกิจของท้องถิ่นและประเทศ มีค่านิยมที่ดีในการผลิต และการบริโภค การพึ่งตนเองและการประหยัดอดออมตลอดจนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากฎหมายสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ทั้งในระดับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน เห็นความสำคัญของกฎหมายในฐานะที่เป็นกติกาของสังคม และปฏิบัติตามกฎหมายในฐานะสมาชิกที่ดีของสังคม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชากรและสิ่งแวดล้อม ปัญหาประชากรและสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ผลกระทบของภาวะประชากรที่มีต่อสภาพแวดล้อมและคุณภาพชีวิต ทั้งที่เป็นส่วนตัว และส่วนรวม เพื่อให้เข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างประชากรกับสิ่งแวดล้อม ตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากประชากร มีความรับผิดชอบต่อการแก้ปัญหา มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์สูงสุดและถาวร

ส ๐๗๑ ท้องถิ่นของเรา ๑

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น และอาณาจักรโบราณที่เกี่ยวข้อง ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะพื้นบ้าน บุคคลสำคัญของท้องถิ่น และการดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดความเข้าใจในอิทธิพลของสภาพแวดล้อมทั้งทางธรรมชาติและสังคมวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิตของคนในท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจ รักและผูกพันกับท้องถิ่นของตน ร่วมมือกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

ส ๐๗๒ ท้องถิ่นของเรา ๒

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาที่สำคัญของท้องถิ่นในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และคุณภาพชีวิต แนวทางการแก้ปัญหา การพัฒนาท้องถิ่นและการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดความเข้าใจ เห็นแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นโดยเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เห็นความจำเป็นและร่วมมือกันแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นของตน

ส ๐๗๓ ท้องถิ่นของเรา ๓

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากรณีปัญหาหรือแนวคิดในการพัฒนาท้องถิ่น เสนอแนวทางที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาคุณภาพชีวิต และทดลองดำเนินการตามแนวทางที่เสนอไว้ โดยเน้นการทำงานร่วมกัน เพื่อให้เห็นแนวทางการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาท้องถิ่น เห็นความสำคัญของการทำงานร่วมกัน ร่วมมือพัฒนาท้องถิ่นตามความสามารถของตน

วิชาเลือกเสรี

ส ๐๑๑ สังคมและวัฒนธรรมไทย

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาสังคมไทยในเรื่องโครงสร้าง ลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และปัญหาของสังคมไทย เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในสังคมไทยเห็นความสำคัญของสถาบันหลักในสังคมไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของไทย และสามารถเลือกรับวัฒนธรรมจากภายนอกมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสังคมไทย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเรื่องความหมาย เหตุผล และจุดมุ่งหมายของอัล-อิสลาม การศรัทธาและการปฏิบัติ ความหมายและลักษณะของ กุฟรฺ (การปฏิเสธศาสนาอิสลาม) วิธีการรู้จักนามลักษณะ หลักฐาน และความยิ่งใหญ่ของอัลลอฮ์ อัล-กุรอาน อินญิล เตาโรฮ์ ชะบूर ศุฮ์ฟ รสุล ความจำเป็นที่จะต้อง มีรสุล ความแตกต่างระหว่างรสุลกับนบี รสุลและนบีที่จะต้องรู้จัก ความหมายของคำว่ามูอญิซะฮ์ และกะรอมะฮ์

ศึกษาเรื่องวันสิ้นโลก (วันกิยามะฮ์) การฟื้นคืนชีพ มะฮัษร์ การตอบแทนในโลกหน้า กฎกำหนด สภาวะ (เกาะฎอฮ์ เกาะดร์) ความดี ความชั่ว ความหมายและความแตกต่างระหว่างเกาะฎอฮ์ เกาะดร์ ความหมาย จุดมุ่งหมาย และประเภทของเตาหีด ความสำคัญในการปฏิญาณตน ความหมายและ ประเภทของการตั้งภาคี (ชีริก) และผลเสียของการเป็นชีริก

เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจและศรัทธาในศาสนาอิสลาม มีเจตคติที่ดี เกิดความภาคภูมิใจ และเชื่อมั่นในหลักเอกภาพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกอ่านออกเสียงกัมภีร์อัล-อูรอาน สุเราะฮ์อัล-อิกลาศ สุเราะฮ์อัล-ฟีล สุเราะฮ์อัล-อศรฺ สุเราะฮ์อัล-กอรีอะฮ์ สุเราะฮ์อัล-ก๊อดรี สุเราะฮ์อัล-บะเกาะเราะฮ์ (อายะฮ์ที่ ๒๓) สุเราะฮ์อัล-บะเกาะเราะฮ์ (อายะฮ์ที่ ๓๔) สุเราะฮ์อัล-บะเกาะเราะฮ์ (อายะฮ์ที่ ๔๓-๔๕) สุเราะฮ์อัล-บะเกาะเราะฮ์ (อายะฮ์ที่ ๑๘๓-๑๘๔) สุเราะฮ์อาลิอิมรอน (อายะฮ์ที่ ๑๐๓-๑๐๔) สุเราะฮ์อัล-ญุมอะฮ์ (อายะฮ์ที่ ๕-๑๐) สุเราะฮ์ฆุอฮา (อายะฮ์ที่ ๑๓๒) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถอ่านออกเสียงกัมภีร์อัล-กุรอานได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ตัจญวีด) และสามารถปฏิบัติตนได้ตามมาตรฐานต่าง ๆ ตามศรัทธา เข้าใจและมีจิตสำนึกในหน้าที่ของมุสลิม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับความสะอาดตามบทบัญญัติของอิสลาม ความสำคัญและเหตุผล ของความสะอาด ประเภทของน้ำ และข้อกำหนดเกี่ยวกับน้ำที่จะใช้ชำระ วิธีการชำระและขั้นตอน ต่าง ๆ สิ่งที่จะนำมาใช้ชำระได้ การอาบน้ำวาญิบและการอาบน้ำสุนัต (สุนนะฮ์) การละหมาด เงื่อนไข การละหมาด ๘ ประการ กฎและวิธีการละหมาด ข้อควรปฏิบัติก่อนการละหมาด ขณะที่ละหมาด และหลังการละหมาด อะซานและอิกอมะฮ์ วุญูห์ และตะฮัมมูม การถือศีลอด เงื่อนไขและกฎของการถือศีลอด ผู้ที่ต้องและไม่ต้องถือศีลอด ข้อควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติของผู้ถือศีลอด สิ่งที่ทำให้ เสียการถือศีลอด ชะกาฮุอและฟิฏเราะฮ์ ความแตกต่างของชะกาฮุอและฟิฏเราะฮ์ กฎของชะกาฮุอและ

ฟิฏเราะฮฺ ประโยชน์ของชะกายและฟิฏเราะฮฺต่อสังคม คุณสมบัติของผู้ให้และผู้รับชะกายและฟิฏเราะฮฺ ประเภทและข้อกำหนดของชะกายและฟิฏเราะฮฺ การประกอบพิธีหัจญ์และอุมเราะฮฺ กฎและเงื่อนไขของการทำพิธีหัจญ์และอุมเราะฮฺ คุณสมบัติของผู้ที่จะไปประกอบพิธีหัจญ์และอุมเราะฮฺ เหตุที่ทำให้หัจญ์และอุมเราะฮฺเป็นโมฆะ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญและคุณประโยชน์ของการรักษาความสะอาด การละหมาด การถือศีลอด ชะกายและฟิฏเราะฮฺ การประกอบพิธีหัจญ์และอุมเราะฮฺสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องตามบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม

ส ๐๑๕ จริยธรรม

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับคุณลักษณะที่ควรยกย่อง การปฏิบัติตนต่อกฎหมายบ้านเมือง บิดามารดา ครู ผู้อาวุโส และเพื่อน มารยาทส่วนตนตามหลักศาสนาอิสลามและมารยาทในสังคม เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและประพฤติปฏิบัติตนเป็นมุสลิมที่ดี

ส ๐๑๖ ศาสนประวัติ

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติความเป็นมาของศาสนาอิสลาม ความเชื่อของอิสลามเกี่ยวกับกำเนิดของมนุษย์ ชีวประวัติโดยย่อของนบีมุฮัมมัด นบีมูซา นบีดาวูด นบียีซา คัมภีร์เตอราฮ์ คัมภีร์ชะบูร์ และคัมภีร์อันญีล

ศึกษาสภาพสังคมก่อนสมัยนบีมุฮัมมัด คือลัทธิลัทธิ อะลัฮิ อะลัฮิ อะลัฮิ ชีวประวัติของนบีมุฮัมมัด การประกาศและเผยแผ่ศาสนา อิญาเราะฮ์และมิอรอญ์ อะฟาต ชีวประวัติและผลงานสำคัญของคุละฟาอรรอชิดีน อุมัร อับดุลอะซีซ อุมัร อุษมาน และอะลี

ศึกษาอารยธรรมอิสลามและโลกอิสลามปัจจุบัน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและมีความศรัทธาในศาสนาอิสลาม

ส ๐๒๑ ชีวิตและงานของบุคคลตัวอย่าง

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาชีวิต ผลงานและแนวคิดของบุคคลสำคัญที่มีคุณค่า มีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม หรือความเป็นอยู่ของมนุษย์ทั้งในระดับชาติและโลก เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการดำเนินชีวิต วิธีการทำงานและผลงานของบุคคลเหล่านั้น ชำนาญในแนวคิดและผลงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและมนุษยชาติ เห็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง

ส ๐๒๒ ประวัติศาสตร์ทั่วไป

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติศาสตร์โลกในเรื่อง วัฒนาการทางอารยธรรมของโลกโดยสังเขป โลกสมัยใหม่ ด้านการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ปัญหาความขัดแย้งระหว่างประเทศและการแก้ไขปัญหามา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวิวัฒนาการ

ของโลกด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และวิทยาการ ตระหนักในปัญหาและความพยายามของประเทศต่าง ๆ ในโลกที่จะต้องร่วมมือกันแก้ปัญหาคาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี

ส ๑๒๓ ประวัติศาสตร์ไทย ๑

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติความเป็นมาของชาติไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น ในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

ศึกษาตัวอย่างเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงความสามารถ ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความอดทนและการสร้างสรรค์ชาติของบรรพบุรุษด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทยก่อนได้รับอิทธิพลจากตะวันตก เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในความสามารถ ความเสียสละของบรรพบุรุษ

ส ๑๒๔ ประวัติศาสตร์ไทย ๒

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติความเป็นมาของชาติไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นการปฏิรูปประเทศในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและความสัมพันธ์กับต่างประเทศ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ชื่นชมในความสามารถและความเสียสละของบรรพบุรุษที่นำประเทศไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองทัดเทียมอารยประเทศ และรักษาประเทศชาติไว้เป็นมรดกตกทอดจนถึงปัจจุบัน

ส ๑๒๕ ประวัติศาสตร์ไทย ๓

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาอาณาจักรโบราณเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ลักษณะการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาณาจักรโบราณ และเห็นความจำเป็นที่จะต้องร่วมมือกันอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมที่ตกทอดมาจนทุกวันนี้

ส ๐๓๑ เศรษฐศาสตร์ทั่วไป

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ในเรื่องการผลิต การบริโภค และการแลกเปลี่ยนสภาพปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยและประเทศอื่นในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกที่มีผลกระทบต่อประเทศไทย เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ปัญหาเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ มีค่านิยมที่ดีในการผลิตและการบริโภค

ส.๐๔๑ กฎหมายในชีวิตประจำวัน

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาที่มาและความสำคัญของกฎหมาย กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ การบังคับใช้กฎหมาย เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของกฎหมายในฐานะเป็นกติกาของสังคมและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย

ส.๐๔๒ การปกครองของไทย

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิวัฒนาการของการปกครองของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โครงสร้างองค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่ของสถาบันทางการเมืองการปกครองของไทย บทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ แนวทางการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยให้มั่นคง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบการปกครองของไทย ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมความมั่นคงของชาติ

ส.๐๕๑ สิ่งแวดล้อมศึกษา

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กฎหมายสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย วิเคราะห์สาเหตุที่ก่อให้เกิดปัญหาและเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการมีสมดุลของธรรมชาติ ตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม มีนิสัยรักธรรมชาติ รักษา เสริมสร้างสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฉลาด

ส.๐๕๒ ประชากรศึกษา

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาวะประชากร กระบวนการแก้ปัญหาประชากร ปัญหาประชากรของประเทศไทย วิเคราะห์สาเหตุที่ก่อให้เกิดปัญหา เสนอแนะแนวทางป้องกันและแก้ปัญหา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะประชากร ตระหนักในปัญหาประชากรและมีส่วนรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัวและสังคม

ส.๐๖๑ ภูมิศาสตร์เบื้องต้น

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพเกี่ยวกับภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ในภูมิภาคต่างๆ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และอิทธิพลที่มีต่อชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับตัว ปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ชุมชน และสังคม

กลุ่มวิชาพัฒนาบุคลากรภาพ

วิชาสุขศึกษา

วิชาศาสนปฏิบัติ



วิชาสุขศึกษา

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้มีทักษะการออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพและสวัสดิภาพ
๒. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการพัฒนาและรักษาสมรรถภาพทางกายและจิต สุขภาพ และสวัสดิภาพ
๓. เพื่อให้เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา การดูแลสุขภาพ และสวัสดิภาพ
๔. เพื่อให้มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และมีสุนนิตยที่ดี



โครงสร้าง วิชาบังคับแกน

พ ๐๑๑ สุขศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๒ สุขศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๓ สุขศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๔ สุขศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๕ สุขศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๖ สุขศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือกเสรี

พ ๐๑๗ โรคติดต่อที่สำคัญในสถานการณ์ปัจจุบัน	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๘ ปัญหาสุขภาพที่สำคัญที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมและการประกอบอาชีพในปัจจุบัน	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

วิชาบังคับแกน

พ ๐๑๑ สุขศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
----------------	-------------------	----------------------

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผิวหนัง ตา หู จมูก ฟัน โภชนาการ การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายและจิตใจ การป้องกันอุบัติเหตุในบ้าน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเห็นคุณค่าและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องจนเป็นสุขนิสัย

พ ๐๑๒ สุขศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
----------------	-------------------	----------------------

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อ การปฐมพยาบาลเมื่อมีสิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย ถูกสารเคมี ถูกสัตว์มีพิษกัดต่อย เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องจนเป็นสุขนิสัย

พ ๐๑๓ สุขศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
----------------	-------------------	----------------------

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันอันตรายจากการเดินทางและการใช้พาหนะในชีวิตประจำวัน การใช้ยาสามัญประจำบ้านและยาสมุนไพร การหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการป้องกันภัย การส่งเสริมสวัสดิภาพ และนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องจนเป็นสุขนิสัย

พ ๐๑๔ สุขศึกษา

๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุของโรคไม่ติดต่อ การสร้างเสริมความต้านทานโรค การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ และการปรับตัวของวัยรุ่น ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันโรคไม่ติดต่อ และการส่งเสริมสุขภาพจิต เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและนำไปปฏิบัติจนเป็นสุขนิสัย

พ ๐๑๕ สุขศึกษา

๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมและการประกอบอาชีพในท้องถิ่น ฝึกแก้ไขปัญหาสุขภาพและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าของการป้องกันปัญหาสุขภาพและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

พ ๐๑๖ สุขศึกษา

๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์และบุคลิกภาพของวัยรุ่น การวางแผนครอบครัว การบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข หลักการรักษายาบาลเบื้องต้น ฝึกการรักษาพยาบาลง่าย ๆ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการดูแลและฟื้นฟูสุขภาพ นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

วิชาเลือกเสรี

พ ๐๑๗ โรคติดต่อที่สำคัญในสถานการณ์ปัจจุบัน ๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโรคที่เกิดจากการติดเชื้อ ซึ่งเป็นปัญหาร้ายแรงในปัจจุบันในเรื่องความร้ายแรงของปัญหา สาเหตุของการเกิดโรค อาการและอาการแสดง การป้องกันและการควบคุมการแพร่กระจาย เพื่อให้เกิดความเข้าใจและตระหนักในอันตรายของโรคติดต่อร้ายแรง ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสม เห็นแนวทางและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในการป้องกันตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัย

พ ๐๑๘ ปัญหาสุขภาพที่สำคัญที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมและการประกอบอาชีพในปัจจุบัน ๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโรคและอันตรายที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมและการประกอบอาชีพในเรื่องปัญหาและสาเหตุของการเกิดโรคและอันตราย อาการและอาการแสดงของโรค การป้องกันและการควบคุมเพื่อให้เกิดความเข้าใจ เห็นแนวทางและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในการป้องกันตนเอง และผู้อื่นให้ปลอดภัยจากโรคและอันตราย และมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม

วิชาศาสนปฏิบัติ

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการปฏิบัติสมาธิภาวนา ธรรมสาธยายและพิธีกรรม
๒. เพื่อให้สามารถปฏิบัติสมาธิภาวนา ธรรมสาธยาย และพิธีกรรมได้ถูกต้อง
๓. เพื่อให้รู้จักปรับปรุงบำรุงรักษาศาสนสมบัติ
๔. เพื่อให้เห็นผลอันเกิดจากความมีสมาธิ
๕. เพื่อให้รู้จักปฏิบัติตนในฐานะเป็นศาสนทายาทที่ดี
๖. เพื่อให้รู้จักใช้สัมมาสมาธิแก้ปัญหาสังคมได้

โครงสร้าง วิชากับแก่น

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

ศป ๑๐๑ ศาสนปฏิบัติ	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ศป ๑๐๒ ศาสนปฏิบัติ	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

ศป ๒๐๓ ศาสนปฏิบัติ	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ศป ๒๐๔ ศาสนปฏิบัติ	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ศป ๓๐๕ ศาสนปฏิบัติ	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ศป ๓๐๖ ศาสนปฏิบัติ	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือกเสรี

ศป ๐๑๑ กรรมฐาน ๑	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้
ศป ๐๑๒ กรรมฐาน ๒	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้
ศป ๐๑๓ กรรมฐาน ๓	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้
ศป ๐๑๔ กรรมฐาน ๔	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้
ศป ๐๑๕ กรรมฐาน ๕	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้
ศป ๐๑๖ กรรมฐาน ๖	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้

วิชาบังคับแกน

สป ๑๐๑ ศาสนปฏิบัติ

๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๒ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการ วิธีการนั่งสมาธิ และเดินจงกรม
๒. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจธรรมสาธยาย ศาสนศิลป์ตามที่กำหนด
๓. เพื่อให้สามารถปฏิบัติธรรม สาธยายธรรม ปฏิบัติพิธีกรรมและบำรุงรักษาศาสนสมบัติได้ถูกต้อง
๔. เพื่อให้สามารถทำจิตเป็นสมาธิ

คำอธิบายรายวิชา

๑. สมาธิภาวนา ศึกษาหลักการนั่งสมาธิ เดินจงกรมในเรื่องการเลือกสถานที่ การเตรียมสถานที่ การเตรียมตัวนั่งและเดิน วิธีการนั่งและเดิน
ฝึกปฏิบัติ นั่งสมาธิ และเดินจงกรม โดยการควบคุมอารมณ์โดยใช้สติกำกับ ฝึกให้อดทนต่อเวทนา
๒. ธรรมสาธยาย ท่องจำบทสวดมนต์ต่อไปนี้ ทำวัตรเช้า-เย็น อนุโมทนาคาถา (ยถา สัพพี, ภาตฺยสพฺพ) ตีโรกฺขาทสฺสุต
ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับบทสวดมนต์ โดยฝึกสวดให้ถูกต้องตามอักขรวิธี ฝึกสวดทำนองสังโยคและมกธ สวดเป็นคณะตั้งแต่ ๕ รูปขึ้นไป
๓. พิธีกรรม ศึกษาเกี่ยวกับพิธีกรรมต่อไปนี้ คือ อาราธนาศีล ๕ ให้ศีล ๕ อาราธนาศีล ๘ ให้ศีล ๘ อาราธนาพระปริตร อาราธนาธรรม การประเคนและรับประเคน การกราบ การไหว้ และการบูชาพระ
ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับพิธีกรรม เรื่อง การกราบ การไหว้ และการบูชาพระให้ถูกต้องสวยงาม การปฏิบัติพิธีกรรมตามที่เรียนแล้ว
๔. ศาสนศิลป์ เลือกศึกษาและฝึกปฏิบัติเรื่องใดเรื่องหนึ่งต่อไปนี้
 - บริหารกรรม การทำสบง อังสะ และผ้าอาบน้ำฝน
 - นวกรรม การจัดบริเวณและการบูรณะปฏิสังขรณ์พระพุทธรูป
 - เรขกรรม การเขียนลายเส้น การเขียนอักษรและการเขียนแบบพระพุทธรูป

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการ วิธีการนั่งสมาธิ และเดินจงกรม
๒. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจธรรมสาธยาย ศาสนศิลป์ตามที่กำหนด
๓. เพื่อให้สามารถปฏิบัติธรรม สาธยายธรรม ปฏิบัติพิธีกรรม และบำรุงรักษาศาสนสมบัติได้ถูกต้อง
๔. เพื่อให้สามารถทำจิตเป็นสมาธิ

คำอธิบายรายวิชา

๑. สมาธิภาวนา ศึกษาเกี่ยวกับหลักธรรมและอุปกรณ์ดังนี้ หลักสมาธิภาวนา กรรมฐานที่เหมาะสมกับจริต รูดงค์ที่เหมาะสมกับนิสัย
ฝึกนั่งสมาธิกำหนดกรรมฐานเป็นอารมณ์ ฝึกการใช้สติและขันติ โดยใช้เวลาในการปฏิบัติประมาณ ๒๕ นาทีต่อครั้ง
๒. ธรรมสาธยาย ให้ท่องจำบทสวดมนต์ ต่อไปนี้ ถวายพรพระ มงคลจักรวาฬน้อย อภยอุปาสทศุตตคาถาอาภาวนาอุยปริตต (สพฺพโรค...) โขชนทานานุโมทนาคาถา ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับบทสวดมนต์ โดย ฝึกสวดให้ถูกต้องตามอักขรวิธี ฝึกสวดทำนองสังโยค มกข และสรภัญญะ ฝึกหัดมารยาทในการสวด
๓. พิธีกรรม ศึกษาเกี่ยวกับพิธีกรรมต่อไปนี้ พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ อาราธนาศีลอุโบสถ ให้ศีลอุโบสถ การอนุโมทนา และกรวดน้ำ การตักบาตร และรับบิณฑบาต ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับพิธีกรรม ดังนี้ ฝึกสวดคำแสดงตนเป็นพุทธมามกะ และการสมาทานศีล ฝึกวิธีการอนุโมทนาและกรวดน้ำ ฝึกมารยาทในการตักบาตรและรับบิณฑบาต
๔. ศาสนศิลป์ เลือกศึกษาและฝึกปฏิบัติเรื่องใดเรื่องหนึ่งต่อไปนี้
 - บริหารกรรม การทำจีวร สังฆาฏิ ย่าม
 - นวกรรม การจัดบริเวณและบูรณะปฏิสังขรณ์เจดีย์และกำแพง
 - เรขกรรม การเขียนแบบเจดีย์และกำแพง

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการ วิธีการนั่งสมาธิ และเดินจงกรม
๒. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจธรรมสาธยาย ศาสนศิลป์ตามที่กำหนด
๓. เพื่อให้สามารถปฏิบัติธรรม สาธยายธรรม ปฏิบัติพิธีกรรม และบำรุงรักษาศาสนสมบัติได้ถูกต้อง
๔. เพื่อให้สามารถทำจิตเป็นสมาธิ

คำอธิบายรายวิชา

๑. สมาธิภาวนา ศึกษาวิธีนั่งสมาธิและเจริญกรรมฐานในเรื่อง วิธีการใช้สติสัมปชัญญะ วิธีการควบคุมอารมณ์ วิธีการอดทนต่อเวทนา วิธีการเพ่งกสิณ ฝึกนั่งสมาธิและเจริญกรรมฐาน โดยฝึกการใช้สติสัมปชัญญะฝึกการควบคุมอารมณ์ด้วยปัญญา ฝึกให้เกิดความสำรวมและทันทันิมิตที่เกิดขึ้น และให้ใช้เวลาในการฝึกดังกล่าวประมาณ ๓๐ นาทีต่อครั้ง
๒. ธรรมสาธยาย ท่องจำบทสวดมนต์ต่อไปนี ชุมนุมเทวดา ปุพพภาคนมการปาฐุสรณกมนปาฐุ นมการสิทธิคาถา (โย จกขุมา) มงคลสูตร
ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับบทสวดมนต์ โดยฝึกสวดให้ถูกต้องตามอักขรวิธี ฝึกสวดทำนอง สังโยค มกช และสรภัญญะ ทั้งช้า-เร็ว ฝึกหัดมารยาทในการสวด ฝึกหัดชุมนุมเทวดา
๓. พิธีกรรม ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับพิธีกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาต่อไปนี วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันอัฐมีบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการกระทำสามัคคีกรรมและการถือนิสัย
๔. ศาสนศิลป์ เลือกศึกษาและฝึกปฏิบัติเรื่องใดเรื่องหนึ่งต่อไปนี
 - บริหารกรรม การทำบาตร ถลกบาตร เเชิงบาตร รมกรก
 - นวกรรม การจัดบิณฑบาตและบูรณะปฏิสังขรณ์ศาลาการเปรียญ
 - เรขกรรม การเขียนแบบศาลาการเปรียญ

สป ๒๐๔ ศาสนปฏิบัติ

๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๒ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการ วิธีการนั่งสมาธิและเดินจงกรม
๒. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจธรรมสาธยาย ศาสนศิลป์ตามที่กำหนด
๓. ให้สามารถปฏิบัติธรรม สาธยายธรรม ปฏิบัติกิจกรรม และบำรุงรักษาศาสนสมบัติได้ถูกต้อง
๔. เพื่อให้สามารถทำจิตเป็นสมาธิ

คำอธิบายรายวิชา

๑. สมาธิภาวนา ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการนั่งสมาธิ เดินจงกรมและเจริญกรรมฐานในเรื่องการใช้สติกำหนดรู้ การใช้สติสัมปชัญญะในอิริยาบถทั้ง ๔ การหลับตาคำหนดอารมณ์ การลืมตาเพ่งกสิณ
ฝึกปฏิบัติการเดินจงกรมเป็นระยะ โดยใช้เวลาประมาณ ๓๐ นาทีต่อครั้ง
๒. ธรรมสาธยาย ท่องจำบทสวดมนต์ต่อไปนี นมการสิทธิคาถา (สมพุทฺธ) บทชัฏรัตนสูตร รัตนสูตร บทชัฏกรณียเมตตสูตร กรณียเมตตสูตร ชยปริตร (โส อตฺถลทฺโธ) บทชัฏตำนาน (เข สนฺตา)

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับบทสวดมนต์ โดยฝึกสวดให้ถูกต้องตามอักขรวิธี ฝึกสวดทำนองสังโยค มกธ และสรภัญญะ ทั้งช้า-เร็ว ฝึกหัดมารยาทในการสวด

๓. พิธีกรรม ศึกษาเกี่ยวกับ พิธีกรรม ต่อไปนี้ วันธรรมสวนะ การแสดงพระธรรมเทศนา สังฆอุโบสถ การเจริญพระพุทธมนต์ การสวดพระพุทธมนต์

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับพิธีกรรม ดังนี้ ฝึกปฏิบัติตามลำดับพิธีวันธรรมสวนะ และการแสดงพระธรรมเทศนา ฝึกปฏิบัติสังฆกรรมในวันอุโบสถ ฝึกปฏิบัติพิธีกรรมในการเจริญและสวดพระพุทธมนต์

๔. ศาสนศิลป์ เลือกรับศึกษาและฝึกปฏิบัติเรื่องใดเรื่องหนึ่งต่อไปนี้

- บริหารกรรม การทำผ่านีสีทนะและกลด
- นวกรรม การจัดบริเวณและบูรณะปฏิสังขรณ์ซุ้มประตูวัด ซุ้มอุโบสถและซุ้มวิหาร
- เรขกรรม การเขียนแบบซุ้มประตูวัด ซุ้มอุโบสถ และซุ้มวิหาร

สป ๓๐๕ ศาสนปฏิบัติ

๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๒ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการ วิธีการนั่งสมาธิและเดินจงกรม
๒. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจธรรมสาธยาย ศาสนศิลป์ตามที่กำหนด
๓. เพื่อให้สามารถปฏิบัติธรรม สาธยายธรรม ปฏิบัติพิธีกรรม และบำรุงรักษาศาสนสมบัติได้ถูกต้อง
๔. เพื่อให้สามารถทำจิตเป็นสมาธิ

คำอธิบายรายวิชา

๑. สมาธิภาวนา ทบทวน และปฏิบัติการทำสมาธิภาวนา ในเรื่องสถานที่ การนั่งสมาธิ การเดินจงกรม กรรมฐานที่เหมาะสมกับจริต โดยใช้เวลาให้มากยิ่งขึ้น
๒. ธรรมสาธยาย ท่องจำบทสวดมนต์ ต่อไปนี้ บทชัชชนุปริตต ชนุปริตต บทชัคโคมปริตต โมปริตต บทชัคควฏฏกปริตต วฏฏกปริตต อภยปริตต อาฏานาฏิยปริตต (นตฺถิ เม สรณํ) เทวตาอุโยชนกาถา

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับบทสวดมนต์ โดยฝึกสวดให้ถูกต้องตามอักขรวิธี ฝึกสวดทำนองสังโยค มกธ และสรภัญญะ ทั้งช้า-เร็ว ฝึกหัดมารยาทในการสวด

๓. พิธีกรรม ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับพิธีกรรมต่อไปนี้ การถวายสังฆทาน การถวายผ้ากฐิน การถวายผ้าป่า การถวายสลากภัต การถวายผ้าอาบน้ำฝน การถวายดอกไม้ธูปเทียน การถวายข้าวสารและเภสัช การถวายเสนาสนะ

๔. ศาสนศิลป์ เลือกศึกษาและปฏิบัติเรื่องใดเรื่องหนึ่งต่อไปนี้

- บริหารกรรม การทำอาสนะ และหมอนอิง
- นวกรรม การจัดบริเวณและบูรณะปฏิสังขรณ์วิหาร กุฏิ และเวทกุฏิ
- เรขกรรม การเขียนแบบวิหาร กุฏิ และเวทกุฏิ

สป ๓๐๖ ศาสนปฏิบัติ

๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๒ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการ วิธีการนั่งสมาธิ และเดินจงกรม
๒. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจธรรมสาธยาย ศาสนศิลป์ตามที่กำหนด
๓. เพื่อให้สามารถปฏิบัติธรรม สาธยายธรรม ปฏิบัติพิธีกรรม และบำรุงรักษาศาสนสมบัติได้ถูกต้อง
๔. เพื่อให้สามารถทำจิตเป็นสมาธิ
๕. เพื่อให้สามารถเป็นตัวอย่างและสอนผู้อื่นให้ปฏิบัติตามได้

คำอธิบายรายวิชา

๑. สมาธิภาวนา ศึกษาผลที่ได้จากการปฏิบัติสมาธิภาวนา คือ ผลจากการนั่งสมาธิ ผลที่ได้จากการเดินจงกรม ผลที่ได้จากการเจริญกรรมฐาน
ฝึกปฏิบัติการทำสมาธิภาวนาต่าง ๆ ที่เรียนมาแล้ว โดยใช้เวลามากยิ่งขึ้น
๒. ธรรมสาธยาย ท่องจำบทสวดมนต์ ต่อไปนี้ อังคุลิมาลปริตต โพชนกปริตต อาฏานา-
ภูยปริตต (วิปัสสิสส) มงคลจักรวาลใหญ่ ปริตตานุภาวกาถา
ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับบทสวดมนต์ โดยฝึกสวดให้ถูกต้องตามอักขรวิธี ฝึกสวดทำนองสังโยค
มคธ และสรภัญญะ ทั้งช้า-เร็ว ฝึกหัดมารยาทในการสวด
๓. พิธีกรรม ศึกษาพิธีกรรมต่อไปนี้ คือ การจัดสถานที่บำเพ็ญกุศล การจัดโต๊ะหมู่บูชา
และอาสนสงฆ์ การใช้ด้ายสายสิญจน์ การนิมนต์พระสงฆ์ ไบพวารณา
ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับพิธีกรรม โดยฝึกหัดเตรียมพิธีการบำเพ็ญกุศล ฝึกหัดเป็นพิธีกรในการ
บำเพ็ญกุศล
๔. ศาสนศิลป์ เลือกศึกษาและฝึกปฏิบัติเรื่องใดเรื่องหนึ่งต่อไปนี้
 - บริหารกรรม การทำหมอน มุ้ง และที่นอน
 - นวกรรม การจัดบริเวณและบูรณะปฏิสังขรณ์อุโบสถ และหอสวดมนต์
 - เรขกรรม การเขียนแบบอุโบสถ และหอสวดมนต์

วิชาเลือกเสรี

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการวิธีการนั่งสมาธิ และเดินจงกรม
๒. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจธรรม สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้
๓. สามารถทำจิตเป็นสมาธิ

สป ๑๑๑ ธรรมฐาน ๑

๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๓ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

๑. จงกรม

- ๑.๑ ศึกษาเรื่องการปลูกและปรับธรรมชาติในหัวข้อ อินทรีย์ ๕ พลละ ๕
- ๑.๒ ศึกษาเรื่อง การเปลี่ยนแปลงอิริยาบถ ๔ คือ กจณโต เคนอยู่ ตัญจนโต ยืนอยู่ นิสีทนโต นั่งอยู่ สยมาโน นอนอยู่
- ๑.๓ ศึกษาเรื่องการเปลี่ยนแปลงอิริยาบถด้วยการกำหนดรู้ ๔ อย่าง คือ กำลังเดินอยู่ ก็กำหนดรู้ว่าเดินอยู่ ยืนอยู่ ก็กำหนดรู้ว่ายืนอยู่ นั่งอยู่ ก็กำหนดรู้ว่านั่งอยู่ นอนอยู่ ก็กำหนดรู้ว่านอนอยู่
- ๑.๔ ฝึกปฏิบัติเดินจงกรม

๒. สมาธิ

- ๒.๑ ศึกษาธรรมเกี่ยวกับสมาธิ ดังนี้ สมาธิ ๒ อุปจารสมาธิ อัปปนาสมาธิ สมาธิ ๒ สมถสมาธิ วิปัสสนาสมาธิ สมาธิ ๓ ขณิกสมาธิ อุปจารสมาธิ อัปปนาสมาธิ
- ๒.๒ ฝึกปฏิบัตินั่งสมาธิ โดย
 - ๑) นั่งขัดสมาธิ ตั้งตัวตรง ตั้งลำคอและศีรษะตรง
 - ๒) พับเท้าซ้าย งอเท้าซ้ายเข้าหากันทางด้านขวา
 - ๓) พับเท้าขวา งอเท้าขวาลงมาข้างบนน่องขาซ้าย
 - ๔) ลำแข้งของขาขวาด้านนอกหรือด้านล่าง จะวางลงบนเท้าซ้าย และหลังเท้าขวา โดยเฉพาะชี้ก้นอก จะวางอยู่บนน่องของขาซ้ายด้านในหรือด้านบน
 - ๕) นิ้วก้อย นิ้วนาง กับนิ้วกลางของมือขวา จะวางสัมผัสอยู่บนน่องของขาซ้าย ตรงขาพับ แต่นิ้วชี้และนิ้วเท้าขวา จะอยู่พ้นขึ้นมา ไม่สัมผัสกับอวัยวะส่วนใด
 - ๖) ขาซ้ายที่พับเข้ามารองอยู่ด้านล่างของเท้าขวานั้น หน้าแข้งรองขาซ้ายด้านนอก หรือด้านล่างจะวางสัมผัสอาสนะหรือตกลงกับพื้น และหลังเท้าซ้ายชี้ก้นอก ตั้งแต่ นิ้วก้อย นิ้วนาง และนิ้วกลาง ตลอดถึงตาตุ่มซ้ายด้านนอก ข้อมสัมผัสอาสนะหรือตกลงกับพื้น

สป ๐๑๒ กรรณฐาน ๒

๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๓ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

๑. จงกรม

๑.๑ ศึกษาหลักธรรมเกี่ยวกับกรรณฐาน คือ ปธานยังกะ องค์แห่งความเพียร ๕ ประการ

๑.๒ ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นผู้ประกอบด้วยคุณธรรม ๖ ประการ คือ

- น กมมารมตา ไม่เป็นผู้ยินดีเพลิดเพลินในการทำงาน
- น ภัสสารมตา ไม่เป็นผู้ยินดีหรือเพลิดเพลินในการพูดคุยกัน
- น นิททารมตา ไม่เป็นผู้เพลิดเพลินยินดีเห็นแก่การหลับนอน
- น สงกณิการมตา ไม่เป็นผู้เพลิดเพลินยินดีในการมั่วสุมชุมนุมพบปะสนทนากัน
- อินทริเยส กุตตทวารตา เป็นผู้สังวรอธิเบรทัย มิให้เกิดกิเลสได้
- โกชเน มตตตณฺณตา รู้ประมาณในการบริโภคอาหารแต่พอควร

๑.๓ ฝึกอธิษฐานใจ หรือเปล่งวาจาในการปฏิบัติกรรณฐานว่า

อิมามิ ภกฺวา อตฺตภาวํ ตุมหากํ ปริจฺจขามิ

๑.๔ ฝึกปฏิบัติการเดินทางจร

๒. สมาธิ

๒.๑ ศึกษา ในเรื่องความหมายของสีวิสุทธิ จตุปาริสุทธิศีล ๔ อานิสงส์ศีล ๓ อย่าง ศีลที่บริสุทธิตำให้เกิดสมาธิ

๒.๒ ฝึกวิธีปฏิบัติและนั่งกำหนดอารมณ์กรรณฐาน

สป ๐๑๓ กรรณฐาน ๓

๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๓ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

๑. จงกรม

๑.๑ ศึกษาความหมายธรรมต่อไปนี้

- ปัญญา ๓ สุตมยปัญญา จินตามยปัญญา ภาวนามยปัญญา
- รุระ ๒ กัณฺธรุระ วิปัสสนารุระ

๑.๒ ฝึกปฏิบัติการเดินทางจร

๒. สมาธิ

๒.๑ ศึกษาความหมายของธรรมต่อไปนี้ จิตตวิสุทธิ นิเวรณ ๕ การเปรียบเทียบนิเวรณ ๕ ทธิวิสุทธิ นามรูปปริจเฉทญาณ รูปปริจเฉทญาณ นามปริจเฉทญาณ

๒.๒ ฝึกปฏิบัตินั่งสมาธิ โดยใช้เวลารั้งละ ๓๐ นาที ๔๕ นาที ๕๐ นาที หรือ ๑ ชั่วโมง ตามควรแก่กาลเวลา

คำอธิบายรายวิชา

๑. จงกรม

๑.๑ ศึกษาธรรมต่อไปนี้ สติปัฏฐาน ๔

สติปัฏฐานในหมวดอิริยาบถสี่ ๔ อารมณัฏฐฐาน ๔๐

๑.๒ ฝึกปฏิบัติสติปัฏฐานในหมวดอิริยาบถสี่ ดังนี้

เมื่อเดินอยู่ก็ให้มีสติกำหนดว่า เดินอยู่

เมื่อยืนอยู่ ก็ให้มีสติกำหนดว่า ยืนอยู่

เมื่อนั่งอยู่ ก็ให้มีสติกำหนดว่า นั่งอยู่

เมื่อนอนอยู่ ก็ให้มีสติกำหนดว่า นอนอยู่

เมื่อเดินจงกรมไป หยุดยืน และกลับเดินจงกรมก็ให้มีสติกำหนดรู้ตัวอยู่เสมอ

๒. สมาธิ

๒.๑ ศึกษาความหมายของธรรมต่อไปนี้ อารมณวิปัสสนา ๓๕ มีขันธ ๕ อายุตนะ ๑๒

ธาตุ ๑๘

๒.๒ ฝึกปฏิบัตินั่งสมาธิให้เกิดความเคยชินเป็นนิสัย

คำอธิบายรายวิชา

๑. จงกรม

๑.๑ ศึกษาธรรมต่อไปนี้

๑) กังขาวิตรณวิสุทธิ ความบริสุทธิ์ด้วยการพ้นความสงสัย ๓ อย่าง

– ความสงสัยในอดีต ๕

– ความสงสัยในอนาคต ๕

– ความสงสัยในปัจจุบัน ๖

๒) ฝึกสติกำหนดอาการของเท้าขณะเดินจงกรม

๒. สมาธิ

๒.๑ ศึกษาธรรมต่อไปนี้

๑) วิจิกิจจา ความสงสัย ๘ ประการ

๒) อาการพองและยุบของท้องมี ๓ ขณะ คือ อุปาทกขณะ จิตฺตฺกขณะ ภังคกขณะ

๒.๒ ฝึกทบทวนการนั่งสมาธิ ประมาณ ๔๕ นาทีต่อครั้ง

ศป ๑๑๖ กรรณฐาน ๖

๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๓ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

๑. จงกรม

๑.๑ ศึกษาธรรมต่อไปนี้ อุปกิเลส ๑๐ อานิสงส์ของการเดินจงกรม & วิธีปฏิบัติในการเดินจงกรม

๑.๒ ฝึกปฏิบัติเดินจงกรม

๒. สมาธิ

๒.๑ ศึกษาธรรมต่อไปนี้ มัคคามัคคญาณทัสสนวิสุทธิ ปฏิปทาญาณทัสสนวิสุทธิ ญาณทัสสนวิสุทธิ ญาณ ๑๖

๒.๒ ฝึกทบทวนการนั่งสมาธิ ตามที่เรียนมาแล้ว ประมาณครั้งละ ๑ ชั่วโมง



กลุ่มวิชาพระปริยัติธรรม

ภาษาบาลี

ธรรมวินัย



วิชาบาลี

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้มีความรู้หลักภาษาที่เป็นพื้นฐานการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาบาลี
๒. เพื่อให้มีความเข้าใจเนื้อหาในเรื่องที่อ่าน
๓. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาบาลีในการฟัง พูด อ่าน เขียน ตามศักยภาพของผู้เรียน
๔. เพื่อให้รักการอ่านและเห็นคุณค่าภาษาบาลีในการที่จะใช้เป็นเครื่องมือศึกษาพระพุทธศาสนา
๕. เพื่อให้เข้าใจคติธรรมวัฒนธรรมและประวัติพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในภาษาบาลี
๖. เพื่อให้เกิดความซาบซึ้งในพระพุทธศาสนา



โครงสร้าง วิชาบังคับแกน

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

บ ๑๐๑ ภาษาบาลี	๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒.๕ หน่วยการเรียนรู้
บ ๑๐๒ ภาษาบาลี	๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒.๕ หน่วยการเรียนรู้

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

บ ๒๐๓ ภาษาบาลี	๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒.๕ หน่วยการเรียนรู้
บ ๒๐๔ ภาษาบาลี	๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒.๕ หน่วยการเรียนรู้

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

บ ๓๐๕ ภาษาบาลี	๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒.๕ หน่วยการเรียนรู้
บ ๓๐๖ ภาษาบาลี	๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒.๕ หน่วยการเรียนรู้

วิชาบังคับแกน

บ ๑๐๑ ภาษาบาลี	๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒.๕ หน่วยการเรียนรู้
----------------	-------------------	----------------------

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ความเข้าใจหลักภาษาบาลีพื้นฐาน
๒. ให้พัฒนาทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาบาลี
๓. ให้มีความสนใจในภาษาบาลี

คำอธิบายรายวิชา

๑. ไวยากรณ์บาลี ศึกษาไวยากรณ์พื้นฐาน เรื่อง สระ พยัญชนะ ฐานกรณ์ นามศัพท์ และการใช้พจนานุกรม
๒. การฟัง-พูดบาลี ฟัง พูด พากยาศ ๒-๓ ศัพท์
๓. การอ่านบาลี อ่านออกเสียงให้ถูกต้องตามอักขรวิธี
๔. การเขียนบาลี กัดลอกข้อความให้ถูกต้องเรียบร้อย เขียนให้ถูกต้องตามอักขรวิธี

บ ๑๐๒ ภาษาบาลี	๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒.๕ หน่วยการเรียนรู้
----------------	-------------------	----------------------

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ความเข้าใจหลักภาษาบาลีพื้นฐานเพิ่มจาก บ ๑๐๑
๒. ให้พัฒนาทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน และอ่านจับใจความ
๓. ให้มีความสนใจในภาษาบาลี

คำอธิบายรายวิชา

๑. ไวยากรณ์บาลี ศึกษาไวยากรณ์พื้นฐาน เรื่อง กิริยาอาขยาด อุปสัค นามศัพท์
๒. การฟัง – พุคบาลี ฟังประโยคสั้น ๆ พุคแนะนำโดยใช้ประโยคสั้น ๆ
๓. การอ่านบาลี อ่านออกเสียงให้ถูกต้องทำนอง อ่านในใจข้อความที่กำหนดให้
๔. การเขียนบาลี คัดลอกข้อความให้ถูกต้องเรียบร้อย เขียนประโยคสั้น ๆ

บ ๒๐๓ ภาษาบาลี

๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๒.๕ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ความเข้าใจหลักภาษาบาลีพื้นฐานเพิ่มจาก บ ๑๐๒
๒. ให้พัฒนาทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง พุค อ่าน เขียน และอ่านจับใจความ
๓. ให้สามารถแสดงความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาบาลี
๔. ให้รักการอ่านภาษาบาลี

คำอธิบายรายวิชา

๑. ไวยากรณ์บาลี ศึกษาไวยากรณ์พื้นฐาน เรื่อง คุณศัพท์ นามศัพท์ ธาตุ ๘ หมวด และวิธีแจกวิภัตติอาขยาด
๒. การฟัง-พุคบาลี ฟังประโยคสั้น ๆ ๒-๓ ประโยค พุคขอบคุณ เชิญชวน ขอร้อง โดยใช้ประโยคสั้น ๆ
๓. การอ่านบาลี อ่านข้อความที่เป็นประโยคสั้น ๆ อ่านบทประพันธ์ภาษาบาลีเป็นทำนองสรภัญญะ
๔. การเขียนบาลี เขียนตามคำบอก แต่งประโยคสั้น ๆ

บ ๒๐๔ ภาษาบาลี

๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๒.๕ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ความเข้าใจหลักภาษาบาลีพื้นฐานเพิ่มจาก บ ๒๐๓
๒. ให้พัฒนาทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง พุค อ่าน เขียน และอ่านจับใจความ
๓. ให้สามารถแสดงความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาบาลี
๔. ให้รักการอ่านภาษาบาลี

คำอธิบายรายวิชา

๑. ไวยากรณ์บาลี ศึกษาไวยากรณ์พื้นฐาน เรื่อง กติปิยศัพท์ อุปสัค กิตก์ – กิริยากิตก์
๒. การฟัง – พุคบาลี ฟังและโต้ตอบ พุคทักทาย
๓. การอ่านบาลี ฝึกทักษะในการอ่านบทประพันธ์ภาษาบาลีทำนองสรภัญญะ อ่านบทประพันธ์ร้อยแก้วประเภทต่าง ๆ
๔. เขียนบาลี เขียนตามคำบอก เขียนภาษาบาลีด้วยอักษรโรมัน เขียนความเรียงที่เหมาะสมกับระดับชั้น

บ ๓๐๕ ภาษาบาลี

๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๒.๕ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ความเข้าใจหลักภาษาบาลีพื้นฐานเพิ่มจาก บ ๒๐๔
๒. ให้พัฒนาทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน และอ่านจับใจความ
๓. ให้สามารถศึกษาพระพุทธศาสนา
๔. ให้เกิดความซาบซึ้งในพระพุทธศาสนา

คำอธิบายรายวิชา

๑. ไวยากรณ์บาลี ศึกษาไวยากรณ์พื้นฐาน เรื่อง สังขยา วาจก ๕ กิริยาภิตถ์
๒. การฟัง – พูดบาลี ฟังและโต้ตอบด้วยสำนวนภาษาที่ดี สนทนาเหตุการณ์ปัจจุบัน
๓. การอ่านบาลี อ่านบทประพันธ์ภาษาบาลีทำนองสรภัญญะ อ่านเรื่องสั้นๆ อ่านภาษาบาลีที่เขียนด้วยอักษรโรมัน
๔. การเขียนบาลี เขียนประโยคแบบตามคำบอก เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนเรียงความสั้นๆ เป็นภาษาบาลี เขียนรายงานจากการศึกษาเป็นภาษาบาลี

บ ๓๐๖ ภาษาบาลี

๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๒.๕ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ความเข้าใจหลักภาษาบาลีพื้นฐานเพิ่มจาก บ ๓๐๕
๒. ให้พัฒนาทักษะทั้ง ๔ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน และอ่านจับใจความ
๓. ให้สามารถศึกษาพระพุทธศาสนา
๔. ให้เกิดความซาบซึ้งในพระพุทธศาสนา

คำอธิบายรายวิชา

๑. ไวยากรณ์บาลี ศึกษาไวยากรณ์พื้นฐาน เรื่อง อุปสัถ นิบาต กิริยาอาขยาต
๒. การฟัง – พูดบาลี ฟังเรื่องสั้นๆ ๑๐ – ๑๕ ประโยค พูดสรุปความ
๓. การอ่านบาลี อ่านบทประพันธ์ภาษาบาลีทำนองสรภัญญะและมกธ อ่านเรื่องประเภทต่าง ๆ
๔. การเขียนบาลี เขียนตามคำบอก เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนเรียงความสั้นๆ เขียนรายงานจากการศึกษาเป็นภาษาบาลี

วิชาธรรมวินัย

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความเคารพเลื่อมใสในพระรัตนตรัย
๒. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของหลักธรรม สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิต
๓. เพื่อให้เห็นคุณค่าของพระวินัยและยินดีปฏิบัติตามในฐานะเป็นศาสนทายาทที่ดี
๔. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสืบทอดวัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนา
๕. เพื่อให้เห็นคุณค่าและภูมิใจในพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ
๖. เพื่อให้รู้จักคัดเลือกหลักธรรมที่เหมาะสมกับสภาพและปัญหาของบุคคลและสังคมในอันที่จะส่งเสริมพัฒนาการและความสงบสุขของสังคม



โครงสร้าง วิชาบังคับแกน

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

ทม ๑๐๑ ธรรมวินัย	๓ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑.๕ หน่วยการเรียนรู้
ทม ๑๐๒ ธรรมวินัย	๓ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑.๕ หน่วยการเรียนรู้

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

ทม ๒๐๓ ธรรมวินัย	๓ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑.๕ หน่วยการเรียนรู้
ทม ๒๐๔ ธรรมวินัย	๓ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑.๕ หน่วยการเรียนรู้

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ทม ๓๐๕ ธรรมวินัย	๓ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑.๕ หน่วยการเรียนรู้
ทม ๓๐๖ ธรรมวินัย	๓ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑.๕ หน่วยการเรียนรู้

วิชาบังคับแกน

ทม ๑๐๑ ธรรมวินัย	๓ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑.๕ หน่วยการเรียนรู้
------------------	-------------------	----------------------

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ความเข้าใจพุทธประวัติโดยย่อและหลักธรรมวินัยในส่วนตัว
๒. ให้มีความสนใจพระธรรมวินัย
๓. ให้สามารถปฏิบัติตามพระธรรมวินัยได้

คำอธิบายรายวิชา

๑. ภาคพุทธประวัติ
 - ๑.๑ ศึกษาพุทธประวัติในหัวข้อต่อไปนี้โดยย่อ
 - ๑) ชาติภูมิ
 - ๒) ลำดับพระวงศ์
 - ๓) การประสูติ
 - ๔) ชีวิตในเยาว์วัยและการศึกษา
 - ๕) การเสด็จออกผนวช
 - ๖) การบำเพ็ญเพียร การตรัสรู้
 - ๗) การประกาศศาสนา
 - ๘) การปรินิพพาน
 - ๑.๒ ศึกษาเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ วันวิสาขบูชา

๒. ภาคธรรม

๒.๑ ศึกษาคุณค่าและความหมายสำคัญของพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย และไตรสรณคมน์

๒.๒ ศึกษาหลักธรรมต่อไปนี้ พุทธโอวาท ๓ ปาพจน์^๒ และพระไตรปิฎก ศึกษา ๓ ปัญญา ๓ ทูจรีต ๓ อกุศลมูล ๓ ธรรมทำให้งาม ๒ อิทธิบาท ๔ ธรรมสวนานิสงส์ ๕ สุข ๒

๒.๓ ศึกษาพุทธศาสนสุภาษิต ๑๐ บท คือ

- อตตัญญูปณฺหา อสุจี มนุสฺสา.
มนุษย์ผู้เห็นแก่ประโยชน์ตนเป็นใหญ่ ไม่สะอาด. (จุ. ส. ๒๕/๓๘๔)
- ยทตฺตกรฺหิ ตทกฺขพฺพมาโน.
คิดตนเองเพราะเหตุใด ไม่ควรกระทำเหตุนั้น. (จุ. ส. ๒๕/๕๒๕)
- อปฺปมตฺโต อุโภ อตฺเต อธิกฺกหาติ ปณฺชิโต.
บัณฑิตผู้ไม่ประมาท ย่อมได้รับประโยชน์ทั้งสอง. (ปัจจุบัน - อนาคต)
(ส. ส. ๑๕/๑๑๕, อง. ปณฺจก./๒๒/๕๔, จุ. อิติ. ๒๕/๒๗๖)
- อปฺปมาทณฺจ เมธาวี ธนํ เสฏฺฐจํ รกฺขติ.
ปราษฎ์ ย่อมรักษาความไม่ประมาทไว้เหมือนทรัพย์อันประเสริฐ.
(ม. ม. ๑๓/๔๔๖, จุ. ธ. ๒๕/๒๐, จุ. เถร. ๒๖/๔๓๗)
- สานิ กมฺมานิ นยฺนติ ทฺวคฺคตี.
กรรมของตนเอง ย่อมนำไปสู่ทุกติ. (จุ. ธ. ๒๕/๖๓)
- ฝิ เว หิตฺตจฺจ สาธุจฺจ ตํ เว ปรมฺมทฺวกรํ.
สิ่งใดแล เป็นประโยชน์ด้วย ดีด้วย สิ่งนั้นแล ทำได้ยากยิ่ง.
(จุ. ธ. ๒๕/๔๘)
- กลฺยาณการี กลฺยาณํ ปาปการี จ ปาปกํ.
ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว. (ส. ส. ๑๕/๓๑๖, จุ. ขา. ทฺก. ๒๗/๘๓)
- กเรยฺย วากฺยํ อญฺกมฺปกาณํ.
ควรทำตามถ้อยคำของผู้เฝ้าดู. (จุ. ขา. ทสก. ๒๗/๒๗๑)
- รกฺเขยฺย อตฺตโน สาธุํ ลวณํ โลณตํ ยถา.
พึงรักษาความดีของตนไว้ ดังเกลือรักษาความเค็ม. (ส. ส.)
- โลโภ ฆมฺมานํ ปริปนฺโน.
ความโลภเป็นอันตรายแห่งธรรมทั้งหลาย. (ส. ส. ๑๕/๕๖)

๓. ภาควินัย ศึกษาวินัยบัญญัติและศีลาจารวัตรต่อไปนี้ อนุสาสน์ ๘ จำนวนสิกขาบทใน ภิกขุปาติโมกข์ ชื่ออาบัติทั้ง ๘ เบญจศีล เบญจธรรมอุโบสถศีล ทศศีล เสด็จวัตร ๘๕

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ความเข้าใจพุทธประวัติเกี่ยวกับการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และหลักธรรมวินัยในส่วนตัวตน
๒. ให้มีใจฝักใฝ่ในพระธรรมวินัย
๓. ให้สามารถปฏิบัติตามพระธรรมวินัยได้

คำอธิบายรายวิชา

๑. ภาควิชาพุทธประวัติ
 - ๑.๑ ศึกษาพุทธประวัติในหัวข้อต่อไปนี้โดยย่อ
 - ๑) แก้ววัน พร้อมทั้งราชธานีและเมืองที่ควรรู้ คือ สักกะ โกลิยะ มกธ กาสี โกศล วัชชี มัลละ
 - ๒) ปฐมเทศนาและอนัตตลักขณสูตรโดยสังเขป
 - ๓) โปรดยสกุลบุตรและสหยา
 - ๔) โปรดภททวัคคีย์
 - ๕) โปรดชฎิล ๓ พี่น้อง
 - ๑.๒ ศึกษาเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ วันอาสาฬหบูชา
๒. ภาควิชาธรรม
 - ๒.๑ ศึกษาคุณค่าและความสำคัญของพระพุทธศาสนา พระรัตนตรัย และไตรสรณคมน์ในระดับที่สูงขึ้น
 - ๒.๒ ศึกษาหลักธรรมต่อไปนี้ สัทธรรม ๓ บุญกิริยาวัตถุ ๓, ๑๐ กุศลกรรมบถ ๑๐ อกุศลกรรมบถ ๑๐ อปายมุข ๖ ธรรมมีอุปการะมาก ๒ อธิษฐานธรรม ๔ สัมปยุตตปาฐะ ๓ จักร ๔ วุฒิชธรรม ๔ และ ปาริสุทธิสีล ๔
 - ๒.๓ ศึกษาพุทธศาสนาสุภาษิต ๑๐ บท คือ
 - อิจฺฉา โลกสุมิ พุชฺชหา.
ความอยาก ละได้ยากในโลก. (ส. ส. ๑๕/๕๗)
 - โภกตณฺหาห พุเมโธ หนฺติ อญฺเฬว อตฺตานํ.
ผู้มีปัญญาทรม ย่อมฆ่าตนเองเหมือนฆ่าคนอื่นเพราะอยากได้โภกทรัพย์.
(จุ. ธ. ๒๕/๘๖)
 - จิตฺเตน นียติ โลโก.
โลกอันจิต ย่อมนำไป. (ส. ส. ๑๕/๕๑)

- อนาคตชนโน โกโธ.
ความโกรธ ก่อความพินาศให้. (อง. สุตตก. ๒๓/๑๐๗)
- ทุกข์ สยติ โกธโน.
คนมักโกรธ ย่อมอยู่เป็นทุกข์. (นัย-อง. สุตตก. ๒๓/๑๐๗)
- โกธากิภูโต ปุริโส ธนชานี นิภจฺจติ.
ผู้ถูกความโกรธครอบงำ ย่อมถึงซึ่งความเสื่อมทรัพย์. (อง. สุตตก. ๒๓/๑๐๗)
- โกธโน ทพฺพณฺโณ โหติ.
คนมักโกรธ ย่อมมีผิวพรรณเศร้าหมอง. (อง. สุตตก. ๒๓/๑๐๗)
- ขนฺตี ปรมํ ตโป ตีติภา.
ขันติ คือ ความอดกลั้น เป็นตบะอย่างยิ่ง. (ที. มหา. ๑๐/๕๖, ขุ. ธ. ๒๕/๕๓)
- จิตฺตํ กุตุตฺตํ สุขาวหํ.
จิตที่คุ้มครองดีแล้ว นำสุขมาให้. (ขุ. ธ. ๒๕/๒๒)
- เตลปตฺตํ ยถา ปรีหเรยฺย เอวํ สจิตฺตมฺนฺรฺกฺเข.
พึงรักษาจิตของตน เหมือนคนประครองบาตรที่เต็มไปด้วยน้ำมัน.
(ขุ. ชา. เอก. ๒๗/๓๒)

๓. ภควินัย ศึกษาวินัยบัญญัติและศีลาจารวัตรต่อไปนี้อาการที่ต้องอาบัติ ๗ ปาราชิก ๔
อุปัชฌายวัตร อาจริวัตร บิณฑจจาริกวัตร เสนาสนวัตร วัจจกฏีวัตร กายบริหาร

ธม ๒๐๓ ธรรมวินัย

๓ กาบ/สัปดาห์/ภาค

๑.๕ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้ความรู้ ความเข้าใจพุทธประวัติเกี่ยวกับการประดิษฐานพระพุทธศาสนา และหลักธรรม-วินัยในส่วนครอบครัว
๒. ให้มีศรัทธาในพระธรรมวินัย
๓. ให้สามารถเลือกหลักธรรมวินัยที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาของบุคคลและครอบครัว

คำอธิบายรายวิชา

๑. ภาคพุทธประวัติ
 - ๑.๑ ศึกษาพุทธประวัติในหัวข้อต่อไปนี้โดยย่อ
 - ๑) วัดแรกในพระพุทธศาสนา
 - ๒) อัครสาวก
 - ๓) โปรดพุทธบิดาพุทธมารดา รับนิโครธาราม
 - ๔) สามเณรองค์แรก

- ๕) ตั้งภิกษุณีสงฆ์
- ๖) การปลงอายุสังขาร
- ๗) ปัจฉิมสาวก
- ๘) การแบ่งพระบรมสารีริกธาตุ
- ๙) สังคายนา ๓ ครั้ง ในชมพูทวีป

๑.๒ ศึกษาเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ วันมาฆบูชาและวันอัฐมีบูชา

๒. ภาครธรรม

- ๒.๑ ศึกษาหน้าที่การปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัย
- ๒.๒ ศึกษาความสำคัญและประโยชน์ของวัด
- ๒.๓ ศึกษาหลักธรรมต่อไปนี้ โลก ๓ ธาตุ ๔,๖ สามัญญลักษณะ ๓ พรหมวิหาร ๔ อคติ ๔ อัปมัญญา ๔ จรรวาศธรรม ๔ สมบัติอุบาท ๕ ทักขิธรรม ๗ สารณีย-
ธรรม ๖ อปริหานิยธรรม ๗ และ กถาวัตถุ ๑๐
- ๒.๔ ศึกษาพุทธศาสนสุภาษิต ๑๐ บท คือ
 - นตฺถิ อการิยํ ปาปํ มุสาวาทิสฺส ชนฺตโน.
คนมักพูดมุสา จะไม่ทำบาปยอมไม่มี. (นัย-พ. ๒๕/๕๑, นัย พ. อิติ. ๒๕/๒๗๗)
 - ขถาวาที ตถาการิ.
คนตรงพูดอย่างใดทำอย่างนั้น. (พ. ศ. ๒๕/๔๓๕, พ. เกร. ๒๖/๔๕๐,
พ. ขา. จตุกก. ๒๗/๑๔๕)
 - วิสฺสาสปรมา ฌาติ.
ความคุ้นเคย เป็นญาติอย่างยิ่ง. (พ. ๕. ๒๕/๕๖)
 - มาตา มิตฺตํ สเก จมเร.
มารดา เป็นมิตรในเรือนของตน. (ถ. ส. ๑๕/๔๗)
 - มิตฺตทุพฺโภ หิ ปาปโก.
ผู้ประทุษร้ายมิตร เป็นคนเลวแท้. (พ. ขา. ทสก. ๒๗/๒๕๕)
 - นตฺถิ พาเล สหายตา.
ความเป็นสหาย ในคนพาลไม่มี. (ม. อ. ๑๔/๒๗๐, พ. ๕. ๒๕/๒๗, ๘๑)
 - สุโข ปุณฺณสฺส อจฺจโย.
การสั่งสมบุญ นำสุขมาให้. (พ. ๕. ๒๕/๓๕)

- สุขา สงฆสส สามกกี.
ความพร้อมเพรียงของหมู่ ย่อมให้เกิดความสุข.
(พ. ธ. ๒๕/๕๕, พ. อิติ. ๒๕/๒๗๒, อง. ทสก. ๒๕/๘๑)
- วิริเยน ทุกขมจเจติ.
คนล่วงทุกข์ได้ เพราะความเพียร. (พ. สุ. ๒๕/๔๐๕)
- โลโกปตตมภิกขา เมตตา
เมตตาเป็นธรรมค้ำจุนโลก. (ว. ว.)

๓. ภากวินัย ศีกษวินัยบัญญัติและศีลาจารวัตรต่อไปนี้ สังฆกนิเสส ๑๓ มาตรา อาคันตุกวัตร
อวาสิกวัตร คมิกวัตร จริยวัตร อโคจร

ธม ๒๐๔ ธรรมวินัย ๔

๓ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑.๕ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ความเข้าใจประวัติพระสาวกทั่วไป และหลักธรรมวินัยในส่วนรอบค้ว
๒. ให้มีความเลื่อมใสในพระธรรมวินัย
๓. ให้สามารถเลือกธรรมที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาของบุคคลและครอบครัว

คำอธิบายรายวิชา

๑. ภาคพุทธประวัติ
 - ๑.๑ ศึกษาเกี่ยวกับพระสาวกในพระพุทธศาสนา คือ บริษัท (๔) บุคคล (๔) สาวก
มหาสาวก อัครสาวก ปฐมสาวก ปังจิมสาวก อนรุทธ เอตทัคคะ ให้ทราบความหมาย
จำนวนและวิธีจัด เป็นต้น
 - ๑.๒ ศึกษาประวัติพระสาวกที่สำคัญต่อไปนี้ พระปัญจวัคคีย์ พระสารีบุตร พระมหา-
โมคคัลลานะ พระอานนท พระมหากัสสปะ พระอุบาลี พระนางมหาปชาบดีโคตมี
อนาถบิณฑิกมหาเศรษฐี วิสาขมหาอุบาสิกา
 - ๑.๓ ศึกษาเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ วันเข้าพรรษา และวันออกพรรษา
๒. ภาคธรรม
 - ๒.๑ ศึกษาหลักธรรมต่อไปนี้ อาการที่พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอน ๓ ธรรม ๒ (รูป-อรูป)
ธรรม ๒ (สังขต-อสังขต) สังขาร ๒ ขันธ์ ๕ เวสาร์ชกรณธรรม ๕ ปัพพัตตอภินิ-
ปัจจเวกขณ์ ๑๐ อภินิหปัจจเวกขณ์ ๕ มิจฉาณิชาชา ๕ อนันตริยกรรม ๕ และ
อภิธาน ๖

๒.๒ ศึกษาพุทธศาสนาสุภามิต ๑๐ บท คือ

- ทาลิทฺธิย์ ทุกข์ โลก.
ความจน เป็นทุกข์ในโลก. (อง. นก. ๒๒/๓๘๕)
- อิดมทานํ ทุกข์ โลก.
การกู่หนี่ เป็นทุกข์ในโลก. (นัย-อง. นก. ๒๒/๓๘๕)
- ปาปํ อกรรม สุข.
การไม่ทำบาป นำสุขมาให้. (ข. ๒๕/๘๑)
- ทตฺตมาโน ปิโย โหติ.
ผู้ให้ ย่อมเป็นที่รัก. (อง. ปญจก. ๒๒/๔๔)
- มนํปทายี ลภเต มนํป.
ผู้ให้สิ่งที่ชอบใจ ย่อมได้สิ่งที่ชอบใจ. (อง. ปญจก. ๒๒/๕๖)
- ทุกฺโข พาลํหา สํวโส อมิตเตเนว สพฺพทา.
การอยู่ร่วมกับคนพาล นำความทุกข์มาให้เสมอไป เหมือนอยู่ร่วมกับศัตรู.
(ข. ๒๕/๕๗)
- โมกฺโข กลฺยาณียา สาธุ.
เปล่งวาจางาม ยังประโยชน์ให้สำเร็จ. (ข. ๒๗/๓๐)
- ปาปํ ปาเปน สุกร.
ความชั่วอันคนชั่วทำง่าย. (วิ. จด. ๙/๑๕๕, ข. ๒๕/๑๕๘)
- ทุกฺโข เสติ ปราชิต.
ผู้แพ้ย่อมอยู่เป็นทุกข์. (ส. ๑๕/๑๑๔, ข. ๒๕/๕๖)
- นิमितฺตํ สาธุรูปานํ กตญฺญกตเวทิตา.
ความกตัญญูกตเวที เป็นเครื่องหมายของคนดี. (ส. ส.)

๓. ภากวินัย ศึกษาวินัยบัญญัติและศีลาจารวัตรดังต่อไปนี้ อนนยต ๒ นิสสัคคียปาจิตตีย์ ๓๐ ปาจิตตีย์ ๕๒ ปาฏิเทสนียะ ๔ อธิกรณสมณะ ๙ อานิสงส์พระวินัย

ธม ๓๐๕ ธรรมวินัย ๕

๓ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑.๕ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ความเข้าใจประวัติพระสาวก พุทธประวัติและหลักธรรมวินัยในส่วนสังคม
๒. ให้มีเจตคติที่ดีต่อพระธรรมวินัย
๓. แนะนำหลักธรรมวินัยที่เหมาะสม เพื่อให้บุคคลในสังคมแก้ปัญหของตนได้

คำอธิบายรายวิชา

๑. ภาคพุทธประวัติ

๑.๑ ศึกษาประวัติพระสาวกที่สำคัญ คือ

พระยสะ พระกัศสปะ ๓ พี่น้อง พระอนุรุทธ พระราहुล พระราธะ พระฉันทะ
เขมาเถรี อุบลวัฒนาเถรี สังกัจจสามเณร พระเจ้าพิมพิสาร โดยเน้นในแง่ปฏิปทา
การบำเพ็ญประโยชน์แก่พระพุทธศาสนา และคติธรรมที่พึงได้ จากชีวประวัติ
ของท่าน

๑.๒ ศึกษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย เช่น พิธีบวชนาค ฯลฯ

๒. ภาคธรรม

๒.๑ ศึกษาหลักธรรมต่อไปนี้ ทวาร ๓ กรรม ๓ อายตนะภายใน ๖ อายตนะภายนอก ๖ วิญญูณ ๖ ศัสสะ ๖ ศัญญา ๖ เวทนา ๓,๕,๖ กามคุณ ๕ อนุปพพิกขา ๕ บุชา ๒ ปฏิบัติตน ๒ การละ ๖ และสังคหวัตถุ ๔

๒.๒ ศึกษาพุทธศาสนาสุภาษิต ๑๐ บท คือ

- ชมมจारी สุขํ เสติ.

ผู้ประพฤติธรรม ย่อมอยู่เป็นสุข. (จุ. ธ. ๒๕/๕๐)

- อสารถุ สาธุนา ชินเ.

พึงชนะคนไม่ดี ด้วยความดี. (จุ. ธ. ๒๕/๖๐, จุ. ชา. ทุก. ๒๗/๕๐)

- สุตสูติ ลภเต ปญญํ

ฟังด้วยดี ย่อมได้ปัญญา. (ต้. ส. ๑๕/๒๔๘, จุ. ส. ๒๕/๔๐๖)

- นตฺถิ ปาปํ อกุพฺพโต.

บาป ไม่มีแก่ผู้ไม่ทำ. (จุ. ธ. ๒๕/๔๐)

- นตฺถิ โลเก อนินฺทิตो.

คนไม่ถูกนินทา ไม่มีในโลก. (จุ. ธ. ๒๕/๖๑)

- สกฺกาโร กาปริสํ หนฺติ.

สักการะ ย่อมฆ่าคนชั่วเสีย. (วิ. จุล. ๗/๑๓๕, ต้. ส. ๑๕/๒๑๓, ต้. นิ. ๑๖/๒๘๗)

- นตฺถิ ปญฺญาสมา อาภา.

แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี. (ต้. ส. ๑๕/๘)

- วายเมเถว ปุริโส ยาว อตฺถสฺส นิปฺปทา.

บุรุษพึงพยายามไปจนกว่าจะสำเร็จประโยชน์. (ต้. ส. ๑๕/๓๑๓)

- มิตฺตสุมิปี น วิสฺสเส.

แม้ในมิตร ก็ไม่ควรวางใจ. (จุ. ชา. ทุก. ๒๗/๕๗)

– มา โกรธสฺส วสํ คมิ.

อย่าดูอำนาจความโกรธ. (จุ. ชา. ทุก. ๒๓/๖๕)

๓. ภาควินัย ศึกษาวินัยบัญญัติ และศีลจารวัตรต่อไปนี้ พระวินัย พุทธบัญญัติ อภิสมาจาร มุลบัญญัติ อนุบัญญัติ การวะ นิสัย อุปปจฉริยา จีวร บาตร กาลิก

ธม ๓๑๖ ธรรมวินัย

๓ กาบ/สัปดาห์/ภาค

๑.๕ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ความเข้าใจประวัติพระสาวกที่สำคัญในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา และหลักธรรมวินัยในส่วนสังคม
๒. สนับสนุนส่งเสริมพระธรรมวินัยในฐานะเป็นศาสนทายาทที่ดี
๓. แนะนำหลักธรรมวินัยที่เหมาะสม เพื่อให้บุคคลในสังคมแก้ปัญหาของตนได้

คำอธิบายรายวิชา

๑. ภาคพุทธประวัติ ศึกษาประวัติพระสาวกที่สำคัญ คือ พระกาฬุทายี พระโสณโกฬวิสะ พระโสณกุฎทิณณะ พระเวตขทิวณิยะ ปฎาจาราเถรี กุณฑลเกสเถรี ภัททกาปิลาณีเถรี บัณฑิตสามเณร สุขสามเณร พระเจ้ามahanามะ พระเจ้าปเสนทิโกศล พระเจ้าอชาตศัตรู พระนางมัลลิกา และนางสุชาดา โดยเน้นในแง่ปฏิปทา การบำเพ็ญประโยชน์แก่พระ-พุทธศาสนาและคติธรรมที่พึงได้จากชีวประวัติของท่าน

๒. ภาคธรรม

- ๒.๑ ศึกษาหลักธรรมต่อไปนี้ อธิปไตย ๓ กาม ๒ ตัณหา ๓ นيران ๕ มัจฉริยะ ๕ มละ ๕ ธรรมกุ่มครองโลก ๒ บุคคลหาได้ยาก ๒ ทิส ๖ กัลยาณมิตร ๔ มิตตปฏิรูปก ๔ สัปปริสถาน ๘

- ๒.๒ ศึกษาพุทธศาสนสุภาษิต ๑๐ บท คือ

– อุกโกเรน ชินเ โกธ.

พึงชนะความโกรธ ด้วยความไม่โกรธ. (จุ. ธ. ๒๕/๖๐, จุ. ชา. ทุก. ๒๓/๕๐)

– เนสา สภา ยตถ น สนฺติ สนฺโต.

สัตว์บุรุษไม่มีในชุมชนใด ชุมชนนั้นไม่ชื่อว่า สภา. (ส. ส. ๑๕/๒๕๕)

– ยโส ลทฺธา น มชฺเชยฺย.

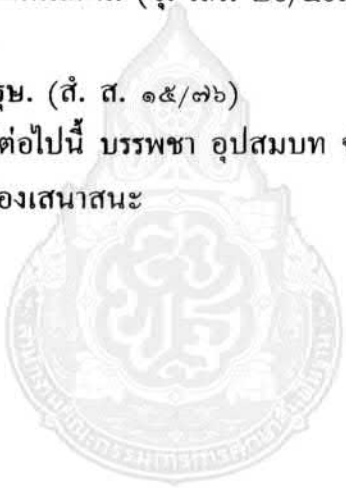
ได้ยศแล้ว ไม่พึงเมา. (จุ. ชา. จตุกก. ๒๓/๑๔๕)

– นตฺถิ ธณฺณสมํ ธนํ.

ทรัพย์เสมอด้วยข้าวเปลือกไม่มี. (ส. ส. ๑๕/๘)

- อวิชชา นวัตกรรม โลโก.
โลกอันอวิชชาปิดบังไว้. (พ. ศ. ๒๕/๕๗๔, พ. จ. ๓๐/๘)
- ลุทโธ อุดม น ชานาติ.
คนละโมภ ย่อมไม่รู้ธรรม. (พ. อติ. ๒๕/๓๑๖, พ. มหา. ๒๕/๑๖)
- อนนโท พลโท โหติ.
ผู้ให้ข้าว ชื่อว่าให้กำลัง. (ส. ส. ๑๕/๔๑)
- อสณฺเฑโต ปพฺพชิต น สาธ.
บรรพชิตไม่สำรวม ไม่ดี. (พ. ขา. วิส. ๒๗/๔๔๖)
- สิลเมว อธิ อกฺก.
ศีลเท่านั้นเป็นเลิศในโลกนี้. (พ. เกร. ๒๖/๔๐๓)
- สพฺภิเว สมาสธ.
พึงสมาคมกับสัตบุรุษ. (ส. ส. ๑๕/๗๖)

๓. ภาควินัย ศึกษาวินัยบัญญัติต่อไปนี้ บรรพชา อุปสมบท จำพรรษา ปวารณา กฐิน
วิบัติ ๔ เครื่องอุปโภค เครื่องเสนาสนะ



กิจของสงฆ์



กิจของสงฆ์

กิจของสงฆ์ ที่พระภิกษุสามเณรปฏิบัติเป็นประจำอยู่ในวัด มี ๓ ประเภทคือ กิจของสงฆ์ประจำวัน กิจของสงฆ์ประจำปี กิจของสงฆ์ประจำวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

๑. กิจของสงฆ์ประจำวัน แบ่งเป็น ๒ อย่างคือ

๑.๑ ทำวัตรเช้า

๑.๒ ทำวัตรเย็น

๒. กิจของสงฆ์ประจำปี ได้แก่ การลงฟังสวดพระปาติโมกข์ ในวันปณณสี ขึ้น ๑๕ ค่ำ แรม ๑๕ ค่ำ ของทุกเดือน ส่วนสามเณรสมาทานศีล ๑๐

๓. กิจของสงฆ์ประจำวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ได้แก่ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันอัฐมีบูชา

หลักเกณฑ์การปฏิบัติกิจของสงฆ์

๑. กิจของสงฆ์ที่พระภิกษุสามเณรปฏิบัติเป็นประจำในวัด ให้เลือกปฏิบัติอย่างน้อย ๒ อย่าง แต่ต้องปฏิบัติข้อ ๑.๑ ทำวัตรเช้าหรือข้อ ๑.๒ ทำวัตรเย็น

๒. ให้โรงเรียนกำหนดตารางปฏิบัติเป็นรายกิจของสงฆ์แต่ละภาคเรียน เวลาปฏิบัติกิจของสงฆ์ของแต่ละเดือน ทุกปีการศึกษา

ภาคผนวก





ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๓๔

พ.ศ. ๒๕๓๔

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๓๔ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก ๓๐๗/๒๕๓๔ ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๔ จึงเป็นการสมควรที่จะกำหนดระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๓๔ ให้สอดคล้องกับคำสั่งดังกล่าว

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๓ แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๑๖ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๕ กระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๓๔”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ใช้ระเบียบนี้ควบคุมกับหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๓๔

ข้อ ๔ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหา เกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

หมวด ๑

หลักการในการประเมินผลการเรียน

ข้อ ๕ การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักการต่อไปนี้

๕.๑ สถานศึกษามีหน้าที่ประเมินผลการเรียน

๕.๒ ประเมินผลการเรียนเป็นรายวิชา โดยคิดเป็นหน่วยการเรียน การคิดจำนวนหน่วยการเรียนให้ถือปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

- ๕.๓ ประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา
 ๕.๔ ประเมินผลทั้งเพื่อปรับปรุงการเรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน

หมวด ๒

วิธีการประเมินผลการเรียน

ข้อ ๖ การประเมินผลเพื่อปรับปรุงการเรียน ให้ถือปฏิบัติดังนี้

๖.๑ แจ้งให้ผู้เรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ วิธีการประเมินผลการเรียน เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ และเกณฑ์ขั้นต่ำของการผ่านรายวิชา ก่อนสอนรายวิชานั้น

๖.๒ จุดประสงค์การเรียนรู้จะต้องครอบคลุมพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และเน้นกระบวนการ

๖.๓ ประเมินผลก่อนเรียน เพื่อศึกษาความรู้พื้นฐานของผู้เรียน

๖.๔ วัดและประเมินระหว่างภาคเรียน เพื่อศึกษาผลการเรียน เพื่อจัดการสอนซ่อมเสริม และเพื่อนำคะแนนจากการวัดผลและประเมินผลไปรวมกับการวัดผลปลายภาคเรียน โดยให้วัดและประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้

การวัดผลและประเมินผลระหว่างภาคเรียน ประกอบด้วย

๖.๔.๑ วัดผลและประเมินผลระหว่างเรียนเป็นระยะๆ

๖.๔.๒ วัดผลกลางภาคเรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

๖.๔.๓ ประเมินคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมตลอดภาคเรียน โดยเน้นความรู้สึกและคุณภาพของการแสดงออก

๖.๕ วัดผลปลายภาคเรียน เพื่อตรวจสอบผลการเรียนโดยวัดให้ครอบคลุมจุดประสงค์ที่สำคัญ

ข้อ ๗ การตัดสินผลการเรียนให้นำคะแนนระหว่างภาคเรียนรวมกับคะแนนปลายภาคเรียนตามอัตราส่วนที่กำหนด แล้วนำมาเปลี่ยนเป็นระดับผลการเรียน

ข้อ ๘ ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนในแต่ละรายวิชาดังต่อไปนี้

๔ หมายถึง ผลการเรียนดีมาก

๓ หมายถึง ผลการเรียนดี

๒ หมายถึง ผลการเรียนปานกลาง

๑ หมายถึง ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด

๐ หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

ข้อ ๙ ให้ใช้อักษรแสดงผลการเรียนที่มีเงื่อนไขในแต่ละรายวิชาดังนี้

มส หมายถึง ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน

ร หมายถึง รอกการตัดสินใจหรือยังตัดสินใจไม่ได้

ผ หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมินโดยในแต่ละภาคเรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจของสงฆ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาปฏิบัติกิจวัตรที่ทางวัดกำหนดและผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจวัตรที่กำหนด

มผ หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินโดยมีเวลาเข้าร่วมกิจของสงฆ์ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาปฏิบัติกิจวัตรที่ทางวัดกำหนด และไม่ผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจวัตรตามที่กำหนด

มก หมายถึง เรียนโดยไม่ผ่านหน่วยการเรียนรู้ มีเวลาเรียนครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

หมวด ๓

การตัดสินผลการเรียน

ข้อ ๑๐ การตัดสินผลการเรียนให้ถือปฏิบัติดังนี้

๑๐.๑ พิจารณาดัดสนผลการเรียนเป็นรายวิชา

๑๐.๒ พิจารณาดัดสนว่าผู้เรียนได้หน่วยการเรียนรู้เฉพาะผู้ที่สอบได้ระดับผลการเรียน

๑ ถึง ๔ เท่านั้น

๑๐.๓ วัดผลปลายภาคเรียนเฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น

การอนุญาตให้ผู้เรียนเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียนสำหรับผู้ที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้นให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษา

๑๐.๔ ผู้เรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน ให้ได้ผลการเรียน “มส”

๑๐.๕ ผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ ให้ได้ระดับผลการเรียน “๐”

๑๐.๖ ผู้เรียนที่ทุจริตในการสอบหรือทุจริตในงานที่มอบหมายให้ทำในรายวิชาใดครั้งใดก็ตาม ให้ได้คะแนน “๐” ในครั้งนั้น

๑๐.๗ ผู้เรียนที่ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน ไม่ได้วัดผลปลายภาคเรียน ไม่ส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำหรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้ ให้ได้ผลการเรียน “ร”

กรณี que ผู้เรียนได้ผลการเรียน “ร” เพราะไม่ส่งงานนั้น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าสถานศึกษา ก่อน

๑๐.๘ ผู้เรียนที่ประสงค์จะเรียนรายวิชาใด โดยไม่ต้องการหน่วยการเรียนรู้ให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาที่จะอนุญาตให้เข้าเรียนได้และถ้ามีเวลาเรียนครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้ได้ผลการเรียน “มก”

๑๐.๘ ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจของสงฆ์ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินให้ได้ผลการเรียน “ผ” ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ได้ผลการเรียน “มผ”

ข้อ ๑๑ การเปลี่ยนระดับผลการเรียน ให้ถือปฏิบัติดังนี้

๑๑.๑ การเปลี่ยนระดับผลการเรียนจาก “อ” ให้สถานศึกษาจัดสอนซ่อมเสริมในจุดประสงค์ที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงให้สอบแก้ตัว และให้สอบแก้ตัวไม่เกิน ๒ ครั้ง ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาการแก้ “อ” ออกไปได้ อีก ๑ ภาคเรียน

การสอบแก้ตัวให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑”

ถ้าสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน “อ” อีกให้ปฏิบัติดังนี้

๑๑.๑.๑ ถ้าเป็นรายวิชาบังคับแกนภาษาไทย ศาสนาปฏิบัติ ภาษาบาลีและธรรมวินัย ให้เรียนซ้ำ

๑๑.๑.๒ ถ้าเป็นรายวิชาอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาที่จะให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ (เฉพาะรายวิชาบังคับเลือกและวิชาเลือกเสรี) หรือไม่ต้องการสอบแก้ตัวอีก แล้วแต่กรณี

๑๑.๒ การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” แยกเป็น ๒ กรณี ดังนี้

๑๑.๒.๑ ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “ร” เพราะเหตุสุดวิสัย เมื่อผู้เรียนได้เข้าสอบหรือส่งผลงานที่ติดค้างอยู่เสร็จเรียบร้อยแล้ว หรือแก้ปัญหาลงทะเบียนแล้ว ให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ ๑-๔)

๑๑.๒.๒ ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน “ร” โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ใช่เหตุสุดวิสัย เมื่อผู้เรียนได้เข้าสอบ หรือส่งผลงานที่ติดค้างอยู่เสร็จเรียบร้อยแล้ว หรือแก้ปัญหาลงทะเบียนแล้ว ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “ร” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีก ๑ ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้ว ให้เรียนซ้ำ หรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่ได้ในกรณีที่ เป็นรายวิชาบังคับเลือกและวิชาเลือกเสรี

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าให้เรียนแทนรายวิชาใด

๑๑.๓ การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” แยกเป็น ๒ กรณีดังนี้

๑๑.๓.๑ กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนเรียนเพิ่มเติม

โดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือเวลาว่าง หรือวันหยุดหรือมอบหมายงานให้ทำงานมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้น แล้วจึงให้สอบเป็นกรณีพิเศษ ผลการสอบแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๑”

การแก้ “มส” กรณีให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “มส” ออกไปอีก ๑ ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้เรียนซ้ำ หรือให้เปลี่ยนรายวิชาใหม่ได้ ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาบังคับเลือกและวิชาเลือกเสรี

๑๑.๓.๒ กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาจัดให้เรียนซ้ำ หรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่ได้สำหรับรายวิชาบังคับเลือกและวิชาเลือกเสรี

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าให้เรียนแทนรายวิชาใด

๑๑.๔ การเรียนซ้ำให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาที่จะกำหนดช่วงเวลาในการเรียนซ้ำให้เหมาะสม และต้องประเมินผลการเรียนตามที่ระบุไว้กำหนดไว้

การเรียนซ้ำจะได้ระดับผลการเรียนตามข้อ ๘

๑๑.๕ การเปลี่ยนผลการประเมิน “มผ” เป็น “ผ” ให้ผู้เรียนทำกิจวัตรในส่วนที่ยังขาดอยู่ให้ครบ

ข้อ ๑๒ การอนุมัติการจบหลักสูตร

๑๒.๑ ผู้เรียนที่จะได้รับการพิจารณาอนุมัติให้จบหลักสูตรได้ จะต้องมีความสมบูรณ์ดังนี้

๑๒.๑.๑ ต้องเรียนวิชาบังคับและวิชาเลือกเสรีตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างจำนวน ๘๖ หน่วยการเรียนรู้ โดยเรียนวิชาบังคับ ๘๔ หน่วยการเรียนรู้ วิชาเลือกเสรี ๑๘ หน่วยการเรียนรู้ และทุกรายวิชาต้องได้รับการตัดสินผลการเรียน

๑๒.๑.๒ ต้องได้หน่วยการเรียนรู้ วิชาบังคับแกน ภาษาไทย ศาสนาปฏิบัติ ภาษาบาลี และธรรมวินัย

๑๒.๑.๓ ต้องได้หน่วยการเรียนรู้ทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๘๕ หน่วยการเรียนรู้

๑๒.๑.๔ ในแต่ละภาคเรียน ต้องเข้าร่วมกิจของสงฆ์ โดยต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจของสงฆ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาปฏิบัติกิจวัตรที่ทางวัดกำหนด

๑๒.๒ ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

หมวด ๔

การโอนผลการเรียน

ข้อ ๑๓ สถานศึกษาจะอนุญาตให้ผู้เรียนเรียนรายวิชาต่างๆ และรับโอนผลการเรียนจากสถาบันอื่นได้ในวิชาบังคับเลือก วิชาเลือกเสรีและหรือวิชาที่ผู้เรียนต้องเรียนซ้ำและสถานศึกษาไม่เปิดสอนวิชานั้น ให้สถานศึกษาอนุญาตให้ผู้เรียนเรียนวิชาดังกล่าวจากสถานศึกษาอื่นในระดับเดียวกัน หรือสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง ทั้งนี้ ให้สถานศึกษาทั้งสองแห่งตกลงร่วมกันในการจัดสอนและรับโอนผลการเรียน

ข้อ ๑๔ ผู้เรียนคนใดย้ายสถานศึกษาและสถานศึกษาแห่งใหม่ยินยอมรับเข้าเรียนการโอนผลการเรียนให้ถือปฏิบัติดังนี้

๑๔.๑ ให้ผู้เรียนนำทะเบียนแสดงผลการเรียนจากสถานศึกษาเดิมไปให้สถานศึกษาแห่งใหม่

๑๔.๒ ให้สถานศึกษาแห่งใหม่รับโอนผลการเรียนทุกรายวิชาจากสถานศึกษาเดิม

ข้อ ๑๕ การโอนผลการเรียนระหว่างหลักสูตรให้เป็นไปตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

หมวด ๕

หน้าที่ของสถานศึกษา

ข้อ ๑๖ ให้สถานศึกษาจัดให้มีเอกสารการประเมินผลการเรียนต่างๆ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ดังต่อไปนี้

๑๖.๑ ระเบียนแสดงผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (รบ.๑-๓)

๑๖.๒ แบบรายงานผลการเรียนของผู้ที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น (รบ.๒-๓)

๑๖.๓ สมุดประเมินผลรายวิชา (รบ.๓-๓)

๑๖.๔ สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน (รบ.๔-๓)

๑๖.๕ ใบรับรองผลการเรียน (รบ.๕-๓)

๑๖.๖ ระเบียนสะสม (รบ.๖-๓)

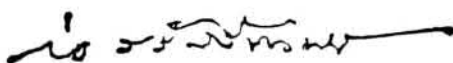
ข้อ ๑๗ การออกประกาศนียบัตร ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการออกประกาศนียบัตร

ข้อ ๑๘ ในการประเมินผลการเรียน ให้ใช้คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๓๔ พ.ศ. ๒๕๓๔ ประกอบระเบียบการประเมินผลการเรียนด้วย

หมวด ๖

ข้อ ๑๕ ในกรณีนักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ ซึ่งควรจะจบหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๓๕ หรือก่อนปีการศึกษา ๒๕๓๕ แต่ไม่สามารถจบหลักสูตรได้ตามกำหนด ให้ใช้ระเบียบฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๔



(นายก้อ สวัสดิ์พาณิชย์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ





คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก ๒๔๕/๒๕๓๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑

เพื่อให้การเรียนการสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ เพื่อให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ทั้งนี้ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการให้รางวัลหรือค่าตอบแทนผู้จัดทำหลักสูตร หนังสือ หรือคู่มือที่ใช้ในการเรียนการสอน พ.ศ. ๒๕๒๑ ประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้

- | | |
|--|-----------|
| ๑. พระพรหมคุณาภรณ์ วัดสระเกษ | ที่ปรึกษา |
| ๒. พระเทพเวที วัดพระพิเรนทร์ | ที่ปรึกษา |
| ๓ อธิบดีกรมวิชาการ | ประธาน |
| ๔. รองอธิบดีกรมวิชาการ | รองประธาน |
| ๕. ผู้แทนมหาวิทยาลัย
ในพระบรมราชูปถัมภ์ | กรรมการ |
| ๖. ผู้แทนสภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย
ในพระบรมราชูปถัมภ์ | กรรมการ |
| ๗. ครูใหญ่โรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย | กรรมการ |
| ๘. ครูใหญ่โรงเรียนวชิรมกุฏ วัดมกุฏกษัตริยาราม | กรรมการ |
| ๙. ครูใหญ่โรงเรียนบาลีเตรียมอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย | กรรมการ |

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑๐. ครูใหญ่โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการกองศาสนศึกษา กรมการศาสนา | กรรมการ |
| ๑๒. หัวหน้าฝ่ายศาสนสถานศึกษา กองศาสนศึกษา
กรมการศาสนา | กรรมการ |
| ๑๓. นายสิริ เพ็ชรไชย | กรรมการ |
| ๑๔. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ | กรรมการ |
| ๑๕. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๖. นางสิริพร บุญญานันต์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๗. นางสาวละเมียด กลกิจ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘. นางสาวพูนศรี อัมประไพ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๑



(นายชำเลื่อง วุฒิจันทร์)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก ๓๓๒/๒๕๓๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
ระดับมัธยมศึกษา เพิ่มเติม

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก ๖๐๒/๒๕๓๑ สั่ง ณ วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๓๑ แต่งตั้ง
คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้มี
หน้าที่จัดทำ หรือปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว เพื่อให้คณะกรรมการสามารถปฏิบัติงานได้รวดเร็ว และ
มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กระทรวงศึกษาธิการจึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพิ่มเติม ดังรายนามต่อไปนี้

๑. รองอธิบดีกรมการศาสนา (นายเจริญผล สุวรรณโชติ)

๒. นายมานพ พลไพรินทร์

๓. นายไสว มาลาทอง

๔. นายพิศาล แซ่มโสภา แทน นายปทุม ผิวนวล

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๓๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๓

(นายบรรจง ชุสกุลชาติ)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก ๖๐๒/๒๕๓๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
ระดับมัธยมศึกษา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้พิจารณาเห็นสมควรปรับปรุงหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๔ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น จึงยกเลิกคำสั่ง
กระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก ๖๔๕/๒๕๓๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรมัธยม
ศึกษาตอนต้น โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ ตั้ง ณ วันที่ ๑๐
พฤษภาคม ๒๕๓๑ และแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
ระดับมัธยมศึกษา ให้มีหน้าที่พิจารณาจัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ทั้งนี้ ตามระเบียบกระ-
ทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการให้รางวัลหรือค่าตอบแทนผู้จัดทำหลักสูตร หนังสือ หรือคู่มือที่ใช้ในการ-
เรียนการสอน พ.ศ. ๒๕๒๑ ประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้

- | | |
|--|-----------|
| ๑. พระพรหมคุณาภรณ์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. พระเทพเวที | ที่ปรึกษา |
| ๓. นายชาเลื่อง วุฒิจันทร์ | ที่ปรึกษา |
| ๔. นายสุชีพ ปุญญานุภาพ | ที่ปรึกษา |
| ๕. นายเสฐียรพงษ์ วรรณปก | ที่ปรึกษา |
| ๖. อธิบดีกรมวิชาการ | ประธาน |
| ๗. รองอธิบดีกรมวิชาการ | รองประธาน |
| ๘. ผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ | กรรมการ |
| ๙. ผู้แทนสภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย | กรรมการ |

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑๐. ครูใหญ่โรงเรียนบาลีสาธิตศึกษา
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | กรรมการ |
| ๑๑. ครูใหญ่โรงเรียนวชิรมกุฏ วัดมกุฏกษัตริยาราม | กรรมการ |
| ๑๒. ครูใหญ่โรงเรียนบาลีเตรียมอุดมศึกษา
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | กรรมการ |
| ๑๓. ครูใหญ่โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง | กรรมการ |
| ๑๔. นายสิริ เพ็ชรไชย | กรรมการ |
| ๑๕. นายพิฑูร มลิวัลย์ | กรรมการ |
| ๑๖. นายปทุม ผิวฉนวน | กรรมการ |
| ๑๗. ผู้อำนวยการกองศาสนศึกษา กรมการศาสนา | กรรมการ |
| ๑๘. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ | กรรมการ |
| ๑๙. ผู้อำนวยการสำนักงานทดสอบทางการศึกษา
กรมวิชาการ | กรรมการ |
| ๒๐. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒๑. นางสาวพร บุญญานันต์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๒. นางสาวละเมียด กลกิจ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๓. นางสาวพูนศรี อัมประไพ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๔. ว่าที่ ร.ต.อุดมศักดิ์ ชนะกิจรุ่งเรือง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๓๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๑



(นายบรรจง ชูสกุลชาติ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก ๘๔๕/๒๕๓๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก. ๖๐๒/๒๕๓๑ ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๓๑ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษา เพื่อทำหน้าที่พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวนั้น เนื่องจากมีความจำเป็นต้องเร่งดำเนินการให้เสร็จทันประกาศใช้ในปีการศึกษา ๒๕๓๒

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๑ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการให้รางวัลหรือค่าตอบแทนผู้จัดทำหลักสูตร หนังสือ หรือคู่มือ ที่ใช้ในการเรียนการสอน พ.ศ. ๒๕๒๗ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาจัดทำและยกร่างหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้

๑. พระครูวรกิจจาภรณ์	ประธานคณะกรรมการ
๒. พระมหาสารวม ปิยชมโม	รองประธานคณะกรรมการ
๓. พระมหาอาทร อินฺทปญฺโญ	อนุกรรมการ
๔. พระมหาไสว สงฆมรฺกจิโต	"
๕. พระมหาชาติ ทุลลโก	"
๖. พระมหาเล็ก กนฺตวิโร	"
๗. พระมหาสารอง ติสฺสเทโว	"
๘. พระมหานพดล บุญญสุวฑฺฒโก	"
๙. นายวิสันต์ กฏแก้ว	"
๑๐. นายสวัสดิ์ ศรีถกล	"
๑๑. รท.ชรินทร์ จุลคประดิษฐ์	"

- | | |
|---|-------------------------------|
| ๑๒. นายสานนท์ วิบูลย์ศิลป์ | ” |
| ๑๓. นายประสงค์ สนธิรักษ์ | ” |
| ๑๔. นายสมศักดิ์ สันธุระเวช | ” |
| ๑๕. นางสาวทองสุข ม่วงไหมทอง | ” |
| ๑๖. ว่าที่ ร.ต.อุดมศักดิ์ ธนะกิจรุ่งเรือง | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๗. พระมหาสัมพันธ์ ญาณสมปโน | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘. พระมหาสุทิน อุชุลินโท | ” |
| ๑๙. นายเสน่ห์ เขียวมณี | ” |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๓๑ เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๑



(นายมงคล ศรีไพรพรรณ)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



พิมพ์ที่ โรงพิมพ์การศาสนา

๓๓๔/๓๖ ปากซอยบ้านบาตร ถนนบำรุงเมือง บ่อมปราบ กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

นายปทุม ผิวนวนล ผู้พิมพ์โฆษณา โทร. ๒๒๓๓๕๕๑, ๒๒๓๕๕๕๔

