



เอกสารฉบับที่ 12 / 2539

หลักสูตร

อิสลามศึกษาระดับตอนต้น (อิติดาอียะฮ์)

พุทธศักราช ๒๕๒๓

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๘)

DCID LIBRARY



0000032770

ค. 297

ล. ๒๙๑๓

การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา ๒

ร่วมกับ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

ทพ.ม.ไพโรจน์ มีสุขุมพันธ์
ผู้อำนวยการกองคลัง กรมศุลกากร

หลักสูตร

อิสลามศึกษาระดับตอนต้น
(อับติดาอียะฮ์)

พุทธศักราช 2523 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2538)



วันที่.....
เลขทะเบียน ๗ 15958
เลขเรียกหนังสือ ๗297 ๖691๙

คำนำ

ตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น (อิตติดาอียะฮฺ) พุทธศักราช 2523 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เมื่อปีการศึกษา 2524 จนถึงปัจจุบัน สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 2 ได้ติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ปรากฏว่าโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น(อิตติดาอียะฮฺ) พุทธศักราช 2523 ควบคู่กับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) หรือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด เนื่องจากคาบการเรียนมากเกินไป ดังนั้นสำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 2 ซึ่งรับผิดชอบงานด้านพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นจึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น(อิตติดาอียะฮฺ) พุทธศักราช 2523 ให้สามารถจัดการเรียนการสอนทั้งวิชาอิสลามศึกษาและวิชาสามัญ ได้ครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด และสอดคล้องกับสภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในปัจจุบัน

สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 2 ขอขอบคุณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ที่ให้การสนับสนุนงบประมาณ และขอขอบคุณกรมวิชาการ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ครูสอนศาสนา และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจะนำหลักสูตรฉบับนี้ไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและพัฒนาเยาวชนชาวไทยมุสลิมให้มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดีมีคุณธรรมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ด้วยความสุข



(นายมนูญ ลาซโรจน์)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เขตการศึกษา 2
7 กุมภาพันธ์ 2539

สารบัญ

	หน้า
หลักการ.....	1
จุดหมาย.....	2
โครงสร้าง.....	3
ตารางประกอบโครงสร้าง.....	5
แนวดำเนินการ.....	6
หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับตอนต้น(เอนติดาอียะฮ์) พุทธศักราช 2523 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2538).....	7
กลุ่มวิชาศาสนา.....	9
กลุ่มวิชาภาษา.....	38
กลุ่มวิชาสังคม.....	73
กิจกรรมศาสนา.....	91
ภาคผนวก.....	94

หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับตอนต้น

(อับติดาอียะฮฺ) พุทธศักราช 2523

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2538)

การศึกษาตามหลักสูตรอิสลามศึกษาระดับตอนต้น (อับติดาอียะฮฺ) เป็นการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหลักการของศาสนาอิสลาม และภาษาอาหรับ สามารถปฏิบัติศาสนกิจตามศาสนบัญญัติได้ถูกต้อง มีความสำนึกในความรับผิดชอบต่อน้ำหนักของตนที่มีต่อพระองค์อัลลอฮ์ ต่อบรรดาศาสนทูต ต่อเพื่อนมนุษย์ ต่อตนเอง และตามหลักการของอิสลาม โดยยึดหลักความสันติสุข ความเสมอภาค และภราดรภาพเป็นที่ตั้ง ทั้งนี้เพื่ออยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและเป็นประชาชาติที่ดีของโลก

หลักการ

หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับตอนต้น (อับติดาอียะฮฺ) มีหลักการสำคัญดังนี้

1. เป็นการศึกษาเพื่อบวชน
2. เป็นการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ไปปฏิบัติในการดำรงชีวิตได้ถูกต้อง
3. เป็นการศึกษาที่มุ่งสร้างความเป็นเอกภาพของสังคม
4. เป็นการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมนุษยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ด้วยดีด้วยความสงบสุข

จุดหมาย

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศรัทธา และมีความศรัทธายึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม
2. เพื่อให้รู้จักสิทธิและหน้าที่ต่ออัลลอฮ์ ต่อตนเอง และต่อสังคมส่วนรวม
3. เพื่อให้สามารถนำหลักธรรมของอิสลามมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อให้มีระเบียบวินัย และเชื่อมั่นในตนเองตามหลักการของศาสนาอิสลาม
5. เพื่อให้มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
6. เพื่อให้มีความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต และอดทน
7. เพื่อให้รู้จักคิดอย่างรอบคอบ มีเหตุผล และปฏิบัติให้ถูกต้องตามหลักการของศาสนาอิสลาม
8. เพื่อให้รู้จักการวางตนในฐานะที่เป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำ และผู้ตามที่ดีในสังคม
9. เพื่อให้สามารถอ่านอัลกุรอานได้ถูกต้อง



โครงสร้าง

1. วิชาบังคับ จำนวน 60 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่รายวิชาดังต่อไปนี้

1.1 วิชาบังคับแกน	จำนวน	51	หน่วยการเรียนรู้
อักษรอ่าน		9	หน่วยการเรียนรู้
ศัพท์		6	หน่วยการเรียนรู้
นะดิษ		6	หน่วยการเรียนรู้
เตาฮีด		6	หน่วยการเรียนรู้
ฟิกฮ์		6	หน่วยการเรียนรู้
ภาษาอาหรับ		12	หน่วยการเรียนรู้
ภาษามลายู		6	หน่วยการเรียนรู้
หรือภาษาต่างประเทศ			

1.2 วิชาบังคับเลือก	จำนวน	9	หน่วยการเรียนรู้
สรีระศาสตร์		6	หน่วยการเรียนรู้
อัครศาสตร์		3	หน่วยการเรียนรู้

2. วิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยการเรียนรู้ให้เลือกจากรายวิชาในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

2.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์

2.2 กลุ่มวิชาภาษา

ภาษาอาหรับ

ภาษามลายู

ภาษาต่างประเทศ

2.3 กลุ่มสังคม

3. กิจกรรมศาสนา จำนวน 2 คาบต่อสัปดาห์ต่อภาค

หมายเหตุ

1. การเรียนภาษามลายูและภาษาต่างประเทศ ถ้าเลือกเรียนภาษามลายูในชั้นอิตดาอียะฮ์ ปีที่ 1, ปีที่ 2 และปีที่ 3 สัปดาห์ละ 2 คาบ ไม่ต้องเรียนภาษาต่างประเทศ แต่ถ้าเรียนภาษาต่างประเทศในชั้นอิตดาอียะฮ์ปีที่ 1 ปีที่ 2 และปีที่ 3 สัปดาห์ละ 2 คาบ ไม่ต้องเรียนภาษามลายู
2. การเรียนระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิตดาอียะฮ์) โดยทั่วไปต้องใช้เวลา 6 ปี แต่สาเหตุที่ลดเวลาเรียนเหลือเพียง 3 ปี เนื่องจากปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่ผ่านการศึกษาวิชาศาสนาในระดับดาดิการามาแล้ว ส่วนโรงเรียนที่้องถิ่นนักเรียนไม่เคยผ่านการศึกษาวิชาศาสนาในระดับดาดิการามาก่อน อาจมีการสอนเสริมได้ตามความเหมาะสม



ตารางประกอบโครงสร้าง

หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับตอนต้น พุทธศักราช 2523 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2538)

กลุ่มวิชา	จำนวนคาบ/สัปดาห์/ภาค								
	อ.ต 1			อ.ต 2			อ.ต 3		
	บังคับ		เลือก เสรี	บังคับ		เลือก เสรี	บังคับ		เลือก เสรี
	แกน	เลือก		แกน	เลือก		แกน	เลือก	
1. กลุ่มศาสนา	11	-	ไม่ น้อยกว่า	11	-	ไม่ น้อยกว่า	11	-	ไม่ น้อยกว่า
2. กลุ่มภาษา									
ภาษาอาหรับ	4	-		4	-		4	-	
ภาษามลายูหรือ ภาษาต่างประเทศ	2	-		2	-		2	-	
3. กลุ่มสังคม	-	3		-	3		-	3	
รวมไม่น้อยกว่า	17	3	2	17	3	2	17	3	2
	22			22			22		
กิจกรรมศาสนา	2			2			2		
รวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า	24			24			24		

แนวทางการดำเนินการ

เพื่อให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายข้างต้น จึงกำหนดแนวทางการดำเนินการไว้ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้การสอนยึดหยุ่นตามสภาพความพร้อมของแต่ละโรงเรียน และให้ท้องถิ่นพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนตามความเหมาะสม
2. จัดการเรียนรู้การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและให้โอกาสผู้เรียนเท่าเทียมกันในการพัฒนาตนเองตามความสามารถ
3. จัดการเรียนรู้การสอนให้มีความสัมพันธ์ เชื่อมโยงทั้งภายในกลุ่มวิชา และระหว่างกลุ่มวิชาให้มากที่สุด
4. จัดการเรียนรู้การสอนโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ และกระบวนการกลุ่ม
5. จัดการเรียนรู้การสอนโดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงให้มากที่สุด และเน้นให้เกิดความคิดรวบยอดในกลุ่มวิชาต่าง ๆ
6. จัดให้มีการศึกษา ติดตามและแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
7. ให้สอดแทรกการอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ
8. จัดสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติจริงของผู้เรียน

หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ)

พุทธศักราช 2523 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2538)

1. เวลาเรียน

1.1 หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ) พุทธศักราช 2523 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2538) ใช้เวลาเรียนโดยปกติ 3 ปี หรือ 6 ภาคเรียน

1.2 ในปีการศึกษาหนึ่ง ให้แบ่งเป็นภาคเรียนปกติ 2 ภาค ภาคเรียนละ 20 สัปดาห์ และโรงเรียนอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้อีกตามที่เห็นสมควร สำหรับภาคฤดูร้อน ซึ่งมีเวลาเรียน 4 สัปดาห์ เวลาเรียนต่อสัปดาห์ของรายวิชาที่เปิดสอนจะต้องเป็น 5 เท่าของภาคปกติ

1.3 ในสัปดาห์หนึ่ง โรงเรียนที่เปิดสอนตามหลักสูตรนี้ควบคู่กับวิชาสามัญ ต้องเปิดเรียนไม่น้อยกว่า 6 วัน วันละไม่น้อยกว่า 4 คาบ คาบละ 45 นาที รวมอย่างน้อย 24 คาบ ส่วนโรงเรียนที่เปิดสอนศาสนาอย่างเดียว เปิดสอนตามโครงสร้างหลักสูตรไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 5 วัน

1.4 ให้เรียนตามหลักสูตรอย่างน้อยสัปดาห์ละ 22 คาบ และให้โรงเรียนจัดให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมศาสนา 2 คาบต่อสัปดาห์

2. หน่วยการเรียน

รายวิชาใดที่ใช้เวลาเรียน 2 คาบต่อสัปดาห์ ต่อภาคเรียน ให้มีหน่วยการเรียน 1 หน่วยการเรียน รายวิชาใดมีจำนวนคาบเรียนมากกว่าหรือน้อยกว่า 2 คาบต่อสัปดาห์ต่อภาคเรียน ให้มีหน่วยการเรียนมากขึ้นหรือน้อยลงเป็นไปตามสัดส่วน

3. วิชาบังคับและวิชาเลือกเสรี

3.1 ผู้เรียนจะต้องเรียนวิชาบังคับและวิชาเลือกเสรี ตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2 สำหรับภาษาต่างประเทศ นักเรียนจะเลือกเรียนได้ทุกภาษา

3.3 การจัดการรายวิชาบังคับเลือกและวิชาเลือกเสรี นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

4. การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียน และการโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบ
กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษาระดับ
ตอนต้น (อับติดาอียะฮ์) พุทธศักราช 2523 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2538)

5. เกณฑ์การจบหลักสูตร

5.1 ต้องเรียนวิชาบังคับและวิชาเลือกเสรีตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้าง
อย่างน้อย 66 หน่วยการเรียนรู้ และทุกรายวิชาต้องได้รับการตัดสินผลการเรียน

5.2 ต้องได้หน่วยการเรียนรู้วิชาบังคับศาสนาภาษาอาหรับ ภาษามลายูหรือ
ภาษาต่างประเทศ

5.3 ต้องได้หน่วยการเรียนรู้ทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 60 หน่วยการเรียนรู้

5.4 จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมศาสนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด
ในแต่ละภาคเรียน และต้องผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมตามที่กำหนด

6. การแก้ไขเปลี่ยนแปลงหลักสูตร

ในกรณีที่จะมีการยกเลิก เพิ่มเติม และเปลี่ยนแปลงรายวิชาและเนื้อหาของ
รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้ทำเป็นประกาศหรือคำสั่งของกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มวิชาศาสนา

อัลกุรอาน

ตัฟซีร

หะดีษ

เตาฮีด

ฟิกฮ์

ตัจวีด



วิชาอัลกุรอาน

จุดประสงค์

1. ให้สามารถอ่านอัลกุรอานตามบทที่กำหนดได้ถูกต้อง
2. ให้สามารถท่องจำอัลกุรอานตามบทที่กำหนดได้
3. ให้มีมารยาทและมีนิสัยรักการฟังและอ่านอัลกุรอาน



โครงสร้าง

วิชาบังคับ

วิชาบังคับแกน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1

ก 101	อัลกุรอาน	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียนรู้
ก 102	อัลกุรอาน	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 2

ก 203	อัลกุรอาน	3 คาบสัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียนรู้
ก 204	อัลกุรอาน	3 คาบสัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3

ก 305	อัลกุรอาน	3 คาบสัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียนรู้
ก 306	อัลกุรอาน	3 คาบสัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียนรู้



วิชาบังคับแกน

ก 101	อัลกุรอาน	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียนรู้
ก 102	อัลกุรอาน	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟังการอ่านและท่องจำ สุเราะฮ์ อัลฟาติยะฮ์ อัลน้าซ อัลฟาลัก อัลอิคลาส อัลมะซัด อัลนัศร อัล-กาฟิรูน อัล-เกาษ์ อัล-มาอูน กุรอฮ์ อัล-ฟิล อัล-ฮุมะซะฮ์ อัล-อัศร อัล-ตะกาฐร อัลกอรีอะฮ์ อัลอาติยาต อัล-ซัลซะละฮ์ อัล-บัยยีนะฮ์ และอัล-ก๊อดร ให้ถูกต้องตามหลัก tajwid

ฝึกให้อ่าน อัลกุรอานยฺซอที่สามสิบให้ถูกต้องตามหลัก tajwid

เพื่อให้เห็นคุณค่าความสำคัญ และสามารถนำสุเราะฮ์ที่ท่องจำไปใช้ในการปฏิบัติศาสนกิจได้

ก 203	อัลกุรอาน	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียนรู้
ก 204	อัลกุรอาน	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟังการอ่านและท่องจำสุเราะฮ์ อัล-อะลัก อัล-ติน อัล-ฮัรุม อัล-อูญา อัล-ลัยล อัล-ฮัมซ อัล-บะลัด อัล-ฟัจร อัล-ฆอซียะฮ์ อัล-อะอลา และอัลญอริก ให้ถูกต้องตามหลัก tajwid

ฝึกให้อ่านอัลกุรอานยฺซอที่ 28-29 ให้ถูกต้องตามหลัก tajwid

เพื่อให้เห็นคุณค่าความสำคัญ และสามารถนำสุเราะฮ์ที่ท่องจำไปใช้ในการปฏิบัติศาสนกิจได้

ก 305	อัลกุรอาน	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียนรู้
ก 306	อัลกุรอาน	3 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟังการอ่านและท่องจำสุเราะฮ์ อัล-บารุจ อัล-อินชีกอก อัล-มุด็อพฟิฟีน อัล-อินฟิฏอรุ อัล-เกาซัร อะบะชะ อัน-นาซิดาด และอัน-นะบะฮ์ ให้ถูกต้องตามหลักตั้งจิต

ฝึกให้อ่านอัลกุรอานยฺซอที่ 26-27 ให้ถูกต้องตามหลักตั้งจิต

เพื่อให้คุณค่า ความสำคัญ และสามารถนาสุเราะฮ์ที่ท่องจำไปใช้ในการปฏิบัติศาสนกิจได้



วิชาคัพขีร

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาของอัลกรุอ่าน
2. เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนตามอายะฮ์ต่าง ๆ ได้ด้วยศรัทธา และมีจิตสำนึกในหน้าที่ของมุสลิม
3. เพื่อให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของอัลกรุอ่าน ตลอดจนทราบสาเหตุของการประทุษร้ายอัลกรุอ่าน



โครงสร้าง

วิชาบังคับ

วิชาบังคับแกน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1

ดช 101	ดัพชีรุ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดช 102	ดัพชีรุ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 2

ดช 203	ดัพชีรุ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดช 204	ดัพชีรุ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3

ดช 305	ดัพชีรุ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดช 306	ดัพชีรุ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือกเสรี

ดช 011	ดัพชีรุ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดช 012	ดัพชีรุ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดช 013	ดัพชีรุ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดช 014	ดัพชีรุ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดช 015	ดัพชีรุ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดช 016	ดัพชีรุ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

วิชาบังคับแกน

ดช 101 ดพขร	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดช 102 ดพชีร	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย อภิปราย และสรุปเนื้อหาอายุษะของสุเราะฮ์ อัลฟาติฮะฮ์ อัลบะกอเราะฮ์อายุษะฮ์ที่ 21-22 อัลบะกอเราะฮ์อายุษะฮ์ที่ 285 อาลิอิมรอนอายุษะฮ์ที่ 19-20 อาลิอิมรอนอายุษะฮ์ที่ 193-194 อันนิชาอุอายุษะฮ์ที่ 36 อันนิชาอุอายุษะฮ์ที่ 104 อันนิชาอุอายุษะฮ์ที่ 116 อัตเตาบะฮ์อายุษะฮ์ที่ 119 อัลมาอิดะฮ์อายุษะฮ์ที่ 119 ยูนูซอายุษะฮ์ที่ 108-109 อัลอิสรออูลอายุษะฮ์ที่ 23-39 อัล-มุอฺมินูนอายุษะฮ์ที่ 1-11 อัลมุอฺมินูนอายุษะฮ์ที่ 12-16 อัลมุอฺมินูนอายุษะฮ์ที่ 104 อัล-อันกะบูตอายุษะฮ์ที่ 45 ลุคมานอายุษะฮ์ที่ 22-23 อัลอะฮฺซาบ 21 ฟุคคิลัดอายุษะฮ์ที่ 30-32 อัซ-ซารียาตอายุษะฮ์ที่ 56-58 อัลมูอาดิละฮ์อายุษะฮ์ที่ 11 อัลมุดัคคิซียะฮ์อายุษะฮ์ที่ 38-47 อัลอาลักอายุษะฮ์ที่ 1-5

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดคณอายุษะฮ์ต่าง ๆ ด้วยความศรัทธา

ดช 203 ดพชีร	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดช 204 ดพชีร	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย อภิปรายและสรุปเนื้อหาอายุษะฮ์ของสุเราะฮ์อัล-อิดาลาล อัลฟาลัก อันนาซ อัลบะกอเราะฮ์อายุษะฮ์ที่ 109 อัลบะกอเราะฮ์อายุษะฮ์ที่ 257 อัลบะกอเราะฮ์อายุษะฮ์ที่ 261 อัลบะกอเราะฮ์อายุษะฮ์ที่ 264 อาลิอิมรอนอายุษะฮ์ที่ 95-86 อาลิอิมรอนอายุษะฮ์ที่ 160-161 อาลิอิมรอนอายุษะฮ์ที่ 164 อัลมาอิดะฮ์อายุษะฮ์ที่ 54 อัล-อะฮฺรอฟอายุษะฮ์ที่ 199-200 อันนิชาอุอายุษะฮ์ที่ 144 อัลอันฟาลอายุษะฮ์ที่ 20-21 อัลอันฟาลอายุษะฮ์ที่ 27 อัตเตาบะฮ์อายุษะฮ์ที่ 105-106 อิบรอฮีมอายุษะฮ์ที่ 7 อิบรอฮีม

อายุระอยู่ที่ 28-30 อัลกะอูฟิอายะอยู่ที่ 49 อัลกะอูฟิอายะอยู่ที่ 103-107 อัลอัยยอายะอยู่ที่ 5-7 อันบุรอายะอยู่ที่ 21 อันบุรอายะอยู่ที่ 24-25 อันนัมลออายะอยู่ที่ 89-90 อันบุรอายะอยู่ที่ 27-28 อัลอะอูخابอายะอยู่ที่ 41-43 อัซซุมัรอายะอยู่ที่ 22 อัลนุญรอดอายะอยู่ที่ 10-12 อัลอัยรอายะอยู่ที่ 18-20 อัซซอพออายะอยู่ที่ 2-3 อัคตะอูรีมอายะอยู่ที่ 6 อันนาชีอาตอายะอยู่ที่ 37-41 อะบะชะอายะอยู่ที่ 33-42 อัลพัจร อายะอยู่ที่ 15-20

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดในอายะฮ์ต่าง ๆ ด้วยความศรัทธา

ดช 305 ศัพท์	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดช 306 ศัพท์	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คาบอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย อภิปรายและสรุปเนื้อหาอายะฮ์ ของสุเราะฮ์อัลบะกอเราะฮ์ อายะฮ์ที่ 8-16 อัลบะกอเราะฮ์อายะฮ์ที่ 212, 255 อาลีอิมรอนอายะฮ์ที่ 133-136 อันนิชาฮ์อายะฮ์ที่ 51-52 อันนิชาฮ์อายะฮ์ที่ 58 อันนิชาฮ์อายะฮ์ที่ 69-70 อันนิชาฮ์อายะฮ์ที่ 85-87 อัลมาอิดะฮ์อายะฮ์ที่ 2 อัลมาอิดะฮ์อายะฮ์ที่ 49-50 ยูनुสอายะฮ์ที่ 24 ยูनुสอายะฮ์ที่ 29 อันนะฮ์ลอายะฮ์ที่ 71-73 อันนะฮ์ลอายะฮ์ที่ 90-93 กุฮาอายะฮ์ที่ 124-127 บูนอายะฮ์ที่ 27-29 อัลอันกะบูตอายะฮ์ที่ 40 อัล-รุมอายะฮ์ที่ 40 อัลรุมอายะฮ์ที่ 47 ลุคมานอายะฮ์ที่ 20 อัลอะหฺซาบอายะฮ์ที่ 22-24 อัลฮาเกาะฮ์อายะฮ์ที่ 19-37 มุดอายะฮ์ที่ 21-25

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดในอายะฮ์ต่าง ๆ ด้วยความศรัทธา

วิชาเลือกเสรี

ดช 011	ดัพชี	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดช 012	ดัพชี	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย อภิธานศัพท์และสรุปเนื้อหาของสุเราะฮ์ อัล-ฟาติยะฮ์ อัน-นาศ อัล-ฟาลัก อัลอิคลาส อัลมะซิด อัลนัศร อัลกาฟิรูน อัลเกาะชีร อัลมาอูน กุรอยซุ อัลฟิล อัลอุมมะฮะฮ์ อันอัศร อัล-ตะกาซุ อัล-กอรีอะฮ์ อัลอาติยาต อัล-ซัลซะละฮ์ อัล-บัยยีนะฮ์ อัล-กอดร อัลอะลัก อัล-ดีน อัลซัรฮ์ อัลญุฮา

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนตามข้อกำหนดในอายะฮ์ต่าง ๆ ด้วยความศรัทธา

ดช 013	ดัพชี	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดช 014	ดัพชี	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย อภิธานศัพท์และสรุปเนื้อหาของสุเราะฮ์อัล-ลัยล อัล-ซัมซ อัล-บะลัก อัล-ฟัจร อัล-ฆอชียะฮ์ อัล-อะฮฺลุลา อัลญุริก

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนตามข้อกำหนดในอายะฮ์ต่าง ๆ ด้วยความศรัทธา

คช ๐15 ดัชนี	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
คช ๐16 ดัชนี	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย อภิธานและสรุปเนื้อหาสุเราะฮ์ อัล-บารุจ อัล-อินชิกอก
อัล-มูออฟฟีน อัล-อินฟิออร์ อัล-เกาซีย์ อะบะชะ อัน-นาชีอาต อัน-นะบะฮ์

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดในอายะฮ์
ต่าง ๆ ด้วยความศรัทธา



วิชาหะดีษ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เรื่องจริยวัตรของท่านนบีมุฮัมมัด
2. เพื่อให้สามารถสรุปเนื้อหาและหลักคำสอนของหะดีษพร้อมกับนำหลักการมายึดถือปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
3. เพื่อให้เห็นคุณค่าของหะดีษ และนำมาใช้ในชีวิตรประจำวัน



โครงสร้าง

วิชาบังคับ

วิชาบังคับแกน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1

หช 101	หะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
--------	-------	-------------------	--------------------

หช 102	หะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
--------	-------	-------------------	--------------------

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 2

หช 203	หะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
--------	-------	-------------------	--------------------

หช 204	หะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
--------	-------	-------------------	--------------------

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3

หช 305	หะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
--------	-------	-------------------	--------------------

หช 306	หะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
--------	-------	-------------------	--------------------

วิชาเลือกเสรี

หช 011	หะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
--------	-------	-------------------	--------------------

หช 012	หะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
--------	-------	-------------------	--------------------

หช 013	หะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
--------	-------	-------------------	--------------------

หช 014	หะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
--------	-------	-------------------	--------------------

หช 015	หะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
--------	-------	-------------------	--------------------

หช 016	หะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
--------	-------	-------------------	--------------------

วิชาบังคับแกน

หนข 101	หนะคึช	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
หนข 102	หนะคึช	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า อภิปรายและสรุปความหมายของหนะคึชเกี่ยวกับมารยาทที่ควร ยกย่อง การทำความดี การละเว้นความชั่ว การแสวงหา ความรู้ ความอดทน สิ่งที่เป็น ปิตะยะ (คิดสร้างในเรื่องราวศาสนา) สิ่งที่ยาลาละหะรอมและชูปะฮาด มารยาทในการ รับประทานอาหาร คุณค่าของการละหมาด โทษของการทิ้งละหมาด การรับสิ่งทีหะรอม การเลียนแบบเพศตรงข้าม การกระทำความชั่วหลังหลอก การส่งเสริมให้บริจาค ความ สามีคัต การละเมิดสิทธิของผู้อื่น ความเบรคปรานของอัลลอฮ์ การละเว้นสิ่งเสพติด การรักษาสุขภาพอนามัย ความเพียร อัล-อิดลาล (การกระทำเพื่ออัลลอฮ์) การอยู่รวม กันในสังคม แนวทางของสุนนะฮ์

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของหนะคึช และนำไปปฏิบัติในการ ดำเนินชีวิตตามแนวทางสุนนะฮ์

หนข 203	หนะคึช	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
หนข 204	หนะคึช	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า อภิปรายและสรุปความหมายของหนะคึชเกี่ยวกับมารยาทที่ด้งาม (ต่อพ่อแม่ ครู) การบริกษานาหรือ การจับผิดผู้อื่น การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การผิด ประเวณี อัล-เกาะนาอะฮ์ (ความพอเจนสิ่งที่มี) การเอารัดเอาเปรียบผู้อื่น ความสุข ในครอบครัว มารยาทที่พึงปฏิบัติ เลานหลักของศาสนา การปฏิบัติภารกิจที่ดี การแสวงหา ความรู้ ความเเลก บาบกรรมอันใหญ่หลวง การนินทา ความเมตตา ความอิจฉาริชยา การกลับตัวจากการกระทำความผิด การพูดเท็จ มารยาทของการละหมาด ความสำคัญ ของฮิกญ์ อิมานที่แท้จริง อัลลอฮ์ผู้ทรงให้อภัย

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของหะดีษและนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตตามแนวทางสุนนะฮ์

นช 305	หะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
นช 306	หะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย และสรุปความหมายของหะดีษเกี่ยวกับสิ่งนำไปสู่ความหมายนะ อัลอิบาคะฮ์ (การกักต้ออัลลอฮ์) ดูอาฮ์ที่อัลลอฮ์ไม่ทอดทิ้ง อัล-ฮายาฮ์ (การละอายแก่ใจ) การให้สลาม ความหมายนะเจ็ดประการ สิทธิของมุสลิม คุณค่าของความรู้ การประหยัด สิ่งที่ยังระวัง ความบริสุทธิ์ใจ ความรอบคอบ การส่งเสริมให้การทำงาน สิ่งที่ทำนานับนึ่งมากที่สุดสำหรับประชาชาติมุสลิม ความอ่อนน้อม การรักษาระหว่างเพื่อนมนุษย์ การอยู่ร่วมกัน ความไว้วางใจ คุณค่าของอัลกรุอ่าน วัสิกีย์ของอัลลอฮ์ การทำความดีต่อครอบครัว สาเหตุของสิ่งชั่วร้าย การดำรงชีวิตที่ถูกต้องตามแนวทางของสุนนะฮ์ ความสำคัญของศาสนา การคบเพื่อนและการผูกมิตร

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของหะดีษและนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตตามแนวทางสุนนะฮ์

วิชาเลือกเสรี

หนช ๐11	หนะคึช	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
หนช ๐12	หนะคึช	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า อภิปรายและสรุปความหมายและความสำคัญของหนะคึชนะบาวียะฮะ
หนะคึชที่เกี่ยวกับการกระทำขึ้นอยู่กับการเนียด หลักการอิสลาม หลักการศรัทธา การทำ
ความดี การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา อัล-บิตอะฮะ ลัษฏะฮ์ อัลลอฮ์ และสิ่งที่ฮะรอม การดักเตือน
ซึ่งกันและกัน การกล่าวคาบฎิญา ผลของการทำความดีและโทษการทำความชั่ว การละเว้น
ในสิ่งที่ไม่จำเป็น ความเป็นพี่น้องกัน ความสามัคคี

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของหนะคึชและนำไปปฏิบัติในการดำเนิน
ชีวิตตามแนวทางสุนนะฮะ

หนช ๐13	หนะคึช	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
หนช ๐14	หนะคึช	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย และสรุปความหมายของหนะคึชเกี่ยวกับการศรัทธาต่อ
อัลลอฮ์ วันกิยามะฮ์ การหลุดพ้นความดี ความเที่ยงตรง ความซื่อสัตย์ การดักเตือนอัลลอฮ์
การละอายแก่ใจตัวเองและผู้อื่น การละหมาด 5 เวลา โทษของชีริกต่ออัลลอฮ์
ทรัพย์สินสมบัติ การเยี่ยมเยียนการทำความดี ความซาบซึ้งในหลักศาสนา

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของหนะคึชและนำไปปฏิบัติในการดำเนิน
ชีวิตตามแนวทางสุนนะฮะ

นช ๑15	หะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
นช ๑16	หะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คําอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า อภิปรายและสรุปความหมายของหะดีษเกี่ยวกับทางไปสู่สวรรค์
หน้าที่รับผิดชอบของมุสลิม การนํานําท่าร้ายผู้อื่น การคดโกง การอิจฉาริษยา ความต้องการ
ของมนุษย์ การละเว้นโทษ การนํามเปิดเผยความลับของผู้อื่น การช่วยเหลือผู้อื่น
การบันทึกความดีความชั่ว ศัตรูของมุอฺมิน การอภัยโทษของอัลลอฮ์ วิธีการดำรงชีวิต
ของมุอฺมิน การขอพรต่ออัลลอฮ์ การยึดมั่นในหลักศาสนา

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของหะดีษและนำไปปฏิบัติในการดำเนิน
ชีวิตตามแนวทางสุนนะฮ์



วิชา เตาฮีด

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการศรัทธาและยึดมั่นตามหลักการศรัทธาของศาสนาอิสลาม
2. เพื่อให้มีความศรัทธาต่ออัลลอฮ์ และยึดมั่นปฏิบัติตนตามหลักการของเตาฮีด



โครงสร้าง

วิชาบังคับ

วิชาบังคับแกน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1

ดอ 101	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดอ 102	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 2

ดอ 203	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดอ 204	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3

ดอ 305	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดอ 306	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือกเสรี

ดอ 011	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดอ 012	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดอ 013	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดอ 014	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดอ 015	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดอ 016	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

วิชาบังคับแกน

คต 101	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
คต 102	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม การรู้จักอัลลอฮ์ นบีและรَسُول
คำสอนของท่านนบีเกี่ยวกับอิสลาม อัศมาอูลุศษานีย์ หลักการศรัทธา หลักการอิสลาม
วัลอิฎซาน (หลักการทำความดี)

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความศรัทธาและปฏิบัติตามคำสอนของอัลลอฮ์และ
รَسُول

คต 203	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
คต 204	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับนิยามของวิชาเตาฮีด ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย
การศึกษา ประโยชน์ และที่มาของวิชาเตาฮีด ประเภทของเตาฮีด ความหมายของ
อะอูลิสสุนนะฮ์วัลญามาอะฮ์ คาบฎิญาตฺนัซซังสอง การฟื้นฟูสภาพการเป็นมุสลิม อัลดิบาดะฮ์
ชิรฎ และประเภทของชิรฎ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความศรัทธา และปฏิบัติตามคำสอนของอัลลอฮ์
และรَسُول

คย 305	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
คย 306	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับอัลบะรออุ วัลวะลาอุ อัลมะห์บะฮะ วาลีอัลลอฮุ วะลีชัยฎอน การเกรงกลัว(อัล-เคาฟู) อัลรอมฎาอุ อัตตะวักัล(การมอบตนต่ออัลลอฮุ) อัล-ซุกรุ (การขอบคุณอัลลอฮุ) อัล-ฮุจฺวีในศาสนา(เกินขอบเขตในเรื่องศาสนา) อัล-ฮุจฺวี เน้นกับราชญ์ (เกินขอบเขตเน้นกับราชญ์) ความหมายของถ้อยพูด สัญญาวันกิยามะฮะ มุฮอชิชาต สวรรค์และนรก

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและศรัทธาตามหลักศาสนาอิสลาม มีเจตคติที่ดีเกิด ความภาคภูมิใจและยึดมั่นในหลักเตาฮีด

วิชาเลือกเสรี

คย 011	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
คย 012	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับหลักการศรัทธาต่ออัลลอฮุ การศรัทธาต่อมลาอิกะฮะ เตาฮีดรูบียะห์ อุลูฮียะห์ อัสมาวุคติฟาต

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความศรัทธาต่ออัลลอฮุ และมลาอิกะฮะ

คย ๐13	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
คย ๐14	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับหลักการศรัทธาต่อบรรดาสุลการศรัทธาต่อ
คัมภีร์ของอัลลอฮ์

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความศรัทธาต่อรสูลและคัมภีร์ของอัลลอฮ์

คย ๐15	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
คย ๐16	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับหลักการศรัทธาต่อวันอาดีเราะฮ์ การศรัทธา
ต่อกอฎอฮ์ และกอดรฺ (กฎกำหนดของอัลลอฮ์)

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความศรัทธาต่อวันอาดีเราะฮ์ และกอฎอฮ์และ
กอดรฺ

วิชาฟิสิกส์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการฟิสิกส์
2. เพื่อให้สามารถทำความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักการฟิสิกส์ได้ถูกต้อง
3. เพื่อให้ปฏิบัติศาสนกิจได้ถูกต้องสมบูรณ์ตามหลักการฟิสิกส์



โครงสร้าง

วิชาบังคับ

วิชาบังคับแกน

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 1

พย 101 พิกฎ

2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

1 หน่วยการเรียนรู้

พย 102 พิกฎ

2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 2

พย 203 พิกฎ

2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

1 หน่วยการเรียนรู้

พย 204 พิกฎ

2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาปีที่ 3

พย 305 พิกฎ

2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

1 หน่วยการเรียนรู้

พย 306 พิกฎ

2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

1 หน่วยการเรียนรู้



วิชาบังคับแกน

พล 101 พิกฎ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
พล 102 พิกฎ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับค่านิยมของพิกฎ จุดมุ่งหมาย ฤกษ์ ความสำคัญ และที่มาของวิชาพิกฎ ประเภทของน้ำ ข้อกำหนดของน้ำในการชำระนะอุส ประเภทของนะอุส ฤกษ์อิสติญาฮ์ การอาบน้ำละหมาด การอาบน้ำละหมาดของท่านนบี เจือนเซ ข้อกำหนดคกฏเกณฑ์และสิ่งที่ทำให้เสียน้ำละหมาด หะดีสเล็กและใหญ่ เลือดประจำเดือน หญิงคลอด และเลือดอิสติฮาเราะฮ์ การตะฮัมมูม เจือนเซ ข้อกำหนด และขั้นตอนต่าง ๆ ของการตะฮัมมูม ข้อปฏิบัติเวลาใส่เสื้อ อาซาน อิกอมะฮ์ การละหมาด การละหมาดของท่านนบี เจือนเซ กฎที่เกี่ยวข้องกับการละหมาด

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถปฏิบัติศาสนกิจได้ถูกต้องตามหลักการพิกฎ

พล 203 พิกฎ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
พล 204 พิกฎ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับการละหมาดญุมอะฮ์ (วันศุกร์) เจือนเซ กฎเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการละหมาดญุมอะฮ์ ละหมาดญะมาอะฮ์ การละหมาดตามอิมาม (ผู้นำละหมาด) ละหมาดรวม ละหมาดกือศร ละหมาดซุนนะฮ์ต่าง ๆ ละหมาดญะนาอิช (ศพ) กฎเจือนเซเกี่ยวกับศพ การถือศีลอด เจือนเซและกฎของการถือศีลอด ข้อควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติของผู้ถือศีลอด และการถือศีลอดซุนนะฮ์ วันที่ต้องห้ามในการถือศีลอด การละหมาดตะรอวีฮ์ การละหมาดอีดทั้งสอง การอิฎติกาฟ เจือนเซและกฎที่เกี่ยวข้องกับการอิฎติกาฟ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติศาสนกิจได้ถูกต้องตาม
หลักการฝึก

พธ 305 ฝึก	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
พธ 306 ฝึก	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา อภิปราช และสรุปเกี่ยวกับชะกาฏ เจื่อนไซ กฏต่าง ๆ เกี่ยวกับชะกาฏ
สิ่งที่จะต้องจำชะกาฏ ฝึกเราะฐ ความแตกต่างระหว่างชะกาฏ และฝึกเราะฐ ประโยชน์
ของชะกาฏและฝึกเราะฐ บุคคลที่จะรับชะกาฏและฝึกเราะฐได้และรับไม่ได้ วิธีการ
ประกอบพิธีฮัจญ์ของท่านปี การประกอบพิธีฮัจญ์และอุมเราะะฐ กฏระเบียบ เจื่อนไซต่าง ๆ
ของการประกอบพิธีฮัจญ์ การเยี่ยมเยียนมัสยิดนะบะวีย์ และมัสยิดกะรอิม สิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ
ในการประกอบพิธีฮัจญ์ และอุมเราะะฐ การสมรส กฏเจื่อนไซต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ
สมรส

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติศาสนกิจได้ถูกต้องตามหลักการ
ฝึก

วิชาตัจจิต

จุดประสงค์

1. เพื่อให้สามารถออกเสียงและเรียนรู้ลักษณะการออกเสียงของพยัญชนะอาหรับได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักตัจจิต
3. เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีนิสัยรักการอ่านกุรอาน
4. เพื่อให้สามารถอ่านอัลกุรอานในการปฏิบัติศาสนกิจได้ถูกต้อง



โครงสร้าง

วิชาดัจวัต

วิชาเลือกเสรี

ดว 011	ดัจวัต	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดว 012	ดัจวัต	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดว 013	ดัจวัต	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดว 014	ดัจวัต	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดว 015	ดัจวัต	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดว 016	ดัจวัต	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้



วิชาเลือกเสรี

ตว 011	ตังวีต	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ตว 012	ตังวีต	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย และศุภุมการเรียนรู้อาษาตังวีต วิธีการอ่านอักษรราน
ศึกษาและฝึกการอ่านอักษรรานและบัสมะละฮู มะฆอริยัลฮูรพ (การออกเสียง
พยัญชนะอาหรับ) กฎของนูนาซิกินะฮู อะฮุกามุลคอมชะฮู (กฎทั้งห้า)
เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการอ่านอักษรรานได้ถูกต้อง

ตว 013	ตังวีต	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ตว 014	ตังวีต	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา และฝึกการอ่านเกี่ยวกับกฎมิมชากินะฮู อัล-อิดฆอม และประเภทของ
อิดฆอม กฎของลามและรอฮู
เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการอ่านอักษรรานได้ถูกต้อง

ตว 015	ตังวีต	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ตว 016	ตังวีต	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกการอ่านเกี่ยวกับ อัลมัด ประเภทของมัด ฮัมชะฮูอัลวัสลและอัลกอฎอิ
อัล-วัคฟุวัลอิดติดาฮู อัซซัคตะฮ และอัลซัคตะฮ
เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการอ่านอักษรรานได้ถูกต้อง

ภาษาอาหรับ
ภาษามลายู
ภาษาอังกฤษ
ภาษาฝรั่งเศส
ภาษาญี่ปุ่น
ภาษาจีน

วิชาภาษาอาหรับ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอาหรับ
2. เพื่อให้มีทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอาหรับ
3. เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาอาหรับ มีนิสัยรักการอ่าน
4. เพื่อให้สามารถนำความรู้ภาษาอาหรับไปใช้ประกอบการเรียนวิชาอื่น ๆ และแสวงหาความรู้เพิ่มเติม



โครงสร้าง

วิชาบังคับ

วิชาบังคับแกน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1

อร 101	ภาษาอาหรับพื้นฐาน	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
อร 102	ภาษาอาหรับพื้นฐาน	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 2

อร 203	ภาษาอาหรับพื้นฐาน	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
อร 204	ภาษาอาหรับพื้นฐาน	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3

อร 305	ภาษาอาหรับพื้นฐาน	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
อร 306	ภาษาอาหรับพื้นฐาน	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือกเสรี

อร 011	นะห์ว 1	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 012	นะห์ว 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 013	นะห์ว 3	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 014	นะห์ว 4	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 015	นะห์ว 5	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 016	นะห์ว 6	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 017	ค็อ์ฟ 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 018	ค็อ์ฟ 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 019	ค็อ์ฟ 3	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 0110	ค็อ์ฟ 4	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 0111	ค็อ์ฟ 5	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

อร 0112	คีอर्फ 6	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 0113	อินชะอุ 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 0114	อินชะอุ 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 0115	อินชะอุ 3	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 0116	อินชะอุ 4	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 0117	อินชะอุ 5	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 0118	อินชะอุ 6	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 0119	มูฮาดะชะอุ 1	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 0120	มูฮาดะชะอุ 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 0121	มูฮาดะชะอุ 3	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 0122	มูฮาดะชะอุ 4	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 0123	มูฮาดะชะอุ 5	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 0124	มูฮาดะชะอุ 6	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 0125	คัตอาหรับ 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 0126	คัตอาหรับ 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 0127	คัตอาหรับ 3	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 0128	คัตอาหรับ 4	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 0129	คัตอาหรับ 5	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 0130	คัตอาหรับ 6	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 0131	มุลลอละอะฮ์ 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 0132	มุลลอละอะฮ์ 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 0133	มุลลอละอะฮ์ 3	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 0134	มุลลอละอะฮ์ 4	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 0135	มุลลอละอะฮ์ 5	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 0136	มุลลอละอะฮ์ 6	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

วิชาบังคับแกน

อร 101	ภาษาอาหรับพื้นฐาน	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
อร 102	ภาษาอาหรับพื้นฐาน	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

สำรวจความสามารถพื้นฐานในการฟัง พูด อ่าน เขียน คัด โดยใช้ประโยคสั้น ๆ และโครงสร้างพื้นฐานของภาษา

ฝึกการฟังประโยคและข้อความสั้น ๆ พูดสื่อสารเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน อ่านออกเสียง อ่านบทความสั้น ๆ เขียนคำศัพท์ และประโยคสั้น ๆ

เพื่อให้มีความพร้อม และมีทักษะเบื้องต้นในการสื่อสารความหมายง่าย ๆ และเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอาหรับ

อร 203	ภาษาอาหรับพื้นฐาน	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
อร 204	ภาษาอาหรับพื้นฐาน	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน คัด โดยใช้ศัพท์และโครงสร้างเพิ่มเติม ฟังบทสนทนา และข้อความสั้น ๆ พูดสื่อสารเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน อ่านออกเสียง อ่านข้อความและบทความที่ยาวขึ้น เขียนบรรยายและเล่าเรื่องสั้น ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ

อร 305	ภาษาอาหรับพื้นฐาน	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
อร 306	ภาษาอาหรับพื้นฐาน	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน คัด โดยใช้ศัพท์และโครงสร้างประโยคเพิ่มเติม พังบทสนทนา และข้อความสั้น ๆ พูดสื่อสารเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน อ่านออกเสียง อ่านข้อความ และบทความที่ยาวขึ้น เขียนบรรยายและเล่าเรื่องสั้น ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้ภาษา ในสถานการณ์ต่าง ๆ

วิชาเลือกเสรี

อร 011	หน่วย 1	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 012	หน่วย 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

สำรวจความสามารถพื้นฐานในด้านหลักการใช้ภาษาอาหรับ ศึกษาคานาม กริยา ัรฟ์ การแบ่งนามเป็นเพศชาย-หญิง และส่วนประกอบของประโยคสั้น ๆ

เพื่อให้มีความพร้อม มีทักษะเบื้องต้นในการสื่อสารและมีพื้นฐานการเขียนประโยคสั้น ๆ

อร 013	หน้า 3	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 014	หน้า 4	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการใช้ภาษา การเขียนประโยคซับซ้อนมากขึ้น การแบ่งชนิดของประโยค ความหมายของอรรถุทธิ์

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในส่วนประกอบของประโยค และมีทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารได้ดี

อร 015	หน้า 5	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 016	หน้า 6	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการใช้ส่วนประกอบของประโยค ความหมายของมูพรอด (เอกพจน์) มูชันนา (ทวีพจน์) มูมอ (พหูพจน์) การเปลี่ยนแปลงของคำต่าง ๆ ในรูปประโยคที่แตกต่างกัน

เพื่อให้สามารถเรียบเรียง พูด เขียน และอ่านได้ถูกต้องตามหลักภาษา

อร 017	คอร์ด 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 018	คอร์ด 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา จาแนก เปรียบเทียบเกี่ยวกับการแบ่งกริยาเดิมและกริยาเพิ่ม เอาชานของกริยาต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถสร้างประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษาอาหรับ

อร 019	คิอ์ฟ 3	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 0110	คิอ์ฟ 4	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา จาแนก เปรียบเทียบเกี่ยวกับเอาซานซูลาซิมูญารอด (نالائي مجرد) ซูลาซิมาชิด (نالائي مزيد) เอาซานรुบาอิมูญารอด (رباعي مجرد) มุลฮากอดต่าง ๆ รุบาอิมาชิด (رباعي مزيد) และมุลฮากอดต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำคามาเรียบเรียงเป็นประโยคที่ สมบูรณ์ และถูกต้อง

อร 0111	คิอ์ฟ 5	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 0112	คิอ์ฟ 6	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา จาแนก เปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องทอฮีน (صحيح) มุฮัดล (معتل) นากัส (ناقص)

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำคามาเรียบเรียงเป็นประโยคที่ สมบูรณ์ และถูกต้อง

อร 0113	อินชะอู 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 0114	อินชะอู 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

สำรวจความสามารถพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์ที่อยู่ใกล้ตัว ใช้คามาสร้างเป็นประโยค และฝึกใช้อัชมาอ์อิชาเราะฮ์

เพื่อให้สามารถเข้าใจภาษาอาหรับในการสื่อความได้

อร ๐115	อินชะอุ 3	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร ๐116	อินชะอุ 4	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกเขียนประโยคที่เริ่มต้นด้วยคำนาม/กริยา อักษรผู้ร พร้อมทั้งวิธีการใช้ประโยค
ที่สมบูรณ์ ฝึกเขียนประโยคสั้น ๆ

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอาหรับในการสื่อความได้

อร ๐117	อินชะอุ 5	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร ๐118	อินชะอุ 6	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกเขียนประโยคที่เริ่มต้นด้วยคำนามและกริยา เขียนบรรยายสภาพห้องเรียน
โรงเรียน เขียนบรรยายความรู้สึกต่อสิ่งแวดล้อม เขียนบรรยายสิ่งที่คาดหวังในอนาคต
เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอาหรับในการสื่อสารได้

อร ๐119	มูฮาดะชะอุ 1	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร ๐120	มูฮาดะชะอุ 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

สำรวจความสามารถพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ฝึกสนทนาโดยใช้ศัพท์
ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับกิจวัตรประจำวัน สภาพการซื้อ-ขายของในตลาด สถานการณ์ในห้อง
เรียน โรงเรียน การแนะนำเพื่อนให้รู้จักกัน สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดต่าง ๆ กิจกรรม
ที่กระทำในโรงเรียน ในบ้าน และกิจกรรมในวันหยุด

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอาหรับในการสื่อสารได้

อร ๐121	มุกดาชะชะยู 3	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร ๐122	มุกดาชะชะยู 4	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกสนทนาโดยใช้ศัพท์ใหม่เพิ่มเติมจากที่เรียนมาแล้วด้วยสำนวนที่แตกต่างกัน
การใช้คำนามที่เป็นคำถามเกี่ยวกับจำนวนนับ สถานที่ และเวลา การใช้สรรพนามทุกชนิด
สนทนาถึงเหตุการณ์จากหนังสือพิมพ์หรือเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอาหรับในการสื่อสารได้ดี



อร 0123	มูยาตะชะอู 5	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 0124	มูยาพะชะอู 6	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกสนทนาโดยใช้ศัพท์ใหม่เพิ่มเติมจากที่เรียนมาแล้วโดยสร้างสถานการณ์จำลองหรือบทบาทสมมติ การแสดงละคร การโต้ว่าที่ การอภิปรายง่าย ๆ

เพื่อให้สามารถเข้าใจภาษาอาหรับในการสื่อสารได้ดี

อร 0125	คัดอาหรับ 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 0126	คัดอาหรับ 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกคัดลายมืออักษรอาหรับเดี่ยวและคำต่าง ๆ ตามแบบการคัด "นัซด์" และ "รูกอะห์"

เพื่อให้สามารถคัดอักษรอาหรับได้ถูกต้อง เป็นระเบียบสวยงาม มีความปราณีต และมีนิสัยที่ดีในการคัดอาหรับ

อร 0127	คัดอาหรับ 3	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 0128	คัดอาหรับ 4	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกคัดลายมือภาษาอาหรับและประโยคที่ประกอบด้วยคำหลาย ๆ คำ และมีความยาวมากขึ้นตามแบบการคัด "นัซด์" และ "รูกอะห์"

เพื่อให้สามารถคัดอักษรอาหรับได้ถูกต้อง เป็นระเบียบ สวยงาม มีความปราณีต และมีนิสัยที่ดีในการคัดอาหรับ

อร 0129	คัดอาหรับ 5	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 0130	คัดอาหรับ 6	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกคัดประโยคที่สมบูรณ์ทั้งประโยคสั้น ประโยคยาว และสลับซับซ้อนมากขึ้นตาม
แบบการคัดนิตและรุกอะห์

เพื่อให้สามารถคัดอักษรอาหรับได้ถูกต้อง เป็นระเบียบ สวยงาม มีความปราณีต
และมีนิสัยที่ดีในการคัดอาหรับ

อร 0131	มุลละอะฮ์ 1	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 0132	มุลละอะฮ์ 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

สำรวจความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่านโดยใช้ศัพท์ใกล้เคียง และโครงสร้าง
พื้นฐานของภาษา อ่านออกเสียง อ่านข้อความสั้น ๆ

เพื่อให้มีทักษะในการอ่านออกเสียงถูกต้องชัดเจน

อร 0133	มุลละอะฮ์ 3	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 0134	มุลละอะฮ์ 4	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการอ่านโดยใช้ศัพท์และโครงสร้างที่เพิ่มขึ้น อ่านออกเสียง อ่านข้อความที่
ยาวขึ้น

เพื่อให้มีทักษะในการอ่านออกเสียงและเข้าใจความหมายได้ถูกต้อง

อร ๐135	มฤตยะอะฐ 5	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร ๐136	มฤตยะอะฐ 6	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการอ่านโดยใช้ศัพท์และโครงสร้างที่ซับซ้อนขึ้น อ่านออกเสียง อ่านในใจ
ข้อความที่มีระดับความยากง่ายที่สูงขึ้น
เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการอ่าน มีทักษะในการอ่านในใจ



วิชาภาษามลายู

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายู
2. เพื่อให้มีทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายู
3. เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษามลายู และมีนิสัยรักการอ่าน
4. เพื่อให้สามารถนำความรู้ภาษามลายูไปใช้ประกอบการเรียนวิชาอื่น ๆ แสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเป็นพื้นฐานในการศึกษาภาษามลายูต่อไป



โครงสร้าง

วิชาบังคับ

วิชาบังคับแกน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1

กม 101	ภาษามลายู	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 102	ภาษามลายู	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 2

กม 203	ภาษามลายู	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 204	ภาษามลายู	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3

กม 305	ภาษามลายู	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 306	ภาษามลายู	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือกเสรี

กม 011	หลักภาษามลายู	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 012	หลักภาษามลายู	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 013	การพูดและเขียน เชิงสร้างสรรค์	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 014	การพูดและเขียน เชิงสร้างสรรค์	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 015	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 016	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

วิชาบังคับ

กม 101	ภาษามลายู	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 102	ภาษามลายู	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

สำรวจความรู้พื้นฐานในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์ใกล้ตัวที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ภายในบ้าน และในโรงเรียน ศัพท์ที่เรียกเครือญาติ เครื่องใช้ในบ้าน อยุ่ต่าง ๆ ของร่างกาย สิ่งของในห้องเรียน และเขียนประโยคสั้น ๆ พร้อมทั้งออกเสียง บอก ความหมายของคำและประโยคสั้น ๆ

เพื่อให้มีความพร้อม มีทักษะเบื้องต้นในการสื่อความหมายง่าย ๆ และเป็น พื้นฐานในการเรียนการสอนภาษามลายู

กม 203	ภาษามลายู	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 204	ภาษามลายู	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้า อภิปราย และฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน คัด โดยใช้ศัพท์และ โครงสร้างเพิ่มเติม พังบทสนทนา และข้อความสั้น ๆ พูดสื่อสารเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน อ่านออกเสียง อ่านข้อความ และบทความที่ยาวขึ้น เขียนบรรยายและเล่าเรื่องสั้น ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษา และเลือกใช้ภาษาในการ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสม

ภม 305	ภาษามลายู	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ภม 306	ภาษามลายู	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้า อภิปราย และฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน คัด โดยใช้ศัพท์และโครงสร้างเพิ่มเติม ฟังบทสนทนา และข้อความสั้น ๆ พูดสื่อสารเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน อ่านออกเสียง อ่านข้อความ และบทความที่ยาวขึ้น เขียนบรรยายและเล่าเรื่องสั้น ๆ

เพื่อให้นักมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษา และเลือกใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสม

ภม 011	หลักภาษามลายู	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ภม 012	หลักภาษามลายู	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ชนิดของคำ ชนิดของประโยค ประเภทของคำนาม กริยา ประธาน กรรม บุพบท ลักษณะนาม

เพื่อให้สามารถพูดอ่านเขียนได้ถูกต้องตามหลักภาษา

กม ๐13	การพูดและการเขียน เชิงสร้างสรรค์	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม ๐14	การพูดและการเขียน เชิงสร้างสรรค์	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ ฝึกเขียนในรูปแบบต่าง ๆ โดยเลือกใช้สำนวนอย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีทักษะในการพูดและเขียน ได้อย่างสร้างสรรค์

กม ๐15	ภาษามลายูเพื่อการ สื่อสาร	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม ๐16	ภาษามลายูเพื่อการ สื่อสาร	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา คำคว่ำ อภิปราย สรุปและฝึกการใช้ภาษาที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน
เกี่ยวกับการเปลี่ยนรูปคำภาษามลายู การใช้คำ ภาชิต สำนวน ประโยครูปแบบต่าง ๆ
เพื่อสามารถเขียน พูดอย่างถูกต้องตามหลักภาษา

วิชาภาษาต่างประเทศ

จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถ ความถนัด ในภาษาต่างประเทศตามความสนใจของผู้เรียน
2. เพื่อให้มีทักษะเบื้องต้น ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนในภาษาที่เลือกเรียนสำหรับใช้ในการสื่อสารและเป็นพื้นฐานการศึกษภาษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งให้รู้วัฒนธรรมที่สอดแทรกอยู่ในภาษา
3. เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาที่เลือกเรียนและมีนิสัยรักการอ่าน



โครงสร้าง

วิชาภาษาอังกฤษ

วิชาบังคับแกน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1

อก 101	ภาษาอังกฤษ 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อก 102	ภาษาอังกฤษ 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 2

อก 203	ภาษาอังกฤษ 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อก 204	ภาษาอังกฤษ 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3

อก 305	ภาษาอังกฤษ 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อก 306	ภาษาอังกฤษ 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือกเสรี

อก 011	ทักษะฟัง-พูด 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อก 012	ทักษะฟัง-พูด 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อก 013	ทักษะอ่าน 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อก 014	ทักษะอ่าน 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อก 015	ทักษะเขียน 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อก 016	ทักษะเขียน 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

วิชาบังคับแกน

อก 101	ภาษาอังกฤษ 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อก 102	ภาษาอังกฤษ 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

สำรวจความสามารถพื้นฐานในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ผูกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์ใกล้เคียง และโครงสร้างพื้นฐานของภาษา ฟังประโยคและข้อความสั้น ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน อ่านออกเสียง อ่านข้อความสั้น ๆ เขียนคำและประโยค

เพื่อให้มีความพร้อม ความเข้าใจ และมีทักษะเบื้องต้นในการสื่อความหมาย อันเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาต่อไป

อก 203	ภาษาอังกฤษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อก 204	ภาษาอังกฤษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ผูกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์และโครงสร้างที่เพิ่มขึ้น ฟังบทสนทนาและข้อความสั้น ๆ พูดสื่อความหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน อ่านออกเสียง อ่านข้อความที่ยาวขึ้น เขียนบรรยายและเขียนเล่าเรื่องสั้น ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการใช้ภาษา ตลอดจนสามารถเลือกใช้ภาษา ในการสื่อความหมายในสภาพการณ์ต่าง ๆ ได้

อก 305	ภาษาอังกฤษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อก 306	ภาษาอังกฤษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์และโครงสร้างที่ซับซ้อนขึ้น ฟังบทสนทนา เรื่องเล่าและข้อความต่าง ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน บรรยายและเล่าเรื่องสั้น ๆ อ่านออกเสียง อ่านข้อความที่มีระดับความยากง่ายสูงขึ้น เขียนบรรยาย เขียนเล่าเรื่อง กรอกแบบฟอร์มและเขียนจดหมายส่วนตัว

เพื่อให้ใช้ภาษาในการสื่อความหมายได้กว้างขวางเหมาะสมกับกาลเทศะ และ เห็นประโยชน์ของการเรียนภาษา

วิชาเลือกเสรี

อก 011	ทักษะฟัง-พูด 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อก 012	ทักษะฟัง-พูด 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง-พูด จากสิ่งที่อ่าน ฟัง และพบเห็นในสภาพการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

เพื่อให้สามารถสื่อสารด้านการฟัง-พูด ได้คล่องแคล่วแม่นยำยิ่งขึ้น และเหมาะสมกับโอกาสตลอดทั้งสถานการณ์ต่าง ๆ

อก 013	ทักษะอ่าน 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อก 014	ทักษะอ่าน 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการอ่านโดยอ่านบทอ่านง่าย ๆ ประเภทความรู้และบันเทิง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีความรักในการอ่านภาษามากขึ้น

อก ๐15	ทักษะเขียน 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้
อก ๐16	ทักษะเขียน 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการเขียน โดยการกรอกแบบฟอร์ม เขียนเรียงความ เขียนจดหมาย
ส่วนตัว

เพื่อให้สามารถเขียนสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสมตามควรแก่วัย



โครงสร้าง

วิชาภาษามรึงเศส

วิชาบังคับแกน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1

ม 101	ภาษามรึงเศส	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
-------	-------------	-------------------	--------------------

ม 102	ภาษามรึงเศส	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
-------	-------------	-------------------	--------------------

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 2

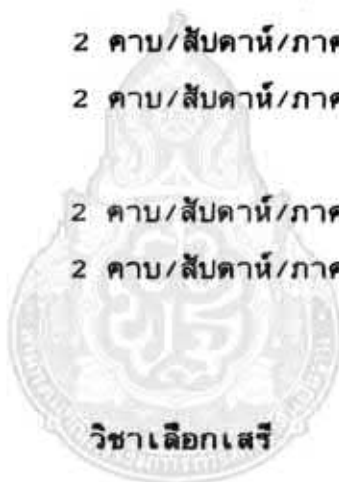
ม 203	ภาษามรึงเศส	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
-------	-------------	-------------------	--------------------

ม 204	ภาษามรึงเศส	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
-------	-------------	-------------------	--------------------

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3

ม 305	ภาษามรึงเศส	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
-------	-------------	-------------------	--------------------

ม 306	ภาษามรึงเศส	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
-------	-------------	-------------------	--------------------



ม 011	ทักษะฟัง-พูด 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
-------	----------------	-------------------	----------------------

ม 012	ทักษะฟัง-พูด 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
-------	----------------	-------------------	----------------------

ม 013	ทักษะอ่าน 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
-------	-------------	-------------------	----------------------

ม 014	ทักษะอ่าน 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
-------	-------------	-------------------	----------------------

ม 015	ทักษะเขียน 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
-------	--------------	-------------------	----------------------

ม 016	ทักษะเขียน 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
-------	--------------	-------------------	----------------------

วิชาบังคับแกน

ผ 101	ภาษาฝรั่งเศส	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ผ 102	ภาษาฝรั่งเศส	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

สำรวจความสามารถพื้นฐานในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ผูกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์ใกล้เคียง และโครงสร้างพื้นฐานของภาษา ฟังประโยคและข้อความสั้น ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน อ่านออกเสียง อ่านบทอ่านสั้น ๆ เขียนคำและประโยค

เพื่อให้มีความพร้อม ความสนใจ และมีทักษะเบื้องต้น ในการสื่อความหมายและเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษา

ผ 203	ภาษาฝรั่งเศส	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ผ 204	ภาษาฝรั่งเศส	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ผูกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์และโครงสร้างที่เพิ่มขึ้น ฟังบทสนทนา และข้อความสั้น ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน อ่านออกเสียง อ่านบทอ่านที่ยาวขึ้น เขียนเล่าเรื่องสั้น ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ภาษา และเลือกใช้ภาษาในการสื่อความหมายในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

ผ 305	ภาษาฝรั่งเศส	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ผ 306	ภาษาฝรั่งเศส	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์และโครงสร้างที่ซับซ้อนขึ้น ฟังบทสนทนา เรื่องเล่า และข้อความต่าง ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เล่าเรื่องสั้น ๆ อ่านออกเสียง อ่านบทอ่านที่มีระดับความยากง่ายที่สูงขึ้น เขียนเล่าเรื่อง กรอกแบบฟอร์ม และเขียนจดหมายส่วนตัว

เพื่อให้เข้าใจภาษาในการสื่อความหมาย ได้กว้างขวางเหมาะสมกับกาลเทศะ และเห็นประโยชน์ของการเรียนภาษา

วิชาเลือกเสรี

ผ 011	ทักษะฟัง-พูด 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ผ 012	ทักษะฟัง-พูด 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง พูด จากสิ่งที่อ่าน ฟัง และพบเห็นในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และงานอาชีพ

เพื่อให้สามารถสื่อสารด้านการฟัง พูด ได้คล่องแคล่ว และแม่นยำยิ่งขึ้น เหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์ต่าง ๆ

ผ 013	ทักษะอ่าน 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ผ 014	ทักษะอ่าน 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการอ่าน โดยอ่านคำแนะนำ ประกาศ บทความ และอ่านหนังสือประเภท
ความรู้ และบันเทิง

เพื่อให้สามารถแสวงหาความรู้ และความเพลิดเพลินจากการอ่าน

ผ 015	ทักษะเขียน 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ผ 016	ทักษะเขียน 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการเขียน โดยกรอกแบบฟอร์มเขียนเรียงความ เขียนจดหมายส่วนตัว
จดหมายธุรกิจ

เพื่อให้สามารถเขียน สื่อความหมายได้อย่างเหมาะสมตามควรแก่วัย

โครงสร้าง

วิชาภาษาญี่ปุ่น

วิชาบังคับแกน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1

ญ 101	ภาษาญี่ปุ่น	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ญ 102	ภาษาญี่ปุ่น	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 2

ญ 203	ภาษาญี่ปุ่น	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ญ 204	ภาษาญี่ปุ่น	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3

ญ 305	ภาษาญี่ปุ่น	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ญ 306	ภาษาญี่ปุ่น	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือกเสรี

ญ 011	ทักษะฟัง-พูด 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ญ 012	ทักษะฟัง-พูด 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ญ 013	ทักษะอ่าน 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ญ 014	ทักษะอ่าน 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ญ 015	ทักษะเขียน 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ญ 016	ทักษะเขียน 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

วิชาบังคับแกน

ญ 101	ภาษาญี่ปุ่น	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ญ 102	ภาษาญี่ปุ่น	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

สำรวจความสามารถพื้นฐานในการฟัง พูด อ่าน เขียน มีกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์ใกล้เคียง และโครงสร้างพื้นฐานของภาษา ฟังประโยคและข้อความสั้น ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน อ่านออกเสียง อ่านข้อความสั้น ๆ เขียนคำ และประโยค เพื่อให้มีความพร้อม ความเข้าใจ และมีทักษะเบื้องต้นในการสื่อความหมาย อันเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาต่อไป

ญ 203	ภาษาญี่ปุ่น	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ญ 204	ภาษาญี่ปุ่น	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์และโครงสร้างที่เพิ่มขึ้น ฟังบทสนทนา และข้อความสั้น ๆ พูดสื่อความหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน อ่านออกเสียง อ่านข้อความที่ยาวขึ้น เขียนบรรยายและเขียนเล่าเรื่องสั้น ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในการใช้ภาษา ตลอดจนสามารถเลือกใช้ภาษา ในการสื่อความหมายในสภาพการณ์ต่าง ๆ ได้

ญ 305	ภาษาญี่ปุ่น	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ญ 306	ภาษาญี่ปุ่น	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์และโครงสร้างที่ซับซ้อนขึ้น ฟังบทสนทนา เรื่องเล่าและข้อความต่าง ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน บรรยายและเล่าเรื่องสั้น ๆ อ่านออกเสียง อ่านข้อความที่มีระดับความยากง่ายสูงขึ้น เขียนบรรยาย เขียนเล่าเรื่อง กรอกแบบฟอร์ม และเขียนจดหมายส่วนตัว

เพื่อให้เข้าใจภาษาในการสื่อความหมายได้กว้างขวางเหมาะสมกับกาลเทศะ และ เห็นประโยชน์ของการเรียนภาษา

วิชาเลือกเสรี

ญ 011	ทักษะฟัง-พูด 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ญ 012	ทักษะฟัง-พูด 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง-พูด จากสิ่งที่อ่าน ฟัง และพบเห็นในสภาพการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

เพื่อให้สามารถสื่อสารด้านการฟัง-พูด ได้คล่องแคล่วแม่นยำยิ่งขึ้น และ เหมาะสมกับโอกาสตลอดทั้งสถานการณ์ต่าง ๆ

ญ ๐13	ทักษะอ่าน 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้
ญ ๐14	ทักษะอ่าน 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้

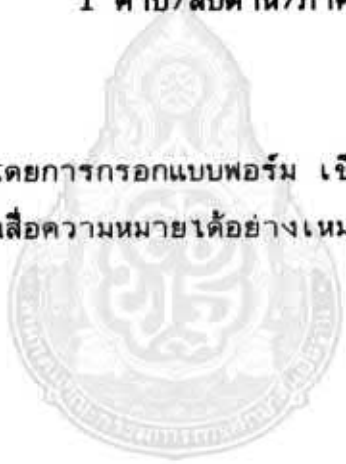
คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการอ่านโดยอ่านบทอ่านง่าย ๆ ประเภทความรู้และบันเทิง
เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความรักในการอ่านภาษามากขึ้น

ญ ๐15	ทักษะเขียน 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้
ญ ๐16	ทักษะเขียน 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการเขียน โดยการกรอกแบบฟอร์ม เขียนเรียงความ เขียนจดหมายส่วนตัว
เพื่อให้สามารถเขียนสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสมตามควรแก่วัย



โครงสร้าง

วิชาภาษาจีน

วิชาบังคับแกน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1

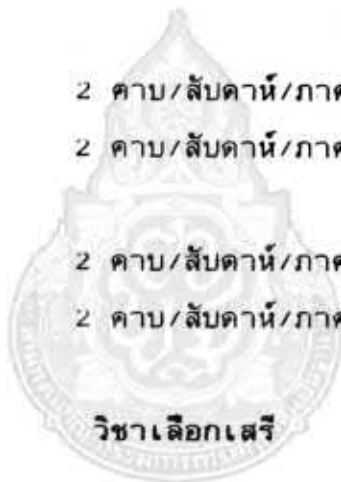
จ 101	ภาษาจีน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
จ 102	ภาษาจีน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 2

จ 203	ภาษาจีน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
จ 204	ภาษาจีน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 3

จ 305	ภาษาจีน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
จ 306	ภาษาจีน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้



วิชาเลือกเสรี

จ 011	ทักษะฟัง-พูด 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
จ 012	ทักษะฟัง-พูด 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
จ 013	ทักษะอ่าน 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
จ 014	ทักษะอ่าน 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
จ 015	ทักษะเขียน 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
จ 016	ทักษะเขียน 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

วิชาบังคับแกน

จ 101	ภาษาจีน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
จ 102	ภาษาจีน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

สำรวจความสามารถพื้นฐานในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ผักการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์ใกล้เคียง และพูดสื่อสารเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน อ่านออกเสียง อ่านบทความสั้น ๆ เขียนคำและประโยค

เพื่อให้มีความพร้อม ความสนใจ และมีทักษะเบื้องต้นในการสื่อสารความหมายและเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษา

จ 203	ภาษาจีน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
จ 204	ภาษาจีน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ผักการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์และโครงสร้างที่เพิ่มขึ้น ฟังบทสนทนา และข้อความสั้น ๆ พูดสื่อสารเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน อ่านออกเสียง อ่านบทความที่ยาวขึ้น เขียนบรรยายและเล่าเรื่องสั้น ๆ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และความสนใจในการใช้ภาษาและเลือกใช้ภาษาในการสื่อสารความหมายในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

จ 305	ภาษาจีน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
จ 306	ภาษาจีน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์และโครงสร้างที่ซับซ้อนขึ้น ฟังบทสนทนา เรื่องเล่า และข้อความต่าง ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน บรรยายและเล่าเรื่อง สั้น ๆ อ่านออกเสียง อ่านบทอ่านที่มีระดับความยากง่ายที่สูงขึ้น เขียนเล่าเรื่อง กรอกแบบฟอร์ม และเขียนจดหมาย

เพื่อให้ใช้ภาษาในการสื่อความหมายได้กว้างขวาง เหมาะสมกับกาลเทศะและ เห็นประโยชน์ของการเรียนภาษา

วิชาเลือกเสรี

จ 011	ทักษะฟัง-พูด 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
จ 012	ทักษะฟัง-พูด 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง พูดจากสิ่งที่อ่าน ฟัง และพบเห็นในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และงานอาชีพ

เพื่อให้สามารถสื่อสารด้านการฟัง พูด ได้คล่องแคล่ว และแม่นยำยิ่งขึ้น เหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์ต่าง ๆ

จ ๐13	ทักษะอ่าน 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้
จ ๐14	ทักษะอ่าน 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการอ่าน โดยอ่านคำแนะนำ ประกาศ และอ่านหนังสือประเภทความรู้
เพื่อให้สามารถแสวงหาความรู้ จากการอ่าน

จ ๐15	ทักษะเขียน 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้
จ ๐16	ทักษะเขียน 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการเขียน โดยการกรอกแบบฟอร์ม เขียนจดหมายส่วนตัว
เพื่อให้สามารถเขียนสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสมแก่วัย



กลุ่มวิชาสังคม



วิชาอัครศาสตร์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในแนวปฏิบัติทางจริยธรรม
2. เพื่อให้เห็นคุณค่าของจริยธรรมอิสลาม
3. เพื่อให้สามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นมุสลิมที่ดี



โครงสร้าง

วิชาอัครลัทธิ

วิชาบังคับเลือก

อล ๐11	อัครลัทธิ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้
อล ๐12	อัครลัทธิ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้
อล ๐13	อัครลัทธิ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้
อล ๐14	อัครลัทธิ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้
อล ๐15	อัครลัทธิ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้
อล ๐16	อัครลัทธิ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้



วิชาบังคับเลือก

อล ๐11	อัครลัทธิ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้
จล ๐12	อัครลัทธิ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย สรุปและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมประจำวันของมุสลิมที่อิสลามยกย่องในเรื่องการหักทวาย ความสะอาดของร่างกาย เครื่องนุ่งห่ม และที่อยู่อาศัย มารยาทในการรับประทานอาหาร การนอน การเข้าออกห้องน้ำ การอาบน้ำละหมาด ละหมาดในมัสยิด การอ่านอัลกุรอาน ซิกะรุลหัจญ์ละหมาด การเดิน การพูด การเข้าออกจากร้าน การเยี่ยมผู้ป่วย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและสังคม ถูกต้องตามแนวทางของท่านบี มุฮัมหมัด

อล ๐13	อัครลัทธิ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้
อล ๐14	อัครลัทธิ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า อภิปรายและสรุป และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อบิดามารดา ญาติผู้ใหญ่ ครู ความสัมพันธ์กับญาติพี่น้อง หน้าที่ของเยาวชนต่อครอบครัวและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การเลือกคบเพื่อน

ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย สรุป และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมของมุสลิมในเตียนรอมฎอน การทำความดี การบริจาคทาน กิยาฮุลลัยล ออฎิกาฟ การปฏิบัติตนในวันอีดิ้ลฟิฏริ อูคฮียะฮ์

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดการศรัทธาและละนิกะนความสำคัญของห่อแม่ ญาติผู้ใหญ่ ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคม สามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่ของมุสลิมได้ถูกต้องเหมาะสม

อล ๐15	อัคคัฏฐ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้
อล ๐16	อัคคัฏฐ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า อภิปรายและสรุปเกี่ยวกับโทษของการไม่เชื่อฟัง หรือไม่ปฏิบัติตามหลักการของอิสลาม โทษของยาเสพติด และการทำลายสิ่งแวดล้อม

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับมารยาทในสังคม การสนทนา การเยี่ยมเยียน การเคารพสิทธิของเพื่อนบ้าน การตรงต่อเวลา การรับผิดชอบ

ศึกษา วิเคราะห์ โทษของการคิดร้ายต่อผู้อื่น การนินทา การเป็นปฏิปักษ์ต่อการเป็นพยานเท็จ

ศึกษาอภิปรายและสรุปเกี่ยวกับความเป็นเอกภาพของมุสลิม การประกอบอาชีพ การแต่งกายและการมองเพศตรงข้าม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนในสังคมตามหลักการอิสลามได้ถูกต้อง



วิชาสี่เราะตุลรสุล

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจชีวิตประจำวันปีฮัอมมัด สังคมอาหรับก่อนอิสลามและการเผยแผ่ศาสนาของท่านนบีมุฮัมมัด
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ สถานที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับศาสนาอิสลาม
3. เพื่อนำแบบอย่างของท่านนบีมุฮัมมัดมาใช้ในการชีวิตรประจำวัน



โครงสร้าง

วิชาสีเราะตุลรสุล

วิชาบังคับเลือก

สด	011	สีเราะตุลรสุล	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
สด	012	สีเราะตุลรสุล	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
สด	013	สีเราะตุลรสุล	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
สด	014	สีเราะตุนรสุล	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
สด	015	สีเราะตุนรสุล	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
สด	016	สีเราะตุนรสุล	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้



สต ๐11	สี่เราะตุลสุล	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
สต ๐12	สี่เราะตุลสุล	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาอภิปราชและสรุป ความเป็นอยู่ของอาหรับก่อนอิสลาม นครมักกะฮ์ก่อนอิสลาม การสมรสของอัลตุลลอฮ์ กับนางอามีนะฮ์ การสมภพของท่านศาสดา เชื้อสายของท่านศาสดา การเจริญวัย การเดินทางใบค้าขายกับลุงที่เมืองฮาม ชีวิตของท่านศาสดาก่อนเป็นรَسُول การวางหินดา

ศึกษาประวัติการเผยแผ่ศาสนาอย่างลับ ๆ และเปิดเผย พวกกุร็อยซุทาไรย ศาสดา การอพยพครั้งแรกไปยังอาบะชะฮ์ การอพยพครั้งที่สองไปยังเมืองยาบะชะฮ์ มรณกรรมของนางคอดีเยะฮ์ อิสรอ์และเมื่อยะรอจ

ศึกษาวิธีการเชิญชวนกลุ่มต่าง ๆ ให้เข้ารับนับถือศาสนา ชาวอันศอรุเริ่มรับนับถือศาสนาอิสลาม การทาสัญญาอาโกบะฮ์ การอพยพมุสลิมินไปยังนครมาดีนะฮ์ มติของชาวกุร็อยซุให้สังหารศาสดา (คือลฯ) ท่านศาสดา (คือลฯ) ออกจากเมืองมักกะฮ์

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ศรัทธาและซาบซึ้งในชีวประวัติและคุณสมบัติของท่านศาสดา และยึดถือเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

สร ๐13	สี่เราะตุลสุล	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
สร ๐14	สี่เราะตุลสุล	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า อภิปราช และสรุปเกี่ยวกับการอพยพไปยังนครมาดีนะฮ์ การเดินทางถึงกูบะฮ์ การเดินทางถึงนครมาดีนะฮ์ การอพยพของญาติท่านศาสดากับพวกอ่อนแอ ชาวนครมาดีนะฮ์ การสร้างสังคมอิสลาม และชาวฮิวในนครมาดีนะฮ์

ศึกษาชีวประวัติท่านนบีเกี่ยวกับการสงครามบาดัรอันยิ่งใหญ่ ข้อบังคับในปีที่ 2 ของการอพยพ สงครามอุฮุด เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปีที่ 2 ของการอพยพ สงครามบานีนะฆีร์ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปีที่ 4 ของการอพยพ สงครามบานีมุสฏอลัก การเล่าร้าย

ป้ายสี สงครามคอนดัก สงครามบานีกรอยซ็อน ปัญหาของชัยคุและเซโนบ อายะอิชิญาบและการกำหนดพิธีฮัจญ์

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญ และนำมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

สศ ๐15	สีเราะตุลสุล	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
สศ ๐16	สีเราะตุลสุล	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาชีวประวัติท่านศาสดามุฮัมมัด เกี่ยวกับการทาสัตยาบันวิฎวาน การทำสนธิสัญญา ฮุคไบยะห์ สงครามค็อยบ์ร เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปีที่ 7 ของการอพยพ คำสั่งของท่านศาสดาแก่กองทัพ การเปิดนครมักกะฮ์

ศึกษาเกี่ยวกับการทาสงครามอุโนน์ สงครามฏอเอ็ฟ การเดินทางกลับไปยังนครมาดีนะฮ์ของท่านศาสดา สงครามตาบูก การถอยทัพของมุนาฟีกีน การส่งทูตไปยังเมืองยะมัน การทำพิธีฮัจญ์อาลา การป่วยชราของท่านศาสดา การสิ้นชีวิตของท่านศาสดา ศาสนอนของท่านศาสดา ความเศร้าโศกของเศาะฮาบะฮ์ทั้ง 4

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญ และนำมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

วิชาชีวประวัติคณาจารย์อรอชิติน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในชีวประวัติของคณาจารย์อรอชิติน
2. เพื่อให้มีความรู้ เกี่ยวกับเหตุการณ์และสถานที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับศาสนาอิสลาม
3. เพื่อให้สามารถนำแบบอย่างของคณาจารย์อรอชิตินมาใช้ในการดำเนินชีวิต



วิชาเลือกเสรี

ขพ ๐11	ชีวประวัติคณาจารย์	1	คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้
ขพ ๐12	ชีวประวัติคณาจารย์	1	คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติ บทบาทที่สำคัญของคณาจารย์ อธิบดี อธิบดี อธิบดี และ
อธิบดี เกี่ยวกับการให้สัตยาบัน คาบราตริย์หลังการให้สัตยาบัน นโยบายการปกครอง
ผลงานที่สำคัญ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการดำเนินชีวิต การปกครองและ
ผลงานของท่าน มีความซาบซึ้งในผลงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและมนุษยชาติ



วิชานักบราษณ์ท้องถิ่น

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในชีวประวัติและผลงานของนักบราษณ์ในการพัฒนาสังคม
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุการณ์และสถานที่ที่สำคัญเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม
3. เพื่อให้สามารถนำรูปแบบการดำเนินชีวิตมาใช้ในการชีวิตประจำวัน



วิชาเลือกเสรี

นก ๐21	นักบวชญ์ท้องถิ่น	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยกิตเรียน
นก ๐21	นักบวชญ์ท้องถิ่น	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยกิตเรียน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาชีวประวัติ บทบาท และแนวคิดของอุลละมาฮฺ (นักบวชญ์) ท้องถิ่น ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และการพัฒนาความเป็นอยู่ของมนุษย์ในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการดำเนินชีวิต วิธีการทำงาน และผลงานของบุคคลเหล่านั้น ชำบซึ่งในแนวคิดและผลงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และมนุษยชาติ เห็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและสังคม



วิชาประวัติอิหม่ามทั้งสี่

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในชีวประวัติของอิหม่ามทั้งสี่
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์และสถานที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับอิหม่ามทั้งสี่
3. เพื่อให้สามารถนำแบบอย่างการดำเนินชีวิต และผลงานมาใช้ในการชีวิตประจำวัน



บม ๐31	ประวัติอิหม่ามทั้งสี่	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้
บม ๐32	ประวัติอิหม่ามทั้งสี่	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย และสรุปชีวประวัติ ชาตिकाเนดิอิหม่ามทั้งสี่ เกี่ยวกับการศึกษาเล่าเรียน การเป็นอิหม่ามมุจตาฮิด ผลงานทางด้านวิชาการ การสันชีฟ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งเกี่ยวกับชีวประวัติของอิหม่ามทั้งสี่ พร้อมกับผลงานของท่านที่มีประโยชน์ต่อสังคม



ประวัติอิสลามในประเทศไทย

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของศาสนาอิสลามในประเทศไทย
2. เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจและยึดมั่นในศาสนาอิสลาม



วิชาเลือกเสรี

บท ๐41 ประวัติอิสลามในประเทศไทย 1 คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.5 หน่วยการเรียนรู้
บท ๐42 ประวัติอิสลามในประเทศไทย 1 คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย และสรุปเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา การเผยแผ่
ศาสนาอิสลามเข้าสู่ประเทศไทย วิธีเผยแผร์และปัญหาอุปสรรค
เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของศาสนาอิสลาม



วิชาครอบครัวมุสลิม

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของหัวหน้าและสมาชิกของครอบครัวในอิสลาม
2. เพื่อให้เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว



วิชาเลือกเสรี

คม ๐51	ครอบครัวมุสลิม	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้
คม ๐52	ครอบครัวมุสลิม	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า อภิปรายและสรุปในเรื่องโครงสร้างของครอบครัว สิทธิและหน้าที่
เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว



กิจกรรมศาสนา



กิจกรรมศาสนา

จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ ศิลธรรม และจริยธรรม
2. เพื่อให้สามารถใช้หลักธรรมศาสนา มาเสริมสร้างพัฒนาการทางกายและจิตใจให้ดียิ่งขึ้น
3. เพื่อให้เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตามหลักคำสอนของอิสลาม



กิจกรรมศาสนา

คำอธิบาย

ให้นักเรียนศึกษา ค้นคว้า อภิปราย วิเคราะห์ และสรุปหลักคำสอนของอิสลาม แล้วนำมาวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยจัดนิทรรศการกล่าวบราศรัย การอภิปราย จัดมุมแสดงกิจกรรมเฉพาะเรื่อง การเข้าค่ายพักแรม เป็นต้น โดยรวมกลุ่ม แล้วสรุปผลการจัดกิจกรรมนั้น

กิจกรรมศาสนามีทั้งหมด 6 กิจกรรม คือ

1. กิจกรรมขอพร ให้จัดกิจกรรมเพื่อเซ่นทศวาจ ในโอกาสต่าง ๆ
2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม ให้จัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา

อิสลามและสรุปผล

3. จริยธรรมในสังคม ให้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี

จริยธรรมที่ดีงาม

4. การพัฒนาชุมชน ให้จัดกิจกรรมโดยจัดตั้งชมรม และให้นักเรียนเป็นสมาชิกของชมรมใด ชมรมหนึ่ง เพื่อร่วมกันพัฒนาสังคมอย่างน้อย 1 ชมรม

5. การบรรยายธรรมทางศาสนา ให้นักเรียนศึกษา หาความรู้ เขียนและบรรยายธรรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตของนักเรียนและสังคมในท้องถิ่น

6. การเข้าค่ายพักแรม ให้จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ การอยู่ร่วมกัน เป็นต้น

ภาคผนวก



ร่าง

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษาระดับตอนต้น
(อับติดาอียะฮฺ) พุทธศักราช 2523 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2538)

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับตอนต้น
พุทธศักราช 2523 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2538) ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่
วก ลงวันที่ พ.ศ. จึงเป็นการสมควรที่จะกำหนด
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษา
ระดับตอนต้น พุทธศักราช 2523 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2538) ให้สอดคล้องกับคำสั่ง
ดังกล่าว

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่
216 ลงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ.2515 กระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบไว้ดัง
ต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมิน
ผลการเรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษาระดับตอนต้น พุทธศักราช 2523 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ.2538) พ.ศ.

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการ
เรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษาระดับตอนต้น (อับติดาอียะฮฺ) พุทธศักราช 2523 พ.ศ.
2538

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบ
นี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ให้ใช้ระเบียบนี้ควบคุมหลักสูตรอิสลามศึกษาระดับตอนต้น พุทธศักราช
2523 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2538)

ข้อ 5 ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

หมวด 1

หลักการในการประเมินผลการเรียน

ข้อ 6 การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักการต่อไปนี้

6.1 สถานศึกษามีหน้าที่ประเมินผลการเรียน โดยความเห็นชอบของกลุ่มโรงเรียนในเรื่องของเกณฑ์และแนวดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียน

6.2 ประเมินผลการเรียนเป็นรายวิชา โดยคิดเป็นหน่วยการเรียน การคิดจำนวนหน่วยการเรียน ให้ถือปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

6.3 ประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

6.4 ประเมินผลทั้งเพื่อปรับปรุงการเรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน

หมวด 2

วิธีการประเมินผลการเรียน

ข้อ 7 การประเมินผลเพื่อปรับปรุงการเรียน ให้ถือปฏิบัติดังนี้

7.1 แจ้งให้ผู้เรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ วิธีการประเมินผลการเรียน เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ และเกณฑ์ขั้นต่ำของการผ่านรายวิชา ก่อนสอนรายวิชานั้น

7.2 จุดประสงค์การเรียนรู้จะต้องครอบคลุมพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และเน้นกระบวนการ

7.3 ประเมินผลก่อนเรียน เพื่อศึกษาความรู้พื้นฐานของผู้เรียน

7.4 วัดและประเมินผลระหว่างภาคเรียน เพื่อศึกษาผลการเรียน เพื่อจัดการสอนซ่อมเสริม และเพื่อนำคะแนนจากการวัดผลและประเมินผลไปรวมกับการวัดผลปลายภาคเรียน โดยให้วัดและประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้

การวัดผลและประเมินผลระหว่างภาคเรียนประกอบด้วย

7.4.1 วัดผลและประเมินผลระหว่างเรียนเป็นระยะ ๆ โดยให้โรงเรียนเป็นผู้กำหนดจุดประสงค์

7.4.2 วัดผลกลางภาคเรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง โดยให้กลุ่ม
โรงเรียนเป็นผู้กำหนดจุดประสงค์

7.4.3 ประเมินคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม
ตลอดภาคเรียน ให้โรงเรียนเป็นผู้กำหนดคุณลักษณะที่จะประเมิน โดยเน้นความรู้สึกและ
คุณภาพของการแสดงออก

7.5 วัดผลปลายภาคเรียน เพื่อตรวจสอบผลการเรียนโดยวัดให้ครอบคลุม
จุดประสงค์ที่สำคัญตามที่กลุ่มโรงเรียนกำหนด

ข้อ 9 ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนในแต่ละวิชาดังต่อไปนี้

- 4 หมายถึง ผลการเรียนดีมาก
- 3 หมายถึง ผลการเรียนดี
- 2 หมายถึง ผลการเรียนปานกลาง
- 1 หมายถึง ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด
- 0 หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

ข้อ 10 ให้ใช้อักษรแสดงผลการเรียนที่มีเงื่อนไขในแต่ละรายวิชาดังนี้

- มส หมายถึง ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน
- ร หมายถึง รอการตัดสินหรือยังตัดสินไม่ได้
- ผ หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมินโดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมดที่จัดกิจกรรมของแต่ละภาคเรียน และผ่าน
จุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมตามที่กำหนด

มผ หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินโดยมีเวลาเข้าร่วม
กิจกรรมไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมดที่จัดกิจกรรมของแต่ละภาคเรียน แต่ไม่ผ่าน
จุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมตามที่กำหนด

มก หมายถึง เรียนโดยไม่นับหน่วยการเรียนรู้ มีเวลาเรียนครบร้อยละ
80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

หมวด 3

การตัดสินผลการเรียน

ข้อ 11 การตัดสินผลการเรียน ให้ถือปฏิบัติดังนี้

11.1 พิจารณาตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา

11.2 พิจารณาตัดสินว่าผู้เรียนได้หน่วยการเรียนเฉพาะผู้ที่สอบได้ระดับผลการเรียน 1 ถึง 4 เท่านั้น

11.3 วัดผลปลายภาคเรียนเฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น

การอนุญาตให้ผู้เรียนเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียนสำหรับผู้ที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้นให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษา

11.4 ผู้เรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้นและไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน ให้ได้ผลเรียน "มล"

11.5 ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ ให้ได้ระดับผลการเรียน "๐"

11.6 ผู้เรียนที่ทุจริตในการสอบหรือทุจริตในงานที่มอบหมายให้ทำในรายวิชาใด ครั้งใดก็ตาม ให้ได้คะแนน "๐" ในครั้งนั้น

11.7 ผู้เรียนไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน ไม่ได้วัดผลปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำหรือเหตุผลวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้ ให้ได้ผลการเรียน "ร"

11.8 ผู้เรียนที่ประสงค์จะเรียนวิชาใด โดยไม่ต้องการหน่วยการเรียนให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาที่จะอนุญาตให้เข้าเรียนได้ และถ้ามีเวลาเรียนครบร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้ได้ผลการเรียน "มก"

11.9 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ได้ผลการเรียน "ผ" ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ได้ผลการเรียน "มผ"

ข้อ 12 การเปลี่ยนระดับผลการเรียน ให้ถือปฏิบัติดังนี้

12.1 การเปลี่ยนระดับผลการเรียนจาก "๐" ให้สถานศึกษาจัดสอนซ่อมเสริมในจุดประสงค์ที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวให้ และให้สอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาการแก้ "๐" ออกไปได้อีก 1 ภาคเรียน

การสอบแก้ตัวให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน "1"

ถ้าสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน "๐" อีก ให้
ปฏิบัติดังนี้

12.1.1 ถ้าเป็นรายวิชาบังคับแกนภาษาไทยและสังคมศึกษา
ให้เรียนซ้ำ

12.1.2 ถ้าเป็นรายวิชาอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้า
สถานศึกษาที่จะให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ (เฉพาะรายวิชาบังคับเลือก
และวิชาเลือกเสรี) หรือไม่ต้องสอบแก้ตัวอีกแล้วแต่กรณี

12.2 การเปลี่ยนผลการเรียน "ร" แยกเป็น 2 กรณี ดังนี้

12.2.1 ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน "ร" เพราะเหตุ
สุดวิสัย เมื่อผู้เรียนได้เข้าสอบหรือส่งผลงานที่ติดค้างอยู่เสร็จเรียบร้อยแล้ว หรือแก้
ปัญหาเสร็จสิ้นแล้ว ให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ ๑-4)

12.2.2 ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน "ร" โดยสถาน
ศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ใชเหตุสุดวิสัย เมื่อผู้เรียนได้เข้าสอบ หรือส่งผลงานที่ติด
ค้างอยู่เสร็จเรียบร้อยแล้ว หรือแก้ปัญหาลงแล้วให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน

-1-

การเปลี่ยนผลการเรียน "ร" ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายใน
ภาคเรียนถัดไป ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ "ร" ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้
เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการ
แก้ "ร" ออกไปอีก 1 ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้เรียนซ้ำ หรือเปลี่ยนราย
วิชาใหม่ได้กรณีที่ เป็นรายวิชาบังคับเลือกและวิชาเลือกเสรี

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบ
แสดงผลการเรียน ว่าให้เรียนแทนรายวิชาใด

12.3 การเปลี่ยนผลการเรียน "มส" แยกเป็น 2 กรณี ดังนี้

12.3.1 กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน "มส" เพราะมีเวลา
เรียนไม่ถึงร้อยละ 80 แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด
ให้สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนเรียนเพิ่มเติม โดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือเวลาว่าง
หรือวันหยุด หรือมอบหมายงานให้ทำจนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชา
นั้น แล้วจึงสอบให้เป็นกรณีพิเศษ ผลการสอบแก้ "มส" ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน
"1"

การแก้ "มส" กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียน
ถัดไป ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ "มส" ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ให้เรียนซ้ำ
ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ "มส"
ออกไปอีก 1 ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการ
แก้ "มส" ออกไปอีก 1 ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้เรียนซ้ำ หรือให้เปลี่ยน
รายวิชาใหม่ได้ ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาบังคับเลือกและวิชาเลือกเสรี

12.3.2 กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน "มส" และมีเวลา
เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาจัดให้เรียนซ้ำ หรือ
เปลี่ยนรายวิชาใหม่ได้ สำหรับรายวิชาบังคับเลือกและวิชาเลือกเสรี

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบ
แสดงผลการเรียนว่าให้เรียนแทนรายวิชาใด

12.4 การเรียนซ้ำให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาที่จะกำหนด
ช่วงเวลาในการเรียนซ้ำให้เหมาะสม และต้องประเมินผลการเรียนตามที่ระเบียบนี้
กำหนดไว้

การเรียนซ้ำจะได้ระดับผลการเรียนตามข้อ 9

12.5 การเปลี่ยนผลการประเมิน "มผ" เป็น "ผ" ให้ผู้เรียนทำ
กิจกรรมในส่วนที่ยังขาดอยู่ให้ครบ

ข้อ 13 การอนุมัติการจบหลักสูตร

13.1 ผู้เรียนที่จะได้รับการพิจารณาอนุมัติให้จบหลักสูตรได้ จะต้อง
มีคุณสมบัติ ดังนี้

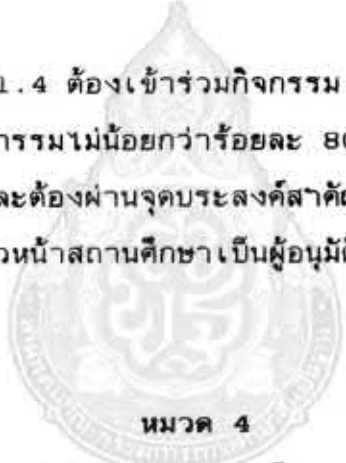
13.1.1 ต้องเรียนวิชาบังคับและวิชาเลือกเสรี ตามที่กำหนด
ไว้ในโครงสร้างจำนวน 90 หน่วยการเรียนรู้ และทุกรายวิชาต้องได้รับการตัดสินผลการ
เรียน

13.1.2 ต้องได้หน่วยการเรียนรู้วิชาบังคับแกนภาษาไทยและ
สังคมศึกษา

13.1.3 ต้องได้หน่วยการเรียนรู้ทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 80 หน่วย
การเรียนรู้

13.1.4 ต้องเข้าร่วมกิจกรรม เป็นกิจกรรมบังคับ 2 คาบต่อ
สัปดาห์ และมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมดที่จัด
กิจกรรมของแต่ละภาคเรียน และต้องผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมตามที่กำหนด

13.2 ให้นำนามสกุลสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร



หมวด 4

การโอนผลการเรียน

ข้อ 14 สถานศึกษาจะอนุญาตให้ผู้เรียนรายวิชาต่าง ๆ และรับโอนผลการเรียน
จากสถาบันอื่นได้ ในกรณีดังต่อไปนี้

14.1 วิชาบังคับเลือก วิชาเลือกเสรีและหรือวิชาที่ผู้เรียนต้องเรียนซ้ำ
และสถานศึกษาไม่เปิดสอนวิชานั้น ให้สถานศึกษาอนุญาตให้ผู้เรียนเรียนวิชาดังกล่าวจาก
สถานศึกษาอื่นในระดับเดียวกัน หรือสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง ทั้งนี้
ให้สถานศึกษาทั้งสองแห่งตกลงร่วมกันในการจัดสอนและรับโอนผลการเรียน

ข้อ 15 ผู้เรียนคนใดย้ายสถานศึกษาและสถานศึกษาแห่งใหม่ยินยอมรับเข้าเรียน
การโอนผลการเรียน ให้ถือปฏิบัติดังนี้

15.1 ให้ผู้เรียนนาระเบียนแสดงผลการเรียนจากสถานศึกษาเดิมไป
ให้สถานศึกษาแห่งใหม่

15.2 ให้สถานศึกษาแห่งใหม่รับโอนผลการเรียนทุกรายวิชาจาก
สถานศึกษาเดิม

ข้อ 16 การโอนผลการเรียนระหว่างหลักสูตรให้เป็นไปตามคำสั่งกระทรวง
ศึกษาธิการ

หมวด 5 หน้าที่ของสถานศึกษา

ข้อ 17 ให้สถานศึกษาจัดให้มีเอกสารการประเมินผลการเรียนต่าง ๆ ตาม
ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ดังต่อไปนี้

17.1 ระเบียบแสดงผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (รบ.1-ต)

17.2 แบบรายงานผลการเรียนของผู้ที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
(รบ.2-ต)

17.3 สมุดประเมินผลรายวิชา (รบ.3-ต)

17.4 สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน (รบ.4-ต)

17.5 ใบรับรองผลการเรียน (รบ.5-ต)

17.6 ระเบียบสะสม (รบ.6-ต)

ข้อ 18 การออกประกาศนียบัตร ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการออกประกาศนียบัตร

ข้อ 19 ในการประเมินผลการเรียน ให้ใช้คู่มือการประเมินผลการเรียนตาม
หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับตอนต้น พุทธศักราช 2523 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2538)
ประกอบระเบียบการประเมินผลการเรียนด้วย

หมวด 6

บทเฉพาะการ

ข้อ 20 เณรณิกเรียนที่เรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษาระดับตอนต้น (อับดัลอะฮ์มัด) พุทธศักราช 2523 ซึ่งควรจะจบหลักสูตรในปีการศึกษา 2541 หรือก่อนปีการศึกษา 2541 แต่ไม่สามารถจบหลักสูตรได้ตามกำหนดให้ชำระ เบี้ยฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่



รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรอิสลามศึกษามอนตัน(อิตดาอียะฮ์)

พุทธศักราช 2523

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2538)

คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1. นายมณญ หนูแก้ว
2. นายบรรเทา ฤกษ์ดิกุล
3. นายเกษม อภิชาติวิวรรณ
4. นายพิสุทธิ์ บุญเจริญ
5. นายพิกรุดดิน บอดอ
6. นายนิมิตดา วาบา
7. นางประไพ ปิ่นสุวรรณ
8. นางสาวคลฤดี สุจิตตานนท์รัตน์

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. นายเจชะ บูงอตันหยง | ประธานกรรมการ |
| 2. นายอับดุลวาฮับ อิสมาแอ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายมะสอและ วาเต็ง | กรรมการ |
| 4. นายอับดุลมูเราะมะ มะนอ | กรรมการ |
| 5. นายชาญชัย สันสาคร | กรรมการ |
| 6. นายดาอุด เต๊ะมานะ | กรรมการ |
| 7. นายหาซันน์ เจ๊ะวานี | กรรมการ |
| 8. นายสตอพา จิดอลี | กรรมการ |
| 9. นายอับดุลนาเซ อับดุลรอฮิม | กรรมการ |
| 10. นายประกิจ วุฒิรัตน์โกวิท | กรรมการ |
| 11. นายเมธี เขาวนบัณฑิต | กรรมการ |
| 12. นางสาวพิศมัย ฮาซาไนน์ | กรรมการ |
| 13. นายนิอาเรฟ ระเด่นอาหมัด | กรรมการ |
| 14. นายอาหะมัด หะบาแย | กรรมการและเลขานุการ |
| 15. นายสาโรช จรจิตต์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 16. นายอับดุลลอฮ์ ดาโอ๊ะ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 17. นายอับดุลรอซซาก โซพยาคะ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

