



หลักสูตร

อิสลามศึกษาระดับตอนกลาง (มตะวิชาชีพอะฮฺ)

พุทธศักราช ๒๕๒๓

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๘)

สำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา ๒



0000032772

ร่วมกับ

๑๒๙๗

๗๖๑๙

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตร

พุทธศักราช ๒๕๒๓

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๘)

ร่วมกับ

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

วันที่
เลขทะเบียน ๗15960
เลขเรียกหนังสือ ๗292 ๗69/ค

คำนำ

ตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวซซีเตาะฮ์) พุทธศักราช 2523 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เมื่อปีการศึกษา 2524 จนถึงปัจจุบัน สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 2 ได้ติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ปรากฏว่าโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาตอนกลาง(มุตาวซซีเตาะฮ์) พุทธศักราช 2523 ควบคู่กับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) หรือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด เนื่องจากคาบการเรียนมากเกินไป ดังนั้น สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 2 ซึ่งรับผิดชอบงานด้านพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นจึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวซซีเตาะฮ์) พุทธศักราช 2523 ให้สามารถจัดการเรียนการสอนทั้งวิชาอิสลามศึกษา และวิชาสามัญ ได้ครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด และสอดคล้องกับสภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในปัจจุบัน

สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 2 ขอขอบคุณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ที่ให้การสนับสนุนงบประมาณ และขอขอบคุณ กรมวิชาการ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ครูสอนศาสนา และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจะนำหลักสูตรฉบับนี้ไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและพัฒนาเยาวชนชาวไทยมุสลิมให้มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดีมีคุณธรรมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ด้วยความสุข



(นายมนูญ ลาธโรจน์)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เขตการศึกษา 2

7 กุมภาพันธ์ 2539

สารบัญ

	หน้า
หลักการ.....	1
จุดหมาย.....	2
โครงสร้าง.....	3
ตารางประกอบโครงสร้าง.....	4
แนวดำเนินการ.....	5
หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับตอนกลาง(มุดาวิชชีเตาะฮ์) พุทธศักราช 2523 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2538).....	6
กลุ่มวิชาศาสนา.....	8
กลุ่มวิชาภาษา.....	45
กลุ่มวิชาสังคม.....	84
กิจกรรมศาสนา.....	96

หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับตอนกลาง

(มตะรัชชภิเษก)

พุทธศักราช 2523 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2538)

หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับตอนกลาง (มตะรัชชภิเษก) พุทธศักราช 2523 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2538) เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ต่อเนื่องจากหลักสูตรอิสลามศึกษาระดับตอนต้น (อับดีดาอียะฮ์) และเป็นหลักสูตรที่สนองความต้องการของมุสลิมในภูมิภาคต่าง ๆ ตลอดจนส่งเสริมให้เป็นมุสลิมที่ดี เป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นประชากรที่ดีของโลก

หลักการ

1. เป็นหลักสูตรที่ให้การศึกษากับศาสนาอิสลาม อันเป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิต และเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อ
2. เป็นหลักสูตรที่สนองความต้องการของท้องถิ่น และประเทศชาติ
3. เป็นหลักสูตรที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนาอิสลามที่เหมาะสมกับวัย
4. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม ภาษาอาหรับ และภาษามลายู จากแหล่งวิทยาการต่าง ๆ

จุดหมาย

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้ มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. ศรัทธาและปฏิบัติตามหลักคำสอนของอิสลาม
2. มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในวิชาศาสนา ภาษาอาหรับ ภาษามลายู และทันต่อความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรมและมีวินัย
4. รู้จักสิทธิและหน้าที่ มีความสามัคคีและเสียสละเพื่อส่วนรวม
5. มีความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนมนุษย์
6. มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างและปรับปรุงแนวทางปฏิบัติที่จะทำให้เกิดความเจริญแก่ตนเองและชุมชน
7. รู้จักแก้ปัญหาและสามารถยกระดับความเป็นอยู่ของสังคมมุสลิมให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น



โครงสร้าง

1. วิชาบังคับ จำนวน 57 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่รายวิชาดังต่อไปนี้

1.1 วิชาบังคับแกน	จำนวน 48 หน่วยการเรียนรู้
การอ่าน	จำนวน 6 หน่วยการเรียนรู้
ศัพท์	จำนวน 6 หน่วยการเรียนรู้
หัดเขียน	จำนวน 6 หน่วยการเรียนรู้
ไวยากรณ์	จำนวน 6 หน่วยการเรียนรู้
ฝึกฝน	จำนวน 6 หน่วยการเรียนรู้
ภาษาอาหรับ	จำนวน 12 หน่วยการเรียนรู้
ภาษามลายูหรือ	
ภาษาต่างประเทศ	จำนวน 6 หน่วยการเรียนรู้
1.2 วิชาบังคับเลือก	จำนวน 9 หน่วยการเรียนรู้

2. วิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยการเรียนรู้ ให้เลือกจากรายวิชาในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ต่อไปนี้

- 2.1 กลุ่มศาสนา
- 2.2 กลุ่มภาษาอาหรับ
- 2.3 กลุ่มภาษามลายูหรือภาษาต่างประเทศ
- 2.4 กลุ่มสังคม

3. กิจกรรมศาสนา จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

หมายเหตุ

การเรียนภาษามลายูและภาษาต่างประเทศ ถ้าเลือกเรียนภาษามลายูในชั้น มุตะวัชชีเกาะฮู ปีที่ 1 ปีที่ 2 และปีที่ 3 สัปดาห์ละ 2 คาบ ไม่ต้องเรียนภาษาต่างประเทศ แต่ถ้าเรียนภาษาต่างประเทศในชั้นมุตะวัชชีเกาะฮู ปีที่ 1 ปีที่ 2 และปีที่ 3 สัปดาห์ละ 2 คาบ ไม่ต้องเรียนภาษามลายู

ตารางประกอบโครงสร้าง
หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับตอนกลาง (มคอ. ๖ ชี. ๒๕๓๕)
พุทธศักราช ๒๕๒๓ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๘)

กลุ่มวิชา	จำนวนคาบ/สัปดาห์/ภาค								
	อ.ก ๑			อ.ก ๒			อ.ก ๓		
	บังคับ		เลือกเสรี	บังคับ		เลือกเสรี	บังคับ		เลือกเสรี
	แกน	เลือก		แกน	เลือก		แกน	เลือก	
1. กลุ่มศาสนา	10	-	ไม่ น้อย กว่า	10	-	ไม่ น้อย กว่า	10	-	ไม่ น้อย กว่า
2. กลุ่มภาษา									
ภาษาอาหรับ	4	-		4	-		4	-	
ภาษามลายูหรือ ภาษาต่างประเทศ	2	-		2	-		2	-	
3. กลุ่มสังคม	-	3	}	-	3	}	-	3	}
รวมไม่น้อยกว่า	16	3	3	16	3	3	16	3	3
	22			22			22		
กิจกรรมศาสนา	2			2			2		
รวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า	24			24			24		

แนวดำเนินการ

เพื่อให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้ประสบความสำเร็จตามจุดหมาย
ข้างต้น จึงกำหนดแนวดำเนินการไว้ดังนี้

1. จัดประสบการณ์ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเอง และสามารถหาแนวทางในการพัฒนาและจัดการตนเอง
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มความสามารถ ได้มีโอกาสนหาความรู้และทักษะจากแหล่งวิทยาการต่าง ๆ
3. จัดให้มีการติดตามและประเมินผลเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
4. ในการจัดการเรียนการสอน ให้ใช้วิธีผสมผสานการให้ความรู้กับการปฏิบัติจริง โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และกระบวนการกลุ่ม
5. ให้ท้องถิ่นปรับรายละเอียดเนื้อหาของรายวิชาให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและส่งเสริมให้ท้องถิ่นจัดทำรายวิชาที่สนองความต้องการของท้องถิ่น
6. ในการจัดทำแผนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการสร้างค่านิยมและจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ
7. ในการจัดการเรียนการสอน ให้คำนึงถึงความต่อเนื่องกับหลักสูตรอิสลามศึกษาระดับตอนต้น (อิบติดาอียะฮ์)

**หลักเกณฑ์การเข้าหลักสูตรอิสลามศึกษา
ระดับตอนกลาง (มตะรัชชิเฆาะฮฺ)
พุทธศักราช 2523
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2538)**

1. เวลาเรียน

1.1 หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับตอนกลาง (มตะรัชชิเฆาะฮฺ) ใช้เวลาเรียนประมาณ 3 ปี หรือ 6 ภาคเรียน

1.2 ในปีการศึกษาหนึ่ง ให้แบ่งเป็นภาคเรียนปกติ 2 ภาค ภาคเรียนละ 20 สัปดาห์ และโรงเรียนอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้อีกตามที่เห็นสมควร สำหรับภาคฤดูร้อน ซึ่งมีเวลาเรียน 4 สัปดาห์ เวลาเรียนต่อสัปดาห์ของรายวิชาที่เปิดสอน จะต้องเป็น 5 เท่าของภาคปกติ

1.3 ในสัปดาห์หนึ่ง โรงเรียนที่เปิดสอนหลักสูตรนี้ควบคู่กับหลักสูตรวิชาสามัญ ต้องเปิดเรียนไม่น้อยกว่า 6 วัน ๆ ละ ไม่น้อยกว่า 4 คาบ คาบละ 45 นาที รวมอย่างน้อย 24 คาบ ส่วนโรงเรียนที่เปิดสอนศาสนาอย่างเดียวต้องเปิดสอนรายวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรอย่างน้อยสัปดาห์ละ 5 วัน

1.4 ให้เรียนตามหลักสูตรอย่างน้อยสัปดาห์ละ 22 คาบ และให้โรงเรียนจัดให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมศาสนา 2 คาบต่อสัปดาห์

2. หน่วยการเรียน

รายวิชาใดที่ใช้เวลาเรียน 2 คาบต่อสัปดาห์ ต่อภาคเรียน ให้มีหน่วยการเรียน 1 หน่วยการเรียน รายวิชาใดมีจำนวนคาบเรียนมากกว่าหรือน้อยกว่า

2 คาบต่อสัปดาห์ ต่อภาคเรียน ให้มีหน่วยการเรียนมากขึ้น หรือน้อยลงเป็นไปตามสัดส่วน

3. วิชาบังคับและวิชาเลือกเสรี

3.1 ผู้เรียนต้องเรียนวิชาบังคับและวิชาเลือกเสรีตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตร

3.2 สำหรับภาษาต่างประเทศ นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ทุกภาษา

3.3 การจัดทํารายวิชาบังคับเลือกและวิชาเลือกเสรีนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและการใช้แหล่งวิทยาการต่าง ๆ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

4. การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียน และการโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยวิธีการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับตอนกลาง (มุตะวัชชีฎะฮฺ) พุทธศักราช 2523 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2538)

5. เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 5.1 ต้องเรียนวิชาบังคับและวิชาเลือกเสรีตามที่กำหนดไว้ใน โครงสร้างอย่างน้อย 66 หน่วยการเรียน และทุกรายวิชา ต้องได้รับการตัดสินผลการเรียน
- 5.2 ต้องได้หน่วยการเรียนวิชาบังคับแกนทุกกลุ่มวิชา
- 5.3 ต้องได้หน่วยการเรียนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 60 หน่วยการเรียน จึงจะจบหลักสูตร
- 5.4 ต้องเข้าร่วมกิจกรรมศาสนา 2 คาบ ต่อสัปดาห์ โดยต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมดที่จัดกิจกรรมในแต่ละภาคเรียน และต้องผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมตามที่กำหนด

6. การแก้ไขเปลี่ยนแปลงหลักสูตร

ในกรณีที่จะมีการยกเลิก เพิ่มเติม และเปลี่ยนแปลงรายวิชา และเนื้อหาของรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้กระทำเป็นประกาศนหรือคำสั่งของกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มวิชาศาสนา

อัล-กุรอาน

ตัฟซีร

หะดีษ

เตาฮีด

ฟิกฮ



วิชาอัล-กุรอาน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้สามารถอ่านอัล-กุรอานได้ถูกต้องตามหลักตั้งวีด
2. เพื่อให้สามารถท่องจำอัล-กุรอานตามสุเราะฮ์ที่กำหนดไว้
3. เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดี และมีนิสัยรักการอ่านอัล-กุรอาน
4. เพื่อให้สามารถนำอายะฮ์อัล-กุรอานไปใช้ในการปฏิบัติศาสนกิจได้



โครงสร้าง

วิชาบังคับ

วิชาบังคับแกน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 1

ก 401	อัล-กุรอาน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ก 402	อัล-กุรอาน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 2

ก 503	อัล-กุรอาน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ก 504	อัล-กุรอาน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 3

ก 605	อัล-กุรอาน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ก 606	อัล-กุรอาน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้



วิชาบังคับแกน

ก 401	อัล-กุรอาน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ก 402	อัล-กุรอาน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกอ่านพระซูเราะฮ์ที่ 1, 2, 3, 4 และฝึกอ่านและท่องจำซูเราะฮ์ยาซีน และ
ซูเราะฮ์อัลญุมอะฮ์ ให้ถูกต้องตามหลักตัวชี้วัด

เพื่อให้เกิดทักษะในการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านอัล-กุรอาน และนำไปใช้ในการ
ปฏิบัติศาสนกิจได้

ก 503	อัล-กุรอาน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ก 504	อัล-กุรอาน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกอ่านพระซูเราะฮ์ที่ 5, 6, 7, 8 และท่องจำซูเราะฮ์อัลชะอะอะดะฮ์ และซูเราะฮ์
อัลอินชาน ให้ถูกต้องตามหลักตัวชี้วัด

เพื่อให้เกิดทักษะในการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านอัล-กุรอาน และนำไปใช้
ในการปฏิบัติศาสนกิจได้

ก 605	อัล-กุรอาน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ก 606	อัล-กุรอาน	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกอ่านพระซูเราะฮ์ที่ 9, 10, 11, 12 และท่องจำซูเราะฮ์อัลมุลก์ และซูเราะฮ์นูน
ให้ถูกต้องตามหลักตัวชี้วัด

เพื่อให้เกิดทักษะในการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านอัล-กุรอาน และนำไปใช้
ในการปฏิบัติศาสนกิจได้

วิชาศัพท์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของอายะธอัลกุรอ่าน ที่กำหนด
2. เพื่อให้เข้าใจถึงเป้าหมายและสาเหตุของการประทานอายะธต่าง ๆ ที่กำหนด
3. เพื่อให้เห็นความสำคัญและความเป็นมูอฺนิษัตของอัลกุรอ่าน
4. เพื่อให้เห็นคุณค่าและเกิดความซาบซึ้งในอรรถรสของภาษาและเนื้อหาในอัลกุรอ่าน
5. เพื่อให้สามารถนำหลักคำสอนของอัลกุรอ่าน เป็นหลักปฏิบัติและแนวทางในการดำเนินชีวิต



โครงสร้าง วิทยำบังคับ

วิทยำบังคับแกน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 1

ดช 401	ดัพชีรุ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดช 402	ดัพชีรุ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 2

ดช 503	ดัพชีรุ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดช 504	ดัพชีรุ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 3

ดช 605	ดัพชีรุ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดช 606	ดัพชีรุ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือกเสรี

ดช 011	ดัพชีรุ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ดช 012	ดัพชีรุ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ดช 013	ดัพชีรุ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ดช 014	ดัพชีรุ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ดช 015	ดัพชีรุ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ดช 016	ดัพชีรุ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

วิชาบังคับแกน

ดช 401 ดัฟซี	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดช 402 ดัฟซี	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ สาเหตุการประทານอายะฮ์ และสรุปเนื้อหาอายะฮ์ในซูเราะฮ์ อัลบากอเราะฮ์ อายะฮ์ที่ 111 - 112 ซูเราะฮ์ อาลิอิมรอน อายะฮ์ที่ 71 - 74 ซูเราะฮ์ อันนิซาฮ์ อายะฮ์ที่ 59 - 61 ซูเราะฮ์ อันนิซาฮ์ อายะฮ์ที่ 148 - 14 ซูเราะฮ์ อัลมาอิดะฮ์ อายะฮ์ที่ 48 ซูเราะฮ์ อัลมาอิดะฮ์ อายะฮ์ที่ 90 - 92 ซูเราะฮ์ ยูนุส อายะฮ์ที่ 24 ซูเราะฮ์ ฮุก อายะฮ์ที่ 6 ซูเราะฮ์ อิบรอฮีม อายะฮ์ที่ 44 - 59 ซูเราะฮ์ อันนะฮฺล อายะฮ์ที่ 43 - 44 ซูเราะฮ์ อัล-กะฮฺฟ อายะฮ์ที่ 46 ซูเราะฮ์ อัลฮัจญ์ อายะฮ์ที่ 1 - 2 ซูเราะฮ์ ซาบะฮ์ อายะฮ์ที่ 31 - 33 ซูเราะฮ์ ฟุศสิลัต อายะฮ์ที่ 19 - 22 ซูเราะฮ์ อัลญาฮิยะฮ์ อายะฮ์ที่ 23 ซูเราะฮ์ อัลฮากกีกอฮ์ อายะฮ์ที่ 13 - 18

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของหลักคำสอนในอัลกุรอาน และนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

ดช 503 ดัฟซี	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดช 504 ดัฟซี	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย และสรุปเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ และเหตุการประทານอายะฮ์ และสรุปเนื้อหาอายะฮ์ ในซูเราะฮ์ อัลบากอเราะฮ์ อายะฮ์ที่ 25 - 29 ซูเราะฮ์ อาลิอิมรอน อายะฮ์ที่ 180 ซูเราะฮ์ อัลมาอิดะฮ์ อายะฮ์ที่ 104 ซูเราะฮ์ อัลอะฮฺรอฟ อายะฮ์ที่ 11 - 18 ซูเราะฮ์ ยูนุส อายะฮ์ที่ 40 ซูเราะฮ์ อัลเราะอ์ อายะฮ์ที่ 19 - 25 ซูเราะฮ์ อิบรอฮีม อายะฮ์ที่ 24 - 27 ซูเราะฮ์ อันนะฮฺล

อายุษะฤๅที่ 125 - 128 สูเราะฤๅ อัลดิสระฤๅ อายุษะฤๅที่ 9 สูเราะฤๅ อัลดะฤๅรอฟ
อายุษะฤๅที่ 205 สูเราะฤๅ อัลดะฤๅรอฟ อายุษะฤๅที่ 28 - 29 สูเราะฤๅ อัลดะฤๅ
อายุษะฤๅที่ 3 - 4 สูเราะฤๅ อัลดะฤๅ อายุษะฤๅที่ 21 สูเราะฤๅ อัลดะฤๅนกะบุต อายุษะฤๅที่
46 - 50 สูเราะฤๅ อัลดะฤๅ อายุษะฤๅที่ 41 - 45 สูเราะฤๅ อัลดะฤๅ อายุษะฤๅที่ 53
สูเราะฤๅ อัลดะฤๅ อายุษะฤๅที่ 71 - 75 สูเราะฤๅ กอฟ อายุษะฤๅที่ 6 - 11

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของหลักคำสอนในอายุษะฤๅ อัลดะฤๅรอฟ
และนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

ดช 605	ดัดชีรุ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดช 606	ดัดชีรุ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย และสรุป เกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ สาเหตุ
การประทอนอายุษะฤๅ และสรุปเนื้อหาอายุษะฤๅ สูเราะฤๅ อัลดะฤๅนกะบุต อายุษะฤๅที่
113 - 120 สูเราะฤๅ อัลดะฤๅนกะบุต อายุษะฤๅที่ 217 - 218 สูเราะฤๅ อัลดะฤๅนกะบุต
อายุษะฤๅที่ 261 - 263 สูเราะฤๅ อัลดะฤๅนกะบุต อายุษะฤๅที่ 270 - 272
สูเราะฤๅ อัลดะฤๅนกะบุต อายุษะฤๅที่ 185 - 187 สูเราะฤๅ อัลดะฤๅนกะบุต อายุษะฤๅที่
17 - 18 สูเราะฤๅ อัลดะฤๅนกะบุต อายุษะฤๅที่ 155 - 158 สูเราะฤๅ อัลดะฤๅนกะบุต
อายุษะฤๅที่ 68 สูเราะฤๅ อัลดะฤๅนกะบุต อายุษะฤๅที่ 56 - 58 สูเราะฤๅ อัลดะฤๅนกะบุต อายุษะฤๅที่
128 - 130 สูเราะฤๅ อัลดะฤๅนกะบุต อายุษะฤๅที่ 157 - 158 สูเราะฤๅ อัลดะฤๅนกะบุต อายุษะฤๅที่
91 - 92 สูเราะฤๅ อัลดะฤๅนกะบุต อายุษะฤๅที่ 52 - 54 สูเราะฤๅ อัลดะฤๅนกะบุต อายุษะฤๅที่ 77 - 78
สูเราะฤๅ อัลดะฤๅนกะบุต อายุษะฤๅที่ 30 - 31 สูเราะฤๅ อัลดะฤๅนกะบุต อายุษะฤๅที่ 12 - 19 สูเราะฤๅ
อัลดะฤๅนกะบุต อายุษะฤๅที่ 72 - 73 สูเราะฤๅ อัลดะฤๅนกะบุต อายุษะฤๅที่ 12 - 15 สูเราะฤๅ
อัลดะฤๅนกะบุต อายุษะฤๅที่ 32 - 35 สูเราะฤๅ อัลดะฤๅนกะบุต อายุษะฤๅที่ 25 - 28 สูเราะฤๅ อัลดะฤๅนกะบุต
อายุษะฤๅที่ 28 - 29 สูเราะฤๅ อัลดะฤๅนกะบุต อายุษะฤๅที่ 10 - 14

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของหลักคำสอนในอายุษะฤๅอัลดะฤๅรอฟ
และนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

วิชาเลือกเสรี

ดช 011	ศัพท์	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ดช 012	ศัพท์	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและสรุปเนื้อหา สุเราะษยาซีน และสุเราะษยัลญุมอะฮ์
เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของหลักคำสอนในอัลกุรอาน และ
นำไปเป็นหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ดช 013	ศัพท์	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ดช 014	ศัพท์	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย และสรุปเนื้อหา สุเราะษย อัซ-ชะญะดะฮ์ และสุเราะษย
อัล-อินชาน (อัคคะฮ์ริ)
เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของหลักคำสอนในอัลกุรอาน และ
นำไปเป็นหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ดช 015	ศัพท์	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ดช 016	ศัพท์	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย และสรุปเนื้อหาสุเราะษยัล-มุลก และสุเราะษยูน
เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของหลักคำสอนในอัลกุรอาน และ
นำไปเป็นหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

วิชานะดิษ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาณะดิษที่กำหนด
2. เพื่อให้เห็นคุณค่า มีความซาบซึ้งในหะดิษของท่านนบี
3. เพื่อให้มีนิสัยที่ดั่งงามตามแบบอย่างของท่านนบีมุฮัมมัด และนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม



โครงสร้าง วิชาบังคับ

วิชาบังคับแกน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 1

หนช 401	หนะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
หนช 402	หนะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 2

หนช 503	หนะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
หนช 504	หนะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 3

หนช 605	หนะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
หนช 606	หนะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือกเสรี

หนช 011	หนะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
หนช 012	หนะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
หนช 013	หนะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
หนช 014	หนะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของหะดีษ และสามารถดำเนินชีวิตตาม
ตามแบบอย่างของสุนนะฮ์

หษ 605 หะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
หษ 606 หะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย วิเคราะห์ และสรุปเนื้อหาหะดีษเกี่ยวกับการปฏิบัติตน
ตามสุนนะฮ์ การปฏิบัติต่อบิดามารดา ครูบาอาจารย์ ผู้อาวุโส และเพื่อนบ้าน มารยาท
ในการรับประทานอาหาร การต้อนรับ ความกล้าหาญ การตรงต่อเวลา ความเมตตา
กรุณา ความสามัคคี การละหมาด การถือศีลอด การจ่ายซะกาต การซื้อขาย การตะวะฮ์
การเป็นมุอฺมินของอัลกุรอาน การรักษาสัญญา การหลอกลวง การกดขี่ข่มเหง การดูถูก
ผู้อื่น การต้อนรับแขกผู้มาเยือน การเยี่ยมผู้ป่วย การเยี่ยมศพ การรักษาสุขภาพ
การทำลายสิ่งแวดลอม สิ่งเสพติดที่เป็นภัยต่อตัวเอง สังคมและประเทศชาติ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของหะดีษ และสามารถดำเนินชีวิตตาม
แนวทางของสุนนะฮ์

เลือกเสรี

หษ 011 หะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
หษ 012 หะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย และสรุปเนื้อหาหะดีษเกี่ยวกับเตาบะฮ์ อิสติโกมะฮ์
การรักษาความลับ การใช้คำพูดที่ดี มารยาทในการประชุม หน้าที่ของมุสลิม 6 ประการ
สิ่งที่ทำให้เกิดความหายนะ (อัลมุญลีقات) บาปใหญ่ สัญญาของวันกิยามะฮ์ เยาว์ลันซัร
สวรรค์และนรก ความประเสริฐของการฮิกร์ การเกษตร การอ่าน การเยี่ยมเยียนผู้ป่วย
และผู้ตาย มารยาทการเดินทาง

วิชาบังคับ

วิชาบังคับแกน

หข 401	หะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
หข 402	หะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา คัมภีร์ อภิปราย วิเคราะห์ และสรุปเนื้อหาหะดีษเกี่ยวกับความสำคัญของอิบาดะฮ์ มารยาทในการทำอิบาดะฮ์ต่ออัลลอฮ์ การซिलाตุลรอฮิม (การเชื่อมสัมพันธ์) การอุปการะเด็กกำพร้า การคบเพื่อน โทษของสิ่งเลวติตต่าง ๆ การนินทา การอยู่ร่วมกันในสังคม การเย็บเยียน การให้สลาม การขอโทษ ความอดทน การรักษาความสะอาด การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การถ่อมตน ความอ่อนโยน อัลฮะยาอ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ความซื่อสัตย์ ความบริสุทธิ์ใจ บุญคุณของพ่อแม่

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของหะดีษ และสามารถดำเนินชีวิตตามแนวทางของสุนนะฮ์

หข 503	หะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
หข 504	หะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา คัมภีร์ อภิปราย วิเคราะห์ และสรุปหะดีษเกี่ยวกับการศรัทธาต่ออัลลอฮ์ การศรัทธาต่อรสูล การเป็นผู้นำ การเคารพต่อผู้นำ การส่งเสริมทำความดี การห้ามทำ ความชั่ว ลักษณะของมุนาฟิก การรักษาสุขภาพในช่องปาก การช่วยเหลือผู้อื่นให้พ้นทุกข์ โทษของการทำลายสิ่งแวดล้อม ดอกเบี้ย บุคคลที่ได้อยู่ภายใต้ร่มเงาของอัลลอฮ์ ความเมตตาของอัลลอฮ์ การเมตตาต่อสัตว์ การพูดแต่ความจริง สวรรค์และนรก การคบเพื่อน การเป็นเพื่อนบ้านที่ดี สิ่งที่อัลลอฮ์โปรดปรานที่สุด อัลฮุรเราะฮ์ ความประเสริฐของผู้บริจาค การส่งเสริมการทำงานและการหลีกเลี่ยงจากการขอลา

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของหะดีษ และสามารถดำเนินชีวิตตามแนวทางของสุนนะฮ์

หช 013	หะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
หช 014	หะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย และสรุปเนื้อหาหะดีษเกี่ยวกับอัลยะกิน อัตตะวักัลล์ อัลมุญาอะดะฮ์ การดำรงไว้ในสุนนะฮ์ อัลมูรอกอบะฮ์ อัลตะฟักกูร ความร้อนของไฟนรก อัลนะตียะฮ์ อัลคิคมะฮ์ อัลอิสลาฮ์ บุคคลที่ควรเลือกเมื่อจะแต่งงาน อัลมะฮ์รุ อัลวะลิมะฮ์ รักัสดีร် สอลาตุลญะมาอะฮ์ มารยาทในการแต่งกาย อารียาฎะฮ์ หลีกเลี้ยงสิ่งที่ฟุ่มเฟือย

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของหะดีษ และสามารถดำเนินชีวิตดำเนินชีวิตตามแนวทางของสุนนะฮ์



วิชาเตาฮีด

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และยึดมั่นตามหลักการเตาฮีดที่ถูกต้อง
2. เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีในการอวดะฮุดฮัลลอฮุ
3. เพื่อให้เกิดความซาบซึ้งต่อการศรัทธาต่อฮัลลอฮุและต่ออรสูลออย่างแท้จริง
4. เพื่อให้มีความยึดมั่นในหลักการศรัทธาที่ถูกต้อง เพื่อนำไปปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง



โครงสร้าง วิชาบังคับ

วิชาบังคับแกน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 1

ตย 401	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ตย 402	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 2

ตย 503	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ตย 504	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 3

ตย 605	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ตย 606	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือกเสรี

ตย 011	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ตย 012	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ตย 013	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ตย 014	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ตย 015	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ตย 016	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

วิชาบังคับแกน

ตย 401	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ตย 402	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายเกี่ยวกับคานิยามของเตาฮีด รากฐานของวิชาเตาฮีด ประเภทของเตาฮีด ความสำคัญของวิชาเตาฮีด ความหมายของอชชาฮาดะฮ์ทั้งสอง สิ่งที่ทำให้เสียอชชาฮาดะฮ์ทั้งสอง เตาฮีดอัลอชมาอุ วัศดีฟาด การชิร์กต่ออัลลอฮ์ ประเภทของชิร์กต่าง ๆ อัลรูกอยวัตตะมาอิม การบูชาสิ่งอื่นใดที่นอกเหนือจากอัลลอฮ์ การบนบาน นอกจากอัลลอฮ์ การขอตุอาอุ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และศรัทธาด้วยความซาบซึ้ง พร้อมนำไปเป็นหลักยึดมั่นในการดำเนินชีวิต

ตย 503	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ตย 504	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย สรุปรเกี่ยวกับหลักการอีมาน การศรัทธาตอนบ็องค์สุดท้าย ศรัทธาต่ออัลกรุอาน มุอฺยิชาตของอัลกรุอาน ความสำคัญของอัลกรุอาน การชาฟาอะฮ์และความหมาย การชาฟาอะฮ์ของท่านนบีมุฮัมมัด สาเหตุการพ้นสภาพการเป็นมุสลิม การเคาะฟบูชาสุสาน การเชือดสัตว์ที่ไม่ใช่เพื่ออัลลอฮ์ อัล-ฮิดาเยฮ์ อัช-ชิหฺร อัลกะฮานะฮ์ การปกป้องของท่านนบีเกี่ยวกับเรื่องเตาฮีดและหนทางที่จะนำไปสู่ชิร์ก

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และศรัทธาด้วยความซาบซึ้ง พร้อมนำไปเป็นหลักยึดมั่นในการดำเนินชีวิต

ดข ๖๐5	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดข 606	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย สรุปรเกี่ยวกับ ฮะกีกะฮ์อัลอีมาน สาเหตุการเพิ่ม และการลดอีมาน อัลวาลาอวัลบารออะฮ์ การดักฟิรซึ่งกันและกัน ญุมฮ์ของผู้ทามะอาซีย และผู้กระทำความบาอีร อัลกะรออะฮ์ อัลอิสติศรอจ การยกย่องอูลามาฮ์ และอันบียาฮ์ เกินขอบเขต ฮัด-เตาปะฮ์

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและศรัทธาด้วยความซาบซึ้งพร้อมนาบะเป็นหลักยึดมั่นในการดำเนินชีวิต

วิชาเลือกเสรี

ดข ๐11	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ดข ๐12	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับ ความสำคัญและญุมฮ์ของการเรียนรู้วิชานี้ อัลกรุอาอันเป็นบทเรียนวิชาเตาฮีดที่สำคัญยิ่ง การเอาใจใส่และการละเลยของมุสลิมต่อวิชานี้ ความสำคัญของวิชาเตาฮีดต่อศาสนา และชีวิตประจำวัน หลักฐานแสดงความเป็นผู้อภิบาลสากลโลก การเกิดเมฆ ลิงเฝ้าลับที่มีอยู่เต็มมหาสมุทร ที่อยู่อาศัยและความปลอดภัย ศาสนทูตของอัลลอฮ์ หลักฐานแสดงความเป็นศาสนทูตของนบีมุฮัมมัด ความชัดเจนและसानวนของอัลกรุอาอัน อัลกรุอาอันเหนือกว่าวิชาสมัยใหม่

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและนาบะเป็นหลักยึดมั่นในการดำเนินชีวิต

ตย 013	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ตย 014	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของการศรัทธาต่ออัลลอฮ์ ตอบรรดารสูล ต่อมะลาอิกะฮ์ ตอคัมภีร์ ตอวันปรโลก และตอกฎสภาวะการณ ข้อโต้แย้งสำหรับผูปฏิบัติ การสังเกตส่วนต่าง ๆ ในร่างกายของมนุษย์ สิ่งที่อัลลอฮ์ประทานความสะดวกในการเดินทาง อาหารของมนุษย์ ประโยชน์ของแสงสว่าง ความต้องการของมนุษย์ตอรสูล คาบอกล่าจากคนรุ่นก่อน ๆ อัลลอฮ์ทรงรอบรู้สิ่งเร้นลับ ความรู้ความมณีศจรรย์ของ อัลกุรอาน ความตาย ชีวิตในหลุมฝังศพ และการฟื้นคืนชีพ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและนำไปเป็นหลักยึดมั่นในการดำเนินชีวิต

ตย 015	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ตย 016	เตาฮีด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับโทษของการปฏิเสธ อัลลอฮ์ทรงสั่งสอนสิ่งที่มนุษย์ไม่รู้ สิ่งที่ปรากฏให้เห็นเป็นเงื่อนไขสำหรับการศรัทธาหรือไม่ โลกสำหรับเป็นที่อยู่อาศัย การพิจารณาถึงพากฟ้า ความเป็นเอกะของอัลลอฮ์ ความบริสุทธิ์ใจในการภักดี พระนามอันวิจิตรของอัลลอฮ์ การยืนยันของนักปราชญ์ในศตวรรษที่ 20 อัลกุรอานกับวิชาการทั่ว ๆ ไป การช่วยเหลือของอัลลอฮ์ ความคลุมเครือในสิ่งที่เบี่ยง และข้อเท็จจริงของชีวิต

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและนำไปเป็นหลักยึดมั่นในการดำเนินชีวิต

วิชาพิกษ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบัญญัติของอิสลาม
2. เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าและประโยชน์ของบทบัญญัติของอิสลาม
3. เพื่อให้เข้าใจเป้าหมายของบทบัญญัติอิสลาม และสามารถนำมาแก้ไข
ปัญหาของตนเองและของสังคมได้
4. เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตตามบทบัญญัติของอิสลามได้
ถูกต้อง



โครงสร้าง วิชาบังคับ

วิชาบังคับแกน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 1

พย 401	พิกฎ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
พย 402	พิกฎ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 2

พย 503	พิกฎ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
พย 504	พิกฎ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 3

พย 605	พิกฎ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
พย 606	พิกฎ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้



วิชาบังคับ

พย 401 พิกฎ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
พย 402 พิกฎ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับอัตรฐาเราะฮฺ นะญิสต่าง ๆ การชำระนะญิสต่าง ๆ การตะฮัมมูม การมีเฮด (เลือดประจำเดือน) นิฟาส มุสตาฮาเราะฮฺ การละหมาดสุนนะฮฺต่าง ๆ เวลาและสถานที่ที่ห้ามละหมาด การถือศีลอด การละหมาดตะรอวีฮฺ การอิอติกาฟ การทำฮัจญ์ กฎและเงื่อนไข การทำกูรบาน การพอกหนังสัตว์ กฏและเงื่อนไข สิ่งที่ไม่ห้ามในศาสนาอิสลาม การเสพสิ่งเสพติดต่าง ๆ การเลือกคู่สมรส สิ้นสอด การอุปการะ การเลี้ยงดู การหมั้น การสมรส การจัดวะลิมะฮฺ การหย่าร้าง การคืนดี สิทธิหน้าที่ของบิดามารดา สามี ภรรยา บุตร และบุตรบุญธรรม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และนำไปปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของอิสลามได้ถูกต้อง

พย 503 พิกฎ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
พย 504 พิกฎ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับเอาเราะฮฺ และการแต่งกายสำหรับมุสลิม การจัดการศพ การซื้อขายแลกเปลี่ยน กฏเกณฑ์ เงื่อนไข ประเภทของการซื้อขาย ดอกเบี้ย การประกันภัย การจำนอง จำนำ การขายฝาก การหุ้นส่วน ซากาฮฺต่าง ๆ อัลวะกาละฮฺ อัลกะฟาละฮฺ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และนำไปปฏิบัติตนตามบทบัญญัติได้ถูกต้อง

พช 605 พิกศ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
พช 606 พิกศ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับ อัลวะซียะฮ์ การฮิบะฮ์ อัลวะดีอะฮ์ การทาฮินา การละทิ้ง
ละหมาด การพันสภาพ การเป็นมุสลิม การเป็นพยาน การเก็บของตก การระงับ
อัลฆอซนุ กฎเงื่อนไขเกี่ยวกับการเช่าต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และนำไปปฏิบัติตนตามบทบัญญัติได้ถูกต้อง



วิชาตัจจิต

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกเสียงของพยัญชนะได้ถูกต้องชัดเจนยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้มีทักษะในการอ่านได้ถูกต้องตามหลักตัจจิต
3. เพื่อให้เห็นคุณค่าของตัจจิต



โครงสร้าง
วิชาเลือกเสรี

ตว 011	ตัจวิด	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ตว 012	ตัจวิด	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ตว 013	ตัจวิด	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ตว 014	ตัจวิด	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ตว 015	ตัจวิด	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ตว 016	ตัจวิด	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้



วิชาเลือกเสรี

ตว 011	ตัจวิด	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ตว 012	ตัจวิด	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติความเป็นมาของวิชาตัจวิด ความหมาย สุกฺกมและจุดมุ่งหมายของวิชาตัจวิด

ศึกษาและฝึกอ่านออกเสียงพยัญชนะ และคำที่มีอนุชาทินะฮ์
เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและสามารถอ่านอัลกุรอานได้ถูกต้อง

ตว 013	ตัจวิด	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ตว 014	ตัจวิด	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกอ่านออกเสียงเกี่ยวกับ สุกฺมรอกฺ สุกฺมลาม สุกฺมมีมชาทินะฮ์ สุกฺมนูน และมีมมุซัดดัด

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและสามารถอ่านอัลกุรอานได้ถูกต้อง

ตว 015	ตัจวิด	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ตว 016	ตัจวิด	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประเภทของมัดและกอซุ

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของวัคฟ์ และความแตกต่างระหว่างวัคฟ์และกอฏู
และซิกตุ ประเภทของวัคฟ์ สัญลักษณ์ต่าง ๆ ในอัลกุรอาน การเริ่มต้นด้วยอะลีฟวาซอลและกอฏู และศึกษาเกี่ยวกับอิสติอาซะฮ์และบัสมะละฮ์

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและสามารถอ่านอัลกุรอานได้ถูกต้อง

วิชาพระรอเอ็ด

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการแบ่งมรดกตามหลักการอิสลาม
2. เพื่อให้สามารถแบ่งมรดกตามหลักศาสนาอิสลามได้ถูกต้อง
3. เพื่อให้เห็นคุณค่า และความยุติธรรมในการแบ่งมรดก



โครงสร้าง

วิชาเลือกเสรี

พร 011	พระอเอ็ด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
พร 012	พระอเอ็ด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
พร 013	พระอเอ็ด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
พร 014	พระอเอ็ด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
พร 015	พระอเอ็ด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
พร 016	พระอเอ็ด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้



วิชาเลือกเสรี

พร 011	พระรอเอ็ด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
พร 012	พระรอเอ็ด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย และสรุป ความหมาย ขอบข่าย และหลักการเกี่ยวกับ วิชาฟารอเอ็ด อัศยานุลฟุรดูลมูก็อดดาเราะฮ์

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแบ่งมรดกได้ถูกต้องตามหลักอิสลาม

พร 013	ฟารอเอ็ด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
พร 014	ฟารอเอ็ด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิธีการแบ่งมรดกให้กับทายาทผู้มีสิทธิ์

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถแบ่งมรดกได้ถูกต้องตามหลักอิสลาม

พร 015	ฟารอเอ็ด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
พร 016	ฟารอเอ็ด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและประเภทอาศอบะฮ์ อัลฮัจญ์บุวัลฮิรฺมาน อัลฮัมลฺ อัลชนชา และอัลวาซียะฮ์ตุลว้ายะฮ์

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแบ่งมรดกได้ถูกต้องตามหลักอิสลาม

อุบลุดัดพิชิต

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เรียนรู้ถึงความเป็นมาของอาเยะฮูต่าง ๆ ในอัลกุรอาน และสาเหตุของการประทานอาเยะฮู
2. เพื่อให้สามารถรู้ลักษณะของอาเยะฮูต่าง ๆ ที่ได้ประทานลงมา
3. เพื่อให้เห็นความสำคัญของอัลกุรอาน และมีความศรัทธาต่ออัลกุรอานอย่างแท้จริง



โครงสร้าง

วิชาเลือกเสรี

อต 011	อุชุลุดดีฟซีร	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อต 012	อุชุลุดดีฟซีร	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อต 013	อุชุลุดดีฟซีร	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อต 014	อุชุลุดดีฟซีร	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้



วิชาเลือกเสรี

อต 011	อุชุลุดดีฟซีร	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อต 012	อุชุลุดดีฟซีร	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ความหมาย ความสำคัญ เกี่ยวกับอุลุมุลกุรอ่าน ความหมาย ขอบข่าย และจุดหมาย อายะห์ที่ประทานครั้งแรก และครั้งสุดท้าย

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับอัชบานุลนูซูล ความหมาย ประโยชน์ วิธีการประทาน กุรอ่าน และอิกมะฮ์

ศึกษาเกี่ยวกับการรวบรวมอัลกุรอ่าน วิธีการรวบรวมอัลกุรอ่าน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่า และเกิดความศรัทธาในอัลกุรอ่าน

อต 013	อุชุลุดดีฟซีร	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อต 014	อุชุลุดดีฟซีร	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ เกี่ยวกับอัตตีฟซีร วัล มุฟชีฮีน ออญาซุลกุรอ่าน มุอญชัต อัลกุรอ่าน อัลอิลมียะฮ์

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและเกิดความศรัทธาในอัลกุรอ่าน

วิชาอิกมะตุตดัชรีอ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอิกมะตุตดัชรีอ ในบทบัญญัติของศาสนา
2. เพื่อให้เห็นความสำคัญ เห็นคุณค่า และศรัทธาต่อบทบัญญัติต่าง ๆ ของศาสนา
3. เพื่อตระหนักถึงความจำเป็นของมนุษย์ที่จะต้องปฏิบัติตามบทบัญญัติในการดำเนินชีวิต



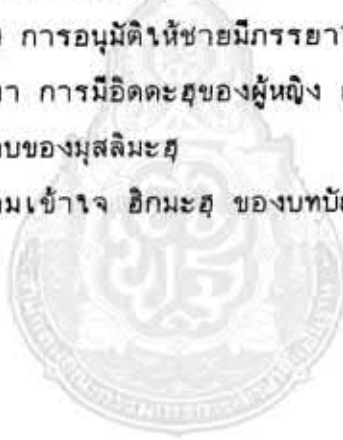
วิชาเลือกเสรี

ศต ๐11	อีกมะตุตต์ชรีอุ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ศต ๐12	อีกมะตุตต์ชรีอุ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย วิเคราะห์ และสรุปเกี่ยวกับ อีกมะสุ การส่งท่านนบี แก่มวลมนุษย การประทานอัลกรุอ่านแก่มวลมนุษย การอิบาดะฮ์นั้นเป็นสิทธิ์แห่งอัลลอฮ์เพียง องค์เดียว การอาบน้ำละหมาด การชำระสิ่งโสโครกต่าง ๆ การอาบน้ำหลังญมาอุ ผ่อนผัน ให้นิฮียมีประจำเดือนไม่ต้องละหมาด และถือศีลอด การหันไปทางกิบละฮ์ในการละหมาด การถือศีลอด การบริจาคซากาฮ์ การอนุวัติให้ชายมีภรรยาได้สี่คน และหญิงมีสามีเพียง คนเดียว การห้ามเสพของมีนเมา การมีอิদ্ตะฮ์ของผู้นิฮีย การติดตาม การแบ่งมรดกตาม หลักศาสนาอิสลาม การแต่งฮิญาบของมุสลิมะฮ์

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ อีกมะสุ ของบทบัญญัติต่าง ๆ ที่ประทานลงมา



วิชามุสโณละมูลหะดีษ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของหะดีษ
2. เพื่อให้สามารถจำแนกประเภทของหะดีษได้
3. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์หะดีษต่าง ๆ และนำหลักการมาปฏิบัติในการดำเนินชีวิต



โครงสร้าง

วิชาเลือกเสรี

มท 011	มุสโกลละกุลณะดิช	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
มท 012	มุสโกลละกุลณะดิช	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
มท 013	มุสโกลละกุลณะดิช	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
มท 014	มุสโกลละกุลณะดิช	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
มท 015	มุสโกลละกุลณะดิช	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
มท 016	มุสโกลละกุลณะดิช	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้



วิชาเลือกเสรี

มท 011	มุสโกลละสุลหะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
มท 012	มุสโกลละสุลหะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุป เกี่ยวกับความหมาย และความเป็นมาของ วิชามุสโกลละสุลหะดีษ และศึกษาเกี่ยวกับคอบัรต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของหะดีษ

มท 013	มุสโกลละสุลหะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
มท 014	มุสโกลละสุลหะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุปเกี่ยวกับคุณสมบัติของรอวี การรับรายงาน ของรอวี มารยาทและวิธีการรายงานหะดีษ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของหะดีษ

มท 015	มุสโกลละสุลหะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
มท 016	มุสโกลละสุลหะดีษ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และสรุป เกี่ยวกับอิสнад และสิ่งที่เกี่ยวข้องกับอิสнад

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของหะดีษ

กลุ่มวิชาภาษา

ภาษาอาหรับ

ภาษามลายู

ภาษาต่างประเทศ



วิชาภาษาอาหรับ

จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถ ความถนัดในภาษาอาหรับ
2. เพื่อให้มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในภาษาอาหรับ และสามารถใช้ภาษาอาหรับในการค้นคว้าเพิ่มเติมได้
3. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอาหรับเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และเป็นพื้นฐานในการศึกษาภาษาอาหรับในระดับสูงขึ้น
4. เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาอาหรับและมีนิสัยรักการอ่าน



โครงสร้าง

วิชาบังคับ

วิชาบังคับแกน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 1

อร 401	ภาษาอาหรับ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
อร 402	ภาษาอาหรับ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 2

อร 403	ภาษาอาหรับ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
อร 404	ภาษาอาหรับ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 3

อร 405	ภาษาอาหรับ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
อร 406	ภาษาอาหรับ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้



อร 0127	มุฮาดะชะฮ์	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 0128	มุฮาดะชะฮ์	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 0129	ภาษาอาหรับเพื่อการ ท่องเที่ยว	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 0130	ภาษาอาหรับเพื่อการ ท่องเที่ยว	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 0131	ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 0132	ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้



วิชาบังคับแกน

อร 401	ภาษาอาหรับ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
อร 402	ภาษาอาหรับ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างที่เพิ่มขึ้นจากที่เรียนมา ฟังบทสนทนา เรื่องเล่า และข้อความต่าง ๆ สื่อความหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน บรรยาย เล่าเรื่อง อ่านออกเสียง อ่านบทอ่านที่มีระดับความยากง่ายสูงขึ้น เขียนข้อความสั้น ๆ เขียนบรรยาย เขียนเล่าเรื่อง เขียนจดหมายส่วนตัว

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการสื่อความหมายได้ดียิ่งขึ้น และเห็นประโยชน์ของการเรียนภาษา

อร 503	ภาษาอาหรับ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
อร 504	ภาษาอาหรับ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างที่มีความยากและเพิ่มขึ้นจากที่เรียนมา ฟังบทสนทนา เรื่องเล่า และข้อความต่าง ๆ ที่ยากกว่าที่เรียนมา สื่อความหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน บรรยาย เล่าเรื่อง อ่านออกเสียง อ่านบทอ่านที่มีระดับความยากง่ายสูงขึ้น เขียนข้อความที่ยากกว่าที่เรียนมา เขียนบรรยาย เขียนเล่าเรื่อง เขียนจดหมายต่าง ๆ

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการสื่อความหมายได้ดียิ่งขึ้น และเห็นประโยชน์ในการเรียนภาษา

อร 605	ภาษาอาหรับ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้
อร 606	ภาษาอาหรับ	4 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้คำศัพท์ที่ซับซ้อน สำนวน และ โครงสร้างที่มีความยากและเพิ่มขึ้นจากที่เรียนมา ฟังบทสนทนา เรื่องเล่า และข้อความ ต่าง ๆ สื่อความหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน บรรยาย เล่าเรื่อง อ่านออกเสียง อ่าน บทอ่านที่มีความยากง่ายสูงขึ้น เขียนข้อความที่ยากกว่าที่เรียนมา เขียนบรรยาย เขียน เล่าเรื่อง เขียนจดหมาย

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการสื่อความหมายได้ดียิ่งขึ้น มีทักษะและเห็น ประโยชน์ในการเรียนภาษาอาหรับ



อร 015	เกาะวาอิด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 016	เกาะวาอิด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา และฝึกแต่งประโยค เกี่ยวกับ อัลบีนากู (คานาม - กริยา) มีมูมูนัลคีอรฟู การแอะรอบของอิสหมักสุร-อัลมังกูส และอัลมัมดูตะห์ การใช้ลาอัลนาฟิยะห์ ลิลยีนซุ อัลตะกิด บาดัล อันวาลอิสติขนาอ์ และกริยามัดสุและซิม อัลมุนาดา เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอาหรับได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และเห็นประโยชน์ของการเรียนภาษาอาหรับ

อร 017	อินชะอุ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 018	อินชะอุ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 019	อินชะอุ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 0110	อินชะอุ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 0111	อินชะอุ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 0112	อินชะอุ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย สรุป และฝึกเขียนเรียงความ จดหมาย บรรยาย พรรณา อธิบาย เล่าเรื่อง และแสดงความคิดเห็น ฝึกกล่าวปราศรัยในโอกาสต่าง ๆ และฝึกเขียนคำพังเพย และคติพจน์ในภาษาอาหรับ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการใช้ภาษาอาหรับ เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษา

อร 0113	มุกอลละอะฮ์	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 0114	มุกอลละอะฮ์	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 0115	มุกอลละอะฮ์	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 0116	มุกอลละอะฮ์	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

อร 0117	มูอละอะฮะฮ์	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อร 0118	มูอละอะฮะฮ์	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการอ่าน โดยอ่านบทความง่าย ๆ ประเภทความรู้ สารคดี และสิ่งพิมพ์ภาษาอาหรับ
เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีนิสัยรักการอ่าน

อร 0119	อาดับวันนุศุศ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 0120	อาดับวันนุศุศ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

อ่าน ศึกษา วิเคราะห์ โองการอัลกรุอ่าน สุเราะฮ์อัลอิชรออ์ อายุที่ 23 - 27
สุเราะฮ์อัล-อันฟาลอายุที่ 45 - 47 สุเราะฮ์อัลบะกอเราะฮ์อายุที่ 261 - 263
สุเราะฮ์อัลญูรอต อายุที่ 11 - 12 อ่านและศึกษาหะดีษของศาสดา เกี่ยวกับความ
ยากแค้นและศีรเราะตออัลลอฮ์ บทลงโทษ คำปราชัยของอาบูบักร์ สุภาซิดและคำพังเพย
สมัยแรกของอิสลาม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และซาบซึ้งในอรรถรสของภาษา และเห็น
ประโยชน์ของการเรียนภาษา

อร 0121	อาดับวันนุศุศ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 0122	อาดับวันนุศุศ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

อ่าน ศึกษา วิเคราะห์ โองการอัลกรุอ่าน สุเราะฮ์อัลชุกรอ์อายุที่ 53 - 65
สุเราะฮ์อันนิซาอ์อายุที่ 95 - 97 สุเราะฮ์อัลอะอิมรอน อายุที่ 100 - 105 อ่าน
และศึกษาเกี่ยวกับหะดีษ ที่มีคำอุปมาอุปมัย คำสั่งเสียของอาบูบักร์แก่แม่ทัพ สุภาซิด
และคำโคลงอาหรับ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และซาบซึ้งในอรรถรสของภาษาและเห็น
ประโยชน์ของการเรียนภาษา

อร 0123	อาดัมวันนุศุด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 0124	อาดัมวันนุศุด	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

อ่าน ศึกษา วิเคราะห์ โองการอัลกุรอาน สุเราะฮ์สุลกมาน อายะฮ์ที่ 12 - 14
สุเราะฮ์อัลอันกาคุด อายะฮ์ที่ 41 - 43 อ่านและศึกษาหะดีษ เกี่ยวกับสิทธิของมุสลิม
ต่อมุสลิม สิทธิต่อเพื่อนบ้าน คำปราศรัยของอุมาร์ และอาชีซตอยยาฮ์ คำพังเพย สุภาษิต
และคำโคลงอาหรับ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และซาบซึ้งในอรรถรสของภาษาและเห็น
ประโยชน์ของการเรียนภาษา

อร 0125	บาลาฆะฮะฮ์	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 0126	บาลาฆะฮะฮ์	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้า และสรุปเกี่ยวกับความหมายของ "บาลาฆะฮะฮ์" ความชัดเจน
ทั้งอักขระ และความหมายในการพูด การใช้สำนวนโวหารในการพูด คำพูดที่ตรงกับ
ความหมาย (ฮะกีกะฮะฮ์) และคำพูดเปรียบเปรย (มะญะฮะฮ์) ประโยคบอกเล่า ประโยค
ขอร้อง จุดมุ่งหมาย และวิธีการในการบอกเล่า คำสั่งห้าม ความอื่น ๆ ที่เข้าใจจากคำสั่ง
การห้าม

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาได้ถูกต้อง และเห็นประโยชน์ของการเรียนภาษา

อร 0127	มุฮาดะชะฮ์	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 0128	มุฮาดะชะฮ์	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการพูดจากสิ่งที่อ่าน ฟัง และพบเห็นในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และงานอาชีพ โดยเพิ่มศัพท์ให้สูงขึ้น
เพื่อให้สามารถสื่อความหมายกับผู้อื่นได้

อร 0129	ภาษาอาหรับเพื่อการ ท่องเที่ยว	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 0130	ภาษาอาหรับเพื่อการ ท่องเที่ยว	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการใช้ศัพท์และสำนวนต่าง ๆ ในธุรกิจการท่องเที่ยว และการใช้บริการต่าง ๆ

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอาหรับในงานอาชีพได้ตามความเหมาะสม

อร 0131	ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อร 0132	ภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจ	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างต่าง ๆ เขียนข้อความต่าง ๆ กรอกแบบฟอร์ม เขียนจดหมาย

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอาหรับในเชิงธุรกิจได้ตามความเหมาะสม

ภาษามลายู

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักภาษา และการใช้ภาษาในการสื่อสาร
2. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้สามารถฟังและอ่านได้อย่างมีวิจารณญาณ
4. เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน
5. เพื่อให้สามารถใช้ภาษามลายูเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติม



โครงสร้าง วิชาบังคับ

ชั้นอิสลามตอนกลางปีที่ 1

ภม 401	ภาษามลายู 1	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ภม 402	ภาษามลายู 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามตอนกลางปีที่ 2

ภม 503	ภาษามลายู 3	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ภม 504	ภาษามลายู 4	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามตอนกลางปีที่ 3

ภม 605	ภาษามลายู 5	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ภม 606	ภาษามลายู 6	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้



โครงสร้าง

วิชาเลือกเสรี

กม 011	ศิลปการพูดต่อหน้าชุมชน 1	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 012	ศิลปการพูดต่อหน้าชุมชน 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 013	การแต่งคำประพันธ์ 1	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 014	การแต่งคำประพันธ์ 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 015	ภาษากับวัฒนธรรม 1	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 016	ภาษากับวัฒนธรรม 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 017	ภาษามลายูเพื่อธุรกิจและ การท่องเที่ยว 1	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 018	ภาษามลายูเพื่อธุรกิจและ การท่องเที่ยว 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 019	หลักภาษามลายู 1	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 0110	หลักภาษามลายู 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 0111	พิมพ์ดีดและคอมพิวเตอร์ 1	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 0112	พิมพ์ดีดและคอมพิวเตอร์ 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 0113	การเขียน 1	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 0114	การเขียน 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 0115	การเขียน 3	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 0116	การเขียน 4	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 0117	การเขียน 5	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 0118	การเขียน 6	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

วิชาบังคับแกน

กม 401	ภาษามลายู 1	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 402	ภาษามลายู 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า ฟังการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยการฟังบทสนทนาพูดในกลุ่มที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เรื่องเล่าและข้อความต่าง ๆ พูดสื่อความหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน บรรยาย เล่าเรื่อง เขียนในลักษณะการบรรยาย จดหมาย สรุปบทความ ตีความ และเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ได้รับรู้

เพื่อให้สามารถใช้ภาษามลายูได้อย่างถูกต้อง และเห็นคุณค่าของภาษา

กม 503	ภาษามลายู 3	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 504	ภาษามลายู 4	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า ฟังการฟัง พูด อ่าน และเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนขึ้น ฟังการบรรยาย คำปราศรัย สนทนา บทความ พูดแสดงความคิดเห็น พูดในที่ประชุม อ่านออกเสียง (ปันตุน-สาเฮาะ-สาแอรุ) อ่านเรื่องสั้น อ่านนิตยสาร วารสาร เขียนแสดงความคิดเห็น เรียงความ วิจารณ์สิ่งที่ได้อ่านและฟังอย่างถูกต้อง

เพื่อให้สามารถใช้ภาษามลายูได้ถูกต้อง และเห็นค่าของภาษา

กม 605	ภาษามลายู 5	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 606	ภาษามลายู 6	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า ฟังการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยฟังข้อความและเรื่องราวที่ได้เรียนมาแล้ว พูด อธิบาย โดยเน้นการใช้ภาษาที่กระชับรัด และสละสลวย เขียนรายงาน

เล่าเรื่อง เรียงความ ย่อความ จดหมาย ศึกษาหลักภาษาเกี่ยวกับคำและกลุ่มคำ อ่าน
เรื่องสั้น บอกความหมายศัพท์ การใช้พจนานุกรม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ได้
อ่าน ฟัง และเห็น

เพื่อให้สามารถเลือกใช้ภาษามลายูได้ถูกต้อง และเห็นคุณค่าของภาษา

วิชาเลือกเสรี

กม 011	ศิลปการพูดต่อน้ำชุมชน 1	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 022	ศิลปการพูดต่อน้ำชุมชน 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า และฝึกการพูดต่อน้ำชุมชนที่เป็นการบรรยาย ชักชวน ชี้แจง
อภิปราย ดำเนินการอภิปราย สัมภาษณ์ ได้ว่าที่ ทำหน้าที่พิธีกรหรือโฆษก การอ่านดูปะช
โดยเน้นการใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และท่าทางที่เหมาะสม

เพื่อให้สามารถพูดได้อย่างมีเนื้อหาสาระและน่าสนใจทำให้ผู้ฟังเกิดความ
เข้าใจ พอใจ

กม 013	การแต่งคำประพันธ์ 1	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 014	การแต่งคำประพันธ์ 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า และสรุปเกี่ยวกับลักษณะบังคับของคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ ฝึก
แต่งคำประพันธ์ประเภทบันตน สาเหาะ สาแอรุ คำคล้องจอง โดยคำนึงถึงลักษณะบังคับ
ความไพเราะ เนื้อหา สาระ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแต่งคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ อันจะ
นำไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนาการแต่งคำประพันธ์

กม 015	ภาษากับวัฒนธรรม 1	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 016	ภาษากับวัฒนธรรม 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า และสรุปวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ความสัมพันธ์ ระหว่างวรรณคดีกับศิลปะแขนงต่าง ๆ การใช้ภาษาที่มีความสัมพันธ์กับประเพณีมลายู การใช้ภาษาในการสืบทอดวัฒนธรรมมลายู

เพื่อให้มีเข้าใจและเห็นคุณค่าของภาษาในฐานะที่เป็นเครื่องมือรักษาและสืบทอดวัฒนธรรม

กม 017	ภาษามลายูเพื่อธุรกิจและการท่องเที่ยว 1	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 018	ภาษามลายูเพื่อธุรกิจและการท่องเที่ยว 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะเบื้องต้นในการใช้ภาษาในวงการธุรกิจ การเจรจาติดต่อทางธุรกิจ การเขียน และแปลจดหมาย ตลอดจนเอกสารอื่น ๆ ที่จำเป็น ศึกษาเกี่ยวกับการใช้ภาษาในการท่องเที่ยว ติดต่อสื่อสาร การต้อนรับ การบริการ การให้ข้อมูล คำแนะนำ ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการประกอบธุรกิจและการท่องเที่ยวได้

กม 019	หลักภาษามลายู 1	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 0110	หลักภาษามลายู 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักภาษามลายู และฝึกเขียนคำ และประโยคชนิดต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักภาษามลายู สามารถนำความรู้ไปใช้วิเคราะห์การใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง

กม 0111	พิมพ์ดีดและคอมพิวเตอร์ 1	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 0112	พิมพ์ดีดและคอมพิวเตอร์ 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาส่วนต่าง ๆ ของเครื่องพิมพ์ดีดและคอมพิวเตอร์ การสร้างเทคนิคที่ดีในการพิมพ์และใช้คอมพิวเตอร์ หลักการใช้ส่วนต่าง ๆ ของเครื่องพิมพ์และคอมพิวเตอร์ พัฒนาทักษะ ความเร็ว ความแม่นยำ พิมพ์งานจากต้นร่าง พิมพ์จดหมาย บำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีด และคอมพิวเตอร์

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ และการบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีด และคอมพิวเตอร์ มีกิจนิสัยที่ดีในการพิมพ์ดีด สามารถพิมพ์ข้อความและจดหมาย

กม 0113	การเขียน 1	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 0114	การเขียน 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกเขียนในรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นการลำดับความให้ผู้อ่านได้รับอย่างชัดเจน เลือกใช้สำนวนโวหาร ให้เหมาะสมกับเนื้อเรื่องและโอกาส แสดงความคิดและความรู้สึก

เพื่อเพิ่มทักษะการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ สามารถเขียนแสดงความต้องการและความรู้สึกได้ถูกต้องตามมารยาทและธรรมเนียมนิยม

ภม 0115	การเขียน 3	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ภม 0116	การเขียน 4	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกเขียนบทสนทนาที่แสดงอารมณ์และความรู้สึกต่าง ๆ โดยใช้จินตนาการหรือกำหนดสถานการณ์ขึ้น ฝึกเขียนบทความสั้น ๆ แสดงความคิดเห็น บรรยายประสบการณ์ทัศนียภาพ

เพื่อให้เขียนได้อย่างมีเนื้อหาสาระ น่าอ่าน และถูกต้องตามมารยาทและธรรมเนียมนิยม

ภม 0117	การเขียน 5	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ภม 0118	การเขียน 6	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนขึ้น เขียนบรรยายประสบการณ์พรรณนาทัศนียภาพ กำหนดสถานการณ์ ฝึกเขียนบทความ จดหมายทุกประเภท เรื่องสั้น ขยาย และสรุปบทความ

เพื่อให้สามารถเขียนได้อย่างถูกต้อง ใช้ถ้อยคำสำนวนสละสลวย มีเนื้อหาสาระและน่าสนใจ

ภาษาต่างประเทศ

จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถ ความถนัดในภาษาต่างประเทศ ตามความสนใจของผู้เรียน
2. เพื่อให้มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาต่างประเทศ รู้วัฒนธรรมที่สอดแทรกอยู่ในภาษา สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
3. เพื่อให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และเป็นพื้นฐานในการศึกษาภาษา ในระดับที่สูงขึ้น หรือการประกอบอาชีพ
4. เพื่อให้เห็นคุณค่าของภาษาที่เลือกเรียน และมีนิสัยรักการอ่าน



ภาษาอังกฤษ

โครงสร้าง

วิชาบังคับ

วิชาบังคับแกน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 1

อ 401	ภาษาอังกฤษ 1	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อ 402	ภาษาอังกฤษ 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 2

อ 503	ภาษาอังกฤษ 3	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อ 504	ภาษาอังกฤษ 4	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 3

อ 605	ภาษาอังกฤษ 5	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อ 606	ภาษาอังกฤษ 6	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้



วิชาเลือกเสรี

อ 011	ทักษะฟัง-พูด 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อ 012	ทักษะฟัง-พูด 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อ 013	ทักษะอ่าน 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อ 014	ทักษะอ่าน 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อ 015	ทักษะเขียน 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อ 016	ทักษะเขียน 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อ 017	ภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อ 018	ภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

วิชาบังคับแกน

อ 401	ภาษาอังกฤษ 1	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อ 402	ภาษาอังกฤษ 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างที่เพิ่มขึ้นจากที่เรียนมาแล้ว ฟังบทสนทนา เรื่องเล่า และข้อความต่าง ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน บรรยาย เล่าเรื่อง อ่านออกเสียง อ่านบทอ่านที่มีระดับความยากง่ายสูงขึ้น เขียนข้อความสั้น ๆ เขียนบรรยาย เขียนเล่าเรื่อง เขียนจดหมายส่วนตัว

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการสื่อความหมาย ได้คล่องแคล่วยิ่งขึ้นตามควรแก่วัย และเห็นประโยชน์ของการเรียนภาษา

ง 503	ภาษาอังกฤษ 3	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ง 504	ภาษาอังกฤษ 4	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฟังการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างที่เพิ่มขึ้น ฟัง บทสนทนา เรื่องเล่า และข้อความต่าง ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน บรรยาย เรื่องเล่า อ่านออกเสียง อ่านบทอ่านที่ยาวขึ้น และมีระดับความยากง่ายที่สูงขึ้น เขียน ข้อความสั้น ๆ เขียนบรรยาย เขียนเรื่อง เขียนจดหมายส่วนตัว

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการสื่อความหมาย ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ คล่องแคล่ว และเห็นประโยชน์ของการเรียนภาษา

อ 605	ภาษาอังกฤษ 5	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
อ 606	ภาษาอังกฤษ 6	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์ สำนวนและโครงสร้างที่เพิ่มขึ้น ฟัง บทสนทนา เรื่องเล่า และข้อความต่าง ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน บรรยาย เรื่องเล่าอ่านบทอ่านที่ยาวขึ้น และมีระดับความยากง่ายที่สูงขึ้น อ่านบทร้อยกรอง อ่าน หนังสือพิมพ์ เขียนข้อความสั้น ๆ เขียนบรรยาย เขียนเรื่อง เขียนจดหมายส่วนตัว เขียนจดหมายธุรกิจ และกรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการสื่อความหมาย ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ คล่องแคล่วและเหมาะสม และเห็นประโยชน์ของการเรียนภาษา

วิชาเลือกเสรี

อ 011	ทักษะฟัง-พูด 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อ 012	ทักษะฟัง-พูด 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง-พูด จากสิ่งที่อ่าน ฟัง และพบเห็นจากข่าวสารข้อมูล และสถานการณ์ต่าง ๆ

ฝึกการตั้งคำถาม การสนทนาโต้ตอบ และการแสดงความคิดเห็น

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการพูด ได้อย่างเหมาะสมตามควรแก่วัย และความนิยม

อ 013	ทักษะอ่าน 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อ 014	ทักษะอ่าน 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการอ่านโดยอ่านข่าว บทความ บทความ ประกาศ จากหนังสือพิมพ์ และนิตยสาร อ่านหนังสือประเภทความรู้ และบันเทิง และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถแสวงหาความรู้ และความเพลิดเพลินจากการอ่านตามควรแก่วัย และมีนิสัยรักการอ่าน

อ 015	ทักษะเขียน 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อ 016	ทักษะเขียน 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการเขียนบรรยาย พรรณนา อธิบาย ยกตัวอย่างและให้เหตุผลในงานเขียนรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้สามารถเขียนสื่อความหมาย ในเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสมตาม
ควรแก้ไข และความนิยม

- | | | | |
|-------|---------------------------|-------------------|----------------------|
| อ ๐17 | ภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ 1 | 1 คาบ/สัปดาห์/ภาค | 0.5 หน่วยการเรียนรู้ |
| อ ๐18 | ภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ 2 | 1 คาบ/สัปดาห์/ภาค | 0.5 หน่วยการเรียนรู้ |

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการใช้ศัพท์ และสำนวนต่าง ๆ ในธุรกิจการค้า การท่องเที่ยว และการใช้
บริการต่าง ๆ

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในงานอาชีพได้ตามความเหมาะสม



ภาษาฝรั่งเศส

โครงสร้าง

วิชาบังคับ

วิชาบังคับแกน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 1

ผ 401	ภาษาฝรั่งเศส 1	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ผ 402	ภาษาฝรั่งเศส 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 2

ผ 503	ภาษาฝรั่งเศส 3	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ผ 504	ภาษาฝรั่งเศส 4	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 3

ผ 605	ภาษาฝรั่งเศส 5	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ผ 606	ภาษาฝรั่งเศส 6	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือกเสรี

ผ 011	ทักษะฟัง-พูด 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5	หน่วยการเรียนรู้
ผ 012	ทักษะฟัง-พูด 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5	หน่วยการเรียนรู้
ผ 013	ทักษะอ่าน-เขียน 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5	หน่วยการเรียนรู้
ผ 014	ทักษะอ่าน-เขียน 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5	หน่วยการเรียนรู้
ผ 015	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการ ท่องเที่ยว 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5	หน่วยการเรียนรู้
ผ 016	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการ ท่องเที่ยว 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5	หน่วยการเรียนรู้



วิชาบังคับแกน

ผ 401	ภาษาฝรั่งเศส 1	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ผ 402	ภาษาฝรั่งเศส 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์สำนวน และโครงสร้างที่เพิ่มขึ้น จากที่เรียนมาแล้ว ฟังบทสนทนา เรื่องเล่า และข้อความต่าง ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน บรรยายเล่าเรื่อง อ่านออกเสียง อ่านบทอ่านที่มีระดับความยากง่ายสูงขึ้น เขียนข้อความสั้น ๆ เขียนบรรยาย เขียนเรื่องเล่า เขียนจดหมายส่วนตัว

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาสื่อความหมาย ได้คล่องแคล่วยิ่งขึ้นตามควรแก่วัย และเห็นประโยชน์ของการเรียนภาษา

ผ 503	ภาษาฝรั่งเศส 3	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ผ 504	ภาษาฝรั่งเศส 4	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์สำนวนและโครงสร้างที่เพิ่มขึ้น ฟังบทสนทนา เรื่องเล่า และข้อความต่าง ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน บรรยายเล่าเรื่อง อ่านออกเสียง อ่านบทอ่านที่ยาวขึ้น และมีระดับความยากง่ายสูงขึ้น เขียนข้อความสั้น ๆ เขียนบรรยาย เขียนเล่าเรื่อง เขียนจดหมายส่วนตัว

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการสื่อความหมายในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้คล่องแคล่ว และเห็นประโยชน์ของการเรียนภาษา

ผ 605	ภาษาฝรั่งเศส 5	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ผ 606	ภาษาฝรั่งเศส 6	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างที่เพิ่มขึ้น
ฟังบทสนทนา เรื่องเล่า และข้อความต่าง ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน
บรรยายเรื่อง อ่านบทอ่านที่ยาวขึ้น และมีระดับความยากง่ายที่สูงขึ้น อ่านบท
ร้อยกรอง อ่านหนังสือพิมพ์ เขียนข้อความสั้น ๆ เขียนบรรยาย เขียนเล่าเรื่อง เขียน
จดหมายส่วนตัว เขียนจดหมายธุรกิจ และกรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการสื่อความหมายในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้คล่อง
แคล่วและเหมาะสมตลอดทั้งเห็นประโยชน์ของการเรียนภาษา

วิชาเลือกเสรี

ผ 011	ทักษะฟัง-พูด 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ผ 012	ทักษะฟัง-พูด 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง-พูด จากสิ่งที่อ่าน ฟัง และพบเห็นจากข่าวสาร ข้อมูลและ
สถานการณ์ต่าง ๆ

ฝึกตั้งคำถาม การสนทนาโต้ตอบ และการแสดงความคิดเห็น

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการพูดได้อย่างเหมาะสมตามควรแก่วัย และ
ความนิยม

พ 013	ทักษะอ่าน-เขียน 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 014	ทักษะอ่าน-เขียน 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน โดยอ่านบทความ บทละครสั้น ๆ บทประพันธ์ง่าย ๆ บทคัด เพลง ประกาศ โฆษณา เรื่องสั้น เขียนบรรยาย เขียนเล่าเรื่องสั้น ๆ จดหมายส่วนตัว บัตรเชิญ และบันทึกสั้น ๆ

เพื่อให้สามารถแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจากการอ่าน และเขียนสื่อความหมาย ได้อย่างเหมาะสมตามควรแก่วัย

พ 015	ภาษามรังสรรค์เพื่อการ ท่องเที่ยว 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 016	ภาษามรังสรรค์เพื่อการ ท่องเที่ยว 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะเบื้องต้นในการใช้ภาษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยว การติดต่อสื่อสาร การต้อนรับ การให้ข้อมูล การให้คำแนะนำ การให้ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาให้บริการในการท่องเที่ยวได้

ภาษาญี่ปุ่น

โครงสร้าง

วิชาบังคับ

วิชาบังคับแกน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 1

ญ 401 ภาษาญี่ปุ่น 1	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ญ 402 ภาษาญี่ปุ่น 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 2

ญ 503 ภาษาญี่ปุ่น 3	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ญ 504 ภาษาญี่ปุ่น 4	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 3

ญ 605 ภาษาญี่ปุ่น 5	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ญ 606 ภาษาญี่ปุ่น 6	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือกเสรี

ญ 011	ทักษะฟัง-พูด 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ญ 012	ทักษะฟัง-พูด 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ญ 013	ทักษะอ่าน-เขียน 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ญ 014	ทักษะอ่าน-เขียน 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ญ 015	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ญ 016	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

วิชาบังคับแกน

ญ 401	ภาษาญี่ปุ่น 1	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ญ 402	ภาษาญี่ปุ่น 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างที่เพิ่มขึ้นจากที่เรียนมาแล้ว ฟังบทสนทนา เรื่องเล่า และข้อความต่าง ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน บรรยาย เล่าเรื่อง อ่านออกเสียง อ่านบทอ่านที่มีระดับความยากง่ายสูงขึ้น เขียนข้อความสั้น ๆ เขียนบรรยาย เขียนเล่าเรื่อง เขียนจดหมายส่วนตัว

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการสื่อความหมายในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้คล่องแคล่ว และเห็นประโยชน์ของการเรียนภาษา

ญ 503	ภาษาญี่ปุ่น 3	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ญ 504	ภาษาญี่ปุ่น 4	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างที่เพิ่มขึ้น ฟังบทสนทนา เรื่องเล่า และข้อความต่าง ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน บรรยาย เรื่องเล่า อ่านออกเสียง อ่านบทอ่านที่ยาวขึ้น และมีระดับที่มีความยากง่ายสูงขึ้น เขียนข้อความสั้น ๆ เขียนบรรยาย เขียนเล่าเรื่อง เขียนจดหมายส่วนตัว

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการสื่อความหมายในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้คล่องแคล่ว และเห็นประโยชน์ของการเรียนภาษา

ญ 605	ภาษาญี่ปุ่น 5	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ญ 606	ภาษาญี่ปุ่น 6	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างที่เพิ่มขึ้น ฟัง บทสนทนา เรื่องเล่า และข้อความต่าง ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน บรรยาย เรื่องเล่า อ่านบทอ่านที่ยาวขึ้น และมีระดับความยากง่ายที่สูงขึ้น อ่านบทร้อยกรอง อ่าน หนังสือพิมพ์ เขียนข้อความสั้น ๆ เขียนบรรยาย เขียนเล่าเรื่อง เขียนจดหมายส่วนตัว เขียนจดหมายธุรกิจ และกรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการสื่อความหมายในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้คล่องแคล่วเหมาะสม และเห็นประโยชน์ของการเรียนภาษา

วิชาเลือกเสรี

ญ 011	ทักษะฟัง-พูด 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ญ 012	ทักษะฟัง-พูด 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการฟัง-พูด จากสิ่งที่อ่าน ฟัง และพบเห็นจากข่าวสาร ข้อมูล และ สภาพการณ์ต่าง ๆ ฝึกการตั้งคำถาม การสนทนาโต้ตอบ และการแสดงความคิดเห็น

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการพูดได้อย่างเหมาะสมตามควรแก่วัย และค่านิยม

ญ 013	ทักษะอ่าน-เขียน 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ญ 014	ทักษะอ่าน-เขียน 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน โดยอ่านบทอ่านต่าง ๆ เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เขียนบรรยาย เล่าเรื่อง จดหมายส่วนตัว บัตรเชิญ ประกาศ และบันทึกสั้น ๆ

เพื่อให้สามารถใช้แสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจากการอ่าน และเขียนสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสมตามควรแก่วัย

ญ 015	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ญ 016	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะเพิ่มเติมในการใช้ภาษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยว การติดต่อสื่อสาร การต้อนรับ การให้ข้อมูล การให้คำแนะนำ การให้ความรู้เกี่ยวกับสถานที่ และฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

เพื่อให้สามารถใช้ภาษาให้การท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม

ภาษาจีน

โครงสร้าง

วิชาบังคับ

วิชาบังคับแกน

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 1

จ 401	ภาษาจีน 1	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
จ 402	ภาษาจีน 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 2

จ 503	ภาษาจีน 3	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
จ 504	ภาษาจีน 4	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 3

จ 605	ภาษาจีน 5	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
จ 606	ภาษาจีน 6	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือกเสรี

จ 011	ทักษะฟัง-พูด 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
จ 012	ทักษะฟัง-พูด 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
จ 013	ทักษะอ่าน 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
จ 014	ทักษะอ่าน 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
จ 015	ทักษะเขียน 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
จ 016	ทักษะเขียน 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

วิชาบังคับแกน

จ 401	ภาษาจีน 1	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
จ 402	ภาษาจีน 2	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์ใกล้ตัว ประโยคสั้น ๆ และโครงสร้างพื้นฐานของภาษา ฟังประโยคและข้อความสั้น ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน อ่านออกเสียง อ่านบทอ่านสั้น ๆ ฝึกวิธีการเขียนตัวอักษรจีนให้ถูกต้อง ตามหลักการเขียนตัวอักษรจีน พัฒนาความสามารถในการเขียนประโยคต่าง ๆ

เพื่อให้มีความพร้อม ความสนใจ มีทักษะเบื้องต้นในการสื่อความหมาย และเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษา

จ 503	ภาษาจีน 3	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
จ 504	ภาษาจีน 4	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์ และโครงสร้างที่เพิ่มขึ้น ฟังบทสนทนา และข้อความสั้น ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน อ่านออกเสียง อ่านบทอ่านที่ยาวขึ้น เขียนบรรยาย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และความสามารถในการใช้ภาษา และการเลือกใช้ภาษาในการสื่อความหมาย ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

จ 605 ภาษาจีน 5	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
จ 606 ภาษาจีน 6	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์ และโครงสร้างที่ซับซ้อนขึ้น ฟังบทสนทนา เรื่องเล่า และข้อความสั้น ๆ อ่านออกเสียงบทอ่านที่มีความยากง่ายที่สูงขึ้น เขียนบรรยาย เขียนเล่าเรื่อง และเขียนจดหมายส่วนตัว

เพื่อให้ใช้ภาษาในการสื่อความหมายได้กว้างขวางเหมาะสมกับกาลเทศะ และเห็นประโยชน์ของการเรียนภาษา

วิชาเลือกเสรี

จ 011 ภาษาจีน 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
จ 012 ภาษาจีน 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยใช้ศัพท์ใกล้ตัว ประโยคสั้น ๆ และโครงสร้างพื้นฐานของภาษา ฟังประโยคและข้อความสั้น ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน อ่านออกเสียง อ่านบทอ่านสั้น ๆ ฝึกวิธีการเขียนตัวอักษรจีนให้ถูกต้องตามหลักการเขียนตัวอักษรจีน พัฒนาความสามารถในการเขียนประโยคต่าง ๆ ที่ศึกษามาถูกหลัก

เพื่อให้มีความพร้อม ความสนใจ มีทักษะเบื้องต้นในการสื่อความหมาย และเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษา

จ 013	ภาษาจีน 3	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
จ 014	ภาษาจีน 4	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์ และโครงสร้างที่เพิ่มขึ้น ฟังบทสนทนา และข้อความสั้น ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน อ่านออกเสียง อ่านบทอ่านที่ยาวขึ้น เขียนบรรยาย

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความสนใจในการใช้ภาษา และการเลือกใช้ภาษาในการสื่อความหมายในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

จ 015	ภาษาจีน 5	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
จ 016	ภาษาจีน 6	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ศัพท์และโครงสร้างที่ซับซ้อนขึ้น ฟังบทสนทนา เรื่องเล่าและข้อความต่าง ๆ พูดสื่อความเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน บรรยายและเล่าเรื่อง สั้น ๆ อ่านออกเสียงบทอ่านที่มีความยากง่ายที่สูงขึ้น เขียนบรรยาย เขียนเล่าเรื่อง และเขียนจดหมายส่วนตัว

เพื่อให้ใช้ภาษาการสื่อความหมายได้กว้างขวาง เหมาะสมกับกาลเทศะ และเห็นประโยชน์ของการเรียนภาษา

กลุ่มวิชาสังคม



กลุ่มวิชาสังคม

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเผยแผ่ศาสนาอิสลาม
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับจริยธรรมอิสลาม และนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความภาคภูมิใจในอารยธรรมอิสลาม
4. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายอิสลาม และนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
5. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์อิสลาม และนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิต
6. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโลกมุสลิม และสามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตของโลกมุสลิม
7. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบอบการปกครองของอิสลาม
8. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ รูปแบบการดำเนินชีวิต และจริยวัตรของนบีนุคนสำคัญ
9. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในความสำคัญของพลังงานในการดำรงชีวิต
10. เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

โครงสร้าง

วิชาบังคับเลือก

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 9 หน่วยการเรียนรู้

ตอ ๐11	ตาริควิชาลัย	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ตอ ๐12	ตาริควิชาลัย	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ตอ ๐13	ตาริควิชาลัย	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ตอ ๐14	ตาริควิชาลัย	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ตอ ๐15	ตาริควิชาลัย	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ตอ ๐16	ตาริควิชาลัย	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อล ๐11	อัคริชาลัย	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อล ๐12	อัคริชาลัย	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อล ๐13	อัคริชาลัย	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
อล ๐14	อัคริชาลัย	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
มอ ๐11	มอควิชาลัย	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
มอ ๐12	มอควิชาลัย	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
มอ ๐13	มอควิชาลัย	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
มอ ๐14	มอควิชาลัย	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ขอ ๐11	ขอควิชาลัย	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ขอ ๐12	ขอควิชาลัย	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ขอ ๐13	ขอควิชาลัย	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ขอ ๐14	ขอควิชาลัย	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

วิชาบังคับเลือก

คอ ๐11	ตาริคอิสลามีย์	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
คอ ๐12	ตาริคอิสลามีย์	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับศาสนาและหลักศรัทธาศาสนาของอัลลอฮ์ ความหมายของญะฮิละยะฮ์ สภาพของชาวอาหรับด้านจริยธรรมและสังคมก่อนอิสลาม มุฮัมหมัดศาสนทูตแห่งอัลลอฮ์การเป็นนบี การเผยแผ่ศาสนา ความอดทนของท่านนบีต่อภัยอันตราย การอพยพสู่เอธิโอเปีย การอพยพสู่เมืองมาดีนะฮ์ การสร้างสังคมอิสลาม สถานที่สำคัญ ๆ การยึดครองมักกะฮ์ การทำพิธีฮัจญ์อาลา การสิ้นชีพของท่านศาสดา ร่องรอยอิสลามในชีวิตของชาวอาหรับ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าศรัทธาและภาคภูมิใจในศาสนาอิสลาม

คอ ๐13	ตาริคอิสลามีย์	2 คาบ/ภาค/สัปดาห์	1 หน่วยการเรียนรู้
คอ ๐14	ตาริคอิสลามีย์	2 คาบ/ภาค/สัปดาห์	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ชีวประวัติของท่านอุมักร อิบนิซิดดิกท่านอุมัร อิบนิค็อดฎ็อบ ท่านอุสมาน อิบนิ อัฟฟาน และอาลี อิบนิอะบีฏอลิบ เกี่ยวกับเรื่อง เชื้อสาย จริยธรรมของท่าน การให้สัตยาบันต่อท่าน คาบราศรัยของท่านหลังสัตยาบัน นโยบายการปกครอง การดำรงตำแหน่งคอลีฟะฮ์ ผลงาน และการสิ้นชีพ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสมัยคุลาฟาอุครอซิดีนได้

คอ ๑15	ตาริควิชาลัย	2 คาบ/ภาค/สัปดาห์	1 หน่วยการเรียนรู้
คอ ๑16	ตาริควิชาลัย	2 คาบ/ภาค/สัปดาห์	1 หน่วยการเรียนรู้

คาอธิบาธาวิชา

ศึกษาประวัติศาสตร์ที่เรื้อ สมัยก่อนอิสลาม สมัยอิสลามต้นตระกูลมุฮัมมัด
อาณาจักรอุมายยะฮ์ บรรดาคอลีฟะฮ์ที่ปกครองอาณาจักรอุมายยะฮ์

ศึกษาวิเคราะห์อาณาจักรอุมายยะฮ์เกี่ยวกับความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้าน การ
ขยายเขตการปกครอง เหตุการณ์สำคัญทางการเมือง การปกครอง สาเหตุของการ
เสื่อม ความเจริญต่าง ๆ ในสมัยอุมายยะฮ์

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และภาคภูมิใจในความเจริญของอิสลาม

อล ๑11	อัลล้าค	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้
อล ๑12	อัลล้าค	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้

คาอธิบาธาวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับคุณลักษณะตามคำสั่งสอนของศาสนา
อิสลามในเรื่องความรับผิดชอบต่อน้ำที่ ความมีวินัยแห่งตน การประมาณตน การพึ่ง
ตนเอง ความบริสุทธิ์ใจ ความอดทน ความซื่อสัตย์ คุณความดี ความโลภ สิทธิของ
เพื่อนบ้าน การทำความดีต่อบิดามารดา การเนรคุณบิดามารดา และการดัดสันพันธ์
ความดีของการกักต้ออัลลอฮ์ การมีน้ำใจ การประหยัด การอ่อนน้อมถ่อมตนต่อวงศ์ญาติ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในคุณธรรม จริยธรรมอิสลาม และ
สามารถปฏิบัติตนในสังคมได้ถูกต้อง

อล ๑13	อัครลัทธิ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้
อล ๑14	อัครลัทธิ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษาลิทธิประเพณี การป้องกัน อุบัติเหตุ ความเมตตากรุณา การดักเตือน และการช่วยเหลือ ความประเสริฐของความคิด ต่อเพื่อของบิดามารดาและญาติผู้ใหญ่ ความตระหนี่และฟุ่มเฟือย การบกปิดความลับ มธุรสวาจา การดักเตือน การทำความดีและน้อมนทาความชั่ว การเลี้ยงดูเด็กกำพร้า ความอ่อนแอ ผู้ปกครองที่ยุติธรรม การเชื่อฟังผู้ปกครอง การเป็นผู้นำ การรักษาสังแวดล้อม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในคุณธรรม จริยธรรมอิสลามและสามารถปฏิบัติตนในสังคมได้ถูกต้อง

ฮอ ๑11	มะอฺออเราะฮฺอิสลามียะฮฺ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้
ฮอ ๑12	มะอฺออเราะฮฺอิสลามียะฮฺ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและค้นคว้าเกี่ยวกับอารยธรรมอิสลามตามทัศนต่าง ๆ ลักษณะของอารยธรรมอิสลาม ความสัมพันธ์ของอารยธรรมอิสลามกับภูมิศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างอารยธรรมอิสลามกับวิทยาศาสตร์และนิติศาสตร์

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และภาคภูมิใจในอารยธรรมอิสลาม

ฮอ ๑13	มะอฺออเราะฮฺอิสลามียะฮฺ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้
ฮอ ๑14	มะอฺออเราะฮฺอิสลามียะฮฺ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและค้นคว้าเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอารยธรรมอิสลามกับวิทยาการด้านจิตวิทยา ด้านเภสัชศาสตร์ ด้านแพทยศาสตร์ และดาราศาสตร์ ในทัศนะอิสลาม

อิทธิพลของอิสลามในคาบสมุทรอินโดจีน ความเจริญของอิสลามในวงการวิศวกรรมศาสตร์
เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และภาคภูมิใจในอารยธรรมอิสลาม

ขอ 011	ชะกอพะฮ์อิสลามียะฮ์	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ขอ 012	ชะกอพะฮ์อิสลามียะฮ์	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ความหมาย ขอบข่ายความเป็นมาลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรมอิสลาม
ความสำคัญของวัฒนธรรมอิสลาม วัฒนธรรมที่ปฏิบัติในชีวิตประจำวันของสังคมมุสลิม
เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในวัฒนธรรมอิสลามและสามารถนำมาใช้
ในชีวิตประจำวัน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของอิสลาม



**โครงสร้าง
วิชาเลือกเสรี**

กอ ๐11	กฎหมายอิสลามว่าด้วย ครอบครัวและมรดก	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
คอ ๐12	เศรษฐศาสตร์อิสลาม	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ลม ๐13	โลกมุสลิมปัจจุบัน	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้
ลม ๐14	โลกมุสลิมปัจจุบัน	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้
ลม ๐15	โลกมุสลิมปัจจุบัน	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้
ลม ๐16	โลกมุสลิมปัจจุบัน	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้
ลม ๐17	โลกมุสลิมปัจจุบัน	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้
ลม ๐18	โลกมุสลิมปัจจุบัน	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้
กม ๐19	การเมืองการปกครอง ตามระบบอิสลาม	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม ๐1 <u>10</u>	การเมืองการปกครอง ตามระบบอิสลาม	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
ชน ๐1 <u>11</u>	ชีวประวัติศาสดา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้
ชน ๐1 <u>12</u>	ชีวประวัติศาสดา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้
พล ๐1 <u>13</u>	พลังงานกับสิ่งแวดล้อม	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้
พล ๐1 <u>14</u>	พลังงานกับสิ่งแวดล้อม	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.5 หน่วยการเรียนรู้
บช ๐1 <u>15</u>	ประชากรกับคุณภาพ ชีวิต	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือกเสรี

กอ ๑11 กฎหมายอิสลามว่าด้วย 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้
ครอบครัวและมรดก

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความเป็นมาและความสำคัญของกฎหมายอิสลาม กฎหมายอิสลามลักษณะครอบครัวในเรื่อง ลิทธิและหน้าที่ของบิดา มารดา สามี ภรรยา บุตร และบุตรบุญธรรม การหมั้น การแต่งงาน การหย่าร้าง การคืนดี

ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับ ความหมายของมรดก กฎและอัตรการแบ่ง การสืบทอด และสละมรดก ฟินัยกรรม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกฎหมายของอิสลาม วิเคราะห์ และนำแบบปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ศอ ๑12 เศรษฐศาสตร์อิสลาม 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเศรษฐศาสตร์อิสลามในเรื่องความหมาย ขอบข่าย โครงสร้างระบบ เศรษฐกิจ ชะกาอู การสหกรณ์ การซื้อขาย การกู้ยืม การจำนำ จำนอง ดอกเบี้ย การครอบครองทรัพย์สินส่วนบุคคลและส่วนรวม การผลิตและการแจกจ่าย การอุปโภค บริโภค ระบบธนาคาร หนี้และการประกัน

ศึกษาความสำคัญของเศรษฐศาสตร์อิสลาม การแก้ปัญหาเศรษฐกิจตามระบบอิสลาม ความแตกต่างของระบบเศรษฐกิจอิสลามกับระบบเศรษฐกิจทุนนิยม และสังคมนิยม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของเศรษฐศาสตร์อิสลามและ นานหลักเศรษฐศาสตร์อิสลามไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ลม 013	โลกมุสลิมปัจจุบัน	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ลม 014	โลกมุสลิมปัจจุบัน	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ลม 015	โลกมุสลิมปัจจุบัน	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ลม 016	โลกมุสลิมปัจจุบัน	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ลม 017	โลกมุสลิมปัจจุบัน	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ลม 018	โลกมุสลิมปัจจุบัน	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโลกมุสลิม ปัญหาและภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของกรณีตัวอย่างเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกในด้าน การเมือง การปกครอง การทหาร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถศึกษาวิเคราะห์เหตุการณ์โลกมุสลิม ปัจจุบันแนวโน้มที่อาจจะเกิดการเปลี่ยนแปลง และมีผลกระทบต่อภูมิภาคส่วนอื่นของโลก

กม 019	การเมืองการปกครอง ตามระบบอิสลาม	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
กม 0110	การเมืองการปกครอง ตามระบบอิสลาม	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติการเมืองการปกครอง สมัยรสุลุลลอฮ์ ตั้งแต่เหตุการณ์ฮิญาเราะฮ์ จากมักกะฮ์ ถึง มาดีนะฮ์ และศึกษารูปแบบการปกครองของเมืองมาดีนะฮ์ การพัฒนา สังคมด้านต่าง ๆ ศึกษาการเมือง การปกครองสมัยคุละฟารรอชิดีน

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจระบอบการปกครองของอิสลาม และสามารถ ศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบการเมืองการปกครองอิสลามกับระบอบอื่น

ชน ๐111	ชีวประวัติคนสำคัญ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ชน ๐112	ชีวประวัติคนสำคัญ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ค้นคว้า อภิปราย วิเคราะห์ และสรุป ประวัติคน นบีอาดัม นบีนูห นบีมูซา นบีดาวูด นบียีซา นบียิลฮาก นบียะกูบ นบียิลมาแอล นบียิบรอฮีม นบียุเลมาน ในด้านแบบอย่างการดำเนินชีวิต ผลงานสำคัญที่มีต่อสังคมอิสลาม และมนุษยชาติ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจรูปแบบการดำเนินชีวิต จริยวัตรของนบีแต่ละท่าน ศึกษาผลงานและนาแบบอย่างเบาะในชีวิตประจำวัน

พล ๐113	พลังงานกับสิ่งแวดล้อม	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้
พล ๐114	พลังงานกับสิ่งแวดล้อม	2 คาบ/สัปดาห์/ภาค	1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้าความหมายของพลังงาน พลังงานในรูปแบบต่าง ๆ แหล่งพลังงาน และความสำคัญที่มีต่อการดำรงชีวิตตามทัศนะของอิสลาม

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับสิ่งแวดล้อม ความต้องการ และการใช้พลังงานของประเทศไทย

ศึกษากรณีตัวอย่างเกี่ยวกับการใช้พลังงาน วิเคราะห์สาเหตุที่ก่อให้เกิดปัญหาที่กระทบกับสิ่งแวดล้อม เสนอแนะแนวทางป้องกัน การอนุรักษ์ และแก้ไขปัญหา

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในความสำคัญของพลังงานในการดำรงชีวิต เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงาน และสามารถตัดสินใจในการเลือกใช้พลังงานด้วยความรับผิดชอบ

บช ๐115 ประชากรกับคุณภาพชีวิต 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะประชากร ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมกับ
คุณภาพชีวิตตามทัศนะของอิสลาม

ศึกษาสาเหตุผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต และแนวทางป้องกันปัญหาสังคมที่สำคัญ
โดยเน้นปัญหาสุขภาพอนามัย ปัญหายาเสพติด ปัญหาการประกอบอาชีพ ปัญหา
อาชญากรรม ปัญหาการขาดแคลนทรัพยากร

เพื่อสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น



กิจกรรมศาสนา



กิจกรรมศาสนา

จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ ศิลธรรม และจริยธรรม
2. เพื่อให้สามารถใช้หลักธรรมศาสนา มาเสริมสร้างพัฒนาการทางกายและจิตใจให้ดียิ่งขึ้น
3. เพื่อให้เห็นคุณค่าของการปฏิบัติตามหลักศาสนาของอิสลาม

กิจกรรมศาสนา

คำอธิบาย

ให้นักเรียนศึกษา ค้นคว้า อภิปราย วิเคราะห์ และสรุปหลักศาสนาของอิสลาม แล้วนำมาวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยจัดนิทรรศการกล่าวบราศรัย การอภิปราย จัดมุมแสดงกิจกรรมเฉพาะเรื่อง การเข้าค่ายพักแรม เป็นต้น โดยรวมกลุ่มแล้วสรุปผลการจัดกิจกรรมนั้น

กิจกรรมศาสนามีทั้งหมด 6 กิจกรรม คือ

1. กิจกรรมขอพร ให้จัดกิจกรรมเพื่อขับതുอาจ ในโอกาสต่าง ๆ
2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม ให้จัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา

อิสลามและสรุปผล

3. จริยธรรมในสังคม ให้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจริยธรรมที่ดีงาม

4. การพัฒนาชุมชน ให้จัดกิจกรรมโดยจัดตั้งชมรม และให้นักเรียนเป็นสมาชิกของชมรมใดชมรมหนึ่ง เพื่อร่วมกันพัฒนาสังคมอย่างน้อย 1 ชมรม

5. การบรรยายธรรมทางศาสนา ให้นักเรียนศึกษา หาความรู้ เขียน และบรรยายธรรมแนวข้อที่เกี่ยข้องกับชีวิตของนักเรียนและสังคมในท้องถิ่น

6. การเข้าค่ายพักแรม ให้จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ การอยู่ร่วมกัน เป็นต้น



ร่าง

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษาระดับตอนกลาง
พุทธศักราช 2523 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2538)

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับตอนกลาง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2538) ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ วก ลงวันที่ ... เดือน พ.ศ. จึงเป็นการสมควรที่จะกำหนดระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษาระดับ ตอนกลาง พุทธศักราช 2523 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2538) ให้สอดคล้องกับคำสั่งดังกล่าว

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน พ.ศ.2515 กระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมิน ผลการเรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษาระดับตอนกลาง พุทธศักราช 2523 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2538)"

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในข้อนี้ให้ยกเลิก ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการ เรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนกลาง พุทธศักราช 2523

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบ นี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ให้ใช้ระเบียบนี้ควบคุมกับหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนกลาง พุทธศักราช 2523 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2538)

ข้อ 5 ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

หมวด 1

หลักการในการประเมินผลการเรียน

ข้อ 6 การประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักการต่อไปนี้

6.1 สถานศึกษามีหน้าที่ประเมินผลการเรียน โดยความเห็นชอบของกลุ่มโรงเรียนในเรื่องของเกณฑ์และแนวดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียน

6.2 ประเมินผลการเรียนเป็นรายวิชา โดยคิดเป็นหน่วยการเรียน การคิดจำนวนหน่วยการเรียน ให้ถือปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

6.3 ประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา

6.4 ประเมินผลทั้งเพื่อปรับปรุงการเรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน

หมวด 2

วิธีการประเมินผลการเรียน

ข้อ 7 การประเมินผลเพื่อปรับปรุงการเรียน ให้ถือปฏิบัติดังนี้

7.1 แจ้งให้ผู้เรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ วิธีการประเมินผลการเรียน เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้และเกณฑ์ขั้นต่ำของการผ่านรายวิชา ก่อนลงรายวิชานั้น

7.2 จุดประสงค์การเรียนรู้จะต้องครอบคลุมพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และเน้นกระบวนการ

7.3 ประเมินผลก่อนเรียน เพื่อศึกษาความรู้พื้นฐานของผู้เรียน

7.4 วัดและประเมินระหว่างภาคเรียน เพื่อศึกษาผลการเรียน เพื่อจัดการสอนซ่อมเสริม และเพื่อนำคะแนนจากการวัดผลและประเมินผลไปรวมกับการวัดผลปลายภาคเรียน โดยให้วัดและประเมินผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้

การวัดผลและประเมินผลระหว่างภาคเรียนประกอบด้วย

7.4.1 วัดผลและประเมินผลระหว่างเรียนเป็นระยะ ๆ โดยให้โรงเรียนเป็นผู้กำหนดจุดประสงค์

7.4.2 วัดผลกลางภาคเรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง โดยให้กลุ่มโรงเรียนเป็นผู้กำหนดจุดประสงค์

7.4.3 ประเมินคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ตลอดภาคเรียน ให้โรงเรียนเป็นผู้กำหนดคุณลักษณะที่จะประเมิน โดยเน้นความรู้สึกและคุณภาพของการแสดงออก

7.5 วัดผลปลายภาคเรียน เพื่อตรวจสอบผลการเรียนโดยวัดให้ครอบคลุมจุดประสงค์ที่สอดคล้องตามที่กลุ่มโรงเรียนกำหนด

ข้อ 8 การตัดสินผลการเรียนให้นำคะแนนระหว่างภาคเรียนรวมกับคะแนนปลายภาคเรียนตามอัตราส่วนที่กลุ่มโรงเรียนกำหนด แล้วนำมาเปลี่ยนเป็นระดับผลการเรียน

ข้อ 9 ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนในแต่ละรายวิชาดังต่อไปนี้

- 4 หมายถึง ผลการเรียนดีมาก
- 3 หมายถึง ผลการเรียนดี
- 2 หมายถึง ผลการเรียนปานกลาง
- 1 หมายถึง ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด
- 0 หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

ข้อ 10 ให้ใช้อักษรแสดงผลการเรียนที่มีเงื่อนไขในแต่ละรายวิชาดังนี้

- มส หมายถึง ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน
- ร หมายถึง รอการตัดสินหรือยังตัดสินไม่ได้
- ผ หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมินโดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมดที่จัดกิจกรรมของแต่ละภาคเรียน และผ่านจุดประสงค์

สำคัญของกิจกรรมตามที่กำหนด

มก หมายถึง เรียนโดยไม่นับหน่วยการเรียน มีเวลาเรียนครบร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

หมวด 3

การตัดสินผลการเรียน

ข้อ 11 การตัดสินผลการเรียน ให้ถือปฏิบัติดังนี้

- 11.1 พิจารณาดัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา
- 11.2 พิจารณาดัดสินว่าผู้เรียนได้หน่วยการเรียนเฉพาะผู้ที่สอบได้

ระดับผลการเรียน 1 ถึง 4 เท่านั้น

11.3 วัดผลปลายภาคเรียนเฉพาะผู้ที่มีความเร็วเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น

การอนุญาตให้ผู้เรียนเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียนสำหรับผู้ที่มีความเร็วเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้นให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษา

11.4 ผู้เรียนที่มีความเร็วเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้นและไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน ให้ได้ผลการเรียน "มส"

11.5 ผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ ให้ได้ระดับผลการเรียน "ด"

11.6 ผู้เรียนที่ทุจริตในการสอบหรือทุจริตในงานที่มอบหมายให้ทำในรายวิชาใดครั้งใดก็ตาม ให้ได้คะแนน "ด" ในครั้งนั้น

11.7 ผู้เรียนที่ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน ไม่ได้วัดผลปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำหรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้ ให้ได้ผลการเรียน "ร"

กรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน "ร" เพราะไม่ส่งงานนั้น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าสถานศึกษาก่อน

11.8 ผู้เรียนที่ประสงค์จะเรียนรายวิชาใด โดยไม่ต้องการหน่วยการเรียนให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาที่จะอนุญาตให้เข้าเรียนได้ และถ้ามีความเร็วเรียนครบร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้ได้ผลการเรียน "มก"

11.9 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ได้ผลการเรียน "ผ" ถ้าไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ได้ผลการเรียน "มผ"

ข้อ 12 การเปลี่ยนระดับผลการเรียน ให้ถือปฏิบัติดังนี้

12.1 การเปลี่ยนระดับผลการเรียนจาก "ด" ให้สถานศึกษาจัดสอนซ่อมเสริมในจุดประสงค์ที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวให้ และให้สอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาการแก้ "ด" ออกไปอีก 1 ภาคเรียน

การสอบแก้ตัวให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน "1"

ถ้าสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน "๑" อีก ให้ปฏิบัติดังนี้

12.1.1 ถ้าเป็นรายวิชาบังคับแกนภาษาไทยและสังคม

ศึกษาให้เรียนซ้ำ

12.1.2 ถ้าเป็นรายวิชาอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาที่จะให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ (เฉพาะรายวิชาบังคับเลือกและวิชาเลือกเสรี) หรือไม่ต้องสอบแก้ตัวอีกแล้วแต่กรณี

12.2 การเปลี่ยนผลการเรียน "ร" แยกเป็น 2 กรณี ดังนี้

12.2.1 ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน "ร" เพราะเหตุสุดวิสัย เมื่อผู้เรียนได้เข้าสอบหรือส่งผลงานที่ติดค้างอยู่เสร็จเรียบร้อยแล้ว หรือแก้ปัญหาเสร็จสิ้นแล้ว ให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ ๑-4)

12.2.2 ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการเรียน "ร" โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ใช่เหตุสุดวิสัย เมื่อผู้เรียนได้เข้าสอบ หรือส่งผลงานที่ติดค้างอยู่เสร็จเรียบร้อยแล้ว หรือแก้ปัญหาเสร็จสิ้นแล้วให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน "1"

การเปลี่ยนผลการเรียน "ร" ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ "ร" ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ "ร" ออกไปอีก 1 ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้เรียนซ้ำ หรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่ได้ ในกรณีที่ เป็นรายวิชาบังคับเลือกและวิชาเลือกเสรี

กรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้นิยามเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียน ว่าให้เรียนแทนรายวิชาใด

12.3 การเปลี่ยนผลการเรียน "มส" แยกเป็น 2 กรณี ดังนี้

12.3.1 กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน "มส" เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนเรียนเพิ่มเติม โดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือเวลาว่าง หรือวันหยุด หรือมอบหมายงานให้ทำงานมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้น แล้วจึงสอบให้เป็นกรณีพิเศษ ผลการสอบแก้ "มส" ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน "1"

12.3.2 กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน "มส" และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาจัดให้เรียนซ้ำ หรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่ได้ สำหรับรายวิชาบังคับเลือกและวิชาเลือกเสรี

ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุระบุเป็นแสดงผลการเรียนว่าให้เรียนแทนรายวิชาใด

12.4 การเรียนซ้ำให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาที่จะกำหนดช่วงเวลาในการเรียนซ้ำให้เหมาะสม และต้องประเมินผลการเรียนตามที่ระบุนี้กำหนดไว้

การเรียนซ้ำจะได้ระดับผลการเรียนตามข้อ 9

12.5 การเปลี่ยนผลการประเมิน "มผ" เป็น "ผ" ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ยังขาดอยู่ให้ครบ

ข้อ 13 การอนุมัติการจบหลักสูตร

13.1 ผู้เรียนที่จะได้รับการพิจารณาอนุมัติให้จบหลักสูตรได้ จะต้องมีความสมบูรณ์ดังนี้

13.1.1 ต้องเรียนวิชาบังคับและวิชาเลือกเสรี ตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างจำนวน 90 หน่วยการเรียน และทุกรายวิชาต้องได้รับการตัดสินผลการเรียน

13.1.2 ต้องได้น้อยกว่าการเรียนวิชาบังคับแกนภาษาไทยและสังคมศึกษา

13.1.3 ต้องได้น้อยกว่าการเรียนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 80 หน่วยการเรียน

13.1.4 ต้องเข้าร่วมกิจกรรมศาสนา 2 คาบต่อสัปดาห์ และโดยแต่ละกิจกรรมต้องใช้เวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมดที่จัดกิจกรรมของแต่ละภาคเรียน และต้องผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรมตามที่กำหนด

13.2 ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

หมวด 4

การโอนผลการเรียน

ข้อ 14 สถานศึกษาจะอนุญาตให้ผู้เรียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ และรับโอนผลการเรียนจากสถาบันอื่นได้ ในกรณีดังต่อไปนี้

14.1 วิชาบังคับเลือก วิชาเลือกเสรีและหรือวิชาที่ผู้เรียนต้องเรียนซ้ำและสถานศึกษาไม่เปิดสอนวิชานั้น ให้สถานศึกษาอนุญาตให้ผู้เรียนเรียนวิชาดังกล่าวจากสถานศึกษาอื่นในระดับเดียวกัน หรือสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง ทั้งนี้ ให้สถานศึกษาทั้งสองแห่งตกลงร่วมกันในการจัดสอนและรับโอนผลการเรียน

ข้อ 15 ผู้เรียนคนเคยย้ายสถานศึกษาและสถานศึกษาแห่งใหม่ยินยอมรับเข้าเรียน การโอนผลการเรียน ให้ถือปฏิบัติดังนี้

15.1 ให้ผู้เรียนนาระเบียนแสดงผลการเรียนจากสถานศึกษาเดิมไปให้สถานศึกษาแห่งใหม่

15.2 ให้สถานศึกษาแห่งใหม่รับโอนผลการเรียนทุกรายวิชาจากสถานศึกษาเดิม

ข้อ 16 การโอนผลการเรียนระหว่างหลักสูตรให้เป็นไปตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

หมวด 5

หน้าที่ของสถานศึกษา

ข้อ 17 ให้สถานศึกษาจัดให้มีเอกสารการประเมินผลการเรียนต่าง ๆ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ดังต่อไปนี้

17.1 ระเบียบแสดงผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (รบ.1 ออก)

17.2 แบบรายงานผลการเรียนของผู้ที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น (รบ.2 ออก)

17.3 สมุดประเมินผลรายวิชา (รบ.3 ออก)

17.4 สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน (รบ 4 ออก)

17.5 ใบรับรองผลการเรียน (รบ.5 ออก)

17.6 ระเบียบสะสม (รบ.6 ออก)

ข้อ 18 การออกประกาศนียบัตร ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการออกประกาศนียบัตร

ข้อ 19 ในการประเมินผลการเรียน ให้ใช้คู่มือการประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับตอนกลาง พุทธศักราช 2523 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2538) ประกอบระเบียบการประเมินผลการเรียนด้วย

หมวด 6

บทเฉพาะกาล

ข้อ 20 ในกรณีนักเรียนที่เรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนกลาง พุทธศักราช 2523 ซึ่งควรจะจบหลักสูตรในปีการศึกษา 2541 หรือก่อนปีการศึกษา 2541 แต่ไม่สามารถจบหลักสูตรได้ตามกำหนดให้ใช้ระเบียบฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่



รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

รายชื่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนกลาง(มศาวชชีแยะฮ์)

พุทธศักราช 2523

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2538)

คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1. นายมณูญ หนูแก้ว
2. นายบรรเทา ฤกษ์คิณกุล
3. นายเกษม อภิชาติวิวัฒธรรม
4. นายพิสุทธิ บุญเจริญ
5. นายฟิกรุดดิน บอดอ
6. นายนิมิตตา วาบา
7. นางประไพ ปิ่นสุวรรณ
8. นางสาวคลฤติ สุจิตตานนท์รัตน์

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. นายจะฮะ บุงอตันหยง | ประธานกรรมการ |
| 2. นายอับดุลวาฮับ อิสมาแอ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายมะฮะซอลและ วาเด็ง | กรรมการ |
| 4. นายอับดุลมุเราะมะ มะนอ | กรรมการ |
| 5. นายชาญชัย สันสาคร | กรรมการ |
| 6. นายดาอูด เคาะมามะ | กรรมการ |
| 7. นายหาซันน์ เจ๊ะวานี | กรรมการ |
| 8. นายสตอพา จิตอลี | กรรมการ |
| 9. นายอับดุลนาเซ อับดุลรอฮิม | กรรมการ |
| 10. นายประกิจ วุฒิรัตน์โกวิท | กรรมการ |
| 11. นายเมธี เขาวนบั้งจิต | กรรมการ |
| 12. นางสาวพิศมัย สาชาโนน | กรรมการ |
| 13. นายนิอาเรฟ ระเด่นอาหมัด | กรรมการ |
| 14. นายอาหะมัด พะบาแย | กรรมการและเลขานุการ |
| 15. นายสาโรช จรจิตต์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 16. นายอับดุลลอฮ์ ดาโอ๊ะ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 17. นายอับดุลรอซซาก โซพายะ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



พิมพ์ที่ โรงพิมพ์สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา ๕ ยะลา