

หลักสูตรวิชาศาสนาอิสลาม

เรื่อง

ศาสนบัญญัติ

หลักการศาสนา

ศาสนประวัติ

ภาษาอาหรับ

คัมภีร์อัลกุรอาน

สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕, ๖, ๗

DCID LIBRARY



0000032194

ศ ๒๙๗

ส ๖๙๑๕

สำนักงานภาคศึกษา ๒

หลักสูตรวิชาศาสนาบัญญัติ
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
อัตราเวลาเรียน สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง

วิชาศาสนาบัญญัติเป็นวิชาที่ช่วยเรื่องการบำเพ็ญศาสนกิจ
พิธีกรรมทางศาสนา ซึ่งคัดจากพระมหาคัมภีร์กุรอานและหะดีษวจนโอวาท
ของท่านนบีซ.ด. มาเป็นข้อบัญญัติของศาสนา แยกออกเป็น ๗ กลุ่ม คือ

- | | |
|--------------------|-----------|
| ๑. วาหิบ | ๕. มุบาฮ์ |
| ๒. หะราม | ๖. ซอฮ์ |
| ๓. บัฎกฺ คือสุหนัค | ๗. บาเท็ล |
| ๔. มักรอห์ | |

คณุกัลอ์ฟ คือผู้ที่บรรดุนิติภาวะทางศาสนา
การบังคับให้เรียนรูฟารูอีน
รูกนอิสลาม

เรื่องน้ำที่ใช้ทำความสะอาด มี ๗ ประเภท แยกออกเป็น

๔ แผนก คือ

- | | |
|----------------|---------------|
| ๑. น้ำมุตะหลัก | ๓. น้ำมุตะบัต |
| ๒. น้ำมุซิมบิซ | ๔. น้ำนาฮิซ |

วันที่

เลขทะเบียน ๗/๒๕๔๒

เลขเรียกหนังสือ ๗๕๙๗ ๗๕๙๑๒

น้ำ ๒ กอดเอาะ เพียบจากการวัดทรงจากน้ำให้กับการอาบน้ำ
ละหมาด การอาบน้ำละหมาดของท่านเป็น ช. ค. ฟารุขของ
การอาบน้ำละหมาด ซอมนการอาบน้ำละหมาดแต่ละคน สุนัด
ของการอาบน้ำละหมาด ในเรื่องของการอาบน้ำละหมาด
๑๐ ประการ สุนัดของการอาบน้ำละหมาดของผู้ที่อาบน้ำ
ละหมาดเอง ๑๕ ประการ ซอมนการอาบน้ำละหมาด



สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
อัตราเวลาเรียน สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง

แยกแผนผังสาเหตุของการอาบน้ำจะหมาก ออกเป็น ๑ แผนผังคือ

๑. สาเหตุที่ต้องกล่าวถวายวาจา

๒. สาเหตุที่ต้องกระทำด้วยอิริยาบถเคลื่อนไหว

สิ่งที่ทำให้เสียน้ำจะหมาก ๖ ประการ

บุคคลที่หะรามาภิหะ

ฐานะของแบบเคียงและสะไภ

เรื่องการอาบน้ำอาหิบบและสาเหตุ

การอาบน้ำอาหิบบของผู้ชายและของผู้หญิง รวม ๓ ประการ

และเฉพาะสำหรับผู้หญิง ๓ ประการ

การเหยียดอาบน้ำยุบ เอ็ด นิฟาส และวิลาละห์

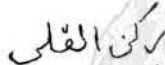
ถูกอาบน้ำอาหิบบ สาเหตุของการอาบน้ำอาหิบบ

วิธีของการอาบน้ำในน้ำไหล น้ำนิ่ง ฯ

สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗
อัตราเวลาเรียน สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง

บรรพการละหมาด

เกียรติคุณของการละหมาด โดยถูกราบและหะดิส
รุกนละหมาด ๑๘ ประการ พร้อมทั้งข้อกำหนด (ชะรอต)
ของแต่ละรุกน รุกนละหมาดคถองเหลือ ๑๗ คถองเหลือ ๑๔
เหลือ ๑๓ รุกน บวกเป็น ๑๘ รุกน แยกออกเป็น ๒ แผนก

๑.  รุกนละหมาดที่เกี่ยวกับทางจิตใจ
๒.  รุกนละหมาดที่เกี่ยวกับการปฏิบัติ
มีกิริยาเคลื่อนไหว

ชะรอตละหมาด ชะรอตก่อนที่จะเซาละหมาด ๕ ประการ
สุนนัคัยยะอะห์ ๑๕ ประการ มีการซ่อมการท่าละหมาดหลาย
ชั่วโมงในห้องละหมาด

หมายเหตุ สำหรับชั้นนี้ เป็นชั้นประโยค กระทรวงศึกษาธิการ
เป็นผู้ออกข้อสอบ

หลักสูตรวิชาหลักการศาสนาอิสลาม
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
อัตราเวลาเรียน สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง

๑. ใ้ห้รู้รูกัณัศลามโดยสังเขป
๒. ใ้ห้รู้รูกัณัศลามโดยสังเขป
๓. ใ้ห้รู้รูกัณัศลามโดยสังเขป
๔. ใ้ห้รู้รูกัณัศลามโดยสังเขป

สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
อัตราเวลาเรียน สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง

๑. ใ้ห้รู้รูกัณัศลามโดยสังเขป
๒. ใ้ห้รู้รูกัณัศลามโดยสังเขป
๓. ใ้ห้รู้รูกัณัศลามโดยสังเขป

สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗
อัตราเวลาเรียน สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง

๑๕ ชั่วโมง
แกนนี้

๑. ทบทวนรากอิสลาม พร้อมทั้งขยายความให้เหมาะสม
๒. ทบทวนคุณลักษณะของพระเจ้า ถึง ๓ ลักษณะ
๓. ทบทวนเรื่องแป๊ะ รอดู
๔. การศรัทธาต่อพระคัมภีร์
๕. การศรัทธาต่อมะลาอิกัต
๖. การศรัทธาต่ออัสสุลทาย
๗. การศรัทธาต่อพระกำหัด
๘. บรรยายอันพึงปฏิบัติ
๙. การกตัญญูทดแทน
๑๐. หมาที่อันพึงปฏิบัติต่อประเทศชาติ

หลักสูตรวิชาศาสนประวัติ
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
อัตราเวลาเรียน สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง

๑. ค้นกำเนิดของบรรพบุรุษ
๒. ตระกูล เชื้อชาติ ของศาสนิกชน (ข. ล.)
๓. ชีวิตประวัติของพระศาสนิกชน (ข. ค.) โดยสังเขป
๔. โอรสและธิดาของพระศาสนา

สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
อัตราเวลาเรียน สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง

๑. ชีวิตประวัติของพระนางปัทมาและพระนางปัทมาอิด (อ. ล.)
๒. สภาพของอาหรับก่อนพระศาสดาประกาศศาสนา
๓. ชีวิตประวัติของพระศาสดาก่อนสมรส
๔. ชีวิตประวัติของพระศาสดาจนได้เป็นนบี
๕. การประกาศหลักธรรมคำสั่งสอนครั้งแรก
๖. พระจริยาวัตรของพระศาสดาที่เกี่ยวข้องกับศีลธรรมอันดีงาม
ให้นำมาสอนและแนะให้เห็นเด่นชัด

สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗
อัตราเวลาเรียน สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง

๑. พระประวัติของพระนางปิยชาและพระนางปิยชา (อ. ก.)
๒. ชีวิตประวัติของพระศาสดาตั้งแต่รับโองการจนเสด็จสู่สวรรคต ให้ความหมายง่ายพอเหมาะแก่ชั้นนี้
๓. ชีวิตประวัติของกาหิบทั้ง ๔ เฉพาะที่เกี่ยวข้องศาสนจักร
๔. พระจริยาวัตรตอนใดที่เกี่ยวข้องศีลธรรม ให้นำมาสอนและเน้นให้เด่นชัด

หลักสูตร
วิชาภาษาอังกฤษ

๑. ชั่วโมงเรียน ชั่วโมงเรียนวิชาภาษาอังกฤษทุกชั้น (ป. ๕ - มศ. ๓)
รวมเวลาเรียนตลอดปี ประมาณ ๓๖ - ๔๐ ชั่วโมง

๒. หลักสูตรชั้นประถมศึกษา

ก. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ แบ่งเป็นวิชา

๑. การอ่าน

๒. การคิด

๓. การเขียน

๔. แปล

รายละเอียด

๑. การอ่าน ให้อ่านจับพยางค์และทุกตัว อักษรเทียบ รูปอักษรหน้าคำ
กลางคำ และท้ายคำ สระทั้งหมด สระเทียบ การสะกดอักษร เวลาเรียน
๑๒ ชั่วโมง

๒. การเขียน หัดเขียนพยางค์และอักษรเดี่ยว อักษรหน้าคำ กลางคำ
และท้ายคำ (พร้อมกับการอ่าน) หัดการเขียนอักษร อักษรที่เขียนติดต่อกัน
ไม่ได้ อักษรที่เขียนติดต่อกันได้ หัดเขียนอักษรติดต่อกันตั้งแต่ ๒ อักษรขึ้นไป
และการเขียนตามคำบอก เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

๓. การคัด หัดคัดลายมือตัวบรรจง โดยมีแบบให้ฝึก
ตามลำดับตั้งแต่อักษรเดี่ยว และอักษรติดกันตั้งแต่ ๒ อักษรขึ้นไป
โดยให้หลักการเขียน เวลาเรียน ๘ ชั่วโมง

หมายเหตุ การเขียนสวณมากให้เป็นการบ้านเป็นประจำทุกวัน

ทุกวิชามีหนังสือเฉพาะ

ข. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีวิชาที่เรียนคือ

๑. การเขียน

๒. การอ่าน

๓. การคัด

๔. การแปล (ไทยเป็นอาหรับ - อาหรับเป็นไทย)

๕. แต่ง - เรียงความ ๖. ความเข้าใจ

๗. การใช้ศัพท์ ๘. ชนิจฉา

๙. บทสวดมนต์

๑๐. การนับ

รายละเอียด

๑. การอ่าน การเขียน และคัด ให้หลักการต่าง ๆ
ของการอ่าน เขียน และคัดลายมือ แปล ประกอบคำอธิบาย
เขียนตามคำบอก ส่วนใหญ่ให้เป็นการบ้าน เวลาเรียน ๘ ชั่วโมง

๒. การอ่าน - แปล เรียนคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะ ครอบครัว ญาติ บานและสวนประกอบ โรงเรียนและเครื่องใช้ต่าง ๆ มีการท่องศัพท์ เวลาเรียน ๑๕ ชั่วโมง

๓. แต่ง - เรียงความ มีวิชาประกอบคือ คำศัพท์ชนิดต่าง ๆ ที่ควรรู้ การใช้คำศัพท์ บทสนทนา หัดใช้คำศัพท์รวมเข้าเป็นประโยคสั้น ๆ และการสนทนาปราศรัย การทักทาย ฉามทุกข์สุข ลาจากกัน เวลาเรียน ๑๗ ชั่วโมง

หมายเหตุ ทุกวิชามีบทเรียนให้ดังนี้ ภาษาอาหรับฉบับที่ ๑ การอ่าน ฉบับที่ ๒ การเขียน ฉบับที่ ๓ การคัด (เล่ม ๒ ต่อจากชั้น ป. ๕) ฉบับที่ ๔ ความเข้าใจ ฉบับที่ ๕ ชนิดคำ ฉบับที่ ๖ แต่ง - เรียงความ ฉบับที่ ๗ การใช้คำศัพท์ ฉบับที่ ๘

บทสนทนา ฉบับที่ ๙ การนับ ฉบับที่ ๑๐ การอ่าน - แปล
ค. ชั้นประถมศึกษาที่ ๗ มีวิชาที่เรียนเหมือนชั้นประถมศึกษาที่ ๖ แต่สูงขึ้น และเพิ่มวิชาไวยากรณ์อาหรับชั้นต้น หนังสือที่เรียน มีการอ่าน การเขียน คัด ใช้เล่ม ๓ ไวยากรณ์ใช้ เล่ม ๑ ส่วนวิชาอื่นใช้เล่ม ๒

เป้าหมายของการเรียนภาษาอาหรับมีดังนี้

๑. ให้^๒อ่านออก เขียนได้ ตามระดับชั้นแต่ละชั้นเรียน
๒. ให้สามารถ^๒ท่องและจดจำคำศัพท์ได้^๒ตามระดับชั้นเรียน
๓. สามารถ^๒ทำความเข้าใจข้อความภาษาอาหรับได้^๒ตามระดับชั้นเรียน
๔. สามารถ^๒แปลความภาษาอาหรับ และ^๒แต่งข้อความภาษาอาหรับได้^๒ตามระดับชั้นเรียน
๕. สามารถ^๒พูด และฟังภาษาอาหรับได้^๒ตามระดับความรู้ของชั้นที่เรียน



หลักสูตรวิชาตั้งวิชาครูอ่าน
สำหรับชั้นประถมปีที่ ๕
อัตราเวลาเรียน สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง

ในชั้นนี้เมื่อประมาณความรู้ของนักเรียนแล้วจะทราบว่า บางคน
จบครูอ่าน บางคนยังไม่จบ บางคนเรียนในเล่มเล็ก และบางคนยังไม่
ได้เรียนเลย เพื่อให้อยู่ในมาตรฐานเดียวกัน จึงเริ่มด้วย

๑. من خارج الحروف

๒. อ่านตั้งแต่ الف เรื่อยไปพร้อมการผันสระ ถึง اللهم التكاثر

๓. ท่องจำ فاتحة ถึง قل يا ايها الكفرون

๔. ชักเถลาให้ถูกต้องตาม من خارج الحروف

และ

نجد القرآن

๕. การสอนใน ๓ ภาค มี ๓๔ ครั้ง ถ้านักเรียนมีความสามารถ
ซึ้งแน่นเพื่อจบหลักสูตรก่อนกำหนด ก็จะเพิ่มบทเรียนออกไปอีกให้
เหมาะสมในโอกาสต่อไป

สำหรับชั้นประถมปีที่ ๒
อัตราเวลาเรียน สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง

ในชั้นนี้นักเรียนที่ขึ้นจากประถมปีที่ ๑ จะไม่หนักใจนัก
ที่หนักใจคือ นักเรียนใหม่ แต่ต้องตามส่วนมาก อย่างไรก็ดี
ซึ่งมีความจำเป็นในการอ่านในละหมาก ถ้าไม่ชัดเจนผิดตัว
หรือสระ ก็จะทำให้เสียละหมากได้ จึงเก็บถว

๑. ทวน *فاتحة* และ *مفاتيح الحروف*
๒. อ่าน *فاتحة* ถึง *والضام*
๓. ท่องจำ *فاتحة* ถึง *المك المكاش*
๔. ให้นักเรียนใคร *الحكم الخمسة* เพียงสังเขป

เพราะผู้สอนมีความมุ่งหมายที่จะให้นักเรียนใครมาตอบแทน ๆ
ให้มาก ๆ เพื่อจะโคชแจ้งการอ่านให้ถูกต้องเรื่อยไป เท่าที่
โอกาสจะอำนวยให้ในชั่วโมงการสอน ๓ ภาค มี ๓๕ ครั้ง
ซึ่งยังไม่ได้นักวันหยุด

สำหรับชั้นประถมปีที่ ๗
อัตราเวลาเรียน สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง

ในชั้นนี้นักเรียนส่วนมากขึ้นมาจากชั้นประถมปีที่ ๖ และมีนักเรียน
เข้าเรียนใหม่บ้าง ซึ่งบางคนอาจจะเรียนมาแล้วและบางคนก็ยังไม่ได้อ่าน
มาเลย ถ้าแบ่งสอนตามความรู้ของนักเรียน ก็จะทำให้หลักสูตรไม่เท่ากัน
จึงต้องทวนใหม่ ใหม่อีก

๑. อ่าน فاتحة ถึง سبع اسم และ صفات الصفوف
๒. ท่องจำ فاتحة ถึง اللهم التكاثر และบางตอนที่ควรจำถึง والنقص
๓. ท่องจำ احكام الخمسة แยกและอธิบาย
๔. ท่องจำคำยกเว้นตามการอ่านของ شيخ مفصي ที่เห็นว่าควรจำก่อน
๕. ถ้านักเรียนมีความสามารถพอที่จะไล่เริ่มอ่าน ينسى บาง เฉพาะ
อย่างยิ่ง เริ่มอ่านสองหรือสามสัปดาห์ ก่อนถึงคำ نصو شعبان

ความเห็นของผู้สอนเห็นว่า ควรจะไล่เข้าไปอ่านใหม่ ๆ
ในที่ที่เห็นว่าจะต้องเอาไปใช้อ่านในละหมาดใหม่มากที่สุด เพราะถ้าเกิด
การผิดพลาดขึ้นแล้ว จะต้องได้รับการตำหนิจากผู้รู้ หรือทำให้การละหมาด
นั้นใช้ไม่ได้ จึงต้องทวนซ้ำเท่าที่เห็นควร



