

# ๖ ๖ ๘ ๗ แบบวัดศักยภาพของเด็กไทย ระดับมัธยมศึกษา



กองวิจัยทางการศึกษา

กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

แบบวัดศักยภาพของเด็กไทยระดับมัธยมศึกษา

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2542

จำนวน 5,000 เล่ม

ISBN 974 - 268 - 6882



เอกสารหมายเลข 224/2542

กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ



ฉบับที่ 2

แบบวัดศักยภาพของเด็กไทย  
ระดับมัธยมศึกษา

กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารนี้เป็นความลับของทางราชการ  
ห้ามคัดลอกหรือนำไปเปิดเผย

สงวนลิขสิทธิ์

## คำชี้แจง

ในแต่ละข้อจะมีสถานการณ์หรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ให้นักเรียนอ่านและทำความเข้าใจสถานการณ์หรือเหตุการณ์นั้น ๆ แล้วให้นักเรียนพิจารณาตัวเลือก หรือคำตอบที่กำหนดไว้ 4 ตัวเลือก โดยเลือกตอบเพียงข้อเดียวที่ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง ☐ ที่อยู่ใต้ตัวอักษรที่นักเรียนต้องการในกระดาษคำตอบ

### ตัวอย่างคำถาม

(0)

ในวันปลูกต้นไม้แห่งชาติ สมศักดิ์ชวนเพื่อน ๆ  
ไปปลูกต้นสักทองที่ป่าเฉลิมพระเกียรติ

จากสถานการณ์ข้างต้น นักเรียนคิดอย่างไรกับการกระทำของสมศักดิ์

- ก. เขาชอบบำเพ็ญประโยชน์แก่ชุมชน
- ข. เขาเป็นสมาชิกที่ดีมากของชุมชน
- ค. เขาเป็นแบบอย่างของเยาวชนที่ดี
- ง. เขาทำตามนโยบายของราชการ

## วิธีตอบ

ถ้านักเรียนเลือกคำตอบที่ตรงกับความคิดเห็น หรือความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุด

สมมติว่าเป็นตัวเลือก ค. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X

ลงในช่อง ☐ ซึ่งอยู่ใต้ตัวอักษรที่ต้องการในกระดาษคำตอบ ดังนี้

### กระดาษคำตอบ

|     | ก                        | ข                        | ค                                   | ง                        |
|-----|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| (0) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ถ้านักเรียนต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย = ทับลงบนตัวเลือกเดิม แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง ☐ ซึ่งอยู่ใต้ตัวอักษรที่ต้องการในกระดาษคำตอบ สมมตินักเรียนต้องการเปลี่ยนคำตอบเป็นตัวเลือก ก.

### กระดาษคำตอบ

|     | ก                                   | ข                        | ค                                   | ง                        |
|-----|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| (0) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ข้อที่ 1    **ครูมอบหมายให้วิชิตเขียนเรียงความเรื่อง “ ท่องเที่ยว  
ไปในนิวซีแลนด์ ”**

**วิธีที่ดีที่สุดซึ่งวิชิตจะใช้ค้นหาข้อมูลมาเขียน  
เรียงความคือข้อใด**

- ก. อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน
- ข. สอบถามจากสถานทูตนิวซีแลนด์
- ค. ถามจากนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศ
- ง. สืบค้นจากระบบคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต

ข้อที่ 2    **ในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ครูพานักเรียนไปชมนิทรรศการ  
ซึ่งมีทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ รวมทั้งงานค้นคว้าทาง  
วิทยาศาสตร์ด้านต่าง ๆ แล้วให้นักเรียนทำรายงานส่ง**

**นักเรียนชอบการกระทำของใคร**

- ก. นงนุชรวบรวมเอกสารและจดบันทึก
- ข. อรทัยซักถามเพิ่มเติมในสิ่งที่ไม่เข้าใจ
- ค. จินดาเดินชมนิทรรศการตามลำดับตั้งแต่ต้นจนจบ
- ง. สุจินต์ทดลองปฏิบัติกิจกรรมในงาน และจดบันทึก

- ข้อที่ 3 สมศรี : เรียนชั้น ป. 6 พ่อเป็นชาวนา ขยันเรียน  
ผลการเรียนดี
- เดช : เรียนชั้น ป.6 พ่อเป็นข้าราชการ เกียจคร้าน  
ผลการเรียนไม่ดี
- สมยศ : เรียนชั้น ม. 3 พ่อเป็นข้าราชการ ขยันเรียน  
ผลการเรียนดี
- นภาศรี : เรียนชั้น ม. 3 พ่อเป็นชาวนา เกียจคร้าน  
ผลการเรียนไม่ดี
- อนุกุล : เรียนชั้น ม. 6 พ่อเป็นพ่อค้า ขยันเรียน  
ผลการเรียนดี

### ข้อใดสรุปข้อความข้างต้นนี้ได้ดีที่สุด

- ก. ไม่ว่าจะเรียนชั้นไหน คนที่ขยัน จะมีผลการเรียนดี
- ข. สมศรีมีผลการเรียนดี เรียนชั้นป. 6 พ่อเป็นชาวนา
- ค. สมศรี สมยศ และอนุกุล เรียนต่างระดับกัน  
มีผลการเรียนดี
- ง. ลูกข้าราชการ ลูกชาวนา และลูกพ่อค้าที่ขยันเรียน  
มีผลการเรียนดี

ข้อที่ 4 ในอดีต มีคำแนะนำว่า ไข่เป็นอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ ทุกคนควรรับประทานไข่ ปัจจุบัน พบว่า คนที่มีอายุมาก และมีปัญหาไขมันในเส้นเลือดควรหลีกเลี่ยงการรับประทานไข่

**ข้อใดสรุปประเด็นข้อความข้างต้นได้ดีที่สุด**

- ก. ไข่เป็นอาหารที่มีประโยชน์ต่อมนุษย์
- ข. เป็นบทความเกี่ยวกับประโยชน์ของไข่
- ค. ไข่เป็นอาหารที่มีประโยชน์ในบางช่วงอายุ
- ง. ไข่เป็นอาหารที่มีประโยชน์ แต่ผู้สูงอายุควรหลีกเลี่ยง

ข้อที่ 5 ถ้านักเรียนสอบวิชาภาษาไทยได้คะแนนต่ำ

**นักเรียนควรทำอะไร**

- ก. ไปเรียนพิเศษ
- ข. ให้เพื่อนที่เรียนเก่งช่วยอธิบาย
- ค. ตั้งใจเรียนขณะที่ครูสอน
- ง. ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมอยู่เสมอ



ข้อที่ 6 นอกจากตำราเรียนโดยปกติ นักเรียนชอบอ่านหนังสือประเภทใดมากที่สุด

- ก. อ่านหนังสือการ์ตูนเป็นส่วนใหญ่
- ข. อ่านหนังสือเกร็ดความรู้ทั่วไปที่ไม่หนักสมองมากนัก
- ค. อ่านหนังสือความรู้ในแนวที่ตนเองสนใจ
- ง. อ่านหนังสือทุกประเภท

ข้อที่ 7 สมใจ : สมจิต วันมะรืนทางห้องสมุดเขาจะจัดงาน  
สัปดาห์หนังสือ มีหนังสือดี ๆ มาขายเยอะเลย  
เราไปดูด้วยกันไหม ฉันคงจะหาซื้อไว้หลาย ๆ เล่ม  
สมจิต : .....

นักเรียนเห็นด้วยกับคำตอบของสมจิตข้อใด

- ก. ไปสิ วันมะรืนอย่าลืมเตือนเรานะ
- ข. แน่นนอนอยู่แล้ว เราไปตั้งแต่ตอนเช้านะ
- ค. ดีสิ เราต้องชวนพวกเพื่อน ๆ ไปซื้อด้วยนะ
- ง. ดีมากเลย เราก็จะหาซื้อหนังสือเหมือนกัน

ข้อที่ 8 เพื่อนบ้านมาบอกนักเรียนว่า ขณะนี้กำลังเกิดไฟไหม้ที่ปากทางเข้าหมู่บ้าน ซึ่งอยู่ห่างจากบ้านนักเรียนประมาณ 500 เมตรเท่านั้น ถ้าเรื่องนี้เป็นเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นจริง ๆ นักเรียนจะอย่างไร

- ก. ถามว่าไฟกำลังไหม้อะไร
- ข. ถามหาสาเหตุที่ทำให้เกิดไฟไหม้
- ค. ถามว่าในเมืองนี้ไฟไหม้บ่อยเพียงใด
- ง. หาวิธีการดับไฟที่กำลังไหม้

ข้อที่ 9 คำถามใดเป็นคำถามที่จะนำไปสู่การแก้ปัญหาโสเภณีเด็ก ได้ดีที่สุด

- ก. โสเภณีเด็กมีมากที่สุดในจังหวัดใด
- ข. สาเหตุที่ทำให้เกิดการค้าประเวณีมีอะไรบ้าง
- ค. กฎหมายการควบคุมการค้าประเวณีมีผลต่อจำนวนโสเภณีเด็กหรือไม่
- ง. มีจำนวนเด็กหญิงที่เป็นโสเภณีคิดเป็นร้อยละเท่าไรของจำนวนเด็กหญิงทั่วประเทศ

ข้อที่ 10 ในการประชุมคณะกรรมการนักเรียนของโรงเรียน  
แห่งหนึ่งเพื่อเตรียมจัดงานวันลอยกระทง

ถ้านักเรียนต้องรับผิดชอบในการจัดงาน  
คำถามใดจะให้รายละเอียดของงานได้มากที่สุด

- ก. จะจัดงานเมื่อไร
- ข. จะจัดงานอย่างไร
- ค. ต้องเตรียมสิ่งใดบ้าง
- ง. จะใช้งบประมาณเท่าไร

ข้อที่ 11 เพื่อนบ้านชวนท่านไปร่วมเดินขบวนต่อต้านโครงการ  
การวางท่อก๊าซจากพม่าผ่านป่าจังหวัดกาญจนบุรี  
เพื่อมาผลิตไฟฟ้า ท่านจะถามคำถามใดก่อนที่จะ  
ตัดสินใจไปร่วมหรือไม่ไปร่วมเดินขบวน

- ก. โครงการนี้ให้ประโยชน์หรือโทษแก่ประเทศชาติเพียงใด
- ข. โครงการนี้ให้ประโยชน์หรือโทษแก่ชาวบ้านเพียงใด
- ค. คนในหมู่บ้านไปร่วมกันต่อต้านมากหรือไม่
- ง. ที่บ้านเราใช้ไฟฟ้าเป็นประจำหรือไม่

ข้อที่ 12 ลุงเซยปลูกทับทิมมาหลายปี เขาอยากจะมีรายได้ให้มากขึ้น ลุงเซยควรจะทำอย่างไร

- ก. เพาะพันธุ์ทับทิมขาย
- ข. ปรับระบบการปลูกและการขายใหม่
- ค. ปลูกพืชใหม่ ๆ เพิ่มเติม และปรับระบบการขายใหม่
- ง. ปรับปรุงผลผลิตทับทิมให้เพิ่มขึ้นจากเดิม

ข้อที่ 13 ครูให้นักเรียนไปเขียนรายงาน นักเรียนคิดว่า จะเลือกทำรายงานแบบใด

- ก. ค้นคว้าจากเอกสารเล่มที่ดีที่สุด
- ข. ค้นคว้าเอาจากเอกสารที่ใกล้เคียงกับเรื่องที่จะทำ
- ค. พยายามเขียนเรียบเรียงจากเอกสารหลาย ๆ เล่ม
- ง. อ่านเอกสารหลายเล่มแล้วเขียนขึ้นใหม่ด้วยตนเอง

ข้อที่ 14

ครูให้วรรณาดูรูปถ่ายการจัดนิทรรศการงานศิลปะ  
เมื่อปีที่แล้ว พร้อมทั้งให้วรรณาและเพื่อนช่วยจัด  
นิทรรศการงานศิลปะในปีนี คำชมใดแสดงว่าวรรณา  
และเพื่อน ๆ จัดงานนิทรรศการได้ดี

- ก. ดีมาก รู้จักคิดทำขึ้นใหม่ ดูแปลกไปจากเดิม
- ข. ดีมาก พยายามจัดงานใหม่ให้แตกต่างไปจากเดิม
- ค. ดีมาก ช่างจัดงานได้เหมือนปีที่แล้ว
- ง. ดีมาก ช่างจัดงานได้ดีใกล้เคียงกับปีที่แล้ว  
แต่รู้จักแก้ไขให้ดีขึ้น



ข้อที่ 15 “ประธานคณะอนุกรรมการรณรงค์เพื่อการบริโภคนม ได้เสนอให้รัฐบาลขยายการบริโภคนมออกสู่วงกว้างมากขึ้น เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาระดับมันสมองของบุคลากรไทยให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 และเพื่อปลูกฝังให้บุคลากรในภาคราชการเห็นความสำคัญของการบริโภคนม รวมทั้งการสนับสนุนให้ดื่มนมในรูปแบบอื่น ๆ เช่น การจัดให้มีมุขานมราคาต่ำกว่าท้องตลาดในโรงพยาบาลทั่วประเทศเป็นต้น”

**ถ้านักเรียนได้รับมอบหมายให้นำข่าวนี้ไปเผยแพร่ นักเรียนจะให้ความสำคัญกับประเด็นข้อใดมากที่สุด**

- ก. ประโยชน์ของการบริโภคนมภายในประเทศ
- ข. วัตถุประสงค์ของโครงการรณรงค์เพื่อการบริโภคนม
- ค. การพัฒนาคนตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 8
- ง. การส่งเสริมให้คนในประเทศบริโภคนมมากขึ้น

ข้อที่ 16

ในการนำเสนอบทความเรื่อง “การควบคุมคุณภาพกล้วยไม้ก่อนส่งต่างประเทศ” ซึ่งมีหัวข้อในการเขียนเรื่องดังนี้

1. แนวทางแก้ไขปัญหาการติดเพลี้ยไฟของกล้วยไม้
2. รายชื่อประเทศที่ยืดและเผาทำลายกล้วยไม้ที่ส่งจากไทย
3. การตรวจพบเพลี้ยไฟที่ดอกกล้วยไม้ไทยของต่างประเทศ
4. มูลค่าในการส่งออกกล้วยไม้ไทยในรอบปีที่ผ่านมา

นักเรียนจะเรียงลำดับหัวข้อในบทความอย่างไรให้ต่อเนื่อง สมเหตุสมผลและสอดคล้องกับชื่อเรื่อง

ก. 4 3 2 1

ข. 2 3 4 1

ค. 3 2 4 1

ง. 4 2 3 1

ข้อที่ 17 ถ้านักเรียนได้เป็นตัวแทนของกลุ่มในการกล่าว  
ขอบคุณวิทยากรที่มาบรรยายให้ความรู้

**นักเรียนจะเลือกใช้ข้อความใด**

- ก. “กราบเรียนท่านวิทยากร พวกเราได้รับความรู้  
เป็นอย่างมากในการบรรยาย จึงขอบคุณไว้ ณ  
โอกาสนี้ หวังว่าโอกาสหน้าคงได้รับความกรุณา  
จากท่านอีก”
- ข. “ขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ให้เกิดริ  
มาเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่พวกเรา  
ความกรุณาครั้งนี้มีค่าสูงสุดจนไม่สามารถจะหา  
คำใดมากล่าวได้”
- ค. “ท่านวิทยากร การให้ความรู้ของท่านครั้งนี้เป็น  
ประโยชน์กับพวกเราอย่างยิ่ง และหวังว่าท่านคงจะ  
ไม่รังเกียจที่จะมาให้ความรู้แก่พวกเราอีก ”
- ง. “ ขอกราบขอบพระคุณวิทยากรเป็นอย่างสูงที่  
กรุณามาให้ความรู้ หวังว่าโอกาสหน้าคงจะให้  
ความกรุณาแก่พวกเราอีก ขอเชิญชวนพวกเรา  
ขอบคุณท่านด้วยการปรบมือ ”



ข้อที่ 18

ดร.สมชาย ได้กล่าวในที่ประชุมสัมมนาตอนหนึ่งว่า  
 “ การกำหนดให้มีแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และมีการ  
 ดำเนินการอย่างสืบเนื่องมาเกือบ 30 ปีที่ผ่านมา  
 ได้ทำให้ระบบค่านิยมของคนไทยเปลี่ยนแปลงไป  
 ไม่ใช่ในแง่ การเน้นความสำคัญทางเศรษฐกิจเป็น  
 การกระตุ้นให้เกิดความต้องการทางวัตถุจนกลายเป็น  
 วัตถุนิยมไป ทำให้คนไทยหลงใหล ให้ความสำคัญ  
 ทางวัตถุมากกว่าด้านจิตใจ ค่านิยมอันดีงาม  
 ในสังคมไทยกำลังล่มสลาย ”

**นักเรียนคิดว่าทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคต  
 ควรเป็นอย่างไร**

- ก. พัฒนาค่านิยมของคนมากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่
- ข. พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมควบคู่กันไป
- ค. พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อให้ทันกับยุคโลกาภิวัตน์
- ง. พัฒนาคนให้เป็นคนดีมีความรู้และความสามารถ

ข้อที่ 19 สำลีได้ทราบข่าวจากโทรทัศน์ว่าคนไปทำงานที่ประเทศญี่ปุ่น มีสภาพความเป็นอยู่ที่ลำบาก ส่วนใหญ่จะถูกหลอกให้ไปทำงานที่ไม่ตรงกับที่บอกไว้ ขณะที่เพื่อนบ้านไปทำงานที่ประเทศญี่ปุ่นกลับมาบอกว่า มีความเป็นอยู่สบาย ทำงานในร้านอาหาร รายได้ดี กลับมาบ้านที่รอนำเงินทองมาให้ทางบ้านที่ละมาก ๆ

ถ้านักเรียนเป็นสำลี นักเรียนจะคิดอย่างไรในเรื่องนี้

- ก. เชื่อเพื่อนบ้าน เพราะเขาร่ำรวยขึ้น
- ข. เชื่อข่าวจากโทรทัศน์ เพราะถือว่ามีแหล่งอ้างอิงที่ตรวจสอบได้
- ค. เชื่อการบอกกล่าวจากเพื่อนบ้าน เพราะอยู่ใกล้ชิด และสามารถสอบถามเพิ่มเติมได้
- ง. เชื่อข่าวจากโทรทัศน์ เพราะคิดว่าคงเสนอข่าวที่เป็นความจริง

ข้อที่ 20

พุนทรัพย์ทำงานเป็นเชตกนดาร์นัสเกล ในฤดูฝนการติดต่อกับสังคมภายนอกเป็นไปด้วยความลำบาก แต่เขาสนใจที่จะติดตามข่าวสารข้อมูลให้ทันกับสถานการณ์ของโลก

ถ้านักเรียนเป็นพุนทรัพย์จะเลือกใช้วิธีใดที่เหมาะสมที่สุด

- ก. วิทยุ
- ข. สิ่งพิมพ์
- ค. จดหมาย
- ง. โทรศัพท์

ข้อที่ 21

สมศรีทำงานอยู่เชียงใหม่ต้องการจะส่งเงิน และข่าวสารความเป็นอยู่ของตนเองไปถึงพ่อ แม่ ซึ่งอยู่ที่บ้านในจังหวัดอุบลราชธานี และสมศรีสามารถจะติดต่อกับทางบ้านได้สะดวกทุกวิธีการที่มีอยู่ในปัจจุบัน

ถ้านักเรียนเป็นสมศรีนักเรียนจะใช้วิธีการใด

- ก. ส่งเป็นโทรเลขธนาณัติ และเขียนจดหมายให้ทราบ
- ข. ส่งเป็นธนาณัติ และเขียนจดหมายแจ้งให้ทราบ
- ค. โอนเงินเข้าบัญชีทางธนาคาร และโทรศัพท์แจ้งทางบ้าน
- ง. โอนเงินเข้าบัญชีทางธนาคาร และมีจดหมายด่วนแจ้งทางบ้าน

ข้อที่ 22 สมชายเป็นหัวหน้ากลุ่มเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ของโรงเรียน

สมชายเรียกประชุมสมาชิก เพื่อจุดประสงค์ใด

- ก. มอบหมายงาน
- ข. ร่วมกันกำหนดงาน
- ค. แจ้งหน้าที่รับผิดชอบตามความสามารถ
- ง. กำหนดงานและหน้าที่ร่วมกัน

ข้อที่ 23 มานะเป็นนักเรียนที่มีฐานะยากจน ขยันตั้งใจเรียน  
สติปัญญาปานกลาง เมื่อเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

มานะควรจะตัดสินใจอย่างไร

- ก. เลือกเรียนสาขาที่เสียค่าใช้จ่ายน้อย
- ข. ปรีกษาเพื่อนสนิท
- ค. ตรวจสอบผลการเรียนก่อนตัดสินใจ
- ง. เลือกเรียนสาขาที่สามารถหารายได้พิเศษ

ข้อที่ 24 ผู้ใหญ่บุญซึกชวนลูกบ้านให้ช่วยกันกำจัดผักตบชวา  
ในคลองในหมู่บ้าน

นักเรียนคิดว่าผู้ใหญ่บุญควรพูดกับลูกบ้านว่าอย่างไร

- ก. พวกเราไปช่วยกันหน่อยนะ
- ข. ถ้าพวกเราไม่ช่วยกัน คลองคงไม่สะอาด
- ค. คลองนี้เป็นสมบัติของเราทุกคน เราต้องช่วยกันทำ  
อย่างเต็มที่
- ง. ขออาสาสมัครช่วยงานนี้หน่อย

ข้อที่ 25 ครู : ปริศนาเธอรู้ได้อย่างไรว่า โครงการวิทยาศาสตร์  
ของกลุ่มเธอดีพอที่จะส่งเข้าประกวดได้

ถ้านักเรียนเป็นปริศนา จะตอบว่าอย่างไร

- ก. หนูได้วางแผนในการติดตามงานเป็นระยะค่ะ
- ข. หนูได้วางแผนติดตามงานตลอดเวลาค่ะ
- ค. หนูได้ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วค่ะ
- ง. หนูได้ศึกษาตัวอย่างการติดตามงานของรุ่นพี่ค่ะ

- ข้อที่ 26 นักเรียนและเพื่อนเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วม  
การอยู่ค่ายดาราศาสตร์ของจังหวัด

เมื่อกลับมานักเรียนจะสรุปผลจากกิจกรรม  
ดังกล่าวอย่างไร

- ก. เล่าให้เพื่อน ๆ ฟังหน้าเสาธง
- ข. ร่วมกับเพื่อน จัดทำรายงานส่งครู
- ค. ร่วมกับเพื่อนจัดป้ายนิเทศ
- ง. ร่วมกับเพื่อนจัดทำเอกสารเผยแพร่

- ข้อที่ 27 โรงเรียนจัดงานวันปัจฉิมนิเทศ แต่สมคิดไม่ออกไป  
ร่วมงาน เพราะไม่ชอบการร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๆ

ถ้านักเรียนเป็นสมคิดจะปฏิบัติอย่างไร

- ก. ไปร่วมงานชั่วระยะเวลาหนึ่ง
- ข. ไปร่วมงานตามหน้าที่
- ค. ไปร่วมงานและร่วมกิจกรรมอื่นที่สนใจ
- ง. ไปร่วมงานและกิจกรรมทุกอย่าง

ข้อที่ 28 **ครอบครัวของก้องยากจน รายได้ไม่พอเพียงในการ  
ใช้จ่ายแต่ละวัน แต่ก้องต้องใช้เงินสำหรับซื้อหนังสือใหม่**

**นักเรียนคิดว่าก้องต้องทำอะไร**

- ก. ขอร้องให้พ่อ - แม่ซื้อหนังสือให้
- ข. ขอยืมหนังสือจากเพื่อนรุ่นพี่
- ค. หารายได้พิเศษเพื่อเอาเงินมาซื้อหนังสือ
- ง. ขอยืมหนังสือเรียนของโรงเรียน

ข้อที่ 29 **ในการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ**

**“ หมู่กระรอก ” ควรจะมีการปฏิบัติตามข้อใด**

- ก. นายหมู่ประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานในระหว่างที่อยู่  
ค่ายพักแรม
- ข. ประชุมหารือเพื่อแบ่งงานให้แต่ละคนไปปฏิบัติ
- ค. จัดเตรียมอุปกรณ์การเข้าค่ายพักแรม
- ง. นายหมู่มอบหมายงานให้ลูกหมู่ปฏิบัติ

ข้อที่ 30 สุนทรไมค์อยให้ความร่วมมือกับเพื่อน ๆ ในการ  
ทำความสะอาดห้องเรียน

**ถ้านักเรียนเป็นหัวหน้าห้องนักเรียนจะอย่างไร**

- ก. ร่วมกันกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ และจัดเวร  
ทำความสะอาดห้องเรียน
- ข. บอกให้สุนทรมาช่วยเพื่อน ๆ ทำความสะอาด
- ค. พาสุนทรมาดูการทำมาสะอาดห้องเรียน  
ของเพื่อน ๆ
- ง. ร่วมทำความสะอาดห้องเรียนกับเพื่อน ๆ และชักชวน  
ให้สุนทรมาช่วยทำด้วย

ข้อที่ 31 ประธานกีฬาสีแดง ต้องการคัดเลือกนักกีฬาไปร่วม  
แข่งขันกีฬาสีของโรงเรียน

**ถ้านักเรียนเป็นสมาชิกสีแดง นักเรียนควรปฏิบัติ  
ตามข้อใด**

- ก. ร่วมปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- ข. ร่วมกำหนดแนวทางการคัดเลือกตัวนักกีฬา
- ค. ร่วมประชุมตามที่ประธานสีนัด
- ง. ร่วมเสนอความคิดเห็นและช่วยคัดเลือกนักกีฬา



ข้อที่ 32    สบโชค : “ ธนิต ! ไปช่วยเพื่อนทำโครงการ  
วิทยาศาสตร์กันไหม ? ”  
ธนิต    : “ ..... ”

ถ้านักเรียนเป็นธนิตจะพูดว่าอย่างไร

- ก. “ แล้วจะตามไป ”
- ข. “ ไป ! ด้วยความยินดียิ่ง ”
- ค. “ คนอื่นน่าจะไปช่วยกันทุกคน ”
- ง. “ เขาจะทำกันเมื่อไร ”

ข้อที่ 33    ในการแข่งขันได้วาทิ กลุ่มของสมศรีไม่ได้รับรางวัล  
ทำให้สมศรีไม่พอใจ

ถ้านักเรียนเป็นสมาชิกในกลุ่มของสมศรี  
นักเรียนจะพูดกับสมศรีอย่างไร

- ก. กลุ่มเขาเก่งจริง ๆ นะ
- ข. เขาคงเตรียมตัวมาดี
- ค. ช่างเถอะ เราโชคไม่ดี
- ง. เราก็เตรียมตัวมาดีแล้วนะ ไม่น่าแพ้

- ข้อที่ 34 แก้วตาได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปแข่งขันการพูดระดับจังหวัด ครูจึงให้ขวัญใจซึ่งพูดเก่งและเคยได้รับรางวัลมาก่อนให้ช่วยเหลือแก้วตาในการฝึกซ้อม

ถ้านักเรียนเป็นขวัญใจ นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร

- ก. คอยให้กำลังใจในขณะที่ฝึกซ้อม
- ข. แนะนำวิธีการแก้ไขข้อบกพร่องในการพูด
- ค. ร่วมเป็นผู้ฟังที่ดีขณะที่แก้วตาซ้อมพูด
- ง. คิดอยู่ว่าจะช่วยอะไรได้บ้าง

- ข้อที่ 35 ปอกับป่านได้รับมอบหมายให้ทำความสะอาดห้องพยาบาล ปอรับหน้าที่ปัดฝุ่น และกวาดพื้น ป่านรับหน้าที่ถูพื้นห้อง ทั้ง 2 คนต่างก็พูดว่าตนทำงานมากกว่าอีกฝ่าย

ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนของทั้ง 2 คน นักเรียนจะเลือกพูดตามข้อใด

- ก. เราเป็นเพื่อนกันควรช่วยกันทำงาน
- ข. ทุกคนทำงานเท่ากันแล้วละ
- ค. หยุดพูดกันเถอะ แล้วรีบทำงาน
- ง. ทุกคนทำหน้าที่ของตนดีแล้ว

ข้อที่ 36

ยีนยงเป็นนักเรียนชายคนเดียวที่ได้รับมอบหมาย ให้นำหน้าที่ทำความสะอาดห้องพยาบาลร่วมกับเพื่อน ซึ่งเป็นนักเรียนหญิง

ถ้านักเรียนเป็นยีนยง นักเรียนจะทำอย่างไร

- ก. ช่วยเพื่อนทุกอย่างที่เพื่อนให้ทำ
- ข. ขอเปลี่ยนงานไปเข้าร่วมกับเพื่อน ๆ กลุ่มอื่น ที่มีผู้ชายบ้าง
- ค. ขออนุญาตเพื่อนผู้หญิงว่าไม่ทำ เพราะห้องแคบ และมีผู้หญิงหลายคน
- ง. บอกเพื่อนผู้หญิงว่าตนเองปูที่นอนไม่เรียบร้อย จะกวาดพื้นให้เท่านั้น

- ข้อที่ 37
- |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>น้อง : “พี่ทำอะไร เห็นไฟสว่างจึงเข้ามาดู”</p> <p>พี่ : “พี่อ่านหนังสือค่ะ”</p> <p>น้อง : “พรุ่งนี้จะสอบหรือ”</p> <p>พี่ : “ไม่ได้สอบหรอก”</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ถ้านักเรียนเป็นพี่ นักเรียนจะปฏิบัติเช่นนี้  
เพราะเหตุใด

- ก. ปฏิบัติ เพราะใกล้สอบแล้ว
- ข. ปฏิบัติ เพราะต้องการทบทวนเนื้อหาที่เรียนไป
- ค. ปฏิบัติ เพราะต้องการให้เพื่อนและครูชม
- ง. ปฏิบัติ เพราะไม่มีการบ้าน

- ข้อที่ 38
- |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ครูมอบให้นักเรียนชั้น ม.3 ทำแปลงเกษตร แต่ส่วน<br/>ที่ครูแบ่งให้นายป้อมเป็นที่ลุ่มเกิดน้ำท่วมขัง</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ถ้านักเรียนเป็นนายป้อม นักเรียนจะอย่างไร

- ก. บอกครูว่าทำไม่ได้
- ข. ทำคันดินกันน้ำแล้ว แต่น้ำยังไหลเข้าอยู่จึงหยุดทำ
- ค. เลื่อนเวลาทำออกไปจนกว่าน้ำจะลด
- ง. ยกกระตักแปลงขึ้นจนกว่าจะพ้นระดับน้ำที่ท่วม

ข้อที่ 39    **หลังเลิกงานครุमानะทำขนมตาลขาย มีเสียงวิพากษ์วิจารณ์ไปทั้งหมู่บ้านว่า “รวยแล้วทำจน”**

**ถ้านักเรียนเป็นครุमानะ นักเรียนจะทำตามข้อใด**

- ก. เปลี่ยนไปขายผลไม้แทน เพราะมีเกียรติกว่า
- ข. ขายต่อไปโดยไม่ฟังเสียงวิพากษ์วิจารณ์
- ค. หยุดขายทันทีเพื่อศักดิ์ศรีของตนเอง
- ง. ให้เมียและลูกนำไปขายแทน

ข้อที่ 40    **ที่บ้านของสมชอบมีขวดเปล่าหลายใบที่ไม่ใช้แล้ว**

**ถ้านักเรียนเป็นสมชอบ นักเรียนจะทำตามข้อใด**

- ก. นำไปขาย
- ข. นำมาใส่น้ำดื่ม
- ค. ตกแต่งทำแจกัน
- ง. เอาไปทิ้งถังขยะ

- ข้อที่ 41 โต๊ะของน้องก๊ก เก่าแล้ว น้องก๊กจึงขอให้คุณแม่ซื้อให้ใหม่ คุณแม่บอกว่า ตัวเก่ายังใช้ได้ ส่วนพี่สาวของน้องก๊กให้ความเห็นว่า น้องก๊กโตแล้วอาจใช้ตัวเก่าไม่สะดวก

ถ้านักเรียนเป็นคุณแม่ นักเรียนจะอย่างไร

- ก. ไม่ซื้อให้ เพราะตัวเก่ายังใช้ได้
- ข. ซื้อใหม่ เพราะเห็นด้วยกับเหตุผลของพี่สาว
- ค. ซื้อใหม่ เพราะน้องก๊กอยากได้
- ง. ไม่ซื้อให้ แต่นำตัวเก่ามาตกแต่งให้ใหม่

- ข้อที่ 42 สมศรี : “จินตนาเธอกำลังทำอะไร”

จินตนา : “ฉันกำลังจะไปห้องสมุด หนังสือเล่มนี้ชำรุดมากจะไปให้เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ช่วยซ่อมให้จะได้นำมาใช้อีก”

สมศรี : “.....”

ถ้านักเรียนเป็นสมศรี จะพูดอย่างไร

- ก. ของฉันมีหลายเล่ม ฉันจะนำไปซ่อมบ้าง
- ข. หนังสือเล่มนี้คงดีสินะ เธอจึงซ่อม
- ค. แหม เธอนี้รักษาหนังสือดีจริง ๆ
- ง. ถ้าเป็นฉัน ฉันทิ้งไปนานแล้ว

ข้อที่ 43

หนังสือพิมพ์ฉบับหนึ่งพาดหัวข่าวว่า  
“ สมศักดิ์ยังตัวตายหนีภัยเอ็ดส์ ”

**นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร**

- ก. เอ็ดส์เป็นโรคร้ายแรง
- ข. สมศักดิ์ ควรหาทางออกที่ดีกว่านี้
- ค. ทุกคนควรรู้จักวิธีป้องกันโรคเอ็ดส์
- ง. คนที่เป็นโรคเอ็ดส์ก็ต้องทำอย่างนี้ทุกคน

ข้อที่ 44

ครอบครัวของสุพลยากจน สุพลเป็นพี่คนโต กำพร้าพ่อ เรียนจบม.3 สุพลอยากจะเรียนต่อ ม.4 แต่แม่ของสุพล ไม่มีเงินส่งเสีย และยังมีน้องอีกหลายคนที่กำลังเรียน สุพลจึงตัดสินใจทำงาน และเรียนต่อ ม.4 ไปด้วย

**ถ้าเป็นนักเรียนจะทำอย่างนี้เพราะเหตุใด**

- ก. เพราะ เป็นหน้าที่ของพี่คนโตที่ต้องดูแลน้อง ๆ
- ข. เพราะ ตนเองจะได้มีเงินเรียนต่อ
- ค. เพราะ จะได้เงินช่วยเหลือแม่
- ง. เพราะ จะได้หาเงินช่วยเหลือครอบครัว

ข้อที่ 45

พรรคดี ชอบเขียนข่าวสังคมซุบซิบภายในห้อง แม้จะไม่บอกชื่อจริงเพื่อน ๆ ก็หายถูกว่า พรรคดีเขียน เพราะจำลำนวนภาษาได้ วันหนึ่งครูประจำชั้นบอกว่า “รู้สึกเสียใจมากที่นักเรียนห้องนี้เขียนบัตรสนเท่ห์โจมตีครูในทางเสียหาย” เพื่อน ๆ สรุปว่าเป็นฝีมือของพรรคดีแน่นอน แต่พรรคดีปฏิเสธว่าเขาไม่ได้เขียนแต่ก็ไม่มีใครเชื่อต่างก็ตำหนิ ตีเตียน เสียชื่อเสียงพรรคดี จนกระทั่งวันหนึ่งมานะพบหลักฐานการเขียนบัตรสนเท่ห์ในโต๊ะของบรรจงจึงนำมาให้เพื่อน ๆ ดู

ถ้านักเรียนเป็นพรรคดีจะทำอย่างไร

- ก. พูดกับบรรจงว่า “ทำไมเธอไม่ยอมรับว่าเธอเป็นคนเขียนบัตรสนเท่ห์ ”
- ข. พูดด้วยความโกรธว่า “ เห็นไหม ผมบอกแล้วว่าผมไม่ได้เขียน ไม่มีใครเชื่อ ”
- ค. ยิ้มแล้วพูดว่า “ ไม่เป็นไรลืมเสียเถิด ”
- ง. พูดด้วยหน้าตาเฉยว่า “หนทางพิสูจน์ม้า กาลเวลาพิสูจน์คน ”



- ข้อที่ 46 วันชัยอยู่ชั้น ม.3 เป็นคนดี วันหนึ่งครูจัดให้เข้าค่ายลูกเสือ  
เมื่อว่างจากทำกิจกรรมลูกเสือ เพื่อน ๆ บางคนในกลุ่ม  
แอบสูบบุหรี่ และชักชวนวันชัยให้สูไปด้วย

**ถ้านักเรียนเป็นวันชัยจะปฏิบัติอย่างไร**

- ก. ไม่สูบบุหรี่ เพราะกลัวครูลงโทษ
- ข. ไม่สูบบุหรี่ เพราะกลัวติดบุหรี่
- ค. ไม่สูบบุหรี่ เพราะกลัวจะเป็นโรคมะเร็งที่ปอด
- ง. ไม่สูบบุหรี่ เพราะจะมีโทษต่อเราเองและคนใกล้เคียง

- ข้อที่ 47 ห้องสมุดมีหนังสือที่จะทำรายงานเรื่องสิ่งแวดล้อมเพียง  
เล่มเดียว ลัดดาอยากยืมเป็นคนแรกและรู้ว่าอีกหลายคน  
จำเป็นต้องใช้เหมือนกัน กำลังรอยืมต่อจากลัดดา

**ถ้านักเรียนเป็นลัดดา นักเรียนจะทำอย่างไร**

- ก. รีบทำให้เสร็จก่อนกำหนดแล้วส่งคืน
- ข. ทำเสร็จแล้วส่งคืนตามกำหนด
- ค. ใช้แล้วฝากเพื่อนส่งตามกำหนด
- ง. เมื่อใช้เสร็จแล้วให้เพื่อนสนิทใช้ต่อ

- ข้อที่ 48 การทำความสะอาดห้องเรียนมีปัญหาอยู่บ่อย ๆ  
เนื่องจากนักเรียนในห้องเรียนมักปฏิบัติไม่ถูกต้อง  
จึงเป็นเหตุให้ห้องเรียนไม่สะอาดเท่าที่ควร

**ถ้านักเรียนเป็นสมาชิกของห้องเรียนนี้  
นักเรียนจะปฏิบัติตามข้อใด**

- ก. ดักเตือนเพื่อนให้รับผิดชอบต่อการทำเวร
- ข. บอกเพื่อน ๆ ให้ช่วยกันรักษาความสะอาดห้องเรียน
- ค. จะทำความสะอาดห้องเฉพาะวันที่เป็นเวร
- ง. บอกคนที่ เป็นเวรให้มาดูความสะอาดในตอนเช้าด้วย

- ข้อที่ 49 ในการทำรายงานของนักเรียนจำนวน 8 กลุ่ม แต่ละกลุ่ม  
ต่างช่วยกันทำรายงานจนสำเร็จตามกำหนด จากการตรวจ  
รายงาน ครูแจ้งนักเรียนว่ากลุ่มที่ 1 ทำรายงานได้ดีที่สุด

**ถ้านักเรียนไม่ได้อยู่ในกลุ่มที่ 1 นักเรียนจะปฏิบัติ  
ตามข้อใด**

- ก. บอกทุกคนในกลุ่มให้ภาคภูมิใจในผลงานของเรา
- ข. ให้ทุกคนในกลุ่มช่วยกันหาข้อบกพร่อง  
เพื่อปรับปรุงการทำงานครั้งต่อไป
- ค. ครั้งต่อไปกลุ่มของเราจะพยายามทำงานให้ดีกว่านี้
- ง. กลุ่มของเราได้ทำงานเต็มที่แล้ว

ข้อที่ 50 ในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย บุชบาบัณฑิตต้องการสอบ  
เข้าเรียนคณะวิศวกรรมศาสตร์ แต่เธอยังอ่อนวิชา  
คณิตศาสตร์

**บุชบาบัณฑิตจะปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะสอบเข้า  
มหาวิทยาลัยได้**

- ก. หาซื้อตำราคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น
- ข. ทบทวนและฝึกฝนตนเองในวิชาคณิตศาสตร์  
ให้มากขึ้น
- ค. เรียนกวดวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม
- ง. ขอคำแนะนำจากรุ่นพี่เกี่ยวกับการเรียนคณิตศาสตร์

ข้อที่ 51 ดิเรกและเพื่อนได้รับมอบหมายให้ชุดลอกคูระบายน้ำ  
ของโรงเรียน ขณะทำงานอยู่ วุฒิชัยเห็นดิเรกและเพื่อน ๗  
ทำงานช้ามาก จึงแนะนำว่า “ นีดิเรก ถ้าเธอมีการ  
วางแผนการทำงานที่ดีงานของเธอจะเสร็จเร็วกว่านี้ ”

**ถ้านักเรียนเป็นดิเรกจะปฏิบัติอย่างไร**

- ก. ประชุมเพื่อปรับแผนการทำงาน
- ข. เห็นด้วยและทำตามคำแนะนำ
- ค. เห็นด้วยตามที่วุฒิชัยพูด
- ง. ไม่เห็นด้วยแล้วทำตามปกติ

ข้อที่ 52 ประสิทธิ์ได้รับมอบหมายให้ทำเวรประจำวัน แต่ขณะเดียวกันก็มีการบ้านที่จะต้องส่งอาจารย์ในวันรุ่งขึ้นหลายวิชา

**ถ้านักเรียนเป็นประสิทธิ์จะเลือกปฏิบัติตามข้อใด**

- ก. จ้างเพื่อนทำเวรแทน แล้วกลับไปทำการบ้าน
- ข. ช่วยเพื่อนทำเวรจนเสร็จ แล้วกลับไปทำการบ้าน
- ค. ขอเพื่อนกลับบ้านก่อน แล้วสัญญาว่าจะทำเวรชดเชยวันหลัง
- ง. ช่วยเพื่อนทำเวร แล้วขอตัวกลับไปทำการบ้าน

ข้อที่ 53 นักเรียนได้รับมอบหมายจากอาจารย์ให้ศึกษาเกี่ยวกับการกำจัดศัตรูพืช

**นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร**

- ก. ศึกษาค้นคว้าวารสารทางด้านการเกษตร
- ข. ค้นคว้าเอกสารในห้องสมุด
- ค. ปรึกษาเพื่อน ๆ ที่สนใจด้านการเกษตร
- ง. ศึกษาดูงานจากแหล่งผลิตทางการเกษตร

ข้อที่ 54

ในฐานะที่นักเรียนเป็นคนไทย ควรปฏิบัติตาม  
ข้อใดในวันสงกรานต์

- ก. ร่วมกิจกรรมพัฒนาสาธารณประโยชน์
- ข. รดน้ำดำหัวและขอพรผู้ใหญ่
- ค. เล่นสาดน้ำกับเพื่อน ๆ
- ง. ร่วมทำบุญตักบาตร

ข้อที่ 55

ระหว่างที่สมโภชกำลังเดินเล่นคิดว่าจะหาเงินที่ไหนมาจ่าย  
ค่าเล่าเรียนในภาคเรียนที่ 2 อยู่นั้น บังเอิญพบกระเป๋  
สตางค์ตกอยู่ สมโภชจึงหยิบขึ้นมาดู พบว่าเป็นกระเป๋  
สตางค์ของนางสุธี ผู้จัดการธนาคารโดยมีเงินในกระเป๋  
สตางค์ จำนวน 5,000 บาท พร้อมบัตรต่าง ๆ

ถ้านักเรียนเป็นสมโภชจะปฏิบัติอย่างไร

- ก. นำเงินไปคืน เพราะคิดว่าเจ้าของคงมอบเงินให้เป็น  
รางวัลบ้าง
- ข. นำเงินไปคืน เพราะไม่ต้องการให้เจ้าของเดือดร้อน
- ค. นำเงินที่เก็บได้ไปจ่ายค่าเล่าเรียน เพราะกลัวไม่มี  
สิทธิ์สอบปลายภาค
- ง. นำเงินที่เก็บได้ไปจ่ายค่าเล่าเรียน แล้วส่งกระเป๋าคืน  
เจ้าของทางไปรษณีย์

ข้อที่ 56 ในการเรียนวิชาสังคมศึกษา อาจารย์สั่งให้นักเรียนแต่ละคนวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมืองในประเทศไทย

**ถ้าเป็นนักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร**

- ก. สนทนากับผู้รู้แล้วนำแนวความคิดมาจัดทำรายงาน
- ข. คัดลอกจากบทวิจารณ์ในวารสารจะได้วิเคราะห์ไม่ผิด
- ค. ติดตามข่าวจากโทรทัศน์แล้วสรุป ความคิดนั้น
- ง. ศึกษาจากวารสารต่าง ๆ แล้ววิเคราะห์ตามความคิดของตน

ข้อที่ 57 บริเวณหน้าเสาธงและพื้นที่หน้าอาคารเรียนมีหญ้าขึ้นรกมาก นักเรียนและเพื่อน ๆ ได้รับมอบหมายจากครูให้พัฒนาบริเวณหน้าเสาธงและหน้าอาคารเรียน

**นักเรียนมีความคิดเห็นตรงกับข้อใด**

- ก. ดีใจ เพราะได้ทำงานตามที่ครูมอบหมาย
- ข. ภูมิใจ ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
- ค. ร่วมพัฒนาโรงเรียน ทำให้โรงเรียนน่าอยู่น่าเรียนมากขึ้น
- ง. ได้ร่วมกับเพื่อน ๆ ในการพัฒนาโรงเรียน

- ข้อที่ 58 ไฟไหม้บ้านครอบครัวของมานิต ซึ่งมีฐานะยากจนทำให้ครอบครัวนี้สิ้นเนื้อประดาตัว สำเร็จเรียนอยู่ชั้นเดียวกับมานิต ครอบครัวของสำเร็จค่อนข้างยากจนเช่นกัน

**ถ้านักเรียนเป็นสำเร็จ นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไร**

- ก. ช่วยเหลือ เพราะสงสารที่มานิตประสบเคราะห์กรรม
- ข. ช่วยเหลือ เพื่อตอบแทนที่มานิตเคยช่วยตนเอง  
เฝ้าคุณแม่ที่โรงพยาบาล
- ค. ช่วยเหลือบ้าง เพื่อน ๆ จะได้ไม่ตำหนิว่าแล้งน้ำใจ
- ง. ช่วยเหลือ เพราะเมื่อเพื่อนคนใดเดือดร้อน  
ต้องช่วยเหลือเท่าที่ช่วยได้

- ข้อที่ 59 สมยศนั่งรถเมล์ไปโรงเรียน ระหว่างทางมีคุณยายซึ่งมีอายุมากถือของพะรุงพะรังขึ้นมานั่งรถ ซึ่งในขณะนั้นที่นั่งมีคนนั่งเต็มหมดแล้ว

**นักเรียนชอบความคิดของสมยศข้อใด**

- ก. น่าจะช่วยคุณยายถือของบ้างนะ
- ข. เราต้องลุกให้คุณยายนั่งแล้วละ
- ค. น่าจะจัดที่นั่งเฉพาะสำหรับคนชรา
- ง. น่าสงสารคุณยายจัง คงหนักมากเลยนะ

ข้อที่ 60 เมื่อโรงเรียนเล็ก ศศิวิมลจะคอยตรวจตราปิดไฟฟ้า  
ประตุน้ำต่าง และดูแลความเรียบร้อยของห้องเรียน  
ก่อนกลับบ้านเสมอ ถึงแม้ว่าจะไม่ใช่เวรของศศิวิมล

**นักเรียนมีความคิดตรงกับข้อใด**

- ก. เราควรดูแลทรัพย์สินสมบัติของส่วนรวม
- ข. เราควรทำตามอย่างศศิวิมล
- ค. เราควรช่วยกันประหยัดและดูแลทรัพย์สินบัติ  
ส่วนรวม
- ง. เป็นหน้าที่ของศศิวิมลซึ่งเป็นหัวหน้าห้อง





ข้อที่ 61

สุทิน : “ไม่ได้มาเที่ยวอุทยานแห่งชาติที่นี่เสียนาน  
หาดทรายสกปรกมากนะ”

สมจิต : “จริงสิ มีถุงพลาสติก เศษขยะเกลื่อนกลาด  
น่าอายชาวต่างชาติที่เขามาเที่ยวจังเลย”

สุทิน : “จ้ะ ช่างปิดเทอม ชุมชนอนุรักษ์ของเรา  
น่าจะมาช่วยกันพัฒนาดีไหม”

สมจิต : “.....”

**นักเรียนหาคำพูดของสมจิตในข้อใด**

- ก. ฉันจะชวนเพื่อน ๆ ในชมรมให้มาช่วยกันมาก ๆ
- ข. เป็นความคิดที่ดี อุทยานจะได้สะอาดปราศจาก  
สิ่งสกปรก
- ค. ดีเหมือนกัน ฉันว่างพอดี
- ง. ดี เราช่วยกันพัฒนาตรงนี้ก่อน แล้วช่วงปิดเทอม  
เราจะชวนเพื่อนมาช่วยกันพัฒนาตรงนี้อีก

ข้อที่ 62

ปิ่น : “บ้านเธอได้กลิ่นเหม็นไหม”

แป้น : “เหม็นมาก น่าจะเป็นเพราะชุมชนบ้านเรา  
ปล่อยน้ำโสโครกและทิ้งขยะ  
ในคลองข้างบ้านพวกเรานะ”

ปิ่น : .....

**นักเรียนพอใจกับคำพูดของปิ่นข้อใด**

- ก. เราต้องรีบช่วยกันแก้ไข เพื่อขจัดกลิ่นเหม็น  
และให้น้ำในลำคลองได้
- ข. ปล่อยไว้ไม่ได้แล้ว เราต้องช่วยกันแก้ไข
- ค. ถ้าปล่อยไว้ พวกเราคงเป็นโรคเกี่ยวกับระบบ  
หายใจทั้งหมดบ้าน
- ง. ช่วยกันคิดดีไหม ว่าพวกเราจะทำอย่างไร  
น้ำในลำคลองจึงจะสะอาด

ข้อที่ 63 สมคิด เมธี และปรีชา ได้รับมอบหมายให้ทำรายงาน  
อยู่ในกลุ่มเดียวกัน พอถึงเวลาทำรายงาน สมคิดติดธุระ  
จึงขอร้องให้เมธีกับปรีชาทำรายงานกันสองคน

**ถ้านักเรียนเป็นเมธี จะพูดกับปรีชาอย่างไร**

- ก. เราควรจะแบ่งงานบางส่วนให้สมคิดรับผิดชอบ
- ข. รอสมคิดให้มีเวลาว่าง จึงจะทำรายงานพร้อมกัน
- ค. รายงานครูว่าสมคิดไม่สามารถมาร่วมทำรายงานได้
- ง. แม้สมคิดจะไม่ว่าง เราสองคนก็ช่วยกันทำจนสำเร็จได้





