

๗.๒๒๘

หนังสือไตรนิ伽ย

พระอุบลคุณปมอาจารย์ สิริจันโท (จันทร์)
วัตถุบรรณนิวาส

เป็นผู้เรียนเรื่องดังแต่เป็นพระราชนักวัตถุ

พ.ศ. ๒๔๖๔

คุณทองคำ ธรรมชาติวชิร

กับ

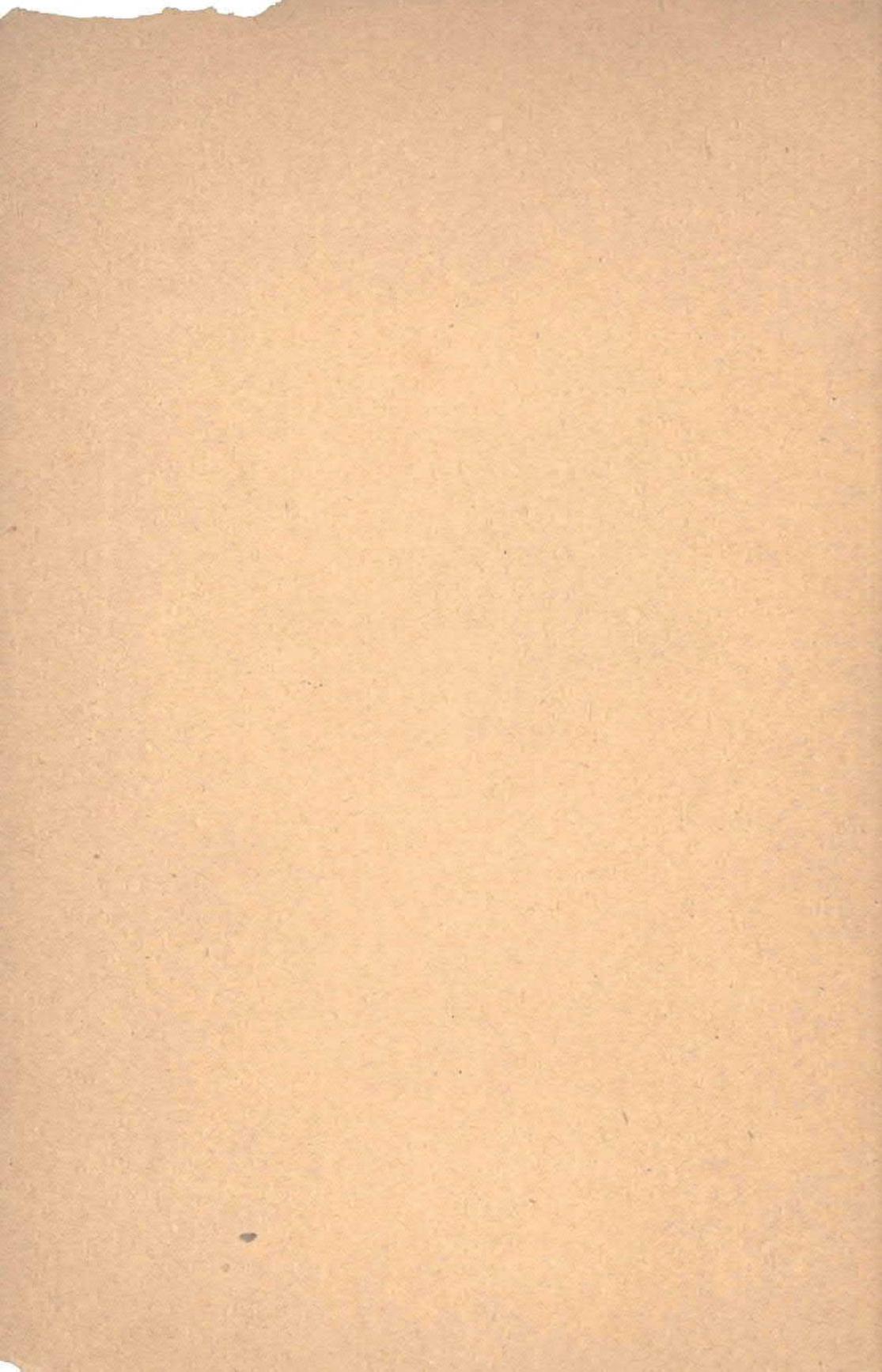
พระยาศรีบัญชา (ทวน ธรรมชาติวชิร)

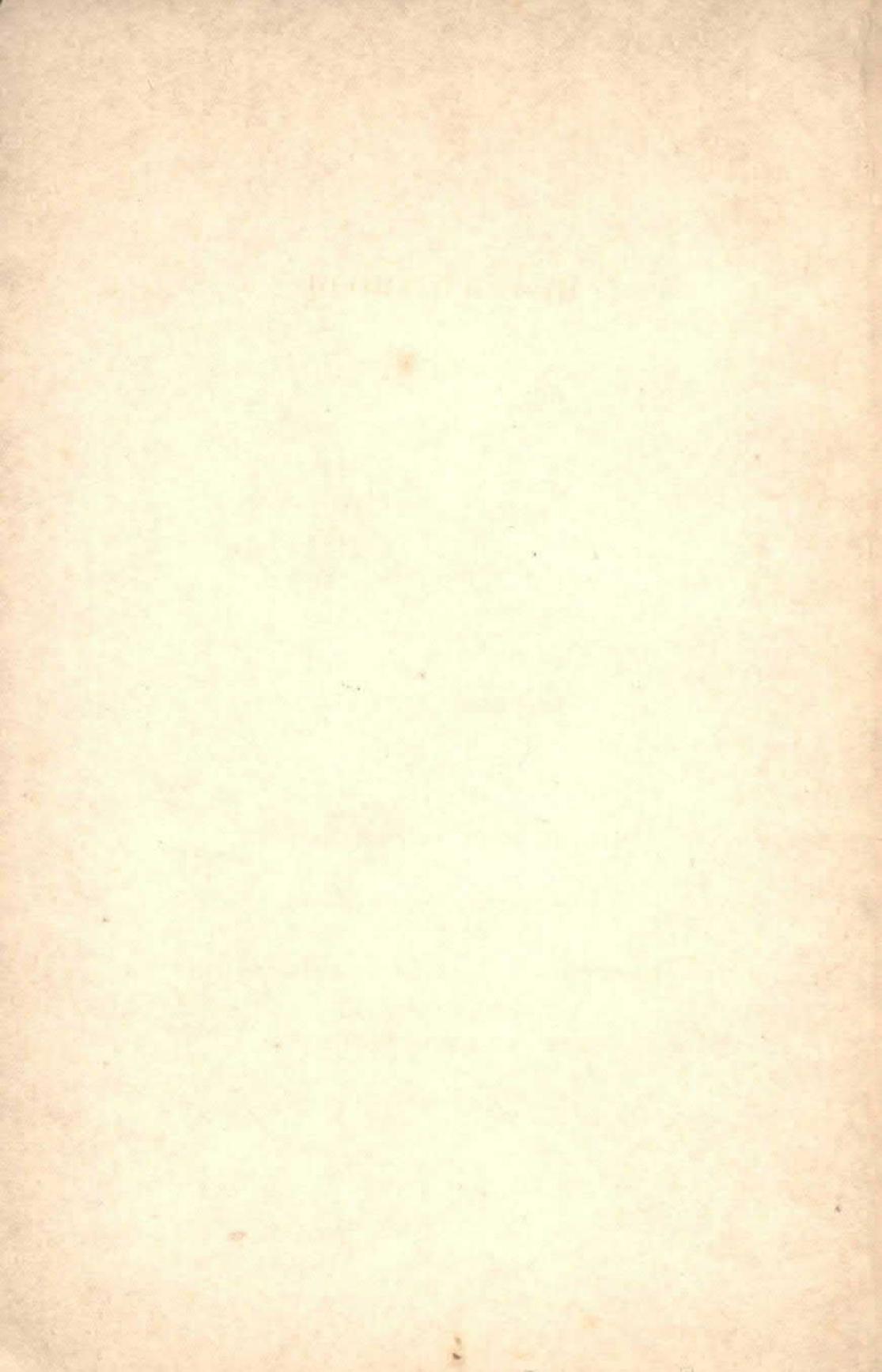
พิมพ์ในงานพระราชนักวัตถุ

เจ้าคุณพระอุบลคุณปมอาจารย์ สิริจันโท (จันทร์)

ณ วันที่ ๓๐ คุณภาพ พ.ศ. ๒๔๗๕

พิมพ์ครั้งที่ ๓๐๐๐ ฉบับ





หนังสือไตรนิกาย

พระอุบลคุณปณาจารย์ สิริจันโท (จันทร์)

วัดบรมนิวาส

เป็นผู้เรียนเรียงต่อเป็นพระญาณรักขิต

พ.ศ. ๒๔๔๗

คุณทองคำ ธรรมชาติวงศ์

กับ

พระยาครีบัญชา (ทวน ธรรมชาติวงศ์)

พิมพ์ในงานพระราชทานเพดิ่งศพ

เจ้าคุณพระอุนาลีคุณปณาจารย์ สิริจันโท (จันทร์)

นະวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๗๕

พิมพ์ครั้งที่ ๑ ๑๐๐๐ ฉบับ

พิมพ์ที่
โรงพิมพ์สำราญนุกูลกิจ
ถนนสำราญเมือง ในพระนคร
ตุลาคม ๒๕๗๕

ไตรนิ伽ย

จะก่อตัววิธีทางปฏิบัติของพุทธบริษัท ผู้เห็นภัยในวัฏฐะ ที่เป็นไปอยู่โดยมากทุกวันนี้ แตกต่างเป็น ๓ นิกาย นิกายหนึ่งถือว่า การประพฤติกุศลแห่งสัน ก็เพื่อให้เป็นนิสัยบังคับฯ เพราะเห็นว่า ชาตตนคนเป็นผู้อ้าปาก เกิดไม่ทันพุทธกาด ด้วยเชคต์มารรคผลแต้ว ๑ นิกายหนึ่ง ถือว่าพุทธศาสนายังมีอยู่ ชื่อว่าพระพุทธ พระธรรม พระดงช์ ยังมีอยู่ การประพฤติกุศลแห่งสัน ก็เพื่อ ความดีนักุช ในบังคุณอย่างเดียวฯ

อีกนิกายหนึ่ง จะถือว่าใช้พุทธกาดด้วยเชคต์มารรคยกไม่ว่า หรือถือว่าพุทธศาสนายังมีอยู่ ถ้าตั้งใจประพฤติตามคงจะได้ดีถึง ก็ไม่ว่า ถือว่าทำไปดีกว่าไม่ทำ ได้เพียงชั้นไหนกันต่ำเพียงชั้นหนึ่ง ดูดแต้วแต่กุปนิสัยบังคับฯ จะบันค่าน ๑

จบนิ伽ย

สัทชา ความเชื่อพระพุทธศาสนา ๑ วิริย ความเพียรตาม พุทธศาสนา เป็นไปในกายและใจที่ถัด ๑ ตติ ความระดึกใน ขารมณ์ตามพุทธศาสนา ๑ สมารท ความตั้งใจคิดที่เสียในขารมณ์ ขันเดียวตามพุทธศาสนา ๑ บัญญา ความรู้ทั่วตามเป็นจริง ตาม พุทธศาสนา ๑ ธรรมประเกททั้ง ๒ นี้เรียกว่าอินทร์ เพราะ เป็นของจะให้สำเร็จกิจตามประสงค์ ของผู้ให้บรรบุรณ์ในตน

สัทรา วิริย สดิ สมาริ บัญญา แปดว่า ความเรื่อ, ความเพียร, ความระดิ่ง, ความตั้งใจ, ความรู้ทั้ง, & อิ่งน้อยดีม จำใหม่น

จบอินทรีย์

ทุกชั้นที่ควรจะทราบ ก็ขอบัญญุปทานขันนี้ ความยึดถือขันนี้ โดยอากร & อิ่ง นรูป นร่อง นเดือน นต้น นดังขาร นวัญญาณ อุปทาน คือความยึดถือน่องเป็นคันทุกชั้น ความยึดถือขันนี้ เรียกว่าอุปทานขันนี้ ถ้าจะแจกอุปทานตามรายการที่ยกอ แตก ต่างออกไปเป็น ตามพระศูตร คือการบูปทาน การยึดถือ ด้วยอำนาจของกาน ๑ ตีตพัตคุปทาน การยึดถือด้วยอำนาจของ คิดແಡัคร ๒ ทิฎฐุปทาน การยึดถือด้วยอำนาจของความเห็น ๓ อคคิวัฐุปทาน การยึดถือด้วยอำนาจของวากะของคน ๔ เพරาะ ได้ต่อในเบองตนว่าอุปทานเป็นคันทุกชั้น จะต้องอธิบายให้เข้าใจ เพื่อผับบิรรณ์ด้วยอินทรีย์จะเป็นอย่างทุกชั้น ไดบ้าง

การบูปทาน การยึดถือด้วยอำนาจของกาน การแปดว่า ความรัก, ไกร, ปราณ, ชุมใจ, ถ้าจะหักดงของกานต้องแบ่ง เป็นภัยในภายนอก ขันประวัติชั้นนิยมว่าของตนมีเกมาเป็นคัน รื้อว่าภัยใน เหตุบนหัวหนา ท_nvัญญาณก็ตาม ไม่วัญญาณก็ตาม รื้อว่าภัยนอกด้วย

ความรัก, ไกร, ปราณ, ชุมใจ, ในขันประเกทเหต่า

นั้นทั้งสิ้นด้วยอาการว่า นั้นเป็นเรื่อง นั้นเป็นของ ฯ ฯ เรื่อง นั้นเป็น
ด้วยคนแก่นั่นถ้าเรื่องเรา หรือถือว่าคนนั้นเป็นคนอื่น นั้นเป็นของ ฯ
คนอื่น นั้นเป็นด้วยคนแก่นั่นถ้าเรื่องคนอื่น หรือถือว่าคนนั้นเป็นของ
อยู่โภค บริโภค หรือคนนั้นไม่ใช่เราเป็นต้น หรือการเกิดขึ้นดัง
ไม่ปรากฏไม่พอยใจในวัตถุนั้น ๆ ก็ตามความยึดถือเหตุนั้นทั้งสิ้น
คงอยู่ในการนุปทาน ถ้าจะกด่าวความที่เข้าใจกันโดยมาก รูป
เดียว กดัน รส เครื่องดัมพ์เป็นวัตถุที่คงของกาน ความยินดี
ยินร้าย ความชอบใจ ไม่ชอบใจ ความโสมนัส โภณัส ก็ชี้
ว่ากาน เพาะเป็นชาติอุปทานด้วยกัน ย่นลงให้เล็กน้อยความ
ยึดถือในวัตถุนั้น ๆ มีวันซึ่งเป็นต้น ด้วยอำนาจของความรักใคร่
ปรากฏชอบใจ หรือไม่รักใคร่ ในปรากฏนา ไม่ชอบใจกาน
ชื่อกานนุปทานทั้งสิ้น การนุปทานนั้นเป็นต้นทุกช่องทาง ๑
ดีดพัตตุปทาน การยึดถือด้วยอำนาจของศีลเดสวัตร ศีล
หมายความว่า ประพฤติของกายวาจาใจ วัตถุหมายความว่า
การประพฤติด้วยกายวาจาใจ

กิริยา Narayata อันเรียบง่าย กด่าวถ้อยคำอันอ่อนหวาน กิต
ที่มีประโยชน์ ประกอบด้วยเมตตากรุณาเป็นตักษณะของศีล
การประพฤติด้วยกาย ที่ให้พะหรืออ่อนส์มาธิเดิร่องรวม
ແบื้ดกากับบริเวณวิหารແಡเดี้ย แต่ทำสำนึกกรรม มีกราบไหว้
ແດทำวัตถุปฐบดีอุบัติญาณอาจารย์เป็นต้น การประพฤติด้วยวาจา

คือ สวนนกหรือเตียงธรรม หรือบอกธรรมเปปตแก้ไข หรือ
สักวิวงถอนแผลสร่างริมคุณต่าง ๆ ตามเรื่องที่คนนับถือ สำเร็จ
ด้วยวิชาทางด้านเปปตัน

การประพฤติด้วยใจ คือระดึกถึงถึงที่คนนับถือต่าง ๆ มี
ท่าน ศรีด ภานุรา สมณะ วินัยต้นา เปปตัน

การประพฤติด้วยกายวิชาใจอย่างที่กล่าวมานี้เปปตักษณะ^๔
ของวัตร

การยึดถือศรัทธาเปปตันน ชื่อว่าเด็พตคุปบาทน แบ่งการ
ก่อศรัทธาออกเปปน ๒ ก่อโดยเชือดคอผ่อนหรือเชือดหัวแบบแพน
และภาคภูมิเปปตัน เปปตักษณะของศรัทธาเร็ว เปปเงื่อน

ก่อโดยเชือดหัวความรักความเห็นของคนเอง ดังเห็นคุณของ
ศรีด เห็นโภษของทุ่ด เห็นคุณของวัตร เห็นโภษของผู้ไม่นวัตร
หรือเห็นตามศีลภพว่า มเกิดห้องมดาย มเบญจชันธ่องมทุกช
ทุกชเกิดเพราะขุปบาทน ความยึดความถือ ถ้าด้วยขุปบาทนเดียว
แล้วความทุกชจะมีมาแทบทุกคน ดังนเปปตัน

การทิยถือในศรัทธาแต่ละภาระธรรม ด้วยอำนาจแห่งความ
รู้ ความเห็นของคนเองเปปตักษณะแห่งทิฐุปบาทน เปปเงื่อน

การยึดถือวิหะภัยคำไวหารของคนเอง ดังผู้อว่าคำที่เรา
กล่าวมานี้ เปปถูก เปปตี เปปที่ดุทุกช หรือถือว่าคำที่เรากระด่าว
มานี้เปปนิตไนต์ ไม่เปปที่สุดทุกช ในถ้อยคำที่เรากระด่าวเปปธรรม

ก็เป็นวินัยก็ตี หรือเป็นข้อก็ติกาอานั่ตัญญาอันไดอันหนึ่งก็ตี ข้อมานะนี่มาการ ๓ ก็ตี ตึกท้องได้เปรี้ยบอย่าง ๑ ไม่ตีไม่ถูก เดี่ยเปรี้ยบอย่าง ๑ ไม่ตีไม่ชัวไม่เดี่ยเปรี้ยบไม่ได้เปรี้ยบอย่าง ๑

ก็เมื่อเราระดึกคงถ้อยคำนั้น ๆ ข้อมานาจที่จะให้เกิดความที่ใจ เดี่ยวใจ เกิดสุข เกิดทุกช์ ด้วยการยึดถือว่าหงษ์ถ้อยคำไวหารของตน เพราเหตุนั้น ท่านจึงจัดการยึดถือว่าหงษ์ถ้อยคำไวหารของ ตนเองว่าเป็นถักษณะแห่งอัตวิปากานเป็นเงื่อน ๑ อุปากาน แปลว่าการยึดถือ Georges เกี่ยวก เมื่อยังมีอยู่ในสิ่งใดแก่ฝูไค ผู้นั้น ก็คงไม่พ้นทุกช์ ได้เป็นแน่แท้ ไม่ต้องลงลึก

ฉบับอุปากานวิภาค

ทางดับอุปากานจะมีขึ้นจาก ศีด, สมาริ, บัญญา, ไม่นี่ เพราเหตุนั้น จำต้องศึกษาของศักดิ์ของตามาริของบัญญาให้เข้าใจ ศักดิ์โดยประเทก ศักดิ์ ๕ ศักดิ์ ๘ ศักดิ์ ๑๐ ศักดิ์พระปาริโภร ศamarิ ศีด ชนิกศamarิ อุปาริศamarิ อันปนาศamarิ บัญญา ศักดิ์ ได้ก็ยบัญญา ไดกุทธะบัญญา อาการของ ศีด สมาริ บัญญา ย้อมແ tek ต่างหมายอย่างหมายประการดังนี้

ฉบับไทรสิกขา

คำอธิบาย トイบูชาเดวิส์ชนา

ศาสตราจารย์ กิตติมศักดิ์ ดีดพัตของท่านอยู่ข้างยุ่ง
มากแก้ให้ดี

ขอถามในข้อค้นก่อนในนิกายที่ ๒ ที่เห็นว่าตนเขตต์มรรคผล
หรือเห็นว่าคำสอนยังมีอยู่มรรคผลก็คงมีอยู่ หรือเห็นว่าจะมีอยู่
ก็ตามไม่แน่ก็ตาม ทำไปปีก็ว่าไม่ทำนั้น ท่านประวัติจะถือตาม
นิกายไหน ?

ประวัติศาสตร์ตอบว่า ถือตามที่ ๓ นิกาย

ธ. ถามว่า คนเดียวถือที่ ๒ นิกายจะถืออย่างไร ?

ป. ตอบว่า ในนิกายที่ ๑ ซึ่งเห็นกันว่าตนเป็นผู้อภิพ เกิด^{นี่}
ไม่ทันพุทธกาล ถ้าเขตต์มรรคผลแล้ว เพราจะบุปโณม尼底ยบัจจัยก็
ชอบใจ เห็นจริงด้วยแต่เชื่อว่า สังฆา ภิริย ศพ สมารี
บัญญา ที่เรียกว่าอินทรีย์แตะ คงจะเป็นตัวบุปนิ底ยบัจจัย ใน
ชาตินี้เราเกิดมาทันพุทธศาสนาไม่ควรประมาท ควรจะรับทำ
บุปนิ底ยบัจจัย ให้เก่าถ้าเดินรอบ ถึงแม้ว่าจะไม่ได้มรรคผล
ก็ตาม คิดอย่างนั้นคงได้คงใจบารุงอยู่บุปนิ底ยบัจจัย ซึ่งกว่าถือตาม
นิกายที่ ๑

ในนิกายที่ ๒ ซึ่งเห็นกันว่า พุทธศาสนาไม่มีอยู่ ก็เชื่อว่า
พระพุทธ พระธรรม พระลัทธ มรรคผลยังมีอยู่ ก็เห็นจริงด้วย

เพราจะเชื่อว่า ผู้ได้ดำเนินมรรคผล ถึงในครั้งพุทธกาลก็
หรือต่อๆ มา ก็ต้อง ก็คงประพฤติตามโภวทานคำสอนของพระพุทธ
เจ้าตนเอง พระพุทธเจ้าคงจะไม่หิบมรรคผลจากให้แก่สาวก
ตั้งเราะเจอกมังคุดทุเรียนเป็นแท้ เมื่อท่านก่อนๆ ได้รับมรรคผล
คัวยพุทธ โภวทานได้ โภวทานนี้เราประพฤติตามก็คงจะได้บรรดุ
มรรคผลเหมือนท่านเหล่านี้เป็นแท้ คิดอย่างนี้เมื่อคงใจบารุง
อุบันดิษบัจจัยคือ ลัทธา วิริย ศติ สมาริ บัญญา กติ หรือ
ตั้งใจบำเพ็ญบรรดาสิ่งที่เป็นกฎกติกา มีท่านที่ตักวานาเป็นต้น ก็ไม่
ปรากฏนามนุชย์สัมบทิ ลัทธารกคัมบันธิ หังในชาตินี้และชาติน่า จะ
ทำสิ่งใดก็เพื่อประโยชน์ตนประโยชน์ท่าน แต่เพื่อความพันทุก
เท่านั้น คิดอย่างนี้ทำอย่างนี้ ซึ่งว่าถือตามนิกายที่๒

ในนิกายที่๒ ซึ่งเห็นกันว่าทำไปคือว่าไม่ทำ จะได้จะถึงเพียง
ชั้นไหนกตุคแต่ธรรมจะให้ผลก็ชอบใจเห็นจริงด้วย เชื่อต่อคำ
ที่ว่าการกุศลทั้งสิ้นทำไปคือว่าไม่ทำ ถือเอาเป็นกฎ เมื่อบำเพ็ญ
ความเพียรคือท่านที่ตักวานาเจริญสัมภัสต์สนาเกิดโภตัชชะความ
เกียจคร้าน มีความเพียรขันหักอยในกิจกุศลด้อนใด ก็ได้เห็น
ใจของตนว่าทำคือว่าไม่ทำ ทำคือว่าไม่ทำ ความอุตสาหะก็
กำจัดขันเพราจะเชื่อต่อนิกายที่๒ ความคิดความเห็นอย่างนัก ขอว่า
ถือตามนิกายที่๒

๔. รับว่า สำช! สำช!

ส. ภายนอกสูญเสีย ที่พระพุทธเจ้าเต็็จไปโปรดอยู่เวต
กั้งปี กำลังมีวิราพันหนึ่ง ให้ได้ที่นี่มหะธรรมเพียงพระ^{อุ}
โสดาบัคคิผล แล้วบรรพชาติวัยເອົກສູ แล้วพระองค์พาไป
ยังกะยาตีตีประเทศ ค่อยอินทร์ของท่านเหตุนี้ให้แก่รอบ
ด้มควรจะรับเทศนา ก่อน ต่อเมื่อพระองค์ทรงเห็นว่าอินทร์ของท่าน^{อุ}
เหตุนี้ แก่รอบแล้ว สมควรจะรับเทศนาแล้ว พระองค์จึงได้เรียก
ประชุม ทรงแต่งกายทิศปริยาด์ตรัตน์ ໃນคำที่ว่าคืออินทร์^{อุ}
ในที่นี้ จะเป็นอินทร์ & มีลักษณ์อินทร์เป็นคัน คั้งในภาครั้ง
ของหนังตีอันหรือ ?

ป. ตอบ. เข้าใจว่าคงเป็นอินทร์ & นั้นเอง เพราะเป็นของ
บ่มให้แก่ให้ห้องได้

ส. ภายนอกสูญเสียจะบ่มอย่างไร ?

ป. ตอบ. ถ้าเราหมั่นดู หมั่นฟัง หมั่นตรอง ในธรรม
ประเกคนั้น ๆ เป็นดักษณ์ของวิริย เกิดความเชื่อความจริงใจขึ้น
ในธรรมประเกคนั้น ๆ เพราะการดูการพั่งการตรองเป็นดักษณ์
ของลักษณ์ เมื่อถ้าความเชื่อความจริงใจเกิดขึ้นในธรรมเมื่อนิค
ความเพิร์กกด้านในธรรมเงื่อนหนึ่ง เมื่อถ้าวิริยกด้านเดียว
ถูกดังนั้นเมื่อดึงดังนั้นแล้ว จิตตกเป็นส่วนมาชิ เมื่อส่วนมาชินแล้ว
ก็เป็นทางมาของบัญญา เมื่อบัญญาบริบูรณ์แล้วก็เป็นโอกาสของ
วิมุติธรรมผล คำที่ว่าปัจจัยนั้นก็คือความทำให้มากขึ้นนเอง

ธ. ตุ่นกร ภันเต ตุ่นกร ภันเต

ธ. พั่งคุ่ปากานที่ท่านเดี๋ยงนั้น อยู่ข้างบ้านมากส่วนกาม
ปากานพังเข้าใจได้ก็ตามที่ แต่สืดพัคคุปากานนั้น ยังกระไว
อยู่ท่านตรึกตรองแนวใจตะหรือ ?

ป. ท่านถักภายาจารย์ลังลัยในสืดพัคช้อใหญ่ ?

ธ. ในชื่อว่า ประดิษฐากายวิชาใจอันเรียบง่ายเป็นศต
การประพฤติคือภายนอกกายวิชาใจ มีกรอบให้แน่นส้มมาธิเป็นทัน
แดส่วนตนเดี๋ยงธรรมเป็นทัน แต่ระดับต่อไปที่ตนนับถือมีพระ
พุทธ พระธรรม พระสัมมา หรืออาจมีของสัมภาระวิบัต์นาเป็นทัน
ซึ่งว่าด้วย

ถ้าหากว่าสืดพัคช้อย่างท่านก้าวมานี้ เป็นประเกทของคือด้วย
เป็นทั้งของอุปากานเดียวใช่ร พระโสดาบันบุกตเห็นจะรักษาคือ
แต่ประพฤติคือธรรมกรอบให้ แทนจัลมาธิหรือเดี๋ยงธรรมส่วนตน
หรือระดับถึงพุทธชาทิคุณແດอามนีของสัมภะแต่กิจบัต์นาเป็นทัน
เห็นจะไม่ได้นะซี

ป. ทำไม่ท่านจะรักษาคือประพฤติวัตร์ไม่ได้

ธ. ก็ท่านจะถักภายทิญฐิ วิจิจิตา สืดพัคปramaส ขาดจาก
ดันดานเดียว ท่านจะประพฤติอย่างไรได้

ป. ข้าพเจ้าเดี๋ยงสืดพัค ชื่อเป็นประเกททั้งของอุปากาน
ทั่งหาก ท่านกดับลง โภษเห็นไปเองว่าข้าพเจ้าเดี๋ยงสืดพัคพิค

ข้าพเจ้าไม่ได้พูดไปถึงพระไสค่า ศิกิทาค่า พูดคำเพาะที่คงของอุปทานเท่านั้น หรือท่านสักวากาทยารย์ เห็นว่าศีดเดวัครรอย่างที่แสดงนานั้นไม่เป็นที่คงของอุปทาน พ้นจากอำนาจอุปทานก็ว่าไป

ธ. การยึดคิดของคุณศีดเดวัครรเหต่านั้นอยู่ ก็คงอยู่ในดักษณะอุปทานนั้นเอง จะพ้นอย่างไรได้

ป. ในข้อนี้ข้าพเจ้าได้แบ่งไว้แล้วในเงื่อนดีดพัตคุปทาน ว่า ยึดคิดศีดเดวัครรเหต่านั้นกวยเซือดอยู่ชั้น หรือเชือดต่อค้ำรา แต่การคาดคะเนเป็นดีดพัตคุปทานแท้ หมายความว่าประพฤติโดยอาการโง่ จะพ้นวิถีอุปทานอย่างไรได้

ธ. แบ่งกันว่าแต่อุปทานอย่างเดียวได้ก็ความตะ ก์ส่วนดีดพัตที่พระไสค่าจะนั้น บันดาลดีดพัตที่ค้ำนานั้น หรือดีดพัตอย่างนั้นเอง

ป. ดีดพัตอย่างนักได้ อย่างอื่นก็ได้ ไม่เห็นมีทางสังสัยอะไร เป็นแค่จะถูกความประสังค์ที่ท่านกตัญญูไว้หรือ มีถูก รับประทานไม่ได้ แต่ต้องขอความเป็นปฏิปุจ្តาก่อน เพราะพูดอยู่ในอุปทานอย่างเดียว ท่านสักวากาที่ ไฟต์ไปหยิบตัวไปชนธรรม ซึ่งเป็นวิถีของพระไสคាដีบดีมรรคตะได้ขาดชั้นมาคั้นคาน ก็ถักกายทิฐิ ที่พระไสคามรรคตะได้นั้น ท่านสักวากาที่เข้าใจว่าgrave; อะไร?

ธ. ข้าพเจ้าเข้าใจว่า ก่อนแค่พระอริยมรรคยังไม่เกิด ท่านยึดคิดว่าเบื้องตนเป็นคัตตน กรณีพระอริยมรรคเกิดชั้น ประหารอุปทานขาดตงไปครั้งหนึ่ง ก็เท่าเบื้องตนนั้นโดยตัวเป็นแต่ดัก

ว่าเบื้องตนนี้เท่านั้น เบื้องตนนี้ไม่ใช่คัตตนแท้ อย่างนี้ขอว่าท่านจะถูกปฏิเสธได้

ป. ก็เมื่อท่านจะเบื้องตนนี้เดียว ท่านผู้เป็นพระใต้ด้านนี้ไปอยู่กับอะไร?

ส. อ้อ คำว่าจะเป็นแต่ตนมติโวหารพูดเข้าใจกันในพวงรากยกันเท่านั้น

ถ้าจะให้ได้ความทั่วโลก ก็ต้องท่านรู้เท่าเบื้องตนนี้โดยสภาวะใช่คัตตนแล้วบุทคล ขาดจากการยึดถือเบื้องตนนี้ว่าเป็นตนเป็นของ ๆ ตนเท่านั้น แล้วก็ต้องอาศัยเบื้องตนนี้ แต่เรียกว่าถูกปฏิเสธเป็นที่อยู่ต่อไป กว่าจะแต่กจะทำลาย

ป. คราวนี้พุทธกันถึงตีตัดพัสดุคงต้อง ล้วนถูกปฏิเสธ ถือว่าเบื้องตนนี้เป็นตนเป็นของ ๆ ตน ครั้นพระอริยมารคาก็ขึ้นแล้ว ความถืออย่างนั้นขาดไปถ้อยคำถังพระอริยมารค เป็นเครื่องที่เบื้องตนนี้ แล้วก็ต้องอาศัยเบื้องตนนี้อยู่อย่างเดิม ล้วนตีตัดพัสดุเด่า ก่อนแต่พระอริยมารคยังไม่เกิด ถือรักษาศีล ต้องอาการประจุติ เรียนรู้อย่างกายวิชาใจ แล้วก็ประพฤติคัตตร์ คือการประพฤติติดตัวภายนอกราบให้แฉะแล่งล้มมาชีเศริงกรมเป็นต้น ด้วยความนี้ ส่วนคนที่เตะแต่งธรรมเป็นต้น ด้วยมีใจระดับถึงพุทธชาทิกุณ แต่อาจมีของสมกະแล้วบี้ส์เด่นเป็นต้น เมื่อยังไม่ได้บรรดุพระอริยมารคท่านก็ถือว่าท่านรักษาศีล ท่านประพฤติคัตตร์ท่านจะถูกตั้งพุทธชา

ทิคุณ ท่านพระตีกิจของอารมณ์ของสัมกะวิบัสดานา ศีดเป็นของฯ ท่าน
วัดรับเป็นของฯ ท่าน พระพุทธ พระธรรม พระสังฆ์ สัมกะวิบัสดานา
เป็นของฯ ท่าน ครน์ท่านได้บารัตอวิยมราคແດວ ท่านตะถักกาย
ทิญ្យได้ແດວ ศีดແಡວตัวร์จะເຂົາໄປໄວກັນໄກຣ ກົດອະດະສີດແດວຕ່ຽງ
ຕ້ອຍ ດຳທ່ວ່າດະນັກເປັນແຕ່ດົມມືໂວຫາຮເຫັນນັ້ນ ຕົງໃຈກວານກົດອຽ
ເຫັນວ່າສີດແດວຕ່ຽງ พระพุทธ พระธรรม พระสังฆ์ สัมกะ ວິບັດສັນນາ
ໄນໃຊ້ຂອງໄກຣເຫັນນັ້ນ

ດ້ວນເບື້ງຈັນຮະຫັດໄດ້ ຈ່ານໄນໃຊ້ຄົນໄນໃຊ້ຂອງฯ ດານ ແດ້ວ
ກົດອະຫາຕ່ຽນເບື້ງຈັນຮູ່ຢູ່ ສີດພັດຮະຫັດໄດ້ແດວ ກົດອະຫາຕ່ຽນ
ດີດພັດນັ້ນແດວຍໆ ດາໄມ່ມີສີດແດວຕ່ຽງເປັນເກົ່າຮັງອາຕ່ຽນຍໍເປັນຜິດ
ການສີດແດວຕ່ຽງເປັນເກົ່າຮັງອາຕ່ຽນຍໍເປັນຄຸກ ເພວະແຫຼນພະວິຍ
ນຸກຄົດ ຈຶ່ງໄນ່ມີອາການແປດກຈາກບຸກຸ່ານ ທ່ານສົກວາທ່ຽວເຫັນດ້ວຍຫົ້ວ່າ
ຍັງຕັ້ງລັ້ນຍ່າງໄວວ່າໄປ

ສ. ຂ້ອຸ່ນທ່ານປະວາທ່າເກີໄຊຮັບແຈງກີ່ສິນກວານສັງຕິຍ້ ແຕ່ຂ້ອຸ່ນທີ່ຍັງ
ໄນແສດກົງກີ່ຍັງສັງຕິຍ່ອຍໆ ດັງວິຊີກົງອາກວານເກື່ອບແກດຕົງສັງຕິຍ້ ພຣະ
ໄຕຄາທ່ານຕະໄດ້ແດວ ທ່ານກະນິຫັນອາຕ່ຽນວິຊີກົງອາຍໍຍ່າງຕັກກາຍ
ແຕ່ສີດພັດນັ້ນຫຼື້ວ່ອ ?

ປ. ກວານຮູ້ເຫັນຕິ່ງສັງຕິຍ້ ຈຶ່ງຂ້ອວ່າດະກວານສັງຕິຍ້ ອາຄຸຫັນຮ້
ອາຍທະນະ ນາມຮູ່ປົກ ສີດແດວຕ່ຽງ ຂ້ອວ່າຕິ່ງສັງຕິຍ້ຈຶ່ງຕ້ອງມີປຣາມາສູ
ເນື້ອຮູ້ເຫັນຕັກກາຍແຕ່ສີດພັດແດວ ກ່ອນວ່າດະປຣາມາສູຈາກກວານສັງຕິຍ້

ได้แล้ว ส่วนสักการะแต่เดิมพัต ซึ่งเป็นลิ้งสังสัย ยังเป็นไปอยู่ก็ท้อง
อาศรั้ย แต่ถือว่าด้วยความดีนั้นดีด้วย

ส. พอดีๆ ก็ ไหนให้พุกันถึงลัง โยชน์แล้ว ต้องพอก่อไม
ขึ้นสักหน่อย ในลัง โยชน์ก่อไปที่ว่าจะก่อการราคพยาบาทจาก
ลังด้านนั้น จะมีค้องอาศรั้ยก่อการราคพยาบาทอยู่ต่อไป อย่าง
ลัง โยชน์ เป็นอย่างหนึ่งหรือ?

บ. ไม่ต้องอาศรั้ย เพราะก่อการราคพยาบาทเป็นแต่ลังว่ากิเตต
ถึงโดยปกติจะไม่ได้ จะนับว่าเป็นลิ้งอาศรั้ยก็ไม่ชอบ เป็นแต่
ชาติอนุสัยลังกิเตต เกิดชั้นเมื่อไรก็ทำกิจด้วยให้เรื่องร้อนวุ่นมาแล้ว ก็
กับไปโดยธรรมชาติของตน กรณีกำดังพระอริยมารคติราภาก็แล้ว
กล่าว คืออนุสัยชาติแล้ว ก่อการราคพยาบาทไม่มีทั้งก่อไปก็จะนี่
ให้หารว่าจะห้อยรูหัวค้ำทวารเท่านั้น คือพนักความเกี่ยว關係
ถ้าก่อการราคพยาบาทมันลิ้งใจอยู่ ก็ขอว่าจะไม่ได้ ยังต้องเกี่ยว關係
อยู่ เมื่อยังมีการเกี่ยว關係อยู่ก็ขอว่า เป็นผู้มีรูหัวก่อการราค
พยาบาทก่อตัวบ้างไม่ได้

ต. พากเพียรเข้าใจให้บ้าง ดูเนื้อความว่าทำก่อนรูหัวถึง โยชน์
ได้แล้ว ถึงลัง โยชน์จะอยู่จะดับก็ตามไม่เป็นข้อสำคัญ เป็นข้อ
สำคัญอยู่ที่ไม่เกี่ยว關係เท่านั้น อย่างนั้น

บ. ถูกด้วย

ต. ถ้าอย่างนั้นลัง โยชน์เบ่งบัน ก็เห็นจะดี เนื่องด้วยความ

อย่างเดียวกันนะชี?

บ. อย่างนั้น แต่ถ้าไอยชน์จะเป็นเบองต่ำเบองบนก็ตาม ไม่เป็นวิธีที่เราจะคิดคิดจะเร่งเนื่องเห็นเอากำไร

ที่แต่คงนาน ถ้าค่าร้อยพระปริญต์ซักพอกเป็นเงา ๆ ไว้เท่านั้น เพราะการแต่งไอยชน์เป็นวิธีของพระอุริยมราคร คือเป็นอนิสัยของพระอุริยมราครโดยส่วนเดียว

ต. ถ้าชุ ถ้าชุ สุนทร ภัณเต ลุนทร ภัณเต^๒
ท่านประว่าที่ก่อตัวเก็บในประเกทแห่งสีตพัด แต่อุปทานกดดด
ถึงการแต่งไอยชน์น้ำฟัง พอกแก่สีตพัดหดดุกทิญฐ์ปานดอยชั้นมาเอง
แต่อย่างไรต้องขอขบายนักดักหน่อย เพราะค่าที่ว่าเชื่อต่อกวนร
ความเห็นของคนเอง จนถึงที่ดุดหนึ่งการแต่งอุปทานได้เป็นพันทุกช
กี้ยังเป็นทิญฐ์ปานอยู่ จะทำอย่างไรจึงจะพ้นอุปทานได้?

บ. ตัวอุปทานเป็นสีภาพอันเดือยด ใช้วิธีโดยนัญญา
จะตัดให้ขาดได้ เป็นวิธีของโถกุศลธรรมราคร โถกุศลธรรมนัญญา
จะตัดให้ขาดได้ ถึงในอัคคิวทุปานก์เหมือนกัน ต้องเข้าใจสีภาพ
ของอุปทานไม่ใช่นุญ ไม่ใช่บานป ถ้ายังคือถึงที่เป็นบานก์เป็นบานป
ถ้ายังคือถึงที่เป็นบุญก์เป็นบุญ ถ้ายังคือถึงที่ไม่เป็นบุญ ไม่เป็นบานป
ก์ไม่เป็นบุญ ไม่เป็นบานป ในกามบานนี้ส่วนกุศลตอยู่ร้างจะน้อย
ส่วนสีตพัดคุปาน กิญฐ์ปาน แต่อัคคิวทุปาน ถ้าตัดไป
ในสัมมาทิญฐ์ ดั้นมาดังกับไป ดั้นมาภาฯ ลัมมากัมมันโถ เป็น

กุศลด้วย ถ้าตอกไปในฝ่ายมิจฉาทิฐิ นิຈานลังกับไป มิจฉาวาจา
มิจฉากันมั่นโถ เป็นอกุศลแท้ จะเกิดชัยอุปทาน ก็ไม่ชอบ
จะรักอุปทานก็ไม่ชอบ จะไม่เกิดชัยให้รักก็ไม่ชอบ ต้องอาศัยรั้ง
อุปทาน ละอุปทาน การละเด่าจะตามเอาเองก็ไม่ได้ ต้องบำรุง
อริยมรรคให้เกิดขึ้นอย่างเต็มที่จึงจะดี

๔. การบำรุงอริยมรรคจะต้องทำอย่างไร?

๕. การบำรุงอริยมรรคต้องบำรุงเพียงศีลสัมมาชีบัญญา ศีลกรรมศีล
สัมมาชีบัญญาเป็นวัตร ต้องบำรุงศีลเดવัตรให้เต็มที่ เช้าไกว่าอริย
มรรคคงเกิดเอง

เปรียบดังพวงกรองน้ำตาด ต้องการให้น้ำไม่ต้องเอาของเสีย
ทำ เอาแต่เปลือกไม้ หรือผลไม้ที่มีรสฝาด ๆ แห้งในกระบอก
เมื่อรสหวานรสฝาดกินกันเต็มที่แล้ว ชาตุเนาเกิดขึ้นเองขอหนักได
ผู้ของอาริยมรรคหริยผล จะเอาอริยมรรคหริยผลที่ไหนมา ต้อง^{หุ้น}
ประกอบศีลเดวัตรให้เต็มที่ อริยมรรคหริยผลคงเกิดขึ้นเอง

๖. ควรจะเป็นโอกาสันต์ ขอท่านประภาที่ โปรดแก้ไขศีล
สัมมาชีบัญญา ซึ่งเป็นอย่างไรแห่งอริยมรรคพอเป็นทางปฏิบัติ

๗. ศีลสัมมาชีบัญญา ก็เป็นของแพร่หดายในหน่พกฉบบริษัท
อยู่แล้ว จะขอชี้แจงแต่พอถังเช่น ศีลอกอศีล & ศีล ๔ ศีล ๑๐
ศีลพระปาริชิโนกร ตามที่เคยประพูติรักษาณนา ไม่เห็นมีข้อที่จะ
ถังด้วย รักษาศีลประเกทให้ก็ให้ริงเท่านั้น ในศีลทุกประเกทมี

อาการรักษาเป็น ๓ อย่าง คือรักษาที่ดันออกอย่าง ๑ รักษาที่ดินอย่าง ๒ รักษาที่ถูกทางอย่าง ๓

ผ. ที่ดันออก ที่ดิน ที่ถูกทาง รักษาอย่างไร?

บ. ที่ดันออกคือรักษาที่ดินโดยเชื่อต่อผู้อื่น หรือเชื่อต่อบนแบบ
คำรามทั่วไปว่า ถ้าไกรรักษาที่ดิน หรือบัวได้บัญมาก รักษา^{ให้}โดยอาการอย่างนี้ บัญญัติไว้ว่ารักษาที่ดันออก ดังคำว่า โถก
รีปไทย

รักษาที่ดินนั้นคือไม่เชื่อต่อผู้อื่น เห็นว่าการรักษาที่ดิน ก็เพื่อ
กำจัดกิเตต่ความชื้อย่างที่หมาย ให้พ้นจากภัยว่าชาใจ จะเว้น
จากความชื้อสิ่งใดก็ เพราะเห็นโทษในความชื้อสิ่งนั้น ดังเว้นจากการ
ฆ่าตัดหัว ก็เพราะรู้สึกว่าสรุพถัดหัว มีความเป็นของรัก เรายังได้เข้า
ชนนั้นคงนี้เป็นคนนั้น แต่จะเห็นคุณในการงดเว้นจากโทษนั้น ๆ ดัง
เห็นคุณในการเว้นจากฆ่าตัดหัว ตนก็ได้รับความเย็นใจเพริ่งคิดค์
คิดม่าไม่มี ตัดหัวลงโทษได้ ก็ขอว่าได้รับความดูเพริ่งดูความ
รังเกียจ ว่าท่านผู้นี้ไม่ฆ่าตัดหัว การรักษาด้วยเห็นโทษแต่คุณ
เฉพาะตนอย่างนั้น บัญญัติไว้ว่ารักษาที่ดิน ดังคำว่าอีตทา
รีปไทย

รักษาที่ถูกทางนั้น คือสิ่งความเห็นออกแต่ใน เพริ่งรัก
ธรรมชาติของที่ดิน อาการที่เป็นปกติของภัยว่าชาใจ เป็น
ธรรมชาติที่ด้อยเรื่อง การที่รักษานั้นเป็นอย่างที่จะทำภัยว่าชาใจ

ไม่ให้เสียประคิ ประคิดนั้นหมายความว่า ลักษณะหรือธรรมชาติ
ดังกล่าวจะเป็นประคิส่วนรูป เท่านั้นก็เป็นประคิส่วนเท่านั้น ถัญญา
ก็เป็นประคิส่วนถัญญา ลักษณะก็เป็นประคิส่วนลักษณะ วิญญาณก็
เป็นประคิส่วนวิญญาณ เมื่อรู้สึกนั้นประคิดของเบื้องขันขออย่างนี้ ก็
เข้าใจได้ ในการรักษาให้เป็นประคิ เพราะเบื้องขันที่ตนเนื่องเป็น
อันเดียวกัน จึงเกิดมีการเดียบประคิได้ จนถึงมาสั่งวัดกัฟรพย
เป็นดังนั้น การรักษา ก็เพื่อเกียจกันภัยว่าใจให้ประคิอยู่ตามลักษณะ ไม่
ให้วิการไปในทางชั่วทางทุจริตเท่านั้น การรักษาโดยลักษณะประคิ
ธรรมชาติย่างนับถัญญาด้วยหารว่ารักษาที่ถูกทางดังคำว่า ธรรมชา
ติปัจจัย

รักษาที่ดีประเกทที่หนักตาม ถ้ารักษาถึงประคิย่อมนิอานิสั่งดี
ถ้ามารถอาจด้วยเป็นบทของศัมสระวินิสสนาได้

ฉบับประเกทศีลวิภาค

ส่วนมากใช้กันประเกทมาก ด้านคาดแพร่หลายในเหตุพุทธ
บริษัทจะแต่งแต่เพื่อเป็นลังเขป

ผู้ศรัทธาข้าประถานาจเจริญส์มหาชี เมื่อได้พบปะครุญาจารย์ที่
ท่านนั้นมาชีหรือพูนแบบแผนชัวร์ส์มหาชี โดยวิธีเดียบประเกทต่างๆ
ความด้วยของคนๆ เมื่อต้องการแต่ถ้อยคำรังเกยๆ จะทำด้วยให้ทำ
ไปบรรดาส์มหาชีย่อมนี้ เอกัคคิการมันเป็นเชกด้วย เมื่อจิตต์คอก
เอกัคคิการมันแตก ย้อมเป็นบั้นดั้นดัง รู้จำเพาะคน อุตส่าห์ทำ

ให้เป็นวัตถุคือให้ช้านาญ เมื่อเอกกัคการณ์ช้านาญคือต้องแคด้ว
ดีเด้อ ซึ่งว่าผู้นี้แก้วสารพัดนิกรอยู่ในเงื่อนนั้น แม้จะประทาน
มนุษย์สัมบท ล่าวรรคสัมบท นิพพานสัมบท ก็คงจะสำเร็จตาม
อุปนิธิ

แต่ตัวภารของสมาริ ที่เป็นเอกกัคการณ์นั้นเปลี่ยนไป ถ้า
จิตคือเป็นหนึ่งในอารมณ์ของสมาริเป็นครั้งเป็นคราว นิดหนึ่งหน่อย
หนึ่งแต่ว่าก็ถอนจากอารมณ์เรียกว่าชันิกสมาริ

ถ้าจิตคือเป็นหนึ่งในอารมณ์ของสมาริชา แต่ช้านาญมากขึ้น
ต่ำกว่าเป็นนาทของประณามา แต่เป็นนาทของวิบัต์สนาໄที่
เรียกว่าอุปจารสมาริ

ในสมาริ นักนักตกวิจาร บัดสุข เอกกัคคานะมีอันกับ
ประณามา ต่างกันแต่ขยายเตเดือยคเท่านั้น เพราะชันิกอุปจาร
ยังไม่บริบูรณ์ด้วยก็ตี จึงเป็นอับปนาไนໄท ถึงอย่างนั้นอุปจาร
สมาริกอาจเป็นนาทของประณามา เมื่อพระไโยคาวจนห้อมจิตคือ
ชันต่อองค์มานต้องมีบริกรรมอุปจารอนุโโนม โโคตรภูก่อน คือไปจิ่ง
เป็นวิถีขององค์มาน

ส่วนอุปจารสมาริเป็นนาทของวิบัต์สนา้นน คือบำเพ็ญอุปจาร
สมาริกชันเด้อ ต้องห้อมจิตคือชันอารมณ์ของสมารินน ชันต์
พระไโยคตักษณญาณความสัมควรแก่ประทาน เพราะจิตคือเป็น
สมาริเดวนั้น เปรียบดังผ้าที่ฟอกแต้วขั้นควรแก่น้ำขั้นดาม

ประสังค์นัก จิตต์ทั่วมาริฟอกแล้ว ก็ยื่นมควรแก่น้าย้อมก้าว
คือมาเดวบี้ต์ต้นาเห็นอ่อนจะนั้น ผู้จะเจริญต์มาริคั่งรักกั่นมา
อย่าเห็นไปว่าต์มาริเป็นของถูกชี้ ปริพพาก หรือเป็นของพระ^๔
พุทธเจ้า อย่าเห็นว่าเป็นของภายนอกพุทธค้าต้นา หรือเป็นของ
ภายในพุทธค้าต้นา ให้เห็นว่าชาติ ต์มาริ เป็นต์ภารธรรมอยู่^๕
อย่างหง เป็นของกตางไม่ใช่ของไกรทอง แต่เป็นของประณีต
ศรุุนเดือยค น์ต์มันผัเป็นศรุุน่าอัคจรวรย์ ถ้าผิดทำให้เกิดให้
มีในจิตต์แล้ว อาจสำเร็จกิจคามทัณฑ์ต้องประสังค์ แต่ไม่ต้องด้วย^๖
ที่จะไปเกิดเป็นพรหมดูกพักแห่ง เพราะเป็นของให้สำเร็จคาม
ความประสังค์ของตนเอง การทำต์มาริถ้ามีครรurenน้ำได้เป็นการดี
ถ้าไม่มีจะอาศัยแบบแผนก็ได้ เพียงเข้าใจในสติบัญช្ញฐาน & เป็นพอด
ถวายสติบัญช្ញฐาน & เป็นอารมณ์ของต์มาริแท้ สติบัญช្ញฐาน & นั้นแบ่ง
ออกเป็น ๒ ภาค คือ เป็นภัยในภายนอก ภัยเท่านั้นจิตต์เป็น
ภัยใน ธรรมารมณ์เป็นทั้งภัยในภายนอก ถ้าหมายภัยแต่เท่านา
แต่จิตต์เป็นรูปธรรมนามธรรม ธรรมารมณ์กเป็นภัยใน ถ้า
หมายอย่างอื่นนิ่งติดตันอยู่จะเป็นตัน ธรรมารมณ์กเป็นภัยนอก ถ้า
จะเป็นภัยในภายนอกอย่างไรก็ได้ สติบัญช្ញฐาน & คงกตมเกลี้ยง
เป็นอันเดียวกัน จะแตกพราจากกันแต่ถ้ากติกหน่อยเป็นอันไม่ได้
เมื่อสติคงเป็นหนึ่งในอารมณ์อันใดโดยควรกรรซึ่กในอารมณ์นั้น
ว่าสติบัญช្ញฐาน & ประชุมพร้อมในที่อันเดียวกัน เมื่อเข้าใจอย่างนี้จะ

ระดึกในตนหมายใจเข้าออก เป็นเครื่องผูกสัมภัยอย่างเดียว ก็ได้ ทำไปจนให้เกิดขุกคหบจิภาคหรืออุปจารอปปนาเพื่อเป็นบทของ วิบัตสนา ผู้จะเครียดสมณะพึงมีศรีภรรยาต่อหน้าไว้สำหรับตัว เพราะจิตต์ดังส่วนความเป็นของเตือยคเด็ว บางท่านจะมีอารมณ์เป็น ทพ่วงด้วยนักเกดชนบัง หรืออารมณ์เป็นทพ่วงเกดด้วยนักบัง เกดชนบัง หรืออารมณ์เป็นทันน่ารักยังนักบังเกดชนบัง หรือ อารมณ์เป็นทันน่าชังยังนักบังเกดชนบัง ผู้ทำความเพียรออย่างด้วย ล้วนแต่ด้วยตัวคานิล ทั้งนี้เพื่อให้เกิดชนแต่ด้วยตัวคันไปเป็นธรรมชาติ เมื่อดำเนิน ด้วยตืออยู่อย่างนั้นกรรณสูนของท่านจะพึงสำเร็จได้ตามปракนาก แต่พึงเข้าใจถึงภาพของตัวมาขออย่างหนึ่ง เพราะส่วนมากความ จิตต์คันอารมณ์ล้วนเดียว ถ้าจิตต์คันอารมณ์ล้วนเดียวเป็นส่วนมาก แล้วดังเช่นใจว่า ส่วนมากเป็นกลางเป็นไปได้ทั้งฝ่ายกุศลกุศลกิจ กิจารบุคคลนักคิดคด ซึ่งนับว่าเป็นองค์ของผ่านก็คงเป็นไปได้ทั้ง ฝ่ายกุศลกุศล ไม่ทั่วๆ ตามต่างๆ ซึ่งท่านแต่คงประเททแห่งส่วนมาก ท่าน แต่คงแต่ประเททแห่งกุศลส่วนมากอย่างเดียว เพราะจะให้ครองกับคำว่า ส่วนมากเท่านั้น เพราะเหตุส่วนมากเป็นส่วนภาวะธรรมที่เป็นกลางแท้ อาจให้สำเร็จประโยชน์แก่ผู้เครียดให้เกิดให้มีได้ตามปракนาก เหล่า ท่านเป็นบันทึกทั้งหมดยังมีพุทธบุคคลเป็นต้น ก็ต้องอาศัยแต่ ธรรมเครียดประโยชน์ให้คิดค้าน แต่ดังเช่นใจว่าท่านธรรมเครียดแต่ส่วนส่วนมาก

ส์มาชิเท่านั้น เหตุนี้เราเหล่าพุทธบริษัท พึงอุคส่าห์เจริญส์มารีให้เกิดใหม่ จะได้เป็นบทของวิบัต์สนาต่อไป แต่อย่าคิดส์มาชิ เป็นอันขาด

ฉบับสมานธิวิภาค

จะเด็คงต่วนบัญญาพอดังเชป เพาะะที่มาต่างๆ ซึ่งแต่คงทางบัญญา มีประเกกเป็นต้อง ๒ บัญญาพิจารณาเห็นความเกิดแต่ความดับของตั้งขารเป็นบัญญาอย่างต่ำ บัญญาพิจารณาเห็นทุกชั้น มุขยันิโรมรรคเป็นบัญญาอย่างตั้ง หรือโดยกิบัญญาเป็นอย่างต่ำ โดยกุศลธรรมบัญญาเป็นอย่างตั้ง บัญญาศักพท์เบ็ดว่ารู้ทั้ วิญญาณศักพท์เบ็ดว่ารู้วิเศษ วิชาศักพท์เบ็ดว่ารู้แจ้ง วิบัต์สนาศักพท์เบ็ดว่าเห็นแจ้ง ศักพท์เบ็ดว่ารุ่นมากดังเมฆศักพท์ มดศักพท์ ลิกศักพท์ บัญฑิตศักพท์ เวทนาศักพท์ ลัญญาศักพท์ เป็นตนก็ถงใจความว่ารู้ด้วยผู้จะบำเพ็ญทางบัญญาพึงเข้าใจว่า สมมตินามทรงตนเอาแต่ความรู้ดีก ความเข้าใจเป็นประมานอย่าหดงความสมมติ ในหนังสือเดิมนี้จะยกสมมตินาม คือบัญญาชั้นกตัวพอให้เข้าใจเท่านั้น ในเบองตนเมื่อบำเพ็ญศักดิ์ส์มารี ก็ให้เกิดใหม่แล้ว ควรจะครึกครองให้เกิดบัญญารู้ทั้ในเบญญาชั้นร์ คือให้รู้ทั้ในรูปในอาการของรูป ให้รู้ทั้ในนามและอาการของนาม รูปนั้นหมายความว่าประชุมแห่งราก ทั้เป็นกอกอนอันหนึ่ง ทันแกร้อนเดหนาจไม่ไหว ชื่อว่ารูป อาการของรูปนั้นถ้าจะบรรยายก็มานกันจักกัดตัวแต่ตั้งเชป ส่วนที่เป็น

กตม ฯ ยາວປະມານທົກເກ່ຍ ຕົມນົດເຮືອກກັນວ່າດັວແຕກບັນຍະສຳຫາ ດີບຕີ່ຈະແດນແຂ້ມແຕກຂາແຕດຕະໂຍ່ງ ນັ້ນເປັນອາກາຮອງຮູ່ປົກເປັນຮູ່ປົກໜຶ່ງ ສ່ວນນາມໄຟ່ມີດັວເປັນແຕ່ຮູ່ ດ້ວຍສັນຍານີ້ແຕ່ຊື່ປາກອູ່ຢູ່ເປັນດັກໜະ

ສ່ວນອາກາຮອງນາມ ດີບເຖິງການໄດ້ແກ່ດຸຈຸກູ້ ອຸນກາສັນຍາຄວາມຈຳໜາຍ ດັ່ງນັ້ນຄວາມຄືດຢ່ານຕົກຕອງ ວິ່ນຍານຄວາມຮູ່ຈີ່ເຫັນຄ່າງ ແຫດເປັນອາກາຮອງນາມ ຮູ່ປະເທນາມທີ່ນີ້ອໍຍ່າງປະຮຸນເຂົ້າເປັນອັນເຄີຍກັນ ເຮືອກວ່າດັວກັນສັກວົນທຸກຄະເວົາ ໂດຍຕົມນົດຮູ່ປົກ ນາມ ๑ ມີຮູ່ປົກ ນາມ ๔ ໂດຍອາກາຮ ເຮືອກຈ່າເນີ້ນຢູ່ຈົບ ຈົບ ຂອງ ຈົບ ຂັ້ນ & ຈົບ & ນັ້ນແດນເນື້ອມອູ່ປາການອໍຍ່າປັນເຈັງ ຈົບ & ເປັນຫວັນຫາຕີເກີດໝັ້ນແຕວກັບໄປ ສ່ວນຮູ່ປົກດັ່ງຕາມສົກພາບຂອງຮູ່ ສ່ວນນາມກີ່ດັ່ງຕາມສົກພາບຂອງນາມ ໄນເຖິງມີເກີດດັ່ງແປປ່ໄປເປັນຫວັນຄາ ເປັນທຸກົ່າພຽງອູ່ປາການ ເປັນອັນດັດຕາຕາມສົກພາບ ຄວາມເກີດດັ່ງແປປ່ໄປເປັນຂອງເທິງ ຄອນອູ່ປາການອອກໄດ້ເປັນສູ່ ຮູ່ຕາມສົກພາບເປັນອັນດັດຕາ ຄວາມເປັນຈົງນາມຮູ່ໄຟ່ເຮົາໄຟ່ໃຫ້ນາມຮູ່ ເປັນແຕ່ເນື້ອງດ້ວຍນາມຮູ່ປົກ ຄ້າເຫັນວ່ານາມຮູ່ປົກເປັນເຮົາກໍ່ວ່ານາມຮູ່ປົກຈະເປັນບົດບຸນນັ້ນເປັນບົດຍໍ ດ້ວຍແຕວດັ່ງກີ່ກໍຈະເກີດຂຶ້ກໍໄປກອຍໃນລັດສົກທີ່ງວິ່ງ ຄ້າເຫັນວ່ານາມຮູ່ປົກໄຟ່ເຮົາ ດ້ວຍແດວດັ່ງດູ່ນຸກອູ່ຢູ່ໃນອຸຈະເຖິງທີ່ງວິ່ງ ຄວາມເກີດແຕກວາມຕາຍເປັນນໍ້າທີ່ຂອງນາມຮູ່ປົກຕ່າງໜາກ ໃຫ້ນໍ້າທີ່ຂອງເຮົາ ໄກສັນດູດັວເຮົາໃຫ້ພົບຕົກຕອງໄຟ່ເຫັນ

ตามความเป็นจริงอย่างไร ซึ่งด้วยเห็นความเกิดขึ้นแต่ก่อนเป็น
บัญญาอย่างต่อ

การพิจารณาเห็นนามรูปมีความเกิดขึ้นแต่ก่อนไป เป็นชาติกุรු
อยู่โดยธรรมชาติเป็นของจริงด้วย เป็นของควรกำหนดจริงด้วย
แต่ได้กำหนดจริงด้วย เป็นสัจจะที่๑ แต่เห็นความยืดหยุ่นเกิดแต่
ต้นหามีนามรูปเป็นมุต เป็นคัวทุกชั้นจริงด้วย และเป็นของควรจะ
เสียจริงด้วย แต่ได้ตั้งเดียวจริงด้วยเป็นสัจจะที่๒ แต่เห็นความยืด
หยุ่นเกิดแต่ต้นหามีนามรูปเป็นมุต ให้ได้ตั้งเดียวจริงด้วย แต่เป็นของควร
ทำให้แห้งจริงด้วย แต่ได้ทำให้แห้งจริงด้วย เป็นสัจจะที่๓ ใน
สัจจะที่๓ ควรกำหนดนามรูปโดยตัวว่าทุกชั้น แต่จะอุปทานการ
ยืดหยุ่นเกิดแต่ต้นหามีนามรูปเป็นมุต คือตัวสัมฤทธิ์ และทำให้แห้ง
ชั่งการจะหรือการดับสัมฤทธิ์ ก็อนิโภเป็นอริยมรรคปฏิบัติจริง
ด้วย และเป็นของควรให้เกิดใหม่จริงด้วย แต่ได้ให้เกิดใหม่ใหม่
จริงด้วย เป็นสัจจะที่๔ คำว่าพ & บัญญາเห็น & สัจจะนี้ ท่านนับเป็น
บัญญายอย่างถูก

ถ้าจะแบ่งโดยกิยบัญญາ โถกุตระบัญญາ วิบัลลษณะบัญญາ
อันใด เนื่องด้วยแต่เห็นนามรูปเป็นของเกิดดับ ทดสอบจนถึงเห็น
สัจจะที่๔ แห้งชั้นแก่น คำนภูมิเพียงส่วนรู้รับในปริยติเท่านั้น
แต่วิรากอริยมรรคยังไม่ปรากฏ ซึ่งด้วยโถกิยบัญญายังดีนั้น คือแต่
วิรากอริยมรรคเกิดขึ้นแต่ก่อนจริงเป็นโถกุตระบัญญາ การยกถ้า

ຮັສ໌ ດີ່ຍາວກໍຄວິງ ກອນນັບຈ່າດັ່ງເຊື່ອຢ່ານເອງ ເພຣະໄໝໄດ້ແຕ່ຄວ
ຄົງວົດຈຸດທໍ ດັ່ງນັບຈ່າດັ່ງເຊື່ອຢ່ານເປັກຂຶ້ນຈ່າກສ່າງຍົກຍາວຢ່ານເອງ
ເພຣະວົດຈຸດທົມໄດ້ເຕີຍຕ່າງອໍາຍ່າງທົກດ້ານມານ

ໃນເບື້ອງຄົນໄດ້ກ່າວໄວ້ແຕ້ວກ່າ ທີ່ດີ ສມາຫີ ບໍ່ມູນາເປັນດິຈຶ
ດຳກັນ ມາດອນປະຕາຍຄໍເໜື່ອນ ທີ່ດີ ສມາຫີ ບໍ່ມູນາຫາຍໄປ ຖຸກໆ
ດຸນຟັນໂຮງ ກັບຄຳທີ່ວ່າ ທີ່ດີ ສມາຫີ ບໍ່ມູນາ ໄນໄດ້ຕ່າງກັນ
ສິ່ງໄດ້ເປັນທຸກໆ ສິ່ງນັ້ນເປັນສຸກ້ຍ ສິ່ງໄດ້ເປັນສຸກ້ຍ ສິ່ງນັ້ນເປັນໂຮງ
ສິ່ງໄດ້ເປັນນີ້ໂຮງ ສິ່ງນັ້ນເປັນມຽກ ສິ່ງໄດ້ເປັນທີ່ດີ ສິ່ງນັ້ນເປັນສມາຫີ
ສິ່ງໄດ້ເປັນສມາຫີ ສິ່ງນັ້ນເປັນບໍ່ມູນາ ສິ່ງໄດ້ເປັນບໍ່ມູນາ ສິ່ງນັ້ນເປັນມຽກ
ອຸກສ໏າຫະກີດ ອຸກສ໏າຫະຄຽງ ໃຫ້ໜຶ່ງຜຸດ ຈຶ່ງຫຍຸດກີດ

ນັບໝູນາ ດີກາຄ

ດ. ວັນຈີ່ສ້າງກັນເຕ ສ້າງກັນເຕ ກວ່າພັ້ງກວ່າຄຽງ ແຕ່ນ່າ
ສັງລັບພື້ນໄປຖ້າ ດັ່ງນັບຈ່ານມຽກພົດເປັນຂອງໄນ້ຕີ່ຕົດມີເຫດີ່ເກີນ ຂອ
ພົງກໍຕັກໜ່ອຍເກີດ ມຽກພົດນິພານເປັນຂອງຍັງນໍ້າຈົງຫົ່ວ້ອ ?

ບ. ຄ້າເບົ່ງຈັນທີ່ເປັນທົດທັງແໜ່ງທຸກໆຂອງມາຈົງ
ພົກຂໍ້ມູນຈົງ ກວາມດັບຕັນຫາອຸປາຫານນໍ້າຈົງ ມຽກພົດກໍຄົງນໍ້າຈົງ
ຄາຂອງເຫດານໄນ້ນໍ້າ ມຽກພົດກໍຄົງໄນ້ເປັນແນ່

ດ. ກໍພາກັນເຫັນໄຈໄດ້ຈ່າເປັນຂອງນໍ້າຈົງ ເພຣະນັບໝູນາຕົມມຽກ
ພົດນິພານ ທີ່ເບົ່ງຈັນທີ່ພົງດຸກນໍ້າຄົດນໍ້າຄຽງ ແຕ່ຍັງເປັນຫ່ວງອຍ່
ນິດໜ່ອຍ ຂອກມັນຈຸກກ່ອນ ຄ້ານິພານນັບໝູນາຕົກເບົ່ງຈັນທີ່

แล้ว ส่วนส่วนรวม ก็อ เทวค่า อินทร พรม จะมีต้องบัญญัติ
เบญ្យาจันทร์หรือ ?

ป. จะบัญญัติให้นอกเสีย อย่าว่าแต่ส่วนรวมเดียว ก็มีนรา^ก
ก็ต้องบัญญัติเบญ្យาจันทร์ด้วย

ส. ถ้าอย่างนั้นขอฟังส่วนรวมพิพพานลักษณะอย่างเดียว

ป. ต้องฟังแต่เพียงเดือนอยู่ รูป เสียง กดิ่น รด เครื่อง
ต้มผัดอาหารน้ำของใจ ส่วนที่เป็นอิฐสีรำณเป็นทึบแห้งสุ่วเท่านา
ทั้งสิ้น ซึ่งเป็นส่วนกามาภาร หรือกามชาติแต่รูปทั้พนจากส่วน
กามชาติ เรียกว่ารูปปางขาว แลวิญญาณชาติ ส่วนที่พันจากรูป
ชาติเรียกว่าอรปางขาว

ทุกความตั้งมั่นที่เรียกันว่าส่วนรวม แต่ไม่ได้บัญญัติออก
จากเบญ្យาจันทร์ ตัดขาดความให้สิ้น กามโถก รูปโถก อรป์โถก
นพร้อมกับเบญ្យาจันทร์ ในโถกทั้ง๑๘ นั้น ส่วนเป็นอิฐสีรำณเป็นทึบ
แห้งแห่งสุ่วเท่านาเป็นส่วนรวม ส่วนเป็นอิฐสีรำณเป็นทึบแห้ง
ทุกชิ้นเท่านา เป็นนรา

ที่เบญ្យาจันทร์นั้นเอง ส่วนที่พันจากโถกทั้ง๑๘ นั้น เป็นออมโถก
ห่วงอนพพานชาติ

ต. พังคูช่องบกต ผ่าเชื้อผิดคาดความเข้าใจมาแต่เดิม ถ้า
อย่างนั้นตามที่เคยได้ยินได้ฟังมาว่า ชาวด่วนรคชันชาตุ่นความตั้งมั่น
เป็นต้นประกอบด้วยรูปดั่นบท ทิพกามารมณ์ อุดมไปด้วยกามตั้ง

เป็นที่ปรึกษาเมืองเชียงใหม่ทุกคน อายุยืนพันปีเป็นเอกอัจฉริยะไม่น่าเชื่อ ภารกิจออกเป็นห่วงลูกหลานอย่างยั่งไม่พอใจนิพนัสนักนักด้วยเหตุนี้

บ. จะมีความไม่น่าคิดตามหาพยานมิได้ แต่ท่านถกวาทยาจารย์เกย์พงษาทิศปริยาศรีพุทธภารดีก็หรือไม่

ส. เกย์ไกพง

บ. คำที่ว่า “ราศคุณา โภศคุณา โนหคุณา อาทคุณุกวานิ” ดังนี้เข้าใจความว่าอะไร ?

ส. เข้าใจความว่า ราศ ความกำหนัด โภศ ความชั่ง โนห โนหะ ความแหง ชาติความเกิด ชรา ความแก่ มรณะ ความตาย โถก ความแห้ง ไช ปริเทวง ความบ่ำเพ็ช ทุก ความทรมาก โนมนัส ความเดี้ยใจ อุปายาส ความคับแค้นใจ พระดัมนา ลัมพุทธเจ้าทรงครั้งต่อครั้งด่าว่าเราด่าของเหล่านี้เป็นไฟของร้อน นี่ความรุ่งเรืองแต่ตนคงจะ

บ. ความเข้าใจนักถูกแล้ว ในเหตุการณ์พรมนน พื้นจากไฟเหตุนั้นเด็กหรือยัง ?

ส. จะพัฒนาเต่า

บ. เออ ก็เมื่อรู้อยู่ว่าตัวไฟไฟไหม้ไฟดอนอยู่ทุกเมื่อ เช่นนั้นควรจะเป็นห่วงด้วยหรือ ท่านท่านแม่ด้วยก็พออยู่แล้วมิใช่หรือ แต่ยังไม่พอใจจะต้องยอกกระโดยตัวเข้าไฟต่อไปอีก เข้าใจว่าต่อไปจะ

ฉลาดเด่า พระพุทธเจ้าตรัสว่าของเหล่านั้นเป็นไฟ เมื่อเรายังเห็น
ว่าเป็นของดีคงต้องดือย ก็ขอว่าไม่เชื่อพระพุทธเจ้าเท่านั้น

ธ. ถูกแต้วค่อไป จะกิจหาอุบາຍหนึ่ไฟให้คงໄດ້ ແຕ່ຈະหนີ
ທາງໄຫນ໌ ? ขอຄວາມແນະນຳ

ປ. ທາງຂຶ້ນອອກຈາກ ທານ ຄີດ ສົມາທີ ບໍ່ມູນາ ເປັນອັນໄນ໌
ເພຣະທານກີດສົມາທີບໍ່ມູນາ ເປັນຕົວນູ້ມູນ໌ແຫດະ ເປັນຜົກົາດັບ
ນາປ ເນື່ອນາປັກກຳດັງນູ້ມູນ໌ໄດ້ກົດນີ້ໄປໜັດໄປ ເນື່ອນາປດືນ
ຕູ້ມູນ໌ໄປແດວ ເພົດງາຄະ ເພົດໂກສະ ເພົດໂນໂຮ ກົດນີ້ໄປເອງ ຄອງຢ້າງ
ແຕ່ເພົດງາຄີ ເພົດງາງ ເພົດນຽນະ ເປັນເພົດຈຳຫັກງານ ເນື່ອງຈາກ
ໄຟ່ມື່ແດວ ເພົດງາຫຼັກກົດນີ້ໄປເອງ

ດ. ນູ້ມູນ໌ອ່າງຂຶ້ນອອກຈາກທານ ຄີດ ສົມາທີ ບໍ່ມູນາ ຈະໄຟ່ມື່ຫົ່ວ້ອ?

ປ. ມັກນີ້ໄປ ນູ້ມູນ໌ເກີດທາງກາຍ ທາງວາງາ ທາງ ໄກທີສົ່ນປຸຖຸຮ່ວມ
ຕ້ອນເມຕາກຽນາ ມີສົ່ງຮ້າງສາດາຊຸກນ້ອນໜ້າເປັນທັນ ແຕ່ເປັນການມາງຈາກ
ກຸ່ດ ຄື່ງທານກາວບໍລິຈາກເຕື່ອຄວາມສຸກແກ່ງອື່ນກົດ ກົດເປັນແຕ່ເພື່ອງ
ເປັນເຫຼຸດເປັນບໍ່ຈີຍເພື່ອຄວາມດັບທຸກໆ ແຕ່ໄດ້ຮັບຜົດແທ່ງຄວາມສຸກ
ໃນຂາດນີ້ຂາດນີ້ໄໝເຫັນໜີ້ ແຕ່ມັກດັກໄປໃນສ່ວນການມາຈາກກຸ່ດດວນເວີຍນ
ອີ່ມີໃນຮະຫວ່າງກອງເພົດໂດຍນາກ ນູ້ມູນ໌ເກີດແຕ່ຄີດ ສົມາທີ ບໍ່ມູນາ
ມັກດັກໄປໃນຜ່າຍຮູ່ປາກຈາກກຸ່ດ ອຽນປາກຈາກກຸ່ດ ໂດກຸດຈະກຸ່ດໂດຍ
ນາກ ໄກດັກຕ່ອງທາງດັບເພົດກີເຕີສີເພົດທຸກໆໄດ້ ອົງນັບວ່າເປັນນູ້
ຄວາມແກ່ງຜັກຈະຫຸ້ມີເພົດຈະພົງນຳເພື່ອໃຫ້ມີໄຫ້ເກີດຂຶ້ນໂຄຍແກ້

ส. วิภาค ที่ดี สมาริ บัญญา ก็ได้พึงพอใจได้เด้งแต่เมื่อ
ความหนักใจอยู่ที่ท่านแสดงถึงอย่างสุดจังห์ & ว่าทุกอย่างใน สมุทัย
ปัจจุบันนี้ สมุทัยอันใด นิโภรอกันนั้น นิโภรอกันใด บรรดาคนนั้น หรือ
คำว่า คำตัดสินใด สมาริอันนั้น สมาริอันใด บัญญาอันนั้น บัญญา
อันใด บรรดาคนนั้น คงจะ ตรองคุยังไม่ได้กวนชัด ขอท่านได้
แก้ไขพอได้ใจความลักษณะอย?

ป. จะแก้ไขพอเร้าใจเพียงชั้นบรรดาปฏิปทาหนึ่งได้ จะแก้ไขไป
ให้ถึงอย่างมารคนั้นไม่ได้ แต่ถึงอย่างนั้นก็ต้องอย่างที่มา ดังใน
ธรรมดักกับปัวตคณสูตรว่า ถุงขวัญเด่นปมุจุปานกอุนชาทุกษา
ความว่า ยังก่อของทุกษา ทันท์ & มุปานาค ตามแต่วันท์ & เปป่า
ไม่มุปานา หรือมีแต่ปานาเปป่าไม่มุนท์ & ก็ไม่เปปุทุก
ไม่เปปุตมุทัย จำเพาะชันท์ & กับอุปานาคุณกันอยู่ ชันท์ & คิง
เปปุตวุกช์ อุปานาค จึงเปปุตวุตมุทัย บัญญานเปปุเครื่องทำ
อุปานาให้ชัดให้ดี ก็อ บัญญานเห็นชัดว่า นี่ทุกช์นั่นสมุทัย นี่กวน
ชีดความดีดของอุปานา เปปุตวุมารคบัญญาน ความชีดความดีด
ของอุปานาเปปุตวุนิโภร ชั่งก่อต่อว่าสักจะ & นั้น ก่อต่อโดย
อาการความเปปุจิริ ทุกช์ สมุทัย นิโภร มารค คงรวมลงใน
ชันท์ & อันเดียวกันนั้น แก้ไขอย่างนี้พอจะเข้าใจได้หรือยัง

ธ. พอยเข้าใจได้บ้าง จะต้องเข้าใจว่าครองด้อมคือก่อก่อนในชั้น
ที่กว่าศตวรรษ สมาริอันนั้น สมาริอันใด บัญญาอันนั้น บัญญาน

อันใด นารคก็อันหนึ่งหนึ่ง จะมีเชิงอย่างไรขอฟังต่อไป ?

ป. ศึกษาภาระที่บุตรด้วยความรู้สึกของตน ไม่เป็นบุญไม่เป็นบาป มีแต่เกิดขึ้นเดียวไปโดยธรรมชาติของคน ซึ่งนับว่าเป็นชาติก็ได้ ในคำว่าส์มาชินนั้นต้องเข้าใจสมมติโภหาร ชีวพุทธตามอาการและมีชาติเป็นอันเดียวกัน ถึงคำว่าทิฎฐิ ตั้นหา อุปahan การผันท์ สมาริ เป็นต้นเหล่านี้ ต่างกันแต่อาการ เนื่อง หนังเป็นอันเดียวกันเป็นชาติกิตติฯ เมื่อครองเห็นชัดอย่างนี้ คำ ที่ว่าส์มาชิกต้องเข้าใจว่าเป็นชาติยังไงบุญ ยึดถือบุญ เป็นบุญ ยึดถือบาปเป็นบาป ถ้ามีแต่ศึกษาเรียนรู้ไม่นี่ส์มาชิ หรือ มีแต่ส์มาชิเปร่ำ ไม่มีศึกษาไว้ไม่เป็นทุกษ์ไม่ปูนสุมทัย จำเพาะ ศึกษาเรียนรู้ด้วยความตั้งใจ ศึกษาเรียนรู้ด้วยความตั้งใจเป็นทุกษ์ ด้วยความตั้งใจเป็นสุมทัย บัญญาเป็นเครื่องทำส์มาชิให้ชัดให้ดี ก็จะบัญญาที่เห็นชัดกว่า นี่ ศึกษา นี่ส์มาชิ นี่ความชัดความคิดของส์มาชิ คือเป็นมารคบัญญา ความชัดความคิดของส์มาชิเป็นนิโรธ ชี้ว่าศึกษาส์มาชิบัญญา และ มารคการเกียจเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน นั้นท์ ศึกษา และ เป็นทั้งดังเชิงอย่าง

๕
มาน

ฉ. พ่อฟังได้ แต่ครองความความเห็นได้ด้วยยาก ถ้า อย่างนั้นพระไตรkitazan คือ อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา ธรรมิกรากัน กับทุกษ์ สุมทัย นิโรธ มารคด้วยหรือ ?

ป. ถ้าครองให้เต็มใจ เข้าใจว่าดังนั้นไม่ต่างอะไรกัน เพียง

อนิจจังหมายเบื้อยจวันช์ ด้วยเบื้อยจวันช์ย่อมมีความเกิดขึ้นแต่ความดับไปเป็นธรรมชาติจึงเป็นทุกข์ด้วย ถ้วนทุกข์ด้วยจะปรากฏที่เบื้อยจวันช์จากเพราะมอุปทาน ถ้าไม่มีอุปทาน ทุกข์ด้วยด้วยไม่ปรากฏให้ เพราะเหตุนั้น จึงหมายอุปทานว่า ทุกข์ทั้งที่ยกครองกับคำว่าสัมทัย

ถ้วนอนตตตา ก็ตื่นบัญญา รู้จักชาติทุกข์คือเบื้อยจวันช์ แต่รู้จักชาติสัมทัย ก็อุปทานเป็นสภาวะธรรมอันหนึ่ง ๆ ใช่สัตว์ใช่บุพกต ใช่ตัว ใช่ตน เป็นแต่รปภธรรมนามธรรม อาศัยรัยเหตุ แต่บัดจัจย์เกิดขึ้นแล้วก็ดับไปเท่านั้น เนื่องบัญญานนี้แก่ด้วยบัญญตรี ด้วย วิราคะอริยมรรคเกิดขึ้นเมื่อใด กำลังสำนាជของอุปทานก็เดือนทรุกเรื่อยหรอดงไปตามดับดับ เมื่อนั้น บัญญาริษากำจัดสำนາฯ ของอุปทานให้เดือนทรุกเรื่อยหรอดงไปนั้น เป็นอนตตตา ก่อ มรรคปฏิปทา ความเดือนทรุกเรื่อยหรอดงไปแห่งอุปทานเป็นศักขินิรช ครองกับคำว่า ยทนิจจ ดังทุกชั้น ยังทุกชั้น ดังอนตตตา ดังนี้ การที่แสดงมานั้น ไม่ได้ดังเนื้อเห็นว่าอุปทานเป็นศักกิเตสตามธรรมโดยส่วนเดียว อุปทานย่อมทั้งกันไป ตลอดถึงอุตสาหบุพกต แต่ครันถึงภูมิอุตสาหบุพกต ท่านเบ็ดยินชื่อใหม่ว่า ความบริสุทธิอริยมรรค เป็นแต่พอกໂโอชะเบรียวน หรือยังที่มีอยู่ในอุปทานให้ซัดให้ดีไปเท่านั้น ไม่ได้ดังไม่ก่อนอุปทานออกหงส์เดียวให้ ถ้าอยรหัตตมรรคเกิดขึ้นเมื่อใด อุปทานก็ติดนิพนธ์เมื่อนั้น ครองกับคำว่าบริสุทธิ์

ขันดันคานใน ขันระ คือ เป็นญาณรักษ์บริสุทธิ์ ลั้นคาน กือ อุปทาน
กับบริสุทธิ์ เพราะขันดันคานคิดไม่นี่ ใจจะหรืออย่าง คือ กิตต์
ขันช์ คือรูป เวทนา ัญญา ลังขาวิญญาณ ก็คงมีอยู่อุปทาน
ก็คงมีอยู่ แต่ไม่มีวัสดุที่จะเก้าอี้ให้ก่อภพก่อชาติไปอีก คงเป็น^{อยู่}
แต่กริยา หรืออพยากฤตเท่านั้น จึงชื่อว่าบริสุทธิ์

๔. การที่ท่านแต่คงอยู่ตัวจมานั้น คงเป็นอันได้แต่คงแต่
ตั้นมาทิวธิริยอย่างเดียวเท่านั้น ของกรรมทั้ง ๙ นอกจากลั้นมาทิวธิริ
มีตั้นมาถังกับไปเป็นต้นนั้น เท่านั้นไม่ต้องรู้ไม่ต้องเข้าใจไม่ต้อง^{รู้}
บำเพ็ญให้เกิดใหม่ คือ สมาริจะมีประโยชน์อะไร ไม่ต้องพูดถึง^{รู้}
อย่างหนึ่งหรือ ?

๕. บิกตะพุกันนามาตตค ฯ ทำเติมเต็ยแต้ว ในคำที่กล่าวว่า
ทุกชี หรือคือ หรืออนิจจัง ต้องเข้าใจว่า ลั้นมาวารณา ลั้นมา
กัมมันโต ลั้นมาอาชีวิ ได้ก่อตัวเสร็จแต้ว ในคำที่ว่า ลัมมุทัยหรือ
ธรรมะ หรือทุกชีต้องเข้าใจว่า ลั้นมาวารณา ลั้นมาตตค ลั้นมา
สมาริ ได้ก่อตัวเสร็จแต้วในคำที่ว่า นิโรหหรือบัญญาหรืออนัคตา
ต้องเข้าใจว่า ลั้นมาทิวธิริย ลั้นมาถังกับไป ได้ก่อตัวเสร็จแต้ว

๖. ได้ก่อตัวเสร็จแต้วอย่างไร ประเภทคือ สมาริ บัญญา
ทำนก็ตัดไว้เป็นหมวดเป็นกอง พุกเด่น ๆ จะให้ผู้พึงเข้าใจอย่างไร ?

๗. อ้อ ! ที่แต่คงอย่างนั้น เพื่อจะให้เข้าใจในคำที่ว่า นักกตานังค์
ซึ่งเป็นส่วนトイคุตตระมรรคเท่านั้น เพาะะผู้ครรภ์ตรองมั่นความ

ลงตัวกันอยู่โดยมากว่าคือตัวมารีบัญญา จะประชุมในժาหนะจิตต์ อันเดียวกันด้วยอาการอย่างไรดังนี้ ถ้าแต่คงอย่างนักงดงามได้แก่ ใจว่า อาจที่จะเป็นได้จริง และจะให้ครองตามที่มาซึ่งท่านแต่คงไว้ในวิถี อริยมรรคยกบัญญารักษ์ก่อน ต้องเข้าใจว่า แต่คงโดยกฎกรรมธรรมรรค โดยด่วนเดียว เมื่อโดยกฎกรรมธรรมรรคเกิดขึ้นแล้ว ศัตวันธุ์ก็เป็น ตมุฯ เนื่องทวารต์ ตัวมารีบัญญารักษ์ก็เป็นโดยกฎกรรมธรรมรรค บัญญารักษ์ก็เป็นโดยกฎกรรมบัญญาร ท่านต้องเข้าใจดังนี้

ล. ถ้าอย่างนั้น พระพุทธเจ้าทรงแต่คงธรรมก็ไม่เป็นอย่าง เดียวกันได้ ถ้าในอัญเชิญกิมมรรคแต่คงบัญญารถมماทิฐิรูปก่อน ดังใน โภชาทปฎิโนกซ์แต่คงเห็นสูญศรีที่ถูก่อน ทำไนจึงมิได้เหมือนกัน ?

บ. อ้อ ! ที่ไม่เหมือนกัน เพราะบุคคลผู้รับเทศนามือข้ายากวัย ไม่เหมือนกัน ถ้าบุริษัทพวกไห่มีบุพภาคปฏิบัติมาแล้ว ดัง เมญจักคย หรืออุพเวดกัลต์สเปนตัน พระองค์ก็แต่คงทางบัญญาร ที่เดียว เพราะคือตัวมารีของท่านพอกันเป็นภาคพนมมาแล้ว ถ้า พอกໃนที่ร้ายยังอ่อนดังกัฟกัคคี ๑๐ กน หรือยถกุณบุตรเป็น ตัน พระองค์คือของแต่คงของบุพภาคพิกา คือ ท่าน คือ ศัตวรรค์ ไทย ของกามแต่คุณของบรรพชา หรือพอกพันเกหตุภานมาแล้ว ดัง กิกขุบ้างเหตุ พระองค์ทรงแต่คงแต่ ศัตต์ตัวมารี บัญญาร ซึ่งเป็น บุพภาคปฏิบัติ ดังที่มาใน โภชาทปฎิโนกซ์เป็นต้น เพราะ พระองค์เป็นผู้ดีดาดในอุบาย ดังน่าว่าเทศนามาให้ดังความอัชญาครรค

ของบริษัท หมายบัง เดือยคบัง ตามสัมภาร แต่อย่างไรธรรม
กำลังต่อหนึ่งคงจะรวมลงทางเดียว ก็อ่อนให้ดีบานป้าเพญบุญ^{๔๕}
เท่านั้น เมื่อตัวเด่นอยู่ด้วยบุญแต่พระองค์ก็ทรงตับทุกรส คือ^{๔๖}
คับต้มุขย เพื่ออาสาตัวเข้าเท่านั้น พวกราเหตุพุทธบริษัทอย่าพึง^{๔๗}
เห็นความกิตติหมายของตนว่า พระพุทธเจ้าไม่ได้อ่อนให้ทำบุญ^{๔๘}
ถือนแค่ให้ดีบานอย่างเดียว ตั้งอนตตคตากชนสูตรเป็นคน

การที่พระพุทธเจ้าอ่อนให้ดีบานเห็นนี้ก็แสดงถึงอย่างหมาย คือ^{๔๙}
โกรธ โกรธ หง ที่แสดงออกมากทางกายวาระ แต่ถึงอย่างนั้น^{๕๐}
ก็ต้องอ่อนให้ทำกุศล ก็อบานเพญคิด สมาริ ให้เกิดใหม่ชน เมื่อ^{๕๑}
คิด สมาริชนแต่เดิม จะเรียกว่าตักทาม ฉุนก็ตาม กิตติหมาย^{๕๒}
เหตุนักคงอยู่ไม่ได้เอง

ส่วนกิตติอย่างเดียวก็เรียกว่าอนดัย พระองค์จะให้อ่อน^{๕๓}
ให้ดีบานดีอย่างต่าง ๆ อย่างนั้นให้หนึ่ง ก็ในอนตตคตากชนสูตร^{๕๔}
พระองค์ทรงต้อนให้ทำกวนเห็นในเบญจจันทร์ให้ครอง ให้เกิด^{๕๕}
ยกัญญาณทั้สนะคือ ความรักความเห็น เกิดขันความเป็นจริง^{๕๖}
อย่างไร เมื่อความรู้เริ่งเห็นจริงตามเป็นจริงอย่างไรเกิดขันแล้ว^{๕๗}
นิพพทาความเห็นอย่างน้ำใจกนชนเอง เมื่อนิพพทาเกิดขันแล้ววิราค^{๕๘}
อวิรยมรรคกนชนเอง เมื่อวิราค อวิรยมรรคกนชนแล้วกินดู คือ^{๕๙}
อวิรยผลกนชนเอง เมื่อวิมุติกนชนแล้วบจจุเดกชันญาณ บัญญา^{๖๐}
เครื่องวินัยว่ากิตติเพียงชันน ๆ ในเมื่อก็เราเดลวตั้งนักเกิดขันเอง

แต่คงแต่ความเป็นเองเท่านั้น เมื่อเป็นเองบังเกิดขึ้นเช่นนี้เดียว
จะดูมีดีว่าเราต้องกิเตต์หรือกิเตต์ของเราหรือจิตพันชาากิเตต์ หรือ
กิเตต์พันชาากิจต์ ก็ไม่จำเป็นจะคัดค้านว่า พุทธย่างนัก พุ
ทธะนัก คำท้วาถุกหรือพดอยท์ความเห็นของบุคคลผู้ใดกัน
เท่านั้น ส่วนธรรมไม่มีถูกไม่มีผิดเป็นสภาวะอยู่อย่างนั้น

ต. ถ้าแต่คงแต่ความเป็นเองเช่นนี้ เราไม่ต้องทำอะไร
 nondox ความเป็นอยู่ก็เด็กัน ?

ป. ไม่อย่างนั้นให้พูดกันเด้วว่า พรั่พุทธเจ้าพระองค์สอนให้
ทำความรู้ดึงเห็นดึงของเมญ่าขันธ์ ถ้าเรื่องด้วยขามาจ ศีล สมาริ
บัญญา ซึ่งเป็นบุรุพภาคปฏิบัติคือต้องทำตามคำสอนเงื่อนไขให้เต็มที่
จึงจะได้พบได้เห็นความเป็นเอง จน nondox อยู่เป็นตัว ๆ เป็นอัน
ไม่ได้

ต. กิจวัตรอาจารย์ถามว่า ที่ท่านประวัติแต่คง mana แต่คงความ
แบบแผน มากมาที่ไป หรือแต่คงความรู้ความเห็นของคนเอง
เช่นนั้นเป็นหน้าที่ของท่านถกอาจารย์เดท่านผู้พงษ์หงษาย ฉะ
นิจฉัยคัดถินเข้าเอง เอกความจริงเป็นประมาน

ต. ถ้าอย่างนั้นขอพงษ์อนุพิก Kata ตามคำถ้าบกอกเงื่อนหนัง เพื่อ
จะได้ปฏิบัติความต้องการต่อไป

บ. ถ้าอย่างนั้นท่านจงดังใจพึ่งแต่ว่าตรงตามในท่านกذا พระองค์ครั้งโดยปริยาย มากนิใช่อันเดียว แค่จะย่นลงมาถ้วนเพียง ๒ อย่าง คือให้เพื่อเนื่องความสุขแก่ผู้รับสำเร็จคัดวายเมตตากรุณา บีก็ต์ ๑ คือให้เพื่อบุชาในท่านผู้ทรงคุณควรบูชา ๑

ในการให้ท่านที่จะมีงานตั้งต์มากนั้น ด้วยเหตุ ๓ ประการ วัดคุณเป็นของบริสุทธิ์ได้ม้าโดยยกติธรรม ๑ เจคนาของผู้ให้ ไม่ติดคัดวายโดยการหดตึงเป็นเจคนาอันบริสุทธิ์ ๑ ผู้รับทานก็เป็นผู้ บริสุทธิ์ดังอยู่ตามลักษณะของผู้รับทาน ๑ ถ้าได้อย่างที่แล้วคงมาน เป็นดทหนง แต่ผู้จะให้ทานนั้นพวงรัฐคัดวบัญ ถ้าไม่รัฐคัดวบัญ ก็ จะเห็นไปว่าให้ทานไม่เห็นได้อะไร มีแต่เดียวไปอย่างเดียว คำที่ว่า เดียวไปนั้นได้แก่ไฟไหม้ปัจจกัด พดดักนาหายไป การให้ทาน ไม่มีเดียวนั้นแต่ได้ คือเรานั้นให้ท่านผู้รับได้รับ คำที่ว่าเดียว ไปนั้นจะมอยที่ไหนในการให้ทาน การได้ให้แต่ได้รับนั้นในวัดคุ ณนิ ๑ วัดคุณนั้นเป็นคัดวบัญ เพราะเป็นเครื่องสำรองมติชนคือความ กระหน่ น มีโภภะเป็นมติให้เบาบางร่องรอยหรองไป จึงเป็นบัญใหญ่ บัญโภหักหนาอาจที่จะแต่งสุขด้วยตัวให้ไปบดย ชันทั้งในราศนราติ น่า แต่เป็นทรัพย์ของผู้เห็นภัยในไทยพึ่งตั้งงานตัวร้างตั้งทั้งในอีกด้าน อนาคตบัดดูบันเรียกจากนั้น ดังนั้น

จบทานกذا

ในคืออกกา พระผู้นี้พระภาคก์ทรงแสดงโดยอเนกปริยาบั่นดง เป็นต้อง ก็อเป็นคุหสัตต์ก็ต บรรพชิกก็ต คุหสัตต์ดีเปลว่า ติดของผู้ครองเรือนได้แก่ตึ๊ด & ติดเว้นมาสัตต์ ดักทรัพย์ ต่าง กามพิด กล่าวคำเท็จ ตีมนาเมฯ เรียกว่าบัญชาเรวารตนอย่างหนึ่ง ได้แก่คุหสัตกรรมบก ๑๐ คือ เว้นความประพฤติชั่ว เกิดทางกาย ๑ คือ ไม่มีมาสัตต์ ไม่ดักทรัพย์ ไม่ต่างกามพิด ๑ เกิดทาง ใจ ๔ คือไม่ก่อตัวคำเท็จ ๑ ไม่ก่อตัวคำส่อเตี้ยคุยงติเที่ยน นินทาท่านผู้อื่น ๑ ไม่ก่อตัวคำชี้ช่วยบ่ต้าทอยเตี้ยตี้ท่านผู้อื่น ๑ ไม่ก่อตัวคำท่าประโัยชนนิໄต๒ ๑ เกิดทางใจ ๑ คือไม่เพ่งกิเตด ๑ การพัศคุณของท่านผู้อื่นด้วยโถกເಡคนาของตน ๑ ไม่พยาบาท คิดเชิงตั้ตัวอื่นให้พินาศ ๑ ไม่เป็นมิจฉาทิฐิเห็นทางผิดเป็นทาง ชอบ ๑ คุหสัตกรรมบก ๑๐ น้ออย่างหนึ่ง ได้แก่ตึ๊ด ส ทเรียกว่า อุโนบสัตต์ ๑ กัดยุคพรหมจารย์เป็นติดอย่างสูงของคุหสัตต์เห็น ไทยในเมกุนธรรมว่าเป็นเครื่องติดอย่างยิ่ง ถ้าเว้นได้เป็นเครื่อง เบາอย่างยิ่ง จะเดันตดดข้อตัวด้วยไม้ไหว เพราจะคนยังดุอำนาจของ ติดทั้งรูป ๑ จึงต้องคิดเว้นชั่วการตั้งกราว คือวันพระ ส ค่า ๑๕ ค่า ๑๕ ค่าแห่งบักษ์ กำหนดการรักษาเพียงวันหนึ่งกับคุณหนึ่ง เรียกว่ารักษาอุโนบส ได้ค้างว่าเข้าไปรักษาความดังนักายใจ ใจจากกรรมที่เป็นบาป หรืออารมณ์ที่ทำจิตต์ให้พุ่งตัว คือ ดัง เดือนางคเว้นการมาสัตต์ ๑ เว้นการดักทรัพย์ ๑ เว้นอสีຫธรรม

ดังพระมหาประพุทธิ ๑ เว้นการรักด่าว่าคำเท็จ ๑ เว้นการติมหานา ๑
เดันบริโภคโภชนาหาร ในวิภาคตือคงแต่เทยงແಡ้วไป ๑ เว้นการ
พ่อนรำขับร้องดุการเด่นด่าง ๆ ๑ แต่ประดับร่างกายด้วยทองไม้
ของหอม เครื่องทาเครื่องข้อมด่าง ๆ ๑ เว้นการนอนในที่นอน
อันดูงดงามให้เกินประมาณ ๑ ศีด ๔ อุบลสกนธ์ย่างหนึ่ง เป็น
ประเภทของคุณหลักศีด

ต่อหน้าบรรพตชีด ศีดนักบัวซัพปะรดพุทธิบรรพตพระมหาจารย์เว้น
อสีทัชธรรมเป็นเบื้องหน้า ได้แก่ศีด ๑ ที่สามเณรหรือชีดาบด
บางพากรักษา ๑ ศีดพระปาริโภกษ์ทักษิณบริษัทรักษา ๑ เป็น
ประเภทของบรรพชีดศีด

กต่าวโดยถังเรือปพอ ให้ใจความเพียงเท่านี้

๓. การรักษาศีด & กับรักษาศีด สี่คุณอนิสัยศักดิ์ค้างกันอย่างไร
๔. มีคุณค้างกันมาก เพราะวิรดค้างกัน ส่วนศีด & เป็นศีด
เดียวไปด้วยโถกานวัตต์ แต่กามานวัตต์เป็นศีดแห่งผู้เดื่อมได้ใน
อสีทัชธรรมโดยแท้ จึงเป็นศีดมีอนิสัยสมดน้อย เพราะอสีทัชธรรม
เป็นเหตุทั้ง แห่งโถกทุกชั้นอยู่โดยธรรมชาติ ส่วนศีด ๔ เป็นศีด
มีคุณมากมีอนิสัยสมดมาก เพราะวิรดประนีดเป็นศีดเดียวไปด้วย
พระมหาวิรยาณวัตต์ เป็นศีดของผู้เห็นโถกในอสีทัชธรรมว่าเป็นทั้ง
แห่งโถกทุกชั้นค้าง ๆ ถึงจะขาดไม่ได้ เก็บไช้ช่วันพระวันหนึ่ง
กับคนหนึ่งก็ได้รับความเย็นใจชัดกร้ายชัวส์มั้ย แต่อาจแตกหักได้

ท่านเดันขาด ให้จะมีความเย็นใจสักเพียงใด

ส่วนที่ว่า โถกานุวัตรนั้นลงคือ ๕ ศีด ๔ ศีด ๑๐ ก็ยังไม่พ้นแต่ประณีตกว่ากันโดยสำคัญ เพราะที่มายังยกปานาดิบากซึ่งก่อนศีดพระป้าฎีโนกร์ เป็นพระหนจริยานุวัตรหรือธรรมนานุวัตรแท้ เพราะยกเมณฑุรัตน์ขึ้นก่อน อาศารัยเหตุเหตุเหล่านพขออนุมาณพุทธประสังค่าวาผู้บรรบูรณ์ด้วยเมณฑุรัตน์ได้ เป็นถูกต้องตามพุทธประสังค์แท้

อีกอย่างหนึ่ง ถ้าจะว่าตามชั้นตัณฑุฯ เอกกวิริช่องพระเจริญบุทกดตามแบบแผนกิจฉัยไว้ ก็อีกพระไสคabanนบุทกด ท่านมีกายกรรม๗กจกรรม ๕ ตัณนาอาชีโว เรียกว่าอาชีวะมัจฉ្រึกศีด ศีดมีตัณนาอาชีโวเป็นของที่ถูกต้องใจความที่ขอศีด ๕ นั้นเอง เป็นสมุชาเนกกวิริช

ส่วนพระอนาคตมีพระอรหันต์ท่านมีศีด ๕ ก็อยู่ในสกัดเป็นสมุชาเนกกวิริช เป็นศีดสำหรับชั้นสำหรับภรรษีของท่าน จึงวินิจฉัยให้ว่าท่านที่ได้สมุชาเนกกวิริช ๒ จำพวนนั้น ใจจะมีความเย็นใจกว่ากันนี้เข้าใจได้

ซึ่งวินิจฉัยมาอย่างนี้อย่าเข้าใจว่า ศีด ๕ ศีด ๔ เป็นศีดของพระอริยบุทกด แต่อย่าเห็นว่าเป็นศีดของปุถุชน ถ้าเป็นศีดของพระอริยบุทกด พอกเราเป็นปุถุชนก็รักษาไม่ได้ ถ้าเป็นศีดของปุถุชน พระอริยบุทกดก็รักษาไม่ได้ ศีดเป็นกตางแท้เป็นสภาวะธรรม ส่วนหนึ่งแท้ เป็นลักษณะธรรมทั้งไปแก่สักวโถก ถ้าไกรรักษา

จริงในชนิดใด ก็อาจเห็นผลเท่านั้นประโยชน์ด้วยตนในชนนั้น ไม่ต้อง
ก้ามไป

จบศิริกา

ในสักคอกกา พราฟูมพระภาก็ทรงแต่งโดยอเนกปริยา
มใช้อันเดียว จะยกมาแต่คงไว้ในที่นั้นแต่พอเป็นลังเขปได้ใจความ
กำที่ว่าถ้าโภค แบบว่า สวรรค์ แบบสวรรค์อีกที่หนึ่ง ว่าโถกมี
อารมณ์อันเดิส หรือโถกเดิสคด้วยอารมณ์ ให้ความตามที่มาว่า
รุกษาเทวดา ภูมเทวดา อาภาศเทวดา จัตุมหาราชีกาเทวดา ถึง
ชนประนิมนิมิตวะด้ เหตุนี้ขอว่าสวรรค์ ถึงชนพรหมกเซอว่า
สวรรค์ เพราะมีอารมณ์อันเดิส ตามที่มาว่าเทวนิการยังหดาย
เหตุนั้นแต่จะองค์ๆ ทรงรูปโฉมผิวผ้ายเพริศเพราพรายแสงแวงวับ
ทรงเครื่องประดับสร้อยลังวาด มีทิพยพินามคำราญอาดัน ทอง
เงินนาคต่องนาย มีนางเทพธิดาพันหมื่นแสน นั่งเฝ้าแหงนคอย
บำเรอให้ท้าวเชอเทวราช อัญบนอาดันดุ่มหดงาม ประพฤติตาม
ด้องอัชยาครรย ทิพย์โภคัยโภชนาหาร ด้วนควรการโโยชารส
ไม่ต้องอดไม่ต้องหิว ไม่ต้องซื้อไม่ต้องหา ไม่ต้องทำไม่ต้อง
ทำส่วนด้วนของทิพย์เกิดด้วยบุญ เพราจะตันทุน ก็อ ทาน ศีด ภาวนะ
ทกนทำด้วยศรัทธา เกิดเป็นเทวตน้ำพิศวง ทงอายุเตาถินหมน
พั้นชี ของเทวโถกกด่าวแต่พอลังเขป จะพวรรณนาทิพย์สมบัติโถก
ไม่พอพัง ผ่าเพดีดเพดินจริง ๆ อ้ายว่าแต่เทวโถกเดย แต่สู

สัมบัติในมนุษย์โดยยังไม่อาจที่จะพิรรณนาให้ทั่วถึงได้ สำเร็จด้วย
บุญญาภินิหาร ดังนั้นราชาเด็กสามารถที่เกรชชีคุณหดที่ในสัก朵โดย
ทุกวันนักย้อมน้ำรมนวันเด็ก ก็อ รูป เสียง กัล รด เกร็งดัมผัด
สารพัดวันอุดม ติ่กร้านบ้านเรือนโรง ศูนย์หงดวิมานไฟฟ้าไฟส์วรรค์
ใช้ส่องแสงใบกพัดว์ ไปตามวิถีรักม้าเทศม้าอั้ดเจنمอเตอร์ค่า
เดิร์กัวย ใจคงใจสัมประสังค์ กัดยาอนงค์นวดขันเทียนคับบูรา
รากระเจ้าแต่รักไอยหงรถไฟทั่วทั่ว ชุดมาครด้วนหน้าว่าใช้ไฟฟ้าไฟส์ล้าน
ชน กดางวันเดอกดางคัน ศูนย์รักครันห้วนครา แก้วเหวนแต
เงินครา นับไปกันควรปรีดีเปริม สัมบัติมนุสส์สา ฉกามาทำไม่กัน
เพดิดเพดินทุกคืนวัน มฤตยุราษที่ไหนน

ถ้าจะเดรงรูปศัพท์เป็นประมานมนุษย์สัมบัติคือรากถาวร่ว่าดีค โโค
หรือส์วรรค์ได้ ไม่ต้องมีความสั่งตั้งความเป็นจริง มนุษย์สัมบัต
คงทัพพิรรณนานาน ก็ย่อมสำเร็จด้วยบุญญาภิภาพ ก็อ ทาน ศีด
ภาวนะ ทั้นล้วงสัมมาด้วยอำนาจศรัทธาแต่บุรพชาติเป็นเที่ยงแท
ถ้าผู้ใดต้องการความศุทธิในมนุษย์โดยแต่เท่าโถก ไม่ควร
ประมาทใน ทาน ศีด ภาวนะ เมื่อยังไม่ถึงพระนิพพานจะได้
เป็นท้อศรัทธาเป็นสุขไปทุกชาติ ๆ

จบสัคคิกา

ในการมาทั่นวงค่า พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงแสดงโถยปริยาย
ให้เชื่อเดียว จะยกมาแสดงในทันแต่สั่งเชปพอได้ใจความ กาม

ແປດວ່າຄວາມໃກ່ ຄວາມທຶນໄຈ ທ່ານແມ່ງເປັນຕົ້ງ ຕື່ອ ກິເຕີສການ
ອໝາງ ॥ ວັດຖານອໝາງ ॥ ຄວາມກຳໜັດ ວັດໃກ່ ຍິນຮ້າຍ ຍິນດີ
ໂດກ ໂກຮ້າ ມະ ເປັນດັ່ງ ເປັນດັ່ງຂະນະຂອງກິເຕີສ ຮູບ ເຊື່ຍັງ
ກົດິນ ຮັດ ເກົ່າງດັ່ນຜັດ ສົວຍຸງຍານກອຮັພຢ໌ ອົວຍຸງຍານກອຮັພຢ໌
ເປັນດັ່ງຂະນະຂອງວັດຖາ

ດ້ານະຍືນດັ່ງກອງເປັນທີ່ນີ້ ເພຣະວັດຖຸກົບເປັນທົ່ວອີງກິເຕີສ ດ້ານໃນນີ້
ວັດຖຸເປັນທີ່ນີ້ ກິເຕີສິ່ງໃໝ່ສາມາຮັດຈະເກີດຂຶ້ນໄດ້ ຕົກຕົງວັດຖຸ ການ ॥
ກິເຕີສ ॥ ປະຮຸມກັນເຂົ້າເປັນການກິເຕີສ ຍ່ນການກິເຕີສຕົ້ນເປັນ ॥ ຄວ
ເໜ້ດອຍໆແດ່ການ ດ້ານດ້າວກ່າວນຳເຫັນນີ້ ພົງຫຼອງເຂົ້າໃນວ່າ
ໄດ້ດ້າວພຣັນທັງ ॥ ປະກາງ ບຽບຕາການທັງຫດາຍຈະເປັນຂອງນຸ່ມໝໍ
ຫົ່ວ່າເປັນຂອງທີພິກຕາມ ການເປັນຈິງຍ້ອມນີ້ການຍິນດີນີ້ຍໍ
ປະກອບດ້ວຍ ໂທຍທຸກໆຂໍກັບກວາມຄັນແກ້ນມາກຳດຳນາກໃນ ॥ ກາດ ຕື່ອ
ກາຮແລ່ງຫາ ॥ ກາຮບົວຫາຮກ້າຂາ ॥ ກາຮວິໂຍຄພັດ້ພຣາກ ॥
ກວາມເປັນຈິງສົດວ່າໄດ້ຮັບ ໂທຍທຸກໆຂໍກັບກວາມຄັນແກ້ນຕ່າງ ॥ ຊື່ນີ້
ເປັນໄປອຍ່ທຸກວັນນີ້ ຍ້ອມນິການເປັນດັ່ນເຫດ, ຜົນທົດຄຸກຕົດຕຽງຈອງໄວ້
ຈຳກວນຊື່ງເປັນໄປອຍ່ທຸກວັນນີ້ ກົມການນໍາເຂົງເປັນດັ່ນເຫດ, ຜົນທົດ
ເປັນຄົດຮອງພອງຕອງນີ້ກາຄານ ໂຮງຄາດຄານໜັດຄານກົນ ॥ ເປັນດັ່ນຈໍາ
ພຣະວາຊາດ້ພຣະວາຊາ ຍາກພຍ້ຫຍາດວາເຂົ້າປະເຊີດຊື່ງຊື່ງກັນແດກນີ້
ຫົ່ວ່າພ້ອຄ້າເກົ່າເກົ່າເກົ່າ ຫຼືກຸ່ມພົກເພົມຢູ່ທີ່ກົດິນ ຈະເກີດວ່າທີ່ນີ້ເຈົ້າຂັ້ນ
ຂ້າທ້າຖາຍຈັບທ່ອນໄນ້ກົດິນ ປະຫຼວງປະຫຼວງຫຼັກນັດກັນ ຊື່ງເປັນ

อยู่ทุกวันนั้น ก็ย่อมมีภาระเป็นต้นเหตุ ธรรมชาติของภาระมีความ
 ขึ้นด้วย น้ําไทยทุกชั้นมากด้วยภาระ เก่าผู้ปักธงชัย ภาระหดหาย
 ท่านเปรียบไว้ว่า เหมือนหดุมถ่านเพดิล อาจที่จะทำบุคคล
 ผู้ตกลงไปให้ถูกความตาย หรือได้รับทุกชั้นเห็บประดาตาย อีก
 อย่างหนึ่ง ท่านเปรียบไว้ว่าเหมือนก้อนมังดะ ถ้าตัดยิ่กคาบไว้
 ย่อมจะได้รับดับด้วยความกดแท่นหัวของตน อีกอย่างหนึ่งท่านเปรียบ
 ไว้ว่าเหมือนกับเพดิล ถ้าผู้ใดถือไว้ไม่ว่างเนื่องด้วยมีใจคุ
 ร์วิ่งเผาเผาญร่างกายให้โถกความชำนาญ อีกอย่างหนึ่งท่านเปรียบ
 ไว้ว่าเหมือนผดไม้ เมื่อผ่านในตันไถ ย่อมทำกังก้านสาขาวา
 ให้ขับเย็นบันบัดเกิดแต่ผดดองการผด อีกอย่างหนึ่งท่านเปรียบไว้
 ว่าเหมือนคมดาบเด肯มหา ผู้ใดเผดอไม่ระวังไปกระทบเข้า
 ย่อมจะได้รับความเจ็บปวดทุกชั้นเดือนนา อีกอย่างหนึ่งท่านเปรียบ
 ไว้ว่าเหมือนศรีษะงูส์พิษ ผู้ใดโน่นๆไปเหยียบเข้า ย่อมจะได้รับ
 ทุกชั้นเกิดแต่พิษถึงแก่ตายหรือเห็บประดาตาย อีกอย่างหนึ่งท่าน
 เปรียบไว้ว่าเหมือนเขียงดับเนื้อ เข้าด้องการดับแต่เนื้อโคนเขียง
 กร่องดงทุกที่ อีกอย่างหนึ่งภาระหดหายท่านเปรียบไว้ว่าคงของยืน
 ท่านมาใช้ เสร็จกิจเด็กต้องส่งคืนเจ้าของไป อีกอย่างหนึ่งท่าน
 เปรียบไว้ว่าเหมือนของผู้เสื่อมเหลื่อม ที่น้ําแต่ก็สูญไปเท่านั้น อาศัยรั้ว
 เปรียบของภาระตามท่านก่อตัวไว้หนึ่น ได้ใจความว่า มีความตื้น
 ความยินด้วย ประกอบด้วย ไทยทุกชั้นภาระคับแค้นมาก เพรา

เหตุนั้นก็ประชญ์ในโถกโถนพุทธกาด หรือครังพุทธกาดหรือในทุกวันนี้ ก็มักเห็นไทยของกาน จึงพา กันออกบารพรضاประพุติพรา เว้นกามะระสตานเป็นอุชปีริพราชนับไม่ถ้วน หลวงเพื่อจะหานกาน เป็นต้นเหตุ จึงพระเต็มนาตัมพุทธเจ้า พระองค์ก็เห็นไทยของกาน จึงได้ออกพินเอกกรรมทรงผนวช ครันพระองค์ได้ตรัสร้อนธรรม ของจวีงแล้ว ก็ยกไทยของกานขึ้นแต่คงว่าเป็นทางฝี คงแต่คง กามสุขตัดกาน ยกในเบื้องต้นแห่งรัมจักรปัวตคนตุร เป็นตัวอย่าง พอยเป็นทางให้เราหังหาดายตรองตามว่า การหังหาดายเป็นของมี ไทยจริงตัวย เมื่อเห็นไทยของกานซึ่งเป็นตัวของมนุษย์ประกอบ ด้วยไทยอย่างนั้น แม่ถึงกามารณ์ซึ่งเป็นของทิพย์ของสวรรค์ ก็คงมีไทยมากคุณน้อยเหมือนกัน เพราไม่พันตักษณะทั้ง ๓ คือ เกิดขันตั้งอยู่เปรไปเป็นธรรมชาติ ถึงจะเป็นเทวดาอินทร์พรหมก็ยัง ตกอยู่ในระหว่างไม่เที่ยง ถึงที่ไม่เที่ยงแต่ว่าจะไปหมายเขากาความตัว มาแต่ที่ไหน หรือจะเห็นว่าอย่างนั้นก็มีความสุข ในชื่อนครองค์ให้ค อยาจยนอยาจนกเท่านั้น เพราความตัวความทุกข์มำเพาะบัดดูบัน เท่านั้น ถึงจะมีอย่างนั้นเท่าไร ตุลทุกที่เป็นอยู่แต่เช้าวันนี้ กอย หลังคืนไปจนถึงวันเกิด จะเขามาเป็นตัวเป็นทุกช์ในกลางวัน ๆ นัก ไม่ได้ ความตัวความทุกช์ที่เป็นตัวของคนค่ายังไม่มากถึง นับแต่เย็น วันนี้ไปจนถึงวันตาย จะเขามาใช้เป็นตัวเป็นทุกช์ในกลางวัน ๆ นัก ก็เป็นอันไม่ได้ สำเพาะใช้ได้แต่ตัวทุกช์ซึ่งเป็นตัวของบัดดูบันอย่าง

เดียวเท่านั้น ถ้าใช้แค่ตุขแต่ทุกชื่อวนบัญชีบันเท่านั้น ถึงอย่างนั้น
ขายดันก็เท่ากันมีบัญชีบันด้วยกัน

ถ้าครึ่งตรงให้เห็นไทยแต่คุณประภากูรที่ด้วยตนเช่นนักคงจะ
มีความเบื้องหน่ายในการารมณ์ เพราะเห็นความไม่เที่ยงแปรไป
เป็นทุกชื่อเป็นอนัตตาทั่วไป คือ ตา หู จมูก ต้น กาย เป็นกอง
รูปกายในก็ไม่เที่ยง รูป เดียง กัดน รด เกรี้องดั้มผั้ด เป็นกอง
รูปกายนอก คั่งบูรูปกายในก็ไม่เที่ยง ใจเป็นนามธรรมกายในก็ไม่
เที่ยง ขัมมารมณเป็นนามธรรมกายนอก คั่งบูนามธรรมกายใน
ก็ไม่เที่ยง เมื่อสิ่งทั้งหลายซึ่งเป็นของไม่เที่ยงบันคันอยู่ จะตุข
จะทุกชื่อย่างไรก็ต จะควรเดือนใส่ยินดีด้วยเรื่องอะไร รูปนามนั้น
เองเป็นชาติกาณ คั่งบูนามเป็นของไม่เที่ยงอยู่โดยธรรมชาติ กาม
ทั้งหลายถึงจะเป็นของทิพย์ของสวรรค์ ชื่อว่าเป็นของไม่เที่ยงทั้งสิ้น
ใช่จะไม่เที่ยงอย่างเดียวเมื่อไร ยังมีเพดิ่งเผาอยด้วย คือราคะ
ไทยะ โอม ชาติ ชรา มรณะ ไสภะ ปริเทวทุกชื่อ โอมนั้น
อยู่ภายใน แต่ละอย่าง ๆ ท่านก็ต่างว่าเป็นเพดิ่งกิเตสเพดิ่งทุกชื่อ
บันคันอยู่ทกเมื่อตัวย คิดคูให้ค่าน่าสมเพช渥นานหนักหนา

จบ กามาทีนવกถา

ในเนกขัมมานิสังข์ พระผั้นพระภาคนเจ้าได้ทรงประกาศโดย
ปริยาภเป็นอันมากควรพึงควรตรอง แต่จะยกมาแต่คงในทันใด
ได้ใจความโดยลังเขป ดังพระองค์ทรงสอนเบญจวัคคีย์ว่า “เทวเม

ภิกขุเจ อนุศา ปพพชิเดน น เสวิตพพา” ແນະ! ຜັ້ນກັບໃນວັນຈີ
ນະບຽນພົມໄມ່ເປັນເສີມກາວະຊາຮົມນີ້ແອນ ແ ດີຂາມດຸຈັດລົການຸໂຍກ
ຕັ້ງຄວາມເພີຍຮໍາທຳດຸນໃຫ້ຕົດເນັ້ນອື່ນໆດ້ວຍການສູ້ ດີ່ວ່າ ອັດກົດມາ
ນຸໂຍກ ຕັ້ງຄວາມເພີຍຮໍາທຳດຸນໃຫ້ດຳນາກເຫັນແຫຼ້ຍເປົ່າ ”

ຈະຮົມຫາດີທີ່ແນ້ນ ທີ່ໄດ້ ເປັນຂອງເດວກຮາມ ຄມໍ ໂມ ເປັນຂອງ
ໝາງບ້ານ ໂປ່ງຊຸ່ນໂກ ເປັນຂອງປຸກໝາກນໍາໄປດ້ວຍກົດເຕີ່ ອນຮີໂຍ
ໃຊ້ຂອງແໜ່ງພຣະອວິຍະ ຂອຄຸດສົມຫຼືໂກ ເປັນຮົມຫາປະໄຍຮັນນີ້ໄດ້
ຄມອື່ນດ້ວຍ

ແດ້ວກຮະແສດຄົງພື້ນມາທາງກົດາ ດີ່ວ່າ ຂ້ອງຫຼາຍກົດນຽກ ມີ
ສົ່ນມາທີ່ງສີເປັນຄົ້ນ ຈ່າເປັນນຽກຄາໄນ່ແວະເວີ່ນເກາະເກີ່ວດຕ້ວຍຕາມກ
ຮົມນີ້ແອນ ແ ນັ້ນ ດັ່ງ

ໄດ້ໄກຄວາມວ່າພຣະອັນຊີງກົດນຽກ ຄວານນັບວ່າເນກັ້ນມາຮົມ
ເປັນຄຸນເກົ່າງອອກຈາກການເທົ່ວນ ຊ່າງ ເພຣະຊົດຂອອກຈາກການນີ້
ປະເກີກເປັນ ແ ດີ່ວ່າອອກດ້ວຍກາຍອໍຢ່າງ ອອກດ້ວຍໃຈຢ່າງ ອ
ອອກດ້ວຍກາຍນີ້ ດີ່ວ່າອື່ນເກີກບຣພ້າເປັນອໍຢ່າງປະເສີງ ເພຣະ
ນະບຽນພົມເປັນວິເວກທ່າງໄກດ້ຈາກອາຮົມນີ້ ເກົ່າງຍ້ວຍວຸນຈົດຕົ້ນ
ກວາມເປັນຈົງຜູ້ຕົງໃຈຈະກົດເຕັ້ນຫຼິກເຕີ່ງການສູ້ເນັ້ນວຸນວິໄຕ ຈະດີ່ວ່າ
ເພັກນຸ່ງໜ່ານ ດຳ ແຕງ ເຊີກ ຂາດ ແດ້ອັງ ໄດ້ເຄື່ອ ໄດ້ກ່າງເກັງ
ຫນວັດ ພມຍາດ ສົ່ນໄມ່ຕ້ອງນິຍົມ ຂໍ້ຈ່າວ່າບຣພົມທີ່ແນ້ນ ໃນຜູ້ດີ່ວ່າເພັກ
ບຣພົມປົງລົງຢານດັກວ່າເປັນບຣພົມເຫັນນີ້ ພວກໄຕຢັງປະກອນ

กิจເກອງคູດແກ່ເວົ້ອນ ເນື່ອງດ້ວຍບໍລິສັດ ກວດການຂອງມະນຸຍາໄໝ່ມີກວດການນັ້ນຈ່ານປະເທດພົມບົດ
ເຊຍ ເພວະໄນ່ມີເນກຂັ້ນມຸນຄຸນເກຣ້ອງອອກຈາກການ ດ້ວຍການທີ່ໄດ້ກາຍ
ດີເວັກນີ້ເອງເປັນເຫດຸເປັນບັ້ຈັຍແກຈົດຕໍ່ວິເວັກ ຄື່ອຜູ້ເປັນບໍລິສັດ
ພຽກກາຍຈາກການມາຮນນີ້ໄກ້ແຕ້ວ ຕ້ອງຕ່ຽວຈ່າກຮອງໃຫ້ເກີດ ສຽງຫາ
ວິຮີຍະ ທຳສົດ ສາມາຫີ ມັ້ງຢູ່າໃຫ້ເກີດ ດັ່ງທີ່ສາມາຫີທີ່ໄກ້ແຕ້ວ ອີຕິທໍ່
ມີມາຮນນີ້ເປັນທັງແຕ້ວ ອີຕິທໍ່ຍົມພຽກຈາກການວິທີກ ພຍານາຖ
ວິທີກ ວິທີງສ້າວິທີກ ນັ້ນວ່າເປັນສົມມາວິທີກໄກ ເປັນເນກຂັ້ນມຸນຄຸນ
ເກຣ້ອງອອກຈາກການດ້ວຍໃຈ ໄດ້ໃຈກວາມວ່າ ການປະປະພຸດີພຣມເນັ້ນ
ວິທີກໄກ້ແຕ້ວ ເປັນເນກຂັ້ນມຸນຄຸນອອກຈາກການດ້ວຍກາຍ ທຳໃຫ້ເກີດ
ສາມາຫີທີ່ທ້ານການວິທີກໄດ້ ເປັນເນກຂັ້ນມຸນຄຸນອອກຈາກການດ້ວຍໃຈ
ຜູ້ອອກຈາກການໄດ້ໃນຮັນນີ້ ໃນກິ່ງດົມຈະເນັດວິທີ່ ແຕກິ່ງຍ່າງນັກຍ່ອນ
ໄດ້ຮັບຜົດ ຄື່ອກວານຕຸ້ຂາຍແຕຈົດຕໍ່ ເພວະນີໄຫ້ປະກອບກົງເກອງຄູດ
ຜູ້ອັນທັວຍກາຣແຕ່ວງຫາເດຍງໜີພ ແຕປັນໂອກາສອັນປດອດ ໂປ່ງໆ ໃນ໌່ນ
ກາຮັດຂອງໃນກິ່ງທີ່ຈະເຈົ້າຢູ່ສະນະກະວົບສົ່ສ໏າ ເພື່ອສໍາເລົ້າກີ່ດີແຕມານ
ເບີກ ໂອກາສທາງມາແໜ່ງວິຊາ ວິນຸດີອັນເປັນທີ່ສຸດແໜ່ງເພົ່າງກີເຕີດ
ເພົ່າງກີເຕີດ ເພວະປ່າສົດຈາກເງວ່ານີ້ ເຕົ້ງກິຈການອຸປນິດຕື່ອັນຫຼວງຜູ້
ປະປະພຸດີພຣມ ເປັນອານິດັ່ງຕໍ່ແໜ່ງເນກຂັ້ນມຸນຍ່າງຍິ່ງດັ່ງນີ້ແດ

ຈົບແນກຂັ້ນມານິສົງສັກາ

ພະສົມມາສົ້ມພຸຫຍເຈົ້າຜັດຕາກໃນອຸນາຍແດຕງຂຽນປົງຢາຍໄຫ້ຕ້ອງ
ການອຸປນິດຕື່ອັນຫຼວງເກີນຢັ້ງຕົກຕໍ່ ໂດຍວິຫຼືເທົ່ານັ້ນຍິ່ງຕ່າງໆ ກວຽເຮົາ

พุทธบริษัทจะต้องตามให้เกิดความเชื่อความเดื่องได้ จนรู้สึกต้น
ว่าเป็นที่พึงแก่ตนได้ เป็นความชอบยิ่งในการปฏิบัติกิจพุทธสำลีนา
แต่พึงฝึกหัดกายวาจาให้เรียบร้อยพ้นทุกริด มีดับปุริธรรม
อยู่ในตนทุกเมื่อ ดับปุริธรรม ๑๔ ประการ ท่านแบ่งเป็น

๒ ภาค ๆ ๑๘

ภาค ๑

- ๑ ดีทชา ความเชื่อพุทธสำลีนา
- ๒ หิริ ความด้อยเกินไป
- ๓ โอดดับป ความสกปรค์ของบาป
- ๔ พาหนิดจด ความพึงจำทรงพุทธสำลีนามาก
- ๕ วิริยาภัมภ การประรักษาระดับความเพียร
- ๖ สติ ความระดึกในสติบัญญาน
- ๗ บัญญา ความรู้ทั่วความสติบัญญาน

ภาค ๒

- ๑ ขัมมัญญ เป็นผู้บุรุษที่รู้ธรรมชาติ
- ๒ อัตตัญญ รู้เรื่องความชอบธรรมชาติ
- ๓ อัตตัญญ รู้ตน & นัตตัญญ รู้ประมาณ
- ๔ กາຕัญญ รู้กาต ๖ ปริสัญญ รับริษัท
- ๕ บุคคลัญญ รับทกด

ท่านผู้ใดได้อ่านໄທพงได้ครอง ได้กิจกรรมใจเกิดขึ้นตาม
ที่คิดไว้ จึงเป็นผู้รักตน ถ้ารู้จักตนเดาอยู่ในใจ ก็พงแก่ตน
ไม่เสียทั้งเกดนามพบพระพุทธคำสั่นฯ

ได้ตรวจสอบแล้วใช่ได้

พระโพธิวศาการาย

ศุติกษกานค่านเมืองตมุทปราการ

วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน รัตนโกสินทร์ที่ก ๑๒๔

กราบเรียนมาขึ้น ท่านเจ้าคุณญาณรักษิต ทราบ

ด้วยตามในหนังสือไตรนิภัย ตอนนั้นญ่าภิกาค
หน้า ๒๔ บันทึก ๘๙ คำว่า “ให้คนดูตัวเราให้พับ” เจ้าคุณ
หมายความเขาว่า “ตัวเรา” เพราะพระพุทธเจ้าทรงรัสส่า
(ดัพเพชั่นมาอะนัตตา) ธรรมทรงดีนไม่ใช่ตัวทรงนั้น ส่วนไหนเป็น^{๔๕}
(อัตตา) ก็ต้องเป็นตัวเรา ขอเจ้าคุณได้โปรดชี้แจงให้เกิดความ
ทราบโดยชัดเจน ให้พอดี (อัตตัญญู) ว่ารู้จักตัวเราดังเจ้าคุณ
กล่าวหรือเจ้าคุณจะหมายความตามที่นั่นนี้แล้วนั้น & ส่วนอาการของ
รูปเด่นทาง ๒ เป็นตัวเราถึงคงข้อความกันกับนักตะตะตักชนน์ตุร์ค
จะยังว่าเป็นแต่สมมติ ก็ขันธ์ & อย่างเดียวกะ สมมติให้เป็นตัวเรา
ก็ได้ จะสมมติไม่ให้เป็นตัวเรา ก็ให้อย่างนั้นหรือ เกิดความเห็น
ความยังขัดข้องกันอยู่ เพราะได้ยังเบ่งลงไปแต้วว่าขันธ์ & เป็น^{๔๖}
(อัตตา) ตายตัวอยู่กับที่จะเป็น (อัตตา) ตัวคนไปไม่ได้แน่
อัตตานุทิชชี ๒๐ บังกับแฉอยู่ที่เดียว พิเคราะห์ดูตามหนังสือเด่นนั้น
ของเจ้าคุณล้วนไม่เห็นเจ้าคุณชี้แจง ๆ ออกมากว่าจะเป็น (อัตตา) คือ
ตัวเรา เห็นมั่นแต่เจียด渺 (อัตตา) คือตัวเราไม่แต่ขันธ์ & ทั้งนั้น
ตามความในหน้า ๒๔ บันทึก & คำว่า “รูปเด่นทาง ๒๐ อย่างประชุม
กันเข้าเป็นขันเดียวกัน เรียกว่าตัวคน สัตว์ บุตคล เรา เช่น โภ

สมมติ” แต่ถ้าข้อคิดอกันเองในหน้า ๒๙ นั้น บันทึก ๑๓ คำว่า
 “นามรูปไม่ใช่เรา เราไม่ใช่นามรูป” ดังนี้ แม้ว่าเจ้าคุณจะหมาย
 เอา รูปนามที่มีอยู่ปัจจานเป็นตัวเรา รูปนามที่ไม่มีอยู่ปัจจานไม่ใช่ตัว
 เรา ก็คงไม่พ้นความหวังใจว่าขันธ์ & เป็นตัวเราไปได้ เพราะเป็น
 ขันธ์ที่มีความยึดแต่ไม่มีความยึดเท่านั้น ไครสำคัญผิดคิ่งเข้าไปยึด
 เอาผันในขันธ์ & จึงเป็นตัวตน ขันธ์ & กับกิเตตันนั้นเองหรือเป็นผู้
 สำคัญผิด วัดฉะ ๓ มืออยู่ในไครทำไครให้หมุนเวียนไปในสังสรร
 วัฏฐ์ ทำขันธ์ & หรือให้หมุนเวียนไป ขันธ์ & ก็เป็นตัว วิปากะ^๑
 วัฏฐ์ ในที่ศูนย์ตือของเจ้าคุณก็เดื่อนอยู่ด้วย รู้ก็คนเดียวอยู่ใน
 ไครที่พึงแก่คุณ ไครเป็นพระจักตุน ไครไช้ที่พึงแก่คุณ ไครเป็นผู้คุ้น
 คุ้นตัวเรา ขันธ์ & หรือเป็นผู้คน เช่นคำเชาจากต่างกันอยู่ด้วย ใจเรา
 เศร้าหมอง ใจเรานิรสุทธิ์ ใจหรือเป็นเรา เราหรือเป็นใจ
 เกต้าผนขอสมมติให้ส้าย ขออย่าค้านคำสมมติ จริงของสมมติ
 นั้นอย่างไร ? เกต้าผนรัลล์ว่าดึงหงปวงต้องสมมติขออกมาก่อนดึง
 จะรักนไค ดึงตัวยืนให้สมมติเข้าดังอยู่เป็นปกติ

ในที่สุดเกต้าผนขอโอกาส โดยความเคารพนายเจ้าคุณ โปรด
 อะภัยโทษให้แก่เกต้าผนตัวย (โปรดตอบ)

เจ้าชื่อ นายเงินผู้ถ้าม

อยู่บ้านหด玳ราชาสายลักษณ์ ตำแหน่งเมืองต่ำที่ประภาการ เป็นผู้
 แล้วดงหาธรรมของจริงที่เป็นแก่นสาร

ที่วัดบรมนิวาศ กรุงเทพฯ

วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ร.ศ. ๑๒๔

ถึงนายเงินอุมาสก ตัวยาดหมายของท่านดังว่าที่ ๑๒ เดือน
四 ใจความถูกถือตัวประเกท ตามหนังสือให้รับทราบ มเนื่องความ
หมายประการ ทราบด้วยด้วย ข้อความนั้นนั้นความยินดีมาก
ชั่งดังเชื้อของตนในหน้าตั้นดูนั้น ก็ความหวังผู้ถูกดังท่านเอง
ใช่จะอยาคดิบอยาดีดีจะไร

จะตอบพอดีใจความ เพราะถึงตัวยืนรับสมมตินั้น ฉันเชื่อ
ว่าท่านชื่นดีอยู่แล้ว ตัวยามรูปเป็นญาณชั้นชั้น ย่อมรู้ดีว่ายกันตาม
ที่มาว่า รูป เวทนา ลัญญา ลัง华尔 วิญญาณ เป็นของไม่เที่ยง
เป็นทุกชั้น เป็นอนต์ค่าดังนั้น แต่ไม่เที่ยงเป็นทุกชั้นเป็นอนต์ค่านั้น
จะเป็นของๆ ใคร ควรตอบว่าของเรา เราของใคร เราของตั้มมติ
สมมุติของใคร สมมุติของวินมุติ วินมุติของใคร วินมุติของอนต์
อนต์ของใคร ของอนต์

อิกนัยหนึ่ง อัคคារ์ไม่ถูก ขาดแต่่อนต์ค่า ผู้ทรงก้อนต์ค่า
กันดีนเชิง ครองตามพุทธภायิคกว่า “ตัพเพชั้นมาอนต์ค่า” แล้ว
อัคคายื่อมปราภูชน์ของ เพราะเป็นดันท์กูฐ์โภ

อิกนัยหนึ่ง ถ้าจะหมายความตามอัคค์ปัญญาประเกท ฉันเข้าใจ
ว่า เมื่อกิเตส์เพียงชั้นใดยังมีอยู่ กิเตส์ชั้นนั้นแตะเป็นเรา เมื่อสิ้น
กิเตส์แล้ว ความสัมภิเตส์นั้นแตะเป็นเรา

ตอบเพียงเท่านี้เชื่อว่าพอดีงดงามค์เดียว

พระญาณรักขิต

ป.๐.

คราวนั้นพิมพ์ขึ้นใหม่ อย่างจะอธิบายคำสอนบัญญานายเงิน
ค่าลักษณะอย่างที่นายเงินเข้ากามยื่นด้วยตนนั้นคือเข้าถักไว้ เข้า
ประสังค์จะให้ต้องเพียงอัคตราคำเดียวกันเท่านั้น ที่ต้องเข้าไปเพียง
เท่านั้น จำเพาะนายเงินเข้าใจถักความดีเดียว ถ้าผู้สอนอัคตราหักไว้
ไม่ได้จะยังไม่เข้าใจ เป็นบัญญาตากัญมาก เกี่ยวตัวยกมิพระโสดกา
อัคตราหักไว้ในนั้น คือเห็นตัวเป็นเบี้ยนชั้นซึ่ง เห็นเบี้ยนชั้นรับเป็นตัว
เห็นตัวอยู่ในเบี้ยนชั้นซึ่ง เห็นเบี้ยนชั้นอยู่ในตัว ชั้นซึ่ง ๔ ๗
เป็นทิชชู ๒๐ ชั้นนี้แตะเป็นตัวถักถ่ายสมุทัย ทิชชู ๒๐ นี้แตะดับเป็น
ถักถ่ายนิโตร คำที่ท่านแต่งกว่า “อัคตราหักต่อใน นาโก” ตนเป็น
ที่พึงแต่งตน หรือคำว่า “อัคตราหักบันติโตก” บันกิดท่านย้อน
ทราบตนคงนั้น ท่านหมายถักถ่ายเชิงเป็นตน ส่วนเบี้ยนชั้นซึ่ง
เป็นแค่อันตัวไม่ใช่ตน อัคตราให้หมายถักถ่าย อันตัวให้หมาย
เบี้ยนชั้นซึ่ง ในที่สุดให้เพกอัคตราของจากถักถ่ายอีก ตัวยบทกว่า
“ดีพเพ ชั้นมา อันตัว” ธรรมทั้งสิ้นไม่ใช่ตน คำว่าธรรมทั้งสิ้นให้
หมายถักถ่ายทั้งสิ้นไม่ใช่ตน เป็นธรรมค่างหาก อัคตราหักไว้

ดับเท่านั้น

พระโพธิช่วงศาจารย

วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

