



# จัตวราพล์ตีกษา

ของ

พระเจ้าวรวงศ์ศุภารักษ์ราชนครินทร์

อุบลฯ  
แต่

เร้าพะคุณผู้บังเกิดเกล้า

วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๗๙







# ឧវរយាពលជ័កម្មា

បង

អ.វ. អនុវត្តការអាសយដ្ឋាន



ដោយរោគមុនុជុំបង្កើតកែលា

វិនិ ៥ មេខាយន ឃ.គ. ៣៩៧៩

# ରାଜବିନ୍ଦୁ

ରାଜବିନ୍ଦୁ



## ରାଜବିନ୍ଦୁ

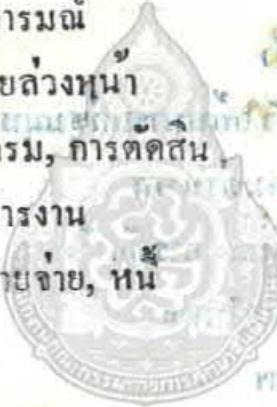
ରାଜବିନ୍ଦୁ

# สารบัญ

คำอุทกิจ	หน้า 1
อะไรมีอยู่จริง	5
จรรยาของครุของไกร	20
เรื่องอะไรดี	26
บทที่ ๑ การวางแผน	๘
„ ๒ การวางแผนให้เหมาะสมแก่ชุมชน	๑๔
„ ๓ การสมาคมต่างเพศ	๑๖
„ ๔ การล่อเตยน การขับกัน	๑๗
„ ๕ การบันดาลโทสะ	๔๐
„ ๖ การเคารพ	๔๕
„ ๗ ความซื่อตรง ความสัตย์ ความยุติธรรม	๕๕
„ ๘ การประกอบการงานให้ผู้	๖๐๕
„ ๙ การปฏิบัติดตามหมู่คณะ	๖๖๕
„ ๑๐ การทำตนให้เหมาะสมแก่ฐานะ	๗๒๔
„ ๑๑ การตัดสินใจ	๗๓๐
„ ๑๒ ใจคอกับแคบ	๗๓๖

(๒)

บทที่ ๑๓	ความคิดไม่ตรงกับคนอื่น	หน้า ๑๕๐
„ ๑๔	การระงับใจ	„ ๑๕๕
„ ๑๕	บ้านใกล้เรือนเคียง	„ ๑๕๐
๑๖	ความรู้ สกุณดและขอบ	„ ๑๕๘
„ ๑๗	ดีใจ, เสียใจ, และหนักใจ	„ ๑๖๕
„ ๑๘	การเปลี่ยนสภาพ	„ ๑๖๕
„ ๑๙	การส่งอารมณ์	„ ๑๗๔
„ ๒๐	การทำนายล่วงหน้า	„ ๑๗๕
„ ๒๑	การพึงกรรม, การตัดสิน	„ ๑๗๙
„ ๒๒	หลักบริหารงาน	„ ๒๒๓
„ ๒๓	รายได้, รายจ่าย, หนี้	„ ๒๒๕



## คำอุทิศ

ในงานป้องกันเพลี้ยพืชและควบคุมแมลงศัตรูทางชีวภาพ เจ้า ชีว  
ภานุก วินท์ & เมイヤน พากก้าร่าช ๒๔๙ ณ เมืองดุกน้ำกษัตริย์  
น ทรงยกกระหองนักกอกกอก เว่องหนังสือที่จะตัพมพ์เจกในกราوجาน  
ด้วยกระเบนหนังสือประเกทให้ชนิดใหม่ถึงระดับ เนื่องจากดงใจภานุก  
งานงานกราช ไม่สามารถหาเรื่องของนักแต่เมะรุ่นไก่ก็ ให้ทัน  
วันเดียวงานได้ ทั้งคดอย่างไรได้หนังสือเขาการาจานน เป็นเรื่องที่เกิด<sup>มา</sup>  
จากนาพกนาเร่งด่วนด้วย จึงคัดลงให้พิมพ์หนังสือ “บรรยายทดสอบคึกข่า”  
น เมื่อคริสต์ศรีรัตน์มีครพด ใบงานป้องกันเพลี้ยพืชและควบคุมเพลี้ย  
ภานุก ชีวภานุก.

ความจริง หนังสือบรรยายทดสอบคึกข่า ชีวภานุกให้ทำกิจการบ้าน  
และเรียนเรื่องขันดำเนร์รูป ตั้งแต่ต้นยเมื่อปี คาวังต้าหนังซื้อบ้านที่กรุง  
พักคึกข่า และได้เคยจัดการให้พิมพ์พอกบันเสิ่นมาหนังแต้ว ถึง  
กรุงนน เนื่องด้วยค่าตัพมพ์เจกในงานกราจันอยู่ ก่อนแต่จะส่ง  
ทันฉบับไปให้โงพิมพ์ ได้ส่งทันฉบับไปให้ เสือยร ไกเกศ และ ประภาศิริ  
เม็นตัน ซึ่งอยู่อ่านพิจารณาที่ทักษิณ ก่อน เพื่อบรรช่องให้ไว้และขออนุพรรบ  
ให้ทำเอกสารหนังหน้าจะอ่านนายให้ได้ ยังกัวหนันในโภกส์เดียวกันนั้น ยัง  
ได้ออให้ทำน้ำดื่มเช่นนกน้ำคั่นฉะบากพมพ์ดงในกราจันด้วย ฉะนั้น ดัง

เชื่อว่า ถึงแม้ในเนื้อหาจะดีก็มิใช่หนังบานประการ ไก้มัง เมื่อได้อ่าน  
บทนันนี้แล้ว พ่อครัวบันเทา ก็ตั้งหนังบานเบาร์ขึ้น ให้ไม่น่ากินอีก เหตุ  
ว่า เนื้อหานี้เป็นเรื่องที่น่ารักมาก แต่ก็ต้องห้ามตัดต่อ ปั้นปูรูปทรงกุหลาบ  
ทรงกระยาหาร ให้สำเร็จ แต่ก็ต้องปั้นพื้นที่ของหมู่อย่างราชการต่อหนัง คริสต์  
จันทร์ ที่น่ารักมาก ลักษณะเด่นที่สุดของรูปเจ้าชีวะก็ต้องมาแต่งกันด้วยอุณา值  
ยังประโภช์ให้สำเร็จ แก่คนหนุ่มสาว ในโอกาสต้นค่าย อุญญะต่อหนัง  
วัวที่เจ้าชีวะอ่อนเกิด อุทกิศให้เป็น บุพเพเป็กพาด แก่ เจ้าพระคุณ ทรง ๔ ดง  
รูปเจ้าโดยประการทั้งปวง.

อีกประการหนึ่ง ในการปัดสีให้เจ้าพระคุณทรง ๔ คราวน์ ซึ่ง  
ดูด่องดื่น ใจดี เป็นคนขับบูรชิน ได้ตั้งปาราณนาท กับประการ คุณสำราษร  
อุทกิศผดแผลท่านส้มหน้าที่ ควรแก้กรรณบันน์ ให้เพราะยาด้วยน้ำดัง ๔ ทาง  
คือ ก้าดังถากาย ก้าดังไช ก้าดังทราย บนเกิดจากน้ำพอกนาธรรมะรังต์วันคืนของ  
และกรอบนกรวัปประทาน . อันเกิดจากนิตรภาพและญาติธรรม ซึ่งมีอยู่  
รอบ ๆ ทั้งหมดกรอบกรวัปประทาน . รวมก้าดังธรรมะ ๔ ทางนั้น เป็น  
หน่วยน้ำพอกนาธรรมะ กอยปาร์กวนนี่ยังสูงของพระคุณเจ้าพระคุณทรง ๔ ใบคราวน์  
นอกจากรณนี่ยังต่อหนึ่งแล้ว ตั้งที่จะตั้งเตียนให้ก็คือ อุปการคุณในงาน  
ปัดสีของพระคุณเจ้าพระคุณทรง ๔ ของเจ้าครรภ์ อันอาจกล่าวได้  
เดิมปากว่า ให้สำเร็จดูด่องไปด้วยเกียรติและกุลมป์รักบราโน่ชั้น

เป็นรั้งตัวคัญที่ดูดซึบหนัง เพราะร้าฟเด็กอย่าง บันจานักการห้องห้องน้ำ ผิวขาวเป็นเงา โสกหรืองานมุงกด จะเป็นประกายที่ให้รื่นเริงใน ด้าหากชาติกำดังอุปการแห่งในคริสต์ศักราชเดียวแต่ถึง แม้จะเป็นการถูกดักจับไปกันคนให้ ด้วยประการใด ๆ ก็ตามเดี๋ยวนี้ ก็จะไม่ก่ออย่างบ้านพูนแต่ชื่นบาน เหมือนอย่างความดีร้ายเกิดขึ้น ในกามกามงานนาฬกนาฬกแห่งญาตินา ฉะนั้น งานปองศพเด็กพระคุณแห่ง ของร้าฟเจ้าครอง ร้าฟเจ้าของชาติอาจในวาระสุคทายนี้ได้เพิ่มปากคำ สมบูรณ์พูนผลและชื่นบานจริง ๆ ดังที่ขอและวันเริ่มงานตลอดมา เพ่าว่า รู้สึกว่างานควรจะนี้ ให้ล่ามรัฐมนตรีบุญกุศลต่องอย่างถึงขนาดที่ยกน้ำพก น้ำแข็งของนวัญญาติมหัศจรรย์ มองทางให้ดีว่าให้มีเต็มช่วงให้เกิด บัดบราโน่ชุดสองชุด ที่เมื่อถึงอย่างยังเกิดบัดบราโน่ชุดปานชนนี ไห่ เด้า เด็กพระคุณเด็กสาว และร้าฟเจ้า เมื่อได้รับทราบกรณียะฉัน บุตรของท่านทำได้ด้วยประการชนนี จะนิพดดอยอนุโนทนาและบันเทิง ตามด้วย.

โดยนาฬกนาฬก และ กุศลเศศนา อันเกิดจาก เครื่องญายาติ มีครรภพ แต่ละในปั้นีชานของร้าฟเจ้า ดูงวิญญาณของร้าฟพระคุณดูบังเกิดเกต้า หง ของร้าฟเจ้า จะเสด็จเสด็จอยู่ในสุคติกาที่ ในป่าโถกนั้น ๆ เมื่อได้รับรู้คืนเห็น กรณียิกนี้แล้ว ขอรุ่งพัฒน์เกิดสุโนมนัส ดุจดัง

บุกรกรักของท่าน บันทึกของบุนทกดดกการดูงาน ขออธิษฐานด้วยผล  
ทางมหัศย์ ให้เป็นส่วนเกียรติจากนาฬิกาน้ำแข็งและกุศลเดือนฯ จงเป็นผล  
สมถุกชื่อวินาถมนบดีแก่เจ้าพระคุณผู้บังเกิดเกิดด้วยของข้าพเจ้า ยังมโนราห์  
ปันงานอุทกศิลป์ ทุกประการเทอญ.

H.O. Leamboon

๑๕ มีนาคม ๒๕๕๐



## อะไรคือจรรยา

ถ้าอยากร้าวอะไรทำให้ด้านชอบใจ ท่านต้องไปบูชาเบนฤทธิ์  
อยู่ในบ้านให้ดีเดียวตักแต่กันเพื่อ หานุส “ด้าก็อกนิวตา” หรือ “เจ้ามาน  
นานนับเดือน ไม่เขียนเกตุบนกาย” ก็ทำได้ ถ้าไม่ชอบใจจะหักหมก  
เท่านราอออกการดังภายใน หรือร้าวอะไรรากทำให้ลงน้ำ ไม่เป็นเสียกราชวันหรือ  
เตี้ยราชามาราภยห้องไว้ เพราะไม่เป็นผลกราบทบกระเทือนถึงไกร นอยก  
จากตัวของตนเองเท่านั้น สร้างงานต่างๆ วาสุฯ เกนมี่ไปอยู่ด้วย อย่าง  
ดุษพวรรณหรือดุษพวรรณเรตตันคร แม่กัณฑ์กอร์มา นานนานนับเดือน  
หรือนานกว่านานก็ทำได้ ถ้าเมียเข้ายอม ถ้าเข้าไม่ยอมด้วยความเดื้อนใจ  
ก็ห้องซักใจกัน แล้วจะช่วยไม่เป็นสุข ว่ากวางฝ่ายเข้ากันซึ่งเดียวกัน เข้า  
จะก่ออะไรรากทำให้ถูกแกย้อม เพราะฉะนั้นถูกหอบเมียถูกหากท ทาง  
เม็นผู้ประพฤติพรมจารย์ หรือไม่ประพฤติกัดตามท ต้องมีนาท  
แสดงฝ่ายเดียวพธ์ก็ขอองกันแต่กัน จึงจะเกียจขอองกันห้องร่วมห้องอยกัน  
ให้คงอยกอดงามถูกๆ ถ้าถูกหอบเมียถูกหันเรตต์กันความอาชญา หรือ  
มกความเด่นของภาคมากไป ก็ถูกเย็นไม่ต เพราะฉักกันแต่ทำให้  
ผาอยหนังชั่วบ้างก่อตั้งมากอุดใจน้ำห้องห้องลอกลายหนังใจ เมรร์ยินเดือน  
ห้องห้องส่องสว่าง ห้องกนส์ห้องเสรษ์และมกความเด่นของภาคเท่าที่มหอยกัน  
ธรรมดากุรุไร้คุณ ไม่ใช่ส์ก็ขอองก์ให้หมดทุก เนท์กันด้วยความดี

ตามที่ก้าวหนีทางที่ทางท้องกระทำ ถ้าหากว่า  
แห่งทางเดียว หรือทางเดียวทางเดียว ก็เป็นทางเดียวแต่หน้าที่  
ทางเดียว คงไว้ในเที่ยงตรงเพื่อจะแห่งแห่งกัน

ดูอย่างในลักษณะเดียวกันโดยเดียว จะทำอะไรก็ทำได้  
ตามเมียมาอย่างด้วยออกหนังสือหนาแน่น ติ่งหัวใจหน้าที่ชั่งกวบประพฤติ  
และปฏิบัติอย่างย่างไรก็มีนาหายบันເມາດามตัว จะแยกกันต์ให้หัวหน้า  
ท้องหนีที่ถ่ายเที่ยว หรือต้อมากเกินความพอต์ไปก็ต้องร้อนอย่างกัน  
ไม่มีความเจริญ มนต์ด้วยกันให้เป็นจิตใจด้วย ไม่มีประพฤติใดๆ  
เพียงเกี้ยงช่องห้องห้องด้วยกันต่องกันหนาแน่น ยังบันลงเช่นนั้น ถ้า  
มากกว่านั้น ติ่งหัวใจหน้าที่ชั่งทองมีภักดิ์ภักดิ์ตามล้วน  
คือคนเหตุที่จะเก็บซึ่งกันจรรยาล้วน

ดังคำบรรยายได้แก่ความประพฤติของหัวรือไม่ชอบ นี้คือเป็น  
ประโยชน์ หรือไม่เป็นประโยชน์ ซึ่งบุคคลกระทำไปในส่วนที่เป็นคน  
หนุ่ยหนังของต่องธรรม และการกระทำนั้นเป็นผลต่อตัวเองไปถึงผู้อื่นด้วย  
ถ้าหัวนั้นต่องร้องเรียนไม่ในมือใครเช่าได้ยังแต่รู้ตึกชอบหัวรือไม่ชอบด้วย การ  
กระทำของหัวนั้นก็ยังไม่เป็นบรรยายความประพฤติเกี่ยวกับดังคำ ต้องเป็นให้  
มีผู้ใหญ่ต้องเก็ตความรู้ตึกชอบหัวรือไม่ชอบตน กับเป็นบรรยายความประพฤติ  
หนัก จะเป็นบรรยายหัวหอกหัวรือไม้ แต่ว่าพัฒนาต่อหัวหนอนไปถึงคนอื่น ซึ่งเป็น  
คุณหัวรือเป็นใหญ่โดยการหัวรือโดยทางอ้อมแก่ต่อกันรวมคือดังคำ

การนัดประชุมท่านหัวหน้าก็มีเรียกโวนาว่า ความประพฤติของ  
จะไร่ ความประพฤติคือการกระทำของคน แต่การกระทำทั้งหมดไม่ใช่  
เมื่อความประพฤติ ความประพฤติเป็นเครื่องตัวหนทางของการกระทำการท่านนั้น  
เมื่อรับเหมือนผู้หญิงทุกคนก็เมื่อนุชช์ ให้เรียงไม่ได้ แต่เมื่อนุชช์  
ท่านหมาไม่จำเป็นก็จะเป็นผู้หญิงทุกคน การกระทำให้มีจิตนาณให้เข้ากัน  
ได้กับท่านผู้ใหญ่ไว้ เพื่อให้กระทำการไปในลักษณะความประพฤติของเรานั้น  
แห่งเดียวคือความประพฤติ ถ้าความประพฤติไม่มีดังคนอื่นเดียว  
ก็เป็นความประพฤติของตัวของคือรังคมธรรมชาติ ถ้าหัวนี้ไม่พระคันคอง  
ก็เป็นความประพฤติไม่มีเจตนาอะไร เมื่อไปกับธรรมชาติของมนุษย์ แต่  
ถ้าหัวนี้ใด เพราะมีจิตนาณให้ผู้หญิงเราได้ยินเหตุการณ์มาคุยกัน การ  
กระทำการหัวน้อยจะเป็นความประพฤติคือการลังคมธรรมชาติ เพราะเป็นปูรุ  
ให้ไปด้วยคนอื่นเพื่อห่วงผิดคงทนเจตนาไว้ เมื่อความประพฤติของตัวคน  
เป็นตัวหนึ่งของกระทำการ คุ้งควรพิจารณาต่อไปว่าการกระทำการนั้น  
ทันทุกเมื่อนำอย่างไร

ซึ่งหงหด้ายมรรคาท่านขอขอบคุณทวยประโภคกันเมื่อปีรำง ย้อน  
พยากรณ์ต่อสู่เพื่อรักษาชีวิตให้คงอยู่ และกำลังหรือศร้านทานสิงห์เมบันภัย  
พันท์ทักษิอกให้สูญไป อันทวยรัตน์ให้เม็นกุณเม็นปะ ไอยรา ช่วยรักษา  
หงหด้ำด้วยก้าวทันกัยพบกากยอกบชราต พ่อให้คงอยู่ ซึ่งทวยรัตน์หัน

กิเม่นต์วนประกอบที่สำคัญ เพื่อจะช่วยชี้จัดต่อหนารกนให้คงอยู่ ถ้าจะให้เป็นที่รักงานประกอบนี้มีตนบรรดาภาพและคงอยู่ตลอดไป ก็ต้องมีรุ่งแตะผูกฝันปกรณ์รืออินทร์หนึ่ง ให้ใช้ได้ดีอยู่เสมอ เบื้องอยู่ก้าวการผูกฝันขอกราดังนี้ร้อใช้การอยู่เสมอ แต่ไม่มากห้ามเกินขอบเขตที่ดีงามกว่าไม่ดีมันสั่งอาจ ย้อมทำให้เป็นที่รักหนึ่ง นิคธรรมนนคงแข็งแรง ก้าวไม่ผูกฝันหรือไม่ใช้การ ก็ทำให้อ่อนแอดไม่คงทน เช่นของซ่างค์เดลกหรือของนักเด่นเก็นต์ด้านขวาแรง เพราะใช้การอยู่เสมอ ต่อหนาแนงอยู่ก็ที่ไว้ใจนั้นเป็นยศแผนแต่เหยื่อหนึ่งใช้การไม่ได้ ก็เพรษชาติให้หรือขาดผูกฝันปกรณ์ เพราะจะนุ่นหึงหงส์อย่างนี้จะเป็นรังข่าวของรัตน ให้วาเป็นคนเย็นต์หัวหรือเป็นอะไร ซึ่งเป็นอย่างที่เป็นอย่างนั้น ก็อยู่ภายใต้กฎธรรมชาติ ประการ ก็

(๑) การกระทำตามหน้าที่ของอินทร์ผู้ดูแลประกอบทุกส่วน ย้อมเป็นไปในอันที่จะรักษาอินทร์ส่วนรกนไว้

(๒) การใช้หรือผูกฝันการกระทำการใดๆ ที่ซึ่งอินทร์ผู้ดูแลประกอบ ย้อมเป็นสิ่งจำเป็นในอันที่จะรักษาอินทร์ส่วนรกนประกอบที่เป็นของนั้นไว้

การกระทำดังที่สองฟ้องเรียกชื่อเป็นส่วนรกน ย้อมอาภัย อิทธิพล เมนูปัจจุบันประกอบของตน อันมอยเมืองด้านนามากมายและติดม

ชั้นร่องกัน ให้ของร่วงอยู่ใต้ บรรดาสั่งมชื่อ คุณหราฯ ข้อมูลยุ่งยากมาย  
หนึ่งในก้อน แต่ที่ปรากฏนี้ตักษณ์แห่งการกระทำคดีด้วยคดีของบุตรของหมาด้วย  
คือน้ำใจครอง มองยุ่งๆ ด้านหน้าด้านหลัง อะไรมีก็อย่างไร นักงาน  
เกียดชังของกับร่างกายและช่วงคอช่วงขา ภัยใดไม่กล้าวเพริ่งไม่รู้ ที่รู้ได้  
แนกคอโดยที่มีความรู้สึกน้น ย้อมประคอบด้วยตักษณ์ ประการ ชั้น  
แยกให้เป็น อารามณ์ ความคิดเห็น และ เศคนจาน

อารามณ์ ในทันนี้ได้ หมายถึง ที่เบนเครื่อง ยืดหนังของใจความ  
หลักทางพุทธศาสนา แต่หมายถึงความเป็นปีของใจในขณะหนึ่ง ชั้น  
เป็นเวกการณ์ หรือเป็นความรู้สึกสัมผัสนิ่มๆ เช่น โกรธ รัก ยินดี  
ประเสริฐ ศรัทธา เตือครัว แต่จะไม่เป็นอีกหมาย แม้ในในทาง  
ชากน ในทางคณ

ความคิดเห็น หมายถึงที่นักเห็นเป็นรูปชั้นในใจมาเป็นแก้ว  
สัมเน่องกันไป

เศคนจาน คือความรู้สึกเดียวกันกับความคิดเห็นที่กระทำการช่วงไว  
ลงใน

การกระทำการช่วงเรามี นชื่อ คุณหราฯ ร่วมมากในจิตะเบนคองน  
ความรู้สึกในตักษณ์ ประการนี้ต่อไปจะได้ เช่นการเห็นเป็น  
ประคิดของหัวใจ กับเป็นการกระทำการตามธรรมชาติของมนุษย์ ให้เห็น

ตอกย้ำว่าหนังสือกฎหมายไทย ประการนี้ แท้ก็มีการกระทำทางชีวนิจ  
เพื่อสร้างให้ ชีวิตมนุษย์อย่างดีที่สุด ใจและความคิดเห็นตามมาด้วย ด้วย  
การกระทำการซึ่งเป็นความประพฤติอันจะดีในทันที ข้อมูลดักขณ์ของ  
รัฐก็แห่งใจความน่าดึงดูด ประการ เพราะเมืองของเรากระทำการที่ปรับเปลี่ยน  
ให้เข้ากับฤดูกาลเมืองปัตตานีทุกๆ เหตุการณ์ด้วยความคิดเห็นแบบครอง  
กำหนดหมาย มีความประารถนาเกิดจากความต้องการให้มีแต่ ด้วย  
มีเจตนารมณ์ที่จะกระทำการอะไรไว้ดังนี้ กเมธ การกระทำการซึ่งเรียกว่า  
ความประพฤติอย่างประกอบก็คือกฎหมาย ประการ ดังนี้เรียกอีก  
เดียวเม่นกฎแห่งความประพฤติ ดังพิจารณาด้านดูเด่น

ในบรรดาความนัยเห็นความน่าดึงดูดเห็นใจ มืออยู่สองอย่าง  
ที่สมควรเพ่งเน้นเป็นพระเพาะ ก็คือ ศาสนา ซึ่งคงมีมาไม่น้อยกว่าไก่  
อย่างหนึ่ง กับบรรดาความคิดเห็นใจอันๆ ทั้งหมด ค่าว่าด้วยและ  
ทกอย่างคำนี้ ในไช้เรียกแก่อารามณ์ที่สอนใจ งานว่าด้วยเกิดความ  
รู้สึกความรู้สึกด้วยความต้องการที่ให้เราด้วยสึกเรียกว่าด้วยหัวเรือทุกๆ ได้ ยก  
อย่างไรก็ได้ ถ้าจะก้าวจากคำนี้ขึ้นไปด้วยความมืออยู่ในความรู้สึกที่ไปถูกอาค  
กดาก้าวได้

ด้วยความอันเป็นพิเศษของความน่าดึงดูดเห็นใจ คือเมื่อมหอยู่ใน  
เรา เราไม่อยากให้หันไป หรือก่อจราจรสกนยหนังคือ ขาดความ

ประดิษฐ์ให้หนาแน่นไปด้วยเร้า ร้านค้ามีห้องก่อเรื่องยกให้หนาแน่นไปในเมืองอยุธยาเร็วๆ หลังจากตัวอักษรที่หนังสือความบัน្តาระลิงห้องหน้าไปจากมัน เพราจะนับนักอุปการณ์เจ้าตั้งเมื่อกว่ามุ่งหมายที่จะเปิดเผยเรื่องความรู้ตึํก ซึ่งเป็นอยู่ในชนบทนี้ ให้เป็นความรู้ตึํกอย่างเข้าใจและคุณรู้ตึํกจะนัดที่ราชบูรพาภรณ์คนหนึ่งเมื่อความรู้ตั้ง ถ้าจะก่อตัวเร้า เรายังคงการพยายามทุก ภูเบนภักดิจาระด้วยความรู้ตัํก เท่ากับ ก่อจ้างเรามีภารณ์ตามที่เราคิดอย่างไร ดูหนังหน้าหรือไม่มีภารณ์นา ก ภูเบนชั้นนั้นถูกเหล่ามานำมาบนเตียง หรือคนที่อยู่ในกันดารากา ห้องหนอนห้องพรมห้องร้าย ภูเบนกับบ่าวรากน้ำสูงที่ภูเบนห้องนี้ ชอบท่านคงแก้ได้ร้าไม่มีบัน ไกรบอกรสชาติภาระที่ชั้นนั้นบันทึก ทำไม่ร้า ไม่มีบันทึก เพราจะนัดให้กรอบหน้าธรรมชาติหนึ่งในให้อยู่แล้ว แก้ว แก้ว แก้ว แก้ว แก้ว แก้ว ไม่ใช่เป็นจตุภามายปัตย์ทางทัมคุณภารณ์ไว้ ที่ กันทากห้องด้วยจิตคุณภารณ์ให้หนาแน่นไป เปรียบเทียบกับภาร ภูเบนพนนกอร์ตึํกเดิบ ความเดิบภูเบนทุรุไม่เป็นสังพงภารณ์นา แต่ ท้องการให้หนาแน่นไป ดึงจวนนัดอุทกษา คุ้ยห้องว่าความทุก หนาแน่นจะตื้นดุดง แต่วอกเป็นภารณ์เจ้าแทนที่ เพราจะนับน้องไว้ที่ เมื่อนรุ่คุณภามายปัตย์ทางและระหว่างทางไปเป็นภารณ์บัน្តารุคิ จังใจบัน ค้อมนี้ถ้าเราร้ากันมันจะนำมารังสีห้องทุกห้อง ( มุกค่าตุํก ปรัชญาค่า ปรัชญา เจริญดุํสุร )

บรรดาความประพฤติเกี่ยวกับสังคมแบ่งโดย นัยแห่ง สังคมประชาธิรัฐ  
ที่มีต่องระบบที่ สถาบัน ศีลธรรม ชั้นในที่นี้ไม่ได้อำเนินมากถ้าไปถัง  
คิดจะหัวใจของศรีษะนา ชั้งทั่วไปต้องนึกถึงความรู้สึกนึกเห็นใน  
ธรรมอย่างเดียวกันทั้งหมด ที่ในที่นี้ก็ถึงได้เรียกว่าธรรมชาติ ที่ด้วยปัจจัย  
เช่นไห่หรือปรับปรุง เพื่อให้เข้ากันได้เหมาะสมกับความต้องการและเป็นผล  
ตามประสงค์ของท่านหมายไว้ ภารกิจตรงกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
คือพัฒนาศักดิ์ศรีน้ำด้วย ภารกิจที่น้ำสามารถไม่ติด ถนนตัด  
กระดูนไปยังจุดที่หมายไว้เที่ยงตรง ภารกิจน้ำสามารถไม่ติด ผ่านสะพาน  
จะต้องรู้ไม่ติด จึงอยู่ที่นั่นรวมภารกิจพัฒนาใน ภารกิจนี้เรื่องทุ่นไม่  
ในเมืองความทึ่งของไคร ที่นี่ไม่เรียกหักหัก ภารกิจใด ที่ด้วยน้ำในเมือง  
ของผู้คน แต่ไม่ติดในเมืองของเหล็กหักหัก

เรื่องคหบดีไม่ติด เมื่อว่าถึงภารกิจราบที่เป็นนักศึกษาประพฤติเกี่ยวกับ  
สังคม ก่อนที่จะร่วมกันนั่งลงไม่ได้แน่ จำเป็นจะต้องเข้าใจเสียงก่อน  
ว่า ทักษะหรือไม่คุณ ความมุ่งหมายให้จะให้เป็นไปในทางใด  
เมื่อเข้าใจแล้วก่อนจะยกไปทางใดที่หัวใจไม่ติด ความธรรมดากล่าวว่า  
เกียดกับส่วนรวม ที่อาจเป็นประมูลธรรมชาติความบันช้อมความชั่ว  
หัวใจไม่คุณ ที่พยายามเบนต่อสิ่งที่ดีของสังคม สำหรับให้โครงสร้าง  
ร่มเย็นเบนตัว แต่บารุงรักษาสร้างของส่วนรวมไว้ให้ให้คงกันอีก

หากสัจฉัย ขย่างเหตุเบนศักดิ์ไม่ของตั้งกม เพื่อจะชนะประชุมดัง  
การยกครารชนไว้ ถ้าจะให้เกิดผลดีต่อความมุ่งหมายแก่ตัวรวม จึง  
อยู่ที่การปฏิบัติโดยรู้จักกรอบแรงงานบัญญาเมณน้ำหนึ่งใจเดียวกันอนเรียก  
ว่าสหกรณ์ แปลว่าร่วมทำด้วยกันเป็นสามัคคีร์

มนุษย์แตะตน เมื่อก่อตัวด้องก้าวเข้ามาด้วยน้ำเสียงในท้องของ ก  
เมื่อสักวันสองวันแล้วตู้ใจไม่ได้ แต่อาจที่ได้ก้าวเข้ามาด้วยน้ำเสียงอีกด้วย ก็  
ธรรมชาติมาเป็นเครื่องข่าวดูดคน จึงสามารถเอาชนะสัตว์คนที่ใหญ่  
กว่าหรือมีความสามารถกว่าได้สำเร็จ ทั้งนกเพราและสัตว์อื่นๆ ในป่า  
สามารถอยู่ด้วยกันได้ ถ้าก้อนหินที่วันจวลงบนเนินด้วยโดยธรรมชาติ  
ก็อยู่ด้วยกันด้วยธรรมชาติ หินก้อนนี้ก็อยู่ด้วยธรรมชาติ แต่ก้อนหินนี้ถูกอย่างนักด  
เมื่อถูกตากลมหายใจ หินก้อนนี้ก็อยู่ด้วยธรรมชาติ แต่ก้อนหินนี้ถูกอย่างนักด  
กันด้วย กัยริงเมนส์ตัวห้อมห้อมเสียง อย่าหันไปดูเดย เมื่อเรา  
เกิดมาคงเด่นอยู่คนใหญ่ ถ้าไม่ให้พยัมหราอกนองนั่นว่ายเหตุ ปลดอย  
ให้บันอยุ่คามด้วหง ที่จะรอดปากเหี้ยวกปากกามาจนเต็มโลกให้ไม่  
ชนชาตนาเดือนอยู่ในวงศ์ความเจริญขันทางต่อ คือกามตัวพออยู่บนด  
สัตว์บ้านบ้างเดือนอยู่เท่านั้น ทั้งการร่วมมือร่วมแรงกันในหันน้อยที่สุด  
จะขาดกันอยู่สูงต่ำกันอยู่กันนั่นเรียกหนึ่ง ทั้งการร่วมมือกันในหมู่  
ให้บันยากร้างช้าง มนุษย์เป็นสัตว์สั่งคอมของจันทร์ให้ ก็คือพงพา

อาจคือค่านทางสังคมต่อภารณ์ เพื่อยังชีวิตต่อชีวิตให้คงอยู่ยั่งนานาเพียง  
เห็นการยังชีวิตให้คงอยู่ก็คือยังชีวิตของคนให้คงอยู่นั่นเอง

ก็แต่ความประพฤตินั้นดังนี้นี่ ก็ช่วยให้บุคคลต่อมากระดาย  
กันไปด้วยตัวในสังคม แต่ก็มีความประพฤติด้วยที่เป็นเครื่องถ่วงห้าม  
ก็ตักสังคม ไม่ให้อบั้ร่วมกันได้ ก็อย่าง ความประพฤติ ชนิดแรกนี่  
ตั้งแต่การพัฒนาความมุ่งหมายของสังคม จึงเรียกได้ในครอบหมายของ  
ตรายากาชาด ตั้งแต่ความประพฤติชนิดที่สองได้ ขยายจากห้ามไม่ให้กระทำ  
ขาดตั้งแต่การพัฒนาปฏิบัติที่ต้องกัน ความเป็นผู้นำความประพฤติด  
เกี่ยวกับสังคม ย่อมช่วยให้บุคคลมากกันเข้าร่วมกันได้อย่างไรซึ้ง  
ตั้งแต่ความบันผู้นำความประพฤติของห้ามไม่เกิดขึ้นสังคม ย่อมเป็น  
เหตุให้บุคคลเหตุนัดห่างออกจากกัน ไม่ทำให้สังคมมีความคิดชรรน  
เกิดขึ้นได้ ความประพฤติอย่างแรกนี่มีการตั้งแต่การกระทำให้รวมกันเป็น  
สหกรณ์ ให้ง่าย ตั้งแต่ความประพฤติอย่างหดังข้าตั้งแต่การกระทำ  
ให้รวมกันเป็นสหกรณ์ ให้ยก ห้ามไม่ได้เดย ด้วยเหตุนราคายัง  
คนเกี่ยวข้องส่วนรวม จึงไม่ใช้อัญเชิญ แค่กว่าอัญเชิญนี่ ก็จะ  
เป็นคนนิความประพฤติอย่างไร

นี่ก็คือความคิดร้ายของสังคมเมืองเป็นต้นใหญ่ ตั้งแต่หนึ่งเป็น  
ความประพฤติกดงามที่เป็นบุญเป็นกุศล ซึ่งก็ส่วนหนึ่งถือว่าเป็น

เม็นบานเม่นอุคติ กังธอรังส์วนไหญ์นัมดูวนหมายในที่ใช้เม็นธองนั้  
นัชหันงเกียวกับคน หมายความว่าราชรัฐก์เห็นหรือรู้ ให้ดูยังคนของอย่าง  
นั้น เว้นทันคงจะดูวนทุกเช้า เห็นได้วางเป็น แต่อกหณหะ  
เกียกบันอกคน คือบางทีเห็นหรือรู้ ให้ดูก่อนจะไม่ได้ จะเห็นได้  
หรือรู้ ให้ดูก่อนการอนุนາนเข้าคานเหคุณดูขอเพื่อดู แล้วรู้ว่าคงจะดู  
ไม่ได้กันทุกวัว โดยไม่ใช่บัน เพื่อจะดูวนดูนั้นยังแรกจังหมายถึง  
คามประพุติ ซึ่งมุนนัชหันรัชต์ก์ ให้ดูก่อนห้องคามเหนวะหันรัชต์เม่นกุศล  
ห้องกุศล ซึ่งคามจังยาดูบันเจริญหรือไม่เม่นอย่างนักได้ ตาม  
นั้นห้องหมายด้วยการประพุติกมกุศลส์บดกห้องรัชต์ อยู่ในคัวห้องมหะเจง  
บันเม่นคามจังที่บันกอกห้องรัชต์ คามเมย์กประบันดูครรยาตามนั้น  
หากว่าประบันดูรัชต์ห้องคามทกหัน แต่ห้องประบันดูครรยาห้องนั้น  
หัดว่า ประบันดูครรยาห้องซือเกดดูรัง ประบันดูครรยาห้องธองนั้น  
น้ำดูดงร้อยเดียวกันหรือไม่ก็ได้ ยกตัวอย่างคามว่ามเมย์กนกเที่ยดกห้อง  
ไม่คิด ถ้าห้องห้องคามเห็นได้ยังประบันดูครรยาห้องทกหันกับบันห้อง  
ไม่ได้คามทเข้าก่อห้องห้องคามนกเมย์กบันประเพณกันมา ถ้าห้องประบัน  
เจริญห้องนกคิด ถ้าห้องห้องไม่คามนกไม่คิด ไม่ได้ก่อเข้าห้องห้องเที่ยดรัง  
ด้านนนี้เปร ไชรุ่นห้องไม่เปร ไชรุ่นบันห้อง เหตุใดว่าห้องคามเห็น  
ให้ยังนัยหัดว ถ้ากามเมย์ ห้องคามเมย์บันประ ไชรุ่นแก่คันແຮร์ดูร่วม

เพรากจะทำให้ผู้หงษ์มากคนไม่ใช่ทัพ  
ทำให้มีงานวันก่อนเกิดเพิ่มขึ้น  
จะให้เป็นผลดีของคนและส่วนรวมหรือจะไว้อันๆ ในท่านองค์นี้ การนี่  
เมียนما ก็เป็นจุดเรียบทด กระบวนการการเมียนมาทำให้เต็มท้ายแก่คนแต่  
เดิม เพราะจะทำให้ไม่มีประทศดูแลทำให้เกิดความนองค์เดียวคน  
ไม่มีชีวิต การนี่เมียนมา ก็เป็นจุดเรียบทดไม่ต้อง นับนเรื่องเกียวกับ  
ประมวลจารยาตามข้อเท็จจริง เป็นไปในทางประ ไวยาน์ให้เสียตามข้อเท็จ  
จริง ผู้หงษ์ในประเทศที่บิดถางห้องกันนี้ถ้ามีความต้องการให้ทำลายคน ถ้า  
ว่าในฝ่ายเกียวกับหนุกอ่าว ก็เมินความประพฤติที่ชัด ถ้าว่าในฝ่ายเกียวกับ  
หนอกคนคือเข้าไม่ใช่เรา ก็เมินความประพฤติที่ชัด เพราะเขามีผู้ชาย  
มากกว่าผู้หงษ์ แม้ผู้ชายจะไปบังชิบบันพระแบบด้านบนมากก็จริง แต่  
กระบวนการในทางห้องกันผู้ชายยังมีงานหน้าเดิมมากกว่าผู้หงษ์อยู่นั้นเอง ถ้า  
ผู้หงษ์ซึ่งผู้ไทยเดิมอย่างคุณพูดกันเนย สายที่เหตุอยู่ก้มโดยการศีล  
ผู้เมียนกันเจ้าได้ ก็ในได้ทุกคนหัวขอ หนอกจากผ้าผัสดวงตีกิจของคนอื่น  
หนอกบนข้างอกข้อมากประ ไวยาน์และเต็มท้ายแก่ตั้งคนในข้อเท็จจริง เหตุน  
ผู้หงษ์ของเขาก็คงมีผ้าในกราดเดียวให้ทำลายคน ให้มันรู้แต่รู้ต้องคนใน  
ที่นั้น อย่างเดียวไม่ต้อง หงษ์ไม่ใช่ว่าผู้หงษ์ของเขามีมักมากใน  
จำนวนคุณ เพราะเมื่อเป็นผ้าค้างชาติซึ่งเป็นแขกอยู่ต่อเดือนบิมติไปทาง  
ทิศตะวันตก ก็มีผ้าเพลกันเดียว มีมากกว่าหนึ่นไม่ได้ผ้าเจ้าไม่ยอม

เพราระเห็นว่าไม่ต้องจัดการช่างทางประเพณีของเขามาห้ามเรื่องนี้เมื่อ  
มาก ก็มิเนี่ยแต่คนเดียวเห็นอกกัน เพราระเมี่ยงเข้าไม่ถึงบ้าน ถือว่า  
มันไม่ได้เป็นที่เสียหายแก่เขา เห็นแล้วประนามจารราษฎรตามที่คิดเห็นเกี่ยวกับ  
ตนและประนามจารราษฎรตามข้อเท็จจริง จึงอาจครองกันหรือไม่ครองกัน  
ก็ได้ หรือครองกันในสิ่ยหนังกันหนัง แต่ไม่ครองกับอีกสิ่ยหนังกัน  
หนังกากได้ เรื่องนี้เป็นอย่างนั้นได้โดยเกี่ยงกระดาษกัน เห็นของคนดี  
แต่เห็นของเขามิได้

แท้จริงความประพฤติซึ่งปฏิบัติ กันอยู่ใน เหตุการณ์ ดัง ประการ  
ก็เพื่อจะให้เป็นความนักศึกษาประโภชน์ของต่อวนรวม แท้เมื่อเหตุการณ์  
นั้นเปลี่ยนแปลงไปแล้ว แต่ไม่เปลี่ยนแปลงความประพฤติและกราบปฏิบัติ  
ให้เข้ากันได้ กับสตถานะการณ์ ก็อาจเป็นเหตุให้เกิด การเดือน ไหรม ขันแก  
ประโภชน์ต่อวนรวมก็ได้ เช่น อาหารจะเครื่องบุ่นห่มของหมู่ชนชั้นอยู่  
ในแยกกันออกจากหัวเรียนยกเว้นความประโภชน์แก่หมู่ชนทั้น ถ้านาม  
ใช้แยกกันอย่างอาภาร้อนๆ ถูกตายเป็นไว้ประโภชน์ คงเสียหาย เพราระ  
ฉะนั้นตอกย้ำเรื่องความประพฤติเกี่ยวกับตั้งคุณจารราษฎร์คงเปลี่ยนไปตาม  
เหตุการณ์และสตถานที่ แม้ความประพฤติของเดินทางด้วย แท้เมื่อมัน  
ถูกตายเป็นไว้ก็ต้องไปแล้ว ถ้าจ่าตามนี้แห่งชื่อแท้จริง ชื่นให้คงอยู่  
ไม่เปลี่ยนแปลงเดียว ภัยก็จะต้องทำให้เกิดความเสียหายแก่ต่อวนรวม  
ให้เท่านั้น

คราวนี้จะด่าวถกฉันว่าดำเนินการเพื่อให้คนในหมู่ประพฤติ  
ปฏิบัติตามหดักแห่งประมวลสังคมธรรมชาติ อุบัติที่จะดำเนินการหมายมั่นแบ่ง  
ออกเมืองของประเทศไทย อย่างหนึ่งเกี่ยวกับคน อย่างหนึ่งเกี่ยวกับนักศึกษา  
อย่างที่เกี่ยวกับบุตรหม้ายถึงก้าดังอาจาจจะควบคุมความประพฤติ  
แห่งตั้งคุณหักยกการบังคับบังคับและควบคุมความประพฤติใน ตนของคนเอง  
ก็เป็นประพฤติคนเก่าคนอ่อนความซึ้งและหน้าท้องคน ไม่ก้าวเดินหรือทำ  
ความเสียหายให้แก่ซึ้งและหน้าท้องคนอ่อน แต่โดยเหตุนั้นนุชชัยรังษ์  
กิตติเป็นนิสัยเดิมที่เห็นกับด้วยมาก จึงยกแก่ที่บังคับบังคับยังคง  
เองให้ได้เสียไป เมื่อเป็นเช่นนั้นจึงจำเป็นต้องใช้วิธีดำเนินการอย่างที่  
เกี่ยวกับนักศึกษาด้วย คือต้องมีกฎหมายและข้อบังคับสำหรับดูแลห้องโถงไทยผู้ที่  
18  
ผ่าน

วิธีดำเนินการการเกี่ยวกับนักศึกษามั่งได้มีเมืองตอน ก่อนหน้านั้น  
แต่เอกสาร อย่างที่ อาศัย อ่านมา และกำลังส่วนรวมของตั้งคุณร่วมกันทั้ง  
หมดเป็นเครื่อง บังคับ ดำเนินการ ให้แก่ กฎหมาย ทหาร ตำรวจ ผู้พิพากษา  
ทุกการคุกครัวเป็นทัน อย่างหลังอาศัยอ่านมาและกำลังของบุคคล  
หรือชนิดของส่วนในสังคม เช่น ครอบครัว องค์กร ห้างร้าน โรงแรม  
และต้นไม้ แม่น้ำ ทันเป็นส่วนประกอบของส่วนรวม เป็นเครื่อง  
บังคับดำเนินการ นี้จะดูก่อเรื่องอะไรคือธรรมชาติ ชั้งก่อตัวโดยย่อ

ตามนั้นก็มีอยู่ในค่ายรากสังคมบรรยายของ ชาวกะวันตก

ที่เรียกกันว่า

กริยาการสืบ

ข้าพเจ้าครัวเรืองเชยนเรืองน้อยหมายเหตุด้วยความเห็นใจ เพิ่ง  
เห็นเบนกรณบกจากควรบานเพญ เพื่อเบนชวรรณบรรณาการจากข้าพเจ้า  
ถ้าหรับเบนต์วนประกอบกับหนังสือเร่องควรบานพดก็กรา ของ นาจางเอก  
หลวงกุภชดาภิย ซึ่งกุมพเพื่อยุทธ์และแยกเบนทระดึกในงานปัตงที่พ  
นิคามารดาชูองท่าน อนเม็นก็จะดำเนินประไอยชันก่อรอนุไมกน่า ขอ  
ข้านาจูบุญกุศลตั้นนาริยาหงปวงที่ นาจางเอก หลวงกุภชดาภิย ได  
บ่าเพ่ญเบนต์วนบุพเพศพดีนาตามบ่คุณธ្រณในครอง จังเม่น  
บุญนฤทธิ์ ข้านวย ทิคตุชือรุ่วบุตมนบุญผลเก็บมีด้า มากด้า ของ ท่าน ผู้จายชันน  
ด้วงดับไป ความคิดวิธัยในตนประยิกพุกประการ เทอญ.

### พระยาอนุมานราชชน

# ຈរຍາຂອງໄກຮັກໂຄຣ

໭. ຂົນງວາ ເນດວຍກະທຸກຄວາມຕ່ອໄປນ້ ບັນດີຂອນເພົវະໄຫວານ  
ໜຶນຕົ້ນ “ຈរຍາພດຖືກໝາ” ເບີນນູດ ແລ້ວອານແດວຮົກພົດຍ່າງໄກ ກົກ  
ເອົາຄາມໃຈຮອນ ຈ

ການພົດຄາມໃຈຮອນ ໃຊ້ກາງຕົດຂຽນປະກອບນິໄຕ ຮ້ານໄດ້ ຈ  
ທາກພຸດ ໂດຍຫາດຕັດຂຽນປະກອບນິໄຕໄວ້ ຜູ້ດ້ານຊາໝັ້ນພົງຍ່ອມໄຟນີ້ມີນັ້ນໄຕ  
ກຳທັນຕະບັນອາຮານ ແລ້ວຄໍາພຸດຄົນ ກໍາໄສເປັນກາງາຢາ ເພົວໄນ້ນ  
ຕ່າງເຮັດຕິຍ່າກພົດຄາມເຂົ້າໃຈ ຈ

ກຣນຍົດໃນເບັນກາງາ ຊາວພົງໄນ້ເຂົ້າໃຈ ນັ້ນ ມີ ປະກາ  
໨. ພຸດໃນເບັນ ແລະ ພົງໄນ້ດັກ ແລະ ນັ້ນມີບໍ່ກຳນົດໃຫຍ້ຫາຮະຫວາງຜູ້ພົດຄົນມີ  
ພົງເສັມອີເມືອພົງວ່າ ຜູ້ພົດຖານີໄນ້ດັກ ພາຍຜູ້ພົດກ່ຽວ ຜົງວ່າໃນເບັນ ທ  
ຢືນເຫັນແດຮວຍພົດຄົນ ເຊິ່ງກຳນົດການພົດເຕີ່ມເອງໃນໄກຮົວຍອນໃຫ້ພຸດໄດ້  
ນີ້ໂອກາສົບຄວນໄປ ຈ

໨. ຂັ້ນເຈົ້າຂອງໄກໃນຄວາມຄົກເຫັນຊົວທ່ານໄປຮານາຈາກຍ໌ ສົມບ  
ອຸປັນຫຼັກ ຈົງທ່ານໄກຈົດຕັ້ງຮຽນໃຫ້ເປັນຈາກຍາປະຈຳນຸກຄົດ ແລ້ວ  
ໄກ ຄົນ:—

໧ ທານ alms. ເບີນຂຽນຈາກຍາປະຈຳຄົບທີ ໨

๖. ยุกคิธรรม administering justice. เมนชรรนธรรมฯ  
ประจานวนคดฯ

- ๗. ศรัทธา piety. เมนชรรนธรรมฯประจานพราหมณ์ฯ
- ๘. อุตสาหะ courage. เมนชรรนธรรมฯประจานษัชตรรย์ฯ
- ๙. ความซึ้งใจนน กิมนาคิตเห็นว่า บุกคลทั้งหลายใน  
พระอริยะเจ้า ย้อนเส้น “ความเมินไทย” ท้ายกันทั้งนั้นฯ ยังพระ  
อริยะเจ้าทวยเดว แต่งไว้ ถึงก่อสังกัดพวพันตันเชิง คงไว้ต่ำ  
“ความเมินไทย” อันบริสุทธิ์ฯ
- ๑๐. เมื่อเข่นนน ไชนห่านไปรำนาการย์ ดึงมาหาภาพจำภักดี  
ธรรมฯธรรมฯ ทั้งรอน “ความเมินไทย” ชูงบุกคล & เหตุ ชั่ง  
พยายามสกัดตะหนาทคำเนนไปคำนแหกการน์ฯ ความคิดเห็นของข้าพเจ้า  
๕. ทักษะเมินบัญหา ประการชั่งกัดดาวเดช้างดัน (คุณนายเดชฯ) ฯ
- ๑๑. เมื่อคดคังกดรวมเดว กิมนาคิตໄก้เชงว่า พระอยไฟรพ้าหน้าใส  
จะร้อนด้านเกลี่ยเพราะบุกคล & เหตุ หากไม่มนชรรนธรรมฯอย่างที่  
ก้าหนคนน ๕. ดึงมาดองเข้าขยายความเข้าใจ ความภาพบุกคล อัน  
ประกอบด้วยธรรม & เหตุ ให้เป็นอารมณ์ นักคดก่อนอกฯ
- ๑๒. ทบท ๕๕ หมายถึงพอบານแม่เรือน ทอยผุนกวางบกง  
ครองเกหะหะต้านฯ

กาน ยันเป็นชรรนจารยานประค้ำ ครบตີ นັ້ນ ນໍາຈະໜາຍດານ  
ວ່າ ເມືອແສງວິສິໄຕນາ ໄຫຮູແບ່ງສ່ວນ ບັນຕໍ່ວຸນ ໄຫຮູເສີ່ຍສະຄາມສົ່ມຄວາ  
ຖາວ່າ ໄຫຮູອຸນາຍຈາກທຸນ ສ້າງສ້າງຈາກນະວັດຖຸດາງວຸນ ໄຫເມືນ  
ປະໂຍບນົ່ວມກັນ ວ

ยັນວ່າ ປະໂຍບນົ່ວມກັນນີ້ ເປັນນົ່ວຍເກີດແໜ່ງສາດີ “ກວາມເມື່ອໄກ”  
ຖາວ່າ ຍັງກວາມເມື່ອໄກ ວາງເມື່ອນ້ອນຈົນເທິງໃນທີ່ຕຸກ ວ

ອັນ ການທ່ານຸ່ມຢູ່ຕຸກການ ດວຍສົ່ງສິນຈົດບໍ່ຊີ້ແກ້ກົກຊຸ່ດັ່ງພ້ອງ  
ຂາວເຮາ ຂຶ່ງກະທ່າຍຢູ່ທຸກວັນນີ້ ປະໂຍບນົ່ວມກັນໄຫຮູຈາກຈາກຍາ ວັກໝາ  
“ກ່ຽວທ່າ” ຂອງພຣາມນົ່ວມໄວ້ ຕ່ວັກໝາກ່ອະໄວ ຈົງກະທ່າຄວາມເຂົ້າໄຟ  
ໃນຈາກຈາກຍາປະຈໍາພຣາມນົ່ວມໄວ້ທ່ອງໄປ໌ ວ

ດ. ນຽບທີ ນັ້ນ ກົດຄຽງກຸງສູ່ໄວ້ທັນ ໝາຍເອາ ພົມເມືອງ ມ  
ຮອງທັດຕັດໄປອົກ ກົດ ດູກຈຸນ ແຕະກົມນົກນາຍ ວ ດັກທີ່ມີກົດຕັບຄົນ  
ພຣະນາກສົມເຕົກ ພຣະເຕົກຢູ່ຫວັງ ໄຫແກ່ ນຽບທີ່ ດູກຈຸນ ໄຫແກ່ ວັງສົກ  
ນິ້ນຍກວັງນົມຕົວ ແຕະວັງນົມຕົວທົ່ວທ່າຍ ທ່ານຸກນາຍ ກົດ ຂ້າວາຊກາຮ  
ນິ້ນຍກວັງນົມຕົວ ແຕະຜູ້ແກນຈາກງົງພາຍຫັ້ນ ວ ບຸກຄົດເຫດ້ານຄຣອງເສີກອີແຕ  
ຫັ້ນທີ່ “ເຫັນໄວ້ພໍາຫັນໄດ້ ວ

ຢູ່ກົດຈາກ ຍັນເປັນຈາກຈາກຍາ ປະຈໍາ ນຽບທັນນີ້ ນໍາຈະເປັນ  
ເພງຮາວ່າ ນຽບທັນນີ້ ເປັນຜູ້ຄຣອງເສີກອີທີ່ມີກົດຕັບຄົນກາງຈານຍູ້ເຫັນອີ “ກວາມ

เมื่อไห " ของไพรพ้าหน้าใส่ " หากถ้าเอียง ไม่เที่ยงตรง ในมั่นว้าวไปในทางใด ไม่เป็นคราชไว้ชี้ ภัยก็มีความด่า เก็บบังเกิดจน เพราจะด้านเมื่อไห ไม่ด้านนิปปานด่าคันท์ก็ต่อ " 。

ถ้าบ้องกันเสียชั้นการก้าวขึ้นหน้าทักกัน เช่นอย่างที่ว่า ผู้แทนราชฎรไปท่าหน้าท้าราชการบริหาร และให้วาระการนิทรหารไปหาประโยชน์อย่างไพรพ้าหน้าใส่ ยกที่ธรรมก็อกอยู่ สักห้องเด้นนาที่ " ความเมื่อไห " ของกันและกัน ไม่ช่องช่องประโยชน์นั้นเป็นหน้าท้อของแต่ละฝ่าย ชั้นยกที่ธรรมแท้จริง " 。

๒. พราหมณ นน หมายถึง ผู้รู้ศึกษา ผู้รู้ ผู้สอน และผู้นพราหมณธรรมชาติ รู้ด้วยพราหมณ ก็คือ รู้ความเมื่อไหแก่ตน และรู้ความเมื่อไห ชวนรันดร กับรุบานเพื่อนคนอยู่ในความเมื่อไหสัมบูรณ์ " 。

ศรัทธา อันเมื่อไหธรรมธรรมชาติ ประคำพราหมณ นน ก็คือ ความเชื่อ ผู้ศึกษาด้วยอาศัยผู้รู้ ถ้าผู้สอน ถ้าไม่เชื่อผู้สอนว่า ผู้สอน เป็นผู้นำไปสู่ชีวชากความรู้ไว้ การศึกษาไม่มีบังเกิดจน ฯ

กรณี นบถพราหมณ ก็คือ นบถพระภิกษุสังฆกต ที่ถูกนับถือ พราหมณเม่นนักศึกษา และภิกษุสังฆเม่นรักธรรมในพระพุทธเจ้า โดยเชื่อว่า ดำเนินรถด้วยกาย รู้ด้วยใจ รู้ด้วยสุกช่องช่องความแก่รักษา ความเมื่อไห นั้นได้ แต่ควรท่านูกบ่าวรุ่งให้พราหมณ

แต่ก็มีสิ่งที่คงอยู่ในสุานะเคารพ เพื่อทำรังความเชื่อ ก็คือ “ศรัทธา” ไว้ด้วยตัว

หากผู้ศักดิ์สิทธิ์ “ศรัทธา” หมายความว่า ผู้ใด ผู้สืบทอด  
นักพรพรมธรรมรัฐ ไม่มีศรัทธาจะปฏิถัติให้ได้ด้วย การศักดิ์สิทธิ์จะสูญเสีย<sup>น</sup>  
บุกคลก็จะไม่ประเสริฐอาภิษัชธรรม ก็คือ ไม่รู้ความเป็นไทยแท้ด้วย

๗. กษตรย์ นน หมายถึงนกรบฯ นกรบก็คือนักพัฒนาศักดิ์สิทธิ์  
อย่างหนึ่ง ชนเมืองธรรมจรรยา ประจำกองศรัทธ์ นน ภาคความ  
นากบน หม่นเพียร เพื่อเรียนรู้ ศึกษาและหน้าที่ “ความเป็นไทย” ไม่ย่อท้อ<sup>น</sup>  
และอดทนต่อการงาน ท่าคนให้มั่นธรรมกว่าพ อย่างที่ว่า “ท่าคนให้  
เป็นคน” นน ฯ

เมื่อนกรบ ไม่มีพัฒนาศักดิ์สิทธิ์ ชาติไม่ซักซ้อมฝึกฝนฯ นกรบ  
ไม่รู้ศึกษาหน้าที่ “ความเป็นไทย” ฯ นกรบไม่มีธรรมจรรยา ไม่มี  
สมธรรมภาพ ขาดความบากบั้นพากเพียรความอุสาห ออกนอก ก็จักไม่มีฯ

๘. ‘ความเป็นไทย’ นน ให้ก่อตัวข้างตนแต่ด้วยพระอริยะเจ้า  
ข้อมเดียว ก็คือพระอริยะเจ้าแห่งความเป็นไทย จนตัดเครื่องสังโภชน  
พัวพันให้พันไปฯ ใจเดียว บุกคลทั้งหลายจักไม่ประสงค์ ‘ความ  
เป็นไทย’ นน ฯ

ยันว่า หนังสือ “จารย์พาตีกษา” ซึ่งได้ถูกเผยแพร่ในเดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๑๘ นั้น เป็นหนังสือ  
คำนำรับผิดชอบของบุตร ท่านให้มีตนบรรยายภาพ ทรงปูอุกศรีทักษิ ให้เชื่อ  
ในความเป็นไป ดอนให้รู้ยกติชรรน รัตโนดลเด่นนาท รัฐไกรรัติย์  
รัฐไกรรัติ อนเบนชารณจารราษฎร ในเมืองบุกคดีติดตามเดลัดดอยต์ มนควร  
รับมอบหมายให้พิพากษา ความเป็นไป ด่วนจะแก้ไข ฯ

แต่ถ้าว่า หนังสือ “จารย์พาตีกษา” นั้น ศัมภาระเป็นคำนำรับ  
น้ำรุ้ง ท่านคนเดียวจึงต้องยกเว้น ท่านให้มีตนบรรยาย และถ้ามาราบทเมิน  
นักรบ ถูกบุกเข้าร้ายปะรำกอบด้วยชรรน ต่อไปภายหน้า.

### ประกาศ

กรุงเทพฯ ๑๐ มีนาคม ๒๕๑๘

## เรื่องอะไรดี

ข้าพเจ้าขอถวายภาพคัวไว้ ณ ที่นี่ว่า ข้าพเจ้ารู้จักด้วย ราก  
บิความราตรีครองครัว ทรงกุศลวงศ์ช่องคน รู้จักคุณงามความดี เพื่อน  
นักเรียน และโรงเรียน ตลอดถึงค่าว่า ประเทศชาติ ศ่าสนา พระ  
มหาชนทั้งหลาย ความดี ความชั่ว ค่าของจริยา กาย วาจา ใจ และ  
ค่าว่า ไฟ ผู้ดี ทั้ง เหราหันงั้น ธรรมจริยา เมญ่าทึ่ด เมญ่าธรรม  
ก้าโภง ไดกันติ พุทธาริยา คำนั้นสักการคุณานุคณ นิทานภาษาไทย  
และหนังสือสมบัติ ซึ่งกระกรองศึกษาข้อการประภาศให้ไว้เป็นค่าว่า  
เรียนในโรงเรียนช่องรัฐบาล ดังแต่ประไยกนต์ภาษา ประไยกประกณ  
และนั้นก็ภาษา ในเมืองเมืองข้าพเจ้าเม้นนักเรียนสอนให้รู้สอนให้เกิด  
เห็น หนังสืออัน เช่นเดียวกก่อนใจ ใจแตกหักเรื่อง หงษ์ดาวตัว  
เมญ่าตอนที่พระเจ้าฝรั่งนั้นชื่อง แต่ประมาทหนังสือกวนพนัช เช่น  
เรื่องรามเกียรติ อิหร่าน ลังษ์ทอง และกาพย์เหี้ยว บีบัน นัน สอน  
ให้ข้าพเจ้ารู้ค้าที่พหุคัวสักการรัตน์ และวรรณยุกต์ทำงๆ ตามรากอัน  
เรียนหนังสือได้ถูกต้องช้านานาญ

สมัยเมืองสำเร็จ การศึกษา ตาม หลักสูตร ของโรงเรียน กระกรอง  
ศึกษาอิการสัมยนน ควรแก้วัยและอัตถภาพของคนเดียว ถึงคราวออก  
จากโรงเรียนมาประกอบการงานคงแรง หนังสือซึ่งทั้งคู่ได้ไว้ช้างคัน

นั้นໄດ້ອນໄຫ້ລາພເຊົາຮູ້ຈັກຕິກີແຕ່ທະນາທີ່ອງຄົນ ຕີກວ່າສົມຍ່ເມຍອຸ່ນເບີນ  
ດູກເສື່ອວິນດຶກ ດີວ່າ ອອນໄຫ້ຮູ້ຈັກຕ່າງອົງຄນກວ່າຈຸນ ສໍານາຣົກມອງຫຼຸ  
ອາກາຮົກາຍ ວາງ ໄກ ຂອງທີ່ ຕິດນເອງ ແຕ່ເກື່ອນຄນເອງໄກ້ ອອນ  
ໄຫ້ຮູ້ຈັກເຄາຮພຫັກ ແຕ່ທະນາທີ່ພົດເນອງຕີ່ ຮູ້ຈັກວັບຜິດຂອບດັກເອງ  
ທີ່ໃນຕົວທີ່ເກີຍວ່າກັບຄາເຈກສູນແຕ່ສັງຄນຢັງອົນຕາມງານວ່າ  
ນາງຈັນ  
ອອນໄຫ້ຮູ້ຈັກໂຄດນັນຄາດໄທໝະ ໃນເນື້ອນກວິບຢັນໃນຮັນນາງຄນຫດັບໃນຮັນ  
ຊຸກຂັນທີ່ພັດ ໄນຕັ້ງອົກຕັ້ງໄໃມໆເມື່ອນຈົງ ແຕ່ເກີຍນອກດູ່ນອກກາງຄານ  
ປະສານເກົກຮັນອອງ ຮູ້ຈັກອົກໄທໝະໄຫ້ໃນເນື້ອນກວິບຢັນໄທ້ຮັບໄທໝາຄານໄທໝາ  
ນຸ້ໄທໝະແໜ່ງຄວາມຜົດແດວແຕ່ເຫື້ອພັ້ງ ຍັງກວ່ານັ້ນ ອອນໄຫ້ກັດ້ອ ໄທີກຽມ  
ແກັນກວິບຢັນໃນຮັນຊັງຍ່າໄທໝະປະຈຳວັນໃນວັນຮັງຂັນອົກຕັ້ງ ນອກຈາກນຍິງນ  
ຊັ້ນສໍາກົມ່ແໜ່ງຮັງກົດອົນນອກຂັນຫັນ ຂັງລາພເຊົາດ້ວຍວາຕາຫວັບແຫດນອນ  
ນາ ແຕ່ສໍານາຣົກນໍາມາໄຫ້ເພື່ອຢູ່ເຫຼຸດກາຮົມ ໄທີ່ ໄທຍົມໄຫ້ຕັ້ງໄດ້ ດີວ່າ  
ອອນໄຫ້ຮູ້ຈັກຕົວແຕ່ທະນາທີ່ອງຕີ່ ຮູ້ຈັກນິກວິບຢັນທີ່ໃຫ້ນ  
ນິ່ຕົ້ຍສັນການໄວ້ອົດາຕ ດົງກັນສໍານາຣົກ ຕົກເສີນໄາດ່ສົມຄຸພກປະຈຳທີ່ອົນ  
ຈອງເຂົ້າໄທ້ ໄທຍກວາມເທິງຂຽມທຸກໆ ເຖິ່ນ ສຳນັກງູ້ແຕ່ເຫັນຕົວອົງເບີນ  
ກຽ ເຫັນເຄີກໃຫ້ອົງເວິບຢັນທີ່ຮັນເມີນຕີ່ຂໍຍຫ້ຮັບນິກວິບຢັນອົງຄົນ ໄທຍົມໄຫ້  
ເລືອກຂັ້ນວຽກນະປະກາງໄກ ທີ່ໃນໂຮງເວິນແຕ່ເວດານອົກໂຮງເວິນ ຂັງ  
ອາຈັກຕ້າງໄຫ້ວ່າແນ້ນກະຮັງນັບໜີ ກວານໄວ້ ກວານອົດາຕ ກວານຊຸກຂັນ

ด้วยคงทาง ทุกๆ ชั้นผ่านมาตามธรรมเนียมเดิมแบบบันน์ รู้สึกว่าติดอยู่  
ป้ายไม้บันทึก ในเรียบง่าย ควรจะไม่หักไม้สักแต่หัน มีได้ถ้า  
ไม่เป็นร้อยละของกรรมติดกับแผ่นเหล็ก

อาศัยเหตุผลหักถาวรน้ำ ทำให้กด้าเจ้าภาพว่า หนังซื้อตัวรา  
เงินเรื่องคิดรวมชุดนี้ด่อนให้มาพิเศษนี่คุณเตะรู้จักหน้าที่ของคน ทั้ง  
ในส่วนน้ำใจการรวมและสังคม ชาพเจ้าดูรากฐานของหนังซื้อต้องดูอย่างมาก  
ถึงกับเก็บรักษาไว้เป็นสัมภัปประจ้ากัวตตอสุดานกรุงทุ่งบันน์

ในตอนน้ำใจนี้คิดแต่หักทันไว้ โดยเข้าใจว่า ชาพเจ้าพิษัย  
ผลใหม่ไปร่วมเหตุก่อ เผ่าวงประทัดครั้งที่ฆ่าทางพระพากษาเสีย  
ของชาพเจ้าประการศรีระศักดิ์ชัย จึงยังเชิญรากฐานให้ยกทรงหนังว่า ก้าว  
ท่องมาตั้งนี้เมื่อเรามาช่วยและปฏิบูรณ์คุณพิเศษที่ก่อสำนักด่อนนั้น ในตอนนี้  
หักถังความรู้สึกใหม่หักหนัง ให้พัฒนาเกิดขึ้น ภาระเรียนของนิมนเทียนเพียง  
การเพิ่มเติม ให้มัน เปิดด้วย เส้าไม้ แก่น ให้เป็น เส้าค่อนกรุงทั่วหนัง  
ก่อตั้งหัก เพิ่มเติมหัก หักก็คือ และหักปูนหักให้กระซับหักแน่นยังคงตั้ง  
หากอยู่หนึ่งกรุง ยังกวนนนบดักดอนเกิดความรู้สึกใหม่ของประการ  
หนังว่า ตนหักกรุงที่ไม่อาจ ไว้จริงเรียนด้วยพระพากษาต้นน้ำนั้น มา  
เสี้ยงหักก่อนเรามองอย่างเช่นกัน คุยว่าให้ก่อต้านก่อตัวหักภาระนั้น  
แห่งชีวิตทั้งหมด ทั้งส่วนของการคุณมาปรากฏเป็นน้ำบันน์ เมื่อชู  
หน้าร้องขอการพิจารณาอย่าง

พระพุทธศาสนาสอนให้เราคิดถึงความดีด้วยชีวิตอันผูกพันอยู่ทั่วไปตั้งแต่ก่อ อาทิ บ้านบ้าน และอนาคต สอนให้คิดถึงความดีด้วยตนเองซึ่งมองไว้ เก็บซ่อนเร้นไว้ในหัวใจห่วงหึงคิดศั้นด้าน สอนให้รู้ถึงการปฏิบัติของภาระอันหนักยิ่ง กิจกิจใหม่นี้สำคัญ อบรมสั่งสอนให้เป็นผลดีพอๆ กับเด็กน่องมาจากการ “การตระหนักรู้” นั้น แล้วก็จะเดินทางไปสู่ “สังคมธรรม” ซึ่งนักกำหนดสั่งสอนคือไปอีก

เกิดมาเด็กๆ ไม่เคยมีภาระต้องเรียน เรียนเด็กดองปัญห์ให้สมรู้ รู้แต่ไม่ปัญห์ เห็นกันว่า ใช้ไม่ได้ หรือเป็นโน้มน้าว ข้าประการหนังเด็กซึ่งสอนกันเห็นด้วย กันมาตั้ง สามปี สองห้า น้ำรักคุณ อันเป็นคุณมายปดายทางแห่งพระพุทธธรรมให้ได้ ถ้าหากครองธรรมราชาต้องทำหน้าที่ของนักเรียน จังควร จุติธรรมทุกประการไว้ตามใจท่าน

จะอย่างไรก็ตาม มีเรื่องที่ควรสอนบันทึกน้อมความเมื่องคน พอไปอีกว่า ชนก่อนมาเมื่อก้าวแรกทางด้านพระพุทธศาสนาเรียกว่า แต่ก็รักษาด้วย ก็ต้องขอจากโรงเรียนพรหมจารย์ จับดำเนินงานทำหน้าที่ของผู้จะเดินทางไปสู่ชีวิตครองเรือนคือไปตามประเพณี เพราะไม่สามารถจะตั้งด้วยหัวใจแบบประเพณีหนึ่งซึ่งต้องรู้ไว้ให้ ตอนนั้นแต่เด็กว่า เมื่อตอนหัวใจเด็กหัวใจต้องสำหรับยังคง ซึ่งไครๆ รุ่นผู้เรียนนั้นยอมรับรู้

เห็นเป็นพะยานได้ เพราะอาจจะประทับตราขันทกุรูวานะกัมเปนได้  
 ด้วยในสมัยที่กรุงเรียกว่า “สมัยค้าค้า” ภายในกำลังค้าค้าเดิมที่  
 ใจถึงกำลังค้าค้าเดิมที่ มีการแข่งความค้าค้า ความอาชักนอยู่ในเริง  
 นางกรุงกำลังค้าค้าทางการมีระดับสูงกว่าทางใด นางกรุงกำลังค้าค้า  
 ทางใหม่ระดับสูงกว่าทางการ นางกรุงเข้าพอกบวงกันคุณกำลังให้ภายใน  
 นางกรุงเข้าพอกบวงกันคุณกำลังให้ได้ และนางกรุงมีกำลังผลักหรือตบ  
 กันตะบัน ยกแก่การที่จะปรับปรุงให้ความค้าค้าทั้งสิ่งตั้งคุติกันได้เป็น  
 ที่สุด นอกจากศักดิ์ภัยในอันเกิดจาก “ความค้าค้าหรือความขาย”  
 ทางการแต่ไชแข้งขานกันนั้นแล้ว มิหนายังศักดิ์ภัยของมิฉานเส้นทาง  
 เดินแห่งชาติของคนอีกฝ่ายเดียว รวมใจความว่า ปางนี้แหะเป็น  
 ปางทุกหฤหิมสำด้องเผชิญหน้าหวยเหทกการณ์ด้วย ต่างห้องห้องซึ่งกัน  
 กำลังภายใน กำลังใจ กำลังความคิด และความปรื้นราสามารถตามที่ได้  
 เจ้าเรียนอบรมผกผ่นมา เพื่อเอาตัวขอคุคงดงามตัว หรือเป็นผู้เป็น  
 คนกับเข้าได้ ดอนนี้เป็นดอนดีดีนั้นถึงความเป็นความตาย ความเป็น  
 คนกันชัดๆ ชนเมืองทรายแห่งความสำเร็จฯ และความสำเร็จ  
 เที่ยมของชีวิตดอนหากดอย่างสำราญยิ่ง ฉะนั้น บุราณจังกัดใจเป็นเชิงดาง  
 หลักไว้ว่า “ด้วยเมญ่าเพศ” ทั้งนี้ คงเนื่องจากภารทกานไทย พศุจันทร์  
 ด้วย จัยนเบนจวิทยาภารทกาน ทั้งเป็นรัมย์ท่องเผชิญด้วยบัญชาด

นานาประการซึ่งยังไม่เกี่ยวข้องร้านยาอยามันเอง เช่น น้ำยาในการท่องเที่ยวรับผิดชอบตัวเองต่อสังคม น้ำยาเกี่ยวกับการตัดสินใจในการท่องเที่ยวเดือกด้วยทางหลวงที่ดำเนินรัฐคือไป หยุดอยู่ที่ไม่ได้ท่องเที่ยวประเทศนั้นและทุกกรณี ซึ่งมีอยู่ประจำวัน ประจำเดือน และบันทึก

อันเหตุการณ์ทั้งหลายแห่งดังกล่าวที่ได้โดยอนุญาต อาจกล่าวได้ว่ามีทั้งพระบรมทัณ្ហาร เผนจชั่นตรีเบนทัศศิริ มีทั้งเชิงถือเชิงชน เชิงหลักทดสอบพร้อมอยู่ในตัวเข้าแล้ว ทั้งงานเด่นทางแห่งชีวิตประจำวันของเราต่อหน้า ผู้เดินทางมาก่อนเรามาก็ปีปางต่าง ๆ ตามเดือน ตามวันตามมาหากลาย ผู้ที่เดินทางมาพร้อมกับเรามานอนอดิไรยกอยเดา ก็สินใจอยู่กันไม่กวนอก กางครองนบนทางส่องไฟร่วง ครุฑันชื่อ ผู้เดินทางมีกตัญญูนิตรตน ก็หันผนังอกหักหัว หันอกหัวเข้า “เดย์ได้แต่ภายใน” เห็นจะแจ้งเรื่องท่าน คำพูดหันคงจะไม่ก่อตัวด้วยเจตนา เพื่อจะชี้ให้ความรับผิด หรือชี้คืนปืนให้พันธุ์ท่าน เพื่อเอาด้วยรอด ปางนี้เหละเป็นปางที่เราต้องหันตัวเอง ครองกับมีดฝ่ายพระพุทธศาสนาที่ว่า “ตนเป็นทพงภกตน” อย่างชัดแจ้ง บทเรียนคือธรรมทวาย ธรรมวิริยาซึ่งเคยได้เตาเรียนมาให้ม้าเสียด้วยกันที่สุด สอนให้เรารู้จัก ความหวังและความรักของพ่อแม่ สอนให้มองเห็นเนื้อค่าภรรยา และ อุปการคุณในหน้าที่พอกการแต่บุพพกการนี้ของท่านเด่นชัด สอนให้

เจ้าชักเกียรติของพระภูมิวงศ์  
ศรีสุข บางคราวนั้นเหตุการณ์บ้างอย่างซักซ้อนปดกปดอบแต่บ้างก็ชุ่ม  
ใจและบังคับให้เรากระต่ายและกระทำตึ่ง “อาตัยอาธรรม” นิกาน  
สีกาชาด เรื่องนางจัตดาวัณไให้เราอาชานะกิตชั่วราย เดือนรวม  
ช่วงธรรมศาฝ่ายด้านไป ไม่ใช่ยังคงเดินเข้าสู่ทางถูกทางช่อง คำโකดง  
โลกนัตช่องนัตช่องอยู่ในห้องสันดานตึก กดับพื้นคนสู้ความตัวนักอึกเต่า  
ว่า “เสี่ยตัดยอดย่าเสี่ยตัดหม้อยามรนา” โดยประการนั้น ลักษณะ  
ดึงดักด่าว่า เธาໄคเดรเมรี่ยนความเม่นฉุบเนนกนมาฉัวจากโรงเรียน  
ตานญ โดยให้เอวทัยตัวรากันตีธรรมหรือธรรมบริยา ตั้งก่อตัวแล้ว  
หนเทยว เมนแคดวานน่วนเรียบทันหักไปทางทฤษฎียังกัวทางปฏิมติใช้  
การ ฉะนัตตัวรากันเม่นกุลต้ายเม่นหอยถุงกนความเม่นกนตี กันด้วย เคหิน  
อย่างไรประการหนึ่ง เพราะถ้าไม่มีเครื่องมือหรือตัวหับตัวรักเพียงพอ  
แก่การดันยัดแยมภูมิถานเหตุการณ์แทจริงแล้ว เจ้าชักเกียรติ  
ตัวรากันความเม่นผู้เม่นกนของเจ้าตนให้ เว้นไว้แต่จะถอดอก “ผูกเก็ต”  
ซึ่งเม่นการหายากอยู่น้อย คำบุราณดึงด่าวใจกว่า “พ่อนเม่นนายครู  
น ผูกเด้าไกรสอน” ฉะนั้น ถ้าจะ ก่อตัว เม่นปฏิโถม นัยว่า  
“ตัวรากัน……” จะเม่นโดย นี้ได้หรือ ?

ในกระบวนการป้องกันเพื่อเจ้าพระคุณท่าน ของสกัดกัลยาณิวัฒนาฯ เอก  
ทดลองศึกษาด้วยตัวเอง ได้ยกเรื่องการพิมพ์หนังสือมากในงานนวน  
ประภากับข้าพเจ้าเป็นส่วนตัวว่า ควรจะจัดทำหนังสืออะไรที่พิมพ์เจ้า  
ดังนี้ที่ ข้าพเจ้าห่วงรำถูกกล่าวหาดังข้อหนึ่งไป ดังนี้เนื่องให้พิมพ์  
หนังสือ “ธรรมยาตราดีกษาร” ซึ่งเห็นว่าเกิดจากบุนนาคกันนั้นแรงของคุณทดลองฯ  
เช่นนี้เจ้า คุณทดลองฯ เห็นพ้องความข้อเสนอแนะโดยคิดถึงความเห็น  
ของข้าพเจ้าดังนี้

อนึ่ง ตามที่ได้รับไปเห็นมาด้วยตนเอง คุณทดลองฯ ได้เขียน  
หนังสือไว้ด้วยเรื่องด้วยกัน นักศึกษาเรื่องธรรมยาตราดีกษารซึ่งเคยพิมพ์  
เป็นเดือนมาครองหนังเดียว เมื่อคราวยังดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมพิษภานุ  
หนังสือเรื่องนั้น ยังไม่เคยพิมพ์เดย ขณะนั้นทางที่ดูดังควรจะพิมพ์  
เรื่องที่ยังไม่เคยพิมพ์ออกมากองจะดีกว่า เรื่องน้ำใจเป็นเรื่องน้ำใจ  
แค่ข้าพเจ้าได้เสนอไว้แล้วว่า การทักด้านเสนอให้พิมพ์เรื่องนั้นๆ กันน  
เพื่อจะห่วงรำถูกกล่าวหาดังข้อหนังสือที่ดูดังนี้

การทักด้านพิมพ์เรื่องนั้นๆ เป็นจัดตั้งพุทธท้าวความถึงความดังอยู่  
บ้าง คือ ท่านบพิตรของคุณทดลองฯ ได้ถึงแก่กรรมลงในวันที่ ๔ เดือน  
กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗ เวลา ๖ นาฬิกาเศษ และรุ่งเข้าคืนพิธีเชิญศพ  
ลงทับกันอย่างเงียบๆ ตอนช้ายิ่งเชิญศพมารถทุกเรื่องจ้างไปบุน្ញถ่ายไว้

สุสานวัฒนาภูษากษัตริย์ ใกล้กับที่บ้านฯ ที่พำนองท่านมารดาของคุณเหตุว่า  
ชาวดินดูฝากรักไว้ใน ทันน้ำก่อน เมื่อการบันจุศพการบันเพญกุศลผ่านพ้น  
ไปแล้วนั้น ย่อมเป็นกุญแจรรมตาสั่งที่เหตุต้องยกอุปกรณ์ความศรัทธา ให้ก็คง  
พอชั่งการดังดับศุนย์ไปหยกๆ เพ้าไส้กไปถึงเมือง ซึ่งเป็นเหมือนห่านคอของ  
สามทรงเครื่องท่าน แต่กอยฉันปัจจุบันพร้อมกัน ซึ่งดูกษัยทรงคุณเดียว  
ของท่านจะทำให้ จะเป็นเย็นวันไอก็ตามข้าพเจ้าไม่อยากจะนึกกวนหลังให้  
มากกว่านี้ ต่อหน้าหานหนูงา แล้วขอพาชาชิงการดังนั้นแห่งหงส์อยู่ใน  
บ้านค่านบวงยั่วนนเอง คุณเหตุว่า ได้ก้าวประภากเบี้ยบทให้กันว่า  
“เมื่อคราวนั้นเสียการดังนั้นบุญ ให้สันของพระคุณท่านเต็มเม็ดเต็มหน่วย  
คงแท้เรนตน์เด็บจนวนตาย คงแท้วันทรงศพพจน์กระหงานเชิญศพไปบันดู  
ฝากรักไว้ใน สุสานวัฒนาภูษากษัตริย์ พ้อเสีย ประจุบันเป็นคราวเคราะห์ร้าย  
จะคาดันก่อจังตกยาก บ้านซ่องที่จะอย่าทิ้กเก็บไม่นั้น ท่านสันใจในถางคืน  
สร้างรุ่งเช้าก็ต้องรับเชิญศพลงที่บ้านทุกเรือดังน้ำไปฝ่ากວัดทันที ทำ  
ให้เห็นนึ่งเมื่อคราวศพเน่ไม่ได้ แต่ก็ให้มีโอกาสได้ให้สันของพระคุณท่านด้วย  
นาฬกนา Burgess ของคัวเจชจิรังๆ คงแท้เรนตน์เด็บจนวาระสุดท้ายแห่งชีวิต  
ของท่านบันดาลตามเดช ให้ยา หยดค่าน บอนข้าว ซึ่งมาผลอนเครื่อง  
นุ่มห่ม ปกนนบพศตัวยังมีอ่องเทพบทุกสิ่งทุกอย่างทดสอบมา บัดน  
นักวายากให้เงินอันเกิดจากนาฬิกานา Burgess ที่เขียนนั้น ไม่ว่าจะมากหรือ

น้อยมากท่านชูอยู่ที่ดึงหัวเหลี่ยมอย่างที่เกยปีรันบักหัวทุกๆ วันเมื่อหัว  
ยังไม่ดรอป”

โดยความตานาทให้ข้าพเจ้าแต่หัวเหลี่ยม งานของอยู่นาน ภาพ  
เหตุการณ์ วันที่ ๒๙ ตุลาคม พุทธศก ๒๔๘。 ซึ่งเมื่อวันมรณกรรมของ  
ท่านมาคราวของคุณหล่อวิจิ ณ บ้านนางเด้ง นับแต่วันดังที่หมาเพี้ยนถูกตัด  
ในม้านกดอค ๗ วัน ๗ คืน จนถึงวันเชิญศพไปบ้านฯฝ่าก็ได้ ณ ลุสาน  
วัฒนกุฎีชัตวาร แด่ภาพเหตุการณ์ วันที่ ๔ กันยายน พุทธศก ๒๔๘๖  
ซึ่งเมื่อวันมรณกรรมของท่านบิกราวของคุณหล่อวิจิ ณ บ้าน ต่ำบดบังยั่วน  
านกระหงในบ่ายวันนั้นขณะท่านศพไปบ้านฯฝ่าก็ได้ ณ ลุสานวัฒนกุฎีชัตวาร  
ได้มีประกายแก่ความรู้สึกของข้าพเจ้าอกรวงหนังพร้อมกัน หัวเหลี่ยมฯ  
นาพรเนตรหดตัวดูงพระเนตร หง่วงมองความยังข้าพเจ้า глядๆ ใจทรง  
เอื่องให้ข้าพเจ้าพอกจะไร้รอยแต่คงจะไว้ชนตอกอย่างหนึ่งในชุดนั้น

ข้าพเจ้าพึงได้เกิดความรู้สึก ๒ ประการ คือท่าให้เกิดความ  
เดือนได้คิดที่ใจของคุณหล่อวิจิ ซึ่งสืบทอดให้เห็นรากฐานแห่งที่ดินธรรมอันดัง  
ที่ก่ออยู่ในสัตว์คนคระหนักเกราะแผ่นดินอยู่ในหลักของสัตตบุรุษ คือ ปกตัญญ  
และปกเกล้า แม้จะได้พับเทียนและเป็นยอดเทียนไจมาถ่องสักเท่าไร ๆ ซึ่ง  
แทบจะยกถูกใจได้จากไม่เจ็บแค่ดูดูดอย่างเดียวตามเกี้ย ขณะที่หัวเหลี่ยมดูดซึ่ง  
คุณหล่อวิจิ ดูมวยเด็บอยู่นั้น บางคราวถึงกับถามจ้ำ ใจฉันจึงทำเรื่อง

ไม่ให้คันใช้ทำในกิจการบางอย่าง กดับให้รับคำตอบว่า “การอย่างนั้นให้คันอันทำ กล่าวเข้าร่วงเกี่ยว ทำเองคือได้” ดังนั้น บางคราวถึงกับพูดปรับทุกอย่างให้พัง โดยความจริงใจ แต่กันเองว่า “ผิดเองกดันว่า ถึง คาดหวังเข้าใจทำก็อย่างที่คุณทดสอบว่า ทำนี่ไม่ได้” ดังนักเดือน แต่ก็ไม่เคยกระเทือนใจเหมือนอย่างความรู้สึกในเย็นวันนั้น

อีกประการหนึ่ง เมื่อมองประการอื่นแล้ว ตามธรรมชาติสามัญชั้น อดหันนามของทางค้านชรอกไม่ได้ การมองทางค้านชรอกดูจะดีมากจะช่วยให้เกิดความเห็นร้าวใจก็จะดีต่อตัวเอง แม้จะเดยก็ึกขรึมอยู่ว่า นี่เป็นเครื่องหมายแห่ง ปริญานา วิปริญาน และเสียงดังวินาทีธรรม แห่งวัตถุธรรมทงหาวยกจัง แต่ก็ว่า คุณทดสอบว่า ก็ตาม แม้ผู้เชี่ยนหากตาม ย้อมดกอยู่ในอ้อมแขนแห่งหลัก ถือ ลัทธิคุณ ราชคุณ และกุมคุณ อันเป็นของค่าพิเศษแห่งอัญญาณ ฉะนั้น จิตคบ忙着กราบท์ผ่องใส่ บางคราว มัวหมองเพราถูกย้อม แต่บางคราวก็มด้วย อันนี้ดิบไปคนนาร์เต้เป็นในนักตาม แค่เป็นกรุยประจ้าทาง เมนทพ์คกประจ้าชื่อคุณนุชัยทกกรุป ทุกนาม ทุกชนชั้นวรรณะก็ว่าได้ บัดนี้ คุณทดสอบว่า กดอยู่ในภาพแห่งคุณแห่งนั้น กำถังมั่งคั่งเจ้าพระคุณแห่งนั้น ด้วยฐานะ “นี้ดิบไปค หรือดิบไครส์” กระมอยถุงหนาหดของคุณทดสอบ ซึ่งจะดีอยู่เป็นผู้ต้องพระคุณท่านให้ต้มรักและเท้าพาร์วิงๆ แสงทองถึงกับ “ที่ธรรม หรือธรรมร์”

ชั้งทั้ง ๒ ฝ่ายการนี้แห่งรากถังประภากศ์ให้ประจักษ์ด้วย ชุดทุกคนหดตัวฯ  
ก้าวถังผ่านกรุฯและหพศึก ขันสำคัญยังขันหนัง ฉะนั้น บุราณเจ้าได้กดตัวไว้ว่า

“พ่อคายคือฉัตรถัง หักหาย

แม่พ่างส่องดวงจักร— ชูก้าย”

คำกล่าวเพียงเท่าน พอกล่าวว่า “รัก” ชั่งบุตรผู้สั่นคลานคงมนกระชับ  
แน่นอยู่ในหัดกอกตัญญูกดเจที่ ยกขันทุนหัวอันมูชาเจ้าพระคุณทั้ง ๒ หรือ  
ไม่นั้น ตุกแต่ท่านจะวินิจฉัย

จะอย่างไรก็ตาม นุ่งเพื่อจะช่วยประคับประคองจิตใจของ  
คุณหดตัวชั่งตอกอยู่ในความเดรร้าไก กดับให้สักตันบัซญูบูบะเจ่นไส้มอง  
เห็นเหตุผลในเมืองต่อไป ชาพเจ้าจังคยถึงเรื่องพุทธบริพ่องต่างๆ แต่  
เหยินกับดวงพระระฆาตของพระพุทธองค์ให้พอง ปางหนังทรงเม่นกำพร้า  
พระราชนารค ปางหนังทรงวิถีกดจากพระราชนิศา พระชายา โอรัส และ  
ราชสัมบัต เสื้อขาวอนเมรนไปแต่พระองค์เดียวในแคนธุรักนดาว ปางหนัง  
เมื่อได้ครั้งรู้พระอนุตรสัมมาสัมโพธิญาณแล้ว โถกต้อนรับพระเกี้ยรค  
ช่องพระองค์ความน “สัมมาสัมพุทธเจ้า” พระบารมีนานาทึมคง ปาง  
หนังพระเทวทัศน์ศรีศรีคิดชอบปดงพระชนมชีพ จนถึงกับกดลงก้อนหิน  
ทับพระบาทเม่น “ໂດହିକୁପବାହ” ปางหนังนางจัญจามนาวการไส่หวาน  
ปางหนังเสด็จฯ ไยก้ากบิรษัท ประทับบรรมอยู่ในน้ำอรัญประเทศกับตัว

สัค้าง ๖ ก็ซึ่งเดดิ้ง ปางต่างๆ น้ำดื่มดูดหัวใจพะระและคาดามีหัว  
ให้ราศีสัตว์ จะปรากฏผลทางท่าพยากรณ์เมืองไชน นั้นจะหนึ่งชั่ว  
เดือนว่าคุณพะระจะมาของพะระ ทางกอกนกเป็นไกดังปานัน

อีกได้หันนั่งเด่น ปางหนึ่งเด็คพุทธค่านินพร้อมด้วยบริษัท ๔ แห่ง  
พร้อมด้วยพะระประยุกติ โปรดพระพุทธบัตรกุรุกุฎพื้นราษฎร์คาน  
ทรงປະกาห์มีคุณชื่อว่าหนารามพุทธจาริยาพี้ดย การเด็คที่จารุตน์ทึก  
และเกยร์คิมเหาพารเพียงไร ตนเด็คพะรุนกุดอย่อมจะทรงคระหนักใน  
นาพะหัย เพราไม่เกยปรากฎว่ามีกษัตริย์พะรองค์ ไนมีพะราช ไอยต  
ผู้ทรงพะระเกียรติคงน ปางหนึ่งเด็คพุทธของเด็คกุลพะรองค์  
ให้เกดิยะ ฝีเด็บริชา ๔ แต่ค้าการพะรอภิชรุณ ค้าภาร คิดพะรองค์ ไป  
โปรดพะพุทธมนารค สารวะคุกคิลล์รรค ทรงປະกาห์มีคุณชื่อว่า  
ชารามพุทธจาริยาพี้ดย พุทธคุริคหุมกุณเพยจะเด็คหัวใจพะระและคานของ  
บุกคด แม้องค์พะรองรหันต์เด็คแม้มพุทธเจ้าผู้ทรงเด็คบูรณ์มีสักดิจัยหต  
บูรณ์ กิจยังมีการเด็คดังค่าว่า “ ไอกะรค ” พุทธคุริคหุมด้วยเพื่  
จะเด็คให้เห็นว่า แมพะพุทธของคุณคุณหานบุษ ก็ไม่ทรงสำราถ  
ที่จะປະກິດ “ พะรคคัญญพุทธเจ้าพิราธรรม ” ให้เด็คบูรณ์ด้วยรูป  
การเด็คพุทธให้ แต่ก้าวเด็คหัวใจพะรครับอนคำร้องขอเป็นเอกหนัท  
คือ แมพะพุทธของคุณคุณหานบุษในหัดกอกคัญญพุทธเจ้า และหงหง

ธารเริ่มหันด้วยว่า “การอุปถักร่วมบ้านการค้าเป็นมงคล” ดังกับทรงอนุญาตให้พระภิกษุบัณฑิตมาคราวเดย์มาค้าได้ โดย มีก้องอย่างที่ ฉะนั้น เมื่อตนเหตุแล้วเห็นว่าท่านหญิงไม่อยู่ ข้าพเจ้า แก้ฉันกระซิบว่า ยังอึกทึบหนังน้ำ คุณหดง อาสังศัยถามว่า “ทักษะไรกัน” ข้าพเจ้าคงตอบว่า ทัพมดกต้มແคนໄครกัม “เมย์มงต้ายวายมาย นิดกต้มແคนໄคร” ชั่งเม็นบากหักห้ายของบทโภตงทกต่ำว้างตันนน แหล่งภรัณ คุณหดง ฯ ยังอึกทึบหนังอย

เรื่องเน้นมาอย่างนั้น ฉะนั้น เมื่อกังครัวว่าคุณหดง ฯ ขออุณาคิດ ความเห็นกังกรองหนังซื้อที่ดินพรมพนจก ข้าพเจ้าคงเสียให้ กพมพหงส์อ “กรายาพดศักษา” ทั้งนี้ เพราะประการหนึ่ง หนังซื้อนเกิดชนชาต นาพกน้ำรังของคุณหดงฯ แต่เกิดจากเจตนาขันเบนบูญกุศล เพราะ เป็นไปเพื่อสร้างคุณให้เป็นคน ชั่งว่าทำดาย แต่อกประการหนึ่ง ถ้ากวงวิญญาณทั้ง ๒ ของท่านผู้ที่จะได้รับ ค่าอุทิศ หยังทราบโดยญาณ วิ่งไก่จะเกิดโismนัส เพาะไร้เกียรุ้เกียห์เงินงานนั้นมาดังแต่ท่านยัง ทารงช่วงกวยก่อหนี้ด้วย จึงเห็นว่าพอจะใช้แทนค่านวนเงินที่คุณหดงฯ เทย อย่างให้กวยนาพกน้ำรัง เพื่อท่านบูญอุทิศ แก่ ท่านเจ้าพระคุณ ทั้งที่ เกยประภรภไว้น้ โภตง ฉะนั้นว่าถ้าประชัญไม่คุกคิก อะไรอนให้ อุ่นใจรักพุทธวิริค ปางสืที่ไปโปรดพราพุทธมารดา พราพุทธของค

ให้ภราณะภิชรัตน์ ภัณฑ์ภราเดพะพุทธมารดา ทวยเดวไชร์ หวาน  
ระทุมทกช์ ศิการุท์ เกย์น์ ในข้อที่ว่า การสันตงพระคุณท่านเจ้าพระคุณ  
ทัง ๒ นี้ โอกาสแห่งสุanner ไม่เสียอกหักนาน ก็พัฒทุกด้วยดัง เพรา;  
คิดถึงปางไปรคพุทธนิศาและไปรคพุทธมารดาแล้ว และคิดถึงนาพกนาแวงท  
ไห้นอนบูชาท่านทัง ๒ ทวยนาพกนาแวงอันเจ้ากอกอยู่ในหนังสือ “กรรยา  
พดศึกษา” นัด.

### วงศ์ เชванะกิว

๙๖ ๘.๗. ๘๔



## บทที่ ๑

### การวางแผน

ธรรมดากันเรื่องแต่ก้าวหน้างาน การทั่ง มีชีวิต ผ่านความเป็นอยู่  
จากวัยเด็ก จนถึงวัย ผู้ใหญ่ ที่สุดคนกราหงส์แก่เมือง และถึงแก่ความ  
ตาย หรือจะถ้าว่าอันนี้ที่ เมื่อมีชาติ ชรา พยายได้ ก็มีรณะ  
ในบันทายนั้น มนษย์ทุกคน ยอมผ่านความเมื่นไป ของ โถกมาแล้วหลาย  
ร้อยหลายพันอย่าง แต่จะอย่างข้อมคังการความพอต่อของงานในศักดิ์  
ภรูป ดังเป็นการ แนอน แห่งเดือน ความพอต่อของงาน ในเรื่องนี้เกี่ยว  
กับการวางแผนของบุคคลนั้น ๆ และบุคคลนั้น ๆ จะพึงวางแผนให้อยู่ใน  
ระยะหนึ่งระดับ ให้ยอมเดินแต่ก้าวเท้าหงส์เมื่นต่ำคัญ

ในการวางแผน แบ่งแยกออกเป็น ๓ อย่าง คือ

๑. ท่องเที่ยว

๒. กรรม

๓. อาชญากรรม

ก่อนอื่น จักได้ถูก ถึง สามารถ ตัด ก่อนว่า การวางแผนที่ไหน ก่อ  
อชญาติ การวางแผนเป็นองค์ริยส์มนบต่ออย่างหนทางของบุคคล บุคคล

พึงรู้จักคนอย่างที่เรียกว่า “อัคคัยภูมิ” เมื่อเป็นผู้รู้จักคนดีแล้ว ย่อมรู้จักการแสดงเท่ากันนี้ ๆ ว่า ตนเพียงเท่านี้จะเหมาะกับการแสดงเท่ากันนี้หรือไม่ พิจารณาดูให้ถี่มหे�ตุสมผลเดล้ำประพฤติบ้าเพ็ญให้พ้อหมายพอควร อย่าห้อยหัวร้อนหากินกว่าสูงนั้น ความพอใจประمامาณปานกลางเป็นคุณธรรม อันดีเกิดขึ้นเมื่อได้ประเสริฐมาร์ชั่นพหุเหล่าบรรดาเริ่วญ ผู้ใดไม่รู้จักการวางแผน แทรกอับจ่าผู้นั้น เป็นผู้ที่ไร้ความสามารถในการปกครองตนเอง การวางแผนเป็นสิ่งสำคัญที่สุด เมื่อกำหนดห้องความสำนักก็จะ การประสำน์ในครั้งกันและกันแห่งทั้งคุณนั้น ๆ แค่พึงท่าความเข้าใจไว้ให้ดี ภาระวางแผนก็จะจัดให้ดูกันแน่นอนเสียก่อน ก่อจ่าวก็ขออย่าให้พดัด ถ้าจะภาระวางแผนหัวพดัด ให้ยกก็ขอจวนกัน คือ ทำให้สังคม หรือส่วนมาศมานะเกิดแตกแยกกัน ตรงกับคำสา มณฑกถาวรกว่า “เข้าที่ไหนบ่อนอกที่นั้น” ฉะนั้นเป็นเพราะเหตุให้ ก็ เพราะว่าผู้นั้นดูจะคัวไม่ถูก กับสังคมและส่วนมาศ ผู้ที่วางแผนหัวถูกแต่ไม่ว่าถูกใจให้ ให้ยกย่องให้ เกิดเดย นี่เป็นอุดมคติสำคัญในการวางแผนคัวของคนทั้ง ๆ ไป พึงผูกและประพฤติไว้จันเป็นอุปนิสัยประจำสันดาน

### ๑. ห่วงที่

ห่วงที่เป็นส่วนจ่าอยู่ ส่วนหนึ่งในการวางแผน แต่จะขอทบทวน สร้างเกตให้ ๔ สถาน

๑. ท่องทั้งเกินสู่นานະแต่กูนรู

๒. ท่องทั่วภารว่าสู่นานະแต่กูนรู

กด้าดกอ มีท่องทั่วไปจากความเบนจรงของคน อาจพิธีน

ให้ด้วยคำโภคถึงโสดกิมพ์กับที่กด้าดว่า

นามนพนเพียง ชุริไบ

เดือบบ่ห์บเดโซ แม่นช้า

พิษนอยหอย์โซโซ แมลงบ่ลง

ชูแต่หางเงยอา อาจดองดุก

ผู้มีความรู้อย นรูนานะค่ำมักขอทัยหังคนเจองเข่นเดียวกับแมลง  
ของอุคพายทหาง กด้าวทิอ้อค้อหังฤทธาศักดิ์ความภารพจนเกินตัว ครองกัน  
ชั้นพญานาค ทั้งพษ ดาเต็ก แค่กตับ ปราศจาก เยื่อหง่าย ของหงอยไม่ว่าใน  
สถานแห่งใด เรื่องท่องทั่วเมืองเข้าคุณต้องเดลวต์ค์ตัวผู้ประพฤติเชิง  
ท้องพนพิจารณาค่าว่าตนควรจะวางท่องทั่วอย่างไร ทำที่ไม่มีเกณฑ์อนุใจ  
วางไว้ด้วยหัวต้องเดลวต์ค์ ตนเองพนพิเคราะห์ถือเอาให้เหมาะสมกับตัวค์  
ภารแห่งตน

ขอที่ควรคิดคานงอย อีกประการหนึ่ง คือ มนษย์ทุกคนย้อมไม่  
ท่วงเทปกการณ์ ในอนาคตหากบังเกิดขึ้นมากน ทั้งน กเพราะบำรุงชาวด  
กด้ายเม่นยาจก แต่ยาจกอาจกด้ายเม่นราชาต์ได้โดยความเป็นธรรมปัด  
ของโภค ฉะนั้น เกิดเม่นนุชย์เดลว ความเห็นชอบเท่านี้หากันเมื่อช่วง

สำคัญที่ตัด อย่างดุดกห่มนกันและอย่างประมาทท่อเหตุการณ์ทั้งปวง จ้า  
ไว้ร้ายที่ประมาทอยู่ที่ด้วยเดียว อย่างท่วงคนหรือ คร่าความว่า วิเศษ  
กว่าผู้อื่น วิธียินดีเกิดมาและด้วย ยอมประเสริฐให้กังเหตุการณ์ที่  
และช้า แต่มาตรการนั้นทั้งกระทำไว แต่ก็ยังห่วงกรรมนั้น ยอมแก้ให้  
ด้วยประกอบกรรมด้วย ขณะเชื้อสำคัญกล่าวว่า “ในดินข้ามเกิด คันดัม  
อย่างเพียงข้าม”

ในล้มควรคำนึงไว้ โดยหมาย<sup>๑</sup>  
คนล้มจักข้ามกราย ห่อนไว้<sup>๒</sup>  
ทำชอบชอบห่อนหาย ชอบกลับ สนองนา<sup>๓</sup>  
ทำผิดผิดจักไว้ โภภัย<sup>๔</sup> ถึงตน<sup>๕</sup>  
อย่าง การทอกด้าวว่า อย่าคร่าความให้ไว้เศษกิจวัฒน์<sup>๖</sup> “ราค”  
ในทันมกความหมาย ๑. สถาน กอ<sup>๗</sup>  
๒. ความรู้<sup>๘</sup>  
๓. ความมอง<sup>๙</sup>  
๔. บ้านดูยาศูนย์<sup>๑๐</sup>

ทั้ง ๑ สถานนั้น ผู้ที่จะนงนว่า มีความความรู้ ความมอง บ้านดู  
ความนามากหรือเหลือกว่า อาจเหยียดคายามผู้ที่อยู่กว่า เมนท์มานอย<sup>๑๑</sup>  
ความมากกว่าจะห่วงกัน แต่ผู้ที่สมบูรณ์ด้วยโภคสมบัติและทรัพย์สมบัติ

ก็อาจทวนบทเรียนดู ก็ยังคงความนัยเดิมเดิม ทั้งในส่วนของการให้ที่  
ไม่รู้เท่าถึงการห้ามห้อง เกิดความเสื่อมหายจากความชอบผิดทั้งสอง  
ฝ่ายได้

ผู้ทบทวนนิคคานติเป็นนิยมตั้งต้นความในเหตุ สถานที่ ยังมีหนทาง  
พอกันไว้ให้ เพราะตั้งเหตุสามteenอนกับปักเตศที่ผ่านมากราบทบันสัตย์  
เท่านั้น หากใช้จับแบบนั้นจะอยู่ในสิ่งความที่เดียวไม่ หนทางที่แก้ไขไว้ได้ก็คือ  
 ๑. ความภาระตกลงของผู้อ่อน  
 ๒. ความภาระตกลงของคนแข็ง

๑. แยกความภาระตกลงของผู้อ่อน หมายถึงบุคคลที่ห้อง  
ผิดนั้น นับตามารถความสามารถที่จะดูแลผู้อ่อน เมื่อคนเหตุานนหน่วง  
ผันหองกิจผลก้าวผิดก้าวเดือน ความเข้าหองหลายก้าวต่อหนึ่นพงเข้าไป  
ตรีครองคุ้ว เขาว่าเป็นผิดห้องถูก ถ้าแม้รู้ว่าตนผิดก็ควรดับหัวเสียให้หมด  
อย่างทันทีซึ่งคดินไปกับความที่ตั้งผิดของตน การตัดหัวรังในความ  
เห็นผิดนั้น ไม่นั่งประโยชน์ใดก็ตามจากจาระเกิดผลร้ายกับคนภายนอก  
บารากซูทโดยหากต่อหนั้น คั่รนเห็นว่าผู้คนไม่ยอมรับคำต่อหน เขา  
ก็ไม่อาจตกลงออกห้องไป เมื่อไม่มีไกรเดือนก็ย่อมเหตุจังไปตามอย่างมัน  
ที่ห้องผิด เป็นจักล้ากัญห้องเพรานสั่ยชวงเกตุณ ในคดูผิดนั้น ห้อง  
แกบคดอันที่อยู่ใกล้ชิดที่

๒. แก้ด้วยการตักเตือนคนเอง การแก้ด้วยการตักเตือน  
 คนเองเป็นช่องทาง โดยจะเพาะถูกเป็นผู้ที่ปราศจากตัณปัจจัยจะเป็น  
 เครื่องเห็นยังแรงเดิม จะตักเตือนคนเองได้ยากมาก อย่างไรก็ตาม  
 ในส้ายคำ เราจึง หรือในการกระทำของคนภายนอกที่เพียงดีงามนั้น เมื่อ  
 เครื่องดั้งได้เหมือนกันว่า กิ่งมีชาติกบกพร่องอย่างไรเกิดขึ้นบ้าง ในชื่อนั้น  
 อาจซึ่งเกิดหรือรู้ โดยไม่ผิด กด้วยคือ ถ้าหัวใจทั้งหลายชาติ ส้ายคำ  
 ขาดหายจากการกระทำของผู้ชนกอยู่ในตกษณะทุก ถ้าหัวใจทั้งหลายชาติคง  
 กันช้าน ส้ายคำ เราจึงหรือการกระทำของผู้ชนกย้อมแสลงไม่พอให้ได้  
 ปรากฏ บนเครื่องเตือนให้กดค่านั้นทันท่วง คงจะมีสิ่งหนึ่งที่ได้  
 ชาติกบกพร่องเกิดขึ้นเดิม วิญญาณย้อมพิจารณาคนเองเนื่องๆ ในชื่อ  
 กบพร่องเหตาน เพื่อจัดการปรับปรุงคนเองเต็ยใหม่ให้เหมาะสมกับตัวภาพ  
 และลักษณะ

เดาที่ควรใช้ตรรรองแก้ไขตักเตือนคนเอง แม้จะออกเบนนวยะ ได้ดังนี้

#### ๑. ก่อนหลับ

#### ๒. ตอนเช้า

ก่อนหลับ ก่อนเข้านอนถึงเวลาที่ได้ตัดการเข้าร่วงกากบาทนัดตัด  
 จากเครื่องเห็นว่าหมองลงมีดูดและร้อนค่าน้ำเสื่อมเดิม กาดูนเหมือน  
 สำหรับตักเตือนคนกัดหนัง และเมื่อได้เข้ากากดูดต่อเรื่องที่ได้ยกไปแล้ว

ทั้งใจว่าจะเข้าสู่ห้องนอนนี้ จนจะเป็นชุมชนที่คงดีต่อการดำเนินไป สรุปใน  
เมืองนี้ ความซื่อสัตย์ของความคิดเห็นที่ดี ความซื่อสัตย์ของผู้คนและเจ้าของในในวิถีชีวิต  
จะเป็นสิ่งที่ดีที่สุด จึงเป็นการดีที่เหมาะสมสำหรับพิจารณาคนเดือนคนใหม่ให้ก้าวหน้า

ตอนเช้า หมายถึงตอนบ่ายๆ มันยังไก่รุ่ง กลับพระอาทิตย์ขึ้น  
กล่าวคำอันนับแต่แรกเสียงเงินเสียงทอง เสียงดนตรีเสียงกระซิบเสียงกรา  
ทั้งหลาย ตามเด็จบ้านเรือนที่ตั้งมาตั้งมานั้นพูดเร้าข้องเร้าทั้งกรุงศรีฯ  
อยู่ด้วยในเวลาด้วย เป็นเวลาที่บรรดาพ่อทั้งทั้งหลายกำลังอยู่ในภาวะอ่อนสุข  
เจ็บสักตี กะกงพันพันตลอดถนนห้องเรือน หลวงดีดีในเวลานอกปราสาทจาก  
อนุญญาติให้มาแฝงพาน ธรรมชาติที่เมื่อปราสาทจากอุปภัติ  
ข้อมเดียว ข้อมคิดเห็น ก่อวายค้อพิษพิจารณาคริตรองไว้คราวนี้ในทุกสิ่ง  
ทุกอย่างจะดุกดือคปดอยู่ในร่างเป็นหมด เหตุแต่ผลทางศีลธรรมที่กระทำแล้ว  
จะปรากฏแก่ตัวที่ในการทั้ง ๒ นี้ให้เจ้าย.

## ๒. กิริยา

“กิริยา” นี้ หมายถึงการเกิดอ่อนไหวอิริยาบถของร่างกาย และ  
เป็นบุคคลพจน์ของท่วงท่า ชั้งค่าทาง ค่านัยกันไม่ได้ กติกาที่เมื่อน  
“ท่วงท่า” แตกต่างกันนี้ “กิริยา” ตามมาตรฐาน เช่น คำกราบบุกเพดลง  
ประตูของ ชั้งแต่งไว้แต่โน้มราวน์กามน์ว่า

“ด้อกເອົບດອກຮັກ ຮູപທ່ຽວພັກຕົ້ນຊ່າງຈຳນຸມສົມ  
ທົ່ວທີ່ກ່ຽວຂ້າກືນ້າໜັນ ດັ່ງລ່ອງຄົມຄອບພໍານາສູ່ດິນ”

ຂະໜາດ

ກໍາຍາເປັນເຄື່ອງພຶສັນຫຼັກນັ້ນທີ່ໃຫ້ບໍ່ທີ່ໄດ້ໄຟພົມເຫັນຫຼືອນມາ  
ສັນການປະກາດຂ້າວ້າຍ ຮູ່ວ່ານີ້ຂ້າຕິກະກຸຕົມນີ້ຍ່າງໃຈ ດັ່ງນີ້ກໍາຍີກດ້າວໄວ້  
ວ່າຕີ “ຕ້າແໜ່ງນອກກາໝາກ່າຍຢານອົກຕະກຸດ” ຂ່າວແຄສ່າເໜ່ຍທພູດກ່າຍທ  
ແລກ ທ່ານໃຫ້ບໍ່ທີ່ໄດ້ວ່ານີ້ຈ້າກຕະກຸດຈົງກ່ອກອ່າງຫັດເຈັນເໜັນ  
ອານຫັນສົດ ລະບົບການກ່າຍເປັນຜູກ ສົງເປັນອັກສົ່ງຄົນອົກອັກທັນໃນ  
ກາວຈາງທີ່

ເຫັນໄວ້ເຮັດວ່າເປັນຜູກກ່າຍທີ່ ຖ້າອ່ານານໃນຂອນຄອນຊ່າງຈະກວ້າງ  
ຊ່າງຈະແລ້ວພື້ນມາກອຍ ເຄີມຂອນຂອບກວດເຫັນຈະຕ່ຽນໄກ້ໄດ້ກໍານົດ  
ດັ່ງໄດ້ດ້າວແດ້ວ ກໍາຍາເປັນກາງແຫ່ງກາງເຄື່ອນໄຫວອອງວ່າງກາຍ  
ໃນອົງການດ ແລະໃນອົງການນັ້ນແນ່ງອອກເມື່ອກໍານົດ ແລ້ວ ເຖິງ ນັ້ນ ທີ່  
ປະກາຮັນ ທັງເມື່ອໄປດ້ວຍທີ່ຕ້ອງງານ ໄຟໄວ້ຫຍານຄາຍກະຮັດ້າງກະຮັດ້ອງ  
ຊາດຄວາມຈ່າງຈາກເຖິງກາພ ຖ້າຕໍ່ອັນດີ້ວ່າ ທັງເມື່ອໄປດ້ວຍທີ່ຕ້ອງງານ  
ເມື່ອໄປຕາມຫຼັບອາວຸມເນັ້ນແຕ່ປະກຳເພື່ອ

ນອກຈາກກາງຢືນເຄື່ອນຈັນອັນທີ່ຕ້ອງໄຫ້ເໜີມະສົມກັບອັດຕະກາພແດ້ວ  
ອວຍຈະສ່ວນອັນໆ ຂອງວ່າງກາຍກີ່ມີນີ້ ຕິ່ງປະກຳອົນໃນກໍາຍາໄຟ້ເໜີມອີກກັນ

เช่น หน้าตา แขนขา ตัวค้า เมื่อพ้น พิจารณาและต่อรองในเรื่องหน้าตา และแขนขาตัวต้องคงอยู่ไม่เป็น

หน้าตา หน้าตามีน้ำเสียงแต่ความเป็นอย่างคนโดยย่างที่ จะคิดเสียใจไม่พอใจหรือใจร้าย หน้าตาย่อมแสดงอาการต่าง ๆ ออกรมาให้เห็น เมื่อตัดใจหน้าตาก็เมิกบานูญตนเห็น ไม่มีเสียใจหน้าหามั่นหม่องไม่สักใส่ มีใบหน้าต่ำคั้นและคงความมั่นหม่องตะห้อข บางคราวเวลา ใจร้ายหน้าก็เสียงกิริยาต่าง ๆ กัน เดงน้ำจืดเขียวมัวเหล่านี้เป็นคัน ถึงที่ ได้กัดล้วนน้ำเกิดจากวิสัยสัมภានของคนทั้งตน ซึ่งได้ประพฤติมานานเกย ชินเป็นสิ่งที่ไม่ยอมรับอย่างมาก ผู้อุบรมย์กระดูกในสิ่งเหล่านี้เป็นอย่าง หน้าตาให้เป็นปกติในเมื่อประพฤติการณ์ต่าง ๆ ได้ในทุกกรณี จะต้อง เสียใจไม่พอใจหรือใจร้ายประการใดก็ตาม ให้พยายามแต่งใบหน้าอย่าให้ผิดปกติ เช่นนี้แล้วใบหน้าจะไม่บอกถึงความเปลี่ยนแปลงในคัวได้เดย

อนั้ง เวลาพูดคุยกับใครอย่าตัดเสียงหรือบันปากดับปาก ตากอง มองให้ตรงกับผู้ฟังดูนั้น ตาเป็นเครื่องสำคัญแสดงความบริสุทธิ์ของตน และอาจจะพ้องตนได้ในเมื่อคนทำทุจริต เช่น เด็ก ๆ ที่ทำผิดจะหดบล้ำยศตาม ใหญ่เสียอ

แขนขา ก็เป็นเครื่องแสดงกิริยาของบุคคลและเป็นเครื่องแสดง ภาระภาระห่วงบุคคลด้วย

แขน ต้องปดอยู่ให้อยู่ในระดับเดิมตามธรรมชาติของน้ำ  
เดาจะนั่ง ยืน เกิน แขนต้องอยู่ตามปกติไม่  
ตัดแปลง เช่น ในเวลาเดินค้องไม่แก้ร่วงแขนเกิน  
กว่าธรรมชาติ และอย่างอื่นอย่างที่เรียกันว่า  
การข้อหรือการขอ

ข) ถ้าขณะนี้ การ วาง ขา เมื่อ ประเพณี อัน สำคัญ ยัง  
ส่วนประเพณีไทย จะเดิน ยืน นั่ง นอนค้อง  
รูปที่สูงที่สุด ไม่กระดิกเท้าหรอนงเหยียดเท้า  
ในเวลาสั่นทนา กับ ให้ญี่ปุ่น อัญพุดกับผู้ให้ญี่  
ปุ่น พับเพียง หรอยืนให้ตรงโดยรับบัญชา

ลำตัว การวางตัวเมื่อช่องที่ควรระวังให้มาก ท่องที่  
ที่ต้องประกอบด้วยจิตตัวตรงอกร้ายให้ดี

### ๓. วาระ

จากaben สิ่งสำคัญของ世人 ผู้ที่มหวงทกริยาดีเด็จ หาก  
จากาทึกตัวขอคำปรารถนาจากความไฟเราะห์ แต่ขาดความสุภาพนุ่มนวล  
กเท่ากับเมื่อเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ประหารห้องที่กริยาให้เต็มดัง เพรา  
เหตุใดจึงกล่าวว่า จากaben สิ่งสำคัญของ世人 เพราจากaben  
เครื่องดักภัยชาร์มของผู้กด้า เรื่องของจากabenเรื่องสำคัญไม่น้อยไป

กวางห่วงทักริยา ที่ให้ก่อตัวมาเด็กช้างคัน มีสุภาษิตเกี่ยวกับว่าด้วย  
มาก ที่เตือนให้สังวรในการพูด เช่น พุทธคำสอนสุภาษิตบทหนึ่งก่อตัวว่า

“สัญห์ ครับ อุดถูวดี ปมนัญเจ”

“ควรเปล่งวจ้าไว้เพื่อเราที่มีประโยชน์”

การรักผู้คนที่ตาในวัดพระเชตุพนมหา-

“งาสารฤทธิ์เห็นห่อน หลดคุณ

คำกล่าวสาสานบัน เบี้ยงหนัน

ทรงนกล่าวคำฟัน คำเล่า

หัวเต่ายาวเสี้ยว เลือดลินทรงน

พระศรีนพร โภหาร (ภา) ก่อตัวว่า

“ถึงบางพุดพุดคุณศรีสักดิ์

มีคนรักรังสรรค์อยู่รอบขัตติ

แน่นพุดชั่วตัวตายทำลายมิตร

จะขอบผิดในมนุษย์เพราพุคชา”

พันธไมราณก่อตัวไว้ว่า

“พุดดกเป็นศรีสวัสดิ์— ติพิพัฒนาการ

วจ้าผุสุสพจน์— บุรฉักษณ์ประจักษ์—

—ผล” ฯลฯ

เพียงส่วนน้อยเท่านั้นแต่หันดูว่า  
ขยายตัวของรัฐบาลไทยตัวร่างปากามาให้พอก  
ห้าใช้ให้น้ำพอกในเรื่องอันไร้สาระประโยชน์ไม่  
ทันนับชั่วทุกหดหายอย่างอาศัยด้วยกันเป็นหมู่ เมนเดล์ได้อวย่างผิดปกติ การ  
กล่าวว่าคาดเดาที่เบนมงค์ดอนดอนคง แต่เบนมงค์ก็หาตัวเครื่องยัดหนีขวานไว้  
ของตน แต่ในกรณีครองกันข้าม อาจาพยังคงดำเนียดอาชุดกัมภีร์ที่น่าจะ  
ได้โดยไม่ยาก ยกนิหารของอาจา อาจาตัวคนเพียง ๕๙ อาจาไกฟ้าคน  
ของโถกมาแต่ตนไม่ถูกวัน

ใหญ่ตัวเมี้ยดจักษ์และ กานกจานของอาจาพังก่อตัวให้สูบกับกาด;  
เท่ากับ การปั่งเตี้ยงสัมภารพพิการมาด้วน ต้องหนักเบาเพียงไร ในที่  
เช่นนั้นควรกดตัวสุนทรีย์มาด้วย แต่ในที่แห่งไหคักใช้ค้าขณาดโคล  
เร่องน้ำคัมภีร์มากอยู่

พึงพูดโดยเรียนๆ ปราศจากความตัดจริต ปราศจากความแต่ง  
ก่าพูด ในที่นี้ไม่ใช่จะสอนความรู้สึกของช่วงรัฐบาลไทย ภินยาเมืองเกรว์ให้กับ  
อาจาอย่อนก็ต้องเกรว์ความไปเมืองไทยไม่เสื่อม ตัวไปเมืองเกรว์แต่ดูเหมือนที่ว่าเกรว์ให้กับ  
เข้า ย้อนเมืองเรียน นี่แสดงให้เห็นชัดว่า “อาจา” เมื่อจะซ้ำคัมภีร์  
ในท้องที่กรรยาเพียงไห

นอกจากการกล่าวของอาจาให้ยกให้ถืออยู่แล้ว กานกจานอาจาเหตุ  
ชนิดที่เรียกว่า “มุสสาพา” นั้น ก็เป็นสิ่งที่ไม่พึงประคุณมากเช่นกัน “ไม่

มีความเดอกราม อันใดที่จะเดา ไม่ก็ว่าอยู่ กด้าววาจาเท่า ให้กัน หดงเรื่อง  
เป็นการท่าถายค์ธรรมอันดีของคนเองและของปวงชนอย่างนี้ตระอยกสุค  
ผู้พากเท่ากับเป็นผู้ร้าศักดิ์ แต่เม่นผ่อนภาคการอันไม่เจ้มใส่  
และมีกุชชค์เป็นเบองหนาๆ กับบุคคลอันดีที่สุด ไม่ว่ากาลใด ๆ ก้า  
เท่ากับไม่ว่ายปะ ใจชนอันไฟศาสดและยังยินเดย ฯ อาจมีบางกเพียงชั่วครู่ซัก  
ขณะ นอกจากนั้นเหกุผลย่อมเกิดขึ้นให้เห็นอย่างว่า ลึกลับ ๆ ทือความเท่า  
เดรคความหลอกดูง

รวมความว่า การวางแผนให้เหมารส์มกันขัดกฎหมาย ต้องพร้อม  
ทั้งยองท์ ก่อ ห่วงท์ กิริยา แข็งหาด้า หง ประการน ฯ ขาด  
เสียเมตหมอย่างหนงอย่างให้หายไปใน เฟร์เม่นของคุณท่าให้หนนน  
รู้จักวางแผนด้วยกันบอคคภาพและภาคเทศ ผู้ผิดแต่ถายเสียอันเกิด  
จากภารปญิบศักดิ์ของกรบวงค ฯ ก่อ ความเป็นผู้ที่จะสำเร็จในสิ่งที่  
มั่งหมายและเป็นผู้เดียวที่ของประเทศชาติในที่สุด

## บทที่ ๒

### การวางแผนให้เหมาะสมแก่ชุมชน

คำว่า “ชุมชน” หมายความว่า มีบุคคลตั้งแต่สองคนขึ้นไปร่วมอยู่ในสถานที่เดียวกัน เพื่อกระทำกิจการอย่างหนึ่งอย่างไรร่วมกัน เช่น นักเรียนกำลังอยู่ในห้องประชุม เพื่อพัฒนาวิชาทางงานของโรงเรียน ด้วยเหตุผลให้ศิษย์เก่าและศิษย์ใหม่พบปะรู้จักกัน เรียกว่า “ชุมชน”

การวางแผนให้เหมาะสมแก่ชุมชนมีนัยของสำคัญมาก ถ้าวางแผนตัวไม่ดีหรือไม่ถูกใจจะเกิดเรื่อง หรืออาจจะเป็นที่รู้สึกเจ็บปวด อันสืบเนื่องมาจากการที่

“ชุมชน” ที่หมายถึงนี้ ได้มีมั่งแต่ก่อความเสื่อมเสียอย่างคงทนที่สุดในที่ประชุม หรือมีแต่ชั่วผู้ในที่ประชุม เป็นต้น มาก หรือนี่ผู้ในที่ประชุมเป็นประธาน การวางแผนตัวในที่ประชุมเช่นนั้น ต้องระวังในเรื่องการใช้ภาษาที่ไม่สุภาพ แต่ละวาระให้ถูกต้องตามที่กำหนดของคน

๒. ในที่ประชุมเพื่อน หมายความว่า ในสโนร์, สมาคม, เพื่อนบ้าน ประชุมกันเพื่อรับเริงหรือเพื่อหารือกิจการ เช่น พอกากมาร่วมกันประชุมเพื่อ

ปรึกษาภิกการค้าของตน หรือเพื่อเด็ก  
เมื่อยังคงความรู้ชั้นกันและกัน หรือในหมู่บ้าน  
ทั่วประเทศ ปรึกษาแก้ เพื่อจะป्रานมีรากฐาน ใจ  
ผู้ร้าย ป्रานไม่รักภัย ปรานสิงร่างกาย เช่น  
เป็นตน .

๓. ในที่ประชุมครอบครัว หมายความว่า ในระหว่างครอบครัว<sup>๔</sup>  
ของตน ในระหว่างเครือญาติประชุมปรึกษา  
เกี่ยวกับกิจกรรมภายในครอบครัวของตน เช่น  
จะมีการห้ามนิยมเกิดบิดา พนงพงพดาย  
ในเครือญาติมาประชุมกัน เพื่อปรึกษากันว่า  
จะทำอย่างไรกันบ้าง และจะดำเนินการให้มีอะไร  
บ้าง เหตุณเหตุน

๔. ในที่ประชุมราชการ หมายความว่า ในที่ราชการมีการประชุม<sup>๕</sup>  
เพื่อปรึกษาภิกการงานของหน่วยราชการ ของ  
การความคิดความเห็น เพื่อจะดำเนินงาน  
ให้เจริญก้าวหน้า ฉะนั้นการจะพูดหรือคัดค้าน  
ประการใดก็ตาม คงพยายามห้าเหตุผล  
หรือพึงเหตุพั่งผลให้ที่เต็มย่อ เพราะว่า  
ต้องตีต่อ กันผู้ใหญ่แต่ผู้น้อยมาก อย่า

ค้านหรือพูดข้างๆ คุ้นเคยไม่มีเหตุผลประกอบ  
ท้องรู้จักก่อนทั้งตาม เข้าใจได้

๔. ในที่ประชุมเริ่ง หมายความว่า ในที่ประชุมการเมือง ในการประชุมงานก่อสร้าง เช่น งานอันชาติ, งานรัฐธรรมนูญ, งานวัด, งานแท่น, ศูนย์บริการฯ ฯ เป็นการคดด้วยความทรหด, พัชธรรมรัตน์, เหตุณ เมื่อพ้น “เริง” คำนหมายถึง “ร่วมเริง” แปลว่า “เมิกนานี้” ในการประชุมเริ่งหาน แต่คงกิริยาจราที่จะนำไปในการอัปมงคลหรือ การเดินวิถีการซึ่งเป็นภัยต่อคนส่วนมาก เพื่อความตื้นกต้านของตน เช่น เอาอก้อนอิฐ ปาดงไปในหน้าคนที่ชั่วนนกันอยู่ เมื่อพ้น การพูดจา ก็ต้อง ให้ เหมา ล้ม กับ กัดเทศา เช่น ในการไปเยี่ยมการคดด้วยต้องคุ้นให้ เหมา ล้ม กับ ล้ม ข้อมบุคคลนั้น การไป เยี่ยมการคดด้วยเป็นตั้งต่ำคัญมาก ถ้า เข้าแจ้งถูกก็มักจะได้รับความช่วยเหลือ แต่ถ้า ผิดแจ้งยื่น ก็เป็นทาง เสีย และ เป็นภัยแก่ ตัวได้

ฉบับนี้ควรจะให้มากในเรื่องนี้ คนบางคน  
ถือประเพณีพิเศษมากกันในเรื่องการเยี่ยมการ  
ทดสอบครรช. เช่นบางคนซึ่งเป็นผู้เดาไปเยี่ยม  
ชุมชนกว่า น้ำรักน้ำเดือนครู, ตาตุ้ย, จมูกงาม  
เหล่านี้ ข้อมูลนี้ที่พ่อครุเก็งที่เป็นบินดามารดา  
ตัวเองบางคนยังมีการถือผิดถือถูกอยู่ การ  
ชุมชนเดียวกันอย่างที่ชุมพากลั่นเมืองใหม่ไม่ได้ ต้อง  
พอกตรังกันข้าม เช่น น้ำเกดดี้คันน้ำชั้ง หรือ  
ไม่น้ำเดือนคเดียว เพราะเข้าใจว่า ถ้าชุมชนเดียวกัน  
แล้ว ผู้จะเอาไปเสีย ฉบับนี้การคุกคามเท่า  
และสัมภาษณ์อันอยุ่ผิดๆให้เราได้อย่างที่

๖. ในที่ประชุมโสภาลด หน้ายความว่า ในที่ประชุมเกี่ยวกับการ  
เยี่ยมคนเจ็บ เยี่ยมศพ, นาปนกิจ ฯลฯ การ  
ประชุม โสภาลด ตรงข้ามกับ การประชุมเริง  
ค่าพุทธกรรมเดือกใช้ให้เหมาะสม ไม่ควรใช้  
ค่าพุทธกรรมของ หรือ แต่งคงกริยา ทั้งสองโภรน  
กรรมหรือหัวเราะเย่หะไว เพราะเป็นสกันที่

ประชุมอนันต์เกยอกนเร่อง โศกสุด หรือต้องการ  
ความเจ็บ อย่าสืบหนรเข้าไปในสถานที่ เช่น  
นั้น มารยาทในเรื่องนบนของต่ำคุณอนหนัง  
เหมือนกัน ควรคือให้แนะนำสืบกับเหตุการณ์  
เช่น ไม่เยี่ยมคนไข้ พอดีถึงนายแพทย์ออก  
นามอกร้าว เนื่องหามเยี่ยม ทางทักษิรา  
ก็ตาม ไม่ควรขออนหนรแพทย์โดยเด็ดขาด ก็  
หากเพื่อให้เข้าไปเยี่ยมเด็ก ก็  
พยายามพูดหรือถามอาการของคนไข้ หรือ  
แพทย์ปกปิดตนใจเพื่อให้คนไข้ันได้รับ เหตุ  
เยี่ยมคนไข้หามนั่งใกล้ต้นไข้จันเกินไป หรือ  
หายใจรดคนไข้ นอกจากจะน้ำมารซังเหลือไว้  
เด็ก จะเดี้ยมมารยาทอนคต้าย แต่ห้าม  
ลุบหนรในสถานที่นั้นบนอนขาด แต่ถังเกด  
อย่างต่อตักไข้ด้วยน้ำมารยาทร้อนไม่ เพราะ  
คนไข้ย้อมเกรงใจคนเยี่ยม

๓. ในที่ประชุมศาสนาน หมายความว่า ในที่ประชุมพังเกศน์  
เจอกมนต์ พ้ออันๆ ไม่ว่าศาสนาใด ศาสนาน

เป็นหดักขันสำคัญ ทั่วๆ ชาติยังคงเป็นสิ่งที่  
ควรพึงถือการนับชา บุคคลใดอาจจารศักดิ์ไป  
อยู่ในหมู่ศรีสานานั้น ก็ได้ เมื่ออาชเมินไม่  
ให้เช่นนั้นแล้ว ควรจะต้องให้เชาภันเข้าให้  
ก็ต้องขออนคองความหรืออย่างที่เรียกว่า “เชา  
เมืองค่าหดูวัตต้องหดูดคองคากา” หมายความว่า  
เมื่อตกไปอยู่ในที่ใดเจ้านิยมกันอย่างไร อย่า  
ได้ไปข้อหันเข้า เพราะร้ายมณฑลที่จะนำ  
ผลเตี้ยมมาสู่โลก ฉันให้กิจการท่องยุ่งในหมู่  
คนค่างก้าวนา ภารणสังกิริยาของที่ท่าให้  
เชาภันเข้าให้ อย่างทางเดียวคงคือศรีสานานของ  
เจ้าเมืองนั้นๆ ด้วยการจะเดือนไฮหรือันบัด  
ในศรีสานานนี้ ไม่จำเป็น เพราะสิ่งสำคัญอยู่  
ที่ใจของคน อย่าเปริญเท่ายมเรื่องศรีสานานฯ  
ต้องขอแต่ก่อค่างกัน หรือยกศรีสานานของคน  
นั้นออกด้วยว่าได้แล้ว เช่นบันนคน เมื่อเชา  
ไปในไม้ต้นวิหารของศรีสานาน ทั้ง  
เคียงพกอ ศรีสานานนี้ อย่าถือว่าศรีสานาน

ไม่นับถือ แต่ว่าไม่ให้ว่าไม่ เคารพ คือ สถานที่นั้น  
การไหว้ หรือการเคารพ ต่อสถานที่นั้นไม่ เป็นสิ่ง  
ที่เป็นอย่างไรเดียว แต่เป็นสิ่งทางที่ควรนำไป  
เช้าพอก เช้าหมู่ เช้าคุณะ กับเช้าไห้ สังฆะ ก็ด้วย  
ฉะนั้นในที่ประชุมศรีสานาน กระทรวงศรีธรรมวัง  
ที่ทำให้มากตักหน่อย หลักสำคัญของการ  
วางเครื่องไหว้หน้าต่อชุมชนนั้น อยู่ที่การรู้จัก  
ท่าคนของคนให้เหมือนเดิม รู้จักกារเดินทางที่  
อนบันดกษัณะกันเดียวยอย่างยิ่ง เป็นเห็นแก่  
ตน ยอมรับอานาจที่จะครองใจผู้อื่นให้ขึ้น  
หรือพอใจในตน สรุนเรื่องกារเดินทางนั้นเป็น  
สิ่งที่ต้องยกให้บาก เพราเป็นคุณสมบัต  
ของหนังห่มมาตราค่าเนิด บางคนก็มีบางคนก็  
ไม่มี แต่ถึงกระนั้นก็ตามยังอาจลืมารถ  
ที่จะปฏิบัติสิ่งนี้รู้จักกារเดินทางให้ โดย  
การใช้ความรู้สั่งเกต แต่ หมู่คณะ รวมบรรมติสั่ง  
ที่ได้จากความสั่งเกตนั้น ๆ ไม่ แต่ยังต้องการ  
ปฏิบัติตามก้าวที่เขียนให้เป็นตัวบัน นอยจาก

นักของค่ายชุดตัดความรู้สึกที่เรียกว่า “ความ  
ทรงนงค์” หรือ “ยกตน” เสี้ยย คนท่านกิจ  
ทรงนงค์หรือยกตนนั้น ไม่ผิดอะไรกับตูกาโนบัง<sup>๑</sup>  
ซึ่งอดีตเมืองเช้าไปโดยไม่ประมาณ ซึ่งอาจ  
จะแตกต่างในเวลาหนึ่งเดียวได้ นั่นนักควร  
ประพฤติดนให้ดับลงครองกันข้ามเสี้ยย คือ การ  
ถอยบทให้พ้อเหมะ เพราะเป็นถักษณะอัน  
หนึ่งที่จะร่วงให้ “ศรีราชาวดี” ให้ คือ<sup>๒</sup>  
หากจะว่าหักเม็ด กิจกรรมการแตะสู่งานของ  
ตนเองให้ถูกต้องในเมื่อจะมีการคิดเห็น เกี่ยวกับ  
บุคคลสอนหรือต่อชุมชนใด ๆ ก็ตาม

### การสำมารถ

การสำมารถ คือ การร่วมมิตร์ใจของคนหลาย ๆ คน ให้เม่นรุป<sup>๓</sup>  
เม่นหมุนไปในทางเดียวกัน คือ รวมทั้งความคิดรวมทั้งการกระทำหรือ<sup>๔</sup>  
ธิริยาณดของฝ่ายแต่ละคนให้ด้วยกันเป็นส่วนรวมในจุดสำคัญของสำมารถ  
ซึ่งสำคัญของผู้เข้าสำมารถมากมายยังตั้งเกลาก แต่คือเข้าผู้เข้าสำมารถต้อง<sup>๕</sup>  
กัน คือ ความคิด ความรู้สึก การกระทำ ของนูรุณ ซึ่งดังคนดังนั้น<sup>๖</sup>  
ในเวลาเข้าพัวคเข้าหนุ่น เช่น คิรุก้าดังที่อย่างไว อนนารายิกษา ความคิด

เมื่อครูเห็นเรานั่งกิริยาอยู่กันว่า ไม่ประสังค์ที่จะเข้าไปในห้อง เมื่อ  
นั่นเช่นนั้นก็จะรู้ดีกว่า ในห้องห้องความประสังค์ของครู ยังนี่เรียกว่า  
ความรู้สึก แต่ก็ไม่เข้าไปในห้องห้องของครูไปแล้วจากทันนั้น บันน  
เบิกด้วย การกระทำ

### อารมณ์

อารมณ์เป็นตั้งทักษิณของลักษณะการต่อสู้ความต้องการเพื่อให้เกิด เพื่อ  
อารมณ์อาจจะทำให้การต่อสู้ความต้องการเพื่อให้เกิด เพื่อ ในขณะที่ได้รับการกระตุ้น  
กระเทือนจากสิ่งที่ไม่พอใจ ทำให้อารมณ์เสีย ถ้าหากนิสัยเกยชิน  
ท่องอารมณ์เสียแล้ว ย่อมทำให้การต่อสู้ความต้องการไปได้ ฉะนั้นการ  
ควบคุมอารมณ์ย่อมคงอยู่ เพราะที่เข้าสู่ความต้องการนี้คงอยู่  
นานอีกหน้า ต้องอดทนขึ้นกดดัน

การเข้าสู่ความต้องการต้องใช้ให้พร้อมด้วยแต่แรก พยายาม  
ฝึกฝนตนของตนให้เกยชินต่อสู้ความต้องการ ในเวลาเข้าสู่ความต้องรักษา  
คิดๆ ใจของตนให้เป็นปกติอยู่เสมอ ไม่คิดเห็นหรือสังกัดซึ่งท่าน หลัก  
สำคัญในการต่อสู้ความต้องการต่อสู้ ประการ คือ

๑. เคาน์ท์

๒. กิริยาท่าทาง

## ๓. การหมายใจ

## ๔. หัวใจค้า (รีพาร)

## ๕. กำตั้งของประสาท

## ๖. ความคันของใจทิค

## ๑. เคานะ

เคานะ เป็นของสั่นคัญมาก ดังที่ได้แลกมา  
แล้ว เคานะเป็นเครื่องแสดงอารมณ์ คือ  
เวลาได้รับความกราบทะเทือนใจจากสิ่ง  
ภายนอกก็จะเกิดอารมณ์ขึ้น ถ้าหากการ  
กราบทะเทือนนั้นเป็นสิ่งพอใจคน ก็มัก  
จะเกิดอารมณ์ที่ และจะเกิดอารมณ์ที่เสียให้  
เมื่อตนได้รับความกราบทะเทือนจิตใจที่  
ตนไม่พอใจ เคานะย่อมเปิดเผยไปตาม  
อารมณ์ที่ชัด เช่น มหันนาเบิกบานในเวลา  
อารมณ์ที่หนำงในเวลาอารมณ์เสีย เหตุนั้น  
เป็นอาการแสดงถึงอารมณ์ที่ออกทางผ่ายกาย  
ที่เคานะทางตน

บุคคลที่เข้าสู่มานะ กับ คนที่มีมาก  
จำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องหัดการร่วมบ้านอารมณ์ที่

จะแสดงออกมากทางเค้าหน้า เช่น ในหน้าต้อง  
มีอาการขย่มนิท ๆ หรือขย่มพอกผื่นควร อาการ  
เหล่านี้สามารถที่จะผูกหัวใจจากกระจุกได้ บาง  
คนที่ไม่เคยเข้าสู่นามาคน เค้าหน้ายอมจะ<sup>ดี</sup>  
เปิดเผยไปจากบุปผาได้ ตัวอย่างอันนี้จะเห็นได้  
จากบ่วงคนที่เก็บตัวอยู่ กับบ้านไม่ สามารถ กับ<sup>ดี</sup>  
ให้ เวลาเข้าสู่นามาคน เค้าหน้าจะดี<sup>ดี</sup> ฉะนั้น  
เรื่องเค้าหน้า เป็น ของ สำคัญ มาก สำหรับการ  
ต่อสู้

## ๒. กิริยาท่าทาง

อารมณ์ อัน เกี่ยวกับ กิริยาท่าทาง ย่อม เห็นได้  
ชัดเจน เช่น เที่ยวกับเค้าหน้า คนที่มีอาرمณ์  
ท่าทาง กามณ์ปักด หรือ มกริยาท่าทาง ร่าเริง  
ส่วนคน ที่มี อาرمณ์ ไม่ดี ท่าทาง ชิ้งชัง คง คง  
ฉุด ฉุด ไม่ ออกท่า ของทาง ท่าทาง หรือ เวลาเข้า  
สู่นามาคน ย่อมมี อาการ กิริยา เดชะ ฯ เวิน ฯ ชอบ  
กด ฉะนั้น กิริยาท่าทาง เวลาเข้าสู่นามาคน ดึง  
คอดรัด ดึงให้ดี ต้อง มกริยาท่าทาง อ่อน โอบ  
ไม่ คง คง ต้อง รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อย

ร้อย หลักสำคัญของกิจยาท่าทางอยู่ที่การรู้จักสั่งเปล่งความคิด, ความรู้สึก และการกระทำจากบุรุษ ที่องอาจของเราให้ตีเสี้ยงก่อน เพราะหลัก ๑ ประการเป็นเครื่องช่วยนำทางที่จะให้เข้าสู่มานาคนี้สู่ทางกิจยังดูน

๓. การหายใจ บุคคลที่ไม่เคยเข้าสู่มานาค ยอมมีการศีล堕น มุกการหายใจผิดไปจากปกติ นัดักขันจะการณ์ ต่างๆ ยกถูกทุกอย่างที่อยู่ในมานาคด้วย การหายใจย่อมเป็นปกติ การเข้ามานาคต้องรับมักร่วงโรห์มาก อย่าหายใจแรงจนน้ำเสียงบังเกิดขึ้นเป็นกรุงเทียบร้อนอ่อนใจให้ญี่แรมอยู่ ขณะเราควรหัดหายใจให้สัน្ដิสา เช่นเดียวกับในเวลา เข้าสู่มานาค

๔. หัวใจเด็น. (ชีพจร) หัวใจจะเด็นแรงผิดจากปกติ เมื่อเกิดอาการนั้นทุกคนคือมานาคชน น้ำเสียงต้นเครื่องชาตัน ชีพจรเด็นไม่เป็นร้ายเมื่อกบกบังห้างบ้าง เมื่อบุคคลได้กินอาหารณ์เช่นน้อย ยอมเป็น

เหตุให้การสัมภาษณ์ของคนที่อยู่ดังไป ทำให้  
ขาดความนับถือ ถึงจะมีความรู้ค่ายกันมาก  
ให้คนไม่เดื่องใจ สรักษาในความรู้ ทนของคน  
จะรู้สึกว่า ตกลงใจ หรือเห็นอย่าง เมื่อมีเหตุการณ์  
ที่นั่นเกิดขึ้น ก็ เช่น เฉลากถูกเชิญให้พูด  
ในปัจจุบันเป็นทัน ซึ่งบังควรอย่างยิ่งที่จะมี  
การอภิปรายกัน แต่ไม่ใช่ หักจังหวะบารมีของคนเดียว เพราจะอาชญา  
ต้องไปร่วมกับคนกับคนหนึ่งมาก ถ้าหาก  
มีการณ์เช่นอย่างเดียว ยอมเสื่อมเสียเกียรติ  
ของคนสองอย่างมาก

๕. กำลังของประเทศ รายการสัมภาษณ์ท่าน อาจารย์อันบังเกิด  
จากความประทับใจ รายการ ใจสัมภาษณ์เห็น  
นักเรียน

ริก ฯ พศจาระไว้ไม่ค่อยจะชอบให้พูดมาก  
ไม่ก่อเรื่องให้ใจความ เหตุนั้นกัน

๖. ความคืบหน้าของโลหิต เวลาที่มีความโปรด คือ เกียรตินี้  
ไม่คืน ความคืบหน้าของโลหิตยื่นมัดกรง เช่น  
หน้าแรก หน้าสอง เรื่องว่าอาจารย์เสียเจ้า

ครอบฯ อยู่ในครองคิคต์แล้ว เส้นไต่หิคต่างๆ  
 พองทัวร์ชูนูนเห็นไกด์ อาการเหตุนัยอน  
 มือยี่ ใบบุคคลทุกคน ต่อการตีมานาค ด้วยเหมือน  
 กัน จะเห็นได้จากนักเรียนเดาทางเข้าไปรับ<sup>๔</sup>  
 ประการศกนัยบคร ถ้าการณ์นันศกน์ศกการ  
 ตีมานาคยี่ ย้อนซ้ำแผลงอาการตั้งไว้ก่อตัวมา<sup>๕</sup>  
 ตลอดน้องมาให้เห็น ฉะนั้นจึงเป็นอย่างยิ่ง<sup>๖</sup>  
 ที่ควรผูกฝึกอบรมตัวไว้ให้เกียร์ชื่นอยู่ เส่ง

หลักทั้ง ๒ ประการที่ไว้ก่อตัวมาข้างตนนี้ ผู้ที่จะเข้าสู่มานาคต้อง<sup>๗</sup>  
 ควรเตรียมตัวไว้ให้พร้อมพอดี อย่างให้ขาดไม่ตัดขาดห่วงโซ่ให้ เพราะ<sup>๘</sup>  
 เป็นหตุภัจจุ่นในการตีมานาคด้วย แล้วเป็นส่วนมากทัน บางคนมักจะเห็น  
 การตีมานาคเป็นเหตุให้เสียทรัพย์ เสียเวลา ซึ่งเป็นความคิดที่สืบไป<sup>๙</sup>  
 หน่อย การตีมานาคเป็นสิ่งที่มาก ถ้าจางด้วยความหลักเกณฑ์ที่<sup>๑๐</sup>  
 ตามกรอกที่จะช่วยเหลือกิจกรรมให้ดำเนินไว้อย่างต่อ<sup>๑๑</sup> และเป็นเครื่อง<sup>๑๒</sup>  
 เม็ดหุ้มเม็ดคาดในการแตกเปลี่ยนความรู้ ความคิดซึ่งกันและกัน<sup>๑๓</sup>

ได้ก่อตัวมาแล้วว่า การตีมานาคที่อย่างร่วมจิตคือใจของคนหลายๆ<sup>๑๔</sup>  
 คนให้เป็นรูปเป็นแบบ ไม่ในทางแนวเดียวกัน เมื่อเป็นเช่นเดียว ก็ยัง

เป็นรัฐบาลอย่างยิ่งที่ควรจะก้าวทันกับความต้องการของชาติ คือ ชูปินส์ตี้ ใจกลางของบ้านกรุง เพื่อจัดสร้างให้ล้ำ บุกเบิก นักวิชาการ ให้หันไปทางใหม่ นักวิชาการต้องหัน บุกเบิก ตามที่จะเป็นเช่นเดียวกัน เมื่อข้อใหญ่ ๆ ให้ สอง พอก คือ

๑. พากแขนไส้ กับ นักศึกษา ขอตัวกันตั้งภายนอกอย่างรู้ขอกเห็น ชอบด้วยกันบ่อนอน ๆ ขอการศึกษามาคน นันส์ตี้ ใจกลางเมือง ไม่เห็นแก่ประโภชส่วนตัวบ่อนัก ใจน้อย อาร์โน่ เอาร์ค เอเบรี่ ยน เพื่อนฝูง นับหน้าอันยั่งยืนเจ้าใส่ สามารถที่จะเข้าไปในเข้าได้ มี ธรรมเนียมเชือกเย็น

๒. พากมุดน้ำ คือ ไม่ชอบสูสีกับใคร ไม่ชอบศักดิ์กับใคร ขึ้นเมืองการศึกษามาคนด้วยกัน พอกเก็บอีกด้วย หรือกับบังคับให้เข้า ตามกมก็จำใจทำไป เช่นนั้นเอง ต่อมาศึกษาไทยให้ชอบไม่ บุกเบิกจำพอก บนบกนทั่นนั้นตี้ ใจกลางเมือง ชอบเอาร์ค เอเบรี่ ยน เช่น ถ้าคนเห็น ทำให้ลักษณะเอ่า แต่ถึงคราวเสี่ยงวังก์ไม่ยอมเตี้ยเดียวไม่ยอมลง ใจร่างกาย ๆ อะนิกหรือถูกไม้รุ้ว ในช่องดิน เมื่อบุกเบิกประพุก เช่นนั้นนั้นเป็นนันส์ตี้ แล้ว ก็จะถูกสายเมืองโกรกิกต์อย่างหนึ่งเรียกว่า “โกรกบีบาก” คือ ไม่หลุดไม่จากบ้าน บังกอกความอิจฉาริษยา ไม่ก้องการจะให้ใครได้ติบ ให้ติบกันหน้าเกินคาด แต่มักจะเข้าใจไปว่า คนอื่น ๆ ยิ่งอิจฉาริษยาคนอื่น ๆ

เดือน เมื่อความเห็นอกลักษณ์มากเข้าที่ก่อตายเป็นโรคอักเสบอย่างหนัก เว็บนุก  
ว่า “โรคระบาด” พากันมากจัดศักดิ์กระช่วงอยู่เดือน ตุลาคม  
ไม่นานมากก็ต้องหอบหามาให้หมด ยังเป็นศัตรูของคนไปหมด หรือเมียคน  
ทำอะไรก็มีภัยคุกคามไว้ว่า มีความหมายถึงคนด้วย รวมความว่า  
บุกคลที่เป็นโรคระบาดเหล่านั้นอยู่ในศัตรูของคน ใจร้ายทำต่อกับคนหอบ  
มุงหัวด้วยกัน หรือไม่ค่าหอบเจ้าไม่เจตนาหากเสียชีวิตโดยการหอบคน ตน  
เห็นเขาก็กระหายต้องสู้ไป

ให้กล่าวก็คงดีกว่านี้จะประจ้าวับกอกอกเข้าส์มาคนซ่างคนเลือยบาง  
กว้าง ๆ บุกคลที่ไปเผลอยื้อมมีการวิธีสาระพนบะคุยกัน แต่ยอม  
แพ้กงอาการของคนหอบอยู่แล้วกวนความด้วยตนจะก่อเรื่องคน แม่ของไก่  
เป็น ๔ พวก

๑. พวกอยากรีบ บุกคลจำฟังกันห้องการเดินในการ  
ซึ่มกวน เพื่อหักขอนเห็นว่าคนเป็นกวนให้ญี่กันໄกหือกห้องการให้กวนอัน  
ชุมชนคน นั้นสืบยวังพวกซ้อมทำกวนให้เดินกวนอัน การเดิน  
น่องหงษ์คอกกูจ่าทำเป็นพิเศษ เป็นการโดยอวากคนอัน ซ้อมคายขอตามง  
ช่วงกวนให้กวนอัน ๆ พัง หรือคุยเข็วงเสียงให้กวนอันเห็นว่าคนเป็นให้ญี่  
ดักชุมชนจิกเส้นน้ำกักกวนเขามาก ๆ ก็มักจะก่อตายเป็นเหตุจิงไป จึงกัน  
แพ้กงกิริยาจาการรับบกธานขอ กวนฯ เพื่อประสงค์ให้กวนอันซ้อมหอกคน

ไม่ก็หาพะยานอังชิ้ง คนจำพวกนี้เชือยก คำพูดจะหาความจริงได้  
น้อย ความจริงจะเรื่องนี้เพียงเด็กหนุ่มก็ขยายเมืองเรื่องราวดีให้ญี่ปุ่น แต่ การ  
ที่จะทำตัวให้เห็นคือการลูกนั้น จะต้องอาศัยบุปนิสัยใจคอและ  
ต้นคนประคำรับบุกคล อยู่บันธ์สัยใจคอและต้นคนนี้จะเป็นเครื่อง  
แสดงให้ญี่ปุ่นเห็นให้รู้ ภาระผู้ชายห้ามญี่ปุ่นไว้ให้ช้ำ

๒. พวกร่อง ให้แยกคอกด้วยกันด้วยน้ำดักขันจะดึงหัวที่เรียก  
ว่าเมียต่าง, ไก่ต่าง, กีไก์ เกต้าเจ้าตีนมากมีน้ำดักที่ไถยอมรับน้ำเข้าหมู่ไม่  
ด่าในทางใด ๆ ไครจะว่าอย่างไรก็ว่าอย่างนั้นด้วย เป็นพอกที่น้ำใจซึ่ง  
คบแขบ การวางท่าทางก็จะแสดงหัวแท้มีเงื่อน อีกุดชาภีเป็น ๆ  
ไม่รู้จักการเทศร่วมกับน้ำดักจะทำหรือไม่ จะพูกะไว้ก็อ่อนเย็น

๓. พวกร่อง “ให้ก่อพอก” “ห้อไม่ทิ” “เดียวนะ”  
“ครากดองก่อม” บุกคอกด้วยกันมีน้ำดักขันดิกต์ซ้อมในทางข้อผิดตัว  
ไม่มีความจริงอะไรเดียว จะพุดเป็นการบ่นงานเข้าเรื่องอะไรไม่ได้ ไม่  
รักหรือซ้อมไครจริง เมื่อเรื่องน้ำราจะไว้ก็มักจะหาหนทางหลอกเดียว  
เสีย แต่คากาเป็นเรื่องที่คนเห็นว่า ตนนี้ส่วนที่จะได้ประโยชน์เดียว  
ก็มักจะเลือกจะด้วย เช่น ดำเนินชวนคนไปเดียงคนมักจะเดินใจไป  
ด้วย ยกตัวหากเพื่อนของร่องให้หนาแน่นบาง ตนก็มักจะพูดว่า “ฉัน

ห้องเก็บห้อง “บันทึก” เป็นคัน พากนไม่ผิดชอบไว้กับ “เพื่อนรักอาหารค้ามิตรเที่ยม” บุคคลด้าพากนจะทำความแนนอนในคัวเรื่องไม่ได้เดย

๔. พากนักเดง พากนน่าดีต่อใจโดยอ้อม dara เห็นภาระทักษิณของเพื่อน ทำอะไรเดือนักจะทำให้ภาระบุญตื้นๆ ให้ เห็นประโภช์ของหมู่คณะเมืองคง พระชรุขพุฒังค์ด้วยภาระจึงใจ ถึงแม้ภาระกับบันทึกของไม่ตกลเดียงทางเพื่อนไปเสีย หรือตามที่รู้ ก็ตาม “เพื่อนหาย” บุคคลด้าพากนหากบก้าร์นามมาก

### การประชุมเลี้ยงอาหาร

ในการเลี้ยงอาหารทุกชาติทุกภาษา ยอมรับน้ำมนต์รวมเนยนแทรกค่างกัน แต่ว่าที่ความนิยมของชาตินั้น ๆ ละหมาดที่ถูกเชิญไปในงานเลี้ยงอาหาร จำเป็นอย่างยิ่งที่ควรห้องศักดิ์ภายในเรือนรวมรายหาดและบนธรรมเนียมของชนหมู่ ลมารวนน เสียก่อนว่า จะทำกันอย่างไร มีข้อไว้บ้าง ฉะเพาะเรื่องนี้ขอให้ทราบกันให้ไปกันหากอาจอยู่ คงไม่ลำบากถ้าในทัน

การเลี้ยงอาหารแยกออกให้เป็นระยะ ๆ ดังนี้

### ๕. การรับประทานอาหาร

การรับประทานอาหารทุก ๆ ชาติ ยอมรับน้ำมนต์รวมเนยนแคกด้วยกัน ล้วนเป็นความนิยมของชาตินั้น ๆ ปฏิยาท่าทางบาง

ชาติถือว่าเป็นมรรยาทที่ไม่ดี เดบ้างชาตินิยมกันว่าดี เมื่อความผิด  
แห่งชีวการรับประทานอาหาร ในการเดินทางบนเรือ จึงมีอย่างที่  
คุณศรีอรุณอธิบายคือของผู้เดินทางหรือส่วนมากในเรือ เดินปูนตักกันโดยย่างไร  
น้ำหรือเศษของข้าวในน้ำ อย่าทำให้เกิดภัยทางความปลอดภัย  
ของเรือ การแต่งกายไม่ในใจนเดินค้อระหว่างให้มากหน่อยกัน ต้องดู  
ให้เหมาะสมกับภาระที่ต้องมีให้สักกันเสียพอของคน บางชาตินิยม  
ธรรมเนียมเกี่ยวกับการแต่งกายได้ นอกจากนัดต้องระวังในเรื่องการรับ  
มรรยาทด้วย

### ๒. การรับประทานสุรา

สุรานั้นในการเดียงด้วยเงื่อนขอ เดบ้างชาติก็ใช้เงื่อนห้าม  
ไม่ให้เดินตัวร้ายด้วยต้องงด การรับประทานสุราห้องพักร่วงให้ดูกต้องกับ  
ชนบทธรรมเนียมของชาตินั้น ๆ เพราะตุรุสไคด์จะบังขอคืนหนาดาย  
จะนิดด้วยกัน ชนิดนั้นรับประทานกันจะไร ชนิดนั้นรับประทาน  
กันจะไร เหตุนห้องศักดิ์ไว้ให้รู้ อย่าตักกันเป็นสุราฉะกดม  
ให้ มรรยาหอนหันที่ควรคำไว้ คือเมื่อหมดเวลาอย่าได้เรียกเดิน  
เป็นอันขาด เมื่อรับประทานเข้าไปแล้วจะพ่ายแพ้กับบุคคลใดให้ได้  
อย่าให้ขาดความยังคง ซึ่งสำคัญมีอยู่ว่า “หากินสุรา” ในไช “สุรา  
กินไร” ผู้ที่รับประทานสุราโดยไม่ก้มก จะขาดความยังคง ดับความ

สำนัก ก อกคนข้อมทวนเด็กฯ สำนักให้หมายเหตุประการด้านนี้แล้ว  
ก าระหนนศูนย์จังหวัดอยู่เมืองนนกัน สำนักกรับประทานให้ถูกต้องด้วย  
สำนักการณ์นำด้วยคบงจะนิคให้หายได้

การเดียงก็, การซึ่มมาคก็ บุคคลใดปดอยให้รุ่นนี้สำนัก  
เห็นอย่าง บุคคลนั้นยื่นเอกสารในสำนักท่านทางเรศและเป็นหนังสืออัน  
ทั้งทั้งทั้งให้คุณนี้เดือนนี้มีความนับถือได้

ถูกของศูนย์ทำให้คิดคิดไปคาดปกติได้ ก็

๑. ศึกษัญญาเตือน

๒. อาชันเป็นปัจจัยแบบ

๓. ความประพฤตินิรรยาภรณ์ดีๆ

## ๑. ศึกษัญญาเตือน

ถูกของของศึกษัญญาเตือนของการคังค์ท่อไปนี้

ก. จับความสำคัญของการสนทนานี้สืบไป

ก็เดียด้านาดของกิจกรรมของความ . จับความสำคัญของการ  
สนทนาเสีย หมายความว่าผู้ให้คะแนนจะได้รับก็ตามไม่ได้ยิน จับ  
ความสำคัญของเรื่องไม่ได้ หรือถ้าคนเม้นผู้คนก็จะพูดกันไปก่อนมา  
ว่าๆ ชากร พูดเรื่องนี้เมื่อกันจนก็ไปจับเรื่องอนมาพูด

๗. อำนาจของการนักคิด พิจารณาตั้งคณะกรรมการเสื่อมไป

หมายความว่า ในเวลาปกติที่ไม่ได้รับประทานผู้ใด ความนักคิดการพิจารณาและความตั้งใจก็จะเป็นคนที่จะต้องได้แต่ถ้าผู้ใดเข้าไปสั่งสอยในตน ถึงเหตุการณ์เสื่อมทรุดไปได้ จากคนที่จะพยายามกัดสวนตามความหมายเบนคนหมาย

๘. รู้จักสั่งรอบด้วยไป

หมายความว่า สั่งก่ออยู่รอบๆ ทุกที่ เทียบเท่าอยู่ทุกหน ตั้งหรือจ้างคนไม่ได้ เช่นเดือนเดือนนี้ ตั้งบุคคลหรือญาติที่ตั้งให้ เช่น หรือตั้งมารดา ภรรยาของตน คดีความตั้งด้านท้องค่าไม่ได้

๙. นับ ๑ ถึง ๒๐ ไม่ได้ ไม่รู้ว่า เมื่อกันทำอะไรอยู่

คนที่ถูกตั้งไว้มาก ถ้าจะนับอะไรก็ตาม มักจะนับไม่ถูก บางทั้งนี้ ๑—๒—๓—๔—๕—๖—๗—๘—๙—๑๐ ฯ เป็นต้น งานทั้งหมดทำอยู่ทุกๆ กัดไม่รู้ว่าตนได้ทำอะไรไปแล้ว

๑๐. ความจำเสื่อมช้าไม่ได้ ควรตั้งอကตังใจ หรือไม่รู้สึกทางด้านเหตุการณ์

คนบางคนกลัวที่ทำการหะเสาะวิวาก แต่พอเพลี่ยวานเสื่อมนั้น ก็เปลี่ยนกลับเป็นครัวข้าว ก็ไม่กลัวหรือไม่รู้สึกทางด้านเหตุการณ์นั้นๆ คำไกรต่อไกรไม่ได้ คำเป็นผู้บังคับบัญชา ก็ หรือผู้ที่ควรพันบุกคือ ก็ ย้อนคำไม่ได้ทางเดิน

เนื่องทราบดังไทยอันร้ายแรงของสุราเข่นผิดๆ ควรระวังในเดดา  
เข้าส์มานาคนให้มาก อย่าได้ปั่นอยคนให้ตักอยู่ให้อ่านาครอิงสุรา ต้อง<sup>ห้าม</sup>  
พยาيانะรังบันสกิให้ตี อย่าดื้มว่าสุราอาจจะทำให้คันดีๆ เสียได้ การ  
รับประทานต้องรู้จักประมาณการให้พอเหมาะสม แต่ต้องศึกษาด้วย  
ไม่ใช่จะเอาคนดินสุราเรื่อยๆ ให้รุดทำอะไรก็ชั่ง สุราจะทำ  
ให้คันอันขาดความเคราะพันถือได้ ควรสำนึกริข้อหันให้มาก

## ๒. อารมณ์เปลี่ยนแปลง

ถูกของสุราสำนการดีขึ้นแปลงอารมณ์ไป คือหากอารมณ์  
เบี้ยงเบนกลับเป็นคนเดียว ให้รู้สึกว่ากำพร้าของคนอื่นๆ เป็นสิ่งที่  
ช่างเห็นแก่และนักจะโกรธให้หายๆ บางทีเรื่องนักเดียวอกถ่ายเมื่อเวลา  
เมื่อราตรีใหญ่ๆ บางคนอย่างๆ ก็หัวเราะหรือร้องไห้ก็ได้ อาการ  
เหล่านอนของจากอารมณ์เปลี่ยนแปลงทั้งสิ้น ถ้านั่นภารายมาทางคู่คงกับ  
หัวร่างกันก็มี

## ๓. ความประพฤติมรรยาทเปลี่ยนไป

คนที่เคยมีความประพฤติเรียบร้อยรู้จักที่ทำซึ่ง ดังไห่มควาดดะ  
ไม่คุ้ง เป็นคนไม่เป็นคนพูดมีพัฒนา กระทำการไม่เกิดเชิงก้าวเดิน  
อย่างมา กระซองเหงาภายในร้ายเบิกอกด้วยเมื่อนรุ้งวันไป บางครั้งดัง  
กับเสือเส้งหายกัน ดุจยาังกัดตายเมื่อนถังสีน้ำ เคยเข้าคุกคุกเจ็บ

ถัดจากภารกิจเบนคนหยานไป ไม่ว่าคุณว่างทัวให้เหมาะสมก่อทำพิธีหนังช่องคน  
มักจะ เสื่อง กิริยา อาการรักษ์ ลูกปะกอกอย่างที่คัพพ์ นักศิราราเรียกอว่า “กาก  
แก้ว” ถัดมาด้วยไม่เป็นที่เมินทางอย่างกระถ่อมที่ให้นักศึกษาไป โดยไม่  
ได้คำนึงถึงกริยามรรยาท คงทักษิอยกภารกิจเบนคนหน้าตานหดหรือ  
ชอบดักเด็กขะ โนยน้อย จึงว่าของที่ได้ไปบันบูรณ์ช่องทระตึก โดยคิด  
ว่าคนอื่นเข้าไม่รู้ ไม่เห็น หมาดายอย

#### ๔. การพุทธหลังอาหาร

การพุทธในงานเดียงมีอยู่สองอย่าง คือ

ก. ตามอวยพร การเตรียมอวยพรในงานเดียง เจ้าภาพหมัก  
จากการขอรับการให้กับผู้ใหญ่หรือผู้เมินประชาน เมื่อน้ำพุกໄວ่เสร็จแล้ว  
เวลาทักษิคุณหมกเป็นเวลาที่เริ่มตนวันประจำนุชของครอบครัว หมกมีการทำ  
อวยพรเช่น แขกทุกๆ คนจะต้องรับน้ำ แต่จะถูกกว่ารำขันเพียงหน้า  
มาก หรือสูงเหนือหน้าผากเดือนชัย ตั้งให้กัด้าวไว้ในเรือลมรรยาทของ  
ผู้ชุมนุมในการเดียงเด้อ ในการเดียงนั้นจะมีน้ำดักขันและที่สูงบ่ำเตี้ยม  
ทึ่ก ระวังในเรื่องกริยามรรยาทให้มาก อย่าต่อหน้าพุทธในขณะ  
หมกพุทธซึ่งเม็นกันขาด

ข. ก่อจ่าวสุนทรพจน์ เมื่อถ้าภารกิจเมินอวยพรเสร็จแล้ว อาจจะ  
มีภารกิจต่อสุนทรพจน์ในงานเดียงที่ใหญ่ๆ มักจะเครื่องแต่งไว้เสร็จ

เรียนร้อยยาด้วย แต่จะผู้กล่าวสุนทรพจน์ไว้เต็ร์จ แต่สำหรับการ  
เดียงชารธรรมคำนวณไว้ได้ตั้งไว้ ใช้กิจกรรมคิดในชั้นเรียน โดยการครร  
เทร์ยมไว้ภายในใจ แต่เมื่อถูกเจ้าภาพห้ามประชุมเชิงให้พูด จะ  
ให้พูดไปตามแนวทางของท่านท่านก็คือไว้ ถ้าเกี่ยวกับการต่อมาตนนักจิตศึกษา  
กล่าวสุนทรพจน์ไว้เต็ร์จ ก่อนที่ตรุกกล่าวสุนทรพจน์ ผู้กล่าวสุนทรพจน์  
ท้องเคาระ ให้เต็ยก่อน เพื่อมีการเตรียมให้บรรดาขอกห้ามซึ่งตัวมีเชิง  
หมายความพัง หน้าท้องแขกห้ามซึ่งมีเชิงคือ หนันหนาไปทางผู้กล่าว  
สุนทรพจน์ อย่างที่ห้ามซึ่งกิจกรรมในชั้นเรียนที่พกอยู่ห้ามด้วยเงินพุก ตัวน  
ผู้กล่าวสุนทรพจน์ก็คงจะต้องหนาตาอย่างแน่นใจไปต่อ แต่หนันไปรอนๆ  
ทบแขกห้ามซึ่งมีเชิงนั้นจะยังอยู่ได้กิจกรรมหนานานในเวลาพุกเป็นอันขาด

ทดสอบรวมรายบทหลักถ้าวันนี้สุนทรพจน์ไม่พึงควรกระทำ คือ

๑. กดจានข้อความยกย่องจันทร์เตยไม่ได้ ทำให้เอกสารหน้ายัง
๒. กดจានเป็นเชิงเต็ยคือตบ กดห้ามซึ่งคือ
๓. กดจានประวัติของบุคคลที่มีประวัตนาอย่าง เพื่อจะเป็นเครื่อง  
นำคุณมากันไว้กัน ห้ามทำให้ผู้ที่ถูกกล่าวสุนทรพจน์
๔. กดจានทดสอบของงานเก็บไว้
๕. ขออภัยทางงานเป็นท่านผู้ริหารานุ

๗. บุตรบ. กิจสั่งของไว้ในมือ เช่น บุตรหรือภรรยา  
 ๘. แต่งกายการ ให้ราชทวารคุณเดียวเมื่อถูกต่อค หัวเข็มทศ หัว  
 ๙. ถูกต้องเดินในขณะที่คนพากอง  
 ๑๐. ก่อเรียง ให้ยกตัวบังประจำกอบด้วยเหตุผล นี้ใช้สักคราเดียว  
 กันเมื่อย ๆ ไป หรือความคุณภาพใจ พากองทันยมมหัตถ์  
 ๑๑. เดือนวันนี้, เดือนยี่

๑๒. ให้รับตามยันพึงได

๑๓. พิธีสมรส

๑๔. วันหรือสั่งบุคคล

๑๕. งานเกิด

๑๖. งานบ้านใหม่ เมื่อกำหนดงานใหม่

๑๗. งานใหม่

๑๘. ทางการค้าเดียว

๑๙. วันตุ๊กตุ่นของภาระงาน หรือบีดภาคเรียน หรือห่มศรีนบ

การสอน

### มารยาทของผู้ที่ไปร่วมในงานเดียว

๑. ต้องนั่งเรียบร้อยในเวลาที่เข้าร่วม ให้ก้มแข็งอัน ฯ นี้ใน  
 หน้ายมเย้มดุจมีสีต่อแรกของเคียงแต่ครรชาน ไม่เสกงกิริยาตั้ง

คัง โภคภาระน้ำดื่มอยู่ไม่ต่อ อนามัยเหตุให้แยกห้องเดี่ยวเก็บ  
ความรำคาญ อย่าแต่งกิริยาให้กีดกัน เพราะจะทำให้ความไม่สุนก  
เกิดขึ้น เป็นการผิดมารยาทในการประชุมเริ่ง

๒. การลันทนาภัยแยกห้องเดี่ยว เสียงที่ลันทนาให้คังพอด้วยใน  
ไม่ตั้งจนเกินไป ต้องนิ่งถึงคนอื่น ๆ บ้าง อย่างไรก็จะลันทนาต้อง  
ชวนให้เพด็จเพดานเกิดความสุนก อย่างไรก็จะลันทนาต้องชวนให้เพด็จเพดาน  
ห้องกับห้องเปล่ากัน การแสดงน้ำเป็นสิ่งที่ยากอย่างสักหน่อย จึงต้อง  
อาห์ยีปฎิวัติของตนเอง ภาคภูมิใจเรื่องอะไรพอก็จะร่มามาก กิริยา  
อาการในเดาลันทนาต้องร่วมเริ่ง อย่างไรก็จะลันทนาได้เมื่อ  
อน้ำชาต

๓. อย่าล่าด้วยกันอาหาร ต้องหาโอกาสลันทนาภัยผู้อื่น  
ห้องเดี่ยว อย่าถือเอกสารรับประทานเป็นทัศน์ เพราะจะคือเป็นคนที่ไม่  
เคยพบเคยเห็น ขอที่ลันควรจะดี อย่างไรก็จะลันทนาใน  
ชั้นระท่ำอาหารอยู่ในปาก หรือในชั้นระทึกคนอื่นกำถั่นนำอาหารเข้าปากเป็น  
อน้ำชาต

๔. ระวังกิริยาในการรับประทาน ในชั้นระทึกรับประทานอาหาร  
อยู่ควรระวังอาการเหล่านี้ เช่น การเคี้ยว, ไอ, จาม, ไอ และ

ตั้ง ค่องพยากรณ์อย่างที่จะไม่ให้บังเกิดอาการเหตุใดๆ เสี่ยงชีวิต  
จากภาระบัณฑิตงานอีก จากการเคยยกตัวเป็นต้นที่เสียหายมาก ส่วน  
ไป ตาม ลูกและลูกสาวที่ยกัน

๔. เมื่อหมดเวลาเรียนแล้ว เริ่มอาหารหวาน ควรระวังการ  
ดื่มน้ำอุ่น ต้องระวังอุ่นของข้าวเป็นห่วงรับประทานเป็น

๕. เวลาที่มีอย่างไร ค่องยันชนเดียวหากเพียงหน้าผาก  
หรือตุ้งชนหนอนนาฬิกาเดือนอย อย่าใช้กระแทกคนอื่น เมื่อเต็ร์จิการ  
ดื่มน้ำอุ่นพรเดียว เดินทางลงดงต้องระวังคันทอย่างเดียวให้มาก และ  
ห้องน้ำให้รับรอง

๖. ขณะทอกดาวศุนทรพจน์ ให้หน้าไปทางซ้ายด้านขวาของการ  
ดื่มน้ำเป็นที่น้ำที่สุด ห้ามการพอกต่อครั้น เช่น “ดังๆ หน่อย ไม่  
ได้ยิน” ฯลฯ เป็นการเสี่ยงภัยมากและเป็นการไม่เหมาะสม ห้าม  
ดื่มน้ำหรือกากสูบบุหรี่อยู่ให้อาดงเตยไฟ ไฟหรือไม่ก็คนเดียว

๗. ถ้าคนนี้ให้ถูกเชิญให้ก้าวต่อสุนทรพจน์ อย่าให้ถูกวน  
กดาวเมื่อนั้นขาด

การ กิน หา สำนัก เพื่อให้สูนิ รื้น แม่น แพ้น กดม เกติยา ต นน  
ข้อมต้องอาศัยการผลัดวัยไม่ครึ่ดต์แต่อาศัยหัดกับธรรมอีกอันหนึ่ง คือ  
ตั้งกหัวตัด ๔ ช่วรนขอแนะนำให้เกิดความกดมเกติยาต้องยุ่งชึ่ง แยก  
ออกให้เป็นสอง

๑. ท่าน ให้บันถือวิจารณ์ ดู คณแก่นซึ่งที่ควรให้บันถือวิจารณ์.
๒. นิย瓦ชา เกรจาราดิวชาจากห้องหวาน
๓. อัตตจริยา ประพุกุลซึ่งที่เป็นประโยชน์แก่นอื่น
๔. ศรีนาถตตดา ความบันทึกที่บันทึกตั้งแต่เดือนมกราคม ไม่ถือตัว  
ความรักความล้ามั่นคั่งใจให้บันถือวิจารณ์นั้นแน่นแฟ้น คำต้อง<sup>๕</sup>  
นูกด้วยไม่ครั้งใด คั่งค้างตลอดต่อไปนั้น

ผกสันวิชเดชอนเหลือขาก  
ถึงเหล็กฟาร์ดไว้ก็ไม่มั่น  
จะผูกด้วยมนต์เสกลงเลขบันต์  
ไม่มั่นเหมือนผูกไว้ด้วยไม่ครร ฯ



## บทที่ ๓

### การสำนักงานต่างประเทศ

การสำนักงานต่างประเทศนั้นได้หมายความว่าเพื่อ การควบหาสำนักงาน  
กับความธรรมชาติงาน ข้อมูลนี้ความไม่ถูกต้องของภาระอยู่รวมเป็นส่วน  
ภาระยกันทั้งหมด การสำนักงานต่างประเทศนั้นเป็นเรื่องที่สำคัญของผู้ทรงคุณ  
เดชสำนักในด้านนั้นนักบุญคุณต่างประเทศประปานอย่าง งานบริการเนื่น  
ภาระน้ำหนักและคิดคิดไว้ต้องรับภาระของผู้เดินทาง แบ่งการสำนักงาน  
ต่างประเทศออกให้เป็น ๑ ตอน

#### ๑. การรัฐมนตรีต่างประเทศ

##### ๒. การรัฐมนตรี

##### ๓. ราชทูตต่างประเทศ

การรัฐมนตรีต่างประเทศเป็นผู้ซึ่งทุกคนควรต้องรู้ เดชะ  
ตนใช้รับให้ดีเด่นอย่าง มุขย์ตัวตนตุ่นตุ่นหัดกเดียงการรัฐมนตรี  
ได้ ไม่ว่าชายหญิงต้องเกี่ยวพัวพันในการรัฐมนตรีทุกรูปทุกนาม โลก  
ทั่วไปต้องเกี่ยวตัวกับการรัฐมนตรี ด้วยความสามารถเดียว  
โลกจะไม่เป็นโลก มนุษย์ต้องดีกว่านอน้อยลงทุกที่ ๆ ดูยืน  
พ้นๆไป การศึกษาเกี่ยวกับการรัฐมนตรี นักประชัญญาจิตต์

วิทยาคนคว้าได้ หลักสำคัญ อันเป็นสิ่งจำเป็น ของชีวมนุษย์ ใน โลกนี้ ๑

## ประการ

### ๑. การหาเลี้ยงชีพ

### ๒. การเกี่ยวข้องกับภารกิจเพื่อสิ่งพัฒนา

### ๓. การซึมความ

๑. การหาเลี้ยงชีพ มนุษย์เราทุกคนยอมรับถึงหน้าก่อน ในเรื่องอาหารหาร ได้ปากได้ท้อง ทุก ๆ คนที่ทำงานทำภารกิจกับสถาบัน ขับเคลื่อน พยายามก่อสร้างความรู้ กเพื่ออาหารตามมาได้ปากได้ท้อง ดังนั้น จึงต้องรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ให้อาหารกับเป็นสิ่งจำเป็น สำหรับมนุษย์ทั้นนั้น ถ้าขาดยาหารเสียแล้ว ชีวิตจะลากยาวอยู่ไม่ได้หรือถ้าอาหารไม่พอกับความต้องการ ความสุขจะลดลงอย่าง ไปตามสิ่ง จึงเห็นได้จากการสังเคราะห์ ผู้ใดที่คิดอยู่ในท้องตน เด็จขาดแคลนอาหาร กำจังใจของหัวรพ่ายนจะเสียไปทันที ไม่ สามารถใช้ชีวิตอยู่ต่อต้านทานขาดก็ ผลที่ตุกอกกับภัยอมแพ้ ฉะนั้นจะ เห็นได้ว่าอาหารเป็นหัวใจอันสำคัญ การตั้งกรรมระพีระน, ครอบครัวจะอยู่เย็นเป็นสุข ก็ต้องเกี่ยวข้องกับตุกอกอาหารไว้ในตัวนหนังศูย บุคคล ที่ประพฤติควรเป็นใจระหว่างนักชิงจังหวัด ทุกเพื่อการค้าของพืชของชาวบ้าน เอง แต่การกระทำของเขานั้นเป็นการทุกรายที่ไม่ในทางที่ดี ไม่

ควรเย้ายิ่งอย่าง คงหาเดียงซับด้วยตู้ราชใจ ไม่คุกโงเงา  
จะทำให้คิดที่ใจรีบซึ่งหรอทเรียกันว่า “ตู้ภายในบ้ายใจ”

๒. การเก็บข้อมูลเพื่อสืบพันธุ์ ภาระคบแหน่ง  
วางแผน เช่น พักหน้า, ห้องนอน, ห้องป้า, เวียนคอด้วยเหตุผล  
เป็นการเก็บข้อมูลเพื่อสืบพันธุ์ทุกกรณี เพราะภาระคบแหน่ง  
เป็นเครื่องดือให้เกิดภาระวนเวียน วางแผนการจัดการแต่งกายของผู้  
หญิง ก่อให้เกิดภาระวนเวียนได้ง่ายและรวดเร็วที่สุด เพราะขอรับชาติ  
ให้ตัวรังสรรคให้หญิงเป็นผู้ยังก่อให้เกิดภาระบ่อยๆ

๓. การสมัคມ เป็นการตั้งมานะนันให้ก่อตัวมาในบทที่  
แต่บทที่ ๒ แต้ว จะนนนจะไม่ขอนำมาถอดตามในทันอก

### ๓. ภาระวนเวียน

ภาระวนเวียนนี้คือภาระที่มีความซับซ้อนอย่างหนัก (สัญชาติเมือง) แม้ล้วนแล้วเลือกในท่านของ  
ญาพ แม้ล้วน ความรอบรู้ แม้ล้วนล้วนว่า ความรอบรู้อันบังเกิดขึ้นในตัวเอง คือ รู้เรื่อง  
นั่นเอง (เป็นเรื่อง เกิดเรื่อง) สัญชาติเมืองต่างๆ ที่มีอยู่หลายในตัวคนทุกคน  
เดียว นับตั้งแต่ภาระแรกที่เกิดต่อครอบครองมาจากครรภ์มารดา เช่นเดียวกับ  
ร่องไหเมื่อต่อครอบครอง การร้องขอของคนบนสัญชาติเมืองเหมือน  
กัน ตัญชาติเมืองของมนุษย์มหดายอย่างทุกภัย กัน เช่น ตัญชาติ  
เมืองหนากย์, ตัญชาติเมืองตืบพันธุ์ ฯ. เป็นตน

การรัฐมนตรีต้องมีความรู้ที่ดีและมีความสามารถสูง แต่ไม่ใช่เป็น  
ที่ทราบด้วยใจเดียว ต้องมีความรู้ในสิ่งใดนี่เอง จึงเป็นเหตุให้ชาย  
หญิงในวัยหนุ่มสาวเข้าใจความคิดเห็นของตนได้โดยง่าย ก็คือการรับรู้ความคิดเห็น  
ไปตามอ่านภาษาไทยของคนโดยมีความรู้ในเพื่อ จึงหาได้คราวรองหัวขอ  
ปรึกษาหารือผู้ทรงชนชั้นหรือผู้ใหญ่ใน เมื่อการพูดถึงร้านของคิด์ใจใน  
เรื่องการรัฐมนตรีมากเข้าๆ ตนก็ปฏิบัติให้อ่านจากทางผู้อ่านต่อไปดังนี้  
แน่นอยู่เต็มอย่างเดียวจึงคงจะไปในทางที่ค่าทางทั่วไปบังคับอยู่ร่ว่าไป ผล  
ทัณฑ์ได้รับก็คือความทุกข์ ความทุกข์หามให้รักษาให้เราไม่ ขย้ำให้ยกหันเข้า  
เพื่อจะดูดซึ่งความน่าดูดซึ่งทางนั้นในว่าจะทำกิจการยังไงให้ดี ทั้งสั่น  
จังใช้ความร้อนกอบครัวรองหัวขอผู้เดียวด้วยความน่าอย่างไร แต่ว่าหากทาง  
ชาติเต็ยให้หมดหัวขอเป็นบางส่วน ตนก็ทำให้หายขาดว่าตึกว่าคน  
ผิด แต่ชาติการแก้ไข ตึกว่าผิด แต่ด้วยด้วยให้ผิดเรื่องๆ ไป พระ  
พุทธเจ้าได้ทรงบัญญัติไว้ ให้ในนั้นช่วยงานเสียชีวิตช่วย  
ชั้นนำมาซึ่งความทุกข์ จะได้ทำให้ไขเป็นสุข ชั้นคนนั้นช่วยจะตูกว่าให้ก  
ตัวยังหลัก ประการที่ได้ด้วยแล้ว ก็ นักการหัวเดียงซึ่งพูดกับความ  
ต้องการ (สั่นไห) ในสั่นกับเมินหนาเมินเงินไม่ หรือหาในทางที่ผิด  
ศัลยกรรม การเก็บข้อมูลกับการนักศึกษาเพื่อสืบพันธุ์ รู้จักประมงงานในทาง

กิจกรรมนี้ไม่หมกมุ่นจนเมื่อกัยแล้วคนอื่น ๆ ไม่สามารถกับคน  
ทัวไปได้ดี ช้าตามนิยมจะขาดหัก ปะการันต์ไม่ได้เดียว

### สัญชาติญาณของการรณรงค์

สัญชาติญาณของการรณรงค์แบ่งออกเป็น ๓ ระยะ คือ

๑. ระยะแรกรักตัวเอง

๒. ระยะสองรักเพื่อนรัก

๓. ระยะสามรักเพื่อความงาม

๑. ระยะแรกรักตัวเอง บุคคลเดินทางออกจากภารกิจระหว่าง

คงประมาณ ๑๐ วัน ในระยะนี้เกิดกิจกรรมทางกายภาพตัวเอง

มากกว่าจะไว้ใจคนอื่น เช่น น่องกระดอนห่วงอ้อ ศีรษะหัว หรือยกหัว

ชนมากคัมภีร์ ซึ่งเหล่านี้เป็นการแต่งตั้งสัญชาติญาณของการรณรงค์

ทั้งสิ้น (ความพยายามสำเร็จลุล่วงในระยะนี้ว่า “เด็กอ่อนมือ”)

๒. ระยะสองรักเพื่อนรัก บุคคลเดินทาง

ถึง ๑๐ วัน ในระยะนี้เกิดกิจกรรมทางกายภาพตัวเอง ใจเมินรักเพื่อนรัก

ตามบเด็กหงส์ต้องเพื่มภารกิจกันบนหนูให้ตระกัน แต่ว่าปลดอยู่ให้เดิน

หัวกันคนใดลำพัง เด็กชายก็จะไปอยู่แค่ในหมู่เด็กชาย แต่เด็ก

หญิงก็แยกไปเดินในหมู่เด็กหญิง ทั้งนกบนเพราะสัญชาติญาณของการ

รณรงค์ของเด็กในระยะนี้เด็กกางกัน เด็กชายมาร่วมกันหนักไปทาง

โดยในใจท่าน เช่น ขอบเด่นท่ารากับผู้ร้าย หัวใจพะเพาะเอก พอกจะไม่ยกอุ้กน้ำใจ บางคนก็ขอบเด่นเครื่องยนต์รถดีเกินไป ขอบ นัดดาวนี้ด้วย ถ้าเด็กหนูมีความสามารถหรือข้ามกับเด็กชายขอบเด่นด้วยไม่ได้โดยในใจ เช่น เด่นขายข้าวขายแกง ขายขันหม้อเด่นแบบดังกร ถูกกัน เด็กชายหนูในระยะหลังอยู่รวมชนนี้ได้เลย ถ้าอยู่ร่วมกัน เมื่อใด เด็กชายมักจะเป็นฝ่ายทุบแกเด็กหนูให้ร้องไห้บ่อนแตก เด็ก หนูจะเมื่อเห็นเด็กชายเข้ามาร่วมด้วย ก็มักจะไม่ขอบใจหรือรังเกียจ ที่เดียว นี่แสดงให้เห็นว่าในระยะนี้จะไม่มีความรักในเพศตรงข้าม (ตามภาษาไทยเรียกเด็กในระยะนี้ว่า “เด็กไม่เดียงสา”)

๓. ระยะสามรักเพศตรงข้าม ระยะนี้เป็นระยะที่ձัคญูมาก ชื่อคุณชัยจะห่อจะหุ้วหิ้วในระยะนี้ ให้ความหมายของนักจะเติบ ชัดในระยะนี้เป็นจานวนมาก ทั้งนี้เป็นเพราะไม่รู้เหตุผลของความรุนแรง จางเบนมาอย่างไรนั้นเอง มนต์พราเต็มนามีพหุชาติของเราได้ทรง ทรงเรื่องการารมณ์เป็นอย่างดี และทราบช่องทาง ไทยทั้งนามาตุตน พระองค์ได้ทรงบัญญัติไว้ในแบบศักดิ์ใช้ซึ่งหนึ่งห้า ให้เว้นเสียจากการ ประพฤติไม่ในการ คือ การารมณ์นั้นเอง พระองค์ทรงเห็นเดชะว่า การารมณ์นั้นเป็นของทุกคน มุขย์แต่ตัวตนอย่างที่จะเด่นเตี้ยๆ จากการารมณ์ได้ แต่ถ้าจะระหบก็ควรให้พอดีเหมาะสมพอควร ในระยะ

นข้ายหูยิ่งก็จะรับมั้กครัววังให้มาก อย่างต่ออยู่ทักษะกามอ่อนๆ ใจ ผู้ชายใน  
ราชบัลลังก์รักเพศครองห้าม มักจะรักหูยิ่งแต่ในตอนคืนๆ เท่านั้น ถ้าฝ่าย  
หูยิ่งต้องการอะไรหรือให้ทำอะไรก็มักจะช่วยอย่างเต็มไม้เต็มมือ ถึงแม้  
ถึงนั้นคนไม่เคยท่า遁กพยาภยานทำ เพราจะอยากรอยู่ใกล้ๆ หูยิ่ง คุยกัน  
หูยิงทั้งน้ำรักหรือพอใจ ที่เป็นเช่นนกเนื่องมาจากการรวมณ์ ตาม  
ความคิดเห็นของคนคิดเห็นไปกว่า การรวมณ์นั้นเป็นวิมานอันบรมตุ้ย

สัญชาติญาณแห่งส้านราชบัลลังก์ จะต้องเกิดเบ็นจิตบังคมฯ บุคคล  
ให้สัญชาติญาณไม่เรียงเป็นราชบัลลังก์ได้ต่างนาเสีย ย่อมให้ขอว่า  
“ดักเพศ” คือการรวมณ์ก้าวเริบออกไปนอกเรืองนอกราช เช่น ผู้หูยิ่ง  
รักผู้หูยิง ผู้ชายรักผู้ชายฯ

วัยหนุ่มสาว เริบลงแท่นอยู่ ๗๖ - ๗๗ - ๗๘ ปีให้หลัง  
เมื่อเริบเข้าในวัยหนุ่มสาวแล้ว จะแสดงอาการทางผ้ายกายให้ปรากฏ  
เห็นชัด คง

ชายเมื่อเข้าในวัยหนุ่ม มักมีอาการเสื่อง ออกรณา ทางผ้ายกายดังนี้  
กอด นหนอกดูน เสี่ยงแทก พานชน ตัวหูยิ่งมักเสื่องอาการผ้ายกาย  
คง นกฯ ประดาเดือน เนื้อตะโพกและอย่างวะตัวอัน ๗ ๘ ๙  
หูยิงคนให้เป็นสาวด้วย มักเกี่ยวกับกรรมพันธุ์หรือ โรคภัยเบี้ยดเมี้ยด

ในระยะน่อง ทั้งเพศหญิงและเพศชายต่างก็พยายามที่จะก่อให้เกิดเครื่องขยายเสียง คือ ก่อให้เกิดเครื่องเร้าอารมณ์ เครื่องเร้าอารมณ์นั้นในเพศหญิงมากกว่าเพศชาย

คำว่า “กามารมณ์” ความจริงไม่เป็นของหมายโดยเดียว การที่คุณใจ ในเมืองกรุงดี ผู้ใหญ่ท่านใดก็พูด หรือนามาปางรากกาพามารมณ์เป็นของธรรมชาติ เมนูรวมชาติของมนุษย์แต่ตัว ไม่ว่า ใคร ๆ จะตระหนักรู้สั่งการมารมณ์ไม่ได้เดียว กามารมณ์เป็นเครื่องชักจูง ทั้งความตุ้นและความทุบ ลักษณะไปตามท่านของคติของธรรมถูกห้องด้านขันบนธรรมเนียมประเพณีแต่ตัวของบังเกอร์ ความตุ้นทั้งหมดน้ำใจ ใจตัวอยู่ในคติต้องธรรมแต่เดียว ความทุบก็จะมีแก่คนໄห้ ซึ่งตัวคุณอยู่ที่การตัดสินใจคนมองว่าสิ่งใดถูกสิ่งใดผิด สิ่งไหนไม่ควรสิ่งไหนควร กับความรู้สึกนึกเห็นในทางที่ดี อย่างสำคัญให้ห้องธรรมเดิม ตั้งค่าเปรียบเทียบกันว่า “เห็นกงฯ กะเบนคงบูด” คือ การเห็นผลเบนซ่อนนุงเอง ยังครายยกับกามารมณ์ไม่ว่าเพศหญิงหรือเพศชาย มักชอบมีดมังผู้ใหญ่ ทำไปโดยอ้างกันว่าใช้ของตน หาได้ปรึกษาหารือผู้ใหญ่ไม่ บางคนดังกับคต่องตั้นหมอนอนนอนตื่นนอน •

ประเภทจะเจริญหรือเสื่อมอย่างใดกามารมณ์ ประชาน พดเมืองจะเป็นกันสัมบูรณ์หรือไม่นักต้องอาศัยกามารมณ์ทั้งสิ้น พด—

เมืองในประเทศไทยได้รุ่มเรืองก้าวขึ้นมาจนถึงปัจจุบัน ประทับนั่งอยู่ในกรุงรัตนโกสินทร์ที่เรียกอยู่เดิมๆ เดิมๆ เชื่อมต่อทางแม่น้ำแม่น้ำเจ้าคัน ลักษณะในประวัติศาสตร์ของไทยเราต้องจะเห็นได้ชัด ประทศไทยเราต้องดั่งคนที่ร่าเริงภูมิใจในความสามารถเยี่ยมเหตุกรรมที่ตั้งตระหง่านในเมืองกรุงศรีอยุธยา เมืองคาดการณ์ไว้ซึ่งอาณาจักรในครั้งนั้นห่มกุมอยู่อักขบกามารมณ์ กันไม่เอาได้ก่อการบ้านเมือง แม้แต่ประวัติศาสตร์ครั้งประทศก็มีหนักกัน เช่น ชัชวาลีในประวัติศาสตร์ ไม่มีถูกพ่ายแพ้จากกามารมณ์เป็นเหตุ ท่านจะเห็นได้ว่าอาณาจักรกามารมณ์ไม่ได้เกิดขึ้นโดย突 ในการบุกครองด้วยกามารมณ์ เป็นเครื่องบันกอกอนชุดคัดต่อกันอยู่ๆ ประทศก็จะได้ชัดว่า อาณาจักรต้องประกอบด้วยพลเมืองเป็นอาชีวะมาก นักหนาประทศเข้ากิจการในไช ไม่ได้ เรายังเป็นหน่วยหน่วยของชาติครอบคลุมของตนให้เป็นอาชีวะ อย่างท่าทกให้เป็นคนราไโถกเกิมมาเสียชาติเกิด ถ่วงความเจริญของประทศชาติเป็นตัวๆ อารามณ์ยังเกิดจากกามารมณ์เป็นนิรันดร์ คนใด ก็อ คนที่ต้องอยู่บ้านก็เป็นคนหน้าตาน คนที่อารามณ์เชือกเย็น ใจเข้มแข็ง ก็เป็นคนฉุนเฉียด ใจอ่อนแอ ทารุณ ได้

### ความรักระหว่างหญิงและชาย

ความรักระหว่างหญิงและชายเกิดขึ้นในระยะสาม ก็อ รักเพศ ครองกันข้าม ได้ก่อตัวมาตั้งนาน คนจะชี้ช่องรักจะคงอยู่ในระยะนั้น ฉะนั้น

ควรพึงระวังในเรื่องความรักให้มาก ก่อนอื่นไคร่ขอเตือนไว้ก่อน อย่าคิดตั้งท้องร้อนบกอบครัวของเหตุผล ความรักต่ำนความรัก หน้าที่ส่วนหน้าที่ อย่างปะปนกัน หนุ่มสาวในวัยกระวงมักจะประพฤติคิดมีคุณมักชอบคุณมากยินดี เห็นไคร ๆ ก็ชอบ เห็นไครก็ยินดี ปัจจุบันความรักของคนให้พร้าหรือ การกระทำที่เข่นก่อความรักกับเพศชายมากกว่า เพศหญิง หมายความว่าชราษฎร์พอกที่พูดคดซอง ใช้จารมีเนื่องด้วยด้อยด้วย ชั่งนักชั่งนักคดเมื่อนพอกอย่างเด่น ก็อีก ชื่นชอบทำเห็นหรือคุยไปอีก ดังได้กล่าวมาแต้กในบทที่ ๒

การตกแต่งไครักแต่การเดอกอดเป็นเรื่องยาก เมื่อสิ่งต่างๆ คุณ  
ตัวหรือชีวิต ยังเป็นหมายค้ายแต้ด้วยสิ่งต่างๆ คุณมากกว่าเพศชายหลายเท่า ก่อนที่จะตกแต่งใจควรใช้คำตาม สามคันเองเสี้ยก่อนว่า วีรบุรุษ  
อย่างไร คือที่จะเดียงคุกันได้ไหม จะอยู่กันได้ถาวรไหม นิสัยใจคอ  
เข้าแต่เครื่องหมายใดอย่างไร ตั้งคุณเสี้ยก่อน เมื่อเก็บข้อมูลเหตุการ  
ไม่ตัก ก็ควรระวังและหักห้ามคิดต์ใจเสี้ย ชีวิตของหญิงชาย  
มักจะเกิดอันตรายในตอนนั้น ถึงกับทำลายชีวิตของหรือชีวิตคืนดองได้  
คงมีภาระคิดอยู่บ่หนทางด้วย “ปัญการื่นผิดคิดคิดคนเรื่องหงษ์ตาย มีผู้ผิด  
คิดคนดูดาย”

## การระบายอารมณ์

ชายส้านารถที่ครรภ์นายอรามณ์ อันเกิดขึ้นจากการมรณ์เม่นเหคุ  
ให้มาก เช่น ไม่เกี่ยวข้องใดเสียบ้าง ตั้งแต่ว่าเสื้อบาง เที่ยวหาความ  
เพลิดเพลินตามแก่ใจคนดังการ ทั้งเป็นเพราะชัยไม่ได้กูดควบคุน  
หรือถูกประพัน, ธรรมเนียมบังคับเหมือนหนูจ หมายถึงทางระบายอารมณ์  
น้อยกว่าชาญ เพราะธรรมชาติได้สร้างความอยาดไว้ให้หนูจอย่างมากมาย  
เพื่อตนนี้เรื่องอะไรก็เก็บไว้ในใจไม่ระบายออกไม่ เมื่อความคงเครียด.  
ของอารมณ์มากเข้าไม่ส้านารถที่จะทนเก็บอยู่ได้เด้อ ก็ต้องหาทาง  
ระบายโดยทางดับด้วยประการต่าง ๆ แต่ว่าแต่จะคนพบ ทางดับน่อง  
เม่นเหคุให้เกิดความทุกข์ເວกนาอย่างแย่เด่นสำหรับ ถ้าเคราะห์ที่พกรอยด  
ปากเหยียดปากกาໄต้ แต่เท่าที่ปรากฏคือความดับดักมักจะเม่นคุณ  
ทุกอย่างก็ว่า

ต่อหน้ายาวยาเบนคนที่เห็นแก่ตัว โภคภัยเคลื่อน เพverbabe หาย  
ให้เปรยนผ้ายาหูจอยโดยธรรมชาติ ตั้งค่าเปรยนเทียนที่ว่า “ชาญ  
ชากบลอกหนูจ ขาวฟ้า” ต้องนึกและต้องให้เปรยบแก่หนูจมากที่สุด  
จะทำอะไรลงไปต้องนึกถึงอกเข้าอกเรานั้น อย่าหากคนทั้งวงเห็นแก่ทุกๆ  
ชีวิต ความใจเม่นก็คงพอที่จะให้เปรยบแก่หนูจได้ ต้อง  
นึกว่าคนมองเม่นคุณราห์อยูชาติ ใจคือย่างไรถ้าเกิดเช่นที่ใน

คือไม่จำเป็น จะได้รับความสุขใจไหม? เพราะฉะนั้นก็ต้องพยายามที่จะทำอะไรดีไป ภารกิจคือว่าอย่างก่อนเข้มงวด อาจจะอย่างไร เสื่อมเสียไหม จะต้องครองคงไว้ เหตุใดบันทึก การคุ้มครองเป็นหนทางที่จะเห็นยังไงดี ไม่ยอมให้อารมณ์พ่ายไปสู่ทางผิด

## ๒. การสมรรถ

ทุกประเทศทุกชาติ มีพัชร์คองในเรื่องการสร้างเสริมชนบทรวมเนื่องประเพณีไว้ ไทยเราไม่ทราบก็คงมีอย่างมากมาย เช่น มีการยกขันหมากมาตั้งข้อ มีเพื่อนเจ้ามาจากอาสาฯ มาเมินพะยานรู้เห็นในพชนนดิจ ทำการค้ายาห้อฯ มาสัมยนพรัชเดชของไทยตั้งให้ห้อยดงโดยความนิยม การปัตตอยให้หญิงแตะชายหาดคู่รองลงนั้น ข้อมนึ่งคุณและโภษากองกัน แต่หญิงเป็นฝ่ายเสียเปรียบมาก หญิงมีกำลังใจข้อนี้ ถ้าเกิดความชอกชาใจขันเมื่อไหร่ด้วย ความน้อยยอกน้อยใจก็จะงอกดอนขึ้นนี้แต่เป็นกองทุกข์ที่สุดอยู่ในจิตต์ใจของหญิงอย่างแน่นหนา ได้กล่าวมาแล้วว่า หญิงเป็นสาวอยู่ไกด้วยคังคังเดียว ถ้ามีเพศต้องไปจะเรียกกดับคืนมาอกไม่ได้ ส่วนชายหนุ่มหนุ่มอยู่ได้ตลอดเช่นเดียวกัน แต่จะให้ผ่านการสร้างเสริมภัยจราห์หนุ่มอยู่ได้คือ การคุ้มครองชายเมืองชุมชน ชายไม่ควรเห็นหญิงเป็นเครื่องเด่นเพื่อหย่อนอารมณ์

หัวเราะเยาะ หรือประนามหยิ่ง ที่ตนใช้เต็มท่าที ต้องวางให้เข้าห้องเชื้อ กองรบซึ่งกังวลอกเข้าอกเรานั้น ก่อให้ใจเราเบ็นทักก์เราได้รับความตุ้น เช่นนี้จะดีอะไรหรือ อย่าดิฉันว่าผลกรรมที่เราสร้างไว้อย่างไร มันย้อน ใจบังเกิดแก่ตัวเราอย่างนั้น

น้ำเสียงอักด้าพูดหันหน้าให้ชื่อว่า “ชายแมงดา” ให้หยิ่ง เป็นเครื่องของหาเดียงซับ โดยการบังคับให้หยิ่งปฏิบัติชายเพื่อเงิน พากันสามารถใช้ป่า เนนเครื่องดื่มให้ผู้หยิ่งมากอกในกองทุกข์ได้อย่างง่าย ดาย หยิ่งได้ทรงเชื่อความหมายนั้นจะบังเกิดขึ้น และตุ่นระเรยกคน มาได้อก หยิ่งทูกัดชายแมงดาต้องดูมานมกษะเม็นผู้ท้าดการศึกษา หรือเป็นคนคนเงินตันทอง หรือพอกกระเบยอภานน์ในการดับ ชาย แมงดาเป็นพวกก้มนต์สัยไก่ขอให้ครัวเรือนและครอบครัวเป็น มีความ ความเรอนดูหรือตั้งสำรคบเพื่อนมนุษย์ดูกันเตย ติดแต่ปะะ โยชน์ ส่วนคนเป็นใหญ่

### หลักการสมรส

ก่อนที่จะทำการหมกลงใจในการสมรส ไม่ว่าชายหรือหญิง จำจะต้องยึดหลัก ๖ ประการที่จะได้ก่อตัวคู่ในบ้านเป็นเครื่องพิสูจน์เสียให้ ก่อน คือ

๑. ลืมประวัติ
๒. เห็นออกเห็นใจ
๓. ไม่เกยเท้าหรือต่อตัว
๔. ไม่เกยดวนด้านหรือข้มขี่
๕. อารยาศักดิ์หรือความประพฤติ
๖. มีรูปแบบเดียงกันได้

ทั้ง ๖ ประการนี้ เป็นส่วนมากทั้งชายและหญิงมักจะไม่เอาใจใส่ หรือปลดปล่อยแต่ละเดียว ตามทางที่ควรแต่ว่างส่องช้างจะต้องลืมถึงส่วนซึ่ง กันและกัน ชายมีเดหที่จะบังคับการลืมของผู้ชายหญิง เพื่อปกปิด ความจริง ไม่ยกให้ผู้ชายหญิงได้ทราบถึงความจริง หรือเพื่อให้หญิง เข้าใจพิเคราะห์ตนเป็นคนตัวเอง รับรู้อย่าง มองมา โดยการใช้เมตตาด้วยรับ หน้าผู้ตัวนั้นของผู้ชายหญิง หญิงเนื่องด้วยสุนทรีย์ความเมตตาของร่างกาย ก็จะเชื่อเอามากๆ น้อรัตน์ก็ต้องตามไปด้วยด้วย ชายคนนั้นก็จริงๆ มอง จริงๆ ตั้งท่านตัวให้บังอกเด้าแก่น หญิงมักจะเชื่อย่าง เมตตาด้วย ทราบอย่างไรแต่ก็มักจะเชื่อยังคงอย่างคุ้นเคย ไกรครั้งพุดว่าอย่างไรก็ไม่พัง เดียงทั้งสิ้น

### ๑. การลืมประวัติ

การลืมประวัตินั้น จะต้องลืมโดยหลังไปคิดอคิดจนกระทั่งเกร็ง ญาติว่าเป็นคนชั่วนิภัย น้อบันลือสั่งเป็นอย่างไร ไม่ควรลืมด้วยตนเอง

เพราระใจหูผู้อ่อนเอียงไปทางฝ่ายซ้ายแล้ว เยกอับครองหนังแต้ฯ แต่นัก  
จะไม่ได้คิดตามจริงเท่าไกนัก ผู้ที่จะสืบควรเป็นญาติผู้ใหญ่ บิดามารดา  
หรือเพื่อนฝูงที่โกรธเคืองเชื้อชาติ คนอันๆ ที่ยังไม่รู้สึกสนใจหรือเชื้อ  
ใจได้ดี ไม่ควรใช้ให้ท้าการเป็นอนุชาติ ถ้ามีเพศต่างดาว  
คงจะอกซ่าใจตนเรื่องงานตาย เดี๋ยวเหตุยินดีกว่า น้อยอยู่มากหมายเหตุนี้  
ให้ขึ้นเป็นพิเศษสำหรับหูผู้ฟังระวังให้มาก โอกาสศักดิ์ความเป็นสักดิจัง  
หูผู้ฟังเพียงครั้งเดียวเท่านั้น ไม่วาณทำนกถ่ำไว้ “ผู้ทดสอบไม่ร้าย  
เท่าคนทดสอบ” คนทดสอบเป็นภัยถึงกับชราศ เก็บไว้ในรู้หายและเป็นปม  
เกราะศีกในครองจิตต์อยู่อย่างตื่นรับหน้าตักนิ่มไว้ ฉะนั้น เรื่องการสืบ  
ต่อเนื่องกับการสมรสไม่ควรไว้วางใจคนอื่นให้มาก เพระภัยทั้งหลาย  
จะเกิดแก่ตัวเรา คนอันๆ หาช่องทางได้ไม่

## ๒. เห็นออกเห็นใจ

ขอนบ่นหนาทักจะต้องใช้ความพินิจพิเคราะห์เยาเอง การเห็น  
ออกเห็นใจอาจจากภารร่วมทุกช่วงต้นขัน การช่วยเหลือเดือนาน  
กัน การให้ความเห็นถูกต้องนั้นในเมื่อเห็นออกฝ่ายหนังกำตั้งก้าวไปต่อ  
หนทางเสื่อมเหล่านั้น กว่าพึงระวังชายท่อนอาสาทำกิจการต่างๆ  
เพรารับบุคคลจำพวกขันอาสาเพื่อบเนนเครื่องล้อให้ยกข้างหนังกายใจ  
เมื่อไถล์นักความประดิษฐ์ของคนแต้ฯ การขันอาสาฯ นี้เพื่อต้อง งานทักษะ

ช่วยกันเดย งานที่เคยทำก็ไม่ทำ ตัวหนึบขอนคงใช้ก่อจานสังเกต  
ความพิจารณาให้มากยิ่งๆ อย่างเพียงพอ ตามประเพณไทยในโบราณ  
ชายที่จะสัมคร ตนเข้า เป็นถูกเขยบ้าน ใจจะต้อง ไปรับยกหงับบัน พูดถึงที่  
งานสร้างพัตร (อาเจาเมี่ย) ถึงกับต้องอุบะเจ็บคางน้ำ และห้ามเขียนแบบ  
เดือนาน ๆ ประเพณนั้นว่าด้วย เฟราร์บินดีการด้าฝ่ายหญิงจะได้บันส่วน  
ที่ประวัติของชายเป็นการส่วนตัว ให้อิริยาบถแล้วเจ็บว่า ผู้ที่จะมาเป็นถูกเขยบ  
นั้นต้องใจชอบอย่างไร ชัยชนะเชื่องไหม เหตุใดเป็นที่นั้น

### ๓. ไม่เคยเที่ยวหรือหลอกลวง

ผู้ชายบางคนมั่นสั่นด้วยชอบกัดตัวเทาจนต้องหาย หูงงหู  
ให้พบภัยบนพืชไร่กว้าง ไม่เมื่อยชาอยแต่คงอาการพรากหักอกมา  
ระยะนั้นเหตุให้แตกแยกกันได้ ก้าบหนึ่งที่รีดเสียงเก่ง รอกหูผูกควรระวังก  
ด้วยยาสูตรกันไว้ อย่าอ่อนแข็งไป ต้องด้อยทักษิณอาศัยซึ่งกันแต่กัน  
อย่าค่อยจับเด็กบันสาย จะทำให้เกิดความรำคาญ ใจนุ่น

### ๔. ไม่เคยลวนลามหรือข่มขู่

รายงานมตจะชอบลวนจานถ้วยกต้มเม็ดต่าง ๆ ในครั้งแรกก้มเพียง  
เด็กน้อยก่อน ถ้าเห็นผ้ายหูงิ่งไม่ว่าอะไร ก็จะก่ออยู่ ๆ เชยบแรงจูบ  
ทุก ๆ ที่ หูงิ่งควรระวังอาการกรายหาด้าน อย่าปั่นปี้ให้ชายดูน้ำเสื่อม

เมื่อเห็นท่วงท่าไม่ถูกต้องรับจัดการแก้ไขเสีย การจวนดามของชาวยกามมาก เช้าทุกที่ ๆ ก็จะกด้วยเบื้องปากปิดไว้ือการขันหัวหรือพูดจาเพื่อให้หูยังคายใจ ขอให้พึงระวัง

### ๕. อักษรบัฟหรือความประพฤติ

ชาวยกามที่จะร่วมเป็นคู่คีบยังกันจะต้องรู้อักษรคัย ความประพฤตินิสัยใจชอบว่าเป็นอย่างไร คนเราไม่ว่าหูยังหรือชายถ้าสั่งให้ดำเนินท้องกัน ย่อมจะชอบกันไม่ได้ เพราะนักจะตักแตะเสียด เรื่องการรู้นี้สืบต่ำไปก่อชังกันและกันเป็นของค่าย จะได้รากผ่อนสันผ่อนยาภันได้

### ๖. มรรานะพอเดียงกันได้

มิได้หมายความว่า ต้องมีทรัพย์สินเงินทองหรือมั่งมีในไทย ท่านมรรานะพอเดียงกันได้ หมายถึงว่า ถ้าหากให้อัญกันกันแล้ว สามารถที่จะเดียงครรภบกรัวให้พ่อได้รับความสุขมรรานะ ในกองกบชัก สันค่องไปเกียวกันหนนมสันเขามาใช้ เพราะการกบหนนมตันบนบ่อเกิดแห่งความทุกข์ ที่จะนำมารสึ่ครรภบกรัวให้ ต้องนักถึงว่าถ้าอยกบมีความรหัก ใจ้ายดคนอ้ายดง เท่าก้าวของกรัวจากท่านเสือค่าให้จ้ำใจดังเพิ่ม ขึ้นเพิ่ม เพราะฉะนั้นต้องเตรียมหัวไว้ให้พร้อมเพื่อเหตุการณ์ที่จะบังเกิดขึ้น ในการหน้า สำนักรรยาก็ให้ท้อยกันโดยไม่ถูกต้องประเพณี ไม่ถูกตามความประสัฐคือของผู้บุบบ้านมาตราแต้ว ขอนทำให้มรรานะในครรภบกรัวด้านมาก หรืออยู่ในสุานะรัตนแก้กัน เพราะบิดามารดาหรือญาติพ้อง

ทั้งจราจรไม่สงบห้ามมาก็ตาม ทางสายเดชะหยังก่อนที่จะออกลงป้องก้า  
กันควรคำนึงถึงว่าในที่เดียวกับกรอบกรองให้ ก็ต้องศึกษาด้วยการไป  
ที่กรอบจับได้ไว้ อย่างปัจจุบันให้อ่านจากงานการเมืองเข้าเป็นเจ้าเรื่อง ใน  
ความต้องดูความเดียวกับที่บังเกิดขึ้นในภาคภัย หน้ากาก ครอบหน้าหัว  
แก่คุณเอง สายหยังที่สมรสคนด้วยอ่านดูแลห่วงงานการเมืองให้ดีกว่า  
ดึงการเมืองบุตรไม่ เมื่อมนต์ร้อนมาแล้ว คนก็ต้องเพิ่มภาระในการใช้จ่าย  
มากจนออก ถ้าอยู่ในว่าจะดูดูจากอย่างเดียวจะดูบากหันกัน ทำให้  
เกิดความทุกข์ทุกวน ขาดการบ่าวรุ่งรักษานุบุตรให้ได้รับความตั้งมั่นรุ่น  
เดิมที่ ความตั้งใจของชูรอบกรอบกรองให้ในมเดียร์่วนมากสายหยังมักขาด  
การงานก็คือในเรื่องนี้

๗๖

๗๖ ทดสอบความน่าเชื่อถือ สายหยังควรยึดเบนทดสอบ  
ที่จะใช้พิจารณาเพื่อการทดสอบใจในการตั้งมั่น เมื่อเห็นว่าเข้าด้วยทดสอบ  
ก่อนทั้ง ๒ ข้อนี้เดียว ควรนำความไปแจ้งให้ผู้ปกครองหรือบิดามารดา  
ทราบ เคื่อย่าได้แจ้งให้เกินความจำเป็น เพื่อให้ผู้ใหญ่หงุดหงิด ผู้ชายผู้  
ปกครองหรือบิดามารดาเมื่อเห็นว่า เป็นการตั้งมั่น ก็จะได้ด้วยการ ตามประ  
เพณ ผู้ใหญ่เมื่อได้รับทราบจากบุตรหัวหน้าของตนแล้ว ก็อย่าพัง  
ทดสอบใจaway ทุกอย่างด้วยการตั้งมั่นดูให้ดี เพื่อเป็นการตั้งมั่นทุก  
ครั้ง

กิจการที่มีส่วนร่วม วุฒิประตั้งคือนี้ในเมืองกรุง การรัฐบาลเห็นด้วย  
ถ้าหากถูกอนบอาจมีเรื่องประเพณีด้วยกันทั้งสองฝ่ายเดียว ให้เช่นเดิม  
คนตัวร้ายชาติ ลักษณะอย่างต้องฝ่ายซึ่งมีความตื้น ถ้าผิดประเพณี  
ก็ยอมยกให้เกิดความทุกข์ การตั้งรัฐบาลประทัดจากพระบรมราชูปถัมภ์ของพระเจ้า  
ประเพณีแบบไทยประเทศฯ ก้าวให้พดเปื้องช่องปะต่ำต่อไปได้ แต่ใน  
เมืองเดียวกันนั้น การทุกทำให้เก็บไม่นพอมีเรื่องการบานปักหมาปืน  
ตามที่กิจการที่มีส่วนร่วม ควรทุกการตั้งรัฐบาลอย่างดีด้วยความท่านของ  
คดของชาวบ้าน บุตรของคนบ้านนี้ต้องเข้าหอราชากาภิภานชนในตัว เท่ากับ  
ท่านภักดิญให้เมืองท้องนาที่อยู่ด้วยกันพ้ออย่างพุกพวยนั้น บำรุงที่ชาติ  
ที่เรียนเด็ก นั่นจะเป็นเรื่องที่เย็นหัดก็ว่าได้ เพื่อบังกันภัยชนเกิด  
จากภัยภัยมนต์ ชายศรีศรีของเมืองชาติให้สัมมา ให้อาริยะได้กระทำ  
ดังไปเด็ก ด้วยเห็นอกเหยนมาก หากจะพอดเมื่อจดของบุรุษชาติ  
ประเทศชาติ ก็ต้องการพอดเมื่อจดที่มีภูมิปัญญาและสั่งผู้เผยแพร่ คนเราที่ยังไม่  
คุ้นเคยศาสตร์ที่รับมาทั้ง อย่าเห็นแก่ก็ให้ห้อยเห็นพูดอยู่บ้านเครื่อง  
หนอยุ่นดีกามนน ตั้งใจฟังกิจพวงของบุกเบิกที่เมืองนั้น ร่างกายกาย.  
หยอกบันหนือร่างมนุษย์บุกบูรน แต่ต่อก็ได้เมื่อสักดี ดูอย่างกันแท้ ๆ กัน  
ยังไนรู้ก็ไม่เหลือแล้ว บางกันดีขึ้นทั้งราษฎร์อย่างเดียว ก็ต้องนั่น  
ข้างจากใจรักดูกองมัน เราก็เป็นทุขทันท่วงว่าบุรุษที่รู้ก้าวต่อไป

ยังกระทำเช่นนี้ได้ มิร้ายไปกับเจ้าตัวเอง ทุ่งบางกอกที่ได้รับ  
ความให้ร้ายอย่างชاخت ก่อให้เกิดบุตร แล้วไม่รับว่า เป็นบุตร ของคนนั้น  
ทำให้เจ้าตัวใจของหมูนี้ป่วยก้อยขันทวยความเจ็บร้าว่า เมื่อไหร่สามารถ  
ที่จะแก้แค้นชายໄโคได้ แต่ กองซ้อมครุช่องคนโดยใช้ชื่อของชาย  
ผู้เป็นค่าเดือน ผลที่สุด เด็กชายเป็นคนอภัยไม่ไป

### ความเสียหายที่เกิดจาก การล้มรัสร

ข้อเสียหายขันเกิดจากการล้มรัสรทั้งค่ายไป

๑. ตกดงยันยัน โดยพละการ ปลดปล่อยงานราชการนั้นเข้า

ทราบ

๒. ให้ยกบังคับให้ชนยยอม

๓. ให้ยกหดออกดงดงหดงเชือ

๔. ตกลงบ่อนกันโดยพละการ ปลดปล่อยงานราชการนั้น  
เข้าครองสำราญ การทำไปโดยพละการที่เกี่ยวกับการล้มรัสรนั้น ไทยอย่าง  
มหันต์ เพื่อได้เรียนรู้ กองซ้อมเสียหายเช่นนี้ ควรที่จะนำไปเผยแพร่  
แก่ญาติพ้องค้องไป มนุษย์ก็รู้ปักษ์นามหรือความตื้อเป็นทุกกอง  
กันทั้งนั้น แต่ถ้าการล้มดงดงกันด้านใดด้าน哪 ลึกลับใจของหัวหัว  
ไม่ตูกอกกอกนั้น หากที่เสียหายเนื่องจากเด็กร้างห้างไปมายังไปศรี

ก. ต้องทำมาหาเดียงซพเพ้อเลบงบุตร เมื่อกำ  
เมืองที่อยู่ในบ้าน ไม่สามารถจัดการเรื่องดังนี้ได้ ความตื้อเมตั้งของ  
คนย่อมมากไปถึงบ้านความรากฐานพื้นดิน แม้เหตุ  
ให้ห้ามเหตุนี้ ก็จะรบกวนเก็บงาและเก็บคัญชั่ง ทั้งก็ง  
ไม่อาจใช้ได้คุณ หนึ่งจ้ากความจำเม้นบนเมือง  
บังคับให้ห้อง กระทำ การห้ามดังนี้เพื่อคนเมือง และ  
ต่างดูแลรักษาอย่างดี แต่ละบ้านต้องรักษาด้วย  
เพื่อบุตรตาต่า ของคนด้วย เพราะความรักบุตร  
ย้อมเกิดความทุกข์หรือเกิดปมด้อยชน ความ  
ห่วงครัวภรรยาของคนด่องหักเหด้วไปหมด จะ  
หันหน้าเข้าหาใครก็ไม่ได้ เพราะกระดาษอย่าง  
เพื่อนฝูงและญาพน้อง คงยกความกตัญญู  
และ รักษาใจเมือง เมนเหตุหันง ทหผูงช่วย ทำลาย  
ชราคคนเมืองเดี่ยมหากตื่นมาก โดยคิดเบื้องหน้า  
ในชั่วค

๔. เกิดบุตรในเวลาอันไม่สมควร ทำให้รังกาย  
กรุตไกรรุ บุตรมักไม่เติบปรงกอบ ความเจริญ  
ของเด็กนั้นด้อย ทำให้เกิดภัยต่อตัวเอง เหตุอันนี้  
บ่อมทำให้คนเป็นทุกษ

ก. พลากรัก ไม่ต้องร้ายแรงเท่าอี ก. ข้อหักหักดับ  
ถังความผิดน้ำดีบาง คั่งค้าไม่ราบนี่ว่า “ใช่  
อะไรมา”

๒. โดยถูกบังคับให้ยินยอม เหตุน่องมาจากผู้ใหญ่  
บังคับให้กดลงยินยอมหรือเหตุใดที่ต้องมายินดีบังคับ ทุบงห่มความ  
กลัวๆ กดเดหมกจะทำความประทับใจของบิดามารดา ซึ่งโดย  
น้ำใจจริงแล้ว หากได้ยินยอมพร้อมใจด้วยไม่ แต่โดยที่ต้อง<sup>จะ</sup>  
บิดามารดาไม่ได้จังหวัดจ้าว เมื่อเป็นเช่นนักยอมเกิดความทุกข์  
ร้อนในใจ

๓. โดยถูกหลอกลวงจนหลงเชื่อ นักจะเป็นผู้ที่ขาดการ  
ศึกษาเป็นส่วนมาก หรือผู้ที่รับยาการณ์ทางด้าน ภัยชั่วๆ ที่ได้รับ<sup>จะ</sup>  
การศึกษาแล้ว จะไม่ยอมให้หลอกกันง่ายๆ การหลอกซึ่งชาย  
มีค่าๆ กัน เช่น เสียงคือเป็นเหมือนศักดิ์บริรักษาก็ต้องหันมองเงิน  
ทองเหลาเป็นต้น ทุบงห่มให้หลงเชื่อถือก็ยิ่งน่าดูน่ากังวล ทุบงห่มที่ก่อ  
ชายเมืองตามก้าวใช้วิธี เป็นเครื่องประทับคั่งประหงา ความบริสุทธิ์ของหญิง  
เพื่อยืนยันหุ่งไปเป็นรุ่งนั่นเรื่องความสุขของตนและคนทั่วไป ทุบงห่มที่ถูก  
หลอก ให้มากกว่าสักพันครั้นใดก็จะได้รับความสุข แต่หารู้ไม่ว่าภัยได้  
เข้ามายังตัวแล้ว ผลที่ได้รับก็คือ ถูกหลอกลวงให้ไปเป็นหุ่ง

บ้าเรื่องชายท้าไป เมื่อวันนั้นก็ควรให้กับสายเสี้ยนด้วย ผลที่สุดก็เป็นปัจจัย  
ให้ตามเดิม

**“กามารมณ์”** เป็นสัญชาติญาณที่มีประจำอยู่ในคัวเด็ก  
ที่บุตรสาวของกามารมณ์จะเริ่งรุนแรงมากการฟังฟังฟังฟังฟังฟังฟัง  
จนก็ติด กาย ใจ ส่วนกำลังหนุนให้กามารมณ์เริ่งรุนแรงมาก  
แรงคงอยู่ได้นานก่อปะรำกอบไปตัวถึงแมกด้อม อย่างรวมกัน หรือ  
อย่างใดอย่างหนึ่ง ก็

๑. ผิน
๒. อาหาด

### ๓. ชีวิตสมรส

๑. บินขอนอบูร่วม เมื่อหงส์ซึ่งฝ่ายบินขอนที่จะอยู่ร่วมกัน  
หัวใจเด็กใจเด็ก ก็จะอยู่กันด้วยความปกติสุข

๒. รู้นิสตั้ยใจชอบของญาติและจำนวนของญาติแต่ละฝ่าย  
การรู้นิสตั้ยใจชอบของญาติแต่ละฝ่ายเป็นสิ่งสำคัญอันหนึ่ง ที่จะอยู่  
ร่วมกันด้วยเรื่องนี้ นิสตั้ยใจชอบซึ่งกันและกัน ภานิสตั้ยใจชอบไม่ท้องกัน  
ก็อยู่ร่วมกันไม่ได้ การเรียนรู้นิสตั้ยของญาติแต่ละฝ่ายได้ทั้งหมดเป็น  
ให้ร่วงซึ่งกันให้กับกระบวนการทางความต้อง การความชัดเจนคุ้นเคยการพ  
ย่างแกร่ง ลักษณะร่างกาย การแสดงร่างกายที่ร่วงคู่สามีภรรยาไม่กระเมาด้วย

๓. มเรื่องขับทางเรื่องคอกลงกันได้ยาก ในระหว่างที่อยู่กัน  
ใหม่ ๆ ก็จะระยิบระยิบ “ข้าวใหม่ปีตามัน” การคอกลงในเรื่องค้าง ๆ  
หรือการปรึกษาหารือ นักจิตดูแลอย่างกันตัวยกความเรียนร้อย ความ  
คิดความเห็นต้องกัน เพราจะต่างผายต่างกันพยาيانที่จะเอาอกเอาใจ  
ชังกันและกัน แต่พอนานเข้าดูความรักดีๆ ความเข้าอกเข้าใจ  
ก็จะดีขึ้นตามลำดับ เมื่อเมื่อเขียนนกความคิดความเห็นในบางเรื่องก็จะ  
คงความดีๆ ของทักษะคอกลงกันได้ ก็จะเป็นมงคลลงกัน  
ให้หรือคอกลงกันได้ยาก

### การสมรสระหว่างเครือญาติ

การสมรสระหว่างเครือญาติ ก็ คือ คุณธรรมนิยมดีๆ ของการคือ  
กันโดยการตีบต้ายโดยทิศเดียวกันๆ ความความนิยมดีๆ ของคนทั่วๆ ไป  
เห็นว่า การสมรสระหว่างเครือญาติเป็นสิ่งที่ไม่นิยม บุตรเกิดจาก  
คุณธรรมระหว่างเครือญาติเป็นกุศลธรรมชาติธรรม

### เหตุของภัยร้าย

เหตุที่จะก่อให้เกิดภัยร้ายระหว่างคู่สามีภรรยานี้ ประการ  
๑. การขาดความรู้ในทางปฏิบัติ ขาดความรู้ในทาง  
ปฏิบัติ ก็

ก. การสันทาน ต้องรู้ถ้าดีเท่าไร รู้ถึงอารมณ์ของล้านว่า เมนอย่างไร แล้วเก็บเอาไว้อย่างดีด้วยความนิมานทนาคาย เช่น อย่างนี้เรื่องรายมาเดาให้ล้านฟัง ในเมื่อสามีกำลังกัดบ้มมาจากที่งานเห็นอยู่ ควรพูดจาด้วยว่าคุณไฟเราระ เพื่อให้ล้านชื่นชมชนิด รู้จักการผ่อนผันผ่อนยาวยา การรู้จักใจล้านย้อมเบนเส้นหัวคอกอย่างยิ่ง เป็นเครื่องผกผาใจล้านให้อย่างดี การพอด การถาม การตอบห้องรู้จัก ใช้คำหนักคำเบาหั่งหั่งให้กัดตามมาหากินที่นี่ คำพูดสามีมารักเป็นยิ่ง อารมณ์ได้ ฉะนั้นการสันทานจึงเป็นหน้าที่สอนล้านสำคัญของภรรยาที่จะต้องปฏิบัติให้เหมาะสมกับถูกต้องด้วยความนิมาน

ข. อาหาร แผนรอนทึกห้องรู้จักการปฐวุจอาหารรับประทาน รู้จักการดับจ่ายใช้สอยในเรื่องเครื่องอุปโภคและบริโภค ตลอดจนการรู้จักประทัยด้ ต้องรู้จักว่าล้านนี้ของคนชอบรับประทานอะไร ชอบรับประทานอะไรไม่ชอบรับประทานอะไร ชอบซองต์ไง ชอบซองต์ไง แล้วปฏิบัติให้ถูกต้อง เช่น พอดีมีกัดบ้มจากที่งานหน้าให้ดิน ล้านอ่อนน้ำดีคงคระเครยืมอาหารไว้ก่อน เหตุนี้เป็นการเอาอกเอาใจล้าน อย่างตั้งคราวในกรอบเม้า (หมายความว่า ไม่จัดซื้ออาหารที่ทำสำเร็จแล้วมีมนเนื่องนิจ ไม่ได้รับทำหรือปั่นขึ้นเอง)

ค. สถานที่ เอาใจใส่ต่อการน้ำหน้าการเรือน ไม่ปล่อยให้รัก รังรัง ตลอดจนกระทั่งการปักครื่องศูนย์ในบ้าน

ทั้ง ๓ ขอ ที่ ก้าวเข้าสู่ศักดิ์สิทธิ์การหย่าร้างให้  
ดูด้วยตัวเอง บิดามารดาทั้งคู่ก็ฝืนยอมรับมุตรหดาของตนให้เข้า  
ตามแผนนั้น เพื่อจะเป็นขันตอนของการบракครองคน ยังเป็นหนูง  
ตัวเดียวที่มีสำคัญมาก เมนหานาทของตนโดยตรง ในสัมภัยราษฎร์  
นัก ถ้าหนูงได้ไม่รู้ในเรื่องเช่นก่อน ย่อมไม่รู้ว่าเป็นคนไม่ดี เมน  
ทั้งเกียจของเครื่องญาติผู้ชาย

## ๒. ต่างฝ่ายต่างพยายามเบนไกบัน

ต่างฝ่ายต่างก็หวังทรัพย์อานาคหานอกัน พยายามทัดเตือน  
กัน ผิดกฎหมายไว้ในพวงหน่อพวงผล ความคิดความเห็นอย่าด้วย  
ไม่ยอมผ่อนต้นผ่อนยาวยังกันแตะกัน เมื่อเมินเช่นกันด้วยการ  
หยาดงจะบังเกิดขึ้น บุคคลที่ได้รับการศึกษาดีๆ ยอมการดีเรื่องนี้  
ได้โดยการปลดปล่อยให้เมินไกบันเสียช่วงหนึ่ง แต่ก็คงหาหนทางแก้ไข  
ใหม่ ตามงานชรร์มนี้ยังกันโดยทั่วไป ภารยาระดับอยู่ใน  
อานาจของล้าน แท้สัมพัทธ์จะไม่ใช้อานาจของตนเกินกว่าเหตุที่  
ควรจะเป็นไป การผ่อนต้นผ่อนยาวยังเป็นส่วนที่สำคัญมากในเรื่องนี้ให้เป็นอย่างดี

## ๓. พิพากในเรื่องทรัพย์สินสมบัติ

การหย่าร้าง แหล่งมาจากการซื้อรื้อที่ท้อง มรดก หรือทรัพย์สิน  
สมบัติชั้งกันแตะกัน ถ้าความไม่รู้สัมภានเกิดขึ้น ก็เกิดพิพาทกัน หรือ

ขอกำรนั้นเนื่องมาจากการขาดความไว้วางใจในเรื่องการเงินระหว่างคู่สามีภรรยา การพิพาทกันในเรื่องการพยายาม โดยมากเกิดขึ้นมาตั้งแต่เมื่อผู้หญิงบังคับบุญยังต่อเต็มๆ

### สิ่งที่เพิ่งสังเกตภายหลังการสมรส

เมื่อการสมรสไปผ่านพ้นไปแล้ว คู่สามีภรรยาต้องพึงสังเกตอาการต่อไปนี้ นัดเหตุแห่งการหย่าร้างเนื่องมาจากการไม่สมประสงค์กันได้ดี คือไม่มีความชอบใจงาน ต้องพึงสังเกตดังที่ต่อไปนี้

๑. การเงิน
๒. ความประพฤติ
๓. ข้าราชการอยู่อาศัย
๔. ไม่ยอมลงกัน
๕. ภรรยาอกหัก
๖. เมื่อหน่ายในรูป

### ๑. การเงิน

ในระยะช้าๆ ใหม่ปานนั้น รายนักจะเบาๆ ใจต่อคู่อ่อนห่วงที่กดดัน มาแต้ ถึงแม้จะไม่กักไว้แค่ พุกของไว้เป็นหนี้ เนินให้ม้าเท่าไรให้หมด ไม่นั้นเหตุอย่าง แสดงความบริสุทธิ์ใจทุกๆ อย่าง เพื่อแสดงคนว่า รักด้วยความบริสุทธิ์ใจ ถ้ายังหงุดหงิดอยู่ ก็ต้องเชื่อง่ายๆ คงสังเกตให้ดู

หนักๆ บาร์ก็ชั่วชิงห้ามปิด่านห้ามเมินเครื่องต่อใจในกรุงเทพฯ พอนานๆ เข้าการที่เคยปั้นบุญตามนาทีก่อนจะดคน้อยลงหิร่อไม่ เช่นเคยให้เต็มเม็ดเต็มหน่วยกักดายมนตร์บ้าง ห้ามไม่ให้บ้าง อย่างเหตุค้างๆ จนนานับบังเอิญ ถ้าซักถามก็พำเพราอย่าง เช่นนั้นคัน

## ๒. ความประพฤติ

ความประพฤติที่ควรสังเกตคือ ๑. สังเกตเวลาไปแตะกดับของเส้า มีเวลาส่วนหนึ่งเป็นอุปถััยหิร่อไม่ การกดับมาตัดย่อการอย่างไร ความประพฤติข้อมูลความสัมผัสนี้กับขอที่ “การเงิน” เช่น สามีของคนขักขอกเงินไว้ใช้เที่ยวเตรัวห้ามเที่ยวหย่อนใจ ควรจะสังเกตดูด้วยไปคนถังอาหารน้ำของสามีก็พอ矣 เมื่อกดับมากแสดงอาหารน้ำผิดไปจากปกติ หิร่อไม่

## ๓. อ่านใจของญาติ

ความเกี่ยวข้องระหว่างเพศจะต้องเป็นเพศที่ ตรงกันข้ามกัน ดังเช่น หญิงตั้นมากัน ถ้าเป็นเพศเดียวกันมักจะหลอกกัน อ่านใจของญาติเป็นสิ่งสำคัญที่จะก่อให้เกิดภารหายร้าวได้โดยการบูรณาการสั่งเสริม ห้ามหาร่องไว้ร้ายกัน ละนั้นควรรู้ใจหนักแน่น อย่าหุบเสา ตรีตรองเหตุผลให้ดี

## ๔. ไม่ยอมลงกัน

ทรงต้องฝ่ายก้องการที่จะเมินไก่บน ไม่ยอมที่จะผ่อนผันสั่งผ่อนยาด ให้เข้ากัน ชายก็จะเอาชี้พระ หญิงก็จะเอาชี้พระ ถ้ารู้ก็ขอต้องอานาจ

เจ้าหน้าที่ ที่ตุ้กติกไม่รู้ว่าไกรผิดไกรถูก การที่ไม่องค์นเนื่องมาจากการตั้งมารส์ที่หัวังทรัพย์ซึ่นเงินทอง หรือความผิดชอบความด้อยกันของคุณไม่จำจะต้องงั้งอนก็ได้ ต่างก็คิดอกใจชั่งกันแตะกัน

#### ๕. การนอกใจ

การคิดอกใจ ของคุณผู้อ่อนน้อมภารภานเนื่องจากความประทับใจรังเริงไม่เป็นไปตามความนุ่งหมายของคุณ หรือเห็นคนอื่นติ่งว่าภารภานของตนหรือต้านตน

#### ๖. เมื่อหน่ายในรูป

เกิดเมื่อหน่ายในรูปร่วงชัน เช่น รูปร่วงหน้าตาเปลี่ยนสภาพไปจากเดิม เช่น จากร้ายเป็นไม่ร้าย

เกิดเมื่อหน่ายในสิ่งเด็ดด้วน เช่น 月中 เนื่องจากดูกองของคนไม่สมประกอบหรือไม่ค่อยเบี้ยบเมียพ้อยๆ หรือเกิดเมื่อหน่ายผายเครื่องญาติฯ เมื่อเกิดการเมื่อหน้ายชันแล้ว ข้อมูลเหล่านี้ให้การแตกตัวดีเช่นกันในการมนต์ ทำงผ้ายต่างกับเปลี่ยนแปลงไม่

ทั้ง ๖ ข้อที่กล่าวมาเดือข้างต้น ควรรู้จักไว้ความตั้งใจ อายุ ตั้งใจตนเกินไป อายุน่าเสียเหตุเด็ก ๆ น้อย ๆ ชั้นมาต่อว่าต่อขาน หรืออย่าต่อว่าต่อขานในเวลาหนึ่งอย ควรปล่อยให้อารมณ์เป็นปกติ เสียก่อน แล้วจึงก่อขยายพูดจากันต่อไป

## หัวข้อที่น่าสังเกต

ก. สามีเบื้องหน้าภรรยาคิดนอกใจ

จะแสดงอาการคือภรรยาคนดังต่อไปนี้

๑. ไปแต่งตัวไม่ครบทุกประการ เช่น ไม่แต่งตัว ออกเที่ยวหรือ ภรรยาดังสังเกตให้ตื่นเต้นอย่างถูกต้อง เพราะบางที่อาจมีเหตุการณ์ใดๆ เช่น งาน ฯ นั่งรัง ไม่ถึงกับผิดปกติไป การเที่ยวคราวนี้คงต้องสังเกตให้ส่องกับ สภาพ ที่เป็นอยู่ตามปกติ
๒. วางแผนมาโดย เสนอในใจว่าไร
๓. ในใจที่หวังพอใจสั่งของ, ตัวเดียว, คนในบ้าน
๔. รู้จักอบอ้าว, มีคิด, กับแคน, รุ้งรัง, เกาะกะ
๕. ไม่พอใจต่อกิจกรรมแต่งกายที่ทำให้
๖. ต้องหารไม่ถูกปาก หรือมากไปบ้างน้อยไปบ้าง
๗. ทำสิ่งของเพื่อหายใจหัก รับไม่ชนน้ำคั่งหัก
๘. ไม่ก่อขัด รายกันกับ คนในบ้านตลอดทั้ง เครื่องญาติของภรรยา
๙. หายใจลำบาก ถอนใจให้ญี่เสนอ
๑๐. นอนไม่หลับ เมื่อหลับต้องให้ปูก

๗๓. กิริยาภาคราชทัคค์ ศุภนัน พูดา
๗๔. เก็บ, บ่วย เก็บความจริงหรือเอกสารที่ ไม่พอใช้ การพิจารณา
๗๕. งดการหยอดตัวบุตรภรรยา
๗๖. ไม่ซื้อของปลีก
๗๗. กองชนในเรื่องใช้จ่าย
๗๘. ไม่ชอบไปไหนร่วมกัน
๗๙. ขาดการเคารพและสักมาศมกับผู้ใหญ่ผู้อายุภรรยา
๘๐. ใช้จ่ายต่ำร้อยต่ำราย
๘๑. กดับบ้านเม่าเก็บไม่มีเบ็นคน
๘๒. ชอบพูดข้อคิดให้หัวงานฟัง
๘๓. ไม่ถามถึงทุกกรณีภาระแต่บุตร
๘๔. งดไม่ทำงานบ้าน
๘๕. ชอบ พูดถึง ผู้อ่อน หรือสิ่ง ที่ภารรยาและญาติ ของ ภารรยา ไม่พอใช้
๘๖. บ่นพิมพ์ แห้งไม่รู้จักแต้ว
๘๗. หยอดตัว ล้าบับได้ได้ทันก์พอดหัวเราะ
๘๘. เด่นการพะนัน ควบเพื่อนฝูงทางหญิงและชาย

๔๙. ออกนอกรบบ้านแล้วคงทิ้งภาระเป็นภาระบุคคลต่อคน

๕๐. หลักกับภาระยกม้าพูดเด่นที่จริงจังด้านอาชญาไม่ได้

๕๑. ไม่สามารถให้ภาระขึ้นบันได บนบันไดของบ้าน

๕๒. บีบบังเงินทอง ขาดความดุจดังของภาระตามที่เคยให้

๕๓. หางร่องทุบศีกุ่วไม่มีเนื้องน้ำ

### ๗๐๙ ภาระบุคคลต่อคน

อาการที่น่าสังเกตของถ้ามีภาระที่ต้องดูแลบ้านและบุตร บางคน

อาจจะมีอาการแบบไปกลับๆ ได้ด้วยความไม่ต้องการจะทำภาระบุคคลต่อคน

ผู้หญิงที่จะต้องใช้ความตั้งใจมากอย่างกว่า อาการที่สำนึณบุญตันน

ภาระเดิมเนื่องมาจากการไร้เม้นมดเหค อย่าใช้ความตั้งใจของคนให้

พร้าเพร้อ การตรวจของเหคผิดเมื่อน้องสาวคุ้ยม้ากสาวรับหญิง

๙. ภาระบานหน่ายสามีคิดนอกรา

จะแสดงอาการต่อสามีที่คนต่อไปนี้

๙๑. ความใจสำนึณบุญตัน บางที่หางร้ายใหม่ให้สามี

๙๒. ไม่เอาธูระในงานบ้าน

๙๓. ไม่เอาธูระในการเดียงบุตร หรือปักษ่องคนในบ้าน

๙๔. ให้ร่างวัดทรัพย์ตันแก่คนในบ้านผิดภาระมา

**៨. រับประทานอาหารง่ายในชุดเดียวกัน**

និងបានទូទាត់ថាជាណិកនិងម៉ាកក្នុងឈរបានស្រួលជាប្រព័ន្ធដឹង

**៩. ខាងក្រោមនេះនិងក្នុងការគ្រប់គ្រងការងារ**

**៩. ខាងក្រោមនេះនិងក្នុងការគ្រប់គ្រងការងារ**

**១០. ចូលរួមការងារដែលមានការងារស្រួលជាប្រព័ន្ធដឹង**

**១១. អីណាការ ពីរួមការងារដែលមានការងារស្រួលជាប្រព័ន្ធដឹង**  
និងបានទូទាត់ថាជាណិកនិងម៉ាកក្នុងឈរបានស្រួលជាប្រព័ន្ធដឹង

**១២. ប្រកបដែនកង់ដែនអនុញ្ញាត ឱ្យតាមច្បាស់រាយ**

និងបានទូទាត់ថាជាណិកនិងម៉ាកក្នុងឈរបានស្រួលជាប្រព័ន្ធដឹង  
និងបានទូទាត់ថាជាណិកនិងម៉ាកក្នុងឈរបានស្រួលជាប្រព័ន្ធដឹង

និងបានទូទាត់ថាជាណិកនិងម៉ាកក្នុងឈរបានស្រួលជាប្រព័ន្ធដឹង

និងបានទូទាត់ថាជាណិកនិងម៉ាកក្នុងឈរបានស្រួលជាប្រព័ន្ធដឹង

១៣. ចូលរួមការងារដែលមានការងារស្រួលជាប្រព័ន្ធដឹង

១៤. ផែកគារការងារដែលមានការងារស្រួលជាប្រព័ន្ធដឹង

១៥. ចូលរួមការងារដែលមានការងារស្រួលជាប្រព័ន្ធដឹង

ឯកសារចំណាំ និងបានទូទាត់ថាជាណិកនិងម៉ាកក្នុងឈរបានស្រួលជាប្រព័ន្ធដឹង

ឯកសារចំណាំ និងបានទូទាត់ថាជាណិកនិងម៉ាកក្នុងឈរបានស្រួលជាប្រព័ន្ធដឹង

ឯកសារចំណាំ និងបានទូទាត់ថាជាណិកនិងម៉ាកក្នុងឈរបានស្រួលជាប្រព័ន្ធដឹង

១៦. ចូលរួមការងារដែលមានការងារស្រួលជាប្រព័ន្ធដឹង

១៧. ចូលរួមការងារដែលមានការងារស្រួលជាប្រព័ន្ធដឹង

ค่าวาจี นักจะดูแลศรัทธาของที่ดินซึ่งอยู่ในบ้าน ภาระไม่หันหัน  
ให้ร้อนออกนอกบ้าน บางทีก้าวชนิดน้ำดื่มน้ำ หรือมีเรื่อง  
เด้อดัง หรือทำอันเป็น

๔๙. ใจชอบหงุดหงิด อาการชาต์ที่ความไม่ราบรื่นของตัวเอง  
๕๐. อาหารเกยุหงุดหงิดประท่าน นักเมดยันเป็นเชื้อรูป

#### ประชุมนักจะดูแลศรัทธาของที่ดิน

๕๑. รับเร้าเล่นในเรื่องหน้าเครื่องเสียงคด เครื่องประดับภายใน  
ห้องพำนัช ภาระท้าวธรรมเร้าค่องการขอร้านนักจะดูแล  
กิริยาข้อมือนักสักดึงเกล ๕๒. ไม่อยากไปไหนร่วมกับสามสนองจากเจ้าน  
๕๓. ตั้งห้องในบ้าน เครื่องแต่งกาย เครื่องประดับภายใน  
เงินทอง นักหายบอย ๆ โถงจับไม่ได้ นักแก่ค้วหัน  
แยกทางท่าเดียดาย

#### ๗๖

การตั้งเกตุความเบื่อหน่าย ติดนกไบร์หัวร่างคู่สามีภรรยาหัว  
ที่ไกคือความน่าดูดู ต้องให้หน้าร่างเข้มกับหัวและนด มีดูดหัวดูด  
จะทำให้ค้างฟ้ายค้างเกตุความน้อยเพื่อค้าไว้ใช้กว่า ในไว้ใจกัน ต่าง

ผู้ทางก็จะร่วมกันใจดีที่จะกันและกันมากขึ้น ในที่สุด  
ทางก็มีความทุกข์อยู่ในใจอย่างมาก แต่ทางเรียกันว่า “หง”  
(แปลว่า “หง”) “หง” เป็นความลับพันธ์ทางการเมืองอันหนึ่ง  
ของมนษย์ จะเห็นได้อ่าไม่มีรายได้เดียวที่จะยืนยอมให้ภาระของคนต่อ  
เป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้ ถ้าหากมีรักษาอยู่คนหนึ่ง ตัวนั้นเป็นสิ่งที่เข่นกัน

### หัวข้ออันพึงต้องปฏิบัติต่อภัย

๑. ขอรับตัวภาระ เนื่องจาก ลักษณะ ลักษณะ
  ๒. แก้ไข ลดเงิน ในสิ่งที่หงซึ่งผายไม่คงบาระสั่งก่อสร้าง  
เดือนต่อเดือน
  ๓. ก่อซ่อมอย่างทั่วถ้วนทุกอย่าง
  ๔. เห็นอกเห็นใจก่อสร้างตามกำหนด
  ๕. นับถือรักใคร่ญาติชั้นกันและกัน
- ทรงส่องผ่ายให้ปฏิบัติต่อภัย โดยเคร่งครัดด้วย ความตั้งใจดี  
เจริญจะเก็บขันเป็นตามในนั้นทันที

## บทที่ ๔

### การล้อเลียน และขับกัน

การด้อยเดียนการขับกัน ย้อนจัมชุนในวงการส์มานาคอม เพราะ  
เม่นเครื่องตั้งเติร์นให้เกิดความครึกครื้น . ความเมิกบานໃกในวาร์ส์มานาคอม  
ของบราค่าเหด้าต์มาซอกที่ให้พึบປະวิສ្សะกัน แท่กการด้อยเดียนการขับกัน  
ก็องท้าพอยเหมาะพอควร ในเพร์ว่าเพร์ว่า กองชาดียการดูเทก์เบนหลัก ตามข้าต  
กาดีกังกี้ย้อมเม็บเน็ต ให้เกิดการคงกันข้าม แบบนั้น คือเกิดการแตกหักความ  
ถ้ามัคค์ เกิดปากเสี่ยงกว่าทกัน การด้อยเดียนการขับกันมังคงคุณแตะไช  
ถ้าหยิบยกมาใช้ ให้ดูการดูเทก์ ย้อมเป็นคุณ แท่ด้านดอยยันให้ ไชเม็น  
ช่วรนค่า การด้อยเดียนการขับกันที่จะทำให้เกิดความกรีกควันเมิกบาน  
อยู่ที่ปฎิภานหรือความໄหວพริบขอจั้น

### การล้อเลียน

การด้อยเดียน เกิดจากเหตุ เพื่อແສ່ງ ความคຸນເກຍ ແຊ ສິນທີ່ນມັນ ກັນ  
ເປັນຕົ້ນ . ຕົ້ນ .  
ເປັນຕົ້ນຊັ້ນນາມຊັ້ນກວມສໍານັກຕະກວມຄຽກກວນຊັ້ນສໍານາກມ. แท່ຍ  
ຕຳກູມຍອດູກກວາງຮູ້ຄົດຕ້ອງເຕື່ອຢັນໃຫ້ພົບທ່ານງວ່າພົບເຈົ້າ  
ທີ່ເກົາພົນນົບທ່ານງວ່າພົບທ່ານງວ່າບົດຕົມນາດ້ວຍ

การด้อยเดียนกันตองปูนฯ ให้ก็การเดินทาง รู้จักท่าที่สูง อย่างเดียวกันน้ำดู ให้ญี่ปุ่นเรื่องที่ในสัมภาร เผวารอาเจเมนภัยแก่ผู้ที่ถูกจับตัวให้ หรือด้อยเดียนน้ำเพทศรัตน์ชีวิม มากด้วยการให้ไว้ดูกล้องถ่ายภาพอย่างห่วง อย่างที่เขียนว่า “นักหนาคน” เมนการไม่ตั้งมีการซื้อขายขึ้น

### การรับบัน

เมื่อได้รับบัน การรับบัน คือการด้อยเดียนชั้นคุณธรรมของคนหนังเสือเพียง อาจความอ่อนน้อมกุศลเกยกนมาชั้น หรือด้อยเดียนนานานัชั้น ดึงขยาย ต่อจาก การด้อยเดียนมาเป็นการรับบัน ชั้นนนการรับบัน ดึงด้วย รัฐธรรมนูญชั้นก้าวกระโดดด้อยเดียน คือ คือพัฒนาชั้นอารมณ์ดู กับนั่นสำคัญเข้าไปร่วมกับตัว ไทยเหตุว่าความคุณเกยรู้ไว้กัน

มากเพียงใด เมื่อเกิดข้อใจหรือไม่ต่อรองณัชช นักจะถือโทษ หรือโกรธอย่างดกซังมากจนเพียงนน เมื่อโกรธเก็นกันชั้นเดียว ภายใน หดังจะประสำนักความสำนักให้ คือเดินน้ำกันก็ เมื่อครุกรังซึ่งของ กะเตกแตกน้ำมาประสำนักจะค้องประภูมรอยอยู่เต็มๆ ดึงหากจะ นั่นดูเชี่ยวชาญในการประสำน้ำหรือตบหตอมนิ่กนกอข่าวไว้กันน นั่นก็ ค้องประภูมรอย จะเป็นร้ายอยู่ภายนอกหรือภายใน แบบด้วย นรรษายกเรื่นกุกดาวน์เพียงว่าจะที่ไม่ดูน้ำน้ำกัน ดูเหมือนพูด

จะมีรายรับจากการติดต่อภายนอก  
และนัดรับวังอ่อนย่างยิงในเรื่องดื้อเดย์หนรอชุมกัน

สัญญานี้ของจังเป็นสิ่งค้าบืนที่จะคงอยู่

เรื่องที่เกิดแตกร้าวหักหักให้จังหวัดฯ การดื้อเดย์หนรอชุมกันที่  
แห้วกุนมา แม้กระนั้นก็ยังต้องหักหักนั้น คือแต่ก็จะต้องหักหัก  
ก็ต้องหักหัก ก็ขาดความยังคง หรือผิดใจ แต่ “หักหัก” ไม่ใช่  
หมายความว่า “หักหัก” ถือเดียวไม่เม่นไว้ แต่ “หักหัก” ไม่ได้  
เป็นการหักหัก คือการนัดต่อ

ก. คาดการณ์ผล แต่จะต้องหักหักนั้น คือการนัดต่อ

ก. กิจวัตรอย่างที่พอกไม่ตัดสักครั้น

ก. ไคร้จะเหยียกหยาน แต่จะต้องหักหักนั้น คือการนัดต่อ

ก. ดูงด

ก. ดูงด แต่จะต้องหักหักนั้น คือการนัดต่อ

## บทที่ ๕

### การบันดาลไทย

ท่านกับฉันด้วย แต่เมื่อฉันได้อ่านเรื่องนี้แล้ว ก็รู้สึกว่า

การบันดาลไทย คือทักษิณว่าต่างมีความอักษรเป็นตัว “ทักษิณ” เกิด “ไทยรัตน์” คำว่า “ไทยะ” เป็นตัว “ความประทุษร้าย, ความผิด ความร้าย, ความบาน” ชนชื่อว่า “ไทยะ” แต่ “มนุษย์ทุกคนย้อม พยายามหลีกให้พ้นหรือเกิดขึ้นเบนกตุ๊ก” เพราะเป็นตัวเหตุนำความ มาซึ่งผลที่ได้รับก็คือความทุกข์ แต่ทำไม่มันอยู่จังหวัดที่หนึ่ง คำว่า “ไทยะ” นี่ไม่พ้นเดียว? ที่ตั้งที่อยู่ในพชนนกของเกิดจากอารมณ์ที่ มันบุญบังคับไม่ได้หรือไม่บังคับอารมณ์ซึ่งมีประชาตด้วย อารมณ์นั้น เปรียบประคุต์ที่เดียงที่เปรียบ บางคนเมื่อบันดาลไทยรัตน์ ต่อมาได้ ถึงความผิดที่ตนได้กระทำการแล้วนั้น เกิดสติคือเข่นทันที ที่เมื่อเข่นนั้น โดยเหตุที่ว่าอารมณ์กด้วยตัวเปรียบ เมื่อหดตัวไป ก็ตามจับมาได้แล้วเดียง คุกันต่อไป เช่น บิดามารดาหรือผู้ปักครองที่เขียนต้นครร โดยบันดาล ไทยะ เป็นเช่นตัวเปรียบแล้วเห็นว่า เกินหรือหนักไปก็เกิดความสั่งเสาว บุตรของตนจนมาจังไปยังไฟ烛火 ประคบรอยที่ถูกเมียนหรือห้ามเดือด ร้อยแปดที่แยก บางคนใจอ่อนถึงกับนาฬาข้อมือสั่งเสารับบุตรของตน เมื่อ

พิจารณาตามท้องย่างที่ยกมานี้แล้ว ก็จะเห็นได้ว่าตัวไทยจะนัดถ่ายฯ กับตัวผู้หรือมาเรียที่เจ้าชูอารามณ์คนโดยไม่รู้ตัว ขามะเนื้อเดาต่อกัน ไทยจะถูบารามณ์อยู่นั้น มีอาการน้ำเสียงกตัญญุติอย่างหาซึ่งที่เปรี้ยวมาก หน้ามีดุดันของในรูสักดึงของตัวเอง หน้าแดงกว่า เสียงดูกาดหรือร้องขอความดูดเสียง หมดความอุบัติ หมดความกตัญญุติเกรง แต่คงกริยาอาการต่อต้านอย่างใด กดันหายใจ ถอนหายใจซ้ำซ้อนนั้น เมื่อเข้าสู่ส่วนถูกทางไทยแล้ว มีอาการเห็นอยู่บน คิดถึงตัวขึ้นมาได้ บางครั้งกับพูดขอมาหรือสัญญา กับตนเองว่า ต่อไปนี้จะไม่ทำหรือประพฤติเช่นนี้อีก

ตามที่กล่าวมานั้น ใช้ให้เห็นชัดๆ ว่าตัวไทยนั้น คือ ตัวมาเรียฯ ก้าวที่สุด เมื่อเจ้าชูอารามณ์ผู้ไทยฯ ยอมเขย้ายมาเก็บไว้บ้างทั้งกับดูดถ่าย ก่ออาชญากรรมฯ

๒๖๗๙  
เพราจะนนผ กเบนวัญญ ชนแล้ว ดำเนินรัฐธรรม์รัฐวังอารามณ์ อย่างกาก่อนที่สุด คือ บังคับอารามณ์ให้อยู่ในบังคับให้ดู เมื่อบังคับให้อารามณ์เชื่องได้แล้ว ความตุกขายุบภายในใจก็เกิดเบนงาตามควรจะ นาทันที ไม่ค้องขอความวายหรือคุณหามท่อนใดให้หนอยยากดูย ประคำอุบัติในตนเองแล้ว สมควรบุพพร้าวตัวภัยคุกมืออยู่ว่า

## “ฝ่าความโกรธได้อบุเมื่นสุข”

หรือ

### “จดที่ฝาแฝดวน้ำสุขมาให้”

อนึ่ง พระยุนทร์ไวยหาร (ภู่) ได้แต่งกถาอนุสันติไว้ คือ

“จะเดินทางต่างประเทศพินิจก่อน

ทั้งนั้นอนนี้ห้าอกอาหาร

ทั้งความโกรธห้างเห้อดอย่าเดือดคลาด

อ่อนนอนนานหม่นนั่งรำวังภัย”

ข้ามณฑลจะรับเอาไทยเจ้ามานั้น เกิดจากเหตุ ๑ ประการคือ

๑. เกิดอุบากดง, สงสัย

๒. กดด้ว, เกเรง

๓. ผูกโกรธไว้

ถ้าขั้นแรกของข้ามณฑลจะรับไทย นักเกิดจากเหตุ ๑ ประการ  
คือ กดด่าวแล้วช้างทันเน็นอนหบ เป็นอีกสาเหตุ ๒ ประการหรอแน  
ส่วนไกด์วนหนั่ง โดยที่บังคับข้ามณฑลไม่ได้ด้วย คิงเกิดไทย  
ตนในทันทีทันใด

การที่จะทดสอบให้พนักงานไทยที่จะเข้ามาดูมารถนะต้องปฏิบัติตามดัง

ก. เมื่อเกิดการเดินขึ้นเบียง, ลงสัย ให้พยาบาลคุณศรี อารามน์พิจารณาเหตุผลโดยรอบของเด็กที่อย่างปัจจัยทั้งห้าไว้ ถ้าเห็นว่าไม่จำเป็นก็ต่อเรื่องหงส์ย

ก. ถ้าตัดหงส์ไว้ ก็ต้องพิจารณาหากขันเกิดจากความกดดันเกรง ให้พยาบาลสอนส่วนเรื่องราวหรือไก่สามผู้ให้ญี่ทั้งหมด นับถือหรือผู้ท่านเชื่อว่าจะให้ก้าวเดินได้,

ก. ถ้าได้ศักดิ์เดือดภายใน ก. และ ภ. ก็ยังไม่ได้เหตุผลตามใจ เกิดการผูกไกรชนไว้ในอวารณ์ ในตอนนั้นเม่นก่อนสำคัญ ในขณะที่ไป ดึงเป็นความจำเป็นที่จะต้องช่วยกู้ช่องช่องเต้นท์ คือคอดนา คือหลังเสี้ยให้แน่นอนโดยเอาหัวกระรูมเข้าไปรักษาพิจารณา เรื่องกีพะ ระหว่างนั้นดังไร้

พระสุนทรโวหาร (ภ.) ก็ถ้าเมื่อนธุภาษีกว่า ความไกรชนน์ เมื่อกลับไป ย้อมหัวให้หายให้ด้วยความรัก เช่น

“ เป็นนิสสัขในประเทศทุกเขตต์แคว้น  
ถึงไกรชนแก่นความรักข้อมหัว ”

ขอนเรื่องว่า “ความໂກຮູ້” หรือ “ການນັດກາດໄທຍະ່” ແລ້ວ  
ໄຟວ່າໃນກາດໃຫ້ ບໍອນໄມ່ເປັນທີ່ນີ້ມີນຳນົມຂອບແກ້ໄກຮເບຍ ໄທຍະຍ່ອນເປັນ  
ມັດຖືນຈັບໃຈ ເຕະເປັນທີ່ນາງຂອງກວາມປ່ຽນມາທ ຖຸກຄົນຄວນຈັບ  
ຈົດກໍໄຈໃຫ້ນັ້ນຄົງ ອ່ອຍ່າໄຫວ້າມີການນັດເປັນໄປດ້ວຍອ່ານາດກວາມໂກຮູ້ມາຄຣອນຈຳໄດ້  
ເພື່ອເປັນເຊັ້ນແດວກະຈະສົນກົວມຸກທຸກກໍາສົນສົ່ງກວາຍີຕົນທີ່ຈິງກຳດ້ວຍໄວ

“ນໍາກວາມໂກຮູ້ໄດ້ບໍອນອົບເປັນສຸດ”



## บทที่ ๖

### การเคารพ

การเคารพเป็นวัฒนธรรมชนชาติ เป็นเครื่องบรรยายถึงความนุ่มนวล  
กันเป็นหมู่เมืองคุณะ แต่ก็อย่างเกิดล้ามด้วย ตลอดศตวรรษที่ ๑๘ ๑๙ ๒๐  
เมตตากรุณาที่อกัน การเคารพนี้เปรียบเสมือนห่วงเมฆครอบจักรยานอด  
ขันคงกว้างท้อใจ พนั่นไน ยุบตัวรีบให้บรรดายอดได้สัมประสังค์แก่น้ำ ทกอว่า  
การเคารพเป็นวัฒนธรรมเครื่องครัวหัวบุญ หรือดูว่าเป็นเรื่องที่ดีด้วย  
กระทำ หรือแสดงด้วยบุคคลหรือตัด การแสดงออกความเคารพด้วยแสดง  
ท้ายความบริสุทธิ์ใจ ผูกหัวใจจิตใจให้สัมประสังค์ เทราจะเหตุว่ามั่นชัย  
ทุกคนยอมมั่นญาณอกัน ให้การสัมผัสสักวัยอย่างหนาภัยใน ๖ คือ ตา, หู,  
จมูก, ฟัน, ภาษา, ใจ ให้สัมผัสมุยาดก่อตัวได้ คนทุกคนอาจล่องร  
อกันในทางที่แสดงออกนามอกันได้ ข้อสำคัญที่สุดก็คือ บัญคิก่อตัวผู้  
อื่นไม่รู้เท่าหันคน การเคารพอារบแม่ให้เป็นไปประ tekst คือ

#### ๑. การเคารพที่บูรสุทธิ์ เกิดจาก

- ก. แสดงไม่กรีดกดอกัน
- ข. รำถกกังอยู่ปากะคุณ
- ค. รัก

๔. นับถือ

๕. ศรัทธา

## ๒. การเคารพที่ไม่บริสุทธิ์ เกิดจาก

ก. ถูกบังคับ

ข. กดจัวเกรง

ค. ทำตาม

ง. แยกทาง

จ. ต้องการเงื่องตอบแทน

การเคารพบริสุทธิ์ ต้องพำนัชความของคือ ก็ต้อง  
จาก ใจ ตามที่เรียกันว่า ครบถ้วนทุกประการ ให้แก่ภายในแต่คงกริยาท่าทาง  
เคารพ ใจจากอ่อนหวาน ใจร้าดกังการเคารพ เช่น เพิ่รารัก, นับถือ,  
ศรัทธา, ขอบพอกัน ฯ ใจเน้นกัน การเคารพบริสุทธิ์ ย่อมแต่คง  
ให้ถึงราภูมิฐานของผู้เคารพว่า ผู้นั้นเป็นผู้เจริญแต่ด้วยธรรม

คนที่เจริญอยู่ในที่แห่งใด ท่าให้ทั้งนั้นเจริญตาม การ  
เคารพเบนต์นบดดูของบุคคลผู้เจริญ

## ๓. การเคารพที่บริสุทธิ์

ก. แสดงไม่ครื้นต์ต่อ กัน

การเชื่องความเคารพเบน

ก็ต้องผู้เจริญ แต่ผู้เจริญแล้วก็ต้องการเคารพค่าธรรมชาติ กันและกัน

เป็นตัวคัญที่สำคัญ การแสดงความเคารพเป็นเครื่องหมายของความสำนึกรักกันและเพื่อระห่ำงาน ถ้าหมู่ชาวต่างด้าว เคารพ หม่น พากันฉาดกดามสำนัก การแสดงความสำนึกรักกันผ่านทางเดียวคือความพินาศ ต้องย่างช่องทางเดียวกันสำหรับทั้งสองฝ่าย ไม่ใช่ไทยไม่จากหงษ์บจุบันและอย่าคิด

ผู้แสดงความเคารพไม่จำกัดวงกว้างไว้ จะได้รับความเกื้อหนุน หรือข้อบอกร้ายหน้าในการเคารพผู้หนึ่งผู้ใด วิถีอยู่ผู้เดียวแต่ยอมกอดอาผันเข้าข้อมือรับการบูชา ให้วย้อมให้ไหว้ตอบ เป็นเหตุกรรมภัยต่อไปนี้ที่มีมา

ให้ท่านท่านจักให้	ตอบสนอง
นบนท่านท่านจักปอง	อนอยให้
รักท่านท่านควรครอง	ความรัก เรา
สามสังเนเวนไวน	แต่ผู้เดียรัชนา"

ก. รำลึกถึงอปภาระคุณ ผู้ได้มืออปภาระคุณแก่เรา เราจำกัดวงเคารพนบนบนบด็อกท่านผู้หนึ่ง การรำลึกถึงอปภาระคุณ แสดงถึงการเคารพ ผู้บนกว่าชั้นผู้เดียว ผู้ได้มีความกตัญญูกตเวท ไม่รู้จักรำลึกอปภาระคุณ ผู้นั้นไม่เจริญและเป็นผู้ไม่เจริญ คือเป็นอนารยะชนออกด้วย อย่างนิ่วภาคความรู้รำลึกอปภาระทุนนี้ เมนูรวมของบุคคล ฉะนั้นควรจะห้องรำลึกไว้คงเดิม

ก. รัก รักในคุณสืบบทกิจงานของคนผู้นั้น แสดงเคารพใน

ผู้นั้น การเคารพในดักษณะเช่นนี้เป็นการเคารพด้วยความรัก และพึงเข้าใจไว้ว่า “รัก” ค่านี้ ในที่น้ำใจไว้รักกันเกียวกับการมาร่วมกันไม่

๑. กับตัว เคารพด้วยความนับถือในสุานทั้งนั้นเป็นผู้ทั่วไปชั้นความเมตตาใหญ่ จะเป็นโดยชาติโดยวัฒนธรรมโดยภูมิภาคตาม

๒. ศรัทธา .. เคารพด้วยความเชื่อและเตือนใจ การเคารพด้วยศรัทธานะเป็นการเคารพตั้งต่อเห็นของการเคารพใด ๆ เพราะว่า ศรัทธานั้น ย่อมเกิดจากศรัทธาเป็นรากฐาน เมื่อมศรัทธาในผู้ให้หรือตัวคุณ อาจเคารพผู้นั้นหรือภรรยาในตัวคุณได้ เมื่อท่านจะจะเมตตาไว้ก็ตาม ความศรัทธาทำให้พอกต้องการพอก เจ้าหน้าที่หากช่วย เคารพผู้อื่น และถือขึ้นมาการพากษ์ในพระพักศักดิ์นาเป็นอาทิ หรือยกเนินแห่งเมตตาการศรัทธาเกิดขึ้นได้ในผู้ใด ผู้นั้นจะยอมเคารพได้แม้แต่รุปนั้นหรือรุปปฏิมาศิลป์ก็ตาม

## ๒. การเคารพที่ไม่บริสุทธิ์

ก. ถูกบังคับ ถูกบังคับให้กระทำการเคารพ ไม่ใช่เคารพตัวเองได้ใจจริง เคารพอย่างเลี่ยงไม่ได้ เพื่อให้พ้นตัวไปคราวหนึ่ง การเคารพเช่นนี้เป็นการเคารพที่เดວและขาดประโยชน์ทั้งจิตคติ ใจทั้งผายรับและผายท่า เพราะผู้เคารพคิดว่าไม่ดี ย่อมมีภารยา อาการกระตุ้นกระตุ้นต้องต่อขอความให้หนึ่ง เมื่อยกเสนาการเขียนผู้รับการเคารพย่อมรู้ได้ว่า หากใช้เป็นการเคารพที่หัวใจจริงใจไม่

๓. กล่าวก่อร์ ว่า การเคารพด้วยความมั่นคงยั่งยืน เมื่อการ  
เคารพที่ไม่แยกตัวของ อะไรมันก้าว เคารพที่ต้องทำด้วยการถูกชนชั้น เพื่อจะ  
ล้าไม่ทิ้งไว้ให้ ก็ต้องถูกดูด้วยความนอบน้อมในราชการ ด้วย  
ไม่เคารพผู้ใหญ่ที่ต้องยกให้มั่นคงบัญชาด้วยเกรงไปว่า ผู้ใหญ่จะ<sup>๑๔</sup>  
ดูด้วยความเกียด จึงจะระทាកารการพ่อให้พ้นตัวหรือพออาศัยภาระงาน  
ไปอ่อนหนงๆ การเคารพเช่นนี้ไม่เกี่ยวกับจิตใจเหมือนรูปหุ่นท้าไป  
โดยขาดความรู้สึกนักด้วย เช่นนี้ไร้ประโยชน์ เสียเวลา อย่าง  
เสียเดียวที่กว่า เพราะไม่ได้ผลอะไรทั้งสิ่งใด หากใช้เมื่อกำ<sup>๑๕</sup>  
แสดงการจะทากัด จากการ เคารพนบนอบ ห้ามันถือสักภาระ ออย่างไรอย่าง  
หนึ่งไม่

ค. ทำงาน ทำความเคารพสั่งไปโดยคุณของหาร ไม่ว่า ทำใน  
ดังห้องเคารพ เคารพอะไรงัน เห็นเข้าให้พะรักให้วบ้าง เห็นเข้า<sup>๑๖</sup>  
ให้ไวสักกี้ให้วบ้าง เห็นเข้าเคารพรูปพระพุทธรูปมีกี่เคารพบ้าง  
เช่นนี้ร้ายกว่า เคารพโดยทำงาน โดยตัวเองไม่รู้เตยว่าที่ต้องเคารพ  
นั้นเพราะเหตุใด การเคารพเช่นนี้ไม่มีประโยชน์เสียดาย การ  
เคารพต้องมีหลักดังที่ได้ด่าวาแล้วช่างคน ทว่าต้องเคารพด้วยบริสุทธิ์ใจ

ห่วงการเคารพท่านรัฐฯ ถ้าหากตามเดิมที่หมายจะต้องสอนให้ยกมือ  
ให้ ไทยด้วยมันอาจไม่รู้เตยว่า การท่านยกมือขึ้นนั่นคืออะไร

๓. แยกสังฆ์ นับเพื่อขอแสดงถึง เพื่อประเมินการเคารพ  
เดิมไปด้วยความหลอกลอง บ้างทักษ์มากจนเกินไปหรือน้อยจนเกินไป  
ไม่มีความพอต่อควร เช่นก็ถังท้าพอยเป็นกริยาเพียงคนเดียวพอให้  
เห็นว่าการพะลูกกัน หรือบางทักษ์ก็นานจันแทนกถายใบหนาและดูด  
ให้ดูชั่นเป็นการเคารพที่ไม่ถึงก้า กันที่เรียบแล้วขาดไม่ทาง ก้า  
เดาเรพบทด้วยมีการเคารพที่ รับบุญกุศลามาระบุญ และประเพณีแห่งชาติ  
ตน ดังพร้อมด้วยไตรกัล ดังการพะลูกด้วยความรู้เท่า ถ้าหาก  
ด้วยการพะลูกยานสัมประยุต ในเชิงรักพะลูกยานวิปปิก

๔. ต้องการสังตอบແພນ เคารพจะนักทเรียกว่า มือเป็นผ้า  
ก้า ในวัฒนธรรม ไม่ควรใช้ก้าให้ ถูกๆ ก็เหมือนคนขอทานที่มุงมั่ว  
จะใช้ทางคันธงเพียงอันเดียว หรือข้าวสารสักหิบมือหัน ให้แล้ว  
ให้แล้ว การเคารพเขียนผู้รับเคารพไว้ให้หน้า ผู้ให้ประสังค์  
อย่างไร ไม่เป็นที่เรียบอ้อร้ายาที่อยู่กันหนึ่งเดียว เพราจะใจของผู้ให้หนึ่น  
ไม่มีเดียสักนิดเกี่ยวที่จะนักการพผู้นั้นด้วยความจริงใจของตัว

พอเห็นได้แต่ตัว ภารกิจการพัฒนาชีวิตชุมชนไม่มีรากฐาน ก็จะ  
อะไรบ้างคงไก่ตัวมา ไทยภาคใต้ภารกิจการเดินทางเมืองต่างๆอย่าง  
สำหรับหมู่บ้านจะต้องไปจนถึงประเทศไทย ที่นี่ภาคใต้ยังไม่  
สามารถบันยานบ หมู่บ้านคนหนึ่งมีผู้คนไร้บ้านอยู่ห้าสิบต่อ ภารกิจการ  
เมืองต่างๆลักษณะอย่างนี้ให้เข้าหมู่บ้าน ให้เข้าหมู่บ้านนี้มาระบุน ให้  
ประเทศชาตินี้เข้าสู่ความเป็นมนต์เสน่ห์ของ ธรรมชาติและการเดินทางเรื่อง  
ใหญ่ โภคภัย ทุกประเทศ ทุกชาติ ยังมีการเดินทางเมืองต่างๆ ทั่ว  
ประเทศไว้ ก็เพื่อจะมาดูภารกิจการพัฒนาชุมชนที่นี่ให้เข้า  
ไม่ว่าในที่แห่งใด ภารกิจการพัฒนาชุมชนที่นี่ก็จะมีภารกิจการพัฒนา  
จะทำให้บรรลุความสำเร็จได้แน่นอน ภารกิจการพัฒนาชุมชนที่นี่  
วิทยาศาสตร์ต้องทำอย่างหนักที่จะร่วมมือกัน ให้อย่างง่ายดาย จึง  
ขอยกกอกกิจการในชั้นนี้กิมอาชังให้เห็นเป็นปัจจุบัน ดังนี้

“ พึงช่วยคนชั้นสูงด้วยการยกมือไหว้ ”

“ พึงช่วยคนเบื้องหนึ่งด้วยอ่อนน้อม ”

บางแห่งต้องให้การเดินทางเมืองต่างๆ ที่อยู่ไกลภารกิจการพัฒนา  
ที่นี่เป็นเวลาระยะหนึ่งก็ต้องเดินทางไป จะเห็นได้จากพุทธศาสนาที่ทรงกล่าวไว้ใน  
สักการะภารกิจการพัฒนาชุมชนต่อว่า •

ความเคารพ ๑ ความไม่ลำพอง ๑

ความสันโขย ๑ ความกดดันญู ๑

สตันธรรมตามโอกาส ๑

ทง & ช่อนเม่นมังกส์ตันนอยต์

การเคารพเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับมนุษย์ เมื่อหนูจะเม่นผู้เด็กแต่เด็กวัยรุ่นก็กลอกหัวใจ หนูจะทำให้หน้ากษัตริย์ถูกก้มก้มยองการพิณสิงที่ความเคารพ เช่น ในภาคกุสุวนญูชร์ กต่างไว้ว่า

“ผู้ใดคิดคำรังขออยู่ในตำแหน่งขันสูงสุดแล้วก็ต้องให้ความสมควรตามหลักสูตรกิจกรรมการพนุชาน”

“ตรากุตคนของคำนับ.....”

ศิลาราชิกสภายศพะร่วง

“จงโอบอ้อมกอดมือดีพะบศักดิ์

ถ้าสูงนักแล้วก็เข้าเข้าไม่ถึง

ครรชนคำนักก้มกังจะผิดคิดครั่วพัง

พอกากงกลางนนนขันนัก.....”

เพลงบอกลุ่มโควาเทช่องสุนทรร្ត

“ไกรนบนอบกอบพลันอัญชลี

อย่างอุดด่วนคงอหังการ.....”

ช่วงที่ภารยังไกบ

ແດຮອນຕໍ່ກົງທີ່ຕຸກໃນການເຄົາພັກຄອງ ຄົນນິ້ນໄປປະຫານໄວ້ແນ  
ນຈຸນຽນທຽມ

“ອນໍ້ ເລົາເຂົາກສຽສະບາສັນ<sup>๑</sup>  
ອບໍ່ປະມາຫ່ານນັ້ນຄຳນັ້ນລົງກັນໜອນ  
ເປັນນິນດຣ໌ສຣຣ໌ສຣີຢູ່ເຈົ້າຢູ່ພາກ  
ຄຸນບົດຮ ນາຮຄາ ຄຸນອາຈາຮຍ”<sup>๒</sup>

ຊາຍ ຫວະສະກິດໝາ

ການເຄົາພເຊັນໄປ ດັງຊະຕິວັດ ແນນການເຄົາພັກທະນາ ທັກຕະນາ  
ກອຍຂານບ່ານການເນຍມແດບມະເພີແນ່ນ ຖ້າທີ່ບໍ່ເສົ່າຮັບນຸ້ກວາພັດທະນາ  
ໜີ ຂຶ້າງ ດັ່ງນ

๑. ກວາບ ๒. ໄຫວ

๓. ດ້ານບ ๔. ເມືດໜວກ

๕. ອັນທີ່ກາຫຼດ ๖. ອັນທີ່ກາງູ້

๗. ທ່າທ່າຄວງ ๘. ແດຊວາ ແຊ້້າຍ

๙. ນັ້ນອາຍ ๑๐. ນັ້ນອາພັນມອກ

๑๑. ຍິນເອົດ

๑๒. ດັກໂນ

๑๓. ສົດຄວາ

๑๔. ດັກຄວ

กราบ ผ้าห่มนี้ใช้กับพระและบุคคล แม่บูรพา และบุรพากษ์ ก็ดี

ก. กราบด้วยเบญ្យทางคบประคิร្ស ครบองค์ ๕ กัมพวัฒ  
ศักดิ์เจ้าทรงต้อง ผ้ามอหงส์ หน้าผากเหลือง ดงจกพน เชน  
นเรยิกเบญ្យทางคบประคิร្ស ให้สืบกราบกับพระสังฆ์องค์เดียว  
หรือรปพทของปัจจุบัน

ก. กราบบุคคล ผ้าพมเพียบเมือง ไนมวดองกราบพามง  
ไม่ต้องราบกับพน ผ้ามอหงส์ประดับในดงจกพน เชนเรยิกด้วย  
กราบบุคคล

ให้ พนมมือประถานผ้าจงตีบร่วมกันให้เป็นระเบียบ ยกขันเต็ม  
หน้าอกหรือบางที่เปลี่ยนมอตามก ตามแต่ตาดับยศ ศักดิ์ ชากูโถ<sup>๑</sup>  
หรือชาติ วัยแต่ละอย่าง

คำนับ แม่บูรพาทรงต้องท่าน แม่บุคคลหรือจดถูกควรเคารพ คำนับ  
ยินกราบแล้วไนมกันก์รีรำดงพ่องาม ไม่เกินกว่า ๔๔ องศา  
จะไม่น้อยใจนักเงินไปเมินเพียงแค่กันก์รีรำ

เปิดหมวก แม่บูรพาทรงต้องถูกน้ำหนึ่งกัน ถ้าผู้น้อยเคารพผู้ใหญ่  
เพื่อเมินความจากกันก์รีรำดงคำนับหนอกไปกัญพ่องาม

วันที่มาหัด ก็ต้องรับรองว่าได้รับการอนุมัติแล้ว  
 วันที่บุญวิชัย ก็ต้องรับรองว่าได้รับการอนุมัติแล้ว  
 แล้ววันไส่ชาย } ตัวรับบทฯ  
 ทำท่าตรง } ตัวรับบทฯ

นั่นคงต้องการยืนยันการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามกระบวนการ  
 ทางศิลป์ ทางทักษะห้องเรียนทางมนุษย์ ไม่ใช่ค่องยกมือขึ้นพนมให้  
 ใจดี แต่เป็นการพัฒนาทางมนุษย์ที่มีความหมายในเชิงคุณภาพ  
 นั่นคงพ้นนี้มีความเกี่ยวข้องกับทักษะภาษา ทักษะการอ่านพัฒนาต่อไป  
 ไม่ใช่สร้างรูป แต่คุณภาพของมนุษย์ที่ต้องการจะเป็น  
 เจ้าพามหาภารกษ์ หรือกบฏศึกษาทักษะทางน้ำด้วยพัฒนาการ

สักการะอย่างตึง  
 ขังสลุต สำหรับทหาร

ผลตั้ง กด ต้องดึงเพื่อเรื่องความรู้ความเข้าใจและการแสดงความเคารพอย่างต่อเนื่อง  
 ในทุกแห่งแห่งทรายไว้ด้วยว่า เกรเมตต้องเดินพิธีเรื่องนี้  
 ก่อน ในวันเบื้องหนึ่งทุกคนตักแต่อาสาฯ ใจอาดายแก  
 ผู้ทดลองดับ

ตนตร กด การบรรจุลงศันศร์เป็นการยืนยันความเคารพ เช่น บรรจุลง  
 เพลงตัวรับเริ่มพิธีพิธีน้ำร้อน เพลงชาติ หรือเพลงมหาฤกษ์  
 มหาชัย เม่นคน

งานบริการนี้เป็นไปตามความต้องการของไทยเรา  
เท่าที่คณแต้วศรุปได้ดังนี้ นี่เป็นหน้าที่ให้ประเพณีปฏิบัติที่กัน  
มาในระหว่างผู้ที่เรียกตนเองว่าเจริญทุกอย่างของงาน ไม่ใช่การเคารพ  
หรือทักษะ ปรารถร้าย กันอย่าง ระบบทุก สถาบัน เกตเอนด์ ท่านสังเขปใน เวลา  
ของการเคารพและปูชนียกรรมแห่งงาน คือ ก่อให้เกิดความคุณ  
ผู้นับถือ แต่เดิมให้พำนัชประจักษ์ไว้ เป็นผู้เจริญแต่ก  
ด้วยวัฒนธรรมทงปุ่น หมายความนั้น หมายความนั้น หมายความนั้น  
ขอควรทำความรักกอด การเคารพเป็นสัญชาติญาณนี้ประจាតหุ่มตั้งแต่  
กานเชิงทั่วโลกและเด็ก ฉะนั้นควรเป็นผู้มีเหตุผล ก่อตัวคืออยู่ภายใต้  
อำนาจแห่งเหตุ พึงใช้การเคารพให้เหมาะสม ให้เป็นประโยชน์แก่ตน  
แก่หมู่คณะ ตลอดจนประทศชาติเป็นที่ตื้อ แต่ในก่ออย่เต็มถ้วน  
การเคารพเป็นรูปแบบหนึ่งของมนุษย์เจริญแต้ว ชาติที่  
วัฒนธรรม ชาติที่ความเจริญแต้วอยู่ในประการทงปุ่น ชาติที่ความคุณ  
ของงานอนัน (คือการเคารพ) เสียไม่ได้เดียว

## ปัท ๗

### ความซื่อตรง ความสัตย์ ความยุติธรรม

ความซื่อตรงคืออะไร ความสัตย์คืออะไร ความยุติธรรมคืออะไร ทั้ง 3 อย่างนี้คือเมื่อจะทราบกันอยู่แล้วว่าโดยทั่วไป เพราะเป็นด้วยก้าวเดินเจ้มแจ้งชัดเจน ฉะนั้นหากถ้ากันว่ากระจังทรงบรรดาดะพิญชันนี้ แต่เพื่อให้คำสอนนั้นบรรลุตามหลักการ จะอธิบายถักชัณนามทั้ง 3 นั้น เพื่อความเข้าใจยั่งยืนพอกลั่นควร

ความซื่อตรง ก็ความที่ใช้ในงานในตนที่มีอยู่บ้างไม่ทรยศก็ โง่หรือหดหู่ด้วยแม้ประการใดๆ เมื่อความซื่อตรงทรงท้อหน้าและดับห้อง ไม่มีบานปลิดคิดประหม้ายแก่ไคร แต่เมื่อไรใจเหียงทรงต่อ กัน

ความสัตย์ ค่านเกอบคะเป็นไว้พจน์ของความซื่อตรง ถ้าจะ เปดตามถักชัณนามเด็กๆ คือความจริงแท้แน่นอน หรือจะให้เป็นคำนั้น ตัญญ่าต่อ กันได้ ความสัตย์นั้นเป็นความจริงแท้หนึ่งของไดกันไม่ นสั่นสุด ก็มันแท้โดยด้วยไป ความสัตย์ก็ไม่เปลี่ยนแปลง นกอ ถักชัณนามของความสัตย์

ความยุติธรรม ค่านสืบต่อเนื่องมาจากการความสัตย์ ณ ที่แห่ง ไหนก็ความสัตย์แท้หนึ่งจากอุปนิษัทของความยุติธรรมอยู่ด้วย จะแยกจากกัน

เดือนໄດ້ ຄວາມຍຸດທີຂຽນນັດໆ ຄວາມເຫັນຕະຫຼາງຕຽບນຽມຈາກອົກຕີ ຄວາມ  
ຂອບຂຽນທານທັດກ່ຽວມັນປັງສິນຄາພັນນອຍກົກ້າມື່ນປະເພດນັດໆ  
ແລ້ວມີກຳນົດໃຫຍ່ ພັດທະນາ ໂດດອດອູນຕະ

ຄນເຮົາທັກຄົນທີ່ເກີມານີ້ຊ້າວຕ້ອຍໃນໄດ້ ຍ້ອນຕ້ອງກາຣຄວາມໜ້ອ  
ຕຽບຄວາມສັດຍີແລກຄວາມຍຸດທີ່ຂຽນທັວຍເກີນທັງສັນ ແຕ່ເບີນເຮືອງທັນເກົ່າ  
ໃຈອື່ນນັງ ກົດາວັດໆ ຄນເຮົາໄດ້ມາກົນຕົ້ນດານໜ້າ ເຫັນແກ້ກ້າພ່າຍເຫັນ  
ຂອບໃຫ້ກົນອື່ນໃຫ້ກວາມໜ້ອຕຽບ ຄວາມສັດຍີແລກຄວາມຍຸດທີ່ຂຽນແກ້ດັນ ແຕ່  
ຕົວໜ້າໄດ້ໃຫ້ກວາມໜ້ອຕຽບ ຄວາມສັດຍີແລກຄວາມຍຸດທີ່ຂຽນຕອນແທນໄຟ່ ກັ້ງ  
ນະພັກຮະນາໄຈອື່ນທັນແກ້ກ້າວີກ້າວແລ້ວ ຝະກອບກັນຈ້າດກາຣອົບຮັນ  
ຂອງທຸກຕົ້ນໃຈ ໃຫ້ທັນຄົນຄ້າຊ້ອງກວາມໜ້ອຕຽບ ຄວາມສັດຍີແລກຄວາມ  
ຍຸດທີ່ຂຽນ ອັກປະກາຮ່ານງວຍ ໂດຍປົກຕົວສັນຄຸມເຂຽນກົງ ອີ່ຢ່າງນັ້ນ  
ເມີນສົນນົບທັງນີ້ດີນຂອງນຸ່ມຍົກກົນຕະໜີແກຣກດິນາ ເມີນສັນຫຼາດນູານ  
ທີ່ປະຈ້າຍໆໃນຕົ້ນດານ ແຕ່ກໍາໄນໄໝໄໝໃຫ້ກົນຂຽນກົງ ອີ່ຢ່າງໃຫ້ເມີນປະໂຍບນ  
ດູກທັງຄາມກາດເທິກະນັນ ເມີນເຮືອງໜ້ວຍກົບປົດຕ້ອຍໃຫ້ອານົມຜ່າຍຕ່າເຫົາ  
ຄຣອນງ່ານເສີ່ນນີ້ສົ່ງ

ຖືກົນທັກທັນທັກແທ່ງຕ້ອງກາຣຄວາມໜ້ອຕຽບ ຕ້ອງກາຣຄວາມສັດຍີ  
ແລກຕ້ອງກາຣຄວາມຍຸດທີ່ຂຽນ ຄຸນຂຽນກົງ ອີ່ຢ່າງນີ້ເຄີຍນີ້ສູນຫາຍ  
ໄປຈາກໄດ້ເຕີຍ ເມີນຊອງກູ້ໄດ້ ຄຽງໄດ້ທັກໃດກົນທັນຮ່ອງແກກແກກ

จะเชื่อว่าตนไม่ได้รับความยุติธรรม ไม่ได้รับความชื่อครอง และ  
ไม่ได้รับความสัตย์ ที่คงจะเป็นเพราะคัวจะอย่าเตือนผู้เดียว หรือ  
เอาเปรียบเข้า เนื่องจากเหตุการณ์ดังว่าไม่ยุติธรรม ไม่ชื่อครอง และ  
ไม่มีความสัตย์ คงน

ขอให้ไม่รักใช้คุณธรรมอันเด็กดง อย่างนี้ให้ถูกต้องคุ้มกันด้วย  
เหตุผลพึงเข้าใจไว้ด้วยว่า คุณธรรมทาง อย่างนี้ไม่ใช่รูปธรรมเป็นนาม  
ธรรม คือไม่คุณคน รู้ไม่เกิดทางคุณทางคุณกุณแต่ถ้า แค่  
ให้ด้วยใจเพียงอย่างเดียวเท่านั้น จะหนาด้วยความรู้ความเข้าใจ อย่าง  
ค่อนข้าง ก็พึ่งทำใจให้ดีด้วยแต่ชื่อครอง ความสัตย์ แต่ความ  
ยศคุณธรรมต้องก่อนแต่ว่า ให้เกิด คุณธรรมทาง อย่างนี้ ก็ ธรรม  
สัมบท้อนประเสริฐของ โลกที่ควรเส่งไว้ให้มีในตนอย่างยิ่ง

การที่จะนำพาสุคุณให้เป็นกุณความชื่อครอง ความชื่อสัตย์ และ  
ความยุติธรรมนั้น ต้องทำใจให้ดีด้วยการปฏิบัติงานด้วยความบริสุทธิ์ แล้ว  
นุ่มนวลใจคนเรามีบุญของทุกคนมาก دواเปรียบว่า ความดีนั้นของ  
ทุกๆ ใจ ทุกๆ กุณจันทร์ให้อบูในรากบุญ เหมือนห่วง จบปีตาก่อน นานับกัน  
ปดาย่องดินรูเพื่อทางด่องน้ำดันให้ ใจที่ถูกบังคับก็ผันนั้น

“ ใจบุญบุญมักซู รีวทำ  
 ใจบ้าปทำนาปกรรณ จ่ายแท้  
 ใจบุญก่ออบปล้ำ นากราก จิตค์นา  
 ใจบ้าปทำบุญแฉ ยังนันแสนทว ” (อิตาลี)

อาสาขึ้นหอดูตั้งแต่ต้น มองดูชาวไทยทั้งไปด้วย การช่วยเหลือคนใน  
 ชุมชนประเสริฐ เมื่อย่างนี้ใจให้ได้ด้วย ความชื่อครอง ความสัตย์ แต่  
 ยุคติธรรมย้อนมายังเมือง ไม่จำเป็นต้องไปเสียเวลาที่ไหน ภายในใจของ  
 เรานะเด้อ

อนง ความชื่อครอง ความสัตย์ และความยุติธรรมน น แต่เดน  
 เกิดเมื่น ณ สถาน ก็

๑. เกิดจากนิสัยสั้นด้านเดิน ธรรมชาติให้สร้างมาหาก  
 คงแต่ก้าวเนิน น ความเบนนนุชัยครับดักขณะ ประทักษิณ และช่วงธรรมชาติ  
 ๆ ต่อรนามาให้เต็รยว่า ความชื่อครอง และความสัตย์ ความยุติธรรม  
 ก็อย่างไร ก็มีมาตรฐานเดียว อันเป็นอุปนิสัยประจำตัวคนด้านเดิน

๒. เกิดจากสั่งเวดคลื่น ก็ ทุกสิ่งทุกอย่างที่เกิดต้อมชัย  
 น น แบบไปก็ถือความยุติธรรม เป็นไปด้วยความชื่อครองและตัวร่วมด้วย  
 การให้ถ้าไปถูกต้องให้ก็ไม่เป็นไปตามคุณธรรมทั้งสามแห่งนี้ ก็ทำให้เกิด

เรียกร้องขอความยุติธรรม ความสัตย์ ความซื่อตรงขันทันที่ น้อมเกต  
จากสัจจะคดี

ยัง ความซื่อตรง ความสัตย์ และความยุติธรรมทุกคน  
พึงทราบ

๑. ต่อตัวของคนเอง

๒. ต่อญาติ

๓. ต่อเพื่อน

๔. ต่อหน้าที่

๕. ต่อพวกรห้อต่อที่ประชุม

๖. ต่อเจ้า

๑. ต่อตัวของคนเอง กน.ไก่ไม่ควรต่อตัวของคนเอง อย่า  
คุยกันบนถนนชาชี บุคคลมุนนเป็นคนดูดูมาก คนที่เชื่อคนเอง หมาด  
ตัวเอง และควรต่อตัวเองบนคนสำหรับ เป็นคนที่น้ำใจนักในวงครอบครัว

๒. ต่อญาติ ญาติพ้องท่านเปรี้ยบเทียบกันส่วนหนึ่งของตัว  
เราเอง ซึ่งควรต่อญาติก่อนกับซึ่งครองตัวเอง ธรรมะ ต่อญาติ  
เดียว เราคุยกันน้ำเพื่อนทุกคนมอง น้ำให้ตื้นๆ เมื่อ  
พร้อมแล้วคือการหนึ่งประการ ได้

๓. ต่อเพื่อน คนเราเมื่อเป็นเพื่อนกัน นือครากระเบื้องด้าน  
มิตรเด็ก ยังคงซึ่งครรชั่งรัก มีความสัมพันธ์ แต่ยก็ชื่อรุ่นคือกัน  
อีกอย่างจะถูกคัด ทิ้งไม่พวยามเมื่อมีครับูรูป ซึ่งจะนำความช้า  
ช้าสำนวนย่านมาถ่ายเที่ยว

๔. ตอนนี้ ครองท้องการงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ ไม่  
บกพร่องหรือหลอกเดียงแผลอีกซึ่งไว พวยามทำงานด้วยความคังใจคือ  
คนกว่าการงานที่ทำนั้นจะดำเนินดัง

๕. ตอนประชุม ในพวยามเห็นทุกประชุม ต้อง เสียหายด้วย  
เพราะคน ควรเทือคุณให้ทุกประชุมได้รับความเจริญจากความชื่อกรง

๖. ต่อเวลา ภัยษาเรื่อง คำพอกพอกไว การกระทำตามเมื่อนกน  
ไม่ตรงต่อเวลา อาจนาคความเสื่อมมาต์ได้ภายในเดือนนั้นไม่ตู้เข้า

เมื่อประพฤกต ตน เป็นคน ที่ทรงไว้ คุณธรรม ด้วย กตัญ นาแท้  
เมืองคน ก็จะเม่นคนทุนความตื้นเขายืดนายใจเมื่อย่างยัง ห่วง เพราะ  
อานสั่งตัวของการบ่ำเพ็ญธรรมอันเดิบกบวรคด อย่างเดือนชัยวากวน  
สัตย์ด้วย ไม่ว่าในกรุงใด ๆ ย้อนไม่บดีนแบ่ง จะเห็นให้หากิจรา  
จาริกค่า โภคตั้ง ไม่ราวนบทหนังกด่าวไว้

“ นางคานภานุนาตน ทางลง กน ”

“ นางคานเมรับครอง อ่อนแปลด  
ไฟยมดับเบ็นบง กองอภิ พานา  
บีนสัตย์สาธุชนแล้ว ห่อนเพียงสักปาง ”

ส่วนความซื่อตรงนั้นเดา	ตั้มเต็จพระพักษาเจ้าหดงามบรมหาราช
ทรงพระราชนิพนธ์ไว้ว่า	รับพระบรมราชโองการ
และว่า “เป็นอย่างสัตย์ชัดด้วยว่า สามี	ที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นเจ้าหดงามบรมหาราช
สั่งขัดแคลงราชคู่	ห่อนข้อง
ความลับนั้นว่าที่	ขั้นพระเจ้า
การช่วยบดบัง	ปักหมาง่าเรือน
สมณนับว่าเชื่อ	ขันบดตร
ประพฤติซื่อบริสุทธิ์	สบตอง
จำแนกแจงธรรมพาก	โซวาท สอนแห
แก่หน้าสารชุชนพร่อง	สดับรู้อุ่นตั้งธรรม”

## ๗๘

จากพระราชพิธีนี้ ยืนถาวรที่ที่นั่นให้เห็นแล้ว  
 ความซื่อตรงคืออะไร ความซื่อตรงเบนของคุณความสัตย์ แต่ส่วน  
 ความยศคือธรรมนั้น เมื่อกำหนดซื่อตรงจะเป็นความสัตย์เดียว ความยศคือ  
 ธรรมย้อมเกิดตามดังพระราชพิธีนี้ตั้มเต็จพระบรมหาราชทรงไว้ว่า

“บุตติธรรมคำอกร้อง เอาไว้ในที่  
 ให้พระเพลล์อยพล่ออยพิง พาดอ้าง  
 ธรรมจริงจะดองอิง คำอวด ไปเยย  
 เห็นทั่วบ่อต้องใจ จ่ายให้ไครฤกุ

บุคคลธรรมสำหรับผู้อั่ม  
 อั่มยศอั่มทรัพย์สำ-  
 อกติห่อนชักนำจิตต์หนัก นักแซ  
 ใจอาจจะรู้แพ้ พ่องแท้บุคคลธรรม  
 บุคคลธรรมสำหรับก่อ ตามครร  
 ใจจะว่าไม่มี ไม่ได้  
 แม้ขาดจะกระดี ลูกใหญ่ หลวงแซ  
 คนต่างคนอยากให้ แต่ล้วนคนดี  
 ผู้ใหญ่ไร้ศรั้ง บุคคลธรรม  
 ห่อนใหญ่ยุ่นนานวัน นักล้ม  
 ผู้อยปะพฤติพัน ผิดจาก ธรรมแซ  
 นักจะไม่พนกน เกเมเข้าคายา"

## บท ๔

### การประกอบการงานใหญ่

การประกอบการงานใหญ่ คือ การกระทำการงานตั้งให้ตั้งหนึ่ง  
ชนให้เปรียบเท่ากัน แต่โดยนิสัยเพื่อค่าใช้จ่ายในการงานใหญ่ใน  
ทันทีน้อยที่สุด การงานที่ใหญ่โตก็ไม่พารผิดจากกรรมการทำเต็กลุนอย่าง  
โดยผิดปกติทั้งๆ ไป จึงประกอบการงานจะไร้ข้อกังวล ถ้ามีโครง  
การที่ได้ก็ให้ว่า จะทำตามวัตถุที่ประสงค์เบนชัน ๆ เป็นระยะ ๆ  
แล้ว ตั้งเด่นจะขาดเข้าอยู่ในการประกอบการงานใหญ่โดยทั้งตน อาทิ  
เช่น กิจกัตติ โรงงานอุดุนร์ โรงงานทำยาของ แต่โรงงานอุดุนร์  
กรรมต่าง ๆ ตลอดจนการสร้าง โรงเรียน ห้องห้องร้านค้าขาย เป็น  
เยี่ยนศรับตั้งสูนคือจะไร้ความ ตั้งเคราะห์เข้าอยู่ในการประกอบการงาน  
ใหญ่ได้กันแน่ หรือแม้จะอนุโถมการบูรช์ การแต่งงาน หรือการสมัคร  
เป็นผู้แทนราชฎร เข้าอยู่ในการประกอบการงานใหญ่ทุกด้านโดยที่ได้  
เพริ่งได้กันด้วยความและว่าการประกอบการงานใหญ่ คือการกระทำการตั้งหนึ่ง  
สิ่งให้ให้เปรียบเท่ากันตามมาตรฐาน นั่นคือ การประกอบการงานใหญ่ที่หมาย  
กังให้กัน

เมื่อได้ทราบแล้วว่า การประกอบการงานใหญ่คืออะไร ก็ควร  
ทราบในเชิงคือไปอีกกว่า การที่ศักดิ์ประกอบการงานใหญ่ให้สำเร็จต้องไป  
นั้น ก่อนอื่นจะต้องมีอะไรเป็นรากฐานในการประกอบงานใหญ่นั้น ๆ บ้าง

ขึ้นแรก จำเป็นเหตุต้องกันทั้งประกอบการงานใหญ่ศักดิ์ของทราบ  
ชั้นล่างกับการที่คนดักประกอบมาลงไป ว่ามีความสำคัญอย่างไร เมื่อทราบถึง  
สำคัญ ตนอาจหันตัวไปตามความรู้ความเข้าใจในการงานนั้น ๆ หรือ  
มีความรู้ความเข้าใจทางกาย ภาระ ใจ ภาระสัมภูติ ภาระและภาระทั้งหมด เพียง  
พอที่จะประกอบการงานนั้นได้หรือยัง ในใช้จะพิเคราะห์ตามเรื่องแต่เพียง  
เท่านั้น ยังจะต้องดูให้ถูกชัดเจนไปอีกด้วย ท่านร่วมประกอบการงานด้วย  
ว่า เมื่อคนน้อยรายศักดิ์ใจคงเมื่นไอน ซึ่งตรงกับนั้นและต่อการงานเพียงให้  
กุนประทศบ้านเมืองคือหัวเรือที่ประกอบการงานใหญ่นั้น สมควร  
เดินหน่อยยัง เรื่องกุนประทศและเวลาที่เรียกันว่า “กานะทีร์” น  
สำคัญไม่น้อยไปกว่าความสำคัญแห่งหัวเรือที่ให้ถูกต้องมาแล้ว เมื่อทักษิ่ง  
ทุกอย่างพร้อมเพรียงแล้ว เนื่องจากที่ไม่อ่อนไหวย่อมไว้ปะโยชน์ และน  
ทำท่างหายนะถ่ายเดียว โดยยืนยันความสำคัญที่ศักดิ์ของรัฐ ใบเมืองแรก

ที่สอง ต้องทำความเข้าใจไว้ให้ชัดหนักว่า หลักวิชาสถาณ์  
ปฏิบัติทั้งหมด กัน ผู้ประกอบการงานใหญ่อาศัยสำคัญที่วิชาสถาณ์ประทศที่  
ให้ศักดิ์ของนานาเรื่องต่าง ๆ เกิดมีขึ้นมาใช้ในทางปฏิบัติย่อมไม่ดีนักทั้งหมด

คงทดสอบได้ศึกษา นั้นเองของสำคัญมาก เมื่อเปรียบเทียบกันให้ญี่ห์ดังที่การประกอบการงานให้ญี่ห์ต้องประทับใจในเดือน แต่เป็นปีญี่ห์ที่แก้ไม่ออก ไม่ว่างงานอยู่ต่อหน้าทุกกรรมและภารกิจการต่าง ๆ ที่ต้องเดินทางไปเมืองไม่้อย เนื่องจากเหตุนี้เข้าซักแซกอย่างด้วยความพยายามเปอร์เซ็นต์ ถึงหน้าพืชจะอนุโภมเข้ามีนความสำคัญขึ้นเรื่องได้

ขันสาม นับว่าเป็นชนลักษณะที่สุด เมื่อทุกกองค์การจะเห็นเดินมิได้ ก็ต้องกราบทอดตน และความอุตสาหะพิริยะในการประกอบการงานให้ญี่ห์นั้น บริษัท ห้างร้าน การประกอบการงานให้ญี่ห์ แต่คงต้องอาศัยผู้ประกอบการงานให้ญี่ห์นั้น ๆ เมื่อขาดความทรหดอย่าง ก็ต้องพยายามอุตสาหะพิริยะเดียวแล้ว กิจการนั้นขอความเสื่อม กรรมกรด โปรแกรมลงเบ็นเต้าห้ม จนกระทั่งถึงความคืบคื้นยืนเบ็นที่สุด พอกจ่าย ๆ ถึงสำคัญกันแล้ว เก็บบดีปีห้าหกใช้ของประประกอบการงานให้ญี่ห์ กว่าได้ ความกราบทอดตน และอุตสาหะพิริยะในการงานที่กราบท้าให้เป็นบจจุยสำคัญที่พอกพูนความเครียดในการงานให้แก่ตน ความทรหดอยดูน และความอุตสาหะพิริยะนั้นทางานนานาชั่งความสำคัญ อย่าตระเตรียม ถึงเด็ก ๆ น้อย ๆ ในการประกอบการงานให้ญี่ห์ อย่าสมว่าการงานให้ญี่ห์ ต้องงานกัวยเด็กก่อน แต่ไว้ให้ญี่ห์กายหลัง เมื่อเรียนเสร็จอนกับการก้าวบนไก่นแรก หรือการเริ่มนเรียนหนังซื้อ ดำเนินต่อจากอย่างก. ก่อน

นับเป็นสูตรสำคัญในการประกอบการงาน หมายความว่าทุกอย่างต้องมีความต่อเนื่องต่อเนื่องกันให้ลับไป ผลแห่งความทุกข์ของการเดินทางจะดีขึ้นอย่างยิ่งเมื่อหัวใจมีความต่อเนื่องต่อเนื่องกันแล้ว แต่ที่จะน้อยยิ่งลงมาซึ่งความสำเร็จผิดนั้น

การประกอบการงานให้ผู้เป็นสัญชาติญานช่องมนุษย์ อุปนิสัย

ตั้นด้านของคนเราระบุเรื่องยุ่ง หรือเดินแบบ ในเรื่องเรื่องย่างหรือ เดินแบบไม่ว่าเป็นกรณีใด ๆ ก็หมด มนุษย์ชอบนักชอบหน้า ชอบ ทั้ง ๆ ที่คนไม่รู้ว่าสิ่งนั้นจะ เหมือนกันหรือไม่ เหมือนกัน ดูหน้า ของ คน หรือไม่เหมือนกันว่าความรู้ของคน เมื่อเห็นเข้าท่าให้เป็นผลดีด้วย ก็ อยากรู้ท่านรู้ จนมีภาระให้ก่อตัวหัวไว้ตัวหรับนักดูด้ำพากัน นี่มา แต่ไม่รวมกันว่า “เห็นซึ่งชอบมากตามชั้น” หรือ “เห็นเข้ากันคานหาน กันเอามือประถานกัน” เพื่อจะกระทำอย่างนั้นหง ๆ ที่ไม่เหมือนแบบ หรือ “ไม่อาจจะเป็นไปได้กัน” บุคคลใดๆ ก็ตามบุคคลท่านสังเคราะห์ เพราะ ประกอบการงานให้ผู้ชั้นตัวย่อมความรู้เท่าไม่ถึงกัน ไม่ใช่ประกอบการ งานให้ผู้ตัวย่อมความมั่นคง บริยะ จิตตะ และวินัย ในการงานนั้น ๆ ท แหกตับประกอบการงานให้ผู้ชั้นตัวย่อมความอยากรู้เป็นเช่นเช่น หรือต้อง การแต่งตั้งให้มหาชนรู้ว่า คนเองก็ทำได้ ในการประกอบการงานให้ผู้ เช่นนั้น การชั้นตามชั้นเป็นเช่นไร การประถานมือรักกันเป็นเช่นไร ผล ทั้ง ๆ อย่างก็คือ ร่วมดังในความย่ออยืน • กับผุดตั้น ๆ แต่ ๆ กด้วยก็ขอ

เมื่อไปไม่ได้จะเป็นการเปล่าประโยชน์ พร้อมกับเดินทางน้ำอีก  
ให้หานั้นด้วย

การประกอบการงานให้ญี่ปุ่นใช้เมื่อช่วงจ่ายเตย ไม่ใช่สิ่งที่เป็น<sup>๔</sup>  
ไปดังหลักวิชา ไม่ใช่ง่ายจะนักที่เรียกว่า “ป้องกันด้วยไตร่ปักษ์” การประกอบ  
การงานให้ญี่ปุ่นจำต้องพร้อมบูรณาธิรักษ์ กำลังกาย กำลังความคิด กำลัง<sup>๕</sup>  
ทรัพย์ และความรู้ โดยรอบของตนๆ ด้วย เมื่อพร้อมบูรณาธิรักษ์แล้ว  
นั้นถ้า ทุกสิ่งทุกอย่างที่ประกอบขึ้นอาจล้าช้าได้ ในเมื่อสิ่งนั้นๆ ไม่  
เป็นการสอดคล้องกันเกินไป

ถ้าได้ด้านมาแล้วว่า การประกอบการงานให้ญี่ปุ่นตั้นราบรื่น  
และอุปนิสัยตั้นด้านของมนุษย์ที่ชอบเตือนแบบเอาอย่างกัน ทุกแห่ง<sup>๖</sup>  
ทุกหนาเฒนไปด้วยการเอาอย่างแบบทงสัน เช่น เขาวางพืชค้าขายเจ้าซาร์<sup>๗</sup>  
กับบุนบัง เห็นเจ้าขายด่านก็ขายบ้าง เห็นเจ้าห้างโรงจานทาวน์ก็คง  
บ้าง เห็นเจ้าเตียงไก่ก็เตียงบ้าง ฯลฯ เมื่อไปด้วยการเตือนแบบ แบบ  
เอาอย่างทงสัน ล้วนทอกด้วยคนนกนบ้างเหตุวันอุบัติ เดือนที่ ในสัทชิ<sup>๘</sup>  
การเอาอย่างแต่เตือนแบบกันนั้น ตามหลักการเท่าที่ได้สอนสรุปนั้นคือว่า<sup>๙</sup>  
แล้ว พอกจะต้องไปต้องนั้น

๑. เห็นเจ้าทำอย่างยกหัวบัง

๒. โภคติทำขันดองยัดน่อง

๓. ให้ยกเหมือนผู้อื่นที่เข้าทำ
๔. ให้ยกให้ผู้อื่นรู้ว่าตนทำได้
๕. ให้คิดเพื่อเหตุ

๗. ข้อบนเป็นหัวข้อสำคัญที่มนุษย์สอนประพฤติกันอยู่ เช่นส่วนมาก  
ในการประกอบการงานใหญ่

บัญหานี้อยู่ว่าทำไม่ดีเสีย ๘. ๙. ๑๐.  
บัญหานี้อยู่ว่าทำไม่ดีเสียนั้น ทั้งนักเพราะว่าการที่

๑. เห็นเข้าทำอย่างทำบ้าง นักคิด เป็นการกระทำที่ขาดหัวข้อ  
ขาดการซึ่งเต็มคันกว่า พินิจพิเคราะห์ เห็นแต่รูปการภายนอกที่เข้าทำ ก็  
ทั้งหมดนั่นว่าทำได้เสีย กรณีกระทำการไปจริง การหาได้เป็นไปเสื่อมลง  
ห่วงไว้ใน อุปสรรคนานั้นปากกว่าก็ได้มังเกะดวน ทำดีอยู่ไม่ได้ ผลที่ต้อง  
เดิกดันไป ๑๑. ทั้งเพราะจาก การพินิจพิเคราะห์ ตรงกับสุภาษณ์ดูดหัว  
“ไคร่ครัวญี่ก่อนแต้วคืออย่าดีกัน”

๒. โดยคิดขันดวยตนเอง จะพำนักอยู่ ๑๒. ๑๓. ๑๔.  
หัวข้อการเด็กจะดี ย่อมอ่านว่ายังดีสำเร็จมาให้ กด้าวคือ จะทำสิ่งใด  
ขันดวยความคิดตนเอง ๑๕. ๑๖. ๑๗. ๑๘.  
หัวข้อนี้หมายความว่าด้วยความคิดของตน ทั้งนั้นเหมือนหัวข้อการ  
เด็กกับปีช้างปีกระเตา ทั้งนั้นมองคงดันอยู่ แห่งการประกอบการ  
งานถูกต้องตามกาลเวลาตนนั้น ๑๙. ๒๐. ๒๑. ๒๒.  
เม้นมองคิดตามนัยทั่วไปคงดันอยู่ แห่งการประกอบการงานใหญ่ ๆ โดย

ก็คือที่คนเริ่ง อย่างกระทำให้มีผลการเท่ากัน ถ้ากระทำการใดก็ต้องมีผล การต่อไปนั้น นำความพินาศมาต่ำเหลืออนกัน ด้วยอย่างของการกระทำที่มีผล ก่อต่อที่พ่อจะยกอุทาหรณ์เสีย ทุกมาให้เห็นก็คง เช่นเดียวกับนิยมผู้ไทย แต่เรากระดับสูงผ่านทางประเทศมาค่าหานายเช่นนี้เรียกว่าผู้คนดีๆ ล้วนการ ผิดเท่ากันนั้น เปรียบเหมือนเดิมของหมู่สังฆภูมิเมืองเชก หรือเชา นั่นพร้าวไปป้ายตัวตนเป็นกัน เช่นนี้ หรือกว่าไม่ต้องคือเท่ากัน พึ่งอย่าให้ เป็นเรื่องเลย

๓. โดยหากให้เห็นอนผู้อ่อนท่าเข้าทำ ขอแสดงว่า  
แรก ผู้ที่กระทำการเช่นนี้โดยมุกธรรมจึงควรยกโทษคนเริ่งว่า มัวเมา ไม่ทราบ ไม่ ผักչ้าทางพอเพียง อาจกระทำการเช่นผู้อ่อนท่าเข้าทำแล้วเร็วๆ อยู่ดีเด่าว่าให้ เห็นอนเช่นเรื่องเข้าทำหันบ้าง เมนารรมหาศักดิ์การทุกอย่างที่กระทำดูก็ต้อง ตามหลักกามาตรย์อนอ่วนอยู่ประ ใช้ชักขันดำเนิน เช่นหอยคำเมือคากอก ทางก่อปรีดีอยู่ความรู้ ย่อมได้รับความตื้อความเครียดจากการงาน ผู้ที่ รู้ด้วยอนได้ผลดีจากการงาน ลงมือเครื่องซื้อไฟฟ้า ทรัพยากรไม่ถูกการ กระทำบ้าง ผลกระทบก่อความดีด้วย เพราะคนเราด้วยความรู้ในการงาน นั้นเสียเปรียบคนแรกเดียว

๔. โดยหากให้ผู้อ่อนรู้ว่าตนทำได้ นั่นเพื่อสอน อย่างนั้น ท่วงเป็นอนุชาต ถ้าตนคิดว่าต้องผิดชอบตัวผู้นั้นปัจจุบันในอ่อนด้วย ไม่รับ

เห็นอันด้วยอีกด้าน ก็เพริ่งจ่าก้ารขอค้างยกนิหาร  
จ่าจะทำก้ารให้ญี่ได้ให้คนอื่นรู้ว่าตนทำได้นั้น ถ้าคนเองขาดองค์คุณ  
สมบัตังไก้ด้วยมาแล้ว ย่อมไม่สำเร็จประโยชน์ แต่สิ่งนี้ยังคงอยู่  
ด้วยกาตเกศะเป็นสำคัญเห็นอกนั้น แม้คนจะเป็นคนมั่นเงิน มั่นงาน  
แต่ไม่พากพร้อมมาก ถ้ามั่นเหตุผลด้วยกาตเกศะไม่อ่อนดายด้วย ไม่  
สำเร็จเดียว อย่างท่า อย่างเผลอ เป็นไทยเป็นชา เปรี้ยวนเข่นอันด้มนาดาวยอดพำ  
ผลักดัน เดอะหน้าที่คนเอง

๕. โฉบคดเพื่อเหตุข้อนเทอบจะจัดติดความแสดงที่สุกจ่าวชัยฯ  
การกระทำเช่นนี้ในเชิงเพื่อตัวรวม ในใช้เพื่อปูรณะศรัทธาศักดิ์สิทธิ์กษัตริย์  
อะไรทั้งหมด เป็นการกระทำเพื่อคน เป็นการกระทำเพื่อหวังอานิสปติภาร  
เหตุด้วยการกระทำเช่นนี้ ไม่เป็นการกระทำที่บริสุทธิ์ใจ จึงไม่มีผลดัน  
ร่วมเป็นเหตุของแผนการใด ๆ ทั้งคุณธรรมทั้งหนทาง เมื่อได้กระทำไปแล้ว  
ขออานิสปติภารต้องแทน ใจของคนดับเดือดร้อน เป็นปฏิชา วิปธิชา  
และอุปปายาสในการหวังผูกคอหalsnun เติ่งอกไก่หงษ์ด้วย สำหรับข้อน  
ถ้ารุพดอย่างง่าย ๆ ก็จะ หัวนพีชหัวงอนหนทาง ไม่ใช่เม็นการกระทำ  
เพื่อบาเพกุหเป็นประโยชน์อกนั้น ไม่ใช่เม็นการกระทำเพื่อมุ่งหวัง  
ความดีงามมากส่วนรวม ทำเพื่อคนท่าน ดักขันชะของคนเช่นนั้น ควร  
กับคนจะนิภัยกว่า เสียไปห้อยแต่อย่างที่ตักดับมาก คงเป็นคน

เรื่องการประกอบการงานใหญ่ เมื่อเรื่องสำคัญ และเมื่อเรื่องใหญ่  
มาก เมื่อเรื่องที่ต้องใช้ความพินิจพิเคราะห์ ไม่ใช่สุ่มสุ่มห้า มีเรื่องที่  
พอดียกมาเที่ยบเคียงให้เห็นได้ว่า การประกอบการงานใหญ่ที่ควรตรอง  
รอบคอบแต้วบรวมดูผลลัพธ์ของผลงานยัง โดยหาผลลัพธ์ซึ่งได้ ของ  
ไครเมรี่ยนเที่ยบมิได้นั้น ก็คือ การเด็กขอรุกหน้าพิมพ์ภาระกิจของพระ  
สิทธิชัยอก ซึ่งตนยันนั้นเรียกอกน้ำว่าตนเด็กพระมหาบูชา ทรงพินิจพิเคราะห์  
และไคร่ต่อรองรอบคอบแต้วว่า “พระราชโสดาเป็นเครื่องราชย์สำคัญที่พระองค์  
ติดแน่นอยู่ในวังดุสัตถี” จึงทรงตัดสินใจที่จะขอรุกหน้าพิมพ์ภาระกิจ  
เพื่อแสดงให้เห็นว่าความดุสัตถีพิมพ์ดี ผลก็ทรงค้นคว้าด้วยพระอุตสาหะ<sup>๔</sup>  
พิริยาภาพอย่างแรงกล้าได้สำเร็จแล้วเด็กพระองค์ซึ่งทรง ตัพพญานุ ในดิ่งหัว  
ปวง ทรงแจ้งโดยคำยิ้มพระ โลกุตรญาณ เมื่อตัวอย่างของการประกอบ  
การงานใหญ่ที่บริสุทธิ์ขั้นดุสัตถีคงดีด้วยประการทั้งปวง จะหาตัวอย่าง  
อื่นใดมาเที่ยบเทือนหนึ่นได้เดย

ถ้าได้ถ้าตามแต้ว “การประกอบการงานใหญ่” เมื่อเรื่องใหญ่  
เป็นเรื่องสำคัญและเป็นหัวใจในการ อบรมประชากรของชาติให้ทุกคนเป็น  
ผู้ที่มีประสิทธิภาพในการงาน เป็นเรื่องสำคัญที่ต้องสอนให้ทุกคนรู้ว่า  
การประกอบการงานใหญ่ จักต้องประกอบด้วยองค์การใหญ่ แต่

การประกอบการงานให้ญี่ปุ่นค้นด้วยอาการอย่างไร ต้องมีหลักสำคัญ  
ที่หลักในการคำนวณงาน และต้องเห็นสารสัมภาระก่อการเกิดเรื่องย่างไร หัวใจ  
ในการประกอบการงานให้ญี่ปุ่นคือความเพี้ยร ความทรหดอุดถ ก และความ  
ร้อนร ที่สักทุนทรัพย์ กำลังกาย ใจ และความรัก ความสนใจในการงานที่  
ทานด้วย ดังเหตุนั้นเมื่อมนต์อันดังที่อาจคาดบันดาลมาให้การงานที่  
กระทำสำเร็จดุล่องไปได้ ถ้าการงานเหล่านั้นไม่ใช่สิ่งที่เหตุอิสัยตนเกิน  
ไป หาใช่ประวัติที่ก้านด้วยเหตุนั้นไม่สมผล ดังได้กล่าวมาแล้ว  
หนทาง ทักษิ่งทักษิ่งย่อมมีเหตุเมื่อคนเกิด ด้านนั้นเหตุต ผล  
เกิดขึ้นต ด้านเหตุไม่เดียดด้ ผลที่บังเกิดจะเป็นผลดีหรือ “กับ  
ดีในไดบ ไม่ควรคิด ผลบ่อมไม่เมื่อยแล้ว” ด้านพังมั่นธิกาเริ่วใน “ก  
เสมอให้สักกับเกิดมาเป็นนุชย์ฯ ” “ธรรมทั้งหมดยังมีเหตุเป็นเหตุเกิด  
ตัว” โถกมั่นนุชย์ท่านทอยู่ภายในให้อ่าน้ำเสียงเหตุ ” โดยนั้น ก่อนท  
จะประกอบการงานให้ญี่ปุ่น ห่วงพินิตเคราะห์ในเหตุผลที่จะบังเกิด  
ให้ถูกวันเดียวกัน อย่าประมาทในการงานทั้งปวงให้สักกับเหตุธรรม  
ของตนเด็ดขาดสัมมาสัมพุทธเจ้า ทั้งทรงบรรเทรรูปความไม่ประมาทให้  
เป็นบุชาติพุทธ ใจว่า

“ก่านหั้งหลายจงยังความไม่ประมาทให้ถึงพร้อม ผู้  
ไม่ประมาทพินิจอยู่เสมออยู่กับสุขอันไฟบุลย์”

คงจะดีด้วยความเป็นนุชย์ ผู้อยู่ภายในให้อ่าน้ำเสียงเหตุ,  
ด้วยประการทั้งปวง

## บทที่ ๙

### การปฏิบัติดตามหมุนคัน

ทุกหมุน, ทุกคัน, ทุกแม่น้ำ และทุกประเทศชาติ ย่อมมีมนุษย์  
แคดราคนเมນหน่วยหมุน ฯ อยู่ในนามที่ก่อตัววนนี้ ด้วยภารยาอากร ความเป็น  
อยู่ในการครองชีพ และรับเสียบวนยศดอคจันทร์ความประพฤติปฏิบัติคือ  
กันฝีปากของชาติเป็นปกติสังเขปเดียวกันหมุน ด้วยการที่มนุษย์ทุกคน  
ต้องอยู่ร่วมกันเป็นหมุนคันจะเป็นหตุการณ์รวมชาติเช่นก่อตัวนั้น คงมีคำๆ  
หนึ่งก่อตัวถึงหตุการณ์รวมชาติเกี่ยวกับคนในเรื่องนี้ว่า “ คนเราอยู่คันเดียว  
ในโลกไม่ได้ ” เกิดขึ้น

“ คนเราจะอยู่คันเดียวในโลกไม่ได้ ” “ โลก ” คำนหมายถึง  
“ หมุน ” เมื่อต้องมีความเป็นอยู่ด้วยการอาศัยอยู่ในหมุนคันเช่นเดา  
จำเป็นอย่างที่จะห้องมีการควบค้ามนามากมักกันต่อไป เพื่อการควบค้ามนามาก  
เกิดขึ้น การปฏิบัติดตามหมุนคันจะย่อมเกิดความชนมานาดอยเบนของมวลชา  
กการที่จะอยู่ในโลกนันเดียว ซึ่งหมายถึงการไม่ควบค้ามนามากับใครเดย  
แน่ไม่ได้ เมนการผูกหตุการณ์รวมชาติและผูกตัวรั้ยมนุษย์อย่างยิ่ง เพิ่งจะ  
การควบค้ามนามาก อย่างไรจะมีแต่จะพะร์ในหมุนคันเดียว แม้ในหมุนตัว  
คิริจด้านก็ยังอาจกัยอยู่ร่วมกันเป็นหมุนสูง คนเราเป็นมนุษย์ผู้มีใจสูง

เมื่อวิเศษสัตว์ ใจนี้จะอยู่ในโลกเดียวที่ขาดไม่ได้คือความรักความห่วงใยร่วมกับหมู่คนเดียว

เนื่องจากเรื่องความเมตตา หมู่คน หมู่หก ชาร์มชาติ ของมนุษย์ เช่นเดียวกัน นัญหาจึงเกิดขึ้นว่า การอยู่ร่วมในหมู่คนเรนัจจะดีด้อยดี ให้มีบางส่วนที่เป็น พ่อจะดูแลแผนกผู้ซึ่งเกิดจากความรักความห่วงใยร่วมกันให้เห็นอย่างง่าย ๆ และการ คือ

ก. ผลดี การอยู่ร่วมกันโดยมีสามัคคีชรรน ย่อมนำสุขมาให้

ข. ผลชั่ว การอยู่ร่วมกันโดยปราศจากสามัคคีชรรน ย่อมนำทุกข์มาให้

คนเราทุกรูปท่านาม ย่อมรักสุขชังทุกชีวิท ไม่ใช่มีความสุขมาก็อย่างน่าทัณฑ์เรื่องเข้าไปสู่ตนที่แห่งนั้น และโดยนัยตรงกันชัวร์ ย่อมนำคนออกห่างในเมืองทั้งให้เมินทั้งความรักความห่วงใยมาให้

แคบบังขอแผนอย่างหนึ่งอนกัน ที่เราทำหังหด้ายอย่างเพียงสำคัญ ผิดคิดไปว่า ทุกหน ทุกคน ทุกหน ทุกหน จะเป็นส่วนหนึ่งแต่ความห่วงใยให้เดือนหนึ่ง ย่อมเพียงคำหันหันหนึ่งก่อนหนึ่งให้ตกรอก ลงที่เวลาด้วยต้องดูดูหนึ่งเดียว ก่อนหนึ่งหนึ่งต้องดูดูหนึ่งหนึ่งหนึ่ง ไม่คุณอย่างน้ำหนึ่ง กะเบนอยู่ตัวราก ฉะเช่นกัน บกพร่อง คือการ เข้าสู่หนึ่ง ความห่วงใยซึ่งน่าก闷หนึ่ง ถ้าแม้นไม่ตกรอกด้วยเที่ยงธรรมและพูนแต่ดีว่า

หมู่คณะเหล่านี้ไม่นำเอาความเจริญมาสู่ให้อายุยืนมาก  
ขออภัยห่างจากหมู่คณะนั้นทันที เพราะเป็นสถานที่เราไม่ควรไป  
ตัวเต็ยเดียว เพราะ

เป็นคนควรรอบรู้	สำมាគม
สองประการนั้นบ้ม .	ฉล่าไว้
หนึ่งพาลหนึ่งอุดม	นักปราชญ์
สองสิ่งนั้นจึงให้	เลือกรู้สำมាគม
บรรณาธิการ :	
ฟุ่งหงษ์หลงเข้าสู่	ฟุ่งก้า
สำราชนเคียงโภคภาร	คงตามเคล้า
ม้าตันระคนถว	เดวชาติ
นักปราชญ์พาลพาเดา	สั่นไอนงาม
แก้ถ่ายังนั้นหงส์ลงได้ในคน	ขาดอกนกพร่องต่อการเข้าสู่

หมู่คณะนั้นๆ ก็ควรปรับปรุงตนเสีย เตือนคนเอง พิจารณาตนเองเสีย  
ให้ใหม่โดยเร็ว พึงทราบดูกันต่อไป ให้ยกความชี้ชัดของตน อย่าเมื่อยหลบ  
เมื่อพบข้อมูลพรองในกรณีใดๆ ก็ตาม ควรจะดูความประพฤติของตนเสีย  
ตลอดจน ต้อง ความเห็น อัน ไม่ถูกต้อง ตาม ท่านของ คาดของธรรม เสี้ยงให้สั่น  
ไม่ควรมีความคิดความเห็นไปในทาง มิจฉาทิช หรือ ภัยยานมปฐมทัณฑ์ ให้หมาย

ตั้งแต่ที่มีคณะนัน เพื่อคนเบงดอจดานเพื่อสอนากครองคนและหมู่คณะฯ  
หนึ่งด้วย ผลลัพธ์จากการ ปรับปรุง คนเบง ให้เข้ากับ หมู่ คณะฯ ให้ น้ำ ก่อ  
ความสุขภายในบ้าน ใจนั้นเอง

อีกประการหนึ่ง การปฏิบัติคนภักดีการกระทำตนให้อยู่ในระเบียบ  
วินัยประเพณีและธรรมนิยมสูงของประเทศไทย หรือหมู่คณะแห่ง  
ตน การปฏิบัติตามเบนสิงค์คำญามากที่สุดต่อชาวรัตนบุคคลที่ไปท่องชายแดน  
ทั่วไป เพื่อรับบทบาททางเดียว ที่จะนำให้ผู้ปฏิบัติ เข้าถึง ลัจลัคน หรือ  
ลมตามแห่งไห้แห่งหนึ่ง ตลอดจนอย่างอื่นในประเทศไทย ไม่ได้  
จะเป็นคนหรือแม่ศักดิ์ภักดี ถ้าไม่ปฏิบัติตามคุณหมู่คณะแห่ง ย่อมไม่  
อาจจะอาศัยร่วมอยู่ในหมู่คณะฯ ได้เดย จะเป็นผู้ต้องหาตัวไปจากหมู่  
คณะนั้นนัก กด้วยเหตุน้องสาวต้องกระทำการต่อให้เม่นคนหมู่คณะ  
ประพฤติเดาครรภ์ปฏิบัติเหมือนกับคนในหมู่คนเข้าไปอยู่ร่วมด้วย ถ้าจะ  
พูดอย่างง่าย ๆ อย่างไม่ร่านท่านก็ต้องไว้กอด “เขานเมืองดาวหลวต้อง<sup>๔</sup>  
หลวต้อง” อย่าไปสนใจเรื่องของความบกนนี้ไปแห่งหมู่คณะนั้น ๆ เข้า  
กันรายจะมาสู่กัน โดยไม่บังควร

แบบญี่ปุ่นอยู่ว่า ถ้าคนเข้าไปอยู่ในสังฆ์ไกรก็ต้องเข้ากับบดีปดัน  
ติดกับเบนนักยชรรนเด่าต้องทำฉันไว มิต้องขอปดันเช่นเดียวกับไกรตัวย  
หรือ ต้องหัวบงบงหัวขอนเบนบงบงหัวไม่ยากเดย ซึ่งสำคัญขอให้รู้ จัก

ก้าดเก็ตและภาระอาตัวร์ขอคืนเหตุการณ์ อันกับชั้น ที่ไม่เป็นธรรมซึ่งเกิดขึ้นจะเพียงหน้าให้หนาห่วงที่ได้เป็นตัวรับตัวกับ “อย่าตีมส่วนภัยด้วยเหตุทาง กด้าวไว้ไว้ “รู้สิ่งใดไม่สู้รู้ว่า รู้รักษาตัวรอดเป็นบอดดด” อะนนแม่ จะตอกเข้าไปอยู่ภายในสังโกรก์ตาม ต้องพยายามถอนตัวของออกหาก ที่แห่งนั้น โดยเร็วที่สุด ให้พยายามถอนตัวออกจากสถานแห่งความชั่ว เสื่อมอันพญายักษ์จารก่อนกว่าจะจากหตุณจะนนเที่ยว

ผู้ได้รับเชิญบัญชีเหตุคนนี้ ผู้นั้นเสื่อมอันกับมีเส้นห้มหานินชัย กับตัว ทรงนกเพราไว้ว่า การรู้จักบัญชีเหตุคนเป็นกูญเจริองความสำเร็จ ที่จะนำให้เราเข้าสู่สถานที่แห่งนี้ให้หนาห่วงที่กังหมด พึงซือคดต้องตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งๆ ที่คนเองไม่ได้เพียงอย่าง ดำเนินงานแบบการทุก หมายเหตุนี้คือสำหรับคนที่นั้น

ตัวอย่างสำหรับเรื่องนี้มีเนกประการ เช่น คนหนึ่น คนเด่น เขียนมกรักษา ไปคัดค้านว่า การรักษาไม่ได้ในนานยมห้มหานินชัย หนบกอ พุทธศรีนาถะ เป็น พุทธศรีนิกขันทงหมด ไปตีเดิน ว่า พุทธศรีนาถะ ไม่ได้เป็นอนชาติ ทางที่ดูกองรวมกัน กลดอยตามไว้ว่า การรักษา พุทธศรีนาถะ นั้นจะเป็นสังฆเหมาะ สมกับเหตุการณ์

วิชานเบนควิชาสำคัญวิชาหนังที่จะไม่เรียนรู้ไม่ได้ ควรสอนให้และควรรู้ไว้ก้าว อย่างที่มีความสูงในทางพัฒนาคุณภาพด้วยเมน “เดอร์ครอง” หรือชื่อเดิมที่เรียกว่า “กางรัม” ต้องถือเอาแต่ความชอบด้านความใจดีบนประมาณ ขอบขั้ต ขอบแข็ง ขอบผาผ่าน กว้างเข็นนพดลเมืองดีของประเทศไทย เขายังไม่ประพฤติปฏิบัติกันเสีย

ต่อไปนี้ ก็คือ ที่มาของภารบุญศักดิน มีเพียง ๕ อย่าง ก็คือ

๑. เห็นพ้องด้วย

๒. จำใจ

๓. ขอเช่า

๔. ประสงค์ถวายศักดิ์

๕. พดอยตาม

๖. เห็นพ้องด้วย คงเหตุการณ์นั้นให้เป็นบัญหาเกิดขึ้น

ขณะพะรานา นั้นผู้ถ่านว่าดีหรือไม่ดี เราเห็นว่าดี ก็ควรตอบว่า “ดี” ไปตามความคิดเห็นของเราว่า “ไม่ดีกว่า” “ไม่ดี” อย่างปากอย่างหนึ่งใจอย่างหนึ่งใช้ไม่ได้

๗. จำใจ ต้องผันทำหงษ์ๆ ที่ไม่เต็มใจทำเลย ต้องจำใจ

ทำไปด้วยถูกบังคับหรือว่าเพราะอยู่ให้อ่านว่า การเข็นน้ำใจเกิดแก่



ทั้งผู้ใดมีหนี้ให้ได้ยกหนี้ยกตัว เศรษฐกิจที่เป็นส่วนประคับประคาย ๙๘  
เศรษฐกิจในประเทศก็จะดีขึ้น แต่เมื่อเศรษฐกิจดีแล้ว ก็จะมีความต้องการซื้อขาย  
เดียงจากทั่วโลกเพิ่มมากขึ้น ดังนั้น ประเทศไทยจึงต้องหันมาหาอาชญากรรม

๓. อวิชชา ภาระไม่ลงมือ ไม่รู้เท่าทั้งภารณ์ที่เกิดขึ้น  
หรือขาดสัมภาระ นิติบัญญัติที่ต้องหักภาษีทั้งปวง ผู้คนงดงาม ไทยรุ่งเรือง  
ต้องทนอยู่ว่า นิติบัญญัติที่ต้องหักภาษีนั้นก่อถ้วนเดียว ภาระทางภาษีออก  
หรือไม่ก็ควรเข้าหากภาระของรัฐบาลความมั่นคงเดียว อวิชชาผิดอย่าง  
เดียว คือ นำความหายมานมาตั้งแต่เด็ก

๔. ประสงค์ส่วนตัว พากันเบนพอกหัวผงดอยบแทนในทาง  
ทางที่เป็นประโยชน์ทางการเมือง ไม่การประจุบล้อผลประโยชน์ในความดีงามของชาติ  
อนุมัติ หัวผงประโยชน์ที่จากกอกแก่นเพียงผ้ายเที่ยวเท่านั้น ฯฯ แบบที่  
ไกรว่าดีกดดาย หรือเข้าชนกวนไม่เกินยอดตาม

๕. พลอยตาม พากันเบนพอกหัวเจ้ายในระดับที่เดอกตี  
คือเห็นไกรดีก็พอดอยตาม พดอยกันๆ ที่ดูกองหัวรือไกร ถูกเห็นว่าไม่ถูก,  
ไม่ดี ทนก็พลอยตาม ถ้าเห็นไกรเพดอยพอดามไม่เดนดาย หมายความเอาก  
แท้ไกรกายนี้เดียว เดียวไม่ยอมแตะก็อยกามทั้งๆ ที่ไม่มีส่วนรู้สึกเห็น

ตัวอย่าง คุณพากัน ได้ยกไว้แก่หมาดังนี้ นอกจานนั้นยังมีปลาต่างๆจากความ เก้าร์พันด้วยผู้คนที่หันไปทางน้ำ ให้โดยแท้จริงอีกด้วย ถ้าจะเปรียบอีกอย่างหนึ่งก็คง ถูกชนพอดอยพยัก ซึ่งพอดอยตามผู้คนอีกคน โดยไม่รู้เห็นเห็นของน้ำ แต่ ทุกคน ทุกคราวของคนจำพวกนักเรียน ก็คง การเข้ามาต่อรองและไม่ยอมเสียตัวต่อร่วมมือกัน ร่วมใจกับยิ่กร ฯ หมาด

สรุปแล้ว การปฏิบัติตามหมุนคละเมื่อสั่งต่อคัญมาก ทุกคน พึงเชื่อกับภัยบึ้งด้วยให้เหมาะแต่สูงกับภาคเที่ยวนี้ ฯ ไม่ใช่ล้อ “เล่าครง” หรือ “กางร์” จนเกินไป จะก็ความเดือดร้อนที่การปฏิบัติตามไม่ใน ทางที่ดี ฉะนั้นภาษาหลัง ให้รักษาระยะสั้นแต่หากวันนี้ว่า หมุนคละนั้น วันนี้ ประเพณี แต่ละฉบับ ชาร์มนั้นนิยมอย่างไร แต่ถ้าด้วยความไม่ปกติ ก็จะเป็นประเพณีนั้นๆ หรือแม้ว่าไม่อาจปฏิบัติตามเข้ากับกฎระเบียบ หรือกฎหมายนั้นๆ ให้ ก็พึงทราบทางหลักเดียวเท่านั้น อย่าพยายามดัน ขัดขวางไปตามอารมณ์ความเห็นของเรานะ พึงท่าคนให้เป็นคนอยู่กับโครง ให้รายได้ไม่มีความเดือดร้อน คนเช่นนั้นเป็นผลเด่องคอกประเทศชาติ ที่ซึ่งการ กล่าวถือปักครองง่ายหรือแม้ว่านามเมืองจะมีชื่อน้ำประเพณี อย่างไร ทนกันอารมณ์ปฏิบัติตามไม่ได้ โดยปราศจากการพยายามร่วม คิกติร่วมใจกับคนหมุนนั้นประเทศนั้น หรือคนนั้นพร้อมทั้งก้ายาวๆ ใจ งานเกิดเป็นความสำนักคืบหนึ่งหนึ่ง นำความสุขความเจริญมาให้ สมดัง

นัยพุทธที่สำคัญที่สุดคือ “ความพร้อมเพียงของปวงชนผู้เป็นหนี้ยัง  
ความเจริญให้สำเร็จ” ฉะฉันยืนยันว่า

หมู่ไครักชื่อพร้อม	เพรียงกัน
ขาดคิตริษยารัน	รุกร้าว
ทำการปรึกษาหนัน	หาซ่อน
คงดุสุขหลักเสรี	โศกไถ่โดยสมัย

จะพึงเห็นได้ว่า ภาระนี้ความเจริญที่เกิดขึ้นย่อมมานาจากความ  
สามัคคก์ในการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตาม หน้ากฏระเบนนูดังนี้ที่ได้บรรยาย  
มานั้น



## ๑๖๘ บทที่ ๑๐

### การท่าตนให้หมายแก่สุานะ

การท่าตนให้ไว้ จึงจะเข้าใจว่าหมายแก่สุานะนั้น ในทันควัน  
ทราบความหมายของ “สุานะ” ก่อนว่าคืออะไร สุานะนี้โดยรูปค่า หมาย  
ถึงหนังสือที่ต้องอ่านนั้นคง ตลอดจนครัวเรือนอย่างตามที่ภาพโดยพด  
ความ หมายถึง ทรัพย์สินเงินทอง ศรีษะรู เครื่องอุปโภคบริโภค ฯลฯ  
ให้คงต้น

เมืองของสุานะ บ้านเมือง เกี่ยวกับที่ดิน บ้านให้เช่าบ้านไว้ ในปางก่อน  
และกอบปรุงรักษาจงความที่ให้กระทำไว้ ในบ้านด้วย ห้ามกด้วยกัน  
ว่าเป็นความเสียของคนที่เป็นมาเดิมเช่นนั้นเอง บ้างคนที่ บ้างคนชื้อ บ้างคน  
ร่วมถุง บ้างคนรู้สุานะค่า เหมือนกับคนที่เก็บมาต่อมรรภ์โภณในม  
พรรณาแยกต่างกัน เรื่องนี้เป็นเรื่องไม่ควรจะดู ถ้าคิดแต่เรื่องน้ำคิดความ  
ให้มันส์มาสู่ ทางที่ถูกอย่างคิดเห็นโดยทั่วไป เพราะเป็นเรื่องของการ  
ธรรมและธรรมชาติ พื้นวิถีปู่กุษลจะแก้ไขอย่างหนึ่งอย่างไร ให้ใช้หงัน

เพื่อให้การบูรณะอย่างเรื่องเน้นจะกับหัวข้อที่ทางไว้ จึงขอขบายน  
คำว่า “ตน” ไว้ในทันออกด้วย

“ตน” คือ ตัวเราและ การท่าตนให้หมายแก่สุานะก็คง  
ท้าท้วงของเราให้หมายแก่สุานะนั้นเอง

เพรษเหกไกซึ่งต้องทำตัวให้เหมาะแก่ฐานะ นี่เป็นเรื่องทุกคน  
ควรสัมใจ ตนทุกคนพึงรู้ด้วยตัวเองว่า ตัวเพียงเท่านี้ควรทำให้เหมาะสม  
แก่ฐานะเพียงไร

นี่คือเมื่อเจ้าตนไม่ยอมทุกคนให้มีศรัทธาในรากฐานเดิม ต้องฐานะตัว  
ค่า แต่สร้างตัวให้กับภายนอกเท่านั้นว่าฐานะตั้ง หรือฐานะตั้งแค่  
สร้างตัวให้กับภายนอกเท่านั้นค่า เช่นเรียกว่าหัวฉลอกบูรณะ ยัง  
ที่จริงก็ถือว่าเป็นภัย นักบูรณะ ก็

๑. ราชาควบครุ	ลูกเตือนจากวงกต
๒. ราชบุตร	ลูกเตือนของวงกต
๓. มหาราชบุตร	ลูกเตือนจากวงกต

ทั้งทั้งนี้ เป็นคติที่นับถือกันมาแต่古ต้นรากพ แต่เมื่อ  
ความจริงเช่นนั้น เพรษน์คืออย่างที่เราทราบพอยังนานาทัยน์ได้มาก  
มากที่สุดไปเป็นนักดักล่าอยู่บ้านบ้านเรือนของกัรรูร์ แม่เรื่อยๆ ก็เกย

กับกุศลที่ทำไว้ เพรษเหกนุ่งที่ทำให้กับทั้งหมดอย่างกาฬผิด ในความเมิน  
ไปของลูกของตน ตนเหกดีกระกุดตั้งที่ขึ้นเสื่อมกรานหรือกระกุดตากดู  
ร้องเรียน มนุษย์คงໄกอกล้ามารา

ส่วนการท่าตามเช่นนี้ คิงเรียดว่าหมายกับฐานะนั้น คือการท่าคนให้หมายกับความเป็นอยู่ของชาติ คือหากว่าให้เป็นไปตามเช่นๆ ก็เป็นครั้ง สุภาษิตไทยบทหนึ่งสอนว่า

“อันตัวค้ำแล้วอบ่ำทำให้ก้ายสูง  
ดูเบียงบุ้งยังมีความท่วงหาง ๆ ”

หมายถึงให้รู้ด้วยใจเสื่อมอย่างตามความคิดเห็นเช่นไร แต่ทำตัวให้หมายกับฐานะนั้น มาร้องขอภัยกามาเป็นลักษณ์ของไตรเร่องหนังสือความเมื่นผู้ท้าทวนหมายแก่ฐานะ คือ

“พระสุนทร โวหาร (ภ.) (เมื่อยังไม่ถูกกลอกด้วยคำแห่งหนังในรัชกาจที่๑) เมื่อเพื่อนกับพระยาชัยวัชิก (เมื่อก) เพราเป็นกิจดุยกัน เกษห์หมอบแต่งกอดอนด้วยในหลวงรัชกาจที่๑ เมนฯ ศรนคอมามือรัชกาจที่๑ ซึ่วรคต รัชกาจที่๑ ขันเสียราชตัมบคทรงดังให้พระยาชัยวัชิก (เมื่อก) ไปเมื่นผู้รังกรุงเก่า แต่พร้อมกันนักให้ถูกพระสุนทร โวหาร (ภ.) ออกเสียจากคำแห่งหนังบรรดาภัคคด เพราะกัดก่อราชภัยสุนทร (ภ.) ต้องหนีไปบ้างช้อยกุ้งทรงบูรณะ (วัดเดียน) ค่ำมืดเข้าไป นมัสการภูเจาทองที่กรุงเก่า ต้องเรื่องผ่านหน้าจวนท่านผู้รัง (พระยาชัยวัชิก “เมื่อก”) อย่าง จะ แยะฉันไปเยี่ยม ในฐานะ ที่ เกยรูจัก เมน เพื่อนกันมา แต่สุนทร (ภ.) รู้ด้วย ทำตั้งคงยก คึ้งในแวงเยี่ยม

เดียไปปะวงจอดเรือเสียท่อน  
เห็นได้ว่า

สุนทร (ภ.) รำพันไว้อวย่างน้าสั่งถ้าแตะนา

“พ่อรอนรอนอ่อนแสงศรีบิน  
ถึงคำนลกรุงเกาอย่างเศรษฐีใจ  
นาทางห้าหน้าจวนจนผู้รัง  
คิดถึงครองก้อนมาน้ำตาไหล  
จะแวงหาถ้าห้านเหมือนเมื่อเป็นไวย  
ก็จะได้รับนิมนต์ขันนจวน  
แต่ยามยากลำหา กว่าห้านเปลก  
อกมิแตกเสียหัวเราะเจาะสรวล  
เหมือนเขญใจไฟสูงไม่สมควร  
จะดองมวนหนากลับอัปประมาด”

นaben ตามอย่างอ่อนคิในเรื่องการทำค้าให้晦มาราภร์ แนะนำเรื่องหนัง  
ผู้หนังผู้ได้ความ ภพายาขามทำทันให้พิตรู้นานะกมณฑิริ ผู้นั้น  
เป็นผู้ที่ทดสอบดู อนท์ทดสอบให้ดูนกระทั้งคันเองนั้น ไครเดียจะคบค้า  
รณา กมภัยได้ เพราหทดสอบคนมากะทุกคน คัวของตัวเองตัว ที่เดียวปิยงกว่า  
นั้น คือ พยายามมีคนร่วมงานก้าวเข้าของท่านเอง เช่น มีคนบังชาติกัน  
ภารณา บีบังบ้านเรือนเก็บหักกัน บีบังคนกรหงบ้านมาตราผู้ให้

ก้ามีนิ โดยไม่ยอมบอกแก่ผู้อื่นว่าเป็นบิดามารดาของตน คนเช่นนั้น  
ไม่ได้เป็นคนเดาท์ค

มหนุ่น ๆ สาย ๆ ก้มกอกพยาภาน เขียนเขียงรูปหน้าให้สูงจนออกโดย  
รูปการต่าง ๆ ไปตก ๆ เช่นคนตัวศักดิ์พยาภานทำตามแบบคนซึ่งท่าดี คน  
คนทำเป็นคนนี่ เช่นหน้าตั้งเดชมาก เพราะพยาภานหดอกตัวเองและ  
ผู้อื่นในกรณีที่ไม่เป็นครั้ง พยาภานอาสาเออนในสั่งที่คนตุ่นประภานา  
แต่ตุ่นวิธี ผุดก็ต่อ ภารกิจ เกี้ยวใจ แต่หมัดห่วง ที่ครั้ง กว้าง ใจสั่งว่า  
ใจเสียกว่า

“อย่าเออนเด็ดอกพ้า มาคนอน  
สูงสุดมื่อนักตรอม อากไข่  
เดดเต็ดอกพบอม ยามยาก ชมนนา  
สูงกสอยดวยไม้ อาจเออนเอาถึงฯ”

เช่นนี้จะตกลง

แทกนิไม่ถูกเรหเมือนกนกคน สังกวยยศศักดิ์พยาภาน หดองหักโคน  
ลงด้วยอ่านใจของกฎธรรมชาติ ทงนเบนดวยไม้รักรูปหน้าว่า ควรทำตัว  
แก่ไหนคงจะเหมาะสม นึกภาพทบทวนเหตุนี้ไว้ว่า

“สูงอย่าสูงกว่าฐานนานานมักลืม  
จะเรียนคนเรียนเดดอย่าเปิดผัก  
คนสามเท่านบัญญาห์ไว้ก้า  
ที่ไหนหลักแหล่งคำงจำไว้ฯ”

“การท่าคนให้เหมาะเก่าส្តานะ” เมื่อเรื่องล่าคัญมากรของคนทุกคน ถ้าไม่รู้จักท่าคนให้เหมาะเก่าส្តานะแล้ว ย่อมดีมากในทุกแห่งเข้าไปนักไม่นิดเดียว เกือบเงิน เกือบเวลาและหน้า บางที่อาจเสียอะไรบางสิ่งบางอย่างที่เมียแพ้ให้เห็นส្តานะที่แท้จริงของมากราดี สรุปแล้ว “การท่าคนให้เหมาะเก่าส្តานะ” เมื่อเรื่องทุกอย่างก็มา ผู้หนึ่งผู้ใดก็ตามถ้าขาดท่าคนให้เหมาะเก่าส្តานะ เสียแล้ว เห่ากันว่าผู้นั้นยังหาไม่ตืบปูริสธรรมกรนกัวนไม่

ผู้ที่ตั้งมุณนั้นด้วยตืบปูริสธรรมนั้นความนัยห่วงธรรมวิภาค ก็ตั้งเด็ดพระมหาตัณฑณเจ้า กรมพาราชาติราชภานาโวราตร์ ทรงแต่งมังคลน

“เป็นผู้รู้จักเหตุแห่งสุข — แห่งทุกข์

เป็นผู้รู้จักผลแห่งสุข — แห่งทุกข์

เป็นผู้รู้จักตน ว่าโดยชาติ ธรรมกุล ยศศักดิ์ บริวาร ความรู้ ตลอดจนคุณธรรมของตนเป็นอย่างไร

เป็นผู้รู้จักประนาม ในกรณีอันควรประพฤติปฏิบัติ เป็นผู้รู้จักประชุมชน ว่าความรู้ภิยาเช่นไร และเป็นผู้รู้จักบุคคลอีกจะการคนคนเช่นไรจึงจะเหมาะ”

## ๔ บทที่ ๑๑

### การตัดสินใจ

การตัดสินใจย่อมมีในมนุษย์ทุกคน ก็อ ก่อนที่จะทำสิ่งใดสิ่งใดไม่ว่าจะดีจะชั่ว แต่ก็ต้องมีการตัดสินใจก่อน มี เช่นนักการงานต่าง ๆ จะไม่ตัดสินใจไปได้โดยเดียว การตัดสินใจเป็นของ สำคัญที่สุด การงานทุกอย่างเกี่ยวกับการตัดสินใจทั้งสิ้น แต่หากเห็นด้วย ไปกว่านักการงานนั้นยังบางประเภทก็ในมีการตัดสินใจด้วยคนเอง พยายาม อาศัยสิ่งภายนอกเป็นหลักโดยตรงแล้วนำไปปฏิบัติ คันเช่นนักล่าจู่โจว เป็นผู้ที่ไว้ความสำนารถในการบังคับใจของคน หรือคนยังคงเป็นคนน ำใจโดยเดิมในเมื่อนอน ประกอบการงานอันใดนักพ朵าด เพราเป็นการ กระทำอย่างขาด คือ เหตุผล

ผู้ที่ตัดสินใจตนเองให้อย่างเด็ดขาด ข้อมูลทางให้เห็นว่า นัก และกำลังใจของผู้นั้นรวมบุคคลและหนังสือ ให้มากกันเช่นนี้ย่อมมี ประธิทักษิพในการงาน คือ เมื่อกันทำอะไรไว้ทำจริงไม่ต้องเดา การงานทุก รึ่งทุกอย่างก็ต้องดูด้วยไปได้โดยเดียว ตรงกันข้ามกับคนที่ไม่มีการตัด สินใจเด็ดขาดโดยแต่อาจคือในสิ่งภายนอกโดยตรงบันดาล เนื่องจาก ไวยาวาห์เหตุอันนั้นมากยิ่ง คันเช่นนี้ไม่สามารถเจริญในการงาน ชนิดต

ของคนดำเนินการหดังนี้เปรียบเหมือนกับว่า เจ้าตัวคุ้มครองผู้ที่ของเจ้าเอง  
ในที่นี่

ยัง ผู้ที่ทำการคัดสินใจตนเอง มักเมินผู้ที่อยู่ภายนอกแต่จะ  
มันในใจอย่างต่างๆ นานา คนพวงกันจะทำอะไรครองหนังก็อย่าถูกช์  
ยามแต่จะอยู่สั่งเกตติงแอดดัลล์มายุก มุ่นท่านเจี้ยไจยิงนักเข้าหัวรับ<sup>๕</sup>  
คนพวงกัน แม้เจ้าจะประกอบการงานที่สำคัญให้ญี่โถกอย่างหนึ่ง เพียง  
แค่จังใจคิดลงมาบ่ของหน้าต่อหน้าเห็น ก็ต้องเด็กการประกอบการงาน  
นั้นๆ เจี้ยงง่ายๆ เพราะถือมันในใจว่าถูกช์ยามไม่หมายจะเจี้ยด้วย

อีกประการหนึ่ง ก็คือ การเจี้ยงทายตามสถานที่ต่างๆ กับบทคัด  
สินใจตัวหัวรับคนพวงกันเหมือนกัน ก่อนประกอบการงานอันเป็นประจำเช่น  
แก่คนเอง ชอบไปเจี้ยงกาย เจี้ยงเสียงชั้น เพื่อให้เหตุภัยน้อย  
บันดาลแก่เจ้าว่า การงานที่ท่านจะดำเนินไว้ใน ถ้ามต้องการเจี้ยง  
ทายบุกตามด้วยว่าไม่สำเร็จ เน้าก์หยดทำน้ำยิ่โถกขาดเหตุผลเพียงพอ  
เพียงแต่ไม่ทอกไปเกิดคุกษาหรือหงายขอนหง ขอนเท่านั้น

มีหัดคำนพวงศ์ค้าสั่นภาระซึ่งก็คือคำพูดที่พระผู้พวงภากเจ้าครัวได้ไว้ว่า  
“ห้าดีไชดี ห้าชัวไชชัว” มันยิ่งเสียงให้ทุกจังหวะเบนผลักหัวใจ ย้อม  
เต็วแก่เหงา ก็คือ การกระทำ หาใช่สิ่งภัยนอยบันดาลไม่ ถ้าเหตุทุกที่  
ขอนไคผลตัว ภารเหตุทุกทัวร์ ย้อมได้ผลตัว ดังพุทธค้าสั่นภาระซึ่งก็ได้  
ยกมาแบบนักนุกรณ์ของทันนั้น

หลาຍນທີ່ໃນພຸກສາເສັ້ນຖ້າກົມືກົດທີ່ກຽງປະນາມຄຸກຂໍ້ຢ່ານ ແລະກຽງ  
ຕັກເຕືອນຜູ້ທີ່ນັ້ນຈົກຂອຍນອນຄອຍໃຫ້ເຫັນການນຳກາຍພອນມັນຄາດ ກຽງດ່າວ  
ຈ່າຍນທີ່ກົກຄຸກຂໍ້ຢ່ານ ເມື່ອຜູ້ແກດວັດຄາດຈາກປະໂໄຍ້ນທີ່ກວຣໄດ້ ຖັນໄດ້ກຽງ  
ດ່າວໄວ້ໃນເອກນິມາດສາດກູ້ທີ່ກົກນິກາຍວ່າ “ປະໂໄຍ້ນໄດ້ລ່ວງເລີຍຄນ  
ໄວ້ຜູ້ນົມວົດລູກນໍ້ອບູ້”

ແຕ່ໃນທີ່ແໜ່ງເດືອນນີ້ ກຽງດ່າວໄຈອື່ອກວ່າ “ປະໂໄຍ້ນເປັນ  
ຄຸກນໍ້ອງປະໂໄຍ້ນນີ້ເອງ ດວງດາວ(ຖຸກນໍ້) ຈະທຳອະໄໄດ້” ພົກ  
ຈ່າຍຖ້າກຄົມ ປະໂໄຍ້ນທີ່ຈະເກີມແກ່ກ່າວທ່ານກໍານົມທີ່ ເມື່ອຕົວຄຸກຂໍ້ຢ່ານ  
ອັນດີໃນກາຮກຮ່າວ່າຍຸ່ເອງແດ້ວ້າ ສ້າງໃຫ້ດວງດາວຫຼືອຸກນໍ້ານຍາມທີ່ໄວ  
ມັນຄາດໄນ້

ເຫັນໄດ້ກະຮະໜັກແລ້ວວ່າ ຜູ້ທີ່ກົກຄຸກຂໍ້ຢ່ານ ຄົມພວກທີ່ຈາກກາຮກຕົນ  
ໃຈຕົນເອງ ແຕ່ເປັນພວກທີ່ເກີດຈົດຄາດຈາກປະໂໄຍ້ນກັງປງວ່າ ອະນັນ ດ້ວຍ  
ກໍລ້ວດົງແນບ ແນບຂອງຜູ້ດົກຄຸກຂໍ້ຢ່ານນີ້ ກໍມີມັນແນບອັນດາເສັ້ນຍົກໃຫ້ກາຍໄວ້  
ໄດ້ ນັ້ນບັນໄນ້ເປັນທີ່ວ່າຍຸ່ເອງຂັ້ນດົງນຳກັກພົງປົງບັນຄານ ທາງທົກສູກກຸກຄົນ  
ກວ່ານໍ້າກາຮກຕົນໄຈຍ່າງເຄື່ອງຈາກດ້ວຍຕົນເອງ

ຄະແນກກາຮກຕົນໄຈເຄື່ອງຈາກດ້ວຍຕົນເອງ ພົກເປັນໄປປົດຍຸດຕົການ  
ກາຮກອັນໄກນັ້ນດ່າວໂຫຍ່ຍົກຄົມ ຈົງເມື່ອຜູ້ທີ່ປະກວກເຫຼຸມດ ແຕ່ມັນໄນ້  
ພຸກສາເສັ້ນຖ້າກົມືກົດທີ່ກຽງປະນາມຄຸກຂໍ້ຢ່ານ “ກາຕີໄຕກີ ກາຕີໄຕກີ” ແຕ່ອົກນິຍ້හັນ ກາຮ

ทักษิณใจเก็งว่าตน เป็นเรื่องที่ต้องศึกษาประกอบอยู่ด้วยเห็นอกนั้น ที่มาเมื่อเรื่องที่กองศึกษานักศึกษา พึงไคร่ตรอง ได้ดำเนินสัมภารให้เห็นถ่องแท้แน่นอนในเหตุการณ์ทั้งปวง เดือนธันวาคมมีแบบฉบับอธิบดี หัวขอเที่ยบเคียงกับการงานทั้งๆ ทั้งที่ ด้าชื่อบริบทวิภาคการแต้ว ทั้งที่ หัวขอทุกการนั้นโดยเด็ดขาดประการใดๆ จึงต้องเดินทางไป ไหนเดียว

โดยมาก หลักการ ทักษิณใจเรื่องผู้ที่ งามฯ อาศัยเหตุการณ์ภายใน กองก่อขึ้นของบ้างน้อยมี ๔ ชนิด คือ

- ๑. เสียงโขค
- ๒. หลอกล่อ
- ๓. ดูด
- ๔. ดองดู

๑. เสียงโขค ทำอย่างง่ายขาดหักวิชา มีความไม่เหตุผล ทำให้ครองหนังในเรื่องนั้น เมื่อว่าอาจประทุมงานความคืบเว้าบ้าง โดยอาศัยให้เหตุการณ์ภายนอกบันดาลมา

๒. หลอกล่อ มั่นใจว่า เวลาท่านมาอย่างนักประทุมลูก ก็อย่างจะทำบ้าง เพื่อมุ่งหวังผลกำไรเห็นเจ้า ในรูปะมาณไม่ถ้วน ก่อตั้งใจของคนอย่างว่ามีความสำราญเพียงหรือไม่ ก่อนที่จะตัดสินใจ ทำต่อไป

๓. ลังเล เกิดวิจิจจุลงานในดวงใจ จะทำให้หรือไม่ทำให้หนอ  
เพราะคนไม่แน่ใจว่า ถ้าทำลงไปแล้วจะเกิดที่หรือช้าก์ไม่รู้ เช่น  
ครองหนังไม่เชื่อครองหนัง เขียนแบบไปเรื่อยๆ กว่าจะตกลงใจเชื่อถือ  
แน่นอนดังไป ก็ไม่ทันเหตุการณ์เสี้ยด้วย

๔. ลองดู ทำโดยปราศจากหัวหดัก แต่ก็ยังคงกว่าตั้งเดิม เพราะ  
เมื่อชนก็ต้อง คิดว่าไม่ทำอะไรมีเดีย พอเอาผิดของกราฟก็ต้องนั่น  
มาเป็นแบบฉบับบันทึกไป

๕. ประการที่ยกมาให้เห็นนั้น หากใช้หลักการตัดสินใจที่แท้จริง  
ไม่ เพราะว่า ทุกข้อนตอนแต่เม้นทางที่นาไปถึงความตื่น หากความ  
เจริญและประเสริฐข้าพินในการงาน แต่การตัดสินใจที่ขาดไม่ได้เดียว

หลักการตัดสินใจเดียวกับหัวหดัก ถ้าปารากามาหลักธรรม  
แล้ว อาจแบ่งได้เป็น ๓ คือ

๑. ถือความคิดเห็นของคนเป็นใหญ่
๒. ถือเตียงข้างมากเป็นใหญ่
๓. ถือหลักธรรมเป็นใหญ่

ถือความคิดเห็นของคนเป็นใหญ่

เมื่อได้ไตรตรองเห็นว่า ความคิดเห็น ของคนนั้นได้เป็นไป ถูกต้อง  
ไม่ขัดกับธรรมเนียมแต่ต้องรวมอนันต์ของประชาชัąนด้วย ตัดสินใจ  
ประกอบการนั้น ๆ โดยเด็ดขาด

## ถือตามเสียงข้างมากเป็นใหญ่

เมื่อปวงชนโดยทั่วไปเราน้อมนับก็จะเปรียบถูกเช่นนั้นจากถาย เป็นดังที่ประพณ์ ถึงแม้จะไม่เป็นเช่นใจของเราวง เรายังคงอนุโถม ความเสียงข้างมากเป็นประมาณในการกระทำ

## ถือหลักธรรมเป็นใหญ่

หลักนี้สำคัญมากที่สุด ใน ๒ หลักข้างต้นนั้นจะเป็นไป เช่น ไว กับงดงามอย่างที่สุด หลักธรรมประกอบอย่างดี หลักธรรมนี้หลักเดียวเท่านั้น ที่จะดูให้โลกนี้ยังคงมีความสันติสุขอยู่ได้ การคัดเลือกใจเด็ดขาด เมื่อ ประมวลธรรมเป็นใหญ่ เช่นนี้แล้ว ข้อมหาโพธินี้ ประเสริฐแต่ความ เจริญถาวรเดียว

รวมความว่า การคัดเลือกใจเด็ดขาดนั้น คงศึกษาจากหลัก ๑ หลักเบนเนเกนฯ และความพวยยามควรใช้ให้ถูกแก่การลงทุน ด้วย ให้มีผลการตั้งมั่นหรือภูมิประเทศสเหตุการณ์ไว้ ผู้หนึ่งผู้ใดเมื่อประมวลหลัก คัดเลือกใจโดยการนั่งในหลัก ๑ หลักนี้ เช่นประเพณีปฏิบูธ ผลที่จะ บังเกิดย่อมไม่ศูนย์ไปจากคุณงามความดี และมีผู้คนเขียนนักอภิษัทไว้ เชื่อมถาวรเดียว

---

## บทที่ ๑๙

### ใจคอคบแคน

บุคคลที่นิจคอคบแคนก็อ ผู้ที่รักความเชื่อเพื่อเพื่อแก้ผู้อัน  
และเป็นผู้ไม่ต้องการนามกับใคร ๆ เห็นคนโดยมากเป็นผู้ที่ไม่ต้องการ  
ประดิษฐ์คิดแก้หา อุปนิสัตติใจคอคบแคนนักหากพนธน์ความเดินทาง  
และเกิดจากภาระแผลด้อมภายนอกอยู่หนัง บุคคลประมาน ถ้าเข้า  
ตีนามกับใครก็หมายถึงว่าได้เกิดไว้เรียบร้อยดูดูว่า คนดังนี้เมินผาย  
เตี้ยเปรี้ยว คงไม่จริง เอาแค่ได้ถ่ายเตี้ย ไม่ยอมเตี้ย เข้าบบ  
มิตรปฏิรูป เห็นแก่อานิสเด็ก ๆ น้อย ๆ มากกว่าคุณค่าของภารตีนามกับ  
และการนี้ในตรรศตนตรรษฐ์

ความเมินผายใจคอคบแคน ให้ทำให้คนพากันเมินกับปราศจาก  
การเด่งผลเดิร์สและเมินผูกในนิลคมคติในแนวคิด เห็นได้แต่ในแข็งค้ำช้า  
ถ้ามานะ แต่เห็นว่าผู้อ่อนเดจธรรมไปกว่าตน นักจะเป็นผู้ที่ขาด  
การพิจารณาตนเอง ทง ๆ ก็คนใดตีสั่งเมี้ยวไว้แก้ความชั่วชาเดจธรรม  
ครองกับโภคตั้งโถกนิติบทหนึ่งว่า

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| “ไทยท่านผู้อ่อนเพียง | เม็ดดง            |
| * ป่องดีฉันนินทา     | ไม่เวน            |
| ไทยตนเท่ากษา         | หนักยิ่ง          |
| บ่องปีดคิดซ่อนเง้น   | เรืองรายหายสูญย์” |

โดยมากบุคคลผู้มีใจคอคัมแบน นักธุรกิจเมืองทุกแห่งใน  
ที่วัยความอิจฉาริษยา ไม่ยอมให้ใครดีไปกว่าตน ขาดชื่อว่าคิดคิด์ใจที่จะ  
ตันบันสูนความที่ข้องผู้อื่น มีแต่ปองร้าย ยังเห็นใจรุ่งตามหัวรือพินาศ  
ฉบับหายเด้วซ้อมใจค้างเมณตน

ตามหลักถูกต้องไว้ไว้ ที่มาของความมีใจคอคัมแบนนั้น เกิด<sup>๔</sup>  
จากเหตุประการ คือ

๑. นิสัยสั่นตามเดิน

๒. อบรมมาตงแต่เด็ก

๑. นิสัยสั่นตามเดิน หมายความถึงผู้พันข้อนเม่นสาย  
ใจหักเดินทึ่มความเม่นไปอย่างไร ก็ถ่ายเทอนบันสั่นใจคอชน้ำสู่  
มุกท เมนบนชานอยางหนึ่น เร่องหนาแนกร่องห้วยาก เพราะเกยอกบ  
เพาพันธุ์ นหนทางเดียวคง การอบรมบันมนสั่นยกนภารกิจมาเท่าน  
นิดเดียวที่พอยจะยกมาให้เห็นในเร่อง การอบรม บันมนสั่น จากร้ายให้เป็น  
ศักดิ์สูง (รุ่ง) ได้ก่อตัวไว้ในเร่องสิงห์ไตรภพว่า

“เห็นอนคำพระเทศนาทำน่วาขาด

ไครคุณปราชญ์ก็เป็นปราชญ์ในสัณฐาน

ไครคุณพาลก็จรัตต์คดเบ็นพาล

เหนือนนีกานช่างทรงกษัตริยา  
 มีใจไว้พรหมอาศัยในโรงช่าง  
 พุดแต่ข้างหุนหันจะพื้นน้ำ  
 จนช่างพลาบร้าบตามอ้ายใจรา  
 กรณ์เสนาขับใจเรสีบหันกี่  
 ในชั่วพรำหมั่นรำราชนาอยู่ชิด  
 กระทำกิจสวัสดิ์ประชินสี  
 พระยาช่างได้สตั๊บก็กลับดี  
 พระบารձิตรงตัวไม่ก่อล้วง "

๒. อบรมมาครองแต่เด็ก หมายถึงความการดาหรือวงศักดิ์  
 ญาติท่านก่อนมาตั้งตระนอนให้เห็นว่า ผู้อื่นเดวกว่าดูกหดานของคน ซึ่ง  
 ให้คอกบอนออกห้างเพื่อน ๆ ไม่ยอมให้กับค้าแม่คนด้วย เพราจะเห็นว่าต่ำ  
 ศักดิ์กว่าสกุลรุณชาติกว่า ธรรมชาติเก็บป้ายบเหมือนผ้าขาวย้อมรับตัก  
 ย้อมจ่ายดันไว้ เมื่อนำไปอินไคพังค่าวอบรมอันผิดแบบเข้าเช่นนั้น ก็ย้อมรับ  
 เอาหงษ์ดีๆ จนน้ำเหลือง การอับรมเช่นนั้น ก่อให้ตึกเกิคันนิสตี้เยื่อหงษ์  
 ด่องหงษ์ ตึก คานมีเพื่อนๆ หนเพื่อนเจอกกับดูคนต่ำกว่าตน แสดงความ  
 ศักดิ์ความอ่อนนุ่มให้เห็นด้วยแต่เพียงจักษุอันเบนเดกันน้ำเพื่อ

ตามวัยและอายุขันต์เมื่อมาก ผดุงศรีศักดิ์ท่านได้เมินคนนี้ไว้คือศักดิ์เป็น ขาด  
การเห็นอกเห็นใจเพื่อนมนุษย์คงไถ่ถามาแล้ว นี้แสดงให้เห็นผลดีของ  
การอบรมน้ำหน้าเด็ก ที่สอนให้เด็กเรียนเมินคนนี้ไว้คือศักดิ์เป็น

สำหรับบุปนิธิสัมภิญ์ไว้คือที่เมินไปด้วยความคับแคบเช่นนี้ ทาง  
ธรรมท่านสอนให้แก่คดีของการบริจาดูก (คัมภีร์ หมายถึงไว้คือพระหนึ่ง เก็บน้ำอ  
เก็บดู) ก็คือ ผ้าคุดามคับแคบ ควรหนึ่ง เห็นยอดน้ำด้วยการให้หานหรือ  
ชี้หานความเสียดายความต้อง

สถาบันนี้หาเก็บขันน้ำเพาะหนาในบ่อดูบันกันต่อน มองดูจะหาก  
ความนี้ไว้คือศักดิ์เป็นโดย หมายความอย่างนี้เป็นเบรียบเพื่อชื่มนุษย์คดียกัน  
ทุกอย่างที่ให้เราทำให้แก่เราพึงตอบแทนเข้ากู้อย่างเช่นเดียวกันนั้น ที่  
ดูดูจะไม่กระทำประเทศก์เจ้าอย่างนี้ กล่าวดังนี้ คดีของท่านมากันที่ด้วยการเมิน  
ผลเมื่องคดีของประเทศก์ คงเมินทัน

รวมความว่า ความเมินนี้ไว้คือศักดิ์เป็น เมื่อผู้ร้ายต้องตนเอง  
และล้วนรวม พึงพยายามเห็นอกเห็นใจเพื่อนมนุษย์คดียกัน อย่างเอารัดเอา  
เบรียบ พึงตอบแทนแก่ผู้ที่ได้กระทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดให้แก่คนคดียกัน  
ยังดี เพื่อประสาหกความต้านคดียกันไว้อย่างเมินแบบเมินศักดิ์ เป็นกรา  
กันและรบ่าเพื่อยู่ให้ดีงานประศากจากอุบลราชธานี เกเร่องเกร้าหน่องทั้งสอง  
แห่งๆ ก็จะอาศัยอยู่ในโภกภายนอกความผาสุกเมินอย่างนี้

## บทที่ ๓๓

### ความคิดไม่ตรงกับคนอื่น

โดยปกติมนุษย์ทุกคนยอมรับความรู้สึกนึกคิด เพื่อจะเป็น  
วิถีของวิญญาณ แต่ความคิดนี้ก็ต้องกับคนอื่นหรือไม่ตรงกับคนอื่น  
ได้ ก้าวความรู้สึกนึกคิดของคนอื่นไม่เห็นอกันเสียไป บางครั้ง  
อาจเห็นผิดเมื่อชอบ ระหว่างนักเรียนกันว่า “เห็นงงจักรเป็นศอกบัว” ก็  
มีบางคนมีความเห็นตรงความท่านของกอดของธรรม แต่เมื่อตีรูปเดียว  
ความคิดเห็นที่ไม่ตรงกับคนอื่นจะติดปักกิ่งข้ออกไปไม่ตู้สำคัญ อะไรมาก  
ขออย่ามีความเห็นไม่ตรงกับผู้อื่น ชั่งหมายถึงส่วนใหญ่หรือ  
ส่วนรวมเข้าให้เป็นอันขาด การลืมความคิดเห็นไม่ตรงกับส่วนรวม  
ส่วนใหญ่ เป็นผลร้ายแรงที่อาจทำให้หุ้นส่วนต่อไปนั้นไทยใน  
สถานที่ทางๆ ให้ความแค่กระนั้น

ความคิดเห็นที่ไม่ตรงกับผู้อื่น ทางกว่าส่ายด้วยเข้าบูรในอกก็ด  
กราบมาท กดตัวกอด เมนน้ำชาทูรูรู เห็นผิดไปจากกอดของธรรม การลืม  
ความคิดเห็นผิดคาดกอดของธรรม นักเรียนไทยในทางเม่นดูเหมือนใจ  
และเม่นหงวนมาปักใจไว้ท่านนี้พังเก็บ ยังเม่นดูตื่นเต้น อุ่นหัวในทาง  
ก้าวซึ่พอยู่ในใจก่อนออกหอย

การมีความคิดเห็นในโครงกับผู้อื่น มีประการ ดัง

๑. นิยมตัดสิน

๒. ไม่นิยมตัดสิน

นิยมตัดสิน เช่นบุคคลใด เมนผู้ที่เดินทางมาเรือทุกที่  
ตนเข้าบารพรضاเป็นภิกษุในพระบวรพุทธศาสนาเช่นนี้ เมนก็ตัดกรรม  
ที่ควรบันทึกไว้ มีความประสรงค์จะให้มูลเรือนของเพื่อรับอาณัติแห่งกุศล  
กรรมนั้น ความคิดอย่าง เมนความคิดส่วนใหญ่ได้รับความเคารพนับ<sup>ด้วย</sup>  
ถือกันมาจนเป็นชนบปวงเพนช่องชาติ แต่เราห้ามความเห็นโครงกับบุคคล  
บุคคล แต่ส่วนรวมที่ดูด้านใน กลับประณามและทำให้เกิดเดียนว่า  
การบูชาในพุทธศาสนาเป็นการประพฤติตามด้วยข้อหงาย ไม่สมควรที่  
จะหันกราบท่า (ผู้ที่มีความเชื่อเห็นไม่ตรงกับผู้อื่น มักจะมีความลังเลกังวลเมื่ออยู่ด้วย  
เสมอ) เมื่อจินคนาการเช่นนี้แล้ว ก็ต้องไม่ยอมบูชาตามที่ผู้ใหญ่บูชา  
ความคิดเห็น เช่นเดียวกัน ความคิดเห็นในโครงกับผู้อื่นแม้จะมีด้วย  
กันก็ต้องห้าม

ไม่นิยมตัดสิน ขอเสนอครุยเอกสารที่ทรงชี้แจง เมื่อไม่นาน  
ผู้ด้วยตัดสินซึ่งชาติใหม่ คิดความคิดในโครงกับผู้อื่นอย่างเดียว ข้อมูลด้วย  
เชาสูหงอยอย่างไรอย่างที่คิด ความคิดอย่างที่คิด ความคิดอย่างที่คิด  
อาจนานๆ ก็จะเข้าสู่ยันตรายเส้นสายมูลดงมานำทั้งสองเข้าสู่กองไฟนรกหนึ่ง

ผลของการรัมภ์ความคิดอ่านไม่ตรงกับผู้อื่น ไม่นำสังไว้คิดเหย นยก  
จากชั้นร้าย จึงอยู่กับความคิดของคนชาติได้ แต่เมื่อต้องคำเจ้าไม่  
ประพฤติบ่ำเพี้ยกัน เจ้าพากันไปประพฤติบ่ำเพี้ยเดียวอย่างหนึ่ง ซึ่ง  
ถ่างกันกับความคิดเห็นของคน จะไปฝ่าฟากะนงดอยู่ในความคิดเห็น  
ของคนที่ถ่ายเดียว อย่างไรได้ ต้องห้อมใจไปในทางคนหมุนมากท  
ประพฤติกัน หรือเมื่อคนทบท่อการกระทำเช่นนั้นไม่ได้ ก็ควรหันตัวไป  
เดียวให้ห่าง อย่าวาง พิงกันแบบ “น้ำเชี่ยว อข่าขวางเรือ”

ไม่จำเป็น ต้องโภมนั้นอยู่ป้ายตัวไว้ ไม่มีความคิดเห็น  
ไม่ตรง กับ ส่วนมาก ที่ ประพฤติกัน เมื่อความคิดเห็น ไม่ตรง กับ  
เจ้า ไม่จำเป็นจะถอยไปบังคับให้คนอื่นมาหันพ้องด้วยกันมา หมาย  
วิจัยวิจารณ์ไปเช่นนั้น เมนทวงท่านให้เกิด ความ ทุกษ์โภมนั้นให้  
ให้เหตุ ชนว่าความคิดเห็นนั้น จะเกิด เช่น ใจคิดเดียว ห้ามความคิดร้าย  
จะไห้ไว้ เพราะไทยเกิดจากความคิดในนั้น เศรษฐ์มีช่องทางหนึ่งคือทางใจ  
ความคิดอันไม่สมหวัง ย้อนท่าให้ใจพึงสร้าง เมื่อความคุณใจไม่ดี  
ทางคิดอยู่ บุนนาคคิดจะบดงามย่างนำเงินเข้าได้เหมือนกัน

ทั้งหูยังและสายหูก็ถูกการเนคามเด้งในได้แก้ ย้อนมีความดีมาก  
เสงอภินัมคในการทำทรงชีพ ทางศรีสุนทรักษ์ก่อตัวว่า

“สังหาร (ที่เกิดแล้ว) เป็นทุกข์และไม่เที่ยง”

พระบาทสมเด็จพระนัมเกล้าฯ ทรงพระราชนิพนธ์ ว่า

“เกิดเป็นหนูเสี้ยงแท้จริงเส้นลำบาก  
เกิดเป็นชาบดีงหากกว่าหลาบเท่า”

รวมความว่า การนักความคิดเห็นไม่ตรงกับผู้อื่น ย่อมเกิดความ  
ได้ทุกกรณีทั้งชัยและแพ้ พ่วงด้วยความคิดเห็นนักดอยคนเองก่อน  
เป็นคนแรก เมื่อคนสองทักษิณไม่เคารถ พึ่งนำความคิดนั้นไปหารือ  
ท่านผู้ใหญ่ทุกเมืองผู้รู้อีกด้วยทั้ง เมื่อปราศจากผู้รู้หักกันปราชญ์ทักษิณ  
ให้พึงประภากธรรมชาติป่าไทยว่า ความคิดเห็นนั้นจะคงอยู่ในธรรมดั้งดีของ  
ประชาชนหรือไม่ เมื่อให้ไตรตรองด้วยทักษิณทางแท้ เห็นว่าไม่ผิด ก็พึง  
ปฏิบัติตามความคิดเห็นนั้นเด็ด ถ้าเห็นด้วยด้วยดังคำเตือน พึ่งเข้าใจว่า ความ  
คิดความจำเพียงอย่างเดียวท่าทางนั้น ทักษิณอยากรอดีตเอง ไม่ใช่  
ทำช้าๆ แต่ความคิดจะบานແղนเดย

## บทที่ ๑๔

### การระงับใจ

การระงับใจ หมายถึงการรักษาความคิดที่ให้เป็นปกติ เพราะเมื่อเครื่องบังคับความต้องการเลี้ยวในการกระทำที่ใดๆ ก็ตาม แต่ในความรู้สึกนักคิดใดๆ ก็ตามหันด้วย ก่อนที่จะทำจะคิดก่อนการรับรู้บัญญัชใจไว้ก่อนที่หัวใจพิจารณาให้คิดก่อน แผนการกระทำนั้นเป็นเรื่องที่อาจน่าอันตรายมาก ด้วยการระงับใจคนสองสามารถให้หน้าจากอันตรายที่จะพึงบังเกิดขึ้นได้ เมื่อจิตย์ของคิด ย้อนดันรันและไม่ยอม ยังไงให้กับบริบทที่อยู่เบื้องหลังภาระมันอันไม่เป็นที่พอใจตัวเอง กองเรือเดินทางบนท้องทะเล ใบเรืออันคับขัน เช่น ผู้ที่ขาดการระงับบัญญัชใจ อาจกระทำการที่หันหนังสือไปได้อย่างง่ายดาย เพราะขาดการควบคุมระงับบัญญัชใจ

อนั้น ภาระล้วนซึ่งไม่เป็นที่พอใจคนนั้น เมื่อสิ่งที่มนุษย์ทุกคนจะหักดิ่ยไม่ได้ ทั้งเพื่อความอ่อนนุ่มยิ่ที่ได้ออกมาเนื่องมาตัวในโลกนั้น ยอมเป็นไปตามโถกธรรม ประการ พฤติอย่างตรงและง่าย ก็คง โถกนักกรอบบังคับด้วยโถกธรรม และโถกธรรมนั้นมอบ อย่างตามด้าดับคง-

ນີ້ລາກ	ໃນນີ້ລາກ
ນີ້ສ	ໃນນີ້ສ
ສຽມເສວິງ	ນິນກາ
ສຸຂ	ຖຸກຫຼ

ອົບາຍຄວາມໂຄຍຍົດຄົວ ໃນໂຄງຮຽນ ຂປ່ງກາຣນ ອໝາງທັນ  
ອໝາງໄກເກືອນ ຄວາພົຈາຮຽນວ່າ ຕໍ່ຂະໜາດ ຖ້າແກ່ເວົ້າ  
ເມື່ອຕື່ມໍາເຫັນ ເມື່ອຖຸກ໌ ມີຄວາມເປົ່າປະກວນເມື່ອຮຽນດ້າ ຄວາຮູ້ດານທີ່  
ເມື່ອຈົງຂ່າໄຫ້ກ່ອນນຳຈົດກໍໄດ້ ກົດ ອໝາຍືນດີໃນສ່ວນທີ່ປ່ຽນດາ ອໝາ  
ຍືນຮ້າຍໃນສ່ວນທີ່ໃນປ່ຽນດາຄານເກີນໄປ

ຕາມຄວາມຮູ້ເສື້ອກົດໄຂຍ້ກ່າວໄປ ວິຊ້ການນັ້ນ ເພື່ອມຕາກົດໄກ  
ເສື້ອມຕາກົດເສີຍໄຈ ນີ້ສົກທີ່ໄກ ແລະເສື້ອມຕາກົດເສີຍໄຈ ၁၀၁ ຈາກຮະຫວ່າງ  
ໃນທີ່ຕຸກປະສຫວຼຸງຮຽນນີ້ ກົດ ຄວາມສຸກ້ກໍໄກ ແຕ່ກ່ຽນປະສົພ  
ອນິ້ງຮຽນນີ້ ກົດ ຄວາມຖຸກ໌ເຂົ້າກໍເສີຍໄຈ ກ່າວນເບັນປຸກສູນວິສີຍ ສ້າງຮັບ  
ຜູ້ທີ່ຢັງຕັດຄວາມເຊື້ອມນັ້ນໃນກ້າວຄົນໄດຍດີວ່າ ນີ້ຂອງເຮົາ ນີ້ຂອງເຮົາໄນ້ຈາກ  
ຮັບໄດ້ກ່ອນເກີດຄວາມເສີຍໄຈຂຶ້ນ ກ່າວນັດວັງຈົດທີ່ຍົມໄດ້ຮັບຖຸກ໌ເວົາທາ  
ນີ້ປັບປຸງ ອຸປາຍາສ ແລະ ໂກມນັດ ກ່າວນັດວັງຈົດທີ່ປະສົພແຕ່ອາຮົມລົມອັນໄນ້  
ພັ້ງປ່ຽນນາເຊັ່ນ ຈະຫາກວາມສຸຂ່າງໝາຍບານໄກເກີອົນໄດ້ຍ່າງໄກ ໃນ

ทางสำนาร่างได้กล่าวก่อนให้ระับใจในชานประสพ จังและทักษิริว่า  
“อ่านดีในส่วนที่ประดูนฯ อ่านดีในส่วนที่ไม่ประดูน”

การระบุไว้เป็นของยกเว้นบุคคลนั้น ก็จะพิจารณาปักชื่อนั้น  
ผู้หากวายิกเดล ก็มีการระบุไว้ได้ยาก เมื่อประดูพ่อรามณ์ตัวราย  
อย่างไรเวลา ย้อนยินดีหรือไม่ยินดีไปศูนย์ เห็นอกับดูพัดใจไม่ พัก  
มาหากทางใด ก็ให้ไปตามทางนั้น

เรื่องนี้ เป็นเรื่องที่เกี่ยวกับใด ชั่งเป็นเรื่องที่ซึ้งมาก ธรรมชาติ  
รวมถึงทุกอย่างที่เกี่ยวกับใด อาจจะนำให้ประสพไปต่อตุ่นคิดหรือทุก  
คิดได้ทั้ง ๒ อย่าง ทั้งเหตุใดเพียงอย่างเดียวเท่านั้น ก็ต้องทาง  
พุทธศาสนาได้คัดธรรมหมวดใดไว้เป็นหมวดที่ตั้งต่อ ก็ต้องกับผู้ที่คิด  
นำเพียงเพียงให้ต่อเรื่องนี้ ก็ต้อง พระอุรหันต์หรือพระอาจารย์เจ้า ได้แก่  
ต้องเป็นผู้ที่ชำนาญมาก่อนแล้วท่องต้น ดังนั้นพึงคำนึงถูกต้องไว้ให้  
เห็นอกับสำนธิภาษาที่บกหันท์ที่มีว่า

“ พึงรักษาจิตต์ของตน เห็นอกุณประคองบารตร์เต็ม  
ด้วยน้ำมัน ”

น้ำด้วย อันก่อให้เป็น เหตุน้ำหนักดึงดิบค์ ของมนชัยไปประสพเจ้า  
กับภาระนั้นพึงประดูนฯหรือไม่ประดูนฯ ดังนั้นอยู่ในกาลเวลา

นี่เอง ทางศ่าสนาเรียกว่า อายุคนภายใน ๖ (ชนที่ชีว) ก็ คือ  
หุ คุณ ดัน ภัย ใจ

กล่าวอย่างย่อเพ้อเจ้าไว้ ก็คือ คุ้าเห็นรูป หุ ให้ยิน คุณก็ได้ก็ถือ  
ตนรู้ด้วยตา ฟังเสียงหนังสั่งให้ถูกต้อง ใจรู้ธรรมคือธรรมนิทเกตุวนเพียง  
เท่านั้น ยังหาให้ทำให้ผู้ประทุมเกิดความรู้สึกก็ยัง ดูจากนี้ไม่  
ต้องประกอบด้วยก้าววิญญาณ ก็คือ ความรู้สึกถือหนัง เช่นอาศัยรูป  
การพบเห็น เกิดความรู้เรียกว่า จักษุวิญญาณ และวิญญาณนั้น  
ต้องพิรุณก้าวยั่มมั่น ก็คือ อายุคนภายใน อายุคนภายนอก วิญญาณ  
อย่างน้ำกะทบกันเข้า เกิดล้มเหลว เช่น ลักษณะมั่น ใช้ลักษณะ ฯลฯ  
เมื่อล้มเหลวเกิดแล้ว คงรู้สึกถึงหัวเรือทุกหัวบากบาน คงได้รับความทึ่ง  
ทุกอย่างด้วย จักษุลักษณะเด็กน่า สนใจในลักษณะเด็กน่าในทุกด้วย

การร่วงน้ำใจ เป็นอย่างคุ้นเคยของมนุษย์ ชนชั้นราษฎร์ต่างๆ  
ยอมรับว่าการร่วงน้ำใจ เหมือนหนัง นายสารดิรห้านดันในเมืองรถให้  
เดินเรื่องเงินเดือนภาคไป ครองกันข้ามกับพادซันท์ปราศจากความรู้สึก  
นักคิดในเรื่องการร่วงน้ำใจ ซึ่งมีความรู้สึกในการนั้นได้ก่อทำลายความอ่อนน้อม  
โดยปราศจากภาระร่วงน้ำใจ ผลก็ให้รับภัยความทุกข์อยู่ตลอด  
จนตายแก่คน และการร่วงน้ำใจนี้ใช้ว่าร่วงฉ้อดลักษณะของผู้เดียว ๆ  
นั้นหาได้ใน ต้องมีทางไปอื้อก่อหนัง ความหลังก่อหนังได้จ่าวใจเป็น  
เช่นร่าง ก็คือ

๑. ระงับใจเด้อไปสู่ทางที่ถูก
๒. ระงับใจเด้อไปสู่ทางที่ผิด
๓. ระงับใจเด้วยบัณฑิ

ระงับใจแล้วไปสู่ทางที่ถูก ก็ อ ระงับใจแล้วค่าเนินไปสู่ความที่ดีงาม  
ไม่พวยามก่อการร้ายให้เกิดขึ้นอีก

ระงับใจแล้วไปสู่ทางที่ผิด ก็ อ ระงับใจช่วยเหลือคนหนึ่งหรือคนนั้น เตือน  
ยังผลพยาบาลอยู่ พยายามหาโอกาส  
บันป่องร้ายหรือคุกร้ายต่อไป

ระงับใจแล้วบัณฑิ  
ก็ อ ระงับใจเด้วยบัณฑิเดียวกันใน  
พยาามรู้สึกนกกดในเรืองหนาอีก ห้อง  
ตอนใจจากห้องคอกันชั่วราย เหนือน  
พญาช้างก่อนกวนของชนชาติหมัดมนตนน

การระงับใจ ย่อมต้องอาศัยเหตุแห่งที่มา จึงจะเกิดการระงับ  
ใจขึ้นได้ ก็ อ

กิจย์สังเวย

กิจย์สังสรร

กิจยกด้า

กิจย์เกยประจີพกความเชื้บหมายมาแล้ว

พัฒนากลไกในค่าเดือน  
พัฒนากลไก  
พัฒนากลไกในค่าเดือน

เหตุผลที่มา ๒ ประการ กระทรวงฯ จึงขอรับได้โดยธรรมดายังคงนิ่งไม่ได้ค้างอธิบาย แต่เมื่อยังไรก็ตามในเหตุผล  
และพิจารณา ฉะนั้นจึงไม่จำเป็นต้องอธิบาย แต่เมื่อยังไรก็ตามในเหตุผล  
ที่มาทางหนทางของการตรวจสอบให้นั้น ใบข้อสืคทัน คือ “กារนักศึกษา  
มาได้เงิน” เมื่อข้อสืคทันถูก เว็บแบบเบนดูทันหรือจะโดยทันปัจจุบัน  
ก็คือ เมนูนักความต้องการยกใจและก้าวแรกของก้าวต่อไปเป็น ชั้นคุณธรรม  
๒ ประการ ใบอังคุตครันภัยทุกชนิดยกย่องไว้ว่าเมื่อนำรับโดยก้าว  
ก็คือ คุ้มครองได้ ใบไดกันภารชาตคุณธรรมทั้ง ๒ ประการนี้เสียแต่  
มนุษย์จะอาศัยอยู่ด้วยกันอย่างผาสุก เช่นกันนั้นได้เดย

ฉะนั้น เมื่อสรุปแล้ว การตรวจสอบให้เมนคุณธรรมอ่อนล้า ควรที่  
มนุษย์ทุกคนพยายามอ่อนน้อมมาให้มีได้ในตน เพื่อความเบนดูทันหรือ—  
โดยทันปัจจุบัน ฉะนั้นจึงขอรับเดือนตนในยามห้องน้ำ คือผู้เพื่อความ  
บริโภคออกคุณต่อไป

## บทที่ ๑๕

### บ้านไกลเรือนเคียง

ค่าว่า “บ้านไกลเรือนเคียง” ในที่นี้ หมายความว่าเพื่อนมนุษย์ที่มีคุณธรรมด้านบ้านเรือนอยู่ใกล้ชิดกันในหมู่บ้าน ในด้านดี ด้านดурในด้านภายนอกดังนี้ ในการเมืองผู้อยู่ใกล้ชิดกันนั้นเป็นเพื่อนบ้าน ใกล้เคียงกันนี้เอง ที่อาจก่อให้เกิดความเดือดร้อนความสันติไม่สงบ การแทรกซึ้นก็ค ชั่งดูแลกันของบ้านเรือนบ้านไกลเรือนที่หากปะพฤติปฏิบัติท่าอกหัก

ก่อนหนึ่งวัน ได้มา ถามคครรธรรมกันดังไร คามคครรธรรมก็ตอบ การอยู่ร่วมกัน อย่างเชิงกันโดยความตื่นต้นมากตามเกตุๆ หาก สามคครรธรรมให้ก่อให้เกิดความชั่วชั่ว แต่ก็ตามหมายของวัฒนธรรม คำน เมนค่าที่ดูดีขึ้นชั่ว วัฒนธรรมก็ถูกตั้งทุกอย่างที่ดีงาม ใน รัฐบาลและอันนารธรรมเนื้นบ้านประเทศที่ประพฤติปฏิบัติกันคุณเป็นอย่างไร ที่บ จากตนจัตุนารธรรมแล้ว ดึงจะอ้างว่าคุณมีการยึดธรรมให้ต่อไป

หารอยู่ใกล้ชิดกันนั้น ทำให้เกิดความสามัคคี ทั้งน เก็บบ่มบ่มนารธรรมดาวตั้นนั้น คุณเราทุกคนทั้งชายและหญิง ไม่ได้ เด็กหรือผู้ใหญ่ควรกระทำตนให้เป็นผู้นักดินนารธรรม ด้วยการสอนใจใน

ความเมื่อยล้าของเพื่อนบ้าน เพื่อนร่วมกิจกรรมต้องการที่จะก้าวเดินไปในความเมื่อยล้าของชีวิต ให้ครั้งเดียวให้ทุกคนประการใดก็ตามเอ้าใจชีวิต แต่ด้วยทั้งชีวิตเป็นตอนปะระเดือนปะระเดือนใจ ยามนี้ก็จะงานพัชกรรณค้าง ๆ ก็คือพร้อมเพรียงกันชั่วเดือนปะระเดือนการงานนั้น ๆ โดยไม่เห็นแก่สิ่งใด ๆ ชีวิตประกอบการงานพัชกรรณให้ ทั้งที่ไม่ได้เกี่ยวนิษายานาคิวงที่พังทลายไว้กันเต็ย ก็ชีวิตงานพัชกรนั้นให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง คงจะเป็นผู้ที่ไม่เคยมีความเป็นอย่างเพื่อนบ้าน ถือเป็นวันเมืองประเพณี ฉะนั้นอย่างที่ก้าวบ้านเรือนคือญาติ ทุกบ้านเรือนคือพวค์เดียวกัน ในก่อเราก่อเราให้เป็นการแยกตัวกันคือ ชั่งเป็นหุทมารดของความเดือดเดหายนะ ชั่งไม่เป็นการซึ่งกวางท่อารยะชนิดทั้งประพฤติปฏิบูธ การกระทำตามแต่ลูกคุณให้เป็นหุนหุนความน่ารักนั้น เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับคนทุกคน ไม่ควรขาดความสัมภัยในเพื่อนบ้านผู้อยู่ใกล้ชิด ชั่งใช้วิธีข้องมือเจริญและไม่ควรขาดความสัมภัยในความรักความน่ารักก็ต้องคงความค่าและความสำ耎ก็ต้อง

ความเป็นมาในวัฒนธรรมนั้น มหัศยภาพ เช่น ในด้านอ่อนชัยรัตนเนยมประเพณีตัดหอยดูนพัชกรนั้น น่าชื่นชม หรือแม้กระหงค์ความค่าย ผู้ที่มีวัฒนธรรมเป็นรากฐาน ย้อมกระหงค์ด้วยสีตัวเวนเดี้ยมได้ ในพื้นทั่งงานก็ไปเชิญกันรับเริง ใบงานบูชาหากไปร่วมกัน

ไม่ท่านกุศล ในความตายก็ไปช่วยกันเดร็ว่าโสก ๑๓๙ แต่เดือน  
เมื่อปีบุญเรืองตั้งแต่เดือนตุลาของเพื่อนบ้านผู้อยู่ใกล้ชิดกัน

วัฒนธรรมและอารยธรรมเป็นรากรูปแบบสำคัญของเพื่อนบ้าน  
ให้ดีเรื่องเดียวกันอยู่ด้วยกันอย่างมากถึงข้อความรู้ทางศาสนาและนัก  
ชัตฤกษ์หรือว่าเทศาจารย์นั้น เมื่อนำมาเพื่อนบ้านใกล้ชิดควรคำนึงไว้  
ทุกๆ กัน การแต่งตัวพร้าเพรื้อไม่เป็นมงคล ตามเดี๋ยวใช้มีงาน  
นักชัตฤกษ์ เที่ยวนี้เพด ประพุกมีคนใจแคบ ไม่เอาเรื่องของ  
เพื่อนบ้านให้ดี เนื่องจากด้วยความที่นัดหมายธรรมแต่เป็นอารยชน  
ไม่ได้เป็นอนุชาติ

ยานเสียงของเพื่อนบ้านให้ดี ดังนี้ ๑. เมื่อบ้าน  
ให้ดีเรื่องเคียง ให้รู้อกหันให้กันก็เดียว นำประโยชน์มาสู่ และ  
ประโยชน์ที่เกิดจากบ้านให้ดีเรื่องความเชื่อมโยงระหว่างบ้านอยู่ อย่าง ก็  

- ๑. เพื่อช่วยกำจัดภัยภัยใน
- ๒. เพื่อช่วยกำจัดภัยภัยนอก

เพื่อช่วยกำจัดภัยภัยใน ก็อ ให้ถ้าการบ่วงไข้ได้พยาธิหรือโรคติดต่อ  
อันร้ายแรง เช่น อหิวาตกโรค กาฬโรค ต่างๆ ฯ  
กันกำจัดแต่บ้านกัน และช่วยรักษาพยาบาลใน  
เมืองโคนัน ๆ ให้เดือนเดียว พยายานคัดค่าน

เหตุของไร้ไม่ให้ติดต่อถูกตามไปสู่ท่อน ๆ ได้อีก  
เมื่อต้น

เพื่อช่วยกำจัดภัยภานออก คือ เมื่อเพื่อนบ้านด้วยกันประชุมขอค้ำ  
ใจภัยและวินท์ต่าง ๆ ที่เพื่อนบ้านผู้ประชุมพนัช อาจ  
ดึงหายจะ และถ้าตามใจคือ.. ต่างพยาบาลช่วยเหลือ  
เจือจุนกันด้วยไม่ครึกครื้นตรากาฬ ในฐานะที่อยู่  
ใกล้ชิดกันทั้งหมดกัน

เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในที่แห่งนี้เป็นเหตุการณ์ที่ร้ายแรง นำมายังความเดรยก  
สามัคคีนี้ไม่ว่าในที่แห่งใดก็ตามผู้สูงเริ่ม นำมายังความเดรยก  
และการล้มล้างรัฐบาล ครองตนเข้ามายังการแทรกความสามัคคี นัก  
กระจากนั้นทั้งฝ่ายที่ต้องตกเบนเหยียดของนายพวน นำเพรารักษาราษฎร์  
สามัคคีนี้เอง

ในเมืองเพื่อนบ้าน ใกล้เรือนเคียง ขันแขวง เมืองสิงคโปร์  
ที่เพื่อนบ้านใกล้เรือนเคียงค่า ต้องรู้กฎหมายที่ซ่อน การอยู่ใกล้ชิดกันไว้  
สำหรับประพฤติค่าอกน้อกค่าย และตั้งที่บ้านใกล้เรือนเคียงต้องประพฤติ  
อย่างเคร่งครัดค่าอกนันน์ คือ

๔. รัฐบาลไทยจะเมื่อตนคิดตามน้ำ
๕. ขึ้นเยี่ยมเจ้าเมืองคือกัน
๖. เรียนรู้ นิสิตัยชั่งกันแตะกัน
๗. นิสิติกาดีสังติ์ดองท่าความเช้าใจกัน
๘. คุณธรรมวังถูกดูกรดานชั่งกันแตะกัน
๙. รัฐบาลความร่าคาญชั่งเกิดจาก
- ก. เสียงของคน, เครื่องรบภาคที่, เครื่องขยายเสียง  
และเสียงตัวร์ ตลอดจนการเคาะ หยอด ทุบ ตี ฯ
- ข. สักการะ
- ค. คนไม้
- ง. กวน, ความร้อน
- จ. ห่วงดม, ห่วงน้ำ, ห่วงเดิน
- ฉ. กดันหรือสั่งปฏิบัติ
๑๐. รัฐบาลไทยจะเมื่อตนคิดตามน้ำ ขอนี้ขอว่าไทยจะดำเนินไปได้  
โดย ตั้งให้เกียรติในความดีด้วยในบ้านทันๆ ไทยจะเป็นเมืองที่นิมนต์  
กรัศตราไว้โดย ไทยจะคือเครื่องนัดคิดต่อไม่ให้บันดาลความดี ทุกครั้ง  
ที่ไทยจะเกิดชนพวงรัฐบาลเสียให้เห็นอกบุน พุทธศาสนาสักการะที่บ้านนั้น ก่อตัวไว้  
ว่า “สุทั่นรัฐบาลความโลกจะเสียได้บ่อมบ่นสุข”

๒. ขั้นแบ่งเจ้าม่ำใส่ท่อกัน การยัมเย็นใส่มีน้ำสั่งที่มนุษย์ทุกคนต้องการ ถ้าคนไหนมีหน้าตาเกร้าวหน่องไม่ผ่องใส่ บุคคลนั้นก็หากความสุขและความสำเร็จยาก เพราะไม่มีดักขยันอันให้ถูกใจคนผู้พูดเห็น เพื่อให้เห็นการยัมเย็นใส่มีความสำเร็จยิ่งไป ขอยกตัวอย่างให้ทราบดังต่อไปนี้

ต้นนอนหนานาชนาข้อ	น้ำหวาน
กำกัลวะฉันเฉือขยะหวาน	เพราะพ้อง
เมียจักซั่งภารงาน	คุ้งไกรชา
สามประการคาย	ท่าไห้บูรช

๓. เรียนรู้น้ำสับปะรดกันและกัน ฉะเพาะของน้ำนมความสำเร็จ ไม่น้อยไปกว่า ๙๐% ที่ได้ก่อตัวมาแล้ว เพราะว่าผู้ที่อยู่ในตัวน้ำนม เป็นผู้ที่จะดึงเรียนรู้น้ำสับปะรดกันให้ไว้ แม้ผู้คนนำไปใช้เช่นไร อย่างไรก็ย่ำเนินใหญ่ ผู้คนอย่างไรก็ย่ำเนินใหญ่ แต่อยู่ในตัวน้ำนม ก็จะน้ำจางตามอย่างยังที่ต้องเรียนรู้น้ำสับปะรดกันแล้ว ฉะนั้นไม่ได้ ฉะนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเรียนรู้น้ำสับปะรดกันไว้

๔. มีสิ่งใดติดใจสับปะรดต้องทำความเข้าใจกัน สำหรับ  
สำหรับความเข้าใจสิ่งใดต้องมีสิ่งนั้น ทำให้เพื่อนที่ติดอกกัน  
ทำให้เพื่อนที่ติดอกกันเดินทางกัน และเขามากบูน ก็ พอจะสูญเสียสิ่งใด  
ก็ให้ข้อสังใจกันอยู่ควรไว้ด้าน • ไม่ควรนิ่งอยู่กิจกรรม จะทำให้เรื่องไม่

กระจาง แต่ขาดผู้นำรักภักดี ก็ ผลก่ออาชญากรรมที่ด้วยเรื่องอันไม่  
มีมนุษย์หังค่าว่าสำหรับภัยเดียว

๕. คุณแคร์วังเพื่อกลุ่มหลานซึ่งกันและกัน ขอนบ่นมีผู้หา  
ที่ไม่ต้องสำหรับภัยเดียว คือว่าตนตั้งที่อยากรู้ความยุ่งยากในมาตุภัย  
เหมือนกัน เรื่องเกี่ยวกันเก็งๆ นั้น ซึ่งสำหรับผู้ใหญ่ขึ้นไปทางกิต  
เช่นเด็กไปด้วย จะให้รู้เพื่อบรรยา ก็ต้องเดินทางเดินทางเป็นๆ เพราวยัง  
ไม่รู้จะไร คงทำให้ก้าวตามล้านค้าธรรมเหศรามหุ่งให้ไว้เหตุ บางบ้านเด็ก  
เด็กอาจ จะเข้าไปยุ่นยาน ในบ้านเรือนของเจ้า แต่สิ่งเดียวกัน  
ประสาเด็กก็ได้ พึงระวังในเรื่องนี้หัวหน้า ทั้งส่องผายอาชญาตใจกัน  
เพราเรื่องเด็กนี้ ได้จ่ายมากเหมือนกัน

๖. ระหว่างความรำคาญที่เกิดจาก เดียงของคน เครื่องรับบท,  
เครื่องขยายเสียง, แตะเดียงตัว ตลอดจนการเคาะ, ดออก, ทบ, ตี และ  
ระวังกัดนปภิกุจ นับนเรื่องที่จำเป็นจะตัดเศษอยู่เดียว ไม่คำต้องขอร้าย  
รวมความว่า เพื่อนบ้าน ให้ดูร้อนเดียงฝึกความสำหรับ ไม่น้อยไป  
กว่าครกอบกรัวซึ่งเราเอง ฉะนั้นพึงท้ากความเข้าใจในเรื่อง “บ้านไก่  
เรียนเคียง” ให้ที่ อย่างอื่นตามนี้ค่า หมาแหงร้องกัน ฉะนั้นไม่ใช่  
เป็นการอ่วงตัวกันเมื่อถูกคนเดินตื้อไป กระกันรั้วค่าธรรมเนียมยกที่  
ท่าให้เห็นเบบุญด้วย ภารเตาภารามมีเงินทอง ยังที่ก้าว ข้ามทาง บ่รอมก

หนึ่งอักษรไทยหนังกากมีนและยศคำห่วงห้ารือชื่านามอยกว่าหนึ่ง ไชเดีย  
บันทึกแต่ใช้ลักษณ์ภาษาญี่ปุ่น หนาแนกความรู้สึกของพ่อสอนมากกว่า  
ควรปฏิบัติเพื่อนบ้านได้เรียนเกี่ยวกายความเป็นมาร เมนเพอนร่วม  
ชาติเม่นนาแห่งใจเดียวบนบันปะระเต็รรูดุ ถ้าจะปฏิบัติในสุนทรีย์ที่กดดุ  
หากคนเมืองให้ผู้ครัวทำกุจให้ผู้ชายในแก่งเมืองไว้ การทำค้าให้  
เมนพรหมภักดิจึงหลายนับนักชรรนยันต์ ชังผูกนบุญบารม  
อันบารมไว้อวย ไม่อาจห้าได้เดย

คง ก้าพดรอจผู้ทอย่กอด ชอกนอกรอย่างหนัง พังดับนากาฬ  
ให้ตนต์ อย่างไม่คืพห้ามไปกรรเทียบเข้าใจเรเกิดความ ให้ยินได้พวง  
สิงไรที่ไม่เนี้ยวไม่เม่น พังถานใหม่ การหักกับเพื่อนบ้านไก่เรือนเดียว  
อย่าใช้ค้ำฟู ไม่ปลดออกดองเมื่อนั้นว่า ก เมื่อกางน้ำมาหั่งความเสื่อม  
หมกคนเชือกอ แต่หมกความไว้วังไว้ ถ้าฟูในทางชรรนเจ้า การพูด  
ไม่ปักมกเห็นนั้น เม็นนดทินประคำไว แต่ในทางไถก็ปรับนามว่า  
คนกพดเก่า คือคนที่มาระห่มหัวหัวเดาหยาจเดลกต้น เมกตักษณะ  
ช่องกชณ ฉะนนผู้ทบหนาญูชันพังเมวนธิกา ไนเรอูนให้ห ความ  
เมื่อชูอยู่บ้านไก่เรือนเดียว นิความสำราญดังที่ได้พรรนนามาแต่โดย  
พอยเข้าใจกัน

## บทที่ ๑๖

### ความรู้สึกผิดและชอบ

ความรู้สึกผิดและชอบ ในที่นี้ หมายถึง ความรู้สึกผิด และชอบในการกระทำทุกอย่าง ทุกคนต้องมีความรู้สึกผิดและชอบในการกระทำทั้งตน คนทุกคนจะกระทำการอันใดโดยปราศจากความรู้สึกผิดชอบนั้นเด็ดขาด

ความรู้สึกผิดและชอบเป็นหน้าที่ของมนุษย์ทุกคน เป็นไปตามอย่าง ตามวัย และตามการเติบโต การพัฒนาความรู้สึกผิดและชอบในโอกาสใด เมื่อใด ก็ตามที่จะเป็นหน้าที่ของตัวเองให้พัฒนาเป็นเว่อร์ๆ ไป

ความรู้สึกผิดและชอบเป็นหน้าที่ของมนุษย์ทุกคนในการกระของตน เป็นหน้าที่ของบ้านครัว เด็กหน้าที่ของเด็ก เด็กหน้าที่ของเด็ก เด็กหน้าที่ของเด็ก พ่อแม่ สามีภรรยาจะไม่ก่อองการทำให้เด็กครู่ว่าเสื่อมไม่ดี หน้าที่ของนักเรียนคือเรียนกันควรกันดี ในการสอนนักเรียนทุกคนมีความรู้สึกผิดและชอบในทุกกรณี กลุ่มนั้นจะเป็นกลุ่มนั้นที่จะรับบทบาท ที่จะนำรัฐธรรมูญเป็นหลัก

ความรู้สึกผิดชอบ ตามกฎหมายอ้างจะเพาะกันทมอย่างเข้าใจตั้งแต่บรรจุนิติภาก ที่เป็นผู้พนักงานด้วยเชือกเข้าสู่คุณภาพนั้นไป คุณที่เห็นขบวนการเข้ามาในวัยนี้ ย่อมเป็นผู้รับผิดชอบ หรือมีความรู้สึกและชอบในการประกอบกิจทุกอย่างของตน ให้สมบูรณ์

เมื่อรวมความของโลก ในก่อนช่วงมนุษย์และก่อนช่วงสักว่า ย่อมต้องมีหัวหน้าแบบผู้นำ แต่เป็นเรื่องมาตรฐานเดียวกับคุณธรรม มนุษย์และสักว่าที่อาจเกิดขึ้นในโลกนี้ได้คือความผิดปกติ กล่าวว่าอาศัยและเบี้ยน แต่เดิม เป็นเครื่องร้อยรักให้มีความเป็นอยู่ อันไม่เอารัด เอาเปรียบแก่ง แข่งชิงกันและกัน ถ้าปราราชจากผู้นำและรบเรียงบันยันเต็มแล้ว ย่อมมีภาระไม่ผิดชอบไว้กันกับสักว่าบ้า

โดยมากผู้ที่สังคัดคนอยู่เดือนกว่า เมื่อกันกลางไร่ทำธิร พุทธะไร่พุทธะไร่ จะช่วยให้ร่องบุญ คุยไว้ให้ดีดี ฯ นานานั้น คนประเภทนี้หากความจริงแท้แน่นอนในใจແนื้อน้อย วิธียืนยันให้ดี ก็ไม่พูดมากปากโไม้ บันทึกพูดน้อยแต่ทำมาก นี่โคงสุภาษิตบทหนึ่ง กดล่างเปรียบเทียบไว้ ถึงบุคคลประทักษิณกว่า

“กันใจโง่พุดโ้อ” อิงดัง  
อวดว่ากล้าอย่าพัง สับปด  
หมาเห่ามูลอย่าหวัง จักขน ไครนา  
สองหลาแข็งให้หมุน ชาติเชื่อเดียวกัน”

คนประเกคนได้ยกมีนผู้ที่เกยพุกโถอวค หรือ พุคยกคนเอง  
เสียงานเกยเป็นสิ่งประคำนกาน ก่อตัวด้วยพยายามพุกในสิ่งที่คนเป็น  
ไม่ไม่ได้ ช่วยให้ไม่ได้ แต่ผู้คนมีรู้สึกภัยและชอบในตนเอง เข้าแบบ  
ผนทั่งๆ ที่รู้อยู่ว่าตนผิดแต่ไม่สามารถ คนเหตันเม่นบุคคลที่ไม่  
น่าจะมีการอยู่ให้ในค่าพุกนี้ร้อนในความรู้สึกอันผิดธรรม ในเรื่อง  
ความรู้สึกผิดและชอบน ตามด้วยนิสัยของคนโดยทั่วๆ ไปพอดีแบบ  
ขอเป็น ๕ ชนิด คือ

- ๑. ไม่รู้สึกผิดและชอบ เอาแต่ลำพังใจคน
  - ๒. รู้สึกผิดและชอบมาก แต่ไม่รู้ภาพ
  - ๓. รู้สึกผิดและชอบมาก แต่ไม่รู้ภาพ
  - ๔. รู้สึกผิดและชอบเรื่อง แต่รู้ภาพ
  - ๕. รู้สึกผิดและชอบเรื่อง ไม่ยอมรู้ภาพ ทางหัวหรือ  
เรื่องของเขาก
๖. ไม่รู้สึกผิดและชอบ เอาแต่ลำพังใจคน คนประเกคนน้ำ  
ใจคือต้าน ถือเอาแต่ใจตัวเป็นประมาณ  
ก ที่ไกร จะว่าก่อตัวด้วยเจงสั่งสอนให้รู้สึกผิด  
และชอบ ก็ไม่ยอมรับคำชี้แจงที่สอนให้เป็น  
คนน้ำใจหายดี พุคอบร่างจ่ายก็คือ คนประเกก

พิพากษานักกฎหมายผู้ตัวเอง  
ให้เป็นยื่นฟัง  
ความเห็นที่เป็นสัมมาทิชฐ์ อาจจะกล่าวได้ว่า  
บุคคลประเทกทันไม่ต์ ไม่มีประโยชน์ต่อประเทก  
ชาติเดียว เว้นแต่เป็นเรื่องชาติเกิด และเกิดมา<sup>๔</sup>  
เป็นคนรกรใจก็โดยแท้ ..

๒. รูปสืบผิดและชอบช้า แล้วสารภาพ คนประเทกนับเป็นประเทกทัน  
นี้หากแสดง พิพากษานักกฎหมายได้ครองในเหตุการณ์  
ทุกอย่างที่เกิดขึ้น ด้วยนัยนักว่าจะรูปสืบผิด<sup>๕</sup>  
และชอบจึงได้ชามาก แต่กับนัยนักว่าจะรูปสืบผิด<sup>๖</sup>  
รู้ตึกแต่สารภาพ คณพากเพียรจะจับกุมโดย<sup>๗</sup>  
เพรารถถ่องอย่างไรก็ตาม เมื่อได้ได้ครองเหตุ  
ผิดโดยทั่วไป ยอมสารภาพ นับว่าเป็นพอก  
ท่านบกพร่องห่วง

๓. รูปสืบผิดและชอบช้า แล้วไม่สารภาพ คนประเทกนักความเหตุ  
พอกที่จะกล่าวได้ว่า ไม่ควรเอาแบบอย่าง  
นอกจากเม็นผู้ที่มีความรู้สึกผิดและชอบช้า<sup>๘</sup>  
เจ้า นิหนาช้า ยังไม่สารภาพเมื่อรู้แล้วอก

พอกันโดยมากเป็นผู้ที่ปราศจากศีลธรรม  
มานา ใจเห็นใจให้หมดความดี อย่างไรและเกรง  
กตัวต่อไปบาน เมนผู้ที่มีความมั่นคงในอนาคต  
ให้เปร้าศักดิ์อังวะใจ ฯ ฯ

๔. รู้สึกเมื่อและชอบเรื่อง แล้วสร้างภาพ คนประทักษิณนบถ  
เป็นแบบฉบับไว้ ลักษณะให้เข้าอยู่ในประทักษิณ  
กันบวกกับเยือน เพราะทุกคนในโลกย่อมมี  
การผิดพลาดที่ยกันมาทั้งตน ไม่มีใครเดียว  
ที่จะทำสิ่งใดไม่ผิด จึงแต่ละคนมีความผิดต่างกัน  
มากน้อย ความผิดเป็นครั้งช่วงให้ค้านันใน  
ทางของการ ผู้ที่รู้สึกและชอบเรื่องเด็กสร้างภาพ  
น ประทักษิณมาก เมนผู้ที่ควรได้รับยกยศ  
และได้รับความกราบไหว้ปารามจากทั่งปุ่งศรียอดความ  
เมนผู้ที่รู้สึกความคิด เด็กสร้างภาพเพื่อค้านัน  
การใหม่ของเจ้า

๕. รู้สึกเมื่อและชอบเรื่อง ไม่ยอมสร้างภาพ หาทางหรือเรื่องอัน  
เข้าแก่ คนประทักษิณรายกากมากที่สุด เมนผู้ที่ห้ามคิด  
เด็กไม่ยอมสร้างภาพใด ตัวมาก เมนผู้ที่

ประศคากคณ์สมบัติ มนิธรรมด้วยโภคภัณฑ์อาชญา  
กร ของนักความเป็นอยู่ชั้นดีที่ไร้ความเจริญ  
เป็นผลมีอยู่ที่เดียวของชาติ ของประเทศ ไม่  
เป็นพงประรักนาของสังคม ที่สุกจัดยศตี  
ชื่อคดีหัวใจความเป็นให้ยกหัวใจมาเจ้าก็  
จะได้เจ้าก็

ก็ได้เจ้าก็ ความรู้สึกผลและชอบน ักชื่อ รถ กับ ลัมป์ขั้นบัน  
บนเอง คุณภาพคนชาร์มชาติได้ร่างมาตรฐานคุณภาพเจ้าของน าหนึ่ง  
กัน ฉะนั้นความรู้สึกนักก็กลับด้วยกัน นักหนึ่งไปจาก  
รัฐบาลมาก หรือรัฐบาลร่างทำเบนไม่รู้ กดบันผ่าทางออกเท่านั้น ทุก  
คนที่บริโภคด้วยความรู้สึกผลและชอบ ใจจะปฏิเสช  
ว่าไม่รู้ไม่ได้ ก่อนที่จะประกอบกรรมของหนังอันใกล้จะไปยื่นรู้แล้วว่า  
ถ้าทำด้วยไปผลที่จะเกิดจะเป็นอย่างไร ความรู้สึกเช่นนี้ เรียกว่า  
“รู้ติในเหตุแต่ผล” ต่อหนาผนพหัวขอของน า แต่ด้วยค่าการประกอบ  
กรรม ตามนักกรรมที่ ผลยอมต กรรมชุด ผลก็ชุด ฉะนั้นคนทุกคน  
ที่มีความรู้สึกนักก็ต้อง ยอมรู้ ทว่าการกระทำทุกอย่างย่อมมีความรู้  
สึกผลและชอบ

ความเป็นผู้รู้สึกผลและชอบน า ที่กับเป็นผู้ที่นักด้วยลัมป์ขั้นบัน  
บนเอง เมื่อนถึงหนังสังไห์เกิดขึ้น พึงเจ้าติลัมป์ขั้นบันจะเข้าด้วย

ให้รัฐธรรมดองค์ให้ออกชังกอน อย่าพึ่งปิดอยู่ให้รู้ว่ามันไปตามอ่านาจของ  
ดีก็ ธรรมกายของดีก็คน ให้ยกตัวยื่นตนวนอยู่เต็มอ หาความ  
เที่ยงแท้เห็นอนันได้ และโดยมากนักจะดันวนไปในทางเดื่อน ด้วย  
เหตุน จึงไม่มีการสอนให้บังคับดีก็ให้อยู่ในอ่านาจ ไม่ว่าณบันฑิต  
ธรรมเดริญผู้ที่ชานะดีก็ยังกล่าวธรรมเดริญผู้ที่ชานะสังคրาม เพราะดีก็  
เป็นสิ่งที่ชานะได้ยกที่สุดในโลก

ความรู้ ลักษณะและชอบก็ถือก้าหนกด้วยว่าจะแห่งดีก็คนนั้นเอง กดอย  
ควบคุมดีก็ไว้อ่ายให้ประดอยบกรรณ์อันใหญ่ที่ไม่คิดถึงได้ พิงหมันต์ดับ  
ศรีษะ แต่จะต้องหันผู้รู้และชาระดีก็คงคงทันให้ตัวอาท เหมือนทรงร  
รากษาตนไม่ยอมให้เป็นเบื้อกตน ฉะนั้น

รวมความว่า ความรู้ ลักษณะและชอบเป็นเหตุและผลต่อกัน ที่  
มนุษย์ผู้อยู่ภายในได้อ่านาจแห่งเหตุ พงบัญชกอย่างหลักเดียงไม่ได้

## บทที่ ๑๗

### ดีไช เสี้ยใจ และหนักใจ

ดีไช เสี้ยใจ และหนักใจนั้น ลงเคราะห์เข้าอยู่ในโลกธรรม ๔ ได้  
โดยปริยาย เพราเป็นเรื่องโถกแตะเป็นเรื่องมุขย์ทุกคนที่ไม่ในกรอบด้วย  
เดียงไปพ้นได้ ทั้งนี้เว้นไว้ฉะเพราแต่พระอริยบุคคล ชั่งตัวรู้ มารกผล  
ทันเสียแต้วซังกิเตต้าส์จะเท่านั้น

ทำไม่ความดีไช เสี้ยใจ และหนักใจ จึงลงเคราะห์เข้าอยู่ใน  
โลกธรรมได้โดยปริยาย หูนกเพราจะว่า ธรรมอันครองมั่นตั้วโลกอยู่  
โดยก้อนนก็คง โลกธรรม ๔ ก็ใจสืบใจแล้วหนักใจลงเคราะห์เข้าอยู่ใน  
โลกธรรม ๔ ได้ กเพราจะตามหานกเจริญและเสื่อม ชั่งเป็นของคุกนันเอง  
ตามสภาวะธรรม ทอกลังทอกอย่างเป็นของคุกนและทอกลังทอกอย่าง  
ย่อมมีภารกันข้าม เช่น นร้อนต้องมเย็น มดใจต้องมเดียวใจ และ  
นมกต้องนส้วง หรอนสุขต้องมทุก ลังเหตาน ยอมอยู่ภายใต้  
โลกธรรม ๔ ทั้งสิ้น

ดีไช เสี้ยใจ และหนักใจนั้น เป็นเหตุอันหนึ่งกระทำให้ผู้  
ประพฤติอาชดึงกับสัณหวัดคิดคิดได้ หรือจมเศร้าเป็นไว้ให้กุศลคาม  
แทรกตน พอกอย่างง่าย ๆ ก็คิด ถ้าตัวไมากเกินไปก่ออาชจะเป็น

โลกจิตต์ เสี่ยใจนาเกินไปก็ทำให้เกิดทุกชีวิตมนต์หรือไม่ก็เปรียเท่า  
กันซึ่งว่า โถกธรรมเด็กไม่ภาคภูมิ ทางธรรมดึงให้พิพากยานสอนให้นั้น  
การควบคุมความรู้สึกหัวเราะกันยังหนักกว่า ธรรมารามณ์ ซึ่งเกิดขึ้น  
แก่ใจ อย่าให้เกิดบุคคลหรือพี่น้องร้าวไปกับอารมณ์ที่มากกว่าตนนั้น ๆ  
ได้ ต่ำใจเสี่ยใจและหักใจเมื่อนึกวิสัยของผู้ที่คัดโถก ไทย  
ไม่ขาด ย้อนยินดีเมื่อประเพณีอยู่ในราษฎร์ทุกชนิดที่ให้เกิดแก่ตน  
อย่างที่ใจเสี่ยใจไปด้วยกับอารมณ์นั้น ๆ รู้เท่าทันในสภาวะธรรมว่า ดึง  
ทั้งหลายย้อมเนื้อไปตามเหตุของตนเองทั้งสิ้น หาสิ่งหนึ่งสิ่งใดผูกหรือ<sup>๔๘</sup>  
ยึดยั่งน้ำใจก่อนไม่ได้เดย

ในทุนควรทราบไว้เสี่ยใจว่า ความดีใจ เสี่ยใจ และหักใจ  
นั้น ก่ออะไร ตามหัวใจงานกิจวัตร

ดีใจ เกิดจากสมประสังค์ในสิ่งที่อารมณ์ประรพา ผู้ดีง่าย ๆ  
ก็คือ ประสังค์สิ่งใด สมนในรถในสิ่งนั้น นั้นคือความ  
ดีใจบังเกิดขึ้นแต่

เสี่ยใจ ครองกันขั้นกับดีใจหมัดก่ออย่าง ฉะนั้นไม่จำต้อง<sup>๔๙</sup>  
ขอหมาย

หน้า

ในอันนี้ ถ้าจะให้บรรจุกับทางราชการ ที่คือวิศวกรรม  
นั้นเอง วิศวะและวิชาชีวนานาชาติซึ่งความหน้าที่ บังเกิด  
ความดังเด่นอันนี้นิกาย แต่ยังที่จะยกยกจาก เว้าครอบ  
จำทำให้มีความ หน้าที่ ท่อเหล็กการณ์ท่อนจะต้องปฏิบัติ  
หรือคือเรื่องราบทุกๆ ก็จะมีสูตรแก้ไข เหล่านี้คือถ้ามี  
ของความหน้าที่

ทุกสิ่งทุกอย่างในโลกนี้ ข้อมูลที่ติด เช่น เครื่องที่สำคัญเดียวเดียว  
ที่สุด วินาทีได้ทันที ถ้าไม่ร้าวนานาทั้งความต้องจะมาถึง  
ด้วยเห็น ฉะนั้นได้ที่ความคือใจถึงจัดที่สุด ท้องจะประดิษฐ์ความเสียใจ  
ในส่วนที่ว่าจากนั้น ผู้ที่ประภาภาระมีเป็นเหตุ ข้อมูลในรู้สึกแปลกหัวใจ  
ต้นเหตุท่อภาวะเช่นทอกดาวน์ กดับเครื่องหืนวานนับได้ธรรม ชั่ง  
ถ้าได้กุญแจปุกุกนามย่อมต้องประดิษฐ์ โดยความคุณกำลังใจให้บังเกิด  
ทุกว่าได้กุญแจเท่าไประดับกับสิ่งนั้น ทุกด้าน ๆ ที่ก่อพิษย่างรู้เหตุของ  
ความผันแปรเหตุนั้น ไม่ยอมให้ก้าวตามนั้นง่ายเข้าบันทึกที่งานเกิด<sup>๔</sup>  
เป็นผลคือมติชนได้

ทุกสิ่งทุกอย่างทั่วโลกจะทอบธรรมณ์ ถ้าหากว่ารู้เหตุทันและ  
เตรียมก้าวไว้รับเสียก่อนแล้ว ข้อมูลในส่วนดังต่อไปนี้ท่อนคือเหล็กการณ์ที่จัด  
มาประดิษฐ์ รับเอาไว้รองเหล่านี้เขามาพิจารณาด้วยองค์ความรู้และปัญญา

สืบสานหาเหตุผลให้ก่อจงท่านน้อย  
ในสังกัดารามแตะไม่ลงมาย  
พหุชนน์ธรรมเริร์ญไว้ด้วย

เช่นเรียกความนียนเป็นผู้เท่าทัน  
เป็นผู้ท่องถ่ายได้อ่านใจแห่งเหตุผลคั้ง

“คนใดยกน้อมชูขอฯ	พระรา
ใจบันปีรีชู	โภดໄร
เดือนเดียวเต็กเกิดนา	ใจปราษฎ
สรรเพชญูบัลทรรไว	เดือนนควรยอ”

จะนักกอกควรเมินผู้ร้อนรี้ในเหตุผล อะไรไม่ประมาทในเรื่อง  
ทุกหลาย อย่างปล่อยให้วาระนวนอ่อนหมกเม็ดล้านนามาจับจดติดใจให้เป็น  
มดกันไปปนกันติด เพราจะผ่านผู้ใดก็ตาม เมื่อมจดติดใจเป็นมดกัน  
แล้วก็คงเป็นหวังได้ เมื่อพุทธศึกษาสังฆบทหนังว่า

“เมื่อจดติดเรื่องนั้นแล้ว ทุกคติเป็นอันหวังได้”

## บทที่ ๑๔

### การเปลี่ยนสีภาพ

คำว่า “สีภาพ” นี้ เพื่อให้เข้าใจกันให้กว้างขึ้นเรียกว่า “สีภาพ”  
ตามที่รัฐบาลกันไว้ หมายความดัง “ความเป็นอยู่ และธรรมชาติ  
ธรรมชาติ ความเป็นของ นิสัยใจคอ อธิบายศัพด์ ความประพฤติ  
ความจริง ความเป็นจริง” แต่ยังไม่เป็นอย่างข้างบน ๆ ได้อีกมาก  
คุณหนึ่งนิใช้ให้กับทางรูปวัตถุ และอรุปวัตถุ ตามควรแก่เหตุการณ์

เมื่อพูดถึงการเปลี่ยนสีภาพด้วย เท่ากับพูดถึงหัวข้อความจริง  
แท้แน่นอนของโลก ก็จึงคือการเปลี่ยนสีภาพเป็นของธรรมชาติหรับ  
โลก บรรยายทั้งหลายที่มีเกิดเดียวขึ้นมีด้วย ทุกสิ่งทุกอย่างบ่อม  
มีการเปลี่ยนสีภาพทุก ๆ วินาที มีพหุสสารเจนตุสภากวีด บทหนึ่ง กล่าว  
ไว้ว่า “สั่งหนึ่งสั่งใดมีความเกิดเป็นธรรมชาติ ถั่งนั้นฯ ย้อมมี  
ความดับไปเป็นธรรมชาติ”

การเปลี่ยนสีภาพ เป็นไครด์กษณะต่อหรับสั่งมีวิญญาณครอง  
ต้องเป็นทุกครั้ง ไม่เที่ยง และไม่ใช่กัวหนของเรา ทุกสิ่งทุกอย่างกำเนินไป

หากวานที่ดี ก็อความแยกกัน แต่ในที่นี้เพียงอนุชาติ ต่อจากนี้ชาติ  
ขึ้นชรา พยาย แต่เมราน หอนผู้หนังส์ให้ทั่งไม่บันดู ในกรณีนี้  
ทดสอบจากไครลักษณะและความนัยแบบทรงสากลไปพ้นไป ยกเว้น  
แห่งประวัติผู้บันดูได้กอคตภรภันเดร แต่พะริษัต์ “บันดู”

ศักดิ์อย่างของความเปิดยนต์ภาษา หากว่าผู้หนังส์ไม่มีญาณ  
คุณเข้าไป หมายรู้ และรู้ถึงห้องที่การณ์ผุบันพนมมาตัวในอดีตให้  
ข้อมูลรู้ ให้เห็นว่าทุกสิ่งทุกอย่างได้เปิดยนต์ภาษาหมดแล้ว มาคนาย เพียงให้  
ทุกสิ่งทุกอย่างเปิดยนต์อย่างๆ ให้เข้ากัน แม้ยนเรื่องมานานกรุงทั่งปั่รที่  
บันดู น้อยกว่าเดือกดีไม่เปิดยนต์ ก็ตามจริง

เมื่อช่วงข้อมเปิดยนไปได้ตามภาษาเช่นนี้ แรกก่อนเป็น  
ปกสกุนได้ ภาษาเปิดยนนักอ จังหวัดจังหวัด การเปิดยนภาษาพนม  
เหมือนอย่างหมุนคานร้อยเท้า โฉนดเรามาเป็นตัวรอกับอยู่ด้วยานน  
พวงประคบประคบของการขับให้ด้านนไปในทางท้า อย่าให้หมุนไปใน  
ทางเดือน เพราะจะนานาจังนักร้าย

การเปิดยนภาษาจ้าแนวได้เบนทาง ก็  
 ๑. เปิดยนไปในทางทก  
 ๒. นำด้วยไปในทางทกด

การเปลี่ยนสภาพในทางที่ดูก็ คือเปลี่ยนไปในทางที่ มีนิรธรรมคือ  
ของคนเราที่สำคัญ ชื่น ภารณ ยอมประทาน้ำคือ  
ทั้งคนกงสุนี แต่เมื่อเปลี่ยนสภาพเด้วอาชาท่าให้  
เตือนก็ให้ ทั้งเนื่องด้วยตัวไม่เข้าใจความชั่วที่ของการ  
เปลี่ยนสภาพยังเพียงพอ แม้นว่าขาดความชั่วนิ  
ชั่วนายุในการเปลี่ยนແต้ฯ ถ้าควรหารือหานผู้ให้ชี้  
ที่นิรธรรมรู้ดี ให้กันช่วยซึ่งกันให้ พึ่งเข้าใจว่า  
การเปลี่ยนสภาพนั้น หมายถึงทุกสิ่งทุกอย่างในชีวิต  
หรือร่างกาย หรือวิริยาบด

การเปลี่ยนสภาพในทางที่ดี คือการเปลี่ยนรูปนิรธรรมที่เห็นงดงามเป็น  
ตอกนิ้ว เห็นผิดเป็นชอบ เป็นด้วยน้ำใจที่ไปหาเจา  
เปลี่ยนจากตัวไปตู้ห้อง ใจ ทั้งเนื่องมาจากขาดความ  
รับชอบแต่เกี่ยวกับวัชชูรังสีรา คือ ความหมุนเวียน  
ของตัวเอง ได้

ตามหลักของวัชชูรังสีราหน้าให้จำแนกไว้ดังนี้

สุข	คุ้กับ	ทุกข์
ม	”	จน
โทษ	”	เล็ก

สิ่งใด

คือสิ่งใดไม่ถูกับ ได้แต่ก็ไม่สามารถให้ผล  
ผลลัพธ์ มาก็ “ ” ต่อ

สิ่งเหล่านี้เป็นวัชร์สังสารซึ่งมุขย์ที่กรุบ ท่านไม่อาจหักดิบเดียว  
ไปพ้นได้ ย่อมเประรังพากหัวร้อนนี้ยังไบบุพพกรรมที่ให้กระทำไว้ และ  
เพราะเหกฯ ใจคงท้องมีการเปลี่ยนแปลงมัน เมื่อเรื่องของธรรมชาติตั้ง  
ให้ก่อความเสียหาย จานาที่สภาพของคนและทุกสิ่งทุกอย่างย่อมเปลี่ยน  
ไป หลักที่คงเปลี่ยนสภาพนั้นคือกิจไว้กันนี้

๑. สิ่งที่คิดไว้ให้ผลตรงกันข้ามโดยประจักษ์แล้ว

๑. ถูกบังคับ
๒. ทุยกิจความด้านน
๔. โดยนักคิดกวนใจเอง

๑. สิ่งที่คิดไว้ให้ผลตรงกันข้ามโดยประจักษ์แล้ว ก็ สิ่งที่คิดไว้  
ว่าจะต้อง แก้ก่อตายเมินร้าย อย่างที่ไม่เคยคาดไปถึง  
กระทำให้เหตุการณ์เปลี่ยนแปลงไปหมด ให้ผลตรง  
กันข้ามระหว่างนิคิจของเมินค่า

๒. ถูกบังคับ ก็ สิ่งให้ก่อในสิ่งที่คนไม่ยอม เช่น กฎหมาย  
ย่อมมีอาการเปลี่ยนสภาพทันที หรือเมินไม่ทนที่  
ก่อในระบบต่อมา

๓. ด้วยความจำแนน ก็จะเห็นว่า หมายถือการที่จะหันรอน ใน  
ที่สุด เดียวกันก็ตาม สภาพ ด้วยจำแนน ที่กรรมที่อยู่บ้านอยู่  
อย่างพร้อมมต้นน

๔. โดยนักศึกษาที่เรื่อง การเปลี่ยนสภาพ ให้เป็นกิจกรรม ให้เกิดขึ้นใน  
นักศึกษาไปในทุกวิถี ที่เกี่ยวข้องประเสริฐนัก เพราะ  
แสดง ความเม่น อารยะชนในทัว ให้ บังคับซึ่งกัน  
โดย เมนเทอร์ของหมายชื่อ คำสั่ง มีชื่อความรู้ ใน  
ธรรมพาก

รวมความว่า ทักษิณทกอย่างในโลกนี้ เป็นไปไม่ได้ นี่  
เกิดเดียวขึ้นไม่ได้ เมนเทอร์ของผู้เข้าร่วม นักงานเดียวที่จะตัดสินใจของ  
ความเปลี่ยนแปลงเดียวได้ ก็คือ ความต่อว่าหันจากโฉมทางนิสัยและเจ้าตัว  
ต้านแห่งหนึ่งหรือเรียกนักงานศึกษา ให้ทราบว่า “นักพาน” ที่มีเด็ก  
พระตั้มมาตั้มพูด ก้า ทรงสอนให้เรียนรู้ ถึงพร้อมด้วยความโน้มปั้นมาก  
ในการบ่มเพาะภูมิคุณ เพราะความโน้มปั้นมากเพียงอย่างเดียวเท่านั้น  
ที่จะนำคนหงษ์หาดใหญ่ให้พ้นจากความเปลี่ยนสภาพได้ ในกาลต่อไป

## บทที่ ๑๙ หมายเหตุเรื่องการสอน สังบารมณ์

การสอนในที่นี้ หมายถึงความเป็นไปแห่งศักดิ์ใช้ของคนใน  
ชนบทนั่น ๆ ซึ่งคือหรือไม่คือเรียกคนตามศาสตร์ไว้หารว่า หมา  
ๆ หรือเสือร้ายของ อนง. การสอนนักทางธรรมเพียงเท่านั้น เป็นคร่อง  
ยิ่งหน่วยศักดิ์ให้มีความชื่องกังวลและศักดิ์อยู่ในรูป, เสียง, กดัน, รี,  
และโผฉะทัพ ให้บรรดาข้ามาย่าว่า เมื่อการสอนได้กระชาญหรือรับเอา  
เครื่องยึดหน่วยศักดิ์เหล่านี้เข้าไว้แล้ว ถ้าเมื่อไหร่ส่วนนั้น ก็อาจวนซัง  
เป็นที่พอยิ่งกับปราโมทย์ไปตามการสอนนั้น ถ้าเป็นเช่นนี้ส่วนนั้น ก็อาจวน  
ซังเบนที่ไม่พอใจบังเกิดความทุก โภมนั้น มากหรือน้อยตามบัดดับ  
ทกอย่างเดียวกันน้ำ

ในขณะที่การสอนแห่งความพอใจแต่ไม่พอใจเดือนนั้น คนเรา  
ยอมนี่จักกริยา แต่ความประพฤติที่เคยปฏิบูรณ์มีอยู่บ้างอย่างเดียว  
หากกำลังจากเดินไปได้อย่างน่าอดีต ก็ต้อง ถ้าประพฤติของคนที่พอใจ  
ปราโมทย์ยังคงงาน ก็คงกริยาการดึงใจด้วยกันเหลือทั้ง  
ระบะไร้ไร้ แต่เมื่อไม่อาจระบะไว้ใจดึงได้ก็ไร้ ผูกตัวอย่างมาก  
เห็น ภาค เชิงกริยา ถึงคอกด้วยร่างที่เคยมีมาด้วยมากท่อนมาก แต่โดย

นี้ให้ยกขึ้น ก้าวประสพอารมณ์ไม่พอใจ ก็บังเกิดความทุกข์โหมนั้น  
ถ้าร่วงไปไม่ได้จะถึงกับให้เกิดประเที่ยงเดือด อาจประหารคนเอง  
หรือประคอบอัศวินมาตกรรมได้ เพราะความคับแค้นใจที่อารมณ์นี้  
เห็นห่มองการที่กำลังเสวยอยู่นั้น

จิตภัยยอมเสวยทางสุขเดือนุตตะกฤษเดือน  
ทางช้า ก้าวไม่รู้ว่าขึ้นควบคุณให้มีความลงมาจะบันยัน ยอมน้ำผดกษามาสู่  
ให้ถังถ่วงเดือด โดยเหตุของทางธรรมและทางใจกับปัญหา ดึงดูด  
ให้มีการควบคุมลงบรรบับอารมณ์ไม่ให้พุ่งสูง เมื่อจะพบเขากับความ  
พอใจหรือไม่พอใจ ย้อนให้มีความวางแผนใหญ่ในอารมณ์ที่เข้ามากะทบไม่  
ดี เติ่งใจ ในเรื่องที่เกิดขึ้น เม้นควบคุมอารมณ์ให้ลงบรรบับให้  
ถังถ่วงเดือด นับว่าเป็นผู้ดีในการรักษาจิต โดยไม่ยอมให้  
อารมณ์พุ่งสูงแล้วจึงมีจิตกับมนต์เดินให้ เช่นออกตามนัยยะได้ขอว่า  
เป็นผู้ช่วยจิตดี ช่วยเมินการช่วยเหลือ ถ้าดีก็ว่าการช่วยเหลือได้ อย่าง  
ให้เด่นด้วย

ความรู้เท่าน้อารมณ์ เป็นสิ่งสำคัญที่คนเราจำต้องทำความรู้ดีก  
ไว้ด้วยสติแต่เดิมปัจจุบัน เพื่อจะว่าคุณธรรม ๖ อย่างนี้ น้อมปการะ  
มากแก่ทุกคนที่ไม่ประนาม ก่อนความไม่ประนามก็มีคำมากเพียงใดก็  
ไม่ทนไม่จำต้องกล่าว

เมืองที่อยู่ของอาชรมณ์ ย่อมมีคุณพ่วงดีดีที่ให้หันหน้าไปแต่ในทางด้านมากกว่าซึ่ง เพราะการหันหัวอาชรมณ์ไปในทางซึ่ง เป็นสิ่งที่ต้องผ่านกระบวนการ ไม่เห็นอนกับหันหน้าไปทางฝ่ายค้าน ซึ่งอาชรมณ์ยอมเป็นม่ายไปต่อรองโดยไม่ต้องนั่งโถนหัวเรือซึ่ง ไม่ต้องนั่งโถนหัวเรือซึ่ง การควบคุมหรือการดูแลอาชรมณ์คงได้ เกิดขึ้นเพรื่อว่าเหตุนั้น

การดูแลอาชรมณ์นั้น เหมือนกับเราประศตองภาระนั้น ซึ่งเป็น ทุกอย่าง ถ้าแม้จะมีมือไม่มีมัน ให้ไม่เกียจ นาถกรรเทือนกระดูกหัก เรียราดฉันให้ อาชรมณ์ที่ควรบกจนไม่มีนักหักหอกย้อมหัวใจ น้ำใจ ไปสู่อย่างภูมิให้สนนนั้น แต่ด้านความอ่อนแตระใจเกี้ยงฉ้อว น้ำใน ภาษะนี้ย่อมอยู่บังเหแจอนหานานตั้งใจมากรักษาไว้ก่อนหน้าเห็นบุชา

การรักษาอาชรมณ์ให้มีความดีงามนั้นเป็นอย่างไร ไม่ทราบอาจารย์ เปรี้ยบอาชรมณ์ไว้ท้ายอย่าง เช่น ให้รักษาด้วยความปริญญา ให้มีอน กับสังก์ไม่วายเสียบ้าง ให้มีหักบกปถกหักจับให้เขินนานาหักบกบ้าง แต่ ให้มีหักบกนาหักดงอยู่บันในบัวบ้าง การรักษาอาชรมณ์ให้ดีบูรณะนั้น ดัง เบนติงยกมาก แต่ภายในให้ห่างความยากหันเอง ถ้าผู้ใดหากเพี้ย ปูรูบกจนบันผลลั่นเว้าแล้ว ผลักเก็บจนอย่างน้อยก็คงนั้น

๙. เพื่อพิจารณาเลื่อนให้ในสิ่งที่ทำมาแล้ว

๑๐. เพื่อพิจารณาหารือในการตั้งหน้าไว้

๑. เพื่อให้เกิดความศิริรุ่งเรืองทางคดօดในเหตุการณ์  
ทั่วไป

๒. เพื่อพิจารณาเลือกเห็นในสิ่งที่ทำมาแล้ว

ดังต่อไปนี้ ทักษิณ ห้ามไม่ได้ ฉะนั้นถ้าห้ามแล้ว จึงเป็น  
ท้องย่างที่ควรบัญญัติห้ามโดยเด็ดขาด ๑. อาศัยชาพิจารณาถึงที่  
กระทำแล้วกับสิ่ง ๒ กระทำต่อไป ให้จากด้วยอย่างที่ปรากฏ อยู่นั้นเพื่อให้  
ชน หรือเพื่อให้บุนช์กท่านเดือนอัก คือ ไม่เคยเมียต่อสิ่งที่  
กระทำแล้วพยายามแก้ไข ปรับปรุงสิ่งที่บุนช์กพร่องให้ดีมีรูณ ยังคง เป็น  
การกระทำด้วยความใจ เกี้ยวข้องกับพิจารณาไว้เนื่อง ๆ

๓. เพื่อพิจารณาเตรียมการล่วงหน้าไว้

ดังได้กล่าวมาแล้ว ถึงที่กระทำแล้วเป็นท้องย่างอันขัดลำบับ  
ต่อที่จะกระทำในภายต่อไป ดังนั้นในการกระทำสิ่งใด ถ้าได้มีโอกาส  
พินิจารณาด้วยความรู้เท่าทันและรอบคอบแล้ว ผลจากการกระทำนั้น<sup>จะ</sup>  
ย่อมมีเดคความเจริญถาวร ด้วย เพราะว่าสิ่งที่ก่อขึ้นด้วยความซื่อสัตย์  
ผลก็ย่อมซื่อสัตย์หรือที่เรียกว่า “ทำดี” นั้นเอง การกระทำสิ่งใดถ้า  
ทำด้วยความซื่อสัตย์พิจารณาเตรียมการล่วงหน้าไว้ทุกครั้งแล้ว ที่จะมีผลดี  
มากยิ่งนัก นิ่งจากหากวันใดก็วันใดเกิดภัยคุกคามทางท่าน ฉะนั้นใน

๙๙๔. เมนที่ คือ เตรียม ด้วยหน้าไว้ ด้วยความร้อนบุกอบแตะความคิด  
สูงเสีย

### ๓. เพื่อให้เกิดความคิดรู้แจ้งแห่งทดสอบในเหตุการณ์ทั้งปวง

สำหรับเมืองไก่จาระบัน หรือความคุณดุ อุปกรณ์ให้อ่านหา เช่นๆ คิด  
ก็ขอเมืองให้ร้าน สำหรับเมืองนี้ด้วย คิดก็ใจย่องผ่องใจปราศจากมติชน  
หรือถูกทำแพ้พ่ายให้กิจการคิด ใจชนนิกันย่องเจ้มใจ รู้แจ้ง  
เห็นจริงในถึงค่างๆ คิดว่าจิตใจที่ปราศจากความเครียดหมอง ย่องนี่  
โอกาส ก็เมืองส่วนที่ยังกว่าแห่งส่วนที่กว่า ใจ ความคิดอ่านในระยะ  
นั้นความคิดอ่านที่ประเสริฐ เมนกุศลากตนเปรีกอบสั่งใจ ดัง  
ไปในขณะนี้ ย่องประกอบแต่ถึงที่กิจงานหาโดยนิได้ด้วย

๙๙๕. หันจะเห็นไก่ว่า การซึ่งบ้ารุมเมนบันไครอนเดนท์ให้กันเรา  
ก้าวไปสู่ความเมนผู้มีสมารถภาพ คือ ความ เมน ผู้มีนาใจ อันแน่น  
ไม่แปรผัน จากความเมนผู้มีนาใจเน้นแนวัญญา ก็ย่องเกิดความ กิเมด  
นัญญาได้ กิจในขณะที่จิตใจกำลังเจ้มใจเช่นนี้ด้วย กรรมอันได้  
ประกอบด้วยคงนัญญาอันโอกาส กรรมนั้นย่องบุรุษท์ ก็จะมีผล  
บุรุษท์ด้วยเดียว การซึ่งบ้ารุมเมนคุณนิสั่งตั้งได้บรรยายมาด้วย  
ประการฉะนี้

## บทที่ ๒๐ การท่านายด้วงหน้า

เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในภายหลังนี้ คุณหมกความรู้สึกนึก  
คิด ย่อมอย่างรู้สึกเห็นรูปการณ์นั้นว่า จะเป็นไปเช่นไร แต่ด้วย  
ความอยากรู้อยากรู้นั้นเอง จึงได้ให้มีการท่านายด้วงหน้า โดยการ  
เดามั่ว โดยการคาดคะเนมั่ว และโดยอาศัยคณิตศาสตร์หรือการซึ่งมี  
หลักพยากรณ์ที่เรียบเรียงไว้ก็ไม่ว่าจะด้วยความคาดคะเนนั้น น่าเป็นเครื่อง  
ประกอบการท่านายด้วงหน้าในความเมตตาของคนหัวอธิการฯ

การท่านายด้วงหน้าด้วยมนต์ก้อมทุกประเทศชาติ และสำหรับ  
การท่านายด้วงหน้าด้วยอาศัยมาจากการแม่คลื่น หรืออาศัยเหตุ  
อันเกิดขึ้นในบ้านชั้นซึ่งย่อมผลต้นเนื่องไม่ได้ในอนาคต ฉะนั้นการ  
ท่านายด้วงหน้าในกรณีนี้ ผู้ที่ต้องการท่านายด้วงหน้า ให้ทราบ  
ด้วงหน้าได้โดยไม่ผิดพลาด เหตุการณ์ใดบังคับอยู่ในเรื่องนี้ ฯลฯ  
ว่า ผลที่เกิดจะต้องนี้เป็นไร

แล้วสำหรับผู้ที่บัญญาทัยรู้เหตุการณ์ อันได้ครองหัวเมืองเวลากี่  
ปี พุทธศักราช ไม่ใช่คือการท่านายด้วงหน้าเป็นตัวสำคัญ ทางนั้นเป็นเพียง  
ประโยชน์อันดีงามจักเกิดขึ้นได้ ย่อมเป็นผลตอกย้ำจากประโยชน์นั้นเอง  
ในตัวอยู่แล้ว ซึ่งต้องยกพุทธศาสนาเป็นภูมิคุณที่สุด

“ ประโภชน์เป็นฤกษ์ของประโภชน์เอง ดวงดาวจักทำอะไรได้ ”

ความนัยแห่งเห็นได้ว่า ประโภชน์ได้รับไม่ใช่เกิดจากดวงดาวหรือ  
อ่านจากายนอกบ้านกาด แท้จริงย่อมเกิดจากดวงประโภชน์เอง ผู้มี  
บัญญาฝังให้หงส์เทาหนาการณ์เช่นนี้แล้ว ก้าวพังก้าวหานายต้องหน้า  
จึงไม่เป็นสิ่งพึงปรารถนาอ้อห้ามคัญสั่งห้ามผู้คนนัก

ความเมินไปของโถกน์ เมินไปตามไตรดักขณเดคิ๊ด ทุกครั้นเมื่อ  
เที่ยงแตงไม่ใช่ตัวตน ให้ยังเพาะความเมินไปของโถก ย่อมเกิดตนให้  
ແຕงเมินไปตามอ่านจากของตุรุยจักรราพ หรือเมินไปตามอ่านจากของ  
พินน้ำนมไฟ หมุนเวียนเปลี่ยนแปลงอย่างกวินาที การที่จะรู้  
แจ้งโถก ก็away อัคทภาพ ของผู้กำนาญ ซึ่งเพียงแค่เมินปุกุธนทัย หนาดวย  
กิตต์ศร จึงยังเมินสิ่งที่ไม่ก่อสร้างพังเสียออก เพราจะกระทำให้มีน  
การพันເຜົ້າໄປ

เรื่องของโถกเมินเรื่องไม่ควรคิด เดบเมินเรื่องที่จะรู้ ได้ว่าโถก  
ไม่เป็นสิ่งแปลง เช่นไร ก็กลเมืองผู้คนเมินอย่างบคอด คือบคอดผู้คน  
พนการศักษาไว้ตามแต่ว่าหนน ก้าวไว้รู้บในทัน หมายถึงรูแจ้งเห็น  
ช่องในพระอยริสจารีเป็นสิ่งพัฟญู คือลืมเรื่องเป็นพระอยรูหันต์เดอ ถ ค ณ  
ปุกุธนธรรมก้าวเรื่องบ่มีสิ่งบุกคอดอยู่ครบไว ผู้นี้จะรู้แจ้งโถกไม่  
ได้เตยเป็นอุณาค คือเมืองของโถกเมืองจันท์เดยคงปานน ก้าว

ทำนายต่อว่าหน้าจะเป็นสีทึบหรือไม่หน้าให้มีไว้ในคนนั้น เป็นการ  
ต่ำกว่าตัวเอง ?

ความปกติ ด้วย มุนช์ยักษ์กศน์มีความคิด น้อดีสัมปัชญ์ญา ข้อม  
พิจารณาตนเอง แล้วถึงเก็กตนเองต่ำหรับภาระภารณ์กันต่อไปในอนาคต  
ได้ถูกกว่า ควรต้องเป็นเช่นไร การทำนายต่อว่าหน้าให้มีไว้เป็นเรื่องของ  
นักโหราศาสตร์ ไม่ใช่เป็นเรื่องของหมอคุณใด เป็นเรื่องของคน  
ผู้นั้นเอง โดยฉะเพาะ คนเราต้องรู้ด้วยของเราเองมากกว่าผู้อื่นจะมารู้  
แต่เมื่อกล่าวเรื่องดังตัวเองไม่สามารถทันจะต่อ ผู้อื่นจะมาทำนายการต่อว่าหน้า  
ให้ถูกเรื่อยย่างไรได้

ความเป็นไปทั้งหมดขึ้นอยู่กับความเป็นไปเด็ดขาด มนัญจดจำรักษาดูพับ  
ทรงพระปฐมเจดีย์ ชั่งจาริกไว้เป็นอักษรคุณ ก ว่า พ.ศ. ๔๕๐ ว่า

“ธรรมเหล่าไช เกิดแต่เหตุพระศาสนา ตรัสเหตุของ  
ธรรมเหล่านั้น และความดับของธรรมเหล่านั้น พระ<sup>๔</sup>  
มหาสมณ ทรงมีวากษอย่างนี้”

จากจาริกน จะเห็นได้ว่าการทำนายต่อว่าหน้าไม่จำเป็นต่ำหรับเหตุ  
แต่ผลก็จะเกิดขึ้น เพราะภาระภารณ์ที่ก่ออย่างย่อมมีเหตุบีบคั้บ ก่อให้  
เกิดผลทางด้านกรรมตั้งให้ก่อภัยมาแพ้เสีย

แต่ในบุษย์ทุกคนไม่เห็นอันกันทรงหนา นั่งทึบและฉล่าดี ที่ฉลาด  
ก็ไม่ห่วงการค้าทำนาอยู่ต่างหน้ามีมารสำราญนัก เพื่อจะเข้าศึกษาเรื่องตัว  
รู้ตัวของตัวเองอยู่เสมอ ส่วนผู้ที่ทุกคนปัจจุบันให้กันเมืองไปตามเหตุการณ์  
ภายนอกบ้านชาติ และบุคคลประเทกนัยยอมต้องการค้าทำนาอยู่ต่างหน้า  
เป็นครั้งปัจจุบันไว้ หรือเป็นเครื่องเดือนให้ตนนั้น และโดยมาก  
คนประเทกนี้ มักจะเป็นผู้ที่ภาคความเชื่อมั่นในตัวเอง เมนผู้  
ที่มีความมั่นใจในตนเอง ขาดการคุณศักดิ์สิริปัจจุบัน ขณะนักจะ  
เป็นผู้ที่มีความมั่นใจในตัวเองเป็นการรายได้บ้างแล้ว ซึ่งถ้าจะรวมทั้งหมด  
ของความเชื่อมั่นแห่งจิตใจของคนพากัน พอกจะอนุญาติทรงด้วย  
แต่ทราบ ดังนั้น

๑. ไม่เชื่อความด้านการค้าในตน
๒. ใจไม่แน่นอน
๓. รู้เท่าไม่ถึงการณ์
๔. ก่อเหตุช่ำไว้เด้อ หาทางร่วงเบกุน หรือให้  
กดบงเบงดี
๕. ไคร่ยกคนให้เกินฐานะหรือให้เท่าเทียมกับคนอื่น
๖. กดดันในสิ่งที่คิดว่า ไม่ควรปรากฏ .. เด้งปรากฏ  
ๆ  
๗. ชน (อย่างร้าย)

๓. ด้วยรัฐธรรมนูมมาก แต่มาคิดประกอบเพื่อ  
การท่านาย
๔. เกิดจังหวณ

อาศัยเหตุยกน่าวอน ประการนี้ ทำให้คนผู้มีกำลังคิดค้นใจ  
เตือน จากความคุณธรรมน์ ให้เข้าหาผู้ท่านายทายทักษิณ เพื่อให้  
แจ้งเหตุการณ์ภัยหน้าของตน และหักการท่านายช่วงผู้พยากรณ์นั้น  
ตามคติซึ่งอาจคำนึงถือได้เมื่อ ประการ คือ

ก. ท่านายไอยศรีวิตร

ก. ท่านายไอยทุกวิตร

ก. ท่านายไอยสุจริต คือ ผู้ท่านายได้ให้ถูกตามเหตุการณ์ต่างๆ  
ที่เกี่ยวกับคุณผู้น้องรักค่าท่านาย เด็กให้หันฟังก่อน  
เพื่อจัดให้คาดคะเนเรื่องราวด้วยความบังเกอร์ในภาษาหน้าของ  
ผู้คนจะเป็นอย่างไร ? การพยากรณ์ไอยสุจาริตรยอมรับ  
ผลรุ่งเรือง ทำให้ผู้ได้รับฟังค่าท่านายดังอยู่ในความ  
ใจประมาณกๆ กดับความคิดเห็นใดให้เป็นถูก . เตือน  
กับเด็กให้รู้เรื่องของ การท่านายคิดยอมให้ผลดี ซึ่งค้องเป็น  
การนั่นเองเหตุใดกัน ถ้าหาก ก. ไปช่วยคนตาย แต่มาหา

ผู้ท่านายเหตุการณ์ต้องหน้า ผู้ท่านายเหตุการณ์ต้องหน้าท่านายโดยสุจริต ต้องท่านายว่า จะพ้นอาชญา  
เฝ็นกินไปหาได้ไม่ อีกอุทกธรรมทุนง ผู้ต้องการรับ  
ก้าพยากรณ์ห้องการคุ้มครองคนด้วยมิหรือไม่  
ในบันดาลนั้น ผู้ท่านายที่สุจริตห้องพยากรณ์ได้ถาม  
ถังความเมตตา ความประพฤติ การประกอบการ  
ของผู้นั้น ทดสอบถึงเกิดให้เข้มข้นก่อนจึงพยากรณ์  
ว่าจะมิใช่คุณจากผลของการกระทำด้วยยางไง หรือ  
เคราะห์หรือจากผลของการกระทำร้ายอย่างไร คน  
ที่ยังดีๆ แต่ด้วยจะให้เงิน หรือตาม ลักษณะมาอย่างด้อยๆ  
นั้นไม่เคยปรากฏ แม้ที่สุดจะเป็นตั้งของที่มีผู้มาให้  
ก็ต้องให้คุณเพียงเท่านี้ได้ประกอบการ ทำดีมาเดือนในภาค  
ก่อน

๔. ท่านายโดยสุจริต คือท่านายโดยเห็นแก่อามิสปฏิการ เมื่อ  
การท่านายไม่ตรงต่อความเมตตาจริง พยายามกดันร้าย  
ให้กล้ายเป็นตัว เป็นการท่านายที่ขาดเหตุผล เดาน  
เรื่องการที่—ถูกษ์—ยาน ทดสอบให้คุณไว้ได้  
แม้ผู้รับค่าท่านายซึ่งได้กระทำการมิชอบแล้ว ก็จะไม่

ต้องได้รับผลของการกระทำซึ่งสำคัญเดียว ถูกชี้ เคราะห์  
และดูดความกดดันก็ต้องถูกชี้ก้าว ๆ ซึ่งอย่างไรได้

การท่านายดึงหน้าตัวความก้าวกระโดดนั้น เป็น  
การท่านายที่เห็นแก่ตัวสักการะ หรือมุ่งแต่ให้พำเพณ  
เก้าหน้าของผู้มารับคำท่านายศรีวารามอง ก็จะเป็นผลเสีย  
เมื่อไหร่ เมื่อไปในท่านองค์กุลแพทย์อาจชักชี้ให้ไทยให้  
เห็นว่าหดอยอุปเทห์ทาง ๆ เรื่องน้อยแต่ว่าบุตรคนที่  
เมื่อเรื่องใหญ่ เช่นพยาภานช้าเคนให้ผู้มารับคำ  
ของตนนี้ยกสันขาวัญหาอย่างขัน เด็กว่าผู้รับท่านายจะ  
หนจากไทยเคราะห์ทางกุลมเหตุงานใด ถ้าให้คนเป็นผู้  
กระทำการเสดlaceเคราะห์ให้ ด้วยการเสียเงินให้กักตน  
เพียงเดือนอย หรืออยู่กานวนหัง ผู้ท่านายก้าว  
ดึงหน้านั่งข้าศึกนั้นให้ คนกระทำการช่วงจอน ด้วยการ  
ท่านายของตน เช่น มั่นมาขอรับคำท่านายดึงหน้าใน  
การจะไปประโคนบกรรมทำซึ่ง แทนที่ผู้ท่านายจะห้าม  
ไม่กันนี้ให้กระทำการ หรือให้รับจันทร์กากาภารร้ายเสีย

ก็ต้นทำนายสัมผัสนุนให้ถูกชี้ยาน เพื่อให้การกระทำชี้ว่าเรื่องราวดีๆ ชั้น เช่น นับเป็นการทำนายในทางทุลคริต

ตั้งแต่ที่เริ่มการรับการทำนายด้วยหน้าเดียว ให้ก้าวเดินต่อมา คนใดพบด้วยมากเป็นผู้ที่คนกลางๆ ก็จะเป็น ขาดการเดินทางเดินเชือดอยู่ด้วย แต่ถ้ายานาจของอารมณ์ทุกประชานอยากมั่นคงให้มั่น ไม่คิดจะบานหมาด ทันทีที่คนประมาณดูหนึ่งเข้าหาก็ทำนายการ ด้วยหน้า พอดีอย่างไรได้ ความเดือนโกรธห่วงหึงกำถังจิตใจของ กันคือพอกหนอนอย่างไรบ้าง ต้องดูไปด้วย

๑. ไม่เชื่อความสามารถในตน ก็ เมนคนขาดความเชื่อถือ ทนอยู่หง ๆ ทุกคนที่ว่า ศูนย์จะกระทำกิจอันนี้ให้ดุเดือด ไม่กระทำ เพราะไม่เชื่อถือตนเองจ่าจะทำให้ล่าเรือ ต้องไปอาศัยให้ กันอยู่ด้วย ชีวิตจะเหลือไม่ กว่าความมั่นใจ มาก่อน ทดสอบคน มากระทำกิจนี้ ๆ ให้เกิดข้อดี งานเขียนนั้นบวามีนุน ไม่เชื่อถือความดีงามของตนเช่น สำคัญเมษฐ์ ท่าคนมีประโยชน์ อันควร ควรใช้ ตามปูชนานุรูป เสียงดี และ อนากฤทธิ์ความเจริญรุ่งเรืองได้มาก เพราะเมษฐ์ที่ไม่เชื่อถือตนเช่น สำคัญประดับภิจกิจการงานต่าง ๆ ให้ดุเดือดไปได้

๒. ใจไม่แน่นอน ก็ ตัดสินใจไม่คืบขาด ประดิษฐ์ว่า ประดิษฐ์ไม่ทำ ลังเดือดวิจิจกิจความดีงามเกิดจาก ทำให้วิจกไปดีกว่า ๆ

นา ๆ ตุ่กท้ายเตยไม่ได้กราท่าต่างใจดังไปให้เป็นชนมีนั้น แต่หาก  
ผลอันควรได้กิจกรรมเรียนเกี่ยวกับการไม่เรื่องถือความต่างวาระของคนเอง

๓. รู้เท่าไม่ถึงการณ์ คือไม่รู้ในเรื่องราวด้วยๆ ถ้าจะเปรียบ  
ก็เหมือนล้มดิจรา เป็นผู้ไม่สนใจ ไม่รู้จักอีกด้วย ไม่รู้จักบัดบุญ แต่  
ไม่รู้จักอนาคต และไม่รู้จักภาระ เจ้าหนี้ต้องมาก่อนแล้วอย่างไรบ้าง ?  
คนประเทวนห์ไม่มีอะไรที่จะต้องพอกันมาก แม้รู้ยังเห็นอ่อนดอกบ้าอยู่ใน  
เบื้องคุณ รู้แต่จะเมินหน้ายังเกิดมาป่าสั้นไปเท่านั้น

๔. ก่อเหตุชั่วไว้แล้ว หาทางระจับเหตุนั้น เพื่อให้กลับ  
เป็นดี คือ อุกศึกธรรมทัณฑ์ให้กราท่าด้วย ย้อนให้ผู้ร้ายตอบแทน  
ความกูழารมดา แต่ก็ยานามให้ดูว่าทำนายผลภัยหน้าที่คนจะได้รับให้  
กดายเป็นผลด้วย หรืออย่างน้อยก็เพื่อไม่ให้คนต้องประทุมผลแห่งการ  
กราท่าซ่อนแอบ ก็จะ เป็นเรื่องที่ไร้สาระอย่างหน้าศร้าวใจ เพราะการกราท่า  
ซ่อนแอบได้รับผลซ่อนแอบ ซึ่งเมenkูழารมดาโดยทั่วไป ก็ถือว่า  
เด้งผลซ่าจะไม่ดีนองบังไม่เคยได้พบเห็นในปัจจุบันใด ๆ เลย

๕. ไคร่ยกตนให้เกินฐานะเพื่อให้เท่าเทียมกับคนอื่น คือ  
ความก้าวตัวจาก ภาระน้ำหนักที่บัญญาของคนมีเพียงเด็กหนุ่ม ยังไม่  
เกิดที่ยังกับบุตร อุ่งอุ่นตั้งมั่นฐานโดยยศศักดิ์ อัครรูปาน ตลอด  
จนกราทายตั้งแต่แรก ความก้าวตัวจากไคร่กิจงานตุ่ยหัวยการให้

ผู้บุคคลนั้น ๆ ประสัยแพกคนบ้าง จึงพยายามจะรู้ภารในอนาคตในเรื่อง  
นัดวัยไปหาผู้ที่นำนายการต่อจากหน้า ว่ากันจะเข้าถึงฐานะเช่นผู้ร่ำรวย  
นั้นเมื่อไร ? ทัง ๆ ที่ไม่ได้ประกอบกรรมทำให้อะไรเดย ให้ทำนาย  
ต่อจากนั้นทั้งการอนุวงศ์โดยใช้คดีภารว่าจะนานัปการเกิดแก่คน คงเป็น  
เป็นคนเปปต่อประโภชน์

๖. กลัวในสิ่งที่คิดว่า ไม่ควรปรากฏ และปรากฏขึ้น  
(ความรัก) ก็อยู่ในสัญชาติของคดีภาร แต่ถือนิมิตรต่าง ๆ ถ้าไม่เห็นจะ  
สมควรยกษัตรีนั้นแล้ว คนพากันนี้ไม่ยอมทำอะไรเดย และโดยนัยข้อนี้  
ทรงกันจ้าน ก้ามุทห่านายต่อจากน้ำว่า คนตี่ ใจกดันด้วย ให้ทำกิจการ  
ต่าง ๆ เดิม ทัง ๆ ที่การที่ท่าน ถ้าทำด้วยรายได้มั่งเกิดก์ตาม  
คนพากันหาก้าได้โดยไม่มีขอคำมั่งคงหรือกังจາใด ๆ เพื่อจะนิรดย์เสื่อ  
ใช้คดีภารเสียเพิ่มอาจวนวนหมาดๆ คนพากันเป็นอย่างประเภทหนังทขอน  
ชาติจากมารรคผิดทันควร ให้คืนรัม

๗. ด้วยไครุและเห็นมาก แล้วมาคิดประกอบ  
เพ้อการทำนาย สำหรับชื่อ เมื่อขอที่มีประโภชน์อยู่บ้าง เหตุระดับ  
เป็นไปด้วยความไม่ง่าย คนได้เกียรติบัลศรับพัฟะตั้งรู้เห็นมากขึ้นไว  
ก็เป็นมาก่อนมาคิด และทำนายผลที่จะเกิดขึ้นต่อการกราท่าน ๆ การ

ปฏิบัติเช่นนั้นก็ไม่ก่อให้ขาดความพึงไปในการผิด เพราะต้องย่างที่เมือง  
จะปรากฏให้เห็นอยู่ ถ้าเป็นผู้ที่ไม่สนใจคือเหตุผลเดียว จ้าหัวน้ำอ้อ  
น้อยลงอ่อนวยความดีเรื่องประโภชน์

๔. เกิดสังหารณ์ คำว่า “สังหารณ์” ตามรูปค้าแปลว่า การทำ  
ศรีษะ เกรงดูใจให้หักหัว หรือฟุ้กบีก ตามท่อง俗ภายในภายนอกที่มา  
กระทำเข้ากับศีรษะ ใจ ถ้าเป็นไปในทางดี ก็มีใจบังเกิดบีก ไส้มันต์ ถ้าเป็น  
ไม่ในทางไม่ดี ก็ยอมมีใจค์ ใจหัวหัง ไส้มันต์ สังหารณ์ คำนี้เป็นคำ  
กล่าวที่อาจเป็นไปได้ก็แต่ไม่ดี เช่นคนจะได้จากการในญี่หดงหรือ  
ถ้าเรื่องความปรารถนาในมนชัยต์มันต์ ก็ยอมนั่งหงส์สั่ง ไส้มังเกค ให้  
เห็นเป็นสังหารณ์ ดังเช่น ถ้าเป็นเรื่องการทรงราษฎร์นิมิตสังหารณ์  
ซึ่งให้ราษฎร์ถูกใจคำพยากรณ์ว่า หัวใจเพียงแค่สังหารณ์จะให้ชัยชนะ  
ชนะหัวหน้าปูรษา ในพรัตนพิพากษ่องรมเด็ดกรมพระปรมานุชิตรี ในรัฐ  
กรุงไกคัวง

### “เหดดุสตงแหน่ราชพอง ภัยชลາ

ไಡก่กุ่่ป្រះ

មេនីអូ

សងគ្រាមឱ្យសេតិករា

ឯុធនី អគ្គលេ

ແខកតងឃុកសុ

កិច្ចាចងសំខាន់

ชั่งผจญอภิราชคำย

เชชช

เพอพระเดโชชันนช

ศกนา

ค่องค่องมีตรพระ

จัมอด เมอເຊບ

เพรพระหัดอกนาคนา

หนดวยขอຄນ

เบองบรมชัคคิบห้องห้อง

ແກວຫາຣ

พระจักไลสุบພลาญ

ເຕີກໄສ

ໃປປ່ອຮອຮາຍ

ຖາທົວຈະ ເລຍພ່ອ

พระจักชาญເບັດໄດ້

ຕັ້ງຫ້ວ ໄຟື້ນໆ "

หັກສັງຫຽນໃນກາງຮ້າຍ

ເນື່ອເກີດມເວັນພາຫັນທ່ຽວຂອງ

ນາວອຸນຸງກາງຫັກ

ຊະຫຼວງພ່າຍແພັກຮຽນຮົງຄົງງວມ

ແກ່ຕົມທຳພວຣະເກົດໝາຮັນເມັນຄົນ

ຕົງປະດົງ ກາຮກໍານາຍຄົງຫາເບັນເຮັງຕໍ່າຄົມເຮັງຫັນ

ວິນີ້ນີ້ນີ້ຕົວກໍານົງໄວກວຍຄວຸມຫຍັງ

ເພຣະກາຮກໍານາຍຄົງຫາເບັນ

ໄກກົງຫຼຸງຈົກແດວກົງຈົກ ຄົງໄກດາວນາແຈກນາ

ຊະຫຼວງໄວຈາກ

ກໍານາຍຈົງຫາເມັນເຮັງກົດຕົກນິກ

ແຕ່ໄຫຍະເພົ່າໃນການທຳຫຼຸດ

ຕົດຕົດຕົວຕອງກູ້ອໍຍາງແກ່ຈົງທ່ານ

ອົບຢາຂົນກໍານາຍຕົວຫາດັນເບັນ

ກາຮນຈໍາຍ ເພົ່າເຫັນກາຍຫານຸ່ມໄກຮ່າຍງົງໄທ

ຕ້າຍກໍາ

ที่นุ่นเจียนเป็นปัจจัยและของมีค่าที่ได้มาจากการอุดหนุนของรัฐบาล  
 ซึ่งอาจหันงอ ให้ด้วยอ่อนน้อมถ่อมตน ให้เปรียญภูมิ ทั้งนี้เหตุการณ์ที่ก่อขึ้น  
 ย่อมเป็นไปตามเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นตามสภาพทางการเมืองที่มีไปตามกาลเวลา  
 ซึ่งผู้คนทั่วโลกจะพยายามให้เห็นความชอบด้วยความที่ไม่ได้ ถ้าจะเห็นก็ย่อมเป็นไปตาม  
 กฎหมายที่บังคับ พึงมีมนต์การขอรับด้วยการกระทำด้วยศรัทธา มนต์  
 ประเสริฐสุค เพราะประโยชน์ย่อมเป็นเหตุการณ์ของประโยชน์ครั้งใดก็ต้อง  
 มาแล้ว ความดีความชั่วนี้คงต้องให้มีไปอย่างหนักอย่าง ให้หาได้ไม่



## บทที่ ๒๑

### การพั่งคaram, การตัดสินคaram

ตั้งแต่ได้ให้ได้ ก็ต้องการให้เป็นไปตามที่ได้  
และการให้ยังเป็นเครื่องสำคัญให้หมายรู้ จึงจะก่อเห็นอย่างกว่าเดิม  
ธรรมดานั้น ด้วยว่าเป็นอีกด้วยประเสริฐหรือว่าเศษสักด้วย เพราะนี่  
คุณธรรมเป็นเรื่องบาก ผู้ใดผูกแยกห่างกันว่าตัวธรรมคาก็ไม่มีญาณ  
และคุณธรรมบาก หัวใจเห็น คงต้องกันว่า มนุษย์เป็นสักดายอน  
ประเสริฐสักด้วยได้โดย

จากการพูดของมนุษย์ที่ใช้ภาษาเบ็ดเตล็ดของกามา มากกรองคำให้  
หมายรู้น่อง ให้ทำให้มนุษย์ทักษะนั้นก้าวพ้นจากหัวใจห่างกันโดยความกล้า  
กล้าหักห้ามกันโดยผู้ปากและโวหาร จึงจะได้อ่อนโยนต่อไปข้างหน้าใน  
ทัน จึงให้คำแนะนำถึงการพูดของมนุษย์ คือ

วิจัยจริต มีอย่าง คือ

- ๑. พูดเท็จ
- ๒. พูดซื่อเต็ย
- ๓. พูดคำหยาด
- ๔. พูดเพ้อเจ้อ

- วิชีสุขจารีต นี่คือ ဓิลยาด ภารีต ภารีต ภารีต  
 ๑. ไม่พูดเท็จ ๒. ไม่พูดลวง ๓. ไม่พูด  
 ล้อเลียน ๔. ไม่พูดต่อเสียง ๕. ไม่พูด  
 ล้อเลียน ๖. ไม่พูดค้าหอยรบ ๗. ไม่พูด  
 พูดหัวเราะ ๘. ไม่พูดเพ้อเจ้อ

ณ ที่แห่งนั้น จะขอ ยก อกาหอรณ์ ของ ว่าที่กุจารีต อย่าง นา ให้  
 เห็นพอดีเป็นคราวอย่าง เพื่อให้เห็นผลลัพธ์ของว่าที่กุจารีตว่า มีไทยแท้  
 เพียงไร ดังต่อไปนี้

๑. พุดเงื่ๆ ก็อ พุดครงกันว้ามกับความจริง ในทุกๆ กรณี ที่  
 อย่างในวรรณคดีไทยมีมาก ในที่แห่งนี้จะยกเรื่อง  
 รามเกียรตโนราห์เห็น กศกันฐ์ได้ไปถักนางสีดาจาก  
 พะราน พะรานตามมาทางวงนางสีดาคน กศกันฐ์  
 ในเมืองคันไจจังเกิรบกัน ผู้ชายกศกันฐ์ได้เดินไปริมน้ำ  
 ในการรับกรุงนี้ ให้กำให้วังศากโนญาติ ตลอดถนนมิตร  
 สาย ต้มลาย เพื่อระนาษอยู่คนทำซึ่งกรรมมาก ต่อมาก  
 สดก้ายเห็นทำว่าจะดูไม่ไหว ให้ไปเชิญก็จะมาต่อราช  
 ชั้นเมืองผู้กังอยู่ในกรุง นานกว่าก่อน กศกันฐ์ได้ให้การ

แก่ท้าวนาจิ้วราชว่า “นางตีคนหคนไม่ได้ถูกพามาจาก  
พระราม ตนเก็บตกได้ในน้ำ เพราะเห็นนางตีคนห  
ทางอยู่” คำให้ก้าวเท็จของทศกัณฐ์ครอง เม็คันกตาง  
ก็มี นางตีคน กยัชชนย์จ่าว “หากก้อนรูปได้ไปสักคนมาจาก  
พระราม” ทศกัณฐ์ห้ายอมรับไม่ คงยืนกรานคำเท็จ  
อยู่นั้นเอง แต่สุดท้ายด้วยดุกท้าวนาจิ้วราชสาปยัง  
ให้มีความอิบตี แต่ในที่เดียวกันด้วยความพยายามอย่างไร้ที่  
ที่ได้ไปถักคนมาคนนั้น เพราะว่า ถ้าคนให้แก่  
พระรามเสียโดยที่เดียว การณรงค์ซึ่งกรรมการก้าวะยศกิจที่  
เพียงเท่านั้น หากถูกตามไม่พบก็คงต้องถูกข้อคิดดังใจ  
ตายก้าวมารกับไม่เตย นกและภัยของก้าวพูดเท็จ

## ๔. พุดส่อเสี้ยด ก็มี พุดยังให้ศักดิ์กัน ตัวอย่าง

พระเจ้าอชาตศัตรุ เป็นพระมหากษัตริย์กรองเมืองราชบูรพา แห่ง<sup>๔</sup>  
แคว้นนก น้องรอดปิริทิกกันตีกัญประจ่าพระองค์กันหนังชือ จัตุราก  
(พระบูรพา) เป็นนุรักษ์ราษฎรในวิทยาการและงานดูดีดปึกสารศร เป็นทั่ง  
พระราชนิษัทข้องพระเจ้าอชาตศัตรุก้าวยังนัก

ตั้นข้างหลัง พระเจ้าอชาตศัตรุทรงพระราชนิษัทเรื่องแม่พระราชนิษัท  
ให้ปรากฎด้วยการยกว่าหาทพไปรบบนราชทรายที่แห่งนกนัดชี้ แห่งกรง

พระคัมภีร์ว่า บรรดาภิกษุที่รับใช้แห่งเทวันวารชันทางของคัมภีร์แห่งนั้นอยู่ใน  
อนุรักษ์หานิยมธรรม ณ ทุกอย่าง คือ

๑. มักดิให้พร้อมกันปรึกษา

๒. เดิกประชุมพร้อมกัน

๓. กิตติมั่นในสัมมาการ์ท

๔. ไกรเบ็นในญูรเจงกเชอพง

๕. ไม่อ่อนแหน่ไกร ๆ

๖. เกาะพิโนสังก์กอวะเกวพ

๗. คัมภีร์อ่อนเมืองกันพระอยู่หันก

ศักดิ์สิทธิ์คุณจังท้อพระทัยไม่นิ่นไว้จะรบเชิงนะหราอยแพ็ค พระองค์คือ  
ประรากเรื่องนักมัวร์ส์การพราหมณ์ ฯ คิงกุดอย่า “กวรทำอุบมายโดยให้ห่วง  
แต่รังท่าพิไร เมี้ยนหดังทนแด้วให้เนรเทศก์เสีย” พระเจ้าอชาตคือ  
ก์ทำตาม เมี้ยนวัสดุการพราหมณ์ในท้องพระโรงคือหน้ามุนมาทิย์นั้นควร  
ทั้งมวด โดยทรงหาว่า วัสดุการพราหมณ์ที่ถูกกันไม่ย่อนให้บักหพ  
ไปร่วมน่องจารช ซึ่งพอกกษัตริย์ ด้วยวักรองหน

๘. เมื้อวัสดุการพราหมณ์ถูกเมี้ยนหดังแด้ว ก็ไปอาศัยอยู่กับกษัตริย์  
เมื้อดูจารช ซึ่งกษัตริย์เห็นว่าให้ร่มไว้ในตัวหนังครุฑ์อนุกิจปการศิร  
แล้วจะชี้คุณกษัตริย์น้ำด้วย

วัสดุการพรมน์ให้รับราชการมีภารกิจความอุตสาหะเฉดด้วยฉลาด  
ท่องมาจนกระหงวนหงเหน่วงว่าต่ำกว่าแก่เด็ก กล่าวเรื่องราษฎร์กิจการของคุณ  
เข้าไปในห้องด้บ ถามว่า “คนเข้าทำงานนี่ เขาเอาโโค คือมา  
เที่ยมໄไอ่ไหén ?” วัสดุการพรมน์ได้ตอบราษฎร์กิจการดังนี้ทุกอย่างที่  
คุณกระหงวนราษฎร์กิจการทั้งหมดทั้งหมดก็ไปป่าว อาจารย์ทั้งจะบอก  
วิชาการพิเศษแก่ของคุณแบบนี้

ท่องมาจากการหงเหนง กิจการราษฎร์กิจการ อุบลฯ ชั้นเข้าไปในห้องด้บแล้ว  
ถามอีกด้วย “วันนั้น เขอเอ็งกิจการเยาหาหรือยกันอะไร ย่ออยู่ไหén ?”

คุณอุบลฯ ดังนี้ วัสดุการพรมน์ให้ทำให้เห็นราษฎร์กิจการ  
เกิดความแตกแยกถ้วนถ้วน ต่างกันเรื่องความไปทางแก่ราษฎร์  
แห่งคนซึ่งได้มีกิจการ ทำให้กิจการยังดีอย่างเดิมหนึ่งพระทัยในกันและ  
กัน ทรงว่าด้วยว่า “วัสดุการพรมน์ให้ชี้แจงดังนี้

เพื่อก็ต้องว่าจะได้มีแต่หรือไม่ วัสดุการพรมน์ได้ดังนี้  
ก็ต้องนัดประชุมเช่นเคยมาชั้นห้อง ให้หามากษ์ทราย ติดต่อว่องค์ ตามมาเข้า  
ประชุมไม่ โดยเก็บยังกันว่า ตนเป็นผู้อยู่ไม่ควรเข้าประชุม แต่อย่างขอ  
รักษาอ้างถึงๆ

วัสดุการพรมน์เห็นว่า เป็นผลเสียแก่พัฒน์อนเดียว ดังนี้ให้  
กันจับราษฎร์ดับน้ำความไปกุจแก่พระเจ้าอยู่ราชศัตรุ ขอให้กรีฑาทักษิณ

มาที่เมืองไทยเรื่องเจ็บผ่านต่างๆ ก็  
พอกประเด็จอย่างชาติคือทรงทราบก็  
เห็นทักษะยกมาคิดน้องด้วยกันที่ ผู้ชายชาวกรุงด้วยชื่อหราบวานชาติคือ  
ขอกหัพน้ำประชุมเมือง ก็นำความไปบอกกับวานมหาด้วย ผู้สู้ให้ผู้ที่ก่อจง  
ประชุมขึ้นตามท่านี้ แต่ไม่พกษ์ตรย์ด้วยกันประชุมจัดของคือด้วย  
เพรารถางแยกนัยกความสำนักภักดีเสียแล้ว ในกษัตริย์มีจะประ  
เจ้าอย่างชาติคือ ด้วยมเหศุน์มาจ้าววังส์สิการพราหมณ์ผู้สู้ให้ใช้คำพูดยัง  
ส่อเสี้ยงให้ทอกความสำนักชั่งเกลี่ยมมาราทกอดก่อนเบนมุด

๓. พุทธคำหยาม คือ พหลคำที่ไม่ว่าภาษา คำที่เด่นหวานตัวช้ำ ไทย  
ทุกๆ ไป หมายถึงการทรงเสาร์วิชาที่ทาง ชั้นกันและกัน  
ด้วยการเล็กตัวร์ คำหยามสอนมาว่า คำหยามนั้นหมาย  
ถึงการพูดจาพหุที่ไม่สุภาพอีกไส้ดินแห่งทวย เช่น คำ  
มึน, บุ, เธอ, แก, โดย อะไวเหตานั่งเคราะห์เข้าอยู่  
ในคำหยามโดยทั่วไป ผู้สู้ให้พุทธคำหยามบันมดราย คำห  
ชาตคณเพศคุกคามนา เพรัวผัดคำหยามแต่ถูกเจ้า  
รังเกียด คำหยามเป็นคำที่ไม่มีกรุปรารถนาพัง ใน  
เม่นมองดูกัน ในส่วนนี้ไม่ต่อไม่เกี่ยบประกูดว่า  
ต้อนรับผู้ที่นักว่าหยาบเข้าไว้ด้วย นักดูอย่างคำหยามที่  
เกี่ยวกับการกล่าวบ่ริภารษ์คำหยามไทย ที่ควรรู้นำมานั้น

ตัวอย่างในที่นี่ ก็คือ เมื่อพระพันวัตถุฯ ตรัสปริภาก  
นางวันทอง เนื้อกราบทรงเข้าถวายหางดันทองว่า “ จะเลือก  
เอาช้างชุนแพนหรือชุนช้าง ? ” นางวันทองประหม่าใน  
พระบรมเดชานภาพ ไม่อาจกราบทงถล่องพระคำรัศให้  
ทรงกับททรงถวาย กดับกราบบังคมทูล โปรดออกไปว่า  
“ ชุนช้างก็คงแต่ย่านไม่เคยว่าให้ชาใจ ชุนแพนก็  
ด้วยความรักนองมากเหจฉ้อ ” เมื่อตนเดชพระพันวัตถุฯ  
ได้ทรงพึงดังนั้น ก็ทรงพระพิโษ ตรัสปริภากว่า  
“ จะเลือกเอาช้างไหనไม่เลือกได้ ”

นี้ ใจจะประดังเข้าหงส่อง

ขอกราบเนียนถวารอง

เหมือนกับท้องสมุทรอันสุดลึก

ขอแหนแพเสาลำเกาให้ญ

จะทอดคณลักษณะไว้ไม่รู้ลึก

เหมือนมหาสมุทรสุดซึ้งซึ้ง

นาลิกเหลือที่ยังกระหงค์นๆ ”

๔. หุดเพ้อเจ้อ ก็อ หุกเหอว่าให้ดู หุดไม่เมินประไยชน์ เมินการพุก  
กัวขค่วนหาดติสัมปชัญญะควบคุม หรือ เชี่ยกว่า  
ค่าพุดหดดปากออกไปโดยไม่ทันคิด หรือคิดเหมือนกัน  
เด่นใจ แต่คิดตีนๆ เห็นว่าไม่เมินเรื่องรายแรงอย่างไร หรือ  
คิดว่าตนขอหน่อตั้งตัว ถ้าร้าว หุดออกไป ค่าหุด  
เด่น เช่น แม่นภัยแยกคนเสี้ยง หังเช้นท์เรียกหัวว่า  
“ ไอชูภัย ” แม่นท่านเตี้ยคายยังนาทผู้หนังผู้ ให้ดู  
สำคัญผิดจัว การพุดหื้อเจื้อบันดองดี การพุดเพ้อเจ้อ  
มผลราย เหมือนเคียดเตียงหาก ทุดกันนั่นมา กัน มาก หงผึง  
แต่เพราจะการหุดเพ้อเจ้อ แมร้ายบเดือนกับปดาห์มอห์  
ต้องคายเพราจะม่าก ค่าพุดได ๆ หุดออกไปโดยไว้ประไยชน์  
แต่ไม่รู้นาซึ่งความหลังน้ำด้วยบ เพดดกจัวว่า ทำให้หุด  
คุณเข้อกอ เพราจะทุกคนจะเจ้าใจว่า ค่าพุดที่หุดออกไป  
นน แม่นค่าพุดหื้อว่าให้ดู เชือดอไม่ได เมินค่า  
พุดของกรรณคนพาดหุดไม่อุยกันร่องกับรอย ว่าชาไก  
ที่ไม่เป็นประไยชน์ ไม่ควรหุด พุธศรีนศรีภานต์  
บกหนงนรด  
“ ไม่ควรเปลี่ยวชาช่วงเสบ ”  
“ ควรเปลี่ยวชาไฟเราที่นี่ประไยชน์ ”

การพอดเพ้อเจ้อถ้าจะยกตัวอย่างในประวัติศาสตร์หัวเรื่องวรรณคดี  
ให้เห็นก็มีอยู่มาก ในที่นี้จะยกตัวอย่างในการรัตนคดีให้เห็นถึงเรื่องหนึ่ง  
คือ “ห้วงราชันพันธุ์ เรื่องสังขท้อง”

ห้วงเรื่องดูเหมือนพระมหาชนชัยเรืองราษฎร์อยู่ในเมือง  
กรุงเป็นพระมหากษัตริย์มีพระชนมายุ  
มาก แต่ว่าราช祚คาดঁ คงค ก่อปรัชญา  
นิติธรรมอันบริสุทธิ์ ให้คนๆ ละลาย หัวเรือ แท้ก้อยคำที่ไม่เป็น  
ประโยชน์ ซึ่งไม่มีความจริง เมื่อกรุงพระอนุกร  
ดิ่งมาท้าวีศรีพวนัน ห้วงเรื่องดูกะพริบหัวมากที่สุด  
แล้วกรุงเป็นให้เห็นเป็นไม่กดดัน ซึ่งทบท “ความกดด  
ดันเป็นไปได้” คำที่นั่งนังก เพื่อพอกพาราหม่อนบ หดด ค่อยกระซิบ  
ความเมยเมยหง เตียงอะไว้คงคงดังหม่อนบ 例外  
อย่างเดียวเด่น เห็นไพรจรมากมายหาดใหญ่หม่น น้ำตก  
น้ำตก หาญพาดยั่ยน ดึงไม่คืบกระหนนกดใจ” และ  
ลักษณะนั้นจะรังสรรค์ไว้ให้ หม้อามาดาย ราชເສົາกเท่าน  
ใจว่า “ເສົາກ່ຽວຂ້າງໜ້າ งานว ทົກລົກເຈັບປະນົມໄວ້  
ถ้าหนัมนນນນນหม่อนແຕກອນໄຊ້ ຈະເງົາງດັວ  
ອະໄກນັ້ນໄພ້” นั้นแสดงถึงเรื่องของการพอดเพ้อเจ้ออันไม่  
เป็นประโยชน์

สำหรับวันจันทร์ที่ ๖ ของเดือนนี้ นี่เป็นวันที่ไม่พึงควรได้ไปเยี่ยมบ้านนี้ กับว่าทุกๆ วัน หลักพูดง่ายๆ ก็คือ งดเดินไม่พอกในทางที่จะ น้อมหน้าไปตีความเท็จของบ้านเรา แต่ถ้าหากว่า นั่น

เกิดให้เจ้าชายกิตติวงศ์ย่างมาให้เห็น แบบที่เพียงได้รู้เห็น ทางศรีหรรโนในที่อย่างคำที่เด่านั้น ต้องการพูดคุยช่วงผิดอย่างไร แต่ การที่เรียกคนๆ 一人 ใจความเป็นคนนั้นเป็นปากไว้หารือเป็นอย่างนั้น จะได้ ขอรับความด้วยความดีในนั้น .

ก่อนนอนคือธรรมภาราว่า “ภาระ” เสียก่อนว่า มีความหมาย อย่างไร “ภาระ” ในก่อนคือ ผู้ป่วยหรือไว้หารือของคือค่าตัวนูกหัน ผู้ที่ออกนาม ฉะนั้นการพังภาระ, การตัดสินภาระ ก็คือ การพังผ่อนพด แล้วคือสิ่งที่ร้อนด้วยความคิดนั้น ด้วยสิ่งที่คุณญาติจะพอดี

ในที่นั้นจะไม่ก่อภาระด้วยค่าพดว่า นี่ดักษณ์เมืองกรุงหรือ ทุกๆ วัน จะก่อภาระด้วยค่าพดว่า ทุกมูลนิธิที่ไว้เงินท่านปาราได้ยกหัน ให้ยกไปเท่านั้น

การพังภาระ หมายความว่า ให้เสียให้พางๆ ท่านลืมท่านกับเรา พอกจากเห็นน้ำ แล้วรับเอาตามบัญชีที่ห้ามจ่ายไม่เสร็จในเหตุผลของผู้ที่มา

เดือน ๔ เดือนกันยายนการอย่างหนงอย่างใดที่ควรคงไว้ ตามความ  
รู้สึกนึกคิดที่ได้คัดเลือกเนื่องจากมีหัวข้อดังนี้ ๆ ดังนี้

การพูด กับ การพูดแล้วคัญอย่างยิ่ง กระอ่านด้วยผลติดตรายให้  
แก่ผู้ฟัง ให้กังวลอย่าง แต่หัวข้ออย่างดังการพูดที่ บรรยายไม่ค  
้นความมาก ทั้งในประจุติศาสตร์และวรรณคดี ตลอดดำเนินเรื่องคดี  
โดยก้าวธรรมต่าง ๆ อีกเช่นกันนั้น

หลักสำคัญสำหรับผู้พูดค่าพูด คือ เมื่อไก่พูดแล้ว ควรค้นคว้า  
หาเหตุผลจากคำพูดที่ได้ยินนั้น แต่ต้องสอนให้ประจักษ์ขอเท็จจริง ด้วย  
การพูดราบเรียบรองบดบัง คือให้ลูกซึ่งทางหลวงและทางข้อม ว่า  
ค่าพูดทุกน้ำใจ ไม่ใช่พูดตามน้ำเสียงค่าพูดที่ทุก ต้องเป็นคด หมายบ แต่เพียงเจ้า  
บรรยายไม่ ควรจะเขียนถ้อยคำให้เพียงไร

จึงหลักสำคัญสำหรับน้ำเสียง คือ พยายามพูดให้ลงตัว  
เมื่อประชุมชนที่ว่ารายไม่ก่อจลาจล ไม่ก่อจลาจลเดียว ไม่ก่อจลาจลค่าหยาบ  
และไม่ก่อตัวพื้นเดียว อาณัติของภาษาพูดที่นั้น ย้อนค่าเรื่องประชุมชนใน  
ทุกแห่ง น้ำเสียงค่าเส้นค่าเส้นภาษาพูดที่นั่นก่อจลาจล

“ปล่อยว่างานบัญประชุม ให้สำเร็จ”

ให้หย่อนเสียงทำให้กิดเห็นเป็นไปได้ ภาระในการเปลี่ยนภาษาที่  
ไม่ว่างงานเล่า จะยังประชุมให้สำเร็จได้ด้วยประการใดน?

ฉะนั้นต่อไปนี้ จะให้มาจาวาหะของนักปราชญ์ราชบูญพิทีวงศ์ฯ ที่  
ได้ก่อตัวขึ้นก็คงคุณและไทยของก้าวพุกามา เพื่อให้เห็นเมืองอุกาหารณ์ พงษ์มหรา  
แก่รุปภารณ์

คำพูดที่ได้ยินได้ฟังแล้ว เจ็บใจจนตายนั้น ก็คือ คำพูดที่เห็นบ  
แผนที่อยู่ฝ่าปากอันคม ตุ่นหรรรุกต่อหน้า

“อันอ้อยตาลหวานลันแล้วสุนทรราก  
แท้ลุนป่ากหวานหุ่นรู้หาย  
แม่นเจ็บอันหม่นແສນจะแกลงคลาย  
เจ็บใจตายนั้นเพราะเห็นบให้เจ็บใจ”

“จะรักชั้งทางสุนเพราะลันพลอต  
เป็นอย่างยอดแล้วพระองค์อีบ้างสัย”

จากเพลงอาจาตะวายใจว่า

คำพูดที่หวานฯ นั้น เปรี้ยบเหมือนยาพิษหรือเปรี้ยบเหมือนน้ำ  
ทึกรดให้เจ็บกรง ในนิราศพรมานาหะของซุนหรรุก์ได้ก่อตัวไว้

“เจ้าของตาลรักหวานขันเป็นตน  
ระหว่างตนตนน้อมอรรถมิตมน

เหมือนคนคนคำหวานรำคาญกรัน  
ถ้าเพลิงพลันเจ็บอกเหมือนตกตาล

เหมือนเหพนิหนามลงงาน

เปรียบเหมือนคำนพดไม่อ่อนหวาน

เห็นกงกรีดมีพร้าเขารา ran

หังหนามกรานก์ไม่เห็นบให้เจ็บทรง ๆ ”

พุกทเปนศรีน้ำค้า — แต่พชากกอนน้ำคานดายมาสุ “ เหมือน  
ตั้งปดานเมอกายเพราบปาก เช่น นิราร์กุเชวงหองกด้าวไว้ๆ ”

“ ลงบังพุดพุดตีเบนศรีศักดิ์

มีกันรักษลืออีรับจิคต ”

“ มนพุดชั้งตัวดายทำดามวิตร ”

จะขอพิทในมนษย์เพราพุดชา ”

พุกปดานเมอช่างกัวล็อกบาก ในพื้นดินไถบุตร กด้าวปะรานาม  
ผู้พกปดไกว่า ”

“ อันมนุษย์สุดเซื่อมันเหลือปด ”

พดสบดแล้วสบดไม่ขัดสน ”

เพราจะแต่กำนั่วจิตต์ก็มีประจญ ”

ปากเบ็นผลไวน์เบ็นพาลเหลือมารยา ”

ให้รหัลังดันกินลูกบกห้อมวย ”

คงตายด้วยปากมนูญชัยทั่นส ”

คนที่กวนมั่น มีชื่อว่าสังฆา

สุสติวนากไม่ได้ใจล่วงฯ”

คำพหะเป็นไหหรอนทำให้ผังในยาทานเนยอยู่ใต้ คงเช่น

พระราชนารถของตนเดิมพระนเรศวรมหาราช ครัวกับมหาปราชาน

ไอยราษันกบุรุษ เมื่อคราวถูกด้อมอยู่ท่านกิต่างพอดพนາตั้งแต่นั้น พระราช

ทิวังนั้นหมายความดังนี้

“อ้าไกภูเรหสلاف แห่งเทลง โภกุจា

เผยแพระบศินเบง

ยานแกลว

สินทิศหัวภานวง

หัวเดช ห้านนา

บีเร่อร์อุกหันแหน

ເພົດດລ້າ ແກລັນໜີ

พระพวงฟูหาน

ກພອຸດ ຄົມເອບ

ไบชອบເຫຍູ້ຍິນຫຍຸດ

ຮົມໄນ້

ເສີມງາຈວົນຄະບູກ

ເພຍອເກີຍຣີ ໄວ້ແຂ

ສົນກວ່າສອງເງຸໄສ

ສຸດສັນ ຖານີ່”

ท่านนับพระมหาอุปราชานมือได้ พึงสัมເຊົ້າพระนเรศวร มหาราช ครัวซ่วน

ราชวงศ์

เมืองกรันครรມຜົມພຣະນັກໃນพระองค์พระนเรศวร

มหาราชนอยู่นากเด็งต์แรก มากกว่าอัคคีภานะ มหาอุปราชามีม  
อาจกันพังอยู่ได้ ในเดลงพ่ายแห่งไว้อย่างไฟเกราะดังนี้

“ คำเนินพจนพากษ์พร่อง พระยา  
ลงค์อุรุกอุปราช ท่านแข้ง  
กอบเกิดขึ้นศิริมนฯ นะนก หาญเชย  
ขบคชเข้ายุทธแบง ด่วนด้วยโดยถวิตฯ ”

แต่ในที่สุดพระรามมหาอุปราชาก็ได้เสียที่  
เมืองราชากพระองค์ช่องวัวของตื้นเดียวพระนเรศวรมหาราช ชัยของค์สัน  
พระชนมอยู่เห็นออกซังพระทันงนนเยง

กษกรย ดีดวตองเตี้ยกรุงวชิรภรณเจ้าอยาคติครู ที่เพราร  
เชื่อกำพุ หลวงวัสสการพระมหามนป โนหิทของพระเจ้าอยาคติครู ให้  
พญาไมยิ่งให้แยกความต่างกันภายในเวลา นี่ ในสำนักเกาท์ก้าวันที่  
แห่งไว้วา

“ กรณ์สามปีประนามนา คณะขัตติบประดา  
ลิขิวรา ชชหงหลาย  
สามัคคีชั้นมะทำลาย นิตรະภิทนะกระชาบ  
สรรพะเตือน hairy กับเป็นไป  
ต่างของค์ต่างแคลงรงแรงใน พระฤทธิ์บันนิสัย  
ผู้พิโตรใจ ระหว่างกันๆ ”

คำพูดที่ได้ยินแล้วทำให้หายทุกโรคร้ายได้ก็มี เช่นคำของพระเจ้าศรีนารายณ์ กด้านอกพระน้ำกร เมื่อได้ไหกันหากชาติไม่กับชราก็แล้ว พระเจ้าศรีนารายณ์เห็นว่า ถ้าเรียนบอกแก่พระมัตติวรมันทรงครองด้วย ให้มีภัยจากดูกหง ทรงไปเป็นทานเก่าชรากด้วยตัวเองพระมัตติวรมันทรงคือความอาดีรักในตัว ไม่ได้ จึงแต่งทำเมืองหนาทึ่ร่องคดงให้หายด้วยชรากว่าเดียว ในเมืองราชค่าหดงนคงน

“ ครุณเข้ากุหวะเข้า	ชาญบุตรฯไปปaganชา
ลูกไม่บันทันวาย	จำจายราชนัดบิน
เป็นไรจังคุณค่า	จารว่าต่อเทียงคุณ
เห็นกุนให้คน	ชรครไปหนนได?”

และในเมืองติดตามเมืองราชดังหน่าว่า

ภทุเท เจริญมีพักตร์อันมุกด่อง ๑๖๔ เออนเมี้ยว  
เที่ยวพเนจรนอนตามสนุกใจ ชมนกชมนไม้ในไฟรัน  
สารพันที่จะมี ทั้งฤาษีสหทวยทบยาธรคันธรรพ์ เทพารักษ  
ผู้นพกตร์อันเจริญเห็นเลี้ยวเพลินไม่เมินได้ ๑๖๕ อุปนา  
เห็นอันกุนวนบินระหว่างว่อน เที่ยวซันชานอาเภารสุคน  
ชนาเลศ พบดอกไม้ไวเศคองประสงค์ หลงเคล้าคดึง

ชนเดิมรัง เบี้นก็อหนานักนพร้า ไกดันน้ำแลวลีเหลือง  
 ไม่ในเมืองเหลือก็จง ไม่ในเมืองเหลือก็จง ไม่ในเมือง  
 ไม่ในเมืองเหลือก็จง ไม่ในเมืองเหลือก็จง ไม่ในเมือง  
 ในเมืองดูไกดันพัชร์ ไม่ในเมืองดูไกดันพัชร์ ไม่ในเมือง  
 ไม่เมืองดูไกดันพัชร์ ไม่เมืองดูไกดันพัชร์ ไม่เมืองดูไกดันพัชร์  
 กดุณห์กันทำให้เห็นว่า หมาดอง หมาดอง หมาดอง

“เพ่าแก่ขั้นแม่นมุ กำนัลผู้ใดได้ทำ  
 ควรไทยพิรธ์คำ ออย่างเคี่ยดังนี้ให้เกรงโกรน  
 พงนังต์ รวมไอยช์ พระสไทยทำลายใจน  
 เสียศร่อนทรายไทยน ศุภลักษณ์พกธรรมอง”

เจตนาครพราวนนา ปัจจัยให้รัชฎานฯ ไปขอเชื่องกมารผู้บุน  
 ราช ไอยศแต่ราชชื่อค้าพระเวสต์นครไว้ กิพาระสำคัญผูกในคาดศรี ชีว  
 ชุมกได้ก่อตัวเกิดให้เพ็งว่า

นั่นแน่นายเจตบุตรเอื้ย พึ่งคำเร่าว่า  
 เร่อผู้ล้อราชสารตราตรึงมาดังน หมายเหตุ หมายเหตุ  
 หมายเหตุ หมายเหตุ ไม่ให้กระทั่งถังหัวหนอกไฟร  
 ถึงว่างอนจะไกลเท่าไกเด็กไม่คิด  
 จะไปให้สำเร็จราชกิจการรับสั่ง

จะไปให้กระหงถังห่มเวหา  
 จะได้เชิญพระครัวสุทัชเมธมกุฎไม่ลี่  
 ให้ลาพรหงส์พระองค์  
 นำเสด็จจากพงผ่านพิชัยเขตุตราฯ ”

หัวยค่าพุทธเนบ์ให้เก็บไว้ ทรงค่าพุทธกันจ้า ประหารกันตุ้ย  
 ดันนน เมื่อความจริง นางสาว์ใช้ค้าพุทธให้อุทิเรนราภเดือกดาย ในเรื่อง  
 พระอยักษณ์ ท่านางสาว์ทรมานว่า พระอยักษะปดดอยอุทิเรนให้กัดบัวใน  
 ยังบ้านเมือง ซึ่งนางไม่เห็นด้วย เพราะธรรมชาติกันน้ำบัวได้ดี  
 ต้องข้าเตี้ย ซึ่งนางคิดเห็นว่า

“ ประเพณีตั้งให้หลังหัก  
 มันก็มักทำร้ายเมืองภาคหลัง  
 จรเข้ใหญ่ไปถึงนามกำลัง  
 เหมือนเสือซึ่งเขาถงคงก่องร้าย  
 อันแม่ทัพจันไคแล้วไม่น่า  
 ไปภาคหน้าสักจะใหญ่ขึ้นใจหาย  
 ต้องคำหรับจับให้มั่นคงให้ตาย  
 จะทำภาคหลังมากลำบากครั้น ”

จะผลิกผลลัพธ์ว่าหนาเม่นอาจวุช  
 ประหารบุตรเจ้าลังกากาให้อาสัญ  
 ต้องดัดศักกลิกล้ำท่าก้าวสูง  
 นางหมายมั่นมุ่งเห็นจะเป็นการ  
 จังกลับบ่อกลังแต่งกายเป็นนายท้า  
 เห็นบกถุคราดามประดับสำหรับท้า  
 ถือธนคุที่ตระลีตระลาน  
 มากราบกรานทุลพระอภัยณณ  
 ว่าองค์ท้าวเจ้าเกาะลังกานน  
 ถูกเกาหักที่สำนดอกระลือกหน  
 คงบรรลับไม่ข้ามสำนาราตร  
 ขอตามตื้นให้กราหงเมืองลังกา  
 พระทรงฟังสั่งว่าอย่าเพ้อยก  
 ยังวิตกอยู่ด้วยรักกันหนักหนา  
 ลงสารสุดอุศเรนพระน่องยา  
 จะรบราฆ่าพ่นกันไปไบ  
 นางวารีปรีชาบีญญาเบี้ย  
 ทำเงยเงยเหมือนจะดูว่าอยู่ไหน

แล้วทำว่าถ้าจะไปรคยกไทยไว้  
ก็ปลดอยให้ไปรักษานิศาเชอ"

ด้วยด้วยค่าห่านางว่างกั่วต้านน เมื่ออุทเรนไหพัง ที่เส็นที่จะ  
ดปัยศอกศูนัก ปราภูทั้งบกประพันธ์ต่อไปนี้

"ฝ่ายลูกท้าวเจ้าสีหลือบุญนแท่น  
ให้เสนอแคนคำพร่องสันของเสนอ  
แต่ชีชัดดกตพนกันกระเบอ  
บั่งหัวเร่อโกรครุณกลุ่นอุรา  
ด้วยตัวเราเข้าจันอปายศ  
ทั้งเสียบศเสียบศักดิ์เสียบมักหนา  
แล้วนหนำซ้ำสมเด็จพระบิดา  
แก่ช่วรากามถูกลูกเกาหันๆ  
เสนอระกำช้าอกเหنمอนตกเหว  
อหอยูงเดวและเหنمอนเงาไม้เขะหัน  
บั่งคดคดพิษลมระดมกัน  
สะอันอนออกແแยกแตกทำลาย  
ชักชักจากเลือดเป็นลิ่มลิ่ม  
ถึงมีจันชัวหมกข้าดหาย"

เป็นวันพุธอุตเครนถึงเวรดาย  
ปีศาจราบร่องกองท้องพระโรงฯ ”

นางแก้วกริยา พูดถ่องท้าวอลงานแก้วบุนแผน  
เจ้าหวานงวนทอง แค่นิดห้องก็ถอยเมื่นห้องนางแก้วกริยาไม่ นาง  
แก้วกริยาพุกกันบุนแผนตัวยกห้องในไฟเวลาว่า

“ กิตแคล้วจังว่าเข้าน้ำหัว ”

นาหลงตัวหลงห้องไม่เห็นสม

แค่นักห่มมาฉักมาคลอบชัม ”

นายกษิหริหันบ้มเหมือนเบี้ยกัน ”

เต่าเที่ยวตอกอย่างต่อให้ตื้นสูง ”

นิใช่บุงจะนามาบ้มไม่เห็นขัน ”

หังหอยบุญจะแข่งกับแสงจันทร ”

อย่างนน้ำให้หลงตะลึงเงา ”

ชาทายคอกมิใช่เจawanทอง ”

คุ้เดหองน้อยนอนเดินมะเจ ”

นิใช่ที่ประสงค์อย่าหลงเค ”

ชาเจ้าลูกท่านสุ่ใจทั้ง ” ”

เกี่ยวกับการนกน้ำเพียงอย่างพูดประชากประชันกันในบทเดียว จน  
แผนน้อยหดหายแห้ง นกน้ำจะนำมาให้เห็นพอเป็นอุทกวรรณ อีกสัก ๒—  
บท เช่น ค่านางวันทองพูดกับขุนแผนว่า

“ความสัตย์สารพตตรัจสัจจ  
ที่แท้ถึงดอกหาใช่สัตดไม่  
นาลายกายจากปากไป  
กลับกลากลันได้เจ้าครอง ฯ”

ขุนแผนตอบนางจันท่องว่า

“เมื่อไหร่ในเมืองสัตย์  
สารพตตรัจหนึบแผนแกมขัน  
แสงงอนค่อนว่าสารพัน  
สัตย์ทกอ้มอ้มจงพลาดพลัด  
อันดัวเจ้าแลเสียสัตย์วันดีคิด  
พังค์ตามทวนมาส่วนสัต  
เจ้าเจนดวงท่วงทีสันทีด  
บ้องบีดป่าดหมุนฉมนุนตา ฯ”

นางวันทองตอบขุนแผนว่า

“วันทองหมองคำที่ค่อนแคน  
เหลือแสงเจ็บแสงสมองหัว

ว่าไห้ว่าไปไห้ไครกสว  
 ตกว่าช่วงเจาจงชากกระหนนแน่น  
 นเส็นผนกคุณน้อยเสียนกอก  
 ชักเดียวเจาบังจักไห้เจ็ดเส้นฯ”

๙๓

“—นลางท่องจากหองไปแล้วๆ  
 คงต้องเดอคามาเวดาคາ  
 ไม่ตามใจตัวใจจึงเพ้อพำ  
 นอดนาแล้วสเดียวนมากันตม—ฯ”

ชุนแผนกว่า

“—ชีวิตจะใช้วันทองเอื้ย  
 กะไรเลี้ยดตัวได้ไปเป็นปลิด  
 ขาดเม็ดเด็ดเรื่อยไม่เพ้อคิด  
 มาฟ้าเลือดลิศอยู่อ่อน  
 จากเบี้ยเสียสองเพราะท้องคิด  
 พนฟ้าดเบษหงายกระจาบบัน  
 ม้าก้าวยาวไว้ธก์เหตือหัน  
 เมื่อพัฒแล้วจะไถ่แค่ขบโคน”

ก้าที่เป็นเครื่องหมายของคนเดียว ไม่นึกว่าป้อนให้หนักไปกว่า  
การกดตัวก้าที่กด พุทธภารีนี้ภาษาไทยทั้งหมดอยู่ว่า

“นรชนผู้ใด ถูกอ้างเป็นพะบาน เมิกความเท็จ  
เพราะตนกด เพราะผู้อันกด เพราะทรพยกด  
พงรูว่าผู้นั้น เป็นอุดล”

จากนั้นเครื่องวัดตระกูล เพียงแค่พอกอกราทำท่าน ผู้ที่เป็น  
วิญญาณจักทราบได้ทันที นปรากฎาดังรูปในเรื่องนี้จากคัมภีร์ไถกนิคิว่า

“วัดช้างเนืองนาทราย จักสาร

วัดอุทกชักกระนุกมาลัย แม่นรู

ดุครุสตับโวหาร สอนศรษบ

ดุคระกุลเผ้าหู เพ้อควาย เจรจา”

เมื่อมารู้ว่าบ้านได้ทราบว่าเป็นเด็กพระบรมโทชัตคาวะ จึงเสียใจออก  
มหาพินท์ชากรม กดจัวพะร่องคดะพันชา กับบุ่งมารเตี้ยด้วยความเพียร  
ให้ยุ่ง จึงมาประทีฆรูปนนอาภาร์นี้อีกประหนึ่งว่า จงป่วยคนให้  
เป็นประไยชน์ กดตัวหันอย่างไปกว่า

“ดุกรห่านผู้มีเพียรไหฟู นับแต่ไปนี้อีก ๑ วัน  
ทิพย์รัตนจักร์จักปรากฎาแก่ห่านห่านอย่างเพ่งอ่อนบรรพชา  
ก่อนเลย ห่านจะได้เสวยจักรพารดีอยู่สวรรค์สัมบัติ  
ในทวีปใหญ่ทั้งสี่ นี้ทวีปสองพันเป็นบริหาร”

แต่การนองด้วยต่อการค้น ไม่สำเร็จประโภชน์อย่างไรเดย  
เพราะซึ่งเหตุพะบวนให้ตัวท่วงหัวทันแต่ไก่ทรงดอยบุญมารว่า

“วัสดุดีมาร ท่านข้อมเป็นไปในอำนาจแห่งการค้นหา  
เราทราบแล้วว่า ทิพย์รัตนจักร์ได้มังเกิดแก่เรา ท่านจะไปเสียเดช  
อย่าอยู่ในที่นี่เลย เราไม่ได้ประโภชน์ ต้องการในจักรพระดิรัตน  
ซึ่งเป็นโลภีบะสมบัตินี้ได้เที่ยงแท้ควรอน”

คำพูดที่เจริญทวายไหหานบัญญา ยังได้ใช้ประหัตประหารกับผู้ที่  
มิไหหานบัญญาด้วยกันแล้ว มันถอยรายแต่ต้องย่างตะเภาๆ กัน ฉุกเชื่  
เหตุยัง (จะเมี้ย) เมื่อไหพนกบดุงคันต่ำคัญของชั่นกวน ชั่งเบังพุดเตี้ย  
พักเดียว จิวิยอกกับราภัตอคตาย นาอกฯานนยังพุดเร่องรายที่สุดให้  
กล้ายเป็นกอกดูก แต่พูดเอาเมืองให้แยกเดียวไม่เป็นเมือง ท้อกดวย

คำพูดเพียงอย่างเดียวเท่านั้นที่จะทำให้มหุษย์ตื่น เห็น

“เป็นมนุษย์สุดตือบุห์ปาก  
จะได้ยกให้หัวเพรราชชิวหา”

กวดดูนกน้อยเพียง ๒ นาเงาหนา ที่จะทำให้มหุษย์อันดีวรรศ  
หวัดดงนรกไก่ ประสาท

สำหรับผู้พึงคำพิจารณาให้ยินได้ พึงมา หากว่าตนเป็นผู้เข้าใจ  
กรรมที่พ่วงมานานและติดตามห้องเรียนขาดความพินาศเคราะห์ อาจมีผลดังกัน  
ก่อให้เกิดการแยกความเชื่อถือกันได้ ทั้งนั้นเพราสั่ง พึง

๑. นักศึกษาเด็ก และนักเรียนพิเศษในเรื่องความทันภาคีไว้
๒. เห็นมาเด็กๆ ไว้ และนักเรียนพิเศษในเรื่องความที่เห็นมา
๓. พึงมาเด็กๆ ไว้ และนักเรียนพิเศษในเรื่องความที่พ่วงมา
๔. ความพยายามที่
๕. เห็นเข้าถูกนักศึกษา พึงแต่งนาทุก
๖. ทักษะผู้พิเศษ
๗. ใจเรื่องและขาดความยังคง

ทั้ง ๘ ประการนี้เป็นมุตเหล่าที่ก่อให้เกิดการแยกความเชื่อถือกัน ให้เกิดความก้าวหน้าไม่ได้ในที่ทุกแห่ง ซึ่งผู้ตัดสินกรรมหรือผู้ที่มา  
พูดให้พ่วงเป็นผู้ที่เข้าใจในกิจของว่าด้วยตัวกว้างๆ อน พุทธัจารย์ร้านชนเป็น  
เพ้อเจ้อ และขยายเรื่องเด็กให้เป็นเรื่องใหญ่ ผลร้ายแห่งการพั่ง  
กรรมไม่ใช่ใจอย่างทรายชังพอด มแต่หมายนี้อย่างเดียว หากความจริง  
แน้ด้วยร่างหนังให้ไม่ได้เตย

ในสิ่งที่มีอยู่ทั้งหมดนั้น ท่านก็สามารถที่จะตัดสินใจได้แล้วว่า คุณพ่อ  
ของคุณเป็นคนดีหรือไม่ดี แต่ในสิ่งที่เบนหอสกุลการรัฐบาล เช่น

๑. มีนิสัยทางความคิดดีๆ หวานชื่นไปด้วยอัน

๒. ประพฤติสอดคล้อง

๓. ชอบนุ่มนวล

๔. ผู้เดียวที่ร่วมบูรณะเรืองเกียรติคุณด้วยตนเอง

๕. รู้นิสัยพึงแต่งตั้งศักดิ์ในการรัฐ

นอกจากนั้นพอก็ยังเป็นผู้นั้นที่ทรงทราบประจ้าต้นท่านอีกด้วย  
อย่างเช่น

๖. เอาเปรียบ

๗. เจ้าที่ให้หนอนแกะกัน

๘. พยายามรับรักษาให้ดี (พระเจ้าอยู่หัว)

๙. ชอบด้อเดียนแต่ขับกัน

๑๐. หวานหนา

๑๑. นผ่านพอเดนูกพาทางๆ ให้ (เหื้อเข้าสมาน)

๑๒. มากจะทำเบนผู้ที่ไม่ด้อด้วยเบนครองเบนคราว ถ้าดังคราว

ด้อคุณเข้า กด้วยบันหน้า ดางท่าทาง ทดสอบกัน ก็ร้ายกาiliar ไทย  
ศูนย์ลงน้ำก็จ่าติงนิกหนาเนี้ยน

กิริยาการต่อคุณการพูดของบุคคลฯ กัน สำหรับเด็ก  
 คำสอนท่าหานน์คำว่า ที่ได้ยกมาแต่งให้เห็นเพื่อการแก้รูปการณ์นั้นเดียว จะ  
 เหนือกว่า บุคคลประเทกทมค่าพ่ออนเป็นไปในจุดจารบที่ไม่  
 ควรคบกับสามี ซ้ายงบเนนน์มูละนิตตี้ใจกอดเดาเรื่องมหราณไปใน  
 ทางช่องเทยทุกประการอีกด้วย เมนหน้าท้องผู้พังการมະทะคือสินคารณ  
 ว่า ภัยค่าสำนักของบุคคลทุกคน ที่นาพุทธวิญญาณนักคนให้ไปใน  
 ทรงไหน ขอรักเมินคิดประจาร์ตัวสำนักนี้ไว้ๆ คำพูดทุกคำที่ได้ยินให้ฟัง  
 ต้องน้ำมือใจรณาไคร่กรองให้รับบดบบ พิจารณาถึงผู้พอกล่าวว่า เป็น  
 บุคคลประเทกที่ได้พิจารณาคิดถึงคำพูด รัฐของคำพูดที่นั้นหมาย  
 หสถานะ ถ้าคอกว่าเดช ถ้าชุมกเดชธรรมชาติ อาจทำให้พุงท่อนดง  
 ต่ำคัญผิด ถึงเมินถังกายได้ทรงทราย่าง ที่ได้ยกมาให้เห็นฉะนี้ใน  
 ชั้นนี้

การพคณอาโนนส์ลงต์มาก น้ำมารชั่งความสำเร็จประโยชน์ ตั้งให้  
 กล่าวมาแต่ว่า จุกค์เหตยง (ชงเบี้ย) เพียงแต่ใช้คำพูดเท่านั้น ได้บ้าน  
 เมือง คงหมายเมือง ให้ในท้อง ใช้ถ้าดังอยู่ๆ เท่าประหนึ้งประหาร กัน  
 โภณพราหมณ์เพียงแค่พูดว่า

“ท่านทั้งหลายจะสคบคำแห่งเราสักคำหนึ่ง พระบรมโถก  
นาดยื่นทรงครรภ์เสนาซึ่งขันดิว่า เป็นธรรมประเสริฐซึ่งท่าน  
ทั้งหลายจักมายุทธนาการประหารซึ่งกันแลกันในที่ พระบรมสาร  
วิริยาตุอันพระบรมศาสดาจารบปรินิพพานนัมบังควร ดูก่อน  
ท่านทั้งหลาย จงอดกลั้นเสบชั่งไทยชาติศักดิ์ปะรำณีประนอม  
พร้อมหฤทัยด้วยกัน เรายังแบ่งบันพระบรมชาติออกเป็นส่วน  
จะให้แก่องค์บพิตรทั้งปวงองค์ลักษัณฯ เสนอกัน จะไค้อัญเชิญ  
ไปก่อพระสถูปไว้ทุกพระนคร เป็นที่ระลึกไว้วัดราชนบูชา  
สักการแห่งมหาชนทั้งหลายต่างๆ”

ก็ทำให้กษัตริย์นครต่างๆ ทักรากาพฒนาเพื่อเจริญรุ่งเรืองพระบรม  
ธารรากชาติของตนเม็ดพระตั้มนามสัมพุทธเจ้า ทั้นครุกุจินาราย ให้ด้วย  
ทักษิณเนื่องให้โดยไม่ท้องรบเดย แต่ตนเม็ดพระน gereศรัมหาราชทรง  
เมณฑุน พระมหาจารยาอ่อนหวานในราชรถคติ ขอที่สิริเติญพระเกี้ยรคิ  
บทหนังกด่าวไว้

“เออนไอขอณฤกษอน โคงการ ท่านๆ  
ไนอเนกคนจะบริพาร ทุกหน้า  
บ่มั่นประนามณฐาน พฤติภาพ เขาเลย  
ควรบุคคลุงนา หนังนนบัณฑุรฯ”

ยัง

สั่งเตือนว่า

ในสุภาษิตอีหรัญญาณสอนไว้ในเรื่องโน้ตให้เชื่อคำพูดยัง

อย่างไรก็ตาม แต่ก็มีความหมายที่ต้องการจะสอนให้ฟัง

“แต่世人หนาเปปศอกตกเบนหลัก

คนไปผลักม้าผลักรู้จักไหว

งพึงหูไหหูกอบดุไป

แม่พลงไชรักดอยหนาอย่านเชือบ

หลงเรียกแม่ชายเรียกพ่ออยอกันใช้

เขากอบไจเดชขึ้งปลอบไม่ชอบดุ

ที่เปิดปิดที่นิดไหหะลุ

คนจักษุเหลาหลิ่วมักพลิ้วพลิกฯ”

รวมความว่า การพังภารม · แต่การตัดสินภารมนั้น เมื่อเรื่อง  
 สำคัญซึ่งควรพินิจพิจารณาให้มาก ๆ จากการพังภารมและการตัดสินภารม  
 ถ้าเป็นไปในทางถูกก็มีความเจริญมาสู่ตน หมู่คณะต้องดูจนประเทศ  
 ชาติ · แต่ถ้าเป็นไปในทางผิด ก็มีความเสียหายและมาสู่ตน เตี้ยยวกัน  
 ฉะนั้นควรพูด ควรพัง และ กวนตัดสิน ภารม นั้น ๆ ด้วย ภารม เป็นผู้มีสิทธิ  
 ตัดสินปรัญญาอันไม่ธรรมชาติ ข้าวุชไก ๆ ก็ว่าคอมมส์นกมกยังกมันอยากว่า

ดันนน่าย์ท้ายร้อยหาดใหญ่พันเท่า หวานอีไในโอดกัน ก็ไม่หวานเท่า  
 ดาวา และหวานอันกินไม่หาย แต่หวานดันนนกินหาย ตามเดรัมความหา  
 ดาตะหันบัวพักรุนแรงที่ตุ้ดเด็กกี้ยังไม่แรงเท่าตามปาก ก้อยก้าวเปรี้ยบ  
 เที่ยบไว้ ทรง เกี้ยวแกะเรื่องความร้ายแรงของความทรงตน ความอาจ  
 นำให้ไปสู่สุคติหรือทุกเกศ



## บทที่ ๒

### หลักการบริหารงาน

กิจการทุกอย่างที่คำนวณอยู่เท่าที่สังเกตได้ ย่อมเจริญขึ้นหรือเสื่อมลง ทั้งแบบปกติธรรมด้วย แก่โภคภานุสัมบูรณ์สั่งหรือนอกราชนาบริหาร มักจะกล่าวว่า “กิจการในหน้าที่ๆ ตนสั่งตนบริหารนั้น เจริญขึ้น และกว้างไกลไปมาก” บางครั้งอาจพ้อกามครองฯ หรือโภคทาง ข้อนี้ว่า “หาตัวจับยากที่จะบริหารได้ดีเท่า” การทุกตัวเขียนแบบชวรรณทำของบุคคล จะปรับเปลี่ยนเสียหายนั้นไม่ได้นัก เพราเวลากิจการที่บริหารนั้นผลิตผลสัมฤทธิ์ให้ดีทันท่าทัน หรือภาคการด้วยหน้าจ่าคงได้ผลสัมฤทธิ์ จึงได้ถูกบุคคลอ่านมาเพื่อให้กันอินเท่นว่า ตนทำดี ก้าวหน้า และอาจนักก็ต้องไม่ถือว่า อายากำไรหักอันก้าวตามคน ซึ่งคนที่นักว่าหมายดังก้าวเดียว ถ้ากิจการที่ทำนั้นเป็นกิจการที่ใหม่ ยังไม่เคยมีหรือไม่เคยทำกัน หรือเมื่อกิจการที่ผู้อินนักว่าจะดำเนินเรื่องได้ยาก ถ้าได้ทำหรือบริหารสำเร็จแล้วก็ยังเกิดความภาคภูมิใจมาก แต่ถ้ายังมากเกินความคาดหมาย ย่อมทำให้ผู้นั้นเข้าใจชนที่เรียกว่า “ดีอยู่” ถอยหัวเรียดและจาก ถ้าไม่ผู้เรื่องหรือบุคคลใดทำให้ดีจะก่อความด้อยนักที่ แม้จะทำให้ดีก็ “ไม่ประเสริฐมาก่อน” ถ้ากิจการที่คนทำหรือ

บริหารนั้นไปกดับไฟผิดตรงกันข้ามกับความต้อง หรือการที่คนไข้แสดง ผล ให้ ก็จะทำให้ผู้คนตกใจ เป็นรุ่งในทางท่า ไม่เกิดที่จะแก้ไขหรือตัด แปลงสิ่งที่เสื่อมให้ด้วยตัว กลับไปโทษสิ่งแวดล้อมว่าทำให้เสื่อมโดย ขั้นตอนของวัฒนธรรมต่างๆ การทากฎการห้ามบริหารงานอยู่บนพื้นที่ทาง พื้นที่ทาง ไม่ใช่ในความพอดังเท่านั้น ถ้าหากการนี้ทำไปหรือดำเนิน ไปโดยไม่รับอนุญาตถูกกฎหมายคงแตก ก่ออาชญากรรมทางแห่งชาติ ให้จ่ายเดือนอาค่าได้แต่ก่อนให้ห้ามอย่างเข้มงวดที่ค่าหามาไว้ แต่ขอ สำกัญที่ถูก ผู้รับดำเนินการต่อ หรือผู้รับดำเนินการแทน หน้าที่ชั่งมาใหม่ คงอย่างหลักฐานคืนเมื่อันจาก เว้นเสียค่าใช้ค่า ภารณานี้ด้วยความยุติธรรมเด็กเมืองฯ ไป

ตามนัยที่กล่าวข้างต้นว่า ผู้นี้ช่างน้ำรั่วห้องน้ำช่างน้ำบริหารน้ำ อะก่อว่า ในหน้าที่ ตนรังสรรค์บริหารน้ำ เกรวูห้ามก่อว่าหน้าไปมาก

ผู้รับดำเนินการต่อ หมายความว่า ผู้ที่อยู่ในบ้านคุณบัญชา ช่องคนเก็บ ห้ามผู้อื่นในวงการอันเดียวกัน เดือน翰แทน ผู้รับดำเนินการแทนหน้าที่ชั่งมาใหม่ หมายความว่า ผู้ ที่มาแทนคุณเดิน ให้มีได้อยู่ในวงการน้ำแต่เดิน

ซึ่งกากด้าวเข็น ถ้าพูดหรือพังเพิน ๆ ก็เห็นเป็นเรื่องง่าย แต่ที่แท้ด้วย  
ยกมาก ค่าหานไม่ใช่สิ่งหมายเป็นตั้งที่ตระเข้ยศ จ้าค้องใช้ความพินา  
พิเกราะห้ออย่างเด็ดชั่งต่อรองเพาะตัวผู้ดำเนินการว่า เครียญแต่เพียงผิด ๆ  
หรือเครียญจริงจัง (คุณภาพหรือปัจจัย) ตามหัวข้อดังนี้

๑. ดำเนินไปด้วยความจริงใจหรือดำเนิน หรืออาศัยทำ  
ชักจูง
๒. เดอบรอนุ หรือออกอภัยทางไร
๓. คิดหาวิธีประ同胞การให้เครียญจริงหรือไม่
๔. รับไปแต้วโยน หรือบ้ายให้ผู้อื่นทำแต่ควรๆ ตามมีความ  
ถูกวันหรือไม่เพียงใจ
๕. รับผิดชอบในกิจการนั้นโดยบริสุทธิ์ใจหรือไม่ หรือ  
รับแค่ชื่อบ
๖. มีความรู้ความสำนารถในกิจการนั้นหรือไม่ หรือ  
ไม่สามารถในกิจการนั้น แต่เป็นผู้อาจใจใส่จริงจัง  
พอที่จะ คอมคุณ กิจการนั้น ให้ดำเนินไปได้ โดย รวมรื้น  
ให้หรือไม่
๗. จะไว้วางใจให้เพียงไร

๔. กิจการที่สั่งไปเดือนนี้ ให้วางระเบียบห้ามคนว่าปูนที่  
ก่อสร้างงานอย่างไรม้าห้างหรือก้าวถ่ายกัน

๕. เมื่อพบร่องรอยของตน ให้พยายามแก้ไขห้ามรายงาน  
ให้ผู้ดูแลทราบห้ามกดลงเกิดชนชื้อต้องน้ำเสีย เพื่อ

เอาใจผู้รับ

### ผู้ดำเนินการ

ผู้ดำเนินการที่รับบัญชีมาดูในกด้าที่จะกดงาน ขอรับไป  
ปูนกัน ๆ ทั้งนี้ไม่เห็นกดากซึ่งแทนที่จะเร่งให้ทราบข้อห้าม กดับ  
ไปเสียคงเหลือห้ามดึงผู้อ่อนช่วงไม่ไว้หนาท ทำให้ผ่อนขาดความเครียด  
กดและผู้รับในทางจิกก์ใจ เพราะกดด้วยไฟกด้าเสียงกริยา ฉ้อหัวห้องก็แพร่  
กดลายจ่ายด้วยกดไม่กดลายเมื่อข้าวอับปังกด เมื่อผู้รับทราบข้าวอับปังกด  
เข้าก็สอนสอนเรื่องรา ถ้าไม่ได้กดด ห้ามหัวห้องข้าว ผู้รับก็จะ  
ต้องเอาเรื่องให้ได้ เดยกองไฟฉุดสูบถูกกดลายหนัง กดับกดลายเมื่อ  
เรื่องเดือดร้อนกันมากใหญ่ ต่างประห้วัพรันพรังกดักความผิด คิดหาทาง  
เอาตัวรอดโดยดี ๆ แต่ ตลอดจนกระหงกระซิบลดด วิธีลดลดใน  
กระบวนการมากกว่าห้อง เดยก้าให้ผู้หันความเทบงครง ลุ้นงาน ทรงคิด  
เสี่ยงภัยหักอกยอกเจ้าตัวออกห่าง กิจการเสียหายต้องน้ำเกิดพอกพากใช้ ก้า

คั้งก็ตัวเดียว หัวใจจะเหตือเกาอยู่ด้วย ก็ต้องเป็นนิสัยคัด้อยตามไป จึงจะเอาตัวรอด

### ผู้อ่านอาจสังหารร้อนบริหาร

ผู้อ่านอาจสังหารร้อนบริหารเรียกว่า “ผู้สัง” เมื่อผู้สังให้สั่งไม่ได้ นักจะเข้าใจเสี่ยว่า ผู้ค้าเนินการได้ทำไปด้วยความร้อนของพอยต์แก้เหตุแก้เรื่องที่ไห้สั่งไปนั้น การทำผู้ค้าเนินการไปทำเกินแก้เหตุหรือไม่ร้อนของพอ ภูมิเรื่องหนักใจชันแกะผสัง ถ้าผู้สังและผู้ค้าเนินการยังเกรงใจกันอยู่ด้วยเหตุ กระยิบหัวความหนักใจให้แก่ผู้สังความสั่งนั้นแห่งความเกรงใจมากและน้อย บางทีก็เรียกเมืองแต่ก็หักหรือเรียกคนอย่างสามัญว่า “เกิดแต่กัน” คือไปก็ไม่ลงรอยกันได้ จะทำอะไรไม่ก่อให้รำคาญตัวเอง ผู้สังไม่กดดันให้ทำอะไรไม่ค้าเนินการเกิดท้อถอยเดียวให้ ถ้าผู้ค้าเนินการใจก่อหนักแน่นพอ ก็ไม่ยกดับเป็นยากรณ์ ถ้าไม่หนักแน่นพอ ก็ต้องระว่ายความรู้สึกของผู้ที่คนก็ตัวพ่อจะร้ายความรู้สึกนี้ให้ จ้าก็เริ่มแพ้รองกันไปทีละน้อย ๆ งานกร่างกุดลายเป็นข้าวขึ้นปั่นงวดรอน ในระหว่างที่ร้ายความต้องออกงาน จึงเกิดมีคนถูกเจ้าแทรกแซง ถ้าคนถูกเจ้าแทรกแซงก็ไม่มีคงห่วงคัดอยความบริสุทธิ์ไว้ เรื่องจะค่อยบรรเทาลงมาเดือนไปอย่างคดคืน กะกะบง ถ้าคราวกันนานเรื่องจะถูกกัดพื้นดินนานเตือกกรอน คงที่ได้ต่างแต่ล้วนข้างทันในเรื่องผู้ค้าเนินการนั้นแล้ว

ตามที่ได้ด่าวมานั้น เมื่อนอกห้องนี้ที่ยกมาถือว่าเพียงส่วนน้อย  
ส่วนที่ก่อตัวจะต้องรอการยังคงอย่างมากท้ายๆ

เพื่อที่จะให้ก้าวการค้าเริ่มไปได้เท่าที่เป็นอยู่หรือเจริญขึ้น ผู้ตั้ง  
จัดต้องห้ามดังต่อไปนี้

๑. ให้ผู้รับตั้งบินภาระทรายถึงนิรเดชใจชอบและความประ  
ทัศน์ของตนให้อย่างถูกต้อง
๒. พัฒนาความนิรดีย์คนทั่วไปได้โดยใจอันหนักแน่น
๓. รับพัจารณาความเห็นโดยบริสุทธิ์ใจ
๔. อายารับความที่ความซ่อนของส่วนน้อย
๕. พุคธรไร้ให้พุคธร ฯ พุคความความจริง
๖. ระวังก้าวให้ร่างกาย ความรุนแรงประทัยให้ເຫັນออก
๗. อาย่าเห็นประโภชน์ส่วนตัวเป็นสำคัญ
๘. แพเบนหุชณะเบน
๙. รักษาจะเบนยังที่ตราไว้ให้เก่งกรื้ต
๑๐. รักษาตัวโดยนิให้ผู้ที่อยู่ใกล้เคียงบัน្តูชาบัน្តกความดับส่วน

#### ก้าวสองคน

## บทที่ ๒๓

### รายได้, รายจ่าย, หนี้

#### ๑. รายได้ แบ่งออก ๓ ระดับ คือ

- ก. รายได้ธรรมชาติ เช่น เงินเดือน, ค่าจ้าง, ค่าเช่า, ก้าวไก  
ในการค้าขาย, ค่านายหน้า, หรือรายได้อื่นใดที่ได้  
มาโดยทางสุจริต เช่น มรดกผู้ยังให้
- ข. รายได้ดอกเบี้ย เช่น ดอกเบี้ยเงินกู้ตามกฎหมาย  
ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร, ดอกเบี้ยเงินฝากของนิติฯ

ค. รายได้ทุจริต เช่น เงินกู้ท้าสัญญาเกินกว่าจำนวนเงิน  
กู้จริง, เงินกู้โดยท้าสัญญามีอัตราดอกเบี้ยสูง, เงินกู้  
โดยให้ผู้กู้ปิดบาน ไม่ขอผูกประภัน ดอกคงดอก  
เบี้ยผิดกฎหมาย, รับซื้อของโจร, ค่าจ้างที่ผิด  
ธรรมชาติ (ค่าว่า ค่าจ้างที่ผิดหลักธรรมในที่นี้หมายอธิบายว่า ค่าว่าที่ก่อ  
ให้เสื่อมเสียหรือล้มด้วยประการใดๆ คือ ลักษณะดังตัวนี้เท่านั้น  
ทั้งหมด)

#### ๒. รายจ่าย แบ่งออก ๓ ระดับ คือ

- ก. รายจ่ายประจำ เช่น การจ่ายเพื่อห้องเช่า, ค่าน้ำรุ่ง  
ประจำฯ

๙. รายจ่ายของ กอง จ่ายโดยผู้ดูแลยมให้ นักศัลย์ ชั้งเหตุจารย์  
และชั้นหันหัว เช่น เงินประกันคดี, จ่ายเพื่อกอบ  
ภัยค่า ฯ หรือจ่ายเพื่อบรรุงองค์การต่าง ๆ ฯ

๑๐. รายจ่ายในการสมานคน รายจ่ายนี้หมายถึง การจ่ายตุรุย  
ตุรุย เช่น ในวงการสืบนาคนการพرهน์, เดย์ค,  
เพอนฝังโดยไม่มีนักกอบกวนที่ประมาณ, พากนเทียด  
เทรเม้นเน่องนิศา สหมกันท้าวเจียงหัวฯ ฯ

## ๑๑. หน แม่งออกเม็น & ชั้นต คือ

ก. หนบำรุงฐานะ

ข. หนกากหะนัน

ค. หนพงเพย

ด. หนการค้า

คำว่า “หน” นี้หมายความว่า ผู้ก่อหนในสำนารถที่จะเข้ารับ<sup>๔</sup>  
หนได้ภายในเวลาหนึ่งเดือนที่กำหนดไว้ ชั้นตอกดงกับเจ้าหนดอยู่อาศัยห้าห้าห้า  
เอกสารเม้นทดสอบ

ก. หนบำรุงฐานะ หนชั้นคนเป็นหนทดสอบให้อภัย. เพริญ  
เม้นความดีงามแห่งฐานะ เพื่อบรรุงเกียรติยศประเทศ

สมควร ทดสอบ งาน การ ท่า หัน ใน การ ซื้อของ เพื่อบรังชี้ชีพ  
และ ดู ว่า ลักษณะ นี้ ดี หรือ ไม่ดี ให้ เกิดเป็น หนอนอก ให้ คง

๔. ช้อติงของเพื่อรับประทานสัมภักดิ์คดภาพ

๕. ถูเงินท่านาน, ซื้อหีบหอย, ห้ามเพื่อท่า  
นาหาเดยงดี

๖. คำประกันหารอชุดยเหต่องูเสีย กันบดด หารอ ผูน  
ชอบการระคณ

๗. เกิดเจ็บไข้ ตาย ใน วงศ์ัญญาติ

๘. ชั่วร้ายพากย์

๙. หนนการพะเน้น ไม่จำเนียร อิ่ม ข้อมทรวมกนดแต่ง  
แก้วออกด้าไว้ ไม่หนวด หนเกดจากการพะเน้นนน โภ  
มากไม่เพียงแต่กราพย์สัมภានน ผูทบบหนนข้อม

ข้อมสัมภาระด้วยรากย์ต, ชื่อเต็ยง, ครรลองครัว ทดสอบ  
คนคดดูของคนเอิง

๑๐. หนพูงเพือ หนะนุหน ได้มากเกิดจากนิสัยเข้มหัวขอ  
เกิดขันในนักศึกษา ภาคใต้ ภาคตะวันออก ให้มีการต่อตะทาย  
ในการพูดเพื่อเรื่องว่าเกิดจากนิสัยเข้ม ถ้าเกิดจาก

นิรดัยเกิมแท้เดียว มักเป็นคตอศรัทธา ถึงหากจะหัก  
ใจบังคับให้ก้มไปได้ชั่วคราว สรุณจิตต์ใจยังคง  
ครุ่นคิดอยู่เต็มอ

๔๙ ๕๐ ๕๑ ๕๒ ๕๓  
เหตุที่เกิดเหตุพุ่งเพื่อมักเกิดจาก

๑. นิรดัยเดียวคงแท้เด็ก
๒. เป็นผู้อยู่ในครอบครองมังกร แด้วจนดง
๓. ໄດ້ເງິນกินไป
๔. ໄດ້ໂຮກດາມแด้วจนดง
๕. ចົງຈາກຄດອມ
๖. ກະຍົບອກປະຍານ
๗. หนการค้า ទວມຫາຂອງການค้าเงินต้องหมุนเวียน เมน  
ເຈາหนอกหักนกคตอคเวດอาทាកາກරคายุ កານເນັນ  
ດູກຫອງກາรຄ້ານັ້ນ ກົດອົງຈາກນັ້ນກົດຕື່ນກໍາໄນໄກ  
ທ້າຍເບີນເຈາຫນ ແກ່ເວິກໄນໄກດືນປະສົງຄົ້ນ ກົຈະເກີດ  
ວົງຫັນໄຫ້ຊ່ອງວ່າ “ໜຸນເຫຼັດວ່າ” ໜັນນັກຈະນັດດັດ  
ເປັນເກີດຍິວ ອັນເຫຼັດຈຳນໍານັດ ທັງໆ ມີອົງຈາກຕົວ ດັ່ງກັນ ດັ່ນ  
ຕະຕາຍ ຕໍາມຄວາມອົາຄພອ ພ່ອງ ສົກຫຼວກທັນກໍຫຼຸດ

เพียงเท่านั้น ให้มากักไม่ยอมหยุดเท่าไหร่หมาย  
นามอันนี้ ซึ่งจะได้นามแก้ ใจหักด้างหนึ่น หรือ  
หัวใจจะมีการไว้หรือพอจะฟันคัดจันออก จูกสำคัญ  
ของการหาก้าวคัญที่ตนนั้น ก็คงดูคนเอง ที่จะรุ่งเรือง  
ด้วยความดีด้วย จุดนี้ในชื่อว่า “จุดความคิด  
หมุน” ผู้คนให้คำอยู่ในใจคนเดียว จิตต์ใจไม่ปกติ  
เมื่อผ่านจุดนี้ไปแล้ว ไทย รามรุณ ยังประส่งค์ ด้วย ว่า “ได้  
ก่อกรรมก่อภัยเป็นปึก  
อาคมอย่างหันก่อน  
ก่อป้อมภารท่าอย่างเดินทาง

หากไม่รำรุณยังประส่งค์  
แต่ถ้ากำลังใจช่องธรรมพอ





