



# ร้านหนังสือ ศูนย์วัฒนธรรมคีรีภูมิ

ก'/ 12956-12957

฿.080

ก. 123 ๙

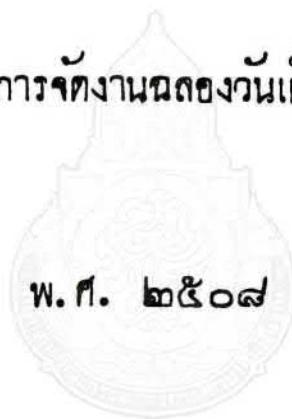


๑๐๘๐  
๖๘๒

# วันเด็ก ๒๕๐๙

จัดพิมพ์โดย

คณะกรรมการฯ ทั้งงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ



พ.ศ. ๒๕๐๙

ราคา ๒๐๐ บาท

๗๖๐๗



# คำนำ

ฉบับแต่ พ.ศ. ๒๕๐๙ เป็นต้นมา คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ได้จัดพิมพ์หนังสือเกี่ยวกับเด็กเป็นประจำทุกๆ ปี ซึ่งเป็นบุญมากที่ได้เริ่มเปลี่ยนแปลงวันเด็กแห่งชาติจากวันเดือนมกราคม ซึ่งตรงกับวันเสาร์ที่ ๕ มกราคม ๒๕๐๙ คณะกรรมการจัดการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๐๙ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดพิมพ์หนังสือวันเด็ก พ.ศ. ๒๕๐๙ ขึ้น ประกอบด้วย

- |   |                  |
|---|------------------|
| ๑. นายจรัส มหาวัฒน์                         | ประธานกรรมการ    |
| ๒. นางแม่น้ำส ชวลิต                         | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางเรืองอุไร กุศลลาสัย                   | กรรมการ          |
| ๔. นางบุญนา บุญเสรฐ์                        | กรรมการ          |
| ๕. นางสุนิต ประภาสะวัต                      | กรรมการ          |
| ๖. นายพนัส สุวรรณบุณย์                      | กรรมการ          |
| ๗. นายพนิช ภวัตกระตน                        | กรรมการ          |
| ๘. นายสุภรณ์ ประดับแก้ว กรรมการและเลขานุการ |                  |

คณะกรรมการจัดพิมพ์หนังสือวันเด็ก พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้พยายามจัดสรรเนื้อหาต่างๆ น้ำมาลงพิมพ์ไว้ในหนังสือเล่มนี้ หลายอย่างด้วยกัน เช่น มี คำขวัญของ ๑ พณฯ นายกรัฐมนตรี และ ๑ พณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ บทความเกี่ยวกับธรรมะ นิทาน บทเพลง เรื่องสั้น และความรู้รอบตัว

ล้วนแต่มีประโยชน์ทั้งแก่เด็กและผู้ใหญ่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับบทเพลง ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาต ให้นำเพลงพระราชพันธุ์รวม และเพลงมาดงพิมพ์ไว้ด้วย นับว่าเป็นพระมหากรุณาธคุณเป็นล้นเกล้าฯ

การทบทวนส่วนเด็ก ๒๕๐๘ ได้สำเร็จลงด้วยความเรียบร้อย ก่อนจากคณะกรรมการจัดพิมพ์หนังสือวันเด็ก พ.ศ. ๒๕๐๘ ได้ช่วยเหลือเบนธุระในการดำเนินการจัดทำแบบอย่างดี นอกจากยังได้รับความอนุเคราะห์จากท่านพุทธทาสภิกขุ ท่านกิตขุนัญานันทมนุน นายแพทย์เสนาอ่อนทรสุขศรี คุณอรุณวัต สุวรรณกันย์ คุณแปรรตน์ ภูมิรัตน์ ม.ล. จันทนาก พวงษ์ และคุณบุญเจ้อ องคประดิษฐ์ ช่วยเขียนเรื่องและคำประพันธ์ให้ดังปรากฏอยู่ในหนังสือเล่มนี้แล้ว

ในนามของคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๐๘ ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณบรรดาท่านที่ได้กราโนให้ความอนุเคราะห์ และให้ความร่วมมือในการจัดพิมพ์หนังสือวันเด็ก ๒๕๐๘ ไว้ด้วยด้วย

(นายอภัย ขันทวิมล)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๐๘

# ត្រារបាយ

ឃនា

## ១ កំខែល្អ

១.១ កំខែល្អ ឯ ពណ ឯ នាយករដ្ឋមនកទំ

១.២ កំខែល្អ រដ្ឋមនកទំរាគរាជការនគរោងកិច្ចាណាការ

## ២ បញ្ជាកំណើនទំនាក់ទំនង

២.១ ពិធីជាបុគ្គលិកសង្គមយុវជន ព្រមទាំងប្រជាធិបតេយ្យ(ធម្មតាសភាគុ) ១

២.២ កិច្ចាណាការ កិច្ចាណាការ ឯក្រឹមប័ណ្ណូនានំអាមេរិក ៧

## ៣ ឯកសារ

៣.១ ឯការទេសចរណ៍ទំនាក់ទំនង រៀងរាល់ ក្រុមតាមរឿង ១៤

៣.២ ឯកសារទេសចរណ៍ទំនាក់ទំនង សុំណិត ប្រព័ន្ធសាស្ត្រ ២៤

៣.៣ ឯកសារទេសចរណ៍ទំនាក់ទំនង ណាមីរតុន រួម ៣៣

## ៤ ផែនធែង (រុខ្មែរ កូដ ពិនិត្យ ភាសាគរ៉ាន់)

ឯកសារទេសចរណ៍ទំនាក់ទំនង យាមយោង សាយដែន

ឯកសារទេសចរណ៍ទំនាក់ទំនង ផែនធែង តាមទីរួមគ្រែ

ឯកសារទេសចរណ៍ទំនាក់ទំនង តាមការណែនាំក្រោម តាមគរ៉ាន់

## ๕ เรื่องสืบ

๕.๑	ไครผิก	นายแพที่ เสนอ อินกรสุขครรช์	๔๔
๕.๒	คุยกับผู้เสื่อม	อรุณวัติ สุวรรณกันนท์	๔๖
๕.๓	ผู้ชนะรัก	ม.ล. จันดนา นพวงศ์	๔๘

## ๖ ความรู้รอบตัว (รวมรวมโดย สุภารัตน์ ประภัยแก้ว)

๖.๑	โถกรักศัน	๗๔
๖.๒	ฝันเทยมน	๗๕
๖.๓	พลาสติก	๘๐
๖.๔	เชื้อนภูมิพลด	๘๑
๖.๕	ท่องพาร่างของกรุงเทพ	๘๕





## คำขวัญ

ฯ พณฯ นายกรัฐมนตรี



เอกสารนี้เป็นของรัฐบาลไทย และเป็นของลับ

จดหมาย ๘. ๙๙๙





## คำขวัญ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาพก็จะดีงาม  
ต้องเก็บศิลป์ไว้ดูวันวัน  
นักเรียนค้าสัมภាន  
อยู่ที่หน้าตี่ดัด

เขียน  
ผู้สอน  
เด็ก  
กล่าวเชิดชูสถาบัน

ปีชุมชน







ຂ່າຍຫຼັງທຸກຄົນທັງກອບກອນສໍາເລົດໃນທັນທຶນກອບກອນຂອງໜີ້ວິດ ແກ່  
ສ່ວນມາຍີ່ໄຟ່ກ່ຽວວ່າງວ່າມີກາງສໍາເລົດໄກ້ໂຄຍແທ້ຈົງແລະສມູງຮຽດອ່ຍ່າງໄວ້  
ນາງ  
ຄົນເຊື້ອໂສກວາສນາກີ່ປ່ລ່ອຍໄປກາມເຮືອງ ນາງຄົນເຊື້ອກາງກະທຳກົມມານະຈຳ  
ເບີ້ໃຫ້ ໄນສໍາເລົດກັນໄກ້ກ່ຽວວ່າງກະວາຍ ໄນກັນໃຫນັກເຂົ້າ ກົກົກໄປໃນກາງ  
ກໍ່ໄມ່ກວຽກຮັກໍ່ ສັງກົນບໍ່ຢູ່ຫາແລ້ວນັ້ນຮະແກກໄກ້ໂຄຍ່າຍິນນິກເຕີຍວາ ດັບເບີ້  
ໄດ້ຮັບນຽກຈັງພະພູກເຈົ້າໄກ້ກ່ຽວມອບໄວ້ ໃຫ້ເມື່ອຊີ່ຂວັງແກ່ກົນທຸກຄົນ

ເຮົາອາຈະໄດ້ຮັບຊີ່ຂວັງທຸກຄົນໄດ້ ໂກຍທີ່ຍີ່ໄຟ່ກ່ຽວວ່າພະພູກເຈົ້າ  
ກົດໄກຮູກໄກ້ ເພວະພະພູກເຈົ້າທ່ານມີຫລັກເກດທ່າວ່າ ໄນກອງເຊື້ອການທັນທຶນ  
ໃຫລດອກົກົກເຊິ່ງວ່າການທັນທຶນມີເຫດຜົນພອດຈະເຊື້ອໄກ້ ອີ່ໃນກົວເຊົ່າ  
ທຮອນໄໝ່ ແລະເນື້ອລົດທຳກັດການນັ້ນແລ້ວ ເກີຜົນທຽບການນັ້ນຮອບໄມ່  
ຄຽນເທັນຈົງແລ້ວ ອ່ອຍເຊື້ອການຫວອນນົດອການທັນທຶນ ເມີນກາຮູດກວ່າ ກົກວ່າ  
ການທັນທຶນມີປະສົງກົດໆຂອງທຳກັດກວ່າ ແມ່ຍົ່າຍົ່າຍົ່າຍົ່າຍົ່າຍົ່າ  
ຂ່າຍຫຼັງທຸກຄົນທັງຫຼຸດທັນທຶນ

สั่งที่พระพกเจ้าท่านทราบ (กิตติศรี) และปฏิบัติงานไก์ผู้ถูกฆ่าแล้ว  
และบอกให้คนอื่นทราบก่อนไปนั้น เรายังกันว่า “ธรรม” สูงกว่า  
“ธรรม” นั้นคือ (๑) ทั่วธรรมชาติกอย่าง (๒) กฎจันแท้จริงของ  
ธรรมชาติกอย่าง และ (๓) หน้าที่กมโนธรรมยังปฎิบัติให้ตรงตามกฎ  
ของธรรมชาตินั้น ๆ จนได้รับผลกมโนธรรมยังการ คือความเห็นอยู่อย่าง  
เป็นสุขสต ดังนั้นใครก็ตาม เมื่อพิจารณาดูก็พบว่า จะเห็นได้ว่า  
“ธรรม” นั้น หมายความว่า สำหรับคนทั่วๆ ทุกภาษา ทุกศาสนา เพราะว่า  
มนุษย์ทุกคน ต้องทำอะไร ให้เป็นไปตามกฎของธรรมชาติ ดังที่ว่า  
วากယาศาสตร์เป็นเครื่องยืนยันความจริงข้อนี้ แก่เรา

ในบรรดาธรรมทั้ง ๓ พวก ดังที่กล่าวมานี้แล้วนั้น เราจะเห็นได้ว่า  
พวกสามเป็นพวกลำดับถัดจากสุด สามีนักสุก รับควันสุด ที่เราหงายหู  
ต้องเข้าไว้ ต้องชินซึ่งอย่างแย่มแย่แห่งกลอกขนสักความสามารถของเรา  
ทุกเวลา ดังนั้นพระพกเจ้าจึงทรงสอนธรรมพวกลามานี้มาก เป็นพหุชน  
เรารายธรรมพวกลวว่า “เครื่องกำกับทักษิณ” หรือบางที่เรียกว่า “พระธรรม<sup>๔</sup>  
เครื่องกำกับทักษิณ” มีให้เลือกมาหลายลีบแบบหรือขนาด สำหรับคน  
ทุกอย่าง ทุกเชื้อพันธุ์ ทุกหมู่และชาติ ทั้งที่อยู่บนโลกนี้และอยู่ทวีป หรือแม้แต่  
ในน้ำ

ในบรรดา “ธรรมเครื่องกำกับทักษิณ” เหล่านั้น มีธรรมที่หมาย  
ความหมายอย่างมหุศรัทธา ในฐานะเป็นเครื่องมือทักษิณ สำหรับทำความ  
สัมภ์ใจแก่การงานทางท้องท้าว ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาหรือการงานอื่นใด  
เครื่องมือเหล่านี้เรียกว่า “โพษังค์” มีรายชื่อคงที่ไปนี้—

- (๑) การระลอกซี่งทั่วถึง ถึงขั้นเท่าทิวิชของทุกสังกัดเกียวกับเรา
- (๒) การเลือกเอาแต่ที่ตรงกับความต้องการจริง ๆ
- (๓) การหง่านหันทำสั่งนักวิเคราะห์ความพากเพียร กล้าหาญ ออกทัน
- (๔) พอยิ่ง ยิ่งไป อย่างขั้นที่สุดตอน ที่กำลังกระทำอยู่
- (๕) งานนั้นเข้ารูป หรือลงรอย ในที่สุด
- (๖) ระบบกำลังใช้ทั้งหมดอย่างแน่นหนา เป็นขั้นสุดท้าย
- (๗) ระยะไกลด้วยไกด์ความมั่นใจ งานมีผลเชิงมา

พระพักษาเจ้าของเรา ท่านที่ประเสริฐความสำคัญในการตรัสรู้เป็นพระพักษาเจ้า ท่านที่ประเสริฐความสำคัญในเรื่องความหลากหลาย คุณธรรมและศรัทธา ความร่วมกันในครอบครองมอ豁กว้างนี้ คงน่าดู ท่านไม่เครื่องมือเหล่านี้ ทำความสำคัญให้แก่การงานอย่างของพวกราไม่ได้แล้ว เพราะมันง่ายหรือยากว่ากันเป็นไหน ๆ เราพอกันเสมอ ๆ ว่า ทำอะไรไร้ต้องทำให้สำคัญเป็นมารคเป็นผล ใช้ควรเข้าไว้เสียก็ว่า ครอบครองมัน อย่างนั้นแหละ คือสิ่งที่จะทำให้เราทำอะไรไร้สำคัญอย่างเป็นมารคเป็นผล แม้ที่สุดแต่การทำได้ฟ้า เพราะฉะนั้นเราควรจะพิจารณาด้านกฎหมายกว่าเป็นความริบอย่างนั้น จริงหรือไม่

ขอraqraไม่มีอย่างลักษณะอย่างรอมโดยว่า จะไร้เป็นอย่างไร และมีอย่าง แม้แต่ตัวเราเองมากก็ตามที่ไม่รู้ กว่า เรายสามารถอย่างไร บางพร่องทางไหน เกิดความขาดขั้นมากของเชื้อชาติ แม้ที่สุดแต่เชื้อชาติมีชีวีเป็นความเชื่อหารอยปะมากอย่างนั้น แล้วเราจะทำอะไรไร้สำคัญเจ้า นี่เรียกว่าเราขาดครอบครองมือของหนัง ซึ่งเรียกว่า สติโพธิ์

ขอส่อง เราไม่รู้จักเดือก ไม่สามารถเดือก ว่าสังกัด วิชาใดงานใด ชาชีพอย่างไร หมายรวมเรา เราจะมีความสามารถหนึ่งคนนั้นแต่หนึ่ง

ละเมอเสี่ยมมากกว่า แม้ว่าเราเลือกได้ว่าสิ่งใดเหมาะสมแก่เราแล้ว เราจึงไม่รู้จะเลือกวิธีการ เลือกวิถีทาง หรืออุปกรณ์ทั่ง ๆ ให้เหมาะสมแก่สิ่งนั้นออก ทั้งนั้นน่าว่า เป็นเพาะเรขาคณิการโครงสร้างอย่างละเอียดกวนในการเลือก เพื่อ, วินิ, วิธี เราเลือกถูกเป็นผู้กำหนดเท็จ เกินไม่ถูกทิศทางไป เพาะเรหุนน นเรยกวิชาตเกรช่องมือขอสัง ทมซชิว่า วิธีโพษณก ขี้สาม เรชาคณิความชัน ขาดความชิง ขาดการบังคับทัวเอง ขาดความอคตินอกอก ขาดความกล้าหาญ กันมีนส่วนมาก เราไม่ข้อ แก้ทัวกันทั่ง ๆ นา ๆ เราไม่คิดช่วงทัวเอง พาลโกรช พาลโภษว่าผ่อน ไม่ช่วง ไม่รักไม่สงสาร หนักเข้ากับถูกเป็นคนเชี่ยวชาญแต่เราเปรียบผ่อน ไม่ทำอะไรริบั้งเป็นชันเป็นอน ตามที่เลือกไว้ ธรรมมหามายไว้ นเรยก ว่า เรชาคเกรช่องมือขอสาม ทเรยกว่า วิธีโพษณก

ข้อส เรากเป็นคนไม่รู้รักพ่อใจในสิ่งที่กำลังทำ ไม่รู้สึกสนุกใน การงานที่ทำ ไม่อมใจไปตามส่วนของงานที่ทำเสร็จไปทั้งหมดนั้น ๆ เราไม่ ความที่เบอเทบาน ความหัวใจหมายมากเกินไป ชนไม่ไยกับสิ่งที่กำลัง ทำ รู้สึกว่าไม่ไกผละไว หรือไม่ทันอกหันในเสียงเลข ความเพียรและ ความอคตินของเราก็ต้องยอมหรือยอมคำลัง ไม่ทำอะไรไกยกยาวย รัก ก เมื่อนอกนรก ในขณะที่ท้องทำงานเรยกวิชาตเกรช่องมือขอส อนมชอ ว่าเป็นคิโพษณก

ข้อห้า งานแม่นยำเกย์ กยงมสังเวคล้มเกย์ช่องมากมายท่า อะก้องปรับปรุงให้มันเข้ารูปเข้ารอย รวมทั้งปรับปรุงตัวเราผู้ทำเองอยู่ตลอด เวลาทุกอย่าง เกรช่องมือขอรรนะทุกช่องทางมาแล้วก็ต้องมีส่วนเข้ารูป ลงราย

กันจริง ๆ ก็วัย กังนันของการจะต้องทำให้ครบถ้วนแล้ว ยังต้องปรับปรุงให้มันประسانเข้ารูปเข้าร่องกันดีกว่าย ถ้าไม่เป็นเช่นนั้น เรียกว่าข้าราชการของมหัศจรรย์ & ที่เรียกว่า บัลลังก์โพษณวงศ์

ข้อที่ เรขาคณิตอิฐไม่สะอาด ไม่ถังมัน ไม่ว่องไวในการงาน จึงเรากลัดก้าล้ม เพราะความคิดที่ทำ ทั้ง ไม่ทันทันที่สั่งข่าวบัน แล้วยังซึมเซาห่อเหี้ยบทะเบี่ยนเป็นส่วนใหญ่ ความชักໃหหรือการระคุมกำลังใจถึงที่สุดคงไม่มี หรือนี่ไม่พอ จะทำให้สะอาด (บริสุทธิ์) ให้ถังมัน (สมานิท) ให้กล่องไวในการงาน (กัมมันต์ หรือ Active) ตามধันแล้วงานล้มเหลวพราะราชาคเครื่องมหัศจรรย์ ก็เรียกว่า สมานิทโพษณวงศ์

ข้อเด็ก แม้ว่าเราจะไก่ตักทำสั่งท่าง ๆ ถูกต้องครบถ้วนประسانกัน แต่ล้วน ก็มิใช่ว่างานนั้นจะส่งผลออกมากทันที เราต้องรอลงกว่าจะถึงเวลา ที่แท้จริงของมัน คือ เมื่อมันกับเราเข้ารอดยันที่ไปยังทั้งหมด มิใช่ว่าพอดีของเราว่า ให้ที่เรียบร้อยกแล้วจะถูกหมาบทกหน้าไม่ เราจะต้องขับเฉียดละด้ว ไปเรียบโดยไม่ให้เกิดมีอะไรกพร่องผิดพลาดชนิด ในระหว่างนั้น งานกว่าจะถูกทำให้ดี ถึงที่สุดก็ต้องรอลงกว่าจะถูกหมายแล้วแต่เมื่อนั้นจะไก่มากไก่น้อยเพียงไร เราคงงานเฉียดอยู่ ให้ในความถูกต้องนั้นถูกต้องทั้งหมดเรียกว่า รวมเครื่องมหัศจรรย์ซึ่งสุกท้ายที่เรียกว่า อุเบกษาโพษณวงศ์

พระพุทธเจ้าท่านประสพความสำเร็จในหน้าที่ส่าหรับการเป็นพระพุทธเจ้าของท่าน ก็พระเครื่องมหัศจรรย์ อย่างนั้น กังนันท่านเองพอใช้รวม

ที่มีความรู้และมีความสามารถ แม้เมื่อท่านเป็นพระพุทธเจ้าแล้ว ไม่มีความ  
รู้เป็นทั้งทั้งนี้ ดังนั้นเพื่อความยืนยันพระพุทธเจ้าอย่างไรไป ท่านก็ยัง  
คงพอยิ่มมาขออนุญาต จุดสูบเรืองเล่าว่า ทรงหันท่านทรงพระปะชัวร  
มนามาเขยับซ้อมรูปแบบเป็นเครื่องมงคล อย่างนี้ท่านไทยนั้น ท่านก็หาย  
ประชัวรทันทีหนอนปลิดทิ้ง เพราะภิกษุมากถึงขนาดนั้น หันหัวทรงมอง  
เครื่องมงคลแล้วให้เป็นมรรคกากทอกมาตรฐานของพระเรา เพื่อประสพความ  
สำเร็จในการงานตามแทบทุกเรื่องที่ปรารถนา แม้ที่สุดแต่จะเย็นการงานชั่ว ก็  
ยังสำเร็จได้ หากแต่ว่าการงานชั่วขึ้นมีผลชั่วและเป็นทักษิณ ดังนั้นเรา  
จึงไม่ปรารถนาจะทำ และเครื่องมงคลหันนั้น หลังนั้นเอง จะบังกันมิให้  
เราเดือดเสียชั่วการงานชั่ว นับว่าเป็นเครื่องมงคลเช่นเดียว เพราะนักชาติเป็น  
หนทางแห่งความสำเร็จแล้ว ยังคุ้มครองให้เราพ้นจากความชั่วได้อย่าง  
แท้จริงด้วย เกินความรายของพระพุทธเจ้าอย่างปลดภัยที่สุด ยืนความ  
จริงเสียยังกว่า “เกินความรายผู้ให้ผู้หมาไม่กัด” เมื่อไหร่  
นั้นแหลกขอสังฆเรยกว่า “โพษลงคืชชิงบุญชัน” สำหรับบุญชันที่  
นำรากและรากตัวเอง ทั้งหลาย

---



# ຄົມ ສຸວເໜຍ

•ກິດຈົບສູນລາຍແນ່ມໝັງ•

ລົງເໜຍເປັນຄົນແກ້ໄຂທີ່ ຮັກເຖິກ ພວກເຕັກກົກລາງເໜຍ ກາຣົກເກົກຮ້າ  
ຄົມເໜຍເພຣະລົງເໜຍນອງເຫັນ ຂັນ ພລໄນ້ໄວແກ້ເກີດເສມອ ແລະ ນອກ  
ອີ່າງຫົງກົງເໜຍແກ້ເກີຍອີ່າງ ຄອດເລາເວັງອັນເບັນຄົກໃຫ້ເກົກພົງ ເກົກ  
ບາງຄນປະປຸກຄົນໄໝເຮັດວຽກ ເມື່ອມາຫາລຸງເໜຍໄກພົງຄໍາສອນອັນເບັນຊອ  
ເກອນໃຈກົດບັນເປັນຄົນທີ່ ອັນນອມຄອດພອມ ເໜີ່ພົງຄໍາສອນຂອງຄຣ  
ອາກາຮຍ໌ ຕົງໃຈກົມາເລົາເວັນຄົກ ກລາຍເປັນຄົນຂອງພອມແມ່ກອ່າໄປ

ມີເກົກມາຫາລຸງເໜຍເບັນນົມຍ້ອຍສໍາມຄນ ຄົນໂກກວ່າເພື່ອລົງເໜຍເວີກວ່າ  
ໜີໂກ ຄົນຮອງລົງມາຈີ້ອໜາກ ແລະ ຄົນສົກກໍາຍີ້ອໜາເລັກ

ໂກເປັນເກົກວ່ອງໄວ ສມອງກົດໆກົຈນແລະ ເກຍົກຮ້າຮັນທອກກົມາ  
ຈຸກເປັນເກົກແກ້ລວກລ່ອງ ທຳມະໄໄກໂດຍຢ່າງຮວກເວົ້ວແທ້ມັກພລາດຂໍ້ອຍ ຈຸກເກຍ  
ທຳແກ້ວແກກພຣະລັງຄົວຍສົ່ງໜ້າຍຄົງ

ສ່ວນເລັກເປັນເກົກທີ່ມີ້ນິ້ນ ຂົບເຮັນ ໄນ້ອອຍເຮັງຍຸ່ງໆ ຜ່ານ  
ກາຮສອຍຄົວຍກະແນນກົສເສມອ ໄນ້ອອຍເຫຼັງວເກົກ ແນ້ມໃນວັນຈານເຊັ່ນຈານພຣະ

ธรรมรูปทรงม้า โตกับจกเข้าไปเที่ยววน แต่เล็กหาไปไม่ เขายอกว่า  
คนมากเกินไป ขันรถลงรถลำယาก ไม่อายากเที่ยว อย่างนั้นคิกว่า

ตอนเย็นวันหนึ่ง ลุงเซยขอมาบ้านของท่านให้คืนไม่ให้ญี่ปุ่นเห็น  
หน้าข้านอันเป็นกิจประจำของลุงเซย เพื่อพักผ่อนตามประสาคนแก่ ข้างตัว  
มีผลไม่ เช่นกล้วย เป็นทัน วางแผนไว้สำหรับแยกจากเด็กๆ

เมื่อถึงเชยันนั่งพักครู่หนึ่ง หนูเล็กก็มาหาลงเซยให้วัดความ  
เคารพ ลุงเซยบอกให้นั่ง หนูเล็กไถนัง ณ เก้าอี้ข้างหน้าของลุงเซย  
และเริ่มสอนภาษาอังกฤษ

ลุงเซยถามว่า เอօ หนูเล็กไม่ไปเที่ยวงานพระบรมรูปยกเข้าบังหอรอ  
เด็กอย่าว่า ผมไม่ไปครับคุณลุง  
ทำไม่จะไม่ไปเที่ยวงานออกให้ญี่ปุ่น กองคงมาเที่ยววนมาก ลุงเซย  
ถามต่อไป

หนูเล็กตอบว่า ผมไม่ชอบไปเที่ยวงานทุกคนมาก ๆ เพราะเห็นยัง  
กันลำบากรถโดยสารกันแน่น จึงไม่อายากไป ผมอยากรมาพั่งอะไร ๆ หาก  
คุณดูคิกว่า เพราะวันนี้โรงเรียนนี่คือได้ความรู้ใหม่ ๆ หากคุณลงบังหอร์  
เมอลุงเซยไกพึงเช่นนั้นก็หัวเราะ เอาไม้อลูบหัวหนูเล็กด้วยความรัก  
สงสาร และกล่าวว่า คุณมากหนูคิดถูก เด็ก ๆ ควรใช้เวลาว่างจากการ  
เรียนประจำไปหาวิชาความรู้สักกัน ความรู้เป็นสมบัติความแสวงหาทดลอง  
เวลา และกล่าวต่อไปว่า วันนัดจะเดาเรื่องอะไรให้หนูพึงสักเรื่องหนึ่ง  
เป็นเรื่องคุณมาก หนูชอบพึงไหม ?

หนึ่งเล็กทอยิ่ว ผู้ขอพึงชื่อรับ กุณลุงโปรดเกล้าเดชะกรรบ  
ลงเขยจังไกเรนาร่องคงคงไปเป็น

นานมาแล้ว ในประเทศญบัน มีครอขครัววายากจนอยู่กรอบครัวหันง  
มือยังกัวยันสามคนก็ พ่อ แม่ ลูกชายเล็ก ๆ ครอขครัวนั้นหนอย  
กำนาหาคนกัวยการขายผักกาดกีมแก่คนทัวไป พอนมีเงินมาเลี้ยงครอขครัว  
แม้จะมีรายได้น้อย เขาจ่ายอย่างประหลัก การเบนอย่างพอสขายตาม  
ประสาคนยาก พอยานเข็นหัวหนาหกของครอขครัวเบ็นผุมความรู้ในทาง  
หนังสือพอควร และซ้อมเข้านหนังสือถ่าง ๆ เสมอ เขาจันกแต่เงินทอง  
เท่านั้น ในค้านความรู้เข้าหาไม่ได้ เขายังมีมัวเมานิความชัว เขายัง  
คงเว้นจากการคุณของมนเนา คงเว้นจากการพนัน คงเว้นจากการคุณชัว  
คงรายเข้าเรียนครัวว่าเป็นคนดี จึงอยู่อย่างปักกิสขอกลอกมา

เมื่อถูกชาญมิขายพอจะทำงานไก่แล้ว วันหนึ่งพ่อไก่เรียกเขามา  
ไก่แล้วพูดว่า ลูกเชย บคนเข้ามายังไยก็พอจะทำงานไก่แล้ว เจ้า  
ก็องหักทำงานเพรารางงานกอยชัว ชัวคืองาน ทางผ่านทุกชั้น ทุกคน  
ก็องหักทำงาน รออยู่นั่งเฉยไม่ได้ เมื่อเจ้าเก็บไก่ต่อไปชั่วหน้า ท้องแบบ  
งานทุนกกว่านอก เกรงควรถูกฝันทำงานอาชพเสียแทนคน

ลูกชายไก่ฟังคำของพ่อเช่นนักคิดในการทุนจะไก่ทำงาน จึงได้  
ถามว่า กุณพ่อจะให้หนูทำงานจะไรเล่าครับ

พ่อตอบว่า งานขายผักกาดกีม อันเป็นงานหลักของครอขครัวของ  
เรา เจ้าจะเอาหัวผักกาดกีมใส่ภาชนะ แล้วจะไปเที่ยวเร่ขาย ไก่เงินแล้ว  
จะได้ในถุงใบนั้น นำกลับบ้านให้เรียบร้อย อย่าทำให้หายเป็นอนุชา ก นแนล

จะเป็นงานเป็นชีวิตของเจ้าในการต่อไปข้างหน้า ลูกชายไก่พึงแล้วความ  
พอใจมาก และไก่เริ่มทำงานขายผักภารกิจเค็มทั้งแทบทันเนินทันมา

เก็งคนนี้เป็นเก็งซ่างสังเกตชอบคิดชอบตรอง ในเรื่องที่ไก่ประสบ  
พบรึ่น ในขณะที่เขากินไข่ข้าวผักภารกิจ เขานั่นเก็บรึเมียไว้เข้า  
ห้องน้ำมากไปโรงเรียนในตอนเช้า ตอนเย็นกลับบ้าน เห็นเข้าอ้อมคก  
หนังสือ เห็นเข้าเข้าไปอ่านหนังสือในร้านขายหนังสือ เขาอ่านภาพการทุก  
หากหนังสือ เขาเหล่านหัวเราะกันกวยความสุข ไก่ขายผักภารกิจ  
อย่างจะให้ขอให้ร้ายว่า นายผักภารกิจ เก็บเข้าไปคุณบ้าง แต่อ่านไม่ออก  
คุณภาพก็ไม่สนุก ยังเก็บกลับบ้านกวยความคิดว่า ฉันต้องเรียนหนังสือบาง  
หนึ่งจะได้อ่านหนังสือ ฉันจะไก่คุณภาพให้สนุก เมื่อถึงบ้าน เขากลับเข้าไปหา  
คุณพ่อ คำนับตามแบบแล้ว ตามว่าคุณพ่อครับ ผู้มีหนี้เก็บข้าคุม  
เข้าไปโรงเรียน เขาระยันหนังสือ เขารอหนังสือออก ผู้มาเข้าไปคุณบ้าง  
ก่อนไม่ออก ผู้เสียใจ ผู้อย่างอ่านหนังสือบางจะไก่ไหม?

พอเมื่อไก่พึงบุตรชายกล่าวเว้นนั้น มีความบึ้งในใจ อนันต้าไกด์  
บอกมา อนันต้าของพ่อแม่นั้นยอมให้หลักวัยเหตุส่องประการคือ ก็ใจแตะ  
เสียใจ ก็ใจเพราไก่ทราบว่าลูกของตนเป็นคนดีความก้าวหน้าในการศึกษา  
เสียใจเพราทราบว่าลูกเหลวไกด์ไม่ก้าวหน้าในการศึกษา เก็งคิจควรทำค  
ให้พ่อแม่คิด อย่าทำชู้ให้พ่อแม่คิดเสียใจ

เมื่อพอนันต้าไกด์กวยความคิดใจแล้ว ยังบอกแก่ลูกชายว่า ลูกເຊີຍ!  
กราบกราบขอเราเป็นครอบครัวทักษะกัน ทุกคนต้องทำงานหนักเพื่อความ

เป็นอย่างครบทุกประการทุกงาน แม้จะเข้ามาก็ยังทำงาน ทัวร์อยู่แล้ว ก็ต้องทำงาน เพื่อหารายได้มามาเลี้ยงตน ความเจ้าก็ยังแรงงานส่วนหนึ่ง ของบ้าน จึงไม่สามารถส่งเจ้าไปเข้าโรงเรียนได้ แต่เจ้าไม่ท้อถอย ก็ต้องไปในเรื่องนั้น พ่อจะให้เจ้าเรียนหนังสือ โดยพ่อจะเป็นครูทำหนักสอนเจ้าเอง เรียนกันแค่บ้านเป็นตนไป เจ้าเอกสารงานหินชวนแพ่นน้ำเด็ก พ่อจะสอนวิชาเขียนหนังสือให้ ลูกชายทำตามพ่อสั่งทักษะการ แล้วเรียนเขียนอ่านงานในวันนั้น เมื่อพ่อเขียนหนังสือสองคำให้ในกระดาษแล้ว และบอกการเขียนการเขียนให้ด้วย เก็บข้อมูลนักนักการงานเข้าห้อง

เมื่อถึงห้องนอนนักนักบอกคนเชียงว่า “เจ้าต้องเรียนหนังสือให้สำเร็จถ้าร้ายังไม่ได้ถ่ายไก่นอนเป็นนักขาด” เมื่อออกนักนักของอย่างนั้นแล้วก็ หลับเขียน อ่านนักนักทางราชไทย ใช้พอกนอน

เขานักนักแต่เช้าที่รับเอกสารงานนักนักเขียนออก เมื่อคลื่นลมแล้ว ก็ไปเขียนให้คนพ่อคุ พอซอบใจมากในการทูลเชิญมารยาหาครูเรียนหนังสือ เก่ง ใช้ขอว่าถูกเขย ในการที่เจ้าไปขายของ อย่าไปขายเปล่าๆ เอากระษามาพ่อจะเขียนให้ถูกสองคำ เก็บก็ทำตามพ่อสั่ง พ่อเขียนหนังสือให้เข้า เขานักนักไปเที่ยวขายของ คาดๆ ไปอ่านไป นั่งพักทรงไว้หน้าให้แผ่นคินเป็นกระดาษ ชักเขียนบนกระดาษคินคลอดไป ไม่เท่าไก่กำไรให้อย่างเรียบร้อย นับว่าก้าวหน้าในการเรียน วนหนังเข้าเรียนไก่สัก ช้านให้เขียนไก่ ท่องมากรเรียนเพมขอนอก ทำอย่างนักศึกษาอันมาสม่ำเสมอ

อันการท่องงาน การเรียนหนังสือ ต้องทำให้เกิดท่องกันไป คือต้อง ประพฤติความหลักของพระพุทธศาสนาสัปดาห์การศึกษา

- |            |                                   |
|------------|-----------------------------------|
| ๑. ฉันท์   | มีความพอใจในสั่งนั้น              |
| ๒. วิริยะ  | มีความเพียร มั่นใจ ก็ต้อง         |
| ๓. จิตต์   | เข้าไว้ไว้ไม่ทอกกังคุระของตน      |
| ๔. วิมัชสา | หมั่นไถ่กระซงหาเหตุผลในเรื่องนั้น |

ในการทำให้อ่านนั้นก็เป็นคนก้าวหน้าในการศึกษา

นายผู้ปกครองได้เรียนพิเศษต่อมาโดยคำขอ จนกระทั่งเข้าร้านหนังสือ  
ไก้มาก เข้าพอยต์และไปตามร้านขายหนังสือใกล้ๆ ถูกภาพการ์ตูนได้ด้วยความ  
เบิกบานใจ และความรู้เพิ่มเติมขึ้นทุกวันเวลา ร่างกายของเขาก็ดีขึ้น  
ด้วยความรู้ความสามารถลดลงมา

ต่อมาเข้าไกพย์ว่า มีคนเป็นจำนวนมากเข้าร้านหนังสือพิมพ์ในเวลา  
เช้า เขานั่นคนน้ำหนังสือพิมพ์ไปส่งตามบ้านทั่วๆ ไป ความคิดก็คืบใน  
หัวเขาว่า ถ้าันขายหนังสือพิมพ์คงจะได้เงินมาใช้บ้างเป็นแน่ ความคิดก่อ  
ให้เกิดการกระทำ เช้าวันนี้ไปที่สำนักงานหนังสือพิมพ์ และบอกความประสงค์  
จะรับหนังสือพิมพ์ไปจำหน่ายลักษณะนี้ ขายได้แล้วจะนำเงินมาส่งให้ เช้า  
ของวันนี้ได้ลองส่วนของเรียงของเด็ก ทดลองดูทั้งหมดแล้วเห็นว่าควรให้ได้ เช้า  
ก็ได้รับหนังสือพิมพ์ลักษณะนี้ เขานะเขายังไก่ก้าวขึ้น เหลือหนังสือนั้น เก็บ  
ไว้ต่อไป การส่งเงินกันนั้นส่งให้กับความเรียบร้อยไม่ขาดตกบกพร่อง  
ทำให้สำนักงานพอใจในความซื่อสัตย์ของเข้า

หนังสือพิมพ์เขาก็ไว้หนังสือนั้น เขาร้านในตอนค่ำ ร้านที่เรื่อง  
ทุกทัวร์ ก็ได้รับหนังสือพิมพ์เป็นโรงเรียนของเขากล่องมา และเข้า

พยาภยามเรียนจะได้ ฯ หากหนังสือฉบับนี้ถูก เกษชลบุปใช้เวลาว่างทุก  
สมุกสาขาวรณะ เพื่อช้านเรื่องที่เข้าใจว่า ถ้าสังสัยเข้ากระถานไกร ฯ ก็พอ  
จะบอกเข้าไป ขาดความไม่รู้ควรสมควรเป็นศิษย์ของผู้ร่ำสมอ โดยการ  
กระทำแบบเข้างบเป็นคนมีสมองทันกับเหตุการณ์ตลอดมา

การอ่านหนังสือพิมพ์ ฯ ทำให้เขามองเห็นงานข่าวอย่างหนึ่ง  
คือเข้าอ่านพบที่ว่าในหนังสือพิมพ์ เขาระบุว่าข่าวทั้งหมดเป็นเรื่องที่เข้าไปพิม  
มาก่อนบ้าง เขาระบุว่า ควรลดลงเขียนข่าวครุบ้างจะดี แต่แท้นั้นมา เขายัง  
เริ่มงาน ในเวลาใดๆ เขาก็เห็นจะได้ทันจะเป็นข่าวไว้ เขารับเขียนและนำ  
ส่งโรงพิมพ์ ทางสำนักพิมพ์มีความพยายามอย่างมาก และรับลงในหนังสือพิมพ์  
แก่เข้าหาได้รับจะได้รากงานนั้นไม่ นอกจากความสหายใจว่าตนໄດ้ทำงาน  
ก้าวหน้าไปอีกเท่านั้นเอง เขามีอุปกรณ์กว่า ทำงานเพื่องาน หาให้ทำงาน  
เพื่อเงินไม่ ตนทำงานเพื่องานย่อมรักงาน ตนทำงานเพื่อเงินย่อมรักเงิน  
กันรักเงินอาจทำผิดเพราะเงินໄก้มาก จึงสักอนุทักษณ์การทำงานเพื่องานไม่ได้

การทำงานที่ก่อภัยสำนักพิมพ์แล้ว ทำให้เขางอกความคุ้นเคย  
กับพวงกหัตต์หนังสือพิมพ์ ที่ยอมเข้าหันว่า นายผู้ก้าวเดินเป็นคนรักงาน  
ขยันทำงาน และทำงานโดยมิได้เรียกร้องผลตอบแทนเลย เขามีใจหัน  
สำหรับงาน ทุกคนพอใจในความที่ซองเขา ใช้ชวนเข้าให้ม้าทำงานเป็น  
นักข่าวบ้าง เขายอมรับกัวล์ความเดื้อๆ ท่อนไปเข้าที่เป็นนักข่าวแล้ว  
แต่งงานขายผู้ก้าวเดินไม่ได้เลิก ยังคงทำที่อามาเท่าที่โอกาสจะอำนวยให้

เมื่อเขาก้าวงานครุยเกือนกหัตต์หนังสือพิมพ์เรียกน้ำเงินเกือน เขายัง  
คิดมากในเงินร้านนั้น แต่เขายังไม่คิดจะใช้มันเป็นส่วนตัว เขายังห่อตัว

กระดายสีแดงและน้ำเงินทึ่งหมดไปให้คุณพ่อคุณแม่ ทั้งสองคือในน้ำใจให้  
ลูกครองหนึ่ง คือในการทูลถวายความกตัญญู กตเวทก่อผังบ้านกิจการลักษณะ  
สมบัติพระพุทธศาสนาทั่ว

### นิมิตต์ สารธรรมปานัน กตัญญู กตเวทิตา

ความกตัญญูกตเวท เป็นเครื่องหมายของคนดี

คนดีเป็นคนมีรากา ทุกคนควรทำตนเป็นคนดี จึงให้เป็นคนมีรากา  
กันเข้าบ้าง

งานของนายผู้ปกครองก้าวหน้ามาโดยลำดับ เพื่อเรขาทำงานที่ ทำงาน  
ตัวอย่างรัก ทำงานเพื่อรักงาน เข้าคิวงานเดียงเชา เข้าคิวงานเดียงงาน  
ท่อไป ท่องมาเข้าไปเลื่อนชั้นเป็นหัวหน้าบ้านก้าว ควบคุมลูกน้องมากหลาย  
เข้าสอนลูกน้องของเข้าให้รักงานให้ทำงานก้าวความตั้งไว มอบชีวิตให้  
ให้กับงาน ให้ร่วมกันทำงาน อย่าทำงานโดยเฉพาะภิกนเกียว แต่งให้  
เพื่อนร่วมงานไม่ได้รับผลความคุ้วยกัน เพื่างงานทกอย่างทำผิดเที่ยวไม่ได้  
ต้องทำหลายคน เมื่อก้าวมากคนต้องเปลี่ยนผลงานให้แกกันบ้าง งานรัก  
เจริญก้าวหน้า

การทำงานของเขาก้าวหน้ามาโดยลำดับ ท่องมาเข้าไปเลื่อนตำแหน่ง  
ต่อไป เพราะว่าบรรณาธิการหนังสือพิมพ์ฉบับนี้มีวัยนั้นไม่สามารถบริหารงาน  
ให้ต่อต่อไป ต้องหาบรรณาธิการใหม่ คณะกรรมการหนังสือพิมพ์มองเห็น  
ว่า นายผู้ปกครองเป็นคนเหมาะสมแก่ตำแหน่งโดยประการทั้งปวง จึงพร้อมใจกัน  
ชวนเชิญให้เข้าเป็นบรรณาธิการ เขารับก้าวความเต็มใจ เข้าด้วยหลักว่า  
เมื่อไม่ถูกกไม่ค้นหา แต่มีมาตรฐานแล้วก็ไม่ขัด ทดลองเข้าให้เป็นบรรณาธิการ

เข้าใช้ชื่อมาปักกกว่า หัวฉ่ายปี้ หรือผักกาดเก็บมนั่นเอง เขากำงานเพื่อความเริ่ง เขารู้สึกอย่างที่ไม่เป็นธรรมเพื่อรักษาความเป็นธรรมไว้ เขายังคงอยู่ในย่างทรงไปทรงมา เขามีมนต์ครอบครอง เขากลับที่ควรที่ เขารีบเดินด้วยความคิดเห็นในการการเมืองอย่างทรง ๆ โครงการที่ซุ่ม โครงการฝึกศิษย์ 项目 ไม่เข้าโครงการโครงการ เขายังคงความถูกเป็นประมาน การงานทางหนังสือพิมพ์ กากาวน้ำ มีคนพึงเลี่ยงของเขามีคนริยาพยเข้า เขากลายเป็นคนสำคัญที่เข้าไปนั่งในโภคแล้ว

ต่อมาดึงสมัยเลือกตั้งผู้แทนราษฎรเข้าไปนั่งในสภาเพื่อเป็นปากเดียว แทนประชาชน นายผักกาดเห็นว่าควรจะได้ทำหน้าที่รับใช้ชาติที่ดีไปอีกด้านหนึ่ง เมื่อไก่ปีรักษาด้วยเพื่อนฝูงแล้ว เขาลงใจสมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้แทนในเขตที่เขาเคยอยู่ เกษชัยผักกาดมาก่อน ในการหาเสียงเขากินไปทุกบ้านบอกให้ทราบว่าเขามีสมัครเป็นผู้แทน จะไปทำงานเพื่อชาติเพื่อประเทศอย่างแท้จริง เขายังรักษาความเป็นหลักปรรภันในการทำงาน ประชาชนส่วนมากพอใจเขา เพราะเห็นว่าเขายืนคนรักช่วยกันเช่น รักพองคนเช่น กันช่วยกันเช่นไร ยอมช่วยชาติได้ คนที่ยังช่วยกันเช่นไม่ได้จะช่วยชาติได้อย่างไร ผลแห่งการเลือกตั้งปรากฏว่าเขานั้นคู่แข่งอย่างงาม

เขาก็ได้เข้าไปนั่งในสภาของชาติแล้ว เขายังได้เข้าไปนั่งยามเช้าเท่านั้น แต่เขาก็เดินข้องกับผลประโยชน์ของชาติประเทศเป็นอย่างที่สมมติมา เขายังคงเป็นคนสำคัญในสภาผู้แทนราษฎร ประชาชนพอใจเข้า หนังสือพิมพ์ ชนเรียกเข้า เข้างานไกรบเลือกตั้งหลายสัมมัย

ผลสุกท้ายเข้าให้เป็นนายกรัฐมนตรี อันเป็นตำแหน่งสูงในการการเมือง เขายังทำงานอย่างคิดเห็น เขายังเสียสละทุกอย่างเพื่อชาติเพื่อบ้านเมือง เขายังไม่เห็นแก่ประโยชน์ตนแต่พวกพ้อง เขายังเพื่อให้ชาติเริ่มต้นนี้ เพราะชาติใหญ่กว่าบุคคล ทุกคนที่ทำงานเพื่อชาติประเทศเป็นคนดี คนที่ทำงานเพื่อคนเองเป็นคนไม่ดี คนดีหายแล้วคนยังมีชา คนชั่วหายแล้วคนดีซึ่งก่อ ทุกคนรังควานอย่างคนดี

หนูเลิกงานพงเรืองท่องเมืองเดลามานาน พึ่งเพลินไปริมน้ำได้ตามจะໄร่ เลย พอกลับเชยหดคุมนา หนูเลิกภาระน้ำว่า นายผู้ก้ากเป็นนายก ก็สมัยครรชด ไกรรข์คำทองจากลงว่า เป็นหลายสมัย รุนษายามากแล้วริ่ง สายออกจากการเมืองไปพักผ่อนทบทวนความของตน และท่องมากแก่มากแล้ว ภายในโลกไปกัวญคุณงามความดี มกนยงคคดิงเข้าแต่รักเขากลังความน กระหงทกวนน

นและหนูเลิกเชย หนูรำไว้เด็ก ตนนั้นเข่นนายผู้ก้ากยังก้าว หน้าไปเป็นคนดีไก่ เพราะเขาเป็นคนดีก้าวหน้า เขายังทำมาหากกิ้ว ทำ กั้วยไรัศสั่งนั้น ทำตัวยความเพียรมน์ ให้ขาดก่ออยู่กับบ้านคลองเวลา จึงไกพยกความสำเร็จ

ทุกคนมีสักอีก้าวหน้าในงานในชีวิต อย่าหืดหอย อย่าอ่อนแส เมื่อเห็นใครทำอะไรที่ดี หุ้นหุ้นกิว่า ฉันก็ทำไก่ แต่สิ่งไกเป็น ความชั่วความเสียหาย แม้ใครเข้ารากันสักกรอบพนกนก้าว ขอร่าย ไกกระทำสั่งนั้นเป็นอนชาต เพาะความชั่วทำลายตน ความดีสร้างตน หนูขออยู่กับความดี หนูอย่าอยู่กับความชั่วเป็นอนชาต

ช่วงของคนมีราศ่าทรงมีความคิด หมกค่าห่มกรากรเพราะหมกความ  
ที่ ทรงท่านให้มีราศ่ากัวยการบ้าเพื่อยุ่งความคิดเมื่อเด็ก

หนูเล็กไก่พังคุดสูงเส่าขยายแล้ว ก็มีความขันกามาก ของข้อบกบด  
ลงเชยว่า หนูขอพระคุณคุดลงมาก ที่ส่วนเวลาเราเล่าเรื่องให้หนูฟัง  
หนูจะรำได้ใจใจ แต่รรพยาภานทำให้ก้าวหน้าเหมือนนายหัวผู้ภักดิช่อง  
คุดลง ผู้ใดไม่ชัวร์เป็นขันชาต ขอบคุณคุดลงมาก เย็นมากแล้ว ผู้ใดขอ  
ลักษณะไปก่อน ไว้วันหน้าผู้ใดมาหากันดูสิ่งใด สวัสดิครับคุดลง  
สวัสดิหลานรัก ขอให้หลานร่างเรียวญกัวยคุดความคิด





นกยุงเป็นสัตว์สวยงามเพียงไก่นั้น เด็กๆ คงทราบดี เวลาเจ็บร้อนแพน ความสวยงามของมันยังเพนชเขนทวีดู เพราะทรงขนหงหางของมันจะแผ่คลื่อออกเป็นแผ่นใหญ่ สายยวเหลือบเลอลงมาแพรวพราวยิ่งนัก ใจราษฎร์ท่านชอบว่า เมื่อแรกเริ่มเดินทาง นกยุงไม่มีสัตสัณศักดิ์ แต่หากก้มตัวแอบวิ่งขึ้นไปอยู่บนยอดของท่อน枝 ก็จะขับอันหล่อให้แตกหัก แล้วก็เสียชีวิตไปทันที นกยุงเป็นสัตว์สวยที่หายปีระศัย โผล่ให้เห็นต่อตาบานๆ ไม่น้อย คงจะเป็นควยเหลกนั้นละกระมัง ? เจ้ายังามไว้เก็บความทรงในความงามประสำรภัยของมันอยู่เป็นอันมาก แทบทุกวัน มันจะเอียงกรายซอกมาอืดคว่วงอยู่กับความภาคภูมิใจและกลอกรวบ กุ่มเหมือนมันจะไม่รู้จักทำอะไรเลย น้องจากครัวน้ำคิดถึงรูปโฉมอันงดงามของหนูนี้

ในฝาผ้าเบียงบน วิถีความงามของอาทิตย์ ให้เห็นรูปโฉมของนกยุง ทำงานเชื่นนาเกิดความรัก แม้พระอาทิตย์ผันมาภาระ ไก่พิษยานห้ามปีราม

มิให้นางรัก โดยมากกว่าไม่เหมาะสมสมกัน แท้จิตใจทักษิณพึงไม่  
ในที่สัก พระอาทิตย์ต้องทักสินไว ส่วนราชรถของเทียนมีวัฒนาเทศขาว  
๗ กว่า พร้อมด้วยช่องช่องวัลย์เป็นอันมาก ลงมาจั่มนุชโภค เพื่อเชิญ  
ให้เจ้านางยงขันไปบนสวรรค์

เมื่อลงมาถึงพื้นโลกแล้ว บรรดาขุนนางพระอาทิตย์เข้าห้อมล้อมเจ้า  
นากยูงงามไว้ พร้อมกับน้องของช่องช่องวัลย์ให้กัวยความคราวะ พลางกล่าวว่า  
“ก้านผู้โภมงาม พวงช้าพเจ้าเป็นบริวารของพระอาทิตย์ ลงมาหากสวัสดิ์  
เพื่อนำของช่องช่องวัลย์เหล่านามอยให้ท่าน บกน นายของช้าพเจ้ามีบัญชาให้พวง  
ช้าพเจ้ามารับท่านไปสู่สวรรค์ เพื่อภารเมืองบือกษาของพระองค์ ขอท่านจงไป  
พร้อมกับพวงช้าพเจ้า ณ บกนเดก”

เจ้านางยงนากยูงนี่ใน มันเฝ้าแต่กรีกภราษฎร์แพนทางเบียงย่างอุบ  
ไปมาจังไม่ก่อภาระแสดงความคิดให้ใครรู้ แท้ป่าของมนกเทเววไกพก  
ให้ใครรู้ฟังแล้วว่า พระอาทิตย์ต้องการเชิญมันไปเป็นลูกเขย และมันไม่  
อยากจะขึ้นไปพระอาทิตย์ เพราะฉะนั้น ในที่สุด มันก็ยอมชนราชรถไปสู่  
สวรรค์แท้โดยที่

ที่ประทศสวรรค์นั้น พระอาทิตย์และมเหสีถ่างส่วนเกรียงกรง อัน  
ลงนามมายินดีย์ท่อนรับเชยช่องช่องอย พรราชรถที่เจ้านางยงน้ำ เข้าเกยบ  
ประตูสวรรค์ เจ้านางยงกิ่งเทาลงมาอีกย่างวางท่า แทนที่มนต์ยมแย้ม<sup>๔</sup>  
หรือแสดงความเคราะพกการถังคอกย์ท่อนรับมันอย มันกลับวางท่าทึบงชาแตะ  
เมินเฉยเหมือนไม่อย่างพุกจากบี้ไคร ผ้ายพระอาทิตย์และพระมเหสีนั้น  
กัวยความรัก สูงสาเร แล้วเมทก้าวิคานอ้อย ก้าวพญาามเข้าอก渺าไวเจ้า

นักชัยทุกอย่าง ไม่ว่าเจ้านกยูงจะต้องการอะไร หรือทำสิ่งไร เมื่อก็จะ  
เก็ทหาให้โดยรู้คู่ควร ไม่ใช้ช้า ทกๆ วันก็สองพระองค์จะเก็ทหา  
ของชัวญ์ให้มีสุข ไม่มาให้ ก็จะเพ้อให้เจ้านกยูงเกิดความสบายนิ่งใน  
ช่วงที่อยู่บนสวรรค์ แต่แทนที่จะรับสารทั้งปูดีพระอาทิตย์และพระแม่เหล  
เจ้านกยูงกล่าวว่าง่า ยังไงหังมากจนกว่าเดินไปอีกหลายเท่า

ดังกระนั้นพระอาทิตย์ก็มีให้ความพยาบาลทั่วเช้านะเจ้านกยูง  
กัวความที่ ท้าวเชื้อดงกษัตรีสังฆาธิสาสกสวัสดิ์ให้ปีกอย่างดีแล้วให้ความ  
ส่องสว่างแก่เจ้านกยูง ณ บริเวณที่มีอยู่ มีการพระอาทิตย์เช่น  
กิพยาามเข้าอกเข้าใจรักให้รู้เม้นดีอย่างมีความด้วยชีวิตให้ แม้เจ้านกยูง  
จะไม่มีนาไรอารถอยเชื่อ แต่ความรักนั้นแนวนอนก็เรื่องเดียวกัน  
เชือกอ้อมล้อมหัวนมของลัน ไม่ปริปักษ์สิ่งไร อันจะก่อความสั่งเสื่อม  
ให้แก่มันเลย เพศดีแล้วก็ตามความทั้งการขอเม้นทุกอย่าง เช่น  
หากาเครื่องแต่งกายและของประภัยอันคำมาให้มันสุ่มไป พยาามหุ่น  
อาจารอันโอบซาร์สماให้มันกิน ยานม่ายจากาคร้อนดีข้าว เชือกผ้าใบยกขึ้น  
พกไว้ให้มันไก่นอนหดดอย่างสบายน ยามเม็น เมื่อพระอาทิตย์ลับขอบฟ้าไป  
เชือกจะร่วมกับพวงนางสาวสวรรค์ชั้นร้ายรำให้ความนันเงงแก่เจ้านกยูง  
ผู้ซึ่ชูกออย่างสั่งงามหาความสำราญอยู่บนแท่นทอง อย่างมีพากองกงวาล  
คงสังไคลในโลกนี้

ตลอดเวลาที่ผ่านมา พระอาทิตย์ให้ເຟກາປົງບົດกົວຂອມเจ้านกยูง  
อยู่กับความหนักໃมียนอย่างยิ่ง ในที่สุด พระอาทิตย์ก็ให้ก็ชนมava 12  
ท้องสอนบทเรียนให้เจ้านกยูงสั่นกานชัวตนให้ร้านกเสียช้าง

คิดแล้วพระอาทิตย์ก็เข้าไปหาเรานาย แล้วพูดว่า “เรานายสันถานชั่ว! เรานั้นบังครอไม่ไว้ เราได้ทำทุกสิ่งทุกอย่างเพื่อเรา แต่ความยิ่สิโถหงของเรามันทำให้เราตายอกไปเสียแล้ว เราคนกูสันถานอนเดรร้ายของเร้าต่อไปอีกไม่ได้แล้ว เพราะฉะนั้นเร้างไปเสียให้พันธุ์ราศวารุกน์เกอก”

พอพระอาทิตย์พูดขาดคำ บรรดาผู้หมวดนี้ส่วนใหญ่แล้วก็วายกัน ก็รู้กันเข้าห้องล้อมขึ้นไปเรานายงานทุกอย่างโดยมั่นใจ บรรดาผู้คนที่อยู่บนสวรรค์ได้เห็นเหตุการณ์นั้น ต่างก็พ้อใจในกระหักรรมที่เรานาย ไกรบ และพากันพอกไปในที่นั่นของเดียว กันว่า “สมน้ำหน้ามันแล้ว! มันอิจัก ใจหงเสียเหลือแสน แท่ความจริงแล้ว มันควรจะไกรรับโทษมากกว่านี้ หมายเท่ากับซ้ำไป!”

ในท่ามกลางผู้คนนั้นในโซครายของเรานายนั้น มีอยู่หนึ่งหมู่ความรู้สึกเป็นไปอย่างทรงจำนั้นก็คือ วิถีสาวรปจามของพระอาทิตย์ เอ่อนเอี้ยว หักห้ามความรุதเรื่องมายก็托เรานายไป เออไก้แทนงอยู่ในห้องคนเดียว ด้วยความเปล่าเปลี่ยวและว่างไว พลางกหวนร้าลกจนมานายท้อแท้แสน อะรัก พลันเขอกรับเบิกเสียงร้องไห้ออกมาอย่างเต็มกำลัง น้ำตาของวิถี พระอาทิตย์ให้ลงอยู่ในทางลงอาบแก้ม แล้วเลยให้หลบอีบทุกทางมายัน พนโลก และบนทางของเรานายผู้เป็นทรุกทผู้พันช่องเขอกวาย หยกนาท่า แต่ตะหยดชูของวิถีพระอาทิตย์นี้เชิงพอดูกแสงแดดแพกเผาอยู่ให้เกิดวนยน ทางนากยุงชนมาไค แต่บนทางแทนนมา ทางนากยุงจึงเริ่มนี้วนวับวาย กล้ายืนสักว่าสุวะจำปะกันโลกสืบพนธุ์กันมานานคราวเท่าทุกวนน



# ລົກເສື່ອ

ກົມ

# ລູກວັວ

“ສັຜີຕ ປະການ:ວິດ້າ”

ກາດຄຽງທັນ ມີແມ່ເສື່ອຕົວທັນກ່ຽມມາ ມັນເຖິງວົບສົກວ່າທຳນີ້  
ກີນຈານສັກວິໃນບໍ່ຮ່ອຍຮ່ອດລົງໄປທຸກທີ່ ສົກວິທີ່ແລດ້ຮ່ອດຂົວຂອຍໆກ່າວກັນທັນໄປ  
ອໍຍໆເສີຍໃນບ້າອືນ ໃນທຸກສຸກນາງເສື່ອຮ້າຍກວນກ້າພາກຫາກາຫາກົນໄນ້ໄດ້ ທັນເຖິງ  
ກັນກັນໄກລາກຄ້າອອກໄປທຸກທີ່ ກົງລູກອໍອນໄວ້ໃນຄ້າການລຳພັງ

ເສື່ອແມ່ລູກອໍອນໃຈກາເຖິງຫາກາຫາກົນໄກລອອກໄປ ໄກລອອກໄປ ວັນ  
ທີ່ນີ້ຜ່ານໄປ ສອງວັນຜ່ານໄປ ສາມວັນຜ່ານໄປ ນາງເສື່ອຮ້າຍກໍຍັງຫາກາຫາກົນໄນ້  
ໄກເລີຍ ວັນທີ່ໄກນັກກວ່າເລັກ ຫຼື ກວ່າທີ່ ຂີຍອກມັນເກີຍວເຂົ້າຫ້ອງໄປແລ້ວຍັງໄນ້  
ກັນໄກເຕີຍວ ເພວະທີ່ມາກ ນັກກວ່າເລັກເກີນໄປໄນ້ພອກທັນ ແມ່ເສື່ອເກີນກົມໜ້າ  
ຈຸ່ນ່າງ່ານ ສ່າຍຫວ້າໄປມາເຖິງວົມກລົນສົກຫາເຫັນ ເຖິງວເສະແສວງຫາໄປຈານສີບວັນ  
ວັນທີ່ສີບຈຸ່ນເຫັນກວ່າທັນກົນນາອຸ້ມລໍາຈາກ ນາງເສື່ອຫວ່າຍໍ່ ຢ່ອງໝາຍ  
ເຂົ້າໄປ ພອກວາງທັນເສື່ອກໍໄຟນເຂົ້າກະະໂນກັດ ກວາງສະບັບທັນ ເສື່ອຫຍຸພາງ

กว่างก้มลงกันขาดใจตาย แล้วนางเสือร้ายก็กล่าวว่ากันนั่น ขึ้มแล้ว  
นางเสือควาภักดิ์ลงนอนผ้ากว้างที่ยังเหลืออยู่ เลยหลับสบายน้ำริมลำธารนั้น  
ลงลูกช่อนทุกคนทงไว้ในถังด้วยสินิ

ผู้ลูกช่อนของเสือกวนเพิ่งเกิดใหม่ไม่กวัน ถูกแม่ทอกังไปไม่  
เหลียวแล ลูกเสืออุกนน คงยอมอยู่ดีสิบวัน มันอุกอาจราษฎร์ให้หูหนอก  
เรยวหมกแรง ให้ยินเสียงกรากกรากมันก็ลูกช่อนจะง้อกอมของคุณแม่ แต่  
แม่ก็ไม่กลับมา ลูกช่อนໄก้ต่อจะง้อกอมมอง แท่กอยหาญ เสียงกรากกราก  
เหมือนแม่เสือเกินขีดเหยียบไปไม่ แท่กอยลายเป็นเสียงลมพัดไปไม้ปีลิวอ่อน  
แม่ไม่กลับมา ไม่ทราบว่าแม่ไปอยู่เสียที่ไหน ลูกเสือน้อยนอนหัวชมชานอย  
เห็นท่าว่าถ้าขันนอนอยู่เช่นนั้นคงคงจะตายแน่ สัญชาติเสือก้องกือสีไป  
ตายเข้าหากันหน้า มันจึงค่อยๆ พยุงกายลูกชอนเดินโซเชโซเผอจากาจากา  
ไปเที่ยวตามหาแม่ของมัน แท่เพราะอุกนมahaสายวัน ริงไม่มีแรงจะเกิน  
ย่างก้าวไปไกพองพันปากถ้ากชวนเซลัมลง เกราะห์กมนเดือดอยเห็นน้ำซังอย  
หนอยหนังในหดุมเล้าๆ รออยทันแม่ ลูกเสือกอยๆ และลุนเลยนา กาน  
ทำให้ก่อymแรงลูกชอนนินໄก์ มันเที่ยวเวกินกมาลี่นหาแม่ของมัน แท่กไม่  
เห็นแม้แท่เจา ลูกเสือหูหนอกแรงหนักเช้ากชวนเซลัมลงแน่นไป

มีแม่ไกลูกช่อนกัวหนัง เกินผ่านมาเห็นลูกเสือน้อยนอนสลบเป็นแมว  
นอนหูคอหูช้างทาง แม่ไก์ทัยกันกูนงอย พลางนึกในใจว่า “ใช่ดังเชย!  
น่ากลัวว่า อ้ายลูกเสือกวนมันจะไม่รอดแน่ๆ เอ—มะ—มะ—นางเสือร้าย  
กวนมันไปอยู่เสียช้างไหน? ทำไม่มันจังหงลูกช่อนกษาเหลืองๆ ทวนไปไก  
ลงกอ?” แม่ไก์ยืนมอง ตาปริบๆ กัวยความสงสาร

“ໂຍ—ຢືນ ຂ້າທີ—ຂອນນ” ເສີ່ງຄູກເສື່ອພິມພໍເປັນຫວັງ ແກ່ໄວ້  
ທົວນມເຕັມທີ່ ມັນຮ່າມແຮງ ໄກດ້ວຍກາຍຂູ່ແລ້ວ

“ຂ້າໄຟໃຫ່ແນ່ເຊິ່ງ ເຈັນນັ້ນຄູກເສື່ອ ແນ່ນ່ອງເຊິ່ງນ່ຳຮ້າຍກາມມຸກະລົກຮ້າຍ  
ນັກ ນໍ້າດ້າມເມື່ອເຈັນນັ້ນຂ້າເຊົ້າ ມັນກ່າວກັກນີ້ຂ້າເບີນແນ້ນ” ກ່າວແລ້ວແນ່ໂກກ  
ຂັບໜັກທີ່ກ່າວກັກນີ້ຂ້າໄປໜ່າງ

“ໂຍກ—ຢືນ!” ລູກເສື່ອຮ້າຍຂັ້ນມາກັງຄົນນັ້ນແນ່ໂກສັກ “ອ່ຍ່າເພິ່ນໄປ!  
ລູກເສື່ອໄວ້ເງຸ້າຂັ້ນນີ້ “ຂອຂ້າກິນນມ່ອຍ! ໂຍກ! ໂຍກຢືນ!”

“ມອ—ມອ! ໃນໄກ້ອາກ ເຖິງວິມເຊິ່ງກົບມາເຫັນເຊົ້າ ມັນຈະກັກຂ້າ  
ກາຍ” ແນ່ໂກພູກແລ້ວວິນເກີນທ່າງອອກໄປ

ຄວາມທິວກຳໃຫ້ລູກເສື່ອມແຮງຂັ້ນມາຂ່າຍປະຫວາດ ມັນລູກຂັ້ນເກີນໂຍເຫຼວ  
ກາມແນ່ໂກໄປ ພລາງວອນວ່າ “ຂ້າທີ—ທີ່ ຂອນນີ້ກິນສັກຮາວຫຸ່ນເລີກ  
ໂຍກຢືນ!”

“ເຖິງວິມເຊິ່ງຮ່າກຂ້າກາຍ!” ແນ່ໂກເດີນທ່ອໄປ

“ໂຍກຢືນ! ໜໍຍົກກ່ອນ! ອ່ຍ່າເພິ່ນໄປ! ຂ້າສາຍານ—ວ່າດ້າມເສື່ອທຳ  
ຮ້າຍແນ່ໂກ ຂ້າຈະກັມມີເສື່ອໃຫ້ໜ້າ!” ພູກຈາກກຳກັ້ມກົງແຮງລົມລົງນອນແຫ່ວ  
ທັງແໜ່ວ ຕອບຫຼັກ ກັນຫອຍຂອມານອກປາກ

ແນ່ໂກເປັນສັກວິກຫຼູ້ໃກ້ເປັນສັການ ໃນໆຍາກະປ່ອຍໃຫ້ລູກເສື່ອ  
ກວ່າເລັກ ຖ້າຍຸກຮາວເຖິງວິກຂູ່ລູກຂອນຂອງກົນທັງກົນກາຍໄປກ່ອທັນທ່ອຕາ ແນ່  
ໂກຢືນມອງກາປ່ຽນ ແລ້ວພູກວ່າ “ມອ—ມອ! ກິນນມເສີ່ຍ້ລູກ!” ວ່າແລ້ວກີ່  
ລົມກວ່າລົງນອນໄກລ້າ ລູກເສື່ອໃຫ້ລູກເສີ່ຍົກນິນນ

ลูกเสือกอกนัมแม่โภคิ๊ก ๆ ทับความทิวทะหาย นามแม่โภคนั้น ก็มันแผลหวานเปรี้ยงแล้วชินใจ ลูกเสือกอกนัมแม่โภคเข้าไปไม่เท่าไรก็เบิกบาน แข็งซันมีการดึงแข็งแรงไกรวุตเรือเพราเรื้นชาติสืบ มันร้าสักบัญคงที่แม่-โภคช่วยให้มันรอดตาย ชิมแล้วก็เข้าเกล้าเคลียแม่โภคฝ่ากวนเป็นลูก แม่โภ มองคลุกเสือปะระยบประแจรากแผลบันเดียโนเลียกัวให้ แล้วขอเกิน นำหน้าพากลูกเสือกลับไปจ้าของกัว

เมื่อถึงถ้ำอยู่ แม่โภครองนอ—มอ! ลูกชื่อนของมันแข่งกวางช้าว ชอกมารับแม่ มันชังก์เมื่อเห็นลูกเสือทวนอ้ายพาคาดลอนอนอยู่ช้างแม่ แม่โภกรุนหลังลูกโภคให้เข้าใกล้ลักษ์สืบ ลูกเสือเข้าเกล้าเคลียลูกโภคปะร่อง- กองกันที่ นัยทวนน magma ลูกเสือและลูกโภคชูข้ออกัน เด่นหัวเด่นหาง กระโ Cooke ให้กันทันควายกันทุกวันมา สักวังสองค่างพันช์ แท่รักไกรรักนันและ กินนมแม่โภคกัวกันจนมีหน้าสำราญเรื่อยมา เวลา ก่อจวงไปนอนลูกเสือโภ ให้ญี่ แข็งแรงกล้าหาญ มันร้องโโซกปีบไก่คงสนนน้ำ แท่ลูกโภคอาชุ่ยชื่อน กวยังไม่โภเท่าไหรนัก

ฝ่ายนางเสือร้ายลายพาคาดลอนเที่ยวหาสก์ท่าง ๆ กินเม็นอาหารเรือย ไปบนลมวนตามกัน ความหิวกระหายกระหายทำให้มันหน้ามีมันวัวมา ยิ่งขา สก์ว่าไก่มากกงยงคุร้ายกระหายเดือก คอขยแทะเทบวุฒมกตันสก์หาเหลือไก่ เข้าไปในบ้าสึก มันมัวแต่เที่ยวสารแสร้งห้าม่าสก์วันเป็นอาหารชันอ้วร้อย โซะ ชนิดลูกชื่อนของมันเสียสินทิ เวลาล่วงไปนานหลายสิบวัน วันหนึ่ง มันกินลูกกระว่างซ่อน พอดีมกนกชนไก่ถังลูกชื่อนของมันเอง “บ้านคงโภ ให้ญี่กัวกระว่างคุณมาก โซกปีบ!” มันนากชนไกรสก์รักและคิดถึงลูกกริบ

ผู้คนโกรธยานบุกเข้า ฝ่ากองกิบ ข้ามลำช้า ใจร้อนเห็นมือนังไฟ รีบรุ่ง  
กลับมายังถ้ำทรายของตน

ส่วนลูกเสือก็ได้กิจกรรมแม่โภคไปอยู่ในถ้ำใหม่กันแม่โภคแล้ว แต่มัน  
ก็ยังรอดต่ออยู่ เก่าของมันไก่ มันไม่รู้ว่าเพราะเหตุให้มันจึงต้องหวนกลับมา  
มองเมืองอยู่แล้ว ๆ หน้าถ้าน่าจะของมันทกวัน ความจริงลับ藏งานชาติเสื่อไม่  
ดี แต่ลูกเสือมันไม่รู้ตัว ในวันนั้นก็ต่อเมื่อเหยียกสี่เท้าคลาพรึ ฯ  
มาลงหน้าถ้ำ พอดีก็หยุดพัก หัวแทบทะม้ำ ยืนหอยซัก ๆ อยู่ พอดีแม่  
เสือวงโรงอกมากางบ้างถางถ้าของมันพอกกิ ลูกเสือรำคาญแม่ของมันไก่ มัน  
ก็กระโจนเข้ากอกแม่ของมันโดยแรงก้วยเท้าหน้าหงส่องซ้าง “โซก—ปีบ!  
แม่กลับมาแล้ว! โซกปีบ! แม่! ชิม! แม่! แม่หายหัวไปไหนมาทาง  
สามเก้าอน ชาเกือบทลายไปเสียแล้วแม่ไม่รู้หรือ? โซก—ปีบ! โซกปีบ!”  
มันกระโจนโผลกเห็นตัวความคืบใน

แล้วลูกเสือกเด่าเรื่องให้แม่มันฟังว่า แม่โภคได้ช่วยชีวิตมันไว้ ไม่  
ให้ออกนอกราชอาณาจักร มนต์จึงไม่ใช่ครอคโโค่ให้ญี่ปุ่นได้อยู่เห็นหน้าแม่ใน  
วันนี้ ลูกเสือกิแม่ของมันเองตามประสาเสือพูกจากโซกชา กะเด่าไป  
คำรามไปตามวิสัยเสือ

“โซก—ปีบ!” แม่เสือคำรามลั้น มันรู้สึกใจร้อนแคนแน่นในหัวอก  
ชนมาทันที ลูกเสือของมันเองถ้าล่าวก็เทียน มิหนำซัมยังมาชุมเชย  
รัวให้มันฟัง ใจของนางเสือร้ายเกือบพล่านก้วยความริษยาหมาย หน้า  
มีกบันกลางใบยะ มนแก้นใจว่าลูกเสือไปหลงรักแม่โภคมากกว่าแม่เริง “มัน  
อยู่ที่ไหน? แม่โภคคงเข็ง!”

ผู้ยกถูกเสื่อไม้รู้ว่าแม่ของมันกิจกรรมร้าย มันกระถูกกระกาญจน์แม่เสื่อกับยความที่ใช้ พลางกระโ郭กโโคกเก็น “ช้าจะพาแม่ไปหาแม่โโค แต่แม่ จะท้องสัญญาข้าก่อนว่าจะไม่ผูกเนื้อแม่โโคกิน จะไม่กระปบชบากดแม่โโค แม่เสื่อท้องสัญญาว่าว่าจะไม่ทำให้แม่โโคตาย”

แม่เสื่อค่ารามอยู่ในกรง “ฉะ ฉะ ! กิ๊ด ! ข้าจะห้องกินนังโโคกทั้กหนันให้ไก ! ข้าบถูกงั้งทวนระไกกัด้มารักแม่ของมันใหม่ ! ” กิ๊ดย่างหนันแล้วแม่เสื่อถูกพอกออกไปกัง ฉะ ว่า “โizoปีบ ! ชาสัญญา ! ” นางเสื่อแยกเขี้ยวพูด เห็นพันช้าวเขืนเงวัญ ทาเขืนประกายพลาสค่ารามอยู่ในลำกรง ว่า “ชาสัญญาว่า ถ้าชาไม่กินมันเสียให้ไกกงแม่วัวถูกวัวตระก์ ข้าจะชนกาย ! ”

“แม่—ว่าจะไறะแม่ ? ” ถูกเสื่อพังไม้รูเร่องไก่เป็นแท่นเสียงโizoรากรในลำกรง “ไม่ยอมสัญญาให้หรือขอช่างไร โizoปีบ ! ”

“ชาสาขานชิ่น ! โizoปีบ ! ชาสาขานท่อหน้าคงกอกนุ่ม สีแดงนั่นว่า ชาจะทำงานคำสาขานของชา ” นางเสื่อค่ารามอย่างเครียดแค้น “โizo—ปีบ ! ”

ถูกเสื่อกระปบปากแม่ของมันกัวความขินกิ มันไม่รู้ว่าแม่ของมันเด่นดันสาขานในสังช้วร้ายทรงชา้มกษกมันขอ มันนึกในใจว่า แม่เสื่อเก่งกวิงๆ และน่าเชื่อถือแท้ๆ

“ตามชาามาซัมม ” ถูกเสื่อออกเกินนำหน้า พาแม่เสื่อไปพยามแม่โโค กด้าว แม่เสื่อสายะยม ชื่อนเล็บไว้หมอก เกินย่างสามชั้นตามถูกเสื่อไป เมื่อนางเสื่อพอกันแม่โโคและถูกโโคแล้ว มันก้าสร้างทำเหมือนรักไก่ กองแม่ถูกเสื่อเต็มที่ มันสายะยมเห็นพันช้าวเรียบเย็นเงางาม พูดขอบอก

ขอบใจแม่โกริ นิชญ์คุณเหลือหลายแก่ลูกมัน และนิชญ์คุณเมียนลันพันแก่ ท่านแม่ แม่โกรินน์สันกานเป็นสักว่าไก่เชื่องง่าย ก็ไม่รู้แรงว่าศักดิ์ใหญ่ในเสื้อ มันแสร้งทำให้ทันตกหูลมร้าย นางเสือเขามือทะปะลูกโกริเล่นอย่างรักโกริ ปากก์พอกว่า “ว่าไง อ้ายหนู? มาภินนมะ” ลูกโกริพ้าซื่อหูลงรักนาง เสือและเซ่อสนใจกว่าแม่เสือใจ

ในวันต่อมา นางเสือช่วนแม่โกริเข้าไปคั่วขัน อ้างว่าจะพาไป บ้านหลังน้ำเชี่ยวสุวิ พาเกินเข้าไปในบ้านลึก พอยแม่โกริผลักหัวมันหลับ หลับเพลิน แม่เสือก์โภนเข้าใส่กัดแม่โกริล้มลงกลางหิน แล้วนางพยักหน้าร้ายก์โภนเข้ากัดซ้ำ จนแม่โกริขาดใจตาย

นางเสือร้ายแยกเขียวขาวเมื่อเงา แล้วกัดแม่โกริเมื่ออาหารอย่าง เชือกหรืออย พมพางม่งว่า

“นังจังแม่ลูกอ่อนเชือกซ่า ช้อ! เนื่องมันเยอะ รสชาติอ่อนยังไงๆ เอื้อเชือ! จังแม่ลูกอ่อนนนานมีให้ลอกอกมาเวลากัดกินมัน ชะช่า! อร่อย! อร่อย!” นางเสือแลบลันแลบวนฟ้าปากกันแม่โกริ เคียวกุญแจคำโกรน้ำนมก์ หยกไหลยอ้อยอกมาตามป่า มนกินหมอกหงษ์เนยและกระฤกัวกัทบ์ไก่ ไส้พุงออกมากิน เกียวกวัมๆ เพราะกระกะตะกะกลาม มันกินเพลินงาน เป็นลง เย็นลงทุกๆ ดวงตัววันลงอย่างต่ำลงไก่ตัวลับขอฟ้า นางเสือนก ชนไก่กริชผ่อนโภนโภนโภนทะยานกลับไปหาลูกเสือที่ด้านซ้ายมันเพื่อ ไม่ให้ลูกเสือ สังสัย

ส่วนลูกโกริคงแม่โกริอยู่ในด้าวว งานเย็นลงทุกทีแล้ว แม่โกริยัง ไม่กลับมา ลูกโกริออกเกินเมื่อสองห้ามมี่แท้ก์ไม่เห็นแม่แท้เงา มันจะง้อ

ก้อมองหา แท่กอยหา ราชการกรมขมุขมัวลงทุกที่ยังเป็นเยือก ลูกโภค  
เกี่ยวคนกลั้นหาแม่ ทำมูกบาน ๆ สูดฟุกพื้น มันสังสัยว่าแม่หายไป  
ช้างใหญ่ มันก้มกลิ้นแล้วเกินเข้าข้าามารชัยที่นั่นแม่ของมันไป กว่างหน่วัน  
ลับกวางไปปืนแล้ว บ้าบียงมีมีกลงทุกที่ ทุกที่ ลูกโภคไม่ย่อท้อ มันยัง  
ขันกันกรังเกินเบี้งบ้าหาแม่ของมันต่อไปอีก มันก้มหนังสัก สูดกลิ่นกาม  
ฟู่ไม่ เกินงมยะไปในความมีค่า เกินไป—เกินไป ——

“ โซก—ปีบ ! ” แม่เสือร้องลั้น เผื่นพรวดขอมาหากายเข้า

ลูกโภคสัก หยดชะงักอย่างยก

“ โซก—ปีบ ! ” แม่เสือควาครอกงหง จ้องเขมึงกูลูกโภคทาง  
เป็นประกายอย่างประสงค์ร้าย

“ แม่เสือ ! แม่โภคยู่ใหญ่ ? ” ลูกโภคถาม

แม่เสือแยกเขียวโคงแหลมให้เห็นหมอกงบาก “ โซก—ปีบ ! ” ดาวา  
ส่องแสงอยู่ในความมีค่า ชั่มชัวญให้ลูกโภคตกลงลั้ว

“ ช้าตามว่า แม่โภคยู่ใหญ่ ? ” ลูกโภคยินกราน ท้อมะล้อ ไม่  
ยอมกด้วย

“ โซก—ปีบ ! ” แม่เสือควาสกเสียง กันใจนั่นนั่นกราเข้าครับปบ  
ลูกโภคไว้ได้ นางเสือกางเดียบออก ชันกร่อมลูกโภคไว้ กำลังจะขึ้นหัวขมอย  
ลูกโภคให้แหลกaculaปาก พลางแสยะยมคำรามว่า “ แม่เชิงกายแหงแก  
ไปแล้ว ช้ากัมมันเอง ”

“ โซก—ปีบ ! ” ลูกเสือเผื่นพรวดขอมาหากายเข้าทันที มันเห็นผูก  
สังเกตที่แม่เสือหายไปไม่กลับถ้าเสือ ทั้งแม่โภคและลูกโภคไม่ยู่ในถ้าวัว

นกระทั้งมันໄให้ยินเสียงไอกปีบังสันนบำเมื่อสักครู่ ลูกเสือของวงรอบหอ  
เหียบคิดความมากันที่

“ไอกปีบ ! ไอกปีบ ! อย่าทำเชา ! แม่เสือ ! อย่า ! ” “ลูกเสือ  
ร้องห้าม

แม่เสือแยกเขียวคำรามดัน “เอ็งไม่ต้องมาห้ามชา ! วัวเป็นอาหาร  
ของเสือ ชาจะต้องกินมัน ! ” แม่เสือยืนจังก้าก่อนมูลูกโภคไว้ มันใช้เล็บ  
ช่วนใจลูกโภคไม่ให้หนพัน เอาปากกดลงข้างกายนอย่างเยาะเยี้ย夷า ๆ และ  
พอก่อไปว่า “เอ็งกำลังจะตายตามแม่เอ็ง ไปเกี่ยววนแล้วแม่เอ็ง ชากก  
เพยอะมาเป็นแม่ของลูกชา วันนี้ อย่างที่ก้เป็น ไกแก่ อาหารเสือเท่านั้น  
เอ็งจะต้องรู้ขึ้นนี้ อย่าลืมกัวอุกเก่งมาเป็นเพื่อนกับลูกชา ! ” นางเสือหัน  
ไปห้องคลาของมันและหัวคิว “ อ้ายลูกหน้าโน่ ! เอ็งมันก็แค่กันนมจัว !  
เอ็งมันหน้าความเมย เอ็งจะต้องร้ากหานอย่างเสือคงแท้วันเป็นทันไป !  
ไอกปีบ ! เอ็งจะต้องเป็นชาติเสือไม่ทงลาย จะทำหน้าโง่กินนมจัวท่อไป  
ไม่ได้ ! ไอกปีบ ! ชา กินแม่โภคโน่ เม่นน์หมดแล้ว เอ็งจะหานมจัว  
ไหนกิน ? มองเอ็งจะต้องกินลูกจัวกัว ! ไอกปีบ ! ชาจะก้มมันก่อน  
พอยดยชา แล้วเอ็งจะต้องร้ากการกัยมันเอง ! ” แม่เสือกระบบลูกโภคถูก  
ตรองหนง夷า ๆ ลูกโภคกลมกลองลงไป แม่เสือตรองเรขาไปภาคทกนคงลูกโภค<sup>๔</sup>  
เป็นแพลงเหวยะ

“ไอกปีบ ! ไอกปีบ ! ไอกปีบ ! ” ลูกเสือโคนเข้าใส่แม่ของมัน  
ทันที ที่ มันตรงเข้าก็ค้อมแม่ของมันล้ม夷า ก็ถลงเขียว ก็ฟักฟัก  
ไปมาอย่างหนักนัก หลบหูหลบตา โภคสุกแรงเกิด ไอกสุมแรงกล้าอย่าง

สัญชาติเสื้อ ไม่รู้ว่าวัฒนธรรมกำลังกำธรอยู่ มันร่างท้วานังรักของมันที่กินแหมด้วยกันมาก กำลังจะถูกเสือกดตาย มันกัด — กัด — กัด — นในที่สุด นางเสือก็ขาดใจตายผลอบไป และลูกโภคกันหลุดจากวงเรือนางเสือได้ในที่สุด

### ลูกเสือหยอกกัด ยันนั่งนัน

ลูกโภคตามไหลพราภกัวยความคนกันไว มันก็หน้าเบี้ง ๆ ทรงเข้าเคล้าเคลียพของมัน ลูกโภคยกเท้าหนาขอนซอย ๆ กอดลูกเสือไว ลูกเสือยกเท้าหนาทางส่องช้างขอทดสอบน้อง และเดียบตามหน้าตามรอยแพลงที่ลูกโภค นำลายฉาเสือช่วงรากษาแพลง และทำให้เดือดหยดไหล

ทรงแตวนนนเย็นคนมา ทรงลากเสือและลูกโภคไม่ยอมพราภห่างจากัน มันไปไหนมาไหนกัวยกันและรากนมากชน มนต่างกันไม่มีมั่นแม่ของมันอีก ก่อไป

ถ่ายคนหนั่งหลับตาสูบคนที่ภารนาอยู่ ในกุฎีเย็นเวลาหลาบวัน หลายคนไม่ยอมล้มคา วนหนงถ่ายลมคาขันเห็นลูกเสือกำลังเล่นกับลูกโภค อยู่ทรงหนาภู ถ่ายนกประหลาดไว้ว่า “เสือกบวนเคยแท้เป็นศัตรู กันเสือนว้เย็นอาหารมาแต่ไหนแต่ไร เหตุใดเล่าข้ายลูกเสือกับข้ายลูกว่า คุณมนจังรากนจริงหนอ ? ”

แล้วถ่ายกางเสงญานกรรเรื่องโภคกลอก ถ่ายกิกในไวก่อไปว่า “อ้อ ! ข้ายลูกเสือมนหัวหาญและยุทธชรรน ใจป้าอย่างเสือ กากแม่ของมันตาย กเพราระมนยังเงนเสือ เย็นเกร็জาน ไม่รักกิจย่างคน ข้ายลูกเสือกับข้ายลูกวัสดุทวนมนรากนคี น้ำรังชุมมนชุนเย็นคน จะได้เป็นพนังกัน

ค่อไป “ กิจกรรมแล้วฤาษีก็จะโภนตามออกไปกันๆ ” ว่า “ เอาจริงะ ? ข้าจะช่วยส่องตัวให้กลายเป็นคน ”

ลูกสัตว์ที่ส่องตัวเห็นกัวย หมอบคลานเข้าไปหาฤาษี

แล้วฤาษีก็การเสกเบ้าว่าคาถาไปตามฤทธิ์ตามเกชของตากฤษี

ในไม่ช้า สัตว์ที่ส่องตัวกลายเป็นคนสองคน หน้าตามสัน  
ส่างาม

ฤาษีผู้นี้ ได้ชื่อว่า “ หลวซัย ” และ  
คงจะดูโภกเงกขึ้นคนว่า “ ครัว ”

หลวซัยผู้พนนหัวหาย เก่งกาลสกัดทรายเป็นเสื่อ และการผันอัง  
นันไก ชือ และไว้ไก่นจาย เพราจะเคยเป็นวัวมาก่อน ทั้งสองคนเรียน  
วิชาจากฤาษี จนกหัวใจใส่มีมีพระชรรค์ไว้ไกและออกห้องเทียบผาณุภัย  
ที่ไปป่ากิจกยา แต่โดยที่กล้าหายุมวิชาความรู้ แต่รูปร่างส่างาม  
ในที่สักก์ไกขอเชาสมรสภพชีวิตทรัพย์และไกครองบ้านเมืองเป็นพระเจ้า  
แผ่นกัน อยู่เย็น เป็นสุขชั่วกาลนาน



នាមីរ៉ែន នាមីរ៉ែន

កំតាំង នាន់ ឃុំ ឃុំ

ឈ្មាយមក វេវា ពកចាសី

ឈ្មាយ ឈ្មាយ ឈ្មាយ  
ដោរណា គេរុន ឯុទ្ធសារិ

ខាងក្រោម ឲសក ឯករាល់

ឡើលការ ពេក ឱក ឱក ឱក

ឈ្មាយ ឈ្មាយ ឈ្មាយ  
ឈ្មាយ ឈ្មាយ ឈ្មាយ

“ កួនឈ្មាយ កួនឈ្មាយ កួនឈ្មាយ

“ កួនឈ្មាយ កួនឈ្មាយ កួនឈ្មាយ

កួនឈ្មាយ កួនឈ្មាយ កួនឈ្មាយ

“ កួនឈ្មាយ កួនឈ្មាយ កួនឈ្មាយ ”

ឈ្មាយ ឈ្មាយ ឈ្មាយ ឈ្មាយ ឈ្មាយ

ឈ្មាយ ឈ្មាយ ឈ្មាយ ឈ្មាយ ឈ្មាយ

ឈ្មាយ ឈ្មាយ ឈ្មាយ ឈ្មាយ ឈ្មាយ

เจ้าหมายໜ້າ ເສແສຮັງ ແກລັງກ່າແກະ  
 “ເຊິ່ງນັ່ງແຫລະ ຜາກໜີ້ວ່າ ຕົວໂອທັງ  
 ທັນຍໍ ! ດອດ ຂໍຢ່າງໄວ ໄນຮຽວວັນ ?  
 ເຫັນຫລາຍຄວັງ ກວນນ້ຳ ຂູ່ນຄລາຕົມ ”  
 ສຸກແກະກົກ ໄໃກລັ້ວ ອັນຕັ້ງສັນ  
 ນັກໄຫວຫວັນ ມານິ້າ ກ່າຊຣນ  
 ພູ້ນັ້ນ ໃສ່ຮ້າຍ ນ້າຍຄຣນ  
 ຂໍາໃຈໜົນ ຜັງແງ ແຈ້ງເຖິ່ງເຮົາ  
 “ຂອບຮອງ ໂກບໍ່ອະ ດອຄວາມສົກຍ  
 ໃຊ່ະບັດ ຄວາມຜົດ ຕົກຢ່າງວິຊ  
 ຂ້າໄນ່ເຕັຍ ເລຍຫນາ ກລາທວງທົງ  
 ໄນເຕັຍວິຊ ມາຈັນ ແຮ່ງຫນໄກ  
 ທ່ານວ່າໜ້າ ກວນນ້ຳ ທຳໄຫ້ຊຸ່ນ  
 ກັ້ງມາວຸ່ນ ວາຍໄກຮັບ ໂຫຍ້າໃຫຍ່  
 ທ່ານອ່ຍ່ເຫັນອ ນ້າຫນາ ດ້ວວ່າໄປ  
 ນ້ານນໄກດີ ຜ່ານລົງ ຊົງກວກກຮອງ  
 ອັນນ້ຳຊຸ່ນ ຂ້າໄນ່ ໄກກວນແນ່  
 ພົກຮົງແກ້ ໃຊ່ແກລັງ ແພລັງພຍອງ  
 ຈົກນົກວນ ເຂອນຈຳ ການກຳນົດອງ  
 ເຮັດກົງຜອງ ໄກຮ່າກວ້າມ ສີສົວນຸກ ”

พัชลูกแกะ ทองโโค้ ไม่โหมาก  
 หมายเข้าอย่าง ประชิก บิกไบทู  
 “เจ้าลูกแกะ สัตว์น้อย จ้อยกว่าถู  
 เกยวนะอี๊ด คิชช์ เจ้าครัวการ  
 ดงวนนน เชิงไม่ ใจกวนนน  
 ให้สักลั๊ ชั่นนัว ท้วงหาน  
 ขากลายนน เชิงว่า ค่าประจาน  
 เชิงระราน ซ้ามาก ปากไม่คิ”

ลูกแกะทอง เร็วไว ไม่ต้องคิด  
 “เข้าใจผิด! กล่าวร้าย เช่นนัยสิ  
 ชาเพ็งเก็ง เวียนวน ไม่ชนนน  
 “วิคิคิ ผิดก่า เร่องคากัน”

หมายเข้าพาด หมกชาย ใส่ร้ายท่อ  
 “ฉันพ่อ เชิงว่า ข้ามั่นนน  
 เชิงไม่ค่า พ่อค่า ห้ามรัณ  
 ไทยนหนันท์ ตกอยู่ เชิงผู้เดียว!”

ลูกแกะศรีว่า สลก หมกทพง  
 กอกะลัง ทองอาจลับ หัวใจเสียว  
 ฉันขอพาด เดวแท้ แนวรัฐเรยว  
 หมายเข้าเดยว แกะกัน สนกงคว

๓๖

นิทานนัก สอนไว้ ให้รู้ว่า

พากษ์ยมaha เทพพาล สันกานชာ

เรื่องข้าปกรณ์ หรือไว้ ไม่มีกลัว

กิกเมามัว เป็นไทย ใหกร้ายเชย



วันเด็กขอเดือนกุม รำลึก

คุณพ่อ, แม่, ครูอธิการ เทิดไว้

คุณชาติ, ศาสนานิรันดร์ คุณกษัตริย์—ราชเยย

ควรเด็กเคารพไห้ว คำเช้าบูชา

บุญเจือ คงคปรชิตมูร্ত



ກົມະ ກວົງຕະຫຼາດ ລວມຮານ.

### ເພລັງພຣະຮາຊືນພນຍໍາ

ພຣະບາທສົມເຕີຈພຣະປ່ຽນນິຫຣມຫາກມີພລອດລູຍເດືອນ

— ຊະຕາຈົວຕ

— ຍາມເຢັນ

— ສາຍຝຳ

— ແສງເຄອນ

— ແສງເຖິນ

(ກໍາຮັງຂອງໜົມ່ອນເຂົ້າຈັກພັນຊື່ເພື່ອຄົວ ຈັກພັນຊື່)

### ເພລັງໄທຍເດີມ

— ລາວເຈົ້າຜູ້

— ລາວຄໍາຫອມ

— ລາວຄໍາແນີທຣາຍ

— ລາວດວງເຄອນ

## ເພັນພະຈານພນຍົບ

### ເພັນຂະກ້າວິຫຼາດ

ນກນ້ອຍຄລອຍຂຶນມາເຄີຍກາຍ	ຄົກງ ມີວາຍກັງລໃຫ້ມີນຸກຫຼັມອັນ
ຊາຄມວດນິກຣໄວັນສັນກຳເຄີຍກຮອງ	ຮລງໃຫລໝາຍປົອງຄນປຣານ
ຊາກເຮືອນແລ້ວພົກພໍານັກອອນ	ຊາກຢູ່າຂກຮແລະນອງພ
ຂາປກຽມຄອງມາຖາກນະທັນ	
ກອງພາສາຍດ່ານທະກວນແດອນ	ແສ່ງລົບນບວນຈະເຕືອນໃຫ້ໄກທົ່ວໜົນ
ທາກເຢັນລົງພາກຍິ່ງມົກຍິ່ງກຮອມກຮອນ	ຊົວທະກມເພວະຮອນມາ
ຈົວຈັນກຮແນ່ນພັນກາຜອງ	ເຜັນອົງໃຫ້ເກອນຫຼັບວູ້ງຫຼູ້ງ
ສັກວັນບຸນມາຈະກາງກົ	

## เพดংຍາມຢেন

ແກກຮອນ ໤ ເມືອງກົງກະຊົງເຫດຍົມແນ້າ ກອແສງເວັບອ່ານໜ້າ  
 ຂາມທາ ໃນກາສລັບເຂືອມພາ  
 ແກກຮອນ ໤ ເມືອງກົງກະຊົງໄລກໄປໄກດ ຍານທ່າທອງພວກຈາກ  
 ຄວງໃຈ ໄກສແສນໄກສຸກທ່ວງຍອດຄວງທາ  
 ແກ່ກອນເຄຍຄຕຍເຄດຍກັນ ຖກວັນຄົນ ທີ່ນອ້າງ ທີ່ອີ່ມ້ຳເຖິງວິເຄີຍ  
 ວິຫຼຸງໝາຍ໌ ແມ່ນອັກັນກາໄວ້ກົງກ  
 ແກກຮອນ ໤ ລັກົງກົງກະຊົງໄລກໄປໄກລ ຄວາມຮັກເຮາຄອ່ນໆກັນໄປ  
 ໃນຫຼັກໂຄງໂຍ່ນໆ  


## ເພດສາຍແນ

ເມືອງຄົມຜົນບົນພາມາລວ ແມ່ນອະນະເອນວາກຄລອນຄອນໄປ ພຣະພຣະທ່ານບັນຄາລໃຫ້ຝັນຫລັ້ ນາກພົມສັກເບີນສາຍພຣາຍພຣວກງານ ສັກເບີນສາຍພຣາຍພຣວກຫຼຸກ ຮູ່ເຊີມລາຍພຣວກພຣາຍນວ ພຣະພຣະໜ່ວຍຂໍ້ານວຍໃຫ້ໜັນນໍາ ນ້າຝັນຫລັ້ງຄົມມາຮາກພາແກນໄກລ	ກົນໄນ້ພຽງແຕ່ ແກ່ເຫດ່າໄນ້ຢືນກັບນັງນານ ເພື່ອປະກົດໜົມທຽມ ດ້ວຍເຫດກາມໜັນຂາຮາ ແກຄກຫຼຸງອ່ານທາ ຍານເມືອັນມາແຕ່ໄກລ ເພື່ອຈະນຳກັບຄວາມຮັບໃຈ ພົມພຣະນິໄນ້ໜັນຍາງ
---	---

## ເພດແສງເທືອນ

ນວຍແສງນວລີຜ່ອງງາມກາ  
 ຂາມແສງຂາມຜ່ອງຂໍາໄປ  
 ທຸນແລ້ວໜມເລົາເພົ່າຫະແນ້ດັກ  
 ເກອນແສງເກອນຜ່ອງວັນເພື່ອ<sup>น</sup>  
 ແສງເຖິນຈາມເຖິຍບໍເປົ້າຍແສງເກືອນຈານ  
 ແສງເຖິນຈາມເຖິຍບໍເປົ້າຍແສງເກືອນຈານ

ແສງຈັນກරສ່ອງເຮືອງຝາກຝາໄກດ  
 ຍັນມຄວງໃຈໃຫ້ກົງກລົງໄກສັເກືອນ  
 ວ່າເໜີອນເຂອອຍໃນຮຸລົມເລືອນ  
 ແສງຈັນກຣເພື່ອເກີນຈານໃກຕະເໜີອນ

## ເພດແສງເທິນ

ຖົກເຖິນຂວາງສຽງປ່ວງເທິນເຈົ້າ  
 ໂອຊົວກທນອລວນຮອດຄວາມຕາຍທຸກຄົນ  
 ອ່າງຄົນເກີກແລ້ວຕາຍໄປໝັກໃຫ້ເວົາກຣມຈາກງ  
 ນ້າຮັງສັງຊານນີ້ໃນເຖິງເສີຍບໍ່ຢູ່ກຣມ ຖົກພົມຍກທຳກຣມໄວ້ກອນ  
 ເສີ່ງປ່ວງເທິນເຈົ້າໄຫວ້ອນ  
 ກນກຣມານມາມາກແລ້ວຈະກຣາບຄາ  
 ແສງເພດີ່ຈ໏ວສັນແສງເທິນ

ສວຄມນົກຕາເຫັດຄຣາວະກນ  
 ທີ່ໄປໃໝ່ພັນທຸກຄົນອາກຮ້ອນນີ້  
 ຂອພຣັນກັບຊົວກທນ້າ  
 ທັນປ່ວງໂຮກທັບເບີຍຄມບີພ

ທຳບໍ່ຢູ່ກຳທານກັນໄວ້ເຄົກເກີເມື່ອຄົນ  
 ເກົຍທຳບໍ່ຢູ່ກຳຄຸນປຳກອນໄກ  
 ກນກຣມານມາມາກແລ້ວຈະກຣາບຄາ  
 ແສງເທິນບໍ່ຈະຈະລັບໄປ

ໄວເກົຍມັງຄູ່ຈົວກິໂກ  
 ຂອບໍ່ຢູ່ກັບຊົວກທນ້າ  
 ແສງເທິນບໍ່ຈະກັບພັດນ

เพลงไทยเดิม  
เพลงทบเริร์ดวูฟรี

เกรท

บกนนสหกัลยา	ลักษณาเดศค้าในค่าให้
ทรงโถมปะโลมละลานไว	บุกรไทรพะพิษณุกร

เพลงลาวเด็กตัดสร้อย

ชายเยาวเรศรุ่นเริร์ดวูฟรี	พระเพื่อพแพงนองสองสมร
งามกรงงามองค์ชรา*	กังฉบับสรหยาคพัลลงมาเชย

เพลงลาวเล่นนา

แม่คุณเขยเรย์เกยพมเจ้า	สองนางคำเพาสูเรางามตา
สาวไก่เม้มอน ส่องเพื่อแพงนา	ทึงแท่ช้อขุกมานลักษณาบ่ป่าน

๖๓๖

(กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ทรงพระนิพนธ์)

\*ร้องกันหัวไปว่า อ่อนช้อน คำนสำเนียงกวาง

## เพดংດাৰ কাহোম

খামেৰুলমপ্পুৰুষ	সমৰ্পণৰ তকলনমন্তব্য
ইন্দ্ৰে ইন্দ্ৰিয়সংযোগ স্বীকৃত	* ইন্দ্ৰে ইন্দ্ৰিয় কৈ কোঞ্চ কৈ কৈ নামকুণ্ডে
জোৱা কুণ্ড কুণ্ড কুণ্ড	পুঁজি কুণ্ড পুঁজি কুণ্ড কুণ্ড কুণ্ড কুণ্ড
ফুঁজ ফুঁজ ফুঁজ ফুঁজ	ফুঁজ ফুঁজ ফুঁজ ফুঁজ ফুঁজ ফুঁজ ফুঁজ ফুঁজ
জোৱা কুণ্ড কুণ্ড কুণ্ড কুণ্ড	নুন নুন নুন নুন নুন নুন নুন নুন নুন
কুণ্ড কুণ্ড কুণ্ড কুণ্ড কুণ্ড	ফুঁজ ফুঁজ ফুঁজ ফুঁজ ফুঁজ ফুঁজ ফুঁজ ফুঁজ
(ইন্দ্ৰে ইন্দ্ৰিয় কৈ কৈ)	(ইন্দ্ৰে ইন্দ্ৰিয় কৈ কৈ)

\* ১ ম = ১ কু

## পেদং দার দানেন গৰায়

কুকুর রাম রাম রাম রাম	চৰানৰাপুৰুষ রাজা রাজা
বেঁৰুৰ কুপ সোং হলায় নাম রাকু	ৰানুকু (নুকু) শোঁ রেচাৰা লোকা
(সুৰোয়) শাকুণ রাজা	সাক সোং রাঙ সী সোৱা গা
শুবা লোকা সামাজু খান খুৰা	শুম সংস্কু রাজা রাজা
থুকু পুন পুন পুন পুন	জুন কু রাজা রাজা
হেন ওন না লাকু	জুন কু রাজা রাজা
মেক কা প্রাণি	কুকুর কুকুর কুকুর
(নায়ন কু কু নায়ন কু কু)	কুকুর কুকুর কুকুর

## ເພດງດາກທົງເຖິອນ

### ເຫັນແຮກ

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| ១. ໂອດະຫນອກວົງເກືອນເຂຍ                            | ຊ້ອມນາວັກເຫຼັກສາວຄໍາກວງ            |
| ໄໂກກແລ້ວທຸນອໜ້ອບອໜ້າລ່ວງ                          | ອກພເບີນທ່ວງຮັກເຫຼັກວົງເກືອນເຂຍ     |
| ២. ຂອບແລ້ວເຫຼັກໄກສຸມກໍ                            | ຊ້ອມນັກເຫຼັກທຸນອໜ້ອມກາເຮີມ         |
| ຮ່າກ່າໄຫນນາເທີມ                                   | ເຫຼັກວົງເກືອນເຂຍ                   |
| ៣. ທອມກລິນເກສຣເກສຣກອກໃນ                           | ທອມກລິນກລ້າຍກລ້າຍເຫຼັກສູງເຮີມເຂຍ   |
| ທອມກລິນກຽນຄວັນທອມນັນຍັງເລີຍ                       | ເນື້ອທອມກວາມເໝຍເຮົາຕະນິດ           |
| ເຫັນກລັນ  |                                    |
| ៤. ໂອດະຫນອນວຸດທະເຂຍ                               | ຊ້ອມນັກແສນຮັກກັງກວງໃຈ              |
| ໄໂຫັນກວາມຄັ້ງຈ່າກໄປ                               | ອກພອາລີຍເຫຼັກວົງເກືອນເຂຍ           |
| ៥. ເຫັນເກືອນແຮມເກີກຮັງເວຫາ                        | ຊ້ອມເບີງກູາຕະຫຼອນເຫັນມົມນິນ        |
| ຮະກນຖຸກ໌ທຸກ໌ທັນ                                   | ເຫຼັກວົງເກືອນເຂຍ                   |
| ៦. ເສີ່ງໄກ່ຂັ້ນຂານມັນຫວານເຂອຍແຈ້ວ                 | ຊ້ອມແລ້ວຫວານສຸກແລ້ວຫວານແຈ້ວເຂອຍເຂຍ |
| ດໍາລະຫວານເສນະຫວານເພວະກະໄໄເລີຍ                     | ເນື້ອທອມກວາມເໝຍເຮົາຕະນິດ           |
| (ພະເັບຮມວົງກໍເອົາ ກຣມທິນພິຊັມທິນກໂຣກມ ຖຣພະນິພັນ໌) |                                    |



เขียนบทหมายให้ั้ม แท็พมไม่รับ เพราะทราบค่าว่าซึ้ความใน  
 Rothman นนມว่าอย่างไร เนื่องจากเคยได้รับ Rothman เช่นนั้นของเขามาน  
 เกยเสี่ยแล้ว แทบจะเรียกว่าทูกเดือนก็ได้ ผู้มคว้าเงินยันให้เข้าไปแล้วมาก  
 เชาร์พร้อมกับล้ำชื่อของคุณเปาฯ แท่กลันเหลากยงฟูงกระจา yan มาให้ั้ม<sup>ก</sup>  
 ทรรย์ได้ และก็ไม่ผิดอะไรยกตกรุงที่เขามาหา เขาก็เง็นและ Rothman ลง  
 ในกระเบื้องเงาก Rothman ยับบันนักคงจะน้ำไปใช้กับคนอื่นได้ดีไปอีก แล้ว  
 เขากลางไป และแน่นอนเหลอกเงินเทอนหน้าหรืออาจไม่วัน เขาก็คง  
 กลับมาในลักษณะเช่นนี้อีก

เข้าซื้อ เสริ หรือ เอก ออย่างที่เรียกันเล่นๆ จนก็ปาก

คุณรักเข้าใหม่ คุณอาชรักษา ชาจายเร็วเห็นเข้า เศรษฐีนั่นเข้า  
 ไปโดยสันໃหหรือไม่สนใจก็ได้ คุณอาชพเขากินไปสามحنนบ่ายังไงอยู่  
 ไม่เคยยั่ม ไม่เคยทักกับใคร ไม่เคยกล่าวสวัสดีให้ใคร เขากินคนเกี่ยว  
 กินคนเกี่ยว อยุ่กันเกี่ยว แท่กองไม่มีครับสันໃหเขานักหรือกว่าเขายัง

ที่ไหน เขาทำอะไร เขาเป็นใคร และช่วงทันหลังเขายืนอย่างไร ประเมิน  
รู้ก็เข้าบูรชากองไม่รู้คนนัก

โครงการเชื่อข้างว่า เขายืนคนผุดหงษ์หอมพุ่งในสังคมมาสามัญหนึ่ง  
ชั่วโมงในเวลาันถ้าหากโครงการไม่รู้ก็เสร ผู้นั้นก็อยู่ในสังคมชนชั้นต่ำหรือไม่ก็รวม  
รู้ข้อมูลน้อยเต็มที่ เพราะในเวลาันเขาเกิดลูกเศรษฐีคนหนึ่งของเมืองไทย  
และเป็นนักเรียนนักศึกษาคนกำลังเห่อเชามากๆ เสียดาย แต่เกี่ยวเนื่า  
กลับเป็นคนอีกคนหนึ่ง ทกเป็นทากสูร แต่งตัวป่อนๆ สายปรุง และเกิน  
เทียบชั้นเงินโครงการ แม้แต่ผมที่เข้าเองเคยเหยียดหยามและไม่เคยพูด  
คุ้ย ไม่เคยเด่นคุณเสียดายคุ้ยชาไป ในเวลาที่เรียนอยู่ในโรงเรียนเกี่ยวกัน  
ชนเกียวกัน โครงการทำให้เขายืนเซ็นนี้ไปได้ ราชสูรนของชั้นกุศลของเขาน  
นั้น เริ่มน้ำน้ำแตกขานของเขาร่อง

เชอก — เป็นลูกชายคนเดียวของพ่อแม่ คงแท้เกามาพ่อแม่มีภัยหลังฐาน  
ที่มากจากทางราชการทักษะความในฐานะ อันค่อนข้างจะ ร่ำรวยของพ่อแม่เซ็นน  
เชอกพเลยงคงอยู่แล้ว ๒ คน พ่อเมืองยังคงกิจการงานของบริษัทและ  
การค้าต่างๆ กันร่วม แท้แม่ก็ให้ความรัก ให้ความดูแลกันครองอย่างกัน  
เป็นอย่างดีสัก จิตใจและอารมณ์ของเชอกทั้ง ๒ ท่านน่ารัก เมื่อยามท่อง  
ในอ้อมอกของแม่ แม่ให้นมเอง แม่เคียงกากอตให้เชอกหลับ เกยเหงาดื่มน  
เวลาพเลยงนั้นไกวเปล เหล่านักให้เชอกรู้สึกว่าช่วงของตนนอบอุ่น และ  
มั่นคง พยัคฆ์แม่กรอกนัด ไม่เคยมีการทะเลาะเบาะแว้งกระทำให้เกิด

ของเกื้อกูลย่างເອກພລອຍຕ້ອງກະທົບກະເກີນໄປກວຍ ນໍາຄົກວ່າເກົກຍ່າງເກີນ  
ຕໍ່ໄປໃນອນາຄຕະເບັນຜົກມຄວາມສ່ຂອງຫຼວກເບັນຍ່າງຄົກສົກ

ແຕ່ເຫດກາຮັນທາງ ຖ້າຖູກບໍ່ທິກແລະຜົ່ງລົງໃນຈົກໃຈແລະອາຮມັດຂອງເອກ  
ພລອຄມາໃນຂະໜົກ່ອຍ ເທີໂທຂົນຕາມວັນເວລານີ້ ໄກເຣນຄົນຊະກາຫຼວກ  
ຂອງເກົກຜົນ

ເອກພລອນພະນອກລອຄມາ ຊຸນຍາຍ ແລ້ວ ຂວຍແລ້ວ ດັງເວລາຈະໄປໄຫນ  
ກົດໆພື້ນໆພື້ນໆ ແມ່ໄມ້ເຄຍກະຍອນໃຫ້ເອກເຕັນລົງມາແມ້ຕີໃນສນາມຫຼັງ  
ຫນາທິກ ດັງເວລາອາຫາວັນພື້ນໆຂອງຂອນ ໄກຂອງເອກເອງນັນເບອຫນາຍເຕັມທີ  
ອຍາກະທຳຂະໄວ ຂອງທຸນເອງນັ້ນ ແມ່ກີ່ໄມ້ເຄຍຍອນໃຫ້ກຳທັນນີ້ ເອກເຣນ  
ເມື່ອຄະເຂາແກ່ໄຟຕົນເຊີງ ເພຣະຮົກວ່າ ດັ່ງນີ້ໄຫ້ເມື່ອໄດ ເມື່ອນັກຈະ  
ໄກສົງທົບອອກຫວຼາຍາກທ່າ ພວແຮແມ່ກຳໄໃຈປຶ້ມກົງຍຸກຍ່າງ

ໄໂຍສາຍຕາຂອງເພື່ອນ ຂອງແມ່ ທີ່ມອງຄວາມເບີນໄປຢ່າງຜົວເຜີນ  
ຫວຼາອາຂີ່ເບີນພຽງອອຍາກະພົກເອົາໃຈແມ້ກີ່ໄດ ມັກຈະພົກເສີມວ່າ ແມ່ເລີຍເອົາ  
ດົນກາ ລັກສູກເຫດຂະເກີນ ໄມ້ເຄຍຍອນທ່າງສູກ ຫາໄກຮົກສູກອ່າຍັງນີ້ໄກ  
ອີກແລ້ວ ແຕ່ພົດແລະແນ່້ອງເອກຫວັນໄມ້ວ່າ ຕຸນໃຫ້ຄວາມຄຸມຄຮອງບ້ອງກັນ  
ດູກຫາຍຂອງທຸນມາກົນໄປ ມາກົນເອົາໄມ້ເບີນຕົວຂອງເອກເຊີງເລີຍ

ກົງພົດແລະແນ່ວັດເອົາມາກ ແນດະ ໄນນີ້ໄກຮົດຍິງໄດ ເມື່ອສັງຫຼາກ-  
ມູ້າຜອຍ່າງໜັງຂອງສັກວ່າໄລກ ແຕ່ບ່າງຄຮງທົງສອງຄນກເກົດຊັກແຍ້ງກັນເຊີງ  
ຈີ່ເບີນໂອກສົກຈະໃຫ້ເອົາມາກໃຈຜົ່ງອູ້ໃນຄວາມເຫຼືມນັ້ນ ເອກອົບຄາຕີ່ຍົວໃນ  
ໄລກ ຈ້າຍາກະໄກຂ້ອະໄຈ ທໍາອະໄວກົກໍາໄດ ໄນນີ້ໄກຮົດມາຫັກຂວາງໄກ

เวลาของการเติบโตชนิดวัยการเราไว้ใส่ปักช่องอย่างมากมายจนเกินไปเช่นนั้น จึงไม่ได้อารมณ์ของเด็กอย่างเด็กลับเปลี่ยนแปลงไป ไม่เกย์ทั้งคัดสันໃใจกันเองได้ว่า อย่างไรถูก อย่างไรผิด อย่างไรควร อย่างไรไม่ควร

เมื่อเวลาที่แม่ให้คนใช้ปอกส้มเขียวหวานให้ออก ค่อยๆ วางกลับส้มประบกเรียงลงบนจาน เอกจะรู้สึกว่าส้มมาขยบและขย้ำเล่น แล้วก็ขยี้ให้น้ำส้มกระเด็นจากหัวคนใช้ เอกพอใช้ที่เห็นคนใช้หดบีบเนื้อพัฒนา เมื่อพอเห็นเช่นนั้น พ่อเกอนแม่ว่า ให้หายใจหอบน้ำให้ออกเล่นอย่างอนเสีย และครัวเลิกปอกส้มเสียที่ แม่กลับขอกว่า ทำเช่นนั้นไม่ได้ เอกจะไม่พอใจและถูกกำถังสนุกอยู่ด้วย พ่อค้าพลอยเห็นก็ไม่ค่อย

เวลาท่านรับประทานอาหาร เอกอย่างชาญชั้นพยายามส้อมแต่รับประทานเองให้เหมือนผู้ใหญ่ ทั้งๆ ที่อายุ ๔-๕ ขวบแล้ว คนใช้ก็ยังต้องมานั่งคอยขึ้น เมื่อไกรขัน กะนั่น เอกก็ยืนหน้าหัน เวลาคนใช้พยายามตักอาหารจุ่มนิ้วเข้าปาก แม่เข้ามาปลอบยและหัวหนาทับอนให้เอง เช่นนี้ให้ความไว้แม่ก็เพียงคำเตือน แล้วก็เกิดความรำคาญอยู่ต่อต้านไกรขัน เอกควรชี้ชั้นและส้อมป้าอกไปทางหน้าต่าง เสียงแม่กระโจนห้ามล้วน พ้ออยู่ใกล้ๆ กลับขอกว่า ซ่างเฉะไม่ต้องห้าม ลูกทำอย่างนั้นก็ เพราะเป็นทางออกอย่างหนึ่งของอารมณ์ที่แก้เลิกๆ แม่ก็พลอยเห็นไม่ค่อย

ก็อกๆ อย่างก่อคุณสมบูรณ์ทักษิณข้าง อาหารการกิน ความเมื่นอยู่  
ของเล่น เสียงผู้ครองบุ่งห่ม แต่ด้วยปราชญ์ว่า เอกເຢັນເຕັກພອມແລະ  
ເຫຼົາມນີ້ ເວລາຂາຫາເອກົງປະການ ແກ້ໄສ-ຕຳ ແລ້ວກໍໄມ່ຍອມຮັບ-  
ປະການອີກ ແກ່ພອກກາກຄາງທິກ ກະຈຸກໜ້າມາຮອງຫວ ເຊື້ອກຮັນພວກຄົນໃຫ້  
ທອງຖູນໝາຫາຫາໂກລາຫລັກທຯງບ້ານ ແກ່ຍົກຄົນເອກຍ້າຍສໍສາວະກ  
ທນອນ ອົບໃໝ່ໄກດູກໜ້າມານ້ຳຮັງໄຫ້ໂຄຍປ່າສາກເຫຼຸດພົວແນ່ມໄໝ້ອາຫ  
ກາຍຄົງຖືໃໝ່ແລະອາມນີ້ຂອງເຕັກຍ້າງເອົາເລີຍ

ໃນກະທັ້ງເອກອາຍ ๖ ชົວຂແລ້ວ ພ່ອແນ່ກົງທຳໃຫ້ເອກົບເຂາຍມີ  
ຂອງການຂູ້ໂຄດເກີຍວແລະວ້າໜ່ວເຂົາໄວ້ທະນັບ ເມື່ອອາມນີ້ຂອງການໄຟຮັກ  
ຄົບເພື່ອນ

“ຄົມແມ່ຕຽບ”

“ກໍາໄມ່ຮູກເອົກ”

“ຄົມແມ່ຕຽບ ເອກອອກໄປເລີນຂັງນອກໄກໄໝ້ໃໝ່ຄຽບ?”

“ອຸຍກາຍ” ເສີຍແມ່ອຖານອອກມານເອກກົກໃຫ

“ເອົກຈະໄປຄູ່ເຫຼຸ່ນວ່າວ່າ”

“ອິນ້າສູກ ຂ້າງນອກສັກປະກະຕາຍ ແລ້ວກໍແກກເປົ້າຍັງ ອິນ້ານ  
ເຫັນວັດກໍມີມີສໍຍາຍເຫັນນັ້ນແລກ”

“ຖຸຍເຫັກຍັງອອກໄປເລີນໄກນີ້ຄຽບ ແລ້ວກອົກ ຊົບ ແລະ ໄກຮູງ ກົງ  
ເປອດ”

“ไม่ได้ลูก ไม่ได้ พวนน์เข้าะยังไงซี่ร่าง พวนน์ชันอหะทาย  
แล้วก็ แม่ไม่อยากเห็นลูกไปเล่นกับเจ้าพวากเด็กนุํ อย่างนั้น”

“โื อ กุณแม่ พวนน์เข้าสักกันออก”

“เชื้ อ เอก กอ ให้ญี่แล้วนะ ขันออกไป เด็กพวนน์มันเล่นแก้สัง<sup>ห</sup>  
เจาเริ่ม แล้วจะว่าอย่างไร ไปบ้านลูกนั้น ไปท้องของลูกนั้นคือของแม่  
ของเด่นของเราต่างเบื่อมะยะ”

เอกไม่เคยได้เล่นกับเพื่อนเด็กๆ ถูกเก็บไว้แต่ในบ้าน ถูกแยก  
ให้หนูน้ำจากกระรากเรียนรู้ถึงความรู้ของชีวิต รู้ถึงแก่ความชอบชื่นใน  
ชีวิตของแม่อย่างเดียว ไม่เคยได้เรียนรู้ถึงความยากลำบาก ไม่เคย  
เรียนรู้ถึงความร้ายหรือรุนแรงในชีวิตของสังคมเด็ก ไม่เคยรู้ถึงการถูก  
แก้สัง ไม่รู้ถึงการแก้ไขและการหลบหลีก ไม่รู้ถึงการเสนอและสนองชีวิต  
เรียนรู้ให้จากเพื่อนๆ เด็กๆ ทัวกันที่เรียนรู้ถึงราษฎร์ของกันในการทำ  
มีชีวิตรี้ๆ ไปสู่โลกภายนอกในสังคมของชีวิตผู้ใหญ่ ไม่รู้ว่าชีวันนั้นคง  
สักทึ่กๆ และบางครั้งก็ให้กร้ายกระหึ่มทางกายแก้ไข ไม่รู้ถึงความ  
ผิดหวัง ไม่รู้ถึงการคบเพื่อนและ การเข้าใจคนอื่น ไม่เคยรู้ถึงการเตรียมตน  
รับกับความไม่สมปรารถนาอันเป็นธรรมชาติของโลก โดยคิดแต่ว่าตนจะได้  
ทุกอย่างเหมือนอย่างที่ตนจะได้รับจากพ่อแม่เมื่อไป ราษฎร์แห่ง  
ธรรมผันเรียงทำให้เอกไม่สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เมื่อโภชน์ ความ  
เข้าแต่โภชน์เอง และเมื่อได้เข้าไปอยู่ในสังคม หากจะมีกรุกอยขัดขวาง  
ไม่เห็นทัวกัน กการได้รับความไม่พอใจเพียงเล็กน้อย ความผิดหวัง

ในสังทอกนกค ก เท่านั้นเองเขาก็ทันมันไม่ได้ กลับมิจที่ใจและความมีกิจกลับ  
มากว่า เขายุ่คุณเกียรติกว่าจะได้ไม่มีใครขัดแย้งได้ น่องคอกความรัก  
ที่ทำให้เข้ามาห่างจากคนอื่นๆ คงไม่ได้ หากเพอนทกไม่ได้เลย  
นอกจากเพอนทเดียวเท่านั้น ทกลอยความความเห็นของเขาระบ้าให้เขากู  
“ใหญ่” จน

วันหนึ่ง ขณะที่เอกเล่นอยู่คุณเกียวในห้องรับแขกที่ก่อสร้างขึ้น  
ปีที่หก ชั้นที่หก ห้องรับแขกที่สอง ขนาดกว้าง ๘ วา ยาวแล้ว แมกยังคง  
มองเห็นว่าเอกยังเด็กมาก แม้จะเลอกก่อสร้างมาก็ไม่ได้เล่น เอกเข้มน  
 เพราะอย่างไรก็ยังคงความอยู่มากกว่า หรือไม่ก็ควรจะเป็นรถไฟสัก  
 ขบวนหนึ่งให้นั่นแล้วได้ สมกับชื่อเจ่นสำหรับอายุของเด็ก แต่เมื่อกรา  
 ถ้านั่นแม่เหลือเอกสารไว้ผุดจากของเล่นก็ได้ ก่อสร้างบ้านที่ก่อสร้างขึ้นน  
 ตามที่แล้ว แม่พ้าเพอนของแม่เข้ามานั่นห้องรับแขก คนกวัยกัน

“ลูกเอก มานชุดก”，

เดียงแม่เรียกและเอกสารกรา แม่พ้าอย่างนักครองเวลาทมแขกมาหา  
 ไม่ใช่จะไม่ร้อน แม่ต้องการจะอวกลูกของทัว เอกกุ่มทุกท่าสุนัขเดินเข้าไป  
 หามแม่

“ อ้า ไหงไม่สวัสดิ์ให้ญี่ปุ่นลูก ? ” เดียงแม่เห็น

แต่เอกนั่งเฉยเดียว ตัวว่า แม่ร่าท้ายังไงถ้าทันไม่ยกมือไหว้ให้ เอก  
 มองหน้าแขก และเมื่อเห็นหน้าแม่เก้อๆ ยิ่งรู้สึกว่าพอยาซัน

“ หะ วนนกอแล้วไหหละ ”

ເຖິ່ນເອງ ແມ່ນໄຟເຫັນວ່າຈະໄວ້

“ທ້າທາສູນນະເຂອງ” ເສຍພອນແມ່ຄົນທັນພົກ ເຊັມອີເຫັນ  
ແມ່ນອຍຍ່າງພອໃໄ “ກາເໜີອັນກັບເຂອງໄຟ່ມີພົກ ແກ່ສ່ວນອັນ ຖໍ່ລະກົດ  
ເໜີອັນພົກ”

“ກາຍລະ ຜັນອອງເທົ່າໄວ ກາເອກົກໄຟ່ເໜີອັນກັບພ້ອສັກສົວ” ແມ່ນ  
ເຮັມແຍ້ງ

“ຖື່ນໃໝ່ ຮັປັກ—ກ້າຍກອບ—ໄຟ້ ປຶກພ່ອເສີ່ມອີ່ໄວ່  
ຄະຫອອ ແກ່ມ ສຸນຫຼວມສູນຈັງເລີຍຕົ້ນເຂົ້າ”

ກອນນເອກະສົກມືໃຈໃນຂອງເລີນຂອງກົນກົນກ  
“ນາມສົນໜີ” ເສຍພອນແມ່ພົກທີ່ “ເຂົ້າ ເມີນນ້າຫຮອບໜ້າຄະ ນ້າ  
ເຄອນນະ ເຂົ້າ ນາມສົນໜີກວ່າທັນກບານເໜີອັນອໜ້າງນີ້ມີພົກເລີຍຕົ້ນເຂົ້າ”

ເອກຍມອຍຍ່າງພອໃໄ ເພື່ອນແມ່ຄົນພອະຄົງກັນໄກຕະ ເຊັກເຍືອຍາກ  
ໄກສັນໜີໄວ້ເສຍສັກຕົວ ແກ່ພ່ອແລະແມ່ໄຟ່ອມ ເພຣະກລວ່າວ່າສັນໜີແລຍງ  
ກີມົກເກົກຖຸນມາກົດເອກເຫຼົາຈະລໍາຍາດ ອ້ອຍເລຍງໄຟ່ມີເມີນຍາຫນມາຮັກ  
ໄກຮົ່ວໄກຮົ່ວເກົ່ານັ້ນ ພ່ອແມ່ກ້ອງຫາເຫັນພົມມາຫລອກລ້ອນເອກເສີ່ມຫລາຍເຮືອງ  
ລົວແກ່ເບີນເຮືອງກົນກາລົວແລະຄວາມໄຟ່ຂອງສັນໜີກົນນີ້ ເມື່ອມານົກພອະ  
ກຸຍົ ໃຫ້ພົງເຮືອງສົນໜີໄກບ້າງ ເອກົກເຫຼົາຫາກົນທີ່ ດອວສະເໜາໄປນັ້ນກົກເພື່ອ<sup>ຫຼັງ</sup>  
ແມ່ ແກ່ລົວເສຍແນ່ກໍາໄຫ້ເອກກ້ອງແປລັກໃໄ

“ນີ້ ເຂົ້າ — ໄປທ້ອງລູກເຄອະ ຜູ້ໄຫວ່ເຂົາຈະຄົງກັນ”

ເອກຍັກນິ້ງແຍ້ ເອກຄົວ່າແມ່ກ່ອງພົກອອກມາພົກ ຖໍ່ລະມັງ ເພຣະ  
ເພື່ອນແມ່ກ່ອຍາກຸບເຂົ້າມີອັນກັນ ດອຍຢາກຸບເຮືອງສົນໜີໃຫ້ເອກພົງແນ່ ຖໍ່

เอกไม่ยอมพั่งแม่ เขาเริ่มเดาถึงสุนทรีย์เห็นและทำเสียงเท้าของมา  
เพ่อน ๆ แม่ชอยไช แต่แม่กลับหนำบ

“ ได้ยินใหม่เอก บอกให้ไปเล่นที่ห้อง ผู้ใหญ่เจ้าของพอกัน ”

นั่งไว้กันนั่ง เอกคิด เวลาที่เราไม่อยากพักก็จะให้พัก คราวนี้เราพัก  
บ้าง กลับไปให้ไปให้พั้น ท่อไปไม่พอกไม่คุยกันว่า อย่างน่าเกินให้พักกัน  
ไหร่ ๆ อีกต่อไปเลย เอกทำทำทำร่างเกินออกไป

“ ถัดจากเวลาหัวละก์ บอกเขาให้รักษาให้ลักษณะก่อนนะ ”

เอกไม่เกร็งกระไกรับประทานอาหารร่วมโต๊ะกับพ่อแม่แล้ว เพราะ  
พ่อแม่กลับมาบ้านกางเกงยืด แล้วแม่บังคับให้เอกสารรับประทานเสียก่อน เอก  
ขอกระทำทำหัวเหมือนพั่งแม่ คือเป็นผู้ใหญ่ ไกรับประทานอาหารร่วมโต๊ะบ้าง  
แท้ก็ไม่ค่อยจะไกรับความยินยอมนัก เพราะแม่ยังคงคิดอยู่ตลอดเวลาว่า  
เอกยังเด็กและควรจะไกรับ ๆ ข้อนห้องให้รับประทานเสียให้เสร็จ ๆ ไป  
เอกสารไม่ไกรับรูปงามมารยาทในการนั่ง ไกรและยังกว่านั้นไม่มีโอกาสไกร  
เคลียร์ความเห็นซึ่งกันและกันโดยความร่วมมือร่วมมือ แล้วเมื่อเวลา  
ที่เป็นสุขสก็เวลาหนึ่งของครรชบัตร์เหมือนอย่างเดกอน ๆ

ช่วงของการทูกถูกและบีบบีบของเสียงงานเกินไป ทำให้ช่วงของ  
เอกสารความไว้ใจคนเชิง และไม่แน่ใจในกันเชิงว่าจะทำสิ่งใดให้เมื่อมี  
ชีวิตส่วนตัวเดือนซึ่งก่อตั้งห้องพงคนชนบทกลอกเวลา เมื่อช่วงเวลาเช้า  
เรียนในโรงเรียน พ่อแม่ก็ตามด้วยรับก็อย่างสั่ง แล้วแยกบันได้ปั่นก็อย่างผ้า  
ถุงของกัวซองที่โรงเรียนกลอกกัน ขยูหาดีใหญ่ก็เมืองกันกันหน้าก็คือ  
กล่าวว่าเดกอน ๆ จะอย่างเด็กซึ่งกัวซองที่

เรื่องอยู่พ่อแม่บ่มหน้าทักระหว่างการอบรม คุ้มครอง ให้การแนะนำ  
นำสังสอนและให้ความรักความเมื่นคงสังสร้างต่ออุดาของตน แต่ก็ยังมีพ่อแม่  
หลายคน อย่างเช่นพ่อแม่ของเอก ลืมไปว่าลูกของตนนั้นเป็น “มนุษย์”  
ผู้หนึ่ง ที่จะต้องต่อสู้กับความเย็นอยู่ในสังคมมนุษย์ จะต้องสร้างให้ลูกรู้จัก  
กับชีวิตของสังคม และมีชีวิตเหมือนคนอื่น ๆ เข้า แทนที่จะคิดเช่นนั้น  
กลับให้การกัดแผลเข้าไว้ใส่ลูกเหมือนกับดูยันที่คันงามคันใหม่ ชั่วๆ ก็เหลือ  
เกิน คงยกถัง คงยกซีด เก็บน้ำมัน ไม่ยอมให้กรรมดูบามาแตะต้อง  
แต่เก็บไว้แก้ไขในโรง

เอกเรียนหนังสือมาโดยไม่ค่อยจะเคยเพื่อนฝูง คงเพื่อนยากและมัก  
จะเหยียดหดามเพื่อน ๆ ที่ครอบครัวต่างกันกว่าตน ไม่ค่อยยอมเด่นกับใคร  
แต่พ่อแม่ของ “ไม่ค่อยยอมให้เล่นกีฬาไว้ เพราะเกรงว่าเอกสารไว้รับยาด  
เข้า เข้ากับใครไม่ได้ เพราะไม่เคยรู้จักการแพ้ชนะ คิดแต่จะอาศัยและเอา  
เปรียบเพื่อนของร่วมไป ไม่ใช่เหตุให้กังวลกับเรื่องนั้นก็ เพราะพ่อแม่ของเอก  
เช้าไว้ผิวขาวว่า “ความรัก” กับ “การตามใจ” โดยคิดว่าเป็นเรื่อง  
เกี่ยวกัน และลืมที่จะสอนให้ลูกรู้จักเป็นสหกิริสังคม ไม่เห็นแก่ตัว รู้จัก  
รวมกันเข้าบ้านคนอื่นไว้ และรู้จักว่าจะไร้ความสุข

เข้าเรียนไม่สำเร็จชั้นมัธยมที่ ๔ แต่พ่อแม่ไม่เงิน เอกถูกส่งไป  
เรียนชั้งกฤษ ไปทาง ๆ กะ ๆ อยู่ที่เมืองนอกเสียหลังนี้ ใช้เงินพ่อแม่  
บ้างพี่มีเพ้อຍ ไม่ได้วิชาอะไรในนอกจากวิชาใช้เงิน แล้วก็ลับบ้านเมืองไทย

มาใช้ชีวิตรอย่างสำราญชั่วปัจจุบันในกรุงเทพฯ นิชชอสเซียงกัวยกการเที่ยวเที่ยวแต่ใช้เงินอย่างเศรษฐี เพื่อนมากมายนักแท็กล้วนเพื่อนกัน เมื่อพ่อแม่ตายลงไป ผลกระทบทางด้านกิจกรรมบ้านเช่นเดียวกับเด็กวัย ทรัพย์สินย่อมมีเวลาหมดสิ้นไป เมื่อตกไปอยู่ในมือของบุคคลที่ไม่รักใช้ และไม่รักภักษา หรือทำให้หงส์ออกเงยเพมนพนขนมา ขายมุขทำให้บุคคลล้วนเนื่องประกายตัว เอกอีเซ่นกัน ใจกระซิบข้างว่า ผลกระทบแต่ละคนเท่านั้นก็อาจไม่หมกในชั่วสองสามคืน ไก่หมกไปอย่างง่ายดายที่สุด ภารยาท้องเล็กรังกันไป เพื่อนๆ หายหน้าไปกันหมก เดียวเขามาเพื่อนอยู่ก็ขอ “เหล้า” กะบัดกามเข้าเรื่อยไป คงอย่างลากลูบภาระกันช่วงให้สนไปอีกกระน้อย

เมื่อไก่ราบรื่นชีวิตรุ่งเรืองของเข้า ทั้งแต่เขามาเริ่มกันอยู่ตอนมาในโลกแล้ว แปลงหรือท่อนอย่างสร้างเป็นถังเพียงน้ำไป

หญิงชายไก่ก้ามจะเก็บโถไปประసพความสำเร็จของชีวิตในเมื่อเป็นผู้ใหญ่นั่นไก้ยังนัก ลักษณะในวัยเด็กไม่ประసพความสำเร็จมาก่อน ชีวิตก็เริ่มทันมาแต่บ้านนี้เอง

ครรชบกรัวทพอยแม่รักไก่รักนัก อนาคตของลูกย่อมมี พอยแม่ที่ให้ความรักความปราณีแก่ลูก ลูกย่อมมีอนาคตที่ดี พอยแม่ควรเข้าใจว่า “ความรักลูก” กับ “การตามใจลูก” มิใช่เรื่องเกียวกัน

การให้ความคุ้มครอง ระวังแล เอาไว้ใส่ มิใช่หมายถึงการเฝ้าดูแล เสียจนเก็งไม่อาจทำสิ่งใดที่กันทำเป็นจะต้องเรียนรู้ไก

สอนถูกให้รู้ดี “ความเป็นคน” และมุขย์นั้นเป็นส่วนสำคัญ  
ที่จะทึ่งเรียนรู้คุณภาพนี้แล้วกัน รู้ถึงการเสนอ และการสนับสนุน ไม่เห็นแก่ตัว  
ไม่เหยียดหยามกัน คนเรามีชีวิตอยู่ในโลกแต่ละพังคนเกี่ยวไม่ได้ และ  
จะไร้คุณความสุขของชีวิต

ถ้าหากว่าเกิดคนใด อนาคตเหมือนกับเสริงเล่าให้ฟังมานั้น ใครเล่า  
เป็นคนผิด





# ฉบับนี้ ผู้อ่าน

## อรุณสวัสดิ์ สุวรรณภรณ์ชรี

ฉบับนี้เป็นเพื่อนเล่นกับผู้เสื่อม คุยกับผู้เสื่อมเสมอ ฉบับนี้เป็นสุขสนุกสนาน  
อย่างประหลาดใจอย่างคุณที่ไม่มีการสหายช้ายหอยพุงพงษ์บ้าง ถ้าฉันจะพอกับ  
ให้ครบหนัง ก็คงจะต้องพึงคนหนัง ใครอีกหลาຍคนย่อมไม่รู้ว่า เรากายกัน  
ว่าอย่างไร ออกเสียงภาษาเรื่องที่คุณ จึงทองพอกไว้เป็นตัวหนังสือเพื่อว่าจะคุยกับ  
ใครสักคนหนึ่งก็ได้ หรือใครหลาย ๆ คนจะคุยกับเขาก็ได้ เพื่อนรักทรง  
หลายไครมีเวลาว่ามามาคุยบ้าง เหมือนคนคุยกับผู้เสื่อมบางท่านจะยก  
ให้ไหม?

บางคนคงคิดว่า ฉันคงไม่สบาย น่าวิตกว่าจะต้องส่งโรงพยาบาล หรือ  
ไม่รู้คงเป็นคนน่าเกลียดจนหาเพื่อนคุยไม่ได้หรือไอน จึงต้องวงไปหาผู้เสื่อม  
เป็นเพื่อนคุย ใจร้ายก็อย่างไรก็ได้แต่ความริจจิอยู่ทว่าของของแท้ล้วนคุณ  
แน่น ถ้าความคิดมันแทบเบิกบึ้ง ไม่เป็นสาระ จะว่าไม่สบายก็ได้อีก  
แต่ทราบเท่าที่ยังคิดได้ความเหตุผล ยังไม่มีอะไรเกินกว่าเหตุพิสูจน์ได้ว่า  
ยังสบายคือยัง

ฉันที่รัง มีใช่ร่วม ฉันไม่มีเพื่อน ช้อนหามนูกาลี ฉันขอกระซิบ  
ว่า มีเพื่อนชายหญิงมากเดินมา ทั้งสองแวกด้อมรอบตัวแต่ละสิ่งแต่ละอย่าง  
เช่นเดียวกัน ฉะเดือกดายกันไว้ อะไรมีไว้ ก็ให้สัน คราวนั้น  
ยกขับเสื่อสนอกยังคงที่ไม่เก็บไว้ข้างทัน แต่อยากคุยท้อให้เพื่อน ๆ ทุก  
คนฟัง จึงห้องชวนเพื่อน ๆ มาคุยกันนัดคุยหาแล้วก็วายใจท่อไป

นึกสักนิดอย่างไรจึงคุยกับผู้เสื่อ แสดงนาหราอผเสื่อสมควรอย่างในเรื่อง  
พระภัยมณฑนหรือ ไม่ใช่ ผู้เสื่ออย่างนั้น แล้วมามีคำว่า ผู้. ผู้ ทำ  
ให้อยากระกลัวชนหัวลูกเดียวแล้วซึ นึกไม่ใช่จะไรเลย ใหรบอานะ ใคร  
เคยเห็นผู้จะไร ไม่เห็นมีอะไรสักหน่อย มีแต่คำพูด เข้าสมมติเรยากลงที่  
น้ำเกลี้ยกลหุนน้ำกลัวโดยไม่รู้ว่าจะปร่างอย่างไร พากันเรียกว่า ผู้ แล้ว  
คนโตก ๆ เขายังคำว่าผู้มาชี้เก้า งานลัวซันไปทาง ฯ กันท่านนอง และ  
เราถ้าดูผู้คนกันมาก คาดภาพว่าเป็นโครงกระบอก หายไป อะไรทำนองนั้น  
พกโทรศัพย์ ! ไม่เห็นจะน้ำกลัวจะไรเลย ผู้คนนักอภัยคน เห็นอนกังปลา  
เราเห็นผู้ปลา ผู้กุ ผู้หมู อะไรทำง ๆ ไม่เห็นกลัว กินมันชื่ออยู่ไป  
เดี่ยวซ้ำไปกลัวคำว่า ผู้ ทำไม่ก็ไม่รู้และอันที่รังคำว่า ผู้ เป็นพราหนานกรม  
ถูกๆ เข้ายอกความหมายไว้แล้วว่า ผู้คือสังทมสภาระ เกินคน  
เท่านั้นเอง เราไม่รู้ว่า สภาระเกินคนนั้นเพียงไร ก็เลียวน้ำครูปີ  
ให้เป็นภาวะแต่ที่น้ำกลัว น้ำเกลี้ยด ไม่ยัติธรรมเสียเลย ผู้คือสภาระ  
ที่เกินอาจจะสวยกว่าคน แปลกกว่าคนดีกว่า เก่งกว่า น้ำสาร雷เสริญ  
ก็เป็นได้ ไม่ใช่จะนับให้เป็นสิ่งน้ำกลัวอย่างที่คิดกัน อย่างพุดว่า

พ่อ หมายถึงเทวดา นางพาก็ได้ พอบอกอย่างนี้ครอ ฯ ก็อย่าง  
เห็นเทวดา นางพ้าใช่ไหม รู้จักว่าผู้ใดจะไร้เสียบ้าง จะไม่ต้อง<sup>๔๔</sup>  
กลัวอะไรส่างเดชไป พูดมาถั่งนี้ไกลไกลไปเสียหน่อยแล้ว ฉันมัน  
คนชอบคุยเสียอย่างนน เเพอนฯ พงจะเบือเสียก่อนว่าเรองผื่เสือ  
ต่อไปก่อน

ผู้เสือทพูดถึงว่าไม่ใช่ผู้ใด แต่เป็นพระภัยมณฑ์ทชาสร้างรปีให้  
เม่นอย่างคนโตก ฯ เหมือนยกช่องไว้นนแนเชี่ยว ฉันหมายถึงผู้เสือแมลง  
ชนกหนง ทรมยกเย็นแผ่น สักการ ฯ สวายงามนนแหลง เพอนฯ คงร้อง  
ข้องกัน โคร ฯ กว่าจะเสืออย่างนนบาง โรงเรียนเข้าบ้มทำแท้แห่งเกาะบน  
แผ่นภาพไว้ให้ศึกษาเล่าเรียนกันยังมี มันนาคกอย่เหมือนกัน ว่าเหตุโquin  
เข้าทางคงซื้อเจ้าแมลงพวงนว ผเสือ เหมือนกับเรียกผู้เสือทว่าครัวร่างเป็น  
คนแบบยกษัตริย์ โตก ฯ ถ้าจะว่าพระรัตนคุณห้ามกลัวเหมือนผู้ใด ก  
แก้ลงหากความทึ่กเที่ยว เพราะแมลงมนนไม่น่าด้วย ทรงกันชั้ม น่างาม  
น่ารัก น่าแล เป็นแผ่นภาพทัวอย่างของการเดินสเสียชาไป ข้อมูลหาร่อง  
ช่องของแมลงนนหมายไม่เหมือนอย่างไรฝากรให้เพอนฯ ช่วยคิดคันเล่นสนุก  
ก่อไป แต่ถ้าคิดง่าย ฯ ก็โโค น่าชุมเชยผูกตงซ้อมนคุณแรกนนน ก เพราะ  
ว่าผู้หมายถึงสังกเย็นสภาวะเกินคน เสือ คำไทยเก่าหมายถึงเชื้อสายแมลง  
นกเท่ากับพวกทมเชื้อสายเป็นสังกมสภาวะเกินคนอย่างนกเป็นโคีกระมัง ถูก  
หรือผิดฝ่ากิจกัน

เจ้าแมลงทัมสภาระเกินคนนี้แหลกนั้นรู้จักเข้าโดยชื่ออย่างนี้  
 จึงยังสนใจเขามาก และโดยโขคหรือโดยบังเอญก็ตามเดิทหมู่  
 บ้านของตนมีผู้เสื่อมแมลงมากจริง ๆ ถูกแล้วบ้านคนนี้เป็นนามไร่  
 พืชผัก ตอกกไม้เป็นหย่อม ๆ มีพงหญ้าเบนตอน ๆ ตามพุ่มตาม  
 กอยไม่ไม่ใบหญ้าเหล่านั้นแหลก เจ้าผู้เสื่อมหลักสี่หลาดบัน  
 ขวักไข่หัวตั้งแต่ตัวขวานนดันอยเล็ก ก่อตาง ให้ญี่บ้างขาว นวด  
 เหลือง เท่า บ้างสัดลับสอดเขียวเหลืองปนม่วง น้ำเงิน แดง ดำ  
 แสดง บินอยู่อย่างเงียบเป็นกลุ่ม ๆ บางวันมีเข้าตัวขนาดใหญ่มาก  
 คุ้นหู บินมาหากันงอยทุกพุ่มต้นแก้ว บักแตะลงเท้าผ่านมือ<sup>๔</sup>  
 สแสดงลับดำ แดง เหลือง เป็นลวดลายงามจับตา เหมือน  
 หยาดสีคลับนวยดีเป็นภาพงาม

ฉันเห็นผู้เสื่อมเหล่านี้อยู่ นั่งคุยกากวน เมื่อวานจากไปโรงเรียน  
 บางครั้งนั่นช้านหนึ่งสักพลาสติกเข้า ศรีษะเขายืนนั่น เพอน รู ทอยู่ในเมือง  
 ให้ญี่รัสเซียนไม่ได้ทรงก้าวเพื่อเสียไก่จาก เพาะะตามบ้านในเมืองไม่  
 คุ้ยมกปลูกกันไม่ ไม่มีไร ไม่มีสวน น柞หากบ้านไหนมีไรก็จะทำ  
 สวนไม่คือ ก พืชผ่างกันพชรจะเมพ่อนผู้เสื่อมมาล่นทัวร์ แท็กซี่รถเมพ่อน  
 คนไทยไม่เคยเห็น ไม่เคยเล่นกับผู้เสื่อม พงนนศรีษะงามทั้งสนา

นรรคผู้เสื่อมก็ตัว เศรษฐ์เสนาภัยเข้า ลับด้วยกากอนด์มนุมอนน น  
 บางครั้งละของข้าศกนวนอยเมหอนละของทางค้าเปลวขึ้นเชื่อ ชอกสังสารณ  
 ไม่อาจเขียนบัญชี ผู้เสื่อมกากนมากก่อนจะนั่งบนพิงก์ไก่ก็หัญญา เข้า

จะเป็นมาการตามมือตามแขนง บินมาวนเวียนรอบ ๆ ทวีปแห่งเมืองน้ำ  
 แสดงความงามให้กับเพื่อนและลูกๆ มาก่อนแล้ว ก็ไม่เริ่งรักกันไป เช่น  
 ห้องน้ำ น้ำตก เพราะเราต้องกัน เขาไม่เคยทำร้าย ไม่เคยทำให้ฉันเจ็บ  
 ลำบาก และฉันก็ไม่เคยขับเข้ามาชิงพิก ทำให้ถ่ายคัวบัตร์ไป ไม่เคย  
 ขึ้นมาดึงหัวให้ขาดกระซิบ ถอยเข้าความสนุกผ่านเกี่ยว เราไม่เป็นศัตรูไม่  
 คิกร้ายท่อ กัน เราต้องกันให้หมดทุกสิ่งทุกอย่าง ถ้าเราคือแต่ละคิวว่า  
 มันเป็นศัตรูของเรามันจะคิวว่าเรา มันจะสวายว่าเรา มันจะเก่งกว่าเรา  
 เราต้องซ่ามัน ต้องทำลายมันเสียก่อนให้คิคิมุ่งร้ายท่อให้รออยู่อย่างนั้นแล้ว  
 ใช้รักกันลงคงจริง ๆ ให้อย่างไร ถึงจะรักบ้างก็ไม่จริงเป็นความรู้สึกช่วงเด่น  
 หรือสร้างกันเสี่ยมหากว่า คนบางคนไม่คิดเป็นมิตรรักกันใคร ยังแฉม  
 ชั่มเหงอผู้อัยกำลังกาย กำลังบัญญาหารอ่างอน ๆ เพื่อความสนุกของตน  
 ผ่านเกี่ยว กันไม่น้อยใช่ไหมเพื่อนบ้านที่เพื่อนกันทวีเตย ๆ เดินมา เรากลัว  
 เสียงจากหนัง สนาก หรือดูหัวสักทกยังไง สนกันกันเข้าแมลงปอ ทกแทน  
 ผู้เสื่อมมาไกล้แทนการทักทายกันน้ำใจรักເญื่อย่างติดเชือกมาชั่ง กอง  
 กวนน้ำบ้างก็เอารือดผูกตัวของมัน บากของมัน คงขาดง่วน คงขาดของ  
 มันออกเสียงบ้าง แมลงพวงกวนมันอยู่ ถึงมันจะร้องให้ครั่วครวญกับ  
 ความเจ็บปวดสักเท่าไร เสียงน้อย ๆ ความชนาดกัวของมันไม่อาจเข้าสู่หู  
 ของคนแกะดังมันไง หรือหากจะให้ยินดีกับพวงกวนกับลักษณะเราะซูบໃ  
 สนกสนานที่จะให้ความพยายาม ความลำบากเกือบร้อนแรงของผู้อื่น ถ้า  
 ให้เราเดินวันท้าไม่อยู่ ๆ ก็มาหาเรื่องว่ากันหรือย่างไรก็ตามเดต เมื่อ  
 ฉันอยากบินเสื่อมแก่ความรู้สึกษาย่างนักยกทิ่ว ขอขยายให้เพื่อนพ้อง

ยิ่งกว่านั้นอันยังไก่เห็นเพื่อนบ้านคนเขานี่สันໃผส่อง ไม่สันໃไม่ลง  
เด็กๆ ไม่ว่าทางดีหรือทางร้าย แต่เขานี่ໃจะเก็บเงินเอาไว้อีกอันหนึ่น  
ทุ่มหัวใจเขียว ทางคอกให้นอนซักคืนอยู่บ้าน หรือบ้านที่นี่กันด้วยโอบล้อม  
เกราะอยู่คำคงไม่มี เขาเก็บเงินสักคืนหนึ่งไว้อันนี่ยังพอ นี่อ่อนนัก  
เจ้านั้นข้อหักพับล้วงผลอย่างกัน เขายังเราระยะห์ใจก็ไปต่อเดือน  
บางทีก็เก็บซากนกไปโภชนา หรือเอาไปปั้งย่างกินเด่นสุดกอย่างนั้นแล้ว  
ไกรเด่าจะเป็นเพื่อนรักข้าไก่ใจของเขายังเป็นยักษ์มา ผู้งแต่จะน่าจะถูก  
จะทำลาย หรืออย่าว่าแก่สักว่าเดือนนี้กระซ้ายร้าย แม้นแต่กันไม่ใบหน้า  
งามสดสวย น่ากู น่าพิการณา น่ารักอยู่ร้อยชั้ง เขาก็ยังมีใบยักษ์ประทัศ  
ประหารไก้ลังกอ ดูไม่ถูกมามาด้วนฟ้าพันฉบับจะไปไม่เลือกทังสอง  
ชั้นทาง ไม่มีอาชุกใช้มีเทนนี่บทก็ง รูดไป เท็จกระซากลากเข้าให้บั้ง  
ไปกันมอด พลางเทากระเทบบ่ำให้หักสะบันแผลกลาญ เพื่อนบ้านคนໃ  
กุบ่ำงนั้นไกรเด่าจะเป็นมิตรรักสนิทเสน่ห์ อะมีก์แต่กันໃจะบ่ำเกียวนรัก  
เพียงเพื่ออาศัยเป็นเพื่อนเล่นชั่วครู่ อะรักกันยักยวหาไก่ไม่ เพราะฉันรัก  
ผู้เสียเดยคิดถึงสังขอนร้อยๆ ตัวกว้างซอกไป ชนของการໃวงเรียนกุหันชัย  
กิกท่อไปว่า ไม่มีไกรซ่ำยแกบัญหันไกันจากตัวของตัวเองไกรกความ  
เห็นใจ ก็เลยยิ่งกิกว่า อันจะคุยกับผู้เสื่อท่อไปบางทีจะกลไกเพื่อนชาบัญ  
ให้เป็นเพื่อนรักกันจริงๆ ไก่สักวันหนึ่ง

ฉันสันໃผส่องจะต้องคุยกับเข้า มิใช่ เพราะว่าอย่างผู้เสื่อสมอช่ำง-  
เกิยว ยังมีสังกลไชอย่างอ่อนกวายเมื่อฉันนั้น สำนาระ ยังคงร้าวอยู่คนเดียว

นังค์ผู้เสื่อพลาส ร้องเพลงบทหนังที่เป็นบทพระราชนิพนธ์ในเรื่อง มารีบ้า  
บทเพลงนี้เป็นนิยมร้องกันอยู่ทั่วไปในกำแพงแขกมณฑลบางชุนพรหม

โดยมาถึงกรุงนี้ขอเคลื่อนที่ก่อตั้งท่านของเพลงไทยสักหน่อยเด็ก ตัวยังเกิด  
ความรู้สึกขึ้นในใจว่าเพื่อน ๆ เกษหัวเราะเยาะฉันว่า เออครับ ร้องเพลง  
ไทยyanカラ ซึ่ง ๆ เด้อ ๆ ไม่เห็นพระกระยาหาร ฉันได้ฟังสำนวนอย่างนั้น  
เนื่องจากต้องเก็บไปหินกว่าเริงหรือ ท่านของเพลงไทยกราบเทโรมะไม่กันสมัย  
ทำนองเพลงสากลหรือที่เรียกันรวม ๆ ว่า เพลงฝรั่งนั้น ไกแคนหรือ ฉัน  
ชายเมืองคนโนราณเกินไปกระมัง พึงเพลงที่เข้าว่าฝรั่ง ท้องชาติใช้คำว่า  
“หอน” เพราะมันรักษาไปอย่างนั้นเพื่อน ๆ อย่างเพื่อให้รู้ว่าใช้คำแรงๆ หมิ่น  
คนอื่น ฉันเองก็เคยลองหอนมาแล้วกังวลสักวามนั้นหอนอยู่นั้นเอง แท้จริง  
รู้ให้ถูกต้องนั้นต้องไปเรียนกับครูเพลงแท้ ๆ พอร้องตามครูให้เข้ารัว เผลง  
ฝรั่งนั้นไม่หอนก็มี มนกเม็นศิลปะกวางชารามณ์ให้เก็จชันควายเสียงกูกุก  
โน้ต สามารถร้องให้ได้จนไม่ใช่การมันรุ่ง ใช่ย่างไร ก็แล้วแต่อาจารย์  
ของผู้สอนการ ตนพากษ์ชัยกามารามณ์ ชอบหอน ชอบแซะ ชอบสร้าง  
เครื่องรุ่ง ใจของเข้าให้เข้ากับมานุษย์ไปทางนั้น แต่เราคนไทยอยู่กับธรรมชาติ  
และคนพากษาการศิลปะอย่างไทย หมายความแล้วห้องที่หันเครื่องรุ่ง ใช่ย่างพาก  
ชอบกามารามณ์และชอบแซะ นั่นคือการให้เพื่อนคิดผ้ายช้ำเพลงไทยที่ไกร  
ว่า ข้าของเกราตร้าไม่มีจะไรริ่ง ไปกว่า ตนพอกันเข้าร้องเพลงไทยไม่เป็น  
ร้องไม่ถูก ทั้งพังไม่เป็นและไม่เกยหลบให้พังเป็นจังไม่รู้ก้ารลุช่องเพลง  
ไทย ซึ่งปรากฏทั่วโลกความไฟเรือง ทั้งเบียงกัน ภูมิภาค แหล่งทศกุ แห่ง

ศิลปบริสุทธิ์ช่วยให้ชรีทัพงปวง ทั้งคน สัตว์ และกันไม่ได้เกิดความร้ายสัก  
ส่วน สบายน เยื้อเย่น แรมใส ใจสะอาด ฉันพุดเป็นทัวหนังสือไว้โดยเพียง  
เท่านั้น ต่อไปอย่างพิสูจน์จะก็องเชิญให้ไปเรียนชั้นร้องเพลงไทยอย่างถูก  
ก็องเตะกันจังจะยกันต่อไปได้

ฉันจะพูดเรื่องความคลิ่งผางเสอนะ แต่ขออกนอกร่องไว้ไม่ได้  
เรื่องทุกคลิ่นนกามมีธรรมะเพลงบทพระราชนิพนธ์เป็นบทของนางลำหินนาง  
เอกของเรื่องพูดกับผู้เดือดคนทุกในนักห่วงวนพ่อน ๆ จนก้าวไว้วย่างน้ำ  
มาด ดูกองส์บานเย็นเห็นหรือไม่

ผู้เสอร่อนว่อนอยู่ด้วยไกด งานกระไว้หนอดผู้เสอช่างเหลืองงาน  
กินอะไรเกิดที่ไหนผาเสอเอีย อย่าปิดเดย์ตอนต่อห้อตาม  
น้องจะได้ไปเกิดไปกินตาม ให้อรำเหมือนผาเสอเหลือสายเยอຍ

นางลำหินเขากับผู้เดือดย่างน ฉันคิดไว้คำของเข้าสินไผ่เสอบ้าง  
แล้วความคลิ่นนร่องๆ ฉันอยากคายกับผู้เดือดมากขึ้นเรื่องๆ ตัวความ  
ทรงไม่นั้น เกราะคุยกันให้ร่อง คุยกันให้อย่างไร ทางกันคนละเพศ คนละเพศ  
ไม่พยายามหลอกหากอย่างไรเรื่องนี้ได้ ภารชาติของไนนนแหล่งเห็นกุญแจ ฉันได้  
คำขอจากเข้าพูดผู้เดือดมาแล้วย่างน่ารักเกยิบ

กินอะไรหอร้องงาม เข้ายกไว้ ลอกน้ำหารน้ำซี กินอาหารตาม  
ธรรมชาติกันพอดีกันพอควรเท่าทั่วภัยค่ายต้องการ ผาเสอไม่เคยระลอกใน  
การกิน ไม่เคยละไม่กลัวมากกอบโภัยในการกิน ตนต้องสร้างบัญชาด  
ชื่อณรันทร์พยัคฆ์ของแท้ต่องกัน ตนเป็นเหตุให้คงอยู่อย่างแข็งขันทำ  
ลายลักษณ์ของไกรอิน เพราะจะล้มเข้าจะมาเยี่ยมกัน ผาเสอไม่ต้องการกินทาง  
ท้า กินทางหู กินทางมูก กินทางลิ้น หรือกินทางสมัยผู้ กินพี่ยังให้ชรีท

กำรขอรับไป พิสูจน์คุ้มเกิกเมื่อหัวมากรขอกน้ำหวานในເກສອກອາໄນ້ ເພີ່ງພອດແລ້ວກໍໄມ້ໄລກໍໄມ້ຂຶ່ນເຂາໄປໄຫນ ອື່ມແລ້ວອາຄີ່ງເກະພົກອູ້ທຳນົກທຳນົກໃບໜ້າງໜ້າງທຳນົກ ກຳປະໂຍບັນແກ້ພື້ນທຳນ້າງ ນໍາເຂາເກສອກອາໄນ້ແທ່ນ້ຳໄປໄຫ້ແທ່ນ້ຳໃນໜ້າງໜ້າງ ແມ່ວຂົກນົກໍໄມ້ກິນຂ່າຍ່າງເບີ່ນເບີ່ນ ຜົດເສື້ອໄມ້ເຄຍທຳລາຍໃບໄນ້ກອກໄນ້ໃຫຍ່ຂອຍຂັບ

ຝົດເສື້ອເກົກທີ່ໃຫນທຮອດ ກົດການຂຽນຈາກນັ່ນແລດ ແກົດຖາແທ່ງທົ່ມເຫັນແວດຕົມຊ່ວຍມືອັນທຸກມີພອເໜມາຮ ມີອາຫານ ອາກາສ ນ້ຳ ພອກວຽກໄກ້ໄມ້ເກົດວຽກຮະວຍຂອງຍາກເກົດເບີ່ນເສຽງຊົ່ມຫາເສຽງຊົ່ມ ເບີ່ນຜູ້ວິເສຍ ເບີ່ນຜູ້ເກົ່າສາມາດເໜື້ອນໄກ ແລະ ໄນເກົດກ່ອນວ່າເກົດເບີ່ນຜູ້ຢາການທຳກໍາເພື່ອເກົດກໍາໄກ້ໄກ້ ແລ້ວແທ່ເຫັນຜູ້ສມາດ

ເກົດມາແລ້ວກຳໄມ້ຈຶ່ງສ່ວຍນັ້ນກຳນົດ ຜ່ານສມາດກຳທົງຊ້ວາ ມີສກວະເກີນຄົນ ຊອ ! ກຳໄມ້ຈຶ່ງສ່ວຍ ຈຶ່ງນັນທຮອດ ກົດພຽງມີກວາມສຸຂສບຍນັ້ນແລດ ສຸຂສບຍຍ່າງໄວ ? ກົດເອົາໃຫ້ ຜົດເສື້ອອູ້ກ້ວຍກັນຈຳນວນເທົ່າໄກ້ກີ ໄນເຄຍທະເລາວວິວກັນ ໄນເຄຍບຽນມຳພັນກັນ ໄນເຄຍໂກຮ ມຸ່ງຮ້າຍ ທຳລາຍໄກ ໄນເຄຍງາກອບໂກຍເຂອະໄໄ ຈອງໄກ ເຮັດຢູ່ທຳນົກທຳນົກມີອາຫານ ກິນພອກຄໍາຮົ່ມ ມີຖືກຍ່າງເທົ່າທ່ານເບີ່ນ ເຮົາໄມ້ເກົດກ່ອນໃຈ ເຮົາໄມ້ເຄຍທຳຮ້າຍ ໄນເຄຍຄວບອົງກາກລັດວັງຂອງໄກ ໄນເຄຍຄ່ວນນ້ຳໃນຂອງຮັກຂອງໄກ ໄນເຄຍໃຫ້ດັບກຳທົບແທດນຳກຳລັວ້າຮ້າຍໃຫ້ໄກ ໄນເສີມເກົດກ່ອນຂອງຂອງ

ເມເຍໄວ ອ່າງນັດລົວ ຜົສອຈະໄຟ່ຈານອ່າງໄວໄກ້ ໄກສບາຍ ກາຍສບາຍ  
ອນາມຂົກ ຮັບນັກຍົມນາມສົດສວຍ

ຝ່າຍໆ ດັ່ງນີ້ ດັ່ງນີ້ ຜົສອຄົງຮູ້ໃດນັກຍາກຈະແພັງວ່າ ຂັ້ນແດຕງທົ່ວ ຜົສອໄຟ່ເຄີຍກຳລ່າວ  
ຮ້າຍໃຫ້ໄກ ກື່ແນ່ສະໜີ ຜົສອໄຟ່ເຄີຍພົດຍ່າງພວກເຮົາ ພົມໄຟ່ກວຍຊີ້  
ໄຟ່ນີ້ໂອກສາວ່າວ່າຮ້າຍໃຫ້ໄກ ຜົສອຈະຂອກທັນທົ່ວ ອັນເຫຼົາໄປຝຶກ ຜົສອກົດ  
ກາຍາຂອງຜົສອເໜີອນກັນ ແຕ່ໄຟ່ນີ້ ດັ່ງນີ້ ດັ່ງນີ້ ປົມໄຟ່ສົງເສີຍອອິອິງແລະພົດເອົາພະເທົ່າກໍາເບີນ  
ໄຟ່ພົດເພື້ອເຮົ້າ ເໜລວໄຫດ ທ່ານຍາຍຄາຍ ກລ່າວຮ້າຍ ໄສ່ໄກລ໌ ເສີຍກສີ ໄຟ່ພົດ  
ເປົ້າຍໆເປົ້າຍໆ ເບາຍເບັ້ນ ດາກຄາງ ຢ້າວເຫຼົາ ກ່ອເຮັງເຄືອງຮ້າມາຢຸແກ່ໄກ ຖ້າ  
ເລີຍ ກົດກາງກ່າວກ່າວໄຟເພາວົວເອງຫົ້ອເພານອື່ນເສີຍແລວ ຄວາມສຸໃໄເບີນ  
ດັ່ງນີ້ ອ່າງນັດລະດະກເບີນສູ່ສບາຍເທົ່ານັ້ນ

ອັນຄາມຝ່າຍໆ ດັ່ງນີ້ ດັ່ງນີ້ ໄປື້ອົກວ່າ ມັວສບາຍໃຈອ່າຍ້ໄຟ່ລັວເຂົ້າບ້າໄປອັດແໜ້ງຫົວ  
ຈີ່ ຜົສອກົດກອບອີກວ່າຫ່າຍເຂົ້າເດີກ ໄກຮັບໄກກໍບ້າໄປ ເວໄຟ່ໄກຮົກແລວກັນ  
ຄຳມັວທຳລົວໄວ່ນັກລວນຈະສບາຍໄກຂ່າຍ່າງໄວ ເວມໜາກທຳຂະໜາກໄກກໍທຳໄປ  
ກ້ວຍຄວາມທຳໄກ້ ໄຟ່ກໍທຳຍ່າງນັກຈ່າຍ ໂດຍ ໄຟ່ນີ້ ໄຟ່ນີ້ ໄຟ່ນີ້ ໄຟ່ນີ້ ໄຟ່ນີ້ ໄຟ່ນີ້  
ຄຳກອບຂອງຜົສອຂອນອອກຈະເຂົ້າໃຈຢາກ ແຕ່ທັດຄົກສັກຫຼຸຍກ່ຽວເຂົ້າໃຈ  
ດີເຊີງ

ນີ້ ຖ້າ ອົງກໍຍາກຄາມອີກວ່າ ເກມາເບີນຜົສອກເບີນອັນວ່າ ດີກຽງທສວຍ  
ໄຟ່ກໍທຳຮ້າຍໄກ ໄກຮັບໄກຈີ່ໄປໜ່າແກງກ່າຍ່າງ ເກົ່ານໜ້ວອີ ເກມາທຳໄມກັນ ກະ  
ໄຟ່ນີ້ປະໂຍ້ນເກົ່າໃກນັກ ຜົສອຈະກອບທັນທີເໜີອນກັງວ່າ

สหายเอี่ยดทำทามีครรช์บ้าง  
ทุกทุกอย่างเกิดเพื่อเออบรรพา  
ธรรมชาติเสกไว้ในสุขสวัสดิ์  
แต่ช่วงกันสร้างแบบแยกคายด้วย  
ผesonอยดูไม่ค่อยมีคุณนัก  
เสมอไม่ทำให้ใครให้เดือดร้อน  
ชาวนาไร้ชักไข่หัวทั้งงานอยู่  
นำเอกสารร่อนถอยพอสมตาม

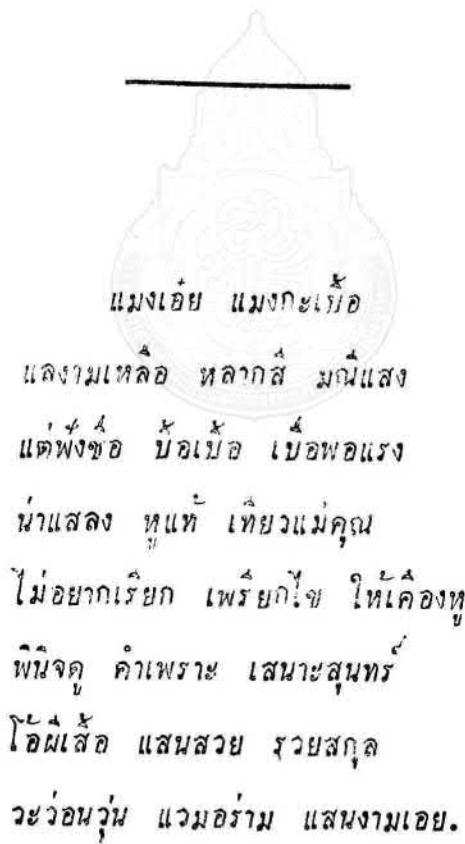
ยามอยู่ว่างทำตัวอย่างผู้มีสุข  
เพราะไม่มีมารร้ายในอารมณ์  
เกิดมาแล้วไม่ทำกรรมลามก  
ไม่เบี้ยนเบี้ยดเคียดมานผู้ใด

เพอน ๆ พังเรากุญแจ ก็อยากคุยอะไรบางหรือยัง ภาระกับเปลวว่า  
ไม่ไฟฟังเรากุญแจเอง อายากท้ามทడก ฉันยังอยากรู้ผู้เดียว ก็เข้า  
พูดชวนคอกสนูก เข้าร้อง คุยกันทิว

เพอน ๆ อายากเป็นคนตักวาผู้เดียว เก่งกว่าผู้เดียว สุวิภาผู้เดียว ก็ทำ  
ให้ไม่ยากเดียวพาราเพอนเป็นมนษ์ทัวโลกว่าผู้เดียว หมมหมา หมั่นมอง  
มีบัญญาสูงกว่าผู้เดียว ชยันใช้ลงทมอยู่ในกัวให้ถูกทาง จะเป็นปะโยชน์  
แก่กัวเองและแก่โลกมากันกันหนา

ตอบเป็นอย่างง่ายๆพอยาเขลา  
ความขาดแหลงแหงแหงของโลกนี้  
แต่มาช่วยทำลายไว้สุดชีวิต  
โลกก็ก้มสุขสันตนาถาวร  
เชญรุจกแล้วจะเห็นเครื่องสอน  
บินเวียนนว่อนห้าหน้าหอนคงาม  
ก้มดูดายเปล่าเข้าแบกหาม  
หมู่ไม่ดูกออกอกร่วมผลอุดม  
ไม่ต้องทุกชุกเจ้าเครื่องโศกคม  
คือโง่ลงมกง่านเดือดพล่านใจ  
สกปรกใช้อ่านจากอย่างมาตรฐานใหญ่  
ไครเป็นได้เหมือนผู้เดอเหลือของมายอย

ขอฝากให้เพอน ๆ คิดสักหน่อยว่า เรายังไงเมื่อตนเสื่อม สุขเมื่อตน  
หักอกกว่า เก่งกว่าผู้เสื่อมหักอก ถ้าไม่คิดว่าจะพ้อใจคนนั้นหักอก หรือว่า  
คิดว่าก็หยุดเพียงนั้น ? หรือจะปลดปล่อยให้ผู้เสื่อมคงเป็นสังกมสภาระเกิน  
กว่าคน ? ถ้ายังคิดไม่ออก เชิญลองคุยกับผู้เสื่อมกันบ้าง



เร่องอุไร ฤกุศลาสัย



# ជើរឃុំ

ន.ស. វិនិត្យា នាមគ់



“តងមា តងមា”

ដើរឃុំនេះនីរកើយសានាដែងរាយកូលេយំ

នកុងកងទុងរាលឺកុងកងទុងរាលឺ  
មួកតុកលុយបុណ្ណោះខ្លួនមួកតុកលុយ  
ដើរឃុំនេះនីរកើយសានាដែងរាយកូលេយំ

ឱ្យកុងកងទុងរាលឺកុងកងទុងរាលឺ  
មួកតុកលុយបុណ្ណោះខ្លួនមួកតុកលុយ  
ដើរឃុំនេះនីរកើយសានាដែងរាយកូលេយំ

ក្រឡាកេហុកុងកងទុងរាលឺកុងកងទុងរាលឺ  
អីនឹងមួកតុកលុយបុណ្ណោះខ្លួនមួកតុកលុយ

អីនឹងមួកតុកលុយបុណ្ណោះខ្លួនមួកតុកលុយ  
អីនឹងមួកតុកលុយបុណ្ណោះខ្លួនមួកតុកលុយ  
អីនឹងមួកតុកលុយបុណ្ណោះខ្លួនមួកតុកលុយ  
អីនឹងមួកតុកលុយបុណ្ណោះខ្លួនមួកតុកលុយ

“ ໄກຍິນແຮງໝໍ້ວະກະແທ — ກະແທ ຄຸນຂໍຍ່ວ່າຈະຖກ ໄກຍິນແຮງໝໍ້ວະ  
ລົງມານະ ຄຸນຂໍຍ້ອນໄປເບີໄນ້ໄກນະ ເວລາທາກຄຸນນ້ອຍກົບໄນ້ໄກນະ ຄຸນ  
ນ້ອຍຮັບໄນ້ແມ່ນໄມ້ຮ່ວຍເຫຼືອ ເດີນລູກຊ່ວງກະພໍໃຫຍ່ຄຸນນ້ອຍຍັງຮັບໄນ້ໄກສັກລູກ  
ໄນ້ຮ່ວຍ ລົງມາເອງນະ ຂໍຢ່າໄຫ້ຄຸນນ້ອຍຮັບນະ ຄອທັກອົບເຕີວະ ”

ກະແທສ່າຍຫາງພອງເບີພວງໄປມາ ປ່າກເສັກງໍ ຂອງມັນຊີກຊີກເພຍ  
ອອກຈາກກັນ ມີເສີ່ງນັກງໍ ຕຽບກັນ ໜູນຂໍ້ພັກຄົງກົດໄວ້  
ຊັກເຕືອງ

“ ພົກກີໄນ້ໄກຍິນ ຂໍຢ່າພູກກົງກວ່າ ລົງມາ ລົງມາ ລົງມາເຕີວະນະ  
ໄນ້ຂຸນຄຸນນ້ອຍໂກຮູ ໄປເລີຍ ”

ສົກວົກວົນວັງປຣາດສົມມາກັນທີ່ເໜີອັນເຂົ້າໃຈວາຍາຊອງເກີນນ່າຮັກ ນັ້ນກໍາ  
ຊອງພົຂ້າຫວັງບັນຫວາງຄວາມຍິນດີ ວ່າງກລມຂັວນໃນກາງເກົງທຶກກັນສື່ສົມພູ  
ຂອນຊາງເໜີອັນສົກພວງແກ້ມອັນຍິນເບິ່ງທັງສອງຄລອນເຂົ້າໄປໄກລັ້ມ໌ມ່ວງທັນນີ້  
ຮັນຊີກ ແພນສັນນອກຄອສົມຕົວຊູ້ນີ້ ແລະມີອັນຍິນງໍ ກົ້າກາງຂອງ ກັນຮັບວ່າງ  
ຂອງສົກວົກວົນທາດຫາງເບີພວງນີ້ໄວ້ໄກພອກບົພອກ

“ ເຂົ້າ — ” ເສີ່ງນ່າຮັກອັນຂອງຍ່າງຮ່າງເວັງ “ ວ່າງຍໍ ຍັງຫຼັດ  
ຮາໄມຄອຫັກຂອງຮູ້ໃໝ່ ກະແທມາຈາກໄຫນ ຂັ້ນໄປວິວເລີນຂອ້ຍບັນກັນມະມ່ວງ  
ກໍາໄມ ໄນກົລວັກແຮງ ເຂົ້າຄົມຍົກແພນທັກເລີຍຮູ້ໃໝ່ ເລືອກແກງຮູ້ໃໝ່  
ຄຸນນ້ອຍກລວກແທກອ້າກອບໃຈ່ຮູ້ໃໝ່ ກົດລັງຍ່າຂົ້ນໄປອົກນະ ເກັນຍື່ງ  
ກົມດິນນະ ຂໍຢ່າຕອນ ”

กระแทกว่า “ปราการาปัลัยมือของคุณน้อยไปตามช่วงแข่นสัน” น่ารักนั้น วิชาชีวะก่องขากหานานุ่มกว้างเนื่อ แล้วหมอบนังเอียงบันหนือย่างอบอุ่น เตือนน้อยออกเกินท่อนๆ จากสานามหญ้าเขียวขี้กรงไปยังทักษิหลังใหญ่ ด้วยสันในอ่อนเหมือนส่องท้องพ้ายามปลอกโปรด

“ไปชนก์ไหนามาอีกคนน้อย” กันทกเทาอูมอืมก้าวเข้าสู่ห้องหน้ามุชชันล่าง เก้าชายก์ไกรับเสียงทักทายกังซู “แล้วนี่ไปเชาภะมากจะรอต่ำก์ไหนามาอีกแล้ว ไปเจามารากไหนามะ เกือบจะเป็นสวนสักวัลลลีบ้านเรานั่น น้อยไปเจามารากไหนามะ

“น่าสงสารนะคระ มันจะตกทันมร่วงคงหักก้อมเหมือนสำลัง น้อยขอให้มันลงมาเกินเล่นกับกินกากว่ามนกเกลยเชื้อ” เป็นคำท้อดอย่างแย่เมื่อใส่ใจริมฝีปากเป็นสิ่งสักได้ตามธรรมชาติของเตือนน้อย “มันว่าง่ายว่าง่ายค่ะ น้อยคุณนันก์เชื้อละ โถกลงมาเดย น้อยพามาให้คุณแม่คุ้งไว้กะ น่ารักนะคระ ขออนุให้รักแต่หน่อยนะคระ แม่งขอองน้อยติกว่าจะได้ไม่เปิดอึงคุณแม่”

คุณแม่ของเตือนน้อยสายหน้าเมืองไก่พงคាតอน “น้อยช่างมาร่องมาเดาให้แม่พึงต่างๆ เกียวกะร่องนนเกียวกะร่องนน บอกแม่กรงๆ ตกลวานออยไปขอภัยแต่ไกรมา เรือนคุณลุง หรือเรือนคุณน้าครับ ไกรไปปีชอนมาให้น้อย”

“ย้ำค่ะ” เก้าชายยิ่วี่เสือ “มันจะตกทันมร่วงคงหักก้อมไว้จริงๆ นะคระ น้อยจะยกมันลงมาไว้ๆ นกค ไม่มีไกรให้น้อยทรุด คุณแม่ถาม

กฤษแกสก์ กฤษแกสก์อยู่บ้านทันนัมม่วงจริงๆ ทั่วบ้านนัก ชายไม่ถึงนาที กะมังกะ” แล้วก็เหมือนเพียงคอกไฟ เก้าชัยเรื่องมือหอยกระแทกจากข้าให้ลูก ทำลายมาทรงหน้าตน แต่ว่าตามว่า “แล้วคุณพ่อคุณแม่กษะตะอยู่ไหน กลับไปนั่งเกราะดูภูทัย แทน แท้ไม่เป็นไร คุณน้องจะไปเป็นพยานว่ากษะ ไม่ได้หันมา คุณน้องไปอุ้มมาเองนะ คุณน้องจะเดยงนมกະแทนนะ น้อ ขอรับคุณน้องนะ”

คุณแม่สอนหายใจยาว คุณพ่อถ้าเข้ามาในห้องตัวยังพอที่ คุณน้อง หอยกระแทกจะขึ้นมาบ้างก็ได้ เพราะบ่รากคุณพ่อเชาซ่างคุณน้องอยู่เสมอแล้ว เวลาคุณแม่มัน

“เพื่อนน้องคุณพ่อ” คุณน้องรายงานเสียงแรง “น้องช่วยไว้ ไม่ให้ทักหันมาม่วงคอกห้ากอญ คุณพ่อแบ่งนมชั่งคุณพ่อช่วยน้องเดยงกษะ ไนมะ”

“ช่วยสูด” คุณพ่อรับกันที่โภยไม่ต้องหันรัวเรื่องรู้รา “นมพ่อเมื่อ แท้มันໄน่ไทยลุง”

คุณน้องหัวใจเชก ขณะที่ภัยวานคุณแม่กษะนั่งชั่ง

“มามะ” คุณพ่อเรียกการเดยง “มาดูว่าคุณพ่ออยู่ พ่อว่ามันໄน่ ไทยลุงดูนา” แล้วคุณพ่อจะเอื่อยมือไปปะรับแท้กระแทกหอยอยู่ไม่ มันโกร หนืดอย่างว่องไวงานพันจากตัวคุณน้อง ว่องปีรากๆ ไปบนพันห้อง ชั้นชั้นไป บนชั้นหน้าห้อง ใกล้ที่สุดแต่ว่างหมดนั่นจย

“ก้ายลະสີ” คุณพ่อร้อง “กำยังไงจะรับมันໄດ້ລະສູກ ມັນຫຼິກໄປເສີແລ້ວ ນອຍໄມ່ທາງເຊື້ອກຸາຄອມນັ້ນໄວ້ໃໝ່ມັນເຫັນມາກັງ ເສີກອນ ມັນກັນຈູກ ເຄີວພອບນິຍໃຫ້ເອງ” คุณพ่อກໍາທາມຄໍາຂອງທ່າ ຍາກເກົ່າມາທ່ອແລະ ເຂືອມນີ້ຈະຈົບຮະແກຕໃຫ້ໄກ ແກ່ສັກວົນຂອຍນັ້ນຫາຍອມໄນ່ ມັນວິ່ງປ່າກທ່ອໄປ ໃນອອກພັນຫຼາກທ່າງ ແລະວິ່ງປ່າກງົງ ກ້າວຍຄວາມເວົ້າທານອອກຮ່າມສາທິຂອງມັນຈານ ດັບຫາຍໄປໃນໜູ້ໄມ້ກລົດມຽບທກອບຢູ່ເນັ້ນຮະຍະ

คุณพ่อຫັນມາກໍາທັນເສີບຸກຈາຍຊັງບັນນອງກາເປັ່ນບໍ່ ເຊົ່ານສາຍກາໄຣເຄີຍສານນີ້ໄອກວ່າມີຄວາມໝາຍຂອຍຢ່າງໄວ ແກ່ກຳກັກເຫຼວ່າຈູກຈາຍກໍາລັງເສີໃນເມື່ອຢ່າງຍິ່ງ

“ເກີບວິພອະໄປກຳລັກນັກ ຂໍອມາໃຫ້ນີຍໃໝ່ ກວັນຫຼຸກໄປແລ້ວ ໄນເຫັນໄວ”

คุณນ້ອຍສັ້ນຫຼາ ນັຍົນກາໃສແຈ້ວຍັງມອງອອກໄປນອກຫຼາກໍາທຳຂອະກໍາໂກຍວ່າ “ນອຍວ່າກະແທກອີງເຫັນນີຍ ອີງໄນ້ໄປວິ່ງເລີ່ມບັນກັນໄນ້ ນັຍສັງສາກລວມນະກອຫຼວງເຫັນນີ້ ຄຸນພ້ອໄນ້ກອງຊີ້ໃຫ້ນີຍໃໝ່ທ່ອງກໍາເກີບວັນນີຍໄປເຮີຍກມັນກລົບມາກົດໄກ”

ຄຸນນີຍອອກໄປທ່ອມງົງ ຍູ້ກສນາມ ຕາມທັນຖິມກັນທັນນີ້ ໄນນານກັກກຳດີເຫັນມາຫາຄຸນພ້ອມແມ່ພວັນມັກບະແທກວັນນີ້ອີກ ມັນກາງເງື່ອນມາບ່ານຂົນນີຍຢ່າງເຊືອງແສນເຫຼືອ

“คุณอย่าไปรับมันสักะ” คุณแม่ห้ามเมื่อลูกชายเกินกว่าข้อมือมาในห้อง และตอนพ่อถูกขยันม่องก็วิเคราะห์ความประหลาดใจ “มันยังไม่ให้น้อย  
รับคนเดียว คุณมันหนูนั่งไม่กรรครุการจะคิดเลย มันคงจะยอมแต่ก็ยังดูบ่  
เท่านั้น”

“น้อยจะไปขอนนมกวางแทนนะครับ ห้ามคุณพ่อจะคุณแม่เข้าใกล้นะครับ  
เกี่ยวจะเด่วงหนาเห็นอยู่ ต้องให้การแทรกินนมเสียก่อน น้ำนมแทน กินนม  
เสียก่อนนะ กินมาก ๆ นะ คุณน้อยไม่ห่วงนะ กะแทกินนมของคุณน้อย  
หมก็ได้ คุณน้อยกินช้าไว้กินชนมไว้ กะแทกินนมไปก็แล้วกัน กินนม  
ชัวน ๆ แล้วจะย่ากอดล่ะ”

คุณน้อยพยักพิเศษกับการแทรกินไปจากห้องนั้นแล้ว คุณพ่อจึงหันเข้า  
ร่วมรายการพิศวงกับคุณแม่

“น้อยนั้นแปลกรึวะ นะคุณ มันเข้าบ้านตัวไก่ทุกอย่างทุกตัว  
ทำไม่มันดีมีน้อยย่างนั้นล่ะ คุณ กะแทกินตันไม่มันก็ยังไปเรี้ยงตามมาໄห้  
ซ้ายข้อขยันลุงมิตรนั่นกุรุ่กุรุ่สายซักสายคน เข้าของต้องล่ามโซ่ไว้เวลา  
กลางวัน วนนนพานอยไป ผลอเดียวเกี่ยวไว้ปันน้ำกอกคอซ้ายข้อเสียแสตว  
ผุดเห็นเข้าหัวไว้แทบทุก ไม่กล้าเล่าให้คุณฟัง กลัวจะมีน้ำลาย

“อยู่” คุณแม่ถูกงานขอร่างอกให้ร้อง “น้อยนหรือจะไปนั่ง  
กอกคอซ้ายข้อขยันลุงมิตร จะหาย ถ้าคุณไปคุ้ยวนนนทองคำ เชิญว  
มันแต่ละชั้งน่าคุ้ยอกหรือ หาย หาย ทำไม่คุณถึงปลดอยลูกอยย่างนั้น

คราวหลังก็คันไม่ให้คุณพ่าน้อยไปบ้านคงมีกรแล้ว ไม่ให้ไปโดยเก็งจาก  
เหม เสี่ยวไส้ ถ้ามันยังแก้เข้ามานั่นจะเมื่อยบ้างไรบ้าง” สิหันขะยง  
คุณแม่ม์บอกความทอกอกใจและห่วงใยอย่างแท้จริง

“นันนี่สิ” คณพ่อรับ “ผมก็รับแล้วไว้ว่าเห็นเข้าหัวใจแบบหยาด  
แต่ยังไม่กล้า กับน้องมันยังไม่กล้า เลิกหน้าเดียวทางเดินน้อยเย็นดูภูมิ  
จังและ ไม่เมื่อยแล้ว ถูกมิตรของยังคงอยู่ เพราะถูกเขาบังไม่ค่อย  
กล้าเข้าใกล้มัน แล้ววันนี้ของเรามากไปต่อ เวลา มันออกลูก คุณเห็นไหม  
น้องเข้าไปโถงโถงโถงชักๆ ชักๆ แล้วก็ ไม่เห็นน้องแม่  
มันว่า คนอ่อนละกามันเขียวขี้ ชี้แจ้งๆ คุณยังคงไม่ใช่หรือ แล้วก็  
น้องหอย ก่อนที่มันจะหายนั่น คุณจำได้ไหม ไม่ว่าจะกำลังว่างหนึ่งในเวลา  
หลัง ถ้ามันจะเรียกอะไรไปไม่รอดสักที ท้องมาให้น้องยังไง รึ เธอบรร  
มันจะไว้กันน้องไม่เข้าไว ระหว่างที่ก่อนน้องแม่เย็นญูทกบเร้าพวงนกคู。  
มากไป เพื่อรับมันหลายชนิดนัก ทั้งดึง หมา กะรอกกระแทก ว่างๆ อะ  
พายไปเข้าให้เล่นกับเสือสักที”

คุณแม่ค้อนขอวันเมื่อได้ยินเช่นนั้น “จะให้เข้าไปอยู่ในท้องเสื่อนั่  
นี่ค่ะ คราวนั้นจะไม่แสดงความเบนลูกเสือหรือแม่เสือมาแทบทชาติใหม่นั่นๆ”

“ไม่นแน่คุณนา” เสียงของคณพ่อริงๆ “เสือซังอาจจะรัก  
น้องก็ได้ เพราะน้องมันรักสักตัว มีเมทกากต่อสักตัวมาแต่ใหม่แท้ไรแล้ว จำให้  
ใหม่มันเคยร้องไห้ครั้งเดียวๆ ๓ ช่วงเท่านั้น เมื่อพอมันกลับหนัง  
แล้วเขามาฝ่ากันชัย เพราะเห็นว่าสัสนมนั้นสวัสดิ์ น้องร้องให้สะอึกสะอุน  
ไกรรุ่งไปหลาวยัน ว่าพ่อใจร้าย นกไม่ให้กำลังไรให้ไปรังแกนก ยาย

กุ่มน้ำกล้าให้น้ำยเห็นเวลาทำปากเมื่อไร ขึ้นให้น้ำยเห็นกาย ยาบกุ่มหือ  
ไปหลายวัน ตีไม่ตกบ่นไปหลายวัน ลูกเราคนนัมรักสตัวจริง ยังเห็น  
มันนานเข้ายังรักกว่าใจให้มันจะรักสตัวมากขันมาก”

“คุณว่าไม่ใช่แค่สตัว” คุณแม่ทวงหลังจากนั้นไปกรุหนงอย่าง  
ให้ความคิด “คนก่าเหมือนกัน น้อยมเนทก้าไปหมด มันน่าเปลกทั้งแกก  
เป็นเด็กเท่านั้น ทำไม่ถูกใจงเย็นเช่นนั้น”

“บัญช่องน้อยแทบทชาติอนกระมัง” คุณพ่อว่า “นกถงพระพุทธเจ้า  
นี่ไม่ใช่ช่องน้อยไปเบรียบก็ท่านนั้น ลูกเรายังห่างกับท่านมากันนัก  
แต่นกไก่เลยอย่างพอก ตอนที่เทวทกบพระเจ้าอษาตศิริให้ปัจจุบันช้าง  
นาฟ้าครรภ์ไปให้เหียบพระพุทธเจ้าให้หลบอย่างไร พระอานันทลงกับอกไป  
ขาวหน้าไว้ช่องน้อยทากย์แทนพระพุทธเจ้า พระพุทธเจ้าทรงแผ่พระเมตตา  
วนทิเกียว ช้างรายขานคนนาฟ้าครรภ์สันความร้ายหมอบลงแทบพระบาท  
แต่คงว่าพระเมตตาของพระพุทธเจ้าแรงมากเหลือเกิน มากกว่าความแรง  
ร้ายของช้างเมามัน ใจเขานะกันอย่างร้ายกาย น้อยคงจะมีความเมตตา  
อยู่ในใจมากกว่าความร้ายของอ้ายข้อหอรือขอซอง ที่จะไร่ต่อมีอะไรทั้งหลาย  
ที่ผู้ใดทรุกษมนไก่งายกายเสมอ เก็บๆ อี่างน้อยนี้ไม่รู้ว่าแผ่เมตตา  
เมตตาหรือ กเมตตามันม้อยในใจแล้วเท่านั้น และมันส่งออกเชิงแรงพอ  
เท่านั้น ผนวายังหรือคณวายังไร”

“กน้ำดูร้องขอคุณกะ” คุณแม่รับยา “มีความปิติรักกันบ  
ความพิศวงด้วยอยู่ในหลวงท้าทชนไปยังจังหวัดจอยร้อยแทบทุ่นเต้นสมบูรณ์ของ  
เก็งชาวยัย ๖ ช่วง ทักษิณจึงเก็นหมายอุดตึกขั้นการและเข้ามาในห้องอีกครั้งหนึ่ง

“ท่านจะไปไหนก็เชิญได้” เสียงแข็ง ร่าเริงนัพงค์เป็นกวาย เมกตา “แต่ถ้ายังไม่รู้เล่นบนทันไม่สูง ๆ นะหัวใจก็มา คุณอ้อยจะขึ้นบนให้ มั่นคงก็พามาได้ คุณอ้อยจะให้กินนมทุกคน กดับไปเอง ได้ไหมล่ะ ไม่ต้องให้คุณอ้อยไปส่งนะ”

“ได้กรงชั้นนี้ไว้ก่าวถุง” คุณพ่อเสนอความเห็นเมื่อเห็นลูกชาย เกินไปวางแผนทุกอย่างทันที ที่นี่เป็นสุสานมีก้านข้าง “พ่อกรง อ้อยนะ”

“ไม่ค่ะ” ลูกชายปฏิเสธทันที “น้อยไม่ชอบ น้อยชอบให้กระตุ้นไว้ใกล้ ๆ เขายังกรงเดียวคุณพ่อกระแทกเหงาคุณแม่กระแทกห่วงไปไปกระแทก หิวมาหาก่อนอ้อยนะ”

เหมือนรู้ภัยจากกระแทกลงจากหน้าท่า แล้วป่วย หายหายไปในเวลาอันรวดเร็ว

“นางทักระพาเพอนหมายจะแบบนี้ คุณพ่อให้กระแทกคุณมนะคะ” คุณอ้อยหันเข้าไปหัวคุณพ่อ

“กระ” คุณพ่อกรงทันที โอบกอดครั้งน้อย ๆ ของลูกชาย คนเดียวไว้ด้วยความรัก “พ่อแพ้ครู่ใหม่แพ้ที่ไม่เคยเจอะหนะความรัก ของสักตัวไหน ให้จ่ายกายเหมือนลูกเลย”

“บอกแม่เม่งซิ น้อยทำยังไงคระถึงเข้าไปกรอกคออ้ายข้อบ้านลงมือ “ไก่” คุณแม่ถามอย่างพิศวงระคนหัวใจ “มันไม่แจ้งเชาบ้างหรอ”

“เปล่านะ” คุณอ้อยตอบเสียงใส “คุณลงไปล่ามโซ้มันไว้ให้น้ำสั่นน้ำสาง น้อยเข้าไปตามมันว่าหนักใหม่ขอร้า มันกายนะน้อย

นัก น้อยกอคอกมัน มันก์เดียวหนาน้อยเบี้ยกเหล็ก น้อยยังแหกปาก  
มนชากูเขียว เพราะคุณดุงของคุณพ่อว่าสายบอยเขียววนน่ากลัวท้องลามโซ่  
ไม่งั้นไกรต่อไกรตายหมก น้อยไม่เห็นน่ากลัวเลี้ย"

คณแม่หายใจขาว คุณพ่อผัดถูกชายเช้าไปหา คณแม่กอดไว้  
ไม่ให้พูดแก่นกว่า ลูกเย็นครูซองแม่ แม่จะพวยยามเข้าช่องลูก อะเอ่า  
ชนะทุกคน ทุกชีวิตรักภาระเมเนทตา กัวภาระແມเมทตา



## เมืองไทย

เมืองเอี้ย เมืองไทย  
ครัวไอล เดือยง ทุกสังสรรพ  
เป็นเมืองพระ พุทธศาสนา พลาราชรัตน  
ธรรมมั่น อธิปไตย แต่ไรมา  
เป็นดินแดน แสนสัน—ตีสุขศรี  
รักเรื่อง รักชาติ ศาสนा  
ทรงรักองค์ พงศ์กษัตริย์ ขัตติยา  
ขอภาวนา เมืองไทย ใช้โดยเทอญฯ  
เรื่องอุไร ฤกคลาสัย

# ຕາມຫຼັອບຫົວ

ນຸບນາມໄຍຍະ ສູກຄະ ປະຕັບແກ້ວ



ໂທຣທັນ (Television)

ໂທຣທັນຄອງກາຮ່າສ່ວນພາກເກດອິນໄຫວທ່າງ ແລ້ວໂຍຄລນວິທີ, ເຊັ່ນກາຮ່າ  
ແຂ່ງຂັນກີ່ພໍາ ກາຮແສກງຄົນກົກ ອໍານົດລະກຣ ກາຮຮ້ອງເພັງ ກາຮອົປ່ຽນ  
ນໍ້າຫຼັກທ່າງ ແລ້ວຄອງກາຮອົກຂ່າວໄມ້ໝາວ ອໍານົດລາຍກອກພາບຍົກໃຫຜູນ  
ເກຮອງຮັບໄກຕົມໄກບຢ່ານຈຳຕົວໃປອ່ອຍໆ ດະ ສຕານກັນຄວຍ

ໂທຣທັນໄກເຮັມກາຮຖກລອງປົງທີ່ກາຮມາກັງແຕ່ຍ ດ.ກ. ១៩៣១  
ໄດຍ ວາລັກນົກ ຜວາຮົກິນ (Zwarykin) ແລ້ວພື້ໂລຟର୍ନ ສ.ເວର୍ଚ (Philo  
Farnsworth) ສ່ວນກາຮສ່ວນໂທຣທັນນີ້ມາໄກຮັບອຸນຫຼາຍຄະກະກາຮມາຂີກາຮ  
ອຸບຍອເມັກ ເມວນກົກ ១ ກຣກງາມ ດ.ກ. ១៩៤១

ສຕານສ່ວນໂທຣທັນແທ່ງແກກ ດົກ W N B T (ສຕານວິທີໂຄລັມເບີຍ  
ນຄຣນິວຍອຣົກ) W C B W (ສຕານວິທີໂຄລັມເບີຍ ນຄຣນິວຍອຣົກ) ແລະ  
ຄມອນກົກ ໃນຊື່ ດ.ກ. ១៩៤៣ ໄກມກາຮສ່ວນໂທຣທັນໜັງສ້ອພິມພ່າຍວັນ  
ອົບພົບທັນທຸກຄົກ (Schenectady)

ในปี ค.ศ. ๑๙๖๔ เจแซด บิร์ด (J. L. Bird) นักประดิษฐ์ชาวอังกฤษได้คิดເຕີໂຄຣມສໍາຫຼັບສ່ວງໂກຮທັນໄດ້ສໍາເລົງ ສອງບໍ່ຕໍ່ມາສະກຳນີ້ກະຈາຍເສື້ຍໂຄຣມເບີຍໄດ້ແສດຈໂກຮທັນສີໃຫ້ມແດລເຮີມສ່ວງໂກຮທັນສີເມັນຄຽງແຮກ ເມື່ອວັນທີ ೨೬ ມິຖຸນາຍັນ ค.ศ. ๑๙๖๔ ໂກຍສ່ວງໄປຢັງເມື່ອສຳຄັງ ເຊັ່ນ ນະສກັນ, ນິວຍອຣັກ, ພຶລາເກລເພີຍແລະວອງຊີງທັນເມື່ອທັນ ຝົນເຖິນ (Man-made Rain)

ຝົນເຖິນຂີ້າມ ເກີຈາກເມື່ອຝົນກໍລອຍອບໃນຈາກສີ ດັດນົມພົກຂົນສົກສູງຫຼັງມີຈາກສີຫາວຍິ່ງກວ່າ ທຳໄຫ້ລະອອງໄອນາກປະກອບເບັນກອນເມື່ອນນ ຮຸມທຳເບີນຫຍົກນາກຄລົງມາເບີນຝົນຈາກຄວາມຮຽງຂອນນັກວິທາຄາສີກ່ຽວປະກິບ “ເຊື່ອຝົນເຖິນ” (Seeding Rain Clouds) ຂີ້າມ ໂກຍພອນມີເມື່ອຝົນຜ່ານມາເຫັນຂອງເວລັກທີ່ກອງການທຳໄຫ້ຝົນກກ ເຊົ້າໃຊ້ເກົ່າງຂົນ ບິນຝົນເມື່ອຝົນເຫັນພ້ອມກັນຝົນ “ເຊື່ອຝົນເຖິນ” ຄອງເດັກນາແຊັງແທ້ງ (Dry Ice) ທີ່ປະກອບກວ່າຍົກສາມອນກໍໄກອອກໄສ໌ກໍ ຖືກຄວາມຮຽນຄາງແຍນທີ່ກົດແຊັງຕົວ ແລະກົນນາແຊັງແທ້ງນີ້ມີກະທົບກັບຈາກສີກ່ຽວແຫຼ່ຍສັລາຍຕົວອອກຍິ່ງຮວກເວົວ ແລະກາສັລາຍຕົວກ່ຽວຢັງກວ່າຍກາຮະລາຍຊອງເກົດກົນນາແຊັງແທ້ງຈຳນວນນັກເຊັນ ທັງອາຫັນກໍຄວາມຮ້ອນແປງຈາກເມື່ອຝົນມາຊ່ວຍໃນກາຮະເຫຼັມກາມາຍ ອີ່ທຳໄຫ້ອາຫັນໃຈວັນນີ້ມີອຸນຫມູນລົກຄໍາດັ່ງຍ່າງຮວກເວົວ ດະອອງໄອນ້ຈາກເມື່ອຝົນກໍທີ່ມີຫຍົກນາກຄລົງມາເບີນຝົນໄກ ຝົນເຖິນນີ້ມີປະໂຫຍດນີ້ຍ່າງຍິ່ງໃນກາຊ່ວຍກາເງິນກອງການທາມບໍລິເວລັກທັນຕະຍົບຕະຍົບ ອຮູບໃນຖຸກແລ້ວ ແມ່ວັງກວມວິທີກະທະກໍາທຳໄຫ້ຝົນກຄລົງມາຮະບູນບັກສັບສັນແລະສັນປັບປຸງກໍາໃຊ້ຈ່າຍມາກໍໃຈວິທີແກ່ກໍສ້າງຄວາມຮວ້າໃຫ້ເກີດ

ขอนว่า ในอนาคตโลกในภูมิภาคที่แห้งแล้งจะซึมซึบและแผ่นกินจะอุ่นคัวบพชพนธิ เพื่อการดำเนินงานของผู้คนเท่านั้น

### พลาสติก (Plastic)

พลาสติกมีใช้ทั่วทั้งโลกตามธรรมชาติ แต่เป็นสารที่สามารถนำไปวิเคราะห์และสังเคราะห์กันทางวิทยาศาสตร์ คำว่า Plastic มีความหมายว่า ถูกนิ่ง ถูกหล่อ เมื่อปรุงไก้และมีอยู่มากมายหลายชนิด บางอย่างเหมือนกับเชือก บางอย่างเป็นรากไม้ บางอย่างเป็นกระดาษ บางอย่างเป็นกระดาษมันเงา บางอย่างใส่กราฟฟิค บางอย่างอ่อนนุ่มนิ่มเหมือนไหม้ บางอย่างแข็งกระด้างเหมือนเหล็ก ฯลฯ ส่วนใหญ่ก็มาจากสารปูนซึ่งทางที่ได้รับการคัดเลือกและผสมผสานกันเพื่อปรับเปลี่ยนทางกายภาพ

สารประกอบที่นักเคมีแยกมาสังเคราะห์ชนิดนี้ เป็นพลาสติกนั้น ก็สำคัญ ไก้ม้าจากถ่านหิน น้ำมันน้ำมันบริโภค เครื่องดื่ม ก๊าซธรรมชาติ บางอย่างจากอากาศ น้ำ เกลือ เบอซิชพช และหนูปันเป็นต้น และเมื่อยกตามลักษณะของการผลิตข้อมูลเบื้องต้นใช้แล้ว มีอยู่ ๓ พวากว่ายกน้อย

พวากท้องอาศัยความร้อนทำให้แข็งตัว (thermosetting) พลาสติกประเภทนี้ต้องทนความร้อนมันจะเหลวและไม่ไปตามแบบ ให้ภายในตัวมีความคงทน แต่เมื่อถูกความร้อนก็จะหลอมละลายได้ ยกเว้นกรณีที่ถูกเผาไหม้ จึงทำให้เหลวและไม่สามารถรีเซ็ตได้อีกต่อไป

พวากท้องอาศัยความร้อนในการหลอมเหลว (thermoplastic) พลาสติกประเภทนี้หลอมเหลวและนึ่งเข้าแบบต่าง ๆ ให้เมื่อได้รับความ

ร้อนอยู่ แต่เมื่อปล่อยให้เย็นและแข็งตัวขึ้นแล้ว จะอ่อนนวลอมทว่าได้  
มากเมื่อถูกความร้อนใหม่

พอกพิเศษ คือพลาสติกบางชนิดไม่ยอมในส่องสว่างชั่วขณะ ก็ เพราะมี  
อาการพิเศษของตน เช่น พลาสติกเซซิน (Cesain) ซึ่งจะแข็งตัวเมื่อ  
แช่ในฟอร์มาลดีไฮด์ (Formaldehyde) โดยไม่ต้องใช้ความร้อนเลย

เขียนกุมพลด รัฐบาลไทยได้สร้างเชื่อนขนาดใหญ่กันแม่น้ำบางปะกง  
เช้ากว่า สามเดือนมา จังหวัดทาก ในชั้นเกิดเรียกชานกันทั่วไปว่า<sup>๔</sup>  
“เชื่อนยันดู” ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๐๐ พระบาทสมเด็จ  
พระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดฯ พระราชทานพระปรมาภิไธยให้เป็น<sup>๕</sup>  
ชื่อเชื่อนนว “กุมพลด” พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้เสกพระราชทานสำนัก  
ทรงวางศิลป์ในการสร้างเชื่อนเมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๐๔ และ<sup>๖</sup>  
ได้เสกพระราชทานสำนักเชื่อนและเกินเครื่องผลิตไฟฟ้า เชื่อนกุมพลด  
เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๐๗ โครงการเชื่อนกุมพลดเป็นโครงการ  
ขนาดกลางๆ ประกอบด้วยเชื่อนกันขนาดใหญ่คงวางอยู่บนแม่น้ำบางปะกง  
เหนือจังหวัดทากไปตามลำน้ำประมาณ ๕๗ กิโลเมตร ท่าเสกตั้งเป็น<sup>๗</sup>  
ซ่องเข้าแยกประชิดเข้าหากัน มีเนื้หินแน่นและแข็งแกร่งพอที่จะรับแรง  
กดกันของน้ำและน้ำหนักของตัวเชื่อนได้ เนื่องหนาสองผงแม่น้ำมีเชา  
ต้อมร้อยกiloเมตรเป็นตัวเลขใหญ่จึงน่าทึ่ง ๑๒,๐๐๐ ล้านลูกบาศก์เมตร  
ครอบคลุมพื้นที่กว้างขวางเป็นอย่างมาก เป็นอาณาเขต ๓๐๐ ตารางกิโลเมตร และ<sup>๘</sup>  
มีความยาวไปทางล่างแม่น้ำจากเชื่อนนี้ไป ๒๐๗ กม. รวมทั้งหมด ๑๒๐๗ กม.  
ในจังหวัดเชียงใหม่

เขียนกนิพลดเป็นเขียนรูปโภคภัณฑ์นาคให้ญี่และสูงที่สุดในอาเซียครัวน้อก  
เมืองไทย ทว่าเขียนสร้างค่าวายคุณการที่ ยาวตามโภค ๔๘๖ เมตร สูง  
จากฐานราก ๑๕๖ เมตร สันเขียนกว้าง ๖ เมตร ฐานเขียนกว้าง  
๔๙.๒ เมตร เก็บก้น้ำได้ ๑๗,๒๐๐ ล้านลูกบาศก์เมตร มีโถมนต์  
ระบายน้ำดินนาคเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑๓ เมตร ๒ ชั้นโถมนต์ ชั้นระบายน้ำ  
น้ำได้ ๖,๐๐๐ ลูกบาศก์เมตรท่อน้ำที่ กเขียนหกห้องเกราะรองกำเนิดไฟฟ้า  
นาคเครื่องละ ๗๐,๐๐๐ กิโลวัตต์ ไฟฟ้าเกราะ และมสายส่งศักย์  
สูงขนาด ๔๓๐,๐๐๐ โวลท์ ๓ ชั้น ซึ่งข้านานจากทวารเขียนถึงกรุงเทพฯ  
เป็นสายเอก ยาวสายละ ๔๕๕ กิโลเมตร กับสายส่งศักย์รองขนาด  
๑๑๕,๐๐๐ โวลท์ และ ๒๕๕,๐๐๐ โวลท์ อีก ๑๓ สาย รวมยาว  
ทั้งสิบประมาณ ๒,๕๐๐ กิโลเมตร เพื่อรับกระแสไฟฟ้าจากสายเอกไปส่ง  
ให้ทางหกห้องสถานศักดิ์แรงไฟฟ้าของจังหวัดต่างๆ ในภาคเหนือ ภาคกลาง  
ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก รวม ๓๖ จังหวัด

ประโยชน์ที่ได้จากการเขียนกนิพลดโดยเอกเทศจะเห็นได้ในค้านท่าง ๆ  
กัน:—

— ในค้านการข่องกันน้ำท่วม ทดสอบสำหรับเก็บน้ำที่เขียนกนิพลด  
ซึ่งอาจฐานได้ ๑๗,๒๐๐ ล้านลูกบาศก์เมตรนับอ่างคาย คงเก็บ  
น้ำไว้เพียง ๆ เสีย ๓,๖๐๐ ล้านลูกบาศก์เมตร เพราะฉะนั้น กองทุนทราบ  
ไว้เพื่อใช้การจ่ายมูลค่า ๔,๖๐๐ ล้านลูกบาศก์เมตร ในกองทันทุกฝนกระเด  
สายน้ำไม่เก็บน้ำไว้จนเกินจ่าง โดยจะเหลือที่ไว้สำหรับบรรทุกน้ำฝนในฤดู

กันยายนและตุลาคม ซึ่งเป็นเดือนที่ฝนตกช้ากว่าปีระดับน้ำ เพื่อเตรียมให้เพิ่มจ่องด้วยเช่นเดียวกันในเดือนกันยายนมีนาคมามาก แต่เดือนเมษายนมีอากาศเกือบทุกวันเป็นพนกเพาะปลูกค้านกทัยน้ำซึ่งออกขึ้นไปแล้ว ตัวอย่างเช่นในปี พ.ศ.๒๐๒๗ ทั้ง ๆ ที่มีการแผ่กราดรายน้ำค่าวายคลองส่งน้ำของโครงการ เรเข้าพระยาอยู่แล้ว แม่น้ำบางยังหลักมาท่วมพนกเพาะปลูกตั้งแต่ท้ายเขื่อนลงมาจนถึงท่าน้ำ ภาคกลางบางส่วน นาทหลักมานมีงานวนเพียง ๒,๐๐๐ ล้านลูกบาทก็ เมตร ซึ่งเห็นได้ว่าปริมาณของต้นที่เก็บนาไว้ใช้ปีละประมาณนี้จะ เก็บนาหลักก่อความมานะไว้ให้มีแต่ละอุทกภัยคงอยู่ในปี พ.ศ.๒๖๑ ก็จะบรรลุผล

— ในด้านการซ่อมประทาน โครงการเขื่อนภูมิพลจะทำการซ่อมประทาน ให้แก่พนกที่ในจังหวัดตากและกำแพงเพชรให้ประมาณ ๑,๕๐๐,๐๐๐ ไร่ ที่ในทุกฝั่นและทุกแปลง พนกเหล่าน้ำหากใช้ท่าน้ำจะใช้ชาร์ฟเพิ่มนอกบลํา ๓๘๐,๐๐๐ ตัน หรือคิดเป็นมูลค่าประมาณ ๕๐๐ ล้านบาท โดยคำนวณ ราคาก้าวตันละ ๑,๖๕๗ บาท

ในทุกแปลง น้ำซึ่งไหลผ่านเครื่องกังหันน้ำเขื่อนภูมิพลมีประมาณ ๖ เท่าของน้ำธรรมชาติ ปริมาณของน้ำเมื่อใช้ในการซ่อมประทานให้แก่พนก ในจังหวัดตากและกำแพงเพชร ๔๐๐,๐๐๐ ไร่แล้ว ก็ยังเหลือพืชสำหรับทำการซ่อมประทานให้แก่พนกในโครงการเรเข้าพระยา ๒,๕๐๐,๐๐๐ ไร่ ซึ่งจะช่วยเพิ่มผลผลิตพืชผลทุกแปลงชนิดเป็นมูลค่าประมาณ ๑,๐๐๐ ล้านบาท

— ในทันการคมนาคมทางน้ำ ซึ่งเป็นหัวใจของการขนส่งภาคกลาง เมื่อสร้างเขื่อนภูมิพลเสร็จแล้ว เรือขนาดใหญ่น้ำตื้น ๆ เมตร ๒ เมตร จะขันล่องได้ ตลอดคันในระหว่างนครสวรรค์ ถึงยังชัย เมื่อไคร์กำกับการขับลำนาดงของทอง กวยแล้วและโดยการถ่ายเรือที่เขื่อนภูมิพล การขนส่งกระดาษไก่จะง่ายขึ้น ซึ่งหัวค์เชียงใหม่ เป็นระยะทางทั้งสิ้น ๔๐๐ กิโลเมตร

— ในทันผลึกกำลังไฟฟ้า เขื่อนภูมิพลสามารถผลิตกระแสไฟฟ้า ให้ ๒,๖๓๐ ล้านกิโลวัตต์ชั่วโมงต่อชั่วโมงไม่ต้องเสียเชื้อเพลิง ซึ่งเมื่อคำนวณราคานามน้ำเชื้อเพลิงทั้งทองใช้ในการผลิตไฟฟ้าตามปกติในปริมาณเท่านั้นแล้ว เขื่อนภูมิพลจะช่วยประหยัดเงินค่าเชื้อเพลิงไว้ได้ถึง ๓๗๐ ล้านบาท

ค่าก่อสร้างทุกชิ้น โรงไฟฟ้ารวมทั้งค่าตัวรั้งสายเชือก สายร้อย และสถานีปลายทางทั้งหัวคันทั้ง ๆ ขันเป็นงานในระยะแรกนั้นเป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๖๕๐ ล้านบาท ในจำนวนนั้นเป็นกิจการขนาดใหญ่ ๖๖ ล้านเหรียญ อเมริกัน ในส่วนที่เป็นเงินบาทนั้นเป็นค่าซื้อทุนและค่าทุนแทนอสังหาริมทรัพย์อ่อน ๆ ๑๐๓ ล้านบาท เป็นค่าภาษี ๕๗ ล้านบาท ในส่วนที่เป็นเงินตราต่างประเทศ เป็นค่าตอบแทนในระหว่างก่อสร้าง ๑๐ ล้านเหรียญอเมริกัน ดังการสร้างเขื่อนภูมิพลจะก่อใช้เงินมากมายตามจำนวนกังจักร้าวมา แต่เมื่อค่านงดผลักเขื่อนภูมิพลจะช่วยให้เกิดการพัฒนาประเทศแล้ว จะเห็นว่า ประโยชน์นี้จะได้ในภายหน้านั้นทั่วทั้งกังจักร้าวภูมิพลและคนน้ำที่อยู่

## ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระราชนิเวศน์ฯ พระบรมราชชนานุฯ โถมพระกรุณายิ่งใหญ่สุดที่พระราชนิเวศน์ฯ ให้มาประชุมพิธีเบื้องต้น ของท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ เมื่อวันของคราท ๑๔ สิงหาคม ๒๕๐๗ ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพอยู่ในบริเวณทุกน้อยกรุงทรวงศักดิ์กษากษาอิการ ถนนสุขุมวิท ทำลายบ้านเกิดวัย สามเณรพระโขนง จังหวัดพระนคร

ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ มีห้องวงกลมใหญ่ๆ ๕๐๐ ที่นั่ง เย็นห้องสำคัญที่สุด ภายในห้องมีเครื่องฉายความกว้าง แล้วเครื่องฉายอื่น ๆ สำหรับแสดงความอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดาวเคราะห์และปรากฏการณ์ธรรมชาติ คด้ายกขึ้นจริง เรียกว่า ห้องแสดงท้องฟ้าจำลอง

ระหว่างการแสดงกิจกรรมทุกคราวจะร่ายเล่าเรื่องราวและซุกซ่อนความลับให้เข้าใจได้โดยทั่วถ้วน ตามรายการที่น่าสนใจทั่วไป เช่น การเกิด กลางวัน กลางคืน สิริยักษ์วราล ดาวเคราะห์ ดาวฤกษ์ ดาวเทียม พระอาทิตย์เทียนคน เย็นทน

จะเป็นเรื่องท้องฟ้าจำลองที่ไม่ใช่พิมพ์ภัณฑ์ทางการศาสตร์ แต่เป็นเรื่องที่น่าสนใจมาก แสดงให้เห็นถึงความงามของท้องฟ้าจำลองที่มีความหลากหลายและน่าทึ่ง ไม่ว่าจะเป็นดวงดาว ดาวเคราะห์ ดาวฤกษ์ ดาวเทียม พระอาทิตย์เทียนคน ฯลฯ ที่แสดงให้เห็นถึงความงามของท้องฟ้าจำลองที่น่าทึ่ง

ส่วนหนึ่งความน่าสนใจของท้องฟ้าจำลองที่ไม่ใช่พิมพ์ภัณฑ์ทางการศาสตร์ คือความสามารถในการจำลองสภาพอากาศของโลก ซึ่งทำให้ผู้ชมสามารถเดินทางไปท่องเที่ยวที่ประเทศต่างๆ ได้โดยไม่ต้องเดินทางจริงๆ ทำให้เป็นการเดินทางท่องเที่ยวที่สะดวกและสนุกสนานมากขึ้น

ก็องพาร์คของและหอดูความสร้างชั้นนน นอกจากจะเป็นสถานที่สำหรับ

การศึกษาโดยทั่วไปแล้ว ยังเป็นแหล่งให้ความเพลิดเพลินและพักผ่อน  
หย่อนใจที่สำคัญยิ่งที่สุด ที่นี่มีอุบัติภัย ประกายแสงไฟ ไกด์เจน  
ที่ดูแล

๑. ช่วยส่งเสริมศิลธรรมจรรยาให้แก่เยาวชนและแก้ไขภัยหายาเสื่อม  
๒. ช่วยให้เราสามารถถูกความต่างๆ ไกด์เจนแจ่มใส่ว่าที่ราบที่  
ของเริงตามธรรมชาติ โดยปราชากจากการบกวนใดๆ และอยู่ที่ทุกภูมิภาค  
ทั่วประเทศการดูแลพื้นที่ทางพัฒนาฯ มักมีปัจจัยเด่นด้วยเช่น ความ  
ปรวนแปรของบรรยากาศ มีเมฆ หมอก หรือฝนตก

๓. ช่วยให้เราสามารถถูกหลักฐาน และการตรวจสอบของกองข้อหาที่  
ควรันตร์ และความต้องการของนักท่องเที่ยวในอีก หรือในอนาคตได้ตาม  
ความต้องการ

๔. ช่วยให้เราสามารถถูกห้องพักท่องเที่ยว ในโลกได้ตามความ  
ต้องการทันทันใด

๕. ช่วยให้เราคุ้มครองภัยการณ์ท่านธรรมชาติต่างๆ เช่น ความ  
เว้าแหว้งของกองขันธ์ สุริยปราคา รันกรุปราคา ดาวตก พระอาทิตย์  
เที่ยงคืน ฯลฯ ไกด์เจนที่ดูแล ตลอดจนภัยการโคลนน้ำของความทึบ  
ในทิศทางต่างๆ

๖. ทำให้เราสามารถตรวจสอบข้อกฎหมายปัจจุบัน การขันการทกของ  
กลุ่มความถูกชี้ และความเคราะห์ที่จะปรากฏในท้องฟ้าประเทศไทย ยังคงทำ  
ให้การศึกษาวิชาคณารากศรีไกผลดีย์ขึ้น



## ๔ ๙ ๘ ๗ ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑ ๐ ระเบียบการเข้าชมห้องพำนักของกรุงเทพ

๑. ขอให้ผู้เข้าชมไปดูอย่างเดียวในเวลาและตรงปีรวม ๆ นาที
๒. เมื่อเริ่มการแสดงแล้วจะไม่เปิดประตูให้ผู้ใดเข้าออกอีก
๓. ห้ามสูบบุหรี่ในห้องแสดงห้องพำนักของ
๔. ห้ามเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ขวบ เข้าชม
๕. โปรดอย่านำสัตว์ของรับประทานคิดเห็นเข้าชม
๖. โปรดอย่าทำเสียงให้เป็นที่รบกวน
๗. ห้ามใช้ไฟแฟลชถ่ายรูปในระหว่างการบรรยาย
๘. โปรดช่วยกันรักษาความสะอาด กรุณ์สินของทางราชการด้วย

### วัน เวลา เปิดให้ชม

กำหนดการแสดงทุกวัน เว้นวันอังคารและวันพุธ ตามเวลาต่อไปนี้

เช้า เวลา ๘.๐๐ น. และ เวลา ๑๐.๓๐ น.

บ่าย เวลา ๑๔.๐๐ น. และ เวลา ๑๖.๓๐ น.

ทั้งนี้ อาจเปลี่ยนแปลงได้โดยมิท้องปวงการศล่วงหน้า

### อัตราค่าเข้าชม

๑. รายบุคคล

ก. ผู้ใหญ่ คนละ ๕ บาท

ข. นักเรียน นักศึกษา นิสิต เด็ก คนละ ๒ บาท

๒. บุคคลตั้งแต่ ๕๐ คน ขึ้นไป

ก. ผู้ใหญ่ คนละ ๓ บาท

ข. นักเรียน นักศึกษา นิสิต เด็ก คนละ ๐ บาท

พิมพ์ที่โรงพิมพ์ครุสภาก ๖๙ กัมพูช สถาบัน พิพมพ์และผู้โฆษณา

๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑



