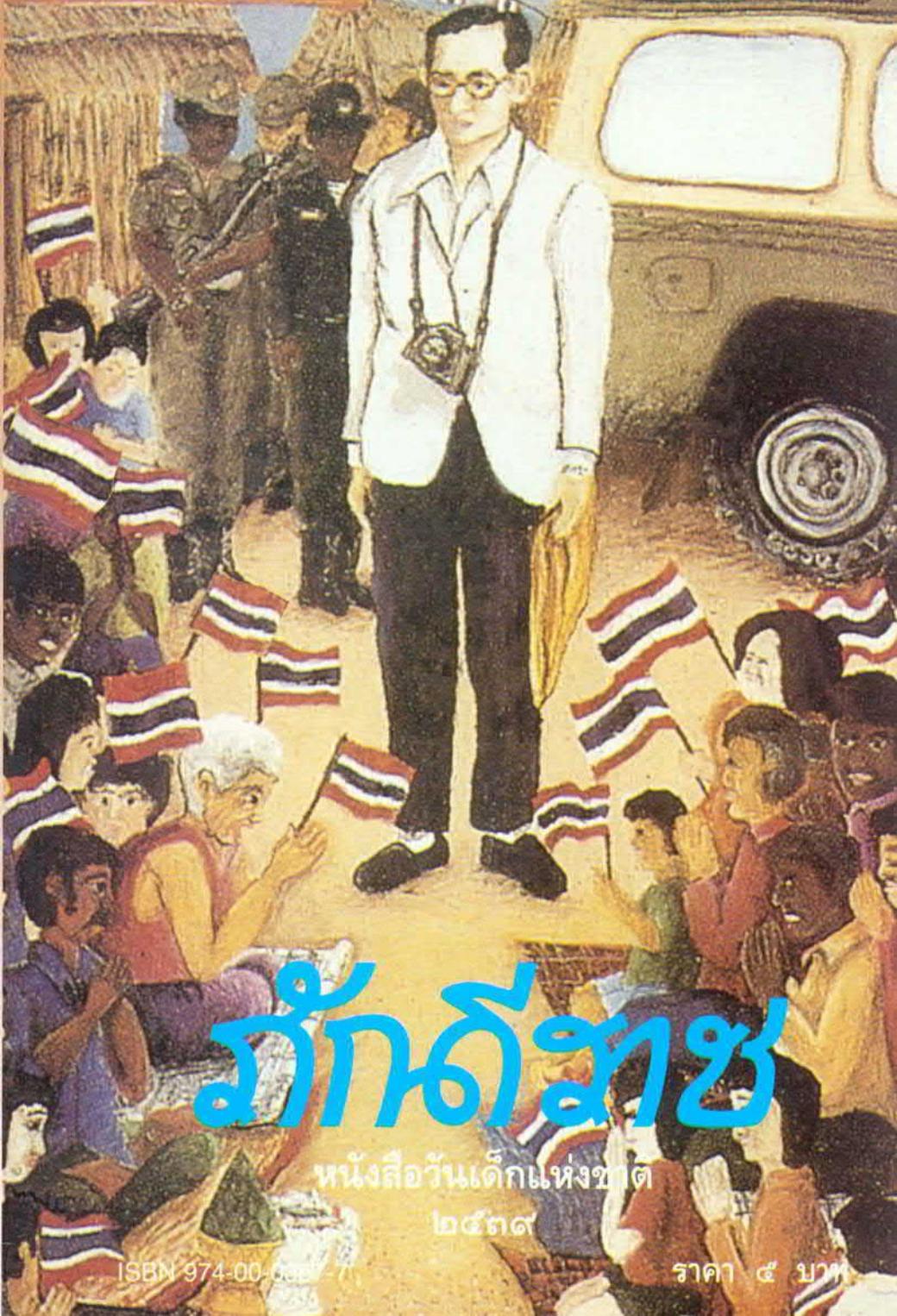


พระเจริญ



วันเด็กแห่งชาติ

หนังสือวันเด็กแห่งชาติ
มีเดลล์

ISBN 974-00-0000-000-0

ราคา ๕๐ บาท



ก. 12825

ก. 080

ก. 123 ก.



คนทุกคนมีหน้าที่ต้องทำ แม้เป็นเด็กก็มี

หน้าที่อย่างเด็ก คือศึกษาเล่าเรียน หมายความว่า
จะต้องเรียนให้รู้วิชา ฝึกหัดทำการงานต่าง ๆ ให้เป็น^๑
อิ่มขัด เกลา ความประพฤติและความคิดเหตุใจให้ประณีต
ให้สุจริต และมีสติ และเฉลี่ยฉลาด มีเหตุผล เพื่อจักได้
เติบโตขึ้นเป็นคนที่มีความรู้ความสามารถ สามารถและมีประโยชน์
ต่อชาติบ้านเมือง.

พระตำแหน่งจิตรลดา โทราน

วันที่ 5 มีนาคม พุทธศักราช 2534



เจ้าของบัตร.....

วันที่.....

สถานที่ออกบัตร.....



พระชั้นโมวาน

เด็กย่อมเป็นที่ห่วงของพ่อแม่และครอบครัว เป็นอนาคตของสังคม และประเทศชาติ เด็กที่จะทำให้พ่อแม่และครอบครัวสมหวัง ก็คือเด็กที่ทำตนเป็น คนดีตามแบบประเพณีและศีลธรรม พร้อมทั้งมีความรู้ความสามารถจากการศึกษา เล่าเรียน เด็กที่จะเป็นอนาคตที่ดีของสังคมและประเทศชาติได้ ก็จะต้องเป็นคนที่ เกิดขึ้นมาด้วยจิตใจที่ดี ไม่หลอกลวง ไม่ทำร้ายคนอื่น

ฉะนั้น จึงขอให้เด็กทุกคนตั้งใจที่จะเป็นคนดีและทำดีเพื่อจะได้เป็นที่ สมหวังและเป็นอนาคตที่ดีของครอบครัว สังคม และประเทศชาติพร้อมทั้ง ประชาสัน พรมทางด้วยรัฐสันติสุข

สมเด็จพระปุyat สังฆราช

(สมเด็จพระปุyat สังฆราช สมเด็จพระสังฆราช สมเด็จพระสังฆบูรณะยก)

วัดบวรนิเวศวิหาร



คำขวัญ^๑
นายบวรหาร ศิลปอาชา
นายกรัฐมนตรี
เนื่องในวันเด็ก ประจำปี ๒๕๗๗



มุ่งหาความรู้ เชิดชูความเป็นไทย หลีกไถลยาเสพติด

(นายบวรหาร ศิลปอาชา)
นายกรัฐมนตรี



คำขวัญวันเด็กแห่งชาติ ๒๕๗๗

ของ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

พานามัยดี ความรู้ดี มีคุณธรรม

A handwritten signature in black ink, appearing to read "นายสุชิร รังสิตพล".

(นายสุชิร รังสิตพล)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คำขวัญวันเด็กแห่งชาติ

ประจำปี ๒๕๖๗



เด็ก คือ “แก้วตาของพ่อ - เม่”

สุดรัก สุดห่วง เกิน “แก้วตา” ไม่มีแล้วสำหรับมนุษย์

A handwritten signature in black ink, appearing to read "นายสุรัชัย ศิลปอนันต์".

(นายสุรัชัย ศิลปอนันต์)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

“เราระครองแห่งนันโนดิยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม” พระราชบัณฑิตงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่พสกนิกรชาวไทยทุกคน “ได้ยิน ได้ฟังแล้ว มีความรู้สึกว่าพระองค์ทรงเป็น “พระมหาตัตติยังกงบุตรอง” ที่ทรงพระปรีชาสามารถที่สุด ยากจะเบรียบได้”

ตลอดในรัชสมัยของพระองค์ท่านจนถึงปัจจุบัน เป็นที่ประจักษ์ต่อพสกนิกรชาวไทยทั้งหมดแล้วว่าพระองค์ไม่เคยทรงอยู่นิ่งเฉย ต้องทรงตรากตรำพระภารกิจ เสด็จเยี่ยมประชาชนของพระองค์เสมอมาไม่เคยว่างเว้น ที่ได้ทรงกันดาร ยากลำบาก เพียงใด พระองค์ไม่เคยท้อแท้ หรืออทอดทิ้ง เสด็จไปทุกหนทุกแห่ง พระราชนิยมิจิ ของพระองค์ที่ทรงกระทำก็เพื่อพสกนิกรโดยแท้จริง ทุกคนมีความสำนึกรักภักดีของพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น ถือว่าทรงเป็นมิ่งขวัญและศูนย์รวมจิตใจของคนไทยทั้งประเทศ ทำให้ทุกคนรู้รักสามัคคี

ในโอกาสที่พระองค์เสด็จเทลิ่งวัลยราชสมบัติได้ ๔๐ ปี คณะอนุกรรมการฝ่ายจัดพิมพ์ และจ้าหน่ายหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๓๙ จึงได้ถือโอกาส อันสำคัญนี้ ให้ชื่อหนังสือวันเด็กปี ๒๕๓๙ ว่า “ภักดีราช” ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเฉลิมฉลอง เนื่องในโอกาสสังกกล่าว

คณะอนุกรรมการฯ รู้สึกสำนึกรักภักดีของพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชโองการ สำนึกรักภักดีในพระเมตตาของสมเด็จพระญาณสัมพัทธิ์ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปรินายก ที่ได้ประทานพระคติธรรม ขอขอบคุณ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี ฯพณฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่กรุณารับให้คำชี้แจงแก่เด็กเยาวชน และข้อคิดเพื่อจัดพิมพ์ในหนังสือวันเด็ก ประจำปี ๒๕๓๙ พร้อมกับขอขอบคุณผู้เรียนเรียง ผู้วัดภาพประกอบ ผู้ออกแบบรูปเล่ม คณะอนุกรรมการฯ และผู้จัดพิมพ์ หนังสือทุกท่าน จนงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ข้าพเจ้าขอส่ง ความปรารถนาดีมายังเด็กเยาวชนทุกคน และท่านผู้อ่านหนังสือ ขอให้มีความสุข ความเจริญโดยทั่วถัน



(นายสุวิทย์ วิสุทธิสิน)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานอนุกรรมการ
ฝ่ายจัดพิมพ์และจ้าหน่ายหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๓๙

สารบัญ

หน้า

ก่อนจะถึงพระราชพิธีกาญจนากิจเอก	ครึ่งนาที สุริยะ	๑๑
น้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณ	รสานา วงศ์ยังอยู่	๑๗
ในหลวงของแผ่น	รัชนี ศรีไพรวรรณ	๒๓
ความจริงภักดีที่เป็นปกตินิสัย	คำหวาน คนใจ	๓๓
บทคลอกสร้อยสุภาษีดี ประกอบภาพ	ปฏิพักษ์ ดาวระดาษ	๓๗
ป่าสุขสันต์	นิตยา จรุญผลธิดิ	๔๓
คำสาปจ้าวสมุทร	โยธิดา ยอดปรีดา, นัดดา เครือประดับ	๔๙
โครงสำคัญ	กำพล ปทุมศิริ	๕๕
ผู้อิ่งใหญ่	วิภา ตันตพลพงษ์	๖๓
หุบเขากองคำ	สมัย สุทธิธรรม	๗๓
มหัศจรรย์แห่งห้องฟ้า	อุทุมพร ลงชนะ	๗๗
อาลัย...แม่เพื่อหลวง	อิสระ เสียงเพราะดี	๘๒
วันเด็ก ๓	หนังสือวันเด็ก	๙๔
ทำความดีภายในหลวง	ป้าจุบ	๙๗
คลอกสร้อยเด็กสยาม	เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์	๑๐๐
ปันธานของเด็กไทยในปีทอง	ฐานะปันนีย์ นัครบรรพ	๑๐๙
ภักดีราช	นิตยา จรุญผลธิดิ	๑๑๓
เยาวชนคนเก่ง	พิศราท คงลีลัวน	๑๑๔
อาทฉลาดเป็นสมบัติของคนโง่ฯ	ถวัลย์ มาศจรรัส	๑๑๖
คุยกัน...วันเด็ก	ชวัญเรือน อภิมณฑ์	๑๒๓

ก่อนจะถึงพระราชนิรภัยจากนาภิเษก

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงศรีนาถ สุริยะ

๑ ตามที่ทราบแล้วว่า ดังแต่วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๙ ที่ผ่านมา และต่อไปจนถึงสิ้นเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ เป็นกำหนดเวลาสำหรับจัดงาน ฉลองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี และพระราชพิธีกาญจนากิจ เษก

ในระยะเวลา ๕๐ ปี ที่ผ่านมา ได้มีการจัดพระราชพิธีสำคัญ กี่ครั้งในการครองราชสมบัติในโอกาสต่างๆ หลายครั้ง สมควรนำมาเล่าเป็นการวางแผนความรู้เบื้องต้น จะทำให้เข้าใจพระราชพิธี-กาญจนากิจ เดี๋ยวขึ้น ดังจะได้กล่าวตามลำดับเวลาที่ผ่านมาดังนี้

๑. พระราชพิธีบรมราชาภิเษก

พระราชพิธีบรมราชาภิเษก ได้จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๘๓ เป็นพระราชพิธีที่สำคัญที่สุด ในกรณีที่พระมหากษัตริย์ทรงรับพระราชสมบัติ ตามขั้นตอนแห่งโบราณราชประเพณี และในวันนั้นพระองค์ได้มีพระบรมราชโองการพระราชทานความคุ้มครองแก่ประชาชนชาวไทยว่า

“เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม”

แล้วทรงหลังหักมิโนทก ตั้งพระราชสัตยาธิษฐาน 並將
ปฏิบัติพระราชกรณียกิจ ปกรองราชอาณาจักรไทยโดยทศพิธ-
ราชธรรมจริต

ในปีต่อๆ มา ทางราชการเรียกวันที่ ๕ พฤษภาคม ว่า “วันฉัตรมงคล”

ตลอดเวลาที่ผ่านมา คนไทยย่อมจะสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณว่าได้ทรงรักษาพระปฐมบรมราชโองการไว้อย่างมั่นคงเพียงใด ในยามปกติพระองค์จะเสด็จไปช่วยราษฎรให้ประกอบอาชีพดีขึ้น ในยามราษฎรประสบความทุกข์ เพราะมีภัยร้ายแรง เช่นไฟไหม้น้ำท่วม พายุใหญ่ พระองค์จะพระราชทานอาหารและเครื่องใช้ที่จำเป็นให้ สำรวจตรวจสอบเนชั่นแนน และเจ้าหน้าที่ส่วนพระองค์ นำไปยังที่เกิดเหตุโดยด่วน

พระองค์ทรงระลึกถึงความเดือดร้อนของราษฎร แม้แต่ เวลาที่ทรงพระประชวรประทับอยู่ในโรงพยาบาลศิริราช เมื่อเดือน มีนาคม และเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๓๘ วันใดที่อาการพระประชวรทุเลาลงบ้างพระองค์จะทรงงานแก้ไขการจราจรติดขัดซึ่งเป็นความทุกข์ใหญ่ ยิ่งของชาวกรุงเทพฯ และเมืองใกล้เคียง พระองค์ทรงวางแผนการสร้างถนนวงแหวน สร้างทางยกระดับ สร้างสะพานคู่ข้านลอดยังฟ้า สร้างสะพานข้ามแม่น้ำเจ้าพระยาเพิ่มขึ้น และขยายผิวจราจรให้รถเข้าออกกรุงเทพฯ ได้ทั้ง ๔ ทิศ เรียกว่า “จตุรทิศ” ทั้งนี้จะเห็นได้ว่า ทรงห่วงใยในความทุกข์ของราษฎร ยิ่งกว่าความสุขสบายส่วนพระองค์

๒. พระราชพิธีรัชดาภิเษก

เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๔ เป็นวันครบ ๒๕ ปี ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จขึ้นครองราชสมบัติต่อจาก สมเด็จพระบรมเซชนราธิราช ในวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๙

งานฉลองเป็นงานใหญ่ครั้งแรกของรัชกาลปัจจุบัน และได้แบ่งงานออกเป็น ๔ งาน ได้แก่

ก. งานพระราชพิธี เกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยตรง เช่น การเสด็จออกรับคำวายพระพรชัย จากพระบรมวงศานุวงศ์ ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ ฝ่ายทหาร พลเรือน และสมาชิกวัฒนา สำหรับชาวต่างประเทศ ได้แก่ คณะทูตานุทูต ซึ่งเป็นผู้แทนจากประเทศต่างๆ

ข. งานเฉลิมฉลอง ได้แก่ ผู้แทนศาสนาคุณศาสนาจัดงาน พิธีถวายพระพรชัยมงคล การตอบแต่งโถมไฟทั่วประเทศ ข้าราชการ และประชาชนทุกจังหวัดทำพิธีถวายพระพรชัยมงคล มูลนิธิ เอกชน และสมาคมต่างๆ ทูลเกล้าฯ ถวายเงินโดยเสด็จพระราชกุศล

กองทัพไทยจัดงานสวนสนาม และรัฐบาลจัดงานสมอสร สันนิบาต เพื่อถวายพระพรชัยมงคล

ค. งานกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ ได้แก่ การจัดทำหนังสือที่ระลึก การประกวดแต่งคำประพันธ์เฉลิมพระเกียรติ การพระราชทาน อภัยโภช การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ การสังคมสงเคราะห์ การตั้ง มูลนิธิ และกองการกุศลต่างๆ

ง. งานรัชดาภิเษกอนุสรณ์ เช่นการสร้างวัตถุ ได้แก่ พระพุทธรูป เหรียญรัชดาภิเษก เหรียญกษาปณ์ที่ระลึก

ส่วนการสร้างสถานที่ระลึก ได้แก่ ถนน เช่น ถนน รัชดาภิเษก โรงเรียนหลายระดับในต่างจังหวัด สะพาน ตัวอย่างเหล่านี้เป็นเพียงส่วนน้อย เพื่อให้เปรียบเทียบกับ กิจกรรมของพระราชพิธีกาญจนากิจ เซี่ยงกำลังจัดอยู่

๓. พระราชนิรัปปั้นคลาภิເຫາ

พระราชพิธีนี้ได้จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๘ ความสำคัญของพระราชพิธีนี้ คือ เมื่อพระเจ้าแผ่นดินพระองค์ได้ทรงราชย์นานกว่าพระเจ้าแผ่นดินในอดีต ซึ่งทรงราชย์นานที่สุด (โดยไม่จำกัดจำนวนปี) พระเจ้าแผ่นดินพระองค์นั้นจะต้องจัดพระราชพิธีเฉลิมฉลองขึ้น เรียกว่าพระราชพิธีรัชมังคลาภิເຫາ

เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๘ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวซากลปั้นจุบัน ทรงครองราชย์ครบ ๕๒ ปี กับ ๒๒ วัน เสมอ กับพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงครองราชย์นาน ยิ่งกว่าพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ในอดีต คือ ๕๒ ปี ๒๒ วัน

ดังนั้น เมื่อถึงวันที่ ๒ กรกฎาคม เป็นต้นไป จึงเป็นมหามงคลสมัยซึ่งพระองค์ทรงครองราชย์นานกว่า สมเด็จพระอัยการธิราช ซึ่งทรงครองราชย์นานที่สุด

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงประกอบพระราชพิธีบำเพ็ญพระราชกุศล และสมโภชสิริราชสมบัติบวงสรวงสังเวช พระสยามเทวาธิราช เป็นงานที่ทำในกรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ ๒ และวันที่ ๓ กรกฎาคม

ในวันที่ ๕ กรกฎาคม เสด็จไปยังจังหวัดพระนครรื่ออยุธยา เพื่อบวงสรวงสังเวชและบำเพ็ญพระราชกุศลถาวรยาวอดีตพระมหากษัตริย์

สำหรับพระราชพิธีซึ่งกำลังฉลองอยู่ขณะนี้คือ

๔. พระราชนิรັກມາภົນ

พระราชพิธีนี้ คือ การฉลองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี งานนี้เป็นงานครั้งแรกในประวัติศาสตร์ของชาติไทย เพราะตลอดเวลา ก่อนจะถึงพระราชพิธีกาญจนภารกิจ

กว่า ๗๐๐ ปี ยังไม่เคยมีพระมหากษัตริย์พระองค์ใด ทรงครองราชย์ถึง ๕๐ ปี

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อการจัดงานและชื่อพระราชพิธีว่า

การจัดงานฉลองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี

พระราชพิธีกาญจนากิจเอก

ภาคภาษาอังกฤษ ให้รวมเรียกชื่อเดียวกันว่า "The Fiftieth Anniversary (Golden Jubilee) Celebrations of His Majesty's Accession to The Throne"

ในการที่ทรงใช้ Golden Jubilee นี้ทรงรับพระราชินิมตามพระบาทสมเด็จพระปุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เมื่อทรงจัดงานครบ ๒๕ ปี วันครองราชย์ เมื่อวันศักราช ๑๒๕๕ (ตรงกับ พ.ศ. ๒๕๗๖) โดยมีพระราชดำริว่า การที่พระเจ้าแผ่นดินชาวตระวันตก ฉลองการครองราชย์ครบ ๒๕ ปี และ ๕๐ ปี ที่เรียกว่า Silver Jubilee และ Golden Jubilee นั้น เป็นพิธีที่ดี เป็นการทำเพื่อความสิริมงคล สมควรรับหลักการมาประกอบกับพระราชพิธีไทยได้ นอกจากนี้ ยังทรงแปลคำ Silver Jubilee อย่างไฟเราะ พระราชพิธีรัชดาภิเษก รัชดา แปลว่าเงิน อภิเษก ตามศัพท์เดิมหมายถึง "การรดน้ำ" แต่ภายหลังนำมาใช้เปลี่ยนความหมายเป็น พระราชพิธีขึ้นครองราชสมบัติของพระเจ้าแผ่นดิน

ส่วนการที่จะนับว่าครบ ๕๐ ปี จะเริ่มเมื่อได้นั้น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชวินิจฉัยว่า ควรเริ่มได้ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๗๘ อันเป็นวันขึ้นต้นปีที่ ๕๐ ในรัชกาล

ปัจจุบันตามปฏิทินหลวง และจะให้สิ้นสุดในวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๘ หรือจะให้เลยไปจนสิ้นเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๘ ก็ได้ รายละเอียดว่าจะมีงานฉลองอย่างไร ก็เห็นได้จากกิจกรรมต่างๆ ที่หน่วยราชการ เอกชน มูลนิธิ ได้กระทำมาบ้างแล้ว เช่น การปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ การจัดงานกุศลหาเงินเพื่อทูลเกล้าฯ ถวายโดยเสด็จพระราชกุศล การจัดทำหนังสือที่ระลึกและการจัดงานสังคมสงเคราะห์ต่างๆ

สำหรับพสกนิกร และเยาวชนทั้งหลาย ซึ่งต้องการจะแสดงความบุติยินดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว หากมิได้มีโอกาสจะร่วมงานต่างๆ ดังกล่าวมาแล้วทางที่ดีที่สุด คือประพฤติตน ตามทางที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงตักเตือนอยู่เสมอ คือ

คนไทยต้องรู้รักสามัคคี

คนไทยต้องรู้จักหน้าที่ ซึ่งมีต่อประเทศชาติ

คนไทยต้องรู้จักการเสียสละความส่วนรวมของคนส่วนน้อย เพื่อประโยชน์ของคนส่วนรวม

คนไทยต้องรู้จักการให้ด้วยสุจริตใจ เช่นการให้น้ำใจ การให้อภัย การให้ความร่วมมือเพื่อประสานประโยชน์ของชาติ

ในวาระอันเป็นมหามงคลสมัยนี้ ขอให้คนไทยทุกคนร่วมใจกัน ประพฤติตามที่ทรงตักเตือนไว้

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวผู้ทรงคุณธรรมอันประเสริฐ ทรงปรารถนาไม่น้อยไปกว่าคำวายพระพรชัยมงคล

น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ

รสາ วงศ์ยังอุฐ —

พ

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ได้เสด็จเลิ่งถวายราชสมบัติเป็นพระมหาษัตริย์รัชกาลที่ ๙ ในพระบรมราชจักรวargas เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๔๘ และได้ทรงรับพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ตามขัตติยราชประเพณี เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๔๙ ได้พระราชทานพระบรมราชโองการว่า “เรจัลครองແພັດດິນໂດຍຮຣມ ເພື່ອປະໂຍບີນ ສຸຂແທ່ງມະຫານຂາວສຍາມ”

นับแต่นั้นเป็นต้นมา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงเออพระทัยใส่ในทุกๆ สุขของราษฎรอย่างใกล้ชิด ทรงอุทิศเวลาส่วนใหญ่ เสเด็จเยี่ยมเยียนประชาชนในที่ต่างๆ ทั่วภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในท้องถิ่นทุกรั้นдарห่างไกลการคมนาคม เพื่อทรงประกอบพระราชกรณียกิจนานาประการ เป็นการแก้ปัญหาช่วยเหลือให้ราษฎร์มีที่ทำกิน โดยสะดวก แม้มีเมืองเกิดภัยพิบัติจากธรรมชาติครั้งใดก็ทรงห่วงใย เอื้ออาทรไม่ได้ทรงทอดทิ้งประชาชนของพระองค์เลย จึงทำให้พสกนิกรได้รับความร่มเย็นเป็นสุขด้วยเดชะพระบารมีโดยทั่วทั้น

ต่อจากนั้นเราจะเห็นว่ามีโครงการในพระราชดำริเกิดขึ้น มากมาย ครอบคลุมการพัฒนาหลายประเภท หลายสาขา ดังเช่น การพัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การสาธารณสุข ทั้งนี้เพื่อให้ราษฎรพึ่งตนเองได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทรงปฏิบัติ

ต่อเนื่องกันมาเป็นเวลานานด้วยพระราชยະอุตสาหะโดยแท้ นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่เปรียบมิได้

สำหรับเด็กซึ่งเป็นทรัพย์ภรุคคลอันสำคัญที่จะเป็นผู้ใหญ่ในวันหน้านั้น สมควรจะมีโอกาสได้ศึกษาเล่าเรียนโดยทั่วหน้ากันไม่ว่าจะอยู่แห่งใด และมีฐานะอย่างใด จะได้มีความรู้ความสามารถประกอบอาชีพได้เมื่อโตขึ้น ดังนั้นจึงได้ทรงพระมหากรุณาธิคุณพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์แก่ กองกำกับการตัวราช ตรเวนชัยเดน เขต ๕ จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อจัดตั้งโรงเรียนสำหรับชาวเขาให้เยาวชนชาวเขาในถิ่นทุรกันดารห่างไกลการคมนาคมได้มีโอกาสเรียนรู้หังสือไทย ให้มีความรู้เกี่ยวกับชาติบ้านเมืองไทย ให้เข้าใจวัฒนธรรมชนบทรرمเนียมประเพณีไทย และสำนึกรักในความเป็นไทย เริ่มแต่ พ.ศ. ๒๔๙๙ ต่อมาก็ได้มีการขยายเพิ่มมากขึ้น

นอกจากนี้พระองค์ยังได้ทรงพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ เพื่อช่วยเหลือกองทัพภาคที่ ๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ปฏิบัติการในห้องถิ่นทุรกันดาร ให้ร่วมมือกับราชภรรภในห้องถิ่นนั้น สร้างโรงเรียนร่มเกล้าแห่งแรก สร้างขึ้นที่ตำบลลดงหลวง อำเภอแก้งจั้ง หัวนนครพนม ต่อมาก็ได้สร้างขึ้นอีกหลายแห่งในภาคต่างๆ เพื่อให้เด็กในห้องถิ่นนั้นๆ ได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียน

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐ ทรง เมตตาห่วงใยเด็กๆ ลูกคนไข้โรคเรื้อรัง จึงได้ทรงพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ ทรงสนับสนุนให้สร้างโรงเรียนราษฎร์ ประชาสามัชัย ที่อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ เปิดรับนักเรียนอนุบาลรุ่นแรกใน พ.ศ. ๒๕๐๖ ต่อมาก็ได้ขยายขึ้นประถมศึกษา

และมหยมศึกษาตามลำดับ เด็กๆเหล่านี้จึงได้รับแสงสว่างทางการศึกษา เกิดสติปัญญา เกิดความหวังใหม่ในชีวิต ด้วยเดชะพระบารมีโดยแท้ และโรงเรียนก็ได้รับการอุปการะดูแลด้วยดีตลอดมา

ส่วนเด็กยากจนนั้นเล่า พระองค์มีได้ทรงทอดทิ้ง ทรงเมตตา ช่วยเหลือเช่นกัน ทรงโปรดเกล้าฯให้จัดตั้งโรงเรียนขึ้นในวัดทั้งภาคเหนือและภาคกลาง อา Rathana Prasongsom เป็นครูช่วยสอนทั้งทางโลก ทางธรรมให้มีความสามารถทางวิชาการ มีจิตใจ มีคุณธรรม จะได้ประกอบสัมมาชีพเป็นพลเมืองดีต่อไป

ในวาระที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระบรมราชชนนีนาถ พร้อมด้วยพระราชโอรส พระราชนิดา เสด็จเยี่ยมเยียน ประชาชนในห้องถินต่างๆ ก็ได้เสด็จเยี่ยมโรงเรียนด้วย พระราชนาน อุปกรณ์การศึกษา เสื้อผ้า และทุนส่งเสริมการศึกษาโดยทั่วถัน

เด็กๆ คงเคยเห็นภาพที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงน้อมพระร旺กายและประทับนั่งบนพื้นดิน ตรัสตามทุกข์สุขกับ ราชภูมิชาวนา และพระราชนานสิ่งของแก่เด็กๆ ด้วยพระทัย ที่เปี่ยมด้วยพระเมตตากรุณา เป็นภาพที่งดงามแสดงถึงความใกล้ชิด ผูกพันอันลึกซึ้ง ก่อให้เกิดความปลื้มปิตื้นด้นใจและประทับใจใน พระจริยารัตของพระองค์ยิ่งนัก

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีพระราชประสงค์จะให้เด็กไทย มีความรู้กว้างไกล จะได้เป็นคนเฉลียวฉลาดรอบรู้ จึงทรงเริ่มให้มี การจัดทำสารานุกรมสำหรับเยาวชนไทยขึ้น เป็นหนังสือที่ใช้ค้นคว้า หาความรู้ได้ทุกสาขาวิชา ตามระดับอายุ ๔ - ๑๐ ปี ๑๑ - ๑๓ ปี และ ๑๔ ปีขึ้นไป จึงได้พระราชทานพระราชรัพพ์ ส่วนพระองค์ดำเนินงาน

ในขันตันเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๑ ต่อมาสมโสรไอลอนส์แห่งประเทศไทย ทูลขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตรับโครงการนี้ไปดำเนินงาน ตามพระราชประสงค์ต่อไป และจัดพิมพ์ต่อเนื่องตามลำดับ ให้ประโยชน์ในการส่งเสริมการเรียนเป็นอันมาก

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีน้ำพระทัยเปี่ยมล้นด้วย พระมหากรุณาธิคุณต่อเด็กเสมอมา ได้ขาด ทรงสนพระทัยในความ เจริญทางจิตใจของเด็ก จึงได้พระราชทานพระบรมราโชวาทในวัน เด็กแห่งชาติ เริ่มแต่ปี พุทธศักราช ๒๕๑๓ ซึ่งคณะกรรมการจัดงาน ฉลองวันเด็กแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดพิมพ์ในหนังสือ วันเด็กแห่งชาติ สืบต่อมาจนถึงปัจจุบัน

เด็กทุกคนควรจะภาคภูมิใจอย่างยิ่ง และควรน้อมรำลึกถึง พระมหากรุณาธิคุณ ตั้งใจพากเพียรปฏิบัติตามพระบรมราโชวาท อันเป็นแนวทางอบรมความประพฤติและจริยธรรม ให้เป็นมงคลแก่ตน และผลเมืองดีของชาติตามพระราชประสงค์

การทำความดีนั้นสำคัญอยู่ที่ตนเอง ทุกคนทำได้ ถ้าช่วยกัน ทำความดี เด็กไทยจะดีเยี่ยมไปเลย ด้วยเหตุนี้เราต่างคนต่าง พัฒนาตนเอง

ในส่วนภายนั้นต้องบริหารร่างกายให้สมบูรณ์ เล่นกีฬารักษาสุขภาพอนามัย รับประทานอาหารให้ครบ ๕ หมู่ ไม่ขาดเกลือ ไอโอดีนจะได้คล้ำด และแข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

ส่วนวัวจานนั้นเล่ากีพุดจาให้สุภาพไฟเราะ อ่อนหวาน ไม่พุดเท็จ คิดก่อนพูดจะได้เป็นคนที่ถูกต้องเสมอ พูดเรื่องที่มีสาระ นำเสนอ รู้จักขอบใจและขอโทษ จะได้เกิดไมตรีจิตต่อกัน

สำหรับจิตใจนั้นหมั่นฝึกฝน เลื่อมใสปฏิบัติตามคำสั่งสอน ของศาสนา ไม่ว่าจะนับถือศาสนาได้ก็ตาม เว้นจากความชั่ว เกรงกลัว ต่อบาป มีใจตัญญูกดเวที ชื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น รู้จัก อดทน อดกลั้น และเสียสละ อีกประการหนึ่งที่ต้องมีจิตมั่นคง ไม่ตาม คำซักชวนสู่สิ่งสเปรย์ติดทั้งหลายและสิ่งเลวร้ายทั้งปวงที่จะนำไปสู่ ความหายนั้น หากเพื่อนมีปัญหาเก็บรับฟังด้วยความเห็นใจ พยายาม ช่วยเหลือให้คำแนะนำที่ถูกต้อง บริการครูบาอาจารย์ และพ่อแม่ผู้ ปกครอง

หน้าที่ของเด็กนั้นคือเป็นนักเรียนที่ดี มีความรับผิดชอบ เอาใจใส่ขันหมั่นเพียรเรียนวิชาต่างๆ ที่โรงเรียน นำประสบการณ์ จากการศึกษาค้นคว้า ไปใช้ในชีวิตของเราให้ถูกทาง รักษาและเบียบวินัย รู้รักสามัคคี มีความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีค่านิยมใน ทางที่ถูกต้อง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ภาษาไทยนั้นใหญ่ยิ่งสำคัญนักเป็นหลักสำรองไทย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสให้ช่วยกันรักษาภาษาไทย ให้บริสุทธิ์ ใช้ให้ถูกต้อง ดังนั้น เด็กทั้งหลายโปรดสนใจ เราเมื่อ วรรณคดีไทยทั้งร้อยแก้ว ร้อยกรอง อันสำเนียงภาษาไทยนั้น为我们 เสนะดุจเสียงดนตรี เราสามารถอ่านได้ตามทำนองเสนาะของกลอน กาย โคลง ฉันท์ และยังมีสุภาษิต คำพังเพยช่วยเตือนใจให้คิดใน ทางดีทางสร้างสรรค์ ควรหรือที่เราจะลืมคุณค่าภาษาไทย

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงพระ ปรีชาสามารถในทางดนตรีมาก เป็นที่ประจักษ์ทั่วไปทั้งคนไทย และต่างชาติ ทรงพระราชินพนธ์เพลงไว้เป็นจำนวนมาก เพลงชื่อ

“OH-I-SAY” ซึ่งวงศ์ราทิตของโรงเรียนเซนต์ดอนินิก ระดับมัธยมศึกษา ตัวแทนของประเทศไทยไปประกวดกับนานาชาติได้อัญเชิญเพลงนี้เป็นเพลงเอกประจำวง เสียงเพลงอันไพเราะก้องกั้งวนประสานกับการแสดงอย่างพร้อมเพรียงเป็นที่ประทับใจ จึงได้รับการปรบมือยกยูสเสียงดังสนั่นกึกก้องจากผู้ชมรอบสนามเมืองอัลลส์เฟล์ต ประเทศเยอรมัน ได้รับเหรียญทองชนิดเลิศการประกวด ๒ ประเภท ทั้งดนตรีสนามและนั่งบรรเลง เมื่อวันที่ ๒๖-๒๗ สิงหาคม ๒๕๓๘ นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศไทย

บัดนี้ถึงศุภวาระ “กาญจนากิจเขต” อันเป็นมหามงคลสมัยที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เสด็จถึงลิ้งถวายราชสมบัติครบรอบ ๕๐ ปี นับเป็นเวลาภานาน ขอให้เด็กทั้งหลายน้อมจิตสำนึกรักในพระมหากรุณาธิคุณและร่วมใจถวายพระพรชัยแด่พระองค์ ให้ทรงพระเกี้ยวมสำราญปราศจากโรคพาระยันตรายทั้งปวง มีพระชนม์ยิ่งยืนนาน พระเกี้ยรดิคุณแผ่ไปศาลไปทั่วสารภลจักรวาล

เด็กทั้งหลายจักพร้อมเพรียงกันแสดงกตเวทิตาคุณ กระทำความดี ถวายความจงรักภักดีต่อแผ่นดินอย่างมั่นคง เป็นผลเมืองดีของชาติตามระบบการปกครองประชาธิปไตยที่มีพระมหากรซัตรีย์เป็นประมุข ร่วมกันรักษาอิสรภาพให้ใหญ่ลั่น ดำรงความเป็นไทยตลอดไปชั่วภานาน

ในหลวงของผม

รัชนี ศรีไพรารอน

บ มื่อ พ.ศ. ๒๕๑๓ ผมอายุห้าปี ครกฯ เรียกผมด้วยท่าทีดูถูก เหี้ยดหมายและเกลียดชังว่า มะ สุนง เจ้าเด็กผู้ชายบ้านอยู่ริมแม่น้ำ เดียวนี่ พ.ศ. ๒๕๓๙ ผมอายุยิ่สิบเอ็ดปีแล้ว ครกฯ ก็ยังเรียก ผมว่า มะ สุนง แต่เรียกด้วยน้ำเสียงอ่อนโยน และท่าทีเป็นมิตร

ผมเติมใจและมีความสุขที่จะเล่าให้ฟังว่า เหตุใดผู้คนที่แวดล้อม ตัวผมจึงได้เปลี่ยนท่าทีที่เคยร้ายมาติดต่อผม เมื่อผมอายุห้าปี ผมเป็นเด็กที่เลวร้ายจริงๆ ความเลวทั้งหลายในโลกนี้ ดูเหมือนจะมีอยู่ในตัว ผมทั้งสิ้น เพราะอะไรหรือครับ?..... เพราะความจนนะสิ.... เมื่อท้อง หิว ก็จำเป็นต้องทำทุกอย่างให้ชีวิตรอด ทำดีไม่ได้ ก็ต้องทำชั่ว เพื่อ ไม่ให้ตัวเองอดตาย ความจริงผมไม่อยากเล่าหารอครับ เรื่องความชั่ว ความเลวที่ผมเคยทำมา แต่ก็คงต้องเล่าบ้าง เพื่อให้เห็นว่าผมดีนั้น เปียงไร และผมเลิกทำความชั่วรายนั้นได้อย่างไร อย่าเอาอย่างผม นะครับ

ตั้งแต่ผมจำความได้ ก็เห็นแต่แม่มาเรียะผู้เดียวอยู่เคียงข้าง ผมในกระตืบหมุพัง ริมแม่น้ำสุไหงโก-ลก แม่มาเรียะ ผู้มีร่างกาย ผ่ายผอมมีเสียงໄ้อเหงງมากกว่าเสียงพูดตอนนั้นแม่อายุแค่สิบสามปี แต่ดูแม่แก่มาก เพราะความอดอยากและทุกข์รำพ ไม่มีพ่อ ไม่มีญาติพี่น้องมาเหลียวแล กระตืบของเราอยู่ห่างจากบ้านคนอื่นๆ



ในหมู่บ้าน จึงดูเหมือนในโลกอันวัวเหวนี้มีเพียงเราสองแม่ลูกเท่านั้น แม่ไม่ได้ไปมัสยิดมาร่วมสามปีแล้ว สังคมมุสลิมในหมู่บ้านของเรา ตัดแม่กับพมออกจากอ้อมแขนของพระผู้เป็นเจ้า แต่พมก็มองเห็น พระอัลเลาะห์เจ้าในดวงตาอันแห้งแล้งของแม่อยู่ตลอดเวลา

เมื่อแม่ยังแข็งแรง แม่ไปรับจ้างทำงานอยู่ในตลาดสุไหงโก-ลก ลังชามในร้านอาหารบ้าง รับซักรีดเสื้อผ้าตามบ้านบ้าง เป็นคนงาน ทำความสะอาดในโรงเรມบ้าง เมื่อพมเกิด แม่ก็กระ teng พมไปทำงาน ด้วย ชีวิตของเราตอนนั้นก็ไม่เร้นแค่นั้น แม่พอมีเงินเก็บไว้บ้าง แต่พอ พมอายุได้ประมาณสองปีเศษ แม่ก็เริ่มมีอาการไอ เงินที่เก็บไว้แม่ก็ นำมารักษาตัว แต่อากาศก็ไม่ทุเลา ไอหนักเข้า เจ้าของร้านนายจ้าง ของแม่ก็รังเกียจ ให้ออกจากงาน ไปขอทำงานที่ไหนก็ไม่มีครรับ เงินจะรักษาตัวก็หมด ตอนนี้เองที่ชีวิตของเรางามลำเคียงยิ่งนัก เพื่อน บ้านในหมู่บ้านก็ยากจน จึงไม่มีใครช่วยเหลือเราได้ มีแต่ผู้ใหญ่บ้าน ผู้เมตตา ซึ่งพมเรียกตามเด็กอื่นๆ ในหมู่บ้านว่า ตามะมะหมัด นานๆ จะให้ข้าวสารเราสักกระปองหนึ่ง เพราะตามะมะหมัดเองก็ไม่ได้ร่ำรวย

ชีวิตตอนนั้นทุเรศเต็มที่ลະครับ เข้าขัน แม่ก็พาหมอกามานั่ง ขอกทานอยู่เถาตลาดบ้าง สถานีรถไฟบ้าง เมื่อขอกทานไม่ได้ ผมร้องให้ เพราะหิวมากๆ เข้า แม่ก็หยิบจวยทุกสิ่งที่กินได้ รีบใส่ปากพมและ ปากตัวเอง ไม่ใส่ใจกับเสียงไถ่ดาวดดต่า สำรวจเครยจับแม่ไปข้าง แต่ก็ ต้องปล่อย เพราะหนเสียงแผลร้องของพมไม่ได้ แม่จำเป็นต้อง ทำทุกอย่าง เพื่อให้พมและตัวแม่มีชีวิตรอด ผมก็เรียนรู้วิธีเอาตัวรอด จากแม่ที่ลະน้อยๆ จناการกระทำความชั่วร้ายเป็นสิ่งธรรมดาง่ายรับพม ซึ่งตอนนั้นอายุเพียงสามปีเศษ

เมื่อผมอายุห้าปี ผมก็เก่งกล้าสามารถเกินตัว เกินเด็กอายุห้าปีจะทำได้ ตอนนั้นแม่ยอมจนเหลือแต่หัมกระดูก ไอมากจนไม่มีแรง วันไหนแม่อากมาไม่ได้ ผมก้ออกมาคนเดียว สาระรูปผมน่าทุเรศเวทนามาก ตัวเล็กพอหมากรัง สกปรกตึ้งแต่หัวจรดเท้า แม่ใช้เศษใสร่วงชี้นเล็กๆ พันไว้ให้รอบเอว ผมเที่ยวขอทานอยู่ตามตลาดและบริเวณสถานีรถไฟ้อนเป็นแหล่งทำมาหากิน ขอเศษอาหารจากพวกรักท่องเที่ยวในร้านอาหารบ้าง ตามหาบเริมถนนบ้าง โชคดีที่ผมไม่ติดโรคใจจากแม่จึงพอได้เศษอาหารมากินกับแม่ นักท่องเที่ยวที่เป็นหญิงมักจะสงสารผม เข้าพูดภาษาไทยกับผม แต่ผมพังไม่รู้เรื่อง ผมขอทานเข้าด้วยภาษาที่ผมใช้คือภาษาเยาว์ พวกรักพังไม่รู้เรื่อง แต่ก็พอเข้าใจว่าผมขอเงินเขา พวกรักให้ผมบ้าง แต่ก็ไม่มากพอจะทำให้เรามีชีวิตต่อ ผมจึงเริ่มข่อมyi อ้อ.. ผมลีบออกไป บางคนอาจจะไม่รู้จักสุไหงโก-ลก เป็นอำเภอชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยครับ เป็นอำเภอหนึ่งของจังหวัดราษฎร์ และมีเขตติดต่อกับประเทศมาเลเซียโดยมีแม่น้ำสุไหงโก-ลก เป็นเส้นแบ่งธรรมทางฝั่งประเทศไทยและเส้นแบ่งธรรมทางฝั่งมาเลเซีย ตรงโกลลัดสุไหงโก-ลก เพียงเดินข้ามสะพานก็ถึง รัตนดุบันยัง ซึ่งเป็นตลาดเล็กๆ มีร้านค้าขายของสาระพัดเรียงรายอยู่สองฝั่งถนน นักท่องเที่ยวจากกรุงเทพฯ และจังหวัดอื่นๆ ชอบข้ามด่านเข้าไปเที่ยวที่รัตนดุบันยัง และลักษณะของหนีภัยก็ลับมายังฝั่งไทย บางคนก็ซื้อไปใช้ เช่นเครื่องใช้ไฟฟ้า เล็กๆ น้อยๆ ผลไม้และของอื่นๆ บางคนก็ซื้อไปขาย เพราะของบางอย่างทางฝั่งไทยราคาแพงกว่า นักท่องเที่ยวพวนนี้จะพาภันขอบของหนีภัยตรวจค้นของเจ้าหน้าที่ด่านทั้งของไทยและของมาเลเซีย ข้ามสะพานนำของมากองไว้ ผมก้อโอกาสขันต่อ

เวลาเจ้าของเมล็ด ผอมวิ่งเร็วมากตามจับผอมไม่ทันหรอ ก ของที่ขโมยมาได้ผอมกินนำไปขายให้พ่อค้าที่รู้กัน หลบซ่อนเจ้าหน้าที่ตำรวจได้ว่องไว ของที่ขโมยนำไปขายได้เงินไม่พอซื้ออาหารและยาให้แม่ ผอมจึงขโมยกระเปาถือของพวนนักท่องเที่ยว โครงการอาหารเพลิน หรือนั่งไม่ระวังกระเปาถือ ผอมกีดกั้วหายวันไป ตอนนี้เหลือไร่ๆ เรียกผอมด้วยท่าทีดูถูกเหยียดหยามและเกลียดชังว่า มะ สุang

ปฏิบัติการอันเลวร้ายของผอมมีหลายอย่าง รวมทั้งรับจ้างขันของเดื่อนที่มากับกระบวนการรถไฟ รับจ้างว่ายาน้ำแม่น้ำเพื่อขนส่งสินค้าเดื่อนที่พ่อค้าฝั่งไทยกับมาเลเซียซื้อขายติดต่อกัน ตำรวจระอาผอมมาก มีครั้งหนึ่ง ผอมขโมยกระเปาถือของนักท่องเที่ยวหยັງคนหนึ่งได้ มีเงินอยู่ในกระเปามากที่เดียว ตำรวจตามจับผอมถึงกระตืบ ไม่เจอผอมหรือครับ ผอมให้แม่ซ่อนกระเปาไว้ แล้วผอมกีดกั้วนำข้ามไปหลบอยู่กับพ่อค้าฝั่งมาเลเซีย นักท่องเที่ยวเคราะห์ร้ายคนนั้นรองผอมไม่ไหว ก็กลับกรุงเทพฯไป เรื่องเงินลงผอมก็กลับมา ถึงผอมจะมีเงินซื้อยาให้แม่แต่ผอมกีดกั้วไม่เป็นและไม่กล้าขอร้องให้ใครช่วย ยาที่ผอมซื้อมาคงไม่ถูกกับโรคของแม่ อาการจึงนับวันทรุดหนักลง แม่นอนชุมเพราพิชัย และใจจนหมดแรง ผอมมีความทุกข์แส้นสาหัส ได้แต่จับมือที่มีแต่หนังหุ้มกระดูกของแม่มาทุนไว้ที่หัวแล้วก็ร้องให้ป่านใจจะขาด...ผอมอายุห้าปีเท่านั้นครับ...

แล้ววันหนึ่ง เวลาบ่ายมากแล้ว ชึ่งต่อมาก็จึงรู้ว่า เป็นวันพุธที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๗๓ และผอมไม่เคยลืมวันนี้เลย ผอมไปที่มัสยิด ไม่กล้าเข้าไปข้างใน เพราะยังมีสำนักอยู่ว่าตัวเองชั่วร้าย ผอมคุกเข่าลงสวัดอ้อนวอนพระอัลเลาะห์เจ้าอย่างที่เห็นแม่เคยทำ สิ่งที่ผอมบรรยายใน

ขณะนั้นคือ ขอให้แม่หาย ขอให้แม่หายใช้ ขอให้แม่หยุดไอ โอ...
พระอัลเลาะห์เจ้า ได้โปรดด้วย

ผู้กลับมาที่กระตืบแล้วผูกตอกใจแทนสิ่งสติแม่นอนพับหน้า
อยู่กับกองเลือดสดๆ กลืนคำสาลุ้งไปทั่วกระตืบ ผมวิงออกไปเหมือน
คนป่า ด้วยหัวใจสั่นระริก ด้วยความหวาดหัวนพรัตนพรึง และเห็นผู้คน
เดินมุ่งไปข้างหน้าเป็นกลุ่มใหญ่ หูได้ยินเสียงพูดว่า

“ในหลวงมา ... ในหลวงมา...”

ในหลวง! ผมเคยได้ยินชื่อนี้ เคยเห็นภาพในหลวงในชนบตร
เห็นภาพในหลวงในร้านค้า และที่สถานีรถไฟ เคยได้ยินว่าในหลวงใจดี
ในหลวงช่วยทุกคน โอ... ในหลวง มาแล้ว! ผมวิงอย่างไม่คิดชีวิตจน
มาถึงบริเวณที่ผู้คนทั้งหลายมาเผ่าฯ รับสตีจ มีตำรวจและเจ้าหน้าที่
ยืนเรียงราย รักษาความปลอดภัย ประชาชนนั่งเป็นแถวอยู่สองข้างทาง
ผมเห็น... ผมเห็นในหลวง... ในหลวงผู้ส่งงาม และสมเด็จพระเทพ
ทรงพระดำเนินทักษะประชาน ท่ามกลางแสงแดดยามบ่าย หัวใจ
ของผมเร่าร้อนจนไม่กลัวตำรวจ ไม่กลัวอะไรทั้งสิ้น วิงแหวกผู้คน
จะเข้าไปให้ถึงพระองค์ คนที่ถูกผมเหยียบพา กันร้องโเอะะ และผลักใส่
ผมจนเกิดชุลมุน ตำรวจรุกเข้ามาจับตัวผม ผมดึ้นรนและตะโกนร้อง
สุดเสียง ด้วยจิตที่แน่วแน่จะให้ความทุกข์ของผมได้ยินไปถึงพระบรรณ
ของพระองค์ ** รายอ!... โอรายอ มีเต้ารายอ นาตีดูล มีเต้ารายอ
นาตีดูล โอรายอ” แล้วผมก็หมดสติ

ผมรู้สึกตัวขึ้นที่บ้านผู้ใหญ่บ้าน ผมถามหาแม่ทันที

“ในหลวงครับ โอในหลวง หยุดก่อนในหลวง รอด้วยครับ หยุดก่อนครับในหลวง รอด้วย โอ ในหลวง”

“อิسمายอ” ผู้ใหญ่บ้านผู้ใจดีเรียกชื่อจริงของพมด้วยเมตตา
“ในหลวงให้หมօพາແມ່ຂອງເຈົ້າໄປຮັກຊາດວ່າໂຮງພຍາບາລໃນຈັງຫວັດແລ້ວ
ໄມ້ຫັກຈະຫາຍ ເຈົ້າຕັ້ງອູ້ກັບຕາໄປກ່ອນ ວັນທັງຕາຈະພາໄປເຢີມແມ່”

ພມຮ້ອງໄດ້ວ່າຍຄວາມດິນດັນໃຈ ຄື່ງຈະຫ່ວງຫາແມ່ແຕກສນາຍໃຈ
ເປັນລັນພັນ ໂອໃນຫລວງ...ພມອູ້ກັບຄຣອບຄຣວູຜູ້ໃຫຍ່ບ້ານ ບາງວັນກົກລັນ
ໄປດູກຮະຕົບຂອງພມ ວັນທີໆພມພຸດກັບຕາມະຫວະໜັດວ່າ

“ໃນຫລວງໃຈດີຈັງນະຕາ”

“ໃນຫລວງໃຈດີ ໄທ້ມອຮັກຊາແມ່ຂອງເຈົ້າ ແລ້ວເຈົ້າຮັກໃນຫລວງ
ໄທ່ມ” ພມຕົບໂດຍໄມ່ລັງເລວ່າ “ຮັກ”

“ຮັກຮັກ ເຈົ້າຕັ້ງເປັນຄົນດີ ໃນຫລວງຂອບໃຫ້ທຸກຄົນເປັນຄົນດີ”

“ເປັນຄົນດີທໍາອຍ່າງໄຮລະຕາ”

“ເລີກຂໍໂມຍ” ຕາມະຫວະໜັດເນັ້ນເສີຍງ

ພມນຶ່ງຄົດອູ້ຄຽງໜຶ່ງຈຶ່ງຕົບອຍ່າງມັນໃຈວ່າ “ຮັກໃນຫລວງໄທ້ເລີກຂໍໂມຍ
ພມກີ່ເລີກຂໍໂມຍ”

“ດີແລ້ວ.....ແລ້ວເຈົ້າວ່າຕາໃຈດີໄທ່ມ”

“ໃຈດີຫີ ຕາໃຈດີ ໄທ້ຂ້າວສາຮ ໄທ້ພມອູ້ດ້ວຍ”

“ເຈົ້າຮັກຕາໄທ່ມ”

“ຮັກ”

“ຮັກກີ່ຕັ້ງເປັນຄົນດີ ຂ່ວຍຕາທຳງານ ທຳໄດ້ໄທ່ມ”

“ທຳໄດ້ຫີ ຕາຈະໄທ້ພມທໍາວ່າໄຮ”

“ຂ່ວຍຕາທຳງານ ກວາດບ້ານ ຖຸນ້ານ ເລີ່ມງານເຂົາ ລ້າງກຽງນັກ
ທຳໄດ້ໄທ່ມ”

“ທຳໄດ້”

แล้วผมก็ช่วยตามมะหมัดทำงานทุกอย่างที่ผมช่วยทำได้ ทำด้วยความเต็มใจ ตามมะหมัดสอนให้ผมเรียนรู้ เมื่อผมอายุห้าปี ว่า ถ้าใครดีต่อเรา เราต้องดีต่อเขา ช่วยเขากำ้งาน และทำตัวเป็นคนดี ผมยังจำไว้ชัด วิธีสอนของตามมะหมัดได้จนทุกวันนี้

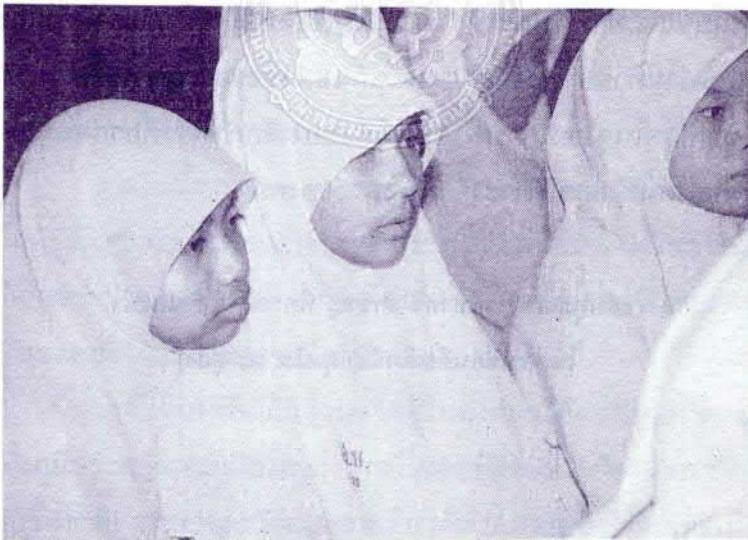
“ในหลวงอยากรู้ให้ผมทำอะไรอีก” ผมถาม

“อยากรู้ให้เรียนหนังสือจะได้ไม่เป็นคนโง่ จะได้รู้จักทำมาหากิน ไม่ไปเป็นขออยู่” ตามมะหมัดตอบ

แมรักษាតัวอยู่หลายเดือน ตามมะหมัดพาผมไปเยี่ยมครรภ์หนึ่ง แม่ดีใจมาก ผมก็ได้ใจเป็นที่สุด ผมกลับมาช่วยตามมะหมัดเลี้ยงนกเขา และรอคอยวันที่แม่จะกลับมา

แล้วันนั้นก็มาถึง แมรักษាតัวอยู่ถึงสี่เดือนเศษ ตามมะหมัดพาผมไปรับแม่กลับมา แม่แข็งแรงดี เรากันกลับไปอยู่ที่กระตือบ แม่ชอบคุณตามะหมัด และสอนให้ผมสวัสดิ์เพื่อขอบคุณในหลวง แม่บอกว่าในหลวงมีพระคุณ แม่กับผมต้องตอบแทนพระคุณในหลวง ผมรู้แล้วว่า ผมจะตอบแทนพระคุณท่านอย่างไร ตามมะหมัดช่วยให้ แม่เข้าทำงาน เป็นคนทำความสะอาดที่โรงเริง ส่วนผมช่วยเลี้ยงนกเขาและทำความสะอาดกรงนกอย่างเดิม พ่อเปิดเรียนปีการศึกษา ๒๕๗๘ ผมก็ได้เข้าเรียนหนังสือที่โรงเรียนบ้านสุไหงโก-ลก ผมตั้งใจเรียนจนเรียนเก่งกว่าคนอื่นๆ ตอนนี้เสียงเรียก มะ สุแง ค่อยๆ นำฟังขึ้น ผมกำลังตอบแทนบุญคุณในหลวงด้วยการเป็นเด็กดี

วันศุกร์ที่ ๔ กันยายน ๒๕๗๘ เวลาบ่ายแก่ๆ แม่พาผมไปผ่าฯ รับเด็จในหลวงที่บ้านกูเบี้ยแก ตำบลบูโยะ คำวันนั้นเราสองแม่ลูก กลับมาถึงกระตือบด้วยความสุขและอิ่มเอิบใจที่สุด หลังจากนั้นผมก็



ได้ไปเฝ้าฯ ในหลวงอีกหลายครั้ง

มีเพลงอยู่เพลงหนึ่งที่คุณครูชั้นป.๒ สอนให้นักเรียนร้อง ผนขออนมาก ชอบมาจนบัดนี้ ผนจะร้องเพลงนี้ด้วยหัวใจที่เป็นสุขที่สุด ตั้งใจที่จะออกเสียงคำๆ ก็คำในเนื้อเพลงให้ไพเราะที่สุด ผนจำเนื้อเพลง ได้ไม่ลืมจนทุกวันนี้

โลกนี้มีใคร

ห่วงใยประชา

รักและเมตตา

ขัดข้องภัย

เหมือนพ่อเหมือนแม่

มีแต่ห่วงใย

รู้เหม่าว่าใคร

ในหลวงเราเอง

วรรคสุดท้ายผนจะตะโกนร้องสุดเสียง “ไม่มีใครว่าผน
 เพราะทุกคนรู้ว่าผนรักในหลวง เดียววนี้ พ.ศ. ๒๕๓๙ ผนอายุยี่สิบ-
 เอ็ดปีแล้ว ครูๆ ก็ยังเรียกผนว่า มะ สุang แต่เรียกด้วยหน้าเสียง
 อ่อนโนยนและทำทีที่เป็นมิติ เพราะผนเป็นคนดี เป็นอิสลามิกชนที่ดี
 เป็นคนงานตัวอย่างที่ซื่อสัตย์ และขยันขันแข็งของโรงงานทำผ้าบาติก
 ที่ใหญ่ที่สุดในสุไหงโภ-ลก เป็นที่พึ่งของเด็กกำพร้าที่ยากจนทุกคน
 ชีวิตของผนเป็นสุข เพราะ.....ในหลวงของผน

(ขอบคุณอาจารย์ชาตรี สำราญ ที่กรุณาให้คำแนะนำ

ในการเขียนถึงเด็กน้อยมุสลิม มะ สุang)

ความจริงรักภักดีที่เป็นปกตินิสัย

คำนำ คนไทย

๖

ครุ กีพุดหรือเขียนได้ว่าตนเองมีความจริงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ แต่ความจริงรักภักดีที่แท้จริงนั้นอยู่ที่การปฏิบัติหรือการกระทำที่มีผลต่อส่วนรวม เพราะชาติศาสนาพระมหากษัตริย์คือศูนย์รวมและเครื่องยึดเหนี่ยวทางใจของคนไทยทั้งประเทศ

ถ้าเราไม่มีคำว่า “ชาติ” ไม่มี “ศาสนา” และไม่มี “พระมหากษัตริย์” ผู้คนพลเมืองในประเทศไทยจะต่างคนต่างอยู่หรืออยู่กันเป็นกลุ่มเล็กกลุ่มน้อยเฉพาะคนตระกูลเดียวกันบ้าง เนพาะกลุ่มของคนอาชีพเดียวกันบ้าง หรือเฉพาะกลุ่มผู้นับถือศาสนาเดียวกันบ้าง แต่ละกลุ่มคงมีขนาดเล็กและแสวงหาประโยชน์ต่างๆ เพื่อความอยู่รอดและอยู่ดีกินดีของตน เราคงจะหาความเป็น “ชาติไทย” ที่เป็นปึกแผ่นมั่นคงและอยู่เย็นเป็นสุขอย่างทุกวันนี้ไม่ได้

ทุกวันนี้หลายคนอาจจะรู้สึกว่าตนเองยากจนไม่มั่นคงและไม่อยู่ดีมีสุขเท่าเทียมคนอื่น แต่ถ้าเปรียบเทียบกับคนในประเทศไทยอื่นๆ อีกหลายประเทศ จะเห็นว่าคนไทยในประเทศไทยเรานี้เหลือที่อยู่ดี มีสุขและมีอิสรภาพมากชาติหนึ่งในโลก

เรามีโชคดีที่มีถิ่นฐานตั้งอยู่ในที่เหมาะสมและอุดมสมบูรณ์ทั้งภูมิประเทศและภูมิอากาศ เรามีโชคดีที่ผู้คนพลเมืองเกื้อหนุนกันมีเชื้อชาติ ภาษาและวัฒนธรรมเดียวกัน เรายังโชคดีที่ผู้คนพลเมืองมีศาสนาและนับถือศาสนาที่ตนศรัทธาอย่างมีเหตุผล เรายังโชคดีที่มี

พระมหากษัตริย์ผู้ “ครองแผ่นดินโดยธรรม” ถ้าปราศจาก “สถาบัน” เหล่านี้ เราอาจจะไม่ได้อยู่ร่วมกันเป็น “ชาติไทย” อย่างสงบสุขเช่นทุกวันนี้ก็ได้

ป้อยครั้งที่เราได้ยินคำกล่าวจากผู้คน รวมทั้งการแสดงออกทางสื่อสารมวลชนถึงคำว่า “จงรักภักดี” ป้อยครั้งที่เราได้เห็นผู้คนกระทำกิจกรรมต่างๆ ที่เรียกว่า “การแสดงความจงรักภักดี” ต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีทั้งการแสดงความเคารพด้วยการยืนตรงโคงคำนับ กราบไหว้ มีทั้งการร้องเพลงขับลำนำเปล่งเสียงชื่นชม มีทั้งการถวายเครื่องสักการะบูชา มีทั้งการเขียนป้ายประดับดวงไฟ และมีทั้งการปฏิบัติกิจบำเพ็ญประโยชน์ต่างๆ หลากหลายรูปแบบ

บางครั้งเราก็อยากรู้ด้วยสruปว่า การแสดงความจงรักภักดีที่ควรปฏิบัติคืออย่างไร

การแสดงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนาพระมหากษัตริย์สามารถทำได้หลายรูปแบบ ไม่จำกัดว่าต้องทำอย่างเดียวและแบบเดียวกัน ไม่จำกัดว่าต้องทำในวันเดียวกันเวลาเดียวกันและในโอกาสใดโอกาสหนึ่งเท่านั้น ไม่จำกัดว่าต้องทำที่สถานที่แห่งเดียวกัน และไม่จำกัดว่าต้องทำพร้อมกันกับคนอื่นๆ หรือคุยกันสังเกตว่าเมื่อคนอื่นทำเรามาจึงจะทำ

การแสดงความจงรักภักดีเป็นสิ่งที่ทุกคนทำได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ อย่างเป็นปกติและเป็นนิสัยการ

การแสดงความจงรักภักดีตั้งต้นที่ “ความคิด” เป็นอันดับแรก นั่นคือมีคิดที่จะรักและมีใจรัก นอกเหนือจากความรักในองค์

พระมหากษัตริย์และพระราชน后 รักชังชาติและเพลงชาติและรักศาสนาแล้ว เราต้องมีความรักทุกสิ่งทุกอย่างที่เป็น “ส่วนรวม” หรือเป็น “สาธารณะ” ไม่ว่าจะเป็นธรรมชาติ เช่น แผ่นดิน แผ่นน้ำ ทุ่งนา ป่าเขา และสิ่งสาธารณะทางสังคม เช่น ถนนหนทาง สะพาน คูคลอง ท่าน้ำ ไฟฟ้า โทรศัพท์ โรงเรียน โรงพยาบาล โบสถ์วิหาร อฯฯ และที่สำคัญคือ ความรักเพื่อนร่วมชาติ โดยถือว่าทุกคนเป็นญาติหรือมิตรร่วมแผ่นดินไทย

ลำดับที่สองของความจงรักภักดี คือ “การแสดงออก” อันได้แก่ การแสดงออกทางวาจาคือ การพูดและการร้องเพลง กับการแสดงออกด้วยวิธีอื่นๆ เช่น การเคารพกราบไหว้ บูชา การเขียน การวาดภาพ และการปฏิบัติดนปฎิบัติกิจกรรมต่างๆ ทั้งที่เป็นกิจกรรมส่วนตัว กิจกรรมในครอบครัว กิจกรรมในธุรกิจการงาน อาชีพและกิจกรรมสังคม โดยการกระทำเหล่านี้ต้องมุ่งที่ผลลัพธ์ซึ่งจะเกิดขึ้นต่อ “ส่วนรวม” หรือ “สาธารณะ” หรือ “ประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศ”

ความจงรักภักดีที่แสดงออกด้วยการพูด การร้องเพลงและการกราบไหว้เคารพบูชา เป็นการแสดงออกในระดับปกติที่ไม่ต้องใช้ความพยายามหรือใช้สติปัญญามากนัก ส่วนการปฏิบัติดนและปฏิบัติกิจการงานต่างๆ ให้เกิดคุณประโยชน์ต่อส่วนรวมหรือคนส่วนใหญ่ของประเทศ เป็นความจงรักภักดีที่ต้องใช้สติปัญญา ความพยายามค่อนข้างมาก อย่างน้อยก็ต้องอาศัย “ความไม่เห็นแก่ตัว” กับ “ความเสียสละ” อันเป็นคุณธรรมระดับสูงของมนุษย์และสัตว์โลก

ความจงรักภักดีจึงรวมทั้งการลด ละ และเลิก การปฏิบัติที่

เห็นแก่ตัวและเอาเปรียบหรือทำร้ายผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นการทำร้ายต่อธรรมชาติ ต่อเพื่อนมนุษย์ หรือต่อสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น

และรวมถึงการที่ทุกคนปฏิบัติดนอยู่ในศีลธรรม ไม่เห็นแก่ตัว มีแต่ทำงานเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น และต่อส่วนรวมโดยไม่คำนึงสิ่งตอบแทนใดๆ นอกจากความสุขใจที่ได้กระทำ ซึ่งเรียกรวมๆ กันว่า “การทำความดี” และการทำความดี เช่นว่านี้ก็ทำได้ทั้งในเรื่องส่วนตัว เรื่องครอบครัว เรื่องการทำงาน เรื่องธุรกิจ การอาชีพ และเรื่องการเมือง ทุกคนจึงสามารถทำความดีได้ทุกกิจกรรม ทุกเวลา และทุกสถานที่

การแสดงความจริงภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ จึงเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนที่ต้องกระทำเป็นปกตินิสัย ในทุก กิจกรรมทุกเวลาทุกสถานที่ ไม่ใช่เฉพาะในวันเดือนหิ่งหรือโอกาส ใดโอกาสหนึ่งที่กำหนดขึ้นเป็นพิเศษเท่านั้น



บทอกรสอร่อยสุภาษิต ประกอบภาพ

เรื่องบทอกรสอร่อยสุภาษิตนี้ สมเด็จฯ กรมหมื่นดำรงราชานุภาพ เมื่อยังทรงเป็นอธิบดีกรมศึกษาธิการ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๓ ได้ทรงชวนพากวี แต่งขึ้นโดยอาศัยคำกล่าวเมืองเด็กหรือบทที่เด็กชอบร้องกันเล่นในพื้นเมืองมาเป็นกระทุคความ ต่อมาได้ใช้เป็นแบบสอนอ่านและเป็นหนังสือประกอบการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในอดีต ด้วยเกรงว่าจะสูญหายหรือลืมเลือนจึงได้คัดบทอกรสอร่อยสุภาษิต มาลงต่อจากนี้ที่แล้วอีก ๑๑ บท เพื่อเป็นอนุสรณ์แก่เยาวชนเมืองในโอกาสวันเด็ก ปี พ.ศ. ๒๕๓๗

ปฏิพัทธ์ dara ดาชา : ผู้รวบรวม



ตั้งไข่ล้มตันไข่กิน

ตั้งເອຍຕັ້ງໄຟ

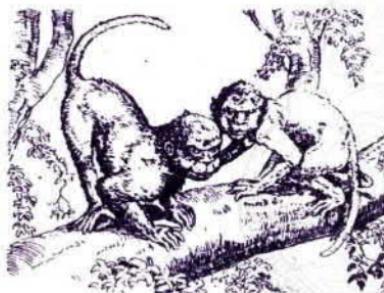
จะตั้งໄຍ	ໄຟກລມ	ກີລົມສິນ
ถຶງວ່າ	ໄຟລົມ	ຈະຕັມກິນ
ถັດກດິນ	ເສີຍກືອດ	ຮມດິຜິມືອ
ຕັ້ງໃຈ	ເຮັນື້	ຈະດີກວ່າ
ອຸດສ່າຫຼ	ອ່ານແບ່ຍິນ	ເຮົາຫັນຫັງສື່ອ
ຫຼົງວິຊາ	ສາຮພັດ	ເພີຍຮັດປຽບ
ອຍ່າດີດື່ອ	ຕັ້ງໄຟ	ຮໍາໄຣເອຍ



จำจ้มะเขือเปาะ

จ้ำเจี้ยจ้ำจี้

เพ้อเจ้อ	เต็มที่	ไม่มีผล
ดอกเข็ม	ดอกมะเขือ	เจ้อระคน
สับสน	เรื่องราوا	ยาวยุดใจ
เข้าเจ้าเจว	จ้าพาย	เที่ยวข่ายของ
เรร่อง	ตามล้ำ	แม่น้ำไทย
ขอบรื้นแจ้ว	รีบจ้า	หากำไร
จ้าทำไม	จ้าจี้	ไม่ดีโดย



ลิงลมอข้าวพอง

ลิงเยยลิงลม

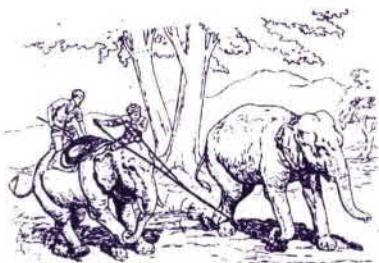
ไلن้อม	ข้าวพอง	ต้องไม่เห็น
ลิงก์มี	พันเขี้ยว	เคี้ยวก็เป็น
มาอมนิ่ง	นิ่งเล่น	ไม่เห็นควร
แม้ทำการ	สิ่งใด	ไม่ตลอด
มาท้อกอด	กลางคัน	คิดหันหวาน
ทำไออี้	เอี้อี้	ลงเรวน
คนจะสรวล	บัดสี	ไม่ดีโดย



นกกระจาบหัวเหลือง

นกເຍັນນກຮ່າມ

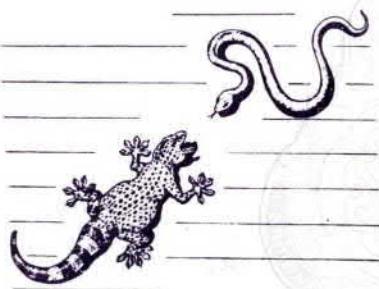
เห็นใบพง	ลงคาบ	ค้อยເພີຍຮົນ
มาສອດສອຍ	ດ້ວຍຈະງອຍ	ປາກຂອງດຸນ
ราชກັບຄົນ	ຫ່າງພິນິຈ	คิดທໍາຮັງ
ຫ່າງລະເອີດ	ເສີດສລັນ	ອອກຫັນຫຼອນ
ອູ່ພັກຮັນ	ນອນຮົມ	ໄດ້ສມහວັງ
ແມ້ນทำการ	ໜ້ານພິນິຈ	คิดຮ່ວງ
ให้ได้ดัง	ນກຮ່າມ	ໄຟຍານເອຍ



ช้างข้างดัดเด่าร้าง

ช้างเย้อยช้างพลาย

ร่างกาย ก้ามยา ลำสัน
กินไฟ ใบดอก ตกมัน
ดุดัน โดยหมาย ว่ากายトイ
มนุษย์น้อย นักหนา ยังสามารถ
เอาเชือกมาคล้องติด ด้วยฤทธิ์ใจ
อย่าถือดี ดังช้าง ทำวางトイ
จะยืนโซ่ ติดปลอก ไม่ออกເອຍ



ตุ๊กแกตัวพร้อย

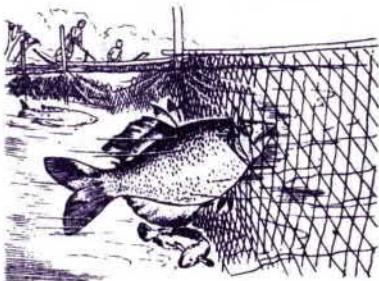
ตุ๊กแก่ แข็งร่อง กึกก้องบ้าน
เหมือนเดือนธู ให้สู รู้อาการ
น่ารำคาญ เสียแท้แท้ แสงจรงจริง
อันความลับ เมื่อนกับดับ ที่จับแน่น
อย่าตีแผ่ ให้กระชาย ทั้งชายหญิง
ที่ควรปิด บิดໄไว อย่าไหวดึง
ควรจะนิ่ง นิ่งໄไว ในใจເอย



เรือเล่นสามเส็นสิบหัวava

เรือເອຍເຮືອເລັນ

สามเส็น เศษาava ไม่น่าล่ม
ฝีพาย ลงเต็มลำ จัํຕະບມ
ไปขวางน้ำ ค่าว່າຈົມ ลงกลางวน
ทำขวางขวาง รีรี ไม่ดีหนอน
เที่ยวขัดคอ ขัดใจ ไม่เป็นผล
จะก่อเรื่อง เครื่องข้อง หมองกມລ
เกิดร้อนรน ร้าวฉານ รໍາຄະຍູເຍຍ



โphysang pla chea lot

โphysay physang

ทอดขาวง	กลางลำ	น้ำไหล
มัจฉา	ตามอด	ลอดเข้าไป
ติดอยู่ใน	ข่ายชึง	กรึงตรา
ตามอด	อยู่ประสา	ดัวตามอด
อย่าทำสอด	ตาเห็น	เช่นว่า
ควรเสี้ยม	เจียมพักตร์	รักกายา
อาทฉลาด	พลาดท่า	พาจน้อย



nak khling klong chea phroeng ngak eeing

หลงเข้าพรอง	nak eeing	เดียงเจ้าของ
อ้อยอีอียิ่ง	อ้อยอีอียิ่ง	ส่งเสียงร้อง
เจ้าของ	เช่าว่า	หน้าไม่ม่าย
แต่นก	ยังรู้	ผิดรัง
นักปราษณ์	รู้พลัง	ไม่แม่นหมาย
แต่ผิด	รับผิด	พอผ่อนร้าย
ภายหลัง	จะระวัง	อย่าพลังเยย

ดุเหว่ำไไข่ให้แม่ก้า

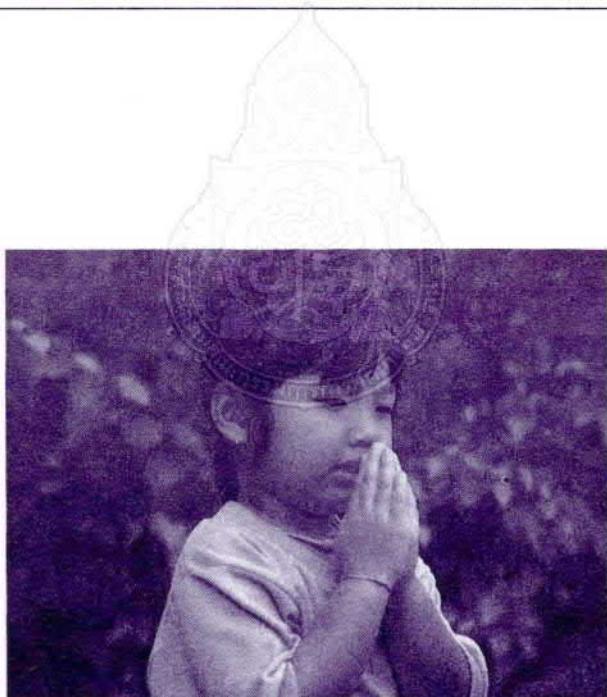
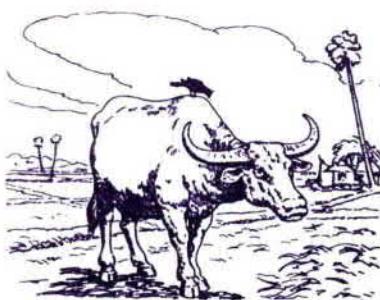
ดุโดยดุเหว่ำ		
ฝีปากเจ้า	เหลือเอกสาร	วิเวกหวาน
ผู้ใดฟัง	วังเวง	บรรเลงลากูญ
น่าสงสาร	น้ำเสียง	เจ้าเกลี้ยงกลม
เป็นมนุษย์	สุดดี	ก็ที่ปาก
ถึงจนยก	พูดจริง	ทุกสิ่งสม
ไม่หลอนหลอก	ปลอกปลิ้น	ด้วยสื่นลม
คนคงชุม	ว่าเพราะ	เสนางะเอย



นกเอียงเลี้ยงควายเด่า

นกเอียนนกเอียง

บ่ายเบี่ยง ฝากกาย กับควายทุ่ง
จับหลัง จิกกิน รินยุง
ເຟ້ານຳຮູງ ລັກຫາ ອຸດສ່າຫົ່າ
ຕັນນອຍ ມາຍພື້ນ ຜຶ່ງຜູ້ໃຫຍ່
ຈິງອາຕີຍ ຄວາຍເດົ່າ ຖຸກເຫັນຄໍາ
ຫຼຸ້ນນອຍ ຮ້ອຍໜັ້ງ ຈົງພັງຄໍາ
គຽຈໍາ ອູ່ຢ່າງເຍື່ອງ ນົກເອີ້ນເອົຍ





ป่าสุขสันต์

นางนิตยา จรุญผลธิดิ

เมื่อครั้งโบราณ มีเรื่องเล่าขาน พรานป่าเรื่องนาม
ล่าสัตว์ทุกชนิด ทั่วทิศเขตคำ สัตว์ต่างเกรงขาม ครั้นครั้มพรานไฟร

สิงโตหัวหน้า เชิญชวนบรรดา สัตว์ป่าทั่วไป
นัดมาร่วมจิต คิดทำอย่างไร จึงจะปลอดภัย ไร้คนรบกวน

นกแก้วรู้เหตุ ประชุมพิเศษ สังเกตเครื่องร่าย
ต้องใช้ปัญญา แก้ปัญหาด่วน แก้วนั่งทบทวน ล้วนหลายวิธี
วิธีที่หนึ่ง เน้นให้คำนึง ถึงบำบัดที่มี
ลำบากอยู่หน่อย ใจจะค่อยชี้ ให้พรานนั้นดี มีศีลธรรม
วิธีที่สอง ที่ควรทดลอง ให้ต้องจดจำ
ขี้ให้พรานกลัว วิงหัวcombe สิงโตควรนำ ทำท่าล่าพราน
วิธีที่สาม จะต้องอยู่ยาม ห้ามคนเดินผ่าน
ต้องค่อยไล่ขับ ยับยั้งนายพราน ช่วยกันต่อต้าน ผู้รุกรานเรา
นกแก้วคิดได้ สุดแสนดีใจ จะไปบอกเล่า
ให้พรคพวงรู้ เลือกทางสู้เข้า วันพรุ่งนี้เช้า จะเข้าประชุม

พระอาทิตย์ส่องแสง แดดร่มร้อนแรง ที่แหล่งชุมชน
สัตว์ป่าทุกตัว หวั่นกลัวแสนกลุ่ม รวมกันเป็นกลุ่ม อญ่าเข้างบูมไม้
นกแก้วบินถล่า ร้องว่าท่านขา ข้าเสนอแนะให้
รับนกกวี ที่กำหนดไว้ เหล่าสัตว์ดีใจ ได้รู้แนวทาง

รีบช่วยกันคิด ป้องกันพลังผิด พิจารณาทุกอย่าง
แรกกลัวปัญหา ปรึกษา กับช้าง สิงโตอยู่กลาง แก้วอยู่ข้างกาย
ตกลงทำตาม วิธีที่สาม อญ่ายามเข้าบ่าย
ถึงตอนกลางคืน ต้องดื่นเรียงราย ช่วยกันสอดส่าย แบ่งหลายกลุ่มทำ

กลุ่มนกสอดส่อง ใช้ตากอยจ้อง และต้องแม่นยำ
แม้นว่าพราวน่ามาเข้าหรือคำ ส่งช่าวต่อคำ เพื่อเตรียมกำพร้า
หากันไม่เห็น เพราะพราวนซ่อนเร้น จำเป็นต้องขวาง
ด้วยวิธีสอง ใช้เสียงของช้าง ร้องก้องป่ากว้าง ทำทางน่ากลัว
แม้นพราวนวิ่งหนี แต่มีท่าที ที่จะพันพัว
สัตว์ได้พบ สมทบรวมหัว บอกกันให้ทั่ว รู้ด้วยระวัง

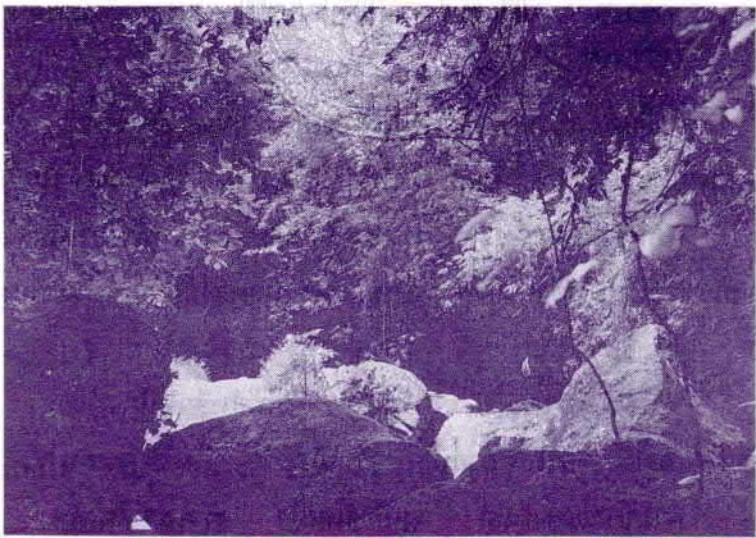
พราวนกลับเมื่อไร จะรอดปลอดภัย สุขใจดังหวัง
สิงโตเสริมว่า ที่ข้าได้ฟัง หากทำแล้วยัง ยังพราวนไม่อยู่
จัดสัตว์ที่เหลือ รับงานไว้เพื่อ เมื่อพราวนโจนจู่
ใช้วิธีนึง ถึงพราวนจะสู้ ลองห้ามปราบดู ให้รู้ubaปบัญ
ทุกตัวเห็นด้วย เรายังไม่มัววาย ถ้าช่วยกันหนุน
ต่างรับหน้าที่ วิธีที่คุณ สิงโตขอบคุณ เรื่องวุ่นคงคลาย

คืนนั้นพرانป่า เดินทางเข้ามา ล่าสัตว์ดังหมาย
 นาสูกเค้าแมว ยืนแตรเรียงราย มองเห็นพرانร้าย รีบพยายามบิน
 กระซิบต่อต่อ ต่างไม่รังรอ บอกพ่อได้ยิน
 รู้กันทั่วถ้วน ชวนกันผันผิน หลบเงียบกันสิ้น ทุกถิ่นซุบเชา
 พرانเดินงัน นีอะไรกัน มันช่างเงียบเหงา
 ในป่าแห่งนี้ ไม่มีแม่เงา ของสัตว์ที่เรา เข้ามาล่าเลย
 เดินจนเข้าครู่ สุดแสนหดหู่ เดินอยู่เมยเคย
 เก้ง กวาง เสือ หมี ไม่มีอย่างเดียว ก้มก้มเงยงาย เสยชมไปมา

ตัดสินใจกลับ พอพرانเดินลับ ปางมานับตา
 เหล่าสัตว์สดชื่น รื่นเริงอุ่น ข้ามโขดหินมา เพื่อมาพบกัน
 ดอกไม้ริมห้วย ดูแสนสด爽 ช่วยให้สุขสันต์
 อายากเป็นอย่างนี้ ไม่มีเว้นวัน สิ่งที่สำคัญ พرانนั้นไม่ยอม

รุ่งขึ้นตอนน่าย พرانมีที่หมาย ชายป่าเดินอ้อม
 เพื่อจะพบสัตว์ ยกด้วยใจ ไม่ว่าอ้วนผอม ล้อมล่าอาไว
 พอพرانเดินเลี้ยว ผ่านดาเดี่ยวเดียว นกเหยี่ยวเฉี่ยวໄล
 นกแก้วช่วยบ้าง เข้าขวางพرانไฟ พرانสุดสองสัย ไยเป็นเช่นนี้

พرانยังเดินต่อ เจอยูๆฟ่อ ไม่ท้อหลีกหนี
 หยิบมีดและไม้ ตีไปหลายที่ งรีนเลือยรี ถึงที่ช้างพลัน
 ฝ่ายช้างโขลงใหญ่ ส่งเสียงโดยไว ทัวไฟรเสียงลั่น
 พرانเมื่อได้ยิน จึงรีบผันผิน วิงกลับหลังหัน ตัวสั่นกลัวตาย



จะหลบสักพัก ช้างไกลจึงจัก ลอบดักดังหมาย
พอสินเสียงช้าง เดินอย่างสนาย เจ้าพرانใจร้าย ส่ายตาหาสัตว์

แสนจะอ่อนใจ จะทำอย่างไร ให้เห็นนาปชัด
สิงโตสั่งการ เริ่มงานตามนัด เรายังเร่งรัด กำจัดเจ้าพران
เลือ ช้าง แรด หมี สัตว์ดุที่มี ให้ไปที่ลาน
เราจะรวมกลุ่ม ชุมล้อมทางผ่าน ทำท่าเล่นงาน สังหารศัตรู
ครั้นได้เวลา พرانเดินเข้ามา สัตว์ป่าก็กรู
ล้อมวงรอบดัว พرانกลัวสุดสู ตัวงอคุดคุ้ อยู่ตรงนั้นเอง

สิงโตชี้โฐ ตัวท่านแสנוหอด โปรดเรื่องข่มเหง
มาเที่ยวล่าสัตว์ จัดเป็นนักลง ยิ่งเรากลัวเกรง ยิ่งเร่งฆ่าพัน
วันนี้ที่เรา จะกัดฟัดเอา เข้าที่สำคัญ
ท่านจะต้องตาย จึงหายแคนกัน ยกลัวตัวสั่น หาดหวั่นทำไม
พرانรับตอบว่า ขอโฐเดิດจ้า ข้าไม่ตั้งใจ
ข้าขอชีวิต คงคิดอยัย ต่อแต่นี้ไป จะไม่ทำกรรม

สิงโตได้ท่า จึงเยี่ยวราชา จงอย่าลืมคำ
จะลองปล่อยดู ถ้ารู้จดจำ บุญจะหนุนนำ เพราะท่านทำดี
ชีวิตของโคร ต่างรักสุดใจ แม้นไม่ปราบ
จ้องจะคิดฆ่า คิดล่าชีวิ ต่างหลบต่างหนี "ไม่มีสุขกัน
พرانขอกลับดัว จะเลิกทำชั่ว กลัวนาปตามทัน
ขอกลับไปบ้าน เลิกการฆ่าพัน ขอสัญญามั่น แต่วันนี้ไป

ทั้งป่าสุดชื่น ทุกวันทุกคืน สัตว์รื่นเริงใจ
 เสือ สิงโต ช้าง เยื้องย่างกลางไฟ นกแก้วอยู่ใกล้ สุขไม่สร่างชา
 เหล่าสัตว์ทั้งหลาย จัดการบักป้าย ไว้ที่ชายป่า
 ชื่อ “ป่าสุขสันต์” ตั้งแต่นั้นมา เหล่าสัตว์พร้อมหน้า เพราะสามัคคี



ตำส่าป้าวสมุทร



ผู้แต่ง: กัญช์ ไยษิรา ยอดเรือง
ภาพ: กัญช์ หัสดา เทวีอุปราชกัน

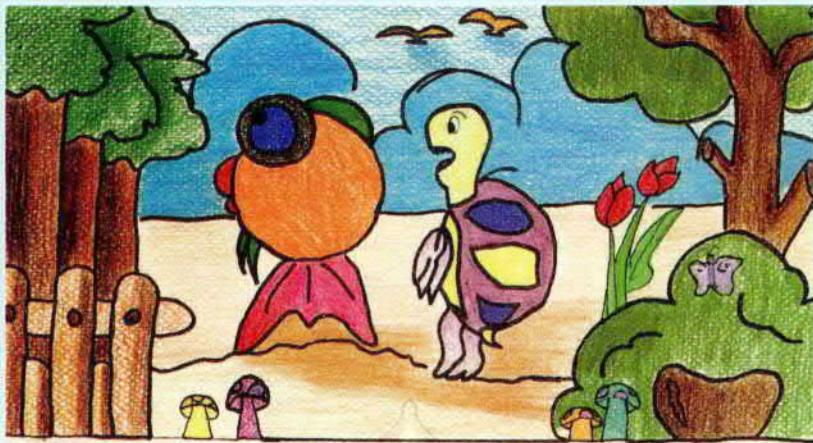
คำสำนึ

พูนเรื่อง คำสำนึคำรำสมการ เป็นเรื่องราวดีๆ
ที่ให้เรียนรู้จากคำสอนของครูบุญตี้ตามคำสำนึ ก
จะต้องรับความสูญเสีย แต่ก็ไม่รู้ขยับหัวใจไป
รับการล้อเลียนกัน

ผู้จัดทำ







ทุกนั้นที่ส่องจะไปหากความรู้ที่ดูบันดาลมาเล็กให้เพื่อนดูในนาให้ครบ



วันหนึ่งปีศาจหัวใจแพลิดแพลิน ไม่ยอมกลับมาให้พร้อมเจ้าเต่า มันเที่ยวอยู่
จนค่าไฟย่างตัวเกี่ยว

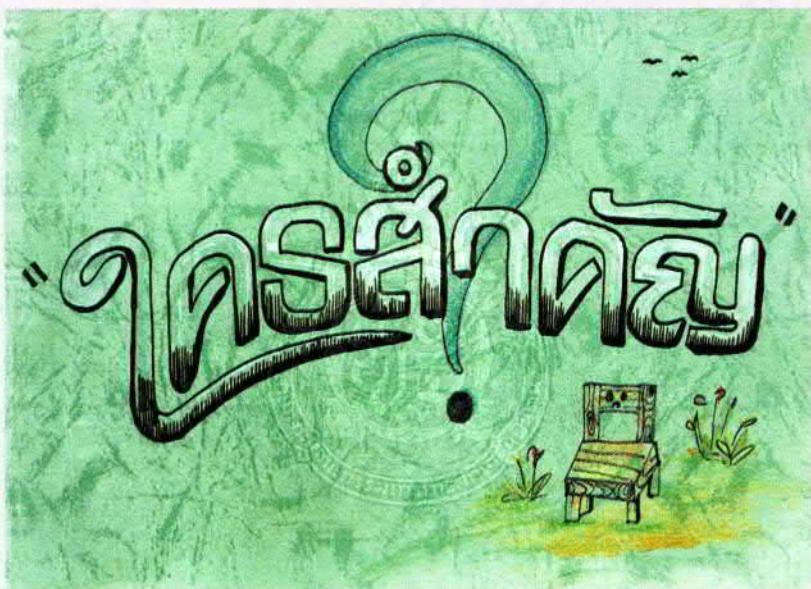


นั่งหลับ ! จ้ำสี่มุกาก็ป่วยด้วยท้องหนักอยู่ด้วยความโกรธ “ กอดันนี่ เจ้าจะชืนบ่ให้ได้กลองดีไป ” จ้ำสี่มุกากล่าว



ตื้นแต่นี่น ปลาเก้าไม่สามารถช่วยชีวิตอยู่บ่แนกได้นทุกนี่





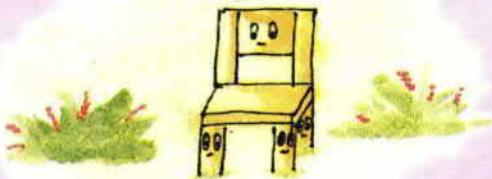
โครงการ
จัดทำโดย



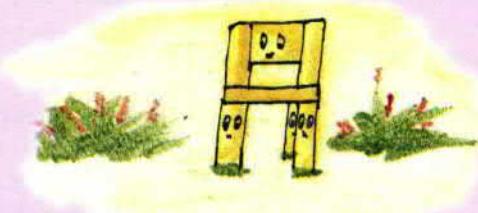
นายอําพล ปภมศิริ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
โรงเรียนวัดทุบกระทิษ



ณ สนามหญ้าแห่งหนึ่ง มีเก้าอี้ตัวหนึ่ง
ถูกน้ำมาวางทิ้งไว้



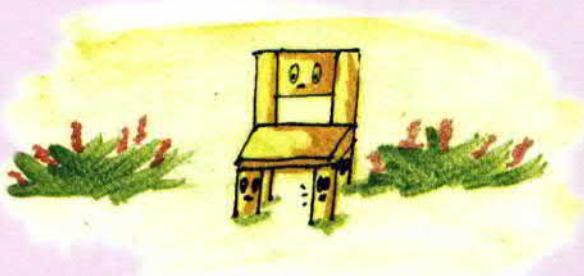
ถูกน้ำมาวางไว้นานจนเจ้าของลืม วันหนึ่ง
อากาศร้อนมาก ขาของเก้าอี้หักสีข้างทะเละกัน
ถึงความสำคัญของตนเอง



ขณะที่ได้โอกาส เจ้าข้างขวานน้าพุดขึ้นมาว่า
ตัวของมันสำคัญกว่าใคร ขาเก้าอี้ที่เหลือต่างคัดค้าน
ว่าไม่เป็นความจริง ด้วยความโกรธมันจึงแยกตัวออกจาก
ขาเก้าอี้



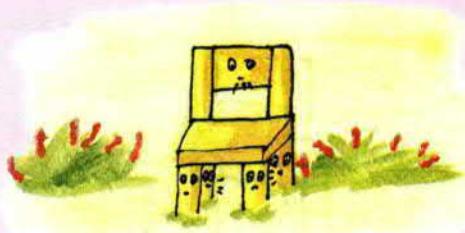
พอขานน้าแยกตัวออกมานา ก็ทำให้เก้าอี้ตัวนั้น
ล้มลงหันที ขาข้างขวาด้านหน้าໄต้ก็จะพูดว่า
“เห็นหรือไม่ว่าขาสำคัญ” และก็กลับเข้าไปเดิน



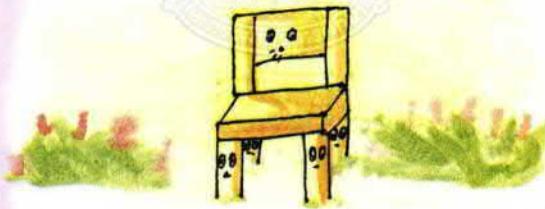
ขาหน้าข้างซ้าย บอกกันเพื่อนในกลุ่มว่า มันก็
สำคัญ แต่ทุกขา ก็ค้านว่าไม่เป็นความจริง ขาข้าง
ซ้ายได้ยินเช่นนั้นก็แยกตัวออกจากเก้าอี้



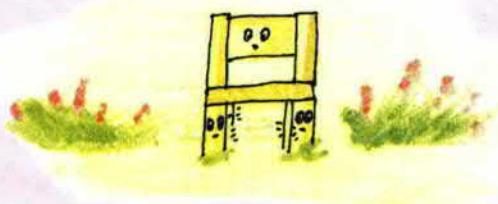
ขณะที่ขาข้างซ้ายแยกตัวออกจากนั่งก็ทำให้
เก้าอี้เลียหลักล้มลงอีก มันจึงพูดชื่นชมว่า “เห็น
ไหมขา ก็สำคัญไม่แพ้เจ้าขาขวา”



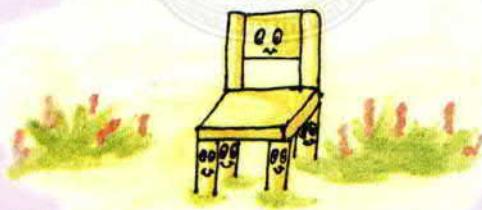
ส่วนขาหลังทั้งสองข้างที่เหลือ ก็บากกว่า
มันสำคัญเหมือนกัน พ้ออ้มกับจะแยกตัวออก
มาหน้า แต่คุกเก้าอี้ห้ามໄร์ก่อน



ตัวเก้าอี้จึงขอใบายถึงความสำคัญ ของขา
เก้าอี้แต่ละข้างว่า ก้าไม่เข้าเก้าอี้ข้างใดข้างหนึ่ง
เก้าอี้ก็ไม่สามารถทรงตัวอยู่ได้



หลังจากที่ได้ฟังเก้าอี้อธิบาย ขาเก้าอี้จึง
คิดได้ จึงกล่าวคำขอโทษซึ่งกันและกัน พร้อม
กับบอกว่าจะไม่แยกตัวออกจาก



เก้าอี้ซึ่งพูดเสริมขึ้นอีกว่า ถ้าเรารู้ถึงความ
สำคัญของตนเอง รู้หน้าที่ของตัวเราเอง หันหน้า
เข้าหาตน ก็จะทำประโยชน์ให้ผู้อื่นได้ต่อไป

ความสามัคคีคือพลัง เปรียบเสมือน
คนในสังคม ถ้าขาดความสามัคคีในการทำงาน
แตกแยกกัน ก็จะทำให้งานซึ่งนั้นทำออก
มาได้ไม่ดีเท่าที่ควร



ผู้ยิ่งใหญ่

เรื่อง : วิภา ดัม kullพงษ์

ภาพ : สุวรรณ กังวานลักษ์



๗ “จิบ”

สวัสดีจ้า พี่หมีจะไปไหนแต่เช้า

นกกระจาบตัวหนึ่งร้องทักจากกิ่งไม้เตี้ยๆ หมีตัวโตหยุดแล้วเงยหน้าขึ้น
ตอบว่า “จะไปหาน้ำสีงั้น บ้านเมืองสวยงาม” นกกระจาบ เอียงคอ
อย่างพอใจและพูดว่า “ใช่สิ บ้านของฉันสวย ฉันสร้างด้วยตัวของ
ฉันเอง ท่านล่ะสร้างบ้านเองไห罉” หมีนึงคิดแล้วตอบว่า “ไม่ ฉันไม่
เคยสร้างบ้าน ฉันอยู่ในถ้ำ” “อยู่ในถ้ำ น่าแปลกจริงๆ” พูดแล้วนก
กระจาบกีบินเข้ารัง หมีเดินต่อไปอย่างมีความสุข



“หยุด! อาย่าก้าวเท่านทางนี้” เลียงเล็กๆ ดังมาจากพื้นดิน หมีหยุดเดิน แล้วก้มลงดูที่พื้น เห็นฝูงมดกำลังช่วยกันลากอาหารไปที่โรงดินใต้พุ่มไม้ “พวกเจ้านี่เอกสารทำให้ผู้อยู่ใหญ่อย่างฉันต้องหยุดเดิน จะไปไหน มา กันมากมายอย่างนี้” หมื่นง่วง พุดกับมดดำหัวหน้าหัวหนาตออบ “พวกเรามาลัง趁อาหารกลับบ้าน” “เชอนี่บ้านด้วยหรือ” หมีถาม “ย่าๆๆ พวกเรามีบ้านอยู่ใต้ดิน พวกเรารวังรังด้วยพลังของมดตัวเล็กๆ บางกับความสามัคคีในลักษณะนี้ แล้วท่านผู้อยู่ใหญ่มีบ้านใหม่” มดตาม “มี” หมีตอบ “บ้านท่านสร้างด้วยอะไร” มดตามต่อ “ฉันไม่ได้สร้างเอง ฉันอยู่ในถ้ำ” หมีบอก “ท่านตัวโต แข็งแรง แต่สร้างบ้านเองไม่ได้น่าเปลกจริงๆ ไปพวกเราร�่ง趁อาหารกลับรัง พากฉันไปก่อนละนะ” มดตามตัวนั้นร้องสั่งพรรคพวกให้ทำงานและกล่าวลาหมี



หมีเดินต่อไปอย่างช้าๆ และคิดในใจว่า “ฉันตัวโตแข็งแรง แต่สร้างบ้านเองไม่ได้ น่าขายหน้าสัตว์ตัวเล็กๆอย่างนักกระจาบ และมดจริงๆ” มันเดินไปคิดไป จะเดินมาถึงชายป่าใกล้หมู่บ้าน จึงหยุดพักมองไปที่หมู่บ้านเห็นบ้านคน “คิดออกแล้ว” มันร้องอย่างตีไจ “ฉันเป็นผู้อิ่มใหญ่เป็นผู้แข็งแรงที่สุดในป่า การที่ฉันอยู่ในถ้ำอย่างทุกวันนี้เป็นสิ่งที่น่าอ้าย ฉันจะสร้างบ้านด้วยตัวของฉันเอง” แล้วมันค่อยๆ แอบเดินเข้าไปในหมู่บ้าน ขโมยเครื่องมือก่อสร้าง และวิ่งกลับเข้าป่าอย่างรวดเร็ว



หมีไม่มีความรู้ความสามารถในการสร้างบ้าน มันสร้างบ้านตามที่มันนึกอยาจจะให้เป็น ในระหว่างนั้นช่าวการสร้างบ้านของมันกระจายไปทั่วป่า เหล่าสัตว์ป่าห่างตัวต่างชวนกันมาแอบดู

“ท่านคงจะไม่สบายจนความคิดเลอะเลื่อน ลืมธรรมชาติของตัวเอง หมีไม่เหมาะสมที่จะอยู่บ้าน ท่านต้องอยู่ในป่า” หมาป่าผู้รอบดูเดินมาเดือนอย่างหวังดี แต่หมีไม่สนใจ มันสร้างบ้านต่อไปไม่หยุดพักเลย



“เสรีจแล้ว บ้านผู้ยิ่งใหญ่เสรีจแล้ว” หมีร้องตะโกนลั้นป่า ผู้งสัตว์เมื่อทราบข่าวก็ชวนกันมาดูบ้านของหมี

“บ้านของท่านไม่มีห้องครัวไว้เก็บอาหารเลยหรือ แล้วท่านจะมีที่เก็บน้ำผึ้งและผลไม้ไว้กินยามขาดแคลนตรงไหน” หมูป่าถาม

หมีไม่พอใจที่หมูป่าพูดติบ้านจึงตอบไปว่า “อาหาร...อาหารหรือ ฉันก็เก็บไว้ที่ห้องน้ำสิ เก็บไว้ในครัวหรือจะปลดภัยเท่าเก็บไว้ในห้อง ยาๆๆ”



“ผนังบ้านของท่านไม่แข็งแรงเลย ถ้ามีลมพายพัดมาบ้านอาจจะพังได้นะ” แพะป่าบอกอย่างหงุดหงิด

“เชอะ! บ้านผู้ยิ่งใหญ่ไม่กลัวลมพาย ฉันสร้างบ้านในที่ล่มพัดผ่านน้อยมาก ฉันรู้ดีไม่ต้องบอก” หมีพูดอย่างรวดดี



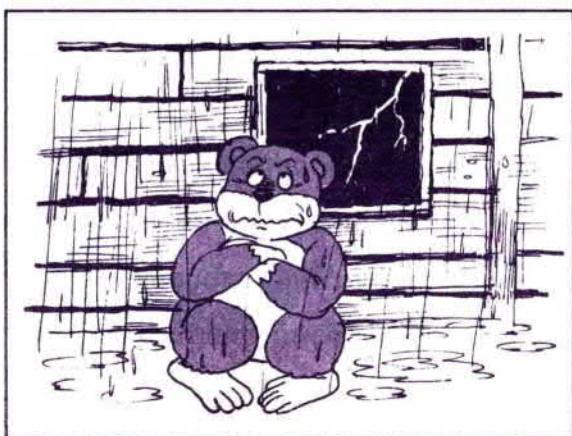
“ดูสิ...หลังคาบ้านมีรูใบเยอะแยะ ท่านทำหลังคาแบบนี้ถ้าฝนตกหนัก น้ำจะซึม入หลังคาบ้านนะ” กระรอกตัวหนึ่งได้ขึ้นไปบนหลังคาแล้วร้องตะโกนบอกหมี

“เรื่องเล็ก ในป่าฝนตกอยู่บ่อยๆ น้ำมันเปียก เดียวเกี๊ยวหงุดหงิดน้ำให้หลังคาฉันได้เดียวมันก็แห้งเอง” หมีได้กระรอกอย่างหงุดหงิดหมีไม่ยอมรับพังความคิดของเพื่อนๆ มันเลย เหล่าสัตว์ทั้งหลายจึงชวนกันกลับ คงมีสนุกจังจากตัวหนึ่งยืนอยู่ มันพูดกับหมีว่า



“พี่หมี ถ้าวันไหนพี่ต้องเดินทางไปหาอาหารไกลๆ ควรจะ
ดูแลบ้านให้ล่ะ ฉันรับอาสาดูแลบ้านให้หนะ ท่านเมอบอกกูแลบ้านให้ฉัน
แล้วฉันจะช่วยดูบ้านให้”

“เจ้าก็จะมายืดครองบ้านฉันสิ ฉันจะไม่ไปไหนไกลๆ ผู้ยิ่งใหญ่
อย่างฉันไม่ต้องมาพึ่งเจ้า” หมีตอบด้วยสีหน้าที่เบี้งตึง สุนัขจึงออก
รักลิกกลัว จึงเดินจากไปอย่างผิดหวัง



หมีเดินเข้าไปในบ้านอย่างมีความสุข มันนั่งเอาหน้าโผล่ออก มาทางหน้าต่าง มองออกไปในป่า ผู้งนกบินไปมารอบๆ บ้าน และ มองดูหมีอย่างเบิกใจ ไม่มีตกตัวใดพูดทักทายมันเลย มันนั่งอยู่ใน บ้านทั้งวัน ไม่ไปไหนเลย ทันใดนั้นเกิดลมพายุพัดมาอย่างแรง จน ฝาบ้านสั่นไหว ฝนเริ่มตก

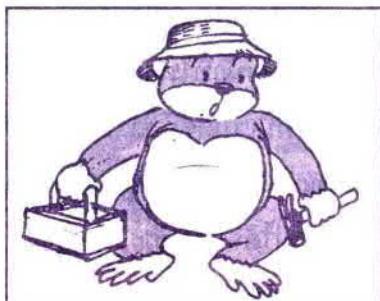


“จือกๆ จือกๆ...ๆ...ๆ” เสียงน้ำไหลจากหลังคาลงพื้นบ้าน หมีตัวเปียก มันชี้ยับตัวหลบหน้าที่ไหลลงมา แต่หลบไม่พัน เพราะ หลังคาบ้านมีรูมาก many มันเริ่มคิดถึงถ้าที่เคยซุกตัวนอนอย่างอบอุ่น ในวันที่ฝนตกหนัก ฝนตกไม่มีท่าทีจะหยุด อากาศเริ่มเย็นลง มันรู้สึก หนาวและหิว มันไปไหนไม่ได้จนรุ่งเช้า

“หิวเหลือเกิน โอ้ย! ฉันจะตายใหม่นี้” หมีรีบเดินออกจากบ้านไปที่หลังบ้าน เพื่อหาอาหาร มันเดินหาอาหารรอบๆ บ้าน ไม่มีผลไม้ ไม่มีน้ำผึ้ง มันจึงเดินมาที่หน้าบ้าน และวูบด้วง



“บ้านก็คือบ้าน ผู้ยิ่งใหญ่อย่างฉันจะต้องมีชีวิตอยู่ต่อไป” แล้วมันก็วิ่งเข้าไปในป่า มันเริ่มรู้สึกมีความสุขและอบอุ่นในหัวใจ มันพบผลไม้และหวานน้ำผึ้งในป่าอย่างมีความสุข หมีผู้ยิ่งใหญ่ไม่กลับไปที่บ้านหลังนั้นอีกเลย



เพื่อนๆ ช่วยสร้างบ้านให้ “หมีผู้ยิ่งใหญ่” ตัวนี้ได้ใหม่
รวดเร็วและเชียนขอขินายภาพด้วย บางทีหมีผู้ยิ่งใหญ่อาจจะ
เปลี่ยนใจมาอยู่ก็ได้นะ





หุบเขาทองคำ

สมัย สุทธิธรรม

ล

มหาวีรพัฒนาราชวงศ์ออยู่หวดหวิว ท่ามกลางกลุ่มเมฆหมอกสีขาวที่ล้อมรอบวัวเลี้ยวน้ำไม้บนสันดอยสูง เปื้องล่างคือหุบเข้าอันหนาวเย็น เป็นถิ่นที่อยู่และทำมาหากินของ ล่าหุ่น เย้า และชาวจีนอื่น ซึ่งเข้ามาอาศัยปลูกเพ็ชพักทำไร่เลื่อนลอยและปลูกฟันนาข้านาน

พากเข้าตัดโคนต้นไม้ และเผาทำลายป่า จนกระหั้นหุบเขา และยอดโดยโล่งเตียนกล้ายเป็นเขากหัวโล้น ครั้นดินเสื่อมสภาพกับปลูกพืชไม่ได้ผล ชีวิตที่นั่นจึงเริ่มอดอยากยากจน และสิ้นหวัง หุบเข้าแห่งนี้จึงกล้ายเป็นดินแดนที่ถูกลืม และอยู่ในโลกของความมีดมณฑลอดมา

แต่แล้วรุ่งอรุณแห่งชีวิตใหม่ของพากเขาก็เกิดขึ้น เมื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชชนนีนาถ เสด็จพระราชดำเนินแปรพระราชฐานสู่พระตำหนักภูพิงค์ ราชนิเวศน์ จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อทรงเยี่ยมพสกนิกรของพระองค์ เป็นประจำทุกปี

ทั้งสองพระองค์ได้เสด็จไปยังหุบเข้าแห่งนี้ เพื่อทรงเยี่ยมเยียนและทรงรับทราบถึงปัญหาความทุกข์ยากต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับพสกนิกรแห่งพระองค์ ซึ่งนับเป็นพระมหากรุณาธิคุณอย่างล้นพ้น ที่พระองค์ทรงได้พระราชทานพระราชดำริให้จัดตั้งโครงการเกษตรในที่สูงขึ้น

เพื่อส่งเสริมการเพาะปลูกและขยายงานการเกษตรแผนใหม่ขึ้นไปสู่ชาวล่าทุ่นและพสกนิกรอี่นๆ ที่หุบเข้าอันหนาวเย็นแห่งนี้ ในเวลาต่อมา

บรรดาพืชพันธุ์ไม้มีเมืองหนาวหลากหลายชนิด รวมทั้งไม้ดอกเมืองหนาวนานาพันธุ์ ตลอดจนพืชไร่ที่ให้ผลออกฤทธิ์กลอืนๆ อีก ได้ถูกส่งเสริมให้ปลูกทดแทน ภายใต้ชื่อของโครงการหลวง โดยมีหมู่บ้านเจ้าภีดเดช รัชนี เป็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโครงการฯ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงได้สละพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ในการก่อตั้งสถานีเกษตรหลวงขึ้นที่นั่น ทั้งนี้เพื่อทำการวิจัยและทดลองปลูกพืชไม้ผล และไม้ดอกเมืองหนาวนานาชนิด และขยายผลต่างๆ ไปสู่พสกนิกรในหุบเขา ซึ่งเป็นการทดแทนการปลูกผินและการทำลายป่า เพื่อทำไร่เลื่อนลอย อันเป็นอาชีพแต่เดิม

ครั้นกาลเวลาผ่านมาหลายปี ความทุกข์ยากลำเค็ญของผู้คนในหุบเข้าก็ค่อยๆ เหือดหายไป ดอกไม้สีแดงสลับขาวที่ชูไสบานสะพรั่งทั่วพื้นดอยในอดีตได้หายไปจากความทรงจำของล่าทุ่น เย้า และชาวจีนอื่อในถิ่นนั้นจนหมดสิ้น หุบเข้าอันหนาวเย็น กลับกลายเป็นดินแดนที่ผู้คนอยากจะขึ้นไปสัมผัสในฤดูหนาว บริเวณสถานีเกษตรหลวงและบ้านพักรับรอง บนดินแดนสวรรค์แห่งนี้ จะรายล้อมไปด้วยแปลงไม้ดอกเมืองหนาวที่มีสีสันแปลกตา

ภายใต้หุบเข้าอันอุดมสมบูรณ์จะเต็มไปด้วยแปลงพืช “ไม้ผล เมืองหนาวนานาชนิด เช่น ห้อ แอปเปิล ลูกพลับ พลม สาลี บัวยทับทิม และสตอเบอร์รี่ซึ่งมีลูกสีแดงสดอย่างตกดิน แซมด้วยดอกสีขาว

น่ารัก ในแปลงพ่างอันยาวสุดๆ

เข้าตรุษของเดือนมกราคมซึ่งอยู่ในช่วงของฤดูหนาว อุณหภูมิในหุบเขากลับลงเหลือประมาณ ลบสองถึงสี่องศาเซลเซียสในบางปี น้ำค้างที่เกาะอยู่ตามยอดหญ้าจะจับตัวแข็งและขาวโพลนเป็นฟอร์ส หรือเกร็ดน้ำแข็งเล็กๆคล้ายหิมะทั่วไปตามส่วนท้อที่สัดใบทึ้ง เหลือแต่ตอกสีชมพูแกมขาว นานไสวอยู่กลางคงดอย

เช่นเดียวกับดอกสีขาวของแอปเปิล ที่สันระริกด้านลมหนาว กลางหุบเขาริมแม่น้ำที่ส่องอย่างนี้จะให้ผลเก็บเกี่ยวได้ในเดือนมีนาคม และเดือนมิถุนายน ตามลำดับ

ส่วนเจ้าสาวแสนสวยแห่งหุบเข้า ที่ยังเด่นสดใสในยามเช้า อันแสนหวานเช่นนี้ เห็นจะเป็นต้นบัวยที่กำลังออกดอกเล็กๆ สีขาว นานอยู่เต็มต้น

บริเวณสวนหินลานรับเส็จฯ เมื่อymาทางอาทิตย์สาดส่อง บรรดา ดอกไม้งามเช่น เบญจมาศ สิลลี ดาวเรือง สแตติส แกลติดิโอลัส อัพริกันไวโอลีต และจิบโซพิลล่าตอกจิ้ว จะซูช่อต้อนรับไอลุ่นประดับ ขุนเขา ตามฤดูกาลของมัน

ล่าทุนนະ หรือ มูซอคำ มีพลับพันธุ์ดี เช่น อังไส พุย หรือซื้อโจร ปลูกในไร่ของตนเอง แทนท้อพันธุ์พื้นเมืองที่มีผลลัพธ์ไม่ได้ราคา และที่กำลังออกดอกขาวสะพรั่งทั่วดอย ก็คือบัวยพันธุ์ปิงติง เจียนໂດ และชิงเหมยที่พวงเข้าภูมิใจ

ปัจจุบันผู้คนในหุบเขากะจะล้มไปแล้วว่า การปลูกผึ้นเป็น เช่นไร เพราะแต่ละวันจะครุ่นคิดถึงแต่เรื่อง ห้อ บัวย และสตอบเบอร์ พันธุ์พระราชทาน ที่ให้ผลผลิตดีกว่า ส่งผลต่อชีวิตและครอบครัว

จนมีรายได้นับแสนบาท ต่อปี

วิถีชีวิตของชาวจีนย่อผู้ครรภารออยู่กับการปลูกผื้น ขายผื้น อย่างหลบๆ ซ่อนๆ มานานนับสิบปี บัดนี้พากเขาได้หันมาเก็บเกี่ยว ผลกำไรจากคุณค่าแห่งการเรียนรู้ในวิชาการเกษตรใหม่ๆ ที่โครงการหลวงได้ให้แก่พากเขา

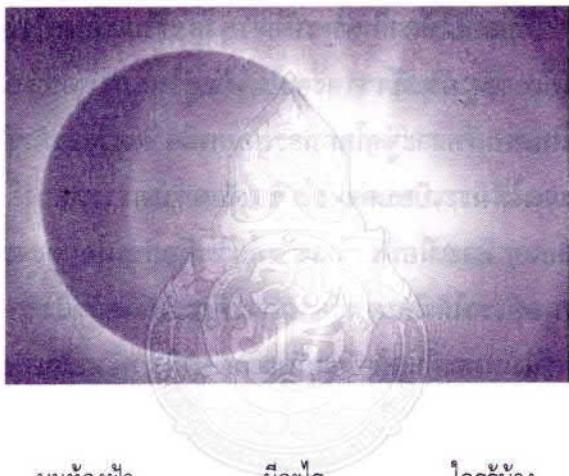
ห้องฟ้าเหนือหุบเขาทองคำแห่งนี้กำลังสดใส บรรดาพืชผัก ผลไม้และไม้ดอกเมืองหนาวต่างๆ ได้ทำให้ดอยและหุบเขาแห่งนี้ กล้ายเป็นดอยคำหรือหุบเขายาทองคำไปแล้ว ทั้งนี้เนื่องด้วยพระบารมี อันใหญ่หลวงแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงแผ่ คุ้มเกล้าเหลาพสกนิกรทั่วผืนแผ่นดินสยามและหุบเขายาทองคำแห่งนี้ ซึ่งเป็นที่รู้จักกันในชื่อ “ดอยอ่างขาง” นั่นเอง.



มหาศรัณย์แห่งท้องฟ้า

เด็กหญิงอุทุมพร สงวนะ ชั้น ม.3

โรงเรียนชุมชนบ้านโสก สปอ.คอนสารรักษ์ สปจ.ชัยภูมิ



บนท้องฟ้า	มีอะไร	โครงรูปบ้าง
ช่วยกระจ่าง	ให้หนึ่	ที่กังขา
ธรรมชาติ	ก่อเกิด	สิงنانา
ทุกครั้งครา	หนูสัญ	ไม่วันเลย

ป นท้องฟ้าอันกว้างใหญ่ไปศาลจนหาที่สิ้นสุดมิได้นี้
มีความเร้นลับมหัศจรรย์อยู่มากมาย ซึ่งความเร้นลับเหล่านี้มันเกิด
ขึ้นเองตามธรรมชาติ ไม่มีความสามารถกำหนดกฎเกณฑ์มันได้
ธรรมชาติสร้างทุกสิ่งทุกอย่างให้เกิดความสมดุล มนุษย์ สัตว์หรือ

สิ่งใดก็ตามที่บังเกิดมีขึ้นในโลก ถ้าไม่มีความสมดุลตามธรรมชาติ มันย่อมมีการสูญเสียไม่สามารถคงอยู่ได้ เช่น การสร้างความสมดุลในการเดินทางของดาวฤกษ์และดาวเคราะห์ที่มีอยู่ในท้องฟ้า ซึ่งบังเกิดให้มีสิ่งมหัศจรรย์เป็นประจักษ์แก่สายตาชาวโลก นั่นคือ การเดินทางเข้ามาอยู่ในแนวเดียวกันระหว่าง ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และโลก ซึ่งจะเป็นการที่หายากมากที่จะมีเหตุการณ์เช่นนี้เกิดขึ้นได้ หากธรรมชาติปล่อยให้ดาวเคราะห์ต่างๆ โคจรไปเรื่อยๆ โดยปราศจาก แนวการเดินทาง มนุษย์เราคงจะไม่ได้อยู่ในสภาพอย่างนี้ คงต้อง วุ่นวายกันหมด เพราะจู่ๆ โลกก็จะลอยหนีจากดวงอาทิตย์ไป หรือ เดินทางอย่างไม่มีระเบียบคงจะไปชนกับดาวเคราะห์ดวงอื่นๆ แล้ว แยกเป็นเสียงๆ และเมื่อนั้นแหล่งสิ่งมีชีวิตที่อยู่บนโลกคงจะหายใจได้

มนุษย์เราได้มีความรู้จากการศึกษาค้นคว้าสิ่งต่างๆ ตาม ธรรมชาติ แม้ว่าจะศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติมานานสักเพียงใดก็ตาม ก็ยังไม่มีวันที่จะเข้าใจในธรรมชาติได้ทุกสิ่งทุกอย่าง ยังต้องมีการศึกษาค้นคว้าหาความจริงอย่างไม่มีวันสิ้นสุด เพราะความเร้นลับ มหัศจรรย์บังเกิดขึ้นให้เราเห็นแล้วๆ ใหม่ๆ ขึ้นมาเรื่อยๆ และสร้าง ปัญหาให้กับมนุษย์ เพื่อจะได้เกิดความสงสัย จึงมีการศึกษาค้นคว้า หาข้อเท็จจริงจนอาจนับได้ว่าธรรมชาติเป็นปรมาจารย์ของมนุษย์

จากปรากฏการณ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๐ เป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้ยากมาก และนานๆ ปีจึงจะมีขึ้นให้เห็น ในโลกมนุษย์ และการเกิดแต่ละครั้งมิได้เกิดผ่านในเส้นทางเดิม อาจจะกล่าวได้ว่าช่วงชีวิตคนคนหนึ่งจะเห็นได้เพียงครั้งเดียว สำหรับ คนที่อายุยืน คนที่เกิดมาช่วงชีวิตสั้นก็ไม่มีโอกาสได้เห็นเลย

ด้วยเหตุที่การเกิดสุริยุปราคาถือว่าเป็นสิ่งแผลกน่าศึกษา จึงก่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างห้องฟ้าจำลองกรุงเทพ สูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา และบริษัทไทยເກລໂຟນ ແອນດ ເກລໂຄມ-ມິວນີເຄື່ນ ຈັກດ (ມາຫະນ) ຈັດໃຫ້ມີການເຂົ້າຄ່າຍ “ທີ່ແອນດທີ່ສຸຮັບສຸງປະກາດ” ຂັ້ນເພື່ອໃຫ້ເຍວະນຂອງชาຕີໄດ້ມີໂຄກສັບຮູ້ແລ້ວສາມາດນຳຄວາມຮູ້ທີ່ໄດ້ຮັບໄປແຜຍແພຣໃຫ້ກັບສັງຄມ ໃນການເຂົ້າຄ່າຍສຸຮັບສຸງປະກາດ ຄົ້ນນີ້ ນັບເປັນຄັ້ງແຮກແລ້ວຈາກເປັນຄັ້ງເຕີຍໃນຊີວິດທີ່ຂ້າພເຈົາຈະໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມ ເພື່ອນທີ່ມາຈາກທີ່ຕ່າງໆ ທົ່ວຈັງຫວັດຊີຍກົມື ພື້ນເພີນການດຳຮັ່ງຊີວິດຈະແຕກຕ່າງກັນອອກໄປ ບາງຄນເກີດມາໄມ່ເຄຍເຫັນດ້ວຍບັນຫຼອງພ້າເລຍ ເຄຍເຫັນແຕ່ຫລອດນີ້ອອນດລອດກາລາງວັນແລ້ງກາລາງຄືນ ເພີ່ງແຕ່ຄອຍຈຳແລ້ວການເຂົ້າໃຈເກີຍກັບຫຼອງພ້າຕາມທີ່ຄຽງສອນ ຜຶ້ງແຕກຕ່າງຈາກຂ້າພເຈົາມາກ ໃນຊີວິດຈົງຂອງຂ້າພເຈົາ ຕອນກາລາງຄືນວັນທີພ້າເປີດ ເດືອນມືດ ດວງດ້ວຍບັນຫຼອງພ້າຄືເພື່ອນຂອງຂ້າພເຈົາ ແລະຄືນໄດ້ດ້ວຍດ້ວຍໄມ່ສ່ວນສ່ວນເປັນເພື່ອນກີຍັງມີທີ່ຫ້ອຍສ່ງແສງຮະຍີບຮະຍັບແກນດວງດ້ວຍ ສ່ວນໃນຕອນກາລາງວັນ ວັນໃດທີ່ໄມ່ມີເມືອນແລ້ວຝົກຈີຈະເຫັນດ້ວຍອາທິດຍືດັ່ງແຕ່ເຮີມໂພລ່າທາງທີ່ຕະວັນອອກຈານລັບຂອບພ້າທາງທີ່ຕະວັນຕົກໃນຕອນເຢີນ ເພື່ອນທີ່ມາຈາກແຕ່ລະຄືນທີ່ມາເຂົ້າຄ່າຍດ້ວຍກັນຄົ້ນນີ້ມີຄວາມຮັກໄຕຮັກດີມາກ ຖຸກສິ່ງທຸກອຍ່າງໜ່ວຍເຫຼືອກັນ ຄື່ງແມ່ວ່າຈະໄມ່ເຄຍຮູ້ຈັກກັນແລຍ ໃນການທຳກິຈການແຕ່ລະຍ່າງຕ້ອງຮ່ວມກັນແລະໃຊ້ເວລາກຮະໜັນໜີດ ຈຶ່ງໃຫ້ທຸກຄົນຮັກ ແລະມີຄວາມສົນທົນມັກນັກມາກພວກເຮາທຸກຄົນທີ່ມາເຂົ້າຄ່າຍມີຄວາມອຸ່ນມາກທີ່ຄຽງພື້ນເລື່ອງຄອຍເອາໄຈໄສດູແລ ຄອຍແນະນຳໜ່ວຍເຫຼືອໄມ່ວ່ານັກເຮີມທີ່ມາ ຈະມາຈາກໂຮງເຮີມໄດ້ກົດາມ

ความลึกลับซับซ้อนของระบบสุริยะจักรวาลที่ครูพรร่ำสอนและ
จะจำมาตั้งแต่ชั้นประถม ต้องถูกแยกแยะออกให้นักเรียนที่มาเข้าค่าย
ได้เข้าใจอย่างถ่องแท้ โดยอาจารย์วิทยากรที่มาจากห้องฟ้าจำลอง
แต่ละคนที่มาเหมือนกับพากเพียรเปล่งร่างเป็นดาวฤกษ์และ
ดาวเคราะห์ลอยละล่องไปในห้องฟ้า เพื่อให้รู้ตำแหน่งและหน้าที่ของ
ดาวแต่ละดวง ความจำที่ครูเคยสอนกลับกลายเป็นความเข้าใจจนทำให้
เราเกิดความภูมิใจว่า การเข้าค่ายครั้งนี้คุ้มค่าที่สุด เรายังคงได้รู้สึกดี
ที่ถูกครูดีเลือกให้เป็นตัวแทนมา ต้องขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์
สาลิน วิรบุตร เป็นอย่างมาก ถ้าเปรียบเท่านี้คือดวงอาทิตย์ปานนี้คง
จะพาบริวารในระบบสุริยะลอยละล่องไปตามหน้าที่ และวันเดี๋ยวนี้
ก็ขอให้กลับมาเยี่ยมนักเรียนบ้านนอกอีก เมื่ออยู่สุริยุปราคาครั้งนี้

ในการเข้าค่ายครั้งนี้ ได้รับความสนใจจากหลายสถาบันอย่างมาก
โดยความเอื้อเฟื้อของวิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดชัยภูมิ ท่านช่วย
บริการสถานที่อบรม ที่นอน ที่ถือว่าดีมากๆ ขอขอบคุณท่านอาจารย์
และเจ้าหน้าที่ที่มาจากศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัดชัยภูมิ
ที่บริการอาหาร เครื่องดื่ม จนอิ่มหนำสำราญตลอดการอบรมและ
ที่ลีมเสียมได้คือ บริษัทไทยtelefon แอนด์ เทเลคอมมิวนิเคชั่น จำกัด
(มหาชน) โทรศัพท์ทุกทิศทั่วไทย ผู้มีจิตศรัทธาสนับสนุนโครงการ
จะเป็นขวัญใจของปวงประชาและเป็นผู้ช่วยพัฒนาชาติน้ำดีน้ำดีเมืองสีบี๊ป

ดังที่กล่าวมาแล้วว่า การเกิดสุริยุปราคาไม่ได้เกิดขึ้นง่ายๆ
และเกิดไม่ได้เรื่อยๆ การเกิดแต่ละครั้งจึงทำให้คนแตกตื่นอย่างเห็น
อย่างสัมผัส อย่างเรียนรู้ เป็นที่น่าพิศวงว่าเหตุไถ่การโคจรของโลก
ดวงจันทร์ และดวงอาทิตย์ จึงมาอยู่ในแนวเดียวกันได้ และที่สำคัญ

ที่สุด คือในวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๓๗ นี้ เกิดสุริย์ปราภาเต็มดวงด้วย
เหตุได้ดวงจันทร์จึงบังดวงอาทิตย์ ได้มีเดือน นั้นคือเรามองจากโลก
เห็นดวงอาทิตย์ มีขนาดเท่าดวงจันทร์ ซึ่งที่จริงแล้วดวงอาทิตย์มี
ขนาดเล็กผ่าศูนย์กลางเป็น ๔๐๐ เท่าของดวงจันทร์

ไม่ว่าธรรมชาติจะเป็นไปเช่นใด มนุษย์เรา ก็ต้องหาวิธีการ
ศึกษาจนถึงที่สุด แม้กระทั้ง การตามไปศึกษาสุริย์ปราภาโดยใช้
เครื่องบินที่บินเร็วเหนือเสียงวิ่งตาม ไล่เงา มีดและได้ถ่ายภาพ
ช่วงการเกิดสุริย์ปราภาที่ผ่านโลกมนุษย์นานถึง ๗๔ นาที มาแล้ว

“สุริย์ ยุวชนชื่น”	ยุสุริยา อิมเมอม	พาแตกตื่น เกษตรศรี
ปร้า ภูภารณ์ ภา คราสนี	ให้กระเดื่อง ร่วมคลอง	เรืองโลกีย์ ครองราชย์อย์



อาลัย...แม่ฟ้าหลวง

สัมภาษณ์เยาวชนไทยชาวเขา

อิสรระ เสียงเพราวดี

ที่

นพีที่ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้ไปสัมภาษณ์เยาวชนไทยชาวเขา ผู้รู้สึกตื่นเต้นและยินดีเป็นอย่างยิ่งที่จะได้มีโอกาสทำงานสอนองพระมหากรุณาธิคุณ “สมเด็จฯ” หรือ “แม่ฟ้าหลวง” ของปวงชนชาวไทย

เรา หมายถึงผู้และทีมงานได้วางแผนตรรตรียมโครงการโดยกำหนดจะสัมภาษณ์เยาวชนชาวเขาผ่านต่างๆ จากโรงเรียนในกิ่งอำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย จำนวนสามโรง คือ โรงเรียนบ้านป่ากล้วย โรงเรียนบ้านขะแย่ย พัฒนาและโรงเรียนหัวใจสามัคคี

การสัมภาษณ์จะแบ่งเป็นสองส่วน ส่วนที่หนึ่งเป็นการถามตอบของทีมงานกับเยาวชนชาวเขา อีกส่วนหนึ่งให้เยาวชนเขียนถึงแม่ฟ้าหลวงในลักษณะเปิดกว้าง ตามความคิดความรู้สึกของเยาวชนที่มีต่อองค์ “แม่ฟ้าหลวง”

โรงเรียนบ้านป่ากล้วย

● เยาวชนผู้อึ้งหือรืออาช่า

- △ เด็กหญิงชนิษฐา พิมลรักษากุล อายุ ๑๕ ปี ชั้น ป. ๖
- △ เด็กชายวัฒนพงษ์ พิมลสกุลรักษा อายุ ๑๓ ปี ชั้น ป. ๖
- △ เด็กหญิงศิรานី วิบูลนิติธรรม อายุ ๑๔ ปี ชั้น ป. ๖



ทีมงานสัมภาษณ์ “อึ้งหือรืออาช่า” โรงเรียนบ้านป่ากล้วย

ชนิษฐา พิมลรักษากุล

“สมเด็จย่า ทรงทำให้ดอยดุงดีขึ้น มีถนน รู้จักปลูกกุหลาบ
ลันจี้ ลูกห้อ เคียงเท็นสมเด็จย่าจากรูปภาพ โทรทัศน์ และตามคำบอก
เล่าของพ่อแม่ เสียใจมากที่สมเด็จย่าสวรรคต ต่อไปนี้ไม่รู้ว่าจะมี
โครงการช่วยพากเราอีก ตั้งใจจะปลูกต้นไม้ถาวร เพราะสมเด็จย่า
ชอบปลูกต้นไม้มาก ไม่อยากให้ครตัดไม้ ทำลายป่า”

วัฒนพงษ์ พิมลสกุลรักษा

“เคยเข้าเฝ้าสมเด็จย่า เมื่อครั้งเรียนอนุบาล ดีใจมากเวลา
เด็ด莒มาประทับที่พระตำหนักดอยตุง ทรงพัฒนาหมู่บ้านของเรา เมื่อ
สำรวจแล้ว รู้สึกเหมือนขาดผู้ที่นำการพัฒนาไป ตั้งใจจะปลูกต้นไม้
รอบๆ โรงเรียนและหมู่บ้านถาวรสมเด็จย่า”

ศิราณี วิบูลนิติธรรม

“เห็นรูปสมเด็จย่าที่โรงเรียน ถ้าไม่มีโครงการของสมเด็จย่า
ก็ไม่มีโรงเรียน หนูก็จะไม่ได้เรียนหนังสืออย่างนี้ สมเด็จย่าสร้าง
เหมือนคนในครอบครัวเสียไป ๑ คน หากทำได้ หนูอยากให้สมเด็จ
ย่ากลับมาเหมือนเดิม”



ทีมงานใช้สื่อนำกิจกรรม “เขียนถึงสมเด็จย่า” เยาวชนผ่าอีก ก่อ

ร.ร.บ้านป่ากล้วย

โรงเรียนบ้านขาแheyงพัฒนา

● เยาวชนเฝ่ามูเซอร์ดำ

- △ เด็กหญิงวิภา ดำรงใจกุศล อายุ ๑๓ ปี ชั้น ป. ๖
- △ เด็กชายวิชัย พรสกุลไพศาล อายุ ๑๒ ปี ชั้น ป. ๕
- △ เด็กหญิงนิวไอล วิบูลย์ประเสริฐศิริ อายุ ๑๓ ปี ชั้น ป. ๖



ทีมงานสัมภาษณ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านขาแheyงพัฒนา

และเยาวชนเฝ่ามูเซอร์ดำ

วิภา ดำรงใจกุศล

หมู่บ้านของเราเข้าโครงการของสมเด็จฯตั้งแต่ปี ๒๕๓๐ ทรงส่งเสริมด้านการเกษตรปลูกลินเจ็นเนื้อที่ ๕,๐๐๐ ไร่ ปลูกໄผ กล้วย มะม่วง สมเด็จฯมาประทับที่นี่ ความเป็นอยู่ดีขึ้นมาก เคยเข้าไปกราบพระสมเด็จฯ ตั้งใจจะปลูกต้นไม้ถาวรมากๆ

วิชูร์ย์ พรสกุลไพศาล

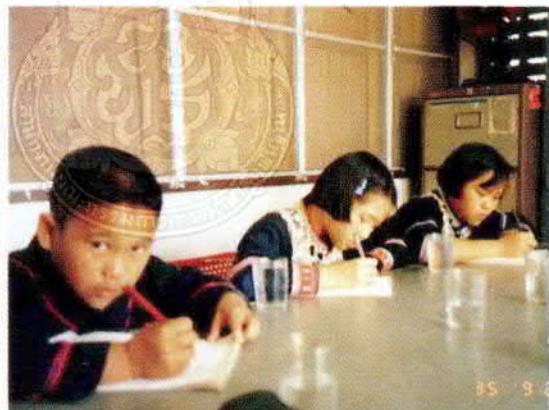
พ่อเล่าให้ฟังว่า สมเด็จฯมีบุญคุณต่อเรา ทำให้มีไฟฟ้าใช้ มีถนน มีน้ำ มีป่า ทำให้พากเพียรีความร่มเย็น ขาดสมเด็จฯแล้ว ไม่ทราบว่า จะมีใครมาช่วยพากเราอย่างนี้

นวไล วิบูลย์ประเสริฐศิริ

เคยเข้าเฝ้าสมเด็จฯร่วมโครงการปลูกต้นไม้ข้างทางสายใหม่ ชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้นมาก แต่เวลาหนึ่งที่หมู่บ้านมีแต่ความเคราโคลง เงียงเหงา อยากจะเดินอะไรcosa* ถวาย



เยาวชนนุงเชอร์ดำเนิน



“เขียนถึงสมเด็จฯ”

กับชุดประจำเฝ่า

*การเดินอะไรcosa เป็นการเดินประกอบดนตรี ใช้ในวันสำคัญๆ เช่น ครุฑีน หรือเพื่อเป็นการแสดงความกตัญญู เทิดทูน

โรงเรียนบ้านหัวยี่ไร่สามัคคี

● เยาวชนเฝ่าจีนฮ่อ, ไทยใหญ่ และลัวะ

- △ นายケーアหยิ่ง แซ่เหยะง (เฝ่าจีนฮ่อ) อายุ ๑๙ ปี ชั้นม. ๓
- △ เด็กหญิงหล้า ขวัญใจ (เฝ่าไทยใหญ่) อายุ ๑๕ ปี ชั้นม. ๒
- △ เด็กหญิงสุภาวรรณ คำก้อน (เฝ่าลัวะ) อายุ ๑๓ ปี ชั้นม. ๑

นายケーアหยิ่ง แซ่เหยะง

ชีวิตความเป็นอยู่เปลี่ยนไปมาก การคุมนาคมสะตอๆ สาธารณะโดยโกค ไฟฟ้า ประปา เข้าถึงหมู่บ้านจากเดิมที่เลี้นทางน้ำ เป็นทางผ่านของชาวราษฎร์ ปลูกข้าว ข้าวโพด ก็เปลี่ยนมาปลูกผลไม้ของโครงการฯ มีรายได้เพิ่มจากการค้าขายของที่ระลึกให้ นักท่องเที่ยว ตอนที่ได้เข้าเฝ่าฯ ในฐานะตัวแทนของหมู่บ้าน รู้สึกดีเด่นดีใจมาก หากเป็นได้ อย่างให้สมเด็จย่ามาดูแลพวกเรามาใหม่ และดังใจไว้ว่าจะเข้าไปช่วยทำงานในโครงการต่างๆ เท่าที่จะทำได้ เพื่อสนับสนุนพระราชดำริของท่าน ทุกโครงการ

หล้า ขวัญใจ

หนูย้ายมาจากแม่สาย มาอยู่ที่นี่เมื่อปี ๒๕ รู้จักสมเด็จย่าดี เพราะทุกคนในหมู่บ้าน ครู-อาจารย์พ่อแม่ พุดถึงท่านเสมอว่ามี บุญคุณต่อพวกเรารอย่างไร ตอนรับเสด็จ ดีใจ ดีเด่นมาก ไม่คิดว่า ในชีวิตนี้จะมีโอกาสอย่างนี้ รู้สึกเหมือนท่านเป็นย่าแท้ๆ คงดูแล ใกล้ชิดพวกเรานะ ดังใจจะเป็นคนดีทำประโยชน์ให้สังคมให้มากที่สุด หนูผูกพันกับคนไทยที่นี่มาก อยากได้สัญชาติไทย เป็นคนไทยค่ะ (พ่อแม่ของหล้า เป็นชาวไทยใหญ่ มาจากพม่า)

สุภาพรรณ คำก้อน

เคยไปด้วยดุง ไปรับขวัญ ตอนสมเด็จย่าประชวร ดึงใจว่าจะ
ทำตัวเป็นคนดี และปลูกต้นไม้มากๆ



หล้า - สุภาพรรณ - เกาะหยิ่ง โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี



คณะอาจารย์โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี ที่มีงานและเยาวชนจากสามเหล่า

ယុខូយកាច្រឹងតករមនេះទៅ
ភ្នែកលូនដី ត្រូវបាន យុខូយកាច្រឹង
ធម្មទិន្នន័យ ឬចិត្តក្នុងពីរ ពីរ
គិតិថ្នូរិតាមការ ឬជួរិតាមការ
ឲ្យអ្នកបាន នៅក្នុងការកើតឡើង និងការរំលែក
ឲ្យអ្នកបាន នៅក្នុងការកើតឡើង និងការរំលែក

រ៉ូនថ្ងៃ 28 ខែ ឧសភា ឆ្នាំ ២៥៣៨

ព.ន. វិទីសាស្ត្រ ឬជិម្ចាស់ក្នុងរាជការ ចិន ជ.ប.ខ.

ទំនួរឱ្យឯណីអាណាព្យាក់



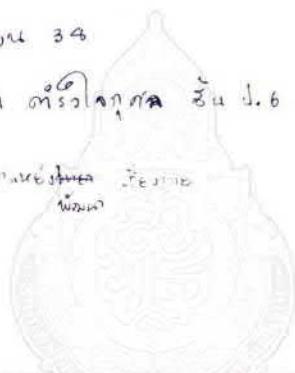
ឯកសារ-វឌន៍ពង្រី-គិរានី “អីកែអវិរូខាងក្រោម” ទំនួរឱ្យឯណីបានប្រកាស ខេះរាយ

รู้สึกดีสุดๆ ก้าว และเมื่อได้ก้าวในธรรมชาติ ตอนที่ ธรรมชาติบูรณา
ภูมิประเทศอยู่ที่นั่น ฟรีชาร์บอน แล้วก็ความรู้สึก แบบตอนนี้ก้าวธรรมชาติ
แล้ว ประมาณนี้ แต่ ความหลังใจ ก็ยัง บ้านเรือนอยู่
ตอนที่ ธรรมชาติยังคง พร้อมอยู่ อยู่นั้น จึงทำให้เราไปติดตาม
ความเป็นอยู่ ของ ชาวเชียง แล้วเจอกันที่บ้านป่า ที่บ้าน
หมู่บ้านคึกคัก น่าดู น่าอย่างมาก นักบินล่าทาง
ตอนนี้ ธรรมชาติเป็น ก้าว ธรรมชาติ แล้ว รู้สึกว่า ก้าวดี

24 หัวหน้าฯ ๓๔

ล.ภ. ลูก ต่อต้านภัย ชั้น ป.๖

๒๕๖๓ นักเรียน นักศึกษา นักเรียน
พัฒนา



วิภา-วิชุราษฎร์-นิวไอล “มุเชอร์ด้า” โรงเรียนบ้านชาเหย่ย์พัฒนา

พิเศษปิดท้าย “อีก้าพลัดถิ่น”



พระอร่าม สุธรรมโม ท่านได้อ่อง วัดดอยกู่ไก่แก้ว อำเภอจุน จังหวัดพะเยา
ผู้ให้ความอนุเคราะห์เด็กชาวเขาจากดอยตุง



กระจ่าง-บุญเกิด
กับความภูมิใจ
เสือพระราชทานของสมเด็จฯ

เด็กชายกระจ่าง และซอะ อายุ ๑๐ ปี ชั้น ป. ๒ โรงเรียน
บ้านบัวสถาน

ที่อยู่ วัดดอยกู่ไก่แก้ว อำเภอจุน จังหวัดพะเยา
บ้านเดิม ๒๙ ม. ๑๑ บ้านสามัคคีใหม่ ตำบลเทอดไท กิ่งอำเภอ
แม่ฟ้าหลวง เชียงราย เป็นชาวเขาเผ่าอีก้า หรืออาช่า

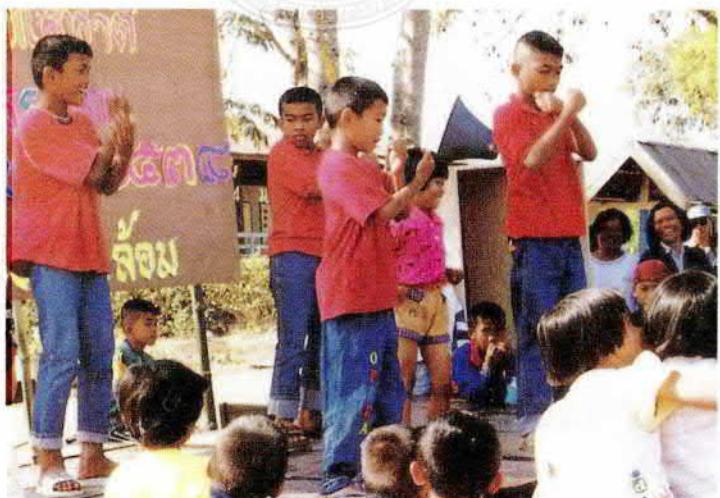
เดิมที่บ้านทำไร่ทำนา พ่อสมเด็จย่ามายู่ดอยตุง กีเปลี่ยน
เป็นปลูกต้นไม้ตามโครงการ ดอยตุงเจริญขึ้น มีรายได้มากขึ้น แม้
ท่านจะสรรคดแล้ว รู้สึกว่าท่านยังอยู่ไม่ได้จากไปไหน ที่มาอยู่กับ
ท่านได้อ่อง เพราะคิดว่าดีกว่าที่บ้านและอยากเรียนหนังสือ

อย่างร้อง “เพลงดอยตุง” ถวายเพื่อเป็นการรำลึกถึงท่าน

ขอขอบคุณ ศึกษาธิการอำเภอ กิ่งอำเภอแม่ฟ้าหลวง (คุณกิตติชัย เมืองมา) และคณะ ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอแม่จัน (คุณธีระวัฒน์ คุปภิพัทรณ์นุกูล) และคณะ ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอจุน (คุณสาคร ศรีคุณ) อาจารย์ฉ้ออัน วัฒนกิจ โรงเรียนจุนวิทยาคม (ช่างภาพ) อาจารย์ตราฐ ยาวิริง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านปากลวย อาจารย์เจริญพร ศักดิ์แสน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านขะเหยียงพัฒนา อาจารย์ชูชาติ ปิงໄรม่วง (ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่) อาจารย์สร้อยทอง รือินทร์ อาจารย์narie หล่ายกิจพานิช โรงเรียนบ้านหัวไทรสามัคคี ประอธิการร่วม สุขุมโม วัดดอยกู่ไก่แก้ว ครู-อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือ และอำนวยความสะดวกอย่างดียิ่ง รวมทั้ง คุณยาใจ ศรีสุนทร ที่สนับสนุนของฝากให้เยาวชนไทยชาวเขา



កិច្ចររនវិណ្ឌិក ៣៨







ทำความดี ถวายในหลวง

ป้าจุบ

พ

ราชบทสมเด็จพระเจ้ายุ่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงเสด็จขึ้นครองราชสมบัติ เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙ ระยะเวลา ๕๐ ปี แห่งการครองราชย์ ทรงอุทิศพระองค์ประกอบพระราชกรณียกิจ อันเป็นคุณประโยชน์ เพื่อให้พสกนิกรของพระองค์ “ได้อยู่อย่างร่มเย็น เป็นสุขตลอดมา ในโอกาสอันเป็นมงคลนี้ เด็กๆ จะทำอะไรถวายแด่ในหลวงของเราราได้บ้าง ลองติดตามดูนะครับ...

เพื่อนของเรากันแรก คือ

เด็กหญิงริวอร์ สวัสดิสุข นักเรียน อนุบาล ๓/๑ โรงเรียนวัดนาวิทยาลัยบogawa

“หนูจะปลูกต้นไม้และไม่ทำลายต้นไม้ เพราะต้นไม้มีประโยชน์มาก ช่วยทำให้อากาศ บริสุทธิ์ จะใช้กระดาษทิชชูให้น้อยลงค่ะ จะได้ช่วยคุณแม่ประหยัด และไม่ต้องดัดต้นไม้มาก เพราะหนูรู้ว่ากระดาษทำจากต้นไม้



หนูจะเคารพกฎหมาย เช่น ข้ามถนนตรงทางม้าลาย หรือ สะพานลอย หรือข้ามตอนไฟแดง แล้วหนูจะบอกให้พวากผู้ใหญ่ที่หนูรู้จัก ให้เคารพกฎหมายจะได้ไม่ติด และใช้น้ำมันไร้สารตะกั่วด้วยค่ะ...

ความจริงน้องจะจำกัดใจจะทำอะไรถวายในหลวงอีกหลายอย่างค่ะ แต่หน้ากระดาษเรามีน้อย ป้าจุบขอตัดตอนมาแค่นี้นะค่ะ

เพื่อนเรากันที่สอง เป็นหนุ่มน้อยรูปหล่อ ชั้น ป.๑/๑ โรงเรียนราชวินิต เด็กชายสืบสกุล แตงสกุล ค่ะ

“ผมจะอาบน้ำให้เร็วกว่าเดิมครับ เพราะน้ำเป็นทรัพยากร

ธรรมชาติที่มีค่า ในหลวงอยากริบพวงเราใช้น้ำอย่างประหยัด ถ้าผมอาบน้ำเรามีน้ำให้ใช้น้ำน้อยลง ก็จะช่วยประหยัดไฟในเครื่องทำน้ำอุ่น แล้วยังช่วยคุณแม่ประหยัดค่าน้ำ ค่าไฟ ด้วยครับ"

สังสัยรายนี้ อนาคตคงเป็นนักเศรษฐศาสตร์ หรือไม่ก็มหาเศรษฐีแน่ เลยนะครับ

เผยแพร่ ในวันที่สัมภาษณ์นั้น หนุ่มน้อยของเรามีน้องสาวตัวเล็กๆ ชื่อเด็กหญิงกานต์ชนก แตงสกุล มาด้วย เธอขอพูดด้วยคนค่ะ

"หนูจะเป็นเด็กดี ไม่พูดคำหยาบ จะเก็บของเล่นให้เรียบร้อยค่ะ"

เพื่อนเราคนต่อไปคือ เด็กชายปรเมศร์ เทียนเกشم ชั้น ป.๔/๑ โรงเรียนธรรมภิรักษ์ เข้าตั้งใจจะทำอะไรไว้ในหลวงบ้าง ลองดูนะครับ

"ผมจะติดธงชาติ และป้ายสัญลักษณ์ของราชย์ ๕๐ ปี จะทำบุญตักบาตร ถวายเป็นพระราชกุศล และไปเขียนคำวายพระราชเดพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ที่ศาลสหทัยสมาคม ด้วยครับ"

มาถึง เจ้าของรางวัล นักกีฬาว่ายน้ำ หญิงดีเด่นกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๑ จังหวัดสงขลา (สมิรา งามส) และนักกีฬาดีเด่น สมาคมผู้สื่อข่าวแห่งประเทศไทย บังนานะ เด็กหญิงยอดขวัญ พิทยานาฏ นักเรียนชั้นม.๓/๑ โรงเรียนเขมสิริวันสุวรรณ์

"เนื่องในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี ดิฉันในฐานะที่เป็นพสกนิกรชาวไทยคนหนึ่ง จะทำงานให้เป็นประโยชน์กับสังคม ประพฤติดนเป็นคนดี เพื่อจะเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต และ



เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติสืบต่อไป และขอawayพระราชให้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระเจริญ”

เพื่อนเรียนสุดท้ายที่ “ป้าอุบ” ได้คุยกับเป็น นักเรียนชั้น ม.๕ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยนายศุภรัตน์กฤษเจริญ

ในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองราชย์ ครบ ๕๐ ปี กรมในฐานะที่เป็นอาจารย์คนรุ่นใหม่คนหนึ่ง จึงอยากจะทำอะไรบางอย่างเพื่อเป็นการเกิดประโยชน์ต่อในหลวงของเราก็คือ การรักษาสิ่งแวดล้อมที่หล่ายๆ หน่วยงานกำลังรณรงค์กันอย่างเข้มแข็ง ถึงแม้ว่าตัวเราคนเดียวจะทำอะไรไม่ได้มากมายนัก แต่ก็อย่างจะให้ทำในสิ่งที่ทำได้ คือการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น น้ำ ไฟฟ้า อย่างรู้ดูคุณค่า ไม่ใช่ฟุ่มเฟือย ถึงแม้จะดูเป็นสิ่งเล็กน้อยแต่หนึ่งคนหนึ่งแรงหลายคนก็หลายแรงใช่ไหมครับ!”

คุณศุภรัตน์ จบคำให้สัมภาษณ์ “ได้อย่างเก่งมากเลยนะจะ สมกับที่เป็นคนรุ่นใหม่ เป็นตัวแทนเยาวชนไทยไปร่วมกิจกรรม International Junior Art Camp ที่ประเทศไทยปีนี้ เลยนะจะ

เพื่อนๆ ทั้ง ๖ คน เริ่มทำความดีภายในหลวงกันแล้ว เด็กๆ ละคะคิดไว้แล้วหรือยังว่าจะทำอะไรดี

ไม่ว่าจะเคารพกฎหมาย รักษาทรัพยากรธรรมชาติ ใช้น้ำไฟ อย่างประหยัด ทำบุญตักบาตร ประพฤติดีเป็นเด็กดี ล้วนเป็นสิ่งมีค่าที่เด็กๆ ทุกคนสามารถทำได้ ช่วยกันคนละแรงหลายคนก็หลายแรง อย่างที่คุณศุภรัตน์ กฤษเจริญ พูด จะเป็นของขวัญที่มีค่าที่สุดที่เด็กไทยทุกคนจะถวายแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระภัตมราชาของเรานิในโอกาสภานุภัยเชกนี้



ดอกสร้อยเด็กสยาม

นรารัตน์ พงษ์เพบูลย์

- เด็กเอ่ยเด็กน้อย

ความรู้เราไม่ต้องดอกรณา

ความสามารถเรามีเสมอมา

ปัญญาเรามีเสมอตัว

ขอเพียงบ้านนี้เมืองนี้

มีที่ที่ควรถวันทั่ว

หนทางข้างหน้าไม่พร้อมวัว

แบบอย่างทางชั้วย่ามีอยู่

- ความเอ่ยความรัก

หนูต้องการยิ่งนักหนักหนา

รักที่ถูกต้องจริงตรา

พวงหนูแสร้งหาความรัก

พบแต่ภาพلامกจกปรต

โลเกียกิเลสรະบาดหนัก

ลักษณะทอนดีซีซัก

พัลวันพันหลักผลักไสເอย

- ความเอ่ยความรู้

คือสิ่งที่พวงหนูอยากรู้เห็น

แห่งนมมากหมายหลายประพัน

โลกนี้เป็นอย่างไรครรช์

คุณแม่คุณพ่อช่วยเสาะหา

หนังสือดีมีค่ามาให้หนู

อยากติวอย่างต้องอยากรองดู

ทุกคนช่วยเป็นครูให้หนูเคย

● ตัวเอ่ยตัวเอง

ช่างว้าเหว่ังเงงเป็นหนักหนา

หนูอยากร เป็นหนึ่งในโลกฯ

หนูอยากร แสวงหาความเป็นตัว

ที่พึงทั้งหลายไม่ได้พึง

หนูจึงจับกลุ่มสุมหัว

สำแดงความไม่หวานไม่ลาดกลัว

ไม่รู้ดีรู้ชั่วมีเดียวอยู่

● ผู้เอ่ยผู้ใหญ่

เป็นอย่างไรเด็กก็เป็นเช่นนั้นแหละ

ชั่วชั่วดีมีเยอะແยะ

ช่วยแนะนำช่วยนำช่วยทำดู

ช่วยให้ความรักที่ถูกต้อง

ความรู้หนึ่งสองไม่สับสน

ความเป็นตัวของตัวไม่มีวัฒน

ของฝากจากเยาวชนทุกคนเลยฯ

ปัณฑานของเด็กไทยในปีกอง

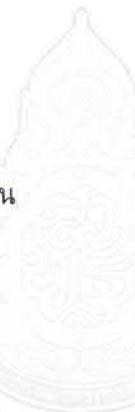
ศ. สุรัปนีร์ นาครทรรพ

แสงรัชสีเรื่อฟ้า	อ้าไฟ
เบิกทิวจำแจ่มใส	สว่างแล้ว
ทวยราษฎร์ทั่วถินไทย	ทวีสุข เกษมนา
ปีใหม่ใจผ่องแฝ้	เพื่อพร้อมเฉลิมฉลอง
แสงรัชสีเรื่อฟ้า	พื้นนาวาและลำยอง
ปีนี้เป็นปีกอง	กาญจนากิ่งศรี
วโรกาสมหามงคล	ประชาชนบลีมปรีดี
เหล่าครุณครุณี	ยิ้มเริงร่าหน้าเบิกบาน
เยาวชนเชือชาดไทย	ต่างร่วมใจดังปณิธาน
ภักดีในดวง mana	ต่อพระองค์ผู้ทรงธรรม
ทศพิธราชธรรมเลิศ	สุดประเสริฐเป็นมิ่งขวัญ
พระทรงเกื้อชีวัน	ประชาไทยให้เย็นกรวง
ห้าสิบปีศรีสมัย	พระคุณให้นั่นใหญ่หลวง
ดุจมนีที่เด่นดวง	แสงโชคช่วงในสากล
ข้ารพุทธเจ้า	ทุกหมู่เหล่าร่วมกมกล
น้อมถวายชัยมงคล	แด่ภูมินทร์ปั่นไฟท
การเรียนเพียรศึกษา	สรรพวิชาด้วยจริงใจ
เพื่อยามเป็นผู้ใหญ่	จักบริชาส่ง่ศรี
จักมุ่งบ้าเพียงตน	สมเป็นพลเมืองดี
เกิดธรรมนำชีวี	ร่วมสร้างไทยให้ใหญ่ลั่ย
รักวัฒธรรมไทย	บรรโลงไว้มีให้สุข
เอื้อเพื่อและเกื้อกูล	ผู้ยากไร้ให้สุขลั่นดี
รู้รักสามัคคี	ผูกไมตรีดีต่อ กัน
สิงแวดล้อมสำคัญ	ร่วมอนุรักษ์จักจำเริญ

"ก้ากดีราช"

นิตยา จรุญผลธิดิ

เยาวชนก้ากดีราช
กระทำสิ่งทั้งปวง
เอื้อเพื่อและเพื่อแผ่
ทำดีมีน้ำใจ
มุ่งมั่นสามัคคี
มีรักและผูกพัน
รักษาติรักแผ่นดิน
รักแล้วไม่กลับลาย
รักษาธรรมชาติ
รักษไว้ให้คงทน
ต้นไม้มีแม่ใบหญ้า
ไม่ยึดและยื่ออา
ปลูกพิชลดมลพิช
นำใส่ในลำคลอง
สุดท้ายรักครอบครัว
รักพ่อและรักแม่
รักพี่และรักน้อง
เริ่มได้ในวันนี้



ตามรอยบาทองค์ในหลวง
ให้ลุล่วงสมเป็นไทย
จิตแแนวแน่แม้อยู่ไหน
พร้อมจะให้อภัยกัน
เกิดไม่ตรีมีสุขสันต์
ที่หวานหัวนพลันผ่อนคลาย
รักษาถิ่นที่ทั้งหลาย
ไม่ทำลายท้องถิ่นตน
ทุกโอกาสทุกแห่งหน
เพื่อทุกคนและเพื่อเรา
ทั่วทั้งป่าและชุมชนฯ
ไม่คิดเข้าไปจับจอง
เพื่อชีวิตชนทั้งสอง
ร่วมปกป้องและดูแล
ไม่ทำซ้ำให้เกิดแต่เดี
ไม่เชื่อนแซทำแต่ดี
รู้ปrongดองเกิดสุข
เป็นราชพลีองค์ราชนย

เยาวชนคนเก่ง

พิศราท ตะลีลวน —————



สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์
ในพิธีประทานเกียรติบัตรนักเรียนโอลิมปิกวิชาการ ณ สถาบันส่งเสริม
การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปี

๒๕๓๘ นับเป็นปีทองของวงการวิทยาศาสตร์ไทย
นอกจากคนไทยจะตื่นเต้น ตื่นตัว และตื่นตา กับปรากฏการณ์ครบ
รูปแบบของสุริยคราสแล้ว ย้อนหลังไปประมาณเดือนกรกฎาคม
ประเทศไทยยังได้เป็นเจ้าภาพจัดแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิก เป็น
ครั้งแรก หลังจากเข้าร่วมโครงการเพียงไม่กี่ปี ทุกครั้งที่ไปแข่งขัน
ยังประเทศอื่นๆ ตัวแทนของเยาวชนไทยได้แสดงความสามารถที่

ไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าชาติใด ด้วยการได้รับเหรียญรางวัลกลับมา และครั้งนี้ทีมชีววิทยาโอลิมปิกประภาศศักดิ์ศรีของประเทศไทยเจ้าภาพ โดยได้รับรางวัลถึง ๓ เหรียญทอง (จาก ๔ เหรียญ) และอีก ๑ เหรียญเงิน

หนังสือวันเด็กขอปรบมือให้กับความสามารถของน้องๆ ทุกคน ที่เข้าแข่งขัน ไม่ว่าจะเป็นทีมชีววิทยา หรือ ทีมวิชาอื่นๆ ที่ไปแข่งขัน ยังต่างประเทศ ด้วยเหตุนี้หnungเล็กเด็กๆ ทั้งหลาย จึงรับเร้าให้หนังสือวันเด็กพาไปคุยกับ เยาวชนคนเก่ง ก็เลยต้องฝ่าการจราจรอันแสนใจจลนและร่มคลองประจำปีกับ เยาวชนคนเก่ง หนึ่งในสาม เหรียญทองชีวโอลิมปิกของเราน้องสิรินญา มัจฉาชีพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โครงการ พสวท. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

สิรินญา เล่าให้พากเราฟังว่า นับตั้งแต่ลีมตาชมโลก เธอยุ่งในอ้อมกอดของหาดทราย สายลม แดดบางแสน คุณพ่อคุณแม่เป็นอาจารย์ชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนูรูฟาร์ จังหวัดจาปะรานักชีวะ จนลูกน้อยกล้ายกเป็นลูกไม้หล่นไม้ไกลตัน



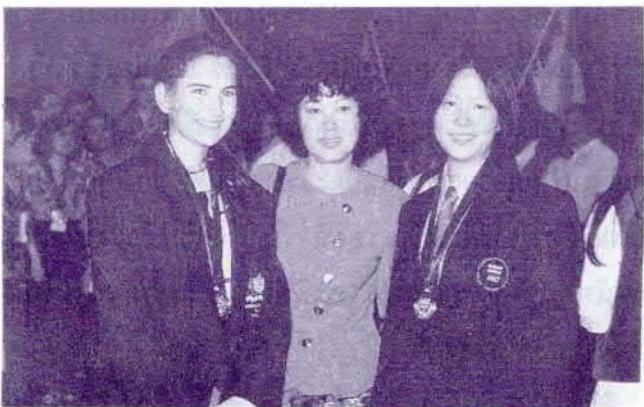
ทีมชีววิทยาโอลิมปิก (ชาย) ศิรประภา ปกรณ์ สิรินญา สิปันนท์

นอกจากคุณพ่อคุณแม่จะสนับสนุนให้เข้าแข่งขันชีววิทยาแล้ว สิรินญา ยังโชคดีที่พี่ๆ โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ล้วนประสบความสำเร็จจากการแข่งขันและผ่านการคัดเลือกไปศึกษาต่อต่างประเทศ เช่น พี่ปริyanุช แสงไตรรัตน์นุกูล เหรียญเงินเคมีโอลิมปิกปีที่แล้ว ได้ไปศึกษาต่อที่สหรัฐอเมริกา สิรินญาจึงสนใจให้มายังพื้นที่อังกฤษ แทนประเทศไทยที่เธอฝันจะไปศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

เกี่ยวกับบรรยากาศการแข่งขันชีววิทยา ได้ยินเธอเจ้อใจแจ้งกับน้องๆ ว่า โชคดีที่ไม่ต้องปรับตัวอะไรเลย แणมเพื่อนๆ ยังแห่งกันมาให้กำลังใจตอนพิธีเปิด อบอุ่นมาก ผู้เข้าแข่งขันทั้ง ๒๒ ประเทศ พากอยู่ที่โรงแรมแมนดาริน สามย่าน เพื่อเดินทางไปแข่งขันที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้สะดวก อาจารย์ สวท. จัดพี่ๆ ที่เคยเข้าแข่งขัน เช่น พี่ยอดยิ่ง แดงประไพ นักศึกษาคณะแพทยศาสตร์ มหิดล มาอยู่ดูแล เพื่อนๆ ผู้เข้าแข่งขันประทับใจมาก เราทำหน้าที่ของเจ้าภาพได้สมบูรณ์แบบที่สุด



คุณพ่อค่ะ



เพื่อนชาวออสเตรเลีย - คุณแม่ - สิรินญา



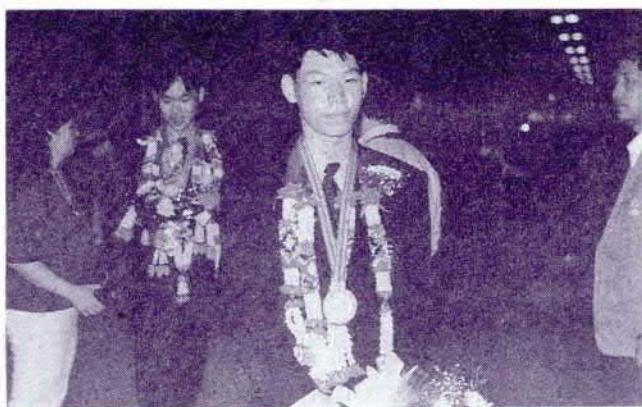
ทีมชีววิทยาแด่นจิงโจ้ กับทีมไทย

การเตรียมตัวสอบคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนของประเทศไทย เธอแนะนำให้น้องๆ อ่านเก็บสะสมไว้เรื่อยๆ ฝึกทำ Lab มากรๆ เพื่อให้เกิดทักษะ การอ่านชีววิทยานั้นต้องอ่านอย่างเข้าใจและวิเคราะห์ที่สำคัญต้องฝึกเขียนอธิบายแบบอัดนัยให้ชำนาญ การเรียนชีววิทยา

ให้ได้ผลดีนั้น ต้องมีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และเคมีดีด้วย พยายามจับความสัมพันธ์ระหว่างคณิตศาสตร์ พลิกส์ เคมีและชีววิทยา ให้ได้ การเรียนวิทยาศาสตร์ในมุ่งมองของสิรินญาคิดว่าจะเรียนได้สนุกสนาน ถ้าอาจารย์ผู้สอนจะสรุปความคิดรวบยอดเป็นรูปธรรมให้ชัดเจนจะประทับใจเป็นเรื่องๆ ไป เสริมประสบการณ์และให้นักเรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์กันเอง ตลอดจนจดบันทึกตามความสนใจของตนเอง

สิรินญาขอให้รู้บາลมอบของขวัญวันเด็ก ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ อย่างจริงจัง เพื่อเด็กในวันนี้จะเป็นนักวิทยาศาสตร์ที่ดีในวันข้างหน้า

ทุนเล็กเด็กๆ ก็หักห้ามเลย ขอดันดันมาคุยกับพี่วิเชษฐ์ โพธิ-วิสุทธิ์ว่าที่ เหรียญเงินเคมีโอลิมปิก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนแรมป์ตลอดกาล สวนกุหลาบวิทยาลัย



มาดเข้มเชี่ยวพี่

“พี่ไปแข่งขันที่กรุงบักกิ้ง ประเทศไทยสารณรัฐประชาชนจีนผู้เข้าแข่งขันทั้งหมด ๔๒ ประเทศ จีนเข้าล้านนาไปกว่าเรามากเข้าสมัครแข่งขันในระดับประเทศถึง ๙,๐๐๐ คน ในขณะที่ของเรามีเพียง ๑,๐๐๐ คน

แรงบันดาลใจที่สมัครแข่งขันเห็นจะเป็นสิ่งแวดล้อมมั้ง รุ่นพี่สมัครและได้รางวัลทุกปี พี่จิตติชัย รุจนกนกนาญ คณิตศาสตร์โอลิมปิกปีที่แล้ว ก็เรียนอยู่คณิตศาสตร์ จุฬาฯ พี่ชายของพี่เอง ก้อยู่จุฬาฯ เมื่อんกัน วิศวเคมี

การเตรียมตัวสอบเคมี ขึ้นอยู่กับความชำนาญในการทำแบบฝึกหัดนะ แล้วก็ต้องเตรียมตัวตั้งแต่อุํย ม. ๔ เริ่มอ่านหนังสืออ่านหนังสือของ ม. ๕ - ม. ๖ จบแล้ว ก้อ่านของมหาวิทยาลัยปี ๑ เวลาแข่งขันก้อย่าไปกดดันตัวเอง ด้วยการหวังว่าจะได้คัดเลือกหรือได้รางวัล



ทีมเคมีโอลิมปิก กลับจากการแข่งขัน

การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ เป็นการช่วยกระตุ้นให้คนที่มีความสามารถได้แสดงออก ช่วยพัฒนาการเรียนการสอนได้บ้าง ที่ว่าบ้าง ในความเห็นของพี่คิดว่า การเรียนวิทยาศาสตร์ในประเทศไทย ยังด้อยกว่ามาตรฐานของประเทศที่พัฒนาแล้ว เพราะไม่ได้ส่งเสริมให้เรียนเพื่อรู้ แต่เรียนเพื่อสอบ สอนแล้วก็ทิ้งไป เป็นเหตุให้เด็กไปแข่งขันกัน แยกกันเรียนกวดวิชา กับอาจารย์ต่างๆ ไม่สนใจการเรียนในชั้นเรียน ทำให้เสียระบบหมด แทนที่จะใช้เวลาที่เหลือจากชั้นเรียนไปทำกิจกรรมอื่นๆ บ้าง

คิดว่าคนสนใจเรียนวิทยาศาสตร์น้อยทั้งๆ ที่การพัฒนาประเทศต้องอาศัยนักวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาเทคโนโลยี อาจจะเป็นเพราะแรงดึงดูดใจน้อย รู้สึกไม่สนใจนักวิทยาศาสตร์เท่าที่ควร

ในโอกาสวันเด็กนี้ พี่ยกเห็นน้องๆ เป็นนักวิทยาศาสตร์กัน เพราะวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งที่อยู่แวดล้อมตัวเรา และผู้ช่วยให้รู้สึกบaal ส่งเสริมการเรียนวิทยาศาสตร์ให้เต็มรูปแบบ

ยังมีเยาวชนคนเก่งอีกคนหนึ่งชื่อหันสือวันเด็กภูมิใจและสำหรับให้น้องๆ รู้จัก เราต้องลัดเลาะมาถึงทุ่งมหาเมฆ เพื่อเข้าชมกับความสามารถของ สุพจน์ นุ่mvัฒนา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป โรงเรียนโสดศึกษาทุ่งมหาเมฆ ชื่อโรงเรียนอาจไม่คุ้นหูแต่ถ้าเอ่ยถึง อาจารย์พัดชา ไม่ รัศมิทัต ผู้อำนวยการโรงเรียน ทุกคนจะคุ้นเคยกับภาษาเมืองของท่าน งานนี้ เราต้องคุยกับ เยาวชนคนเก่งพิเศษ ของเราด้วยภาษาเมือง อาจารย์อุชา กลแกม และอาจารย์นวลทิพย์ ตรีสุวรรณ ยิ่มหวานมาเป็นล่ามให้พากเรา

น้องสุพจน์ ได้เตรียมเงินโอลิมปิกใหม่อนกันแต่เป็น

ABILITYMPICS โดยได้รับคัดเลือกจากสภากาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นตัวแทนซึ่งเป็นนักเรียนเพียงคนเดียวไปร่วมแข่งขันความสามารถทางด้านอาชีพคนพิการระหว่างประเทศ ที่ประเทศอสเตรเลีย เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๗๘ โดยแข่งขันประดิษฐ์เชาว์สุดเหลือใช้ จากผลิตภัณฑ์บรรจุน้ำอัดลม

แม้จะมีพิบากติทางการได้ยินมาตั้งแต่เกิด แต่ความมานะพยายามเต็มเปี่ยมหัวใจอันแกร่งกล้า นอกจากมีผลการเรียนเป็นที่ ๑ ของระดับชั้น ม. ๔, ม. ๕ แล้ว ยังมีความสามารถเป็นเลิศ ในด้านต่างๆ อย่างน่าอัศจรรย์ เกียรติบัตรและเหรียญรางวัลจากการแข่งขันต่างๆ มากเป็นหอยเลยทีเดียว ไม่ว่าจะเป็นด้านกีฬา ว่ายน้ำ วาดภาพ ประดิษฐ์เชาว์สุด ฯลฯ

โชคดีที่เรานัดหมายกับสุพจน์ไว้ก่อน เพราะหนุ่มน้อยของเรา กำลังเตรียมตัวไปทัศนศึกษาประเทศสิงคโปร์ โดยได้รับรางวัลชนะเลิศเป็นตัวเครื่องบินและเงินสด ๑๐,๐๐๐ บาท จากการ



สุพจน์ นุ่มนวลนา กับเหรียญเงิน ABILITYMPICS

แข่งขันโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากภาชนะบรรจุน้ำ งานนี้ สุพจน์พลิกด้านในของกล่องนมซึ่งเป็นกระดาษตะกั่วมาประดิษฐ์เป็น ต้นไม้บอนไซ เพื่อรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมโลก



ต้นไม้ก้าล่องนม





โครงการรณรงค์เพื่อการบริโภคยั่งยืน

จังหวัดเชียงใหม่ จัดทำโดยสำนักวิชาการและนวัตกรรม สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ขอเชิญชวนทุกท่านร่วมสนับสนุน

นายสุพจน์ พลิกด้าน

เพื่อแปรรูปวัสดุเป็นอย่างที่น่าสนใจและน่าสนใจ ประกอบการประกวดที่จัดขึ้น ระหว่างวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๓๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๓๘

(ลายเซ็น)

สถาบันวิจัยและนวัตกรรมสิ่งแวดล้อม
ประจำสำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อม

ส่วนเหรียญเงิน ABILYMPICS ในครั้งนี้ เป็นความภูมิใจของสุพจน์ และผู้เกี่ยวข้องทุกคน การแข่งขันให้เวลา ๔ ชั่วโมง ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุไปเอง ทีมไทยใช้เวลาเพียง ๒ ชั่วโมงครึ่ง ก็ประดิษฐ์หมวดปักกว้าง สีสันสดุดตา สำเร็จ สุพจน์ได้ความคิดมาจากการทางโทรศัพท์รายการหนึ่ง ซึ่งประดิษฐ์กระเปาถือจากกระปองน้ำอัดลม เขาจึงจะมักเขมันออกแบบหมวดหลากหลายแบบ แล้วลองประดิษฐ์ดู เป็นหมวดของเด็ก เมื่อไปแข่งขัน จึงประดิษฐ์หมวดปักกว้าง ตัวหมวดเป็นกระปองน้ำอัดล้มสีแดง ปักหมวดเป็นกล่องเหล้าสีเงิน ข้างในบุผ้านุ่มสีเทาอย่างเรียบร้อย กรรมการชอบใจลองสวมกันจนหมวดเก็บพัง สุพจน์ยังทำหมวดอีกใบ มาฝึกแม่ทีกัญจนบุรีด้วย คำว่า แม่ นีนองสุพจน์ออกเสียงได้ชัดเจนที่เดียว



ครัวเครื่องกับการเจาะกระปอง



เสร็จแล้วครับ เที่ม้ย



“อื้อหือหล่อจัง คุณพ่อเดินทางจากลิเบียมาอรับ

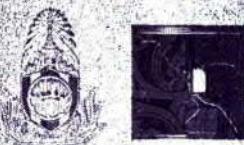
ความฝันของสุพจน์ คือ การเรียนต่อระดับอุดมศึกษา วิทยาลัยราชสุดา ซึ่ง มหาวิทยาลัยมหิดลกำลังดำเนินการจัดสร้างอยู่ หนังสือวันเด็กและน้องๆทุกคนขออาใจช่วยให้วิทยาลัยสร้างเสร็จเร็วๆ และขอให้ความฝันของสุพจน์เป็นฝันที่เป็นจริงนะครับ

ก่อนจากกันพี่สุพจน์ฝากด้วยmanyน้อยมากถึงน้องๆ ด้วยค่ะ

ในโอกาสวันเด็กนี้ ผมขอให้น้องๆ เพื่อนๆ
ตั้งใจเรียน มีความพยายามแล้วจะประสบผลสำเร็จ
ให้เราที่ผู้คนทั้งหลายได้รับความยินดี
ความหวังที่จะพัฒนาตัวเองด้วยความเข้มแข็ง
ภายนอกเป็นภูมิปัญญาที่ดี ภูมิคุณที่ดี

สุพจน์ ช่องวัฒนา

จากความสามารถของพี่ทั้งสามคน น้องๆ จะเห็นว่าการเป็นเยาวชนคนเก่ง นั้นเกิดจากความมานะพยายามและปฏิบัติตามกระแสพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงพระเมตตาพระราชทานมายังหนังสือวันเด็ก ด้วยความเอาพระทัยใส่เด็กไทยเสมอมา น้องๆ ก็จะเป็นเยาวชนคนเก่งของเรานะหนังสือวันเด็กฉบับหน้า



โครงการรณรงค์เพื่อการบริโภคแ nem

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประรับงานเผยแพร่องค์ชาติ
สำนักหนากรัฐมนตรี

ขอมอบโล่เกียรติยศ นี้ แก่

โรงเรียนสอดศึกษาทุ่มมหาเมນ

ในการสนับสนุนเยาวชนส่งผลงาน
สิงประดิษฐ์จากการแข่งขันระดับชาติ

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๓๘

ได้รับรางวัลที่ ๑

ในกิจกรรมการศึกษาพิเศษ

อวดตลาด เป็นสมบัติของคนปี*

อวดໂກ້ ເປັນສົມບັດຂອງຄະນະ

ດວລຍ് ມາຈຈັສ —

ປ บริษัท อ.นกสูก เป็นบริษัทที่ผลิตหนังสือสำหรับเด็ก และเยาวชน ในบริษัทแห่งนี้มีแผนกต่างๆ รับผิดชอบมากมาย มีคนทำงานหลายระดับตั้งแต่ประธานบริษัท ผู้จัดการฝ่าย กองบรรณาธิการฝ่ายศิลป์ คนพิมพ์คอมพิวเตอร์ รวมไปถึงช่างแท่น ช่างพิมพ์ และคนงานแบกขันต่างๆ

แผนกที่มีคนมากเป็นพิเศษ ได้แก่ แผนกสต็อกหนังสือ ที่นี่เป็นศูนย์รวมของหนังสือหลากหลาย เป็นเหมือนปากกาห้องของบริษัท เพราะถ้าหากมีใบสั่งเข้ามามากๆ ก็หมายถึงว่า หนังสือนั้นขายดี เงินทองก็จะไหลมาเทมาเข้าบริษัทไม่รู้หมดรู้สึก

พนักงานในแผนกสต็อกนั้น เป็นคนที่ทำงานหนัก พากขา ต้องก้มหน้าก้มตาจัดหนังสือตามที่มีผู้สั่งเข้ามา จากนั้นก็ช่วยกันแบก ช่วยกันขนไปขึ้นรถให้พากมีหน้าที่ส่งไปส่งตามร้าน ศูนย์หนังสือ หน่วยงานเอกชน หรือหน่วยงานราชการต่างๆ

พากขาทำงานกันตั้งแต่วินาทีแรกที่ต้องบัตรทำงาน ทำ ทำ และทำ แต่แม้เขาจะทำงานมาก เขาก็ได้เงินน้อยอยู่ดี

ทั้งนี้ก็เพราะว่า พากขาเรียนมาน้อย อย่างดีก็แค่จบชั้น ประถมศึกษาปีที่หกเท่านั้น

เข้ม เป็นเด็กที่ทำงานแผนกสต็อกของบริษัทอีก่อนวันหนึ่งประธานบริษัท อ.นกழูก ไปธุระที่นั่น และเห็นเข้มทำงานเหมือนเดิร่องจักรกีฬาชวนไปอยู่ด้วย

“พอมเห็นเข้มเป็นเด็กขยัน เปื่องจะมีอะไรให้คำแนะนำได้” ประธานบริษัทยิ้มแย้มแจ่มใส “นึกว่าไปช่วยผู้คนดี ช่วยผู้คนทำบริษัทหน่อยก็แล้วกัน”

เข้มมีความรู้สึกว่าตัวเองนั้น ช่างสำคัญเหลือเกิน เขาขยันทำงานอีกเป็นสองเท่า

“ปีนี้ให้เข้มเป็นหัวหน้าคุณงานในแผนกสต็อกก็แล้วกัน” ประธานบริษัทสั่ง ให้โบนัสเดือนหนึ่งในฐานะที่ช่วยให้บริษัทมีผลกำไรเพิ่มขึ้น”

คำพูดไม่กี่ประโยคเท่านี้เอง ทำให้เข้มตัวพองและเดินล้อยๆ อยู่ในสต็อก

บริษัท อ.นกழูกขยายกิจการไปอีกมากมาย นอกจากทำหนังสือเด็กและเยาวชนแล้วก็ยังขยายฐานบริษัทด้วยการจัดทำหนังสือเรียนอีกด้วย

ประธานบริษัทของไม่ค่อยมีเวลาเท่าไรนัก แต่ทุกหนที่เห็นหน้าเข้ม เขายังจะพูดเสมอ

“เข้ม เป็นผู้ช่วยแทนผมด้วยนะ คุณแทนที่”

“ครับ...ไม่ต้องห่วงเลย” เข้มภาคภูมิใจมากขึ้นไปอีก

เข้มก็เหมือนมนุษย์คนอื่นๆ เมื่อถูกยกย่องบ่อยเข้า เขายังเคลิ้มๆ ไปว่าตัวเองนั้นเป็นบุคคลสำคัญตามที่คนอื่นยกย่องจริงๆ ยิ่งประธานบริษัทให้เกียรติเข้าอย่างสูง ด้วยการแต่งตั้งให้เป็นหัวหน้าคุณงาน

ในแผนกสต็อกด้วยแล้ว เข้มรู้สึกว่าเขามาไม่ใช่มาเข้มคนก่อนที่ครุจะจิกหัวเรียกได้อีกต่อไปแล้ว

เพื่อนๆ ที่เคยทำงานร่วมกันมาแต่ก่อนนั้น เมื่อถึงวันนี้เข้มคิดว่าเขาจะต้องเอาใจใส่ดูแลคนเหล่านั้นเป็นพิเศษมากยิ่งขึ้น

“เข้ม เป็นผู้ช่วยแทนผู้ดูแลแทนที่” คำพูดประธานบริษัทกึกก้องอยู่ในความทรงจำ

“เอีย! ทำงานให้มีระบบหน่อย” เข้มเข้มงวดกับเพื่อนร่วมงาน “ใช้สมองหน่อย...ใช้สมองหน่อย” เขาเอื้ัดคนในสต็อก

พนักงานเริ่มเงอะอะ

“อะไร...พูดแค่นี้ก็สิ้น อย่างนี้จะเป็นเจ้าคนนายคนได้ยังไง”
เข้มเหมือนจะลีบตัวไว้แล้ว

มีพนักงานเข้าใหม่มาคนหนึ่ง เขายังเด็กผู้ชายที่ค่อนข้างจะมอมแมม แต่นัยน์ตาของเขานั้นเหมือนแบบความผันผวน ความทะเยอทะยานเอาไว้ทั้งโลก

หลังอิ่มข้าวกลางวันแล้ว เข้มกีชวนเข้าขึ้นมาคุยในห้องสต็อก “ป้อม! เงินเดือนพอใช้ไหม” เข้มเริ่มต้นมองหน้าพนักงานใหม่ตั้งแต่หัวจรดเท้า

“ไม่มีปัญหา呢ครับ” นัยน์ตาของเขามีความทุกข์สักนิด “เงินไม่ใช่ทุกอย่างในชีวิตผมหรอก” คำพูดของเด็กชายซ่างคมคายเหมือนพระเอกหนัง

“ดีแล้ว อยู่ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ”

“พี่เข้มอยู่นี่นานนาน”

“โอ้ย! ตั้งแต่ตั้งบริษัทโน่นแหล่ะ” เข้มไม่เป็นิดหน่อย “ประธาน

เข้าชวนมา”

“โอ้โฮ!” ป้อมตาโต

“ตอนนั้นพี่อยู่บริษัท ก.ไก่ เขากำลังจะเลื่อนให้เป็นผู้จัดการฝ่ายการตลาดอยู่แล้ว”

“อ้าว!”

“ประธานบริษัทนี่สิ บอกว่าให้มาช่วยๆ กันหน่อย พี่ก็เลยมา”

“มาช่วยประธานบริษัท!”

“ก็ใช่นะสิ” เข้มหัวเราะ “เขาให้พี่ช่วยแนะนำเรื่องงานให้เขา พอกช่วยได้ก็ช่วยกันไป “เข้มทำเสียงเหมือนไม่ใช่เรื่องสลักสำคัญอะไร”

ป้อมขยับตัวสนใจ

“ก่อนนี้ เขายังเป็นบริษัทเล็กๆ” เขากำลังกระซิบกระซาบ “พี่เป็นคนแนะนำเรื่องการตลาดให้เขาเอง”

“การตลาด” ป้อมไม่ค่อยเข้าใจนัก

“ใช่สิ” เข้มทำท่าผึ่งผาย “บริษัททั้งหลายนี่ถ้าการตลาดไม่ดี ก็ไปไม่รอด”

“พี่เข้มเก่งจัง” ป้อมชมด้วยความจริงใจ “รอบรู้ไปหมด”

“นี่แหล่ะ เขายังช่วนพี่มา”

ป้อมพยักหน้า นัยน์ตาของเขาแสดงถึงความนับถือ

“พี่แนะนำเขาเองแหล่ะว่าต้องค้าขายกับห้องสมุดที่วุ่นระเต๊ะ”
เข้มกลืนน้ำลาย ป้อมไม่ค่อยเข้าใจระบบนี้นัก แต่ก็ยังสนใจฟัง “เขารามว่าโรงรีสู๊ด”

“ไม่รู้สิพี่” ป้อมส่ายหน้า และเริ่มสนใจมากยิ่งขึ้น

“เขายังเป็นประธานบริษัทก็จริงแต่เขาก่อตั้งเรื่องการตลาด” เข้ม

สุดลมหายใจเข้าปอดยาวลึก

“พี่ช่วยแนะนำถึงวิธีการต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการขาย ตรงที่ฝรั่งเขาเรียกว่า เริกซ์ฯ เชลฯ เอ้อ! เอ้อ! หรือได...ได...อะไร ทำงานองนั้นแหล่ะ ต้องคอยแนะนำเข้า”

“อุ๊ย” ป้อมไม่รู้จะพูดอะไร

“หนังสือเด็กที่ได้รางวัลนี่ พี่ก็แนะนำเข้าทั้งนั้นว่าต้องคัดเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมมาจัดพิมพ์ แรกๆ ก็ไม่เชื่อ”

“อ้าว! แล้วพี่ทำไง”

“พี่ก็ห้าสิว่า ถ้าไม่ได้รางวัลนะ พี่จะลาออก” เข้มหัวเราะ “อย่างว่าแหล่ะ บางอย่างเราเก็บต้องใจนักลง เราย่านหนังสือมามาก เรารู้ว่าอะไรดีไม่ดี”

“เออ! ผิดลีบสามไป พี่เข้มจนอะไรมานะ”

คราวนี้เข้มอึกอัก เข้าเสหัวเราะ

“คนที่ฟังความคิดพี่แล้ว ถ้ามาย่างนี้ทุกคน” เข้มหัวเราะและ “ไม่ยอมบอกว่าจบแค่ชั้นประถมศึกษาเท่านั้น

“เรื่องหนังสือเรียนนี่ พี่อิกนั้นแหล่ะที่แนะนำ” เข้มรู้สึกสนุก “ประธานท่านมองไม่อกรหอกว่า หนังสือเรียนนี่ละ ขุมทรัพย์ มหาศาลของบริษัทล่ะ”

“ถึงว่าสิ บริษัทนี่มีเด็กใหญ่โต”

“หมองพี่ หมองพี่” เข้มใช้นิ้วชี้ที่ศีรษะ “คนเราเนี่ยอยู่ที่ ความคิด ถ้าความคิดดี อะไรก็ดีหมด” เข้มรู้สึกภูมิใจที่ป้อมมีท่าที นับถือเข้า

“เอ! พี่ มาทำงานนี่ ใส่ทองมาได้ไหม” จู่ๆ ป้อมก็โผล่ลงขึ้น

“ทองอะไร”

“ทองคำสิพี” นัยน์ตาของป้อมเป็นประกาย “พากสร้อยคอพวงเลสข้อมือนี้ เข้าห้ามใหม่”

คราวนี้เข้มต้องนิ่งบ้าง เขามองหน้าป้อมตรงๆ

“ของป้อมหรือของใคร”

“ของหมีครับ มีเยอะพอควรละ” ป้อมหรีดาอย่างมีความสุข “เอาไว้บ้านเช่านักกลัวๆ อยู่เหมือนกัน”

เข้มไม่ค่อยเชื่อนักหรอกว่าป้อมจะมีท้องมากอย่างที่บอกเขา แต่ก็ไม่กล้าพูด เพราะถ้าหากป้อมเป็นเหมือนผ้าขาวริ้วห่อทองขึ้นมา ก็จะมองหน้ากันไม่ติด

“ใส่มาได้” พุดแล้วก็ต้องกลืนน้ำลาย “นั่งรถเมล์ระวังหน่อย ก็แล้วกัน”

“โอ! พี่ เช้าๆ นี่ผมนั่งแท็กซี่มาลงปากซอย” เข้าหัวเราะ “จะนั่งมาลงหน้าบิชัพเลย คนเข้าจะหมั่นเสีย” คำพูดของป้อมทำเอาระอุนนิ่งฟังบ้าง

“เสือผ่านกีไม่ต้องห่วง” ดูเหมือนป้อมจะอ่านความคิดของเข้มอกว่าคิดอย่างไรกับเขา “พรุ่งนี้จะนุ่งยืนสรุ่นกระดุมเลย”

“ฮ้า!”

“ไม่เข้าหรอพี่”. ป้อมหัวเราะเสียงดังบ้าง “เสือหมกีย์ห้อไอเข้ เชี่ยวะ ลินแดงแจ่เลย” ป้อมพูดถึงเสือยี่ห้อลากอสที่แพงแสนแพง

คราวนี้เข้มถึงกับนิ่งอึ้งสึกว่าจะเจอเจ้าชายในครานยาจากเข้าแล้ว คนงานเริ่มทยอยเข้ามาเช็คสต็อกหนังสือ แต่เข้มกับป้อมยังนั่งคุยกันอยู่อย่างอกรส

“ผมทำเป็นจนอย่างนั้นแหล่ะพี่” เสียงป้อมเริ่มดังเมื่อรู้ว่า คนอื่นๆ แอบฟังอยู่ “แกลังอยู่ห้องเช่าโทรมฯ ไปยังนั้นแหละ ไม่อยาก อดมั่งอวดมี พรุ่งนี้ก็ไม่แน่ว่าจะใส่มาอย่างที่บอกหรือเปล่า คิดแล้ว กลัวคนอื่นๆ หมั่นไส้เหมือนกัน”

“กีแบบพี่นี่แหล่ะ หลังๆ นี่อยากรแนะให้ประธานบริษัทให้ ผลิตของเล่นอยู่เหมือนกัน เห็นเขาเคยๆ กีไม่อยากจะช่วยวางแผน อะไรให้”

เข้มทำท่าฝึ่งฝาย “นี่ถ้าเอาความคิดดีๆ อย่างนี้ไปขายที่อื่น ก็ได้หลายละ”

ยิ่งคุยก็ยิ่งอกรส ดูเหมือนว่าเข้าห้องสองจะลีมเวลาที่ผ่านไป นาทีแล้วนาทีเล่า และดูจะลีมไปว่าในห้องทุกห้องของบริษัทมี โทรศัพท์ว่างจรดคออยู่บัดดูการทำงานของพนักงานอยู่

กำลังคุยกันอกรส กีต้องสะดุงใหญ่

“นี่! เธอสองคนนี้ มาหลบมุมตรงนี้ทำไมตั้งนาน” เสียงนั้น ทรงอำนาจยิ่งนัก ส่องคนกระโดดใหญ่ไปคนละทาง “คนหนึ่งกีโง อีกคนหนึ่งกีจุน สุมหัวอุ้งานกันทั้งคู่ เดียวໄล้ออกไปพร้อมๆ กันเลย” เมียประธานบริษัทเท้าสะเอวเอารือง

สองคนก้มหน้าก้มตาทำงานแข็งขัน เข้มไม่มีเวลาของนัก วางแผนผู้ซ้ายฉลาดหลงเหลืออยู่เลย ส่วนป้อมนึกถึงข้าวสารที่จะ หุงกินเย็นนี้ เข้าห้องสองชำเลืองมองดูเมียประธานบริษัท เมื่อเห็นว่า กำลังเดินพันประดู่ออกไป กีถอนหายใจโล่งอกแล้วหันมายิ้มแยแย ให้กัน

* เรื่องสั้นดีเด่น จาก สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๓๘
อาจถูกตัดเป็นสมบัติของคนโน้ต อาทิ ไม่เป็นสมบัติของคนจน

คุยกับ ... วันเด็ก

ขวัญเรือน อภิมณฑ์

พ

มชอ..ด.ช. สงกรานต์ ปานกลินพุฒ

“วันเด็ก” ผ่านมาบานมากและดีใจที่มีวันสำคัญของเด็ก

อย่างให้ผู้ใหญ่เมตตาเด็ก .. ช่วยเหลือเด็ก

เวลาขึ้นรถเมล์ อย่าแย่งเด็กและสละที่นั่งให้เด็กๆ ..

..... เพราะต้องถือกระเปาหนังสือ และอุปกรณ์การเรียน

“วันเด็ก” ปีนี้ผมอยากรักให้เพื่อนๆ ทุกคน

ขอบคุณ

พี่ครูก้า

น้องบุบ

น้องรีบันธ์

น้องตุ๊กตาปะ

น้องซูล

น้องเกตตี้

คุณครูธรรมนงน์

คุณครูสาวนุวิว

ในวันเด็ก

ร.ร.๑



คุยกัน...วันเด็ก ขอแนะนำให้รู้จัก

ด.ช. สงกรานต์ ปานกลินพูด

คงจะเป็นที่รู้จักกันมาบ้างแล้วว่า เมื่นเด็กคนหนึ่งที่ไปถวายบังคมพระ-
บรมศพสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี หรือ “สมเด็จย่า”
ของพสกนิกรชาวไทยทั้งประเทศ เป็นประจำทุกวันอย่างต่อเนื่อง

●●● เคยเข้าเฝ้าสมเด็จย่าไหม? ●●●

ผมมีโอกาสเฝ้าสมเด็จย่า

ครั้งหนึ่งไปเที่ยวดอยตุงกับญาติ

โชคดีมากเลยครับ ผมเห็นประชาชนมากมายตั้งแต่

และบอกว่า สมเด็จย่าจะเสด็จออกจากพระตำหนักดอยตุงเพื่อเยี่ยม
ราชภูมิ และทอดพระเนตรต้นไม้ต่างๆ บนดอยตุง

ผมก็รับมาตั้งแต่เด็กด้วย สักพักหนึ่ง

รอยนต์พระที่นั่งก็ค่อยๆ แล่นออกมานะ

และเมื่อมาถึงกลุ่มประชาชนที่ตั้งแการอยู่ สมเด็จย่าเสด็จลงจาก
รอยนต์พระที่นั่งทักทายกับประชาชนอย่างไม่ถือพระองค์เลยครับ
พระองค์ท่านทรงพระดำเนินให้ประชาชนได้เข้าเฝ้าอย่างใกล้ชิด ผม
เดินตามสมเด็จย่าไปเรื่อยๆ จนกระทั่งพระองค์ท่านเสด็จประทับรอยนต์
พระที่นั่ง ห่างจากกลุ่มประชาชนเพื่อทอดพระเนตรต้นไม้ต่างๆ บน
ดอยตุงที่ปลูกไว้อย่างสวยงาม จากวันนั้นจนกระทั่งถึงวันนี้ผมไม่เคยลืม
ผมจำภาพนั้นได้และเมื่อผมได้ฟังข่าวถึงการเสด็จสรรคุตของสมเด็จย่า
เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2538 ผมร้องไห้ และเสียใจมาก และทราบ
ว่าในหลวงทรงพระราชนิษฐานให้ประชาชนเข้าไปถวายบังคม

พระบรมศพสมเด็จย่า ที่พระที่นั่งดุสิตมหาปราสาท ภายในพระบรมราชวังได้

ผมจึงถือโอกาสหลังเลิกเรียนแล้วจากวิทยาลัยนาฏศิลป ผูกเข็มเป็นที่พระบรมมหาราชวังซึ่งอยู่ไม่ไกลกันนัก ผมไปถวายบังคมพระบรมศพสมเด็จย่าทุกวันครับ นี่ก็นับเป็นเวลาเกือบสองเดือนแล้ว และใกล้ๆ สออบผมจึงหยุด ช่วงนี้จึงไม่ได้ไปเพื่อเตรียมอ่านหนังสือและเตรียมตัวสอบครับ

**** วันเด็กปีนี้จะทำอะไรบ้างเพื่อแสดงความจงรักภักดีและเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลต่อสมเด็จย่า ***

ทำบุญตักบาตร และเป็นเด็กดีมีคุณธรรมปฏิบัติดุ้นให้ขยันเรียนเพียรทำความดี มีวินัย ฝ่ายเรียนรู้ เชิดชูศิลป เสียงดนตรี และสามัคคีครับ

*** การเรียนเป็นอย่างไรบ้าง ***

ผมเรียนได้ปานกลาง แต่ผมตั้งใจเรียนครับ

*** ขอบวิชาอะไรมากเป็นพิเศษ ***

ผมชอบวิชาภาษาไทย และร้องเพลงไทยเดิม

*** ทำไมถึงชอบวิชาภาษาไทย ***

เพราะ ภาษาไทย เป็นภาษาของผมที่เกิดมา ก็พูดภาษาไทย พ่อ แม่ ปู่ ย่า ก็สอนให้ผมพูดภาษาไทย

คุณครูบอกว่า ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ ไม่ว่าจะไปประเทศไหนเร公寓ภาษาไทย ต่างชาติเขาก็มองว่านี่คนไทย ดังนั้น ภาษาไทย จึงเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยเรา ส่วนเพลงไทย ชอบมากที่สุด เพราะมีเสียง พังไพาะดี เพลงที่ผมชอบร้องมากที่สุดก็คือ แขกบร tekka เพลงดวงพระ เวลาอ่อนไฟเรามาก ภาษาที่ใช้แต่ง

เพลงนี้มีความหมาย บางคำก็ยาก บางคำก็ง่าย เมื่อนำมาเรียนเรึงแล้วไประยะมากเลยครับ แหลม ! อวย่างั้น ให้ลองร้องให้ฟังหน่อยซิ ทั้ง 2 เพลงเลยนะ ... ว่าแล้ว “น้องสงกรานต์” ก็ขับร้องเพลงให้ฟังด้วยเหละ.. ไประยะมาก.. ปรม มือเป็นกำลังใจจัง

●●● การฟ้อนรำหรือนาฏศิลป ขอบใหม่ๆ ●●●

เรื่องการฟ้อนรำ ในชีวิตของผมมีความภาคภูมิใจที่สุด คือ ผมมีโอกาสแสดงถวายหน้าพระที่นั่ง สมเด็จพระเทพรัตนฯ ราชสุดา สยามบรมราชกุมารี เมื่อเดือนมิถุนายน ๒๕๓๗ ในโอกาสที่เสด็จ เป็นองค์ประธานเปิดงานอนามัยโลก

ผมรำເಡີດເທິງຄົວ... ขอช່າຍວ່າເກັ່ງມາກ ແລະ ໂອກສຫັ້າຄົງໄດ້ມາຄຸຍ ກັນອຶກນະຄະ

เนื่องในโอกาสวันเด็กปีนี้ก็ขออวยพรให้น้องสงกรานต์ ปานกลินพุฒ และน้องๆ ทุกคน เป็นเด็กดีนะครับ และอย่าลืมปฏิบัติตน ตามคำขวัญของ ยพณฯ นายกรัฐมนตรี นายบรรหาร ศิลปอาชา ที่ว่า

“มุ่งหาความรู้ เชิดชูความเป็นไทย หลักไกลยาเสพติด”



คึกคักวันเด็กพาณิชย์



พิมพ์โดยโรงพิมพ์ครุศากาดาพร้าว นายสุคนธ์ วิปูลย์ศิลป์ ผู้พิมพ์และผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๓๗

คณะกรรมการฝ่ายจัดพิมพ์และจำหน่ายหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

ที่ปรึกษา

อธิบดีทุกกรม

เลขาธิการคุรุสภา

ประธานอนุกรรมการ

นายสุวิทย์ วิสุทธิสนิ

รองประธานอนุกรรมการ

นายอุดม สุขสวัสดิ์ นายปราโมทย์ เจนการ
อนุกรรมการกองบรรณาธิการ (บทความและเนื้อเรื่อง)

ศาสตราจารย์รุ่งโรจน์ นาคราทรัพ

ศาสตราจารย์คุณหญิงคีรีนาดา อุริยะ

นายสมพงษ์ พลสุรีย์

นายแสงทอง กรมรัตน์

นางรัชนี ศรีเพรวารณ์

นายเนวารัตน์ พงษ์ไพบูลย์

นางสาวรัสา วงศ์ยังอยู่

นางกรองแก้ว ฉินศรี

นายภวัลย์ มากจารัส

นางสรรพพร แจงสกุล

นางนิภา ตั้นเหตุผลคง

นางนิตยา จรุญผลธิติ

อนุกรรมการฝ่ายศิลป์และรูปเล่ม

นายสมัย สุทธิธรรม

นายเกรียง ทองคำใบ

นายชุมเกียรติ เกิดอุดม

นายปฏิมา ดาระดาษ

นางสาวอรุณี สุกษา

อนุกรรมการฝ่ายพิสูจน์อักษร

นางพจมาน พงษ์ไพบูลย์

นายพิสิฐ นาคร้าไฟ

นางสาวพรพรรณ ศรีนวล

นายประเสริฐ แก้วเพ็ชร์

อนุกรรมการฝ่ายธุรกิจและการบัญชี

นางสาววิไล กาญจนาก

นายสวัสดิ์ มากลัวหมก

นายวิชัย พยัคฆ์โส

นางสุภาพร วงศ์สุชาวดี

นายปัญญา วัชรเมย

นางสาวร้าไฟ จำปาทอง

อนุกรรมการฝ่ายสนับสนุนการจัดพิมพ์และจัดสั่ง

นางสาวนี เทษชากรัตน์

นายวีระยุทธ พินทุมสิริ

นายคารณ วิชิตนันท์

นางสาวชัยวุฒิเรือง อภิมันต์

อนุกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์

นางสาวชุลี กล้าทรัพย์

นายวีระยุทธ พินทุมสิริ

นางสาวสุมลัย เกษยวัชติ

นางสาววิชัย วิจิตร์สุข

อนุกรรมการและเลขานุการ

นางสุดา แก้วตระกูลพงษ์

นางสาวนิตยา วิจิตร์สุข

อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

นายสมโภรณ์ มูลีกรรัม

นางย่าใจ ศรีสุนทร



ຂ្នុងរៀង្ហានក្រសួងរៀបចំ

នគរបាល នគរបាល

នគរបាល នគរបាល

នគរបាល នគរបាល

ជាតិ នគរបាល