



ชินเกิ้ลล่า

หนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๕๑



พอ.สว.



พอ. สว. เป็นหน่วยแพทย์อาสาสมเด็จพระราชชนนี หรือมูลนิธิแพทย์อาสาสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ที่สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๒ ด้วยทรงเห็นประชาชนต้องทุกข์ทรมานจากการเจ็บป่วยโดยปราศจากการเยียวยารักษาโรคตามการแพทย์แผนปัจจุบัน จึงทรงริเริ่มงานแพทย์อาสาและมีอาสาสมัครปฏิบัติงานของ พอ. สว. ประกอบด้วย แพทย์ ทันตแพทย์ เภสัชกร พยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และอาสาสมัครสนับสนุนออกไปให้การรักษาพยาบาลประชาชนในพื้นที่ทุรกันดาร ต่อมาสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงเล็งเห็นว่าการให้ความช่วยเหลือประชาชนในด้านการแพทย์และสาธารณสุขประสบผลและเป็นคุณประโยชน์อย่างมหาศาล จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานทรัพย์สินส่วนพระองค์ จำนวน ๑ ล้านบาท เป็นทุนแรกเริ่มจัดทะเบียนตั้งเป็น “มูลนิธิแพทย์อาสาสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (พอ. สว.)” เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๗ โดยพระองค์ทรงเป็นนายกิตติมศักดิ์ ในการนี้ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ได้โดยเสด็จฯ เคียงคู่พระราชมารดา สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี มาโดยตลอด

ปัจจุบัน สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงดำรงตำแหน่งประธานกิตติมศักดิ์ และทรงสืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ด้วยการเสด็จเยี่ยมราษฎรและหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ พอ. สว. ตามภูมิภาคต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ทุกครั้งที่พระองค์ทรงออกเยี่ยมเยียนประชาชน ทรงมุ่งมั่นเอาพระทัยใส่ดูแลกิจการของ พอ. สว. ด้วยพระองค์เอง ดุจดั่งเสาหลักคำชูจิตใจและเป็นแรงจูงใจให้แพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุข บุคลากรด้านสาธารณสุข และแม้แต่ประชาชนทั่วไปร่วมแรงร่วมใจกันสละเวลาปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์สุขของเพื่อนร่วมชาติ ผู้ด้อยโอกาสอย่างมิรู้เหน็ดเหนื่อย ทำให้ พอ. สว. ขยายกิจกรรมไปในท้องถิ่นทุรกันดารและห่างไกลคมนาคมอย่างกว้างขวาง และมีอาสาสมัครประจำกว่าสามหมื่นคนอยู่ตามจังหวัดต่างๆ

A sepia-toned portrait of a young woman with dark, wavy hair, looking directly at the camera. She is wearing a dark garment with a high collar. Overlaid on the lower part of her chest is a circular seal with Thai script. The entire portrait is enclosed in a soft, oval vignette.

ชินเกิ้ล้า

หนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๕๑

ขึ้นเกล้า

หนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๕๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๐

จำนวนพิมพ์ ๕๐๐,๐๐๐ เล่ม

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว

๒๒๔๙ ถนนลาดพร้าว แขวงวังทองหลาง

เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ ๑๐๓๑๐

โทรศัพท์ : ๐ ๒๕๓๘ ๓๐๓๓, ๐ ๒๕๑๔ ๔๐๓๓

โทรสาร : ๐ ๒๕๑๔ ๔๐๑๐





“ความเจริญของคนทั้งหลาย ย่อมเกิดมาจากการประพฤติชอบและการหาเลี้ยงชีพชอบเป็นหลักสำคัญ ผู้ที่จะสามารถประพฤติชอบ และหาเลี้ยงชีพชอบได้ด้วยนั้น ย่อมจะต้องมีทั้งวิชาความรู้ ทั้งหลักธรรมทางศาสนา เพราะสิ่งแรกเป็นปัจจัยสำหรับใช้กระทำการงาน สิ่งหลังเป็นปัจจัยสำหรับส่งเสริมความประพฤติ และการปฏิบัติการงานให้ชอบ คือให้ถูกต้องและเป็นธรรม วิชาการกับหลักธรรมนี้ มีประกอบกันพร้อมในผู้ใด ผู้นั้นจะได้ประสบความสุข และความสำเร็จในชีวิตโดยสมบูรณ์...”

พระราชดำรัส

พระราชทานแก่คณะครูโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม ๔ จังหวัดภาคใต้

ณ มัสยิดกลาง จังหวัดปัตตานี

เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๑๙





คจ. พระเทพมหารัชมังคลาจารย์

(สมเด็จพระญาณสังวร)

สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก

พระวรวงศ์มคฺติ

ในวันเด็กแห่งชาติ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๑

เมื่อมาถึงวันเด็กแห่งชาติอีกครั้งหนึ่ง ก็เท่ากับเป็นวันเป็นครึเป็นมงคลแก่จิตใจเด็กไทยทั้งหลาย เพราะวันนี้คือ “วันเด็กแห่งชาติ” เด็กจะได้รับความรู้สึกพิเศษในจิตใจ ไม่เพียงโอกาสพิเศษที่จะได้รับความสนุกสนานสำราญใจนานาประการ แต่จะได้รับสิ่งที่ควรถือเป็นความสำคัญอย่างยิ่งของชีวิต คือพร

เมื่อมาถึงวันเด็ก ผู้ใหญ่ทั้งหลายจะพากันให้ศีลให้พรลูกหลานที่เข้าไปกราบไหว้แสดงความเคารพ เด็กน่าจะไม่เพียงสักแต่รับพรส่งเดชไป โดยไม่คิดให้เห็นค่าจริงจังของพรที่ได้รับ ต้องมีเด็กที่เห็นความมีคุณของพรที่ได้ยินจากเสียงใหญ่ย่อมมอบน้อมรับพรด้วยความจริงใจ แม้ตามประสาเด็ก และการรับพรด้วยความรู้สึกจริงใจ จะเป็นไปในความรู้สึกของผู้ใหญ่หรือของเด็กก็ตาม ย่อมมีผลเป็นมงคล อันพรนั้นเกิดจากใจจริงของผู้ให้ย่อมมีผลงดงามแน่นอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อผู้รับ รับด้วยความจริงใจ

พรที่ผู้ใหญ่ให้เด็กด้วยความปรารถนาดีจริงใจ คือเด็กจะเห็นความสำคัญอย่างยิ่งของมารดาบิดา จงมั่งมันตอบสนองพระเดชพระคุณของท่าน ด้วยการพยายามทำความดีให้สุดความสามารถให้เป็นທີ່ปรากฏประจักษ์จริงใจในความรู้สึกของตนเอง ซึ่งแน่นอนจะต้องปรากฏประจักษ์ในความรู้สึกของท่านผู้เป็นมารดาบิดา ด้วยเช่นเดียวกัน เพียงเท่านั้นก็น่าจะเข้าใจได้แล้ว ว่าเมื่อบุตรธิดาทำความดี ผู้เป็นมารดาบิดาย่อมยินดียิ่งกว่าตอบแทนด้วยวิธีอื่นใด

วันเด็กในปีนี้ ขอเด็กทุกคนจงตั้งใจให้มั่นว่าจะทำแต่ความดี ไม่ทำความไม่ดี เพื่อตอบแทนพระคุณพันประมาณของท่านผู้ให้กำเนิด จงตั้งใจ และจงทำได้ ชีวิตทุกคนจะร่วมเย็นเป็นสุข บ้านเมืองจะไกลทุกข์ไกลร้อน พันสภาพที่น่ากลัวในทุกวันนี้ได้ด้วยพลังความดีของเด็กแน่นอน.



คำขวัญ

พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์ นายกรัฐมนตรี
เนื่องใน “วันเด็กแห่งชาติ” ประจำปี ๒๕๕๑

พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์ นายกรัฐมนตรี
เนื่องใน “วันเด็กแห่งชาติ” ประจำปี ๒๕๕๑

พลเอก

(สุรยุทธ์ จุลานนท์)
นายกรัฐมนตรี



สาร

พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์ นายกรัฐมนตรี
เนื่องใน “วันเด็กแห่งชาติ” ประจำปี ๒๕๕๑
วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๑

เนื่องในโอกาส วันเด็กแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๑ นี้ ผมขอส่งความระลึกถึงและความปรารถนาดีมายังเด็กๆ ทุกคน และขอให้ถือว่าวันเด็กแห่งชาติปีนี้เป็นช่วงเวลาอันดีที่ทุกคนจะได้เริ่มต้นสิ่งใหม่ๆ ดีๆ ตามที่มุ่งมั่นตั้งใจไว้ตั้งแต่ต้นปีเพราะการเริ่มต้นที่ดีนั้นเท่ากับประสบความสำเร็จไปแล้วครึ่งหนึ่ง

ผมมีความเชื่อมั่นว่าคนไทยไม่ว่าเป็นเด็กหรือผู้ใหญ่ ต่างก็อยากเห็นสังคมไทยเป็นสังคมที่มีวัฒนธรรมอันดีงาม มีความรัก ความผูกพันอันแน่นแฟ้นในทุกๆ ระดับ เป็นสังคมที่ถ้อยทีถ้อยอาศัย และช่วยกันฝ่าฟันอุปสรรคและปัญหान้อยใหญ่ด้วยความร่วมมือ ร่วมใจกัน ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเกิดขึ้นได้จริง ก็ด้วยการกระทำของทุกคนและด้วยการปลูกฝังทั้งด้านความคิดและการกระทำให้แก่เด็ก โดยเริ่มต้นกันตั้งแต่วັນนี้และทำต่อเนื่องกันไปจนเกิดเป็นคุณค่าทางสังคม

ผู้ใหญ่จะต้องให้ความรักและความเอาใจใส่ต่อเด็กและเยาวชนให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนเติบโตขึ้นด้วยความมั่นใจ มีชีวิตอยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อม

ที่น่าอยู่ น่าอาศัย และมีความมั่นคงและปลอดภัย สิ่งเหล่านี้เป็นเรื่องที่ทุกคนจะต้องช่วยกันทำ ช่วยสร้างให้เกิดขึ้น จึงจะนำไปสู่เป้าหมายที่เป็นจริงได้

สังคมไทยมีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ และพระบรมวงศานุวงศ์ เป็นศูนย์รวมแห่งจิตใจของคนไทยทั้งประเทศ โดยทุกพระองค์ได้ทรงปฏิบัติพระองค์เป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในการแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนและการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ ทรงมีความมุ่งมั่นที่จะบำบัดทุกข์บำรุงสุขให้แก่อาณาประชาราษฎร์โดยถ้วนหน้า หากเราคนไทยทั้งที่เป็นเด็กและผู้ใหญ่ต่างยึดมั่นและเจริญรอยตามพระยุคลบาทดังกล่าวแล้ว ก็จะสามารถอุดมสมบูรณ์ไพศาลมาสู่ทั่วผืนแผ่นดินไทย

วันเด็กแห่งชาติปีนี้ ผมได้ให้คำขวัญว่า “สามัคคี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้นำไปประพฤติปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลในการสร้างสังคมที่มีวัฒนธรรมอันดีงามยิ่งขึ้นต่อไป เพราะความสามัคคี ความมีวินัย การใฝ่เรียนรู้และการเชิดชูคุณธรรม เป็นสิ่งสำคัญที่จะนำมาซึ่งความสุขความสำเร็จและความก้าวหน้าตามที่ทุกคนปรารถนา

ผมในนามของคณะรัฐมนตรี และผู้ทำงานเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนไทย ในทุกภาคส่วนมีความตั้งใจและยินดีที่จะทำสิ่งดีๆ และมีคุณประโยชน์ให้แก่เด็กๆ และเยาวชนอย่างเต็มที่ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณธรรมนำความรู้ ควบคู่ไปกับการมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีความรับผิดชอบในทุกๆ ด้าน ผมจึงขอเชิญชวนพ่อแม่ ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้ใหญ่ในสังคมทุกคนช่วยกันดูแลเอาใจใส่เด็กและเยาวชนของเรา ให้เจริญงอกงามเป็นบุคคลที่มีพลังและความเข้มแข็งยิ่งขึ้นไป

ในโอกาสนี้ ผมขออาราธนาคุณพระศรีรัตนตรัย และอำนาจศักดิ์สิทธิ์ในสากล อีกทั้งพระบารมีแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ

พระบรมราชินีนาถ โปรดดลบันดาลพระราชทานพรให้เด็กและเยาวชนไทย
ตลอดจนผู้ทำงานเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนทุกคนจงประสบแต่สรรพสิ่งมิ่งมงคล
และสัมฤทธิ์ผลในสิ่งอันพึงปรารถนาทุกประการตลอดไป ขอให้เจริญด้วยสติ
ปัญญาและพลานามัย รวมทั้งมีชีวิตที่สดใสและประสบความสำเร็จตลอดไป

พลเอก



(สุรยุทธ์ จุลานนท์)
นายกรัฐมนตรี





สาร

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
เนื่องในโอกาส “วันเด็กแห่งชาติ” ประจำปี ๒๕๕๑
วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๑

วันเด็กแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ วันที่ ๑๒ มกราคม คณีนับเป็นวาระสำคัญอีกครั้งหนึ่งที่เด็กและเยาวชนของชาติต้องได้รับการเหลียวแลและเอาใจใส่อย่างจริงจังจากผู้ใหญ่ เพื่อช่วยประสานสัมพันธ์ความร่วมมือร่วมใจ ในการพัฒนาส่งเสริมเด็กทุกคนในฐานะสมาชิกของสังคมให้มีคุณภาพชีวิตทัดเทียมเป็นสากลอย่างเสมอภาคทุกด้าน ได้แก่ การพัฒนาความเจริญเติบโตทั้งทางร่างกายและสติปัญญา ควบคู่ไปกับคุณธรรมจริยธรรม การศึกษาและเทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ในฐานะการเป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยเฉพาะสิทธิและหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขสูงสุดของประเทศ

ในนามของข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในสังกัดที่รับผิดชอบดูแลเด็กและเยาวชนทุกภาคส่วน ขอส่งความระลึกถึงและความปรารถนาดีมายังเด็กๆ และขอเชิญชวนทุกคนร่วมแสดงความจงรักภักดี และเทิดพระเกียรติต่อองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ด้วยการทำความดีตามแนวพระราชดำริ แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งทรงชี้แนะให้ปวงชนชาวไทยรู้จักประมาณตน รู้จักเหตุและผล สร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ใช้ความรู้ ภูมิปัญญา ความรอบคอบ และคุณธรรมในการวางแผนตัดสินใจดำเนินชีวิตโดยเน้นทางสายกลาง

คือ รู้จักการออม ไม่ฟุ่มเฟือย มีสติในการดำเนินชีวิตประจำวัน สามารถประยุกต์ และบูรณาการนำประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนากิจการงานทั้งหลายได้อย่างเหมาะสมลงตัว

ในโอกาสนี้ ผมขอเชิญชวนเด็กและเยาวชนของชาติทุกคนร่วมสืบสาน ปณิธานว่า “ตามรอยพระยุคลบาท” ด้วยการประพฤติตนตามแนวพระราชดำริ พระบรมราโชวาท และพระราชดำรัสที่พระราชทานเนื่องในโอกาสต่างๆ เพื่อ ถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ โดยตั้งตนอยู่ในศีลธรรมอันดี มีความขยันหมั่นเพียรในการ แสวงหาความรู้ มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีอุปการคุณ ตลอดจนครูอาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ หากเด็กและเยาวชนมีความ พยายามในการประพฤติตนดังที่กล่าวแล้ว ก็มั่นใจได้ว่าจะสามารถสร้างอนาคต ให้แก่ตนเองและประเทศชาติได้อย่างมั่นคงสถาพร

สุดท้าย ผมขออวยพรให้เด็กและเยาวชนของชาติทุกคน มีสุขภาพ พลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งกายและใจ มีสติปัญญาเฉลียวฉลาด เพียบพร้อมด้วย ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม อันจะนำพาอนาคตไปสู่ความสุข ความสำเร็จ ในหน้าที่การงานตลอดไป

สพว -

(นายวิจิตร ศรีสอ้าน)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

❀ คำนำ ❀

หนังสือ “ชินเกล้า” เป็นหนังสือที่ระลึกในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๑ คณะกรรมการจัดทำและดำเนินการเพื่อให้มีการเผยแพร่และจำหน่ายหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๑ ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ ในนามสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้จัดทำ

ในโอกาสที่สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ จะทรงเจริญพระชนมายุ ๘๕ พรรษา พลกนิกรไทยทุกหมู่เหล่าล้วนปลื้มปิติและสำนึกในพระกรุณาธิคุณที่ทรงประกอบพระกรณียกิจในการออกเยี่ยมเยียนผู้ด้อยโอกาส โดยเฉพาะในถิ่นทุรกันดารทางไกลทั่วทุกภูมิภาค ด้วยน้ำพระทัยที่เปี่ยมล้นพระเมตตาอาทรอย่างหาที่สุดมิได้ ในโอกาสอันเป็นศุภวาระมิ่งมงคลยิ่งนี้ คณะกรรมการฯ จึงได้ัญเชิญพระสาทิศลक्षणในสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ มีพระสิริโฉมพร้อมเพราในวัยเยาว์เป็นภาพปก พร้อมด้วยสารคดีเทิดพระเกียรตินำเสนอพระจริยวัตร พระอัจฉริยภาพ และพระกรุณาธิคุณ ประทานความช่วยเหลือปวงชนชาวไทยมาโดยตลอด อาทิ ด้านการศึกษา ด้านสังคมสงเคราะห์ การแพทย์และสาธารณสุข ด้านปรัชญาและศาสนา ด้านวรรณกรรม ศิลปวัฒนธรรม โบราณคดี และประวัติศาสตร์

ในการจัดทำหนังสือเล่มนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อนุญาตให้พระราชดำริลในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานแก่คณะครูโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม ๔ จังหวัดภาคใต้ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๑ เพื่อเป็นแนวทางส่งเสริมให้ผู้ยึดถือปฏิบัติตามประสพความสุขและความสำเร็จในชีวิตดังที่มุ่งหมายทุกประการ และเพื่อเป็นสิริสวัสดิ์พิพัฒนามงคลแก่เด็กและ

เยาวชนทั้งหลาย พร้อมทั้งขอสำนึกในพระเมตตาของสมเด็จพระญาณสังวร
สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายกที่ประทานพระวรธัมมคติ ขอขอบพระคุณ
นายกรัฐมนตรีที่มอบคำขวัญและสารในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๑
ให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นแนวทางประพฤติปฏิบัติตน ขอขอบคุณรัฐมนตรีว่าการ-
กระทรวงศึกษาธิการที่มีสารถึงเด็กและเยาวชนในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ พร้อม
ด้วยความรักและความปรารถนาดีให้แก่เด็กและเยาวชน ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ
ที่ได้อนุเคราะห์ผลงานอันทรงคุณค่าตีพิมพ์ในหนังสือ สุดท้ายขอขอบคุณและ
ขอชื่นชมเด็กๆ ที่ได้ร่วมส่งผลงานเขียนมากมาย ช่วยแต่งเติมจินตนาการและ
สีสันให้หนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๕๑ น่าอ่านยิ่งนัก หวังว่าเด็กๆ ทุกคนจะได้รับ
ประโยชน์และความเพลิดเพลินจากการอ่านหนังสือเล่มนี้



(คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ปรึกษาคณะกรรมการจัดทำ หนังสือวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๑

	หน้า
อาศิรวาทราชสดุดี	
ขึ้นเกล้า	๓
ใครรักการอ่านคือปัญญาชน	
มุมห้องสมุดแบบสบายๆ สไตล์เด็กทุ่งๆ ยุคปัจจุบัน	๑๕
อ่านนะ	๒๐
ปลูกหัวใจนักอ่าน	๒๔
หนังสือดีมีสาระ คือขุมทรัพย์แห่งปัญญา	๒๙
คนดีที่หนึ่ง	
วันแม่แห่งชาติ	๓๑
พระคุณของแม่	๓๒
ชีวิตเพื่อมวลชน	๓๓
ความฝันที่อยากเป็น	๓๗
วิชาที่ฉันชอบ	๓๘
ชีวิตนักเรียนกินนอน	๓๙
คนเก่งโอลิมปิกวิชาการ	๔๑
พึงพอใจในความพอเพียง	
ครอบครัวดีมีสุข	๕๐
เศรษฐกิจพอเพียง	๕๒
สันหลังของชาติ	๕๓
เงินทองเป็นของมีค่า	๕๕

ครอบครัวของฉัน	๕๓
การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๕๔

เมียงมองรอบตัว

นักประชาธิปไตยต้องไปเลือกตั้ง	๖๖
หยุด...โลกร้อน	๓๑
ร้อนร้อน...มาช่วยกันหน่อย	๓๕
น้อยหน้าไม่น้อยค่า	๓๔

หัวใจไม่ธรรมดา

ภาษาไทยได้ร่วมพระบารมี	๘๑
คุณธรรมนำไทย	๘๒
สิ่งมีค่าที่หาได้ยาก	๘๓
ความผูกพันที่มีให้กัน	๘๕
สื่อกับสุขภาพจิตและชีวิตของฉัน	๘๖
ตลาดน้ำยามเย็น เผยวิถีไทยให้โลกเห็น	๙๐

สรรสาระในรอบปีที่เด็กไทยปิติและภูมิใจ	๙๓
---------------------------------------	----

อาศิรวาทราชสดุดี

พระเมตตาคุณแผ่พัน	ไพศาล
พระกรุณคุณเนนนาน	แนบฟ้า
พระปัญญายิ่งใหญ่	ฉลัดโลก
เทิดพระขวัญคู่หล้า	รุ่งเรืองกัลปา
การศึกษาราชภูรวิราง	แดนไกล
ทุกถิ่นเสด็จไป	ขจัดข้อง
ชนชื่นทุกช่วงวัย	ฐานแกร่ง เกื้อนอ
ศิลปศาสตร์ทรงเสริมช่อง	พลกษัตริย์
อันวามาสที่ห้า	มงคล ยิ่งเฮย
แปดสิบพรรษาพระชนม์	เทิดไท้
จودจิตทั่วมณฑล	ไทยเทศ
เพียรรดงศึกษาให้	สู่ห้วงพระประสงค์

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อมขอเดชะ

ข้าพระพุทธเจ้า ข้าราชการและลูกจ้างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน







ชั้นเกล้า

“ในครอบครัวของเรา ความรับผิดชอบ
เป็นของที่ไม่ต้องคิด เป็นธรรมชาติ
สิ่งที่สอนกันวันแรกคือ เราจะทำอะไรให้เมืองไทย”



พระตำราสตอนหนึ่งของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ข้างต้น สะท้อนถึงพระปณิธานอันแน่วแน่ที่ทรงอุทิศพระองค์เพื่อส่วนรวมมาตลอดระยะเวลาหลายทศวรรษ นับแต่เสด็จนิวัติประเทศไทยใน พ.ศ. ๒๔๙๓ จวบจนปัจจุบัน ภาพประทับใจที่คุ้นเคยและอยู่ในความทรงจำของประชาชนชาวไทยจนถึงทุกวันนี้คือ ทรงตามเสด็จเคียงข้างสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ไปทรงเยี่ยมและบำบัดทุกข์ดูแลสุขภาพอนามัยของราษฎรในท้องถิ่นทุรกันดารอยู่เสมอ ครั้นสมเด็จพระบรมราชชนนีเสด็จสู่สวรรคาลัยแล้ว ก็ทรงรับช่วงสืบสานพระปณิธานเป็นองค์อุปถัมภ์องค์กรต่างๆ และก่อตั้งองค์กรใหม่ๆ ของพระองค์เอง รวม ๖๓ องค์กร ทรงปฏิบัติพระราชกิจแทนพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในหลายวาระ ทรงอุทิศพระองค์ปฏิบัติพระกรณียกิจอย่างกว้างขวางมากมาย ประจักษ์ความซุ่มเย็นแห่งสายธารที่เอื้อประโยชน์สุขแก่ปวงชนชาวไทย ให้มีชีวิตที่ดีและสมบูรณ์แบบยิ่งขึ้น



พระจริยวัตรอันงดงาม

พระจริยวัตรอันงดงามของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ผ่านความทรงจำของเหล่าข้าราชการผู้ถวายงานใกล้ชิด และบรรดาศิษย์ของพระองค์ คือ มีพระเมตตาต่อพลนิกรที่ประสบความทุกข์ยากในทุกถิ่นที่ มีรับสั่งกับชาวบ้านและเด็กๆ อย่างไม้อ้อพระองค์ ทรงเป็นแบบอย่างแก่ผู้คนรอบข้าง ด้วยการดำเนินชีวิตที่เรียบง่าย เช่น ทรงให้งดการถวายดอกไม้ในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๘๔ พรรษา แต่มีพระอนุญาตให้ถวายเป็นเงิน โดยเสด็จพระราชกุศลสมทบทุนมูลนิธิต่างๆ แทน ทรงมีระเบียบวินัย ทรงวางแผนเตรียมงานล่วงหน้าเสมอ โปรดให้ทุกคนตรงต่อเวลา มีเหตุผล ทรงไม่ยอมให้ใช้อภิสิทธิ์อย่างไม่ถูกต้องเพื่อพระองค์เด็ดขาด โปรดให้ทุกคนมีกิริยามารยาทดี ไม่ฟุ้งเฟ้อ มักทรงตักเตือนผู้ใกล้ชิดให้รู้ว่า ควรจะปฏิบัติอย่างไรจึงเหมาะสม

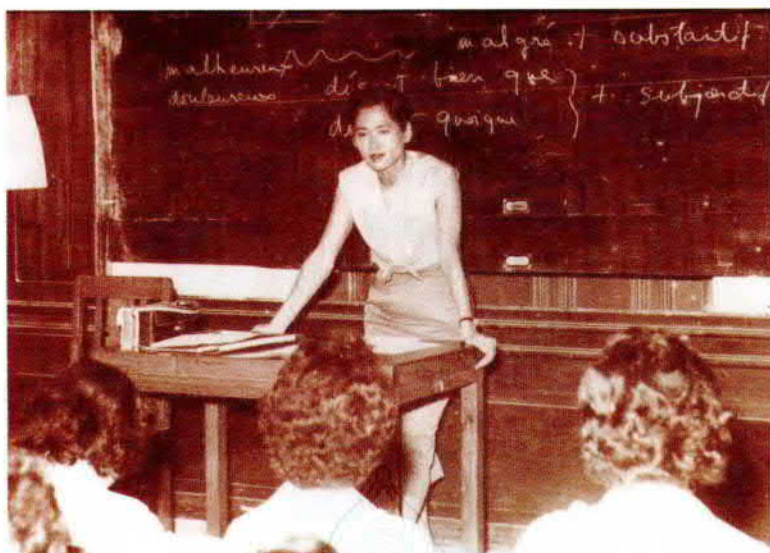
ช่วงเวลาที่พระองค์ทรงปฏิบัติภารกิจเป็นพระอาจารย์สอนในสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่ง ศิษย์ต่างเกิดทุนว่าทรงมีอาจารย์คุณอย่างแท้จริง ทรงปรารถนาให้ศิษย์มีวิชาความรู้ ทรงสอบถามถึงผลการเรียนของศิษย์และทรงจดจำศิษย์ทุกคนได้อย่างแม่นยำ หากศิษย์ทำผิดก็ทรงตักเตือน ในวันรับพระราชทานปริญญาของศิษย์ พระองค์จะเสด็จมาร่วมแสดงความยินดีด้วย



พระกรุณาธิคุณด้านการศึกษา



พระอัจฉริยภาพด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ เป็นที่ประจักษ์ชัด ในระดับมัธยมศึกษาทรงศึกษา ณ กรุงโลซานน์ ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ และย้ายไปศึกษาต่อ ณ กรุงเจนีวา ทรงสอบผ่านชั้นสูงสุดของระดับนี้ได้เป็นที่ ๑ ของโรงเรียน และเป็นที่ ๓ ของประเทศสวิตเซอร์แลนด์ ในระดับปริญญาตรีทรงสำเร็จการศึกษาสาวิชาเคมี และทรงรับ Diplôme de Chimiste A แห่งมหาวิทยาลัยโลซานน์ ขณะเดียวกันก็ทรงเข้าศึกษาหลักสูตรสังคมศาสตร์ ครุศาสตร์ สาขาปรัชญา วรรณคดี และจิตวิทยา ด้วยความสนพระทัยยิ่ง และทรงได้รับ Diplôme de Sciences Sociales Pédagogiques ทรงมีผลการเรียนที่ดีเยี่ยม และทรงเป็นแบบอย่างของผู้ใฝ่รู้ใฝ่ศึกษาที่หลากหลายด้านตลอดเวลา



หลังจากเสด็จนิวัติประเทศไทยใน พ.ศ. ๒๔๙๓ แล้ว สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ได้ทรงงานเป็นอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษด้านภาษาและวรรณคดีฝรั่งเศส ในสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่ง รวมทั้งได้ทรงร่วมกิจกรรมทางวิชาการด้านต่างๆ เช่น ทรงเป็นกรรมการสอบชิงทุน ก.พ. ไปศึกษาต่อต่างประเทศ ทรงเป็นประธานออกข้อสอบภาษาฝรั่งเศสเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ ทรงก่อตั้งสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทยขึ้นใน พ.ศ. ๒๕๒๐ เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนและการศึกษาวิจัย และเป็นศูนย์กลางการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านวิชาการของครูอาจารย์ โดยทรงดำรงตำแหน่งนายกสมาคมตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๒๐ ถึง พ.ศ. ๒๕๒๒ ต่อจากนั้นจึงได้ทรงดำรงตำแหน่งนายกกิตติมศักดิ์ของสมาคมดังกล่าวจนถึงปัจจุบัน



นอกจากพระกรุณาธิคุณด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษาแล้ว ยังทรงสนับสนุนการศึกษาระดับต้นๆ ให้พัฒนาก้าวหน้า ได้ประทานพระอนุเคราะห์แก่มูลนิธิสมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งโครงการการสอนการอ่านแก่เด็กเล็ก โดยทรงรับเป็นผู้นำดำเนินการทดลองอุปกรณ์การเรียนหรือสื่อการเรียนการสอนของมูลนิธิ เช่น อุปกรณ์ชุดเสริมทักษะวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ เป็นต้น ได้ทรงนำไปทดลองกับเด็กนักเรียนในต่างจังหวัดทั่วประเทศ ทั้งได้ทรงประเมินผล วิเคราะห์ วิจัย และแนะนำให้ปรับปรุงแก้ไขจนกระทั่งแล้วเสร็จตามโครงการ

พระกรณียกิจด้านการศึกษาที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ ทรงส่งเสริมอนุเคราะห์โครงการจัดส่งเยาวชนไทยไปร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ๕ สาขา คือ คณิตศาสตร์ เคมี คอมพิวเตอร์ ฟิสิกส์ และชีววิทยา ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๑ จนถึงปัจจุบัน ได้ประทานทรัพย์ส่วนพระองค์ และเงินจากกองทุนการกุศล สมเด็จพระเจ้า จัดตั้งเป็น “กองทุนสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ สมเด็จพระเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา เพื่อโครงการโอลิมปิกวิชาการ” ทรงห่วงใยและติดตามการดำเนินงาน ประทานกำลังใจและพระดำริต่างๆ แก่ผู้เข้าแข่งขันอันเป็นประโยชน์ยิ่ง

พระอนุเคราะห์ด้านการศึกษาทั้งศาสตร์และศิลป์ ที่พระองค์ประทานแก่ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องหลากหลายด้านและสืบเนื่องมาโดยตลอดนั้น สถิตีชิ้นน้ำเย็นในดวงใจราษฎรอยู่ไม่รู้สิ้น



พระกรุณาธิคุณด้านสังคมสงเคราะห์ การแพทย์ และสาธารณสุข



สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงสนพระทัยและทรงห่วงใยเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย รวมทั้งสวัสดิภาพของพลนิกรทุกเพศทุกวัย ทรงสืบสานพระเจตนารมณ์และพระกรณียกิจต่างๆ แห่งสมเด็จพระบรมราชชนกและสมเด็จพระบรมราชชนนี ด้วยพระทัยที่มุ่งมั่นจริงจังและทรงปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ทรงเป็นหลักชัยในการบริหารงานมูลนิธิและองค์กรการกุศลซึ่งดำเนินงานเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของประชาชนชาวไทยมากกว่า ๓๐ องค์กร เช่น มูลนิธิแพथยาอาสาศมเด็จพระศรีนครินทร์-บรมราชชนนี (พอ.สว.) มูลนิธิโรคไต มูลนิธิโรคหัวใจ มูลนิธิชาเทียม มูลนิธิสงเคราะห์เด็กพิการทางสมองและปัญญา มูลนิธิเด็กอ่อนในสลัม กองทุน “หมอเจ้าฟ้า” กองทุนการกุศล กว. กองทุนการกุศล “สมเด็จพระย่า” สมาคมปราบวัณโรคเชียงใหม่ สมาคมพยาบาลสาธารณสุขไทย เป็นต้น



มูลนิธิแพथ้อาสาสมัครเด็กพระ-
ศรินศรินทราบรมราชชนนี (พอ.สว.)
นั้น เป็นที่รู้จักกันแพร่หลายมาช้านาน
จัดดำเนินการให้หน่วยแพทย์ไปรักษา
พยาบาลประชาชน ส่งเสริมและฟื้นฟู
สุขภาพอนามัยของประชาชนในท้องถิ่น
ทุรกันดาร สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ
กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรง
ปรารภว่า “...เป็นเสมือนเด็กที่ทรง
เลี่ยมมาตั้งแต่แบเบาะ สมเด็จพระ-



ศรินศรินทราบรมราชชนนี ก็มีความผูกพันห่วงใยมูลนิธิ พอ.สว. อยู่เสมอไป”
จึงทรงรับเป็นประธานกิตติมศักดิ์ของมูลนิธิ พอ.สว. เสด็จเยี่ยมราษฎรและ
ทอดพระเนตรการปฏิบัติงานของหน่วยแพทย์ในท้องถิ่นห่างไกล ประทานของเล่น
แก่เด็ก และยาแก่ผู้สูงอายุ ทรงซักถามถึงการปฏิบัติงานของแพทย์พยาบาล
และเจ้าหน้าที่อย่างเอาพระทัยใส่ เหมือนครั้งสมเด็จพระบรมราชชนนียังดำรง
พระชนม์อยู่

การปฏิบัติพระภารกิจช่วยเหลือดูแลสุขภาพอนามัยของประชาชน ไม่ว่าจะเป็น
อยู่ในชนบทหรือชุมชนเมือง ก็ทรงมีน้ำพระทัยของนักสังคมสงเคราะห์อย่าง
เต็มเปี่ยม แม้ลำบากเพียงใดก็ไม่ทรงย่อท้อ ครั้งเสด็จเยี่ยมชุมชนแออัดแห่งหนึ่ง
ระหว่างทรงพระดำเนินไปบนทางปูด้วยแผ่นไม้เก่าๆ ไม้แผ่นหนึ่งหักลงทำให้
พระบาททรุดลงไปและไม้ครูดพระชงฆ์เป็นแผลอักเสบอยู่เดือนกว่า แต่มีรับสั่งว่า
“ไม่เป็นไรจะได้ไม่ลืมหามาเยี่ยมสลับนี้ ...ต้องไปให้ถึงที่จึงจะรู้ว่าชาวบ้านและ
เด็กเหล่านี้ลำบากแค่ไหน” น้ำพระทัยของพระองค์จึงเปรียบเสมือนสายฝนที่
แผ่กระจายความชุ่มชื้นไปทั่ว



พระกรุณาธิคุณด้านปรัชญาและศาสนา

ปรัชญาและศาสนาเป็นอีกเรื่องหนึ่งที่สมเด็จพระบรมราชชนนีทรงตระหนักในความสำคัญอย่างยิ่ง ทรงอ่านหนังสือปรัชญาและศาสนาหลายเล่มซึ่งเป็นภาษาฝรั่งเศส และได้ทรงขีดเส้นใต้ข้อความที่สนพระทัยไว้ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ได้ทรงนำข้อความเหล่านั้นมาทรงแปลอย่างเข้าพระทัยถึงความคิดอันลึกซึ้งของนักปราชญ์เหล่านั้น เช่น

- จงเป็นคนดีหรือเอาเยี่ยงอย่างเขาเพื่อจะได้เป็นคนดีไปด้วย
- เดโมคริต (Democrite)
- เราจำเป็นต้องพยายามอย่างมากที่จะประกอบคุณงามความดี
มิใช่แต่เพียงพูดอย่างเดียว - เดโมคริต (Democrite)
- บุคคลผู้มีนิสัยเป็นระเบียบย่อมดำเนินชีวิตเป็นแบบแผน
- เดโมคริต (Democrite)
- เราจงพยายามคิดชอบ นั่นคือหลักแห่งจริยธรรม - ปาสคัล (Pascal)
- แต่ละคนฝึกสมอง น้อยคนที่ฝึกจิตใจ - มองเตสกีเยอ (Montesquieu)
- ความสุภาพแห่งจิตใจประกอบด้วยการคิดอย่างสุจริตและละเอียดอ่อน
- ลารอช ฟูโคลด์ (La Roche Foucauld)



จากพระนิพนธ์แปลแสดงให้เห็นชัดเจนว่า นอกเหนือจากพระปรีชาสามารถด้านภาษาในการแปลแล้ว ยังทรงเข้าถึงปรัชญา ศาสนา ความเข้าใจโลก และแก่นของชีวิตในลักษณะสากลอย่างแท้จริง สอดคล้องกับแนวพระดำริและพระจริยวัตรที่ทรงอุทิศเพื่อประชาชนชาวไทยทั้งมวล

พระดำรัสของพระองค์ในโอกาสต่างๆ ก็สะท้อนให้เห็นว่าพระองค์ได้ทรงศึกษาปรัชญาและศาสนาอย่างใคร่ครวญและเข้าใจกระจ่างแจ้ง ความสนพระทัยด้านศาสนาและพระพุทธศาสนายังแฝงอยู่ในพระนิพนธ์ จากการเสด็จเยือนต่างประเทศและในประเทศ โดยโปรดให้มีการบันทึกการเสด็จอย่างละเอียด ทรงตรวจทานแก้ไขด้วยพระองค์เอง และทรงพระเมตตาให้เผยแพร่เป็นความรู้แก่ประชาชน

พระกรุณาธิคุณด้านวรรณกรรม

สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ สนพระทัยการอ่านและการเขียนหนังสือเป็นอย่างมาก จากการที่สมเด็จพระบรมราชชนนีทรงส่งเสริมสนับสนุนตั้งแต่ยังทรงพระเยาว์ ได้ทรงริเริ่มออกวารสาร “รื่นรมย์” โดยทรงเป็นบรรณาธิการและทรงนิพนธ์บทความลงในวารสารนี้ เมื่อพระชันษาเพียง ๙ ปี ทั้งยังชักชวนให้พระสหายในวังสระปทุมเขียนเรื่องไปลงด้วย นอกจากนี้ยังได้ทรงแปลและเรียบเรียงเรื่อง “นิทานสำหรับเด็ก” จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย ซึ่งต่อมาได้จัดพิมพ์แจกในงานวันประสูติของสมเด็จพระศรีสวรินทิราบรมราชเทวี พระพันวัสสาอตุลญาเจ้า เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๔๗๕

พระปรีชาสามารถในการทรงนิพนธ์วรรณกรรมนั้นจะเห็นได้จากพระนิพนธ์ที่มีมากถึง ๒๕ เรื่อง ซึ่งแบ่งได้เป็น ๔ ประเภท คือ

๑. พระนิพนธ์เกี่ยวกับราชวงศ์ เช่น แม่เล่าให้ฟัง พระราชธิดาในรัชกาลที่ ๕
๒. พระนิพนธ์แปล เช่น นิทานสำหรับเด็ก ราชานิกษประเจ้ากรุงสเปน



๓. พระนิพนธ์สารคดีท่องเที่ยว เช่น ๑ โหลในเมืองจีน จีนฮีสานและเสฉวน : จากแดนแมนจูสู่กุ๋งอู่ไบ้ ภูฐาน : เกาะเขียวบนแผ่นดิน เป็นต้น

๔. พระนิพนธ์บทความเชิงวิชาการ พระนิพนธ์เป็นภาษาฝรั่งเศส คือ เรื่อง Du bon et du mauvais usage

พระนิพนธ์ทุกเรื่องล้วนทรงคุณค่าแก่ผู้อ่านทั้งในด้านสาระความรู้ศาสตร์แขนงต่างๆ ความเพลิดเพลิน และข้อคิดที่นำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี

พระกรุณาธิคุณด้านศิลปวัฒนธรรม โบราณคดี และประวัติศาสตร์

ความสนพระทัยของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ด้านศิลปวัฒนธรรม โบราณคดี ประวัติศาสตร์ และมรดกของโลกนั้น นอกจากจะปรากฏเป็นประจักษ์พยานอันชัดเจนจากพระนิพนธ์ทั้งหลายแล้วยังเห็นได้จากการเสด็จไปทรงประกอบพระกรณียกิจตามสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ โบราณคดี และแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศตามคำกราบทูลเชิญของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เมื่อจะเสด็จไปยังโบราณสถานแห่งใด ก็ทรงศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสถานที่แห่งนั้นอย่างลึกซึ้ง



รอบด้าน ได้ประทานข้อแนะนำและแนวทางอันเป็นประโยชน์ เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นด้วยหลักวิชาการ และพระวิจารณ์ญาณอันสุขุมคัมภีรภาพ

พระกรุณาธิคุณด้านศิลปะยังมีอีกมากมาย เช่น ทรงเข้าช่วยเหลือการแสดงหุ่นละครเล็ก นาฏยศาลาโจหลุยส์ครั้งโรงละครประสบปัญหา จนปัจจุบันมีชื่อเสียงโด่งดังไปทั่วโลก ทรงโปรดดนตรีคลาสสิกอย่างมาก และทรงสนับสนุนการแสดงดนตรีหลากหลายรูปแบบ ในวโรกาสที่ทรงเจริญพระชนมายุ ๘๔ พรรษา องค์การต่างๆ จึงร่วมใจกันจัดบรรพชาอุปสมบทสมาชิกวัดสุริยวงศ์เยาวชนในพระอุปถัมภ์ รวมทั้งการแสดงบทเพลงบีโธเฟิน เป็นต้น

ในมงคลสมัยที่ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ จะทรงเจริญพระชนมายุ ๘๕ พรรษา ในวันที่ ๖ พฤษภาคม ศกนี้ ปวงข้าพระพุทธเจ้า ขอน้อมเกล้าน้อมกระหม่อมถวายพระพรชัยมงคล ขอจงทรงพระเจริญ ทรงมีพลานามัยแข็งแรง สถิตเป็นมิ่งขวัญขึ้นเกล้าแก่ปวงชนชาวไทยตราบนานเท่านาน

พระหทัยแก้ว	การุณ ราชวริน
พระแก้วรัตนดิ	ดิเลกเจ้า
พระยาคีรีวงษ์	อภิกษุ แดงเฮย
รัตนดิโลมเกล้า	พลโทให้เกียรติ

ปราณี ปราบริปู : เรียบเรียง

เอกสารอ้างอิง

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กัลยาณิวัฒนาสดุดี. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๕๕.

ใครรักการอ่าน
คือปัญญาชน



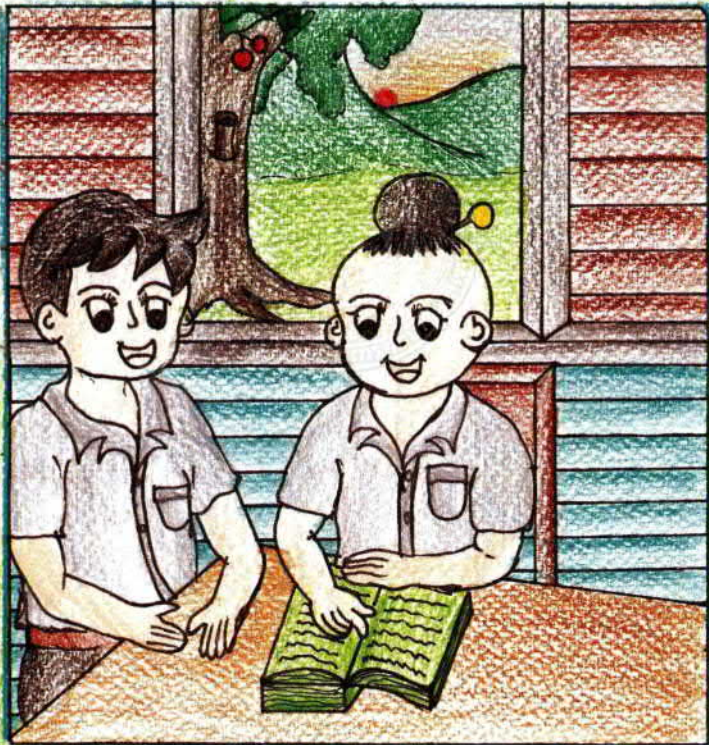


มุมห้องสมุดแบบสบายๆ สไตล์เด็กทุ่งๆ ยุคปัจจุบัน

น.ส.ทัศนีย์ บุญฟู ม.๓ โรงเรียนทุ่งกะโลวิทยา จังหวัดอุดรธานี

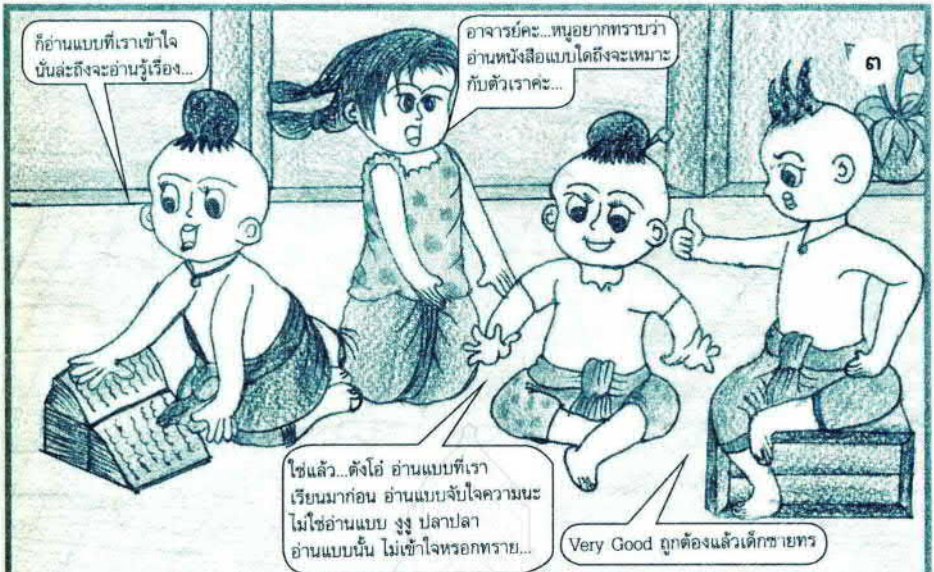
ไม่ว่าเราจะอยู่มุมใดของห้องสมุดก็ตาม เราก็ต้องช่วยกันรักษา
ความสะอาดและเคารพสถานที่ห้องสมุด

เพราะห้องสมุดและสมุดทุกเล่มที่อยู่ในนั้นก็เปรียบเสมือน
เพื่อนเรียนของเรา... ดังตัวอย่างห้องสมุดมุมต่างๆ ดังนี้



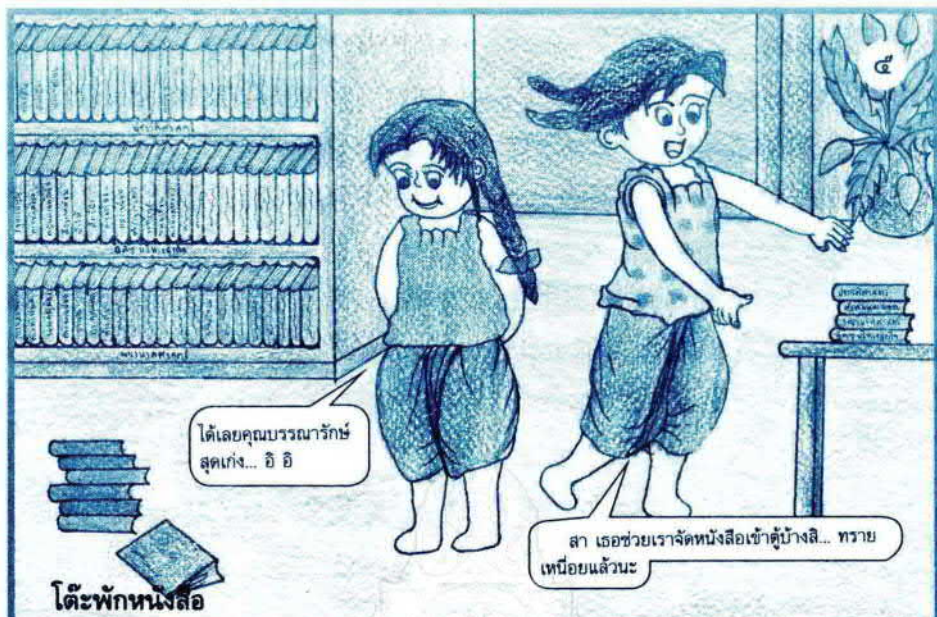
ยังอ่าน ยิ่งรู้ ยิ่งเพิ่มพูนปัญญา

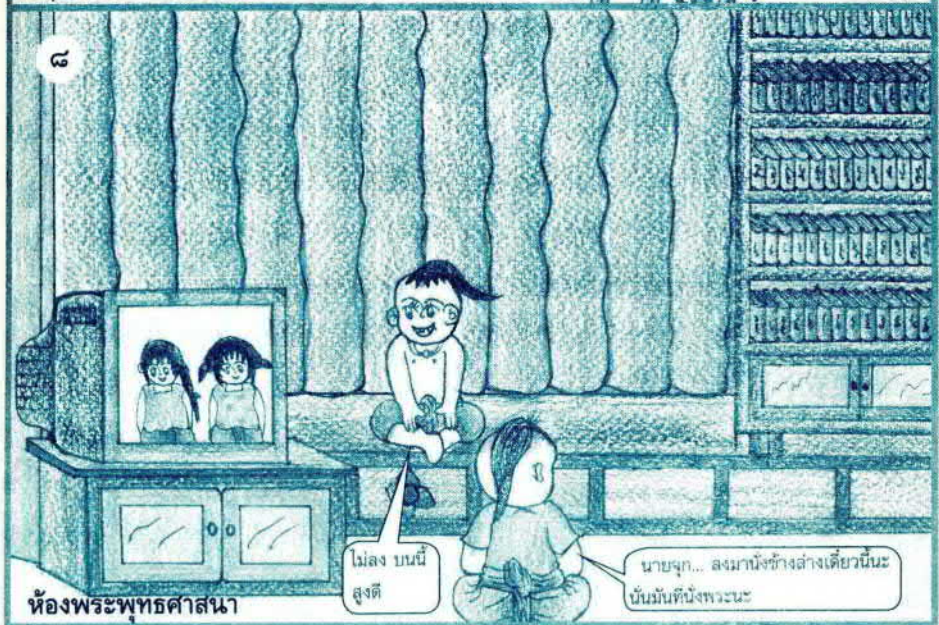




มุสบายตามอธยาศัย









อ่านนะ

อัมพร แด้มทอง



“....อ่านเถอะ.....ยิ่งอ่านยิ่งฉลาดยิ่งอ่านยิ่งทัน.....
ตั้งใจอ่านนะ ขอเป็นกำลังใจ.....”

คำกล่าวจากผู้ประสบความสำเร็จในอดีต เป็นนักอ่านผู้รอบรู้ที่กล่าวได้ถูกต้อง และประทับใจยิ่ง หากเรา อยากรู้ อยากรู้ เห็น อยากรู้ เป็น เรา จะเข้าสู่โลกกว้างอย่างคนรุ่นใหม่ได้ด้วย การอ่าน การค้นคว้า อ่านมากรู้เยอะ ถ้าไม่เชื่อลองทำความรู้จัก และศึกษาความคิดเห็นของตัวแทนนักเรียนนักอ่านจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดต่างๆ ที่ได้รับรางวัลส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน รางวัลยอดเยี่ยม รางวัลดีเด่น และรางวัลชมเชย รวม ๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) ตามที่ได้สัมภาษณ์นักเรียนนักอ่านที่โดดเด่นทั้ง ๙ สพท. ที่ได้ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน นั้น ล้วนหลากหลายแนวคิด หลากหลายในกลวิธีการอ่าน ได้รับรู้ในความรู้สึกนึกคิดต่างๆ นานา และเป็นสารประโยชน์ยิ่งนัก มาอ่านความคิดเห็นของเขาทั้งหลายและรู้จักพวกเขาเลยละ



สพท. สกลนคร เขต ๑

สุธิดา อัมบุญสุ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา

“ชอบอ่านค่ะ ได้รู้สิ่งใหม่ๆ มากมายที่ยังไม่เคยรู้ อ่านไปเรื่อยๆ อ่าน
ทุกๆ อย่าง ในยามว่างหนังสือที่ได้อ่านแต่ละเล่มจะได้ข้อคิดกลับมาเสมอ”
เธอบอกว่า.....

การอ่านช่วยสร้างโอกาสในการเรียนรู้ ยิ่งเราอ่านหนังสือมากเท่าไรไม่ว่าจะ
เป็นประเภทไหนก็ตามการอ่านจะทำให้เราเป็นคนที่มีมองเห็นโลกที่กว้างขึ้น หนังสือ
ทุกเล่มย่อมจะแฝงข้อคิดดีๆ ให้เราได้เสมอ

สพท. เพชรบูรณ์ เขต ๓

ศิริภัทร เป้นมีศรี

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านซับไม้แดง

สาวน้อยตัวนิดๆ คนนี้ เธอชอบอ่านหนังสือจริงๆ นะ อ่านเข้าใจได้ดี
ด้วยฟังเสียงเธออ่านให้ฟัง เสียงใส อ่านถูกต้องและชัดเจนดีซะด้วย สาวน้อย
คนนี้นับบอกว่า “อ่านแล้วสนุกค่ะ แต่เรื่องสนุกๆ ก็ให้ความรู้ หนูเลือกอ่าน
ข้อความหนังสือที่พออ่านได้ อ่านทุกยามว่าง ยกเว้นตอนนอนค่ะ” เธอบอก
คุณครูคือผู้ช่วยฝึก ชี้แนะให้เธอ จนเธอชอบอ่านมากๆ เลย ความคิดของเธอ
คนนี้ อยู่ ป.๒ แค่นี้ช่างมีน้ำใจ.....

อ่านแล้วได้ความรู้ อ่านหนังสือดีกว่าจะได้เงินเก่ง เก่งแล้วจะได้สอน
เพื่อนอ่าน สอนเพื่อนสอนน้อง



สพท. อุดรดิตถ์ เขต ๑

สุกัญญา สีนวนคำ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนทุ่งกะโล่วทยา

ส่วนมากเริ่มอ่านตั้งแต่ย่ำค่ำถึงยามดึก “ไม่ใช่จะอ่านแต่ความรู้เท่านั้น เรื่องบันเทิงเริงรมย์อย่างหนังสือ แฮร์รี่พ็อตเตอร์ ที่เป็นหนังสือในดวงใจก็อ่าน ค่ะ ทุกอย่างที่เป็นตัวอักษรที่ผ่านเข้ามาในสายตาเป็นต้องอ่าน ไม่เกี่ยงจะเป็น ข้อความเล็กๆ น้อยๆ ก็มีพ่อแม่ และคุณครูนี้แหละที่เริ่มจุดประกายการอ่านให้เกิดความรักที่จะอ่าน” เธอยึดหลักว่า.....

เปิดประตูสู่โลกกว้าง อ่านทุกองก์ สร้างปัญญา นำพาชีวิตดี หนังสือในดวงใจ “แฮร์รี่พ็อตเตอร์”

ชีวกัญ หลวงฟอง

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์

“อ่านหนังสือวันละนิด ชีวิตแจ่มใส”

สังเกตเห็นว่าเธออารมณ์ดีจริงๆ ค่ะ เธอบอกว่า “ชอบอ่านทุกอย่างที่เป็นตัวหนังสือ อ่านนานแค่ไหนก็ได้ถ้ามีเวลา เฉพาะเช้า-เที่ยงนะ ก็คนหนিদหนมทั้งนั้นเป็นผู้ช่วยให้รู้จักเลือกอ่านตามสื่อทีวี หนังสือพิมพ์ อื่นๆ ที่คอยชี้แนะให้อ่านก็มีบ้าง”



สพท. เชียงใหม่ เขต ๑

รุ่งทิwa ปาลี

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ

เหนือคำบรรยายจะกล่าวได้ เพราะเธอกล่าวไว้อย่างแล้ว.....

การอ่าน ถือเป็นสิ่งจำเป็นอย่างหนึ่งของมนุษย์ หากมีแต่ฟัง และพูดก็
จะไม่เกิดการคิดวิเคราะห์ เมื่อเราอ่านมากกระบวนการคิดก็มากขึ้นด้วย ดังเราจะเห็น
ได้กับผู้ที่ประสบความสำเร็จทั้งหลาย ที่มีนิสัยรักอ่าน ท่านจะสามารถตอบปัญหา
หรือแก้ไขสถานการณ์ได้ดีกว่าผู้ที่ไม่สนใจการอ่าน จึงอยากเชิญชวนให้ทุกท่าน
ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน ยิ่งอ่านมาก ยิ่งรู้มาก ยิ่งทำให้ประสบความสำเร็จ
มาก ดังคำสุภาษิตไทยที่ว่า “มีวิชาเหมือนมีทรัพย์อยู่นับแสน” การอ่านก็
เช่นกัน ยิ่งอ่านมากเท่าไร ก็จะได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้นเท่านั้น จะไปอยู่ที่ใดก็จะไม่
เดือดร้อน

รวีวรรณ สอาดดี

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนรวมศูนย์วัดห้วยแก้ว

“อ่านแล้วทำให้เกิดความรู้ มีความเข้าใจในการอ่าน อ่านน้อย-รู้น้อย
อ่านมาก-รู้มาก” เธออยากให้ทุกคนรู้เท่า

“จึงอยากขอเชิญผู้คนที่ทั้งหลาย ทั้งหญิงทั้งชายกันถ้วนหน้า
ขอเชิญมาอ่านกันเถอะหนา สุขอุราที่ได้มาอ่านหนังสือ”

ขอเชิญทุกคนมารักการอ่านกันเพื่อความรู้ ความเข้าใจต่อตน ทุกคนมีสิทธิ์
อ่านหนังสือเราควรอนุรักษ์การอ่านไว้ ยิ่งอ่านก็ยิ่งดีอ่านมากๆ เ้าจะก่อให้เกิดความรู้
แก่ตน การอ่านไม่ใช่เรื่องยาก ขอทุกคนรักการอ่านเพื่อความรู้อย่างจะตามมาจากหนังสือ
“รักการอ่าน”



สพท. ราชบุรี เขต ๒

ณัฐพล ลิขิตวณิชกุล

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

“ผมใฝ่หาความรู้ นำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างดี การอ่านนั้นได้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ อีกมากมาย รักที่จะอ่านทุกประเภท ไม่ว่าเรื่องนั้นจะสั้น-ยาวแค่ไหน ชอบอ่านยามเย็น ลมโชยโบยโบกสบายๆ” เขาได้ให้แนวคิดไว้ว่า.....

อ่านหนังสือในวันนี้ มีผลต่อตัวตน
อ่านไปไม่อับจน เกิดเป็นผลดีตกค้างไกล

รัชฎา เสงประเสริฐ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง

เธอชอบอ่าน อ่านได้หลายแนว หลายประเภท เธอได้รับสารประโยชน์จากการอ่าน นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งเป็นการสร้างเสริมให้รักการอ่านยิ่งขึ้น และได้ทัศนคติที่ดีจากการอ่านอย่างหลากหลาย นี่คือการคิดของเธอ.....

“รักการอ่านในวันนี้เป็นผลดีวันข้างหน้า
อ่านมากรู้มากร่วมสร้างชาติในทิวไกล”



สพท. นครสวรรค์ เขต ๑

กชกร บุญกัน

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนวัดตะเคียนเลื่อน

“ส่วนมากใช้เวลาในการอ่านตอนเย็น และทุกโอกาสไม่เลือกเวลา เลือกเรื่อง/ประเภทของสิ่งที่ชอบอ่าน นอกจากหนังสือเรียน ความรู้ทั่วไป แล้วเรื่องสนุกๆ ให้ความบันเทิงใจก็ชอบ....เรื่องจะสั้น-ยาวไม่ใช่ปัญหา ขอให้ชอบก็จะอ่าน ทั้งนี้มีพ่อแม่ ครู เป็นผู้แนะนำ ที่โรงเรียนมีห้องสมุดน่าเข้าไปอ่าน ด้วยค่ะ มีหนังสือพอเท่าที่หนูอยากอ่านเลยค่ะ อยากให้คนอื่นรักอ่านด้วยนะ” เธอกล่าวเช่นนั้น และมีความคิดว่า.....

อยากได้อีกหลายๆ รักการอ่าน เพราะการอ่านหนังสือทำให้เราไปได้อะไรที่ต่างไป ไม่ว่าโลกจะกว้างเท่าไรเราก็ไปได้ทุกที่ ได้นั้นความสวยงามของโลกที่เราอยู่ อีกทั้งยังได้นั้นความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การอ่านมาก ทำให้มีความรู้มาก ทำให้เรียนเก่ง กล้าแสดงออก สดใ้กษาใจได้อีกหลายๆ มาอ่านหนังสือกันเถอะ ยิ่งอ่านมากยิ่งฉลาดมาก

ณัฐ ฉัตรชัยรัตนเวช

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์

๑ ใน ๑๐ ซิงเพชรายอดมงกุฎ ได้แสดงความเห็นว่า “ผมอ่านแล้วเกิดความรู้เพิ่มขึ้น สิ่งใดไม่รู้ก็รู้ได้ ทั้งยังได้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์อีกด้วย” เขาพูดน้อยแต่ช่างคิดนะ.....

หนังสือคือมิตรแท้ที่หาบ่
ทั้งความรู้และบันเทิงสารพัน
ก็อยากได้มันเร็วมันดีมีเกร็ดมาก
อย่าทอดทิ้งหนังสือหรือตำรา

เลือกอ่านได้ตามใจในสุุขสันต์
อ่านทุกวันเพื่อเสริมแก้ปัญญา
ใช่เรื่องยากหากพากันมันดีศึกษา
อ่านเกิดจินตนาการก่อตัวเราทันโลก



สพท. สมุทรปราการ เขต ๒

ปริญญา กอบธัญกรรม

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนคลองบางแก้ว

นักเรียนนิทานประจำโรงเรียนและของเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ ๒ เลยทีเดียว “อ่านทั้งความรู้ ทั้งบันเทิง อะไรก็ตาม ที่เป็นตัวหนังสือ ไม่เลือก เวลาที่จะอ่านหรือ เพราะอ่านได้ยาวนาน ทางครอบครัวก็ชอบให้อ่าน ครูคือผู้ ชี้นำที่ใหหนูชอบ”.....

หนูอยากใหทุกคน ทุกเพศ ทุกวัย ช่วยกันแะเวลาอ่านหนังสือ แต่เรา เปิดหนังสือเรื่องสั้นๆ เล่มเล็กๆ แต่เนเหมือนกับเราได้เปิดโลกได้ทั่วโลก เกิങเรา มีความตั้งใจที่จะอ่าน จะทำให้เรามีความเป็นผู้นำ โดยตองมีใจรักก็จะทำอย่าง แท้งอิง มีนิสัยรักการอ่าน รั้นแสวงหาความรู้ทั้งในและนอกตำรา แม้ว่าจะเจอ อดยสนับสนุน แต่จะสำเร็จลงได้นั้นอยู่ที่ความพยายามของตัวเราตัวละ พอใหทุกคน มาเริ่มเปิดหนังสืออ่านกันเนะคะ เกื้ออนาคตที่ดีของชาติ และตัวเราละ

สพท. สุพรรณบุรี เขต ๒

มลติการ์ พัดเพชร

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนอู่ทอง

“การอ่านสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้ การหาความรู้ จากหนังสือ หวังให้ความรู้นี้คงมันติดตัวไปตลอดจนถึงกาล ต้องดำรงชีพด้วย ตนเอง นอกจากแสวงหาความรู้แล้ว ต้องให้ความบันเทิงในชีวิต หาความสุข จากการอ่าน อ่านทั้งนั้นไม่ว่าเรื่องสั้น เรื่องยาว ไม่กำหนดกฎเกณฑ์เวลาแล้วแต่ โอกาสเหมาะสม” เธอคิดว่า.....

“รักการอ่านสานความรู้สู่ชีวิต
ช่วยสร้างสรรค์สังคมเยาวชนไทย

เป็นสะพานสู่บันทึวจิตตสไต
สู่อนาคตที่ก้าวไกลในสังคม”



สพท. ยะลา เขต ๑

ภัทราภรณ์ กลีบโกมุต

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนสตรียะลา

“ชอบอ่าน อ่านมากทำให้เป็นคนรอบรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ มาเขียนเรียงความ บทความได้ ชอบอ่านหนังสือทุกอย่างทั้งหนังสือเรียนและความรู้ทั่วไปรวมทั้งเรื่องบันเทิงเริงรื่น อ่านมานานขนาดนี้ไม่มีเลือกเรื่องสั้น เรื่องยาวหรือเลือกแต่เวลา ขอเป็นตอนพักเที่ยง และเวลาเย็นๆ ใครจะอะไรก็เป็นหาอ่านก็เพราะว่า...”

การอ่านเป็นสิ่งสำคัญของชีวิตที่สร้างความเป็นมนุษย์ให้กับคน หนังสือแต่ละเล่มมีคุณค่า และสร้างนิสัยรักการอ่านที่ดีให้กับเราได้ตลอดชีวิตของเราได้ เจอสิ่งแปลกใจมากมาย แต่จะมีคุณค่ายิ่งหากเราสามารถจดจำสิ่งเหล่านั้นโดยวิธีการอ่าน

ต่างรักอ่านหนังสือที่ตนมีความพอใจ จะด้วยเจาะจงสรรหาความรู้ หรือมีสาระปะปนบันเทิง หรือเน้นหนักความบันเทิงเริงใจ อ่านอะไรก็ได้ประโยชน์ อย่างน้อยก็ทำให้อ่านหนังสือได้คล่อง การเลือกเวลา ทำทางอ่าน จะสะดวก ปลอดภัย ได้สาระและหลากหลายอารมณ์ มีอย่างหลากหลายเวลา ในทำทางตามสบายใจ เลือกได้ทั้งนั้น จะอ่านในช่วงเวลา ตั้งแต่ใกล้รุ่งถึงยามตีกตื้น อ่านเวลาว่าง หรืออ่านขณะทำกิจส่วนตัวส่วนตัวอื่นๆ จะยืน เดิน นั่ง นอน อ่านได้จุใจ เรื่องราวที่มีอยู่ในความสนใจนั้น จะมีความสั้นเพียงนี้ในบรรทัดเดียว บาง หนา หรือยาวต่อเนื่องหลายสิบเล่มจบ สั้นๆ ยาวๆ ตามระยะเวลา ตามแต่โอกาสอำนวย และอ่านอย่างสม่ำเสมอ จะด้วยเหตุผลส่วนตัวของนักเรียนนักรักอ่านแต่ละคนจะมีอย่างไรนั้นเลือกได้ แต่สิ่งที่เหมือนของนักรักอ่านนั้น ล้วนเพิ่มศักยภาพมากมายให้แก่ตน เสริมความรู้ สรรค์สร้างสติปัญญา เพิ่มพูนความเฉลียวฉลาด ประกายแห่งความรักการอ่านเริ่มเปล่งแสงวูบวาบบ้างหรือยังคะ

“รักอ่านเถอะนะ” เพื่อการมีชีวิตดำรงอยู่ในสังคมอย่างมีคุณค่า

หนูอยากเป็นคนเก่ง ฉลาด รอบรู้ ต้องรักการอ่านให้เป็นนิสัย เพื่อให้เกิดความรู้คิดริ้วทำ นานตยงักวสุความสำเรจในชีวิตต่อไปในอนาคต

รักการอ่าน อ่านทุกอย่าง วางตรงหน้า

อ่านทุกยาม เข้าถึงเงิน เน้นทุกวัน

อยากฉลาด ปรารถนา รุ่งเรืองได้

อนาคต ช่อมสโต ในชีวิต

เชิงวิชา หรือบันเทิง เชิงสร้างสรรค์

รู้เท่าทัน รู้จริงรู้ทุกสิ่งมี

มีนิสัย รักการอ่าน ทั่วทั้งปี

เป็นคนดี รักการอ่าน ทุกวันแอย...



ปลูกหัวใจนักอ่าน

ค.ช. วรตม์ บุญนก

ม.๓ โรงเรียนโยธินบูรณะ กรุงเทพมหานคร

สวัสดีครับเพื่อนๆ เรามาสร้างนิสัยรักการอ่านกันเถอะครับ การอ่านมีประโยชน์มากมายเลยนะครับ ให้ความรู้ ความสนุกสนานเพลิดเพลิน และยังเป็นการฝึกสมาธิ

เพราะเวลาอ่านเราจะจดจ่ออยู่กับเนื้อหาที่อ่านและคิดตาม

ยิ่งเราอ่านหนังสือมากก็เป็นการสร้างวิสัยทัศน์ที่ดีให้กับตนเอง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้วิเคราะห์เรื่องต่างๆ ได้หลายแง่หลายมุมนะครับ

การอ่านหนังสือนั้นไม่มีข้อเสียเลยครับ แต่เราควรหลีกเลี่ยงการอ่านหนังสือในที่ ที่มีการสนทนาและมีแสงสว่างไม่เพียงพอนะครับ เพราะจะทำให้เราสายตาสั้นได้ ทุกวันนี้เด็กๆ ส่วนมากใช้เวลาว่างเล่นอินเทอร์เน็ตและเกม และให้ความสนใจกับการอ่านน้อยลง ผมยืนยันได้เลยครับว่าการอ่านหนังสือก็สนุกไม่แพ้กับการเล่นเกมเลยนะครับ ถ้าเราจินตนาการตามเนื้อเรื่องที่อ่านจะทำให้ได้อรรถรสในการอ่านมากขึ้นอีกด้วยครับ

เห็นไหมครับการอ่านมีประโยชน์มากมาย ผมจึงขอเชิญชวนเพื่อนๆ มาเริ่มนิสัยรักการอ่านกัน โดยการหาหนังสือประเภทที่เราชอบสักหนึ่งเล่มมาอ่าน อาจเริ่มด้วยหนังสือที่มีรูปภาพประกอบและมีตัวหนังสือน้อยๆ จะเป็นหนังสือวรรณกรรม นิทานตอนสั้นๆ หรือเป็นหนังสือสารคดีความรู้ทั่วไปก็ได้ครับ เพื่อค่อยๆ ปลูกฝังให้ตนเองรักการอ่านไปทีละเล็กละน้อย เราควรอ่านหนังสือทุกวัน เพื่อฝึกทักษะในการอ่าน สำหรับผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านอยู่แล้ว ก็สามารถนำเทคนิคนี้ไปบอกต่อให้เพื่อนคนอื่นก็ได้ครับ เพื่อช่วยให้เขามีนิสัยรักการอ่านมากขึ้นยิ่งง่ะครับ



หนังสือดีมีสาระ คือ ชุมทรัพย์แห่งปัญญา

ศ.ญ.อัญญา ส่งเสริม น.๑ โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร

ฉันก็เป็นเหมือนเด็กคนอื่นๆ ที่ไม่ชอบอ่านหนังสือ ในความคิดของฉันมันคือความน่าเบื่อ... ทั้งที่ฉันเข้าห้องสมุดโรงเรียนทุกวัน ส่วนมากก็เข้าไปนั่งคุยกับเพื่อน แต่เพื่อนในกลุ่มของฉันบางคนก็มีนิสัยรักการอ่าน เพื่อนของฉันมักอ่านหนังสือประเภทนวนิยาย เรื่องสั้น มันคือภาพติดตาที่ฉันเห็นเป็นประจำวันนั้นเอง ฉันก็เข้าห้องสมุดเหมือนเคย ก็เห็นเพื่อนตั้งใจอ่านมากจนฉันอยากรู้ว่าหนังสือมันดีอย่างไรถึงได้อ่านกันทุกวัน ฉันก็เริ่มสนใจที่จะอ่านหนังสือ โดยเริ่มจากหมวดวรรณคดี เรื่องแรกที่ยกขึ้นมาอ่านก็คือเรื่องพระอภัยมณีที่กวีเอกของโลกท่านสุนทรภู่ได้แต่งขึ้น ผู้แปลหนังสือเล่มนี้ คือ เปรมเสรี ฉันจึงได้รู้ว่าเรื่องพระอภัยมณีที่ฉันรู้จักเพียงพื้นๆ ตัวละครเพียงนิดเดียวเพียงแค่พระอภัย นางเงือก (นางสุวรรณมัจฉา) สุดสาคร ฤาษีสาลงพราหมณ์ นางผีเสื้อสมุทร และซีเปลือย เท่านั้น แต่เมื่อได้มาสัมผัสแล้วตัวละครนั้นมากมายจริงๆ เช่น ท้าวอุเทน สร้อยสุวรรณ จันทรสุดา มังคลา ฯลฯ เรื่องพระอภัยมณียังยกย่องตัวนาง เช่น นางสุวรรณมालีมีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านการศึกสงคราม นางละเวงมีความรู้ ในศึกเล่ห์กลอุบาย ฉันรู้สึกหลงใหลกับวรรณคดีไทยที่ใช้สำนวนภาษาที่งดงาม ฉันภูมิใจมากที่ได้อ่านหนังสือเล่มนี้จบเพียงเวลาครึ่งเดือน หนังสือเล่มนี้มีประมาณ ๓๐๐ หน้า เล่มต่อไปที่ฉันจะอ่าน คือ เรื่องรามเกียรติ์ ผู้แปลหนังสือ คือ เปรมเสรี เช่นเคย ฉันขอยกย่องผู้แปล เปรมเสรี ที่ท่านแปลหนังสือวรรณคดีไทยอมตะได้ภาษาไพเราะ เข้าใจง่าย ไม่ใช่เพียง ๒ เรื่อง เท่านั้นที่ท่านแปลยังมีเรื่อง อิเหนา ขุนช้างขุนแผนอีกที่อยู่ในห้องสมุดโรงเรียนของฉัน ถึงตอนนี้ฉันเป็นนักอ่านไปตั้งแต่เมื่อไรก็ไม่รู้ตัว อ่านแล้วก็ไม่ยากวางหนังสือ เพราะเนื้อเรื่องสนุกสนานจริงๆ ได้รู้ถึงบทบาทตัวละครตัวนั้นอย่างถ่องแท้จริงๆ การอ่านหนังสือเราอาจเริ่มด้วยความอยากรู้ อยากสัมผัสกับเรื่องราวที่เป็นตัวหนังสือกับเรื่องที่ฉันไม่รู้มาก่อน ฉันอยากชวนเพื่อนๆ ที่อ่านบทความของฉันมาอ่านหนังสือกันเถอะ ดีกว่าไปมั่วทำอะไรรึไรสาระดีกว่า นั่งหายใจไปวันๆ อย่างชีวิตของฉัน ฉันรู้แล้วว่า “หนังสือดีมีสาระ คือ **ชุมทรัพย์แห่งปัญญา**” ค่ะ



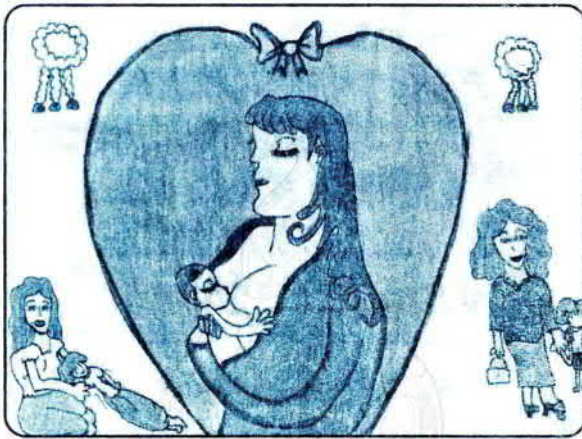




วันแม่แห่งชาติ

ด.ญ. กชกร บุญกัน

ป.๕ โรงเรียนวัดตะเคียนเลื่อน จังหวัดนครสวรรค์



แม่เป็นผู้ให้กำเนิดแก่เรา วันแม่เป็นวันที่สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถทรงพระราชสมภพ ตรงกับวันที่ ๑๒ สิงหาคม และได้นำดอกมะลิเป็นสัญลักษณ์ของวันแม่เพราะดอกมะลิทั้งหอมและบริสุทธิ์เหมือนกับแม่ที่รักเรามากกว่าใคร ถึงเราจะทำผิด เพราะความรักจึงทำให้แม่ให้อภัยเราได้ และก็เป็นคนที่ดูแลเราตั้งแต่เล็กจนถึงตอนนี้ แต่แม่อีกยังรักเราอยู่ และแม่อีกเป็นคนที่เราเรียนหนังสือเพราะแม่ไม่ยอมให้เราลำบากเหมือนแม่ ถ้าเราโตเราก็ควรจะดูแลท่านเหมือนที่ท่านดูแลเรา ฉันจะขอสัญญาว่าฉันจะรักและดูแลแม่ตลอดไป ฉันจะไม่ลืมคำที่ฉันสัญญาไว้ ฉันรักแม่ที่สุดในโลกและขอให้แม่แข็งแรงและมีความสุขตลอดไป ฉันรักแม่มากที่สุดในโลก



“พระคุณของแม่”

ด.ญ. ปุณมาศ วงศ์เดชเสรีกุล

ป.๕/๒ โรงเรียนเฟดิมศึกษา กรุงเทพมหานคร

คุณแม่ของฉัน	ท่านนั้นแสนดี
สุดแสนปราณี	วจีสดใส
คุณแม่รักเรา	เฝ้าคอยห่วงใย
จะอยู่แห่งไหน	ไม่เคยลืมเลือน
คุณแม่คนนี้	ที่คอยตักเตือน
ท่านเปรียบเสมือน	ดวงเดือนแสนงาม



ชีวิตเพื่อนवलชน

อังคณา ผิวเกลี้ยง เรียบเรียง



วันนี้คุณครูรองแก้วให้การบ้านวิชาภาษาไทยโดยให้พวกเราเขียนเรียงความเกี่ยวกับบุคคลที่พวกเราประทับใจส่งคุณครูในวันจันทร์หน้า วันเพ็ญเพื่อนร่วมชั้นของฉันบอกว่าเธอจะเขียนเรื่องนักวิทยาศาสตร์เพราะเธอฝันอยากจะเป็นนักวิทยาศาสตร์ในอนาคต สมัญญาลังเลอยู่ระหว่างจะเขียนเรื่องนักดนตรีเอกของโลกหรือจะเขียนเรื่องของคุณบัณฑิต อึ้งรังสี วาทยกรไทยที่มีผลงานสร้างชื่อเสียงก้องโลก ส่วนนิศาชลบอกว่าบุคคลที่เธอประทับใจคือพี่วิว หรือนางสาวเยาวภา บุรพลชัย นักกีฬาเทควันโดหญิงทีมชาติไทย เจ้าของเหรียญทองแดงในการแข่งขันโอลิมปิก พ.ศ. ๒๕๔๗ ณ ประเทศกรีซ พี่วิวนอกจากจะเล่นกีฬาเก่ง สร้างชื่อเสียงให้กับประเทศชาติแล้วยังเรียนเก่งด้วยนะ เพื่อนๆ มีเรื่องที่จะเขียนกันหมดแล้ว ฉันจะเขียนเรื่องอะไรดีนะ ก่อนอื่นต้องเข้าห้องสมุด ไปค้นคว้าข้อมูล อาจจะพบเรื่องที่น่าสนใจก็ได้



หลังจากค้นคว้าจากหนังสือ นิตยสาร หนังสือพิมพ์ และอินเทอร์เน็ตแล้ว
ฉันพบว่ามียุคหนึ่งที่ฉันประทับใจมากสองท่าน ท่านแรกคือ **แพทย์หญิงภัททิรา
ทางรัตนสุวรรณ** ซึ่งได้รับการคัดเลือกเป็นแพทย์ตัวอย่างในภาคใต้ ประจำปี ๒๕๕๐
จากคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีการประกาศผลการคัดเลือก
ในการประชุมวิชาการของคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เมื่อวันที่
๑๕-๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๐ โดยพิจารณาคัดเลือกจากประวัติการทำงานภายใต้จริยาบรรณ
แห่งวิชาชีพ ผลงานทางการแพทย์ ความกล้าหาญและการอุทิศตนเพื่อผู้ป่วยและสังคม
คุณหมอกัททิราเป็นผู้อำนวยการโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสายบุรี อำเภอสายบุรี
จังหวัดปัตตานี ซึ่งอยู่ในสามจังหวัดชายแดนใต้ คุณหมอไม่ได้มีบทบาทเฉพาะการ
รักษาผู้ป่วยให้หายจากโรคภัยไข้เจ็บเท่านั้น แต่ยังมีบทบาทในการให้ความรู้และ
ส่งเสริมให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดีเพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปสู่การพัฒนาในด้านอื่นๆ ต่อไป
คุณหมอยุบายทำให้ชุมชนและประชาชนในพื้นที่เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนา
โรงพยาบาลร่วมกัน ทำให้ประชาชนรู้สึกว่าเป็นของประชาชน ดังนั้น
ทุกคนต้องช่วยกันดูแลและพัฒนา ในด้านบุคลากรคุณหมอสันับสนุนให้เจ้าหน้าที่ของ
โรงพยาบาลซึ่งประกอบด้วยชาวไทยพุทธและชาวไทยมุสลิม ปฏิบัติตามหลักศาสนา
ของตน สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมทางศาสนาพุทธและกิจกรรมตามประเพณีที่ดั่งตาม
ของชาวมุสลิมอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งได้เข้าร่วมงานประเพณีต่างๆ ของชาวไทยพุทธ
และไทยมุสลิมและชาวไทยเชื้อสายจีนด้วย คุณหมอกล่าวว่าขณะนี้ไม่คิดย้ายออกนอก
พื้นที่เพราะมีความสุขกับการทำงานในโรงพยาบาลที่มีความพร้อมในการพัฒนาต่อไป
อย่างไม่หยุดยั้ง มีบุคลากรซึ่งเป็นทีมงานที่ดีมีชุมชนที่พร้อมจะให้ความร่วมมือพัฒนา
ไปด้วยกัน นอกจากนี้คุณหมอคิดว่าหากคุณหมอย้ายออกนอกพื้นที่จะมีผลต่อขวัญ
กำลังใจของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล ทั้งที่โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสายบุรีเองและ
โรงพยาบาลใกล้เคียง ซึ่งอาจจะเกิดปัญหาการขาดแคลนแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์
ในสามจังหวัดชายแดนใต้ตามมา ในด้านประวัติการทำงานนั้นคุณหมอมีผลงาน
ดีเด่นมากมาย เช่น ได้รับรางวัลชนะเลิศการดำเนินงานสุขภาพจิตดีเด่น ระดับเขต
พ.ศ. ๒๕๔๘ นำโรงพยาบาลผ่านการประเมินสถานที่ทำงานน่าอยู่ น่าทำงาน ระดับ



ประกาศนียบัตรทอง (ดีมาก) ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๗ จนถึงปัจจุบัน เป็นต้น นอกจากนี้ คุณหมอมิโครงการที่จะพัฒนาโรงพยาบาล ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้นโดยขยายจำนวนเตียง ให้บริการผู้ป่วยเพิ่มขึ้น มีแพทย์เฉพาะทางทุกสาขา และเป็นแม่ข่ายให้กับโรงพยาบาลใกล้เคียง นับว่าเป็นบุคคลที่น่ายกย่องเป็นอย่างยิ่ง

บุคคลท่านต่อไปที่ฉันประทับใจมากคือ **ดร.กฤษณา ไกรสินธุ์** ท่านเป็นเภสัชกร ผู้ศึกษาวิจัยและผลิตยาต้านไวรัสเอชไอวี/เอดส์ ยาที่ลดการติดเชื้อจากแม่สู่ลูก และได้คิดค้นยาต้านไวรัสเอชไอวี/เอดส์ ที่มีส่วนผสมของยา ๓ ชนิดในเม็ดเดียว ส่งผลให้ยามีราคาถูกลงมาก ทำให้รัฐบาลไทยสามารถช่วยเหลือผู้ป่วยได้เพิ่มมากขึ้น ตำแหน่งสุดท้ายในราชการของท่านคือผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาองค์การเภสัชกรรม ท่านได้ลาออกจากราชการเมื่อเห็นว่าประเทศไทยช่วยเหลือตนเองในเรื่องนี้ได้แล้ว จึงอยากจะไปช่วยเหลือประเทศแถบแอฟริกาซึ่งลำบากกว่าประเทศไทยมาก ท่านได้ไปช่วยชาวแอฟริกาสร้างโรงงานผลิตยา และถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตยาให้แก่ประเทศในแอฟริกาได้ ได้แก่ อิริคเทอร์เรีย แทนซาเนีย คองโก เบนิน ไลบีเรีย และมาลี สามารถผลิตยาต้านไวรัสเอชไอวี/เอดส์ ผลิตยารักษาโรคมาลาเรีย และวัณโรคได้เอง ซึ่งทำให้ยามีราคาถูกลงมาก การทำงานของท่านเป็นการช่วยเหลือที่จริงใจและยั่งยืน เนื่องจากทำให้พวกเขาสามารถพึ่งพาตนเองได้ในอนาคต ผลงานการอุทิศตนของท่านทำให้ได้รับรางวัลนักวิทยาศาสตร์โลก (Global Scientist Award 2004) จากประเทศนอร์เวย์ ประเทศฝรั่งเศสและเยอรมนีชื่นชมการทำงานของท่านมากจึงได้นำประวัติและผลงานไปสร้างเป็นภาพยนตร์สารคดีเยอรมัน ชื่อ A Right to Live : AIDS Medication for Millions และสารคดีฝรั่งเศสชื่อ Laboratory : Law of Profit ซึ่งได้รับรางวัลจากเทศกาลภาพยนตร์ ณ เมืองคานส์ นอกจากนี้ประเทศสหรัฐอเมริกาได้นำประวัติและผลงานของท่านไปสร้างเป็นละครบรอดเวย์ เรื่อง Cocktail อีกด้วย

บุคคลที่ฉันประทับใจมากนั้น ล้วนแต่เป็นผู้ที่ทำคุณประโยชน์ให้แก่สังคม โดยเฉพาะในประเทศเท่านั้นแต่ยังอุทิศตนเพื่อสังคมโลกด้วย สมควรที่พวกเราจะนำประวัติและผลงานของท่านทั้งสองเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตและทำประโยชน์ให้แก่สังคม ประเทศ และโลกต่อไป



ในที่สุดฉันก็มีเรื่องเขียนเรียงความส่งคุณครูแล้ว แต่ก่อนจะเริ่มลงมือเขียนต้องทบทวนบทเรียนที่คุณครูกรองแก้วสอนเมื่อเช้าเกี่ยวกับหลักการเขียนเรียงความเสียก่อน คุณครูสอนว่า หลักการเขียนเรียงความที่ดีนั้น ต้องมีองค์ประกอบ ๓ ส่วน คือ คำนำ เนื้อเรื่อง และสรุป คำนำเป็นส่วนแรกของเรียงความ เป็นการนำเข้าสู่เรื่องที่จะเขียนเพื่อบอกให้ผู้อ่านทราบว่าผู้เขียนต้องการจะเขียนเรื่องอะไร เป็นส่วนที่ดึงดูดความสนใจของผู้อ่าน การเขียนคำนำที่ดี ต้องเขียนให้กระชับ ชัดเจน ทำให้ผู้อ่านทราบทันทีว่าผู้เขียนต้องการสื่อสารเรื่องอะไรกับผู้อ่าน และต้องดึงดูดความสนใจของผู้อ่านให้อยากอ่านเรื่องที่เรายกเขียนจนจบ ในส่วนของเนื้อเรื่อกนั้นเป็นองค์ประกอบหลักของเรียงความ เนื้อเรื่องประกอบด้วย รายละเอียด ข้อเท็จจริง และความคิดเห็น โดยมีการนำเสนออย่างเป็นขั้นตอน เรียงลำดับเหตุการณ์ตามลำดับก่อน-หลัง เนื้อหามีความสัมพันธ์กันทั้งเรื่อง และมีความชัดเจนถูกต้อง เป็นเหตุเป็นผล องค์ประกอบส่วนสุดท้ายของเรียงความคือสรุป ซึ่งเน้นให้ผู้อ่านทราบประเด็นสำคัญ และข้อคิดของเรื่องที่อ่าน การเขียนสรุปที่ดีต้องกระชับ ชัดเจน และมีความสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง ตอนนี้ฉันก็ได้เวลาลงมือเขียนเรียงความส่งคุณครูกรองแก้วแล้ว ฉันจะตั้งชื่อเรียงความของฉันว่า “ชีวิตเพื่อมวลชน” เนื่องจากทั้งแพทย์หญิงภัททิรา ทางรัตนสุวรรณ และ ดร.กฤษณา ไกรสินธุ์ ได้อุทิศชีวิตของท่านทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสมควรได้รับการยกย่องและนำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต



ความฝัน

ที่

อยากเป็น

ด.ญ. ชลิตา คงศิริ

ป.๖ โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสเซเวียร์
ม่อนไทย จังหวัดตาก



ตอนเด็กๆ ฉันเคยฝันตั้งหลายอย่างแต่ไม่รู้ว่าจะทำได้หรือไม่ แต่มันมั่นใจคงเป็นไปได้หรอก เรื่องที่ฉันฝันว่าจะเป็น เช่น ครู แพทย์ กู้กักรบรณารักษ์ เป็นต้น แต่สิ่งที่ฉันอยากจะเป็นมากที่สุดคงจะเป็นครูเนี่ยละคะ เมื่อฉันอยู่ที่บ้านฉันจะต้องเล่นสอนนักเรียนทุกวัน แต่ที่จริงแล้วไม่มีนักเรียนสักคนเดียว มีแต่โต๊ะ บันได เก้าอี้ แต่ฉันคิดว่าฉันสอนได้เหมือนจริงมากเลย ฉันชอบมากแต่บางวันฉันตั้งไปหน่อยเลยโดนพ่อดุเป็นประจำ วิชาที่ฉันนำมาสอนฉันก็นำมาจากที่ครูได้สอนฉันมาเนี่ยแหละค่ะ ทั้งวิชา คณิต สังคม วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพ อังกฤษ เกือบทุกวิชาแหละค่ะ เพราะฉะนั้นโตไปฉันถึงอยากเป็นครูมากที่สุดค่ะ

ฉันขอฝากไปถึงคนที่มีความฝันที่อยากจะเป็นอะไรขอให้พยายามเข้านะคะ ลักวันหนึ่งความฝันของทุกท่านอาจจะเป็นจริงค่ะ



วิชา ที่ฉันชอบ

ด.ช. ภาสวิทย์ ศรีไพโรจน์

ป.๕ โรงเรียนบ้านสันโค้งฯ

จังหวัดเชียงราย

วิชาที่ฉันชอบคือ “วิชาคณิตศาสตร์” ฉันรู้สึกว่าการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ครั้งแรกจะง่ายมาก พอเรียนสูงขึ้นความรู้ก็จะมีมากขึ้น และการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ก็จะยากขึ้นพอสมควร เราจึงต้องคิดมีความคิดควบคู่กับการเรียนไปด้วย

ตอนนี้ฉันอยู่ชั้น ป.๕ แล้ว ฉันจึงต้องมีความคิดควบคู่กับการเรียน ตั้งใจฟังครูสอน (ฟังแล้วคิดตามไปด้วย) ไม่คุยกัน ไม่เล่นกันในขณะที่ครูสอน ผลสุดท้ายเราก็จะสอบผ่านในวิชาคณิตศาสตร์นี้แน่นอน

“วิชาคณิตศาสตร์ไม่ได้ยากอย่างที่คิด”



ชีวิตนักเรียนกินนอน

ด.ช. เพทาย เพ็ชรเจริญ

ป.๖ โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์

จังหวัดนครปฐม

เมื่อต้นปี ๒๕๕๙ ผมจบการศึกษา ระดับชั้น ป.๕ ที่โรงเรียนพระแม่สกล
สงเคราะห์ อ.บางบัวทอง จ.นนทบุรี คุณแม่ได้พาไปสอบที่ โรงเรียน ภ.ป.ร.
ราชวิทยาลัยฯ โดยคิดว่าแค่ทดสอบความรู้เท่านั้น เขารับแค่ ๑๕๐ คน ทั่วประเทศ
แต่ปรากฏว่าสอบติด (เพิ่งมารู้ทีหลังว่า ผมสอบได้คะแนนสูงเป็นที่ ๒) คุณพ่อก็ให้
รายงานตัวเอง (บังคับนิดๆ) ผมน้ำตาซึมเพราะไม่เคยทำมาก่อน





เข้าหอวันแรก ตื่นเต้นมาก เจอคุณครูหอ พี่พีร์เพ็ค ม.๖ ๒ คน เป็นคนดูแลน้อง คินแรกร้องไห้กันทั้งหอเลย ผมยอมรับว่าตอนแต่งตัวลงมาเข้าแถวหน้าหอ เรียนคาบแรก ๗.๕๐ น. คาบสุดท้าย ๑๕.๐๐ น. พอเลิกเรียนต้องรีบกลับหอเปลี่ยนชุดเพื่อเล่นกีฬา จนถึง ๑๖.๓๐ น. ก็เลิก อาบน้ำ แต่งตัว ใส่ชุดนอนให้เสร็จภายใน ๕ โมงเย็น ทุกคนต้องนอนเวลา ๔ ทุ่ม ผมนอนเตียงข้างบน

ตอนอยู่ชั้น ป.๕ ผมไม่สบายบ่อยมาก สืบเนื่องจากทะเบียนประวัติที่หน้าห้องพยาบาล เพื่อนๆ ของผมมาจากหลายจังหวัด เช่น พัทลุง กาญจนบุรี สมุทรสาคร เชียงราย ทางโรงเรียนอนุญาตให้กลับบ้าน ๒ อาทิตย์ต่อครั้ง ตอนอยู่หอผมต้องซักกางเกงใน ถูงเท้า ผ่าเช็ดหน้า ชัดรองเท้า-หัวเข็มขัด ทำเวรหอ ชัดตู้ล็อกเกอร์เอง ครูหอมาตรวจดู ชมว่าผมจัดตู้ได้เรียบร้อยที่สุด เพื่อนๆ พวกนี้อัจฉา

เมื่อใกล้จบชั้น ป.๕ มีการเลี้ยงอำลาพี่พีร์เพ็ค ในวันนั้นผมถึงได้รู้ว่า พี่เค้าเข้มงวดก็เพราะรักน้องๆ เพื่อปูพื้นฐานให้มีระเบียบวินัย น้องบางคนถึงร้องไห้โฮๆ ออกมาเลย พอถึงวันที่พี่จะไป พี่เค้าแจกของใช้กระจุกกระจิก ของใช้ส่วนตัว ให้น้องเก็บหมดตู้เลย เพื่อเป็นของที่ระลึก

ปัจจุบันผมอยู่ชั้น ป.๖ แล้ว มีพี่พีร์เพ็คคนใหม่ ๒ คน ใจดีมาก ๆ ไม่ดุเลย จนครูหอต้องเรียกไปเตือน แต่พวกผมก็รู้จักหน้าที่ของตนเองดี ผมมีความสุขสนุกมาก ปรับตัวได้ดี ผลการเรียนก็ดี จนได้รับทุนการศึกษามา ๕,๐๐๐ บาท ผมภูมิใจมากครับ



เจตนา พรหมประดิษฐ์

จุดมุ่งหมายของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในปัจจุบันคือการพัฒนาคนให้รู้จักคิดอย่างเป็นระบบ คิดเป็นเหตุเป็นผล สร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพงานที่พิสูจน์ได้ ด้วยความมุ่งมั่นที่จะกระตุ้นให้เกิดบรรยากาศทางด้านวิชาการ เพื่อให้เยาวชนไทยสนใจศึกษา

คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์อย่างจริงจัง ซึ่งจะทำให้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรระบบการเรียนการสอน

ให้เหมาะสมและมีมาตรฐานสูงขึ้น และเป็นการเปิดโอกาสให้เยาวชนไทยที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ได้แสดงตัว และได้พัฒนาศักยภาพของตนให้สูงขึ้น เพื่อเป็นทรัพยากรบุคคลที่จะพัฒนาประเทศชาติในอนาคต ประเทศไทยจึงได้จัดส่งผู้แทนไปแข่งขันคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศหรือที่เรียกว่า “โอลิมปิกวิชาการ” นับจากปี พ.ศ. ๒๕๓๒ ที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมแข่งขันเป็นครั้งแรกจนถึงปี ๒๕๕๐ เด็กไทยสามารถคว้าเหรียญรางวัลจากการแข่งขันมาแล้วถึง ๓๒๐ รางวัล แสดงให้เห็นว่าเด็กไทยมีความสามารถไม่ด้อยไปกว่าเด็กจากทั่วโลกและในปี ๒๕๕๐ ที่ผ่านมามีเด็กไทยสามารถคว้าเหรียญรางวัลมาได้ทั้ง ๖ วิชาที่เข้าร่วมแข่งขัน รวมรางวัลทั้งหมด ๒๔ รางวัล ประกอบด้วย ๖ เหรียญทอง ๑๓ เหรียญเงิน ๕ เหรียญทองแดง ซึ่งต้องขอชื่นชมและร่วมแสดงความยินดีกับน้องๆ ทุกคนที่ทำชื่อเสียงให้กับประเทศชาติ ดังนี้

วิชาชีววิทยา

เหรียญทองและทำคะแนนเป็นอันดับ ๑ ของโลก นายเจนวิทย์ วงศ์บุญสิน
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา



เหรียญทอง	นายธนวัชร จิระตระกูล	โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ จ.นครปฐม
เหรียญเงิน	นายธนา ทองศรีคำ	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
เหรียญเงิน	นายบุญสม อูรานุกูล	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา



เจนวิทย์



ธนวัชร



ธนา



บุญสม

วิชาฟิสิกส์

เหรียญทอง	นายกษิตศ โดประเสริฐพงศ์	โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)
เหรียญเงิน	นายประพทธิพงษ์ อธิวรัตน์กุล	โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จ.บุรีรัมย์
เหรียญเงิน	นายชานน อริยประกาย	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
เหรียญทองแดง	นายพลณพ สมุทรประภูติ	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
เหรียญทองแดง	นายวรวิทย์ วรพิพัฒน์	โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ จ. นครปฐม



กษิตศ



ประพทธิพงษ์



ชานน



พลณพ



วรวิทย์



วิชาเคมี

เหรียญทอง	นายบวร หงษ์ศรีจินดา	โรงเรียนอัสสัมชัญบางรัก
เหรียญเงิน	นายธนธรณ์ ขอทวีวัฒนา	โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จ. นครปฐม
เหรียญเงิน	นายพรชัย แก้วทรัพย์ศักดิ์	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
เหรียญเงิน	นายเดชินท์ จุลเทศ	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา



บวร



ธนธรณ์



พรชัย



เดชินท์

วิชาคณิตศาสตร์

เหรียญทอง	นายภานุพงศ์ ภาสุภัทร	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
เหรียญเงิน	เด็กชายพคิน มนุรังษี	โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
เหรียญเงิน	นายวิชญ์ อังวัฒนากุล	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
เหรียญเงิน	นายสุธี เรืองวิเศษ	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
เหรียญทองแดง	นายพชรพล สุเทพารักษ์	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
เหรียญทองแดง	นายวรวิทย์ สุขสมปอง	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา



ภานุพงศ์



พคิน



วิชญ์



สุริ



พชรพล



วรัตถ์

วิชาคอมพิวเตอร์

- เหรียญทอง** นายภูมิขนิทย์ วัฒนะประกรณ์กุล
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
- เหรียญเงิน** นางสาวพิชญา โพธิ์ลิ้มธนา
โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ จ.นครปฐม
- เหรียญเงิน** เด็กหญิงทักษพร กิตติอัศรเลียร
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)
- เหรียญเงิน** นายธนะ วัฒนาวารุณ
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา



ภูมิขนิทย์



พิชญา



ทักษพร



ธนะ



ธนวุฒิ

วิชาดาราศาสตร์

เหรียญทองแดง เด็กชายธนวุฒิ ธนาธิบติ
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

นอกจากเหรียญรางวัลที่สร้างความภาคภูมิใจให้กับน้องๆ คนเก่งทั้ง ๒๔ คนแล้ว ประสบการณ์ที่ได้รับจากการแข่งขันก็ถือเป็นสิ่งสำคัญที่จะหล่อหลอมให้น้องๆ เหล่านี้ได้นำความรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง หนังสือวันเด็กปีนี้เราได้รับเกียรติจากตัวแทนนักเรียนที่ร่วมการแข่งขันจะมาแบ่งปันประสบการณ์ที่ได้รับจากการแข่งขันทั้งในสนามสอบและนอกสนามสอบ ได้แก่ น้องประพทฤทธิ์พงศ์ อธิวรรตกุล หรือน้องเบนซ์ จากโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์ เหรียญเงิน วิชาฟิสิกส์

น้องเบนซ์ เล่าว่า ตนชอบและสนใจในวิชาฟิสิกส์ เพราะเป็นวิชาที่สนุก มีความเป็นเหตุเป็นผล ทำให้รู้เรื่องราวเกี่ยวกับกฎธรรมชาติ ชอบการทำแล็บเพราะทำให้เห็นภาพได้ชัดเจนขึ้น ก่อนที่จะได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับนานาชาติ น้องเบนซ์ผ่าน



การแข่งขันระดับประเทศและได้รับรางวัลมาแล้วมากมาย ทั้งการแข่งขันของ สอวน. สสวท. หลังจากได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ อาจารย์ที่ สสวท. ก็จะฝึกอบรมให้ มีการไปแข่งขันฟิสิกส์ระดับเอเชียที่ประเทศจีน ระหว่างเข้าค่ายอาจารย์ก็จะฝึกอบรมให้ ฝึกการทำแล็บ ซึ่งช่วยเพิ่มประสบการณ์ทำให้แก้ปัญหาได้ดีขึ้น

หลังจากที่คว้าเหรียญเงินในสาขาฟิสิกส์มา น้องเบนซ์ได้บอกถึงจุดที่ต้องปรับปรุงแก้ไขของตนเองว่า “เราต้องไม่สะเพร่า ต้องคิดให้เป็นระบบ เวลาเขียนก็เขียนให้เป็นระเบียบ ให้เข้าใจง่าย”

ถึงแม้น้องเบนซ์จะเป็นตัวแทนจากต่างจังหวัดที่ได้เข้าร่วมแข่งขันในครั้งนี้ แต่



เขากียินยันทว่า เด็กต่างจังหวัดไม่ได้เสียเปรียบเด็กจากกรุงเทพฯ เลย ขึ้นอยู่กับความขยันและตั้งใจ ซึ่งน้องๆ จากต่างจังหวัดที่สนใจก็ให้ขยันอ่านหนังสือมากๆ สำหรับเคล็ดลับในการแบ่งเวลาเรียนและเวลาพักผ่อนนั้น น้องเบนซ์บอกว่า

“เวลาเรียนก็จะตั้งใจเรียนเต็มที่ เวลาเล่นก็จำกัดเวลาให้เหมาะสม โดยจะวางแผนการอ่านหนังสือเป็นสัปดาห์ และให้ความสำคัญกับทุกวิชา จริงๆ แล้วเด็กที่เรียนเก่ง ไม่ใช่เด็กที่เคร่งเครียดเสมอไป ทุกคนก็มีช่วงเวลาพักผ่อน สนุกสนานเฮฮาเหมือนกัน เพียงแต่หากเราสนใจหรืออยากรู้อะไรก็ต้องหาข้อมูล ถ้าสงสัยก็ไม่ควรปล่อยผ่านไป ให้ถามผู้รู้หรือค้นคว้าจากตำรา”

ความสำเร็จที่ได้รับในครั้งนี้ น้องเบนซ์บอกว่าส่วนหนึ่งมาจากครู พ่อแม่ และเพื่อนๆ ช่วยสนับสนุนและให้กำลังใจ โดยครูที่โรงเรียนบูรรัมย์พิทยาคมจะช่วยติว ผูก การทำแล็บให้ และส่งเสริมให้เข้าสมัครร่วมโครงการกับ สสวท. อาจารย์ในโครงการก็ช่วยให้ความรู้เพิ่มเติม ผูกการทำแล็บที่แตกต่างกัน พ่อแม่จะสนับสนุนหาหนังสือที่ต้องการให้ ส่วนเพื่อนๆ ก็จะช่วยให้กำลังใจตลอด

น้องเบนซ์ เล่าถึงประสบการณ์ที่ได้รับจากการร่วมแข่งขันในครั้งนี้ว่า ทำให้ได้รู้จักเพื่อนต่างชาติมากมาย ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กัน ตนสังเกตว่าประเทศจากเอเชียด้วยกัน เช่น สิงคโปร์ เวียดนาม จีน จะได้เปรียบไทยตรงที่สามารถพูดภาษาอังกฤษได้ดี ทำให้สื่อสารกับเพื่อนต่างชาติได้ดีกว่า



สำหรับเป้าหมายในชีวิตนี้น้องเบนซ์นั้น เขาจะตั้งใจเรียนให้ดีที่สุดในระดับปริญญาตรี โท และเอก และอยากจะพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้นและตั้งใจกลับมาเป็นอาจารย์สอนฟิสิกส์พร้อมกับทำวิจัยไปด้วย ซึ่งเป้าหมายของน้องเบนซ์คงจะเป็นจริงในไม่ช้า เพราะในปี





๒๕๕๑ น้องเบนซ์ได้รับทุนจาก สสวท. ให้ไปศึกษาด้านฟิสิกส์ที่สหรัฐอเมริกา

สุดท้ายน้องเบนซ์ได้ฝากข้อคิดจากใจถึงน้องๆ ว่า “ถ้าน้องๆ โดยเฉพาะน้องจากต่างจังหวัดอยากเข้ามาแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ก็ควรเตรียมตัวให้พร้อม ให้ความรู้พื้นฐาน ชยันให้มากๆ ถ้าไม่เข้าใจตรงไหนก็อย่าท้อ ให้ถามอาจารย์ เคล็ดลับในการเรียน คือ เวลาอ่านหนังสือต้องมีสมาธิและตั้งใจ”

อาจารย์สมชัย จันทรหอม ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าหมวดวิทยาศาสตร์ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม กล่าวถึงการส่งเสริมสนับสนุนลูกศิษย์ว่า “สำหรับนักเรียนที่มีความสนใจด้านวิทยาศาสตร์ก็จะส่งเสริมสนับสนุนทั้งทางด้านวิชาการและเครื่องมืออุปกรณ์ในการฝึกทักษะปฏิบัติการ ส่วนนักเรียนทั่วไปก็จะจัดกิจกรรมที่เชิญชวนให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อยากให้ผู้เรียนมีจิตวิทยาศาสตร์แก้ปัญหาแบบวิทยาศาสตร์และนำวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้”



อาจารย์สมชัย บอกว่า ประสพการณ์ที่ได้รับจากการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับนานาชาติ ทำให้ได้เรียนรู้ว่าควรจะปฏิบัติอย่างไรเมื่อมีนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์อยู่ในโรงเรียน และจะส่งเสริมนักเรียนเหล่านั้นอย่างไร ซึ่งวิธีการที่ปฏิบัติต่อประพสิทธิ์พงศ์จะช่วยนำทางให้กับนักเรียนอื่นๆ ในการเรียนรู้กระบวนการวิทยาศาสตร์ แม้จะไม่ใช่ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษมากอย่างประพสิทธิ์พงศ์ แต่ก็มีนักเรียนบางส่วนที่มีความสามารถพิเศษอยู่บ้าง ด้วยกระบวนการวิทยาศาสตร์จะช่วยให้สามารถสร้างเยาวชนที่มีความคิดแบบวิทยาศาสตร์ออกสู่สังคม

หนทางที่จะมุ่งสู่ดวงดาว ไม่ได้สวยงามและราบเรียบ น้องๆ ที่สนใจด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ จึงต้องทุ่มเท ขยัน อดทน เมื่อประสบความสำเร็จแล้ว สิ่งที่สำคัญคือ ต้องไม่หยุดเรียนรู้ ต้องนำความรู้ไปต่อยอดเพื่อพัฒนาประเทศชาติต่อไปนะคะ



ประวัติ การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ

การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ เกิดจากกลุ่มนักวิชาการกลุ่มหนึ่งมีความคิดและความเชื่อว่าเป็นทุกประเทศย่อมมีเยาวชนผู้มีอัจฉริยะทางปัญญาอยู่เป็นจำนวนมากและเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ หากจัดให้เยาวชนเหล่านั้นมาแข่งขันกันในด้านวิชาการ เช่นเดียวกับการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกน่าจะเป็นการพัฒนาความสามารถพิเศษทางปัญญาของเยาวชนให้มีความสามารถสูงขึ้น อันจะเป็นผลดีต่อการพัฒนาประเทศในระยะยาว ซึ่งการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการนั้นเริ่มการแข่งขันครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๒ โดยประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมโรมาเนียเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก ทำให้นานาประเทศเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการจัดการแข่งขันนี้ จึงได้ส่งเยาวชนของตนเข้าร่วมแข่งขันเพิ่มมากขึ้นทุกปี และได้มีการเพิ่มการแข่งขันวิชาต่างๆ ตามมาเป็นลำดับ คือ ฟิสิกส์ เริ่มในปี พ.ศ. ๒๕๑๐ เคมี เริ่มในปี พ.ศ. ๒๕๑๒ คอมพิวเตอร์ เริ่มในปี พ.ศ. ๒๕๓๒ ชีววิทยา เริ่มในปี พ.ศ. ๒๕๓๓ และดาราศาสตร์ เริ่มในปี พ.ศ. ๒๕๔๐

ประเทศไทยได้ส่งผู้แทนเยาวชนไทยไปร่วมแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก เป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๕๓๒ โดยสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ได้ทรงให้การสนับสนุนโครงการมาโดยตลอด ได้ประทานเงินส่วนพระองค์สนับสนุนโครงการคัดเลือกผู้แทนเยาวชนไทยไปแข่งขันระหว่างประเทศ และประทานพระอนุญาตให้จัดตั้ง “มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิก วิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) และชมรมโอลิมปิกวิชาการ” ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนทั่วประเทศให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งเป็นการพัฒนาทรัพยากรบุคคลแบบยั่งยืนและประเทศไทยจะได้นักเรียนที่มีความรู้ระดับมาตรฐานสากลมาเข้าร่วมแข่งขันคัดเลือกเป็นผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันทางวิชาการกับนานาชาติมากขึ้น

ข้อมูลจาก : สาขาโอลิมปิกวิชาการและพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สสวท. และมูลนิธิ สอวน.

ฟังพอใจ
ใน ความพอเพียง





ครอบครัวดีมีสุข

น.ส. กิตอำพร ภาโว

ม. ๔/๒ โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม กรุงเทพมหานคร

“ครอบครัวดีมีสุข” คำนี้เมื่อกล่าวถึงแล้วจะทำให้รู้สึกว่ามันต้องนึกถึงครอบครัว ครอบครัวที่ดีมีความสุขนั้นจะต้องมีความรักความอบอุ่นให้ซึ่งกันและกัน มีความซื่อสัตย์ ทำหน้าที่ของแต่ละคนให้ดีที่สุด ครอบครัวจะประกอบด้วย ๓ คน ขึ้นไป คือ พ่อ แม่ และลูก บางครอบครัวจะขาดพ่อหรือแม่คนใดคนหนึ่งไปก็เหลือเพียง ๑ คน ที่ จะดูแลลูก ถ้าดูแลด้วยความรักความอบอุ่นก็จะเป็นครอบครัวที่อบอุ่นได้เหมือนกัน หรือถ้าขาดทั้ง ๒ คนไป คือ พ่อและแม่ก็จะเหลือแต่ลูก แต่ถ้ามีญาติหรือคนนำไปเลี้ยง ให้ความรักความอบอุ่น ทะนุถนอมเลี้ยงดูอย่างดี นั่นก็เป็นครอบครัวที่อบอุ่นได้เหมือนกัน หน้าที่ของคนในครอบครัวที่จะทำให้ครอบครัวเป็นครอบครัวที่ดีมีความสุขได้นั้น คือปฏิบัติตนให้อยู่ในหลักศีลธรรมอันดีงาม ปฏิบัติตนตามกฎหมายบ้านเมือง คนเป็นพ่อ ต้องมีหน้าที่ทำงานเพื่อหาเงินมาเลี้ยงคนในครอบครัว ให้ความรักความอบอุ่นกับคนใน ครอบครัวให้มากๆ แม้มีหน้าที่ดูแลงานบ้าน เลี้ยงลูกให้เป็นเด็กดีและให้ความรัก ความ อบอุ่นกับคนในครอบครัวให้มากๆ ลูกต้องมีหน้าที่ปฏิบัติตนเป็นเด็กดีของพ่อและแม่ คือ ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน อ่านหนังสือที่มีประโยชน์ ไม่ดื้อไม่ซนกับพ่อและแม่ รู้จักขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน เท่านั้นถ้าทุกคนในครอบครัวปฏิบัติได้ก็จะเป็นครอบครัวที่ดีมี ความสุข

ครอบครัวของฉันมีอยู่ด้วยกันทั้งหมด ๔ คน คือ คุณพ่อ คุณแม่ ตัวฉัน และ น้องชาย ครอบครัวของฉันเป็นครอบครัวที่เล็กๆ อยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข เพราะทุกคนมีหน้าที่ที่ปฏิบัติของแต่ละคน คุณพ่อของฉันมีหน้าที่ทำงานหาเงินมาเลี้ยงครอบครัว ดูแลค่าใช้จ่ายทุกอย่างให้เรียบร้อย คุณแม่มีหน้าที่ทำงานหาเงินมาเลี้ยงครอบครัว เหมือนกับคุณพ่อ ดูแลทุกอย่างภายในบ้านให้เรียบร้อย ตัวฉันและน้องชายก็มีหน้าที่ เหมือนกัน คือ ปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ คือ เป็นเด็กดีของคุณพ่อคุณแม่ ตั้งใจ



ศึกษาเล่าเรียน ไม่ต้องไม่ชนกับพ่อแม่ ทดแทนพระคุณให้พ่อแม่ อ่านหนังสือที่มีประโยชน์ให้ท่านฟัง นวดให้พ่อแม่ ปฏิบัติเพียงเท่านี้คุณพ่อคุณแม่ของฉันทน์ก็ให้ความรักและความอบอุ่นแก่ฉันทน์และน้องชาย ครอบครัวของฉันทน์ถือคติคำว่า “เศรษฐกิจพอเพียง” มาใช้ในการดำเนินชีวิต ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว คือ คุณพ่อของฉันทน์ปั่นจักรยานไปทำงาน คุณแม่ ตัวฉันทน์ และน้องชายก็รับประทานอาหารตอนเช้ามาจากบ้านและนำเอาอาหารจากบ้านไปรับประทานตอนพักกลางวันที่โรงเรียน และฉันทน์ก็ยังคัดแยกขยะเก็บแก้วพลาสติกและขวดพลาสติกไปขาย เพื่อนำเงินที่ได้ไปฝากธนาคาร เก็บไว้เป็นทุนการศึกษาให้กับตัวฉันทน์และน้องชาย ทุกคนในครอบครัวของฉันทน์ไม่มีใครที่ใช้โทรศัพท์มือถือ เพราะเห็นว่าไม่จำเป็นอะไรมากนัก อยู่แบบ “พอมีพอกิน” จะดีที่สุด ปฏิบัติเพียงเท่านี้ฉันทน์และคนในครอบครัวของฉันทน์ก็มีความสุขมากแล้ว เป็นสิ่งที่ดีที่สุด และจะปฏิบัติเช่นนี้ตลอดไป เพราะเห็นว่าปฏิบัติแล้วช่วยให้ครอบครัวของเราประหยัดได้มากขึ้น มีเงินเหลือเก็บมากขึ้น

การที่จะทำให้ครอบครัวเป็นครอบครัวที่ดีและมีความสุขได้นั้น ฉันทน์เห็นว่าไม่ยากเลยเพราะถ้าทุกคนในครอบครัวปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุดแล้ว นั่นก็เป็นครอบครัวที่ดีได้ ฉันทน์เห็นว่า ครอบครัวทุกครอบครัว ถ้าอยู่ด้วยกันแล้วจะต้องเจอกับปัญหา ไม่มีใครที่ไม่เคยมีปัญหาแต่ถ้าใช้สติและปัญญาแก้ไขปัญหานั้นแล้ว ก็จะทำให้ครอบครัวกลับมามีความสุขได้อีกครั้ง ฉันทน์ก็อยากจะให้ทุกคนในครอบครัวทุกๆ ครอบครัวยึดหลัก “เศรษฐกิจพอเพียง” มาใช้ เพราะเศรษฐกิจพอเพียงคือความพอดีของชีวิต และเมื่อปฏิบัติแล้วจะทำให้ครอบครัวนั้นเป็น “ครอบครัวดีมีสุขได้”



เศรษฐกิจพอเพียง

.....

ด.ญ.จันทิมา อ่วมสุข

ป.๒ โรงเรียนวัดท่าช้าง จังหวัดสงขลา

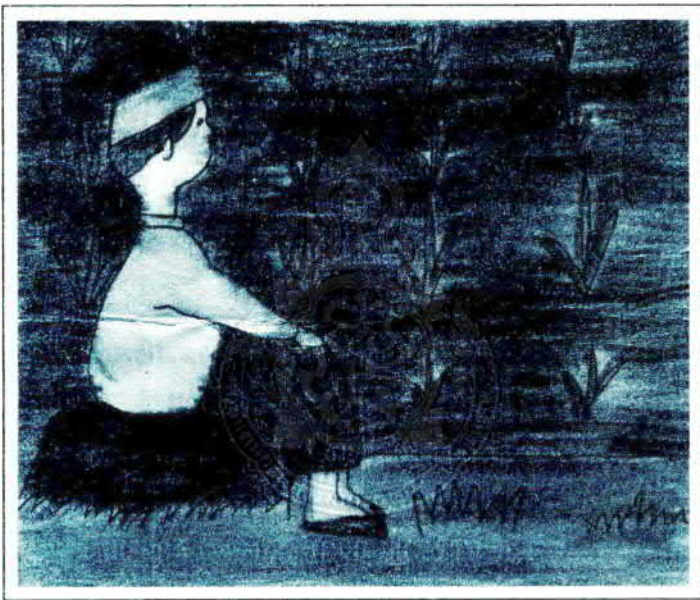
ครอบครัวของฉันมีอยู่ ๔ คน คือ พ่อ แม่ พี่ และฉัน ครอบครัวของฉันอยู่กับแบบเศรษฐกิจพอเพียงที่ในหลวงของฉันทำ ฉันกับพี่ช่วยกันปลูกผัก เช่น ผักบุ้ง ผักกาด ผักชี และพ่อกับแม่ของฉันเลี้ยงสัตว์ เช่น ไก่ เป็ด วัว และครอบครัวของฉันอยู่ตามแนวพระราชดำริที่ในหลวงของฉันทำ



สันหลังของชาติ

ด.ช. มะอุเช็ง อาแว

ม.๑/๑ โรงเรียนจงรักภักดีวิทยา จังหวัดปัตตานี



สันหลังของชาติ คือ ชาวนา ชาวนาเป็นอาชีพสำคัญต่อมนุษย์ทุกคน ชาวนาสำคัญเพราะชาวนา ทำข้าว ผลิตข้าว ให้ชาวไทยทุกคนได้กิน ส่วนผมก็เป็นลูกชาวนาเหมือนกัน ผมดีใจมากที่เกิดมาเป็นลูกชาวนา เพราะการทำนาเป็นการเลี้ยงชีพแบบเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และครอบครัวของผมไม่ใช่เพียงแต่ทำนา ยังมีบ่อเลี้ยงปลา และปลูกพืชผักสวนครัวไว้รอบบ้านด้วย วันๆ ผมสนุกและได้อมร่อยกับการกินผักที่พ่อแม่ปลูกไว้ การทำนาถึงเป็นอาชีพต้อยต่ำ แต่พวกชาวนาไม่อดตาย



เพราะยังมีข้าวให้กิน ถึงในอนาคตจะมีโคลนที่เลอะเทอะเท่าไร ก็ต้องขยันทำนา เพื่อชีวิตที่พอเพียง ไม่ใช่เงินพุ่มเฟิย การทำนาก็สนุกมาก ผมชอบเล่นแถวริมนากับเพื่อนๆ บางวันก็ช่วยแม่ดำนา และพอข้าวสุกผมก็จะช่วยเกี่ยวข้าว การทำนาเป็นอาชีพที่สุจริตและถูกต้อง ถึงแม้ว่าจะเผชิญกับภาวะขาดแคลนในการดำรงชีพก็ตาม การทำนาก็เป็นส่วนหนึ่งในแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตให้รอดพ้นได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน โดยนำหลักการและวิธีการบริหารจัดการภาคเกษตรกรรมมาประยุกต์ในการดำเนินชีวิตให้รู้จักอยู่อย่างพอประมาณ เดินสายกลาง มีความพอดี และพอเพียงกับตนเอง ดำรงชีวิตแบบพออยู่พอกิน และสามารถพึ่งพาตนเองได้ แม่ของผมได้ทำบ่อปลาเลี้ยงปลาดุก ผมก็ได้กินอาหารที่ไม่ต้องซื้อ แม้แต่ข้าวสาร ผัก ปลา ก็ไม่ต้องซื้อ ผมชอบอยู่ที่บ้าน ชอบรดน้ำต้นไม้ ตัดผัก บางทีก็ไปให้อาหารปลาที่บ่อ พอเวลาว่าง ผมจะชวนเพื่อนมานั่งอ่านหนังสือแถวริมนา

ฝากถึงผู้อ่าน

การดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ เดินทางสายกลาง มีความพอดี และพอเพียงจะสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข



“เงินทองเป็นของมีค่า”

นายศิริวิทย์ ฉิมรักษ์

ม.๔ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

จังหวัดสุราษฎร์ธานี

เงิน หมายถึง สิ่งที่สังคมยอมรับว่าเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน ในยุคสมัยและสถานที่หนึ่งๆ เงินในสังคมหนึ่งๆ อาจมีรูปร่างและรูปแบบที่แตกต่างกันในแต่ละสมัย เช่น สมัยโบราณ มนุษย์เคยใช้หอยเบี้ย ชนสัตว์ โลหะ กลอนประตู กระดาด เป็นต้น เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน ปัจจุบันมนุษย์ใช้เหรียญ (จากโลหะ) ธนบัตร (จากกระดาษ) และเช็ค (จากกระดาษ) เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน ไม่ว่าเงินจะทำจากอะไรก็ตาม คุณสมบัติที่สำคัญที่สุดของเงิน คือ ความเชื่อถือในเงินนั้นอาจจะเป็นความเชื่อถือในแง่ของการมีมูลค่าในตัวเอง เช่น เงินที่ทำจากโลหะเงิน โลหะทอง เนื่องจากเงินถูกผลิตขึ้นมาภายใต้กระบวนการที่น่าเชื่อถือของหน่วยงานรัฐหรือหน่วยงานเอกชน ซึ่งพบว่าเราสามารถใช้สิ่งต่างๆ ดังกล่าวเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนได้จริง

การใช้จ่ายอย่างประหยัดเริ่มจากการใช้จ่ายในครอบครัว เพราะภายในครอบครัวควรใช้เงินอย่างประหยัด เนื่องจากรายจ่ายมากกว่ารายรับ ภายในครอบครัวจึงต้องช่วยกันประหยัด การประหยัดไม่ได้นับว่าคนใดคนหนึ่งในครอบครัวต้องประหยัด แต่สมาชิกในครอบครัวทุกคนต้องช่วยกันประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย ซื่อของที่จำเป็น มีคุณภาพใช้ได้นาน ถ้ามีเงินเหลือก็ควรเก็บออมเงินไว้ ถ้ากังวลกลัวว่าเงินจะหายก็ควรฝากไว้กับสถาบันการเงินหรือธนาคาร เพื่อสภาพหน้าสมาชิกในครอบครัวจะได้นำเงินส่วนนี้มาใช้ให้เกิดประโยชน์



ยกตัวอย่างเช่น พ่อแม่ทำงานหาเงินมาให้บุตรได้ใช้ในการศึกษาเล่าเรียน แต่บุตรกลับนำเงินที่พ่อแม่อดส่ำทำงานหาเงินจนไม่มีเวลาพักผ่อน ไปใช้ในทางไม่ดี ไม่เกิดประโยชน์ และไม่คุ้มค่ากับเงินที่เสียไป เช่น ชื้อบุหรืมาสูบ ดืมเหล้า เป็นต้น ถ้าพ่อและแม่รู้ก็คงเสียใจ ท้อแท้ ผิดหวังในตัวบุตรมาก เพราะฉะนั้นจะซื้ออะไรจะทำอะไรที่มีเงินเข้ามาเกี่ยวข้อง ควรคิดถึงเห็ญทุกหยาดหยดของพ่อและแม่บ้างก็ยั้งดี ควรคิดถึงเงิน คิดถึงทอง และที่สำคัญต้องคิดถึงพ่อและแม่เอาไว้ให้มากๆ ว่ากว่าจะหามาได้ชักบาบทเดียวต้องลำบากชั้แคไหน ดังนั้น ควรใช้เงินทองอย่างคุ้มค่า และประหยัด เพราะ “เงินทองเป็นของมีค่า”



ครอบครัวของฉัน

ด.ช. ยุทธนา นุชถาวรลักษณ

ป.๔/๓ โรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ

จังหวัดอุทัยธานี

ครอบครัว ของฉัน

อยู่กัน พร้อมหน้า

พ่อแม่ ยายตา

ปู่ย่า ป้าลุง

อยู่อย่าง ไทยไทย

ไม่ใช่ เพื่อฟุ้ง

การพนัน ไม่ยุ่ง

มุ่งแต่ ทำงาน





การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษา

นิยม บุญญานาม

ผู้อำนวยการโรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัยและคณะ
จังหวัดระยอง

ความเป็นมา

โรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย เป็นโรงเรียนเทิดพระเกียรติสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๗ เพื่อให้เป็นจุดสักระยะให้นักเรียนที่เรียนดีจากจังหวัดตราด จันทบุรี ระยอง และชลบุรี ในปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม (โครงการรุ่งอรุณ) ในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้ร่วมมือกับเทศบาลตำบลเมืองแกลง และบริษัทเอกชนจัดทำโครงการนักสืบสายน้ำรักษาสลุ่มน้ำประแส และในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้เข้าร่วมโครงการเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียงของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

การดำเนินงานที่ผ่านมา

ในฐานะที่เป็นโรงเรียนเทิดพระเกียรติสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และเป็นโรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง บุคลากรในโรงเรียนต่างสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและมีความมุ่งมั่นที่จะสืบสานงานพระราชดำริ จึงได้พัฒนากิจกรรมขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

โดยเฉพาะโครงการสืบสานวิถีชีวิตสู่เศรษฐกิจพอเพียงลุ่มน้ำประแส ประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญๆ ดังต่อไปนี้

๑. การจัดทำหลักสูตรสาระท้องถิ่นลุ่มน้ำประแส และจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ



๒. การสัมมนาแลกเปลี่ยน จัดการเรียนรู้ และนำไปใช้
๓. การจัดค่ายอาสาสมัครนักสืบสายน้ำสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ช่วงชั้นที่ ๓ ฝึกทักษะ บำเพ็ญประโยชน์ เผยแพร่
๔. การจัดค่ายองค์กรร่วมสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ช่วงชั้นที่ ๔ สำรวจ
มุงมันแก้ปัญหา นำเสนอผลงาน
๕. การสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังลุ่มน้ำประแสสำรวจทุกๆ ๓ เดือน กิจกรรม
อนุรักษ์ สืบค้นภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. การส่งเสริมโครงงานวิจัยพัฒนาต่อยอดของนักเรียน อาทิ มุมศิลป์ เพาะ
ผักกระชับ แปรรูปผลผลิต ฯลฯ

ผลที่ได้รับจากโครงการ

- นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และร่วมพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุป
องค์ความรู้
- ครูสามารถบูรณาการการเรียนรู้สู่แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
- โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม

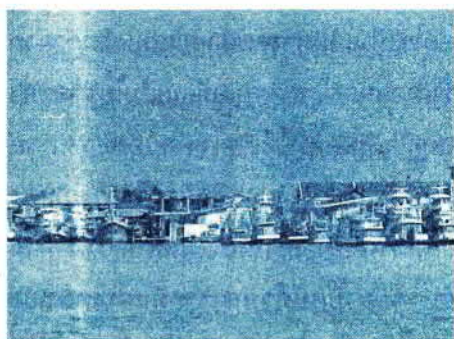
เครือข่ายเฝ้าระวังลุ่มน้ำประแส

แม่น้ำประแสเป็นแม่น้ำที่สำคัญสายหนึ่งของชาวอำเภอแกลง จังหวัดระยอง เป็นแหล่งน้ำที่อุดมสมบูรณ์มากในสมัยก่อน ใช้เป็นเส้นทางคมนาคมขนส่งสินค้าจาก จังหวัด และอำเภอต่างๆ รอบนอกมายังอำเภอแกลง เปรียบเสมือนเส้นใยชีวิตของ ชาวอำเภอแกลง เมื่อเวลาผ่านไปสภาพเศรษฐกิจดีขึ้น ทำให้เกิดโรงงานอุตสาหกรรม มากมายสองฝั่งแม่น้ำ มีการแผ้วถางป่าธรรมชาติ ทำแปลงปลูกพืชผลทางการเกษตร ทั้งยังมีนายทุนมานุกรุกป่าชายเลนเพื่อนำพื้นที่มาเลี้ยงกุ้งทำให้เกิดมลพิษทางน้ำตาม มา ทำให้สภาพน้ำที่เคยใสสะอาดต้องสกปรกปนเปื้อนด้วยสารเคมีและเศษขยะ มากมายจากโรงงานอุตสาหกรรมและชาวบ้านที่ปลูกบ้านเรือนอาศัยอยู่ริมน้ำ แม่น้ำที่



มีชีวิตกลับกลายเป็นแม่น้ำที่ไร้ชีวิต เพราะความเห็นแก่ได้ ความมั่งง่ายของสถานประกอบการ โรงงานอุตสาหกรรมและคนในชุมชน

โรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย ตั้งอยู่ที่ตำบลบ้านนา อำเภอแก่ง จังหวัดระยอง มีแม่น้ำประแสไหลผ่านด้านหน้าและด้านข้างโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนใช้เป็นเส้นทางสัญจรไปมาระหว่างบ้านและโรงเรียน ต้องข้ามสะพานผ่านแม่น้ำประแสเป็นประจำทุกวัน ทำให้เกิดความผูกพันกับแม่น้ำประแสเป็นอย่างมาก มองเห็นการเปลี่ยนแปลงของลำน้ำมากมาย ดูไม่สวยสะอาดเหมือนที่เคยเป็น คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนต่างเห็นพ้องต้องกันว่าถ้าปล่อยให้สภาพลุ่มน้ำประแสเป็นอย่างนี้ต่อไป สภาพแวดล้อมของโรงเรียนต้องหมดความสวยงามและแอ่ง จึงได้รวมกลุ่มกันจัดตั้งชมรม “อาสาสมัครรักษาลุ่มน้ำประแส” เพื่อเฝ้าระวังลุ่มน้ำประแสบริเวณรอบๆ โรงเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนได้ตระหนักและเห็นความจำเป็นในการอนุรักษ์และฟื้นฟูลุ่มน้ำประแส เฝ้าระวังการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพและชีวภาพของลุ่มน้ำประแสเพื่อเป็นตัวอย่างแก่ชุมชนบริเวณฝั่งแม่น้ำ ให้เกิดจิตสำนึกในการรักษาและพัฒนาลำน้ำ จากชมรมเล็กๆ ก็เริ่มมีนักเรียนมาสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก แต่นักเรียนที่มาสมัครเป็นสมาชิกใหม่ยังขาดความรู้และประสบการณ์ในการที่จะดูแลเฝ้าระวังลุ่มน้ำประแส ทางโรงเรียนจึงดำเนินการจัดค่ายอาสาสมัครรักษาลุ่มน้ำประแสขึ้น โดยได้รับการสนับสนุนจากบริษัทเอพิน่า อุตสาหกรรม จำกัด





และบริษัทเนชั่นแนล สตาร์ท แอนด์ เคมีคอล จำกัด เพื่อพัฒนาและขยายเครือข่ายอาสาสมัครนักสืบสายน้ำรักษาลุ่มน้ำประแส ทำให้นักเรียนที่ได้รับการอบรมเกิดจิตสำนึกและรู้จักวิธีการเฝ้าระวังลุ่มน้ำประแส สามารถนำไปปฏิบัติได้ และสามารถขยายผลไปยังชุมชนที่ปลูกบ้านเรือนอาศัยอยู่ริมน้ำ

แต่ความต่อเนื่องยังไม่เกิดขึ้น จึงจัดกิจกรรมเฝ้าระวังลุ่มน้ำประแสขึ้นทุกๆ เดือน โดยแบ่งบริเวณลุ่มน้ำประแสรอบๆ โรงเรียนออกเป็น ๗ จุดสำรวจเฝ้าระวัง คือ บริเวณหน้าโรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย สะพานชมคลอง สะพานลมโชย ดอนมะกอก สะพานร้านเจียว แหลมยาง หลังวัดโพธิ์ทอง โดยกิจกรรมเน้นการดูแลเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ชีวภาพ เช่น ตรวจสอบหน้าดิน ชนิดของสัตว์หน้าดิน สีของน้ำ อุณหภูมิ น้ำ ความเร็วของกระแสน้ำ ค่า PH ค่า DO สัมภาษณ์ชุมชนริมฝั่งน้ำแล้วนำมาวิเคราะห์สภาพน้ำ พร้อมทั้งหาทางแก้ไขกอบปรักช่วงเวลานั้นทางเทศบาลตำบลเมืองแกลง



มีแผนในการจะอนุรักษ์ฟื้นฟูลุ่มน้ำประแส ทางโรงเรียนมกุฏเมืองราชวิทยาลัย จึงเข้าร่วมกับเทศบาลตำบลเมืองแกลง จัดกิจกรรมเฝ้าระวังลุ่มน้ำประแส โดยสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมรับสมัครจากโรงเรียนในเขตเทศบาลตำบลเมืองแกลงและโรงเรียนที่ติดลำนน้ำประแส ใช้เวลาในการจัดกิจกรรม ๒ วัน



ตารางผลการออกสำรวจจุดเฝ้าระวังบริเวณลุ่มน้ำประแส



จุดสำรวจ	ผลทางกายภาพ				ชื่อสัตว์	ความคิดเห็นจากชุมชน	ระดับคุณภาพน้ำ
	อุณหภูมิอากาศ/ อุณหภูมิ น้ำ	ค่า PH	สีน้ำ กลิ่น	ค่า DO Mg/1			
หลังวัดโพธิ์ทอง	๒๗/๒๖	๖.๕	ชาใส	๕.๕	หนอนร่อนน้ำจืดแดง หอยเจดีย์	แม่น้ำมีการเปลี่ยนแปลงที่ตื้นขึ้น	๒ ค่อนไปทาง ไม่ดี
ชมคลอง	๒๖/๒๖	๖.๐๑	ชาใส	๓	ไส้เดือนน้ำเสีย หอยฝาเดียว มวนจวน หอยสองฝา	แม่น้ำอยู่ในสภาพ ตื้นขึ้น	๒ ค่อนไปทาง ไม่ดี
ลมไชย	๒๕/๒๓	๖.๗	ชาใส ไม่มีกลิ่น	๕	กุ้งฝอย หอยเจดีย์ หอยกาบ โพลีซิด	แม่น้ำอยู่ในสภาพ พอใช้ได้จากเดิม	๒ ค่อนไปทาง ที่ดี
ใต้สะพาน ร้านเจียว	๒๔/๒๓	๕	ชาใส	๓.๕	ไส้เดือนน้ำเสีย ตัวอ่อนแมลงปอเขม หอย	น้ำมีคุณภาพพอใช้ได้	๒ ค่อนไปทาง ที่ดีขึ้น
ดอนมะกอก	๒๗/๒๗	๖.๕	น้ำตาล	๕.๕	หอยสองฝา กุ้งฝอย ตัวอ่อนด้วงสีดา	น้ำมีคุณภาพพอใช้ได้	๒ ค่อนไปทาง ที่ดีขึ้น
แหลมยาง	๒๔/๒๗	๗.๑	ไม่มีสี	๖	ไส้เดือนน้ำเสีย ปูลำห้วย โพลีซิด	น้ำมีคุณภาพดีขึ้น กว่าเดิม	๒ ค่อนไป ทางที่ดีขึ้น





การจัดกิจกรรมเฝ้าระวังลุ่มน้ำประแสพร้อมออกสารประชาสัมพันธ์ไปยังชุมชนต่างๆ ทำให้ชาวบ้านที่อยู่ตามริมฝั่งลำน้ำเริ่มเห็นคุณค่าของลำน้ำ ช่วยกันอนุรักษ์และฟื้นฟูลำน้ำ ทำให้ลำน้ำบริเวณหน้าโรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย และเขตเทศบาลตำบลเมืองแกลง เริ่มปรับเปลี่ยนสภาพดีขึ้นเรื่อยๆ ทางโรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย เทศบาลตำบลเมืองแกลง และโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเห็นร่วมกันว่าเราน่าจะขยายเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังลุ่มน้ำประแสให้ครอบคลุมทั้งสายน้ำ ตั้งแต่อำเภอวังจันทร์ อำเภอกาญจนดิษฐ์ และสิ้นสุดที่ตำบลปากน้ำประแส โดยแบ่งกลุ่มเครือข่ายเฝ้าระวังลุ่มน้ำประแส ออกเป็น ๖ กลุ่มเครือข่าย ๒๕ จุดเฝ้าระวัง

การจัดกิจกรรมเริ่มจากการนำแกนนำของแต่ละเครือข่ายมาทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อสานความสัมพันธ์ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูลำน้ำประแส โดยจัดกิจกรรมเหมือนการจัดกิจกรรมที่โรงเรียนมกุฎเมืองราชวิทยาลัย ได้ดำเนินการไปแล้ว จากนั้นก็ร่วมกันอภิปรายผลเพื่อนำผลไปต่อยอด โดยมอบหมายให้แต่ละเครือข่ายดำเนินการออกเฝ้าระวังทุกๆ ๓ เดือน แล้วนำผลการออกเฝ้าระวังแต่ละเครือข่ายส่งไปยังเครือข่ายอื่นๆ พร้อมทั้งส่งไปรวมที่เทศบาลตำบลเมืองแกลง เพื่อออกสารประชาสัมพันธ์ และแต่ละจุดตรวจจะมีป้ายแสดงคุณภาพของน้ำติดไว้ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนและบุคคลที่ผ่านไปมาทราบสภาพของลุ่มน้ำประแสในช่วงนั้นๆ เพื่อช่วยกันบำรุงรักษาและฟื้นฟูลำน้ำประแสร่วมกัน

จากการจัดกิจกรรมเครือข่ายเฝ้าระวังลุ่มน้ำประแสเป็นต้นมา สภาพของลำน้ำประแสตลอดทั้งลำน้ำได้ปรับเปลี่ยนสภาพจากลำน้ำที่ไม่มีชีวิตกลับกลายเป็นแม่น้ำที่มีชีวิตและกำลังเริ่มจะเติบโตเป็นลำน้ำที่อุดมสมบูรณ์ ทรายโคลนที่ชุมชน องค์กรต่างๆ ร่วมกันสร้างจิตสำนึกให้เกิดขึ้นและร่วมกันอนุรักษ์และพัฒนาลำน้ำประแสให้เป็นแหล่งน้ำธรรมชาติที่สะอาด อุดมสมบูรณ์ด้วยสัตว์และพืชพันธุ์ของชุมชนคนคลอง การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และประเพณีบุญกลางบ้าน กิจกรรมเครือข่ายเฝ้าระวังลุ่มน้ำประแสเป็นเพียงกิจกรรมหนึ่งเท่านั้นในการอนุรักษ์และฟื้นฟูลุ่มน้ำประแสยังมีกิจกรรมอีกมากมายที่สามารถจะสร้างจิตสำนึกของบุคคลและชุมชนให้เกิดความรักและหวงแหน



และพัฒนาลำน้ำประแสซึ่งเป็นลำน้ำสายหลักที่สำคัญต่อชีวิตชาวอำเภอกาหลง และชุมชนใกล้เคียง ดังในกระแสพระราชดำรัสที่พระราชทานเมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๒๙ ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน ความดังนี้ “หลักสำคัญว่า ต้องมีน้ำบริโภค น้ำใช้ น้ำเพื่อการเพาะปลูก เพราะว่าชีวิตอยู่ที่นั่น ถ้ามีน้ำคนอยู่ได้ ถ้าไม่มีน้ำคนอยู่ไม่ได้ ไม่มีไฟฟ้าคนอยู่ได้ แต่ถ้าไม่มีไฟฟ้า ไม่มีน้ำ คนอยู่ไม่ได้” ซึ่งจากกระแสพระราชดำริย่อมเป็นเครื่องยืนยันได้ว่า น้ำมีความสำคัญต่อชีวิตเพียงใด แม่น้ำประแสย่อมเป็นแม่น้ำแห่งวิถีชีวิตของประชาชนเมืองกาหลง เครือข่ายฝักระวังลุ่มน้ำประแสจะดำรงอยู่และขยายเครือข่ายเพื่อสานสายใยลุ่มน้ำประแสตลอดไป



เมียงมอง รอบตัว





นักประชาธิปไตยต้องไปเลือกตั้ง

ระเบียบ กิติมากุลนรเดช



ถึงทนายจะอายุไม่ครบ ๑๘ ปีบริบูรณ์
แต่ทนายก็จะช่วยบอกทุกคนใน
ครอบครัวไปใช้สิทธิกัน

๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๐ ถือว่าเป็นวันสำคัญวันหนึ่งของนักประชาธิปไตย ที่มีอายุตั้งแต่ ๑๘ ปี ขึ้นไป ที่สามารถออกไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ซึ่งตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ ฉบับที่ ๑๘ ซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ และใช้อำนาจอธิปไตยของประชาชนผ่านตัวแทน ซึ่งก็คือ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพื่อให้ความคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชนทุกคน อันได้แก่ การคุ้มครองส่งเสริมและขยายสิทธิเสรีภาพของประชาชนอย่างเต็มที่ การลดการผูกขาดอำนาจรัฐและจัดการใช้อำนาจอย่างไม่เป็นธรรม การทำให้การเมืองมีความโปร่งใสมีคุณธรรมและจริยธรรมและการทำให้องค์กรตรวจสอบมีความเป็นอิสระเข้มแข็ง และทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งมีระบอบการปกครองที่เปิดโอกาสให้ประชาชนปกครองตนเอง เรียกว่า การปกครองของประชาชน โดยประชาชน และเพื่อประชาชน โดยเปิดโอกาสให้คนทุกคนที่มีความรู้ ความสามารถ และได้รับความไว้วางใจจาก



ประชาชนเลือกให้เป็นตัวแทนเข้าไปบริหารประเทศ ซึ่งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรก็จะทำหน้าที่จัดตั้งรัฐบาล บริหารประเทศ ส่วนที่เหลือทำหน้าที่ตรวจสอบควบคุมการทำงานของรัฐบาล หรือคณะรัฐมนตรี โดยมีระยะเวลาในการทำงานคราวละ ๔ ปี



ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจำนวน ๔๘๐ คน โดยมาจากการเลือกตั้งแบบแบ่งเขตเลือกตั้ง ๔๐๐ คน และมาจากการเลือกตั้งแบบสัดส่วน จำนวน ๘๐ คน ในกรณีที่เลือก สส. ได้ไม่ครบ ๔๘๐ คน แต่มีจำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕ หรือไม่น้อยกว่า ๔๕๖ คน ให้ถือว่าสมาชิกจำนวนนั้นประกอบเป็นสภาผู้แทนราษฎร ซึ่งต้องดำเนินการให้มี ส.ส. ให้ครบจำนวนภายใน ๑๔๐ วัน โดยกำหนดให้มีการเลือกตั้ง ส.ส. ๒ แบบ คือ

๑. แบบแบ่งเขตเลือกตั้ง เป็นการลงคะแนนเลือกตั้งผู้สมัครรับเลือกตั้งเท่าจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่มีได้ในเขตเลือกตั้งนั้น ซึ่งกำหนดให้มีเขตเลือกตั้งทั่วประเทศ ๑๕๗ เขต มีจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๔๐๐ คน โดยจังหวัดใดมี ส.ส. ไม่เกิน ๓ คน ให้ถือเขตจังหวัดเป็นเขตเลือกตั้ง มีทั้งหมด ๓๑ จังหวัด และมีจังหวัดที่มี ส.ส. ได้เกิน ๓ คน จำนวน ๔๕ จังหวัด ให้แบ่งเขตจังหวัดเป็นเขตเลือกตั้ง และเลือกผู้สมัครรับเลือกตั้งได้เท่ากับจำนวน สส. ที่มีได้ในเขตจังหวัด ซึ่งมี ส.ส. ในแต่ละเขตเลือกตั้ง ได้ไม่เกิน ๓ คน

๒. แบบสัดส่วน เป็นการลงคะแนนเลือกพรรคการเมืองที่ทำบัญชีรายชื่อผู้สมัครรับเลือกตั้งในแต่ละเขตเลือกตั้ง โดยเลือกพรรคการเมืองใดพรรคการเมืองหนึ่ง



เพียงพรรคการเมืองเดียว ซึ่งกำหนดให้จัดแบ่งพื้นที่ประเทศออกเป็น ๔ กลุ่มจังหวัด ให้แต่ละกลุ่มจังหวัดเป็นเขตเลือกตั้ง แต่ละเขตเลือกตั้งมี ส.ส. ได้ ๑๐ คน โดยจัดกลุ่มจังหวัดที่มีพื้นที่ติดต่อกันอยู่ในกลุ่มจังหวัดเดียวกัน และมีจำนวนราษฎรใกล้เคียงกัน

นักประชาธิปไตยที่จะออกไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง ต้องตรวจสอบคุณสมบัติตัวเองว่ามีสัญชาติไทย มีอายุไม่ต่ำกว่า ๑๘ ปีบริบูรณ์ ในวันที่ ๑ มกราคม ของปีที่มีการเลือกตั้ง และต้องมีชื่ออยู่ในบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง นอกจากนั้นในวันเลือกตั้งยังต้องไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

๑. เป็นบุคคลวิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ
๒. เป็นภิกษุ สามเณร นักพรตหรือนักบวช
๓. ต้องคุมขังอยู่โดยหมายของศาล หรือ โดยคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมาย
๔. อยู่ระหว่างถูกเพิกถอนสิทธิเลือกตั้ง

สิ่งที่นักประชาธิปไตยต้องเตรียมตัวในการไปเลือกตั้ง เพื่อเป็นการป้องกันข้อผิดพลาดอันอาจทำให้เสียสิทธิในการเลือกตั้งได้ อีกทั้งเป็นการช่วยป้องกันการทุจริตเลือกตั้ง ก็คือ ต้องไปตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ณ สถานที่เลือกตั้ง ๒๐ วันก่อนการเลือกตั้ง เพื่อตรวจสอบว่าชื่อของเรายู่หน่วยเลือกตั้งใด และสถานที่เลือกตั้งอยู่ที่ใด และต้องเตรียมหลักฐานเพื่อใช้ในการไปลงคะแนนเลือกตั้ง ได้แก่ บัตรประจำตัวประชาชน (บัตรประจำตัวที่หมดอายุก็ใช้ได้) บัตรประจำตัวหรือหลักฐานซึ่งทางราชการออกให้ที่มีรูปถ่าย และมีเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลักของผู้ถือบัตร อาทิ ใบขับขี่ ที่กรมการขนส่งทางบกหรือหนังสือเดินทางที่กรมการกงสุลออกให้





ในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแต่ละครั้ง สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) และหน่วยงานต่างๆ จะช่วยกันในการให้ข้อมูลและประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนออกไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง และกิจกรรมหนึ่งที่มีความสำคัญในการเลือกตั้งก็คือ การหาเสียงของผู้ลงสมัครรับเลือกตั้ง หรือนักการเมืองและพรรคการเมือง ซึ่งต้องแถลงแนวคิดและนโยบายในการที่จะเข้าไปบริหารประเทศ การเข้าไปแก้ไขปัญหาต่างๆ เช่น การศึกษา เศรษฐกิจ การเมือง ความเป็นอยู่ ผลผลิต การค้า การคมนาคม ฯลฯ เพื่อให้ประชาชนได้คิดพิจารณาตัดสินใจเลือกคนหรือพรรคการเมืองเข้ามาบริหารประเทศเพื่อให้เกิดความเจริญก้าวหน้า โดยพิจารณาเลือกผู้แทนราษฎรที่เป็นคนดี ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อส่วนรวม เป็นผู้ที่มีความสามารถและรักษาผลประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติ และในวันเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเจ้าหน้าที่จัดการเลือกตั้งนำบัตรเลือกตั้งที่มีอยู่ ๒ แบบ คือแบบแบ่งเขต และแบบสัดส่วน ที่มีแบบและสีต่างกัน มาเตรียมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งตามบัญชีรายชื่อในเขตเลือกตั้ง

การเลือกตั้งครั้งนี้ ได้กำหนดเป็น วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๐ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ น. ถึง ๑๕.๐๐ น. คณะกรรมการประจำเขตเลือกตั้งจึงต้องจัดให้มีสถานที่ลงคะแนนเลือกตั้ง โดยเลือกสถานที่ที่ประชาชนสะดวกในการไปใช้สิทธิลงคะแนนเสียง ผู้ที่จะไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งจะต้องดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑. ตรวจสอบลำดับที่ของตนในบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่ปิดประกาศไว้
๒. ยื่นบัตรประจำตัวประชาชนลงลายมือชื่อในบัญชีรายชื่อ พร้อมพิมพ์ลายนิ้วหัวแม่มือขวาที่ต้นข้อบัตรเลือกตั้งทั้ง ๒ ใบ
๓. กรรณการจ่ายบัตรเลือกตั้ง ๒ ใบ คือ บัตรเลือกตั้ง ส.ส. แบบแบ่งเขต และบัตรเลือกตั้ง ส.ส. แบบสัดส่วน
๔. เข้าคูหาเลือกตั้งลงคะแนน โดยทำเครื่องหมายกากบาท x ที่ช่องทำเครื่องหมาย ถ้าไม่ต้องการเลือกใคร กากบาทที่ช่องไม่ลงคะแนน
๕. หย่อนบัตรลงในหีบตามชนิดของบัตรเลือกตั้งแบบแบ่งเขต ๑ หีบ และแบบสัดส่วน ๑ หีบ

หากผู้มีสิทธิไปเลือกตั้ง ไม่สามารถไปใช้สิทธิเลือกตั้งได้ ต้องทำหนังสือชี้แจงเหตุผลต่อนายอำเภอหรือปลัดเทศบาลล่วงหน้า ๗ วัน ก่อนการเลือกตั้ง หากไม่มี



เหตุผลสมควร จะทำให้ต้องเสียสิทธิในการสมัครรับเลือกเป็นกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และการเลือกตั้งเป็น สส. สว. สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น นอกจากนั้นยังเสียสิทธิได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการสรรหาเป็น สว. และไม่สามารถยื่นคำร้องคัดค้านการเลือกตั้ง สส. สว. ได้ แต่หากว่ามีเหตุผลจำเป็นทำให้ไม่สามารถไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งในวันดังกล่าวได้ ท่านสามารถไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งล่วงหน้าได้ ณ ที่เลือกตั้งกลางของอำเภอหรือกิ่งอำเภอ และสำนักงานเขตของ กทม. ในวันที่ ๑๕ หรือ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๐ เวลา ๐๘.๐๐-๑๗.๐๐ น.

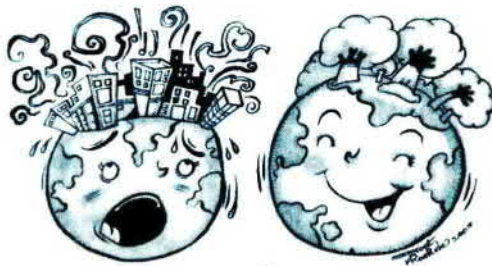
การเลือกตั้งถือว่ามีค่ามากในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ที่การปกครองเป็นของประชาชน ดังนั้น ประชาชนควรใช้อำนาจของตนเองในการไปเลือกผู้แทนราษฎรที่คิดว่าดีที่สุดเข้าไปทำหน้าที่แทนตนในการบริหารประเทศ และช่วยกันสอดส่องดูแลการเลือกตั้งให้บริสุทธิ์ และยุติธรรม ไม่รับเงินหรือทรัพย์สินเพื่อลงคะแนนเสียงให้ผู้สมัครรับเลือกตั้ง

สำหรับนักเรียนในฐานะที่เราเป็นประชาชนที่มีอายุไม่ถึง ๑๘ ปีบริบูรณ์ แต่มีความเป็นนักประชาธิปไตย ถึงแม้จะไม่สามารถไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งได้ ก็สามารถช่วยส่งเสริมการเลือกตั้งได้ โดยการจัดกิจกรรมเชิญชวนให้ประชาชนออกไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง จัดนิทรรศการให้ความรู้ในโรงเรียนจัดทำป้ายหรือเขียนบทความเชิญชวนให้ประชาชนออกไปเลือกตั้ง จัดอภิปราย หรือ โต้เวที ในหัวข้อเลือกคนดีเข้าสภา วาดภาพณรงค์การเลือกตั้ง เป็นต้น ก็ถือว่าเป็นนักประชาธิปไตยที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทย



หยุด...โลกร้อน

ประพนธ์ เพ็งประพันธ์ : เรียบเรียง



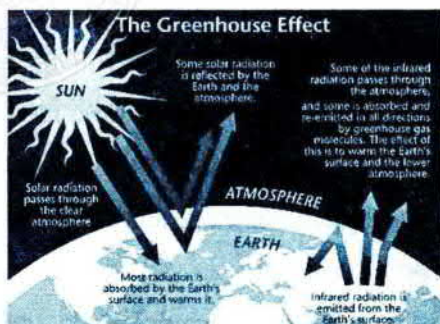
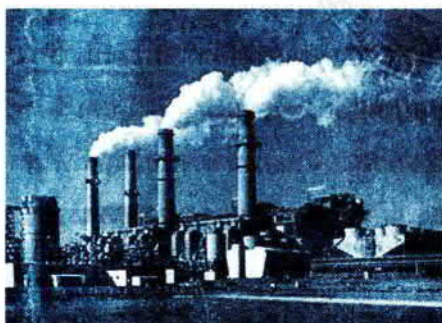
เพื่อนๆ สังเกตไหมว่า อากาศในบ้านเรานับวันจะแปรปรวนไม่เป็นไปตามฤดูกาล ทำไมหนอ “โลก” ใบเล็กๆ ของพวกเรานี่ จึงมีสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลงไปมากมาย จนส่งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตบนโลกอย่างรุนแรงเหมือนเช่นทุกวันนี้ เพื่อนๆ รู้ไหมว่าภาวะดังกล่าว เรียกกันว่า ภาวะโลกร้อน

ภาวะโลกร้อน เป็นปรากฏการณ์ที่อุณหภูมิเฉลี่ยของผิวโลกและพื้นมหาสมุทรสูงขึ้นอย่างไม่เคยเป็นมาก่อน โดยมีก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ และก๊าซเรือนกระจกอื่นๆ เป็นตัวการกักเก็บความร้อนจากแสงอาทิตย์ไว้ไม่ให้คายออกไปสู่บรรยากาศ ซึ่งการเกิดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากมนุษย์... มนุษย์เป็นตัวเร่งให้เกิดก๊าซเรือนกระจกจำนวนมากจนอาจทำให้โลกเสียสมดุลตามธรรมชาติได้ ภาวะโลกร้อนเริ่มเกิดขึ้นอย่างรุนแรงและรวดเร็วกว่าที่คาดคิดกัน

ทีนี้เพื่อนๆ มาเข้าใจคำว่า “เรือนกระจก” กันก่อน เรือนกระจก คือ อาณาบริเวณที่ปิดล้อมด้วยกระจก หรือวัสดุอื่น ซึ่งแสงอาทิตย์สามารถส่องผ่านลงมาได้ เมื่อแสงอาทิตย์ส่องมากระทบกับเรือนกระจก กระจกจะสะท้อนรังสีบางส่วนออกไปภายนอก แต่รังสีส่วนใหญ่จะส่องผ่านกระจกลงมายังต้นไม้และพืชที่อยู่ในเรือนกระจก ต้นไม้และพืชในเรือนกระจกจะใช้แสงอาทิตย์เป็นอาหาร และ



สร้างพลังงานในรูปความร้อนที่มีชื่อเรียกว่า “รังสีอินฟราเรด” และปล่อยออกมาภายนอก เมื่อรังสีอินฟราเรดที่พืชปล่อยออกมาไปกระทบกับกระจกจะสะท้อนกลับเข้าไปในเรือนกระจก ทำให้ภายในเรือนกระจกอบอุ่นขึ้น เช่นเดียวกันเมื่อเปรียบเทียบกับโลกซึ่งมีชั้นบรรยากาศปกคลุมเปรียบเสมือนกระจกที่ปิดล้อมเรือนกระจก แสงอาทิตย์สามารถส่องผ่านชั้นบรรยากาศลงมาได้ เมื่อแสงจากดวงอาทิตย์ส่องมากระทบกับชั้นบรรยากาศ ชั้นบรรยากาศจะสะท้อนรังสีบางส่วนกลับออกไปในอวกาศ แต่รังสีส่วนใหญ่จะส่องผ่านชั้นบรรยากาศลงมายังพื้นผิวโลก ต้นไม้และพืชบนผิวโลกจะปล่อยรังสีอินฟราเรด รังสีอินฟราเรดไปกระทบกับโมเลกุลของก๊าซในชั้นบรรยากาศ ก๊าซจะดูดซับรังสีส่วนหนึ่งไว้ และรังสีที่เหลือจะสะท้อนกลับมายังผิวโลก ทำให้ภายในโลกอบอุ่นขึ้น มีอุณหภูมิเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต สิ่งที่เกิดขึ้นกับโลกของเราเหมือนกับในเรือนกระจก เพราะเหตุนี้เอง นักวิทยาศาสตร์จึงเปรียบเทียบปรากฏการณ์ที่ความร้อนภายในโลกถูกกักตักความร้อนหรือก๊าซเรือนกระจกเก็บกักเอาไว้ไม่ให้สะท้อน หรือแผ่ออกสู่ภายนอกโลกกว่าเป็น “ปรากฏการณ์เรือนกระจก”



ก๊าซเรือนกระจกมาจากไหนทำไมจึงมีปริมาณมากขึ้น ก็มนุษย์นั่นเองเป็นผู้ผลิตก๊าซเรือนกระจก เมื่อมนุษย์หายใจเข้าจะเอาก๊าซออกซิเจนเข้าไปในร่างกาย แล้วหายใจออกจะปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ออกมา รวมทั้งกิจกรรมของมนุษย์ เช่น การเผาไม้ ก๊าซ ถ่านหิน และน้ำมัน ทำให้เกิดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์



ทั้งสิ้น ในช่วงเวลา ๑๐๐-๑๕๐ ปีก่อน โลกยังไม่มีสิ่งที่เป็นแหล่งกำเนิดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์มากนักเพราะเรายังไม่มีไฟฟ้า การขนส่งขณะนั้นจึงมีสมดุลระหว่างผู้ผลิตและผู้ทำลาย ทำให้ปริมาณก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ในบรรยากาศที่ รวมทั้งยังมีสิ่งที่ยึดซับก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ได้แก่ พืชต่างๆ บนพื้นโลกและในน้ำ แต่ปัจจุบันมนุษย์ผลิตก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์มีปริมาณมากเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากการเผาไหม้เชื้อเพลิงเพื่อเป็นพลังงานสำหรับอุตสาหกรรมและการขนส่ง ทั้งยังมีการตัดไม้ทำลายป่าเป็นจำนวนมาก ทำให้ป่าไม้ซึ่งเป็นแหล่งที่จะช่วยดูดซับก๊าซดังกล่าวเหลือน้อยลง ด้วยเหตุนี้ความสมดุลของโลกก็ค่อยๆ หดไป นอกจากนี้ ร.ศ.ดร. สิรินทรเทพ เต่าประยูร ประธานสายสิ่งแวดล้อมบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม (JGSEE) กล่าวไว้ว่าประเทศไทยเป็นประเทศที่ติดอันดับ ๙ ของโลกที่ปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ จากข้อมูลการวิจัยเมื่อปี ๒๕๔๓ ระบุว่า คนไทย ๑ คนปล่อยก๊าซโลกร้อนมากถึงปีละ ๒.๑๔ ตันหรือคิดเป็นสัดส่วน ๐.๘% เมื่อเทียบกับประชากรทั่วโลก ขณะที่คนญี่ปุ่นปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ปีละ ๙.๔๑ ตันต่อคน ส่วนยักษ์ใหญ่อย่างสหรัฐอเมริกามีส่วนในการสร้างภาวะโลกร้อนปีละ ๑๙.๖๔ ตันต่อคน หากเมื่อพิจารณาตามภาคอุตสาหกรรมสำคัญ พบว่าก๊าซโลกร้อนมาจากกิจกรรมของภาคการผลิตไฟฟ้า ๔๓% ภาคการขนส่ง ๓๒% และภาคอุตสาหกรรม ๒๕%

อะไรจะเกิดขึ้นเมื่อก๊าซเรือนกระจกมีปริมาณมากขึ้น ก๊าซเหล่านี้จะทำให้เกิดปรากฏการณ์เรือนกระจก อันส่งผลกระทบต่อต่างๆ มากมายไม่ว่าจะเป็นอุณหภูมิของโลกที่สูงขึ้นและสูงขึ้นเรื่อยๆ ภัยธรรมชาติต่างๆ เกิดบ่อยขึ้น ฤดูหนาวสั้นขึ้น และมีความชื้นมาก ส่วนฤดูร้อนจะยาวนานขึ้นอาจทำให้พื้นดินบางแห่งบนโลกกลายเป็นทะเลทราย และในเขตร้อนมีพายุบ่อยครั้งและรุนแรง บริเวณขั้วโลก ความร้อนทำให้หิมะละลายและปริมาณน้ำในทะเลเพิ่มขึ้น เพื่อนๆ จะดูได้จากจำนวนพายุเฮอริเคนเพิ่มขึ้นสองเท่าในรอบสามสิบปี เชื้อมาลาเรียแพร่กระจายไปในที่สูงขึ้น แม้แต่ในที่สูง ๓,๐๐๐ ฟุตเหนือระดับน้ำทะเล น้ำแข็งในธารน้ำแข็ง



เขตกินแลนด์ละลายเพิ่มมากขึ้นเป็นสองเท่าในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา สัตว์ต่างๆ
หลากหลายพันธุ์อพยพย้ายถิ่นที่อยู่ใหม่

แล้วเพื่อนๆ จะช่วยกันหยุดภาวะโลกร้อนได้อย่างไร ในขณะที่ภาวะ
โลกร้อนกำลังเกิดขึ้น มิใช่เพียงแค่ว่าคิดเท่านั้น แต่จะต้องลงมือทำกันอย่างจริงจัง
ถึงแม้ว่าเพื่อนๆ ทุกคนจะต้องใช้เวลาามากที่จะทำให้โลกกลับมาสู่สภาวะสมดุล
เหมือนเดิม แต่เราสามารถช่วยกันบรรเทาผลร้ายแรงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต
ให้ความรุนแรงลดลงได้ สิ่งที่เราจะพอทำได้ในตอนนี้คือ ลดปริมาณของก๊าซ
เรือนกระจก ได้แก่ ประหยัดพลังงานทุกชนิด

เพื่อนๆ ช่วยหยุด...โลกร้อนหรือยัง เพียงเพื่อนๆ เปลี่ยนแปลงชีวิต
ประจำวันเล็กน้อยก็สามารถช่วยให้โลกใบนี้สดใสได้อีกยาวนาน



ร้อนร้อน...มาช่วยกันหน่อย

อุสวณิด์ นาคสุขศรี

สวัสดีคะน้องๆ ที่เชื่อว่าตอนนี้ น้องๆ คงเคยได้ยินหรือทราบข่าวเกี่ยวกับเรื่อง “สภาวะโลกร้อน” หรือที่เรารู้จักกันในนามว่า Global Warming ซึ่งขณะนี้ เป็นปัญหาที่ทั่วโลกกำลังรณรงค์แก้ไขกันอย่างเอาใจจริงเอางี้ นี่เป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจากการที่อุณหภูมิ (Temperature) ของผิวโลกและมหาสมุทรเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง “ภาวะเรือนกระจก” หรือ Greenhouse Effect เป็นสาเหตุหลักที่ทำให้เกิดสภาวะโลกร้อน เนื่องจากการที่ก๊าซจำพวกคาร์บอนไดออกไซด์ (Carbondioxide) หรือมีเทน (Methane) จะกักเก็บความร้อนบางส่วนไว้ในโลก ไม่ให้สะท้อนกลับสู่บรรยากาศ น้องๆ อาจจะเคยได้ยินข่าวภัยพิบัติทางธรรมชาติ (Natural Disasters) ที่เกิดขึ้นมากมายในช่วง ๒-๓ ปีที่ผ่านมา อย่างเช่น น้ำท่วม (Flood) อากาศแปรปรวน (Climate Change) สิ่งที่เกิดขึ้นเหล่านี้ล้วนเป็นผลกระทบที่เกิดจากสภาวะโลกร้อนแทบทั้งสิ้น ถ้าอุณหภูมิในโลกยังคงเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องอย่างนี้ไปอีกเรื่อยๆ ลูกหลานของเราจะไม่มีที่อยู่อาศัยต่อไปในภายภาคหน้า สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นจากการกระทำ (Actions) ของมนุษย์ทุกคนรวมทั้งตัวน้องๆ เองด้วย ถึงแม้ว่าน้องๆ อาจจะทราบข่าวและเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับสภาวะโลกร้อนมากมาย แต่พี่ก็เชื่อว่าน้องๆ อาจจะมองว่าเป็นเรื่องที่ไกลตัว และไม่สามารถช่วยแก้ไขอะไรได้ ดังนั้นพี่จะแนะนำให้ น้องๆ รู้ถึงสิ่งที่สามารถทำได้ เพื่อที่น้องๆ จะได้



เป็นส่วนหนึ่งในการดูแลรักษา (Preserve) โลกของเราไว้ได้ การที่เราทำเรื่องเล็ก ๆ เรื่องแต่เราสามารถชักจูง (convince) คนรอบข้างให้ทำอย่างเราได้ สิ่งนั้นก็อาจกลายเป็นสิ่งที่ยิ่งใหญ่ได้เลยเชียว

การใช้ไฟฟ้า (Electricity) ในบ้านนั้นเป็นการเพิ่มภาวะเรือนกระจกได้สูงถึง ๑๖ เปอร์เซ็นต์เชียว แม้ว่าเราไม่สามารถหลีกเลี่ยง (Avoid) ที่จะไม่ใช้ไฟฟ้าได้ แต่เรา



ก็สามารถทำสิ่งอื่นๆ ที่ช่วยได้ สิ่งแรก ที่น้องๆ สามารถทำได้ก็คือการแนะนำ ให้คุณพ่อหรือคุณแม่เปลี่ยนหลอดไฟ (Light Bulb) ธรรมดาทั่วไปมาใช้หลอด ตะเกียบ (LED) น้องๆ อาจจะสงสัยว่า ทำไม แต่เชื่อหรือไม่ว่าหลอดตะเกียบนั้น สามารถประหยัดพลังงานไฟฟ้าได้ถึง ๕๐ เปอร์เซ็นต์เลยละ การใช้เครื่องไฟฟ้า

ที่เก่านั้นก็เป็นสาเหตุหลักที่ทำให้เกิดภาวะเรือนกระจกเช่นกันถ้าคนที่บ้านของน้องๆ คิดที่จะซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้า (Electronic) น้องๆ ควรแนะนำให้เลือกเครื่องไฟฟ้าที่มีป้ายประหยัด พลังงานเบอร์ ๕ การทำสิ่งต่างๆ เหล่านี้ไม่ใช่เป็นเพียงแต่จะช่วยปกป้องโลกเท่านั้น แต่ยังสามรถช่วยลดค่าใช้จ่ายที่เป็นค่าไฟฟ้าภายในบ้านได้อย่างเหลือเชื่ออีกด้วย แทบไม่น่าเชื่อว่าสิ่งเล็กๆ น้อยๆ ที่น้องๆ มองข้ามนั้นก็สิ่งที สำคัญได้เหมือนกันใช่ไหม

อีกเรื่องหนึ่งที่น้องๆ อาจมองข้ามและเห็นว่าเป็น เรื่องปกติธรรมดาไปแล้วก็คือการรับถุงกระดาษ (Paper Bag) หรือถุงพลาสติก (Plastic Bag) เวลาที่ไปจับจ่ายซื้อ ของตามสถานที่ต่างๆ น้องๆ ทราบหรือไม่ว่า เรามีการใช้ ถุงพลาสติกมากกว่า ๕๐๐ พันล้าน (Billion) ถุงต่อปี แต่มีการนำกลับไปใช้ใหม่หรือรีไซเคิล (Recycle) น้อยกว่า ๓ เปอร์เซ็นต์ แล้วนึกภาพออกไหมเอ่ย ว่าที่เหลือนั้นจะไปอยู่ที่ใด ถุงพลาสติกพวกนี้ใช้





เวลามากกว่าพันปีในการย่อยสลาย (Biodegradable) การเผาถ่านหอยเหล่านี้ก็เป็นอีกสาเหตุหนึ่งของภาวะเรือนกระจกนั่นเอง นอกเหนือจากถ่านพลาสติกแล้วน้องๆ ก็คงทราบกันดีว่ากระต่ายนั้นทำมาจากต้นไม้ แล้วคิดว่าต้นไม้ต้องถูกตัดไปเป็นจำนวนเท่าไร เพื่อที่น้องๆ จะได้มีกระต่ายใช้อย่างพอเพียง (Sufficiently) น้องๆ อาจจะคิดว่าแล้วจะทำอย่างไร ถ้าจะไม่ใช้ถ่านเหล่านี้ น้องๆ อาจจะหันมาใช้ถุงผ้าที่นำติดตัวไปเองเพื่อใส่สิ่งของที่ซื้อมา และควรแนะนำคนรอบข้างให้ทำเช่นเดียวกัน ถ้าน้องๆ นำสิ่งที่ทำไปบอกต่อกันเรื่อยๆ ปริมาณคนที่ทำเช่นนี้จะขยายวงกว้างออกไปอย่างไม่น่าเชื่อเลยทีเดียว

การปลูกต้นไม้ก็เป็นสิ่งหนึ่งที่สามารถแก้ไขเรื่องโลกร้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (efficiently) ภาวะเรือนกระจกนั้นเกี่ยวเนื่องกับก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์และน้องๆ ก็คงอาจจะเคยเรียนจากวิชาวิทยาศาสตร์ (Science) ว่าต้นไม้สามารถดูดซับ (Absorb) ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ได้ การที่น้องๆ คิดริเริ่มที่จะปลูกต้นไม้แม้เพียงแค่ ๑ ต้นต่อ ๑ ปี อาจจะดูเป็นเรื่องเล็กน้อย แต่ถ้าชวนเพื่อนๆ หรือคนรอบข้างอีกซัก ๓-๔ คน และแนะนำให้เค้าทำอย่างเดียวกันมันจะเกิดเป็นปฏิกิริยาลูกโซ่ (Chain Reaction) แพร่กระจายไปอย่างรวดเร็ว (Spread Rapidly) การที่มีต้นไม้อุดมสมบูรณ์นั้นเป็นการลดอุณหภูมิลงอย่างเห็นได้ชัด น้องๆ เคยสังเกต (notice) ไหมว่าเวลาเดินอยู่ในที่ที่มีต้นไม้เยอะๆ นั้นจะรู้สึกได้ถึงอากาศที่บริสุทธิ์ (Fresh Air) แต่ก็เหลือเชื่อ (Unbelievable) ที่ว่าความรู้สึกเหล่านั้นหาได้ยากยิ่งนัก (Difficult to Find) ในตัวเมืองที่มีตึกสูงตระหง่านอย่างเมืองหลวงของเรา

พี่เชื่อว่าสิ่งต่างๆ ที่น้องๆ เริ่มทำในวันนี้จะกลายเป็นสิ่งที่ยิ่งใหญ่ในภายภาคหน้า ช่วยกันรณรงค์ลดวิกฤตโลกร้อนกันคนละไม้คนละมือให้โลกของเรากลับมาสดชื่นแจ่มใสอีกครั้ง

โอ้ย...! ร้อนๆ มาช่วยกันหน่อย





ห้อยหน้าไม่ห้อยค่า

เด็กหญิงสุธาสินี ทรัพย์มูล

ม.๑/๑๐ โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ

จากสถานการณ์ปัจจุบันโลกกำลังเผชิญหน้ากับ “ภาวะโลกร้อน” ที่กำลังคุกคามไปทั่วโลก ทำให้ปีนี้มีความเกี่ยวข้องกับภาวะโลกร้อนอยู่บ่อยๆ มีหลายหน่วยงานทั่วโลกช่วยกันรณรงค์ในเรื่อง ลดภาวะโลกร้อน เรื่องวิกฤตการณ์โลกร้อนไม่ได้เป็นเรื่องไกลตัวอย่างที่หลายคนคิด

การปลูกต้นไม้หนึ่งต้น ช่วยเพิ่มออกซิเจนให้กับโลก ฉันเคยได้ยินมาบ่อยครั้งอยู่เหมือนกัน สำหรับตัวฉันในชีวิตก็เคย

ปลูกต้นไม้มาบ้าง ซึ่งการปลูก

แต่ละครั้งก็ไม่ได้คำนึงถึง

ประโยชน์ที่จะได้รับจาก

การปลูกมากนัก

จนกระทั่งวันหนึ่ง

แดดร้อนมาก

เพราะเป็น

หน้าร้อน





ไฟเกิดดับอีก ช่างเป็นสองสิ่งที่คุณส่วนใหญ่ไม่ชอบกันนัก ซึ่งรวมถึงตัวฉันด้วย เพราะไฟฟ้าดับที่เดือดร้อนอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นเรื่องพลาดดูรายการโทรทัศน์ที่โปรด และที่ต้องทนกับความร้อนที่ฉันไม่ยอมคุ้นเคยกับมันสักที หลายๆ อย่างดูติดขัดไปหมด วันนั้นฉันต้องซักผ้าเองเนื่องจากเครื่องซักผ้าไม่ยอมทำหน้าที่ของตัวเอง ภาระจึงตกอยู่ที่ฉัน ฉันนั่งซักผ้าได้ระยะหนึ่งรู้สึกได้ถึงความร้อนที่เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ จนฉันเริ่มมองหาที่ร่มเพราะเริ่มที่จะทนความร้อนไม่ไหว พอดีหลังบ้านมีน้อยหน้าสองต้น ปีนี้มันโตขึ้นมากและมีใบหนาพอที่จะบังแดดให้ฉันได้ ฉันจึงย้ายไปซักผ้าใต้ร่มน้อยหน้า ฉันรู้สึกได้ถึงความแตกต่างกันอย่างมาก ได้ร่มน้อยหน้าให้ความเย็นสบายอย่างน่าอัศจรรย์ ดันไม่มีประโยชน์อย่างนี้เอง ฉันนึกในใจ ต่อไปนี้ฉันคงจะเริ่มปลูกต้นไม้ให้มากขึ้น เพราะถ้าเปรียบเทียบกันแล้วระหว่างปลูกต้นไม้ ๑ ต้น กับซื้อเครื่องปรับอากาศ ๑ เครื่อง ประโยชน์ที่ได้รับแตกต่างกันอย่างชัดเจน ต้นไม้ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ไม่ทำให้โลกเกิดก๊าซเรือนกระจก ซึ่งเป็นสาเหตุที่ทำให้โลกร้อนขึ้น

การปลูกต้นไม้คือหนึ่งวิธีที่ทำได้ง่ายเพื่อช่วยเหลือเราและช่วยเหลือโลกจากภาวะโลกร้อน ฉันอยากให้ทุกคนช่วยกัน และฉันเชื่อว่าทุกคนที่อยู่บนโลกนี้ทำได้ ก่อนที่เหตุการณ์ที่เราไม่อยากจะพบไม่อยากจะเห็นจะเกิดขึ้นกับเราและโลกของเรา





ภาษาไทยได้รับพระบารมี



น.ส. ขวัญชนก ทองล้วน

ม.๖/๖ โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ จังหวัดเพชรบุรี

ยุววิถีดีเด่นระดับมัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๐

สโมสรยุววิถี ชมรมเทพศรีวิจิตรศิลป์

ชาติไทยมีภาษามาแต่ต้น
ทรงประดิษฐ์อักษรไทยในทำนอง

ไฉยนิล “พ่อขุนราม” นามเกริกก้อง
ให้คงครองเอกลักษณะประจักษ์ใจ

วาดอักษรตัวเลขเสกสายเส้น
ภาษาเสียงดนตรีมีแบบไทย

เสียงหนักแน่นลำนาคำอ่อนไหว
นิมิตไฉฉานลักษณ์หลักลีลา

จากวันนั้นจวบจนวันนี้มี “ในหลวง”
เกิดในถิ่นแผ่นดินไทยใจศรัทธา

ชาติโชติช่วงได้ตระหนัก “รักษารักษา”
ประกาศกล้าเด่นชัดวัฒนธรรม

ขอเดชะพระบารมีที่เย็นร่ม
ขอเทิดทูนภาษาไทยใจน้อมนำ

ทรงปกคุ้มไทยเป็นสุขทุกเช้าค่ำ
ให้เลิศล้ำเกียรติยศทั้งดงาม



คุณธรรมนำไทย

.....

ด.ญ. จำเริญลักษณ์ ทองล้วน

ม.๑/๕ โรงเรียนพรหมานุสรณ์

จังหวัดเพชรบุรี



“บริโศคนิยม” สังคมโลก
ความร่ำรวยเห็นแก่ตัวทั่วหมู่ชน

สุขกับโคกฟัวพันกับสับสน
สังคมไทยอลวนตามโลกา

“ศีลธรรมไม่กลับมาโลกาพินาศ”
ควรยึดทางสายกลางสร้างปัญญา

พุทธทาสได้แสดงแจ้งปัญหา
ระบอบพาสุขศรีวิธไทย

มีงมหาราชันขวัญประเทศ
ทรงชี้ทางกระจ่างแจ้งสร้างแรงใจ

ทรงทราบเหตุวัดถูกรรณนำสมัย
ผองคนไทยรู้จักสามัคคี

รู้สละประโยชน์ตนเพื่อผลชาติ
“คุณธรรมนำไทย” สร้างไมตรี

ใจสะอาดรู้แบ่งปันฉันน้องพี่
สังคมมีภูมิคุ้มกันด้วยปัญญา

ทำความดีทั้งใจกายถวายพ่อ
เฉลิมพระชนม์ฯ องค์มีขวัญ ทำอันวา

รู้เพียงพอชีพสบายคลายปัญหา
ปฏิบัติบูชาถวายพระพร



สิ่งมีค่าที่หาได้ยาก

น.ส. พรอนงค์ ดินนะศรี

ม.๔/๑ โรงเรียนลองวิทยา จังหวัดแพร่

ฉันคิดว่าสิ่งที่สำคัญและมีค่าที่สุดของชีวิตฉันก็คือ การได้เรียนหนังสือ ฉันเรียนอยู่แผนวิทย์-คณิต เรื่องที่ทำให้เครียด ปวดหัว ก็มีเยอะ จนบางครั้งฉันก็ท้อและคิดว่าคงจะเดินต่อไปไม่ไหว

แต่ใครจะรู้ว่าวันหนึ่งฉันได้มีโอกาสเข้าไปกราบไหว้พระพุทธรูปที่ตั้งอยู่ในศาลาจริยธรรมในโรงเรียนของตนเอง ก้าวแรกที่เดินเข้าไป รู้สึกได้ถึงความอบอุ่น ฉันได้รู้จักกับอาจารย์ท่านหนึ่ง คือ อาจารย์เยาวลักษณ์ สุภาพ อาจารย์ที่ประจำอยู่ที่ศาลาจริยธรรม ท่านได้จัดโครงการสร้างภูมิคุ้มกันจิต ซึ่งเป็นโครงการที่ สสส. ให้ความสนับสนุน และการเข้าร่วมโครงการนี้เองฉันได้พบกับอาจารย์สมชาย และอาจารย์ประสาธ ท่านทั้งสองสอนให้ฉันรู้จักตัวเองมากขึ้น ให้ฉันได้มีโอกาสแสดงความคิดความรู้สึกที่อัดอั้นมานาน แต่มันก็เป็นแค่ภาคทฤษฎีเบื้องต้น จนวันหนึ่งป๊ายเพื่อนของฉันชวนไปเข้าค่ายโครงการพาน้องพบธรรมที่วัดห้วยแก้วนาราม อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ ที่นั่นบรรยากาศร่มเย็น เยียบสงบมาก ฉันได้มาปฏิบัติธรรมร่วมกับเพื่อนๆ น้องๆ และพี่ๆ กลุ่มเยาวชนชนต้นกล้ากัลยาณมิตรการปฏิบัติธรรมครั้งนี้ ฉันได้พบกับสิ่งมีค่าที่สุดที่อยู่ใกล้ตัวฉัน แต่กลับไม่เคยรู้จักมัน นั่นก็คือ “ใจ” ของฉันเอง ฉันได้นั่งสมาธิ ได้กำหนดลมหายใจ ได้อยู่กับใจตัวเอง ในที่นี้ก็คือการปฏิบัติเพื่อให้เรารู้จักรักษาใจ รู้ว่าเราทำอะไรอยู่ หรือเรียกว่าฝึกสติ นั่นเอง ผู้ที่ทำให้ฉันรู้จักใจของตัวเองได้ก็คือ พระอาจารย์ ไพบุลย์ จิตมโน ซึ่งท่านเดินทางมาจากวัดป่าจอมมณี อ.เมือง จ.มุกดาหาร เพื่อมาเป็นวิทยากรในการฝึกอบรม จากมุกดาหารมาจังหวัดแพร่ไกลแค่ไหน แต่ท่านมีความเมตตา

Sondet
Khanthok 2007

เป็นอย่างมากที่มาทำกิจกรรมให้เรา และเมื่อฉันได้เข้าไปเป็นสมาชิกในกลุ่มเยาวชน
ต้นกล้ากัลยาณมิตร ฉันยังได้ใกล้ชิดกับพระพุทธศาสนามากขึ้นเพราะได้ร่วมทำ
กิจกรรมให้พี่ๆ น้องๆ ชาวลองวิทยา นี่แหละค่ะสิ่งมีค่าที่ฉันคิดว่าฉันโชคดีที่ได้
รู้จักพระพุทธศาสนา วัยรุ่นน้อยคนนักที่จะสนใจทางด้านนี้ แต่ฉันอยากชวนให้
วัยรุ่นหันมาสนใจด้านพระพุทธศาสนา ดีกว่าเอาเวลาที่มีค่าไปเสียกับยาเสพติด
สิ่งมีนเมาทั้งหลาย

แม้ว่าฉันเพิ่งจะได้มาปฏิบัติธรรม เรียนรู้อะไรหลายๆ อย่าง ตอน ม.๔
แต่ฉันคิดว่าคุ้ม เพราะฉันได้ปูพื้นฐานให้กับใจฉันตั้งแต่มัธยมศึกษาตอนปลาย
เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และในรั้วมหาวิทยาลัยในอนาคต ซึ่งฉันก็ไม่รู้ว่า
อะไรจะเกิดขึ้นบ้าง แต่ฉันมั่นใจว่าฉันจะผ่านมันไปได้ด้วยดี เพราะฉันมีเครื่อง
ยึดเหนี่ยวจิตใจของฉันก็คือ “พระพุทธศาสนา”



ความผูกพันที่มีให้กัน

.....

ด.ญ. มณัสชล กามเทพ

ป.๖/๕ โรงเรียนวัดบ้านโป่ง “สามัคคีคุณูปถัมภ์”

จังหวัดราชบุรี

ในวันแรกที่ฉันได้ไปโรงเรียนได้เจอเพื่อนใหม่ๆ ที่มาแต่ละที่ ในวันนั้นฉันมีความสุขมากเพื่อนของฉันทุกคนมักมีเรื่องมาเล่าให้ฟังกันทุกสิ่งทุกอย่าง ทำให้ฉันรู้ว่าการที่มีเพื่อนทำให้ฉันมีความสุข แต่ถึงตอนนี้ฉันไม่อยากจะคิดเลย ถ้าวันหนึ่งฉันและเพื่อนๆ ต้องไปเรียนที่อื่นและทุกคนจะคิดแบบไหน ตอนนี้ฉันอยู่ ป.๖ แล้วในระยะเวลา ๙ ปี ที่ฉันและเพื่อนๆ อยู่ด้วยกันมาตลอด เล่นด้วยกัน กินด้วยกัน ฉันจึงคิดว่าในช่วงเวลาที่เหลือนี้ฉันจะทำให้มันมีค่าที่สุดสมกับที่พวกเราเป็นเพื่อนกันมาตั้ง ๙ ปี ความรักที่พวกเราให้กันก็จะอยู่ในใจของฉัน ความผูกพันระหว่างฉันและเพื่อนๆ มีค่ามากกว่าสิ่งมีค่าใดๆ เพราะมิตรภาพของพวกเรา ยังคงอยู่ในใจพวกเรา ฉันอยากจะบอกเพื่อนๆ ว่าความรัก ความช่วยเหลือ และการให้อภัยที่พวกเราให้แก่กันจะอยู่ในใจของฉันตลอดไป



Samet
Krewit 2009



สื่อกับสุขภาพจิตและชีวิตของฉัน

น.ส.นารินทร์ ไพบูลย์

ม.๕/๑ โรงเรียนพระหฤทัยนันทบุรี

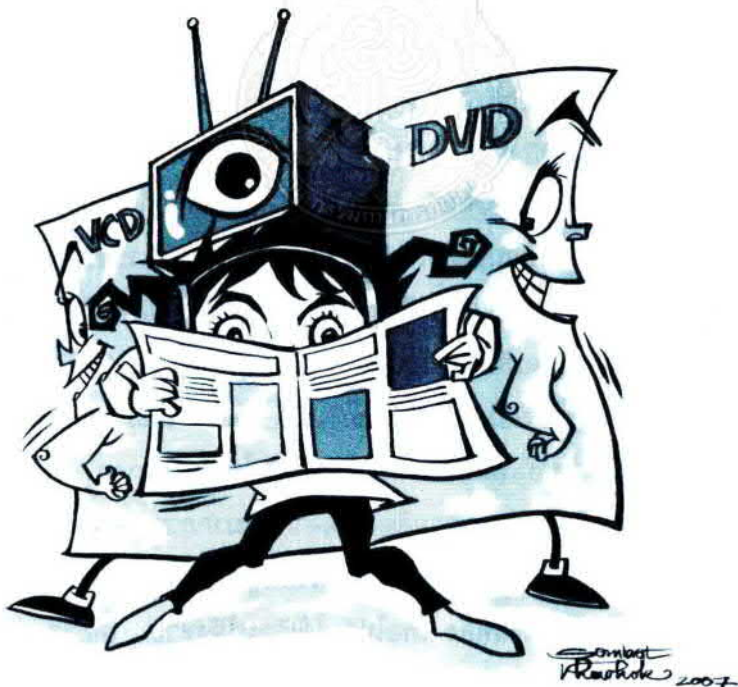
จังหวัดนันทบุรี

ปัจจุบัน “สื่อ” มิได้หมายถึงเพียงวิทยุ โทรทัศน์ หรือหนังสือพิมพ์เท่านั้น แต่สื่อกระจายอยู่รอบๆ ตัวของฉัน อยู่ในสิ่งที่ฉันได้ยินและสัมผัส อยู่ในอาหารที่กิน น้ำที่ดื่ม หรือแม้แต่อยู่ในอากาศที่ฉันหายใจ เพียงแต่ที่ผ่านมามีคนอาจมองข้ามไปโดยไม่รู้ว่า “สื่อ” ที่ทำให้เกิดการติดต่อสื่อสารกันได้มีการพัฒนาในรูปแบบต่างๆ มากมาย แม้สื่อในรูปแบบเดิม เช่น ทีวี และวิทยุ ยังคงมีความสำคัญและบทบาทสูงอยู่มาก แต่สื่อรูปแบบอื่นๆ ไม่ว่าจะเป็นซีดี ดีวีดี เคเบิลทีวี โทรศัพท์มือถือและอินเทอร์เน็ต ซึ่งนอกจากจะใช้ในการพูดคุยได้แล้วยังส่งภาพนิ่งได้ และยิ่งไปกว่านั้นยังส่งภาพเคลื่อนไหวซึ่งมีเสียงประกอบได้อีกด้วยกลับมีอิทธิพลมากกว่า

ไม่มีใครปฏิเสธได้ว่า “สื่อ” ถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่สุดในสังคมสื่อสาร เช่นปัจจุบัน แต่อย่างไรก็ตามสื่อก็กลายเป็นดาบสองคมไปแล้วทั้งจะโดยตั้งใจหรือไม่ตั้งใจก็ตาม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันซึ่งการแข่งขันในด้านข้อมูลข่าวสารของสื่อเป็นไปอย่างกว้างขวาง ซึ่งเราเข้าถึงข่าวสารข้อมูลได้ง่ายขึ้น เพราะสื่อจะเข้าถึงตัวเราได้ง่ายดาย แคเราอยู่ที่บ้านเราก็สามารถเสพข้อมูลข่าวสารที่เป็นตราสินค้าหรือภาพลักษณ์ที่ไม่เหมาะสม ไม่ได้สะท้อนความเป็นจริงทั้งหมด เพราะยังเทคโนโลยียิ่งเล็ดล้ำ ใจของคนเรากลับยิ่งคลุมเครือในการมองเห็นสิ่งที่เป็นจริงและถูกต้อง แม้ว่าจะมีบางหน่วยงานต้องการให้เด็กรู้เท่าทันสื่อ แต่...ก็น้อยเต็มที สื่อมีอิทธิพลต่อผู้คนในสังคมมากมาย สื่อเข้าถึงผู้คนทุกเพศทุกวัยทุกสถานที่ทุกเวลาอย่างไม่จำกัด และสำหรับเด็กที่ยังมีวิจารณญาณไม่เพียงพอจึงมักคล้อยตามไปกับภาพที่เห็นว่าเป็นบรรทัดฐานของสังคมที่ควรทำตาม



ในสภาวะสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปเช่นปัจจุบัน ทำให้ต้องมีการแข่งขันกันมากขึ้น สื่อที่ขาดคุณภาพในสังคม เน้นอวยว่ายอมส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตของคนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จิตใจของคนที่เข้มแข็งจึงมีประโยชน์ยิ่ง เรื่องของจิตใจ เรื่องของสุขภาพจิตถือเป็นเรื่องสำคัญ ดังจะเห็นได้ว่าการถือวันที่ ๑๐ ตุลาคมของทุกปี เป็นวันสุขภาพจิตแห่งโลก สุขภาพจิต ซึ่งหมายถึง ความสมบูรณ์ทางร่างกายและทางจิตใจของมนุษย์ ซึ่งจะช่วยให้มนุษย์สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ปราศจากโรคจิต โรคประสาท มีความสามารถในการปรับตัว และอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม มีความมั่นคงทางอารมณ์ ตระหนักรู้ในตนเอง ทั้งด้านบวกและด้านลบตามศักยภาพแห่งตน มีสมรรถภาพในการทำงาน มีสัมพันธภาพต่างๆ ที่ดีกับบุคคลอื่น และสามารถทำประโยชน์ให้แก่ตนเองและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ





ปัจจัยอย่างหนึ่งที่ช่วยให้เราสามารถดำเนินชีวิตได้ราบรื่นและประสบความสำเร็จก็คือ การเรียนรู้ทุกอย่างที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิต โดยไม่เกี่ยวกับการเรียนเพื่อให้ได้มาซึ่งปริญญาหรือวุฒิปัตร์ต่างๆ แต่...เป็นการเรียนรู้ในชีวิตจริง ซึ่งได้แก่ การเรียนรู้ในด้านต่างๆ คือการเรียนรู้ตนเอง เรียนรู้ผู้อื่น เรียนรู้สังคมและการเปลี่ยนแปลง เรียนรู้จังหวะและโอกาส เรียนรู้คุณธรรม และจริยธรรม เรียนรู้ความจริงแห่งชีวิต ผู้ที่เรียนรู้ในเรื่องเหล่านี้มากก็จะประสบปัญหาในชีวิตน้อย และมีโอกาสประสบความสำเร็จมาก ซึ่งความสำเร็จที่มีผลจากการเรียนรู้ที่กล่าวมาทั้งหมด ไม่มีทางที่จะเกิดขึ้นในชีวิตฉันได้อย่างแน่นอน หากปราศจากซึ่งความเสียสละอย่างใหญ่หลวงของพ่อและแม่ โดยเริ่มตั้งแต่แรกเกิดจนถึงปัจจุบัน

แม่ของฉัน...เห็นฉันเป็นสิ่งที่มียิ่งใน ชีวิต แม่อุทิศเวลาในการพัฒนาฉันอย่างใกล้ชิด แม่เป็นนักอ่านและนักปฏิบัติควบคู่กันไปในการเลี้ยงดูฉัน แม่รู้ว่าผลการวิจัยพบว่าระหว่างการศึกษา คณิตศาสตร์จะเป็นอัลฟ่า หมายถึง เป็นช่วงเวลาที่สมองทำงานในด้านการรับรู้ การนิ่งเฉย ไม่ได้ใช้ความคิด สมองจะเปิดรับข้อมูลต่างๆ สูงมาก ซึ่งช่วงเวลาระหว่างอายุ ๐-๖ ขวบ ถือเป็นช่วงที่สมองมนุษย์ต้องการการกระตุ้นจากมนุษย์ด้วยกัน อันหมายถึงพ่อแม่ ผู้เลี้ยงดูจะต้องสื่อสารกับเด็ก สนับสนุนเด็กให้เรียนรู้สิ่งรอบข้างตามธรรมชาติ ส่งเสริมพัฒนาการด้วยการเล่น การอ่านหนังสือ การพูดคุย เด็กวัยนี้ เป็นวัยที่พ่อแม่ต้องให้เวลากระตุ้นพัฒนาการและสื่อสารกับเด็ก “ลองคิดง่ายๆ ในหนึ่งวันมี ๒๔ ชั่วโมง เด็กนอน ๘ ชั่วโมง อยู่โรงเรียน ๘ ชั่วโมง แล้วยังต้องเสียเวลากับการเดินทางอีกเท่าไร...” ดังนั้นเวลาที่เหลือแม่จึงไม่เคยทิ้งฉันไว้กับสื่อต่างๆ เหมือนบางครั้งคราวที่เด็กๆ ถูกหล่อหลอมความคิดจิตใจจากสื่อมากกว่าพ่อแม่เสียอีก ขณะเดียวกัน พ่อของฉันก็ให้การสนับสนุนให้ฉันได้เรียนรู้ตนเองอย่างหลากหลาย ให้ทั้งโอกาส เวลา ทรัพย์สินเงินทอง เพื่อให้ฉันได้เรียนรู้จังหวะ โอกาส และเกิดการพัฒนา



ซึ่งเชื่อว่าจะทำให้ฉันประสบความสำเร็จตลอดเวลา...ฉันตระหนักดีว่าโลกนี้ไม่มีใครไม่มีปัญหาเพียงแต่ว่าเมื่อเกิดปัญหาแล้วฉันมีพลังใจ มีแรงกายที่จะคิดแก้ไข ฉันมีสุขภาพจิตที่ดี ยอมรับความจริง รู้และเท่าทันโลกของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้

สุดท้ายนี้ฉันอยากจะบอกว่า...แม้สื่อจะให้ประโยชน์มหาศาล สร้างความบันเทิงให้กับทุกคนในยุคปัจจุบัน แต่สื่อก็ไม่ใช่คำตอบสุดท้ายสำหรับพ่อแม่ที่ไม่มีเวลาเลี้ยงลูก และเมื่อถึงวันที่ “สาย” เกินไป เงินทองที่หามาทั้งชีวิตก็ไม่อาจ “ซื้อ” ชีวิตที่งดงามของลูกคืนมาได้ ทั้งนี้ ยังมีกิจกรรมสำหรับครอบครัวอีกมากมายที่พ่อแม่สามารถเลือกเพื่อส่งเสริมลูกรักให้มีความพัฒนาการที่สมวัยได้ ไม่ว่าจะเป็นการพูดคุย การเล่นกับเด็ก ร้องเพลง เล่านิทาน หรือการพาเด็กๆ ไปสัมผัสสิ่งแวดล้อม ซึ่งนอกจากจะเป็นการสานสายใยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างพ่อแม่ลูกแล้วยังเป็นการฝึกให้เด็กมีทักษะทางสังคม จากการมีปฏิสัมพันธ์กับคนที่มีชีวิตไม่ใช่สื่อต่างๆ ที่เป็นสิ่งไร้ชีวิต ในเมื่อท่านไม่สามารถปกป้องดูแลเด็กๆ ได้ตลอดเวลา การติดอาวุธทางปัญญาและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีโดยการให้ความรู้แก่พวกเขา อาจเป็นทางเลือกที่ดีกว่าการปิดหูปิดตา โดยไม่ยอมรับความเป็นจริง ไม่ว่าคุณจะไปที่ไหน วันนี้ “สื่อ” ตามไปเคาะประตูหน้าบ้านของคุณแล้ว

“สื่อ” เป็นดาบสองคมอยู่ กับผู้ใช้ “สุขภาพจิต” ให้ ภูมิคุ้มกัน อันเข้มแข็ง “ชีวิตฉัน” มีหัวใจ ไม่อ่อนแรง ครอบครัวแกร่ง สร้างสุข ให้ทุกคน



ตลาดน้ำยามเย็น เพยวิถีไทยให้โลกเห็น

ด.ญ. ธนกร ทรัพย์มูล

ม.๒/๔ โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ

จังหวัดสมุทรสาคร

ในประเทศไทยของเรามีสถานที่ท่องเที่ยวมากมายที่ขึ้นชื่อ และเป็นที่ยอมรับของชาวต่างชาติที่แวะเวียนมาท่องเที่ยวพักผ่อนอยู่ไม่ขาดสาย ซึ่งนับว่าเป็นช่องทางหนึ่งที่เราสามารถเผยแพร่วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามให้ต่างชาติได้รับรู้ได้เข้าใจความเป็นมาที่ยาวนานของชนชาติไทยเรา เพราะคนไทยมีประวัติศาสตร์ความเป็นมายาวนานไม่แพ้ชนชาติใดในโลก

ตลาดน้ำยามเย็น คือตลาดน้ำในอำเภอมะนัง จังหวัดสมุทรสาคร เป็นแหล่งท่องเที่ยวอีกที่หนึ่งในจำนวนหลายๆ ที่ในเมืองไทยที่ฉันเคยไป ฉันชอบที่นี่มากแม้ว่าตลาดน้ำที่นี่จะยังไม่เป็นที่รู้จักมากนักสำหรับนักท่องเที่ยว แต่ด้วยความแปลกที่ตลาดน้ำซึ่งปกติส่วนใหญ่จะมีในช่วงเช้า สำหรับที่นี่ตลาดน้ำจะเปิดในช่วงเย็นจึงได้ชื่อว่า “ตลาดน้ำยามเย็น” ฉันไปที่นี้มาหลายครั้งอยู่เหมือนกัน เพราะไม่ไกลจากบ้านนัก ทุกครั้งที่ได้มาที่ตลาดน้ำยามเย็น ทำให้ฉันมองเห็นภาพวิถีชีวิตคนไทยในอดีตได้ชัดเจนขึ้น จากที่เคยรู้มาว่าในอดีตคนไทยนิยมใช้ชีวิตผูกพันกับสายน้ำ ไม่ว่าจะเป็นการตั้งบ้านเรือน การคมนาคมสัญจรทางน้ำ

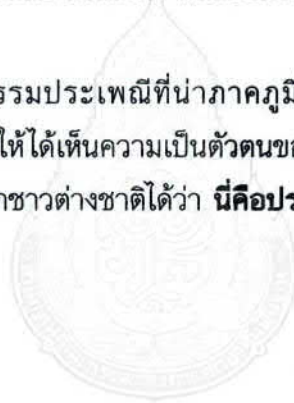




สำหรับที่นี่มีให้เห็นซึ่งฉันคิดว่าเป็นสิ่งหนึ่งที่คนแม่กลองภาคภูมิใจไม่น้อย และคนไทยอย่างฉันก็อดที่จะภาคภูมิใจแทนคนที่นี่ไม่ได้

ตลาดน้ำแห่งนี้เปิดเฉพาะวันศุกร์-เสาร์-อาทิตย์ และวันนักขัตฤกษ์เท่านั้น หากจะมาเที่ยวชมต้องดูวันเวลาให้ติดด้วย บรรยากาศของตลาดน้ำจะมีแม่ค้าพายเรือขายของ ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นของไทยๆ ไม่ว่าจะเป็นขนมไทย อาหารไทย ซึ่งคนที่นี่มีฝีมือในการทำอาหารอยู่แล้ว ภาพแม่ค้าขายของ ไม่ว่าจะเป็นขายกล้วยเดี่ยว ขายปลาหมึกสดอย่าง ขายผลไม้ เช่น ลิ้นจี่ ส้มแซ่บ มะม่วง มะพร้าว น้ำหอม ให้กับนักท่องเที่ยวต่างชาติด้วยรอยยิ้มแห่งความเป็นมิตร เป็นภาพที่น่ามอง เพราะว่านักท่องเที่ยวเหล่านั้นจะประทับใจและจดจำวิถีชีวิตไทยที่มีเอกลักษณ์นี้กลับบ้านเขาไปด้วย

คนไทยมีวัฒนธรรมประเพณีที่น่าภาคภูมิใจมากมายหลายอย่างที่สามารถนำไปอวดชาวโลกให้ได้เห็นความเป็นตัวตนของคนไทยได้ ตลาดน้ำยามเย็นก็เป็นอีกที่หนึ่งที่จะบอกชาวต่างชาติได้ว่า **นี่คือประเทศไทย**





สรวรตาระในรอบปี ที่เด็กไทยปีติและภูมิใจ





สาระในรอบปี ที่เด็กไทยปีติและภูมิใจ

ระวีวรรณ ภาคพรต

พุทธศักราช ๒๕๕๐ ผ่านพ้นไปพร้อม ๆ กับบรรยากาศของงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา ที่หลายองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนได้ร่วมกันจัดงานเฉลิมฉลองอย่างยิ่งใหญ่ นับเป็นโอกาสอันดียิ่งที่ประชาชนทั้งไทยและต่างประเทศ รวมทั้งเยาวชนไทยได้ร่วมใส่เสื้อเหลือง และชมพวงแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อปวงชนชาวไทยทุกหมู่เหล่าอย่างต่อเนื่องตลอดมา



บรรยากาศแห่งการร่วมเฉลิมฉลองในวาระดังกล่าวได้สร้างความประทับใจให้มิลึมเลือนในความยิ่งใหญ่ตระการตาที่ต้องบันทึกไว้ในหน้าประวัติศาสตร์ที่จารึกไว้ในหัวใจของคนไทยทั้งยังเป็นທີ່ประจักษ์แก่ชาวต่างประเทศ



กระทรวงกลาโหมและกองทัพไทย ร่วมกับภาคเอกชนจัดงานแสดงและประกวดพลุนานาชาติเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ โดยมีประเทศต่างๆ เข้าร่วมแสดงและประกวดพลุนานาชาติ ได้แก่ ออสเตรเลีย อิตาลี และสาธารณรัฐประชาชนจีน ในวันที่ ๑๖ และ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ ณ บริเวณริมทะเลสาบเมืองทองธานี ถนนแจ้งวัฒนะ จังหวัดนนทบุรี ผลการประกวดพลุนานาชาติ ประเทศที่ชนะเลิศ คือ สาธารณรัฐประชาชนจีน งานแสดงและประกวดพลุดังกล่าวนี กองทัพไทยได้เชิญประชาชนเข้าร่วมงานโดยไม่ต้องเสียค่าบัตรเข้าชม เพื่อร่วมแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทำให้มีผู้เข้าร่วมชมพลุเฉลิมพระเกียรติฯ อย่างแน่นขนัดนับเป็นหมื่นคน ความสวยงามอลังการของพลุจำนวนหลากหลายสีสัน จำนวน ๙,๐๘๑ ดอก โดยแบ่งการแสดงออกเป็น ๓ องค์ คือ องค์ที่ ๑ หัวหล้าแซ่ซ้องสรรเสริญ องค์ที่ ๒ เลิศล้ำพระปรีชาสามารถด้านดนตรี และองค์ที่ ๓ ธิ ทรงเป็นแสงแห่งไทย ความยาวถึง ๓๕.๑๘ นาที พร้อมแสงสี และเสียงดนตรีจากวงออร์เคสตราผสม ๓ เหล่าทัพและตำรวจ แสดงถึงความยิ่งใหญ่ของพระองค์ ที่ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ได้รับการสรรเสริญจากทั่วโลก นับเป็นวาระแห่งความปลื้มปิติที่เราปวงชนชาวไทยยากจะลืมเลือนได้





คณะกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับบริษัท เจ เอส แอล จัดทำ “โครงการ พ.ศ. พอเพียง” (Be Porpiang Generation) ขึ้น เพื่อเทิดพระเกียรติในหลวง ๘๐ พรรษา โดยนำเสนอกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปี ๒๕๕๐ ที่ผ่านมา กิจกรรมล่าสุดในปี ๒๕๕๐ โครงการ พ.ศ. พอเพียงได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ธนาคารออมสิน เครือซีเมนต์ไทย เครือเจริญโภคภัณฑ์ และอีกหลายองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงาน ชื่อว่า “งานมหานครใจบุญ ระดมทุนหนุนพอเพียง” ขึ้น ในระหว่างวันที่ ๑๔-๑๘ พฤศจิกายน ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย โดยมีเป้าหมายที่จะระดมทุนเพื่อผลิต “สื่อเพื่อการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” แจกให้โรงเรียนทั่วประเทศ งานนี้เยาวชนไทยได้เข้าร่วมชมนิทรรศการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว นิทรรศการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยองค์กรภาครัฐและเอกชนที่ร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ตลาดนัดดารา ทั้งได้ชมการแสดงวิจิตรนาฏกรรมเทิดพระเกียรติ “พระมหาชนก” ซึ่งเป็นบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รวมทั้ง “การแสดงทอล์คโชว์ดารามารวมเป็นคน พ.ศ. พอเพียง” ภาพยนตร์เรื่อง “เกิด ๕ ธันวาคม” และการแสดงมินิคอนเสิร์ตจากวงดนตรีและศิลปินดาราคับคั่ง นอกจากความสนุกสนานเพลิดเพลินแล้วเยาวชนไทยยังได้ความรู้ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของแต่ละคนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ถ้าใครยังสงสัยหรือยังรู้จักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแค่เป็นเรื่องของการประหยัดมัธยสถ์ในการใช้ชีวิตประจำวัน หรือมองว่าเป็นการนำมาใช้ในภาคเกษตรกรรมเท่านั้น ก็คงต้องขอเชิญชวนให้ติดตามกิจกรรมของโครงการ “พ.ศ. พอเพียง” ที่จะมียอดเนื่องถึงเดือนมกราคม ๒๕๕๑ หรือจากเว็บไซต์ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่ยังคงมีการประชาสัมพันธ์ เพื่อสื่อสารและเผยแพร่ความรู้ให้ประชาชนตื่นตัว สนใจและเห็นคุณค่า เห็นประโยชน์ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แล้วนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อ “สังคมอยู่เย็นเป็นสุข” อย่างยั่งยืน



ปลายปี ๒๕๕๐ และต่อเนื่องมาถึง ๒๕๕๑ สำนักงานจังหวัดฉะเชิงเทรา เทศบาลเมือง ฉะเชิงเทรา ร่วมกับบริษัทเอ็ดดูเทนเมนท์ เฟลนเน็ต ได้ร่วมกันจัดงานมหกรรมปั้นทรายโลกเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา ณ บริเวณใกล้ วัดโสธรวรารามวรวิหาร จังหวัดฉะเชิงเทรา ตั้งแต่วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ เป็นต้นไป มหกรรมดังกล่าวเป็นงานแสดงการปั้นทรายมืออาชีพระดับโลกจาก ฮอลแลนด์ เบลเยียม เช็ก ไอร์แลนด์ สหรัฐอเมริกา และตัวแทนประเทศไทย ที่ล้วนมีประสบการณ์ มีความชำนาญเฉพาะด้าน สร้างสรรค์งานประติมากรรม ชิ้นเยี่ยมทั้งของไทยและนานาชาติที่มีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักทั่วโลกใน ๑๓ ประเทศ เช่น รูปปั้นเทพีเสรีภาพของสหรัฐอเมริกา พีระมิดกับสฟิงซ์และสุสานตุตันคาเมน ของประเทศอียิปต์ ส่วนของไทย เช่น พระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระนเรศวรฯ กระทำยุทธหัตถี พระอภัยมณีและสุนทรภู่ เป็นต้น มหกรรมปั้นทรายโลกครั้งนี้ยังเป็นงานการปั้นทรายครั้งแรกในประเทศไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ถ้าใครยังไม่ได้ไปชม ก็ไม่ควรพลาดเพราะยังมีโอกาสที่จะชมความมหัศจรรย์ของประติมากรรมทราย พร้อมแสง สี และเสียง บนพื้นที่มากกว่า ๑๒ ไร่ ได้ถึงต้นปี ๒๕๕๑

สำหรับเยาวชนไทยก็ได้มีโอกาสร่วมเฉลิมฉลองพระเกียรติคุณในวาระดังกล่าว ด้วยการเข้าประกวดและร่วมเข้าชมความสามารถของเพื่อนเยาวชนไทยในหลายงานด้วยกัน เช่น

ศาลเยาวชนและครอบครัวกลางได้จัดประกวดเรียงความและวาดภาพในหัวข้อ “ครอบครัวไทย ใต้ร่มพระบารมี” เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งมีนักเรียนไทยทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาส่งผลงานกว่า ๑,๒๐๐ ชิ้น ผู้ที่ได้รับรางวัลที่ ๑ ในแต่ละประเภท ได้แก่ รางวัลที่ ๑ เรียงความประถมศึกษา เป็นผลงานของ ด.ญ. วิภาณี โรจนวรฤทธิ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพิมลย์วิทย รางวัลที่ ๑ เรียงความมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นผลงานของ ด.ญ. ชัญญานุช



ปิ่นกล่อม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนโยธินบูรณะ รางวัลที่ ๑
 เรื่องความมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นผลงานของ น.ส.กมลชนก ศรีเสาวนันท์
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) รางวัลที่ ๑
 วาดภาพประถมศึกษา เป็นผลงานของ ด.ญ. ชลิตา เรืองศรี นักเรียนชั้นประ-
 ถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบูรณะศึกษา รางวัลที่ ๑ วาดภาพมัธยมศึกษาตอนต้น เป็น
 ผลงานของ ด.ญ.กิตติยา สิงห์เทพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียน
 วัดบวรเม่งคล รางวัลที่ ๑ วาดภาพมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นผลงานของ
 นายภาสกร ธนานันท์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดบวรเม่งคล ขอแสดง
 ความยินดี กับนักเรียนทุกท่านที่ได้รับรางวัลจากการประกวดครั้งนี้ รวมทั้ง
 นักเรียนที่ได้รับรางวัลที่ ๒ และ รางวัลที่ ๓ ในการประกวดวาดภาพและเขียน
 เรื่องความแต่ละประเภท เพราะนอกจากน้องๆ จะได้ร่วมเฉลิมพระเกียรติในวาระ
 ดังกล่าวแล้ว ทั้งเกียรติบัตรและเงินรางวัลที่แต่ละคนได้รับ ย่อมแสดงถึงความสามารถที่จะเป็นประโยชน์อันสร้างสรรค์ต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สังคมและ
 ประเทศชาติต่อไปในอนาคต

สำหรับกระทรวงศึกษาธิการในวาระมหามงคลดังกล่าว ได้ร่วมมือกับ
 บริษัทเนสท์เล่ (ไทย) จำกัด จัดการประกวดเรื่องความพร้อมวาดภาพประกอบ
 ระดับประถมศึกษา ในหัวข้อเรื่อง “การกินอยู่อย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
 ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว” ซึ่งมีผลงานจากเด็ก ๆ ทั่วประเทศ จำนวน
 กว่า ๗,๐๐๐ ชิ้น เข้าร่วมประกวดในครั้งนี้ ขอแสดงความยินดีกับรางวัลชนะเลิศ
 ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-ป.๓) เป็นผลงานของ ด.ญ.กวิสรา บุญวิสุทธิ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสารสาสน์วิเทศรังสิต จังหวัดปทุมธานี
 รางวัลรองชนะเลิศ เป็นผลงานของ ด.ช.กิตติธยานนท์ ปราบสกูล นักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี จังหวัดสระแก้ว และ ด.ช.ชพรพัชร
 มนัสกุล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
 จังหวัดสมุทรปราการ



ส่วนรางวัลชนะเลิศระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-ป.๖) เป็นผลงานของ ด.ญ. สุริตา นาสุข นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านวังลึก (ยุวนาฏชนูทิศ) จังหวัดสุโขทัย รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ และ ๒ เป็นผลงานของ ด.ญ. ภาวินี วุฒิยาสกุล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนราชินี กรุงเทพมหานคร และ ด.ญ. อภิภิญญา เลาะมะณี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนไผ่เงินโชตนาราม กรุงเทพมหานคร ตามลำดับ

เยาวชนคนเก่งที่ได้รับรางวัลครั้งนี้ นอกจากรับทุนการศึกษา โล่เกียรติยศแล้วยังได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายยุวทูตกับบริษัทเนสท์เล่เป็นเวลา ๒ วันด้วย



พุทธศักราช ๒๕๕๐ หรือ คริสต์ศักราช ๒๐๐๗ ประเทศไทยได้รับการยกย่องในระดับโลกหลายด้านด้วยกัน เริ่มด้วยการรับรางวัลด้านการท่องเที่ยวยอดเยี่ยมประจำปี ๒๐๐๗ (The World Best Tourist Country 2007) โดยได้รับคะแนนเป็นอันดับ ๑ นับเป็นปีที่ ๔ ติดต่อกันในการประกาศผลรางวัลด้านการท่องเที่ยวในงาน Norwegian Grand Travel Award 2007 เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๐ จัดโดยนิตยสาร Travel News ทั้งสายการบินไทยก็ได้รับเลือกให้เป็นสายการบินระหว่างประเทศอันดับ ๑ ด้วยเช่นกัน นอกจากนี้ หนังสือพิมพ์ Chicago Tribune ฉบับลงวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๐ ได้จัดลำดับให้ประเทศไทยเป็นอันดับ ๑ ใน จำนวน ๑๐ อันดับในการเป็นประเทศที่คุ้มค่าเงินที่สุดในการท่องเที่ยว เกียรติภูมิดังกล่าวได้ร่วมเฉลิมฉลองวาระโอกาสมหามงคลเฉลิม



พระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา ด้วย พวกเราในฐานะเยาวชนไทยก็ย่อมภาคภูมิใจ และช่วยกันทำหน้าที่เพื่อให้ประเทศไทยคงยืนหยัดรักษาเกียรติภูมิฐานะเป็น The Land of Smiles สืบต่อไป

สำหรับผลงานของเยาวชนคนเก่งทางด้านวิชาการในรอบปี ๒๕๔๐ นักเรียนไทยได้สร้างผลงานดีเด่น ทำชื่อเสียงให้แก่ประเทศชาติ และเป็นตัวอย่าง อันน่าภาคภูมิใจสำหรับน้องๆ เยาวชนไทยหลายเรื่องด้วยกัน

เริ่มต้นด้วยการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปี โดยการแข่งขันในระดับสากลจัดขึ้นครั้งแรก เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๒ ประเทศไทยได้ส่งนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๒ ทุกปี トラバจนถึงปัจจุบัน เยาวชนไทยได้กวาดเหรียญรางวัลเป็นศักดิ์และเป็นศรีแก่ประเทศชาติกลับมาด้วยทุกครั้ง สำหรับปี ๒๕๔๐ ก็เช่นกัน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้คัดเลือกนักเรียนไทย ๒๔ คน เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ๒๐๐๓ ทั้ง ๒๔ คนได้คว้าเหรียญรางวัลกลับมาขอชื่นชมในความสำเร็จอันงดงามของนักเรียนไทยทุกคน โดยเฉพาะการแข่งขัน **ชีววิทยา โอลิมปิก ๒๐๐๓** นักเรียนไทยได้ครองรางวัล ๒ เหรียญทอง ๒ เหรียญเงิน โดยนายเจนวิทย์ วงศ์บุญสิน นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาได้สร้างเกียรติภูมิให้กับประเทศ เพราะนอกจากจะได้เหรียญทองแล้ว ยังทำคะแนนได้สูงสุดเป็นอันดับหนึ่งของโลกด้วย นับว่ายอดเยี่ยมที่สามารถรักษาตำแหน่งอันดับที่หนึ่งของโลกในชีววิทยาโอลิมปิกที่รุ่นพี่ทำสถิติไว้ได้ ต้องขอปรบมือให้กับนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาทั้งรุ่นพี่และรุ่นน้อง และคงต้องฝากความหวังไว้กับนักเรียนรุ่นต่อไป ไปด้วยว่าจะรักษาตำแหน่งแชมป์นี้ไว้ได้สืบไป

ในการแข่งขันเทคโนโลยีโอลิมปิก “Imagine Cup 2007” ซึ่งเป็นการออกแบบซอฟต์แวร์ระดับโลกจัดขึ้นโดย บริษัท ไมโครซอฟท์ คอร์ปอเรชั่น ณ กรุงโซล เกาหลีใต้ เมื่อ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๔๐ มีผู้เข้าแข่งขันจาก ๕๙ ประเทศทั่วโลก เยาวชนจากประเทศไทยในนามทีม “3 KC Returns” ได้สร้างผลงานยอดเยี่ยมรับรางวัลชนะเลิศ ในผลงาน “Live Book” ซอฟต์แวร์แอปพลิเคชัน ซึ่ง



สามารถช่วยให้คนชนบทที่ไม่รู้หนังสือ เด็ก เยาวชน รวมทั้งคนที่อยากฝึกภาษาต่างประเทศ สามารถพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูดได้โดยตรงจากหนังสือที่มีอยู่ในท้องถิ่น ทีมเยาวชน “3 KC Returns” ประกอบด้วย นายवलันต์ เจียรณนิทวิสิน จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นายปรัชญา ไพบูลวิรัชพงศ์ นายจตุพล สุขเกษม และนายปฐมพล แสงอุไรพร จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รางวัลดังกล่าวนับเป็นครั้งแรกที่เยาวชนที่เป็นตัวแทนจากประเทศไทยสามารถคว้ารางวัลชนะเลิศในการแข่งขัน Imagine Cup ได้สำเร็จ



สำหรับน้องๆ ที่มุ่งมั่นด้านวิชาการ เหริญทองโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ ก็ไม่เป็นเรื่องไกลตัวอีกต่อไป ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี รางวัลดังกล่าวเป็นเรื่องที่เอื้อมได้ถึงอย่างแนนอน ศักยภาพของพี่ๆ ที่ผ่านมากคงเป็นทั้งกำลังใจและแบบอย่างของความสำเร็จให้น้องๆ มุมานะพยายามที่จะศึกษาและแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อที่จะให้ถึงดวงดาวได้ซักวันหนึ่ง

การแข่งขันระดับโลกสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ เยาวชนไทยก็ได้สร้างผลงานเป็นที่ประจักษ์ในเวทีโลก สามารถสร้างชื่อเสียงให้กับประเทศไทยในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ ในงาน Intel International Science and Engineering Fair (ISEF) ซึ่งเป็นงานประกวดประจำปีที่มีผู้สนใจเข้าร่วมประกวดมากที่สุด และจัดได้อย่างยิ่งใหญ่ โดยรัฐต่างๆ ในประเทศสหรัฐอเมริกาจะเวียนเป็นเจ้าภาพจัดงาน เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ โดย



ในปี พ.ศ. ๒๕๔๙ โครงการวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เรื่องการแตกของฝักด้อยตึง (Dehiscence and Dispersal of the Popping Pod) ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม : Grand Award ในงาน ISEF ปี ๒๐๐๖ ณ รัฐอินเดียนา ประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งนับเป็นความภาคภูมิใจอย่างสูงของเจ้าของผลงาน ได้แก่ นายนิพนธ์ ศรีณฤมล ครูที่ปรึกษา และคณะนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ประกอบด้วย นายสุขสันต์ อิทธิปัญญาพันธ์ นายครองรัฐ สุวรรณศรี และนายทะนงศักดิ์ ชินอรุณชัย นักเรียนในโครงการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์รุ่นที่ ๑

สำหรับการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ ในปี ๒๕๕๐ ในงาน ISEF ปี ๒๐๐๗ ณ เมือง Albuquerque รัฐ New Mexico ประเทศสหรัฐอเมริกา โครงการวิทยาศาสตร์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ก็ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม : Grand Award เป็นปีที่ ๒ ครั้งนี้เป็นผลงานของ นางสาวณัฐนรี ศิริวัน นายกรวิทย์ นิยมเสถียร และ นายณฐพล สุโกไควณิช ในผลงานที่ชื่อว่า “รูปแบบการหุบของใบไมยราบ” (The Secret in Mimosa's Leaf Folding Pattern) ส่วนอาจารย์ที่ปรึกษายังเป็นท่านเดิม คือ นายนิพนธ์ ศรีณฤมล

ผลงาน “โครงการวิทยาศาสตร์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา” ได้รับรางวัล Grand Award ถึง ๒ ปีซ้อนนี้ ทั้งเรื่อง “การแตกของฝักด้อยตึง” และ “รูปแบบการหุบของใบไมยราบ” เป็นผลงานของเยาวชนไทยที่มีความริเริ่มสร้างสรรค์สูง สามารถบูรณาการศาสตร์หลายแขนงมาเชื่อมโยงกัน นำแนวคิดและหลักการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ได้อย่างเหมาะสม และสามารถพัฒนาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อมนุษยชาติได้ ดังนั้นจึงมิใช่ “รางวัล” ระดับโลกที่ทำให้ชื่อเสียงให้กับประเทศชาติเท่านั้น แต่หมายถึงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่จะเป็นประโยชน์ต่อมนุษยชาติ และการคงอยู่ของโลกในอนาคต

เยาวชนไทยทั้ง ๖ คน ที่ได้รับรางวัล Grand Award ใน พ.ศ. ๒๕๔๙ และ พ.ศ. ๒๕๕๐ ในการนี้สถาบัน Massachusetts Institute of Technology's



Lincoln Laboratory ได้ให้เกียรตินำชื่อเสียงของนักเรียนทั้งสามคนไปตั้งชื่อของดาวเคราะห์น้อย จำนวน ๖ ดวง

เกียรติภูมิดังกล่าวนี้เอง ย่อมชวนนอกจากจะชื่นชมและยินดีด้วยแล้ว คงจะสืบทอดเจตนารมณ์ของพี่ๆ ขอเป็นกำลังใจให้กับนักวิทยาศาสตร์น้อย หรือนักวิจัยรุ่นเยาว์ที่จะสร้างสรรค์ผลงานเป็นเกียรติประวัติของชาติไทยได้ต่อไป



สำหรับผลงานทางด้านศิลปะ ในการประกวด Young Thai Artist Award 2007 : รางวัลศิลปะเพื่อเยาวชนไทยประจำปี ๒๕๕๐ จัดโดยมูลนิธิปูนซิเมนต์ไทย เยาวชนผู้ที่มีความสามารถในฐานะสุดยอดฝีมือศิลปะ ๖ สาขา ได้คว้ารางวัลยอดเยี่ยมสาขาศิลปะ ๒ มิติเป็นผลงานของนายพชร ปิยะทรงสุทธิ์ นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร เจ้าของผลงาน “You are what you eat” รางวัลยอดเยี่ยมสาขาศิลปะ ๓ มิติเป็นผลงานของนายกานต์ ขวัญแก้ว นักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เจ้าของผลงาน “ความสุขของครอบครัว” รางวัลยอดเยี่ยมสาขาศิลปะภาพถ่ายเป็นผลงานของนางสาวอำพรณี สะเตาะ นักศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต เจ้าของผลงาน “ภายใต้อิฐบาบ” รางวัลยอดเยี่ยมสาขาศิลปะภาพยนตร์ เป็นผลงานของ



นายสิทธิศักดิ์ เจียมพจมาน นักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร เจ้าของผลงาน “ปลามิชน” รางวัลยอดเยี่ยมสาขาศิลปะสาขาวรรณกรรม เป็นผลงานของ นายเชตวัน เตือประโคน นักศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เจ้าของผลงาน “พระเจ้าองค์ใหม่ในหมู่บ้านตีนกลางวันและหมู่บ้านตีนกลางคืน” และรางวัล ชมเชยสาขาศิลปะดุริยวรรณกรรมอันดับ ๑ เป็นผลงานของ นายระพีเดช กุลบุคย์ นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล เจ้าของผลงาน “เพลงล้งเมือง” เยาวชนผู้มีความสามารถโดดเด่นเป็นศิลปินรุ่นใหม่ของไทยกลุ่มนี้ จะได้รับรางวัลเป็นเงินสด พร้อมทุนการศึกษาจนจบปริญญาตรี และผลงานจะได้ไปแสดงและเผยแพร่ในต่างประเทศด้วย



ในการประกวดนักออกแบบวัยรุ่น : ทินติไซเนอร์ ซึ่งเป็นการประกวดออกแบบโปสเตอร์โฆษณาในหัวข้อ “ประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมของเยาวชน ในกิจกรรมการเมือง” ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งร่วมกับมูลนิธิเฟรดริค เนามัน (Friedrich Naumann Stiftung : FNS) จัดขึ้นเพื่อกระตุ้น



ให้เยาวชนหันมาสนใจการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย และเปิดโอกาสให้เยาวชนได้แสดงความสามารถในเชิงความคิดสร้างสรรค์ การประกวดครั้งนี้มีเยาวชนส่งภาพเข้าประกวดจาก ๒๓ สถาบัน จากภูมิภาคต่างๆ ทั่วประเทศ มีจำนวนภาพส่งเข้าประกวดทั้งสิ้น ๒๔๐ ภาพ ผลการประกวดรางวัลที่ ๑ เป็นผลงานของ นายชัยรัตน์ ธรรมชน จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รางวัลที่ ๒ เป็นผลงานของ นายณรรฆูต มีสายญาติ จากมหาวิทยาลัยศิลปากร รางวัลที่ ๓ เป็นผลงานของ นางสาวมัทนี วัชรสินเจริญ จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตเพาะช่าง รางวัลชมเชยเป็นผลงานของนางสาวสุจิตรา ญานะพันธ์ จากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ในกิจกรรมประกวดสุนทรพจน์รณรงค์เลือกตั้งระดับประเทศ ที่สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งจัดขึ้น เมื่อ ๒๔ กันยายน ๒๕๔๐ ณ สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งในหัวข้อ “การซื้อสิทธิ ขายเสียง มีผลเสียต่อบ้านเมืองอย่างไร” เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกตั้งที่สุจริตและเที่ยงธรรม ความสำคัญของสิทธิและหน้าที่ และรู้จักรักษาสีทธิหน้าที่ของตนและประชาชนทั่วไป ผลการประกวดสุนทรพจน์ระดับประเทศ รางวัลชนะเลิศเป็นของ นางสาวสมสกุล ชมชื่น โรงเรียนเทิงวิทยาคม จังหวัดเชียงราย รองชนะเลิศอันดับ ๑ เป็นของนางสาวดารากร สิบชมพู โรงเรียนหนองสอพิทยาคม จังหวัดกาฬสินธุ์ และรองชนะเลิศอันดับ ๒ เป็นของนางสาวจันจิรา ลีลาโส โรงเรียนดกพรมวิทยาคาร จังหวัดจันทบุรี

ในการประกวดผลงานสารคดีเชิงข่าวภายใต้หัวข้อ “นิเวศวิทยา” หรือ “การสื่อสาร” ในโครงการ “สร้างสรรค์ ฉลาดคิด ผลิตข่าวกับพานาโซนิค ๒๐๐๓” ซึ่งบริษัท พานาโซนิค ชิว เซลส์ (ประเทศไทย) จำกัด ได้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีกำลังใจ ผลงานที่ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมเป็นของเยาวชนจากโรงเรียนพิมานพิทยาสรรค์ จังหวัดสตูล เจ้าของผลงาน “ได้ร่วมโกงกาง” ซึ่งสะท้อนให้เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์



เพ็ญสุดา ไชยมล ผู้เขียนในทีมชนะเลิศ
ร.ร.พิมานพิทยาสรรค์ จ.สุโขทัย

ธรรมชาติ ส่วนรางวัลลำดับภาพยอดเยี่ยม เป็นผลงานของเยาวชนจากโรงเรียนวชิรวิทย์ ฝายมัธยม จังหวัดเชียงใหม่ เจ้าของผลงาน “บ. ใบไม้” และรางวัลผู้ประกาศยอดเยี่ยม เป็นของ นายวรเทพ ศรีประทักษ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนปรินส์รอแยลส์ วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ในการบรรยายประกอบสารคดีเรื่อง “คำสอนศักดิ์สิทธิ์ คินชีวิตสู่แผ่นดิน” ผลงานและความสามารถของ

เยาวชนกลุ่มนี้ จะมุ่งสู่การแข่งขันในระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่จะจัดขึ้นที่สิงคโปร์ ขอเป็นกำลังใจสำหรับเยาวชนไทยกลุ่มนี้

ยังมีผลงานการแข่งขันการประกวดอีกหลายรายการในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ที่มีได้นำมาเสนอ ณ ที่นี้ หลายผลงานทั้งด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี การร้องเพลง และการแสดงที่เยาวชนไทยได้ร่วมเข้าแข่งขันแสดงความสามารถ เป็นตัวอย่างด้านดีๆ ให้กับเยาวชนคนอื่นๆ ได้ดูเป็นแบบอย่าง ภายใต้ความสำเร็จของทุกคน มาจากความมุ่งมั่น การมีเจตนาอันแน่วแน่ การฝึกฝน การเรียนรู้ และการปรับปรุงเพื่อสิ่งที่ดีขึ้น ขอชื่นชมยินดีกับน้องๆ ทุกคนที่ประสบความสำเร็จและขอเป็นกำลังใจให้กับน้องๆ ที่กำลังพยายามมุ่งสู่ความสำเร็จตามที่ได้ตั้งความหวังไว้ สรรสาระที่น่าเสนอในบทความนี้เป็นเพียงตัวอย่างความสำเร็จที่จะเป็นแนวทางให้น้องๆ ได้สร้างฝันให้เป็นจริง ร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามเป็นศักดิ์ศรี เป็นมิ่งขวัญ และเป็นสิ่งที่ภาคภูมิใจทั้งต่อตนเอง ต่อครอบครัว และประเทศชาติต่อไป



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป ๒๒๕/๒๕๕๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๑

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๓๐ อนุมัติโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๓๑ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอและอนุมัติในหลักการให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ในปีต่อๆ ไป โดยไม่ต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาอีก นั้น

เพื่อให้การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของทางราชการที่จะส่งเสริมและสนับสนุนเด็กและเยาวชนให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๑ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|---|------------------|
| ๑. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ได้รับมอบหมาย | รองประธานกรรมการ |
| ๓. เลขาธิการนายกรัฐมนตรี หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๔. ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๕. ปลัดกระทรวงกลาโหม หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๖. ปลัดกระทรวงมหาดไทย หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๗. ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๘. ปลัดกระทรวงสาธารณสุข หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๙. ปลัดกระทรวงแรงงาน หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๐. ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๑. ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๒. ปลัดกระทรวงคมนาคม หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๓. ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือผู้แทน | กรรมการ |

๑๔. ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หรือผู้แทน	กรรมการ
๑๕. ปลัดกระทรวงพลังงาน หรือผู้แทน	กรรมการ
๑๖. ปลัดกระทรวงพาณิชย์ หรือผู้แทน	กรรมการ
๑๗. ปลัดกระทรวงยุติธรรม หรือผู้แทน	กรรมการ
๑๘. ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือผู้แทน	กรรมการ
๑๙. ปลัดกระทรวงการคลัง หรือผู้แทน	กรรมการ
๒๐. ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม หรือผู้แทน	กรรมการ
๒๑. ปลัดกระทรวงการต่างประเทศ หรือผู้แทน	กรรมการ
๒๒. ปลัดกรุงเทพมหานคร หรือผู้แทน	กรรมการ
๒๓. ผู้บัญชาการสำนักงานตำรวจแห่งชาติ หรือผู้แทน	กรรมการ
๒๔. ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด หรือผู้แทน	กรรมการ
๒๕. อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์ หรือผู้แทน	กรรมการ
๒๖. อธิบดีกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ หรือผู้แทน	กรรมการ
๒๗. อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน หรือผู้แทน	กรรมการ
๒๘. อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน หรือผู้แทน	กรรมการ
๒๙. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้แทน	กรรมการ
๓๐. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือผู้แทน	กรรมการ
๓๑. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้แทน	กรรมการ
๓๒. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ และผู้สูงอายุ หรือผู้แทน	กรรมการ
๓๓. ผู้ว่าการการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย หรือผู้แทน	กรรมการ
๓๔. ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย หรือผู้แทน	กรรมการ
๓๕. ผู้ว่าการการไฟฟ้านครหลวง หรือผู้แทน	กรรมการ
๓๖. ผู้ว่าการการรถไฟแห่งประเทศไทย หรือผู้แทน	กรรมการ
๓๗. ผู้ว่าการการประปานครหลวง หรือผู้แทน	กรรมการ
๓๘. กรรมการผู้จัดการใหญ่ กสท. โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) หรือผู้แทน	กรรมการ
๓๙. ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ หรือผู้แทน	กรรมการ
๔๐. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น หรือผู้แทน	กรรมการ
๔๑. ผู้อำนวยการธนาคารออมสิน หรือผู้แทน	กรรมการ

๔๒.	ประธานสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย หรือผู้แทน	กรรมการ
๔๓.	ประธานสภาสตรีแห่งชาติ ในพระบรมราชินูปถัมภ์ หรือผู้แทน	กรรมการ
๔๔.	ประธานคณะกรรมการอำนวยการมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน หรือผู้แทน	กรรมการ
๔๕.	นายกสมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย หรือผู้แทน	กรรมการ
๔๖.	อธิบดีกรมการขนส่งทางบก หรือผู้แทน	กรรมการ
๔๗.	ผู้อำนวยการองค์การการค้าของ สกสค. หรือผู้แทน	กรรมการ
๔๘.	ผู้กำกับการศูนย์สวัสดิภาพเด็กเยาวชนและสตรี หรือผู้แทน	กรรมการ
๔๙.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกจังหวัด (๑๗๘ เขต)	กรรมการ
๕๐.	ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน หรือผู้แทน	กรรมการ
๕๑.	ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือผู้แทน	กรรมการ
๕๒.	ผู้อำนวยการกองประชาสัมพันธ์ สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล	กรรมการ
๕๓.	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๕๔.	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือผู้แทน	กรรมการ
๕๕.	ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือผู้แทน	กรรมการ
๕๖.	ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๕๗.	ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๕๘.	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๕๙.	ผู้อำนวยการสำนักตรวจและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๖๐.	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ

- | | |
|---|----------------------------|
| ๖๑. ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖๒. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกลาง สำนักอำนวยการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๖๓. หัวหน้ากลุ่มบริหารการคลังและสินทรัพย์
สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๖๔. หัวหน้ากลุ่มสารนิเทศ สำนักอำนวยการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๖๕. นางสาวศิริไล นาคันทัต กลุ่มบริหารงานกลาง
สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๑ มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๑ และมีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เท่าที่จำเป็นตามความเหมาะสม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(นายวิจิตร ศรีสอาน)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการจัดทำและดำเนินการเพื่อให้มีการเผยแพร่และจำหน่ายหนังสือวันเด็กแห่งชาติ
ประจำปี ๒๕๕๑ ประกอบด้วยคณะบุคคลดังนี้

คณะกรรมการดำเนินการ

๑. เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ปรึกษา
๒. รองเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ปรึกษา
๓. รองเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ปรึกษา
๔. ผู้อำนวยการองค์การค้ำของ สกสค.	ที่ปรึกษา
๕. รองเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ที่ดูแลรับผิดชอบงานใน สวก.)	ประธานกรรมการ
๖. ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๗. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๘. ผู้เชี่ยวชาญด้านติดตามตรวจสอบการดำเนินการบริหาร การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ หรือผู้แทน	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการสำนักการคลังและสินทรัพย์ หรือผู้แทน	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา หรือผู้แทน	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน หรือผู้แทน	กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือผู้แทน	กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา หรือผู้แทน	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน หรือผู้แทน	กรรมการ
๑๖. ผู้อำนวยการสถาบันภาษาอังกฤษ หรือผู้แทน	กรรมการ
๑๗. หัวหน้ากลุ่มบริการทางวิชาการและโครงการตามนโยบาย สวก. สพฐ.	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. หัวหน้าส่วนธุรกิจรับงานราชการ องค์การค้ำของ สกสค.	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นักวิชาการศึกษา สวก. สพฐ.	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นักวิชาการศึกษา สวก. สพฐ.	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นักวิชาการศึกษา สวก. สพฐ.	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำต้นฉบับและบรรณาธิการ

๑. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ	ประธาน
๒. นางเครือรัตน์ เรืองแก้ว	รองประธาน
๓. นางสาวพรรณงาม แยมบุญเรือง	กรรมการ
๔. นางปราณี ปราบปฐ	กรรมการ
๕. นางอัมพร แต้มทอง	กรรมการ
๖. นางศกุนตลา สุขสมัย	กรรมการ
๗. นางสาวนวรรณ์ ชังบุคดา	กรรมการ
๘. นางไพฑูรย์ บุญกานนท์	กรรมการ
๙. นายสมบัติ คิ้วชก	กรรมการ
๑๐. นายอุทัย ไชยกลาง	กรรมการ
๑๑. นายชูเกียรติ เกิดอุดม	กรรมการ
๑๒. นางสาวอุทิน จีวงศ์เพชรพงศ์	กรรมการ
๑๓. นางสาวอังคณา ผิวเกลี้ยง	กรรมการ
๑๔. นางสาวเจตนา พรหมประดิษฐ์	กรรมการ
๑๕. นายศตวรรษ ประจักษ์	กรรมการ
๑๖. นางสาวพนิดา บัวมณี	กรรมการ
๑๗. นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นายเริงศักดิ์ มิ่งประเสริฐ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวประนอม เพ็ญพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการเผยแพร่และจำหน่าย

๑. ผู้อำนวยการองค์การการค้าของ สกสค.	ประธาน
๒. รองผู้อำนวยการองค์การการค้าของ สกสค.	รองประธาน
๓. ผู้ช่วยผู้อำนวยการภาคสื่อการศึกษา องค์การการค้าของ สกสค.	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยผู้อำนวยการภาคการพิมพ์ องค์การการค้าของ สกสค.	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยผู้อำนวยการภาคการค้า องค์การการค้าของ สกสค.	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยผู้อำนวยการภาคการเงินและบัญชี องค์การการค้าของ สกสค.	กรรมการ
๗. หัวหน้าศูนย์ประชาสัมพันธ์ องค์การการค้าของ สกสค.	กรรมการ
๘. หัวหน้าศูนย์ลูกค้าสัมพันธ์ องค์การการค้าของ สกสค.	กรรมการ
๙. นางสาวละเอียด ศรียาภรณ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางขวัญใจ ประภาสสวัสดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวเฉลิมขวัญ พิศวง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ศิลปิน

นายสมบัติ ก้าวสก
นายอุทัย ไชยกลาง
นายชูเกียรติ เกิดอุดม
นายวัชรพล พงษ์ไพศาล

ออกแบบรูปเล่ม

นายวัชรพล พงษ์ไพศาล

คอมพิวเตอร์กราฟิก

นายกอบสิน ชื่นจรูญ
นางสาวอ้อมใจ เจริญวงษ์
นางสาวกันยารัตน์ แท่นวิทยานนท์

ปกหน้า

นายอุทัย ไชยกลาง



ขอเชิญชวนเด็ก ๆ เขียนเรื่องส่งมาลงหนังสือวันเด็กแห่งชาติ

ส่งที่ คณะบรรณาธิการหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๕๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อาคาร สพฐ.๓ ชั้น ๓ กระทรวงศึกษาธิการ
ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

หมายเหตุ : นักเรียนที่ส่งผลงานกรุณาระบุชื่อที่อยู่ให้ชัดเจน หรือหมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้สะดวก



ด.ช.รอมัฒม์ จระเรละ ชั้น ป.๔ โรงเรียนบ้านสวรรค์ อ.เทพา จ.สงขลา



ความสุขกับเศรษฐกิจพอเพียง

บ้านของฉันปลูกต้นไม้และเลี้ยงสัตว์ ฉันกับพ่อแม่ชอบปลูกผักไว้กินเองด้วย ฉันชอบเอาปลากับปูมาทำอาหารแล้วไปขาย ฉันชอบเก็บผักไปให้คนที่ยากลำบาก ไร่รับประทาน วันไหนที่คนมาเยี่ยมบ้านของ ฉัน คุณแม่ก็จะไปเก็บผักและผลไม้หลังบ้าน ฉันก็จะไปช่วยคุณแม่เก็บผักและผลไม้หลังบ้านด้วย

วันนี้ฉันจะไปโรงเรียนคุณแม่เอาผลไม้กับผักให้ฉันนำไปฝากขายที่สหกรณ์ประจำหมู่บ้านเกาะแลหนัง คุณแม่ก็จะให้เงินวันละ ๑๐ บาท ฉันก็จะอดออมเก็บไว้วันละ ๕ บาท เพื่อให้ครอบครัวเราได้ประหยัดและจะทำให้เรามีเงินเก็บแบบเศรษฐกิจพอเพียง และครอบครัวเราไม่เคยเป็นหนี้ใครๆ เพราะครอบครัวของฉันไม่เคยใช้จ่ายอย่างสิ้นเปลือง ฉันก็จะทำแบบเศรษฐกิจพอเพียง แบบพอหลวงของเรา

ด.ญ.อายุชาติ วาเซ็ง ชั้น ป.๖ โรงเรียนบ้านเกาะแลหนัง อ.เทพา จ.สงขลา



องค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ
และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

BUSINESS ORGANIZATION OF THE OFFICE OF THE WELFARE PROMOTION
COMMISSION FOR TEACHERS AND EDUCATIONAL PERSONNEL (BOWT)



ศึกษากันที่พาณิชย์
องค์การค้ำของ สกสค. ยุคใหม่
เพื่อการศึกษาไทยก้าวหน้า

หนังสือวันเด็ก



9 789740 012009
ราคา 12.00 บาท

องค์การค้ำของ สกสค.

2245 ถ.ลาดพร้าว แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง
กรุงเทพฯ 10310 โทรศัพท์ 0-2514-4033, 0-2538-3033