



# ดวงใจไทย

หนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๕๓





หนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๕๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๒

จำนวนพิมพ์ ๕๒๐,๐๐๐ เล่ม



...นักเรียนจงฝึกหัดให้มีความตั้งใจจริงเสียตั้งแต่บัดนี้ เพราะความตั้งใจจริงนี้จะช่วยกำจัดความเกียจคร้าน ความอ่อนแอ และความท้อถอยได้อย่างดียิ่ง จะปลูกฝังความขยันหมั่นเพียรและความเข้มแข็งให้เกิดเป็นนิสัย และนิสัยดีที่ปลูกฝังไว้แต่เยาว์วัยนี้จะเป็นคุณสมบัติติดตัวไปในวันข้างหน้า จะช่วยให้เอาชนะอุปสรรคต่างๆ ได้ และจะช่วยให้มีความสำเร็จและความเจริญรุ่งเรืองต่อไปในชีวิต.

พระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว



## พระบรมราโชวาท

ในการเสด็จฯ ทรงเปิดอาคารเรียนโรงเรียนวังไกลกังวล

และพระราชทานรางวัลนักเรียน

วันจันทร์ที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๐๘



“...การที่จะเล่าเรียนให้ได้ความรู้เต็มที และให้สำเร็จลุล่วงไป  
ได้โดยตลอดนั้น ขึ้นอยู่ที่ความตั้งใจจริงเป็นสำคัญ ผู้มีความตั้งใจจริง  
กระทำสิ่งที่เป็นประโยชน์และเป็นความดี ย่อมได้รับความสำเร็จและ  
ความยกย่องเสมอ ขอให้ดูนักเรียนเก่าที่สำเร็จการศึกษาสูงๆ และ  
นักเรียนที่ได้รับรางวัลในวันนี้เป็นตัวอย่าง นักเรียนจงฝึกหัดให้มีความ  
ตั้งใจจริงเสียตั้งแต่บัดนี้ เพราะความตั้งใจจริงนี้จะช่วยกำจัดความ  
เกียจคร้าน ความอ่อนแอ และความท้อถอยได้อย่างดียิ่ง จะปลูกฝังความ  
ขยันหมั่นเพียรและความเข้มแข็งให้เกิดขึ้นในนิสัย และนิสัยดีที่ปลูกฝังไว้  
แต่เยาว์วัยนี้จะเป็นคุณสมบัติติดตัวไปในวันข้างหน้า จะช่วยให้เอาชนะ  
อุปสรรคต่างๆ ได้ และจะช่วยให้มีความสำเร็จและความเจริญรุ่งเรือง  
ต่อไปในชีวิต”





กระทรวงศึกษาธิการ

ดร. พญานันท์

(สมเด็จพระญาณสังวร)

สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก

วันเด็กแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๓

.....

วันสำคัญอีกวันหนึ่งของชาติ คือวันเด็กแห่งชาติ ที่ผู้ใหญ่คือคณะรัฐมนตรีประกาศยอมรับความสำคัญของเด็ก ด้วยการให้จัดเฉลิมฉลองเป็นประจำทุกปีในวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม

คนทุกคนมีภาระหน้าที่จะต้องทำ ผู้ที่เป็นเด็กก็มีหน้าที่อย่างเด็ก คือศึกษาเล่าเรียนให้รู้วิชาให้เต็มที่ ฝึกหัดทำการงานต่างๆ ให้เป็น ตลอดจนถึงอบรมขัดเกลาความประพฤติและความคิดให้ประณีต ให้สุจริต แจ่มใส และเฉลียวฉลาดมีเหตุผล เพื่อจักได้เติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีความรู้ความสามารถ ร่วมกันรับผิดชอบต่อประเทศชาติบ้านเมืองอย่างสุจริตและจริงใจ

เด็กเป็นผู้ที่จะรับช่วงทุกสิ่งทุกอย่างต่อจากผู้ใหญ่ รวมทั้งภาระหน้าที่รับผิดชอบในการดำรงรักษาอิสราภาพและความสงบสุขของบ้านเมือง เด็กทุกคนจึงสมควรและจำเป็นที่จะต้องได้รับการอบรมเลี้ยงดูอย่างถูกต้องเหมาะสม ให้มีความ

สามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์ต่างๆ หน้าที่นี้เป็นของทุกคนที่จะต้องร่วมมือกัน  
กระทำโดยพร้อมเพรียงกัน และสม่ำเสมอ ผู้ที่เกิดก่อน ผ่านชีวิตมาก่อน จะต้อง  
ส่งเคราะห์หอนุเคราะห์ผู้ที่เกิดตามมาภายหลังด้วยการถ่ายทอดความรู้ความดี และ  
ประสบการณ์อันมีค่าทั้งปวงให้ ด้วยความเมตตาเอ็นดูและด้วยความบริสุทธิ์ใจให้  
เด็กได้ทราบ ได้เข้าใจ และที่สำคัญที่สุด ให้รู้จักคิดด้วยเหตุผลที่ถูกต้อง จนสามารถ  
เห็นจริงด้วยตนเองได้ในความเจริญและความเสื่อมทั้งปวง

วันเด็กปีนี้ ขออนุโมทนาสาธุการ ผู้ใหญ่ในบ้านเมืองทุกท่าน ที่มีหน้าที่ต่อ  
ผู้น้อยคือ บิดามารดามีหน้าที่สอนบุตรธิดา ที่มีหน้าที่สอนน้อง คนรุ่นใหญ่มีหน้าที่  
สอนคนรุ่นเล็ก และเมื่อคนรุ่นเล็กเป็นผู้ใหญ่ขึ้นก็มีหน้าที่สอนคนรุ่นต่อไป ดังนี้.

ขออำนาจพร



คำขวัญ

นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี  
เนื่องใน “วันเด็กแห่งชาติ” ประจำปี ๒๕๕๓

‘ สดใส ร่มรื่น วิถีชีวิตดี มีคุณธรรม ’



(นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ)

นายกรัฐมนตรี



สาร

นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี  
เนื่องในโอกาส “วันเด็กแห่งชาติ” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๓  
วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๕๓

เนื่องในโอกาส “วันเด็กแห่งชาติ” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๓ วันที่ ๙ มกราคม คนี้ ผมในนามของรัฐบาลและในนามของผู้ใหญ่ทุกคนในสังคมไทย ขอส่งความรักถึง ความห่วงใยและความปรารถนาดีมายังเด็กและเยาวชนไทยทุกคน และในปีนี้ ผมได้ให้ คำขวัญวันเด็กไว้ว่า “คิดสร้างสรรค์ ขยันใฝ่รู้ เชิดชูคุณธรรม”

เด็กและเยาวชนคือทรัพยากรบุคคลที่เป็นความหวัง และเป็นพลังสำคัญของ ประเทศชาติในอนาคต เด็กๆ และเยาวชนที่จะเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ในวันหน้าจะต้อง รับช่วงภารกิจในการรักษาบ้านเมืองและพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองก้าวหน้า ตลอดจน สืบสานมรดกวัฒนธรรมประจำชาติต่อไป การจัดงานวันเด็กแห่งชาติขึ้นเป็นประจำทุกปี ก็เพื่อให้สังคมตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน และเพื่อให้เด็กและเยาวชน ได้รับทราบถึงความสำคัญของตนเอง

เด็กๆ เปรียบเสมือนต้นไม้ที่จะเติบโตงดงามได้ย่อมต้องมีรากที่แข็งแรง การดูแล ทะนุบำรุงปลูกฝังสั่งสอนเด็กและเยาวชนด้วยความรัก ความเอาใจใส่จากครอบครัวและ สังคม การสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งให้เด็กๆ และเยาวชนในด้านต่างๆ จะทำให้เด็กและ เยาวชนสามารถก้าวสู่อนาคตได้อย่างมั่นคง ดังนั้น ผู้ใหญ่ในวันนี้ จึงต้องร่วมมือกันอบรม เลี้ยงดูเด็กและเยาวชนให้มีความเจริญทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และให้มีความพร้อมที่จะ นำพาหรือช่วยพัฒนาประเทศได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

รัฐบาลถือเป็นภารกิจเร่งด่วนที่จะดำเนินการให้แก่เด็กและเยาวชนไทยเจริญเติบโตขึ้นอย่างมีคุณภาพ มีความคิดที่ก้าวหน้าและสร้างสรรค์ มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้อย่างต่อเนื่อง และยึดมั่นเชิดชูคุณธรรม เป็นคนดีของสังคม รัฐบาลจึงดำเนินการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบเพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นคุณธรรมนำความรู้อย่างแท้จริง จัดให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนทุกคน รวมทั้งมุ่งมั่นทำงานเพื่อให้บ้านเมืองมีความสงบสุข มีความเจริญก้าวหน้า มีเศรษฐกิจมั่นคง มีสวัสดิการที่ดี เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีครอบครัวที่มีความสุข

ผมขอให้เด็กและเยาวชนมั่นใจว่า รัฐบาลและทุกหน่วยงานของสังคมจะช่วยเหลืออย่างเต็มที่ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะวิชาชีพ มีความมั่นคงก้าวหน้า สามารถรับผิดชอบหน้าที่อันสำคัญต่อไป ขอให้เด็กและเยาวชนทุกคนรู้จักรับผิดชอบต่อตนเอง ตั้งใจใฝ่ศึกษาหาความรู้ ประพฤติปฏิบัติตนยึดมั่นในจริยธรรมและคุณธรรม มีความคิดที่ดีและสร้างสรรค์แก่สังคมและส่วนรวมตามคำขวัญของผมในปีนี เพื่อเป็นข้อเตือนใจและเป็นแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อให้ประสบผลดีในชีวิตต่อไป

เนื่องในโอกาส “วันเด็กแห่งชาติ” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๓ นี้ ผมขออวยพรให้เด็กและเยาวชนไทยทุกคนประสบแต่ความสุข ความเจริญ มีสุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของคุณธรรมความดี และบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม เพื่อช่วยกันนำพาบ้านเมืองไปสู่ความสุขสงบก้าวหน้ารุ่งเรืองยิ่งๆ ขึ้นไป



(นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ)

นายกรัฐมนตรี



สาร

นายจุรินทร์ ลักษณวิศิษฎ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๓

“วันเด็กแห่งชาติ” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๓ เป็นวันสำคัญอย่างยิ่งวันหนึ่งของเด็กและเยาวชนไทย ที่ได้รับโอกาสและการดูแลจากผู้ใหญ่ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้พวกเขาได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ มีสติปัญญาควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และรู้สำนึกในความเป็นไทยในฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศ ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ในวาระวันเด็กแห่งชาติ ผมขอให้การประพฤติปฏิบัติตนของเยาวชนไทยรุ่นใหม่เป็นไปตามนโยบาย ๓ D ที่ได้มอบให้สถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปลูกฝังให้แก่เด็กและเยาวชนไทยคือ เรียนรู้เรื่องประชาธิปไตย (Democracy) มีคุณธรรม จริยธรรม ภูมิใจในความเป็นไทย (Decency) และห่างไกลยาเสพติด (Drug-free) เป้าหมายคือเพื่อต้องการให้เด็กไทยมีวินัยในตนเอง รู้จักความรักสามัคคีของคนในชาติ รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รวมทั้งประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี

มีคุณธรรม จริยธรรม ภาควิไมใจในความเป็นไทย และรู้วิธีป้องกันตนเอง  
ให้ห่างไกลจากยาเสพติด ทั้งนี้เยาวชนคนรุ่นใหม่ของชาติจะต้องเป็น  
บุคคลที่มีความรู้เนลิยวฉลาด มีจิตใจที่ติงาม และภาควิไมใจในเอกลักษณ์  
วัฒนธรรมของชาติ การดำรงตนอย่างมีเหตุผลและพอเพียงโดยใช้ชีวิต  
ตามหลักปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
คือรู้จักออม ประหยัด มีสติในการดำเนินชีวิต และมีความสามารถในการ  
บูรณาการเนื้อหาหลักสูตรต่างๆ มาใช้ในการดำรงชีวิต

ในโอกาสนี้ ผมขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัยและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่  
ทุกท่านเคารพนับถือ รวมทั้งพระบารมีของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
จงคุ้มครองเด็กและเยาวชนไทยให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง  
เป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศชาติอย่างเข้มแข็งตลอดไป



(นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฐ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ





## คำนำ

หนังสือ **“ดวงใจไทย”** จัดทำขึ้นเพื่อเป็นหนังสือที่ระลึกเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๓ และเนื่องในพระราชวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษา ๘๒ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๒ เพื่อสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานที่จัดทำหนังสือเล่มนี้ จึงได้มีหนังสือกราบบังคมทูลพระกรุณา ขอพระราชทานพระบรมฉายาลักษณ์ที่ฉายกับพระบรมวงศ์ และภาพพระราชกรณียกิจด้านการศึกษา เพื่อเชิญมาจัดพิมพ์บนปกและในหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๕๓ พร้อมทั้งขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตเชิญพระบรมราโชวาทมาจัดพิมพ์เผยแพร่ในหนังสือ การนี้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานและพระราชทานพระบรมราชานุญาต นับเป็นพระมหากรุณาล้นเกล้าล้นกระหม่อม และเป็นสิริสวัสดิ์พิพัฒนามงคลแก่บรรดาเด็ก เยาวชน ตลอดจนผู้มีหน้าที่ดูแลเด็กและเยาวชนไทยสุดพันพรรณนา

การจัดทำหนังสือเล่มนี้ ยังได้นำเสนอสารคดีเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เพื่อให้เด็กรุ่นใหม่ได้ศึกษาพระราชจริยาวัตร และพระราชกรณียกิจ ซึ่งทั้งสองพระองค์ทรงเป็นแบบอย่างและทรงเป็นแรงบันดาลใจให้ชาวไทยเป็นผู้ที่รักการอ่าน การเขียน ทรงสร้างสรรค์ศาสตร์และศิลป์ทั้งปวงเพื่อบันดาลความสุข ความเจริญพูนพลูภัยแก่พสกนิกรไทยทุกหมู่เหล่าทั่วทุกสารทิศในแผ่นดิน

ในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๓ สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานสำนึกในพระเมตตาของสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระ  
สังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ที่ประทานพระวรธัมโมวาทเพื่อเป็น  
แนวทางประพฤติธรรมอันยังกุศลทั้งปวงให้เจริญยิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณ  
นายกรัฐมนตรีที่ให้คำขวัญและมีสารถึงเด็กและเยาวชนไทย ขอขอบคุณ  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่มีสารถึงเด็กๆ ในวาระสำคัญนี้  
สุดท้ายขอขอบคุณนักเขียนรุ่นเยาว์ นักเขียนผู้ทรงคุณวุฒิ หน่วยงานและ  
ผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้หนังสือ “ดวงใจไทย” เป็นหนังสืออีกหนึ่งเล่มที่  
เปี่ยมด้วยสีสันแห่งความสุข เป็นของขวัญแก่เด็กไทยทุกคน หวังว่าผู้อ่าน  
ทุกท่านจะได้รับประโยชน์และความบันเทิงจากการอ่านหนังสือเล่มนี้



(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## หน้า

|                                                      |                             |    |
|------------------------------------------------------|-----------------------------|----|
| อาศิรวาท                                             | เพทหาย เพ็ชรเจริญ           | ก  |
| ดวงใจไทย “ถวายชัย ชโย”                               | ปราณี ปราบริปู              | ๒  |
| โครงการเทิดพระเกียรติเพื่อปลูกฝังความจงรักภักดี      | อรุณวรรณ ผู้ธำมดี           | ๑๒ |
| เรื่อง “เรารักพระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี”            |                             |    |
| ผลงานประกวดวาดภาพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓       |                             |    |
| ❖ รางวัลที่ ๑                                        | กานต์ธิดา คำกลอง            | ๑๓ |
| ❖ รางวัลที่ ๒                                        | सानิดา คงแก้ว               | ๑๔ |
| ❖ รางวัลที่ ๓                                        | ภาสกร เรืองมัจฉา            | ๑๔ |
| ผลงานประกวดวาดภาพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖       |                             |    |
| ❖ รางวัลที่ ๑                                        | วันธนา ส่องวนทรัพย์         | ๑๕ |
| ❖ รางวัลที่ ๒                                        | สุดา แก้วมีศรี              | ๑๖ |
| ❖ รางวัลที่ ๓                                        | มนต์นภา พิมพ์าแป้น          | ๑๖ |
| เรื่อง “ตามรอยพระบาทช่วยชาติได้อย่างไร”              |                             |    |
| ผลงานประกวดบทประพันธ์ ประเภทเรียงความ (รางวัลที่ ๑)  |                             |    |
| ❖ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓                       | ปาสีรัตน์ หาญท้าว           | ๑๘ |
| ❖ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖                       | เนตรชนก ปิยะพันธุ์          | ๑๙ |
| ❖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓                       | วัชรภัทร ด้านคงรักษ์        | ๒๐ |
| ❖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖                       | ธีรศักดิ์ เหลืองอุบล        | ๒๒ |
| ผลงานประกวดบทประพันธ์ ประเภทบทร้อยกรอง (รางวัลที่ ๑) |                             |    |
| ❖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประเภททีม             | จำเริญลักษณ์ ทองล้วน และคณะ | ๒๕ |

❖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ หรือเทียบเท่า ประเภททิม

๒๖

ชวิน พงษ์ผจญ/ไบบุญ สุกุลกรุณาอารีย์

## ใครเอ่ย? รักการอ่าน

ถ้าคุณแน่ๆ อย่าแพ้เด็ก! (ประถม)

น้องปุ่น และคณะ

๒๗

หนังสือดี มีคุณค่า

กาญจนา รักศรีเขต

๔๐

Nairong Library

Tientip Chalokongtaworn

๔๑

## หัวใจของพ่อแม่ แน่แท้ตลอดกาล

แต่...พ่อและแม่

โกเมศ ทองเรือง

๔๕

หนึ่งในบุคคลสำคัญของโลก

พัชราภรณ์ ชาวาปี

๔๕

คน...คนนั้น

สาวิตรี จอมเกตุ

๔๗

ต้นทุนของชีวิต

วรัญญา หงษ์นิกร

๔๘

## เบิกบานธรรม บำเพ็ญบุญ

พาเที่ยวชม นิทรรศการเทิดพระเกียรติงานฉลองพระชนษา ๘๖ ปี

๕๑

สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก กนกขวัญ

นิทานคุณธรรมสอนใจ “ดาวหินน้อย”

นัทสุโก วาดานาเบะ

๖๐

หนึ่งความดีที่ผมอยากทำ

มาวิน กิจประชุม

๖๘

## คุณภาพ ๓ D คุณภาพเด็กไทย

นโยบายสถานศึกษา ๓ D

๗๐

❖ รางวัลชนะเลิศตราสัญลักษณ์ (โลโก้) ระดับประเทศ

ศิรินภา ริมแจ้ง

๗๑

❖ รางวัลชนะเลิศเรียงความลำดับ ๑ ระดับประถมศึกษา

ธัญสุดา เกิดบุญมี

๗๒

❖ รางวัลชนะเลิศเรียงความลำดับ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ศรินทร์ จิรินสา

๗๔

❖ กิจกรรมการมอบรางวัลการประกวดตามนโยบายสถานศึกษา ๓ D

๗๗

## รักใสใส รักขี้โลกทั้งใบ

|                                                                     |                      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------|
| รักขี้โลก : ๒๕๕๓ ปีสากลแห่งความหลากหลายทางชีวภาพ อังกฤษ ผิวกะลี่ยัง | ๗๙                   |
| เห็ดหายไปในไหน                                                      | ปาราดี หวังจิตร ๘๖   |
| อาหารสวนครัว                                                        | ชนิษฐา สิริสิงการ ๘๘ |
| มหันตภัยโลกร้อน                                                     | อรรณฎา พรยั้ง ๙๑     |

## รวมใจสามัคคี ไทยเข้มแข็ง

|                                            |                               |
|--------------------------------------------|-------------------------------|
| ความรักความสามัคคี                         | สุริดา ตาเดอิน ๙๓             |
| ประโยค ประโยคหนึ่ง                         | พงศ์พันธุ์ สุขเกษม ๙๔         |
| เด็กเอ๋ยเด็กน้อย                           | แมน คล้ายสุวรรณ ๙๕            |
| อดเปรี้ยวไว้กินหวาน                        | กัลยรัตน์ พรหมบุญทอง ๙๖       |
| การให้คือการได้กำไรโดยไม่ต้องลงทุน         | จิตตภา ททรัพย์สิน ๙๗          |
| สิ่งที่ฉันค้นพบคือคำตอบของชีวิต            | ประดินันท์ ทองทิพย์ ๙๘        |
| เยาวชน “ช่างไทย” สอยเหรียญเวทีโลก          | สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน ๑๐๑ |
| กิจกรรมเพื่อการศึกษา : ธนาคารแห่งประเทศไทย | ๑๐๔                           |

# อาศิรวาท



|            |            |           |
|------------|------------|-----------|
| พระทรงเป็น | สายน้ำ     | หล่อชีวิต |
| พระทรงเป็น | แสงอาทิตย์ | ยามอุษา   |
| พระทรงเป็น | ดวงดาว     | พรานภา    |
| พระทรงเป็น | จันทร์รา   | ยามค่ำคืน |

|               |             |                |
|---------------|-------------|----------------|
| เมื่อทุกซัรอน | น้ำท่วม     | ทรงสร้างเขื่อน |
| เมื่อทุกซัรอน | แล้งมาเยือน | ทรงสร้างฝาย    |
| เมื่อทุกซัรอน | เจ็บไข้     | ไม่สลาย        |
| เมื่อทุกซัรอน | หนาวก็คลาย  | เพราะ “ภูมิ”   |

|                |          |             |
|----------------|----------|-------------|
| เหล่าทวยราษฎร์ | น้อมถวาย | บังคมบาท    |
| นวมินทร        | มหाराช   | ทรงสุขศรี   |
| ซ้องถวาย       | พระพรชัย | สดดี        |
| องค์จักรี      | “ภูมิพล” | ทรงพระเจริญ |



เด็กชายเพทาย เพ็ชรเจริญ  
ม. ๒/๓ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย จังหวัดนนทบุรี



# ดวงใจไทย “ถวายชัย ชโย”

ปราณี ปราบริปู เรียบเรียง

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นที่เคารพสักการะสูงสุดของประชาชนชาวไทย และเป็นสถาบันที่ดำรงอยู่คู่บ้านคู่เมืองมาโดยตลอด เมื่อพิจารณาคำแนะนำพระนามพระมหากษัตริย์ไทย จักสะท้อนความผูกพันที่ลึกซึ้ง หรือความยกย่องเทิดทูนพระสถานะพระมหากษัตริย์ในบ้านเมืองแต่ละสมัยได้เป็นอย่างดี

จะเห็นได้จากคำแนะนำพระนามพระมหากษัตริย์ในสมัยสุโขทัยใช้ว่า พ่อขุน... อาจด้วยทรงดูแลประชาชนอย่างใกล้ชิดประดุจ “พ่อ” ปกครอง “ลูก” สมัยอยุธยาและสมัยธนบุรี ใช้ว่า สมเด็จพระ... กล่าวกันว่า เปรียบพระมหากษัตริย์ทรงเป็นดั่ง “สมมุติเทพ” หรือ “พระเจ้าทรงอวตาร” มาปกครองราชอาณาจักรซึ่งกว้างขวางเป็นปึกแผ่นมั่นคงกว่าสมัยก่อน ให้ไพร่ฟ้าร่มเย็นเป็นสุข ส่วนสมัยรัตนโกสินทร์ เรามีคำแนะนำพระนามพระมหากษัตริย์ว่า พระบาทสมเด็จพระ... โดยขานถึงพระองค์อย่างย่อว่า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว บ้าง พระเจ้าอยู่หัว บ้าง ซึ่งอาจถือว่าสะท้อนแนวคิดการยกย่องเทิดทูนต่างไปจากสมัยที่ผ่านมา



ภาพถ่ายฝีพระหัตถ์ ครั้นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงดำรงพระยศเป็นสมเด็จพระอนุชาธิราช โดยเสด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล ไปทรงเยี่ยมราษฎร







ทุกรัชกาลในสมัยรัตนโกสินทร์ ไม่ว่าราชอาณาจักรไทยจะปกครองในระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ หรือระบอบประชาธิปไตยก็ตาม พระมหากษัตริย์ยังทรงเป็นประมุขของประเทศ เป็นที่เคารพเทิดทูนเหนือเศียรเกล้า คำสรรพนามราชาศัพท์ในการกราบบังคมทูลใช้ว่า ได้ฝ่าละอองธุลีพระบาท สอดคล้องกับคำนำหน้าพระนาม พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อย่างเหมาะสมที่สุด

เพลงสรรเสริญพระบารมีซึ่งเป็นเพลงประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และปัจจุบันเป็นเพลงประจำพระองค์สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ และสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารด้วย ผู้ทรงพระพณธ์คำร้องคือสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์ ซึ่งใช้มาแต่รัชกาลพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว นั้น เป็นอีกประการหนึ่งที่แสดงความรู้สึกจงรักภักดียกย่องเหนือเกล้าเหนือกระหม่อมล้นเกล้าในพระมหากษัตริย์ที่พระมหากษัตริย์แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ทรงมีต่อประชาชนชาวไทย ซึ่งถอดความจากคำร้องบทเพลงดังกล่าวได้ดังนี้

“ข้าพระพุทธเจ้า ขอเอาดวงใจและศิระกราบถวายบังคม  
พระมหากษัตริย์ผู้ทรงมีบุญมากล้น ผู้ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ใน  
พระราชวงศ์จักรีที่ยิ่งใหญ่ และยั่งยืน ราษฎรทั้งหลายอยู่ร่มเย็นเป็นสุข  
ได้เพราะพระองค์ผู้ทรงพระคุณ ทรงปกป้องคุ้มครอง ข้าพระพุทธเจ้า  
ทั้งหลายขอถวายพระพรชัยมงคล ทรงมุ่งหวังสิ่งใดขอให้บังเกิดผลตาม  
ที่มีพระราชหฤทัยปรารภณา สมดังที่ข้าพระพุทธเจ้าถวายพระพร  
ชัยมงคลนั้นเทอญ”

ในรัชกาลปัจจุบัน เมื่อพุทธศักราช ๒๔๘๙ ครั้งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จขึ้นเสวยราชสมบัติเป็นพระมหากษัตริย์ลำดับที่ ๙ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์





“...ที่ถนนราชดำเนินกลางราษฎร  
เข้ามาใกล้ขบวนที่เรานั่ง กลัว  
เหลือเกินว่าล้อรถเราจะไปทับข้าง  
ทับขาใครเขาบ้าง...”



และจะต้องเสด็จพระราชดำเนินกลับไปศึกษาต่อ ณ ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ คลื่น  
มหาชนที่เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทรับเสด็จ สะท้อนให้เห็นถึงความผูกพันที่ทรงมีต่อ  
อาณาประชาราษฎร์ตั้งแต่เริ่มรัชกาล



พุทธศักราช ๒๔๙๓ ภายหลังวันพระราชพิธีบรมราชาภิเษก และทรงสถาปนา  
สมเด็จพระบรมราชินี ทั้งสองพระองค์เสด็จออกสืบทอดราชกิจ ณ พระที่นั่งสุทไธสวรรย์  
ปราสาท ในพระบรมมหาราชวัง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีพระราชดำรัสแก่  
ปวงประชาชนชาวไทยที่เข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทอย่างล้นหลามตอนหนึ่งว่า





**“ข้าพเจ้ารู้สึกประทับใจมากที่ท่านทั้งหลายได้ต้อนรับข้าพเจ้าตั้งแต่วันที่ได้กลับสู่พระนคร และยังมาได้เห็นโมตริจิตอันสำแดงแก่ข้าพเจ้าในวันนี้ ก็ยิ่งมีความปลาบปลื้มเป็นทวีคูณด้วยความโสมนัสยินดี”** คนไทยซึ่งเป็นรุ่นผู้ใหญ่ขณะนี้ และได้มีโอกาสชื่นชมพระบารมีเมื่อประมาณ ๖๐ ปีที่แล้ว คงจะจดจำภาพแห่งความปลื้มปิตินี้ได้ดี



นับแต่เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติแล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจเพื่อประเทศชาติและประชาชนชาวไทยอย่างใหญ่หลวง นานัปการ โดยมีทรงเห็นแก่ความเหนื่อยยากลำบากพระวรกาย ทรงพระวิริยะอุตสาหะบากบั่นบำเพ็ญพระราชกรณียกิจ ยิ่งความร่มเย็นเป็นสุขแก่พสกนิกรชาวไทยทั่วทั้งประเทศ นำความเจริญรุ่งเรืองก้าวหน้าและมั่นคงเป็นปึกแผ่นแก่ประเทศไทยตลอดมา ภาพที่ทรงอยู่ท่ามกลางราษฎรทุกภูมิภาคของประเทศ เป็นภาพที่คนไทยได้พบเห็นมาตลอด พระราชหัตถเลขาของพระองค์ตอนหนึ่ง สะท้อนความผูกพันที่มีต่ออาณาประชาราษฎร์ว่า **“ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ที่จะรักประชาชนของข้าพเจ้า...ข้าพเจ้าสำนึกในความรักอันมีค่ายิ่ง...ที่ของข้าพเจ้าในโลกนี้คือการได้อยู่ท่ามกลางประชาชนของข้าพเจ้านั้นคือคนไทยทั้งปวง”** และไม่เป็นที่แปลกใจเลยที่เราจะได้ทราบข่าวว่ามีคนไทยจำนวนมาก ทุกเพศ ทุกวัยต่างเร่ง







เดินทางมาเพื่อจะได้มีโอกาสเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอย่างใกล้ชิด แม้จะต้องค้างคืนหรือใช้เวลานานหลายชั่วโมงก็ตาม

พระราชจริยาวัตรและพระราชกรณียกิจทั้งปวงเพื่อประโยชน์สุขแก่อณาประชาราษฎร์นั้นมากด้วยปริมาณและคุณค่า เกินกว่าจะพรรณนาพระเกียรติคุณให้ถ้วนทั่ว กล่าวเฉพาะด้านการศึกษา ซึ่งทรงพระราชดำริว่า **“การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติ และคุณธรรมของบุคคล ถ้าสังคมและบ้านเมืองได้ให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วนพอเหมาะกันทุกๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้นก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพซึ่งสามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของประเทศชาติไว้ และพัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไปได้ตลอด”** ดังนั้น จึงได้พระราชทานพระบรมราชูปถัมภ์



ทรงสนับสนุนบุคลากรด้านการแพทย์สาขาต่างๆ ให้ได้ศึกษาต่อระดับสูงในต่างประเทศ

งานด้านการศึกษาของชาติมาโดยต่อเนื่อง เช่น พระราชทานทุนแก่นักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ พระราชทานทุนแก่ผู้ที่สมควรให้ศึกษาต่อในระดับสูง เพื่อให้บุคคลเหล่านั้นเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่าของบ้านเมือง ในถิ่นทุรกันดารได้พระราชทานทุนก่อสร้างอาคารเรียนและโรงเรียน ผู้ที่ขาดโอกาส ผิดปกติทางกาย



“หนังสือเป็นเสมือนคลังที่รวบรวมเรื่องราว ความรู้ ความคิด วิทยาการทุกด้านทุกอย่าง ซึ่งมนุษย์ได้เรียนรู้ ได้คิดอ่านและเพียรพยายามบันทึกรักษาไว้ ด้วยลายลักษณ์อักษร หนังสือแพร่ไปถึงที่ใด ความรู้ ความคิดก็แพร่ไปถึงที่นั่น หนังสือจึงเป็นสิ่งมีค่า และมีประโยชน์ที่จะประมาณมิได้ ในแง่ที่เป็นบ่อเกิด แห่งการเรียนรู้ของมนุษย์”

(พระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ในพิธีเปิดงานปีหนังสือแห่งชาติ

วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕)

และอื่นๆ ก็ได้พระราชทานพระบรมราชานุเคราะห์ให้ได้ศึกษาในสถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเป็นการเฉพาะ เสด็จพระราชดำเนินไปพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันต่างๆ ต่อเนื่องกันเป็นเวลาหลายสิบปี พระราชทานพระเมตตา ก่อตั้งโครงการสาธารณุกรรมสำหรับเยาวชนไทยตามพระราชประสงค์ เป็นต้น



พระราชทานความช่วยเหลือ  
เด็กยากจน



พุทธศักราช ๒๕๐๓ ทรงก่อตั้งมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ แล้ว ต่อมาได้เสด็จไปทอดพระเนตรการเรียนการสอนของ โรงเรียนที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งขึ้นสำหรับ สอนบุตรหลานผู้ป่วยโรคเรื้อน





ทรงอ่านหนังสือร่วมกับพระราชโอรสและ  
พระราชธิดาอยู่เสมอ

ที่สุดคือ ทรงเป็น **แม่ของแผ่นดิน** และนางแก้วคู่พระบารมีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว นำความร่มเย็นสุขสวัสดิ์มาสู่ประเทศและปวงชนชาวไทย พร้อมจัดปัดเป่าพิบัติภัยทั้งปวงให้ลุล่วงประลาตด้วยพระปรีชาสามารถปราดเปรื่อง ในพระสถานะกุลสตรีผู้ครองเรือนทรงเอาพระราชหฤทัยใส่ในหน้าที่ของแม่บ้าน ทรงดูแลทุกข์สุขของข้าราชการบริพาร เมื่อทรงเว้นว่างจากพระราชภารกิจก็ทรงอบรมดูแลพระราชโอรสและพระราชธิดาในทุกด้านอย่างใกล้ชิด เช่น ทรงเล่าเรื่องสนุกสนาน เล่านิทานเป็นคติสอนใจ ขณะเดียวกันก็ทรงอบรมสั่งสอนมารยาท ขนบธรรมเนียมประเพณีและวิชาความรู้ต่างๆ เช่น ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และประวัติศาสตร์ รวมทั้งเรื่องที่มีคุณค่าต่อการจดจำและนำไปปฏิบัติ ตลอดจนทรงอบรมให้พระราชโอรสและพระราชธิดาทุกพระองค์ระลึกถึงหน้าที่ซึ่งมีต่อประเทศชาติ ดังที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงพระราชนิพนธ์ เรื่อง **สมเด็จพระแม่กับการศึกษา** และทรงกล่าวถึงเรื่องนี้ไว้ในหลายตอน ตอนหนึ่งว่า

**“สมเด็จพระแม่ทรงอ่านหนังสือมาก มีทุกประเภท ไปไหนก็ต้องไปหาซื้อ  
มาไว้ และทรงใช้หนังสือนั้นเป็นประโยชน์มากที่สุด จนทุกวันนี้ท่านก็ยังอ่าน  
มาก เวลางานยุ่งๆ บางทีเราก็ไม่มีเวลาอ่านหนังสือ แต่ไม่ทราบ ว่า ท่านทำ**







ทรงสนับสนุนการศึกษาและการอ่านของเยาวชนอย่างมาก

อย่างไรของท่านจึงมีเวลา ท่านซื้อหนังสือของท่านเอง ทรงซื้อพระราชทานให้ข้าพเจ้าอ่าน จนโตก็ยังทำ ทรงแนะนำทั้งการอ่านในใจและการอ่านดังๆ ซึ่งมีรับสั่งว่า จะช่วยให้ภาษาพูดของเราดีขึ้น ทรงสนับสนุนให้ตั้งห้องสมุดสะสมหนังสือ...

สมเด็จพระแม่มีรับสั่งอยู่เสมอว่า จะต้องทำให้คนไทยมีโอกาสเล่าเรียนให้สูงที่สุดเท่าที่จะทำได้และให้มากที่สุด ถึงแม้ช่วยแล้วเขายังไม่สามารถที่จะเรียนสูงไปมากได้ในระบบ แต่เมื่อเขาอ่านออกเขียนได้ เรายังจะพอหาเอกสารที่เกี่ยวกับการทำมาหากิน การดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ที่พัฒนาไปอย่างรวดเร็วนี้ส่ง给他 เขายังจะมีโอกาสปรับปรุงตัวให้ก้าวหน้าได้ในระบบการศึกษานอกโรงเรียน”





ในเดือนตุลาคม ๒๔๑๖ เกิดการชุมนุมเรียกร้องรัฐธรรมนูญ มีกลุ่มประชาชน นิสิตนักศึกษาเข้าร่วมเป็นจำนวนมาก ซึ่งมีผู้ที่หนีเหตุการณืจลาจลได้เข้าไป หลบภัยในเขตพระราชฐานสวนจิตรลดา จึงได้เสด็จพระดำเนินไปทรงเยี่ยม มุคคละเหล่านั้นด้วยความห่วงใย

นับแต่พุทธศักราช ๒๔๕๓ เป็นต้นมา เป็นที่ประจักษ์ชัดแก่พสกนิกรว่า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเป็นยิ่งกว่าพระมหากษัตริย์ และยิ่งกว่า “บิดา” สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ทรงเป็นยิ่งกว่าพระบรมราชินี และยิ่งกว่า “มารดา” ของปวงชนชาวไทย ทรงมีพระบุญญาธิการสูงยิ่งกว่า “สมมุติเทพ” เนื่อง ด้วยพระราชกรณียกิจที่ทรงบำเพ็ญกว่า ๖๐ ปี ทรงอาทรห่วงใย ทรงคุ้มครอง และ หาทาทางขจัดปัดเป่าความเดือดร้อนแก่ราษฎร ครั้นแล้วครั้นแล้ว ไม่ว่าจะภัยธรรมชาติ ภัยจากความยากจน ภัยจากเศรษฐกิจ และภัยจากความไม่เข้าใจกันของคนในชาติ

พระมหากษัตริย์คุณของทั้งสองพระองค์ยิ่งใหญไพศาลนัก เด็ก เยาวชนและ ประชาชนควรศึกษาพระราชกรณียกิจซึ่งมีหลากหลายด้านให้เข้าใจลึกซึ้ง น้อมนำ พระบรมราชโองาตและพระราชดำริใส่เกล้าใส่กระหม่อมพิจารณานำไปปฏิบัติ แสดง ความสำนึกในพระกรุณาธิคุณ ด้วยการผ่อนพระราชภาระให้เบาลง







ปากก็รำ “ทรงพระเจริญ ทรงพระเจริญ” เป็นบทสรรเสริญและสื่อสาร...  
จากชีวิตถึงชีวิตจิตวิญญาน ล้วนเอามโนและศรัทธาทรงพระจักรี \*

\*บางส่วนของบทอาศิรวาท ของ อุดล จันทศักดิ์ ศิลปินแห่งชาติ

หากเด็ก เยาวชนและประชาชนไทยสามารถพัฒนาความรู้ ความคิดจากการอ่าน การศึกษาค้นคว้า นำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตของตนได้อย่างปกติสุขและทำงานเพื่อสังคมให้มาก รู้จักควบคุมใจ มีสติ และพยายามชนะอุปสรรค ไม่แตกส้ามัคคี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวก็คงจะทรงสำราญพระราชหฤทัย พระองค์และพระบรมวงศ์ทุกพระองค์ก็ไม่ต้องทรงงานหนักดังที่ผ่านมา

“ขอบันดาล ฐ ประสงค์ใด จงสฤษฏ์ดัง หวังวรหฤทัย ดุจถวายชัย ชโย”



# โครงการเทิดพระเกียรติเพื่อปลูกฝังความจงรักภักดี

โดยประภวตบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง และภาพวาด

เรื่อง “**เรารักพระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี**”

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ร่วมกับวุฒิสภา

อรุณวรรณ ผู้ยินดี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับวุฒิสภาโดยการสนับสนุนของหน่วยงานต่างๆ ดำเนินงานโครงการเทิดพระเกียรติเพื่อปลูกฝังความจงรักภักดี ประภวตบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง และภาพวาด เรื่อง “เรารักพระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี” โดย สพฐ.เป็นเจ้าภาพหลักร่วมกับวุฒิสภาดำเนินการระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และวุฒิสภาเป็นเจ้าภาพหลักร่วมกับ สพฐ. ดำเนินการในระดับประเทศ เริ่มดำเนินการอบรมและจัดประกวดตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๕๒ ประกวดรอบสุดท้าย เรื่อง “ตามรอยพระบาทช่วยชาติได้อย่างไร” เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๒ นายประสพสุข บุญเดช ประธานวุฒิสภา เป็นประธานในการมอบรางวัลชนะเลิศให้แก่ผู้เข้าประกวดทุกระดับ ณ ห้องประชุมรัฐสภา นับเป็นเกียรติอย่างมากที่น้องๆ เยาวชนคนเก่งได้รับรางวัลจากประธานวุฒิสภา รวมทั้งได้มีโอกาสเยี่ยมชมการประชุมวุฒิสภาและพิพิธภัณฑ์ การเมืองการปกครอง ขอแสดงความยินดีไว้ ณ ที่นี้





## ผลงานประกวดวาดภาพ เรื่อง “เรารักพระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓



รางวัลที่ ๑

เด็กหญิงกานต์ธิดา คำกลอง

โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต ๒

ภาพเขียนที่ได้เนื้อหาสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ครบถ้วน เป็นภาพคำคืนพายุฝนฟ้าคะนอง แสดงเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เสด็จไปทุกหนทุกแห่งที่ประชาชนเดือดร้อน แม้กระทั่งยามค่ำคืนหรือยามกลางวัน แดดร้อนหรือฝนตกก็เสด็จโดยเฮลิคอปเตอร์ และภาพนี้ได้แสดงถึงภูมิประเทศที่พระองค์ได้เสด็จไป ทั่วน้ำท่วมฝนตก แดดออก แสดงความรู้สึกทั้งเรื่องอย่างได้อารมณ์แล้วมีสุนทรียภาพมากที่สุด







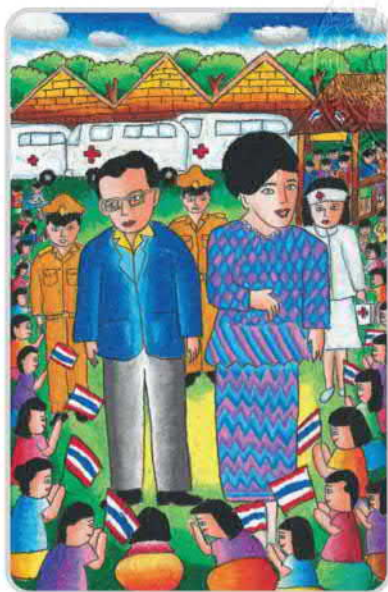
ภาพนี้แสดงออกเกี่ยวกับความรักที่มีต่อพระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี โดยเป็นภาพเด็กนั่งบนนอนบ้างเขียนภาพพระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี ประกอบกับภาพข้างบนเป็นแถบๆ มีลักษณะที่เป็นแผ่นๆ แทรกซ้อนแสดงเรื่องราวของเนื้อหาที่เป็นพระราชกรณียกิจ รอบๆ ภาพเด็กเล็กๆ นอนเขียนน่ารัก ซึ่งแสดงกิริยาให้ความรู้สึกรักในความเป็นวัยเด็กให้อารมณ์ความรู้สึกดีมาก



## รางวัลที่ ๒

### เด็กหญิงसानิดา คงแก้ว

โรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร  
เขต ๒



## รางวัลที่ ๓

### เด็กชายภาสกร เรืองมัจฉา

โรงเรียนบ้านคลองบางกระจัน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต ๒

ภาพนี้เกี่ยวกับพระเจ้าอยู่หัวและพระราชินีซึ่งแสดงถึงพระจริยวัตรอันเป็นเลิศสามารถสัมผัสได้ถึงความอบอุ่นและความสุขของประชาชนที่อยู่ในแผ่นดินของพระองค์ท่าน เพราะพระองค์ทรงดูแลทุกข์สุขของประชาชนโดยทั่วไป





## ผลงานประกวดวาดภาพ เรื่อง “เรารักพระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖

แสดงเนื้อหาสมบูรณ์แบบ  
มาก เป็นภาพใบโพธิ์ ในแต่ละใบจะ  
แสดงเรื่องราวเกี่ยวกับพระราช  
กรณียกิจเป็นอย่างไร เกี่ยวกับเรื่อง  
พระมหากษัตริย์ การปลูกหญ้าแฝก  
เป็นต้น ส่วนสีที่วาดก็แสดงออกเป็น  
สีธงชาติ แดง ขาว น้ำเงิน เป็นส่วน  
ใหญ่ ซึ่งโอบอุ้มความรู้สึกของความ  
เป็นคนไทยต่างๆ ไปได้ทั้งหมด ภาพ  
นี้มีพระเจ้าอยู่หัวและพระราชินีอยู่  
ตรงกลางภายใต้ดวงใจแห่งความรัก  
ของพลนิกรโดยทั่วไป จุดเด่นอีก  
ประการ คือ ภาพวาดแบบช่อๆ  
น่ารัก เป็นความจริงใจ อุดมสาระ  
ศรัทธา และมีความรักต่อพระเจ้า  
อยู่หัวและพระราชินี เส้นวาดสวย  
มาก



### รางวัลที่ ๑

เด็กหญิงวันธนา สงวนทรัพย์

โรงเรียนบ้านสุขสำราญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจิตร เขต ๑





แสดงความคิดเป็นเลิศที่ใช้นิ้วมือ  
แสดงสัญลักษณ์ของความรักออกมาได้อย่าง  
สมบูรณ์ ภาพพระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี  
ดูเหมือนพระองค์จริงมาก ส่วนเนื้อหาจะดู  
น้อยกว่าภาพที่ได้รางวัลชนะเลิศแต่ความ  
รู้สึกคุณค่าในศิลปะโดดเด่น

## รางวัลที่ ๒

### เด็กหญิงสุตา แก้วมีศรี

โรงเรียนพร้อมพรรณวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร  
เขต ๒

ภาพวาดพระเจ้าอยู่หัว  
และพระราชินีเหมือนมากในแง่  
ดูแล้วสามารถสะท้อนความรู้สึก  
ได้อย่างทันทีทันใด จากจิตใจ  
ของคนเราต่อทั้งสองพระองค์  
ตรงนี้จึงให้คุณค่าแก่เราได้อย่าง  
สมบูรณ์ที่สุด และหากวางภาพ  
ทั้งสองพระองค์อยู่ตรงกลางและ  
ล้อมรอบด้วยพระราชกรณียกิจ  
จะเพิ่มคุณค่าได้มากขึ้น สามารถ  
ใช้ได้ดีสวยงาม



## รางวัลที่ ๓

### เด็กหญิงมณเฑาะว์ พิมพาแป้น

โรงเรียนบรรจจรัตน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑









## ผลงานประกวดบทประพันธ์ ประเภทเรียงความ เรื่อง “ตามรอยพระบาทช่วยชาติได้อย่างไร”

### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

รางวัลที่ ๑

เด็กหญิงปาลิรัตน์ หาญห้าว

โรงเรียนหนองโตง “สุรวิทยาคม”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

พระยัยยศาศศพิธราชธรรม พระเลิศล้ำอัจฉริยะประเสริฐศรี  
พระยัยฟ้าเวตตถาอารวิ พระราชมณเฑียรพลเชื้อชน

พระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี ทรงเป็นแบบอย่างด้านการดำรงชีวิตพอมิพอใช้ พระองค์ทรงมีโครงการหนึ่งที่ชื่อว่า “ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง” มาพัฒนาประเทศให้คนไทย ชาวไร่ ชาวสวน ที่เงินเลี้ยงชีพไม่พอให้หันมาปลูกผัก เลี้ยงปลา ฯลฯ เพื่อไปขายเป็นรายได้เสริมและถึงทุกวันนี้คนไทยก็ยังมิได้ใช้ เพราะ “ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง” ของพระองค์ ฉะนั้น เราจะดำเนินชีวิตตามรอยพระบาทเพื่อช่วยชาติให้เจริญ มีกินมีใช้อย่างพอเพียง ขอขอบคุณฟ้าที่ให้หนูเกิดเป็นคนไทย หนูขอสัญญาจะเดินตามรอยพระบาทดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง เพื่อใช้พัฒนาประเทศให้ยั่งยืนต่อไป ขอพระองค์ทรงพระเจริญยิ่งยืนนาน





## ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

### รางวัลที่ ๑

#### เด็กหญิงเนตรชนก ปิยะพันธุ์

โรงเรียนวัดไทร (สันติศึกษาลัย)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต ๒

“พระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี” ได้ทรงพัฒนาชาติบ้านเมืองให้ร่มเย็นเป็นสุขตลอดมา ทั้งสองพระองค์ทรงมีพระราชจริยวัตรอันงดงาม ซึ่งทรงเป็นแบบอย่างให้ประชาชนเดินตามรอยพระบาท

ทั้งสองพระองค์ทรงมีพระราชกรณียกิจที่สำคัญต่อชาติบ้านเมืองอยู่มากมาย ทั้งในด้านการศึกษา ด้านสาธารณสุข ด้านศาสนา ด้านศิลปวัฒนธรรม พระองค์ทรงจัดตั้งโครงการมากกว่า ๓,๐๐๐ โครงการ โครงการที่สำคัญคือ โครงการ “เศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งทำให้ประชาชนมีความพออยู่ พอกิน พอใช้ ทั้งยังได้ช่วยชาติบ้านเมืองโดยการไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย แล้วยังมีผลผลิตออกจำหน่ายสู่ตลาดอีกด้วย ทั้งสองพระองค์ทรงประหยัดเป็นอย่างมาก ทำให้ประชาชนเห็นแบบอย่างแล้วทำตาม เพื่อพัฒนาบ้านเมืองให้มีความเจริญรุ่งเรือง โดยไม่ต้องพึ่งของต่างประเทศเมื่อสินค้าขาดตลาดเพราะเราช่วยกันประหยัด ทั้งสองพระองค์จึงมีคุณค่าเนกอนันต์ ดุจดั่งเพชรที่เปล่งประกายเจิดจรัส เพื่อให้พลอยที่อยู่รายล้อมส่องแสงสุกสกาวไปด้วย

ด้วยทั้งสองพระองค์ทรงเป็นแบบอย่างเพื่อช่วยพัฒนาชาติบ้านเมือง เราชาวไทยจึงควรตามรอยพระบาทเพื่อช่วยพัฒนาชาติบ้านเมืองเช่นกัน และด้วยความที่ทั้งสองพระองค์ทรงเป็นแบบอย่างให้ชาวไทยช่วยกันทำให้บ้านเมืองเจริญรุ่งเรือง ขอให้พระองค์ทรงพระเจริญยิ่งยืนนาน เป็นแบบอย่างของประชาชนชาวไทยตราบนานแสนนาน





## ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

### รางวัลที่ ๑

นายวัชรภัทร ด้านคงรักษ์

โรงเรียนเบญจมราชูทิศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

“สองพระหัตถ์ปฏิบัติพระภารกิจ สองพระเนตรเพ่งพิศวงปัญหา  
สองพระบาทยาตราเยี่ยมพวงประชา พระกรุณาใหญ่ยิ่งมิ่งขวัญชน”

(คุณหญิงกุลทรัพย์ เกษแม่นกิจ)

จากบทอาศิรวาทข้างต้น สะท้อนให้เห็นถึงพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทย เพียงเพื่อทรงต้องการพัฒนาคุณภาพชีวิตของปวงชนทุกหมู่เหล่า ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาชาติไทยให้ก้าวไปโดดเด่นในเวทีโลก

นับเป็นระยะเวลากว่า ๖๓ ปี ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจน้อยใหญ่นานับการด้วยพระวิริยอุตสาหะมาโดยตลอด เพื่ออำนวยคุณประโยชน์แก่ชาติและอาณาประชาราษฎร์ให้เกิดความร่มเย็นเป็นสุขหรือเรียกกันอย่างง่ายๆ ว่า “ช่วยชาติ” นั้นเอง โดยตัวอย่างแนวพระราชดำริ หรือโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อาทิ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการแก้มลิง โครงการศิลปาชีพ โครงการปาร์กชนน้ำ โครงการฟาร์มตัวอย่าง เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ ฯลฯ ซึ่งโครงการหรือแนวพระราชดำริข้างต้น ล้วนแล้วแต่เป็นกุญแจสำคัญที่นำไปสู่การช่วยชาติทั้งสิ้น

หากได้ฝัละองธุลีพระบาททั้งสองพระองค์มีพระราชดำริเกี่ยวกับโครงการที่จะช่วยชาติแต่เพียงพระองค์เอง ภาพของการพัฒนาชาติก็จะไม่เกิดขึ้นอย่างเป็น





รูปธรรม ฉะนั้นการดำเนินตามรอยพระบาท จึงเป็นเสมือนพลังสำคัญที่ช่วยสานต่อ  
แนวพระราชดำริให้กระจายออกไปสู่สังคมทุกชนชั้น เมื่อชาวไทยทุกคนร่วมมือ  
ร่วมใจดำเนินตามรอยพระบาท ผลที่ตามมาคือ ภาพลักษณ์ทั้งทางการเมือง สังคม  
และเศรษฐกิจอยู่ในเกณฑ์ดี ซึ่งนั่นก็คือ “การช่วยชาติ”

ภายใต้สภาวะการณ์ในปัจจุบัน ที่มีการแข่งขันกันในทุกทางเศรษฐกิจและ  
อุตสาหกรรมจนทำให้ชีวิตของผู้คน โดยเฉพาะในเมืองหลวง ต้องเปลี่ยนจากวิถีชีวิต  
เรียบง่าย สงบสุข ไปสู่การเร่งรีบ แข่งขันและเอาัดเอาเปรียบ และด้วยกระแส  
วัตถุนิยมที่เข้ามาครอบงำในชีวิตของคนไทยมากเกินไป ส่งผลให้ไทยต้องเสียเปรียบ  
ดุลการค้า ฉะนั้นหนทางเดียวที่จะปฏิวัติการใช้ชีวิตคนไทยให้กลับมาเป็นตัวของตัวเอง  
ร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาชาติก็คือ “การดำเนินตามรอยพระบาท” ซึ่งถือเป็น  
หลักการที่จะช่วยพัฒนาตนเอง สังคม และช่วยชาติให้มีสภาพทางการเมืองและ  
เศรษฐกิจมั่นคง เถกเช่นนานาอารยประเทศ

ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย พระสยามเทวาธิราช พระบรมธาตุเจดีย์  
จังหวัดนครศรีธรรมราช องค์ท้าวจตุคามรามเทพและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายในสากล  
พิภพโปรดอภิบาลประทานชัยมงคลแด่ใต้ฝ่าละอองธุลีพระบาททั้งสองพระองค์ ของ  
ทรงพระเจริญ พระชนมายุยืนนาน พระเกียรติคุณแผ่ไพศาลทั่วทุกทิศานุทิศ สถิต  
เป็นมิ่งขวัญร่มเกล้าของข้าพระพุทธเจ้าและพลกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่าตลอด  
จิรัฏฐิติกาลเทอญ

“พระปรีชาญาณยิ่งใหญ่  
ภูมิภาคนกเข็ญประสิทธิ์  
ไอศวรรย์รุ่งเรืองสถิต  
มหากิเลศเอกเฝ้า

เทพนิเวศ  
สุนแก้ว  
ยืนยง ขงแฉ  
ครอบถ้วนแดนสยาม”  
(คุณหญิงกุลทรัพย์ เกษแม่นกิจ)







## ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ หรือเทียบเท่า

### รางวัลที่ ๑

#### นายธีรศักดิ์ เหลืองอุบล

โรงเรียนชุมแพศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๕

ในการเดินทางไปสู่จุดหมายใด หากไม่รู้ทิศไม่เห็นรอยเท้าของผู้นำทางมาก่อนแล้วนั้น อุปมาการเดินทางอย่างนี้ คือ วิถีแห่งผู้ไร้ดวงตา แม้เป็นปราชญ์ผู้เปี่ยมปัญญาก็เสมือนเดินก้าวเข้าป่าโดยปราศจากสติ ภัยพาลจึงรายล้อม จุดหมายปลายทางก็เลือนรางห่างออกไป แต่สำหรับผู้โชคดีที่สุดในโลกคือปวงเราชาวไทย รอยพระบาทแห่งองค์พระทรงชัย เป็นยิ่งกว่าแสงสว่างในความคิด เหนือกว่าเข็มทิศในหัวใจของชนใดในโลก

ด้วยพระราชปณิธานอันตั้งมั่นและถึงพร้อมแล้วซึ่งความบริสุทธิ์ บริบูรณ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในการกอบกู้ความสุขให้ถึงพร้อมแก่พสกนิกรไทย ดังพระปฐมบรมราชโองการที่ว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม” ด้วยพระจริยวัตรอันงดงามและพระวิริยอุตสาหะในกิจนานัปการ ห่วงกาลที่ผ่านมามากกว่าหกสิบปี จึงเป็นเวลาแห่งความอยู่ดีกินดีของพสกนิกรทั่วทั้งแผ่นดิน เหตุนี้จึงกล่าวได้ว่ารอยพระบาท คือ ครรลองที่ปวงเราควรก้าวตามไป มิใช่เพียงเพราะ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอยู่ในพระบรมราชจักรีวงศ์อันสูงศักดิ์ ทั้งมิใช่เพราะพระองค์ประทับในมหามงคลสถาน คือ พระบรมมหาราชวังอันปราการแวดล้อมด้วยทหารและข้าราชการผู้จงรักภักดี แต่เหตุผลหนึ่งเดียวที่เราควรดำเนินชีวิตตามรอยพระยุคลบาท คือ ความเป็นมหาราชผู้ทรงธรรม พระผู้นำไทยพ้นภัยและปวงวิฤตเสมอมา

หากเปรียบชีวิตคือการเดินทาง เราต่างมีความรัก ความศรัทธาต่อพระเจ้าอยู่หัว เป็นประทีปที่ส่องสว่างไสวในความมืดมนบนหนทางแห่งวิฤตนานัปการใน





บ้านเมืองทุกวันนี้แต่แสงสว่างที่มีคงหาประโยชน์อันใดมิได้ หากเราไม่ก้าวเดินไปตามรอยพระบาทที่รังสรรค์ทางเดินแห่งความสุขและสันติไว้ในแผ่นดิน ด้วยการปฏิบัติตนเป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อกัน สมานฉันท์ภายใต้ศรัทธาร่วมในความมุ่งดีมุ่งเจริญต่อชาติบ้านเมือง ตามแนวพระบรมราโชวาท ๔ ประการอันทรงคุณค่า คือ “ลัทธิจะ” ความซื่อสัตย์ต่อตนเองในการยึดมั่นแต่คุณความดี ซื่อสัตย์ต่อบทบาทหน้าที่ด้วยวิริยภาพที่คงมั่น หากสภาวะจิตถูกยั่วยุจากปวงอามิสเครื่องล่อใจ เราพึงประพฤติ “ทมะ” ช่มใจให้เห็นประโยชน์ของมหาชนคนส่วนใหญ่เหนือความสุขส่วนตน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาพบ้านเมืองที่แสนวุ่นวายและชวนสับสน เราคนไทยผู้เป็นพลสกนิกรได้ร่วมพระบรมโพธิสมภาร ควรยึดหลัก “ขันติ” เป็นธรรมประจำใจ มีสติควบคุมมิให้เราได้หวั่นไหวไปตามความลวงทั้งปวง และสุดท้าย คือ “จาคะ” ความเสียสละ นับแต่สิ่งของเล็กน้อยจนถึงความสุขสบายส่วนตน เพื่อกอบกู้คนที่ด้อยกว่าให้ก้าวไปข้างหน้าได้อย่างไม่ย่อท้อต่อโชคชะตา

คุณธรรมทั้งสี่ประการที่พระองค์พระราชทานมานี้ ควรเราตามรอยพระบาทด้วยฉันทศรัทธา โดยนำปัญญาและสติมาเป็นเครื่องกำกับควบคุม พร้อมปฏิบัติตนตามปรัชญาพระราชทาน “เศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปฏิบัติพระองค์เป็นแบบอย่างตลอดมา ด้วยทรงสอนให้เชื่อมั่นและศรัทธาในคุณประโยชน์ของความพอดี ความสุขแท้ที่ยั่งยืนกว่าความเพลิดเพลินจากการใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย

ความขัดแย้งอันรุนแรงในหมู่พลสกนิกรไทยบางครา อีกทั้งปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจ เป็นเพราะใคร หรือเหตุใดนั้น มิใช่เรื่องสำคัญอีกต่อไป เพราะในเวลาอันจำกัดที่รัฐนาวาของเรากำลังแล่นฝ่าคลื่นในมหาสมุทรแห่งวิกฤตนี้ ทางเดียวที่เราจะรอดปลอดภัยสู่เส้นชัยแห่งความสุขความสำเร็จ คือ การมีจุดมุ่งหมายเดียวกันตามรอยเบื้องพระยุคลบาท เพื่อช่วยชาติด้วยความสมานฉันท์ ก้าวไปพร้อมๆ กันสู่วันที่ผองไทยได้พบความสุขแท้ สมดังพระราชปณิธานของพ่อแห่งแผ่นดิน ตราบนันกาลเป็นนิรันดร์







## ผลงานประกวดบทประพันธ์ ประเภทบทร้อยกรอง เรื่อง “ตามรอยพระบาทช่วยชาติได้อย่างไร”

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประเภททีม (ภาพยนันี ๑๑)

#### รางวัลที่ ๑

เด็กหญิงจำเริญลักษณ์ ทองล้วน , เด็กหญิงธนธรรณ์ ปิ่นรัตน์

เด็กหญิงระวีสร่า วัฒนวิไลกุล

โรงเรียนพรหมานุสรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต ๑

เหนือใต้ไทยประเทศ

ดำรงสัพัฒนาตรง

ตามรอยยุคลบาท

สานถ้อยร้อยชีวิน

พอเพียงอย่างเพียงพอ

รักษาประเพณี

ปลูกป่ารักษาน้ำ

ศาสน์สงฆ์ดำรงไว้

กตัญญูเชิดชูชาติ

รู้รักสามัคคี

กอบรทุนบุญกุศล

แด่องค์พระราชา

ภูธเรศไท่เสริมส่ง

ดอรวงชนบนแผ่นดิน

ดำรงศาสตร์ดำรงศิลป์

“พระประสงค์” องค์ภูมิ

ธ เกิดก่อทฤษฎี

สุขง่ายงามตามแบบไทย

ประโยชน์ล้ำสมัย

คุณธรรมนำชีวิ

เหล่าปวงราชฎีร่วมทำดี

ไทยร่วมเย็นเป็นนิรันดร์

ถวายผลอนเอนกอนันต์

ขอพระองค์ “ทรงพระเจริญ”





## ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ หรือเทียบเท่า ประเภททีม (กลอนสุภาพ)

รางวัลที่ ๓

นายชิน พงษ์ผจญ

นางสาวใบบุญ สกลกรณาอารีย์

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต ๒

มองรอยธรรมนำไทยในรอยบาท  
หมื่นทิพย์ถ้อยเทพสวรรค์เสกบรรยาย  
รอยพระบาท...ยาตรแล้วกลางแนวป่า  
“ปาร์กซ์น้ำ” พระดำริผลโครงการ  
รอยพระบาท...ยาตรลงตรงเมืองหลวง  
ทฤษฎี “พอเพียง” เลี้ยงชีพไทย  
รอยพระบาท...ยาตรย่างทุกทางทิศ  
พระเลิโกทุกหยาดหยดรดราตรี  
รอยพระบาท...จึงยาตรไปกลางใจชาติ  
ตามรอยบุญอ่อนใจภักดีรักร่วมแรง  
มองรอยธรรมนำไทยในรอยบาท  
ร่วมเดินตามรอยพระบาทชาติพัฒนา

ทุกอย่างยาตรทั่วราตรีมีจุดหมาย  
ถาเียบคล้ายสองพระองค์มุ่งทรงงาน  
กำเนิดค่าพิชผลดลสุชคานต์  
สร้างรากฐานธรรมชาติก่อนชาติใจ  
ทุกข์ทั้งปวงอย่าแย่งทรงแก้ไข  
ชาติก้าวไกลเกิดก่อความพอดี  
ทุกชีวิตจึงประจักษ์เกียรติศักดิ์ศรี  
ย่อมบ่งชี้ “ความเพียร” มิเปลี่ยนแปลง  
เพื่อรัฐราษฎร์ประสิทธิผลทุกหนแห่ง  
โลกจึงแจ้งเอกกษัตริย์ไทยศรัทธา  
แจ้งใจราษฎร์ทุกรอยบุญมีคุณค่า  
น้อมบูชาด้วยเดินตามรอยความดี



## ถ้าคุณแม่? อย่าแพ่เด็ก! (ประณม)

วันนี้เป็นวันที่ปู่ตื่นเต้นมาก เพราะคุณครูจะพาเราและเพื่อนๆ ไปดูการถ่ายทำรายการ “ถ้าคุณแม่? อย่าแพ่เด็ก! (ประณม)” ที่อาคารมาลีนนท์ ถนนพระราม ๔ ได้เจอคุณครูใหญ่กนิษฐ์ สารสิน หรือที่เด็กๆ เรียก “คุณครูเป๊ะ” ผู้ดำเนินรายการ และยังได้เจอเพื่อนๆ



กนิษฐ์ สารสิน

ซึ่งมีความรู้รอบด้านมาเป็นตัวช่วยของนักเรียนรับเชิญในการตอบคำถาม และแน่นอนว่านักเรียนรับเชิญทุกคนที่มาร่วมรายการล้วนเป็นคนดังที่พวกเราชื่นชอบผลงานในวงการบันเทิงมากมาย ทำให้เราสนใจและทิ้งกับเพื่อนเด็กประถมเหล่านี้มากกว่าทำไมแต่ละคนถึงได้เก่งและมีความรอบรู้ได้ถึงขนาดนี้ และเมื่อจบรายการก็ได้มีโอกาสพูดคุยกับคุณครูเป๊ะและเพื่อนๆ แบบตัวจริงเสียงจริงถึงสิ่งที่ทำให้ประสบความสำเร็จ ซึ่งทุกคนบอกตรงกันว่าเพราะรักการอ่านหนังสือ และปู่ป้ารู้มาจากคุณครูที่โรงเรียนว่าปี ๒๕๕๒-๒๕๖๑ รัฐบาลได้ประกาศให้เป็นทศวรรษการอ่าน ปู่ป้าจึงขอให้เพื่อนๆ ที่ร่วมรายการ “ถ้าคุณแม่? อย่าแพ่เด็ก! (ประณม)” ฝากข้อคิดและภาพสวยๆ ถึงเพื่อนๆ ในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๓ มารู้จักพวกเขา กันเลยนะคะ







น้องปูน

เด็กชายปณิธ โพธิสมภรณ์

วันเด็กปีนี้ เด็กๆ ทุกคนคงมีกิจกรรมที่อยากทำกันมากมาย แต่ก็อย่าลืมหาความรู้เพิ่มเติมด้วยการอ่านหนังสือนะครับ การอ่านหนังสือถือเป็นการหาความรู้ที่ดีวิธีหนึ่ง เพราะความรู้บางอย่างอาจไม่ได้รับจากห้องเรียน เราก็สามารถหาเพิ่มเติมได้จากหนังสือ

การที่จะทำให้เรารักการอ่านหนังสือนั้นเป็นเรื่องที่ไม่ยาก สำหรับผู้ที่ไม่ชอบการอ่านหนังสือ ควรเริ่มจากการเลือกหนังสือมาเล่มหนึ่ง ซึ่งเป็นหนังสือที่ตัวเองชอบและสนใจ หากเรื่องที่อ่านนี้มีหลายเล่มต่อกัน ก็จะทำให้เด็กๆ เกิดความสนุกและอยากอ่านเล่มต่อไปจนจบเรื่อง เมื่อเกิดความสนใจเช่นนี้แล้ว จะทำให้อยากหาหนังสือมาอ่านอยู่เรื่อย

ส่วนหนังสือที่ปูนสนใจอ่านตอนนี้เป็น Pocket book ภาษาอังกฤษ นอกจากจะได้ความรู้และความสนุกแล้ว ยังได้ฝึกภาษาอังกฤษอีกด้วย เพราะปัจจุบันนี้ภาษาอังกฤษถือว่าเป็นสิ่งสำคัญมาก ตัวปูนเองนั้นติดการอ่านหนังสือมาก ปูนจะมี Pocket book ภาษาอังกฤษติดตัวตลอดเวลา เล่มหนึ่งมีประมาณ ๒๐๐-๔๐๐ หน้า ปูนใช้เวลาอ่าน ๓-๔ วันก็จบเล่มครับ





## น้องโบตั๋

### เหตุผลที่โบตั๋รักการอ่านหนังสือ:

มีหลายครั้งที่มีคนบอกว่า “โบตั๋ขยันอ่านหนังสือจัง” หรือ “โอ้โห! ทำไมโบตั๋ถึงอ่านหนังสือเก่งจังเลย” โบตั๋เองก็ตอบว่า คุณพ่อ คุณแม่บอกว่า การอ่านหนังสือมีประโยชน์ต่อตัวเรามากมาย เช่น ทำให้เรียนหนังสือเก่ง มีความรู้ใหม่ๆ เสมอๆ รู้จักสิ่งต่างๆ ที่เราไม่เคยเห็นไม่เคยรู้จัก จนทำให้อยากเรียนหนังสือทุกวิชาให้เก่ง

โบตั๋เริ่มสนใจหนังสือ โดยการที่คุณแม่พาไปที่ร้านขายหนังสือ ซึ่งหนังสือแต่ละเล่มมีรูปภาพที่สวยงาม สีสันสดใส แล้วโบตั๋ก็เริ่มอยากรู้ว่าหนังสือแต่ละเล่มมีเรื่องราวอย่างไรบ้าง ความรู้ในหนังสือบางเล่มสามารถช่วยให้โบตั๋ตอบคำถามในรายการ “ถ้าคุณแน่? อย่าแพ้เด็ก! (ประถม)” ได้จริงๆ ค่ะ ทำให้โบตั๋เริ่มรู้สึกว่าการอ่านหนังสือมีข้อดีมาก เลยเริ่มอ่านหนังสือทุกวิชาเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ยิ่งอ่านก็ยิ่งสนุก บางเล่มทำให้รู้ว่าโลกนี้นอกจากมีต้นไม้ สัตว์ต่างๆ คนหรือมนุษย์แล้ว ยังมีอากาศทำให้เรามีชีวิตอยู่ได้ โบตั๋ชอบเล่าเรื่องราวในหนังสือที่ได้อ่านให้คุณพ่อคุณแม่ฟังอยู่เสมอ

การอ่านหนังสือทำให้โบตั๋ชอบเข้าห้องสมุดของโรงเรียน เพื่อหาความรู้เพิ่ม และยังมีหนังสืออีกมากมายที่ยังไม่ได้อ่าน ดังนั้นโบตั๋อยากมีเวลาเยอะๆ เพื่อที่จะได้อ่านหนังสือ และโบตั๋อยากชวนเพื่อนๆ พี่ๆ ทุกคนหันมารักการอ่านหนังสือกับโบตั๋ค่ะ





## น้องสกา

สวัสดีน้องๆ ทุกคน

พี่สกายมีเรื่องอยากเล่าให้น้องฟังว่า ...เมื่อตอนพี่เป็นเด็กเล็กๆ พี่เห็นคุณพ่อ กับคุณแม่ชอบเดินเข้าไปในร้านขายหนังสือ แล้วเลือกซื้อหนังสือมาอ่าน พี่สกายถาม คุณพ่อว่า...ทำไมคุณพ่อชอบเข้าร้านหนังสือบ่อยๆ ครับ คุณพ่อตอบว่า...อ่านหนังสือ ทำให้ฉลาดมีอนาคตดี พี่สกายเลยชอบที่จะอ่านไม่ว่าจะเป็นหนังสือเล่มไหน ถ้าน้องๆ ได้อ่านจะได้ความรู้ ความคิดที่ฉลาดขึ้นอย่างไม่น่าเชื่อเลยครับ พี่สกายอยากชวน น้องๆ ทุกคนหาหนังสือที่ชอบมากที่สุด แล้วเปิดใจเริ่มต้นอ่านกันจะรู้ว่าการได้อ่าน หนังสือให้ความสุข ความสนุก และดีแสนดียังไง เดี่ยวนี้พี่สกายรักที่จะอ่านหนังสือ มาก

พวกเราทุกคนมาเริ่มต้นอ่านหนังสือกันเถอะ ได้ความรู้และมีประโยชน์จะเป็น คนเก่งสุดยอดเลยนะครับ

เด็กชายสุทธินันท์ เทียนสุวรรณ





ผมขอชวนเพื่อนๆ ฝึกนิสัยรักการอ่านหนังสือครับ การอ่านหนังสือเป็นการพัฒนาตัวเองให้มีความรู้และนำไปสู่โลกที่กว้างขึ้นและช่วยสร้างสมาธิในการจำที่สำคัญช่วยฝึกสร้างจินตนาการ สำหรับผมการอ่านหนังสือมากๆ ทำให้ผมได้รู้และเข้าใจสิ่งต่างๆ มากขึ้น ฉลาดขึ้น เก่งขึ้นและช่วยให้เรามั่นใจในตัวเอง กล้าคิดกล้าแสดงออกในทางที่ดี และถูกต้องด้วยครับ

ป.ล. อย่าลืมมาฝึกนิสัยรักการอ่านกับผมนะครับ



แบมชอบอ่านหนังสือไทยๆ คุณตาเป็นคนซื้อให้อ่านเวลาว่างสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ คุณตาบอกว่าอ่านหนังสือ ๑ เล่ม จะเปิดโลกกว้างอีกใบหนึ่ง นอกจากหนังสือจะให้ความสนุกสนานเพลิดเพลินแล้ว ยังให้ความรู้แฝงอยู่ในนั้นอีกด้วย แบมอยากชวนเพื่อนๆ ให้อ่านหนังสือกันเยอะๆ ไม่ว่าจะหนังสือการ์ตูน นิทาน หนังสือพิมพ์ นิตยสารต่างๆ ไม่จำเป็นต้องหาซื้อแต่หาอ่านได้จากห้องสมุดรวมไปถึงหนังสือเรียนซึ่งให้ความรู้กับเราค่ะ





น้องฮาร์พ

การอ่านเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทำให้เรามีความรู้เพิ่มเติม เราสามารถย่อโลกลงในหนังสือได้ การอ่านจึงเหมือนกับการท่องเที่ยวไปในโลก เราสามารถรู้จักผู้คน สถานที่ท่องเที่ยว ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ อีกทั้งประวัติศาสตร์ความเป็นมาของมนุษย์ โลก อวกาศ และสิ่งมีชีวิตต่างๆ เราสามารถหาทุกสิ่งทุกอย่างทราบได้ในหนังสือ เราสามารถเริ่มต้นการอ่านจากสิ่งที่เราชอบ อาจจะ เป็นหนังสือการ์ตูน ปัจจุบันเป็นโลกของอินเทอร์เน็ต เราสามารถเลือกอ่านในสิ่งที่เราชอบได้มากมาย ทั้งด้านความรู้และความสนุกสนาน เราควรเลือกอ่านสิ่งที่เหมาะสมกับเรา โดยส่วนตัวฮาร์พเองชอบอ่านหนังสือการ์ตูนความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เวลาไปไหนฮาร์พมักจะพกหนังสือที่ชอบไปด้วย สำหรับอ่านยามว่างที่ฮาร์พชอบอ่านหนังสือเพราะเวลาอ่านรู้สึกเพลิดเพลินดี

การอ่านเป็นการเปิดโลกกว้างให้กับตัวเราเองเป็นการเรียนรู้สิ่งใหม่สามารถนำมาใช้ได้ในชีวิตประจำวันและในอนาคต เราจึงควรเริ่มต้นการอ่านตั้งแต่วันนี้ สะสมการอ่านวันละนิดเป็นการเพิ่มความรู้ให้กับตัวเราเอง

เด็กหญิงศศนันต์ แสคลเลียน (ฮาร์พ)





น้องปิ่น

ผมน้องปิ่น ป.๑ ผมอยากให้เพื่อนๆ เด็กประถมตั้งใจอ่านหนังสือและตั้งใจเรียน เพราะตอนนี้เด็กไทยอ่านหนังสือกันน้อยลง ทำให้ไม่ฉลาด ถ้าเพื่อนๆ อยากฉลาดและเก่งเหมือนปิ่นก็ต้องอ่านหนังสือทุกๆ วันนะครับ หนังสืออะไรก็ได้ เช่น นิทาน การ์ตูน หนังสือพิมพ์ หรือหนังสือเรียนของเราก็ได้ หากเพื่อนๆ ทำได้อย่างนี้รับรองว่าจะเรียนเก่งๆ กันทุกคนและเป็นคนมีความรู้ มีฐานะดี แล้วอย่าลืมอ่านหนังสือนะครับ

จากปิ่น...ถ้าคุณแน่? อย่าแพ้เด็ก! (ประถม)



น้องฟิล์ม

การส่งเสริมให้เด็กหันมาสนใจรักการอ่าน

วันเด็กมาถึงแล้ว เด็กๆ อย่างพวกเราทุกคนดีใจที่วันนี้มาถึง เพราะเด็กๆ จะได้รับการตามใจจากผู้ใหญ่ อยากได้อะไร อยากไปไหน ส่วนใหญ่ก็จะได้ตามที่ต้องการ แต่ปีนี้หลังจากที่พี่ๆ เพื่อนๆ น้องๆ ทุกคนได้แล้วก็อย่าลืมหันมาอ่านหนังสือกันบ้าง เพราะการอ่านหนังสือไม่ว่าจะเป็นหนังสืออะไรก็ให้ความรู้กับผู้อ่าน ไม่มากก็น้อย







การอ่านเป็นสิ่งสำคัญสิ่งหนึ่งที่จะช่วยในการพอกพูนปัญญา ให้มีความรอบรู้ รู้จักการสนใจและสังเกตสิ่งรอบตัว ไปจนถึงค้นคว้า และพัฒนา ดังนั้น เราจึงควรส่งเสริมปัญญาดู ด้วยการอ่าน โดยช่วยกันปลูกฝัง ส่งเสริมและดึงดูด ให้สนใจการอ่าน ทั้งตัวเราและคนรอบข้าง โดยเฉพาะน้องๆ ขณะเดียวกัน เราควรให้ผู้ใหญ่อธิบายให้ ฟังบ้าง เพื่อความกระจ่าง ชัดเจน และเข้าใจได้ดีเยี่ยม

สุดท้าย หนังสือหรือสื่อที่ทำให้เราหันมาสนใจและรักการอ่านควรเริ่มจากการ อ่านการ์ตูน เพราะการ์ตูนจะมีภาพประกอบที่ทำให้เราเข้าใจได้มากขึ้น และการ์ตูน นี้เอง ก็จะเป็นสื่อ นำทางให้เราเข้าสู่เส้นทางการอ่านเพื่อเป็นรากฐานแห่งปัญญา นั้นเอง

ศุภัสรา ภูรัตน์ชีวัลล



น้องคอปเตอร์

เชิญชวนเพื่อนๆ น้องๆ รักการอ่านหนังสือ

การอ่านหนังสือ เป็นสิ่งที่มีประโยชน์ ทำให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีสมาธิ ทำให้มีความจำที่ดี และทำให้สอบได้คะแนนดี มีสติปัญญาที่ดี หนังสือหาได้ที่ ห้องสมุด และตามร้านหนังสือ และที่โรงเรียนของผมมีโครงการรักการอ่าน ใน โครงการนี้มีกติกาว่า ใครอ่านหนังสือได้ ๑ เล่ม ก็จะได้ลายเซ็นของคุณครูและถ้าได้ ครบ ๑๐ ครั้งจะได้ใบประกาศนียบัตร และทำให้ผมและเพื่อนๆ ร่วมกันแข่งขันใน การอ่านหนังสือได้มากที่สุด แต่การแข่งขันถึงแม้ว่าใครจะเป็นผู้ชนะก็ตามสิ่งที่สำคัญ ที่สุดทุกคนจะได้รับประโยชน์เหมือนกันคือทุกคนจะมีความรู้เพิ่มเติมมากขึ้นในที่สุด





## น้องแพม

### ชวนเงาชวนอ่านหนังสือ

หนังสือนั้นเราสามารถอ่านได้ทุกเวลา หนังสือนี้หนูเชื่อว่าทุกคนรู้จักกันดี หนังสือมีหลายรูปแบบ เช่น การ์ตูน นิยาย นิทาน เป็นต้น แต่ละคนคงชอบไม่เหมือนกันนะ แต่บางเล่มก็มีกำหนดอายุไว้ด้วยค่ะ (เฉพาะบางเล่ม)

หนังสือแบบที่หนูชอบเธอ ก็ไม่มาก...ของนานมีบุ๊ค แล้วก็การ์ตูนมหาสนุก-ขายหัวเราะนะค่ะ หนูสังเกตในหนังสือการ์ตูนบางเล่มยังมีความรู้สอดแทรกเข้าไปด้วยละ เช่น ไม่ยากถ้าอยากดูดีก็มีวิธีการแต่งตัว แต่งหน้า ฯลฯ

สรุปคือหนังสือมีหลากหลายแบบ บ้างเป็นการสอดแทรกความรู้ บ้างเป็นนิยายและส่วนมากบางเล่มเป็นการ์ตูนซ้ำๆ



## น้องกร

### มาอ่านหนังสือด้วยกันดิ!

หนังสือเป็นของขวัญที่ผมชอบมากที่สุด ตอนเด็กๆ แม่อ่านหนังสือให้ผมฟังเป็นประจำ ถึงตอนนี้ผมชอบหยิบหนังสือมาอ่านเองแล้ว แม่ให้สิทธิ์ผมเลือกหนังสือที่ผมชอบ แม่ซื้อหนังสือให้ผมเยอะมาก ไม่ว่าจะเป็นการ์ตูนเกี่ยวกับพระพุทธเจ้า ความประหลาด การ์ตูนสามก๊ก ประวัติเกี่ยวกับประเทศต่างๆ หรือหนังสือเกี่ยวกับ





ธรรมชาติ โลก ดวงดาว จักรวาล ผมจะอ่านหนังสือเหล่านี้สลับกันทุกวัน อ่านแล้วก็มาเล่าให้แม่ฟัง ผมสนุกกับการอ่าน การติดตามเรื่องราว ซึ่งหนังสือแต่ละเล่ม ให้ความรู้ที่แตกต่างกันมากมาย ล้วนแต่มีประโยชน์ทั้งสิ้น อาจจะเป็นเพราะว่าผมชอบอ่านหนังสือ มีความรู้บ้าง ผมได้ไปแข่งขันตอบปัญหา รวมถึงได้ออกรายการโทรทัศน์ “ถ้าคุณแน่? อย่าแพ้เด็ก! (ประถม)” ผมก็นำความรู้นั้นมาใช้ให้เป็นประโยชน์ สนุกสนาน ทั้งในและนอกห้องเรียน ผมอยากเชิญชวนเพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ มาอ่านหนังสือด้วยกัน แล้วเราก็จะได้พบเพื่อนที่ดีที่สุด ที่ให้ทั้งความรู้ ความสนุกสนาน และเป็นเพื่อนแท้กับเราไปตลอดชีวิต

เด็กชายภากร วิภาตวิทย์ (น้องกร)

ป.๔ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย



น้องเจตชิกา

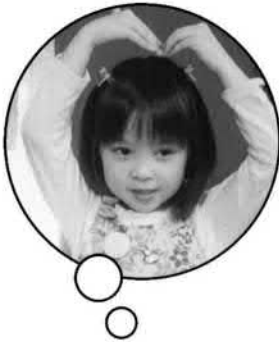
เวลาเราว่างไม่ว่าจะเป็นวันเสาร์-อาทิตย์ หยิบหนังสือขึ้นมาอ่านซึกเล่มซึกะ นอกจากสนุกยังได้ความรู้ด้วยคะ

เจตชีกะชอบอ่านหนังสือคะ วันหยุดเจตชีกะจะให้คุณพ่อคุณแม่พาไปร้านหนังสือ เจตชีกะคิดว่าการอ่านหนังสือมีประโยชน์มากคะเพราะเราได้รู้เรื่องราวในหนังสือ ไม่ว่าจะเป็นแบบไหน นิทาน ความรู้ทั่วไป หนังสือเจ้าหญิง ก็ทำให้เจตชีกะได้ความรู้มากขึ้น หนังสือเล่มโปรดของเจตชีกะคือหนังสือนิทานเพราะสนุกได้ข้อคิดและมีภาพสวยๆ ด้วยคะ

และหนังสือเล่มโปรดของเพื่อนๆ คือเล่มไหนคะ อย่าลืมอ่านหนังสือนะคะ

เด็กหญิงเจตชิกา ชาร์ลอตต์ พาร์คเกอร์





## น้องเนตรสวรรค์

น้องเนตรชอบอ่านหนังสือเรียน การ์ตูน นิทาน พจนานุกรม และความรู้รอบตัวทั่วไป เพราะถ้าเราอ่านหนังสือมากๆ เราจะอ่านหนังสือคล่อง มีความรู้ และพูดคุยกับเพื่อนๆ ได้อย่างสนุกสนาน น้องเนตรอ่านหนังสือที่ยืมจากห้องสมุดของโรงเรียนและซื้อจากร้านหนังสือ

หนังสือแต่ละประเภทให้ประโยชน์ที่ต่างกัน เช่น หนังสือเรียนให้ความรู้และทำให้สอบได้คะแนนดี นิทานให้ความสนุกและข้อคิด พจนานุกรมใช้แปลคำศัพท์และหาความหมายของคำ ความรู้ทั่วไปทำให้น้องเนตรมีความรู้และฉลาดเพิ่มขึ้น ที่สำคัญทำให้น้องเนตรสามารถตอบคำถามในรายการ “ถ้าคุณแน่? อย่าแพ้เด็ก! (ประอม) ได้อีกด้วย

น้องเนตรอยากจะขอเชิญชวนเพื่อนๆ น้องๆ มาใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือให้มากจะได้เป็นเด็กเก่งและฉลาดเป็นเด็กดีของสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

เด็กหญิงเนตรสวรรค์ ดันสกุล





น้องฟ้าใส

ชวนชวนให้รักการอ่าน

หนูจำได้ในเรื่องการอ่านก็คือคุณพ่อคุณแม่ชอบอ่านนิทานให้หนูฟังด้วยเสียงสูงต่ำแตกต่างกัน สนุกมาก แถมหนูยังได้ความรู้เยอะ อยู่ดีๆ ก็มีเสียงอะไรบางอย่างดังขึ้นทันทีว่า เมื่อไหร่หนูจะหัดอ่านหนังสือเองสักที หนูอ่านได้แล้วเพียแต่อ่านไม่เก่งมากก็เท่านั้นเอง ปกติหนูไปตามห้างหนูก็ชอบแวะเข้าร้านหนังสือ ไปดูหนังสือที่มีภาพสวยๆ พอเห็นคนรอบๆ ช่างหนูนั่งอ่านหนังสือกันใหญ่ หนูรู้เลยว่าถ้าเราอ่านเองได้ เราก็จะมีความสุข การอ่านเป็นสิ่งสำคัญมากในการดำเนินชีวิตจริงๆ ฉะนั้นหนูจะขยันอ่านหนังสือและทุกอย่างที่ผ่านสายตา จะช่วยคุณแม่สอนน้องอ่านหนังสือด้วยถ้าน้องโตเท่าหนู

เด็กหญิงณาสร์ ศรีพจนากุล (น้องฟ้าใส)

ป.๑/๓ โรงเรียนवासูเทวี



น้องน้ำฝน

เพื่อนๆ พี่และน้องๆ รู้ไหมคะว่าถ้าไม่มีหนังสือหรือเราไม่อ่านหนังสือเราก็จะไม่มีความรู้ รู้ไหมคะว่าฟลอเรนซ์ ในดิงเกิล (Florence Nightingale) เป็นใคร และเลโอนาร์โด ดา วินชี (Leonardo da Vinci) เป็นใคร เจ้าหญิงไดอาน่า (Princess





Diana) เป็นใคร และเลนา มาเรีย (Lena Maria) เป็นใคร บุคคลเหล่านี้เป็นบุคคลที่สำคัญ เช่น เลโอนาร์โดเป็นจิตรกรเอก ส่วนเลนา มาเรีย เป็นนักร้องที่พิการ ทั้งสองมีตัวตนและขาดกันไป ๑ ช่วง เป็นนักร้องที่มีใจสู้มากเลยนะคะ เธอต่อสู้ทุกอย่างมาจนทุกอย่างที่เธอต้องทำในแต่ละวันอย่างง่ายดาย นี่เป็นเพียงส่วนหนึ่งของเหล่าบุคคลสำคัญและเรื่องเรียนยกตัวอย่างเช่น วิทยาศาสตร์แล้วกันคะ หินแบ่งออกเป็นกี่ชนิดคะ รู้บ้างไหมคะ และหินแต่ละอย่างมีชื่ออะไรบ้างคะ และดินชั้นบนหรือชั้นล่างที่มีแร่ธาตุมากกว่า ทุกคนน่าจะลองอ่านหนังสือดูบ้างนะคะจะได้เก่งเหมือนหนูคะ

ถึงตรงนี้ปู่หวังว่าเพื่อนๆ ทุกคนคงจะเห็นแล้วใช่ไหมว่า การอ่านนั้นเป็นสิ่งสำคัญยิ่งนัก และมีประโยชน์มาก ดังจะเห็นได้จากเพื่อนชาวประมงในรายการ “ถ้าคุณแน่? อย่าแพ้เด็ก! (ประมง)” ทุกคนประสบความสำเร็จในการตอบคำถามวิชาต่างๆ ได้อย่างดีเยี่ยมก็เพราะการอ่าน ถ้าไม่อยากแพ้เด็กประมงก็อย่าลืมอ่านหนังสือกันนะคะ







## หนังสือดี มีคุณค่า



หนังสือเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ หนังสือเปรียบเสมือนครูท่านหนึ่งของเรา ถ้าทุกคนอ่านหนังสือบ่อยๆ และคิดตาม เราจะรู้ได้ว่าหนังสือมีค่ามากและยังมีประโยชน์อีกด้วย ฉันเคยอ่านหนังสือเล่มหนึ่ง ชื่อหนังสือ “ฝ่าฝันให้ถึงฝั่ง” ฉันคิดว่าหนังสือเล่มนี้สอนฉันหลายอย่าง เช่น สอนฉันให้มีความพยายาม สอนฉันให้กล้าผจญ

กับอุปสรรคต่างๆ เป็นต้น และนอกจากนี้ ยังเป็นหนังสือที่ทำให้ฉันมีกำลังใจมากขึ้น ฉันอ่านแล้วแทบไม่เชื่อเลยว่าเด็กสมองพิการจะสามารถสร้างฝันของตัวเองให้เป็นจริงได้ สิ่งนี้แหละที่เป็นกำลังใจให้ฉัน ในระหว่างที่ฉันอ่าน ฉันคิดว่าขนาดเด็กสมองพิการยังทำให้ฝันเป็นจริงได้ แล้วเด็กอย่างพวกเราจะสร้างฝันของตัวเองให้เป็นจริงบ้างไม่ได้หรือ ไม่ว่าจะฝันอะไรก็ขอให้เด็กไทยสู้ๆ นะคะ ฉันอยากให้ทุกคนได้อ่านหนังสือที่วันนี้ฉันแนะนำไป เพื่อจะให้ทุกคนมีกำลังใจต่อสู้กับอุปสรรค และสร้างฝันของตัวเองให้เป็นจริง ไม่ว่าเราจะอยู่ที่ไหน หนังสือก็มีประโยชน์ มีค่าและเป็นสิ่งจำเป็นต่อเรา

สุดท้ายนี้ฉันขอเชิญชวนให้เด็กไทยมาอ่านหนังสือกัน ยังมีหนังสืออีกหลายเล่มที่มีประโยชน์มาก อ่านหนังสือบ่อยๆ นะคะ ฝันจริงจะถึงฝั่ง



เด็กหญิงกาญจนา รักศิริเขต

ป.๖ โรงเรียนสันสุขุม (สหราษฎร์บำรุง) จังหวัดเชียงราย





# Nairong Library

**“Imagination is more important than knowledge.”**

This statement was once said by Albert Einstein,  
One of the world’s greatest genius.



Fortunately, there is a place that has both imagination and knowledge to offer you. That place is called “Library”.

The Nairong Library, of course, holds both imagination and knowledge. With its special features, Nairong Library looks attractive and feels most tempting to students, teachers, visitors or even outsiders. Nairong Library is air-conditioned and spotlessly clean. It has shiny and well-polished floor with white smooth ceiling. Not only is it filled with piles of scholarly books, but it also has a lot of electronic academic materials. The library has 17 LCD thin-shaped screen computers for studies, researches and etc. It has two extra computers for the specific use in the library too. The library itself also





indicates the number of people using the library by using a laser system. It has automatic doors. Furthermore, when you want to check out some books, just hand your books and your student ID card to the librarian and the process will be swiftly done in a wink of a second. The library keeps the statistics of how many times you have visited it by showing your information on the screen when you scan your finger before walking into the library. Pretty high technology, isn't it? The lights are so brilliant bright that every corner is perfect for reading. Nairong Library is self-contained. On the farthest side of the library stands a drama room. This room is used for several occasions like role playing and competitions. The other side of the library is entirely dedicated to books about the King of Thailand, His Majesty's Good Deeds, His Majesty's Royal Family and etc. There is also a part of the library that shows the school history or even the names of its directors. The atmosphere is cozy, bright, modern, unique, stylish and neat. It almost feels like being in a mall and it makes you want to stay and never leave. All of our devoted librarians are strict and that keeps Nairong Library running





flawlessly. The librarians arrange the books according to the universal book code system which makes it easier for you to find your books. The library offers you academic books, comics, fictions, magazines, newspapers, encyclopedias, biography and etc. Moreover, you can check out many kinds of CDs too.

Nairong Library is very modern and high in technology. On the other hand, it also teaches you to be a real Thai and grateful as you can see that the library has a side of His Majesty the King's story and the Royal Family. It is like the library is trying to tell you to be modern and up-to-date and at the same time, not to forget being a traditional Thai. To conclude, Nairong Library feels nothing like a library. Instead, it feels fun to be in it. This particular place changes the idea of an old boring library to a bright and joyful one. It can make a person like reading more. It is a start. It is a change. This is a change.

*Tientip Chalokkongtaworn*

*M.3/1 Matthayomwatnairong School, EP, Bangkok*





## แต่...พ่อและแม่



ทุกวันเสาร์วันอาทิตย์และตอนปิดภาคเรียน ผมช่วยแบ่งเบาภาระของพ่อแม่ที่ผมรักด้วยการช่วยเก็บน้ำยางพารา เพื่อเป็นการตอบแทนพระคุณท่านที่ต้องเหน็ดเหนื่อยทั้งชีวิตเพราะต้องการให้ผมเรียนหนังสือจนจบและทำงานดีๆ พ่อแม่สอนผมเสมอว่าอย่าไปทำในสิ่งไม่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เพราะมันจะทำลายอนาคตของผมและทำให้ท่านผิดหวัง ผมจึงปฏิบัติตามคำสั่งสอนด้วยความเต็มใจเพื่อให้พ่อแม่มีความสุข

**“ความกตัญญูทศเวทีเป็นเครื่องหมายของคนดี”**

เด็กชายโกเมศ ทองเรือง

ป.๕/๑ โรงเรียนชุมชนวัดควนมิต อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา





## หนึ่งในบุคคลสำคัญของโลก



ในโลกของเราใบนี้ มีบุคคลสำคัญมากมายที่สร้างประโยชน์ให้กับสังคมจนนับไม่ถ้วน ซึ่งแต่ละคนย่อมสร้างประโยชน์ในแต่ละด้านไม่เหมือนกัน ในชีวิตของฉันนี้ มีหนึ่งในบุคคลสำคัญของโลกที่สร้างสิ่งดีๆ ให้กับชีวิตของฉันมากมาย บุคคลผู้นั้นคือหญิงที่ฉันเรียกว่า “แม่”

“แม่” คำเดียวแทนชีวิตทั้งชีวิตของฉันได้ เพราะแม่คอยสร้างชีวิตที่ดีให้กับฉัน ตั้งแต่ฉันอยู่ในครรภ์ ไม่เคยคิดว่าอยากได้ลูกผู้หญิงหรือลูกผู้ชาย แม่คิดเพียงว่า แม่จะดูแลลูกให้ดีที่สุด เพื่อให้ลูกใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้เหมือนคนอื่นๆ แม่ฝึกให้ฉันทำงานต่างๆ ภายในบ้านตั้งแต่ฉันเรียนอนุบาล เมื่อฉันเรียนอยู่ ป.๒ แม่ก็ให้ฉันไปช่วยขายน้ำเต้าหู้ - ปาท่องโก๋ ที่ร้านในตลาด ฉันเรียนรู้ตลอดเวลาเพื่อทำให้พ่อแม่ภาคภูมิใจในตัวฉัน เวลาที่ฉันช่วยขายของ คือ ๐๕.๓๐ น. ถึง ๐๗.๑๐ น. ซึ่งเน้นการฝึกคิดเลขเร็วไปในตัว ทำให้ฉันเรียนคณิตศาสตร์ได้ดีขึ้น เมื่อฉันไปถึงร้านเวลาตีห้าครึ่ง





แม่และพ่อก็คอยถามอยู่เสมอว่า “ทานข้าวไหม” “ง่วงไหม” “ทำไมวันนี้ไม่แต่งชุดนักเรียน” ท่านจะสนใจทุกรายละเอียด อีกทั้งท่านยังสอนให้ฉันรู้จักอดออมตั้งแต่ฉันยังเด็ก เมื่อวันข้างหน้าอาจจำเป็นต้องใช้เงิน เราก็คงไม่เดือดร้อน นอกจากนี้ แม่ยังคอยช่วยเหลือในเรื่องการเรียนซึ่งในชีวิตนี้ฉันไม่เคยเรียนพิเศษเลย เพราะแม่เป็นคนสอนให้ฉันรู้เผลอเรียน คั่นคว้าเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา และสอนกิริยามารยาทในทุกๆ เรื่อง โดยเฉพาะการขายของจะต้องมีมารยาทและมีอัธยาศัยดี ลูกค้าจึงจะเข้าร้านเยอะ และประทับใจการให้บริการของเรา แม่เคยถามว่า “โตขึ้นลูกอยากจะเป็นอะไร” ฉันเลยตอบว่า “อยากเป็นหมอ” แม่จึงบอกว่า “ไม่ต้องมาค้าขายลำบากเหมือนแม่หรอกลูก แต่จงทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อคนอื่นให้มากๆ” ถึงวันนี้ ฉันอยากจะบอกแม่ว่า “แม่คือทุกสิ่งทุกอย่าง” และ “รักแม่ที่สุด”

คำว่า “แม่” มีความหมายมากมายนัก

มอบความรักให้เท่าใดไม่อาจหา

เป็นรักที่ไม่มีใครออกแบบมา

ลูกรู้ว่า แคมีแม่ ก็อุ่นใจ

พระคุณแม่มากเกินคนน้านับ

ทุกสิ่งสรรพในโลกเปรียบมิได้

ขออำนาจสิ่งศักดิ์สิทธิ์พระรัตนตรัย

บันดาลให้แม่มีสุขทุกทิวา

นางสาวพัชราภรณ์ ขาวาปี

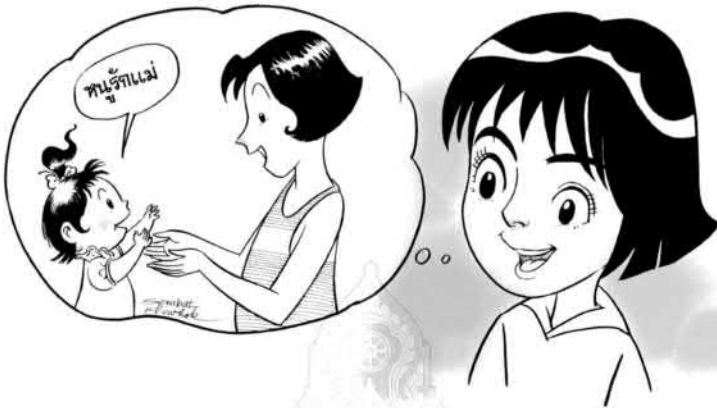
ม.๔/๑ โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (ทวิวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ฯ กรุงเทพมหานคร







## คน...คนนั้น



ส่วนที่อัดแน่นไปด้วยต้นไม้และดอกไม้บานาพันธุ์ เหมือนชีวิตที่เต็มไปด้วยความรักที่แม่มีต่อลูก ซึ่งเราอาจทำให้ความรักย่อยหรือโดยการไม่เอาใจใส่พิซพันธุ์เหล่านั้น เหมือนกับเราไม่ได้เอาใจใส่กับสวนแห่งชีวิตระหว่างแม่กับลูก

ส่วนที่งดงามย่อมมีหมู่เม่าแมลงมาดอมดม เหมือนกับความรักที่แม่ลูกมีให้กัน อย่างหวานชื่นจะเป็นที่อิจฉาของใครหลายคน สวนที่ดีย่อมมีคนคอยดูแล คนๆ นั้นจะเป็นใครไปไม่ได้ นอกจากคนสวน แม่ก็เปรียบดังคนสวนที่หวานเมลิ็ดพันธุ์แห่งความรัก คอยรดน้ำพรวนดิน หวังเพียงให้เมล็ดนั้นงอกออกมา เป็นการเริ่มต้นของลมหายใจ

คนสวนคนนั้นยังเฝ้าดูแล เพิ่มอาหารเสริมหรือปุ๋ย ปุ๋ยแต่ละเม็ดที่ใส่คือความรักที่แม่หวังให้ลูกสุขสบายเมื่อเติบโตใหญ่ขึ้น ด้วยการเรียนหนังสือ ถ้าลำต้นนั้นเอน คนสวนก็จะนำไม้มาดามให้ลำต้นตั้งตรง สามารถลำเลียงน้ำและอาหารได้อย่าง





สะดวกในการหล่อเลี้ยงชีวิต เหมือนกับแม่ที่คอยเฝ้าอบรมลูก ไม่ให้ลูกเดินออกนอกเส้นทาง นอกทาง แม่บางครั้งลูกอาจจะหลงผิดไปบ้างแต่แม่จะเป็นดั่งแสงเทียนนำทางสว่างแก่ลูกได้เสมอ

ยามที่ต้นไม้เหี่ยวเฉาคนสวนจะนำปุ๋ยมาใส่ นำฮอว์โมนมาฉีด เพื่อให้ต้นพืชนั้นมาสามารถสังเคราะห์แสงได้อีกครั้ง ด้วยหัวใจของคนสวนที่มีแต่ให้ เปรียบกับแม่ที่ปรนนิบัติลูกยามเจ็บป่วย ท้อแท้ ผิดหวัง แม่คนนี้จะกลายเป็นพยาบาลที่คอยดูแลลูกมิให้ท้อทลาย ยามที่ลูกมีความสุขผู้เป็นแม่ย่อมมีความสุขกับลูก แต่ถ้ายามใดที่ลูกเจ็บผู้เป็นแม่ย่อมเจ็บกว่าทวิคูณ

คนสวนคนนั้นจะยังนำแต่สิ่งที่ดีที่สุดมาให้แก่ต้นไม้ของเขา เพื่อหวังเพียงให้ได้ผลิตผลที่น่าพอใจเหมือนแม่ที่รอวันแห่งความสำเร็จของลูก รอพบเห็นวันที่ลูกนั้นมีความสุข และเป็นผู้ใหญ่อย่างเต็มตัว

อาจจะดูเหมือนว่า “แม่กับลูก” “คนสวนกับต้นไม้” จะดูคล้ายกัน แต่สิ่งที่แตกต่างกันคือ ต้นไม้ไม่สามารถที่จะกล่าวขอบคุณหรือแสดงความรู้สึกต่อคนสวน แต่ลูกสามารถกล่าวคำว่า “ขอบคุณ” ยามที่แม่ทำให้เรามีความสุข หรือกล่าวคำว่า “ขอโทษ” เมื่อเราทำผิด และคำที่แม่อยากฟังมากที่สุดคือคำว่า “หนูรักแม่”

เด็กหญิงสาวิตรี จอมเกตุ

ม.๓/๔ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จังหวัดราชบุรี





## ต้นทุนของชีวิต



ตั้งแต่นั้นจำความได้ ก็มีแต่เขาที่อยู่เคียงข้างฉันมาโดยตลอด ไม่ว่าจะยามทุกข์ หรือยามสุข ฉันก็จะมีเขาติดตามเป็นเงาเสมอ เปรียบได้กับพระอาทิตย์ แม้พระอาทิตย์จะดับแสง เขาก็ยังคงเป็นดั่งแสงสว่างในใจของฉัน และเมื่อใดที่ฉันมองไป ข้างกายฉันก็จะพบกับเงาของเขาเสมอ

เขาทำทุกสิ่งทุกอย่างเพื่อฉัน จนทำให้ฉันรู้สึกว่าคุณค่าของฉันมีค่า สิ่งที่น่าแปลกประหลาดใจอย่างหนึ่งที่ทำให้ฉันมีความเคารพ และศรัทธาในตัวเขามากก็คือ เขามีความมานะบากบั่นทั้งร่างกายและแรงใจในการต่อสู้หาสิ่งที่จะมาช่วยให้เขาและฉันมีชีวิตอยู่รอดได้ ถึงแม้ว่าขบขวาของเขาจะพิการก็ตาม แม้ทั้งสองข้างนั้นสามารถช่วยพยุงร่างกายที่ไม่ครบ ๓๒ ของเขาให้ดำเนินชีวิตได้เฉกเช่นคนปกติอย่างคล่องแคล่ว เขาประกอบอาชีพที่ใจรักเป็นช่างซ่อมอิเล็กทรอนิกส์ในชุมชนแห่งหนึ่ง ดูเหมือนว่าฉันจะไม่ยากนักในการสร้างฐานะให้ดีขึ้นในความคิดของบุคคลภายนอก





แต่สำหรับฉันทุกสิ่งทุกอย่างที่เขาทำให้ฉัน “มีพร้อมทุกอย่าง” นั้น เกิดจากหยาดเหงื่อของเขาทั้งสิ้น เขาทำงานไม่หยุดหย่อนตั้งแต่เช้าจรดเย็นด้วยความรู้ที่มีอยู่ ซึ่งฉันเคยประหลาดใจว่า ความรู้ที่ติดตัวเขามาเป็นความรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เท่านั้น แต่เขายังสามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้จากความรู้เพียงน้อยนิด และร่างกายที่พิการของเขาจนมีฐานะเฉกเช่นคนที่มีร่างกายปกติได้

วันนี้เขาทำให้ฉันรับรู้ถึงความสามารถของเขา ฉันไม่ต้องหาต้นทุนที่ไหนให้เหนื่อยเลย เพราะเขาได้มอบต้นทุนของเขาให้ฉันแล้ว การที่จะประกอบกิจการต่าง ๆ นั้น จำต้องมีต้นทุนที่เพียงพอแก่การลงทุนในการประกอบอาชีพนั้นและผลตอบแทนที่ได้คือ “กำไร” เปรียบกับชีวิตฉันที่ไม่ต้องเหนื่อยเพื่อแสวงหาต้นทุนของชีวิต ฉันมีต้นทุนอยู่เต็มเปี่ยมในการลงทุนและกำไรตอบแทนที่เขาและฉันได้รับร่วมกัน คือการได้เห็นฉันเป็นคนดีและมีความสุข ฉันจึงมีความภาคภูมิใจในตัวเองมาก และดีใจที่ได้เกิดมาใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับเขา เรียกได้ว่าเกิดมาคุ้มค่า เขามีความสามารถมากกว่าคนที่มีร่างกายปกติบางคนหรือหลายคนด้วยซ้ำ เขาเป็นฮีโร่ของฉัน ฉันจำรอยเท้าของเขาได้ และฉันจะเดินตามรอยเท้าของเขา ซึ่งเป็นหนทางที่ปลอดภัยเปี่ยมด้วยความรักอันเป็นต้นทุนของชีวิต

แม้ว่า ณ เวลานี้อายุของเขาจะมากขึ้น แต่เขาก็กังนังอยู่ที่เดิม ที่โต๊ะซ่อมอิเล็กทรอนิกส์ตัวเดิม ฉันอยากบอกเขาว่าฉันรักและห่วงใยเขามาก อยากให้เขาพักผ่อนและรักษาสุขภาพบ้าง ฉันสัญญาว่า “เราจะใช้กำไรชีวิตร่วมกัน” และอยากประกาศให้โลกรับรู้ว่า “พ่อคือต้นทุนชีวิตของฉัน”

นางสาวรวิญญา พงษ์นิกร

ม.๖ โรงเรียนลาดยาววิทยาคม อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์





**พาเที่ยวชม**  
**นิทรรศการเกิดพระเกียรติงานฉลองพระชันษา ๙๖ ปี**  
**สมเด็จพระญาณสังวร**  
**สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก**

ปิดเทอมเมื่อเดือนตุลาคมที่ผ่านมา ต้องบอกว่าทั้งมีความสุขและได้รับความรู้  
เกินความคาดหมาย หากไม่เล่าให้ฟังคงไม่รู้หรือว่าเป็นอย่างไร การได้มีโอกาสไป  
เที่ยวชมวัดบวรนิเวศวิหาร ซึ่งเป็นวัดที่สำคัญวัดหนึ่งในพระราชวังจักรี เนื่องจาก  
เป็นวัดที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ ทรงครองวัด และได้ทรง  
ก่อตั้งคณะสงฆ์ธรรมยุติกนิกายขึ้นที่วัดนี้เป็นครั้งแรก นอกจากนี้วัดบวรนิเวศวิหารยัง  
เป็นวัดที่พระมหากษัตริย์แห่งพระราชวังจักรีได้ทรงผนวชตั้งแต่วังที่ ๕ จนถึง  
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช รัชกาลปัจจุบัน

ชื่นชมกับศิลปกรรมอันงดงามรอบๆ บริเวณวัดตั้งแต่พระอุโบสถ พระเจดีย์  
พระไพริพินาศ พระวิหารเก๋ง มาจนถึงพระปรางค์พระพุทธรูปสมัยทวารวดี ที่





สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้เราเกิดจิตสำนึกในความเป็นพุทธมามกะที่ดี เหนือสิ่งอื่นใดที่สร้างความตื่นตาตื่นใจในการเที่ยวชมวัดแห่งนี้คือ ได้เข้าชมนิทรรศการเทิดพระเกียรติงานฉลองพระชันษา ๙๖ ปี สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ที่จัดขึ้นพอดีในช่วงปิดภาคเรียน เราจึงรู้ว่าวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๕๒ เป็นวันทรงเจริญพระชันษาครบ ๘ รอบ ๙๖ ปี ของสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก สมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ ๑๙ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ องค์กรปัจจุบัน

นับแต่สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ทรงดำรงพระสมณฐานันดรสมเด็จพระสังฆราชตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ เป็นต้นมา ได้ทรงปฏิบัติพระศาสนกิจในด้านต่างๆ เป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติบ้านเมืองอเนกประการ ทั้งในด้านการพระศาสนา การส่งเสริมการศึกษา การก่อสร้างบูรณปฏิสังขรณ์ พระอาราม การสาธารณสงเคราะห์ และพระกรณียะพิเศษต่างๆ ที่ได้ทรงปฏิบัติมาโดยมิเห็นแก่เหน็ดเหนื่อย ด้วยสำนึกในพระคุณูปการและพระเมตตาธิคุณ วัดบวรนิเวศวิหารจึงได้จัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติงานฉลองพระชันษา ๙๖ ปี สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ในวันที่ ๑-๑๕ ตุลาคม



๒๕๕๒ ณ อาคารมนุษยนาควิทยาทาน

นิทรรศการภายในอาคารมนุษยนาควิทยาทาน ซึ่งเป็นอาคารสร้างขึ้นในสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อถวายแด่สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส พระนามเดิมว่า พระเจ้าลูกยาเธอ พระองค์เจ้ามนุษยนาคมานพ สมเด็จพระสังฆราช องค์ที่ ๑๐ เป็นการจัดนิทรรศการแบบผสมผสานเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่อเสนอธรรมะสิ่งที่คนทั่วไปบอกว่าเบื่อหน่าย มาเป็นเครื่องมือช่วยสร้างความตื่นต้น

สนุกสนาน และปัญญาเกิดแก่ผู้ชม นิทรรศการ ซึ่งไม่มีนิทรรศการใดที่จะทำให้เราได้มีโอกาสใกล้ชิดสมเด็จพระสังฆราชเท่ากับนิทรรศการที่จัดขึ้นครั้งนี้ อีกแล้ว

อาคารมนุษยนาควิทยาทานแบ่งเป็นห้องนิทรรศการ ๑๒ ห้อง จากประตูทางเข้าของอาคารสู่ห้องโถงห้องแรกเป็นห้องถวายพระพร ๙๖ ปี ที่นำเสนอพระประวัติและพระเกียรติคุณของสมเด็จพระสังฆราช พร้อมชมวีดิทัศน์พระประวัติพระเกียรติคุณ ๔ แผ่นดิน และสุดท้ายมีการใช้เทคนิคไฮโลแกรมมาฉายภาพเสมือนจริงสามมิติ ทำให้เรา



ห้องพระประวัติ







ห้องบรรทมจำลอง

เห็นภาพสมเด็จพระสังฆราชเสด็จออกมาจากกุฏิที่ดำหนัก ประทับพระเก้าอี้ และ  
ประทานพรแก่ทุกคน ทำให้เกิดความรู้สึกเหมือนจริงดังมีโอกาสดำเนินเข้าเฝ้าสมเด็จพระ  
สังฆราชอย่างใกล้ชิด ส่วนห้องที่ ๒ ห้องพระประวัติ แสดงพระจริยวัตรของ  
สมเด็จพระสังฆราชตั้งแต่ปฐมวัยจนได้รับสถาปนาเป็นสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระ  
สังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ห้องที่ ๓ ห้องบรรทมจำลอง แสดงบรรยากาศที่  
จำลองมาจากห้องบรรทมบนชั้น ๓ ของตำหนักคอยท่า ปราโมช เพื่อให้เรียนรู้วัตร  
ปฏิบัติของสมเด็จพระสังฆราชใกล้เคียงสภาพจริง

ห้องที่ ๔ ห้องจัดแสดงสิ่งของส่วนพระองค์ แสดงสิ่งของเครื่องใช้ส่วนพระองค์  
ของเจ้าพระคุณสมเด็จพระสังฆราช เช่น ลายพระหัตถ์ พระพุทธรูปบูชา เครื่อง  
อัฐบริขารสำหรับสมเด็จพระสังฆราช ฯลฯ สะท้อนถึงพระอุปนิสัยและพระกรณียกิจ  
สำคัญ ห้องที่ ๕ ห้องวัดบวรนิเวศวิหาร แสดงประวัติศาสตร์และงานศิลปกรรมอัน  
ล้ำค่าในพระอารามหลวงแห่งพระราชวังจักรี ชมพระแท่นบรรทมของพระบาท  
สมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ขณะทรงครองวัด และเป็นพระแท่นบรรทมที่พระมหา  
กษัตริย์ทุกพระองค์เสด็จประทับ ณ วัดบวรนิเวศวิหาร

ห้องที่ ๖ ห้องเกิดพระเกียรติเจ้าอาวาสวัดบวรนิเวศวิหาร แสดงพระประวัติ  
และประวัติของเจ้าอาวาสวัดบวรนิเวศวิหารตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน และสิ่งของเครื่องใช้  
สำคัญของเจ้าอาวาสวัดบวรนิเวศ เช่น พระแท่นบรรทมของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า





ห้องจัดแสดงสิ่งของส่วนพระองค์



ห้องวัดบวรนิเวศวิหาร

กรมพระยาปวเรศวริยาลงกรณ์ เป็นต้น ห้องที่ ๗ ห้องเผยแพร่พระพุทธศาสนา แสดงพระกรณียกิจสำคัญของสมเด็จพระสังฆราชในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาไปสู่ นานาประเทศ ทั้งอเมริกา ยุโรป ออสเตรเลีย และหลายประเทศในเอเชีย ห้องที่ ๘



ห้องเทิดพระเกียรติเจ้าอาวาสวัดบวรนิเวศวิหาร





ห้องเผยแพร่พระพุทธศาสนา



ห้องฟังธรรม

ห้องฟังธรรม จัดบรรยากาศอันเจียบสงบราวกับอยู่ในพระอุโบสถวัดบวรนิเวศวิหาร เพื่อสงบบจิตสำรวมกายฟังธรรมจากสมเด็จพระสังฆราชด้วยภาพกราฟิกประกอบแสงเสียง และภาพเสมือนจริงสมเด็จพระสังฆราชประทับบนธรรมาสน์ด้วยเทคนิคแมจิกวิชั่น

ห้องที่ ๙ ห้องกรรมฐาน ฝึกปฏิบัติกรรมฐานเพื่อเจริญสมาธิกรรมฐาน รำลึกบรรยากาศเมื่อครั้งสมเด็จพระสังฆราชทรงสอนการฝึกปฏิบัติกรรมฐาน ณ ตึก สวรรคตนิเวศ ห้องที่ ๑๐ ห้องบูชาวิไลสนา จัดแสดงหนังสือธรรมะ ทดสอบความรู้เรื่องราวของพระประวัติสมเด็จพระสังฆราชและเกมคอมพิวเตอร์บูชา วิไลสนาให้เด็กได้ฝึกสมองตนเอง



ห้องกรรมฐาน



ห้องบูชา วิสาขบูชา

ห้องที่ ๑๑ ห้องประธานชื่อ ขอประธานชื่อจากสมเด็จพระสังฆราช โดยบันทึกข้อมูลของผู้ขอประธานชื่อ ได้แก่ วัน เดือน ปี เวลาเกิด ชื่อบิดามารดา ลงบนเครื่องคอมพิวเตอร์ จากนั้นเครื่องประมวลผลจะแสดงรายชื่อที่สมเด็จพระสังฆราชได้ทรงบันทึกไว้ ให้ผู้ขอประธานชื่อเลือก ๑ ชื่อ โดยเครื่องจะทำการพิมพ์ชื่อที่เลือกออกมาทันทีในบัตรประธานชื่อ เพื่อให้ผู้ขอเก็บเป็นที่ระลึกและสิริมงคลแก่ชีวิต ห้องสุดท้าย





ห้องประทานชื่อ



ห้องกิจกรรมพับกระดาษเจริญสติ

ห้องที่ ๑๒ เป็นห้องกิจกรรมพับกระดาษเจริญสติ ร่วมกันฝึกสมาธิด้วยการพับกระดาษเป็นใบลาน ตาลปัตร ดอกบัว ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ทางศาสนาและเป็นกิจกรรมเพื่อให้ระลึกถึงพระจริยวัตรของสมเด็จพระสังฆราชเมื่อยังเยาว์

หลังจากชมนิทรรศการและได้ร่วมกิจกรรม ทำให้คิดว่า “งานแบบนี้จะมีอีกเมื่อไรก็ไม่รู้” จึงขออัญเชิญพระพรสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ซึ่งจัดพิมพ์ในสื่อบันทึกงานนิทรรศการ เพื่อเป็นสิริมงคลแก่ชีวิตของทุกท่านไว้ ณ ที่นี้





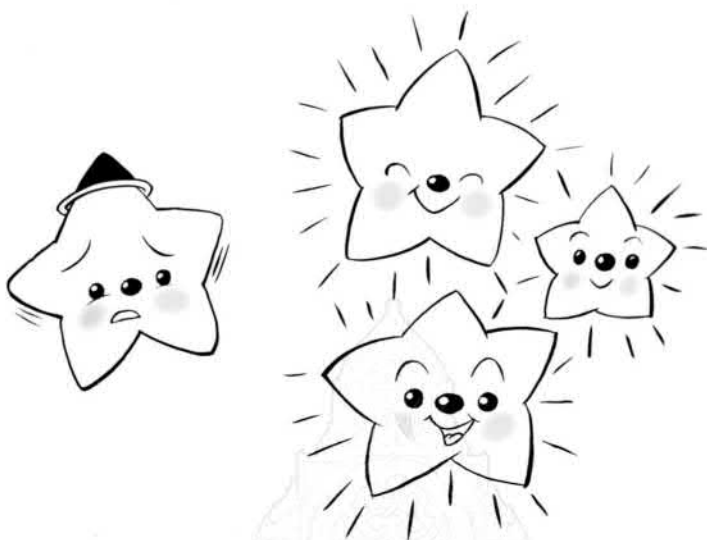
ย ยํ ปุณฺณํ กตํ อุปจิตํ, กาเยน วา วาจา ย วา มนสา วา,  
 ตํ ตํ อายสฺมนฺตานํ อาทิสฺสามิ ;  
 สาธุ อายสฺมนฺโต ตสฺมี ตสฺมี ปุณฺณเฏ ปฏิกคฺเหตฺวา อนุโมทนาตุ,  
 เตน อนุโมทนาเมเยน ปุณฺณเณ ว . ติ วิรุฬฺหิ เวปุลฺลํ อาปชฺชนฺตุ ฯ

บุญใดๆ ที่ข้าพเจ้ากระทำแล้ว สิ้นสมแล้ว  
 ด้วยกายก็ดี ด้วยวาจาก็ดี ด้วยใจก็ดี, ข้าพเจ้าขอมอบบุญนั้นๆ  
 ให้แก่ท่านทั้งหลาย,  
 สาธุ ขอท่านทั้งหลายจงรับแล้วอนุโมทนาบุญนั้นๆ,  
 เพราะบุญที่สำเร็จด้วยการอนุโมทนานั้น  
 ขอท่านทั้งหลายจงประสบความสำเร็จของงามไพบุลย์ เทอญ.

กนกขวัญ เรียบเรียง



# นิทานคุณธรรมสอนใจ “ดาวหिनน้อย”



กาลครั้งหนึ่ง ในคำคืนที่ท้องฟ้าเต็มไปด้วยดวงดาวนับล้าน พวกมันทอแสงระยิบระยับราวกับแข่งขันกันว่า ดาวดวงใดจะเปล่งประกายแสงออกมาได้สวยที่สุด

แต่มีเพียงดาวหนึ่งดวงเท่านั้น ที่ไม่สามารถเปล่งประกายออกมาได้ เพราะตั้งแต่ดาวดวงนี้เกิดมาก็เหมือนก้อนหินก้อนหนึ่งที่ประดับอยู่บนท้องฟ้า ดาวดวงนี้ไม่เคยทอแสงออกมา เพื่อนๆ ต่างหัวเราะเยาะ และดาวทุกดวงต่างเรียกเขาว่า “ดาวหिनน้อย” ดาวหिनน้อยรู้สึกได้ว่ามันช่างน่าอับอายเหลือเกิน ทั้งที่ดาวหिनน้อยได้เกิดเป็นดวงดาวบนท้องฟ้า ไม่ใช่ก้อนหินที่วางอยู่บนพื้นโลก ทำไมกันนะ แค່แสงเพียงนิดเดียว ทำไมเขาถึงไม่มี เขาอยากเปล่งประกายเหมือนดาวดวงอื่น ถึงแม้จะไม่สวยที่สุด แต่ขอแค่แสงที่ทำให้เขาเป็นดวงดาวอย่างเต็มตัวเพียงจุดเล็กๆ จุดเดียวก็พอ

ดาวหिनน้อยจึงตัดสินใจออกเดินทาง เพื่อตามหาสิ่งที่ช่วยทำให้เขาสามารถ







มีแสงเป็นของตัวเอง เขาข้ามน้ำ ข้ามทะเล และข้ามภูเขาสูงใหญ่ๆ อีกสิบลูก ดูเหมือน  
เจ้าดาวหिनน้อยไม่มีทีท่าจะเหนื่อยแม้แต่นิดเดียว เขายังคงมุ่งหน้าต่อไป ระหว่างทาง  
นั้น ดาวหिनน้อยก็เจอกับเหล่าก้อนเมฆ เหล่าก้อนเมฆทั้งหลายนั้นกำลังล่องลอยไป  
ตามกระแสลมอยู่บนท้องฟ้า

“สวัสดีครับ” ดาวหिनน้อยทัก

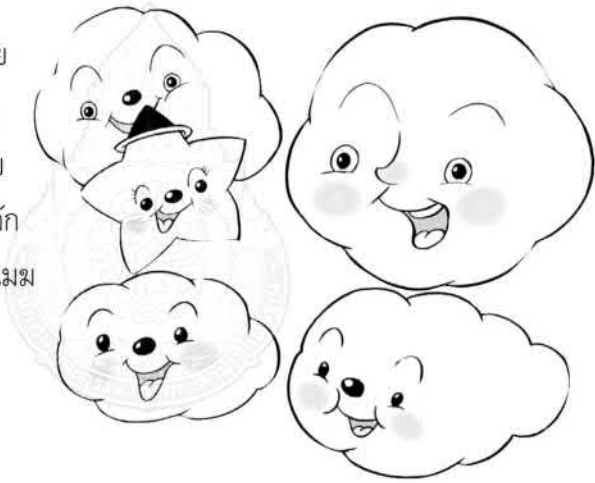
“สวัสดี เจ้ามาทำอะไรแถวนี้” ก้อนเมฆก้อนสีขาวก้อนหนึ่งถาม ดาวหिनน้อย  
ไม่ตอบ เพราะเขากลัวว่าถ้าตอบไปว่า เขามาหาแสง เหล่าก้อนเมฆจะต้องหัวเราะเขา  
แน่นอน

“เจ้าชื่อดาวหिनน้อย  
ใช่ไหม” ก้อนเมฆอีกก้อน  
ถาม ดาวหिनน้อยแอบสงสัย  
ว่า ทำไมเหล่าก้อนเมฆถึงรู้จัก  
เขา ทั้งที่เขาไม่รู้จักราก้อนเมฆ  
เหล่านี้เลย

“ครับ” เขาตอบ

หลังจากนั้นก็มึนเสียง

ฮือฮาของเหล่าก้อนเมฆ



“เจ้าอยากเป็นดวงดาวที่สามารถทอแสงออกมาได้ ใช่หรือไม่” ก้อนเมฆก้อน  
ใหญ่ที่สุดเอ่ยถามเจ้าดาวหिनน้อย

“ใช่แล้วครับ ท่านรู้วิธีหรือ”

“รู้สิ ข้าเกิดก่อนเจ้าหลายพันปีเชียวนะ เอาละ เจ้าจงไปตามหาพระอาทิตย์  
ที่สุดขอบฟ้าอันไกลโพ้นข้าหวังว่าเจ้าจะช่วยเจ้า”

“ขอบคุณครับ”





“ขอให้เจ้าโชคดี” เหล่าก้อนเมฆต่างอวยพรให้ดาวหินน้อย

ดาวหินน้อยได้เริ่มต้นเดินทางไปสู่ดงขอบฟ้าเพื่อตามหาดวงอาทิตย์ คราวนี้เขาได้ใช้เวลาหลายคืนเพื่อที่จะไปถึงดงขอบฟ้า ดาวหินน้อยไม่เคยเห็นดวงอาทิตย์สักครั้ง และเพื่อนๆ ของเขาก็ตื่นเต้น เพราะเวลาพระอาทิตย์ปรากฏขึ้นบนท้องฟ้า เหล่าดวงดาวต่างพากันหลับใหล ไม่มีใครที่ได้เจอพระอาทิตย์แม้แต่ดวงเดียว ดาวหินน้อยแอบตื่นเต้นและดีใจ เพราะเขาจะเป็นคนแรกในหมู่ดวงดาวที่จะได้เจอพระอาทิตย์

ในที่สุด ดาวหินน้อยก็มาถึงดงขอบฟ้า แต่เขาไม่เห็นพระอาทิตย์เลย

“คุณพระอาทิตย์ครับ!” ดาวหินน้อยตะโกนหาพระอาทิตย์สุดเสียง แต่ก็ไม่มีเสียงตอบรับกลับมา เขาลองตะโกนอีกหลายครั้ง แต่ก็ไม่มีอะไรเกิดขึ้น ทุกอย่างยังคงเงียบกริบเหมือนเดิม ดาวหินน้อยเริ่มหมดหวัง “ข้าคงไม่ได้เจอกับพระอาทิตย์จริงๆสินะ” เขาคิดในใจ

“อะแฮ่ม!” เสียงแหบห้าวไอขึ้น ดาวหินน้อยสะดุ้งเอื้อม

“คุณพระจันทร์!” เขาตกใจมากที่มาเห็น

คุณพระจันทร์ แล้วก็ดีใจมากที่ได้มาเจอ

เวลาดาวหินน้อยมองคุณพระจันทร์

เมื่อไหร่ เขามักจะมีความสุขเสมอ

เพราะแสงที่คุณพระจันทร์นั้น

เปล่งออกมาช่างงดงามเหลือ

เกิน



“มาถึงนี่เขี้ยวนะ เจ้าอยากมี

แสงมากเลยหรือ” พระจันทร์ถาม

“ใช่ครับ ข้าอยากมีมากๆ เลยครับ” ดาวหินน้อยตอบอย่างมีความสุข

“เจ้านี้ช่างมีความพยายามเสียจริงๆ” พระจันทร์รู้สึกถึงความมุ่งมั่นของ



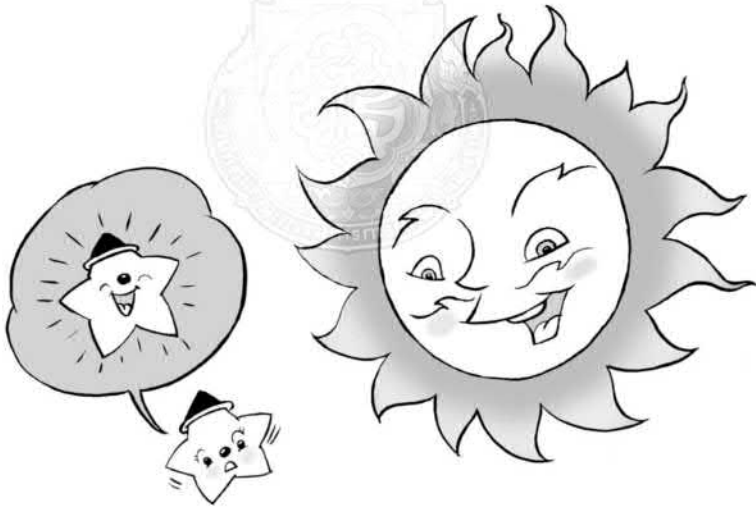


ดาวหิวน้อยที่ได้มาตามหาพระอาทิตย์ เขายิ้มบางๆ ให้แก่ดาวหิวน้อย พร้อมกับพูดว่า “พระอาทิตย์ สหายของข้ากำลังหลับอยู่ เจ้าโปรดรอที่นี้อีกสักประเดี๋ยว เมื่อถึงรุ่งเช้าเขาจะมาเอง”

“ครับ” ความดีใจของดาวหิวน้อยเพิ่มขึ้นอีกเป็นพันเท่า เมื่อพระจันทร์พูดเสร็จก็จากไป

เวลาได้ผ่านไปเรื่อยๆ จนมาถึงรุ่งเช้า เสียงเหล่านกต่างร้องเพลงประสานเสียง พวกมันโฉบบินไปทั่วท้องฟ้าเพื่อต้อนรับวันใหม่ กลิ่นของเกสรดอกไม้หอมได้โชยมาตามกระแสลม กลีบของมันผลิบานเผยโฉมสีส้มอันงดงาม เมื่อพระอาทิตย์ฉายแสง หยดน้ำค้างที่เกาะอยู่บนกลีบของดอกไม้ ก็เปล่งประกายราวกับดวงดาวบนท้องฟ้า

ดาวหิวน้อยตั้งตารอ จนในที่สุด พระอาทิตย์ก็ปรากฏขึ้นมา



“คุณพระอาทิตย์ครับ!” ดาวหิวน้อยตะโกนเรียกพระอาทิตย์เมื่อดาวหิวน้อยเห็นพระอาทิตย์ ก็ถึงกับตกใจ พระอาทิตย์ช่างใหญ่เหลือเกิน แสงของพระอาทิตย์ได้ปกคลุมไปเกือบครึ่งค่อนโลก เมื่อเทียบกับดวงดาวทั้งหมดแล้ว พระอาทิตย์นั้นดูยิ่งใหญ่





ใหญ่มากกว่า ดาวหिनน้อยเริ่มรู้สึกหวาดกลัวพระอาทิตย์

“เจ้าเรียกข้าหรือ” เสียงของพระอาทิตย์ก็ออกไปทั่วท้องฟ้า

“ครับ” ดาวหिनน้อยตอบ

“อืม ข้ารู้แล้ว เจ้าชื่อดาวหिनน้อยใช่ไหม อ้อๆ

พระอาทิตย์หัวเราะออกมา ดาวหिनน้อย

รู้สึกจนมากเหลือเกิน เมื่อ

หัวเราะเสร็จ พระอาทิตย์ก็

พูดต่อ “พระจันทร์ ได้

บอกข้าเรื่องของเจ้าแล้ว”

“ท่านทำให้ข้ามีแสง

ได้จริงๆ เหนือครับ”

“ได้ดี! มีอะไรที่ข้าทำไม่ได้บ้าง”

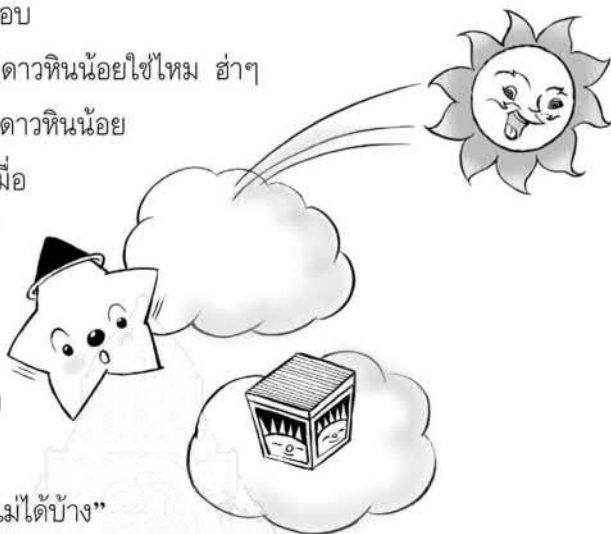
“ทำเลยสิครับ”

“อ้อๆ เจ้านี่มันใจร้อนจริงๆ ตอนนี้ข้าต้องไปแล้ว ขอให้เจ้ารอข้าที่นี้ เมื่อถึงตอนเย็นข้าจะกลับมา จริงสิ! ข้าฝากเจ้าดูแลกล่องสมบัติข้าด้วย เจ้าห้ามเปิดมันเด็ดขาด ข้าต้องไปละ แล้วเจอกัน”

พระอาทิตย์ก็ได้จากไป ดาวหिनน้อยมองกล่องสมบัติ ข้างในนี้มีอะไรนะ ทำไมถึงห้ามเปิดมัน ดาวหिनน้อยคิด เขาอยากรู้เหลือเกินว่าข้างในนั้นมีอะไร แต่อีกใจหนึ่งเขาต้องซื่อสัตย์ต่อพระอาทิตย์ เขาจะไม่เปิดมันเด็ดขาด!

เวลาผ่านไปอีกหลายชั่วโมง ก็มีอีกาสีดำตัวหนึ่งบินมา มันกล่อมให้ดาวหिनน้อยเปิดกล่องสมบัติออก

“เปิดเถอะ เปิดเลย เจ้ารู้ไหมว่าข้างในมีอะไร ข้าเชื่อว่าเจ้าต้องไม่รู้ว่าจะข้างในมีอะไร แต่ข้ารู้นะ”





“รู้แล้วก็บอกมาสิครับ ข้าไม่อยากเปิดมัน”

“ข้าจะบอกเจ้าก็ได้ แต่เจ้าห้ามไปบอกใครนะ”

“ครับ” ดาวหินน้อยอยากรู้มากๆ จึงตอบตกลงไป

“ข้างในนี้มีแสง แสงที่สวยงามที่สุดในโลก ถ้าเจ้า

เปิดมันออก เจ้าก็จะเป็นดวงดาว  
ที่แสงสวยงามที่สุด ไม่มีดาวดวง  
ไหนจะสวยงามกว่าเจ้าอีกแล้ว แม้  
กระทั่งเจ้าพระอาทิตย์ก็ยังสวย  
ไม่เท่าเจ้า”

“แต่ท่านพระอาทิตย์  
ไม่ให้ข้าเปิด”

“เปิดเลย สิ่งที่อยู่ในกล่องนี้นั้น  
คือความฝันของเจ้ามิใช่รึ”

ดาวหินน้อยลังเล ถ้าเขาเปิดตอนนี้เขาก็จะกลายเป็นดวงดาวเต็มดวง แต่ถ้ายังไม่เปิด พระอาทิตย์อาจจะเฝ้ากล่องคืน และเขาอาจจะไม่มีโอกาสอย่างนี้อีกต่อไปแล้ว  
จะเปิดดีไหมนะ

“ข้าคงเปิดไม่ได้หรอก” ดาวหินน้อยพูดคำขาด “เพราะ  
ท่านพระอาทิตย์สั่งข้าไว้”

“ทีนี้ แล้วเจ้าจะเสียใจ” จาก  
นั้นเจ้าอีกาสีดำก็บินจากไป

“ข้าไม่เคยเสียใจกับการ  
ตัดสินใจของข้า...” ดาวหินน้อยพิมพ์  
“เจ้าทำถูกแล้วดาวหินน้อย” เสียงที่





คันทูของดาวหิมน้อยดังขึ้น

“ท่านพระอาทิตย์กลับมาแล้วหรือครับ” เมื่อดาวหิมน้อยเห็นดวงอาทิตย์ก็ยิ้มออกมา

“ข้ากลับมาแล้ว เพราะเจ้าปฏิสเรธอีกาตัวนั้น ทำให้ข้ารู้ว่าเจ้าเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์มาก เอาละ เจ้าลองเปิดกล่องดูสิ”

ดาวหิมน้อยค่อยๆ เปิดกล่องสมบัติของพระอาทิตย์ ปรากฏว่าข้างในนั้นไม่มีอะไรเลย มันเป็นเพียงกล่องเปล่าๆ ใบหนึ่ง

“ไม่เห็นมีอะไรเลยนี่ครับ”

“มีสิ ดูดีๆ”

ดาวหิมน้อยมองข้างในกล่องสมบัติอีกครั้ง แต่คราวนี้มีแสงสีทองส่องออกมาจากข้างในกล่อง จากนั้นแสงสีทองก็ส่องประกายมาหาดาวหิมน้อย สักพักแสงข้างในกล่องสมบัติค่อยๆ จางหายไป ตอนนี้ตัวของดาวหิมน้อย เปล่งประกายเป็นสีทอง

“เจ้ารู้ไหม แสงที่เจ้ามีคืออะไร”

“มะ...ไม่รู้ครับ” เสียงของดาวหิมน้อยสั่นด้วยความดีใจ





“แสงสีทอง เป็นแสงที่ไม่มีดวงดาวไหนเคยมี มันคือแสงแห่งความซื่อสัตย์ ถ้า  
ในใจของเจ้ายังมีความซื่อสัตย์อยู่ แสงสีทองก็จะอยู่กับตัวเจ้าตลอดไป”

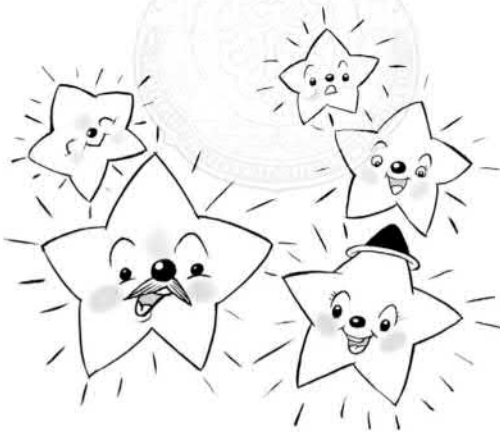
“ความซื่อสัตย์มันเหวอครับ”

“ใช่แล้วละ ฮ้าว...ข้าเริ่มวงชะแล้ว งั้นข้าขอตัวไปนอนก่อนก็แล้วกัน หวังว่า  
เราจะได้เจอกันอีกนะดาวสีทอง”

“ขอบคุณมากๆ ครับ ขอบคุณจริงๆ”

ตั้งแต่นั้นมา ดาวหินน้อยก็มีชื่อใหม่ว่า “ดาวสีทอง” ซึ่งเป็นดาวที่สวยงามที่สุดใน  
โลก แต่ถึงกระนั้น ดาวหินน้อยก็ไม่อวดว่าตัวสวยแม้แต่ครึ่งเดียวเลย และเขายังยึด  
มั่นในความซื่อสัตย์ ซึ่งมันทำให้เขาได้มีวันนี้ วันที่เขาได้เป็นดวงดาวที่สามารถ  
ทอแสงเปล่งประกายท่ามกลางท้องฟ้ายามค่ำคืน

ถ้าผู้ใดมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่นละก็ ผู้นั้นก็จะได้รับของขวัญพิเศษ  
ที่สุดเช่นกัน



นางสาวนัทสุโก วาดานาเบะ

โรงเรียนดาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานชนะเลิศรางวัลที่ ๑ นิทานคุณธรรมสอนใจในโครงการประกวด  
ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)







## หนึ่ความดีที่ผมอยากทำ



หลายครั้งที่ผมมักจะไดยินว่า “วันนี้คุณทำความดีหรือยัง” “คุณไต่ตอบแทนบุญคุณแผ่นดินไทยหรือยัง” บ้างก็พูดว่า “ชีวิตไม่เคยทำความดี อยู่ไปก็หนักแผ่นดิน” คำถามเหล่านี้ยังคงอยู่ในใจผมมาโดยตลอด แต่ผมก็ไม่ค่อยได้ใส่ใจมากนัก เพราะคิดว่าเรายังเด็กโตขึ้นค่อยทำก็ได้ แต่ก็เคยเหมือนกันว่า “ถ้าเราอยู่ไม่ถึงเวลานั้นล่ะเท่ากับว่าชีวิตนี้เรายังไม่ได้ทำความดีกับเขาบ้างเลย” และในปัจจุบันผมก็เห็นว่า ใครต่อใครหลายคนต่างตั้งปณิธานกันไว้ว่าจะทำความดีกันคนละอย่าง วันละอย่างหรือบางคนก็คิดว่าจะทำเป็นโครงการ โดยมีกลุ่มและพวกพ้องของตนเป็นผู้มีส่วนร่วมและสนับสนุน เช่น การสร้างฝายชะลอน้ำ การออกค่ายอาสา เป็นต้น ทำให้ผมหันกลับมามองตัวเองว่า “คิดทำดีกับเขาบ้างหรือยัง” ผมก็

มองสิ่งที่ใกล้ตัวที่สุด ก็คือปัจจุบันผมเองนั้นก็เป็่นนักเรียนทหาร อนาคตข้างหน้าก็คงหนีไม่พ้นที่จะต้องเข้ารับราชการทหาร เป็่นร้วของชาติ ซึ่งปัจจุบันนี้ทหารไทยก็ทำหน้าที่กันอย่างเข้มแข็ง กล้าหาญ และเสียสละ โดยเฉพาะทหารที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ตามชายแดนหรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัยมากมายด้วยความเสียสละ ซึ่งในบางครั้งในหลายๆ คนก็ได้รับบาดเจ็บจากการปฏิบัติหน้าที่ ทำให้ร่างกายพิการ ไม่สามารถกลับมามีสภาพที่สมบูรณ์ปกติเช่นเคยได้ ดังนั้น ผมจึงมีความคิดว่า ทหารที่ถูกกับระเบิดหรือถูกสะเก็ดระเบิดจนทำให้ขาขาดนั้น ถ้าจะกลับมาเดินได้เหมือนปกติ แม้ว่าอาจจะไม่





เป็นธรรมชาติเหมือนเดิม ก็ต้องใส่ขาเทียม ซึ่งผมเองก็เคยได้ยินจากใครหลายๆ คน เหมือนกันว่าห่วยกระป๋องน้ำอัดลม สามารถนำไปหลอมแล้วทำเป็นขาเทียมได้ ตั้งแต่ นั้นมา ผมจึงมีความคิดที่จะเก็บสะสม ห่วยกระป๋องน้ำอัดลมให้ได้จำนวนมากๆ เพื่อที่จะมอบให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้ เพื่อที่จะนำไปหลอมรวมเป็นขาเทียม และส่งมอบให้กับทหารผู้กล้า หรือบุคคลที่ต้องการความช่วยเหลือในส่วนนี้ ซึ่งผมก็ หาในโรงเรียนเพราะในโรงเรียนของผมมีตู้น้ำอัดลม เวลาเขาทิ้งกระป๋องกัน ผมก็ไป เก็บลงใส่ขวดโหลไว้และนอกจากนี้ผมยังบอกกับเพื่อนอีกว่า “ตอนนี้กำลังเก็บห่วย กระป๋องเพื่อจะนำไปทำเป็นขาเทียม ถ้าสนใจก็เชิญมาบริจาคให้กับเราได้นะ” จะได้ เป็นการทำบุญร่วมกัน ซึ่งผมก็ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ทั้งจากเพื่อนที่โรงเรียน ช่างฝีมือ ทหารที่ผมเรียนอยู่ปัจจุบัน และจากโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ฝายมัธยม รัชดาภิเษก ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งผมเคยเรียนในช่วงมัธยม ต้น จากความตั้งใจของผมนี้คิดว่า ภายในระยะเวลา ๓ ปี ที่ผมศึกษาอยู่ในโรงเรียน ช่างฝีมือทหารจะเก็บให้ได้มากที่สุดและสมทบกับเพื่อนๆ ภายนอก เพื่อส่งมอบต่อไป ซึ่งในปัจจุบันนี้ผมก็ยังคงเก็บห่วยกระป๋องน้ำอัดลมอยู่เรื่อยๆ ตามที่ตนเองได้ตั้งใจไว้ และผมอยากจะฝากถึงเพื่อนทุกคนนะครับว่า การทำดีนั้นไม่จำเป็นต้องใช้ปัจจัย มากมายแต่ขอให้ทำด้วยความตั้งใจที่มุ่งมั่น และมีความสุขกับการทำนั้นซึ่งไม่ทำให้ตัวเรา เติบโตร้อน เพียงเท่านั้นการทำดีของเราก็อธิว่าประสบความสำเร็จแล้ว และสุดท้ายนี้ ผมขอแนะนำการทำดีที่ทำได้ง่าย และเหมาะสมสำหรับเด็กวัยเรียนก็คือ การตั้งใจเรียน และไม่ทำให้พ่อแม่ต้องหนักใจ ก็ได้ชื่อว่าเป็นเด็กดีแล้วครับ

นชท. มาวิน กิจประชุม

โรงเรียนช่างฝีมือทหาร ภาคปกติ รุ่นที่ ๔๔



## นโยบายสถานศึกษา ๓ D



นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฐ์

นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฐ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายสถานศึกษา ๓ ดี (3 D) คือ ๑. ยึดมั่นประชาธิปไตย (Democracy) ๒. ส่งเสริมคุณธรรมความเป็นไทย (Decency) ๓. ห่างไกลยาเสพติด (Drug-free) เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาถือปฏิบัติ เร่งรัดดำเนินการให้ได้ผลตามนโยบาย ให้มีการประชาสัมพันธ์สร้างตระหนักรู้และพัฒนา รูปแบบกิจกรรมตัวอย่างแก่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาไปดำเนินการอย่างหลากหลายและทั่วถึง มีการจัดกิจกรรมซึ่งได้รับความสนใจจากนักเรียน นักศึกษาและประชาชนส่งผลงานเข้าประกวดชิงโล่และเงินรางวัลเป็นจำนวนมาก ในพื้นที่นี้ได้คัดสรรบางกิจกรรมที่เด็กและเยาวชนได้รับรางวัลจากกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ การประกวดตราสัญลักษณ์ (โลโก้) สถานศึกษา 3 D การประกวดเรียงความตามนโยบายสถานศึกษา 3 D





## รางวัลชนะเลิศตราสัญลักษณ์ (โลโก้) ระดับประเทศ

นางสาวศิริณา รีมแจ้ง นักศึกษาชั้น ปวส.๑

แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี

แนวคิดของการออกแบบตราสัญลักษณ์ 3 D นี้ ผู้ออกแบบต้องการให้เป็นรูปแบบที่ร่วมสมัย เรียบหรู จดจำได้ง่าย สื่อความหมายด้วยรูปทรงของโครงสร้างที่ตัดทอนมาจากไบเสมา ซึ่งเป็นตราสัญลักษณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการเชื่อมโยงความหมายที่ง่ายต่อการระลึกถึง และจดจำ โดยรูปทรงประกอบไปด้วย



๑. ๓ ห่วงแห่งความดี แทนความห่วงใยที่มีต่อผู้เรียน

- ห่วงสีน้ำเงิน แทนค่า ความเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ต่อด้านการทุจริตและการซื้อสิทธิ์ขายเสียง
- ห่วงสีแดง แทนค่า สีแดงคือชาติ ความมีคุณธรรม ความเป็นไทย
- ห่วงสีเทา แทนค่า ยาเสพติดที่จะทำให้ชีวิตมัวหมอง ต้องห่างไกล



๒. ไบเสมา เกิดจากการประกอบกันของ ๓ ห่วงแห่งความดีเป็นรูปทรงไบเสมา ซึ่งสื่อความหมายกระทรวงศึกษาธิการ ตรงกลางมีอักษร 3 D



๓. ธงชาติและลายประจำยาม เป็นภาพสื่อสัญลักษณ์ความเป็นไทยในส่วนที่ซ้อนทับกันของ ๓ ห่วง เป็นจุดเด่นของตราสัญลักษณ์และสื่อความหมายว่า ถ้าเด็กดีได้ ๓ ประการนี้ ก็จะทำให้ประเทศไทยไปตลอดกาล



๔. ข้อความที่เป็นคำขวัญ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรม ห่างไกลยาเสพติด





## รางวัลชนะเลิศเรียงความ ลำดับ ๓ ระดับประถมศึกษา

### เด็กหญิงธัญสุตา เกิดบุญมี

ป.๖ โรงเรียนบ้านหนองผือ จังหวัดกาฬสินธุ์

### เรื่อง ดีสามด้าน...ในบ้านหลังเล็ก

ฉันเดินเข้าสู่ประตูรั้วโรงเรียน เห็นป้ายที่ครูเขียนติดไว้ใกล้ๆ ศาลาและข้อความในป้ายเขียนว่า “บ้านเล็กในป่าใหญ่” ฉันสงสัยว่าหมายถึงอะไรจึงไปถามคุณครูให้หายสงสัย คุณครูบอกว่าโรงเรียนของเราเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปรียบเหมือนบ้านที่มีสภาพแวดล้อมที่สวยงามเน้นบรรยากาศที่สะอาด ร่มรื่น รายล้อมด้วยต้นไม้หลายชนิด จึงเป็นที่มาของบ้านเล็กในป่าใหญ่

ป้ายที่ครูเขียนขึ้นมาใหม่ติดไว้ที่ริมสระน้ำ เขียนหัวข้อว่า สถานศึกษาสามดี (3 D) และมีข้อความว่า ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) คุณธรรมความเป็นไทย (Decency) และห่างไกลยาเสพติด (Drug-free) ป้ายนี้ฉันไม่สงสัยเลยเพราะเป็นกิจกรรมที่โรงเรียนของฉันจัดเป็นประจำอยู่แล้ว

พูดถึงสถานศึกษาสามดี (3 D) ฉันเองก็มีส่วนร่วมเหมือนกัน ปีที่แล้วฉันสมัครรับเลือกตั้งประธานนักเรียน แต่แพ้รุ่นพี่ คุณครูแนะนำให้ฉันทำความดีไปก่อนฉันจึงช่วยกิจกรรมของโรงเรียน ช่วยครูดูแลน้องๆ ปีนี้สมัครรับเลือกตั้งอีกครั้งและประสบความสำเร็จ ชนะเลือกตั้งอย่างใสสะอาด ไม่ต้องซื้อเสียง คู่แข่งของฉันพยายามจะแจกไอศกรีม ฉันเตือนเขาและเขาก็เชื่อฟัง ตอนหาเสียงฉันต้องพูดหน้าแถวทุกวัน ครูเตือนฉันว่าพูดแล้วต้องทำให้ได้ เหมือนผู้แทนราษฎรที่รับปากประชาชนไว้ต้องไม่ลืมหูลืมตาทุกข้อของประชาชนด้วย

ครูชมฉันว่าเป็นผู้นำที่ดี เพราะตั้งใจเรียนมาโรงเรียนแต่เช้า นำเพื่อนๆ และน้องๆ ทำเขต เก็บกวาดรอบอาคารเรียน จนสะอาดเรียบร้อยทุกวัน ฉันภูมิใจที่





โรงเรียนของฉันมีคนมาเที่ยวชมบ่อยๆ ครูบอกฉันว่าเขามาดูโครงการบ้านคุณธรรม และโครงการเกษตรเพื่อชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ฉันช่วยครูเลี้ยงปลาตก ทำแปลงเกษตรปลอดสารพิษ ทำแก๊สชีวภาพ และทำนา ฉันช่วยครูนำปุ๋ยชีวภาพ ผสมน้ำไปใส่แปลงผักและแปลงนา ทำให้ผักงอกงาม ผักงอกและต้นข้าวงามมาก

คุณครูให้ฉันมีหน้าที่หลายอย่าง ฉันเป็นหัวหน้าทีมเล่นนิทานคุณธรรมโดยใช้ หุ่นมือ เป็นหัวหน้าคณะเพลงพื้นบ้าน ซึ่งฉันร้องได้ทั้งเพลงเกี่ยวข้าวและเพลง พวงมาลัย ได้ออกไปแสดงในชุมชนหลายครั้ง และครูให้ฉันอ่านข่าวรายการเสียง ตามสายตอนเที่ยงด้วย เสียงฉันดังไปทั่วทั้งหมู่บ้าน พ่อกับแม่ฉันบอกว่าฉันอ่านเก่ง และให้นำเรื่องยาเสพติดมาอ่านบ่อยๆ เยาวชนในหมู่บ้านจะได้ไม่ไปเสพยา ครูบอกว่าโรงเรียนของเราปลอดยาเสพติด แต่ก็ต้องให้ความรู้แก่ชุมชนด้วย ครูจึงให้ฉันอ่าน บทความเกี่ยวกับยาเสพติดออกอากาศอยู่เสมอ และจะจบด้วยคำพูดที่ว่า เเท่ดี ไม่ต้องมียาเสพติด

ทั้งหมดนี้จะมีครบทั้งสามดี (3 D) ที่โรงเรียนบ้านหนองผือ...บ้านหลังเล็กที่ฉันภูมิใจที่สุด





## รางวัลชนะเลิศเรียงความ ลำดับ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เด็กหญิงศรินันท์ จิรินสา

ม.๓ โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านเชียงราย) จังหวัดลำปาง

### เรื่อง สังคมงามด้วย ๓ D

“เยาวชนคือทรัพยากรบุคคลที่มีค่าต่อการพัฒนาประเทศไทย” การพัฒนาเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีค่าจึงควรพัฒนาที่การจัดระบบการศึกษาในโรงเรียนให้คุณภาพ คำว่า “คุณภาพ” หมายถึง การสร้างเสริมศักยภาพของนักเรียนให้มีทั้งความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ

โรงเรียนที่ฉันเห็นว่าจะช่วยพัฒนาคุณภาพของเยาวชนให้เป็นคนมีคุณภาพได้ คือโรงเรียนที่ใช้นโยบายสถานศึกษา ๓ ดี (3 D) ของกระทรวงศึกษาธิการมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนเป็นคนมีคุณภาพ นโยบายสถานศึกษา ๓ ดี (3 D) ประกอบไปด้วย การเสริมสร้างประชาธิปไตย (Democracy) การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency) และการป้องกันภัยยาเสพติด (Drug-free)

การเสริมสร้างประชาธิปไตย (Democracy) เป็นเรื่องที่สำคัญ เพราะประเทศไทยของเราเป็นประเทศที่มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การปกครองในระบอบนี้กำหนดให้มีบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยเป็นการปกครองที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองประเทศ ให้สิทธิเสรีภาพของประชาชนอย่างเท่าเทียมภายใต้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญที่กำหนดขึ้น นอกจากความเป็นประชาธิปไตยแล้ว ประชาชนคนไทยยังมีศูนย์รวมความรักและศรัทธาของทุกคนในชาติ คือเรามีพระมหากษัตริย์ที่ทรงเป็นแบบอย่างในด้านการดำเนินชีวิต และเสียดสละความสุขส่วนพระองค์เพื่อ





ประโยชน์สุขของประชาชนทุกคนอย่างทั่วถึง ดังนั้น ระบอบประชาธิปไตยของประเทศไทยเราจึงเป็นระบอบประชาธิปไตยภายใต้ความรักและศรัทธาในพระมหากษัตริย์ ผู้ทรงเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตของคนไทยทุกคน หากเยาวชนได้เรียนรู้วิถีประชาธิปไตยอย่างถูกต้องและมีต้นแบบในการดำเนินชีวิตที่ดี ในอนาคตเยาวชนไทยก็จะเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง

การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency) เป็นการมุ่งสร้างเสริมด้านจิตใจของคน ให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี เพราะคุณธรรมจริยธรรมเป็นหลักปฏิบัติเพื่อการควบคุมพฤติกรรมของบุคคลให้ดำเนินไปอย่างถูกต้อง เหมาะสม และดีงาม เช่น การปลูกฝังในเรื่องความขยันหมั่นเพียร การประหยัดอดออม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย การประพฤติตนสุภาพเรียบร้อย รู้รักสามัคคีต่อกัน ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน หากเราทุกคนยึดมั่นตามหลักคุณธรรมจริยธรรมที่กล่าวมาข้างต้น เชื่อแน่ว่าจะช่วยให้เยาวชนไทยของเราเป็นบุคคลที่มีความดีงามทั้งกาย วาจาและจิตใจ

การป้องกันภัยจากยาเสพติด (Drug-free) เป็นที่ทราบกันดีว่า ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาร้ายแรงที่มุ่งทำลายคนเป็นสำคัญ หากเยาวชนในชาติตกเป็นทาสยาเสพติดก็เท่ากับว่า ประเทศนั้นกำลังก้าวเข้าสู่ภัยอันยิ่งใหญ่ เพราะยาเสพติดมีอันตรายร้ายแรงทั้งต่อตัวผู้เสพเองและบุคคลรอบข้าง หากเราเสพยาเสพติดจะก่อให้เกิดผลต่อทั้งร่างกายและจิตใจ การป้องกันภัยจากยาเสพติดจึงเป็นวิถีทางเดียวที่จะนำพาประเทศชาติไปสู่การพัฒนาในด้านอื่นๆ ได้ ปัญหายาเสพติดที่เกิดขึ้นในปัจจุบันมีมากมาย โรงเรียนควรมีวิธีการที่จะป้องกันไม่ให้เยาวชนตกเป็นทาสของยาเสพติด เช่น การให้ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติด การสร้างเสริมความรัก ความอบอุ่นในครอบครัว การเรียนรู้ที่จะปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี และการเพิ่มภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่ดี สิ่งสำคัญในการป้องกันยาเสพติดที่ดีที่สุดคือ การสอนให้เยาวชนมีความเข้มแข็งทางจิตใจ ไม่ลุ่มหลงไปกับอบายมุขเหล่านั้นอย่างเด็ดขาด

นโยบายสถานศึกษา ๓ ดี (3 D) จึงเป็นนโยบายสำคัญที่จะส่งเสริมให้เยาวชนทุกคนได้พัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ เพื่อร่วมพัฒนาชาติไทยให้เจริญ







รุ่งเรือง โรงเรียนของฉันมีการนำนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ๓ ดี มาใช้ เช่น โรงเรียนของฉันสอนให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในด้านประชาธิปไตยมีการรวมกลุ่มของนักเรียนเพื่อทำงานในนามของ “กลุ่มงานสภานักเรียน” ซึ่งนักเรียนกลุ่มนี้มาจากการเลือกตั้งของนักเรียนในโรงเรียน เพื่อเข้ามาทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น เช่น การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่เพื่อนนักเรียน การมีส่วนร่วมเพื่อแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียน นอกจากนี้โรงเรียนของฉันยังพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนทุกคน โดยคุณครูจะสอนเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต การรู้จักประหยัดอดออม การมีวินัยในตนเอง การปฏิบัติตนให้สุภาพเรียบร้อย มีความรักและสามัคคีกัน เห็นได้จากนโยบายด้านการจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันแบบโครงงานเพื่อเปิดโอกาสให้ทุกคนพัฒนาทักษะการทำงานด้านต่างๆ ฉันได้ร่วมกิจกรรมทางศาสนาบ่อยครั้ง ได้ไปวัดเพื่อฟังคำสอนจากพระในวันสำคัญอยู่เสมอ เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซึมซับความดีงามผ่านกิจกรรมทางศาสนา เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ส่วนปัญหาด้านยาเสพติดนั้น คุณครูก็จะหาทางป้องกันไม่ให้เล็ดลอดเข้ามาในโรงเรียน หากมีนักเรียนคนใดมีแนวโน้มจะไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ทางโรงเรียนก็จะนำนักเรียนเหล่านั้นไปทำกิจกรรมอื่น เช่น การเล่นกีฬา การแข่งขันกีฬา การอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติดเพื่อให้นักเรียนได้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

นโยบายสถานศึกษา ๓ ดี (3 D) จึงเป็นนโยบายสำคัญที่ทุกโรงเรียนควรนำมาปฏิบัติ เพื่อที่จะสร้างเยาวชนไทยให้เป็นเยาวชนที่ดี เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าของประเทศต่อไป

|                                                                       |                              |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| เยาวชนไทยควรมีดี (D) ทั้ง ๓ อย่าง คือเสริมสร้างประชาธิปไตยให้ก้าวหน้า |                              |
| คุณธรรมจริยธรรมนำปัญญา                                                | ไม่พึ่งพายาเสพติดพิษภัยพาล   |
| ทุกโรงเรียนควรร่วมใจใช้ ๓ ดี (3 D)                                    | นโยบายสามข้อนี้ร่วมประสาน    |
| นำไปใช้ให้เกิดผลยั่งยืนนาน                                            | สร้างสังคมอุดมการณ์ในบ้านเรา |





## กิจกรรมการมอบรางวัลการประกวด ตามนโยบายสถานศึกษา ๓ D



นางสาวศิริณา รีมแจ้ง  
ผู้ได้รับรางวัลชนะเลิศตราสัญลักษณ์  
(โลโก้) สถานศึกษา ๓ D  
จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เด็กหญิงธัญสุดา เกติบุญมี ผู้ได้รับ  
รางวัลชนะเลิศการประกวดเรียงความ  
สถานศึกษา ๓ D ระดับประถมศึกษา



เด็กหญิงศรินันท์ จิรินสา  
ผู้ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดเรียงความ  
สถานศึกษา ๓ D ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น





กิจกรรมการนำเสนอผลงาน  
รางวัลชนะเลิศของนักเรียนและ  
นักศึกษาบนเวทีกิจกรรมการประกวด  
ตามนโยบายสถานศึกษา ๓ D



รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการร่วมกับคณะผู้บริหาร  
ของกระทรวงศึกษาธิการร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียน  
และนักศึกษาผู้ได้รับรางวัลจากกิจกรรมการประกวดตาม  
นโยบายสถานศึกษา ๓ D





## รักษโลก : ๒๕๕๓ ปีสากล แห่งความหลากหลายทางชีวภาพ

สวัสดีค่ะเพื่อนๆ ก่อนอื่นฉันขอแนะนำตัวก่อนค่ะ ฉันชื่ออ้อค่ะเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ครอบครัวของฉันมีสมาชิก ๔ คน คือ คุณพ่อ คุณแม่ ตัวฉัน และน้องชายชื่อน้องโอมค่ะ น้องโอมเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ค่ะ วันนี้เป็นวันอ่านหนังสือของครอบครัวฉันค่ะ ครอบครัวของเราจะอ่านหนังสือด้วยกันทุกบ่ายวันอาทิตย์ โดยนำหนังสือที่ตัวเองชอบคนละเล่มมานั่งอ่านด้วยกัน บางครั้งก็เล่าเรื่องที่น่าสนใจที่ได้อ่านพบให้กันฟัง

**น้องโอม :** พี่อ้ออ่านหนังสืออะไรอยู่ครับ ทำทางสนุกนะครับ

**พี่อ้อ :** พี่กำลังอ่านหนังสือเกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพค่ะ คุณครูกรองแก้วเล่าว่า พ.ศ.๒๕๕๓ นี้เป็นปีที่สำคัญเพราะองค์การสหประชาชาติกำหนดให้เป็นปีสากลแห่งความหลากหลายทางชีวภาพค่ะ พี่เลยสนใจอยากทราบรายละเอียดให้มากขึ้น

**น้องโอม :** ความหลากหลายทางชีวภาพคืออะไรครับ

**พี่อ้อ :** ตามอนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ (Convention on Biological Diversity) ให้คำนิยามความหลากหลายทางชีวภาพว่า หมายถึง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตจากทุกแหล่ง ครอบคลุมทั้งบนพื้นดิน มหาสมุทร และระบบนิเวศแหล่งน้ำอื่นๆ รวมทั้งระบบนิเวศที่หลากหลายซับซ้อน ซึ่งครอบคลุมทั้งความหลากหลายภายในชนิดพันธุ์ (within species) ความหลากหลายระหว่างชนิดพันธุ์ (between





species) และความหลากหลายทางระบบนิเวศจะ

**น้องโอม :** ผมคิดว่า เรื่องความหลากหลายทางชีวภาพฟังดูแล้วเหมือนเป็นเรื่องไกลตัวมากเกินไป

**พี่อ้อ :** ไม่ใช่เรื่องไกลตัวหรอกจ้ะ ความหลากหลายทางชีวภาพคือชีวิตของพวกเราทุกคน ซึ่งหมายถึงว่ามนุษย์เป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ ซึ่งมีความหลากหลายมาก และมนุษย์มีพลังที่จะปกป้องหรือทำลายธรรมชาติได้ ทุกชีวิตบนโลกต่างก็มีความสำคัญและต้องพึ่งพาอาศัยกัน ตัวอย่างง่ายๆ คือ ก๊าซออกซิเจนที่เราใช้หายใจเข้า มาจากแพลงตอนในมหาสมุทร และเราหายใจออกมาเป็นก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ซึ่งพืชใช้ในกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง เป็นต้น



ความหลากหลายทางชีวภาพมีความสำคัญเกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตของเราซึ่งให้ทั้งอากาศที่เราใช้หายใจให้อาหารที่เรารับประทานซึ่งได้มาจากพืชและสัตว์ เช่น ข้าว ผักผลไม้ ปลา และเนื้อสัตว์ทั้งที่อยู่ตามธรรมชาติและที่เพาะปลูกและเพาะเลี้ยง น้ำที่เราใช้ดื่มและชำระล้างร่างกายเป็นส่วนหนึ่งของวัฏจักรของสิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา ได้แก่ เมฆ น้ำฝน ธารน้ำแข็ง แม่น้ำ และมหาสมุทร สมองไพร่ต่างๆ นำมาสกัดเป็นยารักษาโรค เรานำต้นไม้มานำมาสร้างบ้านเรือนและเครื่องเรือน ตลอดจนเป็นเชื้อเพลิง เป็นต้น

**น้องโอม :** แล้วคำศัพท์ยากๆ เช่น ความหลากหลายภายในชนิดพันธุ์ ความหลากหลายระหว่างชนิดพันธุ์ และความหลากหลายทางระบบนิเวศหมายถึงอะไรหรือครับ

**พี่อ้อ :** ‘ความหลากหลายภายในชนิดพันธุ์’ หรือเราอาจเรียกว่า ‘ความหลากหลายทางพันธุกรรม’ หมายถึง พันธุกรรมที่สิ่งมีชีวิตแต่ละชนิดรับทอดมารุ่นพ่อแม่และส่งต่อไปยังรุ่นต่อไป พูดอย่างง่ายๆ คือสารพันธุกรรมจะ





กำหนดว่าเราจะมีลักษณะอย่างไร เช่น ผมดำ ตาดำ เป็นต้น หน่วยพันธุกรรมจากจุลินทรีย์เล็ก ๆ สามารถนำมาใช้ผลิตเป็นยารักษาโรคได้นะ ส่วน ‘ความหลากหลายระหว่างชนิดพันธุ์’ หรือ ‘ความหลากหลายในระดับชนิดพันธุ์’ หมายถึงจำนวนชนิดพันธุ์และสัดส่วนของสิ่งมีชีวิตที่มีอยู่ในพื้นที่หนึ่งๆ ป่าไม้เป็นแหล่งความหลากหลายทางชีวภาพที่สำคัญมาก การทำลายป่าคือการทำลายแหล่งความหลากหลายทางชีวภาพอย่างมากทีเดียวเพราะในป่ามีสิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่มากมาย ส่วน ‘ความหลากหลายทางระบบนิเวศ’ หมายถึง ความซับซ้อนของสภาวะแวดล้อมที่เป็นแหล่งที่อยู่อาศัยของสิ่งมีชีวิต

**น้องโอม :** อนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพมีที่มาอย่างไรครับ

**พี่อ้อ :** ในการประชุมเรื่องสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่จัดโดยองค์การสหประชาชาติ (United Nations Conference on Environment and Development - UNCED) เมื่อพ.ศ. ๒๕๓๕ ณ นครริโอ เดอ จาเนโร ประเทศบราซิล ซึ่งเป็นการประชุมสุดยอดในระดับผู้นำของโลก หรือที่เรียกว่า Earth Summit การประชุมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนในการสร้างความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมควบคู่ไปกับการคุ้มครองสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับประเทศและระดับโลก ซึ่งที่ประชุมได้ให้ความเห็นชอบ เอกสารที่สำคัญ ๕ ฉบับ ซึ่งอนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพนี้เป็นหนึ่งในอนุสัญญาเหล่านั้น อนุสัญญานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน และให้มีการเข้าถึงและแบ่งปันการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรพันธุกรรมอย่างเป็นธรรมและเท่าเทียมกัน

**น้องโอม :** พี่อ้อเก่งจังครับ แล้วปีสากลแห่งความหลากหลายทางชีวภาพมีที่มาอย่างไรครับ





**พี่อ้อ :** ขอบใจจะ ถ้าน้องโอมอยากมีความรู้มากๆ ก็ต้องอ่านหนังสือมากๆ ซิจะเอาล่ะเรากลับมาที่ปีสากลแห่งความหลากหลายทางชีวภาพ หรือ 2010 International Year of Biodiversity กันนะจ๊ะ

ในการประชุมสมัชชาภาคีอนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพสมัยที่ ๖ เห็นชอบกับกลยุทธ์ของอนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ ที่ภาคีสมาชิกจะดำเนินการตามพันธกิจตามวัตถุประสงค์ของอนุสัญญาทั้งสามข้อ ซึ่งกลยุทธ์นั้นคือการลดอัตราการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพอย่างมีนัยสำคัญทั้งในระดับชาติ ภูมิภาค และระดับโลก ภายใน พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อลดระดับความยากจน และเพื่อประโยชน์ต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก

ต่อมาในการประชุมสุดยอดระดับโลกว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน (World Summit on Sustainable Development) ซึ่งสมัชชาสหประชาชาติจัดขึ้นที่นครโจฮันเนสเบิร์ก ประเทศแอฟริกาใต้ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อทบทวนการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ ๒๑ หรือ Agenda 21 ที่ประชุมได้ตกลงร่วมกันในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายสำคัญต่างๆ ซึ่งหนึ่งในนั้นคือการลดความสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพภายในพ.ศ. ๒๕๕๓

**น้องโอม :** แล้วในระดับนานาชาติมีกิจกรรมเนื่องในปีสากลแห่งความหลากหลายทางชีวภาพอะไรบ้างครับ

**พี่อ้อ :** มีการจัดสัมมนา การเผยแพร่ผลการดำเนินงานและข้อมูลข่าวสาร การจัดทำภาพยนตร์และสารคดีเกี่ยวกับผลสำเร็จของการดำเนินการตามเป้าหมาย และอัตราการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

**น้องโอม :** แล้วในส่วนของประเทศไทยของเรามีกิจกรรมอะไรบ้างไหมครับ

**พี่อ้อ :** มีซิจะ สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม





กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางของอนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศไทยได้ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ในการจัดกิจกรรม ได้แก่ การจัดนิทรรศการ ผลงานของชุมชนที่ประสบความสำเร็จในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเยาวชน กิจกรรมการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในชุมชน และการจัดประชุมทางวิชาการ

**นางโอม :** การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพมีผลกระทบอย่างไรกับพวกเราหรือครับ

**พี่อ้อ :** มีมากมายจะ การดำรงชีวิตและการพัฒนาโดยไม่คำนึงถึงความสูญเสียของสิ่งแวดล้อม เป็นสาเหตุสำคัญของการทำลายความหลากหลายทางชีวภาพอย่างมาก เช่น การตัดไม้ทำลายป่า ทำให้เกิดการชะล้างพังทลายของดิน และทำให้เกิดน้ำท่วมในฤดูฝน เนื่องจากขาดต้นไม้และป่าทำหน้าที่ป้องกันพายุ ฝน และดินถล่ม ทำให้เกิดความแห้งแล้งในฤดูแล้งเนื่องจากมีการระเหยของน้ำจากผิวดินสูง ดินดูดซับน้ำได้น้อยลง การทำลายป่าชายเลนเพื่อขยายพื้นที่เกษตรกรรมและการท่องเที่ยวทำให้เกิดการทำลายถิ่นอาศัยของสัตว์น้ำ และมลพิษในแหล่งน้ำ สัตว์น้ำก็ลดจำนวนลง การเปลี่ยนแปลงชนิดและพันธุ์ของพืชัญญาหารต่างๆ การละทิ้งพืชพันธุ์พื้นเมืองมาปลูกัญพืชเพียงไม่กี่ชนิดพันธุ์ เพื่อให้ได้ผลผลิตทางการเกษตรจำนวนมาก ทำให้พืชพันธุ์ต่างๆ อยู่ในภาวะใกล้สูญพันธุ์ ทำให้ความหลากหลายทางพันธุกรรมถูกทำลายไปด้วย ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในด้านเกษตรกรรมสำหรับรักษาผลผลิตให้มีคุณภาพสูงสามารถต้านทานต่อศัตรูพืชและโรค

เห็นไหมจะว่าเมื่อมนุษย์ทำลายสิ่งแวดล้อมผลกระทบนั้นจะ







ย้อนกลับมาทำร้ายมนุษย์เองทั้งในด้านชีวิตความเป็นอยู่ เช่น ประสบภัยธรรมชาติ ความหิวโหย การขาดน้ำ แหล่งทรัพยากรที่ใช้ทำยารักษาโรค ลดลง และเกิดผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจด้วย เราควรจะต้องช่วยกัน รักษาสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพนะ

**น้องโอม :** พวกเราเป็นแค่เด็กๆ จะช่วยอะไรได้หรือครับ

**พี่อ้อ :** ช่วยได้ซิจ๊ะ มีวิธีมากมายเลย เช่น ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอเพียง คิดก่อนซื้อของเพื่อจะได้ซื้อเฉพาะของที่จำเป็นหรือต้องการจริงๆ เป็นการช่วยลดปริมาณขยะ ลดการใช้พลังงาน ปิดไฟดวงที่ไม่จำเป็น ใช้สินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมฟื้นฟูและปลูกป่า และแยกขยะก่อนทิ้ง เป็นต้น

**น้องโอม :** ดีเลยครับ ผมจะได้ไปบอกเพื่อนๆ ให้ช่วยกันครับเพื่อโลกของเราจะได้น่าอยู่ครับ

อังคณา ผิวเกลี้ยง





## ที่มา

สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. ๒๕๕๖. ความหลากหลายทางชีวภาพ Biological Diversity “โลกทำอะไรบ้าง แล้วเราจะทำอะไร”. กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ. สำนักความหลากหลายทางชีวภาพ. ๒๕๕๒. ปีสากลแห่งความหลากหลายทางชีวภาพ. เข้าถึงได้จาก : <http://chm-thai.onep.go.th/>

Secretariat of the Convention on Biological Diversity. (2009). The International Year of Biodiversity 2010 Communications Guidelines. Retrieved November 27, 2009, from <http://www.cbd.int/iyb/doc/iyb-2010-commguide-en.pdf>

Secretariat of the Convention on Biological Diversity. (2009). Implementation Strategy for the International Year of Biodiversity-2010. Retrieved November 27, 2009, from <http://www.cbd.int/iyb/iyb-2010-strategy-final-en.pdf>





## เห็ดหายไผ่ไหน

เมื่อพูดถึงเห็ดทุกคนคงรู้จัก เห็ดมีหลายชนิด เช่น เห็ดฟาง เห็ดหูหนู ซึ่งคนนิยมนำมาปรุงอาหาร แต่เห็ดที่ฉันจะกล่าวถึงต่อไปนี้มีเฉพาะภาคใต้เท่านั้น นั่นคือ **เห็ดเสม็ด**

เห็ดเสม็ดเป็นเห็ดชนิดหนึ่งมีลักษณะเนื้อแข็ง สีส้มคล้ำ ขึ้นบริเวณป่าเสม็ด ซึ่งเป็นป่าพรุมีน้ำขัง คนแถวบ้านฉันนิยมนำเห็ดเสม็ดไปปรุงอาหาร และนำไปขายเพราะมีราคาแพงประมาณกิโลกรัมละ ๑๕๐-๒๐๐ บาท พ่อของฉันชอบนำเห็ดเสม็ดมาปรุงอาหารมาก เพราะจะมีลักษณะเป็นเมือกนุ่ม นำไปจิ้มน้ำพริกหรือยำกับมะม่วงอร่อยมาก และวิเศษที่สุดคือแกงควักกะทิกับยอดมะขามอ่อน





พ่อของฉันบอกว่าเห็ดเสม็ดจะออกช่วงต้นฤดูฝน จะออกเป็นกระจุกๆ ที่โคนต้นเสม็ดใบเสม็ดแห้ง หรือแอบซ่อนอยู่ใต้หญ้า หลังจากฝนโปรยปราย คนในหมู่บ้านของฉันรู้ว่าเห็ดเสม็ดกำลังจะออกก็จะชวนกันไปยังป่าเสม็ด พ่อเล่าว่าตอนที่พ่อยังเด็ก บริเวณป่าเสม็ดครึกครื้นมาก มีเสียงชาวบ้าน ตะโกนคุยกันเรื่องผลของการหาเห็ดเสม็ด ต่างคนต่างอวดกันว่าใครได้น้อย มากกว่ากัน ชาวบ้านบางกลุ่มจะนำไม้เสม็ดไปเผาถ่าน แต่บางกลุ่มก็จะนำไปทำรั้วกันบริเวณบ้าน

ปีนี้พ่อบอกว่าเห็ดเสม็ดมีน้อยมาก ชาวบ้านที่ไปหาบางคนหาไม่ได้เลย บางคนนำไปปรุงอาหารก็ไม่พอ พ่อบอกว่าเป็นผลของการทำลายป่าเสม็ด เพราะเตี้ยวันนี้บางครอบครัวแปรสภาพป่าให้เป็นสวนปาล์ม สวนผลไม้ สวนยาง พ่อสอนฉันว่าป่าทุกชนิด มีประโยชน์ต่อคนที่อยู่ใกล้เคียง นอกจากให้ประโยชน์ ให้ความร่มรื่น ยังเป็นแหล่งอาหารอีกด้วย เพราะฉะนั้น พวกเราทุกคนควรช่วยกันดูแลรักษาป่าไม้ใกล้บ้านเอาไว้ใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน อย่าให้เป็นเหมือนป่าเสม็ดบ้านฉัน

เด็กหญิงปารัตติ หวังจิตร

ป.๔ โรงเรียนบ้านหัวปาบ อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา





## อาหารสวนครัว



บ้านของจันทร์เป็นบ้านที่ปลูกผักสวนครัวไว้มากมาย เช่น แตงกวา มะนาว มะเขือ พริก หรือผลไม้ต่างๆ เช่น ส้ม ละคร และอีกหลายๆ อย่าง เป้าหมายของบ้านของจันทร์ครั้งแรกก็ชอบในบรรยากาศและความพอเพียงในสวนครัวของจันทร์ เพราะส่วนแรกจะแบ่งไว้กินเอง ส่วนที่สองนำไปแจกจ่ายให้เพื่อนบ้านข้างๆ ส่วนสุดท้ายจันทร์จะนำไปขายตอนเย็น เป้าหมายมาทำการบ้านที่บ้านของจันทร์ เพราะจันทร์ตั้งใจเรียน และมีความรู้มากสามารถสอนเพื่อนได้ วันนั้นก็เช่นกัน จันทร์บอกกับแม่ว่าเช้านี้เป้าจะมาเพื่อให้จันทร์สอนการบ้าน เมื่อสอนการบ้านเสร็จทั้งสองก็เล่นตามประสาเด็ก ลักพักแป้ก็พูดขึ้นมาว่า

**เป้า :** หิวจังเลย บ้านจันทร์มีขนมไหมครับ

**จันทร์ :** ไม่มีหรอกจ๊ะ มีแต่กล้วยกับส้ม ทานได้ไหมจ๊ะ เดี่ยวจันทร์เอามาให้

**เป้า :** ขอบคุณครับ เดี่ยวผมไปช่วยนะครับ

**จันทร์ :** จ๊ะ ขอบคุณนะจ๊ะเป้า

ทั้งสองช่วยกันนำผลไม้มาทาน เป้ามาที่บ้านจันทร์ตั้งแต่เช้าจนใกล้เที่ยง เมื่อทานผลไม้เสร็จ จันทร์จึงเอ่ยขึ้นว่า

**จันทร์ :** เป้ายังไม่ต้องรีบกลับนะจ๊ะ อยู่ทานข้าวกันก่อนนะ นี่ใกล้จะเที่ยงแล้ว เดี่ยวจันทร์ทำต้มซูชิให้ทานนะจ๊ะ

**เป้า :** ขอบคุณครับ เดี่ยวผมช่วยนะครับ





แล้วทั้งคู่ก็ไปเก็บผักที่ใช้ทำ รวมทั้งวิธีการทำที่แม่ของจันทร์ได้สอนไว้ เพื่อปรงรลให้เข้ากับรสชาติที่อร่อยลงตัว เป้ช่วยเก็บผักชี และแครอท ซึ่งครั้งก่อนๆ ที่มาบ้านจันทร์ พ่อของจันทร์ได้สอนการเก็บแครอทแล้ว ส่วนจันทร์เก็บวัตถุดิบที่เหลือ เมื่อเก็บเสร็จทั้งคู่ก็นำไปในครัว ตั้งหม้อให้น้ำเดือด ผ่านไปหนึ่งชั่วโมง ก็ได้ต้มซุปเป็นอาหารมื้อกลางวัน เมื่อเป้ลองชิมก็บอกว่า

**เป้ :** จันทร์เป็นแม่ค้าได้เลยนะเนี่ย อร่อยจริงๆ เลยนะครับ

**จันทร์ :** ขอบใจจ้ะ เรามาตั้งโต๊ะทานเลยดีกว่า บ่ายโมงแล้ว เตี่ย  
เลยเวลาอาหารเที่ยงนะจ๊ะ

**เป้ :** ครับจันทร์

ทั้งคู่ลงมือรับประทานอาหารได้ครึ่งจาน ก็มีบทสนทนาที่เริ่มจากเป้ขึ้นมาว่า





**เป้ :** ไม่น่าเชื่อว่าจันท์จะทำอาหารเก่งขนาดนี้นะครับ

**จันท์ :** ต้องฝึกฝนจะ เป้รู้ไหมผัก

สวนครัว เช่น ขมิ้นบ่ารุงผิวได้โดยการ  
ขัดผิวด้วยนะ ผักสวนครัวถ้าเราปลูก  
แล้วใช้ให้เป็น เราจะเห็นว่ามันมีค่า  
มากเลยนะ ปลูกเพื่อจิตใจก็ได้ สุขภาพ  
ก็ได้ ถ้ามองดีๆ ผิวพรรณจะสวยขึ้นด้วยนะ



**เป้ :** ผมไม่เคยนึกมาก่อนเลยว่า ผักสวนครัว  
จะมีคุณค่ามากขนาดนี้ เอ้า! ข้าวหมดแล้ว นี่ก็บ่ายแล้ว ผมคงต้องรีบกลับ  
แล้วละครับ เตี่ยวผมช่วยล้างจานนะครับจันท์

**จันท์ :** ขอบใจจ้ะเป้

เป้และจันท์ได้ถ่ายทอดความรู้ให้กัน มาบ้านจันท์ครั้งนี้เป้ได้ทั้ง  
ความรู้ อาหาร และความสุขพร้อมกันเลยทีเดียว จันท์และแม่เดินไปส่งเป้  
ที่หน้าบ้าน เป้กล่าวลาจันท์และแม่ของจันท์ ก่อนกลับไปพร้อมความสุข  
ล้ำค่า



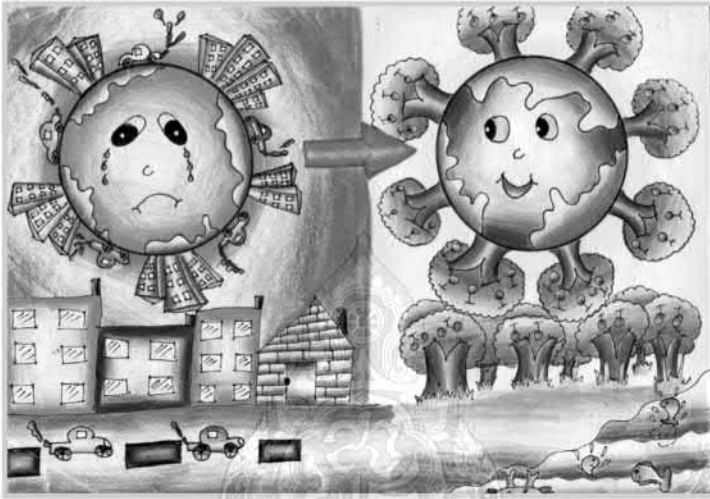
เด็กหญิงชนิษฐา สิริสังกาส

ป.๒/๑ โรงเรียนสตรีวรนาถบางเขน กรุงเทพมหานคร





## มหันตภัยโลกร้อน



ปัญหาหมันตภัยโลกร้อนกำลังเป็นปัญหาใหญ่ทั่วโลก อุณหภูมิทั่วโลกมีแนวโน้มพุ่งสูงขึ้น จนคน สัตว์ พืช แทบจะทานไม่ไหว สัตว์และพืชบางชนิดสูญพันธุ์ไปแล้ว น้ำแข็งขั้วโลกละลายเร็ว ระดับน้ำทะเลสูงขึ้นต่อเนื่อง จนเกาะหลายเกาะกำลังจะจมหายไปนท้องทะเล

อนาคตของโลกใกล้จะดับสูญแน่ๆ หากมนุษย์ยังเป็นผู้ทำลายสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง ทั้งตัดต้นไม้ทำลายป่าต้นบ่ลั่นๆ ไร่ทั่วโลกจนธรรมชาติไม่สมดุล โรงงานอุตสาหกรรม และรถต่างๆ ปล่อยคว้นพิษจำนวนมหาศาล ทำลายสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรง ทำให้โลกมีปัญหาเรื่อง







ควันพิษ โลกร้อน น้ำเน่าเสีย ไฟป่า สภาพอากาศแปรปรวนหนัก เกิดพายุ  
ถล่ม น้ำท่วม แห้งแล้งจัด มนุษย์ถูกระบบชาติลงโทษจนล้มตายมากมายทั่ว  
โลก ในบางประเทศอาจจะจมอยู่ใต้น้ำ ดังคำโบราณที่ว่า “น้ำจะท่วมฟ้า  
ปลาจะกินดาว”

ในวันสิ่งแวดล้อมโลก ๕ มิถุนายน ๒๕๕๒ แทบทุกประเทศทั่วโลก  
เริ่มหันมาช่วยกันหาวิธีลดโลกร้อน โดยเร่งปลูกป่า ลดการใช้พลังงาน ลด  
การปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ หันมาใช้เชื้อเพลิงของที่ใช้แล้วเอากลับมา  
ใช้ใหม่ได้ หนูกี้ไปร่วมโครงการ “ปลูกป่ารักษาแหล่งน้ำ” ณ ศูนย์รักษาการ  
พัฒนาเขาหินซ้อน ไปปลูกต้นไม้คนละ ๕ ต้น รวมประมาณ ๕,๐๐๐ ต้น  
เพื่อลดโลกร้อน ทำโลกให้เป็นสีเขียว อากาศเย็น ผลิตก๊าซออกซิเจนอัน  
บริสุทธิ์ ทำให้ฝนตกตามฤดูกาล หนูกี้ขอให้โลกกลับมามีความสุขอีกครั้งหนึ่ง  
มนุษย์ พืช และสัตว์ก็จะอยู่กันอย่างมีความสุขตลอดไป ต้องเร่งรีบช่วยกันกู้  
โลกไม่ให้ร้อนกันเถอะค่ะ

เด็กหญิงอรัญญา พรยิ่ง

ป.๒ โรงเรียนสว่างศรีรัตนธรรมสถาน อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา



# ความรักความสามัคคี



ถึงโรงเรียนของเราจะมีทั้งศาสนาพุทธและอิสลามอยู่ร่วมกัน แต่พวกเราก็ไม่ทะเลาะกัน พวกเราอยู่กันอย่างเป็นพี่เป็นน้องและก็อยู่อย่างมีความสุข เวลาทำงานเราก็จะช่วยกันทำงานจนเสร็จ ถ้าใครทำการบ้านไม่เป็นพวกเราก็จะช่วยกันสอนเพราะพวกเราถือว่าอยู่โรงเรียนเดียวกัน ถึงจะนับถือคนละศาสนาพวกเราก็อยู่ร่วมกันได้ดังคำสอนของครูที่ว่า

**“ความรักความสามัคคีไม่มีแบ่งแยกศาสนา”**

เด็กหญิงสุธิดา ตาเดอิน

ป.๒ โรงเรียนวัดรัตนวราราม อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา





## ประโยค ประโยคหนึ่ง



หลังจากที่ผมได้อ่านหนังสือเล่มหนึ่งในห้องสมุดโรงเรียนของผม ประโยคหนึ่งที่เด่นชัดในหนังสือเล่มนี้คือ “เกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน” ซึ่งประโยคนี้นึกซึ้งกินใจ

ทำให้มองเห็นคุณค่าของชาติ และทำให้ผมฉุกคิดขึ้นมาว่า “โตขึ้นผมต้องทำให้ได้”

ถ้าพูดถึง วัยรุ่น วัยรุ่นเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ มีความเป็นตัวของตัวเองสูง ซึ่งในบางครั้งอาจทำให้ผู้ใหญ่มองวัยรุ่นในแง่ที่ผิดไปจากความเป็นจริง ทั้งๆ ที่วัยรุ่นพยายามจะทำตัวให้ดีกว่าที่เป็นอยู่

ผมก็เป็นหนึ่งในวัยรุ่นสมัยใหม่ ซึ่งกำลังพยายามทำความฝันของผมให้เป็นความจริงตามที่ผมฝันไว้ เพื่อคนที่สำคัญที่สุดในชีวิตของผมคือ พ่อกับแม่ และสิ่งที่ผมลืมไม่ได้เลยคือ แผ่นดินเกิดของผม

ประโยคที่ว่า “เกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน” ใกล้จะบรรลุตามนั้นแล้ว เพราะในปัจจุบันผมเป็นนักเรียนทหาร และเหลือเวลาอีกไม่นานผมก็จะได้บรรจุเข้ารับราชการทหาร เป็นรัฐของชาติตามแบบบรรพบุรุษของเราที่ได้เสียสละเลือดเนื้อเพื่อปกป้องแผ่นดินเกิด ให้ลูกหลานอย่างผมได้ภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย...

นายพศัพันฐ์ ศุภเกษม  
ม.๔/๓ โรงเรียนรัตนวาณิช จัหวัดนนทบุรี

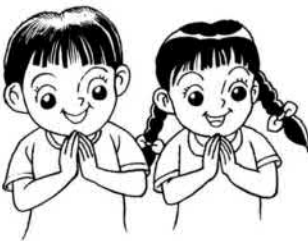




# เด็กเอ๋ยเด็กน้อย

เด็กเอ๋ยเด็กน้อย  
เป็นเด็กยุคโลกาภิวัตน์พัฒนา  
**หนึ่ง** นับถือศาสนาม้าบูชา  
**สอง** รักษาประเพณีที่แยบยล  
**สาม** เชื่อฟังครูอาจารย์กราบเคารพ  
**สี่** วาจาอย่ากลับกลอกหลอกใครกัน  
**ห้า** ยึดมั่นกตัญญูผู้เกิดก่อ  
**หก** รู้การงานหน้าที่มีวินัย  
**เจ็ด** ขยันหมั่นเพียรเรียนศึกษา  
**แปด** ประหยัดอดออมพร้อมพ้อม  
**เก้า** ชื่อสัตย์ยุติธรรมเลิศล้ำค่า  
**สิบ** น้ำจิตน้ำใจเฝ่แบ่งปัน  
โอ้เด็กเอ๋ยถึงคราวต้องก้าวหน้า  
เป็นเด็กของสังคมชาติอาจเกรียงไกร

จำเรียงร้อยถ้อยหลายลือลือศึกษา  
เสริมคุณค่าหน้าที่ชีวิตตน  
รู้ถูกผิดตามหลักธรรมล้ำนุสนธิ์  
ทุกแห่งหนสืบตำนานส่านลัมพันธ์  
ศิษย์น้อมนบเรียนรู้สู่สายฝัน  
พูดสร้างสรรค์พรั่งพรูเพราะเสนาะใจ  
คุณแม่พ่อมอบนันทอันยิ่งใหญ่  
ชีพสดใสอยู่เย็นเป็นสุขดี  
อ่านตำราความรู้คู่ศักดิ์ศรี  
สุวิถิพอเพียงเลี้ยงชีวัน  
พึงรักษาให้อยู่เคียงคู่ขวัญ  
สมานฉันท์เพื่อนพ้องผองเหล่าไทย  
พัฒนาอนาคตที่สดใส  
คว่ำหลักชัยแห่งศักดิ์ศรีเด็กดีเอ๋ย



เด็กชายแมน คล้ายสุวรรณ  
ม.๒ โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม กรุงเทพมหานคร





## อดเปรี้ยวไว้กินหวาน

ผู้สมัครที่โง่งการเลือกตั้งโดยใช้เงินซื้อเสียงเพียงหัวละไม่กี่ร้อยบาท เมื่อได้เข้าไปบริหารเงินงบประมาณของท้องถิ่นซึ่งมาจากภาษีของเราเอง แล้วไปถอนทุนคืนทำให้พวกเราได้รับประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นไม่เต็มที่ เช่น ถนน สะพาน ใช้ได้ไม่นานก็ผุพัง ดังนั้นพวกเราต้อง “อดเปรี้ยวไว้กินหวาน” ด้วยการไม่รับเงินซื้อเสียง แต่เลือกผู้แทนที่ดีไปบริหารงบประมาณในการพัฒนาท้องถิ่น ให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มเม็ดเต็มหน่วยจะดีกว่า มีผลเสียหายนต่อพวกเราและท้องถิ่น คือ พวกเราอาจต้องไปเลือกตั้งใหม่รอบสอง ท้องถิ่นสูญเสียงบประมาณซึ่งมาจากภาษีของพวกเราในการจัดการเลือกตั้งใหม่ ผู้แทนที่เลือกเข้าไปอาจโกงเงินภาษี สร้างงานไม่คุ้มค่ากับงบประมาณพัฒนาของท้องถิ่น



เด็กหญิงกัลยรัตน์ พรหมบุญทอง

ม.๑/๒ โรงเรียนสหศาสตร์วิทยาการ จังหวัดสงขลา





# การไหว้คือการได้กำไรโดยไม่ต้องลงทุน

“การไหว้คือการได้กำไรโดยไม่ต้องลงทุน” นี่คือการ  
คำสอนของหลวงพ่อบุญธรรมคุณ ผู้ก่อตั้งโรงเรียน  
วินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ฯ ดิฉันในฐานะนักเรียนของ  
โรงเรียน มีความเห็นด้วยเป็นอย่างยิ่งว่า การไหว้คือการ  
ได้กำไรโดยที่เราไม่ต้องลงทุนอะไรเลยจริงๆ เพียงแค่  
เราใช้มือทั้งสองที่มีอยู่กับตัวเราประนมมือขึ้นมา  
ระดับอก ทำความเคารพบุคคลที่ควรเคารพ อาจ  
เป็นผู้มีพระคุณ ญาติผู้ใหญ่ ครูอาจารย์ รุ่นพี่ หรือ  
ใครก็ตามแต่ที่เราเห็นว่าควรเคารพบูชา เพียงแค่นี้



เราก็ได้กำไรแล้ว เราไม่ต้องเสียเงินไปกับการกระทำความดี แต่ได้รับประโยชน์เป็น  
ผลกำไรซึ่งอาจไม่ใช่เงิน แต่เป็นสิ่งมีค่าอย่างหนึ่งสำหรับชีวิตเรา นั่นก็คือคุณงาม  
ความดีที่จะมีติดตัวเราไปตลอดชีวิต สิ่งที่สำคัญที่สุดในการไหว่นั้นก็คือ เราต้องไหว้  
บุคคลอื่นด้วยความเคารพอย่างเต็มใจและจริงใจ ไม่ใช่สักแต่จะไหว้เฉยๆ ถ้า  
ปฏิบัติเช่นนั้น เราก็อย่าทำเสียเลยดีกว่า ทำไปก็เปล่าประโยชน์

เราในฐานะคนไทยควรอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย “การไหว้” ให้ดำรงคงอยู่  
คู่กับชาติไทยตลอดไป เพราะการไหว่นั้นเป็นสิ่งสำคัญที่บ่งบอกถึงความเป็นไทย

นางสาวจิตตาภา ทรัพย์สิน

ม.๔/๑ โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดลพบุรี





## สิ่งที่ฉันค้นพบคือคำตอบของชีวิต



โรงเรียนเป็นสิ่งที่สำคัญมากกับตัวของฉัน ทุกครั้งที่ได้เรียนความตั้งใจที่จะต้องทำให้ดีที่สุดจะอยู่ในตัวฉันมาตลอด ตั้งแต่เล็กจนโตเวลาไปโรงเรียนความสุขที่ไม่สามารถหาที่ไหนได้อีกแล้วก็จะเกิดขึ้นกับฉันเสมอ เพราะคุณครูใจดีมากๆ สอนหนังสือก็เก่ง มีสื่อการเรียนการสอนมากมาย เพื่อนๆ ก็เล่นกันสนุกสนาน สถานที่ในโรงเรียนก็สะอาดตา ช่างเป็นภาพที่น่าจดจำเสียจริง จนบางครั้งเมื่อโตขึ้นยังคิดจะกลับมาเป็นครูสอนนักเรียนบ้างเลย เพราะคุณครูไม่ได้ให้แค่ความรู้การศึกษาเพียงเท่านั้น แต่ครูสร้างคนให้เป็นคนขึ้นมาเพื่อพัฒนาประเทศชาติของเรา และสอนให้ศิษย์ทุกคนมีคุณธรรมและจริยธรรม ล้ำนี้กรไว้ในบ้านเกิดของตนเอง รู้คุณแผ่นดิน จนมาวันนี้ยังคงก้องอยู่ในจิตสำนึกของฉันอย่างไม่มีวันลืม





การเรียนของฉันได้หันเหเปลี่ยนทิศทางเมื่อจบการศึกษาชั้น ม.๓ จากสายสามัญมาเป็นสายอาชีพหรืออาชีวะนี่เอง วิธีการเรียนการสอนเปลี่ยนไปมากคนละทิศละทางกับโรงเรียนเดิม ความรับผิดชอบเพิ่มมากขึ้น ในช่วงแรกก็เหนื่อย...บ้างกับการปรับตัว พอลึกพักก็เข้าที่เข้าทางเอง ในตอนแรกพ่อและแม่คัดค้านไม่ยอมให้มาเรียนสายอาชีวะเลย เพราะจากลู่ทางโทรทัศน์แล้วท่านก็ดูจะเป็นห่วงพอสมควร ทั้งอายุที่ดูจะเพิ่งเริ่มเข้าสู่วัยรุ่นต้องห่างหายจากสายตาของทางบ้านอาจมองดูเลี้ยวเกินไป แต่ตัวฉันได้ให้สัญญากับท่านว่าอุปสรรคที่ฉันจะต้องเจอในวันข้างหน้า จะทำให้ล้มลุกคลุกคลานไปแค่ไหน จะไม่มีคำว่าถอยจากตัวของฉันแน่นอน

เมื่อได้เข้ามาเรียนที่นี้ก็กลับรู้สึกผูกพันอย่างบอกไม่ถูกเลยทีเดียว และมีหลายอย่างที่ประทับใจอย่างไม่เคยพบเคยเห็นมาก่อน วิทยาลัยของฉันสะอาดมากมีการทำ ๕ ส กันทุกอาทิตย์ มีการฝึกปฏิบัติการขายตรง การออกหน่วยบริการประชาชน ในวันเสาร์-อาทิตย์ (FIX IT CENTER) การร่วมสืบสานขนบธรรมเนียมไทยในทุกๆ เทศกาล อาทิ การทำบุญตักบาตรของผู้บริหาร ครูอาจารย์ และนักศึกษาในวิทยาลัย การขายกระทงในวันลอยกระทงเพื่อนำรายได้ถวายวัด ยังมีการร่วมบริจาคสิ่งของให้กับน้องๆ โรงเรียนที่ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนเสื้อผ้าและหนังสือมากมาย แต่ที่ฉันรู้สึกยินดีและภาคภูมิใจมากที่สุดคือ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของทางอาชีวศึกษา เมื่อวิทยาลัยของเราได้รับเกียรติให้เป็นเจ้าภาพในการจัดงานแต่ละครั้ง อาทิ งานกีฬาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร งานเกษียณอายุราชการของผู้เกษียณอายุราชการของภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร งานมหกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ๒๕๕๒ ฯลฯ ซึ่งทุกครั้งที่จัดงานนักศึกษาอาชีวะของทุกสถาบันภายในจังหวัดจะมาร่วมงานกันเสมอ แสดงให้เห็นถึงการประสานงานที่ดีของครู อาจารย์ และนักศึกษาอาชีวศึกษาอันนำมาสู่พลังความสามัคคีนี้เอง จากประสบการณ์ในการเรียนทางสายอาชีวะจึงทำให้ตัวของฉันมั่นใจได้ว่าจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีได้อย่างแน่นอน สามารถนำไปเป็นแนวทางแนะนำให้กับรุ่นน้องๆ ได้อย่าง







สบายๆ และจากตัวอย่างความสำเร็จของรุ่นพี่ๆ ที่คว้ารางวัลระดับชาติ ระดับประเทศ ก็เป็นแรงบันดาลใจมาจนทุกวันนี้ ถนนที่ทอดยาวแห่งนี้สำหรับตัวฉันก็คงใกล้จะถึงจุดหมายแล้ว ผ่านแดดผ่านฝนทนหนาวมามากพอสมควร แต่ยังคงความแข็งแกร่งเป็นหนึ่งเดียว นักศึกษาอาชีวะจะได้รับการส่งเสริมเพื่อให้มีแนวทางการดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชวาทของพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดทำให้นักศึกษาอาชีวะอย่างพวกเราทุกคนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ

บางคนอาจมองว่าการเรียนสายอาชีวะเป็นเรื่องน่ากลัวและเสี่ยงต่ออันตรายบ้างก็มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อนักศึกษาอาชีวะ เชื่อว่าหากหลายๆ ท่านได้เข้ามารู้จักพวกเรา สัมผัสกับสถาบันอาชีวะของเรา ก็ารู้สึกประทับใจอย่างแน่นอนเปลี่ยนมุมมองจากลบเป็นบวกโดยปริยาย เมื่อเราได้มายืนตรงจุดนี้แล้วไม่ว่าชีวิตจะหันเหไปเป็นอย่างไร เข้าไปอยู่ในทิศทางไหน เส้นทางที่ก้าวเดินจะผิดหรือถูกก็ตามขึ้นอยู่กับตัวของเราเองทั้งสิ้น แต่มีการศึกษาไว้เป็นแนวทาง มีความรู้ไว้เป็นอาวุธ มีอาจารย์เพื่อสานต่อความคิด หากตัวของเรามีสติตั้งมั่นมีความคิดที่แน่วแน่และความรับผิดชอบมากพอ “การเรียนอาชีวะสามารถเป็นตัวบ่งบอกความถนัดของเรา เป็นเครื่องชี้วัดอนาคตอันสดใสและเพื่อให้ชีวิตได้พบคำตอบที่คุณต้องการ”

นางสาวประติณันท์ ทองทิพย์

นักศึกษา ปวส. ๑ วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี





## เยาวชน “ช่างไทย” สอยเหรียญเวทีโลก



น้องๆ หลายคนอาจจะรัก อาจจะชอบ อาจจะมีความปรารถนาในการเป็นช่าง บางคนชอบต่อโน้นต่อนี้ บางคนชอบทำกับข้าว บางคนชอบแกะสลักไม้ บางคนก็ชอบดีไซน์เสื้อผ้า...ทำสิ่งเหล่านี้ไป น้องๆ ก็คงจะจินตนาการไปว่าน้องอยากเป็นอะไร... อาชีพอะไรดีหนอที่จะได้ทำในสิ่งที่ตัวเองรักตัวเองชอบ

เมื่อต้นเดือนกันยายน ๒๕๕๒ ที่ผ่านมาเยาวชนคนเก่งจากประเทศไทยคว้าเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน WORLD SKILL 2009 ครั้งที่ ๔๐ จากเมืองแคลการี ประเทศแคนาดา

งานนี้มีเยาวชนกว่า ๕๐๐ คน จาก ๕๑ ประเทศทั่วโลกมาร่วมกันประลองฝีมือ เยาวชนไทยไปกันทั้งหมด ๑๕ คน เพื่อแข่งขันใน ๑๕ สาขาช่าง ผลปรากฏว่าได้รางวัลกลับมาอย่างน่าภาคภูมิใจ คือ ๑ เหรียญทองสาขาเทคโนโลยีงานเชื่อม จาก **นายทวีศักดิ์ เอี่ยมพงษ์** ๑ เหรียญทองสาขาเครื่องจักรกล CNC (เครื่องกลึง) จาก **นายณัฐพล ชัยประเศียร** ๒ เหรียญทองแดงจาก **นายจิรวัฒน์ เตชะปรีชาวงศ์** สาขารภาพพิกัดดีไซน์ และจาก **นายประวิทย์ บุญหล้า** สาขาเครื่องปรับอากาศ





นอกจากนี้ยังมีเยาวชนคนเก่งอีก ๕ คนที่ได้รับ  
ใบรับรองความเก่ง ความสามารถ ได้แก่ **นายมาโนช  
เกาข้วน** สาขาเครื่องประดับ **นายพรชัย กังวานก้อง**  
สาขาสิริถยนต์ **นายทศพา ลัมดำเนิน** สาขาประกอบ  
อาหาร **นายวรเชษฐ์ สิทธิบุณ** สาขาแพ้นเทคโนโลยี  
และ**นายพีรพล ศรีเพชร** สาขาท่อและสุขภัณฑ์”



ด้วยความร่วมมือ ร่วมใจจากภาค  
เอกชน ภาคการศึกษา “ผู้ใหญ่ใจดี”  
ทั้งหลาย กระทรวงแรงงาน โดย  
กรมพัฒนาฝีมือแรงงานช่วยกัน  
ผลักดันให้เยาวชนไทยได้มีโอกาส  
แสดงความสามารถ “เชิงช่าง” ใน

ระดับโลกครั้งนี้ ซึ่งฉันทพล ชัยประเคียร คนศรีราชา จังหวัดชลบุรี ผู้คว้าเหรียญทอง  
สาขาเครื่องจักรกล CNC (เครื่องกลึง) ได้ฝากถึงน้องๆ ว่า

“ไม่ว่าจะเรียนช่างมาในสาขาไหนๆ เราต้องค้นหาก่อนว่าเราชอบอะไร แล้ว  
ก็ตั้งใจทำ ถึงแม้บางทีจะรู้สึกว่ามันยากเกินไปแต่ขอให้พยายามต่อไป แล้วเราก็จะ  
ทำได้เอง”

ส่วนทวีศักดิ์ เอี่ยมพงศ์ เยาวชนจากจังหวัดพิษณุโลก ผู้คว้า ๑ เหรียญทอง  
จากสาขาช่างเชื่อมมาฝากประเทศไทย ยืนยันว่าความสำเร็จครั้งนี้ ซื้อหาไม่ได้ แต่ได้  
มาจากความมานะ อดทน มุ่งมั่นฝึกซ้อม จนได้มายืนแถวหน้ารับรางวัล สร้างความ  
ภาคภูมิใจให้กับทุกคน

เยาวชน “ช่างไทย” ได้ไปประกาศก้องบนเวทีโลกว่า เรื่องฝีมืองานช่าง  
ประเทศไทยไม่เป็นสองรองใคร ซึ่งนั่นหมายความว่าโอกาสในการทำงานเป็นช่าง





เชื้อม หรือช่างกลึงของคนไทยย่อมเป็นที่ยอมรับจากตลาดงานในประเทศรวมถึงต่างประเทศด้วย

น้องๆ คนไหนชอบงานช่าง ก็ลองค้นหาตัวเองให้พบแล้วมุ่งมั่นเดินไปเหมือนอย่างพี่ณัฐพล พี่ทวีศักดิ์ แล้ววันนั้นสิ่งที่เรียกว่า “ความสำเร็จ” ก็จะเป็นประตูต้อนรับน้องๆ อย่างแน่นอน



กลุ่มงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์  
สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน





## กิจกรรมเพื่อการศึกษา : ธนาคารแห่งประเทศไทย



ธนาคารแห่งประเทศไทย (ธปท.) นอกจากมีบทบาทด้านการดูแลรักษาเสถียรภาพการเงิน ระบบสถาบันการเงินและระบบการชำระเงินแล้ว ธปท.ยังได้ให้การสนับสนุนกิจกรรมเพื่อการศึกษาหลายโครงการ ดังนี้



### โครงการอบรมความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์

โครงการอบรมความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ เริ่มตั้งแต่ปี ๒๕๔๘ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาเศรษฐศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั่วประเทศได้มีความรู้ในวิชาเศรษฐศาสตร์ เศรษฐกิจ การเงิน ตลอดจนบทบาทหน้าที่ของธนาคารกลาง

ซึ่งจะส่งผลให้สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยวิทยากรผู้สอนเป็นนักวิชาการที่เชี่ยวชาญจาก ธปท.และผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กรต่างๆ ตั้งแต่ปี ๒๕๔๘ ถึงปัจจุบันมีครูเข้าร่วมโครงการรวมทั้งสิ้น ๓,๓๓๔ คน จาก ๒,๑๑๖ โรงเรียน

### โครงการ ตอบปัญหาเศรษฐกิจการเงินกับ ธปท.

โครงการตอบปัญหาเศรษฐกิจการเงินกับ ธปท. เริ่มในปี ๒๕๔๗ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนไทยให้มีความสนใจและเพิ่มพูนความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ เศรษฐกิจ การเงิน พร้อมทั้งสนับสนุนทุนการศึกษาแก่โรงเรียนและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการ ตั้งแต่ปี ๒๕๔๗ ถึงปัจจุบัน มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ รวมทั้งสิ้น ๒,๗๕๒ โรงเรียน





### โครงการมอบหนังสือ รพท.

โครงการมอบหนังสือเริ่มในปี ๒๕๔๗ มีวัตถุประสงค์เพื่อมอบหนังสือให้กับโรงเรียนในชนบทที่ขาดแคลนทั่วประเทศเพื่อปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีนิสัยรักการอ่านหนังสือที่มอบให้โรงเรียนเป็นหนังสือที่น่าสนใจ ซึ่งให้ทั้งสาระความรู้ และความบันเทิง ตั้งแต่ปี ๒๕๔๗ ถึง ปัจจุบัน รพท.ได้มอบหนังสือให้โรงเรียนรวมทั้งสิ้น ๔๑๕ โรงเรียน



### โครงการเศรษฐกิจคน

โครงการเศรษฐกิจคนเริ่มในปี ๒๕๕๑ เป็นโครงการประกวดบทความทางเศรษฐศาสตร์สำหรับนิสิตนักศึกษาในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

(ปริญญาโท-เอก) มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นเยาวชนไทยให้มีความสนใจค้นคว้าหาวิชาความรู้เพิ่มเติม รู้จักวิถีวิเคราะห์วิจัยในด้านเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจการเงิน พร้อมทั้งสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ



## คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๓

|                                                        |                  |
|--------------------------------------------------------|------------------|
| ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                                  | ประธานกรรมการ    |
| รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับมอบหมาย              | รองประธานกรรมการ |
| เลขาธิการนายกรัฐมนตรี หรือผู้แทน                       | กรรมการ          |
| ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือผู้แทน             | กรรมการ          |
| ปลัดกระทรวงกลาโหม หรือผู้แทน                           | กรรมการ          |
| ปลัดกระทรวงมหาดไทย หรือผู้แทน                          | กรรมการ          |
| ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ หรือผู้แทน                   | กรรมการ          |
| ปลัดกระทรวงสาธารณสุข หรือผู้แทน                        | กรรมการ          |
| ปลัดกระทรวงแรงงาน หรือผู้แทน                           | กรรมการ          |
| ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม หรือผู้แทน                         | กรรมการ          |
| ปลัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ หรือผู้แทน | กรรมการ          |
| ปลัดกระทรวงคมนาคม หรือผู้แทน                           | กรรมการ          |
| ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือผู้แทน   | กรรมการ          |
| ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หรือผู้แทน   | กรรมการ          |
| ปลัดกระทรวงพลังงาน หรือผู้แทน                          | กรรมการ          |
| ปลัดกระทรวงพาณิชย์ หรือผู้แทน                          | กรรมการ          |
| ปลัดกระทรวงยุติธรรม หรือผู้แทน                         | กรรมการ          |
| ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือผู้แทน          | กรรมการ          |
| ปลัดกระทรวงการคลัง หรือผู้แทน                          | กรรมการ          |
| ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม หรือผู้แทน                       | กรรมการ          |
| ปลัดกระทรวงการต่างประเทศ หรือผู้แทน                    | กรรมการ          |
| ปลัดกรุงเทพมหานคร หรือผู้แทน                           | กรรมการ          |
| เลขาธิการสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม            | กรรมการ          |
| กระทรวงอุตสาหกรรม หรือผู้แทน                           |                  |
| ผู้บัญชาการสำนักงานตำรวจแห่งชาติ หรือผู้แทน            | กรรมการ          |
| ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด                          | กรรมการ          |
| อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์ หรือผู้แทน                      | กรรมการ          |
| อธิบดีกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ หรือผู้แทน             | กรรมการ          |
| อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน หรือผู้แทน         | กรรมการ          |
| อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน หรือผู้แทน      | กรรมการ          |

|                                                                  |         |
|------------------------------------------------------------------|---------|
| เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษานับพื้นฐาน หรือผู้แทน                 | กรรมการ |
| เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือผู้แทน                       | กรรมการ |
| เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้แทน                      | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน        | กรรมการ |
| ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ และผู้สูงอายุ หรือผู้แทน                    |         |
| ผู้ว่าการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย หรือผู้แทน                      | กรรมการ |
| ผู้ว่าการกีฬาแห่งประเทศไทย หรือผู้แทน                            | กรรมการ |
| ผู้ว่าการไฟฟ้านครหลวง หรือผู้แทน                                 | กรรมการ |
| ผู้ว่าการรถไฟแห่งประเทศไทย หรือผู้แทน                            | กรรมการ |
| ผู้ว่าการประปานครหลวง หรือผู้แทน                                 | กรรมการ |
| กรรมการผู้จัดการใหญ่ กสท. โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) หรือผู้แทน     | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ หรือผู้แทน                           | กรรมการ |
| อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น หรือผู้แทน                    | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการธนาคารออมสิน หรือผู้แทน                               | กรรมการ |
| ประธานสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย หรือผู้แทน                  | กรรมการ |
| ประธานสภาสตรีแห่งชาติ ในพระบรมราชินูปถัมภ์ หรือผู้แทน            | กรรมการ |
| ประธานคณะกรรมการอำนวยการมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ               | กรรมการ |
| เพื่อเยาวชน หรือผู้แทน                                           |         |
| นายกสมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย หรือผู้แทน                  | กรรมการ |
| อธิบดีกรมการขนส่งทางบก หรือผู้แทน                                | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการองค์การค้าของ สกสค. หรือผู้แทน                        | กรรมการ |
| ผู้กำกับการศูนย์สวัสดิภาพเด็กเยาวชนและสตรี หรือผู้แทน            | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด (๑๘๕ เขต) | กรรมการ |
| เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา              | กรรมการ |
| ตามอัธยาศัย หรือผู้แทน                                           |         |
| เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือผู้แทน              | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกองประชาสัมพันธ์ สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล            | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ                         | กรรมการ |
| กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือผู้แทน                           |         |
| ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการท่องเที่ยว                            | กรรมการ |
| กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือผู้แทน                           |         |



|                                                                                           |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา<br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน        | กรรมการ                    |
| ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ<br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                         | กรรมการ                    |
| ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน<br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน             | กรรมการ                    |
| ผู้อำนวยการสำนักตรวจและติดตามประเมินผล<br>สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                   | กรรมการ                    |
| ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน<br>สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ    | กรรมการ                    |
| ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์<br>สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                      | กรรมการ                    |
| ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา<br>สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ                    |
| ผู้อำนวยการสำนักกิจการพิเศษ<br>สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                              | กรรมการ                    |
| รองผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน<br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน          | กรรมการ                    |
| ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ<br>สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                                 | กรรมการและเลขานุการ        |
| หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกลาง สำนักอำนวยการ<br>สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ<br>สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                 | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| หัวหน้ากลุ่มช่วยอำนวยการและประสานราชการ<br>สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| หัวหน้ากลุ่มบริหารการคลังและสินทรัพย์<br>สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| หัวหน้ากลุ่มสารนิเทศ สำนักอำนวยการ<br>สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| พ.จ.อ.หญิง อวรรณ กองคำ กลุ่มบริหารงานกลาง<br>สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**คณะกรรมการจัดทำและดำเนินการเพื่อเผยแพร่และจำหน่าย  
หนังสือวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๓**

---

**คณะกรรมการอำนวยการ**

|                                                                                           |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                    | ที่ปรึกษา           |
| รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                 | ที่ปรึกษา           |
| รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                 | ที่ปรึกษา           |
| ผู้อำนวยการองค์การค้ำของ สกสค.                                                            | ที่ปรึกษา           |
| รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>(ที่ดูแลงานในสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา) | ประธานกรรมการ       |
| ที่ปรึกษาด้านพัฒนาระบบการเรียนรู้                                                         | รองประธานกรรมการ    |
| ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา                                                 | รองประธานกรรมการ    |
| ผู้เชี่ยวชาญด้านติดตามตรวจสอบการดำเนินการบริหาร<br>การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน              | รองประธานกรรมการ    |
| ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ หรือผู้แทน                                                       | กรรมการ             |
| ผู้อำนวยการสำนักการคลังและสินทรัพย์ หรือผู้แทน                                            | กรรมการ             |
| ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา หรือผู้แทน                                               | กรรมการ             |
| ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้การสอน หรือผู้แทน                                | กรรมการ             |
| ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือผู้แทน                                         | กรรมการ             |
| ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา หรือผู้แทน                                    | กรรมการ             |
| ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน หรือผู้แทน                                           | กรรมการ             |
| ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้แทน                                | กรรมการ             |
| ผู้อำนวยการสถาบันภาษาอังกฤษ หรือผู้แทน                                                    | กรรมการ             |
| ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ<br>จังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือผู้แทน      | กรรมการ             |
| ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือผู้แทน                                  | กรรมการ             |
| ผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอ. สพฐ. หรือผู้แทน                           | กรรมการ             |
| หัวหน้ากลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สวก. สพฐ.                                          | กรรมการและเลขานุการ |
| หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ๑ สำนักบริหารการผลิตและการพิมพ์<br>องค์การค้ำของ สกสค.                 | กรรมการและเลขานุการ |

นักวิชาการศึกษานำนานุกร สวก. สพร.

นักวิชาการศึกษานำนานุกร สวก. สพร.

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### คณะกรรมการจัดทำต้นฉบับ

นางสุกัญญา งามบรรจง

ประธาน

นางศิริมาลา สุวรรณโกติน

กรรมการ

นางปราณี ปราบรูปู

กรรมการ

นางสาวพรรณงาม แยมบุญเรือง

กรรมการ

นายสมบัติ คิ้วฮก

กรรมการ

นางศกุนตลา สุขสมัย

กรรมการ

นางสาวนวรรณ ชังนุดดา

กรรมการ

นายพินิจ สุขะสันต์

กรรมการ

พันจ่าเอกแดงรัตน์ชัย คงสม

กรรมการ

นายอุทัย ไชยกลาง

กรรมการ

นายชูเกียรติ เกิดอุดม

กรรมการ

นางสาวอุทิน จีงวิเศษพงศ์

กรรมการ

นางสาวอังคณา ผิวเกลี้ยง

กรรมการ

นางสาวพนิดา บัวมณี

กรรมการ

นายศตวรรษ ประจงค์

กรรมการ

นางสาวทัศนีย์ ทองลิ้ม

กรรมการ

นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม

กรรมการและเลขานุการ

นางสาวประนอม เพ็ญพันธ์

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

นางจิตสุตา หงษ์ภักดี

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

นายคณิต เอี่ยมเนตร

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



#### คณะกรรมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และจำหน่าย

ผู้อำนวยการองค์การตำรวจ สกสค.

ประธาน

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการตลาดและการขาย

รองประธาน

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการผลิตและการพิมพ์

กรรมการ

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการเงินและบัญชี

กรรมการ

|                                                              |                            |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ผู้แทนศูนย์สารสนเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอ. สพฐ.              | กรรมการ                    |
| หัวหน้าส่วนประชาสัมพันธ์ องค์การค้ำของ สกสค.                 | กรรมการ                    |
| หัวหน้าส่วนลูกค้าสัมพันธ์ องค์การค้ำของ สกสค.                | กรรมการ                    |
| หัวหน้าส่วนวางแผนการผลิต องค์การค้ำของ สกสค.                 | กรรมการ                    |
| หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการตลาดและพัฒนาธุรกิจ องค์การค้ำของ สกสค. | กรรมการและเลขานุการ        |
| หัวหน้าส่วนแผนการตลาดและพัฒนาผลิตภัณฑ์ องค์การค้ำของ สกสค.   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

### บรรณาธิการที่ปรึกษา

นางสาวพรรณงาม แยมบุญเรือง  
นางปราณี ปราบริญ

### บรรณาธิการ

นางสาวนภรณ์ ชังบุตดา  
นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม  
นางสาวฉัตรชนก สัสสินทร

### ออกแบบปก

นายอุทัย ไชยกลาง

### ภาพประกอบ

นายสมบัติ คิ้วฮก  
นายพินิจ สุขสันต์  
นายอุทัย ไชยกลาง  
นายชูเกียรติ เกิดอุดม  
นางเฉลิมขวัญ ต้นเจริญ

### คอมพิวเตอร์กราฟิก

นายกอบสิน ชื่นเจริญ  
นางสาวอ้อมใจ เจริญวงษ์



ขอเชิญชวนเด็กๆ  
เขียนเรื่องส่งมาลงหนังสือวันเด็กแห่งชาติ  
ปี ๒๕๕๔

ส่งที่ คณะบรรณาธิการหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๕๔  
อาคาร สพฐ.๓ ชั้น ๓  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก  
เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

หมายเหตุ : นักเรียนที่ส่งผลงานกรุณาระบุชื่อที่อยู่ให้ชัดเจน หรือ  
หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้สะดวก

เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และจัดจำหน่าย

ศูนย์ลูกค้าสัมพันธ์ องค์การค้ำของ สกสค.

๒๒๔๙ ถนนลาดพร้าว แขวงวังทองหลาง

เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ ๑๐๓๑๐

โทรศัพท์ : ๐ ๒๕๑๔ ๔๐๐๗, ๐ ๒๕๑๔ ๔๐๑๐

[www.suksapan.or.th](http://www.suksapan.or.th)



พิมพ์ที่โรงพิมพ์องค์การค้ำของ สกสค. เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๒



# ศึกษารัณฑ์พาณิชย์

องค์กรค้าของ สกสค.ยุคใหม่เพื่อการศึกษาไทยก้าวหน้า



ร้านศึกษารัณฑ์พาณิชย์ราชดำเนิน  
โทร.0-2629-1910-11

ร้านศึกษารัณฑ์พาณิชย์ตลาดพร้า  
โทร.0-2514-4033 ต่อ 265

ร้านศึกษารัณฑ์พาณิชย์ฟิวเจอร์พาร์ครังสิต  
โทร.0-2958-0766-7

ร้านศึกษารัณฑ์พาณิชย์อิมพีเรียลเวสต์สโ  
โทร.0-2756-8701-2

ร้านศึกษารัณฑ์พาณิชย์สนามกีฬาแห่งชาติ  
โทร.0-2215-3532 0-2215-3325

ร้านศึกษารัณฑ์พาณิชย์ราชบุรี  
โทร.0-2221-0822 0-2223-4886

ร้านศึกษารัณฑ์พาณิชย์ทองฟ้าจำลอง  
โทร.0-2391-1518 0-2390-2546

ร้านศึกษารัณฑ์พาณิชย์สุรสา  
โทร.0-2281-1637 0-2281-4657

ร้านศึกษารัณฑ์พาณิชย์อ้อมน้อย  
โทร.0-2420-7095-8

ศูนย์ลูกค้าสัมพันธ์

โทร.0-2514-4007 0-2514-4010

0-2514-4033 ต่อ 305-306