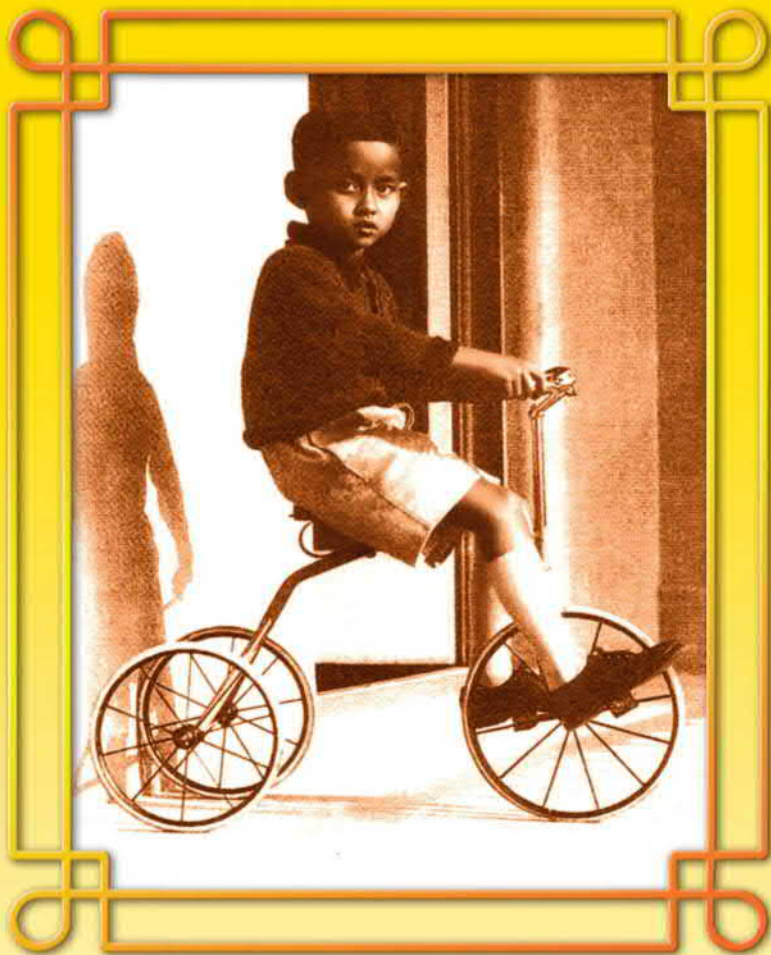


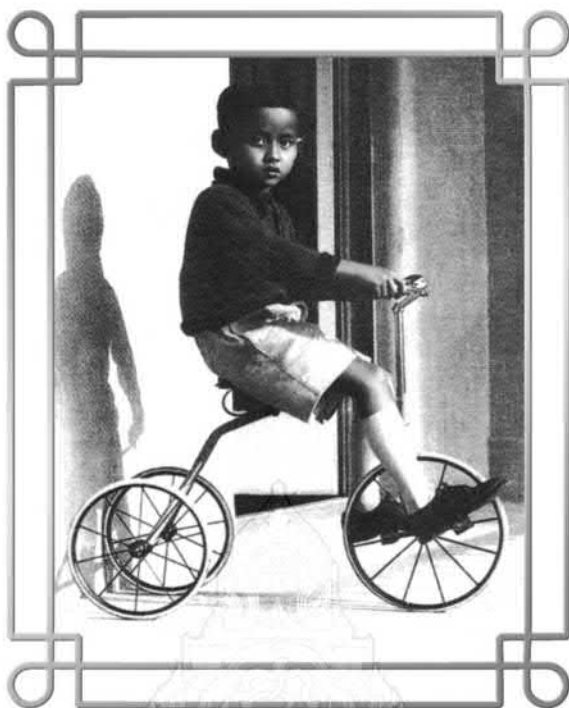


บุวภูมิรินทร์

หนังสือสำหรับเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๕๔



ศูนย์เด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๕๔



ยุวภูมิินทร์

หนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๕๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๓

จำนวนพิมพ์ ๔๐๐,๐๐๐ เล่ม

...การที่แต่ละคนต่อสู้ให้เล่าเรียน
ด้วยความหมั่นขยันมาโดยตลอดนั้น
แท้จริงคือการสร้างเส้นทางแห่งความสำเร็จ
ในชีวิตให้แก่ตนเองนั่นเอง เมื่อเริ่มต้นได้ดีแล้ว
ขอให้ดำเนินต่อไปให้ถึงจนถึงที่สุด

อย่าย่อมนย่อหย่อน

ชีวิตจักได้เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง
และจักได้สามารถดำรงตนให้เป็นหลัก
เป็นที่อาศัยของส่วนรวมได้ในวันข้างหน้า.

พระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระบรมราโชวาท^(๑)

พระราชทานแก่คณะครูและนักเรียนที่ได้รับพระราชทานรางวัลฯ^(๒)

ณ ศาลาดุสิดาลัย

วันอังคารที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๑๙

“...การศึกษาที่ดีด้านวิชาการ เป็นทั้งรากฐานและปัจจัยสำหรับการสร้างสรรค์ แต่การที่จะนำเอาวิชาการมาสร้างสรรค์ให้สำเร็จได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยการศึกษาที่ดีด้านอื่นๆ ประกอบด้วย การศึกษาด้านอื่นๆ ที่กล่าวก็คือการศึกษามอบมทุกๆ อย่างที่จะทำให้บุคคลมีความคิด ความฉลาด มีความหนักแน่นในเหตุผล มีความละเอียดรอบคอบ รู้จักรับผิดชอบ รู้จักตัดสินใจตามทางที่ถูกต้องเป็นธรรม และไม่เป็นการทำลาย ผู้ให้การศึกษาจึงควรสำเหนียกอยู่เสมอที่จะต้องให้การศึกษาที่ดีให้ครบถ้วนทุกๆ ด้าน นักเรียนทั้งหลายที่ได้รับรางวัลเรียนดีต้องเข้าใจว่า การที่แต่ละคนอุตสาหะเล่าเรียนด้วยความหมั่นขยันมาโดยตลอดนั้น แท้จริงคือการสร้างลู่ทางแห่งการสำเร็จในชีวิตให้แก่ตนเองนั่นเอง เมื่อเริ่มต้นได้ดีแล้ว ขอให้ดำเนินต่อไปให้ดีขึ้นถึงที่สุด อย่างอดทนอดหย่อน ชีวิตจักได้เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง และจักได้สามารถดำรงตนให้เป็นหลัก เป็นที่อาศัยของส่วนรวมได้ในวันข้างหน้า”

(๑) เรียบเรียงขึ้นตามที่ได้บันทึกพระสุรเสียงไว้

(๒) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระบรมราชวโรกาสให้ พลตรี ศิริ สิริโยธิน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการนำครูใหญ่และนักเรียนโรงเรียนต่างๆ ที่สมควรได้รับพระราชทานรางวัลตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียนและโรงเรียน พุทธศักราช ๒๕๐๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๑๗ เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทรับพระราชทานรางวัล



พระวรวงศ์เธอ

ดร. ประจักษ์ สว่าง

(สมเด็จพระญาณสังวร)

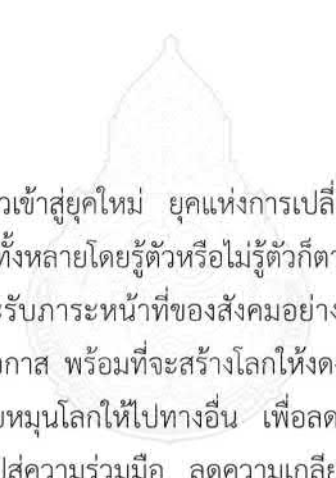
สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก

วันเด็กแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๔

เมื่อวันเด็กแห่งชาติมาถึงอีกครั้งหนึ่ง ก็เท่ากับเป็นวันเป็นศรีเป็นมงคลแก่เด็กไทยทั้งหลาย เพราะวันนี้คือ “วันเด็กแห่งชาติ” เด็กจะได้รับความรู้สึกพิเศษในจิตใจ ในโอกาสพิเศษนี้ คือจะได้รับความสนุกสนานสำราญใจนานาประการที่ผู้ใหญ่จัดให้

เด็กวันนี้คือผู้ที่จะเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตและเป็นพื้นฐานรองรับการพัฒนาประเทศชาติ ผู้ใหญ่ทุกคนกำลังเฝ้าดูและฝากความหวังไว้กับเด็กในวันนี้ ในการหยิบยื่นความเจริญรุ่งเรืองพร้อมสร้างประวัติศาสตร์ของประเทศชาติอย่างไม่หยุดยั้ง ความรับผิดชอบต่อประเทศชาติบ้านเมืองนั้น นอกจากจะอยู่ในความรับผิดชอบของผู้ใหญ่แล้ว เด็กในวันนี้จะต้องเตรียมตัวให้พร้อมในการรับช่วงต่อจากผู้ใหญ่ในการสืบทอดเจตนารมณ์และชี้ชะตาบ้านเมืองต่อไปในอนาคต

วัยเด็กเป็นช่วงเวลาแห่งความหวังและความฝัน เป็นวัยที่สดใส ชีวิตจึงดวงตะวันแห่งรุ่งอรุณในการที่จะให้แสงสว่าง ให้ความอบอุ่นและเลี้ยงดูโลกต่อไป บางครั้ง บางยุค บางแห่ง บางสมัย เด็กอาจจะถูกละเลยไม่ได้รับการเอาใจใส่ ที่นั่นสมัยนั้นก็ขบเซาและไม่ก้าวหน้า



วันนี้โลกกำลังก้าวเข้าสู่ยุคใหม่ ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง ซึ่งแน่นอนจะต้องเป็นยุคของเด็กด้วย เด็กทั้งหลายโดยรู้ตัวหรือไม่รู้ตัวก็ตาม จะต้องก้าวเข้าสู่ยุคที่ตนจะต้องแสดงบทบาทและรับภาระหน้าที่ของสังคมอย่างเต็มที่ เด็กทั้งหลายจะต้องเจริญอย่างรวดเร็วเมื่อมีโอกาส พร้อมทั้งจะสร้างโลกให้งดงามตระการตา อย่างไม่มียุคใดสมัยใดทำมาก่อน โดยหมุนโลกให้ไปทางอื่น เพื่อลดความยากจนไปสู่ความอุดม มั่งคั่ง ลดความขัดแย้งไปสู่ความร่วมมือ ลดความเกลียดชังไปสู่ความเป็นมิตรภาพ และลดความสูงต่ำไปสู่ความเสมอภาค ต่อไป.

ขออำนาจพร



คำขวัญ

นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี
เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๔

รอมดอม รุ้ดิด มีดิดสิดาเรน

(นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ)

นายกรัฐมนตรี



สาร

นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี

เนื่องในโอกาส “วันเด็กแห่งชาติ” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๔
วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๔

เนื่องในโอกาสที่ “วันเด็กแห่งชาติ” ได้เวียนมาบรรจบครบรอบปีอีกครั้งหนึ่งในวันเสาร์ที่ ๘ มกราคม ศกนี้ ผมขอส่งความระลึกถึงและความปรารถนาดีมายังเด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และผู้ที่ปฏิบัติงานด้านเด็กและเยาวชนทุกคน และขอมอบคำขวัญวันเด็กว่า “รอบคอบ รู้คิด มีจิตสาธารณะ” ให้กับเด็กและเยาวชนทุกคน ได้นำไปเป็นคติประจำใจ และนำไปประพฤติปฏิบัติให้เกิดผลดีทั้งแก่ตนเอง สังคม และประเทศชาติ

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนความมั่นคงของประเทศ เมื่อเยาวชนในวันนี้เจริญวัยขึ้นเป็นผู้ใหญ่ก็ต้องรับผิดชอบในอนาคตของบ้านเมือง ดังนั้น รัฐบาลจึงมีนโยบายส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความรอบรู้ มีจิตใจดีงาม มีความเข้มแข็ง รู้รักสามัคคี และพร้อมที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี มีคุณธรรม และมีความสามารถในอนาคตได้ต่อไป

ปัจจุบัน เด็กและเยาวชนไทยมีช่องทางในการแสวงหาความรู้ รวมทั้งมี
โอกาสเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศจากแหล่งต่างๆ มากมาย ดังนั้น จึง
จะต้องมีความ “รอบคอบ” ที่จะเลือกและไม่เป็นเหยื่อที่รู้เท่าไม่ถึงการณ์ จนเกิด
ปัญหาแก่ตนเองและครอบครัว อีกทั้งยังจะต้อง “รู้คิด” ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและ
ผู้อื่น โดยใช้ชีวิตอย่างมีสติ ไม่ประมาท และระมัดระวังไม่ให้เกิดค่านิยมที่
ไม่ถูกต้อง เช่น ในเรื่องยาเสพติด นอกจากนี้ เด็กและเยาวชนยังต้องมี “จิตสาธารณะ”
รับผิดชอบต่อส่วนรวม พึ่งพิงกันได้ ในยามที่สังคมมีภัยคุกคาม และร่วมมือร่วมใจกัน
รักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นหลักชัยของประเทศและเอกลักษณ์
วัฒนธรรมของชาติ ซึ่งเป็นรากฐานของความมั่นคงและความเป็นไทย เพื่อให้ดำรง
คงอยู่อย่างยั่งยืน

ในพุทธศักราช ๒๕๕๔ นี้ และในวันเด็กแห่งชาติ อันเป็นวันสำคัญนี้ ผมขอ
อำนวยพรให้เด็กและเยาวชนไทยทุกคน ประสบความสุข ความสำเร็จ เจริญก้าวหน้า
สมประสงค์ในสิ่งอันพึงปรารถนา มีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง เติบโตเป็น
พลที่สำคัญในการพัฒนาประเทศให้มั่นคงยิ่งขึ้นสืบไป



(นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ)

นายกรัฐมนตรี



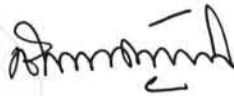
สาร

นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๕

“วันเด็กแห่งชาติ” เป็นวันสำคัญที่ผู้ใหญ่จากทุกภาคส่วนของสังคมร่วมมือช่วยกันจัดกิจกรรมสำหรับเด็กขึ้นพร้อมกันทั่วประเทศ เพื่อให้เด็กไทยทุกคนร่วมฉลองวันสำคัญนี้อย่างมีความสุขและสนุกสนาน ที่สำคัญเป็นการแสดงถึงความเอาใจใส่ของผู้ใหญ่ในการเลี้ยงดูเด็กๆ ซึ่งจำเป็นต้องทุ่มเทความรัก ความเข้าใจ การอบรมเพาะปลุกขณะนึสัยที่ดั่งามแก่เด็กและให้ความช่วยเหลือในทุกๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง

ในนามของกระทรวงศึกษาธิการ ผมขอให้เด็กและเยาวชนทุกคนร่วมแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสที่พระราชทานแก่เยาวชนในโอกาสต่างๆ ไปปฏิบัติด้วยความจงรักภักดีและมุ่งมั่นที่จะประพฤติตนเป็นคนดีตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความขยัน อดทน กตัญญูและเสียสละ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิตสาธารณะ เชื่อฟังพ่อแม่และผู้ปกครอง เรียนรู้หน้าที่ความเป็นพลเมือง พัฒนานตนเองให้เข้มแข็ง มีความซื่อสัตย์สุจริต และคิดอย่างสร้างสรรค์ ผมขอให้วันเด็กแห่งชาติปีนี้ เป็นปีที่เด็กทุกคนมีความสุข และเจริญเติบโตขึ้นอย่างมีคุณภาพ ด้วยความรัก และความสามัคคีของคนในชาติ ซึ่งมีความมุ่งหวังที่จะเห็นเด็กไทยมีอนาคตที่สดใส

ผมขออัญเชิญสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ทุกท่านเคารพนับถือ รวมทั้งพระบารมีแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ โปรดอภิบาลรักษาเด็กและเยาวชนไทยให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง เพียบพร้อมด้วยกำลังกาย กำลังใจและสติปัญญาเพื่อเป็นพลังสร้างสรรค์ความดีแก่สังคมและประเทศชาติสืบไป



(นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ





คำนำ

เนื่องในโอกาสมหามงคลสมัยที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษา ๘๔ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ และในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำหนังสือวันเด็กแห่งชาติ “ยุวภูมิินทร์” ขึ้น เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ พร้อมทั้งจัดทำเป็นหนังสือที่ระลึกในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๔ การนี้ได้รับพระมหากรุณาจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมฉายาลักษณ์ ขณะทรงพระเยาว์ พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้เชิญพระบรมราโชวาทไปลงพิมพ์บนปกหน้า และในหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๕๔ นับเป็นสิริสวัสดิ์พิพัฒน์มงคลแก่บรรดาเด็ก เยาวชน ตลอดจนผู้มีหน้าที่ดูแลเด็กและเยาวชนไทยได้ชื่นชมพระบรมฉายาลักษณ์ รวมทั้งน้อมนำพระบรมราโชวาทไปเป็นแนวทางประพฤติปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน

การจัดทำหนังสือวันเด็กแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนไทยมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ความรัก ความสามัคคี รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกประการให้บังเกิดแก่เด็กไทยถ้วนหน้า จุดเน้นของหนังสือได้แก่ สารคดีเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โดยเฉพาะพระราชจริยวัตรขณะทรงพระเยาว์ กอปรด้วยหลักธรรมประจำพระองค์ อาทิ การศึกษาเล่าเรียน การใช้จ่ายอย่างประหยัด การเชื่อฟังพระมารดา ฯลฯ

ในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักในพระเมตตาของสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช

สกลมหาสังฆปริณายก ที่ประทานพระวรธัมโมวาทเป็นแนวทางประพฤติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนไทยทั้งหลาย ขอขอบพระคุณนายกรัฐมนตรีที่ให้คำขวัญและสารเนื่องในวันเด็กแห่งชาติแก่เด็กและเยาวชนไทย ด้วยความรักและความมุ่งมั่นในการพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่อบอุ่นปลอดภัยและน่าอยู่สำหรับเด็กไทยทุกคน ขอขอบคุณรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่มีสารถึงเด็กๆ อันเป็นคำมั่นว่าผู้ใหญ่ทุกคนจะต้องร่วมมือกันกำลังสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงาม เพื่อความก้าวหน้าอย่างยั่งยืนของเด็กไทยทุกคน สุดท้ายนี้ ขอขอบคุณนักเขียนรุ่นเยาว์ นักเขียนทรงคุณวุฒิ หน่วยงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้หนังสือ “ยุวภูมิรินทร์” เป็นหนังสืออีกหนึ่งเล่มที่จะให้ความสุขและความบันเทิงแก่ผู้ที่ติดตามอ่านหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๕๔ เล่มนี้



(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





สารบัญ

หน้า

อาศิรวาท

อำไพพรรณ น้อยหนูจตุรัส

ก

อาภาพร วรรณสุนทยา

แรงบันดาลใจ

ปราณี ปราบริปู

๒

วาดการ์ตูนจนเป็นเรื่อง

มดกับขนมปัง

ภาสกร เรื่องมัจฉา

๑๐

เทวดาสว่างสุข

เกียรติศักดิ์ หนูหลง

๑๔

สำนึก & สามัคคี

พัฒนธนันท์ เลียวบำรุงดี

๑๘

พลังสามัคคี

ผกาพรรณ เฟื่องพันธ์

๒๒

นักเขียนนอกห้องเรียน

ค่ายศิลป์...สร้างสรรค์

ชยันต์ เพชรศรีจันทร์

๒๖

ตามรอยพ่อหลวง

กรองแก้ว คำสุภาพ

๒๗

แตกต่างแต่ไม่แตกแยก

ภัคพล แซมเพ็ชร

๒๙

เพื่อนกันหมากับแมว

จินต์จุฑา ประสานพันธ์

๓๐

แคบหมูและผองเพื่อน

เบญญาภรณ์ บรรจง

๓๑

เมืองไทยแสนสุข

กฤษฎาพรรณ แซ่ตัน

๓๕

สารทเดือนสิบเมืองคอน

วัชรภัทร ด้านคงรักษ์

๓๘

สามัคคี

ศรโสน คำนา

๔๒

Travel on Stars ตันกล้ากับดวงดาว

วราภรณ์ คำแก่น

๔๓

ฟ. พันยิ้มสวย

ศุภลักษณ์ ธรรมษา

๔๗

มาร่วมมือป้องกันอุทกภัยกันเถอะ

สิริวิทย์ จันทรดำ

๔๙

ลองคิดดูสิ

บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด

ปีศาจใต้ทะเล!	๕๑
กำลังมองไปทางไหนนะ	๕๒
ม้าหมุน	๕๓
หาความสัมพันธ์	๕๔
ปริศนาไม้ขีดไฟ	๕๕
โจทย์ท้าทาย	๕๖

บ้าน โรงเรียน ชุมชน กับตัวฉัน

บ้าน	ปภินวิทย์ ราศรี	๕๗
วันแห่งความสุข	จอมพล ทองสวัสดิ์/จักรกฤษณ์ แสงทอง	๕๘
เรื่องส่งเสริมความรักความอบอุ่นในครอบครัวและโรงเรียน	นันทิพร สงวนวงศ์/นาตาชา มหิเมือง	๕๙
ชุมชนอุ่นรัก	พียดา อ่วมอ่อน/น้ำผึ้ง จงรัก	๖๐
หนูเจนเด็กดี	ภักดิ์จิรา ธนุชัย/ลลิตา สร้อยแก้ว	๖๑
ครอบครัวอบอุ่น	กัญญารัตน์ นักเพชร/รุ่งทิพย์ อินทรเทศ	๖๒
โครงการในโรงเรียนฉัน	ปิ่นปิ่นท์ นิธิโรจนธนากุล/ชลธิชา ยี่งู	๖๓
สัปดาห์เมืองสงขลา	อรวิ หิมหลิ	๖๔
ครั้งหนึ่งในกรุงเทพฯ	ปาราศี หวังจิตร	๖๕
ความเป็นของหนูมายด์	สุพร จันทราชชาติ	๖๘
สุดยอดส้วมแห่งปีที่สวนนายดำ	सानิดา คงแก้ว	๗๑
แมวเหมียวจอมซน	ปิยาอร ทรัพย์ยืนนาน	๗๔

เรื่องใหม่รอบปี

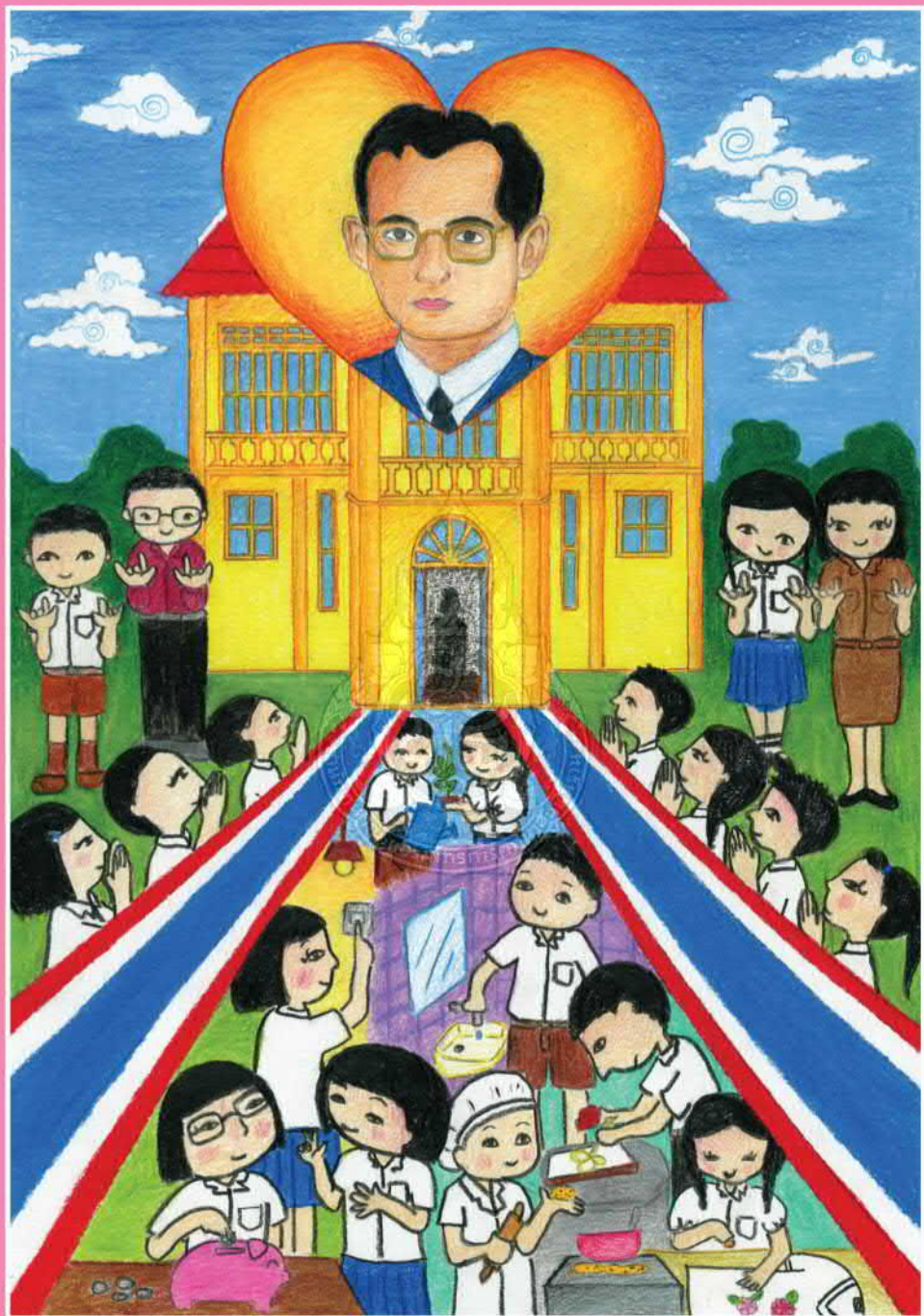
- พ.ศ. ๒๕๕๘ เข้าสู่ประชาคมอาเซียน : เธอเตรียมตัวพร้อมหรือยัง ๗๖
 อังคณา ผิวเกลี้ยง
- น้องโนน...ฮีโร่เหรียญทองเรือใบออฟติมิสต์ ๘๑
 พิมพ์ญาดา
- โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์ เรียน : รู้รักสามัคคี ๘๗
 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
- การป้องกันและข้อปฏิบัติกรณีภัยพิบัติ พนิดา บัวมณี ๙๐
- เรื่องเด่น : ความปิติและภูมิใจของชาวไทยในรอบปี ๙๘
 เจตนา พรหมประดิษฐ์



อาศิรวาท

เย็นศิระพระบิบาลทุกย่านเหยา
เย็นร่มเงาสันติสุขทุกแห่งหน
งามหยาดทิพย์ราชธรรมบำรุงชน
งามพืชผลงามป่าไม้งามสายธาร
ทั้งเหนือ ใต้ กลาง ออก ตก ทรงปกป้อง
รุ่งเรืองรอน้ำพระทัยแผ่ไพศาล
เกษตรทฤษฎีใหม่มุ่งหมายงาน
เสริมรากฐานประเทศไทยให้มั่นคง
เศรษฐกิจพอเพียงหล่อเลี้ยงชาติ
เสริมสวัสดิ์รัฐราษฎร์เกิดศาสน์สงฆ์
“คลองลัดโพธิ์” ดำริงามความจำนง
พระประสงค์สั่งเสริมรักสามัคคี
รวมจิตราษฎร์เคารพเทิดบรรเจิดผล
น้อมกมลเทิดองค์พระทรงศรี
แปดสิบสี่พรรษาเลิศบารมี
สดุดีขอพระองค์ทรงพระเจริญ

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ
ข้าพระพุทธเจ้า คณะผู้จัดทำหนังสือวันเด็กแห่งชาติ
(นางอำไพพรรณ น้อยหนูจตุรัส, นางสาวอาภาพร วรรณสุนทยา
ครูโรงเรียนปากเกร็ด-ประพันธ์)



แรงบันดาลใจ

ปราณี ปราบริปู เรียบเรียง

“โฮโย โฮโย พ่อกลับมาแล้ว” ภูผาตะโกนเสียงดังลั่นด้วยความดีใจ เมื่อเห็นพ่อกลับมาทำงาน เพราะไม่ได้พบพ่อกว่า ๓ - ๔ วันแล้ว

“พ่อกลับมาแล้ว ดีใจจัง คิดถึงพ่อกว่าเลย” น้ำใสวิ่งหน้าตั้ง สีหน้าเข้มขึ้น กระโดดเข้ากอดพ่อของตนเช่นกัน จนพ่อตัวเซ

ลูกๆ หลายคนคงเคยมีอาการไม่ต่างจากภูผา และน้ำใส ตัวละครเด็กในหนังสือเรียนภาษาไทย ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ดีใจเมื่อเจอพ่อ พ่อผู้แสนดีที่ยอมเหน็ดเหนื่อยเพื่อลูก

คำว่า พ่อ มีความหมายลึกซึ้งสำคัญยิ่งนัก เป็นผู้ให้กำเนิด สู่เสียสละ ทุกสิ่งทุกอย่างเพื่อลูก ทั้งเวลา แรงกาย แรงใจ และดูแลรับผิดชอบให้ลูกมีอนาคตที่ดีอย่างสุดชีวิต เท่าที่จะทำได้

ผู้เป็นพ่อแม่ บางครั้งอาจรู้สึกเหน็ดเหนื่อยลำบากลำเค็ญในการเลี้ยงลูก โดยเฉพาะผู้ที่มีความขัดสนด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นลูกเพียง ๑ คน หรือมากกว่านั้น แต่พ่อแม่ส่วนใหญ่ก็อดสาหัสประคองพาลูกให้ถึงจุดหมาย ด้วยความรักอันมากมายมหาศาลที่มีต่อลูกเป็นแรงบันดาลใจ

เมื่อพ่อของภูผาและพ่อของน้ำใสเล่าให้ลูกฟังถึงงานที่ไปรับจ้างทำ ว่าต้องผจญภัยกับอะไรบ้าง ลำบากเรื่องอาหารการกินอย่างไรบ้าง เด็กทั้งสองก็ยังรักพ่อ เห็นใจพ่อกว่าขึ้น และประทับใจในความรักของพ่อที่มีต่อพวกเขาและครอบครัว



พ่อของภูผาและพ่อของ
น้ำใสจึงถือโอกาสนี้สนทนากับลูกว่า
แม้พ่อจะเหนื่อยยากเพียงไร พ่อก็ยัง
ทำให้เพียงแค่ครอบครัว หรือชุมชนอยู่
บ้างเท่านั้น ถือว่าเป็นเรื่องเล็กน้อยมาก
ส่วนพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวของเรา
ได้ทรงปฏิบัติงานที่ยิ่งใหญ่เพื่อประชาชน
คนไทยทั้งประเทศ เด็กไทยทุกคนควร
ได้เรียนรู้พระราชประวัติและพระราช
กรณียกิจของพระองค์ จะได้หาโอกาส
ทำความดีถวายพระองค์ และตอบแทน
คุณแผ่นดินบ้าง



“พระเสด็จทุกท้องถิ่นไทย
เยี่ยมเยือนบรรดาชน
ใหญ่่น้อย”*

การสนทนาในวันนั้น เป็นแรงบันดาลใจ ให้เด็กทั้งสองสนใจชมภาพข่าว
พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศ์ ซึ่งเผยแพร่ทาง
สถานีวิทยุโทรทัศน์อยู่เป็นประจำ มากขึ้น เมื่อขึ้นไปเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ครู
ได้สอนเรื่องการสรุปความหลายครั้ง ทั้งภูผาและน้ำใสจึงสรุปความตรงกันได้ว่าความ
รู้สึกผูกพันและเทิดทูนไว้เหนือเกล้าเหนือกระหม่อม ที่คนไทยมีแด่พระบาทสมเด็จพระ
เจ้าอยู่หัวมาช้านาน มันคงและไม่มีเสื่อมคลายนั้น ด้วยพระองค์ทรงพระวิริยะอุตสาหะ
บำเพ็ญพระราชกรณียกิจยังความร่มเย็นเป็นสุขแก่พสกนิกรทั่วประเทศอย่างแท้จริง
ความร้อนแล้ง ภัยพิบัติต่างๆ และการจลาจลในบ้านเมือง ดับและเย็นลงได้รวดเร็วก็ด้วย
พระเมตตาบารมีอันเป็นที่ประจักษ์อยู่หลายครั้ง โครงการในพระราชดำรินับพันโครงการ
และโครงการใหญ่ ๆ ที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายหน่วยงาน ก้าวหน้าลุล่วง
ก็ด้วยพระปัญญาบารมีและพระมหากรุณาธิคุณที่แผ่ไพศาล

ในแผ่นดินไทยขณะนี้คงไม่มีภาพข่าวใด หรือเหตุการณ์ใดยิ่งใหญ่ สร้างความปลื้มปิติให้แก่ประชาชนชาวไทยได้มากกว่าการที่ได้ทราบว่า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพลานามัยแข็งแรง และปลาบปลื้มยิ่งขึ้นไปอีก เมื่อใดที่สำนักพระราชวังประกาศข่าวการเสด็จพระราชดำเนินไปยังสถานที่ต่างๆ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ สถานที่แห่งนั้นพสกนิกรจำนวนมาก ต่างพากันหลั่งไหลไปจับจองที่นั่งที่ยืนรอรับเสด็จแม้จะเป็นเวลานานหลายชั่วโมง ด้วยใจที่จดจ่อ ด้วยความจงรักภักดีอย่างสูงสุด และเพื่อจะได้มีโอกาสเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท ได้ชื่นชมพระบารมีให้ใกล้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

ในวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ เป็นวันที่ชาวซึ่งปิตินดียิ่งของพสกนิกรทั่วประเทศอีกวันหนึ่ง คือวันที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนินทางชลมารคทรงประกอบพิธีเปิดประตูละบายน้ำคลองลัดโพธิ์ และสะพานภูมิพล ๑ และภูมิพล ๒ อย่างเป็นทางการ ณ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ โดยประทับเรือพระที่นั่งอังสนาที่กองทัพเรือจัดถวาย จากท่าหน้าโรงพยาบาลศิริราชไปยังคลองลัดโพธิ์ คำวันนั้น ตลอดสองฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยาตั้งแต่โรงพยาบาลศิริราชจนถึงประตูละบายน้ำคลองลัดโพธิ์ จึงมีพสกนิกรชาวไทยพร้อมใจกันมาเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทรับเสด็จอย่างเนืองแน่น เสียง “ทรงพระเจริญ ทรงพระเจริญ ทรงพระเจริญ” ดังกึกก้องทั่วท้องน้ำเจ้าพระยา



“ประชาไทหลังเฝ้า จอมสยาม”*

ประชาชนเนืองแน่นเฝ้าฯ

รับเสด็จคราวเสด็จฯ

ไปทรงประกอบพิธีเปิด

ประตูละบายน้ำคลองลัดโพธิ์

และสะพานภูมิพล ๑-๒



“หัตถ์ทิพย์แห่งท่านไท่ กำจัดไข่กำจัดเชื้อ”*
ทรงประกอบพิธีเปิดประตุน้ำคลองลัดโพธิ์

การนี้สืบเนื่องจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระราชดำริให้ปรับปรุงคลองลัดโพธิ์ บริเวณคู้่งน้ำช่วงที่ไหลผ่านเขตพื้นที่บางกระเจ้า จากสภาพเดิมที่ตื้นเขิน กว้างเพียง ๑๒ เมตร ให้สามารถรับปริมาณน้ำเพิ่มขึ้น และเป็นทางลัดการไหลของแม่น้ำเจ้าพระยาลงสู่ทะเลสาบและรวดเร็วขึ้น ช่วยร่นระยะทางจาก ๑๘ กิโลเมตร เหลือเพียง ๖๐๐ เมตร จาก ๕ ชั่วโมงเหลือเพียงไม่กี่นาที ช่วยแก้ปัญหาน้ำท่วมกรุงเทพมหานครและสมุทรปราการ โดยยึดหลักการ “เบี่ยงน้ำ” ในช่วงฤดูแล้งจะลดบานประตูลง เพื่อป้องกันน้ำเค็มรุกเข้าในแม่น้ำเจ้าพระยา ทั้งยังมีศักยภาพในการผลิตกระแสไฟฟ้าด้วยพลังน้ำ ส่วนการสร้างสะพาน “ภูมิพล ๑” และ “ภูมิพล ๒” เป็นพระราชดำริที่ให้มีโครงข่ายถนนรองรับการขนถ่ายลำเลียงสินค้าจากท่าเรือกรุงเทพฯ ต่อเนื่องไปจนถึงพื้นที่อุตสาหกรรมในจังหวัดสมุทรปราการ และภูมิภาคอื่น ๆ ของประเทศ ซึ่งสามารถแก้ปัญหาจราจรได้ผลเป็นอย่างดี

ขณะที่ภูมิภา น้ำใส และเพื่อนเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ พวกเขาตั้งใจจะเป็นเด็กดี เรียนดีและเป็นที่รักของครอบครัว มีรายได้เลี้ยงตัวเองเมื่อโตขึ้น และจะได้เลี้ยงดูพ่อแม่ต่อไป และคิดเผื่อไปว่าเขาจะต้องทำอะไรให้แก่ชุมชน สังคม และ

บ้านเมืองด้วย เพราะพ่อแม่และคุณครูสอนเสมอว่า ควรคิดทำประโยชน์แก่ผู้อื่น
ไม่ว่าจะอยู่ในวัยใด

ในเดือนพฤศจิกายน ครูให้นักเรียนทั้งห้องค้นคว้าทำรายงานขนาดสั้น เรื่อง
เกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวครั้งทรงพระเยาว์ โดยให้ศึกษาพระจริยวัตร
ที่นักเรียนชื่นชมและประทับใจ อันสมควรนำมาเป็นแบบอย่าง คนละ ๓
ตัวอย่าง รวมเป็นกลุ่มแล้วรวมกันทั้งชั้น สรุปรวมให้เข้ากัน และคุณครูได้ช่วยเพิ่มเติม
ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น นักเรียนทั้งชั้นยังได้คิดตั้งชื่อผลงานว่า **แรงบันดาลใจ ๙ ประการ
จากยุวภูมิินทร์** พวกเขาตั้งใจทำงานชิ้นนี้อย่างดีที่สุด แต่เนื่องจากมีเวลาจำกัด
จึงสรุปไว้เพียงเท่านี้ เมื่อติดภาพประกอบแล้ว เป็นผลงานที่มีคุณค่าและน่าภูมิใจมาก
จากนั้นครูให้ช่วยกันจัดเป็นนิทรรศการที่หน้าห้องเรียนตลอดเดือนธันวาคม เพื่อให้
นักเรียนห้องอื่นได้มีโอกาสศึกษาด้วย

ในการจัดนิทรรศการ นักเรียนได้บอกที่มาของการสรุปแรงบันดาลใจทั้ง ๙
ประการนี้ว่า ได้จากพระราชดำรัสของพระบรมวงศ์หลายพระองค์ที่พระราชทานให้
สัมภาษณ์ และรวบรวมจากหนังสือหลายเล่ม



ธ สิบราชวงศ์จักรีศรีแผ่นดิน*

แรงบันดาลใจ ๙ ประการจากยุวภูมิินทร์ :

พระจริยวัตรบางส่วนของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวครั้งทรงพระเยาว์

(๑) “รู้จักบังคับตนเอง ปฏิบัติทุกอย่างเป็นเวลา”

เช่น เวลาบรรทม เวลาเสวย เวลาพักผ่อน เวลาทรงศึกษาเล่าเรียน ทุกอย่างต้องเป็นไปตามเวลา

(๒) “ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มากที่สุด”

เช่น ครั้งประทับอยู่ที่แพลตในต่างประเทศ ต้องทรงช่วยล้างจาน เมื่อประทับที่พระตำหนักวิลล่าวัฒนา ต้องทรงช่วยกันล้างรถหรือทำสวน

(๓) “เล่นในสิ่งที่ทำให้เกิดความรู้”

เช่น ระหว่างประทับที่วังสระปทุม ได้ทรงเล่นปลูกต้นไม้ ดูแลต้นไม้ เล่นชุดคลอง นำนํ้ามาใส่ให้ไหลในคลอง ทรงเล่นทราย เล่นเป็นช่างไม้ เล่นตัดหญ้าในสนาม ด้วยเครื่องตัดหญ้าจริง

(๔) “พักผ่อนอย่างเพียงพอ ให้ได้รับอากาศบริสุทธิ์บ้าง อนามัยที่สมบูรณ์เป็นเรื่องที่สำคัญ”

เช่น เมื่อมีพระชนมายุ ๑๓ พรรษา ต้องเข้าบรรทมไม่เกิน ๒๑ นาฬิกา แต่ในหนึ่งสัปดาห์อาจเข้าบรรทมเวลา ๒๒ นาฬิกา ได้เป็นพิเศษสักคืนหนึ่งในวันหยุดสุดสัปดาห์

(๕) “ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่น”

เช่น ทรงตั้งชื่อกระป๋องออมสินว่า “กระป๋องคนจน” เพื่อเก็บเงินในกระป๋องไปทำประโยชน์ ทรงมอบให้โรงเรียนคนตาบอด มอบให้เด็กกำพร้า หรือทำกิจกรรมเพื่อคนยากจน เป็นต้น

(๖) “มัธยัสถ์ และช่วยตัวเอง”

เช่น ทรงได้เงินค่าขนมมาติดยลครั้ง แต่ยังไม่ทรงรับจ้างเก็บผักผลไม้ไปขาย เมื่อได้เงินมาก็นำไปซื้อเมล็ดผักมาปลูกเพิ่ม ครั้นทรงต้องการรถจักรยาน ก็เก็บค่าขนมหยอดใส่กระป๋องไว้ เมื่อได้มากแล้วและสมเด็จพระบรมราชชนนีทรงช่วยสมทบจึงได้นำเงินไปซื้อจักรยาน ทรงซื้อกล้องถ่ายรูปกล้องแรกด้วยเงินสะสมส่วนพระองค์ เมื่อพระชนมายุเพียง ๘ พรรษา

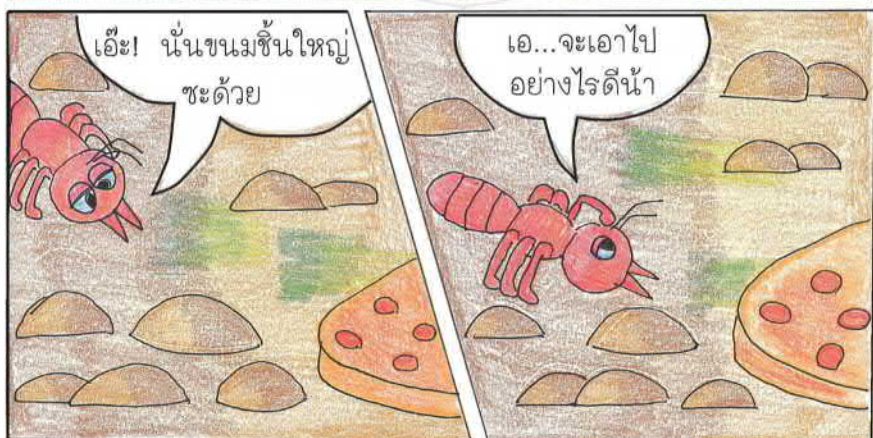


วันหนึ่งภูผาและน้ำใสได้หิบบพระราชนิพนธ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม-
ราชกุมารี เรื่อง พระมามลายโสกล้ำ เหลือสุข มาอ่าน ตอนหนึ่งได้กราบทูล
สัมภาษณ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์
ซึ่งได้พระราชทานคำให้สัมภาษณ์ว่า

“...ถ้าจะพูดไปทุกอย่าง มาจากทูลกระหม่อม (สมเด็จพระบรมราชชนก)
ทูลกระหม่อมตั้งพระทัยที่จะทำ จะให้ เพื่อให้ประเทศดีขึ้น...ที่แม่สอนเรามา
จากทูลกระหม่อมพ่อ...ทรงสั่งสอนแม่มาก ท่านได้อะไรๆ จากทูลกระหม่อม
พ่อบอกมายเหลือเกิน ที่ท่านสอน ที่พูดกับเรา ฉันไปพบทีหลังว่า ถอดมาเลย
เกือบจะเป็นคำเดียวกับทูลกระหม่อมพ่อ...”

ภูผาและน้ำใสอ่านตอนนี้ด้วยกัน ถึงกับนิ่งและลำดับความคิดอยู่นาน
แม้ทั้งสองปิดหนังสือเล่มนั้นและเก็บเข้าชั้นแล้ว แต่พระฉายาลักษณ์ของสมเด็จพระ
บรมราชชนกและสมเด็จพระบรมราชชนนี ยังคงประทับในดวงใจของเด็ก
ทั้งสองไปนานเท่านั้น หลังจากวันนั้นทุกครั้งที่ชมภาพข่าวเกี่ยวกับพระบาท-
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทั้งสองปลื้มปิติยิ่ง บางครั้งก็ล้นน้ำตาไว้ไม่อยู่ เข้าใจยิ่งขึ้นใน
พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงตอบหม่อมราชวงศ์กึกฤทธิ์ ปราโมช
ว่า “ความจริงมันน่าท้อถอยหรือ บางเรื่องมันน่าท้อถอย แต่ว่าฉันท้อไม่ได้
เพราะเดิมพันของเรานั้นสูงเหลือเกิน เดิมพันของเรานั้นคือบ้านคือเมือง คือความ
สุขของคนไทยทั่วประเทศ”

*คำร้อยกรองบรรยายได้ภาพ ยกจากบทอาศิรวาทบางตอน ซึ่งกวีแต่ง ได้แก่ ท่านผู้หญิงสมโรจน์ สวัสดิกุล
ณ อยุธยา, นาวาเอกทองย้อย แสงสินชัย, และศาสตราจารย์กิตติคุณฐะปะนีย์ นาครทรรพ ตามลำดับ



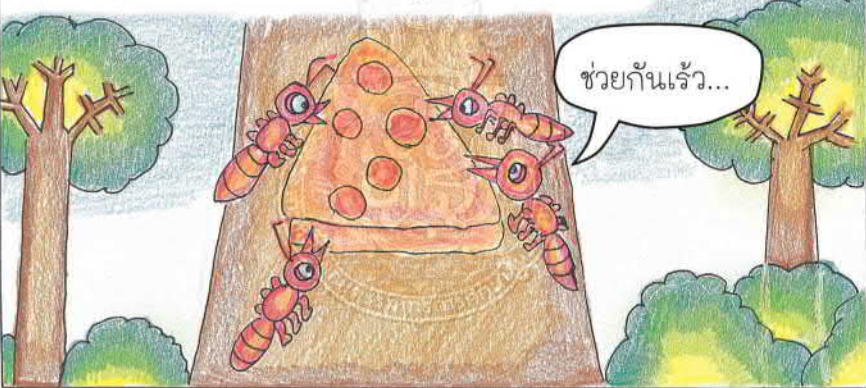




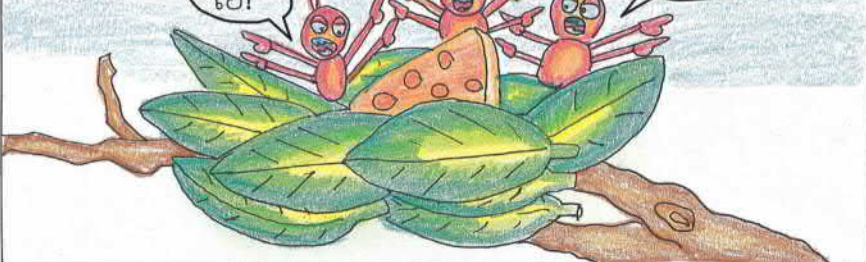
มดชี้ให้ดูรังนกที่มีขนมชิ้นใหญ่วางอยู่



มดช่วยกันคาบเอาขนมชิ้นใหญ่ลงมาจากต้นไม้



แล้วพวกมดขนขนมชิ้นใหญ่
ไปที่รังได้









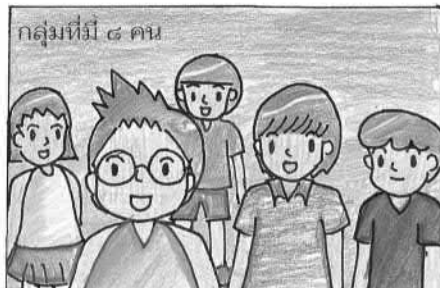
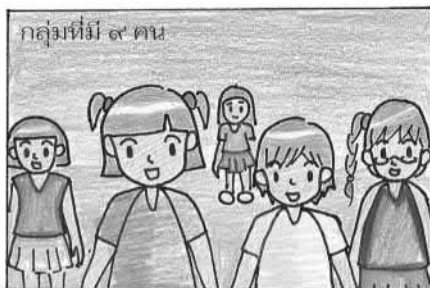


เราจะทำความดี เพื่อสร้างความสุขบนโลกใบนี้
เฮ้!

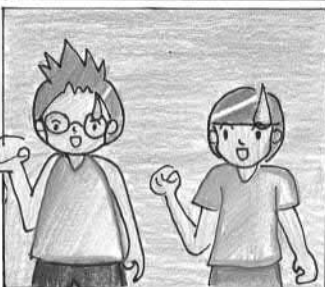
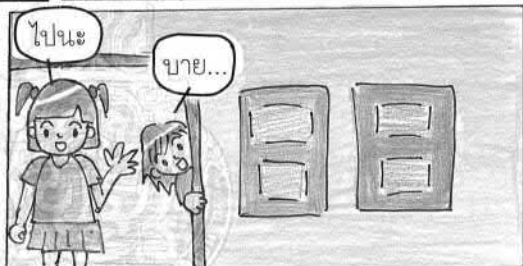


ภาพ/เรื่องโดย เด็กชายเกียรติศักดิ์ หนูหลง
ม.๒ โรงเรียนเรวัตวิทย์กุล อำเภอมะนัง จังหวัดพัทลุง





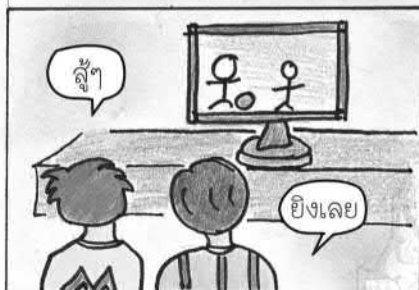




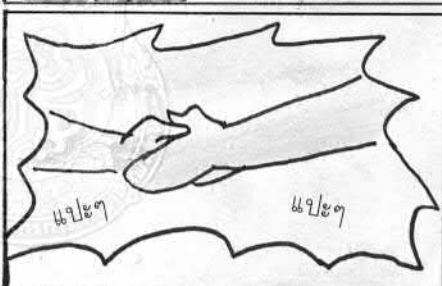
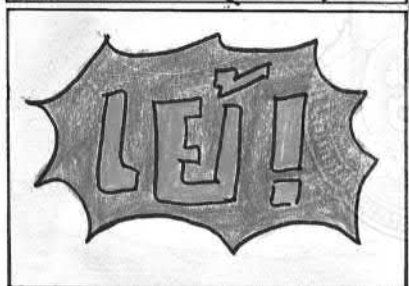
ภาพ/เรื่องโดย นางสาวพัฒนันท์ เลี้ยวบำรุงดี
ม.๓ โรงเรียนสตรีวัดระฆัง กรุงเทพฯ

พลังสาขัคคี เรื่องโดย

นางสาวภาพรรณ เฟื่องพันธ์
ม.๔ โรงเรียนกุฎมาภิ จังหวัดอุดรธานี









ค่ายศิลป์...สร้างสรรค์

ในโครงการค่ายศิลปะการเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อเทิดพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

คืนวันสุขหรรษามาอยู่ค่าย
เหมือนเวียนว่ายวังวนคนช่างฝัน
ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดูครบครัน
เขียนสร้างสรรค์งานศิลป์น่ายินดี
เทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตน์
พระจริยาวัตรงามนักอักษรศรี
พระปรีชาบรมราชกุมารี
ขอทรงมีพระชันษายิ่งยืนนาน
จึงเรียงร้อยถ้อยคำสำนวนนี้
บทกวี...ฝากมิตรสมัครสมาน
ด้วยใจจริงที่มากล้นคนเมืองกาญจน์
ชื่ออยู่ฐานบันฑิตที่ดีที่ผ่านมา
ต้องจากลาการ์ตูนน้อยและร้อยกรอง
จากพี่น้องสารคดีที่สรรหา
จากคุณครูผู้สอนศิษย์ลิขิตพา
คงคุณค่างานค่ายไม่ลืมหูลืม

ชยันต์ เพชรศรีจันทร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองผือ จังหวัดกาฬสินธุ์





ตามรอยพ่อหลวง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
มหาราช ทรงพระกรุณาพระราชทานกำเนิดโรงเรียน
ราชประชานุเคราะห์เพื่อพระราชทานโอกาสให้เด็กที่
ขาดโอกาสได้เข้ารับการศึกษา ลูกราชประชานุเคราะห์ทุกคนรู้สึกสำนึกใน
พระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น

ดิฉันนางสาวกรองแก้ว คำสุภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๙ จังหวัดศรีสะเกษ เข้ารับการศึกษาที่โรงเรียน
แห่งนี้โดยเป็นเด็กยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์ทางการศึกษาและการดำเนิน
ชีวิต โรงเรียนแห่งนี้เป็นโรงเรียนแบบอยู่ประจำได้ฝึกฝนการประกอบอาชีพ
ควบคู่กับการเรียน ดิฉันได้เลี้ยงสัตว์ มีหมู วัว เป็ด ไก่ ปลูกผัก ปลูกผัก
ปลอดสารพิษ เพาะเห็ดนางฟ้า และได้ฝึกงานประดิษฐ์ต่างๆ ผลผลิตทุกอย่าง
เป็นอาหารของพวกเราและนำไปจำหน่าย
เป็นรายได้เสริมระหว่างเรียน นอกจากนี้
ท่านผู้อำนวยการ วิศิษฐ์ วิทยวรการ หรือ
ที่ลูกๆ เรียกว่า คุณพ่อใหญ่ และคณะครูได้
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และพระบรมราโชบาย มาอบรมบ่มนิสัยเด็กๆ
ให้ดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีความรู้ คู่คุณธรรม
ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานสามสมัย



ดิฉันและเด็กๆ ทุกคนได้นำพระบรมราโชบายที่พระองค์ท่านพระราชทาน
ให้เป็นหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวันหล่อหลอมให้ดิฉัน เป็นคนดี ขยัน



หมั่นเพียร อดทน มัธยัสถ์ อดออม มีความเป็นอยู่เรียบง่าย รู้รักสามัคคีกัน เมื่อเติบโตขึ้นในอนาคต ดิฉันมั่นใจว่าจะสามารถพึ่งตนเอง ดูแลครอบครัว และช่วยเหลือผู้อื่นได้

ดิฉันจะตั้งใจปฏิบัติตนเป็นเด็กดีของคุณพ่อคุณแม่ คุณครู เป็นคนดีของประเทศชาติตามรอยพระยุคลบาท และเนื่องในโอกาสอันเป็นมงคลยิ่งที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระชนมายุ ๘๓ พรรษา ข้าพระพุทธเจ้า ขออาราธนาพระสยามเทวาธิราช และอานุภาพแห่งคุณพระศรีรัตนตรัย จงอภิบาลรักษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ และ พระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ให้ทรงพระเกษมสำราญ มีพระพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีพระชนมายุยืนนาน ขอพระองค์ทรงพระเจริญ ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม ขอเดชะ



ข้าพระพุทธเจ้า นางสาวกรองแก้ว คำสุภาพ
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๙ จังหวัดศรีสะเกษ

แตกต่างกันแต่ไม่แตกแยก

แมวกับหมาใครก็รู้คือคู่กัด
มาวันนี้คู่ปรับกลับพิกล
ถึงปัญหามีน้อยด้วยความคิด
ถึงต่างแม่ต่างพ่อก็เพื่อนกัน

กลับมามองผองมนุษย์สุดประเสริฐ
กลับต่อตีราวศัตรูสู้ชิงชัย

แม้มนุษย์ดูแมวหมาเป็นตัวอย่าง
ให้ความรักให้อภัยให้ไมตรี

ย่อมเห็นขัดขัดแย้งทุกแห่งหน
ใครได้ยลคงประจักษ์รักข้ามพันธุ์
ถึงชีวิตแตกต่างกันยังสร้างสรรค์
ทุกทุกวันได้วิ่งเล่นเป็นสุขใจ
กลับก่อเกิดแบ่งแยกแตกกันใหญ่
สังคมไทยจึงไร้รักสามัคคี
แม้แตกต่างกันไม่แตกแยกแบ่งสี
ให้ความดีสร้างสุขแท้แก่สังคม

เด็กชายภักพล แคมเพชร

ม.๒/๑ โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครปฐม

ผลงานค่ายศิลปะการเขียนเชิงสร้างสรรค์



เพื่อนกันหมากับแมว

ใครใครก็รู้ว่า
แต่หมาที่บ้านฉัน
ลูแปงแมวเปอร์เซีย
มันไล่ให้หนูหนี
ลาเต้หมาตัวผู้
อยากเล่นด้วยกันหนา
ลูแปงยังนอนนิ่ง
แมวใช้ขาหน้าแกล้ง
หมาน้อยดีใจมาก
หมาแมววิ่งเล่นได้
คนควรดูแลแบบอย่าง
น้ำใจมีให้กัน

แมวกับหมาไม่ถูกกัน
กับแมวนั้นรักกันดี
เป็นเพศเมียตัวอ้วนพี
จนหนูนี้ไม่กล้ามา
คอยดูอยู่ไม่ว่างตา
จึงเข้ามาหาลูแปง
หมานอนฟังอย่างเบาแรง
ชวนท่องบ้างเป็นอย่างไร
เอาปากลากขาแมวไป
ต่างมีใจรักผูกพัน
ร่วมกันสร้างความสุขสันต์
ไม่เช่นนั้นอายหมาแมว



นางสาวจินต์จุฑา ประสานพันธ์
ม.๔ โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา
อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ
ผลงานค่ายศิลปการเขียนเชิงสร้างสรรค์



แคบหมูและผองเพื่อน



แคบหมู เป็นเด็กที่ไม่ชอบกินผลไม้ ทำให้ร่างกายของเขาดูอ่อนแอ ไม่มีชีวิตชีวา เพราะขาดสารอาหารจากผลไม้ตัวเอง ถ้าคุณแม่ทำอาหารหรือของหวานที่มีผลไม้ป่นอยู่ แคบหมูจะเขี้ยวและตักผลไม้ทุกชนิดออก เพราะตัวเขาไม่ชอบเป็นอันมาก

วันหนึ่งขณะแคบหมูกำลังนอนเล่นอยู่บนม้านั่งยาวใกล้ต้นมะม่วงหลังบ้านของเขานั้น เขาก็พบปีศาจตนหนึ่งท่าทางน่ากลัวมาก มันชื่อ **ปีศาจโรคะ** เป็นปีศาจที่ตัวดำมาก ใบหน้าน่าขยะแขยง เลือดออกตามไรฟัน ขณะพูด แขนขาสปีด ตัวผอมสูง ลูกตาเหมือนจะกล่นออกมา เพราะว่ามันเกลียดการกินผลไม้เหมือนกับแคบหมูเป็นที่สุด จากนั้นมันก็พูดกับแคบหมูว่า “ฮา ฮ่า ฮ่า ฮ่า เจ้าเป็นพวกเดียวกับข้าแล้ว ไม่ชอบทานผลไม้ เกลียดผลไม้ แบบนี้สีข้าชอบ จะได้เป็นทาสรับใช้ของข้า ปะ ไปอยู่กับข้าเจ้าเด็ก

น้อย ฮา ฮา ฮ่า ฮ่า ฮ่า ฮา” แคบหมูตกใจกลัวกับสิ่งที่ปีศาจโรคะพูด เขาจึงรีบวิ่งอย่างไม่คิดชีวิต เพื่อหนีปีศาจตนนั้นไปให้ไกล ปีศาจตนนั้นก็วิ่ง วิ่ง วิ่ง ตามมาเพื่อจะจับแคบหมูไปเป็นพวกของตน

พอวิ่งออกมาไม่นานเขาก็รู้สึกเหนื่อย และกระหายน้ำมากเพราะใช้แรงไปมาก เขาก็วิ่งไปเจอ แดงโม ที่มีรูปร่างกลมใหญ่สีเขียว ภายในมีเนื้อสีแดง เมล็ดสีดำ วิ่งเข้ามาช่วยแคบหมู โดยให้แคบหมูกินเนื้อของเขาเพราะกินแล้วจะรู้สึกสดชื่น กระปรี้กระเปร่าไม่เหนื่อยง่าย ตอนแรกแคบหมูไม่ยอมกิน อีกทั้งยังบอกว่า “ไม่เอา ไม่เอา ยังไงก็ไม่กิน ฮือ ฮือ” แดงโมจึงเอ่ยว่า “ถ้าเจ้าไม่ยอมกินข้า รับรองเจ้าจะต้องตกเป็นทาสรับใช้ของเจ้าปีศาจโรคะแน่!” แคบหมูจำใจต้องกินเพราะปีศาจโรคะจะเข้ามาจับตัวเขาไปแล้ว แคบหมูกินพลางเอ่ยพลาง “อืม...อร่อยจัง เนื้อนุ่มหวานฉ่ำ อย่างนี้ก็มีแรงต่อสู้ เจ้าปีศาจโรคะแล้วสินะ” เมื่อแคบหมูกินเนื้อแดงโมเสร็จ เขาก็มีแรงต่อสู้กับเจ้าปีศาจโรคะโดยการจับเจ้าปีศาจเหวี่ยงไปให้ไกลๆ เท่าที่ทำได้ แต่เจ้าปีศาจก็มีแรงวิ่งมาหาแคบหมูอีก

แคบหมูกับแดงโมก็วิ่งหนีเจ้าปีศาจโรคะไปด้วยกัน ทั้งสองเห็นว่าท่าจะไม่ดีแน่

แคบหมู “นี่เจ้าแดงโม เราจะทำอย่างไรต่อไปอีกล่ะ ดุซิจเจ้าปีศาจยังตามเรามาอีก”

แดงโม “มีสิ ข้ามีเพื่อนผลไม้เยอะแยะเลยนะ พวกเขาสามารถช่วยเจ้าได้”

แคบหมู “ข้าไม่เชื่อเจ้าหรอก ข้าว่ามีเจ้าคนเดียวแหละมั้งที่ช่วยข้าได้”

เจ้าปีศาจโรคะก็วิ่งตามไม่หยุด หวังจะจับแคบหมูให้ได้ วิ่งมาได้สักระยะแคบหมูก็รู้สึกปวดฟันขึ้นมาอย่างไม่รู้สาเหตุ เขาทรมานมากจนเกือบ





จะวิ่งไม่ไหว จึงพากันนั่งพัก และแล้วก็มี
ผลไม้ลูกที่ ๒ มา นั่นคือ ส้ม ส้มมีวิตามิน
ซี ช่วยป้องกันโรคเลือดออกตามไรฟัน ส้ม
ก็ได้ช่วยแคบหมูให้หายจากการปวดฟัน
โดยให้กินเนื้อส้มเข้าไปมากๆ เพื่อจะได้มี
แรงช่วยทำลายปีศาจไปได้ ว่าแล้วแคบหมู

ก็ต้องจำใจยอมกินเข้าไป เมื่อกินเสร็จอาการปวดฟันก็ได้หายไปเป็นปลิดทิ้ง
แคบหมูจึงมีพลังไล่เจ้าปีศาจโรคะ ทำให้มันหยุดตามเพราะตกใจ แคบหมู
แดงโม ส้มจึงวิ่งหนีต่อไป วิ่งไปได้สักพัก แคบหมูก็รู้สึกว่ามีของตกแตก
แห่ง นึกกลัว แคบหมูตกใจมากที่มีของตกเป็นเช่นนั้น เขาจึงได้แตกกล่อง
แดงโม ส้ม จึงคิดหาวิธีช่วย แต่ก็คิดไม่ออก ทันใดนั้นเอง กล้วยหอม จึง
เข้ามาช่วยแคบหมู “นี่เจ้าหนูนุ่ม ลองกินข้าวต้มมัยละ อร่อยนะ จะช่วยบำรุง
ผิวพรรณ ให้ผิวของเจ้ากลับมาเป็นปกติดี” แคบหมูจึงลองกินดู ปรากฏว่า
ช่วยทำให้ผิวของตนดีเหมือนเดิมอีกครั้ง เจ้าปีศาจวิ่งตามมาติดๆ หวังจะมา
จับแคบหมูให้ทัน แต่แคบหมูกลับวิ่งเข้าไปใส่เจ้าปีศาจ แล้วพาผองเพื่อนผลไม้
วิ่งออกไปอย่างรวดเร็ว วิ่งมาได้ไม่กี่ไกลนัก แคบหมูก็ปวดท้องขึ้นมา ไม่รู้เป็น
อะไร หรืออาจจะไม่ยอมกินผลไม้ที่ช่วยในการขับถ่ายก็ได้ ยังมีผลไม้ชนิด
หนึ่งวิ่งออกมาจากสวนข้างทาง เขาจะช่วยในการขับถ่ายให้ดีขึ้น และผลไม้
ชนิดนั้นก็คือ มะละกอ มะละกอนี้ละที่ช่วยให้แคบหมูหายปวดท้อง ครั้งแรก
แคบหมูไม่ยอมกินเพราะไม่อร่อย แต่นึกถึงสถานการณ์แรกที่ว่าถ้าไม่ยอม
กินผลไม้ ก็จะต้องตกเป็นทาสของเจ้าปีศาจโรคะ ดังนั้นเขาจึงกินมะละกอจน
หมด ทันใดนั้นเองเจ้าปีศาจก็ออกมาปรากฏตัวต่อหน้าแคบหมูและผองเพื่อน
ผลไม้

ปีศาจโรค “อ่า อ่า ฮา ฮา เจ้าหนิเข้าไม่พ้นหรอกเจ้าหนูน้อย วันนี้แหละที่ข้าจะจับตัวเจ้าไป” ว่าแล้วเจ้าปีศาจก็เข้ามาจับตัวแคบหมู แต่ไม่ทันถึงตัวแคบหมู ผองเพื่อนผลไม้ทั้งหมดก็ช่วยกันรวมพลังกำจัดเจ้าปีศาจโรคจนยอมแพ้และหนีจากไป ทุกคนดีใจมาก โดยเฉพาะแคบหมูที่ตัวของเขาสามารถเอาชนะการไม่ชอบกินผลไม้ได้ แต่งโมจึงได้เอ่ยกับแคบหมูว่า “ถ้าเจ้ากินพวกเราเข้าไปเยอะๆ ร่างกายของเจ้าจะแข็งแรงดีกว่านี้ แต่อย่าลืมนะผลไม้ไม่ได้มีเพียงเท่านั้นนะ ยังมีอีกมากมาย

หลายชนิดรอเจ้าอยู่ อย่าลืมนกินเยอะๆ นะ” แคบหมูรู้สึกขอบคุณในความมีน้ำใจของผลไม้แต่ละชนิดที่ทำให้เขาเปลี่ยนเป็นคนที่แข็งแรงได้ถึงเพียงนี้



แคบหมูรู้สึกตัวขึ้นมามาก

ครั้ง พร้อมกับร่างกายที่แข็งแรง ภูมิชีวิตดีกว่าเดิม เขารีบวิ่งไปหาแม่ด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใส และทำให้แม่ของเขาประหลาดใจอย่างมาก เมื่อแคบหมูพูดกับแม่ว่าตั้งแต่ววันนี้เป็นต้นไปเขาจะกินทุกอย่าง ไม่ดักออกหรือเขี่ยทิ้งเหมือนแต่ก่อน แม้จะไม่ว่าเพราะเหตุใด แม่ของแคบหมูก็ภูมิใจที่เขาเลิกเกลียดผลไม้และมีความสุขกับการกินผลไม้มานานานชนิด ทำให้แคบหมูไม่มีโรคเหมือนเมื่อก่อนอีกแล้ว

เด็กหญิงเบญญาภรณ์ บรรจง

ม.๒ โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านเชียงราย) จังหวัดลำปาง

ผลงานค่ายศิลปะการเขียนเชิงสร้างสรรค์



เมืองไทยแสนสุข



สังคมไทยเป็นสังคมเอื้ออารี คนไทยมีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่กันและกัน ทำให้เมืองไทยน่าอยู่ ติดอันดับต้นๆของโลก จนได้สมญานามว่า “สยามเมืองยิ้ม” ใครมาถึงเรือนชานต้องต้อนรับ ทั้งน้ำตมเย็นๆ หมายสำหรับคนสูงวัย ล้วนเป็นน้ำใจไมตรีของคนไทย

เมืองไทยเป็นเมืองที่อุดมสมบูรณ์ มีทรัพยากรในดิน มีสินในน้ำ ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว แผ่นดินไทยจึงได้ชื่อว่า แผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง มีวัฒนธรรมที่งดงาม มีน้ำใจ แม้เวลาทำกับข้าวก็จะแจกจ่ายแบ่งปันกัน มีน้ำใจไมตรีกัน รู้จักกันทั้งหมู่บ้าน ทั้งตำบล คนไทยมีความสุขอยู่แบบเรียบง่ายในชนบท ดำเนินชีวิตแบบพอเพียงตามแนวพระราชดำริของในหลวง พออยู่ พอกิน ไม่ฟุ้งเฟ้อ โดยทำการเกษตรทฤษฎีใหม่ ปลุกพืชผักสวนครัว รั้วกินได้ข้างๆ บ้าน เช่น ขิง ข่า ตะไคร้ โหระพา กะเพรา มะเขือ มะกรูด มะนาว กลัวย



ต้นแค ฯลฯ และเลี้ยงสัตว์ไว้รับประทานเนื้อ ไข่ เช่น เป็ด ไก่ ปลาต่างๆ กบ กุ้ง ฯลฯ จึงทำให้ไม่ต้องไปซื้อผักอาหารนอกบ้านมากนัก ถ้ามีเหลือจากรับประทานก็จะนำไปขาย เป็นรายได้อีกทางหนึ่ง ทำให้ไม่เดือดร้อน รู้จักกิน รู้จักใช้ รู้จักออมทรัพย์ โดยมีการบันทึกบัญชีครัวเรือน รู้รายรับรายจ่าย รู้จักออมเงินไว้ใช้ในยามขาดแคลนเมื่อจำเป็น คนไทยจึงอยู่อย่างมีความสุขมาช้านาน

คนไทยโชคดีที่สุดในโลก ก็เพราะมีพระมหากษัตริย์ผู้เป็นเอกกษัตริย์ที่หนึ่งของโลก พระองค์ทรงช่วยเหลือราษฎรไทย ๖๐ กว่าล้านคน ทรงเสียสละความสุขส่วนพระองค์โดยเสด็จเยี่ยงมเหสี คุณแลทุกสุขของพสกนิกรทุกหมู่เหล่า ทรงงานอย่างต่อเนื่องในโครงการพระราชดำรินับพันๆ โครงการ เพื่อให้คนไทยมีพอกอยู่ พอกิน ไม่เบียดเบียนธรรมชาติ รู้รักษาสິงแวดล้อม และพระราชทานแหล่งน้ำมากมายในโครงการเขื่อนต่างๆ และฝายชะลอน้ำทั่วประเทศ ทำให้คนไทยมีความสุขมากขึ้น



เมืองไทยเป็นเมืองพุทธ คนไทยใจดี มีเมตตา ชอบทำบุญตักบาตร ถูศีล กินเจ จะเห็นขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามในชุมชนคนไทย อาทิ การทำบุญตักบาตรทุกเช้า การเวียนเทียน ประเพณีลงแขกเกี่ยวข้าว ซึ่งบ่งบอกถึงความสามัคคี การทำบุญปล่อยนกปล่อยปลา การรดน้ำดำหัว บ่งบอกถึงความกตัญญูของสังคมไทย การไล่ชีวิตโค กระบือ ฯลฯ สิ่งดีงามทั้งหลายเหล่านี้ ในหลวง พระราชินี และพระบรมวงศานุวงศ์ ทรงเป็นแบบอย่าง นำพาประชาชนปฏิบัติมาโดยตลอด อันเป็นเสน่ห์ของวัฒนธรรมไทยที่สืบทอดกันมานาน ทำให้เมืองไทยเป็นเมืองที่น่าอยู่ที่สุดในโลก

เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๔ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ นี้ ข้าพเจ้าขอพรอันศักดิ์สิทธิ์ช่วยดลบันดาลให้พระองค์ทรงพระเจริญ ยั่งยืนนาน ทรงมีพระพลานามัยแข็งแรง ทรงพระเกษมสำราญตลอดกาลเทอญ

“รักชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ ประหยัดพอเพียงมีน้ำใจ สามัคคีกันไว้ เมืองไทยแสนสุขเอย”

เด็กหญิงกฤษฎาพรรณ แซ่ตัน

ป.๕ โรงเรียนสว่างศรีธรรมสถาน

อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผลงานค่ายศิลปะการเขียนเชิงสร้างสรรค์

สารทเดือนสิบเมืองคอน



เมื่อกล่าวถึงเมืองคอนหรือจังหวัดนครศรีธรรมราช คนส่วนใหญ่ มักจะนึกถึงวัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร เมืองคอนยังมีเทศกาลประเพณีที่สำคัญและน่าสนใจ คือ ประเพณีสารทเดือนสิบ ซึ่งจะจัดในช่วงเดือนกันยายน เป็นเวลา ๑๐ คืน พร้อมด้วยการแสดงแสงสีเสียงตระการตาในยามค่ำคืน สร้างความประทับใจให้กับทุกคนที่มีโอกาสเข้าไปร่วมงาน

ประเพณีสารทเดือนสิบมีการจัดกิจกรรมอย่างยิ่งใหญ่ ๓ แห่งใน จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แก่ วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร อำเภอเมือง มีการจัดกิจกรรมตลาดย้อนยุค การตั้งเปรต และการชิงเปรต ที่ศาลากลาง จังหวัด มีการจัดกิจกรรมประกวดหุ่นเปรต การแสดงแสงสีสื่อผสม และการออกร้านจำหน่ายสินค้าพื้นเมือง และที่สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ ๘๔



(ทุ่งท่าลาด) อำเภอเมือง มีการจัดกิจกรรมประกวดการเขียนกลอนสด การประพันธ์เพลงบอก และการแสดงหนังตะลุง มโนราห์ ของนักเรียน นักศึกษา รวมถึงการออกร้านจำหน่ายสินค้าและอาหารของทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ส่งผลให้เศรษฐกิจของจังหวัดนครศรีธรรมราชในช่วงนี้คึกคัก

ประเพณีสารทเดือนสิบเป็นประเพณีทางพระพุทธศาสนา ได้รับอิทธิพลมาจากพิธี “เปตพลี” ในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู เกิดจากคติความเชื่อที่ว่า บรรดาปู่ตายายและบรรพบุรุษซึ่งล่วงลับไปแล้ว หากกระทำความบาปไว้ จะต้องไปเกิดเป็นเปรต ถูกลงทัณฑ์ในนรกภูมิ เมื่อถึงวันแรม ๑ ค่ำ เดือน ๑๐ ยมบาลผู้ทำหน้าที่ลงทัณฑ์จะปลดปล่อยเปรตเหล่านี้ให้ขึ้นมาพบกับลูกหลานบนโลกมนุษย์ เพื่อขอให้ลูกหลานทำบุญอุทิศส่วนกุศลไปให้ตน ชาวบ้านจึงเรียกวันนี้ว่า “วันรับตายาย” พิธีกรรมในวันนี้เป็นไปอย่างเรียบง่าย เพียงแค่นำอาหารหรือหมฺรับ คือสำรับเล็กๆ ไปถวายพระภิกษุสงฆ์ที่วัด ชาวบ้านจึงเรียกวันนี้อีกวันหนึ่งว่า “วันหมฺรับเล็ก”

ประเพณีสารทเมืองคอน เริ่มในวันแรม ๑๓ ค่ำ เดือน ๑๐ ชาวบ้านเรียกว่า “วันจ่าย” โดยแต่ละครอบครัวจะออกมาจับจ่ายซื้อของเพื่อนำไปประกอบอาหารและใช้จัดหมฺรับถวายพระภิกษุสงฆ์ในวันรุ่งขึ้น หมฺรับหรือสำรับจะต้องจัดให้มียอดแหลมสูงขึ้นไปเสมอ ชั้นแรกจะนำข้าวสารใส่รองที่กั้นกระบุง ตามด้วยหอม กระเทียม น้ำตาล พริก กะปิ และเครื่องปรุงรส สิ่งที่ขาดไม่ได้ในการจัดหมฺรับคือ ขนม ๕ ชนิด ซึ่งถือเป็นหัวใจของหมฺรับ ได้แก่ ขนมพอง ขนมลา ขนมบ้า ขนมดีซำ และขนมไข่ปลาหรือขนมกง **ขนมพอง** มีลักษณะเป็นข้าวเหนียวทอดรูปทรงสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน ใช้เป็นสัญลักษณ์แทนแพให้บุรพชนใช้ล่องข้ามห้วงมหรณพ ซึ่งหมายถึงห้วงวิภวสสาร **ขนมลา** มีลักษณะเป็นแผ่นเส้นสีทองบางๆ คล้ายตาข่าย ใช้เป็นสัญลักษณ์แทนแพพรพรรณ

เครื่องนุ่งห่มสำหรับบรรพบุรุษผู้ล่วงลับ **ขนมบ้า**มีลักษณะเป็นแผ่นแป้งวงกลมทอด มีงาดำและงาขาวโรยหน้าใช้เป็นสัญลักษณ์แทนลูกสะบ้าไว้ให้บรรพบุรุษเล่นต้อนรับวันตรุษสงกรานต์ **ขนมดีซำ** มีลักษณะเป็นแป้งกลมคล้ายกับขนมโดนัท แต่มีขนาดเล็กกว่ามาก ใช้เป็นสัญลักษณ์แทนเงินทองสำหรับให้บรรพบุรุษผู้ล่วงลับใช้เมื่ออยู่ในนรก และ**ขนมไข่ปลา**หรือ**ขนมมก**มีลักษณะคล้ายสร้อยคอ เกิดจากการนำถั่วมาผสมกับน้ำตาล ชุบด้วยแป้ง แล้วนำไปทอด ใช้เป็นสัญลักษณ์แทนเครื่องประดับสำหรับบรรพบุรุษผู้ล่วงลับ จะเห็นได้ว่าสิ่งที่นำมาจัดไว้ในหมุ่รับนั้นจะเป็นของแห่งทั้งสิ้น เป็นกุศโลบายที่ต้องการให้พระภิกษุสงฆ์มีอาหารแห่งวัณฉันทลดการจำพรรษาส่วนที่เหลือจากการถวายพระภิกษุสงฆ์ แต่ละครอบครัวสามารถเก็บไว้รับประทานได้ตลอดทั้งปี



ขนมพอง

ต่อมาในวันแรม ๑๔ ค่ำ เดือน ๑๐ หรือวันแรม ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๐ ในบางท้องถิ่นชาวบ้านเรียกว่า “วันยกหมุ่รับ” โดยชาวบ้านจะนำอาหารและหมุ่รับที่จัดเตรียมไปถวายพระภิกษุสงฆ์อย่างพร้อมเพรียงกัน เพื่อร่วมทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้แก่บรรพบุรุษผู้ล่วงลับ ซึ่งมีความเชื่อกันว่า หากใครได้ทำบุญอุทิศส่วนกุศลไปให้เปรตบุตรพชน เปรตเหล่านี้จะอวยพรและสรรเสริญลูกหลานให้มีแต่ความสุข ความเจริญ และหากใครไม่ได้ทำบุญอุทิศส่วนกุศลไปให้เปรตเหล่านี้ก็จะสาปแช่งลูกหลานให้พบแต่ความทุกข์ความล้มเหลว หลังจากพิธีกรวดน้ำอุทิศส่วนกุศล ชาวบ้านจะนำหมุ่รับที่ได้เตรียมไว้อีกชิ้นหนึ่งไปวางไว้

ใน “หลาเปรต” (ศาลาเปรต) และมีพิธีชิงเปรต ซึ่งชาวบ้านทั้งเด็กและผู้ใหญ่ จะวิ่งกรูกันเข้าไปแย่งอาหารในหลาเปรตอย่างสนุกสนาน เนื่องจากเชื่อกันว่า หากใครได้รับประทานอาหารจากการ “ชิงเปรต” นี้ จะได้กุศลแรงและพบกับความสุขความเจริญในชีวิต

สารทเดือนสิบเป็นประเพณีอันดีงามที่ได้รับการสั่งสมจากรุ่นสู่รุ่นและมีการจัดกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อปลูกฝังและบ่มเพาะให้ลูกหลานมีความกตัญญูทวดที่ต่อบรรพชนผู้ล่วงลับไปแล้ว รู้จักทำบุญอุทิศส่วนกุศลประกอบคุณงามความดีในขณะที่ยังมีชีวิต และเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมที่ดีให้ดำรงอยู่ อันจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมไทยให้มั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

นายวัชรภัทร ด้านคงรักษ์

ม.๔ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ อำเภอมะเมืองฯ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผลงานค่ายศิลปะการเขียนเชิงสร้างสรรค์



สามัคคี



แผ่นดินใดรักกันฉันพี่น้อง
ทำการโดยย่อมนสำเร็จดังต้องการ

เหล่ามดแดงตัวน้อยจ้อยจิตริต
แต่เมื่อมดรวมพลังความกลมเกลียว

ถ้าคนไทยเอาอย่างเยี่ยงผองมด
อยู่ถิ่นไหนภาคไหนไทยด้วยกัน

หากคนไทยรวมเป็นหนึ่งใจพรรค
มาร่วมกันสร้างสรรค์ประเทศไทย

มันปรองดองรู้จักสมัครสมาน
ใจประสานรวมกันเป็นหนึ่งเดียว

มีเพียงนิดข้างใหญ่ไม่แลเหลียว

ข้างหนึ่งเหนียวเพียงใดก็พ่ายพลัน

หมั่นจำจตรวมดวงใจสมานฉันท์

จะรบราฆ่าฟันกันไปไย

อุปสรรคยากเพียงใดย่อมนสู้ไหว

ชาติคงไว้ด้วยเรา “สามัคคี”

นางสาวศรสิน คำนา

ม.๕ โรงเรียนคอนสารวิทยาคม อำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ

ผลงานค่ายศิลปการเขียนเชิงสร้างสรรค์



Travel on Stars



ต้นกล้ากับดวงดาว

ต้นกล้า เด็กชายที่มีนิสัยร่าเริงในตอนกลางวัน แต่เมื่อดวงอาทิตย์หายลับไปจากขอบฟ้า แสงสว่างถูกกลืนหายไปและความมืดมิดเข้ามาแทนที่ ต้นกล้าก็จะกลายเป็นเด็กขี้อาย เขามักจะนอนไม่หลับแม้ว่าจะเป็นเวลาดึก

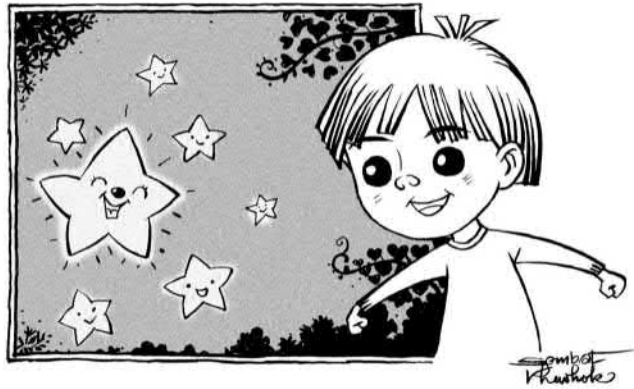


แล้วก็ตาม กลางดึกของคืนวันนี้ ก็เช่นกัน ในขณะที่ทุกคนในบ้านต่างหลับใหลแต่ต้นกล้ายังคงนั่งอยู่บนเตียงนอน จ้องมองไปทางหน้าต่างที่สามารถมองเห็นกลุ่มดาวน้อยใหญ่กระจ่างพร่างพรายอยู่บนฟ้า “หากเราได้เป็นเพื่อนกับดาวเดือนบนฟากฟ้า คงสุขทุกเวลา ไม่ต้องมาเหงาเช่นนี้”

ต้นกล้าพิมพ์คำขึ้นท่ามกลางความเงียบเหงา และทันใดนั้นก็ปรากฏแสงสว่างพาดผ่านจากฟากฟ้ามายังหน้าต่างห้องของต้นกล้า พร้อมกับเสียงหนึ่งที่ตั้งขึ้นว่า

“อยากมาเป็นเพื่อนเรา เลิกเหงาเหงาเศร้าๆดี
จงเดินตามแสงนี้ ไปพบที่กลางนภา”

ต้นกล้าตกใจมาก เด็กชายขี้อายตัวเองหลายครั้งแต่แสงสว่างนั้นก็ยังไม่หายไป ต้นกล้าจึงตัดสินใจเปิดหน้าต่างแล้วก้าวเดินไปตามเส้นทางที่พาดผ่านไปยังท้องฟ้าด้วยความตื่นเต้น พลางครุ่นคิดในใจว่า



“จะเจออะไรนะ

ฟากฟ้ามีสิ่งใด

ถ้าหากจะเดินตามไป

แสงสดใสสุกสว่างพร่า”

และเมื่อต้นกล้าเดินมาจนสุดทางแสงสว่าง เขาก้าวลงไปบนเมฆสีเทาแสนนุ่ม พลันรอบๆ กายของต้นกล้าก็สว่างไสวไปด้วยกลุ่มดาวรูปร่างต่างๆ ที่เคลื่อนไหวอย่างมีชีวิตชีวา ได้ยินเสียงเพลงที่บรรเลงจากกลุ่มดาวพิณ ต้นกล้ายิ้มกว้างด้วยความดีใจ เขาวิ่งไปรอบๆ และพูดคุยกับกลุ่มดาวที่เขาพบเจอว่า

“ตัวผมชื่อต้นกล้า

บนฟ้าสุกสกา

จะขอมาเป็นเพื่อนดาว

อยากให้ดาวเป็นเพื่อนผม”

กลุ่มดาวต่างๆ ได้ยินดังนั้นจึงกล่าวทักทายและพูดคุยกับต้นกล้าด้วยความยินดี

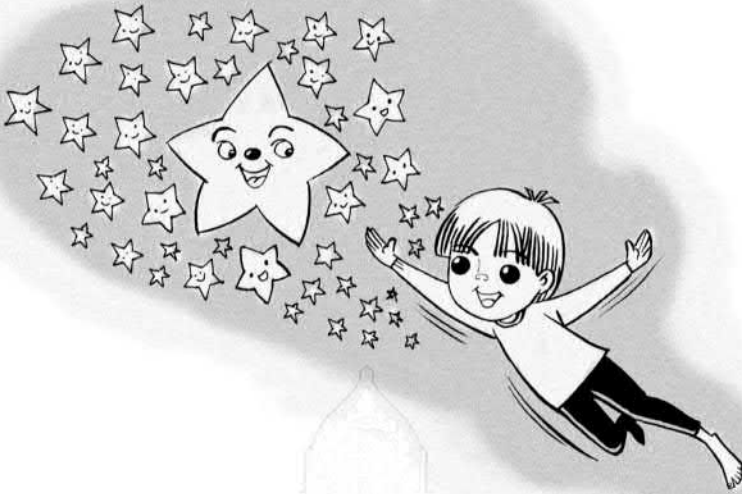
ดาวนายพรานกล่าวทักทายต้นกล้าเป็นดวงแรก

“ลุงชื่อดาวนายพราน

อยู่บนขอบฟ้าไกล

หรือเรียกขานว่าดาวไถ

มองเห็นได้ทางทิศเหนือ”



ดาวค้างดาวตกหายขึ้นบ้าง

“ส่วนฉันดาวค้างดาว อยู่กลางหาแสงเรืองเรือง
อยู่บนซีกฟ้าเหนือ ถ้าเธอเบื่อมาพบกัน”

ดาวกลุ่มเล็กๆ แนะนำตัวว่า

“พวกเราดาวลูกไก่ มองเห็นได้มีเจ็ดดวง
อยู่รวมกันเป็นพวง ด้วยความรักความห่วงใย”

จากนั้นต้นกล้าจึงท่องเที่ยวไปยังซีกฟ้าด้านต่างๆ เขาได้พบเจอกับ
ดวงดาวมากมายที่เขารู้จักบ้าง ไม่รู้จักบ้าง แต่ก็ทำให้ต้นกล้าสนุกสนาน
มาก และก่อนที่ดวงอาทิตย์จะขึ้นมาทำหน้าที่ให้แสงสว่างและความอบอุ่น
แก่สิ่งมีชีวิต ต้นกล้าบอกลากกลุ่มดาวต่างๆ เขาได้ถามดาวสารลัที่รับหน้าที่

มาส่งเขาว่า

“ดวงดาวตั้งมากมาย อยู่กระจายบนฟ้าไกล
อยู่รวมเป็นกลุ่มใหญ่ อยู่อย่างไรให้มีสุข”
ดาวสารถียัมและตอบคำถามของต้นกล้าด้วยความเอ็นดูว่า
“ความรักสามัคคี คือสิ่งที่เรายึดถือ
ปรึกษาและหารือ ที่ได้คือความผูกพัน”

หลังจากนั้นต้นกล้าก็กลับเข้าสู่ห้องนอนของตนเอง พร้อมกับดาวสารถียัมที่หายลับไป พระอาทิตย์ดวงใหญ่โผล่พ้นขึ้นมาจากขอบฟ้า เป็นสัญญาณของเช้าวันใหม่ ต้นกล้ามองขึ้นไปบนฟ้า ยิ้มให้กับตนเองและคิดว่าจากนี้เขาจะไม่เหงาอีกต่อไป เพราะเขาจะมีดาวกลุ่มใหญ่คอยเป็นเพื่อนอยู่เสมอ

เด็กหญิงวรารมย์ คำแก่น

ม.๒ โรงเรียนเทิงวิทยาคม อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย

ผลงานค่ายศิลปะการเขียนเชิงสร้างสรรค์



พ.ฟันยิ้มสวย



ในหมู่บ้านขนมหวาน ที่ตั้งอยู่ดินแดนน้ำตาลทราย เด็กๆ ในหมู่บ้านนี้ชอบกินขนมหวาน ลูกอม และไม่ยอมแปรงฟันเลย พอวันวันเช้า จากฟันที่เคยขาวสะอาด เริ่มมีอาการฟันผุขึ้น จุดสีดำๆ เกาะติดตามตัวฟัน บางคนเป็นมากถึงกับฟันหลอ จึงทำให้เด็กๆ หมู่บ้านนี้ไม่กล้ายิ้ม แต่ก็ยังกินขนมหวานแล้วไม่แปรงฟันกันอยู่

“ซ่อมวัง” เด็กหญิงในหมู่บ้านเป็นคนเดียวที่ไม่กินขนมหวาน เธอชอบทานผัก ผลไม้ และแปรงฟันเป็นประจำทุกวัน เธอจึงมีรอยยิ้มที่สวยงามกว่าใครๆ เมื่อเธอไปเที่ยวเล่นกับเพื่อนๆ เธอก็ยิ้ม หัวเราะได้อย่างมั่นใจทุกครั้ง แต่เพื่อนคนอื่นๆ ต่างก็ไม่สนุก ไม่มีรอยยิ้ม ไม่มีเสียงหัวเราะ

ซอม่วง : ทำไมพวกเธอไม่เล่นกันละ เป็นอะไรไปหมด มีอะไรบอกฉันได้นะ

เพื่อนๆ : เราทั้งหมดนี้รู้สึกปวดฟัน แล้วต้องไปหาหมอบ่อยๆ พวกเราไม่ชอบเลย มีหน้าซ้ำพวกเราก็ไม่กล้ายิ้มกับใครอีก เธอมีวิธียังไงที่ทำให้ฟันขาวสะอาดอย่างนี้

ซอม่วง : ไม่เห็นจะยากเลย พวกเธอก็หมั่นแปรงฟันทุกวัน หลังจากทานอาหารเสร็จ ไม่กินขนมหวาน ของจุจกจิ แล้วก็ทานผัก ผลไม้เป็นประจำ เพียงเท่านั้นพวกเธอก็มีฟันขาวสะอาดเหมือนฉันแล้ว

เมื่อได้ฟังดังนั้น พวกเพื่อนๆ ก็ปฏิบัติตามที่ซอม่วงแนะนำอย่างสม่ำเสมอ จนกระทั่งเด็กๆ ทุกคนกลับมามีรอยยิ้มที่สวยงามและมั่นใจอีกครั้ง

เพื่อนๆ : ขอบใจเธอมากนะซอม่วง ที่ช่วยแนะนำพวกเรา จนพวกเรากล้าที่จะยิ้มกัน

ซอม่วง : ฟันเป็นส่วนที่สำคัญ เมื่อหักไปแล้วก็ไม่สามารถทำให้เหมือนเดิมได้ ฉะนั้น เราจึงต้องดูแลให้อยู่คู่ช่องปากเรา เพื่อที่จะมีรอยยิ้มที่สดใสตลอดไปไงละจ๊ะ

นับแต่นั้นมา หมู่บ้านขนมหวานก็มีเสียงเด็กๆ หัวเราะกันอย่างมีความสุขเพราะทุกคนมี “ฟ.ฟันยิ้มสวย”

เด็กหญิงศุภลักษณ์ ธรรมษา

ม.๓ โรงเรียนวัดพลับพลา (อินทราชนกราษฎร์ประสิทธิ์)

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

ผลงานค่ายศิลปะการเขียนเชิงสร้างสรรค์



มาร่วมมือป้องกันอุทกภัยกันเถอะ



เหตุการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นในประเทศไทย ทำความเสียหายและสูญเสียให้กับพี่น้องประชาชนชาวไทยอย่างใหญ่หลวงในช่วงที่ผ่านมาคือ เกิดอุทกภัยหรือน้ำท่วม ถึงเวลาแล้วที่เราทุกคนต้องทราบสาเหตุและหาวิธีป้องกัน

น้ำท่วมเป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ เนื่องจากฝนที่ตกในเขตพื้นที่ต่างๆ น้ำมีปริมาณมากและฝนตกติดต่อกันเป็นเวลานาน น้ำไหลบ่าเหนือผิวดินมากกว่าปกติ เมื่อไหลลงลำธาร ซึ่งไม่สามารถรับปริมาณน้ำได้ทั้งหมด ก็ทำให้น้ำล้นไหลบ่าไปท่วมบ้านเรือน เรือกสวนไร่นา เหตุการณ์น้ำท่วมใหญ่ในปีนี้ ทำความเสียหายให้กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ราษฎรต้องไร้ที่อยู่ทำกิน เนื่องจากอุทกภัยครั้งนี้ ข้าพเจ้าไม่คิดเลยว่าน้ำจะท่วม

ภาคเหนือ ภาคอีสาน และภาคกลาง เคยได้ยื่นแต่น้ำท่วมกรุงเทพฯ และ น้ำท่วมภาคใต้ สมัยก่อนเมื่อน้ำท่วมภาคใต้ ทางทหารและหน่วยงานต่างๆ ก็เชิญชวนให้พี่น้องชาวไทยมาช่วยขับน้ำตาชาวใต้ แต่ปัจจุบันทุกภาคได้รับความเดือดร้อนกันถ้วนหน้า ต้องช่วยขับน้ำตาทั้ง ๔ ภาค ดังนั้นถึงเวลาแล้วที่เราควรหันมาร่วมมือกันป้องกันอุทกภัย ถ้าเป็นสาเหตุจากธรรมชาติ เช่น เกิดพายุ ฝนตกหนัก น้ำทะเลหนุน เราอาจหลีกเลี่ยงไม่ได้ แต่ถ้าเป็นสาเหตุที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ เหตุการณ์ครั้งนี้ก็ถือเป็นบทเรียนราคาแพงที่ชาวไทยทุกคนต้องช่วยกัน เช่น หยุดตัดไม้ทำลายป่า ช่วยกันปลูกต้นไม้ ช่วยอนุรักษ์พื้นที่ต้นน้ำลำธาร หยุดก่อสร้างสิ่งกีดขวางทางน้ำ เป็นต้น

ข้าพเจ้าขอเชิญชวนทุกคนหันมาเดินตามรอยพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงงานป้องกันและบรรเทาอุทกภัยมาเป็นเวลากว่า ๔๐ ปีแล้ว ข้าพเจ้าจำได้ว่าวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓ พระองค์ทรงเปิดประตูระบายน้ำคลองลัดโพธิ์ และสะพานภูมิพล ๑ และ ภูมิพล ๒ ที่อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งเป็นงานเกี่ยวกับการป้องกันน้ำท่วมของพระองค์ด้วย ข้าพเจ้าคิดว่าคงไม่มีพระเจ้าแผ่นดินพระองค์ใดในโลกที่หาเพื่อประชาชนได้มากไปกว่านี้แล้ว

ดังนั้น ข้าพเจ้าคิดว่าถ้าเราทุกคนหันมาร่วมมือร่วมใจป้องกันและแก้ไขปัญหามหาภัย ด้วยการปลูกป่า อนุรักษ์ต้นน้ำลำธาร ประเทศไทยของเราจะกลับมาสดใสดังเดิม

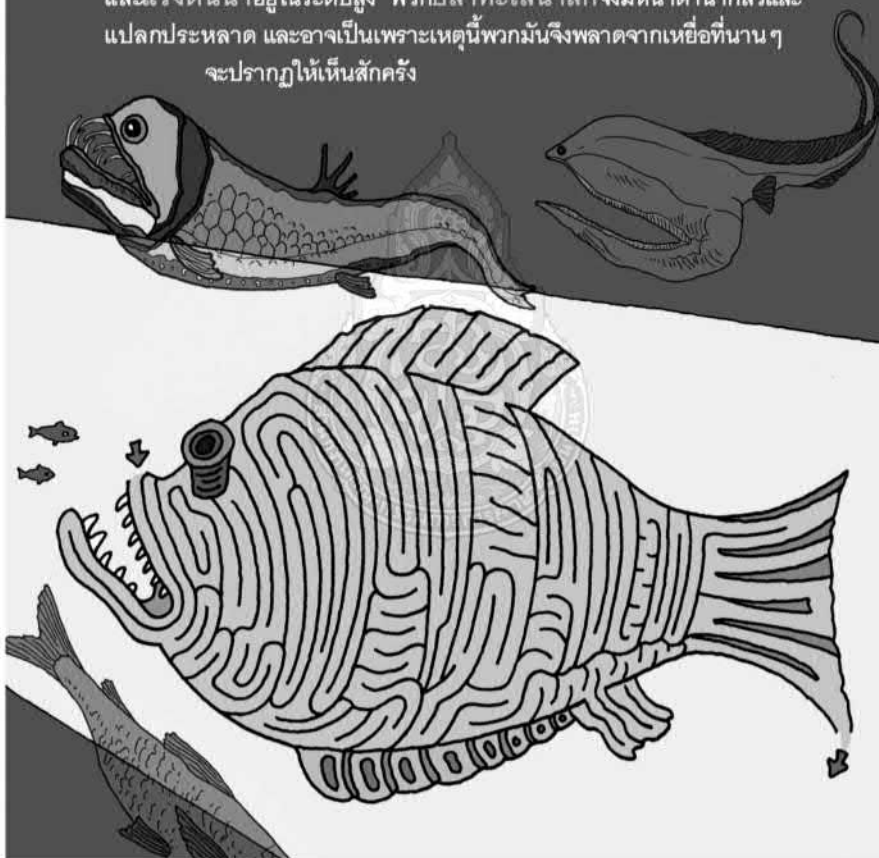
เด็กชายสิริวิทย์ จันทรดำ

โรงเรียนบ้านบางเหี้ยน อำเภอปลายพระยา จังหวัดกระบี่

ลองคิดดูสิ

ปลาจู้ทะเล!

ใต้ทะเลลึกนั้นเป็นบริเวณที่แสงแดดส่องไม่ถึง ทำให้พวกปลาที่อาศัยอยู่ในบริเวณนี้ใช้ชีวิตยากลำบาก เพราะขาดทั้งอาหาร อุณหภูมิต่ำ และแรงดันน้ำอยู่ในระดับสูง พวกปลาทะเลน้ำลึกจึงมีหน้าตาน่ากลัวและแปลกประหลาด และอาจเป็นเพราะเหตุนี้พวกมันจึงพลาดจากเหยื่อที่นาน ๆ จะปรากฏให้เห็นสักครั้ง



ส่นับสนุนเกมติ , สำหรับเด็ก จากบริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด

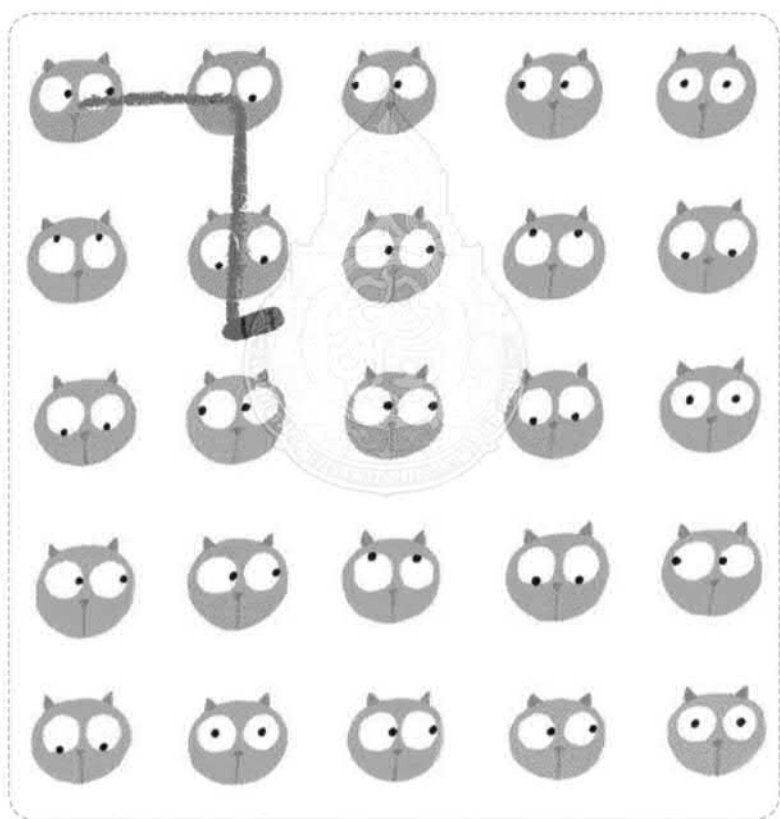
ลองคิดดูสิ



กำลังมองไปทางไหนนะ

👁️ ช่วยพัฒนาความสามารถในการสังเกตและการมีสมาธิ

ลากเส้นไปตามทางที่สายตามองไป ดูซิว่าสุดท้ายจะไปหยุดที่ไหน



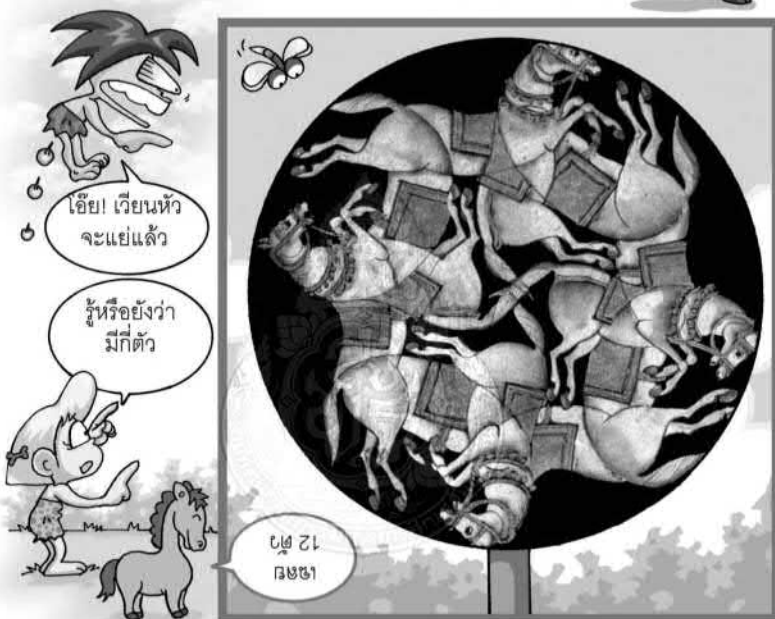
สันทนาการเกมดี ๆ สำหรับเด็ก จากบริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด



ลองคิดดูสิ

ม้าหมุน

ม้าหมุนไปมาในวงกลมนี้ มองผ่านๆ
อาจคิดว่ามี 4 ตัว แต่ลองนับดีๆ ซิว่ามีม้า
ทั้งหมดกี่ตัว (1 นาที)



สนับสนุนเกมนี้ ๆ สำหรับเด็ก จากบริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด

ลองคิดดูสิ



หาความสัมพันธ์

☞ เข้าใจความสัมพันธ์ของรูปภาพที่มีลักษณะต่างกัน
ช่วยพัฒนาความสามารถในการอนุมาน

เลือกภาพที่สัมพันธ์กับภาพตัวอย่าง แล้ววงกลมรอบภาพนั้น

ภาพตัวอย่าง

→

→
→
→

ภาพตัวอย่าง

→

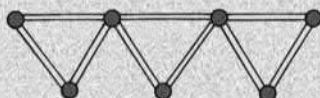
→
→
→

สลับเล่นเกมนี้ สำหรับเด็ก จากบริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด

ลองคิดดูสิ

ปริศนาไม้ขีดไฟที่ 1

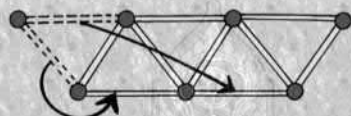
ไม้ขีดไฟ 9 ท่อน เรียงกันเป็นรูปสามเหลี่ยม 3 รูป ให้อ่านไม้ขีด 2 ท่อน เพื่อเปลี่ยนเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน 4 รูป



สี่เหลี่ยม
หรือ

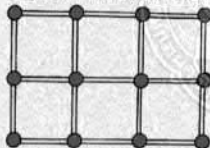


คำตอบ :



ปริศนาไม้ขีดไฟที่ 2

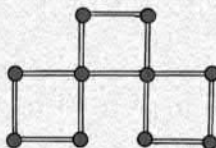
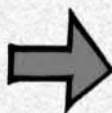
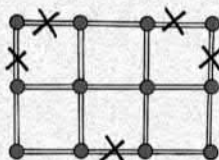
ไม้ขีดไฟ 17 ท่อน เรียงเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน 6 รูป ให้อ่าน
ออก 5 ท่อน เพื่อทำให้เหลือรูปสี่เหลี่ยม 3 รูป



ปริศนานี้
ฉันแก้เอง



คำตอบ:



สนับสนุนเกมนี้, สำหรับเด็ก จากบริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด

ลองคิดดูสิ



โจทย์ท้าทาย บั๊

เนเน่และเจ้าชายหมูทอดตั้งใจจะต้มไข่ให้พ่อกับแม่
ถ้าจะให้ไข่ต้มอร่อยที่สุดต้องต้ม 10 นาที
แต่เครื่องมือที่ใช้จับเวลามีแค่นาฬิกาทรายแบบ 4 นาที
และนาฬิกาทรายแบบ 7 นาทีเท่านั้น
ถ้าต้องการจับเวลา 10 นาทีด้วยนาฬิกาทรายสองอันนี้
จะต้องทำอย่างไร

1. ต้มไข่ในนาฬิกาทราย 7 นาที
2. เมื่อเวลาผ่านไป 7 นาที เททรายออก และกลับนาฬิกาทราย 7 นาที
3. เมื่อเวลาผ่านไป 14 นาที เททรายออก และกลับนาฬิกาทราย 4 นาที
4. เมื่อเวลาผ่านไป 18 นาที เททรายออก และกลับนาฬิกาทราย 2 นาที
5. เมื่อเวลาผ่านไป 20 นาที ไข่ก็สุกพอดี

ป๊อปปี้



สนับสนุนเกมติ๋ สำหรับเด็ก จากบริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด



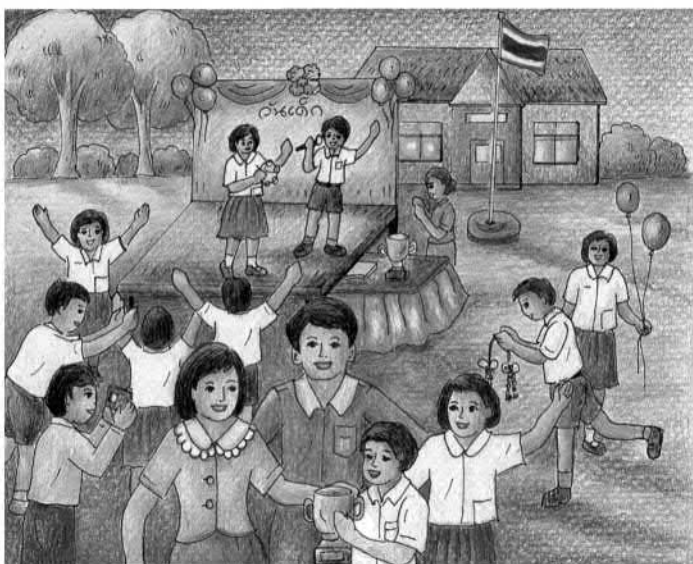
บ้าน



บ้านเรานั่นหนอ
คุณแม่คอยดู
คุณพี่คอยมอง
ส่วนฉันขยันแท้

คุณพ่อรออยู่
คุณปู่คอยแล
คุณน้องงอแง
คุณแม่ชื่นใจ

เด็กหญิงปณิธิย์ ราชศรี
ป.๓ โรงเรียนบ้านไทยสามัคคี อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว
ผลงานค่ายศิลปะการเขียนเชิงสร้างสรรค์



วันแห่งความสุข

ครอบครัวของผมเป็นครอบครัวที่มีความอบอุ่น คุณพ่อและคุณแม่รักและเอาใจใส่ลูกๆ ทุกคน และเป็นกำลังใจให้ลูกทุกคน เวลาที่โรงเรียนจัดกิจกรรม คุณพ่อคุณแม่เป็นกำลังใจให้ผมเสมอ เช่นปีนี้ผมสมัครประกวดร้องเพลงในวันเด็ก ผมชนะการประกวด คุณพ่อคุณแม่และคุณครูดีใจกับผม ชื่นชมที่ผมกล้าแสดงออกและประสบความสำเร็จ ผมมีความสุขมากเลย ผมสัญญาว่า “ผมจะเป็นเด็กดีตลอดไป”

เด็กชายจอมพล ทองสวัสดิ์ / เด็กชายจักรกฤษณ์ แสงทอง

โรงเรียนวัดอภัยการาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒



เรื่องส่งเสริมความรักความอบอุ่น ในครอบครัวและโรงเรียน

ความรักความอบอุ่นเป็นสิ่งที่ดีงาม ฉันโชคดีที่เกิดในครอบครัวที่รักและเข้าใจกัน พ่อจะสอนให้ฉันเป็นคนดีมีน้ำใจ อ่อนน้อมถ่อมตน ฉันรักคุณพ่อคุณแม่มาก เมื่อฉันไปโรงเรียนฉันจะปฏิบัติตนเป็นคนดี มีน้ำใจ ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครูอย่างมีความสุข บางครั้งโรงเรียนเชิญคุณพ่อคุณแม่มาทำกิจกรรมที่โรงเรียนร่วมกับฉัน ทำให้ฉันมีความอบอุ่นเมื่ออยู่ที่บ้านและมีความสุขเมื่อมาโรงเรียน

เด็กหญิงนันทิพร สงวนวงศ์ / เด็กหญิงนาตาชา มหิเมือง

ป.๓ โรงเรียนบรรจงรัตน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑



ชุมชนอ่อนรัก

นุ่นและมดดำอาศัยอยู่กับคุณพ่อและคุณแม่ที่หมู่บ้านหนองมะสัง ทุกคนในหมู่บ้านอยู่ด้วยความรักใคร่ปรองดอง พี่พวอาศัยซึ่งกันและกัน และดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ที่โรงเรียนของนุ่นและมดดำ มีคุณครูใจดี เพื่อนทุกคนต่างตั้งใจเรียนและไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด เพราะทั้งบ้านและโรงเรียนเต็มไปด้วยความรักและความอบอุ่น

เด็กหญิงพียดา อ่วมอ่อน / เด็กหญิงน้ำผึ้ง จงรัก

ป.๓ โรงเรียนบ้านหนองมะสัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔



หนูเจนเด็กดี

หนูเจนตื่นนอนแต่เช้า อาบน้ำแต่งตัวไปตักบาตรกับพ่อแม่ หนูเจน
สวัสดีพ่อแม่แล้วไปโรงเรียนพร้อมกับเพื่อนๆ หนูเจนสวัสดีคุณครูแล้ว
ชวนเพื่อนเก็บกวาดห้องเรียน ถึงเวลาเรียนทุกคนตั้งใจเรียนเชื่อฟังคำสอน
ของคุณครู หนูเจนกับเพื่อนๆ ชอบอ่านหนังสือในห้องสมุด แลกเปลี่ยน
ความรู้กัน เลิกเรียนแล้ว หนูเจนกลับบ้านสวัสดีพ่อแม่แล้วรีบช่วยทำงาน
บ้าน หนูเจนรับประทานอาหารเช้าแสนอร่อยกับพ่อแม่ และทำการบ้าน
ก่อนเข้านอน

เด็กหญิงภักดีจิรา ธนุษย์ / เด็กหญิงลลิตา สร้อยแก้ว

ป.๓ โรงเรียนบ้านนาจาน จังหวัดยโสธร

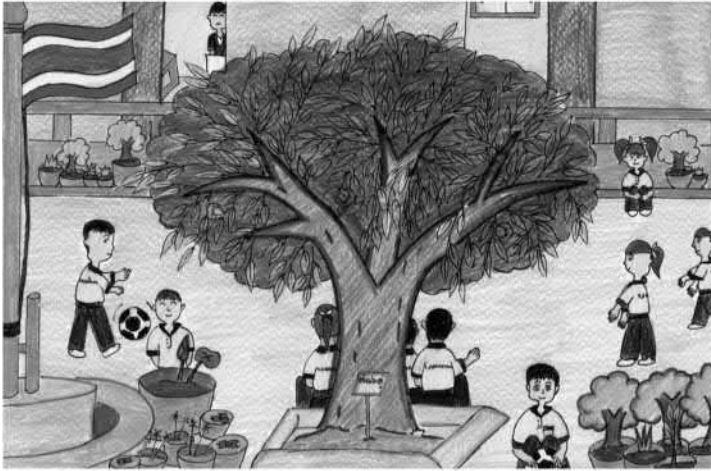
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒



ครอบครัวอบอุ่น

ครอบครัวหนึ่งมีสมาชิกอยู่ด้วยกัน ๗ คน คือ พ่อ แม่ ปู่ ย่า และลูกอีก ๓ คน ครอบครัวนี้มีความอบอุ่นมาก เพราะทุกคนรักใคร่ปรองดองกัน ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงกับบ้านเล็กๆ ริมชายเขา หลังบ้านทำไร่ทำสวน เลี้ยงสัตว์และปลูกผักสวนครัวไว้กินเอง ถ้าเหลือก็ส่งไปขายที่ตลาดและให้เพื่อนบ้าน บางครั้งก็ให้โรงเรียน ครอบครัวนี้เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับโรงเรียน ครูเคยพานักเรียนมาศึกษาการทำสวนและเลี้ยงสัตว์อยู่เสมอ ทุกวันเมื่อลูกกลับจากโรงเรียนจะไหว้พ่อแม่และกอดด้วยความรัก ทำให้ลูกๆ มีความสุขมาก และปฏิบัติตามคำสอนของพ่อแม่ที่สอนให้ทุกคนประหยัด อยู่อย่างพอเพียง

เด็กหญิงกัญญารัตน์ นักเพชร / เด็กหญิงรุ่งทิพย์ อินทรเทศ
ป.๓ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดสระบุรี (พิบูลสงครามเขต ๒)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑



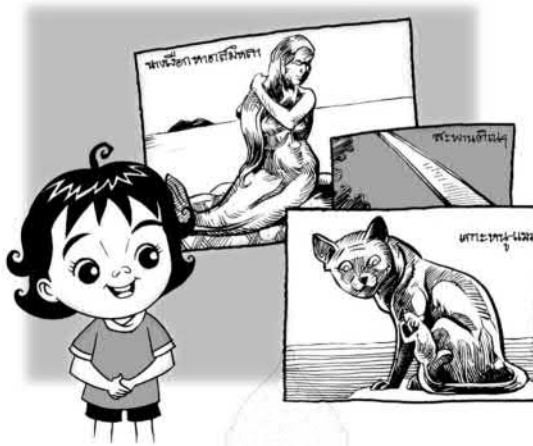
โครงการในโรงเรียนชน

โรงเรียนนวลวรรณศึกษามีโครงการที่จะให้เด็กนักเรียนได้มีจิตสำนึกในการช่วยลดภาวะโลกร้อนและรู้จักการอนุรักษ์ธรรมชาติ อาทิ โครงการขยะนั้นหรือคือดวงดาว เป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้เด็กและชุมชนรู้จักวิธีการคัดแยกขยะเพื่อช่วยลดภาวะโลกร้อน สอนให้เด็กๆ รู้จักการคัดแยกขยะโดยทางโรงเรียนจะมีคณะกรรมการคอยรับซึ่งขยะที่คัดแยกประเภทแล้ว โรงเรียนนวลวรรณศึกษายังมีโครงการที่น่าสนใจ ได้แก่ โครงการสวนพฤกษศาสตร์ ซึ่งบูรณาการกับแปดกลุ่มสาระทำให้นักเรียนได้ฝึกคิด วิเคราะห์และสำรวจพันธุ์พืช รวมทั้งบันทึกข้อมูลลงในสมุดบันทึกพันธุ์ไม้ที่โรงเรียนแจกให้นักเรียนทุกคน

เด็กหญิงปิ่นปิ่นท์ นิธิโรจน์ธนากุล / เด็กหญิงชลธิชา ยี่ภู

ป.๖ โรงเรียนนวลวรรณศึกษา กรุงเทพฯ

‘สักวาเมืองสงขลา’



สักวาสงขลาเมืองน่าเที่ยว
ป่าไม้เขียว ทะเลสาบ น้ำตกใส
โดนงาช้าง เกะยอ ชื่อลือไกล
สะพานติณฯ เมืองหาดใหญ่แหล่งการค้า
ทะเลสวยหาดทรายขาวยาวนาน
คู่ตำนานเกาะหนู-แมว “สมิหลา”
ประชากรเขาตั้งกวนงามตริงตรา
สงขลาสมเป็นเมืองเลื่องลือเอย

เด็กหญิงอรวี หีมหลิะ
ป.๕ โรงเรียนวัดรัตนวราราม อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา
ผลงานค่ายศิลปะการเขียนเชิงสร้างสรรค์



ครึ่งหนึ่งในกรุงเทพฯ



ป้อมเป็นเด็กผู้หญิงรูปร่างผอม บาง ผิวคล้ำ ผมหยิกหยอง กำลังเรียน อยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนในชนบทแห่งหนึ่ง พ่อแม่ประกอบอาชีพ ทำสวน ทำนา ฐานะยากจน เขาจึงตั้งใจและขยันเรียนหนังสือ ป้อมใฝ่ฝันอยาก เป็นพยาบาล เพื่อจะได้แต่งชุดสีขาวที่บริสุทธิ์ และช่วยดูแลรักษาพ่อแม่ในยาม เฒ่าชรา ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนเขียนเรียงความส่งเข้าประกวด เพื่อหาผู้ที่เก่งที่สุดในโรงเรียนเข้าประกวด ป้อมมีความสนใจจึงเข้าร่วมกิจกรรม การเขียนเรียงความที่โรงเรียนจัดขึ้น ป้อมมีความตั้งใจใฝ่ฝันอย่างเต็มที่ ใช้พลัง สมองและความรู้เท่าที่มีเรียบเรียงเขียนจนไม่ได้แอบน้ำ ทานข้าวเลย จนกระทั่ง พ่อกับแม่บอกให้ป้อมทานข้าวอาบน้ำเท่าไรป้อมก็ไม่ยอม เขาพยายามเขียน

เรียงความให้ดีที่สุด เพื่อส่งภายใน
พรุ่งนี้ วันรุ่งขึ้นป้อมก็ได้ส่งเรียงความ
ทันตามเวลาที่กำหนด ซึ่งมีเพื่อนๆ
ส่งเข้าประกวดถึง ๒๐ คน ผล
การประกวดออกมาปรากฏว่ามี
ผู้ได้รับรางวัล ๕ คน โดยมีป้อม
รวมอยู่ด้วย และป้อมก็ได้รับการ
คัดเลือกให้เป็นนักเรียนดีเด่น เป็น
ตัวแทนไปร่วมการแข่งขันศิลปะ



การแข่งขันสร้างสรรค์ที่กรุงเทพฯ เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพ-
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยสำนักวิชาการและมาตรฐาน
การศึกษา เพื่อนๆ ของป้อมต่างก็มาแสดงความยินดี และชื่นชมในความ
สามารถ ป้อมดีใจมาก เมื่อเลิกเรียนป้อมเดินกลับบ้านอย่างมีความสุข
และได้บอกพ่อแม่ว่าป้อมได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนไปกรุงเทพฯ พ่อ
กับแม่ต่างก็ดีใจและภาคภูมิใจในตัวของลูก คึนนั่นป้อมเตรียมเสื้อผ้า
จัดกระเป๋าด้วยความตื่นเต้น พยายามข่มตาให้หลับเท่าไรก็นอนไม่หลับ มีทั้ง
ความตื่นเต้น ความดีใจจนยากที่จะอธิบายให้เข้าใจได้ เมื่อถึงเวลาเดินทางพ่อ
กับแม่ก็ได้มาส่งที่สถานีรถไฟ ความรู้สึกขณะนั้นพอจด การเต้นของหัวใจ
เหมือนเสียงกลองตุ้มๆ ต้มๆ ป้อมมีเพื่อนร่วมเดินทาง ๒ คน คือ จี๊ว เพื่อน
ตัวเล็กสมกับชื่อ และคุณครู ป้อมนั่งมองไปนอกหน้าต่างรถไฟด้วยความ
อึ้งอัมม เบิกบานใจ จนกระทั่งพระอาทิตย์ลับขอบฟ้าไป บริเวณรอบๆ ก็
เริ่มมืดลง จนสองข้างทางมืดมิดไปหมด ป้อมได้เผลอหลับไป มีแต่เสียงรถไฟ
แล่นไปตามรางของมัน เสียงดังฉึกฉักๆ

ป้อมมารู้สึกอีกทีก็มีผู้คนอะอะวุ่นวาย ต่างคนต่างเก็บกระเป๋าของตัวเอง ได้ยินเสียงประกาศบอกว่ารถไฟถึงสถานีแล้วให้ผู้โดยสารยกหีบห่อสัมภาระลงให้หมดด้วย เมื่อป้อมอย่างก้าวมาถึงกรุงเทพฯ ความแปลกตาแปลกใจก็เกิดขึ้นทันที มีแต่คำถาม ทำไมคนวุ่นวาย ทำไมไม่มีต้นไม้ ทำไมผู้คนไม่พูดทักทายเหมือนที่บ้านป้อม ทำไมไม่มีบ้านและตึกสูงๆ อยู่ติดกันแน่นเป็นพืด ทำไมรถติดกันยาวเหยียด จนกระทั่งรถแท็กซี่เข้ามาจอด คุณครูก็ได้พาป้อมกับจิวขึ้นรถมุ่งหน้าไปยังที่พัก เมื่อถึงโรงแรมซึ่งในชีวิตของป้อมไม่เคยเห็นมาก่อนเลย มีคนมายกกระเป๋าให้ ปูที่นอนให้ ข้าวของเครื่องใช้ทันสมัย บางอย่างป้อมไม่เคยเจอมาก่อน และใช้ไม่เป็นด้วยซ้ำ ป้อมประทับใจที่ได้เจอนักเขียนชื่อดัง ได้กินอาหารอร่อยๆ และได้ไปลงนามถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และขอให้พระองค์ทรงหายจากอาการพระประชวรโดยเร็ว เพื่อเป็นร่มโพธิ์ร่มไทรของพสกนิกรชาวไทยสืบไป ป้อมคิดว่าชาตินี้เป็นบุญหนักหนาที่ได้มีโอกาสเข้าค่าย ณ ดินแดนที่เป็นเมืองไม่เคยหลับแห่งนี้

เด็กหญิงปารัตี หวังจิตร

ป.๕ โรงเรียนบ้านหัวปาบ อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา

ผลงานค่ายศิลปะการเขียนเชิงสร้างสรรค์

ความเป็นของหนูมายด์



ครั้งแรกที่หนูมายด์ เดินทางเข้ามาในกรุงเทพฯ พร้อมกับครูและเพื่อน เพื่อมาอบรมค่ายศิลปะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ หนูมายด์รู้สึกตื่นเต้นดีใจที่ได้ มาอบรมในครั้งนี้ และรู้สึกกังวลใจลึกๆ ว่าจะทำอะไรผิดๆ ถูกๆ

หนูมายด์เข้ามาในกรุงเทพฯ เพื่อมาอบรมการเขียนหนังสือ หนูมายด์ เดินทางโดยรถประจำทางปรับอากาศจากสถานีขนส่งขนาดใหญ่ถึงสถานีขนส่ง สายใต้ ความเป็นครั้งแรกของหนูมายด์ เมื่อตอนที่อยู่บนรถ หนูมายด์เห็น คนอื่นปรับเอนเก้าอี้ลง หนูมายด์พยายามที่จะทำตามเขา แต่ว่าเก้าอี้มัน ดัดไปโดนคนอื่น คนนั้นทำสีหน้าไม่พอใจ หนูมายด์เลยพูดว่า “ขอโทษค่ะ” ในขณะที่พยายามปรับเอนเก้าอี้ โทรศัพท์ของหนูมายด์ได้ตก แล้วก็บังเอิญมี คนโทรมาหาหนูมายด์พอดี หนูมายด์คลำหาโทรศัพท์แต่ไปหยิบรองเท้าใคร



ก็ไม่รู้เพราะคิดว่าเป็นโทรศัพท์ รองเท้าคู่นั้นเหม็นมาก หนูมาดกับเพื่อนหัวเราะกันแต่ดังไปหน่อย คนอื่นเลยหันมามองหน้า หนูมาดและเพื่อนก็หยุดหัวเราะ

เมื่อมาถึงสายใต้ก็ได้ต่อรถแท็กซี่มายังที่พัก เมื่อเห็นโรงแรม หนูมาดตกใจมากและนึกในใจว่า “ทำไมโรงแรมใหญ่จัง” หนูมาดถามครูว่า นี่หรือโรงแรมชั้นหนึ่งของกรุงเทพฯ ครูตอบว่า “ใช่แล้วค่ะ นี่แหละ” ครูเดินเข้าไปเช็กอิน หนูมาดมองดูรอบๆ เห็นผู้ชายคนหนึ่งเดินเข้ามาช่วยถือกระเป๋า แต่งตัวเหมือนกับต้นเครื่องบิน หนูมาดตกใจนึกว่า กับต้นเครื่องบินมาช่วยถือกระเป๋า แต่ไม่ใช่ เขาคือพนักงานที่อยู่ในโรงแรม พนักงานถามว่าพักห้องไหนครับ หนูมาดตอบว่าห้องที่หนึ่งพนักงานรอยยิ้ม และพูดต่อว่าโรงแรมนี้ทำไมไม่มีห้องตั้งหนึ่งพันหกหรือกว่าห้องแล้วจะหาห้องเจอไหม พนักงานก็อธิบายให้ฟังว่าหมายถึงต้องไปพักชั้นที่ ๑๖ ห้องที่ ๔ (๐๔) พอถึงห้องพักในห้องพักมีตมมาก หนูมาดรู้สึกกลัว หนูมาดพูดกับเพื่อนว่าทำไมไฟเปิดไม่สว่าง พนักงานเอาแผ่นเสียบไปเสียบข้างประตูพร้อมอธิบายวิธีการใส่ เป็นครั้งแรกที่หนูมาดเตรียมตัวอาบน้ำด้วยความเป็นเด็กบ้านนอกก็เปิดน้ำจากฝักบัวไม่เป็น หนูมาดเลยแก้ปัญหาโดยการนำแก้วน้ำตรงที่แปรงฟันมารองน้ำแล้วนำไปราดตัวในอ่าง แล้วนอนกลิ้งในอ่างอย่างลำบากลำบาก เป็นครั้งสุดท้ายคือการไป





รับประทานอาหารเป็นการรับประทานอาหารแบบบริการตนเอง หนูมายด์
รีบตักอาหารมารับประทานแต่ตักมากไปหน่อย จึงรับประทานไม่หมด หนู
มายด์ได้พูดกับเพื่อนว่าครั้งต่อไปเราต้องตักมาแต่พอประมาณ รับประทาน
ให้หมด วันต่อมาหนูมายด์ตักอาหารแต่พออิ่ม

ความเป็นของหนูมายด์ในครั้งนี้มีประโยชน์ เป็นบทเรียนครั้งแรก
ที่ไม่มีในตำรา ทำให้รู้ชีวิต ทำให้สนุกกับการเดินทาง เป็นการเรียนรู้ที่มี
คุณค่ากับตนเองมาก

เด็กหญิงสุพร จันทร์ชาติ

ป.๖ โรงเรียนวัดท่าช้าง อำเภอบางกล่ำ จังหวัดสงขลา

ผลงานค่ายศิลปะการเขียนเชิงสร้างสรรค์



สุดยอดส้มแห่งปีที่สวนนายดำ



ส้มเป็นสถานที่ที่ใครๆ ได้ยินแล้วอาจพากันเมินหน้าหนี เพราะทุกคนต่างก็นึกถึงสภาพสกปรก มีกลิ่นเหม็นไม่น่าเข้าใกล้ แต่จะนึกถึงส้มเฉพาะเวลาปวดปัสสาวะ ออจาระเท่านั้น

ข้าพเจ้ามีโอกาสไปทัศนศึกษาที่สวนนายดำจากโครงการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของโรงเรียน สวนนายดำ ตั้งอยู่ในอำเภอยางชุมน้อย จังหวัด ชุมพร ทางเข้าสวนจะมีรูปภาพ สัมภาษณ์ เขียนป้ายว่า สวนนายดำ สุดยอดส้มแห่งปี เป็นที่สังเกต บริเวณรอบๆ สวนร่มรื่น ตกแต่งได้สวยงาม มีพวงโกเมนสีส้มละลานตาเลื้อยอยู่บนต้นไม้ใหญ่ มีพันธุ์ไม้อื่นๆ เช่น สับประดาน้ำ ลิลาวดี ดูแล้วสวยงามมาก ต้นไม้ที่ปลูกในสวนแต่ละต้นมีป้ายบอกชื่อไว้ให้ผู้มาเยี่ยมชมได้รู้จัก

ถัดเข้าไปจะพบต้นไม้ใหญ่ แผ่กิ่งก้านให้ร่มเงา บนต้นไม้ไทร จะมีบ้านบนต้นไม้ มีบันไดลิง สามารถปีนขึ้นไปนั่งเล่นได้ ใต้ต้นไม้ไทรมีชิงช้าให้นั่งไกว ผ่านต้นไม้ไทรเข้าไปด้านในมีลานนวดเท้าโบราณ เป็นลานหินก้อนเล็กๆ เรียงตัวกันในแนวตั้งอย่างสวยงาม นักท่องเที่ยวลัดเลาะตรอกเท้าเดินย่ำลงบนลานนั้น ข้าพเจ้าลองทำตามดูบ้าง รู้สึกสบายเท้ามาก

เพื่อนๆ วังมาตามให้ไปดูส้วม ข้าพเจ้าเดินตามไปที่หน้าป้ายบอกว่า ส้วมคุณหญิง ภายในส้วมมีน้ำตก และมีหุ่นปั้นเป็นผู้หญิงสาวสวย ห้องส้วมแยกออกเป็นส้วมเด็ก ส้วมทั่วไป ส้วมคนชรา และส้วมสำหรับคนพิการ พื้นห้องส้วมแห้งสะอาด มีกลิ่นหอม

เมื่อเดินออกมาด้านนอก มองไปทางด้านซ้ายมือ เห็นกำแพงน้ำตก ด้านหลังมีป้ายบอกว่าส้วมรุ หากเดินขึ้นบันไดก็จะพบส้วมมีรูเหมือนรูที่แะอาศัยอยู่ ออกมาจากส้วมรุ ทางเดินทั้งสองข้างทางปลูกว่านกาบหอย เมื่อสุดทางพบเรือนไม้สองชั้น มีเชือกเส้นโตๆ ให้โหนขึ้นไป คือ ส้วมทาชาน ซึ่งอยู่สูงแต่สะอาดมาก



นอกจากนี้ ยังมีส้วมคุณชาย ส้วมคุณทองก้อน และล่าสุดที่เสร็จคือ ส้วมอีทองคำ ลักษณะเหมือนก้อนอุจจาระขนาดใหญ่สีเหลืองทอง ด้านใน เหมือนกับห้องน้ำทั่วไป ข้าพเจ้าเองไม่เคยเจอสถานที่ไหนที่มีส้วมแปลกๆ เท่าที่สวนนายดำเลย ช่วงเป็นสวดยอดเยี่ยมแห่งปี สมกับป้ายทางเข้าสวนที่เขาบอกไว้จริงๆ

เมื่อนักท่องเที่ยวรู้สึกหิว ก็มีครัวสวนนายดำให้บริการเรื่องอาหาร อาหารพื้นเมืองที่ขึ้นชื่อคือ ผัดใบเหลียง และอาหารอื่นๆ ให้ได้อิ่มท้องกัน บริเวณใกล้ๆ ครัวมีลานขายของฝาก ที่ขึ้นชื่อคือ ส้มโชกุนรสหวานอร่อยเป็นที่ชื่นชอบของนักท่องเที่ยวยิ่งนัก ผลไม้อื่นๆ เช่น ทุเรียน ลองกอง มะละกอ และพันธุ์ไม้ต่างๆ ก็ได้รับความสนใจจากนักท่องเที่ยวเช่นกัน

ก่อนขึ้นรถกลับโรงเรียน ข้าพเจ้ามีโอกาสดำเนินเข้าฟังคำบรรยายจากเจ้าของสวนจึงได้ทราบว่า สวนนายดำได้รับรางวัลสวดยอดเยี่ยมแห่งปี ๒๕๔๙ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ในงานประชุมส้วมโลก เป็นส้วมมาตรฐานสากล ๕ ดาว เป็นโรงเรียนส้วมศูนย์การเรียนรู้ส้วมสาธารณะไทย เป็นทูตส้วมแอมบาสเดอร์ คนที่มีโอกาสได้มาเที่ยวสวนนายดำจะได้มีความรู้ อิ่มท้อง อิ่มความสุข พบประสบการณ์ในการปลดทุกข์แบบหาที่ไหนไม่ได้ นอกจากนี้ที่นี้ ที่สวนนายดำ

เด็กหญิงसानิดา คงแก้ว

ป.๔/๒ โรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวง อำเภอละแม จังหวัดชุมพร

ผลงานค่ายศิลปะการเขียนเชิงสร้างสรรค์



แมวเหมียวจอมซน

ณ บ้านหลังหนึ่งเลี้ยงแมวไว้ ๒ ตัว มีชื่อว่า มะเหมียว กับมามา แมวสองตัวนี้มีนิสัยซุกซนเป็นอย่างมาก มันชอบรื้อข้าวของภายในบ้าน ทำให้ทุกคนในบ้านต้องมีการะในการเก็บกวาดให้เรียบร้อย มะเหมียวกับมามา เล่นซนทุกวัน ห้ามแล้วก็ไม่หยุด จนไม่มีใครอยากจะเลี้ยงมันไว้อีกแล้ว

อยู่มาวันหนึ่ง เพื่อนข้างบ้านได้นำแมว ๓ ตัว มาฝากเลี้ยงไว้ ๕ วัน เพราะต้องไปธุระที่ต่างจังหวัด แมวทั้ง ๓ ตัวนี้ มีชื่อว่า มีมี มูมู และเมเม พวกมันเป็นแมวที่น่ารักและนิสัยดี พอมะเหมียวกับมามาเห็นเพื่อนทั้ง ๓ ตัวแล้ว ก็รู้สึกอยากจะเล่นด้วย จึงเข้าไปถามว่า “สนใจที่จะมาเล่นกับพวกเรามั้ย” มีมี มูมู และเมเม จึงพูดพร้อมกันว่า “ไม่อยากเล่นด้วยหรอก เพราะเธอ ๒ ตัว ซนและสกปรก ดูซิ! ไม่มีความขาวหลงเหลืออยู่ในตัวเลย ตัวก็เหม็น เราไม่เล่นด้วยหรอก”

วันหนึ่ง มีชายชราเดินผ่านหน้าบ้าน ซึ่งมะเหมียวกับมามา ไม่ชอบที่จะให้ใครเดินผ่านหน้าบ้านของมัน มันจึงวิ่งผ่านประตูรั้วซึ่งเปิดอยู่ ไปไล่กัดและข่วนชายชราคนนั้นจนล้มลง เข้ากระแทกพื้น ทันทีที่ มีมี มูมู และเมเม เห็นเหตุการณ์เช่นนั้น จึงรีบวิ่งไปห้ามและสอนว่า “พวกเธอไม่ควรทำเช่นนี้กับเขานะ พวกเธอไล่กัดเขาทำไม ถ้าพวกเธอ



เป็นเขา พวกเขาจะรู้สึกอย่างไรที่มีคนมาทำร้ายตัวเองจริงๆ ที่ตัวเองไม่ได้ทำผิดอะไร พวกเขาไม่สมควรจะได้รับการยกย่องให้เป็นสัตว์ที่คนนิยมเลี้ยงมากมายอย่างนี้หรอกนะ เสียชื่อแมวจริงๆ เลย” มะเหมียวกับมามาจึงรีบหยุดการกระทำอันเสียมารยาทต่อชายชราผู้นั้นและก้มลงเลียเท้าชายชราผู้นั้นเป็นการขอโทษ พร้อมกับพูดว่า “ต่อไปนี้ พวกฉันจะไม่ทำร้ายใครที่เดินผ่านหน้าบ้านของพวกฉันอีก” ๕ วันผ่านไป เจ้าของก็มารับ มีมี มุมู และเมเมกลับบ้าน มะเหมียวกับมามา จึงเดินไปส่ง มีมี มุมู และเมเม พร้อมกับพูดว่า “ขอบใจนะที่ทำให้พวกเราเป็นแมวที่ดีไม่ทำร้ายใครและมีระเบียบวินัยเหมือนพวกเธอ” มีมี มุมู และเมเม จึงพูดว่า “ไม่เป็นไรหรอก เราเป็นเพื่อนบ้านกัน มีอะไรช่วยกันได้ก็ช่วยกัน จริงมั๊ย” มีมี มุมู และเมเมจึงกลับบ้านด้วยความสุขยิ้มแฉ่ง แจ่มใส

หลังจากนั้น มะเหมียวกับมามาก็ไม่ทำร้ายใครที่เดินผ่านหน้าบ้านและไม่รื้อข้าวของในบ้านอีก บ้านหลังนี้จึงอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข พร้อมกับแมวเหมียวน่ารัก ๒ ตัว

เด็กหญิงปิยอร ทรัพย์ยืนนาน
ป.๕ โรงเรียนธิดาแม่พระ อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ผลงานค่ายศิลปะการเขียนเชิงสร้างสรรค์



พ.ศ.๒๕๕๘ เข้าสู่ประชาคมอาเซียน: เธอเตรียมตัวพร้อมหรือยัง

น้องโอม : พี่อ้อครับประเทศอาเซียนมีกี่ประเทศครับ

พี่อ้อ : ๑๐ ประเทศจ๊ะ ประเทศไทยเราก็เป็นส่วนหนึ่งของอาเซียน หรือ “ประชาคมแห่งประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” ด้วยนะ คำว่า “อาเซียน” (ASEAN) เป็นตัวย่อของ Association for South East Asian Nations ซึ่งเป็นชื่อทางการในภาษาอังกฤษของอาเซียน

น้องโอม : อาเซียนมีที่มาอย่างไรครับ

พี่อ้อ : เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๑๐ ที่กรุงเทพฯ นี่เอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศของประเทศอินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และไทย ได้ลงนามในปฏิญญากรุงเทพฯ เพื่อจัดตั้งสมาคมความร่วมมือของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายใต้ชื่อ “ประชาคมแห่งประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” หรืออาเซียน น่าภูมิใจไหมจะอาเซียนกำเนิดที่ประเทศไทยของเรา

พี่อ้อ : แล้วน้องโอมทราบไหมจะว่าได้มีการประกาศในกฎบัตร “สมาคมแห่งประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” หรืออาเซียน ซึ่งลงนามโดยผู้นำประเทศสมาชิกในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๐ ในวันที่ ๘ สิงหาคม เป็นวันอาเซียน ด้วยนะ และภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียนคือภาษาอังกฤษ และคำขวัญของอาเซียนคือ “วิสัยทัศน์เดียว อัตลักษณ์เดียว ประชาคมเดียว” นอกจากนี้ยังมีธงอาเซียน ซึ่งแสดงถึงเสถียรภาพ สันติภาพ ความสามัคคี และพลวัตของอาเซียน เป็นสีเหลี่ยมผืนผ้าสีน้ำเงิน ตรงกลางมีวงกลมสีแดงล้อมรอบด้วยวงแหวนสีขาว ภายในวงกลมสีแดงคือรวงข้าวสีเหลือง ๑๐ รวงมัดรวมกัน สีของธงอาเซียนจึงประกอบด้วย น้ำเงิน แดง ขาว และเหลือง



น้องโอม : ในธงชาติไทยก็มีสีน้ำเงิน แดง ขาวนะครับ

พี่อ้อ : ใช่แล้วจ๊ะ สีในธงอาเซียนแสดงถึงสีหลักในธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียนทั้งหมด สีน้ำเงินแสดงถึงสันติภาพและเสถียรภาพ สีแดงบ่งชี้ความกล้าหาญและความก้าวหน้า สีขาวแสดงถึงความเป็นสิริสุข และสีเหลืองเป็นสัญลักษณ์ของความเจริญรุ่งเรือง รวงข้าวแสดงถึงความไฝ่ฝันของบรรดาผู้ก่อตั้งอาเซียนให้มีอาเซียนที่ประกอบด้วยประเทศทั้งหมดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผูกพันกันอย่างมีมิตรภาพ และเป็นหนึ่งเดียว วงกลมแสดงถึงเอกภาพของอาเซียน



น้องโอม : หรือครับ ผมดูโทรทัศน์มีคนพูดว่า พ.ศ.๒๕๕๘ เราจะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนนะครับ

พี่อ้อ : ใช่จ๊ะ ในการประชุมสุดยอดผู้นำอาเซียน ครั้งที่ ๙ ในเดือนตุลาคมที่เมืองบาหลี ประเทศอินโดนีเซีย ผู้นำอาเซียนได้ลงนามในปฏิญญาว่าด้วยความร่วมมืออาเซียน เห็นชอบให้มีการจัดตั้งประชาคมอาเซียน หรือ ASEAN Community ภายใน พ.ศ. ๒๕๖๓ ต่อมาในการประชุมสุดยอดผู้นำอาเซียนครั้งที่ ๑๒ เดือนมกราคม ๒๕๕๐ ที่เมืองเซบู ประเทศฟิลิปปินส์ ได้ตกลงให้มีการจัดตั้งประชาคมให้แล้วเสร็จเร็วขึ้นคือภายใน พ.ศ.๒๕๕๘

น้องโอม : ผมสงสัยจังว่าทำไมต้องจัดตั้งเป็นประชาคมอาเซียนด้วยครับพี่อ้อ

พี่อ้อ : ก็เพราะโลกปัจจุบันเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์ ทำให้ประเทศต่างๆ ต้องพึ่งพากันและแข่งขันกันสูง ทำให้อาเซียนต้องปรับตัว และการที่อาเซียนไม่สามารถแก้ไขปัญหาและความท้าทายใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประเทศสมาชิกอาเซียนจึงเห็นความสำคัญของความร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดยิ่งขึ้นเพื่อสร้างความเข้มแข็งและอำนาจต่อรองกับภูมิภาคอื่นๆ

น้องโอม : ประชาคมอาเซียนคืออะไรครับ





สาว



ท้าว



สาวใจดี



สาวใจดี

ที่ ๑ : ประชาคมอาเซียนประกอบด้วยความร่วมมือ ๓ เสาหลัก คือ

ประชาคมความมั่นคงอาเซียน ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประเทศในภูมิภาคอยู่อย่างสันติสุขโดยแก้ปัญหาในภูมิภาคโดยสันติวิธี และยึดมั่นในหลักความมั่นคงรอบด้าน เสาหลักที่สองคือ **ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน** ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และสามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่นๆ ได้

และเสาหลักสุดท้ายคือ **ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน** มีวัตถุประสงค์คือการยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน และเสริมสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมอาเซียน โดยมีแผนปฏิบัติการที่ครอบคลุมความร่วมมือในสาขาต่างๆ เช่น สิ่งแวดล้อม การศึกษา วัฒนธรรม การขจัดความยากจน เป็นต้น เพื่อส่งผลที่จะทำให้ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อยู่ร่วมกันในสังคมที่เอื้ออาทร แก้ไขผลกระทบต่องานอันเนื่องมาจากการรวมตัวทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการดูแลสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างอัตลักษณ์ของอาเซียนโดยให้การศึกษาแก่ประชาชน การแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมและปฏิสัมพันธ์ในหมู่ประชาชน เพื่อให้ประชาชนตระหนักว่าแม้ว่าประเทศสมาชิกจะมีความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม แต่ก็มี ความเชื่อมโยงกันด้านประวัติศาสตร์ แหล่งที่อยู่อาศัยในเขตที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ และมีความมุ่งหวังร่วมกันที่จะเห็นสันติภาพและความรุ่งเรืองของภูมิภาคนี้





ชกเลื่อย



พิชัยภิงส์



วีรฉนพม



จัมพูชา

น้องโอม : ดิฉันเลยนะครับที่ประเทศของเราและประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จะมีความร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดมากยิ่งขึ้น

พี่อ้อ : ใช่จะ นอกจากเราจะได้แลกเปลี่ยนความรู้และความร่วมมือในด้านต่างๆ แล้ว ในด้านเศรษฐกิจจะทำให้เกิดการขยายการค้าและการลงทุนภายในภูมิภาคเนื่องจากการลดอุปสรรคทางด้านภาษีและที่ไม่ใช่ภาษีต่างๆ ลง ทำให้ช่วยลดต้นทุนการผลิต ผู้บริโภคยังสามารถเลือกสรรสินค้าต่างๆ ได้หลากหลายมากขึ้น ในราคาที่ต่ำลง ช่วยให้เกิดการใช้ทรัพยากรในภูมิภาคอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการแบ่งงานกันทำ

แต่ก็มีข้อที่ควรคำนึงถึงนะจ๊ะ สินค้าบางอย่างของไทยต้องปรับตัวเพื่อให้แข่งขันกับสินค้าจากบางประเทศในอาเซียนที่มีราคาถูกกว่า และสินค้าที่ต้องพึ่งพาวัตถุดิบจากภายนอกอาเซียนจะมีต้นทุนสูง ทำให้ราคาของสินค้านั้นสูงตามไปด้วย นอกจากนี้ ในความมุ่งประสงค์ข้อที่ ๕ ในกฎบัตร “สมาคมแห่งประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” ระบุว่าให้มีการเคลื่อนย้ายอย่างเสรีทางสินค้า บริการ การลงทุน เงินทุน รวมถึงนักธุรกิจ ผู้ประกอบวิชาชีพ ผู้มีความสามารถพิเศษและแรงงาน เพื่อสร้างตลาดและฐานการผลิตเดียวที่มีเสถียรภาพ มั่งคั่ง และมีความสามารถในการแข่งขันสูง

น้องโอม : แล้วเราควรทำอย่างไรครับ



พี่อ้อ : คนไทยต้องเตรียมตัวให้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่างๆ เช่น ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาที่ใช้ในประเทศสมาชิกอาเซียน และภาษาอื่นๆ ประวัติความเป็นมา วัฒนธรรม ประเพณี ข้อควรคำนึงถึง ข้อมูลสถิติในด้านต่างๆ ของประเทศสมาชิกอาเซียน รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพและทักษะฝีมือแรงงานของไทยเรา ตลอดจนการวิจัยค้นคว้า และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อสร้างมูลค่าให้สินค้าและบริการของเรา

น้องโอม : เด็กๆ อย่างพวกผมก็จะขยันเรียนครับ ทั้งภาษาอังกฤษ และความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนครับ

พี่อ้อ : ใช่แล้วจ๊ะ แต่อย่าลืมภาษาไทยของเรานะ ต้องใช้ให้ถูกต้อง รวมถึงสิ่งดีๆ ที่เป็นภูมิปัญญาของไทย เราต้องรักษาไว้ด้วยจ๊ะ การจะก้าวไปข้างหน้าได้อย่างมั่นคง เราต้องรู้จักตัวเรา ท้องถิ่น ชุมชน และประเทศของเราให้ดีเสียก่อน

อังคณา ผิวเกลี้ยง

ที่มา กระทรวงการต่างประเทศ. www.mfa.go.th. กรุงเทพมหานคร : กรมอาเซียน, ๒๕๕๓.

น้องไนน์...

ฮีโร่เหรียญทองเรือใบออฟติมิสต์



“...การกีฬานั้นนับเป็นอุปกรณ์การศึกษาที่สำคัญยิ่ง เพราะเป็นการกล่อมเกลาร
ให้เด็กมีจิตใจอดทน กล้าหาญ รู้แพ้รู้ชนะ ปลุกฝังพลานามัยให้แข็งแรง เป็นปัจจัย
ส่งเสริมให้เด็กเป็นผู้มีสมรรถภาพทั้งในทางจิตใจและร่างกาย เป็นผลสืบเนื่องไปถึง
การเป็นพลเมืองของชาติอันเป็นยอดแห่งความปรารถนา...”

พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในวันเปิดการแข่งขัน
กรีฑานักเรียนประจำปี วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๐๔ ที่แสดงให้เห็นถึง
พระราชปณิธานในเรื่องกีฬาว่าเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญในการพัฒนาบุคคลและ
ประเทศชาติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงส่งเสริมกีฬาทุกประเภท พร้อมทั้ง
ทรงกีฬามากมายหลายประเภท และเป็นที่ประจักษ์ว่ากีฬาที่พระบาทสมเด็จพระ
เจ้าอยู่หัวโปรดส่วนใหญ่จะเป็นกีฬาที่ไม่ได้ใช้แต่พลังกำลังเพียงอย่างเดียว แต่ต้อง
อาศัยความรู้รอบตัว และเทคนิคไหวพริบ ผสมกับความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในกีฬา

นั้น ๆ ทรงพอพระราชหฤทัยกับการเผชิญความท้าทายในเกมกีฬาอย่างเช่น กีฬาเรือใบ เมื่อทรงเป็นนักกีฬาเรือใบของประเทศไทย ทรงเข้าร่วมการแข่งขันในฐานะนักกีฬาทีมชาติของการแข่งขันกีฬาแหลมทอง ครั้งที่ ๔ ซึ่งประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพร้อมด้วยสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ราชกัญญาทรงได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันเรือใบ จนเป็นที่ยอมรับและจารึกไว้ในประวัติศาสตร์วงการกีฬาระดับโลก และรัฐบาลให้ถือนวันที่ ๑๖ ธันวาคมของทุกปีเป็นวันกีฬาแห่งชาติ

การแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ ๑๖ ระหว่างวันที่ ๑๒-๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ ณ นครกวางโจว มณฑลกวางตุ้ง สาธารณรัฐประชาชนจีน นับเป็นนครแห่งที่สองของจีน ที่เป็นเจ้าภาพการแข่งขันรายการนี้ หรือเรียกว่า กวางโจวเกมส์ ซึ่งเป็นการแข่งขันมหกรรมกีฬาที่ใหญ่ที่สุดของทวีปเอเชีย ประเทศไทยหนึ่งในสมาชิกของเอเชียได้ส่งทัพนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันครั้งนี้ ซึ่งเป็นที่น่ายินดีและน่าชื่นชมกับความสำเร็จของนักกีฬาที่สามารถคว้าเหรียญรางวัลในการแข่งขันเป็นอันดับที่ ๙ ได้ ๑๑ เหรียญทอง ๙ เหรียญเงิน ๓๒ เหรียญทองแดง



หนึ่งในเหรียญทอง ๔ เหรียญจากกีฬาประเภทต่างๆ ใครจะคิดบ้างว่าเด็กผู้หญิงตัวเล็ก ๆ คนหนึ่ง ซึ่งกำลังเรียนมัธยมศึกษาจะสามารถแบ่งเวลาให้กับการฝึกกีฬาเรือใบ



จนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทย และด้วยความขยันหมั่นเพียร และความมุ่งมั่นฝึกซ้อมกีฬาเรือใบจนรู้ในเรื่องทิศทางลมทะเล และการแก้ไขปัญหาการเดินทางของเรือใบได้ดีเยี่ยม เธอจึงสามารถคว้าเหรียญทองเรือใบออฟติมิสต์* มาให้คนไทยได้ชื่นชม

เธอก็คือ **นพเก้า พุนพัฒน์** หรือน้อง

ไนน์ นักกีฬาที่มีอายุน้อยที่สุดที่มากด้วยความรู้ในกีฬาเรือใบจนสามารถเอาชนะนักกีฬาคู่แข่งจากการแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ได้อย่างงดงาม น้องไนน์เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนสิงห์สมุทร อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี น้องไนน์โชคดีที่มีคุณพ่อเป็นโค้ชและผู้สนับสนุน อีกทั้งทางโรงเรียนให้การสนับสนุน ทำให้การเรียนของน้องไนน์มีผลการเรียนดีถึงแม้จะต้องฝึกซ้อมอย่างหนักควบคู่กับการเรียนไปด้วย ก็ยังได้เกรดเฉลี่ยถึง ๓.๔



น้องไนน์เริ่มฝึกซ้อมกีฬาเรือใบตั้งแต่อายุเพียง ๗ ขวบ ด้วยแรงบันดาลใจจากทุกคนในครอบครัวที่ชอบกีฬาเรือใบเช่นกัน โดยเฉพาะพี่สาวของน้องไนน์ ที่มุ่งมั่นเล่นเรือใบเป็นอย่างมาก จึงทำให้น้องไนน์อยากทดลองเล่นบ้าง เมื่อลองเล่นจึงเกิดความรู้สึกชอบ และเริ่มฝึกซ้อมมาตลอดจนประสบความสำเร็จ

*เรือใบออฟติมิสต์เป็นเรือใบขนาดเล็กที่ออกแบบมาสำหรับเด็กให้เล่นง่ายโดยไม่อันตราย สหพันธ์เรือใบนานาชาติ (ISAF) ให้การรับรองว่าเป็นเรือที่เหมาะสมสำหรับเด็กที่มีอายุน้อยกว่า ๑๖ ปี

ติดทีมชาติไทย น้องโนนมี “คุณพ่อสมเกียรติ พูนพัฒน์” เป็นโค้ชผู้ฝึกสอนและผู้ให้กำลังใจเรื่อยมา “น้องโนน” ไม่เพียงแต่ได้รับกำลังใจและแรงสนับสนุนจากครอบครัว



และสมาคมเรือใบเท่านั้น ยังรวมไปถึงโรงเรียนและผู้ใหญ่ที่เกี่ยวข้องร่วมสนับสนุนน้องโนนเป็นอย่างดี

ในแต่ละวันน้องโนนจะแบ่งเวลาในการฝึกซ้อมกีฬาเรือใบ และเวลาเรียน โดยจะเรียน

หนังสือในช่วงครึ่งวันเช้า และทุกวันที่ไม่มีการแข่งขันในช่วงบ่ายก็จะลงทะเลฝึกซ้อมเรือใบจนถึงค่ำ การฝึกซ้อมเรือใบต้องอยู่ในทะเล ๔-๕ ชั่วโมง เพื่อฝึกการอ่านทางลม ดูกระแสน้ำ ฝึกแก้ไขปัญหา บางครั้งน้องโนนจะรู้สึกท้อบ้าง แต่ก็จะต้องเป้าหมายในการแข่งขันไว้ แล้วพยายามทำให้เต็มที่เต็มความสามารถ หลังจากฝึกซ้อมหรือแข่งขันเสร็จน้องโนนก็จะทำงานตามที่คุณครูมอบหมายในระหว่างที่ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนได้ การเล่นกีฬาเรือใบไม่ได้ทำให้ผลการเรียนของน้องโนนแย่ลง แต่กลับทำให้น้องโนนต้องขยันมากขึ้นเพื่อตามเพื่อนๆ ในเรื่องการเรียนให้ทัน จากความมุ่งมั่น และความขยันหมั่นเพียรในการฝึกซ้อม น้องโนนจึงได้รับคัดเลือกจากสมาคมเรือใบให้เป็นตัวแทนของประเทศไทย เข้าร่วมแข่งขันในกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ ๑๖ กวางโจวเกมส์ ประเภทออฟติมิสต์หญิง



หรือดิงกี้เดี่ยวสตรี (Women's Dinghy Optimist) การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในครั้งนี้ น้องโนนต้องเจอกับนักกีฬาที่เก่งและน่ากลัวจากประเทศจีน ซึ่งเป็นเจ้าภาพและจาก

ประเทศสิงคโปร์ ก่อนลงแข่งขันน้องไนน์ ได้โทรศัพท์ขอแรงใจจากผู้ใหญ่ทั้งหลาย ทั้งคุณพ่อคุณแม่ และประธานหมวดเรือใบในสมาคม (พลเรือตรีสุนันท์ มนธาตุผลิน) หรือลุงแอ๊ด เพื่อขอพรก่อนลงแข่งขัน ด้วยผลของความขยันหมั่นเพียรในการฝึกซ้อมและความกตัญญูต่อผู้ใหญ่ น้องไนน์จึงสามารถเอาชนะนักกีฬาของจีนและนักกีฬาของสิงคโปร์เข้าเส้นชัยเป็นอันดับ ๑ คว่ำรางวัลเหรียญทองกีฬาเรือใบ ประเภท



ออฟติมิสต์หญิงมาครองทำให้คนไทยทั้งประเทศได้ยินดีปรีดา น้องไนน์ประทับใจในการแข่งขันกีฬาเรือใบเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ ๑๖ เป็นอย่างมาก กว่าที่น้องไนน์จะได้เหรียญทองในเอเชียนเกมส์ครั้งนี้ น้องไนน์เคยฝึกพลาดและล้มเหลวกับการแข่งขันมาแล้ว แต่ก็พยายามตั้งใจฝึกซ้อมเพื่อไปให้ถึงจุดมุ่งหมายจนได้เป็นตัวแทนและคว่ำรางวัลเหรียญทองมาได้ดังฝัน

ถึงแม้ว่าน้องไนน์จะกลายเป็นฮีโร่เหรียญทองเรือใบ และเป็นนักกีฬาที่มีชื่อเสียงตั้งแต่อายุน้อย แต่สิ่งสำคัญที่สุดสำหรับน้องไนน์ คือการเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนพยาบาลทหารเรือกรุงเทพฯ เหมือนกับพี่สาวหลังจากเรียนจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแล้ว

สิ่งที่น้องไนน์อยากฝากถึงน้องๆ เยาวชนทุกคนที่สนใจกีฬาเรือใบ “ขอให้ออกมาเล่นกีฬาเรือใบด้วยกัน ส่วนนักกีฬาเรือใบรุ่นน้องก็ขอให้ขยันฝึกซ้อมเพื่อที่จะได้พัฒนาฝีมือจนไปในระดับทีมชาติเหมือนตน เพื่อที่จะได้นำชื่อเสียงมาสู่กีฬาเรือใบของประเทศไทย” นอกจากนี้ น้องไนน์ยังได้ฝากข้อคิดถึงน้อง ๆ เยาวชน



อีกว่า “คนเราถ้าตั้งใจทำอะไรจริงๆ ก็
สามารถทำได้”

หลายคนอาจมองว่าการจะ
ทำอะไรแล้วจะต้องทำเพียงอย่างเดียว
จึงจะเกิดผลดี แต่สำหรับน้องไนน์...ฮิโร่

เหรียญทองเรือใบออฟติมิสต์ เธอสามารถทำทุกอย่างได้ดีพร้อมกันทั้งการเรียนและ
การเล่นกีฬา เพราะมีจิตใจที่มุ่งมั่น มีความขยันหมั่นเพียร และอดทนไม่ย่อท้อต่อ
อุปสรรค น้องไนน์เป็นผู้ที่มีความพยายามในการฝึกซ้อม
และตั้งใจให้ได้ตามเป้าหมายที่ตนเองวางไว้เสมอ และ
สิ่งสำคัญที่สุดคือ น้องไนน์เป็นเด็กมีวินัย มีความกตัญญู
ต่อผู้มีพระคุณ คือ คุณพ่อคุณแม่ ครูอาจารย์ และ
ผู้ใหญ่ที่ให้การสนับสนุนเธอตลอดมา จึงทำให้เธอมี
กำลังใจอันแรงกล้าที่จะแข่งขันกีฬาเรือใบกับนักกีฬา
จากประเทศต่างๆ ทั่วโลก



พิมพ์ญาดา

แหล่งอ้างอิง

<http://www.yrat.or.th/>
<http://www.dailynews.co.th/>
<http://news.sanook.com/>
<http://www.komchadluek.net/>
<http://www.mcot.net/>
<http://www.chaoprayanews.com/>
<http://www.chongter.com/>
<http://www.sailing.org>

<http://www.cncharitas.com.br/optiworld2009.html>
<http://www.sail-world.com/>
<http://www.nationmultimedia.com/>
<http://www.bangkokpost.com/>
<http://www.pattayamail.com/>
<http://segelreporter.com/>

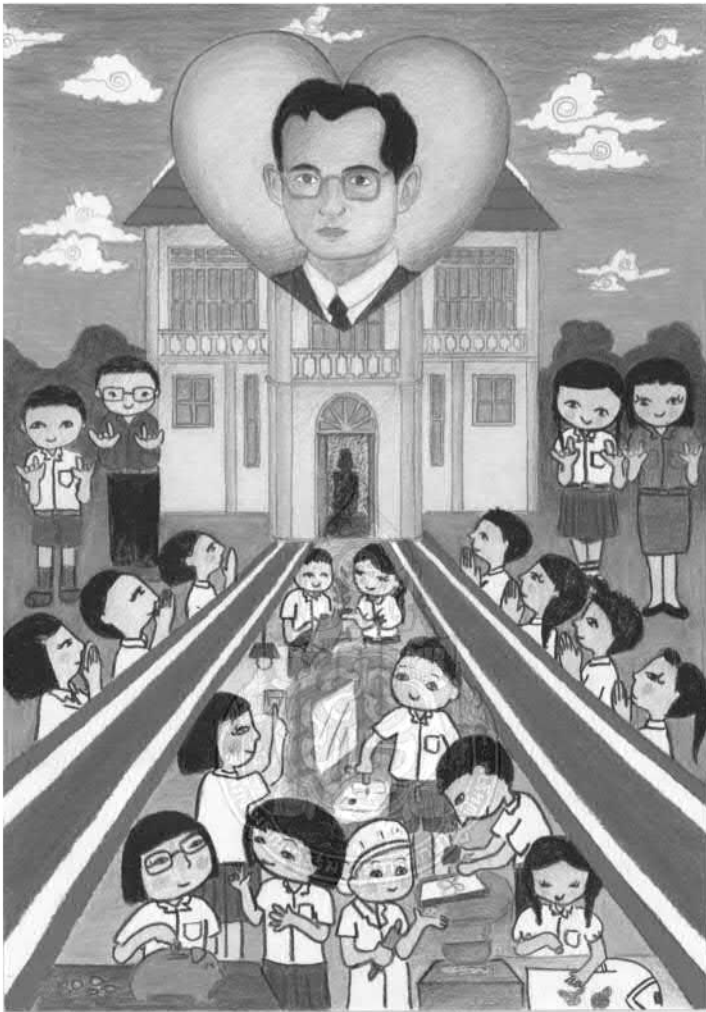
โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์

เรียน : รู้รักสามัคคี



เมื่ออดีตเวลาที่ล่วงเลยมานานกว่าห้าสิบปี บนถนนเส้นพระรามห้า เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ดินแดน ณ ที่แห่งนี้ เป็นจุดกำเนิดของโรงเรียนแห่งแรกที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยินได้รับการศึกษา เปิดโอกาสในการสร้างอนาคตให้ผู้เกิดมาไร้ซึ่งการสัมผัสกับเสียงของทุกสิ่งทุกอย่างบนโลกใบนี้ ความหวังของผู้ปกครอง พ่อ แม่ ญาติพี่น้องของผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน เริ่มมีความหวังตั้งดวงตะวันที่เคลื่อนสู่ท้องฟ้าส่องแสงประกายงามแวววับ ณ ที่แห่งนี้เป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในการสร้างและหล่อหลอมให้ผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยินเป็นคนดี มีคุณธรรม นำทางชีวิตสู่อาชีพที่มีความเหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคลได้เป็นอย่างดีและมีความสุขตลอดเวลายาวนานจนถึงปัจจุบัน ด้วยวิสัยทัศน์ของผู้นำองค์กรสถานศึกษาแห่งนี้ในอดีต ที่ได้ให้แนวทางการทำงานภายในโรงเรียนว่า **“โรงเรียนคือบ้าน บ้านคือโรงเรียน เราอยู่ได้เพราะเมตตา”** อันเป็นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามวิถีชีวิตของวัฒนธรรมไทย ซึ่งนำพาโรงเรียนเศรษฐเสถียรฯ ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์แก่สังคม ตามคำขวัญของโรงเรียนว่า **“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นอาชีพ”**

การพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์ นอกจากส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โรงเรียนยังมุ่งหวังให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักการประมาณตน มีเหตุผล ฝึกการเรียนรู้ในระดับปฏิบัติ ให้นักเรียนได้สัมผัสจริงในรูปแบบกิจกรรมค่ายอย่างหลากหลาย เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืน



ผลงานวาดภาพโดย นางสาวกฤษณา คล้ามณี
โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์

ด้วยการเรียนรู้ความเป็นจิตอาสา เรียนรู้ความดีความงาม อีกทั้งฝึกทักษะการใช้ศิลปะ
ในรูปแบบต่าง ๆ ในการถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึกให้สังคมได้เข้าใจและรับรู้ว่ามี
ความบกพร่องทางการได้ยิน เป็นผู้ที่มีความสามารถเรียนรู้ได้ ไม่เป็นภาระของสังคม

และสามารถใช้ชีวิตหลังจากเรียนจบจากโรงเรียนไปแล้วได้อย่างมีความสุข บทเรียนชีวิต และประสบการณ์ภายในรั้วโรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์ ที่เปรียบเสมือน ครอบครัวเดียวกัน ไม่ว่าผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ล้วนมีความรัก ความจริงใจต่อกัน ร่วมส่งเสริมและสร้างสรรค์นักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพได้ โดยไม่เป็นภาระของสังคม เศรษฐเสถียรฯ ทุกคนมี ศูนย์รวมจิตใจที่มั่นคงแข็งแรงอยู่ในดวงใจเดียวกัน คือ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นฐานในการบริหารให้โรงเรียน มีความก้าวหน้าสภาพมาจนถึงปัจจุบัน เพราะเราทุกคน รักและเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์เหนือสิ่งอื่นใด เราทุกคนเรียน **รู้รักสามัคคี**

โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์ ยังคงก้าวเดินต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง โดยมีโครงการในพระราชดำริ เป็นโครงการต้นแบบ ในการดำเนินการจัดกระบวนการ การสอนทักษะเพื่อมุ่งสู่อาชีพ เพื่อสร้างความสุขความพอเพียงให้นักเรียนทุกคน มีชีวิตที่ดี มีศักดิ์ศรี และมีคุณค่าในสังคมอย่างยั่งยืนตลอดไป

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การป้องกันและข้อปฏิบัติกรณีภัยพิบัติ

เสียงอึกทึกครึกโครมดังขึ้นเป็นระยะๆ เมื่อเด็กๆ ได้มาพบกันเป็นวันแรก หลังจากที่โรงเรียนสั่งหยุดเป็นเวลาหลายวันเพราะเหตุการณ์น้ำท่วม หนูניתได้เจอเพื่อนๆ และคุณครูในโรงเรียนที่เผชิญปัญหาไม่ต่างกันมากนัก บางบ้านข้าวของเสียหาย เพราะเก็บไม่ทัน บางบ้านญาติสูญหายไปกับเหตุการณ์น้ำท่วมครั้งนี้ และอีกหลายๆ ปัญหาที่แต่ละคนต่างนำมาเล่าสู่กันฟัง

เมื่อถึงชั่วโมงวิชาภาษาไทย คุณครูปราณีได้เล่าให้ฟังว่า เหตุการณ์น้ำท่วมปี ๒๕๕๓ นี้ถือว่ารุนแรงกว่าทุกปีที่ผ่านมา สร้างความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินของราษฎรใน

วงกว้าง โดยเฉพาะพื้นที่การเกษตรและที่อยู่อาศัยในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้ของไทย ทำให้หน่วยงานภาครัฐ องค์กร และมูลนิธิต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่ปวงชนชาวไทยจะลืมมิได้นั้นคือ พระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ และพระบรมวงศ์ทุกพระองค์ที่ได้พระราชทานความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนให้กับประชาชน จนผ่านพ้นวิกฤตน้ำท่วมในครั้งนี้อมาได้

ด.ญ.หน้อย : แล้วน้ำท่วมเกิดมาจากอะไรคะ

คุณครูปราณี : สำหรับสาเหตุของการเกิดน้ำท่วมในปีนี้เกิดจากมรสุมและพายุ ทำให้ประเทศไทยมีฝนตกหนักประกอบกับปริมาณน้ำในอ่างเก็บน้ำหลายแห่งมี



ปริมาณน้ำเกินกว่าระดับที่จะเก็บไว้ได้ จึงต้องเร่งระบายน้ำออกสู่พื้นที่ท้ายเขื่อน ทำให้เกิดน้ำท่วมในหลายจังหวัดที่เราได้ทราบไปแล้ว

ด.ช.ตุ้ม : แล้วทำไมกรุงเทพมหานครน้ำถึงไม่ท่วมครับ ทั้งๆ ที่มีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่าน

คุณครูปราณี : นั่นเป็นเพราะพระมหากษัตริย์คุณแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงมีพระราชดำริให้พัฒนาโครงการต่างๆ มากมาย โดยเฉพาะโครงการเขื่อนต่างๆ เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรน้ำและการใช้ประโยชน์จากเขื่อนในการกักเก็บน้ำในช่วงฤดูฝนหรือมีน้ำมาก และปล่อยน้ำให้ราษฎรท้ายเขื่อนได้ใช้ในการทำเกษตรกรรม อุปโภค บริโภคในช่วงน้ำขาดแคลน รวมทั้งเขื่อนจะทำหน้าที่ชะลอความเร็วของน้ำ ให้น้ำไหลผ่านได้เฉพาะปริมาณที่เหมาะสม และอีกโครงการที่สามารถแก้ปัญหาเรื่องน้ำท่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพคือ “โครงการแก้มลิง” มีวัตถุประสงค์เพื่อชะลอน้ำที่ไหลผ่านในยามที่มีน้ำมาก โดยนำมาเก็บไว้ในคลองขนาดใหญ่ก่อนที่จะระบายออกในเวลาต่อไป และล่าสุด คือ “โครงการประตูระบายน้ำคลองลัดโพธิ์อันเนื่องมาจากพระราชดำริ” พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำริให้ปรับปรุงชุดลอกคลองลัดโพธิ์ โดยยึดหลักการ “เบี่ยงน้ำ” (Diversion) เพราะสภาพของแม่น้ำเจ้าพระยาที่ไหลผ่านพื้นที่ตำบลบางกระเจ้า อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ มีลักษณะไหลวนคดเคี้ยว ระยะทางการไหลของน้ำประมาณ ๑๘ กิโลเมตร แต่เมื่อมีการพัฒนาปรับปรุงแล้วสามารถลดระยะทางการไหลของน้ำเหลือเพียง ๖๐๐ เมตร ทำให้การระบายน้ำรวดเร็วขึ้น สามารถช่วยบรรเทาปัญหาน้ำท่วมกรุงเทพฯ และปริมณฑลได้เป็นอย่างดี



ระหว่างที่นักเรียนนั่งฟังคุณครู
ปราณีเล่าเรื่องราวต่างๆ ให้ฟังอย่าง
เพลิดเพลิน เสียงออดหมดเวลาเรียน
ก็ดังขึ้น คุณครูปราณีได้ฝากการบ้าน
ให้นักเรียนช่วยกันค้นคว้าหาข้อมูลใน
ห้องสมุด และสื่อต่างๆ ว่าในอนาคต
ข้างหน้า “หากเกิดภัยพิบัติขึ้น เราจะมีวิธีการรับมืออย่างไร เพื่อให้เกิดความเสียหาย
น้อยที่สุด” เพื่อนำข้อมูลมาอภิปรายกันในวันรุ่งขึ้น



เมื่อถึงชั่วโมงวิชาภาษาไทยในอีกวันหนึ่ง นักเรียนทุกคนได้ออกมารายงาน
หน้าชั้นถึงสิ่งที่ได้ไปค้นคว้ามา บางคนก็นำประสบการณ์ตรงที่ตัวเองพบเจอมาเล่า
ให้เพื่อนๆ ฟัง บ้างก็เหมือนกัน บ้างก็แตกต่างกัน ซึ่งนักเรียนได้ร่วมกันสรุปวิธีการ
รับมือกับภัยพิบัติได้ดังนี้



๑. ต้องติดตามข่าวสารและประกาศเตือนจากทุกช่องทาง เช่น วิทยุ
โทรทัศน์ เสาสัญญาณ เป็นต้น เพื่อให้ทราบข้อมูลเป็นระยะๆ และเตรียมพร้อม
รับมือกับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น

๒. ควรมีหมายเลขโทรศัพท์กลางและแจ้งให้สมาชิกในบ้านติดต่อไปที่หมายเลขนั้นกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน อาจจะเป็นหมายเลขโทรศัพท์ของบ้านญาติที่อยู่อีกจังหวัดหรือที่อื่น เพราะการสื่อสารไม่ถูกตัดขาดเพื่อใช้เป็นแหล่งรวมข่าวสารของครอบครัว

๓. ควรบอกที่ซ่อนของมีค่าต่างๆ ให้ทุกคนในครอบครัวทราบ เวลาเกิดเหตุจะได้ช่วยกันขนย้าย (กรณีไฟไหม้) หรือปกป้อง (กรณีมีการปล้นสดม)

๔. เตรียมข้าวของเครื่องใช้จำเป็นให้พร้อม ตามการแบ่งประเภท ดังนี้

๔.๑ น้ำสะอาด ประมาณ ๔ ลิตรต่อคนต่อวัน โดยเก็บไว้ในภาชนะพลาสติก เช่น ขวดน้ำเปล่า ขวดน้ำอัดลมขนาด ๑.๕-๒ ลิตร หลีกเลี่ยงการใช้ภาชนะที่บุบสลายหรือแตกได้ เช่น ขวดแก้ว หรือกระปุก

๔.๒ อาหาร ควรสำรองอาหารที่เน่าเสียยากในปริมาณที่รับประทานได้อย่างน้อย ๓ วัน

๔.๓ ชุดปฐมพยาบาล ควรเตรียมไว้สองชุด ชุดหนึ่งเก็บไว้ในรถและอีกชุดเก็บไว้ที่บ้าน โดยหนึ่งชุดประกอบด้วย

- พลาสเตอร์ปิดแผล
- ผ้าก๊อซ
- กรรไกร
- ปากคีบ
- เข็มเย็บแผล
- ยาฆ่าเชื้อ
- ประพวดไข้
- ไม้ดัดลิ้น
- วาสลินหรือสารหล่อลื่น
- เข็มกลัดซ่อนปลาย



- สบู่สำหรับทำความสะอาด
- ถังมือยาง
- ยาแก้ปวด
- ยาแก้ท้องเสีย
- ยาลดกรด
- ยาถ่าย/ยาระบาย
- ยารักษาน้ำกัดเท้า
- ยากระตุ้นให้อาเจียน
- คาร์บอนเม็ด ใช้ดูดซับพิษในระบบทางเดินอาหาร

สำหรับคาร์บอนเม็ดและยากระตุ้นให้อาเจียน ให้ใช้ภายใต้คำแนะนำของแพทย์ เพราะการกลืนสารพิษแต่ละชนิดมีการปฏิบัติต่างกัน บางชนิดต้องให้อาเจียนออกมา บางชนิดถ้าอาเจียนจะเป็นอันตรายต่อทางเดินอาหาร ฯลฯ

๔.๔ อุปกรณ์และเครื่องมือ

- คู่มือเตรียมตัวรับเหตุฉุกเฉิน
- วิถีแบบใช้ถ่าน และถ่านสำรอง
- ที่เปิดกระป๋อง
- มีดสารพัดประโยชน์
- เครื่องดับเพลิงขนาดเล็ก
- เต็นท์
- เข็มทิศ
- ไฟฉาย เทียน ไม้ขีดไฟ ไฟแช็ก แบตเตอรี่ ถ่านสำรอง
- พลุสัญญาณขอความช่วยเหลือ
- กระดาษและดินสอ





- เช็มและด้าย
- เครื่องมือช่าง
- นกหวีด
- เสื้อผ้าและอุปกรณ์รองนอน
- รองเท้าบูทลุยน้ำ
- อุปกรณ์กันฝน ร่ม เสื้อฝน
- ผ้าห่มหรือถุงนอน
- หมวกและถุงมือ
- แวนกันแดด
- เชือก



๔.๕ อุปกรณ์รักษาความสะอาด

- กระดาษชำระ จานกระดาษ ถ้วยกระดาษ ช้อนส้อม พลาสติก
- เครื่องใช้ส่วนตัวของผู้หญิง เช่น ผ้าอนามัย
- เครื่องใช้ส่วนตัว เช่น แชมพู สบู่ ยาสีฟัน แปรงสีฟัน
- เสียม พลั่ว จอบ ขนาดเล็ก เพื่อขุดหลุมถ่าย
- ถุงดำ และเชือกมัด
- ถังพลาสติกแบบมีฝา
- ยาฆ่าเชื้อโรค

- ๔.๖ สิ่งของพิเศษสำหรับสมาชิกในครอบครัว เช่น ทารก สตรี มีครรภ์ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ
- อาหารสำหรับทารก
 - ผ้าอ้อม

- ขวदनม
- นมผง
- ยารักษาโรค เช่น โรคหัวใจ ความดัน เบาหวาน ยาประจำตัวของผู้ป่วย
- ฟันปลอม
- เครื่องหย่อนใจอื่นๆ เช่น เกม หรือหนังสืออ่านเล่น ดินสอสี และสีเทียนสำหรับเด็ก

๔.๗ เอกสารสำคัญ โดยเก็บเอกสารเหล่านี้ในภาชนะกันน้ำ และควรเก็บไว้ในที่หาได้สะดวกและปลอดภัย

- พินัยกรรม กรมธรรม์ประกันภัย สัญญา โฉนด ใบหุ้นและตราสารหนี้ ฯลฯ
- หนังสือเดินทาง บัตรประกันสังคม
- สมุดบัญชี สมุดเช็ค เลขที่บัญชีธนาคารต่างๆ
- เลขบัญชีบัตรเครดิตต่างๆ
- บัญชีทรัพย์สิน หมายเลขโทรศัพท์สำคัญ
- เอกสารของครอบครัว เช่น สูติบัตร ทะเบียนบ้าน ทะเบียนสมรส ใบมรณบัตร

๕. สำหรับกรณีเกิดภัยพิบัติจากवादภัยและอุทกภัย สิ่งที่ต้องเตรียมและระมัดระวังเพิ่มเติม คือ

- กระสอบทรายสำหรับทำผนังกันน้ำ (แต่ห้ามวางพียงกับกำแพง เพราะจะเพิ่มแรงดันน้ำให้ทะลักเข้ามาได้ง่าย)
- หมั่นทำความสะอาดพื้น ไม่ให้มีของอันตรายหากเกิดน้ำท่วมสูง

- เกือบของมีค่าและดูแลสัตว์เลี้ยง รวมทั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าไว้ชั้นบน
ของบ้าน
- หากเกิดน้ำท่วมให้หนีขึ้นที่สูง และปิดวงจรไฟฟ้า เพื่อป้องกันไฟฟ้า
ลัดวงจร
- หากน้ำท่วมไม่สูงมาก ให้ระวังการใช้รถใช้ถนนและดูแลเด็กเล็กไม่ให้ออก
จากบ้าน
- หากถูกสัตว์มีพิษกัด ให้ล้างแผลด้วยน้ำต้มสุกและเช็ดแอลกอฮอล์
รอบแผล จากนั้นหาทางไปโรงพยาบาลทันที
- ควรอยู่ห่างตึกหรืออาคารสูงๆ เพราะน้ำท่วมเป็นเวลานาน อาจเกิด
แผ่นดินไหวได้

เมื่อได้ฟังสิ่งที่เพื่อนๆ บอกเล่าถึงสิ่งที่ควรเตรียมพร้อมไว้เมื่อต้องเผชิญกับ
ภัยพิบัติ หนูนิตรีบจดทุกอย่างที่เพื่อนๆ ได้นำมาเล่า และตั้งใจว่าเมื่อกลับถึงบ้าน
หนูนิตจะนำสิ่งที่ได้รับฟังไปบอกคุณพ่อคุณแม่ เพราะถ้าหากในอนาคตเกิดเหตุการณ์
ที่ไม่อาจคาดฝันเช่น ภัยพิบัติต่างๆ บ้านของหนูนิตและคนในครอบครัวจะได้ปลอดภัย

พนิดา บัวมณี

ขอขอบคุณข้อมูลจาก

<http://th.wikipedia.org/>

<http://www.konrakmeed.com/webboard/upload/index.php?showtopic=167>

เรื่องเด่น : ความปิติและภมใจ ของชาวไทยในรอบปี



ปีพุทธศักราช ๒๕๕๓ เป็นปีมหามงคลเนื่องในโอกาสครบรอบ ๖๐ ปี พระราชพิธีบรมราชาภิเษกและพระราชพิธีราชาภิเษกสมรส ย้อนไปเมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน พุทธศักราช ๒๔๙๓ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงเข้าพิธีราชาภิเษกสมรสกับสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เป็นวันที่พสกนิกรชาวไทยปลาบปลื้มยิ่งนัก ซึ่งนับจากวันนั้นถึงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๓ นับเป็นเวลา ๖๐ ปี ขอให้ทั้งสองพระองค์จงทรงพระเจริญ พระชนมายุยิ่งยืนนานเป็นร่มโพธิ์ทอง ปกป้องปวงชนชาวไทยตลอดกาล

“เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม”

คือพระปฐมบรมราชโองการ แห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก วันศุกร์ที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๓ ซึ่งจวบจนปีนี้เวียนมาครบ ๖๐ ปี ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงดูแลช่วยเหลือพสกนิกรไทยให้อยู่อย่างร่มเย็นเป็นสุข นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณอันแผ่ไพศาลทั่วแดนไทย

ปี ๒๕๕๓เยาวชนไทยได้สร้างชื่อเสียงและความภาคภูมิใจให้กับคนไทยทั้งประเทศ เริ่มต้นจากการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนปลายใน ๗ สาขา ได้แก่ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ ดาราศาสตร์และฟิสิกส์ดาราศาสตร์ โลกและอวกาศ

คณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ เมืองแอสตานา ประเทศคาซัคสถาน นักเรียนไทยได้รับรางวัล ๑ เหรียญทอง ๕ เหรียญเงิน รางวัลเหรียญทองได้จากนายนิปุ่น ปิตีมานะอารี นักเรียนโรงเรียนสาธิต มศว.ปทุมวัน รางวัลเหรียญเงินได้จากนายธนาตย์ คุรุรัช นายพงศ์ภัค ภูมิวัฒน์ นายภควุฒิ จิรติลก นายศุภณัฐ คำตื้อ นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา และนายวิจิต ยังจิตร นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

คอมพิวเตอร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ เมืองออนตาริโอ ประเทศแคนาดา นักเรียนไทยได้รับรางวัล ๑ เหรียญทอง ๒ เหรียญเงิน ๑ เหรียญทองแดง รางวัลเหรียญทองได้จากนายพศิน มนุรังษี นักเรียนโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย รางวัลเหรียญเงินได้จากนายวีระกานต์ สันทวีเลิศมงคล และนายสุธี เรืองวิเศษ นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา รางวัลเหรียญทองแดงได้จากนายศรัณย์ ไพศาลศรีสมสุข นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

เคมีโอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น นักเรียนไทยได้รับรางวัล ๓ เหรียญทอง ๑ เหรียญเงิน รางวัลเหรียญทองได้จากนายเขตภากร ชاعرเวท นางสาวพินนรี เตียมังกรพันธุ์ นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา และนายอลิฟ น้อยคำ นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ รางวัลเหรียญเงินได้จากนายจิราบริรักษ์ เจริญภัทรปรีดา นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

ชีววิทยาโอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ เมืองซางวอน ประเทศเกาหลีใต้ นักเรียนไทยได้รับรางวัล ๓ เหรียญทอง ๑ เหรียญเงิน รางวัลเหรียญทองได้จากนายณัฐพงศ์ สงวนเกียรติชัย นักเรียนโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย นายณัฐวัฒน์

ลีฬหะกร นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา และนายธนัท โชติจารุมณีนวงศ์ นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รางวัลเหรียญเงินได้จากนายฐิติกร กิตติบุญญา นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ฟิลิปปินส์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ เมืองซาเกรบ ประเทศโครเอเชีย
ประเทศไทยส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด ๕ คน สามารถคว้ารางวัลเหรียญทองได้ทุกคน ดังนี้ นายชยากร พงษ์ศิริ นายสิรภัทร จงอร่ามรุ่งเรือง นายอิสระพงศ์ เอกสินชล นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ นายนครินทร์ โลหิตศิริ และนายวีรภัทร พิทยครรชิต นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ดาราศาสตร์และฟิลิปปินส์ดาราศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ เมืองปักกิ่ง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน นักเรียนไทยได้รับรางวัล ๒ เหรียญทอง ๑ เหรียญเงิน ๒ เหรียญทองแดง และยังได้รับรางวัล The Best Team อีกด้วย โดยรางวัลเหรียญทองได้จากนายพชร วงศ์สุทธิโกศล และนายเอกภพ กุลโชครังสรรค์ นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รางวัลเหรียญเงินได้จากนายยศธร ทะวะบุตร นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ รางวัลเหรียญทองแดงได้จากนายกฤตตานน ศิโรรัตน์กุล และนายณกตล ปั่นสืบสาย นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

โลกและอวกาศโอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ เมืองยอร์กยาคาต้า ประเทศอินโดนีเซีย นักเรียนไทยได้รับรางวัล ๓ เหรียญเงิน ๑ เหรียญทองแดง รางวัลเหรียญเงินได้จากนายณัฐนันท์ ต้นติวส์ตากการ นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นางสาวป้อยา เพิ่มน้ำทิพย์ และนางสาวรวี จงพิพัฒน์ชัย นักเรียนโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ รางวัลเหรียญทองแดงได้จากนายณัฐชัย ประชาพิพัฒน์ นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

สำหรับการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ก็ไม่น้อยหน้ารุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถคว้าเหรียญรางวัลจากการแข่งขัน ดังนี้

ดาราศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ณ เมืองซูดัก ประเทศยูเครน นักเรียนไทยได้รับรางวัล ๑ เหรียญทอง ๒ เหรียญเงิน รางวัลเหรียญทองได้จากเด็กชายกิตติพงศ์ เงินยวง นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รางวัลเหรียญเงินได้จากเด็กชายนนท์ ปณิธานไพศาล นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย และเด็กชายณภัทร หงษ์ทอง นักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

วิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ณ เมืองอาบูจา ประเทศไนจีเรีย นักเรียนไทยได้รับรางวัล ๑ เหรียญทอง ๕ เหรียญเงิน รางวัลเหรียญทองได้จาก ด.ช.ภูรินทร์ ศิริพานทอง นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รางวัลเหรียญเงินได้จาก ด.ช.อานนท์ ภูริชิตติพร นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ด.ญ.นัฐนันท์ ถนอมวาจา ด.ญ.ภัทรทิยา สว่างจิต นักเรียนโรงเรียนสาธิต มศว. ปทุมวัน ด.ช.กรวัฒน์ พลฤกษ์สานุศักดิ์ นักเรียนโรงเรียนแสงทองวิทยา และ ด.ช.บัณฑิต ดิลกนวกฤทธิ์ นักเรียนโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย

สรุป รางวัลที่นักเรียนไทยได้รับจากการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่าง



ประเทศ ประจำปี ๒๕๕๓ รวม ๔๑ รางวัล คือ ๑๗ เหรียญทอง ๒๐ เหรียญเงิน ๔ เหรียญทองแดง

นอกจากนี้นักเรียนไทยยังสร้างชื่อเสียงจากการแข่งขันอื่นๆ อีก เช่น เด็กชายภคพล สาลีผล นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปัตตานี จังหวัดปัตตานี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง พร้อมเกียรติบัตร จากการแข่งขัน World Mathematics Competition ณ โรงแรมฮิลตัน เกาะเซนโตซา ประเทศสิงคโปร์ นายณพรัตน์ ธิศรี นักเรียนโรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร จังหวัดน่าน กว่า ๒ เหรียญทองแดง จากการแข่งขันเรือพาย “Asian Dragon Boat Championships” ประเภท Standard DB22 และ Small DB12 ในระยะ ๒๐๐ และ ๕,๐๐๐ เมตร ซึ่งจัดโดยสหพันธ์เรือมังกรแห่งเอเชีย (Asian Dragon Boat Federation: ADBF) ร่วมกับสมาคมเรือมังกรประเทศจีน (Chinese Dragon Boat Association) ณ เมือง Wujin มณฑล Changzhou ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

การประกวดผลงานทางวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ระดับนานาชาติ หรืออินเทลไอเซฟ (Intel ISEF) ผลงานจากนักเรียนไทยทั้งหมด ๔ โครงการ ประกอบด้วยโครงการเดี่ยว ๓ โครงการ และโครงการกลุ่ม ๑ โครงการ ได้รับรางวัลแกรนด์อวอร์ด (Grand Award) และสเปเชียลอวอร์ด (Special Award) จากการประกวดครั้งนี้ โครงการประเภทเดี่ยวของนักเรียนไทยที่ได้รับรางวัลได้แก่ โครงการ “ผลของสารสกัดจากพืชวงศ์ Euphorbiaceae กำจัดกลุ่มปูนา *Somanniathelphusa sexpucntata*” พัฒนาโดย นางสาวมาลินี มีทา นักเรียนโรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” จังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งได้รับรางวัลที่ ๓ ประเภทแกรนด์อวอร์ด เป็นทุนการศึกษามูลค่า ๑,๐๐๐ เหรียญสหรัฐ สำหรับโครงการ “ผลตอบแทนและคุณภาพของยางก้อนถ้วยระหว่างการใช้หมักจุลินทรีย์ชีวภาพกับกรดฟอร์มิก” พัฒนาโดยนายศุภชัย นิลดำ นักเรียนโรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์ จังหวัดศรีสะเกษ ได้รับรางวัลที่ ๔ ประเภทแกรนด์อวอร์ด ในสาขา วัสดุและชีววิศวกรรม เป็นทุน

การศึกษามูลค่า ๕๐๐ เหรียญสหรัฐ และโครงการที่มีชื่อว่า “การศึกษาโบราณชีววิทยาของหอยฝาเดียวยุคเพอร์เมียน บริเวณเขาน้อย อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์” พัฒนาโดย **นายฉัตรเฉลิม เกษเวชสุริยา** นักเรียนโรงเรียนตากลีประชาสรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ได้รับรางวัลที่ ๓ ประเภท Special Awards จากกรมทรัพยากรธรณีของ ประเทศสหรัฐอเมริกา (American Geological Institute) เป็นทุนการศึกษามูลค่า ๒๕๐ เหรียญสหรัฐ นอกจากนี้ **โครงการกลุ่มที่มีชื่อว่า “ผลของการดัดแปลงสี รสชาติ และกลิ่นของเมล็ดพันธุ์ข้าวด้วยสารจากธรรมชาติต่อการป้องกันนกกินข้าวในนาหว่าน”** พัฒนาโดย **นางสาวสายฝน นกนิภา และนางสาวอภิษฎา นพเลิศ** นักเรียนโรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา” จังหวัดฉะเชิงเทรา ได้รับรางวัลที่ ๔ ประเภทแกรนด์อวอร์ด เป็นทุนการศึกษามูลค่า ๕๐๐ เหรียญสหรัฐ

การแข่งขัน First LEGO league Open International Championship 2010 ณ เมืองเกาสง สาธารณรัฐไต้หวัน นักเรียนไทยสามารถคว้ารางวัลประเภททีมยอดเยี่ยม โดยเป็นนักเรียนจาก**โรงเรียนจักรคำคณาทร** ซึ่งประกอบด้วยนักเรียนจำนวน ๑๐ คน ได้แก่ **นายรชานนท์ คำพรรษา นายสุริยา สุริยจักร นายจิรายุ สัมฤทธิ์ นายพงษ์ภูมิ กันสิทธิ์ นายศุภพงศ์ วงศ์สถาน นางสาวพรรณธิดา จิรศรัณยานนท์ นางสาวธมลวรรณ ตัวอ้าย นางสาวพัชรินทร์ งามใส นางสาวปาริฉัตร จันทรปั้น เด็กชายธนกฤต พิชัยธรรม และนางอรอุมา พงศ์ธัญญะดิลก อาจารย์ผู้ควบคุมทีม**

การแข่งขันโยธวาทิตโลก ประจำปี 2010 หรือ 2010 WCMSB RESULTS POTSDAM GERMANY **วงโยธวาทิตของโรงเรียนจำการบุญ จังหวัดพิษณุโลก** สามารถคว้ารางวัลเหรียญทอง ในรายการ WAMSMB WORLD CHAMPIONSHIP FOR SHOW BANDS 2010 SHOW FINALS โดยทำคะแนนรวม ๘๕.๕๓ และรางวัลเหรียญทองแดง จากรายการ 2010 MARCHING PARADE RESULTS โดยทำคะแนนรวม ๗๙.๑๑

การแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา Inter Robotic City 2010 ณ เขตบริหารพิเศษฮ่องกง สาธารณรัฐประชาชนจีน

นักเรียนไทยสามารถกวาดรางวัลรวมทั้งสิ้น ๓๐ รางวัล ระดับประถมศึกษา คว่ำรางวัล
 ที่ ๑ จำนวน ๓ รางวัล รางวัลที่ ๒ จำนวน ๓ รางวัล รางวัลที่ ๓ จำนวน ๑ รางวัล และ
 รางวัลที่ ๔ จำนวน ๑ รางวัล และระดับมัธยมศึกษา คว่ำรางวัลที่ ๑ จำนวน ๗ รางวัล
 รางวัลที่ ๒ จำนวน ๕ รางวัล รางวัลที่ ๓ จำนวน ๖ รางวัล และรางวัลที่ ๔ จำนวน
 ๔ รางวัล โรงเรียนระดับประถมศึกษา ที่สร้างชื่อเสียงให้ประเทศไทยได้แก่ โรงเรียน
 บ้านอินทร์แปลง จังหวัดสกลนคร โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
 โรงเรียนเมืองใหม่ชลธารราษฎร์รังสฤษดิ์ จังหวัดลพบุรี โรงเรียนชุมชนวัดปณณาราม
 จังหวัดนครศรีธรรมราช และโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับประเทศไทย
 ได้แก่ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษดิ์ ๒ จังหวัดฉะเชิงเทรา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
 พัฒนาการ จังหวัดนนทบุรี โรงเรียนหนองสูงสามัคคีวิทยา จังหวัดมุกดาหาร และ
 โรงเรียนร่อนคำ จังหวัดกาฬสินธุ์ โรงเรียนอนุบาลชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา โรงเรียน
 โพนพิทยาคม จังหวัดสกลนคร โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
 โรงเรียนเทศบาล ๑ สังขวิทย์ จังหวัดตรัง



ความภาคภูมิใจในความสามารถด้านกีฬาของเราเกิดขึ้นในปี ๒๕๕๓ นี้เช่นเดียวกัน จากมหกรรมการแข่งขันกีฬาที่ใหญ่ที่สุดในทวีปเอเชีย นั่นคือการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ ๑๖ หรือ กวางโจวเกมส์ ณ เมืองกวางโจว มณฑลกวางตุ้ง สาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๒-๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ โดยทัพนักกีฬาไทยสามารถคว้ามาได้ ๑๑ เหรียญทอง ๙ เหรียญเงิน ๓๒ เหรียญทองแดง นับเป็นอันดับที่ ๙ รองจากจีน เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น อิหร่าน คาซัคสถาน อินเดีย จีนไทเป อุซเบกิสถาน

นี่คือส่วนหนึ่งของความภาคภูมิใจ ซึ่งต้องขอชื่นชมเด็กและเยาวชนทุกคนที่มีความมุ่งมั่นพยายามทำในสิ่งที่ตัวเองถนัดและรักที่จะทำให้จนประสบผลสำเร็จ ซึ่งกว่าจะได้มาซึ่งความสำเร็จเหล่านี้ก็ต้องแลกมาด้วยความเหนื่อยยาก ท้อแท้ ผิดหวังในหลายครั้ง แต่หากมีความมุ่งมั่นทุกคนก็จะพบกับปลายทางที่สดใส ขอเป็นกำลังใจให้เยาวชนทุกคนมุ่งมั่นและทำสิ่งที่ตนเองใฝ่ฝันให้เป็นจริง เพื่อชาวไทยทุกคนจะได้ร่วมยินดีต่อไป



คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๔

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานกรรมการ
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับมอบหมาย	รองประธานกรรมการ
เลขาธิการนายกรัฐมนตรี หรือผู้แทน	กรรมการ
ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี หรือผู้แทน	กรรมการ
ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือผู้แทน	กรรมการ
ปลัดกระทรวงกลาโหม หรือผู้แทน	กรรมการ
ปลัดกระทรวงมหาดไทย หรือผู้แทน	กรรมการ
ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ หรือผู้แทน	กรรมการ
ปลัดกระทรวงสาธารณสุข หรือผู้แทน	กรรมการ
ปลัดกระทรวงแรงงาน หรือผู้แทน	กรรมการ
ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม หรือผู้แทน	กรรมการ
ปลัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ หรือผู้แทน	กรรมการ
ปลัดกระทรวงคมนาคม หรือผู้แทน	กรรมการ
ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือผู้แทน	กรรมการ
ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หรือผู้แทน	กรรมการ
ปลัดกระทรวงพลังงาน หรือผู้แทน	กรรมการ
ปลัดกระทรวงพาณิชย์ หรือผู้แทน	กรรมการ
ปลัดกระทรวงยุติธรรม หรือผู้แทน	กรรมการ
ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือผู้แทน	กรรมการ
ปลัดกระทรวงการคลัง หรือผู้แทน	กรรมการ
ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม หรือผู้แทน	กรรมการ
ปลัดกระทรวงการต่างประเทศ หรือผู้แทน	กรรมการ
ปลัดกรุงเทพมหานคร หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ หรือผู้แทน	กรรมการ
เลขาธิการสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	กรรมการ
กระทรวงอุตสาหกรรม หรือผู้แทน	
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้แทน	กรรมการ
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือผู้แทน	กรรมการ
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือผู้แทน	กรรมการ
อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์ หรือผู้แทน	กรรมการ
อธิบดีกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ หรือผู้แทน	กรรมการ
อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน หรือผู้แทน	กรรมการ

อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน หรือผู้แทน	กรรมการ
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น หรือผู้แทน	กรรมการ
อธิบดีกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือผู้แทน	กรรมการ
อธิบดีกรมการขนส่งทางบก หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด	กรรมการ
ผู้บัญชาการ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ หรือผู้แทน	กรรมการ
อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือผู้แทน	กรรมการ
อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน	กรรมการ
ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ หรือผู้แทน	
ผู้อำนวยการธนาคารออมสิน หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้ว่าการการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้ว่าการการไฟฟ้านครหลวง หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้ว่าการรถไฟแห่งประเทศไทย หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้ว่าการการประปานครหลวง หรือผู้แทน	กรรมการ
กรรมการผู้จัดการใหญ่ กสท.โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) หรือผู้แทน	กรรมการ
ประธานสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	กรรมการ
หรือผู้แทน	
ประธานสภาสตรีแห่งชาติ ในพระบรมราชินูปถัมภ์ หรือผู้แทน	กรรมการ
ประธานคณะกรรมการอำนวยการมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ	กรรมการ
เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ หรือผู้แทน	
นายกสมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้อำนวยการองค์การค้าของ สกสค. หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้กำกับการกองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและสตรี หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต (๑๘๓ เขต)	กรรมการ
ผู้อำนวยการกองประชาสัมพันธ์ สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล หรือผู้แทน	กรรมการ
เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	กรรมการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้แทน	
ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้แทน	
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ	กรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักกิจการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการและเลขานุการ
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกลาง สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
หัวหน้ากลุ่มช่วยอำนวยการและประสานราชการ สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
หัวหน้ากลุ่มบริหารการคลังและสินทรัพย์ สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
หัวหน้ากลุ่มสารนิเทศ สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
พ.จ.อ.หญิง อวรรณ กองคำ กลุ่มบริหารงานกลาง สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำและดำเนินการเพื่อเผยแพร่ และจำหน่ายหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๔

คณะกรรมการอำนวยการ

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายชินภัทร ภูมิรัตน)	ที่ปรึกษา
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายสมเกียรติ ชอบผล)	ที่ปรึกษา
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายเสน่ห์ ขาวโต)	ที่ปรึกษา
นายวินัย รอดจำย (อดีตรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)	ที่ปรึกษา
ผู้อำนวยการองค์การค้ำของ สกสค. (นายสันติภาพ อินทรพัฒน์)	ที่ปรึกษา
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์)	ประธานกรรมการ
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (นายปัญญา แก้วกียูร)	รองประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (นางสาววีณา อัครธรรม)	รองประธานกรรมการ
ผู้เชี่ยวชาญด้านติดตามตรวจสอบการดำเนินการบริหาร การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นางพวงมาน พงษ์ไพบูลย์)	รองประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักการคลังและสินทรัพย์ หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาวัดกรรมการจัดการศึกษา หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้อำนวยการสถาบันภาษาอังกฤษ หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้แทน	กรรมการ

หัวหน้ากลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ

กรรมการและเลขานุการ

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (นางศุภนิตลา สุขสมัย)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ๑ องค์การค้ำของ สกสศ. (นางสาวทัศนีย์ ทองลิ้ม)

กรรมการและเลขานุการ

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำต้นฉบับ

นางสุกัญญา งามบรรจง

ประธาน

นางศิริมาลา สุวรรณโกติน

กรรมการ

นางปราณี ปราบริปู

กรรมการ

นางสาวพรรณงาม แยมบุญเรือง

กรรมการ

นายสมบัติ คิ้วอก

กรรมการ

นางศุภนิตลา สุขสมัย

กรรมการ

นางสาวนวกรณ์ ชังบุตดา

กรรมการ

นายพินิจ สุขะสันต์

กรรมการ

พันจ่าเอกแดงรัตน์ชัย คงสม

กรรมการ

นายอุทัย ไชยกลาง

กรรมการ

นายชูเกียรติ เกิดอุดม

กรรมการ

นางสาวอุทิน จิงวิเศษพงศ์

กรรมการ

นางสาวอังคณา ผิวเกลี้ยง

กรรมการ

นางสาวพนิดา บัวมณี

กรรมการ

นายศตวรรษ ประจักษ์

กรรมการ

นางสาวทัศนีย์ ทองลิ้ม

กรรมการ

นางสาวขวัญฟ้า นิยมโนธรรม

กรรมการและเลขานุการ

นางสาวประนอม เพ็ญพันธ์

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

นายคณิต เอี่ยมเนตร

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และจำหน่าย

ผู้อำนวยการองค์การค้ำของ สกสศ.

ประธาน

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการตลาดและการขาย

รองประธาน

(นายตรีวัฒน์ ชูตระกูลไพรัชต์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการผลิตและการพิมพ์ (นายเจริญ ศรีศิริ)

กรรมการ

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการเงินและบัญชี

กรรมการ

ผู้แทนศูนย์สารสนเทศการศึกษาระดับพื้นฐาน

กรรมการ

สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หัวหน้าส่วนประชาสัมพันธ์ (นางจรนระพี ตั้งเจตสกา)

กรรมการ

หัวหน้าส่วนลูกค้าสัมพันธ์ (นางจิรพร ศรีวงศ์กรกฎ)

กรรมการ



หัวหน้าฝ่ายอำนวยการสำนัก สำนักบริหารการผลิตและการพิมพ์

กรรมการ

(นางลดาวัลย์ เลิศอนันต์)

หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการตลาดและพัฒนาธุรกิจ

กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวดวงแข กล่อมเอี้ยง)

หัวหน้าส่วนแผนการตลาดและพัฒนาผลิตภัณฑ์

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(นางรัตนาภรณ์ กมลศรี)

ขอขอบคุณวิทยากรค่ายศิลปะการเขียนเชิงสร้างสรรค์

ฐานคำประพันธ์ร้อยกรอง

รองศาสตราจารย์ ดร. สุปานี พัดทอง

นายเสกสันต์ ผลวัฒนะ

นางสาวณัฐกาญจน์ นาคนวล

ฐานบันเทิงคดี

นายดำรงศักดิ์ บุญสู่ นางสมนึก พานิชกิจ

ฐานสารคดี

นายกิตติ ธนิกกุล นางผจงวาด พูลแก้ว

ฐานการ์ตูน

นายสละ นาคบำรุง นายสมบัติ คิ้วฮก

นายพินิจ สุขะสันต์

บรรณาธิการที่ปรึกษา

นางสาวพรรณงาม แยมบุญเรือง

นางปราณี ปราบริปู

บรรณาธิการ

นางสาวนภวรรณ ชังบุตรดา

นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม

นางสาวพนิดา บัวมณี

นางสาวฉัตรชนก สัสสินทร

ออกแบบปก

นายกอบสิน ชื่นจรูญ

ภาพประกอบ

นายสมบัติ คิ้วฮก

นายพินิจ สุขะสันต์

นางเฉลิมขวัญ ตันเจริญ

นางประภาสินี เจริญสกุลชัยพร

คอมพิวเตอร์กราฟิก

นายกอบสิน ชื่นจรูญ

นางสาวอ้อมใจ เจริญวงศ์

ขอเชิญชวนเด็ก ๆ เขียนเรื่องส่งมาลงหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๕๕

ส่งที่ คณะบรรณาธิการหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๕๕
อาคาร สพฐ.๓ ชั้น ๓
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก
เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

หมายเหตุ : นักเรียนที่ส่งผลงานกรุณาระบุชื่อที่อยู่ให้ชัดเจน หรือหมายเลข
โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้สะดวก

เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และจัดจำหน่าย
ศูนย์ลูกค้าสัมพันธ์ องค์การค้ำของ สกสค.
๒๒๔๙ ถนนลาดพร้าว แขวงสะพานสอง
เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ ๑๐๓๑๐
โทรศัพท์ : ๐ ๒๕๑๔ ๔๐๐๗, ๐ ๒๕๑๔ ๔๐๑๐
www.suksapan.or.th



พิมพ์ที่โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว นายสันติภาพ อินทรพัฒน์ ผู้พิมพ์/ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๓



องค์การค้ำของ สกสค.

ONE STOP SERVICE



โรงพิมพ์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในนามองค์การค้ำของ สกสค. ได้ผลิตหนังสือแบบเรียน ตำราเรียน และผลิตสิ่งพิมพ์ ทุกชนิดให้กับ
บุคคลทั่วไป โรงเรียน สถาบันทางการศึกษา หน่วยงาน บริษัทห้างร้านทั่วไป ตลอดจน
องค์กรภาครัฐ และองค์กรภาคเอกชนมาเป็นเวลานาน ด้วยความเชื่อมั่นและมากด้วยประสบการณ์ในการพิมพ์
ปัจจุบันโรงพิมพ์ได้ดำเนินการมา **มากกว่า 60 ปี แล้ว** และยังคงให้บริการที่ต่อเนื่อง

โรงพิมพ์ สกสค. มีความยินดีที่จะรับใช้และให้บริการสิ่งพิมพ์
ด้วยบริการแบบ **ONE STOP SERVICE** เริ่มตั้งแต่ **การออกแบบ** **การจัดพิมพ์**
ไปจนถึง **การจัดส่งสินค้า**

รับทำงานสิ่งพิมพ์ทุกชนิด :

- สิ่งพิมพ์ประชาสัมพันธ์
โบรชัวร์ , แฟ้มพับโบรชัวร์ , แคตตาล็อก , โปสเตอร์ , วารสาร หนังสือ , รายงานประจำปี
- สิ่งพิมพ์เทศกาลพิธีการต่างๆ
สกสค. , การ์ดต่างๆ , ปฏิทินตั้งโต๊ะและปฏิทินทุกรูปแบบ , ซองจดหมายประเภทต่างๆ ,
พิมพ์ประกาศนียบัตร , วุฒิบัตร
- สิ่งพิมพ์สำนักงาน
นามบัตร , หัวจดหมาย , ซองจดหมาย , แบบฟอร์มต่างๆ , แบบพิมพ์พิมพ์เอกสาร

ติดต่อ ฝ่ายพัฒนาธุรกิจ

2249 ถนนลาดพร้าว แขวงสะพานสอง เขตวังทองหลาง กทม. 10310
Tel. 0 2538 3033 ต่อ 436 , 281 สายตรง 0 2538 3022 , 0 2538 0410 Fax. 0 2539 3215

www.suksapan.or.th E-mail : suksapanpress@hotmail.com

suksapanpress@yahoo.com