



หนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๓

เด็กไทยไปถึงฝัน





ดาวฝัน



ความฝันตั้งดวงดาว
บ้างร่วงหล่นลงมา

ดาวรุ่งเป็นดาวร่วง
ดาวเด่นขึ้นมาแข่ง

เด็กเด็กเดินตามดาว
ความฝันยังไม่สิ้น

ความฝันตั้งดวงดาว
มีดาวพระนาง

ฝันหนึ่งอาจดับลง
ดวงใจได้เรียนรู้

บ้างสกาพรพร่างฟ้า
จากเจ็ดจักษกลับดับแสง

มีบางช่วงอาจอ่อนแรง
ดาวดวงเก่ากลับจมดิน

ทางยังยาวใจยังบิน
แม้บางฝันจะดับลง

กลางห้วงหาเหินเฝ้าดวง
หลากหลายดวงทุกฤดู

อีกฝันคงยังคงอยู่
เดินดินไปไขว่คว้าดาว



‘กุดจี’



วันเด็ก
แห่งชาติ
ปี ๒๕๖๓

หนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๓

เด็กไทยไปถึงฝัน



เด็กไทยไปถึงฝัน

หนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๓

พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๒

จำนวนพิมพ์ ๑๔๐,๐๐๐ เล่ม

ISBN 978-616-564-015-2



ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ (CIP)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

เด็กไทยไปถึงฝัน หนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๓. -- กรุงเทพฯ ฯ :

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๒.

๑๒๘ หน้า. ภาพประกอบ ; ๒๑ ซม.

๑. หนังสือสำหรับเด็ก. ๒. วันเด็กแห่งชาติ.

๐๒๘.๕



ชื่อภาพ : เด็กไทยภูมิใจชาติ

ภาพโดย : เด็กชายศิราเมษฐ์ วิจินตโสภณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

โรงเรียนสตรีวิทยา ๒ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

ความหมายของภาพ : ต้องการให้เด็กไทยทุกคนได้ตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของตนเอง พร้อมทั้งกล้าที่จะนำความดีงามของความเป็นไทยออกไปเผยแพร่สู่สายตาอารยประเทศ



ความรู้ และคุณธรรม เป็นรากฐานสำคัญของ
ความดีความเจริญทุกอย่าง. เด็กทุกคนจึงต้องหมั่นศึกษาอบรม
ให้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม เพื่อจะได้เติบโตขึ้น
เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ ผู้สามารถสร้างสรรค์ความดีความเจริญ
ให้แก่ตนและแก่ส่วนรวม.

พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต
วันที่ ๑๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒



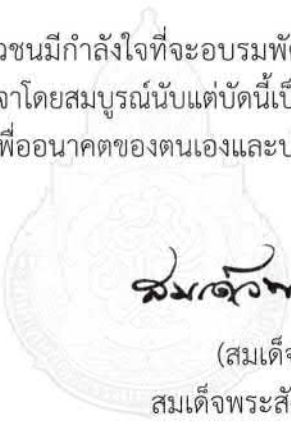
คติธรรม

ประทานเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๓

ความรู้ที่เกิดจากบุคคลผู้มีความรู้ จริต และมโนจริต ย่อมไม่เรียกว่า ปัญญา เพราะปัญญาคือความรอบรู้และความเข้าใจในเหตุผล ดีชั่ว คุณโทษ ประโยชน์ มิใช่ประโยชน์ บุคคลซึ่งปรารถนาจะเป็นผู้มีปัญญาสวดส่องทั่วถึง เพื่อสามารถแก้ไข ปัญหาตลอดจนพัฒนาตนให้ประสบความสำเร็จได้นั้น จำเป็นต้องมีสุจริต ธรรมเป็นที่ตั้งเสียก่อน คุณธรรมพื้นฐานก่อนจะก้าวไปสู่ความเป็นผู้มีปัญญา จึงได้แก่ การรักษา “ศีล” ไว้ให้มั่นคง ด้วยเหตุที่ศีลคือข้อปฏิบัติขั้นพื้นฐานในทางพระพุทธ ศาสนา สำหรับควบคุมความประพฤติทางกายและทางวาจาให้เป็นปกติ เป็นกติกา ข้อห้ามที่ใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหาชีวิต เป็นหนทางนำมาซึ่งความสงบสุข และความ ไม่เบียดเบียนกัน

เด็กและเยาวชนล้วนเป็นอนาคตของบ้านเมืองไทย จึงขอให้ทุกคนเป็นผู้หนักแน่น ในศีล โดยเฉพาะศีล ๕ เป็นเบื้องต้น กล่าวคือ เว้นการเบียดเบียนชีวิต, เว้นจากการเอาสิ่งของ ที่เจ้าของมิได้ให้, เว้นจากการประพฤติล่วงละเมิดคู่ครองของผู้อื่น, เว้นจากการกล่าวเท็จ, เว้นจากการเสพสุราเมรัยและสิ่งเสพติดให้โทษทั้งปวง หากเด็ก ๆ สามารถรักษาศีล ๕ ไว้ได้ อย่างไม่บกพร่อง ย่อมเป็นเครื่องประกันได้ว่าชีวิตนี้จะไม่วันตกต่ำ จะเติบโตใหญ่ไปเป็นผู้ใหญ่ ที่มีคุณภาพ และจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมไทยให้เจริญรุ่งเรืองสถาพรได้ อย่างแน่แท้

ขอให้เด็กและเยาวชนมีกำลังใจที่จะอบรมพัฒนาตนเองให้ถึงพร้อมด้วยศีล
เป็นเครื่องกำกับกายและวาจาโดยสมบูรณ์นับแต่บัดนี้เป็นต้นไป ขอจงรักษาคุณลักษณะ
ของความเป็นผู้มีศีลธรรม เพื่ออนาคตของตนเองและประเทศชาติของเราทุกคน.



สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ

(สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ)

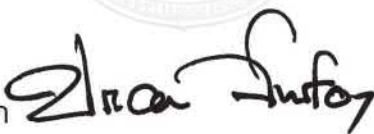
สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก



คำขวัญ

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
เนื่องในโอกาส “วันเด็กแห่งชาติ” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓

เด็กไทยยุคใหม่ รู้รักสามัคคี รู้หน้าที่พลเมืองไทย

พลเอก 

(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)
นายกรัฐมนตรี



สาร

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
เนื่องในโอกาส “วันเด็กแห่งชาติ” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓
วันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๓

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าของประเทศ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต จึงต้องได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพในทุกมิติตามช่วงวัยอย่างเหมาะสม ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งในด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการเรียนรู้องค์ความรู้ที่สำคัญต่าง ๆ รวมทั้งเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีทางกาย จิตใจ และสติปัญญา เพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกคนเป็นทั้งคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีคุณธรรม มีหลักคิดที่ถูกต้อง รวมทั้งมีทักษะที่จำเป็นต่อการตอบสนองต่อการดำรงชีวิตในโลกศตวรรษที่ ๒๑ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีคุณค่าและมีความสุข

วันเด็กแห่งชาติปีนี้ ผมได้มอบคำขวัญว่า “เด็กไทยยุคใหม่ รู้รักสามัคคี รู้หน้าที่ พลเมืองไทย” เพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง ในฐานะพลเมืองของชาติที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต โดยจะต้องตั้งใจศึกษาเล่าเรียน มีความกตัญญูรู้คุณต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ กล้าคิดกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ มีทัศนคติเชิงบวก ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และให้ความสำคัญแก่การสร้างคุณค่าในตัวเองด้วยการแสวงหาความรู้ เพิ่มพูนทักษะและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา

เพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ รวมทั้งร่วมกันสร้างสังคมแห่งความรัก
ความสามัคคี โดยการน้อมนำแนวทางการอุทิศตนเป็นผู้ให้ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสร้างคุณประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ
ซึ่งจะเป็นการทำหน้าที่พลเมืองที่ดีของชาติที่จะส่งเสริมให้สังคมและประเทศชาติ
มีความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓ ผมขอส่งความรัก
และความปรารถนาดีมายังเด็กและเยาวชนไทยทุกคน และขออวยพรให้เด็กและเยาวชน
ไทยทุกคน จงประสบแต่ความสุข ความเจริญ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง
และมีจิตใจที่เข้มแข็ง มั่นคง เพื่อเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้มี
ความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืนสืบไป

พลเอก



(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นายกรัฐมนตรี



สาร

นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เนื่องในโอกาส “วันเด็กแห่งชาติ” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๓

วันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๓

“วันเด็กแห่งชาติ” เวียนมาครบรอบอีกครั้งในวันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๓ โอกาสนี้ ผมขอส่งความรักความปรารถนาดีถึงเด็กเยาวชนทุกคน และขอขอบคุณทุกภาคส่วนที่ร่วมมือร่วมใจจัดกิจกรรมขึ้นมากมาย เพื่อให้เด็ก ๆ ทุกถิ่นทั่วไทย ได้สนุกสนานกับการเฉลิมฉลองงานอย่างมีความสุขอีกหนึ่งปี

วันเด็กแห่งชาติปีนี้ ผมขอฝากแนวทางปฏิบัติตนสำหรับเด็กเยาวชนว่า ขอให้ตั้งใจประพฤติปฏิบัติหน้าที่ของตน เป็นคนดี มีความกตัญญู เชื่อฟังพ่อแม่และผู้มีพระคุณ รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูลและแบ่งปัน ยึดถือและปฏิบัติตามหลักคำสอนทางศาสนา และตั้งใจศึกษาเรียนรู้ให้รอบด้าน โดยเฉพาะทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะการสื่อสาร ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ในทางสร้างสรรค์ ใช้ความรู้และสติปัญญาด้วยเหตุและผล เคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย ประพฤติตนตามหน้าที่พลเมืองให้สมบูรณ์ ช่วยกันบำรุงรักษาและสืบสานมรดกทางศิลปวัฒนธรรมของไทย ดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม และลดการสร้างขยะที่ก่อให้เกิดมลพิษร้ายแรงต่อดิน แหล่งน้ำ และอากาศ ขอให้

ทุกคนร่วมรักษาสถาบันหลักของประเทศ ได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
อันเป็นศูนย์รวมพลังแผ่นดินไทย รู้รักสามัคคี มีความกลมเกลียวเป็นหนึ่งเดียวกัน
เพื่อความมั่นคงยั่งยืนของสถาบันและเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยสืบต่อไป ขอให้วันเด็ก
แห่งชาติปีนี้ เป็นอีกหนึ่งปีที่เด็กทุกคนมีความสุขและเติบโตขึ้นอย่างมีคุณภาพ ด้วย
ความรัก ความสามัคคี และความร่วมมือร่วมใจของคนในชาติ เพื่อให้เด็กและเยาวชน
ของเราเป็นผลิตผลที่งดงามและนำพาประเทศสู่อนาคตที่สดใส

ในวาระนี้ ผมขออัญเชิญพระบารมีและพระบุญญาธิการแห่งพระบาทสมเด็จพระ
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว อันเป็นสิริสวัสดิ์พิพัฒนามงคลสูงยิ่งสุดพ้นพรรณนา พร้อมด้วย
พระเมตตาแห่งสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี โปรดอภิลาลให้เด็กและเยาวชน
มีความสุขความเจริญพร้อมด้วยกำลังสติปัญญา มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์
แข็งแรง เพียบพร้อมด้วยกำลังกาย กำลังใจ และสติปัญญา เพื่อเป็นกำลังสำคัญที่จะ
พัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าและยั่งยืนสืบไป



(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

หนังสือ **เด็กไทยไปถึงฝัน** เป็นหนังสือที่ระลึกเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๓ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนไทยมีนิสัยรักการอ่าน โดยเน้นเนื้อหาเรื่องความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความรัก และความสามัคคี ตลอดจนเป็นเวทีส่งเสริมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ที่มุ่งให้เด็กและเยาวชนมีแนวคิดรูปแบบใหม่ ๆ มีจินตนาการที่ส่งเสริมคุณค่าทางจิตใจ และสติปัญญา อ่านแล้วทำให้เกิดความรู้สึกรำลึกถึงในคุณงามความดีและการมองโลกในแง่ดี

ในโอกาสนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้สึกสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้าล้นกระหม่อมที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานพระบรมราโชวาทแก่บรรดาเด็กและเยาวชน อันเป็นสิริสวัสดิ์พิพัฒนามงคลสูงสุดที่เด็กและเยาวชนทุกหมู่เหล่าพึงน้อมนำไปประพฤติตน เพื่อเป็นหลักชัยสู่ความเจริญและความสำเร็จในชีวิต และรู้สึกเป็นพระกรุณาธิคุณล้นเกล้าล้นกระหม่อมในพระเมตตาที่สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ประทานพระคติธรรมถึงความสำคัญของการรักษาศีล ๕ ไว้ให้มั่นคง อันจะเป็นเครื่องประกันว่าจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป รวมทั้งกราบขอพระคุณนายกรัฐมนตรีที่มอบคำขวัญและสารเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ และขอขอบคุณรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่มอบสารให้แก่เด็กและเยาวชน

หนังสือวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๓ นอกจากส่วนสำคัญดังกล่าวข้างต้นแล้ว เนื้อหาภายในเล่มยังประกอบไปด้วย ผลงานเขียนของเด็กและเยาวชนที่ร่วมกันสร้างสรรค์แนวคิดที่ดี ในรูปแบบที่หลากหลาย อาทิ เรื่องสั้น เรื่องเล่า นิทาน การ์ตูนช่อง ฯลฯ ที่สนุกสนานชวนอ่าน ให้ความเพลิดเพลินและมีสาระประโยชน์ รวมถึงบทสัมภาษณ์พิเศษที่บอกเล่าถึงความฝันและเส้นทางที่จะก้าวไปสู่ความสำเร็จตาม



เป้าหมายของเด็กและเยาวชน และภาพปกหนังสือที่เป็นผลงานของนักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยา ๒ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ที่บ่งบอกถึงเอกลักษณ์ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยที่เด็กไทยทุกคนควรร่วมกันพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

คณะกรรมการจัดทำและดำเนินการเพื่อให้มีการเผยแพร่และจำหน่ายหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๓ โดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอขอบคุณนักเรียนที่มีส่วนร่วมให้หนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๓ เป็นเสียงสะท้อนให้ผู้ใหญ่ได้เข้าถึงจิตใจของเด็ก ๆ และเป็นส่วนสำคัญในการช่วยฝึกทักษะการอ่านและการเขียนอีกทางหนึ่งด้วย ขอขอบคุณนักเขียนรับเชิญ เจ้าของบทสัมภาษณ์ และผู้เกี่ยวข้อง ที่ทำให้หนังสือ **เด็กไทยไปถึงฝัน** เป็นหนังสือดีสำหรับเด็กและเยาวชนที่ควรมีไว้อ่านกันทุกคน



(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สารบัญ

หน้า

เด็กไทยไม่ลืมคุณแผ่นดิน	๑๕
สายน้ำสร้างชีวิต	๑๗
ผ้าขาวกตัญญู	๒๒
ลูกทะเล	๒๗
วิ่งด้วยใจ ไปด้วยกัน	๓๒
เด็กไทยไปถึงฝัน	๓๓
ผลงานภาพของนักเรียน	๓๘
ภัยจากขยะทะเล	๔๒
มนต์เสน่ห์นกน้ำ	๔๕
หนูดีคนเก่ง	๔๙
ทาทำหมิน้อยจิตอาสา	๕๘
ทำดีให้ใครเห็น	๕๙
คนดีของสังคม	๖๓
เล่นสนุกกับ Tangram	๖๔
พัฒนาใจตน ให้เป็นคนมีจิตอาสา ช่วยพาชาติรุ่งเรือง	๖๖
มะลิของแม่	๗๐





หน้า

บทเรียนของมังกร	๗๔
เม็ดทรายแห่งความรู้สึก	๗๙
มาเรียม สาวน้อยแห่งท้องทะเล	๘๓
ขอโทษในตอนที่ได้คิดได้	๘๖
ลูกไม้ที่ไต่ต้น	๘๙
เมื่อฉันถูก Bully	๙๒
มาหัดวาดการ์ตูนกันจ้า	๙๖
มาวาดสัตว์โลกน่ารักกัน	๙๗
บ้านของตงตง	๙๘
ทอความรักถักเป็นพรมห่มให้โลก	๑๐๑
ด้วยพลังจิตอาสา	๑๐๕
Word Puzzle	๑๑๐
รู้รักษ์ภาษาไทย	๑๑๑
คุณธรรมคำจูนชาติ	๑๑๓
กระเจกเงา	๑๑๕
แค่มือถือ	๑๑๙



เด็กไทยไม่ลืมคุณแผ่นดิน



ประเทศไทยมีความเป็นมาอย่างยาวนานตั้งแต่สมัยสุโขทัย กรุงศรีอยุธยา กรุงธนบุรี จวบจนกรุงรัตนโกสินทร์ มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของประเทศ และดำรงรักษาแผ่นดินไว้ให้ลูกหลานสืบมา

ประเทศไทยผ่านศึกสงครามมามากมายหลายเหตุการณ์ บรรพบุรุษของไทยต้องพลีชีพเสียเลือดเนื้อเพื่อปกป้องบ้านเกิดและประเทศชาติไว้ พระมหากษัตริย์ไทยทุกพระองค์ทรงเสียสละเพื่อปกป้องประเทศไว้มิให้ตกเป็นเมืองขึ้นของใคร โดยเฉพาะอย่างยิ่งสงครามระหว่างกรุงศรีอยุธยากับพม่า ซึ่งทั้งสองฝ่ายทำศึกสงครามกันอย่างยาวนานหลายทศวรรษ แต่กรุงศรีอยุธยา ก็พ่ายแพ้ลง

ทำให้บรรพบุรุษของไทยต้องพลีชีพให้กับสงครามในครั้งนั้น และอีกหลายคนต้องไปเป็นเชลยให้กับพม่า

ต่อมาสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงกอบกู้เอกราชกลับมาได้ และทรงสถาปนาราชธานีใหม่ขึ้นนามว่ากรุงธนบุรี พระองค์ทรงบูรณะบ้านเมืองให้สร้างเสร็จภายในเวลาอันรวดเร็ว ทรงปราบปรามและรวบรวมชุมชนต่าง ๆ ให้กลับมาเป็นปึกแผ่นอีกครั้ง

หลังเกิดจลาจลครั้งใหญ่ในกรุงธนบุรี พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชทรงแก้ปัญหาจนทำให้บ้านเมืองสงบ สามารถสถาปนาราชธานีขึ้นมาใหม่นามว่ากรุงรัตนโกสินทร์ และทรงฟื้นฟูบ้านเมืองให้มีความยิ่งใหญ่เพื่อให้เป็นศูนย์กลางของประชาชน

เราในฐานะเยาวชนจึงควรธำรงรักษาแผ่นดินที่พระมหากษัตริย์ไทยทรงปกป้องไว้ให้อยู่คู่ชาวไทยสืบไป

“แผ่นดินแห่งนี้ มีมาช้านาน ช่วยกันสืบสาน ขวานทองของไทย”

นางสาวรัชธีรา มรรคคงคา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านทุ่งนารี

อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง



สายน้ำสร้างชีวิต



เสียงนกกระจอกแข่งขันกันส่งเสียงร้องดังเซ็งแซ่ แดดอ่อน ๆ ลอดผ่าน
ชายคาบ้านที่ทำด้วยใบจาก เป็นตัวช่วยกระตุ้นเด็กน้อยที่นอนอยู่ในบ้านให้ขยับตัว
แต่เมื่อเสียงกลองยาวและเครื่องให้จังหวะดัง เด็กน้อยคนนั้น ซึ่งก็คือผม ก็รีบ
กระเด่งตัวตื่นและอาบน้ำแต่งตัวด้วยชุดหล่ออย่างไม่มีอาการงัวเงียแม้แต่บ่อย

หลังจากที่ผมแต่งตัวเสร็จจึงรีบปั่นจักรยานไปหาตาและยายที่วัด วันนี้มีงานบวช ตาและยายจึงไปรับจ้างทำอาหารเลี้ยงแขกในงาน ส่วนผมนอกจากไปร่วมแห่ناقในงานแล้วก็มีการกิจสำคัญนั่นคือ “การเก็บเหรียญโปรยทาน” ผมมีเทคนิคการเก็บเหรียญ คือก่อนเริ่มงานจะไปสืบทว่ามีทานมากน้อยเท่าไร เพื่อเตรียมถุงมาใส่ เมื่อเริ่มงาน ถ้าอากาศร้อนจะกางร่มและหงายขึ้นเพื่อรอรับเหรียญ เอาขายเสื้อทับในกางเกงเพื่อเป็นกระเป๋ใส่เหรียญ



พอส่งนาคเข้าโบสถ์เสร็จ ผมจะแกะเหรียญที่ได้ไปซื้อขนมและหยอด
ใส่ออมสิน เสียงตามาเรียกผมเพราะเราต้องรีบกลับไปเปลี่ยนชุดเตรียมเข้า
ป่าจาก การเข้าป่าจากต้องสวมรองเท้าบูท หมวก เสื้อ และกางเกงขายาว พกมีด
อีโต้ไว้ตัด “ไหม้งจาก” ลูกจากที่ได้ ยายจะผ่าออกจากเปลือกเอาแต่เนื้อใน ล้าง
ทำความสะอาด จากนั้นต้มน้ำให้เดือดใส่ใบเตยเพิ่มกลิ่นหอม เพิ่มน้ำตาลให้
พอหวาน พอน้ำตาลละลายก็ใส่ลูกจากลงไป ตักใส่ภาชนะและแช่เย็นเพื่อรอไป
ฝากขายที่ร้านขายของฝากประจำชุมชน





เมื่อพระอาทิตย์เริ่มอ่อนแสง ผมจึงขออนุญาตยายออกไปหาเพื่อน ๆ ที่ขายน้ำวัดบน (คงคาราม) ที่ขายน้ำจะมี “บ้านปลาและธนาคารปูแสม” ซึ่งสร้างจากความร่วมมือร่วมใจของคนในชุมชนเพื่อให้ปลาและปูแสมมีที่พักหลบภัยและวางไข่ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติไว้ในระยะยาว จนปัจจุบันมีทั้งปลากะบอก ปลาทะกรับ ปลากะพง แม้กระทั่งโลมาก็มี เข้ามาถึงขายน้ำบางปะกงของเราแล้วด้วย ผมและเพื่อนชวนกันมาให้อาหารปลา เพราะเมื่อช่วงเช้าผมได้เงินจากการเก็บเหรียญไปรษณีย์ไปเยอะ จึงรวมเงินกันมาซื้ออาหารปลาเพราะอยากให้สัตว์เหล่านี้ได้ขยายพันธุ์อยู่กับชาวบางปะกงของเราไปนาน ๆ



ครูเคยเล่าว่า ในปี พ.ศ. ๒๔๕๑ รัชกาลที่ ๕ เสด็จประพาสมณฑลปราจีนบุรี โดยทรงพักที่วัดคงคารามของเราด้วย ทำให้ผมยังภูมิใจที่พระเจ้าแผ่นดินที่รักยังเคยผ่านที่แห่งนี้ ผมสัญญากับแม่น้ำสายนี้ว่า จะรัก ดูแล และปกป้องสายน้ำแห่งนี้ จะทำให้ลูกหลานได้รู้จัก “แม่น้ำบางปะกง” ตราบนานเท่านาน



เด็กหญิงกมลวรรณ จันทวัฒน์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เด็กหญิงอภิญญา คุ่มเกียรติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เด็กหญิงพีรณัฐ แดงน้อย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
โรงเรียนวัดบน “ประจักษ์อนุสรณ์”
อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผ้าขาวกตัญญู



เช้าวันที่อากาศแจ่มใส ฉันตื่นขึ้นมาพร้อมกับเสียงดังรอบกาย สักพักรู้สึกเหมือนถูกจับโยนไปกระแทกกับอะไรสักอย่าง หลังจากนั้นก็ไม่รู้สึกตัวอีกเลย จนกระทั่งได้ยินเสียงผู้หญิงคนหนึ่งพูดขึ้นว่า

“เจ้จู้ ชื้อผ้าขาวหน้อยสิ”

ร่างกายฉันถูกเจ้จู้ตัดออกจากพี่น้องที่มาด้วยกันในผืนผ้านั้น ฉันก้มมองดูตัวเอง

“โอ้ว! ทำไมฉันช่างดูขาวสะอาดอย่างนี้” รู้สึกภูมิใจในตัวเองขึ้นมาทันทีอดไม่ได้ที่จะเหลียวไปมองผู้หญิงที่ซื้อฉันไป หน้าตาดูใจดีและมีเมตตา ฉันถูกจับใส่ถุงกระดาษแล้วส่งให้ผู้หญิงใจดีคนนั้น ฉันรู้ตอนหลังว่าเธอชื่อ “ป้าจิตร”



ระหว่างที่อยู่ในถ้ำ ฉันได้รับรู้เรื่องราวของป้าจิตร แกเป็นช่างเย็บผ้าประจำอำเภอ ในบ้านมีกันอยู่ ๓ คน น้องความสุข ป้าจิตร และคุณยายละม่อม ทุก ๆ วันจะมีคนในละแวกนั้นเอาผ้ามาให้แก้ตัด วันนี้เป็นฤกษ์ของผ้าขาวบริสุทธิ์แบบฉัน ฉันตื่นเต้นมากเมื่อรู้ว่าฉันจะถูกตัดเป็น “ชุดปฏิบัติธรรม” ให้กับทุกคนในครอบครัว ป้าจิตรรังสรรค์ฉันอย่างละเอียด ประณีต สวยงามมาก ฉันรู้สึกเจ็บจี๊ดจ๊าด ๆ แต่อดทนกับฝีเข็มของจักรเย็บผ้าที่ตกลงถี่ ๆ บนตัวฉันได้...ผ่านไป ๒ วัน

“ว้าว! ฉันเป็นชุดปฏิบัติธรรมสีขาวแวววาวที่สมบูรณ์แล้ว กราบป้างาม ๆ นะเจ้าคะ หนูสวยมาก (อยากให้ป้าได้ยินจัง)” หลังจากนั้นป้าเอาฉันไปซัก ทำให้ฉันหอมและสดชื่น มีความสุขจังเลย



แล้ววันที่รอคอยก็มาถึง ทุกคนในบ้านใส่ “ชุดปฏิบัติธรรม” สีขาวไปวัด ในวันสงกรานต์ปี น້องความสุขน่ารักมาก ดูบริสุทธิ์สะอาดเหมือนฉันเลย ระหว่างอยู่ที่วัด ฉันเห็นทุกคนตั้งใจสวดมนต์กันมาก บังเอิญฉันเห็นภาพซึ่งหน้าตาเหมือนกับภาพที่บ้านป้าจิตร ร้านเจ็ญ และที่โรงงานผลิตผ้า





“ทำไมมีกันทุกบ้าน (ครุ่นคิด ๆ)” เคยเห็นคุณยายละม่อมให้น้องความสุข กราบคนในภาพทุกวัน ชักสงสัยคือใครกัน และในที่สุดก็รู้ความจริงว่าภาพนั้น คือ พระมหากษัตริย์และพระราชินีที่ทรงทำทุกอย่างให้ประชาชนมีความสุข อยู่ดีกินดี มีนาสายตาผู้คนทุกคนดูรักและให้ความเคารพท่านกันมาก ฉันก็รู้สึก รักมากเช่นกัน

ฉันมีความสุขอยู่ในบ้านป่าจิตรมาหลายปี น้องความสุขใส่ฉันไม่ได้แล้ว ป่าจิตรจึงนำฉันไปให้คนอื่น ฉันไม่อยากไปเลย อยากอยู่ที่นี้ ฉันรักน้องความสุข รักทุกคนที่บ้านนี้ ฉันจะทำยังไง จะเอาตัวเองไปคลุกฝุ่นให้เลอะดีไหม หรือจะ

เอาสีมาป้ายดี แต่ฉันทำไม่ได้เพราะป้าจิตรสอนน้องความสุขให้รู้จัก “กตัญญู”
ฉันจะเป็นตัวอย่างตอบแทนบุญคุณให้น้องดู แค่นี้ก็สุขใจขึ้นมาทันที ถึงจะเป็น
ผ้าเก่าแต่ก็เป็น “ผ้าขาวกตัญญู” นะจ๊ะ



เด็กหญิงกัญชัชญา อวยจินดา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่ใน
อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ



ลูกทะเล



“เป็นมนุษย์เป็นได้เพราะใจสูง เหมือนหนึ่งยังมีดีที่แววชน...”

เสียงท่องบทอาขยาน คือ เสียงที่ได้ยินทุกวันหลังเลิกเรียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านบ่ออิฐ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
เสียงซึ่งดังที่สุดคือ เสียงของเด็กผู้ชายมุสลิม ชื่อว่า ซอและห์

“เสียงดังฟังชัด เหมาะแล้วที่เป็นลูกทะเล” ครูประจำชั้นพูดชื่นชม

“ครูครับ ทำไมเขาต้องว่าลูกทะเลเสียงดังด้วยครับ” ขอและห์สงสัย
คำพูดของครู

“ชาวเลเขาพูดกันต้องตะโกนเสียงดังสู้กับเสียงคลื่นครับ” ครูอธิบายให้
ขอและห์ฟัง

“ผมภูมิใจมากที่เป็นลูกทะเลครับครู” ครูประจำชั้นยิ้มด้วยความ
ปลื้มปิติ





คลื่นทะเลกระทบฝั่งสัมผัสสลายเท้าทั้งสองของซอและห์ ระหว่างทางเดินกลับบ้าน หาดบ่ออิฐแห่งนี้อยู่ไม่ไกลจากโรงเรียนนัก เก็บหอยเสียบ คือ กิจกรรมสุดท้าทายของลูกทะเลอย่างเขา พ่อ ๆ กับเกมในมือถือของลูกคนมีเงิน ทำให้ซอและห์หวนคิดถึงพ่อกับแม่ ซึ่งเขาไม่เคยได้เจอหน้าตั้งแต่จำความได้ ซอและห์มักเก็บหอยเสียบไปฝากยายทุกครั้ง หอยเสียบประมาณสองกำมือคงพอเป็นมือเย็นที่แสนเลิศหรู ปรกายไฟจากไม้ขีดได้จุดตะเกียงน้ำมันก๊าดที่นอกชานบ้าน ซอและห์ยกจานหอยเสียบผัดน้ำมันหอยของโปรตวางไว้ใกล้ ๆ ยาย



“ยายครับ เมื่อไหร่พ่อกับแม่จะกลับมาครับ” คำถามประจำที่ซอและห่มักถามยาย

“เดี๋ยวเขาก็กลับมา ขอให้ลูกตั้งใจเรียนหนังสือ” ดวงตาโต ๆ กลับขุ่นหมอง สีหน้าของยายก็ไม่ต่างจากเขาเลย หอยเสียบผัดน้ำมันหอยในงานทำให้ซอและห่มักถึงทะเลแถวบ้านพอจะกลบเกลื่อนเรื่องราวของเขาได้บ้าง

“ยายครับ หาดบ่ออิฐบ้านเราสวยมากเลยครับ”

ยายยิ้มแล้วพูดว่า “ฟังนะลูก ยายอยู่ที่นี่มานาน บ้านบ่ออิฐคือที่ที่มีบุญคุณ เมื่อก่อนยายกับแม่ของเรารับปลานับฝั่งจากพ่อที่ออกเรือ แต่สมัยนี้ลูกทะเลหายไปกับกระแสน้ำโลกนิยม มีแต่เรือยนต์ฝั่งไร้อุดมหาย เหมือนนกบินหลาที่บินลาไกล”



ขอและหนังสือขัตสมาธิฟังยายพูดอย่างตั้งใจ ในใจของเขาไม่คิดจะหวนถาม
ยายอีก ก่อนตะเกียงที่จุดไฟจะดับลงพร้อมกับเรื่องเล่าก่อนนอนของยาย เขารู้
ตัวตนว่าเป็นลูกทะเล ต้องอยู่กับทะเล



เด็กชายชาธิบ หนันเจริญ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านบ่ออิฐ
อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

วิ่งด้วยใจ ไปด้วยกัน



นายทุนสุรณ อินทรภู๋ นางสาวสุธิมา วงศ์สวัสดิ์ นางสาวอารียา สารมะโน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนหนองไผ่
อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์

เด็กไทยไปถึงฝัน

เด็ก ๆ ทุกคนต้องเคยพบกับคำถามที่ว่า “โตขึ้นหนูอยากเป็นอะไร?” บางคนก็ตอบว่า อยากเป็นหมอ อยากเป็นศิลปิน นักร้อง นักแสดง หรือทำธุรกิจออนไลน์ ฯลฯ กองบรรณาธิการหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๓ จึงอยากชวนเพื่อน ๆ นักอ่านหนังสือวันเด็กแห่งชาติไปตามดูว่าเด็กไทยยุค ๔.๐ เขาฝันอยากเป็นอะไร และเตรียมตัวอย่างไรให้ฝันนั้นเป็นจริงได้ ซึ่งกองบรรณาธิการ ฯ คัดเลือกตัวแทนนักเรียนที่อ่านหนังสือวันเด็กแห่งชาติมาร่วมแบ่งปันความฝันในครั้งนี้ จะเป็นอย่างไรกันบ้าง ไปติดตามกันได้เลยคะ

“ผมอยากเป็นนักพัฒนาซอฟต์แวร์ครับ ผมจะได้ออกแบบและวางแผนการทำงานของโปรแกรม เริ่มแรก ผมชอบเล่นเกม อยากทำเกมที่สนุก ๆ ออกมาให้ทุกคนได้เล่น ต่อมา ผมก็มีโอกาสไปแข่งขันคอมพิวเตอร์โอลิมปิกวิชาการระดับชาติ ได้เรียนรู้การเขียนโค้ด และการพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อการใช้งาน ผมจึงสนใจและรู้สึกรู้ว่า ‘นี่แหละที่มันตอบโจทย์เรา’ ผมจึงตั้งใจเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และทักษะด้านความคิด เพราะเรื่องคอมพิวเตอร์คือการทำ ความเข้าใจสองวิชานี้



ประกอบรวมกัน และผมได้วางแผนเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษาในสาขาวิศวกรรมศาสตร์คอมพิวเตอร์ และจะทำโปรเจกต์เสนอบริษัทซอฟต์แวร์หรือเปิดธุรกิจสตาร์ทอัพของตัวเองครับ”

นายบางกอก วาณิชชานนท์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนดาราวิทยาลัย

อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



“ฝันอยากเป็นครูค่ะ หนูจะนำความรู้ไปพัฒนา
ประเทศ สอนหนังสือให้กับเด็ก ๆ หนูอยากเป็นครู
ภาษาไทยสอนเด็ก ป.๑ เพราะหนูชอบภาษาไทย
และชอบเด็กเล็ก ๆ เวลาอยู่กับเด็ก ๆ หนูมีความสุขค่ะ
หนูจะต้องตั้งใจเรียน ทำเกรดดี ๆ ค่ะ

เด็กหญิงชอเพีย ยูโซะ (ชอเพีย)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านบุเกะบาง
อำเภออิงอ จังหวัดนราธิวาส

“ฝันอยากเป็นนักกีฬาว่ายน้ำ
ทีมชาติค่ะ เพราะหนูชอบว่ายน้ำ แม้ว่าหนู
จะกลัมน้ำร้อนแรงแต่หนูก็ว่ายน้ำได้
หลายท่าเลยค่ะ ทั้งฟรีสไตล์ กบ แล้วก็
กรรเชียง แต่ถ้าเป็นไปได้ ก็อยากเป็น
นักกีฬาระดับโลกเลยค่ะ ทำยังไงจะไปถึง
ฝันเธอคะ? หนูต้องขยันซ้อม มีเป้าหมาย
ที่ชัดเจน คือ ต้องตั้งเป้าก่อน แล้วทำตาม
เป้าที่ตั้งใจให้ได้ค่ะ”



เด็กหญิงพิชญ์สินี สารธรรม (ชมพู่)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น
อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น



“หนูชอบร้องเพลงมากค่ะ หนูฝันอยากเป็นนักร้อง ตอนนี้หนูกับเพื่อน ๆ ก็รวมตัวกันประกวดวงโฟล์คซองที่โรงเรียนด้วย หนูก็จะฝึกร้องเพลง ฝึกพูดหลาย ๆ ภาษา เพราะถ้ามีใครจ้างหนูไปร้องเพลง หนูจะได้ร้องได้หลาย ๆ ภาษา และหนูจะตั้งใจเรียนด้วย เพราะว่าถ้าหนูไม่ตั้งใจ หนูก็จะไม่ได้ภาษา ไม่มีโอกาสได้ร้องเพลง เพราะผลการเรียนไม่ดีค่ะ”



เด็กหญิงณัฐรี รุ่งอรุณ (นุรีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
เขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร



“อยากเป็นไกด์ค่ะ (มัคคุเทศก์) เพราะอยากรู้จักคนเยอะ ๆ อยากพานักท่องเที่ยวไปรู้จักสถานที่ที่เขาไม่เคยไป ได้แนะนำในสิ่งที่พวกเขายังไม่รู้ จ๊อยจะหาความรู้เพิ่มเติม ตั้งใจเรียนภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ จะฝึกพูดภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ และเก็บเงินเอาไว้เรียนต่อค่ะ”

นางสาวธนิตดา พูลสวัสดิ์ (จ๊อย)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนพนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”
อำเภอนพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา





“ผมชอบเล่นเกมครับ ผมเลยฝันอยากเป็นยูทูปเบอร์* (Youtuber) ด้านเกม หรือเป็นเกมเมอร์* (Gamer) ครับ เพราะจะได้เล่นเกมและเล่นให้คนอื่นดูว่าต้องเล่นยังไง ตอนนี้ผมจะเก็บเกี่ยวประสบการณ์การเล่นเกมให้มากๆ ก่อน แล้วพอโตขึ้น ผมค่อยสมัครยูทูปและเป็นยูทูปเบอร์ครับ”

เด็กชายกิตติพิศ เพชรมาก (ธันวา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเทศบาลบ้านกิโดสอง

อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

* ยูทูปเบอร์ คือ ผู้ที่ทำการคลิปออกเผยแพร่บนเว็บไซต์ youtube

* เกมเมอร์ คือ ผู้ที่มีความสามารถในการเล่นเกมและสามารถพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพได้

“ผมเป็นนักกรีฑาประเภทลู่ ระยะทางวิ่ง ๑๐๐ เมตรครับ การเป็นนักกีฬาทำให้ผมได้เดินทางไปหลาย ๆ ที่ ได้พบเจอ พูดคุย กับคนใหม่ๆ และความฝันของผมคือ อยากเป็นนักกีฬาระดับโลกครับ ซึ่งตอนนี้ผมต้องฝึกซ้อมสัปดาห์ละ ๖ วัน และแข่งขันเก็บคะแนนรายการต่าง ๆ เพื่อคัดตัวเข้าแข่งขันพาราลิมปิกเกมส์ครับ”



นายชัชวาล มีทรัพย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่น

อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น



เป็นอย่างไรบ้างคะกับอาชีพในฝันของเพื่อน ๆ ทั้ง ๗ คน ทุกคนล้วนมีความฝันและวางแผนก้าวไปสู่ความฝันด้วยวิธีที่แตกต่างกันไป แต่ไม่ว่าใครจะฝันอะไร ขอให้ทุกคนสนุกกับความฝัน แล้วตั้งเป้าหมายเพื่อเข้าใกล้ความฝันให้มากขึ้น เชื่อแน่ว่า วันหนึ่งความฝันที่สวยงามนั้นจะเป็นจริงได้อย่างแน่นอน ขอให้เด็ก ๆ มีความตั้งใจและเดินตามความฝันต่อไปนะคะ กองบรรณาธิการ ฯ ขอเป็นกำลังใจให้เด็ก ๆ ทุกคนค่ะ

กองบรรณาธิการหนังสือวันเด็กแห่งชาติ



หนังสือวันเด็กแห่งชาติ ก้าวไกลไปกับความฝันของเด็กไทย

ผลงานภาพของนักเรียน



“สแกนความดี”

การประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี มีจิตอาสา พร้อมนำพาประเทศไปสู่
อนาคตที่สดใส ผ่านเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

เด็กหญิงวรัทยา กันเขต
เด็กหญิงชุติกกาญจน์ เพ็ชรปุ่น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนทองพูลอุทิศ
อำเภอรัญบุรี จังหวัดปทุมธานี



“ล้านพลังเด็กดี”

พลังความดีและหัวใจที่มีคุณธรรมของเด็ก ๆ จะเป็นพลังที่สำคัญที่พัฒนาประเทศชาติให้เกิดรอยยิ้มและความสุขที่ยั่งยืน

เด็กหญิงนิรา เกษตรโสภาพันธ์

เด็กหญิงวัลลี แสงวาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๔ จังหวัดพะเยา

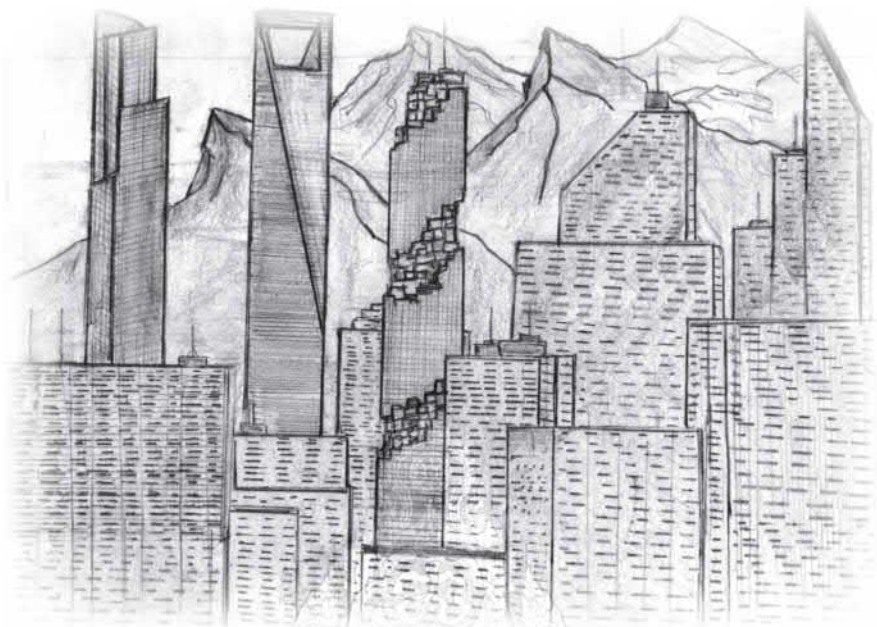
อำเภอจุน จังหวัดพะเยา



“จิ๋วแจ้วสร้างชาติ”

พลังของเด็ก ๆ ที่เมื่อรวมกันแล้วเป็นพลังที่ยิ่งใหญ่ได้ พลังที่เป็นพลัง
เชิงบวก ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การที่เป็นคนดี จะช่วยส่งเสริม
ให้ประเทศชาติมีความมั่นคง และเจริญรุ่งเรืองอย่างภาคภูมิใจ

นายวันโชค กลิ่นกลัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
นายณานนท์ มหาราช ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เด็กหญิงชวารินทร์ วงษ์พนิจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
โรงเรียนศึกษาพิเศษชัยนาท อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท



“เมืองทองเทียว”

เมืองไทยเป็นเมืองทองเทียวทั้งสถานที่เทียวที่มนุษย์สร้างขึ้น และ
สถานที่ทองเทียวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ

นายอนันต์ วิเทศสุขสม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือในพระราชูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่

อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ภัยจากขยะทะเล



ในมหาสมุทรกว้าง แม่โลมาพาลูกโลมา ๓ ตัว ออกหากิน

“แม่ครับ เพื่อนผมเล่าให้ฟังว่า ได้ทะเลฝั่งโน้นมีอาหารอร่อยเต็มไปหมดเลย
ผมอยากไป...นะครับแม่”

“ไปก็ได้นะ เพื่อเจออะไรอร่อย ๆ พี่หนึ่งนำน้องสองกับน้องสามไปนะ”

ว่ายน้ำไม่นานก็พบแมงกะพรุนสีสวยใสหลายสี น้องสาม ลูกโลมา
ตัวสุดท้ายก็ว่ายน้ำไปที่แมงกะพรุนสีสวย แล้วงับกินทันที

“อย่าเพิ่ง !!! มันอาจไม่ใช่อาหาร” แม่โลมาตะโกนบอกลูกโลมาน้อย

“นั่นมันน่าจะเป็นถุงพลาสติกนะ ผมเคยเห็นบ่อย”

“ไม่นี่คะพี่หนึ่ง อร่อยดี หนูอยากกินอีก”

สัปดาห์ พี่สองก็สังเกตเห็นว่าน้องสามว่ายน้ำช้าลง จึงบอกแม่ แม่รีบเข้ามาหา
ลูกโลมาน้อยทันที

“เป็นอะไรหรือเปล่าลูก”

“นั่นไง เห็นไหม จริงด้วย เจ้าสิ่งนั้นมันเรียกอะไรนะครับที่น้องกินเข้าไป”
พี่สองหันมาถามพี่หนึ่ง

“ถุงพลาสติก! โอ้ มาย ก๊อต! น้องสามกินถุงพลาสติกที่มนุษย์ทิ้งลงทะเล” พี่หนึ่งร้องออกมาด้วยความตกใจ

“ลูก ๆ ไปตามใครมาช่วยเร็ว แม่จะดูแลน้องอยู่ที่นี่”

พี่โลมาสองตัวว่ายน้ำไปหาใครที่จะช่วยได้ บังเอิญไปพบเรือของนักวิทยาศาสตร์ที่ออกสำรวจสัตว์ทะเล โลมาทั้งสองรีบว่ายน้ำไปที่เรือทันที

“ป๊ป ๆ ๆ (ช่วยด้วย ๆ ครับ ช่วยน้องผมด้วยครับ ตามมาทางนี้ครับ)”

นักวิทยาศาสตร์ส่งนักดำน้ำตามโลมาทั้งสองไป และนำลูกโลมาน้อยขึ้นมานบนเรือ ส่วนพี่ ๆ และแม่โลมาก็ว่ายน้ำตามมา



“โลมายังไม่กลืนถุงลงกระเพาะ ถุงติดอยู่ที่ลำคอ ดึงออกเร็ว”
นักวิทยาศาสตร์ใช้เครื่องมือคีบถุงพลาสติกออกมาจากคอของโลมา โลมาน้อย
โชคดีที่ยังไม่ได้รับอันตราย

“บ๊ีบ ๆ ๆ ๆ (ขอบคุณครับ ขอขอบคุณนะค่ะที่ช่วยหนู)”

นักวิทยาศาสตร์ปล่อยโลมาให้ไปหาแม่กับพี่ ๆ แล้วพูดคุยกับนักดำน้ำว่า
“เราต้องหยุดทิ้งขยะลงทะเล ไม่อย่างนั้นสัตว์ทะเลต้องแย่นะ ๆ

“ดูสิ เห็นไหม คนโหดร้ายทิ้งขยะแบบนี้ ในอนาคตเราคงไม่เห็นสัตว์
ทะเลที่น่ารัก ไม่ได้กินอาหารทะเล และสิ่งแวดล้อมทางทะเลก็จะเสียหายไปหมด”
นักดำน้ำมองไปที่ภาพถ่ายขยะริมแม่น้ำ



ภาพถ่ายสภาพการทิ้งขยะหลังเสร็จงานบุญแห่งหนึ่งในประเทศไทย
ที่มาภาพ [http : www.thaipost.net/main/detail/48062](http://www.thaipost.net/main/detail/48062)

เด็กหญิงนกร วรวรรณ ณ อยุรยา
Year 6 โรงเรียนนานาชาติบางกอกแพรว
เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร



มนต์เสน่ห์นกน้ำ



อากาศยามเย็นกับแสงอ่อน ๆ ควบคู่ทิวทัศน์ระหว่างสองข้างทางบนถนนลาดยาง เต็มไปด้วยทุ่งนาและต้นตาลโตนด ล้อรถเบรกเมื่อจวนถึง “อุทยานนกน้ำคุชุต”

“โห! ทะเลสวยมาก ๆ เลยค่ะคุณแม่” บ๊ว เด็กผู้หญิงวัยประถมศึกษา พุดด้วยน้ำเสียงตื่นเต้นเพราะนี่คือครั้งแรกที่เธอได้มา

“สวัสดีครับผมชื่อโชคครับ ผมเป็นเจ้าหน้าที่ของอุทยานครับ” เสียงผู้ชายดูท่าทางใจดีเข้าทักทาย ทุกคนต่างตอบรับด้วยรอยยิ้มแห่งมิตรไมตรี

“ทะเลที่นี้ชื่อว่าทะเลสาบสงขลาครับ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นเกาะ และท้องน้ำปกคลุมไปด้วยหญ้าทะเล นักในอุทยานแห่งนี้มีความพิเศษ คือ เป็นนกน้ำมาอาศัยเป็นจำนวนมากครับ” เรือยนต์ค่อย ๆ ดีดเคลื่อนไปตามกระแสน้ำกร่อย บัวได้สัมผัสกับน้ำทะเลบ้านตนเอง เหมือนความผูกพันแห่งสายใยพี่น้องคนสงขลาหลอมรวมทุกคนไว้

“กรุณามองไปแถวกอหญ้าตรงโน้นดูสิครับ เห็นนกฟุ่่งนั้นไหม นั่นคือนกเป็ดน้ำครับ” พี่โชคแนะนำให้ทุกคนชม พอเรือเคลื่อนเข้าไปใกล้ เหล่านกเป็ดน้ำก็แตกฝูงโฉบบินขึ้นเหนือน้ำ ช่างเป็นภาพที่น่าประทับใจตลอดเส้นทางเดินเรือ



“แต่ผมขอฝากไว้ว่า นกน้ำบางชนิดใกล้จะสูญพันธุ์ เมื่อพวกมันวางไข่ก็โดนทำร้ายด้วยน้ำมือมนุษย์ บ้างก็ทิ้งขยะลงทะเล หากวันหนึ่งพวกนกสูญพันธุ์ไปอุทยานแห่งนี้คงไร้สีสันเหมือนไร่ชีวิต” เสียงพีโซคสิ้นสุดลงเมื่อเรือจอดเทียบฝั่ง เหล่านกพากันบินโฉบไปโฉบมา พลิกซ้าย พลิกขวา กางปีกทำแรงลม

“ถ้าพวกนกรู้ว่ามนุษย์คือผู้ทำร้าย คงเศร้าและเสียใจมาก ที่แห่งนี้คงไร้ซึ่งเสียง” บัวพูดด้วยน้ำเสียงททู่

“พีโซคบอกเราว่า ต้องไม่ทำร้าย ช่วยกันดูแลรักษา เหมือนเป็นญาติพี่น้องของเราเนะจ๊ะลูก” เสียงของแม่ทำให้บัวเข้าใจและเกิดจิตสำนึกรักและหวงแหนธรรมชาติมากยิ่งขึ้น





ตะวันเริ่มลับขอบฟ้าเหล่าพวคนกน้ำก็จากลา โบຍบินไปไม่มีสิ้นสุด
สักวันพวคนกเหล่านี้จะกลับมาเยือน ณ อุทยานอีกแน่นอน เหมือนความหวังของ
บัวที่จะได้เห็นภาพเหล่านี้อีกครั้ง เส้นทางแห่งมิตรภาพของบัวและเหล่าคนกน้ำ
กำลังเริ่มต้นขึ้น วันหน้าต้องมาพบเจอกันอีกครั้งแน่นอน

เด็กหญิงวนิดา กามัน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านบ่ออิฐ
อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา



หนูดีคนเก่ง



เรื่อง เด็กหญิงอารณี สีจันทร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด

ภาพประกอบ นางสาวอิชยา ฮอสุวรรณ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔

ภาควิชาออกแบบนิเทศศิลป์ คณะมัณฑนศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร



รุ่งเช้าวันจันทร์
หนูดีสุขใจ
ลุกจากที่นอน
แต่งตัวให้ทัน

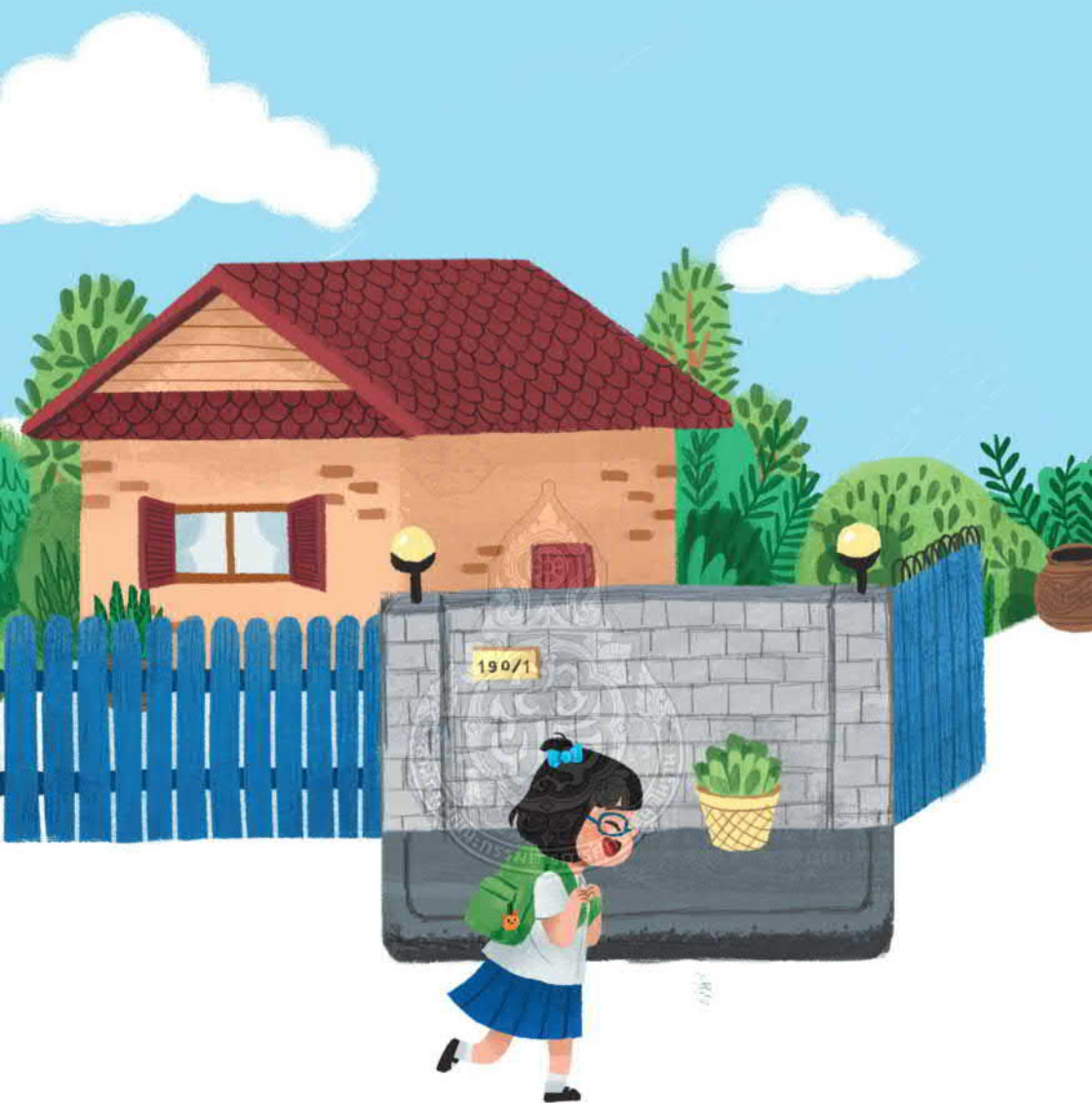
เป็นวันสดใส
ตื่นได้เร็วพลัน
เก็บหมอนแปรงฟัน
ทุกวันควรจำ



กลิ่นหอมอาหาร
รสชาติเลิศล้ำ
กินข้าวเรียบร้อย
รับลูกเก็บจาน

จากงานแม่ทำ
อึ้งหน้าสำราญ
เด็กน้อยรู้งาน
ไม่นานให้รอ





ขึ้นรถเร็วพลัน
ไม่ได้รื้อรอ
คุณแม่ที่นั่งที่
รีบรุดเร่งร่า

ให้ทันคุณพ่อ
ได้พอเวลา
หนูดีไม่ช้า
ครบหน้าเร็วพลัน



หนูดีมองเห็น
จึงเรียกเสียงลั่น
นารีตอบรับ
ขึ้นรถทันใด

เธอเป็นเพื่อนฉัน
ไปกันเร็วไว
ยิ้มกลับสดใส
ชื่นใจเบิกบาน



พอถึงโรงเรียน
เพื่อนทักขำขาน
ขอบคุณแม่พ่อ
รู้สึกซาบซึ้ง
 เข้าโรงเรียนไป
เด็กดีทั้งคู่
ยกมือขึ้นไหว้
คุณครูยิ้มปรี

แหล่งเรียนเขียนอ่าน
ประสานอ้ออิง
ที่รอส่งถึง
ตราตรึงใจหนู
ครูใหญ่ยืนอยู่
ต่างรู้หน้าที่
มือใช้สวัสดี
สวัสดีทักทาย



ระดั้งเข้าเรียน

เราจะสบาย
หนูดีฝึกฝั
ทบทวนวิชา

พากเพียรไม่หน่าย

ในกายภาคหน้า
ตั้งใจศึกษา
ปัญญาก้าวไกล

พักเที่ยงเราหยุด
เรามีวินัย
แม่ค้าทอนเงิน
หนูดีรีบวิ่ง



รีบรวดเร็วไว
ไม่ได้แย่งชิง
ให้เกินจากจริง
ชิงคืนเงินทอน



บ่ายเข้าห้องเรียน
ไม่ได้นั่งนอน
เลิกเรียนวันนี้
พบเงินของใคร

อ่านเขียนครูสอน
เสร็จก่อนทันใจ
หนูดีเดินไป
จึงได้แจ้งครู



ตอนเย็นเล่าขาน
พ่อแม่ฟังอยู่
กินข้าวอาบน้ำ
ก่อนนอนทุกที

เหตุการณ์ใคร่รู้
เอ็นดูหนูดี
สุขล้าวันนี้
หนูดีสวดมนต์





นางสาวเนตรนภา อุดมญาติ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนชลธารวิทยา
อำเภอชลอง จังหวัดจันทบุรี

ทำดีให้ใครเห็น



ในวันที่แดดร้อนจัด ชายคนหนึ่งยังคงกวาดใบไม้อยู่ริมถนน ผู้คนที่เดินผ่านไปมาต่างก็จ้องมองอย่างสงสัย เพราะชายผู้นี้แต่งตัวสะอาดและดูภูมิฐาน เหตุใดชายคนนี้ถึงมากวาดใบไม้อยู่ริมถนน

ย้อนกลับไปเมื่อชายผู้นี้ยังเป็นเด็ก เขามีชื่อว่า “กฤต” อาศัยอยู่ในบ้านที่มีฐานะปานกลาง แต่เพราะพ่อและแม่เสียชีวิตจากการประสบอุบัติเหตุทางรถยนต์ ทำให้เขาต้องอาศัยอยู่กับคุณย่าซึ่งสั่งสอนกฤตเสมอว่า ต้องช่วยเหลือผู้อื่นที่เขาลำบากมากกว่าเรา คำสอนนี้ก็ยังอยู่ในใจของเขาเสมอมา กฤตมักกวาดใบไม้หรือเศษสิ่งของต่าง ๆ ที่อยู่บนท้องถนน เพราะจะได้แบ่งเบาน้ำหนักของคนกวาดถนนได้บ้าง ซึ่งเขามักจะเจอคุณลุงคนกวาดถนนอยู่เป็นประจำ วันไหนที่คุณลุงป่วย กฤตจะรับอาสาเป็นคนกวาดถนนแทนคุณลุง จนเพื่อน ๆ ในที่ทำงานบอกกับเขาว่า

“เธอจะทำไมทำไมกันกฤต แดดก็ร้อน ยังมีรถราวิ่งไปวิ่งมาอยู่บนถนน ทั้งควันรถจากท่อไอเสีย และงานนี้มันก็เป็นหน้าที่ของคุณลุงคนนั้นอยู่แล้ว นี่เธอเองก็มีอาชีพที่ดี เธอจะทำไมทำไม เงินเธอก็ไม่ได้ลำบาก”



เขาตอบกลับเพื่อนร่วมงานคนนั้นว่า

“คุณน่าจะเคยได้ยินคำที่ว่า การให้โดยไม่หวังสิ่งใดตอบแทนนะครับ การที่ผมทนตากแดด ต้องได้กลิ่นควันท่อไอเสีย ผมทำเพราะใจอยากรจะทำ ทำแล้วมีความสุขใจ ไม่ได้ช่วยเหลือเฉพาะคุณลุงคนนั้นเท่านั้น การที่เราเห็น ถนนหนทางสะอาด ทำให้ประชาชนมีความสุขและปลอดภัย ผมก็มีความสุขใจ ไม่ได้หวังอะไรหรือต้องการให้ใครมายกย่องชมเชยหรือให้สิ่งใดตอบแทนทั้งนั้น แต่ถ้าเราทุกคนได้ทำอะไรเพื่อสาธารณะนอกเหนือจากเรื่องของเราเองก็คงจะดี ยิ่งถ้าเราทั้งหลายร่วมมือร่วมใจกันคนละไม้คนละมือ สังคมรอบตัวเราจะดีขึ้น อย่างรวดเร็วเลยทีเดียว ผมเองทำคนเดียวคงไม่ไหว”



เพื่อนคนนั้นเมื่อได้ยินสิ่งที่กฤตตอบกลับมาแล้วทำให้รู้สึกซาบซึ้งใจ เพราะไม่เคยเจอใครที่ทำแบบกฤตมาก่อน เธอจึงตอบกฤตกลับไปว่า

“ขอโทษนะที่ฉันพูดอะไรไม่ได้ออกไปโดยที่ไม่ได้คิดให้ดีก่อน ฉันเข้าใจแล้ว ต่อไปนี้ฉันจะช่วยเธออีกแรงหนึ่งนะ”

การทำความดีนั้นไม่สำคัญว่าใครจะมาเห็น ขอเพียงแค่เรามีความมุ่งมั่น ตั้งใจและความหนักแน่นในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้สำเร็จก็เพียงพอแล้ว



เด็กหญิงภัทรวรินทร์ สุธรรมพร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนโชคชัย
เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร





เด็กหญิงน้ำเพชร เดชชัยภูมิ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนอนุบาลวัดอู่ตะเภา
 อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

เล่นสนุกกับ Tangram

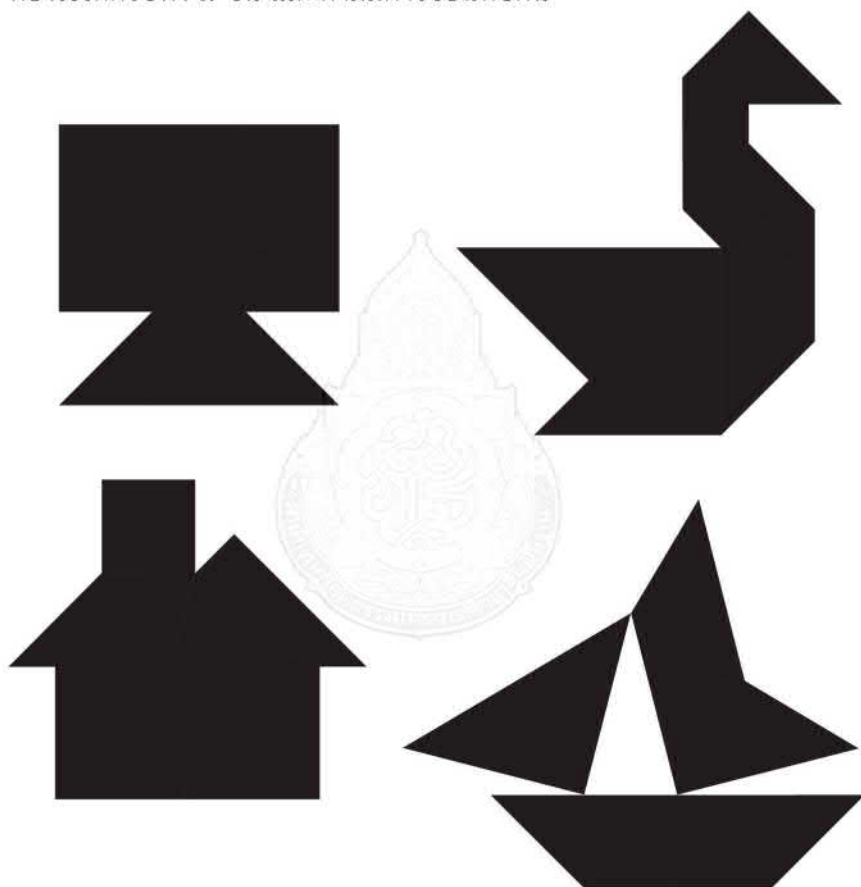
Tangram คือ แผ่นตัวต่อปริศนา ๗ ชิ้น ซึ่งประกอบไปด้วย สามเหลี่ยมมุมฉากขนาดใหญ่ ๒ ชิ้น สามเหลี่ยมมุมฉากขนาดกลาง ๑ ชิ้น สามเหลี่ยมมุมฉากขนาดเล็ก ๒ ชิ้น สี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาดเล็ก ๑ ชิ้น และสี่เหลี่ยมด้านขนานขนาดเล็ก ๑ ชิ้น



ตัวต่อ Tangram ทั้ง ๗ ชิ้น



เด็ก ๆ ลองต่อชิ้นส่วนทั้ง ๗ ชิ้น เป็นรูปร่างต่าง ๆ จากรูปเงาตัวอย่าง โดย
ต้องใช้ให้ครบทั้ง ๗ ชิ้น และห้ามมีการซ้อนทับกัน



ที่มา : คู่มือกิจกรรมมหาวิทยาลัยเด็ก ประเทศไทย สนุกวิทย์ ปลุกแนวคิด วิทยาศาสตร์สู่เยาวชน

พัฒนาใจตน ให้เป็นคนมีจิตอาสา ช่วยพาชาติรุ่งเรือง



เมื่อพูดถึงการทำความดีและการมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะ ในยุคนี้
ถือว่าควรส่งเสริมและสนับสนุนเป็นอย่างยิ่งในสังคมขาดแคลนน้ำใจ หลาย
หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ได้ตื่นตัวในการส่งเสริมและสนับสนุนคนดี
ในสังคมให้มีจิตใจช่วยเหลือผู้อื่น เพราะการทำความดีนี้ต้องเริ่มปลูกฝังตั้งแต่เป็น
เด็กและเยาวชน จะทำให้บ้านเมืองของเราในอนาคตกลายเป็นสังคมที่ไม่แล้งน้ำใจ
และเอื้ออาทรต่อกันมากขึ้น

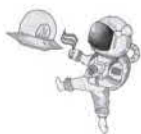
จิตอาสาคือผู้ที่มีจิตใจที่เป็นผู้ให้ เช่น ให้สิ่งของ เงิน ความช่วยเหลือด้วย กำลังร่างกาย แรงสมอง เป็นการเสียสละสิ่งที่ตนเองมีแม้กระทั่งเวลา เพื่อเผื่อแผ่ให้กับส่วนรวม อีกทั้งยังช่วยลดความเป็นตัวตนของตัวเองลง ข้าพเจ้าก็เริ่มต้นจากการเป็นอาสาสมัครในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่งคนที่จะเป็นอาสาสมัครก็ต้องมีจิตอาสาควบคู่กันไป และสามารถทำได้โดยไม่ได้อำนาจเรื่องวัย การศึกษา เพศ อาชีพ ฐานะ หรือข้อแม้ใด ๆ ทั้งสิ้น แต่ขอให้ผู้มีจิตอาสาที่ต้องการช่วยเหลือผู้อื่นหรือสังคมเป็นฐานยึดเหนี่ยว

ข้าพเจ้ากำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และเป็นเด็กผู้หญิงตัวเล็ก ๆ (ตัวเล็กกว่าเพื่อนในห้อง) บ่อยครั้งที่คุณครูเรียกว่า เจ้าตัวเล็ก เวลาคุณครูอยากขอความช่วยเหลือ บ่อยครั้งข้าพเจ้าอาสาช่วยงานคุณครูเองในเวลาที่เห็นสมควรช่วย และในกิจกรรมที่ทางโรงเรียนขอความร่วมมือ หรือในชุมชนอย่างเช่น วัดใกล้บ้าน หลายครั้งคุณครูได้ขออาสาสมัครช่วยบำเพ็ญประโยชน์ ข้าพเจ้า





และกลุ่มเพื่อน ๆ ไม่รอช้าที่จะอาสาตัวเองช่วยงานในแต่ละครั้ง ซึ่งเป็นงานที่เด็ก ๆ ตัวเล็ก ๆ พอลจะมีกำลังทำได้ เช่น การทำความสะอาดบริเวณวัด ตลอดจนห้องน้ำภายในวัด ซึ่งเมื่อได้ทำงานนี้เสร็จ มันเป็นความรู้สึกที่พิเศษที่สุด นั่นคือความสุข ความภาคภูมิใจ ถึงแม้ว่าการทำความดีจะไม่มีรางวัลใด ๆ ก็ตาม แต่ข้าพเจ้าคิดว่าความรู้สึกแบบนี้คือรางวัลที่ดีที่สุดแล้ว ลองคิดว่าหากทุกคนมีจิตอาสาทำความดีกันคนละนิดเท่านั้น ประเทศชาติของเราจะงดงามขึ้นอีกไม่น้อย ดังนั้น หากคนในสังคมไทยคิดที่จะทำเพื่อคนอื่นบ้าง ข้าพเจ้าคิดว่าประเทศไทยจะน่าอยู่ที่สุดในโลก



หวังว่าความเป็นเด็กและเยาวชนที่มีจิตอาสา นี้ จะเป็นการส่งเสริมให้สังคมนี้งดงาม และเป็นตัวจุดประกายให้เด็กและเยาวชนของไทยตื่นตัวในการเสียสละเพื่อเปลี่ยนบ้านเมืองของเราเป็นแผ่นดินที่น่าอยู่มากขึ้นนะคะ



เด็กหญิงพิชญธิดา ชาวโคกสี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านกุดเรือคำ
อำเภอวนรวาส จังหวัดสกลนคร

มะลิของแม่



มะลีสาวน้อย

แหม่มซ้อยน่ารัก

ลูกแม่ค้าผัก

คนรักนักหนา

มะลิเด็กดี

น้ำพีเมตตา

จะพูดจะจา

คะขาน่าฟัง

ทุกวันคุณแม่

ดูแลปลูกฝัง

แม่สอนสอนสั่ง

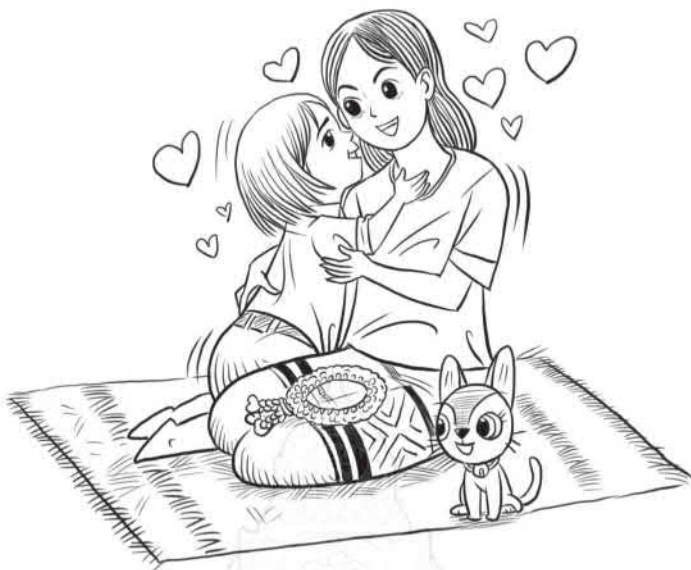
เชื่อฟังตั้งใจ

พืชผักแม่ปลูก	ออกลูกโตใหญ่
พริกเผงแตงไทย	กล้วยไข่สละ
ยังมีดอกไม้	ปลูกไว้ไหว้พระ
เก็บร้อยอุบะ	ไหว้พระก่อนนอน
มะลิสาวน้อย	อยากร้อยแม่สอน
พวงมาลัยกร	ขอพรบูชา



เข้านี้แม่ป่วย	ใครช่วยได้หนา
ผักที่เก็บมา	นิกน่าเสียดาย
มะลิลือสา	นำพาไปขาย
น้ำป่าหญิงชาย	ทั้งหลายปราณี
ผักบุ้งแดงกว่า	คะน้ามากมี
พริกกะหล่ำปลี	ขายดีน่าดู
มะลิขอบคุณ	อุดหนุนผักหนู
ถ้าคุณแม่รู้	แม่หนูดีใจ
เดินทางกลับบ้าน	เดินผ่านท้องไร่
มะลิพุ่มใหญ่	ออกใหม่หอมดี
มะลิเด็ดมา	ไม่ซ้ารอรื
ร่อยมาลัยที่	แม่นี้สอนมา





ถึงบ้านกราบแม่	มอมแก้่มารดา
ขอบคุณแม่จ๋า	เหนื้อมาหลายปี
หนูชายแทนมา	รู้ค่าวันนี้
แทนรักที่มี	มะลิของแม่

เด็กหญิงธวัชรรัตน์ สีดอกบวบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
 เด็กหญิงสุภัคจิรา สวยพริ้ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 เด็กชายจิรสิน ชนะแดง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
 โรงเรียนอนุบาลท่าชะ
 อำเภอท่าชะ จังหวัดชุมพร

บทเรียนของมังกร



มังกรเป็นเด็กผู้ชายมีรูปร่างอ้วนป้อม อาศัยอยู่กับแม่สองคน พ่อกับแม่
ของมังกรแยกทางกันตั้งแต่มังกรยังเล็ก แม่จึงเลี้ยงดูมังกรคนเดียว แม่จะตามใจ
มังกร ไม่ดุ เพราะแม่สงสารมังกรที่ไม่มีพ่ออยู่ด้วย



มังกรเป็นเด็กที่มีนิสัยชอบทิ้งขยะไปทั่ว ไม่ทิ้งลงถังขยะ เวลาเล่นของเล่น มังกรก็จะไม่เก็บ แม่ของมังกรต้องคอยเก็บของเล่นเข้าที่อยู่เสมอ บางครั้ง แม่ก็จะบอกมังกร

“มังกรจะ ลูกต้องทิ้งห่อขนมลงในถังขยะนะจ๊ะ ของเล่นถ้าเล่นเสร็จแล้ว ก็ต้องเก็บเข้าที่ด้วย บ้านของเราจะได้ดูสะอาดและน่าอยู่” แต่มังกรก็ไม่เก็บของเล่น ของขนมก็ไม่ทิ้งที่ถังขยะ จนคุณแม่ต้องเก็บเอง มังกรกินส้มก็จะปาเปลือกส้ม

เล่นที่สนามหน้าบ้าน เมื่อ “ก้อง” เพื่อนของมังกรมาเล่นด้วยที่บ้านของมังกร มังกรและก้องเล่นวิ่งไล่จับกันที่สนามหน้าบ้านอย่างสนุกสนาน ทันใดนั้นก้องก็ล้มกันกระแทกพื้น

“โอ้ย! เจ็บ...ใครเอาเปลือกส้มมาทิ้งตรงนี้นะ เราเหยียบทำให้เราลื่นล้ม”
ก้องร้องถามมังกร

“อ้อ! เราทิ้งเอง” มังกรตอบ

“ก้องไม่อยากมาเล่นที่บ้านของมังกรแล้ว บ้านของมังกรสกปรกแบบนี้ ก้องกลัวลื่นล้มอีก” แล้วก้องก็กลับบ้านไป ส่วนมังกรก็ยืนหน้าเศร้าเพราะไม่มีเพื่อนมาเล่นด้วย



วันหนึ่ง คุณแม่ซื้อลูกชิ้นปิ้งมาให้มังกร

“มังกร แม่ซื้อลูกชิ้นปิ้งมาฝาก ลูกกินแล้วต้องทิ้งไม้ลูกชิ้นลงถังขยะนะจ๊ะ”
แม่บอก แล้วแม่ก็เข้าครัวทำอาหาร มังกรกินลูกชิ้นปิ้งแล้วก็ขว้างไม้ลูกชิ้นไปที่
สนามหน้าบ้านเหมือนเคย

เมื่อมังกรกินลูกชิ้นปิ้งอิ่มแล้ว มังกรก็มาพับจรวดกระดาษ แล้วก็นำจรวด
ที่พับแล้วไปปาเล่นที่สนามหน้าบ้านอย่างสนุกสนาน

“โอย! แม่ช่วยหนูด้วยไม้ปิกที่เท้าหนู” มังกรร้องให้เรียกแม่ด้วยความ
เจ็บปวด แม่วิ่งออกมาดูมังกร

“มังกรเป็นอะไรหรือลูก เอ๊ะ! นี่ไม้เสียบลูกชิ้นปิ้งนี่ มันมาปิกที่เท้า
ลูกได้อย่างไร แม่บอกให้ลูกทิ้งที่ถังขยะนี่จ๊ะ”

“หนูไม่ได้ทิ้งลงถังขยะหรอกครับ หนูขว้างออกมาที่สนาม” มังกรพูด
เสียงอ่อย

“เออละ เรายังไม่ต้องพูดเรื่องทิ้งขยะ แม่จะเอาไม้ออกให้” แล้วแม่ก็
ค่อย ๆ ดึงไม้ออกจากเท้าของมังกรซึ่งยังปิกเข้าไปไม่ลึกมาก แม่ล้างแผลและ
ปิดแผลไว้ แล้วบอกมังกรว่า

“แม่จะต้องพาลูกไปหาหมอ ให้หมอฉีดยากันบาดทะยักให้”

“โอย! ไม่เอา หนูกลัวเข็มฉีดยา” มังกรร้องให้ไม่อยากไปหาหมอ แต่
แม่ก็พามังกรไปหาหมอ ให้หมอฉีดยากันบาดทะยักให้มังกรจนได้ มังกรร้องให้
ตลอดเวลาที่ไปหาหมอ เพราะมังกรกลัวเข็มฉีดยามากที่สุด

ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา มังกรก็ทิ้งขยะลงถังขยะ เวลาเล่นของเล่นก็จะเก็บของเล่นเข้าที่ แม่ชมมังกรว่ามังกรเป็นเด็กดี เชื่อฟังแม่ ทิ้งขยะลงถังขยะ เก็บของเล่นเข้าที่เป็นระเบียบ บ้านก็น่าอยู่ “ก้อง” เพื่อนของมังกร เห็นบ้านของมังกรสะอาด ก้องก็กลับมาเล่นที่บ้านของมังกรอีก เมื่อเสร็จแล้วเด็กทั้งสองก็จะช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ แม่ของมังกรก็มีความสุขที่ลูกเป็นเด็กดี



เด็กหญิงกนกพร แสงทอง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนท่ายพิบูล (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๖๘)

อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี



เม็ดทรายแห่งความรู้สึก



ซ่า ซ่า ซ่า เสียงคลื่นกระทบหาดทรายสีขาวดั่งขำ ๆ หูของเด็กหนุ่ม
“ลูนใช่ไหม เธอช่วยเป็นคู่เก็บขยะกับฉันหน่อยสิ” เด็กสาวถามด้วย
รอยยิ้มแสนสดใส

“ได้สิ” เด็กหนุ่มตอบ

“โอเค เราซื้อขนมะ ยินดีที่ได้รู้จัก”

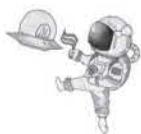
“ยินดีที่ได้รู้จักเช่นกัน เราซื้อลูนนะ”

“อืม ไปเก็บขยะกันเถอะ” ลูนเอ่ยด้วยรอยยิ้ม

สวัสดีครับผมชื่อลูน ลูนที่หมายถึงดวงจันทร์ ไซ่ครับ ถ้าคุณอ่านข้อความข้างบนคุณจะรู้ว่าผมเป็นคู่เก็บขยะของชั้นที่ริมทะเล ชั้นเป็นผู้หญิงที่สดใสไร้เรงอยู่ด้วยแล้วมีความสุขมาก ๆ เธอทำให้การเก็บขยะในวันนี้ไม่น่าเบื่อเลย คล้ายกับโลกทั้งใบกลายเป็นสี่หมพู ไซ่ครับ ผมตกหลุมรักเธอเข้าแล้ว ผมขอบอกเลยครับ โครงการเก็บขยะริมหาดเป็นอะไรที่ดีมาก ๆ และที่ดีกว่านั้นคือการได้พบกับเธอ



ทรายสีขาวละเอียดค่อย ๆ เคลื่อนที่ในทิศทางตามรอยเท้าหน่อย ๆ ของเจ้าปูเสฉวน เกลียวคลื่นที่คลอเคลียกับเม็ดทรายท่ามกลางแสงอาทิตย์ยามเช้าที่งดงาม ขณะที่ผมก้มลงเก็บขยะ บังเอิญใจของเราตรงกัน ปลายนิ้วของเธอได้สัมผัสกับมือของผม ในขณะที่ผมก้มลงเก็บขวดน้ำที่เกรอะกรังเต็มไปด้วย





เมื่อดทราย การได้สัมผัสมือของเธอ หากผมเป็นน้ำแข็ง ผมคงละลายเป็นน้ำใน
พริบตา มันเป็นช่วงเวลาที่ไม่อาจบรรยายออกมาเป็นคำพูดได้สักคำเดียว จากนั้น
ผมและเธอนำขยะที่เก็บมาทิ้งในจุดที่เหมาะสม เราได้พักกินอาหารกลางวัน
ด้วยกันที่ชายหาดริมทะเล ได้หัวเราะพูดคุยในเรื่องราวของกันและกันอย่างมีความสุข

ผมรู้ดีกว่าการที่เราได้ไปร่วมกิจกรรมจิตอาสาในครั้งนี้ เป็นการเปิดโลก
ใหม่ให้กับผม อีกทั้งยังเป็นการช่วยเหลือสังคมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปพร้อม ๆ
กัน การทำความดีสำหรับผมมันไม่ใช่เรื่องยากเลย ขอแค่ใจที่กล้าจะลงมือทำ
เท่านั้นก็ดีที่สุดแล้ว

ผมเกือบลืมไป ผมรู้สึกดีกับชั้นแบบไม่อยากให้กิจกรรมนี้จบลงเลย รอยยิ้ม
ของเธอทำให้ผมมีความสุขที่สุดทุกครั้งที่เราสบตากัน แต่สักวันหนึ่ง เราคงได้
เจอกันอีก

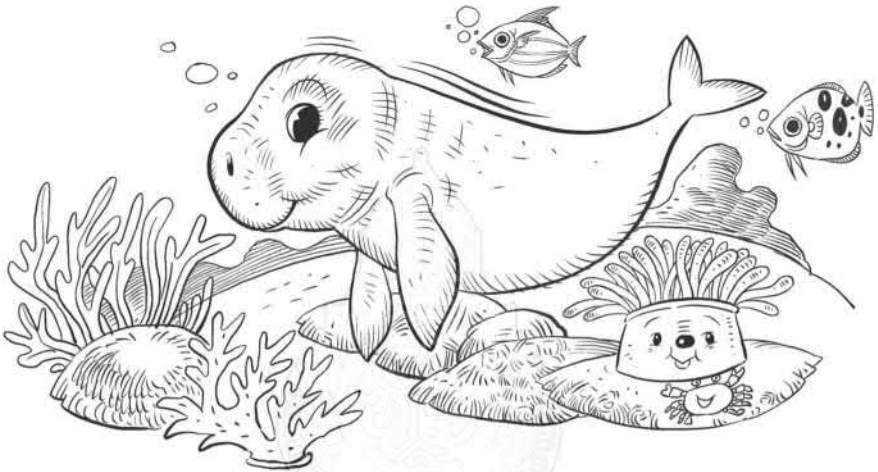
“ลูน !! ขึ้นรถ ๆ กลับบ้านกันลูก” พ่อของลูนตะโกนเรียก



เด็กหญิงนัทธวรินทร์ มั่นศิลป์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนศรียานุสรณ์
อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี



มาเรียม สาวน้อยแห่งท้องทะเล



สัตว์ทะเลเพศเมียที่พลัดหลงกับแม่และเข้ามาเกยตื้น จนเจ้าหน้าที่ให้การช่วยเหลือและโด่งดังในขณะนี้ คงจะเป็นสัตว์ทะเลประเภทไหนไปไม่ได้ นอกจากพะยูนน้อยที่ชื่อ “มาเรียม”

“มาเรียม” ชื่อที่ชาวบ้านตั้งให้ แปลว่า “หญิงสาวที่มีความสง่างามแห่งท้องทะเล” มาเรียมได้รับการดูแลจากเจ้าหน้าที่เป็นอย่างดี ตอนนี้มาเรียมได้รับการอนุบาลอยู่ที่เกาะลิบง ลูกพะยูนในวัยของมาเรียมยังต้องอยู่กับแม่จนอายุเกือบ ๒ ปี เจ้าหน้าที่จึงต้องคอยป้อนนมและฝึกให้มาเรียมกินหญ้าทะเล หลังจากการป้อนนมก็จะมีการพามาเรียมไปฝึกว่ายน้ำออกกำลังกาย เพื่อสร้างความแข็งแรงให้กับมาเรียม ในบางครั้งเจ้ามาเรียมของเราก็กลับลึกลงไปหน่อย กว่าจจะรู้ตัวก็เข้ามาเกยตื้นอยู่ที่ชายหาด ทำให้เจ้าหน้าที่ต้องช่วยกันพามาเรียมกลับลงน้ำ มาเรียมมีเจ้าหน้าที่และเรือแคนูสี่ลำหรือที่เรียกว่า “แม่ส้ม” ซึ่งเปรียบเสมือนกับแม่นมของมาเรียม มาเรียมชอบว่ายน้ำและคลอเคลียอยู่ใต้ท้องของแม่ส้ม นอกจากนี้มาเรียมยังเป็นพะยูนที่แสนรู้ อีกทั้งยังมีความน่ารักในแบบฉบับของมาเรียมเอง และมีความสุขตามประสาของลูกพะยูนอีกด้วย



ไม่ว่าอย่างไร พวกเราก็จะคอยเอาใจช่วย และเป็นกำลังใจให้กับมาเรียม และเจ้าหน้าที่ ให้ดูแลมาเรียมให้โตไวไว เป็นพะยูนที่แข็งแรง สามารถใช้ชีวิตตามธรรมชาติได้อย่างพะยูนตัวอื่น ๆ ทั้งนี้ พวกเราต้องช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ทั้งทางบกและทางทะเล เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบหรือทำร้ายสัตว์บนโลกของเรา และเพื่อชีวิตที่ดีของน้องมาเรียมด้วย



เด็กหญิงณัฏฐา เก่งกาจ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านบาตูปูเต๊ะ
อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

ข้อมูลเพิ่มเติม : มาเรียมตายเมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ ผ่านจากชั้นสูตรพบเศษพลาสติกอุดตันปลายลำไส้ใหญ่ เชื่อว่าเป็นสาเหตุให้เกิดโรคแทรกซ้อนและคร่าชีวิตพะยูนน้อยมาเรียม การสูญเสียครั้งนี้ถือเป็นการจุดประกายเรื่องของการกำจัดขยะทะเล การอนุรักษ์พะยูนและหญ้าทะเลในประเทศไทย เกิดเป็น “มาเรียมโมเดล” เพื่อศึกษาและตระหนักถึงพิษภัยของการทิ้งขยะที่จะมีผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และสัตว์ทะเลหายากในอนาคตต่อไป

ขอโทษในตอนที่คุณคิดว่า



ในช่วงวัยเรียนของผมตอนที่อยู่มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ผมมีแต่คุณย่าที่เลี้ยงผมมาตั้งแต่เกิด ผมเคยทำให้ท่านเสียใจและไม่ขอโทษ แต่แล้ววันหนึ่งเมื่อคุณย่าใกล้จะเสียชีวิตผมกลับมาคิดได้ ในตอนนั้นผมรีบโทรหาพ่อให้มารับที่โรงเรียนเพื่อลาครึ่งวัน พอกลับมาที่บ้าน ผมรีบขึ้นไปหาคุณย่า ผมเรียกคุณย่าและคุณย่าก็ส่งเสียง “ฮือ” ผมเป็นคนขี้อายมากจึงรีบลงไปที่ห้องน้ำและร้องไห้ออกมาพูดกับตัวเองว่า “คุณย่า ผมขอโทษที่ทำให้เสียใจ”



หลังจากนั้น ผมก็รีบล้างหน้าแล้วขึ้นมาหาคุณย่า ตอนที่อยู่ในห้องน้ำ ผมคิดทบทวนดูตัวเองว่าเคยทำให้คุณย่าเสียใจไหม เพราะในตอนที่คุณยายยังมีชีวิตอยู่ หากผมป่วย ท่านก็จะคอยดูแลผม และตอนอยู่อนุบาล ๓ คุณย่ามักจะรีบตื่นเร็วกว่าผมเพื่อทำอาหารให้ผมกินทุกวัน และกับข้าวที่ท่านทำก็อร่อยทุกอย่าง จนมาถึงทุกวันนี้ผมยังคงนึกถึงการทำอาหารของท่าน

เมื่อท่านจากไป ผมร้องไห้หนัก หนักจนขณะนอนหลับยังมีน้ำตา ผมอาบน้ำ แต่งตัวรีบไปไหว้ขอขมา ขอให้ท่านมีความสุขในภพหน้า ไม่ต้องห่วงหลาน ผมไม่กล้าพูดต่อหน้าคนที่มางานจึงพูดในใจ จนมาถึงวันฌาปนกิจ ตอนที่เปิดโลง ผมได้เห็นหน้าท่านเป็นครั้งสุดท้าย ผมอยากร้องไห้แต่ไม่ร้องออกมา มาถึงทุกวันนี้ เมื่อมีงานบุญ ผมมักจะนึกถึงคุณย่าและทำบุญให้ท่านอยู่เสมอ จึงฝากเป็น ประสพการณ์ให้ทุกคนว่า หากทำผิดกับใครก็ควรขอโทษ เพราะหากคิดได้ ในตอนที่สายเกิน ความรู้สึกผิดนั้นจะติดตัวตลอดไป



นายศักดิ์ธร ไชยวรรณ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำน้อย
อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



ลูกไม้ที่ไต่ต้น



ถ้าวันนั้นแม่ไม่ชวนผมไป...

ทุก ๆ คนเคยไปเที่ยวหรือร่วมกิจกรรมกับครอบครัวใช่ไหมครับ แล้วการไปเที่ยวหรือการทำกิจกรรมแต่ละครั้ง รู้สึกประทับใจหรือได้ประโยชน์อะไรกลับมาบ้างครับ ลองนึกกันดูนะครับว่าเป็นอย่างไรบ้าง ถ้าใครยังไม่ออกลองอ่านเรื่องราวของผมดูนะครับ

ผมชื่อ “โปรตปราน” ผมเป็นคนที่ชอบในการเล่นเกมส์และผจญภัยมาก ๆ เลยครับ วันหนึ่งคุณแม่ของผมชวนผมไปสมัครเป็น “จิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ วปร.” ผมรู้สึกสนใจในกิจกรรมนี้ แต่ก็ยังลังเลว่าจะสมัครดีหรือไม่

จึงไปค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ทำให้ทราบว่า จิตอาสาพระราชทานนี้เป็นโครงการที่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดโครงการนี้เพื่อบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในพื้นที่ต่าง ๆ ช่วยบรรเทาความเดือดร้อน และแก้ไขปัญหาให้แก่ประชาชนในชุมชน ผมจึงตัดสินใจได้ทันทีเลยว่า ผมอยากสมัครเป็นจิตอาสา วันแรกที่ผมไปเป็นจิตอาสา ผมรับรู้ได้ถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความสุข ความสามัคคี ความกตัญญูต่อบ้านเกิดของตน จากคนที่ได้ไปเป็นจิตอาสา ถึงแม้จะเหนื่อยแค่ไหน ทุกคนก็ตั้งใจทำงานอย่างสุดกำลัง



ตั้งแต่นั้นข้อคิดที่ผมได้จากการเป็นจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ วปร. ยังคงฝังลึกอยู่ในจิตสำนึกของผม ให้มันทำความดีในทุก ๆ วัน แต่พอนึกถึงเรื่องนี้ทีไร ผมก็ถูกคิดขึ้นมาได้ว่า ถ้าวันนั้นผมไม่ชวนไปสมัครจิตอาสา ผมก็คงไม่ได้ข้อคิดมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวัน

เพื่อน ๆ ละครับ นึกออกหรือยังว่า การไปเที่ยวหรือทำกิจกรรมแต่ละครั้ง ได้ข้อคิดอะไรบ้าง อย่าลืมนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันกันนะครับ แล้วทุก ๆ คนจะทราบเองว่า การทำความดีนั้นทำให้เรามีความสุขมากเพียงใด



เด็กหญิงนกจิรา อยู่ศรีเจริญ

เด็กหญิงกรกมล พลสังติกุล

เด็กหญิงวรินทร์นิภา ทองหล่ออนันต์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร



เมื่อฉันถูก Bully



เพื่อนๆ หลายคนคงเคยถูกแกล้ง ซึ่งเหตุการณ์อย่างนี้จะนำไปสู่การ “Bully” และบางคนอาจยังไม่รู้ความหมายของคำว่า Bully* อย่างลึกซึ้ง เรื่องของฉันต่อไปนี้เป็นตัวอย่างของการ Bully อย่างหนึ่ง

วันหนึ่งที่ฉันไปโรงเรียน วันนั้นเป็นเวลาพักเที่ยงที่ฉันกำลังกินข้าวกับเพื่อนสนิท มีกลุ่มนักเรียนชายกลุ่มหนึ่ง มีสมาชิกประมาณ ๔ คน ซึ่งฉันไม่รู้จักเลยสักคน มีนักเรียนชายตัวใหญ่คล้ายกับหัวหน้ากลุ่มเดินตรงเข้ามาที่โต๊ะกินข้าวของฉันและเพื่อนสนิท มาตบหัวฉัน ตอนแรกฉันคิดว่าเขาคงจะแกล้งฉัน เหมือนที่เพื่อนแกล้งกัน แต่สักพักเขาก็ตบหัวฉันอีกครั้งแต่แรงกว่าเดิม

* ดูคำอธิบายหน้า ๙๕



ฉันคิดว่าเขาคงตั้งใจ ฉันจึงรีบกินข้าว เก็บจาน แล้วเดินหนีออกมา แต่กลุ่มของเขาก็วิ่งตามมา มาเจอกันอีกครั้งที่ลานกลางแจ้งหน้าตึก เขามาแซฉัน ฉันไม่ได้พูดอะไร และหัวหน้ากลุ่มก็ถอยร่นเท้าป้าใส่ฉันแต่ไม่แรงมาก ฉันรีบเก็บรองเท้าไว้ทำให้เขาต้องยืบบนพื้นร้อน ๆ เขาขอร้องเท้าคืน ตอนแรกฉันคิดว่าจะไม่คืน แต่กลัวว่าเขาจะแกล้งฉันหนักกว่าเดิม ฉันจึงวางรองเท้าคืนให้ แล้วเขาก็ถอยอีกข้างหนึ่งป้าใส่ฉันอีกรอบและแรงกว่าเดิม ฉันไม่ต่อต้านและตั้งสติวิ่งหนีออกมา พอเลิกเรียนฉันนำเรื่องทั้งหมดไปเล่าให้คุณแม่ฟัง คุณแม่ก็โทรไปบอกคุณครู คุณครูบอกให้คุณแม่ไม่ต้องเป็นห่วง คุณครูจะจัดการเรื่องทั้งหมดให้

วันต่อมา คุณครูจึงเรียกเราทั้งหมดมาคุยและปรับความเข้าใจกัน

การ Bully คือการกลั่นแกล้งอย่างหนึ่งที่สามารถเกิดจากความไม่เข้าใจกัน ถ้าเขาแกล้งเรามาก ๆ เขาอาจจะมีความรู้สึกว่าเขามีอำนาจ มีพลังเหนือกว่าผู้อื่น และฉันอยากจะบอกเพื่อน ๆ ว่า ถ้าเกิดปัญหาแบบนี้ให้ทุกคนตั้งสติ ค่อย ๆ คิด ค่อย ๆ ทำ หรือบอกผู้ใหญ่ใกล้ตัวให้ท่านช่วยแก้ปัญหาและปรับความเข้าใจกัน

“การแกล้งกัน อันตรายกว่าที่คิดนะคะ”



เด็กหญิงปณชิตา โทมระศักดิ์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสารสาสน์วิเทศนครราชสีมา

อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



Bully คืออะไร

Bully (บูลลี่) แปลว่า ช่มชี่ รังแก ชู่ คนพาล คำว่า ซึ่งหมายถึงพฤติกรรมกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่น โดยเฉพาะคนที่อ่อนแกว่า Bully จึงถือเป็นปัญหาใหญ่สำหรับเด็กคนหนึ่งที่ถูกรังแก ถูกทอดทิ้ง ถูกกลั่นแกล้ง และหากผู้ใหญ่ไม่เข้าใจหรือไม่เข้ามาช่วยแก้ไขปัญหาละเหล่านี้ เด็กกลุ่มนี้จะถูกรังแก จนกลายเป็นปมในใจของเด็ก ดังนั้น หากเด็ก ๆ คนไหนถูกกลั่นแกล้ง ขอให้ปรึกษาคุณครู หรือคุณพ่อคุณแม่ ผู้ปกครอง เพื่อจะได้ร่วมกันหาทางออก หรือหากคุณพ่อคุณแม่ ผู้ปกครอง หรือคุณครู สงสัยหรือพบว่าเด็กถูกกลั่นแกล้ง ควรรีบเข้าไปช่วยเหลือ ด้วยการให้พวกเขาได้พูดคุยและปรับความเข้าใจกัน และให้พวกเขาเห็นว่าพฤติกรรมนี้เป็นเรื่องที่รุนแรง เป็นสิ่งที่ยอมรับไม่ได้ในสังคม และให้เวลาพวกเขาปรับปรุงตัว



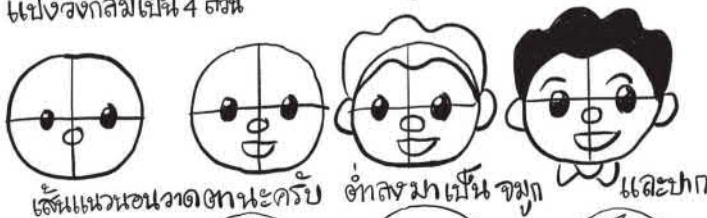
อ้างอิง

บูลลี่ Bully คืออะไร? ทำความเข้าใจคำว่า “บูลลี่”. สืบค้นเมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๒.

จาก <https://teen.mthai.com/variety/164232.html>

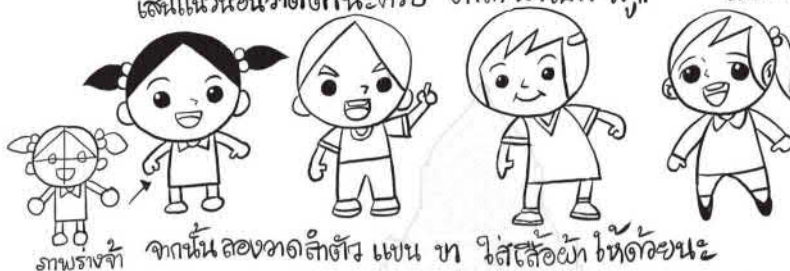
มาหัดวาด การ์ตูนกันจ้า

วันนี้มาหัดวาดการ์ตูน โดยเริ่มจาก รูปทรงเรขาคณิต
แบ่งวงกลมเป็น 4 ส่วน

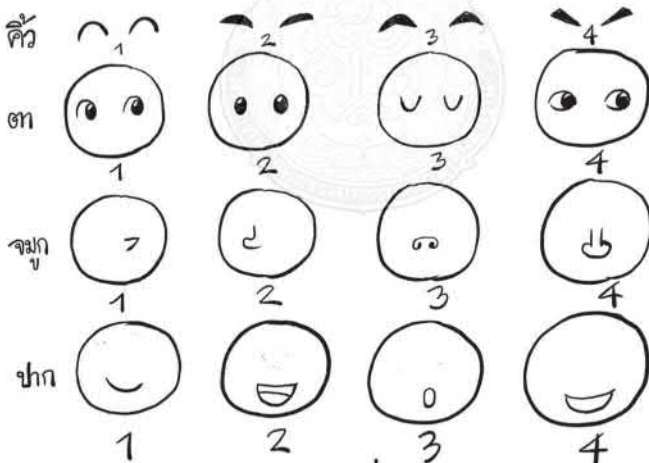


ตั้งสมมุติฐาน

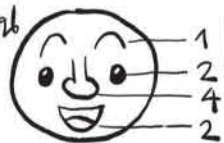
และปาก



จากนั้นลองวาดตัวการ์ตูน เสนอ ท ให้ดูแล้วกัน

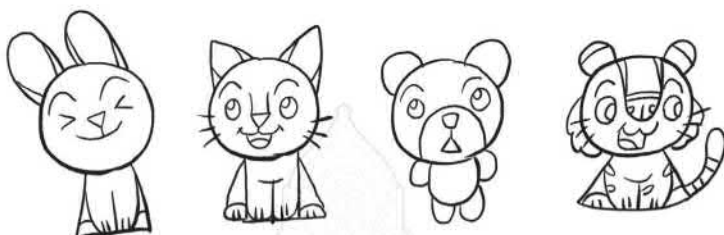
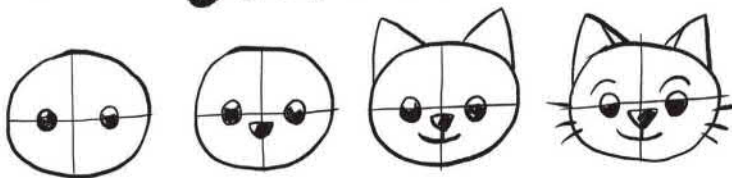


๑ ตัวอย่าง ทดลองสลับปรับเปลี่ยน
ตำแหน่งกันใหม่ก็จะได้อีก
การ์ตูน หลากๆแบบจ้า

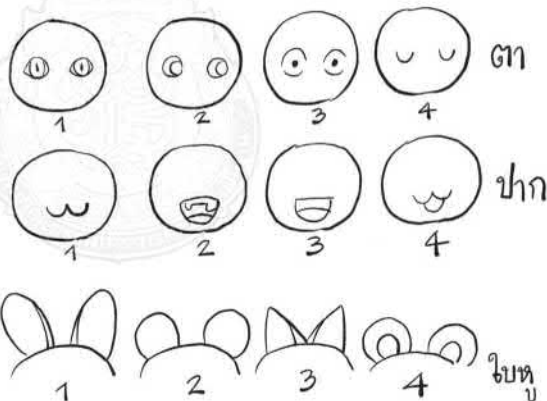


สมัคร คิวคิว

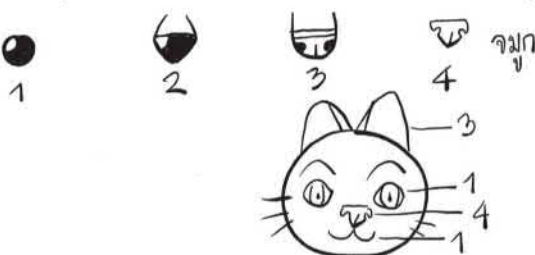
มาวาด ลีลาวดีน่ารักกัน



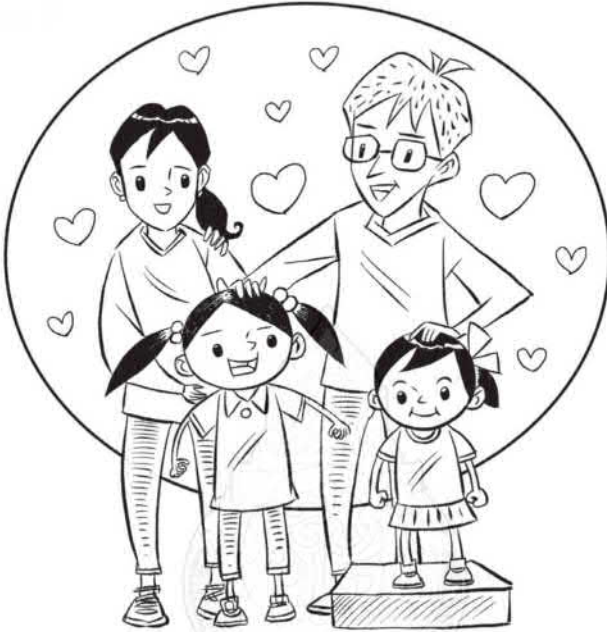
๑ การปั้นภาพสัตว์
ตัวน้อย เราใช้รูปทรง
เรขาคณิต มาสร้าง
สรรค์ ใช้หลักการ
คล้ายๆกับการปั้น
ภาพเด็กๆที่ผ่าน
มาแล้วครับ



๒ ลองนำแต่ละ
ส่วนมาประกอบ
กันดูนะครับ



บ้านของตงตง



ตงตงเป็นเด็กสาวตัวเล็ก ๆ มีคุณธรรม ในบ้านของตงตงประกอบด้วย พ่อ แม่ น้องสาว และตงตง ในบ้านของเขามีลูกเต๋าพิเศษ เขาตั้งชื่อมันว่า “ลูกเต๋าแห่งความรัก” บนลูกเต๋าด้านทุกด้านจะมีประโยคเกี่ยวกับความรักเขียนไว้ ได้แก่ ความหวังใจ รักซึ่งกันและกัน รักเป็นคนแรก เอาใจเขามาใส่ใจเรา และรักศัตรู ลูกเต๋าคอยกล่อมเกลาจิตใจคนในบ้านให้มีความคิดที่ดี ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่ดี ทุกเช้า ในครอบครัวจะมีการโยนลูกเต๋าก่อนแยกย้ายกันไป สมาชิกทุกคนจะนำประโยคที่เขียนอยู่ด้านบนของลูกเต๋ามาปฏิบัติ พอตกเย็นพวกเขาจะเล่าประสบการณ์สู่กันฟัง เพื่อแบ่งปันและหนุนใจซึ่งกันและกัน



วันหนึ่ง เพื่อนบ้านของตงตงเข้ามาหาแม่ที่บ้าน และเล่าเรื่องให้แม่ฟังว่า พ่อของตงตงแอบไปมีภรรยาบ่อย เมื่อแม่ได้ยินดังนั้นจึงโกรธพ่อมาก ในคำคืนนั้น บ้านของตงตงร้อนไปด้วยไฟแห่งความโกรธ พ่อพยายามอธิบายให้แม่ฟังว่าไม่มีอะไร พ่อไม่ได้เป็นแบบที่เพื่อนบ้านพูด แต่แม่ไม่รับฟังความเห็นของพ่อเลย ทั้งสองทะเลาะกันอย่างรุนแรง ตงตงและน้องสาวจึงเดินไปหิบบลูกเต่าขึ้นมา พร้อมกับพูดว่า

“เราลองโยนลูกเต่าแห่งความรักดูสิว่า ลูกเต่าจะบอกอะไรกับเราบ้างนะ” ทั้งสี่คนพร้อมใจกันโยนลูกเต่า และประโยคที่ปรากฏอยู่ด้านบนอ่านได้ว่า “ความวางใจ” ตงตงจึงพูดขึ้นว่า

“ความโกรธเป็นสิ่งไม่ดี จงให้อภัยเขาเถิดนะแม่ แม่ต้องรับฟังความคิดเห็นของพ่อด้วย สิ่งที่เรายังไม่ได้เห็นด้วยตา เราก็อ่าเพียงเชื่ออะไรง่าย ๆ นะคะ บางทีมันอาจจะไม่ได้เป็นอย่างที่เขาพูดหรือเล่าต่อ ๆ มาก็คือได้ สิบปากว่าไม่ได้เท่าตาเห็นนะแม่” ทั้งพ่อและแม่เมื่อได้ยินดังนั้นก็เข้าใจดี

หลังจากผ่านเหตุการณ์ในวันนั้น ครอบครัวของตงตงก็มีสติกันมากขึ้น ทุกคนรักใคร่กลมเกลียว บ้านของตงตงก็กลับมาอบอุ่น เชื่อและวางใจกันอีกครั้ง



นายขวัญชัย แยมปั้น

นายอาทิตย์ กริชกายภาค

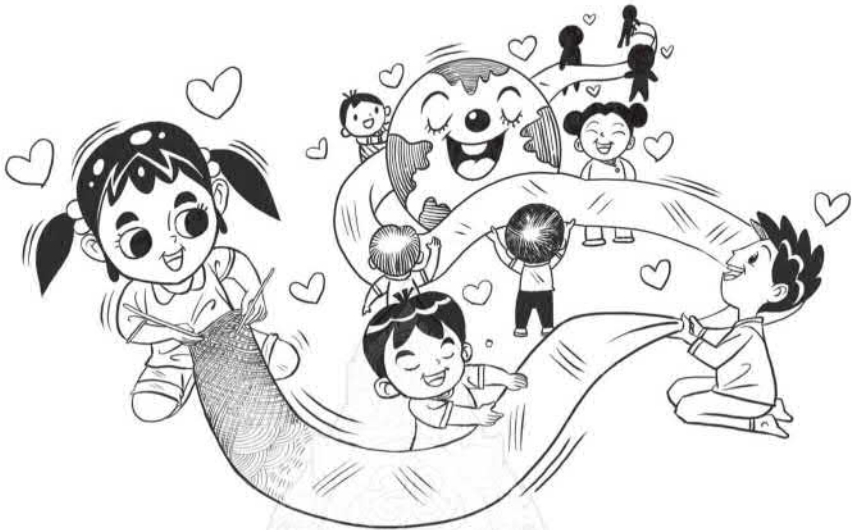
นายธนวัฒน์ อุ่นถิ่น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือในพระราชูปถัมภ์

อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



ทอความรักถักเป็นพรมห่มให้โลก



หากเปรียบโลกเหมือนร่างกายที่มีชีวิต มนุษย์ก็เป็นดังปรสิต ที่นอกจากเกาะกินใช้ประโยชน์จากร่างกายแล้ว มิหนำซ้ำยังอาจทำร้ายให้เจ็บป่วยหรือถึงตาย สภาวะการแปรปรวนของธรรมชาติที่เกิดจากภาวะโลกร้อน อันมีสาเหตุมาจากก๊าซเรือนกระจกที่มีมากเกินไปในชั้นบรรยากาศ เป็นเหมือนสัญญาณอันตรายที่ส่งมายังพวกเราทุกคน ให้หยุดการกระทำบางอย่างที่ทำร้ายโลกและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสียใหม่ก่อนที่มหันตภัยร้ายจะเกิดขึ้น

ถนนตัดผ่านหมู่บ้านของฉัน โรงงานอุตสาหกรรมผุดขึ้นมากมาย บนผืนดินที่แม่เล่าให้ฟังว่าเคยเป็นแหล่งอาหารธรรมชาติ ที่สามารถไปหาได้

โดยไม่ต้องใช้เงิน ปัจจุบันเหลือไว้เพียงความทรงจำ เสียงเครื่องจักร เครื่องยนต์
ไม่ต่างอะไรกับเสียงชู้คำรามของพญามัจจุราช ปล่องโรงงานอุตสาหกรรมดุดัง
กระบองยักษ์ที่ไล่ทุบตีมนุษย์ ควีนไฟที่พวยพุ่งสู่ท้องฟ้าประหนึ่งลมหายใจของ
อสูรร้ายที่พร้อมจะพ่นทำลาย เผาผลาญสิ่งมีชีวิตบนโลกให้หมดไหม้ การเผา
ไหม้เชื้อเพลิงเพื่อนำพลังงานมาใช้ในการผลิตและการคมนาคม ก่อให้เกิดก๊าซ
คาร์บอนไดออกไซด์ซึ่งเป็นหนึ่งในก๊าซเรือนกระจกที่สำคัญ เมื่อมีมากเกินไป ทำให้
รังสีความร้อนจากดวงอาทิตย์สะท้อนกลับไปได้น้อยลง ส่งผลให้อุณหภูมิโลกสูงขึ้น



สติปัญญาอันชาญฉลาดของมนุษย์ในการผลิตคิดค้น พัฒนาข้าวของ
เครื่องใช้ เพื่ออำนวยความสะดวกสบายให้กับตนเอง กลับส่งผลกระทบต่อโลก
อย่างเลี่ยงไม่ได้ ประเทศไทยได้รับผลกระทบนี้ผ่านวิกฤติการณ์ภัยธรรมชาติ
มาแล้วหลายครั้ง รวมทั้งอากาศที่ร้อนอย่างมากในทุกฤดูกาล ย้ำเตือนให้เราคิดว่า
ถึงเวลาที่มนุษย์จะต้องร่วมมือกันแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง การลดภาวะโลกร้อน
ที่ทุกคนสามารถทำได้และง่ายที่สุดคือ การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

เมื่อเราไม่อาจปฏิเสธการนำทรัพยากรและพลังงานมาใช้ได้ การใช้
อย่างประหยัดและคุ้มค่า จึงเป็นวิธีที่ดีที่สุด เพียงแค่เราดักอาหารแต่พอดีและ
รับประทานให้หมด ก็ส่งผลยิ่งใหญ่ในการพิทักษ์โลกของเราแล้ว เพราะการย่อย
สลายเศษอาหารนั้นทำให้เกิดก๊าซมีเทน หนึ่งในก๊าซเรือนกระจกอีกชนิดหนึ่ง

การลดปริมาณขยะก็เป็นอีกวิธีที่ทุกคนสามารถทำได้ เพราะขยะที่เกิด
จากการกิน การใช้ ของพวกเรา มีส่วนสำคัญที่เพิ่มก๊าซเรือนกระจก ตั้งแต่ขั้นตอน
การผลิต ขั้นตอนการกำจัด การคัดแยกขยะจึงเป็นวิธีการช่วยลดโลกร้อนได้ตั้งแต่
ต้นทาง เพราะขยะบางชนิดสามารถนำเวียนกลับมาใช้ซ้ำ หรือนำไปแปรรูปใช้ใหม่
ได้อีก การใช้ทรัพยากรและพลังงานทุกชนิดอย่างประหยัดและคุ้มค่า นอกจาก
เกิดประโยชน์ต่อตนเองแล้ว ยังมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อโลกที่เราอยู่อาศัยอีกด้วย

ก๊าซเรือนกระจกที่เพิ่มขึ้นจนส่งผลให้เกิดสภาวะโลกร้อนนี้ เป็นปัญหาที่
ทุกคนสามารถร่วมมือกันได้ หากลงมือทำกันตั้งแต่วันนี้ มาร่วมกันขจัด “ผ้าห่ม
ก๊าซ” ที่หนาหนึ่กนี้ให้เบาบางลงจากชั้นบรรยากาศ มาร่วมกันถักทอความรัก

เป็นพรหม่อมให้โลก เพื่อถนอมรักษาโลกของเราให้ธรรมชาติไม่แปรปรวนจนทำให้
มนุษย์ต้องเดือดร้อน ส่งต่อโลกที่สดใสงดงามจากคนรุ่นนี้ให้คนรุ่นหน้าต่อไป

“ทอความรักถักเป็นพรหม่อมให้โลก ดินชุ่มโชกนาชุ่มฉ่ำน้ำชุ่มชื่น
คล้ายโลกร้อนเปิดฟ้าใหม่ให้คงคืน โลกยังยืนสุขสถิตินิจนิรันดร์”



นางสาวปรียานุช สีหนู

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนศาลาติกวทยา

อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม



ด้วยพลังจิตอาสา



ณ หมู่บ้านแสนสุข ซึ่งมีชาวบ้านอาศัยอยู่ไม่มากนัก พวกเขาต่างทำหน้าที่ของตน โดยไม่สนใจแม้กระทั่งคนรอบข้างของเขา

อยู่มาวันหนึ่ง ผู้ใหญ่ลีซึ่งเป็นผู้ใหญ่บ้านของหมู่บ้านทานตะวัน ได้เดินทางเข้ามาในหมู่บ้าน เพื่อขอความช่วยเหลือจากชาวบ้านให้ไปช่วยกันขุดกระสอบทรายป้องกันไม่ให้น้ำไหลเข้าท่วมหมู่บ้านของพวกเขาไปมากกว่านี้ แต่ก็ไม่มีใครยื่นมือเข้ามาช่วยเขาสักคนเดียว ทำให้เขารู้สึกสิ้นหวังและตัดสินใจเดินทางกลับไปยังหมู่บ้านของเขา ทันใดนั้น ลุงสมหมายก็ได้เดินเข้าไปหาผู้ใหญ่ลี แล้วพูดกับผู้ใหญ่ลีว่า

“ท่านอย่าเพิ่งสิ้นหวังและท้อแท้เลยนะ ข้าขอเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยเหลือท่านได้หรือไม่ แม้กำลังของข้าจะมีเพียงน้อยนิด แต่ข้าจะช่วยท่านอย่างเต็มความสามารถ”

เมื่อได้ยินดังนั้น ผู้ใหญ่จึงถามกลับไปว่า

“ท่านทำอย่างนี้ไม่เห็น้อยหรือ ข้าไม่มีสิ่งใดตอบแทนท่านเลยนะ แม้แต่คนในหมู่บ้านของท่านยังไม่อยากช่วยพวกข้าเลย”

เมื่อลูสมหมายได้ยินเช่นนั้น เขาจึงตอบกลับไปด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้มว่า “ข้าไม่เห็น้อยหรือกับการช่วยเหลือใครสักคน ข้าตั้งใจทำด้วยซ้ำ” เมื่อพูดคุยกันเสร็จเรียบร้อยแล้ว เขาทั้งสองก็ได้เดินทางไปยังหมู่บ้านทวนตะวัน เพื่อเข้าไปช่วยชาวบ้านอีกแรงหนึ่ง





วันเวลาผ่านไปไม่นาน หมู่บ้านแสนสุขก็เกิดเหตุการณ์ฝนตกหนัก และลมกรรโชกแรง ทำให้ต้นไม้หลายต้นหักปิดถนน ไม่สามารถสัญจรไปมาได้ มีเพียงลุงสมหมายเท่านั้นที่พยายามตัดต้นไม้ออกจากถนนเพียงลำพัง ด้วยความที่ลุงสมหมายอายุมากและต้องมาทำงานกลางแดด เมื่อผู้ใหญ่ทองมาเห็นดังนั้น เขาจึงเรียกชาวบ้านมาประชุมเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาและขอความร่วมมือจากชาวบ้าน แต่ก็ไม่มีใครให้ความร่วมมือ ดังนั้นเขาจึงตัดสินใจไปขอความช่วยเหลือจากหมู่บ้านอื่น แต่ทุก ๆ หมู่บ้านปฏิเสธ เขาจึงเดินทางกลับมายังหมู่บ้าน

ทันใดนั้น ก็มีกลุ่มคนจำนวนหนึ่งเดินทางเข้ามาในหมู่บ้านแสนสุข ซึ่งหนึ่งในนั้นมีผู้ใหญ่ลีเป็นแกนนำ และในมือของพวกเขาจะมีดและขวาน พวกเขาตรงเข้ามาที่ลุงสมหมายและช่วยลุงสมหมายที่กำลังตัดต้นไม้อยู่ ชาวบ้านได้แต่มองดูพวกเขาเหล่านั้นด้วยความแปลกใจ ทันใดนั้น เสียงของผู้ใหญ่ลีดังขึ้น





“พวกข้ามาจากหมู่บ้านต่าง ๆ ข้ามาเพราะลุงสมหมายเคยช่วยข้าไว้ ถ้าไม่ได้ท่าน หมู่บ้านของพวกข้าคงเดือดร้อนมากกว่านี้”

เมื่อได้ยินดังนั้น ชาวบ้านจึงขอโทษผู้ใหญ่ที่ ไม่ได้ไปช่วยในครั้งนั้น หลังจากนั้น สายตาของชาวบ้านก็มองมาที่ลุงสมหมายพร้อมกับเสียงขอบคุณ ลุงสมหมายที่ทำให้พวกเขาได้รู้ว่า การช่วยเหลือคนอื่นไม่ได้แย่อย่างที่พวกเขาคิด เมื่อได้ยินดังนั้น ลุงสมหมายจึงพูดขึ้นว่า

“ไม่ต้องขอบคุณข้าหรอก สิ่งที่ข้าทำไปทั้งหมดข้าทำด้วยความเต็มใจ ถึงแม้สิ่งตอบแทนที่ข้าได้รับจะไม่ใช่งิน ทอง หรือสิ่งของ แต่รอยยิ้มของพวกท่าน คือรางวัลสำหรับข้า ดังโครงการจิตอาสาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ที่พระองค์



ท่านทรงต้องการให้พวกเราคนไทยรักและช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยไม่หวัง
สิ่งตอบแทน อย่างน้อยพวกเราก็ก่เกิดบนผืนแผ่นดินไทยและมีสายเลือดเดียวกัน
จริงไหม”

หลังจากเหตุการณ์นั้น หมู่บ้านแสนสุขก็กลายเป็นหมู่บ้านต้นแบบแห่ง
จิตอาสา และพวกเขาในหมู่บ้านก็ได้ค้นพบความสุขที่แท้จริงในชีวิตที่ไม่ได้
เกิดจากเงินทองหรือสิ่งของ แต่เกิดจากรอยยิ้มและเสียงหัวเราะของคนที่พักเขา
ได้ช่วยเหลือ



นางสาวธรีรัตน์ เหล่าบุตดา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนเพชรละครวิทยา
อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์

Word Puzzle

Find the words in the WORD BOX and circle the words you find about OCCUPATIONS.

ค้นหาคำศัพท์เกี่ยวกับ “อาชีพ” กันเถอะ

R	H	E	Y	O	B	L	O	O	H	C	C
H	E	E	H	S	S	E	R	T	I	A	W
I	T	H	E	N	A	M	S	E	L	A	S
T	N	C	P	O	L	I	C	E	M	A	N
R	A	A	M	A	B	U	S	S	T	O	P
E	R	R	E	C	R	W	X	S	H	K	A
T	U	P	C	R	A	G	S	I	T	I	H
R	A	E	H	M	E	S	O	H	S	T	T
O	T	N	A	M	E	T	H	T	S	U	B
P	S	T	N	A	H	I	I	I	O	O	I
E	E	E	I	I	S	R	T	A	E	H	T
R	R	R	C	L	M	A	N	X	W	R	P

ANSWERS : 1..... 2..... 3.....
 4..... 5..... 6.....
 7..... 8..... 9.....

รู้รักภาษาไทย



ประเทศชาติหากไร้	ภาษา
เปรียบดังเช่นบุหงา	ขาดน้ำ
มีผลดอกออกมา	งามเด่น
ประเทศ บ่ ก้าวล้ำ	ขาดสิ้นความงาม
พ่อขุนราม ฯ เสกสร้าง	ลายสี่
ทรงดัดแปลงฝึกปรือ	ปรับใช้
หนึ่งสมองและสองมือ	คิดร่าง
จารึกอักษรให้	ราษฎรได้อ่านเขียน

หมั่นร่ำเรียนจักได้	วิทยา
เอื้อนเอ่ยถ้อยสรรพ	อย่าเพี้ยน
เขียนสะกดภาษา	พึงคิด
หากวิบัติตั้งเสียน	ทิ่มแล้วเกินถอน
อักษรไทยเลิศล้ำ	เอกลักษณ์
สืบทอดให้ประจักษ์	ค่าไว้
เป็นสมบัตินานนัย	สู่ลูก หลานเฮย
รู้รักภาษาให้	คู่แคว้นแดนสยาม

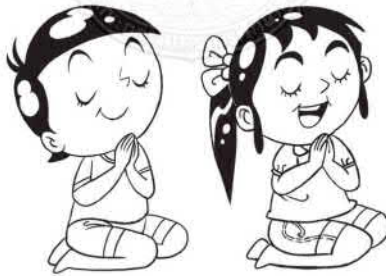


นางสาวกัลยรัตน์ นวมเจริญ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนประจวบวิทยาลัย
 อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



คุณธรรมคำจุนชาติ

ปลูกเรือนอยู่หากไร	เสาเรือน
เรือนย่อมพังลงเหมือน	บ่ สร้าง
ประชาชาติแซ่เขื่อน	มีนั้น ธรรมเฮ
ชาติย่อมพังทลายล้าง	เสื่อมสิ้นความดี
คุณธรรมนี้ช่วยค้ำ	จุนชาติ
สามัคคีนั่นขาด	ไปได้
มีสติมีประมาท	พลั้งผิด
รู้จักอดทนไว้	ต่อสู้ปัญหา



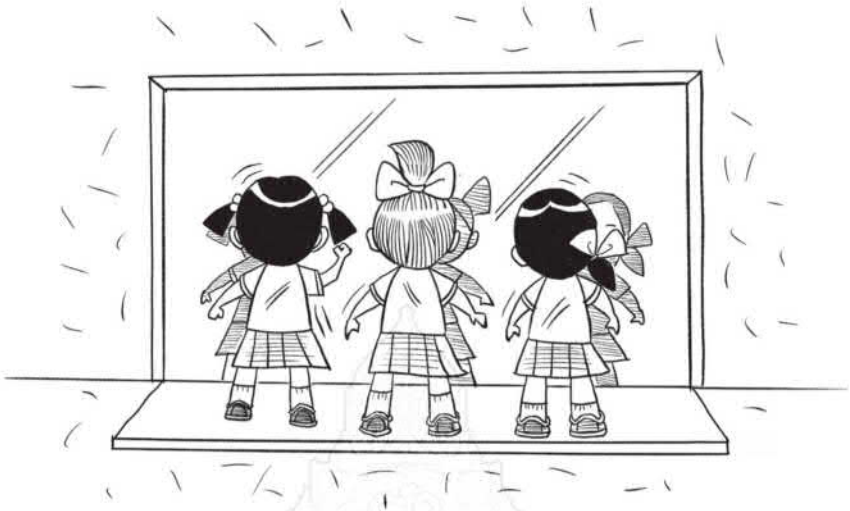
เมตตาเป็นที่ตั้ง	ยึดถือ
นบนอบไหว้พนมมือ	อ่อนน้อม
พากเพียรอ่านหนังสือ	บากบั่น
ซื่อสัตย์สุจริตพร้อม	ครบด้วยกตัญญู
ธรรมคำชูชาติให้	วัฒนา
ธรรมจกั้มครองพา	สุขได้
ธรรมเป็นเกราะรักษา	ความสงบ
ธรรมช่วยคำจุนให้	ชาติยั่งยืนยง



นางสาวกัญญาก็ค กลินหอม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนประจวบวิทยาลัย
 อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



กระจกเงา



โรงเรียนสมมูลวิทยาเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา มีเด็กนักเรียน ๑,๕๐๐ คน เด็กหญิงดวงกมลและเด็กหญิงวิไลลักษณ์ เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ดวงกมลเป็นเด็กหน้าตาดี ฐานะทางบ้านปานกลาง จิตใจโอบอ้อมอารี ชอบช่วยเหลือเพื่อน ๆ อยู่เสมอ ส่วนวิไลลักษณ์ก็มีหน้าตาดีเช่นกัน ฐานะทางบ้านร่ำรวย และมีนิสัยชอบแกล้งเพื่อนเป็นประจำ แต่ก็ยังมีเพื่อน ๆ ที่ชอบเธออยู่บ้าง เพราะเธอชอบนำเงินมาซื้อขนมและของเล่นแจกเพื่อน ๆ อยู่เสมอ

วันหนึ่ง ครูกลมวรรณซึ่งเป็นครูประจำชั้นของเด็กทั้งสองคน แจ้งนักเรียนในห้องให้ทราบว่า โรงเรียนจะจัดให้มีการประกวดนักเรียนดีเด่นประจำปี ซึ่งต้องมีคุณสมบัติคือ เป็นเด็กดี มีความกตัญญู มีน้ำใจ มีจิตอาสา และชอบช่วยเหลือผู้อื่น ผู้ชนะจะได้รับเงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท โดยจะประกาศผลในวันแม่ที่จะถึงนี้

หลังจากที่คุณครูแจ้งเรื่องการประกวด ทำให้ทุกคนตื่นเต้น ดวงกลมอยากได้รางวัลนี้เพราะจะได้นำเงินรางวัลมาเป็นทุนการศึกษาและช่วยแบ่งเบาภาระทางบ้าน ส่วนวิไลลักษณ์ก็อยากได้เงินรางวัลเช่นกัน แต่เพียงเพราะอยากซื้อของเล่นเท่านั้น ในวันเดียวกันก็มี “เด็กหญิงรุจิรา” เป็นเพื่อนใหม่ที่เพิ่งย้ายเข้ามา และได้อยู่ที่ห้องครูกลมวรรณเป็นครูประจำชั้น





เช้าวันหนึ่ง เป็นวันแรกที่รู้จากรักเรียนใหม่มาโรงเรียน เธอลืมนำหนังสือเรียนมา เมื่อถึงเวลาเรียน เธอจึงขอยืมหนังสือของวิไลลักษณ์ที่นั่งอยู่ใกล้ ๆ กัน แต่วิไลลักษณ์ไม่ให้ แล้วยังแกล้งเธอกลับอีกด้วย ส่วนดวงกมลที่นั่งห่างออกไปเห็นพอดี จึงเข้าไปช่วยปกป้องและเตือนวิไลลักษณ์ไม่ให้แกล้งเพื่อนใหม่ และนำหนังสือของตัวเองไปให้ยืมแทน ซึ่งเหตุการณ์ทั้งหมด ครูกลมวรรณและครูอีกหลายท่านก็เฝ้าดูเหตุการณ์อยู่ห่าง ๆ

ในวันที่คุณครูและคณะกรรมการต้องตัดสินนักเรียนดีเด่นประจำปีก็มาถึง คณะกรรมการทุกคนมีมติเป็นเอกฉันท์ให้ดวงกมลได้รับรางวัลนี้ เพราะเธอเป็น เด็กดีอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำใจ ช่วยเหลือดูแลเพื่อน ๆ

วิไลลักษณ์เมื่อรู้ว่าตนเองไม่ได้รับรางวัลนี้ เธอก็รู้สึกเสียใจมาก คุณครูจึง เข้าไปอธิบายให้ฟังว่า คุณค่าของคนไม่ได้อยู่ที่รูปร่าง หน้าตา หรือฐานะ แต่อยู่ที่ การกระทำความดี มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งเป็นสิ่งที่ หาซื้อไม่ได้ด้วยเงิน วิไลลักษณ์ได้ฟังที่ครูพูดก็เข้าใจ เริ่มเปลี่ยนแปลงตัวเอง เลิกทำพฤติกรรมไม่ดี กลับมาช่วยเหลือเพื่อน ๆ และคุณครู เธอจึงเป็นที่รักของ เพื่อน โดยไม่ต้องใช้เงินซื้อขนมและของเล่นแจกเพื่อนอีกต่อไป



นายติภัทร นานุรักษ์

นายศรเทพ อัครศิลป์กุล

นางสาวปิยกรณ์ รงคนันท์

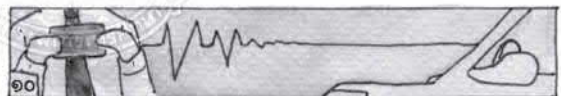
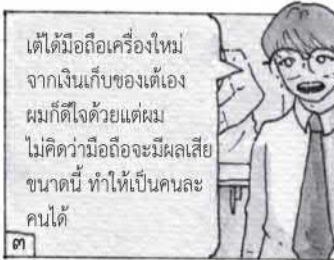
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

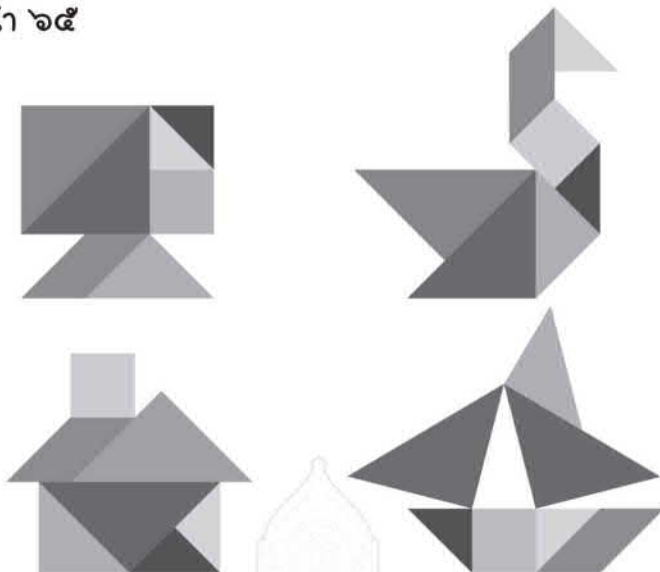
เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร



"แค่มือถือ...."



เฉลย หน้า ๖๕



เฉลย หน้า ๑๑๐

1. waiter
2. carpenter
3. mechanic
4. cashier
5. policeman
6. photographer
7. salesman
8. waitress
9. reporter

R	H	E	Y	O	B	L	O	O	H	C	C
H	E	E	H	S	S	E	R	T	I	A	W
I	T	H	E	N	A	M	S	E	L	A	S
T	N	C	P	O	L	I	C	E	M	A	N
R	A	A	M	A	B	U	S	S	T	O	P
E	R	R	E	C	R	W	X	S	H	K	A
T	U	P	C	R	A	G	S	I	T	I	H
R	A	E	H	M	E	S	O	H	S	T	T
O	T	N	A	M	E	T	H	T	S	U	B
P	S	T	N	A	H	I	T	I	O	O	I
E	E	E	I	I	S	R	T	A	E	H	T
R	R	R	C	L	M	A	N	X	W	R	P



มาทำความรู้จักคำศัพท์จาก Word Puzzle กันเถอะ

<http://qr.go.page.link/1oytu>

ขอเชิญชวนผู้อ่านร่วมทำแบบสอบถาม
ความคิดเห็นที่มีต่อหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๓
พร้อมรับที่คั่นหนังสือรักการอ่านได้ที่
<https://qr.go.page.link/S7hqV>



คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานกรรมการ
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ที่กำกับดูแลสำนักอำนวยการ สป.)	รองประธานกรรมการ
เลขาธิการนายกรัฐมนตรี	กรรมการ
ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ	กรรมการ
ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ	กรรมการ
ปลัดกระทรวงกลาโหม	กรรมการ
ปลัดกระทรวงมหาดไทย	กรรมการ
ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	กรรมการ
ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์	กรรมการ
ปลัดกระทรวงสาธารณสุข	กรรมการ
ปลัดกระทรวงแรงงาน	กรรมการ
ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม	กรรมการ
ปลัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	กรรมการ
ปลัดกระทรวงคมนาคม	กรรมการ
ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
ปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	กรรมการ
ปลัดกระทรวงพลังงาน	กรรมการ
ปลัดกระทรวงพาณิชย์	กรรมการ
ปลัดกระทรวงยุติธรรม	กรรมการ
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	กรรมการ
ปลัดกระทรวงการคลัง	กรรมการ
ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม	กรรมการ
ปลัดกระทรวงการต่างประเทศ	กรรมการ
ปลัดกรุงเทพมหานคร	กรรมการ
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ
เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	กรรมการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
ที่ปรึกษาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
ผู้บัญชาการตำรวจนครบาล	กรรมการ
ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	กรรมการ
อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์	กรรมการ
อธิบดีกรมโรงงานอุตสาหกรรม	กรรมการ

เลขาธิการสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม	กรรมการ
อธิบดีกรมกิจการเด็กและเยาวชน	กรรมการ
อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน	กรรมการ
อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	กรรมการ
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
อธิบดีกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	กรรมการ
อธิบดีกรมการขนส่งทางบก	กรรมการ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	กรรมการ
อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ กระทรวงวัฒนธรรม	กรรมการ
ผู้ว่าการการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย	กรรมการ
ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย	กรรมการ
ผู้ว่าการการไฟฟ้านครหลวง	กรรมการ
ผู้ว่าการรถไฟแห่งประเทศไทย	กรรมการ
ผู้ว่าการการประปานครหลวง	กรรมการ
กรรมการผู้จัดการใหญ่ กสท. โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน)	กรรมการ
ผู้อำนวยการธนาคารออมสิน	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล	กรรมการ
ประธานสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	กรรมการ
ประธานสภาสตรีแห่งชาติ ในพระบรมราชินูปถัมภ์	กรรมการ
ประธานคณะกรรมการอำนวยการมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์	กรรมการ
นายกสมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย	กรรมการ
ผู้กำกับการกองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและสตรี	กรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด	กรรมการ
(ยกเว้นศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร)	
ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร	กรรมการ
ผู้อำนวยการองค์การค้าของ สกสค.	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	กรรมการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน	กรรมการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ	กรรมการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
หัวหน้ากลุ่มช่วยอำนวยการและประสานราชการ	กรรมการ
สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานคลังและสินทรัพย์	กรรมการ
สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
หัวหน้ากลุ่มสารสนเทศ สำนักอำนวยการ	กรรมการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
หัวหน้าศูนย์บริการประชาชน สำนักอำนวยการ	กรรมการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป สำนักอำนวยการ	กรรมการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกลาง สำนักอำนวยการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
นางสาวสุภารัตน์ หัสเดช กลุ่มบริหารงานกลาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
นายสมชาย กิจบุญศรี กลุ่มบริหารงานกลาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
นางสาวนันท์นัท เทศทอง กลุ่มบริหารงานกลาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
นายกิตติพงษ์ ปลุกขาลี กลุ่มบริหารงานกลาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
นายธีระ ธนะพันธ์พิพัฒน์ กลุ่มบริหารงานกลาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
นางสาวภาวดี แสงวิจิตร กลุ่มบริหารงานกลาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
นางสาวนาริน ไกรสา กลุ่มบริหารงานกลาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	

คณะกรรมการจัดทำและดำเนินการเพื่อให้มีการเผยแพร่และจำหน่ายหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓

คณะกรรมการอำนวยการ

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ปรึกษา
ผู้อำนวยการองค์การคำของ สกสค.	ที่ปรึกษา
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ปรึกษา
ผู้เชี่ยวชาญพิเศษด้านหนังสือและสื่ออื่น ๆ	ที่ปรึกษา
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
ที่กำกับดูแลงานของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	รองประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักการคลังและสินทรัพย์ หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้แทน	กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ	กรรมการและเลขานุการ
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (นางสาวภา คักดา)	
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ๑ องค์การคำของ สกสค.	กรรมการและเลขานุการ
(นายฉัตรชัย เทียนสิน)	
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(นางสาวศิริพร พรหมพัฒนกุล)	

คณะกรรมการจัดทำต้นฉบับ

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธาน
ที่กำกับดูแลงานของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	รองประธาน
นางสาวภา คักดา	กรรมการ
นายฉัตรชัย เทียนสิน	กรรมการ
นางสาวนภรณ์ ชังบุตตา	กรรมการ
นางวัฒนา บุญเสนอ	กรรมการ
นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม	กรรมการ
นางสาวราตรี ธรรมโชติ	กรรมการ
นางสาวประนอม เพ็งพันธ์	กรรมการ
นางสาวศิริพร พรหมพัฒนกุล	กรรมการและเลขานุการ
นางอุไรรัตน์ โพธิ์สิริกุลวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาววราภรณ์ ศรีแสงฉาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และจำหน่าย

ผู้อำนวยการองค์การการค้าของ สกสค.	ประธาน
รองผู้อำนวยการองค์การการค้าของ สกสค.	รองประธาน
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการตลาดและการขาย	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการผลิตและการพิมพ์	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการเงินและบัญชี	กรรมการ
ผู้แทนศูนย์สารนิเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
หัวหน้าฝ่ายอำนวยการสำนัก สำนักบริหารการผลิตและการพิมพ์	กรรมการ
หัวหน้าส่วนประชาสัมพันธ์	กรรมการ
หัวหน้าฝ่ายอำนวยการสำนัก สำนักบริหารการตลาดและการขาย	กรรมการ
หัวหน้าฝ่ายค้าส่ง	กรรมการ
หัวหน้าฝ่ายค้าปลีก	กรรมการ
หัวหน้าฝ่ายโลจิสติกส์	กรรมการ
หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการตลาดและพัฒนาธุรกิจ	กรรมการและเลขานุการ
หัวหน้าส่วนแผนการตลาดและพัฒนาผลิตภัณฑ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการประเมินผล

นายขวลิต โฟอินคร	ประธาน
นางเสาวภา ศักดา	รองประธาน
นางสาวนวกรณ์ ชังบุคตา	กรรมการ
นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม	กรรมการ
นางสาวประนอม เพ็ญพันธ์	กรรมการ
นางสาวศิริพร พรหมพัฒนกุล	กรรมการและเลขานุการ
นางสาววรารักษ์ ศรีแสงฉาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกและบรรณาธิการกิจผลงาน

เพื่อตีพิมพ์ในหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ปรึกษา
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ปรึกษา
ที่กำกับดูแลงานของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	ที่ปรึกษา
นางสาวพรณงาม แยมบุญเรือง	ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ	รองประธานกรรมการ
นางวัฒนา บุญเสนอ	กรรมการ
นางสาวนวกรณ์ ชังบุคตา	กรรมการ

นางสาววิญพา นิยมในธรรม	กรรมการ
นางสาวชนกมล ศรีสมโภชน์	กรรมการ
นายพรชัย แสนยะมูล	กรรมการ
นางลำพู เดชาวิชิตเลิศ	กรรมการ
นางสาวศิริพร พรรณพัฒนกุล	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวประนอม เพ็ญพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาววราภรณ์ ศรีแสงฉาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกภาพปกและชื่อหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ปรึกษา
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ปรึกษา
ที่กำกับดูแลงานของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	ที่ปรึกษา
นางสาวพรรณงาม แยมบุญเรือง	ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ	รองประธานกรรมการ
นายพินิจ สุขะสันต์	กรรมการ
นางสาวนภรณ์ ชังบุตดา	กรรมการ
นางสาวชนิตา ชังเดช	กรรมการ
นายพิบูล ไวจิตรกรรม	กรรมการ
นางสาวศิริพร พรรณพัฒนกุล	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวประนอม เพ็ญพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาววราภรณ์ ศรีแสงฉาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

บรรณาธิการที่ปรึกษา

นางสุกัญญา งามบรรจง	อดีตรองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวนิจสุดา อภินันทาภรณ์	อดีตผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

บรรณาธิการ

นางเสาวภา ตักดา นางสาวศิริพร พรรณพัฒนกุล นางอุไรรัตน์ โพธิ์สิริกุลวงศ์

ภาพประกอบ

นายสมบัติ คิ้วอก นักเรียนเจ้าของผลงาน

ออกแบบปกและจัดรูปเล่ม

ส่วนศิลป์และการออกแบบ ฝ่ายวิชาการ ๑ องค์การค้ำของ สกสศ.

ขอเชิญชวนเด็ก ๆ เขียนเรื่องส่งมาลงหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๔

ส่งมาได้ที่

กองบรรณาธิการหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๔

อาคาร สพรฐ. ๓ ชั้น ๓

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก

เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

โทรศัพท์ : ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๓๐-๒

ภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓

เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และจัดจำหน่าย

ส่วนลูกค้าสัมพันธ์ องค์การค้ำของ สกสศ.

๒๒๔๙ ถนนลาดพร้าว แขวงสะพานสอง

เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ ๑๐๓๑๐

โทรศัพท์ : ๐ ๒๕๑๔ ๔๐๐๗, ๐ ๒๕๑๔ ๔๐๑๐

www.suksapanpanit.com

LINE : @suksapanpanit





ศิริวัฒนาซีเคียวริตีพริ้นท์
Sirivatana SecurityPrint

Where Security & Quality Matter



บริษัท ศิริวัฒนาซีเคียวริตีพริ้นท์ จำกัด ผู้ให้บริการงานพิมพ์ซีเคียวริตีชั้นนำของประเทศไทย



GOVERNMENT SECURITY PRINTINGARTICLE

คุณต้องละพัฒนางานพิมพ์ซีเคียวริตีสิ่งพิมพ์เพื่อป้องกันปลอมแปลงเอกสารของราชการ



PLASTIC CARD

บริการผลิตบัตรพลาสติกทุกประเภท ด้วยเครื่องจักรใหม่ ๆ ที่ทันสมัยและทีมงานที่เป็นประสบการณ์มากกว่า 15 ปี เช่น บัตรพลาสติกสมัครบัตร บัตรพลาสติกแบบพกพา บัตรพลาสติกแบบบาร์โค้ด ฯลฯ



RFID

ธุรกิจนำและให้บริการงานพิมพ์บัตร RFID ตั้งแต่บัตรคีย์การ์ด (LF CARD) และบัตรคีย์การ์ดสูง (HF CARD) เช่น บัตรMIFARE 1K รวมถึง RFID LABEL บัตรจอดรถแบบ RFIDบัตรผ่านประตูแบบ RFID



SECURITY PRINTINGARTICLE

สำหรับลูกค้าภาคเอกชนที่ต้องการงานพิมพ์ซีเคียวริตีสิ่งพิมพ์ป้องกันการปลอมแปลงใบสำคัญด้านต่างๆ อาทิเช่น ตั๋วรถ เชื้อของวัตถุอันตรายกับปลอม ฯลฯ



02 675 8338



sale@sirisp.com



SIRIVATANA SECURITYPRINT



บริษัท ศิริวัฒนาซีเคียวริตีพริ้นท์ จำกัด
14/15 หมู่12 ถนนพหลโยธิน
อำเภอหลัก 5, อำเภอวังน้อย 24130
Tel. 02 675 8338 Fax. 038 532 999

www.sirisp.com

เขียนเล่น จับถนัดมือ คมทุกเส้น ชัดทุกสี



ผลิตภัณฑ์ใหม่ แบนด์  โดยศึกษาภัณฑ์พาณิชย์
ดินสอดำและ**ดินสอสี** ออกแบบทรงสามเหลี่ยม เพื่อให้
จับถนัดมือ เหล่าง่าย ไล่ดินสอแข็งแรง ไม่เปราะหักง่าย
เอาใจคนชอบเขียนและชอบระบายสี ผลิตภัณฑ์ดินสอสี
สำหรับมืออาชีพ

ISBN 978-616-564-015-2



9 786165 640152
ราคา 15.00 บาท

มีจำหน่ายที่  ร้านศึกษาภัณฑ์พาณิชย์ทุกสาขา