

นักษัตร
กรมศึกษาธิการ

นักษัตรมลศึกษา
สำหรับเรียน ช่วงเวลา ๒ หรือ ๓ ปี

ตช 02
.7/4324
ท 1



หลักสูตร
กรมศึกษาธิการ



หลักสูตรมัธยมศึกษา
สำหรับเรียน ชั่วโมง ๒ หรือ ๓ ปี
อายุตั้งแต่ ปี ๗ ถึง ปี ๑๔

พิมพ์ครั้งที่ ๑

๕,๐๐๐ ฉบับ

ว. ศ. ๑๒๒๘

โรงพิมพ์เอกชน ๑๕ ซี่ดางค์

โรงพิมพ์เอกชน

๗๕๐๒
๑๗/๔๕๒ ๕
๑๑



หลักสูตรมูลศึกษา

สำหรับเรียน ชั่วโมง ๒ หรือ ๓ ปี

อายุตั้งแต่ ๗ ถึง ๑๕ ปี



หลักสูตรมูลศึกษา (ชายและหญิง)

สำหรับ ~~เรียน~~ ^{ชั้น} ~~เวลา~~ ๒ หรือ ๓ ปี

+ ^{แบ่งเรียน} อายุตั้งแต่ปีที่ ๗ ถึงปีที่ ๙ เป็นปานกลาง

(ก) วิชาที่บังคับให้สอน

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการที่ให้สอนวิชานี้	รายการที่ต้องสอน
๑ ภาษาไทย	หนังสือ เพียงให้รู้จักใช้ คือ อ่านเขียน สำหรับกิจธุระของ คน ให้ สำ เร็จ ประโยชน์ได้ ภาษา ให้สามารถแสดง ความ ประสงค์ ของ คน เรียบเรียง เป็น คำพูด หรือ เขียนลงเป็น หนังสือให้ ได้ นอกอรรถระทงความ เหตุผลต้นปลายให้คน อื่น เข้าใจได้ ถูกต้อง กับประสงค์ให้ วิชา หนังสือ ซึ่งได้เรียน แลวน เป็น เครื่อง ทำให้ บัญญาแตก และให้	ให้ อ่าน เขียน ได้ ถูก ต้อง เต็มอจบ แบบเรียนเร็วเล่ม ๑ หรือ ประถม ก กา จบ เล่ม การอ่าน ออกเสียงนั้น ให้ อ่าน อย่าง เต็มพูด แต่ ระวัง ให้ชัดเจน อีกสระและ ถ้อยคำให้ ผู้ฟัง เข้าใจ ได้ ความ กับอีกอย่างหนึ่ง ให้ อ่าน ในใจ จำ เนื้อ ความ ที่อ่านนั้น ได้ ด้วย ต้อง ใช้ แบบสอน อ่านง่าย ๆ ที่ เหมาะ แก่ ชั้นนี้ อีกไม่ต่ำกว่าชั้นละ ๑ เล่ม แบบ สอน อ่านนั้น ๆ ต้อง เล็ก แต่ ที่ ปราศจาก โทษ คือ ย่อ ให้เป็น เรื่อง ซึ่ง จะ พา ให้ ใจ เด็ก

วิชา	ความ มั่งหมาย ในการ ที่ ให้ สอน วิชา นั้น	ราย การ ที่ ต้อง สอน
	เกิด ความรูกว้าง ขว้าง ยิงขึ้น ไปใน ภายหน้า โดย ลือเอา หนังสือ และ การ อ่าน เป็น ครู สืบไป 	เลี้ย หรือ ที่จะ โนม สันดานเด็ก ให้ เอน ไปหา ที่ผิด หรือ ที่จะ ชัก ให้เกิด ความเมือหน่าย ในการ อ่าน หนังสือ การ เขียน นั้น ต้อง หัด ทาย มือ ให้ เขียน เรียบ ไปแต่แรก ไม่ ว่า หัด หรือ บรรจง ทั้ง ต้อง ให้ สอาด และ ไม่ ตกหล่น แต่ ห้าม มิ ให้ หัด เขียน อย่าง คัด จริต เช่น ให้ ตัว โย ไป ข้าง หน้า และ ดาก หางยาว เพื่อย ให้ เกลิน ส่วน จม รก รุงรัง ไป. ส่วน ตัว สักดนั้น ใน คำ ใช้ สำมัญ ที่ ไม่ ยาก ให้ เขียน ได้ ถูก ต้อง การ แ่ง นั้น ให้ สามารถ เล่า เรื่อง ไต ๆ ซึ่ง ไม่ ยาก นัก ด้วย ปาก และ ด้วย หนังสือ ใช้ ถ้อย คำ ให้ ถูก ต้อง ใช้ ประ โยค อย่าง ง่าย ๆ อย่า ให้

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการ ที่ให้ สอน วิชา น	รายการ ที่ ต้อง สอน
๒-เลข	เพื่อให้สามารถคิดคำนวณ กิจการที่ง่าย ๆ อัน ต้อง ใช้ กัน อยู่ ตาม บ้านเรือน มี ทำ บัญชี เงินทอง หรือ คำนวณ ของ เป้นต้น ให้ จำ เร็ว ประ โยชน์ และ ให้ พอ ใช้ ในการ ค้าขาย แลก เปลี่ยน ต่าง ๆ กับ ให้ เป็น เครื่องฝึก หัด ความคิด ให้ ฉะียบ แหตม รวด เร็วขึ้น ด้วย	สืบต้น วนเวียน ให้ ผู้ ฟัง เข้า ใจ ได้ ชัด เจน ก. จำ สูตร ทั้ง ๙ แม่ ได้ ขึ้น ใจ จำ มาตรา บาง อย่าง ที่ ต้อง ใช้ อยู่ ตาม ขรรพดา ข. คิด โจทย์ บวก ลบ คูณ หาร ใน ใจ อย่าง ง่าย ๆ ได้ รวด เร็ว จำนวน เพียง ภายใน ๒๕ ค. ทำ เลข บวก ลบ คูณ กับ หาร ขึ้น หาร ยาว ได้ จำนวน เลข ไม่ ดั้ง มาก นั้ ง. บวก และ ลบ คูณ หาร มาตรา อย่าง ง่าย ๆ ใช้ ลูก คิด ด้วย ก็ได้ วิธี สอน ให้ พุด เป็น โจทย์ ได้ ความ ถูกต้อง ตาม ความ จริง ทั้ง ขึ้น จ. ทำ บัญชี การ ค้าขาย อย่าง ง่าย ๆ ทำ ใบ ลำ คัญ รับ เงิน และ รายการ รับ และ ส่ง ตั้ง ของ

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการที่ให้สอนวิชานี้	รายการที่ต้องสอน
๓. การ รักษาตัว	เพื่อให้เป็นผู้รู้จักปฏิบัติ ตนให้ได้ ความสำราญ แห่ง ร่างกาย และรักษาชีวิตให้ เป็นไปโดยสุขสวัสดิ์ การฝึกสอนวิชานี้ ไม่ใช่ แต่เพียงให้รู้ไว้เท่านั้น ต้อง ให้ปฏิบัติจึงจะเป็นประโยชน์ แก่ตน และต้องหัดให้เคย ไปเสียแต่เล็ก	ก. ให้รู้จักสิ่งจำเป็นสำหรับเลี้ยงร่างกาย ได้แก่ อาหารที่เราบริโภค อากาศที่เราหายใจ และการออกกำลังกาย เพื่อรักษาความปกติของร่างกาย และประพฤติกายในทางที่เป็นคุณ แก่ร่างกาย และปราศจากโทษ ข. ให้รักษาความสะอาดในการกิน อยู่ ตลอดจนเครื่องนุ่งห่ม เครื่องใช้ และเยาเรือน ที่อาศัยนั้นๆ ค. ให้รู้จักส่วนของร่างกายบางอย่างที่สำคัญ เช่น หัวใจ ตับ ปอด และเลือดเนื้อ เป็นต้น ว่า มีหน้าที่อย่างไรในร่างกาย และเราจะพึง

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการ ที่ ให้ สอน วิชา นี้	รายการ ที่ ต้อง สอน
๔ จรรยา	ให้เป็น การ ก่อเกิดตา ธิยาจารย์ใจคอฝักคดให้มัน ตานอันดี คือให้ เป็นผู้ ตั้งอยู่ ใน ที่ ชอบ เป็น ตน ว่าให้ ความ สุจริต ในกิจการ ทั้งปวง มีความ อ่อนน้อม สุภาพ อยู่ ใน ถ้อย คำ และ ความ บังคับ บัญชา ของ ผู้ ใหญ่ รวม ความ ก่อ คือ ต้อง หัด ให้ เป็น เด็กดี เพื่อ โด่ ชื่น จะได้ เป็น คน ดี ทำ มา หา กิน แต่ ใน ทาง ชอบ ส้มคววร แก่ถาณะ ที่ เป็น ไพร พ้า ข้ำ แผ่น ดิน สืบ ไป ข้อ ลำคัญ ที่ ผู้ ฝึก หัด จะ ต้อง ไม่ ถ่ม และ ไม่ เข้า ใจ ผิด	รักษา ให้ ปราศ จาก เหตุ ภัย อย่างไร พอ เป็น เครื่อง ช่วย ให้ ปฏิบัติ ร่างกาย ถูก ต้อง ก. สอนธรรม สอนความ ประพฤติ ที่ ไถ่ ต่อ ความ จำ เป็น ซึ่ง จะ ต้อง ปฏิบัติ ก่อน. เป็น ตน ว่า ให้ มี กตัญญู รู้จัก คุณ บิดา มารดา ครู อาจารย์ และ พระมหากษัตริย์ เป็น เบื้อง ต้น ให้ เป็น คน สุภาพ อ่อนน้อม เชื่อฟัง คำ สั่งสอน ให้ รู้จัก รัก รู้จัก ประนี ประนอม ต่อ พี่ น้อง วงษา คณาญาติ และ ผู้ อื่น ๆ ให้ รู้จัก แสดง ธิยา ศรัยดี ต่อ กัน และ กัน มีความ เมตตา กรุณา ให้ เป็น คน ห่ม และ เพียร ให้ เป็น ผู้ ตรง และ จริง ต่อ การ งาน ให้

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการ ที่ ให้ สอน วิชา นี้	รายการ ที่ ต้อง สอน
	ไป นั้น คือ ต้อง สอน ให้ เข้าใจ เหมือน ดัง เรา ว่า กล่าว ถูก หตาน เรา ที่ บ้าน เพื่อให้ ประพฤติ ได้ จริง ๆ ไม่ใช่ แต่ สอน เพียง ให้ จำ ได้ หรือ เพียง ให้ รู้ ใจ แต่ สอน แต่ ว่า รู้ ความ ประพฤติ หา เป็น ไป ตาม ความ รู้ ไม่ อย่าง นั้น ใช้ ไม่ได้ ให้ เข้าใจ ว่า การ สอน จรรยา ที่ จะ ให้ เด็ก ดี และ ระวัง การ ชั่ว นั้น ต้อง ฝึก หัด คัด แปลง ให้ เคย ไป แต่ เด็ก เป็น ถูก ทาง กว่า ที่ จะ ไป คัด เมื่อ ไດ	รู้ จัก ถนอม เข้า ของ ของ ตน และ ไม่ ประทุษร้าย ของ ของ ผู้อื่น และ ของ ที่ เป็น ค่า ธรรมเนียม ประโยชน์ ให้ มี ใจ อาจ หาญ ให้ รู้ จัก รัก บ้าน เกิด เมือง บิดร และ ทำ ความ ดี ต่อ ให้ รู้ จัก คัด ๕ และ กรรม บก ๑๐ เหล่า นั้น เพื่อให้ เป็น เครื่อง ชัก จูง ให้ ตั้ง ตน อยู่ใน สุจริต ธรรม ข. ข้อปฏิบัติ ชัก นำ ให้ เกิด ความ เจนตา เจน หู ในการ สวดมนต์ ไหว้ พระ และ การ พัง ฆระน พอ ให้ เป็น นบ งาม จัย อุดหนุน กัน ดาน ให้ อ่อน น้อม เข้า ใน พระ พุทธ ธรรม

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการศึกษาเรื่องนี้	รายการที่ควรสอน
๕ การฝึมือ *	เพื่อช่วยให้เกิดฝีมือ เมื่อรับใช้สิ่งใด ก็ให้ ถนัด ใฝ่มือเกี่ยว ถาก เกี่ยว เกิดความพินิจ พิจารณาทุกส่วน ระวัง เขียน รับเขียน ร้อย เล่มเกิดนิสัยชอบ การทำงาน	คัดพจนานุกรมเป็นรูปต่าง ๆ คัดร่ำในด้ายผ้าผืน หรือหัตถ์ ทั้ง วิชา ความ ถาก ถัด ฯลฯ เป็นรูปเครื่องใช้ต่าง ๆ เช่น กรงเข้าเป็นฐาน กัดขี้ผึ้ง แผ่น ปั้นตักกรงถาก กัดขี้ผึ้ง เช่น ทำหิน ทำกลอง ทำเขียน ใช้ กรงถากหรือกรงหรือกรงตาม แต่สะดวกและเหมาะสม การคัดทำ จานลงวันแต่ ท้ายเข้าปากหาปาก และในที่สุด ให้สิ่งทำขึ้นแล้วนั้นเป็นอันใช้ได้ ใช้โดยง่าย
๖ วิชาเพาะ ปลูก *	เพื่อให้สังเกตวิธี ของการเพาะปลูกที่ใช้ กันอยู่แล้ว ใน หรือทุกฤดู	สอนวิธีเพาะปลูกที่ใช้กัน ในท้องถิ่น ให้เกิดความเข้าใจ หรือต่าง ๆ การทดลองทำ

วิชา	ความมุ่งหมาย ในการที่จะสอนวิชา	รายการที่สอน
	มีความเข้าใจในวิชา รู้จักวิชาชื่อเรื่อง วิชา ความเชื่อของคนที่ หลาย เห็นความจำเป็น ในการที่จะต้องการ ให้เรารู้ด้วย/ความสำคัญ ของวิชาของรวมของพ่อ จากในความมุ่งหมายนั้น ด้วย	การถ่ายทอดอย่างง่าย ๆ ๗ ล. ๗. วิธีสอน จะสอนให้ ตามความเข้าใจของคนที่ หลาย เห็นความจำเป็น ในการที่จะต้องการ ให้เรารู้ด้วย/ความสำคัญ ของวิชาของรวมของพ่อ จากในความมุ่งหมายนั้น ด้วย

* ไร่ที่ทนายดอกกันทน์ คือ ๕, ๖, ๗, ลำห้วย
 ให้เลือกก่อนแล้วอย่างเดียว ผู้ที่รับเรียนพระภิกษุ
 กวสจันตการได้ชื่อ คือ ๕ อันลำห้วยที่ขัณฑ์ทนาย, ๖
 สอนวิชาทหารลัทธิมหัศจรรย์ ทนายพลกักใจ
 ทนายเลือกวิชาสอน เมื่อมีเวลาทนายก็ให้ยก
 เพิ่มเดิมลำห้วยวิชาอื่นๆ



(ข) วิชาที่ไม่บังคับให้สอน ยอมให้เลือกสอนได้ตามสามารถ

๑ วิทยา ความมุ่งหมายคือ จะหัดให้เด็กรู้จักสังเกตสิ่งที่เกิดขึ้นเป็นอยู่และแปรไปโดยธรรมดา ให้เกิดความเข้าใจใน การที่จะสังเกตสิ่งของและเครื่องใช้รอบข้าง ตรวจดูให้เข้าใจวิธีที่สิ่งนั้นๆ เกิดขึ้นและเป็นไปเอง หรือที่คนเรากดแต่งเปลี่ยนแปลงไป ให้เห็นว่าสิ่งเหล่านั้นเกี่ยวข้องกับเราอย่างไร ถ้าหยาบถูกทำถูกก็ยอมเกิดประโยชน์แก่นมนุษย์ ถ้ารู้ไม่ถึงหยาบผิดทำผิดก็อาจให้เป็นเหตุอันตรายได้

วิชาสอนนั้น คือ ให้เลือกสอนด้วยสัตว์บาง พืชบาง วัตถุบ้าง รวมไม่ต่ำกว่า ๒๐ อย่าง และสอนตามวิธีบทเรียนด้วยของ หัดให้ใช้ตา สังเกต และหัดความคิดให้คิด แล้วถามให้ตอบตามความสังเกต และความคิดให้ เห็นว่ามีความรู้เกิดขึ้นใหม่ในสิ่งนั้นๆ

๒ ศิลป

ก. วาดเขียน ความมุ่งหมายคือ จะให้เกิดความเข้าใจถึงลักษณะรูปร่างที่มีอะไรผ่านตาแล้วให้ชื่อว่า เห็น อยู่เสมอ อย่าให้ผ่านไปเปล่าๆ เพื่อบำรุงความฉลาด การวาดเขียนเป็นหนทางฝึกหัด ความสังเกตอย่างใกล้ชิด กับเป็น

หลักสูตร

การปลุก ความรักงาม และ รักความ สอาด และ ระเบียบ เรียบร้อย ด้วย. ยังมี ประโยชน์อื่น คือ อาจแสดง ความนึกถึง เป็นรูปให้เห็นได้ ด้วย ตา เป็น ต้น ว่า เขียน อย่างไร ให้เขา ทำ ตาม ประสงค์ คนก็ได้ และ ง่าย สิ่ง ที่ ได้ เห็น ไว้ เป็นรูปก็ได้.

วิธี สอน คือ เขียน บ้าย ใช้ กับ น้ำ หมก หรือ ส่น้ำ ง่ายรูปของจริง ต่าง ๆ เช่น ใบไม้ เครือเถา เป็น ต้น ที่ ง่าย ๆ หรือ จะ ใช้ เส้น ดินสอ วาด รูป โครง แห่ง ของจริง ที่ ง่าย ๆ เช่น กถาว มาแล้วก็ได้ ให้ เด็ก สอน ทางใดทางหนึ่ง หรือ ทั้ง สอง ทาง.

ข้อสำคัญ ใน การ สอน วาด เขียน นี้ จะต้อง ระวัง ให้ สอาด และ ให้ สังเกต เทียบ รูป ที่ เขียน กับ รูป ของจริง นั้น เป็นข้อใหญ่ มิฉะนั้น จะ ไม่ สัม ประสงค์ ตาม ความ มุ่งหมาย ซึ่งได้ไว้

ข. ขับร้อง

ความมุ่งหมายคือจะให้ ได้ ประโยชน์ทางทำใจ ให้ มี กุศล เพราะใจ ย่อม เป็นใหญ่ แห่ง กิจการ ทั้ง ปวง ถ้าใจ มัว มนที่ ไม่ ผ่องใส จะ ประกอบ กิจการ อันใด ก็ยาก ที่ จะ ให้ ดี ได้ เหตุฉะนั้น การขับร้อง จึงควร ผูกหัดไว้ ใช้ เป็นเครื่อง ฟอกล้าง ใจ ให้ สอาด ได้ ดี อย่าง หนึ่ง กับ ผูกหัด ให้ รู้จัก รัก ความ ประณีต และ ไพเราะ ด้วย

มุตศึกษา

๑๓

วิธีสอน คือ หัดร้องเพลงเพราะ ๆ ง่าย ๆ ที่พอ
สอนได้ เช่น เพลง บท ดอก สร้อย เป็นต้น

๓ การทหาร

กายบริหาร

ความมุ่งหมายชั้นต้น ก็คือ ว่าการเข้าแถวเดินแถว และ
ติด ภาย นั้น ย่อม ทำให้ เต้น เต้น ยืด และ เปลี่ยน อิริยาบถ
จาก การ ที่นั่ง ทำงาน มาก ๆ เพื่อให้ร่างกายบริบูรณ์ และ
เจริญขึ้นตามปรกตินั้นอย่างหนึ่ง ทั้งหวังประโยชน์ให้เป็นการ
ฝึกหัดให้กระทำตามสั่งโดยรวดเร็ว และให้รู้จักกระทำ
กิจร่วมกันโดยพร้อมเพรียงกัน และรู้จักฟังบังคับกันตาม
หน้าที่คน ผู้ใหญ่ ผู้ nhỏ ให้ ตรง ให้ จริง ด้วย.

วิธีสอน คือ หัด ติด ภาย ตาม วิธี ใน แบบ เรียง ภาย
บริหาร

การ หัด ติด ภาย เช่น นั้น สำหรับ โรงเรียน มุต ควร มี
บ่อย ๆ ใน ระหว่าง เวลา เฝ้า เรียง และ หัด ได้ ใน ที่ เรียง นั้น
เอง เพื่อให้ เป็นการ เปลี่ยน อิริยาบถ ซึ่ง เด็ก เล็ก ๆ ย่อม
ต้อง การ มากกว่า เด็ก ใหญ่ การ เปลี่ยน อิริยาบถ เช่น
เพียง บอก ให้ ยืน, นั่ง, ยืน, ชู แขน ข้าง, นั่ง, เบ็ด หนึ่ง สี่,
เบ็ด หนึ่ง สี่, หยิบ ปาก กา ๆ ต ๆ ให้ นักเรียน ทำ ไหว ๆ
พร้อม ๆ กัน สัก สอง สาม นาที แล้ว ให้ เรียง วิชิต ต่อ ไป.
ความตั้งใจ ของ นักเรียน ก็ อาจ อด ข้น และ ถึ้ม ความ ระมัด

หัตถ์สูตร

ระชาใน การเรียน ที่ใดเรียน มาแล้วจน เห็นอรรถนั้นได้ แท้
จริง การเพียง ที่ว่า นี้ ควร มีได้ ไม่ว่า โรงเรียนไหน ด้วย
ไม่ ต้อง การ ที่อื่น นอก จาก ห้อง ที่เรียน อยู่ นั้น เอง และ
ที่สุด จะไม่ ต้อง มี คำหรับ คำรา ก็ได้ เพียง แค่ เห็นนักเรียน
เห็นอรรถ ต้อง การ เปลี่ยน อธิบายกลเมื่อใด ก็บอก ให้ ทำ
พร้อม ๆ กัน ให้ เป็น การ ปลูกใจ และ เปลี่ยน อธิบายกล
เมื่อ นั้น

หมายเหตุ

การ สอบได้ ใน ส่วนวิชา ที่ บังคับ จะ สอบให้ คะแนน
เรียง ตัว แต่ ส่วน วิชา ที่ไม่ บังคับ จะ สอบให้ คะแนน
เทียบ เปอร์ เซ็นตรวม ทั้ง กัน



อัตราเวลาเรียนในหลักสูตรศึกษา
กำหนดไว้เพื่อให้เป็นทาง สำหรับใช้คำนวณ
สัปดาห์ที่โดยอรรถาของเร้าพนักงานทรร

วิชา	จำนวนชั่วโมงที่ต้องเรียนในรายวิชานั้น		
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓
ภาษาไทย	๑๒.๕๕	๑๒.๕๕	๑๒.๕๕
เลข	๙.๑๕	๙.๑๕	๙.๑๕
การรักษาทัว	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐
ธรรมชา	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐
การมีมือ	(๑)	(๑)	(๑)
วิชาเพาะปลูก		(๑)	(๒)
วิชาค้าขาย		(๑)	(๒)
รวมเวลา	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐ หรือ ๒๖.๐๐

สวดคำนัมมสิการ สรรเสริญพระบารมี เบิกเซอร์ และ
วิชาอื่น ๆ ที่ไม่ได้บังคับให้สอน ในเวลาของอัตรา

