



กระทรวง  
ศึกษา

## ประมวลคึกษา

ขึ้นเป็นที่ร่วบรวมกฎหมายข้อบังคับ ระเบียบการ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ภาค ๓

หลักสูตร (ต่อ)

หลักสูตร พานิชย์ (ชาญ) เที่ยบมัธยมวิสามัญ

และ มัธยมวิสามัญ (หญิง)

(ออกวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๔๖๔)



ບັນຫຼື  
ບຸນຫຼືເຮອງ

	หน้า
หลักสูตร ประด� พานิชย์ ( เที่ยบม้อຍມ วิສາມັງ ชິ້ນ ກລາງ )	๗๔
ບັກ ບັກ ๑	๗๔
ບັກ ๒	๗/๔
ບັກ ๓	๘๑
ກໍາທັດ ກາຣ ສອນ ເປັນ ຂ້ວໂມງ ໃນ ວົບ ສັບຕາຫີ່ທັງ	๙๓
หลักสูตร ມ้อຍມ พານີ້ຍ່ ( เที่ยບມ้อຍມ ວິສາມັງ ชິ້ນ ສູງ )	๙๔
ບັກ ບັກ ๑	๙๔
ບັກ ๒	๙๗
ກໍາທັດ ກາຣ ສອນ ເປັນ ຂ້ວໂມງ ໃນ ວົບ ສັບຕາຫີ່ທັງ	๙๙
หลักสูตร ມ้อຍມ ວິສາມັງ ( ທຸນິ່ງ ) ແຜນກວາມາຕ່າງປະເທດ	๙๐
ກວາມາອົງກຸມ	๙๐
ກວາມຝຽງເຕີສ	๙๓
ຫຼັກສູ່ກ່ຽວຂ້ອງມ້ານັກ ( ທຸນິ່ງ ) ແຜນກວິຊາ ວາດ ເຂົ້ານ	๙๕
ບັກ ບັກ ๑	๙๕
ບັກ ๒	๙๗





## หลักสูตรประถมพานิชย์ (มัธยมวิสามัญชั้นกลาง)

### รับนักเรียนที่พ้นมัธยมสามัญศุภอนันต์

#### ชั้นที่ ๑

๑. วรรณ เที่ยบเสมอ กับ สามัญคึกษา ชั้นมัธยม ปีที่ ๔  
๒. ภาษาไทย เสmen กับ สามัญคึกษา ชั้นมัธยม ปีที่ ๔
๓. ภาษาอังกฤษ อ่าน. บันได เล่ม ๑ (หรือหนังสืออื่น เที่ยบเสmen นี้)  
กับ หนังสืออ่าน ง่าย ๆ ข้อ ๑ เล่ม  
เขียน. จาก หนังสืออ่าน
- แปล. ไทย เป็นอังกฤษและ อังกฤษ เป็นไทย (ให้  
ประโยชน์ง่าย ๆ )
- แต่ง. แต่งประโยชน์ง่าย ๆ ด้วยคำที่กำหัดให้  
ไวยากรณ์. ล้มพัง ประโยชน์
- พูด. ให้สามารถพูด ประโยชน์ง่าย ๆ ถึงเรื่องลึกลับของ  
ในห้องเรียน หรือที่อยู่ใกล้ ๆ โรงเรียน  
หรือ ภาษาฝรั่งเศส. เที่ยบเสmen ภาษาอังกฤษ
- หรือ ภาษาเยอรมัน.  
หรือภาษาจีน.
- ” ” ”  
รู้คำอย่างน้อย ๑๐๐๐ คำ และเขียน ได้ด้วย  
พอพูด ประโยชน์ง่าย ๆ ได้

๔. เกรช

บวก ลบ คูณ หาร มาตรา เงิน สยาม บัญชีเก็บ  
เงิน บัญชีเงิน

๕. การค้าขาย

สอน พอก ให้มี ความรู้เบ็ดเตล็ด ใน วิชาพาณิชย์  
(ใช้ วิธีบทเรียน ด้วย ของ )

๖. วิทยา

สรีระศาสตร์ เปื้องตัน กับ วิทยาศาสตร์ เปื้องตัน  
พอก เป็น ความรู้เบ็ดเตล็ด กับ บทเรียน ที่ เกี่ยว  
ด้วย สิ่ง ของ ต่าง ๆ ซึ่ง เป็น ลินค้า หรือ ใช้  
ทำ เป็น ลินค้า (พอก เป็น พื้น สำหรับ น้ำ ต่อ ๆ ไป)

๗. ภูมิศาสตร์

ภูมิศาสตร์ พลีการ์ ของ สยาม หัด เขียน แผน ที่  
พอก เป็น เค้า (๑) ประจำ เทศสยาม (๒) ผัง ทะเล  
อ่าว สยาม (๓) แม่น้ำ เจ้า พระยา

๘. วิชาเขียน

วิชา รูป ภาพ ของ จริง

๙. วิชาลูกเลือด

เดือน กัน กับ สามัญ ศึกษา ชน มัชym บีที่ ๔

๗๖  
๙๙

๑. วรรณ

เที่ยบ เดือน กับ สามัญ ศึกษา ชน มัชym บีที่ ๕  
พุด ถึง ลักษณะ ของ พ่อค้า ที่ ดี

๒. ภาษาไทย

เดือน กัน กับ สามัญ ศึกษา ชน มัชym บีที่ ๕

๓. ภาษาอังกฤษ

อ่าน. ใช้ หนังสือ อ่าน ๒ เล่ม

เขียน. จาก หนังสือ อ่าน

แปล. บันได เล่ม ๔ (หรือ เล่ม อื่น เที่ยบ เดือน นั้น)

- แต่ง. แต่ง ประโภค ซึ่นตัวยคำที่ก้าหนดให้  
 ไวยากรณ์. สมพนธ์ประโภคง่าย ๆ และกระหายคำ  
 พุก. พุก ถึงเรื่องต่าง ๆ ได้มากขึ้นกว่าบีที่ ๑  
 ဓาชยานะ (Recitation). โครงหรือร้อยแก้ว ๒๐ บรรทัด และให้ลามารฉ  
 อธิบายคำยากในเรื่อง ถ้าอธิบายเป็นภาษา  
 ชั้นกุชชิก็ยังดี
- หรือภาษาฝรั่งเศส. เที่ยบเดنمอภาษาอังกฤษ  
 หรือภาษาเยอรมัน. „ „ „ „  
 หรือภาษาจีน. รู้คำอย่างน้อย ๕๐๐๐ คำ และเขียนได้ด้วย  
 พอพุก ใน การค้าขายอย่างสามัญ ได้  
 ใน ๔ ภาษา ให้เลือกเรียนภาษาที่ยังไม่ได้เรียนนั้น  
 อีกภาษา นั่น คือภาษาที่ ๓ ทางภาษาไทย ให้มีความรู้  
 เท่ากับที่ก้าหนดไว้ในบีที่ ๑ ของหลักสูตร นั้น
๔. เลข เศษส่วน และทศนิยม อย่างง่าย มาตรамetrิก  
 (ทางยาว และ น้ำหนัก) กับโจทย์
๕. บัญชี บัญชี ซึ่งของ ขายของ และเงินสด บัญชี  
 แยกประเภท (สอนเป็น บัญชีโสต หงส์)
๖. การค้าขาย การซื้อขาย กับธุรการ ต่าง ๆ อนันเกี่ยวกับ  
 พานิชย์ พอเป็นพันล้านบาทบีที่ ๓
๗. วิทยา สอนบทเรียนอย่างบีที่ ๑ แค่ให้สูญเสีย

๔. ภูมิศาสตร์

พืชและสัตว์

น้ำและดิน

๕. ภาษาเขียน

อักษรไทย

๖. ภาษาลูกเลี้ยง

๗. จารยา

๘. ภาษาไทย

๙. ภาษาอังกฤษ

อ่าน

เขียน

แปล

แต่ง

ไวยากรณ์

ทวนคันบีที่ ๑ กับภูมิศาสตร์ ปัลติกส์ของ  
สยาม ทางรถไฟ โทรเลข เงินภาษี เงิน  
รายจ่าย รายได้ ของรัฐบาล หัดเขียนแผนที่  
แสดงทางรถไฟ ฯลฯ

ภาคภูมิภาคของจัง

เสื่อมกันกับสามัญศึกษาชั้นมัธยม บีที่ ๕

### ๓ บีที่ ๓

เสื่อมกันกับสามัญศึกษาชั้นมัธยม บีที่ ๖  
ให้เกี่ยว แก่ ลักษณะ ของ พ่อค้า ค้า ค้า มาก ๆ

เขียน จดหมาย โต้ตอบ เกี่ยว แก่ การค้าขาย  
รู้จักชื่อ เก็บ จดหมาย

ใช้หนังสือ อ่าน แล่น ให้สามารถ แปลง  
คำยาก ในเรื่อง ที่ อ่าน เป็น คำง่าย

จากหนังสือ อ่าน และ หนังสือ อื่น ๆ

ไทยเป็น อังกฤษ และ อังกฤษ เป็น ไทย กับ ให้  
ใช้วิธี สันทนา กับ ครุ บัน ได้ เล่น ๔ แบบ  
เล่น ๆ

แต่ง เรื่อง ที่ ได้อ่าน ให้ฟัง เป็น ภาษาอังกฤษ  
หรือ ไทย

ล้ม พันธ์ ประโยค ต่าง ๆ และ กระหาย คำ ละ เอียด  
ชั้น กว่า บีที่ ๒

พุทธ. ให้สามารถ พุทธ เรื่อง ต่าง ๆ ได้

อาชยาภิ (Recitation). โคลง หรือร้อยแก้ว ๔๐ บรรทัด และ อธิบาย  
คำ ยาก เป็น ภาษา อังกฤษ

หรือ ภาษา ฝรั่งเศส,  
หรือ ภาษา เยอรมัน.

หรือ ภาษา จีน.  
รู้ คำ ไม่ น้อย กว่า ๓๐๐๐ คำ และ เชี่ยน ได้ ด้วย  
พุทธ ได้ พอย ใช้ ใน กิจ การ ต่าง ๆ.

เรียน ภาษา ที่ ๓ ต่อไป ให้มี ความรู้ เท่า กับ ที่ กำหนด ไว้  
ใน บัญชี ๒

๔. เดช

จบ มาตร ตาม ตริก และ โจทย์ บัญชี ต่อ ยางช์  
มาตรา ของ อังกฤษ ( มาตรา วัน หนัก และ ทาง ยาว )  
การ แลกเปลี่ยน เงิน สยาม กับ ต่าง ประเทศ อย่าง  
ง่าย ๆ หา เนื้อ ที่ รุ่น สี่ เหลี่ยม จตุรัส และ มี แผ่น พื้น  
บัญชี ซึ่ง ของ ขาย ของ เงิน สตางค์ กับ บัญชี

๕. บัญชี

แยก ประเภท ( สอน เป็น บัญชี คู่ หัก สน )  
เหมือน บัญชี ๒ แต่ ให้ กว้าง ขวาง ขึ้น กับ การ

ธนาคาร

๖. วิทยา

เหมือน บัญชี ๒ แต่ สูง ขึ้น

๗. ภูมิ ศาสตร์  
และ ประวัติ การ

ภูมิ ศาสตร์ สยาม และ ประเทศไทย ใกล้ เคียง และ  
ประเทศไทย เหล่า ชน เกี่ยว ข้อง อย่าง ไร กับ สยาม  
ทั้ง ทาง พานิชย์ และ ทาง ปักร่อง หัก เชี่ยน  
แผนที่ ด้วย พอย เป็น เค้า ๆ

๙๐. วادเขียน

อย่างบีที่ ๒ กับรูจักใช้วงเวียน มาก สร้าง  
รูปปั้นเมฆร้ายอย่างง่าย

๑๐. กุญแจ

ลัญญา เอเปนต์

๑๑. วิชาลูกเลี้ยง

เดมอกันกับสามัญศึกษาชั้นมัธยมบีที่ ๖

กำหนดการสอนเป็นชั่วโมงตามหลักสูตรประถมพาณิชย์  
บ

( มัชymวิสาห์ลัญชั้นกลาง )

ในรอบสัปดาห์หนึ่ง

วิชา	บีท ๑	บีท ๒	บีท ๓	หมายเหตุ
ธรรมชาติ	๑	๑	๑	
ภาษาไทย	๔	๓	๒	
ภาษาอังกฤษ หรืออื่น ทางอิหร่าน	๑๘	๑๗	๑๗	
ธรรมผังค์คล ๑ ล.๑	๑๘	๑๗	๑๗	
เลข	๔	๔	๔	
ภูมิศาสตร์, ประวัติการ	๒	๒	๒	
วทยา	๑	๑	๑	
วัดเขียน	๑	๑	๑	
บัญชี	—	๑	๑	
การค้าขาย	๑	๑	๑	
วิชาลูกเลี้ยง	๑	๑	๑	
กุญแจ	—	—	๑	

## หลักสตรัมมชัยพานิชย์ (มัชชิมวีสาમัญชันสุก)

รับนักเรียนที่พัฒนา มัชชิม สามัญ ต่อนอกกลาง หรือ ประณม พานิชย์

### ปีที่ ๑

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| ๑. จวรรณ              | สอนหน้าที่ พลเมืองที่ให้เกี่ยว แก่ ลักษณะของ<br>พ่อค้า มาก ๆ  |
| ๒. ภาษาไทย            | ทำงาน เดียว กับ ประณม พานิชย์ บีที่ ๓ แต่<br>ให้กว้าง ขวาง และ ชำนาญ มากขึ้น  |
| ๓. ภาษาอังกฤษ         | อ. อ่าน.<br>เช่น. จาก หนังสือ อ่าน และ หนังสือ อื่น ๆ<br>แปล.<br>ไทย เป็น อังกฤษ และ อังกฤษ เป็น ไทย กับ ใช้<br>วิธี สอน นำ กับ ครุ, บันได เล่ม ๕<br>แต่ง.<br>แต่ง เรื่อง ที่ อ่าน ให้ พลง และ แต่ง เรื่อง ตาม หัว<br>ข้อ ที่ กำหนด ให้ แต่ง ขาด หมาย |
| ไวยากรณ์.             | เหมือน ประณม พานิชย์ บีที่ ๓ แต่ ยก ขึ้น  |
| พุก.                  | ให้ สามารถ พุก เรื่อง ค่า ฯ ได้   |
| อขายานะ (Recitation). | โคลง หรือ ร้อย แก้ว ๖๐ บรรทัด<br>เทียบ เส้น ของ ภาษา อังกฤษ   |
| หรือ ภาษา ฝรั่งเศส.   | “ ” ” ”   |
| หรือ ภาษา เยอรมัน.    | รู้ คำ ไม่ น้อย กว่า ๔๐๐๐ คำ และ เช่น ได้ ด้วย  |
| หรือ ภาษา จีน.        |   |

รู้จัก แต่ง จด หมาย ย่าง ง่าย ๆ ทำบัญชี  
รายรับ รายจ่าย ทำใบรับเงินและใบเก็บ  
เงิน ได้ พุ่งได้ ที่ขึ้น กว่า ชนบีที่ ๓ ของ  
ประณ พานิชย์

เรียนภาษา ที่ ๓ ต่อไปให้มีความรู้ เท่ากับ ประณ พานิชย์

ปีที่ ๓

๔. เลข

การ แลกเปลี่ยนเงิน ของ ประเทศต่าง ๆ ต่อไปนี้  
เงินบาท ทองลา เปาნด์ รูบี้ แฟรงก์ และ  
มาრ์ค โใจย์คิด ล้วน ร้อย กอกเบย์ ชนเดียว  
บัญชีตั้ง ไตรยางษ์ ได้ กำ ไว ขาดทุน กรณฑ์  
ชนเดียว เมื่อ ที่ รูป สาม เหลี่ยม และ สี่ เหลี่ยม  
บัญชี ซื้อขาย บัญชี ขาย ของ บัญชี เงินสด  
บัญชี แยก ประเทศไทย ( สอน เป็น บัญชี คู่ ห้อง ล้น  
และ เขียน เป็น ภาษา อังกฤษ ) บัญชี ธนาคาร  
( ภาษา ไทย )

๕. การ ค้า ขาย

ความรู้ เกี่ยว แก่ การ ค้า ขาย ตาม ท้องที่ ต่าง ๆ  
ใน ประเทศไทย ค่า โดยสาร และ ค่า ระหว่าง  
รถ ไฟ เรือ ไฟ อัตรา ไปรษณีย์ โทรเลข การ  
ธนาคาร ใน การ สอน ถ้า ให้ ทดสอบ ทำ จริง ๆ  
ได้ ยัง ดี

๗. วิทยา

ให้สอนเรื่องวัตถุต่าง ๆ ซึ่งใช้ทำเป็นสินค้า  
ตลอดจนที่กำเนิดของวัตถุนั้น ๆ และเกิดขึ้น  
หรือทำขึ้นอย่างไร

๘. ภูมิศาสตร์

และประวัติการ

ภูมิศาสตร์ แผนกการค้าขายของอังกฤษ ฝรั่งเศส และเยอรมัน ให้รู้ว่า เกี่ยวข้องกับเงื่อนไขอย่างไร และกับสยามอย่างไร ประวัติการค้าขายครั้งสมัยโบราณ (สอนแต่พอให้เข้าใจว่า การค้าขายเกิดขึ้นอย่างไร) หัดเขียนแผนที่ต่าง ๆ แสดงวิธีการไปมาแห่งสินค้า

๙. วัด เขียน

รูปสร้างรูปปั้นของเมือง ให้เข้าใจละเอียดและแปลน

๑๐. เศรษฐวิทยา

ให้เข้าใจคำใช้ต่าง ๆ Terms สิ่งที่เกิดขึ้น และทำขึ้น

๑๑. กฎหมาย

กฎหมาย หุ้น ส่วน

๑๒. ชีวะเลข

เบื้องต้นแห่งวิชา ชีวะเลข

๑๓. วิชาลูกเสือ

เดือน กันย์ กับ สามัญ ศึกษาขั้นมัธยม บีที่ ๗

๑. วรรณ

สอนหน้าที่พลเมืองดีให้เกี่ยวนักลักชณะของ  
พ่อค้าดีมาก ๆ

๒. ภาษาไทย

ทำนองเดียว กันกับน้ำที่ ๑ แต่ให้กว้างขวาง  
และให้สำนัญมากขึ้น

๓. ภาษาอังกฤษ

ทำนองเดียว กันกับน้ำที่ ๑ แต่สูงขึ้น ให้  
ถือการแต่ง redundant ต่าง ๆ เป็นสำคัญ คัด  
กระทง แฉลง

หรือภาษาฝรั่งเศส.

เที่ยบเสมอภาษาอังกฤษ

หรือภาษาเยอรมัน.

,, , , "

หรือภาษาจีน.

รู้คำไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คำ และเขียนได้ด้วย  
แต่ง redundant ได้ดีขึ้น อ่านหนังสือพิมพ์ช่าว  
เข้าใจ พูดในกิจการได้ทุกอย่าง

เรียนภาษาที่ ๓ ต่อไป ให้มีความรู้เท่ากับที่กำหนดไว้  
ในน้ำที่ ๑

๔. เลข

ตอกเบี้ยทบทัณ (หาแต่ตอกเบี้ยเท่านั้น)  
วิธีสกอตก และหันส่วน วิธีใช้ตารางเลขลำบาก  
เมนสู เรซั่นรูปวงกลม ทวนคันเลขที่เรียน  
ในน้ำที่ ๑

๕. บัญชี  
๖. การค้าขาย  
๗. วิทยา  
๘. ภูมิศาสตร์  
และประวัติการ  
๙. วัดเขียน  
๑๐. เครื่องเขียน  
๑๑. กฎหมาย  
๑๒. ช่างเดช  
๑๓. กิตพิมพ์  
๑๔. วิชาลูกเสือ
- บัญชีธนาคาร (ภาษาไทยและอังกฤษ)  
การค้าขายระหว่างสยาม กับ ต่างประเทศ  
ตลาดเงิน การส่งเงิน โทรเลข การรับประทาน  
ต่างๆ เช่น รับประทานชีวิต รับประทานไฟ ฯลฯ  
ฝึกหัดค้าขาย  
ทำงานเดียว กันกับบัญชี แต่ให้กว้างขวางขึ้น  
เหมือนบัญชี แต่ให้สอนประเทศอื่นๆ ที่  
เกี่ยวตัวยุคสยาม ทางพาณิชย์ มีประเทศต่างๆ  
ในยุโรป สหปักษ์ อเมริกา อินเดีย จีน ญี่ปุ่น  
ฯลฯ ประวัติการ แผนกพาณิชย์ สมัย ราชบุนน  
ทำงานเดียว กันกับบัญชี แต่สูงขึ้น ให้  
ถือการทำเปลี่ยน และ เอเละเวชัน เป็นสำคัญ  
การแลกเปลี่ยน การแทรกท้าย การใช้สอย  
ล้มละลาย กรรมลิทธิ์  
ให้มีความชำนาญ เป็นอันใช้ได้  
ให้มีความชำนาญ เป็นอันใช้ได้  
เล่นกับกัน กับสามัญศึกษา ชั้นมัธยม บัญชี ๔

๔๙

กำหนดการสอนเป็นชั่วโมงตามหลักสตรี มัชยมพาณิชย์  
 (มัชยมวิสามัญชั้นสูง)  
 ในรอบ สัปดาห์ หนึ่ง

วิชา	บ.ที่ ๑	บ.ที่ ๒	หมายเหตุ
วรรณ	๑	๑	
ภาษาไทย	๑	๑	
ภาษาอังกฤษ หรือจีน หรือเยอรมัน หรือฝรั่งเศสฯ ฯ	๑๐	๑๐	
เลข	๒	๒	
ภูมิศาสตร์, ประวัติการ	๒	๒	
วิทยา	๑	๑	
วัด เขียน		๑	
บัญชี	๒	๒	
การค้า ขาย	๒	๒	
ชีวะ เลข	๒	๑	
วิชา ลูก เดื่อ	๑	๑	
พิมพ์	—	๑	
กฎหมาย	๑	๑	
เศรษฐศาสตร์ วิทยา	๑๖	๑	

## หลักสูตร มัธยม วิสามัญ (หญิง)

### แผนกวิชาต่างประเทศ

(สำหรับผู้ที่เรียนภาษาอังกฤษมาแล้ว เป็นพื้น และมีความรู้พื้น มัธยม)

#### (เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง)

##### ภาษาอังกฤษ

อ่าน ให้อ่านให้ถูกต้อง ให้อ่านให้อ่านอย่างท่องหนังสือ และมีให้หัดออกเสียง ลักษณะตัวที่ละตัว ประหนึ่งว่าไม่ติดต่อ กันเลย ใน การ อ่านนั้นคำในหนังสือให้รู้จักเน้นความด้วย

เขียน ต้องเขียนถูกตามแบบที่ต้องการทั้งหนังสือ อ่านง่าย ๆ ด้วย

แต่ง ให้นักเรียนรู้จักแสดงความคิดของตน ออกมากได้อย่างชัดเจน เข้าใจง่าย และเป็นความติดต่อ กัน ให้อ่านให้ถูกต้อง ให้เขียนความแก้บัญหาต่าง ๆ ที่สมควร

ไวยากรณ์ ให้สอนในทางที่จะนำไปใช้ เรียนรู้สึกสนุก และรู้จักทักษะภาษาที่ผิดทั้ง

ในการพูด และ การเขียน แต่ควรระวังมิให้เป็นเจ้าตำราเกินไป

แปลงภาษา ยาก เป็นง่าย ให้ใช้การแปลงภาษาอย่างเมื่อง่ายแทนการแปลให้มาก ๆ อักษรานะ ( Recitation ) ให้หัดว่าปัก เปล่ามากกว่าโง เรียนสามัญ เรื่องที่จะนำม่าว่าปักเปล่านั้นให้เลือกอย่างล้วน ๆ หง ความร้อยแก้ว และ กาพย์กลอน เพราะจะให้รู้ได้เห็นแปลง ๆ

พูด ให้สามารถพูดภาษาอังกฤษได้คล่อง ในการสอน และ การพูด หาโดยคอบระหว่างเด็กเรียนควรใช้ภาษาอังกฤษหรือฝรั่งเศสเท่านั้น

หลักของภาษา ให้สอนถึงกำเนิดของคำและภาษา ให้รู้จักที่มา รู้โครงสร้างของภาษา พอกลุ่ม ควร

กวนิพนธ์ ให้มีความรู้ในส่วน กวนิพนธ์ พอยเป็นลังเขป ให้รู้จักลังเกต กวนิพนธ์บุคคลต่าง ๆ การประชุมสนทนา ให้มีการประชุม

សនหนາກັນລົ້ປາຫຼວດຄວັງຫວູ້ມ ຄຣິງ ເຊິກເຮັງ  
ທີ່ເກື່ອງ ດ້ວຍ ດັກ ກາງໝາ ຫວູ້ກວິນພນ໌ ຫວູ້  
ບໍ່ມີຫາຕ່າງໆ ມາ ສັນພາໄຕ ຕອບກັນ ໃຫ້ມີຄຽ,  
ກຳກັບ ດ້ວຍ

## ກຳຫັດ ພັນສູ້ ເຮັນ (ຕໍ່ຈະໄມ່ ລວມ ອູ່ໃນນີ້)

### ບັດ ຊົ່ວໂມງ

ໃຫ້ມີ ພັນສູ້ ລົ້ອນອ່ານ ຂັ້ນສຸງ ເລີ່ມທີ່ ກັບ  
ໃຫ້ ເຊິກເຮັນທັນສູ້ ລົ້ອນອ່ານເລີ່ມ ພັນສູ້ ລົ້ອະຍະທາງ  
ຫວູ້ກ່າວໜັງລົ້ອງ ຊົ່ງຜູ້ແກ່ງເບັນຄົນ ມີໆ ເລີ່ມ ເລີ່ມ  
ນ້ອຍ ຕະເລີມ ແກ່ເລີ່ມທັນສູ້ ໃຫ້ ຮູ້ ລະເອີດ  
ຈົງ ທັນສູ້ ທະ ເຊິກ ນີ້ ເຊິກ ນີ້ ເຊິກ ນີ້ ເຊິກ  
ເລີ່ມຂອງ ຊົກອອກ ນີ້ ທານຂອງ ຂາວ ລົດ ແລ້ມບໍ່ ຮະຍະ  
ທາງ ຂອງ ກັບ ຕັນ ອຸກ ເປັນ ຕັນ

### ບັດ ຂົງ

ໃຫ້ ດັບ ພັນສູ້ ລົ້ອນອ່ານ ໄດ້ ໃນ ບັນ ແກ່  
ໃຫ້ ເຊິກ ເຮັນ ພັນສູ້ ຊົ່ງຜູ້ ແກ່ງ ເບັນ ຄົນ ມີໆ  
ເລີ່ມ ເລີ່ມ ທີ່ ກລ່າວ ມາ ແລ້ວ ຂ້າງ ຕັນສົງ ຫວູ້ສາມ  
ເລີ່ມ ໃຫ້ ເປັນ ທະຄວ ຂອງ ເຊິກ ເປັນ ເບັນ ທັ່ງ

ให้เรียนให้เข้าใจจริง ๆ ให้จำได้บางตอนด้วย

ภาษาฝรั่งเศส

ชั้นที่ ๑

ให้มีความรู้เบื้องต้นในภาษาฝรั่งเศส  
ทั้ง ส่วน พด และ ส่วน เขียน แต่ให้อาใจได้  
ในการ หัด พูด เป็น ข้อ สำคัญ

อ่าน ใช้หนังสือ อ่าน อย่าง ง่าย ซึ่งเป็น<sup>๔</sup>  
หลักของการเรียน ไวยากรณ์ แต่ง และเขียน  
ความค่ายอก วิธีสอนนั้นควรใช้อย่าง ที่เรียกว่า<sup>๕</sup>  
วิธีใหม่ สำหรับ สอนภาษาต่าง ประเทศ  
แต่ง ให้สามารถ แต่ง เรื่อง ที่ได้พบใน  
หนังสือ อ่าน

เขียน ให้เขียน ตาม บอก เรื่อง ที่ เลือก หา<sup>๖</sup>  
หนังสือ อ่าน  
ไวยากรณ์ ส่วน ที่ มี ใช้อยู่ ใน หนังสือ อ่าน  
พูด ให้สามารถ พูด โถ ตอบ ใน เรื่อง ที่ พูด  
กัน อยู่ ทุกวัน หรือ ใน เรื่อง รูปภาพ แสดง กิจการ  
ของ คน เรา ตาม ปกติ ให้มี การ พูด มาก  
กว่า การ เขียน

ก. ให้สามารถพูดโถ่ตอบในเรื่องสามัญ  
ได้คล่อง และให้เข้าใจภาษา ทั้ง เขียน และ  
พูด ยากง่าย พอดีสมควร ได้ดี

ข. ให้เลือก เรียน หนังสือ เล่น หนังซึ่งจัด  
ว่า เป็น พวก กวนิพนธ์ อัน มีชื่อเสียง เช่น บท  
ละคร บทใต้ บทหนึ่งของโมลแอร์ ที่ หมาย

ค. ให้หัด แต่ง และ เขียน จดหมาย

ง. ให้วุ่ หลัก ไวยากรณ์ ที่ สำคัญ

จ. ให้สามารถเขียน ตามบอก ได้ถูกต้อง  
หากเรื่องที่ ยากง่าย พอดีสมควร ซึ่งยังไม่เคยอ่าน



# หลักสตรมัชยมวิสามัญ (หญิง)

## แผนกวิชาวดาดเขียน

(สำหรับผู้มีความรู้พันมัชยมแล้ว)

(เวลาเรียน๒ปี)

ชั้นที่ ๑

๑. การเขียนจากธรรมชาติ ใช้ดินสอดำ ดินสอสี สีน้ำ ฝึกหัดเขียนอย่างแรกๆ และคัดเลียนได้ด้วย

ค้วอย่างที่ควรเลือก ให้ฝึกเขียนเขียน คือ ใช้ไม้ดอกไม้ กิ่งไม้เล็กๆ และ枝ไม้ ฝิ่น เลือกหอย บัวแมลงต่างๆ และของคล้ายๆ กับที่กล่าวมาแล้ว แต่ต้องเป็นวัสดุความธรรมชาติทั้งหมด

๒. การเขียนจากวัตถุ ที่เป็นแห่งที่บ ค้วอย่างที่ควรเลือก ให้ฝึกเขียนเขียน คือ วิชาวดาดจากหิน และให้รู้ส่วนใกล้และล้วน

ใกล้จากตา เครื่องใช้นั้นใช้อย่างช้าๆ วัตถุที่ใช้อยู่ทุกๆ วัน เช่น เครื่องบันทึก ดินรูปต่างๆ เครื่องดนตรี เครื่องหุงต้ม หมาก รูปต่างๆ รองเท้ารูปค้างคาว พัตรูปต่างๆ กะบูก หมีกรูปต่างๆ ที่ทับกระดาษรูปต่างๆ ที่บรรจุค้างคาว โคมรูปต่างๆ ตะเกียงรูปต่างๆ ฯลฯ

๓. การเขียนด้วยพู่กัน  
ให้หัดเขียนปั๊งๆ โดยวิธีนี้บังพุงกันท่าต่างๆ  
ให้ใช้แบบตึงแต่ง่ายให้ยกขึ้นเป็นลำดับไป  
บนลามารัดเขียนลวดลายที่ใช้ได้อย่างงด  
งามและถูกต้อง
๔. การผูกลาย  
ใช้ดินสอสี พู่กัน หรือสีน้ำ เมื่อตอนดังข้อ ๑  
ให้นักเรียนเอาสีที่ได้เรียนมาแล้วจากข้อ ๑  
มาผูกเป็นลวดลายลงในรูปที่กำหนดให้เป็น<sup>จ</sup>  
ลายห้ามบ้างและเป็นลายคิดต่อ กันบ้าง การ  
ฝึกหัดเขียนรูปเหล่านี้ให้นักเรียนว่าจะเก็บ  
ไว้เป็นแบบสำหรับประโยชน์ในการเขียนบัก  
ถูกต้องด้วย
๕. การผูกลายไทย  
ให้ฝึกหัดลอกลายไทยงาม เพื่อเป็นหนทาง  
สำหรับจะได้เขียนได้ลักษณะทวิกในภาษาหน้า และ  
จะได้ใช้ความชำยั่นนั้นมาเขียนโดยไม่ต้อง  
ถูกแบบ ให้ลองด้วยความมั่งหมายที่จะ  
ให้เป็นแบบสำหรับเทียบใช้การเขียนบักถูกต้อง  
และการฝึกประนีดอย่างอื่นๆ ในโรงเรียนด้วย  
ให้เขียนจากหมู่ตัดซึ่งขักตงขันดูให้เข้าที่  
ใช้ของ เช่น วัตถุที่ใช้อยู่ทุกๆ วัน ดอกไม้  
ช่อไม้ ลูกไม้ ฯลฯ ให้หัดเขียนตึงแต่  
หมุนง่ายๆ และให้ยกขึ้นไปตามลำดับ
๖. การระบายสีจากของ  
จริงด้วยสีน้ำหรือ  
สีน้ำมัน  
ให้เขียนจากหมู่ตัดซึ่งขักตงขันดูให้เข้าที่  
ใช้ของ เช่น วัตถุที่ใช้อยู่ทุกๆ วัน ดอกไม้  
ช่อไม้ ลูกไม้ ฯลฯ ให้หัดเขียนตึงแต่

## ๑. การวัดภาพร่าง

ให้หัด วัดภาพร่าง ด้วย ดินสอดำ ดินสอสี และ สีน้ำ จากที่ ๆ เหมาะ และ งาม ซึ่งเห็นว่า จะใช้เป็นรูปภาพได้ เลือกที่ในบริเวณโรงเรียน หรือในสวน ที่บ้าน หรือ ที่โรงเรียน ก็ พอจะได้

## ชีวิต๒

๑. การผูกลายสำหรับบัก  
สำหรับลักษณะไม้  
สำหรับทอง และ  
การซ่างอัน ๆ

ตามแต่โรงเรียน จะสอน การซ่าง ชนิด ไหน คลุมลาย ต้องผูกขึ้น หากแบบเดิม เช่น ตอกไม้ ใบไม้ ช่อไม้ นา ลัตต์ ฯ ลฯ ก่อนจะผูกลาย ต้องฝึกหัด ให้เขียน จาก ของจริง เสียให้ชำนาญ ลึงที่ฝึกหัดมาแต่ตอนต้น แม้แต่เมื่อ ลวดลายง่าย ๆ ต้องเก็บไว้ให้ดี เพื่อคุณดู ในเวลา ต้องการ สำหรับเปลี่ยบที่บาน และจะทำ ให้เกิด ความคิด ที่จะประดิษฐ์ ต่อไปให้ฟัง ขึ้น การใช้สี ต้องพยายาม ให้เหมือนจริง

## ๒. การผูกลายไทย

ให้ทำ ตาม ข้อ ๑ การ ถอกคลุมลาย แต่ ชนิดนี้ ต้อง เก็บ เอาไว้ เที่ยบ ดู ให้เรียน ลวดลาย ที่ ยาก ขึ้น และ หัด เขียน ภาพไทย ต่าง ๆ ให้ พยายาม ทดลอง พลิก แพลง ใน การ ใช้สี และ จัด ท่า ต่าง ๆ

หมายเหตุ ลวดลายที่งดงามที่เลือกได้จากข้อ ๑ และ

ข้อ ๒ ให้นักเรียนเก็บไว้ใช้ลอกลงเป็นแบบ  
สำหรับการบัก การถัก และการร้อยไปที่เดียว  
ให้ใช้วัสดุที่ใช้ทุกๆ วัน ผลไม้ ดอกไม้  
เครื่องนุ่งห่ม หัวกระထูป เครื่องดนตรี ฯลฯ  
ให้เขียนให้เหมือนของจริง ลีบต้องให้เหมือน  
เจาให้ถูก และรูป กต้องถูก ส่วนด้วย  
วัสดุที่จะนำมาให้นักเรียนเขียน เป็นหมู่ต้อง  
ระวังเรื่องแสงสว่าง และเรื่องลี ฯลฯ

๔. การเขียนลีน้ำมันจากของ ดูข้อ ๓

จริงที่วางแผนกันเป็นหมู่

๕. การวาดภาพร่างด้วย เชือนสถานที่ต่างๆ ตามวัด คลอง สวน  
ทางแยก ทางเรือ ฯลฯ ลิตานที่ต่างๆ ต้องเลือก  
ให้เหมาะสมและต้องคิดถึงลี และแสงสว่าง ด้วย

คือ เชือนรูปคน ด้วยลีน้ำหรือลีน้ำมันจากคน  
และรูปถ่าย ให้หัดเขียนรูปเหมือนจากคน

และรูปถ่าย ด้วยลีน้ำมันและลีน้ำ ให้ระบาย  
ลีเป็นดอกไม้ค้าง ฯ บนกะเบื้อง วิชาเขียน  
พิเศษ เหล่านี้เป็นวิชาที่นักเรียนเลือกเรียนได้  
แล้ว แต่ผู้ดูซึ่งนักเรียนควรจะเพ่งเลิงเอาให้  
ได้ดี แต่อย่างเดียวเท่านั้น ก็พอ

๖. การเขียนพิเศษ



