



หลักสูตรประโยคครูอนุบาล

กระทรวงศึกษาธิการ

DCID LIBRARY



0000032418

ค371.1

ค615๓

พ. ศ. ๒๔๗๕



หลักสูตรประโยคครูอนุปาล

กระทรวงศึกษาธิการ



พ.ศ. ๒๔๕๕

พิมพ์ครั้งแรก ๓๐๐ ฉบับ

โรงพิมพ์ครุสภา

วันที่.....
เลขทะเบียน ๙ 15645
เลขเรียกหนังสือ ๙371.1 ๙6184



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ก. ๘๘/๒๔๘๕

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประโยคครูอนุบาล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นสมควรปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
ประโยคครูอนุบาล พุทธศักราช ๒๔๘๖ ให้เหมาะสมกับกาลสมัยยิ่งขึ้น จึงได้
จัดทำหลักสูตรประโยคครูอนุบาลชั้นใหม่ ดังที่ปรากฏท้ายคำสั่งนี้ และให้ใช้
หลักสูตรนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๔๘๕ เป็นต้นไป.

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๔๘๕

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรประโยคครูอนุปาล

(๓ ปี)

พ.ศ. ๒๔๕๕

คำชี้แจงเบื้องต้น

- ความมุ่งหมาย หลักสูตรประโยคครูอนุปาลเป็นหลักสูตรสำหรับฝึกหัดครูเพื่อสอนชั้นเล็กเล็ก หลักสูตรนี้โดยปรกตินี้ผู้สำเร็จชั้นประโยคมัธยมศึกษา มีกำหนดเวลาเรียน ๓ ปี ในชั้นปีที่ ๓ เปิดโอกาสรับสมัครผู้มีความรู้ไม่ต่ำกว่าชั้นปีที่ ๒ ของประโยคครูการเรือน หรือชั้นปีที่ ๒ ของประโยคครูประถม หรือชั้นประโยคเตรียมอุดมศึกษา หรือหลักสูตรอื่นใดที่กระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควร โดยให้มีเวลาเรียน ๑ ปี
- การแบ่งหมวดวิชา หลักสูตรนี้จัดให้มีการศึกษาหนักทางวิชาทั่วไป ในปีที่ ๑ - ๒ และหนักทางวิชาครูในปีที่ ๓
- เวลาเรียน ตามปรกตินี้ในรอบสัปดาห์หนึ่งให้มีเวลาเรียน ๖ วัน และในรอบปีหนึ่งควรมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ วัน

๔. ประมวลวิชา

แบ่งออกเป็น

หมวด	ชั้นปีที่ ๑ - ๒	ชั้นปีที่ ๓
๑	ภาษาไทย	
๒	ภาษาอังกฤษ	
๓	คณิตศาสตร์	
๔	วิทยาศาสตร์	
๕	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
๖	วิชาครู	วิชาครู
๗	พลศึกษา	พลศึกษา
๘	ศิลปและการงาน	ศิลปและการงาน
๙	ชีวิตและคนตร	ชีวิตและคนตร

นอกจากหมวดวิชาเหล่านี้ควรส่งเสริมให้นักเรียนอื่น ๆ ด้วย

เช่น การแสดงละคร การอภิปรายข้อปัญหา การศึกษานอก
สถานที่ ฯลฯ๕. การสอบไล่

การสอบไล่ให้เ็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

๖. อัตราเวลาเรียน

หมวด	วิชา	จำนวนชั่วโมงที่ควรเรียน ในรอบสัปดาห์หนึ่ง			หมายเหตุ
		สัปดาห์ ที่ ๑	สัปดาห์ ที่ ๒	สัปดาห์ ที่ ๓	
๑	ภาษาไทย	๓	๓	—	๑. อัตราเวลา เรียนที่กำหนดไว้ นี้เป็นเพียงอัตราเวลา เรียนมาตรฐาน โรง- เรียนใดจะเปลี่ยนแปลง อัตราเวลาเรียนในวิ- ชาหนึ่ง ๆ ห่างไปจาก อัตราที่กำหนดไว้ ไม่เกิน ๑ ชั่วโมง ก็ ได้ แต่ต้องสอนให้ ครบทุกวิชา
	หลักภาษา	๑	๑		
	วรรณคดี	๑	๑		
๒	แต่งความ	๑	๑		๒. ในการจัดวิ- ชาครุภาพปฏิบัติเกี่ยว กับการเยี่ยมโรงเรียน และการฝึกสอนตาม โรงเรียน ให้โรงเรียน ดำเนินการได้เองตาม สมควร
	ภาษาอังกฤษ	๓	๓	—	
	วรรณคดี	๑	๑		
๓	แปล	๑	๑		
	แต่ง—โวยากรณ์	๑	๑		
	คณิตศาสตร์	๓	๓	—	
๔	เลขคณิต	๑	๑		
	พีชคณิต	๑	๑		
	เรขาคณิต	๑	๑		
๕	วิทยาศาสตร์	๕	๕	—	
	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๓	๓		
	ปฏิบัติการ	๒	๒		
๖	สังคมศึกษา	๒	๒	๑	
	ศีลธรรม หน้าที่พลเมือง	๑	๑	๑	
	ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์	๑	๑		

หมวด	วิชา	จำนวนชั่วโมงที่ต้องเรียน ในรอบสัปดาห์หนึ่ง						หมายเหตุ
		๔/๔ บท ๑		๔/๔ บท ๒		๔/๔ บท ๓		
๖	วิชาครู	๕		๕		๑๔		๓. ในการจัดชั่วโมงพิเศษส่งเสริมการเรียนภาคปฏิบัติให้จัดรวมอยู่ในตารางสอน
	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษา		๓		๓			
	หลักการการศึกษา		—		—		๒	
	หลักการสอน		—		—		๒	
	จิตวิทยาเกี่ยวกับเด็ก		๑		๑		๒	
	วิธีสอนเด็กเล็ก		๑		๑		๔	
	วิชาครูภาคปฏิบัติ		—		—		๔	
๗	พลศึกษา	๒		๒		๒		
	สุขศึกษา		๑		๑		๑	
	การเล่นของเด็ก		๑		๑		๑	
๘	ศิลปะและการงาน	๔		๔		๔		
	วาดเขียน		๒		๒		๒	
	การประดิษฐ์		๑		๑		๑	
	การปั้น		๑		๑		๑	
๙	ขับร้องและดนตรี	๓	๓	๓	๓	๔	๔	
	ชั่วโมงพิเศษส่งเสริมการเรียนภาคปฏิบัติ	—		—		๕	๕	
	รวม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	

หลักสูตร

หมวดวิชา

รายการที่ต้องสอน

ปีที่ ๑-๒

ภาษาไทย

หลักภาษา

เรียนอักษรวิธี วิจารณ์ วาทยสัมพันธ์ และฉันทลักษณ์
ให้ละเอียดลึกซึ้งกว่าที่เคยเรียนมาแล้วในชั้นมัธยมศึกษา
แต่งกลอนได้บ้างพอสมควร

วรรณคดี

หนังสือเรียนในชั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ เล่ม

หนังสือเรียนนอกชั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ เล่ม

บทอาขยาน ให้ท่องจำจากบทที่กำหนดให้ประมาณร้อยละ

๑๐๐ บรรทัด

แต่งความ

หลักของการเรียงความ และฝึกหัดเรียงความจาก กระตุ
ต่าง ๆ ตามที่กำหนดให้

หลักของการแต่ง จก หมาย และฝึกหัด เขียนจก หมายแบบ

ต่าง ๆ

ย่อความและถอดความ

มหาวิทยาลัย

รายการทดสอบ

ปีที่ ๑-๒

ภาษาอังกฤษ

วรรณคดี

เรียนหนังสือที่กำหนดให้ไม่น้อยกว่าข้อ ๑ เล่ม

บทอาขยาน ให้ท่องจากบทที่กำหนดให้ประมาณ

๕๐ บรรทัด

แปล

แปลความภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ และแปลความ
ภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย โดยเลือกข้อความจากหนังสือ
ที่กำหนดให้เรียน หรือข้อความอันมีความยากง่ายในระดับ
เดียวกัน

แต่งไวยากรณ์

แต่งเรื่องทั่วๆ ไป โดยใช้ภาษาและการสะกทัวให้
ถูกต้อง

แต่งจดหมายติดต่อกันในชีวิตประจำวัน

บททวนหลักไวยากรณ์ที่ ได้เรียนมาแล้วในชั้นมัธยมศึกษา

และที่พบใหม่ในหนังสืออ่าน

หมวดวิชา	รายการที่ดองสอน
คณิตศาสตร์	ปี ๑-๒
	เลขคณิต ทศนิยม วิธีคำนวณโดยประมาณ การหารากกำลังที่สองและที่สาม อัตราส่วนและสัดส่วน แ่งส่วน หุนส่วน อัตราส่วนร้อยละ กำไรและขาดทุน ดอกเบี้ยคงต้นและทบต้น เงินลดหลักรทุน และหุ้น เกณฑ์ส่วน อัตราเร็ว การแข่งขัน นาฬิกา กระแสน้ำ ส่วนเฉลี่ย ส่วนผสม พันท และปริมาตรของรูปต่าง ๆ
	พีชคณิต สมการกำลังที่สอง การถอดสมการด้วยการใช้สูตร สมบัติของรากของสมการกำลังที่สอง โจทย์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสมการกำลังที่สอง อนุกรม อนุกรมก้าวหน้าเลขคณิต อนุกรมก้าวหน้าซาร์โมนิก อนุกรมก้าวหน้าเรขาคณิต ทฤษฎีของเลขทวิคูณนี้ เส้นตรง เส้นตรงกำลังที่สองและสมการวิธีแยกตัวประกอบขยายยาก
	เรขาคณิต บทสร้างที่เกี่ยวกับวงกลม และที่เกี่ยวกับรูปเชิงเส้น ตรงต่าง ๆ

หมวดวิชา

รายการที่ของสอน

เส้นรอบวงและพื้นที่ของวงกลม
 ทฤษฎีบทและแบบตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับวงกลมและสามเหลี่ยม
 (ออสโทเซนเตอร์ของสามเหลี่ยม เส้นของซิมชัน)
 ทฤษฎีบทเกี่ยวกับตรีศูและสี่เหลี่ยมมุมฉาก
 ทฤษฎีบทเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสี่เหลี่ยมมุมฉากกับ
 วงกลม

ปีที่ ๑-๒

วิทยาศาสตร์

วิทยาศาสตร์ทั่วไป

สสาร วัตถุ และแรงต่าง ๆ สมบัติและสถานะของสสาร
 การจำพวกวิชาวิทยาศาสตร์ระเบียบวิธีของวิทยาศาสตร์

ดาว ดาวพระเคราะห์ สรีรจักรวาล แรงที่คุ้มครองเอกภพ
 ดวงอาทิตย์ เป็นข้อเกิดแห่งความร้อนและพลังงาน อุกกาบาต
 ดาวหางและเนบิวลา เอกภพและทฤษฎีของการก่อเกิดระบ
 สรีรคติ

แรง แรงชนาน ศูนย์กลางของความถ่วง งานและเครื่องกล
 ความหนาแน่น และความถ่วงจำเพาะ ความดัน ความดันของ
 ของเหลว ก๊าซ กฎของบอยล์ ความดันของบรรยากาศ กำลัง
 และพลังงาน พลังงานชนิดต่าง ๆ การแปลงพลังงาน

แหล่งกำเนิดความร้อน อุณหภูมิตฤษฎีโมเลกุลชนิก
 ต่าง ๆ การขยายตัวและการหดตัว การวัดความร้อน
 การส่งผ่านความร้อนโดยการนำ การพา และการแผ่รังสี

หมวดวิชา	รายการที่ต้องสอน
	การแปลงสถานะ ความร้อนแฝง กลไกที่ใช้ความร้อน แหล่งกำเนิดและความเร็วของแสงสว่าง เลนส์ต่าง ๆ นิยน์ตา การใช้ประโยชน์ของแว่นตา การเกิดสีต่าง ๆ เครื่องมือเกี่ยวกับแสงสว่าง สิ่งเคระห์แสง ธรรมชาติของเสียง ความเร็วของเสียง ระบุเสียง ความถี่และคุณภาพ การบันทึกเสียง และการทำกลับให้เป็นเสียง เช่นในวิทยุเสียง โทรทัศน์ ธรรมชาติของแม่เหล็ก แม่เหล็กโลก เหมเหล็ก สนาม แม่เหล็กเนื่องจากกระแสไฟฟ้า แม่เหล็กไฟฟ้า ลักษณะไฟฟ้า ที่เกิดจากการเสียดทาน ไฟฟ้าในอากาศ พัดผ้า และประโยชน์ กระแสตรง และกระแสสลับ ความแตกต่างและประโยชน์ ความ ต้านทาน ไฟฟ้า การกำเนิดไฟฟ้ากระแส การเปลี่ยนแปลง และประโยชน์ อากาศ องค์ประกอบ ในโตรเจนในอากาศ ในเกรต ปุ๋ย วัฏจักรของไนโตรเจน สันดาป เซลล์เพลิง การออกซิไคส์ สันดาป ภายในร่างกายและการหายใจ สิ่งที่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่มีชีวิต ความแตกต่างระหว่างพืช และสัตว์ เซลล์และทฤษฎีของเซลล์ การจำพวกพืชพันธุ์อย่างง่าย ๆ พืชเป็นหลัก พืชมีดอก พืชไร้ดอก พืชกับบรรยากาศ น้ำ ธาตุภูมิ แสงสว่าง ดิน

หมวดวิชา

วิชาการศึกษา

วิชาการศึกษา

ส่วนประกอบและชีววิทยาของไม้ดอก ขอสโมซิส สังเคราะห์แสง สังเคราะห์เคมี การหายใจ การคายน้ำ

ยักแถม และเชื้อโรคต่างๆ ยักแถมทำให้เกิดสภาวะประกอบของในโตรเจน บ่อเกิดแห่งโรคติดต่อ การป้องกัน ประวัติการรักษาโรคด้วยการปลูกถ่ายและฉีดวัคซีน ต้นกำเนิดของโรคที่แพร่หลายในประเทศไทย การป้องกัน และรักษาโรคนั้นๆ

การจำพวกของสัตว์อย่างง่ายๆ พอเป็นหลัก ใส่เคอนแมลง สัตว์มีกระดูกสันหลัง พวกปลา กบ สัตว์เลื้อยคลาน นก และสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม สรีรวิทยาของสัตว์ในหัวข้อ การย่อยอาหาร การไหลเวียนและการหายใจของเลือดและการสืบพันธุ์

สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม สิ่งมีชีวิตเปลี่ยนแปลงตามฤดูกาล

ปฏิบัติการ

การทดลองที่แสดงความจริงหรือหลักเกณฑ์ในภาคทฤษฎี

การประกอบเครื่องทดลองง่ายๆ เพื่อแสดงความจริงต่างๆ

ในการสอนนักเรียน

การเก็บพรรณไม้ เพื่อเข้าเป็นพิพิธภัณฑ์

การทำสวนครัว สวนดอกไม้

การเก็บสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม

การเลี้ยงสัตว์ใน aquarium และ terrarium และวิธีอื่น ๆ

การถอดสัตว์แล้วชำรนุ้ไปไว้ศึกษา

หลักสูตร

หมวดวิชา

ร วิชาการทองสอน

สังคมศึกษา

ศีลธรรม

ปีที่ ๑-๒-๓

ศาสนา

พุทธประวัติ

ชาติภูมิ พระญาติวงศ์ บรรพชา แสวงหาธรรม ตรัสรู้

ปฐมเทศนา ประกาศคำสอน ปรีชาญาณ

พระรัตนตรัย

เจ้าและเจ้าโอรสของพระพุทธคุณ พระธรรมคุณ พระสังฆคุณ

ศีลห้า

การบวช การอาราธนาบวช การอาราธนาธรรม และการ

อาราธนาพระปริต

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

มาฆบูชา วิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา

วันธรรมสวนะ และกิจวัตรซึ่งพุทธมามกะพึงปฏิบัติในวันนั้น ๆ

วันสำคัญทางขนบธรรมเนียมประเพณี

วันขึ้นปีใหม่ ตรุษสงกรานต์ แรกนาขวัญ ลอยกระทง ฯลฯ

ธรรม

กุศลกรรมขด และอกุศลกรรมขด

สังคหวัตถุ

หมวดวิชา	รายการที่ของสอน
	ทฤษฎีสัมมิกประโยชน์ อธิบายมช ทิศ ๖ สัพยปริสธรรม <u>ปีที่ ๑-๒-๓</u> <u>หน้าที่พลเมือง</u> ประวัติการปกครองตามระบอบรัฐธรรมนูญ ความหมาย ที่มา และการใช้อำนาจอธิปไตย สภาผู้แทนราษฎร สมาชิก หน้าที่ และวิธีดำเนินงาน รัฐบาล การตั้งรัฐบาล หน้าที่ และวิธีดำเนินงาน ศาลสถิตย์ยุติธรรม ลำดับชั้นศาล โดยสังเขป อำนาจอิสระของอัยการ การเทศบาล ประเภทของสภาเทศบาล หน้าที่และวิธีดำเนินงาน การสหกรณ์ องค์การสาธารณประโยชน์ องค์การสหประชาชาติ ปฏินญาสาถล ว่าด้วยสิทธิมนุษยชน



๑๓

ทมววิชา

รายการที่ต้องสอน

ปีที่ ๑-๒

ภูมิศาสตร์

ภูมิศาสตร์สากล

การทำงานของมนุษย์ในยุคต่าง ๆ การกระจายของมนุษย์
การค้นพบดินแดนใหม่ การติดต่อและทางคมนาคม

ภูมิศาสตร์ภูมิภาค

ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของประเทศที่มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับ
ประเทศไทยตามหัวข้อต่อไปนี้

ทำเลที่ตั้ง ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ประชากร ทรัพยากร
การอุตสาหกรรมต่าง ๆ การติดต่อและการคมนาคม

ปีที่ ๑-๒

ประวัติศาสตร์

ประวัติศาสตร์ไทย

ภาคสุโขทัย อโยธยา ธนบุรี และกรุงเทพฯ ฯ ตามแนวว่า
ด้วยการอพยพ อาณาเขต การปกครอง การสงคราม การ
สัมพันธ์กับต่างประเทศ การทำมาหากิน ศาสนา ศิลปและวรรณคดี
ประวัติศาสตร์สากล

การก้าว หน้า ทางวิทยา การนับแต่ รว พ.ศ. ๒๓๕๐
(ราวต้นคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙) ให้ประโยชน์อันเกิดจากงาน
ของบุคคลสำคัญของโลกและนักปราชญ์

หมวดวิชา	รายการที่สอน	ชนิดของ
วิชาครู	สาเหตุของมหาสงครามโลกครั้งที่ ๑ ผลของสงคราม สันติสัญญาสันติภาพ วัตถุประสงค์และวิธีกาำเนินการโดยย่อของสันนิบาตชาติ สาเหตุของมหาสงครามโลกครั้งที่ ๒ การยุติของการสงคราม วัตถุประสงค์ และวิธีกาำเนินงาน โดยย่อของ องค์การ สห— ประชาชาติ เหตุการณ์ปัจจุบัน	ผลของสงคราม สันติสัญญาสันติภาพ สันนิบาตชาติ องค์การ สห— ประชาชาติ เหตุการณ์ปัจจุบัน
	ข่าวสาร เหตุการณ์ที่ควรรูทั้งภายในและภายนอกประเทศ ปีที่ ๑-๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษา ก. ภาคทฤษฎี ปรัชญา วิทยาศาสตร์ ปรัชญาแห่งการศึกษา ปรัชญาแห่ง การศึกษาจำเป็นแก่ครู การศึกษาและสังคม สมรรถภาพของมนุษย์ในการแสวงหา สิ่งที่ตนต้องการ ประวัติความเจริญในทางความคิด การศึกษาที่มี การสั่งสอน และการศึกษาที่ได้รับจากการสังเกตการเลียนแบบ และการฝึกด้วยการทำจริง แนวทั้งสองของการศึกษา :- แนว ปฏิฐาน และแนวนิเสธ วิธีให้การศึกษา ๓ อย่าง :- การฝึก การสั่งสอน และการอบรม การศึกษาและบุคคลสมรรถภาพแห่งความเคยโตและความ เจริญของมนุษย์แต่ละบุคคล ภิรียากระทำต่อกัน การเรียน	ผลของสงคราม สันติสัญญาสันติภาพ สันนิบาตชาติ องค์การ สห— ประชาชาติ เหตุการณ์ปัจจุบัน ข่าวสาร เหตุการณ์ที่ควรรูทั้งภายในและภายนอกประเทศ ปีที่ ๑-๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษา ก. ภาคทฤษฎี ปรัชญา วิทยาศาสตร์ ปรัชญาแห่งการศึกษา ปรัชญาแห่ง การศึกษาจำเป็นแก่ครู การศึกษาและสังคม สมรรถภาพของมนุษย์ในการแสวงหา สิ่งที่ตนต้องการ ประวัติความเจริญในทางความคิด การศึกษาที่มี การสั่งสอน และการศึกษาที่ได้รับจากการสังเกตการเลียนแบบ และการฝึกด้วยการทำจริง แนวทั้งสองของการศึกษา :- แนว ปฏิฐาน และแนวนิเสธ วิธีให้การศึกษา ๓ อย่าง :- การฝึก การสั่งสอน และการอบรม การศึกษาและบุคคลสมรรถภาพแห่งความเคยโตและความ เจริญของมนุษย์แต่ละบุคคล ภิรียากระทำต่อกัน การเรียน

ทฤษฎีวิชา

รายการที่ของสอน

ลักษณะของมนุษย์ในแง่ชีววิทยาและการให้การศึกษาสอดคล้อง
ความสัมพันธ์ระหว่างความเติบโตและการศึกษา นักศึกษาผู้เน้น
ความสำคัญของการศึกษาเป็นเครื่องให้เติบโต Jean Jacques
Rousseau, Johann Basedow, Johann Pestalozzi, Friedrich
Froebel, John Dewey.

ความมุ่งหมายของการศึกษา

ประชาธิปไตย และการศึกษา

พัฒนาการของแผนการศึกษาไทย

องค์ของการศึกษา

การศึกษาภาคบังคับ

ลักษณะของโรงเรียนทศ

ลักษณะของครุฑ

ลักษณะของวิธีสอนทศ

ข. ภาคปฏิบัติ

ศึกษานอกสถานที่

ศึกษาเรื่องโรงเรียน และท้องที่

สังเกตการจัดโรงเรียน และการสอนในโรงเรียนต่างๆ

โดยให้รู้จักหาทางปรับปรุง

ศึกษางานประจำและสถิติของโรงเรียน

และรู้จักวัด

คุณค่า

หมวดวิชา	รายการที่ต้องสอน
	<u>การอบรมในโรงเรียน</u> ผู้คนที่ใหม่สนนสัย ผู้ฝึกการอยู่ และทำงานร่วมกันตามแบบของประชาธิปไตย ผู้ฝึกการเลี้ยงลูกสัตว์ ผู้ฝึกการรักห้องสมุด ห้องพิพิภพภัณฑ์ของโรงเรียน ผู้ฝึกการชอบงานที่รับผิดชอบหมาย <u>จิตวิทยาเกี่ยวกับเด็ก</u> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา ความเคิบโตของร่างกายตั้งแต่เกิดจนโต เต็มที่ของเด็กชายและหญิง ความเจริญของเครื่องบงคิการเคลื่อนไหวของร่างกาย ธรรมชาติของเทกฮอน การเปลี่ยนแปลงของฮาเวค การขับแรงและการกระคั่นเคื่อนทางจิต ความเจริญของเท็กทางสังคม ความเจริญของเท็กทางวุคมีปัญญา เท็กฉลาดและเท็กทึบ ชั้นความเจริญในการเรียนภาษาและการสั่งสอน การเปลี่ยนแปลงในท่าที และฮาการกริยา บุคคิลักษณะ

หมวดวิชา

รายการที่ต้องสอน

วิธีสอนเด็กเล็ก

ให้นักเรียนได้สังเกตและร่วมงานในโรงเรียนอนุบาล เพื่อ
ศึกษาและปฏิบัติงานในเรื่องการจัดโรงเรียน และการดูแลเด็ก
ในเวลาเรียน เวลาเล่น ตลอดจนการนอน และการรับประทานอาหาร

ฝึกทำรายงานการไปดูการสอน และออกความคิดเห็นเกี่ยว
กับการสอนนั้น ๆ

ให้ทำโน้ต การสอน และฝึกสอนภายใต้คำแนะนำและการ
ควบคุมของครูประจำชั้น

ปีที่ ๓

หลักการศึกษา

ลักษณะและประเภทของครู หน้าที่ของครู วินัย การปกครอง
การแก่นิสัยเด็ก

การจัดโรงเรียนโดยเฉพาะในเรื่องสถานที่ แผนผังชั้น ครู
หลักสูตร ประมวลวิชา การสอบไล่ ตารางสอน ห้องสมุด
พิพิธภัณฑ์ สถิติ

หลักการสอน

การสอนกับการเรียน

ระเบียบวิธีสอนแบบต่าง ๆ

ทฤษฎีวิชา

รายการที่ทองสอน

ความมุ่งหมายและจุดประสงค์ของการอบรมแบบอนุบาล ให้รู้
วิธีดำเนินงานในโรงเรียนอนุบาล เช่นการวางแผนและการจัดตัว
โรงเรียน

การจัดและตกแต่งห้อง การจัดการวางสอน อัตราเวลาสอน
และรายงานต่าง ๆ

การเล่นเกี่ยวกับการศึกษา การใช้เครื่องมือและเครื่อง
ประกอบการสอนในการเล่นแบบ Froebel แบบ Montessori
และแบบอื่น ๆ

จิตวิทยาเกี่ยวกับเด็ก

ระบบประสาท ความนึกอ่าน มโนภาพ ความหมาย

ศีลธรรมจริย และสัญศาสตร์ทางจิต

โรคทางจิตและการป้องกัน

ความแตกต่างของความคึกคะหว่างเด็กกับผู้ใหญ่

การแนะและการบังคับนิสัยเด็ก

เด็กที่มีอาการพิเศษ เช่น พิการทางกาย ทางจิต

จิตวิทยาเกี่ยวกับการเล่น

จิตวิทยาประยุกต์เกี่ยวกับวิชาที่เรียน ในชั้นอนุบาล และชั้น
ประถมศึกษาตอนต้น

ความสามารถและเชาว์

หมวดวิชา

รายการที่ต้องสอน

วิธีสอนเด็กเล็กวิธีสอนภาษาไทย

ความแจ่มเจนทางภาษา ความเจริญในทางภาษาของเด็ก

การสนทนา การเพิ่มประมวลคำของเด็ก

✓ ผลการพูด ✓ วิทยะเปล่งเสียง ✓ หูและการฟัง ✓ ประสาทหู
กลวิธีของการพูดการเล่านิทานคติ ความมุ่งหมายของการเล่านิทาน ชนิด
ของนิทาน การเลือกใช้ศิลปะของการเล่านิทาน

การเตรียมพร้อมก่อนระยะสอนอ่าน

การสอนอ่านเขียนวิธีต่างๆ กลวิธีสอนอ่านเขียน (เฉพาะ

การสอนอ่านให้เน้นวิธีสอนแบบมูลฐานด้วย)

สัมฤทธิภาพ แบบเรียนอ่านเขียนเบื้องต้น

วิธีสอนเลขคณิต

การสังเกตรูปร่างและขนาด

การนับเลขจำนวน

วิธีสอนสังคมศึกษาคุณค่าของวิชาสังคมศึกษา ✓ หู ✓ ๕ ✓ ๔
การศึกษา การฝึกเขียนต้นเกี่ยวกับสังคมวิธีสอนธรรมชาติศึกษา

การส่งเสริมให้สนใจและใฝ่ใจในสิ่งที่อยู่ล้อมรอบ

หมวดวิชา	รายการที่สอน
	การสังเกต พืช สัตว์ และสิ่งไม่มีชีวิต การสังเกต ปรากฏการณ์ธรรมชาติ <u>วิธีสอนศิลปและการงาน</u> การจำลองภาพ การเขียนภาพได้ถูกต้องและให้สีตามรสนิยมของเด็กเล็ก การสร้างและประดิษฐ์ การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ เครื่องเล่นง่าย ๆ เครื่องเรือนตามอายุวัยต่าง ๆ ของเด็กเล็ก รู้ความงามและคุณค่าของศิลป <u>วิธีสอนจังหวะและการเล่น</u> รู้จักฟังและเข้าใจรสของบทเพลงและดนตรีตามอายุวัย ร้องรำทำท่าทางประกอบดนตรีและเสียงเพลงง่าย ๆ
พลศึกษา	<u>วิชาครุภาคปฏิบัติ</u> การเตรียมการสอน การเตรียมเครื่องมือประกอบการสอน การโน้ตการสอน การสอนในที่พักประชุม การฝึกสอนตามโรงเรียน งานธุรการของโรงเรียน <u>สุขศึกษา</u> อาหารและโภชนาการ

หมวดวิชา	รายการที่ท่องสอน
ศิลปและ การงาน	สุขภาพของเด็กเล็ก ความเจ็บโตของร่างกาย อาหาร การออกกำลังกาย และการพักผ่อนหย่อนใจ โรคของเด็ก วิธีสังเกตอาการของโรค ข้อแนะนำในการ รักษาเบื้องต้น การป้องกัน วิธีบริหารส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย <u>การเล่นของเด็ก</u>
	การเล่นต่าง ๆ การเก็บและรักษาเครื่องเล่น อุบัติเหตุและการป้องกัน <u>วาดเขียน</u> การใช้เครื่องมือต่อไปในการวาดเขียน ไม้แท่ง ดินสอ ชอล์ค สี แผ่นพิมพ์ และเครื่องฉลุ เขียนภาพต่อไป ภาพแสดงอุปกรณ์การสอน ภาพสเกตช์ ง่าย ๆ ภาพสิ่งของ สัตว์ดอกไม้ ต้นไม้ คน และทิวทัศน์ ภาพโปสเตอร์ ภาพเงาขาวดำ ภาพชุดประกอบการเล่านิทาน ภาพกระดานดำ
	<u>การประดิษฐ์</u> การประดิษฐ์สิ่งของ เครื่องเล่น และเครื่องใช้ทั่ว ๆ ไป ทำสมุดภาพ การพับ ตัด สาน การทำเครื่องเล่นง่าย ๆ เครื่องใช้สำหรับ โรงเรียนและเครื่องใช้ในการสอน



๒๒

หมวดวิชา	รายการที่ต้องสอน
ข้อบ่งชี้ และ ดนตรี	<u>การขับ</u> ขับร้องบทเพลงสั้น กวีเลข สิ่งของ เครื่องเล่น เครื่องใช้ ภายในบ้านและโรงเรียน พิธี สัตว์ และคน ค่ายกินเหลียว กินน้ำมัน หรือกินขาว ข้อบ่ง และ ดนตรี ให้ความรู้สำคัญของการขับร้องและดนตรี ให้รู้ทฤษฎีในแบบเรียนหรืออย่างอื่นที่สอดคล้องกับพอสมควร อ่านโน้ตสากล ข้อบ่ง และเล่นดนตรี ตามโน้ตสากลได้ พอสมควร ขับร้องและบันทึกโน้ตได้ ให้ร้องเพลงไทยเดิมได้พอสมควร ให้รู้ความไพเราะและคุณค่าของดนตรี

วิมลวิภา ไร่วิมลวิภา
นายสหัส กาญจนวิภา ผู้วิมลวิภาและผู้วิมลวิภา

๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕

