



หลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช ๒๕๒๑

กระทรวงศึกษาธิการ

๗15359-15360
๗373.19
๐16154

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

พุทธศักราช ๒๕๒๑



วันที่	
เลขทะเบียน	๗15359 ค.1
เลขเรียกหนังสือ	๗373.19 ๗6154



กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก. ๔๓๘/๒๕๒๐

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๒๐ ซึ่งกำหนดให้เปลี่ยนระบบชั้นเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๑ เป็นต้นไป กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ปรับปรุงหลักสูตรมัธยมศึกษาให้สอดคล้องกับระบบชั้นเรียนใหม่ และนโยบายที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๒๐ ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๓ แห่งประกาศของคณะปฏิวัติฉบับที่ ๒๑๖ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๑๕ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ ดังที่ปรากฏท้ายคำสั่งนี้ แทนหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้นทุกฉบับที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ภายในกำหนดเวลาและเงื่อนไขของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกำหนดการเปลี่ยนระบบชั้นเรียนและการใช้หลักสูตรใหม่ ลงวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๒๐ ท้ายคำสั่งนี้

ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจในการสั่งยกเลิกเพิ่มเติมและเปลี่ยนแปลงรายวิชาและเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑

สั่ง ณ วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๒๐

(นายบุญญ สาธิต)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง กำหนดการเปลี่ยนระบบชั้นเรียนและการใช้หลักสูตรใหม่

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๒๐ ซึ่งจะมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่การศึกษา ๒๕๒๑ เป็นต้นไป กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาและเตรียมการปรับระบบชั้นเรียน ให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๒๐ โดยเฉพาะการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ซึ่งได้กำหนดการจัดสถานการศึกษาระดับประถมศึกษาเป็นตอนเดียวตลอด ใช้เวลาเรียนประมาณ ๖ ปี และแบ่งการศึกษาระดับมัธยมศึกษาออกเป็น ๒ ตอน คือ มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ใช้เวลาเรียนตอนละประมาณ ๓ ปี

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๓ แห่งประกาศของคณะปฏิวัติฉบับที่ ๒๑๖ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๕ กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศกำหนดการเปลี่ยนระบบชั้นเรียนและการใช้หลักสูตรใหม่ ทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาดังต่อไปนี้

๑. **ระดับประถมศึกษา** ให้มีชั้นเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ป. ๑-๖) และให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษาใหม่แทนหลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๐๓ ภายในกำหนดเวลาต่อไปนี้

ปีการศึกษา ๒๕๒๑ ให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษาใหม่ เฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ส่วนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ นั้น ให้ใช้หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๐๓ และให้ยกเลิกชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

ปีการศึกษา ๒๕๒๒ ให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษาใหม่ เฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ส่วนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ นั้นให้ใช้หลักสูตรประโยคประถมตอนต้นและตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๐๓

ปีการศึกษา ๒๕๒๓ ให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษาใหม่ เฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ส่วนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ นั้น ให้ใช้หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๐๓

ปีการศึกษา ๒๕๒๔ ให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษาใหม่ เฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ ส่วนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ นั้น ให้ใช้หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๐๓

ปีการศึกษา ๒๕๒๕ ให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษาใหม่ เฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๕ ส่วนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นั้น ให้ใช้หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๐๓ เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๒๕ นี้แล้วจะไม่มีชั้นเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษาเก่าเหลืออยู่เลย

ปีการศึกษา ๒๕๒๖ ให้ใช้หลักสูตรประถมศึกษาใหม่ครบทุกชั้น (ป.๑-๖)

๒. ระดับมัธยมศึกษา ให้แบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ ตอน คือ มัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม. ๑-๓) และมัธยมศึกษาตอนปลาย ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม. ๔-๖) และให้ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาใหม่ แทนหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๐๓ และหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๑๘ ภายในกำหนดเวลาต่อไปนี้

ปีการศึกษา ๒๕๒๑ ให้ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาใหม่ เฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ม. ๑) ส่วนมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ (ม.ศ. ๑-๓) ให้ใช้หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๐๓ และในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๕ (ม.ศ. ๔-๕) ให้ใช้หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๑๘

ปีการศึกษา ๒๕๒๒ ให้ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาใหม่ เฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ (ม. ๑-๒) ส่วนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ (ม.ศ. ๒-๓) ให้ใช้หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๐๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๕ (ม.ศ. ๔-๕) ให้ใช้หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๑๘

ปีการศึกษา ๒๕๒๓ ให้ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาใหม่ เฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ (ม. ๑-๓) ส่วนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.ศ. ๓) ให้ใช้หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๐๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๕ (ม.ศ. ๔-๕) ให้ใช้หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๑๘

(๔)

ปีการศึกษา ๒๕๒๔ ให้ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาใหม่ เฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๔ (ม. ๑-๔) ส่วนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๕ (ม.ศ. ๔-๕) ให้ใช้หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๑๔

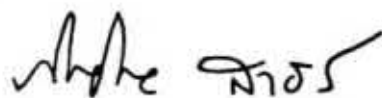
ปีการศึกษา ๒๕๒๕ ให้ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาใหม่ เฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๔ (ม. ๑-๔) ส่วนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ม.ศ. ๕) ให้ใช้หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๑๔ เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๒๕ นี้แล้วจะไม่มีชั้นเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาเก่า เหลืออยู่เลย

ปีการศึกษา ๒๕๒๖ ให้ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาใหม่ครบทุกชั้น (ม. ๑-๖)

๓. เนื่องจากได้มีการยกเลิกชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ (ป. ๗) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๑ เป็นต้นไป ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๒๑ จึงกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และหรือผู้ที่สอบตกชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ที่ประสงค์จะศึกษาต่อ ให้เข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ม. ๑) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นใหม่ และให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๗ ที่ประสงค์จะศึกษาต่อ ให้เข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ม.ศ. ๑) หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๐๓

จึงขอประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๒๐



(นายบุญโญ สาร)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก. ๑๔๕ / ๒๕๒๑

เรื่อง การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๒๑

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก. ๔๓๘ / ๒๕๒๐ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๒๐ ให้ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ นั้น บัดนี้ เห็นสมควรเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและหลักสูตรบางประการ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๓ แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๖ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๑๕ กระทรวงศึกษาธิการจึงออกคำสั่งดังต่อไปนี้

๑. ให้เปลี่ยนแปลงโครงสร้างของหลักสูตร โดยตัดกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มวิชา ๔ พัฒนาบุคลิกภาพออก ๑ คาบ ทั้ง ๓ ปี และให้ใช้โครงสร้างท้ายคำสั่งนี้แทน

๒. ให้ยกเลิกรายวิชากิจกรรมตั้งแต่ กล ๐๑๑-กล ๐๑๖, กย ๐๒๑-กย ๐๒๖, กน ๐๓๑-กน ๐๓๖, กกษ ๐๔๑-กกษ ๐๔๖, กสว ๐๕๑-กสว ๐๕๖, กว ๐๖๑-กว ๐๖๖ และให้ใช้คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๐ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ครั้งที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๒๑ แทน

๓. ให้ยกเลิกความใน ๑ และ ๗ แห่งหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๑. เวลาเรียน

ในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งภาคเรียนออกเป็น ๒ ภาค ภาคเรียนละ ๒๐ สัปดาห์ โรงเรียนจะต้องเปิดเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า ๕ วัน วันละ ๗ คาบ คาบละ ๕๐ นาที รวมอย่างน้อย ๓๕ คาบ โดยจัดให้เรียนตามหลักสูตรอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓๒ คาบ ส่วนอีก ๓ คาบ ให้ใช้ในการแนะแนวจัดกิจกรรม สอนซ่อมเสริม หรือให้นักเรียนเรียนวิชาที่ไม่น่าผ่าน และให้มี

(๖)

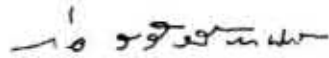
การสรุปผลการเรียน และ/หรือทดสอบประจำภาคในสัปดาห์สุดท้ายของภาคเรียนและโรงเรียน
อาจเปิดภาคฤดูร้อนได้อีกตามสมควร”

“๗. กิจกรรมต่าง ๆ

โรงเรียนต้องจัดให้มีกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนในหลักสูตรให้กว้างขวางยิ่งขึ้น
เพื่อสนองความสนใจและเพื่อส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพและอุปนิสัยของนักเรียนอย่างน้อย ๑ คาบ
ต่อสัปดาห์ โดยจัดตามคู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา พุทธศักราช
๒๕๒๐ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ครั้งที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๒๑”

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๒๑



(นายก้อ สวัสดิ์พานิชย์)

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

การศึกษาเป็นพื้นฐานอันสำคัญยิ่งสำหรับความเจริญของสังคมและประเทศชาติ ในปัจจุบันนี้สังคมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และวิทยาการก็ก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวิทยาการ ทั้งในแง่ของระบบการศึกษาและหลักสูตรซึ่งเป็นหัวใจการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรขึ้นใน พุทธศักราช ๒๕๑๓ ให้มีหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาทุกระดับที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ

คณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการวิเคราะห์หลักสูตรมัธยมศึกษาชั้นใน พุทธศักราช ๒๕๑๔ เพื่อวิเคราะห์หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๐๓ ต่อมาได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการปรับปรุงหลักสูตรมัธยมศึกษาในปีพุทธศักราช ๒๕๑๗ เพื่อทำหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตรมัธยมศึกษา ในการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ คณะอนุกรรมการได้นำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวมาเป็นพื้นฐานในการพิจารณา รวมทั้งข้อมูลจากการวิจัย การสอบถามความคิดเห็นของนักการศึกษาและประชาชนต่างอาชีพ ซึ่งได้จากการประชุมสัมมนาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคด้วย งานพัฒนาหลักสูตรจึงได้ดำเนินติดต่อกันมาเป็นลำดับ

ต่อมา ได้มี พระบรมราชโองการ โปรดเกล้าฯ ให้ประกาศใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๒๐ กำหนดระบบโรงเรียนใหม่ ให้จัดประถมศึกษา ๖ ปี มัธยมศึกษา ๖ ปี แบ่งเป็นมัธยมศึกษาตอนต้น ๓ ปี มัธยมศึกษาตอนปลาย ๓ ปี และให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๑ เป็นต้นไป กระทรวงศึกษาธิการจึงได้เตรียมการประกาศใช้หลักสูตรที่ได้เริ่มดำเนินการปรับปรุงมาแล้วให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่

ในส่วนที่เกี่ยวกับมัธยมศึกษา แนวนโยบายของรัฐบาลในแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๒๐ ได้ระบุไว้ว่า “มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ทั้งวิชาการและวิชาชีพที่เหมาะสมกับวัย ความต้องการ ความสนใจ และความถนัด เพื่อให้แต่ละบุคคลเข้าใจและรู้จักเลือกอาชีพที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองและสังคม” คณะอนุกรรมการปรับปรุงหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและกรมวิชาการ ซึ่งรับผิดชอบโดยตรงเกี่ยวกับหลักสูตร ได้กำหนดโครงสร้างและจุดประสงค์ของหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายดังกล่าว จะเห็นได้ว่าในโครงสร้างของหลักสูตรใหม่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจมากขึ้น การจัดกลุ่มวิชาก็ได้จัดให้สอดคล้องกับความคิดที่จะให้การศึกษาเป็นไปในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตและความเป็นอยู่ของผู้เรียนให้มากที่สุด โดยเฉพาะในกลุ่มสังคมศึกษาซึ่งได้รวมวิชาต่าง ๆ ไว้ถึง

๗ สาขาด้วยกัน กลุ่มวิชาการงานในส่วนที่บังคับนั้นก็จัดเพื่อให้นักเรียนได้เกิดอุปนิสัย และมีเจตคติที่ดีในการทำงาน ใ้ปฏิบัติงานที่ควรรู้ควรทำตามวัยของนักเรียน กลุ่มวิชาชีพในวิชาเลือกก็จะเปิดรายวิชาชีพต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานเพียงพอที่จะออกไปประกอบอาชีพได้ตามวัย

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ นี้ ปรับปรุงสำหรับนักเรียนที่เรียนมาตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๐๓ และจะใช้ไประยะหนึ่ง เมื่อการใช้หลักสูตรระดับประถมศึกษาใหม่ครบทั้ง ๖ ชั้น ในปีพุทธศักราช ๒๕๒๕ พื้นฐานของนักเรียนประถมที่จะขึ้นไปเรียนในระดับมัธยมก็จะแตกต่างกัน กระทรวงศึกษาธิการจะต้องปรับปรุงหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้นอีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรประถมศึกษาใหม่ การพัฒนาหลักสูตรจะต้องดำเนินไปตลอดเวลา หากมีสิ่งใดบกพร่องในหลักสูตรนี้ กระทรวงศึกษาธิการยินดีรับฟังข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพื่อจะได้นำไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่ง ๆ ขึ้นไป

ในการปรับปรุงหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ ซึ่งรวมทั้งคำอธิบายรายวิชา แบบเรียน และคู่มือครูนั้น กรมวิชาการและคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรได้รับความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาและหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนเอกชนเป็นอย่างดี คณะทำงานและคณะกรรมการตั้งรายนามที่ปรากฏในภาคผนวกได้อุทิศเวลาและกำลังความคิดในการจัดทำวัสดุหลักสูตรต่าง ๆ โดยเห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ กระทรวงศึกษาธิการขอแสดงความขอบคุณต่อสถาบันและหน่วยงานทุกแห่ง รวมทั้งกรรมการทุกท่านเป็นอย่างมากไว้ ณ โอกาสนี้

กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
หลักการ... ..	๑
จุดหมาย... ..	๒
โครงสร้าง	๓
หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร	๔
กลุ่มภาษา	
ภาษาไทย	๕
ภาษาอังกฤษ	๒๓
ภาษาฝรั่งเศส	๓๕
ภาษาญี่ปุ่น	๔๑
ภาษาอาหรับ	๔๕
กลุ่มวิทยาศาสตร์—คณิตศาสตร์	
วิทยาศาสตร์	๕๓
คณิตศาสตร์	๖๐
กลุ่มสังคมศึกษา	๖๔
กลุ่มพัฒนาบุคลิกภาพ	
พลานามัย... ..	๕๓
ศิลปศึกษา	๑๓๔
กลุ่มการงานและอาชีพ	
การงาน	๑๖๓
อาชีพ	๑๗๐

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

พุทธศักราช ๒๕๖๑

หลักการ

๑. เป็นหลักสูตรที่ให้การศึกษารอบด้าน อันเป็นพื้นฐานสำหรับการประกอบสัมมาชีพตามความสามารถและความสนใจ และเป็นหลักสูตรที่โรงเรียนสามารถจัดโปรแกรมเรียนให้จบในตัวเองได้ หรือเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อ
๒. เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาบุคลิกภาพและเปิดโอกาสให้เด็กวัยรุ่น ได้ค้นพบความสามารถ ความสนใจ และความถนัดเฉพาะตน โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ทั้งวิชาสามัญและวิชาอาชีพที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล
๓. เป็นหลักสูตรที่สนองความต้องการของท้องถิ่นทางด้านอาชีพ การจัดสอนวิชาอาชีพ จึงจำเป็นจะต้องสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
๔. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้สามารถศึกษาหาความรู้และทักษะจากแหล่ง วิทยาการและสถานประกอบการต่าง ๆ ได้

จุดหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบและพัฒนาความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง
๒. เพื่อให้มีนิสัยใฝ่หาความรู้ ทักษะ รู้จักคิดและวิเคราะห์อย่างมีระเบียบวิธีการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๓. เพื่อให้มีทหรณะที่ติดต่อสัมพันธ์ทุกชนิด มีระเบียบวินัยในการทำงานทั้งในส่วนตัวและหมู่คณะ มานะ พากเพียร อดทน ประหยัด และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์
๔. เพื่อให้มีความซื่อสัตย์ มีวินัยในตนเอง เคารพต่อกฎหมาย และกติกาของสังคม รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม ตลอดจนส่งเสริมสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมในสังคม
๕. เพื่อให้รู้จักสิทธิและหน้าที่ รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี และเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักแก้ปัญหาด้วยสันติวิธีอย่างมีหลักการ และเหตุผล
๖. เพื่อให้มีความรู้และทักษะที่เป็นพื้นฐานเพียงพอแก่การนำไปปรับปรุงการดำรงชีวิตทั้งส่วนตัวและครอบครัว รวมทั้งการฝึกงานและการศึกษาเพิ่มเติม
๗. เพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ และให้รู้จักส่งเสริมการสาธารณสุขของชุมชน
๘. เพื่อให้รักและผูกพันกับท้องถิ่นของตน ให้รู้จักบำรุงรักษาสภาพแวดล้อม เพื่อสร้างสรรค์ความเจริญให้แก่ท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย
๙. เพื่อปลูกฝังให้มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้มีความรู้และเลื่อมใสในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ร่วมกันธำรงรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงของประเทศชาติ
๑๐. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีของมนุษยชาติในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

โครงสร้าง

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑

(แนบท้ายคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ วก. ๒๑๓/๒๕๒๕)

กลุ่มวิชา	จำนวนคาบต่อสัปดาห์ต่อปี					
	ม. ๑		ม. ๒		ม. ๓	
	บังคับ	เลือก (ไม่เกิน)	บังคับ	เลือก (ไม่เกิน)	บังคับ	เลือก (ไม่เกิน)
๑. ภาษา						
ภาษาไทย	๔	—	๔	๒	๔	๔
ภาษาต่างประเทศ	—	๖	—	๖	—	๘
๒. วิทยาศาสตร์—คณิตศาสตร์						
วิทยาศาสตร์	๔	—	๔	—	๔	—
คณิตศาสตร์	๔	—	๔	—	—	๖
๓. สังคมศึกษา	๔	๒	๔	๒	๔	๔
๔. พัฒนาบุคลิกภาพ						
พลานามัย	๓	๒	๓	๒	๓	๔
ศิลปะศึกษา	๒	๒	๒	๔	—	๖
๕. การงานและอาชีพ						
การงาน	๔	—	๔	—	๔	—
อาชีพ	—	๖	—	๖	—	๑๒
รวม (ไม่น้อยกว่า)	๒๖	๖	๒๖	๖	๒๐	๑๒
	๓๒		๓๒		๓๒	
กิจกรรม เน้นแนว และ สอนซ่อมเสริม	๓		๓		๓	
รวมทั้งสิ้น (ไม่น้อยกว่า)	๓๕		๓๕		๓๕	

หลักเกณฑ์ การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

พุทธศักราช ๒๕๒๑

๑. เวลาเรียน

ในปีการศึกษาหนึ่งๆ ให้แบ่งภาคเรียนออกเป็น ๒ ภาค ภาคเรียนละ ๒๐ สัปดาห์ โรงเรียนจะต้องเปิดเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า ๕ วัน วันละ ๗ คาบ คาบละ ๕๐ นาที รวมอย่างน้อย ๓๕ คาบ โดยจัดให้เรียนตามหลักสูตรอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓๒ คาบ ส่วนอีก ๓ คาบ ให้ใช้ในการแนะแนว จัดกิจกรรม สอนซ่อมเสริม หรือให้นักเรียนเรียนซ้ำรายวิชาที่ไม่ผ่าน และให้มีการสรุปผลการเรียนและ/หรือทดสอบประจำภาคในสัปดาห์สุดท้ายของภาคเรียน และโรงเรียนอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้อีกตามที่เห็นสมควร

๒. หน่วยการเรียน

รายวิชาที่ได้จัดไว้ในหลักสูตรนี้ ส่วนใหญ่เป็นวิชาที่ให้ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนการนำความรู้นั้นๆ ไปใช้ประจำวัน การกำหนดหน่วยการเรียนของรายวิชาต่างๆ จึงให้ถือเกณฑ์ดังนี้

วิชาใดที่นักเรียนเรียน ๔ คาบต่อสัปดาห์ในหนึ่งภาคเรียน ให้มีค่าเป็นสอง (๒) หน่วยการเรียน วิชาใดที่นักเรียนเรียนจำนวนคาบมากกว่าหรือน้อยกว่า ๔ คาบต่อสัปดาห์ในหนึ่งภาคเรียน ก็ให้มีจำนวนหน่วยการเรียนมากหรือน้อยตามสัดส่วนกันไป

สำหรับภาคฤดูร้อนซึ่งมีเวลาเรียน ๔ สัปดาห์ เวลาเรียนต่อสัปดาห์ของวิชาที่เปิดสอนในภาคฤดูร้อนนี้ จะต้องเป็น ๕ เท่าของภาคปกติ

๓. วิชาบังคับและวิชาเลือก

ผู้เรียนจะต้องเรียนวิชาบังคับที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตรรวม ๗๒ หน่วยการเรียน และเรียนวิชาเลือกอย่างน้อย ๒๔ หน่วยการเรียน

สำหรับภาษาต่างประเทศ นักเรียนจะเลือกเรียนภาษาต่างประเทศใดภาษาเดียว

๔. การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียนและการโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑

๕. เกณฑ์การจบหลักสูตร

ผู้เรียนจะต้องได้หน่วยการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า ๘๕ หน่วยการเรียนรู้ โดยเรียนวิชาบังคับและวิชาเลือกตามโครงสร้างของหลักสูตร และจะต้องผ่านวิชาบังคับภาษาไทยและสังคมศึกษาจึงจะจบหลักสูตร

๖. การแก้ไขเปลี่ยนแปลงหลักสูตร

ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจในการสั่งยกเลิก เพิ่มเติม และเปลี่ยนแปลงรายวิชา และเนื้อหาของรายวิชาต่าง ๆ

๗. กิจกรรมต่างๆ

โรงเรียนต้องจัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในหลักสูตรให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อสนองความสนใจและเพื่อส่งเสริมพัฒนาบุคลิกภาพและอุปนิสัยของนักเรียน อย่างน้อย ๑ คาบ ต่อสัปดาห์ โดยจัดตามคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาพุทธศักราช ๒๕๒๐ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ครั้งที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๒๑

๘. การจัดรายวิชากลุ่มการทำงานและอาชีพ

การจัดรายวิชาของหลักสูตรกลุ่มวิชาการทำงานและอาชีพที่นอกเหนือจากที่มีอยู่ในหลักสูตรนี้ ให้โรงเรียนเป็นผู้จัดทำตามความเหมาะสมและความต้องการของท้องถิ่นได้โดยอนุมัติของกระทรวงศึกษาธิการ

๙. การอบรมนักเรียน

ในก่อนเข้าเมื่อทำพิธีเคารพธงชาติแล้ว ให้มีการอบรมนักเรียนให้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนระเบียบวินัยของนักเรียนเป็นประจำทุกวัน

โรงเรียนต้องจัดให้มีการประชุมอบรม สวดมนต์ไหว้พระ ตามโอกาสอันสมควรและเหมาะสมแก่ท้องถิ่น อย่างน้อยสัปดาห์ละครั้งชั่วโมฆ

กลุ่มภาษา



วิชาภาษาไทย

จุดประสงค์

๑. ให้เล็งเห็นความสำคัญของภาษาไทย ในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสารของประชาชาติและเป็นปัจจัยที่ช่วยบำรุงความสามัคคีของประชาชาติ
๒. ให้เข้าใจว่าการใช้ภาษาได้ดี เป็นการช่วยให้เกิดความร่วมมือของคนในชาติ นำมาซึ่งความสมัครสมานกัน และทำให้สามารถประกอบกิจการต่าง ๆ ได้ โดยมีประสิทธิภาพ
๓. ให้สามารถใช้ภาษาไทยได้โดยรู้ที่เหมาะสมที่ควร ตามวัยและศักยภาพของนักเรียน เพื่อประโยชน์ทั้งในการศึกษาวิชาต่าง ๆ และในการดำเนินชีวิต
๔. ให้มีความใคร่รู้ใคร่เรียน พอใจที่จะแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากการอ่านและฟัง
๕. ให้สามารถคิดค้นปัญหาที่เกิดขึ้นจากประสบการณ์ที่ได้ฟัง ได้อ่าน โดยใช้วิจารณ์ญาณคือพยายามขบปัญหาเหล่านั้น เมื่อเกิดปัญหา มีความคิดแจ่มแจ้งขึ้นเป็นลำดับและนำผลจากการคิดค้นที่ถูกต้องไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๖. ให้สามารถพิจารณาหนังสือ งานเขียน งานประพันธ์ที่ได้อ่าน ให้แลเห็นทั้งส่วนดีและส่วนบกพร่อง
๗. ให้เห็นคุณค่าของวรรณคดีและเห็นความสำคัญของงานประพันธ์กับการใช้ภาษาโดยมีรสนิยม ว่าเป็นสิ่งสำคัญในวัฒนธรรมของชาติ

โครงสร้าง

วิชาบังคับ

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

ท ๑๐๑	ภาษาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
-------	---------	-------------------	--------------------

ท ๑๐๒	ภาษาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
-------	---------	-------------------	--------------------

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

ท ๒๐๓	ภาษาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
-------	---------	-------------------	--------------------

ท ๒๐๔	ภาษาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
-------	---------	-------------------	--------------------

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ท ๓๐๕	ภาษาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
-------	---------	-------------------	--------------------

ท ๓๐๖	ภาษาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
-------	---------	-------------------	--------------------



วิชาเลือก

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

ท ๒๑๑	เสริมทักษะภาษา	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
-------	----------------	-------------------	--------------------

ท ๒๒๑	การอ่านและพิจารณาหนังสือ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
-------	--------------------------	-------------------	--------------------

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ท ๓๒๒	การอ่านงานประพันธ์เฉพาะเรื่อง	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
-------	-------------------------------	-------------------	--------------------

ท ๓๓๑	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
-------	---------------------	-------------------	--------------------

ท ๓๔๑	การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
-------	---------------------------------	-------------------	--------------------

ท ๓๕๑	หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
-------	-------------------------	-------------------	--------------------

วิทยابังคับ

จุดประสงค์

๑. ให้เกิดความคิดออกงานในการใช้ภาษา ตามวัยและศักยภาพของนักเรียนในชั้นนี้
๒. ให้พัฒนาทักษะภาษาทั้งสี่ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ให้รู้จักใช้ภาษาอย่างมีศิลปะตามประเพณีและวัฒนธรรม โดยฟังเสียงการพูด และการอ่านในใจเป็นอันดับแรก
๓. ให้สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือหรืองานเขียน งานประพันธ์ โดยยกเหตุผลประกอบ
๔. ให้สามารถสังเกตลักษณะของภาษาไทย เข้าใจหลักภาษาที่จะทำให้ใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ท. ๑๐๑	ภาษาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ท. ๑๐๒	ภาษาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

การสอนทักษะทั้งสี่ ได้แก่

การฟัง การจับใจความสำคัญจากคำพูด หรืองาน เขียน ที่มีผู้อ่าน ให้ฟัง การสังเกตข้อความที่สำคัญรองลงไป การแยกข้อเท็จจริงจากข้อคิดเห็น

การพูด การสนทนากับเพื่อนเกี่ยวกับวิชาที่เรียน หรือเรื่องราวที่น่าสนใจ การนำเรื่องที่สนทนากันไปเล่าให้ผู้อื่นฟังโดยไม่เสริมความ และไม่หักความ การอภิปรายในกลุ่ม การรายงานผลการประชุมกลุ่มเฉพาะสาระสำคัญ การชี้แจงเหตุผล การอธิบายความต้องการของตนและของกลุ่มให้คนทั่วไปเข้าใจได้ ไม่เฉพาะในท้องถิ่นของตน

การอ่าน การอ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง การเว้นวรรคตอนตามทีที่ที่เหมาะสม การอ่านทำนองเสนาะตามบทประพันธ์ที่มีในหนังสือเรียน การอ่านในใจโดยให้อ่านหนังสือที่กำหนดและงานเขียนชนิดต่าง ๆ ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น การหาความรู้ความบันเทิงจากการอ่าน การพิจารณาหนังสือที่อ่านโดยวิเคราะห์ความรู้สึกที่มีต่อสิ่งที่อ่านว่าชอบหรือไม่ชอบอย่างไร การเข้าใจสาร หรือตีความได้หลาย ๆ ด้าน การพิจารณาส่วนดีและส่วนบกพร่องของหนังสือพร้อมทั้งให้เหตุผลได้ตามควรแก่วัย ทั้งนี้เพื่อนำนักเรียนให้เข้าถึงวรรณคดีไทยด้วย การรู้จักใช้ห้องสมุดให้เกิดประโยชน์แก่การเรียนรู้ภาษาไทย

การเขียน การคัดลอกข้อความให้ถูกต้องเรียบร้อย การเขียนตัวสะกด การเว้นวรรค และเขียนตามคำบอก การเขียนคัดต่อสื่อสารในเรื่องส่วนตัวและกิจวัตรที่เหมาะสมแก่วัย การเขียนข้อความในการเรียนวิชาต่าง ๆ การเรียงความจากข้อเท็จจริงและจินตนาการ การย่อความและขยายความได้ตามสมควรในการเขียนทุกชนิด การเว้นวรรคตอนให้ถูกต้อง การเขียนตัวอักษรให้อ่านง่าย ถูกต้องตามวิธีที่ควรเขียน การวางอักษรและเครื่องหมายตามอักขรวิธี ให้มีระเบียบในการเขียน ทั้งเพื่อการศึกษากิจการ และเพื่อการดำเนินชีวิตต่อไป การแต่งบทประพันธ์โดยเข้าใจกฎเกณฑ์ตามควรแก่ศักยภาพของนักเรียน

หลักภาษา การสังเกตลักษณะต่างๆ ของภาษาไทย การเข้าใจหลักบางประการ เพื่อให้เกิดความสนใจ และนำหลักไปใช้เพื่อให้เกิดผลในการสื่อสารความเข้าใจกฎเกณฑ์และศัพท์บัญญัติเท่าที่จำเป็นต้องทราบ และการใช้ภาษาให้สอดคล้องกับหลักภาษาตามหัวข้อต่อไปนี้:

๑. เสียงในภาษาไทย
๒. ตัวอักษรไทยและหลักการเขียนตัวอักษร
๓. การจำแนกคำในภาษาไทยออกเป็น ๘ ชนิด คือ นาม สรรพนาม กริยา วิเศษณ์ บุพบท สันธานและอุทาน
๔. ความหมายกับการสื่อสาร การใช้ประโยคสื่อสาร ส่วนประกอบของประโยค
๕. หลักการอ่านออกเสียง
๖. การใช้พจนานุกรม

ท ๒๐๓	ภาษาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ท ๒๐๔	ภาษาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชานี้ต่อจาก ๑๐๒ จุดประสงค์อย่างเดียวกัน ให้บทวนความรู้ที่ได้เรียนในรายวิชาที่กล่าวมานั้น แต่ให้เพิ่มเสียงการฟังและการเขียนเพิ่มขึ้น

การฟัง ฟังการบรรยาย โอวาท พระธรรมเทศนา การอภิปราย รวมทั้งการฟังวิทยุกระจายเสียงและแถบบันทึกเสียง ภายในระยะเวลาที่เหมาะสมแก่วัยของนักเรียน (ประมาณ ๑๕-๒๐ นาที) การจดหัวข้อที่สำคัญและเรียบเรียงให้เข้าใจได้

การพูด การพูดในที่ประชุมกลุ่มในหัวข้อที่ต้องใช้ความคิดมากขึ้น การบรรยายเรื่องที่อ่านจากหนังสือ การเล่าเหตุการณ์ที่ประสบมา การแสดงข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากการอ่านการฟัง การชี้แจงสภาพและเหตุการณ์ตามความเป็นจริง การเล่าประวัติของตนเองหรือของผู้อื่น

การอ่าน การอ่านข้อความที่ยาวและมีเนื้อหายากขึ้น เพื่อการศึกษาวิชาในโรงเรียน หรือเพื่อแสวงหาความรู้ การอ่านออกเสียงให้ถูกต้องจังหวะวรรคตอน การเน้นความบางตอนและการทำเสียงให้เหมาะแก่เรื่องราวที่อ่าน การอ่านทำนองเสนาะได้ตามความสามารถของนักเรียน ทั้งนี้เพื่อเป็นการนำนักเรียนให้เข้าถึงวรรณคดีไทยยิ่งขึ้นตามวัยด้วย

การพิจารณาหนังสือ การพิจารณางานเขียนทั้งที่เป็นรูปเล่มหรือบทความ การรู้จักรูปแบบของหนังสือ เช่น นิยาย นวนิยาย เรื่องสั้น บทความ ความเรียง บทละครว่า นิยาย คำกลอน หรือกาพย์ บทละครพูด เป็นต้น การจับใจความสำคัญของบทความและการสังเกตผลความที่น่าสนใจ การพิจารณาลักษณะนิสัยของบุคคลในเรื่อง การพิจารณาว่างานเขียนมีทำนองไปในทางยั่วล้อ โห้ขบขันหรือชี้ไปในทางใดหรือชักชวนให้เชื่อถือเรื่องใด การพิจารณาจุดมุ่งหมายของผู้เขียน การแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลเกี่ยวกับการใช้ถ้อยคำสำนวน

การเขียน การเขียนข้อความตามความนึกคิดและจินตนาการ การเขียนความเรียงที่สมควรแก่วัยโดยนำข้อเท็จจริงที่มีหลักฐานอ้างอิงมาประกอบข้อเขียน การแสดงข้อคิดเห็น การตอบคำถาม การให้เหตุผล เนื้อเรื่องที่เขียนอาจมาจากประสบการณ์ตรง หรือหนังสือที่อ่าน หรือจากการประสมประสานความรู้ความคิดจากหลายๆ ทาง

การประพันธ์ การเขียนคำประพันธ์ได้ตามควรแก่ศักยภาพของนักเรียน

หลักภาษา ให้เรียนหัวข้อต่อไปนี้

๑. คำไทย ๗ ชนิด จำแนกเป็นชนิดย่อย
๒. หน้าที่ของคำในประโยค
๓. การแยกส่วนของประโยคที่ใช้สันธานหลายชนิด
๔. การขยายส่วนต่างๆ ของประโยคโดยใช้คำหรือกลุ่มคำ หรืออนุประโยคชนิดต่างๆ
๕. วาจาศัพท์พื้นฐาน
๖. การใช้เครื่องหมายวรรคตอนเท่าที่จำเป็น

ท ๓๐๕	ภาษาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ท ๓๐๖	ภาษาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

การฟัง การฟังข้อความและเรื่องราวแล้วแสดงความคิดเห็นในเชิงสนับสนุนหรือคัดค้าน การฟังแล้วสรุปความเพื่อนำไปใช้ประโยชน์

การพูด การพูดเพื่ออธิบายข้อความให้แจ่มแจ้ง การพูดในลักษณะที่ประชุมกันเพื่อทำกิจการอย่างใดอย่างหนึ่ง การพูดโดยใช้ถ้อยคำให้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล การอภิปรายในกลุ่มเกี่ยวกับข้อความที่ได้ยินหรือได้อ่านจากสื่อมวลชน

การอ่าน การอ่านหนังสือร้อยแก้ว การสังเกตรูปแบบของวรรณกรรมได้มากขึ้น เช่น นวนิยาย และเรื่องสั้นประเภทต่างๆ บทความยั่วล้อ โฆษณาชวนเชื่อ ความเรียงที่เป็นบทบรรยายหรือพรรณนา ฯลฯ การแยกข้อเท็จจริงจากข้อคิดเห็น การสังเกตว่า ส่วนใดของบทความหรืองานเขียนใช้บรรยายโวหาร หรือพรรณนาโวหาร หรือเทศนาโวหาร การพิจารณาส่วนดีและส่วนบกพร่องของงานเขียนโดยยกเหตุผลมาประกอบให้เหมาะสม การติดตามอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันโดยใช้วิจารณญาณ

การอ่านหนังสือร้อยกรอง และสามารถบอกรูปลักษณะของคำประพันธ์ได้ การท่องจำบทประพันธ์และการอ่านทำนองเสนาะได้มากขึ้น ตามที่ได้พบในหนังสือเรียนหรือตามความสนใจ

ทั้งนี้เพื่อนำนักเรียนเข้าถึงคุณค่าวรรณคดีไทยหลายด้านหลายทาง สมควรแก่วัยของนักเรียนระดับนี้ด้วย

การเขียน การเขียนจดหมายเพื่อกิจธุระ การย่อความจากหนังสือที่อ่าน ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง การถอดความจากคำประพันธ์ที่ยากง่ายพอควร การเขียนรายงานจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง การเขียนเรียงลำดับเนื้อเรื่องที่ยาวขึ้น การเขียนเรียงความจากความคิดนึก โดยใช้จินตนาการเพิ่มขึ้นหรือโดยใช้หลักวิชาและใช้เหตุผลที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น

ส่งเสริมให้เขียนบทประพันธ์ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองให้มากยิ่งขึ้น เช่น บทละครสั้นๆ คำขวัญ บทร้อยกรอง อธิบายภาษิต ฯลฯ

หลักภาษา ให้เรียนหัวข้อต่อไปนี้

๑. คำและกลุ่มคำ
๒. วลีที่ใช้เป็นนาม และวลีที่ใช้ขยาย
๓. ประโยคที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น
๔. การสังเกตลักษณะของคำที่เป็นคำไทยเดิมกับคำที่มาจากภาษาอื่น
โดยเฉพาะคำบาลี สันสกฤต
๕. ราชศัพท์ที่จำเป็นต้องทราบ
๖. การเขียนทวิสะกคให้ถูกต้อง
๗. แบบสร้างของคำ (คำประสม คำสมาส คำสนธิ ฯลฯ)



วิชาเลือก

ท ๒๑๑ เสริมทักษะภาษา

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

มุ่งให้นักเรียนเกิดทักษะทางภาษาเสริมขึ้นจากวิชา ท ๒๐๔ โดยมี
แนวการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนที่เลือกเรียนวิชานี้เป็น ๒ แนว คือ

๑. เพื่อพัฒนาทักษะให้สูงขึ้น
๒. เพื่อซ่อมข้อบกพร่องทางภาษา

คำอธิบายรายวิชา

ในการพัฒนาทักษะให้สูงขึ้น ควรเสริมไปในทางศิลปะการใช้ภาษา เช่น การฟังข้อความที่ยาวขึ้นและซับซ้อนยิ่งขึ้น อาจเป็นการบรรยายในโรงเรียน การอภิปรายหรือการโต้วาที พระธรรมเทศนา รายการวิทยุกระจายเสียง ที่เหมาะสม แก่วัยและประสบการณ์ของนักเรียน ส่งเสริมการอ่านให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดย ครูแนะนำให้อ่านหนังสือที่เหมาะสมทั้งประเภทบันเทิงคดีและสารคดี เมื่อได้ฟัง และอ่านแล้วก็ให้สามารถพูดหรือเขียนรายงานหรือแสดงความคิดเห็น โดยให้มีการประชุมกลุ่มเล็กๆ หรือกลุ่มใหญ่ เช่น ให้นักเรียนทั้งห้องฟัง หรือเชิญ นักเรียนห้องอื่นมาร่วมกันฟังและผลัดกันเป็นประธานในการอภิปรายในกลุ่ม อาจมีการแสดงบทบาทตามบทละครสั้นๆ ที่แต่งขึ้นจากหนังสือที่ได้อ่าน ตาม ความสามารถของนักเรียนบางคน

ในด้านการเขียน อาจฝึกให้ประพันธ์ร้อยกรองหรือบทความร้อยแก้ว ฝึกเขียนคำขวัญ คำอวยพร หรือการเขียนประเภทอื่นๆ ที่ต้องใช้ในชีวิต ประจำวัน นอกจากนี้อาจจัดกิจกรรมเสริมที่เป็นประโยชน์ เช่น จัดนิทรรศการ เรื่องที่เกี่ยวกับภาษาและวรรณคดี และร่วมกันบรรยายหรืออภิปราย แล้วแลกเปลี่ยน

สำหรับนักเรียนที่ควรได้รับการซ่อมทางภาษานั้น ก็ควรแก้ไขข้อบกพร่อง และฝึกทักษะเพิ่มเติมจากที่ได้มีอยู่แล้วในวิชาบังคับ และเลือกเรียนตามราย การสอนที่เหมาะสมกับความสามารถ

ท ๒๒๑ การอ่านและพิจารณาหนังสือ ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. มุ่งส่งเสริมการอ่านอย่างกว้างขวาง ให้รักการอ่านและให้อ่านอย่างไตร่ตรอง
๒. มุ่งพัฒนาทักษะการอ่านและให้รู้จักพิจารณาวิธีการแต่งหนังสือ
๓. ให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมในทางการอ่าน

คำอธิบายรายวิชา

ในการพิจารณาหนังสือที่อ่าน ควรใช้หลักที่จะนำไปสู่ความสามารถในการวิจารณ์เบื้องต้น โดยอาจเลือกหนังสือที่นักเรียนนิยมนำมาให้พิจารณาหรือให้อ่านหนังสือที่ครูเห็นว่านักเรียนควรอ่านเพื่อพัฒนาการของนักเรียนสืบไป ควรเป็นหนังสือที่เหมาะสมแก่วัยและความสนใจของนักเรียน ส่งเสริมจินตนาการและความคิดเชิงวิจารณ์ที่จะนำให้นักเรียนรู้จักดำเนินชีวิตให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและแก่ชุมชนทั้งน้อยและใหญ่จนถึงขั้นประเทศชาติด้วย

ท ๓๒๒ การอ่านงานประพันธ์เฉพาะเรื่อง ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้นักเรียนรู้จักวิธีอ่านหนังสืออย่างพินิจพิเคราะห์ โดยอาศัยหลักการวิจารณ์เบื้องต้นเป็นแนวทาง
๒. ให้นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับหนังสือที่อ่านได้อย่างมีหลักเกณฑ์ตามควรแก่วัย

คำอธิบายรายวิชา

การอ่านหนังสือ ร้อยแก้วและร้อยกรองเฉพาะเรื่อง โดยฝึกให้สังเกตและวิเคราะห์หนังสือในคำนำรูปแบบ โครงเรื่อง ลักษณะของตัวละคร การใช้ถ้อยคำสำนวนและวิธีเสนอเรื่อง นอกจากนั้นอาจให้เรียนหลักเบื้องต้นในการวิจารณ์หนังสือทั้งประเภทสารคดีและบันเทิงคดี และฝึกการแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์ หลังจากที่ได้อ่านแล้ว โดยอภิปรายในกลุ่มย่อยหรือกลุ่มใหญ่หรือเขียนรายงานอย่างง่าย ทั้งนี้โดยคำนึงถึงความเหมาะสมแก่วัยและความสามารถของนักเรียน

จุดประสงค์

ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาที่ใช้ในการกระทำกิจธุระต่างๆ

คำอธิบายรายวิชา

ในการฝึกทักษะทางภาษาเพื่อใช้ในการกระทำกิจต่าง ๆ นั้น ให้เรียนวิธีการติดต่อกับส่วนราชการในท้องถิ่น หรือกับร้านค้า และสถานที่ที่ประกอบกิจการบางอย่าง เช่น สหกรณ์ ฯลฯ ให้สามารถใช้ภาษา คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัว หรือ ชุมชนตามสภาพในท้องถิ่น เช่น การใช้โทรศัพท์สำหรับผู้ที่อยู่ในเมือง ฟังและพูดโดยไม่เสียเวลา ใช้ถ้อยคำที่แจ่มแจ้ง จดข้อความที่รับฝากส่งหรือนัดหมายให้ถูกต้อง เลือกหาเลขโทรศัพท์ได้รวดเร็ว

ให้รู้จักอ่านและกรอกแบบฟอร์มของราชการหรือบริษัทร้านค้าและองค์การชนิดอื่น รู้จักอ่านเอกสารสิทธิ และหนังสือสัญญาเงินกู้ สามารถติดต่อกับพนักงานในท้องถิ่นในเรื่องที่จำเป็น เช่น เรื่องเกี่ยวกับสุขภาพ ยานามัย การแจ้งความ การเกิดและการตาย การสมัครเข้าเป็นสมาชิกชุมนุมชนหรือสมาคม ฯลฯ สามารถช่วยผู้ปกครองหรือญาติมิตรในการอ่านและเขียนบันทึกเรื่องราวที่พอจะทำได้ เช่น การประชุมกลุ่มเกษตรกร หรือกิจการอื่นๆ ที่คล้ายคลึงกัน ในการสอนควรจัดให้นักเรียนได้ประสบกับของจริงให้มากที่สุด

จุดประสงค์

๑. ให้นักเรียนรู้จักใช้ภาษาพูดอย่างมีศิลปะในโอกาสเฉพาะ
๒. ให้นักเรียนมีความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ตามควรแก่วัยและความสนใจ

คำอธิบายรายวิชา

การฝึกพูดในโอกาสเฉพาะ เช่น การกล่าวขอบคุณเมื่อบุคคลอื่นให้ความช่วยเหลือ การพูดอย่างมีคารวะเพื่อชี้แจงเหตุผลให้ผู้ใหญ่เข้าใจการกระทำของตน การขอความร่วมมือจากผู้อื่นในกรณีที่มีความจำเป็น การพูดในลักษณะสมานไมตรีในหมู่ญาติมิตรและผู้ร่วมงาน การกล่าวต่อที่ประชุมในนามของหมู่คณะ ฯลฯ

การฝึกเขียนเชิงสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถในการคิดและการแสดงความคิด เน้นภาษาเขียนในรูปแบบต่างๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง ประเภทร้อยแก้ว เช่น นิทาน เรื่องเล่า บันทึกประสบการณ์ บทสนทนา บทละครสั้นๆ ที่ขยายจากหนังสือเรียน หรือจากเหตุการณ์ในชีวิตจริง การพรรณนาธรรมชาติ และลักษณะนิสัยของบุคคลและสิ่งต่างๆ ที่พบเห็นแล้วเกิดความรู้สึกประทับใจ ฯลฯ ประเภทร้อยกรอง เช่น กาพย์ กลอน โคลง ฉันท์อย่างง่าย ๆ พรรณนาความรู้สึกนึกคิดในเรื่องต่างๆ หรือเล่านิทานด้วยบทร้อยกรอง มีภาพประกอบ สำหรับลงในหนังสือพิมพ์ของชั้น

การฝึกพูดและเขียนในวิชานี้อาจแยกสอนหรือสอนให้สัมพันธ์กันก็ได้ โดยเลือกเนื้อหาที่เหมาะสมกับวัยและความสามารถของนักเรียน

ท ๓๔๑ หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. รู้จักสังเกตรูปลักษณะของคำและกลุ่มคำที่ใช้ในภาษาไทย
๒. รู้จักใช้คำให้ตรงความหมายและรู้จักสังเกตความสัมพันธ์ระหว่างคำกับคำและระหว่างกลุ่มคำกับกลุ่มคำในประโยค
๓. สามารถนำความรู้และหลักเกณฑ์ที่ได้จากหลักภาษาไปใช้ในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

การสังเกตรูปลักษณะของคำไทยชนิดต่างๆ ที่มีใช้ในภาษาไทย การสังเกตกลุ่มคำและหน้าที่ของกลุ่มคำ การใช้คำให้ตรงความหมาย และสังเกตได้ว่าคำต่างๆ ที่อยู่ประโยคมีความสัมพันธ์กันอย่างไร การแต่งประโยคที่มีรูปแบบต่างๆ เพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน การเรียบเรียงข้อความทั้งในการพูดและการเขียนให้ถูกต้องหลักที่นิยมใช้กันในภาษาไทย การสังเกตสำนวนและภาษิตไทย และเลือกใช้ให้ตรงความหมายทั้งในการพูดและการเขียน

วิชาเลือก

ภาษาต่างประเทศ

๑. ภาษาอังกฤษ

๒. ภาษาฝรั่งเศส

๓. ภาษาญี่ปุ่น

๔. ภาษาอาหรับ

วิชาภาษาอังกฤษ

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียน ได้สำรวจและพัฒนาความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเองในคำณภาษาอังกฤษ
๒. เพื่อให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการใช้ภาษาอันจะเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีพ
๓. เพื่อให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้น ในการใช้ภาษาอังกฤษอันเป็นพื้นฐานที่จะศึกษาภาษาอังกฤษในระดับสูงขึ้น
๔. เพื่อให้รู้วิธีการเรียนรู้ มีนิสัยในการใฝ่หาความรู้และทักษะต่อไป
๕. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในวัฒนธรรมของประเทศอื่นอันจะนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

โครงสร้าง

ปีที่ ๑	ปี ๐๑๑	วิชาหลัก ๑	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้
	ปี ๐๑๒	วิชาหลัก ๒	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้
	ปี ๐๒๑	วิชาเสริมทักษะ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
	ปี ๐๒๒	วิชาเสริมทักษะ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
ปีที่ ๒	ปี ๐๑๓	วิชาหลัก ๓	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้
	ปี ๐๑๔	วิชาหลัก ๔	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้
	ปี ๐๒๓	วิชาเสริมทักษะ ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
	ปี ๐๒๔	วิชาเสริมทักษะ ๔	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
	ปี ๐๓๑	วิชาอ่านอังกฤษเบื้องต้น ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
	ปี ๐๓๒	วิชาอ่านอังกฤษเบื้องต้น ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
ปีที่ ๓	ปี ๐๑๕	วิชาหลัก ๕	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้
	ปี ๐๑๖	วิชาหลัก ๖	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้
	ปี ๐๓๓	วิชาอ่านอังกฤษเบื้องต้น ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
	ปี ๐๓๔	วิชาอ่านอังกฤษเบื้องต้น ๔	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
	ปี ๐๔๑	วิชาทักษะฟัง-พูด ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
	ปี ๐๔๒	วิชาทักษะฟัง-พูด ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
	ปี ๐๕๑	วิชาทักษะอ่าน ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
	ปี ๐๕๒	วิชาทักษะอ่าน ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
	ปี ๐๖๑	วิชาทักษะเขียน ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
	ปี ๐๖๒	วิชาทักษะเขียน ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

วิชาหลัก จุดประสงค์

๑. เพื่อให้รู้โครงสร้างและศัพท์ที่มีใช้มาก
๒. เพื่อให้อ่านภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานได้เข้าใจและออกเสียงได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้ นำศัพท์และโครงสร้างตามรูปแบบที่ได้เรียนมาไปใช้เขียนและพูด
๔. เพื่อให้รู้จักเชื่อมโยงภาษาที่เรียนกับพื้นฐานวัฒนธรรมของชาติเจ้าของภาษา

ปี ๐๑๑ วิชาหลัก ๑

๔ คาบ / สัปดาห์ / ภาค

๒ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

ให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนภาษาอังกฤษเพื่อฝึกฝนทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภายในวงศัพท์ ๕๐๐ คำ ซึ่งเป็นศัพท์ใกล้ตัว เหมาะสมกับวัยและเป็นศัพท์ที่มีความดีสูง ใช้โครงสร้างประโยคง่ายๆ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความหมายได้

คำอธิบายรายวิชา

การฝึกความพร้อม

ฝึกฝนการฟังและแยกเสียงแต่ละหน่วยเสียง การผสมหน่วยเสียงเข้าเป็นคำ และความสัมพันธ์ระหว่างเสียงและตัวหนังสือ ฝึกให้มีความเคยชินกับลักษณะการเขียนภาษาอังกฤษ ฝึกการเขียนเรียงลำดับตัวอักษรเพื่อเป็นพื้นฐานในการใช้พจนานุกรม

การฟัง พูด และไวยากรณ์

ภายในวงศัพท์ที่กำหนด ให้นักเรียนฝึกฟังและพูดข้อความซึ่งมีโครงสร้างประโยคง่ายๆ ไม่ซับซ้อน เช่น ประโยคคำสั่ง ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถามสั้นๆ ที่มีเนื้อความเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของนักเรียนซึ่งปฏิบัติในชีวิตประจำวัน หรือแสดงให้เห็นในชั้นเรียนได้

การอ่าน

อ่านข้อความซึ่งอยู่ในวงศัพท์ และมีรูปประโยคที่ฝึก ฟัง และพูดมาแล้วให้เข้าใจ ฝึกอ่านเรื่องที่มีรูปประโยคง่ายๆ ภายในวงศัพท์ที่กำหนด มีเนื้อเรื่องเหมาะสม

กับวัยและความสนใจ ผูกใช้พจนานุกรมที่เหมาะสมกับระดับ และฝึกการอ่านออกเสียง

การเขียน

ฝึกคัดลายมือ ผูกสะกดตัวให้ถูกต้อง และฝึกเขียนตามคำบอก เติมข้อความจากภาพเพื่อส่งเสริมให้นำคำศัพท์และรูปประโยคที่เรียนแล้วมาใช้

อ ๐๑๒ วิชาหลัก ๒

๔ คาบ / สัปดาห์ / ภาค

๒ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ต่อเนื่องจาก อ ๐๑๑ โดยเพิ่มคำศัพท์ ซึ่งจำเป็นและเหมาะสมกับวัยและความสนใจอีกประมาณ ๕๐๐ คำ และให้มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาซึ่งสอดคล้องกับแบบเรียนที่กำหนดให้

คำอธิบายรายวิชา

การฟัง พูด และไวยากรณ์

ทบทวนการใช้ศัพท์และรูปประโยคซึ่งเรียนมาแล้ว เรียนศัพท์ซึ่งจำเป็นและเหมาะสมกับวัยและความสนใจ รวมทั้งรูปประโยคซึ่งจำเป็นต่อการสื่อความหมายเพิ่มเติม โดยฝึกฟังและพูดกับครูและเพื่อนนักเรียนด้วยกัน ทั้งนี้โดยใช้เนื้อความที่เกี่ยวข้องกับตนเองและเพื่อนนักเรียน และเป็นที่สนใจของตนเองหรือของเพื่อน

การอ่าน

ฝึกอ่านออกเสียงและอ่านในใจให้เข้าใจข้อความบอกเล่า บทบรรยาย บทสนทนาและบทร้อยกรองที่สั้นและง่าย

การเขียน

ฝึกคัดลายมือ ผูกสะกดตัวและใช้เครื่องหมายวรรคตอนให้ถูก เขียนตามคำบอก เติมข้อความที่ให้ไว้ให้สมบูรณ์โดยใช้เนื้อความที่สอดคล้องกันหรือดูจากภาพที่ให้

อ ๐๑๓ **วิชาหลัก ๓**

๔ คาบ / สัปดาห์ / ภาค

๒ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

เพื่อเพิ่มพูนความสามารถของนักเรียนในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อความหมาย โดยสามารถใช้คำศัพท์ประมาณ ๑,๐๐๐ คำ และรูปประโยคที่เรียนมาแล้วใน อ ๐๑๑ และ อ ๐๑๒ เพิ่มเติมคำศัพท์ใหม่อีกประมาณ ๔๐๐–๕๐๐ คำ และโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้น ตลอดจนให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ซึ่งสัมพันธ์กับแบบเรียนที่กำหนดให้

คำอธิบายรายวิชา**การฟัง พูด และไวยากรณ์**

ฝึกใช้ศัพท์และโครงสร้างประโยคด้วยการฟังและพูดกับครูและเพื่อนนักเรียนด้วยกัน โดยใช้เนื้อความที่เกี่ยวข้องและเป็นที่น่าสนใจ เช่น เกี่ยวกับสิ่งที่คุ้นเคย หรือที่เห็นอยู่รอบตัวด้วยเสียงหนักเบา ระวังเสียงและจังหวะที่เจ้าของภาษาสามารถเข้าใจได้

การอ่าน

ฝึกอ่านออกเสียงและอ่านในใจให้เข้าใจข้อความ บทสนทนา ข้อความสั้นๆ และบทร้อยกรองที่ไม่ซับซ้อน

การเขียน

เขียนตามคำบอก เขียนต่อเติมข้อความและเขียนตามแนวที่กำหนดให้ในเรื่องเกี่ยวกับเหตุการณ์ประจำวัน และเรื่องทั่วไป หรือเขียนนิทานสั้นๆ จากภาพ โดยใช้ศัพท์และโครงสร้างที่เรียน สะกดตัวและใช้เครื่องหมายวรรคตอนที่ต้อง

อ ๐๑๔ **วิชาหลัก ๔**

๔ คาบ / สัปดาห์ / ภาค

๒ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

เพื่อฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสื่อความหมายได้ต่อเนื่องจาก อ ๐๑๑ อ ๐๑๒ และ อ ๐๑๓ อีกประมาณ ๕๐๐ คำ รวมเป็นวงศัพท์ทั้งสิ้นประมาณ ๒,๐๐๐ คำ และให้สามารถใช้โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้นอีกตลอดจนให้ความรู้เพิ่มเติม เกี่ยวกับวัฒนธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

คำอธิบายรายวิชา

การฟัง พูด และไวยากรณ์

ฝึกฟังให้เข้าใจข้อความในวงศัพท์และโครงสร้างประโยคที่กำหนดและที่ครู เพื่อนนักเรียนและเจ้าของภาษาพูด และฝึกพูดให้ครู เพื่อนนักเรียนและเจ้าของภาษา (ถ้ามี) ฟังเข้าใจ โดยมีการฝึกฟังและฝึกสนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่อง ง่าย ๆ ที่อยู่ในความสนใจและเหมาะสมกับวัย และส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

การอ่าน

ฝึกอ่านในใจ ข้อความ บทสนทนา เรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกรองให้เข้าใจ และสามารถติดตามแนวคิดของเนื้อเรื่องที่อ่านได้

การเขียน

เขียนตามคำบอก เขียนต่อเติมข้อความและเขียนตามแนวที่กำหนดไว้ใน เรื่องเกี่ยวกับเหตุการณ์ประจำวันและเรื่องทั่ว ๆ ไปหรือเขียนนิทานสั้น ๆ จากภาพ โดยใช้ศัพท์และโครงสร้างที่เรียน สะกดตัวและใช้เครื่องหมายวรรคตอนที่ถูกต้อง

อ ๐๑๕ วิชาหลัก ๕

๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๒ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

เพื่อฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสื่อความหมายและแสดงความคิดเห็นต่อเนื้อจาก อ ๐๑๔ ให้สามารถใช้คำศัพท์เพิ่มเติมอีกประมาณ ๓๐๐ คำ และได้ใช้รูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ให้มีความรู้อย่างกว้างขวางขึ้น เกี่ยวกับวัฒนธรรม และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

คำอธิบายรายวิชา

การฟัง พูด และไวยากรณ์

ฝึกฟังเพื่อความเข้าใจ ฝึกฟังการสนทนา ละคร ภาพยนตร์และข่าวที่ จัดขึ้นเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ ฝึกพูดสนทนาและแลกเปลี่ยนความเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ที่ได้ฟังภายในวงศัพท์และโครงสร้างประโยคที่เรียน

การอ่าน

ฝึกอ่านข้อความ บทสนทนา เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองให้เข้าใจ ฝึกอ่านเพื่อติดตามแนวคิดของเรื่อง สรุปและ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ ส่งเสริมให้อ่านเพื่อความรู้ ความบันเทิง และอ่านได้ด้วยความเร็วพอสมควร เพื่อหาคำตอบหรือนำเรื่องมาเล่าได้

การเขียน

ฝึกเขียนสรุปข้อความที่ได้อ่านหรือฟัง เขียนตามแนวที่กำหนดในเรื่องที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ประจำวัน เขียนประวัติส่วนตัว เขียนจดหมายส่วนตัว เขียนบรรยายตัวละครจากเรื่องที่อ่าน และเขียนข้อความจากแผนภาพ หรือภาพชุดได้โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม

๖ วิชาหลัก ๖

๔ คาบ / สัปดาห์ / ภาค

๒ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

เพื่อฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสื่อความหมายและแสดงความคิดเห็นต่อเนื่องมาจาก อ ๐๑๕ ในวงศัพท์เพิ่มขึ้นอีก ๒๐๐ คำ รวมเป็น ๒,๕๐๐ คำ และรูป ประโยคที่ซับซ้อนและมีความยาวเพิ่มขึ้น ให้นักเรียนมีความรู้อย่างกว้างขวางเกี่ยวกับวัฒนธรรมชีวิตและความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

คำอธิบายรายวิชา

การฟัง พูด และไวยากรณ์

ฝึกฟังเพื่อความเข้าใจ ฝึกฟังการสนทนา เพลง ละคร ภาพยนตร์ และข่าว ฝึกพูดสนทนาและรายงานหน้าชั้น แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ได้ฟัง ภายในวงศัพท์และโครงสร้างประโยคที่เรียน

การอ่าน

ฝึกอ่าน ข้อความ บทสนทนา เรื่องสั้น และบทร้อยกรอง ฝึกให้อ่านตามแนวความคิด สรุปและตีความข้อความและเรื่องที่อ่าน ส่งเสริมให้อ่านเพื่อความรู้ และความบันเทิง ฝึกให้อ่านด้วยความเร็วเพิ่มขึ้น

การเขียน

ฝึกกรอกแบบฟอร์ม เขียนสรุปข้อความที่อ่าน หรือฟัง เขียนตามแนวที่กำหนด บรรยายภาพและเหตุการณ์ เขียนบรรยายตัวละครและเขียนเรียงความหัวข้อที่กำหนดในเรื่องง่ายๆ และอยู่ในความสนใจของนักเรียน โดยใช้ภาษาและสำนวนอย่างเหมาะสม



วิชาเสริมทักษะ

จุดประสงค์

เพื่อฝึกทักษะเบื้องต้นที่ได้เรียนมาในวิชาหลัก ให้เป็นระดับที่ปฏิบัติได้
อย่างคล่องแคล่วและแม่นยำ

อ ๐๒๑ วิชาเสริมทักษะ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
อ ๐๒๒ วิชาเสริมทักษะ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
อ ๐๒๓ วิชาเสริมทักษะ ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
อ ๐๒๔ วิชาเสริมทักษะ ๔	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

วิชาเสริมทักษะเหล่านี้มุ่งฝึกทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐานที่ได้เรียนมาใน
อ ๐๑๑ อ ๐๑๒ อ ๐๑๓ และ อ ๐๑๔ ตามลำดับ เพื่อให้สามารถใช้ศัพท์และโครงสร้าง
ประโยคที่ได้เรียนมาแล้วได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ และคล่องแคล่วยิ่งขึ้น ทั้งในด้านการ
เขียนและการพูด นอกจากนี้ยังฝึกความสามารถในการเพิ่มพูนความรู้ด้านศัพท์โดย
ใช้พจนานุกรมที่เหมาะสมกับระดับ

หมายเหตุ นักเรียนที่ต้องการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ ควรเลือกเรียน
รายวิชา อ ๐๒๑ อ ๐๒๒ อ ๐๒๓ และ อ ๐๒๔ ควบคู่ไปกับรายวิชา อ ๐๑๑
อ ๐๑๒ อ ๐๑๓ และ อ ๐๑๔

- | | | | |
|-------|---|-------------------|--------------------|
| อ ๐๖๑ | วิชาทักษะเขียน ๑
รายวิชาที่เป็นพื้นฐาน อ ๐๑๔ | ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค | ๑ หน่วยการเรียนรู้ |
| อ ๐๖๒ | วิชาทักษะเขียน ๒
คำอธิบายรายวิชา | ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค | ๑ หน่วยการเรียนรู้ |

สำหรับนักเรียนที่ได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษผ่านระดับ อ ๐๑๔ มาแล้ว ฝึก
การเขียนสรุปข้อความจากเรื่องที่อ่านหรือที่ฟัง โดยใช้โครงสร้างประโยคที่เรียนมา
อย่างถูกต้อง ฝึกเขียนเรียงความอย่างง่าย ๆ เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายธุรกิจ
อย่างง่าย ๆ



วิชาอ่านอังกฤษเบื้องต้น

จุดประสงค์

เพื่อฝึกนักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษวิชาหลักมาแล้ว ๒ รายวิชา คือ อ ๐๑๑ และ อ ๐๑๒ หรือ อ ๔ รายวิชา คือ อ ๐๑๑ อ ๐๑๒ อ ๐๑๓ และ อ ๐๑๔ และไม่ประสงค์จะเรียนภาษาอังกฤษต่อไปในระดับสูงขึ้น ให้สามารถอ่านข้อความภาษาอังกฤษที่จำเป็นในชีวิตของตนพอเข้าใจ

อ ๐๓๑	วิชาอ่านอังกฤษเบื้องต้น ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
อ ๐๓๒	วิชาอ่านอังกฤษเบื้องต้น ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกอ่านภาษาอังกฤษง่ายๆ ที่เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ ฝึกอ่านป้ายคำสั่ง คำชี้แจง คำแนะนำวิธีใช้หรือวิธีปฏิบัติอย่างง่ายๆ ที่ติดมากับเครื่องมือ เครื่องใช้และยารักษาโรค ให้อ่านรู้จักรองสร้างประโยคที่ใช้มากในภาษาอังกฤษดังกล่าว ให้อ่านรู้จักรูปพจนานุกรมที่เหมาะสมกับระดับ นอกจากนี้ฝึกให้นักเรียนได้อ่านภาษาอังกฤษง่ายๆ เพื่อความเพลิดเพลินและความรู้ทั่วไป

อ ๐๓๓	วิชาอ่านอังกฤษเบื้องต้น ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
อ ๐๓๔	วิชาอ่านอังกฤษเบื้องต้น ๔	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกอ่านภาษาอังกฤษที่เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพในระดับยากขึ้นกว่า อ ๐๓๒ ฝึกให้อ่านแจ้งความในหนังสือพิมพ์ คำชี้แจง คำแนะนำวิธีใช้หรือวิธีปฏิบัติที่ติดมากับเครื่องมือ เครื่องจักรเคมีภัณฑ์และยารักษาโรค ให้อ่านรู้จักรูปพจนานุกรม รู้จักรองสร้างประโยคแบบที่ยากขึ้น และฝึกให้ใช้พจนานุกรม ฝึกให้อ่านภาษาอังกฤษง่ายๆ เพื่อความเพลิดเพลินและเพื่อความรู้ทั่วไป

วิชาภาษาฝรั่งเศส

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้มีทักษะในการฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศสได้ด้วยสำเนียงที่ถูกต้อง
๒. เพื่อให้มีทักษะในการอ่านและการเขียนเกี่ยวกับสิ่งที่เรียนมาแล้วได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้เข้าใจและเห็นความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมฝรั่งเศสและวัฒนธรรมไทย
๔. เพื่อให้เป็นพื้นฐานที่จะศึกษาภาษาฝรั่งเศสในขั้นต่อไป

โครงสร้าง

นักเรียนที่เลือกโครงสร้างนี้จะต้องเรียนภาษาฝรั่งเศส ๖ คาบ/สัปดาห์/ปี ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ ส่วนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนสามารถเลือกเรียนเพียงรายวิชาบังคับ ๔ คาบ หรือจะเรียนรายวิชาบังคับ ๔ คาบ และรายวิชาเลือก ๒ คาบ หรือจะเรียนทั้งรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกจนครบ ๘ คาบ ก็ได้ นักเรียนที่เลือกเรียนภาษาฝรั่งเศสตามโครงสร้างนี้ เมื่อจบโครงสร้างแล้วนักเรียนจะมีความรู้ภาษาฝรั่งเศสระดับสูงประมาณ ๓,๐๐๐-๔,๐๐๐ คำ



ส่วนที่บังคับ

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

ฝ ๑๑๑ ภาษาฝรั่งเศส

๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๓ หน่วยการเรียนรู้

ฝ ๑๑๒ ภาษาฝรั่งเศส

๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๓ หน่วยการเรียนรู้

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

ฝ ๒๑๓ ภาษาฝรั่งเศส

๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๓ หน่วยการเรียนรู้

ฝ ๒๑๔ ภาษาฝรั่งเศส

๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๓ หน่วยการเรียนรู้

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ฝ ๓๑๕ ภาษาฝรั่งเศส

๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๒ หน่วยการเรียนรู้

ฝ ๓๑๖ ภาษาฝรั่งเศส

๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๒ หน่วยการเรียนรู้

ส่วนที่ให้เลือก

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ฝ ๓๒๑ เสริมทักษะการอ่าน ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

ฝ ๓๒๒ เสริมทักษะการอ่าน ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

ฝ ๓๓๑ เสริมทักษะการเขียน ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

ฝ ๓๓๒ เสริมทักษะการเขียน ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

ฝ ๑๑๑	ภาษาฝรั่งเศส	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้
ฝ ๑๑๒	ภาษาฝรั่งเศส	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาง่ายๆ
๒. ให้รู้จักศัพท์เกี่ยวกับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมใกล้ๆ ตัวประมาณ ๕๐๐ คำ
๓. สามารถนำคำศัพท์และสำนวนที่เรียนรู้แล้วไปใช้ได้อย่างถูกต้องโดยอัตโนมัติ

หมายเหตุ การเรียนระยะแรกนี้ ควรให้เนื้อหาแค่น้อย แต่เน้นให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ให้คล่อง

คำอธิบายรายวิชา

การเรียนให้เริ่มต้นด้วยการฟัง การพูด จากบทสนทนาอย่างสั้นๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน

๑. ให้รู้จักศัพท์ และสำนวนต่างๆ เกี่ยวกับการทักทายและการแนะนำ สำนวนสุภาพ คำสั่ง สำนวนบอกเวลา วัน เดือน ปี คำอุทาน สำนวนบอกสถานที่
๒. ให้รู้จักรูปประโยคพื้นฐาน เช่น ประโยคบอกเล่า ประโยคปฏิเสธ ประโยคคำถามในรูปแบบต่างๆ กัน
๓. ให้เรียนรู้หลักไวยากรณ์อย่างอัตโนมัติ โดยสอดแทรกในรูปประโยคของบทสนทนา
๔. ให้อ่านและเขียนในสิ่งที่เรียนมาแล้วจากบทสนทนา

ฝ ๒๑๓	ภาษาฝรั่งเศส	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้
ฝ ๒๑๔	ภาษาฝรั่งเศส	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้

รายวิชาที่เป็นพื้นฐาน ฝ ๑๑๑ และ ฝ ๑๑๒

จุดประสงค์

๑. ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน
๒. ให้สามารถใช้ศัพท์และสำนวนมากขึ้นอีกประมาณ ๕๐๐ คำ ได้อย่างคล่องแคล่ว และถูกต้องตามหลักไวยากรณ์เบื้องต้น

คำอธิบายรายวิชา

ให้เรียนต่อจาก ฝ ๑๑๒ โดยเน้นทักษะในการฟัง พูด จากบทสนทนาเกี่ยวกับชีวิตประจำวันให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

๑. เพิ่มศัพท์และสำนวนในบทสนทนาให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับความเป็นอยู่โดยทั่วไป เช่น La maison, La famille, La toilette, L' école, La visite
๒. ให้เรียนไวยากรณ์ที่มีเนื้อหามากขึ้น และนำไปใช้ได้ถูกต้องโดยเพิ่มการใช้ temps ที่จำเป็น เช่น le présent, le futur, le passé การใช้ Adjectifs และ Pronoms ที่พบในบทเรียน

ฝ ๓๑๕	ภาษาฝรั่งเศส	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ฝ ๓๑๖	ภาษาฝรั่งเศส	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

รายวิชาที่เป็นพื้นฐาน ฝ ๑๑๑ ฝ ๑๑๒ ฝ ๒๑๓ ฝ ๒๑๔

จุดประสงค์

๑. ตีความทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นการอ่านและเขียน
๒. ให้สามารถใช้ศัพท์ที่สำนวนได้อย่างกว้างขวางและถูกต้อง ตามหลักไวยากรณ์ อีกประมาณ ๕๐๐ คำ เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาขั้นต่อไป
๓. ให้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันและสามารถ เปรียบเทียบกับวัฒนธรรมไทย

คำอธิบายรายวิชา

เรียนต่อจาก ฝ ๒๑๔ ให้เพิ่มทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นทักษะในการอ่านและเขียน

๑. เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของคนฝรั่งเศสเปรียบเทียบกับความเป็นอยู่ของคนไทย เช่น Les repas, Les métiers, Les villes, etc.
๒. ให้เรียนไวยากรณ์ที่ยากขึ้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาขั้นต่อไป เช่น การใช้ temps : Imparfait Conditionnel, Accord du participe กระจ่าย verbes Verbes irréguliers ที่พบในบทเรียน
๓. ให้อ่านบทเรียน และตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง
๔. ให้เขียนตามคำบอกที่ยากขึ้น เขียนบรรยายเรื่องตามภาพด้วยประโยคที่ต่อเนื่องและถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

๘ ๓๒๑ เสริมทักษะการอ่าน ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

๘ ๓๒๒ เสริมทักษะการอ่าน ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

รายวิชาที่เป็นพื้นฐาน ๘ ๓๑๕ และ ๘ ๓๑๖

จุดประสงค์

เพื่อเสริมทักษะในด้านการอ่าน ให้สามารถอ่านได้อย่างถูกต้อง และเข้าใจเนื้อเรื่องอย่างดี

คำอธิบายรายวิชา

การเรียนรู้วิชานี้จะช่วยเสริมความรู้ภาษาฝรั่งเศสในด้านการอ่านให้ดีขึ้น

๑. ให้สามารถอ่านออกเสียงได้อย่างถูกต้อง
๒. ให้สามารถอ่านในใจ และจับใจความได้
๓. ให้สามารถถ่ายทอดความเข้าใจได้อย่างถูกต้อง
๔. ให้สามารถอ่านบทช่วยกรอง ได้ถูกต้องตามแบบแผน

๘ ๓๓๑ เสริมทักษะการเขียน ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

๘ ๓๓๒ เสริมทักษะการเขียน ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

รายวิชาที่เป็นพื้นฐาน ๘ ๓๑๕ และ ๘ ๓๑๖

จุดประสงค์

เพื่อเสริมทักษะในด้านการเขียน ให้สามารถเขียนข้อความหรือเรื่องสั้นด้วยประโยคที่ถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชา

การเรียนรู้วิชานี้จะช่วยเสริมความรู้ภาษาฝรั่งเศสในด้านการเขียนให้ดีขึ้น

๑. ให้สามารถเติมข้อความและสร้างประโยคให้ถูกต้อง
๒. ให้สามารถเขียนบรรยายข้อความสั้นๆ เช่น การบรรยายภาพ การบรรยายเหตุการณ์

วิชาภาษาญี่ปุ่น

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้มีความรู้ในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่น
๒. เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจในวัฒนธรรมญี่ปุ่น
๓. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานในการที่จะศึกษาภาษาญี่ปุ่นต่อไป

โครงสร้าง

ส่วนที่บังคับ

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

ญ ๑๑๑	ภาษาญี่ปุ่น	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้
ญ ๑๑๒	ภาษาญี่ปุ่น	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

ญ ๒๑๓	ภาษาญี่ปุ่น	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้
ญ ๒๑๔	ภาษาญี่ปุ่น	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ญ ๓๑๕	ภาษาญี่ปุ่น	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ญ ๓๑๖	ภาษาญี่ปุ่น	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

ส่วนที่ให้เลือก

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ญ ๓๒๑	เสริมทักษะการอ่าน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ญ ๓๒๒	เสริมทักษะการอ่าน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ญ ๓๓๑	เสริมทักษะการพูด	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ญ ๓๓๒	เสริมทักษะการพูด	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

ญ ๑๑๑

ภาษาญี่ปุ่น

๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๓ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น
๒. ให้สามารถเข้าใจและใช้คำทักทายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชา

การเรียนรู้เริ่มต้นด้วยการฟังคำทักทายและฝึกให้พูดตามด้วยสำเนียงที่ถูกต้อง เริ่มการเขียนอักษรฮิรางานะ (Hiragana) ๕๐ ตัว ฝึกออกเสียง และสามารถนำอักษรฮิรางานะมาเขียนผสมเป็นคำโดยอ่านออกเสียงได้อย่างถูกต้องตามความหมาย

ญ ๑๑๒

ภาษาญี่ปุ่น

๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๓ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นเพิ่มขึ้น
๒. ให้สามารถเข้าใจและใช้คำทักทายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๓. ให้สามารถเข้าใจ และเขียนวลีง่ายๆ

คำอธิบายรายวิชา

ทบทวนการเขียนและการอ่านอักษร ฮิรางานะ เริ่มการเขียนตัวอักษรคาตากานะ (Katakana) ฝึกออกเสียงและสามารถนำอักษรคาตากานะ มาเขียนผสมเป็นคำโดยอ่านออกเสียงได้อย่างถูกต้อง นำศัพท์จากบทเรียนมาผูกเป็นวลีง่ายๆ โดยมีความหมายสมบูรณ์

ญ ๒๑๓

ภาษาญี่ปุ่น

๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๓ หน่วยการเรียนรู้

ญ ๒๑๔

ภาษาญี่ปุ่น

๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๓ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นเพิ่มขึ้น
๒. ให้รู้หลักไวยากรณ์เบื้องต้นและสามารถเขียนประโยคที่ถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชา

เรียนหลักไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน โดยเริ่มด้วยรูปประโยคต่อไปนี้ “.....wadesu,” “.....gaimasu;” “.....ga arimasu” ฝึกการนับและเรียนรู้ลักษณะนามต่างๆ เรียนคำคุณศัพท์ คำวิเศษณ์ คำช่วย และนำไปใช้รูปประโยคได้อย่างถูกต้อง ให้รู้จักศัพท์ และสำนวนที่บอก

เวลา วัน เดือน ปี รวมทั้งรูปประโยคแสดงปัจจุบันกาล อดีตกาลและอนาคตกาล

ญ ๓๑๕

ภาษาญี่ปุ่น

๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๓ หน่วยการเรียนรู้

ญ ๓๑๖

ภาษาญี่ปุ่น

๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๓ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน
๒. ให้สามารถใช้ศัพท์และสำนวนเพิ่มขึ้น
๓. ให้สามารถอ่าน เขียน ประโยคได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

คำอธิบายรายวิชา

เรียนต่อจาก ญ ๒๑๕ เรียนการผันคำกริยาในรูปประโยคต่าง ๆ ฝึกเขียนอักษรคันจิ (Kanji = อักษรจีนที่ใช้ในภาษาญี่ปุ่น) เฉพาะคำที่พบบ่อยๆ และเขียนได้ง่ายประมาณ ๕๐-๑๐๐ ตัว

ญ ๓๒๑

เสริมทักษะการอ่าน

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

ญ ๓๒๒

เสริมทักษะการอ่าน

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

เพื่อเสริมทักษะในด้านการอ่าน ให้สามารถอ่านได้อย่างถูกต้องและเข้าใจเนื้อเรื่องอย่างดี

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกให้อ่านบทคัดย่อๆ เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของประเทศญี่ปุ่นและถ่ายทอดความเข้าใจได้อย่างถูกต้องทั้งการพูดและการเขียน

ญ ๓๓๑

เสริมทักษะการพูด

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

ญ ๓๓๒

เสริมทักษะการพูด

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

เพื่อเสริมทักษะในด้านการพูด ให้สามารถฟัง และพูด ภาษาญี่ปุ่นได้ด้วยสำนวนที่ถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชา

เน้นทักษะการพูด โดยใช้ศัพท์และสำนวนที่ได้เรียนมาแล้ว พร้อมทั้งฝึกการฟังและการโต้ตอบ

วิชาภาษาอาหรับ

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการใช้ภาษาอาหรับอันจะเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ
๒. เพื่อให้เป็นพื้นฐานที่จะศึกษาภาษาอาหรับในระดับสูงขึ้น
๓. เพื่อให้รู้จักวิธีการเรียนรู้สำหรับการแสวงหาความรู้ และทักษะต่อไป
๔. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

โครงสร้าง

ส่วนที่บังคับ

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

อว ๑๑๑ **วิชาหลัก ๑**

อว ๑๑๒ **วิชาหลัก ๒**

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

อว ๒๑๓ **วิชาหลัก ๓**

อว ๒๑๔ **วิชาหลัก ๔**

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

อว ๓๑๕ **วิชาหลัก ๕**

อว ๓๑๖ **วิชาหลัก ๖**

ส่วนที่ให้เลือก

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

อว ๓๒๑ **วิชาเสริม ๑**

อว ๓๒๒ **วิชาเสริม ๒**

๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๓ หน่วยการเรียนรู้

๓ หน่วยการเรียนรู้

๓ หน่วยการเรียนรู้

๓ หน่วยการเรียนรู้

๒ หน่วยการเรียนรู้

๒ หน่วยการเรียนรู้

๑ หน่วยการเรียนรู้

๑ หน่วยการเรียนรู้



ส่วนที่บังคับ

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้รู้จักศัพท์และโครงสร้างของภาษาอาหรับที่มีความดีในการใช้สูง
๒. เพื่อให้อ่านภาษาอาหรับได้เข้าใจและออกเสียงได้ถูกต้อง
๓. เพื่อให้สามารถเขียนและพูดได้ถูกต้อง โดยใช้ศัพท์และโครงสร้างตามรูปแบบที่ได้เรียนมา
๔. เพื่อให้รู้จักใช้ภาษาอาหรับที่เรียนมาเป็นสื่อเชื่อมโยงกับวัฒนธรรมพื้นฐานของเจ้าของภาษา

ยว ๑๑๑

วิชาหลัก ๑

๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๓ หน่วยการเรียนรู้

ยว ๑๑๒

วิชาหลัก ๒

๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๓ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

ให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนภาษาอาหรับ ฟัง ทักษะ ฟัง อ่าน พูด (สนทนา) เขียนคัด และเรียงความภายในวงศัพท์ที่กำหนดให้ ๕๐๐ คำ ซึ่งเป็นศัพท์ใกล้เคียงเหมาะสมกับวัย เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและมีความดีในการใช้สูง โดยใช้ประโยคง่าย ๆ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอาหรับ

คำอธิบายรายวิชา

การฟัง

ฟังการอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ การอ่านออกเสียงพยัญชนะผสมสระ (ทั้งพยัญชนะเดี่ยวและพยัญชนะผสม) และการอ่านประโยคที่ง่าย ๆ

การอ่าน

อ่านข้อความที่ได้ฟังมาแล้ว

การพูด สนทนา

พูดหรือสนทนาภายในวงศัพท์ที่กำหนดให้ สนทนาโดยใช้ข้อความที่มีโครงสร้างประโยคง่าย ๆ ไม่ซับซ้อน เช่น ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถามสั้น ๆ ที่มีเนื้อความเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของนักเรียนซึ่งปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

การเขียน คัด เรียงความ

เขียนและคัดตัวพยัญชนะเรียงตามลำดับ พยัญชนะตัวเดี่ยว พยัญชนะตัวต่อพยัญชนะตัวผสม และประโยคง่าย ๆ แล้วฝึกเขียนเรียงความโดยใช้ประโยคสั้น ๆ

อร ๒๑๓

วิชาหลัก ๓

๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๓ หน่วยการเรียนรู้

อร ๒๑๔

วิชาหลัก ๔

๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๓ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

ฝึกทักษะ ฟัง อ่าน พูด (สนทนา) เขียน เรียงความ กัด โดยใช้
ศัพท์ใหม่เพิ่มเติมจากเดิมอีก ๕๐๐ คำ ซึ่งเป็นเรื่องราวสั้น ๆ น่าสนใจที่เกี่ยวกับ
ตัวเอง บ้าน โรงเรียน ประเทศ และเรียนหลักภาษาที่เหมาะสมกับวัย

คำอธิบายรายวิชา

การฟัง

ฟังการอ่านเรื่องราวสั้น ๆ น่าสนใจเกี่ยวข้องกับตัวเรา บ้านของเรา
โรงเรียนของเราประเทศของเราได้อย่างเข้าใจ

การอ่าน

อ่านประโยคที่ประกอบด้วยศัพท์ซึ่งกำหนดให้และอ่านเรื่องที่ได้อ่านมาแล้ว

การพูด สนทนา

พูดหรือสนทนา เรื่องราวสั้น ๆ ภายในวงศัพท์ที่กำหนดให้ และเป็นเรื่อง
ที่เกี่ยวกับตัวเรา บ้านของเรา โรงเรียนของเรา ประเทศของเรา โดยใช้
ประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อนมากยิ่งขึ้น

การเขียน เรียงความ กัด

เขียนข้อความที่เป็นเรื่องราว น่าสนใจ ประกอบด้วยศัพท์ที่กำหนดให้
เรียงความสั้น ๆ เรื่องเกี่ยวกับตัวเอง บ้าน โรงเรียน และประเทศ โดยใช้
ประโยคที่มีความยากขึ้น กัดแบบรูกอ๊ะห์ เพิ่มเติมจากการกัดในวิชาหลัก ๑
และ ๒

หลักภาษา

ให้รู้จักโครงสร้างของประโยคและรูปประโยคชนิดต่าง ๆ เช่น ประโยค
บอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคคำสั่ง ประโยคปฏิเสธ

อว ๓๑๔

วิชาหลัก ๕

๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๒ หน่วยการเรียนรู้

อว ๓๑๖

วิชาหลัก ๖

๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๒ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสื่อความหมาย สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองโดยใช้ศัพท์ที่กำหนดเพิ่มจากเดิมอีก ๕๐๐ คำ ใช้ประโยคที่มีความยากขึ้น มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสามารถใช้ภาษาได้กว้างขวางขึ้น

คำอธิบายรายวิชา

ฟัง พูด

ฟัง และพูดเรื่องซึ่งประกอบด้วยศัพท์ที่เรียนมาและที่กำหนดให้ใหม่ ฝึกฟังเพื่อความเข้าใจโดยฟังการสนทนาเรื่องที่จัดขึ้นเพื่อการสอนภาษา
อาหารับ

ฝึกพูด สนทนา แสดงความคิดเห็นเรื่องที่ได้ฟังมาเกี่ยวกับประเทศของเราและประเทศที่ใช้ภาษาอาหารับเป็นภาษาประจำชาติ

อ่าน

อ่านเรื่องที่กำหนดให้เข้าใจ ถูกต้องรวดเร็วพอสมควร เพื่อติดตามแนวคิดและสรุปใจความของเรื่องได้

เขียน

ฝึกกรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ เขียนตามคำบอก เขียนต่อเติมข้อความ เขียนสรุปข้อความที่อ่านหรือฟัง เขียนบรรยายตัวละครจากเรื่องที่อ่านและเขียนเรียงความตามหัวข้อที่กำหนดในเรื่องง่าย ๆ ที่อยู่ในความสนใจโดยใช้ภาษาและสำนวนอย่างเหมาะสม

หลักภาษา

เรียนรู้อุปสรรคที่มีความยากขึ้น ฝึกสังเกตรูปลักษณะของคำชนิดต่าง ๆ ฝึกสังเกตตำแหน่งหน้าที่ของคำ กลุ่มคำ และความสัมพันธ์ของคำในประโยค และฝึกการใช้คำให้ตรงตามความหมาย

ส่วนที่ให้เลือก

จุดประสงค์

๑. เพื่อมุ่งฝึกและส่งเสริมทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน พอที่จะสื่อสารได้
๒. เพื่อหาความรู้ ความบันเทิงจากหนังสือที่กำหนดให้อ่านและหนังสืออื่น ๆ
๓. เพื่อให้สามารถใช้พจนานุกรมได้
๔. เพื่อเป็นพื้นฐานที่จะศึกษาภาษาอาหรับในขั้นต่อไป

อร ๓๒๑	วิชาเสริม ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
อร ๓๒๒	วิชาเสริม ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ฟัง พูด

ฝึกออกเสียงคำ ข้อความ และจังหวะได้อย่างถูกต้อง พูดสนทนา ตามโครงสร้างประโยคที่เรียนมาแล้วและเล่าเรื่องที่อ่านหรือฟังมาด้วยสำเนียงและจังหวะที่พอจะสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้

อ่าน

ฝึกอ่านข้อความ และเรื่องที่มีโครงสร้างประโยคต่าง ๆ ทั้งที่ได้เรียนมาแล้วและซับซ้อนขึ้นจากบทสนทนาที่เป็นเรื่องสั้น ๆ

อ่านหนังสือที่เหมาะสมกับระดับและความสนใจ

อ่านและเข้าใจรากคำ อุปสรรค บัณฑิตชนิดต่าง ๆ ที่พบ และรู้จักวิธีใช้

พจนานุกรม

เขียน

เขียนสรุปข้อความจากเรื่องที่อ่านหรือฟัง โดยใช้ประโยคที่ได้เรียนมาอย่างถูกต้อง

เขียนเรียงความอย่างง่าย ๆ เขียนจดหมายส่วนตัว จดหมายธุรกิจ คำขวัญ และคำอวยพร ๆ

กลุ่มวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์



วิชาวิทยาศาสตร์

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีขั้นพื้นฐานของวิชาวิทยาศาสตร์
๒. เพื่อให้เกิดความเข้าใจในลักษณะ ขอบเขต และวงจำกัดของวิชาวิทยาศาสตร์
๓. เพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์
๔. เพื่อให้เกิดทักษะที่สำคัญในการศึกษาค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์
๕. เพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงอิทธิพลของวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมวลมนุษยและสภาพแวดล้อม

โครงสร้าง

วิทยามังคับ

ให้เรียนตามลำดับรายวิชา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ว ๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้

ว ๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ว ๒๐๓ วิทยาศาสตร์ ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้

ว ๒๐๔ วิทยาศาสตร์ ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ว ๓๐๕ วิทยาศาสตร์ ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้

ว ๓๐๖ วิทยาศาสตร์ ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

เราเริ่มต้นเรียนวิทยาศาสตร์อย่างไร การทำงาน ของนักวิทยาศาสตร์ การสังเกต การทดลอง การตั้งสมมติฐาน การสังเกตต้องอาศัยประสาทสัมผัส ทางตา หู จมูก ลิ้น และกาย ประสาทสัมผัสมีขอบเขตจำกัดและเชื่อถือไม่ได้เสมอไป มาตรฐานและหน่วยของการวัดระบบหน่วยเอสไอ การใช้เครื่องมือช่วยและขยายขอบเขตจำกัดของประสาทสัมผัส เทอร์โมมิเตอร์แบบธรรมดา และแบบวัดใช้ แวนชยาย มวล และความหนาแน่น

น้ำ ความสำคัญของน้ำ สมบัติของน้ำ สถานะและการเปลี่ยนสถานะ ของน้ำจุดหลอมเหลวและจุดเดือด ความร้อนแฝงของการหลอมเหลวและความร้อนของการกลายเป็นไอ ความหนาแน่นของน้ำ แหล่งน้ำบนดิน น้ำใต้ดิน แหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้น เชื้อเพลิงน้ำ บ่อน้ำ สารเจือปนในน้ำ สารละลายและ สารแขวนลอย ความสามารถในการละลายและความเข้มข้นของสารละลาย สารละลายอิ่มตัว และการตกผลึก น้ำอ่อนและน้ำกระด้าง น้ำกระด้างชั่วคราว และ น้ำกระด้างถาวร วิธีแก้ น้ำกระด้าง การกลั่น การกรอง การทำให้ตกตะกอน น้ำประปา น้ำเสีย วิธีป้องกันและการแก้ น้ำเสีย

บรรยากาศรอบตัวเรา สมบัติของบรรยากาศ ความดันบรรยากาศ หน่วยและการวัดความดันบรรยากาศ บาโรมิเตอร์ ความดันบรรยากาศที่ระดับเดียวกันและที่ระดับต่างกัน ส่วนประกอบ ของบรรยากาศ สาเหตุที่ทำให้ บรรยากาศเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของบรรยากาศที่บริเวณและความสูงต่าง ๆ กัน ชั้นของบรรยากาศ ความสัมพันธ์ระหว่างความดันบรรยากาศ ความหนาแน่น และอุณหภูมิ การเกิดลมและพายุ ความชื้นในบรรยากาศ ไฮโกรมิเตอร์ การเกิดเมฆ หมอก ฝนและลูกเห็บ หลักในการทำฝนเทียม การพยากรณ์อากาศ ความสำคัญของบรรยากาศต่อสิ่งมีชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

สมบัติของสาร การจำแนกสารออกเป็นสารเนื้อเดียวและสารเนื้อผสม สารละลาย สมบัติของสารละลาย วิธีแยกสารออกจากสารละลาย การแยกสาร

ละลายโดยวิธีโครมาโตกราฟี สมบัติของสารบริสุทธิ์ พลังงานความร้อน และการเปลี่ยนแปลงของสารบริสุทธิ์ ธาตุและสารประกอบ สมบัติของธาตุ การจำแนกธาตุออกเป็นโลหะและอโลหะ ประโยชน์ของธาตุ การเกิดออกไซด์ การประยุกต์เรื่องสมบัติของสารกับชีวิตประจำวัน

หินและแร่ โลกเกิดขึ้นได้อย่างไร การจำแนกหินเป็นหินอัคนี หินตะกอนและหินแปร ลักษณะและสมบัติของหินอัคนี หินตะกอนและหินแปร แหล่งที่พบมากในประเทศไทย ลักษณะและสมบัติของแร่ การจำแนกแร่ แหล่งแร่ที่สำคัญ ประโยชน์ของหินแร่ การอนุรักษ์

สิ่งมีชีวิตและภาวะแวดล้อม ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างพืชและสัตว์ การสังเคราะห์แสงต้องใช้ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ คลอโรฟิลล์ แสงและน้ำ ห่วงโซ่อาหาร ผู้ผลิตและผู้บริโภค ความสำคัญของอาหาร การหายใจของพืชและสัตว์ การหมุนเวียนของก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ระบบนิเวศน์ การปรับตัวของสิ่งมีชีวิตให้เข้ากับภาวะแวดล้อม มนุษย์และสิ่งแวดล้อม

ว ๒๐๓ วิทยาศาสตร์

๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๒ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

พลังงานและการเปลี่ยนแปลง ความสำคัญของพลังงาน พลังงานรูปต่าง ๆ พลังงานและการเปลี่ยนแปลง ความร้อนแฝง ปฏิกิริยาคายความร้อน และดูดความร้อน อินดิเคเตอร์ กรดและเบส ปฏิกิริยาเคมี กฎทรงมวลของสาร กฎสัดส่วนคงที่ อะตอมและโมเลกุล การเปลี่ยนแปลงรูปของพลังงาน เซลล์ไฟฟ้าเคมี เครื่องวัดกระแสไฟฟ้า ไกนาโม มอเตอร์ และเครื่องไฟฟ้า

อาหารและพลังงาน พลังงานในสิ่งมีชีวิต อาหารและประเภทของอาหาร การทดสอบประเภทของอาหาร องค์ประกอบของอาหาร ความสำคัญของอาหาร แร่ธาตุและวิตามิน ความสำคัญของการกินอาหารให้ครบทุกประเภทและถูกสัดส่วน พลังงานจากอาหาร การวัดพลังงานจากอาหารและหน่วยที่ใช้ การเผาผลาญอาหารในสิ่งมีชีวิต พลังงานกับการดำรงชีวิต การใช้พลังงานในกิจกรรมต่าง ๆ

การลำเลียงในสิ่งมีชีวิต ลักษณะของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ ความสัมพันธ์ระหว่างการย่อยอาหารและขนาดของโมเลกุล เอนไซม์กับการย่อยอาหารทางเดินอาหารในคน การแพร่และออสโมซิส การลำเลียงในพืช การลำเลียงน้ำเกลือแร่ อาหารและก๊าซในพืช การคายน้ำของพืช การลำเลียงในสัตว์ การลำเลียงทางเส้นเลือด การรับและปล่อยก๊าซ การหมุนเวียนของเลือด การทำงานของหัวใจ การขับถ่ายทางไตและผิวหนัง ความสำคัญของระบบการลำเลียงในสิ่งมีชีวิต

ว ๒๐๔ วิทยาศาสตร์

๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๒ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

การใช้พลังงาน พลังงานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ปริมาณพลังงานที่ใช้ในประเทศไทย ค่าความร้อนของเชื้อเพลิงชนิดต่างๆ อุปกรณ์ที่ใช้วัดพลังงานไฟฟ้าอย่างง่าย หลักการใช้แอมมิเตอร์และโวลต์มิเตอร์ กฎของโอห์ม สมบัติของลวดต้านทาน ตัวนำ ฉนวน และฟิวส์ การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน การสะสมพลังงาน เซลล์สะสมไฟฟ้าแบบตะกั่ว การถ่ายเทพลังงาน การนำ การพาและการแผ่รังสี การประหยัดพลังงาน

การเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก หลักฐานที่แสดงว่าเปลือกโลกมีการเปลี่ยนแปลง สาเหตุที่ทำให้เปลือกโลกเปลี่ยนแปลง การผุพังอยู่กับที่ การสึกกร่อนและพัดพา การทับถม การเกิดดิน ลักษณะและสมบัติของดิน ดินชั้นล่างและดินชั้นบน การปรับปรุงดินให้เหมาะกับการเพาะปลูก การอนุรักษ์ดิน

สู่อวกาศ การศึกษาวัตถุ การศึกษาวัตถุในท้องฟ้า หลักการสร้างกล้องโทรทรรศน์ ปัญหาในการเดินทางออกนอกโลก ขนาดและทิศทางของแรงดึงดูดของโลก ความเร็ว ความเร่ง เนื่องจากแรงดึงดูดของโลก การเอาชนะแรงดึงดูดของโลก แรงกิริยาและแรงปฏิกิริยา การขับเคลื่อนด้วยเชื้อเพลิง หลักการส่งยานอวกาศ ลักษณะของยานอวกาศ แรงเสียดทานและการเคลื่อนที่ในอวกาศ ความเฉื่อย หลักการส่งจรวดไปโคจรรอบโลก แนวการศึกษาของวัตถุ ความเร็วโคจรรอบโลก ความเร็วหลุดพ้น สภาพชีวิตในอวกาศ ปัญหาเกี่ยวกับความดันและอุณหภูมิ สภาพไร้น้ำหนักและสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ การเดินทางไปยังดวงจันทร์และการกลับคืนสู่โลก การสำรวจดวงจันทร์ ดาวอังคารและดาวอื่น ๆ ความก้าวหน้าของโครงการสำรวจอวกาศและประโยชน์ที่ประเทศไทยได้รับ

ว ๓๐๕ **วิทยาศาสตร์** ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้
คำอธิบายรายวิชา

การเจริญเติบโตและการสืบพันธุ์ การเจริญเติบโตของพืช การยืดตัวและการเปลี่ยนของเซลล์ สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืช การเจริญเติบโตของคน การเจริญเติบโตของสัตว์ที่มีการเปลี่ยนแปลงเป็นขั้น ๆ การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศ การถ่ายละอองเกสรและการปฏิสนธิ การขยายพันธุ์จากส่วนต่าง ๆ ของพืช ความสำคัญของการสืบพันธุ์ทั้งสองแบบ การสืบพันธุ์ของสัตว์ การสืบพันธุ์ การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของสัตว์ การปฏิสนธิภายนอกและภายใน ระบบอวัยวะสืบพันธุ์ของคน การตั้งครรภ์และการคุมกำเนิด การสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศของสัตว์ การผสมเทียมในสัตว์

ประชากรและสมมูลธรรมชาติ ความหนาแน่นของประชากร การสำรวจจำนวนประชากร การสุ่มตัวอย่าง การสำมะโนประชากร การเพิ่มประชากรและลักษณะการเพิ่มประชากร สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเพิ่มประชากร การเกิดการตายและการอพยพเข้าออก ปัญหาและการแก้ปัญหาของการเพิ่มประชากร การเพิ่มผลผลิตทางเกษตร สาเหตุที่ต้องเพิ่มผลผลิต ผลผลิตที่สำคัญทางการเกษตร ปัจจัยที่มีผลต่อการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร การคัดเลือกพันธุ์ ลักษณะดินและการปรับปรุงดิน การปรับปรุงโครงสร้างของดิน ผลผลิตทางการเกษตรในภาคต่าง ๆ ของไทย การใช้และการทดสอบปุ๋ย การปลูกพืชหมุนเวียน การชลประทาน การกำจัดศัตรูพืช การเพิ่มผลผลิตยางพาราและการขยายพันธุ์สัตว์น้ำ

ว ๓๐๖ **วิทยาศาสตร์** ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้
คำอธิบายรายวิชา

อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับผลผลิตทางเกษตร อุตสาหกรรมที่สำคัญทางเกษตร อุตสาหกรรมการสีข้าว คุณค่าทางอาหารของข้าวซ้อมมือและข้าวโรงสี การปรับปรุงคุณค่าทางอาหารของข้าว อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับผลผลิตจากข้าว การทำข้าวหมกและเครื่องดื่มที่มีอัลกอฮอล์จากข้าว การผลิตน้ำมันรำ การทำกระดาษจากฟางข้าว อุตสาหกรรมการทำยาง การเพิ่มคุณค่าของยาง ยางสังเคราะห์ปัญหาในการผลิตและจำหน่ายยางเป็นสินค้าออก อุตสาหกรรมการผลิตน้ำตาลจากอ้อย น้ำตาลเทียม อุตสาหกรรมเกี่ยวกับสัตว์น้ำ อุตสาหกรรมการถนอมอาหาร

การขนส่งและการสื่อสาร ความสำคัญของการขนส่ง วิวัฒนาการของการขนส่ง ความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างของยานพาหนะกับการเคลื่อนที่ การลดแรงเสียดทาน หลักสำคัญของการใช้ยานพาหนะอย่างปลอดภัย โมเมนตัม ความเฉื่อย จุกศูนย์กลางความว่างของวัตถุ ระยะหยุดของรถที่ปลอดภัย หลักการของเครื่องยนต์ที่ใช้ในการขับเคลื่อนยานพาหนะ กลจักรสันดาปภายนอกและภายในและกลจักรไอน้ำ กลจักรกาซโซลีน กลจักรดีเซล ยานพาหนะทางบก ทางน้ำและทางอากาศ แรงลอยตัว การสื่อสาร วิวัฒนาการของการสื่อสาร อุปกรณ์สื่อสารที่ใช้แม่เหล็กไฟฟ้า โทรเลข โทรศัพท์ โทรพิมพ์ ไมโครโฟน วิทยุ ประโยชน์ของการขนส่ง และการสื่อสาร

ภาวะแวดล้อม ผลของการเพิ่มประชากรที่มีต่อภาวะแวดล้อม การปรับสิ่งแวดล้อมเพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิต สาเหตุที่ทำให้สิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม สาเหตุและวิธีป้องกันน้ำเสียและอากาศเสีย ขยะและการกำจัดขยะ ดินเสีย ผลของการใช้พลังงานที่มีต่อสิ่งแวดล้อม วิธีป้องกันและควบคุมระดับเสียงที่เป็นภัยต่อมนุษย์ การรักษาสมฤตธรรมชาติ



วิชาคณิตศาสตร์

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคำนวณเพื่อใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อเป็นพื้นฐานให้นักเรียนเข้าใจในสิ่งแวดล้อมรอบตัว ได้ดีขึ้น
๓. เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาวิชาอื่น ๆ ที่อาศัยวิชาคณิตศาสตร์
๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคำนวณและรู้จักวิเคราะห์เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษา วิชาวิทยาศาสตร์ในระดับสูงขึ้น
๕. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจในลักษณะและประโยชน์ของวิชาคณิตศาสตร์ อันจะนำไปสู่ความ สนใจให้ศึกษาวิชาคณิตศาสตร์ต่อไป
๖. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล และสามารถใช้อนุผลในการแสดงความคิด เห็นอย่างมีระเบียบ ชัดเจนและรัดกุม

โครงสร้าง

วิชาบังคับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ก ๑๐๑	คณิตศาสตร์	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ก ๑๐๒	คณิตศาสตร์	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ก ๒๐๓	คณิตศาสตร์	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ก ๒๐๔	คณิตศาสตร์	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สายที่ ๑

ก ๓๑๑	คณิตศาสตร์	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้
ก ๓๑๒	คณิตศาสตร์	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้

สายที่ ๒

ก ๓๒๑	คณิตศาสตร์	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ก ๓๒๒	คณิตศาสตร์	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

วิชาบังคับ

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคำนวณเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันได้ดีขึ้น
๒. เพื่อเป็นพื้นฐานให้นักเรียนเข้าใจในสิ่งแวดล้อมรอบตัวได้ดีขึ้น
๓. เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาวิชาอื่น ๆ ที่อาศัยวิชาคณิตศาสตร์

ก ๑๐๑	คณิตศาสตร์	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ก ๑๐๒	คณิตศาสตร์	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
คำอธิบายรายวิชา			

ระบบจำนวน จำนวนและตัวเลข ระบบตัวเลขฐานสิบ เลขยกกำลัง ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ การแยกตัวประกอบ ตัวหารร่วมมากที่สุด ตัวคูณร่วมน้อยที่สุด จำนวนคู่และจำนวนคี่ จำนวนเต็มลบ การเปรียบเทียบจำนวนเต็มลบ จำนวนเต็ม

ทศนิยม รูปทศนิยม ค่าประจำตำแหน่ง การเปรียบเทียบจำนวนที่อยู่ในรูปทศนิยม การแทนเศษส่วนด้วยทศนิยม การบวกลบคูณหารทศนิยมและการนำไปใช้

เศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วน การบวกลบคูณหารเศษส่วนและการนำไปใช้

อัตราส่วนและร้อยละ อัตราส่วนอย่างต่ำ อัตราส่วนที่เท่ากัน อัตราส่วนกับการวัด อัตรา ร้อยละ การนำไปใช้

กราฟ คู่มือลำดับ ระบายจำนวน สมการชั้นเดียวสองตัวแปรและกราฟ

สมการ คำตอบของสมการ คุณสมบัติของความเท่ากัน การแก้สมการและการนำไปใช้

เรขาคณิต จุดและเส้นตรง รัศมี ส่วนของเส้นตรง มุม มุมฉากและมุมตรง ความยาว มาตราส่วน พื้นที่ ปริมาตรของรูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

สถิติ การอ่านและการนำเสนอข้อมูลที่ไม่ซับซ้อนในรูปตาราง แผนรูปภาพ แผนภูมิแท่ง แผนภูมิวง และกราฟ

ก. ๒๐๓

คณิตศาสตร์

๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๒ หน่วยการเรียนรู้

ก. ๒๐๔

คณิตศาสตร์

๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๒ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ระบบจำนวน ประวัติของการนับ ความหมายของจำนวนและตัวเลข ระบบตัวเลขโรมัน ระบบตัวเลขฮินดูอารบิก ระบบตัวเลขฐานสอง จำนวนเต็มบวก คุณสมบัติการบวกและการคูณของจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเต็ม การบวกลบคูณหารจำนวนเต็ม คุณสมบัติของหนึ่ง และศูนย์ เลขยกกำลังเมื่อเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก

เศษส่วนและทศนิยม การเปรียบเทียบเศษส่วน การบวกลบคูณหาร เศษส่วน เศษส่วนกับทศนิยม การเปรียบเทียบจำนวนที่อยู่ในรูปทศนิยม การบวกลบคูณหารทศนิยม

อัตราส่วนและร้อยละ อัตราส่วน อัตราส่วนที่เท่ากัน อัตราส่วนกับการวัด อัตรา มาตราส่วนและแผนที่ อัตราส่วนของจำนวนหลาย ๆ จำนวน ร้อยละ การนำไปใช้

สมการและอสมการ นิยามของสมการและอสมการ คำตอบ กราฟแสดง คำตอบ คุณสมบัติของความเท่ากัน คุณสมบัติของความไม่เท่ากัน การแก้ สมการและอสมการ การนำไปใช้

กราฟ กราฟเส้นตรงและเส้นโค้งอย่างง่ายซึ่งอธิบายปรากฏการณ์บางอย่าง ในชีวิตประจำวันและธรรมชาติ

เรขาคณิต มุมตรงข้าม ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม รูป สามเหลี่ยมหน้าจั่ว เส้นขนานและมุมภายใน เส้นขนานและมุมแย้ง การนำ คุณสมบัติของเส้นขนานไปใช้อธิบายคุณสมบัติของรูปสามเหลี่ยม รูปสามเหลี่ยม ที่คล้ายกัน คุณสมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน การนำไปใช้ คุณสมบัติของ รูปสามเหลี่ยมมุมฉากและจำนวนจริง พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสาม เหลี่ยม พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมคางหมูและรูปสี่เหลี่ยมใด ๆ ปริมาตรของรูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและปริซึม หน่วยการทวง พื้นที่ผิวของ รูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและปริซึม

สถิติ การอ่านและเขียนตารางนำเสนอข้อมูล แผนรูปภาพ แผนภูมิวง แผนภูมิแท่งและกราฟ ตารางแจกแจงความถี่

วิชาเลือกสายที่ ๑

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจในลักษณะของวิชาคณิตศาสตร์กว้างขวางขึ้น
๒. เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานในการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์ขั้นต่อไป
๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคำนวณและรู้จักวิเคราะห์เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับสูงขึ้น

ก ๓๑๑ **คณิตศาสตร์** ๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๓ หน่วยการเรียนรู้
คำอธิบายรายวิชา

ระบบจำนวน จำนวนตรรกยะ จำนวนอตรรกยะ รากกำลังที่สอง รากกำลังที่สาม รากกำลังที่ n ที่เป็นจำนวนอตรรกยะ จำนวนจริง เลขยกกำลังเมื่อเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การคูณและหารเลขยกกำลัง คุณสมบัติของเลขยกกำลัง

เซต ความหมายของเซตและสมาชิกของเซต วิธีเขียนเซต วิธีแสดงเซตด้วยแผนภาพของเวนน์ เซตว่าง สับเซต อินเตอร์เซกชันและยูเนียนของเซต

โพลิโนเมียล โมโนเมียล การบวกและการลบโมโนเมียล โพลิโนเมียล การคูณและการหารโพลิโนเมียล

ฟังก์ชัน ตัวอย่างของฟังก์ชัน กราฟของฟังก์ชัน ฟังก์ชันที่กำหนดได้ด้วยสมการ ฟังก์ชันเชิงเส้นและกราฟ

สมการและอสมการ สมการและอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการและอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และการนำไปใช้ สมการเชิงเส้นสองตัวแปร ระบบสมการเชิงเส้นสองชั้นและวิธีแก้ การนำไปใช้

ความน่าจะเป็น โอกาสหรือความน่าจะเป็น การทดลองสุ่ม แซมเปิลสเปซและเหตุการณ์ การหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ ความน่าจะเป็นในทางปฏิบัติ

เรขาคณิต พื้นที่ของรูปวงกลม พื้นที่ผิวและปริมาตรของพีระมิด ทรงกระบอก กรวย และทรงกลม ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับ การนำไปใช้

ก ๓๑๒

คณิตศาสตร์

๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๓ หน่วยการเรียนรู้

รายวิชาที่เป็นพื้นฐาน ก ๓๑๑

คำอธิบายรายวิชา

โพลิโนเมียล การแยกตัวประกอบของโพลิโนเมียล เศษส่วนของโพลิโนเมียล การบวกลบคูณหารเศษส่วนของโพลิโนเมียล และการนำไปใช้

ฟังก์ชัน ฟังก์ชันควอดราติกและกราฟ

สมการและอสมการ สมการควอดราติก และการนำไปใช้

การแปรผัน การแปรผันโดยตรง การแปรผกผัน การแปรผันเกี่ยวเนื่อง

เรขาคณิต การพิสูจน์สัจพจน์ในวิชาเรขาคณิต การพิสูจน์ทฤษฎีเรขาคณิต ทฤษฎีเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม วงกลม มุมภายในของวงกลม และคอร์คเส้นสัมผัสวงกลม การสร้างขั้นพื้นฐานและการสร้างรูปหลายเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่า

สถิติ ตารางแจกแจงความถี่ การสร้างตารางแจกแจงความถี่ ฮิสโตแกรม และรูปหลายเหลี่ยมของความถี่ การหาค่ากลางของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของข้อมูลที่แจกแจงความถี่

ตรีโกณมิติ คุณสมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน ไซน์ โคไซน์และแทนเจนต์ของมุมที่มีขนาดระหว่าง 0° – 90° เอกลักษณะ

วิชาเลือกสายที่ ๒

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจลักษณะของวิชาคณิตศาสตร์กว้างขวางขึ้น
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดอย่างมีเหตุผลเพื่อให้เป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่น ๆ ในระดับสูงขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานในการศึกษาวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม

ก ๓๒๑ **คณิตศาสตร์** ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้
คำอธิบายรายวิชา

ระบบจำนวน เลขยกกำลังเมื่อเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การคูณและการหารเลขยกกำลัง คุณสมบัติของเลขยกกำลัง

เซต ความหมายของเซตและสมาชิกของเซต วิธีเขียนเซต วิธีแสดงเซตด้วยแผนภาพของเวนนี เซตว่าง เซตที่เท่ากัน สับเซต อินเตอร์เซกชันและยูเนียนของเซต

ฟังก์ชัน ตัวอย่างของฟังก์ชัน กราฟของฟังก์ชัน ฟังก์ชันที่กำหนดได้ด้วยสมการ ฟังก์ชันเชิงเส้นและกราฟ

โพลิโนเมียล โมโนเมียล การบวกและการลบโมโนเมียล โพลิโนเมียล การคูณและการหารโพลิโนเมียล

สมการ สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และการนำไปใช้ สมการเชิงเส้นสองตัวแปร ระบบสมการเชิงเส้นสองชั้นและวิธีแก้ การนำไปใช้

เรขาคณิต พื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึม พื้นที่ของรูปวงกลม พื้นที่ผิวและปริมาตรของทรงกระบอก พื้นที่ผิวและปริมาตรของกรวย พื้นที่ผิวและปริมาตรของทรงกลม ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับและการนำไปใช้

ก ๓๒๒ **คณิตศาสตร์** ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้
รายวิชาที่เป็นพื้นฐาน ก ๓๒๑ หรือ ก ๓๑๑
คำอธิบายรายวิชา

โพลิโนเมียล การแยกตัวประกอบของโพลิโนเมียล ที่มีสัมประสิทธิ์เป็นจำนวนเต็ม และทฤษฎีเศษ

สมการ สมการควอดราติกและการนำไปใช้

ฟังก์ชัน ฟังก์ชันควอดราติกและกราฟ

เรขาคณิต การพิสูจน์ สัจพจน์ การพิสูจน์ทฤษฎีบทเกี่ยวกับความเท่ากัน
ทุกประการของรูปสามเหลี่ยม วงกลม มุมภายในของวงกลม คอร์ด และเส้น
สัมผัสวงกลม

ตรีโกณมิติ คุณสมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน ไซน์ โคไซน์
และแทนเจนต์ของมุมที่มีขนาดระหว่าง 0° – 90° เอกลักษณะ



กลุ่มสังคมศึกษา



กลุ่มสังคมศึกษาประกอบด้วยวิชาต่อไปนี้

๑. ภูมิศาสตร์
๒. ประวัติศาสตร์
๓. หน้าที่พลเมือง
๔. ศิลธรรม
๕. สังคมวิทยา
๖. ประชากรศึกษาและสิ่งแวดล้อม
๗. เศรษฐศาสตร์

วิชาสังคมศึกษา

จุดประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๒. เพื่อให้มีความรักชาติ มีความสามัคคีในชาติ มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความซื่อสัตย์ในผลงานอันดีเด่นของคนไทย รู้จักธำรงรักษาไว้ซึ่งเอกราช และรู้จักรักษาแบบอย่างวัฒนธรรมประเพณีอันเป็นเอกลักษณ์ที่ตงามของชาติ
๓. เพื่อเสริมสร้างให้มีคุณภาพในการดำรงชีวิต มีคุณธรรมประจำใจ และมีคุณสมบัติต่าง ๆ อันพึงประสงค์ของสังคมไทย
๔. เพื่อเสริมสร้างให้มีความรู้และความเข้าใจพื้นฐานในการพัฒนาสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาในค่านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี โดยอาศัยคุณธรรมและวิธีการทางวิทยาศาสตร์เป็นปัจจัยสำคัญ
๕. เพื่อเสริมสร้างบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบและความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว ในชุมชน ในประเทศและในประชาคมของโลก
๖. เพื่อให้เกิดความรัก ความผูกพันกับท้องถิ่นของตน ตลอดจนเห็นคุณค่า มีความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

โครงสร้าง

วิชาบังคับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ส ๑๐๑	ประเทศของเรา	๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒.๕ หน่วยการเรียนรู้
ส ๑๐๒	ประเทศของเรา	๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒.๕ หน่วยการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ส ๒๐๓	เพื่อนบ้านของเรา	๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒.๕ หน่วยการเรียนรู้
ส ๒๐๔	เพื่อนบ้านของเรา	๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒.๕ หน่วยการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ส ๓๐๕	โลกของเรา	๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒.๕ หน่วยการเรียนรู้
ส ๓๐๖	โลกของเรา	๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒.๕ หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือก

ส ๐๑๑	สังคมและวัฒนธรรมไทย	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๐๑๒	ลูกภาพ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๐๑๓	การอ่าน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๐๑๔	ศาสนบัญญัติ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๐๑๕	จริยธรรม	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๐๑๖	ศาสนประวัติ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๐๒๑	ชีวิตและงานของบุคคลตัวอย่าง	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๐๓๑	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๐๔๑	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๐๕๑	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๐๖๑	ประชากรศึกษา	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๐๗๑	ภูมิศาสตร์เบื้องต้น	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๐๘๑	ประวัติศาสตร์ทั่วไป	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

๗ ๐๔๑ ประวัติศาสตร์ไทย ๑

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

๗ ๐๔๒ ประวัติศาสตร์ไทย ๒

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

หมายเหตุ รายวิชา ๗ ๐๑๒–๗ ๐๑๖ เป็นวิชาอิสลามศึกษา โรงเรียนจะจัดสอนวิชาใดก่อน—หลังก็ได้ตามความเหมาะสม และความพร้อมของโรงเรียน

๗ ๑๐๑ ประเทศของเรา

๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๒.๕ หน่วยการเรียนรู้

๗ ๑๐๒ ประเทศของเรา

๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๒.๕ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ความเข้าใจในลักษณะและปัญหาทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทย เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการเลือกหลักแหล่ง ที่อยู่อาศัยและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น รวมทั้งสามารถนำความรู้ทางภูมิศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี
๒. ให้สามารถเขียน อ่าน และใช้แผนผัง แผนที่ภูมิ และแผนที่อย่างง่าย ๆ ได้ถูกต้อง
๓. ให้สามารถสรุปเรื่องราวสาระสำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนความเจริญของมนุษยชาติได้
๔. ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ความเป็นมาในอดีต และสภาพปัจจุบันทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจและการเมือง อันเป็นผลงานที่ชนชาติไทยช่วยกันสร้างสมเอาไว้ในอดีต
๕. ให้รู้จักวิธีการแสวงหาและวิเคราะห์ข้อเท็จจริง รวมทั้งการรวบรวมหลักฐานข้อมูลทางประวัติศาสตร์ไทยได้
๖. ให้มีความรู้ความเข้าใจในลักษณะของสังคมไทย ตลอดจนเห็นคุณค่าของสถาบันหลักและวัฒนธรรมอันเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตของคนไทย
๗. ให้รู้จักใช้เสรีภาพตามขอบเขตของกฎหมาย และสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามสิทธิและบทบาทความรับผิดชอบของตน ในฐานะเป็นพลเมืองดีของสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม
๘. ให้ตระหนักในปัญหาประชากรและปัญหาสิ่งแวดล้อม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณค่าแก่สังคม
๙. ให้สามารถชี้ประเด็นปัญหาเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสามารถบอกหลักการและแนวทางเบื้องต้นที่จะนำไปพัฒนาประเทศ
๑๐. ให้สามารถเลือกสรรคุณธรรม และข้อปฏิบัติที่จะพึงนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

๑๑. ให้สามารถวิเคราะห์การกระทำตลอดจนผลงานของบุคคลซึ่งทำประโยชน์ในสังคม โดยมีหลักฐานและเหตุผลประกอบ

คำอธิบายรายวิชา

๑. ศึกษาความรู้พื้นฐาน สภาพและปัญหาเกี่ยวกับประเทศไทยในเรื่องภูมิศาสตร์ การประกอบอาชีพของพลเมือง เศรษฐกิจ ประชากร และสิ่งแวดล้อม
๒. ศึกษาวิธีการอ่าน การเขียน และการใช้แผนผัง แผนภูมิ และแผนที่ ให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
๓. ศึกษาประวัติศาสตร์ของชนชาติไทย ตั้งแต่ยุคแรกๆ จนถึงสมัยสุโขทัย
๔. ศึกษาโครงสร้างของสังคมไทย รวมทั้งการสร้างสมวัฒนธรรมที่มีมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
๕. ศึกษากระบวนการปกครอง บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๖. ศึกษาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งวัฒนธรรมและสมบัติของชาติ
๗. ศึกษาปัญหาความมั่นคงของชาติ
๘. ศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา ธรรมะและพิธีกรรม ตลอดจนแนวทางการดำรงชีวิตของประชาชนตามคติพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ ในประเทศไทย

ศ ๒๐๓	เพื่อนบ้านของเรา	๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒.๕ หน่วยการเรียนรู้
ศ ๒๐๔	เพื่อนบ้านของเรา	๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒.๕ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ความเข้าใจในอารยธรรม ลักษณะภูมิศาสตร์ ความเป็นอยู่ และปัญหาต่างๆ ของประเทศในทวีปเอเชีย
๒. ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ปัญหาทางภูมิศาสตร์ของกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เปรียบเทียบกับประเทศไทย
๓. ให้สามารถอ่าน เขียน และใช้แผนผัง แผนภูมิ และแผนที่ ให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
๔. ให้มีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์และอารยธรรมของกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป

๕. ให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความเป็นอยู่ ศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณีของประชาชนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
๖. ให้มีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างทางการเมืองและการปกครองของกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
๗. ให้สามารถปฏิบัติภาระหน้าที่ในฐานะเป็นพลเมืองดีของประเทศ และมีทัศนคติที่ดีต่อประเทศเพื่อนบ้าน
๘. ให้มีความรู้ความเข้าใจในลักษณะการเมือง สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของไทยในสมัยอยุธยา เน้นโดยเฉพาะถึงความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน
๙. ให้เข้าใจและสามารถวิเคราะห์เบื้องต้นเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม อันเกิดจากการขยายตัวของชาติตะวันตกเข้ามาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
๑๐. ให้ตระหนักในภาวะและปัญหาประชากรตลอดจนสิ่งแวดล้อมของประเทศในเขตเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ
๑๑. ให้เข้าใจถึงฐานะและบทบาทของกลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในโลกปัจจุบัน

คำอธิบายรายวิชา

๑. ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับลักษณะภูมิศาสตร์และอารยธรรมของทวีปเอเชียอย่างกว้างๆ และเน้นประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยศึกษาเปรียบเทียบกับประเทศไทยในเรื่องลักษณะภูมิศาสตร์ การประกอบอาชีพของพลเมือง ภาวะทางเศรษฐกิจ การเจริญพันธุ์ ปัญหาประชากรและสิ่งแวดล้อม
๒. ศึกษาวิธีการอ่าน การเขียน และการใช้แผนผัง แผนที่ และแผนที่ให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
๓. ศึกษาอารยธรรมและประวัติศาสตร์สังเขปของกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
๔. ศึกษาถึงลักษณะวัฒนธรรม การดำรงชีวิต การเมือง การปกครองและศาสนาของประชาชนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๕. ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยาในหัวข้อลักษณะการเมือง การปกครอง สังคมและเศรษฐกิจ รวมทั้งความเจริญรุ่งเรืองทางวัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน
๖. ศึกษาเกี่ยวกับบทบาทและปัญหาของกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในโลกปัจจุบัน ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม
๗. ศึกษาปัญหาความมั่นคงของชาติไทยเปรียบเทียบกับปัญหาของกลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๕ ๓๐๕

โลกของเรา

๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๒.๕ หน่วยการเรียนรู้

๕ ๓๐๖

โลกของเรา

๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๒.๕ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ความเข้าใจในลักษณะภูมิศาสตร์ของทวีปต่าง ๆ นอกเขตทวีปเอเชีย ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างมนุษยชาติ
๒. ให้สามารถวิเคราะห์ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการดำรงชีวิต และการพัฒนาประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก
๓. ให้สามารถอ่าน เขียน และใช้แผนผัง แผนที่ และแผนที่ให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
๔. ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ความเป็นมา และสภาพปัจจุบันทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองของชนชาติต่าง ๆ
๕. ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะความเป็นอยู่และปัญหาของประชากรของประเทศต่าง ๆ นอกเขตทวีปเอเชีย
๖. ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในเรื่องเกี่ยวกับการตั้งหลักแหล่ง การผลิต การบริโภค การจัดการ และการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
๗. ให้มีความรู้ความเข้าใจในสถานะทางเศรษฐกิจและผลิตผลของแต่ละภูมิภาคในโลก ซึ่งสามารถนำมาเปรียบเทียบในส่วนที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย
๘. ให้รู้จักใช้สิทธิ เสรีภาพ ในกรอบแห่งกฎหมาย และตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๙. ให้มีความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีในคุณค่าทางสังคม จริยธรรม วัฒนธรรม และการปฏิบัติตนเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมได้ด้วยดี

๑๐. ให้มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและศาสนาธรรมของชนชาติต่าง ๆ
๑๑. ให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมของไทย

คำอธิบายรายวิชา

๑. ศึกษาเรื่อง ของภูมิภาคอื่นนอกเขตทวีปเอเชีย อันได้แก่ ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ แอฟริกา อเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ในหัวข้อเกี่ยวกับ ลักษณะภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์สังเขป ภาวะทางเศรษฐกิจ ลักษณะความเป็นอยู่ และปัญหาของประชากร
๒. ศึกษาวิธีการอ่าน การเขียนและการใช้แผนผัง แผนภูมิ และแผนที่ให้ สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
๓. ศึกษาประวัติศาสตร์ของชนชาติยุโรปและอเมริกา รวมทั้งวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การปกครอง เศรษฐกิจ อิทธิพลทางศาสนา และวิทยาการที่มีต่อการดำรงชีวิตของประชาชาติในยุโรปและอเมริกา
๔. ศึกษาประวัติศาสตร์ประเทศไทยในสมัยธนบุรีและรัตนโกสินทร์ รวมทั้งศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศตะวันตก ตลอดจน อิทธิพลตะวันตกที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยทางด้าน การเมือง การปกครอง และวัฒนธรรม
๕. ศึกษาบทบาทของประเทศไทยในโลกปัจจุบัน การพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ และปัญหาความมั่นคงของชาติ

๓ ๐๑๑ **สังคมและวัฒนธรรมไทย** ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
จุดประสงค์

๑. ให้รู้จักโครงสร้างของสังคมไทย แนวโน้มของสังคมในปัจจุบัน และลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรมไทย
๒. ให้ตระหนักถึงปัญหาของสังคมไทยในแง่เศรษฐกิจ การศึกษา สังคม และการเมืองที่ทำให้เกิดปัญหาความยากจน ปัญหาเยาวชน ปัญหาอาชญากรและอื่น ๆ
๓. ให้สามารถแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหาทางสังคมขั้นพื้นฐานได้
๔. ให้รู้จักสถาบันที่สำคัญในสังคม
๕. ให้รู้จักรักษาวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทย
๖. ให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

คำอธิบายรายวิชา

๑. ศึกษาโครงสร้างของสังคมไทย รวมทั้งแนวโน้มของสังคมในปัจจุบัน
๒. ศึกษาลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรมไทย ตลอดจนเอกลักษณ์อันดีงามของวัฒนธรรมไทย
๓. ศึกษาวัฒนธรรมและสถาบันที่สำคัญในสังคม
๔. ศึกษาปัญหาของสังคมไทยในแง่เศรษฐกิจ การศึกษา สังคม และการเมือง
๕. ศึกษาเรื่องมนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาสังคม

ปี ๐๑๒

เอกภาพ

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเจตคติที่ดีต่อศาสนาอิสลาม
๒. เพื่อให้นักเรียนภูมิใจในการเป็นมุสลิม
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้เรื่องการศรัทธาและเป็นศรัทธาชน (มูอ.มิน) ที่ดี
๔. เพื่อให้นักเรียนสำนึกในตนเองว่ามีอัลลอฮ์ เป็นพระเจ้าองค์เดียวเท่านั้น
๕. เพื่อให้นักเรียนยึดมั่นในหลักเอกภาพ ละเว้นที่จะปฏิบัติในสิ่งที่ขัดกับเอกภาพ

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย เหตุผล และจุดมุ่งหมายของอัล-อิสลาม การศรัทธาและการปฏิบัติ ความหมายและลักษณะของ กุฟร (การปฏิเสธศาสนาอิสลาม) วิธีการรู้จักนามลักษณะหลักฐาน และความยิ่งใหญ่ของอัลลอฮ์ ความหมายและหน้าที่ของมลาอิกัตทั้งในโลกวิญญาณและโลกธรรมชาติ ศรัทธาค่อคัมภีร์ของอัลลอฮ์ อัลกุรอาน อินญีล เตาเรอิก ซาปูร์ ซูซุฟ ศรัทธาค่อรอซูล ความจำเป็นที่จะต้องมื่อรอซูล ความแตกต่างระหว่างรอซูลกับนบี รอซูลและนบีที่จะต้องรู้จักความหมายของคำว่า มุยัคัต และการอมัต

ศรัทธาวันสิ้นโลก (วันกียามะห์) การฟื้นคืนชีพ มะอ์ฮู การตอบแทนนรกสวรรค์ ศรัทธาค่อกฎศาวการณ (กอลูอ. กอลูร) ความดี ความชั่ว ความหมายและความแตกต่างระหว่าง กอลูอ. กอลูร. ความหมาย จุดมุ่งหมาย และประเภทของเคฮีกความสำคัญในการปฏิญาณตน ความหมายและประเภทของการตั้งภาคี (ชีริก) และผลเสียของการเป็นชีริก

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้หลักการอ่านกุรอาน (ตัจญ์วีด) และสามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้ความเป็นมาของคัมภีร์อัลกุรอาน และหลักการของอิสลาม
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้หน้าที่ของมุสลิมตามบทบัญญัติใน โองการของอัลลอฮ์
๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถประพาศตามโองการของอัลลอฮ์ ด้วยศรัทธา และสำนึกในหน้าที่ของมุสลิม

คำอธิบายรายวิชา

ทบทวนการอ่าน และฝึกการอ่านเพิ่มเติมตามหลักการอ่าน (ตัจญ์วีด) พร้อมกับการให้ความรู้และความเข้าใจในซูเราะห์ และอายะห์ที่กำหนดดังต่อไปนี้

๑. ซูเราะห์อัล-อักลาส

ความสำคัญและความหมายของอายะห์นี้โดยสรุป

๒. ซูเราะห์อัล-ตุลฟีล

ความสำคัญและความหมายของอายะห์นี้ การยกกองทัพช้างของอับรหะห์ การส่งนกเป็นฝูงๆ การพ่ายพินาศของศักรูอัลลอฮ์

๓. ซูเราะห์อัล-อัสร

ความสำคัญและความหมายของอายะห์นี้ มวลมนุษย์อยู่ในสภาพขาดทุนและกำไร การแนะนำตักเตือนประกอบความดี

๔. ซูเราะห์อัล-กอรีอะห์

ความสำคัญและความหมายของอายะห์นี้ สภาพวันฟื้นคืนชีพ การตอบแทนในวันฟื้นคืนชีพ

๕. ซูเราะห์อัล-ตุลกอฎี

ความสำคัญและความหมายของอายะห์นี้ วันเริ่มแรกของการประทานอัลกุรอาน ความประเสริฐของโศลาตุลก็อศร

๖. ซูเราะห์อัล-บาคอเราะห์ (อายะห์ที่ ๒๓)

ความสำคัญและความหมายของอายะห์นี้ ความมหัศจรรย์ของอัลกุรอาน

๗. ซูเราะห์อัล-บากอเราะห์ (อายะห์ที่ ๓๔)

ความสำคัญและความหมายของอายะห์นี้ ความแตกต่างระหว่างนบีอาดัมกับ
มาลาอีกัต และมาลาอีกัตกับอิบลิส โทษของผู้ชักคำสั่งของอัลลอฮ์

๘. ซูเราะห์อัล-บากอเราะห์ (อายะห์ที่ ๔๓-๔๕)

ความสำคัญและความหมายของอายะห์นี้ การละหมาด และการบริจาคซากาต
การทำความดี ความอดทน

๙. ซูเราะห์อัล-บากอเราะห์ (อายะห์ที่ ๑๘๓-๑๘๔)

ความสำคัญและความหมายของอายะห์นี้ การถือศีลอด และการชดใช้

๑๐. ซูเราะห์อาลี-อิมรอน (อายะห์ที่ ๑๐๓-๑๐๔)

ความสำคัญและความหมายของอายะห์นี้ ความสามัคคี การเผยแพร่ และ
หลักการของอิสลาม

๑๑. ซูเราะห์อัล-อุมมะห์ (อายะห์ที่ ๙-๑๐)

ความสำคัญและความหมายของอายะห์นี้ ความสำคัญของวันศุกร์การระลึกถึง
อัลลอฮ์

๑๒. ซูเราะห์อัล-ฏอฮา (อายะห์ที่ ๑๓๒)

ความสำคัญและความหมายของอายะห์นี้ หน้าที่ของหัวหน้าครอบครัวตามหลัก
ศาสนา ความสำคัญของการละหมาด ผลตอบแทนของผู้เกรงกลัว (ทักวา) ต่อ
อัลลอฮ์

ส ๐๑๔ ศาสนบัญญัติ

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเห็นคุณค่าประโยชน์ ความสำคัญของการรักษา
ความสะอาด
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการและเงื่อนไขในการละหมาด
และสามารถละหมาดได้ถูกต้องในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการถือศีลอด มีความสำนึกว่าการถือ
ศีลอดเป็นหน้าที่ของมุสลิม
๔. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการบริจาคซากาต และฟิตรีเราะห์ รู้
ภารกิจของตนต่อผู้อื่นในเรื่องของซากาต และฟิตรีเราะห์

๕. เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงความสำคัญ เหตุผล เป้าหมาย ตลอดจนผลบุญของการทำพิธีชัยย์และอุ้มเราะห์

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เกี่ยวกับความสะอาดตามบทบัญญัติของอิสลาม ความสำคัญและเหตุผลของความสะอาด ประเภทของน้ำ และข้อกำหนดเกี่ยวกับน้ำที่จะใช้ชำระ วิธีการชำระ และขั้นตอนต่างๆ สิ่งที่จะนำมาใช้ชำระได้ การอาบน้ำวาযิบและการอาบน้ำซุนัต หลักการและความสำคัญของการละหมาด เงื่อนไขการละหมาด ๘ ประการ กฎและวิธีการละหมาด ข้อควรปฏิบัติ (ซุนัต) ก่อนการละหมาด ขณะที่ละหมาดและหลังการละหมาด อาซาน และอีกอัมัต วุฏูอ์ และกายัมมัม

ความสำคัญและเหตุผลทางการถือศีลอด เงื่อนไขและกฎของการถือศีลอด ผู้ที่กำหนด และห้ามถือศีลอด ข้อควรปฏิบัติ ไม่ควรปฏิบัติของผู้ถือศีลอด ก่อนปฏิบัติ ขณะปฏิบัติ และหลังปฏิบัติ สิ่งที่ทำให้เสียการถือศีลอด

ความหมาย ความสำคัญ และเหตุผลของซากาต และฟิตเราะห์ ความแตกต่างของซากาต และฟิตเราะห์ กฎของซากาตและฟิตเราะห์ ประโยชน์ของซากาตและฟิตเราะห์ต่อสังคม คุณสมบัติของผู้ให้และผู้รับซากาตและฟิตเราะห์ ประเภทและข้อกำหนดของซากาตและฟิตเราะห์

ความสำคัญ เหตุผล เป้าหมาย และผลบุญของการประกอบพิธีชัยย์ และอุ้มเราะห์กฎและเงื่อนไขของการทำพิธีชัยย์ และอุ้มเราะห์ คุณสมบัติของผู้ที่จะไปประกอบพิธีชัยย์และอุ้มเราะห์ เหตุที่ทำให้ชัยย์และอุ้มเราะห์เป็นโมฆะ

๗ ๐๑๕ **จริยธรรม**

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจ เห็นความสำคัญและรู้คุณค่าของคุณลักษณะที่ควรยกย่อง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนต่อบ้านเมือง บิดามารดา ครู ผู้อาวุโส และเพื่อน

๓. เพื่อให้นักเรียนรู้ความสำคัญและเหตุผลของมารยาทในการเข้าสังคม
๔. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับความกตัญญูกตเวที การปฏิบัติต่อกฎหมายบ้านเมืองต่อเพื่อนบ้าน มารยาทในการเข้าสังคมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

คำอธิบายรายวิชา

— ความสำคัญและความหมายของคุณลักษณะที่ควรยกย่อง คือมีความรับผิดชอบ ความเอื้อเฟื้อ การช่วยเหลือผู้อื่น ความขยันหมั่นเพียร ความเมตตากรุณา ความเป็นสุภาพชน ความรักชาติ ความซื่อสัตย์สุจริต ความยุติธรรม และการตรงต่อเวลา

— ความสำคัญและความหมายของการกตัญญูกตเวที บุคคลที่ต้องแสดงความกตัญญูกตเวที ประกอบด้วย บิดามารดา ครูบาอาจารย์ ผู้อาวุโส และเพื่อน วิธีแสดงความเคารพ

ความสำคัญและเหตุผลที่จะต้องปฏิบัติตามกฎหมาย หน้าที่ และประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมาย โทษของการฝ่าฝืนต่อกฎหมายบ้านเมือง ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างกฎหมายบ้านเมือง กับบทบัญญัติของศาสนา

ความสำคัญและเหตุผลของการปฏิบัติต่อเพื่อนบ้าน การช่วยเหลือ การมอบของ การป้องกันทรัพย์สิน การเคารพและให้เกียรติ การโอบอ้อมอารี และความสามัคคีต่อเพื่อนบ้าน

ความสำคัญและเหตุผลของการมีมารยาทในการดื่มและรับประทานอาหารชนิดของเครื่องดื่มและอาหาร การขอพร การดื่มและรับประทานอาหารตามหลักของศาสนาอิสลาม

ความสำคัญและเหตุผลที่ต้องมีมารยาทในสังคม มารยาทที่พึงปฏิบัติต่อเพศเดียวกัน และเพศตรงข้าม มารยาทการอยู่ในที่ชุมชน ในสถานที่สำคัญ การอยู่รวมกับผู้อื่น และการต้อนรับ และเยี่ยมเยียน

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้รู้ถึงคุณค่าและความสำคัญของประวัติศาสตร์อิสลาม

๒. เพื่อให้รู้การกำเนิดและความเป็นมาของมนุษย์
๓. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพทางสังคมก่อนสมัยเบิมุฮัมหมัด (ช.ล.) ประวัติเบิมุฮัมหมัด (ช.ล.) การเผยแผร์ศาสนา อุปสรรคและความสำเร็จ
๔. เพื่อให้รู้ความเป็นมาของกุลาฟาอูรรอชีติน ความสัมพันธ์และผลงานสำคัญของกุลาฟาอูรรอชีติน
๕. เพื่อให้รู้ความสำคัญ และวิวัฒนาการของอารยธรรมอิสลาม

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและวิธีการศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ทั่วไป ประวัติศาสตร์อิสลาม ความเชื่อของอิสลามเกี่ยวกับกำเนิดของมนุษย์ ชีวประวัติโนบาคัม นบีมุฮัมหมัด นบีกิตาบุค นบีกิตา โดยให้ทราบประวัติโดยย่อ และคัมภีร์เตวารอต คัมภีร์ซามูธ และคัมภีร์อินซียิล

สภาพสังคมก่อนสมัยเบิมุฮัมหมัด (ช.ล.) กลุ่มชาวเมืองและพวกเร่ร่อน ความเชื่อทางศาสนา อาชีพ การปกครอง การศึกษา ประเพณี และวัฒนธรรม ชีวประวัติเบิมุฮัมหมัดทางด้านชาติภูมิกำเนิด อาชีพ การสมรส การเป็นนบีมูฮัมหมัด การประกาศและเผยแผร์ศาสนาอิสเราะและเมื่อยะราจ วาฟาต ชีวประวัติและผลงานสำคัญของกุลาฟาอูรรอชีติน อาบูบักรุ อุมัร อูสมานและอาลี

อารยธรรมอิสลาม เช่น การแพทย์ การปกครอง การคำนวณ ภูมิศาสตร์ ศิลปะ เศรษฐกิจ และโลกอิสลามปัจจุบัน

ส ๐๒๑

ชีวิตและงานของบุคคลตัวอย่าง ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องราวเกี่ยวกับชีวิต และงานของบุคคลที่มีความสำคัญในตำนานต่าง ๆ
๒. ให้ตระหนักถึงคุณธรรมและผลงานของบุคคลเหล่านั้น และสามารถเลือกเป็นแบบของตนเองได้
๓. ให้วิเคราะห์ความสามารถ ผลงาน ตลอดจนทัศนคติต่อชีวิตของบุคคลที่มีความสำคัญในตำนานต่าง ๆ และสามารถนำประสบการณ์นั้น ๆ มาเชื่อมโยงแก้ไขปัญหาชีวิตประจำวันได้

คำอธิบายรายวิชา

๑. ศึกษาชีวิต การทำงาน และคุณธรรมของบุคคลทั่วไปที่ประสบความสำเร็จในการดำรงชีวิต
๒. ศึกษาชีวิต การงาน และคุณธรรมของรัฐบาล ข้าราชการ ทหาร และผู้อยู่ในวงการธุรกิจที่ทำประโยชน์ต่อสังคม
๓. ศึกษาปรัชญาชีวิตของบุคคลที่ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. ศึกษาชีวิต การงาน และคุณธรรมของบุคคลที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมในด้านวิชาการและการประชิษฐ์คิดค้น

ศ. ๐๓๑

เศรษฐศาสตร์ทั่วไป

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
๒. ให้ความรู้ความเข้าใจในปัญหาเศรษฐกิจที่ประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ กำลังประสบอยู่
๓. ให้สามารถชี้ประเด็นปัญหาเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน รวมทั้งบอกวิธีการเบื้องต้น เพื่อแก้ไขปัญหาเหล่านั้นได้
๔. ให้สามารถนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

คำอธิบายรายวิชา

๑. ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์
๒. ศึกษาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นที่สำคัญ ๆ
๓. ศึกษาปัญหาทางเศรษฐกิจที่ประเทศไทยและประเทศอื่น ๆ กำลังประสบอยู่
๔. ศึกษาปัญหาเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน
๕. ศึกษาบทบาทของวิชาเศรษฐศาสตร์ซึ่งจะสามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพตลอดจนการพัฒนาประเทศ

ศ. ๐๔๑

กฎหมายในชีวิตประจำวัน

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้ตระหนักในความสำคัญของกฎหมาย
๒. ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน
๓. ให้ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎหมาย

๔. ให้รู้จักเคารพสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่นตามกฎหมาย
๕. ให้เป็นพลเมืองดีและอยู่ในสังคมร่วมกันได้อย่างมีความสุข
๖. ให้สามารถนำความรู้ทางกฎหมายไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
๗. ให้สามารถนำความรู้ทางกฎหมายไปใช้ในการพัฒนาชุมชน

คำอธิบายรายวิชา

๑. ศึกษาความสำคัญและที่มาของกฎหมาย
๒. ศึกษากฎหมายสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง
๓. ศึกษากฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว
๔. ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับชุมชน
๕. ศึกษากฎหมายที่สำคัญ ๆ ของประเทศ
๖. ศึกษาปัญหาการบังคับใช้กฎหมายและวิธีการแก้ไข

ส ๐๔๑ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
และสิ่งแวดล้อม
จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ความเข้าใจในปัญหาสิ่งแวดล้อม สาเหตุของการทำให้เกิดปัญหาและแนวทางที่จะช่วยป้องกันและแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับประเทศ
๒. ให้มีความสำนึกและความสนใจต่อสิ่งแวดล้อม และปัญหาสิ่งแวดล้อมทั้งในปัจจุบันและอนาคต
๓. ให้มีความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
๔. ให้รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและมีเหตุผล
๕. ให้มีทัศนคติ ค่านิยม และความสำนึกรับผิดชอบ ร่วมกันในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๖. ให้สามารถตัดสินใจและปฏิบัติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีเหตุผล
๗. ให้สามารถนำความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม มาช่วยปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ของสังคมให้ดีขึ้น

คำอธิบายรายวิชา

๑. ศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นโดยทั่วไปทั้งในโลกและในประเทศไทย
๒. ศึกษาเหตุปัจจัยของปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย

ภูมิศาสตร์เบื้องต้น จุดประสงค์

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

๑. ให้เกิดความรู้ความเข้าใจในหลักวิชาภูมิศาสตร์
๒. ให้มีความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ อันมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์
๓. ให้สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ตามลักษณะทางธรรมชาติ ในด้านเศรษฐกิจและสังคม
๔. ให้สามารถปรับตัวหรือดัดแปลงสภาวะแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ และเห็นคุณค่าของลักษณะทางธรรมชาติในท้องถิ่นของตน

คำอธิบายรายวิชา

๑. ศึกษาความหมายของวิชาภูมิศาสตร์
๒. ศึกษาลักษณะทางธรรมชาติในวิชาภูมิศาสตร์ ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศและทรัพยากรธรรมชาติ
๓. ศึกษาความสัมพันธ์และอิทธิพลของลักษณะภูมิศาสตร์ทางธรรมชาติที่มีต่อมนุษย์ในด้านเศรษฐกิจและสังคม
๔. ศึกษาความเป็นอยู่ของมนุษย์ในดินต่าง ๆ ของโลกที่ได้พยายามปรับตัวให้เข้ากับสภาพทางธรรมชาติ

ประวัติศาสตร์ทั่วไป

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของชนชาติต่าง ๆ ในโลกก่อนสมัยใหม่
๒. ให้เข้าใจปัจจัยสำคัญที่ทำให้ชนชาติต่าง ๆ ในโลกสมัยใหม่มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกันทางวัฒนธรรมและความนึกคิด
๓. ให้มีความรู้ความเข้าใจปัญหาอันนำไปสู่ความขัดแย้งระหว่างประเทศ รวมทั้งให้เข้าใจถึงความพยายามในการแก้ไขปัญหาคือขัดแย้งต่าง ๆ
๔. ให้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาการสมัยใหม่ต่อการพัฒนาประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

๑. ศึกษาประวัติศาสตร์และระบบการเมือง การปกครองของชนชาติในแหล่งความเจริญต่าง ๆ ของโลก
๒. ศึกษาการขยายตัวของชนชาติตะวันตกไปยังดินแดนส่วนต่างๆ ของโลกด้วยอิทธิพลของความก้าวหน้าทางวิทยาการ การสำรวจดินแดน การปฏิบัติทางการค้าและอุตสาหกรรม
๓. ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของระบบการเมือง การปกครอง ในประเทศ อังกฤษ สหรัฐอเมริกาและฝรั่งเศส
๔. ศึกษาการขยายตัวของแนวความคิดแบบประชาธิปไตย
๕. ศึกษาลักษณะและปัญหาความขัดแย้งระหว่างประเทศ สหประชาชาตินิยมสงครามโลกครั้งที่ ๑ และ ๒
๖. ศึกษาวิธีการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งระหว่างประเทศ ขององค์การสหประชาชาติ
๗. ศึกษาลักษณะและผลของการปฏิวัติทางเทคโนโลยีต่อสังคมสมัยใหม่

ส ๐๔๑

ประวัติศาสตร์ไทย ๑

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทย ตลอดจนการสร้างชาติในระบอบก่อนได้รับอิทธิพลตะวันตก
๒. ให้เข้าใจลักษณะของระบบการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม แบบดั้งเดิมของไทยจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น
๓. ให้เข้าใจลักษณะการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างไทยกับนานาประเทศ
๔. ปลุกฝังให้เกิดความสำนึกทางประวัติศาสตร์ และให้พยายามใช้ประโยชน์จากอดีตช่วยในการเข้าใจปัญหาต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

๑. ศึกษาประวัติศาสตร์ของชนชาติไทยตั้งแต่เริ่มแรกจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น
๒. ศึกษาลักษณะการเมือง การปกครอง ตลอดจนระบบกฎหมายของไทยตั้งแต่สมัยแรกจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น

๓. ศึกษาลักษณะทาง เศรษฐกิจและสังคมของไทยจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์
ตอนต้น
๔. ศึกษาการติดต่อกับต่างประเทศก่อนถึงสมัยรัตนโกสินทร์
๕. ศึกษาตัวอย่างในประวัติศาสตร์ไทย เกี่ยวกับบทบาทฐานะและความรับผิดชอบต่อชาติบ้านเมืองของคนกลุ่มต่าง ๆ ตลอดจนความสำนึกใน
คุณค่าและงานสร้างสรรค์ที่มีมาแต่อดีต

๓ ๐๔๒ ประวัติศาสตร์ไทย ๒

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ นับแต่ได้รับอิทธิพลจาก
ความสัมพันธ์กับภายนอกประเทศ
๒. ให้เข้าใจแนวทางปฏิรูปประเทศระหว่างรัชกาลที่ ๔-๗
๓. ให้รู้ถึงลักษณะทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของไทยภายใต้ระบอบ
รัฐธรรมนูญ
๔. ปลุกฝังให้เกิดความสำนึกทางประวัติศาสตร์ และให้พยายามใช้ประโยชน์
จากอดีตช่วยในการเข้าใจปัญหาต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

๑. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศตะวันตกและประเทศ อื่นๆ
ในภูมิภาคเอเชีย นับตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ ๔ เป็นต้นมา
๒. ศึกษาแนวทางการปฏิรูปประเทศ เน้นโดยเฉพาะของสมัยรัชกาลที่ ๔ และ
รัชกาลที่ ๕
๓. ศึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมภายใต้ระบอบ
รัฐธรรมนูญ
๔. ศึกษาเกี่ยวกับความพยายามในการพัฒนาประเทศ
๕. ศึกษาตัวอย่างในประวัติศาสตร์ไทยยุคใหม่ เกี่ยวกับบทบาทฐานะและความ
รับผิดชอบต่อชาติบ้านเมืองของคนกลุ่มต่าง ๆ ตลอดจนความสำนึกในคุณค่าและ
งานสร้างสรรค์ที่มีมาแต่อดีต

กลุ่มพัฒนาบุคลากร



วิทยาลานามัย

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้สามารถเสริมสร้าง ระวังรักษาสุขภาพและสวัสดิภาพของตนเองและส่วนรวม
๒. เพื่อให้เห็นความสำคัญและคุณค่าของสุขภาพและสวัสดิภาพ
๓. เพื่อให้เห็นความสำคัญและคุณค่าของการออกกำลังกาย โดยนำไปปฏิบัติเป็นประจำ
๔. เพื่อช่วยเสริมสร้าง และรักษาสมรรถภาพทางกายให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการเสริมสร้างสุขภาพและสวัสดิภาพ และสามารถนำไปปฏิบัติจนเกิดสุขนิสัย
๖. เพื่อให้สามารถคิด และเลือกวิธีการเสริมสร้าง ระวังรักษาสุขภาพและสวัสดิภาพ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดได้เหมาะสมกับสถานการณ์แวดล้อมเป็นอย่างดี
๗. เพื่อให้มีคุณธรรม และพฤติกรรมที่สังคมยอมรับ โดยเน้นถึงความสำคัญของประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ความสามัคคี ความเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา ความมีระเบียบวินัย ความสามารถแก้ปัญหา และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๘. เพื่อให้มีบุคลิกภาพที่ดี และสามารถดำรงชีวิตร่วมอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข

โครงสร้าง

วิชาบังคับ

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

พ ๑๐๑

ก. สุขศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
ข. ชีววิทยุ่่น ๑	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
ค. เทเบิลเทนนิส ๑	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

พ ๑๐๒

ก. สุขศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
ข. ชีววิทยุ่่น ๒	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
ค. เทเบิลเทนนิส ๒	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

พ ๒๐๓

ก. สุขศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
ข. กรีฑา ๑	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
ค. กระบี่ ๑	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

พ ๒๐๔

ก. สุขศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
ข. กรีฑา ๒	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
ค. กระบี่ ๒	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

พ ๓๐๕

ก. สุขศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
ข. บาสเกตบอล ๑	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
ค. ตะกร้อ ๑	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

พ ๓๐๖

ก. สุขศึกษา ๑	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
ข. บาสเกตบอล ๒	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
ค. ตะกร้อ ๒	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือก

รายวิชาเลือกต่อไปนี้จะเลือกในปีใดก็ได้

พ ๐๑๑ แบดมินตัน ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๒ แบดมินตัน ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๓ คาบสองมือ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๔ คาบสองมือ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๕ ฟุตบอล ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๖ ฟุตบอล ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๗ ฟุตบอล ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๘ ฟล่อง ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๙ ฟล่อง ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๑๐ วอลเลย์บอล ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๑๑ วอลเลย์บอล ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๑๒ วอลเลย์บอล ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๑๓ กิจกรรมเข้าจังหวะ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๑๔ กิจกรรมเข้าจังหวะ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๑๕ กิจกรรมเข้าจังหวะ ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๑๖ ยูโด	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๑๗ วาซนา ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๑๘ วาซนา ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๑๙ ศิลปป้องกันตัว	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๒๐ สอกกีสนาม	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๒๑ ซอไทยบอล	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๒๒ กีฬา ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

พ ๐๑๒๓	หีบกระโศกม้าหมอน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๒๔	บาสเกตบอล ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๒๕	ตะกร้อ ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๒๖	แฮนด์บอล	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๒๗	เทนนิส	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๒๘	ยิมนาสติก	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๒๙	รักบี้ฟุตบอล	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๓๐	มวยปล้ำ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๓๑	ยกน้ำหนัก	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๓๒	มวยไทย	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๓๓	มวยสากล	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๓๔	ง้าว	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๓๕	โปโลน้ำ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๓๖	ฟลอร์เอ็กเซอร์ไซส์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๓๗	ราวทรงตัว	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๓๘	กระโดดน้ำ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๓๙	ราวต่างระดับ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๔๐	ห่วง	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๔๑	จักรยาน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๔๒	เชือกตะกร้อ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๔๓	เนตบอล	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๔๔	ราวคู่-ราวเดี่ยว	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๔๕	การบริหารกาย	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๔๖	การบริหารกายประกอบดนตรี	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

วิชาบังคับ

สุขศึกษา

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของสวัสดิภาพ และสุขภาพของตนเองและของส่วนรวม
๒. เพื่อให้มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นสุขนิสัยได้ โดยยึดถือเหตุผลทางวิทยาศาสตร์เป็นหลัก
๓. เพื่อให้สามารถแก้ความเข้าใจผิด ๆ เกี่ยวกับเรื่องสวัสดิภาพและสุขภาพในชีวิตประจำวันได้
๔. เพื่อให้สามารถปรับปรุง สร้างเสริมและระวังรักษาสวัสดิภาพและสุขภาพของตนเองและของครอบครัวได้
๕. เพื่อให้ตระหนักถึงปัญหา สำคัญในความรับผิดชอบที่ตนเองมีต่อสวัสดิภาพ และสุขภาพของส่วนรวม ตลอดจนสามารถช่วยส่งเสริมการสาธารณสุขได้

พ ๑๐๑ สุขศึกษา

๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้รู้จักและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องในเรื่องสุขภาพส่วนบุคคล
๒. ปลุกฝังให้มีนิสัยการบริโภคอาหารที่ดี และรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
๓. ให้สามารถรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาเรื่องสาเหตุ การได้ยิน และโรคที่เกี่ยวข้องกับนัยน์ตา หู และจมูก อาหาร ปัญหาและความต้องการทางด้านโภชนาการ สวัสดิภาพของตนเองและส่วนรวม ความปลอดภัยในการโดยสารรถยนต์ รถไฟและเรือ สวัสดิภาพของคนเดินเท้า

จุดประสงค์

๑. ให้รู้หลักการปฐมพยาบาล เพื่อช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
๒. ให้มีความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อ ตลอดจนระมัดระวังตนเอง และผู้ใกล้ชิด เพื่อความปลอดภัยจากโรคเหล่านั้น
๓. ส่งเสริมให้มีความรู้เกี่ยวกับผลงานอันคว้าวางสาธารณสุข เพื่อใช้แก้ปัญหา ด้านสุขภาพที่มีอยู่ในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

การปฐมพยาบาลเมื่อมีสิ่งแปลกปลอมเข้าอวัยวะสำคัญของร่างกาย บาดแผล การห้ามโลหิต การใช้ผ้าพันแผล การถูกสารเคมีและสัตว์มีพิษกัดต่อย การเป็นลม เชื้อโรค โรคติดต่อที่พบบ่อยในชีวิตประจำวัน ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ ตลอดจนความก้าวหน้าทางด้านการแพทย์และการสาธารณสุข

จุดประสงค์

๑. ให้รู้จักและปฏิบัติตน ได้ถูกต้องในเรื่องสวัสดิภาพและสุขภาพของตนเอง และของส่วนรวม
๒. ให้สามารถให้การปฐมพยาบาลแก่ตนเองและผู้อื่น และรู้จักใช้ยาสามัญ ประจำบ้านบางอย่างได้
๓. ให้รู้จักป้องกันตนเองและผู้อื่น มิให้เสพยาเสพติดให้โทษ

คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาเรื่องสุขปฏิบัติเกี่ยวกับผิวหนัง การออกกำลังกาย การพักผ่อน และนันทนาการ สวัสดิภาพในการใช้รถจักรยาน สวัสดิภาพภายในบ้าน ภัยธรรมชาติ ต่างๆ การวัดอุณหภูมิ การจับชีพจร และการนับลมหายใจ การปฐมพยาบาลคนถูก ไฟฟ้าช็อต การใช้ยาตำราหลวง ยาสมุนไพร การจัดตู้ยาสามัญประจำบ้าน สิ่งเสพติด ให้โทษ

พ ๒๐๔

สุขศึกษา

๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้รู้จักป้องกันตนเองให้พ้นจากโรคต่าง ๆ และรู้จักรักษาโรคบางอย่างด้วยยาสมุนไพร
๒. ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง เกี่ยวกับการดำเนินชีวิต การรักษาสุขภาพจิต และการปรับตัวกับเพื่อนทุกเพศได้
๓. ให้เข้าใจปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับบริการสาธารณสุข และการก่อให้เกิดความเข้าใจในการที่จะช่วยแก้ไขปัญหานั้น

คำอธิบายรายวิชา

การป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อบางชนิด และโรคทางเดินอาหาร ความต้านทานโรค สุขภาพจิต การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจ การปรับตัวทางเพศ ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญทางการแพทย์และสาธารณสุข

พ ๓๐๔

สุขศึกษา

๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้รู้จักป้องกันตนเอง และผู้อื่นให้พ้นจากภัยของโรคต่าง ๆ
๒. ให้รู้จักการสุขภาพเบื้องต้น และสามารถนำไปปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น
๓. ให้เข้าใจหลักการแพทย์สมัยใหม่ ที่มีรากฐานมาจากการค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

โรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อที่สำคัญบางชนิด ลักษณะโรค ปัญหาเกี่ยวกับการสุขภาพสิ่งแวดล้อม วิวัฒนาการทางด้านการแพทย์สมัยใหม่

พ ๓๐๖

สุขศึกษา

๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้รู้จักวิธีปฐมพยาบาลเพิ่มเติม สามารถรักษาพยาบาลตนเองและผู้ใกล้ชิด เมื่อมีอาการไม่สบายเล็กน้อย รวมทั้งรู้จักเลือกใช้บริการทางการแพทย์ที่มีอยู่อย่างถูกต้อง และเหมาะสม
๒. ให้เข้าใจสภาพอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาเรื่องการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การปฐมพยาบาลเมื่อถูกงูพิษ และ
สุนัขบ้ากัด การเป็นลมบ้าหมู การฉายปอด การเคลื่อนย้ายคนไข้ บุคลิกภาพและ
ปัญหาทางอารมณ์ของเด็กรุ่น การให้บริการทางการแพทย์ ความรู้เบื้องต้นในการ
วางแผนครอบครัว



วิชาบังคับ พลศึกษา จุดประสงค์

๑. ให้มีทักษะในการกีฬาและกิจกรรมพลศึกษาต่าง ๆ และสามารถนำทักษะเหล่านั้นไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
๒. ให้รู้และเข้าใจระเบียบข้อบังคับและกฎกติกาการเล่น เพื่อเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี
๓. ให้มีคุณลักษณะประจำตัว เช่น การเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา ความยุติธรรม ความรับผิดชอบ ความรักหมู่คณะ ความสามัคคี ฯลฯ
๔. ให้เห็นคุณค่าและมีนิสัยในการออกกำลังกายเป็นประจำด้วยความปลอดภัยทั้งตนเองและผู้อื่น
๕. เพื่อให้เพิ่มพูนสมรรถภาพทางร่างกาย และสมรรถภาพทางจิต
๖. ให้สามารถใช้วิจารณญาณในการเลือกและดัดแปลงกิจกรรมพลศึกษา เพื่อออกกำลังกายให้เหมาะสมกับสภาพและความสามารถของตน เพื่อเสริมสร้างและดำรงไว้ซึ่งประสิทธิภาพและบุคลิกภาพ

แผนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้น เรียน	ภาค	ต้น	ปลาย
ม. ๑		พ ๑๐๑ ขีดหยุ่น ๑ (๑๘ คาบ) เทเบิลเทนนิส ๑ (๑๘ คาบ)	พ ๑๐๒ ขีดหยุ่น ๒ (๑๘ คาบ) เทเบิลเทนนิส ๒ (๑๘ คาบ)
ม. ๒		พ ๒๐๓ กรีฑา ๑ (๑๘ คาบ) กระบี่ ๑ (๑๘ คาบ)	พ ๒๐๔ กรีฑา ๒ (๑๘ คาบ) กระบี่ ๒ (๑๘ คาบ)
ม. ๓		พ ๓๐๕ บาสเกตบอล ๑ (๑๘ คาบ) ตะกร้อ ๑ (๑๘ คาบ)	พ ๓๐๖ บาสเกตบอล ๒ (๑๘ คาบ) ตะกร้อ ๒ (๑๘ คาบ)

เงื่อนไขของการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษา

๑. ให้โรงเรียนจัดสอนวิชาพลศึกษาบังคับตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ แต่ถ้าโรงเรียนใดไม่พร้อมที่จะจัดสอนตามแผนที่กำหนดไว้ได้ ให้ดำเนินการจัดสอนตามลำดับชั้นดังนี้
 - ๑.๑ ในปีที่ ๑ ของการใช้หลักสูตรให้จัดสอนตามแผนที่กำหนดไว้ให้ได้อย่างน้อยร้อยละ ๕๐
 - ๑.๒ ในปีที่ ๒ ของการใช้หลักสูตรให้จัดสอนตามแผนที่กำหนดไว้ให้ได้อย่างน้อยร้อยละ ๗๕
 - ๑.๓ ในปีที่ ๓ ของการใช้หลักสูตรให้จัดสอนให้ได้สมบูรณ์ตามแผนที่กำหนดไว้
 - ๑.๔ ถ้าโรงเรียนยังไม่สามารถจัดสอนตามลำดับชั้นดังกล่าวนี้ได้จะต้องจัดให้ได้ตามแผนที่กำหนดไว้ในปีการศึกษา ๒๕๒๔
 - ๑.๕ ถ้าโรงเรียนใดไม่อาจจัดสอนตามข้อ ๑.๔ ได้ ให้โรงเรียนนั้นแจ้งความจำเป็นเพื่อขออนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นราย ๆ ไป
๒. ในกรณีที่โรงเรียนไม่สามารถจัดวิชาพลศึกษาบังคับเหล่านี้ได้ตามเงื่อนไขในข้อ ๑ ภายในปีการศึกษา ๒๕๒๔ ให้โรงเรียนเลือกวิชาในหมวดพลศึกษาเลือกตามลำดับเลขของวิชานั้น ๆ มาจัดสอนทดแทนได้ โดยใช้รหัสของวิชาบังคับ แต่ต้องไม่ซ้ำกับวิชาที่ใดเรียนมาแล้ว

๓. ในกรณีที่โรงเรียนไม่สามารถจัดสอนวิชาพลศึกษาบังคับตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคเรียนของแต่ละชั้น โรงเรียนอาจจัดให้เรียนวิชาใดก่อนหลังก็ได้ แต่ต้องเป็นไปตามลำดับเลขของวิชานั้นๆ

๔. ในการสอนวิชาพลศึกษาแต่ละคาบนั้น ให้สอนกายบริหารประมาณ ๑๐ นาที ทุกคาบ และให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของวิชาพลศึกษาที่ต้องทำการวัดผลด้วย

๕. ถ้านักเรียนหญิงผู้ไม่ประสงค์จะเรียนวิชาตะกร้อ ให้โรงเรียนพิจารณาจัดวิชาในหมวดวิชาพลศึกษาเลือก ที่มีคุณค่าเท่าเทียมกันมาจัดสอนทดแทนได้

๖. วิชาพลศึกษาเลือกที่โรงเรียนนำมาจัดสอนทดแทนวิชาพลศึกษาบังคับนั้น ให้ผู้สอนจัดแบ่งเรียบเรียงเนื้อหาให้เหมาะสมกับจำนวนคาบและให้สมบูรณ์ในแต่ละภาคเรียน

๗. ในกรณีที่โรงเรียนไม่สามารถจัดสอนภาคเรียนละ ๒ กิจกรรมตามที่กำหนดได้ โรงเรียนอาจจัดรวมกิจกรรมหมายเลข ๑ และ ๒ ที่เป็นกิจกรรมเดียวกันมาสอนในภาคเรียนเดียวกันเพียงกิจกรรมเดียวได้

๘. ในกรณีที่นักเรียนได้เรียนวิชาใดมาแล้วทั้งในวิชาบังคับ วิชาเลือกหรือวิชาทดแทน นักเรียนจะเรียนวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

๙. วิชาพลศึกษาสำหรับนักเรียนออปกตินั้น ให้โรงเรียนปรึกษาแพทย์ร่วมกับครูพลศึกษาพิจารณาเป็นรายบุคคล เพื่อเลือกจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับความอปกติ และให้ถือว่ากิจกรรมพลศึกษาตามความเห็นชอบนั้น เป็นวิชาทดแทนได้

พ ๑๐๑ ยึดหยุ่น ๑

๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ความเข้าใจขั้นพื้นฐานของยึดหยุ่น
๒. ให้รู้ถึงคุณค่าและเห็นความสำคัญของการนำยึดหยุ่นไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้และมีทักษะขั้นพื้นฐานของยึดหยุ่น และสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุ่มรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปและคุณค่าของยิทยู่น ทักษะเฉพาะตัวเบื้องต้นของนักยิทยู่น มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัย และการดูแลรักษาอุปกรณ์ยิทยู่น

พ ๑๐๑ เทเบิลเทนนิส ๑

๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ความเข้าใจขั้นพื้นฐานของการเล่นเทเบิลเทนนิส
๒. ให้รู้ถึงคุณค่าและเห็นความสำคัญของการนำเทเบิลเทนนิส ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานของเทเบิลเทนนิส และสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความร่วมมือ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุ่มรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปและคุณค่าของเทเบิลเทนนิส ทักษะเฉพาะตัว มารยาทในการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัย และการดูแลรักษาอุปกรณ์เทเบิลเทนนิส

พ ๑๐๒ ยิทยู่น ๒

๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับ และกติกาการแข่งขันยิทยู่น
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำยิทยู่นไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้และทักษะขั้นสูงของยิทยู่นและสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความร่วมมือ ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจและความสุ่มรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะเฉพาะตัวขั้นสูงของนักยิทยู่นะ ระเบียบข้อบังคับ เทคนิคและความสามารถพิเศษในการเล่น การเสริมสร้างสมรรถภาพของการเป็นนักยิทยู่นะที่ดีและการเล่นด้วยความปลอดภัย

พ ๑๐๒

เทเบิลเทนนิส ๒

๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับ และกติกาการแข่งขัน เทเบิลเทนนิส
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำเทเบิลเทนนิสไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะขั้นสูงของเทเบิลเทนนิส และสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีคุณลักษณะต่าง ๆ เช่น ความร่วมมือ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุขุมรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

เทคนิคในการเล่น วิธีวางแผนการรุกและการรับแบบต่าง ๆ ของประเภทเดี่ยวและคู่ ทักษะและความสามารถพิเศษในการเล่นทั้งสองประเภท การปรับวิธีการเล่นตามสถานการณ์ ระเบียบข้อบังคับและกติกา การเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของการเป็นนักเทเบิลเทนนิสที่ดี และการเล่นด้วยความปลอดภัย

พ ๒๐๓

กรีฑา ๑

๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจขั้นพื้นฐานของกรีฑา
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำกรีฑาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะขั้นพื้นฐานของกรีฑา และสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีคุณลักษณะต่าง ๆ เช่น ความร่วมมือ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ ความสุขุมรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปและคุณค่าของกรีฑา ทักษะเฉพาะตัวเบื้องต้นของนักกรีฑา แต่ละประเภท ระเบียบ กติกา มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัยและการดูแลรักษาอุปกรณ์กรีฑา

พ ๒๐๓

กระบี่ ๑

๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจขั้นพื้นฐานของกระบี่
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของกระบี่
๓. ให้มีความรู้และมีทักษะขั้นพื้นฐานของกระบี่ และสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความร่วมมือ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุ่มรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปและคุณค่าของกระบี่ ทักษะเฉพาะตัวเบื้องต้นของนักกระบี่ ระเบียบประเพณี มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัย และการดูแลรักษาอุปกรณ์การเล่นกระบี่

พ ๒๐๔

กรีฑา ๒

๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับ และกติกากการแข่งขันกรีฑา
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำกรีฑาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้และมีทักษะขั้นสูงของกรีฑา และสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความร่วมมือ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุ่มรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะเฉพาะตัวขั้นสูงของนักกรีฑาแต่ละประเภท ระเบียบ ทักษะและความสามารถพิเศษในการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของการเป็นนักกรีฑาที่ดี และการเล่นด้วยความปลอดภัย

พ ๒๐๔ กระบี่ ๒

๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับ และกติกาการแข่งขัน กระบี่
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำกระบี่ไปใช้ให้เกิดประโยชน์
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะขั้นสูงของกระบี่ และสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความร่วมมือ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุ่มรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะ เทคนิคและความสามารถพิเศษในการเล่นและการแสดง ระเบียบประเพณีการเล่น การเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของการเป็นนักกระบี่ที่ดีและการเล่นด้วยความปลอดภัย

พ ๓๐๔ บาสเกตบอล ๑

๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจขั้นพื้นฐานของบาสเกตบอล
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และความสำคัญของการนำบาสเกตบอลไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะขั้นพื้นฐานของบาสเกตบอล และสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความร่วมมือ ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุ่มรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปและคุณค่าของบาสเกตบอล ทักษะเฉพาะตัวเบื้องต้นของนักบาสเกตบอล ระเบียบ กติกา มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกายและการบำรุงรักษาสุขภาพการเล่นด้วยความปลอดภัย และการดูแลรักษาอุปกรณ์บาสเกตบอล

W ๓๐๔

ตะกร้อ ๑ จุดประสงค์

๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจขั้นพื้นฐานของตะกร้อ
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำวิชาตะกร้อไปใช้ให้เกิดประโยชน์
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะขั้นพื้นฐานของตะกร้อและสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความร่วมมือ ความกล้า ความเชื่อมั่น ในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุ่มรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปและคุณค่าของตะกร้อ ทักษะเฉพาะตัวเบื้องต้นของนักตะกร้อ ระเบียบ กติกา มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัย และการดูแลรักษาอุปกรณ์ตะกร้อ

W ๓๐๖

บาสเกตบอล ๒ จุดประสงค์

๑/คาบ/สัปดาห์/ภาค

๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับและกติกากการแข่งขันบาสเกตบอล
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำบาสเกตบอลไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะขั้นสูงของบาสเกตบอล และสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความร่วมมือ ความกล้า ความเชื่อมั่น ในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุ่มรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะเฉพาะตัวขั้นสูง เทคนิคและความสามารถพิเศษในการเล่นเฉพาะตัว และการเล่นเป็นชุด ระเบียบ ข้อบังคับและกติกากการแข่งขัน วิธีวางแผนการรุกและการรับแบบต่าง ๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของการเป็นนักบาสเกตบอลที่ดี และการเล่นการแข่งขันด้วยความปลอดภัย

W mob

ตะกร้อ ๒ จุดประสงค์

๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับและกติกากการแข่งขัน ตะกร้อ
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำวิชาตะกร้อไปใช้ให้เกิดประโยชน์
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะขั้นสูงของตะกร้อ และสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีคุณลักษณะต่าง ๆ เช่น ความร่วมมือ ความกล้า ความเชื่อมั่น ในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุ่มรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะเฉพาะตัวขั้นสูง เทคนิคและความสามารถพิเศษในการเล่นเฉพาะตัว และการเล่นเป็นชุด ระเบียบ ข้อบังคับและกติกากการแข่งขัน วิธีวางแผนการรุกและการรับแบบต่าง ๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของการเป็นนักตะกร้อที่ดี และการเล่นการแข่งขันด้วยความปลอดภัย

วิชาเลือก พลศึกษา

พ ๐๑๑ **แบดมินตัน ๑**
จุดประสงค์

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจขั้นพื้นฐานของแบดมินตัน
๒. ให้รู้คุณค่าและเห็นความสำคัญของการนำแบดมินตันไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีทักษะขั้นพื้นฐานของแบดมินตันและสามารถนำไปใช้เพื่อออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความร่วมมือ ความกล้า ความเชื่อมั่น ในตนเองและความสุขุมรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปและคุณค่าของแบดมินตัน ทักษะเฉพาะตัวเบื้องต้น ระเบียบกติกามารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัย การบำรุงรักษาอุปกรณ์

พ ๐๑๒ **แบดมินตัน ๒**
จุดประสงค์

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

๑. ให้มีความรู้และความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับและกติกากการแข่งขันแบดมินตัน
๒. ให้รู้คุณค่าและเห็นความสำคัญของการนำแบดมินตันไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะขั้นสูงของแบดมินตัน และสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความร่วมมือ ความกล้า ความเชื่อมั่น ในตนเองและความสุขุมรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะเฉพาะตัวขั้นสูง เทคนิคและความสามารถพิเศษในการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ ข้อบังคับและกติกากการแข่งขัน วิธีวางแผนการเล่นรุกและรับแบบต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของการเป็นนักแบดมินตันที่ดี ตลอดจนการเล่นด้วยความปลอดภัย

พ ๐๑๓ คาบสองมือ ๑

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจขั้นพื้นฐานของคาบสองมือ
๒. ให้รู้คุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำคาบสองมือไปใช้ให้เกิดประโยชน์
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะขั้นพื้นฐานของคาบสองมือ และสามารถนำไปใช้เพื่อออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง และความสุขุมรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปและคุณค่าของคาบสองมือ ทักษะเบื้องต้น ระเบียบประเพณี มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัยและการบำรุงรักษาอุปกรณ์

พ ๐๑๔ คาบสองมือ ๒

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับ และกติกาการแข่งขันคาบสองมือ
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำคาบสองมือไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะขั้นสูงของคาบสองมือ และสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง
๔. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง และความสุขุมรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะและเทคนิคและความสามารถพิเศษในการเล่นและการแสดง ระเบียบประเพณีในการแสดงและการเล่น การเสริมสร้างสมรรถภาพของร่างกาย การเล่นและการแสดงด้วยความปลอดภัย

พ ๐๑๕ ฟุตบอล ๑

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจขั้นพื้นฐานของวิชาฟุตบอล

๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำวิชาฟุตบอล ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะในการเล่นฟุตบอล และสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีคุณลักษณะต่าง ๆ เช่น ความร่วมมือ ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจและความสุขุมรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไป และคุณค่าของฟุตบอล ทักษะเบื้องต้นเฉพาะตัว ระเบียบกติกา มารยาทของการเป็นผู้เล่น และผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกาย และการบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัยและการบำรุงรักษาอุปกรณ์การเล่น

พ ๐๑๖

ฟุตบอล ๒

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับ และกติกาการแข่งขันฟุตบอล
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำวิชาฟุตบอล ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะขั้นสูงของวิชาฟุตบอล และสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีคุณลักษณะต่าง ๆ เช่น ความร่วมมือ ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุขุมรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะเฉพาะตัวขั้นสูง เทคนิคและความสามารถพิเศษในการเล่นเฉพาะตัว และการเล่นเป็นชุด ระเบียบ ข้อบังคับ และกติกาการแข่งขัน วิธีการวางแผนการเล่นรุกและรับแบบต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย การเล่นและการแข่งขันด้วยความปลอดภัย

พ ๐๑๗

ฟุตบอล ๓

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิค และกลวิธีการเล่นเป็นชุด

๒. ให้มีความรู้ และมีทักษะในการเล่นแบบต่างๆ ของการรุกและรับ และมีความสามารถในการปรับวิธีการเล่นให้เข้ากับสถานการณ์
๓. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความเป็นผู้มีระเบียบวินัย ความรู้จักยับยั้งชั่งใจ ความอดทน ความร่วมมือ ความมีน้ำใจนักกีฬา

คำอธิบายรายวิชา

เทคนิคและทักษะของฟุตบอลขั้นสูง เทคนิคการวางแผนการรุกและการป้องกัน การปรับวิธีการเล่นให้เข้ากับสภาพการแข่งขัน การพัฒนาสมรรถภาพและประสิทธิภาพของร่างกาย เพื่อความปลอดภัยในการเล่นและการแข่งขัน กติกาการแข่งขันโดยละเอียด

พ ๐๑๘ พลง ๑

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจขั้นพื้นฐานของพลง
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำวิชาพลงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะในการใช้พลง และสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุ่มรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปและคุณค่าของพลง ทักษะเฉพาะตัวเบื้องต้น ระเบียบประเพณี มารยาทของผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัย และการบำรุงรักษาอุปกรณ์

พ ๐๑๘ พลง ๒

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับและกติกาการแข่งขันพลง
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำพลงไปใช้ให้เกิดประโยชน์

๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะขั้นสูงของพลอง และสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความร่วมมือ ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุ่มรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะและเทคนิค ความสามารถในการเล่นและการแสดง ระเบียบประเพณี ในการแสดงและการเล่น การเสริมสร้างสมรรถภาพของร่างกายตลอดจนการเล่น และการแสดงด้วยความปลอดภัย

พ ๐๑๑๐ **วอลเลย์บอล ๑** ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจขั้นพื้นฐานของวอลเลย์บอล
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำวอลเลย์บอลไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะขั้นพื้นฐานของวอลเลย์บอล และสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความร่วมมือ ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุ่มรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปและคุณค่าของวอลเลย์บอล ทักษะเฉพาะตัวเบื้องต้น ระเบียบกติกา และมารยาทของการเป็นผู้เล่น และผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัย และการบำรุงรักษาอุปกรณ์

พ ๐๑๑๑ **วอลเลย์บอล ๒** ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในระเบียบข้อบังคับ และกติกาการแข่งขันวอลเลย์บอล
๒. ให้รู้ถึงคุณค่าและเห็นความสำคัญของการนำวอลเลย์บอลไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะขั้นสูงของวอลเลย์บอล และสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย

๔. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความร่วมมือ ความกล้า ความเชื่อมั่น ในตนเอง และความสุ่มรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะเฉพาะตัวขั้นสูง เทคนิคและความสามารถพิเศษในการเล่น และการแข่งขันเป็นชุด ระเบียบข้อบังคับและกติกากการแข่งขัน วิธีวางแผนการเล่นรุกและรับ แบบต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย การเล่นและการแข่งขันด้วยความปลอดภัย

W ๐๑๑๒ **วอลเลย์บอล ๓**

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้ความรู้ ความเข้าใจในวอลเลย์บอล
๒. ให้อ่านกติกา และเห็นความสำคัญของการนำวอลเลย์บอลไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้ความรู้ และมีทักษะในการเล่นวอลเลย์บอลจนสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้ความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับ และกติกากการแข่งขัน
๕. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความร่วมมือ ความกล้า ความเชื่อมั่น ในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุ่มรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

เทคนิคและทักษะของวอลเลย์บอลขั้นสูง เทคนิคการวางแผนการรุกและการป้องกัน การปรับวิธีการเล่นให้เข้ากับสถานการณ์ ระเบียบข้อบังคับ และกติกากการแข่งขัน การพัฒนาสมรรถภาพและประสิทธิภาพของร่างกาย เพื่อความปลอดภัยในการเล่นและการแข่งขัน กติกากการแข่งขันโดยละเอียด

W ๐๑๑๓ **กิจกรรมเข้าจังหวะ ๑**

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้ความรู้ ความเข้าใจขั้นพื้นฐานของกิจกรรมเข้าจังหวะ
๒. ให้อ่านกติกาและความสำคัญของการนำกิจกรรมเข้าจังหวะไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะขั้นสูงของกิจกรรมเข้าจังหวะ และสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความร่วมมือ ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง และความสุ่มรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปและคุณค่าของกิจกรรมเข้าจังหวะ ทักษะในการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายให้เข้ากับจังหวะเพลงและดนตรี ระเบียบประเพณีและมารยาทของการเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าจังหวะ การบริหารร่างกาย และการเข้าร่วมในกิจกรรมด้วยความปลอดภัย

พ ๐๑๑๔ กิจกรรมเข้าจังหวะ ๒

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับและกติกาการแข่งขันกิจกรรมเข้าจังหวะ
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำกิจกรรมเข้าจังหวะไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะขั้นสูงของกิจกรรมเข้าจังหวะ และสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความร่วมมือ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุ่มรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะและวิธีการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะเพลงและดนตรีรูปแบบต่างๆ ของไทยและสากล ระเบียบประเพณี วัฒนธรรม และมารยาทเกี่ยวกับกิจกรรมประเภทนั้น ๆ และการนำกิจกรรมเข้าจังหวะไปใช้ในโอกาสต่างๆ ได้โดยถูกต้อง และเหมาะสม

พ ๐๑๑๔ กิจกรรมเข้าจังหวะ ๓

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิคและวิธีการของกิจกรรมเข้าจังหวะ
๒. ให้มีความรู้ และมีทักษะในกิจกรรมเข้าจังหวะขั้นสูง และสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย

๓. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความเป็นผู้มีระเบียบวินัย ความยับยั้งชั่งใจ ความอดทน ความร่วมมือ ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุขุมรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

เทคนิคการเคลื่อนไหวแบบต่างๆ ให้เข้ากับจังหวะของเครื่องมือคานคี่และเสียงเพลงทั้งของไทยและสากล การตัดแปรงและคิสรูปแบบการเคลื่อนไหวให้สอดคล้องกลมกลืนกับขนบประเพณีวัฒนธรรม และเหมาะสมกับโอกาส

พ ๐๑๑๖ ยูโด

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในยูโด
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำยูโดไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะของการเล่นยูโดจนสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับและกติกากการแข่งขัน
๕. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความร่วมมือ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุขุมรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปและคุณค่าของกีฬายูโด ทักษะเฉพาะตัว ทักษะและวิธีเล่นประเภทบุคคลและประเภทรุก ระเบียบประเพณี กติกากการแข่งขัน มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกายและบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัยและการดูแลรักษาอุปกรณ์ยูโด

พ ๐๑๑๗ ว่ายน้ำ ๑

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจขั้นพื้นฐานของการว่ายน้ำ
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำว่ายน้ำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะขั้นพื้นฐานของการว่ายน้ำ และสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย

๔. ให้มีคุณลักษณะต่าง ๆ เช่น ความร่วมมือ ความกล้า ความเชื่อมั่น ในตนเองและความสุขุมรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปและคุณค่าของการว่ายน้ำ ทักษะเฉพาะตัวเบื้องต้นของนักว่ายน้ำ ทำว่ายน้ำแบบต่าง ๆ มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกาย การบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัยและการดูแลรักษาอุปกรณ์ว่ายน้ำ

พ ๐๑๑๘ **ว่ายน้ำ ๒**
จุดประสงค์

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับ และกติกาการแข่งขัน ว่ายน้ำ
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำว่ายน้ำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะขั้นสูงของการว่ายน้ำ และสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีคุณลักษณะต่าง ๆ เช่น ความร่วมมือ ความกล้า ความเชื่อมั่น ในตนเอง และความสุขุมรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะเฉพาะตัวของกรว่ายน้ำขั้นสูง เทคนิคและความสามารถพิเศษของการ ว่ายน้ำแบบต่าง ๆ ระเบียบข้อบังคับ กติกาการแข่งขัน การบริหารกายและการเสริม สร้างสมรรถภาพร่างกายของการเป็นนักว่ายน้ำที่ดีและการว่ายน้ำด้วยความปลอดภัย

พ ๐๑๑๙ **ศิลปะป้องกันตัว**
จุดประสงค์

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในศิลปะการป้องกันตัว
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำศิลปะป้องกันตัวไป ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะในศิลปะการป้องกันตัว จนสามารถนำไปใช้ ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับและกติกาการแข่งขัน
๕. ให้มีคุณลักษณะต่าง ๆ เช่น ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง ความ สามารถในการตัดสินใจ และความสุขุมรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปและคุณค่าของศิลปะการป้องกันตัว ทักษะและวิธีการหลบหลีก ป้องกันตัวแบบต่างๆ ระเบียบประเพณี มารยาทเกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว การบริหารกาย และการบำรุงรักษาสุขภาพ การฝึกและการเล่นด้วยความปลอดภัย การดูแลรักษาอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ

พ ๐๑๒๐ **ฮอกกีสนาม**

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในฮอกกีสนาม
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำฮอกกีสนามไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะของการเล่นฮอกกีสนาม จนสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับ และกติกากการแข่งขัน
๕. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความร่วมมือ ความกล้า ความเชื่อมั่น ในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุ่มรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปและคุณค่าของฮอกกีสนาม ทักษะเฉพาะตัว ทักษะและวิธีการเล่นเป็นชุด ระเบียบข้อบังคับและกติกากการแข่งขัน มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัย การดูแลรักษาอุปกรณ์ฮอกกีสนาม

พ ๐๑๒๑ **ซอฟท์บอล**

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในซอฟท์บอล
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำซอฟท์บอลไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะของการเล่นซอฟท์บอล จนสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับ และกติกากการแข่งขัน
๕. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความร่วมมือ ความกล้า ความเชื่อมั่น ในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุ่มรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปและคุณค่าของกีฬาสอฟท์บอล ทักษะเฉพาะตัว ทักษะและวิธีเล่นเป็นชุด ระเบียบข้อบังคับและกติกากการแข่งขัน มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัย การดูแลรักษาอุปกรณ์ซอฟท์บอล

พ ๐๑๒๒ **กรีฑา ๓**

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิค และกลวิธีการเล่นกรีฑา
๒. ให้มีความรู้ และมีทักษะขั้นสูงในการเล่นกรีฑาประเภทต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๓. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความเป็นผู้มีระเบียบวินัย ความรู้จักยับยั้งชั่งใจ ความอดทน ความร่วมมือ ความมีน้ำใจนักกีฬา

คำอธิบายรายวิชา

เทคนิคและทักษะของกรีฑาขั้นสูงประเภทต่างๆ วิธีการพิเศษเฉพาะแต่ละประเภท การพัฒนาสมรรถภาพและประสิทธิภาพของร่างกายเพื่อความปลอดภัยในการเล่น และการแข่งขัน กติกากการแข่งขันโดยละเอียด

พ ๐๑๒๓ **ทีกะโดด-ม้าหมอน**

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในทีกะโดด-ม้าหมอน
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำทีกะโดด-ม้าหมอนไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะในการเล่นทีกะโดด-ม้าหมอน จนสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับและกติกากการแข่งขัน
๕. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถในการตัดสินใจ และความสุ่มรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปและคุณค่าของทีกกระโตค-ม้าหมอน ทักษะเฉพาะตัว ทักษะและวิธีเล่น ระเบียบข้อบังคับ และกติกาการแข่งขัน มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกายและการบำรุงรักษาสภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัย และการดูแลรักษาอุปกรณ์ทีกกระโตค-ม้าหมอน

พ ๐๑๒๔ **บาสเกตบอล ๓**

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิค และกลวิธีการเล่นเป็นชุด
๒. ให้มีความรู้ และมีทักษะในการเล่นแบบต่างๆ ของการรุกและรับ และมีความสามารถในการปรับวิธีการเล่นให้เข้ากับสถานการณ์
๓. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความเป็นผู้มีระเบียบวินัย ความรู้จักยับยั้งชั่งใจ ความอดทน ความร่วมมือ ความมีน้ำใจนักกีฬา

คำอธิบายรายวิชา

เทคนิคและทักษะของบาสเกตบอลขั้นสูง เทคนิคการวางแผนการรุกและการป้องกัน การปรับวิธีการเล่นให้เข้ากับสภาพการ ระเบียบข้อบังคับและกติกาการแข่งขัน การพัฒนาสมรรถภาพและประสิทธิภาพของร่างกาย เพื่อความปลอดภัยในการเล่นและการแข่งขัน กติกาการแข่งขันโดยละเอียด

พ ๐๑๒๕ **ตะกร้อ ๓**

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิค และกลวิธีการเล่นเป็นชุด
๒. ให้มีความรู้ และมีทักษะในการเล่นแบบต่างๆ ของการรุกและรับ และมีความสามารถในการปรับวิธีการเล่นให้เข้ากับสถานการณ์
๓. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความเป็นผู้มีระเบียบวินัย ความรู้จักยับยั้งชั่งใจ ความอดทน ความร่วมมือ ความมีน้ำใจนักกีฬา

คำอธิบายรายวิชา

เทคนิคและทักษะของตะกร้อขั้นสูง เทคนิคการวางแผนการรุกและการป้องกัน การปรับวิธีการเล่นให้เข้ากับสภาพการ ระเบียบข้อบังคับและกติกาการแข่งขัน การพัฒนาสมรรถภาพและประสิทธิภาพของร่างกายเพื่อความปลอดภัยในการเล่นและการแข่งขัน กติกาการแข่งขันโดยละเอียด

พ ๐๑๒๖ **แฮนด์บอล**
จุดประสงค์

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในแฮนด์บอล
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำแฮนด์บอลไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะในการเล่นแฮนด์บอล จนสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความร่วมมือ ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจและความสุขุมรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไป วิวัฒนาการและคุณค่าของกีฬาแฮนด์บอล ทักษะเฉพาะตัว ทักษะและวิธีการเล่นเป็นชุด ระเบียบกติกาและมารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัย และการดูแลรักษาอุปกรณ์ของกีฬาแฮนด์บอล

พ ๐๑๒๗ **เทนนิส**

จุดประสงค์

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในเทนนิส
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำเทนนิสไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะของการเล่นเทนนิส จนสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับและกติกากีฬาการแข่งขัน
๕. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุขุมรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไป วิวัฒนาการและคุณค่าของกีฬาเทนนิส ทักษะเฉพาะตัว ทักษะและวิธีการเล่นเดี่ยว คู่ ระเบียบกติกา และมารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัย และการดูแลรักษาอุปกรณ์ของกีฬาเทนนิส

พ ๐๑๒๘

ยิธนู

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้ความรู้ ความเข้าใจในการยิงธนู
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำการยิงธนูไปใช้ให้เกิดประโยชน์
๓. ให้ความรู้ และมีทักษะในการยิงธนู จนสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้ความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับและกติกากการแข่งขัน
๕. ให้มีคุณลักษณะต่าง ๆ เช่น ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุขุมรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไป วิวัฒนาการและคุณค่าของกีฬายิธนู ทักษะเฉพาะตัว ทักษะและวิธีการยิงธนูแบบต่าง ๆ ระเบียบ กติกาและมารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกาย การบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัยและการดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬายิธนู

พ ๐๑๒๘

รักบี้ฟุตบอล

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้ความรู้ความเข้าใจในรักบี้ฟุตบอล
๒. ให้รู้ถึงคุณค่าและเห็นความสำคัญของการนำรักบี้ฟุตบอลไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้ความรู้และมีทักษะในการเล่นรักบี้ฟุตบอล จนสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้ความรู้ ความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับ และกติกากการแข่งขัน
๕. ให้มีคุณลักษณะต่าง ๆ เช่น ความร่วมมือ ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุขุมรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไป วิวัฒนาการและคุณค่าของกีฬารักบี้ฟุตบอล ทักษะเฉพาะตัว ทักษะและวิธีการเล่นเป็นชุด ระเบียบ กติกาและมารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกาย การบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัย และการดูแลรักษาอุปกรณ์ของกีฬารักบี้ฟุตบอล

พ ๐๑๓๐ **มวยปล้ำ**
จุดประสงค์

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในมวยปล้ำ
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการเฝ้ามวยปล้ำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะในมวยปล้ำจนสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับ และกติกาการแข่งขัน
๕. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุขุมรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไป วิวัฒนาการและคุณค่าของกีฬามวยปล้ำ ทักษะเฉพาะตัว ทักษะและวิธีการปล้ำแบบต่างๆ ระเบียบประเพณีกติกา มารยาทของการเป็นผู้เล่น และผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกาย การบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัย และการดูแลรักษาอุปกรณ์ของกีฬามวยปล้ำ

พ ๐๑๓๑ **ยกน้ำหนัก**
จุดประสงค์

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการยกน้ำหนัก
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำวิชาการยกน้ำหนักไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะของการยกน้ำหนัก จนสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับและกติกาการแข่งขัน
๕. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสุขุมรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไป วิวัฒนาการและคุณค่าของการยกน้ำหนัก ทักษะและวิธีการยกน้ำหนักแบบต่างๆ ระเบียบกติกาและมารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกาย การบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัยและการดูแลรักษาอุปกรณ์ของกีฬายกน้ำหนัก

พ ๐๑๓๒ มวยไทย
จุดประสงค์

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

๑. ให้ความรู้ ความเข้าใจในมวยไทย
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำมวยไทยไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้ความรู้ และมีทักษะในมวยไทย จนสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้ความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับ และกติกากการแข่งขัน
๕. ให้มีคุณลักษณะต่าง ๆ เช่น ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุ่มรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไป วิวัฒนาการและคุณค่าของกีฬามวยไทย ทักษะเฉพาะตัว ทักษะและวิธีการป้องกันแบบต่าง ๆ ระเบียบประเพณี กติกาและมารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกาย การบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัย และการดูแลรักษาอุปกรณ์ของกีฬามวยไทย

พ ๐๑๓๓ มวยสากล
จุดประสงค์

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

๑. ให้ความรู้ ความเข้าใจในมวยสากล
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำมวยสากลไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้ความรู้ และมีทักษะในมวยสากล จนสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้ความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับ กติกากการแข่งขัน
๕. ให้มีคุณลักษณะต่าง ๆ เช่น ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุ่มรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไป วิวัฒนาการและคุณค่าของกีฬามวยสากล ทักษะเฉพาะตัว ทักษะและวิธีการป้องกันตัวแบบต่าง ๆ ระเบียบกติกาและมารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกาย การบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัยและการดูแลรักษาอุปกรณ์ของกีฬามวยสากล

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในง้าว
๒. ให้รู้ถึงคุณค่าและเห็นความสำคัญของการนำง้าวไปใช้ให้เกิดประโยชน์
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะในการใช้ง้าว จาสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับ และกติกากการแข่งขัน
๕. ให้มีคุณลักษณะต่าง ๆ เช่น ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุขรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไป วิวัฒนาการและคุณค่าของง้าว ทักษะเฉพาะตัว ทักษะและวิธีการเล่น การแสดง การแข่งขัน ระเบียบประเพณี กติกา และมารยาทของการเป็นผู้เล่น ผู้แสดง และผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัย และการดูแลรักษาอุปกรณ์ของการเล่นและการแสดงง้าว

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในโปโลน้ำ
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำโปโลน้ำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะในการเล่นโปโลน้ำ จาสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับ และกติกากการแข่งขัน
๕. ให้มีคุณลักษณะต่าง ๆ เช่น ความร่วมมือ ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุขรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไป วิวัฒนาการและคุณค่าของกีฬาโปโลน้ำ ทักษะเฉพาะตัว ทักษะและวิธีการเล่นเป็นชุด ระเบียบกติกา และมารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกาย การบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัย และการดูแลรักษาอุปกรณ์ของกีฬาโปโลน้ำ

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในฟลอร์เอกเซอร์ไชต์
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำฟลอร์เอกเซอร์ไชต์ไปใช้ประโยชน์
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะในการเล่นฟลอร์เอกเซอร์ไชต์ จนสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับ และกติกาการแข่งขัน
๕. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุขุมรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไป และคุณค่าของฟลอร์เอกเซอร์ไชต์ ทักษะเฉพาะตัว ทักษะและวิธีเล่น ระเบียบข้อบังคับและกติกาการแข่งขัน มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้คนที่ การบริหารร่างกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัย และการดูแลรักษาอุปกรณ์ต่างๆ

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในราวทรงตัว
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำราวทรงตัวไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะของการเล่นราวทรงตัว จนสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับและกติกาการแข่งขัน
๕. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจและความสุขุมรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปและคุณค่าของราวทรงตัว ทักษะเฉพาะตัว ทักษะและวิธีการเล่น ระเบียบข้อบังคับและกติกาการแข่งขัน มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัยและการดูแลรักษาอุปกรณ์ราวทรงตัว

W ๐๑๓๘ กระโดดน้ำ

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในกีฬากระโดดน้ำ
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำวิชากระโดดน้ำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะในการเล่นกระโดดน้ำ จนสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับและกติกาการแข่งขัน
๕. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุ่มรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไป วิวัฒนาการและคุณค่าของกีฬากระโดดน้ำ ทักษะเฉพาะตัว ทักษะและวิธีการกระโดดน้ำแบบต่างๆ ระเบียบกติกา มารยาทในการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ การกระโดดน้ำด้วยความปลอดภัยและการดูแลรักษาอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการกระโดดน้ำ

W ๐๑๓๘ ราวต่างระดับ

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในราวต่างระดับ
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำราวต่างระดับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะในการเล่นราวต่างระดับ จนสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับ และกติกาการแข่งขัน
๕. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถในการตัดสินใจ และความสุ่มรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปและคุณค่าของราวต่างระดับ ทักษะเฉพาะตัว ทักษะและวิธีการเล่น ระเบียบข้อบังคับและกติกาการแข่งขัน มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัย และการดูแลรักษาอุปกรณ์ราวต่างระดับ

พ ๐๑๔๐ ห่วง

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการเล่นห่วง
๒. ให้รู้จักคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำห่วงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะในการเล่นห่วง จนสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับและกติกาการแข่งขัน
๕. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถในการตัดสินใจ และความสุ่มรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปและคุณค่าของห่วง ทักษะเฉพาะตัว ทักษะและวิธีการเล่น ระเบียบข้อบังคับและกติกาการแข่งขัน มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัยและการดูแลรักษาอุปกรณ์ห่วง

พ ๐๑๔๑ จักรยาน

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องจักรยาน
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำวิชาจักรยานไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะในการใช้จักรยาน จนสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับ และกติกากการแข่งขัน
๕. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุ่มรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไป วิวัฒนาการและคุณค่าของกีฬาจักรยาน ทักษะเบื้องต้น ทักษะและวิธีการใช้รถจักรยาน ระเบียบกติกาและมารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกาย การบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัย และการดูแลรักษาอุปกรณ์ของกีฬาจักรยาน

พ ๐๑๔๒ เชป็คตะกร้อ

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในเชป็คตะกร้อ
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำเชป็คตะกร้อไปใช้ให้เกิดประโยชน์
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะในการเล่นเชป็คตะกร้อ จนสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับ และกติกากการแข่งขัน
๕. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความร่วมมือ ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุ่มรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไป วิวัฒนาการและคุณค่าของกีฬาเชป็คตะกร้อ ทักษะเฉพาะตัว ทักษะและวิธีการเตะแบบต่างๆ ระเบียบกติกาและมารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกาย การบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัย และการดูแลรักษาอุปกรณ์ของกีฬาเชป็คตะกร้อ

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในเนตบอล
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำเนตบอล ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะในการเล่นเนตบอล จนสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับ และกติกากการแข่งขัน
๕. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความร่วมมือ ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุ่มรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไป วิวัฒนาการและคุณค่าของกีฬาเนตบอล ทักษะเฉพาะตัว ทักษะและวิธีการเล่นเป็นชุด ระเบียบกติกาและมารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกาย การบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัยและการดูแลรักษาอุปกรณ์ของกีฬาเนตบอล

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในราวูกู่-ราวเดี่ยว
๒. ให้รู้ถึงคุณค่า และเห็นความสำคัญของการนำราวูกู่-ราวเดี่ยวไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะในการเล่นราวูกู่-ราวเดี่ยว จนสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบ ข้อบังคับและกติกากการแข่งขัน
๕. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความกล้า ความเชื่อมั่นในตนเอง ความสามารถในการตัดสินใจ และความสุ่มรอบคอบ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปและคุณค่าของราวคู่-ราวเดี่ยว ทักษะเฉพาะตัว ทักษะและวิธีเล่น ระเบียบข้อบังคับและกติกากการแข่งขัน มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การบริหารร่างกายและการบำรุงรักษาสุขภาพ การเล่นด้วยความปลอดภัยและการดูแลรักษาอุปกรณ์ราวคู่-ราวเดี่ยว

พ ๐๑๔๕ การบริหารกาย

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารกาย
๒. ให้รู้ถึงคุณค่าและเห็นความสำคัญของการบริหารกายในชีวิตประจำวัน
๓. ให้มีความรู้ และมีทักษะในการบริหารกาย และสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายเป็นประจำได้อย่างปลอดภัย
๔. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความมีระเบียบวินัย ความเข้าใจตัวเอง และผู้อื่นในการทำงานร่วมกัน การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปและคุณค่าของการบริหารกาย ความรู้และทักษะการบริหารร่างกายส่วนต่างๆ ของ คอ ลำตัว แขนขา แบบมือเปล่าและประกอบเครื่องมือ การบริหารกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและแก้ไขปรับปรุงทรวดทรง หลักของการบริหารกายที่ดี การบำรุงรักษาสุขภาพ การบริหารกายด้วยความปลอดภัยและการดูแลรักษาอุปกรณ์

พ ๐๑๔๖ การบริหารกายประกอบดนตรี

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารกายประกอบดนตรีจังหวะต่างๆ
๒. ให้รู้ถึงคุณค่าและเห็นความสำคัญของการบริหารกายประกอบดนตรีในชีวิตประจำวัน

๓. ให้มีความรู้และทักษะของการบริหารกายประกอบดนตรีและสามารถนำไปใช้ในการออกกำลังกายได้อย่างสนุกสนานและปลอดภัย
๔. ให้มีคุณลักษณะต่างๆ เช่น ความอ่อนโยน ความมีระเบียบวินัย การประสานความร่วมมือ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปและคุณค่าของการบริหารกายประกอบดนตรี ความรู้และทักษะของการฟังดนตรีจังหวะต่าง ๆ ความรู้และทักษะของการเคลื่อนไหวตามจังหวะดนตรี ทักษะและเทคนิคของการบริหารกายประกอบดนตรี การบำรุงรักษาสุขภาพ การบริหารกายด้วยความปลอดภัยและการดูแลรักษาอุปกรณ์



วิชาศิลปศึกษา

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์เพื่อพัฒนาศิลปะนิสัยของตนเอง
๒. เพื่อสำรวจความถนัดและความสนใจทางศิลปะ
๓. เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และความสัมพันธ์ของศิลปะกับชีวิตประจำวัน
๔. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพโดยปลูกฝังความประณีต สะอาดเรียบร้อย และมีรสนิยมในการเลือกสรร ที่จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
๕. เพื่อส่งเสริมการแสดงออก โดยการค้นคว้า ทดลอง ปฏิบัติกิจกรรมจากความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ และเห็นความสำคัญในกิจกรรมร่วมของหมู่คณะ
๖. เพื่อให้เกิดความนิยมชมชื่น ที่จะนำไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมไทย
๗. เพื่อเป็นพื้นฐานนำไปสู่งานอดิเรกหรือการประกอบอาชีพสำหรับผู้ถนัดและสนใจ
๘. เพื่อให้เกิดผลในการผ่อนคลายจิตใจและอารมณ์

โครงสร้าง

วิชาบังคับ

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

ฟิ ๑๐๑	ทัศนศิลป์ศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๑๐๒	ทัศนศิลป์ศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๑๐๓	ดนตรีศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๑๐๔	ดนตรีศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

ฟิ ๒๐๕	ทัศนศิลป์ศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๒๐๖	ทัศนศิลป์ศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๒๐๗	ดนตรีศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๒๐๘	ดนตรีศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือก

- วิชาเลือกมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นวิชาเพื่อเสริมทักษะในวิชาบังคับ และเป็นพื้นฐานทั่วไป
- วิชาเลือกมัธยมศึกษาปีที่ ๒ หรือปีที่ ๓ เป็นวิชาพื้นฐานการศึกษาวិชาศิลปะ ในแขนงที่ตนถนัดและจัดเป็นพื้นฐานของการประกอบอาชีพทั่วไป

หมายเหตุ วิชาเลือกใดที่มีหมายเลข ๑ และ ๒ ให้นักเรียนเลือกเรียนวิชาหมายเลข ๑ ก่อน จึงผ่านไปเรียนวิชาหมายเลข ๒ ได้

รายวิชาต่อไปนี้ให้เรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ฟิ ๑๑๑	องค์ประกอบศิลปะ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๑๑๒	วาดภาพเขียนภาพ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๑๑๓	งานสร้างประดิษฐ์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๑๑๔	ศิลปะพื้นบ้าน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๑๒๑	ดนตรีไทย-ขับร้องไทย	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๑๒๒	ดนตรีไทย-ขับร้องไทย	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๑๒๓	ดนตรีสากล-ขับร้องสากล	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๑๒๔	ดนตรีสากล-ขับร้องสากล	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

ฟิ ๑๒๕	ท่อนรำ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๑๒๖	ท่อนรำ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

รายวิชาต่อไปนี้จะเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ หรือปีที่ ๓ ก็ได้

ฟิ ๑๑๕	การออกแบบเบื้องต้น	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๑๑๖	การเขียนภาพ-ทฤษฎีศิลป์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๑๑๗	ทฤษฎีศิลป์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๑๑๘	การเขียนภาพ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๑๑๙	การพิมพ์ภาพ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๑๑๑๐	การพิมพ์ภาพ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๑๑๑๑	การปั้นและการแกะสลัก	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๑๑๑๒	การปั้น	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๑๑๑๓	การแกะสลัก	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๑๑๑๔	โลหะรูปพรรณ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๑๑๑๕	งานสร้างประดิษฐ์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๑๑๑๖	ศิลปะตกแต่ง ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๑๑๑๗	ศิลปะตกแต่ง ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๑๑๑๘	ศิลปะกับการแต่งกาย	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๑๑๑๙	ศิลปะไทย ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๑๑๒๐	ศิลปะไทย ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๐๒๔	ดนตรีไทย-ขับร้องไทย ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๐๒๕	ดนตรีไทย-ขับร้องไทย ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๐๒๖	ดนตรีไทยปฏิบัติตามความถนัด	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๐๒๗	กีฬาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๐๒๘	กีฬาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๐๒๙	เครื่องสาย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๐๒๑๐	เครื่องสาย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๐๒๑๑	มโหรี	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๐๒๑๒	มโหรี	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

ฟิ ๐๒๑๓	อังกฤษ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๐๒๑๔	อังกฤษ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๐๒๑๕	ดนตรีพื้นเมือง ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๐๒๑๖	ดนตรีพื้นเมือง ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๐๒๑๗	ดนตรีสากล-ขับร้องสากล ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๐๒๑๘	ดนตรีสากล-ขับร้องสากล ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๐๒๑๙	ดนตรีสากลปฏิบัติตามความถนัด ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๐๒๒๐	ดนตรีสากลปฏิบัติตามความถนัด ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๐๒๒๑	แตงกวาหรือองุ่นขาว ๑	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๐๒๒๒	แตงกวาหรือองุ่นขาว ๒	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๐๒๒๓	แตงกวาหรือองุ่นขาว ๓	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๐๒๒๔	แตงกวาหรือองุ่นขาว ๔	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๐๒๒๕	พืชมรดก ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๐๒๒๖	พืชมรดก ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๑๐๑	ทัศนศิลป์ศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
ฟิ ๑๐๒	ทัศนศิลป์ศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจขั้นพื้นฐานทางทัศนศิลป์ศึกษา และสามารถแสดงออกได้ตามวุฒิภาวะ
๒. ให้สามารถใช้วิชาศิลป์ศึกษา เพื่อผ่อนคลายจิตใจและอารมณ์
๓. ให้สามารถพิจารณาแนวทางของตนเอง และเลือกเรียนวิชาหมวดศิลป์ศึกษา ที่ถนัดได้อย่างมั่นใจ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไป และการทดลองปฏิบัติเกี่ยวกับการวาดเขียน การปั้น แกะสลัก การพิมพ์ภาพ การสร้างสรรค์งานศิลปะ และศิลปะพื้นบ้าน

กิจกรรมและการแสดงออกในระดับนี้ กำหนดความรู้ทางคำคุณศัพท์ที่เหมาะสมกับกิจกรรมปฏิบัติ ส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กันคว่ำทดลองตามความสามารถของแต่ละบุคคล

ก ๑๐๓	ดนตรีศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
ก ๑๐๔	ดนตรีศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้สามารถเขียนและอ่านโน้ตสากลเบื้องต้นได้ถูกต้องตามจังหวะ และระดับเสียง
๒. ให้รู้จักเครื่องดนตรีประเภทต่าง ๆ และการประสมวงทั้งดนตรีไทยและดนตรีสากล
๓. ให้สามารถขับร้องเพลงไทย และเพลงสากลอย่างง่ายได้ถูกต้อง
๔. ให้สามารถพ็อรวัวและเคลื่อนไหวตามลีลา จังหวะ ทำนองเพลงได้

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปและการแสดงออกเกี่ยวกับดนตรีศึกษา ดนตรีไทย ดนตรีสากล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครื่องดนตรี เสียง จังหวะ เน้นร้องออกทางทำนอง ทฤษฎีโน้ตสากล เครื่องหมายกำหนดจังหวะอัตราบรรทัด การแสดงอารมณ์ การขับร้องเพลงไทย เพลงสากล อย่างง่าย ๆ การฟังดนตรีให้ถูกต้อง กิจกรรม และการแสดงออกในระดับนี้ จัดไว้เพื่อเป็นพื้นฐานในค่านิยมศิลปะวัฒนธรรม ปลูกฝัง เสริมสร้างประสบการณ์ทางการแสดงออกของแต่ละบุคคล และหมู่คณะ

ก ๒๐๕	ทัศนศิลป์ศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
ก ๒๐๖	ทัศนศิลป์ศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้สามารถสร้างสรรค์งานศิลปะและแสดงออกได้อย่างเสรี
๒. ให้รู้จักใช้หลักการและวิธีการในการสร้างงานศิลปะโดยการทดลองด้วยตนเองและสามารถสื่อความหมายของผลงานนั้น ๆ ได้
๓. ให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ทางศิลปะไปใช้ในการเลือกแนวทางในการศึกษาศิลปะตามความถนัดและสนใจได้

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไป และการทดลองปฏิบัติเกี่ยวกับการวาดเขียน การปั้น แกะสลัก การพิมพ์ภาพ การสร้างสรรค์งานศิลปะ องค์ประกอบศิลปะ การออกแบบศิลปะไทย และศิลปะสากล

กิจกรรมและการแสดงออกในระดับนี้ กำหนดความรู้ทางคันทฤษฎีที่เหมาะสมกับกิจกรรมปฏิบัติ ส่งเสริมความสามารถ ความถนัด ให้พัฒนาไปในแนวทางที่ถูกต้องเพื่อการศึกษาต่อทางคันทศิลป์แขนงต่าง ๆ ในระดับสูงขึ้นไป และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

ค ๒๐๗	ดนตรีศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
ค ๒๐๘	ดนตรีศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้สามารถอ่านและเขียนโน้ตสากลชั้นพื้นฐานได้ถูกต้อง รู้จักศัพท์สังคีต และรู้จักใช้นับโน้ตเสียงได้เหมาะสม
๒. ให้สามารถขับร้องเพลงไทยและสากลได้ถูกต้อง
๓. ให้รู้จักฟังดนตรีไทยและสามารถเล่นดนตรีได้บ้าง
๔. ให้สามารถพินิจรูปแบบมาตรฐานและแบบพื้นเมืองได้

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปและการแสดงออกเกี่ยวกับดนตรีศึกษา
ดนตรีไทย ดนตรีสากล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบันไดเสียงต่าง ๆ
เครื่องหมายแปลงเสียง ศัพท์สังคีตเกี่ยวกับความตั้ง—เบา

การขับร้องเพลงไทย การขับร้องเพลงสากล การจัดสรรเพลงที่มีจังหวะทำนอง เนื้อร้อง ที่เหมาะสมกับระดับร้อง การขับร้องหมู่ และการขับร้องเดี่ยว ลักษณะเพลงไทยที่นิยมทั่วไป

การพินิจ การพินิจแสดงท่าทางประกอบคำร้องเพลงปลุกใจ ท่าวีการเคลื่อนไหวที่ประณีตสวยงาม ถูกต้องตามแบบแผน การแสดงพื้นเมืองตามความเหมาะสมของแต่ละภาค การแสดงละครจากบทเรียน คำพังเพย สุภาษิต หรือนิทาน หลักการทฤษฎีศิลป์ไทย และการแสดงประเภทต่างๆ

กิจกรรมและการแสดงออกในระดับนี้ จัดไว้เพื่อเสริมสร้างความสามารถทางคันทรีและพินิจสำหรับส่วนตัวและส่วนรวมให้พัฒนาไปในแนวทางที่ถูกต้องเพื่อการศึกษาต่อทางคันทรีและพินิจในระดับสูงขึ้นไป และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

วิชาเลือก

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

ก ๑๑๑ **องค์ประกอบศิลปะ**

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้รู้จักโครงสร้างและส่วนประกอบของศิลปะ
๒. ให้สามารถจัดองค์ประกอบของศิลปะขึ้นพื้นฐานได้ตามคุณลักษณะของนักเรียน
๓. ให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในงานศิลปะทั่วไปได้

คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างและส่วนประกอบของธรรมชาติทั่วไป ดอกไม้ ใบไม้ ต้นไม้ รูปร่างของคน สัตว์ สิ่งของอื่นๆ การมองเห็นรูปแบบต่างๆ ทั้งๆ ที่เป็นธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นมา ความแตกต่างของสิ่งของที่มองเห็น ความรู้ขึ้นพื้นฐานเกี่ยวกับองค์ประกอบของศิลปะ เป็นต้นว่า เส้น สี แสงเงา มิติ รูปทรง รูปร่าง ส่วนสัดส่วน ทิศทาง หลักการจัดองค์ประกอบของศิลปะเบื้องต้น การใช้สี การประกอบภาพ จัดภาพ คุณสมบัติของวัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาประกอบงานศิลปะ ผิกลักษณะ การจัดภาพแสดงองค์ประกอบของศิลปะด้วยการเขียนภาพ การปะติด การประทับ การออกแบบ ฯลฯ ด้วยเทคนิค วิธีการต่างๆ ตามความเหมาะสมของสภาพท้องถิ่น

ก ๑๑๒ **วาดภาพเขียนภาพ**

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้รู้จักองค์ประกอบของการวาดภาพและการเขียนภาพ
๒. ให้สามารถวาดภาพเขียนภาพได้ตามคุณลักษณะของนักเรียน
๓. ให้สามารถถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ออกมาในรูปแบบของการวาดภาพ เขียนภาพได้ด้วยความมั่นใจ

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของการวาดภาพ เขียนภาพ ระบายสี วัสดุอุปกรณ์ประกอบการขีด ชีต ลาก ถู บ้าย จุด แท้ม เป็นต้น การเขียน การวาด ที่แสดงรูปแบบ และไม่แสดงรูปแบบ เช่น การเขียนเส้นรอบนอก การเขียนส่วนละเอียด การเขียนโครงสร้าง การใช้เทคนิคใหม่ ๆ

ค ๑๑๓ งานสร้างประดิษฐ์

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้สามารถนำเศษวัสดุที่มีในท้องถิ่น เช่น ดินเหนียว ไม้ กระดาษ ฯลฯ มาประดิษฐ์สร้างสรรค์เป็นผลงานศิลปะได้อย่างน้อย ๓ อย่าง
๒. ให้มีทักษะในการออกแบบ การจัดองค์ประกอบของศิลปะ และสามารถสร้างสรรค์เป็นรูปแบบ ๒ มิติ ๓ มิติ ที่มองเห็นและสัมผัสได้
๓. ให้สามารถอธิบายหรือสื่อความหมายเกี่ยวกับผลงานที่ตนสร้างสรรค์ให้ผู้อื่นเข้าใจความหมายได้

คำอธิบายรายวิชา

สำรวจ ค้นคว้า และทดลองออกแบบลดหลั่นโครงสร้าง การลำดับสี องค์ประกอบของศิลปะ การสร้างสรรค์จากเศษวัสดุที่เหลือใช้ การประดิษฐ์ตกแต่ง การประดับทั้งรูปแบบ ๒ มิติ ๓ มิติ ที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกับการดำรงชีวิตประจำวัน ให้สอดคล้องกับเศษวัสดุที่มีในท้องถิ่น โดยคำนึงถึงความสะดวกและการประหยัด

ค ๑๑๔ ศิลปะพื้นบ้าน

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้ ความเข้าใจลักษณะทั่วไปของศิลปะพื้นบ้านได้พอสมควร
๒. ให้สามารถสร้างสร้งงานศิลปะพื้นบ้านได้
๓. ให้รู้ประวัติ ความเป็นมาของศิลปะพื้นบ้าน และประวัติบุคคลในท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จในการสร้างงานศิลปะพื้นบ้าน ได้อย่างสังเขป

คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะทั่วไปของศิลปะพื้นบ้าน ประวัติความเป็นมา การต่อเนื่อง การพัฒนา รูปแบบ และคุณค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบงาน ฝึกแสดงออกด้านศิลปะ พื้นบ้านต่างๆ อันได้แก่ ภาพเขียนและลดหลั่น รูปปั้นและแกะสลัก เครื่องจักสาน ถัก ทอ ย้อม เครื่องเงิน เครื่องเงิน ศึกษาชีวประวัติบุคคลในท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จในการสร้างงานศิลปะพื้นบ้าน

ศ ๑๒๑	ดนตรีไทย—ขับร้องไทย	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ศ ๑๒๒	ดนตรีไทย—ขับร้องไทย	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้สามารถเล่นดนตรีไทยได้อย่างน้อย ๕-๖ เพลง ตามเครื่องบรรเลงที่ผู้เรียนเลือกเรียน
๒. ให้สามารถแสดงออกตามความสามารถของผู้เรียน
๓. ให้รู้จักเครื่องดนตรี และวงดนตรีไทยชนิดต่าง ๆ
๔. สามารถเล่นเครื่องดนตรีพื้นเมือง และขับร้องเพลงพื้นเมืองได้

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเภทของเครื่องดนตรีไทย วงดนตรีไทยที่ควรรู้จัก ได้แก่ วงปี่พาทย์ วงเครื่องสายและวงมโหรี ความหมายของคำว่าคีตศิลป์ หลักปฏิบัติในการฝึกหัดขับร้องเบื้องต้น ตำแหน่งเสียงที่ใช้ในการขับร้อง ฝึกหัดการเล่นเครื่องดนตรีอย่างน้อย ๑ ชิ้น และฝึกขับร้องตามความถนัดของผู้เรียน ฝึกหัดการเคาะจังหวะด้วยการปรบมือหรือใช้เครื่องประกอบอื่น ๆ จัดการเรียนการสอนให้สัมพันธ์กันระหว่างการขับร้อง การดนตรี และการเคาะจังหวะ เน้นหนักในทางเทคนิค ปฏิบัติเบื้องต้น

ศ ๑๒๓	ดนตรีสากล—ขับร้องสากล	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ศ ๑๒๔	ดนตรีสากล—ขับร้องสากล	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้สามารถจำแนกบทเพลงว่าอยู่ในคีตลักษณ์ (Form) ไດใดถูกต้อง
๒. ให้รู้ประวัติและผลงานของนักดนตรี
๓. ให้สามารถควบคุมลมหายใจในการเล่นเครื่องดนตรีง่าย ๆ และในการขับร้องได้
๔. ให้สามารถร้องเพลงที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชา

ให้ศึกษาคีตลักษณ์เบื้องต้น เช่น เพลงสองส่วน (AB) สามส่วน (ABA) และรอนโด (ABACA) ประวัตินักดนตรีไทยและสากล ให้ฝึกเครื่องดนตรีที่สามารถ

จัดทำไ้และนำติดตัวไปได้ เช่น ซลู่เรคอร์เดอร์ เมโลดิก้าหรือหีบเพลงปาก ผีกร้องเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี เพลงพื้นเมือง เพลงพระราชนิพนธ์ และเพลงที่เป็นที่นิยมในปัจจุบัน

๑๒๕	ท่อนรำ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
๑๒๖	ท่อนรำ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้รู้จักฟังทำนองและเคลื่อนไหวอริยาบถต่างๆ ให้เข้ากับจังหวะเพลงได้
๒. ให้สามารถร้องเพลงและแสดงการละเล่นพื้นเมืองได้
๓. ให้สามารถรำตามแบบแผนอย่างถูกต้อง
๔. ให้สามารถแสดงท่าประกอบจังหวะได้
๕. รู้จักจัดเครื่องแต่งกายได้ถูกต้องตามชนิดของการรำ
๖. ให้รู้จักชื่อและชนิดของเครื่องดนตรีประกอบการแสดง
๗. ให้สามารถเล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ ได้ถูกต้องตามจังหวะของเพลง

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เรื่องการรำเบื้องต้นเกี่ยวกับจังหวะ และท่ารำตามแบบแผนซึ่งเป็นการแสดงชุดง่ายๆ ทั้งแบบมาตรฐานและพื้นเมือง โดยเน้นด้านปฏิบัติการรำควบคู่กับการแต่งกายตามประเพณีและฝึกใช้เครื่องดนตรีประกอบจังหวะอย่างง่าย ๆ

วิชาเลือก

มัธยมศึกษาปีที่ ๒ และปีที่ ๓

ศ ๐๑๕ การออกแบบเบื้องต้น

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้สามารถออกแบบชิ้นพื้นฐานได้
๒. ให้สามารถถ่ายทอดความคิดออกมาเป็นรูปแบบได้อย่างมั่นใจ
๓. ให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในงานศิลปะทั่วไปได้

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการออกแบบ ความหมายของการออกแบบ หลักการออกแบบ ประเภทของการออกแบบ ประโยชน์ของการออกแบบ สัญลักษณ์ของการออกแบบ การเขียนรูปแบบในการออกแบบ การใช้วัสดุอุปกรณ์ การนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการออกแบบ ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบ วัสดุเครื่องมือ ผนังบริเวณสวนหย่อม และห้องต่าง ๆ เป็นต้น

ศ ๐๑๖ การเขียนภาพ—พาณิชศิลป์

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้สามารถถ่ายทอดรูปแบบตามความคิดเป็นภาพที่ต้องการได้
๒. ให้สามารถเขียนภาพในแบบต่าง ๆ ได้ รวมทั้งแบบพาณิชศิลป์ตามวุฒิภาวะของนักเรียน
๓. ให้มีทักษะในด้านฝีมือควบคู่ไปกับการคิดในการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเขียนภาพพาณิชศิลป์ กระบวนการเขียนภาพในแบบต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติเพื่อก่อให้เกิดทักษะทางด้านฝีมือ โดยมีความเข้าใจในส่วนสัมพันธ์เกี่ยวกับรูปทรง แสง เงา สี องค์ประกอบ สนองความต้องการทางด้านคุณค่า และประโยชน์ใช้สอยในงานธุรกิจต่าง ๆ รู้จักลักษณะและคุณสมบัติของวัสดุอุปกรณ์

ที่ใช้ประกอบการเขียนภาพพาดิซายศิลป์เบื้องต้น การเขียนภาพในรูปแบบของการ
สเก็ตซ์ สเก็ตซ์ตามแบบ สเก็ตซ์เปลี่ยนแปรรูปแบบ สเก็ตซ์ออกแบบ ฯลฯ การ
เขียนภาพแสดงรายละเอียด การเขียนภาพแสดงรูปแบบลักษณะการเขียนตัวอักษรทั้ง
ไทยและอังกฤษ การเขียนลวดลายโดยใช้ดินสอ ปากกา ระบายสีน้ำและสีโปสเตอร์
ตามความเหมาะสม

ก ๐๑๗ **พาดิซายศิลป์**

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้สามารถออกแบบเพื่อการเขียนภาพพาดิซายศิลป์
๒. ให้สามารถเขียนภาพแบบต่าง ๆ เพื่อสนองงานธุรกิจได้ตามลักษณะ
ของงาน
๓. ให้สามารถเลือกวัสดุอุปกรณ์ได้เหมาะสมกับลักษณะของงานเขียนภาพ

คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการในการเขียนภาพพาดิซายศิลป์ เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้
ความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเขียนภาพพาดิซายศิลป์ การออกแบบเพื่อ
การเขียนภาพพาดิซายศิลป์ด้านต่าง ๆ หลักการโฆษณา การเขียนภาพเพื่อถ่ายสไลด์
การเขียนตัวอักษร การเขียนภาพประกอบเรื่อง การเขียนภาพเครื่องหมายและ
สัญลักษณ์ทางธุรกิจต่าง ๆ ภาษาที่ใช้ในการโฆษณา ฝึกปฏิบัติการเขียนภาพโปสเตอร์
ภาพโฆษณา ภาพประกอบเรื่อง ปกหนังสือ ลวดลายต่าง ๆ และงานศิลปะเรขาคณิต

(Graphic Art)

ก ๐๑๘ **การเขียนภาพ**

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้สามารถถ่ายทอดความคิดออกมาเป็นรูปแบบได้ตามที่ต้องการ
๒. ให้สามารถเขียนภาพแบบต่าง ๆ ได้อย่างมั่นใจ
๓. ให้สามารถใช้เทคนิคการเขียนภาพได้อย่างเสรี

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเขียนภาพ การใช้วัสดุอุปกรณ์ การเขียนภาพ
ด้วยเส้น สี แสง เงา การร่าง ฝึกปฏิบัติการเขียนภาพคน ภาพสัตว์ ภาพดอกไม้
ภาพหุ่นนิ่ง ภาพทิวทัศน์ ภาพจินตนาการ ภาพประกอบเรื่อง ลวดลาย การเขียน

การ์ตูนด้วยสีน้ำ สีโปสเตอร์ สีฝุ่น สีชอล์ก สีเทียน สีน้ำมัน ฯลฯ ศึกษาชีวประวัติจิตรกรไทยและต่างประเทศ

ก ๐๑๙ **การพิมพ์ภาพ ๑** ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้สามารถออกแบบพิมพ์ภาพได้ตามลักษณะของวัตถุที่นำมาใช้เป็นตัวแม่พิมพ์
๒. ให้สามารถนำการพิมพ์ภาพไปใช้เป็นประโยชน์ในงานเบื้องต้นได้

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปของภาพพิมพ์ คุณค่า และประวัติความเป็นมาของภาพพิมพ์ การวิวัฒนาการของภาพพิมพ์ในประเทศไทย เช่น แสง เงา รูปทรง บริเวณว่าง ลักษณะผิวและสี การนำประโยชน์ของภาพพิมพ์ไปใช้ในงานตกแต่ง การพิมพ์ในตำแหน่งต่าง ๆ การออกแบบที่เหมาะสมกับวัตถุที่นำมาใช้เป็นแม่พิมพ์ การออกแบบตามวิธีการของภาพพิมพ์ลักษณะสีเดียวและหลายสี วิธีพิมพ์ภาพเบื้องต้น การใช้และรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการพิมพ์

ก ๐๑๑๐ **การพิมพ์ภาพ ๒** ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้สามารถออกแบบภาพพิมพ์ นำไปใช้ประโยชน์ในการพิมพ์ลักษณะต่าง ๆ ได้
๒. ให้สามารถใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการพิมพ์ภาพ
๓. ให้สามารถนำลักษณะพื้นผิวของวัตถุต่าง ๆ มาใช้เป็นแม่พิมพ์และสามารถจัดให้เป็นภาพพิมพ์ที่มีคุณค่าและนำไปใช้ประโยชน์ได้

คำอธิบายรายวิชา

การออกแบบภาพพิมพ์ โดยนำพื้นฐานทางศิลปะมาใช้ ประวัติความเป็นมาของภาพพิมพ์ การนำเทคนิคของการพิมพ์ไปใช้ประโยชน์กับงานศิลปะและการประยุกต์กับวัตถุประสงค์รูปร่างอื่นเพื่อผลทางตกแต่ง และประโยชน์ใช้สอย การออกแบบและวิธีการพิมพ์ภาพด้วยสี ๒ สี เป็นอย่างน้อย การแยกแม่พิมพ์สี การแยกสีโดยวิธีต่างๆ

ก ๐๑๑๑ **การปั้นและการแกะสลัก ๒** ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้สามารถนำเศษวัสดุที่มีในท้องถิ่นมาใช้อเป็นอุปกรณ์การปั้นและการแกะสลัก
๒. ให้มีทักษะในการทำแม่พิมพ์ การหล่อปูนปลาสเตอร์ การขึ้นรูป การชุบ การสลัก

๓. ให้รู้จักการเก็บรักษาเครื่องมือ การทำความสะอาดและจัดวางให้เป็นระเบียบตามหน้าที่และคุณสมบัติของเครื่องมือแต่ละชนิด
๔. ให้สามารถเปรียบเทียบความแตกต่างของงานปั้น งานแกะสลักทั้งแบบนูนสูง นูนต่ำและแบบลอยตัว

คำอธิบายรายวิชา

เทคนิค วิธีการ เครื่องมือ และอุปกรณ์ในการปั้นและการแกะสลัก การปั้นและการแกะสลักทั้งในรูปแบบนูนสูง นูนต่ำ และลอยตัว การทำแม่พิมพ์ การหล่อ การปั้นรูปจากพืช สัตว์ สิ่งของ ฯลฯ การแกะสลักไม้เนื้ออ่อน เนื้อแข็ง โลหะ โปสไฟม และเศษวัสดุงานาชนิกที่มีในท้องถิ่น ตามความคิดอิสระ และวิธีการที่ทำตามแบบแผน ตลอดจนวิธีการเก็บรักษา ทำความสะอาดเครื่องมืออุปกรณ์

1๐๑๑๒ **การปั้น** ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้สามารถถ่ายทอดรูปแบบในการปั้นได้อย่างอิสระและมั่นใจ
๒. เพื่อให้สามารถปั้นด้วยวิธีการต่างๆ ได้

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการปั้น การออกแบบ การจัดภาพ วัสดุอุปกรณ์ ประเภทของงานปั้น การทำแม่พิมพ์ด้วยปูนปลาสเตอร์ การทำแม่พิมพ์ด้วยวัสดุอ่อน การหล่อด้วยปูน เทียน ชอล์ก ฯลฯ การเผาและเคลือบ ผักปั้นและทำพิมพ์เผาเคลือบ ศึกษาชีวประวัติประติมากรไทยและต่างประเทศ

1๐๑๑๓ **การแกะสลัก** ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างของชนิด ประเภทของวัสดุที่มีในท้องถิ่น
๒. ให้มีทักษะในการแกะสลัก การสลัก โดยคำนึงถึงขนาด สัดส่วน รูปร่าง มวล และการสร้างรูปแบบที่มองเห็น สัมผัสได้
๓. ให้สามารถเก็บรักษา ทำความสะอาดเครื่องมือ อุปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพและคงทนถาวร

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคนิควิธีการแกะสลัก การออกแบบ ตวตลลาย โครงสร้าง รูปว่าง มวล การแกะสลักภาพแบบประจำชาติและแบบสากล การสลัก การฉลุ การเซาะร่อง การทำพื้นผิว ฯลฯ จากเศษวัสดุนานาชนิดที่มีในท้องถิ่น เช่น ไม้ ปูนพลาสเตอร์ โลหะ พืช หนัง ฯลฯ เน้นการแสดงออกถึงเอกลักษณ์ของศิลปกรรมไทยในท้องถิ่นนั้น ๆ

ก ๐๑๑๔ โลหะรูปพรรณ

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้สามารถออกแบบโลหะรูปพรรณเพื่อประกอบการอุตสาหกรรมต่าง ๆ ตามสมควร
๒. เพื่อให้สามารถแสดงออกซึ่งรูปแบบตามลักษณะของไทยและสากล ในงานโลหะรูปพรรณได้ตามวุฒิภาวะ
๓. ให้รู้จักคุณสมบัติของโลหะชนิดต่างๆ และเครื่องมืออย่างง่าย ๆ ตลอดจนวัสดุอื่นที่นำมาประยุกต์ตกแต่งโลหะ

คำอธิบายรายวิชา

การประดิษฐ์โลหะรูปพรรณจากโลหะแผ่นหรือโลหะเส้นเป็นส่วนใหญ่ ที่โรงงานโลหะรูปพรรณที่มีอยู่เดิม เพื่อประกอบการออกแบบในงานโลหะรูปพรรณ เช่น เครื่องประดับ เครื่องใช้ สิ่งประกอบในงานหนัง ผ้า และวัสดุอื่นๆ การกำหนด ขนาดรูปแบบ ลักษณะ และการตกแต่งของชิ้นส่วนในงานโลหะ กรรมวิธีต่างๆ เช่น การตัดโลหะ การเลื่อย ฉลุ เจาะ ตุน ตอกลาย ตัดด้วยสิ่งประสานต่างๆ เช่น กาว บัคกรี ย้าหมุดตริง พับ เม้ม ฝึก ปฏิบัติการออกแบบ การทำตัวอย่าง อันจะเป็นแนวทางให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไปได้

หมายเหตุ หากโรงเรียนบางแห่งมีความพร้อมพอที่จะขยายออกไปถึงการตกแต่งด้วยสี เช่น การลงยาสี และการลงถม ก็อาจทำได้ แต่จะต้องเตรียมเครื่องมือ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ไว้พอสมควร หากขยายถึงขั้นดังกล่าวนี้แล้ว จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนมากขึ้น

จุดประสงค์

๑. ให้สามารถคิดสร้างประดิษฐ์ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่นได้ตามความเหมาะสม
๒. ให้สามารถสร้างประดิษฐ์เกี่ยวกับมวล โครงสร้าง กระดาษสีสนุก และการประดับตามความสามารถและความถนัด
๓. ให้มีความประณีตและรักการสร้างสรรค์ เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบกิจการงาน

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานสร้างประดิษฐ์ รูปแบบ ลักษณะ วิธีการ การจัดภาพ การออกแบบ การใช้เส้น สี ฯลฯ ฝึกปฏิบัติการสร้างประดิษฐ์ เกี่ยวกับ มวล โครงสร้าง (construction) กระดาษสีสนุก (Joy-join) การประดับ (mosaic) เครื่องประดับ และวัสดุเหลือใช้ ฯลฯ โดยพิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละท้องถิ่น



จุดประสงค์

๑. เพื่อให้สามารถใช้ความรู้ความเข้าใจ และมีมือในการสร้างสร้งงาน ศิลปะตกแต่งได้ตามคุณลักษณะของนักเรียน
๒. ให้ฝึกปฏิบัติศิลปะตกแต่งในแบบต่าง ๆ ตามสถานภาพของนักเรียน

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายวิชาศิลปะการตกแต่ง ความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดรูปแบบทางด้านการตกแต่ง สิ่งที่ต้องพิจารณาหรือตระหนักในการปรับปรุงของเดิม หรือการออกแบบใหม่ สำหรับบางส่วนของอาคารที่อยู่อาศัย ฝึกในการออกแบบตกแต่งด้วยการเสกซ์ภาพ การเขียนภาพ การระบายสีประกอบ และการจัดแผนผังอย่างง่าย ๆ การจัดวางเครื่องใช้และเครื่องประดับในรูปห้องขนาดย่อม บริเวณแปลนของบ้าน บางส่วน สวนภาคและสวนหย่อม ฯลฯ ตามความเหมาะสมของสังคมและสิ่งแวดล้อมของนักเรียน

ศ ๐๑๑๗ **ศิลปะการตกแต่ง ๒** ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
จุดประสงค์

๑. ให้สามารถสร้างสรรค์รูปแบบในศิลปะการตกแต่งได้ตามวุฒิภาวะ
๒. ให้สามารถออกแบบเพื่อตกแต่ง และแสดงรายละเอียดได้พอควร

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบของศิลปะตกแต่ง การสร้างสรรค์รูปแบบซึ่งใช้หลักเกณฑ์การออกแบบ ถ่ายทอดความคิดคำนึงออกเป็นผลงานตามขั้นตอนและวิธีการที่เหมาะสม ปฏิบัติงานศิลปะตกแต่ง เช่น ห้อง บ้าน อาคาร บริเวณสวนถาด สวนหย่อม สวนสาธารณะ การสร้างรูปจำลองเพื่อแสดงให้เห็นการตกแต่งศึกษาลงานและประวัติของบุคคลที่ประสบความสำเร็จในงานด้านนี้

ศ ๐๑๑๘ **ศิลปะกับการแต่งกาย** ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
จุดประสงค์

๑. ให้สามารถใช้ความรู้ทางศิลปะมาปรับปรุงเครื่องแต่งกายให้สวยงามได้
๒. ให้สามารถเลือกซื้อเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมได้ตามฐานะทางการเงิน
๓. ให้สามารถปรับปรุงตนเองเกี่ยวกับการแต่งกายได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้และหลักของศิลปะในการปรับปรุงการแต่งกายในชีวิตประจำวันเพื่อการมีรสนิยมที่ดี อันเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาบุคลิกภาพและสร้างศิลปะนิสัย หลักการออกแบบเบื้องต้นในการประดิษฐ์เครื่องแต่งกายให้สวยงาม การเลือกวัสดุ การแต่งกายตามสถานะทางเศรษฐกิจ สังคม ขนบธรรมเนียมและประเพณีของแต่ละท้องถิ่น

ศ ๐๑๑๙ **ศิลปะไทย ๑** ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
จุดประสงค์

๑. ให้รู้จักลักษณะทั่วไปของศิลปะไทยพอสมควร
๒. ให้สามารถเขียนภาพและลวดลายไทยเบื้องต้นได้
๓. ให้รู้ประวัติความเป็นมาของศิลปะไทยโดยสังเขป

คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะทั่วไปของศิลปะไทย ซึ่งเป็นไปในลักษณะของการประดิษฐ์ขึ้นจากธรรมชาติ ศิลปะพื้นบ้าน ศิลปะประยุกต์ และวิจิตรศิลป์ การเขียนภาพ การเขียน

ลวดลาย การปั้น แกะสลักและการก่อสร้าง ซึ่งมีลักษณะแสดงให้เห็นความเป็นไทย ได้ชัดเจน ฝึกปฏิบัติแสดงออกซึ่งศิลปะไทย ทางด้านการเขียนภาพ การเขียนลวดลายเบื้องต้น การร่างด้วยวิธี “กระทบเส้น” (การเขียนเส้นยาวเป็นช่วงที่ต่อเนื่องกัน) วิธีใช้สีแบบไทย

ก ๐๑๒๐

ศิลปะไทย ๒

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้รู้จักหลักเกณฑ์และรูปแบบลักษณะของศิลปะไทย ได้กว้าง ขวางขึ้น พอสมควร
๒. ให้รู้จักลักษณะของศิลปะไทยยุคต่างๆ
๓. ให้สามารถสร้างสรรค์งานศิลปะไทยกันต่างๆ ได้

คำอธิบายรายวิชา

เสริมสร้างประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้สำรวจกันคว้าในเรื่องลักษณะของศิลปะประจำชาติทั้งด้านจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม และศิลปะพื้นบ้านต่างๆ เพื่ออนุรักษ์และพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาวะกาลของสังคมปัจจุบัน ฝึกปฏิบัติทางด้านจิตรกรรมและประติมากรรม สถาปัตยกรรม ตามขั้นวุฒิภาวะที่เหมาะสม ศึกษาประวัติศิลปกรรมไทยทางคำอธิบายรูปแบบและการสร้างสรรค์ ตลอดจนปัจจัยสำคัญที่ทำให้ศิลปะไทยมีเอกลักษณ์เป็นไทย การนำศิลปะไทยไปประยุกต์ใช้ในที่ต่างๆ ได้อย่างประสานกลมกลืน

ก ๐๒๔

ดนตรีไทย-ขับร้องไทย ๑

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้รู้ทฤษฎีการดนตรี และการขับร้องเพลงไทย
๒. สามารถวางท่าทาง และรู้เทคนิคในทางปฏิบัติ
๓. ให้รู้จักฟังเพลงไทยอย่างมีหลักการ
๔. สามารถร้องและเล่นดนตรีไทยได้

คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีการดนตรีและการขับร้อง โน้ตไทย และโน้ตสากล หลักการฝึกหัดเบื้องต้น หลักการผสมวง หลักการฟังดนตรี มารยาทในการร้องเพลงไทย ประวัติเพลงที่เรียนในภาคปฏิบัติ ฝึกหัดขับร้องเพลง ๒ ชั้น หรือชั้นเดียว และเพลงที่ใช้ใน

หลักสูตรการพ็อ่นว่า ๑ ผึกให้เล่นดนตรีในบทเพลงง่าย ๆ จัดให้มีการขับร้องและ
บรรเลงร่วมกัน

ศ ๐๒๕ **ดนตรีไทย-ขับร้องไทย ๒** ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
จุดประสงค์

๑. ให้รู้เทคนิคในทางปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น
๒. สามารถเล่นดนตรีและขับร้องเพลงไทยได้
๓. ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถให้ได้มีโอกาสแสดงออกและค้นคว้า
หาความรู้เพิ่มเติมเพื่อจะได้ไปศึกษาต่อในสายอาชีพต่อไป
๔. ให้รู้ทฤษฎีการดนตรี และขับร้องเพลงไทยขั้นพื้นฐานทั่วไป สามารถเข้าใจ
และเลือกสรรไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้

คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีการดนตรีและการขับร้อง ศัพท์สังคีตต่างๆ เช่น เพลง จังหวะ
หน้าทับ เอื้อน ชับ รับ ส่ง ฯลฯ เป็นต้น ระดับเสียงไทย-สากล ประเภทของการ
ขับร้อง การใช้ถ้อยคำและบทวรรณคดีที่เป็นเนื้อร้อง ประโยชน์ของดนตรี ประวัติ
เพลงที่เรียนในภาคปฏิบัติ ผึกหัดขับร้องเพลง ๓ ชั้น ๒ ชั้น เพลงในบทละคร
เพลงที่ใช้ในหลักสูตรพ็อ่นว่า ๒ ผึกให้เล่นดนตรีในบทเพลงง่าย ๆ จัดให้มีการขับร้อง
และการบรรเลงร่วมกับการแสดง

ศ ๐๒๖ **ดนตรีไทยปฏิบัติตามความถนัด** ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
จุดประสงค์

๑. ให้รู้หลักการผึกหัดดนตรีเบื้องต้น
๒. สามารถเล่นดนตรีที่ถนัดได้
๓. สามารถอ่าน-เขียน โน้ตได้
๔. ให้รู้จักดูแล รักษา เครื่องดนตรี

คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีการดนตรี โน้ตไทยหรือโน้ตสากล หลักการผึกหัดเบื้องต้น หลัก
การฟังดนตรี ประวัติเพลงที่เรียนในภาคปฏิบัติ ผึกหัดให้เล่นดนตรีตามที่ถนัด ๑ ชั้น
เช่น ขลุ่ย แคน ซอ หรือเครื่องดนตรีอื่นๆ ในวงปี่พาทย์ เครื่องสาย และคนตี

พื้นเมือง วิธีดูแลรักษาเครื่องดนตรี บทเพลงง่ายๆ ในอัตรา ๒ ชั้น หรือชั้นเดียว จัดให้มีการบรรเลงรวมกันเป็นกลุ่ม

ศ ๐๒๗	ปี่พาทย์	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ศ ๐๒๘	ปี่พาทย์	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีการจัดตั้งวงปี่พาทย์ตามโรงเรียนต่างๆ
๒. ให้รู้หลักการฝึกปฏิบัติโดยถูกวิธี
๓. ให้สามารถอ่าน-เขียน โน้ตได้
๔. ให้รู้ทฤษฎีเกี่ยวกับดนตรีและขับร้องชั้นพื้นฐานทั่วไป
๕. ให้สามารถร่วมบรรเลงในวงปี่พาทย์ได้

คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีการดนตรีและขับร้อง ศัพท์สังคิต โน้ตไทยหรือโน้ตสากล หลักการฝึกปี่พาทย์เบื้องต้น หน้าที่ของเครื่องดนตรีในวงปี่พาทย์ หลักการผสมวง ประเภทของการบรรเลง ประโยชน์ของดนตรี ฝึกให้เล่นเครื่องดนตรีในวงปี่พาทย์ ทั้งเพลงเถา สามชั้น สองชั้น ชั้นเดียว เพลงในบทละคร ตลอดจนเพลงที่ใช้ในหลักสูตร พร้อมร่ำ ๑ จัดให้มีการบรรเลงรวมวง และฝึกซ้อมร่วมกับการขับร้อง และพร้อมร่ำ

ศ ๐๒๙	เครื่องสาย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ศ ๐๒๑๐	เครื่องสาย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีการจัดตั้งวงเครื่องสายตามโรงเรียนต่างๆ
๒. ให้รู้หลักการฝึกปฏิบัติโดยถูกวิธี
๓. ให้สามารถอ่าน-เขียนโน้ตไทยและโน้ตสากลได้
๔. ให้รู้ทฤษฎีเกี่ยวกับดนตรี และขับร้องชั้นพื้นฐานทั่วไป
๕. ให้สามารถร่วมบรรเลงในวงเครื่องสายได้

คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีการดนตรี และขับร้อง ศัพท์สังคิต วิธีเทียบเสียง โน้ตไทย โน้ตสากล หลักการฝึกเครื่องสายเบื้องต้น หน้าที่ของเครื่องดนตรีในวงเครื่องสาย หลัก

การผสมวง ประเภทของการบรรเลง ประโยชน์ของดนตรี ผูกให้เล่นเครื่องดนตรีในวงเครื่องสายทั้งเพลงเถา เพลงสามชั้น สองชั้น และชั้นเดียว จัดให้มีการบรรเลงรวมวงและทำการฝึกซ้อมร่วมกับการขับร้อง

ศ ๐๒๑๑	มโหรี	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ศ ๐๒๑๒	มโหรี	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีการจัดตั้งวงมโหรีตามโรงเรียนต่างๆ
๒. ให้สามารถอ่าน-เขียนโน้ตไทยและโน้ตสากลได้
๓. ให้รู้ทฤษฎีเกี่ยวกับดนตรีและขับร้องชั้นพื้นฐานทั่วไป
๔. ให้สามารถร่วมบรรเลงในวงมโหรีได้

คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีการดนตรี และการขับร้อง ศัพท์สังคิต วิธีเทียบเสียง ระดับเสียงไทย-สากล โน้ตไทย-สากล หน้าทึบของเครื่องดนตรีในวงมโหรี หลักการผสมวง ความหมายและการแสดงอารมณ์ของเพลง ประวัติเพลงที่ฝึกหัด ผูกให้เล่นเครื่องดนตรีในวงมโหรี ทั้งเพลงเถา สามชั้น สองชั้น และชั้นเดียว จัดให้มีการบรรเลงรวมวงและทำการฝึกซ้อมร่วมกับการขับร้อง

ศ ๐๒๑๓	อังกะลุง	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ศ ๐๒๑๔	อังกะลุง	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีการจัดตั้งวงอังกะลุงตามโรงเรียนต่างๆ
๒. ให้รู้หลักการฝึกปฏิบัติโดยถูกวิธี
๓. ให้สามารถอ่าน-เขียนโน้ตไทยและโน้ตสากลได้
๔. ให้รู้ทฤษฎีเกี่ยวกับดนตรีและขับร้องชั้นพื้นฐานทั่วไป
๕. ให้สามารถร่วมบรรเลงในวงอังกะลุงได้

คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีการดนตรี และการขับร้อง ศัพท์สังคิต โน้ตไทย โน้ตสากล หลักการฝึกอังกะลุงเบื้องต้น หลักการผสมวง ประเภทของการบรรเลง ประโยชน์ของดนตรี

ฝึกปฏิบัติทั้งเพลงเถา เพลงสามชั้น สองชั้น และชั้นเดียว จัดให้มีการบรรเลงรวมวง และทำการฝึกซ้อมร่วมกับการขับร้อง

ค ๐๒๑๕ **ดนตรีพื้นเมือง ๑**
จุดประสงค์

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

๑. ส่งเสริมให้มีการเล่นดนตรีพื้นเมือง
๒. ให้รู้จักเครื่องดนตรีพื้นเมือง
๓. ให้สามารถขับร้องและบรรเลงเพลงพื้นเมืองได้
๔. ให้รู้ทฤษฎีการดนตรีและขับร้องเพลงพื้นเมือง

คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีการดนตรีและขับร้อง รูปลักษณะ และชนิดของเครื่องดนตรีพื้นเมือง วงดนตรีพื้นเมือง ประเภทของการขับร้อง การใช้ถ้อยคำและบทวรรณคดีที่เป็นเนื้อร้อง ฝึกหัดขับร้องเพลงพื้นเมือง ฝึกให้เล่นเครื่องดนตรีพื้นเมือง จัดให้มีการขับร้อง และบรรเลงทั้งเดี่ยวและรวมเป็นกลุ่ม

ค ๐๒๑๖ **ดนตรีพื้นเมือง ๒**
จุดประสงค์

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

๑. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยตามภาคต่างๆ
๒. ให้สามารถอ่าน-เขียนโน้ตไทยและโน้ตสากลได้
๓. ให้รู้ทฤษฎีเกี่ยวกับดนตรีและขับร้องเพิ่มมากขึ้น
๔. ให้สามารถขับร้องและบรรเลงร่วมกับการแสดงพื้นเมืองได้

คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีการดนตรีและขับร้อง ศัพท์สังคีต โน้ตไทย-โน้ตสากล หลักการผสมวง ประเภทของการบรรเลง ประโยชน์ของดนตรี ฝึกปฏิบัติทั้งการขับร้อง และดนตรีพื้นเมือง ประวัติและความหมายของเพลงที่ฝึกหัด จัดให้มีการบรรเลง ขับร้อง ร่วมกับการแสดง

ค ๐๒๑๗ **ดนตรีสากล-ขับร้องสากล ๑**
จุดประสงค์

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

๑. สามารถร้องตามโน้ตสากลได้ถูกต้องตามระดับเสียงของคีย์โน้ตและจังหวะ

๒. สามารถร้องเพลงได้ถูกต้องหลัก ลีลา และความหมาย
๓. สามารถวางท่าทางและผ่อนลมหายใจได้ถูกต้องรวดตอน
๔. มีมารยาทในการร้องเพลงและการฟังดนตรี
๕. สามารถอ่านและร้องโน้ตได้ฉับพลัน

คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีการดนตรีว่าด้วยโน้ตและจังหวะ ผีกร้องเพลงเทศกาลและเพลงในโอกาสต่าง ๆ เพลงประเภท ballad อย่างง่ายของยุโรป และทวีปอเมริกา ผีก็ sight-reading แบบผีก็หัดเสียง ผีก็เพลงกีฬา เพลงจากละครเพลงที่ง่าย ๆ เพลงที่เป็นที่นิยมในปัจจุบันที่เหมาะสม และผีก็ร้องประสานเสียงชั้นต้น

ก ๐๒๑๔ ดนตรีสากล-ขับร้องสากล ๒ ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้สามารถขับร้องเพลงร่วมกับวงดนตรีหรือคลอเบ้นโน้ตได้
๒. ให้สามารถร้องเพลงได้หลายประเภท
๓. ให้สามารถจัดการแสดงระดับโรงเรียนได้
๔. ให้สามารถร้องเพลงหรือเล่นดนตรีเพิ่มเติมเพื่อประกอบอาชีพได้

คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีเกี่ยวกับดนตรี การขับร้องและเสียง ผีก็แบบผีก็หัดเสียง ผีก็เพลงเกมส์และระบำประกอบเพลงมาร์ช เพลงที่ก่อให้เกิดความรักธรรมชาติ เช่น เพลงเรือ เพลงทะเล เพลงร้อง ประเภท round และ canon เพลงพื้นเมืองนานาชาติ เพลงร้องจากละครเพลงที่ไม่ยากและจัดรายการแสดงการขับร้องประกอบดนตรี

ก ๐๒๑๔ ดนตรีสากลปฏิบัติตามความถนัด ๑ ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้สามารถอ่านและเขียนโน้ตสากลได้ถูกต้อง
๒. ให้สามารถหยิบจับดูแลรักษาเครื่องดนตรีของตนเองได้
๓. ให้สามารถบรรเลงเพลงง่าย ๆ จากเครื่องดนตรีที่ถนัด

คำอธิบายรายวิชา

เครื่องหมายกำหนดจังหวะอัตราบรรเลง กุญแจประจำหลักเทรบเบิลและเบส เครื่องหมายแปลงเสียง บันไดเสียงเมเจอร์ ศัพท์สังคีตเกี่ยวกับความเร็ว ช้า การฝึก โสตประสาท ฝึกเครื่องดนตรีสากล ๑ ชิ้น ตามความถนัดซึ่งอาจรวมถึงเครื่องดนตรี แบบตารางด้วยก็ได้ การหยิบจับและการดูแลรักษาเครื่องดนตรี การวางท่าทาง การวางนิ้ว การจรดปาก การใช้คันชัก การหายใจ การฝึกไล่เสียง แบบเรียงเสียง และ เว้นเสียงโน้บบันไดเมเจอร์ การไล่ลม การสลับคัน ฯลฯ ฝึกบทบรรเลงอย่างง่าย โดยการฝึกเดี่ยวและฝึกเป็นกลุ่ม

fi ๐๒๒๐ **ดนตรีสากลปฏิบัติตามความถนัด ๒** ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
จุดประสงค์

๑. ให้สามารถอ่านและเขียนโน้ตสากลในระดับยากขึ้นได้ถูกต้อง
๒. ให้สามารถเล่นเครื่องดนตรีในระดับยากขึ้น
๓. ให้สามารถร้องเพลงหรือเล่นดนตรีที่ตนเองถนัดเพิ่มเติมเพื่อประกอบอาชีพได้

คำอธิบายรายวิชา

บันไดเสียงไมเนอร์ การฝึกโสตประสาท ประวัตินักดนตรีไทยและต่างประเทศของบทเพลงที่ฝึก ฝึกเพลงที่ยากขึ้นตามความสามารถ ให้มีการแสดงดนตรี เป็นครั้งคราว

fi ๐๒๒๑ **ตารางหรือวงโยธวาทิต ๑** ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้

fi ๐๒๒๒ **ตารางหรือวงโยธวาทิต ๒** ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้สามารถอ่านโน้ตดนตรีสากลได้ถูกต้อง
๒. ให้สามารถหยิบจับและดูแลรักษาเครื่องดนตรีได้ถูกต้อง
๓. ให้สามารถหายใจและควบคุมการหายใจได้ถูกต้องขณะเล่นดนตรี
๔. ให้สามารถไล่เสียงโน้บบันไดเสียงเมเจอร์ได้อย่างคล่องแคล่ว
๕. ให้สามารถบรรเลงเพลงพรีและเพลงเดินแถวได้
๖. ให้สามารถเดินแถวและแปรขบวนได้ตามจังหวะดนตรี

คำอธิบายรายวิชา

เครื่องหมายกำหนดจังหวะอัตรารธรรมคา กฎแจประจำหลักเทรเบิดและเบส เครื่องหมายแปลงเสียง เครื่องหมายกำหนดจังหวะและอัตรารวม บันไดเสียงเมเจอร์ คัพทส์ังคิตเกี่ยวกับ ความเร็วช้า การฝึกโสตประสาท ฝึกเครื่องดนตรีของวงโยธวาทิต โดยเน้นการหยิบจับและการดูแลรักษาเครื่องดนตรี การวางท่าทาง การวางนิ้ว การจรดปาก การหายใจ การฝึกไล่เสียงแบบเรียงเสียงและเว้นเสียงในบันไดเสียงเมเจอร์ การไล่ลม สลัดลิ้น เป็นต้น

การฝึกบรรเลงอย่างง่าย โดยฝึกเดี่ยวและฝึกเป็นกลุ่ม ฝึกเพลงพิธี เพลงเดินแถว เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี เพลงมหาฤกษ์ เพลงกรวากีฬา ฝึกการเดินแถวและการแปรขบวนตามจังหวะเพลง

ศ ๐๒๒๓ **แถวหรือวงโยธวาทิต ๓** ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้

ศ ๐๒๒๔ **แถวหรือวงโยธวาทิต ๔** ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้สามารถบรรเลงเพลงพิธีและเพลงเดินแถวได้
๒. ให้สามารถเดินแถวและแปรขบวนได้ตามจังหวะเพลง
๓. ให้สามารถควบคุมวงและแสดงในโอกาสต่าง ๆ ได้

คำอธิบายรายวิชา

แถวหรือวงโยธวาทิต บันไดเสียงไมเนอร์ การแต่งระดับทำนองในการบรรเลง การฝึกโสตประสาท ประวัตินักดนตรีไทยและสากล ตามบทเพลงที่ฝึก ฝึกเพลงพิธีให้แม่นยำ ฝึกเพลงเดินแถวเพิ่มเติม การจัดแถวและแปรขบวนตามจังหวะเพลง ฝึกเพลงอื่น ๆ เพิ่มขึ้นตามความเหมาะสม

ศ ๐๒๒๕ **ท่อนรำ ๑** ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. รำเพลงช้า เพลงเร็วและแม่บทได้ถูกต้อง
๒. ร้องเพลงปลุกใจและแสดงท่าประกอบเพลงได้
๓. ร้องเพลงพื้นเมืองและแสดงการเล่นพื้นเมืองได้
๔. แต่งบทละครพวงง่าย ๆ และแสดงได้

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เรื่องนาฏศิลป์ไทยแบบมาตรฐาน รำแม่บท เพลงช้า เพลงเร็ว รำวง มาตรฐาน ระบำเพลงปลุกใจ กิจกรรมเข้าจังหวะ ตะกรพุด และการแสดงพื้นเมือง

ปี ๐๒๒๖ ท่อนรำ ๒

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. รำไทยมาตรฐานและระบำเบ็ดเตล็ดอย่างถูกต้องตามแบบแผน
๒. สามารถแต่งหน้า แต่งกายและประดิษฐ์อุปกรณ์การแสดงได้
๓. สามารถตีบท แสดงท่าประกอบการแสดงเข้ากับจังหวะดนตรีได้

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เกี่ยวกับรำไทยมาตรฐานและระบำเบ็ดเตล็ด วิธีการแต่งหน้าผู้แสดง และประดิษฐ์อุปกรณ์การแสดงอย่างง่าย ๆ การตีบทประกอบการแสดงและการแสดง ท่าทางเข้ากับจังหวะดนตรี



กลุ่มการงาน และอาชีพ



วิชาบังคับ
วิทยาการงาน
จุดประสงค์

๑. เพื่อฝึกให้นักเรียนเกิดอุปนิสัยรักการทำงาน
๒. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีความเข้าใจในงาน และอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับวิชาชีพ

โครงสร้าง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ง ๑๐๑	การทำงาน	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ง ๑๐๒	การทำงาน	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ง ๒๐๓	การทำงาน	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ง ๒๐๔	การทำงาน	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ง ๓๐๕	การทำงาน	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ง ๓๐๖	การทำงาน	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

วิชาการงานแต่ละปีมี ๒ รายวิชา มีเวลาเรียนตลอดปี ๑๔๔ คาบ กำหนดงานไว้ ๕ งาน ดังนี้

๑. การดูแลรักษากาย
๒. งานช่างในบ้าน
๓. งานเกษตร
๔. งานผ้าและการตัดเย็บ
๕. งานอาหารและโภชนาการ

การสอนวิชาการงานในแต่ละปีให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

๑. ให้ทุกคนเรียนงานที่ ๑ คือการดูแลรักษากายซึ่งจัดไว้ปีละ ๓๖ คาบ
๒. เวลาที่เหลือปีละ ๑๐๘ คาบ ให้เลือกเรียนงานที่ ๒-๕ งานละไม่เกิน ๓๖ คาบ หรือในกรณีที่ทำเป็นอาจเลือกเรียนงานใดงานหนึ่งเกิน ๓๖ คาบในแต่ละปีก็ได้ แต่เมื่อรวมตลอด ๓ ปีแล้ว จำนวนคาบที่ให้นักเรียนเรียนในแต่ละงานต้องไม่เกิน ๑๐๘ คาบ
๓. สำหรับงานช่างในบ้าน ซึ่งประกอบด้วยงานย่อย ๖ งาน คือ งานเขียนแบบงานไม้ งานโลหะ งานไฟฟ้า งานยนต์ และงานหัตถกรรม อาจเลือกงานย่อยแต่ละงานหรือจัดเป็นโครงการที่ต้องใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับงานย่อยหลาย ๆ งานก็ได้
๔. สำหรับงานเกษตร อาจจัดให้เรียนเฉพาะงานเกี่ยวกับพืชหรือสัตว์อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือจะจัดให้เรียนงานเกี่ยวกับพืชและสัตว์ควบคู่กันไปก็ได้

๕. ในชั้นมัธยมปีที่ ๒ และชั้นมัธยมปีที่ ๓ ถ้าต้องการจะจัดงานที่ ๒-๕ ที่กำหนดไว้ในชั้นต้น ให้ใช้คำอธิบายรายวิชาที่กำหนดไว้ในชั้นต้นได้ด้วย ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของโรงเรียน

ง ๑๐๑	การทำงาน	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ง ๑๐๒	การทำงาน	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

๑. การดูแลรักษากัน

ฝึกปฏิบัติงานดังต่อไปนี้ การบำรุงรักษากันเรือนและบริเวณบ้าน ให้สะอาดและมีระเบียบ การจัดเวลา แรงงาน และทุนทรัพย์ส่วนตัวให้เกิดประโยชน์ และมีประสิทธิภาพ การซักฟอกและการเก็บรักษาเสื้อผ้าให้สะอาดคงทน การนำวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาทำเป็นเครื่องใช้ในบ้าน อาหารในชีวิตประจำวัน หลักเกี่ยวกับบริโภคศึกษา การรู้จักดูแลและปรับปรุงตนเองให้เหมาะสมกับวัยและการปฏิบัติในโอกาสต่างๆ

งานที่ ๒-๕ ให้เลือกปฏิบัติจากรายการต่อไปนี้

๒. งานช่างในบ้าน

งานเขียนแบบ

งานเบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนแบบ ภาพฉาย ๓ วิว โดยเน้นการอ่านแบบและอุปกรณ์การเขียนแบบ

งานไม้

งานเบื้องต้นเกี่ยวกับงานไม้ เช่น งานไสไม้ งานตัด งานเลื่อย งานเข้าไม้ชั้นที่ ๑ งานขึ้นโครงชั้นที่ ๑ งานสี และงานแซดแลค วิธีใช้และการเก็บรักษาเครื่องมือ

งานโลหะ

งานเบื้องต้นเกี่ยวกับงานโลหะ เช่น งานตัด งานหลุ่ด งานเข้าตะเข็บของผิว บั๊กกรี วิธีใช้และการเก็บรักษาเครื่องมือ

งานไฟฟ้า

งานเบื้องต้นเกี่ยวกับไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้าภายในบ้าน ความปลอดภัยและการปฐมพยาบาลผู้ประสบภัยทางไฟฟ้า เครื่องรับวิทยุอย่างง่าย

งานหัตถกรรม

ประดิษฐ์สิ่งของต่างๆ ที่สามารถใช้วัตถุของท้องถิ่น เช่น งานเครื่องหวาย และไม้ไผ่ งานโลหะประดิษฐ์ งานหนัง วาสว อย่างใดอย่างหนึ่ง

๓. งานเกษตร

ฝึกคัดเลือกและปลูกพืชที่เหมาะสมกับท้องถิ่น รู้จักดูแลรักษาพืชได้ถูกต้องตามหลักวิชาการเพื่อให้พืชเจริญงอกงาม มีการเตรียมดินปลูก การให้น้ำให้ปุ๋ย ฯลฯ รู้จักการอนุรักษ์ดินและน้ำเพื่อใช้ในการเกษตร การเก็บเกี่ยวพืชในระยะเวลาและขนาดที่จะนำไปใช้ประโยชน์ได้ดีที่สุด รู้จักเลือกใช้เครื่องมือเกษตรได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย รวมทั้งการเก็บรักษาที่ถูกต้อง ทั้งนี้ให้จัดเป็นโครงการปฏิบัติภายในหรือนอกโรงเรียนก็ได้

ให้เลี้ยงสัตว์ที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น รู้จักคัดเลือกพันธุ์ ขนาดและรูปร่าง การทำโรงเรือน การเลี้ยงดู การให้อาหาร การป้องกันโรค ตลอดจนการนำมาใช้ประโยชน์ในขนาดและอายุที่เหมาะสมทั้งด้านคุณภาพและเศรษฐกิจ ทั้งนี้ให้จัดเป็นโครงการภายในหรือนอกโรงเรียนก็ได้ สรรวจลู่ทางดำเนินอาชีพเกษตรและอาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรเพื่อเป็นพื้นฐานในการเลือกดำเนินงานเป็นอาชีพเบื้องต้น

๔. งานผ้าและการตัดเย็บ

ฝึกค้น เน่า สอย และเย็บตะเข็บต่าง ๆ อุปกรณ์การเย็บ และการเก็บรักษา การเย็บเพื่อตกแต่งอย่างง่าย ๆ การเลือกผ้าให้เหมาะสม ประโยชน์ใช้สอย การแต่งกายให้สะอาดสวยงาม และถูกต้องตามกาลเทศะ การซ่อมแซมผ้าโดยเน้นการปฏิบัติงานอย่างมีระเบียบและมีประสิทธิภาพ

๕. งานอาหารและโภชนาการ

ให้ทราบถึงหลักโภชนาการ เพื่อให้มีนิสัยการบริโภคที่ดี ฝึกประกอบอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ รวมทั้งการรักษาความสะอาดของครัวและเครื่องใช้

ง ๒๐๓	การทำงาน	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ง ๒๐๔	การทำงาน	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

๑. การดูแลรักษากัน

ฝึกปฏิบัติงานดังต่อไปนี้ การจัดและวางแผนทำงานบ้าน การทำเครื่องใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในบ้าน และเครื่องใช้ส่วนตัวให้เหมาะสมแก่ตนเองและสภาพการณ์

รวมทั้งรู้จักนำวัสดุเหลือใช้ภายในบ้านมาประดิษฐ์ให้เกิดประโยชน์ การเก็บรักษาเสื้อผ้าให้ สะอาดและคงทน อาหารในชีวิตประจำวัน หลักเกี่ยวกับบริโภคศึกษา การรู้จักดูแลและ ปรับปรุงตนเอง ให้เหมาะสมกับวัยและการปฏิบัติตนในโอกาสต่างๆ งานที่ ๒-๕ ให้ เลือกปฏิบัติจากรายการใน ง ๑๐๑ ง ๑๐๒ ที่ไม่เคยเลือกมาก่อนหรือเลือกจากรายการ ต่อไปนี้

๒. งานช่างในบ้าน

งานไม้

งานขยายแบบชิ้นงานสำหรับงานไม้ หลักการเข้าไม้ชั้นที่ ๒ งาน ขึ้นโครงชั้นที่ ๒

งานโลหะ

โครงการ งานโลหะโดยไม่ต้องใช้แบบแผ่นกลี เช่น กระบ้อง ทวงลิตร ที่เขี่ยบุหรี่ และกล่องต่าง ๆ

งานไฟฟ้า

การเดินสายไฟภายในบ้าน อุปกรณ์ และวงจรอิเล็กทรอนิกส์ เช่น ไคโอด ทวานซิสเตอร์ หลอดสูญญากาศ ความต้านทาน

งานยนต์

หลักการของเครื่องมือที่ใช้ในงานเกษตร การแก้ออมเครื่องยนต์ อย่างง่าย

งานหัตถกรรม

งานประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ ที่สามารถใช้วัสดุของท้องถิ่น เช่นงาน เครื่องหวาย โลหะประดิษฐ์ งานหนัง ฯลฯ อย่างใดอย่างหนึ่ง

๓. งานเกษตร

ฝึกปลูกพืชที่ใช้เป็นอาหาร ฝึกจัดพืชสวนครัวให้เป็นไม้ประดับบ้าน ฝึก ปลูกไม้ดอก และไม้ประดับ รู้จักเลือกใช้วิธีขยายพันธุ์ที่เหมาะสมกับชนิดของพืช ฝึกเก็บ สะสมและคัดแปลงพืชเพื่อใช้บริโภคและตกแต่งหรือทำเป็นอาชีพเสริมรายได้ ทั้งนี้อาจจัด เป็นโครงการภายในหรือภายนอกโรงเรียนก็ได้

ฝึกเลี้ยงและผสมพันธุ์สัตว์ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นและวัยของนักเรียน สามารถสร้างประโยชน์ร่วมกันระหว่างพืชและสัตว์ โดยฝึกทำไร่นา สวนผสมเพื่อประโยชน์

ทั้งทางบ้านบริโภคนและเป็นอาชีพเสริมรายได้ ทั้งนี้จัดเป็นโครงการภายในหรือภายนอกโรงเรียนก็ได้

๔. งานผ้าและการตัดเย็บ

ออกแบบเสื้อผ้าที่จะใช้ได้ทุกโอกาสให้เหมาะสมแก่สภาพของฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ตัดเย็บเสื้อผ้าแบบง่ายสำหรับตนเองและคนในครอบครัวได้ เพื่อเป็นการประหยัดและเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง เก็บรักษาเสื้อผ้าให้สะอาด การซ่อมแซมผ้า

๕. งานอาหารและโภชนาการ

การประกอบอาหารที่ใช้สารปรุงแต่งที่ถูกต้อง และอาหารที่ป้องกันโรคบางชนิด การเลือกและการเก็บอาหารได้ถูกสุขลักษณะ

ง ๓๐๕	การทำงาน	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ง ๓๐๖	การทำงาน	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

๑. การดูแลรักษามัน

ฝึกปฏิบัติงานดังต่อไปนี้ การจัดงบประมาณของครอบครัว หลักในการเลือกซื้อสิ่งของที่จำเป็นในบ้าน ออกแบบเครื่องใช้เพื่อการตกแต่งบ้าน ตกแต่ง แก้วและซ่อมแซมสิ่งที่ชำรุด และเหลื่อใช้ให้เป็นประโยชน์ ประโยชน์ของใช้ต่างๆ ที่ใช้ประโยชน์ในบ้านและช่วยเศรษฐกิจในครอบครัว การเก็บรักษาเสื้อผ้าให้สะอาดและคงทน อาหารในชีวิตประจำวัน

หลักเกี่ยวกับบริโภคศึกษา การรู้จักดูแลและปรับปรุงตนเองให้เหมาะสมกับวัย และการปฏิบัติตนในโอกาสต่างๆ

งานที่ ๒-๕ ให้เลือกปฏิบัติจากรายการใน ง ๑๐๑ ง ๑๐๒
ง ๒๐๓ ง ๒๐๔ ที่ไม่เคยเลือกมาก่อนหรือเลือกจากรายการต่อไปนี้

๒. งานช่างในบ้าน

งานไม้

หลักการเข้าไม้ชั้นที่ ๓ งานชิ้นโครงชั้นที่ ๓

งานโลหะ

แบบแผ่นคี่อย่างง่าย ชิ้นโลหะแบบแผ่นคี่ ระบบ
สุขภัณฑ์ภายในบ้าน

งานไฟฟ้า

ไฟฟ้ากำลัง เครื่องใช้ไฟฟ้าขนาดเล็ก และอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น

งานยนต์

การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องยนต์ เครื่องมือที่ใช้ในงานเกษตร

งานตัดถกรวม

ประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ ที่สามารถใช้วัสดุของท้องถิ่น เช่น เครื่องหวาย โลหะประดิษฐ์ เครื่องหนัง ฯลฯ

๓. งานเกษตร

ให้ปลูกพืชที่ใช้เป็นการค้าในท้องถิ่น และให้ความรู้เกี่ยวกับการตลาด วิธีจัดจำหน่าย การสหกรณ์และการพัฒนาอาชีพทางการเกษตร เพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ประกอบอาชีพต่อไป โดยทำเป็นโครงการภายในหรือภายนอกโรงเรียน

ให้เลี้ยงสัตว์ที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและวัยของนักเรียน จนสามารถนำไปจำหน่ายได้ โดยให้ความรู้เกี่ยวกับตลาด วิธีจัดจำหน่าย การสหกรณ์และการพัฒนาอาชีพเกษตรด้านการเลี้ยงสัตว์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปประกอบอาชีพต่อไป โดยทำเป็นโครงการภายในหรือภายนอกโรงเรียน

๔. งานผ้าและการตัดเย็บ

การทักเย็บซ่อมแซมเสื้อผ้า และเครื่องใช้ การสกรอยปัก การทำของใช้ในบ้าน และของใช้อันเนื่องแก่ประเพณี และวัฒนธรรมไทย โดยเลือกวัสดุที่เหมาะสม โดยเฉพาะของพื้นเมือง

๕. งานอาหารและโภชนาการ

ฝึกจัดอาหารสำหรับบุคคลตามวัย ตามสภาวะต่าง ๆ กันในครอบครัว ฝึกประกอบอาหาร โดยใช้อาหารทดแทน ฝึกคัดแปลงใช้อาหารเหลือ รวมทั้งเก็บรักษาอาหาร

วิชาเลือก อาชีพ จุดประสงค์

๑. เพื่อสำรวจความสนใจในงานอาชีพ และสร้างเสริมทักษะเพื่อการประกอบอาชีพอัน
ควรแก่วัย
๒. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักของวิชาอาชีพ พอที่จะนำไปปรับปรุงการดำรงชีวิต
๓. เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในอาชีพเพียงพอที่จะเป็นผู้ผลิต ผู้บริโภค
และผู้ให้บริการ และร่วมมือในการประกอบกิจการและธุรกิจ
๔. เพื่อให้รู้จักนำความรู้ ความสามารถในสาขาต่าง ๆ มาส่งเสริมซึ่งกันและกัน และให้
รู้ช่องทางที่จะไปริเริ่มและประกอบอาชีพได้ดี

โครงสร้าง

วิชาอาชีพแบ่งเป็น ๕ หมวด คือ

๑. หมวดเกษตรกรรม มีรายวิชาดังนี้

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

กษ ๐๑๑	อาชีพเกษตร	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
--------	------------	-------------------	--------------------

กษ ๐๑๒	อาชีพเกษตร	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
--------	------------	-------------------	--------------------

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

กษ ๐๑๓	อาชีพเกษตร	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
--------	------------	-------------------	--------------------

กษ ๐๑๔	อาชีพเกษตร	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
--------	------------	-------------------	--------------------

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

กษ ๐๑๕	อาชีพเกษตร	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
--------	------------	-------------------	--------------------

กษ ๐๑๖	อาชีพเกษตร	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
--------	------------	-------------------	--------------------

๒. หมวดช่างอุตสาหกรรม มีรายวิชาดังนี้

ชอ ๐๑๑	งานไฟฟ้า ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
--------	------------	-------------------	--------------------

ชอ ๐๑๒	งานไฟฟ้า ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
--------	------------	-------------------	--------------------

ชอ ๐๑๓	งานไฟฟ้า ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
--------	------------	-------------------	--------------------

ชอ ๐๒๑	งานโลหะ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
--------	-----------	-------------------	--------------------

ชอ ๐๒๒	งานโลหะ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
--------	-----------	-------------------	--------------------

ชอ ๐๒๓	งานโลหะ ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
--------	-----------	-------------------	--------------------

ชอ ๐๓๑	งานไม้ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
--------	----------	-------------------	--------------------

ชอ ๐๓๒	งานไม้ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
--------	----------	-------------------	--------------------

ชอ ๐๓๓	งานไม้ ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
--------	----------	-------------------	--------------------

ชอ ๐๔๑	งานยนต์ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
--------	-----------	-------------------	--------------------

ชอ ๐๔๒	งานยนต์ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
--------	-----------	-------------------	--------------------

ชอ ๐๕๑	งานไม้ไผ่-หวาย	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
--------	----------------	-------------------	--------------------

ชอ ๐๖๑	งานโลหะประดิษฐ์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
--------	-----------------	-------------------	--------------------

ชอ ๐๗๑	งานถัก	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
--------	--------	-------------------	--------------------

ชอ ๐๘๑	งานพลาสติก	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
--------	------------	-------------------	--------------------

ข้อ ๐๘๒	งานรัก	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ข้อ ๐๘๓	งานซ่อมและพิมพ์ผ้า	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

๓. หมวดกิจกรรม มีรายวิชาดังนี้

คก ๐๑๑	บ้านสวยด้วยเศษวัสดุ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
คก ๐๑๒	ไม้ประดับบ้าน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
คก ๐๑๓	การเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
คก ๐๒๑	อาหาร ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
คก ๐๒๒	อาหาร ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
คก ๐๒๓	อาหาร ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
คก ๐๓๑	ผ้าและการตัดเย็บ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
คก ๐๓๒	ผ้าและการตัดเย็บ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
คก ๐๓๓	ผ้าและการตัดเย็บ ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
คก ๐๔๑	เย็บปักถักร้อย ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
คก ๐๔๒	เย็บปักถักร้อย ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
คก ๐๔๓	เย็บปักถักร้อย ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
คก ๐๕๑	ประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
คก ๐๕๒	ประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
คก ๐๕๓	ประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
คก ๐๕๔	ประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ๔	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
คก ๐๕๕	ประดิษฐ์ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
คก ๐๕๖	ประดิษฐ์ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

๔. หมวดธุรกิจ มีรายวิชาดังนี้

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

ธ ๑๑๑	ความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้บริโภค ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ธ ๑๑๒	ความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้บริโภค ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

ธ ๒๒๑	ลูกคิด	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ธ ๒๓๑	ระเบียนการเงิน ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

วิ ๒๓๒ ระเบียนการเงิน ๒

วิ ๒๔๑ งานสำนักงาน

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิ ๓๕๑ บัญชีบริการ ๑

วิ ๓๕๒ บัญชีบริการ ๒

วิ ๓๖๑ พิมพ์ดีดภาษาไทย ๑

วิ ๓๖๒ พิมพ์ดีดภาษาไทย ๒

วิ ๓๗๑ การขายปลีก ๑

วิ ๓๗๒ การขายปลีก ๒

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒.๕ หน่วยการเรียนรู้

๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒.๕ หน่วยการเรียนรู้

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

๕. นาฏศิลป์และดุริยางคศิลป์ คู่มือหลักสูตรวิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร

หมายเหตุ ในการจัดสอนรายวิชาต่างๆ โรงเรียนอาจจัดครั้งละ ๑ คาบ ๒ คาบ ๓ คาบ ๔ คาบ หรือตามที่โรงเรียนจะเห็นสมควร



หมวดเกษตรกรรม

จุดประสงค์

๑. เพื่อสำรวจความสนใจ ความถนัดทางเกษตรสาขาต่าง ๆ
๒. เพื่อให้มีความรู้พื้นฐาน และทักษะเบื้องต้นทางเกษตร
๓. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดและการตัดสินใจในการดำเนินงานอย่างมีเหตุผล
๔. เพื่อส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการจัดการ การผลิตและธุรกิจต่าง ๆ ทางเกษตร จนสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพหรือหารายได้ระหว่างการศึกษา
๕. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการทำงานร่วมกัน ฝึกการเป็นผู้นำและให้รู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง

โครงสร้าง

วิชาอาชีพหมวดเกษตรกรรมประกอบด้วยการเรียนตามรายวิชาและการเข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

๑. รายวิชา

วิชาอาชีพหมวดเกษตรกรรมประกอบด้วยการเรียนตามรายวิชาและการเข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

กษ ๐๑๑

อาชีพเกษตร

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

กษ ๐๑๒

อาชีพเกษตร

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

กษ ๐๑๓

อาชีพเกษตร

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

กษ ๐๑๔

อาชีพเกษตร

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

กษ ๐๑๕

อาชีพเกษตร

๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๒ หน่วยการเรียนรู้

กษ ๐๑๖

อาชีพเกษตร

๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๒ หน่วยการเรียนรู้

๒. กิจกรรม

นักเรียนที่เลือกเรียนรายวิชาอาชีพเกษตร จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (ชกท.) ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๒๐ ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียนที่เรียนรายวิชาอาชีพเกษตร วิชาอาชีพเกษตรแต่ละรายวิชา ประกอบด้วยหน่วยที่หนึ่ง คือทักษะเกษตร และหน่วยที่สองคือโครงการเกษตร

กษ ๐๑๑

อาชีพเกษตร

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

กษ ๐๑๒

อาชีพเกษตร

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

หน่วยที่ ๑ ทักษะเกษตร

เลือกทักษะเกษตร ๑๔ อย่าง จากทักษะ ๔ ประเภทต่อไปนี้ หรือทักษะอื่นที่สามารถฝึกได้ในท้องถิ่น เช่น การกรีดยางพารา

ทักษะเกี่ยวกับพืช

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| ๑. การเพาะเมล็ด | ๗. การศึกษาลักษณะภายในเมล็ด |
| ๒. การทดลองความงอก | ๘. การจำแนกพืช |
| ๓. การคัดสินพืช | ๙. การเพาะถั่วงอก |
| ๔. การปักชำ | ๑๐. การคลุกยาเมล็ดพืช |
| ๕. การตอนพืช | ๑๑. การปลูกไม้กระถาง |
| ๖. การเก็บตัวอย่างเมล็ดพืช | ๑๒. การทำไม้แขวน |

ทักษะเกี่ยวกับดินและปุ๋ย

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| ๑. การจำแนกดิน | ๔. การทำปุ๋ยหมัก |
| ๒. การจำแนกปุ๋ย | ๕. การชุดหลุมปลูกต้นไม้ยืนต้น |
| ๓. การเตรียมแปลงขนาด | |

ทักษะเกี่ยวกับสัตว์

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| ๑. การจำแนกอาหารสัตว์ | ๓. การตัดปากลูกไก่ |
| ๒. การตอนไก่แบบฝึงยา | ๔. การทำเครื่องหมายหูสุกร |

ทักษะเกี่ยวกับงานช่างเกษตร

- | |
|------------------------------------|
| ๑. การจำแนกชื่อเครื่องมือช่างเกษตร |
| ๒. การลับเครื่องมือ |
| ๓. การทำกระบะเพาะ |

หน่วยที่ ๒ โครงการเกษตร เลือกโครงการเกษตรอย่างน้อย ๔ โครงการ
จากรายการต่อไปนี้ และต้องเป็นโครงการภายใต้การนิเทศอย่างน้อย ๑ โครงการ

๑. กลุ่มพืชผัก

กะหล่ำปลี กะหล่ำดอก คะน้า แครอท กะหล่ำปลม บั๊ท ผักกาดหัว ผักกาดหอม ขึ้นฉ่าย ผักกาดเขียวปลี ผักกาดเขียววางตุ้ง หอมแบ่ง หอมหัว แดงกวา แดงไทย มะระ ผักบุ้ง ฟักแฟง บวบ สะระแหน่ โหระพา ผักชีฝรั่ง ผักปลัง ตะไคร้ ขมิ้น กุน หน่อไม้ฝรั่ง ผักหวาน ดอกขจร ผักสลัด ถั่วลันเตา ถั่วแขก มะเขือยักษ์ มะเขือเทศ พริกต่าง ๆ หอมหัวใหญ่ ข้าวโพดหวานผักอ่อน ผักโขมฝรั่ง มะเขือมอญ ผักกาดขาวปลี ผักชี หอม กระเทียม แดงโม แดงฝรั่ง การเพาะเห็ด ทั้งโอ้ ฟักเขียว น้ำเต้า ผักไผ่ กะเพรา ยี่ห่วย ตำลึง กระเจต ชิง ข่า กะทือ หน่อไม้ฝรั่ง ชะอม ชะพลู สะตอ บวบก วอลา

๒. กลุ่มไม้ดอกไม้ประดับ

กุหลาบ ซ่อนกลิ่น เยอบีร่า เบญจมาศ หน้าวัว ผีเสื้อ ไฮเดรนเยีย บานชื่น พุทธรักษา บานไม่รู้โรย แอสเตอร์ ฟลักซ์ แพงพวย มะลิ กล้วยไม้ ซ่อนกลิ่นฝรั่ง ลั่นมังกา ปิตุเนียร์ โกสน ชบา บอนต้างๆ กระดาษ สาวน้อย ประแป้ง บีโกเนีย ลั่นกระบือ ปาล์ม หมาก ยางอินเดีย ฤๅษีผลสม อากาเว บัว หนุมานนั่งแท่น กาบหอย กำปูลู วานต้างๆ หัวใจม่วง แสงจันทร์ ปริก เฟิร์น สน ประเฒ่า ไม้ กล้วยพักตร์ กล้วยตานี ฝักการอง หูปลาส่อง โหระพา ทองหลาง มั่นสำปะหลัง ลายหลิว ปักษาสวรรค์ พลับพลึง ไม้คัทต่างๆ ฯลฯ

๓. กลุ่มพืชไร่

ข้าวโพด ถั่วต่างๆ กาแฟ ข้าวฟ่าง มันสำปะหลัง ฝ้าย ละหุ่ง งา ป่าน ปอ เตยกระเจียว ขมิ้น มันเทศ มันฝรั่ง มันแกว ยาสูบ หม่อน ข้าว ยางพารา สับปะรด ชา ฯลฯ

๔. กลุ่มไม้ผล

ส้มเขียวหวาน ส้มโอ มะนาว ลำไย มะพร้าว ลิ้นจี่ ลำไย สาลี่ ส้มสุก มังคุด ทุเรียน เงาะ มะเฟือง มะไฟ มะกรูด มะม่วง พุทรา กล้วย ชมพู่ มะขาม กระท้อน ฝรั่ง มะปราง ทับทิม มะกอกน้ำ มะกอกฝรั่ง ท้อ องุ่น มะละกอ สาลี่ ขนุน ฯลฯ

๕. กลุ่มสัตว์ปีก

ไก่กระทง ไก่ไข่ ไก่พื้นเมือง ไก่ตอม ไก่พันธุ์ เป็ดไข่ เป็ดเนื้อ ไก่วง นกกระทา ห่าน นกพิราบ ฯลฯ

๖. กลุ่มสัตว์เล็กและสัตว์อื่น ๆ

สุกรขุน สุกรพันธุ์ แพะเนื้อ แพะนม กระต่าย จระเข้ ไก่ หนู สุนัข สัตว์ป่าต่างๆ ฯลฯ

๗. กลุ่มสัตว์ใหญ่

วัวเนื้อ วัวนม ม้า ควาย ฯลฯ

๘. กลุ่มสัตว์น้ำ

ปลานิล ปลาทะเล ปลาใน ปลากะพงขาว ปลากะพงขาว ปลาเทโพ ปลากระชัง ปลาลิ้น ปลาหมอคาง ปลาจีน นวลจันทร์ทะเล กระบอก ปลาคู หอยนางรม หอยแมลงภู่ หอยแครง กุ้งก้ามกราม นากุ้ง ปลาสวาย ฯลฯ

๕. กลุ่มช่างเกษตร

การสร้างเรือนเพาะชำ การทำทรงตับ การสร้างคอกสุกร การสร้างเรือนโรง
ไก่ การสร้างเตาเผาขี้เถ้า การผลิตแก๊สมูลสัตว์ การชุบข้อเลี้ยงปลา ก่ออิฐทำกระบะ
เพาะ การทำแผ่นคอนกรีตสำหรับปูทางเดิน การทำบัวรดน้ำ การสร้างฝายน้ำล้น การ
ซ่อมเครื่องสูบน้ำ การลับเครื่องมือช่างเกษตร การทำที่วางกระถางต้นไม้ การทำ
ที่เก็บเครื่องมือเกษตร การเชื่อมโลหะ การทำรางอาหารสุกรด้วยคอนกรีต การทำ
กระเช้ากล้วยไม้ การใช้และบำรุงรักษาแทรกเตอร์ ฯลฯ

กษ ๐๑๓

อาชีพเกษตร

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

กษ ๐๑๔

อาชีพเกษตร

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

หน่วยที่ ๑ ทักษะเกษตร

เลือกทักษะเกษตร ๑๘ อย่างจากรายการทักษะใน กษ ๐๑๑-
๐๑๒ หรือทักษะอื่นที่สามารถฝึกได้ในท้องถิ่น หรือจากรายการต่อไปนี้

ทักษะเกี่ยวกับพืช

๑. การจำแนกไม้ดอกไม้ประดับ
๒. การตัดดินไม้ดอกไม้ประดับ
๓. การเก็บตัวอย่างพืช
๔. การตัดแต่งกิ่ง
๕. การเทียบกิ่ง

ทักษะเกี่ยวกับดินและปุ๋ย

๑. การจำแนกดิน
๒. การเก็บตัวอย่างดิน
๓. การวิเคราะห์ดินอย่างง่าย
๔. การตัดดินกลิน

ทักษะเกี่ยวกับสัตว์

๑. การทำเครื่องหมายลูกไก่
๒. การผสมอาหารสัตว์
๓. การคองไก่แบบผ่าข้าง

๔. การคัดพันธุ์สุกร
๕. การฉีดวัคซีนสุกร
๖. การตอนสุกรตัวผู้
๗. การให้อาหารสัตว์
๘. การส่องไข่
๙. การคัดพันธุ์ไก่
๑๐. การคัดไข่สำหรับฟัก
๑๑. การทำเครื่องหมายวัว
๑๒. การผสมพันธุ์ปลาโดยการฉีดฮอร์โมน

ทักษะเกี่ยวกับงานช่างเกษตร

๑. การตะไบ
๒. การใช้เลื่อยตัดเหล็ก
๓. การเข้าทึ่มจอบ

หน่วยที่ ๒ โครงการเกษตร

เลือกโครงการเกษตรอย่างน้อย ๔ โครงการ จากรายการใน
หน่วยที่ ๒ ของกษ ๐๑๑-๐๑๒ โดยไม่ให้ซ้ำกับที่เลือกแล้วใน กษ ๐๑๑-๐๑๒
และต้องเป็นโครงการภาคใต้การนิเทศอย่างน้อย ๑ โครงการ

กษ ๐๑๕	อาชีพเกษตร	๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
กษ ๐๑๖	อาชีพเกษตร	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

หน่วยที่ ๑ ทักษะเกษตร

เลือกทักษะเกษตร ๑๔ อย่าง จากทักษะใน กษ ๐๑๑-๐๑๒ หรือ
กษ ๐๑๓-๐๑๔ หรือทักษะอื่นที่สามารถฝึกได้ในท้องถิ่น หรือจากรายการต่อไปนี้

ทักษะเกี่ยวกับพืช

๑. การจำแนกไม้ผล
๒. การตัดสินผลไม้
๓. การเสียบกิ่ง

๔. การศึกษา
๕. การทักสินพิชไว้
๖. การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
๗. การฉีดยาฆ่าแมลง

ทักษะเกี่ยวกับดินและปุ๋ย

๑. การใส่ปุ๋ย
๒. การทดลองการอุ้มน้ำของดิน
๓. การผสมปุ๋ย

ทักษะเกี่ยวกับสัตว์

๑. การดูอายุสัตว์จากฟัน
๒. การคัดเกรดไข่
๓. การผสมอาหารแร่ธาตุของสัตว์
๔. การคาดคะเนน้ำหนักสัตว์
๕. การฉีควักซินวัว
๖. การผสมเทียมไก่
๗. การคัดเพศปลานิล
๘. การเก็บตัวอย่างแมลง
๙. การคอนวัวตัวผู้
๑๐. การชักเชี้ยวสุกร
๑๑. การชักเขาวัว
๑๒. การล้มวัว

ทักษะเกี่ยวกับงานช่างเกษตร

๑. การทำเสียม
๒. การตะไบ

หน่วยที่ ๒ โครงการเกษตร

เลือกโครงการเกษตร ๔ โครงการจากหน่วยที่ ๒ ของ กษ ๐๑๑-๐๑๒ โดยไม่ให้ซ้ำกับที่เลือกไปแล้วใน กษ ๐๑๑-๐๑๒ และ กษ ๐๑๓-๐๑๔ และต้องเป็นโครงการภายใต้การนิเทศอย่างน้อย ๑ โครงการ

หมวดช่างอุตสาหกรรม

ชอ ๐๑๑ งานไฟฟ้า ๑
จุดประสงค์

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

๑. ให้สามารถเดินสายไฟฟ้าในบ้านได้
๒. ให้สามารถต่อปลั๊ก สวิตช์และสวิตช์ตัดตอนไฟฟ้าในบ้านได้
๓. ให้สามารถประกอบเครื่องรับวิทยุตามแผนผังได้
๔. ให้สามารถผลิตงานได้ ๑ ชิ้น เช่น กระดานบอร์ด สวิตช์ไฟฟ้า หรือเครื่องรับวิทยุอย่างง่าย

คำอธิบายรายวิชา

โครงการและปฏิบัติเพื่อเสริมทักษะงานเดินสายไฟฟ้าภายในบ้าน งานต่อปลั๊กไฟฟ้า งานต่อสวิตช์ไฟฟ้า งานต่อสวิตช์ตัดตอนไฟฟ้า ตลอดจนงานไฟฟ้าอื่นๆ ภายในบ้าน งานเครื่องรับวิทยุ

ชอ ๐๑๒ งานไฟฟ้า ๒
จุดประสงค์

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

๑. ให้สามารถตรวจสอบงานอิเล็กทรอนิกส์ง่ายๆ ได้
๒. ให้สามารถบอกลักษณะของไดโอด ทรานซิสเตอร์ หลอดสุญญากาศ ความต้านทาน ฯลฯ ได้
๓. ให้สามารถประกอบเครื่องรับวิทยุอย่างง่ายได้

คำอธิบายรายวิชา

โครงการและปฏิบัติเพื่อเสริมทักษะในเรื่องของวงจรอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เช่น ไดโอดทรานซิสเตอร์ หลอดสุญญากาศ ความต้านทาน ฯลฯ และงานเครื่องรับวิทยุอย่างง่าย

ชอ ๐๑๓ งานไฟฟ้า ๓
จุดประสงค์

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

๑. ให้สามารถบอกลักษณะของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าได้
๒. ให้สามารถต่อวงจรไฟฟ้าลักษณะต่างๆ ได้
๓. ให้สามารถประกอบเครื่องรับวิทยุได้สูงขึ้น

คำอธิบายรายวิชา

โครงการงานและปฏิบัติเพื่อเสริมทักษะในเรื่องของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าขนาดต่างๆ กำลังอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น การต่อวงจรไฟฟ้าต่างๆ ที่สูงขึ้นและงานเครื่องรับวิทยุที่สูงขึ้น

ชอ ๖๒๑ **งานโลหะ ๑**

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้สามารถทำหมุดย้ำได้
๒. ให้สามารถเข้าตะเข็บต่างๆ ของผิวราบได้
๓. ให้สามารถบดกรึงงานได้
๔. ให้สามารถผลิตงานได้ ๑ ชิ้น เช่น ถังใส่ผง

คำอธิบายรายวิชา

โครงการงานและปฏิบัติเพื่อเสริมทักษะงานหมุดย้ำ งานเข้าตะเข็บต่างๆ ของผิวราบและงานบดกรึง

ชอ ๖๒๒ **งานโลหะ ๒**

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

ให้สามารถใช้แผ่นโลหะประกอบวัสดุต่างๆ เช่น กระเบื้อง ที่เขียนหรี และกล่องชนิดต่างๆ ได้

คำอธิบายรายวิชา

โครงการ และปฏิบัติเพื่อเสริมทักษะโลหะโดยไม่ต้องใช้แบบแผ่นเคลือบ เช่น กระเบื้องทวงฉัตร ที่เขียนหรี และกล่องขนาดต่างๆ

ชอ ๖๒๓ **งานโลหะ ๓**

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

ให้สามารถใช้แบบแผ่นเคลือบ และตรวจซ่อมระบบสุขภัณฑ์ภายในบ้านได้ เช่น อ่างน้ำ ถังน้ำ ฯลฯ

คำอธิบายรายวิชา

โครงการและปฏิบัติเพื่อเสริมทักษะงานโลหะที่ใช้แบบแผ่นเคลือบ ระบบสุขภัณฑ์ภายในบ้าน เช่น อ่างน้ำ ถังน้ำ ท่อประปา ตลอดจนการซ่อมแซมสุขภัณฑ์ต่างๆ ภายในบ้าน

ชย ๐๓๑ งานไม้ ๑

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้สามารถไสไม้ด้วยเครื่องมือต่างๆ ได้
๒. ให้สามารถเข้าไม้แบบต่างๆ ได้
๓. ให้สามารถขึ้นโครงไม้ได้ตามรูปแบบ
๔. ให้สามารถขัด ทาสี และลงแรลแลคได้
๕. ให้สามารถผลิตงานได้ ๑ ชิ้น เช่น รวตากฝ้าย่างง่าย

คำอธิบายรายวิชา

โครงงานและปฏิบัติเพื่อเสริมทักษะงานไม้ งานไสไม้ด้วยเครื่องมือชนิดต่างๆ หลักการเข้าไม้แบบต่างๆ งานขึ้นโครงไม้ งานสีและงานแรลแลค

ชย ๐๓๒ งานไม้ ๒

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้สามารถเข้าหัวไม้ชั้นที่ ๒ ได้
๒. ให้สามารถขึ้นโครงไม้ชั้นที่ ๒ ได้
๓. ให้สามารถประกอบชิ้นงานได้ ๑ ชิ้น เช่น รวตากฝ้าย่างง่าย

คำอธิบายรายวิชา

โครงงานและปฏิบัติเพื่อเสริมทักษะงานไม้ หลักการเข้าไม้ชั้นที่ ๒ งานขึ้นโครงไม้ชั้นที่ ๒ งานสี และงานแรลแลค

ชย ๐๓๓ งานไม้ ๓

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้สามารถเข้าไม้ชั้นที่ ๓ ได้
๒. ให้สามารถขึ้นโครงไม้ชั้นที่ ๓ ได้
๓. ให้สามารถประกอบชิ้นงานได้ ๑ ชิ้น

คำอธิบายรายวิชา

โครงงานและปฏิบัติเพื่อเสริมทักษะงานไม้ หลักการเข้าไม้ชั้นที่ ๓ งานขึ้นโครงไม้ชั้นที่ ๓ งานสี และงานแรลแลค

ข้อ ๐๔๑ **งานยนต์ ๑** ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
จุดประสงค์

๑. ให้รู้จักเครื่องยนต์ที่ใช้ในงานเกษตร
๒. ให้รู้จักการบำรุงรักษาเครื่องยนต์

คำอธิบายรายวิชา

โครงการและปฏิบัติเพื่อเสริมทักษะเครื่องยนต์ที่ใช้ในงานเกษตรต่างๆ
 ตลอดจนการบำรุงรักษาเครื่องยนต์

ข้อ ๐๔๒ **งานยนต์ ๒** ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
จุดประสงค์

๑. ให้รู้จักใช้เครื่องยนต์ในงานเกษตร
๒. ให้รู้จักบำรุงรักษาและซ่อมแซมเครื่องยนต์

คำอธิบายรายวิชา

โครงการและปฏิบัติเพื่อเสริมทักษะเครื่องยนต์ที่ใช้ในงานเกษตรต่างๆ
 ตลอดจนการบำรุงรักษาเครื่องยนต์ เครื่องมือในงานเกษตร

ข้อ ๐๔๓ **งานไม้ไผ่-หวาย** ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
จุดประสงค์

๑. ให้รู้จักคุณค่าและประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติ และนำวัสดุพื้นเมืองท้องถิ่นมาประดิษฐ์ให้เป็นประโยชน์
๒. ฝึกให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และรู้จักคุณค่าของความงดงามของวัฒนธรรมชาติในทางศิลปะ
๓. เพื่อให้เ็นความรู้ความสามารถทางงานไม้ไผ่-หวาย ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและด้านเศรษฐกิจ
๔. ให้รู้จักเลือกสรรวัสดุ ใช้เครื่องมือประกอบงานไม้ไผ่-หวาย ให้มีคุณภาพเหมาะสม มีคุณค่าและความงาม

คำอธิบายรายวิชา

ให้รู้จักส่วนต่างๆ ชนิด และคุณสมบัติของไม้ไผ่-หวาย ที่เหมาะสมกับงานที่จะประดิษฐ์ ให้รู้จักเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้งาน และวัสดุตกแต่ง ฝัก ติ

ให้รู้จักวิธีเลือกคัด คัด แต่ง ตัดผ่า เจาะรู การทำหมุด การจัก การสาน การประกอบเป็นเครื่องใช้เครื่องเล่นได้

ให้รู้จักวิธีนำไปประกอบกับวัสดุอื่น เช่น ไม้ โลหะ เพื่อพัฒนาเป็นเครื่องใช้ตามสมัย

กาลปฏิบัติ ให้นักเรียนสามารถจัก ตัดสานเป็นเครื่องใช้เครื่องเล่น หรือ ประกอบเป็นกระเป๋ กระเป๋า ม้านั่ง เก้าอี้ได้

ขอ ๐๖๑ **งานโลหะประดิษฐ์** ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
จุดประสงค์

๑. เพื่อให้เข้าใจในการประดิษฐ์โลหะและอุปกรณ์โลหะ
๒. เพื่อให้สามารถในการประดิษฐ์โลหะเบื้องต้น
๓. เพื่อให้สามารถนำไปพัฒนาเป็นอาชีพหรือนำความรู้ในขั้นนี้ไปประยุกต์ในขั้นสูงขึ้นได้

คำอธิบายรายวิชา

การรู้จักเครื่องมือ โลหะชนิดแผ่นและเส้น โลหะอ่อน เช่น อลูมิเนียม เงิน ทอง ทองแดง ทองเหลือง สังกะสี

การใช้เครื่องมือตัด แต่ง ตะไบ กรด ขัด วิธีตีตี เลื่อย ฉลุ เจาะ ขุด การถ่วงลงลายลงแผ่นโลหะ

วิธีตีตีประสานโลหะ เช่น กาว การบัดกรี การเชื่อมประสาน (การเป่าเล่น)

วิธีการเดินเส้น สลักด้วยสิ่ว การกัดกรด การลงพื้นกันกรด การลงสี หรือ การลงยาสี

การฝึกปฏิบัติ เบื้องต้น เช่น การสลักตัวอักษร ลวดลาย การกัดกรด ทำป้ายชื่อ หรือเครื่องประดับง่ายๆ การบัดกรีด้วยหัวแร้ง การเป่าเล่น การลงสีพื้น ด้วยสีหรือยาสี การขัดแต่ง

หมายเหตุ งานนี้สามารถใช้เครื่องมือเล็กๆ และใช้ห้องเรียนเป็นที่ปฏิบัติได้

ขอ ๐๗๑ **งานหนัง** ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
จุดประสงค์

๑. เพื่อให้รู้จักประวัติความเป็นมาของงานเครื่องหนัง
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีประดิษฐ์วัสดุที่มีอยู่นำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อรู้จักเครื่องมือต่าง ๆ และอุปกรณ์ในการทำงานหนัง
๔. ให้นักเรียนได้รู้จักประเภทของหนังแท้และหนังเทียม การนำมาประดิษฐ์เป็นเครื่องใช้
๕. ให้รู้จักการออกแบบเครื่องใช้ให้ง่าย ๆ เหมาะสม และสวยงาม
๖. ให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติงานหนัง และสามารถนำไปใช้ในอาชีพเบื้องต้นได้

คำอธิบายรายวิชา

ประวัติของการใช้หนัง ชนิดของหนังแท้ หนังเทียม อุปกรณ์ เครื่องมือในการทำงานหนัง ออกแบบ การถ่ายแบบ การคูณ การลงสีและย้อมสี การตัด การเย็บ ประสาน การเจาะและติดอุปกรณ์ การชักแต่งให้สวยงาม การปฏิบัติด้วยหนังเช่น การทำซองหวี สายนาฬิกา กระเป๋าใส่สติกเกอร์ เข็มขัด ปกแฟ้มหนังสือ
 หมายเหตุ ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ง่าย ๆ และใช้ห้องเรียนปฏิบัติได้

ชป ๐๘๑ งานพลาสติก

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้รู้จักอาชีพงานพลาสติก และชนิดของพลาสติกชนิดต่าง ๆ
๒. เพื่อให้รู้จักการนำเอาพลาสติกชนิดต่าง ๆ มาประดิษฐ์เป็นเครื่องใช้ ตกแต่งได้เป็นเบื้องต้น
๓. ให้รู้จักอุปกรณ์เครื่องมือง่าย ๆ เบื้องต้นของพลาสติก
๔. คุณและโทษของพลาสติก

คำอธิบายรายวิชา

ประวัติ ชนิด คุณสมบัติของพลาสติก และคุณประโยชน์ของพลาสติก แต่ละชนิดที่เหมาะสมกับการทำงานประดิษฐ์ เช่น พลาสติกอ่อน แข็ง วัสดุประสาน เช่น ความร้อน และน้ำยาประสาน การป้องกันอันตรายจากพลาสติก

การปฏิบัติ ให้นักเรียนรู้จักวิธีการประดิษฐ์ ปกหนังสือ ผักกั้นเป็กรัน ตัวอักษร ป้ายชื่อต่าง ๆ

หมายเหตุ ใช้เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ และใช้ห้องเรียนเป็นห้องปฏิบัติงานได้ ไม่จำเป็นต้องสร้างโรงงาน

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้รู้จักเครื่องมือเครื่องใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ และกรรมวิธีต่าง ๆ การป้องกันอันตรายจากการแพ้
๒. ให้รู้จักวิธีผสมและทาสมุก วิธีทา และขัดชั้นพื้นฐาน การขัดเงา การประดับด้วยวัสดุอื่น ๆ และปิดทอง เงิน
๓. ให้รู้จักวิธีการตกแต่งเครื่องใช้ เครื่องประดับ เครื่องเล่น ตัวยวัก การถ่วงลวดลายผลิตเป็นสินค้าเบื้องต้นได้

คำอธิบายรายวิชา

การประดิษฐ์ในงานรัก รักและคุณลักษณะของรัก การคัดเลือกรัก การเตรียมรัก การกรองรัก การผสมยางรัก การเก็บรักษา การผสมสมุก อุปกรณ์เครื่องมือ การลงพื้น การทารัก การบ่ม การขัดเงา การฉลุลายแบบ ถ่ายแบบ การประดับวัสดุ การถมพื้น การขัดลวดลาย วิธีโรยผงทองหรือเงิน

การปฏิบัติ ให้สามารถประดิษฐ์เป็นเครื่องใช้เครื่องเล่นได้

หมายเหตุ งานนี้สามารถใช้อุปกรณ์เครื่องมือ วัสดุหาง่ายราคาถูก อาจนำไปเป็นอาชีพได้ และใช้ห้องเรียนเป็นห้องปฏิบัติได้

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้รู้จักกรรมวิธีของการย้อม พิมพ์ผ้า และอาชีพนี้ อันอาจนำไปสู่อาชีพหลักได้
๒. เพื่อให้รู้จักวัสดุต่าง ๆ ที่นำมาใช้
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถย้อม พิมพ์ลวดลายลงบนผ้า และประดิษฐ์เป็นเครื่องใช้ได้

คำอธิบายรายวิชา

ชนิดของผ้า ชนิดของสีย้อม กรรมวิธีในการย้อม การพิมพ์ วิธีเตรียมผ้า วิธีเตรียมแม่พิมพ์ วิธีพิมพ์สี สีเคียวและหลายสี การผสมสีย้อม—พิมพ์

ภาคปฏิบัติ การเขียน การถ่ายลวดลายลงผ้า การเขียนลงพื้นด้วยขี้ผึ้ง การย้อม การฝัง และการเอาขี้ผึ้งออก การผสมขี้ผึ้ง การผสมสี การทำแม่พิมพ์ ซิลค์สกรีนง่ายๆ สีเดียว และสองสี การเตรียมผ้าที่จะพิมพ์ วิธีพิมพ์ สีพิมพ์ และการเตรียมสีพิมพ์ง่ายๆ ให้นักเรียนสามารถพิมพ์หรือย้อมสีเป็นลวดลายอักษรลงบนผ้า นำไปประดิษฐ์เป็นเครื่องใช้ หรือพิมพ์เขียนเครื่องหมายลงบนเสื้อได้

หมวดศนกรรม

คก ๐๑๑ **บ้านสวยด้วยเสวັสดุ** ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
จุดประสงค์

๑. สามารถนำศิลปะตกแต่งมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๓. สามารถนำเสวັสดุมาประดิษฐ์เป็นเครื่องใช้ เพื่อเป็นการประหยัด

คำอธิบายรายวิชา

การตกแต่งบ้านด้วยผ้า เศษผ้า ดอกไม้ หรือวัสดุอื่น ๆ ที่เหลือใช้

คก ๐๑๒ **ไม้ประดับบ้าน** ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
จุดประสงค์

๑. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปลูก บำรุงรักษาต้นไม้ได้
๒. รู้จักลักษณะต้นไม้ประเภทต่าง ๆ และประโยชน์ที่จะได้รับ
๓. สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้

คำอธิบายรายวิชา

การปลูกไม้ประดับ การดูแลรักษา การรู้จักใช้อุปกรณ์ ตลอดจนการเก็บรักษา การปลูกและการแยกพันธุ์ไม้ประดับประเภทต่าง ๆ

คก ๐๑๓ **การเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน** ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
จุดประสงค์

๑. รู้จักวิธีเลี้ยงดูเด็กเล็ก

๒. สร้างนิสัยในการรับผิดชอบตามความสามารถ
๓. เพื่อแบ่งเบาภาระในครอบครัว
๔. เพื่อหารายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว

คำอธิบายรายวิชา

ให้เรียนรัฐธรรมนูญชาติวิสัย และความเจริญเติบโตของเด็กวัยก่อนเรียนในเรื่อง อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ความสะอาด ความปลอดภัย และการฝึกให้ช่วยตนเอง ฯลฯ

ก ก ๐๒๑ อาหาร ๓

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังนิสัยให้รักการประกอบอาหาร
๒. ให้สามารถทำอาหารชนิดต่าง ๆ โดยรู้จักเลือกใช้เครื่องประกอบอาหารที่มีอยู่ในท้องถิ่นและถูกต้องตามฤดูกาล
๓. ให้สามารถประกอบอาหารให้มีรสดี และลักษณะที่ถูกต้องโดยรักษาคุณค่าทางโภชนาการ และถูกหลักสุขาภิบาล
๔. ให้สามารถประกอบอาหารโดยประหยัดเวลา แรงงาน และเชื้อเพลิง

คำอธิบายรายวิชา

ให้สามารถประกอบอาหารจานเดียว อาหารชุด อาหารว่าง ของหวานอย่างง่าย ๆ จากเครื่องประกอบอาหารที่มีในท้องถิ่นถูกต้องตามฤดูกาล โดยสงวนคุณค่าทางโภชนาการและให้มีรสดี ลักษณะที่ถูกต้อง ตลอดจนจัดแต่งให้น่ารับประทานอย่างประหยัดเวลา แรงงานและเชื้อเพลิง

ก ก ๐๒๒ อาหาร ๒

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. สามารถประกอบอาหารประจำภาคต่าง ๆ ได้
๒. รู้จักแกงชนิดต่าง ๆ และสามารถปรุงได้อย่างมีรสดี
๓. รู้จักทำอาหารอื่น ๆ ที่ไม่ใช่แกง
๔. รู้จักทำอาหารที่เป็นของว่าง
๕. รู้จักวิธีถนอมอาหารแบบพื้นบ้าน

คำอธิบายรายวิชา

ให้สามารถทำอาหารภาคต่างๆ อย่างถูกต้องหลักโภชนาการ สงวนคุณค่า ประหยัดเงิน เวลา แรงงาน ทำแกงต่างๆ ให้มีรสตามชนิดของแกงนั้นๆ รวมทั้งการทำอาหารที่ไม่ใช่แกง เช่น ทอด ปิ้ง ยำ ฯลฯ จากอาหารที่มีในท้องถิ่น ทำของหวานชนิดต่างๆ ที่นิยมรับประทานกันให้มีคุณภาพที่ดีขึ้นทำขายได้ การถนอมอาหารแบบพื้นบ้านเพื่อเก็บไว้รับประทานในครอบครัวและนำไปขายเป็นรายได้

กค ๐๒๓ **อาหาร ๓**

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. สามารถประกอบอาหารชนิดต่างๆ ที่รู้จักกันทั่วไป เพื่อนำไปประกอบอาชีพได้
๒. สามารถจัดอาหารชุด และประกอบอาหารในโอกาสพิเศษได้
๓. สามารถทำขนมไทย และขนมประเภทอบที่นิยมรับประทานกันทั่วไปจนประกอบอาชีพได้

คำอธิบายรายวิชา

สามารถวางแผนการปฏิบัติงาน ตลอดจนการกะงบประมาณอาหารจำนวนมาก และการจัดทำอาหารในโอกาสต่างๆ สามารถทำอาหารไทยและขนมประเภทอบที่นิยมรับประทานทั่วไป โดยใช้อุปกรณ์ที่หาได้ในท้องถิ่น สามารถประกอบอาหารชาติต่างๆ โดยประหยัดค่าใช้จ่าย เวลา แรงงาน และสงวนคุณค่าทางโภชนาการและสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้

กค ๐๓๑ **ผ้าและการตัดเย็บ ๑**

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. สามารถตัดเย็บเสื้อผ้าได้
๒. สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปเป็นพื้นฐานในการตัดเย็บเสื้อผ้าต่อไป

คำอธิบายรายวิชา

การทักเสื้อใช้แบบคอฮาวายชายและหญิง การเลือกผ้าและลวดลาย การใช้ตะเข็บที่เหมาะสมแก่เสื้อ

กก ๐๓๒ **ผ้าและการตัดเย็บ ๒**

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. รู้จักปรับแบบตัดมาตรฐานและออกแบบตามความต้องการได้
๒. สามารถตัดเย็บเสื้อชุดได้
๓. สามารถตัดเย็บเสื้อเด็กได้

คำอธิบายรายวิชา

การตัดเย็บเสื้อกระโปรงเป็นชุด การอ่านแบบเสื้อและการเลือกแบบตามกาลเทศะ การจัดและทำรายการเสื้อผ้าสำหรับเด็กแรกเกิดจนถึงหกขวบ

กก ๐๓๓ **ผ้าและการตัดเย็บ ๓**

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. รู้จักวิธีและสามารถวัดส่วนต่างๆ ของร่างกายเพื่อมาใช้สร้างแบบตัดได้
๒. สามารถทำแบบตัดเบื้องต้นเฉพาะตนได้
๓. สามารถอ่านแบบเสื้อได้
๔. รู้จักวิธีและสามารถเย็บพิเศษเพื่อตกแต่งให้เหมาะกับวัตถุประสงค์
๕. รู้จักวิธีและทำการถักหรือทอด้วยวัสดุต่างๆ แล้วนำผลงานการถักทอมาตกแต่งเสื้อได้
๖. สามารถเย็บผ้าขึ้นได้ทุกแบบ

คำอธิบายรายวิชา

การสร้างแบบตัดเสื้อเบื้องต้นเฉพาะตัว คือ เสื้อ กระโปรง การทดสอบด้วยเสื้อชุดเบื้องต้น การใช้แบบตัดเบื้องต้นนำมาตัดเสื้อผ้า การตกแต่งเสื้อผ้าย้วยตะเข็บ การเจาะ เป็นต้น การนำวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ มาใช้ในการถักทอ การออกแบบลวดลายสิ่งถักทอ การเย็บผืนผ้าให้เป็นถุง เช่น ผ้านุ่งสำเร็จ ผ้านีน้าย

กก ๐๔๑ **เย็บปักถักร้อย ๑**

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. รู้จักเครื่องมือเครื่องใช้และสามารถนำไปใช้ตลอดจนเก็บรักษาได้ถูกต้อง
๒. รู้จักวิธีและสามารถถักโครเชต์และแฮร์핀เป็นลายต่างๆ ได้ถูกต้องสวยงาม

๓. สามารถออกแบบและเย็บหมอนอิงได้
๔. สามารถนำวัสดุที่มีในท้องถิ่นมาร้อยเป็นเครื่องใช้และเครื่องประดับได้
๕. สามารถออกแบบและปักลวดลายต่างๆ ได้

คำอธิบายรายวิชา

แนะนำเครื่องมือเครื่องใช้ในการเย็บปักถักร้อยทั้งอดีตและปัจจุบัน ตลอดจนการใช้เครื่องมือเหล่านั้น การออกแบบหมอนอิงรูปทรงต่างๆ หมอนคอ หมอนปัก หมอนปะ หมอนรูปตุ๊กตาสัตว์ หมอนรูปดอกไม้ รูปผลไม้ การปักลวดลายต่างๆ วิธีถักโครเชต์และแฮร์핀เป็นลายต่างๆ การนำวัสดุที่มีในท้องถิ่นมาร้อยเป็นเครื่องใช้ เครื่องประดับ

กก ๐๔๒ เย็บปักถักร้อย ๒

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. รู้จักและสามารถใช้เครื่องมือใช้ตลอดจนการเก็บรักษาได้ถูกต้อง
๒. รู้จักและสามารถถักนิตเป็นลวดลายต่างๆ ได้ถูกต้อง
๓. สามารถออกแบบและทำเครื่องใช้หรือเครื่องประดับต่างๆ ได้
๔. สามารถนำวัสดุที่มีในท้องถิ่นมาร้อยเป็นเครื่องใช้และเครื่องประดับได้
๕. สามารถออกแบบและปักลวดลายต่างๆ ได้

คำอธิบายรายวิชา

การทำของใช้ประดับบ้าน และของใช้ส่วนตัว ได้แก่ การเย็บตุ๊กตาตัวสัตว์ หมอนเข็ม ผ้าจับหูกระทะ ผ่ากันเขื่อน การปักผ้าเช็ดหน้า ผ้าพันคอ เสื้อ กระเป๋า ฯลฯ การถักนิตลายต่างๆ เป็นตัวสัตว์ ผ้าพันคอ เสื้อกันหนาว ฯลฯ การถักโครเชต์เป็นตัวสัตว์ ผ้าพันคอ เสื้อ การนำวัสดุที่มีในท้องถิ่นมาทำเป็นเครื่องใช้ เครื่องประดับ หรือตกแต่ง

กก ๐๔๓ เย็บปักถักร้อย ๓

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. รู้จักเครื่องใช้และเก็บรักษาได้ถูกต้อง
๒. ให้สามารถจับส้อมเป็นลายต่างๆ ได้

๓. ให้สามารถออกแบบลวดลายที่ปักได้
๔. ให้สามารถร้อยวัสดุที่มีในท้องถิ่นเป็นเครื่องใช้และเครื่องประดับได้
๕. สามารถผูกเส้นใยเป็นเครื่องใช้ได้

คำอธิบายรายวิชา

การจับสมอกเป็นลายต่างๆ กับเครื่องแต่งกาย และเครื่องใช้ภายในบ้าน การปักโครเชต์เป็นตุ้มหรือผ้าปูโต๊ะ ปักแบบต่างๆ ลงบนหมอน เสื้อ ผ้าเช็ดหน้า ฯลฯ และประกอบเป็นวัตถุสำเร็จ การร้อยลูกปัดหรือเมล็ดพืชเป็นเครื่องใช้และเครื่องประดับ การผูกเส้นใยเป็นเครื่องใช้หรือเครื่องประดับ (macrame)

กก ๐๕๑ ประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ๑

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้รู้จักชนิดของดอกไม้ ใบไม้ ใบตองที่จะใช้ในการประดิษฐ์
๒. ให้สามารถร้อยอุบะแบบต่างๆ ได้
๓. ให้สามารถร้อยตาข่ายลายต่างๆ ได้
๔. ให้สามารถเย็บแบบ และทำสวนหรือเส้นได้
๕. ให้สามารถออกแบบลายและรูปทรงของพานได้
๖. ให้ห่อขนมและทำกระทงใส่อาหารคาวหวานใบตองเป็น
๗. ให้รู้จักเก็บและรักษาอุปกรณ์ได้ถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชา

การร้อยอุบะ และร้อยตาข่ายลายต่างๆ การเย็บแบบ ติดแบบ ทำสวน หรือเส้น การออกแบบลายและจัดรูปทรงของพานแบบต่างๆ การห่อขนมแบบต่างๆ รวมทั้งการทำกระทงใส่อาหารคาวหวาน หลักการจัดดอกไม้อย่างง่าย

กก ๐๕๒ ประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ๒

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้รู้จักดอกไม้ ใบไม้ ใบตองชนิดต่างๆ และสามารถเก็บรักษาไว้ได้นาน
๒. ให้ร้อยมาลัยกลมได้
๓. ให้ร้อยมาลัยซีกได้

๔. ให้อ้อยมัลลย์กุ่มได้
๕. ให้อ้อยมัลลย์เปียได้
๖. ให้อ้อยมัลลย์ลูกโซ่ได้
๗. ให้เย็บกระหวดดอกไม้แบบต่างๆ ได้

คำอธิบายรายวิชา

การร้อยมัลลย์ชนิดต่างๆ สำหรับใช้ในโอกาสต่างๆ กัน การร้อยมัลลย์กลม มัลลย์ซีก มัลลย์เปีย และมัลลย์ลูกโซ่ การแต่งตัวมัลลย์ต่างๆ การเย็บกระหวดดอกไม้ ตลอดจนวิธีการเก็บรักษาสิ่งประดิษฐ์นั้นให้อยู่ได้นาน

กก ๐๕๓ ประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ๓ ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้รู้จักชนิดของดอกไม้และใบไม้ต่างๆ และสามารถเก็บรักษาไว้ได้นาน
๒. ให้อ้อยมัลลย์ชนิดต่างๆ เป็น
๓. เรียกส่วนประกอบต่างๆ ของมัลลย์ได้ถูกต้อง
๔. ประดิษฐ์ใบตองเป็นภาชนะต่างๆ ได้
๕. ให้เก็บและรักษาอุปกรณ์ในการประดิษฐ์เป็น

คำอธิบายรายวิชา

การร้อยมัลลย์มีหลายชนิดต่างๆ สำหรับใช้ในโอกาสต่างๆ กัน เช่น มัลลย์กลม มัลลย์แบน มัลลย์ชายเดี่ยว มัลลย์สองชาย การแต่งตัวมัลลย์แบบต่างๆ การประดิษฐ์ใบตองให้เป็นภาชนะต่างๆ กัน

กก ๐๕๔ ประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ๔ ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้ทำบายศรีปากชามเป็น
๒. ให้ทำพุ่มทองน้อยได้อย่างสวยงาม
๓. บอกวิธีใช้พุ่มทองน้อยได้
๔. ให้ทำพุ่มคู่สวดเป็น

๕. ให้ทำกรวยอุบ้ชฌาย์ได้
๖. ทำที่คลุมไตรหรือคลุมรูปแพเทียนแพได้
๗. ให้ทำกระทงลวยได้

คำอธิบายรายวิชา

วิธีทำบายศรีปากชาม ทำกระทงลวย ทำพุ่มทงน้อย และวิธีใช้พุ่มทงน้อย ในโอกาสต่างๆ กัน การทำเครื่องใช้ต่างๆ ในการบวชด้วยดอกไม้สดหรือดอกไม้เทียม เช่น การทำพุ่มคู่สวด กรวยอุบ้ชฌาย์ คลุมไตรหรือรูปแพ เทียนแพ

กก ๐๕๕ ประดิษฐ์ ๑

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้มีความกตริเริ่มสร้างสรรค์
๒. ให้สามารถนำวัสดุต่างๆ ที่มีในท้องถิ่นมาดัดแปลง หรือตกแต่งให้สวยงามได้
๓. ให้รู้จักใช้วัสดุว่างให้เป็นประโยชน์
๔. ให้สามารถเลือกใช้เครื่องมือและเก็บรักษาได้ถูกต้อง
๕. ให้สามารถประดิษฐ์เครื่องประดับและตกแต่งได้

คำอธิบายรายวิชา

ให้สามารถใช้วัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่นมาประดิษฐ์เป็นเครื่องประดับและตกแต่งได้เพื่อก่อให้เกิดความกตริเริ่มที่จะใช้วัสดุนั้นให้เป็นประโยชน์

กก ๐๕๖ ประดิษฐ์ ๒

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. ให้รู้จักอุปกรณ์และวิธีใช้ในการทำดอกไม้เทียมแบบต่างๆ
๒. ให้รู้จักชนิดผ้า ริบบิ้น หนังสือทิว ที่จะนำมาใช้ได้
๓. ให้รู้จักวิธีเตรียมอุปกรณ์ที่จะนำมาใช้ในการประดิษฐ์
๔. สามารถประดิษฐ์ดอกไม้ชนิดต่างๆ ให้เหมือนธรรมชาติได้

คำอธิบายรายวิชา

แนะนำให้รู้จักวิธีใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในการประดิษฐ์ดอกไม้แบบต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนการเก็บรักษาเครื่องมือเหล่านั้น ให้สามารถสร้างแบบ ดอกไม้แบบดอกไม้ต่างๆ ให้ใกล้เคียงธรรมชาติได้ และรู้ขั้นตอนของการย้อมสี ระบายสี แก้มสีลงบนเนื้อผ้าชนิดต่างๆ ให้เหมือนของจริง และนำมาเข้าข้อ เพื่อจัดลงในภาชนะต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม



หมวดธุรกิจ

จุดประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในการทำงาน และมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพธุรกิจ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นที่จะเป็นผู้บริโภคที่ดีขึ้น
๓. เพื่อสร้างกิจนิสัยที่ดีในการทำงาน
๔. เพื่อให้มีทักษะเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ
๕. เพื่อให้เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างงานอาชีพ และการศึกษา
๖. เพื่อประกอบอาชีพทางธุรกิจได้ตามอัธยาศัย

วิ ๑๑๑	ความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้บริโภค ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
วิ ๑๑๒	ความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้บริโภค ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกความต้องการในการซื้อ
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกซื้อสินค้าที่จำเป็นในการครองชีพได้อย่างเหมาะสม
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำแผนการใช้จ่ายของส่วนตัว และครอบครัวได้
๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถเก็บออมทรัพย์ได้ตามอัธยาศัย
๕. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เครดิตผู้บริโภคได้
๖. เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกใช้บริการสื่อสาร ขนส่งและการเดินทางได้

คำอธิบายรายวิชา

ให้ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องความหมายของสินค้า บริการ ผู้ผลิต ผู้บริโภค และมีความรู้เกี่ยวกับความต้องการในการซื้อของผู้บริโภคได้แก่ การซื้ออาหาร เสื้อผ้า ยา และอุปกรณ์ เครื่องใช้ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ตลอดจน การซื้อด้วยเครดิต การประมาณการและทำแผนการใช้จ่ายของส่วนตัวและครอบครัว การใช้บริการฝาก และถอนเงินจากธนาคาร การออมทรัพย์ นอกจากนี้ให้มีความรู้ในการใช้บริการ เกี่ยวกับการสื่อสาร การขนส่งและการเดินทาง

วิ ๒๒๑	ลูกคิด	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
--------	--------	-------------------	--------------------

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้นิ้วในการคิดลูกคิดได้อย่างถูกต้องวิธี
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ลูกคิดในการบวกและลบ
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดลูกคิดได้รวดเร็วและแม่นยำ

คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะของลูกคิด หลักการใช้นิ้ว การฝึกทักษะในการบวก และลบ

วิ ๒๓๑	ระเบียบการเงิน ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
วิ ๒๓๒	ระเบียบการเงิน ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้สามารถบอกลักษณะของรายได้และรายจ่ายส่วนบุคคล
๒. เพื่อให้สามารถทำประมาณการรายได้และรายจ่ายได้

๓. เพื่อให้สามารถลงรายการในระเบียบเงินสดได้
๔. เพื่อให้สามารถจัดประเภทรายจ่ายได้
๕. เพื่อให้สามารถอธิบาย และกรอกแบบฟอร์มธุรกิจเอกสารการค้าได้
๖. เพื่อให้สามารถทำทะเบียนส่วนบุคคล กรอบครัว สมาคม และชุมนุมได้
๗. เพื่อให้สามารถลงรายการขึ้นต้นตามหลักบัญชีคู่ได้
๘. เพื่อให้สามารถทำทะเบียนการเงินได้อย่างถูกต้อง ประเด็นและเป็นระเบียบ

คำอธิบายรายวิชา

ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการลงบัญชี รายได้ รายจ่าย และการทำงบประมาณ ส่วนบุคคล กรอบครัว สมาคม และชุมนุม โดยสามารถจัดประเภทรายจ่าย และกรอกแบบฟอร์ม ธุรกิจเกี่ยวกับใบซื้อซื้อ ใบส่งของ ใบรับสินค้า ใบเสร็จรับเงิน ตลอดจนเอกสารการค้า และให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการลงรายการขึ้นต้นในสมุดรายวัน แยกประเภท และงบทดลอง

ปี ๒๕๑

งานสำนักงาน

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. สามารถอธิบายลักษณะของงานพนักงานในสำนักงานได้
๒. สามารถปฏิบัติงานในสำนักงานด้วยกิจนิสัยที่ดีและถูกต้อง
๓. สามารถปฏิบัติงานต้อนรับแขก และติดต่อทางโทรศัพท์ได้อย่างมีมารยาท
๔. สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานรับ-ส่ง หนังสือ คุรุภัณฑ์ และโทรเลข ได้อย่างถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชา

ให้ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องลักษณะงานของพนักงานในสำนักงาน คุณสมบัติของพนักงาน งานต้อนรับแขก งานรับส่งหนังสือ ตลอดจนสามารถปฏิบัติงานสำนักงานได้

ปี ๓๕๑

บัญชีบริการ ๑

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

ปี ๓๕๒

บัญชีบริการ ๒

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้สามารถบอกกานิยามของศัพท์ทางบัญชีได้
๒. เพื่อให้สามารถลงบัญชีตามหลักบัญชีคู่ได้

๓. เพื่อให้สามารถอ่านและเข้าใจความหมายของงบดุลได้
๔. เพื่อให้สามารถทำบัญชีได้อย่างถูกต้อง ประหยัด และเป็นระเบียบ

คำอธิบายรายวิชา

ให้มีความรู้เบื้องต้นทางการบัญชี และสร้างกิจนิสัยในการทำบัญชีโดยเรียนเกี่ยวกับการลงบัญชีบริการ ทั้งแก่สมการบัญชีงบทดลอง การทำงานการเงิน ทั้งแก่ กระดาษทำการ และการปิดบัญชีเมื่อสิ้นงวดบัญชี งบทดลองหลังปิดบัญชี ตลอดจน วงจรบัญชี

วิ ๓๖๑	พิมพ์ดีดภาษาไทย ๑	๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒.๕ หน่วยการเรียนรู้
วิ ๓๖๒	พิมพ์ดีดภาษาไทย ๒	๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒.๕ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้สามารถนั่งพิมพ์ดีดได้ถูกวิธี
๒. สามารถบอกและใช้ส่วนต่าง ๆ ของเครื่องพิมพ์ดีด
๓. สามารถพิมพ์สัมผัสได้
๔. สามารถรักษาเครื่องพิมพ์ดีดให้ใช้งานได้อยู่เสมอ
๕. เพื่อให้มีทักษะในการพิมพ์ดีดภาษาไทยเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

คำอธิบายรายวิชา

ให้มีความรู้เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของเครื่องพิมพ์ดีดที่จำเป็นต้องใช้ในระยะต้น และมีทักษะการพิมพ์ดีดภาษาไทยเกี่ยวกับการพิมพ์เป็นคำ ประโยค ข้อความ ตัวเลข เครื่องหมาย และพิมพ์ตามแบบที่จัดไว้เรียบร้อย พิมพ์จดหมายส่วนตัว และซอง โดยให้มีสำเนาแผ่นเดียว การวางศูนย์อย่างง่าย การลบอย่างถูกวิธี ตลอดจนการเปลี่ยนผ้าหมึกและรักษาเครื่องพิมพ์ดีด

วิ ๓๗/๑	การขายปลีก ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
วิ ๓๗/๒	การขายปลีก ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกลักษณะของการขายปลีกได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะเป็นพนักงานขายที่ดี

๓. เพื่อให้สามารถเลือกซื้อสินค้าเพื่อการขายได้
๔. เพื่อให้สามารถปฏิบัติการขายได้

คำอธิบายรายวิชา

ให้ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องลักษณะของการขายปลีก คุณสมบัติของผู้ขาย การดำเนินงานการซื้อ และการขายสินค้า ตลอดจนมีความสามารถในการปฏิบัติงานขายปลีกเบื้องต้น



ภาคผนวก





คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก. ๑๓๒/๒๕๑๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก. ๑๒๓/๒๕๑๗ สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร ทำหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้การปฏิบัติงานลุล่วงไปด้วยดี คณะกรรมการพิจารณาเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น ทำหน้าที่พิจารณายกร่างหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้นประกอบด้วย

๑. นายวิเวก ปางพุฒิพงศ์	ประธานอนุกรรมการ
๒. นายพะยอม แก้วกำเนิด	รองประธานอนุกรรมการ
๓. นางส่องสี ชุตินวงศ์	อนุกรรมการ
๔. นายประยุทธ์ ทหารแก้ว	"
๕. นายเรือง เจริญชัย	"
๖. นางสะอาด บัวชาติ	"
๗. นายสำเริง นิลประติษฐ์	"
๘. นางดวงแข คำเพิ่มพูน	"
๙. นางสาวสุรีย์ สุวรรณเศร	"
๑๐. นางฐะปะนีย์ นาครทรรพ	"
๑๑. นายสำเริง พ่วงบุตร	"
๑๒. นายอาทร รัตนคำนวน	"
๑๓. นางสมน ผลภาค	"
๑๔. นายประยูร ศรีประสาธน์	"
๑๕. นางสาววิญญู บัวทอง	"

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| ๑๖. นายวิชัย ตันศิริ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๗. นางสาวสิริพร ตันเทเศรษฐี | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๘. นางสงศรี วรรณแสน | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๙. นายเสนีย์ พิทักษ์อรณเพ | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ตั้ง ณ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

วศ วศวิภาณ

(นายจรูญ วงศ์สายัณห์)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร





คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก. ๕๕/๒๕๒๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษา

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก. ๑๒๓/๒๕๑๗ ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๗ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร ทำหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ และคณะกรรมการได้พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น ขึ้น ตามคำสั่งที่ วก. ๑๓๒/๒๕๑๘ ลงวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๘ นั้น บัดนี้ ได้พิจารณาเห็นสมควรปรับปรุงคณะกรรมการนี้เสียใหม่ เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น จึงให้ยกเลิกคำสั่ง ที่ วก. ๑๓๒/๒๕๑๘ และแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษา

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. อธิบดีกรมวิชาการ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายวิเวก ปางพุฒิพงศ์ | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. นายเอกวิทย์ ณ ถลาง | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๔. นายธนู แสงศักดิ์ | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๕. นางสาวลาวัลย์ ถนอมจันทร์ | อนุกรรมการ |
| ๖. นายกมล ธิโสภ | อนุกรรมการ |
| ๗. นางฐะปะนีย์ นาครทรรพ | อนุกรรมการ |
| ๘. นายกมล สุกประเสริฐ | อนุกรรมการ |
| ๙. นายสำเือง พ่วงบุตร | อนุกรรมการ |
| ๑๐. นางสาวสุรีย์ สุวรรณศรี | อนุกรรมการ |
| ๑๑. นายธวัชชัย ชัยจิรฉายกุล | อนุกรรมการ |

๑๒. นางสาว บัวชาติ	อนุกรรมการ
๑๓. นางสุมน ผลภาค	อนุกรรมการ
๑๔. นางปราณี ธนะชานันท์	อนุกรรมการ
๑๕. นายอาทร รัตนคำนวน	อนุกรรมการ
๑๖. นางสาวไธนี อนรรฆสันต์	อนุกรรมการ
๑๗. นายประยูร ศรีประสาธน์	อนุกรรมการ
๑๘. นางวิภา จุลชาติ	อนุกรรมการ
๑๙. ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา	อนุกรรมการ
๒๐. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา	อนุกรรมการ
๒๑. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ	อนุกรรมการและเลขานุการ
๒๒. นางจารุณี สุตะบุตร	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นายเสนีย์ พิทักษ์อรุณเพ	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตั้ง ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๐

วิภา จตุพรวิภา

(นายจรูญ วงศ์สายัณห์)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก. ๑๔๕/๒๕๒๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษา (เพิ่มเติม)

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก. ๗๘/๒๕๒๐ ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๐ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาชั้น บัณฑิต เห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งให้นายโกวิท วรพิพัฒน์ เป็นรองประธานคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๒๐

วิภา ภาณุวัฒน์

(นายจรูญ วงศ์สายัณห์)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก. ๓๔๐/๒๕๒๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษา (เพิ่มเติม)

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก. ๔๙/๒๕๒๐ ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๐ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษา นั้น บัดนี้ เห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งให้นายสาโรช บัวศรี เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๒๐

วสุ ภาณุวัฒน์

(นายจรรณ วรค์สายัณห์)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก. ๑๐๓/๒๕๒๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการการปฏิบัติงานยกย่องหลักสูตรและสื่อการเรียน
ระดับมัธยมศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรมัธยมศึกษาได้ดำเนินไปด้วยความสะดวกเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ กระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการการปฏิบัติงานยกย่องหลักสูตรและสื่อการเรียน ระดับมัธยมศึกษาชั้นคณะหนึ่งเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ แก้ปัญหา ประสานงาน และดูแลการปฏิบัติงานยกย่องหลักสูตรและสื่อการเรียน ของคณะผู้ทำงานปรับปรุงหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น คณะกรรมการ ฯ ประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้

- | | |
|--|-----------|
| ๑. นางสาวลาวัลย์ ถนองจันทร์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. นายสาโรช บัวศรี | .. |
| ๓. นายวิเวก ปางพุฒิพงศ์ | .. |
| ๔. อธิบดีกรมวิชาการ | ประธาน |
| ๕. นายโกวิท วรพิพัฒน์ | รองประธาน |
| ๖. คุณหญิงสุชาดา ธีระวัฒน์ | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา | .. |
| ๘. ผู้อำนวยการสำนักงานทดสอบทางการศึกษา | .. |
| ๙. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหนังสือ | .. |
| ๑๐. ผู้อำนวยการศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ | .. |
| ๑๑. หัวหน้ากองวิจัยทางการศึกษา | .. |

๑๒. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหลักสูตร
 ๑๓. นางจารุณี สุตะบุตร
 ๑๔. นางธนาลัย ภักดิ์กุล

กรรมการและเลขานุการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตั้ง ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๐

นาย วรงค์ วงศ์สายัณห์

(นายจรรยา วงศ์สายัณห์)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ





คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก. ๒๔๕ / ๒๕๒๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการการปฏิบัติงานยกย่องหลักสูตรและสื่อการเรียน
ระดับมัธยมศึกษา (เพิ่มเติม)

ตามคำสั่งที่ วก. ๑๐๓ / ๒๕๒๐ กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ
การปฏิบัติงานยกย่องหลักสูตรและสื่อการเรียนระดับมัธยมศึกษาคณะหนึ่ง เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา
แนะนำ แก้ปัญหา ประสานงานและดูแลการปฏิบัติงานยกย่องหลักสูตร และสื่อการเรียนนั้น บัดนี้
กระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรแต่งตั้งกรรมการเพิ่มเติมดังรายนามต่อไปนี้

๑. นายเอกวิทย์ ณ ถลาง
๒. นายนิเชต สุนทรพิทักษ์
๓. นางวิภา จุลชาติ

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๒๐

จุฑา ภควิภากร

(นายจรูญ วงศ์สายัณฑ์)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายชื่อคณะผู้ทำงานปรับปรุงหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

วิชาภาษาไทย

๑. นางฐะปะนีย์	นาครทรรพ	ประธาน
๒. หม่อมหลวงบุญเหลือ	เทพยสุวรรณ	
๓. นางบุญจีน	ทองอยู่	
๔. นางสาวช่อนกลิ่น	พิเศษสกุลกิจ	
๕. นางยุพา	สงศิริ	
๖. นายสนิท	ยมาภัย	
๗. นางนิตยา	มาศะวิสุทธิ์	
๘. นางจารุณี	สุตะบุตร	เลขานุการ
๙. นางประไพพรรณ	โกศลสุนทร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นายธนาวิวัฒน์	จอมมณี	ผู้ช่วยเลขานุการ

วิชาภาษาอังกฤษ

๑. นางปราณี	ธนะชานันท์	ประธาน
๒. Mr. Thomas A.	Durr	ที่ปรึกษา
๓. Mr. Vernon	Hall	ที่ปรึกษา
๔. นางประยูรรัตน์	สถลสุต	ที่ปรึกษา
๕. นางกรรณิการ์	ช่อไม้ทอง	
๖. นางกลอยใจ	สิงห์เสนี	
๗. นางแซ่ไซ	สีมากุล	
๘. นางสาวจิตรา	รอดเชื้อ	
๙. นางพงษ์ศรี	เลขาวัฒนะ	
๑๐. นางมยุรี	สุขวิวัฒน์	
๑๑. นางลภา	จินตณเสวี	
๑๒. นางสาวสัจฉิวิ	สายบัว	

๑๓. นางสาวสระรัช	บุณยรัตพันธ์	
๑๔. นางสาวสุสดี	หงสกุล	
๑๕. นางสาวสำอาง	หิรัญบุรณะ พันธ์	
๑๖. นางสาวเสาวณี	อินทรภักดี	
๑๗. นางอัจฉรา	วงศ์โสธร	
๑๘. นางสาววิภา	มุตตามระ	
๑๙. นางสาวลินจง	ศิวันสรค์	เลขานุการ

วิชาภาษาฝรั่งเศส

๑. นางลักตา	วงศ์สายัณห์	ประธาน
๒. Mr. philippe	Barros	ที่ปรึกษา
๓. นางจงกล	สุภเวชัย	
๔. นางสาวจิราภรณ์	โชติกเสถียร	
๕. นางทองจันทร์	พิชยนันท์	
๖. นางธิดา	บุญธรรม	
๗. นางพรดี	ธนิศสุขการ	
๘. นางเริงรัชณี	นันทวล	
๙. นางประทีน	ภูมมะภูติ	
๑๐. นางสาวอุไร	เอมะรัตต์	
๑๑. นางพยอม	ธรรมบุตร	
๑๒. นางธนาลัย	ภักดีกุล	เลขานุการ

วิชาวิทยาศาสตร์

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิชาคณิตศาสตร์

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิชาสังคมศึกษา

๑. นางสาวผ่องภาณุจน์	วิญญูสิงห์	ประธาน
๒. นางก่องแก้ว	เจริญอักษร	

๓. นางสาวจำเรียง	ภาวจิตร	
๔. นางสาวเฉลิมศรี	ธรรมบุตร	
๕. นายชัยวัฒน์	ปัญญาพงษ์	
๖. นายณรงค์	เทียนสง	
๗. นายริน	บุญวรรณไธ	
๘. นางสาววรรณ	ทวิภูมิทรัพย์	
๙. นางวไล	ณ บ่อมเพชร	
๑๐. นายวิจิตร	สินศิริ	
๑๑. นายวิชัย	กันศิริ	
๑๒. นายศุภกิจ	แก้วผสม	
๑๓. นางสมทรง	บุญฤทธิ์	
๑๔. นางสาวพันธ์	เอื้อวิทยา	
๑๕. นางสาวสุจิตรา	วุฒิเสถียร	
๑๖. นางสาวจินดา	สุรศักดิ์	
๑๗. นายเย็นใจ	เลาหวณิช	
๑๘. นายจิตร	บัวบุศย์	
๑๙. นางสาวกึ่งแก้ว	อัครดากร	
๒๐. นายเผด็จ	พัฒนพิชัย	
๒๑. นางผ่องพันธ์	มณีรัตน์	
๒๒. นางวิมลวรรณ	ภัทโรคม	เลขานุการ

วิชาสุขศึกษา

๑. นายปัญญา	สมบุญไศลป์	ประธาน
๒. นายแพทย์วิฑูร	แสงสิงแก้ว	
๓. นายสุชาติ	โสมประยูร	
๔. นางจิตรา	ทองเก็ก	เลขานุการ

วิชาพลศึกษา

๑. นายวรศักดิ์	เพียรชอบ	ประธาน
๒. นายพิพิทธพร	แก้วมุกดา	
๓. นายสำออง	พ่วงบุตร	
๔. นางจิตรา	ทองเกิด	เลขานุการ

วิชาศิลปศึกษา

๑. นายวิชัย	วงษ์ใหญ่	ประธาน
๒. นางสมุล	ยมะคุปต์	ที่ปรึกษา
๓. นางเฉลย	ศุขะวณิช	ที่ปรึกษา
๔. นายสุวัฒน์	เกษตรกุล	
๕. นายวิทย์	พินเคนเงิน	
๖. นายเลิศ	อานันท์นะ	
๗. นายประพันธ์	บุญเลิศ	
๘. นางพึงจิตต์	สวามิกักต์	
๙. นายไพบูลย์	ศุภวารี	
๑๐. นายวาณิชรุ	จรรย์ยานนท์	
๑๑. นางวิภา	กนกกุล	
๑๒. นางเรณู	โกศินานนท์	
๑๓. นายผล	กิจพันธ์	
๑๔. นายสิริชัยชาญ	พักจำริญ	
๑๕. นางสาวปราณี	ล้ำาญวงศ์	
๑๖. นายจาตุรงค์	มนตรีศาสตร์	
๑๗. นางรำเพยพันธ์ุ	หุตะจิตต์	
๑๘. นางสาววิมลศรี	ยุปรมัย	
๑๙. นายสุนทร	ลัดดา	
๒๐. นายสุชิน	ปลุกวัณษ์	

๒๑. นางสาวนิตยา	จามรमान	
๒๒. นายคิลปี	ทราโมท	
๒๓. นายธนาธิวัฒน์	จอมมณี	เลขานุการ

วิชากิจกรรม

๑. นายโกวิท	วรพิพัฒน์	ประธาน
๒. นายสวัสดิ์	จงกล	รองประธาน
๓. นายเชต	โคตรวิชัย	รองประธาน
๔. นายเจือ	หมายเจริญ	
๕. นายชาติ	ถาวรานุรักษ์	
๖. นายจรรยา	มุงการนา	
๗. นางฉายศรี	รตานนท์	
๘. นางลัดดา	จันเพชร	
๙. นางสาวอำไพ	เกษมุตี	
๑๐. นายสุชาติ	วงศ์สุวรรณ	
๑๑. นางพรณี	คิสสร	
๑๒. นางสาวศิริรัตน์	ครุฑธรรม	
๑๓. นายเสนาะ	จันทร์สุริยา	
๑๔. นายจรัส	โสทธิพันธุ์	
๑๕. นางจิตรา	ทองเกิด	เลขานุการ

วิชาการงานและอาชีพสาขาเกษตรกรรม

๑. นางมีบุญ	มัลลยมาน	ประธาน
๒. นายเกรียงไกร	ก้อนแก้ว	
๓. นายธงชัย	สุวัฒน์เมฆินทร์	
๔. นายนิยม	ศรีนพรัตน์	
๕. นายประเทือง	ชามะรัตน์	
๖. นายประมวล	สุขเจริญ	
๗. นายประวิทย์	เอียวตระกูล	
๘. นายวัลลภ	ทองทะโก	

๙. นายวิโรจน์	สุขรมย์	
๑๐. นายจักรทิพย์	ศรีจตุพร	
๑๑. นายณรงค์	สมิทธิธรรม	
๑๒. นายทง	สมร่า	
๑๓. นายอิรัตน์	รัตนประยูร	
๑๔. นายอำนาจ	เต็มสงสัย	
๑๕. ร.อ. สมมาศ	ศรีนพคุณ	
๑๖. นายประสาธ	สอานวงศ์	เลขานุการ

วิชาการงานและอาชีพสาขาคหกรรม

๑. นางสาวชวนชม	จันทร์เป่าระยะ	ประธาน
๒. นางฉลวย	จันทร์พิพัฒน์	
๓. นางสาวชลิต	รัตนกุล	
๔. นางชูศรี	นกะจักษ์	
๕. นางสาวถวิลวดี	ไชโย	
๖. นางนงเยาว์	นิลสอาด	
๗. นางประสิทธิ์ศรี	มฤทธิศา	
๘. นางสาวเมธี	ลาภทวี	
๙. นางสาวลมูล	ฤทธิโชติ	
๑๐. นางวลัย	อินทร์มพรรย์	
๑๑. นางสมศรี	สุกมลนันท์	
๑๒. นางสาวสกลี	พันธุ์เสวี	
๑๓. นางสาวกร	หุตะเจริญ	
๑๔. นางสุพรรณ	การวิธ	
๑๕. นางสาวอุบลลักษณ์	คำนึงเนตร	
๑๖. นางบุบผา	พินิจ	
๑๗. นางสาวปราณี	แสงตา	
๑๘. นางพรธนี	อินทะกนก	
๑๙. นางลดา	รักกลีกร	

๒๐. นางสาวสวียง	สุกumarทัก	
๒๑. นางสาวประสงค์	พลเยี่ยม	
๒๒. นางสาวประไพพรรณ	โกศลสุนทร	เลขานุการ

วิชาการงานและอาชีพสาขาสหกรรม

๑. นายชนะ	กสิการ	ประธาน
๒. นายจรุง	ผาสวรรณ	
๓. นายพิภพ	เบียมสง่า	
๔. นายไพบุลย์	เจริญกุล	
๕. นายเรือง	ศรีขาว	
๖. นายวิฑูรย์	อุปถัมภ์	
๗. นายศรีสศ	พานิช	
๘. นายสมชอบ	ไชยเวช	
๙. นายไพศาล	ศรีสารคาม	
๑๐. นายประเสริฐ	อหิงสโก	
๑๑. นายสุรัตน์	ไทยตรง	
๑๒. นายเสณีย์	พิทักษ์อรรณพ	เลขานุการ

วิชาการงานและอาชีพสาขารัฐกิจ

๑. นางสาวสมร	กัณเฑียร	ประธาน
๒. นางสาวจุฑิตรี	อาศัยบุญ	
๓. นายธรรมบุญ	อัครพานิช	
๔. นางนิภา	แนวบุญเนียน	
๕. นางสาวผกา	ศรีบุญเรือง	
๖. นางพิมพ์พรรณ	สุวรรณธรรมา	
๗. นางเพิ่มสุข	ศุภระกาญจนะ	
๘. นางอารีรัตน์	วัฒนสิน	เลขานุการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก. ๑๕๓/๒๕๒๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะผู้ทำงานยกย่องหลักสูตรและสื่อการเรียนวิชาภาษาอาหรับ
ระดับมัธยมศึกษา

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก. ๔๓๘/๒๕๒๐ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนต้นพุทธศักราช ๒๕๒๑ ได้กำหนดให้ภาษาต่างประเทศเป็นวิชาเลือกในกลุ่มวิชาภาษานั้น
กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาเห็นสมควรให้มีวิชาภาษาอาหรับ เป็นวิชาเลือกภาษาต่างประเทศใน
กลุ่มวิชาภาษาทั้งกล่าวด้วย จึงแต่งตั้งคณะผู้ทำงานยกย่องหลักสูตรวิชาภาษาอาหรับ เพื่อทำหน้าที่
ยกย่องหลักสูตรและสื่อการเรียนวิชาภาษาอาหรับ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นประกอบด้วย

๑. นายวิรัช	บุญมา	ประธานกรรมการ
๒. นายประสาน	ศรีเจริญ	กรรมการ
๓. นายวันอาทิตย์	ชูเซ็น	กรรมการ
๔. นายอุมา	ตอยิบ	กรรมการ
๕. นายประสิทธิ์	อามินเซ็น	กรรมการ
๖. นายมานิต	จารงค์	กรรมการ
๗. มายมดิศ	วิทยานนท์	กรรมการ
๘. นายสุชาติ	วงศ์สุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๒๒

(นายรังสฤษดิ์ เชาวนศิริ)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก. ๑๕๔/๒๕๒๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะผู้ทำงานกร่างหลักสูตรและสื่อการเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่น
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก. ๔๓๘/๒๕๒๐ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ ได้กำหนดให้ภาษาต่างประเทศเป็นวิชาเลือกในกลุ่มวิชาภาษานั้น กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาเห็นสมควรให้มีวิชาภาษาญี่ปุ่น เป็นวิชาเลือกภาษาต่างประเทศในกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศด้วย จึงแต่งตั้งคณะผู้ทำงานกร่างหลักสูตรวิชาภาษาญี่ปุ่น เพื่อทำหน้าที่ยกร่างหลักสูตรและสื่อการเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่น ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย

๑. นางสาวกัลยาณี สิตสุวรรณ ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชฎา สัตยพงษ์ กรรมการ
๓. Mr. Kensuke Tamai กรรมการ
๔. นายวัฒนา วุฒิจำนงค์ กรรมการ
๕. Mr. Yoshitaka Funato กรรมการ
๖. Mr. Hiroshi Tanaka กรรมการ
๗. Mr. Kozo Yamada กรรมการ
๘. นางพรณี ธนิตสุขการ กรรมการ
๙. นางธนาลัย มักดีกุล กรรมการและเลขานุการ

ตั้ง ณ วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๒๒

(นายรังสฤษดิ์ เชาวน์ศิริ)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก ๒๑๓/๒๕๒๕

เรื่อง เปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช ๒๕๒๑
และรหัสวิชาเลือกกลุ่มสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๓ แห่งประกาศของคณะปฏิวัติฉบับที่ ๒๑๖ ลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๑๕ กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นสมควรเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ และรหัสวิชาเลือกกลุ่มสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ดังต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ ตัดวงเล็บที่ว่า “(ไม่เกิน)” ในช่องวิชาเลือกออก และเพิ่มวงเล็บ “(ไม่น้อยกว่า)” ในช่องจำนวนคาบรวมและรวมทั้งสิ้นทั้งโครงสร้างที่แนบท้ายคำสั่งนี้

รหัสวิชาเลือกกลุ่มสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้เปลี่ยนแปลงเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนในชั้นเรียนใดก็ได้ ดังนี้

ส ๓๑๑ สังคมและวัฒนธรรมไทย	เปลี่ยนเป็น ส ๐๑๑ สังคมและวัฒนธรรมไทย
ส ๓๒๑ ชีวิตและงานของบุคคลตัวอย่าง	เปลี่ยนเป็น ส ๐๒๑ ชีวิตและงานของบุคคล ตัวอย่าง
ส ๓๓๑ เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	เปลี่ยนเป็น ส ๐๓๑ เศรษฐศาสตร์ทั่วไป
ส ๓๔๑ กฎหมายในชีวิตประจำวัน	เปลี่ยนเป็น ส ๐๔๑ กฎหมายในชีวิตประจำวัน
ส ๓๕๑ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เปลี่ยนเป็น ส ๐๕๑ การอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ส ๓๖๑ ประชากรศึกษา	เปลี่ยนเป็น ส ๐๖๑ ประชากรศึกษา
ส ๓๗๑ ภูมิศาสตร์เบื้องต้น	เปลี่ยนเป็น ส ๐๗๑ ภูมิศาสตร์เบื้องต้น
ส ๓๘๑ ประวัติศาสตร์ทั่วไป	เปลี่ยนเป็น ส ๐๘๑ ประวัติศาสตร์ทั่วไป
ส ๓๙๑ ประวัติศาสตร์ไทย ๑	เปลี่ยนเป็น ส ๐๙๑ ประวัติศาสตร์ไทย ๑
ส ๓๙๒ ประวัติศาสตร์ไทย ๒	เปลี่ยนเป็น ส ๐๙๒ ประวัติศาสตร์ไทย ๒

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๒๕



/กม ธีระพันธ์

(นายเกษม ศิริสัมพันธ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

โครงสร้าง

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑

(แบบท้ยคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก. ๒๑๓/๒๕๒๕)

กลุ่มวิชา	จำนวนคาบต่อสัปดาห์ต่อปี					
	ม. ๑		ม. ๒		ม. ๓	
	บังคับ	เลือก	บังคับ	เลือก	บังคับ	เลือก
๑. ภาษา						
ภาษาไทย	๔	—	๔	๒	๔	๔
ภาษาต่างประเทศ	—	๖	—	๖	—	๘
๒. วิทยาศาสตร์—คณิตศาสตร์						
วิทยาศาสตร์	๔	—	๔	—	๔	—
คณิตศาสตร์	๔	—	๔	—	—	๖
๓. สังคมศึกษา	๔	๒	๔	๒	๔	๔
๔. พัฒนาบุคลิกภาพ						
พลานามัย	๓	๒	๓	๒	๓	๔
ศิลปศึกษา	๒	๒	๒	๔	—	๖
๕. การงานและอาชีพ						
การงาน	๔	—	๔	—	๔	—
อาชีพ	—	๖	—	๖	—	๑๒
รวม (ไม่น้อยกว่า)	๒๖	๖	๒๖	๖	๒๐	๑๒
	๓๒		๓๒		๓๒	
กิจกรรม แนะแนว และ สอนซ่อมเสริม	๓		๓		๓	
รวมทั้งสิ้น (ไม่น้อยกว่า)	๓๕		๓๕		๓๕	



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง การเปลี่ยนแปลงรหัสวิชาเลือกสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เพื่อให้สอดคล้องกับคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก ๒๑๓/๒๕๒๕ เรื่อง เปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช ๒๕๒๑ และรหัสวิชาเลือกกลุ่มสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สั ง ณ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๒๕ กระทรวงศึกษาธิการเห็นควรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชาเลือกสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นบางวิชาเพิ่มเติมดังนี้

ส ๐๑๑ เอกภาพ	เปลี่ยนเป็น ส ๐๑๒ เอกภาพ
ส ๐๑๒ กุรวาน	เปลี่ยนเป็น ส ๐๑๓ กุรวาน
ส ๐๑๓ ศาสนบัญญัติ	เปลี่ยนเป็น ส ๐๑๔ ศาสนบัญญัติ
ส ๐๑๔ จริยธรรม	เปลี่ยนเป็น ส ๐๑๕ จริยธรรม
ส ๐๑๕ ศาสนประวัติ	เปลี่ยนเป็น ส ๐๑๖ ศาสนประวัติ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๒๕

วิมล กิ่งทอง

(นายสายหยุด จำปาทอง)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก ๓๖๕/๒๕๒๔

เรื่อง เปลี่ยนแปลงโครงสร้างในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

พุทธศักราช ๒๕๒๔

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๓ แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๑๖ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๑๕ กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นสมควรเปลี่ยนแปลงและเพิ่มเติมโครงสร้างในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๔ ดังต่อไปนี้

ให้เพิ่มวิชาเลือกในกลุ่มวิชาสังคมศึกษา สปีคหัดละ ๒ คาบ ในโครงสร้างหลักสูตรสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ม. ๑) และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ม. ๒)

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๒๔

(นายสีปพนนท์ เกตุทัต)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

โครงสร้าง

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑

กลุ่มวิชา	จำนวนคาบต่อสัปดาห์ต่อปี					
	ม. ๑		ม. ๒		ม. ๓	
	บังคับ	เลือก (ไม่เกิน)	บังคับ	เลือก (ไม่เกิน)	บังคับ	เลือก (ไม่เกิน)
๑. ภาษา						
ภาษาไทย	๔	—	๔	๒	๔	๔
ภาษาต่างประเทศ	—	๖	—	๖	—	๘
๒. วิทยาศาสตร์—คณิตศาสตร์						
วิทยาศาสตร์	๔	—	๔	—	๔	—
คณิตศาสตร์	๔	—	๔	—	—	๖
๓. สังคมศึกษา	๕	๒	๕	๒	๕	๔
๔. พัฒนาบุคลิกภาพ						
พลานามัย	๓	๒	๓	๒	๓	๔
ศิลปะศึกษา	๒	๒	๒	๔	—	๖
๕. การงานและอาชีพ						
การงาน	๔	—	๔	—	๔	—
อาชีพ	—	๖	—	๖	—	๑๒
รวม	๒๖	๖	๒๖	๖	๒๐	๑๒
	๓๒		๓๒		๓๒	
กิจกรรมแนะแนวสอนซ่อมเสริม	๓		๓		๓	
รวมทั้งสิ้น	๓๕		๓๕		๓๕	



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง การเพิ่มรายวิชาในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

พุทธศักราช ๒๕๒๑

อาศัยอำนาจตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่วก ๔๓๘/๒๕๒๐ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๒๐ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ กระทรวงศึกษาธิการให้เพิ่มวิชาเลือกในกลุ่มวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ ดังต่อไปนี้

ส ๐๑๑ เอกภาพ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๐๑๒ กุริยาน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๐๑๓ ศาสนบัญญัติ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๐๑๔ จริยธรรม	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๐๑๕ ศาสนประวัติ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

รายละเอียดและคำอธิบายรายวิชาปรากฏดังเอกสารที่แนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๑

วิมล กิ่งทอง

(นายสายหยุด จำปาทอง)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรอิสลามศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑

ส ๐๑๑	เอกภาพ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๐๑๒	กุรอาน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๐๑๓	ศาสนบัญญัติ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๐๑๔	จริยธรรม	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๐๑๕	ศาสนประวัติ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

ทั้ง ๕ รายวิชานี้ เป็นวิชาเลือกในกลุ่มวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนจะจัดสอนวิชาใดก่อนหลังก็ได้ตามความเหมาะสม และความพร้อมของโรงเรียน





ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง หลักสูตรวิชาอาชีพหมวดเกษตรกรรมในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
พุทธศักราช ๒๕๒๑

อาศัยอำนาจตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก ๔๓๘/๒๕๒๑ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๒๐ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ กระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรเปลี่ยนแปลงรายวิชาอาชีพหมวดเกษตรกรรมในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช ๒๕๒๑ ดังต่อไปนี้

๑. ให้ยกเลิก

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการเปลี่ยนแปลงรายวิชาอาชีพเกษตรในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๓

๒. ให้ใช้

รายวิชาอาชีพเกษตร ดังต่อไปนี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ กษ ๐๑๑ และ กษ ๐๑๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ กษ ๐๑๓ และ กษ ๐๑๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กษ ๐๑๕ และ กษ ๐๑๖

รายละเอียดของโครงสร้างและคำอธิบายรายวิชาปรากฏทั้งเอกสารที่แนบท้ายประกาศฉบับนี้

๓. ให้นักเรียนทุกคนที่เลือกเรียนรายวิชาอาชีพเกษตรไม่ว่าในกรณีใด เข้าร่วม กิจกรรมชุมนุมเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (ชกท.) ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียนที่เรียนรายวิชาอาชีพเกษตร

ทั้งนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๒๔

พินิจ กิ่งทอง

(นายสายหยุด จำปาทอง)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ





คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก ๒๑๓/๒๕๒๕

เรื่อง เปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช ๒๕๒๑
และรหัสวิชาเลือกกลุ่มสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๓ แห่งประกาศของคณะปฏิวัติฉบับที่ ๒๑๖ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๑๔ กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นสมควรเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ และรหัสวิชาเลือกกลุ่มสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ดังต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ ตัดวงเล็บที่ว่า “(ไม่เกิน)” ในช่องวิชาเลือกออก และเพิ่มวงเล็บ “(ไม่น้อยกว่า)” ในช่องจำนวนคาบรวมและรวมทั้งต้นทั้ง โครงสร้างที่แนบท้ายคำสั่งนี้

รหัสวิชาเลือกกลุ่มสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้เปลี่ยนแปลงเพื่อให้ผู้เรียน สามารถเลือกเรียนในชั้นเรียนใดก็ได้ ดังนี้

ส ๓๑๑	สังคมและวัฒนธรรมไทย	เปลี่ยนเป็น	ส ๐๑๑	สังคมและวัฒนธรรมไทย
ส ๓๒๑	ชีวิตและงานของบุคคลตัวอย่าง	เปลี่ยนเป็น	ส ๐๒๑	ชีวิตและงานของบุคคล ตัวอย่าง
ส ๓๓๑	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	เปลี่ยนเป็น	ส ๐๓๑	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป
ส ๓๔๑	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	เปลี่ยนเป็น	ส ๐๔๑	กฎหมายในชีวิตประจำวัน
ส ๓๕๑	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เปลี่ยนเป็น	ส ๐๕๑	การอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ส ๓๖๑ ประชากรศึกษา
 ส ๓๗๑ ภูมิศาสตร์เบื้องต้น
 ส ๓๘๑ ประวัติศาสตร์ทั่วไป
 ส ๓๘๑ ประวัติศาสตร์ไทย ๑
 ส ๓๙๒ ประวัติศาสตร์ไทย ๒
 ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

เปลี่ยนเป็น ส ๐๖๑ ประชากรศึกษา
 เปลี่ยนเป็น ส ๐๗๑ ภูมิศาสตร์เบื้องต้น
 เปลี่ยนเป็น ส ๐๘๑ ประวัติศาสตร์ทั่วไป
 เปลี่ยนเป็น ส ๐๘๑ ประวัติศาสตร์ไทย ๑
 เปลี่ยนเป็น ส ๐๘๒ ประวัติศาสตร์ไทย ๒

ตั้ง ณ วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๒๕

เกษม ศิริสัมพันธ์

(นายเกษม ศิริสัมพันธ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



โครงสร้าง

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑
(แบบท้ายคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ วก ๒๑๓/๒๕๒๕)

กลุ่มวิชา	จำนวนคาบต่อสัปดาห์ต่อปี					
	ม. ๑		ม. ๒		ม. ๓	
	บังคับ	เลือก	บังคับ	เลือก	บังคับ	เลือก
๑. ภาษา						
ภาษาไทย	๔	—	๔	๒	๔	๔
ภาษาต่างประเทศ	—	๖	—	๖	—	๘
๒. วิทยาศาสตร์—คณิตศาสตร์						
วิทยาศาสตร์	๔	—	๔	—	๔	—
คณิตศาสตร์	๔	—	๔	—	—	๖
๓. สังคมศึกษา	๔	๒	๔	๒	๔	๔
๔. พัฒนาบุคลิกภาพ						
พละนามัย	๓	๒	๓	๒	๓	๔
ศิลปศึกษา	๒	๒	๒	๔	—	๖
๕. การงานและอาชีพ						
การงาน	๔	—	๔	—	๔	—
อาชีพ	—	๖	—	๖	—	๑๒
	๒๖	๖	๒๖	๖	๒๐	๑๓
รวม (ไม่น้อยกว่า)	๓๒		๓๒		๓๒	
กิจกรรมแนะแนวและสอน ซ่อมเสริม	๓		๓		๓	
รวมทั้งสิ้น (ไม่น้อยกว่า)	๓๕		๓๕		๓๕	



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง การเปลี่ยนแปลงรหัสวิชาเลือกสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เพื่อให้สอดคล้องกับคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก ๒๑๓/๒๕๒๕ เรื่อง เปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช ๒๕๒๑ และรหัสวิชาเลือกกลุ่มสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สั ง ณ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๒๕ กระทรวงศึกษาธิการเห็นควรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชาเลือกสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น บางวิชาเพิ่มเติมดังนี้

ส ๐๑๑	เอกภาพ	เปลี่ยนเป็น	ส ๐๑๒	เอกภาพ
ส ๐๑๒	กุรอาน	เปลี่ยนเป็น	ส ๐๑๓	กุรอาน
ส ๐๑๓	ศาสนบัญญัติ	เปลี่ยนเป็น	ส ๐๑๔	ศาสนบัญญัติ
ส ๐๑๔	จริยธรรม	เปลี่ยนเป็น	ส ๐๑๕	จริยธรรม
ส ๐๑๕	ศาสนประวัติ	เปลี่ยนเป็น	ส ๐๑๖	ศาสนประวัติ
ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป				

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๒๕

สาธิต ลิ้มทอง

(นายสายหยุด จำปาทอง)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

