



เลขคณิต

หนังสือ
เล่มหนึ่ง



ป
๗๗.๗
๑





กองวิชาการ กระทรวงธรรมการ

แบบเรียนคณิตศาสตร์

เลขคณิต เล่ม ๑

หลวงศุภนกิจวิทุร ป.ม.

เรียบเรียง

พิมพ์ครั้งแรก ๕๐,๐๐๐ ฉบับ

พ.ศ. ๒๔๗๘

ปกกระดาษราคาเล่มละ ๑๒ สตางค์

พิมพ์ที่ โรงเรียนช่างพิมพ์ วัดสังเวช

ปากคลองบางลำพูบน พระนคร

มีลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

คำนำ

การที่เรียบเรียงหนังสือเลขคณิตเล่ม ๑ นั้น มีความประสงค์ คือ

๑. เพื่อให้เป็นแบบเรียนที่ง่าย และ เหมาะแก่กำลัง ความ คึกตาม
วัย และ วุฒิ ของ เด็ก อัน เป็นหลัก สำคัญ ของ วิธี สอน ทั่ว ๆ ไป

๒. เพื่อให้เป็นแบบเรียนที่มี เครื่อง ส่งเสริม ประกอบสำหรับ เด็ก
ให้ เกิด ความ สนุก สนาน เพลิดเพลิน อัน เป็นหลัก สำคัญ ของ วิธี สอน
เด็ก เล็ก ๆ

๓. เพื่อให้เป็นแบบเรียนที่ ดำเนิน คล้อย ตาม หลัก จรรยา ชาติ การ
งาน ตลอดจน การ สมาคม โดยให้ เด็ก เรียน จาก สิ่ง ที่ ห้อม ล้อม เด็ก อยู่
ซึ่ง ใ้ เห็น ใ้ ยิน ใ้ ฟัง อยู่ เสมอ ๆ ทุก เช้า ค่ำ เพื่อให้ เด็ก รู้ จัก
ใช้ สิ่ง ที่ ใ้ เรียน มา แล้ว นั้น เป็น ประโยชน์ แก่ ตน ต่อ ไป อัน เป็น หลัก สำคัญ
ของ การ ศึกษา

ตัวอย่าง หรือ แบบ ฝึก หัด ใน หนังสือ เล่ม นี้ ใ้ กล่าว ไว้ เป็น สาย
กลาง ๆ พอ เป็น เก้า เท่านั้น หาก ว่า ไม่ เหมาะ แก่ ท้อง ถิ่น ไ้ ก็ ควร ัก
แปลง แก่ ใจ เสีย ใหม่ บท ไ้ มี แบบ ฝึก หัด ัน ย จะ เพิ่ม เติม ขึ้น อีก หรือ
บท ไ้ มี มาก และ นักเรียน เข้า ใจ กัน ก็ แล้ว จะ เว้น เสีย บ้าง ก็ ควร แยก
ฝึก หัด ข้อ ไ้ ง่าย จะ ให้ ทำ ปาก เป่า ก็ ไ้ และ ถ้า แบบ ฝึก หัด ข้อ ไ้ ยาก
ครู ก็ ควร อธิบาย และ นำ ให้ เด็ก เข้า ใจ เสีย ก่อน แล้ว จึง ให้ ลง มือ ทำ

อนึ่ง การเขียนเลขนั้น ควรใช้เลขอารบิก ที่เรียกกันว่า
เลขฝรั่ง เพราะเหตุว่าเป็นเลขที่เขียนง่าย จำง่าย และสะดวกที่สุด
ซึ่งมีกันประเทศทั้งหลาย ก็ได้นิยมใช้กันแพร่หลายทั่วโลกแล้ว จึงเป็น
การสมควรแท้ที่เราควรเปลี่ยนแปลงใช้เลขอารบิก เพื่อให้สะดวกและ
ง่ายมากยิ่งขึ้น

กองวิชาการ กระทรวงธรรมการ

วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๘



บัญชีเรื่อง

หน้า

คำนำ ก

บทที่ ๑ ความสังเกต ๑

1. สังเกตขนาดใหญ่ เล็ก ๑

^{๔ ๔}
 แบบฝึกหัดที่ ๑ ๒

2. สังเกตส่วนสูง ท่า ๓

^{๔ ๔}
 แบบฝึกหัดที่ ๒ ๓

3. สังเกตส่วนยาว สั้น ๔

^{๔ ๔}
 แบบฝึกหัดที่ ๓ ๕

4. สังเกตระยะใกล้ ไกล ๖

^{๔ ๔}
 แบบฝึกหัดที่ ๔ ๗

5. สังเกตน้ำหนัก ๗

^{๔ ๔}
 แบบฝึกหัดที่ ๕ ๘

6. สังเกตส่วนหนา บาง ๙

^{๔ ๔}
 แบบฝึกหัดที่ ๖ ๑๐

บทที่ ๒ การนับ อ่าน และเขียนเลข 1—9 ๑๑

^{๔ ๔}
 แบบฝึกหัดที่ ๗ ๒๐

บทที่ ๓	เลข 0	๒๕
	แบบฝึกหัดที่ ๘	๒๗
บทที่ ๔	การนับรวมและหักออกจากภายในจำนวน 9	๒๘
	แบบฝึกหัดที่ ๘	๒๘
บทที่ ๕	วิธีบวกและลบอย่างทำเป็นแถว จำนวนภายใน 9	๔๐
	แบบฝึกหัดที่ ๑๐	๔๑
บทที่ ๖	วิธีบวกและลบอย่างทำเป็นชั้น หลักหน่วย	๔๘
	แบบฝึกหัดที่ ๑๑	๕๐
	แบบฝึกหัดที่ ๑๒	๕๑
บทที่ ๗	วิธีใช้เลข 0 ในการบวกและลบ	๕๓
	แบบฝึกหัดที่ ๑๓	๕๔
บทที่ ๘	โจทย์บวกและลบ จำนวนภายใน 9	๕๖
	แบบฝึกหัดที่ ๑๔	๕๘
บทที่ ๙	สูตรบวกและลบหลักหน่วย	๖๔
	แบบฝึกหัดที่ ๑๕	๗๐
บทที่ ๑๐	การนับ อ่านและเขียนเลข 10 ถึง 19	๗๑
	แบบฝึกหัดที่ ๑๖	๗๔

บทที่ ๑๑	วิธีบวกและลบเลขภายในจำนวน 10 ถึง 19 ...	๗๖
	แบบฝึกหัดที่ ๑๗ ...	๗๘
	แบบฝึกหัดที่ ๑๘ ...	๘๐
บทที่ ๑๒	สูตรบวกและลบหลักสิบ ...	๘๖
	แบบฝึกหัดที่ ๑๙ ...	๘๖
บทที่ ๑๓	บวกเลขหลายชั้นภายในจำนวน 19 ...	๘๘
	แบบฝึกหัดที่ ๒๐ ...	๘๙
บทที่ ๑๔	การนับ ชำนาญ และเขียนเลข 1 ถึง 100 ...	๙๒
	แบบฝึกหัดที่ ๒๑ ...	๙๕
บทที่ ๑๕	บวกและลบเลขจำนวนตั้งแต่ 20 ขึ้นไปจนถึงภายใน 100 ...	๙๘
	แบบฝึกหัดที่ ๒๒ ...	๙๘
	แบบฝึกหัดที่ ๒๓ ...	๑๐๐
	แบบฝึกหัดที่ ๒๔ ...	๑๐๓
	แบบฝึกหัดที่ ๒๕ ...	๑๐๖
	แบบฝึกหัดที่ ๒๖ ...	๑๑๒

บทที่ ๑

๑. สังเกตขนาดใหญ่เล็ก

ให้นักเรียนสังเกตของจริง หรือภาพต่อไปนี้ เปรียบเทียบกัน แล้วถามให้นักเรียนตอบปากเปล่า.



แมวกับหนู ไหนจะใหญ่
เล็กกว่ากัน?

หมากับแมว ไหนจะใหญ่
เล็กกว่ากัน?

หมา, แมว และ หนู ไหนจะใหญ่ เล็กกว่ากันตามลำดับ



แม่แมวกับลูกแมว ไหนจะใหญ่ เล็กกว่ากัน?

แบบฝึกหัดที่ ๑

1. รอก กับ ชัน ไหน จะใหญ่ กว่ากัน ?
2. ตุ๊กแก กับ กระจก ไหน จะใหญ่ กว่ากัน ?
3. แมว กับ เสือ ไหน จะใหญ่ กว่ากัน ?
4. ช้าง กับ ควาย ไหน จะใหญ่ กว่ากัน ?
5. ควาย กับ วัว ไหน จะใหญ่ กว่ากัน ?
6. เป็ด กับ ห่าน ไหน จะใหญ่ กว่ากัน ?
7. สตางค์ สิบ กับ สตางค์ ห้า ไหน จะใหญ่ กว่ากัน ?
8. กรวย กับ เรือ นของเรว ไหน จะใหญ่ กว่ากัน ?
9. พระ จันทร์ กับ ดาว ไหน จะใหญ่ กว่ากัน ?
10. หน้าต่าง เรือ น กับ ประตู เรือ นของเรว ไหน จะใหญ่ กว่ากัน ?
11. เมว กับ ฟูก ไหน จะใหญ่ กว่ากัน ?
12. ผ้าขาวม้า กับ ผ้าผวย ไหน จะใหญ่ กว่ากัน ?
13. ผ้าเช็ดหน้า กับ ผ้าเช็ดตัว ไหน จะใหญ่ กว่ากัน ?
14. ถ้วย กับ ชาม ไหน จะใหญ่ กว่ากัน ?
15. แขน กับ ขาของเรว ไหน จะใหญ่ กว่ากัน ?
16. เท้า กับ มือของเรว ไหน จะใหญ่ กว่ากัน ?

๒. สังเกตส่วนสูงท่า

ให้นักเรียน สังเกต และ วัด ของจริงหรือภาพต่อไปนี้ เปรียบเทียบ
กัน แล้วถามให้นักเรียน ตอบปากเปล่า.



แม่ไก่กับลูกไก่ ไทไหนจะสูง
ต่ำกว่ากัน ?



น้องชายกับพี่สาวในภาพนี้
ใครจะสูงต่ำกว่ากัน ?

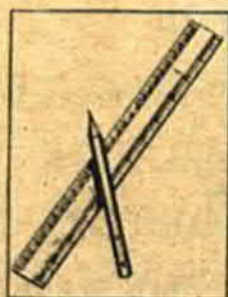
แบบฝึกหัดที่ ๒

1. เท้ากับศีรษะของเรา ไทไหนจะอยู่สูงต่ำกว่ากัน ?
2. ปากกับหมักของเรา ไทไหนจะอยู่สูงต่ำกว่ากัน ?
3. ศอกกับตาของเรา ไทไหนจะอยู่สูงต่ำกว่ากัน ?
4. ฝ่าเรือนกับหลังคาเรือนของเรา ไทไหนจะอยู่สูงต่ำกว่ากัน ?
5. ฟันเรือนกับเพดานเรือนของเรา ไทไหนจะอยู่สูงต่ำกว่ากัน ?
6. ม้านั่งเรือนกับโต๊ะเรือนของเรา ไทไหนจะอยู่สูงต่ำกว่ากัน ?

7. กลางข้อกับข้อขบข้อ ไหนจะสูง ต่ำกว่ากัน?
8. ไก่น้ำกับไก่ตะเภา ไหนจะสูง ต่ำกว่ากัน?
9. คีตกั้นเกี่ยวกับคัก 3 ชั้น ไหนจะสูง ต่ำกว่ากัน?
10. โคนต้นไม้กับยอดของมัน ไหนจะสูง ต่ำกว่ากัน?
11. เจริญกับโคกกับยอดบันได ไหนจะสูง ต่ำกว่ากัน?
12. หลังคาโรงเรียนกับประตูโรงเรียน ไหนจะสูง ต่ำกว่ากัน?
13. ทราบกับภูเขา ไหนจะสูง ต่ำกว่ากัน?
14. น้ำย้อมไหลจากที่สูงไปสู่ที่ไหน?

3. สังเกตส่วนยาวสั้น

ให้นักเรียนสังเกต หรือวัดของจริง หรือภาพต่อไปนี้ เปรียบเทียบกัน แล้วถามให้นักเรียนตอบปากเปล่า.



ดินสอ กับ ไม้บรรทัด ฟด
ไหนจะยาว กว่ากัน ?



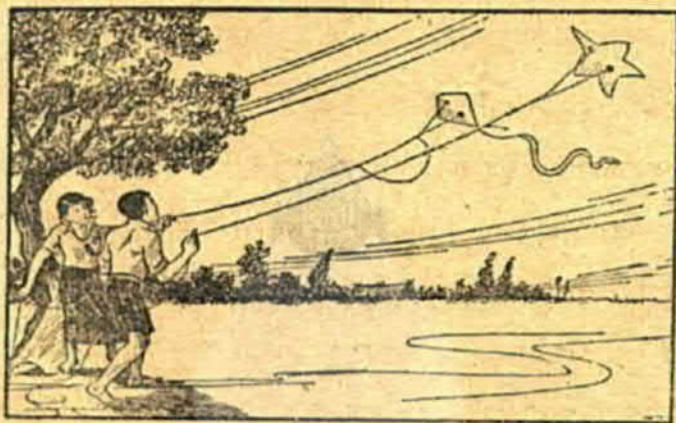
แจวกับพาย ไหนจะ
สั้น กว่ากัน ?

แบบฝึกหัดที่ ๓

1. ช้อนโต๊ะ กับ ช้อนกาแฟ ไหนจะยาวกว่ากัน?
2. ช้อนโต๊ะ กับ ช้อนน้ำชา ไหนจะยาวกว่ากัน?
3. กุญแจ กับ ช้อน ไหนจะยาวกว่ากัน? ไหนจะใหญ่กว่ากัน?
4. พาย กับ ไม้กวาดปัด ไหนจะยาวกว่ากัน?
5. ผ้าเช็ดหน้า กับ ผ้าเช็ดตัว ไหนจะยาวกว่ากัน?
6. กระดาษฟลอร์แมตต์ กับ กระดาษเขียนรถหามาย ไหนจะยาวกว่ากัน?
7. นวมมือ กับ นวมเท้าของเรา ไหนจะยาวกว่ากัน?
8. ช้อน กับ กระชอน ไหนจะยาวกว่ากัน?
9. แขน กับ ขาของเรา ไหนจะยาวกว่ากัน?
10. รางรถ กับ รางเหล็ก ไหนจะยาวกว่ากัน?
11. นวมมือ กับ นวมกลางของเรา ไหนจะยาวกว่ากัน?
12. ปลาช่อน กับ ปลาไหล ไหนจะยาวกว่ากัน?
13. ยานหน้าค่างเรือด กับ ยานประตู่เรือดของเรา ไหนจะยาวกว่ากัน?
14. กำมึก กับ กำม้อบ ไหนจะยาวกว่ากัน?
15. มือกบ กับ มือไก่ ไหนจะยาวกว่ากัน?
16. ถัง กับ พาย ไหนจะยาวกว่ากัน?

4. สังเกตระยะใกล้ไกล

ให้นักเรียน สังเกต ของจริงหรือภาพ ต่อไปนี้ เปรียบเทียบกัน แล้ว
ถามให้นักเรียน ทอยปาก เป่า



ว่า จูฬากับ ว่า ขั้วเข้าในภาพนี้ ไหน ะ อยู่ใกล้กว่ากัน ?

พัน แผ่นดิน กับ พระอาทิตย์
ไหน ะ อยู่ใกล้กับตัวเรา ?



แบบฝึกหัดที่ ๔

1. หลังคาเรือนกับพระจันทร์ ไหน จะ อยู่ใกล้ กับตัวเรา ?
2. โรงเรียนกับดวงพระอาทิตย์ ไหน จะ อยู่ใกล้ จากตัวเรา ?
3. ถ้าเรานั่ง อยู่ท่ามกลาง เรือน เพดานกับหลังคาเรือน ไหน จะ อยู่ใกล้ กับตัวเรา ?
4. ในห้อง เรือน นักเรียนที่นั่ง แถวหลังกับแถวหน้า คนไหน จะ อยู่ ใกล้ จากครู ที่ อยู่ หน้าชั้น กว่ากัน ?
5. หน้าชั้นกับหลังชั้น ไหน จะ อยู่ใกล้ กับคาน้ำ ที่ อยู่ หน้าชั้น กว่ากัน ?
6. หูกับตาของเรา ไหน จะ อยู่ใกล้ กับปาก กว่ากัน ?
7. ปากกับ หอมของเรา ไหน จะ อยู่ใกล้ กับตากว่ากัน ?
8. นิ้วก้อยกับนิ้วนาง นิ้วไหน จะ อยู่ใกล้ กับนิ้วกลาง กว่ากัน ?

๕. สังเกตน้ำหนักร

ให้นักเรียน สังเกต ของจริง หรือภาพต่อไป นี้ เปรียบเทียบ กัน แล้ว ถามให้นักเรียน ตอบปากเปล่า



องศาที่ก้ม จอบในภาพนี้ สังเกต ว่า ไหน จะ หนัก กว่ากัน ?



หยาบคันฉั่งถากกับหยาบฟักต่าง ๆ ในภาพนี้ ไหนจะหนักกว่ากัน ?

ไม้กับหินขนาดเท่า ๆ กัน

ไหนจะหนักกว่ากัน ?



แบบฝึกหัดที่ ๕

1. หีบเหล็กกับหีบไม้ที่มีขนาดเท่ากัน ไหนจะหนัก เขากว่ากัน ?
2. กิ่งสนกับกิ่งสนที่มีขนาดเท่ากัน ไหนจะหนัก เขากว่ากัน ?
3. ห่อแกลบกับห่อทรายที่มีขนาดเท่ากัน ไหนจะหนักกว่ากัน ?
4. สายโซ่กับเส้นเชือกที่เท่ากัน ไหนจะหนักกว่ากัน ?
5. กิ่งไม้กับลำต้นของมัน ไหนจะใหญ่กว่ากัน ? ไหนจะหนักกว่ากัน ?

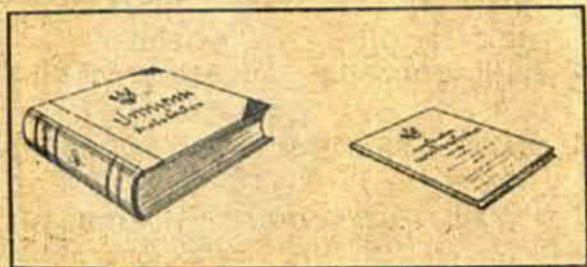
6. สี่เหลี่ยม กับ สามเหลี่ยม เท่ากัน ไหนจะ หนักกว่ากัน ?
7. สี่เหลี่ยม กับ สามเหลี่ยม เท่ากัน ไหนจะ หนักกว่ากัน ?
8. ข้าวเปลือก กับ แกลบ ที่มีขนาดเท่ากัน ไหนจะ หนักกว่ากัน ?
9. แท่งเหล็ก กับ ก้อนไม้ มีระดัาขนาดเท่ากัน ไหนจะ หนักกว่ากัน ?
10. ไม้สัก กับ ไม้เหียง ชนิดเดียวกันและขนาดเท่ากัน ไหนจะ หนักกว่ากัน ?

6. สังเกตส่วนหนานาง

ให้นักเรียน สังเกต ของจริง หรือ ภาพต่อไปนี้ เปรียบเทียบกัน แล้วตามให้ คอยปากเปล่า

หนังสือสองเล่มนี้

เล่มไหนจะ หนักกว่ากัน ?



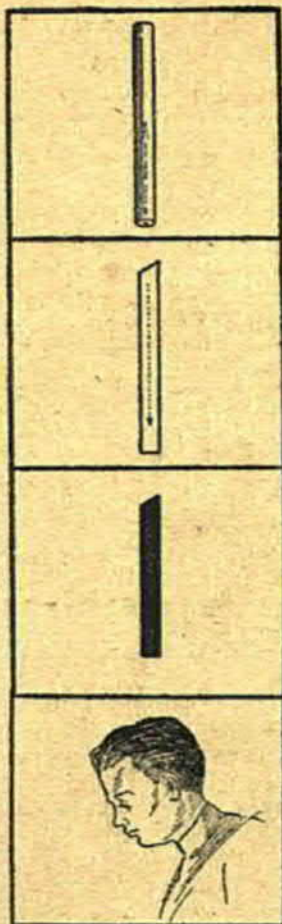
แผ่นไม้ กับ แผ่นกระเบื้อง
ไหนจะ หนักกว่ากัน ?

แบบฝึกหัดที่ ๖

1. กระต่ายดำกับกระต่ายขนวน ไหนจะหนักกว่ากัน ?
2. กระต่ายเขียนหนังสือกับกระต่ายขนวน ไหนจะหนักกว่ากัน ?
3. สันไม้ค้ำกับสันไม้ไต่ ไหนจะหนักกว่ากัน ?
4. ไม้ซุงกับไม้ซีก ไหนจะหนักกว่ากัน ?
5. หนึ่งฝ่ามือกับหนึ่งฝ่าเท้าของเรา ไหนจะหนักกว่ากัน ?
6. สตางค์แดงกับสตางค์ห้า ไหนจะหนักกว่ากัน ?
7. สันขวานกับสันมีด ไหนจะหนักกว่ากัน ?
8. คมมีดกับสันของมัน ไหนจะหนักกว่ากัน ?
9. ใบหูกับริมฝีปากของเรา ไหนจะหนักกว่ากัน ?
10. เปลือกส้มเขียวหวานกับเปลือกส้มโอ ไหนจะหนักกว่ากัน ?

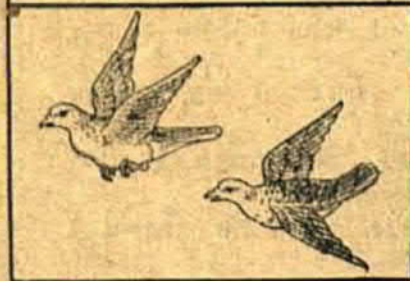
บทที่ ๒

การนับ, อ่าน และเขียนเลข 1-9



1 อ่านว่า หนึ่ง เลข 1 รูปร่าง
เป็นเส้นตรงคล้ายกับคินสอ ใช้เขียนแทน
จำนวน 1 เช่น

คนมี 1 หัว, 1 หนูก, 1 ปาก,
นกมี 1 หัว. ใบมะม่วงมีก้านละ 1 ใบ.
ใบโพธิ์มีก้านละ 1 ใบ. ใบผักบุ้งมีก้านละ
1 ใบ, ใบยอมี 1 แฉก, คอกยอมี
1 กลีบ, คอกอกพิคมี 1 กลีบ. รุก
1 รุก, ชัก 1 ชัก, ชง 1 ชัน, ตมา
1 ตัว, แมว 1 ตัว, ลูกหนึ่ง 1 ลูก,
กลอง 1 ใบ, ตุ๊กตา 1 ตัว, กะตาว
ชนะวน 1 แผ่น, พระอาทิตย์ 1 กว,
พระจันทร์ 1 กว, คน 1 คน เป็นต้น



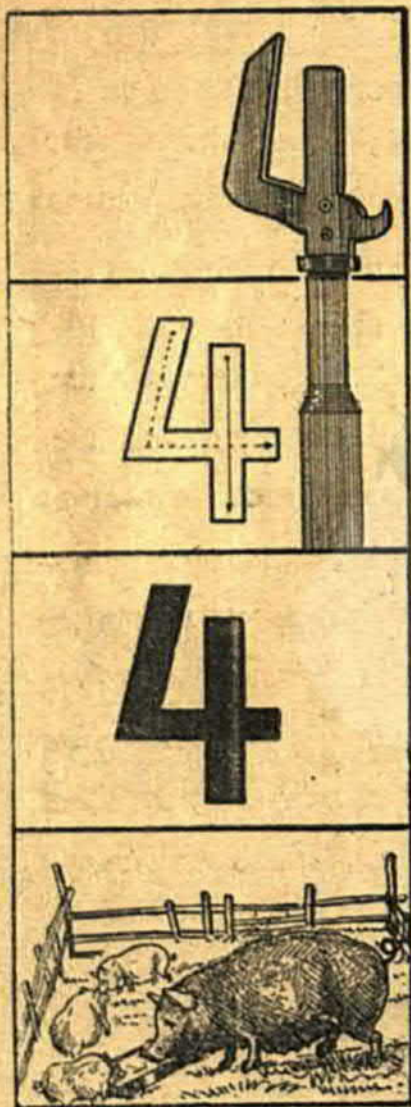
๒ อ่านว่า สอง เลข ๒
รูปร่างคล้ายกับกิ้งก่าเหาน ใช้เขียน
แทนจำนวน ๒ เช่น

คนมี ๒ มือ, ๒ แขน, ๒
ขา, ๒ เท้า, ๒ ตา, ๒ หู, นก
มี ๒ ขา, ๒ เท้า, ๒ ปีก, ๒ ตา.
ควายมีเขา ๒ เขา, ศอกหนึ่งมี ๒
ศอก, เมตรหนึ่งมี ๒ ศอก, วาหนึ่ง
มี ๒ เมตร, สี่ตางค์สี่แยกสี่ตางค์
ห้าไร่ ๒ ไร่, เกวียนหนึ่งมี ๒ ปีก,
รถ ๒ รถม, ชัก ๒ ชัก, สัม ๒ ชัก,
นก ๒ ตัว, ไก่ ๒ ตัว, เป็ด ๒ ตัว,
ไข่นกฟิลาฟ ๒ ฟอง, ก้นไม้ ๒ ก้น,
ผลไม้ ๒ ผล, วัว ๒ ตัว, ว่ม ๒ ก้น,
กระต่าย ๒ แพน, พริกสี ๒ เล่ม,
ส้ม ๒ เล่ม เป็นกัน.



3 อ่านว่า สาม เลข 3
 รูปข้างคล้ายกับหูถ้วยชา ใช้เขียน
 แทนจำนวน 3 เช่น

รูป Δ มี 3 ก้าน, ตัวแมลง
 มี 3 ตอน, ใบถั่วมีก้านละ 3 ใบ,
 ใบทองหลางมีก้านละ 3 ใบ, ใบ
 ช่อพิกมี 3 แฉก, ใบพิกข้าวมี
 3 แฉก, ใบกลสอยมี 3 แฉก, ดอก
 ขงามมี 3 กลีบ, ดอกน้อยหน่ามี
 3 กลีบ, ขาหย่างมี 3 ขา, หงา
 หิ้งมี 3 ฟก, ไก่อ 3 ตัว, เป็ด 3 ตัว,
 รถ 3 คัน, ควาย 3 ตัว, หงส์
 3 เล่ม, สมก 3 เล่ม, กิ่งสอ 3 แท่ง,
 หมวก 3 ใบ, เสือ 3 ตัว, กางเกง
 3 ตัว, ก้านเดาศัน 3 ก้าน เป็นต้น.



๔ อ่านว่า สี่ เลข ๔ รูปข้าง
คล้ายกับเครื่อง เบิกกระป๋อง ใช้เขียน
แทนจำนวน ๔ เช่น

หมามี ๔ ขา, ๔ เท้า. เท้า
นกข้างหนึ่งมี ๔ นิ้ว, แมลงวันมี
๔ ขั้ว, รูป □ มี ๔ ด้าน, ใบ
มะขามเทศมีก้านละ ๔ ใบ, ดอก
เข็มมี ๔ กลีบ, ดอกผักเสี้ยนมี
๔ กลีบ, ดอกบานบุรีมี ๔ กลีบ,
วาหนงมี ๔ ศอก, ขาหนงมี ๔
สัด, ทิศใหญ่มี ๔ ทิศ, เกอนหนง
มี ๔ สัปดาห์, ส้ม ๔ เสี้ยว, ปลา
๔ ตัว, ต้นไม้ ๔ ต้น, สดางค์ ๔
อัน, เก็ก ๔ คน, แมว ๔ ตัว,
หมา ๔ ตัว, หมู ๔ ตัว, ควาย
๔ ตัว, วัว ๔ ตัว, ม้า ๔ ตัว,
แพะ ๔ ตัว, แกะ ๔ ตัว เป็นต้น.



๕ อ่านว่า ห้า เลข ๕ ปรำวง
คล้ายกับขอเกี่ยวคันซึ่งจีน ใช้เขียน
แทนจำนวน ๕ เช่น

มือข้างหนึ่งมี ๕ นิ้ว, ก้ามปู
ข้างหนึ่งมี ๕ ก้าม, ใบชะบ้ามมี ๕ แฉก,
ใบตำลึงมี ๕ แฉก, ใบฝ้ายมี ๕ แฉก,
กอกมะละกอมมี ๕ กลีบ, กอกมะเขือมี
๕ กลีบ, กอกยอมี ๕ กลีบ, รูปห้า-
เหลี่ยมมี ๕ ด้าน, สี่ตางค์ห้าแฉกสี่ตางค์
แดงได้ ๕ อัน, ธนบัตรห้ามี ๕ บาท,
งาช้างของเรา มี ๕ รัง, เสือชั้นนอก
โดยมากมี ๕ ขน, คีลห้ามี ๕ ขั้ว,
สี่ตางค์ ๕ อัน, เก้า ๕ คน เป็นต้น.



๖ อ่านว่า หก เลข ๖
รูปร่างคล้าย กับ มือซ้าย ที่เอานิ้ว—
กลาง ถึ้นนิ้วใหญ่ งอเป็นวงกลม และ
นิ้วชี้ตั้งงุ้มปลาย ท่อนิ้วหนึ่ง หรือ
หอย ทาดำลึงไว้ ใช้เขียนแทน
จำนวน ๖ เช่น

แมลงมี ๖ ขา, แมลงวันมี
๖ ขา, ผีมี ๖ ขา, ตั๊กแตนมี
๖ ขา, ทอดกระดิ่งงาเงินมี ๖ กลีบ,
ทอดกระดิ่งมี ๖ กลีบ, ทอดนมแม่
มี ๖ กลีบ, ทอดลายหยกมี ๖ กลีบ,
รูปหกเหลี่ยมมี ๖ ด้าน, อักษร
วรรค ๖ มี ๖ ตัว, วรรค ๗ มี ๖
ตัว, วรรค ๘ มี ๖ ตัว, สี่ตางค์ ๖
อัน, เต็ด ๖ คน, ผีเสื้อ ๖ ตัว,
ตั๊กแตน ๖ ตัว, แมลงวัน ๖ ตัว,
งูเห่า ๖ ตัว เป็นต้น.

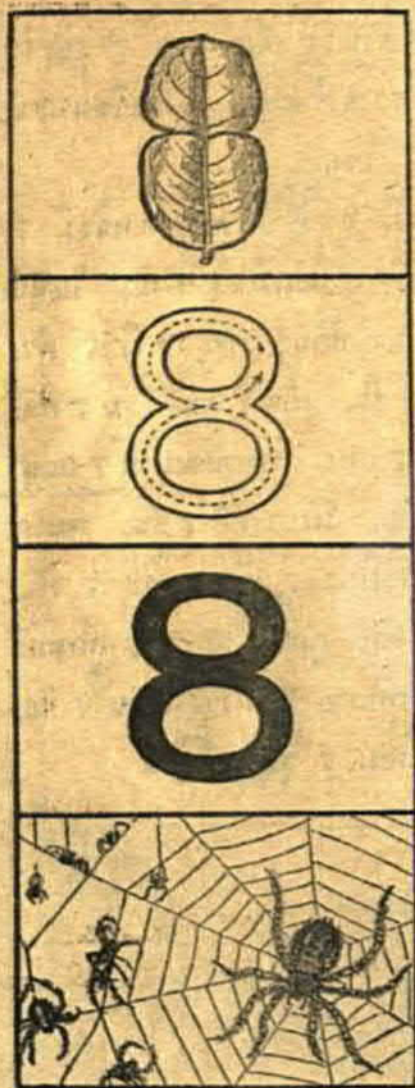
7



7

7 อ่านว่า เจ็ด เลข 7 รูปร่าง
คล้ายกับปลายค้ำม่อม ใช้เขียนแทน
จำนวน 7 เช่น

รังมี 7 ตี, สัปดาห์หนึ่งมี 7
วัน, รูปเจ็ดเหลี่ยมมี 7 ด้าน, โยนุ่น
มี 7 แดง, อักษรวรรค ก มี 7 ตัว,
สทางค์ 7 อัน, เก็ก 7 คน, ร่ม 7 คัน,
กินสอหิน 7 แท่ง, กระดานชนวน 7 แผ่น,
สมค 7 เล่ม, ไม้บรรทัด 7 อัน, หมวก
7 ใบ, กางเกง 7 ตัว, เสื้อ 7 ตัว,
ตุ๊กตา 7 ตัว, ลูกข้าง 7 ลูก, ลูกหนึ่ง
7 ลูก, กุหลาบ 7 กิ่ง, โยนุ่น 7 ใบ,
รูปเจ็ดเหลี่ยม 7 รูป เป็นต้น.



8 อ่านว่า แปด เลข 8

รูปร่างตรงกลางคอกคล้ายกับไข่มะกรูด
หรือเข็กท้ายคอก ใช้เขียนแทนจำนวน

8 เช่น

แมงมุมมี 8 ขา, แมวสอง
ตัวมี 8 ขา, นกกับแมลงวันมี 8
ขา, รูปแปดเหลี่ยมมี 8 ด้าน, อักษร
วรรค ข มี 8 ทัว, คีลแปดมี 8 ขั้ว,
สตาลค์ 8 ชิ้น, เก็ด 8 คน, แมงมุม
8 ตัว, แมว 8 ตัว, หมา 8 ตัว,
หมู 8 ตัว, วัว 8 ตัว, ควาย 8
ตัว, เว็ช 8 ลำ, รถ 8 คัน, ว่าว
8 ตัว, ทักทา 8 ตัว, ลูกไก่ 8
ตัว, ลูกเข็ก 8 ตัว, ไข่ไก่ 8 ฟอง,
แมงมุม 8 ตัว เป็นต้น.



๑ อ่านว่า เก้า เลข ๑
รูปว่างคล้ายกับสวิง ใช้เขียนแทน
จำนวน ๑ เช่น

กั๊ก ๑ ชัน, ฉัตร ๑ ชัน, แก้ว
๑ อย่าง, ทาวพระเคราะห์ ๑ ทวง,
รูปเก้าเหลี่ยมมี ๑ ด้าน, ตารางหลา
หนึ่งมี ๑ ตารางฟุต, ใบปาล์มมี ๑
แฉก, สังกะ ๑ อัน, เก้า ๑ คน,
ว่าว ๑ ตัว, ตุ๊กตา ๑ ตัว, ลูกข้าง ๑
ลูก, เรือ ๑ ลำ, รถ ๑ คัน, ชนม
๑ อัน, แมว ๑ ตัว, หมา ๑ ตัว,
หมู ๑ ตัว, วัว ๑ ตัว, ควาย ๑
ตัว, ม้า ๑ ตัว, เป็ด ๑ ตัว, ไก่
๑ ตัว, นก ๑ ตัว, มะม่วง ๑ ผล,
รูปเก้าเหลี่ยม ๑ รูป, ใบปาล์ม ๑ ใบ,
ฉัตร ๑ คัน เป็นต้น

ข้อควรจำ

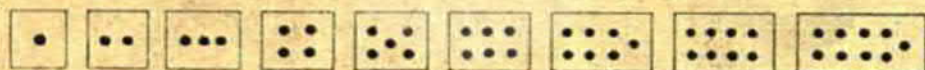
1 2 3 4 5 6 7 8 9

เลข 1 น้อยกว่าเลข 2 และ เลขต่อไปก็น้อยกว่าเลขตัวหลัง
เป็นลำดับขึ้นไปจนถึงเลข 9

เลข 9 มากกว่าเลข 8 และ เลขก่อนมาก็มากกว่าเลขตัวหน้า เป็น
ลำดับลงมาถึงเลข 1

แบบฝึกหัดที่ ๗

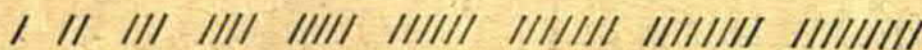
1. เลข 1 มีรูปร่างคล้ายกับอะไร ? มีความหมายอย่างไร ?
ให้ยกตัวอย่างมาคนละอย่าง
2. เลข 2 ถึงเลข 9 ตามทำนองเดียวกับเลข 1
3. ให้นักเรียนนับและเขียนตัวเลขแทนจำนวนจุดต่อไปนี้



4. ให้นักเรียนเขียนจุดแทนตัวเลขต่อไปนี้

1 2 3 4 5 6 7 8 9

5. ให้นักเรียนนับและเขียนตัวเลขแทนจำนวนขีดต่อไปนี้



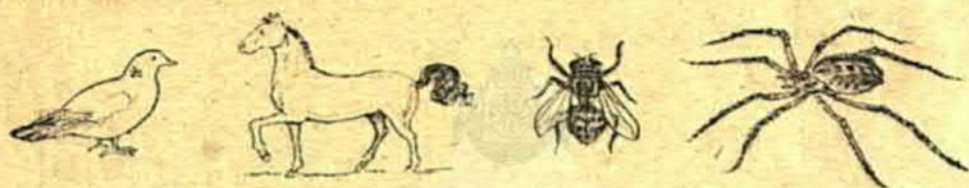
6. ให้นักเรียนเขียนจำนวนขีดแทนตัวเลขต่อไปนี้

1 2 3 4 5 6 7 8 9

7. ให้นักเรียนนับและเขียนตัวเลขแทนจำนวนด้านของรูปต่อไปนี้



8. ให้นักเรียนนับและเขียนตัวเลขแทนจำนวนขาของสัตว์ต่อไปนี้



9. ให้นักเรียนเขียนตัวเลขแทนจำนวนใบไม้ต่อไปนี้



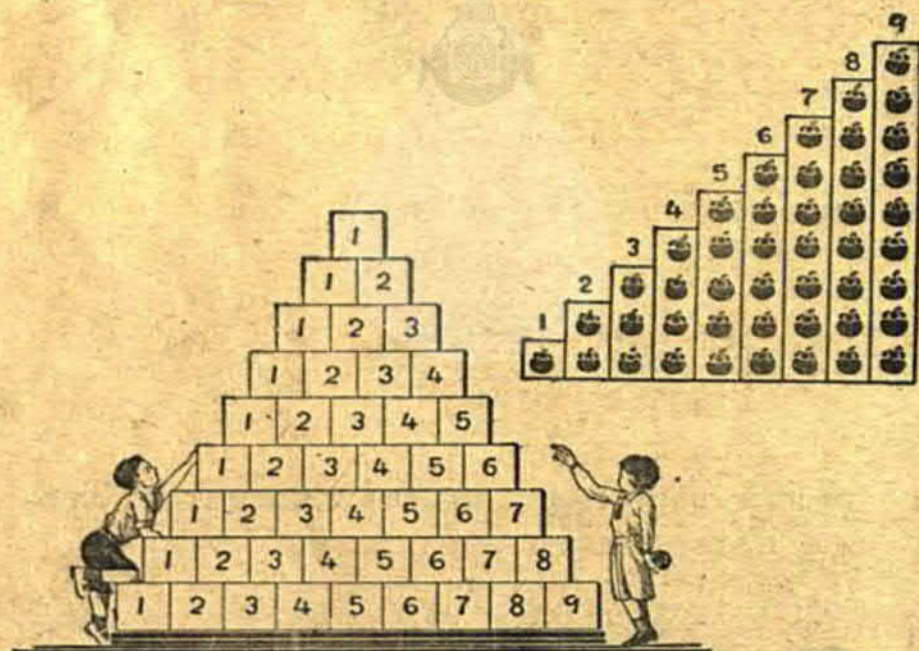
10. ให้นักเรียนนับและเขียนตัวเลขแทนจำนวนกลีบของดอกไม้ต่อไปนี้



11. ให้นักเรียนนับและเขียนตัวเลขแทนจำนวนผลของใบไม้ต่อไปนี้



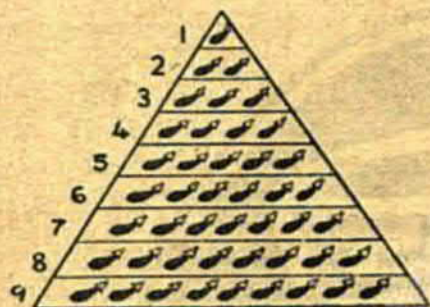
12. ให้นักเรียนอ่านและนับผลมั่งคุดในภาพต่อไปนี้ เปรียบเทียบ
จำนวนเลขกับจำนวนผลไม้



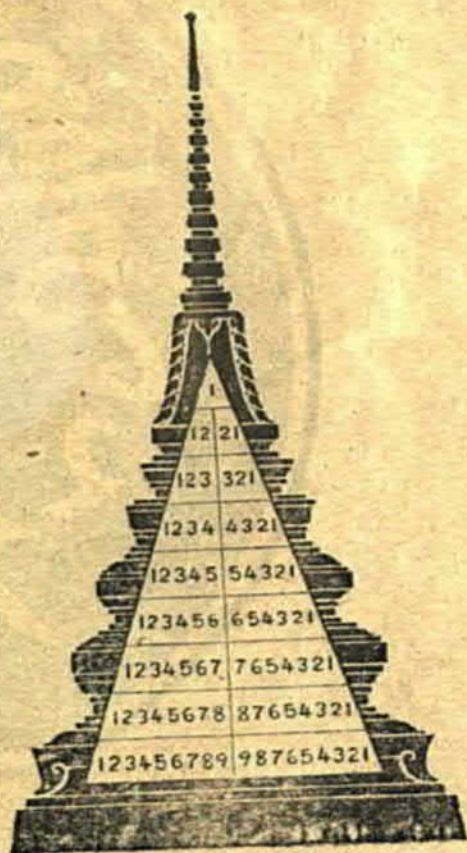
13. ให้นักเรียนอ่านเลขในภาพ ชั้นบันไดข้างบนนี้
มาหาฐาน

จากยอดลง

14. ให้นักเรียนนับและเขียนตัวเลขจากน้อยขึ้นไปหามาก
15. ให้นักเรียนอ่านและนับผลมะเขือในภาพต่อไปนี้ จากฐานขึ้นไปหายอด



16. ให้นักเรียนอ่านเลขเรียงตัวทางซ้ายมือ และทางขวามือ ในภาพพระเจดีย์ เปรียบเทียบกัน ว่า เขียน และ อ่าน ต่างกันอย่างไร



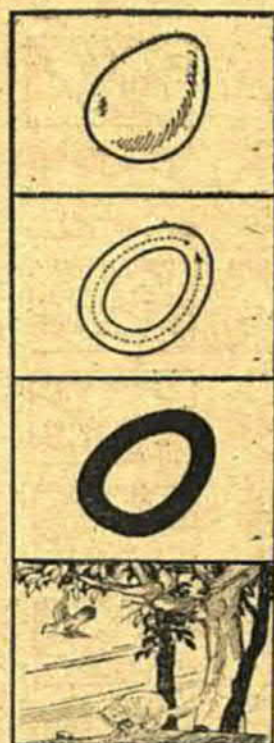
17. ให้นักเรียน เขียนตัวเลขจาก มาก ลงมา ตำน้อย
18. ให้นักเรียน ชี้ และ นับ ตัวเลขในภาพคน สวม หมวก ราก น้อยไป
หามาก และ จาก มาก ลงมา ตำน้อย



19. เลขเก้าตัวนี้ ตัวไหน น้อย ที่สุด ตัวไหน มาก ที่สุด ?

บทที่ ๓

เลข ๐



๐ อ่านว่า ศูนย์ เลข ๐ รูปว่าง
กลมคล้ายกับไข่ ใช้เขียนแทนจำนวนที่ไม่มี
หรือ หหมด เช่น

นกเกาะ อยู่บนต้นไม้ก็ตัวก็ตาม ถ้ามัน
บินไปเสียหมด บนต้นไม้มันก็ไม่มีนก จึงเขียน
เลข ๐ ลงแทนนก เพราะตามวิธีเลขคณิตเขียน
เลข ๐ แทนคำว่า “ไม่มี” หรือคำว่า “หมด”

ถ้ามีหนูอยู่ตัวหนึ่ง เมื่อแมวจับกินเสีย
หมด ก็เขียนเลข ๐ แทนหนู

ถ้ามีสตางค์อยู่สตางค์หนึ่ง เมื่อใช้เสีย
หมด ก็เขียนเลข ๐ แทนสตางค์ ถ้า ๐
สตางค์ ก็หมายความว่าไม่มีสตางค์เลย

เลข ๐ ตามลำพังตัวของมันเองแล้วไม่มีค่าอะไร แต่เลขทั้ง
เก้าตัวที่เรียนมาแล้วมีค่าในตัวของมันเองทุกตัว

วงสี่เหลี่ยมทวิอย่างเปรียบเทียบกับนี้

๐ หมายความว่า ไม่มีหรือหมด เช่น ไม่มีนก

1 มี 1 สิ่ง .. นก 1 ตัว

2 มี 2 สิ่ง .. นก 2 ตัว

3 มี 3 สิ่ง .. นก 3 ตัว

4 มี 4 สิ่ง .. นก 4 ตัว

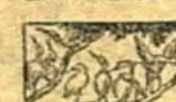
5 มี 5 สิ่ง .. นก 5 ตัว

6 มี 6 สิ่ง .. นก 6 ตัว

7 มี 7 สิ่ง .. นก 7 ตัว

8 มี 8 สิ่ง .. นก 8 ตัว

9 มี 9 สิ่ง .. นก 9 ตัว



แบบฝึกหัดที่ ๘

1. เลข ๐ มีรูปร่างคล้ายกับอะไร ? มีความหมายอย่างไร ? ให้ยกตัวอย่างมาคนละอย่าง
 2. เลข ๐ ใช้เขียนแทนคำว่าอะไร ?
 3. จะเขียนเลขอะไรแทนคำว่า “ไม่มี” “หมด”
 4. เลข ๐ มีความหมายต่างกับเลขที่งัดหัวอย่างไร ?
 5. ให้นักเรียนนับ, อ่าน และเขียนจากเลข ๐ ขึ้นไปจนถึงเลข ๑
 6. ให้นักเรียนนับ, อ่าน และเขียนจากเลข ๑ ลงมาจนถึงเลข ๐
-

บทที่ ๔

การนับรวมและหักออกภายในจำนวน 9



1 กับ 1 รวมกันเป็น 2

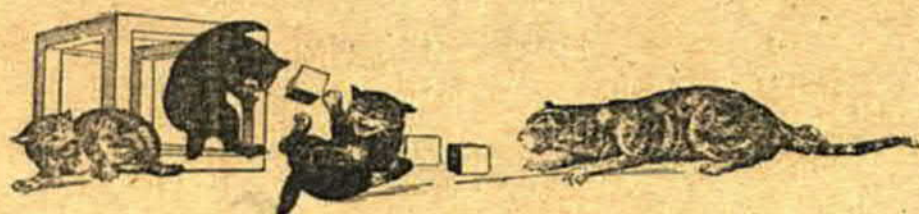


2 ถ้าหักออกเสีย 1 เหลือ 1

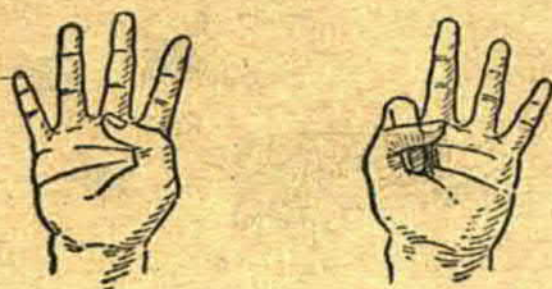
๒๔
แบบฝึกหัดที่ ๑



1. นก 2 ตัวกับ 1 ตัว รวมกันเป็นกี่ตัว?
2 กับ 1 รวมกันเป็นเท่าไร?
2. นก 3 ตัวย้ายไปเสีย 1 ตัว เหลือกี่ตัว?
3 ถ้าหักออกเสีย 1 เหลือเท่าไร?
3. นก 1 ตัวกับนก 2 ตัว รวมกันเป็นกี่ตัว?
1 กับ 2 รวมกันเป็นเท่าไร?
4. นก 3 ตัวย้ายไปเสีย 2 ตัว เหลือกี่ตัว?
3 ถ้าหักออกเสีย 2 เหลือเท่าไร?



1. ลูกแมว 3 ตัว กับ แม่แมว 1 ตัว รวมกันเป็นกี่ตัว?
3 กับ 1 รวมกันเป็นเท่าไร?
1 กับ 3 รวมกันเป็นเท่าไร?
2. ลูกแมว กับ แม่แมว รวมกัน 4 ตัว ถ้า แม่แมว 1 ตัว ลูกแมว
กี่ตัว?
4 ถ้า หัก ออก เสีย 1 เหลือ เท่าไร?
3. ลูกแมว กับ แม่แมว รวมกัน 4 ตัว ถ้า ลูกแมว 3 ตัว แม่แมว
กี่ตัว?
4 ถ้า หัก ออก เสีย 3 เหลือ เท่าไร?
4. แมวดำ 2 ตัว กับ แมวลาย 2 ตัว รวมกันเป็นกี่ตัว?
2 กับ 2 รวมกันเป็นเท่าไร?
5. แมว รวมกัน 4 ตัว ถ้า แมวดำ 2 ตัว แมวลาย กี่ตัว?
4 ถ้า หัก ออก เสีย 2 เหลือ เท่าไร?
6. แม่แมว 1 ตัว กับ ลูกแมว 3 ตัว รวมกันเป็นกี่ตัว?
1 กับ 3 รวมกันเป็นเท่าไร?



1. นิ้วมอ 4 นิ้วกัย 1 นิ้ว รวมกันเป็นกนิ้ว?
4 กัย 1 รวมกันเป็นเท่าไร?
2. นิ้วมอ 5 นิ้ว ถ้านิ้วทศตรง 4 นิ้ว ที่ไม้มอมนว?
5 ถ้านิ้วออกเสีย 4 เหลือเท่าไร?
3. นิ้วมอ 3 นิ้วกัย 2 นิ้ว รวมกันเป็นกนิ้ว?
3 กัย 2 รวมกันเป็นเท่าไร?
4. นิ้วมอ 5 นิ้ว ถ้านิ้วทศตรง 3 นิ้ว ที่ไม้มอมนว?
5 ถ้านิ้วออกเสีย 3 เหลือเท่าไร?
5. นิ้วมอ 1 นิ้วกัย 4 นิ้ว รวมกันเป็นเท่าไร?
1 กัย 4 รวมกันเป็นเท่าไร?
6. นิ้วมอ 5 นิ้ว ถ้านิ้วทศ 1 นิ้ว ที่ไม้มอมนว?
5 ถ้านิ้วออกเสีย 1 เหลือเท่าไร?



1. แมลงวันที่ไม่เกาะงานขนม 5 ตัว กับที่เกาะงานขนม 1 ตัว
รวมกันเป็นกี่ตัว?

5 กับ 1 รวมเป็นเท่าไร?

2. แมลงวัน 6 ตัว ที่ไม่ได้เกาะงานขนม 5 ตัว ที่เกาะงานขนม
กี่ตัว?

6 ถ้าหักออกเสีย 5 เหลือเท่าไร?

3. แมลงวันที่เกาะงานขนม 1 ตัว กับที่ไม่ได้เกาะ 5 ตัว รวมกันเป็น
กี่ตัว?

1 กับ 5 รวมกันเป็นเท่าไร?

4. แมลงวัน 6 ตัว ถ้าที่เกาะงานขนม 1 ตัว ที่ไม่ได้เกาะงานขนม
กี่ตัว?

6 ถ้าเอาออกเสีย 1 เหลือเท่าไร?

5. แมลงวันตัวเล็ก 4 ตัว กับตัวใหญ่ 2 ตัว รวมกันเป็นกี่ตัว?
4 กับ 2 รวมกันเป็นเท่าไร?
6. แมลงวัน 6 ตัว ถ้าตัวเล็ก 4 ตัว ตัวใหญ่กี่ตัว?
6 ถ้าหักออกเสีย 4 เหลือเท่าไร?
7. แมลงวันตัวใหญ่ 2 ตัว กับตัวเล็ก 4 ตัว รวมกันเป็นกี่ตัว?
2 กับ 4 รวมกันเป็นเท่าไร?
8. แมลงวัน 6 ตัว ถ้าตัวใหญ่ 2 ตัว ตัวเล็กกี่ตัว?
6 ถ้าเอาออกเสีย 2 เหลือเท่าไร?
9. แมลงวันทึ่เกาะ 3 ตัว กับทึ่บิน 3 ตัว รวมกันเป็นกี่ตัว?
3 กับ 3 รวมกันเป็นเท่าไร
10. แมลงวัน 6 ตัว ถ้าทึ่เกาะ 3 ตัว ทึ่บินกี่ตัว?
6 ถ้าหักออกเสีย 3 เหลือเท่าไร?



1. ลูกข้างที่วางอยู่ 6 ลูก กับที่หมน 1 ลูก รวมกันเป็นลูก?
6 กับ 1 รวมกันเป็นเท่าไร?
2. ลูกข้าง 7 ลูก ถ้าที่วางอยู่ 6 ลูก ที่หมนลูก?
7 ถ้าหักออกเสีย 6 เหลือเท่าไร?
3. ลูกข้างที่คว่ำเคี้ยวลง 5 ลูก กับที่หงายเคี้ยวขึ้น 2 ลูก รวม
กันเป็นลูก?
5 กับ 2 รวมกันเป็นเท่าไร?
4. ลูกข้าง 7 ลูก ถ้าที่คว่ำเคี้ยวลง 5 ลูก ที่หงายเคี้ยวขึ้น
ลูก?
7 ถ้าหักออกเสีย 5 เหลือเท่าไร?
5. ลูกข้างขาว 4 ลูก กับดำ 3 ลูก รวมกันเป็นลูก?
4 กับ 3 รวมกันเป็นเท่าไร?

6. ลูกข้างขาวกับดำรวมกัน 7 ลูก ถ้าขาว 4 ลูก ลูกข้างดำก็ลูก?
7 ถ้าหักออกเสีย 4 เหลือเท่าไร?
7. ลูกข้างดำ 3 ลูก กับลูกข้างขาว 4 ลูก รวมกันเป็นกี่ลูก?
3 กับ 4 รวมกันเป็นเท่าไร?
8. ลูกข้างดำขาวรวมกัน 7 ลูก ถ้าดำ 3 ลูก ลูกข้างขาวก็ลูก?
7 ถ้าหักออกเสีย 3 เหลือเท่าไร?
9. ลูกข้างที่หงายเกือยขึ้น 2 ลูก กับที่คว่ำเกือยลง 5 ลูก รวม
กันเป็นกี่ลูก?
2 กับ 5 รวมกันเป็นเท่าไร?
10. ลูกข้าง 7 ลูก ถ้าที่หงายเกือยขึ้น 2 ลูก ที่คว่ำเกือยลง
ก็ลูก?
7 ถ้าหักออกเสีย 2 เหลือเท่าไร?
11. ลูกข้างที่หมุน 1 ลูก กับที่วางอยู่ 6 ลูก รวมกันเป็นกี่ลูก?
1 กับ 6 รวมกันเป็นเท่าไร?
12. ลูกข้าง 7 ลูก ถ้าที่หมุน 1 ลูก ที่วางอยู่ก็ลูก?
7 ถ้าหักออกเสีย 1 เหลือเท่าไร?



1. แมงมุมเล็ก 7 ตัว กับใหญ่ 1 ตัว รวมกันเป็นกี่ตัว?
7 กับ 1 รวมกันเป็นเท่าไร?
2. แมงมุมเล็กใหญ่รวมกัน 8 ตัว ถ้าตัวใหญ่ 1 ตัว ตัวเล็ก
กี่ตัว?
8 ถ้าหักออกเสีย 1 เหลือเท่าไร?
3. แมงมุมที่เอาหัวหย้อยลง 6 ตัว กับที่ไต่ขึ้น 2 ตัว รวมกันเป็น
กี่ตัว?
6 กับ 2 รวมกันเป็นเท่าไร?
4. แมงมุมที่เอาหัวหย้อยลงกับที่ไต่ขึ้นรวมกัน 8 ตัว ถ้าที่เอาหัว
หย้อยลง 6 ตัว ที่ไต่ขึ้นกี่ตัว?
8 ถ้าหักออกเสีย 6 เหลือเท่าไร?

5. แมงมุมที่โตขึ้น 2 ตัว กับที่เอาหัวห้อยลง 6 ตัว รวมกันเป็นกี่ตัว?
2 กับ 6 เป็นเท่าไร?
6. แมงมุมที่เอาหัวห้อยลงกับที่โตขึ้นรวมกัน 8 ตัว ถ้าที่โตขึ้น 2 ตัวที่เอาหัวห้อยลงกี่ตัว?
8 ถ้าหักออกเสีย 2 เหลือเท่าไร?
7. แมงมุมตัวใหญ่ 5 ตัว กับตัวเล็ก 3 ตัว รวมกันเป็นกี่ตัว?
5 กับ 3 เป็นเท่าไร?
3 กับ 5 รวมกันเป็นเท่าไร?
8. แมงมุมใหญ่เล็กรวม 8 ตัว ถ้าตัวเล็ก 3 ตัว ตัวใหญ่กี่ตัว?
8 ถ้าหักออกเสีย 3 เหลือเท่าไร?
8 ถ้าหักออกเสีย 5 เหลือเท่าไร?
9. ขาขาแมงมุมมี 4 ขา กับขาชา้มี 4 ขา รวมกันเป็นกี่ขา?
4 กับ 4 รวมกันเป็นเท่าไร?
10. แมงมุมตัวหนึ่งมี 8 ขา ถ้าขาขวามี 4 ขา ขาซ้ายมีกี่ขา?
8 ถ้าหักออกเสีย 4 เหลือเท่าไร?



1. เด็กที่ถนัดวิ่ง 8 คน กับที่หกล้ม 1 คน รวมกันเป็นกี่คน ?
 8 กับ 1 รวมกันเป็นเท่าไร ?
 1 กับ 8 รวมกันเป็นเท่าไร ?
2. เด็กเล่นลูกบอล 9 คน ถ้าที่หกล้ม 1 คน ที่ไม่หกล้มกี่คน ?
 9 ถ้าหักออกเสีย 1 เหลือเท่าไร ?
 9 ถ้าหักออกเสีย 8 เหลือเท่าไร ?
3. เด็กที่สวมกางเกงขาว 7 คน กับที่สวมกางเกงดำ 2 คน รวมกันเป็นกี่คน ?
 7 กับ 2 รวมกันเป็นเท่าไร ?
 2 กับ 7 รวมกันเป็นเท่าไร ?
4. เด็กที่สวมกางเกงขาวและดำรวมกัน 9 คน ถ้าที่สวมกางเกงดำ 2 คน เด็กที่สวมกางเกงขาวกี่คน ?
 9 ถ้าหักออกเสีย 2 เหลือเท่าไร ?
 9 ถ้าหักออกเสีย 7 เหลือเท่าไร ?

5. เด็กที่สวมเสื้อขาว 6 คน กับ ที่สวมเสื้อลาย 3 คน รวม
เป็นกี่คน?

6 กับ 3 รวมกันเป็นเท่าไร?

3 กับ 6 รวมกันเป็นเท่าไร?

6. เด็กที่สวมเสื้อขาวและที่สวมเสื้อลาย รวมกัน 9 คน ถ้าสวมเสื้อ
ลาย 3 คน เด็กที่สวมเสื้อขาวกี่คน?

9 ถ้าหักออกเสีย 3 เหลือเท่าไร?

9 ถ้าหักออกเสีย 6 เหลือเท่าไร?

7. เด็กที่มีลูกบอลสีขาว 5 คน กับที่มีสีดำ 4 คน รวมเป็นกี่คน?

5 กับ 4 รวมกันเป็นเท่าไร?

4 กับ 5 รวมกันเป็นเท่าไร?

8. เด็กที่มีลูกบอลสีขาวและสีดำนรวมกัน 9 คน ถ้าเด็กที่มีลูกบอล
สีดำน 4 คน เด็กที่มีลูกบอลสีขาวกี่คน?

9 ถ้าหักออกเสีย 4 เหลือเท่าไร?

9 ถ้าหักออกเสีย 5 เหลือเท่าไร?

9. เด็กที่มีลูกบอลสีดำนและสีขาวรวมกัน 9 คน ถ้าเด็กที่มีลูกบอล
สีขาว 5 คน เด็กที่มีลูกบอลสีดำนกี่คน?

บทที่ ๕

วิธีบวกและลบอย่างทำเป็นแถว จำนวนภายใน 9

การนับของหลายจำนวน รวม เข้าเป็นจำนวนเดียวกันหรือทำให้
มากขึ้น เรียกว่า “บวก”

+ เรียกว่าเครื่องหมาย “บวก” ใช้แทนคำว่า “บวกกัน”
หรือ “รวมกัน”

= เรียกว่าเครื่องหมาย “เท่ากับ” ใช้แทนคำว่า “เท่ากับ”
หรือ “เป็น”



$$2 + 1 = 3$$

การนับ หักออก หรือ ชักออก หรือ เอาออก หรือ ทำให้น้อยลง
เรียกว่า “ลบ”

- เรียกว่าเครื่องหมาย “ลบ” ใช้แทนคำว่า “ลบออก”
หรือ “หักออก” หรือ “ชักออก” หรือ “เอาออก”

๕ ๑



$$3 - 2 = 1$$

ข้อควรรำ

- (1) ถ้าทำให้ มากขึ้น กว่าเดิมต้อง บวก แต่ถ้าทำให้ น้อยลง หรือหมดไปก็ต้อง ลบ
- (2) ผลบวกย่อม มากกว่าเดิม แต่ผลลบย่อม น้อยลง กว่าเดิม

แบบฝึกหัดที่ ๑๐



$$2 + 1 = ?$$

1.

$$2 + 1 = \dots\dots\dots ?$$

$$1 + 2 = \dots\dots\dots ?$$



—



=

..... ?

2.

$$3 - 1 = \text{.....} ?$$

$$3 - 2 = \text{.....} ?$$



+



=

..... ?

3.

$$3 + 1 = \text{.....} ?$$

$$1 + 3 = \text{.....} ?$$



—



=

..... ?

4.

$$4 - 3 = \text{.....} ?$$

$$4 - 1 = \text{.....} ?$$



5. $2 + 2 = \dots\dots\dots ?$



6. $4 - 2 = \dots\dots\dots ?$



7. $4 + 1 = \dots\dots\dots ?$

$1 + 4 = \dots\dots\dots ?$



—

22



=

?

8

$$5 - 1 = \dots\dots\dots ?$$

$$5 - 4 = \dots\dots\dots ?$$



+



=

?

9.

$$3 + 2 = \dots\dots\dots ?$$

$$2 + 3 = \dots\dots\dots ?$$



—



=

?

10.

$$5 - 3 = \dots\dots\dots ?$$

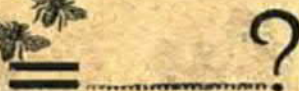
$$5 - 2 = \dots\dots\dots ?$$



11.

$$5 + 1 = \dots\dots\dots ?$$

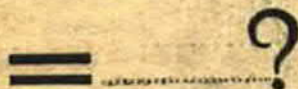
$$1 + 5 = \dots\dots\dots ?$$



12.

$$6 - 5 = \dots\dots\dots ?$$

$$6 - 1 = \dots\dots\dots ?$$



13.

$$6 + 1 = \dots\dots\dots ?$$

$$1 + 6 = \dots\dots\dots ?$$



—

6 b



=

..... ?

14

$$7 - 1 = \text{.....} ?$$

$$7 - 6 = \text{.....} ?$$



+



=

..... ?

15.

$$7 + 1 = \text{.....} ?$$

$$1 + 7 = \text{.....} ?$$



—



=

..... ?

16.

$$8 - 7 = \text{.....} ?$$

$$8 - 1 = \text{.....} ?$$



17.

$$5 + 3 = \dots\dots\dots ?$$

$$3 + 5 = \dots\dots\dots ?$$



18.

$$8 - 5 = \dots\dots\dots ?$$

$$8 - 3 = \dots\dots\dots ?$$



19.

$$5 + 4 = \dots\dots\dots ?$$

$$4 + 5 = \dots\dots\dots ?$$



—



=

.....?

20.

$$9 - 1 = \dots\dots\dots ?$$

$$9 - 8 = \dots\dots\dots ?$$



+



=

.....?

21.

$$7 + 2 = \dots\dots\dots ?$$

$$2 + 7 = \dots\dots\dots ?$$



—



=

.....?

22.

$$9 - 4 = \dots\dots\dots ?$$

$$9 - 5 = \dots\dots\dots ?$$

บทที่ ๖

วิธีบวกและลบอย่างทำเป็นชั้น หลักหน่วย

วิธีบวกและลบทำได้ ๒ วิธี คือทำอย่าง เป็นแถวตามที่ได้กล่าว
มาแล้วในบทที่ ๕ หรือทำอย่าง เป็นชั้น ๆ ดังจะ กล่าวต่อไปในที่นี้ จะ
เลือก ทำวิธีไหนก็ได้แล้วแต่จะ เหมาะ และ สะดวก

วิธีทำอย่าง เป็นชั้น ๆ ต้อง เขียน หลักเลขให้ตรง กันก่อน แล้ว
จึง บวก ลบ กันตาม หลัก นั้น ๆ

ตัวอย่าง

		2		
+	 	+1		
	 	3	$+ \begin{array}{r} 2 \\ (1) \\ \hline 3 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} (2) \\ 1 \\ \hline 3 \end{array}$



แบบฝึกหัด ๑๑

1. $\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
2. $\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
3. $\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
4. $\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
5. $\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$

๕๑

$$6. \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$7. \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$8. \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$9. \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

แบบฝึกหัดที่ ๑๒

$$1. \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + () \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} () \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} () \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \hline \end{array}$$

$$2. \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + () \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} () \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - () \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} () \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} () \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} () \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} () \\ \hline \end{array}$$

x 10

$$\begin{array}{rcccccc}
 3. & \begin{array}{c} 3 \\ +(\underline{\quad}) \\ 4 \\ = \end{array} & \begin{array}{c} 2 \\ +(\underline{\quad}) \\ 4 \\ = \end{array} & \begin{array}{c} 1 \\ +(\underline{\quad}) \\ 4 \\ = \end{array} & \begin{array}{c} (\quad) \\ - \underline{1} \\ 3 \\ = \end{array} & \begin{array}{c} (\quad) \\ - \underline{3} \\ 1 \\ = \end{array} & \begin{array}{c} (\quad) \\ - \underline{2} \\ 2 \\ = \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcccccc}
 4. & \begin{array}{c} 4 \\ +(\underline{\quad}) \\ 5 \\ = \end{array} & \begin{array}{c} 2 \\ +(\underline{\quad}) \\ 5 \\ = \end{array} & \begin{array}{c} 3 \\ +(\underline{\quad}) \\ 5 \\ = \end{array} & \begin{array}{c} (\quad) \\ - \underline{3} \\ 2 \\ = \end{array} & \begin{array}{c} (\quad) \\ - \underline{1} \\ 4 \\ = \end{array} & \begin{array}{c} (\quad) \\ - \underline{4} \\ 1 \\ = \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcccccc}
 5. & \begin{array}{c} 5 \\ +(\underline{\quad}) \\ 6 \\ = \end{array} & \begin{array}{c} 1 \\ +(\underline{\quad}) \\ 6 \\ = \end{array} & \begin{array}{c} 4 \\ +(\underline{\quad}) \\ 6 \\ = \end{array} & \begin{array}{c} (\quad) \\ - \underline{3} \\ 3 \\ = \end{array} & \begin{array}{c} (\quad) \\ - \underline{1} \\ 5 \\ = \end{array} & \begin{array}{c} (\quad) \\ - \underline{2} \\ 4 \\ = \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcccccc}
 6. & \begin{array}{c} 6 \\ +(\underline{\quad}) \\ 7 \\ = \end{array} & \begin{array}{c} 3 \\ +(\underline{\quad}) \\ 7 \\ = \end{array} & \begin{array}{c} 1 \\ +(\underline{\quad}) \\ 7 \\ = \end{array} & \begin{array}{c} (\quad) \\ - \underline{3} \\ 4 \\ = \end{array} & \begin{array}{c} (\quad) \\ - \underline{2} \\ 5 \\ = \end{array} & \begin{array}{c} (\quad) \\ - \underline{5} \\ 2 \\ = \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcccccc}
 7. & \begin{array}{c} 7 \\ +(\underline{\quad}) \\ 8 \\ = \end{array} & \begin{array}{c} 4 \\ +(\underline{\quad}) \\ 8 \\ = \end{array} & \begin{array}{c} 2 \\ +(\underline{\quad}) \\ 8 \\ = \end{array} & \begin{array}{c} (\quad) \\ - \underline{5} \\ 3 \\ = \end{array} & \begin{array}{c} (\quad) \\ - \underline{3} \\ 5 \\ = \end{array} & \begin{array}{c} (\quad) \\ - \underline{6} \\ 2 \\ = \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rcccccc}
 8. & \begin{array}{c} 5 \\ +(\underline{\quad}) \\ 9 \\ = \end{array} & \begin{array}{c} 2 \\ +(\underline{\quad}) \\ 9 \\ = \end{array} & \begin{array}{c} 8 \\ +(\underline{\quad}) \\ 9 \\ = \end{array} & \begin{array}{c} (\quad) \\ - \underline{4} \\ 3 \\ = \end{array} & \begin{array}{c} (\quad) \\ - \underline{3} \\ 6 \\ = \end{array} & \begin{array}{c} (\quad) \\ - \underline{7} \\ 2 \\ = \end{array}
 \end{array}$$

9. $\begin{array}{r} 2 \\ +(\underline{\quad}) \\ \hline 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ +(\underline{\quad}) \\ \hline 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ +(\underline{\quad}) \\ \hline 9 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 7 \\ +(\underline{\quad}) \\ \hline 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} (\underline{\quad}) \\ - 3 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} (\underline{\quad}) \\ - 2 \\ \hline 5 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} (\underline{\quad}) \\ - 1 \\ \hline 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} (\underline{\quad}) \\ - 5 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array}$

10. $\begin{array}{r} 3 \\ +(\underline{\quad}) \\ \hline 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ +(\underline{\quad}) \\ \hline 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ +(\underline{\quad}) \\ \hline 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} (\underline{\quad}) \\ - 4 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} (\underline{\quad}) \\ - 2 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} (\underline{\quad}) \\ - 7 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array}$

บทที่ ๗

วิธีใช้เลข 0 ในการบวกและลบ

$+$  $\begin{array}{r} 0 \\ + 1 \\ \hline 1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 1 \\ + 0 \\ \hline 1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 1 \\ + (0) \\ \hline 1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} (1) \\ + 0 \\ \hline 1 \\ \hline \end{array}$

 $\begin{array}{r} 1 \\ + 0 \\ \hline 1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 1 \\ + (0) \\ \hline 1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} (1) \\ + 0 \\ \hline 1 \\ \hline \end{array}$

 $\begin{array}{r} 1 \\ + 0 \\ \hline 1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 1 \\ + (0) \\ \hline 1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} (1) \\ + 0 \\ \hline 1 \\ \hline \end{array}$

xx

$$3. \quad \begin{array}{ccccccc} 1 & 2 & 3 & 4 & 6 & 7 & 9 \\ -0 & -0 & -0 & -0 & -0 & -0 & -0 \\ \hline \end{array}$$

$$4. \quad \begin{array}{ccccccc} 1 & 3 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 \\ +(\underline{\quad}) & +(\underline{\quad}) & +(\underline{\quad}) & +(\underline{\quad}) & +(\underline{\quad}) & +(\underline{\quad}) & +(\underline{\quad}) \\ \hline 1 & 3 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$5. \quad \begin{array}{ccccccc} (\quad) & (\quad) & (\quad) & (\quad) & (\quad) & (\quad) & (\quad) \\ +0 & +0 & +0 & +0 & +0 & +0 & +0 \\ \hline 1 & 2 & 4 & 6 & 7 & 9 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$6. \quad \begin{array}{ccccccc} 1 & 2 & 3 & 5 & 7 & 8 & 9 \\ -(\underline{\quad}) & -(\underline{\quad}) & -(\underline{\quad}) & -(\underline{\quad}) & -(\underline{\quad}) & -(\underline{\quad}) & -(\underline{\quad}) \\ \hline 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array}$$

$$7. \quad \begin{array}{ccccccc} (\quad) & (\quad) & (\quad) & (\quad) & (\quad) & (\quad) & (\quad) \\ -1 & -3 & -4 & -6 & -7 & -9 & -9 \\ \hline 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array}$$

$$8. \quad \begin{array}{ccccccc} 2 & 3 & 4 & 4 & 5 & 6 & (\quad) \\ -(\underline{\quad}) & +(\underline{\quad}) & +0 & -4 & -5 & +6 & +7 \\ \hline 0 & 3 & (\quad) & (\quad) & (\quad) & (\quad) & 7 \\ \hline \end{array}$$

บทที่ ๘

โจทย์บวกและลบจำนวนภายใน ๑

- (1) กุหลาบ ก้านหนึ่งมีใบ ๕ ใบ ถั่ว ก้านหนึ่งมีใบ 3 ใบ รวม
กัน เป็นใบไม้กี่ใบ ?



กุหลาบ ก้านหนึ่งมี 5 ใบ



ถั่ว ก้านหนึ่งมี 3 ใบ

+



รวมกันเป็นใบไม้ 8 ใบ

- (2) กุหลาบ ก้านหนึ่งมีใบ 5 ใบ ถัดก้านหนึ่งมีใบ 3 ใบ กุหลาบ
ก้านหนึ่ง จะมากกว่า ถัดก้านหนึ่งกี่ใบ ?



กุหลาบ ก้านหนึ่งมี **5** ใบ



ถัดก้านหนึ่งมี **3** ใบ



มากกว่าก้าน **2** ใบ

แบบฝึกหัดที่ ๑๔

1. มีสตางค์อยู่ 4 สตางค์ แม่ให้อีก 5 สตางค์ รวมเป็นกี่สตางค์?
2. มีสตางค์อยู่ 9 สตางค์ ถ้าซื้อข้าวต้มและขนมเสีย 7 สตางค์
ยังเหลืออีกกี่สตางค์?
3. มีสตางค์อยู่ 2 สตางค์ พ่อให้ 4 สตางค์ รวมกันเป็นเท่าไร?
4. ซื้อสมุดเล่มละ 3 สตางค์ ซื้อสอคำแท่งละ 5 สตางค์ รวมกัน
เป็นกี่สตางค์?
5. มีสตางค์อยู่ 8 สตางค์ ถ้าให้ท่านคนขายชดเสีย 2 สตางค์
ยังเหลืออีกกี่สตางค์?
6. วันหนึ่งฉันเก็บสตางค์ที่เหลือจากซื้อกินใส่หีบเก็บสตางค์ไว้ 8 สตางค์
อีกวันหนึ่ง 5 สตางค์ รวมกันเป็นกี่สตางค์?
7. วันหนึ่งฉันฝากสตางค์พี่ไว้ 4 สตางค์ อีกวันหนึ่ง 5 สตางค์
รวมกันเป็นกี่สตางค์?
8. วันหนึ่งทำเลขคณิต 5 ข้อ ถ้าทำถูก 4 ข้อ ที่ผิดกี่ข้อ?
9. เลี้ยงหมาไว้ 8 ตัว เลี้ยงแมวไว้ 2 ตัว รวมกันเป็นกี่ตัว?
10. เลี้ยงไก่ไว้ 2 ตัว เป็ด 5 ตัว รวมกันเป็นกี่ตัว?
11. เลี้ยงควายไว้ 6 ตัว ถัดมา 2 ตัว รวมกันเป็นกี่ตัว?
12. มีควายอยู่ 8 ตัว ขายเสีย 2 ตัว ยังเหลือกี่ตัว?

13. เสือชั้นนอก ทหารบก มี 7 คน เสือชั้นนอก ขรรค์คม มี 5 คน
เสือชั้นนอก ทหารบก มีคัมมากกว่า เสือชั้นนอก ขรรค์คม หรือไม่ ?
14. เสือชั้นนอก ขรรค์คม มี 5 คน เสือชั้นนอก แขนง สากล มี 2 คน
เสือชั้นนอก ขรรค์คม มีคัมมากกว่า เสือชั้นนอก แขนง สากล หรือไม่ ?
15. มีลูกคัมอยู่ 5 เม็ด ถ้าทำหาย เสีย 1 เม็ด ยังเหลืออีกเท่าไร ?
16. น้องมีอายุ 5 ขวบ ถ้าพี่แก่กว่าน้อง 2 ขวบ พี่มีอายุเท่าไร ?
17. พ่ออายุ 9 ปี ถ้าน้องมีอายุอ่อนกว่า 2 ปี น้องมีอายุเท่าไร ?

1. รถยนต์ แท็กซี่ขนาดเล็ก มีคนขับ 1 คน คนโดยสาร 3 คน
รวมกันเป็นกี่คน ?
2. รถยนต์ แท็กซี่ขนาดใหญ่ มีคนขับ 1 คน คนโดยสาร 4 คน
รวมกันเป็นกี่คน ?
3. รถลากคันใหญ่ มีคนลาก 1 คน คนโดยสาร 2 คน รวมกัน
เป็นกี่คน ?
4. รถยนต์ แท็กซี่ขนาดเล็ก บรรทุกคนโดยสารได้ 3 คน รถลาก
ขนาดใหญ่ บรรทุกคนโดยสารได้ 2 คน รถยนต์ แท็กซี่ขนาดเล็ก
จะ บรรทุกคนโดยสารได้มากกว่า รถลากขนาดใหญ่กี่คน ?
5. เรือจ้างมีคนแจว 1 คน ถ้ามีคนโดยสาร 7 คน รวมกันเป็นกี่คน ?
6. แม่แมว 1 ตัว กับลูกแมว 4 ตัว รวมกันเป็นกี่ตัว ?

7. แม่ไก่ 1 ตัว กับลูกไก่ 5 ตัว รวมกันเป็นกี่ตัว?
 8. ลูกหมา 6 ตัว กับแม่หมา 1 ตัว รวมกันเป็นกี่ตัว?
 9. แม่หมู 1 ตัว กับลูกหมู 8 ตัว รวมกันเป็นกี่ตัว?
 10. ในครอบครัวหนึ่งมีชาย 3 คน หญิง 5 คน รวมกันเป็นกี่คน?
-

1. สก๊อตบ้านหนึ่งมีใบ 1 ใบ ถั่วบ้านหนึ่งมีใบ 3 ใบ รวมกันเป็นกี่ใบ?
2. ใบถั่วมีก้านละ 3 ใบ ใบสก๊อตมีก้านละ 1 ใบ ใบถั่วจะมากกว่าใบสก๊อตบ้านละกี่ใบ?
3. ใบทองหลางมีก้านละ 3 ใบ ใบมะขามเทศมีก้านละ 4 ใบ รวมกันเป็นกี่ใบ?
4. ใบมะขามเทศมีก้านละ 4 ใบ ใบทองหลางมีก้านละ 3 ใบ ใบมะขามเทศจะมากกว่าใบทองหลางบ้านละกี่ใบ?
5. ใบมะม่วงมีก้านละ 1 ใบ ใบกุหลาบมีก้านละ 5 ใบ รวมกันเป็นกี่ใบ?
6. ใบกุหลาบมีก้านละ 5 ใบ ใบมะม่วงมีก้านละ 1 ใบ ใบกุหลาบจะมากกว่าใบมะม่วงบ้านละกี่ใบ?
7. ใบผักขาวมี 3 แฉก ใบอุตุพิศมี 3 แฉก รวมกันเป็นกี่แฉก?

8. ใบส้ม 2 แฉก ใบชะงาม 5 แฉก รวมกันเป็นกี่แฉก?
9. ใบชะงาม 5 แฉก ใบส้ม 2 แฉก ใบอะไรจะมากกว่ากัน
กี่แฉก?
10. ใบส้ม 7 แฉก ใบขอม 1 แฉก รวมกันเป็นกี่แฉก?
11. ใบส้ม 7 แฉก ใบขอม 1 แฉก ใบอะไรจะมากกว่ากันกี่แฉก?
12. ดอกกะดังงา 3 กลีบ ดอกชุกฟ้า 1 กลีบ รวมกัน
เป็นเท่าไร?
13. ดอกกะดังงา 6 กลีบ ดอกชุกฟ้า 1 กลีบ กลีบดอกอะไร
มากกว่ากันกี่กลีบ?
14. ดอกขอม 1 กลีบ ดอกขานขมิ้น 4 กลีบ รวมกันเป็นกี่กลีบ?
15. ดอกขานขมิ้น 4 กลีบ ดอกขอม 1 กลีบ กลีบดอกอะไรจะ
มากกว่ากันกี่กลีบ?
16. ดอกเข็ม 4 กลีบ ดอกมะเขือ 5 กลีบ รวมกันเป็นกี่กลีบ?
17. ดอกมะเขือ 5 กลีบ ดอกเข็ม 4 กลีบ กลีบดอกอะไร
จะมากกว่ากัน เท่าไร?
18. ดอกดาวเรือง 6 กลีบ ดอกนัยหน้า 3 กลีบ รวมกัน
เป็นกี่กลีบ?
19. ดอกดาวเรือง 6 กลีบ ดอกนัยหน้า 3 กลีบ กลีบดอกอะไร
จะมากกว่ากันเท่าไร?

1. นกมี 2 ขา หมูมี 4 ขา รวมกันเป็นกี่ขา?
 2. หมูตัวหนึ่งมีขามากกว่านกตัวหนึ่งกี่ขา?
 3. วัวมี 4 ขา ควายมี 4 ขา รวมกันเป็นกี่ขา?
 4. วัวตัวหนึ่งกับนกตัวหนึ่ง มีขาน้อยกว่ากันกี่ขา?
 5. ม้ามี 4 ขา คนมี 2 ขา รวมกันเป็นกี่ขา?
 6. ม้าตัวหนึ่งมีขามากกว่าคนคนหนึ่งกี่ขา?
 7. นกมี 2 ขา แมลงวันมี 6 ขา รวมกันเป็นกี่ขา?
 8. แมลงวันตัวหนึ่งมีขามากกว่านกตัวหนึ่งกี่ขา?
 9. แมงมุมมี 8 ขา แมลงวันมี 6 ขา แมงมุมมีขามากกว่าแมลงวันกี่ขา?
 10. ตั๊กแตนมี 6 ขา จิ้งกัามี 4 ขา ตั๊กแตนมีขามากกว่าจิ้งก่ากี่ขา?
 11. ผงมี 6 ขา กบมี 4 ขา ผงมีขามากกว่ากบกี่ขา?
 12. แมลงวันมี 6 ขา คางคกมี 4 ขา แมลงวันมีขามากกว่าคางคกกี่ขา?
 13. แมงมุมมี 8 ขา คางคกมี 4 ขา คางคกมีขาน้อยกว่าแมงมุมกี่ขา?
 14. ปลาไหลมี 6 ขา คางคกมี 2 ขา รวมกันเป็นกี่ขา?
 15. คางคกตัวหนึ่งมีขาน้อยกว่าปลาไหลตัวหนึ่งกี่ขา?
-

1. เท้าข้างหนึ่งของนกมีนิ้วหน้า 3 นิ้ว นิ้วหลัง 1 นิ้ว รวมกัน
เป็นกี่นิ้ว?
2. เท้าข้างหนึ่งของนกมีนิ้วหน้ามากกว่านิ้วหลังกี่นิ้ว?
3. เท้าหน้าของสุนัขข้างหนึ่งมี 5 นิ้ว เท้าหลังข้างหนึ่งมี 4 นิ้ว
รวมกันเป็นกี่นิ้ว?
4. เท้าหน้าของสุนัขข้างหนึ่งมีนิ้วมากกว่าเท้าหลังข้างหนึ่งกี่นิ้ว?
5. เท้าหลังของแมวข้างหนึ่งมี 4 นิ้ว เท้าหน้าข้างหนึ่งมี 5 นิ้ว
รวมกันเป็นกี่นิ้ว?
6. เท้าขวาของนกข้างหนึ่งมี 4 นิ้ว เท้าซ้ายข้างหนึ่งมี 4 นิ้ว
รวมกันเป็นกี่นิ้ว?
7. เท้าหน้าของกบข้างหนึ่งมี 4 นิ้ว เท้าหลังข้างหนึ่งมี 5 นิ้ว
รวมกันเป็นกี่นิ้ว?
8. เท้าหน้าของกบข้างหนึ่งมีนิ้วน้อยกว่าเท้าหลังข้างหนึ่งกี่นิ้ว?
9. เท้าหน้าของแมวข้างหนึ่งมี 5 นิ้ว เท้าหน้าของกบข้างหนึ่งมี
4 นิ้ว รวมกันเป็นกี่นิ้ว?
10. เท้าหน้าของแมวข้างหนึ่งมีมากกว่าเท้าหน้าของกบข้างหนึ่งกี่นิ้ว?
11. เท้าหน้าของเต่าข้างหนึ่งมี 5 นิ้ว เท้าหลังข้างหนึ่งมี 4 นิ้ว
รวมกันเป็นกี่นิ้ว?
12. เท้าหลังของเต่าข้างหนึ่งมีน้อยกว่าเท้าหน้าข้างหนึ่งกี่นิ้ว?

บทที่ ๙

สูตรบวกและลบหลักหน่วย

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

สูตรบวก

จำนวนเลขในช่องสี่ตำแหน่ง

เป็น ตัวตั้ง

จำนวนเลขในช่องสี่ตำแหน่งท้ายมือ

เป็น ตัวบวก

จำนวนเลขในช่องสี่ตัว

เป็น ผลบวก

ถ้าจำนวนเลขในช่องสี่ตัวใดอยู่ในระหว่างจำนวนเลขในช่องสี่ตำแหน่ง
ทั้งสองก็ก็เป็นผลบวกของจำนวนทั้งสองนั้น เช่น

bx

1	2	3
1+1 = 2	2+1 = 3	3+1 = 4
1+2 = 3	2+2 = 4	3+2 = 5
1+3 = 4	2+3 = 5	3+3 = 6
1+4 = 5	2+4 = 6	3+4 = 7
1+5 = 6	2+5 = 7	3+5 = 8
1+6 = 7	2+6 = 8	3+6 = 9
1+7 = 8	2+7 = 9	3+7 = 10
1+8 = 9	2+8 = 10	3+8 = 11
1+9 = 10	2+9 = 11	3+9 = 12
4	5	6
4+1 = 5	5+1 = 6	6+1 = 7
4+2 = 6	5+2 = 7	6+2 = 8
4+3 = 7	5+3 = 8	6+3 = 9
4+4 = 8	5+4 = 9	6+4 = 10
4+5 = 9	5+5 = 10	6+5 = 11
4+6 = 10	5+6 = 11	6+6 = 12
4+7 = 11	5+7 = 12	6+7 = 13
4+8 = 12	5+8 = 13	6+8 = 14
4+9 = 13	5+9 = 14	6+9 = 15

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

7

8

9

$$7+1 = 8$$

$$8+1 = 9$$

$$9+1 = 10$$

$$7+2 = 9$$

$$8+2 = 10$$

$$9+2 = 11$$

$$7+3 = 10$$

$$8+3 = 11$$

$$9+3 = 12$$

$$7+4 = 11$$

$$8+4 = 12$$

$$9+4 = 13$$

$$7+5 = 12$$

$$8+5 = 13$$

$$9+5 = 14$$

$$7+6 = 13$$

$$8+6 = 14$$

$$9+6 = 15$$

$$7+7 = 14$$

$$8+7 = 15$$

$$9+7 = 16$$

$$7+8 = 15$$

$$8+8 = 16$$

$$9+8 = 17$$

$$7+9 = 16$$

$$8+9 = 17$$

$$9+9 = 18$$

หมายเหตุ ในชั้นแรกควรให้ ท่องสูตรแก่เพียงหลัก หน่วย ก่อน
(รูปภาพใน ชั้นบนใดที่ขีดเส้น กำหนัก)
เมื่อเรียนถึงหลักสิบแล้ว จึงให้ท่องต่อไป

—	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

สูตรลบ

จำนวนเลขใน ช่องสี่คำ เป็น ตัวตั้ง
จำนวนเลขใน ช่องสี่ขาทางซ้ายมือ เป็น ตัวลบ
จำนวนเลขใน ช่องสี่ขาข้างบน เป็น ผลลบ

ถ้า เอาจำนวนเลขในช่องสี่ขาทางซ้ายมือหักออกจากจำนวนเลข
ในช่องสี่คำซึ่งอยู่แถวเดียวกัน จำนวนเลขในช่องสี่ขาข้างบนที่อยู่
แถวเดียวกับจำนวนเลขในช่องสี่คำจะเป็นผลลบ เช่น

—	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

1

2

3

$$2-1 = 1$$

$$3-2 = 1$$

$$4-3 = 1$$

$$3-1 = 2$$

$$4-2 = 2$$

$$5-3 = 2$$

$$4-1 = 3$$

$$5-2 = 3$$

$$6-3 = 3$$

$$5-1 = 4$$

$$6-2 = 4$$

$$7-3 = 4$$

$$6-1 = 5$$

$$7-2 = 5$$

$$8-3 = 5$$

$$7-1 = 6$$

$$8-2 = 6$$

$$9-3 = 6$$

$$8-1 = 7$$

$$9-2 = 7$$

$$10-3 = 7$$

$$9-1 = 8$$

$$10-2 = 8$$

$$11-3 = 8$$

$$10-1 = 9$$

$$11-2 = 9$$

$$12-3 = 9$$

4

$$\begin{aligned} 5-4 &= 1 \\ 6-4 &= 2 \\ 7-4 &= 3 \\ 8-4 &= 4 \\ 9-4 &= 5 \\ 10-4 &= 6 \\ 11-4 &= 7 \\ 12-4 &= 8 \\ 13-4 &= 9 \end{aligned}$$

7

$$\begin{aligned} 8-7 &= 1 \\ 9-7 &= 2 \\ 10-7 &= 3 \\ 11-7 &= 4 \\ 12-7 &= 5 \\ 13-7 &= 6 \\ 14-7 &= 7 \\ 15-7 &= 8 \\ 16-7 &= 9 \end{aligned}$$

5

$$\begin{aligned} 6-5 &= 1 \\ 7-5 &= 2 \\ 8-5 &= 3 \\ 9-5 &= 4 \\ 10-5 &= 5 \\ 11-5 &= 6 \\ 12-5 &= 7 \\ 13-5 &= 8 \\ 14-5 &= 9 \end{aligned}$$

8

$$\begin{aligned} 9-8 &= 1 \\ 10-8 &= 2 \\ 11-8 &= 3 \\ 12-8 &= 4 \\ 13-8 &= 5 \\ 14-8 &= 6 \\ 15-8 &= 7 \\ 16-8 &= 8 \\ 17-8 &= 9 \end{aligned}$$

6

$$\begin{aligned} 7-6 &= 1 \\ 8-6 &= 2 \\ 9-6 &= 3 \\ 10-6 &= 4 \\ 11-6 &= 5 \\ 12-6 &= 6 \\ 13-6 &= 7 \\ 14-6 &= 8 \\ 15-6 &= 9 \end{aligned}$$

9

$$\begin{aligned} 10-9 &= 1 \\ 11-9 &= 2 \\ 12-9 &= 3 \\ 13-9 &= 4 \\ 14-9 &= 5 \\ 15-9 &= 6 \\ 16-9 &= 7 \\ 17-9 &= 8 \\ 18-9 &= 9 \end{aligned}$$

บทที่ ๑๐

การนับ, อ่าน และเขียนเลข 10 ถึง 19

				
10	11	12	13	14
				

10 + 0 10 + 1 10 + 2 10 + 3 10 + 4

สิบ หน่วย สิบ หน่วย สิบ หน่วย สิบ หน่วย สิบ หน่วย

1 0 1 1 1 2 1 3 1 4

				
15	16	17	18	19
				

10 + 5 10 + 6 10 + 7 10 + 8 10 + 9

สิบ หน่วย สิบ หน่วย สิบ หน่วย สิบ หน่วย สิบ หน่วย

1 5 1 6 1 7 1 8 1 9

- 10 มี 1 สิบถ้วน เช่น 10 สท. แสง = 1 สท. สิบ
 11 มี 1 สิบ กับ 1 หน่วย เช่น 11 สท. แสง = 1 สท. สิบ 1 สท. แสง
 12 มี 1 สิบ กับ 2 หน่วย เช่น 12 สท. แสง = 1 สท. สิบ 2 สท. แสง
 13 มี 1 สิบ กับ 3 หน่วย เช่น 13 สท. แสง = 1 สท. สิบ 3 สท. แสง
 14 มี 1 สิบ กับ 4 หน่วย เช่น 14 สท. แสง = 1 สท. สิบ 4 สท. แสง
 15 มี 1 สิบ กับ 5 หน่วย เช่น 15 สท. แสง = 1 สท. สิบ 5 สท. แสง
 16 มี 1 สิบ กับ 6 หน่วย เช่น 16 สท. แสง = 1 สท. สิบ 6 สท. แสง
 17 มี 1 สิบ กับ 7 หน่วย เช่น 17 สท. แสง = 1 สท. สิบ 7 สท. แสง
 18 มี 1 สิบ กับ 8 หน่วย เช่น 18 สท. แสง = 1 สท. สิบ 8 สท. แสง
 19 มี 1 สิบ กับ 9 หน่วย เช่น 19 สท. แสง = 1 สท. สิบ 9 สท. แสง

จำนวนเลขที่มี ๑ ตำแหน่งเดียว เท่านั้น (เลขตัวเดียว) เรียกว่าจำนวนหน่วย หรือ หลักหน่วย ได้แก่จำนวนเลขตั้งแต่ 1 ถึง 9 จำนวนเหล่านี้เรียกว่าจำนวนหน่วยหรือหลักหน่วย เพราะมีจำนวนเลขตำแหน่งเดียวเท่านั้น

ส่วนจำนวนเลขที่มี 2 ตำแหน่ง (เลข 2 ตัว) เรียกว่าจำนวนสิบ หรือ หลักสิบ ได้แก่จำนวนเลขตั้งแต่ 10 ถึง 99 จำนวนเหล่านี้เรียกว่าจำนวนสิบหรือหลักสิบ เพราะมีเลข 2 ตำแหน่ง

เปรียบเทียบ หลักหน่วย กับ หลักสิบ

- (1) จำนวนเลข หลักหน่วยมีเลข ตัวเดียวโดดๆ แต่หลักสิบมีเลข ๒ ตัว
- (2) ถ้า หลักหน่วยมีค่าน้อยกว่าหลักสิบ ทำนองเดียวกับสทงค์ แ่งมีค่าน้อยกว่าสทงค์สิบ เพราะ ว่าหลักหน่วย เปรียบเหมือนกับสทงค์แ่ง ส่วนหลักสิบเปรียบ เหมือนกับ สทงค์สิบ
- (3) หลักสิบประกอบด้วยเลข ๒ ตัว ตัวเลขทางซ้ายมือ คือตัวหน้า (ตัวที่สอง) เป็นหลักสิบ เพราะ เป็นจำนวนสิบ ประการ สทงค์สิบ ส่วนตัวเลขทางขวามือ คือตัวหลัง (ตัวที่หนึ่ง) เป็นหลักหน่วย เพราะเป็นจำนวนหน่วย ประการ สทงค์แ่ง
 ดังนั้นจำนวน เลขหลักสิบ อาจ แยกได้เป็นสองหลักเสมอไป เช่น
 11 1 ตัวหน้าเป็นหลักสิบ เพราะว่า เป็นจำนวนสิบ (10)
 ส่วน 1 ตัวหลังเป็นหลักหน่วย เพราะว่า เป็นจำนวน หน่วย
 (1) ทั่วว่า 11 เท่ากับ $10 + 1$ เป็นต้น

ข้อควรจำ

หลักหน่วย คือจำนวนเลขที่มีตัวเลขตัวเดียว แต่

หลักสิบ คือจำนวนเลขที่มีตัวเลข ๒ ตัว

หลักหน่วยมีค่าน้อยกว่าหลักสิบ

แบบฝึกหัดที่ ๑๒

1. หลักหน่วย กับ หลักสิบ หลักไหนจะมากกว่ากัน ?
2. รวบรวมตัวอย่างเปรียบเทียบให้เห็นว่าหลักหน่วยน้อยกว่าหลักสิบ
3. ระสังเกตรหัสเลขใต้ข้อใดบ้างว่า ไหน เป็นหลักหน่วย ? ไหน เป็นหลักสิบ ?
4. จำนวนเลขต่อไปนี้ จำนวนไหนเป็นหลักหน่วย ? จำนวนไหนเป็นหลักสิบ ? ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น ?

(1)	1	11
(2)	2	12
(3)	3	13
(4)	4	14
(5)	5	15
(6)	6	16
(7)	7	17
(8)	8	18
(9)	9	19

๕. จำนวนเลขต่อไปนี้ มีกี่สิบ ? กี่หน่วย ? เลขตัวหน้าเป็นหลัก
อะไร ? เลขตัวหลังเป็นหลักอะไร ? ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น ?

(1)	10	(6)	15
(2)	11	(7)	16
(3)	12	(8)	17
(4)	13	(9)	18
(5)	14	(10)	19

๖. ให้แยกจำนวนสทงศ์ต่าง ๆ ต่อไปนี้ ออกเป็น สทงศ์สิบ สทงศ์ต่าง ๆ

(1) 11 สท.	(2) 13 สท.
(3) 15 สท.	(4) 17 สท.
(5) 18 สท.	(6) 19 สท.

๗. ให้แยกจำนวนเลขต่อไปนี้ ออกเป็น หลักสิบ หลักหน่วย

(1) 12	(2) 14
(3) 16	(4) 19

บทที่ ๑๑

วิธีบวกและลบภายในจำนวน 10 ถึง 19

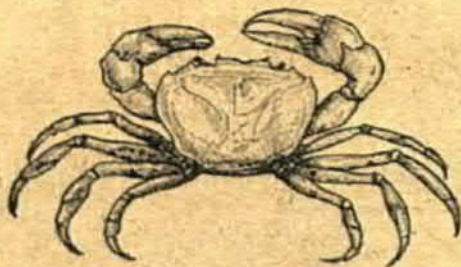


8

+

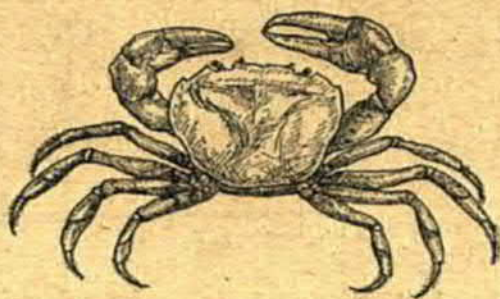


+ 2



10

๓๓



10



- 2



8

(ครู ควร สุ่มมด ของ วัง แทน รก (.) ใน ภาพ ต่อไปนี้ ให้ เมาะ แก่
ภูมิประเทศ เพื่อให้ นักเรียน เข้าใจ ง่าย และ ชัด ทั่ว)

๗๘
แบบฝึกหัดที่ ๓๗

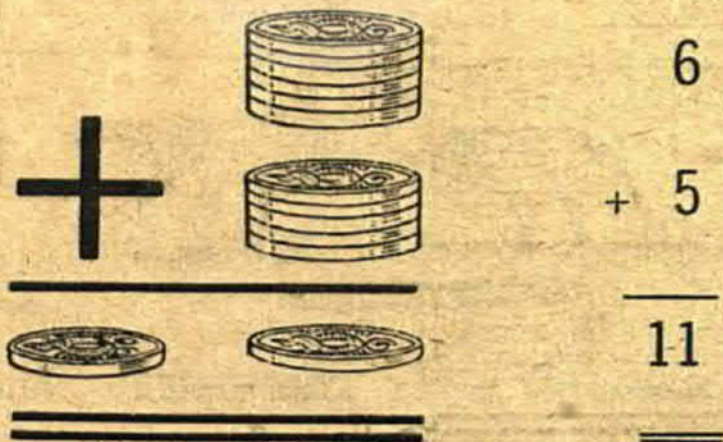


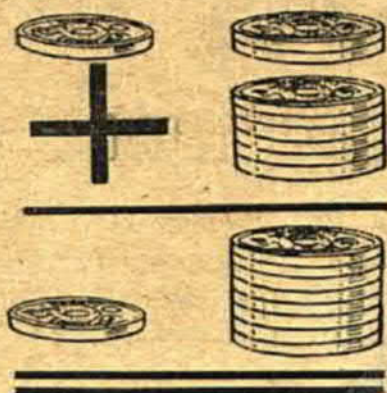
- (1) $9+1=...$? $8+2=...$? $7+3=...$? $6+4=...$?
 $1+9=...$? $2+8=...$? $3+7=...$? $4+6=...$?
 $10-1=...$? $10-2=...$? $10-3=...$? $10-4=...$?
 $10-9=...$? $10-8=...$? $10-7=...$? $10-6=...$?

$5+5=...$?
 $10-5=...$?

- (2) $\begin{array}{r} 9 \\ +1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 8 \\ +2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 7 \\ +3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ +6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ +7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ +8 \\ \hline \end{array}$

- (3) $\begin{array}{r} 10 \\ -1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 10 \\ -2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 10 \\ -4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 10 \\ -5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 10 \\ -6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 10 \\ -7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 10 \\ -9 \\ \hline \end{array}$

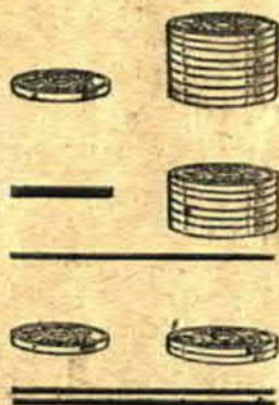




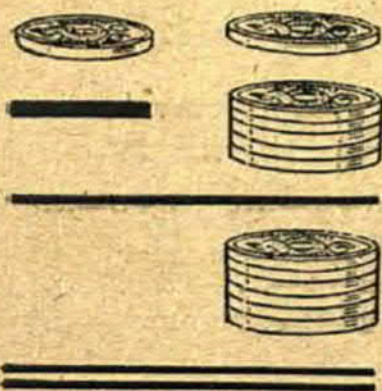
สิบ	หน่วย
1	2
+	6
1	8

10	8
	- 6
10	2

สิบ	หน่วย
1	8
-	6
1	2



สิบ	หน่วย
1	1
-	5
	6



แบบฝึกหัดที่ ๑๘



- (1) $10 + 1 = \dots?$ $9 + 2 = \dots?$ $8 + 3 = \dots?$ $7 + 4 = \dots?$
 $1 + 10 = \dots?$ $2 + 9 = \dots?$ $3 + 8 = \dots?$ $4 + 7 = \dots?$
 $11 - 1 = \dots?$ $11 - 2 = \dots?$ $11 - 3 = \dots?$ $11 - 4 = \dots?$
 $11 - 10 = \dots?$ $11 - 9 = \dots?$ $11 - 8 = \dots?$ $11 - 7 = \dots?$

$$6 + 5 = \dots?$$

$$5 + 6 = \dots?$$

$$11 - 5 = \dots?$$

$$11 - 6 = \dots?$$

- (2) $\begin{array}{r} 10 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$

- (3) $\begin{array}{r} 11 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 11 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 11 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$



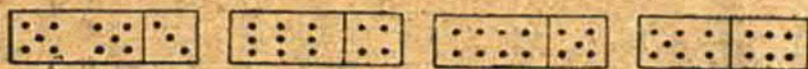
- (1) $10 + 2 = \dots?$ $9 + 3 = \dots?$ $8 + 4 = \dots?$ $7 + 5 = \dots?$
 $2 + 10 = \dots?$ $3 + 9 = \dots?$ $4 + 8 = \dots?$ $5 + 7 = \dots?$
 $12 - 2 = \dots?$ $12 - 3 = \dots?$ $12 - 4 = \dots?$ $12 - 5 = \dots?$
 $12 - 10 = \dots?$ $12 - 9 = \dots?$ $12 - 8 = \dots?$ $12 - 7 = \dots?$

$$6 + 6 = \dots?$$

$$12 - 6 = \dots?$$

$$(2) \begin{array}{r} 11 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

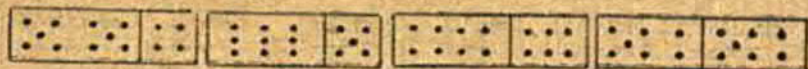
$$(3) \begin{array}{r} 12 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$



$$(1) \begin{array}{l} 10 + 3 = \dots? \quad 9 + 4 = \dots? \quad 8 + 5 = \dots? \quad 7 + 6 = \dots? \\ 3 + 10 = \dots? \quad 4 + 9 = \dots? \quad 5 + 8 = \dots? \quad 6 + 7 = \dots? \\ 13 - 3 = \dots? \quad 13 - 4 = \dots? \quad 13 - 5 = \dots? \quad 13 - 6 = \dots? \\ 13 - 10 = \dots? \quad 13 - 9 = \dots? \quad 13 - 8 = \dots? \quad 13 - 7 = \dots? \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 12 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 13 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$



$$(1) \begin{array}{l} 10 + 4 = \dots? \quad 9 + 5 = \dots? \quad 8 + 6 = \dots? \quad 7 + 7 = \dots? \\ 4 + 10 = \dots? \quad 5 + 9 = \dots? \quad 6 + 8 = \dots? \\ 14 - 4 = \dots? \quad 14 - 5 = \dots? \quad 14 - 6 = \dots? \quad 14 - 7 = \dots? \\ 14 - 10 = \dots? \quad 14 - 9 = \dots? \quad 14 - 8 = \dots? \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 13 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 14 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$



$$(1) \begin{array}{l} 10 + 5 = \dots? \\ 5 + 10 = \dots? \\ 15 - 5 = \dots? \\ 15 - 10 = \dots? \end{array} \quad \begin{array}{l} 9 + 6 = \dots? \\ 6 + 9 = \dots? \\ 15 - 6 = \dots? \\ 15 - 9 = \dots? \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 + 7 = \dots? \\ 7 + 8 = \dots? \\ 15 - 7 = \dots? \\ 15 - 8 = \dots? \end{array}$$

$$(2) \begin{array}{r} 14 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$(4) \begin{array}{r} 15 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

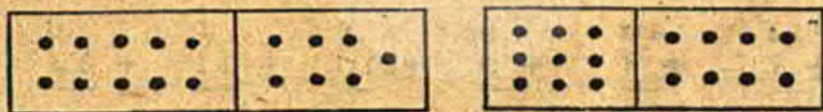


(1) $10 + 6 = \dots?$ $9 + 7 = \dots?$ $8 + 8 = \dots?$
 $6 + 10 = \dots?$ $7 + 9 = \dots?$
 $16 - 6 = \dots?$ $16 - 7 = \dots?$ $16 - 8 = \dots?$
 $16 - 10 = \dots?$ $16 - 9 = \dots?$

(2) $\begin{array}{r} 15 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 14 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 13 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 11 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 10 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$

(4) $\begin{array}{r} 16 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 16 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 16 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 16 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$



(1) $10 + 7 = \dots?$ $9 + 8 = \dots?$
 $7 + 10 = \dots?$ $8 + 9 = \dots?$
 $17 - 7 = \dots?$ $17 - 8 = \dots?$
 $17 - 10 = \dots?$ $17 - 9 = \dots?$

(2) $\begin{array}{r} 16 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 15 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 13 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 11 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 10 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$

(4) $\begin{array}{r} 17 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 17 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 17 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 17 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$



(1) $10 + 8 = \dots?$
 $8 + 10 = \dots?$
 $18 - 8 = \dots?$
 $18 - 10 = \dots?$

$9 + 9 = \dots?$
 $18 - 9 = \dots?$

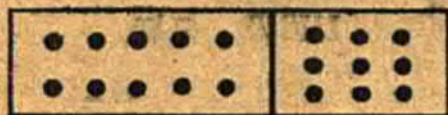
(2) $\begin{array}{r} 17 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 14 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 13 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 11 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 8 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 7 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$

(4) $\begin{array}{r} 5 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 1 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$

(5) $\begin{array}{r} 18 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 18 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 18 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 18 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 18 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$

(6) $\begin{array}{r} 18 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 18 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$



- (1) $10 + 9 = \dots?$
 $9 + 10 = \dots?$
 $19 - 9 = \dots?$
 $19 - 10 = \dots?$

- (2) $\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 16 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 13 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$

- (3) $\begin{array}{r} 12 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 11 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 10 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 8 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 7 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$

- (4) $\begin{array}{r} 6 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 1 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$

- (5) $\begin{array}{r} 19 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 19 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 19 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 19 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 19 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 19 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$

- (6) $\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 19 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 19 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$

6. จงลบเลขในภาพนี้ จำนวน
เลขแถวบนเป็นตัวเลขทั้ง จำ
นวนเลข แถว ทางซ้ายมือ
เป็นตัวเลข แล้วกรอก ผล
ลบลงในช่องว่าง

	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0										
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										



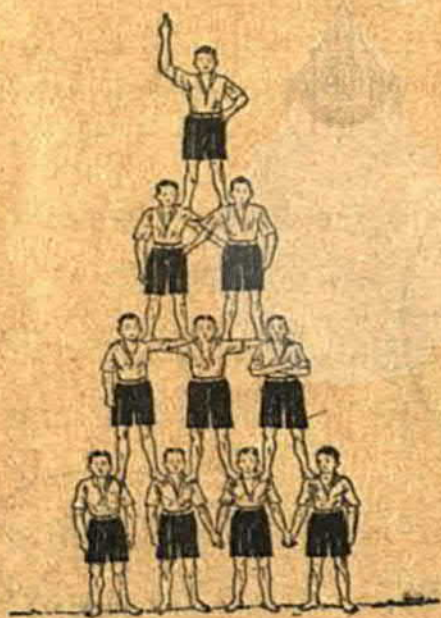
7. จำนวนเลขในวงกลาง เป็นตัว
ตั้ง จำนวนเลขในวงในเป็นตัว
บวก จงกรอกผลบวกลงใน วง
นอก

8. จำนวนเลขในวงกลาง
เป็นตัวตั้ง จำนวนเลขใน
วงในเป็นตัวลบ จงกรอก
ผลลบลงใน วงนอก



บทที่ ๑๓

บวกเลขหลายชั้นภายในจำนวน 19



$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 3 \\ + 4 \\ \hline 10 \\ \hline \end{array}$$

๘๘
แบบฝึกหัดที่ ๒๐

$$\begin{array}{r} 1. \quad \begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ +2 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad \begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ +3 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad \begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ 1 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 1 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ 1 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ 2 \\ +1 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad \begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ +2 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad \begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ +1 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad \begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 5 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ +2 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

7.	5 2 +2 —	2 4 +3 —	4 1 +4 —	3 3 +3 —	2 3 +4 —	6 1 +2 —	7 1 +1 —	
	1 6 +2 —	2 1 +6 —	1 7 +1 —	1 1 +7 —				
8.	2 1 +3 —	1 4 +2 —	3 1 +4 —	5 1 +2 —	4 4 +2 —	5 4 +1 —	7 2 +1 —	
9.	2 4 1 +1 —	2 2 2 +2 —	1 2 1 +2 —	3 2 2 +3 —	2 4 1 +1 —	2 3 2 +2 —	1 2 1 +2 —	
10.	3 2 2 +3 —	3 4 1 +1 —	1 3 1 +4 —	3 1 3 +2 —	1 2 1 +4 —	1 2 2 +4 —	2 3 1 +3 —	
11.	4 4 +3 —	2 5 +4 —	3 2 +6 —	1 8 +2 —	5 5 +1 —	7 3 +1 —	6 4 +1 —	
12.	11 1 +1 —	11 2 +1 —	11 1 +2 —	12 2 +1 —	12 1 +2 —	15 1 +3 —	15 3 +1 —	16 1 +1 —

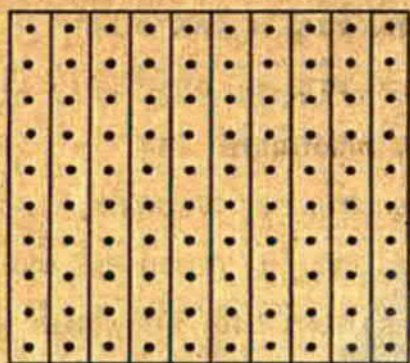
บทที่ ๑๔

การนับ อ่าน และเขียนเลข 1 ถึง 100

										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

- (1) ภาพสตางค์แดง แดงบนใช้แทน เลขหลักหน่วย เช่น
 1 หมายความว่า 1 หน่วย หรือ 1 สตางค์แดง
 9 หมายความว่า 9 หน่วย หรือ 9 สตางค์แดง เป็นต้น
- (2) ภาพสตางค์สีบ ทางซ้ายมือใช้แทน หลักสิบ เช่น
 10 หมายความว่า 1 สิบ หรือ 1 สตางค์สิบ
 90 หมายความว่า 9 สิบ หรือ 9 สตางค์สิบ เป็นต้น
- (3) จำนวนที่มีเลข 2 ทวิ เลขทวิทางซ้ายมือ คือตัวหน้า เป็น
 หลักสิบ เลขทวิทางขวามือ คือตัวหลัง เป็นหลักหน่วย เช่น
 11 คือ $10+1$ หมายความว่า 1 สิบ กับ 1 หน่วย หรือ 1 สต.สิบ กับ 1 สต.แดง
 25 คือ $20+5$ หมายความว่า 2 สิบ กับ 5 หน่วย หรือ 2 สต.สิบ กับ 5 สต.แดง
 99 คือ $90+9$ หมายความว่า 9 สิบ กับ 9 หน่วย หรือ 9 สต.สิบ กับ 9 สต.แดง
 เป็นต้น

หลัก ร้อย



100

หลักสิบ หลักหน่วย



10



1

20

2

30

3

40

4

50

5

60

6

70

7

80

8

90

9

ข้อที่ควรจำ

จำนวนเลขที่มีเลข 1 ตัว เรียกว่า หลักหน่วย

จำนวนเลขที่มีเลข 2 ตัว เรียกว่า หลักสิบ

จำนวนเลขที่มีเลข 3 ตัว เรียกว่า หลักร้อย

หลักหน่วยน้อยกว่าหลักสิบ หลักสิบน้อยกว่าหลักร้อย ทำนอง
เกี่ยวกับ สี่ค่าทั้ง, สี่ค่าสิบ และเงินบาท.

แบบฝึกหัดที่ ๒๑

1. รวบรวมเลขต่อไปนี้

10, 11, 27, 44, 56, 62, 73, 87, 95.

2. เขียนตัวหนังสือต่อไปนี้เป็นตัวเลข

สามสิบสาม สิบเจ็ด ห้าสิบหก หกสิบแปด เจ็ดสิบเก้า
แปดสิบ สิบแปด ยี่สิบ ยี่สิบเจ็ด ยี่สิบแปด สามสิบ

3. 27 กับ 72 เหมือนกันไหม? ถ้าไม่เหมือนกัน จำนวนไหน
มากกว่า?

4. 18 กับ 81 เหมือนกันไหม? ถ้าไม่เหมือนกัน จำนวนไหน
มากกว่า?

5. หลักหน่วยกับหลักสิบ จำนวนไหนจะมากกว่ากัน? ทำไม
จึงเป็นเช่นนั้น?

6. 1 กับ 10 เหมือนกันไหม? จำนวนไหนจะ มากน้อยกว่ากัน?
7. หลักสิบกับหลักร้อย จำนวนไหนจะมากกว่ากัน? ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น?
8. รวยกตัวอย่าง เปรียบเทียบให้เห็นว่า หลักสิบ น้อยกว่า หลักร้อย
9. 10 กับ 100 เหมือนกันไหม? จำนวนไหนจะมากกว่ากัน?
10. หลักหน่วยกับหลักร้อย จำนวนไหนจะมากกว่ากัน?
11. รวยกตัวอย่าง เปรียบเทียบให้เห็นว่า หลักหน่วย น้อยกว่า หลักร้อย
12. 1 กับ 100 เหมือนกันไหม? จำนวนไหนจะมากกว่ากัน?
13. จะสังเกตจำนวนเลข ได้อย่างไรว่า จำนวนไหนเป็นหลักหน่วย? จำนวนไหนเป็นหลักสิบ? จำนวนไหนเป็นหลักร้อย?
14. จำนวนเลขต่อไปนี้ เป็นหลักอะไร? ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น?

2	20	22
3	30	33
4	40	44
5	50	55
7	70	77
8	80	88
9	90	99
1	10	100

15. จำนวนเลขต่อไปนี้ มีกี่หน่วย? กี่สิบ? กี่ร้อย?

- (1) 11, 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81, 91.
- (2) 12, 22, 32, 42, 52, 62, 72, 82, 92.
- (3) 13, 23, 33, 43, 53, 63, 73, 83, 93.
- (4) 14, 24, 34, 44, 54, 64, 74, 84, 94.
- (5) 15, 25, 35, 45, 55, 65, 75, 85, 95.
- (6) 16, 26, 36, 46, 56, 66, 76, 86, 96.
- (7) 17, 27, 37, 47, 57, 67, 77, 87, 97.
- (8) 18, 28, 38, 48, 58, 68, 78, 88, 98.
- (9) 19, 29, 39, 49, 59, 69, 79, 89, 99.
- (10) 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 100.

16. แยกจำนวนเลขในข้อ 15 ออกเป็นหลักร้อย หลักสิบ และหลักหน่วย

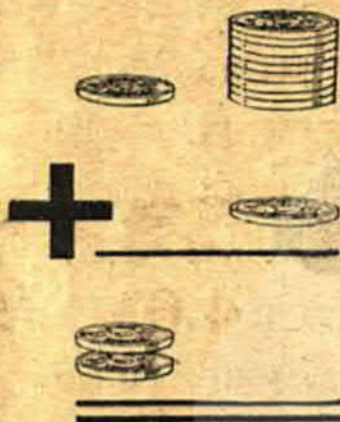
17. ให้เขียนจำนวนเลขตั้งแต่ 11 ถึง 99 และแยกออกเป็นหลักสิบ หลักหน่วยด้วย

18. จำนวนเลขต่อไปนี้ ให้เขียนเป็นตัวเลข

1, 10, 100.

บทที่ ๑๕

บวกและลบเลขจำนวนตั้งแต่ 20 ขึ้นไปจนถึงภายใน 100

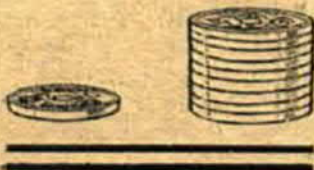


สิบ	หน่วย
1	9
+	1
1	0
1	0
2	0

สิบ	หน่วย
1	9
+	1
2	0

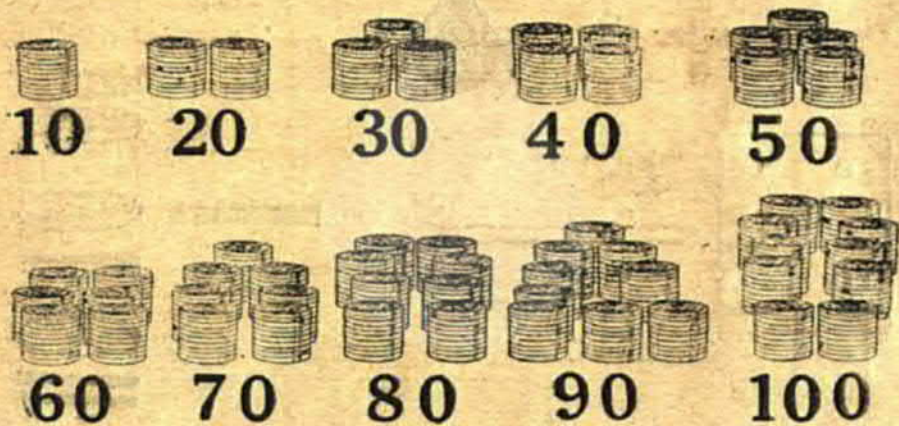


สิบ	หน่วย
10	10
	- 1
10	9



แบบฝึกหัดที่ ๒๒

(1)	18 <u>+ 2</u>	17 <u>+ 3</u>	16 <u>+ 4</u>	15 <u>+ 5</u>	14 <u>+ 6</u>	13 <u>+ 7</u>	12 <u>+ 8</u>	11 <u>+ 9</u>
(2)	20 <u>- 2</u>	20 <u>- 3</u>	20 <u>- 4</u>	20 <u>- 5</u>	20 <u>- 6</u>	20 <u>- 7</u>	20 <u>- 8</u>	20 <u>- 9</u>



เลข 0 ถ้าอยู่หน้าเลขตัวหนึ่งจำนวนใด ไม่มีค่า เช่น 01
 02, 03 เป็นต้น เพราะตามธรรมชาติเลข 0 ไม่มีค่าในตัวของ
 มันเอง แต่ถ้าอยู่หลังเลขตัวหนึ่งตัวใด มีค่า ถ้ามี 0 (ตัวเดียว)
 มีค่าเป็นสิบ เช่น 10, 20, 30 เป็นต้น ถ้ามี 00 (สองตัว)
 มีค่าเป็นร้อย เช่น 100 เป็นต้น.

๑๐๐

+



10
+ 10
0
20
20

สิบ หน่วย

1 0

+ 1 0

2 0

10	10
	- 10
10	

สิบ หน่วย

2 0

- 1 0

1 0

-



แบบฝึกหัดที่ ๒๓

1. 10 20 20 20 30 30
 +10 +10 +20 +30 +10 +20

2. 30 30 40 40 40 40
 +40 +50 +10 +20 +30 +40

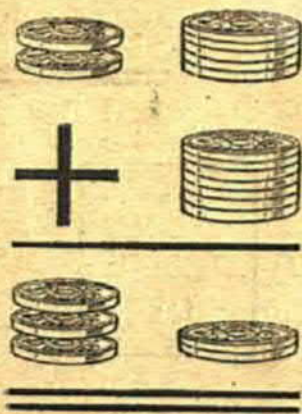
$$\begin{array}{r} 3. \quad 50 \\ + 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ + 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ + 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ + 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ + 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$4. \quad \begin{array}{r} 60 \\ + 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ + 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ + 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ + 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ + 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$5. \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

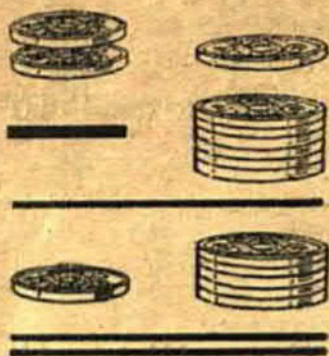
$$6. \quad \begin{array}{r} 50 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ - 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$7. \quad \begin{array}{r} 80 \\ - 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ - 60 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ - 70 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ - 80 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$



25
+ 7
12
20
32

สิบ	หน่วย
2	5
+	7
3	2



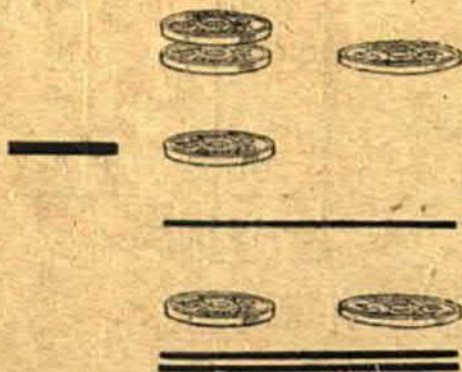
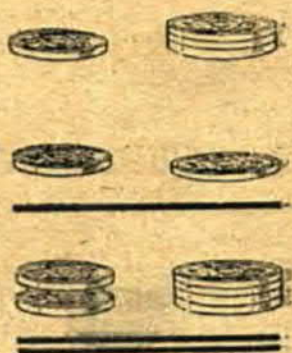
10	11
—	— 6
10	5

สิบ	หน่วย
2	1
—	— 6
1	5

1	3
+ 1	1
—	—
2	4
—	—
2	0
—	—
2	4

สิบ	หน่วย
1	3
+ 1	1
—	—
2	4

+



20	1
— 10	— 0
10	1

สิบ	หน่วย
2	1
— 1	— 0
1	1

แบบฝึกหัดที่ ๒๔

$$\begin{array}{r}
 1. \quad 20 \quad 19 \quad 18 \quad 17 \quad 16 \quad 14 \quad 12 \quad 11 \\
 + 1 \quad + 2 \quad + 3 \quad + 4 \quad + 5 \quad + 7 \quad + 9 \quad + 10 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2. \quad 21 \quad 21 \quad 21 \quad 21 \quad 21 \quad 21 \quad 21 \quad 21 \\
 - 1 \quad - 4 \quad - 5 \quad - 6 \quad - 7 \quad - 8 \quad - 9 \quad - 10 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3. \quad 21 \quad 20 \quad 19 \quad 18 \quad 17 \quad 16 \quad 13 \quad 12 \\
 + 1 \quad + 2 \quad + 3 \quad + 4 \quad + 5 \quad + 6 \quad + 9 \quad + 10 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4. \quad 22 \quad 22 \quad 22 \quad 22 \quad 22 \quad 22 \quad 22 \quad 22 \\
 - 1 \quad - 2 \quad - 3 \quad - 5 \quad - 6 \quad - 7 \quad - 9 \quad - 10 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5. \quad 21 \quad 20 \quad 19 \quad 17 \quad 16 \quad 15 \quad 14 \quad 13 \\
 + 2 \quad + 3 \quad + 4 \quad + 6 \quad + 7 \quad + 8 \quad + 9 \quad + 10 \\
 \hline
 \end{array}$$

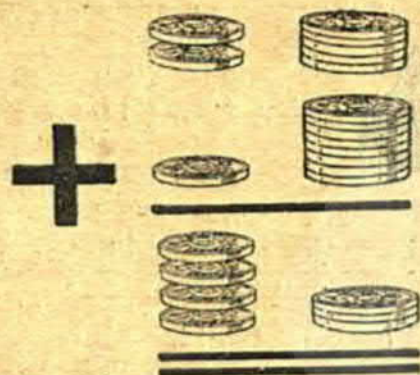
$$\begin{array}{r}
 6. \quad 23 \quad 23 \quad 23 \quad 23 \quad 23 \quad 23 \quad 23 \quad 23 \\
 - 3 \quad - 4 \quad - 5 \quad - 6 \quad - 7 \quad - 8 \quad - 9 \quad - 10 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7. \quad 22 \quad 21 \quad 20 \quad 19 \quad 18 \quad 17 \quad 15 \quad 14 \\
 + 2 \quad + 3 \quad + 4 \quad + 5 \quad + 6 \quad + 7 \quad + 9 \quad + 10 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8. \quad 24 \quad 24 \quad 24 \quad 24 \quad 24 \quad 24 \quad 24 \quad 24 \\
 - 1 \quad - 3 \quad - 4 \quad - 5 \quad - 7 \quad - 8 \quad - 9 \quad - 10 \\
 \hline
 \end{array}$$

9.	23 <u>+ 2</u>	21 <u>+ 4</u>	20 <u>+ 5</u>	19 <u>+ 6</u>	18 <u>+ 7</u>	17 <u>+ 8</u>	16 <u>+ 9</u>	15 <u>+ 10</u>
10.	25 <u>- 3</u>	25 <u>- 4</u>	25 <u>- 5</u>	25 <u>- 6</u>	25 <u>- 7</u>	25 <u>- 8</u>	25 <u>- 9</u>	25 <u>- 10</u>
11.	25 <u>+ 1</u>	23 <u>+ 3</u>	22 <u>+ 4</u>	20 <u>+ 6</u>	19 <u>+ 7</u>	18 <u>+ 8</u>	17 <u>+ 9</u>	16 <u>+ 10</u>
12.	26 <u>- 1</u>	26 <u>- 2</u>	26 <u>- 5</u>	26 <u>- 6</u>	26 <u>- 7</u>	26 <u>- 8</u>	26 <u>- 9</u>	26 <u>- 10</u>
13.	24 <u>+ 3</u>	23 <u>+ 4</u>	22 <u>+ 5</u>	21 <u>+ 6</u>	20 <u>+ 7</u>	19 <u>+ 8</u>	18 <u>+ 9</u>	17 <u>+ 10</u>
14.	27 <u>- 3</u>	27 <u>- 4</u>	27 <u>- 5</u>	27 <u>- 6</u>	27 <u>- 7</u>	27 <u>- 8</u>	27 <u>- 9</u>	27 <u>- 10</u>
15.	27 <u>+ 1</u>	26 <u>+ 2</u>	25 <u>+ 3</u>	23 <u>+ 5</u>	22 <u>+ 6</u>	20 <u>+ 8</u>	19 <u>+ 9</u>	18 <u>+ 10</u>
16.	28 <u>- 1</u>	28 <u>- 2</u>	28 <u>- 3</u>	28 <u>- 5</u>	28 <u>- 7</u>	28 <u>- 8</u>	28 <u>- 9</u>	28 <u>- 10</u>
17.	28 <u>+ 1</u>	26 <u>+ 3</u>	25 <u>+ 4</u>	24 <u>+ 5</u>	23 <u>+ 6</u>	22 <u>+ 7</u>	20 <u>+ 9</u>	19 <u>+ 10</u>

18.	29	29	29	29	29	29	29	29
	<u>- 1</u>	<u>- 3</u>	<u>- 4</u>	<u>- 5</u>	<u>- 7</u>	<u>- 8</u>	<u>- 9</u>	<u>- 10</u>
19.	29	28	26	25	23	22	21	20
	<u>+ 1</u>	<u>+ 2</u>	<u>+ 4</u>	<u>+ 5</u>	<u>+ 7</u>	<u>+ 8</u>	<u>+ 9</u>	<u>+ 10</u>
20.	30	30	30	30	30	30	30	30
	<u>- 2</u>	<u>- 3</u>	<u>- 5</u>	<u>- 6</u>	<u>- 7</u>	<u>- 8</u>	<u>- 9</u>	<u>- 10</u>

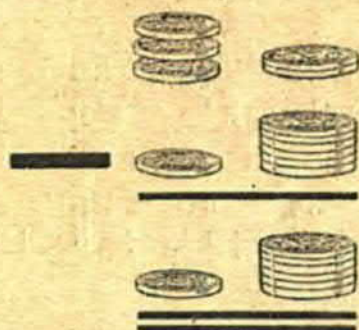


25
+ 18
13
30
43

สิบ	หน่วย
2	5
+ 1	8
4	3

20	12
- 10	- 6
10	6

สิบ	หน่วย
3	2
- 1	6
1	6



แบบฝึกหัดที่ ๒๕

$$\begin{array}{r}
 1. \quad 29 \quad 28 \quad 27 \quad 26 \quad 25 \quad 24 \quad 23 \quad 22 \\
 +12 \quad +13 \quad +14 \quad +15 \quad +16 \quad +17 \quad +18 \quad +19
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2. \quad 31 \quad 31 \quad 31 \quad 31 \quad 31 \quad 31 \quad 31 \quad 31 \\
 -12 \quad -13 \quad -14 \quad -15 \quad -16 \quad -17 \quad -18 \quad -19
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3. \quad 29 \quad 28 \quad 27 \quad 26 \quad 25 \quad 24 \quad 23 \quad 22 \\
 +13 \quad +14 \quad +15 \quad +16 \quad +17 \quad +18 \quad +19 \quad +20
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4. \quad 32 \quad 32 \quad 32 \quad 32 \quad 32 \quad 32 \quad 32 \\
 -13 \quad -14 \quad -15 \quad -16 \quad -17 \quad -18 \quad -19
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5. \quad 30 \quad 29 \quad 28 \quad 27 \quad 26 \quad 25 \quad 24 \quad 23 \\
 +13 \quad +14 \quad +15 \quad +16 \quad +17 \quad +18 \quad +19 \quad +20
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6. \quad 33 \quad 33 \quad 33 \quad 33 \quad 33 \quad 33 \quad 33 \quad 33 \\
 -13 \quad -14 \quad -15 \quad -16 \quad -17 \quad -18 \quad -19 \quad -20
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7. \quad 31 \quad 30 \quad 29 \quad 28 \quad 27 \quad 26 \quad 25 \quad 24 \\
 +13 \quad +14 \quad +15 \quad +16 \quad +17 \quad +18 \quad +19 \quad +20
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8. \quad 34 \quad 34 \quad 34 \quad 34 \quad 34 \quad 34 \quad 34 \quad 34 \\
 -13 \quad -14 \quad -15 \quad -16 \quad -17 \quad -18 \quad -19 \quad -20
 \end{array}$$

9.	34 <u>+11</u>	33 <u>+12</u>	32 <u>+13</u>	30 <u>+15</u>	29 <u>+16</u>	28 <u>+17</u>	27 <u>+18</u>	26 <u>+19</u>
10.	35 <u>-11</u>	35 <u>-12</u>	35 <u>-15</u>	35 <u>-16</u>	35 <u>-17</u>	35 <u>-18</u>	35 <u>-19</u>	35 <u>-20</u>
11.	33 <u>+13</u>	32 <u>+14</u>	31 <u>+15</u>	30 <u>+16</u>	29 <u>+17</u>	28 <u>+18</u>	27 <u>+19</u>	26 <u>+20</u>
12.	36 <u>-11</u>	36 <u>-12</u>	36 <u>-15</u>	36 <u>-16</u>	36 <u>-17</u>	36 <u>-18</u>	36 <u>-19</u>	36 <u>-20</u>
13.	35 <u>+12</u>	33 <u>+14</u>	32 <u>+15</u>	31 <u>-16</u>	30 <u>+17</u>	29 <u>+18</u>	28 <u>+19</u>	27 <u>+20</u>
14.	37 <u>-13</u>	37 <u>-14</u>	37 <u>-15</u>	37 <u>-16</u>	37 <u>-17</u>	37 <u>-18</u>	37 <u>-19</u>	37 <u>-20</u>
15.	37 <u>+11</u>	34 <u>+14</u>	33 <u>+15</u>	32 <u>+16</u>	31 <u>+17</u>	30 <u>+18</u>	29 <u>+19</u>	28 <u>+20</u>
16.	38 <u>-12</u>	38 <u>-14</u>	38 <u>-15</u>	38 <u>-16</u>	38 <u>-17</u>	38 <u>-18</u>	38 <u>-19</u>	38 <u>-20</u>
17.	38 <u>+11</u>	37 <u>+12</u>	36 <u>+13</u>	35 <u>+14</u>	32 <u>+17</u>	31 <u>+18</u>	30 <u>+19</u>	29 <u>+20</u>

$$\begin{array}{r}
 18. \quad 39 \quad 39 \quad 39 \quad 39 \quad 39 \quad 39 \quad 39 \quad 39 \\
 \quad -11 \quad -12 \quad -13 \quad -14 \quad -15 \quad -16 \quad -19 \quad -20 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 19. \quad 39 \quad 38 \quad 37 \quad 36 \quad 35 \quad 34 \quad 33 \quad 30 \\
 \quad +11 \quad +12 \quad +13 \quad +14 \quad +15 \quad +16 \quad +17 \quad +20 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 20. \quad 40 \quad 40 \quad 40 \quad 40 \quad 40 \quad 40 \quad 40 \quad 40 \\
 \quad -11 \quad -12 \quad -13 \quad -14 \quad -15 \quad -17 \quad -18 \quad -18 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 21. \quad 39 \quad 38 \quad 37 \quad 36 \quad 35 \quad 34 \quad 33 \quad 32 \\
 \quad +22 \quad +23 \quad +24 \quad +25 \quad +26 \quad +27 \quad +28 \quad +29 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 22. \quad 41 \quad 41 \quad 41 \quad 41 \quad 41 \quad 41 \quad 41 \quad 41 \\
 \quad -22 \quad -23 \quad -24 \quad -25 \quad -26 \quad -27 \quad -28 \quad -29 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 23. \quad 39 \quad 38 \quad 37 \quad 36 \quad 35 \quad 34 \quad 33 \quad 32 \\
 \quad +23 \quad +24 \quad +25 \quad +26 \quad +27 \quad +28 \quad +29 \quad +30 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 24. \quad 42 \quad 42 \quad 42 \quad 42 \quad 42 \quad 42 \quad 42 \quad 42 \\
 \quad -22 \quad -23 \quad -24 \quad -25 \quad -26 \quad -27 \quad -28 \quad -29 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 25. \quad 41 \quad 40 \quad 39 \quad 38 \quad 37 \quad 36 \quad 35 \quad 34 \\
 \quad +22 \quad +23 \quad +24 \quad +25 \quad +26 \quad +27 \quad +28 \quad +29 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 26. \quad 43 \quad 43 \quad 43 \quad 43 \quad 43 \quad 43 \quad 43 \quad 43 \\
 \quad -22 \quad -23 \quad -24 \quad -25 \quad -26 \quad -27 \quad -28 \quad -29 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 27. \quad 42 \quad 41 \quad 40 \quad 39 \quad 38 \quad 37 \quad 36 \quad 35 \\
 +22 \quad +23 \quad +24 \quad +25 \quad +26 \quad +27 \quad +28 \quad +29
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 28. \quad 44 \quad 44 \quad 44 \quad 44 \quad 44 \quad 44 \quad 44 \quad 44 \\
 -23 \quad -24 \quad -25 \quad -26 \quad -27 \quad -28 \quad -29 \quad -30
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 29. \quad 42 \quad 41 \quad 40 \quad 39 \quad 38 \quad 37 \quad 36 \quad 35 \\
 +23 \quad +24 \quad +25 \quad +26 \quad +27 \quad +28 \quad +29 \quad +30
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 30. \quad 45 \quad 45 \quad 45 \quad 45 \quad 45 \quad 45 \quad 45 \quad 45 \\
 -21 \quad -24 \quad -25 \quad -26 \quad -27 \quad -28 \quad -29 \quad -30
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 31. \quad 43 \quad 42 \quad 41 \quad 40 \quad 39 \quad 38 \quad 37 \quad 36 \\
 +23 \quad +24 \quad +25 \quad +26 \quad +27 \quad +28 \quad +29 \quad +30
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 32. \quad 46 \quad 46 \quad 46 \quad 46 \quad 46 \quad 46 \quad 46 \quad 46 \\
 -21 \quad -22 \quad -23 \quad -26 \quad -27 \quad -28 \quad -29 \quad -30
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 33. \quad 46 \quad 45 \quad 44 \quad 43 \quad 40 \quad 39 \quad 38 \quad 37 \\
 +21 \quad +22 \quad +23 \quad +26 \quad +27 \quad +28 \quad +29 \quad +30
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 34. \quad 47 \quad 47 \quad 47 \quad 47 \quad 47 \quad 47 \quad 47 \quad 47 \\
 -23 \quad -24 \quad -25 \quad -26 \quad -27 \quad -28 \quad -29 \quad -30
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 35. \quad 47 \quad 44 \quad 43 \quad 42 \quad 41 \quad 40 \quad 39 \quad 38 \\
 +21 \quad +24 \quad +25 \quad +26 \quad +27 \quad +28 \quad +29 \quad +30
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36. 48 \quad 48 \quad 48 \quad 48 \quad 48 \quad 48 \quad 48 \quad 48 \\ -21 \quad -22 \quad -23 \quad -24 \quad -27 \quad -28 \quad -29 \quad -30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37. 46 \quad 45 \quad 44 \quad 43 \quad 42 \quad 41 \quad 40 \quad 39 \\ +23 \quad +24 \quad +25 \quad +26 \quad +27 \quad +28 \quad +29 \quad +30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38. 49 \quad 49 \quad 49 \quad 49 \quad 49 \quad 49 \quad 49 \quad 49 \\ -21 \quad -22 \quad -23 \quad -24 \quad -27 \quad -28 \quad -29 \quad -30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39. 49 \quad 48 \quad 47 \quad 46 \quad 45 \quad 44 \quad 43 \quad 42 \\ +21 \quad +22 \quad +23 \quad +24 \quad +25 \quad +26 \quad +27 \quad +28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40. 50 \quad 50 \quad 50 \quad 50 \quad 50 \quad 50 \quad 50 \quad 50 \\ -21 \quad -23 \quad -25 \quad -26 \quad -27 \quad -28 \quad -29 \quad -30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41. \quad 50 \quad 49 \quad 48 \quad 47 \quad 46 \\ +31 \quad +32 \quad +33 \quad +34 \quad +35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42. \quad 51 \quad 51 \quad 51 \quad 51 \quad 51 \\ -31 \quad -32 \quad -33 \quad -34 \quad -35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43. \quad 51 \quad 50 \quad 49 \quad 48 \quad 47 \\ +31 \quad +32 \quad +33 \quad +34 \quad +35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44. \quad 52 \quad 52 \quad 52 \quad 52 \quad 52 \\ -31 \quad -32 \quad -33 \quad -34 \quad -35 \\ \hline \end{array}$$

$$45. \quad \begin{array}{ccccc} 52 & 51 & 50 & 49 & 48 \\ +31 & +32 & +33 & +34 & +35 \\ \hline \end{array}$$

$$46. \quad \begin{array}{ccccc} 53 & 53 & 53 & 53 & 53 \\ -31 & -32 & -33 & -34 & -35 \\ \hline \end{array}$$

$$47. \quad \begin{array}{ccccc} 53 & 52 & 51 & 50 & 49 \\ +31 & +32 & +33 & +34 & +35 \\ \hline \end{array}$$

$$48. \quad \begin{array}{ccccc} 54 & 54 & 54 & 54 & 54 \\ -31 & -32 & -33 & -34 & -35 \\ \hline \end{array}$$

$$49. \quad \begin{array}{ccccc} 54 & 53 & 52 & 51 & 50 \\ +31 & +32 & +33 & +34 & +35 \\ \hline \end{array}$$

$$50. \quad \begin{array}{ccccc} 55 & 55 & 55 & 55 & 55 \\ -31 & -32 & -33 & -34 & -35 \\ \hline \end{array}$$

$$51. \quad \begin{array}{ccccc} 55 & 54 & 53 & 52 & 51 \\ +41 & +42 & +43 & +44 & +45 \\ \hline \end{array}$$

$$52. \quad \begin{array}{ccccc} 56 & 56 & 56 & 56 & 56 \\ -41 & -42 & -43 & -44 & -45 \\ \hline \end{array}$$

$$53. \quad \begin{array}{ccccc} 56 & 55 & 54 & 53 & 52 \\ +41 & +42 & +43 & +44 & +45 \\ \hline \end{array}$$

$$54. \quad \begin{array}{r} 57 \\ -41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ -42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ -43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ -44 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$

$$55. \quad \begin{array}{r} 57 \\ +41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ +42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ +43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ +44 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ +45 \\ \hline \end{array}$$

$$56. \quad \begin{array}{r} 58 \\ -41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ -42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ -43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ -44 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$

$$57. \quad \begin{array}{r} 58 \\ +41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ +42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ +43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ +44 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ +45 \\ \hline \end{array}$$

$$58. \quad \begin{array}{r} 59 \\ -41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ -42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ -43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ -44 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$

แบบฝึกหัดที่ ๒๖

1. พันน่านมีช้างชน มีพบนหัว 4 ชี พบนเขี้ยว 2 ชี พบนกราม 4 ชี รวมกันเป็นเท่าไร?
2. พันน่านมี ช้างชนมี 10 ชี ช้างล่างมี 10 ชี รวมกันเป็นเท่าไร?
3. พันถาวร ช้างชนมี 16 ชี ช้างล่างมี 16 ชี รวมกันเป็นเท่าไร?
4. พันน่านมี 20 ชี พันถาวรมี 32 ชี พันถาวรมากกว่า พันน่านกี่ช?

๑๑๓

5. กระบูกตอนศิระ คือ กระโหลกศิระ 8 ชัน กระบูกตอนหน้า 14 ชัน
กระบูกในช่องหู 6 ชัน กระบูกลูกกระเทือก 1 ชัน รวมเป็นกชัน?
6. กระบูกตอนตัว คือ กระบูกสันหลัง 26 ชัน กระบูกซี่โครง 24 ชัน
กระบูกหน้าอก 1 ชันและหัวตะคาก 2 ชัน กระบูกตอนตัวมีกชัน?
7. กระบูกตอนแขน คือ ขา 4 ชัน ต้นแขน 2 ชัน คอก 4 ชัน
ฝ่ามือ 54 ชัน กระบูกตอนแขนรวมกันเป็นเท่าไร?
8. กระบูกตอนขา คือ ต้นขา 2 ชัน แข้ง 6 ชัน ฝ่าเท้า 52 ชัน
กระบูกตอนขา รวมกันเป็นกชัน?
9. กระบูกตอนศิระมี 29 ชัน กระบูกตอนตัวมี 53 ชัน รวมกัน
เป็นเท่าไร?
10. กระบูกตอนตัวมี 53 ชัน กระบูกตอนศิระมี 29 ชัน กระบูก
ตอนตัวมากกว่ากระบูกตอนศิระ กชัน?
11. กระบูกตอนแขนมี 64 ชัน ตอนศิระมี 29 ชัน รวมกันเป็นเท่าไร?
12. กระบูกตอนแขนมี 64 ชัน ตอนศิระมี 29 ชัน กระบูกตอน
แขนมากกว่ากระบูกตอนศิระ กชัน?
13. กระบูกตอนขามี 60 ชัน ตอนศิระ 29 ชัน รวมกันเป็นเท่าไร?
14. กระบูกตอนขามี 60 ชัน ตอนศิระ 29 ชัน กระบูกตอนขา
มากกว่ากระบูกตอนศิระ กชัน?

15. กระบูก้อนตัวมี 53 ชน ก้อนแขนมี 64 ชน กระบูก้อนแขนมากกว่าก้อนตัวเท่าไร?
16. กระบูก้อนแขน 64 ชน ก้อนขา 60 ชน กระบูก้อนแขนมากกว่าก้อนขาเท่าไร?
17. กระบูกชโครมมี 24 ช้ กระบูกสันหลัง 26 ช้ รวมกันเป็นเท่าไร?
18. กระบูกสันหลังมี 26 ช้ กระบูกชโครมมี 24 ช้ กระบูกสันหลังมากกว่ากระบูกชโครมเท่าไร?
19. แมวม้วน 30 ช้ หมาแมว 42 ช้ รวมกันเป็นเท่าไร?
20. หมาแมว 42 ช้ แมวม้วน 30 ช้ หมาแมวมากกว่าแมวกช้?
21. บั๊กซี่ใหญ่ 15 วัน บั๊กซี่น้อย 14 วัน รวมกันเป็นกี่วัน?
22. บั๊กซี่ใหญ่ 15 วัน บั๊กซี่น้อย 14 วัน บั๊กซี่ใหญ่จะมากกว่าบั๊กซี่น้อยกี่วัน?
23. บั๊กซี่ใหญ่ 15 วัน หยกเล็ก 2 วัน บั๊กซี่ใหญ่มีเวลาเรียนกี่วัน?
24. บั๊กซี่น้อยมี 14 วัน หยกเล็ก 2 วัน บั๊กซี่น้อยมีเวลาเรียนกี่วัน?
25. บั๊กซี่ใหญ่มีเวลาเรียน 13 วัน บั๊กซี่น้อยมีเวลาเรียน 12 วัน รวมกันเป็นเท่าไร?

1. ฟุตบอลชายหนึ่ง กองหน้ามี 5 คน กองกลางมี 3 คน กองหลังมี 3 คน รวมกันเป็นกี่คน?
2. เล่นเลื้อยกินวัว มีเลื้อย 4 ตัว วัว 12 ตัว รวมกันเป็นกี่ตัว?
3. เล่นหมากกระดานฟัด ช่องขาว 32 ช่อง ช่องดำ 32 ช่อง รวมกันเป็นกี่ช่อง?
4. พยัญชนะวรรค ก มี 7 ตัว วรรค ฦ มี 6 ตัว วรรค ล มี 6 ตัว วรรค ค มี 6 ตัว วรรค ข มี 8 ตัว วรรค ย มี 11 ตัว รวมกันเป็นกี่ตัว?
5. พยัญชนะวรรค ก มี 7 ตัว วรรค ฦ มี 6 ตัว วรรค ก มากกว่าวรรค ฦ กี่ตัว?
6. พยัญชนะวรรค ข มี 8 ตัว วรรค ล มี 6 ตัว วรรค ข มากกว่าวรรค ล กี่ตัว?
7. พยัญชนะวรรค ย มี 11 ตัว วรรค ค มี 6 ตัว วรรค ย มากกว่าวรรค ค กี่ตัว?
8. อักษรสูงมี 11 ตัว อักษรกลาง 9 ตัว อักษรต่ำ 24 ตัว รวมเป็นกี่ตัว?
9. อักษรสูงมี 11 ตัว อักษรกลางมี 9 ตัว อักษรสูงมากกว่าอักษรกลางกี่ตัว?

10. อักษรต่ำมี 24 ตัว อักษรสูงมี 11 ตัว อักษรต่ำมากกว่า
อักษรสูงกี่ตัว?
11. อักษรต่ำมี 24 ตัว อักษรกลางมี 9 ตัว อักษรต่ำมากกว่า
อักษรกลางกี่ตัว?
12. สระแท้มี 18 ตัว สระประสมมี 6 ตัว สระเกินมี 8 ตัว
รวมกันเป็นกี่ตัว?
13. สระแท้มี 18 ตัว สระประสมมี 6 ตัว สระแท้มากกว่าสระ
ประสมกี่ตัว?
14. สระเกินมี 8 ตัว สระประสมมี 6 ตัว สระเกินมากกว่าสระ
ประสมกี่ตัว?
15. สระมี 32 เสียง วรรณยุกต์มี 5 เสียง สระมีเสียงมากกว่า
วรรณยุกต์กี่เสียง?
16. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรสยามมี 68 มาตรา พระราช-
บัญญัติการปกครองกันรักษารัฐธรรมนูญมี 5 มาตรา รวมกัน
เป็นกี่มาตรา?
17. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรสยามมี 68 มาตรา พระราช-
บัญญัติการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมี 46 มาตรา รัฐ-
ธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรสยามมากกว่าพระราชบัญญัติการเลือก
ทั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรกี่มาตรา?

Q. 26