

๕๔

หนังสือชุดคณิศาสตร์

เล่ม ๓ ตอน ๓

ฉบับขึ้นการประกวด

ของ

กระทรวงศึกษาธิการ

ป
๓๓๒.๓
๕



แบบเรียนหนังสือชุดคณิตศาสตร์

เลขคณิตเบื้องต้น

เล่ม ๑ ตอน ๓

สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

นายโชค สุกันธวนิช พ.ม., ช.บ.

เรียบเรียง

พิมพ์ครั้งที่ ๑๐๐,๐๐๐ เล่ม

พ.ศ. ๒๔๙๖

ปกกระดาษราคาเล่มละ ๑.๒๐ บาท

พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภา

ปากคลองบางลำพูนคร

มีลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

๑๐๔๙๓๗ น.๖

คำนำ

เด็กๆ ที่เข้าโรงเรียนอนุบาลมักรู้จักเลขจำนวนบ้างแล้ว ยิ่งในสมัยนี้ การใช้เงินเป็นสิ่งแพร่หลายทั่วบ้านทั่วเมือง ก็เป็นเหตุหนึ่งที่ทำให้เด็กคุ้นเคยๆ รู้จักสตางค์ รู้จักเงิน และรู้จักจำนวนสิ่งของและรู้จักนับได้เอง ตามสถิติของนักปราชญ์ทางสถิติพยากรณ์สำรวจแล้วปรากฏว่า เด็กอนุบาลเป็นจำนวนร้อยละ ๗๐ รู้จักนับวงกลมเรียงตามลำดับ ตั้งแต่ ๑ ถึง ๒๐ วง เด็กอนุบาลที่ได้ศึกษาในปีที่สองเป็นจำนวนร้อยละ ๕๕ สามารถนับเลขจำนวนได้ แม้ไม่เคยนับเลขเรียงมาตั้งแต่ ๑ เลข ก็ตาม การนับ ๑ - ๑๐๐ นั้น เด็กอนุบาลนับได้ดี ซึ่งตามสถิติปรากฏว่าเด็กประเภทนี้นับได้เป็นร้อยละ ๒๕ และเมื่อได้เรียนในปีที่สองแล้วนับได้คล่องแคล่วร้อยละ ๕๓

ตามสถิติรายงานการศึกษาในประเทศไทยครั้งหลังนี้ ปรากฏว่าเด็กอนุบาลที่เข้าเรียนในชั้นปีที่ ๑ ชั้นละ ๓๐ คน อย่างน้อย ๒๐ คน รู้จักนับ ๑ ถึง ๒๐ มาก่อนแล้ว การที่เด็กเล็กๆ สามารถนับได้เมื่อมีอายุ ๕ - ๖ - ๗ ขวบนั้น เป็นเพราะเหตุว่า ก่อนเข้าโรงเรียนในชั้นประถมศึกษา มักคุ้นเคยกับการนับ รู้จักนับเลขจำนวนมานานแล้ว เนื่องจากการซื้อขาย การเล่นตองเต, ร่อนรูป, เล่นบ้าน, ซ่อนหา และการเล่นอื่นๆ ที่ใช้นับเต็ม

สรุปแล้ว ก็คือ เด็กพร้อมที่จะศึกษาวิชาเลขคณิตเบื้องต้นต่อไปได้แล้ว เช่น :- ให้เด็กรู้จักสังเกต เปรียบเทียบรูปร่าง, ขนาด,

น้ำหนัก แม้ว่าจะไม่พร้อมตัวก็ได้ถูกต้องทีเดียว การสอนเลข
คณิตในชั้นนี้ จะเห็นว่าบางคนเฉียบแหลมมาก มีความคิดไว
เร็วกว่าคนอื่น ๆ มากมาย เช่น :—

(๑) เด็กอายุ ๑ ปี ๓ เดือน สามารถเรียงวงล้อขนาดต่าง ๆ
กันจากเล็กไปใหญ่หรือจากใหญ่ไปเล็กตามลำดับโดยไม่ผิด

(๒) เด็กอายุ ๓ ขวบ สามารถจัดตุ๊กตาเป็นพวกๆ พวกใหญ่
พวกหนึ่ง พวกเล็กพวกหนึ่ง ตุ๊กตาขนาดเล็กมีจำนวนเป็นสองเท่า
ของ ตุ๊กตาใหญ่ เพื่อให้เหมาะสมกันและเป็นระเบียบดี

(๓) เด็กอายุ ๔ ขวบ เห็นคนรับใช้จัดโต๊ะ วางซ้อนขนาด
จำนวนไป ๒ คัน จึงไปหยิบจากตู้มาวางลงยังที่เขาค้นครบเรียบร้อย
ตามต้องการ

(๔) เด็กชั้นนี้มียุ ๑๐ — ๑๒ ขวบ มีหลายคนที่ทำเลข
เป็นวิธีได้รวดเร็วมาก และเป็นระเบียบน่าดู เพราะมีความสนใจ
และเข้าใจดีกว่าเด็กอื่นๆ เมื่อครูให้โจทย์ทำก็ดูเหมือนจะรู้คำตอบเสีย
ก่อนแล้ว

ในสองสามปีที่เริ่มเรียนเลขคณิต ควรให้เลขคณิตเป็นเรื่อง
จริงจัง เกี่ยวกับชีวิตประจำวันของเด็กเอง ให้เด็กมีความเข้าใจ
ในการนับและคิดจากของจริง ในการชั่งตวงวัด ก็ควรให้ได้ใช้
ตราชั่ง, เครื่องตวง, ไม้ฟุต, ไม้เมตร, ถัง, กระบุงตวงเป็นลึๆ
ตามที่ใช้อยู่ในท้องตลาด เรื่องวัน เดือน ปี ก็ให้มี ปฏิทิน รายวัน
รายเดือนมาดู มีนาฬิกาใหญ่ นาฬิกาพกที่มีเข็มวินาทีในการสอนทุก

คราว ต้องเข้าใจและชี้ให้เห็นสิ่งต่าง ๆ รู้จักสรุป รู้จักเทียบเคียงได้
ด้วยตนเอง และจะสอนถึงจำนวนที่แลไม่เห็นบ้างก็ได้

การสอนวิชาเลขคณิตในชั้นประถมนี้ ผู้สอนจำเป็นต้องเอา
ใจใส่เป็นพิเศษทุกอย่าง ในเวลาเดียวกันให้เด็กได้รับความรู้ในด้าน
อื่นๆ เช่น การอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม เกษตรกรรม รู้จักกิจการ
ของครอบครัว จะสอนโยงไปวิชาศีลธรรม วิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์
สุขศึกษาที่ได้ ผู้สอนจะใช้ภาพ หรือของจริงเพียงอย่างเดียวโดยไม่
เขียนวิธีทำเลขลงไว้เลยก็ได้ผลดี หรือจะอาศัยตำราเลขคณิตโดย
อธิบายไปตามตำรา ไม่มีของจริงหรือรูปภาพก็ไม่สู้ได้ผลนัก เพราะ
เหตุว่าเด็กเล็กๆ มีสติปัญญาอย่างน้อย ไม่รู้จักการสังเกตเปรียบเทียบ
หรือพิสูจน์ทดลองด้วยตนเองได้เลย เด็กผู้นั้นต้องอาศัยครูคอยทาง
ให้โดยตลอด ในการสอนครูใช้วิธี “เพลย์เวย์” [PLAYWAY]
ให้เด็กได้รับความสนุกเพลิดเพลิน และสนใจอยู่เสมอ คำถามและ
ตัวอย่างต่าง ๆ ที่มีในเล่มนี้ บางที่จะไม่เหมาะสมกับท้องถิ่น หรือ
ซ้ำกับที่เคยชินจนเกินไป ครูจะแทรกสอด ดัดทอนให้เหมาะสม
ได้เสมอไป โจทย์ข้อถามที่มีอยู่ ครูอาจเปลี่ยนตัวเลข หรือข้อ
ความได้ไม่ยาก เพราะว่าเลขนี้เป็นเลขเบื้องต้น ความมุ่งหมาย
ของหนังสือนี้ มีอยู่อย่างเดียว คือให้หนังสือเป็นแนวทางที่จะ
ช่วยครูดำเนินการสอนไปได้โดยสะดวก และให้เด็กสนใจในสิ่ง
ต่าง ๆ ซึ่งเด็กควรรู้ และมีประโยชน์

การเรียบเรียงหนังสือนี้ ได้ทำในระยะเวลาอันจำกัด แต่ได้รับความกรุณาจากมิตรที่ดีหลายท่าน มีอาทิ คือ อาจารย์แนม บุญสิทธิ์ ป.ม., ธ.บ., M.E.D. ผู้ให้ตำราต่าง ๆ คุณสนิท ตุงคะมณี B.Sc. A.U.C., A.M.I.E.E. ให้คำแนะนำอันมีประโยชน์มาก นายอาสา ศุกรมงคล พ.ม., ธ.บ. ช่วยตรวจแก้ทั้งท่วงตลอดทุกเล่ม และช่างภาพจากโรงเรียนเพาะช่างอีก ๓ ท่าน คือคุณจำนงค์ หวานชะเอม ป.ม.ช. นายธีรารัง โกลมลบุตร ป.ม., ว.อ. นายสุคนธ์ เทียมศักดิ์ ป.ป.ช. และผู้อื่นอีกหลายคน ขอขอบคุณบรรดาท่านที่กล่าวนามมานั้นเป็นอันมาก และในที่สุด หวังว่าผู้ใช้แบบเรียนเลขคณิตเบื้องต้นชุดนี้คงได้ประโยชน์สมควรมุ่งหมายทุกประการ.

ช. สุกันทรวิเศษ

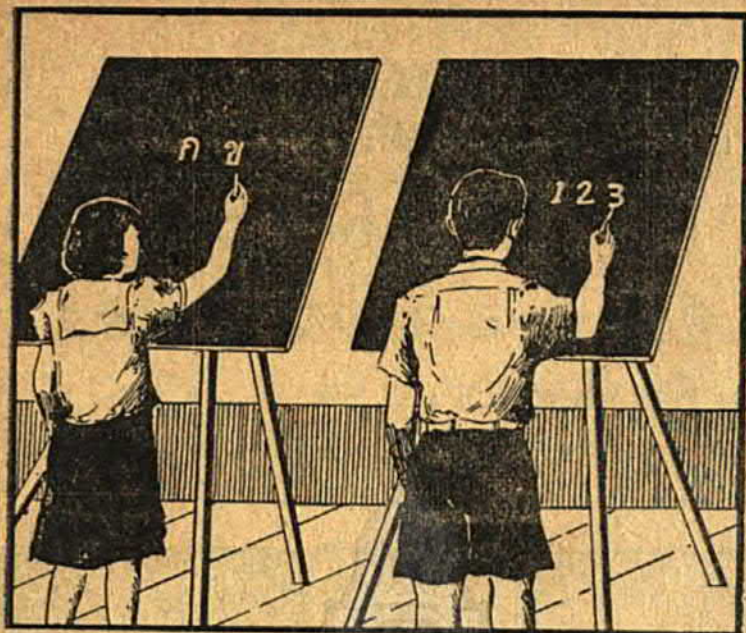
๓ / ๑ / ๒๔๕๕



บัญชีเรื่อง

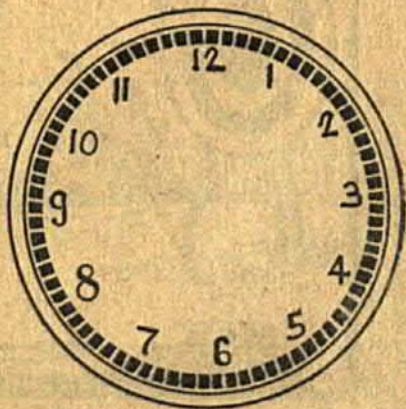
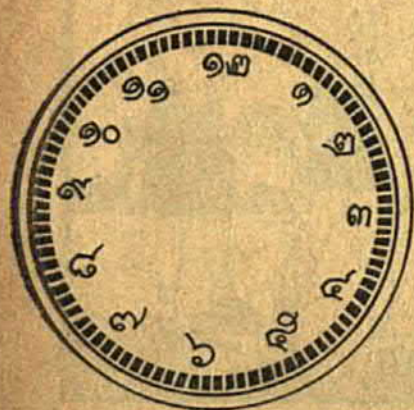
		หน้า
บทที่ ๑	เลขไทย กับ เลข อาระบิก	๑
บทที่ ๒	หน่วย กับ สิบ	๕
บทที่ ๓	บวก กับ ลบ	๑๗
บทที่ ๔	เปรียบเทียบ ขนาด	๓๑
บทที่ ๕	บวก เลข สอง หลัก	๓๔
บทที่ ๖	วิธี ลบ เลข สอง หลัก	๔๓
บทที่ ๗	วิธี รวม เลข กับ ลบ เลข	๔๕
บทที่ ๘	ข้อถาม ควร คิด	๕๓





บทที่ ๑

เลขไทยกับ เลขอาระบิก.



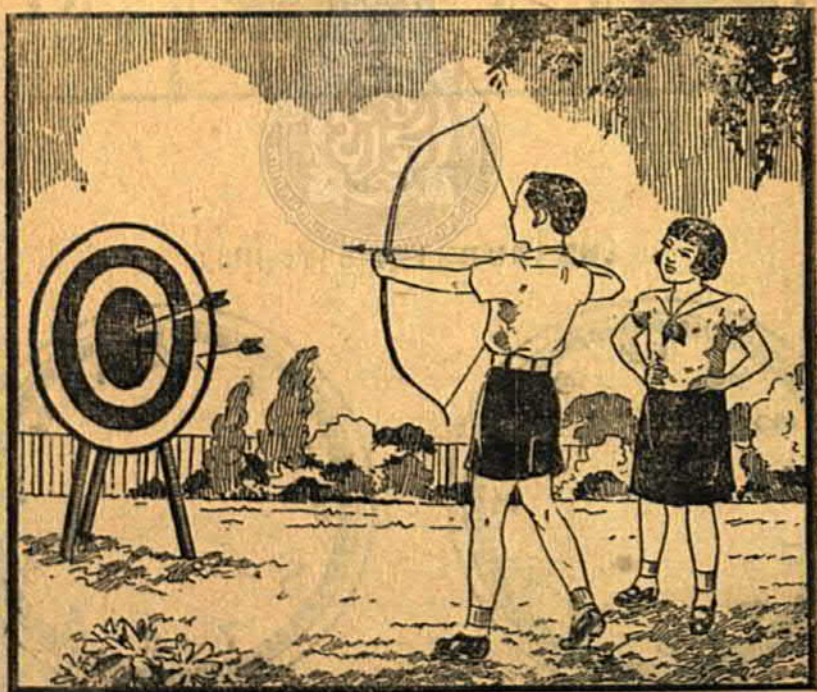
เรา เป็น ไทย , เรา ใช้ เลข ไทย.
เลข อาระบิก หรือ เลข ฝรั่ง เรา ก็ ใช้.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

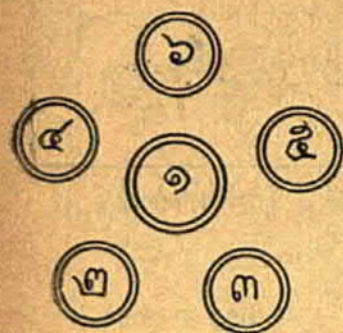
๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐

เธอ จง เขียน เลข อาระบิก ๑๒ , ๑๑ , ๕ , ๗ , ๘ , ๒ , ๔๐

เธอ จง เขียน เลข ไทย 3 , 6 , 4 , 10 , 9 , 12 , 8 , 7.



เล่น บวก เลข



เด็ก ๆ หลาย คน พา กัน มา เล่น
โยน ห่วง (ลูก หิน)

โยน คน ละ ๓ ครั้ง

ใคร ได้ แต้้ม ให้ นับ รวม กัน

ชนะ กับ มะลิ โยน กัน ก่อน

ชนะ ได้ ๓, ๑, ๒ มะลิ ได้ ๔, ๑, ๓.

๓	๓ กับ ๑	เป็น ๔
๑ +		
๒	๔ กับ ๒	เป็น ๖
๖		

เขียน ๖ ไว้ ได้ แต้้ม

มะลิ ว่า ได้ ๖ หรือ ?

๓	๒ กับ ๑	เป็น ๓
๑ +		
๒	๓ กับ ๓	เป็น ๖
๖		

มะลิ ว่า “ อ้อ ? ถูก แล้ว ” ฉัน ได้ ๘ แต้้ม

๕	๕ กับ ๑	เป็น ๕
๑ +		
๑	๕ กับ ๓	เป็น ๘
๑		

ประเสริฐ , นันทา , อูมา มา เล่น โยน ห่วง บ้าง
 ทุก คน เล่น ๕ ครั้ง ๆ ละ ๓ เที้ยว

ครั้ง แรก

ป.	น.	อ.
๓	๕	๓
๑	๐	๓
<u>๒</u>	<u>๒</u>	<u>๑</u>

ครั้ง ที่ สาม

ป.	น.	อ.
๓	๒	๒
๐	๑	๒
<u>๕</u>	<u>๕</u>	<u>๓</u>

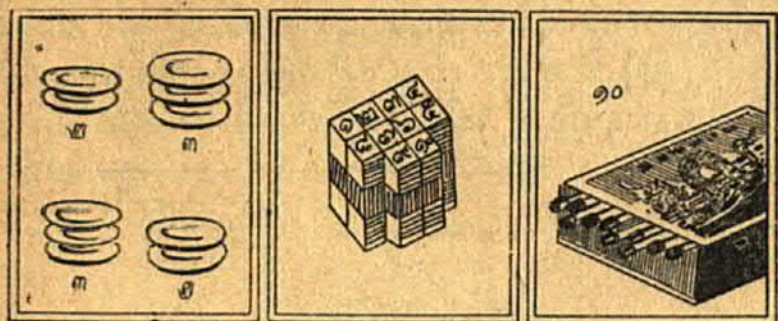
ครั้ง ที่ สอง

ป.	น.	อ.
๒	๕	๓
๓	๓	๓
<u>๕</u>	<u>๑</u>	<u>๒</u>

ครั้ง ที่ สี่

ป.	น.	อ.
๕	๓	๕
๓	๓	๐
<u>๐</u>	<u>๕</u>	<u>๑</u>

เธอ ต้อง รวม แຕ้ม กู้ หนึ่ง ก่อน แล้ว รวม อีก ครั้ง หนึ่ง



บทที่ ๒

หน่วยกับสิบ

นิ้ว มือ ทั้ง สอง ข้าง มี สิบ นิ้ว

ถ้า มัด ฟัน ไว้ มัด หนึ่ง เท่า กับ นิ้ว มือ ทั้ง สอง ข้าง
เธอ จะ เห็น ว่า มี สิบ

เรา เขียน ๑๐

เธอ จง เขียน ผล บวก

$$๑๐ + ๑ = ๑๑$$

$$๑๐ + ๒ = ?$$

$$๑๐ + ๓ = ?$$

$$๑๐ + ๔ = ?$$

$$๕๐ + ๑๐ = ?$$

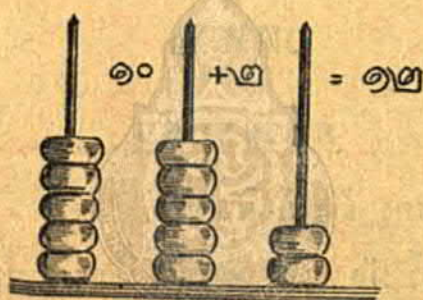
$$๔๐ + ๑๐ = ?$$

$$๘๐ + ๑๐ = ?$$

$$๔๕ + ๑๐ = ?$$

$$๖๑ + ๑๐ = ?$$

$$๒๘ + ๑๐ = ?$$



นับเป็นโหล

สิบ กับ สิบ สอง (โหล)

นันทา ชอบ กิน ขนม นันทา ซื้อ ขนม ครก ๖ คู่

ขนม ครก ๖ คู่ มี ๑๒ ฟา

๑. นันทา กิน ๒ คู่ ยัง เหลือ กี่ คู่ ?

นันทา ให้ ธนุ ๑ คู่ ยัง เหลือ กี่ ฟา ?

๒. แม่ ของ นันทา ชื่อ ไข่ เบ็ด ๑๒ ฟอง ถ้า ทอด กิน เสีย
 ๔ , ๖ , ๘ , ๙ ฟอง จะ เหลือ กี่ ฟอง ?
๓. แม่ ของ ฉันทน์ ชื่อ กระจง ๑ แพง มี ๔ โหล ถ้า แม่ ตัด
 กระจง เสีย ๒๐ เม็ด จะ เหลือ กระจง กี่ เม็ด
๔. แม่ ของ เธอ ชื่อ อะไร เป็น โหล ๆ บ้าง ? สบู่ หมัก
๕. เธอ ลอง บอก ชื่อ สิ่ง ของ

เป็น กู๋

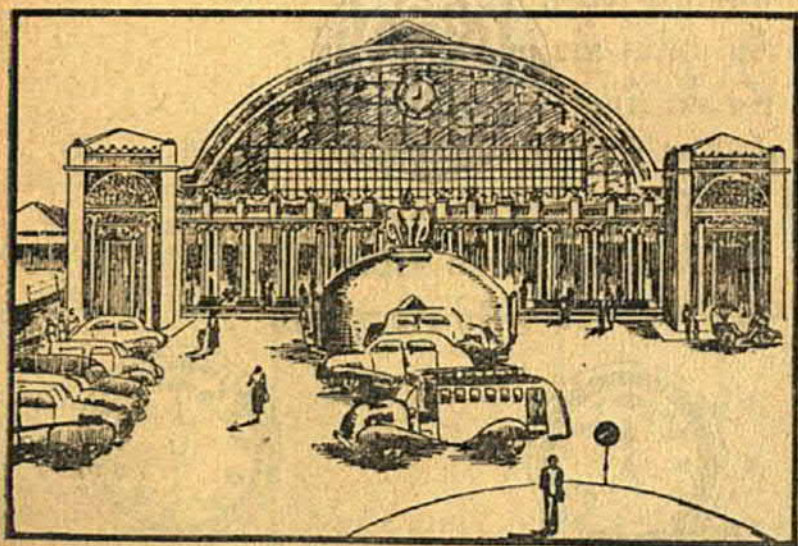
สาม

โหล

ฝู่ง

หมู๋

ห้อง



สถานีรถไฟ หัวลำโพง

นาฬิกา



เวลา ๘ นาฬิกา เป็น เวลา ชัก ธงชาติ ไทย

เวลา ๘ นาฬิกา เป็น เวลา เข้า ห้องเรียน

เวลา ๑๒ นาฬิกา เป็น เวลา หยุดพัก

เวลา ๑๕ นาฬิกา เป็น เวลา เลิกเรียน

๑. เธอ เห็น เลข ที่ หน้า บั๊ทม์ นาฬิกา กี่ จำนวน ?

๒. นาฬิกา มี เข็ม กี่ อัน ?

เข็ม นาฬิกา ยาว เท่า กัน หรือ ไม่ ?

๓. เข็ม สั้น เรียก ว่า เข็ม บอก ชั่วโมง

เข็ม ยาว เรียก ว่า เข็ม บอก นาที

๔. เมื่อ เข็ม ยาว ชี้ ที่ เลข ๑๒

เข็ม สั้น ชี้ เลข ที่ บอก ชั่วโมง

เธอ จง ไล่ เข็ม นาฬิกา



๗ นาฬิกา



๕ นาฬิกา



๑๐ นาฬิกา



๕ นาฬิกา



๑ นาฬิกา



๑๑ นาฬิกา

เวลา กี่นาฬิกา ?

เธอ จง ตัด กระดาษ เท่า ตาราง นี้ แล้ว บอก เวลา

เติม ยาว ขั เลข	เติม สั้น ขั เลข	เป็น เวลา
๑๒	๖	? นาฬิกา
๑๒	๘	? นาฬิกา
๑๒	๕	? นาฬิกา
๑๒	๒	? นาฬิกา
๑๒	๔	? นาฬิกา

เมื่อ ชนุ ไป สถานี รถ ไฟ เขา เห็น นาฬิกา ที่ สถานี
สถานี ใหญ่ มี นาฬิกา ทำ ด้วย กระดาษ



เวลา รถ ออก ไป โคราช



รถ เข้า จาก พิษณุโลก

เธอ จง ตัด กระดาษ ทำ ตาราง นี้ แล้ว บอก ว่า เข็ม
ยาว อยู่ ที่ ไหน

เข็ม สั้น อยู่ ที่	เวลา	เข็ม ยาว อยู่ ที่
	๘ นาฬิกา	
	๙ นาฬิกา ครึ่ง	
	๑๑ นาฬิกา ครึ่ง	
	๑๔ นาฬิกา ครึ่ง	

เวลา ครึ่ง นาฬิกา คือ ๓๐ นาที เข็ม ยาว หมุน ไป เพียง
ครึ่ง รอบ ๔.๓๐ นาฬิกา คือ ๔ นาฬิกา ครึ่ง

เวลา มี ค่า

๓๑

วัน หนึ่ง ๆ เธอ ทำ อะไร บ้าง ?

สิ่ง ที่ ควร ทำ มี อยู่ อย่าง นี เธอ จด งาน ที่ ทำ ลง ตาม เวลา

หุง ข้าว	๕.๐๐ น.
กิน ข้าว เช้า	๖.๐๐ น.
ดู เรือน	๗.๐๐ น.
ให้อาหาร เป็ด ไก่	๘.๐๐ น.
เอา น่อง อาบ น้ำ	๙.๐๐ น.
ตาก ปลา	๑๐.๐๐ น.
เก็บ ที่ นอน	๑๑.๐๐ น.
ไป ส้วม	๑๒.๐๐ น. (เที่ยงวัน)
ไป โรงเรียน	๑๓.๐๐ น.
เข้า เรียน	๑๔.๐๐ น.
อ่าน หนังสือ	๑๕.๐๐ น.
กิน ข้าว กลาง วัน	๑๖.๐๐ น.
ดู ภาพยนตร์	๑๗.๐๐ น.
กวาด เรือน	๑๘.๐๐ น.
ตื่น นอน	๑๙.๐๐ น.
ตัก น้ำ	๒๐.๐๐ น.
เก็บ ผลไม้	๒๑.๐๐ น.
ตัด ใบ ตอง	๒๒.๐๐ น.

พรุ่งนี้ เธอ จะ ทำ อะไร เวลา ไหน ?
บอก มา สัก ๕ อย่าง ๕ เวลา

วัน.เดือน.ปี

นาฬิกา บอก เวลา

ปฏิทิน บอก วัน เดือน และ ปี

มกราคม ๒๕๕๕



อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
		๑	๒	๓	๔	๕
๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒
๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙
๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖
๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑		

วัน อาทิตย์ มี เลข ที่ อะไร ?

เธอ ทำ อะไร ใน วัน อาทิตย์ บ้าง

สัปดาห์ หนึ่ง มี กี่ วัน ?

เลข ที่ เขียน ด้วย สี แดง เป็น วัน อะไร

เธอ จง เขียน วง กลม เขียน เลข หน้า บัตร นานาฬิกา

ใส่ เข็ม หน้า ป้าย บอก เวลา ต้น นอน ของ เธอ
เธอ จง เขียน วัน ที่ ของ เดือน นี้ ลง

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์

๑. ธนู ได้ เงิน ไป โรงเรียน วัน ละ ๒ บาท
นันทา โต กว่า ได้ เงิน ไป วัน ละ ๓ บาท
๒. เดือน นี้ มี วัน มี วัน อาทิตย์ วัน
๓. เดือน นี้ มี วัน จันทร์ กี่ ครั้ง ?
๔. พ่อแม่ พา ฉัน ไป ดูหนัง ใน วัน เสาร์
๕. วัน อาทิตย์ เธอ ทำ อะไร กัน ?
๖. ใน หนึ่ง สัปดาห์ ธนู ได้ เงิน ไป โรงเรียน รวม ทั้ง หมด
เท่าไร ? (เว้น วัน อาทิตย์)

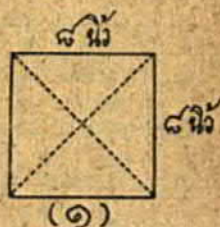
ฝึกคิดในใจ.

๑. $๕ + ๓ =$ $๑๕ + ๓ =$ $๒๕ + ๓ =$ $๓๕ + ๓ =$

๒. ๗ + ๕ =	๑๗ + ๕ =	๒๗ + ๕ =	๓๗ + ๕ =
๓. ๕ + ๖ =	๑๕ + ๖ =	๒๕ + ๖ =	๓๕ + ๖ =
๔. ๗ + ๖ =	๑๗ + ๖ =	๒๗ + ๖ =	๓๗ + ๖ =
๕. ๓ + ๗ =	๑๓ + ๗ =	๒๓ + ๗ =	๓ + ๒๗ =
๖. ๕ + ๘ =	๑๕ + ๘ =	๒๕ + ๘ =	๓๕ + ๘ =
๗. ๘ + ๕ =	๑๘ + ๕ =	๒๘ + ๕ =	๓๘ + ๕ =
๘. ๑๒ - ๕ =	๑๐ - ๕ =	๕ - ๕ =	๑๓ - ๕ =
๙. ๑๕ - ๕ =	๑๑ - ๕ =	๑๓ - ๕ =	๑๕ - ๕ =
๑๐. ๑๗ - ๘ =	๑๗ - ๕ =	๒๗ - ๘ =	๒๗ - ๕ =

จิ้งหรีด

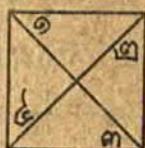
๑. เธอ หา กระดาษ สี มา แผ่น หนึ่ง
ตัด พับ  สี เหลี่ยม ยาว ๘ นิ้ว
ทั้ง สี่ ด้าน



๒. เธอ พับ กระดาษ ตาม มุม
อย่าง พับ เล่น (ของ)



๓. เอา มีด ตัด ตาม รอย พับ ห่าง จาก
ตรง กลาง ครึ่ง นิ้ว
๔. เธอ เขียน เลข ๑,๒,๓,๔ ตาม มุม ที่ ตัด
แล้ว พับ เข้า มา ตรง กลาง
๕. เอา เข็ม หมุด บัก ตรง กลาง
เอา ไม้ เสียบ ตั้ง รูป ที่ ๔
๖. เบ้า หรือ เอา คำน ลม
จั่ง หัน จะ หมุน



(๓)

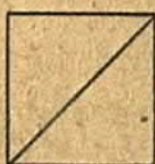
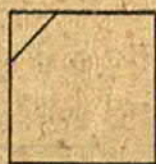
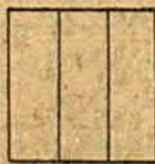


(๔)



แบ่งเท่าๆกัน

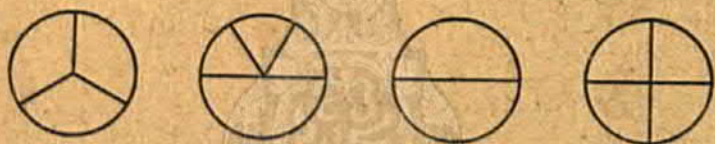
๑. อูษา มี กระดาษ สี เหลี่ยม แผ่น หนึ่ง อูษา อยาก จะ ตัด
ออก เป็น สอง ซีก เท่า กัน อูษา ทำ อย่างไร ?



๒. ธนู มี อ้อย ท่อน หนึ่ง ธนู จะ แบ่ง ให้ น้อง สอง คน
และ ตัว เขา ด้วย ธนู จะ ตัด อ้อย อย่างไร ?



๓. แม่ ของ ประเสริฐ มี ข้าว หนึ่งแฉก แฉก หนึ่ง แม่ จะ
แบ่ง ให้ กุหลาบ, เดช, ทนง และ ประเสริฐ เท่า ๆ กัน แม่
ของ ประเสริฐ ตัด อย่างไร



๔. มะลิ ตัด ผ้า ทำ ผ้า เจ็ด หน้า ๔ ผืน

มะลิ มี ผ้า



มะลิ จะ ตัด อย่างไร



บทที่ ๓

บวก กับ ลบ

(๑) จุด ดำ ๗ จุด กับ จุด ดำ ๖ จุด รวม
เป็น ๑๓ จุด

(๒) เชอ เอา มือ ปิด ๖ จุด ดำ ข้างล่าง
จะ เห็น ว่า เอา ๖ ออก จาก ๑๓
เหลือ ๗

(๓) เชอ เอา มือ ปิด ๗ จุด ข้างบน จะ
เห็น ว่า เอา ๗ ออก จาก ๑๓ เหลือ
๖

(๔) เชอ จะ เห็น ว่า $\frac{๗}{๖} + \frac{๖}{๗} = \frac{๑๓}{๑๓}$ และ $\frac{๑๓}{๗} - \frac{๑๓}{๖} = \frac{๖}{๗}$

(๕) เชอ จง คิด คำ ตอบ

$$\frac{๗}{๖} + \frac{๖}{๗} + \frac{๕}{๓} + \frac{๑}{๕} + \frac{๗}{๕} + \frac{๔}{๖} + \frac{๗}{๖} + \frac{๕}{๖} +$$

๑๓

$$\frac{๖}{๗} + \frac{๖}{๗} + \frac{๕}{๓} + \frac{๗}{๕} + \frac{๗}{๕} + \frac{๖}{๕} + \frac{๕}{๔} + \frac{๖}{๖} +$$

๑๓

๑๓	๓ ๑	๑๒	๑๓	๑๒	๑๓	๑๒
<u>๖</u>	<u>๖</u>	<u>๖</u>	<u>๕</u>	<u>๕</u>	<u>๖</u>	<u>๕</u>
<u>๖</u>						
๑๓	๑๓	๑๒	๑๓	๑๓	๑๑	๑๒
<u>๖</u>	<u>๖</u>	<u>๖</u>	<u>๕</u>	<u>๖</u>	<u>๕</u>	<u>๕</u>
<u>๖</u>						

เรื่องของสิบสาม

(๑) จุดแดง ๘ จุด กับ จุดแดง ๕ จุด
รวม เป็น ๑๓ จุด

(๒) เธอ เอา มือ ปิด ๕ จุด ข้างล่าง จะ
เห็น ว่า เธอ ๕ ออก จาก ๑๓
เหลือ ๘

(๓) เธอ เอา มือ ปิด ๘ จุด ข้างบน
จะ เห็น ว่า เธอ ๘ ออก จาก ๑๓
เหลือ ๕

(๔) เธอ จะ เห็น ว่า $\begin{array}{r} ๘ \\ + \\ ๕ \\ \hline ๑๓ \end{array}$ + $\begin{array}{r} ๕ \\ + \\ ๘ \\ \hline ๑๓ \end{array}$ และ $\begin{array}{r} ๑๓ \\ - \\ ๕ \\ \hline ๘ \end{array}$ - $\begin{array}{r} ๑๓ \\ - \\ ๘ \\ \hline ๕ \end{array}$

(๕) เธอ จง คิด คำ ตอบ

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘

๑ + ๒ + ๓ + ๔ + ๕ + ๖ + ๗ + ๘ +

๑ ๒

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘

๑ + ๒ + ๓ + ๔ + ๕ + ๖ + ๗ + ๘ +

๑ ๒

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘

๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕ - ๖ - ๗ - ๘ -

๑ ๒

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘

๑ - ๒ - ๓ - ๔ - ๕ - ๖ - ๗ - ๘ -

๑ ๒



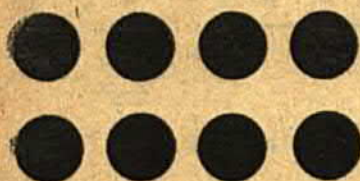
(๑) จุด เขียว ๘ จุด กับ จุด เขียว
๔ จุด รวม เป็น ๑๒ จุด

(๒) เหยื่อ เหยื่อ บิด ๔ จุด ข้าง ถ่าง
จะ เห็น ว่า เหยื่อ ๔ ออก จาก ๑๒
เหลือ ๘



(๓) เหยื่อ เหยื่อ บิด ๕ จุด ข้าง บน
จะ เห็น ว่า เหยื่อ ๕ ออก จาก ๑๒
เหลือ ๗

เรื่อง ของ สิบลี



(๑) จุด เหลือง ๘ จุด กับ จุด
เหลือง ๖ จุด รวม เป็น ๑๔ จุด



(๒) เธอ เอา มือ ปิดจุด เหลือง
๖ จุด ข้างล่าง จะเห็น ว่า เธอ
๖ ออก จาก ๑๔ เหลือ ๘

(๓) เธอเอา มือ ปิดจุด เหลือง
๘ จุดข้างบน จะเห็น ว่า เธอ
๘ ออก จาก ๑๔ เหลือ ๖

(๔) เธอ จะ เห็น ว่า

$$\begin{array}{r}
 ๘ \\
 ๖ + ๖ + \text{และ} \quad ๑๔ - ๑๔ \\
 \hline
 ๑๔ \quad ๑๔ \quad \hline
 \hline
 \end{array}$$

(๕) เธอ จง คิด คำ ตอบ

$$\begin{array}{r}
 ๘ + ๘ + ๘ + ๘ + ๘ + ๘ + \\
 \hline
 ๑๔ \\
 \hline
 ๖ + ๖ + ๖ + ๖ + ๖ + ๖ + \\
 \hline
 ๑๔ \\
 \hline
 \end{array}$$

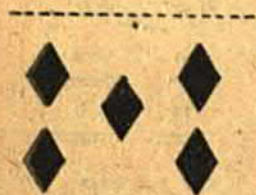
$$\begin{array}{r} ๑๔ - ๑๔ - ๑๔ - ๑๔ - ๑๓ - ๑๓ - \\ \underline{๖} \quad \underline{๖} \quad \underline{๗} \quad \underline{๕} \quad \underline{๖} \quad \underline{๘} \\ \underline{\underline{๘}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๔ - ๑๔ - ๑๔ - ๑๓ - ๑๔ - ๑๓ - \\ \underline{๘} \quad \underline{๘} \quad \underline{๖} \quad \underline{๗} \quad \underline{๕} \quad \underline{๘} \\ \underline{\underline{๖}} \end{array}$$



(๑) จุด เขี้ยว ๕ จุด กับ จุด เขี้ยว ๕ จุด
รวม เป็น ๑๔ จุด

(๒) เธอ เอา มือ ปิด จุด เขี้ยว ๕ จุด ข้าง
ล่าง จะ เห็น ว่า เอา ๕ ออก จาก ๑๔
เหลือ ๙



(๓) เธอ เอา มือ ปิด จุด เขี้ยว ๕ จุด ข้าง
บน จะ เห็น ว่า เอา ๕ ออก จาก ๑๔
เหลือ ๙

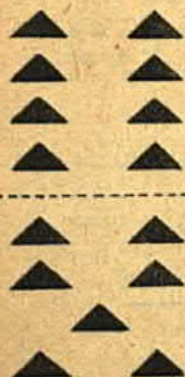
(๔) เธอ จะ เห็น ว่า

$$\begin{array}{r} ๕ + ๕ + \text{และ} \quad ๑๔ - ๑๔ - \\ \underline{๕} \quad \underline{๕} \quad \underline{๕} \quad \underline{๕} \\ \underline{\underline{๑๔}} \quad \underline{\underline{๑๔}} \quad \underline{\underline{๕}} \quad \underline{\underline{๕}} \end{array}$$

(๕) เธอ จง คิด คำ ตอบ

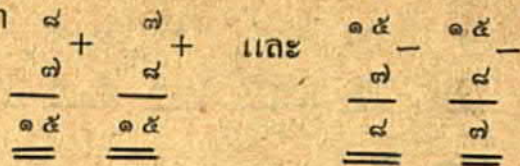
$\frac{๕}{๕} +$	$\frac{๕}{๕} +$	$\frac{๕}{๖} +$	$\frac{๖}{๕} +$	$\frac{๖}{๖} +$	$\frac{๖}{๖} +$	$\frac{๕}{๕} +$
<u>๑๕</u>						
$\frac{๕}{๕} +$	$\frac{๕}{๕} +$	$\frac{๖}{๕} +$	$\frac{๖}{๖} +$	$\frac{๖}{๖} +$	$\frac{๕}{๕} +$	$\frac{๕}{๕} +$
<u>๑๕</u>						
$\frac{๑๕}{๕} -$	$\frac{๑๕}{๕} -$	$\frac{๑๕}{๖} -$	$\frac{๑๕}{๕} -$	$\frac{๑๖}{๖} -$	$\frac{๑๕}{๕} -$	$\frac{๑๕}{๕} -$
<u>๕</u>						
$\frac{๑๕}{๕} -$	$\frac{๑๕}{๕} -$	$\frac{๑๖}{๖} -$	$\frac{๑๕}{๕} -$	$\frac{๑๖}{๖} -$	$\frac{๑๕}{๕} -$	$\frac{๑๖}{๖} -$
<u>๕</u>						

เรื่อง ของ ลับ ห้า

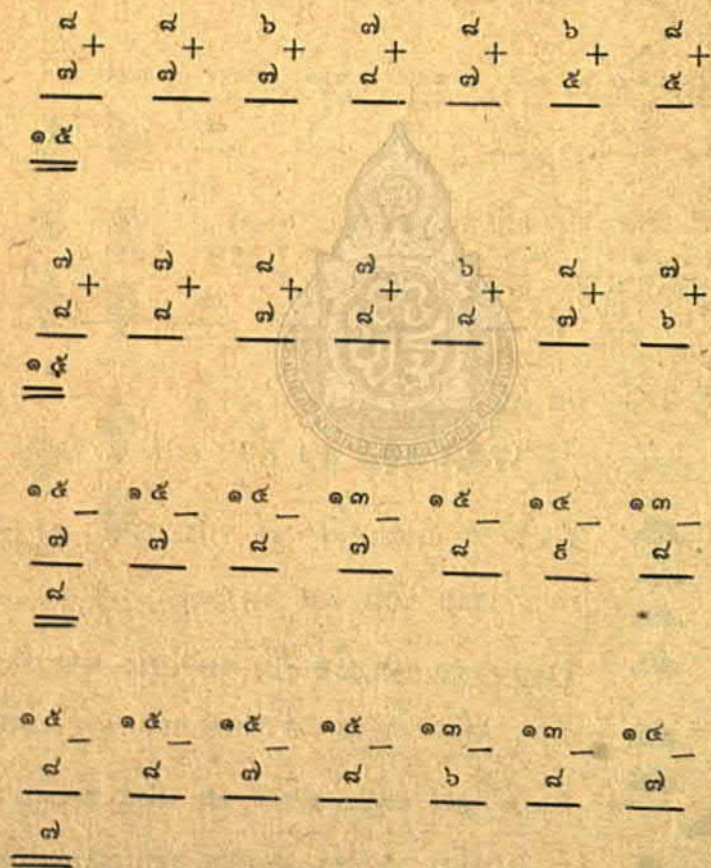


- (๑) จุด แดง ๘ จุด กับ จุด แดง ๗ จุด
รวม เป็น ๑๕ จุด
- (๒) เธอ เอา มือ ปิด จุด แดง ข้าง ล่าง จะ
เห็น ว่า เธอ ๗ ออก จาก ๑๕ เหลือ ๘
- (๓) เธอ เอา มือ ปิด จุด แดง ข้าง บน จะ
เห็น ว่า เธอ ๘ ออก จาก ๑๕ เหลือ ๗

(๔) เธอ จะ เห็น ว่า



(๕) เธอ จง คิด คำ ตอบ





(๑) จุด ดำ ๒ จุด กั๊บ จุด ดำ ๙ จุด รวม
เป็น ๑๕ จุด



(๒) เธอ เอา มือ ปิด จุด ดำ ๙ จุด ข้าง ล่าง
จะ เห็น ว่า เอา ๙ ออก จาก ๑๕ เหลือ ๖



(๓) เธอ เอา มือ ปิด จุด ดำ ๖ จุด ข้าง บน
จะ เห็น ว่า เอา ๖ ออก จาก ๑๕ เหลือ
๙

(๔) เธอ จะ เห็น ว่า

$$\begin{array}{r} ๖ \\ ๙ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ๙ \\ ๖ + \end{array} \quad \text{และ} \quad \begin{array}{r} ๑๕ \\ ๙ - \end{array} \quad \begin{array}{r} ๑๕ \\ ๖ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๕ \\ \hline ๑๕ \end{array} \quad \begin{array}{r} ๑๕ \\ \hline ๑๕ \end{array} \quad \begin{array}{r} ๑๕ \\ \hline ๖ \end{array} \quad \begin{array}{r} ๑๕ \\ \hline ๙ \end{array}$$

(๕) เธอ จง คิด คำ ตอบ

$$\begin{array}{r} ๖ \\ ๙ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ๖ \\ ๙ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ๖ \\ ๙ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ๖ \\ ๙ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ๖ \\ ๙ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ๖ \\ ๙ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ๖ \\ ๙ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๕ \\ \hline ๑๕ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๙ \\ ๖ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ๙ \\ ๖ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ๙ \\ ๖ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ๙ \\ ๖ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ๙ \\ ๖ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ๙ \\ ๖ + \end{array} \quad \begin{array}{r} ๙ \\ ๖ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๕ \\ \hline ๑๕ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๕ \\ ๙ - \end{array} \quad \begin{array}{r} ๑๕ \\ ๙ - \end{array} \quad \begin{array}{r} ๑๕ \\ ๖ - \end{array} \quad \begin{array}{r} ๑๕ \\ ๖ - \end{array} \quad \begin{array}{r} ๑๕ \\ ๖ - \end{array} \quad \begin{array}{r} ๑๕ \\ ๖ - \end{array} \quad \begin{array}{r} ๑๕ \\ ๖ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๖ \\ \hline ๖ \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc}
 ๑๕ & ๑๕ & ๑๕ & ๑๕ & ๑๔ & ๑๔ & ๑๕ \\
 \hline
 ๖ & ๕ & ๘ & ๕ & ๘ & ๕ & ๕ \\
 \hline
 ๕
 \end{array}$$

เรื่อง ของ ลีบ หก



(๑) จุด ดำ ๕ จุด กับ จุด ดำ ๗ จุด รวม
เป็น ๑๖ จุด



(๒) เธอ เอา มือ ปิด จุด ดำ ๗ จุด ข้าง
ล่าง จะ เห็น ว่า เอา ๗ ออก จาก ๑๖
เหลือ ๕

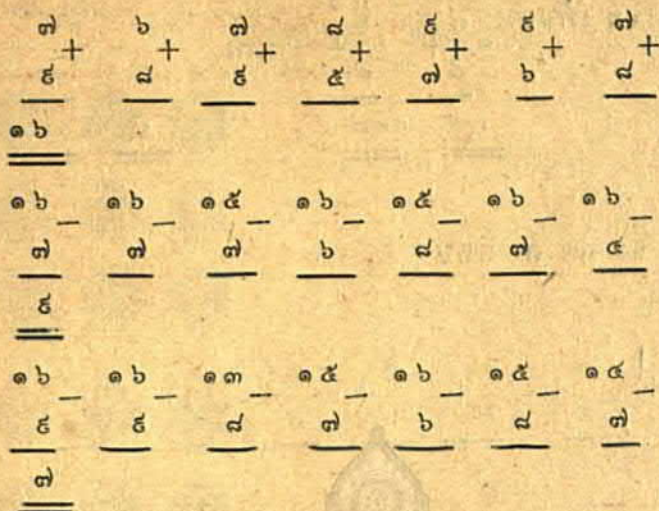
(๓) เธอ เอา มือ ปิด จุด ดำ ๕ จุด ข้าง บน
จะ เห็น ว่า เอา ๕ ออก จาก ๑๖ เหลือ ๗

(๔) เธอ จะ เห็น ว่า $\frac{๕}{๗} + \frac{๗}{๕} =$ และ $\frac{๑๖}{๗} - \frac{๑๖}{๕} =$

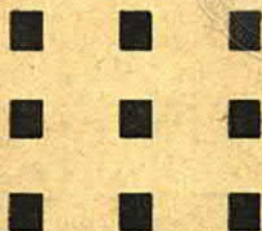
$$\begin{array}{ccc}
 \frac{๕}{๗} + \frac{๗}{๕} & & \frac{๑๖}{๗} - \frac{๑๖}{๕} \\
 \hline
 \frac{๑๖}{๗} & \frac{๑๖}{๕} & \frac{๕}{๗} - \frac{๗}{๕} \\
 \hline
 \frac{๑๖}{๗} & \frac{๑๖}{๕} & \frac{๕}{๗} - \frac{๗}{๕}
 \end{array}$$

(๕) เธอ จง คิด คำ ตอบ

$$\begin{array}{ccccccc}
 \frac{๕}{๗} + \frac{๕}{๗} + \frac{๘}{๖} + \frac{๕}{๖} + \frac{๘}{๖} + \frac{๖}{๕} + \frac{๔}{๕} + \\
 \hline
 ๑๖
 \end{array}$$



เรื่อง ของ สิบ เจ็ด



(๑) จุดชมพู ๘ จุด กับจุดชมพู
๕ จุดรวมเป็น ๑๓ จุด

(๒) เรอเอม็อบิดจุดชมพู ๕
จุดข้างล่าง จะเห็นว่าเอา
๕ ออกจาก ๑๓ เหลือ ๘

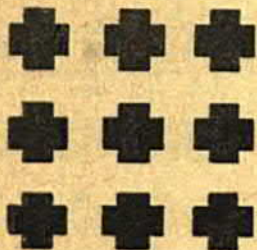


(๓) เรอเอม็อบิดจุดชมพู ๘
จุดข้างบน จะเห็นว่าเอา
๘ ออกจาก ๑๓ เหลือ ๕

เรื่อง ของ สิบ แปด



(๑) รูป นี้ แสดง ว่า กาบาท
เขี้ยว ๘ อัน กับ กาบาท
เขี้ยว ๘ อัน รวม เป็น ๑๖



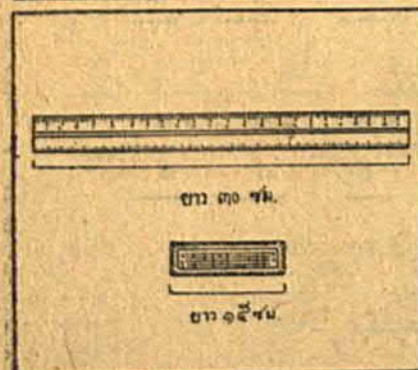
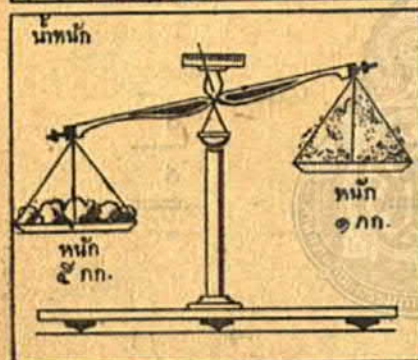
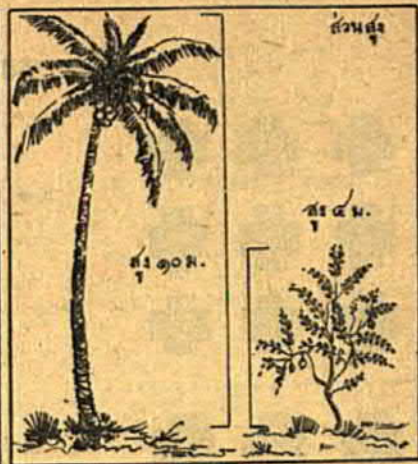
(๒) เธอ จะ เห็น ว่า

$$\begin{array}{r} ๘ \\ ๘ + \end{array} \quad \text{และ} \quad \begin{array}{r} ๘ \\ ๘ - \end{array}$$

(๓) เธอ จง คิด คำ ตอบ

$$\begin{array}{r} ๘ + ๘ + ๘ + ๘ + ๘ + ๘ + ๘ + \\ ๘ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๘ - ๘ - ๘ - ๘ - ๘ - ๘ - ๘ - \\ ๘ - \end{array}$$



บทที่ ๔

เปรียบเทียบ ขนาด



(๑) มี ไม้ ๔ ท่อน อัน
ไหน ยาว ที่ สุด



(๒) ไม้ อัน ไหน สั้น ที่
สุด ไม้ อัน ยาว
ตัด ได้ กี่ ท่อน เท่า
อัน สั้น



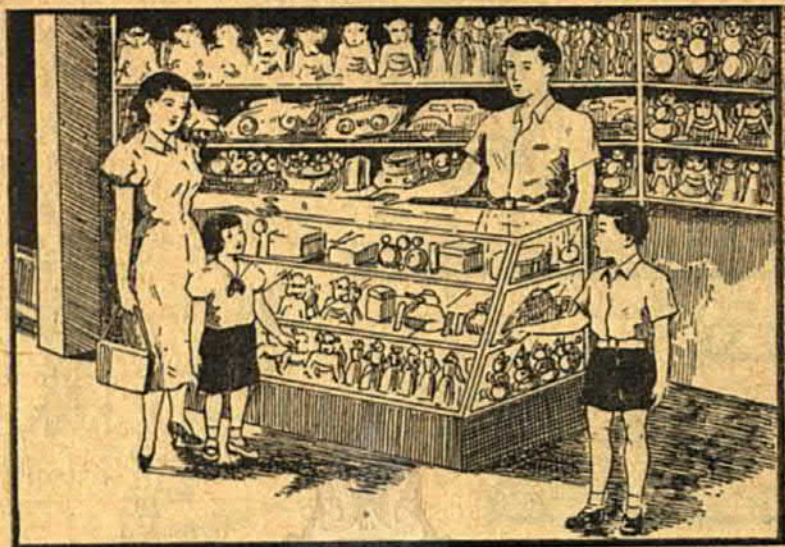
(๓) ไม้ อัน ไหน ยาว เท่า กับ ครึ่ง หนึ่ง ของ ไม้ อัน แรก ?



(๑) ตึก หลัง ไหน สูง ที่ สุด ?

(๒) ตึก หลัง ไหน สูง ครึ่ง หนึ่ง ของ ตึก หลัง ที่ สอง ?

(๓) เธอ ชอบ ตึก หลัง ไหน มาก ?



เมื่อใดเธอจึงบวก

เธอ มี อยู่ บ้าง แล้ว ถ้า เธอ ได้ มา อีก เธอ เอา รวม
กัน เรา เรียก ว่า บวก

วิธี ได้ มา ทำ อย่างไร ?

๑. หา มา อีก
๒. ขอ มา
๓. เก็บ ไว้
๔. ทำ งาน
๕. จับ เอา อีก

๖. รับ มา อีก
๗. ขอ มา
๘. ยืม มา
๙. ทำ ขึ้น อีก
๑๐. หุง ต้ม ปรง ใหม่

เธอ ชอบ ได้ มา ทาง ไหน ?

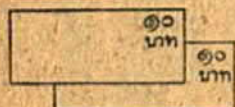
การ บวก คือ รวม ของ ที่ มี อยู่ และ ที่ ได้ มา อีก
การ บวก นั้น สิ่ง ที่ มี อยู่ ทั้ง หมาด เข้า ด้วย กัน



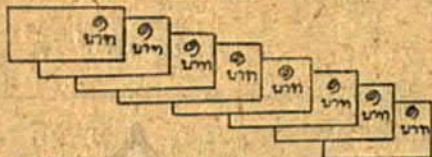
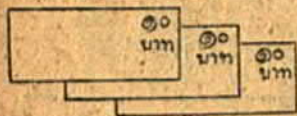
ปทท &

บวกเลขสองหลัก

พ่อ ของ ธนุ ให้ เงิน แก่ ธนุ ๒๔ บาท แม่ ให้ อีก ๓๔ บาท



“เงิน พ่อ ให้”



“เงินแม่ให้”

๑. เธอ จง นับ เงิน ที่ หนู ได้ รับ
๒. ใบ ละ สิบ กี่ ใบ ?
๓. ใบ ละ บาท กี่ ใบ ?
๔. ใบ ละ บาท แลก ใบ ละ สิบ ได้ กี่ ใบ ?
๕. เธอ ลอง บวก ให้ เป็น วิธ

$$\begin{array}{r} 10 \\ 10 \\ \hline 20 \end{array} +$$

ເໝືອນ ຈຶ່ງ ນາກ ເລກ

ॐ. ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ
ॐ + ॐ + ॐ + ॐ + ॐ + ॐ + ॐ + ॐ +
ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ
ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{๒.} & \text{๕๖} & + & \text{๕๓} & + & \text{๓๓} & + & \text{๖๗} & + & \text{๒๗} & + & \text{๗๗} & + & \text{๕๗} & + \\
 & \underline{\text{๒๕}} & & \underline{\text{๓๗}} & & \underline{\text{๕๗}} & & \underline{\text{๒๕}} & & \underline{\text{๓๖}} & & \underline{\text{๑๒}} & & \underline{\text{๕๐}} & + \\
 & \underline{\hspace{1cm}} & & \underline{\hspace{1cm}} & & \underline{\hspace{1cm}} & & \underline{\hspace{1cm}} & & \underline{\hspace{1cm}} & & \underline{\hspace{1cm}} & & \underline{\hspace{1cm}} &
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{๓.} & \text{๒๕} & + & \text{๖๕} & + & \text{๗๗} & + & \text{๓๕} & + & \text{๕๕} & + & \text{๓๒} & + & \text{๗๕} & + \\
 & \underline{\text{๓๕}} & & \underline{\text{๑๗}} & & \underline{\hspace{1cm}} & & \underline{\text{๑๗}} & & \underline{\text{๕๖}} & & \underline{\text{๓๕}} & & \underline{\text{๑๖}} & + \\
 & \underline{\hspace{1cm}} & & \underline{\hspace{1cm}} & & \underline{\hspace{1cm}} & & \underline{\hspace{1cm}} & & \underline{\hspace{1cm}} & & \underline{\hspace{1cm}} & & \underline{\hspace{1cm}} &
 \end{array}$$

๑)	๒	๕	×	๗	๑๐
๒)	๑๐	๑๕	×	๒๕	๓๐
๓)	๑๒	๑๕	๑๖	×	๒๐
๔)	๓๐	๕๐	๕๐	๖๐	×
๕)	๒๗	๒๗	๒๗	×	๓๑
๖)	๓	๕	๗	×	๑๑
๗)	๕๐	×	๖๐	๗๐	๘๐
๘)	๑๗	๑๗	×	๒๑	๒๒
๙)	๓๐	๓๒	๓๕	×	๓๘
๑๐)	๓	๖	×	๑๒	๑๕

เรอ จง เต็ม เลข
 ที่ หาย ไป ให้ ถูก ต้อง.

มาตี อ่าน หนังสือ ได้ ๒๕ หน้า นันทา อ่าน ได้ ๓๗ หน้า
สอง คน อ่าน ได้ กี่ หน้า ?

$$(๑) \begin{array}{r} ๒๕ \\ ๓๗ \\ \hline ๒ \end{array} + \begin{array}{r} ๕ \\ ๗ \\ \hline ? \end{array} \quad \text{เท่ากับ } ๑๒ \text{ หน่วย}$$

เปลี่ยน ๑๒ หน่วย เป็น ๑ สิบ กับ ๒ หน่วย
เอา ๑ สิบ ไป รวม กับ ๒ สิบ และ ๓ สิบ เป็น
๖ สิบ

$$(๒) \begin{array}{r} ๒๕ \\ ๓๗ \\ \hline ๖๒ \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} ๑ \\ ๒ \\ ๓ \\ \hline ๖ \\ \hline \end{array} \quad \text{เท่ากับ } ๖๒ \text{ หน้า}$$

เธอ จง ตรวจ ดู ว่า ถูก หรือ เปล่า ?

$$\begin{array}{r} ๒๓ \\ ๕๘ \\ \hline ๘๑ \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} ๑๕ \\ ๓๗ \\ \hline ๕๒ \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} ๒๔ \\ ๕๖ \\ \hline ๘๐ \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} ๓๖ \\ ๒๘ \\ \hline ๖๔ \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} ๕๔ \\ ๒๘ \\ \hline ๖๒ \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} ๕๘ \\ ๓๔ \\ \hline ๙๒ \\ \hline \end{array}$$

เชอ บวก ดู เลข ต่อ ไป นี้

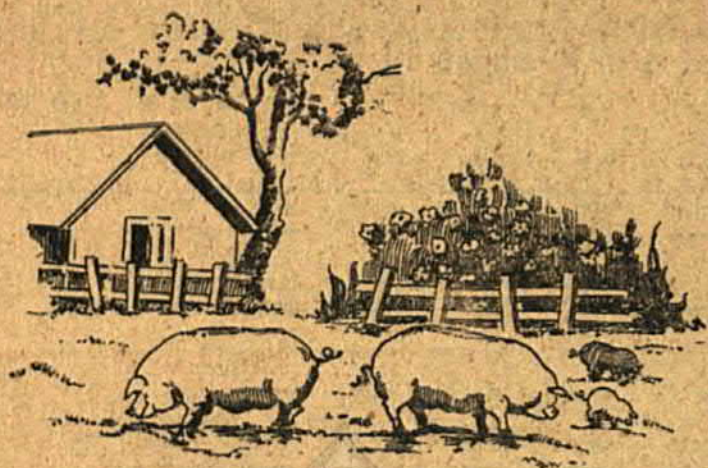
$$\begin{array}{r} ๑. \quad \begin{array}{cccccc} ๑๕ & + & ๒๔ & + & ๓๒ & + & ๔๔ & + & ๕๑ & + & ๓๕ \\ \hline ๑๖ & + & ๒๗ & + & ๒๕ & + & ๓๗ & + & ๒๕ & + & ๒๒ \end{array} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒. \quad \begin{array}{cccccc} ๑๖ & + & ๓๕ & + & ๔๔ & + & ๒๓ & + & ๓๗ & + & ๖๓ \\ \hline ๓๗ & + & ๓๑ & + & ๒๖ & + & ๕๕ & + & ๓๕ & + & ๑๗ \end{array} \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๓. \quad \begin{array}{cccccc} ๒๒ & + & ๔๕ & + & ๖๕ & + & ๕๘ & + & ๖๗ & + & ๓๓ \\ \hline ๑๕ & + & ๓๖ & + & ๑๕ & + & ๒๓ & + & ๑๕ & + & ๔๕ \end{array} \\ \\ \hline \end{array}$$

๔. ประเสริฐ มี เงิน ฝาก ออม สิ้น อยู่ แล้ว ๓๗ บาท พอ สิ้น
เดือน นำ ไป ฝาก อีก ๑๕ บาท เขา จะ มี เงิน ฝาก
ออม สิ้น เท่า ไร

๕. พ่อ ให้ เงิน ธนุ ๑๖ บาท แม่ ให้ อีก ๑๕ บาท ธนุ มี
เงิน เท่า ไร



ประเสริฐซื้อลูกหมู

ประเสริฐ เป็น เด็ก ขยัน เขา ชอบ เลี้ยง สัตว์
วัน หนึ่ง เขา ไป ซื้อ ลูก หมู ที่ บาง เชน

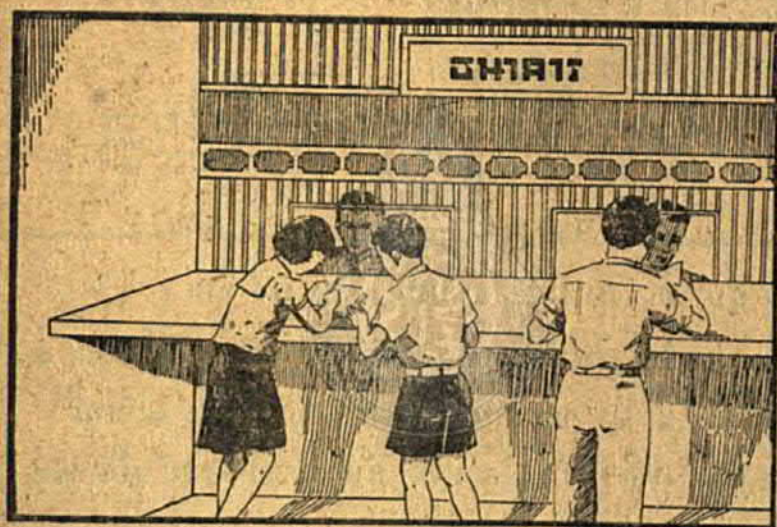
ลูก หมู รา คา ตัว ละ ๒๕ บาท

ลูก หมู มี อายุ ได้ ๑๕ วัน

ประเสริฐ ให้ เงิน ไป ๔๐ บาท เขา จะ ได้ เงิน ทอน เท่า ไร ?
ลูก หมู อายุ ๔๕ วัน จึง จะ รับประทาน เลี้ยง ได้
ประเสริฐ ต้อง รอ กี่ วัน ?

ประเสริฐ ซื้อ รา ถึง ละ ๖ บาท
เขา ซื้อ ๒ ถึง เป็น เงิน ๑๒ บาท เขา จะ ยัง เหลือ เงิน อีก
เท่า ไร ?

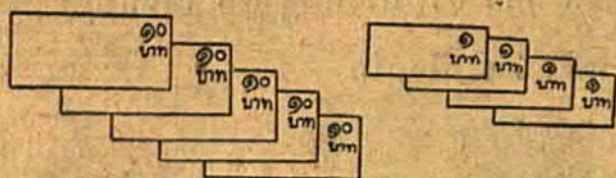
เพื่อน ของ ประเสริฐ เลี้ยง หมู ไว้ ๑ ตัว
 ลูก หมู หนัก น้อย กว่า ประเสริฐ ๑๘ กิโลกรัม
 ประเสริฐ หนัก ๓๕ กิโลกรัม
 ลูก หมู หนัก เท่า ไร ?



อุษาซื้อ กระเป๋า

- อุษา ฝาก เงิน ไว้ ที่ ธนาคาร ออมสิน ๕๕ บาท อุษา เอา
 เงิน ซื้อ กระเป๋า ใส่นั่งรถไฟ ราคา ๒๖ บาท อุษา เหลือ เงิน
 เท่า ไร

“ เงิน ที่ อูมา มี ”



“ เงิน ที่ ซ้อ กระเป๋า ”



ให้เขา

ทอน

อูมา มี เงิน ปลีก ๔ บาท ไม่พอจ่าย

อูมา ให้ เงิน ใบ ละ ๑๐ บาท ไป ๓ ใบ ได้ ทอน ๔ บาท

เดิม มี ใบ ละ บาท ๔ บาท รวม เป็น ๔ บาท

อูมา เหลือ เงิน ๒๐ บาท กับ ๔ บาท รวม เป็น ๒๔ บาท

เมื่อใดเธอจึงลบ

เธอ มี อยู่ บ้าง แล้ว เธอ เหลือ น้อย ลง เธอ เอา
หัก ออก เขา เรียก ว่า ลบ

วิธี ลบ เกิด อย่างไร ?

๑. เลีย ไป



๒. ถิ่น
๓. ให้ เขา
๔. ไข่ ไป
๕. ขาย ไป
๖. ทำ แดก
๗. หัน ไป
๘. ชำ รุด

ของ ๆ เธอหมดไปอย่างไรบ้าง ?

๑. เด็ก เล่น ใน สนาม ๑๓ คน เด็ก กลับ ไป บ้าน ๘ คน
เด็ก เล่น อยู่ ที่ คน ?
๒. มี ฝรั่ง บน ต้น ๑๕ ผล ขึ้น เก็บ กิน เสีย ๖ ผล
เหลือ ที่ ผล ?
๓. เด็ก มี ลูก โป้ง ๒๕ ลูก ขาย ได้ ๑๕ ลูก เหลือ เท่า ไหร่ ?
๔. ประเสริฐ มี สตางค์ ๕๕ สตางค์ ซื้อ ไอศกรีม ๒๕ สตางค์
ประเสริฐ เหลือ ที่ สตางค์ ?



บทที่ ๖

วิธีลบเลขสองหลัก

นักเรียน ป. ๑ มี ทั้ง หมด ๗๒ คน แบ่ง เป็น สอง
ห้องๆ แรก มี ๓๘ คน อีก ห้อง หนึ่ง มี นักเรียน กี่ คน ?

- (๑) $\begin{array}{r} ๗๒ \\ ๓๘ \\ \hline ๔ \end{array}$ - $\begin{array}{r} ๒ \\ ๘ \\ \hline ๔ \end{array}$ - ๒ หน่วย ๘ หน่วย หัก ออก จาก
๒ หน่วย ไม่ได้ ต้อง เอา มา ๑ สิบ
เป็น ๑๒ หน่วย หัก ออก ๘ คง เหลือ ๔

$$\begin{array}{r} ๗๒ \\ ๓๘ \\ \hline ๔ \end{array} - \begin{array}{r} ๒ \\ ๘ \\ \hline ๔ \end{array} \text{ เขียน ๔ ลง ไว้}$$

- (๒) ๓ สิบ เอา ไป เสีย ๑ สิบ เหลือ ๒ สิบ

$$\begin{array}{r} ๗๒ \\ ๓๘ \\ \hline ๓๔ \end{array} - \begin{array}{r} ๒ \\ ๓ \\ \hline ๓ \end{array} \text{ เขียน ๓ ลง ไว้}$$

เวลา ลบ เลข ตัว ทาง ขวา มากกว่า เลข ที่ จะ ลบ ให้
เธอ เอา อีก ๑ สิบ มา รวม แล้ว จึง หัก ออก

$$\frac{\begin{array}{c} ๗๒ \\ ๓๘ \end{array}}{๓๘} > ๗๒$$

เธอ จง ดู ว่า ได้ ผล ลบ มา อย่าง ไ้

$$\begin{array}{r} ๕๒ \quad ๖๓ \quad ๕๐ \quad ๖๐ \quad ๔๔ \quad ๗๐ \\ \underline{๒๗} \quad \underline{๒๘} \quad \underline{๑๕} \quad \underline{๓๕} \quad \underline{๑๕} \quad \underline{๕๕} \\ \underline{\underline{๒๕}} \quad \underline{\underline{๓๕}} \quad \underline{\underline{๓๕}} \quad \underline{\underline{๒๑}} \quad \underline{\underline{๒๙}} \quad \underline{\underline{๑๕}} \end{array}$$

เธอ จง ลบ เลข

๑)
$$\begin{array}{r} ๗๒ \quad ๓๐ \quad ๕๑ \quad ๒๒ \quad ๖๒ \quad ๖๐ \quad ๔๐ \\ \underline{๗} \quad \underline{๖} \quad \underline{๖} \quad \underline{๕} \quad \underline{๖} \quad \underline{๕} \quad \underline{๖} \\ \underline{\underline{=}} \quad \underline{\underline{=}} \quad \underline{\underline{=}} \quad \underline{\underline{=}} \quad \underline{\underline{=}} \quad \underline{\underline{=}} \quad \underline{\underline{=}} \end{array}$$

๒)
$$\begin{array}{r} ๓๗ \quad ๕๐ \quad ๒๒ \quad ๕๕ \quad ๔๑ \quad ๕๖ \quad ๗๒ \\ \underline{๒๓} \quad \underline{๒๖} \quad \underline{๑๖} \quad \underline{๔} \quad \underline{๓๔} \quad \underline{๒๕} \quad \underline{๕๖} \\ \underline{\underline{=}} \quad \underline{\underline{=}} \quad \underline{\underline{=}} \quad \underline{\underline{=}} \quad \underline{\underline{=}} \quad \underline{\underline{=}} \quad \underline{\underline{=}} \end{array}$$

๓)
$$\begin{array}{r} ๑๖ \quad ๓๐ \quad ๖๖ \quad ๖๔ \quad ๗๕ \quad ๖๕ \quad ๕๐ \\ \underline{๑๐} \quad \underline{๒๗} \quad \underline{๖๖} \quad \underline{๖๕} \quad \underline{๑๖} \quad \underline{๔๖} \quad \underline{๗๖} \\ \underline{\underline{=}} \quad \underline{\underline{=}} \quad \underline{\underline{=}} \quad \underline{\underline{=}} \quad \underline{\underline{=}} \quad \underline{\underline{=}} \quad \underline{\underline{=}} \end{array}$$

- ๔) นัก เรียน ใน ห้อง ที่ มะลิ เรียน มี ๓๕ คน แต่ ใน วัน
นั้น นัก เรียน มา ไม่ ครบ ขาด ไป ๘ คน มี นัก เรียน มา
กี่ คน

- ๕) ชั้น ป. ๑ มี สอง ห้อง ๆ หนึ่ง มี นักเรียน ๓๗ คน อีก
ห้อง หนึ่ง มี ๓๕ คน รวม สอง ห้อง มี เท่า ไร ถ้า ใน
วัน นั้น นักเรียน ขาด ไป ๕ คน คง เหลือ เท่าไร
- ๖) มี นักเรียน ใน ชั้น ๔๒ คน ถ้า ลา ออก เสีย ๑๔ คน
ยัง คง เหลือ เท่าไร

ลบ เลข สอง หลัก



มาเกลือ สมุทรสาคร

ชนู เกิด ที่ สมุทร สาคร ไกล จาก โรงเรียน ๔๒ เส้น
ชนู มา กรุงเทพฯ โดย รถยนต์ ๓๘ เส้น
ก่อน ถึง ทาง รถ ต้อง เดิน มา จาก บ้าน
ชนู เดิน ทาง ไกล เท่า ไร ?

๔๒ -

๓๘

เอา ๘ ลบ ๑๒ ได้ ๔

๔

๔ -

ต้องคิด ๓ - ได้ ๐

๔๒

๓๘๔

> ๔๒

ไม่ต้อง เขียน ๐ เพราะ จำนวน ต่อ
ไป ไม่ มี อีก ๐ หน้า เลข ไม่ มี
ค่า อย่าง ไค

เธอ จง คู ผล ลบ

๒๐๓๕๗๒๓๐๘๑๔๓๑๘๒๖๖๕๒๗๗๕๓๖๒๕๗๓๖๗

เธอ จง หา ผล ลบ

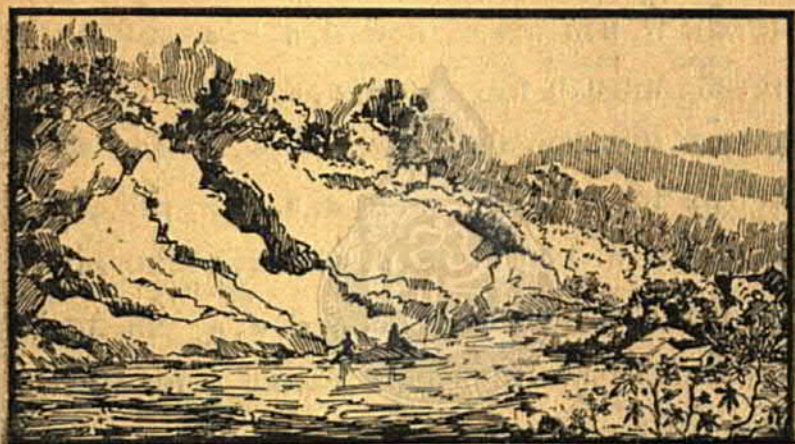
๑)

๑๘๒๒๓๐๓๑๔๑๖๕๑๐๑๔๒๘๒๕๓๖๖๕๒๕๗๓๖๗

๒)

๕๕๖๓๗๒๘๔๕๐๕๕๕๑๖๓๓๔๘๘๑๕๗๒๕๗๓๖๗

- ๓) หนู ต้อง เสีย ค่า เล่า เรือน ภาค ละ ๕๐ บาท เสีย ค่า
 บำรุง ก็พา บำรุง ห้อง สมุด ภาค ละ ๑๒ บาท หนู ต้อง
 เสีย ภาค ละ เท่าไร
- ๔) ถ้า แม่ ของ หนู ให้ เงิน ไป ให้ แก่ ครู ๗๐ บาท หนู ได้
 รับ ทอน กลับ มา เท่าไร



โรง เรือน ตั้ง อยู่ ริม ลำธาร
 เด็ก ๆ พา กัน ดู ชาว บ้าน ตก ปลา
 ชาย คน นั้น ได้ ปลา ๔๓ ตัว หญิง คน นั้น ได้ ปลา
 ๒๕ ตัว เธอ บอก ได้ ไหม ว่า มี ปลา กี่ ตัว ? หญิง ได้
 น้อย กว่ากี่ ตัว ?

บน ผัง ลำธาร มี มัน สัม ปะ หลัง

ชนุ ขุด ได้ ๑๕ หัว

มะถิ ขุด ได้ ๑๘ หัว

สอง คน ขุด ได้ เท่า ไ

เล่น รวบรวม เร็ว

นัก เรียน ทั้ง ชั้น ช่วย กัน บวก สอง จำ นวน

๑. เอา สิบ ห้า บวก กับ ๕, ๘, ๑, ๕, ๖, ๔ เป็น เท่า ไ ?
๒. เอา สิบ หก บวก กับ ๘, ๑, ๕, ๖, ๕, ๔ เป็น เท่า ไ ?
๓. เอา สิบ แปด บวก กับ ๘, ๕, ๒, ๖, ๓, ๑ เป็น เท่า ไ ?
๔. เอา สิบ เก้า บวก กับ ๕, ๕, ๑, ๖, ๘, ๓ เป็น เท่า ไ ?
๕. เอา ยี่สิบ ห้า บวก กับ ๑, ๕, ๖, ๘, ๔, ๕ เป็น เท่า ไ ?
๖. เอา ยี่สิบ เก้า บวก กับ ๖, ๒, ๕, ๘, ๔, ๑ เป็น เท่า ไ ?
๗. นัก เรียน ทำ ถูก ได้ ข้อ ละ ๑ คะแนน ใคร ทำ ได้ ถูก
หมด บ้าง ?

บทที่ ๗

วิธีรวมเลขกับลบเลข

เลข ที่ รวม กัน เป็น

๑๑, ๑๒, ๑๓

๑๔, ๑๕, ๑๖

๑๗, ๑๘, ๑๙

ต้อง จำ ไว้ ให้ ดี

เลข ที่ จะ บวก นั้น
เพิ่ม ขึ้น ใน หลัก สิบ
ไม่ ทำ ให้ วิ ธี รวม
ที่ เรอ จำ ได้ แล้ว
เปลี่ยน แปลง ไป

$$\begin{array}{r} ๕ \\ \hline ๘ \end{array} + \begin{array}{r} ๑๕ \\ \hline ๘ \end{array} + \begin{array}{r} ๒๕ \\ \hline ๘ \end{array} + \begin{array}{r} ๓๕ \\ \hline ๘ \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ๑๗ \\ \hline ๑๗ \end{array} \quad \begin{array}{r} ๒๗ \\ \hline ๒๗ \end{array} \quad \begin{array}{r} ๓๗ \\ \hline ๓๗ \end{array} \quad \begin{array}{r} ๔๗ \\ \hline ๔๗ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๒๕ \\ \hline ๕๘ \end{array} + \begin{array}{r} ๑๕ \\ \hline ๓๘ \end{array} + \begin{array}{r} ๓๕ \\ \hline ๕๘ \end{array} + \begin{array}{r} ๔๕ \\ \hline ๘๘ \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} ๘๗ \\ \hline ๘๗ \end{array} \quad \begin{array}{r} ๕๗ \\ \hline ๕๗ \end{array} \quad \begin{array}{r} ๕๗ \\ \hline ๕๗ \end{array} \quad \begin{array}{r} ๕๗ \\ \hline ๕๗ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๕ \\ \hline ๘ \end{array} - \begin{array}{r} ๒๕ \\ \hline ๘ \end{array} - \begin{array}{r} ๓๕ \\ \hline ๘ \end{array} - \begin{array}{r} ๔๕ \\ \hline ๘ \end{array} -$$

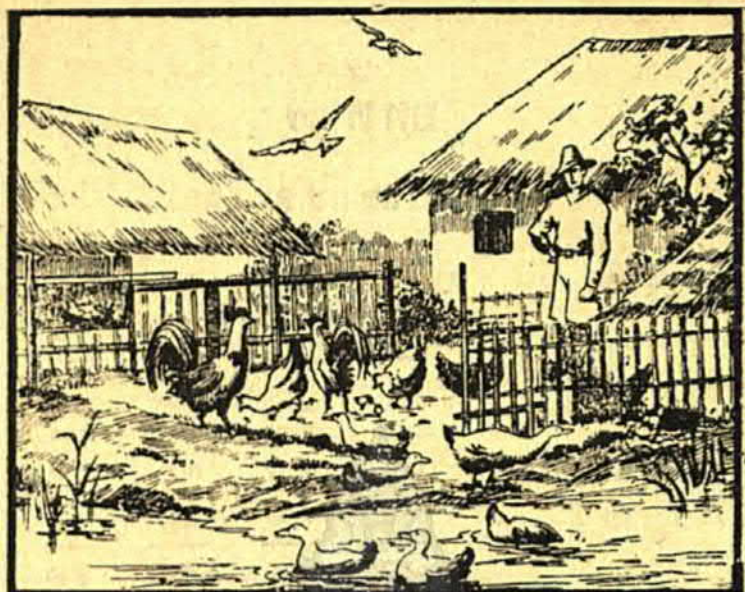
$$\begin{array}{r} ๗ \\ \hline ๑๗ \end{array} \quad \begin{array}{r} ๒๗ \\ \hline ๒๗ \end{array} \quad \begin{array}{r} ๓๗ \\ \hline ๓๗ \end{array} \quad \begin{array}{r} ๔๗ \\ \hline ๔๗ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๗ \\ \hline ๘ \end{array} - \begin{array}{r} ๒๗ \\ \hline ๘ \end{array} - \begin{array}{r} ๓๗ \\ \hline ๘ \end{array} - \begin{array}{r} ๔๗ \\ \hline ๘ \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} ๕ \\ \hline ๑๕ \end{array} \quad \begin{array}{r} ๒๕ \\ \hline ๒๕ \end{array} \quad \begin{array}{r} ๓๕ \\ \hline ๓๕ \end{array} \quad \begin{array}{r} ๔๕ \\ \hline ๔๕ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ๑๗ \\ \hline ๕ \end{array} - \begin{array}{r} ๒๗ \\ \hline ๕ \end{array} - \begin{array}{r} ๓๗ \\ \hline ๕ \end{array} - \begin{array}{r} ๔๗ \\ \hline ๕ \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} ๘ \\ \hline ๑๘ \end{array} \quad \begin{array}{r} ๑๘ \\ \hline ๑๘ \end{array} \quad \begin{array}{r} ๒๘ \\ \hline ๒๘ \end{array} \quad \begin{array}{r} ๓๘ \\ \hline ๓๘ \end{array}$$



สัตว์ เลี้ยง

๑. ประเสริฐ มี ม้า แกลบ ตัว หนึ่ง ม้า แกลบ อายุ ๕ เดือน
ม้า แกลบ จะ มี อายุ ครบ ๑ ปี เมื่อ ไດ ?
๒. ธนุ อยู่ สวน ใน สวน มี มะม่วง ๖ ต้น มี ไข่ ๓๕ ตัว ธนุ
มี ข้าว เปลือก ๓ ถัง ธนุ ไปขาย ข้าว เรียก กุก,กุก,กุก !
ไข่ ของ ธนุ ไข่ ทุก วัน ไข่ ไข่ วัน ละ ๓๐ ฟอง ไข่ ไม่ ไข่
กี่ ตัว ?
๓. ปลา ชิว ถึง หนึ่ง มี ๘๕ ตัว ตาย เสีย ๑๕ ตัว เหลือ
ปลา ชิว กี่ ตัว ?

๔. นก พิวาบ ๖๔ ตัว เกาะ อยู่ บน หลังคา นก พิวาบ ๑๖
ตัว บิน ไป จะ เหลือ นก บน หลัง คา ที่ ตัว ?
๕. ต้น ส้ม ใน สวน บ้าน หนู มี ส้ม ๕๓ ผล หนู เก็บ มา ๓๖
ผล ยัง เหลือ ส้ม บน ต้น ที่ ผล ?

ตอบ คำ ถาม ปาก เปล่า

๑. แม่ ฉัน มี ส้ม ๑๔ ผล แจก น้อง ไป ๑๐ ผล เหลือ ที่ ผล ?
๒. นก กระจอก บิน มา เกาะ หลัง คา ๑๕ ตัว นก ๘ ตัว บิน ไป
แล้ว เหลือ นก ที่ ตัว ?
๓. พ่อ ขอ เชือก มา ๑๕ เมตร ตัด ทำ สาย เปด เสว ๖ เมตร
เหลือ เชือก ที่ เมตร ?
๔. แม่ ขอ ขนมห มา ๑๐ ห่อ แม่ ให้ ฉัน และ พี่ ๆ อีก
๔ คน ๆ ละ ๑ ห่อ แม่ เหลือ ขนมห ที่ ห่อ ?
๕. หนู กับ ประเสริฐ ไป ตก กุ้ง ได้ กุ้ง ๑๗ ตัว ประเสริฐ เอา
กุ้ง ไป บ้าน ๘ ตัว หนู ได้ กุ้ง ที่ ตัว ?
๖. เด็ก หญิง มาลี ขอ แดง กวา มา ๑๖ ลูก กิน แล้ว ๗ ลูก
จะ เหลือ ที่ ลูก ?
๗. ฉัน มี เงิน อยู่ ๗ บาท ฉัน ต้อง ขอ พ่อ อีก ที่ บาท จึง
จะ มี ๑๐ บาท ?
๘. เตยว นี้ มาลี อายุ ๘ ปี อีก ที่ ปี มาลี อายุ ครบ ๑๗ ปี ?

๕. อูษา เรียน ^๕ชั้น บน ของ โรง เรียน พอ เดิน ลง บัน ใด มา
๑๓ ^๕ชั้น อูษา เห็น มี บัน ใด อีก ๔ ^๕ชั้น ก็ ถึง ^๕ชั้น ต่ำ
บัน ใด มี ^๕กี่ ^๕ชั้น ?

๑๐. ๑๕ _ ๕๘ _ ๔๗ _ ๕๘ _ ๕๔ _ ๖๘ _ ๕๕ _ ๗๗ _
๕ ๖ ๒ ๑ ๔๑ ๕๒ ๑๘ ๒๕
== == == == == == == ==



๘ บทที่ ๘

ข้อถาม ควร คิด

(๑)



ธนู กับ ประเสริฐ ไป เก็บ เห็ด
โคน ธนู เก็บ ได้ ๔๒ ดอก
ประเสริฐ เก็บ ได้ ๓๕ ดอก
สอง คน ได้ เห็ด โคน เท่า ไหร่ ?

(๒)



แม่ ไก่ ไข่ ดก
ไข่ ใน เดือน พฤษภาคม ๒๘ ฟอง
ไข่ ใน เดือน กรกฎาคม ๒๕ ฟอง
สอง เดือน ไข่ กี่ ฟอง ?

(๓)



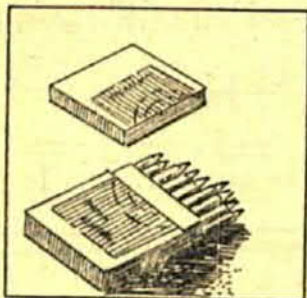
ช่าง ขาย รอง เท้า ทำ รอง เท้า
ไว้ ๔๘ คู่ ขาย ไป ได้ ๕ คู่
เหลือ กี่ คู่ ?

(๔)

เด็กหญิง มาลี ชอบ ดินสอ สี

๑๘ แท่ง เด็กหญิง วิไล ชอบ ดินสอ

สี ๒๔ แท่ง สอง คน ชอบ กี่ แท่ง ?



เด็กหญิง วิไล มี ดินสอ สี

มาก กว่า แท้ ไร ?

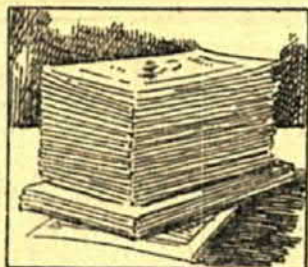
(๕)

ครู เก็บ สมุด จาก นัก เรียน มา

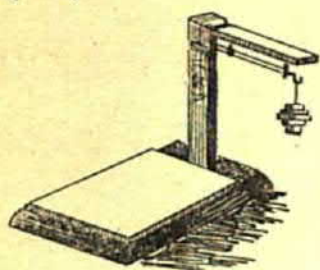
๗๘ เล่ม ครู ตรวจ แล้ว ส่ง คืน

ไป ๓๕ เล่ม ครู ยัง ไม่ ได้ ส่ง

สมุด อีก กี่ เล่ม ?



(๖)



พี่ ฉันทน์หนัก ๔๐ กิโลกรัม

น้อง ฉันทน์หนัก ๒๘ กิโลกรัม

ฉันทน์หนัก ๓๐ กิโลกรัม

ถาม คน พี่ น้อง หนัก เท่าไร ?

พี่ หนัก กว่า น้อง ฉันทน์ เท่าไร ?

(๗)



แม่ ช่อ ขนบ ผิง ไว้ ๘๖ อัน ตอน

กลาง วัน เหลือ ๔๕ อัน

ขนบ หมด ไป กี่ อัน ?

(๘)

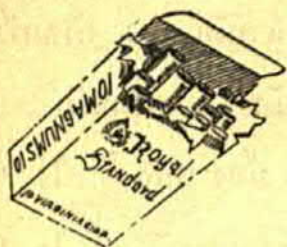


น้ำ มัน ถัง หนึ่ง มี ๕๕ ลิตร

วัน นี้ ขาย ไป เหลือ ๖๕ ลิตร

ขาย ไป กี่ ลิตร ?

(๘๙)



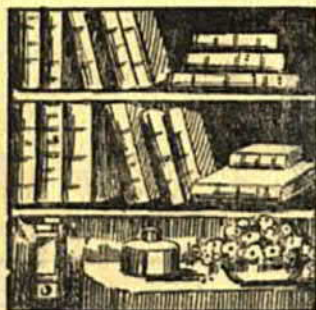
วาน นี พ้อ ฉั่น สิบ บุหรี ๒๕

มวน วัน นี พ้อ ฉั่น สิบ บุหรี ๓๖

มวน พ้อ แจก คน ไร่ ๒๒ มวน

พ้อ หมด บุหรี กี่ มวน ?

(๙๐)



ห้อง สมุด สำ หรับ ชน นี มี

หนังสือ ๗๑ เล่ม, นัก เรียน ยืม

ไป อ่าน ๑๕ เล่ม เหลือ กี่ เล่ม ?

ต้อง ขอ หนังสือ มา อีก กี่

เล่ม จึง จะ ครบ ๕๕ เล่ม ?



มูลนิธิส่งเสริมการศึกษาศรี

๑. 25



องค์การคลังเอกสาร

พิมพ์ที่โรงพิมพ์ตรา

นายคำจว สัตวกุล พิมพ์และโฆษณา

๕ สิงหาคม ๒๔๘๖