



แบบสื่อนำเข้าภาคภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



กรมส่งเสริมการศึกษา



แบบสอนอ่านภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาที่ ๑

ของ

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่สิบสอง ๗๐,๐๐๐ เล่ม

พ. ศ. ๒๕๑๓

ปกกระดาษราคาเล่มละ ๑.๒๕ บาท
(ห้ามขายเกินกว่าราคาที่กำหนดไว้)

จัดพิมพ์โดยองค์การค้ำของคุรุสภา
พิมพ์ที่ โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

๕๒ ถนนลาดพร้าว บางกะปิ พระนคร

มีลิขสิทธิ์ตามกฎหมายพระราชบัญญัติ

๐๐/๓๓ ๑.๕

ฉบับที่ ๑๑-๒๓ ๑๓/๑๔

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วย กรมวิชาการ ได้จัดทำแบบเรียนภาษาไทย
สำหรับชั้นประถมศึกษา ๔ หนังสือแบบเรียนภาษาไทย
สำหรับชั้นประถมศึกษา ๑-๔ ชั้น กระทรวงศึกษาธิการได้
พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๐๑

(ลงนาม) พล.ต. อ. วิจิตร

รัฐมนตรีช่วยว่าการ ฯ รักษาการแทน
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หนังสือแบบเรียนภาษาไทย สำหรับชั้นประถม
ปีที่ ๑ นี้ กรมวิชาการได้มอบหมายให้นายสมาน
แสงมณี เรียบเรียงขึ้น ตามแผนการศึกษา
ฉบับปัจจุบัน หนังสือเรียบเรียงขึ้นเพื่อใช้เป็นหนังสือ
แบบสอนอ่านของเด็กในทางภาษาไทย สำหรับชั้น
ประถมปีที่ ๑

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

คำต่าง ๆ ที่ควรเรียน

โดยการเรียนด้วยบัตรคำ และมีภาพประกอบก่อน
อ่านหนังสือ

ฉัน

พ่อ

แม่

พี่

น้อง

ตา

ปาก

ฟัน

มือ

ขา

กิน

ไป

มา

โก๋

เปิด

เสือ

บทที่ ๑

ฉัน มี แม่



ฉัน มี แม่
ฉัน มี พ่อ
พ่อ รัก ฉัน
แม่ รัก ฉัน

มี รัก

ฉัน

มี

บ้าน

ฉัน

มี

บ้าน

ฉัน

รัก

บ้าน

พ่อ

อยู่

บ้าน

แม่

อยู่

บ้าน

อยู่

บ้าน

เรา ก็น ข้าว

พ ก็น ข้าว

น้อง ก็น ข้าว

ฉัน ก็น ข้าว

เรา ก็น ข้าว

เรา ข้าว

บทที่ ๔

ฉัน กิน ข้าว กับ พ่อ



ฉัน	กิน	ข้าว	กับ	พ่อ
ฉัน	กิน	ข้าว	กับ	แม่
พ่อ	แม่	และ	น้อง	
กิน	ข้าว	กับ	ฉัน	
	กับ	และ		

บทที่ ๕

ฉัน ล้าง มีด แล้ว

ฉัน ล้าง มีด แล้ว

ฉัน กิน ข้าว

ฉัน ล้าง ปาก

ฉัน ล้าง ฟัน

แล้ว ล้าง

บททวน ๑

ล่าง

มี

กับ

และ

รัก

อยู่

แล้ว

เรา

บ้าน

ข้าว

บทที่ ๖

ฉัน มี มือ สอง มือ

ฉัน มี มือ สอง มือ

มี ขา สอง ขา

มี ตา สอง ตา

ฉัน ล้าง มือ ขา

และ ตา ให้ สะอาด

สอง ให้ สะอาด

บทที่ ๗

ฉัน ช้อ มาลี



ฉัน ช้อ มาลี

ฉัน ช้อ มานะ

ฉัน รัก มานะ

มานะ อยู่ บ้าน กับ ฉัน

มาลี และ มานะ อยู่ บ้าน

ช้อ มาลี มานะ

บทที่ ๘

มานะ มี ลุง

มานะ มี ลุง

มานะ มี ป้า

ฉัน ก็ มี ลุง

ฉัน ก็ มี ป้า

มานะ รัก ลุง และ ป้า

ฉัน ก็ รัก ลุง และ ป้า

ลุง ป้า ก็

บทที่ ๙

มานะ เลี้ยง ไก่



มานะ เลี้ยง ไก่ น้อย ก็ เลี้ยง ไก่
ไก่ กิน ข้าว และ กิน น้ำ
ไก่ ของ มานะ และ มาลี
กิน ข้าว และ กิน น้ำ
เลี้ยง ของ น้ำ

โก๋ ออก ไช้

โก๋ โต แล้ว ก็ ออก ไช้

แม่ ให้ พี่ กิน ไช้

แม่ ให้ จัน กิน ไช้

เรา กิน ไช้ โก๋

โต ออก ไช้

บททวน ๒

ก็ มานะ น้ำ สดง

ของ มาลี ป้า สะอาด

ไข่ ลุง โต ออก

ชื่อ เลียง ให้



บทที่ ๑๑

มาลี ปลูก ผัก



มาลี ปลูก ผัก พี่ ปลูก ผัก

มาลี รด น้ำ พี่ รด น้ำ

มาลี และ พี่ ปลูก ผัก

แล้ว ช่วย รด น้ำ ผัก

ปลูก ผัก รด

บทที่ ๑๒

ผัก โต แล้ว

ผัก โต แล้ว

มาลี และ พี่ ชობ ก็น ผัก

มาลี ตัด ผัก พี่ ช่วย ตัด ผัก

มานะ และ มาลี ช่วย กัน ตัด ผัก

ตัด ช่วย ชอบ กัน

บทที่ ๑๓

แม่ ไป ชาย ผัก

แม่ ไป ชาย ผัก ได้

ก็ ช้อ ลูก เป็ด มา

มานะ และ มาลี ช่วย กัน เลี้ยง เป็ด

ลูก เป็ด ชอบ กิน ข้าว

ลูก เป็ด ชอบ กิน ผัก

ลูก ชาย ได้ ช้อ

บทที่ ๑๔

เปิด ออก ไข

เปิด โต มาก แล้ว เปิด ก็ ออก ไข

เข้า เข้า มานะ เลี้ยง เปิด

เขา ให้ เปิด กิน น้ำ และ กิน ผัก

เปิด ออก ไข ไป โต โต

เข้า เข้า เขา ไข

บทที่ ๑๕

แม่ ขาข ไซ่ ไ้

จัน เก็บ ไซ่ ใ้ แม่ ไป ขาข ไ้ มาก

แม่ ขาข ไซ่ ไ้ แล้ว ก็ ซื่อ ขนม มา

แม่ ซื่อ เลื่อ ผ้ ใ้ จัน และ มาลี

เรา ไ้ เลื่อ ผ้ ก็ ดีใจ

เก็บ ขนม ผ้ ดีใจ

บทที่ ๑๖

มานะ และ มาลี มี เลื่อ ผ้า

มานะ และ มาลี มี เลื่อ ผ้า ล้วย ล้วย

มี ของ เลื่อน มาก เขา รัก กัน ดี

เขา ชอบ ให้ เลื่อ ผ้า ของ เขา

สะอาด ทุกวัน

สวย เล่น ทุกวัน

บททวน ๓

เก็บ ข่าย เข้า เข้า ทุก ลวข

กัน เขา ษ ชอ ปลุก ผ้า

วัน ขนม ได้ ลูก ผัก

ตัด ชอบ ดีใจ เล่น รด

ใบ

บทที่ ๑๗

มานะ ตื่น เข้า

มานะ ตื่น เข้า ทุกวัน มาลี ตื่น ลาย

มานะ บอก มาลี ว่า มาลี มาลี ลาย แล้ว

มาลี ว่า ตื่น แล้ว ตื่น แล้ว

ตื่น ลาย บอก ว่า

บทที่ ๑๘

เขา ตื่น แล้ว



เขา ตื่น แล้ว เขา ล้าง หน้า

เขา แปรง ฟัน เขา ช่วย กัน ทำงาน

มานะ เลี้ยง เป็ด มาลี ช่วย แม่ ทำงาน

หน้า แปรง ทำ งาน

บทที่ ๑๙

ช่วย กัน ทำ งาน

มานะ เลี้ยง เป็ด มาลี เลี้ยง ไก่

มานะ เก็บ ของ มาลี ปลูก บ้าน

มานะ ล้าง ข้อน มาลี ล้าง จาน

เขา ล้าง จาน ล้าง ข้อน แล้ว

ก็ เช็ด ให้ สะอาด

ข้อน จาน เช็ด ปลูก

บทที่ ๒๐

ทำ งาน แล้ว อาบ น้ำ

เขา ทำ งาน แล้ว เขา ไป อาบ น้ำ

อาบ น้ำ แล้ว เขา ไข้ ผ้า เช็ด ตัว

เขา แต่ง ตัว สะอาด

แล้ว กิน ข้าว กับ พ่อ แม่

อาบ ไข้ แต่ง ตัว

กิน ข้าว ที่ โต๊ะ

เขา กิน ข้าว ที่ โต๊ะ

มานะ มาลี นั่ง กิน ข้าว ที่ โต๊ะ

ที่ โต๊ะ มี ผ้า สะอาด ปู

มี แก้ว น้ำ มี จาน ข้าว และ ช้อน

เขา ใช้ แก้ว จาน ช้อน สะอาด

ที่ โต๊ะ ปู แก้ว

บทที่ ๒๒

เวลา กิน ข้าว

เวลา กิน ข้าว พ่อ นั่ง กับ มานะ มาลี

มานะ นั่ง ขวา มือ ของ พ่อ มาลี นั่ง ซ้าย มือ

เรา กิน ข้าว เรา ใช้ ช้อน และ ล้อม

เรา ใช้ ช้อน มือ ขวา ใช้ ล้อม มือ ซ้าย

เวลา ล้อม ขวา ซ้าย

บททวน ๔

ที่ ใ้ ไ้ะ แปรง บอก หน้า

ทำ ช้น ต้น ะิด ล้อม เวลา

งาน ปู่ แต่ง ชาย แก้ว ขวา

งาน ญ ตัว สาย อาบ ว่า

บทที่ ๒๓

โรงเรียน เปิด แล้ว



โรงเรียน เปิด แล้ว เด็ก เด็ก ดีใจ

มานะ และ มาลี จะ ได้ ไป โรงเรียน

จะ ได้ เล่น กับ เพื่อน

มานะ และ มาลี ดีใจ

จะ ได้ ไป โรงเรียน และ เล่น กับ เพื่อน

โรงเรียน จะ เพื่อน เปิด

โรงเรียน ของ เรา

โรงเรียน ของ เรา ดี สวย มาก

สนาม เด็ก เล่น อยู่ ทาง ข้าง มือ

ที่ ซอ ขนมห อยู่ ทาง ขวา มือ

ต้นไม้ ดี สวย เรา มี ต้นไม้

ดี สวย สวย ทาง ขวา และ ทาง ซ้าย

ดี สนาม ทาง ต้นไม้

บทที่ ๒๕

มา ถึง โรงเรียน

มานะ และ มานี มา ถึง โรงเรียน เวลาเช้า

พบ เพื่อน นักเรียน หลาย คน

ทุก คน ดีใจ

ทุก คน แต่งตัว และ ใช้ เสื้อผ้า สะอาด

ถึง พบ หลาย คน

บทที่ ๒๖

มาลี มี เพื่อน หลาย คน

มาลี มี เพื่อน หลาย คน

เพื่อน หญิง และ เพื่อน ชาย

เสมา เป็น เพื่อน ชาย

สายใจ เป็น เพื่อน หญิง

มาลี ชอบ สายใจ

มาลี ชอบ เสมา

มาลี เสมา และ สายใจ

ชอบ เล่น ที่ สนาม

เสมา สายใจ ชาย หญิง เป็น

มาลี เป็น เด็กหญิง



มาลี เป็น เด็ก หญิง มานะ เป็น เด็กชาย

มาลี เดิน มา พบ ครู มาลี ไหว้ ครู

สายใจ มา พบ ครู สายใจ ไหว้ ครู

มาลี และ สายใจ

พูด กับ ครู ว่า สวัสดี ค่ะ

ครู พูด ว่า สวัสดี มาลี สวัสดี สายใจ

ไหว้ พูด ครู สวัสดี ค่ะ

บทที่ ๒๘

ห้อง เรือน ของ มาลี

ห้อง เรือน ของ มาลี มี ลี ลาย

มี โต๊ะ มี ม้านั่ง มี ของ เล่น

มาลี นั่ง ที่ ม้านั่ง มาลี อ่าน และ เขียน

มาลี อ่าน และ เขียน ที่ โต๊ะ

มาลี เล่น ของ เล่น ที่ หน้า ห้อง

ห้อง ม้านั่ง อ่าน เขียน

บททวน ๕

คน ดี พบ เปิด หลาย

ครู สนาม เพื่อน เป็น ทาง

คะ เสมา พุด ต้นไม้

จะ สายใจ ชาย ไหว้

ถึง สวัสดิ์ หญิง โรงเรียน

บทที่ ๒๙

มานะ หัด เขียน

มานะ หัด เขียน ที่ กระดานดำ

ครู เขียน รูป ที่ กระดานดำ

ครู หัด ให้ เด็ก เขียน รูป

เด็ก เด็ก หัด เขียน รูป ที่ กระดานดำ

เด็ก เด็ก ชอบ ดู และ เขียน รูป สวย สวย

หัด รูป ดู กระดานดำ

เด็ก ชอบ เรียน หนังสือ

เด็ก ชอบ เรียน หนังสือ

ครู สอน ให้ เด็ก อ่าน หนังสือ

ครู สอน ให้ เด็ก เขียน หนังสือ

ครู สอน ให้ เด็ก ทำ เลข

เด็ก อ่าน เขียน หนังสือ และ ทำ เลข

เด็ก เด็ก สนุก มาก

หนังสือ สอน เลข สนุก

บทที่ ๓๑

เด็ก เด็ก หัด นับ

เด็ก เด็ก หัด นับ ครู สอน ให้ นับ

หนึ่ง สอง สาม สี่

มานะ นับ โต๊ะ เสมา นับ ม้านั่ง

สายใจ นับ หนังสือ สาม คน

ช่วยกัน นับ หนึ่ง สอง สาม สี่

นับ หนึ่ง สาม สี่

บทที่ ๓๒

เคารพ ธงชาติ

เวลาเช้า เด็ก เข้าแถว

มาลี มานะ เสมอ สายใจ เข้าแถว

เด็ก เด็ก เคารพ ธงชาติ

แล้ว ไป เข้า ห้องเรียน

เด็ก เคารพ ครู แล้ว พูด ว่า

สวัสดี คุณ ครู



เข้าแถว เคารพ คุณ ธงชาติ

บทที่ ๓๓

ธงชาติของเรา

ธงชาติของเรา มีสามสี

สีแดง สีขาว สีน้ำเงิน

เด็ก หัด เขียน รูป ธง ชาติ

เขา ใช้ สีแดง สีขาว สีน้ำเงิน

สีแดง อยู่ ริม สีน้ำเงิน อยู่ กลาง

แดง น้ำเงิน ริม กลาง

ดู โรงเรียน

ครู พา เด็ก เด็ก ดู โรงเรียน

ครู พา ไป ดู ต้น ไม้

ต้น ไม้ อยู่ ที่ ริม รั้ว

ต้น ไม้ มี ดอก สี แดง

ริม รั้ว มี ดอก ไม้ สี แดง

ครู ชี้ ให้ นักเรียน ดู ดอกไม้ สีแดง

พา ชี้ ดอก รั้ว

บททวน ๖

กลาง สอน รูป ดู นับ ช หัด

กระดานดำ สุนัข รว้ แดง น้ำเงิน เคารพ

เข้า สาม ริม ดอก หนึ่ง คุณ

แถว ลี เลข พา หนังสือ ธงชาติ

หน้า โรง เรือน มี ถนน
หน้า โรง เรือน มี รั้ว มี ถนน
ใน ถนน มี รถ แล่น
คน เดินริม ถนน
รถ แล่น เร็ว มาก
เด็ก ชอบ ดู รถ แล่น
รถ แล่น มา เป็น แถว
รถ คันนี้ หน้า สี แดง
รถ คันนี้ กลาง สี น้ำเงิน
รถ คันนี้ หลัง สี ขาว
ถนน รถ แล่น กัน หลัง

นัก เรียน พาย เรือ มา โรงเรียน
นัก เรียน พาย เรือ มา โรงเรียน
นัก เรียน พาย เรือ ได้ เร็ว มาก
เรือ แล่น ไป ใน คลอง
น้ำ คลอง ใส อาบ ได้
นัก เรียน พา ครู พาย เรือ ไป บ้าน
ครู ชอบ พาย เรือ กับ นัก เรียน
นัก พาย เรือ คลอง

บทที่ ๓๗

ครู พา นักเรียน

ครู พา นักเรียน ออก นอก ห้อง เรียน

ครู พา นักเรียน ไป ที่ สนาม

ครู หัด ให้ เด็ก เล่น กระโดด

เด็ก กระโดด ไป กระโดด มา

ครู ให้ เด็ก เล่น ชิงช้า

ชิงช้า ไกว ไป ไกว มา

มาลี นั่ง บน ชิงช้า กับ มานะ

สายใจ ไกว ชิงช้า ไป มา

มาลี และ มานะ หัวเราะ ชอบ ใจ

กระโดด ชิงช้า ไกว หัวเราะ

บทที่ ๓๘

เล่น กัน ดี ดี

ครู ให้ นักเรียน เล่น ใน สนาม เด็ก เล่น
นักเรียน เล่น ซิงช้า

ครู ให้ นักเรียน เล่น กัน ดี ดี
เสมา และ สายใจ นั่ง บน ซิงช้า
มาลี ไกว ซิงช้า ไป มา

เด็ก เด็ก ผลัด กัน เล่น ซิงช้า
ครู สอน ไม่ ให้ แย่ง กัน เล่น
ผลัด ไม่ แย่ง

บทที่ ๓๙

โรง เรือน เลิก แล้ว

โรง เรือน เลิก แล้ว

นัก เรือน เคารพ ของ ชาติ

นัก เรือน เคารพ ครู

เขา ช่วย กัน ปิด ประตู หน้าต่าง

นักเรียน ไม่ แย่ง กัน ออก ประตู

เขา กลับ บ้าน กัน

มาลี กลับ ทาง รถ

สายใจ กลับ ทาง เรือ

กลับ เลิก ประตู หน้าต่าง

บทที่ ๔๐

เรา กลับ มา ถึง บ้าน



เรา กลับ มา ถึง บ้าน
เรา ไหว้ พ่อ ไหว้ แม่
เรา เก็บ กระเป๋+า หนังสือ
เรา ผัด เสื้อ ผ้า
มาลี ช่วย แม่ ใน ครวั

มานะ ช่วย พ่อ ใน ล้วน

ช่วย พ่อ ทำ ล้วน ครั้ว

มานะ และ มาลี เป็น เด็ก ดี

ทำ ให้ พ่อ แม่ เป็น สุข สบาย

กระเป๋ ล้วน ครั้ว สุข สบาย

บททวน ๗

กระเป่า ลวน รถ คัน หลัง ไม่ ชิงช้า

กระโดด สุข เรือ ครว หน้าต่าง แย่ง ผลัด

กลับ สบาย เล่น คลอง ประตุ พาย

ไกว ถนน เลิก นัก หัวเราะ

มานะ และ มาลี ทำ อะไร

มานะ และ มาลี เป็น นักเรียน เขา
ตื่น แต่ เช้า เขา เก็บ ที่ นอน ล้าง หน้า
แปรง ฟัน สะอาด แล้ว ก็ ช่วย พ่อ แม่
ทำ งาน มาลี ช่วย แม่ ทำ งาน ใน
ครัว เขา ช่วย ล้าง ผัก ล้าง จาน ล้าง
ช้อน และ เช็ด ถู ครัว มานะ ไป เลี้ยง
เป็ด เลี้ยง ไก่ ให้ กิน ข้าว กิน น้ำ
เขา เก็บ ไข่ เป็ด ไข่ ไก่ ให้ แม่ ไป ขาย
แล้ว ช่วย พ่อ รด น้ำ ผัก และ ทำ
สวน ครัว

สอง คน ช่วย พ่อ แม่ ทำ งาน
แล้ว ก็ ไป อาบน้ำ แต่ง ตัว เขา แต่ง

ตัว ใช้ เลื่อ ผ้า สะอาด และ กิน ข้าว
กับ พ่อ แม่ กิน แล้ว เขา ก็ ถือ กระเป๋า
หนัง ลือ รีบ มา โรงเรียน มานะ และ
มาลี เดิน มา ถึง โรงเรียน เขา ไม่ ชอบ
มา สาย เขา พบ กับ ครู และ เพื่อน
เขา ก็ พูด สวัสดี กับ ครู และ เพื่อน
เพื่อน ของ มานะ และ มาลี มี หลาย คน
เพื่อน ของ เขา สอง คน ชื่อ เสมา กับ
สายใจ มานะ และ มาลี ชอบ เล่น กับ
เสมา และ สายใจ ลี คน ชอบ ไป เล่น
ที่ สนาม เด็ก เล่น ผลัด กัน เล่น ซิงช้า
มาลี นั่ง สายใจ ไกว มานะ ไกว ให้
เสมา นั่ง

พอ โรงเรียน เข้า เขา เลิก เล่น
พา กัน ไป เข้า แถว เคารพ ธง ชาติ
แล้ว เข้า ห้อง เรียน นัก เรียน ทุก คน
พูด กับ ครู ว่า สวัสดี คุณครู ครู ให้
เด็ก นั่ง ที่ ม้า นั่ง และ สอน ให้ เด็ก
อ่าน เขียน หนังสือ และ ทำ เลข นักเรียน
ทุก คน สนุก มาก



คำแนะนำในการใช้หนังสือเล่มนี้

ก. จุดมุ่งหมาย

หนังสือเล่มนี้ได้เขียนขึ้นด้วยจุดประสงค์ ๒ ประการ คือ

๑. เพื่อให้เป็นหนังสือแรกเรียนสำหรับเด็ก ก่อนที่เด็กจะไปหัดประสมอักษร หรือแจกลูก
๒. เพื่อให้เป็นหนังสือสำหรับเด็กที่อยู่ในชนบท ซึ่งมีสิ่งแวดล้อมแตกต่างไปจากเด็กในเมือง

ข. หลักที่ใช้ในการเรียน

ในการเขียนหนังสือเล่มนี้ ผู้เขียนได้ยึดหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้ คือ

๑. เริ่มจากตัวเด็ก และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวเด็ก จากบ้าน ไปสู่โรงเรียน
๒. ให้เด็กรู้คำง่าย ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ซึ่งจะมีอยู่ประมาณ ๑๕๔ คำในหนังสือเล่มนี้
๓. คำที่นำมาใช้นั้น พยายามจะให้เด็กพบเห็นการใช้อย่างน้อย ๓ ครั้ง เพื่อให้เด็กจดจำได้ง่าย
๔. ในบทแรกๆ จะใช้คำใหม่เพียงบทละ ๒ คำ ต่อไปจึงเป็นบทละ ๓ คำ และ ๔ คำ ตามลำดับ

๕. ทุก ๆ บท คำที่เพิ่มขึ้นมาใหม่ จะเป็นเส้นหนักเพื่อ
ให้เป็นท่วงเอกของเด็ก และสะดวกในการสอน
ของครู
๖. ท้ายบท ทุกบท จะพิมพ์คำใหม่ไว้ข้างล่าง เพื่อใช้
ในการทบทวน
๗. ทุก ๆ ๕ บท จะรวบรวมคำใหม่ที่นักเรียนได้เรียน
ไปแล้ว ให้นักเรียนได้ทบทวนอีกครั้งหนึ่ง
๘. พยายามให้มีภาพประกอบ เพื่อให้เด็กได้รับความ
หมาย และสนุกสนานในการอ่าน
๙. เนื่องจากหนังสือเล่มนี้ ต้องการนำเด็กไปสู่การ
ประสมอักษรและการแจกลูก ดังนั้นจึงต้องการให้
ครูได้สอนตัวพยัญชนะแทรกลงไปด้วย ตามบท
ต่าง ๆ ดังนี้ คือ

บทที่	๑๑	ล	ณ
	๑๒	ก	ม
	๑๓	ข	ป
	๑๔	ช	บ
	๑๕	ค	ณ
	๑๖	ด	ร

ບາດກວນ ໓

໓
ບາດກ ໑໗

໑໘

໑໙

໒໐

໒໑

໒໒

ບາດກວນ ໔

໓
ບາດກ ໒໓

໒໔

໒໕

໒໖

໒໗

ບາດກວນ ໕

ກ ກ ບ ປ

ຊ ຜ ພ ຄ

ຖ ມ ວ ດ

ທ ນ າ

ນ ັ

ທ ບ

ຮ ງ ຮ

ຮ ັ

ຖ ໃ ແ

ຮ ກ ອ

ຮ ຈ ທ ນ ວ

ຮ າ ັ ໃ ແ

ພ ໃ

ບ ັ

ດ ັ

໑ - ໒

ກ ເ

ດ

ກ ພ ບ

໑ ັ

໑ - ໒ ເ ໃ

บทที่ ๒๔

ห

บทที่ ๓๐

ก ๗ ค ท

๓๑

ข ป อ

๓๒

ช ฉ ถ ส

๓๓

ด ง ช ๗

๓๔

พ ฟ ม

๓๕

ย ร ล ว

๓๖

ท น

ค. วิธีสอน

ก่อนที่จะดำเนินการสอนควรรู้จักอุปกรณ์ที่จะใช้ในการสอนอ่านเสียก่อน คือ

๑. บัตรคำ บัตรคำ คือแผ่นกระดาษที่มีตัวอักษรเขียนไว้โดยพอที่จะสังเกตเห็นได้ชัดเจน แผ่นละ ๑ คำ เช่น

พ่อ

โรงเรียน

๒. แถบประโยค แถบประโยค คือแผ่นกระดาษ
ที่มีข้อความเป็นประโยคง่าย ๆ พอที่เด็กทั้ง
ชั้นเห็นได้ชัดเจน เช่น

ฉัน รัก พ่อ

เด็ก เขียน รูป

๓. แผนภูมิ แผนภูมิ คือ แผ่นกระดาษที่มีประโยค
หลาย ๆ ประโยค ซึ่งอาจเป็นข้อความที่ลอก
มาจากหนังสือ หรือเป็นข้อความที่ครูและ
นักเรียนช่วยกันแต่งขึ้น ที่เรียกว่า แผนภูมิ
ประสพการณ์ก็ได้ เช่น

แผนภูมิที่ลอกมาจากหนังสือ

ฉัน	ชื่อ	มาลี		
พ่อ	ชื่อ	มานะ		
ฉัน	รัก	มานะ		
มานะ	อยู่	บ้าน	กับ	ฉัน
มาลี	และ	มานะ	อยู่	บ้าน

แผนภูมิประสพการณ์
(เขียนขึ้นจากการไปคุุคลาคใกล้โรงเรียน)

วัน	เรา	ไป	ตลาด	
เรา	เห็น	ร้าน	ขาย	หมู
เรา	เห็น	ร้าน	ขาย	ปลา
เรา	ซื้อ	ผัก		
เรา	ซื้อ	ปลา		

๔. กระเป๋าหนัง คือ ของใส่บัตรคำ อาจทำด้วยผ้าหรือกระดาษก็ได้ ติดไว้ที่ข้างฝา ใช้เสียบบัตรคำ เพื่อผลการอ่าน
๕. บ้ายสาล คือบายที่ทำด้วยกระดาษแข็ง ไม้ หรือเมโซไนท์ มีฝาสาลหรือสักหลาดหุ้ม เพื่อให้สามารถนำบัตรคำ หรือแถบประโยคไปติดได้ เพื่อให้ติดได้ง่าย มักติดกระดาษทรายไว้หลังบัตรคำหรือแถบประโยค
๖. รูปภาพ ภาพทิวาคน ตักรากหนังสือพิมพ์ หรือภาพถ่าย เป็นประโยชน์ในการสอนมาก

ควรศึกษารวบรวมไว้ โดยนำมาคิดยัตริคำ
หรือผนึกเป็นภาพแสดงความหมายก็ไ้

เมื่อเริ่มต้นสอน ควรดำเนินการไปตามลำดับขั้น ดังนี้

๑. เล่านิทานง่าย ๆ ให้เด็กฟัง ถ้าสามารถหาภาพประกอบได้ยิ่งดี
๒. ชวนเด็กสนทนาเกี่ยวกับตัวของเด็ก และชีวิตประจำวันของเด็ก
๓. หาภาพที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันของเด็กมาให้เด็กดู และชี้ให้เด็กเห็นสิ่งที่สำคัญ หรือสิ่งที่แตกต่างกันในภาพเพื่อผลการสังเกต
๔. นำบัตรคำที่เกี่ยวกับตัวของเด็ก และชีวิตประจำวันของเด็กให้เด็กดู โดยมีภาพประกอบ อธิบาย หรือแสดงท่าทางให้ดู เพื่อให้เด็กเกิดความคิดว่า สิ่งที่เราพูดกันนั้น สามารถนำมาเขียนเป็นอักษรได้
๕. เล่นทายบัตรคำ คำที่เด็กได้เห็นแล้ว โดยอาจให้ดูทั้งคำและภาพ แล้วให้ดูคำอย่างเดียว เพื่อผลการสังเกตและความจำ
๖. นำคำจากหนังสือ มาให้เด็กได้ดู อ่าน และได้เล่นทายกัน

๗. ทำแถบประโยค หรือแผนภูมิ ให้เด็กได้อ่าน โดย
อาจให้อ่านพร้อมกันทั้งชั้น อ่านเป็นหมู่ หรืออ่าน
เรียงตัว

๘. ควรให้เด็กอ่านบัตรคำ แผนภูมิ จนคล่องแล้วสัก
๔ - ๕ บท จนเด็กชินกับอักษรแล้ว จึงค่อยให้อ่าน
ในหนังสือ เพราะในหนังสืออักษรตัวเล็ก เด็กอ่าน
ได้ยาก ความแตกต่างมีน้อย

๙. การสอน เมอระชนบทใหม่ ควรเล่าหรือสนทนา
เกี่ยวกับคำใหม่ในบทต่อไป ให้เด็กได้เห็นคำเสีย
ก่อน จะทำให้สอนสะดวกขึ้น

๑๐. เมื่ออ่านจบบทที่ ๑๑ เด็กนำมาพอสสมควรแล้ว
ครูอาจสอนให้เด็กรู้จักพยัญชนะได้ โดยคำนำที่
เด็กเคยเรียนมาแล้วมาเทียบกัน เช่น แล้ว

และ

ล้าง

ลง

ซึ่งให้เด็กเห็นว่า มีเสียงอักษรรอยตัวหนึ่ง ที่ทำให้ออก

เสียงคล้ายกัน แล้วจึงบอกว่า ตัวนั้นคือ ล

961

เด็กฉลาด ชาติเจริญ
ด้วยเพิ่มการอ่าน หนังสืออ่าน
เพิ่มเติม ของกรมวิชาการ
เป็น
หนังสือดี มีคติ น่าอ่าน



นางพัชรี ใจเย็นดี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางนันทิยา ใจเย็นดี ปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์

Source: U.S. Census Bureau, *Marriage, Divorce, Remarriage in the 1990s*.



00000