

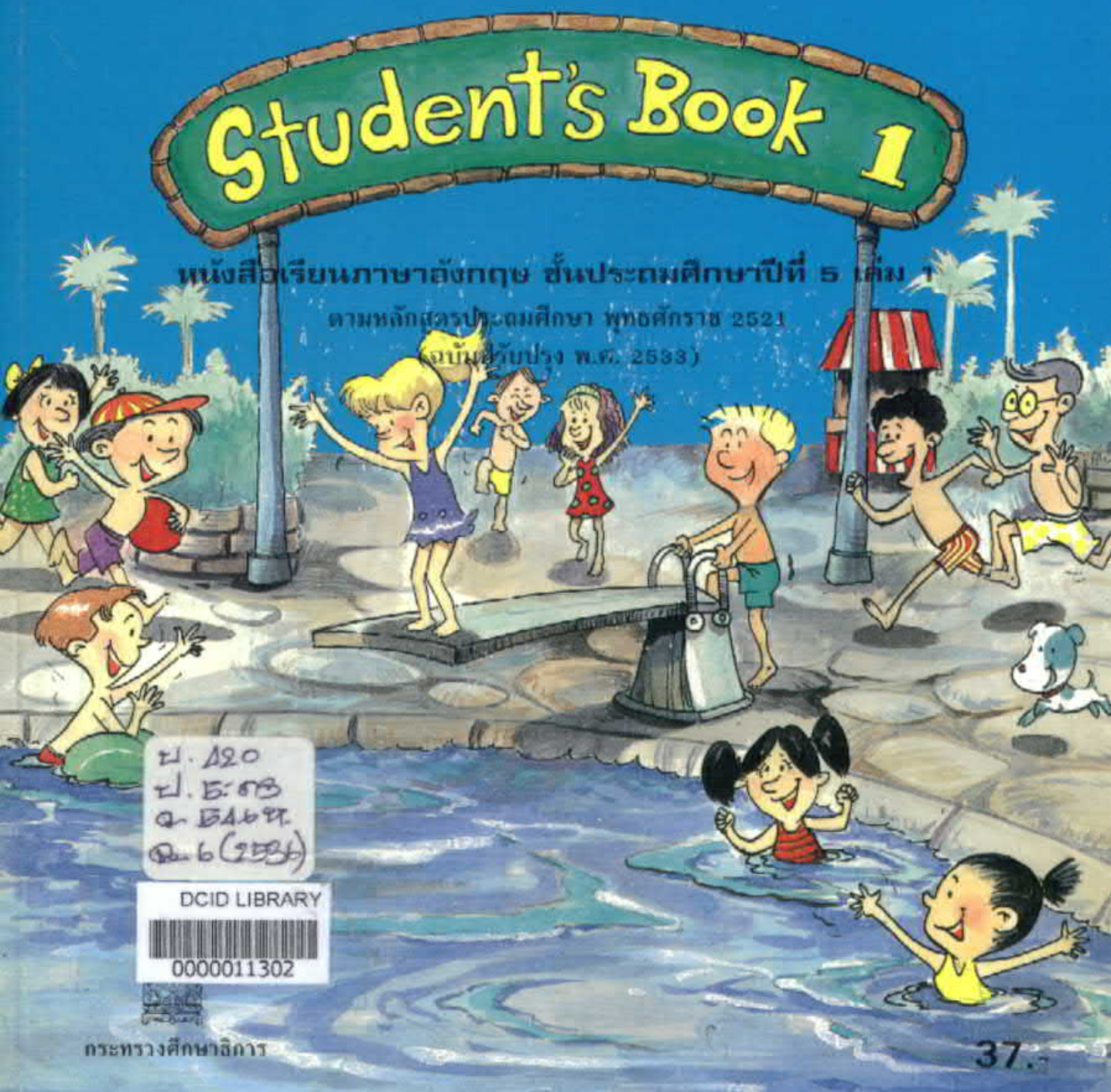
On the Springboard

Student's Book 1

หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1

ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



ข. 120
ข. 5:83
ค. 5464
ด. 6 (2534)

DCID LIBRARY



0000011302



หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ [Student's Book 1]

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่ม 1 (ฉบับทดลอง)

ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

On the
Springfield

Student's Book 1



เลขทะเบียน บ. 06281 ๑๖
เลขหมู่ บ. 12๐.๒๕:๓๖๓.๕๖๖๗
วันที่ 28 พ.ค. 2533



สงวนลิขสิทธิ์

ISBN 974-10-1419-8



**ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน**



ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ชุด On the Springboard - Student's Book 1 (ฉบับทดลอง) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2536

(นางสาวจุไร ลียากาศ)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การผลิตสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาชุดใหม่ของกรมวิชาการเกิดขึ้นเนื่องจากผลการวิจัยเรื่องสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาของกรมวิชาการที่ใช้ในปัจจุบันพบว่า ประสิทธิภาพทางภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาในต่างจังหวัด ความสามารถในการฟัง พูด อ่านเพื่อความเข้าใจอยู่ในระดับที่ต้องแก้ไข ฉะนั้นเพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถที่จะทำให้การเรียนการสอนบรรลุผลตามหลักสูตรได้ ในการผลิตหนังสือชุดนี้จึงได้มีการแก้ไขจุดอ่อนในเรื่องวิธีการสอน และพัฒนาจุดเด่นของหนังสือให้มากขึ้น อนึ่ง เมื่อกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ที่มีจุดเน้นเรื่อง การเรียนการสอนเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาชีวิตที่ทำประโยชน์ต่อสังคมและเพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ภาษาอังกฤษจึงเป็นทักษะหนึ่งในหลักสูตรที่มีอุดมการณ์ในการสร้างคนให้เป็นทรัพยากรอันมีค่าในอนาคตให้แก่ประเทศไทยได้แก่ คนที่กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่ม คิดเป็น ทำเป็น รักการทำงาน มีวินัย เสียสละ วิเคราะห์แก้ปัญหาได้ จึงนับว่าเป็นสื่อที่มีความสำคัญมากในปัจจุบันเพราะหากคนในสังคมไทยมีลักษณะดังกล่าวข้างต้นก็จะสามารถปรับตนเองให้รับการเปลี่ยนแปลงในสังคม พัฒนานตนเอง สังคม และประเทศได้ในทุก ๆ ด้าน

หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ชุด On the Springboard ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ประกอบด้วยสื่อการเรียนการสอน 5 เล่ม คือ Student's Books 1-2, Workbooks 1-2, Activity Books 1-2, Handwriting Book และ My Picture Dictionary หนังสือชุดนี้คณะกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแนวการสอนวิชาภาษาอังกฤษ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยใช้ทดลองในโรงเรียนในโครงการร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร ในปีการศึกษา 2536 และเมื่อประเมินผลการใช้ฉบับทดลองเสร็จเรียบร้อยแล้วจะได้นำไปประกาศใช้ในโรงเรียนทั่วประเทศในปีการศึกษา 2537 เป็นต้นไป

หนังสือเรียนชุดนี้ มีวิธีการสอน 3 ชั้นคือ ชั้นนำเสนอ ชั้นฝึก และชั้นนำไปใช้ มีหลักการจัดทำเพื่อเน้นการสื่อสารในชีวิตจริง เน้นกระบวนการเรียนรู้ควบคู่ไปกับการเน้นเนื้อหา มุ่งให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก ฝึกการวิเคราะห์ การคิด สนุกกับการเรียน การฝึกภาษา ทำงานอย่างเป็นระบบ มีเป้าหมายชัดเจน รู้วิธีแก้ปัญหา รู้จักใช้แหล่งข้อมูล และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยมุ่งทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและรู้จักใช้กลยุทธ์ในการเรียน เนื้อหาสาระในหนังสือชุดนี้จะเป็นการเรียนภาษาอังกฤษที่ปรากฏในชีวิตจริงมากที่สุด เพื่อให้เด็กนำสิ่งที่เรียนแล้วไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันควบคู่ไปกับการสอนไวยากรณ์ คำศัพท์ และพยัญชนะที่มุ่งให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะในการใช้ภาษา เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพมากที่สุด

กรมวิชาการหวังว่าหนังสือเรียนชุดนี้จะเป็นประโยชน์และใช้ประกอบการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี หากมีข้อที่สมควรแก้ไขปรับปรุง กรมวิชาการยินดีรับข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปรับปรุงหนังสือให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมจัดทำหนังสือทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้


(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

อธิบดีกรมวิชาการ

9 พฤษภาคม 2536

คำแนะนำการใช้

Student's Book 1

หนังสือนี้เหมาะกับใคร

หนังสือ On the Springboard - Student's Book 1 นี้ มีแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร เหมาะสำหรับ

1. ผู้เริ่มเรียนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา
2. ผู้ที่เรียนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาบ้างแล้ว แต่ยังขาดทักษะในการสื่อสารตามแนวของหลักสูตรปรับปรุง

มีเนื้อหาอะไร

Student's Book 1 มีเนื้อหาทั้งหมดรวม 9 Unit แต่ละ Unit ประกอบด้วย

Preview Lessons 1-4

Lesson 1

Lesson 2

Lesson 3

Lesson 4

เนื้อหาในแต่ละ Unit มีดังนี้

เนื้อหา	จุดประสงค์
1. Preview Lessons 1-4 การ์ตูนเรื่อง The Fantastic Nemo 2. Lessons 1-3 มีกิจกรรมหัวข้อ Look and answer. Look, listen and repeat. Song และกิจกรรมหัวข้อ Look, listen and write. Read and write. Game	1. แสดงเนื้อหาภาษาที่นักเรียนจะได้เรียนใน Unit นั้นๆ 2. แสดงเนื้อหาภาษาที่นำมาจากการ์ตูน โดยแสดงสถานการณ์หรือบริบทที่ละเอียดชัดเจนขึ้น ให้ครูใช้โน้ต Presentation ให้ผู้เรียนฝึกใช้ภาษาจากข้อ 2 ในทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในกิจกรรมกลุ่ม คู่ และเดี่ยว ในชั้น Practice และ Production

เนื้อหา	จุดประสงค์						
รวมทั้งการสอนตัวอักษรในหัวข้อ Letter ซึ่งมีหัวข้อกิจกรรมย่อย เช่น Look and answer. Listen and answer. Look and do it. Write in your Handwriting Book. Draw in My Picture Dictionary. Write in your Workbook 1.	ให้ผู้เรียนรู้จักและฝึกใช้ตัวอักษร A-Z โดยนำเสนอเมื่อตัวอักษรนั้นๆ เกิดขึ้นในบทเรียน เช่น ในบทที่ 1 สอนคำว่า Hi และ Hello กับชื่อของหุ่นยนต์ A-1 ถึง A-5 ก็จะสอนตัวอักษรที่ใช้บ่อยในบทนี้ คือ <table> <tr><td>อักษร</td><td>H/h</td></tr> <tr><td></td><td>I/i</td></tr> <tr><td></td><td>A/a</td></tr> </table>	อักษร	H/h		I/i		A/a
อักษร	H/h						
	I/i						
	A/a						
3. Lesson 4 มีกิจกรรมในหัวข้อ Project Language Summary	3. ให้ผู้เรียนนำภาษาที่เรียนแล้วไปใช้ให้สัมพันธ์กับสิ่งที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน ในส่วนที่เป็น Project และสรุปเนื้อหาภาษาและการนำไปใช้ที่เรียนมาในแต่ละ Unit ให้ชัดเจนในหัวข้อ Language Summary						

*การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ควรมีขั้นตอนในแต่ละบท/เรื่อง ดังนี้

1. ขั้น **Presentation** ที่ครูเสนอเนื้อหาภาษาให้ผู้เรียนเข้าใจรูปแบบและความหมาย
2. ขั้น **Practice** ที่ให้ผู้เรียนฝึกภาษาที่เสนอในขั้นที่ 1 ในกิจกรรมที่ครูเป็นผู้ให้แนวทางหรือควบคุมอยู่
3. ขั้น **Production** ที่ให้ผู้เรียนใช้ภาษาที่ฝึกมาบ้างแล้วจากขั้นที่ 2 ในกิจกรรมกลุ่มหรือกิจกรรมคู่ในทักษะต่างๆ

กิจกรรมหลายอย่างที่ให้อยู่ในหัวข้อ 2 และ 3 จะมีคำสั่งให้นักเรียนไปทำในหนังสือเล่มอื่นของชุดเดียวกัน คือ

1. ถ้าเป็นกิจกรรมที่มีการเขียน จะให้ทำใน Workbook 1
2. ถ้าเป็นกิจกรรมที่มีการตัดหรือติดภาพหรือคำ จะให้ทำใน Activity Book 1 หรือ My Picture Dictionary
3. ถ้าเป็นกิจกรรมที่มีการตัดลายมือ จะให้ทำใน Handwriting Book ทั้งนี้เพื่อให้ Student's Book 1 อยู่ในสภาพที่ดีสามารถให้ผู้เรียนใช้ได้นานโดยไม่เลอะเทอะจากการเขียนหรือขาดเพราะการตัด และเพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างสื่อประกอบการเรียนจาก Activity Book 1 และสร้าง My Picture Dictionary บางส่วนเองด้วย

สอนอย่างไร

1. ครูผู้สอนสามารถใช้หนังสือนี้ไปตามกิจกรรมที่เรียงไว้ให้หน้าต่อหน้า บทต่อบทได้เลย เพราะเนื้อหาแต่ละส่วนได้ถูกกลั่นกรอง เรียบเรียงให้มีความต่อเนื่องสัมพันธ์กันโดยตลอด ทั้งด้านตัวภาษาและขั้นตอนการสอนจาก Presentation → Practice → Production

2. ทุกกิจกรรมจะมีคำสั่งประกอบที่ผู้สอนสามารถใช้สอนได้ทันที เพื่อให้ผู้เรียนมีทั้งทักษะในการคิด และทักษะทางภาษาด้วย ตัวอย่างเช่น Unit 1 หน้า 1 เรื่อง การ์ตูน The Fantastic Nemo มีคำสั่งว่า

“(A) นักเรียนคิดว่าเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงในเรื่องข้างล่างนี้รู้จักกันมาก่อนหรือไม่” ครูสามารถถามคำถามนี้กับนักเรียนได้เลย โดยแนะนำให้นักเรียนสังเกตจากภาพ และลองคิดเดาอย่างมีเหตุผล โดยที่ยังไม่ต้องเข้าใจตัวภาษาในเรื่องก็ได้ และ “(B) ฟังเทปซิว่าเขาตกหายและแนะนำตนเองอย่างไร แล้วพูดตาม” ครูสามารถออกคำสั่งนี้ให้นักเรียนปฏิบัติตามเพื่อให้เกิดทักษะทางภาษาในขั้น Presentation ได้ ส่วนกิจกรรมในขั้น Practice และ Production ก็จะมีลักษณะที่เอื้อให้ผู้เรียนฝึกคิด และฝึกใช้ภาษาไปพร้อมๆ กันด้วย

3. ในบางกิจกรรมจะให้ประโยคภาษาอังกฤษที่ครูผู้สอนจะใช้กับผู้เรียนในการทำกิจกรรมนั้นใส่ไว้ในตอนท้ายกิจกรรมด้วย เพื่อช่วยครูผู้สอนให้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน และเพื่อให้ผู้เรียนได้ซึมซับภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารในห้องเรียนจริงไปด้วย เช่น ใน Unit 1 หน้า 1 ซึ่งมีการให้ผู้เรียนฟังเทป ก็จะมี

● Listen to the tape. เขียนไว้ให้ทางซ้ายมือท้ายหน้านั้น เพื่อให้ผู้สอนใช้พูด แทนการพูดภาษาไทยว่า “ฟังเทปนะ”

4. ในบางกิจกรรมจะมีเกร็ดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับตัวภาษาในกิจกรรมนั้นๆ เขียนไว้ให้ทางขวามือท้ายกิจกรรมนั้นๆ เพื่อครูผู้สอนใช้เป็นเกร็ดความรู้ประกอบการสอนได้ เช่น ใน Unit 1 หน้า 1 ซึ่งเป็นเรื่องการตกหายกันจะเขียนว่า

★ Hi และ Hello ใช้ในการทักทายแบบกันเอง

ดังนี้

● (ประโยคภาษาอังกฤษ)

คือ ภาษาอังกฤษสำหรับคุณครูใช้ประกอบการสอน

★ (คำอธิบาย)

คือ เกร็ดความรู้ประกอบการสอนสำหรับคุณครู

Contents

	หน้า
Unit 1	
Preview Lessons 1-4	1
Lesson 1 Hello.	2
Lesson 2 I'm Holly.	4
Lesson 3 Numbers	6
Lesson 4 Project	8
Unit 2	
Preview Lessons 1-4	9
Lesson 1 Good morning.	10
Lesson 2 How are you?	14
Lesson 3 That's Mr. Tates.	16
Lesson 4 Letter I again	19
Project	20
Unit 3	
Preview Lessons 1-4	21
Lesson 1 This is Spot.	22
Lesson 2 What's that?	27
Lesson 3 What's this? It's a ruler.	31
Lesson 4 Project	34
Revision I	
Communication Focus	35
Grammar Focus	36
Vocabulary	37
How to learn	37
Unit 4	
Preview Lessons 1-4	38
Lesson 1 What is it?	39
Lesson 2 No, it isn't.	42
Lesson 3 Let's go.	45
Lesson 4 Project	48
Unit 5	
Preview Lessons 1-4	49
Lesson 1 What's your name?	50
Lesson 2 What's his/her name?	53
Lesson 3 My Family	56
Lesson 4 Eleven, twelve... twenty	60
Project	62

Unit 6	Preview lessons 1-4	63
	Lesson 1 The Face	64
	Lesson 2 The Body	66
	Lesson 3 You've got... ..	69
	Lesson 4 Project.....	72
Revision II		
	Communication Focus	73
	Grammar Focus	76
	Vocabulary	76
	How to learn	76
Unit 7	Preview Lessons 1-4	77
	Lesson 1 Countries	78
	Lesson 2 Where are they from?	81
	Lesson 3 Twenty-one... thirty	84
	Lesson 4 I'm here. He's there.	89
	Project.....	90
Unit 8	Preview Lessons 1-4	91
	Lesson 1 Can you...?	92
	Lesson 2 Play & ride	95
	Lesson 3 Make him small!	98
	Lesson 4 Project.....	101
Unit 9	Preview Lessons 1-4	102
	Lesson 1 Like and hate	103
	Lesson 2 What's the matter?	107
	Lesson 3 Colours	110
	Lesson 4 Project.....	113
Revision III		
	Communication Focus	114
	Grammar Focus	117
	Vocabulary	117

UNIT 1

Preview Lessons 1-4

THE FANTASTIC NEMO



Look, listen and answer.

- (A) นักเรียนคิดว่าเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงในเรื่องข้างล่างนี้รู้จักกันมาก่อนหรือไม่
- (B) ฟังเทปซิ่วว่าเขาหักทหายและแนะนำตนเองอย่างไร แล้วพูดตาม



UNIT 1

Lesson 1

Hello.



Listen and sing.

มาร้องเพลงทักทายกันดีกว่า

- (A) ฟังเพลง แล้วร้องตามพร้อมกัน 2-3 ครั้ง
- (B) แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม กลุ่ม 1 ร้องบรรทัดที่ 1-2 และ 5-6 กลุ่ม 2 ร้องบรรทัดที่ 3-4 และ 7-8

Hello

- 1 Hello, Hello, Hello.
- 2 Hello, Hello, Hello.
- 3 Hi, Hi, Hi.
- 4 Hi, Hi, Hi.
- 5 Hi, Hello, Hi.
- 6 Hi, Hello, Hi.
- 7 Hello, Hi, Hello.
- 8 Hello, Hi, Hello.



Letter H

1 Look and answer.

อักษรตัวนี้ ชื่ออะไร



เคยดื่มนม ยู เอช ที ไหม

★ ชื่อตัวอักษร H อ่านว่า /aɪf/

2 Listen and answer.

- (A) อักษร H ในคำว่า Hello ออกเสียงว่าอย่างไร
(B) ฟังชุดครูเรียกชื่อเด็ก 3 คนนี้ แล้วบอกชื่อว่าคนไหนบ้าง ที่มีชื่อขึ้นต้นด้วยเสียง H



___olly ___iana ___ank

- (C) ใครรู้จักอำเภอหรือเมืองอะไรที่ขึ้นต้นด้วยตัว H บ้าง

★ Holly = หน่อกุหลาบ

3 Look and do it.

- (A) ดู H ใหญ่ และ h เล็กต่อไปนี้



H ใหญ่ และ h เล็กต่างกันอย่างไร
รูปร่างเหมือนอะไร

● Look at the big "H" /the small "h".

- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 1 ของ Unit 1

ใน Workbook 1 หน้า 1

H, h อยู่ไหนเลย



4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว H ใหญ่ และ h เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 14 และ 15



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ฝึกเขียนตัว H ใหญ่ และ h เล็ก ลงในช่องที่ 8 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54



- (B) ทำกิจกรรมที่ 9 ใน My Picture Dictionary หน้า 69

6 Write in your Workbook 1

ทำแบบฝึกหัดที่ 2 ของ Unit 1 ใน Workbook 1 หน้า 2



● Do page _____ in _____ for homework.

★ (Can I have) your homework, please?

UNIT 1

Lesson 2

I'm Holly.

1 Look and answer.



- (A) จากเรื่อง The Fantastic Nemo เด็กผู้ชายกับเด็กผู้หญิงพูดแนะนำตนเองอย่างไร บอกคุณครู
- (B) ถ้า Andy คือชื่อของเด็กผู้ชาย และ Holly คือชื่อของเด็กผู้หญิง นักเรียนคิดว่า "I'm (+ ชื่อ)" น่าจะหมายความว่าอะไร
- (C) พูดคำว่า "I'm" หลายๆ ครั้งตามคุณครู

● Repeat after me.

★ I'm = I am

2 Game

แบ่งกลุ่ม 10-15 คน ยืนเป็นวงกลม รับลูกบอลที่เพื่อนโยนมาให้แล้วแนะนำตนเองว่าชื่ออะไรเสร็จแล้วโยนต่อให้ทั่ววงกลม คนที่แนะนำตนเองบ่อยที่สุดชนะ



● Groups of 10, please.

● Stand in a circle.

Letter I

1 Look and answer.

อักษรตัวนี้ ชื่ออะไร



ฉบับอากาศ วีไอ พี

นักเรียนเคยเห็นที่ไหนอีก บอกคุณครูด้วย

2 Listen and answer.

- (A) ฟังเทป แล้วบอกคุณครูว่าคุณสองคนในภาพ ชื่ออะไรบ้าง



Ira

Irene

- (B) อักษร I ออกเสียงว่าอะไร
(C) ในห้องมีใครบ้างที่ชื่อขึ้นต้นด้วยตัว I

3 Look and do it.

- (A) จู I ใหญ่ และ i เล็กต่อไปนี้



I ใหญ่ และ i เล็กต่างกันอย่างไร
รูปร่างเหมือนอะไร

- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 3 ของ Unit 1
ใน *Workbook* หน้า 3



I ใหญ่ และ i เล็ก อยู่ไหนเอ่ย I = i

4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว I ใหญ่ และ i เล็ก ใน
Handwriting Book หน้า 16 และ 17



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ฝึกเขียนตัว I ใหญ่ และ i เล็ก
ลงในช่องที่ 9 ของกิจกรรมที่ 1
ใน My Picture Dictionary หน้า 54



- (B) ทำกิจกรรมที่ 10 ใน My Picture Dictionary
หน้า 71

6 Write in your Workbook

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 4 ของ Unit 1 ใน Workbook 1
หน้า 4

● Put your homework here/on my desk.



UNIT 1

Lesson 3

Numbers

1 Listen and repeat.

- (A) ฟังเทปหรือคุณครูออกเสียงเลข 0-5 แล้วออกเสียงตาม
(B) ทำกิจกรรมที่ 1 ของ Unit 1 ใน Activity Book 1 หน้า 1



- (C) ทำแบบฝึกหัดที่ 5 ของ Unit 1 ใน Workbook 1 หน้า 5



จับคู่ให้หน่อย

0 zero

1 one

2 two

3 three

4 four

5 five

● Do Activity 1 Unit 1 in your Activity Book 1.

2 Look, listen and answer.

- (A) หุ่นยนต์ 5 ตัวข้างล่างไม่มีชื่อรหัสเป็นตัวอักษรกับตัวเลข ดูภาพ ฟังเทป แล้วชี้ให้คุณครูดูว่าประโยคไหน หุ่นยนต์ตัวใดพูด



- (B) อักษรตัวนี้ → A เรียกว่าตัวอะไร บอกคุณครูซิ

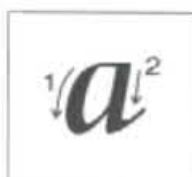
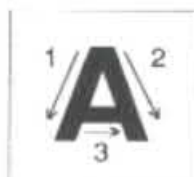
Letter A

1 Look and answer.



3 Look and do it.

(A) จู A ใหญ่ และ a เล็กต่อไปนี้



A ใหญ่ และ a เล็กต่างกันอย่างไร
รูปร่างเหมือนอะไร

- Big "A" looks like ____.
- Small "a" looks like ____.

2 Listen and answer.

- (A) อักษร A ในคำว่า Andy ออกเสียงว่าอย่างไร
(B) ฟังคุณครูพูด แล้วบอกชื่อว่าเสียงที่ขึ้นต้นชื่อของเด็กคนไหนเหมือนเสียงที่ขึ้นต้นชื่อของ Andy ถ้าเหมือนตอบ Yes ถ้าไม่เหมือนตอบ No



- Number one/two/three.
- Louder, please. Yes or no?
- Again, please. What number?

★ นักเรียนควรตั้งเกาว่าชื่อใดเป็นชาย ชื่อใดเป็นหญิง

(B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 6 ของ Unit 1 ใน Workbook 1 หน้า 6 A, a อยู่ไหนเอ๋ย



★ a = 4

4 Write in your Handwriting Book

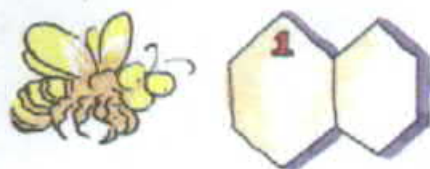
ฝึกเขียนตัว A ใหญ่ และ a เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 1 และ 2



- Workbook/Handwriting Book/My Picture Dictionary.
- Homework page ____ in ____.

5 Draw in My Picture Dictionary

(A) ฝึกเขียนตัว A ใหญ่ และ a เล็ก ลงในช่องที่ 1 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54



(B) ทำกิจกรรมที่ 2 ใน My Picture Dictionary หน้า 55

UNIT 1

Lesson 4

Project



- (A) ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ 2 ของ Unit 1 ใน Activity Book 1 หน้า 2

- (B) ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ 3 ของ Unit 1 ใน Activity Book 1 หน้า 3

Language Summary

บทนี้เรียนอะไรบ้าง บอกคุณครูสิ ถ้ายังคิดไม่ออก คุณครูจะอ่านคำหรือประโยคที่มี ★ ให้ฟัง บอกคุณครูด้วยว่าคำหรือประโยคไหนสามารถนำไปใช้ได้อย่างไร

COMMUNICATION FOCUS :

- ☐ GREETINGS : ★ Hi/Hello.
☐ INTRODUCTION : ★ I'm + (ชื่อ).

GRAMMAR FOCUS :

- ☐ SUBJECT PRONOUN : ★ I
☐ VERB : ★ (to be) am

VOCABULARY :

- ☐ NUMBERS : ★ 0, 1, 2, 3, 4, 5

LETTERS OF THE ALPHABET :

- ☐ CONSONANT : ★ H/h
☐ VOWELS : ★ A/a, I/i

★ หัวข้อ ☐ ข้างบนนี้สำหรับผู้สอนไว้ใช้ถ้าถึงเท่านั้น

UNIT 2

Preview Lessons 1-4

THE FANTASTIC NEMO

 Look, guess and listen.

- (A)  ดูการ์ตูนข้างล่างแล้วเดาซิว่า
ชายคนนี้เป็น 1. คนส่งหนังสือพิมพ์ 2. บุรุษไปรษณีย์ หรือ 3. ตำรวจ
- (B) ในภาพที่ 1 Andy กับ  กำลัง 1. แนะนำตัวเอง 2. ทักทาย หรือ 3. ถามทาง
- (C) ในภาพที่ 4 Andy กับ  กำลัง 1. ทักทาย 2. ถามทาง หรือ 3. บอกลา

ฟังเทปดูซิว่าเขาใช้คำพูดอย่างไรในสถานการณ์ต่างๆ



Panel 1: Postman: "Good morning, Andy. How are you?" Children: "Good morning, Mr. Tates."

Panel 2: Children: "I'm fine, thanks. And you?" Postman: "Good. Good. I'm fine."

Panel 3: Children: "That's Mr. Tates, the postman." "Oh!"

Panel 4: Children: "Good-bye, Mr. Tates." Postman: "Bye, now."

ถ้านักเรียนฟังไม่ออก ก็ไม่เป็นไร คุณครูจะอธิบายในหน้าต่อไป

- Good morning / afternoon } class/children.
- How are you today?
- I'm fine, thanks. And you?

- ★ ในการทักทายหรือบอกลาอย่างสุภาพ มักจะเอ่ยชื่อผู้ที่เราทักหรือลาด้วยเสมอ
- ★ Mr./Mrs./Miss ใช้หน้าหน้านามสกุล

- ★ นักเรียนควรทักคุณครูว่า Good morning/afternoon อาจารย์/คุณครู หรือ Good morning/afternoon Miss/Sir.

UNIT 2

Lesson 1

Good morning.

1 Look, listen and speak.

ในเรื่อง The Fantastic Nemo Andy หักนิ้วโป้งไปรษณีย์ว่าอย่างไร บอกคุณครู

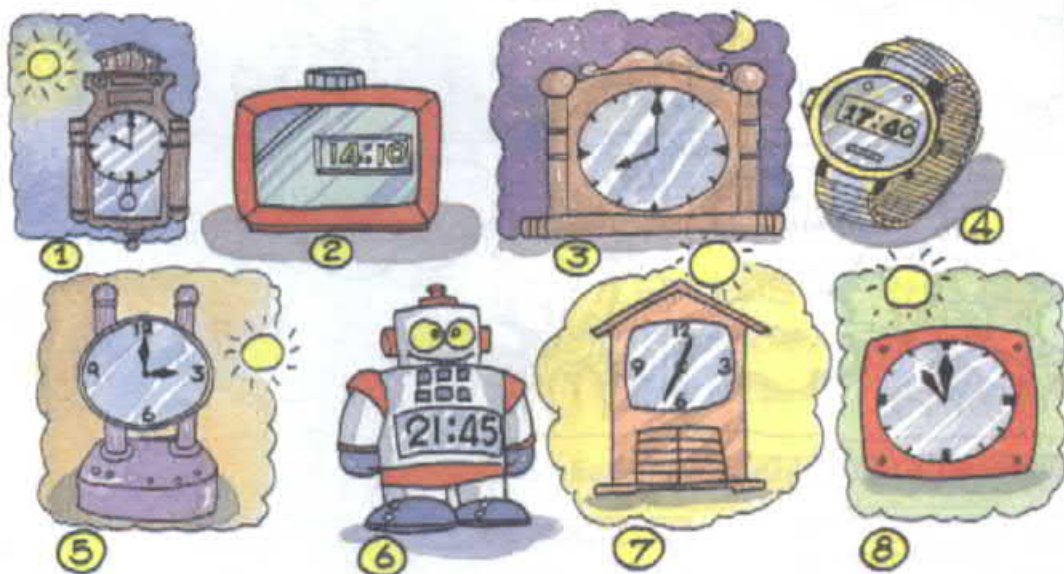
- (A) คำที่หักทายต่อไปนี้จะใช้ในช่วงเวลาประมาณกี่โมงถึงกี่โมง ฟัง และพูดตาม



- (B) ขณะนี้เวลาอะไร  จะหักทายคุณครูให้เหมาะกับเวลาว่าอย่างไร

2 Game

คุณาฬิกาแล้วบอกชี้ว่า เวลาไหนจะหักว่า Good morning หรือ Good afternoon หรือ Good evening นักเรียนแถวที่ตอบได้ถูกและเร็วที่สุด ชนะ



3 Look, listen and repeat.

เมื่อทักทายแล้วก็ต้องบอกลา

- (A) ดูภาพข้างล่าง คำบอกลาใน ① และ ② ใช้ต่างกันอย่างไร ฟังและออกเสียงตาม



- (B) ดูการสะกดคำต่อไปนี้ คำไหนมีเว้นช่องว่างระหว่างคำ และคำไหนไม่มี

Good morning

Good afternoon

Good evening

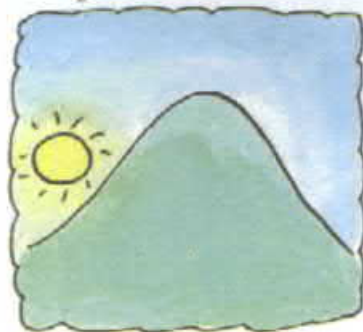
Goodbye / Good-bye

Good night

4 Look, listen and write in your

ทำแบบฝึกหัดที่ 1 ของ Unit 2 ใน Workbook 1 หน้า 7

ภาพนี้ใช้แทนคำอะไรเอ่ย รีบเปิดดูใน Workbook 1 เรา



- Look at the picture(s) / word(s).
- Open your Workbook 1, page 8.

5



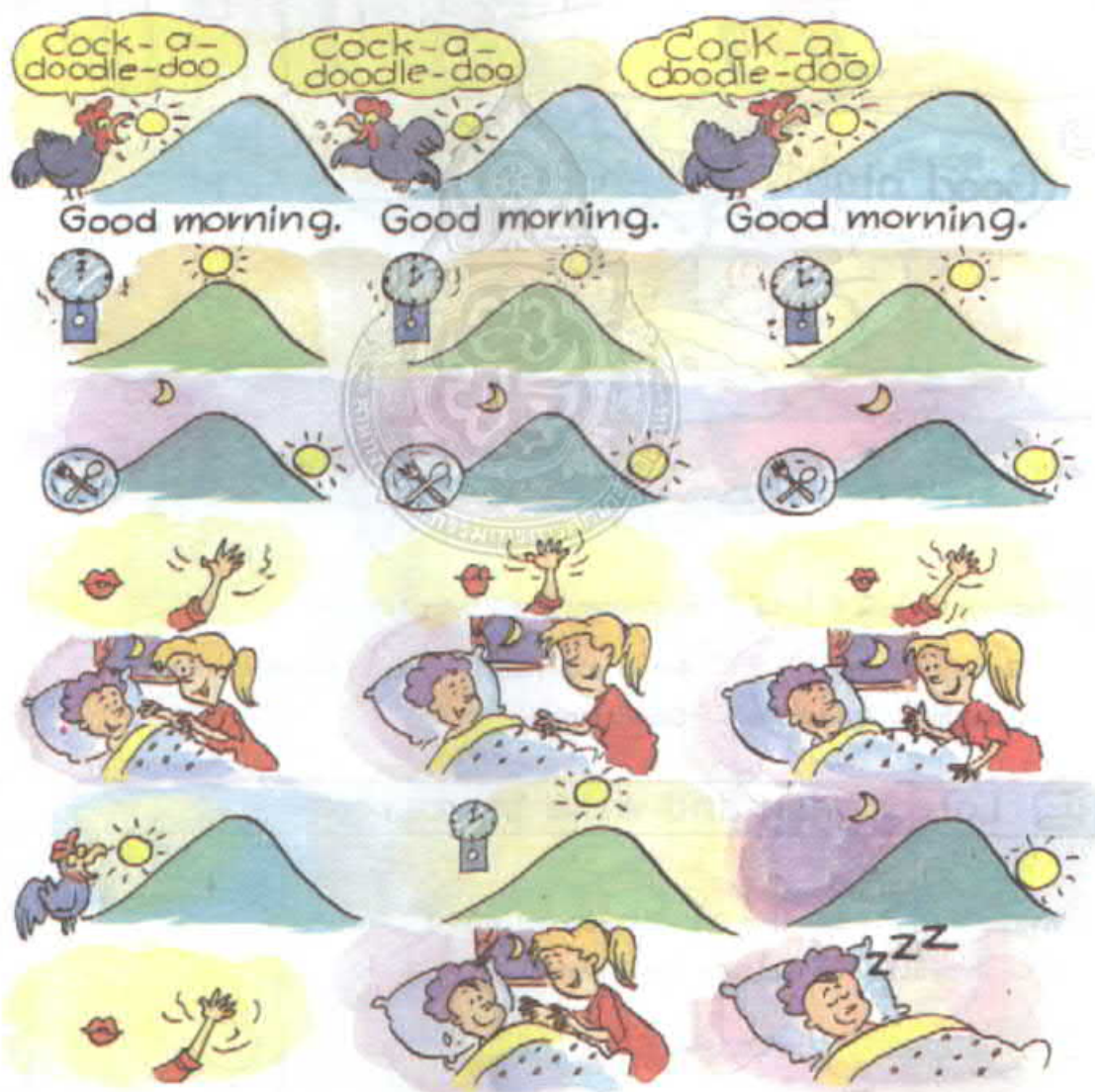
Song

ภาพต่อไปนี้เป็นสัญลักษณ์แทนคำทักทายและคำบอกเวลาอะไร จำได้ไหม



ฟังเทป ดูภาพ แล้วร้องเพลงโดยใช้เนื้อร้องตามภาพสัญลักษณ์ คู่มือครั้งที่ 1 เป็นตัวอย่าง

Good morning



Letter G



1 Look and answer.

อักษร G



ฮัฟเอชชิงเข้าไปแล้วได้คะแนน

★ ชื่อตัวอักษร G อ่านว่า /dʒi:/

2 Listen and answer.

- (A) อักษร G ในคำว่า Good morning ออกเสียงอย่างไร
- (B) ฟังแล้วบอกซิว่า คำอะไรบ้างที่ขึ้นต้นด้วยเสียงตัว G



★ อักษร G ออกเสียงว่า /g/ เช่นในคำว่า Good morning.

3 Look and do it.

- (A) ดู G ใหญ่ และ g เล็กต่อไปนี้

1 2
G

1 2
g

G ใหญ่ และ g เล็กต่างกันอย่างไร
รูปร่างเหมือนอะไร

★ G = G = G
g = g

- (B) ทำแบบฝึกหัดที่ 2 ของ Unit 2 ใน *Workbook* หน้า 8



4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว G ใหญ่ และ g เล็ก ใน
Handwriting Book หน้า 12 และ 13



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ฝึกเขียนตัว G ใหญ่ และ g เล็ก
ลงในช่องที่ 7 ของกิจกรรมที่ 1
ใน My Picture Dictionary หน้า 54



- (B) ทำกิจกรรมที่ 8 ใน My Picture Dictionary
หน้า 67

6 Write in your Workbook

ทำแบบฝึกหัดที่ 3 ของ Unit 2 ใน Workbook 1 หน้า 9



อักษรอะไรหายไปเลย

UNIT 2

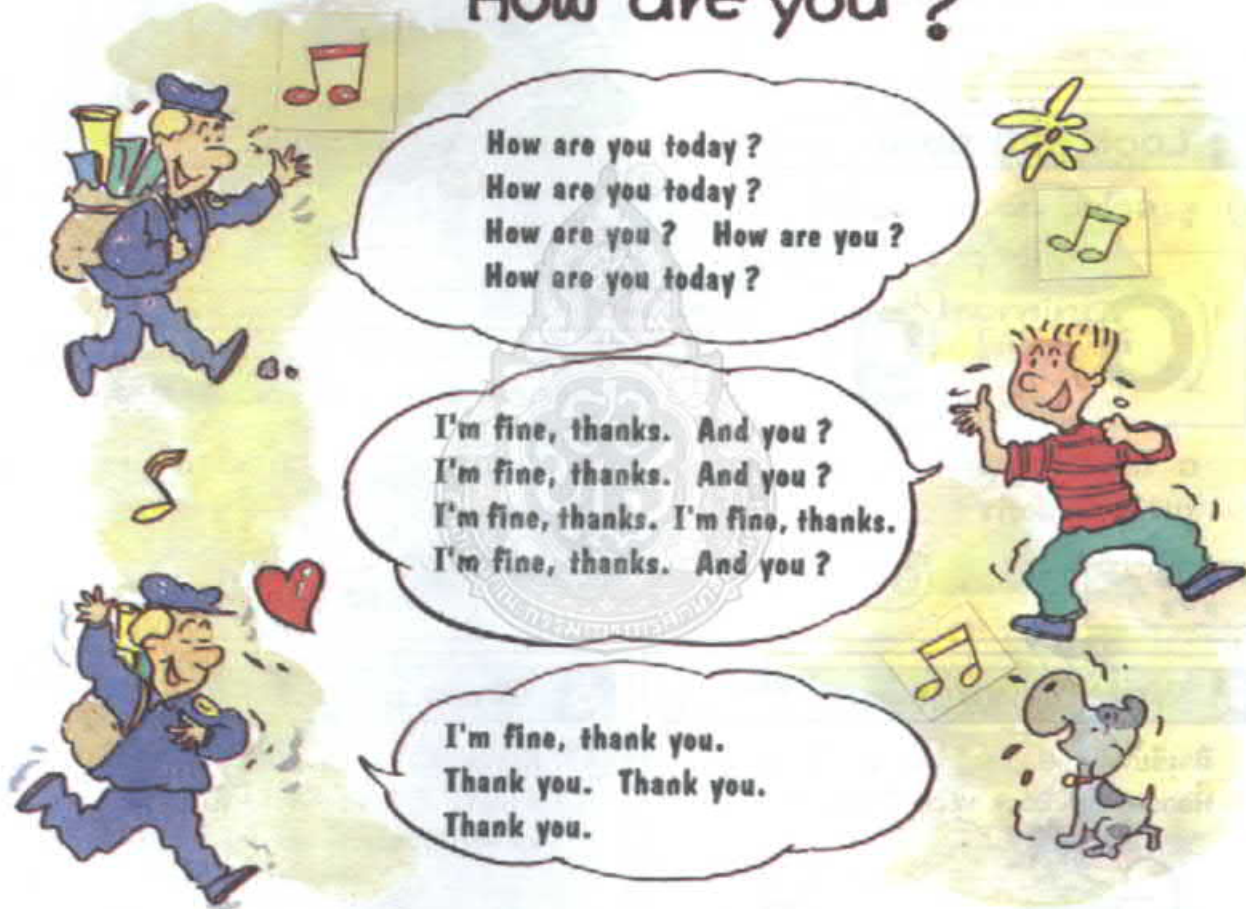
Lesson 2

How are you ?

1 Song

ร้องเพลงด้วยกันนะ หรือจะแบ่งกลุ่มก็ได้ กลุ่มหนึ่งเป็น Mr. Tate อีกกลุ่มเป็น Andy

How are you ?



2 Game

ทำกิจกรรมที่ 1 ของ Unit 2 ใน Activity Book 1 หน้า 4

มีคำเยอะเยอะ ใครจะต่อให้เป็นประโยคได้มากที่สุด เปิด Activity Book 1 ดูเร็ว

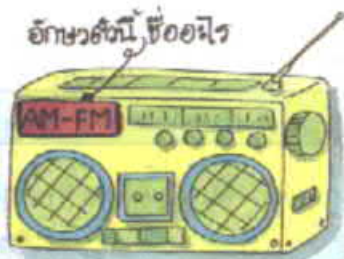


★ thanks = thank you ★ ระวังเสียง / 0 / ใน thanks

Letter F

1 Look and answer.

อักษรตัวนี้ ชื่ออะไร



เพลงสากลชื่อระบบ เอฟ เอ็ม

2 Listen and answer.

- (A) อักษร F ในคำว่า Fine ออกเสียงว่าอย่างไร
(B) คำภาษาอังกฤษ 3 คำ ข้างล่าง คำใดขึ้นต้นด้วยเสียงตัว F

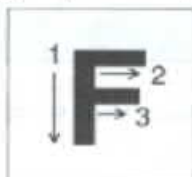


___ on ___ ree ___ an

- (C) ในห้องมีใครบ้างที่ชื่อขึ้นต้นด้วยตัว F

3 Look and do it.

- (A) ดู F ใหญ่ และ f เล็กต่อไปนี้



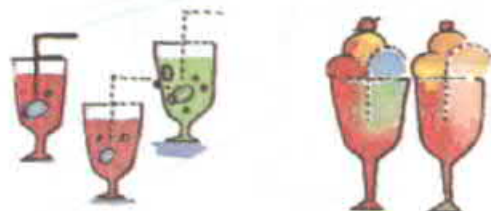
F ใหญ่ และ f เล็กต่างกันอย่างไร รูปร่างเหมือนอะไร

- (B) ทำแบบฝึกหัดที่ 4 ของ Unit 2 ใน Workbook 1 หน้า 10



4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว F ใหญ่ และ f เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 10 และ 11



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ฝึกเขียนตัว F ใหญ่ และ f เล็ก ลงในช่องที่ 6 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54



- (B) ทำกิจกรรมที่ 7 ใน My Picture Dictionary หน้า 65

6 Write in your Workbook 1

ทำแบบฝึกหัดที่ 5 ของ Unit 2 ใน Workbook 1 หน้า 11



เติมเนื้อเพลงให้ที

UNIT 2

Lesson 3

That's Mr. Tates.

1 Listen and repeat.



ในภาพนี้ Andy พูดว่าอะไร
จำได้ไหม ฟังอีกครั้ง แล้วพูดตาม



2 Look and speak.

คุณครูจะนำภาพคนที่นักเรียนรู้จักมาให้ดูหลายๆ ภาพ แต่จะปิดหน้าบางส่วนของเขาไว้ ทายชื่อว่า
เป็นใคร แล้วตอบว่า That's + (ชื่อ).



★ ที่ ใน this / that หมายถึง = / นี้ / ★ Who's = Who is ★ That's = That is
★ This ใช้กับคนหรือสิ่งของที่อยู่ใกล้ตัว ★ That ใช้กับคนหรือสิ่งของที่อยู่ไกลตัว

3 Game

ทำกิจกรรมที่ 2 ของ Unit 2 ใน Activity Book 1 หน้า 5 แล้วเล่นเกมนี้

ในกลุ่ม 4 คน :



1. ยกภาพที่วาดให้เพื่อนดู ให้ทุกคนจำ

2. นำภาพมารวมกัน สับภาพ วางคว่ำกลางโต๊ะ



3. คนที่ 1 หยิบ 1 ภาพ ปิดบางส่วนไว้แล้วถามเพื่อนว่า "Who's this?" คนทางขวาทายโดยพูดว่า "That's + ชื่อ."

4. คนซ้ายถูก เก็บภาพไว้ และหยิบภาพใหม่ทายต่อ ถ้าทายผิดให้คนถัดไปทายต่อ



ถ้าไม่มีใครทายถูก คนถือภาพได้ภาพ คนได้ภาพมากที่สุดชนะ เล่นหลายๆ รอบนะ

- Do activity 1, Unit 2 in your Activity Book 1.
- Get into groups of 4.

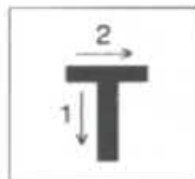
Letter T

1 Look and answer.



3 Look and do it.

- (A) ดู T ใหญ่ และ t เล็กต่อไปนี้



T ใหญ่ และ t เล็กต่างกันอย่างไร
รูปร่างเหมือนอะไร

2 Listen and answer.

- (A) อักษร T ในคำว่า Tates ออกเสียงว่าอย่างไร
(B) ฟังคำต่อไปนี้ แล้วบอกชื่อ คำอะไรบ้างที่ขึ้นต้นด้วยเสียงตัว T



__ent __humb __offee

- (C) ในห้องมีใครบ้างที่ชื่อขึ้นต้นด้วยตัว T

- (B) ทำแบบฝึกหัดที่ 6 ของ Unit 2 ใน *Workbook* หน้า 12



T อยู่ไหนบ้าง หาทีซิ

4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว T ใหญ่ และ t เล็ก ใน
Handwriting Book หน้า 35 และ 36



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ฝึกเขียนตัว T ใหญ่ และ t เล็ก
ลงในช่องที่ 20 ของกิจกรรมที่ 1
ใน My Picture Dictionary หน้า 54



- (B) ทำกิจกรรมที่ 21 ใน My Picture Dictionary
หน้า 93



UNIT 2

Lesson 4

Letter I again



Look, listen and answer.

คำต่อไปนี้ มีเสียงสระที่สะกดด้วยตัว i แต่บางคำออกเสียงเหมือนเสียงตัว i ใน Hi (1) และบางคำออกเสียงเหมือนเสียงตัว I ใน this (2) คุณครูจะอ่านแต่ละคำให้ฟังให้นักเรียนตอบ 'one' หรือ 'two'



Example

ครูพูด : ice cream / นักเรียนตอบ : 1 (one)

ครูพูด : taxi / นักเรียนตอบ : 2 (two)



ice cream



Irene



Diana

5

five



taxi



fish

- Example / For example.
- What is it? One or two?

ทำกิจกรรมนี้แล้ว นักเรียนมีข้อสรุปว่าตัวอักษร i ออกเสียงได้กี่เสียง อะไรบ้าง

UNIT 2

Lesson 4

Project

ทำกิจกรรมในหัวข้อ Greetings and Leave-takings ใน My Picture Dictionary หน้า 24



Language Summary

บทนี้เรียนอะไรไปบ้าง บอกคุณครูซิ ถ้ายังคิดไม่ออก คุณครูจะอ่านคำหรือประโยคที่มี ★ ให้ฟัง บอกคุณครูด้วยว่าคำหรือประโยคไหนสามารถนำไปใช้ได้ยังไง

COMMUNICATION FOCUS :

- ☐ GREETINGS : ★ Good morning.
 ★ Good afternoon.
 ★ Good evening.
 ★ How are you?
 I'm fine, thanks.
 And you?
- ☐ LEAVE-TAKINGS : ★ Goodbye.
 ★ Good night.
- ☐ ASKING ABOUT PEOPLE :
 ★ Who's this?
 That's + (ชื่อ).

GRAMMAR FOCUS :

- ☐ QUESTION WORD : ★ Who
☐ DEMONSTRATIVE PRONOUNS : ★ this, that
☐ VERB : ★ (to be) are
☐ SUBJECT PRONOUN : ★ you

LETTERS OF THE ALPHABET :

- ☐ CONSONANTS : ★ G/g, F/f, T/t

★ หัวข้อ ☐ ข้างบนนี้ สำหรับผู้เรียนไว้ใช้อ้างอิงเท่านั้น

UNIT 3

Preview Lessons 1-4

THE FANTASTIC NEMO

1 Look and guess.

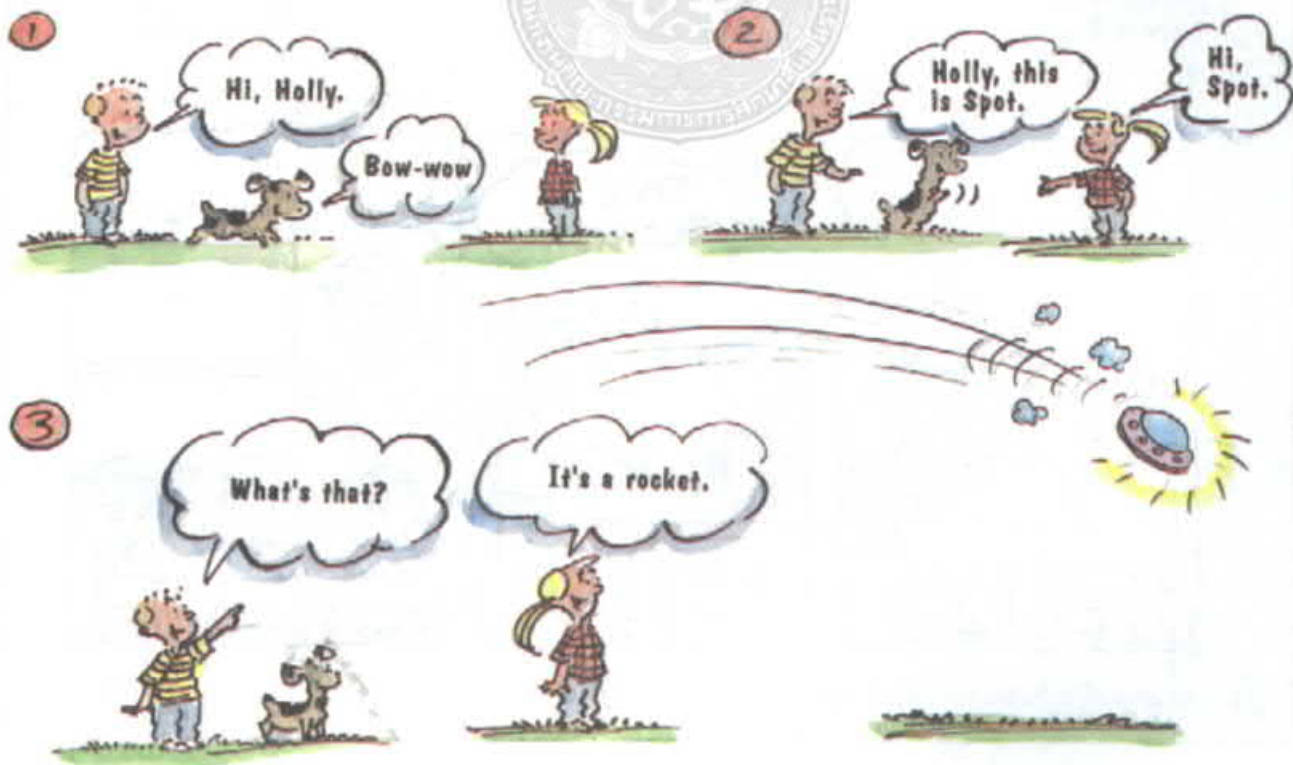
ในภาพที่ 1 ถ้า Spot เป็นคน เสียงเห่าของ Spot ควรแทนคำพูดอะไร

A. Goodbye.

B. Hello.

C. How are you?

2 Look and listen.



UNIT 3

Lesson 1

This is Spot.

1 Look, listen and repeat.

จากการ์ตูนในภาพที่ 2 Andy แนะนำ Spot กับ Holly อย่างไร



ฟังเทปและพูดตาม

2 Look and speak.

นักเรียนคิดว่า ถ้าเป็นดาราได้
เพื่อนส่วนใหญ่อยากเป็นใคร

① เขียนชื่อคนนั้นลงกระดาษแล้วเก็บไว้



② เขียนชื่อดาราหรือนักร้องที่
นักเรียนอยากเป็นลงใน
กระดาษอีกแผ่น ส่งให้เพื่อน
ข้างๆ ดู

③ แต่ละคู่แนะนำคู่ของตัวเอง
โดยพูด "This is + ชื่อ."

④ คุณครูเขียนบนกระดาน
ว่านักเรียนอยากเป็นดารา
คนไหนมากที่สุด



⑤ ตรวจสอบคำทายของนักเรียนในข้อ ① ใครทายถูกบ้าง

Numbers

1 Look, listen and repeat.

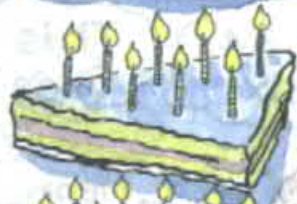
ลองนับเทียนบนเค้กวันเกิดแต่ละอันซิว่ามีกี่เล่ม ฟังและพูดตาม



six



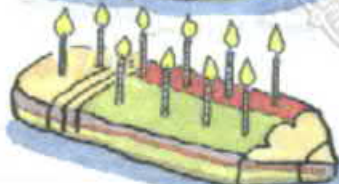
Seven



eight



nine



ten

- Count the candles.
- How many candles?

★ ระวังเสียง six, nine

2 Write in your workbook

ทำแบบฝึกหัดที่ 1 ของ Unit 3 ใน Workbook 1 หน้า 13
ช่วยใส่ลูกบอลในตะกร้าให้ด้วย



He's seven.

1 Look, listen and repeat.

(A) ดูภาพ ฟังซี ใครอายุเท่าไร แล้วพูดตาม



(B) He และ She ต่างกันอย่างไร

2 Write in your *Workbook*.

ทำแบบฝึกหัดที่ 2 ของ Unit 3 ใน Workbook 1 หน้า 14
คนไหนเป็น he หรือ she บอกหน่อย

3 Listen and write in your *Workbook*.

ทำแบบฝึกหัดที่ 3 ของ Unit 3 ใน Workbook 1 หน้า 15
ฟังซี ใครอายุเท่าไร

4 Game

- (A) บอกคุณครูว่า ถ้าจะแนะนำชื่อและบอกอายุของเพื่อนจะต้องพูดอย่างไร
(B) มาเล่นเกมโยนลูกบอลหาเพื่อนดีกว่า

- ① สมมุติชื่อและอายุของตัวเอง(ไม่เกิน 10 ขวบ)
เขียนลงกระดาษติดหลังเสื้อ

- ② ยืนเป็นวงกลม คุณครูเรียกชื่อสมมุติ 2 คน
(ชาย 1 หญิง 1) ท้าว่าคนนั้นอยู่ที่ไหน
คุณครูจะเริ่มโยนลูกบอลให้



- ③ คนรับลูกบอลแนะนำเพื่อนทางขวา จาก
ซ้ายหลังเสื้อ แล้วโยนลูกบอลต่อ

- ④ โยนลูกบอลจนกว่าจะหาคนที่คุณครูบอกพบ



5 Look and write in your Workbook

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 4 ของ Unit 3 ใน Workbook 1 หน้า 16
ขนมเค้กวันเกิดของใคร ช่วยหาหน่อย เร็ว

Letter S

1 Look and answer.

อักษร S



อะไรถ้าเปิดแล้วสว่างปิดแล้วมืด

3 Look and do it.

- (A) จู S ใหญ่ และ s เล็กต่อไปนี้

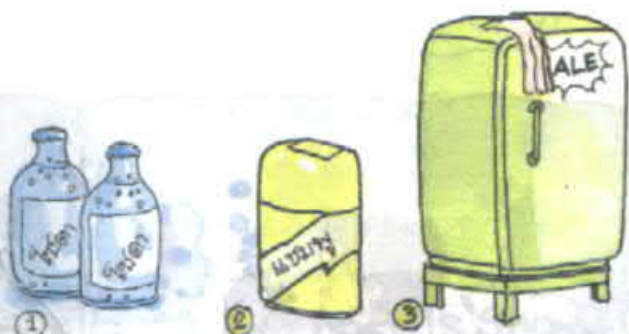


S ใหญ่ และ s เล็กต่างกันอย่างไร รูปร่างเหมือนอะไร

- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 5 ของ Unit 3 ใน *Workbook* หน้า 17

2 Listen and answer.

- (A) อักษร S ในคำว่า Six ออกเสียงอย่างไร
(B) คำภาษาอังกฤษ 3 คำ ข้างล่าง คำใดบ้างขึ้นต้นด้วยเสียงตัว S ฟังคุณครู



___oda ___hampoo ___ale

- (C) ในห้องมีใครบ้างที่ชื่อขึ้นต้นด้วยตัว S

ทางใครเลย?



4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว S ใหญ่ และ s เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 34



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ดูกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54 S อยู่ช่องที่เท่าไร



- (B) ทำกิจกรรมที่ 20 ใน My Picture Dictionary หน้า 91

UNIT 3

Lesson 2

What's that?

1 Look, listen and repeat.

ฟัง ซ้ำทีละภาพและพูดตาม



2 Look, listen and answer.

(A) ดูภาพข้างล่าง เด็กๆ กำลังทำมือเล่นเงา ใครทราบบ้างว่าเป็นเงาของสัตว์อะไร



(B) ฟังเทปว่าเด็กๆ ถาม-ตอบกันอย่างไร

(C) What's that? และ It's a _____ น่าจะหมายความว่าอย่างไร

(D) ฟังเทปอีกครั้งและว่าตาม

• What is Number 1 (2, 3, 4)?

★ 'elephant ★ What's that? = What is that? ใช้คำถามสิ่งที่ยกตัวอย่าง
★ an ใช้หน้าคำที่ขึ้นต้นด้วยเสียงสระ เช่น an elephant, an arm

3 Game

มาแข่งกันเล่นเงาภาพสัตว์



1. แบ่งเป็นทีม ส่งตัวแทนออกมาครั้งละ 1 คน เล่นเงาให้เพื่อนทีมอื่นๆ ทาย
 2. สมาชิกในทีมชี้ไปยังตัวแทนที่กำลังเล่นเงาและถาม "What's that?"
 3. ทีมอื่นๆ ตอบว่า "It's a (an) + สัตว์."
- (ถ้าเป็นสัตว์ที่นักเรียนยังไม่ได้เรียน อนุญาตให้ใช้ภาษาไทย คุณครูจะบอกภาษาอังกฤษให้)
ทีมที่ตอบถูกมากที่สุดชนะ

4



Look, listen and write in your

Workbook

ทำแบบฝึกหัดที่ 6 ของ Unit 3 ใน Workbook 1 หน้า 18
เห็นสัตว์อะไรบ้าง

5 Game

ทำกิจกรรมที่ 1 ของ Unit 3 ใน *Activity Book* หน้า 6 แล้วเล่นเกมนี้

ในกลุ่ม 4 คน

- 1 วางภาพสัตว์ครึ่งตัวกลางโต๊ะ อีกครึ่งตัวเก็บไว้ ซ้ำภาพและถามเพื่อนทางขวา "What's that?"
เพื่อนตอบ "It's a/an สัตว์."



- 2 ถ้าตอบถูกเจ้าของภาพต่อภาพให้สมบูรณ์และให้เพื่อนไป เพื่อนทายภาพของตนต่อ ถ้าตอบผิดเจ้าของภาพตอบ 'No' และถามคนถัดไป ถ้าไม่มีใครตอบถูก เจ้าของภาพเฉลยและเก็บภาพไว้



ใครได้ภาพมากที่สุดชนะ

6 Look and write in your *Workbook*

ทำแบบฝึกหัดที่ 7 ของ Unit 3 ใน *Workbook* 1 หน้า 19
ตัวอะไรเอ่ย

Letter W

1 Look and answer.

อักษร W



พินเป็นนางงามด้วย แวกซ์

3 Look and do it.

(A) จู W ใหญ่ และ w เล็กต่อไปนี้



W ใหญ่ และ w เล็กต่างกันอย่างไร
รูปร่างเหมือนอะไร

2 Listen and answer.

- (A) อักษร W ในคำว่า What ออกเสียงว่าอย่างไร
(B) สิ่งของเหล่านี้ อะไรขึ้นต้นด้วยเสียงตัว W ฟังคุณครู



—ig —att —ilm

(C) ในห้องมีใครบ้างที่ชื่อขึ้นต้นด้วยตัว W

(B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 8 ของ Unit 3 หน้า 20
ใน *Workbook*



มี W ก็ตัวเอ๋ย?

4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว W ใหญ่ และ w เล็ก ใน
Handwriting Book หน้า 39



5 Draw in My Picture Dictionary

(A) ในกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary
หน้า 54 W อยู่ช่องที่เท่าไร



(B) ทำกิจกรรมที่ 24 ใน My Picture Dictionary
หน้า 99

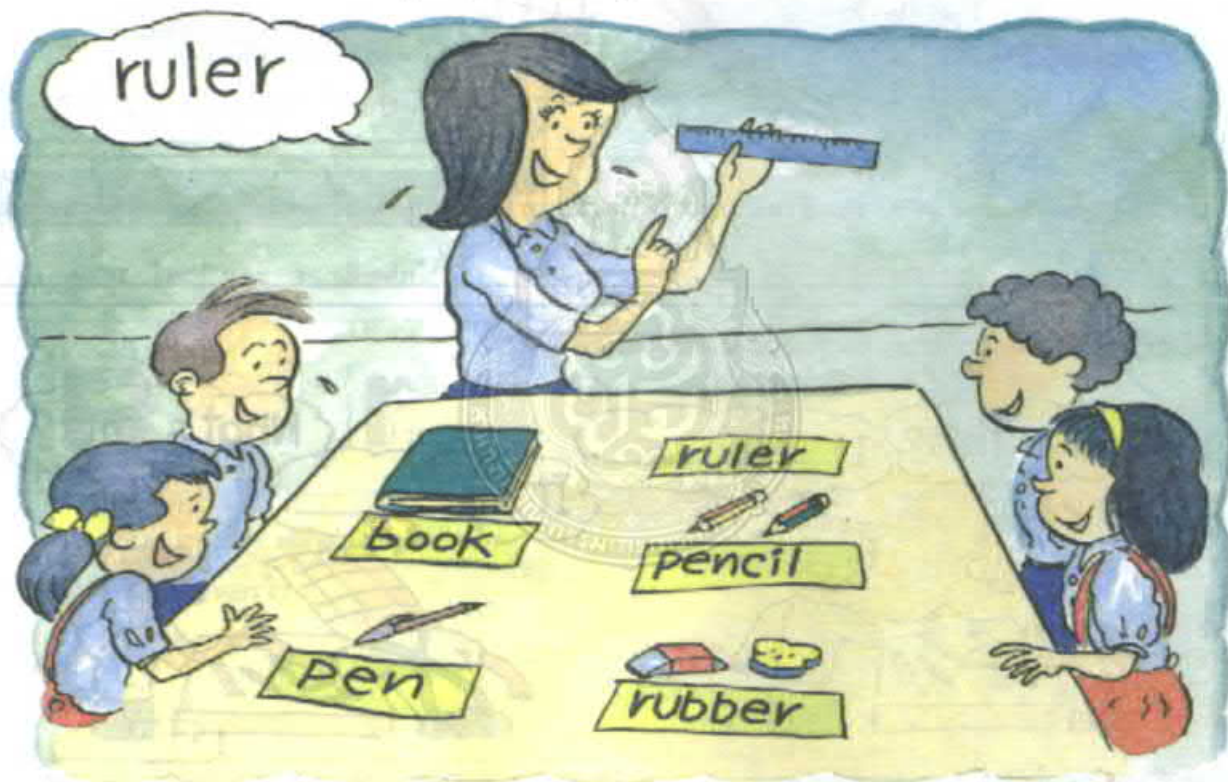
UNIT 3

Lesson 3

*What's this?
It's a ruler.*

1 Look, listen and repeat.

ฟังเทป ซ้ำตามภาพสิ่งของที่ครูยกขึ้น และพูดตาม



● Look at this.

★ rubber = eraser

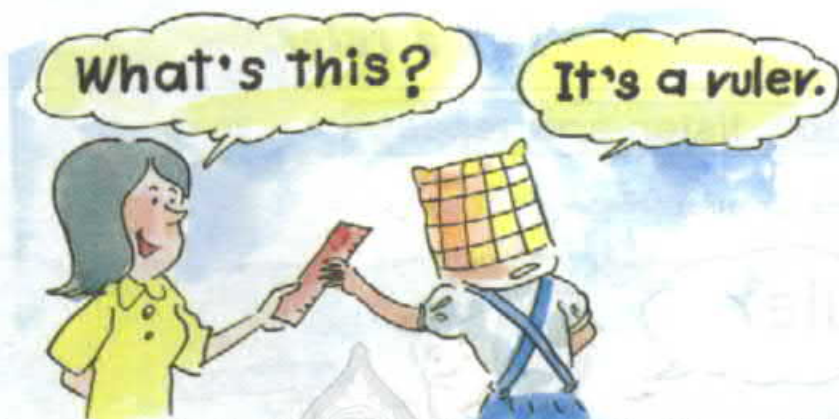
2 Look and write in your *Workbook*.

ทำแบบฝึกหัดที่ 9 ของ Unit 3 ใน Workbook 1 หน้า 21
ภาพอะไรเอ่ย ช่วยวาดให้หน่อย

3 Game

มาเล่นเกม 'อะไรเอ่ย' กันดีกว่า จับคู่กันทำกิจกรรมดังนี้

- ① สาธิตการเล่น ใช้ถุงคลุมศีรษะนักเรียน ยื่นของให้คลำและถาม



ถ้าตอบถูกได้ 1 คะแนน เสร็จแล้วสลับกัน ให้นักเรียนถามคุณครู โดยให้คุณครูเป็นผู้คลำสิ่งของและตอบบ้าง

- ② จับคู่กัน ผลัดกันคลุมศีรษะ คลำของและถาม-ตอบ



คนที่ตอบถูก ได้คะแนนมากที่สุด ชนะ

- Sit in pairs.
- Ask and answer.

- ★ 'This' ใช้ถามถึงสิ่งใกล้ตัว
- ★ 'That' ใช้ถามถึงสิ่งไกลตัว

4 Write in your Workbook

ทำแบบฝึกหัดที่ 10 ของ Unit 3 ใน Workbook 1 หน้า 22
ภาพอะไรเอ่ย อยู่ใกล้หรือไกล

Letter R

1 Look and answer.

อักษร R



robot เป็นชื่ออะไรเอ่ย

2 Listen and answer.

- (A) อักษร R ในคำว่า Ruler ออกเสียงว่าอย่างไร
 (B) สิ่งของเหล่านี้ อะไรขึ้นต้นด้วยเสียงตัว R ฟังคุณครู

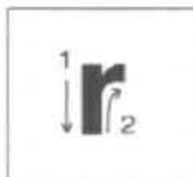


__ ribbon __ racket __ lock

- (C) ในห้องมีใครบ้างที่ชื่อขึ้นต้นด้วยตัว R

3 Look and do it.

- (A) ดู R ใหญ่ และ r เล็กต่อไปนี้



R ใหญ่ และ r เล็กต่างกันอย่างไร
 รูปร่างเหมือนอะไร

- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 11 ของ Unit 3 หน้า 23
 ใน Workbook 2



4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว R ใหญ่ และ r เล็ก ใน
 Handwriting Book หน้า 32 และ 33



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ฝึกเขียนตัว R ใหญ่ และ r เล็ก
 ลงในช่องที่ 18 ของกิจกรรมที่ 1
 ใน My Picture Dictionary หน้า 54



- (B) ทำกิจกรรมที่ 19 ใน My Picture Dictionary
 หน้า 89

UNIT 3

Lesson 4

Project

- (A) ทำกิจกรรมที่ 2 ของ Unit 3 ใน Activity Book 1 หน้า 7 →
เติมภาพให้สมบูรณ์ด้วย



- (B) ทำกิจกรรมที่ 3 ของ Unit 3 ใน Activity Book 1 หน้า 8 →

1	2	6	7	5	4
9	8	0	10	3	

Language Summary

บทนี้เรียนอะไรบ้าง บอกคุณครูซิ ถ้ายังคิดไม่ออก คุณครูจะอ่านคำหรือประโยคที่มี ★ ให้ฟัง บอกคุณครูด้วยว่าคำหรือประโยคไหนสามารถนำไปใช้ได้อย่างไร

COMMUNICATION FOCUS :

☐ INTRODUCING OTHERS

★ This is + (ชื่อ).

☐ TALKING ABOUT AGE

★ She/He's + (อายุ).

☐ ASKING ABOUT THINGS

★ What's this? What's that?

☐ IDENTIFYING THINGS

★ It's a/an + สิ่งของ/สัตว์.

GRAMMAR FOCUS :

ARTICLES ★ a dog, a bird

★ an elephant

SUBJECT PRONOUNS ★ he, she, it

WH-WORD QUESTION ★ what

VOCABULARY :

ANIMALS ★ elephant, bear, bird,
dog, cat

CLASSROOM OBJECTS ★ pen, pencil,
book, ruler, rubber

NUMBERS ★ six, seven, eight, nine, ten

LETTERS OF THE ALPHABET:

CONSONANTS ★ S/s, W/w, R/r

- Open your Activity Book 1 page (7)
- Do Activity (2).

★ ท้ายข้อ ☐ ข้างบนนี้ สำหรับผู้สอนไว้ใช้อ้างอิงเท่านั้น

REVISION I

UNITS 1-3

Communication Focus

1 Hello, I'm _____.

- (A) ร้องเพลง Hello พร้อมๆ กัน 1-2 ครั้ง เปิดเทปด้วยก็ได้
- (B) จำเกมโยนลูกบอลแล้วแนะนำตัวเองได้ไหม ให้ทุกคนยืนขึ้น รับลูกบอลจากคุณครูแล้วแนะนำตัวเอง เสร็จแล้วโยนลูกบอลต่อให้เพื่อน คนที่แนะนำตัวเองแล้ว นั่งลงได้ ให้เวลา 3 นาที หมดเวลาแล้ว คนที่ยังยืนอยู่ให้ร้องเพลง Hello อีกหนึ่งครั้ง



2 Good morning.

ทำแบบฝึกหัดที่ 1 ของ Communication Focus – Revision I ใน *Workbook 1* หน้า 24

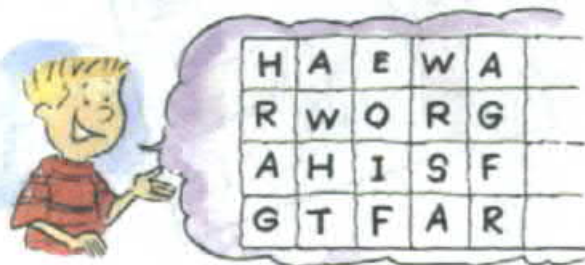
เติมตัวเลขให้หน่อย



3 How are you?

ทำแบบฝึกหัดที่ 2 ของ Communication Focus – Revision I ใน *Workbook 1* หน้า 25

หาประโยคให้พบที่



4 Who's this?

ภาพที่นักเรียนวาดในกิจกรรมที่ 2 ของ Unit 2 ใน *Activity Book* ยังอยู่หรือเปล่า?ให้นำมาทายเกม "Who's this?" อีกครั้ง คราวนี้เปลี่ยนไปเล่นกับเพื่อนกลุ่มใหม่นะ ถ้าจำวิธีเล่นไม่ได้ ดูติกาที่หน้า 17



5 What's this?

ให้เล่นเกมปิดตา คล้ายสิ่งของและถาม-ตอบ

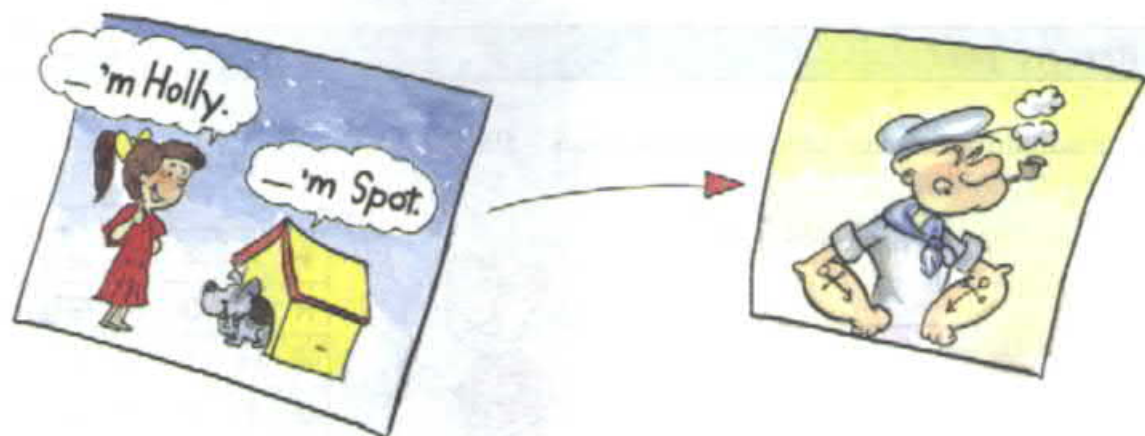
What's this? → It's a _____.

ครั้งนี้ให้เล่นเป็นคู่ ให้คนตอบหันหลังให้คนถาม ใช้มือคลำสิ่งของจากด้านหลัง ใครตอบถูกมากที่สุดชนะ ของที่ใช้มี book, pen, pencil, ruler, rubber



Grammar Focus

ทำแบบฝึกหัดที่ 3-8 ของ Grammar Focus – Revision I ใน *Workbook* หน้า 26-31



Vocabulary

1 Numbers 0-10

มาทดสอบสายตากันหน่อย เอามือปิดตาขวา แล้วอ่านตัวเลขแต่ละแถวเป็นภาษาอังกฤษดังๆ ให้
คุณครูฟัง เสร็จแล้วลองปิดตาซ้าย อ่านอีกครั้ง ใครอ่านได้มากที่สุด ถึงเลขไหน บอกคุณครู ตาซ้ายกับตาขวา
เห็นได้ชัดเท่ากันไหม ส้ารวจตัวเองด้วย

1	8	5					
2	2	9	3				
3	8	7	5	4			
4	6	3	9	5	4		
5	4	2	8	3	5	6	
6	3	7	4	6	2	8	5
7	7	2	6	4	7	9	3
8	3	8	7	5	2	6	4
9	6	9	3	7	4	2	5
10	0						

LETTERS OF THE ALPHABET

ลองอ่านตัวอักษรเหล่านี้โดยปิดตาทีละข้างบ้าง
อักษรทุกตัวนักเรียนได้เรียนแล้ว ใครอ่านได้
ถึงตัวอะไร

A	T	S	H	I
G	F	W	A	S
H	R	A	S	H
T	W	I	F	G
R	T	G	W	S

2 Animals & Objects

ทำแบบฝึกหัดที่ 9 ของ Vocabulary - Revision I

ใน *Workbook 1* หน้า 32



3 Can you read?

ทำกิจกรรมของ Can you read? Vocabulary - Revision I

ใน *Activity Book 1* หน้า 9 ใครอ่านเก่งกว่ากัน

How to learn

ทำกิจกรรม How to learn ใน *Workbook 1* หน้า 33



UNIT 4

Preview Lessons 1-4

THE FANTASTIC NEMO

1 Look and guess.

ปิดหนังสือ

ใน Unit 3 Andy และ Holly เห็นแสงจ้าและเห็นบางสิ่งตกที่บ้านร้าง ถ้านักเรียนเป็น Andy และ Holly นักเรียนจะอย่างไร

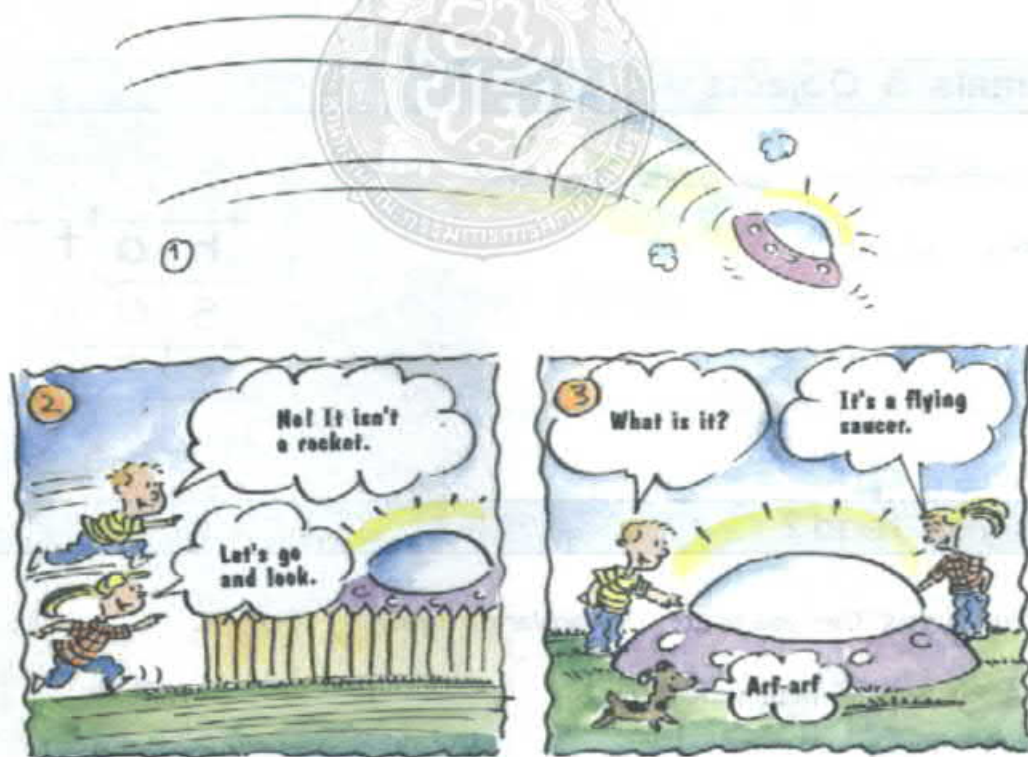
A. วิ่งไปดู

B. กลับบ้านไปตามผู้ใหญ่มาดู

C. ตูยกันต่อไป

2 Look and listen.

ฟังเทปและดูการ์ตูนข้างล่างว่า Andy และ Holly จะอย่างไร เหมือนที่นักเรียนจะทำไหม



นักเรียนฟังแล้ว เราได้ใหม่ว่า 'a flying saucer' คืออะไร

UNIT 4

Lesson 1

What is it ?

1 Look, listen and repeat.

ฟังคำต่อไปนี้ ชี้ไปที่ภาพและพูดตามหลายๆ ครั้ง



- Point at the picture.
- Repeat after me.

2 Listen and speak.

ให้เวลานักเรียน 30 วินาที ดูภาพข้อ 1 อีกครั้ง จำให้ได้ว่าสิ่งของหมายเลขใด เรียกว่าอะไร เสร็จแล้วเปิดหนังสือ คุณครูจะถาม เช่น "Number four. What is it?" ให้ตอบ "It's a + (สิ่งของ)." ตามที่จำได้ให้แข่งกันตอบ โดยให้คะแนนเป็นแถวก็ได้



3 Game

ให้นักเรียนจับคู่กันถาม-ตอบเหมือนข้อ 2 ให้คนถามเปิดหนังสือได้ แต่คนตอบต้องตอบจากที่จำได้ ไม่ดูหนังสือ ใครตอบได้ถูกต้องมากกว่าชนะ



4 Write in your Activity Book.

ทำกิจกรรมที่ 1 ของ Unit 4 ใน Activity Book 1 หน้า 10



Letter N

1 Look and answer.

อักษร N



อะไรเอ๋ยขึ้นต้นด้วยตัวอักษร N

2 Listen and answer.

- (A) อักษร N ในคำว่า No ออกเสียงว่าอย่างไร
(B) ของ 3 อย่างข้างล่างนี้ อะไรบ้างขึ้นต้นด้วยเสียงตัว N



① _ ofa ② _ et ③ _ eon

- (C) ในห้องมีอะไรบ้างที่ชื่อขึ้นต้นด้วยตัว N
(D) เลขอะไรเอ๋ย ขึ้นต้นด้วยตัว n

3 Look and do it.

- (A) จู N ใหญ่ และ n เล็กต่อไปนี่



N ใหญ่ และ n เล็กต่างกันอย่างไร รูปร่างเหมือนอะไร

- (B) ทำแบบฝึกหัดที่ 1 ของ Unit 4 ใน *Workbook 1* หน้า 34



4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว N ใหญ่ และ n เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 26 และ 27



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ฝึกเขียนตัว N ใหญ่ และ n เล็ก ลงในช่องที่ 14 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54



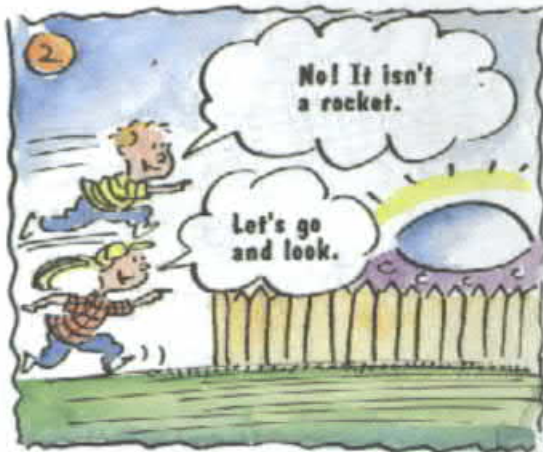
- (B) ทำกิจกรรมที่ 15 ใน My Picture Dictionary หน้า 81

UNIT 4

Lesson 2

No, it isn't.

1 Look, answer and repeat.



จากเรื่อง The Fantastic Nemo

มีแสงวาบปรากฏขึ้นบนท้องฟ้า

ใน Unit 3 Holly พูดว่า

It's a rocket.

ใน Unit 4 Andy คำนวณว่า

No! It isn't a rocket.

นักเรียนคิดว่าคำใดในประโยคนี้

แสดงความหมายปฏิเสธ ชี้ให้คุณครูดู แล้วพูดประโยคนี้ซ้ำหลายๆ ครั้ง

- Point at the word(s).
- Repeat after me.

- ★ It's a rocket. = It is a rocket.
- ★ It isn't a rocket. = It is not a rocket.

2 Look, answer and speak.

คุณครูจะให้ดูภาพบางส่วนของสัตว์หรือสิ่งของที่นักเรียนเรียนแล้วหลายๆ ภาพ และถามว่า "Is it a + (สัตว์/สิ่งของ)?" ถ้านักเรียนคิดว่าใช่สิ่งนั้น ให้ตอบ "Yes, it is." ถ้าคิดว่าไม่ใช่ให้ตอบ "No, it isn't." คุณครูจะเฉลยโดยเปิดภาพให้ดู



- What do you think?
- Guess.

- ★ ควรหลีกเลี่ยงเครื่องหมายระหว่างคำในประโยค
Is it?
Is it / It isn't

3 Game

ให้นักเรียนแต่ละแถวเป็นต้นถามบ้าง โดยทำเหมือนคุณครูในข้อ 2 และให้แถวอื่นตอบ แถวไหนตอบถูกและเร็วที่สุด ได้คะแนน ให้ผลัดกันถาม-ตอบทุกแถว แถวที่ได้คะแนนมากที่สุดชนะ ใช้ภาพของคุณครูถามหลายๆ ครั้ง



4 Game

ให้นักเรียนจับคู่กันถาม-ตอบเหมือนข้อ 3 โดยตัดภาพมาจากกิจกรรมที่ 2 ของ Unit 4 ใน *Activity Book* หน้า 11

5 Write in your *Workbook*

ทำแบบฝึกหัดที่ 2 ของ Unit 4 ใน *Workbook* 1 หน้า 35

Letter O

1 Look and answer.

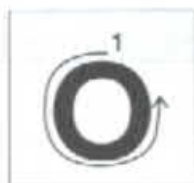
อักษรตัวนี้ ชื่ออะไร



ฟังเพลงบรรเลงเครื่องดนตรี ออร์แกน

3 Look and do it.

- (A) อู O ใหญ่ และ o เล็กต่อไปนี้



O ใหญ่ และ o เล็กต่างกันอย่างไร รูปร่างเหมือนอะไร

- (B) ทำแบบฝึกหัดที่ 3 ของ Unit 4 ใน *Workbook 1* หน้า 36

2 Listen and answer.

- (A) อักษร O ในคำว่า No ออกเสียงอย่างไร
(B) ถ้าตัวอักษร O ในคำข้างล่าง ออกเสียงเหมือน O ใน No ให้ตอบว่า 1
ถ้าอักษร O ในคำข้างล่าง ออกเสียงเหมือน O ในคำว่า Rocket ให้ตอบว่า 2



1



2



3

xygen rcket shw

- (C) ในห้องมีใครบ้างที่ชื่อขึ้นต้นด้วยตัว O

One or two

★ O ใน No ออกเสียงว่า /nə/
O ใน rocket ออกเสียงว่า /d/



4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว O ใหญ่ และ o เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 28



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ดูกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54 ในช่องที่ 15 เป็นอักษรอะไร



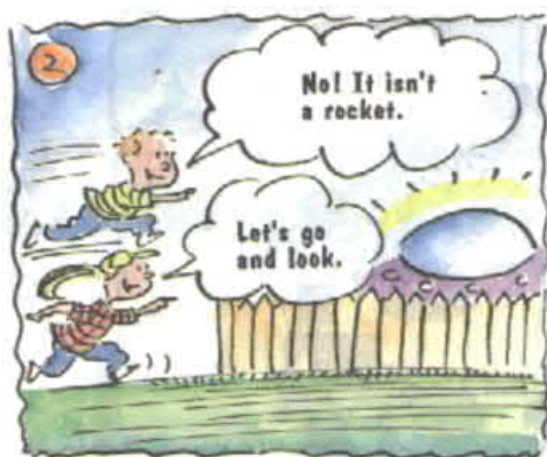
- (B) ทำกิจกรรมที่ 16 ใน My Picture Dictionary หน้า 83

UNIT 4

Lesson 3

Let's go.

1 Look and answer.



จากเรื่อง The Fantastic Nemo เมื่อมีแสงแวบ และวัตถุอย่างหนึ่งตกลงที่บ้านร้าง Holly พูดว่า "Let's go and look."

- (A) ดูท่าทางของ Holly แล้ว นักเรียนคิดว่า "Let's" น่าจะให้ความหมายเป็นการ...
A. ห้ามปราม B. ชักชวน C. ได้แจ้ง
- (B) สรุปแล้ว "Let's go and look." น่าจะหมายความว่าอะไร

★ Let's = Let us

2 Look, listen and repeat.

หุ่นยนต์กับเด็กๆ ไปเที่ยวกัน หุ่นยนต์ชวนเด็กๆ ให้ทำอะไร (1-5) เข้าใจแล้วพูดตามหลายๆ ครั้ง พร้อมทั้งทำท่าประกอบ



3 Game

- (A) แบ่งกลุ่มๆ ละ 10-15 คน ให้นักเรียน 1 คนยืนกลางวง
 (B) คนที่ยืนกลางวง พูดชวนเพื่อนให้ทำกริยาที่เรียนในข้อ 2 เช่น (Let's run.)
 ทุกคนทำท่าวิ่งอยู่ในวง และพูด (Let's run.) ด้วย (ถ้า (Let's go.) ให้เห็นรู้งมือกันออกจากวง)
 (C) คนที่ทำท่าช้าที่สุดหรือผิด เป็นคนพูดคนต่อไป



● Get into groups of 10.

4 Write in your *Workbook*

คำอะไรแบบอยู่ตรงไหน ทำให้พบด้วย ทำแบบฝึกหัดที่ 4 ของ Unit 4 ใน Workbook 1 หน้า 37

ahsing

Letter L

1 Look and answer.

อักษรตัวนี้ ชื่ออะไร



ผ้าลินินอย่างนี้

2 Listen and answer.

- (A) อักษร L ในคำว่า **Let's** ออกเสียงว่าอย่างไร
 (B) สิ่งของข้างล่าง คำใดบ้าง ขึ้นต้นด้วยเสียงตัว L

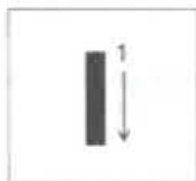


① _ocket ② _ipstick ③ _ocket

- (C) ในห้องมีใครบ้างที่ชื่อขึ้นต้นด้วยตัว L

3 Look and do it.

- (A) ดู L ใหญ่ และ l เล็กต่อไปนี้



L ใหญ่ และ l เล็กต่างกันอย่างไร รูปร่างเหมือนอะไร

- (B) ทำแบบฝึกหัดที่ 5 ของ Unit 4 ใน *Workbook 1* หน้า 38

4 Write in your *Handwriting Book*.

ฝึกเขียนตัว L ใหญ่ และ l เล็ก ใน
Handwriting Book หน้า 22 และ 23

5 Draw in *My Picture Dictionary*.

- (A) ฝึกเขียนตัว L ใหญ่ และ l เล็ก
 ลงในช่องที่ 12 ของกิจกรรมที่ 1
 ใน *My Picture Dictionary* หน้า 54



- (B) ทำกิจกรรมที่ 13 ใน *My Picture Dictionary*
 หน้า 77

6 Write in your *Workbook 1*.

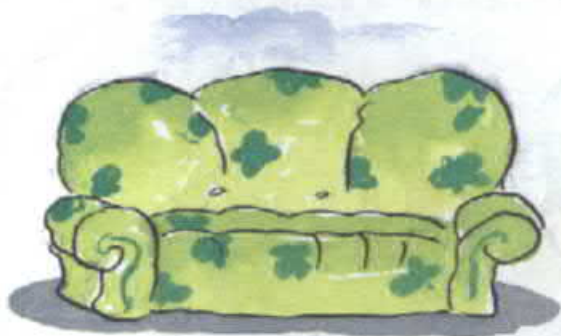
ทำแบบฝึกหัดที่ 6 ของ Unit 4 ใน *Workbook 1* หน้า 39



UNIT 4

Lesson 4

Project



← นี่เรียกว่าอะไร ทำกิจกรรมที่ 3
ของ Unit 4 ใน Activity Book 1 หน้า 12
เขียนแล้วนำไปติดให้ถูกที่ด้วยนะ

Language Summary

Unit 4 นี้เรียนอะไรไปบ้าง บอกคุณครูสิ ถ้ายังคิดไม่ออก คุณครูจะอ่านคำหรือประโยคที่มี ★ ให้ฟัง
บอกคุณครูด้วยว่าคำหรือประโยคไหนสามารถนำไปใช้ได้อย่างไร

COMMUNICATION FOCUS :

- ☐ ASKING AND ANSWERING
ABOUT THINGS :

- ★ What is it ?
- ★ Is it a + (คำนาม) ?
- ★ Yes, it is.
- ★ No, it isn't.

- ☐ SUGGESTING :

- ★ Let's + (คำกริยา).

GRAMMAR FOCUS :

- ☐ YES-NO QUESTION :

- ★ Is it a + (noun) ?

- ☐ NEGATIVE FORMS :

- ★ No
- ★ not (n't)

VOCABULARY :

- ☐ FURNITURE :

- ★ sofa, bed, desk, chair

- ☐ VERBS :

- ★ run, sing, dance, go, look

LETTERS OF THE ALPHABET :

- ☐ CONSONANTS :

- ★ N/n, L/l

- ☐ VOWEL :

- ★ O/o

★ หัวข้อ ☐ ข้างบนนี้สำคัญกับทุกคน
ไว้ใช้ดังสิ่งเหล่านั้น

UNIT 5

Preview Lessons 1-4

THE FANTASTIC NEMO

1 Guess.

ในบทที่ 4 เด็กๆ เห็นจานบินร่อนลง จึงวิ่งไปดูกัน นักเรียนคิดว่าใครหรืออะไรจะออกมาจากจานบิน

2 Look and listen.

ฟังเทปและดูการ์ตูนข้างล่างว่านักเรียนเจอถูกไหม



UNIT 5

Lesson 1

What's your name?

1 Look, answer and repeat.



จากภาพ Andy อยากรู้จักเพื่อนใหม่จากต่างดาว

Andy พูดว่า What's your name?

Nemo แนะนำตัวเองว่า My name's Nemo.

Holly และ Andy จึงแนะนำตัวเองด้วย

- (A) ลองพลิกไปดูซีวีว่า แต่ละคนแนะนำตัวเองว่าอย่างไร
- (B) สรุปการแนะนำตัวเองว่าพูดได้กี่แบบ
- (C) ฟังประโยคถาม-ตอบ อีกครั้งและพูดตาม

- Look back at page (48)
- What does Andy/Holly say?

- ★ My name's = My name is
- ★ ตัวแรกของชื่อเขียนด้วยตัวพิมพ์ใหญ่ เช่น Nemo

2 Write in your Workbook

ทำแบบฝึกหัดที่ 1 ของ Unit 5 ใน Workbook 1 หน้า 40

ของใครกันเอ่ย my หรือ your ?



3 Game

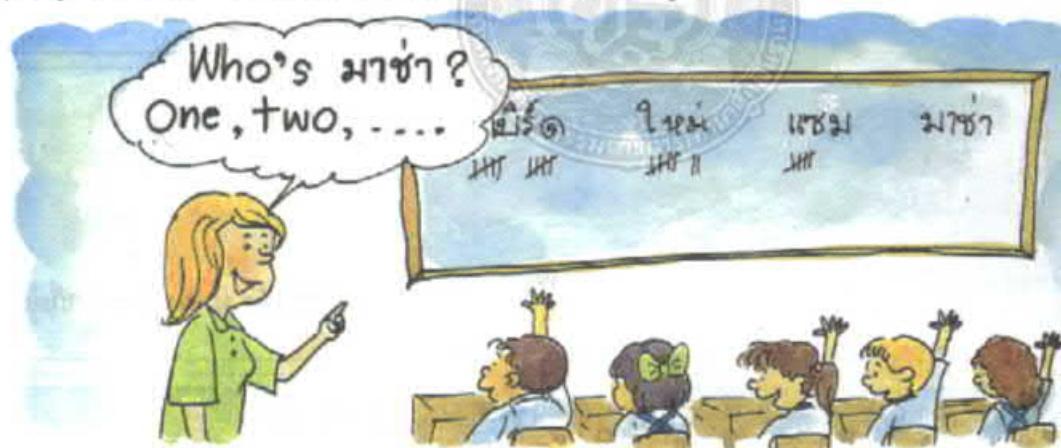
มาเล่นเกม 'ขอเป็นดารา' กันดีกว่า

1. คิดชื่อดาราหรือนักร้องคนโปรด 1 คน เดินแนะนำตัวเองตามชื่อที่คิดไว้ และถามชื่อเพื่อนให้มากที่สุดและจำไว้
2. เขียนชื่อดาราหรือนักร้องที่นักเรียนคิดว่าเพื่อนๆ ในห้องอยากเป็นมากที่สุด (จากที่ถาม) เป็นผู้ขาย 1 คน ผู้หญิง 1 คน



คุณครูจะให้เวลา 5 นาที

3. คุณครูสำรวจว่าดาราคนไหน คือขวัญใจของห้อง ใครตอบถูกบ้าง



● One, two, three, go! ● Time's up. Back to your seat.

4 Write in your Workbook

ทำแบบฝึกหัดที่ 2 ของ Unit 5 ใน Workbook 1 หน้า 41

ทายซิฉันชื่ออะไร



Letter Y

1 Look and answer.

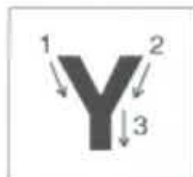
อักษร Y



เที่ยวในลำธารต้องเรือช่อซี่ต

3 Look and do it.

- (A) ดู Y ใหญ่ และ y เล็กต่อไปนี้



Y ใหญ่ และ y เล็กต่างกันอย่างไร รูปร่างเหมือนอะไร

- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 3 ของ Unit 5 ใน *Workbook* หน้า 42

2 Listen and answer.

- (A) อักษร Y ในคำว่า Yes ออกเสียงอย่างไร
(B) อักษร Y ในภาษาอังกฤษ ออกเสียงได้ 3 แบบ คือ
1. เสียงคล้าย "ย" เช่นในคำว่า 'Yes'
2. เสียงคล้ายสระ "ิ" เช่นในคำว่า 'Holly'
3. เสียงคล้ายสระ "อ" เช่นในคำว่า 'my'
ฟังคำข้างล่างแล้วบอกชื่อ Y ออกเสียงเหมือนแบบที่ 1, 2 หรือ 3



yeast



goodbye



Andy

- (C) ใครในห้องมีชื่อขึ้นต้นด้วยตัว Y บ้าง



มีว่าที่อ่าว นาดิตเสไฟฟ้าที่ต้น

4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว Y ใหญ่ และ y เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 41



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ในช่องที่ 25 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54 เป็นตัวอักษรอะไร ตรวจดูซิ



- (B) ทำกิจกรรมที่ 26 ใน My Picture Dictionary หน้า 103

UNIT 5

Lesson 2

What's his/her name?

1 Look, listen and repeat.

- (A) ใครรู้จักการ์ตูนหมายเลขใดบ้าง คุณครูจะถาม 'What's his/her name?' ฟังให้ดีๆ คุณครูใช้ his หรือ her แล้วตอบ "His/Her name's ชื่อ."



- (B) ฟัง ชื่อที่การ์ตูน และพูดตาม

- (C) 'What's his/her name?' ต่างกับ 'What's your name?' อย่างไร

- (D) 'his' และ 'her' ใช้ต่างกันอย่างไร ถ้านึกไม่ออกดูตาราง →

ประธาน	คำแสดงความเป็นเจ้าของ
I	my
you	your
he	his
she	her

2 Game

นำภาพเพื่อน 2 คน ที่นักเรียนวาดไว้ในกิจกรรมที่ 2 Unit 2 มาเล่นเกมนี้ ในกลุ่ม 4 คน

1. เขียนชื่อเพื่อนหลังภาพ วางภาพหงายบนโต๊ะทั้งหมด



2. หยิบภาพมาให้เพื่อนทางขวาดู แล้วถาม "What's his/her name?"
เพื่อนทายว่า "His/her name's ____ ชื่อ ____."



- ถ้าทายถูก เพื่อนได้ภาพนั้น และหยิบภาพของตนทายเพื่อนคนถัดไป
- ถ้าทายผิด ให้คนนั่งถัดไปทางขวาทายต่อไปเรื่อยๆ
- ถ้าไม่มีใครทายถูกเจ้าของภาพได้ภาพนั้น
- คนถัดไปทางขวาหยิบภาพของตนทายเพื่อนคนถัดไปต่อ คนได้ภาพมากที่สุดชนะ

3 Write in your *Workbook*

ทำแบบฝึกหัดที่ 4 ของ Unit 5 ใน Workbook 1

หน้า 43



ฉันเป็นคนขี้ลืม

4 Write in your *Workbook*

ทำแบบฝึกหัดที่ 5 ของ Unit 5 ใน Workbook 1

หน้า 44



ฉันเป็นคนขี้ลืม

Letter M

1 Look and answer.

อักษร M



ใครอะไรเอ่ยขึ้นต้นด้วยอักษร M

3 Look and do it.

- (A) จู M ใหญ่ และ m เล็กต่อไปนี้

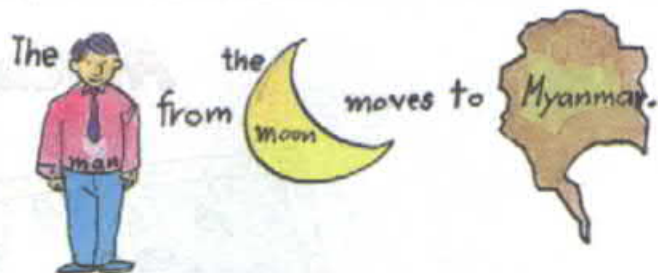


M ใหญ่ และ m เล็กต่างกันอย่างไร รูปร่างเหมือนอะไร

- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 6 ของ Unit 5 ใน *Workbook* หน้า 45

2 Listen and answer.

- (A) อักษร M ในคำว่า Micky Mouse ออกเสียงอย่างไร
(B) ฟังประโยคข้างล่าง แล้วพูดตามเร็วๆ



- (C) ในห้องมีใครบ้างที่ชื่อขึ้นต้นด้วยตัว M ขอให้คุณครูสะกดชื่อให้ด้วย

● What's your name?
Can you spell it?

★ ชาวตะวันตกเห็นรูปผู้ชายในดวงจันทร์ว่า
★ Myanmar = ประเทศพม่า



มี M กี่ตัวเลย

4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว M ใหญ่ และ m เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 24 และ 25



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ฝึกเขียนตัว M ใหญ่ และ m เล็กลงในช่องที่ 13 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54



- (B) ทำกิจกรรมที่ 14 ใน My Picture Dictionary หน้า 79

UNIT 5

Lesson 3

My family

1  Look, listen and point.

My family



1.  This is my grandfather.

2.  This is my mother.

3.  This is my grandmother.

4.  This is my sister.

5.  This is my father.

6.  This is my brother.

(A) นักเรียนบอกได้ไหมว่าใครเป็นใคร

(B) ฟัง Holly แนะนำสมาชิกในครอบครัว และชี้ตามภาพ

● Point at the pictures.

● Who is he/she? Number 1, 2...

★ 'grandfather' - ปู่หรือตา

★ 'grandmother' - ย่าหรือยาย

2 Game

ทำกิจกรรมที่ 1 ของ Unit 5 ใน **Activity Book** หน้า 13 แล้วมาเล่นเกมนี้

ในกลุ่ม 4 คน



- นำภาพมารวมกัน (คนละ 8 ชิ้น) สับภาพแล้วเรียงภาพบนโต๊ะคว่ำหน้าภาพลง



- คนแรกหยิบภาพบนโต๊ะ 2 ใบ หายภาพ

- ถ้าเปิดได้ภาพสมาชิกของตนที่สมบูรณ์ (เป็นคนเดียวกัน) แนะนำบุคคลนั้นว่า 'This is my (sister, brother, father,...etc.)' แล้วเก็บภาพไว้



- ถ้าเปิดได้ภาพสมาชิกของตนเพียงภาพเดียว หรือเป็นภาพของคนอื่น คว่ำภาพทั้ง 2 ภาพลงที่เดิม คนถัดไปเล่นต่อ
- คนที่แนะนำสมาชิกในครอบครัวตนเองครบก่อนชนะ

เคล็ดลับ : พยายามจำภาพสมาชิกของตนที่เพื่อนเปิดได้ว่าอยู่ตรงไหนจะช่วยให้หาภาพสมาชิกของตนได้ครบเร็วขึ้น

- Turn the pictures face down.
- Introduce him/her to your friend.

3 Write in your **Workbook**

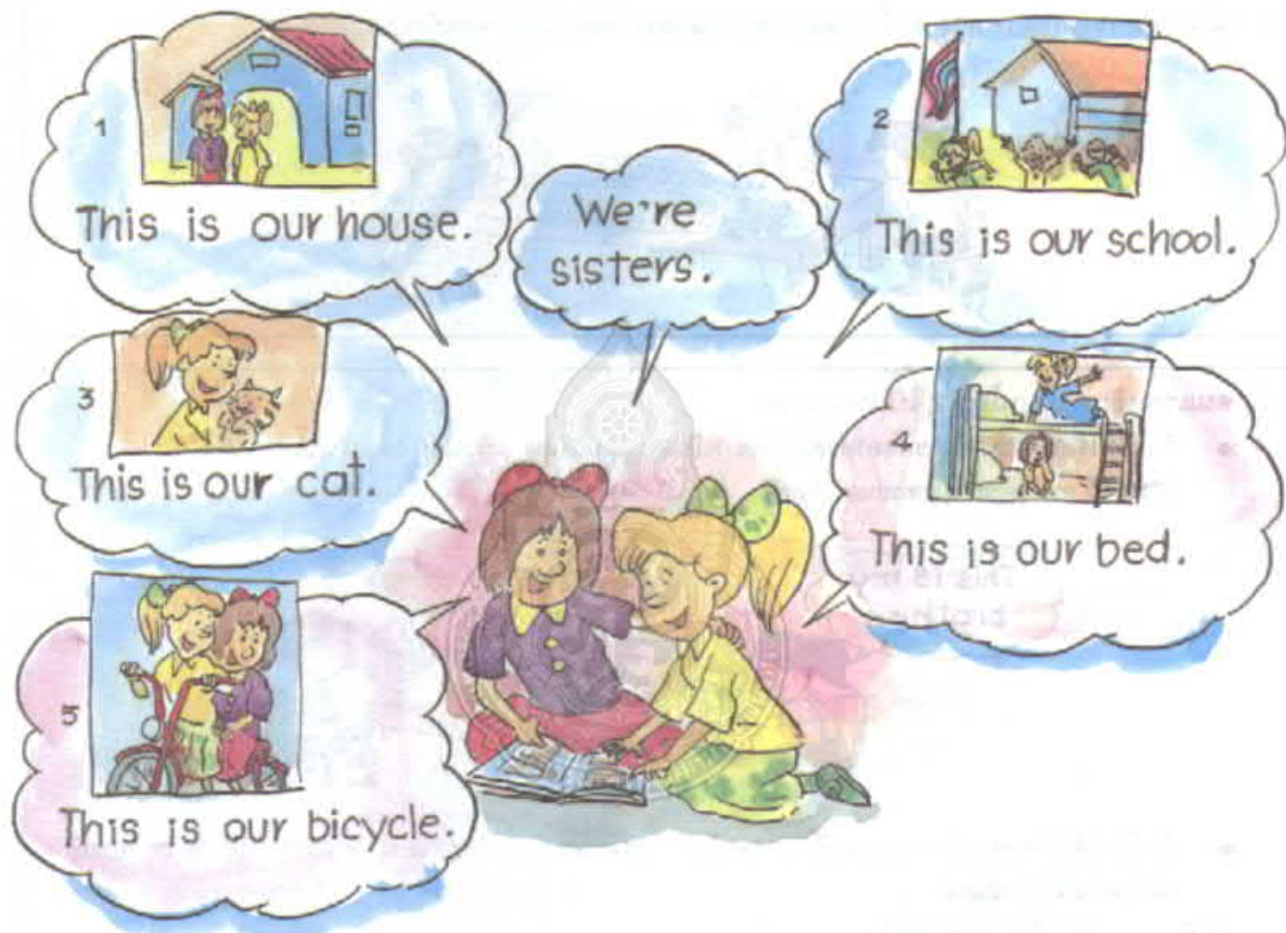
ทำแบบฝึกหัดที่ 7 ของ Unit 5 ใน Workbook 1 หน้า 46



We are sisters.

1 Look, listen and guess.

Holly และพี่สาวเธอรูปภาพมาอวด รูปภาพแล้วทำตามคำสั่งข้างล่าง



- (A) ฟัง ซีดีภาพ และพูดตาม
- (B) 'We' ต่างกับ 'I' อย่างไร และ 'our' ต่างกับ 'my' ที่เรียนมาแล้วอย่างไร
- (C) อ่านคำต่อไปนี้ตามชุดครูหลายๆ ครั้ง รูปภาพข้างบนและบอกชื่อว่าคำเหล่านี้หมายถึงอะไร

house

school

bicycle

2 Write in your Workbook

ทำแบบฝึกหัดที่ 8 ของ Unit 5 ใน Workbook 1 หน้า 47

my

หรือ

our

เอ่ย

Letter U

1 Look and answer.

อักษรตัวนี้ ชื่ออะไร



2 Listen and answer.

- (A) อักษร U ในคำว่า Unit ออกเสียงว่าอย่างไร
(B) ฟังเสียงของอักษร U ในคำข้างล่าง ตัว U ออกเสียงได้กี่แบบ อะไรบ้าง

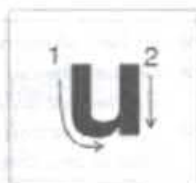
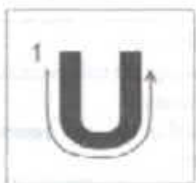


- (C) ในห้องมีใครบ้างที่ชื่อขึ้นต้นด้วยตัว U

★ คนไทยชอบใช้ U แทน "อุ" เช่น อุทัย จะเขียนว่า Uthai

3 Look and do it.

- (A) ดู U ใหญ่ และ u เล็กต่อไปนี้



U ใหญ่ และ u เล็กต่างกันอย่างไร รูปข้างเหมือนอะไร

- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 9 ของ Unit 5 ใน *Workbook* หน้า 48



4 Write in your Handwriting Book.

ฝึกเขียนตัว U ใหญ่ และ u เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 37



5 Draw in My Picture Dictionary.

- (A) ในช่องที่ 21 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54 เป็นตัวอักษรอะไร ตรวจดูซิ



- (B) ทำกิจกรรมที่ 22 ใน My Picture Dictionary หน้า 95

UNIT 5

Lesson 4

Eleven, twelve...twenty

1 Look, listen and repeat.

ชี้จำนวนเลขต่อไปนี้และพูดตามคุณครู/เทป หลายๆ ครั้ง

11

eleven

12

twelve

13

thirteen

14

fourteen

15

fifteen

16

sixteen

17

seventeen

18

eighteen

19

nineteen

20

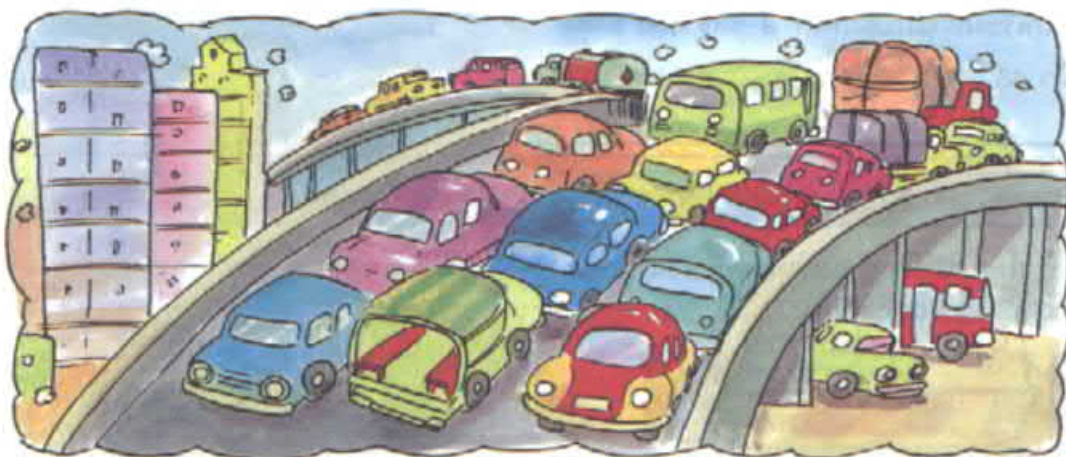
twenty

- Point at the numbers.
- Repeat after me/the tape.

- ★ 'th' ในคำ *thirteen* ออกเสียง / θ /
- ★ 'tw' ในคำ *twelve* และ *twenty* ออกเสียงควบกล้ำเป็น /tw/ โดยไม่มีสระอะกัณฐะ
- ★ การอ่านจำนวนนับที่ลงท้ายด้วย -ty เช่น *twenty* ให้ลงเสียงหนักที่พยางค์แรก

2 Look and speak.

รถติดยาวเหยียด มาช่วยกันนับรถเป็นภาษาอังกฤษกันดีกว่า เริ่มจาก one...



นักเรียนนับรถได้ทั้งหมดกี่คัน

- Let's count the cars.

3 Listen and sing.

มาร้องเพลงกันดีกว่า



● Let's sing together.

4 Listen and write in your *Workbook 1*

ทำแบบฝึกหัดที่ 10 ของ Unit 5 ใน Workbook 1 หน้า 49

☐ C พบแล้วร้องบิงโก! →

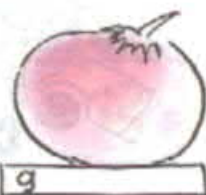
☐ D คำไหนแปลกลบหลอมมาเอ๋ย

UNIT 5

Lesson 4

Project

- (A) ทำกิจกรรมที่ 2 ของ Unit 5 ใน *Activity Book* หน้า 14



คนนี้เป็นใครกันจ๊ะ?

- (B) ทำกิจกรรมที่ 3 ของ Number ใน My Picture Dictionary หน้า 31

Language Summary

บทนี้เรียนอะไรไปบ้าง บอกคุณครูสิ ถ้ายังคิดไม่ออก คุณครูจะอ่านคำหรือประโยคที่มี ★ ให้ฟัง บอกคุณครูด้วยว่าคำหรือประโยคไหนสามารถนำไปใช้ได้ยังไง

COMMUNICATION FOCUS :

- ☐ ASKING SOMEONE'S NAME :

★ What's your name?

My name's + ชื่อ.

★ What's his/her name?

His/Her name's + ชื่อ.

GRAMMAR FOCUS :

- ☐ POSSESSIVES :

★ my/your/his/her/our

VOCABULARY :

- ☐ FAMILY MEMBERS :

★ grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister

- ☐ NUMBERS

★ eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty

- ☐ VEHICLES ★ car, bicycle

- ☐ PLACES ★ school, house

LETTERS OF THE ALPHABET :

- ☐ CONSONANTS ★ M/m, Y/y

- ☐ VOWEL ★ U/u

UNIT 6

Preview Lessons 1-4

THE FANTASTIC NEMO

1 Look, listen and answer.

ฟังเทปและดูการ์ตูนข้างล่างว่า Nemo ทำอะไรได้บ้าง

2 Guess and draw in your *Workbook 1*

จริงๆ แล้ว Nemo รูปร่างหน้าตาอย่างไร ลองวาด Nemo ในแบบฝึกหัดที่ 1 ของ Unit 6 ใน Workbook 1 หน้า 50

- What does Nemo look like ?
- What do you think ?

★ you've got = you have got
 ★ ในที่นี้ have got = have แสดงความหมาย "การมี" หรือ "การเป็นเจ้าของ"

UNIT 6

Lesson 1

The Face

1 Listen, point and repeat.

ฟังคำต่อไปนี้ ชี้ไปที่ภาพ และพูดตามหลายๆ ครั้ง



- Point at the picture.
- Repeat after me.

★ ระวังเสียง / θ / ใน tooth

2 Game

ดูภาพหน้าข้างบน จำคำศัพท์ให้ได้

ปิดหนังสือ



ครูพูดคำไหน นักเรียนแตะส่วนนั้น

คนที่แตะผิดหรือช้าที่สุด เป็นคนพูดคำต่อไป

3 Game

ใครจะวาดหน้าคนได้เสร็จก่อนเอ่ย

ไปทำกิจกรรมที่ 1 ของ Unit 6 ใน *Activity Book 1* หน้า 15 เร็ว



Letter E

1 Look and answer.

อักษร E



ภาษาอะไรเขียนขึ้นด้วยอักษร E

2 Listen and answer.

- (A) อักษร e ในคำว่า **Legs** ออกเสียงคล้ายสระอะไร
 (B) คำต่อไปนี้ นักเรียนเคยเรียนมาแล้ว ลองออกเสียง แล้วฟังเทปดูซิว่า ออกเสียงถูกไหม



bed



desk

10

ten



elephant

7

seven

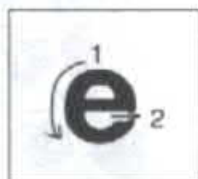
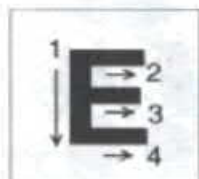
11

eleven

- (C) ในห้องนี้ มีใครใช้ตัว E เวลาเขียนชื่อตัวเองบ้าง บอกชื่อคุณครูและขอให้คุณครูช่วยสะกดให้ด้วย

3 Look and do it.

- (A) ดู E ใหญ่ และ e เล็กต่อไปนี้



E ใหญ่ และ e เล็กต่างกันอย่างไร รูปร่างเหมือนอะไร

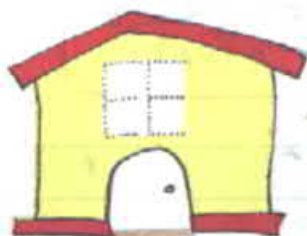
- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 2 ของ Unit 6 ใน **Workbook 2** หน้า 51



มี E ที่ตัวน้อย

4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว E ใหญ่ และ e เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 8 และ 9



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ฝึกเขียนตัว E ใหญ่ และ e เล็ก ลงในช่องที่ 5 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54



- (B) ทำกิจกรรมที่ 6 ใน My Picture Dictionary หน้า 63

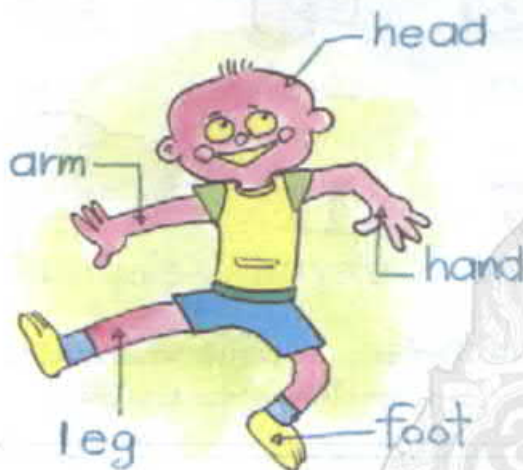
UNIT 6

Lesson 2

The Body

1 Listen, point and repeat.

- (A) ฟังคำต่อไปนี้ ชี้ไปที่ภาพ และพูดตามหลายๆ ครั้ง



- (B) ดูตัวสะกดทุกคำให้ดี แล้วไปเล่นโดมิโน ใน กิจกรรมที่ 2 ของ Unit 6 *Activity book* หน้า 16

2 Game

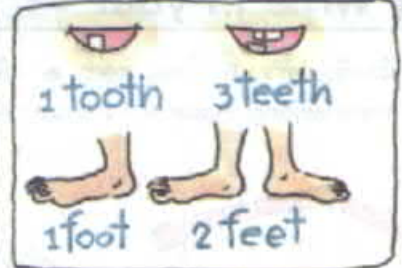
- (A) ปิดหนังสือ ลูกชิ้นยืน คุณครูพูดคำไหน ให้แตะส่วนนั้น ใครแตะผิดหรือช้าที่สุด เป็นคนพูดคำต่อไป



- (B) เล่นแบบเดียวกันต่อไปในกลุ่ม 4 คน

3 Look and answer.

ดูภาพและคำข้างล่าง คำเอกพจน์ (1) ต่างจากคำพหูพจน์ (มากกว่า 1) อย่างไร



4 Look and write in your *Workbook*.

หั่นโลกพระอังคารรูปร่างอย่างไร ทำแบบฝึกหัดที่ 3 ของ Unit 6 ใน *Workbook* 1 หน้า 52 แล้ว บอกคุณครูด้วย

long & short

big & small

1 Look, listen and repeat.

ในเรื่อง The Fantastic Nemo หน้า 63 Nemo พูดว่า Andy มี "short hair" ส่วน Holly นั้นมี "long hair"

(A) ดูภาพข้างล่างแล้วบอกคุณครูชื่อว่า "short" กับ "long" น่าจะแปลว่าอะไร



long hair



short hair

(B) ตัว 'n' และ 'g' มาผสมกันได้เสียงอะไร ฟังคำว่า "long" แล้วพูดตาม

(C) ตัว 's' และ 'h' มาผสมกันได้เสียงอะไร ฟังคำว่า "short" แล้วพูดตาม

What does ____ mean ?

★ ng = /ŋ/ และ sh = /ʃ/

2 Look, listen and repeat.

(A) ดูภาพข้างล่างแล้วบอกคุณครูชื่อว่า "big" กับ "small" น่าจะแปลว่าอะไร

big

eyes
nose
teeth



small

eyes
nose
teeth



(B) ออกเสียงคำว่า "big" กับ "small" หลายๆ ครั้ง

3 Write in your

ดูยกศัพท์ในแบบฝึกหัดที่ 4 ของ Unit 6 ใน Workbook 1 หน้า 53 เขียนบอกที่ว่ารูปร่างเป็นอย่างไร

Letter B

1 Look and answer.

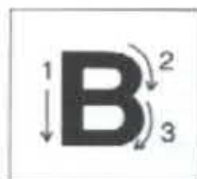
อักษร B



กีฬาอะไรกันขึ้นต้นด้วยอักษร B

3 Look and do it.

- (A) ดู B ใหญ่ และ b เล็กต่อไปนี้



B ใหญ่ และ b เล็กต่างกันอย่างไร รูปข้างเหมือนอะไร

- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 5 ของ Unit 6 ใน *Workbook* หน้า 54

2 Listen and answer.

- (A) อักษร B ในคำว่า Boy ออกเสียงว่าอย่างไร
(B) คำต่อไปนี้ ขึ้นต้นด้วยเสียงตัว B เหมือนคำว่า Boy ออกเสียงตามนะ



bird



bear



book

- (C) ในห้องมีใครบ้างที่ชื่อขึ้นต้นด้วยตัว B ช่วยกันสะกดชื่อด้วย



ในเด็กมีใครที่ชื่อขึ้นต้นด้วยตัว B

4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว B ใหญ่ และ b เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 3 และ 4



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ฝึกเขียนตัว B ใหญ่ และ b เล็ก ลงในช่องที่ 2 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54



- (B) ทำกิจกรรมที่ 3 ใน My Picture Dictionary หน้า 57

UNIT 6

Lesson 3

You've got...

1 Look, answer and repeat.



จากเรื่อง The Fantastic Nemo หน้า 63 Nemo พูดว่า

Andy, you 've got short hair.

have got

และ You have 2 legs.

have

(A) 'have' กับ 'have got' มีความหมายเหมือนกันไหม

(B) ดูตารางการใช้ has กับ have ทางขวานี้
Nemo ใช้ภาษาอังกฤษได้ถูกไหมในการ์ตูน
ลองฝึกพูดตามซี

ประธาน	กริยา
I	have
You	have
He/She /It	has

2 Listen, write and read.

(A) คุณครูจะบรรยายลักษณะของนักเรียนคนหนึ่งในห้อง ให้ทายว่าใคร ทายได้แล้วให้คนที่ถูกทายบรรยายลักษณะเพื่อนคนต่อไป ลองทายสัก 5-6 คน



(B) จับคู่เขียนคำบรรยายเช่นนี้ในเศษกระดาษ คุณครูจะเรียกให้อ่าน เพื่อนจะทายว่าใคร

3 Draw, write and read.

ทำกิจกรรมที่ 3 ของ Unit 6 ใน **Activity Book** หน้า 17

ช่วยวาดหุ่นหรือสาวน้อยจากโลกอื่นให้ชัดๆ ที่

I'm a ...

1



Look, Listen and answer.

- (A) จากเรื่อง The Fantastic Nemo หน้า 63 รูปภาพที่ 1 และ 2 แล้วบอกได้ไหมว่า "I'm a boy." และ "I'm a girl." น่าจะหมายความว่าอะไร



doctor



shopkeeper



vet



farmer



teacher

- (C) Mr. Tates ในการ์ตูน Unit 2 หน้า 9 มีอาชีพอะไร จำได้ไหม บอกคุณครูเป็นภาษาอังกฤษด้วย

2 Read and write in your **Workbook**

หาชุดไมทำงานให้ทุกคนที่ ทำแบบฝึกหัดที่ 6 ของ Unit 6 ใน Workbook 1 หน้า 55 เวิร์ ชุดไหนของใคร

Letter V

1 Look, listen and answer.

อักษรตัวนี้ คนไทยมักออกเสียงผิด

④ ฟังอักษร V ออกเสียงอย่างไร



⑤ สัตว์แพทย์ ภาษาอังกฤษเรียกว่าอะไร

3 Look and do it.

⑥ ดู V ใหญ่ และ v เล็กต่อไปนี้



V ใหญ่ และ v เล็กต่างกันอย่างไร รูปร่างเหมือนอะไร

⑦ ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 7 ของ Unit 6 ใน Workbook หน้า 56



เห็นอักษร V ที่ไหนบ้าง

4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว V ใหญ่ และ v เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 38



5 Draw in My Picture Dictionary

⑧ ในช่องที่ 22 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54 เป็นอักษรอะไร ตรวจดูซิ



⑨ ทำกิจกรรมที่ 23 ใน My Picture Dictionary หน้า 97

6 Write in your My Picture Dictionary

⑩ คำภาษาอังกฤษต่อไปนี้คืออะไร ดู My Picture Dictionary หน้า 29-30 แล้วดูซิว่า อยู่ที่ไหนบ้าง
farmer doctor vet shopkeeper teacher

⑪ ตัดลอกคำเหล่านี้ไปเขียนใต้ภาพใน My Picture Dictionary ให้สมบูรณ์ เช่น d... = doctor

UNIT 6

Lesson 4

Project



- (A) ทำกิจกรรมที่ 4 ของ Unit 6 ใน Activity Book 1 หน้า 18 คู่มือครู
- (B) คัดลอกคำต่อไปนี้ไปเขียนที่ภาพ ใน My Picture Dictionary หน้า 10 กิจกรรมที่ 2 ใกล้เคียง ส่วนของร่างกายใน My Body

hair

head

arm

hand

leg

foot/feet

ส่วนคำอื่นๆ จะให้เขียนวันหลัง

Language Summary

Unit 6 นี้เรียนอะไรไปบ้าง บอกคุณครูซิ ถ้าทั้งคิดไม่ออก คุณครูจะอ่านคำหรือประโยคที่มี ★ ในกรอบข้างล่างให้ฟัง บอกคุณครูด้วยว่าคำหรือประโยคไหน สามารถนำไปใช้ได้อย่างไร

COMMUNICATION FOCUS :

- ☐ DESCRIBING PEOPLE :
- ★ You've got short hair.
 - ★ I'm a boy / a teacher.

GRAMMAR FOCUS :

- ☐ SINGULAR AND PLURAL NOUNS :
- ☐ REGULAR : ★ leg / legs
- ☐ IRREGULAR : ★ tooth / teeth
- ★ foot / feet
- ★ hair
- ☐ ADJECTIVES : ★ long / short
- ★ big / small
- ☐ VERB : have, present simple :
- ★ has / have

VOCABULARY :

- ☐ THE FACE :
- ★ hair, ear, eye, nose, mouth, tooth
- ☐ THE BODY :
- ★ head, arm, hand, leg, foot
- ☐ PROFESSIONS :
- ★ vet, farmer, doctor, shopkeeper, teacher

LETTERS OF THE ALPHABET :

- ☐ CONSONANTS :
- ★ B/b, V/v
- ☐ VOWEL :
- ★ E/e

★ หัวข้อใน ☐ ข้างบนนี้สำหรับผู้สอนไว้ใช้อ้างอิงเท่านั้น

REVISION II

UNITS 4-6

Communication Focus

1 What's your name?

เล่นเกมโยนลูกบอลอีกครั้ง ให้ทุกคนยืนขึ้น คุณครูจะส่งลูกบอลให้ ใครได้รับลูกบอลให้แนะนำตัวเองว่า "My name's + ชื่อ." แล้วโยนลูกบอลต่อให้เพื่อน พร้อมกับถามว่า "What's your name?" ให้เพื่อนตอบ คนที่ตอบแล้วให้นั่งลง พอลครบ 3 นาที ใครที่ยืนอยู่ต้องร้องเพลง Hello ที่เรียนมาแล้ว

2 What is it?

นำภาพตัวต่อที่นักเรียนเคยเล่นเกมในกิจกรรมที่ 1 ของ Unit 3 ใน Activity Book 1 หน้า 6 มาเล่นแบบเดิมอีกครั้ง โดยเปลี่ยนคำถามจาก "What's that?" เป็น "What is it?"

ในกลุ่ม 4 คน

- ① วางภาพสัตว์ครึ่งตัวบนโต๊ะ อีกครึ่งหนึ่งเก็บไว้ ซักถามและถามเพื่อนทางขวาว่า "What is it?" เพื่อนตอบ "It's a (an) + สัตว์."



- ② ถ้าตอบถูก เจ้าของภาพต่อภาพให้สมบูรณ์และมอบภาพให้เพื่อนไป เพื่อนถามภาพของตนต่อ ถ้าตอบผิด เจ้าของภาพตอบ "No" และถามคนถัดไป ถ้าไม่มีใครตอบถูก เจ้าของภาพเฉลยและเก็บภาพไว้



3 Let's dance.

ฟังคำสั่งจากคุณครูว่าให้ทำอะไรแล้วทำตาม ใครทำผิดต้องออกจากเกม คนสุดท้ายที่เหลือเป็นผู้ชนะ
คุณครูจะพูดประโยคคำสั่งต่อไปนี้ ฟัง ดูภาพแล้วทำพร้อมกัน 1 เที้ยวก่อนเล่นจริง ใครราบข้างว่า

Touch หมายความว่าอย่างไร



Let's dance.



Let's run.



Let's sing.



Touch your head.



Touch your ear.



Touch your arm.



Touch your nose.



Touch your mouth.



Touch your hair.



Touch your feet.



Touch your eyes.



Touch your legs.

4 One...twenty

มาร้องเพลง "Cars cars cars" ใน Unit 5 อีกครั้ง คราวนี้ให้แสดงท่าทางประกอบโดยขออาสาสมัคร 20 คน มาแสดงเป็นรถ กำหนดหมายเลขรถให้ทุกคนจาก 1-20 แต่ละคนต้องจำหมายเลขของตนไว้ ส่วนที่เหลือในชั้นเป็นผู้ร้อง



Cars, cars, cars
one, two, three cars
.....ten



Eleven, twelve,
thirteen.....



Twenty cars in
the street !

1. ได้ยินหมายเลขแล้ววิ่งไป
จับไหล่เพื่อน โยกตัวและ
ร้องตามจาก 1 ไปเรื่อยๆ
ถึง 10

2. คั่นที่ 11 วิ่งสวนทางตาม
ด้วยคั่นที่ 12, 13
ไปเรื่อยๆ ถึง 20

3. ครบแล้ว 20 คั่น!

Cars	cars	cars	cars
One	two	three	cars
Four	five	six	seven
Eight	nine	ten	eleven
Twelve	thirteen	fourteen	
Fifteen	sixteen	seventeen	
Eighteen	nineteen	twenty	
Twenty	cars	in the street !	

5 I have got...

ทำแบบฝึกหัดที่ 1 ของ Communication Focus – Revision II ใน *Workbook 1* หน้า 57

→ มาสำรวจห้องนอนกันดีกว่า



Grammar Focus

ทำแบบฝึกหัดที่ 2-6 ของ Grammar Focus – Revision II ใน *Workbook 1* หน้า 58-62

2 his her

3 have has

5 Questions and answers

4 1 tooth 3 teeth

6 I'm a doctor.

Vocabulary

ทำแบบฝึกหัดที่ 7-12 ของ Vocabulary – Revision II ใน *Workbook 1* หน้า 63-66

7 The alphabets

8 Professions

9 Family

10 N 11

U 12

M 13

B 14

E 15

R 16

S 20

11 Actions

12 Odd one out

ทำกิจกรรม Can you read? ใน Activity Book 1 – Revision II หน้า 19-20

How to Learn

ทำกิจกรรม How to Learn ใน Workbook 1 หน้า 67

UNIT 7

Preview Lessons 1-4

THE FANTASTIC NEMO

Guess and listen.

- (A) Nemo ทำอะไรที่มนุษย์ทำไม่ได้บ้าง
(B) ดูภาพและฟังเทป Nemo ทำอย่างไหนที่นักเรียนคิดได้หรือไม่



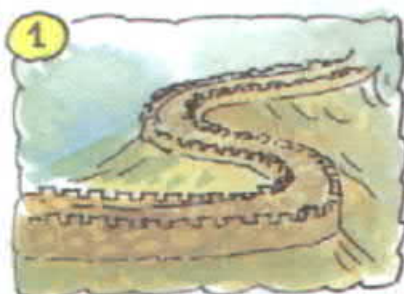
UNIT 7

Lesson 1

Countries

1 Look, listen and repeat.

(A) ภาพข้างล่างนี้ ใครทราบบ้างว่าเป็นสถานที่สำคัญจากประเทศใด



China



Thailand



America



Japan



India



England

(B) ฟังชื่อประเทศต่างๆ ซ้ำทีภาพและพูดตาม ชื่อประเทศเหล่านี้เหมือนกับที่เรียกในภาษาไทยไหม

● Number (1, 2...), where is it?

2 Write in your Workbook

ทำแบบฝึกหัดที่ 1 ของ Unit 7 ใน Workbook 1
หน้า 68

ประเทศอะไรเอ่ย →



- ★ อักษรตัวแรกของชื่อประเทศต้องเขียนด้วยตัวใหญ่ เช่น Thailand
- ★ America = USA (The United States of America)
- ★ ภาพที่ 1 = กำแพงเมืองจีน
- ★ ภาพที่ 2 = วัดพระแก้ว
- ★ ภาพที่ 3 = เทพีเสรีภาพ
- ★ ภาพที่ 4 = ภูเขาฟูจิ
- ★ ภาพที่ 5 = ท้ามาฮาล
- ★ ภาพที่ 6 = หอนาฬิกาบิ๊กเบน
- ★ 'China, 'Thailand, 'India, 'England และ 'Japan

Where are you from?

1 Look, listen and speak.



- (A) เมื่อ Nemo ถูกถามว่า 'Where are you from?'
Nemo ตอบว่า 'I'm from Sirius.'
นักเรียนคิดว่า 'Where are you from?' หมายความว่าอะไร
- (B) คุณครูจะถามนักเรียนบ้างว่านักเรียนมาจากไหน ให้บอกชื่อตำบล หรืออำเภอ หรือจังหวัดตามจริงว่า
I'm from _____.

2 Game

ทำกิจกรรมที่ 1 ของ Unit 7 ใน *Activity Book* หน้า 21 แล้วนำบัตรภาพมาเล่นเกมโดมิโนข้างล่างนี้

ในกลุ่ม 4 คน

1. สับภาพทั้งหมด (24 ใบ) แล้วแจกคนละ 6 ใบ



3. เล่นไปเรื่อยๆ จนทุกคนสามารถต่อบัตรโดมิโนได้หมด คนหมดก่อนชนะ

- สับบัตรภาพแล้วเริ่มเล่นใหม่ จะเล่นกี่ครั้งก็ได้

2. คนที่ 1 หยิบภาพ 1 ใบ กลางโต๊ะ และพูด 'I'm from + ประเทศ' (ตามสถานที่หรือชุดประจำชาติก็ได้) และถามคนทางขวาว่า 'Where are you from?'

- ถ้าคนถูกถามมีภาพสถานที่หรือชุดประจำชาติเหมือนกับประเทศที่ปรากฏบนโต๊ะให้นำมาต่อกัน และพูด 'I'm from + ประเทศที่ต่อภาพ' และถามคนถัดไปว่า 'Where are you from?'

- ถ้าไม่มีให้พูดว่า 'Pass' และให้คนถัดไปทางขวาลองต่อภาพและตอบ



3 Write in your *Workbook*

ทำแบบฝึกหัดที่ 2 ของ Unit 7 ใน *Workbook* 1 หน้า 69



Letter X

1 Look and answer.

รังสีอะไรเอ่ยใช้ในการแพทย์



อีกชื่อตัวนี้ รังสีเอว

2 Listen and answer.

- (A) ฟังคำว่า Exit และ Xylophone อักษร X ออกเสียงอย่างไร

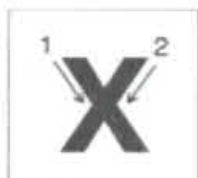


EXIT

xylophone

3 Look and do it.

- (A) ดู X ใหญ่ และ x เล็กต่อไปนี้



X ใหญ่ และ x เล็กต่างกันอย่างไร รูปร่างเหมือนอะไร



เห็น X ที่ไหนบ้าง

- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 3 ของ Unit 7 ใน Workbook หน้า 70

4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว X ใหญ่ และ x เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 40



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ช่องที่ 24 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54 เป็นอักษรอะไรเอ่ย เปิดดูซิ
- (B) ทำกิจกรรมที่ 25 ใน My Picture Dictionary หน้า 101



6 Capital letters

ดูประโยคข้างล่าง บอกได้ไหมว่า เมื่อไรจะต้องเขียนด้วยอักษรตัวใหญ่

- (A) Where are you from?
I'm from England.
We're from India.
- (B) What's your name?
I'm Nemo.
My name is Holly.

- (C) That's Mr. Tate, the postman.

★ ภาพภาษาอังกฤษจะใช้ตัวอักษรตัวใหญ่

1. เมื่อขึ้นต้นประโยค 2. เมื่อเป็นชื่อคนเฉพาะ
เช่น ชื่อประเทศ ชื่อคน 3. เมื่อเป็นตัวแรกของคำนำหน้าชื่อ เช่น Mr.

UNIT 7

Lesson 2

Where are they from?

1 Look, listen and repeat.

- (A) จำได้ไหมสถานที่ข้างล่างนี้อยู่ประเทศใด ฟังคำถาม-ตอบ ของ Holly กับ Andy ซิ ตรงกับที่นักเรียนคิดไหม ฟังแล้วพูดตาม



Number 1. Where are they from?

They're from China.

Number 2. Where are they from?

They're from Japan.

Number 3. Where are they from?

They're from England.

Number 4. Where are they from?

They're from Thailand.

Number 5. Where are they from?

They're from India.

Number 6. Where are they from?

They're from America.



- (B) 'they' ใช้ต่างกับ 'he/she' ที่เพิ่งเรียนมาอย่างไร
(C) คำสรรพนามที่เรียนมามีอะไรบ้าง แต่ละตัวใช้กับกริยา to be (is, am, are) ตัวไหน ถ้าจำไม่ได้ดูตาราง →

คำสรรพนาม	กริยา to be
I	am
You	are
He/She/It	is
We	are
You	
They	

2 Look and speak.

- (A) ดูภาพเด็กๆ ในข้อ 1 อีกครั้ง จำให้ได้ว่าเด็กในภาพแต่ละหมายเลขมาจากประเทศใด ครูจะให้เวลา 1 นาที
- (B) นักเรียนเปิดหนังสือ ครูถาม นักเรียนตอบจากความจำ
- (C) จับคู่ผลัดกันถาม-ตอบ ใครตอบถูกมากชนะ



● Close your books. ● Sit in pairs. ● Ask and answer.

3 Game

- แบ่งนักเรียนเป็นแถวแต่ละแถว คิดท่าทางที่เป็นสัญลักษณ์ของประเทศที่เรียนในบทนี้
- ส่งตัวแทน 2-3 คน มาแสดงหน้าชั้น ที่เหลือในแถวช่วยกันถามเพื่อนๆ ว่า 'Where are they from?' แถวอื่นเขียนคำตอบลงกระดาษ และตอบทีละแถวว่า 'They're from + ประเทศ.' ตอบถูกได้ 1 คะแนน ถ้าไม่มีใครตอบถูก ให้แถวเจ้าของเฉลยและได้คะแนน แถวที่ได้คะแนนมากที่สุดชนะ



4 Write in your Workbook

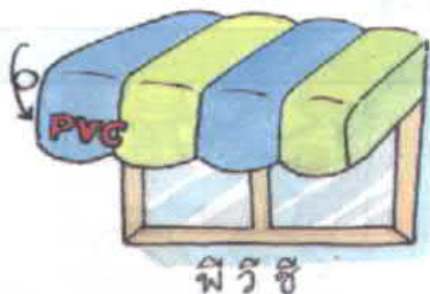
ทำแบบฝึกหัดที่ 4 ของ Unit 7 ใน Workbook 1 หน้า 71



Letter P

1 Look and answer.

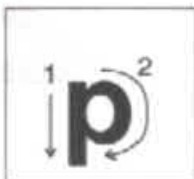
อักษรตัวนี้ ชื่ออะไร



พี วี ซี

3 Look and do it.

(A) จู P ใหญ่ และ p เล็กต่อไปนี้



P ใหญ่ และ p เล็กต่างกันอย่างไร รูปร่างเหมือนอะไร

(B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 5 ของ Unit 7 ใน Workbook 1 หน้า 72

4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว P ใหญ่ และ p เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 29



2 Listen and answer.

- (A) อักษร P ในคำว่า Pocket ออกเสียงอย่างไร
(B) ฟังเสียง P ในคำว่า Pocket และคำว่า Spot P ในคำ 2 คำนี้ออกเสียงเหมือนกันไหม



pocket



Spot

- (C) ใครในห้องมีชื่อขึ้นต้นด้วยตัว P บ้าง บอกด้วยว่าเป็นเสียงตัว P ในคำว่า Pocket หรือ Spot



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ฝึกเขียนตัว P ใหญ่ และ p เล็ก ลงในช่องที่ 16 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54



- (B) ทำกิจกรรมที่ 17 ใน My Picture Dictionary หน้า 85

UNIT 7

Lesson 3

Twenty-one...thirty

1 Look, listen and repeat.

ดูตัวเลขข้างล่างนี้ ฟังแล้วพูดตาม

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

- Point at the numbers.
- Listen and repeat.

2 Write in your Workbook

ทำแบบฝึกหัดที่ 6 ของ Unit 7 ใน Workbook 1 หน้า 73

Bus No. twenty-four



Where's the UFO? → In my pocket.

1 Look and answer.



เมื่อ Andy ถาม Nemo ว่า Where's the UFO?
Nemo ตอบ Here. In my pocket.

- (A) ถ้าต้องการถามว่า 'ที่ไหน' เป็นภาษาอังกฤษ จะต้องพูดอย่างไร
- (B) Nemo เอาจานบินซ่อนไว้ที่ไหน คำว่า 'in' น่าจะหมายความว่าอะไร

2 Look, listen and repeat.

- (A) เจ้า Spot กำลังเล่นอย่างสนุกสนานตามที่ต่างๆ ช้างล่าง รูปภาพ ฟัง ซี และพูดตาม



bin



chair



sofa



shelf

- (B) Spot อยู่ที่ไหนเอ่ย ดูภาพ ฟัง ซี และพูดตาม



①



He is in the bin.

②



He is on the chair.

③



He is under the sofa.

④



He is near the shelf.

- (C) in, on, under และ near น่าจะหมายความว่าอะไร

3 Write in your *workbook*.

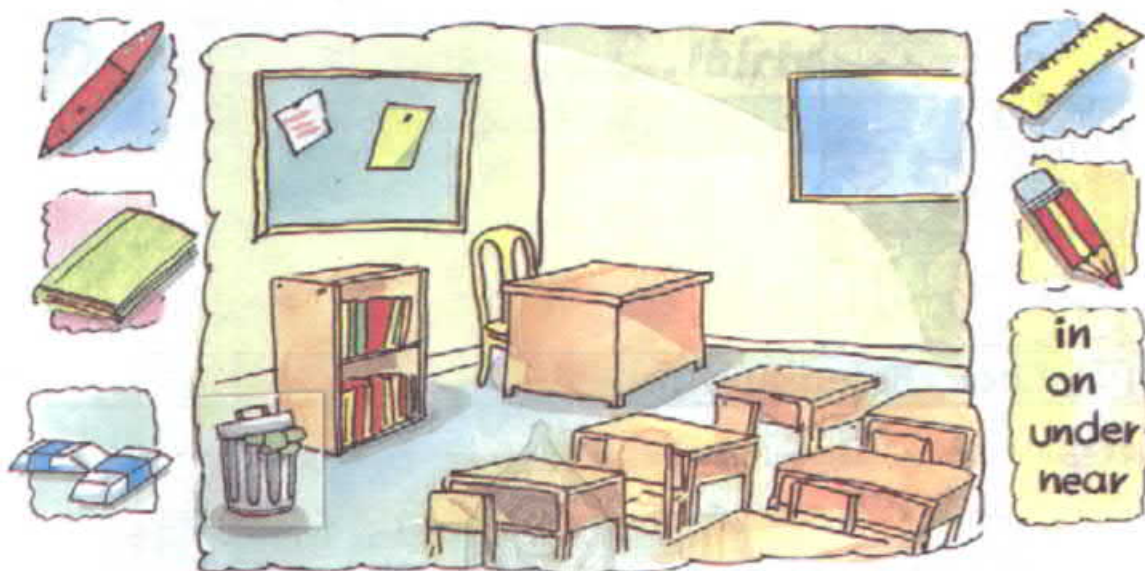
ทำแบบฝึกหัดที่ 7 ของ Unit 7 ใน Workbook 1 หน้า 74

ใครอยู่ที่ไหนเอ่ย



4 Game

มาเล่นเกมทายใจกันดีกว่า ดูภาพห้องข้างล่าง แล้วเดาใจคุณครู



- 1 คุณครูจะคิดในใจว่าจะซ่อนอะไรไว้ที่ไหนในภาพห้องข้างบนนี้ แล้วเขียนคำตอบไว้และถาม Where is/are + สิ่งของ?



- 2 นักเรียนเดาว่าคุณครูซ่อนของนั้นไว้ที่ไหน โดยตอบว่า It's / They're / on / in / under / near _____ คนที่เดาถูกจะได้ 1 คะแนน



It's on the desk.

It's under the chair.

It's near the shelf.

It's in the bin.



3. ผลัดให้นักเรียนออกมาตั้งคำถามแทนคุณครูบ้าง

5 Look, listen and repeat.

- (A) ดูภาพสิ่งของข้างล่าง ฟัง ซ้ำที่ภาพ และพูดตาม



doll



kite



ball



marbles

- (B) ทำแบบฝึกหัดที่ 8 ของ Unit 7 ใน *Workbook 1* หน้า 75

6 Game

ทำกิจกรรมที่ 2 ของ Unit 7 ใน *Activity Book 1* หน้า 22 แล้วเล่นเกมนี้

จับคู่แล้วเริ่มเล่น

1. คนที่ 1 วางภาพสิ่งของตามที่ต่างๆ ในห้องนอน
อย่าให้เพื่อนเห็น แล้วรอฟังคำถามจากเพื่อน



2. คนที่ 2 ชูภาพสิ่งของแล้วถาม 'Where is/are the ____?'
คนที่ 1 ดูภาพของตนแล้วตอบ 'It's/They're ____.'

คนที่ 2 วางภาพสิ่งของตามตำแหน่งที่ได้ยิน

คนที่ 2 วางภาพสิ่งของตามตำแหน่งที่ได้ยิน



3. เสร็จแล้วเปรียบเทียบภาพของตนกับเพื่อนว่าตรงกันไหม



4. สลับให้คนที่ 2 ถามบ้าง

7 Write in your *Workbook 1*

นำภาพสิ่งของที่ใช้เล่นเกมข้างบนติดตามที่ต่างๆ ในภาพห้องนอนอีกครั้ง แล้วนำไปติดในแบบฝึกหัดที่

9 ของ Unit 7 ใน *Workbook 1* หน้า 76 พร้อมกับเขียนบรรยายภาพ

Letter K

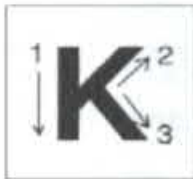
1 Look and answer.

อักษร K



3 Look and do it.

- (A) ดู K ใหญ่ และ k เล็กต่อไปนี้



K ใหญ่ และ k เล็กต่างกันอย่างไร รูปร่างเหมือนอะไร

- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 10 ของ Unit 7 ใน *Workbook* 2 หน้า 77

2 Listen and answer.

- (A) ฟังเสียงอักษร K ในคำว่า Kite และในคำว่า Pocket อักษร K ในคำ 2 คำนี้ออกเสียงคล้ายกันหรือต่างกันอย่างไร
- (B) Andy ถาม Holly ว่า Sirius อยู่ที่ไหน Holly ตอบว่า "I don't know." อักษร k ใน know ออกเสียงหรือไม่
- (C) อักษร k ในคำว่า kite pocket know

ออกเสียงเหมือนหรือต่างกันอย่างไร

★ k ใน kite ออกเสียงเหมือน "ท, ข"
k ใน pocket ออกเสียงคล้ายกับเสียง "ก"
k ที่มาหน้าอักษร n ใน "know" ไม่ออกเสียง



4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว K ใหญ่ และ k เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 20, 21



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ฝึกเขียนตัว K ใหญ่ และ k เล็ก ลงในช่องที่ 11 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54



- (B) ทำกิจกรรมที่ 12 ใน My Picture Dictionary หน้า 75

UNIT 7

Lesson 4

I'm here. He's there.



Look and sing.

(A) ดูภาพ ฟัง และร้องตาม

Where are you?



- (B) 'here' กับ 'there' ต่างกันอย่างไร
- (C) is / am / are ใช้กับคำสรรพนามอะไร
- (D) ร้องเพลงอีกครั้ง คราวนี้แบ่งกลุ่มและทำตามภาพ

2 Write in your *Workbook 2*

ทำแบบฝึกหัดที่ 11 ของ Unit 7 ใน Workbook 1 หน้า 78

UNIT 7

Lesson 4

Project

- (A) ทำกิจกรรมที่ 3 "How long?" ของ Unit 7 ใน Activity Book 1 หน้า 23
 (B) 1. ดูรูปร่างประเทศต่อไปนี้



China



Thailand



Japan



India



England

USA
(America)

2. หาว่าประเทศเหล่านี้ตรงกับหมายเลขอะไรในแผนที่ ใน My Picture Dictionary หน้า 14 และ 15 Countries and Cities
 3. เขียนชื่อประเทศเหล่านี้ให้ตรงกับหมายเลขเดียวกันในแผนที่ แล้วระบายสีประเทศที่เรียนไปแล้ว

Language Summary

บทนี้เรียนอะไรไปบ้าง บอกคุณครูสิ ถ้ายังคิดไม่ออก คุณครูจะอ่านคำหรือประโยคที่มี ★ ในกรอบข้างล่างให้ฟัง บอกคุณครูด้วยว่าคำหรือประโยคไหน สามารถนำไปใช้ได้อย่างไร

COMMUNICATION FOCUS :

☐ ASKING ABOUT PLACES :

- ★ Where are you from?
 I'm from + ชื่อประเทศ.
 ★ Where's he/she from?
 He/she's from + ชื่อประเทศ.
 ★ Where are they from?
 They're from + ชื่อประเทศ.
 ★ Where is/are + คำนาม?
 It's/They're + ตำแหน่งที่ตั้ง.

VOCABULARY :

- ☐ COUNTRIES : ★ Japan, India, Thailand, England, America, China
☐ NUMBERS : ★ 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30
☐ THINGS : ★ doll, kite, ball, marbles, bin, shelf, stairs

GRAMMAR FOCUS :

☐ QUESTIONS :

- ★ Where is/are + คำนาม + from?
 ★ Where is/are + คำนาม?

AFFIRMATIVE SENTENCES :

- ☐ ★ I am + from + ประเทศ/จังหวัด/อำเภอ.
 He/She is + in/on/under/near + คำนาม.
 We/They are + here/there.

☐ PREPOSITIONS :

- ★ in, on, under, near

LETTERS OF THE ALPHABET :

- ☐ CONSONANTS : ★ X/x, P/p, K/k

★ หัวข้อ ☐ ข้างบนนี้ สำหรับผู้สอนไว้ใช้
 อ้างอิงเท่านั้น

UNIT 8

Preview Lessons 1-4

THE FANTASTIC NEMO

 **Guess and listen.**

- (A) จำได้ไหม Nemo ทำอะไรได้บ้าง นักเรียนคิดว่า Nemo น่าจะทำอะไรได้อีก
(B) ดูภาพและฟังเทปว่า Nemo ทำอย่างที่นักเรียนคิดได้หรือเปล่า



UNIT 8

Lesson 1

Can You...?

1 Look, listen and repeat.

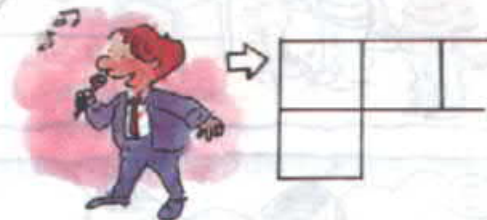
- (A) รูปภาพที่ 1 และ 2 ในการ์ตูน The Fantastic Nemo อีกครั้ง นักเรียนคิดว่า *Can you jump?* และ *Can you fly?* น่าจะหมายความว่าอะไร
- (B) ฟังคำกริยาต่อไปนี้ ดูความหมายจากภาพ แล้วพูดตาม



● What does it mean in Thai? ● What do you think?

2 Write in your *Workbook*

ไปทำปฐนาอักษรไขว้ในแบบฝึกหัดที่ 1 ของ Unit 8 ใน Workbook 1 หน้า 79 เวิร์



3 Listen and speak.

คุณครูจะให้นักเรียน 5 - 6 คน มา ยืนหน้าชั้นและถามทั้งชั้นว่า "Can she cook?" (หรือ "Can he cook?" หรือกริยาอื่นที่น่าทึ่ง เช่น swim, sing, dance) ให้ทั้งชั้นทายโดยตอบ "Yes, he/she can." หรือ "No, he/she can't." ตามที่คิด เสร็จแล้วให้คนที่ถูกทาย บอกว่าทำได้จริงหรือไม่



★ can't = cannot

4 Game

- ดูตารางใน *Workbook 1* แบบฝึกหัดที่ 2 ของ Unit 8 หน้า 80
- เลือกคำกริยา 1 คำจาก cook, swim, sing หรือ dance แล้วทายว่าเพื่อนกี่คนในห้องสามารถทำกริยานั้นได้ เขียนคำทายลงในช่อง **My guess** เช่น 25 students' can dance.
- ลุกขึ้นเดินถามเพื่อนหลายๆ คน ทีละคนว่า



ได้คำตอบ Yes หรือ No ให้ขีด (/) 1 ขีดลงในช่องนั้นๆ

① My guess:

_____ students' can

② My survey:

Yes

No

③ I am:

✓ or ✗

4. นับขีดในช่อง Yes และ No

Yes

No

ถ้าจำนวนตรงหรือใกล้เคียงกับที่ทายไว้ ให้ขีด ✓ ในช่อง ☐ ถ้าไม่ตรงขีด ✗

5 Read and write in your *Workbook 1*

สัตว์ตัวไหนทำอะไรได้ รีบเปิดไปดู
แบบฝึกหัดที่ 3 ของ Unit 8 ใน *Workbook 1*
หน้า 81 เร็ว



Letter C

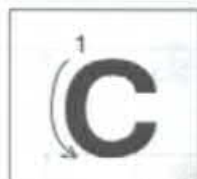
ออกเสียง

1 Look and answer.



3 Look and do it.

- (A) ดู C ใหญ่ และ c เล็กต่อไปนี้



C ใหญ่ และ c เล็กต่างกันอย่างไร วูปร่างเหมือนอะไร

- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 4 ของ Unit 8 ใน Workbook หน้า 82 ในภาพนี้มี 'C' ที่ตัวเอ๋ย



4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว C ใหญ่ และ c เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 5



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ฝึกเขียนตัว C ใหญ่ และ c เล็ก ลงในช่องที่ 3 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54



- (B) ทำกิจกรรมที่ 4 ใน My Picture Dictionary หน้า 59

6 Write in your Activity Book

ใครทำอะไรได้ ใครทำอะไรไม่ได้ ดูแบบฝึกหัดที่ 5 ของ Unit 8 ใน Workbook 1 หน้า 83 แล้วเขียนบอกความสามารถของเขาด้วย



UNIT 8

Lesson 2

Play & ride

1 Listen, point and repeat.

ฟังคำกริยาต่อไปนี้ ชี้ไปที่ภาพ และพูดตาม

PLAY



RIDE



★ 'ping-pong', 'badminton', 'football', 'bicycle', 'motorcycle', 'buffalo'

★ 'ping-pong', = 'table tennis'

2 Game

มาจับคู่บัตรกัน!

1. ตัดบัตรภาพและคำจาก กิจกรรมที่ 1 ของ Unit 8 ใน Activity Book 1 หน้า 24

2. เล่นเป็นคู่ นำบัตรมารวมกัน บัตรคำ 1 กอง บัตรภาพอีก 1 กอง คว่ำบัตรบนโต๊ะ



3. ✓

✗

เปิดบัตรคำ 1 ใบ บัตรภาพ 1 ใบ
ถ้าเป็นคู่กัน เก็บไว้ เปิดคู่ต่อไป

ถ้าไม่เป็นคู่กัน คว่ำบัตรลงที่เดิม
ให้เพื่อนเปิดคู่ต่อไป
คนได้บัตรมากที่สุดชนะ

เคล็ดลับ : จำไว้ว่าบัตรอะไรอยู่ตรงไหนก่อนคว่ำบัตร เล่นหลายๆ รอบจะได้เก่ง

3 Game

มาทาศักยภาพของเพื่อนกัน อ่านกติกาในแบบฝึกหัดที่ 6 ของ Unit 8 ใน Workbook 1
หน้า 84

Easy & difficult

1 Look, listen and answer.

- (A) จากเรื่อง The Fantastic Nemo หน้า 91 เมื่อ Andy ถามว่า "Can you fly?" Nemo ตอบว่า "Easy!" นักเรียนคิดว่า easy น่าจะหมายความว่าอะไร

- (B) difficult มีความหมายตรงข้ามกับ easy บอกคุณครูซิว่าสิ่งต่อไปนี้ "Easy !" หรือ "Difficult !"



● Number 1, 'easy', 'difficult'?

2 Write in your Workbook 1

นักเรียนคิดว่าทำอย่างนี้ยากหรือง่าย เปิด
ไปดูแบบฝึกหัดที่ 7 ของ Unit 8 ใน Workbook 1
หน้า 85



Letter D

1 Look and answer.

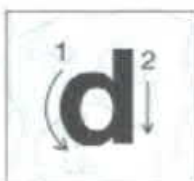
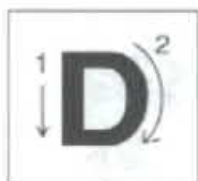
อักษรตัวนี้ ชื่ออะไร



เคยเห็นที่ไหนอีก นอกคุณครูด้วย

3 Look and do it.

- (A) ดู D ใหญ่ และ d เล็กต่อไปนี้



D ใหญ่ และ d เล็กต่างกันอย่างไร รูปร่างเหมือนอะไร

- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 8 ของ Unit 8 ใน Workbook หน้า 86

4 Write in your Handwriting Book.

ฝึกเขียนตัว D ใหญ่ และ d เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 6 และ 7



6 Write in your Workbook.

ตัวอักษรพวกนี้ไปกันหมดแล้ว ช่วยจับเรียงให้ถูกด้วย

ทำแบบฝึกหัดที่ 9 ของ Unit 8 ใน Workbook 1

หน้า 87



? aolbfuf

2 Listen and answer.

- (A) อักษร D ในคำว่า Difficult ออกเสียงว่าอย่างไร ฟังเทปนะ
- (B) นักเรียนรู้จักคำภาษาอังกฤษอะไรอีกที่ขึ้นต้นด้วยเสียงตัว D ถ้าคิดไม่ออก ดูภาพนะ



_og _raw _esk

- (C) ใครในห้องที่มีชื่อขึ้นต้นด้วยตัว D บ้าง อย่าลืมใช้อักษรตัวใหญ่สะกดชื่อนะ

ใครเห็นอักษร D, d บ้าง



5 Draw in My Picture Dictionary.

- (A) ฝึกเขียนตัว D ใหญ่ และ d เล็ก ลงในช่องที่ 4 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54



- (B) ทำกิจกรรมที่ 5 ใน My Picture Dictionary หน้า 61

UNIT 8

Lesson 3

Make him small!

1 Look, listen, answer and repeat.

- (A) จากเรื่อง The Fantastic Nemo หน้า 91
Holly ขอให้ Nemo ทำอะไร เมื่อพูดว่า

Make him small!



- (B) ถ้า Holly ขอให้ Nemo ทำสิ่งต่อไปนี้ จะได้
ผลตรงกับภาพใด คุณครูจะอ่านให้ฟังทีละ
ประโยค บอกคุณครูด้วยว่า
จะตรงกับภาพใด

1. Make him short.
2. Make him long.
3. Make him big.



- (C) ดูความหมายของคำจากรูปข้างล่างนี้ พูดตามคุณครู
(D) ถ้านักเรียนอยากให้ Spot เป็นอย่างแต่ละภาพ นักเรียนจะพูดกับ Nemo ว่าอะไร



● What would you say?

2 Read and write in your Workbook

ใครพูดไม่จริงบ้าง ช่วยแก้ไขเขาพูดให้ถูกต้องด้วย

ทำแบบฝึกหัดที่ 10 ของ Unit 8 ใน Workbook 1
หน้า 88

3 Read and write in your *Workbook*

ทำแบบฝึกหัดที่ 11 ของ Unit 8 ใน Workbook 1 หน้า 89
ช่วยซินเดอเรลลาให้ได้ไปงานอย่างสมเกียรติ



Jump!

1 Look, listen and repeat.

- (A) มาดูหุ่นยนต์ A2 ฝึกสิงโตเล่นละครสัตว์กัน ดูภาพเข้าใจความหมายแล้ว ให้ฟังและพูดตาม ทำท่าตามคำสั่งด้วย



- (B) ถ้าหุ่นยนต์ A2 สั่งให้สิงโต **Stand on one leg!** สิงโตจะอย่างไร นักเรียนเรียนทุกคำในประโยคนี้อีกแล้ว ลองทำท่าให้ครูดู

● Act! ● Act out the word(s).

2 Read and write in your *Workbook*

ช่วยกันฝึกสัตว์เหล่านี้ที่ ออกคำสั่งให้ถูก

ทำแบบฝึกหัดที่ 12 และ 13 ของ Unit 8 ใน Workbook 1 หน้า 90-91



3 Put your words away.

ทำกิจกรรมที่ 2 ใน *Activity Book* Unit 8 หน้า 25

Letter J

1 Look and answer.

อักษร J



รถขโมยที่ขึ้นด้วย อักษร J

3 Look and do it.

- (A) จู J ใหญ่ และ j เล็กต่อไปนี้



J ใหญ่ และ j เล็กต่างกันอย่างไร รูปร่างเหมือนอะไร

- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 14 ของ Unit 8 ใน *Workbook 1* หน้า 92

2 Listen and answer.

- (A) อักษร J ในคำว่า Jump ออกเสียงว่าอย่างไร ฟังนะ
- (B) ฟังคำภาษาอังกฤษต่อไปนี้ แล้วพูดตามนะ



jump



jelly



jam

- (C) ใครในห้องมีชื่อขึ้นต้นด้วยตัว จ บ้าง ภาษาอังกฤษไม่มีเสียงนี้ แต่จะใช้อักษร J สะกดแทนก็ได้นะ

★ อักษร J ออกเสียงว่า /d /



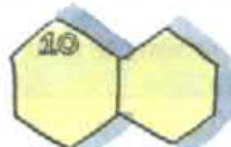
เห็น J ก็สัว

4 Write in your *Handwriting Book*

ฝึกเขียนตัว J ใหญ่ และ j เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 18 และ 19

5 Draw in *My Picture Dictionary*

- (A) ฝึกเขียนตัว J ใหญ่ และ j เล็ก ลงในช่องที่ 10 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54



- (B) ทำกิจกรรมที่ 11 ใน My Picture Dictionary หน้า 73

UNIT 8

Lesson 4

Project

- (A) มาทาลูกเต๋าดูว่า ใครจะช่วยซินเดอเรลลาให้ไปถึงปราสาทได้ก่อนกัน เปิด Activity Book 1 กิจกรรมที่ 3 ของ Unit 8 หน้า 26
- (B) ทำกิจกรรมที่ 4 ของ Activity Book 1 Unit 8 หน้า 27



jump

football

car

สามคำนี้

คำใดเป็นกริยา (Action) คำใดเป็นกีฬา (Sports & Games) คำใดใช้ในการเดินทาง (Travel)

Language Summary

บทนี้เรียนอะไรไปบ้าง บอกคุณครูสิ ถ้ายังคิดไม่ออก คุณครูจะอ่านคำหรือประโยคที่มี ★ ในกรอบข้างล่างให้ฟัง บอกคุณครูด้วยว่าคำหรือประโยคไหนสามารถนำไปใช้ได้ยังไง

COMMUNICATION FOCUS :

☐ ASKING ABOUT ABILITY :

★ Can you jump?

★ Yes, I can./No, I can't.

☐ REQUESTING :

★ Make it small, please.

☐ ORDERING :

★ Jump!

GRAMMAR FOCUS :

☐ QUESTION : ★ Can you + (verb)?

☐ IMPERATIVE SENTENCE :

★ Jump!

VOCABULARY :

☐ ADJECTIVES : ★ easy, difficult, fat, thin, strong, weak

☐ VERBS : ★ jump, fly, swim, cook, play, ride, listen, stand up, come, sit down, smile

☐ SPORTS : ★ ping-pong, badminton, football

☐ VEHICLES : ★ bicycle, motorcycle

☐ ANIMAL : ★ buffalo

LETTERS OF THE ALPHABET :

☐ CONSONANTS : ★ C/c, D/d, J/j

UNIT 9

Preview Lessons 1-4

THE FANTASTIC NEMO

1 Look, guess and listen.

ดูการ์ตูนซี

(A) นักเรียนคิดว่าใครมา

(B) อะไรเป็นเหตุให้ Nemo สัมผัส

ฟังเพลงว่าที่นักเรียนคิดไว้ถูกไหม



นักเรียนเคยไม่สบายด้วยสาเหตุเดียวกันกับ Nemo บ้างไหม

★ Who's here?
★ What do you think?

UNIT 9

Lesson 1

Like and hate

1 Listen, point and repeat.

- (A) ดูภาพ บอกชื่อว่า like และ hate น่าจะหมายความว่าอย่างไร
 (B) ฟัง ซ้ำไปที่ภาพ และพูดตาม



2 Look and answer.

- (A) ดูตารางชื่อว่ากริยาตัวไหน เขียนไม่เหมือนตัวอื่น
 (B) แมวไปผจญภัยที่สวนสัตว์ ชื่อไหนแมวจะพูดว่า like หรือ hate อะไร ดูตัวอย่าง

ประธาน	กริยา
I	like
You	like
He, She, It	likes
We	like
They	like



3 Game

- (A) คุณครูจะเรียกนักเรียน 10 คน ให้แต่ละคนบอกชื่อสัตว์ที่ตนชอบ 1 ชนิด ทุกคนต้องจำให้ได้ว่าเพื่อนชอบอะไร



- (B) เขียนว่าใครชอบอะไร ในแบบฝึกหัดที่ 1 ของ Unit 9 ใน Workbook 1 หน้า 92 เขียนให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้

สมชาย likes dogs. สมหญิง likes cats.
ไมโรจน์ likes dogs. ชิต likes birds.
I like _____

- (C) อ่านให้ทั้งชั้นฟัง ใครเขียนได้มากที่สุด และถูกต้องที่สุด ชนะ



- (D) เล่นรอบที่ 2 โดยครั้งนี้ ให้บอกสัตว์ที่ตนไม่ชอบ

Numbers 40-100

1 Look, listen and repeat.

ฟัง ซี่ที่เลข และออกเสียงตาม

40

forty

70

seventy

50

fifty

80

eighty

60

sixty

90

ninety

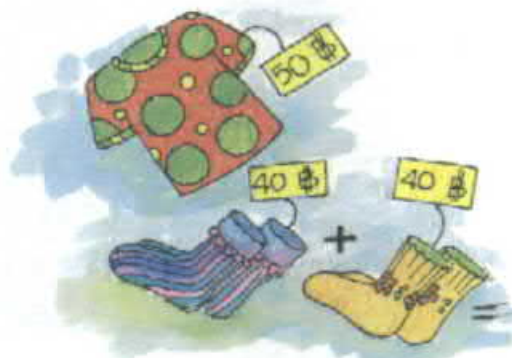
100

= one hundred

★ one hundred = a hundred

2 Write in your Workbook

- (A) หาใบเสร็จให้ของเหล่านี้ด้วย ทำแบบฝึกหัดที่ 2 ของ Unit 9 ใน Workbook 1 หน้า 94
- (B) ทำแบบฝึกหัดที่ 3 ของ Unit 9 หน้า 95 ต่อไปเลย
บวกเลขให้ดีๆ นะ



Letter Z

1 Look and answer.

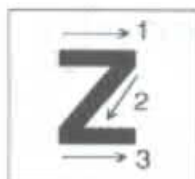
อักษรตัวนี้ ชื่ออะไร



เอ็กซ์ วาย แซด

3 Look and do it.

- (A) ดู Z ใหญ่ และ z เล็กต่อไปนี้



Z ใหญ่ และ z เล็กต่างกันอย่างไร รูปร่างเหมือนอะไร

- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 4 ของ Unit 9 ใน *Workbook 1* หน้า 96

2 Listen and answer.

- (A) อักษร Z ในคำว่า Zoo ออกเสียงอย่างไร ฟังนะ
(B) เสียงตัว Z นี้ในภาษาไทยไม่มี นักเรียนออกเสียงคำข้างล่างตามเสียงในเทปนะ



zip



zig zag



zebra

★ อักษร Z เรียกว่า Zee หรือ Zed ออกเสียงเป็นเสียง /z/



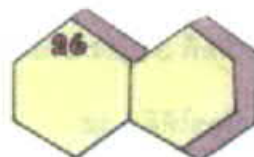
4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว Z ใหญ่ และ z เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 42



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ในกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54 ช่องที่ 26 เป็นตัวอักษรอะไรเอ่ย เปิดดูซิ



- (B) ทำกิจกรรมที่ 27 ใน My Picture Dictionary หน้า 105

UNIT 9

Lesson 2

What's the matter?

1 Look, listen and repeat.

- (A) จากเรื่อง The Fantastic Nemo
เมื่อ Nemo ล้มลง Andy พูดว่า

What's the matter, Nemo?

Holly ตอบว่า He's ill.

สองประโยคนี้น่าจะหมายความว่าอะไร
ทราบแล้ว พูดตาม

- (B) หุ่นยนต์ไม่สบายเป็นอะไร ดูภาพ บอกคุณครู แล้วพูดตาม



★ 'headache, 'toothache, 'stomachache, 'fever
เสียง ch ในคำเหล่านี้ = /k/

2 Listen and write in your *Workbook 1*

ดูซิใครเป็นอะไร ฟังเทปแล้วทำแบบฝึกหัดที่ 5

ของ Unit 9 ใน Workbook 1 หน้า 97



3 Game

นักเรียนเคยเล่นจับคู่บัตรภาพกับบัตรคำแล้ว จำได้ไหม นำบัตรที่กิจกรรมที่ 1 ของ Unit 9 ใน Activity Book 1 หน้า 28 มา แล้วเล่นเป็นคู่ คำว่าบัตรลงหมด 2 กอง เปิดทีละใบจากแต่ละกอง ใครได้คู่มากที่สุดชนะ



Quick!

มาร้องเพลงกัน ดูความหมายของเพลงจากภาพ

Quick!

Quick, quick, quick!
Come here quick!

Quack, quack, quack!
Where's my snack?

Quick, quick, quick!
Come here quick!

Quack, quack, quack!
Here's my snack!



Letter Q

1 Look and answer.

อักษร Q



ยาแก้มาเลเรียเรียกว่าควินิควินีน
quinine

2 Listen and answer.

- (A) อักษร Q ในคำว่า Quick ออกเสียงอย่างไร ฟังนะ
(B) ท่าไต่ข้างล่าง มีเสียงแรกขึ้นต้นด้วยเสียงตัว Q บ้าง



_ueue

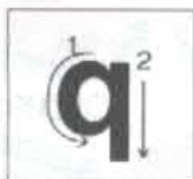


_ueen

★ อักษร Q ออกเสียงเป็น /k/ ในคำว่า Queue และ /kw/ ในคำว่า Queen แต่โดยมากมักออกเสียงเป็น /kw/

3 Look and do it.

- (A) ดู Q ใหญ่ และ q เล็กต่อไปนี้



Q ใหญ่ และ q เล็กต่างกันอย่างไร รูปร่างเหมือนอะไร

- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 6 ของ Unit 9 ใน Workbook , หน้า 98



4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว Q ใหญ่ และ q เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 30 และ 31



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ฝึกเขียนตัว Q ใหญ่ และ q เล็ก ลงใน ช่องที่ 17 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54



- (B) ทำกิจกรรมที่ 18 ใน My Picture Dictionary หน้า 87

6 Write in your Workbook

ดูเสียงไหนเป็นเสียงใด ทำแบบฝึกหัดที่ 7 ของ Unit 9 ใน Workbook 1 หน้า 99

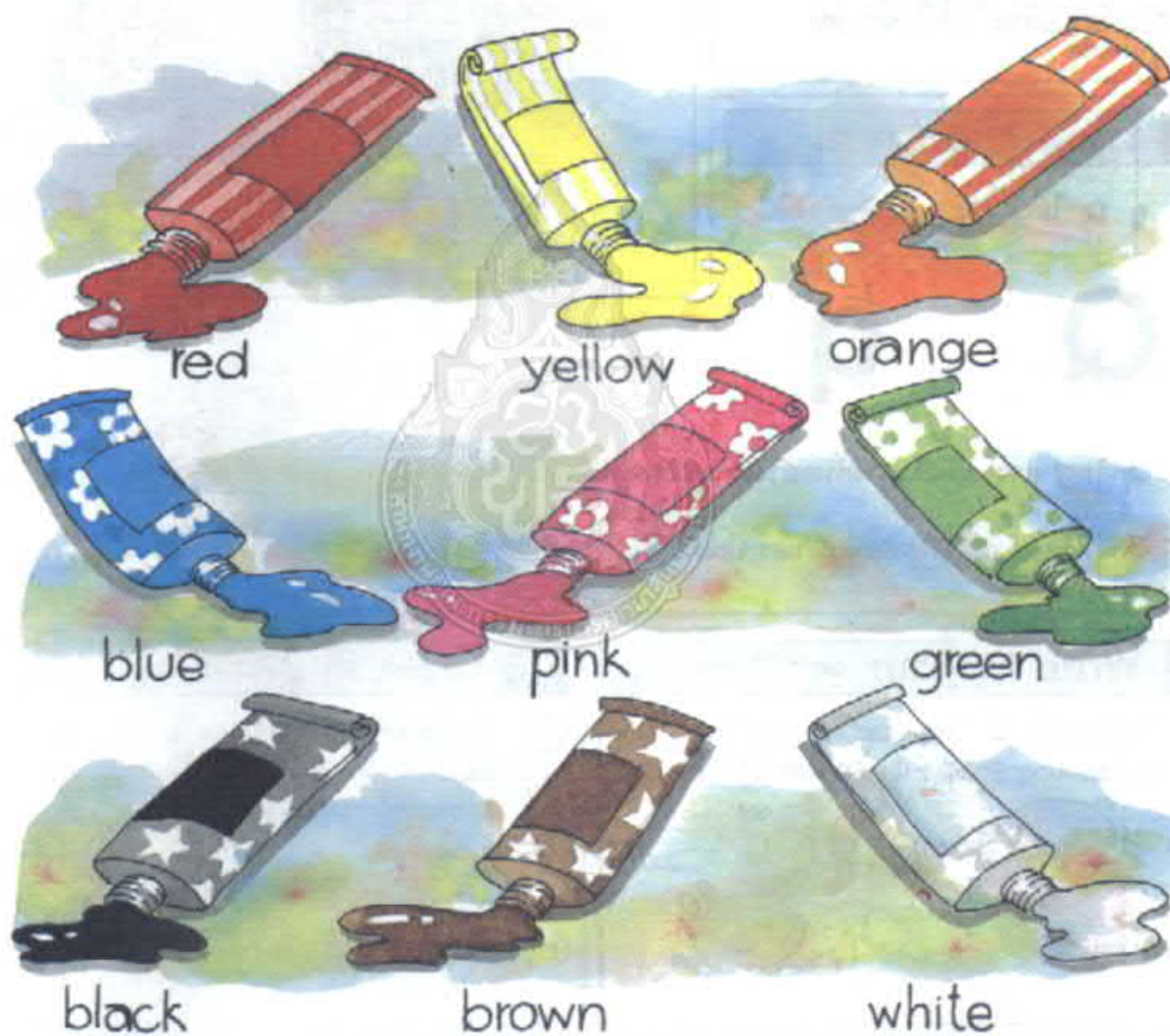
UNIT 9

Lesson 3

Colours

1 Listen, point and repeat.

ฟัง ซีทีภาพ และพูดตาม



เวลา Nemo ไม่สบาย ตัวเป็นสีอะไร
ดูการ์ตูน แล้วตอบเป็นภาษาอังกฤษ

2 Read and colour in your Activity Book

ไประบายสีการ์ตูนที่กิจกรรมที่ 2

ของ Unit 9 ใน Activity Book 1 หน้า 29 กันดีกว่า



3 Listen and write in your Workbook

ทำแบบฝึกหัดที่ 8 ของ Unit 9 ใน Workbook 1
หน้า 100 ของหายเยอะเยอะ ดูซิของใครสีอะไร



4 Game

- 1 ระบายสีภาพต่างๆ ในแบบฝึกหัดที่ 9
ของ Unit 9 ใน Workbook 1 หน้า 101
อย่าให้เพื่อนเห็นว่าภาพไหนสีอะไร
- 2 จับคู่กันถาม-ตอบ ห้ามดูภาพของเพื่อน



3



หรือ

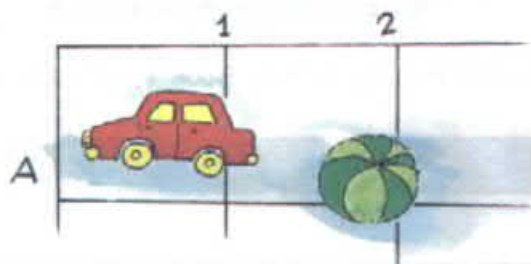


- ถ้าสิ่งของเดียวกัน ระบายสีเหมือนกัน แปลว่า
ใจตรงกันได้ 1 คะแนน ใส่ 1 ลงในช่อง ☐
- ถ้าใจไม่ตรงกัน ใส่ 0
- คู่ที่คะแนนมากที่สุดชนะ

5 Write in your *Workbook*

มาคล้ายทางมหาสมปัดกัน ทำแบบฝึกหัดที่ 10

ของ Unit 9 ใน Workbook 1 หน้า 102



Letters of the alphabet

1 Song

มาร้องเพลงกัน



2 Write in your *Workbook*

อักษรตัวไหนหันหน้าไปทางไหน ไปทำแบบฝึกหัดที่ 11

ของ Unit 9 ใน Workbook 1 หน้า 103 จี

UNIT 9

Lesson 4

Project

- (A) มาประกวดวาดภาพสัตว์ประหลาดกัน
เปิดไปดูกิจกรรมที่ 3 ของ Unit 9
ใน Activity Book 1 หน้า 30 เร็ว
- (B) ทำกิจกรรมที่ 4 ใน Activity Book 1 หน้า 31 "What's the matter?"
- (C) ทำกิจกรรมที่ 5 ใน Activity Book 1 หน้า 31 "Animal Project"



Language Summary

บทนี้เรียนอะไรไปบ้าง บอกคุณครูสิ ถ้ายังคิดไม่ออก คุณครูจะอ่านคำหรือประโยคที่มี ★ ในกรอบข้างล่างให้ฟัง บอกคุณครูด้วยว่าคำหรือประโยคไหน สามารถนำไปใช้ได้อย่างไร

COMMUNICATION FOCUS :

- ☐ EXPRESSING
LIKES & DISLIKES :
★ I like + คำนาม.
★ I hate + คำนาม.
- ☐ SHOWING CONCERN :
★ What's the matter?
★ He's red.
★ He's ill.
- ☐ TALKING ABOUT ILLNESSES :
★ I have a headache.
★ I have a toothache.
- ☐ ORDERING : ★ Quick!

GRAMMAR FOCUS :

- ☐ WH-QUESTION :
★ What's the matter?
- ☐ IMPERATIVE SENTENCE:
★ Quick!

VOCABULARY :

- ☐ ANIMAL : ★ snake
- ☐ NUMBERS :
★ 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100
- ☐ ILLNESSES :
★ headache, toothache,
stomachache, cold, fever
- ☐ COLOURS : ★ red, yellow, orange,
blue, pink, green,
black, brown, white

LETTERS OF THE ALPHABET :

- ☐ CONSONANTS : ★ Z/z, Q/q

REVISION III

UNITS 7-9

Communication Focus

1 Where are you from?

นำบัตรภาพที่เล่นเกมโดมิโนในกิจกรรมที่ 1 ของ Unit 7 ใน Activity Book 1 หน้า 21 มาเล่นอีกครั้ง ถ้าจำวิธีเล่นไม่ได้ ดูกติกาใน Lesson 1 Unit 7 ใน Student's Book หน้า 79



2 Where is/are ...?

จับคู่ให้คนหนึ่งเป็น A อีกคนหนึ่งเป็น B แล้วพลิกไปทำแบบฝึกหัดที่ 1A และ 1B ของ Revision III ใน *Workbook 1* หน้า 104-105

นักเรียน A → ทำแบบฝึกหัดที่ 1A

นักเรียน B → ทำแบบฝึกหัดที่ 1B

3 Where are you?

(A) ทำแบบฝึกหัดที่ 2 ของ Revision III ใน *Workbook 1* หน้า 106



(B) เสร็จแล้วร้องเพลง "Where are you?" พร้อมกัน 2-3 ครั้ง

4 Can you ...?

เล่นเกมในแบบฝึกหัดที่ 3 ของ Revision III ใน *Workbook 1* หน้า 107

Can you ... ?		ชื่อ
1		

5 Jump!

- (A) ดูภาพและอ่านคำสั่งได้ภาพพร้อมๆ กัน



- (B) ปิดหนังสือ แบ่งเป็นทีมๆ ละ 6-8 คน ออกมาหน้าชั้นวงละ 1 ทีม ให้ทีมอื่นๆ ออกคำสั่งทีมละ 1 คำสั่ง ทำตามคำสั่ง ผลัดกันออกมาจนครบ ทีมที่ทำตามคำสั่งถูกต้องมากที่สุดชนะ

6 His ears are big.

เจ้าต่างหลงทาง ช่วยพาไปหาแม่ของมันหน่อย

พลิกไปทำแบบฝึกหัดที่ 4 ของ Revision III ใน *Workbook 1* หน้า 108



7 Make it strong!

ทำแบบฝึกหัดที่ 5 ของ Revision III ใน *Workbook 1* หน้า 109



8 He has a headache.

- (A) ดูภาพแล้วบอกคุณครูเป็นภาษาอังกฤษว่าเด็กเหล่านี้ไม่สบายเป็นอะไรกันบ้าง



- (B) แบ่งเป็นทีมๆ ละ 4-6 คน ส่งตัวแทน 1 คน ออกมาแสดงอาการไม่สบายหน้าชั้น ที่เหลือถาม "What's the matter?" ให้ทีมอื่นทายและตอบว่า "He/She has ...". ผลัดกันออกมาจนครบทุกทีม ทีมที่ตอบถูกมากที่สุดชนะ

He/She has	a headache.
	a cold.
	a stomachache.
	a toothache.
	a fever.

Grammar Focus

ทำแบบฝึกหัดที่ 6-9 ของ Grammar Focus - Revision III ใน *Workbook* หน้า 110-113

⑥ What? Who? Where?

⑦ Can.....?

⑧ It's/ They're pink.

⑨ Like / hate

Vocabulary

Ⓐ ทำแบบฝึกหัดที่ 10-13 ของ Vocabulary - Revision III ใน *Workbook* หน้า 114-117

⑩ The alphabet

⑪ Countries

⑫ Colours and numbers

⑬ Grouping words

Ⓑ ทำกิจกรรม "Can you read?" ใน *Activity Book* หน้า 118

เนื้อหา
Student's Book 1

Unit	Page	Communication Focus	Grammar Focus	Vocabulary	Alphabet
1.	1-8	Greetings Hi/Hello. Introduction I'm + ชื่อ.	Subject pronoun I Verb am	Numbers 0-5	H/h A/a I/i
2.	9-20	Greetings Good morning. Good afternoon. Good evening. How are you ? I'm fine, thanks. And you ? Leave-takings Goodbye. Good night. Asking about people Who's this ? That's + ชื่อ.	Question word Who ? Demonstrative pronouns this, that Verb are Subject pronoun you	morning afternoon evening night	G/g F/f T/t
3.	21-34	Introducing others This is + ชื่อ. Talking about age She/He's + อายุ. Asking about things What's this/that ? Identifying things It's a/an + สิ่งของ/สัตว์.	Articles a, an Subject pronouns he, she, it Wh-question What is this ? It's a/an + คำนาม.	Animals elephant, bear, bird, dog, cat Classroom objects pen, pencil, book, rubber, ruler Numbers 6-10	S/s W/w R/r
	35-37	Revision 1			

Unit	Page	Communication Focus	Grammar Focus	Vocabulary	Alphabet
4.	38-48	Asking and answering about things What is it ? Is it a + คำนาม ? Yes, it is. No, it isn't. Suggesting Let's + คำกริยา.	Yes-No question Is it a + คำนาม ? Negative form No Not (___ n't)	Furniture sofa, bed, desk, chair Actions (verbs) run, sing, dance, go, look	N/n L/l O/o
5.	49-62	Asking someone's name What's your name ? My name's + ชื่อ. What's his/her name ? His/Her name's + ชื่อ.	Possessives my, your, his, her, our Subject + is + noun My name's ...	Family members grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister Numbers 11-20 Places school, house	M/m Y/y U/u
6.	63-72	Describing people You've got short hair. I'm a boy/a teacher.	Singular and plural nouns Regular : leg/legs Irregular : tooth/teeth foot/feet Adjective + noun short hair Verb to have has/have Subject + be + noun I'm a teacher.	The face hair, ear, eye, nose, mouth, tooth The body head, arm, hand, leg, foot Professions vet, farmer, doctor, shopkeeper, teacher Adjectives long, short, big, small Actions (verbs) has, have has got, have got	B/b V/v E/e

Unit	Page	Communication Focus	Grammar Focus	Vocabulary	Alphabet
	73-76	Revision II			
7.	77-90	Asking about place Where are you from ? I'm from + ชื่อประเทศ. Where is/are + คำนาม ? It's/They're + ตำแหน่งที่ตั้ง.	Wh-questions Where is/are + คำนาม + from ? Where is/are + คำนาม ? Subject + be + adv. of place He is here/there. Subject + be + prep. + place (noun) I'm from Thailand. It's on the desk.	Countries Thailand, England, China, USA, Japan, India Numbers 21-30 Prepositions in, on, under, near	X/x P/p K/k
8.	91-101	Asking about ability Can you jump ? Yes, I can. No, I can't. Requesting Make it small, please. Ordering Jump !	Yes-No question Can you + คำกริยา ? Yes/No Imperative sentence Jump ! Make + obj. + adj.	Adjectives easy, difficult, fat, thin, strong, weak Actions (verbs) jump, fly, swim, cook, play, ride, listen, stand up, come, sit down, smile Sports ping-pong, football, badminton Vehicles bicycle, motorcycle Animal buffalo	C/c D/d J/j

Unit	Page	Communication Focus	Grammar Focus	Vocabulary	Alphabet
9.	102-113	Expressing likes and dislikes I like + คำนาม. I hate + คำนาม. Showing concern What's the matter ? He's red. He's ill. Talking about illnesses I have a headache. Ordering Quick !	Subject + verb + object I like cats. WH-question What's the matter ? He's ill. Imperative sentence Quick !	Animal snake Numbers 40-100 Illnesses headache, toothache, stomachache, cold, fever Colours red, yellow, orange, blue, pink, green, black, brown, white	Z/z Q/q
	114-117	Revision III			

รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และแนวการสอน
วิชาภาษาอังกฤษ

ผู้จัดทำสื่อการเรียนการสอนชุด On the Springboard

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6

ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

- | | |
|---|---------------|
| 1. อธิปไตยกรมิชการ (นายพนม พงษ์ไพบูลย์) | ที่ปรึกษา |
| 2. รองอธิบดีกรมมิชการ (นายเชน แก้วยศ) | ที่ปรึกษา |
| 3. นางปราณี ธนะชานนท์ | ที่ปรึกษา |
| 4. เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| 5. ผู้อำนวยการองค์การค้ำของคुरुสภา | ที่ปรึกษา |
| 6. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหนังสือ (นางสุนทรณี สภาพงศ์) | ที่ปรึกษา |
| 7. นายชัยวัฒน์ คุประตกุล | ที่ปรึกษา |
| 8. นางอารี พันธมณี | ที่ปรึกษา |
| 9. นายอำนาจ เอ็นสบาย | ที่ปรึกษา |
| 10. นางสาว หิรัญบุรณะ | ประธานกรรมการ |
| 11. นางศรีภูมิ อัครมาส | กรรมการ |
| 12. นางเฉลียวศรี พิบูลชล | กรรมการ |
| 13. นางเปรมใจ ศาสตรวาท | กรรมการ |
| 14. นางกฤษยา แสงเดช | กรรมการ |
| 15. นางจิตรา วนิชานนท์ | กรรมการ |
| 16. นายธานี เรวัต | กรรมการ |
| 17. นางเดือนใจ แก้วโสภาส | กรรมการ |
| (ผู้แทนหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ) | |
| 18. นางจางจิต สัตตบงกช | กรรมการ |
| (ผู้แทนกรมสามัญศึกษา) | |
| 19. นางรัชณี ศรีสุชาติ | กรรมการ |
| (ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน) | |
| 20. นางจารุดี ฝโลประการ | กรรมการ |
| 21. นายชอบ ลีซอ | กรรมการ |
| 22. นายไพฑูรย์ บุญปานนท์ | กรรมการ |

23.	นายสมชาย เวชวิทย์	กรรมการ
24.	นายอิทธิพล รัชเวทย์	กรรมการ
25.	นายสมชอบ ศิลาอ่อน (ผู้แทนกรรมการปกครอง)	กรรมการ
26.	ร้อยตำรวจเอกหญิงปาริณีย์ ดวงอุไร (ผู้แทนกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน)	กรรมการ
27.	นายเสรี สมชอบ (ผู้แทนกรรมการฝึกหัดครู)	กรรมการ
28.	นางสาวยุวดี ทองคำวรรณ (ผู้แทนสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร)	กรรมการ
29.	นางสาวทัศนีย์ สงวนสัตย์ (ผู้แทนศูนย์พัฒนาหลักสูตร)	กรรมการ
30.	นางเพชรารัตน์ รื่นรมย์	กรรมการ
31.	นางสาวอัมพร ห่อคนดี	กรรมการ
32.	นายวัลลภ แม่นยำ	กรรมการ
33.	นายอนุชา สายสุข	กรรมการ
34.	นางสาวปริญญา ฤทธิเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
35.	นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
36.	นางสาวชนิษฐา สุวรรณรุจิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
37.	นางสุพรรณิ สุขะสันต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
38.	นางสาวยิ่งพิศ พิณแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ที่ปรึกษาคณะกรรมการ

1. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหนังสือ (นางสุนทรณ์ สภาพงศ์)
2. Mr. Alec Bamford
3. Mr. Martin Grose

ผู้เขียน

1. นางสาว อัง หิรัญบุรณะ
2. นางศรีภูมิ อัครมาส
3. นางเฉลียวศรี พิบูลชล

คณะกรรมการ

1. นางจารุณี ผโลประการ
2. นางสาวปริญญา ฤทธิ์เจริญ
3. นางสาวนันทิสา สุวรรณรุจิ
4. นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์
5. นางสาวยิ่งพิศ พิณแก้ว

ผู้ออกแบบรูปเล่มและภาพประกอบ

1. นายวัลลภ แม่นยำ
2. นายอนุชา สายสุข

ภาพการ์ตูน

ภาพปกและภาพประกอบ

เพลง

1. นายสุกรี เจริญสุข
2. โรงเรียนสอนศิลปะการใช้เสียงและลีลา

ทำนอง

ขับร้องและเรียบเรียงเสียงประสาน

หนังสือชุดนี้ เน้นการสอนเพื่อการสื่อสาร และเหมาะสำหรับ

1. ผู้เริ่มเรียนภาษาอังกฤษ ในระดับประถมศึกษา
2. ผู้ที่เรียนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษามาแล้ว แต่ยังขาดทักษะในการสื่อสารตามแนวของหลักสูตร

หนังสือชุดนี้ประกอบด้วย

1. On the Springboard 1-2 : Student's Books 1-2
Workbooks 1-2
Activity Books 1-2
Handwriting Book
Test Booklets 1-2
My Picture Dictionary
Teacher's Book และ Cassette tape
2. Off the Springboard 1-2 : Student's Books 1-2
Workbooks 1-2
Activity Books 1-2
Test Booklets 1-2
Teacher's Book และ Cassette tape

หนังสือชุดนี้เป็นผลจากการศึกษาและวิจัยสภาพการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาในประเทศไทยว่ามีจุดเด่น และจุดอ่อนในเรื่องใด โดยพัฒนาจุดเด่นให้มากขึ้น และลบจุดอ่อนให้หมดไป จึงมีการเสนอบทเรียนที่

1. เอื้อผู้สอนให้สอนจากหนังสือได้ทันที เพราะมีคำอธิบายวิธีการสอน การจัดกิจกรรม และอุปกรณ์การสอนให้พร้อม
2. ให้ความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับใช้ในห้องเรียน และเกร็ดความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรม ประกอบการสอนแก่ผู้สอนไว้ใน Student's Book
3. ใช้กิจกรรมที่สอนให้ผู้เรียนคิดเป็น ปฏิบัติเป็น และใช้ภาษาสื่อสารได้ไปพร้อมๆ กัน





01125020071



พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

นายพจนนิต ไม้เก้ง ไม้เก้ง ผู้พิมพ์และโฆษณา

๓๖๐๐๕๕๒ (๑)