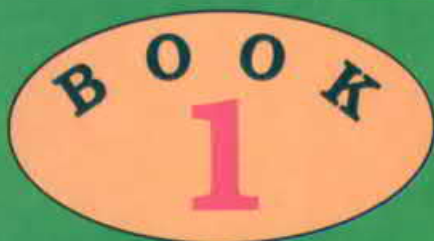




หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ

ENGLISH IS FUN



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



DCID LIBRARY



0000014827



พ 420
ป 3 : 13
ก 546 น.
ค 3 / 25407



กระทรวงศึกษาธิการ

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 16.-



ตัวอย่างสื่อการเรียนการสอน
ศูนย์พัฒนาหนังสือ

หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ

English Is Fun

Book 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ของ

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

ISBN 974-00-7442-1

พิมพ์ครั้งที่หนึ่ง 50,000 เล่ม

พ.ศ. 2540

ราคาเล่มละ 16.00 บาท

(ห้ามขายเกินกว่าราคาที่กำหนดไว้)



เลขทะเบียน ๗ ๐๔๐๔๔ ก3
เลขหมู่ ๖ ๕๔๐ ๖๓-๗๓ ๗ ๕๔๖ ๔.
วันที่ ๒๔ ต.ค. ๔๔

องค์การค้ำของครูสภาจัดพิมพ์จำหน่าย

พิมพ์ที่โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว

2249 ถนนลาดพร้าว บางกะปิ กรุงเทพมหานคร

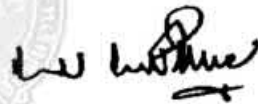
มีลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้พิจารณาเห็นว่า หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ชุด English Is Fun Book 1 (บทที่ 1-10) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 จึงได้จัดแบ่งเนื้อหาให้เหมาะสมใช้เป็นหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ English Is Fun Book 1 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2540



(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

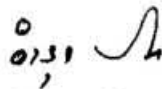
รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ในโลกยุคข้อมูลข่าวสาร ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญในการสื่อสารอย่างกว้างขวาง และเป็นสากล กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นที่จะต้องเร่งพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้คนไทยมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับมาตรฐาน สามารถใช้ภาษาอังกฤษติดต่อสื่อสาร ตลอดจนเลือกสรรและใช้ประโยชน์จากสารสนเทศที่มีอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพและหลากหลาย จึงเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการสร้างคนให้มีคุณสมบัติตามที่สังคมต้องการ

English Is Fun เป็นสื่อการเรียนการสอนที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้สำหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 เมื่อกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้หลักสูตรใหม่ กรมวิชาการจึงพิจารณาสื่อชุดนี้ เห็นว่าสามารถใช้ได้เป็นอย่างดีใน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 เพราะมีแนวการสอน ที่เน้นการฝึกโดยใช้กลุ่มเป็นศูนย์กลางในการฝึก และใช้กิจกรรมเป็นเครื่องมือ นักเรียนจึงเป็น ผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุด มีโอกาสทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึก และใช้ภาษาอย่างเต็มที่ อันจะนำไปสู่ ความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างแท้จริง จากประโยชน์ของสื่อการเรียนการสอนดังกล่าว กรมวิชาการจึงได้นำสื่อชุดนี้มาจัดพิมพ์ใหม่โดยแบ่งเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน ตามหลักสูตรใหม่ โดยยังคงเนื้อหาเดิมไว้ทุกประการ เพื่อให้ครูใช้สอนได้ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3-6

กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ จะเป็นเครื่องช่วยให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาได้เหมาะสมกับระดับและพื้นฐานทางภาษาของผู้เรียน ได้เป็นอย่างดี



(นายอรุณ จันทวานิช)

อธิบดีกรมวิชาการ

6 มีนาคม 2540

คำนำ (ฉบับพิมพ์ครั้งแรก)

เพื่อให้การเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร ที่มุ่งให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ทางภาษา เพื่อเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมทั้งในและนอกระบบโรงเรียน และเพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากล คณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรและสื่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และ มัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งมีอธิบดีกรมวิชาการ เป็นประธาน ดังสำเนาคำสั่งท้ายหนังสือนี้ จึงได้จัดทำหนังสือเรียน English Is Fun เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 โดยมอบหมายให้คณะบุคคล ต่อไปนี้เป็นผู้จัดทำ คือ

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. นางสุไร พงษ์ทองเจริญ | 2. นางประยูรรัตน์ สดลสุด |
| 3. นางดอริส โกลด์ วิบูลศิลป์ | 4. นายประพาศน์ พฤทธิประภา |
| 5. นางเดือนใจ แก้วโอภาส | 6. นางปานตา ใช้เทียมวงศ์ |
| 7. นางเปรมใจ ศาสตราวหา | 8. นางศรีวิไล บุญศิริณะ |
| 9. นางสาวสุมิตรา พงศธร | 10. นายเคนเนธ แพส |

ในการจัดทำหนังสือเรียน English Is Fun (Book I) สำหรับภาคเรียนแรก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นี้ ผู้เรียบเรียงได้แก่ นางสุไร พงษ์ทองเจริญ นางประยูรรัตน์ สดลสุด นางดอริส โกลด์ วิบูลศิลป์ นายเคนเนธ แพส และ นายประพาศน์ พฤทธิประภา โดยมีนางศิริอร อินทร์ตลาดชุม นายทวีพร ทองคำใบ และ นางสาวประภาพร ชัดติยะ ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ของกรมวิชาการ ร่วมประสานงานอย่างใกล้ชิดในการออกแบบรูปเล่ม และจัดทำภาพประกอบ

กรมวิชาการได้ทดลองใช้หนังสือเรียน English Is Fun (Book I) ในโรงเรียนประถมศึกษาเป็นเวลา 1 ปี แล้วจึงได้รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการทดลองใช้ นำมาปรับปรุงหนังสือให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น คาดว่าหนังสือนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี และเพื่อช่วยให้การดำเนินการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ครูควรใช้หนังสือคู่มือครู English Is Fun (Book I) ควบคู่ไปด้วย

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการ และคณะผู้จัดทำหนังสือดังกล่าวที่ได้ให้ความร่วมมือ
อย่างดียิ่งในการเรียบเรียง และปรับปรุงต้นฉบับภายหลังการทดลองใช้ และขอขอบคุณโรงเรียน
ประถมศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการทดลองใช้หนังสือเรียนนี้



(นายเอกวิทย์ ณ ถलग)

อธิบดีกรมวิชาการ

11 พฤศจิกายน 2524

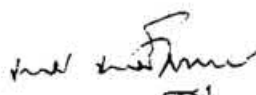


คำนำ (ฉบับพิมพ์ครั้งที่สอง)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และให้ใช้ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2533 และใช้ทั่วประเทศตั้งแต่ปีการศึกษา 2534 เป็นต้นไปนั้น กรมวิชาการได้พิจารณาเห็นว่าหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ English Is Fun (Book I) ซึ่งจัดทำตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 มีเนื้อหาสาระสอดคล้อง ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) สามารถใช้ประกอบการเรียนการสอนสำหรับรายวิชาดังกล่าวได้

กรมวิชาการหวังว่า หนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี




(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)
อธิบดีกรมวิชาการ

บันทึกถึงผู้ปกครอง

ถึงผู้ปกครอง

แนวการสอนที่มีอยู่ในหนังสือเล่มนี้ ที่เห็นชัดเจนก็คือเด็กของท่านจะไม่ได้เรียนตัวอักษรทั้งหมดรวดเดียวจบ ตั้งแต่วันแรกๆ ที่เขาเรียน แต่จะค่อยๆ เรียนทีละเล็กทีละน้อย โดยวิธีนี้ เด็กๆ จะจำตัวอักษรได้แม่นยำ และจะไม่สับสนตัวอักษรที่มีรูปร่างคล้ายคลึงกัน

นักเรียนจะรู้จักถามและตอบเป็นภาษาอังกฤษได้ตั้งแต่วันแรกที่เรียน เด็กๆ จะทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่มในห้องเรียน และจะหัดพูด ทำความเข้าใจ อ่านและเขียนภาษาอังกฤษพร้อมๆ กันไป

เมื่อเด็กอยู่บ้านท่านอาจจะช่วยเด็กของท่านได้โดยการให้เล่าให้ท่านฟังว่า เรียนอะไรบ้างที่โรงเรียน ถ้าท่านมีเวลาให้เด็กของท่านฝึกใช้ภาษาอังกฤษกับท่านบ้าง เด็กจะรู้สึกว่ภาษาอังกฤษมีความหมายจริง มิฉะนั้นเด็กก็จะได้ใช้ภาษาอังกฤษเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น และจะไม่ได้ผลเท่าที่ควร อนึ่ง นักเรียนจะต้องมีชุดอุปกรณ์อันประกอบด้วย บัตรภาพ และกระดานสำหรับทำบัตรคำและบัตรตัวอักษร ซึ่งจำหน่ายคู่กับหนังสือเล่มนี้ นักเรียนจะต้องเก็บไว้ให้ดี เพื่อนำไปใช้ในการเรียนในภาคต่อๆ ไปด้วย

ถ้าท่านมีข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ หรือคำวิจารณ์เกี่ยวกับความก้าวหน้าในการเรียนของบุตรหลานของท่าน ได้โปรดปรึกษากับครูผู้สอนหรือจะติดต่อกับคณะกรรมการโดยตรงก็ได้

ขอขอบคุณท่านมา ณ ที่นี้เป็นการล่วงหน้า และหวังเป็นอย่างมากว่าท่านจะให้ความสนับสนุนและความร่วมมืออย่างดี

ผู้เขียน

บันทึกถึงนักเรียน

นักเรียนที่รัก

หลังจากที่นักเรียนได้เรียนภาษาไทยมาหลายปีแล้ว ตอนนี้นักเรียนมาพบสิ่งที่น่าสนใจอีกสักอย่างหนึ่ง เรามาเรียนภาษาอังกฤษกัน แม้ภาษาไทยของเราที่ใช้ได้อย่างเพียงพอแล้วในการดำเนินชีวิตประจำวันแล้วก็ตาม นักเรียนก็ยังได้รับประโยชน์ถ้านักเรียนจะรู้จักภาษาเพิ่มขึ้นอีกสักภาษาหนึ่ง ในหลายจังหวัดทั่วประเทศ นักเรียนจะเห็นคนชาติต่างๆ เป็นจำนวนไม่ใช่น้อยเดินทางมาเที่ยวประเทศของเรา คนเหล่านี้มาดูสถานที่ที่น่าสนใจ มาดูวัฒนธรรมไทยและมาพบคนไทย บางทีเขาก็อยากจะซื้อของ หรือมีปัญหา ก็อยากจะไต่ถาม บรรดาผู้ที่มาเยี่ยมเยียนนี้ไม่รู้ภาษาไทย แต่มักจะรู้ภาษาอังกฤษ ถ้าจะมีการติดต่อกัน ก็ย่อมจะต้องใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อกลางอย่างแน่นอน นอกจากการติดต่อกับชาวต่างประเทศแล้ว ในท้องตลาดของเราก็มีสินค้ามากมายที่เข้ามาจากประเทศต่างๆ สินค้าเหล่านั้นมีชื่อและคำอธิบายเป็นภาษาอังกฤษ เป็นส่วนใหญ่ ถ้าเรารู้ภาษาอังกฤษก็จะอ่านชื่อสินค้าต่างๆ ได้ ไม่ซื้อสินค้ามาผิดชนิด

เวลาที่นักเรียนเรียนหนังสือ “English Is Fun” ครูจะสั่งให้นักเรียนทำงานหลายๆ อย่าง และบางครั้งก็จะให้นักเรียนเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการทำกิจกรรมวันต่อไป ในการสอนนั้น บ่อยครั้งที่เดียวครูจะเป็นผู้อธิบายกิจกรรม และทำกิจกรรมให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่าง เมื่อนักเรียนเข้าใจแล้ว ครูจะให้นักเรียนทำกิจกรรมกับเพื่อนๆ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ภาษาในการสนทนาโต้ตอบ หรือในการอ่านและเขียนเพื่อสื่อสารกับเพื่อนอย่างแท้จริง มีความจำเป็นอย่างมากที่นักเรียนจะต้องรักษาระเบียบวินัยของห้องเรียน เพื่อจะได้ประโยชน์อย่างเต็มที่ในเวลาเรียน ก่อนที่จะลงมือทำกิจกรรม นักเรียนจะต้องฟังครูให้เข้าใจว่าในตอนนั้นๆ ครูต้องการจะให้นักเรียนทำอะไร และทำอย่างไร นักเรียนจะต้องทำให้ดีและรวดเร็วด้วย ครูจะไม่สบายใจถ้านักเรียนไม่ให้ความร่วมมือและไม่ทำตามทีครูสั่ง

ครูจะบอกให้นักเรียนทำบัตรคำ บัตรภาพและบัตรตัวอักษร สิ่งเหล่านี้มีประโยชน์มาก เพราะเป็นเครื่องมือช่วยให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาอังกฤษ และในการเตรียมกิจกรรมเพื่อใช้ในห้องเรียน เมื่อครูสั่งให้นักเรียนทำอะไรเป็นการบ้าน ขอให้นักเรียนทำให้ดี และนำมาโรงเรียนด้วย และขอให้นักเรียนเก็บวัสดุเหล่านี้ให้เป็นระเบียบ รวบรวมอย่าทำหายหรือสับสนกับเพื่อน เมื่อเวลาครูสั่งให้นักเรียนทำกิจกรรมอะไรก็จะได้มีใช้ทันที นักเรียนจะต้องรักษาอุปกรณ์ชุดนี้ไว้ให้ดี เพื่อจะได้นำไปใช้ในภาคเรียนต่อไปด้วย

สุดท้ายนี้ ผู้เขียนหวังว่านักเรียนจะได้รับ ความสนุกสนาน ในการที่ได้พูดภาษาอังกฤษ เข้าใจภาษาอังกฤษ ได้อ่าน และได้เขียนภาษาอังกฤษ และมีความรู้สึกเหมือนกับชื่อหนังสือเล่มนี้ว่า “ภาษาอังกฤษแสนสนุก”

รัก

จากผู้เขียน

สารบัญ

	หน้า
Lesson One	1
Lesson Two	4
Lesson Three	7
Lesson Four	11
Lesson Five	15
Lesson Six	20
Lesson Seven	25
Lesson Eight	28
Lesson Nine	33
Lesson Ten	37



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
 a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

LESSON ONE

1. ฝึกอ่าน



a bat

What's that?



a rat

It's a cat.



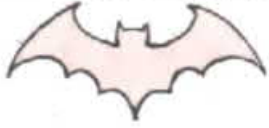
a cat

A B C R T
 a b c r t

2. ฝึกอ่าน

2

3. อ่าน สะกดตัว และคัด



a bat a bat A BAT A BAT

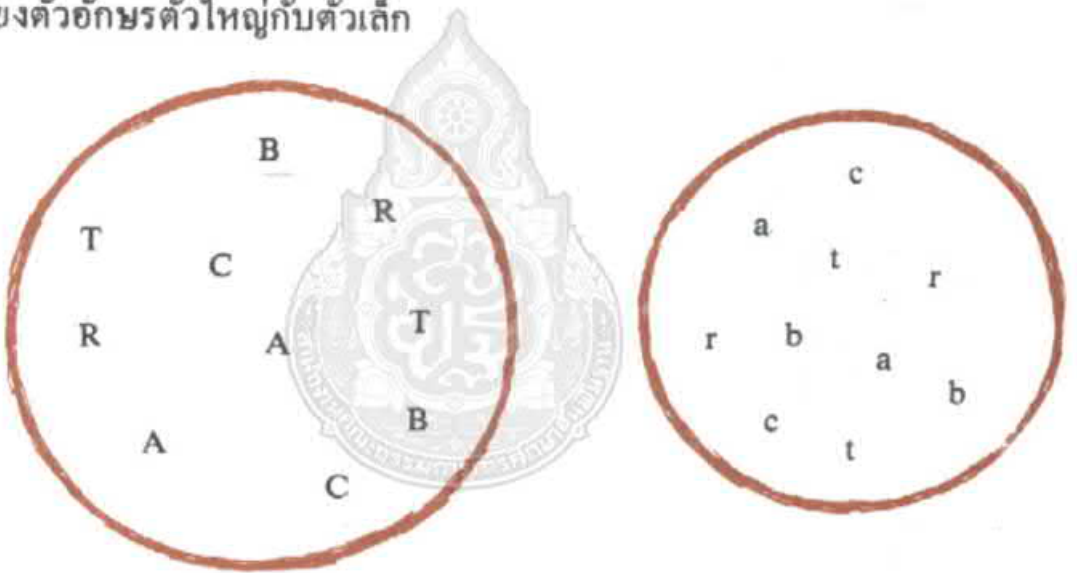


a cat a cat A CAT A CAT

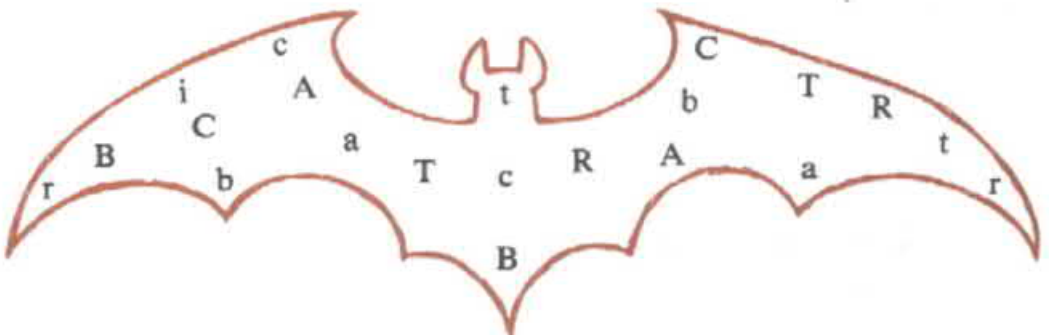


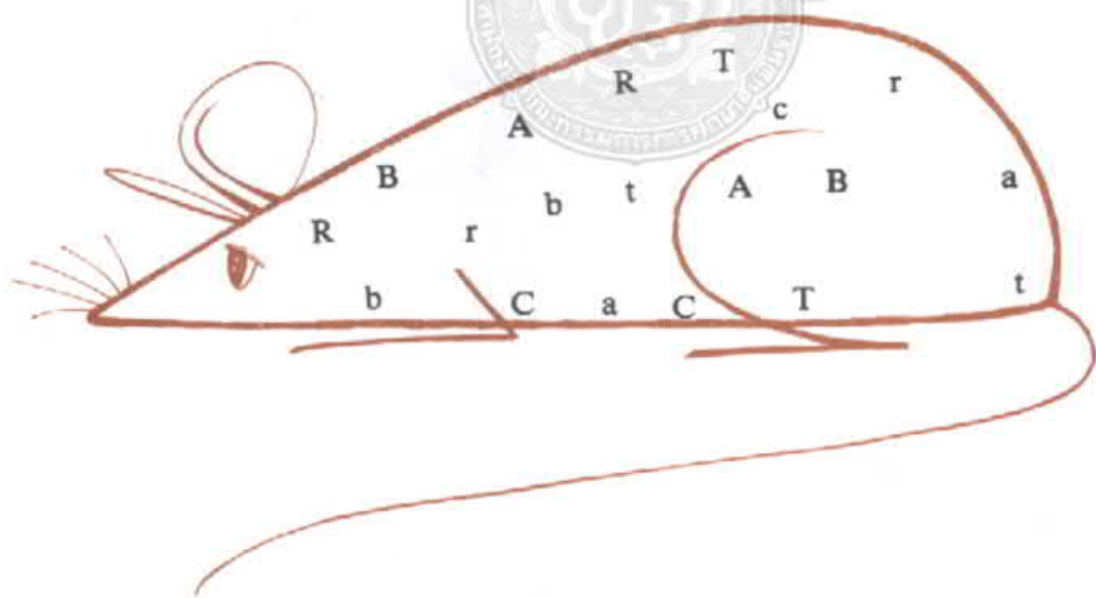
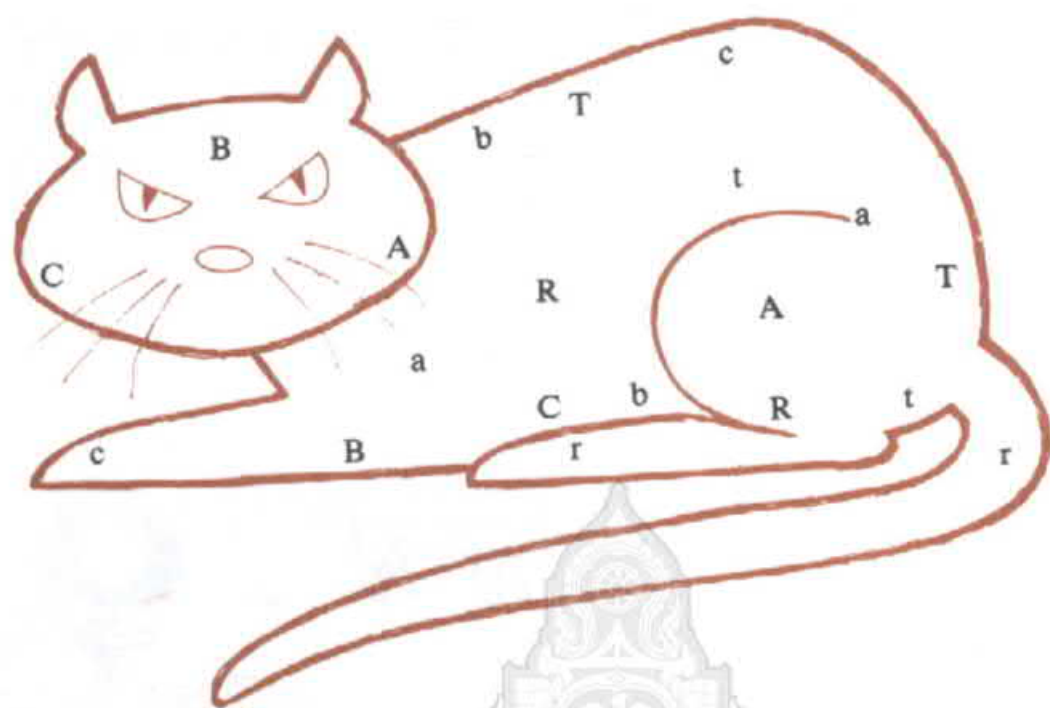
a rat a rat A RAT A RAT

4. โยงตัวอักษรตัวใหญ่กับตัวเล็ก



5. โยงตัวอักษรตัวใหญ่กับตัวใหญ่ ตัวเล็กกับตัวเล็ก ให้ได้ความหมายตรงกับภาพ





A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Za b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

LESSON TWO

1. ฟังและพูด

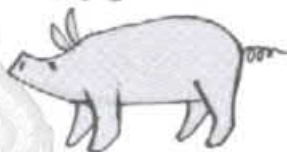
a bin



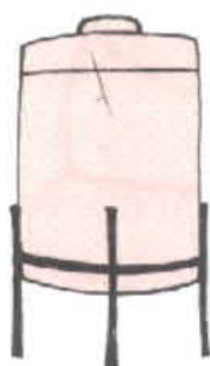
a pin



a pig



a wig



What's this?



It's a bin.

2. อ่านตัวอักษรและคัด

G I N P W

g i n p w

3. อ่าน สะกดตัว และคัด



a bin a bin

A BIN

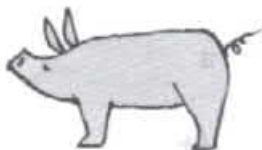
A BIN



a pin a pin

A PIN

A PIN



a pig a pig

A PIG

A PIG

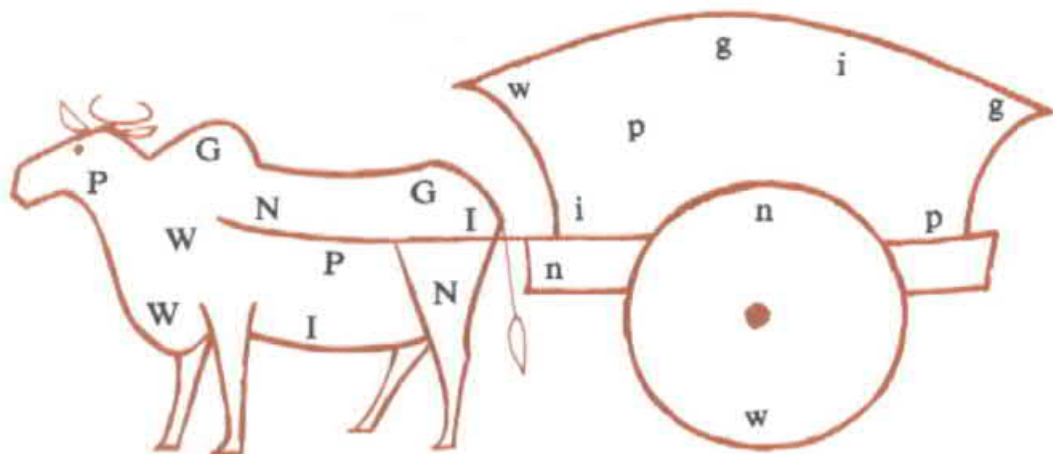


a wig a wig

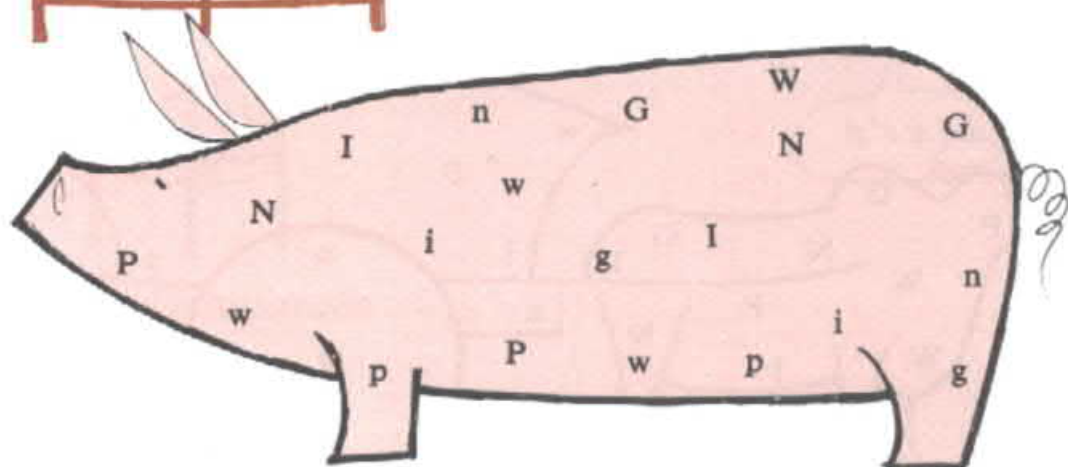
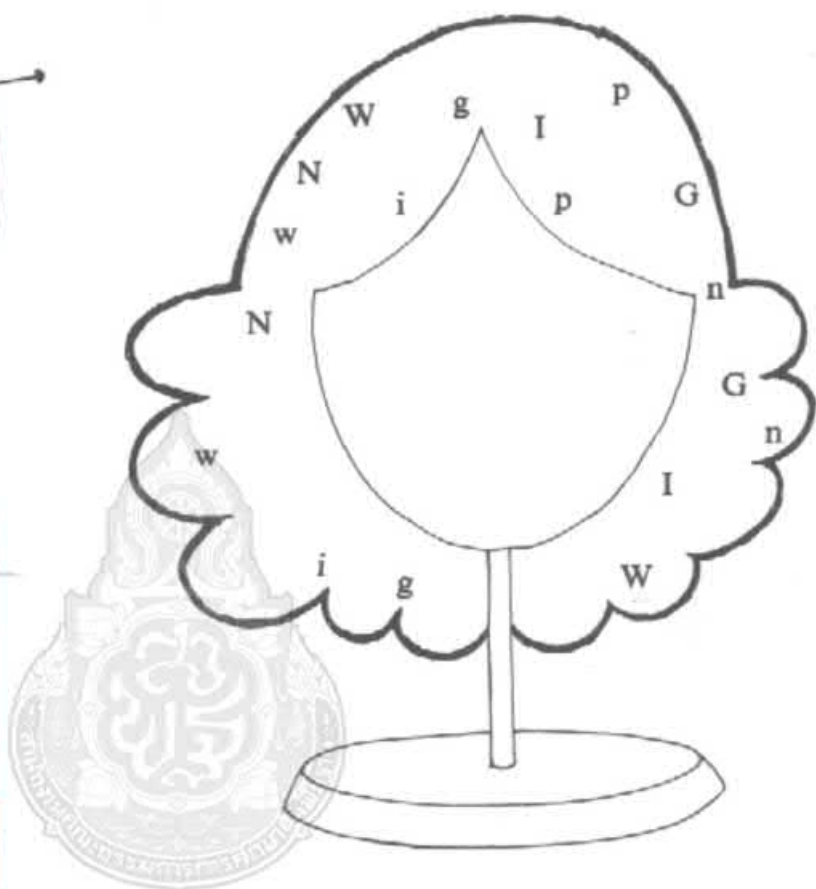
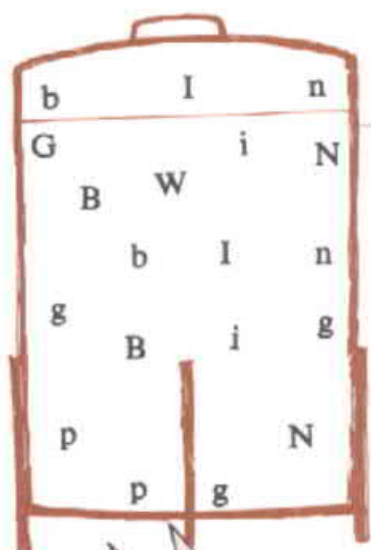
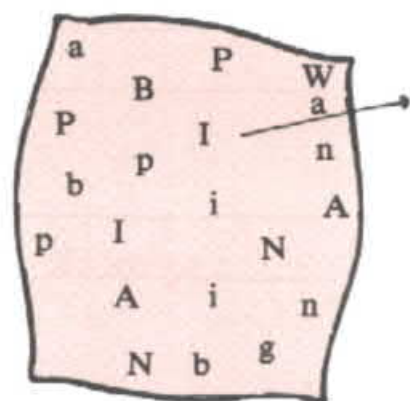
A WIG

A WIG

4. โยงตัวอักษรตัวใหญ่กับตัวเล็ก



5. โขงตัวอักษรตัวใหญ่กับตัวใหญ่ ตัวเล็กกับตัวเล็ก ให้ได้ความหมายตรงกับภาพ



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
 a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

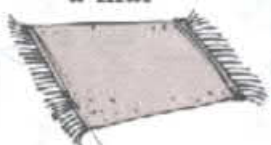
LESSON THREE

1. ฟังและพูด

a hat



a mat



a van



a fish



a dish



A.

What's that?

It's a hat.

What's this?

It's a fish.

B.



2. อ่านตัวอักษรและคัด

D F H M S V

d f h m s v

3. อ่าน สะกดตัว และคัด



a hat a hat

A HAT A HAT



a mat a mat

A MAT A MAT



a van a van

A VAN A VAN



a fish a fish

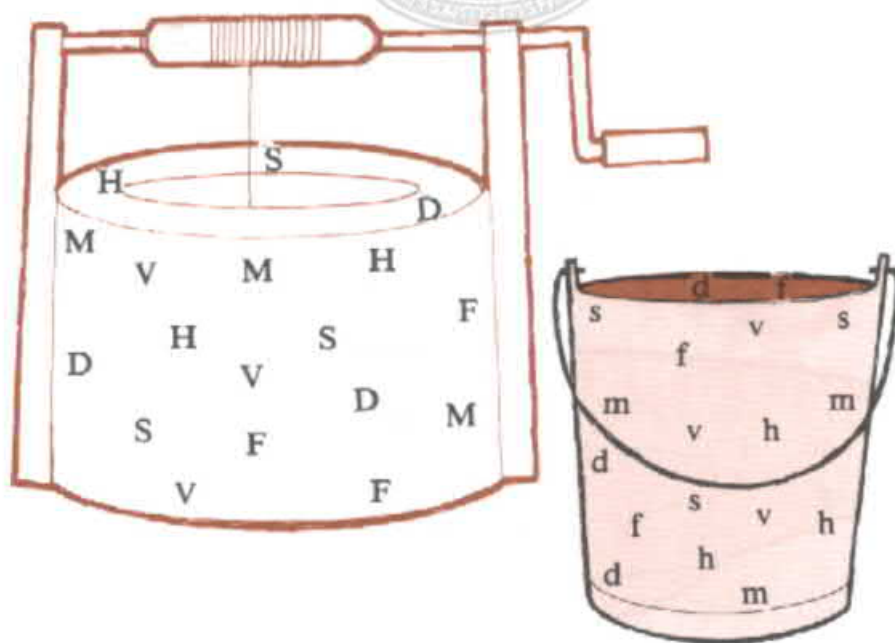
A FISH A FISH



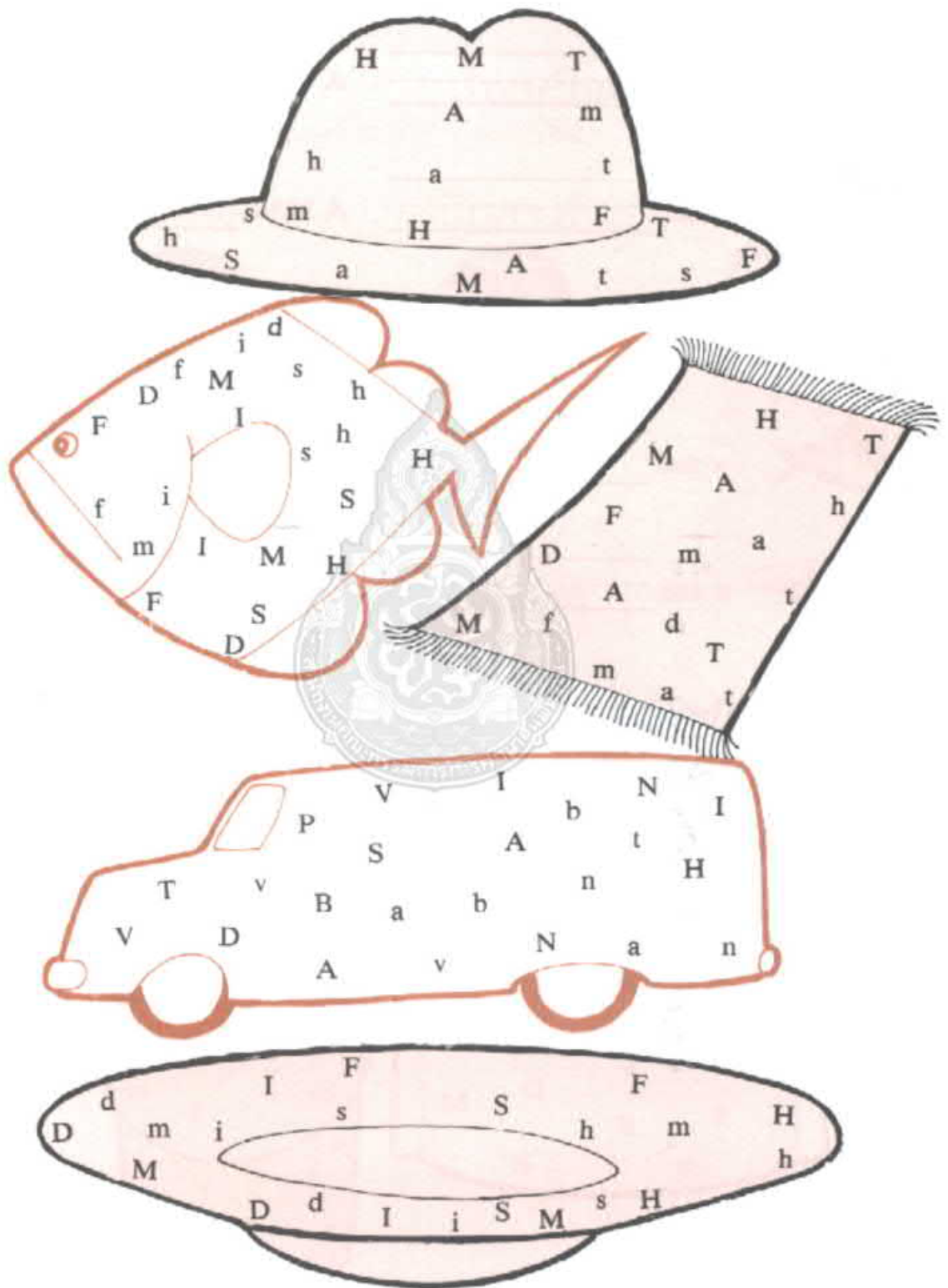
a dish a dish

A DISH A DISH

4. โยงตัวอักษรตัวใหญ่กับตัวเล็ก



5. โยงตัวอักษรตัวใหญ่กับตัวใหญ่ ตัวเล็กกับตัวเล็ก ให้ได้ความหมายตรงกับภาพ



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

LESSON FOUR

1. ฟังและพูด

a pan



a man



a fan



a map



a cap



a ring



A.



B.



2. อ่าน สะกดตัว และคัด



a pan

a pan

A PAN

A PAN



a man

a man

A MAN

A MAN



a fan

a fan

A FAN

A FAN



a map

a map

A MAP

A MAP



a cap

a cap

A CAP

A CAP



a ring

a ring

A RING

A RING

3. อ่านในใจ เล่าเรื่อง และอ่านออกเสียง

What is this?



It is a rat.

and
in
fat

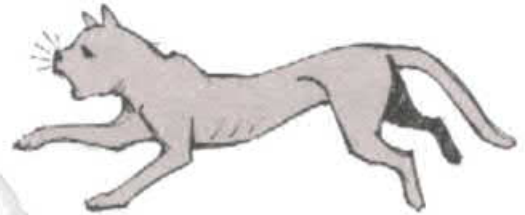
What is that?



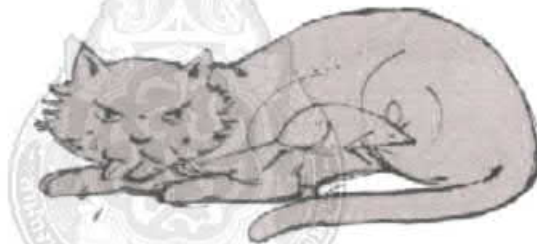
It is a cat.



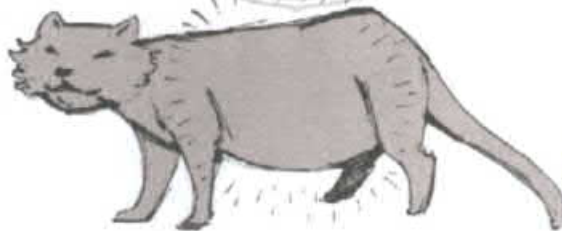
This is a rat and* a cat.



That rat is in* this cat.



This cat is fat*.



(ให้นักเรียนเดาความหมายของ and, in และ fat)

ข้อสังเกต

1. What's this? It's a cat.

สำหรับภาษาพูด

2. What is this? It is a cat.

สำหรับภาษาเขียน



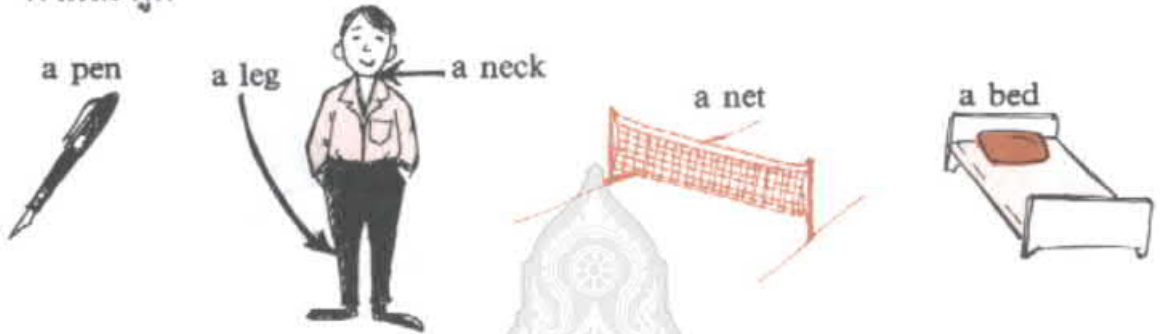
4. เขียนคำที่เห็นในรูปลงบนเส้นประด้วยอักษรตัวเล็ก



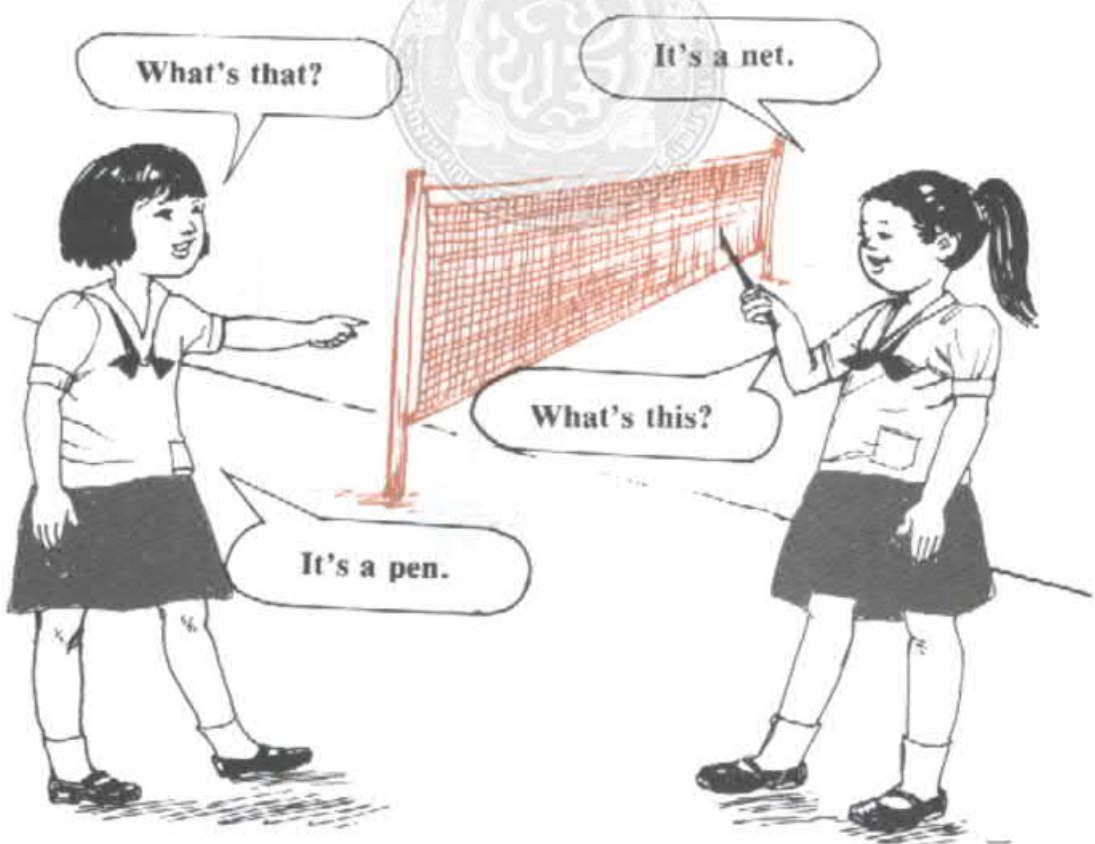
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
 a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

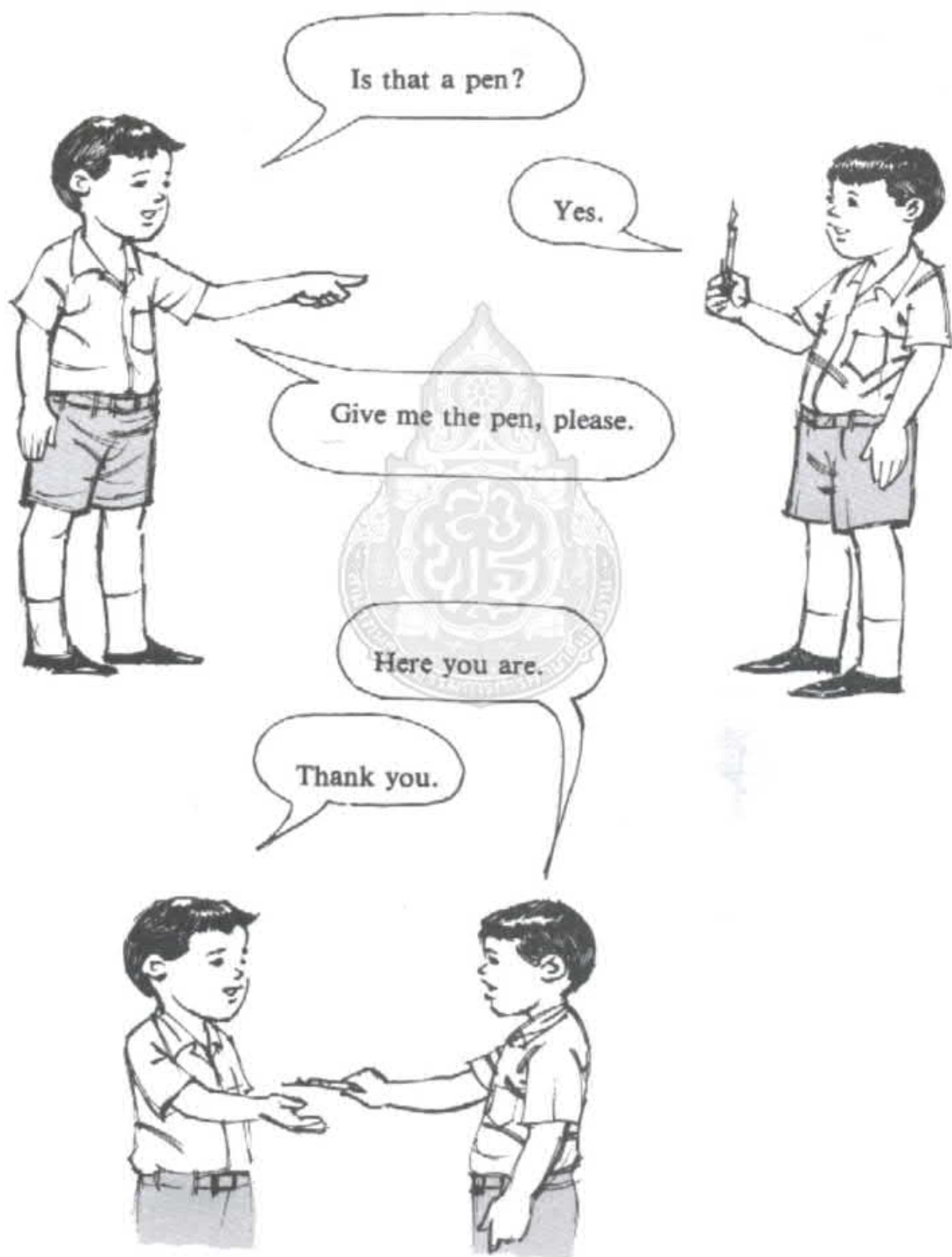
LESSON FIVE

1. ฟังและพูด

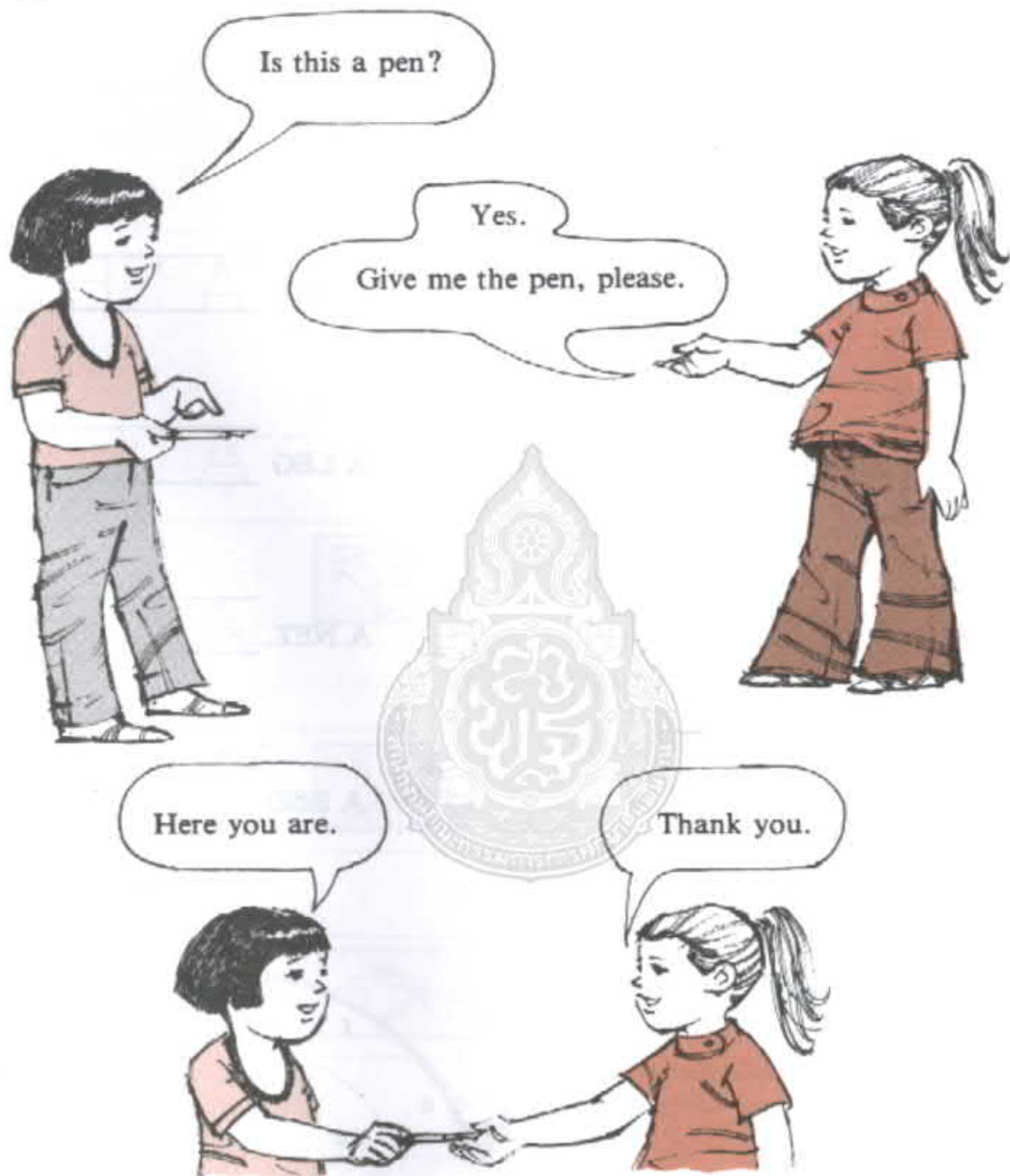


A.





C.



2. อ่านชื่อตัวอักษรและคัด

E	K	L	Y
e	k	l	y

3. อ่าน สะกดตัว และคัด



a pen a pen

A PEN A PEN



a neck a neck

A NECK A NECK

a leg a leg

A LEG A LEG



a net a net

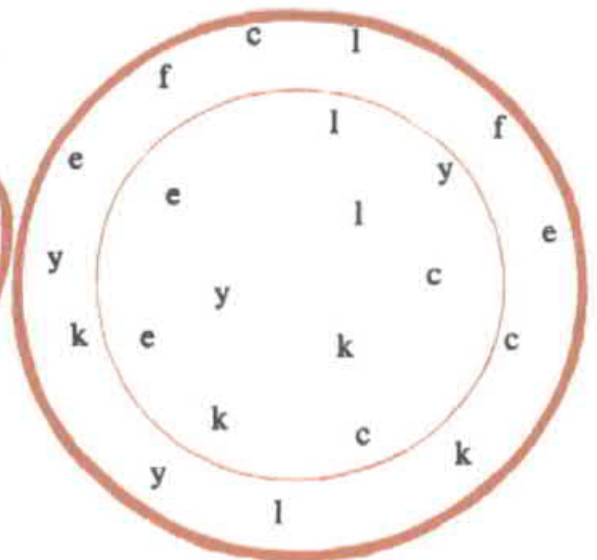
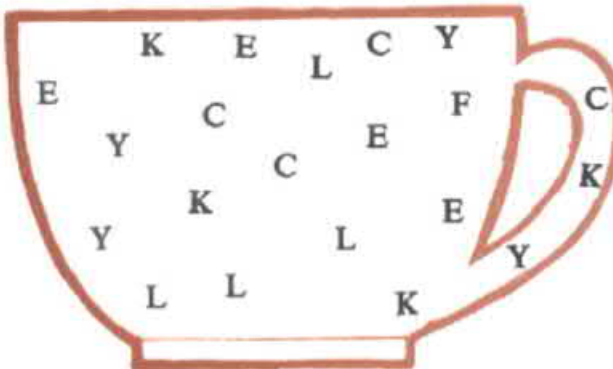
A NET A NET



a bed a bed

A BED A BED

4. โยงอักษรตัวใหญ่กับอักษรตัวเล็ก



5. เขียนประโยคที่มีความหมายตามภาพ

ตัวอย่าง



This is a man.



That is a pan.

1.



1. This is _____ .

2.



2. _____ is a _____ .

3.



3. _____ a _____ .

4.



4. That _____ .

5.



5. _____ is _____ .

6.



6. _____ .

7.



7. _____ .

8.



8. _____ .

9.



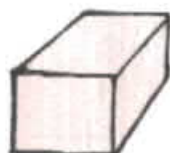
9. _____ .

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Za b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

LESSON SIX

1. ฟังและพูด

a box



a fox



a mop



a top



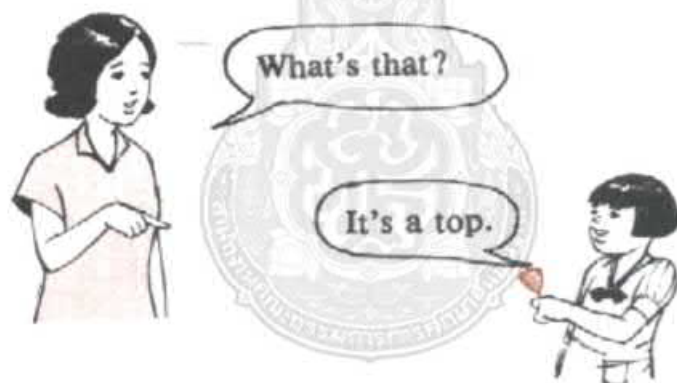
a lock



a sock



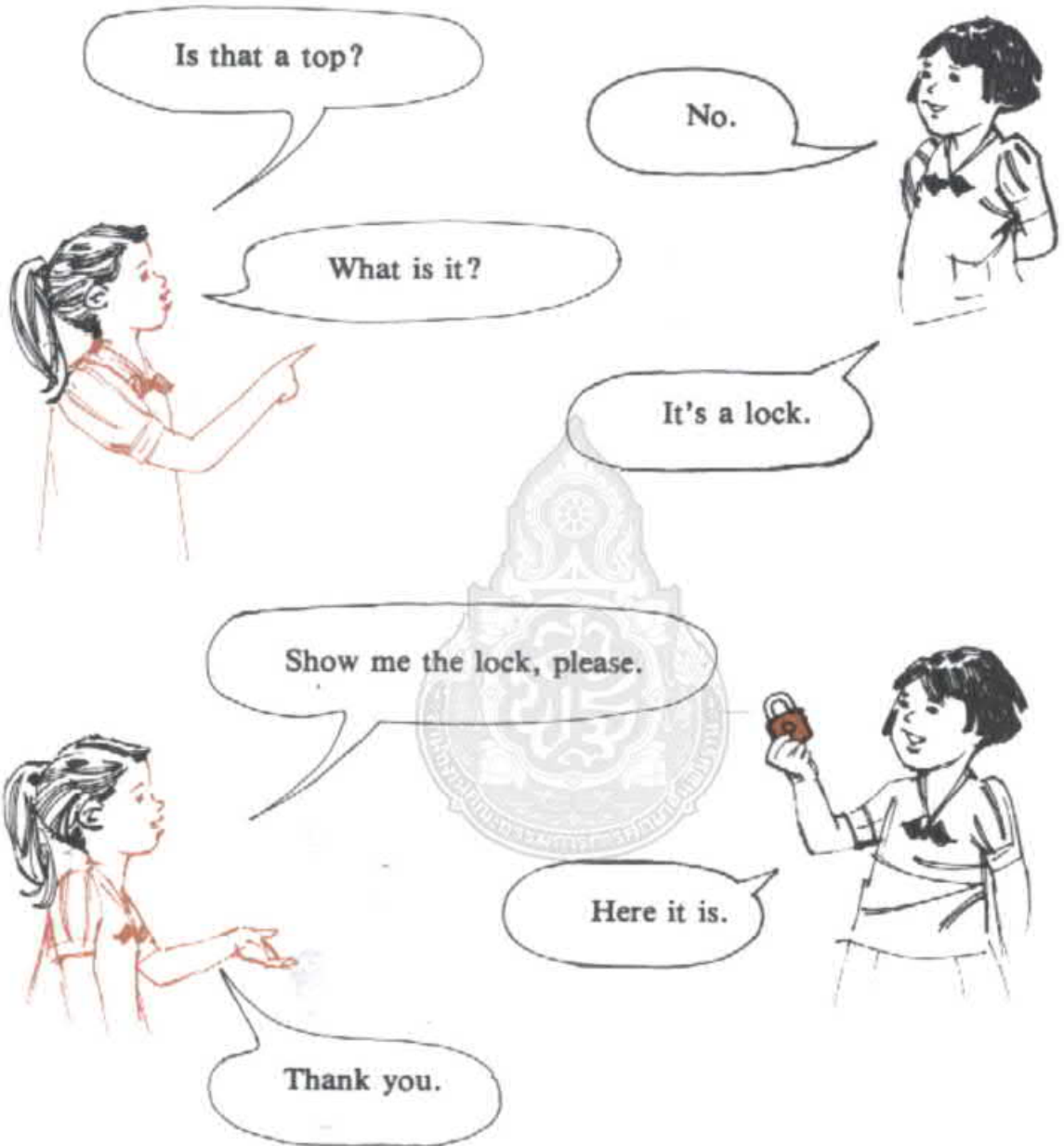
A.



B.



C.



2. อ่านตัวอักษรและคัด

O X

o x

3. อ่าน สะกดตัว และคัด



a box

a box

A BOX

A BOX



a fox

a fox

A FOX

A FOX



a mop

a mop

A MOP

A MOP



a top

a top

A TOP

A TOP



a lock

a lock

A LOCK

A LOCK



a sock

a sock

A SOCK

A SOCK

4. อ่านในใจ

อ่านคำถามและดูรูปแล้วตอบ Yes หรือ No



1. Is this a pen ? _____



2. Is that a pig? _____



3. Is this a mop? _____



4. Is that a box? _____



5. Is this a hat ? _____



6. Is that a sock? _____

5. อ่านคำถามและเขียนคำตอบ

1. What is that? 1. It is a bat.

2. What is this? 2. _____



3. What is that? 3. _____



4. What is this? 4. _____



5. What is that? 5. _____

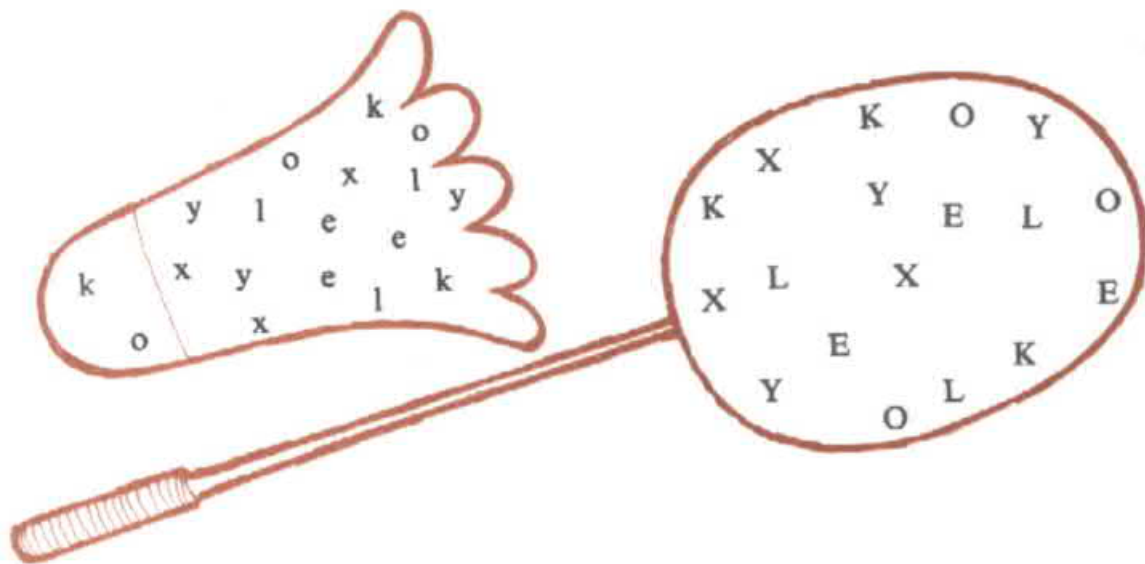


6. What is this? 6. _____

ข้อสังเกต

- | | | | |
|------------------|---------------|--------------|-----------|
| 1. What's that? | What's this? | It's a bat. | ภาษาพูด |
| 2. What is that? | What is this? | It is a bat. | ภาษาเขียน |

8. โยงตัวอักษรตัวใหญ่กับตัวเล็ก



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

LESSON SEVEN

1. อ่านในใจ เล่าเรื่อง และอ่านออกเสียง

A man is on* a mat.

A fish is in a dish.

A cat is in a box.



on
mad
sad

The fish is in the cat.

The cat is fat.



The man is mad*!



A pan is on the cat!



The cat is sad*



*(ให้นักเรียนเดาความหมายของ on, mad และ sad)

2. เรียงตัวอักษรใหม่ ให้มีความหมายตามรูปที่กำหนดให้ แล้วเขียนคำนั้นลงไป
ในช่องว่างได้รูป



g p i



a n f



b n i



g r i n



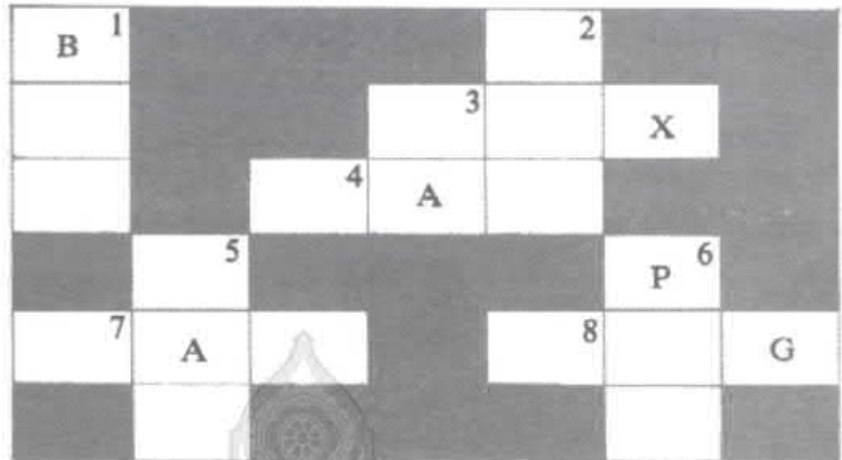
o l k c



n e k c

3. ปริศนาอักษร จงเติมคำในตารางสี่เหลี่ยมให้ตรงกับรูปที่กำหนดให้

ลง (Down)



ขวาง (Across)



4. อ่าน สะกดคำ และคัด

a map a map

A MAP

A MAP

a pig a pig

A PIG

A PIG

a box a box

A BOX

A BOX

a top a top

A TOP

A TOP

a sock a sock

A SOCK

A SOCK

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Za b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

LESSON EIGHT

1. ฟังและพูด

a jug



a bug



a bus



a cup



a gun



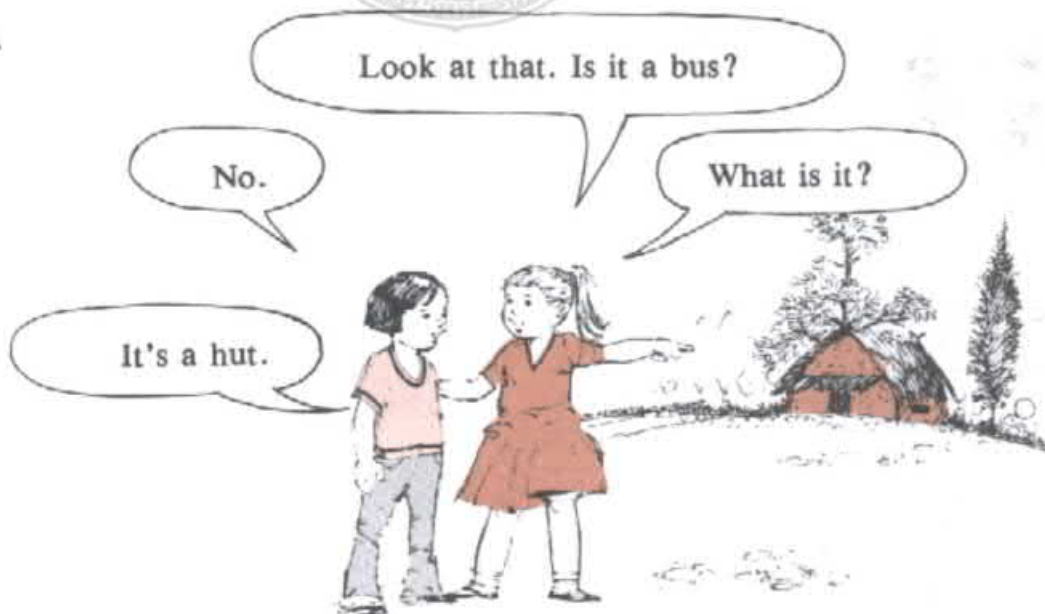
a hut



A.



B.



2. อ่านตัวอักษรและคัด

J U

j u

3. อ่าน สะกดตัว และคัด

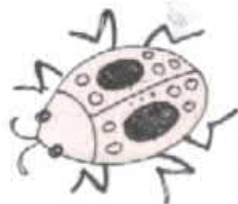


a jug

a jug

A JUG

A JUG



a bug

a bug

A BUG

A BUG



a bus

a bus

A BUS

A BUS



a hut

a hut

A HUT

A HUT



a cup

a cup

A CUP

A CUP



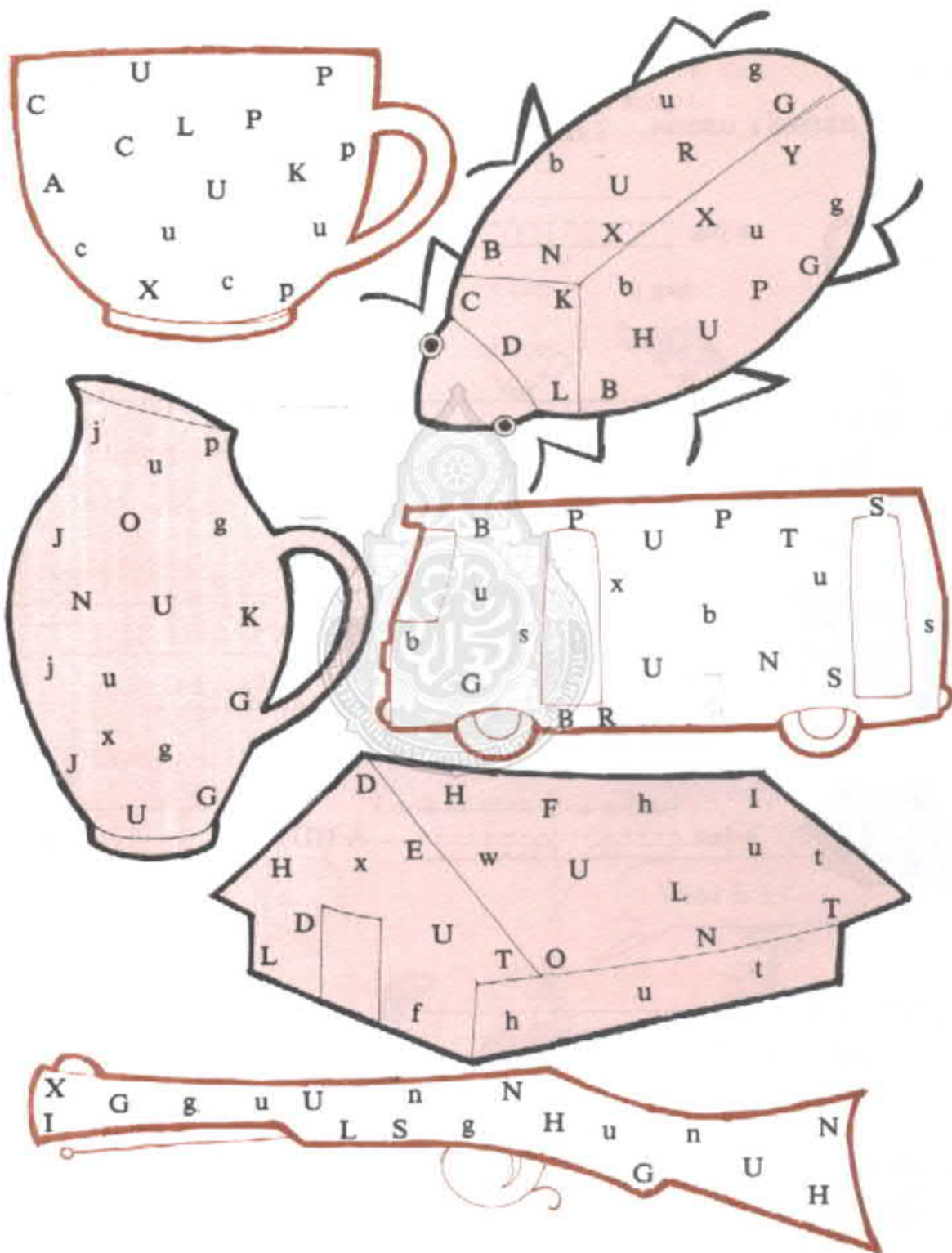
a gun

a gun

A GUN

A GUN

4. โยงตัวอักษรตัวใหญ่กับตัวใหญ่ ตัวเล็กกับตัวเล็ก ให้ได้ความหมายตรงกับภาพ



5. เติมคำถามหรือคำตอบที่มีความหมายตรงกับภาพ



Is this a dish? Yes.



Is that a dish? No. It is a fish.



1. _____? Yes.



2. _____? No. It is a pen.



3. Is that a map? _____



4. Is this a cap? _____



5. Is that a sock? _____



6. _____? No. It is a jug.



7. _____? Yes.



8. Is that a hut? _____

8. อ่านในใจ เล่าเรื่อง และอ่านออกเสียง

big
his
hand

A man is in a bus.



What is that?
It is a bug.
The bug is big*.



The bug is on his* neck.



His hand* is on the bug.



The bus is on a hut.



Look at the man.
The man is sad.

Look at that man.
That man is mad!



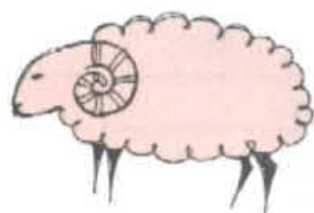
* (ให้นักเรียนเดาความหมายของ big , his และ hand)

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

LESSON NINE

1. ฟังและพูด



a sheep



a zebra



a can



a queen



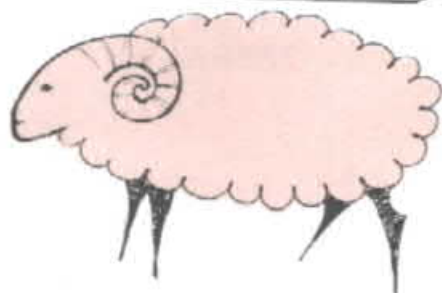
What's this?

Is it a cat?

I don't know.

No. What is it?

It's a sheep.



2. อ่านตัวอักษรและคัด

Q Z

q z

3. อ่าน สะกดตัว และคัด



a sheep

a sheep

A SHEEP

A SHEEP



a zebra

a zebra

A ZEBRA

A ZEBRA



a can

a can

A CAN

A CAN



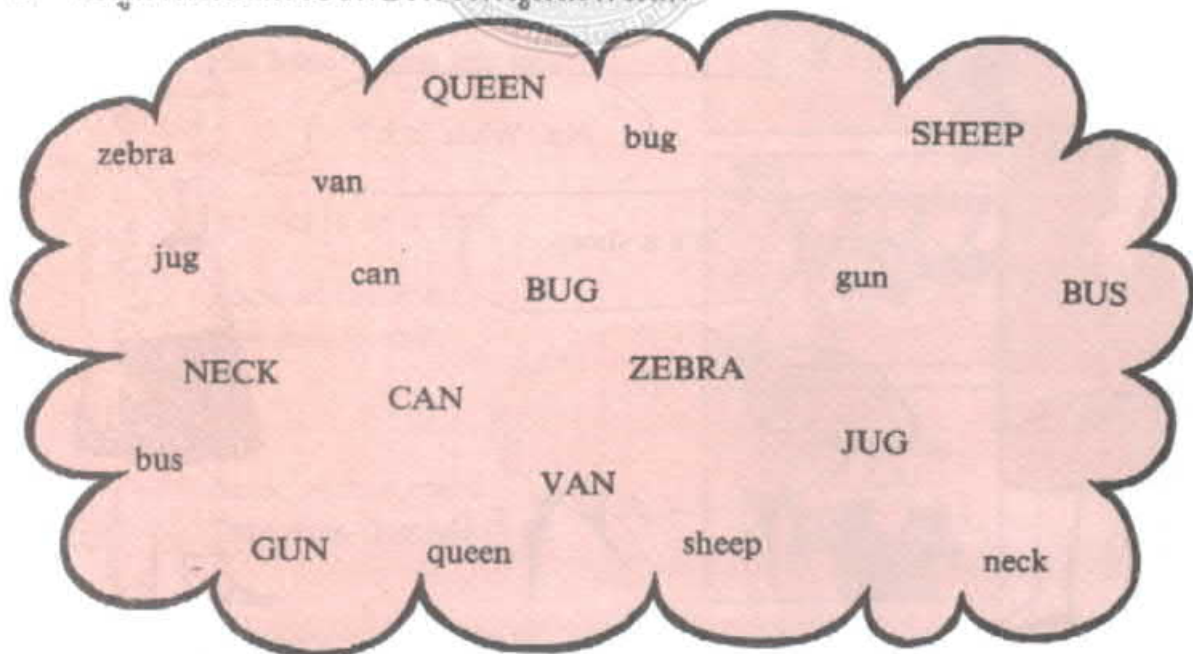
a queen

a queen

A QUEEN

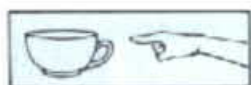
A QUEEN

4. จับคู่คำที่พิมพ์ด้วยอักษรตัวใหญ่และตัวเล็ก



5. เขียนประโยคอธิบายภาพ

ตัวอย่าง

*This is a fish.**Is this a cup? Yes.*

1.



1.

2.



2.? No.

3.



3.

4.



4.? Yes.

5.



5.

6.



6.? No.

๘. อ่านในใจ เล่าเรื่อง และอ่านออกเสียง

A sheep is in* a hut.

What is that?

Is it a cat? No.

Is it a pig? No.

It is a fox!

This fox is bad*.



in
bad
help
has

Help*!

What is that?

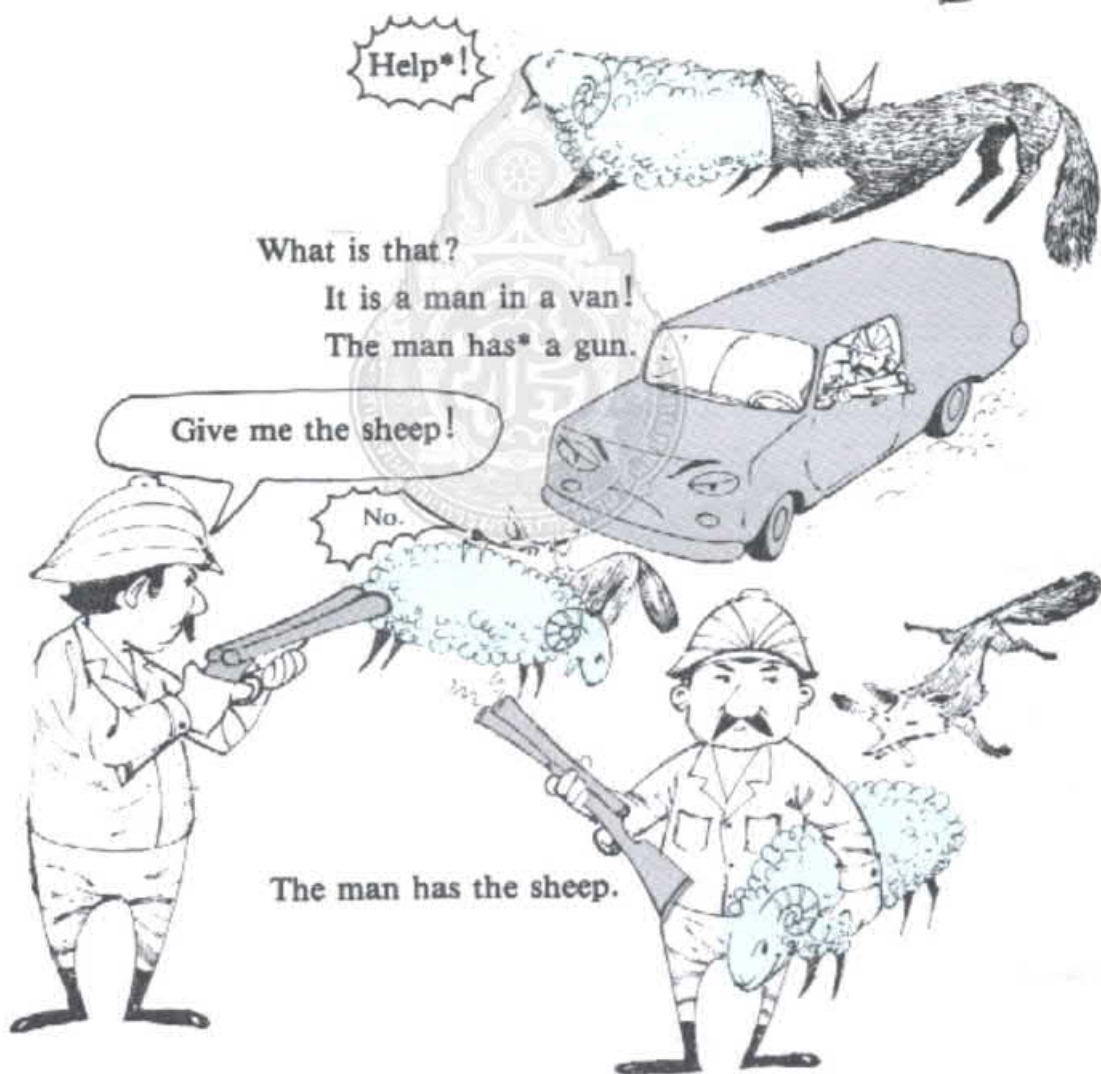
It is a man in a van!

The man has* a gun.

Give me the sheep!

No.

The man has the sheep.



*(ให้นักเรียนเดาความหมายของ in, bad, help และ has)

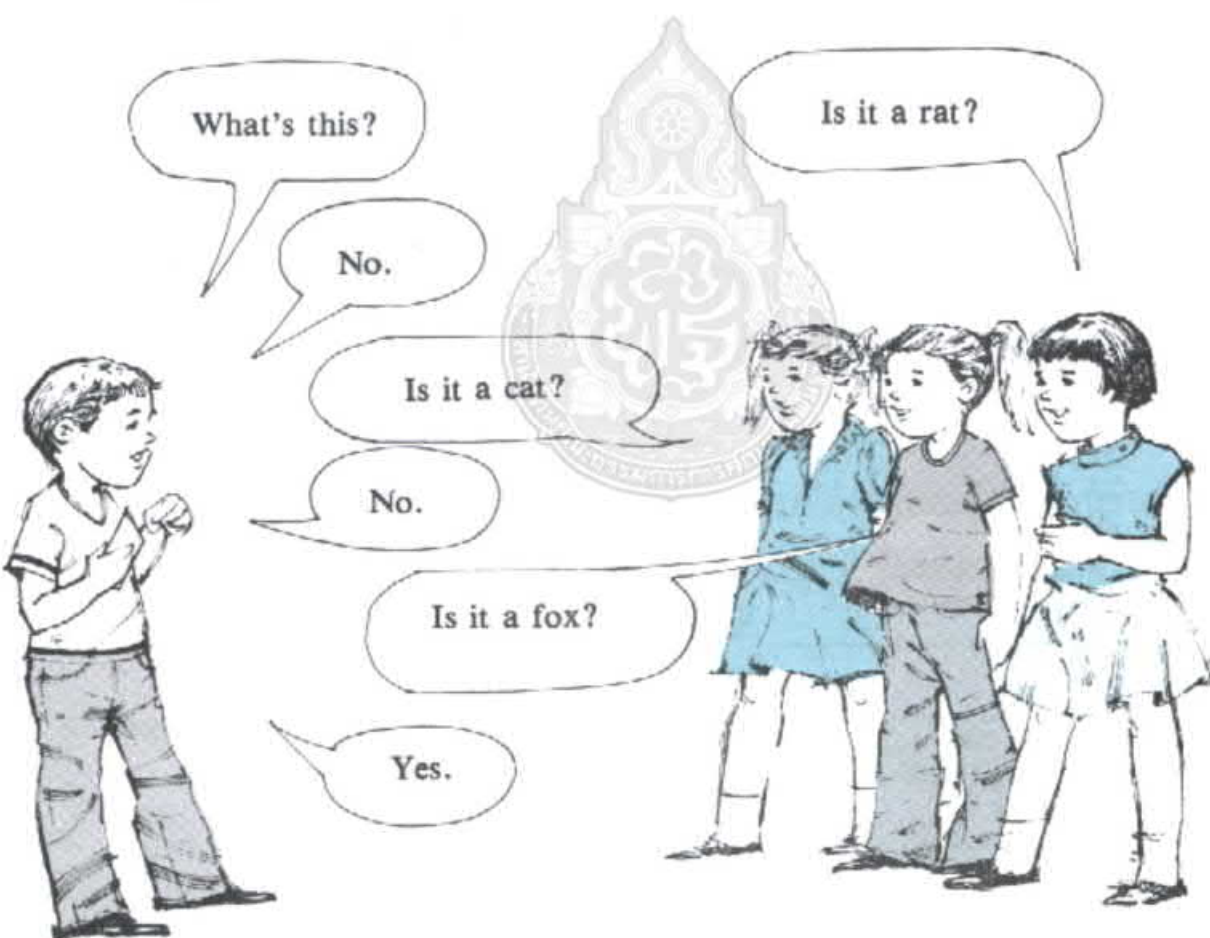
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

LESSON TEN

1. ฟังและพูด

A. เกมคำศัพท์เรียกชื่อสัตว์



B. เกมคำศัพท์เรียกชื่อสิ่งของ



2. เรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง แล้วเขียนประโยคนั้นลงไปบนบรรทัดข้างล่าง

is What that ?

1. _____

a fish It is .

2. _____

map Is a this ?

3. _____

That ring a is .

4. _____

3. เขียนคำศัพท์ที่มีความหมายตรงตามรูปด้วยอักษรตัวใหญ่และตัวเล็ก อย่างละ 1 คำ

1.  _____ 6.  _____

2.  _____ 7.  _____

3.  _____ 8.  _____

4.  _____ 9.  _____

5.  _____ 10.  _____

4. พูดและเขียน

ในสถานการณ์ที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้ นักเรียนจะพูดอย่างไร หลังจากที่พูดแล้ว ให้นักเรียนเขียนประโยคเหล่านั้นลงในสมุด

1. ถ้านักเรียนต้องการจะทราบว่าของที่อยู่ที่ใกล้ตัวสิ่งหนึ่งเรียกว่าอะไร นักเรียนจะถามเป็นภาษาอังกฤษอย่างไร
2. ถ้านักเรียนต้องการจะทราบว่าของที่อยู่ที่ใกล้ตัวนักเรียน เรียกว่าอะไร นักเรียนจะถามเป็นภาษาอังกฤษอย่างไร
3. นักเรียนเห็นรถชนิดหนึ่ง อยากทราบว่า จะเรียกว่ารถแวนหรือไม่ นักเรียนจะถามเป็นภาษาอังกฤษอย่างไร
4. เมื่อนักเรียนอยากได้กล่องจากเพื่อน นักเรียนจะขออย่างไร
5. นักเรียนอยากให้เพื่อนหยิบเหยือกให้ดู จะพูดว่าอย่างไร
6. เมื่อเพื่อนขอยืมของนักเรียนแล้วพูดอย่างไร
7. เมื่อได้รับของจากเพื่อนแล้ว นักเรียนจะพูดอย่างไร
8. เมื่อเพื่อนขอบคุณ นักเรียนควรจะพูดอย่างไร
9. เมื่อเพื่อนถามว่าสิ่งนั้นเรียกว่าอะไร นักเรียนไม่รู้จัก จะตอบว่าอะไร



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก. 196/2521

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแนวทางการจัดทำหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน และการประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษระดับ
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอนโยบายการสอนภาษาต่างประเทศให้คณะกรรมการพิจารณา และคณะรัฐมนตรีได้มี
มติเห็นชอบตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอแล้วนั้น เพื่อให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของสังคม กระทรวงศึกษาธิการจึงแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ ทำหน้าที่พิจารณาแนวทางการจัดทำ
หลักสูตร สื่อการเรียนการสอน และการประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาดังต่อไปนี้

- | | | | |
|-----------------------------|------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1. นายลาโรช บัวศรี | ที่ปรึกษา | 13. นางสาววิภา มุตตามระ | กรรมการ |
| 2. นางสาวลาวัลย์ หนองจันทร์ | ที่ปรึกษา | 14. นางจารุณี สุตะบุตร | กรรมการ |
| 3. อธิบดีกรมวิชาการ | ประธานกรรมการ | 15. นายสมพงษ์ พลตะสุรย์ | กรรมการ |
| 4. นายโกวิท วรพิพัฒน์ | รองประธานกรรมการ | 16. นางอัจฉรา วงศ์โสธร | กรรมการ |
| 5. นางสาวนภา พงศ์พิพัฒน์ | กรรมการ | 17. นายอารมณ จินดาพันธ์ | กรรมการ |
| 6. นางวัลลีย์ ปราสาททองโอสธ | กรรมการ | 18. นางสาวทัศนีย์ สงวนศักดิ์ | กรรมการ |
| 7. นางประยูรรัตน์ สดลสุต | กรรมการ | 19. นางสาวสุมิตรา พงศธร | กรรมการ |
| 8. นางปราณี ธนะชานันท์ | กรรมการ | 20. นายสวัสดิ์ จงกล | กรรมการและเลขานุการ |
| 9. นางพงษ์ศรี เลขะวัฒนะ | กรรมการ | 21. นางสาวลิ้นจี่ ศิวรังสรรค์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 10. นางพรณีนี สาคกริก | กรรมการ | 22. นางสาวสุภรณ์ วัชรศิริธรรม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 11. นางสาววรรณะ คัมภีรานนท์ | กรรมการ | 23. นางสาวทรง สไมท์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 12. นางคมคาย จงเจริญสุข | กรรมการ | | |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ และ/หรือคณะปฏิบัติงานได้ตามที่เห็นสมควร

สั่ง ณ วันที่ 5 มิถุนายน 2520

(นายรังสฤษดิ์ เชาวนศิริ)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ปรึกษาบรรณาธิการ

1. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหนังสือ
(นางสาวเอิบบุญ สุทธิประภา)
2. นางกุศยา แสงเดช

บรรณาธิการ ฉบับจัดพิมพ์เพื่อใช้ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

1. นางจารุดี ผโลประการ
2. นางสาวปริญญา ฤทธิ์เจริญ



ศึกษาภัณฑ์พาณิชย์



พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว นายสมมาตร มีศิลป์ ผู้พิมพ์และผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๔๐



ISBN 974-00-7442-1 ***



9 789740 074427



พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

นายสมมาตร มีศิลป์ ผู้พิมพ์และผู้นิพนธ์

๕๐๐๐๕๐๕