

On the Springboard

หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๘
ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539



DCID LIBRARY



0000014991

ม ๘๒๐

ม ๘๒๐

ม ๘๒๐

๘๒ (๘๒๐)



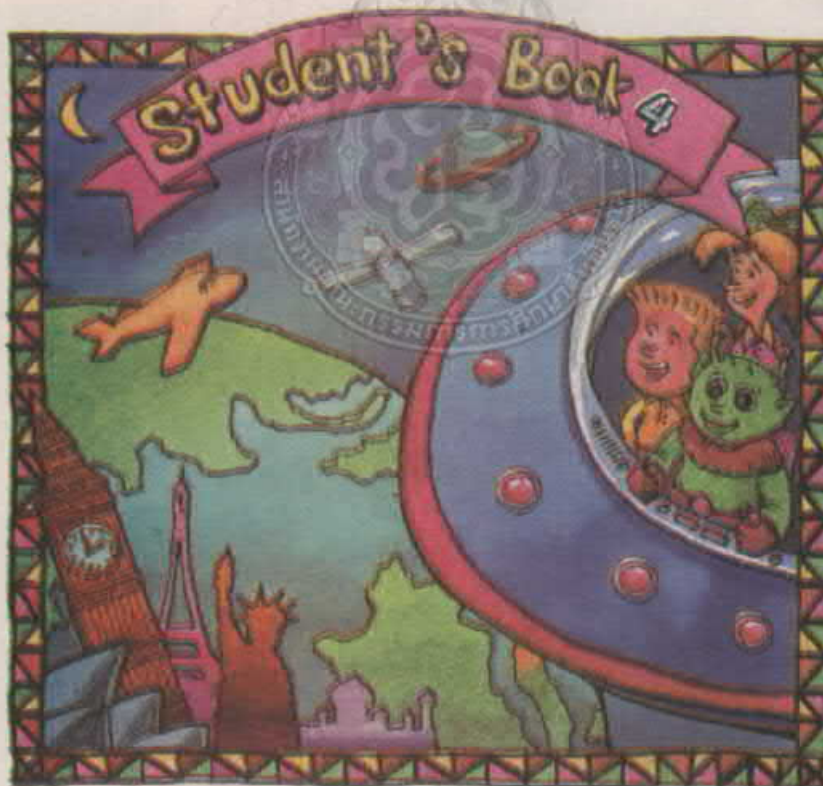
กระทรวงศึกษาธิการ



หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ (Student's Book 4)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539
ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)





ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้พิจารณาเห็นว่า หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ชุด On the Springboard - Student's Book 3 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 จึงได้เพิ่มเติมเนื้อหาให้เหมาะสมใช้เป็นหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ Student's Book 4 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2539



(นายสุรัฐ ศิลปอนันต์)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วันที่.....	๑๕/๑๔๙
เลขทะเบียน.....	๐๐๕๐๘ ๘๕
เลขเรียกหนังสือ.....	๒ 420 ๒6:๗3 ๗๗ ๗๕ ๙.

คำนำ

หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ชุด On the Springboard ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบด้วยสื่อการเรียนการสอน 4 เล่ม คือ Student's Book 4, Workbook 4, Activity Book 4 และ My Picture Dictionary หนังสือชุดนี้คณะกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแนวการสอนวิชาภาษาอังกฤษ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำขึ้น และพัฒนาให้เหมาะสมกับหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 โดยยึดแนวให้มีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษา เพื่อเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรมและความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อสื่อความได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้

หนังสือเรียนชุดนี้ มีวิธีการสอน 3 ชั้น คือ ชั้นนำเสนอ ชั้นฝึก และชั้นนำไปใช้ มีหลักการจัดทำเพื่อเน้นการสื่อสารในชีวิตจริง เน้นกระบวนการเรียนรู้ควบคู่ไปกับการเน้นเนื้อหา มุ่งให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก ฝึกการวิเคราะห์ การคิด สนุกกับการเรียน การฝึกภาษา ทำงานอย่างเป็นระบบ มีเป้าหมายชัดเจน รู้วิธีแก้ปัญหา รู้จักใช้แหล่งข้อมูล และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยมุ่งทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน และรู้จักใช้กลยุทธ์ในการเรียน เนื้อหาสาระในหนังสือชุดนี้จะเป็นการเรียนภาษาอังกฤษที่ปรากฏในชีวิตจริงมากที่สุด เพื่อให้ผู้เรียนนำสิ่งที่เรียนแล้วไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ควบคู่ไปกับการสอนไวยากรณ์ และคำศัพท์ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะในการใช้ภาษา เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพมากที่สุด

กรมวิชาการหวังว่าหนังสือชุดนี้จะเป็นประโยชน์ และใช้ประกอบการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี หากมีข้อที่สมควรแก้ไขปรับปรุง กรมวิชาการยินดีรับข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปรับปรุงหนังสือให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ท้ายที่สุดกรมวิชาการขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งต่อผู้สร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอนดังกล่าว ซึ่งได้แก่บุคคลต่อไปนี้ ไว้ ณ โอกาสนี้

รองศาสตราจารย์สำออง หิรัญบุรณะ	ผู้เรียบเรียง
รองศาสตราจารย์ศรีภูมิ อัครมาส	ผู้เรียบเรียง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลียวศรี พิบูลชล	ผู้เรียบเรียง
นายวรพงษ์ อรุณเรือง และ	
นางสาวจรัญญา ศรีสว่าง	ผู้วาดภาพประกอบ

นางกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา

(นางกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)

อธิบดีกรมวิชาการ

22 พฤษภาคม 2539

Contents

PAGE

Unit 19

Making Friends

2

Unit 20

Describing People

10

Unit 21

Giving Directions

20

Revision VII

Talking about Oneself

28

Unit 22

Describing Places

30

Unit 23

Talking about Money, Prices and Quantities

38

Unit 24

Giving Instructions

46

Revision VIII

Buying Presents

55

Unit 25

Eating Out

58

Unit 26

Talking on the Phone

66

Unit 27

Talking about Time

74

Revision IX

Ordering Food

82

Unit 28**Talking about Past Events****84****Unit 29****Talking about the Future****92****Unit 30****Asking Permission****100****Revision X****What are you like?****108**

คำแนะนำการใช้



หนังสือนี้เหมาะกับใคร

หนังสือชุดนี้เหมาะสำหรับ

1. ผู้เริ่มเรียนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา
2. ผู้ที่เรียนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาบ้างแล้ว แต่ยังขาดทักษะในการสื่อสารตามแนวของหลักสูตร และต้องการเพิ่มพูนความคล่องแคล่ว (fluency) และความแม่นยำ (accuracy) ในการใช้ภาษาอังกฤษ

มีเนื้อหาอะไร

Student's Book 4 มีเนื้อหาทั้งหมดรวม 12 Unit และมีบทบทวน 4 Revision ซึ่งมีลักษณะดังนี้

1. โครงสร้างของ Unit

แต่ละ Unit ประกอบด้วย

Lesson 1 : Reading
Lesson 2 : Listening
Lesson 3 : Speaking
Lesson 4 : Writing
Lesson 5 : Phonic Focus
Project
Language Summary

ทุกๆ 3 Unit มี Revision 1 ครั้ง

2. เนื้อหากิจกรรมแบบทักษะสัมพันธ์ในและระหว่าง Lesson

แต่ละ Lesson จะมีเนื้อหา และกิจกรรมที่เน้นทักษะใดทักษะหนึ่งเช่น Lesson 1: Reading เน้นการอ่าน หรือ Lesson 4 : Writing เน้นการเขียน แต่ทั้งนี้มิได้หมายความว่า Lesson นั้นๆ จะนำเสนอทักษะเพียงทักษะเดียวโดดๆ โดยไม่เชื่อมโยงกับทักษะอื่น หากพิจารณารายละเอียดเนื้อหาในแต่ละ Lesson เช่น Lesson 1 : Reading จะเห็นว่าถึงแม้กิจกรรมจะเน้นการอ่าน แต่ผู้เรียนจะต้องพูด เขียน หรือฟังเพื่อประกอบการอ่านตามแต่กรณีด้วย Lesson อื่นๆ ก็จะเป็นไปในทำนองเดียวกัน

นอกจากการนำเสนอเนื้อหาในลักษณะของกิจกรรมแบบทักษะสัมพันธ์ (Integrated skills) ในแต่ละ Lesson แล้ว ก็ยังมีการเชื่อมโยงสัมพันธ์ทักษะระหว่าง Lesson ด้วย เช่น ผู้เรียนจะต้องใช้กิจกรรมใน Lesson 2 : Listening และ/หรือ Lesson 3 : Speaking เป็นพื้นฐานโยงไปสู่การทำกิจกรรมใน Lesson 4 : Writing เป็นต้น

3. การเสนอเนื้อหาตามหัวข้อทางภาษา (functions) ที่จำเป็นในการสื่อสารโดยมีเนื้อหาทางไวยากรณ์ (Grammar) ควบคู่กันไป

แต่ละ Unit จะเน้นหัวข้อทางภาษา (functions) ที่จำเป็นในการสื่อสารสำหรับผู้เรียนในระดับนี้หัวข้อใด

หัวข้อหนึ่ง เช่น Unit 20 เน้นหัวข้อ Describing People หรือ Unit 21 เน้นหัวข้อ Giving Directions เป็นต้น การนำเสนอเนื้อหาภาษาที่ปรากฏภายใต้หัวข้อเหล่านี้ จึงนำเสนอในลักษณะของการเน้นการสื่อสาร (Communication Focus) ควบคู่ไปกับการให้รู้ลักษณะการใช้ทางไวยากรณ์ (Grammar Focus)

4. การเสนอเนื้อหาการใช้ภาษาอังกฤษในประเทศไทยและต่างประเทศ

ทุก Unit เสนอเนื้อหาการใช้ภาษาอังกฤษในประเทศไทยและต่างประเทศในสัดส่วนที่ตัดเทียมกัน โดยมีการนำเสนอภายใต้หัวข้อ Nemo in Thailand และ Around the World with Nemo ใน Lesson ต่างๆ เช่น Unit 21 : Giving Directions ใน Lesson 1 : Reading : Nemo in Thailand เป็นการอธิบายทิศทางและที่ตั้งของสถานที่สำคัญต่างๆ ในประเทศไทย ต่อมาใน Lesson 2 : Listening : Around the World with Nemo ก็จะเป็นเรื่องการเดินทางไปโรงเรียนของเด็กๆ ในประเทศต่างๆ ทั่วโลก ซึ่งก็ยังรวมเด็กๆ ในประเทศไทยด้วย ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีโลกทัศน์อันกว้างไกล เห็นการใช้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล ที่เกิดขึ้นได้ทั้งในประเทศไทยและประเทศอื่นๆ ทั่วโลก

5. การใช้ภาษาที่ปรากฏในชีวิตจริง (Authentic language) และการให้ความรู้ทางวัฒนธรรมที่ควบคู่ไปกับการใช้ภาษาอังกฤษ

สืบเนื่องจากการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลดังในข้อ 4 ภาษาที่ปรากฏในสื่อชุดนี้จึงเป็นภาษาที่นำเสนอในลักษณะที่ปรากฏได้ในชีวิตจริง หรือใกล้เคียงกับที่ปรากฏในชีวิตจริง เช่น Unit 25 ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับการรับประทานอาหาร ก็จะมีเนื้อหาเป็นชื่ออาหารหรือโฆษณาร้านอาหารที่เห็นได้ตามหน้าหนังสือพิมพ์หรือรายการอาหารตามร้าน ตามวัฒนธรรมการรับประทานอาหารของชาติต่างๆ เช่น อาหารไทย ก็จะมี ส้มตำ ต้มยำ หรืออาหารฝรั่งก็จะมี steak, pie, mashed potato อาหารอิตาลีก็มี spaghetti เป็นต้น

นอกจากการให้ความรู้ทางวัฒนธรรมที่เห็นได้ชัดเจนดังเช่นเรื่องอาหารแล้ว สื่อชุดนี้ยังให้ความรู้การใช้ภาษาอังกฤษให้เหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่ใช้ในชีวิตจริงด้วย เช่น การใช้ Mr./ Mrs./ Ms. กับชื่อสกุล ในสถานการณ์ที่เป็นทางการ (formal) และการใช้ชื่อตัว หรือชื่อหน้า ในสถานการณ์ที่ไม่เป็นทางการ (informal) เป็นต้น

6. การให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน (Learner-centered approach)

กิจกรรมในสื่อชุดนี้เน้นให้ผู้เรียนหัดคิด ทำ และแก้ปัญหา จึงเป็นกิจกรรมในลักษณะ task-based ที่ผู้เรียนจะต้องร่วมมือกัน (co-operate) และมีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน (interaction) ในลักษณะของการทำกิจกรรมคู่ (pair-work) หรือกิจกรรมกลุ่ม (group work) (โปรดดูรายละเอียดในหัวข้อวิธีสอนต่อไป)

7. การให้เกร็ดความรู้ทางภาษาประกอบการสอนแก่ครูผู้สอน

Student's Book จะให้เกร็ดความรู้ประกอบการสอนแก่ครูผู้สอนในบางกิจกรรมที่ท้ายหน้ากิจกรรมนั้นๆ ดังนี้

● (ประโยคภาษาอังกฤษ)

คือ ภาษาอังกฤษสำหรับครูใช้ประกอบการสอน

☆ (คำอธิบาย)

คือ เกร็ดความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมประกอบการสอนสำหรับครู

Student's Book สัมพันธ์กับหนังสือเล่มอื่นอย่างไร

กิจกรรมหลายกิจกรรมใน Student's Book จะมีคำสั่งหรือคำอธิบายไว้ให้นักเรียนไปทำในหนังสือเล่มอื่นของชุดเดียวกันคือ

7.1 ถ้าเป็นกิจกรรมที่มีการเขียน ให้ทำใน **Workbook**

7.2 ถ้าเป็นกิจกรรมที่มีการตัด หรือติดภาพหรือคำ ให้ทำใน **Activity Book** หรือ **My Picture**

Dictionary

ครูผู้สอนและผู้เรียนจึงควรใช้คำอธิบายใน Student's Book เป็นหลักในการลำดับขั้นตอนการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมต่างๆ ว่าเมื่อใดควรไปทำกิจกรรมในหนังสือเล่มใด

การแยกเล่มการทำกิจกรรมเช่นนี้มีจุดประสงค์เพื่อให้ Student's Book อยู่ในสภาพที่ดี สามารถให้ผู้เรียน รื้อต่อไปใช้ได้โดยไม่เลอะเทอะจากการเขียน หรือขาดเพราะการตัด และเพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างอุปกรณ์ ประกอบการเรียนจาก Activity Book และสร้าง My Picture Dictionary บางส่วนเองด้วย

สอนอย่างไร

1. ครูผู้สอนสามารถใช้หนังสือนี้ไปตามกิจกรรมที่เรียงไว้ให้หน้าต่อหน้า บทตอบทได้เลย เพราะเนื้อหา แต่ละส่วนได้ถูกกลั่นกรอง เรียบเรียงให้มีความต่อเนื่องสัมพันธ์กันโดยตลอด ทั้งด้านตัวภาษาและขั้นตอนการสอนที่มี Presentation Practice และ Production ครบถ้วนคือ

- ชั้น Presentation เป็นชั้นที่ครูเสนอเนื้อหาภาษาให้ผู้เรียนเข้าใจรูปแบบและความหมาย
- ชั้น Practice เป็นชั้นที่ให้ผู้เรียนฝึกภาษาที่เสนอไว้แล้วในชั้น Presentation ในกิจกรรมที่ครูเป็นผู้ให้แนวทางหรือควบคุมอยู่
- ชั้น Production เป็นชั้นที่ให้ผู้เรียนใช้ภาษาที่ฝึกมาบ้างแล้วจากชั้น Practice ในกิจกรรมกลุ่มหรือ กิจกรรมคู่ในทักษะต่างๆ

2. ทุกกิจกรรมจะมีคำสั่งประกอบที่ผู้สอนสามารถใช้สอนได้ทันที เพื่อให้ผู้เรียนมีทั้งทักษะในการคิดและ ทักษะทางภาษาด้วย ตัวอย่างเช่น Unit 19 Lesson 1 ข้อ (D) หน้า 2 มีคำสั่งว่า

"(D) ดูภาพและเดาความหมายของคำศัพท์ต่อไปนี้ fast, river, tall, heavy, fur ออกเสียงตามคุณครูหรือ ฟังจากเทป"

ครูสามารถใช้คำสั่งนี้กับผู้เรียนได้เลย โดยเฉพาะให้นักเรียนเดาอย่างมีเหตุผล คือสังเกตภาพว่าเป็นภาพ อะไร มีลักษณะอย่างไร และวิเคราะห์คำอื่นๆ หรือประโยคที่อยู่รอบคำที่เป็นปัญหาให้เดาความหมายนั้นเช่น ได้รูป tiger มีคำอธิบายว่า It can run very fast. เมื่อนักเรียนดูภาพ ก็สามารถทราบได้ว่า tiger คือเสือ It can run. ก็ เป็นคำที่นักเรียนเรียนมาแล้วและทราบความหมายว่า "มันวิ่งได้..." ครูก็สามารถใช้คำถามแนะว่า "นักเรียนคิดว่าเสือ เป็นสัตว์ที่วิ่งได้อย่างไร... (ช้าหรือเร็ว...) เพราะฉะนั้นนักเรียนคิดว่า fast น่าจะหมายความว่าอะไร" เป็นต้น ข้อนี้จึงถือเป็นการฝึกให้คิดและใช้ภาษาในชั้นของ Presentation และให้ Practice โดยออกเสียงตามคุณครูหรือเทป

ส่วนชั้น Production ก็อาจดูตัวอย่างได้จาก Unit 19 Lesson 1 ข้อ (H) หน้า 3 คือเมื่อนักเรียนทราบ ความหมายของศัพท์ในข้อ (D) และฝึกออกเสียงแล้ว ก็ได้ฝึกใช้ในลักษณะของกิจกรรมการฟัง-พูด และอ่านคำสั่งที่ ให้ไว้ในหนังสือ คือ

"(H) จับคู่กับเพื่อน นักเรียน A เลือกสัตว์ตัวใดตัวหนึ่งในหน้านี้อ่านคำอธิบายเกี่ยวกับสัตว์ตัวนั้น นักเรียน B ปิดหนังสือทายว่าเป็นสัตว์อะไร เช่น

นักเรียน A : It lives in the Tropics. It can run very fast.

นักเรียน B : It's a tiger.

สลับกันให้คำอธิบายและทาย ใครทายถูกมากกว่าชนะ"

3. ตามที่ได้กล่าวไว้แล้วในหัวข้อ **มีเนื้อหาอะไร** ข้อ 7 ข้างต้น บางกิจกรรมในหนังสือนี้จะให้ประโยคภาษาอังกฤษที่ครูผู้สอนจะใช้กับนักเรียนในการทำกิจกรรมนั้นๆ ใส่ไว้ในตอนท้ายหน้ากิจกรรมนั้นด้วย เพื่อช่วยครูผู้สอนให้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน และเพื่อให้ผู้เรียนได้ซึมซับภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารในห้องเรียนจริงไปด้วย เช่น ใน Unit 19 Lesson 3 ข้อ (H) หน้า 6 ซึ่งให้นักเรียนจับคู่ หันหน้าเข้าหากัน ให้นักเรียนทางซ้ายเป็น A ทางขวาเป็น B และใช้ Worksheet ใน Workbook ซึ่งมีข้อมูลต่างกัน และนักเรียนไม่ควรเห็นข้อมูลของกันและกันนั้น ใน Student's Book ที่ท้ายหน้ากิจกรรมนี้ก็มีกรอบสี่เหลี่ยมเล็กๆ เขียนไว้ให้คุณครูว่า **● Sit in pairs. Face to face. Don't let your friend see your worksheet.** ทั้งนี้เพื่อให้ผู้สอนใช้พูดกับนักเรียนแทนการพูดภาษาไทยว่า "จับคู่ หันหน้าเข้าหากัน อย่าให้เพื่อนเห็นแผ่นแบบฝึกหัดของนักเรียน"

4. ในบางกิจกรรมจะมีเกร็ดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับตัวภาษาในกิจกรรมนั้นให้ไว้ที่ท้ายหน้ากิจกรรมนั้น เพื่อครูผู้สอนใช้เป็นเกร็ดความรู้ประกอบการสอนได้ เช่น ใน Unit 20 Lesson 3 หน้า 14 ซึ่งมีการเล่นเกม Who is it? และใช้ประโยคบอกใบ้ว่า "It's a he." ก็มีคำอธิบายในกรอบสี่เหลี่ยมพร้อมเครื่องหมาย ☆ ว่า **☆ It's a she/he. = เป็น** **ส่วนบอกว่าคุณค่าที่กล่าวถึงเป็นเพศหญิง/ชาย.** หรือใน Unit 21 Lesson 4 หน้า 21 ซึ่งกล่าวถึงวัดพระแก้วและพระบรมมหาราชวัง ก็มีคำอธิบายในกรอบสี่เหลี่ยมว่า **☆ ชื่อภาษาอังกฤษของวัดพระแก้วคือ Temple of the Emerald Buddha และพระบรมมหาราชวัง คือ The Grand Palace** นอกจากนี้ก็อาจมีการให้เสียงคำศัพท์ที่ปรากฏในหน้านั้นๆ ว่าควรออกเสียงอย่างไรด้วย เช่น ใน Unit 19 Lesson 1 หน้า 2 มี **☆ Arctic = /á:ktik/** เป็นต้น

UNIT 19

Lesson 1 

Ⓐ ดูภาพ เดาชื่อว่า The Arctic/Antarctic, The Tropics และ The Desert น่าจะหมายถึงภูมิประเทศแถบใดของโลก บอกคุณครู

Ⓑ ดูเงาสัตว์ในภาพ (1-7) นักเรียนคิดว่า เป็นสัตว์อะไรที่อาศัยอยู่ในแถบนั้นๆ ของโลก บอกคุณครู

Ⓒ อ่านเรื่องสัตว์ในหน้าต่อไป นักเรียน เดาเงาสัตว์ถูกกั้วในข้อ Ⓑ ตรวจสอบคำตอบ จากเรื่องแล้วบอกคุณครูอีกครั้ง

Ⓓ ดูภาพและเดาความหมายของคำศัพท์ต่อไปนี้ fast, river, tall, heavy, fur ออกเสียงตามคุณครู หรือฟังจากเทป

* Arctic/'a:ktik/, Tropics/'tropiks/,
Desert/'dezət/, Antarctic/æn'ta:ktik/



AROUND THE WORLD

Nemo มนุษย์ต่างดาวจากดาวซีริอัส กลับมาเยี่ยมโลก อีกครั้งหนึ่ง เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับโลกของเรา โดยเฉพาะประเทศไทย นักเรียนช่วย Andy กับ Holly ตอบด้วย

Where do these animals live?

The Arctic/Antarctic

1

2

The Tropics

3

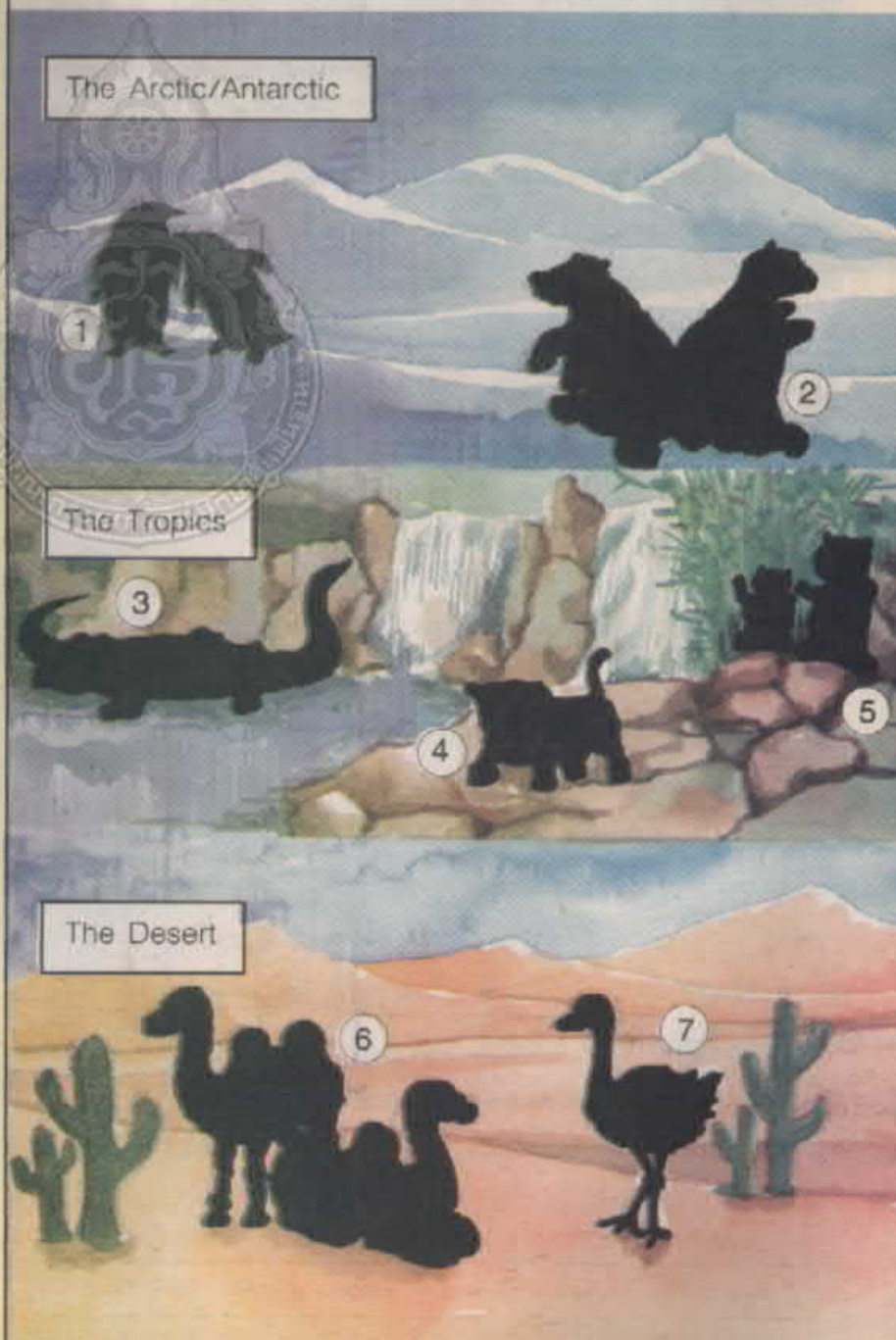
4

5

The Desert

6

7





WITH NEMO

MAKING FRIENDS

Reading



They live in ...



***This is a tiger. It lives in the Tropics.
It can run very fast.***



***This is a crocodile.
It lives in rivers in the Tropics.***

***These are penguins.
They live in the Arctic.
It is very cold there.***



***This is an ostrich. It is very tall (about 8
feet) and very heavy (120 kilos). It lives
in the African desert.***



***These are polar bears.
They have white fur.
They live in the cold Arctic.***



***These are camels. They like the hot weather
in the desert.***



***This is a panda.
It lives in the forests of
China and Tibet.***



Ⓔ ออกเสียงคำเรียกสัตว์แต่ละตัวตาม
คุณครู หรือเทป

Ⓕ คำว่า This กับ These หมายความว่า
อะไร ใช้ต่างกันอย่างไร ดูประโยคที่ใช้
คำเหล่านี้อีกครั้งแล้วบอกคุณครู

Ⓖ สังเกตการใช้คำต่อไปนี้

live in + rivers

+ the Arctic

+ the forests of China

Ⓖ จับคู่กับเพื่อน นักเรียน A เลือกสัตว์
ตัวใดตัวหนึ่งในหน้านี้ อ่านคำอธิบายเกี่ยว
กับสัตว์ตัวนั้น นักเรียน B ปิดหนังสือทาย
ว่าเป็นสัตว์อะไร เช่น

นักเรียน A : It lives in the Tropics.

It can run very fast.

นักเรียน B : It's a tiger.

สลับกันให้คำอธิบายและทาย ใครทายถูก
มากกว่าชนะ

PROJECT

Ⓘ ทำกิจกรรมที่ 1 ของ Unit 19 ใน
Really Good หน้า 1

Ⓙ แบ่งกลุ่ม 4-5 คน ช่วยกันหาหรือ
วาดภาพสัตว์อื่น พร้อมทั้งเขียนชื่อ และ
แถบที่อยู่อาศัย (The Arctic / Antarctic,
The Tropics, The Desert) อย่างน้อย
แถบละ 1 ตัว ที่ยังไม่ปรากฏในหนังสือนี้
ดูภาพในหน้า 8-9 ของ
ประกอบ นำมาติดในชั้นเรียน

Lesson 2

NEMO IN

Listening

MAKING FRIENDS



(A) ดูภาพนางงามจากประเทศต่างๆ จากเครื่องแต่งกาย และการกล่าวทักทาย เราได้ไหมว่าแต่ละคนมาจากประเทศอะไร

(B) ฟังเทปแล้วบอกคุณครูว่าบทสนทนาที่เท่าไร (A-F) ตรงกับนางงามหมายเลขอะไร (1-6)

(C) ดูคำเรียกอาชีพต่อไปนี้ ฟังเทป แล้วว่าเป็นอาชีพอะไร บอกคุณครูและออกเสียงตาม hairdresser, dressmaker, secretary, air hostess

(D) ฟังเทปอีกครั้ง บอกคุณครูว่า นางงามหมายเลขที่เท่าไร มีอาชีพอะไร และ What do you do? น่าจะหมายความว่าอะไร

(E) บอกคุณครูว่านางงามในห้องดินของนักเรียนหรือนางสาวไทยปีนี้ หรือปีก่อนๆ มีอาชีพอะไร เช่น

- Miss Chiang Mai is a teacher.
- Miss Thailand (หรือชื่อ) is a secretary.
- คุณครูจะช่วยโดยถามประโยค
- What does (ชื่อนางงาม) do?

Where are you from? What do you do?



ON YOUR OWN

ทำแบบฝึกหัดที่ 1 ของ Unit 19 ใน **Work Book 4**

หน้า 1

* hairdresser/'haedresə/, dressmaker/'dresmeɪkə/,
secretary/'sekretri/, air hostess/'əʊ hoʊstɪs/

THAILAND

Lesson 3

MAKING FRIENDS

Speaking

What do you do in your free time?



①



I'm Areeya.

I'm a writer.

I like to teach children in my free time.

②



I'm Sunaree.

I'm a singer.

I like to write letters in my free time.

③



I'm Nusra.

I'm a movie star.

I like to read in my free time.

④



I'm Pimpa.

I'm a nurse.

I like to travel in my free time.

GRAMMAR

What	do	you	do in	your	free time?
	does	he/she		his/her	
	do	we		our	
	do	they		their	

Ⓐ Nemo มาเที่ยวงานประกวดเทพีสงกรานต์ และถามเทพีว่า "What do you do in your free time?" เทพีได้ไหมว่า free time แปลว่าอะไร และทั้งประโยคน่าจะหมายความว่าอะไร

Ⓑ เดาความหมายของ writer กับ singer จากคำกริยา write และ sing ที่เรียนแล้ว

Ⓒ movie star พบได้บนจอภาพยนตร์ และ nurse พบได้ในโรงพยาบาล เดาซิ นusra และ pimpa มีอาชีพอะไร

Ⓓ travel = เดินทางหรือไปเที่ยว ออกเสียงคำใน Ⓑ - Ⓒ และ Ⓓ ที่ทราบความหมายแล้วตามคุณครูหรือเทป

Ⓔ ให้เวลานักเรียน 1 นาที อ่านข้อความทางซ้าย พยายามจำให้ได้แล้วปิดหนังสือ คุณครูจะถามเกี่ยวกับเทพีแต่ละคน เช่น

- What is number one's name?
- What does Sunaree do?
- What does Nusra do in her free time?

เสร็จแล้วสลับกันให้คุณครูปิดหนังสือ และนักเรียนถามบ้าง ใครตอบถูกมากกว่าชนะ

Ⓕ นักเรียนชอบคนไหนเพราะอะไรบอกคุณครู ใช้ประโยค เช่น

I like Areeya because she likes to teach children.

Lesson 3

Speaking

Ⓒ สมมุติว่านักเรียนไปงานเลี้ยงในภาพ
ดูซิใครชื่ออะไรบ้าง ออกเสียงตามคุณครู

Ⓓ จับคู่ หันหน้าเข้าหากัน ให้นักเรียน
ทางซ้ายเป็น A ทางขวาเป็น B



นักเรียน A ให้เปิดไปทำแบบฝึกหัด 2 A
ใน *Work Booklet* หน้า 2
นักเรียน B ให้เปิดไปทำแบบฝึกหัด 2 B
ใน *Work Booklet* หน้า 4 แต่ละคนจะมี
ข้อมูลบางส่วนของคนในภาพนี้ที่อีกคน
หนึ่งไม่มี เติมข้อมูลในส่วนที่ตนไม่มีโดย
ถามเพื่อน เช่น

A : Where does Sandra live?

B : (ดูตารางของตนและพูด)
She lives in Chiang Mai.

A : (เขียน Chiang Mai ในช่อง
LIVE IN ของ Sandra)

B : What does Sandra do?

A : (ดูตารางของตนและพูด)
She is a teacher.

B : (เขียน teacher ในช่อง WORK)

B : What does Sandra do in her free
time?

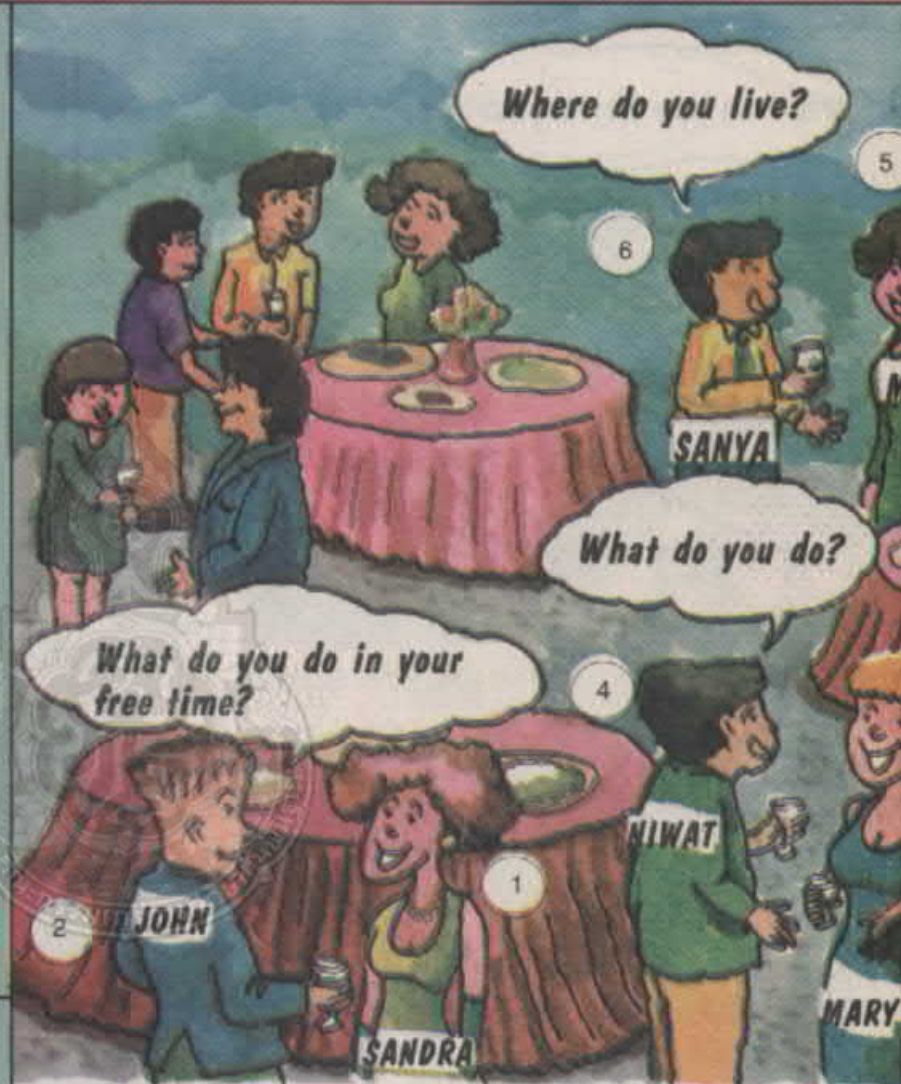
A : (ดูตารางของตนและพูด)
She writes letters.

B : (เขียน writes letters ในช่อง FREE
TIME)

ฟังเทปบทสนทนาที่ประกอบการฝึกพูด
ก่อนทำแบบฝึกหัด



MAKING FRIENDS



① ให้ใครเป็นโฆษกงานโรงเรียนดี?

② ให้ใครเป็นนักร้องในงานโรงเรียนดี? เพราะอะไร?

Ⓘ สมมุตินักเรียนกับเพื่อน (A กับ B) มีหน้าที่จัดงานรื่นเริงที่
เชียงใหม่เพื่อหาทุนให้โรงเรียนที่นั่น นักเรียนจะเชิญใครในภาพตาม
คำถามข้อ ① และ ② ข้างต้นดี อ่านข้อมูลที่ได้รวมกันจากข้อ Ⓓ
แล้วบอกคุณครู เลือกคนที่มางานที่เชียงใหม่ได้สะดวกด้วยนะ

Ⓙ ดูตารางข้อมูลที่สมบูรณ์ของนักเรียนใน *Work Booklet* และ
เขียนใน PART 2

THAILAND

Lesson 4

MAKING FRIENDS

Writing



①



Name : Sakda Madee
Address : 17/1 Soi Nakornping
Lanna Road
Amphur Muang
Chiang Mai 50200

②



Name : Malee Raksa
Address : 91 Soi Swaddi
Sukhumvit Road
Phrakanong
Bangkok 10110

③



Name : John Samson
Address : 289 Pine Lane
Bay Street
Los Angeles
California

Ⓐ Nemo แปลงร่างเป็นคนไปร่วมงานเลี้ยงด้วย และถามแขกคนหนึ่งว่า 'What is your address?'

แปลความหมายของคำว่า address จากรูปบัตรประจำตัวหมายเลข ① ② และ ③ แล้วบอกคุณครู

Ⓑ สังเกตการใช้ 'Soi' กับศัพท์คำว่า 'ซอย' ในภาษาไทย คำนี้จะตรงกับคำอะไรในภาษาอังกฤษ ดู address หมายเลข ③ บอกคุณครู มีคำอะไรอื่นอีกที่ใช้กับศัพท์ในข้อ ①

Ⓒ คำว่า 'Road' ใน ① และ ② กับคำว่า 'Street' ใน ③ น่าจะหมายความว่าอะไรในภาษาไทย

Ⓓ ทำแบบฝึกหัดที่ 3 ของ Unit 19 ใน **Way to Success** หน้า 3 พยายามเขียนที่อยู่ของเพื่อนเป็นภาษาอังกฤษนะ

What is your address?



Dear Sandra

Ⓐ My address is 59 Rocket Road, Los Angeles, California, U.S.A.

Ⓑ I like to write letters in my free time.

Ⓒ Would you be my pen friend?

Ⓓ I live in Los Angeles.

Ⓔ My name is Nemo Star.

Ⓕ Please write.

PROJECT

Ⓔ Nemo อยากเป็นเพื่อนทางจดหมาย (pen friend) กับ Sandra จึงเขียนข้อความ 6 ประโยค (A-F) แต่ยังไม่ได้เรียงลำดับให้ถูกต้อง นักเรียนช่วยเรียงให้ถูกต้องด้วยแล้วบอกคุณครู เสร็จแล้วเขียนในกิจกรรมที่ 2 ของ Unit 19 ใน **Way to Success** หน้า 2

Ⓕ แบ่งกลุ่ม 4-5 คน ช่วยกันหาชื่อซอยหรือถนน ในท้องถิ่นที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษ ลอกมาติดในห้องให้เพื่อนดู ถ้าไม่มี ลอกชื่อภาษาไทยมาให้คุณครูและนักเรียนช่วยกันสะกดเป็นภาษาอังกฤษ

Lesson 5

Phonic Focus

Stress and the /z/ sound

1 LISTEN AND GUESS

- (A) คำว่า desert (ทะเลทราย) ออกเสียงอย่างไร (เน้นพยางค์หน้าหรือ/หลัง) ลองเดาดู

desert

desert

desert



- (B) ฟังเทป แล้วบอกคุณครูซิว่าคำนี้ออกเสียงอย่างไร
 (C) ฟังเทปแล้วพูดตาม
 (D) อักษร s ในคำ desert ออกเสียงเป็น /s/ หรือ /z/

2 LISTEN AND ANSWER

- (A) ฟังคำต่อไปนี้ นักเรียนได้ยินเสียง /z/ ในคำใดบ้าง
- | | |
|-----------------|-------------|
| (1) desert | (4) nurse |
| (2) dressmaker | (5) because |
| (3) air hostess | (6) please |

- (B) ทำแบบฝึกหัดที่ 4 ใน **Work Book 4** หน้า 5

3 LISTEN AND GUESS

- (A) ในภาษาอังกฤษ คำที่มี 2 พยางค์ อย่างเช่น desert หรือ around จะเน้นหนักไม่เท่ากัน ฟังคำว่า around (รอบๆ) ซิว่า ออกเสียงอย่างไร เน้นพยางค์หน้าหรือพยางค์หลัง



- (B) ทำแบบฝึกหัดที่ 5 ใน **Work Book 4** หน้า 5
 (C) ฟังเพลง Full moon in November แล้วทำแบบฝึกหัดที่ 6 ใน **Work Book 4** หน้า 6

Project

Countries

① นักเรียนได้เรียนรู้ชื่อประเทศต่อไปนี้มาแล้ว

China America India Japan Malaysia Thailand

เปิด  หน้า 14-15 ได้หัวข้อ Countries and Cities

(A) ทหาว่าประเทศเหล่านี้อยู่ที่ใดในแผนที่ และตรงกับหมายเลขใด

(B) ลอกชื่อประเทศดังกล่าวลงในช่องรายชื่อประเทศตามหมายเลข

② นักเรียนได้เรียนคำบอกอาชีพต่อไปนี้แล้ว

doctor nurse postman secretary student vet teacher writer

เปิด  หน้า 29-30 ได้หัวข้อ Jobs and Professions

ดูภาพและหาว่าคำเหล่านี้ตรงกับภาพใด ลอกคำลงได้ภาพ

③ ผูกภาษาเพิ่มเติมจากหนังสือเสริมที่ครูแนะนำ

Language Summary

ในบทเรียนนี้ นักเรียนได้เรียนอะไรไปบ้าง บอกคุณครูสิ ถ้ายังคิดไม่ออก คุณครูจะอ่านคำหรือประโยคที่มี ★ ในกรอบข้างล่างให้ฟัง บอกคุณครูด้วยว่าคำหรือประโยคดังกล่าวสามารถนำไปใช้ได้อย่างไร

COMMUNICATION FOCUS:

☐ TALKING ABOUT ONESELF

★ Where do they live?

In the forest.

★ Where are you from?

I'm from America.

★ What do you do?

I'm a vet.

★ What do you do in your free time?

I like to read.

★ What is your address?

17/1 Soi Nakornping, Lanna Road,

Amphur Muang

Chiang Mai 50200

GRAMMAR FOCUS :

☐ SUBJECT + BE + PREPOSITIONAL PHRASE

★ I am from America.

☐ SUBJECT + BE + N (อาชีพ)

★ I'm a vet.

☐ SUBJECT + V + TO + V (+ OBJECT).

★ I like to read.

VOCABULARY :

☐ PLACE WORDS

★ Arctic, Antarctic, Tropics, desert, road, street, lane, address

☐ COUNTRIES AND CITIES

★ America, Thailand, Taiwan, Japan, France, Malaysia,

Kuala Lumpur, Paris, Tokyo, Taipei

☐ JOBS AND PROFESSIONS

★ student, hairdresser, secretary, air hostess, writer, singer, movie star.

☐ PLACE OF WORK

★ university, beauty shop

☐ VERBS

★ live, make (dresses)

type, teach, read, travel

PHONIC FOCUS :

☐ "s" ที่ออกเสียงเป็นเสียง /z/

★ blouse, season, nose, doesn't, rose, busy, house, beds, clothes, hands

☐ การเน้นในคำ 2 พยางค์

เน้นพยางค์แรก

★ 'desert, 'salad, 'season

เน้นพยางค์หลัง

★ Ja'pan, thir'teen, a'fraid, Ju'ly, po'lice, to'day, a'sleep

UNIT 20

AROUND THE WORLD

Lesson 1 🗺️

(A) ดูภาพทางขวาฟังเทปและออกเสียงตามเทป

(B) นักเรียนลองเดาซิว่าเครื่องใช้ใ้ในภาพทางขวามือเหล่านี้เป็นของชนชาติใดข้างล่างนี้ เขียนคำตอบไว้ในกระดาษ

1. ชาวสกอต (Scots)
2. ชาวเกาหลี (Korean)
3. ชาวเอสกิโม (Eskimo)
4. ชาวมาเลเซีย (Malaysian)

(C) ออกเสียงคำเรียกชนชาติข้างบนตามคำในวงเล็บ ตามเทปหลายๆ ครั้ง

(D) ฟังคำถาม-ตอบของ Nemo และ Holly จากเทป ตรวจคำตอบของนักเรียนว่าถูกก็ข้อ

GRAMMAR

สังเกตการใช้ 's แสดงความเป็นเจ้าของในคำตอบ แตกต่างกับ my, your,..... อย่างไร สรุปลงให้ครูด้วย



: Whose coat is this?



: It's the Eskimo's.

(E) บอกได้ไหมว่าชนชาติต่างๆ ในข้อ (B) อาศัยอยู่ที่ใดข้างล่างนี้ เขียนคำตอบไว้ในกระดาษ

Alaska	Britain
Korea	Malaysia

ออกเสียงชื่อประเทศข้างบนตามเทปหลายๆ ครั้ง

(F) อ่านคำตอบของ Holly และ Andy ในหน้าต่อไป แล้วตรวจคำตอบของนักเรียนถูกก็ข้อ

Nemo กำลังสนุกสนานกับการช่วย Holly แต่งตัวให้ตุ๊กตาประจำชาติต่างๆ ลองช่วย Holly และ Andy ตอบคำถามของ Nemo



Whose hat is this?



fur coat



bag



dress



hat

★ Britain/'brɪtən/, Scot/'skɒt /
Alaska/'æləskə/, Eskimo/'eskiməz /
Malaysia/'mælə'zi:ə/, Malaysian/'mælə'zi:ən /
Korea/'kəʊriə/, Korean/'kəʊriən /

- Listen to the tape.
- Check your answers.
- Read the story.
- Guess the meaning.

Reading

Which one is the Eskimo?
What is he wearing?



①

The Eskimo boy is wearing fur trousers. He is also wearing fur gloves and boots. It is very cold in Alaska, so he needs a fur coat too.

②

The Malaysian boy is wearing a white shirt and white trousers. He is also wearing a sarong over the trousers. It is hot in Malaysia, so he needs a hat too.



③

The Scots boy is wearing a yellow jacket and a short skirt or a kilt. He also needs a bag for his kilt. Only a boy wears a kilt. He wears it to church.



④

The Korean girl is wearing a blue dress. She is also wearing big earrings and a necklace. She has a fan in her hand. Now, she is ready for a dance.



⑤

Look! We're wearing T-shirts and blue jeans.



★ earrings/ˈerɪŋz/, necklace/ˈneɪklɪs/, trousers/ˈtraʊnz/, blouse/ˈblaʊz/, jacket/ˈdʒækɪt/, T-shirt/ˈtiːʃɪt/, sarong คือผ้าไหมที่เป็นเครื่องแต่งกายประจำชาติของผู้ชายชาวมาเลเซีย

⑥ นักเรียนอ่านคำตอบของ Andy และ Holly แล้วบอกคุณครูได้ไหมว่าอะไรมีอิทธิพลต่อการแต่งกายของชาติต่างๆบ้าง
⑦ ดูภาพและเดาความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องแต่งกายต่อไปนี้

- ภาพที่
- ① gloves, boots, a coat
 - ② trousers, a sarong
 - ③ a jacket, a skirt
 - ④ a dress, earrings, a necklace
 - ⑤ T-shirts, jeans

ออกเสียงคำศัพท์ข้างบนตามแบบ

① คำศัพท์ในข้อ H คำอะไรบ้างที่อยู่ในรูปพหูพจน์ (เติม s) บอกคุณครูซิว่าเพราะเหตุใด และมีคำอะไรอีกที่นักเรียนทราบ บอกด้วย

② ดูประโยคถาม-ตอบเกี่ยวกับการแต่งกายข้างล่างนี้ สังเกตตำแหน่งของคำขยาย (สี, วัสดุที่ใช้) บอกคุณครูด้วย

A : What is he/she wearing?	
B : He/she is wearing	a white shirt.
	blue jeans.
	fur gloves.
	a short skirt.

③ เติมชื่อประเทศที่เรียนมาในบทนี้ลงใน

หัวข้อ Countries and Cities หน้า 14-15

ดูซิว่าประเทศเหล่านี้อยู่ในทวีปอะไรบ้าง

④ ทำกิจกรรมที่ 1 ของ Unit 20 ในหน้า 5 อ่านคำศัพท์ตาม

คุณครูก่อนเล่น 1-2 ครั้ง

⑤ ทำแบบฝึกหัดที่ 1, 2 ของ Unit 20 ในหน้า 7 และ 8

Lesson 2

NEMO IN

Listening

DESCRIBING PEOPLE

(A) รูปภาพ 1 ▶ อ่านคำบรรยายได้ภาพ บอกคุณครูซิว่าบุคคลในภาพมีลักษณะเด่น ด้านรูปร่างอย่างไร

คำว่า short, tall, thin และ fat น่า จะหมายความว่าอย่างไร

(B) รูปภาพ 1 ▶ ฟังเทป ออกเสียงตาม เทปหลายๆ ครั้ง สังเกต และสรุปให้คุณ ครูว่าการบรรยายรูปร่างใช้กริยาอะไร

(C) รูปภาพ 2 ▶ อ่านคำบรรยายได้ภาพ บอกคุณครูได้ไหม คำว่า short ในที่นี้กับ ความหมายในข้อ (A) ต่างกันอย่างไร

ฟังเทป รูปภาพ ออกเสียงตามเทป

(D) รูปภาพ 3 ▶ อ่านคำบรรยายได้ภาพ แต่ละภาพบรรยายลักษณะผมเพิ่มเติมจาก ข้างบน หาจุดที่ผิดอะไร บอกคุณครูด้วย

(E) อ่านประโยคอีกครั้ง เดาความหมาย straight, curly

(F) ฟังเทป รูปภาพ ออกเสียงตามเทป หลายๆ ครั้ง ช่วยกันสรุปการบรรยาย ลักษณะผม ว่าใช้คำกริยาอะไร และถ้า ต้องการบรรยายลักษณะผมมากกว่า หนึ่งอย่างจะบรรยายลักษณะใดก่อนหลัง เสร็จแล้วตรวจคำตอบจากตาราง

GRAMMAR

She/He	has got	long	straight	hair.
		short	curly	

(G) ทำแบบฝึกหัดที่ 3 Unit 20 ใน

Work Booklet หน้า 9

1



He is short.



He is tall.



She is thin.



She is fat.

GRAMMAR

He/She

is

short.

tall.

thin.

fat.

2

1



Mary has got long hair.

2



Anne has got short hair.

3

1



She has got long straight hair.

2



She has got short curly hair.

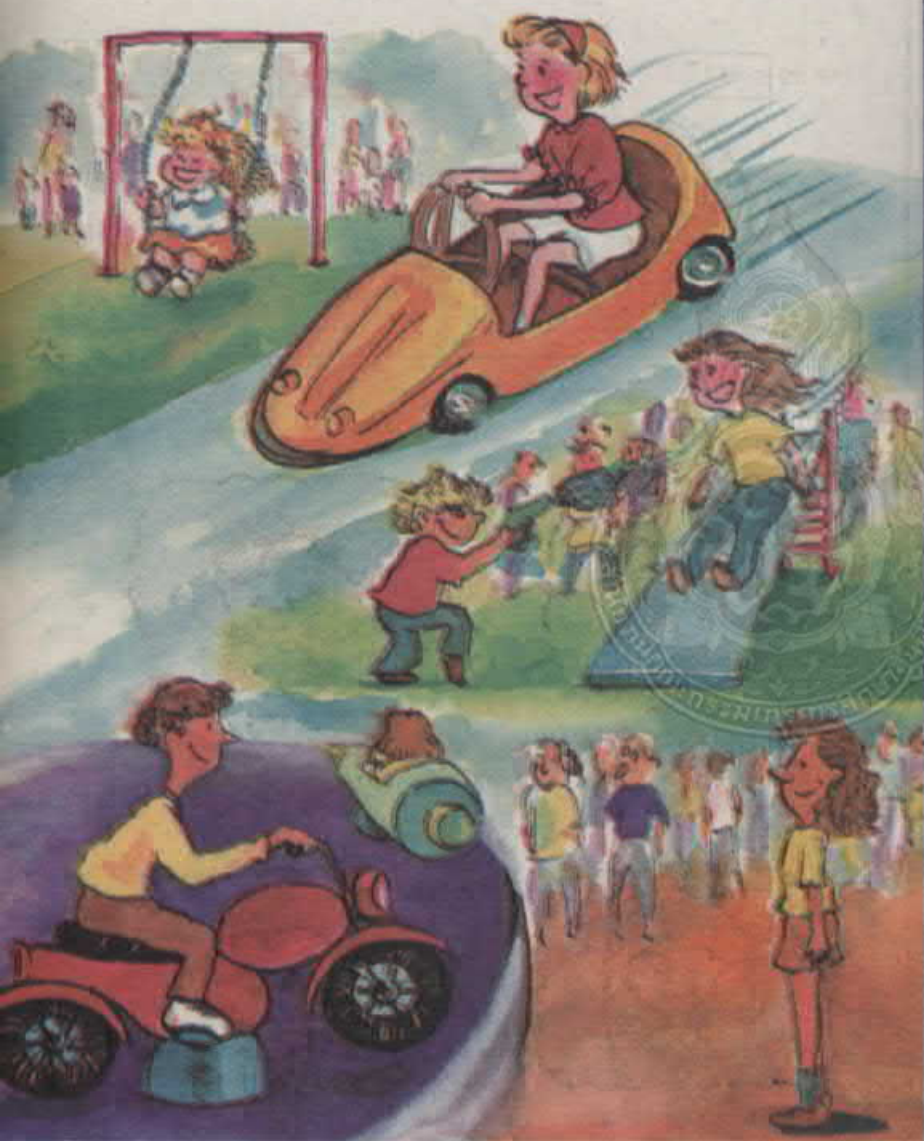
- Look at the pictures.
- Guess the meaning.
- What's the difference between Picture 1 and 2?

- ★ short /ɔ:t/
- thin /θɪn/
- curly /kɜ:li/
- straight /streɪt/

DESCRIBING PEOPLE

Listening

What is he like?
What is he wearing?



(H) Nemo ไปเที่ยวเขาหิน และอาสาสมัคร ช่วยตำรวจรับร้องทุกข์จากคุณพ่อคุณแม่ ที่ถูกขโมย พัดหลัง ระหว่างเดินเที่ยว สวนสนุก

ฟังเทปบทสนทนา 1-4 แล้วบอกชื่อ เด็กๆ 4 คนที่พัดหลังเป็นเด็กผู้ชายก็คน เด็กผู้หญิงก็คน ชื่ออะไรบ้าง

(I) เด็กๆ มาแอบเล่นเครื่องเล่นอย่าง สนุกสนานนี้เอง ดูภาพเด็กๆ ทางซ้ายมือ ลองเดาชื่อว่า มีใครในภาพใดบ้าง เสร็จ แล้วฟังเทปตรวจคำตอบ

(J) ฟังเทปอีกครั้งบอกคุณครูชื่อว่า What is he/she like? หมายความว่าอย่างไร คำตอบของคำถามนี้ เกี่ยวกับเรื่องอะไร ใครจำประโยคได้บอกเพื่อนๆ ด้วย

(K) จำเด็กทั้ง 4 คนได้ไหม ดูภาพเด็กๆ อีกครั้ง ผัดกันถาม-ตอบ โดยใช้คำถาม What is he/she like? คนตอบตอบตาม ภาพ

ตัวอย่าง

นักเรียน A : Look at Kaew.

What is she like?

นักเรียน B : She is fat.

She's got long curly hair.

(L) ทำแบบฝึกหัดที่ 4 ของ Unit 20 ใน

Work Book หน้า 10

Lesson 3

NEMO IN

Speaking

DESCRIBING PEOPLE

Ⓐ Nemo ไปเที่ยวห้างสรรพสินค้า เห็นผู้หญิงคนหนึ่งหยิบของโดยไม่จ่ายเงิน จากจอโทรทัศน์วงจรปิด Nemo รับอาสา เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยจะไปช่วยจับ ฟังประโยคถาม-ตอบข้างล่างจากเทป

Nemo : What is she like?

Guard : She's thin. She's got short, curly hair.

Nemo : What's she wearing?

Guard : She's wearing a red dress.

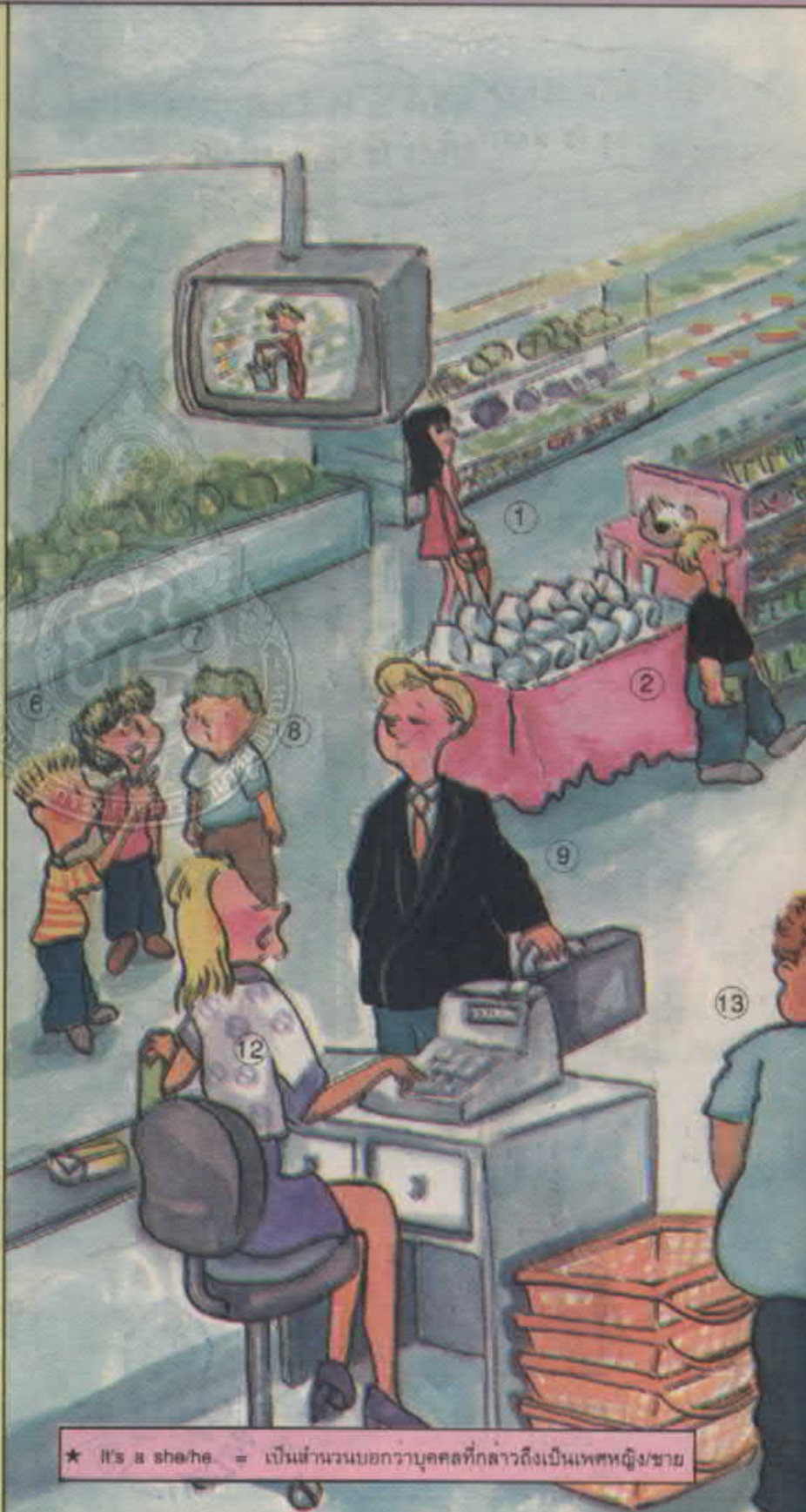
ลองเดาจากคำตอบชื่อว่า Nemo ถามอะไรบ้าง ถ้าพูดเป็นภาษาไทยต้องพูดว่าอย่างไร

Ⓑ มาเล่นเกม 'Who is it?' คุณครูจะคิดถึงบุคคลในภาพทางขวามือ 1 คน นักเรียนถามคำถามอย่างเดียวกับที่ Nemo ถาม Guard ข้างบน ฟังคุณครูบรรยายบุคคลนั้นๆ แล้วเลือกจากภาพว่าบุคคลที่คุณครูคิดไว้คือหมายเลขใด

ดูตัวอย่าง

- ☹ It's a he.
- ☹ ☹ What is he like?
- ☹ ☹ He's fat. He's got short, straight hair.
- ☹ ☹ What is he wearing?
- ☹ ☹ He's wearing a black T-shirt and jeans.
- ☹ ☹ Is it Person number (1,2.....)?
- ☹ ☹ Yes, it is./No, it isn't.

Ⓒ แบ่งเป็นทีม แต่ละทีมเลือกบรรยายใครก็ได้ในภาพ แล้วส่งตัวแทนออกมาตอบคำถามหน้าชั้น ทีมที่เหลือผลัดกันถาม ฟังคำตอบแล้วทาย ทีมที่ทายถูกมากที่สุดเป็นฝ่ายชนะ



★ It's a she/he. = เป็นคำถามบอกว่าบุคคลที่กล่าวถึงเป็นเพศหญิง/ชาย

DESCRIBING PEOPLE

Speaking

She is thin. She's got short, curly hair.
She is wearing a red dress.



- Ask me the questions.
- Listen to the answers. Guess who she/he is.
- This time, ask your friends.

① สมมุติว่านักเรียนเป็นเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยของห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่งจากการดูโทรทัศน์วงจรปิด พบว่ามีผู้ขโมยของในห้างเข้าวันนี้ 2 ราย

จับคู่ หันหน้าเข้าหากัน ให้นักเรียนทางซ้ายเป็น A ทางขวาเป็น B

A

B



- นักเรียน A ดูภาพบุคคลในห้างสรรพสินค้าเขียนหมายเลขบุคคลที่เลือกว่าเป็นขโมย 2 รายเก็บไว้ พังคำถามและตอบตามภาพที่เลือกไว้
- นักเรียน B ตั้งคำถาม เพื่อหารูปร่างลักษณะ การแต่งกาย พังคำตอบดูภาพ หาวว่าเป็นใคร

A : It's a she.

B : What is she like?

A : She's

B : What's she wearing?

A : She's wearing.....

ทราบแล้วให้เขียนหมายเลขบุคคลนั้นไว้ เสร็จแล้วนำคำตอบมาตรวจสอบ ดูว่าเป็นบุคคลคนเดียวกันหรือไม่

② เปลี่ยนให้นักเรียน B เห็นขโมย 2 รายโดยเลือกจากบุคคลในภาพ แล้วถามตอบ และตรวจคำตอบ

ON YOUR OWN

ทำแบบฝึกหัดที่ 5 ของ Unit 20 ใน ~~Work Book~~ หน้า 11

Lesson 4

NEMO IN

Writing

DESCRIBING PEOPLE

(A) ครอบครัวที่ Nemo หักระหว่างอยู่ในเมืองไทยได้รับไปสการ์ดจากคุณป้าว่า Tom ลูกชาย ซึ่งไม่เคยเห็นหน้า จะมาเที่ยวและขอให้ไปรับที่สถานีรถไฟ อ่านไปสการ์ดทางขวามือและช่วยหาคำตอบที่ Nemo ตาม อ่านให้คุณครูฟังด้วย

อ่านจดหมายของคุณป้าตามแบบที่ตามประโยค

(B) อ่านคำบรรยายในจดหมายของคุณป้าอีกครั้ง ดูภาพในหน้า 17 หาชื่อว่าคนไหน คือ Tom

(C) บอกคุณครูว่า คำขยาย แสดงรูปร่างผม และสีเครื่องแต่งกายที่คุณป้าบรรยายถึงลูกชายมีอะไรบ้าง จดใส่กระดาษแล้วเปรียบเทียบกับข้างล่าง ว่ามีคำอะไรเพิ่มเติมจากที่หาได้

รูปร่าง (shape) : thin, fat, short, tall

ผม (hair) : short, long, curly, straight

สี (colour) :

red	yellow
green	purple
blue	brown
white	black
pink	orange

(D) มาทบทวนคำศัพท์เครื่องแต่งกายอีกครั้ง ดูภาพทางขวามือ ชื่อภาพแล้วอ่านตามแบบ

สังเกตคำศัพท์ในแถวล่างจะมีรูปเป็นพหูพจน์เสมอ บอกชื่อว่าเพราะเหตุใด คำศัพท์พวกนี้สามารถเขียนในรูป : -

A pair of	trousers
	shoes
	glasses etc.

คำว่า 'a pair' น่าจะหมายความว่าอย่างไร



What is he like?
Does he wear glasses?
What is he wearing?

12 High Street

March 6, 94.

Dear Andy,

Tom is going to Bangkok next Monday by train. Please meet him at the station at 10.30 a.m. He is thin and tall. He has got short, curly hair. He also wears glasses.

Tom says he is wearing a yellow T-shirt and brown trousers. Look for him!

Love

Aunt Mary

To

Ken Smith

316 Ladprao Road
Bangkapi
Bangkok 10310



- Read the postcard.
- What's Tom like? Which one is he?
- Does he wear glasses?



a shirt



a T-shirt



a jacket



a coat



a skirt



trousers



shorts



glasses



shoes



socks

THAILAND

DESCRIBING PEOPLE

Lesson 4

Writing

①



②



③



⑤ มาทบทวนการเขียนบรรยายลักษณะรูปร่าง ผม และการแต่งกาย ว่าจะเริ่มต้นประโยคอย่างไร ดูประโยคข้างล่าง อ่านให้คุณครูฟัง และบอกคุณครูว่าแต่ละประโยคเป็นการบรรยายลักษณะอะไร

He is thin and tall.

He has got short, curly hair.

He wears glasses.

He is wearing a yellow T-shirt and brown trousers.

อ่านประโยคตามเทปอีกครั้ง

⑥ แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน

● แต่ละกลุ่มช่วยกันวาดภาพบุคคล และระบายสีเครื่องแต่งกายตามใจชอบ อย่าให้กลุ่มอื่นเห็น เสร็จแล้วช่วยกันบรรยายลักษณะรูปร่างผมและเครื่องแต่งกายของบุคคลในภาพที่วาดลงในกระดาษอีกแผ่น ใช้ประโยคและคำศัพท์ที่เพิ่งทบทวนมา

● เก็บภาพที่วาดไว้แล้วนำคำบรรยายไปแลกกับกลุ่มอื่น

● เมื่อได้คำบรรยายจากกลุ่มอื่น ช่วยกันอ่าน วาดภาพและระบายสีเครื่องแต่งกายตามคำบรรยาย

● เสร็จแล้วนำภาพที่วาดและคำบรรยายส่งคืนกลุ่มเดิม เปรียบเทียบกับภาพที่เจ้าของคำบรรยายได้วาดเก็บไว้ว่าเหมือนกันหรือไม่

⑦ ทำอย่างเดียวกับข้อ ⑥ คราวนี้แต่ละคนเขียนของตัวเอง แล้วไปแลกกับเพื่อน พลิกไปทำในกิจกรรมที่ 2 ของ Unit 20 ใน **Unit 20** หน้า 7

⑧ ทำแบบฝึกหัดที่ 6 ของ Unit 20 ใน **Work Book 4** หน้า 12

Lesson 5

Phonic Focus

Initial consonant : /ʃ-/, /-θ/, /tʃ-/
 Initial cluster : /gr-/, /gl-/, /br-/, /bl-/

1



LISTEN AND ANSWER

ในภาษาอังกฤษ บางครั้งจะมีพยัญชนะ 2 ตัวซ้อนกัน แล้วออกเสียงเป็นเสียงใหม่ เช่น เสียง /ʃ/, /θ/, /tʃ/
 รูปภาพและฟังเทปแล้วพูดตาม แล้วบอกว่าพยัญชนะที่ขาดหายไปคืออะไร

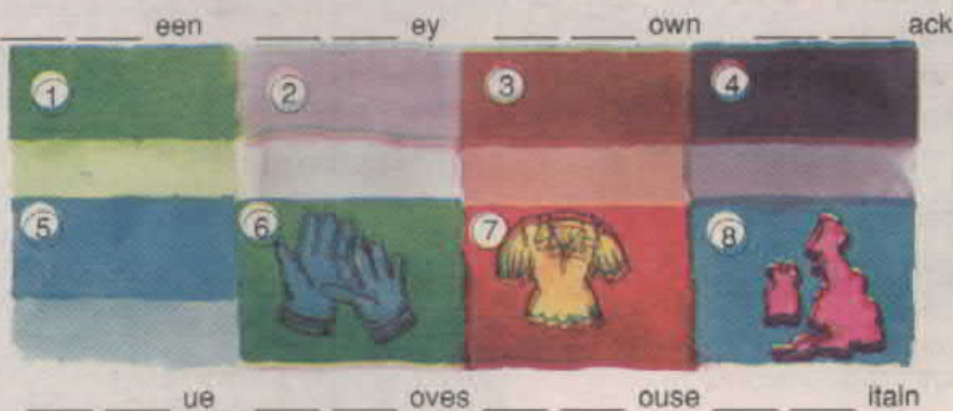


2



LISTEN AND ANSWER

พยัญชนะ 2 ตัวซ้อนกันออกเสียงควบกล้ำในภาษาอังกฤษมีใช้บ่อย เช่น /gr-, gl-, br-, bl-/ ฟังคำต่อไปนี้ แล้วออกเสียงตาม บอกด้วยว่าพยัญชนะที่หายไปคืออะไร



3



LISTEN AND WRITE



Project

- ① เปิด  ของ Unit 20 หน้า 12
ศัพท์ต่อไปนี้ให้นักเรียนได้เรียนมาแล้ว ให้หาว่าตรงกับหมายเลขอะไร แล้วนำหมายเลขดังกล่าวไปเขียนในภาพ
shoes shirt skirt socks jacket coat earrings jeans necklace
trousers T-shirt umbrella shorts glasses hat gloves blouse
- ② เปิด  ของ Unit 20 หน้า 16 หัวข้อ Description
 - A จับคู่ทำกิจกรรมแรกว่าคนในภาพแต่ละภาพมาจากประเทศอะไร
 - B จับคู่ทำกิจกรรมที่ 2
 - ใส่หมายเลขใต้ภาพคนทั้ง 12 ภาพ
 - บอกลักษณะของคนในภาพ 1 คน จดลงกระดาษไว้ (อ้วน/ผอม, ผมสั้น/ยาว ฯลฯ) ให้เพื่อนเดาว่าเป็นภาพใด
 - ใครเดาได้ถูกมากกว่าเป็นผู้ชนะ
- ③ ตัดภาพบุคคลสำคัญ (นายกรัฐมนตรี ผู้ว่าราชการจังหวัด ฯลฯ) บรรยายลักษณะ (อ้วน/ผอม, ผมสั้น/ยาว) แล้วให้เพื่อนเดาว่าคุณคิดบอกรหัสขึ้น แยกภาพออกจากคำบรรยาย ให้เพื่อนๆ ในห้องจับคู่ภาพกับคำบรรยายแล้วดูคำตอบว่าคุณคิดว่าใครตอบถูกบ้าง
- ④ ผูกภาษาเพิ่มเติมจากหนังสือเสริมที่ครูแนะนำ

Language Summary

บทนี้ นักเรียนได้เรียนอะไรไปบ้าง บอกคุณครูซิ ถ้ายังคิดไม่ออก คุณครูจะอ่านคำหรือประโยคที่มี ★ ในกรอบข้างล่าง บอกคุณครูด้วยว่าคำหรือประโยคไหนสามารถนำไปใช้ได้อย่างไร

COMMUNICATION FOCUS:

☐ ASKING FOR A DESCRIPTION

- ★ What is he/she like?
- ★ What is he/she wearing?
- ★ Does he/she wear glasses?

☐ DESCRIBING PEOPLE

- ★ The Eskimo is wearing a fur coat.
- ★ He/She is short/tall/thin/fat.
- ★ She/he has got long/short hair.
- ★ She/he is wearing a short shirt.

GRAMMAR FOCUS :

☐ PRESENT CONTINUOUS TENSE

- ★ He is wearing a grey shirt.

☐ BE + ADJ.

- ★ He/she is fat/tall/thin.

☐ HAS/HAVE GOT + ADJ. + NOUN.

- ★ He has got long hair.

☐ PLURAL NOUNS

- ★ (A pair of) gloves, boots, trousers, jeans, earrings, glasses
shorts, shoes, socks

VOCABULARY:

☐ COUNTRIES AND PEOPLE

- ★ Alaska : The Eskimo
- Britain : The Scots
- Malaysia : The Malaysian
- Korea : The Korean

☐ CLOTHES AND ACCESSORIES

- ★ bag, fur coat, hat, gloves, blouse, boots, trousers, jacket, skirt, T-shirt, blue jeans, earrings, necklace, glasses

☐ DESCRIPTION

- ★ fat, thin, short, tall, curly, straight

PHONIC FOCUS :

☐ INITIAL CONSONANT /f/, /θ/, /tj/

- ★ short, thin, chair

☐ INITIAL CLUSTER /gr-/ , /br-/

- ★ green, grey, brown

☐ /bl-/ , /gl-/

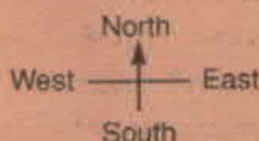
- ★ blue, black, gloves

UNIT 21

Lesson 1



A ดูทิศต่อไปนี้



ตัวอักษร N, S, W, E ในภาพทาง
ขวาย่อมาจากคำใดในภาพข้างบนบอก
ความหมาย และออกเสียงคำนั้นตาม
คุณครู หรือเทป

B ดูภาพ 1 - 8 บอกได้ไหมว่า
แต่ละภาพคืออะไร และน่าจะอยู่ที่จุดไหน
ของประเทศไทย จับคู่ภาพ 1 - 8 กับ
☆ - ☆ เขียนคำตอบที่เจอไว้ใน
ตารางกระดาษ

C ภาพ 1 - 8 ถูกตัดขาดจากคำ
บรรยาย 9 - 16 อ่านคำบรรยายแล้ว
บอกคุณครูว่า ภาพใด (1 - 8) ตรง
กับคำบรรยายข้อใด (9 - 16)

D ตรวจสอบคำตอบที่เจอไว้ในข้อ B โดย
ใช้คำบรรยาย 9 - 16 ช่วย นักเรียนเจอ
ถูกกี่ข้อ

- What is picture (A) called?
- Where is it on the map?
- What letter?

* North = /no:θ/,
South = /sa:θ/,
West = /west/,
East = /i:st/

Where is ...?



THAILAND

GIVING DIRECTIONS

Reading



It is in the north.

⑨ Phra Buddhashinaraj is in the north of Thailand. It is in Phitsanulok province. You can go there by bus or by train. It is 377 kilometres from Bangkok.

⑩ Wat Phrakaew is in the central part of Thailand. It is in Bangkok.

⑪ Phuket is an island in the south of Thailand. You can go there by bus, by boat, or by plane. It is 862 kilometres from Bangkok.

⑫ The River Kwai Bridge is in Kanchanaburi, a province in the west.

⑬ Samet is a small island. It is about 30 minutes by boat from Rayong, a province in the east.

⑭ Phrathat Doi Suthep is a temple in Chiang Mai. It is in the north. You can go there by bus, by train, or by plane. It is about 700 kilometres from Bangkok.

⑮ Phanomrung is in Buriram, a province in the north-east of Thailand. It is about 400 kilometres from Bangkok.

⑯ Phrathat Phanom is a temple in Nakhonphanom province, in the north-east of Thailand. It is about 12 hours by bus from Bangkok.



E อ่านประโยคที่มีคำต่อไปนี้อีกครั้ง province, central, island, bridge, temple, north-east แล้วเดาความหมายของคำ และออกเสียงคำตามคุณครูหรือเทป

F 'กิโลเมตร' เป็นคำทับศัพท์ภาษาอังกฤษ มาจากคำ 'kilometre' สะกดคำ และออกเสียงตามคุณครูหรือเทป

G แบ่งกลุ่ม 4-5 คน ช่วยกันสะกดชื่อจังหวัดหรือสถานที่สำคัญในท้องถิ่นเป็นภาษาอังกฤษ กลุ่มละ 5 ชื่อ เขียนบนกระดานให้คุณครูตรวจ กลุ่มใดสะกดได้เหมาะสมที่สุดชนะ

GRAMMAR

สังเกตการใช้คำในช่องสี่เหลี่ยม และเดาความหมาย

It is	in	the north.
		the south.
		the west.
		the east.
		the north-east.

the north	of	Thailand
the south		

You can go	by	bus.
		boat.
		train.
		plane.

★ การสะกดชื่อสถานที่ไทยเป็นภาษาอังกฤษ อาจใช้แบบของราชบัณฑิตยสถาน หรือดูความเหมาะสมให้ตัวสะกดกับเสียงใกล้เคียงกันที่สุดก็ได้

PROJECT

ทำกิจกรรมที่ 1 ของ Unit 21 ใน หน้า 9 มาโฆษณาสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดกัน

Lesson 2

AROUND THE WORLD

Listening

GIVING DIRECTIONS



(A) Nemo ถามเด็กในภาพ ① - ⑦ ว่าไปโรงเรียนอย่างไร นักเรียนลองบอกคุณครูซิว่าแต่ละคนน่าจะตอบเป็นภาษาอังกฤษว่าอย่างไร

(B) ฟังเทปว่านักเรียนตอบคำถามถูกหรือเปล่า สังเกตคำตอบของภาพ ① และภาพ ⑤

on skis

on foot

ฟังเทปอีกครั้งและพูดตามที่ละประโยค สังเกตการเน้นเสียงหนักในคำ และการเชื่อมเสียงระหว่างคำด้วย

ON YOUR OWN

(C) ทำแบบฝึกหัดที่ 1 ของ Unit 21 ใน *Work Book* หน้า 14 ก่อนเปิดเทป คุณครูจะสอนความหมายและการออกเสียงสั้นวน ต่อไปนี้

Excuse me.

Take the number 73 bus.

Cable car.

(D) ฟังเทปข้อ (C) อีกครั้ง คำต่อไปนี้ลงเสียงหนักที่พยางค์ใด

Excuse, taxi, number

★ Excuse me = /ɪks'kju:z mi/

- Picture (①), what should she answer in English?
- Listen to the tape for the answers.
- Did you guess right?

How do you go to school?



WITH NEMO

Lesson 3

GIVING DIRECTIONS

Speaking



มาสำรวจกันว่าเพื่อนส่วนใหญ่ในห้องของนักเรียนมาโรงเรียนอย่างไร ดูภาพด้านซ้ายและอ่านคำอธิบายการทำกิจกรรมนี้ในแบบฝึกหัดที่ 2 ของ Unit 21 ใน *Work Book* หน้า 15

GRAMMAR

สังเกตการใช้คำกริยา 'to do' ให้เหมาะกับประธาน และการใช้คำกริยา 'Take' ในรูปแบบประโยคคำสั่ง

	you		
	I		
do	we	go	to school?
they	get		to Ekamai?
does	he		
	she		

Take	the bus.
	the car.
	the taxi.

EXPRESSION

บอกได้ไหมว่าสองสำนวนนี้ใช้ต่างกันอย่างไร

- 1 I'm sorry.
- 2 Excuse me.

- Guess first.
- Put a tick in the box.
- Move your desks to the side of the room.
- Get up and ask your friends.
- Go back to your seat.
- Check your answers.

Lesson 3

Speaking



(A) คุณครูจะสอนความหมายและการออกเสียงสำนวนเพื่อใช้บอกทางต่อไปนี้

- Go straight ahead.
- Turn left/right.
- Pass the traffic lights.
- Wat Phrakaew is on the left/right.

(B) ครูแผนที่ทางขวา Nemo ยืนอยู่ด้านข้าง Royal Hotel และถามว่า 'How do I get to Wat Phrakaew?' นักเรียนช่วยกันพูดตอบโดยใช้สำนวนในข้อ (A)

(C) จับกลุ่ม 4-5 คน เขียนบอกทางไปสถานที่แห่งหนึ่งในแผนที่ โดยไม่บอกชื่อที่แห่งนั้น แล้วอ่านให้เพื่อนทั้งห้องฟังและทายว่าเป็นที่ใด ผลัดกันพูดทีละกลุ่ม เช่น กลุ่มที่ 1 เริ่มจากที่ Nemo ยืน "Go straight ahead. Pass the traffic lights. Turn right at the second traffic lights. Pass Wat Phrakaew. It is on the left. What is it?"

เพื่อนทาย : The Grand Palace.

(D) จับคู่ ให้นักเรียน A ทำแบบฝึกหัดที่ 3A ของ Unit 21 ใน **Workbooks** หน้า 16 และนักเรียน B ทำแบบฝึกหัดที่ 3B หน้า 18 อย่าให้เพื่อนเห็นแบบฝึกหัดของตนและอย่าดูแบบฝึกหัดของเพื่อนขณะพูดกัน

How do I get to Wat Phrakaew?

- ① Wat Phrakaew
(Temple of the Emerald Buddha)
- ② Sanam Luang
(Phramain Ground)
- ③ The Grand Palace
Srinakorn University



- Get into groups of 4.
- Write the directions to one place on this map.
- Don't tell the name of the place. Let your friends guess.
- In pairs, students sitting on the right are student A, those on the left are student B.

THAILAND

Lesson 4

GIVING DIRECTIONS

Writing

Go straight ahead.



- ⑤ Wat Mahathat
- ⑥ Thammasat University
- ⑦ The National Museum
- ⑧ The National Theatre
- ⑨ Pinklao Bridge

- Ⓐ คุณครูจะวาดแผนที่โรงเรียนและสถานที่ใกล้เคียงรอบบริเวณโรงเรียนบนกระดาน ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม 4-5 คน เขียนบอกทางไปสถานที่แห่งหนึ่งในแผนที่โดยไม่บอกชื่อสถานที่นั้น แล้วอ่านให้เพื่อนทั้งห้องฟัง และทายว่าเป็นที่ใด ดังเช่น ข้อ Ⓒ ใน Lesson 3
- Ⓑ ทำแบบฝึกหัดที่ 4 ของ Unit 21 ใน **Work Book** หน้า 17

- * straight / streɪt /
ahead / ə'head /
Go straight ahead.
- * ชื่อภาษาอังกฤษของวัดพระแก้วคือ Temple of the Emerald Buddha และพระบรมมหาราชวังคือ The Grand Palace.

Lesson 5

Phonic Focus

Final Consonant : /-θ:-t/,-s:-z/,-n:-l/ and final cluster:-st,-ft,-ks/

1



LISTEN AND ANSWER

ในภาษาอังกฤษ พยัญชนะเกือบทุกตัวใช้เป็น
ตัวสะกดได้ ดูภาพ ฟังเทป และบอกชื่อว่า คำข้างล่างมี
ตัวสะกดเป็นเสียงใด



1) nor _____

/θ/ or /t/



3) scu _____

/θ/ or /t/



5) bu _____

/s/ or /z/



7) hospita _____

/l/ or /n/



9) hote _____

/l/ or /n/



2) bo _____

/θ/ or /t/



4) righ _____

/θ/ or /t/



6) ro _____

/s/ or /z/



8) o _____

/l/ or /n/



10) spoo _____

/l/ or /n/

- Listen to the final sound of each word. What sound do you hear /θ/ or /t/?

- ★ /t/ คือตัวอักษรแทนเสียง - t มักสะกดด้วย th, ng ในภาษาอังกฤษ เช่น long

2



LISTEN AND ANSWER

คำภาษาอังกฤษต่างกับภาษาไทยตรงที่มีตัวสะกด
ได้มากกว่า 1 เสียง เช่น คำว่า "left" มีเสียงสะกด 2 เสียง
คือ /f/ และ /v/

ฟังคำข้างล่างนี้ เสียงที่ใช้สะกดมีกี่เสียง เสียงอะไร
บ้าง และแต่ละคำสะกดอย่างไร



1)



2)



3)



4)



5)



6)



7)



8)



9)



10)

3



LISTEN AND WRITE

B. ทำแบบฝึกหัดที่ 5 ใน *Work Book* หน้า 19

- Listen - one or two final sounds? What is it? What are they? How do you spell it?

Project

- ① เปิด  หน้า 36, 37
นักเรียนเดินผ่านเพื่อนที่กำลังยืนอยู่ที่หมายเลข 23 ในหน้า 36 เพื่อนของนักเรียนกำลังบอกทางให้นักท่องเที่ยว
ฟัง ลองเดาซิว่านักท่องเที่ยวต้องการจะไปยังสถานที่ใด
 - Go straight. Pass the traffic lights, then turn right. The.....is at the corner.
 - Go straight to the traffic lights. Cross the road to the other traffic lights. Turn right and turn left. Walk pass the cinema and cross the street. The.....is at the corner next to the restaurant.
- ② ทำแผนที่ตัวเมืองที่นักเรียนอยู่ บอกที่ตั้งของสถานที่ที่นักท่องเที่ยวจะต้องไป เช่น ธนาคาร สถานีรถไฟ สถานีตำรวจ ร้านอาหาร ร้านขายยา ฯลฯ แล้วผลิตกันตามและบอกทาง
- ③ ฝึกภาษาเพิ่มเติมจากหนังสือเสริมตามที่คุณครูแนะนำ

Language Summary

ในบทเรียนนี้ นักเรียนได้เรียนอะไรไปบ้าง บอกคุณครูซิ ถ้ายังคิดไม่ออก คุณครูจะอ่านคำหรือประโยคที่มี * ในกรอบข้างล่างให้ฟัง บอกคุณครูด้วยว่าคำหรือประโยคดังกล่าวสามารถนำไปใช้ได้อย่างไร

COMMUNICATION FOCUS :

☐ TALKING ABOUT LOCATION

- ★ Where is?
- ★ It's in the north of Thailand.
- ★ It's in Phitsanulok.
- ★ It's 377 kms. from Bangkok.

☐ TALKING ABOUT HOW TO GET TO A PLACE

- ★ How do you go to.....?
- ★ You can go there by bus/ train/ plane/ taxi/ boat/ bicycle/ on foot.

☐ GIVING DIRECTIONS

- ★ How do I get to.....?
- ★ Go straight ahead. Turn left/right.

GRAMMAR FOCUS :

☐ SUBJ. + BE + IN + POINTS ON COMPASSES

- ★ It is in the north/south/east/north-east.

☐ IT + BE + ระยะทาง FROM.....

- ★ It is 372 kms. from Bangkok.

☐ PREPOSITIONS : OF, BY, ON

- ★ The north of Thailand.
- ★ by bus/train/boat/plane/on foot

☐ QUESTION WITH HOW.....?

- ★ How do you go to.....?

★ How can I get to.....?

☐ IMPERATIVE

- ★ Go straight.
- ★ Turn right.
- ★ Take a bus.
- ★ Cross the.....
- ★ Pass.....road.

VOCABULARY :

☐ LOCATIONS

- ★ north, south, east, west, north-east central

☐ MEANS OF TRANSPORT

- ★ bus, train, boat, car, plane, bicycle

☐ DIRECTION

- ★ straight ahead, left, right

PHONIC FOCUS :

☐ FINAL CONSONANT : /-θ/-/v/-/s/-/z/-/n/-/l/-

- ★ north : boat, bus : rose, spoon : hotel

☐ FINAL CLUSTER

- ★ /-st/ cost
- /-t/- left
- /-ks/ socks

Revision VII

UNITS 19-21

Communication Focus

1



TALKING ABOUT ONESELF : WHAT DO YOU DO IN YOUR FREE TIME ?

ตัดอุปกรณ์จาก กิจกรรมที่ 1 หน้า 11 ใช้เฉพาะบัตรคำ (A) - (H) บัตรภาพ (1) - (8) เก็บไว้ใช้ในกิจกรรมข้อ 2 (A)

จับคู่นักเรียน B เลือกบัตร 1 ใบ โดยไม่ให้คู่สนทนาเห็น สนทนาตามตัวอย่างข้างล่าง

A : Hello, where are you from?

B : (ดูบัตร สมมติว่าได้บัตร A)
I'm from (Los Angeles).

A : So you come from (America).
And what do you do?

B : (อ่านบัตร) I (take care of animals).

A : So you are a (vet). And what do you do in your free time?

B : (อ่านบัตร) I sing.

A : That's good. Nice to meet you.
Have a good time in Thailand.

Hello, where are you from ?

I'm from
Los Angeles.

Los Angeles
Take care of
animal
Sing

(ถ้าทำไม่ได้ ให้ย้อนไปทำกิจกรรม Speaking ใน Unit 19 หน้า 6 อีกครั้ง)

2



DESCRIBING PEOPLE : WHAT IS HE/SHE LIKE?

(A) ตัดบัตรภาพ (1) - (8) จาก กิจกรรมที่ 1 Revision VII หน้า 11
ตำราฯกำลังประกาศหาผู้ร้ายหนีข้ามแดน 1 คนทางวิทยุ ฟังเทป ดูภาพแล้วบอกคุณครูชื่อว่าใครคือผู้ร้าย

(B) ดูบัตรภาพ (1) - (8) อีกครั้ง ฟังเทป และทำแบบฝึกหัดที่ 1 Revision VII
ใน หน้า 20 จับผู้ร้ายที่เหลืออีก 3 คนให้ด้วย

3 GIVING DIRECTIONS : WHERE IS?

เปิด  หน้า 36-37

จับคู่ให้นักเรียน ก อยู่ที่อยู่โทรศัพท์ (หมายเลข 21) บอกทางให้นักเรียน ข เดินไปโรงแรมที่หมายเลข 12 แล้วให้นักเรียน ข อยู่ที่หมายเลข 17 บอกทางนักเรียน ก ที่จะไปส่งจดหมายที่ตู้ไปรษณีย์ (หมายเลข 23) สลับใช้บทสนทนาข้างล่าง เสร็จแล้วฝึกเพิ่มเติมโดยใช้ภาพวาด  หน้า 36-37

A : Excuse me, where is the....., please?

B : Yes. You can walk there.

A : How do I get there?

B : Go straight./Turn right/left./Cross the street. (ข้ามถนน)/Turn right/left again. Walk pass the../The..... is on your left/right/in front of you.

Grammar Focus

1 PRESENT SIMPLE AND PRESENT CONTINUOUS

ทำแบบฝึกหัดที่ 2 ของ Revision VII ใน  หน้า 21

2 I LIKE TO READ

ทำแบบฝึกหัดที่ 3 ของ Revision VII ใน  หน้า 22

Vocabulary Focus

ทำกิจกรรม Can you read? ใน  กิจกรรมที่ 2 หน้า 13

Phonic / Writing Focus

- a) คิดถึงคำภาษาอังกฤษที่สะกดด้วย 's' แต่ออกเสียงเป็นเสียง /z/ เช่น rose แล้วเขียนลงกระดาษ ทูลีว่าใครคิดได้มากกว่ากัน ถ้าไม่แน่ใจให้ถามคุณครูว่าจะตรวจสอบได้อย่างไร

How to Learn

ทำกิจกรรมแผนที่ภาษาใน  ของ Revision VII หน้า 23

UNIT 22

Lesson 1



(A) ไปเที่ยวประเทศเพื่อนบ้านกับ Nemo กัน ก่อนไป อ่านประโยคต่อไปนี้ แล้วเดาซิว่าประโยคใดเป็นความจริง (True) ประโยคใดไม่จริง (False) เขียน T หรือ F ลงในตารางกระดาษพร้อมหมายเลขประจำข้อ

1. In Hong Kong, people speak Chinese and English.
2. In Singapore, the roads are very dirty.
3. There are 13,667 Islands in Indonesia.
4. New Zealand has two big islands, the North island and the South island.
5. In Australia, you can see polar bears.

(B) ดูแผนที่และอ่านแผนที่ของสถานที่ท่องเที่ยวประเทศต่างๆ ทางขวามือ หากคำตอบว่านักเรียนเดาถูกก็ข้อ

(C) ฟังชุดครูหรือเทปอ่านชื่อประเทศต่อไปนี้ แล้วออกเสียงตาม Hong Kong, Singapore, Indonesia, Australia, New Zealand.

What can you see in...?



- * Hong Kong / hɒŋ'kɒŋ /
Singapore / sɪŋ'gəpɔ:(r) /
Indonesia / ɪndə'ni:ziə /
New Zealand / nju:'zi:lənd /
Australia / ɔ'strɛliə /

WITH NEMO

DESCRIBING PLACES

Reading

Visit the beautiful...

- Take a cable car up Victoria Point and see the beautiful island of Hong Kong.
- Shopping in English or Chinese!



- ★ Visit the famous Jurong Bird Park and talk to the parrots.
- ★ Take a bus around the Island and see the beautiful, clean streets of Singapore.

Visit Indonesia

Walk the lovely, long beaches of Indonesia.
Here is a country of 13,667 islands!



FLY NOW!

Australia / New Zealand

Come to see the Koala bears in Australia and fly to the North and South islands of New Zealand to dance with the Maoris.

ONLY
B 22,999

★ Maori = ชาวเมารีเป็นชาวพื้นเมืองในประเทศนิวซีแลนด์



④ นักเรียนคิดว่าคำต่อไปนี้ น่าจะให้ความหมายที่ดีหรือไม่ดีในการบรรยายสถานที่ beautiful, famous, lovely เราได้ใหม่ว่า น่าจะแปลว่าอะไร ทราบแล้ว ฟังคุณครูหรือเทปและออกเสียงตาม

GRAMMAR

1. สังเกตการใช้คำคุณศัพท์ขยายคำนามต่อไปนี้

the	beautiful	island
	famous	park

2. ดูการใช้คำคุณศัพท์ซ้อน 2 คำ

the	beautiful, clean	street
	lovely, long	beach

3. สังเกตการใช้ in กับประเทศและเมือง

in	Hong Kong
	Australia
	New York
	Tokyo

⑤ ประเทศต่อไปนี้คือหมายเลขใดบนแผนที่ บอกคุณครู Australia, Hong Kong, Indonesia, Malaysia, New Zealand, Singapore, Thailand

PROJECT

แบ่งกลุ่ม 4-5 คน หาโฆษณาสถานที่ท่องเที่ยวจากหนังสือพิมพ์ นิตยสารหรือแผ่นพับ ขีดเส้นใต้คำศัพท์ที่ใช้บรรยายสถานที่ที่ต่างจากคำศัพท์ในหน้านี้ และเขียนคำแปลประกอบ ปรีक्षाคุณครูและนำมาติดหน้าชั้นเรียน

Lesson 2

NEMO IN

Listening

DESCRIBING PLACES



What is the largest country?

- (A) Nemo ถามประเทศใดใหญ่ที่สุด
สังเกตการใช้คำคุณศัพท์ ในชั้น
ธรรมดา ชั่นกว่า และชั้นสุดต่อไปนี้

ชั้นธรรมดา	ชั้นกว่า	ชั้นสุด
large	larger	largest
small	smaller	smallest
long	longer	longest
big	bigger	biggest
fat	fatter	fattest
happy	happier	happiest
lovely	lovelier	loveliest

ช่วยกันสรุปกฎเรื่องนี้กับคุณครู

- (B) สังเกตการใช้คำประกอบชั้นกว่า
และชั้นสุดต่อไปนี้

Canada is larger than China.
Canada is the largest country
in the world.

- (C) ฟังออกเสียงคำในข้อ A และ
ประโยคในข้อ B ตามเทปหรือตามคุณครู
(D) นักเรียนจะได้ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับ
ประเทศ 5 ประเทศในภาพทางขวามือ
ในบทสนทนามีคำต่อไปนี้ ที่คุณครูจะสอน
นักเรียนก่อน

wall, waterfall, mountain, sheep ทราบ
ความหมายแล้ว ฟังและพูดตาม

- (E) ฟังบทสนทนาจากเทปแล้วบอกคุณครูว่า
บทสนทนาใด มีข้อความกล่าวถึง
ประเทศหมายเลขใด (1 - 5)



- (F) ฟังบทสนทนาจากเทปอีกครั้ง แล้วบอกคุณครูว่า 1 - 5
คือ ประเทศอะไร
(G) ฟังบทสนทนาอีกครั้ง แล้วบอกคุณครูว่า คำต่อไปนี้ลงเสียง
เน้นหนักที่พยางค์ใด

larger largest smaller smallest
longer longest bigger biggest

ON YOUR OWN

ทำแบบฝึกหัดที่ 1 ของ Unit 22 ใน 
หน้า 24

คุณครูจะสอนคำว่า teak wood และ building ก่อน

DESCRIBING PLACES

Speaking

Which is bigger, ...?

Which is bigger,
Ubon Ratchathane or Udon Thane?

B-C

Which is older,
Wat Na or Wat Tham?Which is bigger,
Nares School
or Wattana School?

GRAMMAR

- Which ใช้ในประโยคคำถามที่พูดถึงสถานที่หรือสิ่งของ 2 สิ่งขึ้นไป มีความหมายว่า 'ที่ไหน' หรือ 'สิ่งไหน' ที่กำลังพูดถึงอยู่
- สังเกตการใช้ Which กับคำคุณศัพท์เปรียบเทียบขึ้นกว่าในข้อ A
- เปรียบเทียบการใช้ Which ในข้อ A กับการใช้ Which กับคำคุณศัพท์ขั้นสุดต่อไปนี้

Which is biggest, Udon Thane, Ubon Ratchathane, or Nakorn Ratchasima ?

★ เชื่อมเสียงคำในประโยคดังนี้ Which is older?
Which is higher?



A คุณครูจะถามคำถามโดยใช้คำคุณศัพท์เปรียบเทียบขึ้นกว่าที่ละประโยคต่อไปนี้ ให้นักเรียนตอบตามที่คิดว่าน่าจะเป็นคนไหนตอบเร็วและถูกต้องก่อน จะได้ข้อละ 1 คะแนน

1. Which is bigger, Ubon Ratchathane or Udon Thane?
2. Which is higher, Doi Suteh or Doi Intanon?
3. Which is longer, Sukhumvit Road or Phetkasem Road?
4. Which is bigger, the Chaopraya River or the Ping River?
5. Which is older, Chulalongkorn University or Thammasat University?

B แบ่งกลุ่ม 2-4 คน ช่วยกันคิดคำถามแบบข้อ A โดยคิดถึงสถานที่อื่นๆ ในอำเภอ หรือจังหวัดของนักเรียนก็ได้ เช่น วัด โรงเรียน ตลาด ที่นำมาเปรียบเทียบได้ ให้มีจำนวนคำถามเท่ากับคนในกลุ่มเสร็จแล้วคุณครูจะเรียกแต่ละกลุ่มให้ออกมาถามคำถามหน้าชั้น แข่งกันทำคะแนนแบบข้อ A กลุ่มไหนได้คะแนนมากที่สุดชนะ

C ทำกิจกรรมแบบข้อ B โดยใช้ Which กับคำคุณศัพท์ขั้นสุด

AROUND THE WORLD

Speaking

DESCRIBING PLACES



What is it made of?

A ดูคำศัพท์และภาพประกอบข้อ 1

5 ทางขวามือ

1. หิน
2. เหล็ก
3. อิฐ
4. ไม้
5. หินอ่อน

ฟังเทปหรือคุณครู แล้วออกเสียงตาม

B Nemo อยากทราบว่าสถานที่แต่ละแห่งในภาพ หน้า 34-35 สร้างด้วยอะไร จึงถามว่า 'What is it made of?' นักเรียนช่วยตอบด้วย โดยพูดว่า 'It is made of + (คำที่เรียนในข้อ A คำใดก็ได้)' (คำที่เป็นวัสดุหลักเท่านั้น) คุณครูจะช่วยถามคำถามแทน Nemo จากภาพ ข้อ 1-7 เปรียบเทียบคำตอบของนักเรียนกับเฉลยด้านล่าง:

C ให้นักเรียนคิดถึงสถานที่ต่าง ๆ ในอำเภอหรือจังหวัดหรือในประเทศไทยที่นักเรียนทราบว่าสร้างด้วยอะไรเป็นหลัก จับกลุ่ม 2-4 คน ตั้งคำถามกลุ่มละ 1 คำถามเพื่อถามเพื่อนในห้อง โดยบอกชื่อสถานที่ด้วย เช่น What is Wat Benjamabopit made of? กลุ่มใดตอบก่อนและถูกต้องชนะ

1



1 stone



2 steel

2



1 Great Wall of China



2 Eiffel Tower



3 Big Ben

D

ฟังเทปหรือฟังคุณครูพูดคำต่อไปนี้ แล้วออกเสียงตาม



glass



tile



gold

มีสถานที่ใดบ้างที่นักเรียนรู้จักใช้วัสดุเหล่านี้ก่อสร้าง

★ Number one. What is it made of?

● Think of places in this town / Thailand.

Number one / it is made of stone.
Number two / it is made of steel.
Number three / it is made of brick.
Number four / it is made of stone.
Number five / it is made of marble.
Number six / it is made of wood.
Number seven / it is made of steel.

WITH NEMO

DESCRIBING PLACES

Lesson 4

Writing

It is made of stone.



brick



④ wood



⑤ marble



⑤ Taj Mahal



Sphinx



⑦ River Kwai Bridge



⑥ Wimarnmek Mansion



GRAMMAR

made เป็นคำกริยาช่องที่ 3 ที่ผันมาจากคำกริยา 'to make' ดังนี้

make made made

เมื่อต้องการทราบว่า สิ่งใดทำด้วยอะไร ให้ใช้ส่วนวน to be made of เช่น ประโศก

The ring is **made of** gold.

แหวนทำด้วยทอง

The knife is **made of** steel.

มีดทำด้วยเหล็ก

ON YOUR OWN

มาเล่นเกมทายอะไรเอ่ยกันทำแบบฝึกหัดที่ 2 ของ Unit 22 ใน *Work Book* หน้า 25

PROJECT

- (A) หัดเขียนคำทายเกี่ยวกับสถานที่ด้วยตนเองบ้าง ทำกิจกรรมที่ 1 ของ Unit 22 ใน *Activity Book* หน้า 17
- (B) นักเรียนคงเคยได้ยินชื่อสถานที่ในภาพ ①-⑦ ข้างบนนี้มาบ้างแล้ว นักเรียนคิดว่าชื่อสถานที่เหล่านี้จะออกเสียงอย่างไรให้ถูกต้อง ลองหาคำตอบจากพจนานุกรมหรือผู้รู้ นำคำตอบนั้นมาเปรียบเทียบกับเสียงในเทปที่คุณครูจะเปิดให้ฟัง นักเรียนได้คำตอบที่ถูกต้องก็ขอ จากนั้นฝึกออกเสียงให้ถูกต้องตามเทป

Lesson 5

Phonic Focus

Final consonant : /-f/, /-v/, /-p/ and final consonant cluster : /-ld/, /-lk/, /-lv/

1



LISTEN AND ANSWER

(A) ฟังคำต่อไปนี้

บอกชื่อว่า เสียงที่เป็นตัวสะกดของคำต่อไปนี้
เป็นเสียง / f / หรือ / v / หรือ / p / และ
สะกดด้วยอักษรอะไร



1. lo__e

2. lau__

3. gl__e

(f)

(v)

(p)

(f)

(v)

(p)

(f)

(v)

(p)



4. ma__

5. dri__e

6. swee__

(f)

(v)

(p)

(f)

(v)

(p)

(f)

(v)

(p)



7. wa__e

8. lea__

9. lea__e

(f)

(v)

(p)

(f)

(v)

(p)

(f)

(v)

(p)

(B) ฟังเทปอีกครั้ง แล้วออกเสียงตาม

- Listen to the final sound of each word.
Is it / f /, / v / or / p / ?
Listen. How do you spell it ?

2



LISTEN AND ANSWER

(A) คำภาษาอังกฤษต่อไปนี้ไม่มีตัวสะกด 2 ตัว เช่น
คำว่า "gold" มี / l / เป็นตัวสะกดแรก / d /
เป็นตัวสะกดตาม
เช่น Do you have any gold?

ฟังประโยคต่อไปนี้ รูปภาพ แล้วบอกว่าเสียง
สุดท้ายคือเสียงอะไร



1. gol__

2. mil__

3. sal__



4. sil__

(B) ฟังเทปอีกครั้ง แล้วออกเสียงตาม

3



LISTEN AND WRITE

(C) ทำแบบฝึกหัดที่ 3 ของ Unit 22 ใน
หน้า 26

- What is the last sound in (these words) ?

Project

- ① เปิด  หน้า 15 ทหาว่าประเทศต่อไปนี้อยู่หมายเลขใด แล้วเติมชื่อประเทศ Australia, Singapore, China ลงในช่องว่างให้สมบูรณ์
- ② ในแผนที่ชาติประเทศต่อไปนี้ : Indonesia, New Zealand วาดเติมลงในแผนที่แล้วเติมรายชื่อให้ Indonesia เป็นประเทศที่ (4A) และ New Zealand เป็นประเทศที่ (12A)



- ③ ฝึกภาษาเพิ่มเติมจากหนังสือเสริมตามที่คุณครูแนะนำ

Language Summary

บทนี้เรียนอะไรไปบ้าง บอกคุณครูซิ ถ้ายังคิดไม่ออก คุณครูจะอ่านคำหรือประโยคที่มี ★ ให้ฟัง บอกคุณครูด้วยว่าคำหรือประโยคไหนสามารถนำไปใช้ได้อย่างไร

COMMUNICATION FOCUS :

☐ DESCRIBING PLACES

- ★ What can you see in... ?
- ★ In Australia, you can see...
- ★ Visit the beautiful...
- ★ What is the largest country in... ?
- ★ Which is bigger, ... ?

☐ DESCRIBING OBJECTS

- ★ What is it made of ?
- ★ It is made of ...

GRAMMAR FOCUS :

☐ ADJECTIVES + NOUN

- ★ beautiful island, famous park, lovely beach

☐ COMPARATIVE AND SUPERLATIVE DEGREES OF ADJECTIVES

- ★ large, larger, largest
- ★ small, smaller, smallest
- ★ big, bigger, biggest
- ★ happy, happier, happiest

☐ IRREGULAR FORM OF VERB 'to make'

- ★ made

VOCABULARY :

☐ ENVIRONMENT

- ★ beach, waterfall, mountain, teak wood, stone, steel, brick, wood, marble, river

☐ PLACES

- ★ building, tower, mansion, bridge

☐ COUNTRIES

- ★ Hong Kong, Singapore, Indonesia, Australia, New Zealand

PHONIC FOCUS :

☐ FINAL CONSONANT : /-t/, /-v/, /-p/

- ★ love, laugh, give, map, drive, wave, leave, leaf, sweep

☐ FINAL CLUSTER : /-ld/, /-lk/, /-lt/

- ★ gold, milk, salt

UNIT 23

Lesson 1



(A) ดูเงินตราสกุลต่างๆ ทางขวามือ นักเรียนทราบไหมว่าเป็นเงินตราของประเทศใดข้างล่างนี้ จับคู่ประเทศหมายเลข 1 - 5 กับเงินสกุลต่างๆ ใน A - E เขียนคำตอบในกระดาษ

- | | | |
|---|--|---------------|
| 1 | | Japan |
| 2 | | Thailand |
| 3 | | America (USA) |
| 4 | | Britain (UK) |
| 5 | | China |

- ตรวจสอบคำตอบกับคุณครู นักเรียนถูกกี่ข้อ
- อ่านชื่อเงินตราสกุลต่างๆ และชื่อประเทศตามคุณครูหรือเทปหลายๆ ครั้ง
- ลองเดาความหมายของคำว่า coin, note

(B) ดูภาพของที่ระลึกที่ Nemo เลือกซื้อ จับคู่ประเทศหมายเลข 1 - 5 จากข้อ (A) และเงินสกุลต่างๆ ใน A - E กับของใน F - J เขียนคำตอบไว้ในกระดาษ

(C) อ่านคำบรรยายในข้อ K - O หน้า 39 หัวข้อของแต่ละชิ้นมาจากประเทศใด ราคาเท่าไร ตรวจสอบคำตอบที่ได้ไว้ในข้อ (B)

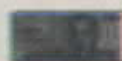
How much is a _____ ?

MONEY SYSTEM

COIN

NOTE

A



B = Baht

B



¢ = Cent

100 ¢ = 1\$

C



P = Pence

100 P = 1£

D



¥ = Yen

E



Yu = Yuan

F



an umbrella

G



a doll

H



a calendar

L



a key-ring

- Look at the money system from each country.
- Read the passage.
- Match the money with the country.
- Now, check your answers.

THAILAND TALKING ABOUT MONEY PRICES AND QUANTITIES

Reading

It is _____ (baht).

K This umbrella is from the north of Thailand. It is made of "sa" paper. "Sa" paper is made from a "sa" tree. There are many flowers on the umbrella. This umbrella is \$ 30.

L Disneyland is a good place for children. It is in Los Angeles, USA. There are many games for children to play. Children can meet Mickey Mouse and his friends there. They can also buy a Mickey Mouse pencil and a key-ring. This key-ring is 5 \$.

N Many Japanese women and girls wear kimonos during the New Year season. They do not wear kimonos to work or to school. A Japanese doll wears

a kimono too. You can buy this doll in Japan. It is ¥ 1,000.

M There are not many pandas today. The pandas live in the mountains in the south of China. A toy panda is a better pet. It does not eat anything. This toy panda is Yu 35.

O You can see many soldiers in the calendar. These soldiers guard Buckingham Palace in London. They wear red uniforms and fur hats. This calendar is £ 3.

- ★ Britain = สหราชอาณาจักร หรือ ในชื่อเต็มว่า The United Kingdom (The UK)
 dollar /dɒlə/, umbrella /ʌmˈbrɛlə/, calendar /ˈkælɪndə/
 Key-ring /ˈkeɪrɪŋ/, uniform /ˈjuːnɪfɔːm/, panda /ˈpændə/
 kimono /kɪˈmɒnəʊ/, soldier /ˈsɒldɪə/, Japanese /dʒæˈpəːnɪz/
 ★ pence - ตัวสะกด ce ที่ท้ายคำจะออกเสียง /s/
 ★ baht yen และ yuan ไม่เติม s ในรูปพหูพจน์ แต่เงินสกุลอื่นต้องเติม s และออกเสียงเป็น /z/ เช่น ในคำ dollars, cents, pounds
 ★ ในรูปเอกพจน์ใช้ a uniform แต่ an umbrella เพราะ u ใน uniform ออกเสียงเป็นพยัญชนะ /j/ ส่วน u ใน umbrella ออกเสียงเป็นสระ /ʌ/
 ★ คำแทนสิ่งกักปรารถนาในรูปพหูพจน์ เช่น shoes, socks, glasses, trousers ฯลฯ อยู่ในรูป a/the pair of (shoes) คือเป็นเอกพจน์ ใช้ V. to be is



D อ่านคำบรรยายและรูปภาพที่จับคู่อีกครั้ง บอกความหมายของคำต่อไปนี้ ให้คุณครูทราบ an umbrella, a calendar, a key-ring, a toy panda, a uniform

● อ่านคำเหล่านี้ตามคุณครูหรือแปลหลายๆ ครั้ง

● สังเกตการใช้ a, an กับคำนามข้างบน สรุปให้ตัวเองด้วยและยกตัวอย่างคำที่ใช้ an นำหน้ามา 5 คำ

E จับคู่ ถาม-ตอบ เกี่ยวกับราคาของที่ระลึกแต่ละชิ้นตามราคาที่ปรากฏในคำบรรยาย K-O โดยใช้รูปประโยคต่อไปนี้

A: How much is a/an (key-ring) ?

B: It's 5 dollars.

● ใครทราบบ้างว่าเงินตราที่ใช้ในประเทศเพื่อนบ้านของเรา เช่น ลาว เขมร เวียดนาม สิงคโปร์ มาเลเซีย อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ เรียกว่าอะไร บอกคุณครูและเพื่อนๆ ฟังด้วย

GRAMMAR

● สังเกตคำถามที่ใช้ในการถามราคาสินค้า และกริยา to be ที่ใช้ในการถามและตอบ

A: How much	is	the	pair of shoes ?
		the	umbrella ?
	are	the	umbrellas ?

B:	It	is	thirty baht.
	They	are	thirty baht each.

● ช่วยกันสรุปการใช้ประโยคคำถาม และคำตอบเกี่ยวกับราคาสินค้า เมื่อใช้กับกริยา to be ที่เป็น is และ are

F ทำแบบฝึกหัดที่ 1, 2 ของ Unit 23 ใน **Work Books** หน้า 27 และหน้า 28

G ทำกิจกรรมที่ 1 ของ Unit 23 ใน **Activity Book** หน้า 19

Lesson 2

Listening



(A) Andy และ Holly พา Nemo ไปซื้อของที่ซูเปอร์มาร์เก็ต ดูรายการอาหารเช้าของเด็กๆ ทางขวามือ ออกเสียงตามเทป

(B) ดูภาพอาหารในหน้า (41) ซึ่งภาพอ่านคำใน [] ตามเทปหลายๆ ครั้ง มีอาหาร 2 ชนิดเท่านั้นที่สามารถนับได้ บอกชื่ออะไร

(C) เราคิดว่าเด็กๆ จะซื้ออาหารอะไรสำหรับอาหารเช้า ไปทำแบบฝึกหัดที่ 3 ใน **WorkBook** หน้า 29

(D) ฟังเทป ตรวจสอบว่านักเรียนเคยพูดหรือไม่ว่าเด็กๆ ซื้ออะไรบ้าง และคุณเคยฝากเด็กๆ ซื้ออะไรบ้าง

ฝึกออกเสียงรายการอาหารที่เด็กๆ ต้องการซื้ออีกครั้งตามเทป

นักเรียนทราบหรือไม่ว่า อาหารเช้าแต่ละรายการของเด็กๆ มีชื่อเรียกเป็นภาษาไทยว่าอย่างไร ของที่ซื้อมาใช้ประกอบอาหารชนิดใด บอกคุณครูด้วย ใครเคยทำอาหารทั้งสามรายการนี้แล้วบ้างเล่าให้เพื่อนฟังว่าทำอย่างไร

(E) ดูภาพอาหารในหน้า (41) อีกครั้ง มีอาหารอะไรบ้างที่เด็กสองคนไม่ได้ซื้อ หาจุดแล้วตรวจคำตอบข้างล่าง

ออกเสียงตามเทปหลายๆ ครั้งให้ถูกต้อง

อะนดี้ โฮลลี่ เนโม



AROUND THE WORLD

TALKING ABOUT QUANTITIES

How many eggs do you want?
How much bread do you want?

Breakfast



THINGS TO BUY FOR MOTHER

.....
.....
.....
.....

★ omelette	/ɒmlɪt/
orange juice	/ɒrɪndʒ dʒuːs/
coffee	/ˈkɒfi/
sugar	/ˈʃʊɡə/ (-s ในคำนี้ออกเสียง /ɪ/)
butter	/ˈbʌtə/
honey	/ˈhʌni/
rice	/raɪs/

★ a box of	a lump of
a packet of	a bottle of
a bag of	a piece of
a loaf of	a jar of
★ ระวังการออกเสียงตัว j ในคำ jam และ juice ออกเสียง /dʒ/	

- Guess first.
- This time, repeat after the tape.
- Listen carefully.
- Do Exercise 1, 2, 3. Unit 23 in Workbook 4.
- Now listen again.
- This time, check your answers.

WITH NEMO

TALKING ABOUT QUANTITIES

A box of eggs.
Two bottles of milk.



 a box of eggs	 a packet of coffee	 a bag of sugar
 a loaf of bread	 a lump of butter	 a bottle of milk
 a kilo of oranges	 a piece of cake	 a jar of jam
 tea	 honey	 _____

Lesson 2

Listening

- F สังเกตค่าแสดงปริมาณสิ่งของใน _____ ที่ใช้กับของแต่ละอย่าง รูปภาพ ①-⑨ ซึ่งแสดงออกเสียงตามแบบหลายๆ ครั้ง
- G อาหารในภาพหมายเลข ⑩-⑫ ไม่มีค่าแสดงปริมาณกำกับ รูปภาพ บอกคุณครูว่าควรเป็นคำอะไร แล้วตรวจคำตอบจากแบบ

ในตลาดใกล้บ้านนักเรียนมีอาหารที่กล่าวถึงในหนังสือและบรรจุภาชนะอย่างเดียวกันกับในภาพหรือไม่ เล่าให้ครูและเพื่อนๆ ด้วย

GRAMMAR

- สังเกตการใช้ค่าแสดงปริมาณใน _____ กับนามที่ตามมาใน _____

a box of	eggs
a bag of	sugar
two boxes of	eggs
two bags of	sugar

มาช่วยกันสรุปหาคำตอบ

- 1) คำนามชนิดใดที่เติม s (eggs) และไม่เติม s (sugar) เพราะเหตุใด
- 2) เมื่อเพิ่มปริมาณมีการเปลี่ยนแปลงอะไรบ้าง อย่างไร
- H ทำแบบฝึกหัดที่ 4 Unit 23 ใน **Work Book 4** หน้า 30
- I หาคำถามของ Nemo เมื่อต้องการทราบปริมาณสิ่งของ บอกคุณครูว่า How many/How much ใช้กับคำนามที่แตกต่างกันอย่างไร

How many	eggs	do you want?
How much	sugar	

- J ทำแบบฝึกหัดที่ 5, 6 ของ Unit 23 ใน **Work Book 4** หน้า 31 และหน้า 32
- K ทำกิจกรรมที่ 2 Unit 23 ใน **Activity Book 4** หน้า 21
- L เปิด **Activity Book 4** หน้า 21 เติมค่าแสดงปริมาณในรายการอาหาร หมายเลข 33-44 ในข้อที่ขาดหายไปให้ถูกต้อง

Lesson 3

Speaking

TALKING ABOUT PRICES AND QUANTITIES

NEMO IN



(A) Nemo มาเที่ยวเมืองไทย กำลังสอบถามราคาของที่ระลึก อ่านบทสนทนาข้างล่างตามแบบ จับคู่ฝึกกันเป็น Nemo กับคนขาย โดยใช้ภาพสิ่งของด้านขวามือประกอบ

Shopkeeper : Can I help you ?

Nemo : Yes. How much is the T-shirt?

Shopkeeper : 90 baht. How many do you want ?

Nemo : Two, please.

Shopkeeper : Here you are.

Nemo : Thank you.

Nemo จ่ายเงินให้คนขายเท่าไร

(B) นักเรียนลองเดาซิว่าสำนวน

Can I help you? และ

Here you are. น่าจะหมายความว่า

ว่าอย่างไร และคนขายควรจะทำท่าทางประกอบอย่างไร แสดงให้คุณครูและเพื่อนๆ ดู

(C) จับคู่ฝึกกันเป็นคนขายและคนซื้อ ดูภาพทางขวามือ คนซื้อเลือกบอกจำนวนของที่ซื้อตามใจชอบ คนขายจดราคาไว้ แล้วรวมเงินของที่ซื้อทั้งหมด นักเรียนกับเพื่อนใครจ่ายเงินมากกว่ากัน

(D) จับคู่ให้นักเรียน A ทำแบบฝึกหัดที่ 7A ของ Unit 23 ใน **Work Book 2** หน้า 33 และนักเรียน B ทำแบบฝึกหัดที่ 7B หน้า 34

(E) ดูจำนวนสิ่งของและราคาของที่ Nemo ซื้อทางขวามือ ช่วย Nemo เขียนจดหมายถึง Andy ทำแบบฝึกหัดที่ 8 ของ Unit 5 ใน **Work Book 2** หน้า 35

How much is the T-shirt?
How many do you want?

1



2



3



4



5



6



Price List

Baht



a T-shirt

90



a blouse

75



a key-ring

25



an umbrella

50



a fan

30



a bag

45

How many stars are there in a rectangle?

1 SHAPES



a star



a cube



a triangle



a rectangle

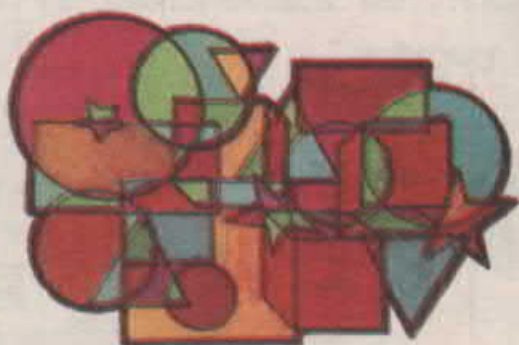


a square



a circle

2



- Look at these shapes.
- Listen to the tape.
- Point at the shape and read.

- ★ triangle /traɪˈæŋɡəl/
- ★ rectangle /ˈrɛktæŋɡəl/
- ★ circle /ˈsɜːkl/
- ★ cube /kjuːb/

* คำว่า star และ square ให้อ่านเสียง /s/ ติดกัน
* พยางค์ที่ขีดเส้นใต้โดยไม่มีเครื่องหมายเสียง หรือ ต้น



A ดูรูปทรงต่างๆ ในภาพซ้ายมือ ซี่ที่ภาพ ออกเสียงตามแบบ จำให้ได้ว่าแต่ละรูปทรงเรียกว่าอย่างไร

B ปิดหนังสือ วาดรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาด 6 x 4 นิ้ว ลงในกระดาษ พักคุณครูหรือเทพ บอกชื่อและจำนวนรูปทรงต่างๆ วาดรูปทรงเหล่านั้นลงในรูปสี่เหลี่ยมที่วาดไว้เสร็จแล้วตอบคำถาม ดังนี้

How many	star's cube's triangle's square's circle's	are there in a rectangle?
----------	--	------------------------------

There is one star.

There are two stars.

สังเกตการตั้งคำถามเกี่ยวกับจำนวนที่ขึ้นต้นด้วย How many และคำตอบ ดูคำในตารางข้างบนประกอบแล้วช่วยกันสรุป

C ดูภาพรูปทรงต่างๆ ในสี่เหลี่ยม ข้อ 2 ซ้ายมือ ผลัดกันถาม-ตอบ เรื่องจำนวนคนตามปิดหนังสือ พักคำตอบและจดไว้คนตอบดูหนังสือ แล้วตรวจสอบความถูกต้องจากหนังสืออีกครั้ง

D พลิกไปทำแบบฝึกหัดที่ 9 ของ Unit 5 ใน **Work Book** หน้า 36

Lesson 5

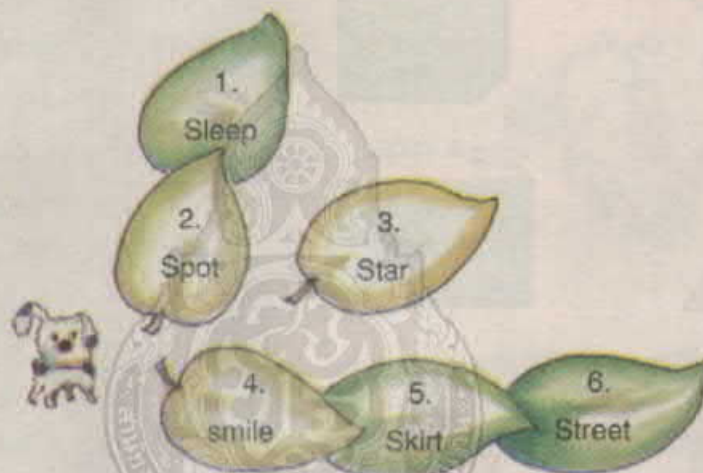
NEMO IN

Phonic Focus

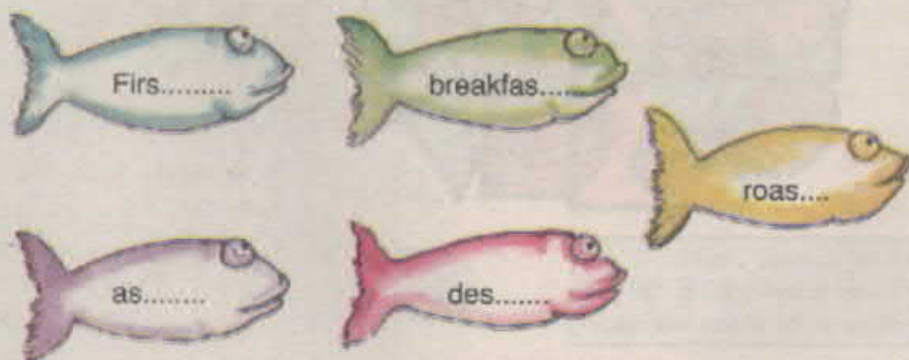
Initial cluster : /sl_, sp_, st_, sm_, sk_, str_/ and final cluster : /_st, _sk/

1 LISTEN AND ANSWER

ในภาษาอังกฤษ บางครั้งจะมีพยัญชนะ 2 ตัวซ้อนกัน เช่นในคำว่า sleep พยัญชนะตัวแรก คือ / s / ตัวที่ 2 คือ / l / ฟังคำต่อไปนี้แล้วออกเสียงตาม จำได้ไหมว่า คำเหล่านี้มีความหมายว่าอย่างไร

2 LISTEN AND ANSWER

ฟังคำต่อไปนี้ ที่มีตัวสะกดซ้อนกัน 2 ตัว เช่นในคำว่า "first" ตัวสะกดตัวแรกคือ / s / ตัวที่ 2 คือ / t / ฟังแล้วบอกว่า ตัวสะกดตัวที่ 2 คือเสียงอะไร ตอบแล้ว พูดตามด้วย

3 LISTEN AND WRITE

1. ทำกิจกรรมใน  หน้า 20 - 21 At the Market ที่ให้นักเรียนไปสำรวจราคาสินค้ามาเติมในพจนานุกรมภาพ แล้วนำราคาสินค้าที่สำรวจได้ มา ถาม - ตอบกัน โดยถามเพื่อนว่า

How much is a (kilo) of beef in the market near your house ?

2. จดราคาของในตลาดใกล้บ้านของนักเรียน และของในตลาดใกล้บ้านเพื่อน แล้วเปรียบเทียบกัน โดยพูดว่า "The (beef) in my/your market is cheaper.

3. ฝึกภาษาเพิ่มเติมจากหนังสือเสริมตามที่คุณครูแนะนำ

Language Summary

บทนี้นักเรียนเรียนอะไรไปบ้าง บอกคุณครูซิ ถ้ายังคิดไม่ออก คุณครูจะอ่านคำหรือประโยคที่มี ★ ในกรอบข้างล่างให้ฟัง บอกคุณครูด้วยว่าคำหรือประโยคไหนสามารถนำไปใช้ได้อย่างไร

COMMUNICATION FOCUS :

☐ TALKING ABOUT PRICES

★ How much

is
are

 this doll?
these shoes?

★ It is

250 baht.

★ They are

☐ TALKING ABOUT QUANTITIES

★ How much

bread
do you want?

★ How many

eggs

★ A loaf of bread, please.

Six eggs, please.

★ How many circles are there
in a rectangle?

GRAMMAR FOCUS :

☐ QUESTIONS WITH HOW MUCH....? (PRICE)

★ How much is +

N. (sing./uncount)?

★ How much are +

N(s) (plural)?

☐ IT IS / THEY ARE + จำนวนเงิน (EACH)

★ It is 250 baht.

★ They are 250 baht each.

☐ QUESTIONS WITH HOW MUCH / MANY.....?

★ How much + N. (uncount) is
there....?

★ How many + N(s) (plural) are there....?

☐ THERE + IS / ARE + ปริมาณ + NOUN (S)

★ There is

a / an
some

 + N. (sing).
+ N (uncount).

★ There are + N(s) (plural)

☐ IDENTIFYING QUANTIFIERS

★ a kilo of

+ N. (uncount.)
(sugar).
+ N(s) (plural)
(oranges).

VOCABULARY :

☐ MONEY

★ dollars, cents, pounds, pence, yen, baht, yuan

☐ SHAPES

★ star, circle, cube, triangle, rectangle, square

☐ THINGS

★ umbrella, calendar, bag, key-ring, radio, T-shirt.

☐ FOOD

★ coffee, tea, honey, sugar, omelette, butter, rice

☐ QUANTIFIERS

★ a box of (eggs), a packet of (coffee)
a bag of (rice), a loaf of (bread)
a piece of (cake), a bottle of (milk)
a lump of (sugar), a jar of (honey)

PHONIC FOCUS :

☐ INITIAL CLUSTER WITH / sl-, sp-, st-, sm-, sk-, str-/

★ sleep, spot, star, smile, skirt, street

☐ FINAL CLUSTER WITH / -st-, -sk-/

★ first, breakfast, roast, desk

UNIT 24

Lesson 1 

Nemo อ่านพบคำแนะนำวิธีทำ วิธีใช้จากที่ต่างๆ แต่ไม่เข้าใจว่าเป็นคำ แนะนำอะไร เลยถาม Holly นักเรียนช่วย Holly ตอบคำถามของ Nemo ด้วย

① อ่านคำแนะนำวิธีทำ วิธีใช้ทางขวามือ บอกชื่อว่าคำแนะนำ A - D ตรงกับภาพใด ถ้ายังหาไม่ได้ ลองพยายามอีกครั้งโดยใช้คำที่นักเรียนทราบมาแล้วเป็นตัวช่วย คือ

1. wet hair, clean water
2. headaches, take — with water
3. put, phonecard, number, speak, answer
4. draw, picture, shape, cardboard, cut out

ในการอ่านนักเรียนไม่จำเป็นต้องทราบความหมายของทุกคำ แต่ควรฝึกเดาความโดยใช้คำที่ทราบมาช่วยว่าข้อความนั้นๆ เกี่ยวกับอะไร

② เดาความหมายของคำต่อไปนี้ในคำแนะนำแต่ละข้อ จับคู่คำกับภาพ E - L ขวามือ

1. Lather, rinse
2. tablet
3. (to) dial, receiver, slot
4. (to) glue, photo

ออกเสียงตามเทปหลายๆ ครั้ง

③ Nemo ถามว่า 'What is this instruction for?' ตอบคำถามของ Nemo โดยพูดว่า

It's for using.....
making.....
taking.....

คุณครูจะถามแทน Nemo ตอบแล้วตรวจคำตอบจากเทป ฟังคำถาม-ตอบและพูดตามเทปอีกครั้ง

สังเกตคำกริยาที่ตามหลัง **for** จะอยู่ในรูป -ing เสมอ



AROUND THE WORLD

What is this instruction for?

A

HOW TO USE :

Wet hair. Lather well and leave for one minute. Then, rinse and repeat. Finally, rinse with clean water.

B

FOR RELIEF OF HEADACHES

Children 6 to 12 years old - take 1 tablet with water.
Children 3 to 6 years old - take 1/2 tablet with water.

C

- Put the phonecard in the slot.
- Pick up the receiver.
- Dial the number.
- Speak when somebody answers.
- Hang up the receiver.
- Take out the card.

D

1. Draw a picture or find a photo.
2. Draw shapes on the picture.
3. Glue the cardboard.
4. Put the picture on the cardboard.
5. Wait an hour. Cut out the shapes.



E



F



G



H



I



J



K



L

★ Lather / 'ləðə /, rinse / 'rɪnz /, relief / rɪ'liːf /, tablet / 'teɪblɪt /, dial / 'daɪəl /, shape / 'ʃeɪp /, glue / gluː /

★ 1/2 = half

★ phonecard หมายถึงบัตรโทรศัพท์ ส่วน cardphone หมายถึงเครื่องโทรศัพท์ที่ใช้บัตรแทนการหยอดเหรียญ

- Read the instructions.
- Match the instructions with the pictures.
- What is instruction (A,B,...) for?
- Now listen to the tape. Check your answer.
- Guess the meanings.

WITH NEMO

GIVING INSTRUCTIONS

Reading

It's for.....

①



WARNING

Keep out of reach of children.

100 TABLETS 5000 mg (5 grs) EACH

③

For normal hair
200 ml

④ How to use a phonecard

② How to make a jigsaw puzzle



★ reach / ri:tʃ /, each / i:tʃ /
 phonecard / 'fəʊnka:d /
 jigsaw / 'dʒɪɡzɔ: / puzzle / 'pʌz əl /
 normal / 'nɔ:məl /
 warning / 'wɔ:nɪŋ /



GRAMMAR

① การเขียนคำแนะนำวิธีทำ/วิธีใช้ ถ้ามีหลายขั้นตอน จะต้องมีการเรียงลำดับขั้นตอนให้ชัดเจน อ่านคำแนะนำวิธีทำ/วิธีใช้ ชื่อ A-D อีกครั้ง บอกคุณครูว่ามีการเรียงลำดับขั้นตอนด้วยวิธีใดต่อไป

- ใช้คำบ่งชี้ เช่น First, Then, Next, After that, และ Finally,
- ใช้หมายเลข 1, 2, 3,
- เรียงลำดับข้อความโดยใช้เครื่องหมาย เช่น ●, ★ เพื่อแยกขั้นตอน

② การเขียนคำแนะนำวิธีทำ/วิธีใช้ จะใช้กริยาช่องที่ 1 โดยละประธาน (you) เช่น

Rinse

Take

ช่วยกันหาว่าคำกริยาที่ใช้ในคำแนะนำวิธีทำ/วิธีใช้แต่ละข้อ มีอะไรบ้าง มีความหมายอย่างไร คำเหล่านี้จะพบเสมอๆ ในคำแนะนำวิธีทำ/วิธีใช้ต่างๆ นักเรียนควรจำไว้

③ ภาพ 1 และ 3 นักเรียนทราบไหมว่าคำย่อต่อไปนี้ ย่อมาจากคำอะไร ดูคำตอบข้างล่าง

mg = milligram/milligrams (มิลลิกรัม)

grs = grams (กรัม)

ml = millilitre/millilitres (มิลลิลิตร)

④ ออกเสียงตามเทป บอกคุณครูชื่อว่า 1 กรัมมีกี่มิลลิกรัม

เดาซิว่าสำนวน **Warning** และ

Keep out of reach of children ในภาพ 1 น่าจะหมายความว่าอย่างไร

⑤ ทำแบบฝึกหัดที่ 1 ของ Unit 24 ใน **Workbook** หน้า 38

⑥ ทำแบบฝึกหัดที่ 2A และ 2B ของ Unit 24 หน้า 39 และหน้า 40

ON YOUR OWN

⑦ ทำกิจกรรมที่ 1 Unit 24 ใน **Activity Book** หน้า 23 ทำภาพปริศนา (jigsaw puzzle) ให้เพื่อนต่อเล่นซิ! สนุกนะจะบอกให้

WITH NEMO

GIVING INSTRUCTIONS

We need
First,



Crack the egg.



Chop the banana.



Put in some sugar and ice-cream.



Add in a cup of milk.



Whip the mixture up.

- Work in team.
- Listen carefully to the other team.
- What's (next, last) ?

Lesson 3

Speaking



(A) คุณครูจะถามคำถามอย่างเดียวกับที่ Nemo ถาม Holly ถึงส่วนผสมและวิธีทำ banana milkshake ให้นักเรียนฟัง และตอบคำถามจากส่วนผสมและวิธีทำที่ถูกต้องโดยเลือกจากภาพทางซ้ายมือ

แบ่งเป็นทีม คุณครูจะเรียกสลับทีมแต่ละทีม ตอบเพียงอย่างเดียวในแต่ละครั้ง คำตอบต้องไม่ซ้ำทีมอื่นและเรียงลำดับขั้นตอนถูกต้อง ฟังคำถามคุณครู และคำตอบจากทีมอื่นๆ เช่น

- Q : What do we need for a banana milkshake?
A : What else?
Q : We need milk.
A : We need sugar or honey.
Q : We need bananas.
A : How do you make it?
Q : First, chop...
A : Then,....
A : Next,....

ทีมใดตอบถูกมากที่สุดเป็นผู้ชนะ

(B) จับคู่เล่นแบบเดิม ผลัดกันถาม-ตอบ คนตอบปิดหนังสือตอบ คนถามเปิดหนังสือตรวจคำตอบได้ ใครตอบถูกมากกว่าเป็นผู้ชนะ

GRAMMAR

1. ในการบอกส่วนผสมของเครื่องดื่มหรืออาหาร บางครั้งเราอาจไม่ได้ระบุจำนวนที่แน่นอนลงไป ดูประโยคข้างล่างแล้วสังเกตว่า some และ any ใช้ต่างกันอย่างไร

We need some milk and some bananas, but we don't need any water.

(C) ทำแบบฝึกหัดที่ 5 Unit 24 ใน

หน้า 43

Lesson 3

Speaking



GIVING INSTRUCTIONS



What does this sign mean?

①



②



③



④



⑤



(A) รูปภาพป้ายหรือเครื่องหมายแต่ละ
ชนิดทางขวามือ บอกคุณครูว่านักเรียน
สามารถเห็นป้ายเหล่านี้ที่ไหนบ้าง

(B) จับคู่ป้ายกับข้อความในหน้าต่อไป
เขียนคำตอบลงกระดาษ ฟังเทป ตรวจสอบคำ
ตอบแล้วออกเสียงตามเทป

(C) อ่านข้อความของแต่ละป้ายในหน้า
ต่อไปและดูเครื่องหมายทางขวามือ เดา
ความหมายของคำต่อไปนี้

sign litter smoke quiet pick
ฟังเทป ออกเสียงตามเทปหลายๆ ครั้ง

(D) Nemo อยากทราบว่าป้าย หรือ
เครื่องหมายในแต่ละข้อหมายความว่า
อย่างไร จึงถามว่า

What does this sign mean?

• นักเรียนช่วยตอบโดยพูดว่า

It means you must/must not.....

• รูปภาพที่ 1 ฟังตัวอย่างถาม-ตอบ
ออกเสียงตามเทป

• ช่วยตอบภาพ 2-5 คุณครูจะตั้ง
คำถามแทน Nemo

• ฟังเทป ตรวจสอบคำตอบว่านักเรียนตอบ
ถูกหรือไม่ แล้วพูดถาม-ตอบตามเทปอีกครั้ง

(E) แบ่งนักเรียนเป็นทีม ช่วยกันคิด
ป้ายจราจรหรือป้ายอื่นๆ ที่เคยเห็น ส่ง
ตัวแทนออกมาวาดบนกระดาษและช่วยกัน
ถามทีมอื่นๆ ใช้คำถาม-ตอบในข้อ D ทีม
ที่ตอบถูกมากที่สุดชนะ

(F) แบ่งกลุ่ม 4 คน ทำกิจกรรมที่ 2
Unit ที่ 24 ใน **Unit Book** หน้า 25

(G) ทำแบบฝึกหัดที่ 6 ของ Unit 24 ใน
Unit Book หน้า 44

• Match the signs with the sentences.

• Think of a sign.

• Work in groups.

• Ask your friends.

GIVING INSTRUCTIONS

Lesson 4

Writing

It means you must not smoke.

A

NO SMOKING

B

BE QUIET
PLEASE !

C

PUT
LITTER
HERE !

D

DON'T
WALK

E

DO NOT PICK
FLOWERS

GRAMMAR

(A) สังเกตการเขียนประโยคที่ใช้ในการออกคำสั่ง เตือน หรือแนะนำวิธีทำ / ใช้

• คำแนะนำ / คำสั่งให้ทำตาม จะขึ้นต้นประโยคด้วยกริยาช่องที่ 1 ถ้าเป็นกริยา to be ให้ใช้ **Be** เช่น

Put litter here !

Be quiet please.

Please **be** quiet.

เมื่อต้องการให้สุภาพ จะเติมคำว่า **please** หน้า หรือท้ายประโยค ดังตัวอย่างข้างบน

• คำเตือน / คำสั่ง / ไม่ให้กระทำ จะขึ้นต้นประโยคด้วย Do not / Don't + กริยาช่องที่ 1 หรือ No + V.ing เช่น

Do not pick flowers.

No smoking.

โปรดสังเกตถ้าเป็นคำสั่งที่เขียนด้วยตัวพิมพ์ใหญ่ทั้งหมด จะไม่มีการใช้เครื่องหมาย ๐ ท้ายประโยค ดังเช่น คำสั่งในภาพทางซ้ายมือ

ON YOUR OWN

ทำแบบฝึกหัดที่ 7 ของ Unit 24 ใน  หน้า 45 เติมประโยคคำสั่งแนะนำหรือตักเตือนให้เหมาะสม

PROJECT

มาช่วยกันเขียนกฎของห้องเรียน ไปทำกิจกรรมที่ 3 ของ Unit 24 ใน  หน้า 27

★ Sign / saɪn /, quiet / 'kwaɪ.ə/, litter / 'lɪt.ə/, feed / fi:d /

★ คำว่า smoke / sməʊk / ให้อ่านเสียง / sm / ติดต่อกันไป โดยไม่ออกเสียงอะคันกลาง

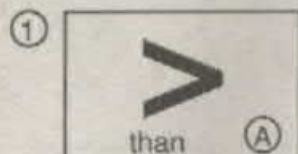
Lesson 5

Phonic Focus

Problem with initial sound : /θ - / : / d- / and initial cluster : / gr- / : / gl- / , / kr- / : / kl- /

1 LISTEN AND ANSWER

A ฟังคำต่อไปนี้ บอกว่าเสียงที่เป็นพยัญชนะต้นเป็นเสียง / θ / เหมือนเสียง th ในคำว่า than หรือ / d / เหมือนเสียง 'd' ในคำ Dan
คำเป็นเสียง / θ / ให้บอก A ถ้าเป็น / d / ให้บอก B



① _____



② _____



① _____



② _____



① _____



② _____

③ _____

B ฟังอีกครั้งแล้วพูดตาม

- ★ Dan ชื่อผู้ชาย
- ★ than = (มากกว่า) กว่า
- ★ those = เหล่านั้น
- ★ dose = ขนาดของยา
- ★ Dad = พ่อ

2 LISTEN AND ANSWER

A ภาษาอังกฤษหลายคำมีเสียง / r / และเสียง / l / เป็นอักษรกล้ำ เช่น 'bread' ฟังคำในประโยค และบอกว่าเสียงกล้ำที่ได้ยินเป็นเสียง / l / หรือ / r /



① Have you seen the ____?



② Have you seen the ____?

③ Have you seen the ____?



① Have you seen the ____?



② Have you seen the ____?

③ Have you seen the ____?

B ฟังอีกครั้งแล้วพูดตามทั้งประโยค

3 LISTEN AND ANSWERทำแบบฝึกหัดที่ 8 ใน  หน้า

Project

- ① ป้ายข้างล่างนี้พบที่ไหน หมายถึงอะไร



- ② สืบหาตามสถานที่ต่างๆ ว่ามีป้ายห้ามอะไรบ้าง เป็นภาษาอังกฤษ ตัดลอกคำและสัญลักษณ์ แล้วนำมาแลกเปลี่ยนกันที่โรงเรียน พร้อมทั้งบอกแหล่งที่พบ เสร็จแล้วนำไปติดในบอร์ดหน้าห้องเรียน
- ③ ฝึกภาษาเพิ่มเติมจากหนังสือเสริมตามที่คุณครูแนะนำ

Language Summary

บทนี้นักเรียนเรียนอะไรไปบ้าง บอกคุณครูสิ ถ้ายังคิดไม่ออก คุณครูจะอ่านคำหรือประโยคที่มี ★ ในกรอบข้างล่าง บอกคุณครูด้วยว่าคำหรือประโยคไหนสามารถนำไปใช้ได้อย่างไร

COMMUNICATION FOCUS :

- ☐ **GIVING INSTRUCTIONS :**
- ★ What is this instruction for?
 - ★ It's for making a jigsaw puzzle.
 - ★ What do we need for a banana milkshake?
 - ★ We need bananas and milk.
 - ★ How do we make a banana milkshake?
 - ★ First, chop the banana.
 - Next.....
 - Finally.....

- ☐ **ASKING FOR EXPLANATION**
- ★ What does this sign mean?
 - ★ It means you must be quiet.
 - It means you must not smoke.

- ☐ **EXPRESSING NECESSITY**
- ★ You must not walk.

GRAMMAR FOCUS :

- ☐ **SEQUENCE MARKERS**
- ★ First.....Next.....
 - Finally.....
 - ★ 1..... 2..... 3.....
- ☐ **IMPERATIVE SENTENCE**
- ★ Put the phonecard in the slot.
- ☐ **SOME / ANY**
- ★ some + uncount / count. Ns (plural)
(affirmative sentence)
She needs some milk / bananas.
 - ★ any + uncount. / count. Ns (plural)
(negative sentence)
She doesn't need any water / tomatoes.
- ☐ **BUT / AND**
- ★ She needs some milk, but she doesn't need any water.
 - ★ She needs some milk, and she needs some bananas too.
- ☐ **WH - QUESTION**
- ★ What does this sign mean?
 - ★ It means.....
- ☐ **MUST / MUST NOT**
- ★ You must be quiet.
 - ★ You must not walk.

VOCABULARY :

- ☐ **SHAMPOOING**
- ★ Lather, rinse
- ☐ **MEDICINE**
- ★ relief, tablet, take
- ☐ **MAKING THINGS**
- ★ draw, glue, put, cut out
- ☐ **TELEPHONE**
- ★ pick up, dial, take out, phonecard, slot
- ☐ **WEIGHT, QUANTITY**
- ★ milligram, gram, millilitre
- ☐ **COOKING WORDS**
- ★ chop, pour, add, crack, whip
 - ★ cup, spoon, bowl
- ☐ **SIGNS**
- ★ NO SMOKING
 - ★ DO NOT PICK FLOWERS
 - ★ PUT LITTER HERE

PHONIC FOCUS :

- ☐ **PROBLEM WITH INITIAL SOUND / ð - / : / d - /**
- than - Dan, those - dose, that - Dad.
- ☐ **initial clusters with / gl - : gr- / / kl - : kr- /**
- glass - grass, clown - crown

Revision VIII

UNITS 22-24

Communication Focus

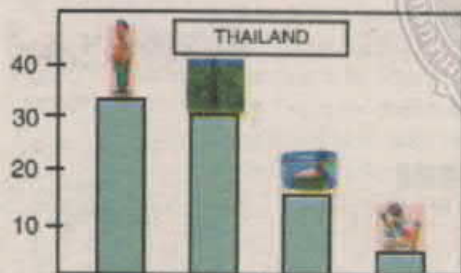
1 BUYING PRESENTS

ทำแบบฝึกหัดที่ 1 ใน *Work Book 4* Revision VIII หน้า 47

	A	B
a radio	_____ baht	_____ baht
a bunch of flowers	_____ baht	_____ baht
a cake	_____ baht	_____ baht
a dog	_____ baht	_____ baht
a bowl of gold fish	_____ baht	_____ baht
a sewing machine	_____ baht	_____ baht
a clock	_____ baht	_____ baht

2 WHAT CAN YOU SEE IN?

ทำกิจกรรมที่ 1 ของ Revision VIII ใน *Work Book 4* หน้า 29 ดูกราฟให้ดีๆ นะ



3 WHAT ARE WE HAVING FOR DINNER ?

ทำแบบฝึกหัดที่ 2 ของ Revision VIII ใน *Work Book 4* หน้า 48 - 49



Grammar Focus

1 HOW MUCH IS ... ?

ทำแบบฝึกหัดที่ 3 ใน *Work Book 4* Revision VIII หน้า 50



2 WHICH / WHO

Ⓐ Which is bigger, Ubon or Udon? Which ใช้แทนสิ่งไม่มีชีวิต คือ จังหวัด อุบล หรือ อุตร แต่ถ้าเปลี่ยนประโยคเป็น

Ⓑ Who is bigger, a janitor (ภารโรง) or a watchman (คนยาม) ? จะเห็นว่า who ใช้แทนคน ในกรณีนี้ 'big' ยังมีความหมายเหมือนประโยคในข้อ 2 Ⓐ หรือไม่

Ⓒ ลองแต่งประโยคที่ใช้ who กับ adjective เช่น old, tall

Vocabulary Focus



หน้า 31



b _____ w _____ m _____



st _____ b _____ r _____

Phonic / Writing Focus

- 1 คิดต่อคำที่มีตัวสะกดซ้อน 2 ตัว และตัวสะกดตัวแรกเป็นเสียง / l / เช่น silk
- 2 คิดต่อคำที่พยัญชนะขึ้นต้นด้วย gl และ br อ่านออกเสียงดังๆ ด้วย
- 3 คิดต่อคำที่เขียนด้วย / sh / และออกเสียงเป็นเสียง / / เช่น wash, shoes
- 4 คิดต่อคำที่เขียนด้วย th แล้วออกเสียงเป็นเสียง 0 เช่น thing south คิดออกก็คำ อ่านออกเสียงดังๆ ให้เพื่อนฟังและบอกความหมายด้วย

How to learn

ทำกิจกรรม "เทคนิคการเดาศัพท์" ใน How to Learn ใน **Work Book 4** หน้า 51

Prison for Dogs

England has a prison. Bad dogs are put in this prison. The prison head was once a dog policeman. His job is to train bad dogs. He puts bad dogs into 3 cages. Cage One is for dogs that bite people. Cage Two is for dogs that bite one another. Cage Three is for dogs that bite things. Once the dogs are trained, they will then go back to their owners.

Line 2
L 3
L 4
L 5
L 6
L 7
L 8
L 9
L 10



UNIT 25

AROUND THE WORLD

Lesson 1



EXPRESSION

'.....would you like.....' เป็นสำนวนสุภาพ มีความหมายว่า 'คุณอยากจะ.....' ฉะนั้น Holly ถามว่า 'What would you like for lunch?' จึงหมายความว่า 'คุณอยากจะรับประทานอะไรเป็นอาหารกลางวัน'

GRAMMAR

(A) สังเกตการใช้ประโยคต่อไปนี้ บอกคุณครูว่าเมื่อเปลี่ยนคำในแต่ช่องแล้ว ความหมายของประโยคจะเปลี่ยนไปอย่างไร

What would	you		breakfast?
he/she	like for		lunch?
they			dinner?

(B) นักเรียนเคยทราบชื่อทวีปยุโรปและประเทศอิตาลี ญี่ปุ่น และจีนแล้ว สังเกตรูปคำนาม (noun) และคำคุณศัพท์ (adjective) ต่อไปนี้

noun	adjective
Europe	European
Italy	Italian
Japan	Japanese
China	Chinese

(C) อ่านคำพูดของเด็กคนที่ ① - ④ ในหน้า 58 - 59 เด็กคนไหนอยากรับประทานอาหารชนิดใด บอกคุณครู

(D) ออกเสียงคำนามและคำคุณศัพท์ในข้อ (B) และประโยคที่เด็กคนที่ ① - ④ พูดตามเทปหรือคุณครู

- ★ Europe / ˈjʊərəp /
 European / ˌjʊərəˈpiən /
 Japan / dʒəˈpæn /
 Japanese / dʒəˈpeɪniːz /
 European food = อาหารฝรั่ง

What would you like for lunch?

A

FAMILY SUNDAY LUNCH

AT THE RED ROSE

A big buffet with salad, steak, pizza, tempura, Chinese noodle soup and more. Cartoon videos for children.

249 Petchaburi Road Tel. 256-2446.

Hi
I'm Roberto
from Venice.

Enjoy my
cooking
at

VIVA ITALIANO

(B) Soi 19
Pacific Hotel
Tel. 321-9788

C

DISH

Bangkok's best
Japanese restaurant
Watana Plaza
Tel. 921-0321

D THE THAI ROOM

Tasty Thai, Chinese,
and European food

Try all

Baan Thai Road,
Tel. 892-1234

Steak

Tempura

① I'd like some European food.

② I'd like some Japanese food.

WITH NEMO

EATING OUT

Reading

I would like some European food.

Try some
DIM SUM!



THE BEST



THE BIGGEST



THE TASTIEST



THE HONG KONG
KITCHEN
48/1 Silom Rd.
Tel. 787-1602



F

The Vegetarian Hut



TASTIER HAPPIER HEALTHIER

We have the best vegetable dishes in town. Telephone now for reservation. 279-8406



BOBBY'S PLACE
City Hotel (076) 219-814

ALL YOU CAN EAT
For 99 ฿
International Buffet
soup, salad, fried noodles
at

The International Hotel



Pizza



Roast duck



I'd like some
Italian food.



I'd like some
Chinese food.



- E ดูภาพและชื่ออาหารที่เด็กคนที่ 1 - 4
อยากจะรับประทาน ออกเสียงชื่ออาหารตาม
เทพหรือคุณครู
- F ย่านโฆษณาร้านอาหารในหน้า 58-59
แล้วบอกคุณครูว่าเด็กคนไหนจะไม่รับประทาน
อาหารที่ร้านใดได้บ้าง เพราะเหตุใด
- G ถ้านักเรียนรับประทานอาหารมังสวิรัต
หรืออาหารเจ ควรไปรับประทานที่ร้านใด
- H ถ้านักเรียนอยากรับประทานหลายอย่าง
โดยจ่ายเงินจำนวนหนึ่งตามที่ร้านกำหนด
แล้วเลือกตักเอง เท่าใดก็ได้ คือรับประทานแบบ
บุฟเฟต์ (buffet) นักเรียนจะไปรับประทานที่ร้านใดได้บ้าง
- I DIM SUM ที่ร้าน HONG KONG
KITCHEN เป็นอาหารแบบใด ดูภาพแล้วเดา
ได้ไหม บอกคุณครู
- J Tasty เป็นคำบรรยายเกี่ยวกับอาหาร
นักเรียนคิดว่าน่าจะหมายความว่าอย่างไร

GRAMMAR

สังเกตการใช้ขึ้นกว่าและขั้นสุดของ
คำว่า good ดังนี้

good	better	best
------	--------	------

- ★ steak = เนื้อเป็นชิ้น
tempura = กุ้งหรือผักชุบแป้งทอด
pizza = แป้งขนมปังทำเป็นแผ่นกลมบาง
โรยหน้าด้วยเนื้อหรือผักต่างๆ และเนยแข็ง
roast duck = เป็ดย่าง
noodle soup = ก๋วยเตี๋ยวน้ำ
fried noodles = ก๋วยเตี๋ยวผัด
chips, french fries = มันฝรั่งทอด
หั่นเป็นแท่งสี่เหลี่ยมยาวๆ เล็ก
pork chop = เนื้อหมูเป็นชิ้นมักติดกระดูก
ด้วย มักนำมาทอดหรืออบ
mashed potato = มันฝรั่งบด
dim sum = อาหารจีนแบบนั่งใส่เข่ง เช่น
ขนมจีบ ซาลาเปา ฯลฯ
Italy / 'i:li / Italian / 'i:li:ən /
China / 'tʃaɪnə / Chinese / 'tʃaɪnɪz /

Lesson 2

AROUND THE WORLD

Listening

EATING OUT



- (A) ดูโฆษณาร้านอาหารใน Lesson 1 หน้า 56-57 อีกครั้ง คราวนี้ฟังเทปว่าคนในบทสนทนาใด (1-4) จะไปรับประทานอาหารที่ร้านใด (A - H) บอกคุณครู
- (B) ดูภาพโต๊ะอาหารแบบบุฟเฟต์ (buffet) ทางขวามือ ฟังเทปในข้อ (A) อีกครั้ง บอกคุณครูว่าบทสนทนาใด (1-4) พูดถึงอาหารหมายเลขใดบ้าง (1-14)
- (C) ออกเสียงชื่ออาหารหมายเลข 1 - 14 ตามเทปหรือคุณครู

ON YOUR OWN

- (D) แบบฝึกหัดที่ 1 ของ Unit 25 ที่นักเรียนจะทำในข้อ (F) มีคำศัพท์ต่อไปนี้ animal, meat, fruit, vegetable หาคำแปลใน  หน้า 8 และ 20
- (E) ดูคำศัพท์ต่อไปนี้เพิ่มเติม



insects



frog



tortoise



deer



mouse



mice

ออกเสียงคำตามเทป

- (E) ทำแบบฝึกหัดที่ 1 Unit 25 ใน  หน้า 52

★ deer ใช้ได้ทั้งรูปเอกพจน์ และพหูพจน์ คือ รูปพหูพจน์ ไม่ต้องเติม s

Let's try some tom-yam.

International 99



WITH NEMO

EATING OUT

Lesson 3

Speaking



(A) เมื่อ Nemo อยากลองรับประทานอาหารต้มยำ Holly บอกว่าต้มยำนั้นมีรส 'hot and sour' ซึ่ง Nemo อาจไม่คุ้นเคย ดูตัวอย่างสิ่งที่ให้รสชาติอาหารต่อไปนี้ แล้วบอกคุณครูว่าคำไหนให้รสอะไร

hot



chilli



pepper

sour



lime



vinegar

sweet



sugar



honey

salty



fish sauce



salt

(B) ออกเสียงคำในข้อ (A) ตามเทป หรือคุณครู

(C) จับคู่กับเพื่อน นักเรียน A ทำแบบฝึกหัดที่ 2A ของ Unit 25 ใน *Work Book 4* หน้า 53 นักเรียน B ทำแบบฝึกหัดที่ 2B หน้า 54

Lesson 3

NEMO IN

Speaking

EATING OUT



- (A) ดูภาพ 1 - 18 ทางขวามือ คำใดเป็นคำทับศัพท์ภาษาอังกฤษที่นำมาใช้ในภาษาไทยบ้าง บอกคุณครู
- (B) นักเรียนคิดว่าคำ 'dessert' และ 'drinks' หมายถึงอะไร
- (C) ออกเสียงคำตามเทป หรือตามคุณครู
- (D) Nemo อยากรับประทานอาหารขนมปังปิ้งกับแยมผิวส้ม จึงถามบริกรที่ร้านว่ามีสิ่งนั้นไหม สังเกตประโยคคำถามต่อไปนี้

GRAMMAR

	toast?
Have you got	marmalade?
	orange juice?

- (E) ผูกใช้ประโยคในข้อ (D) ทำกิจกรรมที่ 1 ของ Unit 25 ใน  หน้า 35

- (F) ดู  หน้า 22-23 แล้วทำแบบฝึกหัดที่ 3 ของ Unit 25 ใน  หน้า 55

- (G) ข้าวต้มหมูหรือข้าวต้มใส่หมูภาษาอังกฤษใช้

rice soup with pork

- ถ้าข้าวต้มไก่ จะใช้อย่างไร
- ข้าวต้มปลา จะใช้อย่างไร
- กาแฟใส่นมและน้ำตาล จะใช้อย่างไร

- (H) ทำแบบฝึกหัดที่ 4 ของ Unit 25 ใน  หน้า 56

Have you got toast and marmalade?

Breakfast



1. fried egg



2. bacon



3. ham



4. toast



5. jam



6. marmalade



7. rice soup with pork



8. rice soup with prawn

Dessert



9. cake



10. mangoes and sticky rice

Drinks



11. coffee



12. tea



13. hot chocolate



14. iced chocolate



15. beer



16. orange juice



17. soft drinks



18. milk

THAILAND

EATING OUT

Lesson 4

Writing

What is tom-yam?

● Tom-yam kung ●

This is a hot and sour soup with prawn and mushroom. Lime, fish sauce and chilli make this very tasty.



● Preaw-wan moo ●

This is sweet and sour pork with cucumber, onion, and tomato or pineapple. Delicious!



● Som-tam ●

This is a dish from the north-east of Thailand. It is a salad with raw papaya, tomato, string beans, dried shrimp, and peanuts. Lime, fish sauce, chilli and garlic make it spicy!



dried shrimp



peanut



- (A) Holly ยังไม่รู้จักอาหารไทยดีนัก จึงถามว่าต้มยำคืออะไร ให้นักเรียนอ่านคำอธิบายอาหารไทย 3 อย่างทางซ้ายนี้ คำศัพท์อาหารที่นักเรียนยังไม่ทราบ ให้เปิดหาความหมายใน หน้า 20-21
- (B) Tasty, delicious และ spicy เป็นคำบรรยายรสชาติอาหาร นักเรียนคิดว่าน่าจะมีความหมายว่าอย่างไรในภาษาไทย ออกเสียงคำตามคุณครูหรือเทป
- (C) ส้มตำต้องใช้ raw papaya ไม่ใช่ ripe papaya นักเรียนคิดว่า raw กับ ripe น่าจะมีความหมายว่าอะไร

GRAMMAR

สังเกตการใช้ประโยคต่อไปนี้

ประธาน	กริยา	กรรม	คุณศัพท์
Lime Chilli	makes	it this	tasty. delicious. spicy.

PROJECT

ทำกิจกรรมที่ 2 ของ Unit 25 ใน หน้า 37

- ★ Tasty / 'teisti /
delicious / di'liʃ s /
spicy / 'speisi /
tom-yam kung = ต้มยำกุ้ง
preaw-wan moo = เป็ร็วหวานหมู
som-tam = ส้มตำ
a hot and sour soup = a kind of hot and sour soup
a salad = a kind of salad

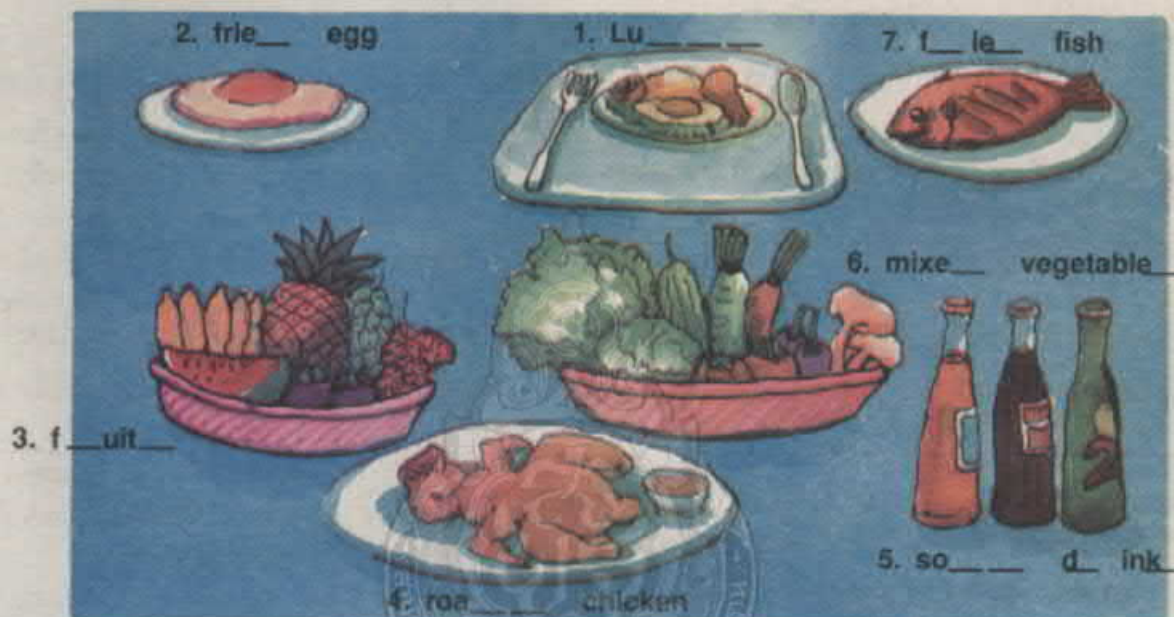
Lesson 5

Phonic Focus

Consonant clusters and / dʒ /

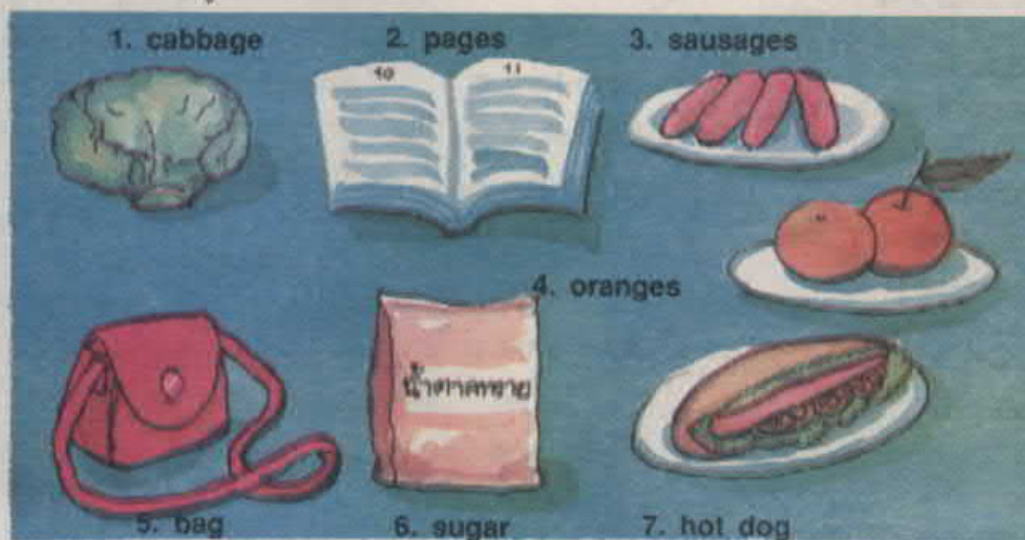
1 LISTEN AND ANSWER

ฟังคำต่อไปนี้แล้วออกเสียงตาม เสียงที่หายไปคือเสียงอะไร สะกดอย่างไร



2 LISTEN AND REPEAT

- (A) ในคำว่า vegetables อักษร 'g' ออกเสียงเป็นเสียงอะไร ตรวจคำตอบจากเทป
- (B) ฟังคำต่อไปนี้ แล้วพูดตาม



Project

- 1 ทำกิจกรรมในหัวข้อ Food (meals) ใน  หน้า 22 - 23



- 2 ทำแบบฝึกหัดที่ 5 ใน  หน้า 57



- 3 ฝึกภาษาเพิ่มเติมจากหนังสือเสริมตามที่คุณครูแนะนำ

Language Summary

บทนี้นักเรียนเรียนอะไรไปบ้าง บอกคุณครูสิ ถ้ายังคิดไม่ออก คุณครูจะอ่านคำหรือประโยคที่มี ★ ในกรอบข้างล่าง บอกคุณครูด้วยว่าคำหรือประโยคไหนสามารถนำไปใช้ได้อย่างไร

COMMUNICATION FOCUS :

- ☐ TALKING ABOUT FOOD :
- ★ What would you like for lunch?
 - ★ I would like some European food.
 - ★ Let's try some pork chops.
 - ★ What do rabbits like to eat?
 - ★ Tom-yam is hot and sour.
 - ★ Have you got toast and marmalade?
 - ★ What is tom-yam?
 - ★ Lime makes it tasty.

GRAMMAR FOCUS :

- ☐ WH-QUESTION WITH 'WOULD'
- ★ What would you like for lunch?
- ☐ WH-QUESTION WITH 'DO'
- ★ What do rabbits like to eat?
- ☐ SUBJ. + V. + OBJ. + ADJ.
- ★ Lime makes it tasty.
- ☐ COMPARATIVE AND SUPERLATIVE DEGREES :
- ★ tasty tastier tastiest
 - ★ good better best

VOCABULARY :

- ☐ CONTINENT AND COUNTRY :
- ★ Europe, Italy
- ☐ NATIONALITY
- ★ European, Italian, Japanese, Chinese
- ☐ ADJECTIVES ABOUT FOOD
- tasty, delicious, spicy, healthy, fried, mashed, hot, sour, sweet, salty, raw, ripe, vegetarian
- ☐ FOOD
- ★ steak, pizza, noodle soup, pie, chips, pork chops, roast duck, mashed potato, tempura, dim sum, spaghetti, sukiyaki, buffet, chilli, pepper, salt, fish sauce, lime, vinegar, sugar, honey, bacon, ham, toast, jam, marmalade, cake, chocolate, beer, soft drinks, coffee, tea
- ☐ ANIMALS
- ★ insect, frog, tortoise, deer, mice

PHONIC FOCUS :

- ☐ CONSONANT CLUSTERS AND /dʒ/
- ★ fried egg, lunch, soft drinks
 - ★ cabbages, oranges

UNIT 26

Lesson 1 

Nemo มาเที่ยวเมืองไทย และได้ใช้บริการของสมุดโทรศัพท์หน้าเหลืองหรือชื่อภาษาอังกฤษว่า YELLOW PAGES เพื่อหาหมายเลขโทรศัพท์ของบริการต่างๆ

(A) สมุดโทรศัพท์หน้าเหลืองจะแยกบริการต่างๆ เป็นหมวดหมู่เพื่อความสะดวกในการเปิดหาหมายเลขโทรศัพท์ รูปภาพประกอบหมวดบริการที่ติดออกมา บอกคุณครูว่า Nemo ใช้บริการอะไรบ้างระหว่างอยู่เมืองไทย

(B) อ่านออกเสียงหมวดของบริการที่ Nemo ใช้บริการข้างล่างตามเทปหลายๆ ครั้ง

EMERGENCY NUMBERS

TELEPHONE SERVICE

OTHER USEFUL NUMBERS

HOSPITAL TOUR

FUN PARK AIRLINES

ZOO THAI SILK

ตรวจสอบความหมายของหมวดบริการข้างบน อ่านภาพและรายละเอียดบริการภายใต้แต่ละหมวด

(C) อ่านบริการใต้แต่ละหมวดบริการ บอกคุณครูว่าหมายเลขโทรศัพท์ที่ปรากฏเป็นหมายเลขของสถานที่ใดบ้าง เดาความหมายของสถานที่นั้นๆ จากภาพประกอบ บอกคุณครู

(D) ฟังการสนทนาทางโทรศัพท์ระหว่าง Nemo กับเจ้าหน้าที่ นักเรียนคิดว่า Nemo มีปัญหาอะไร จึงโทรศัพท์ไปยังหมายเลขนั้น บอกคุณครู



Hello, two-four-six
double one double oh.



Is that Ramathibodee Hospital?

Nemo น่าจะป่วยเป็นอะไรบ้าง สาเหตุเพราะอะไร ช่วยกันหาเหตุผล

Nemo ไปโรงพยาบาลอะไรอีกแห่ง หาดู แล้วบอกคุณครู

Hello, two-four-six
double one double oh?



EMERGENCY NUMBERS

Police 123 191

Tourist Assistance Center 281-5051



Telephone Service

International Long Distance Service 100

Time 181



Other Useful Numbers

Railway Station  223-0341

Bus Station

East  279-4484

North 391-2504

South 434-557

Bangkok International Airport :

 279-4484

HOSPITAL



Dental Hospital

260-5015

Ramathibodee Hospital

246-1100

* tourist /'tʊrɪst/, distance /'dɪstəns/, service /'sɜ:vɪs/ railway /'reɪlweɪ/,
airport /'eɪpɔ:rt/, silk /sɪlk/

* Tourist Assistance Center = ศูนย์ช่วยเหลือนักท่องเที่ยว

* Long distance service = บริการโทรศัพท์ทางไกล

THAILAND

TALKING ON THE PHONE

Reading

Is that Ramathibodee Hospital?

 TOUR

Green Tours 253-7937

★ Moon Tours 251-3478

FUN PARK



Dream Land 533-1244



Slam Park 284-0273

AIRLINES



Thai Airways International : 535-1111

Domestic Airline 280-0110

ZOO



Crocodile Land 387-0020



Safari Park 581-1019



THAI SILK



TIM JOHNSON SILK 234-4900

★ การอ่านหมายเลขโทรศัพท์จำนวนเหมือนกันเรียงกัน

3 จำนวน เช่น 111 อ่านว่า double one one หรือ one one one

4 จำนวน เช่น 1111 อ่านว่า double one double one

★ International /Intə'næʃənl/ = ระหว่างประเทศ

★ Domestic Airline /dɒ'mestik 'eəlaɪn/ = สายการบินภายในประเทศ

D สังเกตการอ่านหมายเลขโทรศัพท์ที่นักเรียนได้ยิน

246-1100 - two - four - six

double one double oh

ช่วยสรุปว่า :

● การอ่านตัวเลขในหมายเลขโทรศัพท์อ่านอย่างไร

● เลขศูนย์ (0) อ่านอย่างไร

● เลขจำนวนเดียวกันเขียนติดกัน 2 ตัว เช่น 11 หรือ 00 อ่านอย่างไร

ถ้าเป็นเลข 111 หรือ 1111 น่าจะอ่านอย่างไร

E ช่วย Nemo หาหมายเลขโทรศัพท์สำหรับบริการต่อไปนี้ หากพบแล้วอ่านให้คุณครูฟังเป็นภาษาอังกฤษด้วย

1. ตำรวจ
2. ร้านขายผ้าไหมไทย
3. สายการบินไทยอินเตอร์เนชั่นแนล
4. มูนทัวร์
5. ซาฟารีปาร์ค
6. สยามปาร์ค
7. ศูนย์ช่วยเหลือนักท่องเที่ยว

อ่านแต่ละหมายเลขอีกครั้ง ฟังเทป

ตรวจคำตอบ

F มาฝึกสนทนาทางโทรศัพท์ ช่วย Nemo โทรศัพท์ถึงสถานที่ต่างๆ ในข้อ E ฟังคุณครูบอกหมายเลขโทรศัพท์ ถามว่าใช้สถานที่ที่ต้องการหรือไม่ดูตัวอย่าง

Hello, two-four-one-three-four-seven-eight

Is that Moon Tours ?

G จับคู่ฝึกสนทนาทางโทรศัพท์เหมือน F ผัดกันเป็นผู้บอกหมายเลขโทรศัพท์ อีกคนหาสถานที่ของหมายเลขนั้นๆ ในกรอบบริการทางซ้ายมือ

H ทำแบบฝึกหัดที่ 1 ของ Unit 26 ใน  หน้า 58I ทำกิจกรรมที่ 1 ของ Unit 26 ใน  หน้า 39

Lesson 2

Listening 

(A) Nemo กำลังกรอกแบบฟอร์มสมัครเป็นสมาชิกชมรมกีฬา (SPORTS CLUB) ให้กับเด็กๆ

อ่านชื่อได้ภาพด้วยเล็กๆ ทางขวามือตามคุณครู ฟังเทปบทสนทนาของ Nemo แล้วบอกคุณครูว่านักเรียนได้อ่านชื่อใครบ้างในบทสนทนา 1-4 (Dialogue 1-4)

(B) ฟังบทสนทนา 1-4 อีกครั้ง แล้วช่วยจัดรูปถ่ายในแบบฟอร์ม A-D เขียนคำตอบลงในกระดาษ

ฟังเทปอีกครั้งเพื่อตรวจคำตอบ

(C) สังเกตคำถามที่ Nemo ใช้

What's your last name?

What's your address?

What's your phone number?

How old are you?

บอกคุณครูชื่อ Nemo เขียนคำตอบลงในช่องใดของแบบฟอร์ม

(D) คำว่า address, phone number, age และ signature น่าจะหมายความว่าอย่างไร

ฟังเทป ออกเสียงตามเทปหลายๆ ครั้ง

GRAMMAR

สังเกตการใช้ "WHAT" ในการถามข้อมูล

What's (is)	your address? your phone number?
-------------	-------------------------------------

It's (is)	thirteen, West Street, London. two-six-one-o double-eight-four.
-----------	---

ช่วยกันสรุปกฎข้างบนกับคุณครู (E)

พลิกไปทำแบบฝึกหัดที่ 2 และ 3 ของ

Unit 26 ใน  หน้า 59 และหน้า 60



AROUND THE WORLD

TALKING ON THE PHONE

What is your phone number?



Andy



Holly



Nemo



Susa



Jim

(A)

Membership Card	PHOTO
Name : (First) (Last)	
Address : 33 Bill Street London	
☎ : 2543229	
Age : 10	
Signature :	

(B)

Membership Card	PHOTO
Name : (First) (Last)	
Address : 136 Luton Street Marston Road London	
☎ : 2610884	
Age : 11	
Signature :	

(C)

Membership Card	PHOTO
Name : (First) (Last)	
Address : 136 Luton Street Marston Road London	
☎ : 2610884	
Age : 10	
Signature :	

(D)

Membership Card	PHOTO
Name : (First) (Last)	
Address : 137 Luton Street Marston Road London	
☎ : 2619276	
Age : 10	
Signature :	

- ★ First name = ชื่อตัว, Last name = ชื่อสกุล ชาวตะวันตกนิยมเรียกชื่อสกุล ถ้ามี Mr./Mrs. นำหน้า เช่น Mr. Tate ส่วนชื่อตัวจะเรียกโดยไม่มีคำนำหน้า เช่น Andy, Holly, Susan
- ★ address /ə'dres/ (Br.Eng.) address = /ædres/ (Am. Eng.)
- ★ Signature /ˈsɪgnətʃə/ Telephone /tɪləfəʊn/
- ★ age/eɪdʒ/ ระว่างการออกเสียง 'ge' /dʒ/ ท้ายคำ

- Listen to the tape. Which name can you hear?
- Match the pictures with the forms.

WITH NEMO

TALKING ON THE PHONE

What's your phone number?

It's two-three-one-o-four-double-five.

What's your phone number?

It's five-two-one-o-six-one.

What's your phone number?

It's two-double one-o-four-six-five.

That's my phone number-2110465.

เฮ้! ฉันหาหมายเลขของฉันเจอแล้ว แต่ต้องหาอีกเบอร์

★ What's your phone number? ระวังออกเสียง /ts/ ให้ชัดเจนด้วย

● Write 2 phone numbers - one in each piece of paper.

● Answer my question.

● Now, ask your friend.

Lesson 3

Speaking

A มาเล่นเกมถามหมายเลขโทรศัพท์กันดีกว่า

● คุณครูจะแจกกระดาษ 2 ชิ้นให้นักเรียนเขียนหมายเลขโทรศัพท์ลงในกระดาษโดยไม่ให้ซ้ำกัน (สมมติเอง หรือใช้หมายเลขของนักเรียนเองก็ได้ ถ้ามี) แล้วจดหมายเลขโทรศัพท์ทั้งสองหมายเลขไว้ในกระดาษแผ่นอื่นหรือสมุดของนักเรียน

● คุณครูจะสุ่มถามหมายเลขโทรศัพท์ของนักเรียน

ครู : What's your phone number?

ตอบตามหมายเลขที่เขียนไว้หมายเลขใดก็ได้

นักเรียน : It's _____

● รวบรวมแผ่นกระดาษที่มีหมายเลขโทรศัพท์ คนละ 2 แผ่นให้คุณครู เก็บแผ่นที่จดไว้กับตัวเอง

คุณครูจะสุ่มหมายเลขโทรศัพท์และแจกคืนนักเรียนคนละ 2 หมายเลข ทุกคนจะต้องได้หมายเลขที่ไม่ใช่ของตัวเองเขียน

● ลูกชิ้นเดินถามเพื่อนๆ โดยใช้คำถาม

What's your phone number?

คนตอบพูดหมายเลขที่อยู่ในมือว่า

It's _____

● ฟังคำตอบจากเพื่อน ตรวจสอบกับหมายเลขโทรศัพท์ของตัวเองที่จดไว้ ผู้ที่สามารถพบหมายเลขโทรศัพท์ของตัวเองทั้งสองเบอร์เป็นคนแรกเป็นผู้ชนะ

ON YOUR OWN

มาหัดทำสมุดโทรศัพท์จดหมายเลขโทรศัพท์ของเพื่อนๆ กันดีกว่า พลิกไปทำกิจกรรมที่ 2 ของ Unit 26 ใน

Lesson 3

AROUND THE WORLD

Speaking

TALKING ON THE PHONE

(A) Holly คิดการบ้านไม่ออกจึงโทรหา Andy ที่บ้าน Nemo รับโทรศัพท์

● ฟังเทปสนทนาระหว่าง Holly กับ Nemo และบอกคุณครู

1. Nemo รับโทรศัพท์แล้วพูดอย่างไร
2. Holly ใช้คำพูดอย่างไรที่บอก Nemo ว่าตัวเองเป็นผู้ที่กำลังพูดโทรศัพท์
3. Nemo และ Holly ทักทายกันอย่างไร ถ้ายังตอบไม่ได้ ขอคุณครูฟังอีกครั้ง

● ฟังเทป ออกเสียงตามเทป แบ่งเป็นสองกลุ่ม สลับกันพูดตาม Nemo และ Holly หลายๆ ครั้ง

(B) ดูภาพแสดงบทสนทนาของ Holly และ Nemo ทางขวามือ บอกคุณครู :

1. ในภาพหมายเลข ① - ⑤ Nemo และ Holly พูดโต้ตอบกันอย่างไร ภาพช่วยให้ นักเรียนเข้าใจไหม
2. ในภาพ ⑥ Holly ขอพูดกับ Andy Holly พูดอย่างไร จำได้ไหม
3. ในภาพ ⑦ Andy อยู่ที่ไหน Nemo ตอบ Holly อย่างไร
4. ในภาพ ⑧ Holly บอกว่าจะโทรหา Andy ใหม่ Holly พูดอย่างไร
5. ก่อนวางหูโทรศัพท์ Holly พูดลา Nemo อย่างไร

(C) ช่วยกันสรุปสำนวนเพื่อแสดงมารยาทที่ดีในการพูดโทรศัพท์

(D) แบ่งเป็นสองกลุ่มผลิตกันเป็น Nemo และ Holly โดยใช้กระดาษปิดส่วนผู้ที่เราโทรศัพท์ไปถึง ดูเฉพาะส่วนที่เป็นบทสนทนาของตัวเอง พยายามดูภาพและพูดตามภาพ โดยใช้สำนวนที่เรียนมา

(E) จับคู่ฝึกแบบเดียวกันกับข้อ D

(F) ฝึกพูดทางโทรศัพท์ในแบบฝึกหัดที่ 4 ของ Unit 26 ใน *Workbook* หน้า 61



Hello, Nemo. This is Holly.
Can I speak to Andy?



① Hello, 2610884



② Hello, Nemo
This is Holly.



③ Hi, Holly. How are you?



④ I'm fine thanks.
And you?



⑤ I am fine.



⑥ Can I speak to Andy?



⑦ Sorry, He's out.



⑧ I'll call him again. Bye.

★ Can I speak to Andy? ออกเสียงเชื่อม (—) และลงท้ายประโยคด้วยเสียงสูง (↗)

★ He's out. ออกเสียงเชื่อม (—) และลงท้ายประโยคด้วยเสียงต่ำ (↘)

★ Sorry /sɔ:ri/, again /ə'geɪn/

★ call = phone ใช้ในความหมาย 'โทรศัพท์ไปหา'

WITH NEMO

TALKING ON THE PHONE

Hi, Holly. How are you?

Sorry. He's out.

①

TELEPHONE MESSAGE

From Holly
To Andy

MESSAGE :

She will call again.

By Nemo
Date 11/5/95 Time 10.00 a.m.

②

TELEPHONE MESSAGE

From Jim
To Andy

MESSAGE :

Please call him back at 254-6643.

By Nemo
Date 11/5/95 Time 11.00 a.m.

- ★ call /kɔ:l/ โทรแจ้ง /v/ ทัก
- ★ message /mesɪdʒ/

- Read the telephone message.
- Whom is it from? Whom is it to?

Lesson 4

Writing 

(A) วันนี้ Nemo รับโทรศัพท์ 2 ราย
รายแรกจาก Holly ถึง Andy และจดข้อความ
ไว้ในบันทึกข้อความทางโทรศัพท์

อ่านบันทึกในข้อ 2 ทางซ้ายมือบอก
คุณครูว่าใครโทรมา และโทรถึงใคร

(B) เดาความหมายของคำต่อไปนี้ โดย
อาศัยข้อความที่ตามมาของแต่ละคำ

Telephone Message. Date.
From -, To -, Message

(C) 15/02/95 หมายถึงอะไร บอกคุณครู
(D) อ่านข้อความ (Message) ในบันทึก
หมายเลข 1 และ 2 บอกคุณครูว่าต่างกัน
อย่างไร

- Andy จะต้องรับโทรศัพท์จากใคร
- Andy จะต้องโทรศัพท์ถึงใคร ที่หมายเลข
อะไร
- ส่วนใดที่บอกว่า -
★ จะโทรกลับมาหา
- ★ ให้โทรกลับไปตามหมายเลขที่โทรไว้
- 'She' ในบันทึกที่ 1 และ 'him' ในบันทึก
ที่ 2 หมายถึงใคร นักเรียนทราบอย่างไร

ON YOUR OWN

ฟังบทสนทนาทางโทรศัพท์และช่วยจด
บันทึกข้อความตามที่ได้อ่านลงในแบบฟอร์มใน
แบบฝึกหัดที่ 5 ของ Unit 26 ใน **Work Book**
หน้า 62

Lesson 5

Phonic Focus

Problem with initial sound : /q/ : /t/ and stress on 3/4 syllable word

1



LISTEN AND ANSWER

(A) ฟังคำต่อไปนี้

บอกชี้ว่า เสียงพยัญชนะต้นที่ได้ยิน ใน A และ B เป็นเสียง / θ / เหมือนคำว่า 'thin' หรือเสียง / t / เหมือนในคำว่า 'tin'

1.		
(A) thin / (B) tin	(A) thin / (B) tin	(A) thin / (B) tin

thin or tin

2.		
(A) three / (B) tree	(A) three / (B) tree	(A) three / (B) tree

three or tree

3.		
(A) thank / (B) tank	(A) thank / (B) tank	(A) thank / (B) tank

thank or tank

(B) ฟังอีกครั้ง แล้วพูดตาม

3



LISTEN AND WRITE

ทำแบบฝึกหัดที่ 6 ใน **Work Book** หน้า 63

2



LISTEN AND ANSWER

(A)

ฟังวิธีออกเสียงในคำว่า carpenter และ mechanic



CAR penter



me CHAN ic

(B)

ฟังข้อความจากเทป แล้วตอบให้เหมาะสมกับสถานการณ์ว่า

Oh, you need a carpenter.

หรือ

Oh, you need a mechanic.

ตัวอย่าง

1. A : I can't open the door.

B : Ans. Oh, you need a carpenter.

2. A : My car won't start.

B : Oh, you need a machanic.

บอกคุณครูชี้ คำว่า 'carpenter' และ 'mechanic' น่าจะหมายความว่าอย่างไร คราวนี้ฟังแล้ว เลือกตอบ

(C)

ฟังเทป บอกคุณครูชี้ คำเหล่านี้่ออกเสียงเน้นเหมือนคำว่า carpenter หรือคำว่า mechanic

(1)



policeman

(2)



musician

(3)



photographer

ดูภาพ บอกคุณครูชี้คำเหล่านี้จะหมายความว่าอย่างไร

Project

ทำกิจกรรมใน

หน้า 29 หัวข้อ Jobs and Professions

1. ตั้งชื่อให้คนในภาพ 6, 10, 11, 12, 13, 15, 20, 23, 24, 25, 28, 29, 36, 38, 39, 42, 43, เขียนคำบอกอาชีพภาษาอังกฤษลงใต้ภาพ
2. จับคู่สนทนากันตามตัวอย่าง
3. ฝึกภาษาเพิ่มเติมจากหนังสือเสริมตามที่คุณครูแนะนำ

Language Summary

บทนี้นักเรียนเรียนอะไรไปบ้าง บอกคุณครูซิ ถ้ายังคิดไม่ออก คุณครูจะอ่านคำหรือประโยคที่มี ★ ในกรอบข้างล่าง บอกคุณครูด้วยว่าคำหรือประโยคไหนสามารถนำไปใช้ได้อย่างไร

COMMUNICATION FOCUS :

☐ TALKING ON THE PHONE :

- checking an address
 - ★ Hello, is that...?
- checking a number
 - ★ What is your phone number?
- It's.....
- Requesting (to talk to someone)
 - ★ Can I speak to...?
- Telephone conversation
 - ★ Hello, I'm.....
 - ★ Can I speak to.....?
 - ★ Sorry, he is out.
 - ★ I'll call again.
 - ★ Please ask him to call me back.

GRAMMAR FOCUS :

☐ YES - NO QUESTION :

- ★ Is that 211-6543?
- ★ Can I speak to Andy?

☐ WH-QUESTION :

- ★ your first/last name?
- What is your address?
- your phone number?

☐ IMPERATIVE :

- ★ Please ask him to call me back.

VOCABULARY :

☐ TELEPHONE SERVICES :

- ★ Emergency Number, Other Useful Numbers, Long Distance Service, Time, Police, Tourist Assistance Center

☐ TELEPHONE NUMBER :

- ★ 246-1100 = two-four-six double one double oh

☐ PLACES :

- ★ railway station, airport, dental, hospital, fun park, zoo

☐ ADDRESS :

- ★ It's 13, West Street, London.

☐ TELEPHONE MESSAGE :

- ★ address, signature, (Tele)phone number, message, date, time

☐ JOBS AND PROFESSIONS :

- ★ carpenter, mechanic, dancer, dentist doctor, driver, farmer, photographer, policeman, teacher, musician, taxi driver.

☐ OTHERS :

- ★ Thai silk, tour, airline, domestic, membership

☐ VERB :

- ★ call (back)

PHONIC FOCUS :

☐ PROBLEM WITH INITIAL SOUND : /θ/ : /v/

- ★ thin-tin, three-tree, thank-tank

☐ STRESS ON 3/4 SYLLABLE WORDS :

- ★ 'carpenter, me'chanic, mu'sician, po'liceman, pho'tographer

UNIT 27

Lesson 1



When will we
arrive in London?

Expression

- (A) Nemo ถาม Holly ว่า 'When will we arrive in London?' หมายความว่า 'เมื่อไรเราจะถึงลอนดอน' สังเกตการใช้คำกริยาต่อไปนี้

ไปถึง	to arrive in	London
ออกจาก	to leave	

- (B) Holly ตอบ Nemo ว่า 'On the second of April' หมายถึง 'วันที่สองของเดือนเมษายน' ซึ่งการตอบนี้ใช้ได้ 2 แบบ คือ

On the second of April
หรือ On April the second.

- (C) สังเกตการย่อชื่อเดือน ดังนี้

Jan.	=	January
Feb.	=	February
Mar.	=	March
Apr.	=	April
May	=	May
Jun.	=	June
Jul.	=	July
Aug.	=	August
Sept.	=	September
Oct.	=	October
Nov.	=	November
Dec.	=	December

AROUND THE WORLD



Day 1 (Apr.2)

London-Amsterdam

Arrive in London. Crossing the sea, we stop to see the diamond shops in Amsterdam, Holland. Stay the night in Amsterdam.

Day 2 (Apr. 3)

Amsterdam-Paris

Drive through beautiful Holland to Brussels in Belgium. From here, the coach takes us across to France. See the Eiffel Tower. Stay overnight in Paris.

Day 3 (Apr.4)

Paris-Nice

Leaving Paris, we drive south to Nice. Ride on a horse carriage to see the lovely beach. Stay overnight in Nice.

BRITAIN

Day 4 (Apr.5)

Nice-Rome

Today, we have a long drive to Rome, Italy's capital city. See St. Peter's Cathedral and enjoy a walk in Old Rome.

C

B

A



WITH NEMO

TALKING ABOUT TIME

Reading



EUROPE

Day 5 (Apr. 6)

Paris-Munich

Our coach takes us across Italy into Germany to Munich. Enjoy the drive through the small German villages. Stay in Munich for the night.



Day 6 (Apr. 7)

Munich-Vienna

Today we drive through the beautiful mountains. Visit the famous Austrian castle. This evening we stay in Vienna.



On the second of April



D ดู 2 บรรทัดแรกของ Day 1 - Day 6 ซึ่งเป็นกำหนดการเดินทางท่องเที่ยวไปยุโรปและตอบคำถามต่อไปนี้ โดยใช้รูปแบบประโยคในข้อ B และ C

When will we arrive in

- Amsterdam?
- Paris?
- Munich?
- Vienna?

GRAMMAR

สังเกตการใช้ Will ซึ่งเป็นกริยาช่วยขยายกริยาแท้ แสดงความหมายของอนาคต ดังนี้

When	will	I you he/she we they	arrive?

VOCABULARY



coach



carriage



village



castle



cathedral



diamond

E ต้องอ่านออกเสียงคำศัพท์ใหม่แล้วฟังเทป เปรียบเทียบเสียง

F จับคู่คำอธิบายการเดินทาง Day 1 - Day 6 กับภาพ A - F วันไหนจะไปที่ไหนบอกคุณครู

G ทำแบบฝึกหัดที่ 1 ของ Unit 27 ใน หน้า 64

H เขียนคำที่นักเรียนไม่แน่ใจว่าอ่านออกเสียงอย่างไรในเศษกระดาษ แล้วฟังเทปการเดินทาง Day 1 - Day 6

Lesson 2

NEMO IN

Listening

TALKING ABOUT TIME



What time does the shop open?

(A) ดูบัตรหรือแผ่นโฆษณา A - G ทางขวา และบอกคุณครูว่าน่าจะเป็นบัตรหรือแผ่นโฆษณาอะไร

(B) ลองจับคู่สถานที่ในภาพ 1-7 กับบัตรหรือแผ่นโฆษณา A - G ใช้บัตรใดที่ไหน เขียนคำตอบลงในตาราง

(C) Open แปลว่า เปิด ใช้กับสถานที่ เช่น ร้านหรือประตู ประตู What time does the shop open? ช่วงต้นจึงน่าจะหมายความว่าอะไร บอกคุณครู

GRAMMAR

สังเกตการใช้กริยา to do กับกริยาอื่นในประโยคต่อไปนี้

			shop	open?
			train	leave?
What time	does	the	store	close?
			camp	start?
			show	start?

(D) พังทพบว่าบัตรหรือแผ่นโฆษณาใดจะใช้ที่ไหน เวลาใด ตรวจสอบคำตอบนักเรียนตอบในข้อ B ให้อีกข้อบอกคุณครู

ON YOUR OWN

(E) ทำแบบฝึกหัดที่ 2 ของ Unit 27 ใน What You Need หน้า 65

A **STATE RAILWAY**

From : Bangkok To : Trang

Depart : 18.00 Arrive : 8.30

Car no : 8 Seat no : 10

B

SHOW TIME : 14.30

SEAT NO. : 7

C **A & U**

Have a free chocolate drink

Order a hot-dog and A&U ice-cream and get a glass of iced or hot chocolate **Free**

Now until Nov.30

Open daily

8 a.m. - 9 p.m.

D

Maya Clinic

Tel. 478-0621

Open 24 hours

Name : Suda Rakdee

Address : 48 Prince Rd. Songkhla

Age : 28

E **NOW SALE!**

Super Department Store

Mon.-Fri. 9.00 - 20.00

Sat.-Sun. 10.00 - 21.00

1 **FAST FOOD**

4 **HUA HIN HOTEL**

TALKING ABOUT TIME

Speaking



VOCABULARY

- (F) a.m. = (เวลา) ก่อนเที่ยงวัน
p.m. = (เวลา) หลังเที่ยงวัน

● สังเกตการย่อชื่อวันต่อไปนี้

- Mon. = Monday
Tu. = Tuesday
Wed. = Wednesday
Th. = Thursday
Fri. = Friday
Sat. = Saturday
Sun. = Sunday

- no. = number = เลขที่
● depart = ออก (เดินทาง)
● daily = ทุกวัน
● hour = ชั่วโมง
● minute = นาที

ออกเสียงคำข้างต้นตามคุณครูหรือเทป

(G) คำในข้อ (F) อยู่ที่บัตรหรือแผ่นโฆษณาใด (A - G) บอกคุณครูแล้วอ่านคำนั้นๆ ให้คุณครูฟัง เช่น Mon.-Fri. อ่านว่า Monday to Friday, car no. อ่านว่า Car number

(H) จับคู่กับเพื่อน ให้นักเรียน A ทำแบบฝึกหัดที่ 3A ของ Unit 27 ใน *Work Book* หน้า 66 และนักเรียน B ทำแบบฝึกหัดที่ 3B หน้า 68 อย่างดูแบบฝึกหัดของเพื่อน

(I) ทำแบบฝึกหัดที่ 4 ของ Unit 27 ใน *Work Book* หน้า 67

★ a.m. ย่อมาจาก ante meridiem
★ p.m. ย่อมาจาก post meridiem

★ number / 'nʌmbə/, depart / dɪ'pɑ:t /
daily / 'deɪli /, hour / 'aʊə /, minute / 'mɪnɪt /

Speaking

TALKING ABOUT TIME

*Do you always clean your teeth in the morning?*

(A) รูปภาพที่ 1-8 ด้วยย่อ M.T.W. Th. F. S. SU. นั้นแทนวัน Monday-Sunday Holly ทำอะไรบ่อยแค่ไหน ดูเครื่องหมาย x ทั่ววันและอ่านประโยคต่อไปนี้

(1) Holly **always** cleans her teeth in the morning.

(2) Holly **never** eats rice-soup in the morning.

(3) Holly **always** watches T.V. in the evening.

(4) Holly **sometimes** reads the newspapers.

(5) Holly **never** washes clothes.

(6) Holly **sometimes** eats chocolates.

(7) Holly **sometimes** listens to the radio.

(8) Holly **always** plays with friends in the evening.

นักเรียนคิดว่า always sometimes และ never หมายความว่าอะไร บอกคุณครู ทราบความหมายแล้ว ออกเสียงคำ และประโยคตามคุณครู หรือเทพหลายๆ ครั้ง คำไหนลงเสียงหนักที่พยางค์ใด

(B) ทำแบบฝึกหัดที่ 5 ของ Unit 27 ใน **Work Book** หน้า 69



1. Holly brushing her teeth. M. X T. W. Th. F. S. SU.

2. Holly eating rice-soup. M. T. W. Th. F. S. SU.

3. Holly watching TV. M. X T. W. Th. F. S. SU.

4. Holly reading the newspaper. M. T. W. Th. F. S. SU.

5. Holly washing clothes. M. T. W. Th. F. S. SU.

6. Holly eating chocolate. M. X T. W. Th. F. S. SU.

7. Holly listening to the radio. M. X T. W. Th. F. S. SU.

8. Holly playing with friends. M. X T. W. Th. F. S. SU.

- M. stands for Monday.
- What does "always" mean in Thai?



WITH NEMO

TALKING ABOUT TIME

Always...usually...sometimes...never

● Notes about people. ●

- Holly usually gets up at 6 o'clock. Sometimes, on Saturdays and Sundays, she gets up at 7.
- Holly always has milk and toast for breakfast. She never eats rice-soup.
- The school bus usually comes at 7 o'clock, but sometime it comes at 7:10 or 7:15. It is 10 or 15 minutes late.
- Holly never washes clothes. Her mother washes them for her.
- Holly always plays with her friends at school in the evening. She usually comes home at 4:30, but sometime she comes 10 or 15 minutes late.
- Holly always watches T.V. in the evening. The cartoons come at 6:45. She is never late for the cartoons.

Lesson 4

Writing



(A) ดูตารางข้างล่าง นักเรียนคิดว่า usually น่าจะหมายความว่าอะไร บอกคุณครู

	M.	T.	W.	Th.	F.	S.	Su.
always	X	X	X	X	X	X	X
usually	X	X		X	X	X	
sometimes			X				X
never							

(B) เดาความหมายของคำว่า late จากประโยคย่อหน้าที่ 3 บอกคุณครู

(C) Nemo จัดบันทึกเพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับมนุษย์ไร้ทางซ้ายนี้ แต่ Nemo เขียนคำบางคำผิด จึงกาบาทหับให้นักเรียนลอกบันทึกนี้ใหม่ให้ถูกต้องลงในแบบฝึกหัดที่ 6 ของ Unit 27 ใน Work Book หน้า 70 ข้อ A

(D) ป้ายสี่แผ่นด้านล่างทางซ้ายนี้ Nemo เห็นจากด้านหลังกระจก ร้านค้าที่เขียนเวลาเปิด-ปิดไว้ (open=เปิด, closed=ปิด) นักเรียนช่วยเขียนใหม่เหมือนมองจากด้านหน้าให้ Nemo อ่านได้ด้วย เขียนลงข้อ B ของแบบฝึกหัดที่ 6 ข้างต้น

(E) ดูภาพและคำบรรยายหัวข้อ Festivals ใน Work Book หน้า 18-19 แล้วทำแบบฝึกหัดที่ 7 ของ Unit 27 ใน Work Book หน้า 71 แล้วบอกคุณครูว่านักเรียนได้หยุดวันไหนบ้าง

We're
OPENOPEN
MON - FRI 8:30 - 18:30
SAT - 9:00 - 12:00
SUN. CLOSEDOPEN
24
HOURSCLOSED
2017

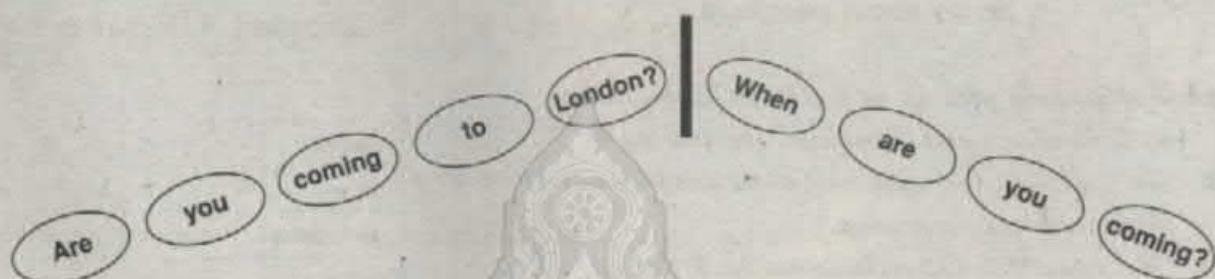
Lesson 5

Phonic Focus

Intonation

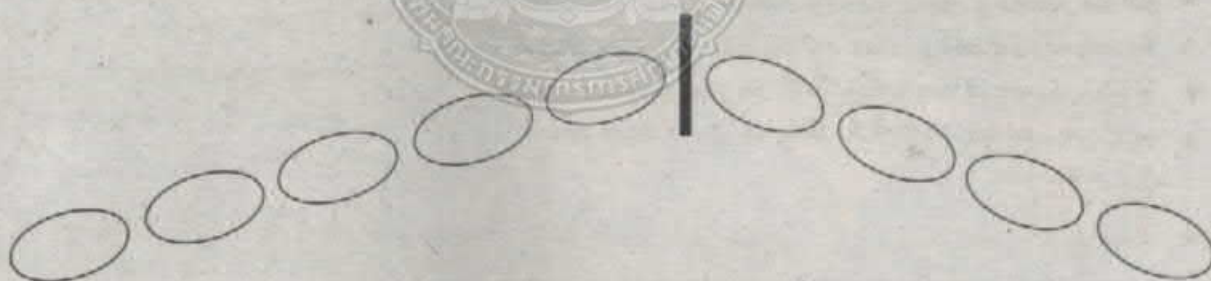
1 LISTEN AND REPEAT

(A) ฟังประโยคต่อไปนี้แล้วพูดตาม



ประโยคทั้งสองนี้ ออกเสียงสูงต่ำไม่เท่ากัน ต่างกันอย่างไร

(B) ฟังประโยคข้างล่าง แล้วออกเสียงตามแบบ



- | | |
|---|------------------------------|
| 1. Holly, do you help your mother cook? | a Yes, I do. |
| 2. Do you like watching T.V.? | b What do you watch on T.V.? |
| 3. Does Andy work in summer? | c Where does he work? |
| 4. Do you come from Vietnam? | d No, I come from Cambodia. |

(C) ประโยคแบบใด จะออกเสียงเป็นเสียง Are you coming to London?
ประโยคแบบใดจะออกเสียงเป็นเสียง When are you coming?

2 LISTEN AND WRITE

Project

- 1
- (A) ทำกิจกรรม 1 - 2 ใน หน้า 42 'Days and Months'
- (B) ทำกิจกรรมใน หน้า 15 โดยใช้ข้อมูลจากบทนี้ "What is the name of the country? What is its capital? มีประเทศอะไรอีกที่นักเรียนรู้จัก เขียนเติมลงบนแผนที่
- (C) เขียนระบุด้วยว่ามีวันสำคัญต่างๆ ต่อไปนี้อยู่วันที่เท่าไร เดือนใด ในปฏิทินใน หน้า 19 'Festivals'
- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| Thai New Year (สงกรานต์) | Candle Festival (แห่เทียนเข้าพรรษา) |
| Royal Ploughing Ceremony (พืชมงคล) | Floating Candle Festival (ลอยกระทง) |
| Visakhabuja (วิสาขบูชา) | King's Birthday |
- (D) ผูกภาษาเพิ่มเติมจากหนังสือเสริมตามที่คุณครูแนะนำ

Language Summary

บทนี้นักเรียนเรียนอะไรไปบ้าง บอกคุณครูซิ ถ้ายังคิดไม่ออก คุณครูจะอ่านคำหรือประโยคที่มี ★ ในกรอบข้างล่าง บอกคุณครูด้วยว่าคำหรือประโยคไหนสามารถนำไปใช้ได้อย่างไร

COMMUNICATION FOCUS :

- ☐ TALKING ABOUT TIME :
- ★ When will we arrive in London?
 - ★ On the second of April.
 - ★ What time does the shop open?
 - ★ It opens at 8 a.m.
 - ★ Do you always clean your teeth in the morning?
 - ★ Always/usually/sometimes/never

GRAMMAR FOCUS :

- ☐ FUTURE SIMPLE TENSE - QUESTION
- ★ When will we arrive in London?
- ☐ FUTURE SIMPLE TENSE - AFFIRMATIVE SENTENCE
- ★ We will arrive in London on the second of April.
- ☐ PREPOSITION 'ON' + DAY/DATE
- ★ On Monday
 - ★ On the 2nd of April/April the 2nd
 - ★ On Monday, the 2nd of April

VOCABULARY :

- ☐ ADVERBS OF FREQUENCY
- ★ always, usually, sometimes, never, daily
- ☐ VERBS
- ★ arrive, leave, drive, stop, stay, cross, open, close, start, depart
- ☐ ADJECTIVE
- ★ late
- ☐ TIME
- ★ date, month, day, hour, minute
- ☐ CITIES
- ★ London, Amsterdam, Paris, Nice, Rome, Munich, Vienna
- ☐ COUNTRIES
- ★ Britain, Holland, Belgium, France, Italy, Germany, Austria
- ☐ VEHICLES
- ★ coach, carriage
- ☐ PLACES
- ★ castle, cathedral, canal
- ☐ ABBREVIATION
- ★ a.m./p.m.
 - ★ Mon., Tu., Wed., Th., Fri., Sat., Sun.,
 - ★ Jan., Feb., Mar., Apr., May, Jun., Jul., Aug., Sept., Oct., Nov., Dec.,
 - ★ no.

PHONIC FOCUS :

- ☐ INTONATION IN QUESTIONS
- ★ Are you coming to London?
 - ★ When are you coming?

Revision IX

UNITS 25-27

Communication Focus

1 ORDERING FOOD

ผลัดกันเล่นบทเป็นบริกรและผู้เข้ามารับประทานอาหารในร้าน ลูกค้าจะสั่งอาหารในร้านซึ่งเป็นอาหารฝรั่งและอาหารไทย บางรายการนักเรียนมีขาย บางรายการก็ไม่มี จับกลุ่ม 4 คน แล้วทำกิจกรรมที่ 1 ของ Revision IX ใน  หน้า 43

What would you like for lunch?

I would like some.....



2 EATING OUT

ดูวิธีเขียนโฆษณาร้านอาหารใน  Unit 25 Lesson 1 หน้า 58-59 เป็นแนว

- ① สำรวจร้านอาหารในจังหวัดของนักเรียนประมาณ 4 ร้าน (ชื่อ ที่ตั้ง หมายเลขโทรศัพท์ ประเภทของอาหารที่ขาย Thai / Chinese / ฯลฯ)
- ② ออกแบบโฆษณาร้านอาหาร ตีรูปภาพและคำ ระบายสีให้สวยงามแล้วประกวดแข่งขัน
- ③ นำโฆษณาที่ออกแบบให้เจ้าของร้านดู ถ้าเจ้าของร้านเห็นชอบ ให้นำไปติดตามสถานที่ต่างๆ ที่มีนักท่องเที่ยวคนไทยหรือต่างประเทศไปบ่อยๆ เช่น สถานีรถไฟ รถเมล์

3 GOING ON A TRIP

นักเรียนจะเดินทางไปท่องเที่ยวกับครอบครัวและเพื่อนชาวมาเลเซีย และบริษัทท่องเที่ยวส่งแผนที่ท่องเที่ยวมาให้เพื่อนของนักเรียน เพื่อนถามรายละเอียดเกี่ยวกับโปรแกรมการเดินทาง ทำแบบฝึกหัดที่ 1 ของ Revision IX ใน  หน้า 73

ทำแบบฝึกหัดที่ 2 และ 3 ใน **Work Book 4** หน้า 74

Dear Raju, I am glad you are coming to see us. We have planned a trip for you. <u>December 10th</u>, we will be <u>Surat</u>. We will go there <u>train</u>. We will arrive <u>6.00 a.m.</u> We will stay the night <u>Surat Hotel</u> and will go <u>Koh Samud</u> <u>boat</u>. We will visit the <u>the Monday School</u>. I think you will like the trip. Love LALITA	8/1/91 Mr. Raju Khadra 275 Logan Road Kuala Lumpur Malaysia By Air Mail
--	--

What Where When Who Will
in Would stay go
like you see come back
lunch Mookdahan for with

What would you like for lunch ?

1. _____ ?
2. _____ ?
3. _____ ?
4. _____ ?
5. _____ ?

ถ้ามีเพื่อนมาเที่ยวหา Who would you like for lunch ? นักเรียนจะตอบรับไหม

Vocabulary

ทำกิจกรรม Can you read? ใน **Activity Book 4** กิจกรรมที่ 2 หน้า 47



Phonic Focus

นักเรียนลองหาคำดู เช่น Thin - tin, bin - bean ที่จะทำให้ผู้ฟังเข้าใจผิด ดูซิว่าใครหาคำได้มากกว่ากัน แล้วลองแต่งประโยคดู เช่น He is thin. It's a bin. It's a tin. หรือ It's a bean.

How to Learn

ทำกิจกรรมใน How to learn ใน **Work Book 4** หน้า 75 1 จดศัพท์อย่างไรดี และ 2 สุนทรภาษา

UNIT 28

Lesson 1



A ดูภาพสถานที่ทางขวามือ แล้วบอกคุณครูซิ
ว่าเป็นสถานที่ใดบ้าง ฟังเทป ออกเสียงตามเทป
หลายๆ ครั้ง

B Nemo เจอ Holly กับเพื่อนๆ เช้าวันจันทร์
อยากทราบว่าวันอาทิตย์เมื่อวานนี้เพื่อนๆ ไปไหนมา
จึงถามว่า

Where did you go yesterday?

อ่านคำตอบของ Holly, Susan และ Jim ทาง
ขวามือ เลือกสถานที่จาก 5 แห่งข้างบน คุณครูจะ
ถามแทน Nemo ช่วยเด็กๆ ตอบคำถาม โดยพูด
I went to (สถานที่) บอกคุณครูด้วยว่านักเรียนทราบ
ได้อย่างไร

ฟังเทป ตรวจคำตอบ แล้วออกเสียงตามเทป

C ช่วยกันบอกกิจกรรมที่นักเรียนอาจทำได้
เมื่อไปยังสถานที่นั้นๆ

เปิด หน้า 37 หัวข้อ Places in
Town หว่าสถานที่ใดในภาพพบได้ในเมือง แล้วมี
สถานที่ใดอีกเหมือนกับเมืองที่นักเรียนอยู่ไหม

GRAMMAR

สังเกตการใช้ did ซึ่งเป็นกริยาช่วยขยาย
กริยาแท้ แสดงความหมายอดีตที่ผ่านมาในประโยค
คำถามข้างล่าง ช่วยกันสรุป

Where	did	I you he/she we they	go	yesterday?
-------	-----	----------------------------------	----	------------

ดูประโยคคำตอบข้างล่าง สังเกตกริยาที่ใช้
จะเป็นกริยาในรูปอดีต (ช่อง 2)

I You He/she We They	went	to the zoo.
----------------------------------	------	-------------

ช่วยกันสรุปการใช้กริยาช่อง 2 กับประธานที่เป็น
เอกพจน์และพหูพจน์

Where did you go yesterday?



a bank



a supermarket



a drugstore

I went to.....



1

Dad **drove** us in his old
car. There **was** a long line at the
gate. Many school children **stood**
in the line. Dad **bought** four tickets.
We **met** animals from many parts
of the world - two big pandas from
China and two elephants from
Thailand. We also **visited** kiwis
from New Zealand. They **were** not
as big as I **thought**!

2

Mom **wanted**
It **was** not hot
her basket. Mum
list. She **bought**
fruits. She also
and toothbrushes
candy too. The
We **could** not call
home.

* circus /'sɜ:kəs/, drugstore /'drʌɡstɔ:/

* -ed ในกริยาช่อง 2 ออกเสียงดังนี้

/v/ เมื่อตามหลัง p, k, s, sh, ch, f, th

/d/ เมื่อตามหลัง b, g, z, l, f, m, n และสระ

/əd/ เมื่อตามหลัง t, d

* read ในรูปกริยาช่อง 1 และ 2 เขียนเหมือนกัน แต่อ่านเป็น /red/
เมื่อเป็นช่อง 2

WITH NEMO

TALKING ABOUT PAST EVENTS

Reading 

a circus



a beach



a zoo

I went to.....

I went to.....



I did some shopping.

I walked. I carried

a long shopping

list, sausages and

bought soap, shampoo

I thought me some

was very heavy.

we took a taxi

We **had** much fun. My sister and I **built** a sand castle. Dad and Mum **swam**. We also **played** ball. After lunch, I **rode** a horse. It **was** strong and fat. I **fell** down and **hurt** my leg. Dad **laughed** but I **cried**. It **was** dark when we **arrived** home. Mum **cooked** dinner. Dad **read** a newspaper. My sister and I **slept** on the sofa.

- ★ to stand in line = ยืนแถวคิว
- ★ to do some shopping = to go shopping หมายถึง ไปจับจ่ายซื้อของ
- ★ a shopping list / a buying list หมายถึง รายการของที่จะซื้อ
- ★ to take a taxi = to go by taxi
- ★ to build a sand castle = ก่อทราย

ดูกริยาช่อง 2 บางคำใน จากคำพูดของเด็กๆ คำกริยาเหล่านี้มาจากกริยาช่อง 1 ที่นักเรียนเรียนมาแล้ว

Present	Past	Present	Past
drive	drove	is	was
visit	visited	want	wanted
hurt	hurt		

สรุปการเปลี่ยนแปลงกริยาจากช่อง 1 เป็นช่อง 2 มีที่แบบ อะไรบ้าง

Ⓓ ฟังเทป ออกเสียงคำใน ในคำพูดของเด็กๆ ทางซ้ายมือตามเทปหลายๆ ครั้ง

ฟังเทปอีกครั้ง ออกเสียงคำกริยาช่อง 2 เติม -ed หายคำตามเทป ออกเสียงได้ก็แบบโปรดด้วย

Ⓔ ทำแบบฝึกหัดที่ 1-5 ของ Unit 28 ใน  หน้า 76-80

Ⓕ อ่านคำตอบของเด็กๆ อีกครั้ง แล้วพลิกไปทำแบบฝึกหัดที่ 6 ของ Unit 28 ใน  หน้า 81

คำศัพท์ต่อไปนี้ใช้ขยายคำนาม ทาซีว่าอยู่ในประโยคใดของคำตอบของเด็กๆ น่าจะหมายความว่าอย่างไร

many	big	hot	long
heavy	strong	fat	dark

อ่านออกเสียงตามเทปหลายๆ ครั้ง

นักเรียนทราบไหมว่าคำที่มีความหมายตรงข้ามกับคำข้างบนคือคำอะไร บอกคุณครูถ้าไม่ทราบ พลิกไปดูใน  หัวข้อ Opposites หน้า 33-35 เติมคำที่ยังเขียนไม่ครบให้สมบูรณ์ด้วย

Ⓖ ทำกิจกรรมที่ 1 ของ Unit 28 ใน  หน้า 51

Lesson 2

Listening



TALKING ABOUT PAST EVENTS



When did you go there?
What did you play?

(A) ดูภาพสถานที่ทางขวามือ บอกคุณครู
ว่าเป็นสถานที่ใดบ้าง

ชี้ที่ภาพ ฟังเพลงและออกเสียงตามแบบ
บอกคุณครูว่านักเรียนสามารถทำ
กิจกรรมใดได้บ้าง ณ สถานที่ดังกล่าว

(B) จับคู่ภาพใน A-F กับกิจกรรมข้างล่าง

- drank some soft drink
- ate steak
- read a cartoon
- saw an old airplane
- played basketball
- bought a map of Thailand

ชี้ที่ภาพ ฟังเพลงตรวจสอบ อ่านตามแบบ
ทราบดีกว่ากริยาช่อง 2 ใน มา
จากกริยาช่อง 1 คำใด บอกคุณครู

ฟังเพลง กริยาช่อง 1-2 ของแต่ละคำ
ออกเสียงตามแบบ

(C) ดูสถานที่หมายเลข 1-6 จับคู่สถานที่
กับกิจกรรมในภาพ A-F

Nemo อยากทราบว่าเพื่อนไปยังสถานที่
ต่างๆ เมื่อใดและทำกิจกรรมอะไรบ้าง ฟัง
บทสนทนา จับคู่สถานที่กับกิจกรรมในภาพ
A-F แล้วตรวจสอบคำตอบ

(D) ดูการบอกเวลาของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
ในอดีต

- yesterday/yesterday (morning)
 - Last (Sunday/week/month)
- คำว่า 'Last' น่าจะหมายความว่าอย่างไร

(E) ทำแบบฝึกหัดที่ 7 ของ Unit 28 ใน
หน้า 82

① a restaurant



② a library



③ a museum



A

S	M	T	W	TH	F	SA
			1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



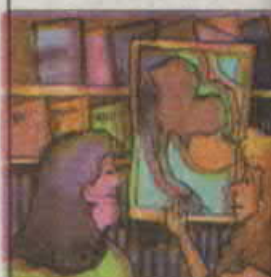
B

S	M	T	W	TH	F	SA
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



C

S	M	T	W	TH	F	SA
			1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



- ★ restaurant / 'restərent /, gym / dʒɪm /, bookshop / 'bɒkʃɒp /,
- library / 'laɪbrəri /, museum / mjuːziəm /, party / 'pɑːti /
- ★ drank / dræŋk /, ate / eɪt /, saw / sɔː /, bought / bɔːt /

- Match the places with the pictures.
- What's the present tense of... ?
- Listen to the tape. Check your answers.

THAILAND

TALKING ABOUT PAST EVENTS

Lesson 3

Speaking

Last Saturday,
I played basketball.

a gym

5 a bookshop

6 a party



D	T	W	TH	F	SA
	1	2	3	4	5
	8	9	10	11	12
	15	16	17	18	19
	22	23	24	25	26
	29	30	31		



E	S	M	T	W	TH	F	SA
			1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31		



F	S	M	T	W	TH	F	SA
			1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31		



QUESTIONS

- Where did you go?
- When did you go there?
- What did you drink?
- What did you eat?
- What did you read?
- What did you see?
- What did you play?
- What did you buy?



- A ดูประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย Where When และ What ที่ Nemo ใช้ถาม Holly แต่จะคำถามต้องการคำตอบเรื่องอะไร บอกคุณครู ชื่อคำถาม ฟังเพลง อ่านตามเพลง
- B ครูจะถามคำถามให้นักเรียนดูภาพ A ฟังคำถาม ตอบตามภาพ ดูตัวอย่าง

- Where did you go?
- I went to the museum.
- When did you go?
- Last Thursday.
- What did you see?
- I saw an old airplane.

แบ่งเป็นทีม ผัดกันถาม-ตอบตามภาพ B-F ตามคำถามที่ขึ้นต้นด้วย Where When ตามตัวอย่างข้างบนและเลือกคำถาม What did you ? ให้เหมาะสม

- C ปิดหนังสือ ถามคุณครูด้วยคำถามข้างบน ฟังคำตอบให้ดี และเลือกคำถามที่เหลือให้เหมาะสม
- D จับคู่กับเพื่อนทำแบบข้อ B ผัดกันถาม-ตอบ
- E จับคู่กับเพื่อน หาตู้หูของชั้น พลิกไปทำแบบฝึกหัดที่ 8 ของ Unit 28 ใน **Work Book** หน้า 83
- F ทำแบบฝึกหัดที่ 9 ของ Unit 28 ใน **Work Book** หน้า 84

Lesson 3

Speaking

TALKING ABOUT PAST EVENTS



Did you like your weekend?

What did you do?

A Nemo อยากทราบว่าเด็กๆ ชอบวันหยุดสุดสัปดาห์ที่ผ่านมาไหม

Did you like your weekend?

ดูคำตอบของเด็กทั้งสามคนข้างล่าง เขา
ชื่อว่า แต่ละคนตอบว่าอย่างไร

Yes, I did.

Well, it was all right.

No, I didn't.

ดูภาพทรงขวามือ จับคู่คำตอบข้าง
บนกับกิจกรรมในภาพว่าเป็นของใคร บอก
เหตุผลด้วยว่าทำไมนักเรียนจึงคิดเช่นนั้น

ตรวจคำตอบจากไดอารี่ในหน้าต่อไป
นักเรียนเตาถูกไหม บอกคุณครูว่านักเรียน
ใช้คำใดช่วยในการทำความเข้าใจ

ฟังเทปคำถาม-ตอบของ Nemo กับ
เด็กๆ อ่านตามเทป สังเกตการออกเสียงสูง
ต่ำท้ายประโยคคำถาม และคำตอบ ต่างกัน
อย่างไรบอกคุณครู อ่านตามเทปอีกครั้ง
ออกเสียงให้ถูกต้องด้วย

B ดูประโยคถาม-ตอบข้างล่าง สรุป
การใช้กริยาช่วย 'did' ในประโยคถาม-ตอบ

Yes, I did.

A : Did you like B: Well, it was all right.
Your weekend? No, I didn't.

C จับคู่กับเพื่อน ทำแบบฝึกหัดที่ 10
ของ Unit 28 ใน **Work 3** หน้า 85



- ★ weekends = วันสุดสัปดาห์ (เสาร์ - อาทิตย์)
- ★ weekdays = วันจันทร์ - ศุกร์
- ★ iron / 'aɪən / = รีดผ้า
- ★ eat (ate) out = รับประทานอาหารนอกบ้าน
- ★ better เป็นขั้นกว่าของ good/well
- ★ do homework = ทำการบ้าน



THAILAND

Lesson 4

TALKING ABOUT PAST EVENTS

Writing

Yes, I did./ Well, it was all right.
No, I didn't.

I watched T.V.

SATURDAY

I **helped** Mom in the kitchen. I **cooked** the omelette for breakfast. In the afternoon, I **played** chess with my sister.

SUNDAY

I **ironed** my clothes. It was a hot day. I **drank** two bottles of Coke. I also **listened** to the radio. It was not a good day, but it was OK.

SATURDAY

I **rode** a bicycle to the park. I **met** many friends. We **played** Hide and Seek. In the evening we **went** out to Dee Restaurant. It was wonderful.

SUNDAY

I **got** up late. After breakfast, I **watched** T.V. Mom **bought** cartoons. I **read** all of them.

SATURDAY

I **washed** my clothes. Then, I **cleaned** the floor. I **was** very tired and **lay** on the floor.

SUNDAY

I **shampooed** my dog. I was wet. After lunch, I **did** my homework. It **was** boring!



- A ยานโตยวี่ของเด็กร่าง ทางซ้ายมืออีกครั้ง สังเกตคำกริยาใน จะเป็นกริยาช่อง 2 ทราบไหมว่า เพราะเหตุใด บอกคุณครู ความหมายกริยาช่อง 2 (Past) ต่อไปนี้

ironed, met, lay

- B พลิกไปทำแบบฝึกหัดที่ 11 ของ Unit 28 ใน What do you do? หน้า 88

- C หาจำนวนแสดงความรู้สึกของเด็กแต่ละคนจากไดอารี่ทางขวามือ บอกคุณครูว่าแต่ละจำนวนบอกความรู้สึกอย่างไร

It was OK.

It was wonderful.

It was boring.

หังและออกเสียงตามแบบ นักเรียนคิดว่า เด็กๆ รู้สึกอย่างไร

- D ดูภาพกิจกรรมของเด็กๆ ในวันพฤหัสบดี สืบตาห็นหน้า 88 อีกครั้ง เลือกกิจกรรมที่นักเรียนเคยทำมา 1 กิจกรรม เขียนลงกระดาษ พร้อมทั้งแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ คัดกิจกรรมนั้นตามความรู้สึกจริง

Example :

Last (Saturday), I washed my clothes.

It was (wonderful/ all right/ boring).

คุณครูจะสุ่มเรียก โดยถาม

What did you do last weekend. (ชื่อ) ?

Did you like it?

ตอบตามที่เขียนไว้

- E จับคู่กับเพื่อน นัดกันถาม-ตอบ คนถาม ใช้คำถามเช่นเดียวกับที่คุณครูถามในข้อ D คนตอบให้ตอบตามที่เขียนไว้

- F มาเขียนไดอารี่กันดีกว่า พลิกไปทำกิจกรรมที่ 2 ของ Unit 28 ใน What do you do? หน้า 53

Lesson 5

Phonic Focus

INTONATION : WHERE? : WHERE?

1 LISTEN AND REPEAT

(A) ฟังเทปบทสนทนา สังเกตการใช้ระดับเสียงสูงต่ำในคำว่า 'Where' ในการเปิดโปงนี้

(1) ผู้ถามต้องการทราบข้อมูล จึงถามตามปกติ ผู้ตอบก็ตอบตามปกติ

A : Where did you go yesterday?

B : To the museum.

(2) แต่ผู้ถามไม่ได้ยินคำตอบ จึงถามซ้ำว่า

A : Where?

B : To the museum.

บอกคุณครูว่าการใช้เสียงสูงต่ำในคำ 'Where' ในบทสนทนา (1) ต่างกับในบทสนทนา (2) อย่างไร

(3) ฟังเทปบทสนทนา ออกเสียงตามเทป

A.

1. Where did you go yesterday?

Where?

2. When did you go there?

When?

3. How did you get there?

How?

4. Who did you go with?

Who?

B.

To the museum.

To the museum.

In the morning.

In the morning.

By taxi.

By taxi.

I went with Andy.

Andy. I think you should see an ear doctor.

ทำแบบฝึกหัดที่ 12 ของ Unit 28 ใน  หน้า 87

2 THE DEAF GAME

เล่นเกมหูหนวก จับคู่ผู้สมัครกันถาม ให้นักเรียน A แกล้งทำเป็นไม่ได้ยินว่า B ตอบอย่างไรและขอให้ B พูดซ้ำ

A

1. Where did you go last Monday?

Where?

2. What - - play?

What?

3. Who - - play with?

Who?

4. When - - get home?

When?

B

I went to the gym.

To the gym.

Played/badminton.

(ตอบอีกครั้ง)

ชื่อเพื่อนคนหนึ่ง

(ตอบอีกครั้ง)

Four o' clock.

(ตอบอีกครั้ง)

3 LISTEN AND WRITE

ทำแบบฝึกหัดที่ 13 ของ Unit 28 ใน  88

Project

Places in Town

1 ทำกิจกรรมใน  หน้า 36-37 มีสถานที่อะไรบ้างที่นักเรียนรู้จัก (เช่น Library) แต่ไม่มีในภาพ ช่วยวาดเติมและเขียนคำเติมให้ด้วย ขอบคุณ

ดู  หน้า 36-37

กรุงเทพฯ มีสถานที่อะไรบ้างที่จังหวัดของนักเรียน (หรือจังหวัด ก.) ไม่มี และจังหวัดของนักเรียน (หรือจังหวัด ก.) มีอะไรบ้างที่กรุงเทพฯ ไม่มี (เช่น หุ่นยนต์ ถนนที่ว่างเปล่า อากาศบริสุทธิ์)

ก. ทำรายการและถามคุณครูว่า ภาษาอังกฤษเรียกว่าอะไร

ข. ดู  หน้า 50-51 "Think Earth" จังหวัดไหน (จังหวัดของนักเรียนหรือกรุงเทพฯ) เหมือนในแผนที่มากกว่ากัน

2 ฝึกภาษาเพิ่มเติมจากหนังสือเสริมที่คุณครูแนะนำ

Language Summary

บทเรียนอะไรไปบ้าง นอกคุณครูชี้ ถ้ายังคิดไม่ออก คุณครูจะอ่านคำหรือประโยคที่มี ★ ในกรอบข้างล่างให้ฟัง บอกคุณครูด้วยว่าคำหรือประโยคไหนสามารถนำไปใช้ได้อย่างไร

COMMUNICATION FOCUS :

☐ TALKING ABOUT PAST EVENTS :

★ Where did you go yesterday?

I went to the supermarket.

★ When did you go there?

(I went there) last Saturday.

★ What did you play/read etc.?

I played basketball/read cartoons.

★ Did you like your weekend?

Yes, I did./No, I didn't./It was all right.

☐ EXPRESSING FEELING

★ Did you like your weekend?

★ Yes, I did. It was wonderful.

Well, it was all right/OK.

No, I didn't. It was boring.

GRAMMAR FOCUS :

☐ WH-QUESTION WITH 'DID'

★ Where | | go

When | | did you | go ?

What | | see

☐ SIMPLE PAST TENSE

★ I went to the beach.

☐ YES-NO QUESTION WITH 'DID'

★ Did you like your weekend?

★ Yes, I did./No, I didn't.

VOCABULARY :

☐ VERBS (PAST TENSE)

★ drove, stood, bought, met, thought, had, took,

built, swam, rode, fell, slept, sang, drank, lay.

★ visited, wanted, carried, walked, arrived, cleaned,

danced, cooked, listened (to), shampooed, played,

ironed, washed.

★ hurt, read

☐ ADJECTIVES

★ big, hot, long, heavy, strong, fat, dark

☐ PLACES

★ bank, supermarket, drugstore, beach, circus, zoo,

restaurant, library, gym, museum, bookshop, party

☐ ANIMALS

★ kiwi, dinosaur, panda, elephant, horse

PHONIC FOCUS :

☐ INTONATION : FALLING/RISING ON WH-QUESTION

★ where ? : where ?

NEMO IN

Birthdate : Apr. 8, 1967

THAILAND

TALKING

ABOUT THE FUTURE

Reading This
Month

PISCES (Feb. 19 - Mar. 20)

You will meet new friends.
They will bring you good luck.



GEMINI (May 21 - Jun. 20)

You will go to a party.
You will play many games.
Don't eat too much, you will be sick.



LIBRA (Sep. 23 - Oct. 22)

You will be very happy to play with friends at school.
Don't forget to do your homework.



CANCER (Jun. 21 - Jul. 22)

An old friend will come to visit you.
You will have a good time together.



SCORPIO (Oct. 23 - Nov. 21)

You will think about the future this month.
Talk to your family or friends.
They will help you.



CAPRICORN (Dec. 22 - Jan. 19)

You will enjoy life at home.
Help your mother in the house.



Birthdate : Nov. 19, 1988.

You will meet new friends.



C VOCABULARY

- Aquarius คือ ราศีกุมภ์ ดูภาพประจำราศีและเดือน แล้วบอกคุณครูได้ไหมว่าภาพและเดือนใดคือราศีอะไรในภาษาไทย
- พังเพยชื่อราศีและออกเสียงตาม
- Andy และ Holly เกิดราศีใด
- นักเรียนเกิดราศีใด
- ดูความหมายของคำต่อไปนี้ แล้วบอกเสียงตามแบบ

luck	= โชค
parents	= บิดามารดา
grade	= ระดับคะแนน
gift	= ของขวัญ
sick	= ไม่สบาย
future	= อนาคต
accident	= อุบัติเหตุ
life	= ชีวิต

- D ทำแบบฝึกหัดที่ 1 และ 2 ของ Unit 29
ใน **Work Book 4** หน้า 89 และ 90

- E ทำกิจกรรมที่ 1A และ 1B ของ Unit 29
ใน **Activity Book 4** หน้า 55-57

★ Aquarius	= ราศีกุมภ์
Pisces	= ราศีมีน
Aries	= ราศีเมษ
Taurus	= ราศีพฤษภ
Gemini	= ราศีเมถุน
Cancer	= ราศีกรกฎ
Leo	= ราศีสิงห์
Virgo	= ราศีกันย์
Libra	= ราศีตุลย์
Scorpio	= ราศีพิจิก
Sagittarius	= ราศีธนู
Capricorn	= ราศีมังกร

Lesson 2

AROUND THE WORLD

Listening

TALKING ABOUT THE FUTURE



What's the weather forecast for tomorrow?

Nemo จะบินท่องเที่ยวไปตามเมืองในประเทศต่างๆ ทั่วโลก จึงถามว่า "What's the weather forecast for tomorrow?" ซึ่งหมายความว่า "พยากรณ์อากาศของพรุ่งนี้เป็นอย่างไรบ้าง"

(A) VOCABULARY

- ดูภาพแสดงลักษณะอากาศและคำที่ใช้ทางด้านขวา ออกเสียงตามเทปหรือคุณครู
- ออกเสียงชื่อเมืองในหน้าทางขวาตามเทปหรือคุณครู บอกคุณครูได้ไหมว่าเมืองไหนอยู่ในประเทศไทย

(B) ตอบคำถามของ Nemo โดยดูตารางในหน้าทางขวา ดูข้อ 1 และ 2 เป็นตัวอย่าง

1. Bangkok will be bright and sunny. The temperature will be about 35° C. (thirty - five degree celcius.)
2. There will be snow in Beijing. The temperature will be about -10 °C (minus ten degree celcius.)

สังเกตการใช้คำคุณศัพท์ (sunny, cloudy, windy) ในรูปแบบประโยคที่ 1 และ การใช้คำนาม (snow, rain, thunderstorms) ในรูปแบบประโยคที่ 2

บอกคุณครูว่าข้อ 3-10 ควรพูดอย่างไร เขียนคำตอบลงในแบบฝึกหัดที่ 3 ของ Unit 29 ใน *Work Book* หน้า 91 แล้วตรวจคำตอบจากเทป



WITH NEMO

TALKING ABOUT THE FUTURE

Lesson 2

Listening 

WEATHER FORECAST FOR TOMORROW

	CITY	WEATHER	TEMPERATURE
1.	BANGKOK		35° C
2.	BEIJING		-10° C
3.	TOKYO		4° C
4.	CANBERRA		30° C
5.	TORONTO		-8° C
6.	NEW YORK		-5° C
7.	MEXICO CITY		37° C
8.	LONDON		0° C
9.	PARIS		3° C
10.	CAIRO		38° C



It will be bright and sunny.

C GRAMMAR

สังเกตรูปคำนาม (noun) และคำคุณศัพท์ (adjective) ต่อไปนี้

noun	adjective
1. sun	sunny
2. cloud	cloudy
3. wind	windy
4. storm	stormy
5. rain	rainy
6. snow	snowy

ในการพยากรณ์อากาศจะนิยมใช้คำที่ 1-3 ในลักษณะของคำคุณศัพท์ และคำที่ 4-6 ในลักษณะของคำนาม

ดูการใช้คำคุณศัพท์หรือคำนามบอกลักษณะอากาศในประโยคต่อไปนี้

It		sunny.
Bangkok	will be	cloudy.
		windy.
There	will be	storms.
		rain.
		snow.

D ON YOUR OWN

ทำแบบฝึกหัดที่ 4 ของ Unit 29 ใน



หน้า 92

★ There will be storms. = จะมีพายุ

ในรูปแบบประโยคนี้ไม่จำเป็นต้องแปลคำว่า there และ there ในที่นี้ไม่ได้แปลว่าที่นั่น

Lesson 3

Speaking 

แล้วจะพา Nemo ไปเข้าค่าย Nemo จึงถามว่า "What time will the camp start?" ซึ่งหมายความว่า "กิจกรรมค่ายจะเริ่มกี่โมง"

(A) ดูภาพ คุณครูจะอ่านประโยคต่อไปนี้ บอกคุณครูว่าประโยคไหน (1-8) ตรงกับภาพใด (A-H)

1. The camp will start at seven with some exercises.
2. At eight o'clock, we will have breakfast in the dining hall.
3. We will start our English games at nine.
4. After that, we will have an art lesson painting T-shirts, at ten-thirty.
5. At twelve, you will get a lunch box.
6. At one o'clock, we will walk up the mountain. We will study the trees and insects.
7. We will be back at three-thirty. You will be free to go swimming.
8. At nine o'clock at night, we will have a campfire.

(B) เดาความหมายของคำศัพท์ที่ไม่ทราบจากภาพ แล้วบอกคุณครู

- What picture is it?
- Guess the meaning of the word from the picture.
- What does it mean? Can you guess?

TALKING ABOUT THE FUTURE

What time will the camp start?



THAILAND

TALKING ABOUT THE FUTURE

Lesson 4

Writing 

C ให้เวลา 30 วินาที พยายามจำเวลาของกิจกรรมต่างๆ ให้ได้ ปิดหนังสือ คุณครูจะถามเกี่ยวกับเวลาของแต่ละภาพ เช่น "What time will our English games start?" แข่งกันตอบตามที่จำได้ แดวไหนตอบเร็วที่สุดและถูกต้องเป็นฝ่ายชนะ ใช้ประโยค เช่น

"Our English games will start at nine o'clock."

D สลับให้นักเรียนถาม คุณครูเป็นผู้ตอบเหมือนข้อ C คนตอบต้องปิดหนังสือ

E จับคู่กับเพื่อน สลับกันถาม-ตอบเหมือนข้อ C คนตอบต้องปิดหนังสือ ใครตอบถูกมากกว่าชนะ

F จับคู่กับเพื่อน นักเรียน A ทำแบบฝึกหัดที่ 5A ของ Unit 29 ใน *Workbooks* หน้า 93 ส่วนนักเรียน B ทำแบบฝึกหัดที่ 5B หน้า 94 (อย่าดูแบบฝึกหัดของเพื่อน)

G ใช้คำตอบจากแบบฝึกหัดที่ 5A-B และทำแบบฝึกหัดที่ 6 ของ Unit 29 ใน *Workbooks* หน้า 95 (อย่าดูแบบฝึกหัดของเพื่อน)

H ทำแบบฝึกหัดที่ 7 ของ Unit 29 ใน *Workbooks* หน้า 96

- I'll give you 30 seconds.
- Try to remember the time of each activity.
- Close your books.
- Don't look at your friend's worksheet.

Lesson 5

Phonic Focus

Intonation : Unfinished Sentences

1



LISTEN

เวลานักเรียนฟังคนพูดประโยคยาวๆ ผู้พูดมักจะหยุดหายใจก่อนจะพูดต่อ ถ้านักเรียนตั้งใจฟังดีๆ จะฟัง
ออกว่า ผู้พูดพูดจบประโยคหรือยัง คอยฟังดีๆ นะ

ในประโยค A ผู้พูดยังพูดไม่จบ แต่ประโยค B ผู้พูดพูดจบแล้ว ฟังดูว่าต่างกันอย่างไร

A : You will get a good grade

B : You will get a good grade.

A : Give some money to your parents

B : Give some money to your parents.

A : Mexico City will be sunny

B : Mexico City will be sunny.

2



LISTEN AND ANSWER

ฟังคำพยากรณ์อากาศต่อไปนี้ แล้วบอกว่าคนพูดพูดจบประโยคหรือยัง ถ้าจบแล้วให้ตอบว่า I am not too
sure. ถ้ายังไม่จบให้รอจนผู้พูดพูดจบประโยค

1. Bangkok will be bright.

2. Tokyo will be cloudy.

3. Canberra will be windy.

4. Beijing will be cold.

5. Phnom Pehn will be sunny.

3



SONG

ฟังเทปเพลง "Whatever will be, will be" และร้องตาม

Project

ทอมอดูแม่นๆ

เวลาทอมอดูทำนาย เขาจะใช้คำกว้างๆ กรอบจักรวาลที่คนอ่านแล้วจะนำเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนไปจับ และเห็นเป็นจริงเป็นจัง ให้นักเรียนลองเขียนคำทำนายเองในแบบฝึกหัดที่ 8 ของ Unit 29 ใน  หน้า 97 แล้วให้เพื่อนที่เกิดในเดือนต่างๆ อ่านว่าจริงไหม

Language Summary

บทนี้นักเรียนเรียนอะไรไปบ้าง บอกคุณครูซิ ถ้ายังคิดไม่ออก คุณครูจะอ่านคำหรือประโยคที่มี ★ ในกรอบข้างล่างให้ฟัง บอกคุณครูด้วยว่าคำหรือประโยคไหนสามารถนำไปใช้ได้อย่างไร

COMMUNICATION FOCUS :

☐ EXPRESSING PREDICTIONS

- ★ What will happen this month?
- ★ You will meet new friends
- ★ What's the weather forecast for tomorrow?
- ★ It will be bright and sunny.

☐ EXPRESSING FUTURE INTENTIONS

- ★ What time will the camp start?
- ★ The camp will start at 7 everyday.

GRAMMAR FOCUS :

☐ WH - QUESTION WITH 'WILL'

- ★ What will happen this month?

☐ SIMPLE FUTURE TENSE

- ★ You will meet new friends.
- ★ The camp will start at 7 everyday.

☐ USE OF 'THERE'

- ★ There will be rain.

VOCABULARY :

☐ VERBS

- ★ get, give, spend, meet, bring, forget, think, talk, start, study, happen

☐ ADJECTIVE

- ★ sunny, cloudy, windy, stormy, snowy, everyday
- ★ sick, sorry, minus

☐ SIGNS OF THE ZODIAC

- ★ Aquarius, Pisces, Aries, Taurus, Gemini, Cancer, Leo, Virgo, Libra, Scorpio, Sagittarius, Capricorn

☐ WEATHER

- ★ thunderstorm, rain, snow, weather, temperature, degree, celcius

☐ CITIES

- ★ Beijing, Canberra, Toronto, New York, Mexico City, Cairo

☐ ACTIVITIES

- ★ exercises, art lesson, painting, campfire

☐ OTHER NOUNS

- ★ luck, parents, grade, gift, future, accident, life, mountain

PHONIC FOCUS :

☐ INTONATION : UNFINISHED SENTENCES

- ★ You will get a good grade and a gift.

UNIT 30

NEMO IN

Lesson 1



(A) อ่านคำถามข้างล่างตอบคุณครู และหาข้อสรุปของทั้งห้อง

1. นักเรียนดูโทรทัศน์ประมาณกี่ชั่วโมงต่อสัปดาห์
2. รายการโทรทัศน์ประเภทใดที่นักเรียนชอบมากที่สุด

(B) อ่านเรื่องในข้อ 1 ทางขวามือ เด็กในประเทศอื่นมีนิสัยการดูโทรทัศน์เหมือนนักเรียนไหม บอกคุณครู

(C) มาทดสอบความรู้รอบตัวเกี่ยวกับโทรทัศน์ อ่านข้อความข้างล่างเขียน T (True) ถ้าคิดว่าถูก และ F (False) ถ้าคิดว่าผิดบนกระดาน

1 เครื่องโทรทัศน์จะเปลี่ยนสัญญาณคลื่น ที่ส่งจากสถานีเป็นภาพบนจอโทรทัศน์

2 ดาวเทียมช่วยให้เราได้ดูรายการโทรทัศน์จากทั่วโลกพร้อมกับคนในประเทศนั้นๆ

3 ประเทศไทยมีดาวเทียมสำหรับการสื่อสารแล้ว

อ่านเรื่องในข้อ 2, 3 ตรวจคำตอบ บอกคุณครูว่านักเรียนหาคำตอบจากประโยคใด อ่านให้คุณครูฟัง

(D) เดาความหมายของคำในกรอบ ☐ อาศัยภาพและเนื้อเรื่องประกอบ

quiz programmes T.V. sets waves satellite space Earth

ซีภาพ ฟังเทป อ่านออกเสียงตามเทปหลายๆ ครั้ง

(E) เปิด  หน้า 45 หัวข้อ In the sky ดูซิว่าโลกอยู่ในตำแหน่งใดของสุริยจักรวาล บนท้องฟ้ามีดาวเคราะห์และปรากฏการณ์อะไรอีก หาความหมายจากภาพซีภาพ ฟังเทป และออกเสียงตามเทป

(F) ทำแบบฝึกหัดที่ 1 ของ Unit 30 ใน  หน้า 98

Can I watch a cartoon?

①

Children in England and America like T.V. They watch T.V. more than twenty hours a week. Most children like cartoons. They also like quiz programmes. How about children in Thailand?



②

T.V. pictures come to our house in waves. We cannot see the waves. T.V. sets change the waves into the pictures. At home, we see the pictures on T.V.



③

People in Thailand can now watch T.V. programmes from America and England. How? A satellite sends the T.V. pictures. The satellite is in space. It moves around the Earth. Thailand now has its first satellite. It is Thai-Com.



★ Thai-Com = ไทยคอมเป็นดาวเทียมสื่อสารดวงแรกของประเทศไทย

★ studio / 'stju:diu / satellite / 'sætelait /
/ space / 'speis / Earth / 3:ð /



Reading

Yes, all right. / No, you can't.

Channel One	Channel Two	Channel Three
1:00 Film: Dragular 	1:00 Sport Time : Football 	1:00 Cartoon Time
2:30 Cartoon : Tom and Jerry	3:00 Film : Starwars	2:00 The Quiz Show
3:30 The Animal Programme 	4:00 Music Show	3:00 The Magic Show
5:00 Music Show 	7:00 The News 	4:00 Sport : Tennis 5:30 Film : The Killer
7:00 The News	8:00 Cartoon : Dragon Ball	6:00 The News
9:00 Sport Time : Badminton	10:30 The Magic Show 	9:00 Today's Weather
		8:00 Music Show : Michael Jackson



G อ่านรายการโทรทัศน์ของวันเสาร์ทาง
สายมือ บอกคุณครูว่า รายการโทรทัศน์ข้าง
ล่างเป็นรายการเกี่ยวกับอะไร ตรงกับ
ภาพประกอบรายการโทรทัศน์ของใด เวลาใด
บอกคุณครู

Music Show

Today's weather

Sports Time

The News

Film

The Magic Show

The Animal Programme

Cartoon

ฟังเพลง ออกเสียงตามเทปหลายๆ ครั้ง

H ดูภาพเด็กๆ ขออนุญาตคุณแม่ดูโทรทัศน์
ข้างล่างช่วยมือ บอกได้ไหมว่าเด็กๆ ขอ
รายการใด ทราบแล้วช่วยขออนุญาตคุณแม่แทน
เด็กๆ ด้วย

ฟังเทป นักเรียนขออนุญาตคุณแม่ดู
รายการโทรทัศน์แทนเด็กๆ ได้ถูกต้องไหม
คุณแม่ของใครขออนุญาต/ไม่อนุญาตให้ลูกดูทีวี
นักเรียนเดาเหตุผลได้ไหม บอกคุณครู

GRAMMAR

สังเกตการใช้กริยาช่วยในคำถามขออนุญาต
และสำนวนการตอบรับ/ปฏิเสธ สรุปให้ชัดเจน

A : Can/May I watch T.V. ?
read cartoons

B : Yes, all right. / No, you can't.

I ฟังเทปในข้อ B อีกครั้ง แบ่งเป็น 2 ทีม
ผลัดกันถาม-ตอบตามเทป

J จับคู่ สมมติว่านักเรียนไปเที่ยวบ้านของ
เพื่อน ผลัดกันขออนุญาตดูโทรทัศน์ตาม
รายการที่ต้องการดู คนตอบเลือกตอบตามใจชอบ

K ทำกิจกรรมที่ 1 ของ Unit 30 ใน
หน้า 59

L ทำแบบฝึกหัดที่ 2, 3 ของ Unit 30
ใน หน้า 98 และ 100

Can I watch ?

Yes, all right.

No, you can't.

2.30

5.30

5.00

Jim

ANDY

Holly

3.30

10.30

2.00

NEMO

SUSAN

TOM

Lesson 2

NEMO IN

Listening

MAKING OFFERS



(A) Nemo และเด็กๆ ไปงานเลี้ยง มีอาหารบนโต๊ะมากมาย คุณภาพอาหาร บอกคุณครูว่าอาหารควมหมายเลขต่างๆ เรียกชื่อเป็นภาษาไทยว่าอย่างไร

ชี้ภาพอาหารหมายเลข 1-16 พังเพชชื่ออาหารเป็นภาษาอังกฤษ ออกเสียงตามเพชหลายๆ ครั้ง

อาหารอะไรบ้างที่ชื่อภาษาไทยพ้องกับชื่อภาษาอังกฤษ บอกคุณครู

(B) วันนี้เด็กๆ ผู้ชายทำตัวเป็นสุภาพบุรุษบริการอาหารให้เด็กๆ ผู้หญิง พังเพชบทสนทนาของเด็กๆ พลิกไปทำแบบฝึกหัดที่ 4 ของ Unit 30 ใน *Work Book* หน้า 101

บอกคุณครูว่าเด็กผู้ชายใช้คำพูดอย่างไรในการเสนอเชิญชวนและเด็กผู้หญิงตอบรับหรือปฏิเสธอย่างไร ถ้าต้องการอาหารชนิดอื่น จะพูดอย่างไร

GRAMMAR

ดูประโยคคำถามเสนอเชิญชวนที่ขึ้นต้นด้วย Would และประโยคตอบรับหรือปฏิเสธอย่างสุภาพข้างล่างนี้

A : Would you like some cookies?
 popcorn?
 piece of cake?
 a lollipop?

B : Yes, please.

No, thank you. I'd like _____

สังเกตเราใช้ some ในประโยคคำถาม ที่เป็นการเสนอเชิญชวน แทน any ตามที่ปรากฏในประโยคคำถามทั่วไป ดูประโยคข้างล่าง

A : Are there any cookies in the jar?

B : Yes, there are some. / No, there aren't any.

(C) ทำแบบฝึกหัดที่ 5 ของ Unit 30 ใน *Work Book* หน้า 102

Would you like some cookies?



★ chips / tʃɪps / lollipop / ˈlɒlɪpɒp /, crisp / kɹɪsp /, biscuit / ˈbɪskɪt /, peanut / ˈpiːnʌt /, grape / greɪp /, chocolate cake / ˈtʃɒkələt keɪk /, lemonade / ˈleməˈneɪd /, candy / ˈkændi /

THAILAND

MAKING OFFERS

Lesson 3

Speaking



Yes, please. /
No, thank you.

- Look at the food. Repeat after the tape.
- Choose 5.
- Offer your friend any food.



(A) ดูภาพอาหารบนโต๊ะทางซ้ายมือ ซึ่งภาพตามหมายเลข ฟังเทป มีทุกประโยคถามตอบรับหรือปฏิเสธ

เลือกอาหารบนโต๊ะที่นึกเรื่อนชอบมากที่สุด 5 อย่าง จดลงกระดาษ ฟังเทปครูเรียกชื่อคุณครูจะพูด :

Would you like some/a ?

ดูรายการอาหารที่เลือก ถ้ามีให้ตอบ
Yes, please. ถ้าไม่มีตอบ No, thank you.

(B) คนที่ถูกเรียกให้ตอบ เรียกชื่อเพื่อนคนใดก็ได้ และเสนออาหาร 1 อย่าง ให้เพื่อนคนนั้นถาม-ตอบเหมือนใน (A) ไปเรื่อยๆ จนครบทุกคน
(C) เล่นแบบเดิม แบ่งเป็นทีม แต่ละทีมช่วยกันเลือกอาหารที่ชอบไว้ 5 อย่าง และเลือก อาหารที่จะถามทีมอื่น 3 อย่าง (สำหรับเล่น 3 รอบ)

ผลัดกันถาม-ตอบ ทีมที่ถามแล้วได้คำตอบว่า Yes, please. จะได้ 1 คะแนน รวมคะแนนหลังจากเล่นครบ 3 รอบ ทีมที่ได้คะแนนมากที่สุดชนะ

1 pizza	A B C D	orange juice
2 lemonade	I II III IV	cookies
3 peanuts		pizza
		popcorn
		chips

Team D, would you like some lemonade?

No, thank you.



ถ้า ไม่ได้คะแนนอีกแล้ว

(D) จับคู่ฝึกใช้ประโยคเสนอ ตอบรับ/ปฏิเสธ ทำกิจกรรมที่ 2 ของ Unit 30 ใน **Activity Book** หน้า 61
(E) ทำแบบฝึกหัดที่ 6 ของ Unit 30 ใน **Work Book** หน้า 103

Speaking

MAKING INVITATION

(A) Nemoชวนเพื่อนๆ ไปเที่ยวลิสโก ฟังคำเชิญของ Nemo และคำตอบของเพื่อนๆ นักเรียนคิดว่าส่วนใดข้างล่างเป็นการตอบรับหรือปฏิเสธคำเชิญ ทราบได้อย่างไร

Yes, I'd love to.

Sorry, I can't.

ฟังเทปอีกครั้ง ผูกเชิญเชิญ ออกเสียงตามเทป

(B) อ่านบัตรเชิญและแผ่นโฆษณา 1-6 ในหน้า 105 จับคู่กับกิจกรรมที่ต้องทำ บอกคุณครู

(C) ฟังเทปประโยคเชิญเชิญตามบัตรเชิญและแผ่นโฆษณา ออกเสียงตามเทป สังเกตการใช้คำเชิญจะใช้นำนวน

Would you like to....?

(D) อ่านบัตรเชิญและแผ่นโฆษณา 1-6 อีกครั้ง บอกคุณครูว่าสามารถทำกิจกรรมนั้นในช่วงใด (morning, afternoon, evening) ของวัน นักเรียนทราบได้อย่างไร A.M./P.M. ต่างกันอย่างไร

ดูประโยคเชิญเชิญของ Nemo ข้างล่าง สังเกตการใช้ on + วัน + เวลา

Would you like to come to my party on Saturday evening?

(E) ฟังเทปเชิญเชิญตามแผ่นโฆษณา 1-3 แล้วออกเสียงตาม ผูกเชิญเชิญตามแผ่นโฆษณา 4-6 กำหนดวัน เวลาที่ต้องการเชิญด้วย

(F) แบ่งเป็นทีม ผลัดกันเป็น (A) และ (B) พูดคำสั่งทางขวามือ เชิญเชิญตามสถานการณ์ ในแผ่นภาพที่ให้มา ตามที่ฝึกในข้อ (E) คนตอบดูบันทึกของตนเอง (ลอกบันทึกลงในกระดาษแผ่นอื่นๆ) ใช้สำนวนที่ฝึกจากข้อ (A)

(G) ทำแบบฝึกหัดที่ 7, 8 ของ Unit 30 ใน **Work Book** หน้า 104 และ 105

Would you like to come to my party on Saturday evening?

student A

- 1 เชิญเชิญเพื่อนตามสถานการณ์ ในแผ่นภาพข้างล่าง เลือกวันเวลาตามใจชอบ
- 2 ฟังคำตอบ นักเรียนสามารถเลือกเชิญวันที่เพื่อนว่างได้กี่ข้อ



student B

- 1 ดูบันทึก กา ✓ (ว่าง) และ X (ไม่ว่าง) ใน □ ของวันต่างๆ ในสัปดาห์
- 2 ฟังคำเชิญเชิญ ตรวจสอบบันทึก
ตอบ ✓ : Yes, I'd love to.
X : Sorry, I can't

A.M.

P.M.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Sunday
Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

student A

- 1 ดูบันทึก กา ✓ (ว่าง) และ X (ไม่ว่าง) ใน □ ของวันต่างๆ ในสัปดาห์
- 2 ฟังคำเชิญเชิญ ตรวจสอบบันทึก
ตอบ ✓ : Yes, I'd love to.
X : Sorry, I can't

A.M.

P.M.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Sunday
Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

student B

- 1 เชิญเชิญเพื่อนตามสถานการณ์ ในแผ่นภาพข้างล่าง เลือกวันเวลาตามใจชอบ
- 2 ฟังคำตอบ นักเรียนสามารถเลือกเชิญวันที่เพื่อนว่างได้กี่ข้อ



- Read the invitation and ads in 1-6.
- Match them with the activities.
- Study your diary.
- Listen to the invitation. Are you free?

THAILAND

MAKING INVITATION

Yes, I'd love to. / Sorry, I can't.

1



To Kwan
Please come to my party.
On Saturday, July, 18
From 6:00 till 8:00 P.M.
At 30 Sukhumvit Road
RSVP Andy 2590644

2



ODEON
KINGKONG
SUNDAY
9.00, 11.00 A.M.

3



DISCO
EVERY FRIDAY NIGHT
at JULY's

4



TUESDAY
3.00 P.M.

5



Golden Dragon
Chinese Restaurant
Open every night
6-12 midnight

6



OWEN'S
WEEKEND
SALE
Everything 50% OFF
TVs, Video, Radios
10 A.M. to 6 P.M.

ACTIVITIES

come to my party

go to the disco

go to dinner

go to the movie

go to the football match

go shopping

- ★ Sundays = every Sunday
- ★ birthday / 'bɜːrθdeɪ /, restaurant / 'restərɒnt /, concert / 'kɒnsərt /, video / 'vɪdiəʊ /, match / mætʃ /
- ★ disco / 'disko / มาจากคำ 'discotheque' เป็นสถานบริการที่เปิดแผ่นเสียงให้วัยรุ่นเต้นรำ
- ★ weekend / 'wiːkənd / วันสุดสัปดาห์ คือ เสาร์และอาทิตย์
- ★ RSVP ย่อมาจาก Répondez, s'il vous plaît. คือโปรดตอบการเชิญว่าไป หรือ ไม่ไป

Lesson 4

Writing



- A อ่านบัตรเชิญหมายเลข 1 บอกคุณครู
- ผู้เชิญและผู้รับเชิญคือใคร
 - เชิญในโอกาสอะไร
 - วัน เวลา และสถานที่ใด
- นักเรียนทราบได้อย่างไร ใช้คำไหนช่วยในการหาคำตอบ

- B ดูบัตรเชิญหมายเลข 1 อีกครั้ง บอกคุณครูว่า คำบุพบทใน ใช้อย่างไร ทบทวนจากที่เคยเรียนมา

- 'RSVP' น่าจะหมายความว่าอย่างไร ทำไมต้องมีชื่อผู้เชิญและหมายเลขโทรศัพท์กำกับ ถ้าไม่ทราบคุณครูจะบอก

- C อ่านจดหมายเชิญข้างล่าง บอกชื่อว่าคนเชิญสนใจแค่ไหนไหนขอหมายเลขใด

Dear Bob,
There is a football match on Tuesday at 3.00 pm.
Would you like to come?
Love,
Sam

ดูคำตอบ ลงวันที่ตอบรับ/ปฏิเสธคำเชิญ

1
Dear Sam,
Yes, I'd love to.
See you on Tuesday.
Bob

2
Dear Sam,
Sorry, I can't.
I have some work to do.
Bob

- D จับคู่ ผูกเขียนจดหมายเชิญเพื่อน เลือกเชิญจากโฆษณาทางซ้ายมือ ผู้รับตอบรับหรือปฏิเสธดูแถบ จดหมายเชิญใน C

- E ทำแบบฝึกหัดที่ 9, 10, 11 ของ Unit 30 ใน **Work Book** หน้า 106, 107 และ 108

- F ผูกทำบัตรเชิญเพื่อนไปงานเลี้ยงทำกิจกรรมที่ 3 ของ Unit 30 ใน **Activity Book** หน้า 63

Lesson 5

Phonic Focus

Expressing joy and Sympathy

1



LISTEN AND REPEAT

เวลานักเรียนตั้งใจ จะอุทานอย่างตื่นเต้น เหมือนในประโยคที่ B พูด เมื่อ A บอกว่า ได้เกรด A

A : I've got an A in my exam.

B : How wonderful!

แต่ถ้านักเรียนสนใจจะใช้เสียงอีกแบบหนึ่ง เช่น เมื่อ A บอกว่า แมวตาย B ก็อาจจะตอบว่า I'm sorry to hear that! ดังตัวอย่าง

A : My cat died last night.

B : I'm sorry to hear that.

ฟังคำสนทนาระหว่าง A กับ B และพูดตาม

A

B

① I've got an A in my exam.

How wonderful!

② My cat died last night.

I'm sorry to hear that.

③ We've got a gold medal for swimming.

How wonderful!

④ Holly has won a scholarship.

How wonderful!

⑤ Andy has broken his leg.

I'm sorry to hear that.

2



LISTEN AND ANSWER

ฟัง A พูด แล้วตอบให้เหมาะสมว่า How wonderful! หรือ I'm sorry to hear that. แล้วฟังเทป ตรวจสอบคำตอบ

1. My Dad gave me a watch for my birthday.

.....

2. My uncle left me 3,000,000 baht.

.....

3. My father has got a job in England.

.....

I have to leave school.

.....

4. Nemo is sick.

.....

5. I've got a new bicycle.

.....

3



THINK AND WRITE

นักเรียนคิดถึงสถานการณ์อื่นๆ ที่นักเรียนจะตอบว่า How wonderful! หรือ I'm sorry to hear that แล้วเขียนคำพูดในสถานการณ์นั้นๆ ลงในแบบฝึกหัดที่ 12 ใน **Workbook** หน้า 109

Project

NEMO'S FAREWELL PARTY

- 1 มาฝึกร้องเพลง Round the Mulberry Bush ใครทำงานบ้านอะไร วันไหนบ้าง ทำแบบฝึกหัดที่ 13 ใน หน้า 110
- 2 ทำแบบฝึกหัดที่ 14-15 ใน หน้า 111-112
- 3 สัปดาห์หน้าจะเป็นวันสุดท้ายของการเรียนการสอนปีนี้ หลายคนรวมทั้ง Nemo จะแยกย้ายจากกันไป และอาจจะไม่ได้พบกันอีก ให้นักเรียนแบ่งเป็น 3 กลุ่มเพื่อเตรียมงาน
- กลุ่มที่ 1 เตรียมเรื่อง Job I would like to do.
- กลุ่มที่ 2 เตรียมเรื่อง How I feel about you.
- กลุ่มที่ 3 เตรียมเพลงที่เหมาะสมกับบรรยากาศ
- ทุกคนเตรียมของกินเล่นเอามาเผื่อเพื่อนๆ ด้วย

Language Summary

บทนี้นักเรียนเรียนอะไรไปบ้าง บอกคุณครูซิ ถ้ายังคิดไม่ออก คุณครูจะอ่านคำหรือประโยคที่มี ★ ในกรอบข้างล่าง บอกคุณครูด้วยว่าคำหรือประโยคไหนสามารถนำไปใช้ได้อย่างไร

COMMUNICATION FOCUS :

- ☐ MAKING / ACCEPTING OR REFUSING OFFERS
- ★ Would you like some cookies?
- ★ Yes, please. / No, thank you.
- ☐ MAKING / ACCEPTING OR REFUSING INVITATIONS
- ★ Would you like to go to the disco on Friday evening?
- ★ Yes, I'd love to. / Sorry I can't.

GRAMMAR FOCUS :

- ☐ YES - NO QUESTION WITH CAN / MAY / WOULD
- ★ Can / May I watch T.V.?
- ★ Would you like + Noun?
- ★ Would you like + to + V₁?
- Would you like some cookies?
- to go to the disco?
- ☐ PREPOSITIONS
- ★ on + วัน + เวลา : On Sunday afternoon
- ★ From.....till..... : From 6 till 8 P.M.
- ★ At + สถานที่ : At 30 West Street
- ★ To + ชื่อคน : To Susan
- ★ From + ชื่อคน : From Holly

VOCABULARY :

- ☐ T.V. PROGRAMME
- ★ Music Show, Sports Time, The News, Film, Today's Weather, The Magic Show etc.
- ☐ T.V. PRODUCTION
- ★ studio, cameraman, wave
- ☐ IN THE SKY
- ★ satellite, space, Earth
- ☐ FOOD
- ★ cookies, chips, pop-corn, crisps, lollipop, grapes, peanuts, chocolate cake, biscuits
- ☐ DRINK
- ★ lemonade
- ☐ PLACE
- ★ party, disco, football match
- ☐ ABBREVIATION
- ★ R.S.V.P., A.M., P.M.

PHONIC FOCUS :

- ☐ EXPRESSING JOY
- ★ How wonderful!
- ☐ EXPRESSING SYMPATHY
- ★ I'm sorry to hear that.

Revision X

UNITS 28 - 30

Communication Focus

1



WHO IS THE MURDERER?

ทำแบบฝึกหัดที่ 1 ของ Revision X ใน



หน้า 113 มาเล่นเกมชักสับกัน

2



WHAT ARE YOU LIKE?

① นักเรียนอยากทราบว่าตนเองเป็นคนอย่างไรไหม อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วเลือกตอบตามจริง (ข้อ 1-4)

Ⓑ เขียนตัวเลือก a-d ในข้อ 5-6 ในกระดาษแผ่นอื่น แล้วลองให้เพื่อนตอบ

- 1) You've won 1,000,000 baht in lottery.
You will.....

 - not know what to do with it.
 - spend it quickly.
 - give some to schools/hospitals.
 - save some and spend some.

2) A snake bit you. You will.....

 - sit and cry.
 - kill the snake.
 - tell other people.
 - go to the hospital.

3) Your house is on fire. You will.....

 - cry and shout.
 - be angry and break things.
 - run out and shout 'Fire.'
 - telephone the fireman.

4) A car hit a man.
You will.....

 - walk away.
 - drive after the car.
 - take him to hospital.
 - call the police.

5) A baby fell into the river.
You can't swim. You will.....

 -
 -
 -
 -

6) A friend borrowed 100 baht from you.
He/she does not give the money back to you.

 -
 -
 -
 -

๐ อภิปราย แบบสอบถามแบบนี้มีคำตอบที่ถูกหรือไม่ เพราะอะไร

$$\text{ระยะไดนาโม} = D$$
$$\mu_{\text{H}_2\text{O}} = 0$$
$$B = \text{ค่าคงที่ของสปริง} = 200 \text{ นิวตัน/เมตร}$$
$$A = \text{พื้นที่ทั้งหมด}$$

ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី អគ្គនាយក

3



WHAT DO YOU DO?

นักเรียนกำลังหางาน แต่ไม่ต้องการงานในกรุงเทพฯ อยากอยู่ใกล้ทะเล อ่านประกาศงานข้างล่าง แล้วนำ
ข้อมูลที่ตรงกับความสนใจไปกรอกในตาราง ในแบบฝึกหัดที่ 2 ของ Revision X หน้า 114

Wanted

Secretary

BANGSAEN.....113 Chonburi

Call now : T. 318-0345, 314-7475-6

Shop Assistant

Can speak English

able to type and use a computer

TRALCEN Co., Ltd.

13 Silom Road, Bangkok

T. 211-9074, 212-5378 "Suchana"

Mechanic

- Male
- speak English
- good salary

MALEE PETROL STATION

10 BANGBOR

FACTORY WORKERS

- good salary
- speak English well
- work in Samutprakarn

Suan Ploo House T. 2872474-6

Housekeeper

- Over 25
- Speak English

HUAHIN

(01) 488-1177

THAI TEACHER

MUST speak English

BANGKOK

Contact : Panida

264-2148-53

DRIVER

- Speak English
- 5 years experience

SONGKHLA

T. 7449131-8

4



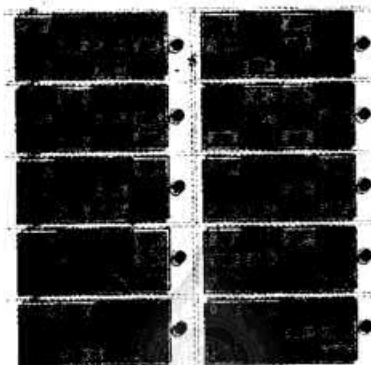
YOUR STARS TODAY

ฟังเพลงคำทำนายชะตาชีวิตของ Andy Holly และ Nemo แล้วทำแบบฝึกหัดที่ 3 ของ Revision X ใน
หน้า 115

Revision X**UNITS 28 - 30****Grammar Focus**

เล่นเกม Irregular Verb Bingo ทำกิจกรรมที่ 1 ใน 

หน้า 65

**Phonic Focus**

นำประโยคที่นักเรียนเขียนลงในแบบฝึกหัดที่ 12 ใน  Unit 30 หน้า 109 ที่คุณครูตรวจแล้ว
มาเล่นเกม 'How wonderful! / I'm sorry to hear that!' ดูวิธีเล่นข้างล่าง

- ① เลือกประโยคที่นักเรียนเขียนไว้ในข้อใดข้อหนึ่ง (เช่น I've won a lottery !)
- ② เดินรอบห้อง พูดกับเพื่อน, ถ้าคนที่พูดด้วยสามารถตอบได้ถูก (เช่น ตอบว่า How wonderful !) ให้รอให้คนนั้นพูดประโยคของเขา ฟังและตอบโดยเลือกตอบจาก 2 ส่วนข้างต้นให้ถูกต้อง
 - ถ้าเพื่อนตอบไม่ถูก ให้เดินไปพูดกับเพื่อนคนอื่นต่อไป

Vocabulary Focus

ทำกิจกรรมที่ 2 : Can you read? ใน  หน้า 67

How To learn

ทำกิจกรรม 'เทคนิคการช่วยจำคำศัพท์' ใน How to Learn ใน  หน้า 116

Unit	Communication Focus	Grammar Focus	Vocabulary	Phonic Focus
19	TALKING ABOUT ONESELF ★ Where do they live ? In the forest. ★ Where are you from ? I'm from America. ★ What do you do ? I'm a vet. ★ What do you do in your free time ? I like to read. ★ What is your address ? 17/1 Soi Nakornping Lanna Road, Amphur Muang Chiang Mai 50200	SUBJECT + BE + PREPOSITIONAL PHRASE ★ I am from America. SUBJECT + BE + N (อาชีพ) ★ I'm a vet. SUBJECT + V + TO + V (+ OBJECT). ★ I like to read.	PLACE WORDS ★ Arctic, Antarctic, Tropics, desert, road, street, lane, address COUNTRIES AND CITIES ★ America, Thailand, Taiwan, Japan, France, Malaysia, Kuala Lumpur, Paris, Tokyo, Taipei JOB AND PROFESSIONS ★ student, hairdresser, secretary, air hostess, writer, singer, movie star. PLACE OF WORK ★ university, beauty shop VERBS ★ live, make (dresses) type, teach, read, travel COUNTRIES AND PEOPLE ★ Alaska : The Eskimo Britain : The Scots Malaysia : The Malaysian Korea : The Korean CLOTHES AND ACCESSORIES ★ bag, fur coat, hat, gloves, blouse, boots, trousers, jacket, skirt, T-shirt, blue jeans, earrings, necklace DESCRIPTION ★ fat, thin, short, tall, curly, straight	"S" ที่ออกเสียงเป็นเสียง /z/ ★ blouse, season, nose, doesn't, rose, busy, house, beds, clothes, hands. การเน้นในคำ 2 พยางค์ เน้นพยางค์แรก ★ 'desert, 'salad, 'season เน้นพยางค์หลัง ★ Japan, thirteen, afraid, July, police, today, asleep INITIAL CONSONANT WITH /j/, /tj/ ★ short, thin, chair /gr/, /br/ ★ green, grey, brown INITIAL CLUSTER WITH /b/, /g/ ★ blue, black, gloves
20	ASKING FOR DESCRIPTION ★ What is he/she like ? ★ What is he/she wearing ? ★ Does he/she wear glasses ? DESCRIBING PEOPLE ★ The Eskimo is wearing a fur coat. ★ He/She is short/tall/thin/ fat. ★ She/He has got long/short hair. ★ She/He is wearing a short green/ skirt	PRESENT CONTINUOUS TENSE ★ He is wearing a grey shirt BE + ADJ. ★ He/She is fat/tall/thin/ fat HAS/HAVE GOT + ADJ. + NOUN ★ He has got long hair. PLURAL NOUNS ★ gloves, boots, trousers, jeans, earrings, glasses, shorts, shoes, socks	INITIAL CONSONANT WITH /j/, /tj/ ★ short, thin, chair /gr/, /br/ ★ green, grey, brown INITIAL CLUSTER WITH /b/, /g/ ★ blue, black, gloves	

Unit	Communication Focus	Grammar Focus	Vocabulary	Phonic Focus
21	TALKING ABOUT LOCATION ★ Where is? ★ It's in the north of Thailand/ in Phitsanulok. ★ It's in..... ★ It's 372 kms. from Bangkok. TALKING ABOUT HOW TO GET TO A PLACE ★ How do you go to.....? ★ You can go there by bus/train/ plane/taxi/boat/bicycle/on foot. GIVING DIRECTIONS ★ How do I get to.....? ★ Go straight ahead. Turn left etc.	SUBJ + IS + IN + POINTS ON COMPASSES ★ It is in the north/south/east/north-east IT + BE + FROM ★ It's 372 kms. from Bangkok. PREPOSITIONS : OF, BY, ON ★ The north of Thailand. ★ by bus/train/boat/plane/on foot QUESTION WITH HOW.....? ★ How do you go to.....? ★ How can I get to.....? IMPERATIVE ★ Go straight. ★ Turn right.	LOCATIONS ★ The north/south/east/west/north-east of ★ The central part of..... MEANS OF TRANSPORT ★ by bus/train/boat/car/plane/bicycle/on foot DIRECTION ★ Go straight ahead/left/right/ on the right/left EXPRESSION ★ Take a bus. ★ Go straight ahead. ★ Cross the..... ★ Pass.....road. ★is on the right.	FINAL CONSONANTS : /θ/ : /t/, /s/ : /z/, /n/ : /l/ ★ north : boat, bus : rose, spoon : hotel CONSONANT CLUSTER : /st/, /t/, /ks/ ★ cost, left, socks

Unit	Communication Focus	Grammar Focus	Vocabulary	Phonic Focus
22	DESCRIBING PLACES ★ What can you see in...? ★ In Australia, you can see... ★ Visit the beautiful... ★ What is the largest country in...? ★ Which is bigger....? Describing Objects ★ What is it made of? ★ It is made of...	ADJECTIVES + NOUN ★ beautiful island, famous park lovely beach COMPARATIVE AND SUPERLATIVE DEGREES OF ADJECTIVES ★ large, larger, largest ★ small, smaller, smallest ★ big, bigger, biggest ★ happy, happier, happiest IRREGULAR FORM OF VERB 'to make' ★ made	ENVIRONMENT ★ beach, waterfall, mountain, teak wood, stone, steel, brick wood, marble, river PLACES ★ building, tower, mansion, bridge COUNTRIES ★ Hong kong, Singapore, Indonesia, Australia, New Zealand	FINAL CONSONANT : -f, -v, -p ★ love, laugh, give, map, drive, wave, leave, leaf, sweep FINAL CONSONANT CLUSTER : -ld, -lk, -lt ★ gold milk salt

Unit	Communication Focus	Grammar Focus	Vocabulary	Phonic Focus
23	TALKING ABOUT PRICES ★ How much is this doll ? are these (shoes) ? ★ It is 250 baht. They are TALKING ABOUT QUANTITIES ★ How much bread do you want ? ★ How many eggs ★ A loaf of bread, please. Six eggs, please. ★ How many circles are there in a rectangle ?	QUESTIONS WITH HOW MUCH...? (PRICE) ★ How much is + N.(sing./uncount) ? N. (plural) ★ How much are + N. (plural) ? IT/THEY + IS/ARE + จำนวนเงิน ★ It is 250 baht. They are 250-baht each. QUESTIONS WITH HOW MUCH/ MANY...? (QUANTITY) ★ How much + N. (sing./uncount) is there... ? ★ How many + N.(plural) are there... ? There + is/are + ปริมาณ + noun There is a/an + N.(sing). some + N.(uncount). There are + N.(plural) IDENTIFYING QUANTIFIERS ★ a kilo of + N.(uncount). (sugar). + N. (plural) (oranges).	MONEY ★ dollars, cents, pounds, pence, yen, baht, yuan SHAPES ★ star, circle, cube, triangle, rectangle, square THINGS ★ umbrella, calendar, bag, key-ring, radio, T-shirt FOOD ★ coffee, tea, honey, sugar, omelette, butter, rice. QUANTIFIERS ★ a box (of), a packet (of), a bag (of), a loaf (of), a bar (of), a bottle (of), a tube (of), a jar (of)	INITIAL CLUSTER WITH /st-, sp-, st-, sm-, sk-, str-/ ★ sleep, spot, star, smile, skirt, street FINAL CLUSTER WITH /-st, -sk/ ★ first, breakfast, roast, desk

Unit	Communication Focus	Grammar Focus	Vocabulary	Phonic Focus
24	GIVING INSTRUCTIONS ★ What is this instruction for? ★ It's for making a jigsaw puzzle. ★ What do we need for a banana milk shake? ★ We need bananas and milk. ★ How do we make a banana milk shake? ★ First chop the banana - Next..... - Finally..... ASKING FOR EXPLANATION ★ What does this sign mean? ★ It means you must be quiet. ★ It means you mustn't smoke. EXPRESSING NECESSITY ★ You must not walk	SEQUENCE MARKERS ★ First.....Next..... - Finally..... ★ 1..... 2..... 3..... IMPERATIVE SENTENCE ★ Put the phonocard in the slot SOME/ANY ★ some + uncount / count N. (plural) affirmative sentence - She needs some milk / bananas. ★ any + uncount / count. N. (plural) (negative sentence) - She doesn't need any water / tomatoes. BUT/AND ★ She needs some milk. but she doesn't need any water. ★ She needs some milk. and she needs some bananas too. WH - QUESTION ★ What does this sign mean? ★ It means MUST/MUST NOT ★ You must be quiet. ★ You must not walk.	SHAMPOOING ★ Lather, rinse MEDICINE ★ relief, tablet, take MAKING THINGS ★ draw, glue, put, wrap TELEPHONE ★ pick up, dial, take out, phone-card, slot WEIGHT & QUANTITY ★ milligram, gram, millilitre COOKING WORDS ★ chop, pour, add, crack, whip ★ cup, spoon, bowl SIGNS ★ NO SMOKING ★ DO NOT PICK FLOWERS ★ PUT LITTER HERE	PROBLEM WITH INITIAL SOUND /ð/-/d/ ★ than - dan, those - dose, that - Dad. INITIAL CLUSTERS WITH /gh-, gr-, kl-, kr-/ ★ glass-grass, clown - crown

Unit	Communication Focus	Grammar Focus	Vocabulary	Phonic Focus
25	TALKING ABOUT FOOD : ★ What would you like for lunch ? ★ I would like some European food. ★ Let's try some pork chops. ★ What do rabbits like to eat ? ★ Tom-yam is hot and sour. ★ Have you got toast and marmalade ? ★ What is tom-yam ? ★ Lime makes it tasty.	WH-QUESTION WITH 'WOULD' ★ What would you like for lunch? WH-QUESTION WITH 'DO' ★ What do rabbits like to eat SUBJ. + V. + OBJ. + ADJ. ★ Lime makes it tasty. COMPARATIVE AND SUPERLATIVE DEGREES ★ tasty tastier tastiest ★ good better best	CONTINENT AND COUNTRY ★ Europe, Italy NATIONALITY ★ European, Italian, Japanese, Chinese ADJECTIVES ABOUT FOOD ★ tasty, delicious, spicy, healthy, fried, mashed, hot, sour, sweet, salty, raw, ripe, vegetarian FOOD ★ steak, pizza, noodle soup, pie, chips, pork chops, roast duck, mashed potato, tempura, dumplings, spaghetti, sukiyaki, beef, chilli, pepper, salt, fish sauce, lime, vinegar, sugar, honey, bacon, ham, toast, jam, marmalade, cake, chocolate, beer, soft drinks, coffee, tea ANIMALS ★ Insect, frog, tortoise, deer, mice	CONSONANT CLUSTERS AND /dʒ/ ★ fried egg, lunch, soft drinks ★ cabbages, oranges

Unit	Communication Focus	Grammar Focus	Vocabulary	Phonic Focus
26	TALKING ON THE PHONE ● checking an address ★ Hello, is that...? ● Checking a number ★ What is your phone number? - It's..... ● Requesting to talk to someone ★ Can I speak to...? ● Telephone conversation ★ Hello, I'm... ★ Can I speak to...? ★ Sorry he is out. ★ I'll call again. ★ Please ask him to call me back.	YES - NO QUESTION ★ Is that 211-6543? ★ Can I speak to Andy? WH-QUESTION ★ your first/last name? - What is your address? - your phone number? IMPERATIVE ★ Please ask him to call me back.	TELEPHONE SERVICES ★ Emergency Number. Other Useful Numbers. Long Distance Service. Time. Police. Tourist Assistance Center TELEPHONE NUMBER ★ 246-1100 = two-four-six double one double oh PLACES ★ railway station, airport, dental hospital, fun park ADDRESS ★ It's 13 (thirteen), West Street London TELEPHONE MESSAGE ★ address, signature, (Tele) phone number, message, date, time JOBS AND PROFESSIONS ★ carpenter, mechanic, dancer, dentist, doctor, driver, farmer, photographer, policeman, teacher, musician, taxi-driver. OTHERS ★ Thai silk, tour, airline, domestic, membership VERB ★ call (back)	PROBLEM WITH INITIAL SOUND : / θ / : / t / ★ thin-tin, three-tree, thank-tank STRESS ON 3/4 SYLLABLE WORDS : ★ <u>carpenter</u>, <u>mechanic</u>, <u>musician</u>, <u>photographer</u>, <u>policeman</u>

Unit	Communication Focus	Grammar Focus	Vocabulary	Phonic Focus
27	TALKING ABOUT TIME ★ When will we arrive in London ? ★ On the second of April. ★ What time does the shop open ? ★ It opens at 8 a.m. ★ Do you always clean your teeth in the morning ? ★ Always/usually/sometimes/never	FUTURE SIMPLE TENSE - QUESTION ★ When will we arrive in London ? FUTURE SIMPLE TENSE - AFFIRMATIVE SENTENCE ★ We will arrive in London on the second of April. PREPOSITION 'ON' + DAY/DATE ★ On Monday ★ On the 2nd of April/April the 2nd ★ On Monday, the 2nd of April	ADVERBS OF FREQUENCY ★ always, usually, sometimes, never, daily VERBS ★ arrive, leave, drive, stop, stay, cross, open, close, start, depart ADJECTIVES ★ late TIME ★ date/month/day/hour/minute CITIES ★ London, Amsterdam, Paris, Nice, Rome, Munich, Vienna COUNTRIES ★ Britain, Holland, Belgium, France, Italy, Germany, Austria VEHICLES ★ coach, carriage PLACES ★ castle, cathedral, canal ABBREVIATION ★ a.m./p.m. ★ Mon., Tu., Wed., Th., Fri., Sat., Sun., ★ Jan., Feb., Mar., Apr., May, Jun., Jul., Aug., Sept., Oct., Nov., Dec., ★ no.	Intonation in Questions ★ Are you coming to London? ★ When are you coming?

Unit	Communication Focus	Grammar Focus	Vocabulary	Phonic Focus
28	TALKING ABOUT PAST EVENT ★ Where did you go yesterday? I went to the supermarket. ★ When did you go there? (I went there) last Saturday. ★ What did you play/read etc.? I played basketball/read cartoons. ★ Did you like your weekends? Yes, I did./No, I didn't. EXPRESSING FEELINGS ★ Did you like your weekends? Yes, I did. It was wonderful. Well, it was alright/OK. No, I didn't. It was boring.	WH-QUESTION WITH 'DID' ★ Where go When did you go ? What see SIMPLE PAST TENSE ★ I went to the beach. YES-NO QUESTION WITH 'DID' ★ Did you like your weekends? ★ Yes, I did./No, I didn't.	VERBS (PAST TENSE) ★ drove, stood, bought, met, thought, had, took, built, swam, rode, fell, slept, sang, drank, lay ★ visited, wanted, carried, walked, arrived, cleaned, danced, cooked, listened (to), shampooed, played, ironed, washed ★ hurt, read ADJECTIVES ★ big, hot, long, heavy, strong, fat, dark PLACES ★ bank, supermarket, drugstore, beach, circus, zoo, restaurant, library, gym, museum, bookshop, party ANIMALS ★ kiwi, dinosaur, panda, elephant, horse	INTONATION : FALLING/RIISING ON WH-QUESTION ★ Where? : <i>Where?</i>



Unit	Communication Focus	Grammar Focus	Vocabulary	Phonic Focus
29	EXPRESSING PREDICTIONS : ★ What will happen this month? ★ You will meet new friends. ★ What's the weather forecast for tomorrow? ★ It will be bright and sunny. EXPRESSING FUTURE INTENTIONS ★ What time will the camp start? ★ The camp will start at 7 everyday.	WH-QUESTION WITH 'WILL' ★ What will happen this month? SIMPLE FUTURE TENSE : ★ You will meet new friends. ★ The camp will start at 7 everyday. USE OF 'THERE' ★ There will be rain.	VERBS ★ get, give, spend, meet, bring, forget, think, talk, start, study, happen ADJECTIVES ★ sunny, cloudy, windy, stormy, snowy, everyday ADVERBS ★ sick, sorry, minus SIGN OF THE ZODIAC ★ Aquarius, Pisces, Aries, Taurus, Gemini, Cancer, Leo, Virgo, Libra, Scorpio, Sagittarius, Capricorn WEATHER ★ thunderstorm, rain, snow, weather, temperature, degree, Celsius CITIES ★ Beijing, Canberra, Toronto, New York, Mexico City, Cairo ACTIVITIES ★ exercises, art lesson, painting, camp fire OTHER NOUNS ★ luck, parents, grade, gift, future, accident, life, mountain	INTONATION : UNFINISHED SENTENCES ★ You will get a good grade and a gift.

Unit	Communication Focus	Grammar Focus	Vocabulary	Phonic Focus
30	ASKING / GIVING OR REFUSING PERMISSION ★ Can I watch T.V. Mum? ★ Yes, all right. / No, you can't. MAKING / ACCEPTING OR REFUSING OFFERS ★ Would you like some cookies? ★ Yes, please. / No, thank you. MAKING / ACCEPTING OR REFUSING INVITATION ★ Would you like to go to the disco on Friday evening? ★ Yes, I'd love to. / Sorry I can't.	YES - NO QUESTION WITH CAN / MAY / WOULD ★ Can / May I watch T.V.? ★ Would you like + Noun? + to + V₁? Would you like + some cookies? + to go to the disco? PREPOSITION : ★ on + วัน + เวลา : On Sunday afternoon ★ From till : From 6 till 8 PM ★ At + สถานที่ : At 30 West Street ★ To + ชื่อคน : To Susan ★ From + ชื่อคน : From Holly	T.V. PROGRAMME ★ Music Show, Sports Time, The News, Film, Today's Weather, The Magic Show, etc. T.V. PRODUCTION ★ studio, cameraman, wave IN THE SKY ★ satellite, space, Earth FOOD ★ cookies, chips, pop-corn, crisps, lollipop, grapes, peanuts, chocolate cake, biscuits DRINK ★ lemonade PLACE ★ party, disco, football match ABBREVIATION ★ R.S.V.P., A.M., P.M.	EXPRESSING JOY ★ How wonderful! EXPRESSING SYMPATHY ★ I'm sorry to hear that.

รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และแนวการสอน วิชา ภาษาอังกฤษ

ผู้จัดทำสื่อการเรียนการสอนชุด On the Springboard

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

1. อธิปไตยกรมวิชาการ	ที่ปรึกษา
2. รองอธิบดีกรมวิชาการ	ที่ปรึกษา
3. นางปราณี ธนะชานันท์	ที่ปรึกษา
4. เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
5. ผู้อำนวยการองค์การค้ำของคุรุสภา	ที่ปรึกษา
6. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหนังสือ	ที่ปรึกษา
7. นายชัยวัฒน์ คุประตกุล	ที่ปรึกษา
8. นางอารี พันธุ์มณี	ที่ปรึกษา
9. นางสาวอาน หิรัญบุรณะ	ประธานกรรมการ
10. นางศรีภูมิ อัครมาส	กรรมการ
11. นางเฉลียวศรี พิบูลชล	กรรมการ
12. นางเปรมใจ ศาสตราวหา	กรรมการ
13. นางกฤษยา แสงเดช	กรรมการ
14. นางจิตรา วณิชานันท์	กรรมการ
15. นายธานี เรวัต	กรรมการ
16. นางเตือนใจ แก้วโอภาส	กรรมการ
(ผู้แทนหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ)	
17. นางจันทจิรา สัตตบงกช	กรรมการ
(ผู้แทนกรมสามัญศึกษา)	
18. นางรัชนี ศรีสุชาติ	กรรมการ
(ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน)	
19. นางจารุณี ผโลประการ	กรรมการ
20. นายขอบ ลีซอ	กรรมการ
21. นายไพฑูรย์ บุญภานนท์	กรรมการ
22. นายอิทธิพล รัชเวทย์	กรรมการ
23. นายสมชอบ ศิลาอ่อน	กรรมการ
(ผู้แทนกรมการปกครอง)	

- | | |
|--|----------------------------|
| 24. ร้อยตำรวจเอกหญิงปาริณีย์ ดวงอุไร
(ผู้แทนกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน) | กรรมการ |
| 25. นายเสรี สมชอบ
(ผู้แทนกรรมการฝึกหัดครู) | กรรมการ |
| 26. นางสาวยุวดี ทองคำวรรณ
(ผู้แทนสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร) | กรรมการ |
| 27. นางสาวทัศนีย์ สงวนสัตย์
(ผู้แทนศูนย์พัฒนาหลักสูตร) | กรรมการ |
| 28. นางเพชรภรณ์ รื่นรมย์ | กรรมการ |
| 29. นางสาวอัมพร ห้อคนดี | กรรมการ |
| 30. นายวัลลภ แม่นยำ | กรรมการ |
| 31. นายอนุชา สายสุข | กรรมการ |
| 32. นางสาวปริญญา ฤทธิ์เจริญ | กรรมการและเลขานุการ |
| 33. นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 34. นางสาวชนิษฐา สุวรรณรุจิ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 35. นางสุพรรณิ สุขะสันต์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



ที่ปรึกษาคณะกรรมการ

1. นางกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
2. นางสุภรณ์ สภาพงศ์
3. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหนังสือ
4. Mr. David Crozier

ผู้เขียน

1. นางสาว อัง หิรัญบุรณะ
2. นางศรีภูมิ อัครมาส
3. นางเฉลียวศรี พิบูลชล

คณะกรรมการ

1. นางจารุติ ฝโลประการ
2. นางสาวปริญญา ฤทธิ์เจริญ
3. นางเขาวลี นาคสุขศรี
4. นางสาวชนิษฐา สุวรรณรุจิ
5. นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์
6. นางสุพรรณิ สุขะสันต์
7. นายปรีชา หมั่นคง



ผู้ออกแบบรูปเล่มและภาพประกอบ

1. นายวรพงษ์ อรุณเรือง
2. นางสาวจัญญา ศรีสว่าง
3. นายไพฑูรย์ บุญภานนท์
4. นายทวีพร ทองคำใบ

วาดภาพปกและภาพประกอบ

วาดภาพประกอบ

ศิลปกรรม

ถ่ายภาพประกอบ

หนังสือชุดนี้ เน้นการสอนเพื่อการสื่อสาร และเหมาะสำหรับ

1. ผู้เริ่มเรียนภาษาอังกฤษ ในระดับประถมศึกษา
2. ผู้ที่เรียนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษามาแล้ว แต่ยังขาดทักษะในการสื่อสารตามแนวของหลักสูตร

หนังสือชุดนี้ประกอบด้วย

- Student's Books 1-2-3-4
- Workbooks 1-2-3-4
- Activity Books 1-2-3-4
- Handwriting Book
- My Picture Dictionary
- Teacher's Books 1-2-3-4 และ Cassette tape 1-2-3-4

หนังสือชุดนี้เป็นผลจากการศึกษาและวิจัยสภาพการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาในประเทศไทยว่ามีจุดเด่น และจุดอ่อนในเรื่องใด โดยพัฒนาจุดเด่นให้มากขึ้น และลบจุดอ่อนให้หมดไป จึงมีการเสนอบทเรียนที่

1. เอื้อผู้สอนให้สอนจากหนังสือได้ทันที เพราะมีคำอธิบายวิธีการสอน การจัดกิจกรรม และอุปกรณ์การสอนให้พร้อม
2. ให้ความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับใช้ในห้องเรียน และเกร็ดความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรม ประกอบการสอนแก่ผู้สอนไว้ใน Student's Book
3. ใช้กิจกรรมที่สอนให้ผู้เรียนคิดเป็น ปฏิบัติเป็น และใช้ภาษาสื่อสารได้ไปพร้อมๆ กัน



ศึกษารัศมีพาดิษย์



พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว นายสมมาตร มีศิลป์ ผู้พิมพ์และผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๔๐



ISBN 974-00-7540-1 ***



ศึกษากับที่ทนาย
พิมพ์ที่โรงพิมพ์สุภาวดี
นายสมภาร มีดี เป็น ผู้พิมพ์และโฆษณา
๔๐๐๐๕๒๖

