



หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ

ENGLISH IS FUN



BOOK
3



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



DCID LIBRARY



0000014915

๒ 4๒๐
๑ ๖:๓๓
๑ ๕๔๖๓
๓๒ (๒๕๔๒)



กระทรวงศึกษาธิการ

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

29.-



ตัวอย่าง

หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ

ตัวอย่างเพื่อการเรียนการสอน
ศูนย์พัฒนาหนังสือ

English Is Fun

Book 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ของ

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

ISBN 974-01-1638-8

พิมพ์ครั้งที่ 1 100,000 เล่ม



ห้ามจำหน่าย

พ.ศ. 2542

เลขทะเบียน บ 07135 น2
เลขหมู่ บ 420.16:ภาษา 564
วันที่ 27 ต.ค. 44

องค์การค้ำของคุรุสภาจัดพิมพ์จำหน่าย

พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

2249 ถนนลาดพร้าว วังทองหลาง กรุงเทพมหานคร

มีลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้พิจารณาเห็นว่า หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ชุด English Is Fun Book 2 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ English Is Fun Book 3 (บทที่ 1-3) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 จึงได้จัดแบ่งเนื้อหาให้เหมาะสมใช้เป็นหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ English Is Fun Book 3 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2540

(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน

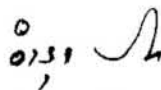
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ในโลกยุคข้อมูลข่าวสาร ภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญในการสื่อสารอย่างกว้างขวาง และเป็นสากล กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นที่จะต้องเร่งพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้คนไทยมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับมาตรฐาน สามารถใช้ภาษาอังกฤษติดต่อสื่อสาร ตลอดจนเลือกสรรและใช้ประโยชน์จากสารสนเทศที่มีอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพและหลากหลาย จึงเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการสร้างคนให้มีคุณสมบัติตามที่สังคมต้องการ

English Is Fun เป็นสื่อการเรียนการสอนที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 เมื่อกระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้หลักสูตรใหม่ กรมวิชาการจึงพิจารณาสื่อชุดนี้ เห็นว่าสามารถใช้ได้เป็นอย่างดีในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 เพราะมีแนวการสอนที่เน้นการฝึกโดยใช้กลุ่มเป็นศูนย์กลางในการฝึก และใช้กิจกรรมเป็นเครื่องมือ นักเรียนจึงเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุด มีโอกาสทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึก และใช้ภาษาอย่างเต็มที่ อันจะนำไปสู่ความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างแท้จริง จากประโยชน์ของสื่อการเรียนการสอนดังกล่าว กรมวิชาการจึงได้นำสื่อชุดนี้มาจัดพิมพ์ใช้ใหม่โดยแบ่งเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่ โดยยังคงเนื้อหาเดิมไว้ทุกประการ เพื่อให้ครูใช้สอนได้ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6

กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ จะเป็นเครื่องช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาได้เหมาะสมกับระดับและพื้นฐานทางภาษาของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี



(นายอรุณ จันทวานิช)

อธิบดีกรมวิชาการ

6 มีนาคม 2540

คำนำ (ฉบับพิมพ์ครั้งแรก)

เพื่อให้การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร ที่มุ่งให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ เพิ่มพูนประสบการณ์ทางภาษา และเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ทั้งในและนอกระบบโรงเรียน ตลอดจนสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาสากลภาษาหนึ่ง คณะอนุกรรมการ จัดทำหลักสูตร และสื่อการเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งมีรายชื่อ ดังสำเนาคำสั่งท้ายหนังสือนี้ จึงได้จัดทำสื่อการเรียนการสอนชุด English Is Fun เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 โดยมอบหมายให้คณะบุคคลต่อไปนี้เป็นผู้จัดทำ คือ

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์สุไร พงษ์ทองเจริญ | 7. อาจารย์ศรีวิไล บุญดิระ |
| 2. อาจารย์ประยูรรัตน์ สดลสุด | 8. อาจารย์สุมิตรา พงศธร |
| 3. อาจารย์ดอริส โกลด์ วิบูลศิลป์ | 9. อาจารย์เปรมใจ ศาสตราหา |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพาศน์ พฤทธิประภา | 10. อาจารย์เคนเนธ แฟส |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปานดา ไขเที่ยมวงศ์ | 11. อาจารย์กุศยา แสงเดช |
| 6. อาจารย์เดือนใจ แก้วโอภาส | 12. อาจารย์ศรีปัญญา เจริญวิริยะภาพ |

ในการจัดทำหนังสือเรียน English Is Fun (Book II) สำหรับภาคเรียนที่สอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นี้ ผู้เรียบเรียงได้แก่ รองศาสตราจารย์สุไร พงษ์ทองเจริญ อาจารย์ประยูรรัตน์ สดลสุด อาจารย์ดอริส โกลด์ วิบูลศิลป์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพาศน์ พฤทธิประภา และอาจารย์เคนเนธ แฟส โดยมีนักวิชาการศึกษาและนักวิชาการ ช่างศิลป์ ศูนย์พัฒนาหลักสูตรและพัฒนาหนังสือร่วมประสานงานและจัดทำภาพประกอบ

กรมวิชาการได้ทดลองใช้หนังสือเรียน English Is Fun (Book II) ในโรงเรียนประถมศึกษาเป็นเวลา 1 ปี แล้วจึงได้รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการทดลองใช้ นำมาปรับปรุงหนังสือให้สมบูรณ์ขึ้น นอกจากหนังสือเรียนเล่มนี้แล้ว ยังมีหนังสือคู่มือครู English Is Fun (Book II) ควบคู่กันด้วย ซึ่งครูควรจะใช้ประกอบการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะอนุกรรมการและผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำทุกท่าน รวมทั้งโรงเรียนประถมศึกษา ที่ได้ให้ความร่วมมือในการทดลองใช้หนังสือเรียนไว้ ณ โอกาสนี้



(นายเอกวิทย์ ณ ถลาง)

อธิบดีกรมวิชาการ

19 กุมภาพันธ์ 2525

คำนำ (ฉบับพิมพ์ครั้งที่สอง)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และให้ใช้ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2533 และใช้ทั่วประเทศตั้งแต่ปีการศึกษา 2534 เป็นต้นไปนั้น กรมวิชาการได้พิจารณาเห็นว่าหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ English Is Fun (Book III) ซึ่งจัดทำตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 มีเนื้อหาสาระสอดคล้อง ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) สามารถใช้ประกอบการเรียนการสอนสำหรับรายวิชาดังกล่าวได้

กรมวิชาการหวังว่า หนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี




(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)
อธิบดีกรมวิชาการ

คำชี้แจง

หนังสือชุด English Is Fun (Book III) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นี้ ประกอบด้วย หนังสือเรียนและชุดบัตรภาพ ในหนังสือเรียนมีกิจกรรมเกี่ยวกับการฟัง พูด และอ่าน ทั้งมี กิจกรรมเกี่ยวกับการเขียนอีกเล็กน้อย และแบบฝึกหัดนักเรียนควรจะเขียนในสมุดของนักเรียนเอง ไม่ควรเขียนในหนังสือ นักเรียนจะได้ฝึกการเขียนควบคู่กันไปกับกิจกรรมอื่นๆ ในหนังสือเรียน บทต่อไป

ชุดบัตรภาพเป็นแผ่นบัตรภาพใหญ่ ซึ่งประกอบด้วยบัตรภาพเล็กประมาณ 87 ภาพ ครูเป็นผู้สั่งให้นักเรียนทยอยตัดบัตรภาพเล็กออกมาใช้ในการทำกิจกรรม นักเรียนเป็นผู้เก็บ บัตรภาพเล็กทั้งที่ตัดออกมาใช้แล้วและที่เป็นแผ่นอยู่ เพราะบัตรภาพเหล่านี้จะต้องนำมาใช้ทั้งใน ภาคเรียนนี้และภาคเรียนต่อไปด้วย เช่นเดียวกับบัตรภาพจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



บันทึกถึงนักเรียน

นักเรียนที่รัก

ขณะนี้นักเรียนได้เรียนภาษาอังกฤษมาครบ 2 ปีแล้ว คงจะเห็นว่าการเรียนภาษาอังกฤษนั้นไม่ยากเลย แต่ครั้งที่เรียน นักเรียนได้ฝึกพูด อ่าน เขียน มีเรื่องที่จะเรียนใหม่เพิ่มเติมวันละเล็กน้อย ถ้านักเรียนหมั่นฝึกฝนเรื่องที่เรียนใหม่ และทบทวนสิ่งที่เรียนไปแล้วเนือง ๆ นักเรียนจะใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วในเร็ววัน

ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นี้ นักเรียนจะได้เรียนของใหม่เพิ่มขึ้น นักเรียนควรจะรับผิดชอบทำงานที่คุณครูสั่งอย่างดี เมื่ออยู่ในห้องเรียน คอยฟังสิ่งที่คุณครูอธิบายให้เข้าใจว่าภายหลังจากที่คุณครูอธิบายแล้ว นักเรียนจะต้องทำกิจกรรมอะไรบ้าง นักเรียนควรจะตั้งใจทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีอยู่ในหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด เพราะกิจกรรมเหล่านั้นช่วยให้นักเรียนเกิดความแม่นยำและคล่องแคล่วในการใช้ภาษาอังกฤษทั้งนั้น ขณะเดียวกันจะต้องรักษาระเบียบวินัยของห้องเรียนอย่าทำเสียงอึกทึกและคอยฟังคำสั่งของคุณครูให้ดี ๆ ด้วย บางครั้งคุณครูอาจจะสั่งให้ทำกิจกรรมนอกห้องเรียน เช่น ทำการบ้าน เตรียมอุปกรณ์มาใช้ในวันต่อไป หรือให้สำรวจราคาสินค้าในร้านค้า นักเรียนควรจะเอาใจใส่ทำงานที่คุณครูสั่งให้เสร็จ เพื่อจะได้มีเวลาเรียนของใหม่ที่น่าสนใจเพิ่มขึ้นอีก

ในชุดอุปกรณ์ นักเรียนจะเห็นแผ่นภาพซึ่งมีบัตรภาพเล็ก ๆ เรียงกันอยู่หลายแผ่น คุณครูจะสั่งให้นักเรียนทยอยตัดบัตรภาพเหล่านั้นออกมาทำกิจกรรม ขอให้นักเรียนตัดแต่เฉพาะภาพที่คุณครูสั่งให้ตัดเท่านั้น ส่วนที่เหลือเก็บเอาไว้ก่อน เพราะจะต้องใช้ในบทหลัง ๆ ควรจะเก็บบัตรภาพทั้งหมดไว้ให้ดี บัตรภาพเหล่านี้จะใช้อีกเรื่อย ๆ ทั้งในภาคต้นและภาคปลาย

หวังว่านักเรียนจะเกิดความสนุกในการเรียนภาษาอังกฤษ และให้ความร่วมมือกับคุณครูและเพื่อน ๆ ในการเรียนทุกชั่วโมงด้วยดี

รัก

จากผู้เขียน

สารบัญ

	หน้า
Lesson Twenty	1
Lesson Twenty-one	6
Lesson Twenty-two	11
Lesson Twenty-three	15
Lesson Twenty-four	21
Lesson Twenty-five	26
Lesson Twenty-six	30
Lesson Twenty-seven	35
Lesson Twenty-eight	40
Lesson Twenty-nine	48
Lesson Thirty	56
Review Lesson	62
Lesson Thirty-one	68
Lesson Thirty-two	79
Lesson Thirty-three	92



twenty	twenty-one	twenty-two	twenty-three	twenty-four	twenty-five	twenty-six
20	21	22	23	24	25	26
		twenty-seven	twenty-eight	twenty-nine	thirty	
		27	28	29	30	

LESSON TWENTY

1. ฟังและพูด



Tong
Suwit's father
farmer

1



Panee
Suwit's mother
fruit seller

2



Boonchoo
Malee's brother
bus driver

3

A.

Who's this man?

Suwit's father.

What work does he do?

He's a farmer.

What's his name?

Tong.

- (a) bus driver
- (a) carpenter
- (a) farmer
- (a) fisherman
- (a) (fruit) seller
- (a) merchant
- (a) nurse
- (a) soldier
- work
- am/are
- do
- does




Naree
Tawee's mother
nurse

4



Chin
Suda's father
carpenter

5

B.



2. เกม What work do I do?

- A : I'm a farmer.
 B : I'm a fruit seller.
 C : I'm a carpenter.

- A : What work do I do?
 B : Are you a farmer?
 A : Yes.

- C : What work do I do?
 D : I don't know. Are you a fisherman?
 C : No. I'm a carpenter.

3. อ่านในใจ เล่าเรื่อง อ่านออกเสียง แสดงท่าทางประกอบ และตอบคำถามท้ายเรื่อง

Chin is a carpenter. His son is a carpenter, too. His name is Manop.

son
broken
hammer
hit
Ouch!

Good morning, Chin. Look at the table, please.
The leg is broken.*

Manop, put the leg here.



Give me the hammer*, please.

Hit* the leg here.

Here you are, son.



No! Here!



(•ให้นักเรียนเดาความหมายของ son, broken, hammer, hit และ Ouch!)

ตอบคำถามต่อไปนี้

1. What work does Chin do?
2. Who is Manop? What work does he do?
3. Look at picture one. What is in Chin's hand?
4. Look at the table in picture two. Is the leg broken?
5. Is Manop a good carpenter?

4. ดูภาพของบุคคลในหน้า 1 แล้วเติมคำในช่องว่าง

A. The man in picture one is Suwit's father. He is a farmer.

The woman in picture two is _____

_____ in picture three _____

B. Look at the man in picture three. His name is Boonchoo. He is Malee's brother.

Look at the woman in picture four. _____

_____ in picture five _____

5. เติมคำในช่องว่างเพื่อให้สุดาและยุพินแนะนำตนเอง



Suda

Good morning. _____ name is Suda. _____
a student.



Yupin

_____ a teacher. _____ name is Yupin.

6. ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่าง เพื่อแนะนำตนเอง

_____ name is _____. I _____.

7. สัมภาษณ์และรายงาน

1. แบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ให้ทุกคนสมมติชื่อและอาชีพของตน
2. ให้ทุกคนเปลี่ยนกันสัมภาษณ์ โดยถามชื่อและอาชีพของแต่ละคนแล้วจดไว้

ตัวอย่าง

A : What's your name?

B : I'm Boonchoo.

A : What work do you do?

B : I'm a bus driver.

A (บันทึก) : 1. Boonchoo is a bus driver.

2.

3.

4.

5.

3. ให้ทุกคนรายงานปากเปล่า

A (ชี้ที่ B) : That's Boonchoo. He's a bus driver.

B (ชี้ที่ C) : That's _____. He's a soldier.

thirty	thirty-one	thirty-two	thirty-three	thirty-four	thirty-five	thirty-six
30	31	32	33	34	35	36
	thirty-seven	thirty-eight	thirty-nine	forty		
	37	38	39	40		

LESSON TWENTY-ONE

1. ฟังและพูด



- A. What are these?
They're flowers.
Count the flowers.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. There are seven flowers.

(trees, rulers, pens, bins, tables, chairs, chickens, eggs)

B.



- What are those?
They're boats.
Count the boats.

1, 2, 3, 4, 5, 6. There are six boats.

(chicks, hats, maps, books, locks, socks, nets)

boats
chicks
chicken(s)
egg(s)
flower(s)
tree(s)
count
now
these
those
they
There is / are
(Is / Are there)

C. Where are the books ?

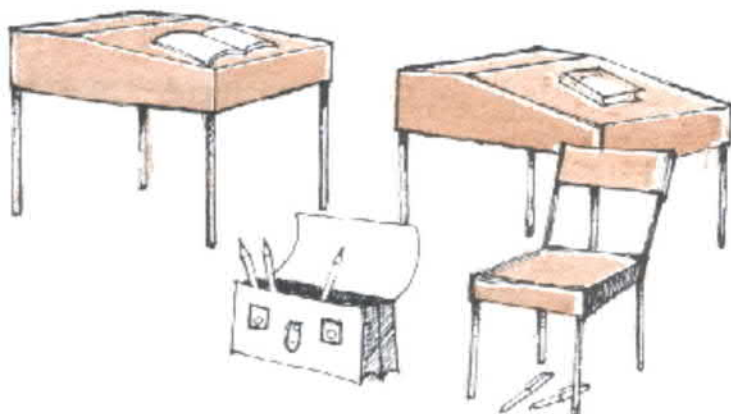
On the desks.

Where are the pencils ?

In the school bag.

Where are the pens ?

Under the chair.



D.

Count the pencils.



There are three pencils
on the desk.

Now are there three pencils ?



No. Now there is one pencil.

2. เกมสำรวจของใช้



ถามเพื่อนตามรายการที่เขียนไว้

Nangnoi : Malee, are your pens on the desk?

Malee : No, they're in my school bag.

รายงาน : Malee's pens are in her school bag.

3. เกมนักสืบ



There are two pens in Udom's pocket.

There are three rulers under the chair.

There is a school bag on the chair.

4. อ่านในใจ เล่าเรื่อง อ่านออกเสียง และแสดงท่าทางประกอบ

Picture 1

Look over there. The chicken is in her box. She has eggs.



Pam, please go and count the eggs.

Picture 2

Nov. 15

1, 2,

Mother, there are seven eggs.



Picture 3

Nov. 16

Ed, please count the eggs.

Mother. Come! Look!
There are 5 eggs and 2 chicks,



Picture 4

Nov. 17

Kim, count the chicks.

One, two, There are 7 chicks. Where are the eggs?



5. ดูภาพในบทอ่านและตอบคำถาม

1. What is in the box in picture one?
2. Who is in the room in picture two?
3. Are there five eggs in the box in picture two?
4. Who is in picture three?
5. What is in the box in picture three?
6. Are there two chicks in picture three?
7. Look at picture four. What is in the box?
8. Is the mother chicken in the box in picture four?
9. Where are the seven chicks?
10. Where are the eggs in picture four?
(ตอบเป็นภาษาไทย)

6. นับสิ่งของในภาพ แล้วเติมคำในช่องว่างเพื่ออธิบายภาพ
ตัวอย่าง



1. *There is a fisherman in the boat.*



2. *There are two students in the room.*



1. _____ on the table.



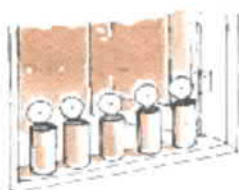
2. _____ in the boy's hand.



3. _____ on the mat.



4. _____ in the school bag.



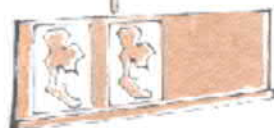
5. _____ on the window.



6. _____



7. _____



8. _____

9. _____

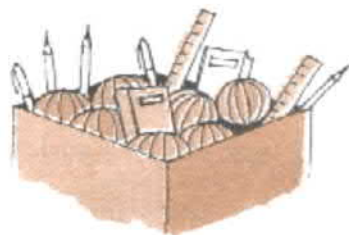


10. _____

forty	forty-one	forty-two	forty-three	forty-four	forty-five	forty-six
40	41	42	43	44	45	46
	forty-seven	forty-eight	forty-nine	fifty		
	47	48	49	50		

LESSON TWENTY-TWO

1. ฟังและพูด



A. How many balls are there in the box?

Seven balls.

Give Nangnoi three balls, please.

Here you are.

Now how many balls are there in the box?

Four balls.

(dolls, pens, pencils, books, rulers)

ball(s)
bird(s)
doll(s)
elephant(s)
match(es)
monkey(s)
snake(s)
tiger(s)
zoo(s)
how many

B.

Malee, how many buses are there on the blackboard?

Six buses.

Show me Suwit's bus.

Suwit, where's your bus?

Here it is.

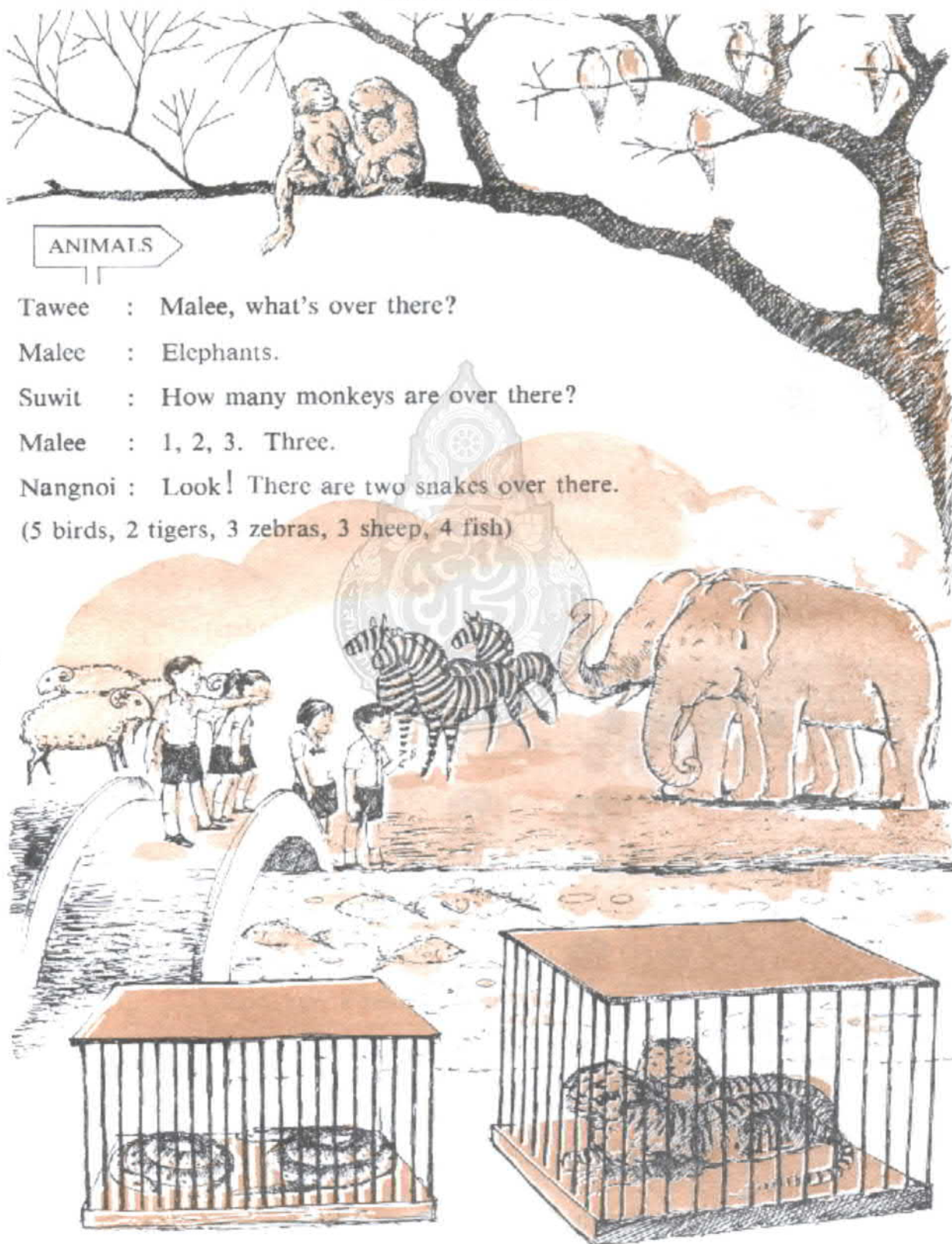
Suwit's bus is over there.

(matches, boxes, foxes, dishes)



2. นำเที่ยวสวนสัตว์

KAO DIN ZOO



ANIMALS

Tawee : Malee, what's over there?

Malee : Elephants.

Suwit : How many monkeys are over there?

Malee : 1, 2, 3. Three.

Nangnoi : Look! There are two snakes over there.

(5 birds, 2 tigers, 3 zebras, 3 sheep, 4 fish)

3. เกมนับจำนวน

How many students are there in this room?

Forty-two.

How many teachers are there in this school?

Fifteen.

(chairs, rooms, windows, tables, desks, blackboards)



4. อ่านในใจ ทำความเข้าใจและตอบคำถามท้ายเรื่อง

men
women
people
not

Here is a picture of a bus. The bus driver is Boonchoo. There are men,* women,* boys and girls on his bus. There are 50 people* on the bus. There are 21 men, 13 women, 10 boys and 6 girls. 5 people are not* on the bus. They are students.

(*ให้นักเรียนเดาความหมายของ men, women, people, not)



ตอบคำถามต่อไปนี้

1. How many boys and girls are there on the bus?
2. Are there twenty women on the bus?
3. How many men and women are there on the bus?
4. Are there 21 men on the bus?
5. How many girls and women are on the bus?
6. Is the bus driver on the bus?
7. How many boys and girls are not on the bus?

5. เติมคำตามคำบอก

Ed and Pam _____ to school on a _____ bus. How many _____ come to school on the school _____? _____ boys and _____ girls. Do _____ come to school _____ a school bus?

6. ตั้งคำถามให้ได้คำตอบตรงกับจำนวนในเรื่อง

Ed and Pam are at the zoo. There are 35 birds, 20 snakes, 6 elephants, 23 monkeys, 10 zebras, 15 foxes, 12 sheep, and 50 big fish.

1. _____? They are at the zoo.
2. _____? Ten.
3. _____? Twelve.
4. _____? Fifty.
5. _____? Twenty-three.
6. _____? Thirty-five.
7. _____? Six.

7. เขียนเรื่องในบทอ่านข้อ 4 และข้อ 6 ใหม่ ใช้ตัวหนังสือแทนตัวเลข

five	ten	fifteen	twenty	twenty-five	thirty	thirty-five	forty	forty-five	fifty
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

LESSON TWENTY-THREE

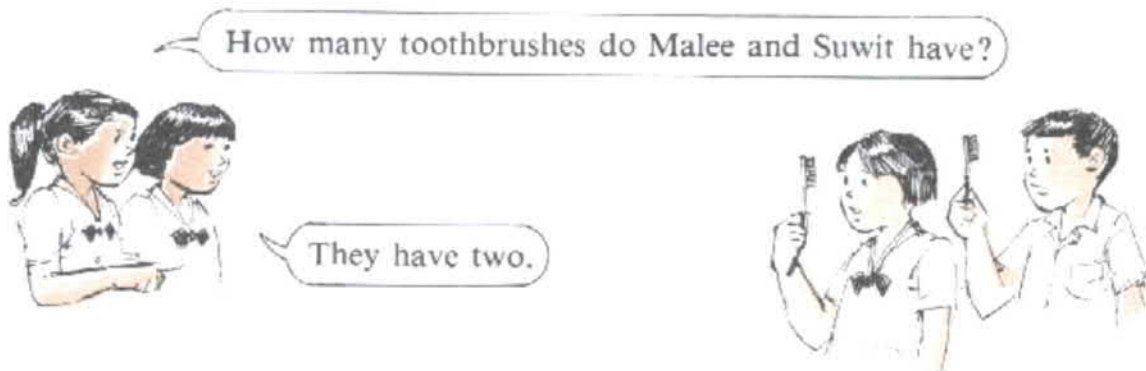
1. ฟังและพูด

A.



(toothbrushes, water bowls, water jars, mats, tables)

B.



(pens, rulers, chairs, desks, school bags)

C.

Malee, count your pencils and Nangnoi's books.



Nangnoi and Malee, count your books and Suwit's pencils.



Suwit, look at Malee and Nangnoi.
Count their pens and count your rulers.



2. เกมฝึกความจำ

แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 8 - 10 คน

1. ทุกคนเขียนจำนวนของที่ตนมีลงในกระดาษ แล้วรายงานให้เพื่อนฟัง
2. ผัดกันถามเพื่อน



Winai : I have ten chicks.

Manat : I have eight pins.

Supa : I have six locks.

Winai : Manat, what do I have?

Manat : Do you have books?

Winai : No.

Supa, what do I have?

Supa : Do you have chicks?

Winai : Yes. How many chicks do I have?

Supa : Do you have ten chicks?

Winai : Yes.

3. อ่านในใจ ทำความเข้าใจ เล่าเรื่อง อ่านออกเสียงและแสดงบทบาทตามเนื้อเรื่อง

shopkeeper(s)
Can I help you?
many
want
but
for
OK.



Malee : Good morning.

Shopkeeper*: Good morning. Can I help you?*

Malee : Do you have pens?

Shopkeeper : Yes. I have many* pens.

Malee : Please show me a pen. I want* a good one.

Shopkeeper : These are good pens. They're 50 baht. Do you want one?

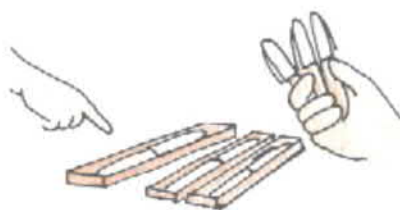
Malee : No, thank you. Are those pens 50 baht, too?

Shopkeeper : No. They're 35 baht. Do you want one?

Malee : Yes, but* I have 5 baht.

Shopkeeper : Hmm! ... Here is a pen for* five baht.

Malee : That is not a good pen. But ... OK.*



(* ให้นักเรียนเดาความหมายของ shopkeeper, Can I help you?, many, want, but, for, OK.)

4. พูดและเขียนคำถามและคำตอบให้ได้ความหมายตามภาพ

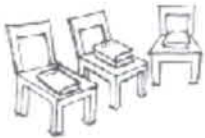
1. จับคู่ผลัดกันถามและตอบ
2. เขียนอธิบายรูปเป็นการบ้าน
3. เลือก 5 ข้อ แต่ละคนเขียนคำถามให้เพื่อนตอบ

ตัวอย่าง

1. พูด

A : *How many books are there on the chairs?*

B : *Four books.*



2. เขียน

B : *There are four books on the chairs.*

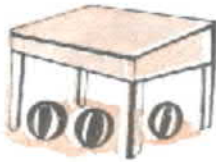
3. เขียน

A : *How many books are there on the chairs?*

book - chair

B : *There are four books.*

1.



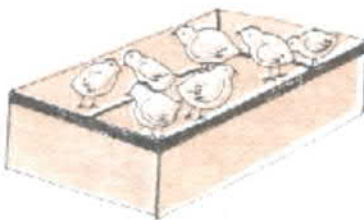
ball - desk

2.



flower - jug

3.



chick - box

4.



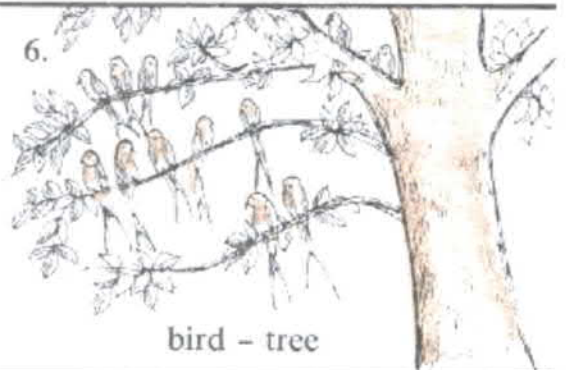
toothbrush - water bowl

5.



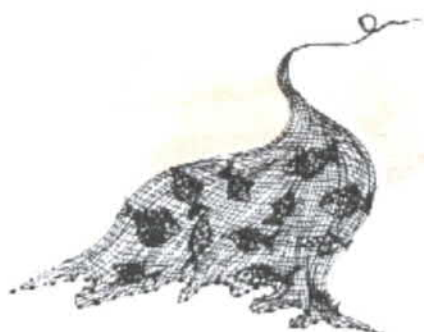
towel - comb

6.



bird - tree

7.



fish - net

8.



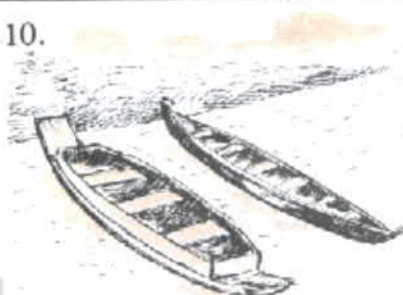
monkey - water jar

9.



bus driver - bus

10.



boat - water

5. เรียงคำให้เป็นประโยคและใส่เครื่องหมายให้ถูกต้อง

1. two snakes, There, in, are, the room
2. are, the van, in, How many, people, there
3. have, pockets, many, you, How, do
4. the zoo, There, is, in, elephant, one
5. fish, are, picture, the, How, there, in, many
6. that, box, in, eggs, eleven, There, are

6. อ่านคำต่อไปนี้ และหาคำที่มีส่วนที่ขีดเส้นใต้ออกเสียงเหมือนกัน

1. put, look, who
2. how, know, no
3. go, to, too

ten	twenty	thirty	forty	fifty	sixty	seventy	eighty	ninety	one hundred
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

LESSON TWENTY-FOUR

1. ฟังและพูด

A.

How many dogs does Nangnoi have?

I don't know. Please ask her.

Nangnoi, how many dogs do you have?

Two.

She has two dogs.

(cats, chickens, cows, buffaloes, goats, sheep)

buffalo(es)

cow(s)

duck(s)

goat(s)

but

him

doesn't } have any

don't }

none

B.

How many sheep does Suwit have?

I don't know. Please ask him.

Suwit, how many sheep do you have?

None.

He doesn't have any sheep.

(fish, ducks, dogs, pigs, birds, chickens)

2. เกมกระซิบ

Winai (to Manat) : I have nine chickens and two elephants.

Manat (to Supa) : Winai has nine chickens and two elephants.

Supa (to Aree) : Winai has nine chickens and two elephants.

3. สัมภาษณ์

สัมภาษณ์เกี่ยวกับพี่น้อง สัตว์เลี้ยงในบ้าน หรือสัตว์ที่เลี้ยงไว้ใช้ประโยชน์
เสร็จแล้วรายงานให้เพื่อนฟัง



Aree, do you have any brothers?

No, but I have sisters.

How many sisters do you have?

Three.



Aree has sisters.

How many sisters does she have?

She has three.



4. เพลง

Old MacDonald

Old MacDonald has a farm, E-I-E-I-O!

*And on his farm he has ^{**}ten ^{**}cows, E-I-E-I-O!

With a moo-moo here and a moo-moo there,

Here a moo, there a moo, everywhere a moo-moo.

Old MacDonald has a farm, E-I-E-I-O!

*And on his farm he has nine sheep ____ baa-baa

eight chicks ____ chick-chick

seven cats ____ meow-meow

six ducks ____ quack-quack

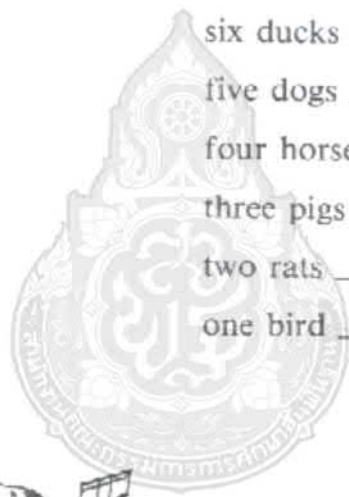
five dogs ____ bow-wow

four horses ____ neigh-neigh

three pigs ____ oink-oink

two rats ____ squeak-squeak

one bird ____ cheep-cheep



farm (s)
horse (s)
E-I-E-I-O
moo-moo
baa-baa
chick-chick
meow-meow
quack-quack
bow-wow
neigh-neigh
oink-oink
squeak-squeak
cheep-cheep

5. อ่านในใจ เล่าเรื่อง และอ่านออกเสียง

small



Look over there. That old man has a bag.

Good morning. What's in your bag?

Rats, cats, and sheep.

Ha, ha! But that's a small* bag.
How many rats are there in the bag?



Oh! How many cats are there in the bag?



Oh! How many sheep are there in the bag?



Come here!

That's a BIG bag!



(•ให้นักเรียนเดาความหมายของ small)

6. ดูภาพในบทอ่าน แล้วเติมคำลงในช่องว่างให้ได้ความตรงกับเรื่อง

1. Look at the old man. What does he have?

He _____.

2. What is in the bag?

There are _____, _____, and _____.

3. _____ rats are there in the _____?

Five _____.

4. How _____ are _____?

_____ cats.

5. _____ sheep _____?

_____ sheep.

6. It is a _____!

7. เกมทายจำนวน

ปัญหา

1. How many legs does a chicken have?

2. How many legs do ten chickens have?

3. How many hands does a boy have?

4. How many hands do four boys have?

5. How many English books do you have?

6. How many English books do seven students have?

7. How many legs does a snake have?

8. How many legs do twenty snakes have?

8. อ่านเรื่องของ John MacDonald ต่อไปนี้

John MacDonald is a farmer. He has a big farm. On his farm he has nine hundred chickens, eighty ducks, six cows, five pigs, two horses, and three goats.

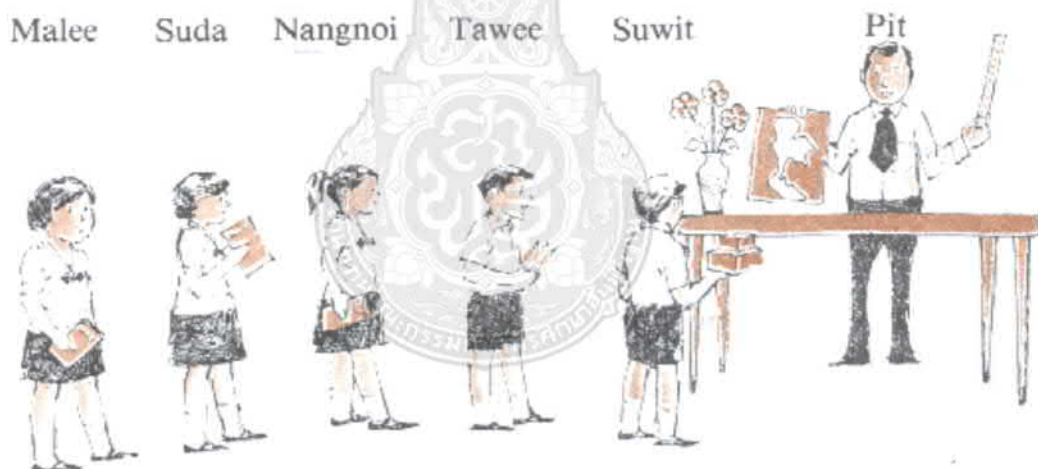
สมมุติว่านักเรียนเป็นชาวนาหรือชาวสวนเหมือนกับ John MacDonald ให้เขียนอธิบายว่าตนมีอะไรบ้างอยู่ในนาหรือสวน

I am a farmer. I _____.

five	ten	fifteen	twenty	twenty-five	thirty	thirty-five	forty	forty-five
5	10	15	20	25	30	35	40	45
fifty	fifty-five	sixty	sixty-five	seventy	seventy-five	eighty	eighty-five	
50	55	60	65	70	75	80	85	
			ninety	ninety-five	one hundred			
			90	95	100			

LESSON TWENTY-FIVE

1. ดูภาพ ตั้งคำถาม และให้เพื่อนตอบให้ตรงกับเรื่อง



A. ตั้งคำถามโดยใช้ "How many" และให้เพื่อนตอบ ตัวอย่าง teacher-room

How many teachers are there in the room? One teacher.

1. student - room
2. flower - table
3. pencil - Tawee's hand
4. book - Malee's hand
5. map - the teacher's hand

B. ตั้งคำถามโดยใช้ "What" และให้เพื่อนตอบ

ตัวอย่าง teacher

A : *What does the teacher have?*

B : *He has a ruler and a map.*

1. Malee and Suda
2. Tawee
3. Suwit
4. the girls
5. Nangnoi

C. ตั้งคำถามโดยใช้ "do" หรือ "does" ต้นประโยคและเติมคำตอบในช่องว่าง

ตัวอย่าง Malee - box? _____

Does Malee have a box? No. She has a book.

1. Malee - a pencil? _____
2. Suda and Malee - books? _____
3. Tawee - two pencils? _____
4. the teacher - a pen? _____ and
a ruler.
5. the boys - cups? _____ and pencils.

2. ดูภาพและตั้งคำถามให้ได้คำตอบดังที่กำหนด



Look at the picture.

	(ภาษาพูด)	(ภาษาเขียน)
ตัวอย่าง	<i>Is this a boy?</i>	<i>No. It's a girl.</i>
		<i>No. It is a girl.</i>

1. _____? She's Boonchoo's sister.
2. _____? No, her name's Malee.
3. _____? She's a student.
4. _____? No, she has rings.
5. _____? Five rings.

3. รูปภาพและเขียนคำบรรยายภาพ

มาลี และมานพกำลังคุยกัน ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่างเป็นถ้อยคำที่มาลี และมานพพูด คำแต่ละคำอาจจะใช้เกินกว่า 1 ครั้งก็ได้

Picture 1.



1. _____ women are _____.
They have _____.
_____ men are _____. Look
at the _____. _____ are broken.

Picture 2.



2. _____ men are _____.
_____ are many _____ in
the _____.
These _____ are farmers.
_____ have a big _____.

Picture 3.



3. _____ women are fruit
_____. They have _____
too. Look at those _____.
are mad.

4. รูปภาพ ตั้งคำถามและให้คำตอบให้ได้ความสอดคล้องกับภาพ ดังตัวอย่าง

A : Look at picture one. What work do those women do?

B : They are nurses. (Nurses.)

A : Do they have toothbrushes?

B : No, they have towels.

5. อ่านในใจ เล่าเรื่อง อ่านออกเสียง และแสดงท่าทางตามบท

road
can't
comes
says
go back
children

Tawee and Suwit go to school on the school bus.

Twenty students are on the bus.

Look! What's that? Six buffaloes are on the road*. The bus can't*go.
A farmer comes.*

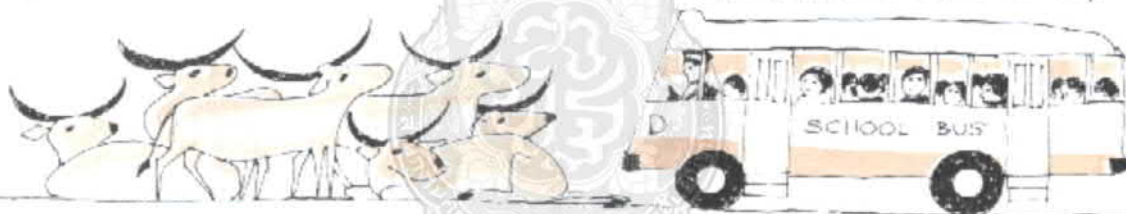
The farmer says,* "Buffaloes! Go back*to the farm!"

The buffaloes don't go. They sit on the road.

The bus driver says, "My school bus can't go. The children* can't go to school!"

The children say, "That's good."

(ให้นักเรียนเดาความหมายของ road, can't, comes, says, go back, children)



6. ในสถานการณ์ต่อไปนี้ นักเรียนจะพูดอย่างไร

1. นักเรียนอยากจะทราบว่าผู้ชายคนนั้นมีอาชีพอะไร นักเรียนจะถามอย่างไร
2. นักเรียนเห็นผู้หญิงคนหนึ่งกำลังขายของอยู่ นักเรียนอยากจะทราบว่าเขาเป็นเจ้าของร้านหรือไม่ จะถามอย่างไร
3. นักเรียนอยากจะทราบว่าเพื่อนมีสุนัขกี่ตัว จะถามอย่างไร
4. เพื่อนมีสุนัข 5 ตัว เขาจะตอบอย่างไร
5. มีคนมาที่บ้านของนักเรียนและถามหาของอย่างหนึ่ง นักเรียนไม่ทราบ อยากจะให้เขาถามคุณแม่ของนักเรียนเอง นักเรียนจะพูดอย่างไร

7. อ่านคำต่อไปนี้และหาคำที่มีส่วนที่ขีดเส้นใต้ออกเสียงเหมือนกัน

1. boat, cow, buffalo
2. fish, bird, women
3. farm, have, man

black	blue	brown	green	orange	pink	red	white	yellow

LESSON TWENTY-SIX

1. ฟังและพูด

A.



What color is your shirt?

It's white.

What color are your shorts?

They're brown.

(skirt, shoes, blouse, shirt)



blouse (s)
color (s)
hair
head (s)
shirt (s)
shoe (s)
shorts
skirt (s)

B.



Pam, what color is your pen?

It's red.

Ann, what color is your ruler?

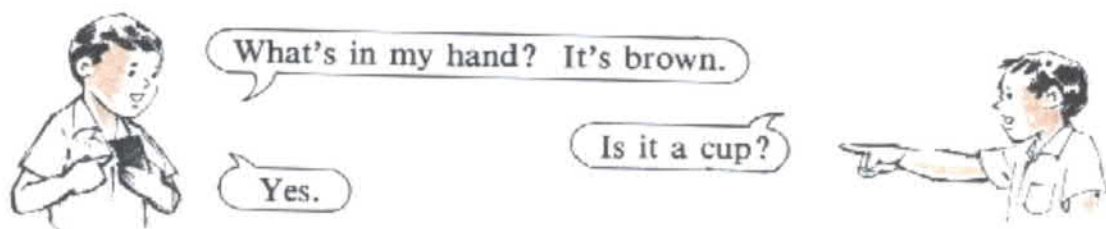
It's yellow.

Pam's pen is red and Ann's ruler is yellow.



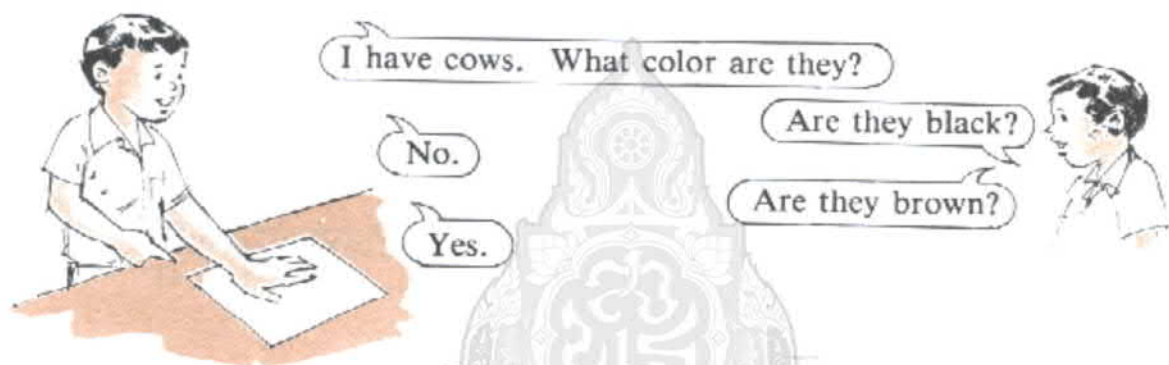
2. เกม “อะไรเอ่ย” แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน

A. ทายชื่อสิ่งของ



รายงาน : Suwit has a brown cup.

B. ทายสีของสัตว์



รายงาน : Suwit has brown cows.

3. เขียนรายงาน

สำรวจสิ่งของของนักเรียนหรือในห้องเรียนแล้วรายงานให้เพื่อนฟัง

1. Is there a bin in the room?
2. Is there a broom in the room?
3. What color is your English book?
4. What color is your school bag?
5. Do you have a red pencil?
6. Do you have black shoes?
7. Are your socks white?
8. Is your chair brown?

4. เกมเล่นกับสี

แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน แต่ละคนวาดภาพเล็ก ๆ ต่อไปนี้ : cup, hat, bag, pencil, ruler, shoes และระบายสีตามคำสั่งของหัวหน้ากลุ่ม เสร็จแล้วให้เปลี่ยนกลุ่มกัน เพื่อให้มีภาพที่มีสีต่าง ๆ กัน แล้วทำกิจกรรมตามคำสั่งของครู

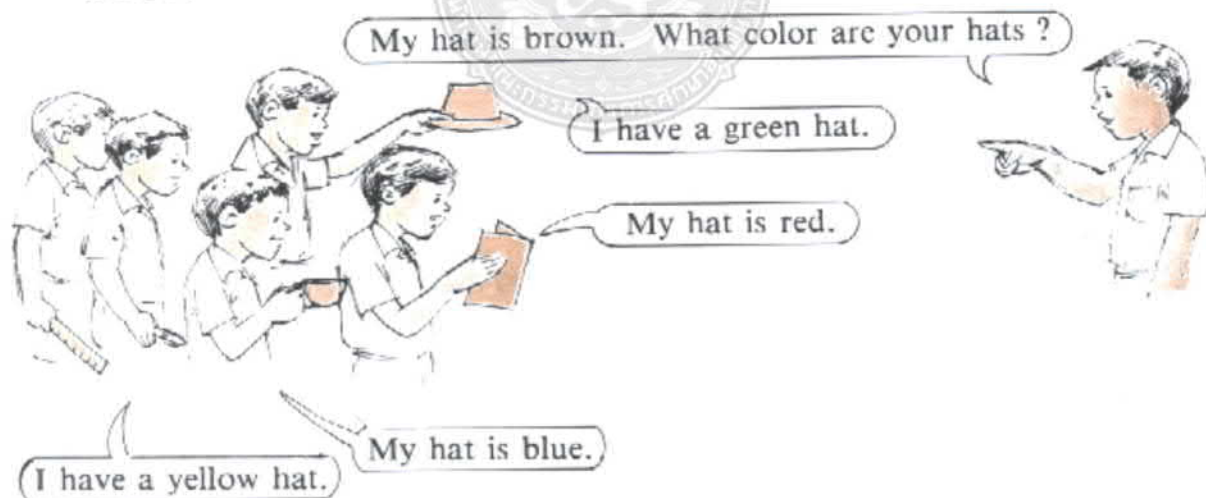
Draw a hat (cup, bag, pencil, ruler).

Color the hat red (brown, green, pink, white, yellow, blue, orange, black).



เปลี่ยนกลุ่มให้แต่ละคนมีสิ่งของแต่ละสิ่งต่างสีกัน และให้หัวหน้าถามถึงของทีละอย่าง

ตัวอย่าง ถามครั้งที่ 1 เรื่องสีของหมวก



เขียนรายงานสั้น ๆ เกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนและเพื่อนอีกคนหนึ่งมี

ตัวอย่าง I have a blue hat. Suwit's hat is red.

I have a green ruler. Suwit's ruler is black.

5. ตั้งคำถามและตอบคำถามหลังจากที่ระบายสีในภาพ

1. Color Suwit's pencil red.

A : _____ Suwit _____ a yellow pencil?

B : No, he _____ pencil.



2. Color Malee's chair green.

C : _____ Malee _____ a blue chair?

D : No, she _____ chair.



3. Color the students' school bags brown.

E : _____ the students _____ white school bags?

F : No, they _____ school bags.

4. เขียนตามความจริง

G : _____ you have a black ruler?

H : No, I _____ ruler.

6. ดูภาพ อ่านเรื่องในใจ แล้ววาดหรือระบายสีตามคำสั่ง



Look at the picture.

Color the shirt brown.

Color the skirt white.

Color the girl's hair blue.

Color the boy's socks yellow.

Color the blouse red.

Draw a black fish in the green box under the table.

Look at the girl's shoes.

Color one shoe green and one shoe orange.

Her dish is pink.

The table is white.

Put a blue hat on the boy's head.

His cup is orange.

His shorts are blue.

7. ให้นักเรียนตั้งคำถามเกี่ยวกับภาพอย่างน้อยคนละ 10 คำถาม ให้เพื่อนตอบ

1. What color is *the dish*?

It's pink.

2. Is *the girl's hair* pink?

No, it's blue.

Sunday Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday

LESSON TWENTY-SEVEN

1. ฟังและพูด

A.

Can I have an orange, please?



Yes. Here you are.



Can I have some mangosteens, too?



All right. How many do you want?

Two, please.

(apple, bananas, mango, rambutans)

apple(s)
banana(s)
mango(es)
mangosteen(s)
orange(s)
rambutan(s)
All right
can
or
some
too

B.

What color are mangoes?



They're green or yellow.



C.

Is this an apple or an orange?



It's an apple.



D.

Here's a banana.



That's not a banana. It's a mango.



2. เขียน ทรูสิ่งของหรือรูปภาพให้นักเรียนดูพร้อมทั้งตั้งคำถาม "What's this?"

ถ้านักเรียนรู้จักให้เขียนตอบ

It's a _____.

ถ้าไม่รู้จักให้ตอบ

I don't know.

ตัวอย่างที่ 1



What's this?

ตัวอย่างที่ 2



It's an orange.

What's this?

I don't know.

3. เติมคำในช่องว่างให้ได้ความตรงกับภาพ

1.



1. _____ b _____ in picture

_____.

Five bananas are in picture one.

2.



2. _____ o _____ in picture

_____.

3.



3. _____ c _____ in _____

_____.

4.



4. _____ f _____ in _____

_____.

5.



5. _____ e _____ in _____

_____.

6.



6. _____ b _____ d _____

in _____.

7.



7. _____ h _____ in _____

_____.

8.



8. _____ a _____ in _____

_____.

9.



9. _____ w _____ in _____

_____.

10.



10. _____ d _____

4. อ่านในใจ ทำความเข้าใจ เล่าเรื่อง อ่านออกเสียง แสดงบทบาทประกอบเรื่อง

some fruit

Suda : Good morning. Can I have some* oranges please?

Fruit Seller : How many?

Suda : Twenty, please.

Fruit Seller : Here you are.

Suda : And give me some bananas.

Fruit Seller : How many?

Suda : Ten, please.

Fruit Seller : Here you are.

Suda : Give me four mangoes.

Fruit Seller : Here you are.

Suda : These're not mangoes. They're mangosteens.

Fruit Seller : Oh, I don't have mangoes.

Suda : All right. Give me mangosteens.

Fruit Seller : Here are the oranges, bananas, and mangosteens.

Suda : Put the fruit* in a bag, please.

Fruit Seller : I don't have a bag.

Suda : Put the fruit in a big box.

Fruit Seller : I don't have a box.

Suda : Hmm!!

Lop : I have a bag.

Suda : Oh, thank you.

Lop : Here you are.

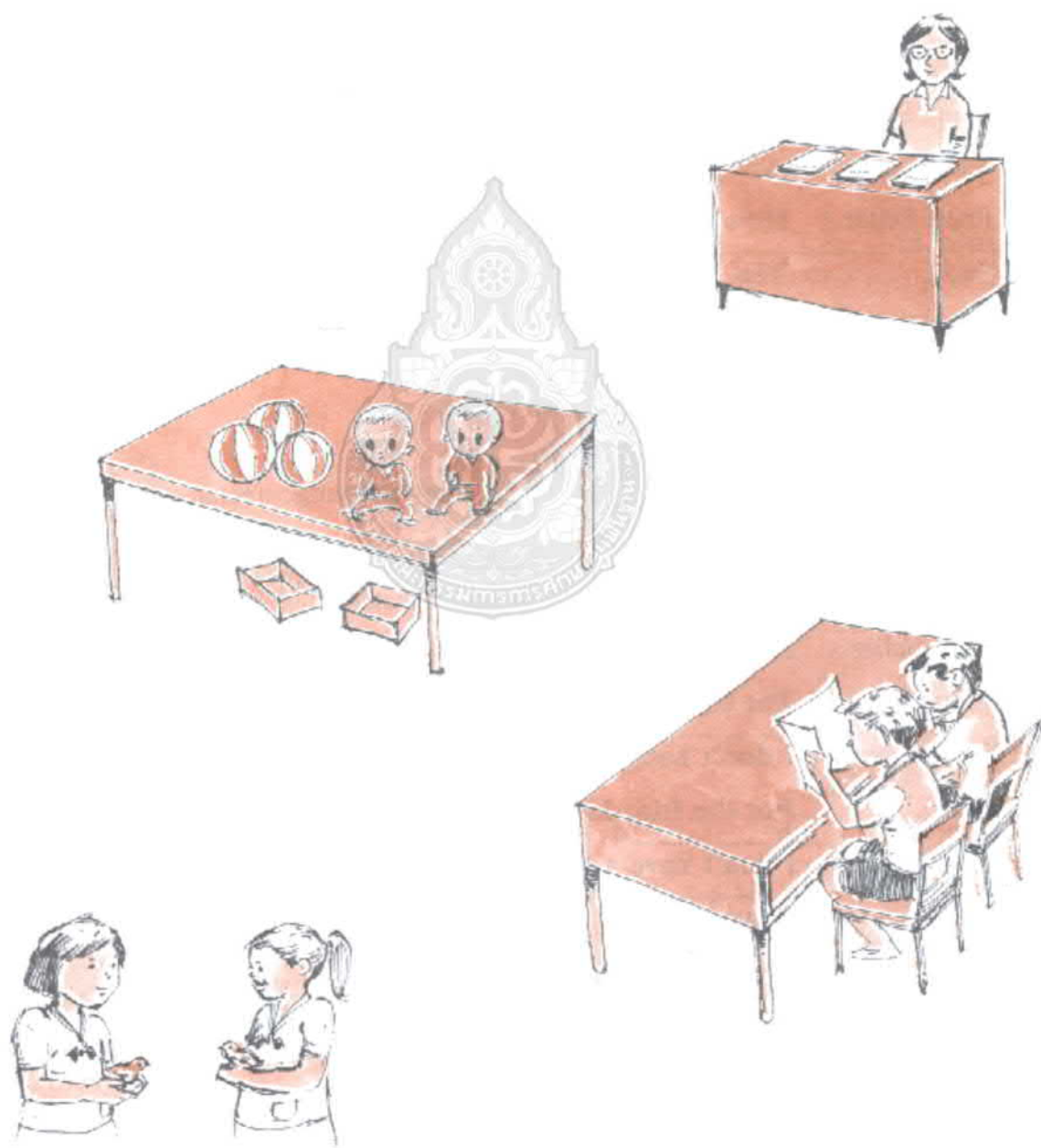
Suda : Oh!! That's a small bag!



(*ให้นักเรียนเดาความหมายของ some, fruit)

5. เขียน

แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 7 คน ให้ช่วยกันตั้งคำถามโดยใช้คำขึ้นต้น Who' What' How many' Is' Are' Do' Does' เมื่อช่วยกันตรวจเรียบร้อยแล้วให้แต่ละคนใช้คำถามถามเพื่อนในกลุ่มอื่นคนละ 1 คำถาม



6. ใช้คำที่กำหนดให้ขึ้นต้นประโยคเพื่ออธิบายว่าสิ่งนั้นคืออะไรและไม่ใช่อะไรตามที่กำหนดให้

ตัวอย่าง



This is a top. It is not a mop.

1. That -



2. They



3. This -



4. Those



5. It -



6. These



7. It -



8. That -

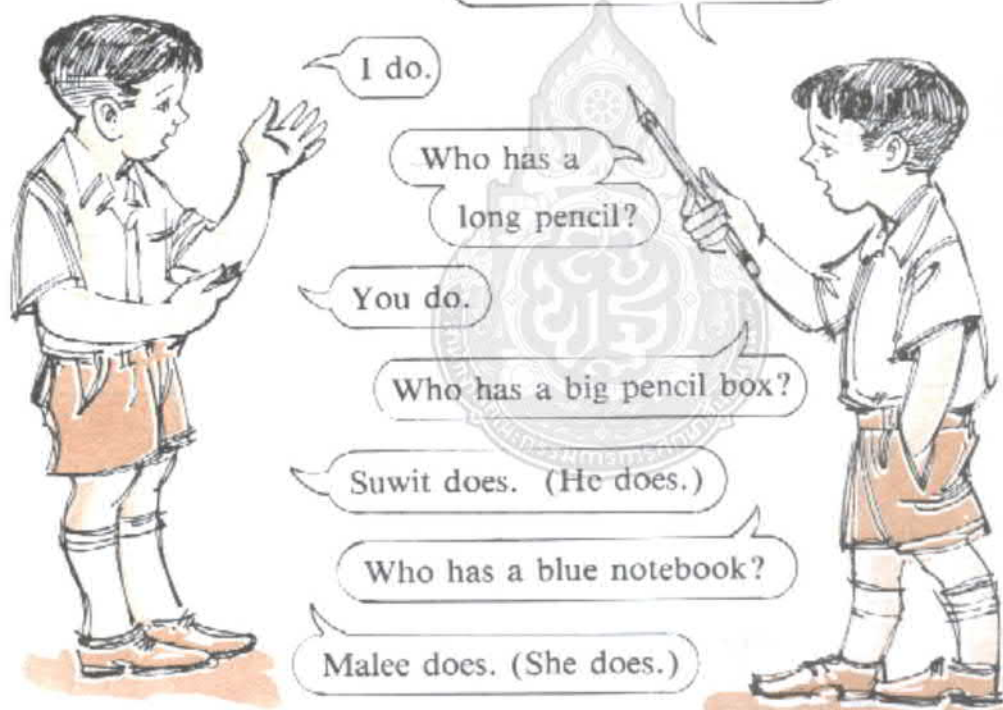


January February March April May June July August September
October November December

LESSON TWENTY-EIGHT

1. ฟังและพูด

A.



eraser (s)
floor
notebook (s)
wall
long
short
small
That's right.
hide
sit (down)
write
I
You
We do
They
He
She does
It

B.



Who has a big dog?

We do.



Who has a small cow?

Ken and Mary do

(They do.)



(fish, bird, chicken, buffalo, duck)

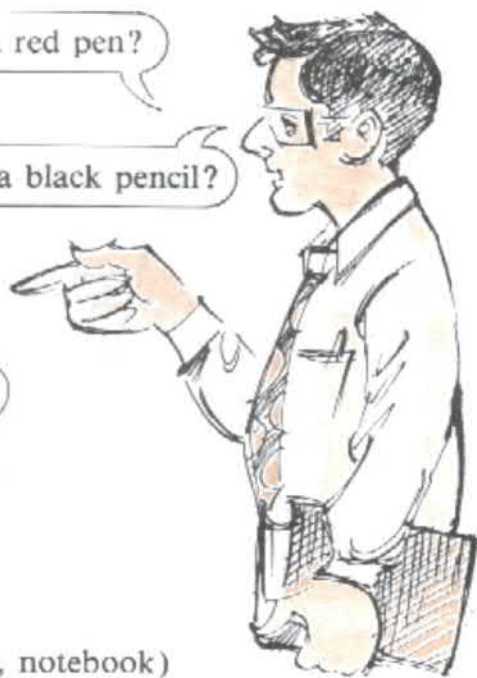
C.

Who has a red pen?

I do.

Who doesn't have a black pencil?

I don't.



(cup, eraser, book, notebook)

2. เกมตรวจสอบคำ

แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ผลัดกันแสดงของหรือบัตรภาพให้เพื่อนตรวจว่าคำที่ตนพูดนั้นถูกหรือไม่



3. เกมทายใจ

1. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ให้ทุกคนเขียนคำ 1 คำ ลงในกระดาษ
2. นักเรียนคนหนึ่งเป็นคนทาย
3. นักเรียนอีกคนหนึ่งเป็นคนถาม และรายงานต่อเพื่อนในกลุ่ม

ตัวอย่าง

Anan : Suwit has a flower.

Manat : Suwit, do you have a flower?

Suwit : No, I have an eraser.

Manat (รายงาน): Suwit doesn't have a flower. He has an eraser.

4. เกมหาของ



Hide the pen on the floor.
 Hide the pencil in the school bag.
 Hide the notebook on the desk.
 Hide the eraser in your pocket.
 Hide the ruler under Manat's book.



Where's my pen?

I don't know. Ask Manat.

Manat, where's my pen?

Manat

It's on the floor
 under the chair.

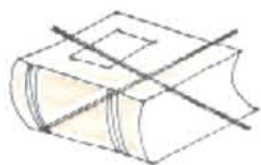
Thank you.



5. เขียนประโยคปฏิเสธ

คำสั่งต่อไปนี้ให้นักเรียนปฏิบัติตามไม่ได้ เพราะขาดอุปกรณ์ดังปรากฏในภาพ ให้เติมคำชี้แจงของนักเรียนในช่องว่าง

ตัวอย่าง



Look at your books.

(ภาษาพูด) *I don't have a book.*

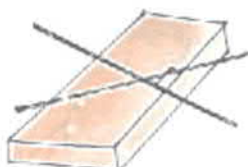
(ภาษาเขียน) *I do not have a book.*



1. Show me your notebook.



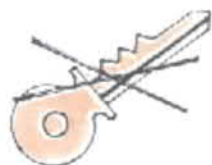
2. Sit down.



3. Put your pencil in your pencil box.



4. Put your ruler in your school bag.



5. Put a key in the lock.



6. Write this.

6. เขียนประโยคบอกเล่าและปฏิเสธ เพื่อแจ้งสิ่งที่ตนมีและไม่มีตามที่กำหนดให้
ในภาพ
ตัวอย่าง



(ภาษาพูด) *I have a pencil. I don't have an eraser.*

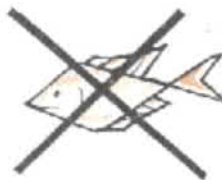
(ภาษาเขียน) *I have a pencil. I do not have an eraser.*

1.



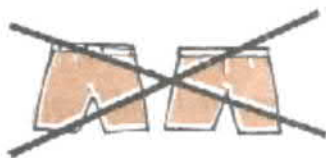
The children _____.

2.



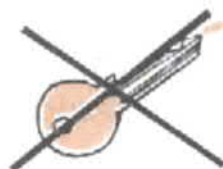
I _____.

3.



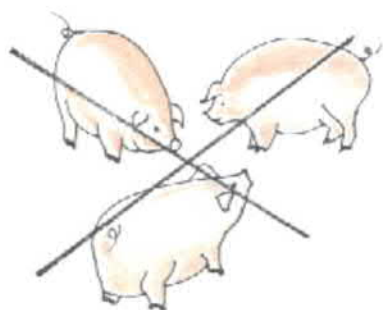
The shopkeeper _____.

4.



Suda _____.

5.



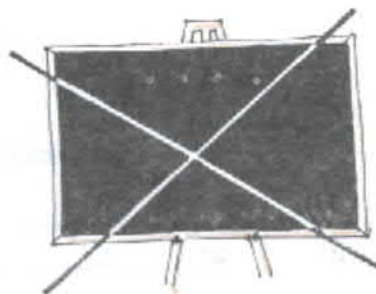
The farmer _____.

6.



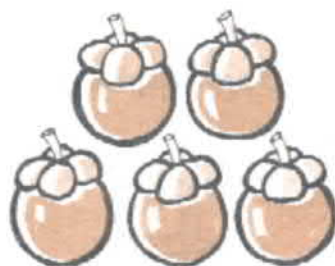
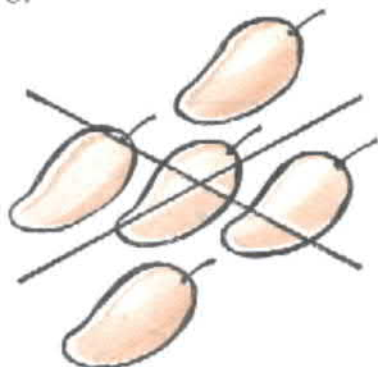
The boys _____.

7.



You _____.

8.



The fruit seller _____.

7. อ่านคำสั่งให้เข้าใจ และปฏิบัติตามคำสั่งทุกคำสั่งตามลำดับ

Do this!

Do not
other
number
close
ask.....for
open
then
give.....back

Draw a big box¹ in your notebook. In the box draw this picture :

Draw two big trees. Color one tree green. Do not* color the other* tree. Put three blue birds in one tree and put four black birds in the other tree. Put yellow and pink flowers under the trees. Do not draw a cat under the trees. Put a brown snake in the flowers. Draw a yellow boat. Put some blue water under it and put many orange fish in the water. Do not draw a man in the boat.

Now write your name under the picture. Do not write your number.* Close* your notebook .

Ask your friend for* his or her notebook. Open* it to the picture and look at it. Is your friend's picture good? Are there two trees in the picture? How many birds are there in one tree? How many are there in the other tree? Count the birds and write that number under your friend's name. Then* write your name under that number and give your friend's notebook back*.

(*ให้นักเรียนเดาความหมายของ Do not, other, number, close, ask...for, open, then, give... back)

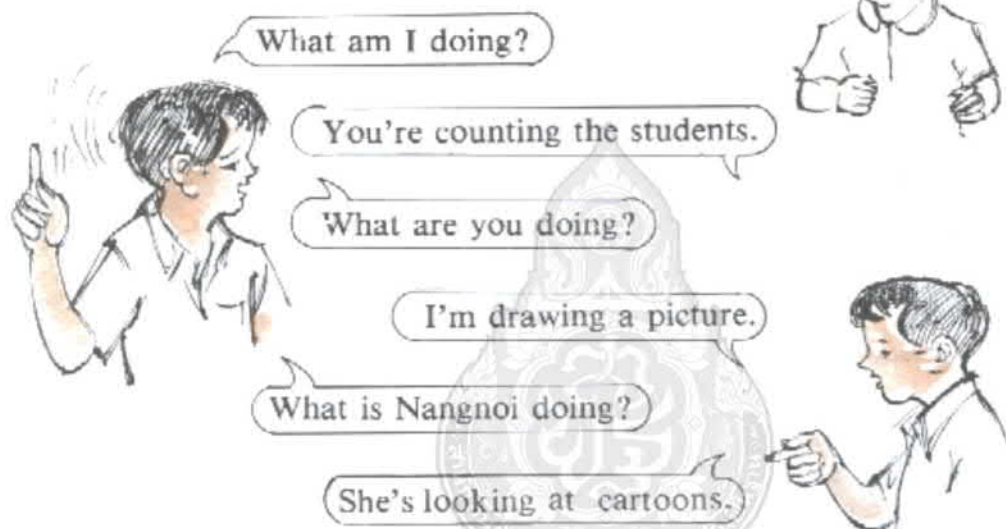
¹ box ให้นักเรียนตีกรอบเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาดใหญ่ ประมาณครึ่งหน้ากระดาษ

January February March April May June July August September
October November December

LESSON TWENTY-NINE

1. ฟังและพูด

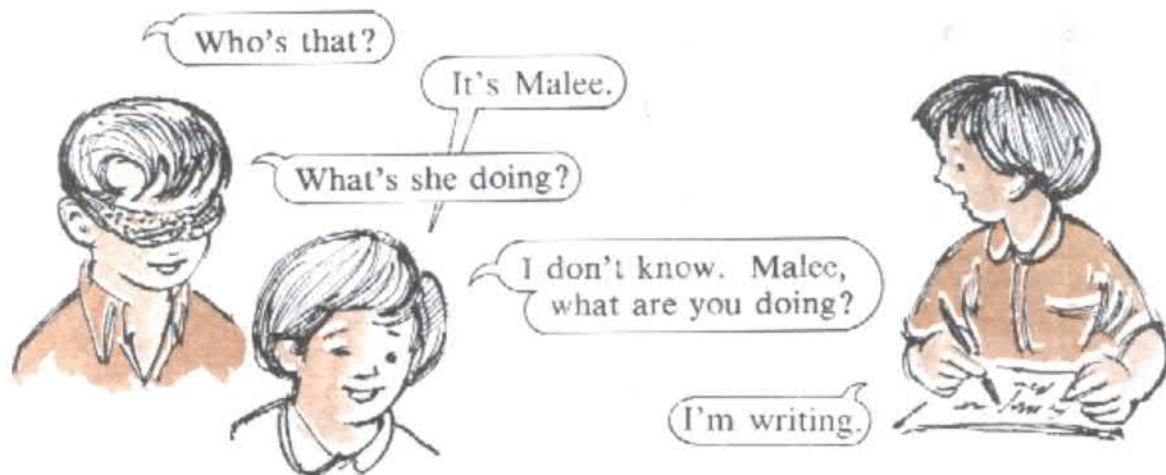
A. ทำทำให้เพื่อนทาย



(read my English book, do my homework, eat a banana)

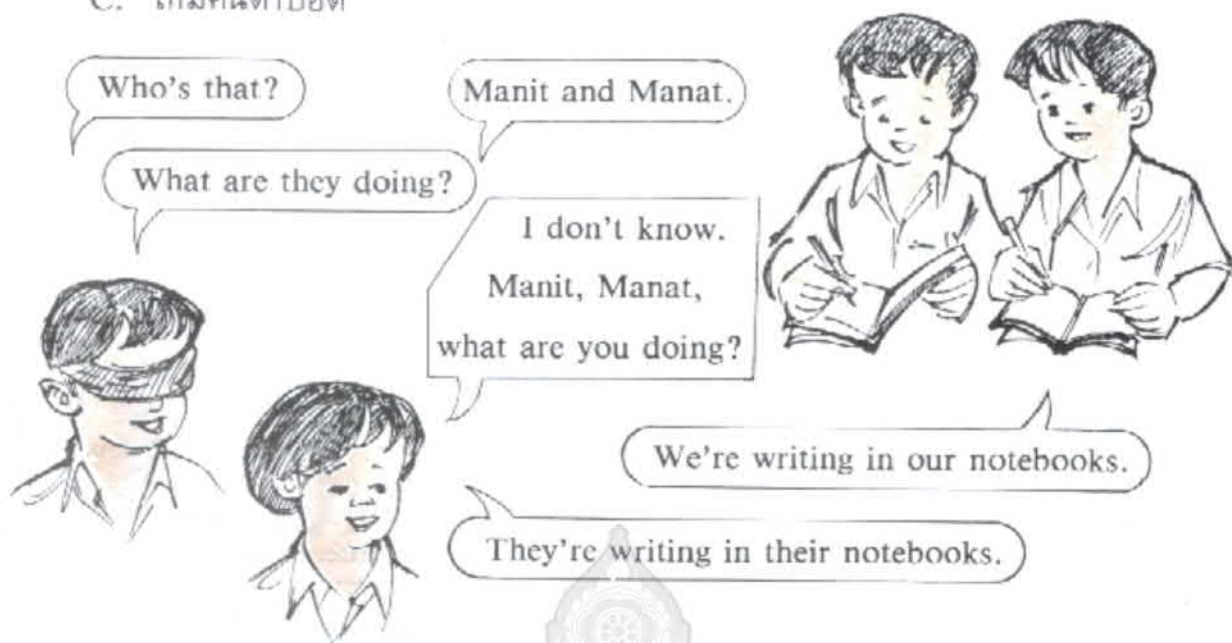
bathroom (s)
cartoon (s)
home (s)
homework
market (s)
football(s)
draw
eat
play
read
run
sing
stand
talk
walk
work
our
their
Thai

B. เกมคนตาบอด



(work, run, walk, draw a picture, show Nangnoi my picture)

C. เกมคนตาบอด

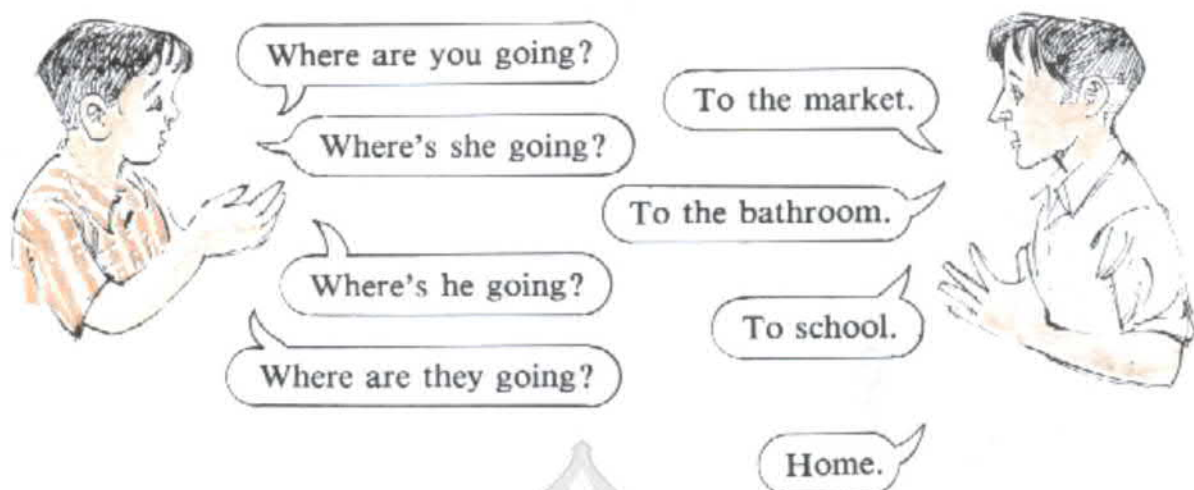


(play, talk, do/their homework, read/their books, point to/the door, look at/you)

D. เกมทายทำไม้



E.



ข้อสังเกตในการสะกดคำที่ลงท้ายด้วย -ing บางคำ

1. ซ้ำอักษรข้างท้ายของคำ sit, put, run ก่อนเติม ing

เช่น sit + ing → sitting
 put + ing → putting
 run + ing → running

2. ตัดอักษร e ของคำ give, write, come ก่อนเติม ing

เช่น give + ing → give → giving
 write + ing → write → writing
 come + ing → come → coming

2. เขียน

จับคู่ ให้นักเรียนคนหนึ่งเขียนคำถามที่ได้ความหมายตรงกับภาพ ให้เพื่อน
 เขียนตอบ



What is Malee _____ Nop?

What is Malee giving Nop?

She is giving him a book.

Please give me a book.

Here you are.



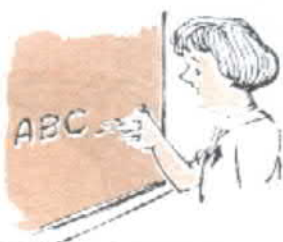
1. Where is Tawee _____?

Manat

Suwit



2. Who is _____?



3. Where is Suree _____?

Thank you.

Here's an eraser.



Nangnoi

Nop

4. What is Nop _____?

Nop, come here, please.



5. Who is _____ now?



6. What is Malee _____ in the water jar?

3. เติมคำในช่องว่าง เพื่ออธิบายว่าบุคคลในภาพกำลังทำอะไร



ตัวอย่าง

They are talking.



1. They _____.



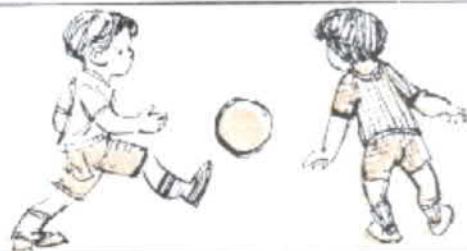
2. He _____.



3. She _____ on the blackboard.



4. _____ on the floor.



5. _____ football.



6. _____ a banana.



7. _____ a duck.



8. _____.



9. _____ in her school bag.



10. _____ his pencil.

4. ร้องเพลง

A. Are you sleeping?
 Are you sleeping?
 Brother John, Brother John,
 Morning bells are ringing,
 Morning bells are ringing,
 Ding-ding-dong,
 Ding-ding-dong.

sleep
 bell(s)
 ring

B. It's raining.

It's pouring.

The old man is snoring.

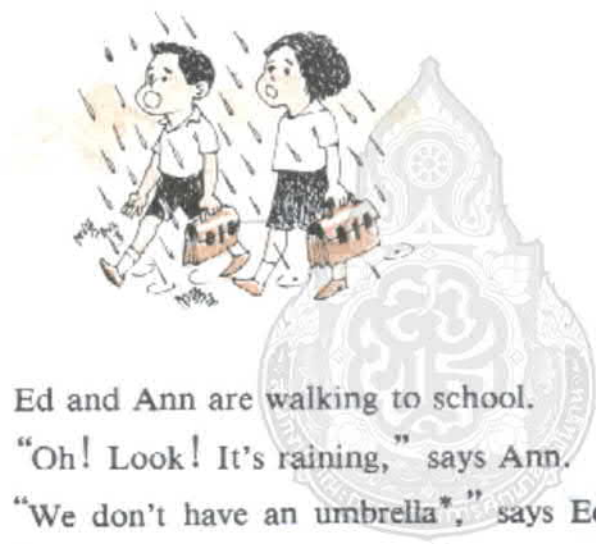
There's no sun.

We don't have fun.

Days like this are boring.

rain
pour
snore
sun
fun
like = เช่น
boring

5. อ่านในใจ ทำความเข้าใจ เล่าเรื่อง อ่านออกเสียงและทำท่าประกอบ



umbrella (s)
get wet
new
hurry
fast

Ed and Ann are walking to school.

"Oh! Look! It's raining," says Ann.

"We don't have an umbrella*," says Ed, "My shirt is getting wet."

"My books are getting wet," says Ann, "My new* shoes are getting wet, too."

"Look. A bus is coming," says Ed, "Hurry*."

They run to the bus. Many men, women and children are sitting and standing on the bus. Ed and Ann are standing at the door.

"This is good," says Ann, "Now we're not getting wet."

A van is coming fast*.

"Oh! Oh! Look at my shirt!"

"Look at my books. Look at my new shoes!"

(*ให้นักเรียนเดาความหมายของ umbrella, getting wet, new, hurry, fast)



get + ing → get + t + ing → getting

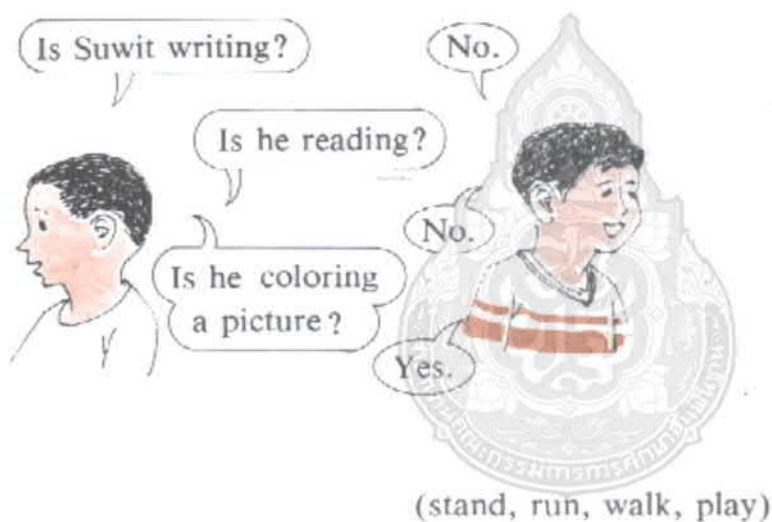
Sunday Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday
 January February March April May June July August
 September October November December

LESSON THIRTY

1. ฟังและพูด

make noise
stop

A. ทายว่าเพื่อนกำลังทำอะไร

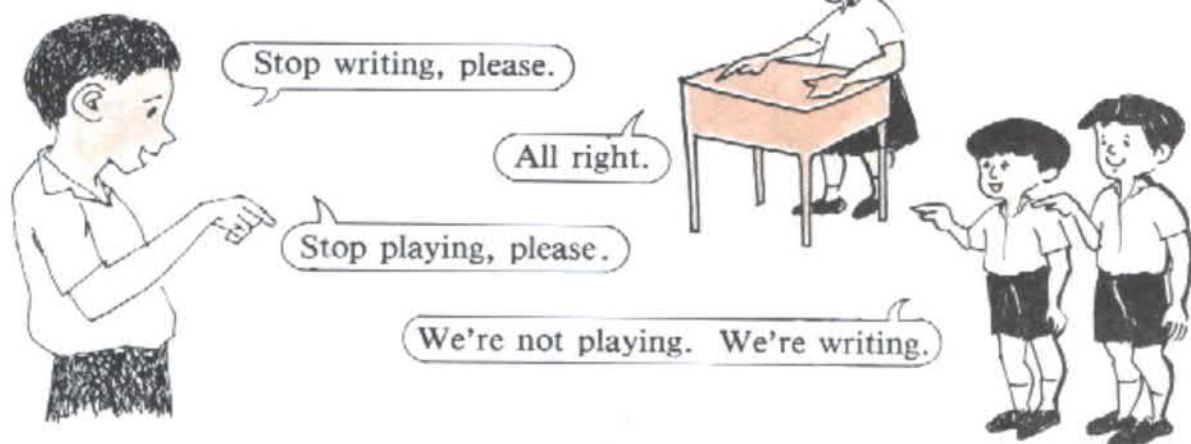


B. เกมหัวหน้าสิ่งลูกน้อง



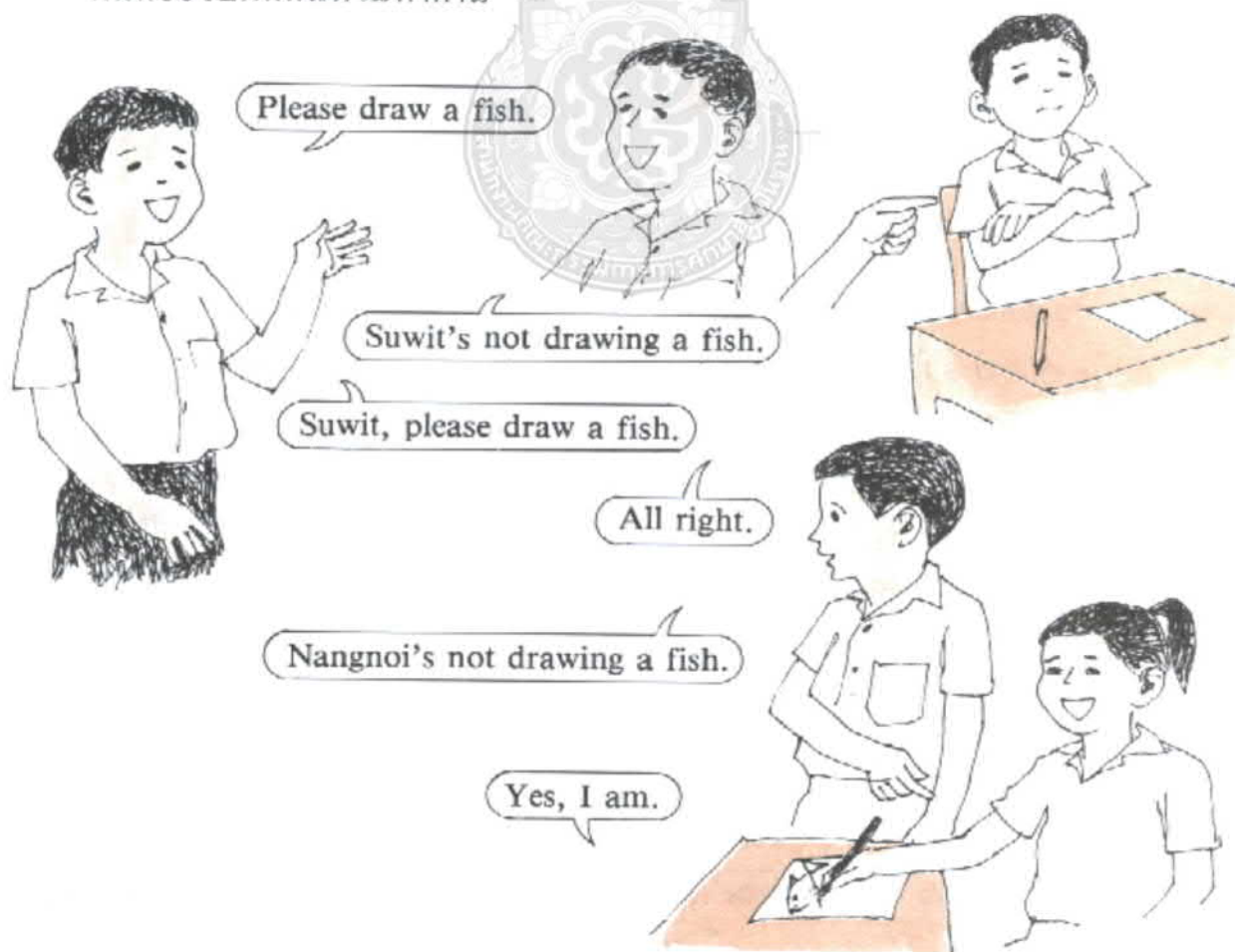
(work, eat, read, make noise)

C. เกมหัวหน้าที่สั่งลูกน้อง



2. เกมจับผิด

แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน มีหัวหน้าเป็นผู้สั่งงาน ผู้ช่วยเป็นคนคอยจับผิดคนที่ไม่ทำตาม



3. เขียน เติมคำในช่องว่างเพื่ออธิบายผู้ที่ทำกริยาต่างไปจากผู้อื่น

ตัวอย่าง



1.



2.



3.

The student in picture 3 is not writing. She is eating.



1.



2.



3.

1. The boy in picture _____. He _____.



1.



2.



3.

2. The women in picture _____. They _____.



1.



2.



3.

3. The girls in picture _____. They _____.



1.



2.



3.

4. The boy in picture _____. He _____.



1.



2.



3.

5. The teacher in picture _____ is not _____. She _____ to the _____.



1.

2.

3.

6. The people in picture _____ oranges. They _____.

4. อ่านในใจ ทำความเข้าใจ เล่าเรื่อง อ่านออกเสียง และแสดงท่าทางประกอบ



Manit and Manat are in school. They are not working. Manit is looking at cartoons and Manat is playing with a top.

"Look, Manat! The teacher is coming." Lek says.

"What are you doing, Manit?" the teacher asks.

"I'm reading my English book," Manit says.

"What are you doing, Manat?" the teacher asks.

Manat says, "I'm doing my English homework."





The teacher is walking to the desk. He is looking at Manat and Mani. They don't see the teacher. They are playing. The teacher has a ruler.

"Mani, you are looking at cartoons!" the teacher says.

"No, I'm not." Mani says.

"Manat, you are playing with a top," the teacher says.

"No, I'm not." Manat says.

"Ouch! Ouch! You are hitting us," say Mani and Manat.

"No, I'm not," says the teacher. "You are good boys!"

(*ให้นักเรียนเดาความหมายของ us)

5. แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน

อ่านเรื่องและเติมคำในช่องว่างให้ได้ความ



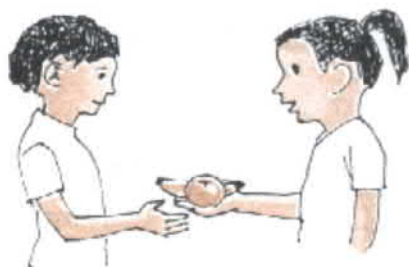
Today is _____. Suwit and Manop _____ not _____ to school. They are going _____ market. They see _____ friend, Malee. "Good morning, Malee," says Manop, "_____ you going?" "To Nangnoi's home," says Malee, "We want to do _____ homework."

Malee and Nangnoi are _____ homework under a tree. Nangnoi says, "_____ working now. Look here. I _____ oranges and bananas. Eat some."



Manop and Suwit are _____ doing their
_____. _____ are playing. Manop says, "Stop
_____ now. Look over there. Nangnoi and
Malee _____ oranges and bananas."

"Good _____, girls," says Suwit, "What
_____ doing?" "We are doing _____
English _____," says Nangnoi. "Here is _____
notebook. _____ at it."



Suwit says, "Number 5 is not right."

"Oh, _____ you, Suwit. Here _____ an
orange for you. And a banana, too."

Manop says, "Malee, _____ me _____
_____."

"_____ you are," says Malee.

"Look at numbers 1, 2, _____ 3. They are
not _____."

"Thank _____," says Malee.

"_____ are _____ 3 oranges and my 3
bananas?" asks Manop.

"What? I _____ understand," says Malee.

"Hmm!" says Manop.



6. แข่งคำศัพท์

แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน แข่งกันเขียนคำศัพท์ที่เรียนมาแล้ว

ก. คำเรียกชื่อสิ่งของทั่วไป เช่น box

ข. คำศัพท์เรียกชื่อสิ่งต่างๆ ที่อยู่ในห้องเรียน เช่น wall

ค. คำเรียกกริยาทำทาง เช่น sit

REVIEW LESSON

1. ดูภาพและเติมคำในช่องว่างให้ได้ความ



1. _____ am Tim. This is _____ dog.



2. Are _____ a student? Where is _____ school?



3. That's Suda. _____ is in Pratom 6.
_____ teacher is Kru Yupin.



4. This is Kru Pit. _____ is a teacher in
Pratom 5. Here is _____ classroom.



5. _____ are students. Here are _____
English books.



6. Those men are fishermen. _____ have
a boat and a net. _____ net is on
_____ boat.

2. หาคำศัพท์ที่มีเสียงเหมือนกัน

แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ช่วยกันหาคำศัพท์ที่ออกเสียงเหมือนกับส่วนที่ขีดเส้นใต้

- | | | |
|--------------------------|------------------------------|-------|
| 1. คำที่มีเสียงเหมือนกับ | big, <u>s</u> ix | _____ |
| 2. " " " | key, <u>g</u> reen | _____ |
| 3. " " " | <u>e</u> gg, <u>t</u> en | _____ |
| 4. " " " | ma <u>t</u> , sa <u>d</u> | _____ |
| 5. " " " | du <u>ck</u> , ju <u>g</u> | _____ |
| 6. " " " | bl <u>ue</u> , <u>t</u> oo | _____ |
| 7. " " " | Ma <u>y</u> , ta <u>b</u> le | _____ |

3. จัดประเภทของคำเหล่านี้ตามลักษณะการออกเสียงเมื่อเปลี่ยนเป็นพหูพจน์

- | | |
|-------------|-----------------|
| ประเภทที่ 1 | dogs |
| ประเภทที่ 2 | cats |
| ประเภทที่ 3 | blouses |
| ประเภทที่ 4 | ไม่มีการเติม -s |

- | | | | |
|-------------|-------------|------------|--------------|
| 1. pen | 2. banana | 3. cartoon | 4. box |
| 5. cap | 6. orange | 7. buffalo | 8. eraser |
| 9. elephant | 10. leg | 11. room | 12. flower |
| 13. shoe | 14. fish | 15. sheep | 16. lock |
| 17. key | 18. gun | 19. man | 20. shirt |
| 21. monkey | 22. skirt | 23. woman | 24. map |
| 25. pocket | 26. jug | 27. desk | 28. bus |
| 29. broom | 30. brother | 31. market | 32. notebook |
| 33. teacher | 34. table | 35. snake | 36. rambutan |
| 37. picture | 38. chick | 39. mango | 40. horse |

4. ทำตามคำสั่ง

แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน อ่านคำสั่งภาษาไทยแล้วช่วยกันเขียนเป็นภาษาอังกฤษ เมื่อครูตรวจแล้ว ให้เปลี่ยนกันเป็นผู้ถามหรือสั่ง ให้เพื่อนตอบหรือทำตามคำสั่ง

1. ถามเพื่อนว่ามีพี่น้องกี่คน
2. ให้เพื่อนวาดรูปสุนัขบนกระดาน
3. ถามเพื่อนว่าเสื้อของครูสีอะไร
4. บอกให้เพื่อนดูหนังสือภาษาอังกฤษของเขาเอง
5. ถามเพื่อนว่ากระเป๋าหนังสือของเพื่อนอีกคนอยู่ที่ไหน
6. ถามเพื่อนว่าครูชื่ออะไร
7. ถามเพื่อนว่าใครมีปากกาสีแดง
8. บอกให้เพื่อนเอาดินสอให้กับเพื่อนคนที่นั่งถัดไป
9. บอกให้เพื่อนนับจำนวนเด็กหญิงหรือเด็กชายในห้อง
10. บอกให้เพื่อนนับหนึ่งถึงยี่สิบ
11. บอกให้เพื่อนใส่ไม้บรรทัดไว้ในกระเป๋าหนังสือ
12. ถามเพื่อนว่ามีดินสอกี่แท่ง

5. แสดงท่าไม้ และเขียนคำอธิบาย

แบ่งนักเรียนครึ่งละ 2 กลุ่ม ครูเขียนคำสั่งลงในสลากให้นักเรียนคนหนึ่ง ทำท่าไม้ให้คนหนึ่งเป็นผู้ถาม เพื่อนในกลุ่มเป็นผู้เขียนคำอธิบาย ครูเป็นผู้ตรวจให้คะแนน

ตัวอย่าง คำสั่ง

Read a book.

นักเรียนที่รับคำสั่งท่าไม้

กรรมการถาม : What's Suwit doing?

นักเรียนในกลุ่มเขียน : *He's reading a book.*

6. ถามข่าว

แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มหนึ่งเขียนคำถาม อีกกลุ่มหนึ่ง
เขียนคำตอบ ครูเป็นผู้ตรวจ

1. Do you have a _____ ?
2. How many _____ ?
3. Who has _____ ?
4. What _____ ?
5. Where _____ ?

7. เกมต่อคำศัพท์

แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ช่วยกันต่อคำที่กำหนดให้ เช่น :-

SMALL, RIGHT, TOWEL, CARPENTER, TOOTHBRUSH

ตัวอย่าง

N O T E B O O K

O R I

N O N

E T G U N

H O

E T H E R E

R E A D U

U L O N G

C E I

C H I C K E N R B R O W N

L O

M

A

V A N

8. ในตารางนี้มีสีอะไรบ้าง?

O	Y	E	L	L	O	W	Q
P	W	R	S	B	P	E	D
I	H	E	B	L	A	C	K
N	I	D	O	U	N	K	B
K	T	N	P	E	G	L	R
M	E	G	R	E	E	N	O
W	H	I	T	P	R	E	W
R	E	P	B	R	O	W	N

Down :-

Across :-

9. ในตารางนี้มีเครื่องแต่งตัวกี่ชนิด?

D	O	S	H	I	R	T	E
B	C	H	A	T	H	S	N
L	S	O	I	K	E	H	A
O	O	E	A	P	E	O	Z
U	C	S	T	C	C	R	B
S	K	I	R	T	A	T	I
E	S	I	C	A	P	S	N
B	U	F	F	R	I	N	G

Down :-

Across :-

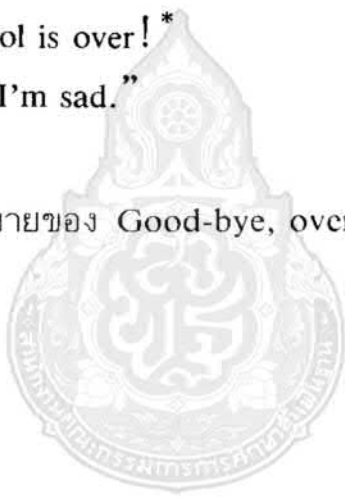
10. เรียงลำดับเรื่อง

อ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วเรียงลำดับตามเนื้อเรื่องที่เกิดขึ้น

1. The students say, "We are sad, too."
2. They say, "Good-bye."*
3. They put their books in their school bags.
4. The teacher and the students are in school.
5. The students and the teacher go home.
6. They close their books.
7. It is March! School is over!*
8. The teacher says, "I'm sad."

Good-bye over

(*ให้นักเรียนเดาความหมายของ Good-bye, over)



LESSON THIRTY-ONE

1. ฟังและพูด

A. ทักทายเพื่อนสนิท

Suwit : Hi, Malee.

Malee : Hi, Suwit. It's nice to see you again.

Suwit : It's nice to see **you** again, too.



B. แนะนำตนเองต่อเพื่อนใหม่

Nangnoi : Hello, my name's Nangnoi.

Kanya : **My** name's Kanya.

Nangnoi : It's nice to meet you, Kanya.

Kanya : It's nice to meet **you**, too.



C. ถามชื่อของเพื่อนใหม่

Malee : Who's that?

Nangnoi : That's Anan. He's my friend.

Malee : Is he in Pratom 6 ?

Nangnoi : Yes, he is.



D. ซักถามเกี่ยวกับเพื่อนใหม่

Manat : Is there a new student in your class?

Suwit : Yes.

Manat : What's his/her name?

Suwit : Anan/Kanya.

animal(s)
class(es)
group(s)
page(s)
row(s)

meet
see
take out

absent
nice

again

Hi
Who's absent?
forgot
nobody
Could I borrow ... ?

2. สัมภาษณ์เพื่อนเกี่ยวกับพี่หรือน้อง

Suwit : Do you have any brothers and sisters?

Anan : Yes, I do.

Suwit : How many?

Anan : Two brothers and one sister.

Suwit : What are their names?

Anan : Anat, Anoot and Anong.

3. นับจำนวนนักเรียน

Manit : Please count the boys in your group/row.

Manat : There are three.

Manit : And how many girls are there?

Manat : Four. (None).

4. ใครขาดเรียนบ้าง ?

Manop : How many students are in class today?

Manit : Thirty.

Manop : Who's absent today?

Manit : Suwit is. / Nobody is.

5. ออกคำสั่งให้เพื่อนปฏิบัติตาม และให้คนอื่นถาม-ตอบเกี่ยวกับสิ่งที่เพื่อนกำลังทำ

ตัวอย่างที่ 1 Nangnoi : Manop, walk to the door.

Kanya : What's he doing?

Anan : He's walking to the door.





ตัวอย่างที่ 2 Malee : Write in your notebooks.

Suwit : What are they doing?

Aree : They're writing in their notebooks.

6. ถามหาของ

Teacher : Where's your English book?

Manat : It's in my school bag.

Teacher : Take it out and open it to page 4.

Manit : Where's my eraser?

Nangnoi : It's under my desk. Here you are.

Manit : Thank you.

Nangnoi : You're welcome.

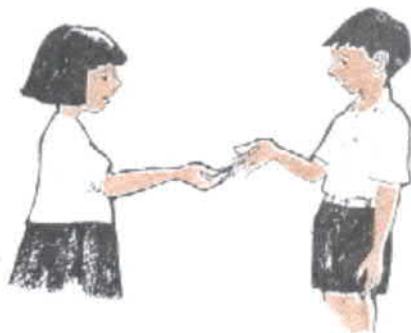
7. ขอยืมของจากเพื่อน

Suwit : I forgot my pencil. Could I borrow one?

Kanya : Yes. Here you are.

Suwit : Thank you.

Kanya : You're welcome.



8. ดูภาพและตอบคำถามเกี่ยวกับอาชีพ (เขียนตอบในสมุด)



1. Look at the man in picture one. What work does he do?

He is a _____.

2. Is the woman in picture two a fruit seller?

_____. She is a _____.

3. Is the man in picture three a teacher?

No. _____.

4. Is the man in picture four a soldier?

_____.

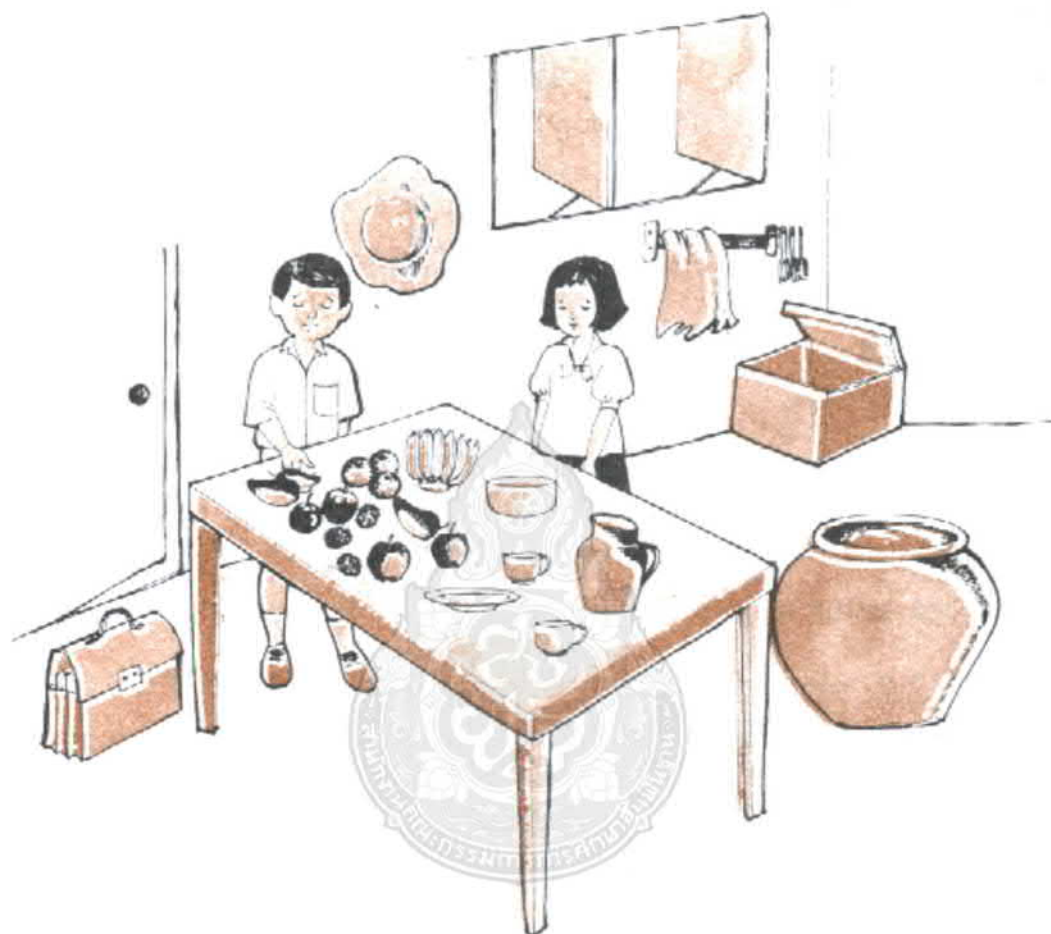
5. Look at the woman in picture five. What work does she do?

_____.

6. Look at the man in picture six. What work does he do?

_____.

9. ดูภาพและถาม-ตอบเกี่ยวกับสิ่งของทุกอย่างในภาพ



ตัวอย่าง คำถามและคำตอบ

A : What's this?

B : It's a _____ .

A : What are these?

B : They're _____s.

10. อ่านเรื่อง ดูภาพ เติมชื่อคนในภาพ และตอบคำถามเกี่ยวกับภาพ



Look at this picture. These children are in pratom 6. They are at school, but they are not in their classroom. They are playing. Suda and Kanya are reading under a big tree. Their friend, Malee, is drawing a picture. Two boys, Manit and Manat, are playing football. Manit is running and kicking* the ball to Manat. Suwit is running, too, but he is not playing football. Nangnoi is walking and looking at a big bird in a tree. Where is Wichai? He is talking to Malee and eating a banana.

Look at the children in the picture. Write the numbers* 1-8 in your notebook. Now write the names of the children in your notebook.

(*ให้นักเรียนเดาความหมายของ kicking และ numbers)

A. เติมชื่อคนให้ตรงกับหมายเลข (เติมในหนังสือแบบฝึกหัดหน้า 2)

Who is number one? Who is number two?
 Who is number three? Who is number four?
 Who is number five? Who is number six?
 Who is number seven? Who is number eight?

B. จับคู่เปลี่ยนกันตั้งคำถามเกี่ยวกับภาพและให้คำตอบ
 ตัวอย่างคำถาม

1. Who is drawing a picture?
2. Who is eating a banana?
3. What is Malee doing?
4. What are Manit and Manat doing?
5. Are there five girls in the picture?
6. Is Nangnoi reading? What is she doing?
7. How many boys are running?
8. How many animals are there in the picture?

C. ดูภาพและตั้งคำถามให้ตรงกับคำตอบ (เขียนตอบในสมุด)

1. _____ ?

No, there is one bird.

2. _____ ?

Two boys are playing football.

3. _____ ?

Suwit and Manit.

4. _____ ?

It is sleeping.

5. _____ ?

It is in the tree.

แบบฝึกหัด

LESSON THIRTY-ONE

11. รูปภาพและปฏิบัติตามคำสั่ง



A. เขียนคำในภาพที่ขึ้นต้นด้วยตัวอักษรต่อไปนี้ :-

1. a
2. b
3. c
4. d
5. f
6. g
7. h
8. j
9. m
10. o
11. r
12. s
13. t
14. w

B. แบ่งกลุ่ม 6 คน

เปลี่ยนกันออกคำสั่งอย่างน้อยคนละ 2 คำสั่ง ให้เพื่อนระบายสีสิ่งของต่าง ๆ ในภาพ เช่น Color the jug red.

เมื่อทุกคนระบายสีตามคำสั่งเรียบร้อยแล้ว ให้เปรียบเทียบกันว่ามีสีที่ต่างไปจากคนอื่นบ้าง

C. แบ่งกลุ่ม 6 คน

เปลี่ยนกันออกคำสั่งให้เพื่อนวาดภาพเพิ่มเติม อย่างน้อยคนละ 1 คำสั่ง เช่น

Put three eggs on the table.

Draw a cat in the box.

12. ดูภาพและปฏิบัติตามคำสั่ง



C. เขียนคำตอบในบรรทัดที่กำหนดให้

13. ตอบคำถามต่อไปนี้เป็นภาษาอังกฤษ และเขียนในบรรทัดที่เว้นไว้ให้

1. ถ้านักเรียนไม่พบเพื่อนเป็นเวลานาน จะทักทายอย่างไร เมื่อพบกันครั้งแรก
2. ถ้านักเรียนอยากจะทราบว่าเพื่อนมีพี่น้อง (ชายหรือหญิง) บ้างหรือไม่ จะถาม
เช่นไร

1.

2.

LESSON THIRTY-TWO

1. ฟังและพูด

A.



Do you like oranges?

Yes, I do. Do you?

No, I don't. I like bananas.

grape(s)
radio(s)
television

cook
like
listen to
sew
speak
watch
best

(grapes, mangoes; rambutans, mangosteens;
cats, dogs; snakes, elephants)

B.



Do you like to sew?

Yes, I do. Do you?

No, I don't. I like to cook.



(write, read; do your homework, play; speak English, speak Thai;
draw pictures, read cartoon books)

C.



What do you like to do on Sunday?

I like to watch television.



(listen to the radio, play football, do my homework, sew, cook)

D.



What color do you like best?

I like pink.



What animal do you like best?

I like elephants.



What fruit do you like best?

I like grapes.



Who do you like best?

I like Manit.

2. ถามเพื่อน

A.

Malee, what color does Kanya like?

She likes blue.

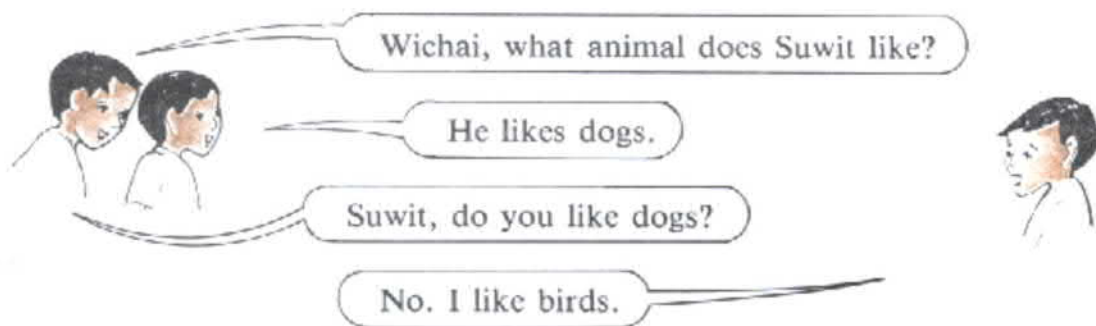


Kanya, do you like blue?

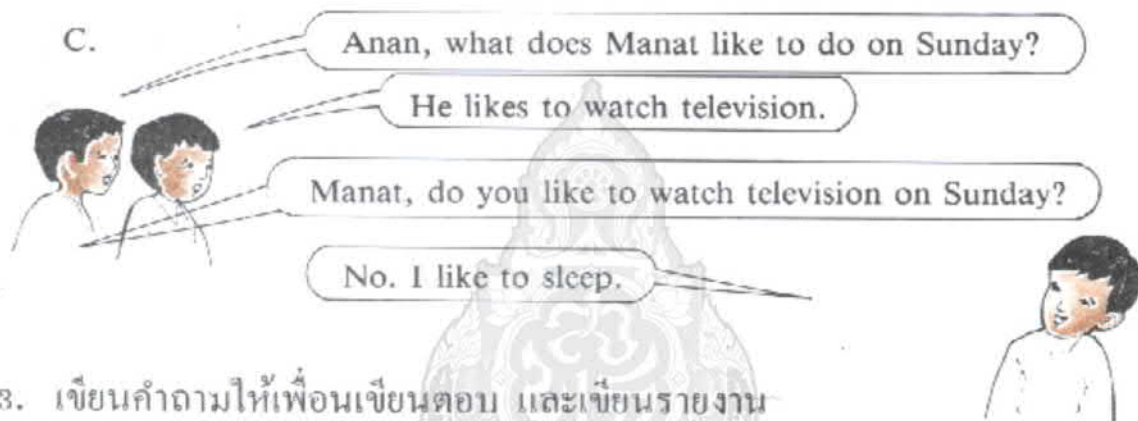
Yes, I do.



B.



C.



3. เขียนคำถามให้เพื่อนเขียนตอบ และเขียนรายงาน

A. สิ่งที่คุณชอบ

1. What colors do you like?
2. What animals do you like?
3. What fruit do you like best?
4. What day do you like best?
5. Who do you like best?
6. What do you like to do on Sunday?

B. สิ่งที่คุณไม่ชอบ

1. What colors don't you like?
2. What animals don't you like?
3. What fruit don't you like?

ตัวอย่างรายงานของสุวิทย์เกี่ยวกับอนันต์

Anan does not like brown and yellow. He does not like tigers and snakes. He does not like mangosteens.

4. ถามและรายงานสิ่งที่เพื่อนคนหนึ่งชอบและไม่ชอบ
เรื่องที่ถาม :- สี, ผลไม้ และสัตว์เลี้ยง

- ขั้นตอน
1. มาลีถามสุดาเกี่ยวกับแนนน้อย
 2. มาลีรายงานให้กลุ่มทราบ
 3. แนนน้อยเป็นผู้ยืนยันกันว่ารายงานนั้นถูกต้องหรือไม่

- ตัวอย่าง
1. Malee : Does Nangnoi like cats?
Suda : No. She likes dogs.
 2. Malee : Nangnoi doesn't like cats.
 3. Nangnoi : That's right.
(หรือ That's not right. I like cats.)

5. เติมคำในช่องว่างเพื่ออธิบายสิ่งที่บุคคลในแต่ละข้อชอบและไม่ชอบ (เขียนในสมุด)

ตัวอย่าง

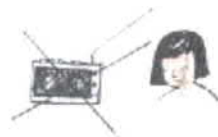


I like grapes.



I don't like bananas.

1.



Kanya likes to _____. She does not like _____.

2.



Manit _____

3.



I _____

4.



You _____

5.



Anan _____

6.



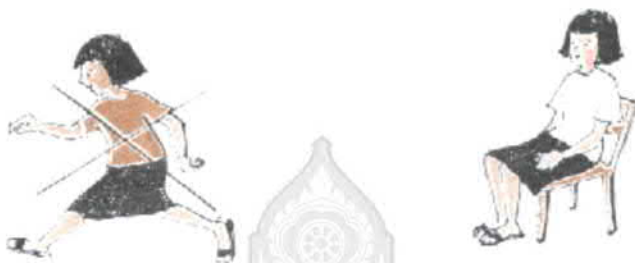
Pam _____ write.

7.



Wichai _____.

8.



My sister _____.

9.



My brothers _____ work. _____.

10.



My teacher _____ teach. _____ sing.

6. เรื่องส่วนตัวของฉัน

1. เติมคำในช่องว่าง และกาเครื่องหมาย × ในช่องสี่เหลี่ยมข้างหลังคำที่มีความหมายตรงตามความเป็นจริง หรือความรู้สึก

very much isn't

My name is

I am a boy ☐ girl ☐.

I am bad ☐ good ☐ very* bad ☐ very good ☐.

I have brothers and sisters.

They are bad ☐ good ☐ very bad ☐ very good ☐.

I am ten ☐ eleven ☐ twelve ☐ other ☐.

I am a student in Pratom 5 ☐ 6 ☐ other ☐.

..... is my best friend. I like him ☐ her ☐ very much*.

My teacher is a man ☐ woman ☐.

He ☐ She ☐ is nice ☐ very nice ☐.

I like him ☐ her ☐.

I like to, but I don't like to

I like, but I don't like

The fruit I like best is

The day I like best is

I like ☐ don't like ☐ English.

English is ☐ isn't* ☐ fun.

(*ให้นักเรียนเดาความหมายของ very, much, isn't)

2. ลอกเนื้อความทั้งหมดที่นักเรียนเติมคำหรือเลือกคำแล้วลงสมุด

7. ปริศนาอักษร

- เติมคำที่มีความหมายตรงกับภาพในช่องสี่เหลี่ยมตามแนวลูกศร
- หาคำใหม่ต่อตารางที่มีอยู่เดิม

Down (↓)

2.



4.



6.



8.



Across (→)

1.



3.



5.



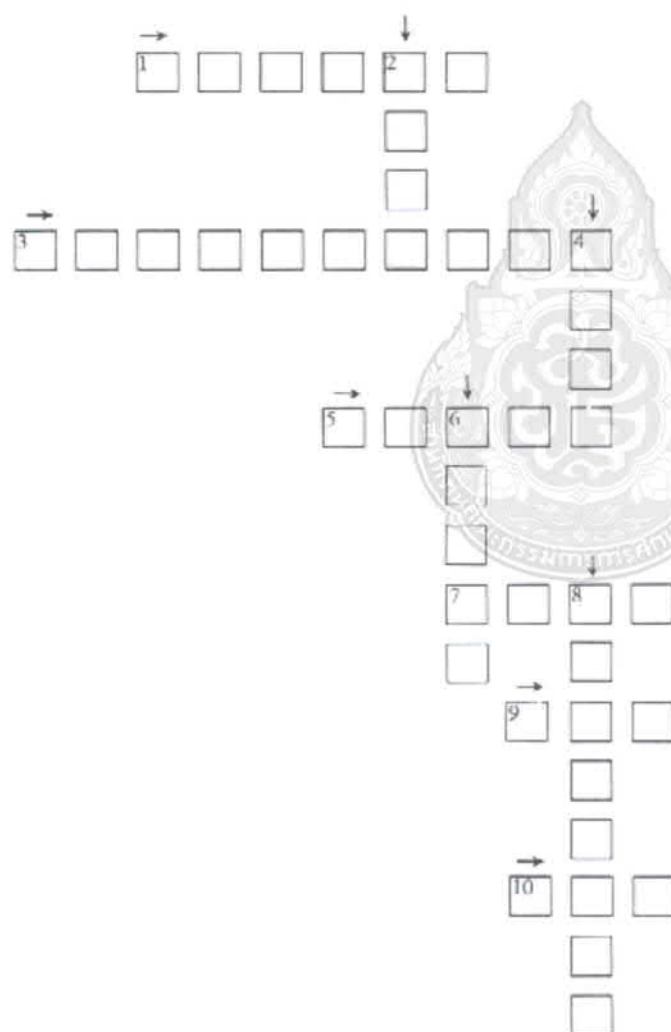
7.



9.



10.



song(s) rain over

8. เกม What am I?

1. อ่านรายละเอียดของแต่ละปริศนาในใจ และเขียนคำตอบของแต่ละข้อในสมุด
2. อธิบายเหตุผลว่าทำไมจึงให้คำตอบเช่นนั้น

แบ่งกลุ่ม เลือกปริศนาสัก 1 ข้อ ช่วยกันแต่งให้เพื่อนในกลุ่มอื่นทาย

1. I like to sit in trees. I like to eat bananas. I don't like tigers. What am I?
2. I am not big. I like to sleep. I like to eat fish and rats. I don't like dogs. What am I?
3. Farmers like me. I am big and I have four legs. I like to work, but I don't like to run. I like to sit in water. What am I?
4. I am in school. I like good boys and girls. I don't like children who (= ที่) make noise. I like children who (= ที่) do their homework. I like to teach students. Who am I?
5. I open and close. Ann likes to put me over* her head. She doesn't like to get wet in the rain*. What am I?
6. I am small. I talk and sing songs*. Manat likes to listen to me. What am I?

(*ให้นักเรียนเดาความหมายของ over, rain และ songs)

แบบฝึกหัด

LESSON THIRTY-TWO

9. ต่อคำศัพท์

ต่อคำศัพท์ใหม่โดยเริ่มต้นจากอักษรตัวใดตัวหนึ่งในคำที่กำหนดให้ อาจจะ
ต่อลงข้างล่างหรือขึ้นข้างบน ต่อออกไปข้างซ้ายหรือทางขวาก็ได้ แต่ทุก ๆ คำที่ต้องจะ
ต้องเป็นคำที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง C A T S
 I N
 P I G A
 E K
 R U L E R
 S

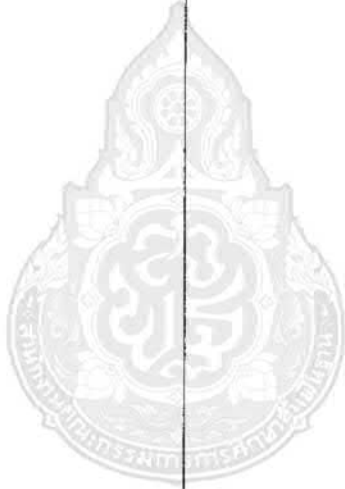
คำที่กำหนดให้ :- RAMBUTANS / TELEVISION / ELEPHANT /
THURSDAY

R A M B U T A N S

T E L E V I S I O N

ELEPHANT

THURSDAY



10. A. เลือกคำในกรอบสี่เหลี่ยมเติมในช่องว่างของประโยค a และ b ให้ได้ความ

a

b

The is here.

Please now.

boy
shirt
read
eat
orange
fox
run
school
talk
draw

สรุป

1. คำที่เติมได้ถูกต้องในประโยค a เรียกว่า Noun หรือคำนาม ในพจนานุกรมมักจะเขียน N. ไว้ข้างท้ายของคำเหล่านี้
2. คำที่เติมได้ถูกต้องในประโยค b เรียกว่า Verb หรือคำกริยา ในพจนานุกรมมักจะเขียน V. ไว้ข้างท้ายของคำเหล่านี้

B. เติมคำต่อไปนี้เพิ่มเติมในประโยค a และ b

farmer, can, write, bus, tiger, walk, work, stand, come, merchant

11. ตอบคำถามต่อไปนี้เป็นภาษาอังกฤษ เขียนในบรรทัดที่ว่างไว้

1. ถ้าอยากทราบว่าเพื่อนชอบทำอะไรในวันเสาร์ นักเรียนจะถามอย่างไร
2. ถ้าอยากทราบว่าเพื่อนชอบวันอะไรมากที่สุด นักเรียนจะถามอย่างไร
3. ถ้าอยากทราบว่าเพื่อนไม่ชอบเดือนอะไร นักเรียนจะถามอย่างไร

4. ถ้าอยากทราบว่าเพื่อนชอบฟังวิทยุไหม นักเรียนจะถามอย่างไร
5. ถ้านักเรียนอยากจะบอกเพื่อนว่าชอบดูโทรทัศน์ในวันอาทิตย์ จะพูดอย่างไร

1.
2.
3.
4.
5.



LESSON THIRTY-THREE

beef
chicken
coffee
fish
milk
noodles
pork
rice
tea
want
hungry
thirsty
iced tea/coffee
them

1. ฟังและพูด

A.

I'm hungry.

Do you want a banana?

Yes, please.

Here you are.

Thank you.



(a mango, an orange, some grapes, some rambutans)

คำถาม : What does he want?

คำตอบ : He wants a banana.

B.

Do you want some milk?

No, thank you. I don't like milk.

Do you want water?

Yes.



(tea, coffee; pork, beef; fish, chicken; rice, noodles)

คำถาม : What does she want?

คำตอบ : She wants some water.

C.

Here are some oranges.

I don't like oranges. I like apples.

Here are some apples.

Thank you.



(mangosteens, rambutans; grapes, mangoes)

คำถาม : What does he want?

คำตอบ : He wants some apples.

D.



Are you hungry?

No. I'm thirsty. May I have some iced tea, please?

Manat is thirsty. Please give him some iced tea.

(iced coffee, tea, coffee, water)



E.



What do you want to do now?

I want to sing.

I want to sleep.

We want to watch television.

I want to speak Thai.



รายงาน : Kanya wants to sing.

Anan wants to sleep.

Malee and Nangnoi want to watch television.

Manit wants to speak Thai.



2. ทำบัญชีแยกประเภท

1. เลือกบัตรภาพของคำต่อไปนี้ :-

mangoes, oranges, grapes, rambutans, noodles, rice, coffee, tea, pork, beef, fish, chicken

2. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มละ 10 คน และแบ่งเป็นกลุ่มย่อย 3 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1 มี 4 คน เป็นกลุ่มที่มีหน้าที่เป็นผู้ถามและสั่งให้กลุ่มที่มีบัตรภาพแยกบัตรตามลักษณะของคำที่นับจำนวนได้ (เช่น mangoes) และคำที่นับจำนวนไม่ได้ (เช่น rice) และวางบัตรไว้ประเภทละกอง

กลุ่มที่ 2 มี 4 คน เป็นผู้ที่มีบัตรและรับคำสั่ง

กลุ่มที่ 3 มี 2 คน มีหน้าที่เป็นกรรมการคอยตรวจดูว่ากลุ่มที่ 1 และ 2 ทำถูกต้องหรือไม่

ตัวอย่างที่ 1 A (จากกลุ่มที่ 1) : Who has mangoes?

B (จากกลุ่มที่ 2) : I have some. (แสดงบัตรภาพ)

A : Put them* over there.

them

ตัวอย่างที่ 2 C (จากกลุ่มที่ 1) : Who has rice?

D (จากกลุ่มที่ 2) : I have some. (แสดงบัตรภาพ)

C : Put it here.

3. ครูตรวจบัตรที่แยกประเภทแล้วว่าถูกต้องหรือไม่

4. จดลงสมุด แยกประเภทคำที่นับจำนวนได้และนับจำนวนไม่ได้

(* ให้นักเรียนเดาความหมายของ them)

3. จดบันทึกสิ่งที่เพื่อนฝากซื้อ

แบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มละ 6 คน สมมติว่าคนหนึ่งจะออกไปซื้อของ ให้เพื่อนสั่งซื้อของแล้วจดบันทึกสิ่งที่เพื่อนฝากซื้อ

Urai : I'm going to the market. I want some milk. What do you want?

Suwit : I want a pencil.

Nangnoi : I want some toothpaste.

Anan : I want some mangoes.

Urai (writes) : Suwit wants a pencil. Nangnoi wants some toothpaste.

Anan wants some mangoes.

4. เขียน

ในบทสนทนาระหว่างคนสองคน A ให้ของแก่ B หนึ่งอย่างที่ B ไม่ต้องการ
จงเติมคำในคำพูดของ B เพื่อบอกว่า B ไม่ต้องการสิ่งที่ A ให้ แต่ต้อง
การอย่างอื่นที่อยู่ในภาพที่ 3

วิธีทำ 1. นักเรียนอ่านประโยคให้เข้าใจก่อน ดังตัวอย่างข้างล่าง

A : Here's some water.

B : I don't _____ water. I want _____. I _____
some _____.

2. นักเรียนดูภาพข้างล่าง และเติมคำในช่องว่างให้ตรงกับความหมายในภาพ
(เขียนในสมุด)

A : Here's some water.

B : I don't want water. I want to eat. I want some fruit.



1. A : Here's a doll.

B : I don't _____ a _____ . I want _____ football. I



2. A : Here's a chair.

B : I _____ a _____ . I _____ . I _____



3. A : Give Aree an eraser.

B : She _____ want _____ . She _____ to _____ . She _____



4. A : Give Manit and Wichai some coffee.

B : They _____ . They



5. เติมคำในประโยคให้ได้ความ

1. Malee is hungry. She _____ some _____. Suwit is _____ hungry. He _____ not want _____ eat. He is thirsty. He wants _____ tea.
2. Manat and Manit _____ not want _____ their homework. Manat _____ television. Manit _____ play. He _____ ball. He _____ football.
3. Malee likes _____ pictures. She wants _____ draw a picture of a queen. She _____ a notebook and a pen. She _____ pencils, too.
4. I _____ hungry. I _____ eat. I don't _____ rice. I _____ noodles.
5. A : Here is an English book. _____ you _____ read it?
B : No, I _____ not _____ the English book. I _____ a cartoon book. I like _____ cartoon books.

6. อ่านในใจ ทำความเข้าใจ เล่าเรื่อง อ่านออกเสียงและแสดงท่าทางประกอบบทอ่าน

Nit, Lek and their father and mother are at the table.

They are eating.

Mother asks, "Nit, do you want some beef?"

Nit says, "No, Mother. I don't like beef. I want fish."

A big fish is on a plate*. Nit puts the fish in his dish.

Lek looks at Nit. "Don't take* the fish. I want some fish, too."

Their mother says, "Nit, give me the fish. It's a big fish. Here is some fish for* you and here is some fish for Lek. Your father and I want some fish, too."

plate(s)

take

for (you)

drink

spoon(s)

throw

There is some milk in a cup. Lek drinks* it.

Nit says, "Mother, Lek is drinking my milk. I want my milk."

Lek says, "Here is some tea. Do you want some?"

"No! No! No!" says Nit. "I don't like tea! I want my milk!"

"Mother, Mother," says Lek, "Nit has my spoon*. Give me my spoon. I want my spoon."

Nit throws* Lek's spoon on the floor. Lek hits Nit.

Father stands up.

"Where are you going?" asks Mother. "Please eat your fish and your rice. You like fish."

"Yes," says Father. "I like fish and I like rice. But I don't like noise. I am not very hungry now."

(* ให้นักเรียนเดาความหมายของ plate, lake, for (you), drinks, spoon, throws)



A. ตอบคำถามให้ตรงกับเนื้อเรื่อง

1. Where are Nit, Lek, Father and Mother?
2. Who does not want beef?
3. How many fish are there on the plate?
4. Who wants fish?
5. What does Nit want to drink?
6. Does Father like noise?
7. เมื่อนิดและเล็กรู้สึกตัวว่าตนทำผิด ควรจะพูดอย่างไร

B. เติมคำในช่องว่างให้ตรงกับเนื้อเรื่อง

Mother asks, "Nit, do you want _____ beef?" Nit says, "No, I don't _____ beef. I want _____."

_____ puts the fish on his plate. Lek _____ at Nit. He wants some _____, too.

Their mother _____ Nit and Lek _____ fish.

Lek drinks Nit's _____, and Nit throws Lek's _____ on the floor. Lek hits Nit.

Father _____ up, and says, "I _____ noise."

แบบฝึกหัด

LESSON THIRTY-THREE

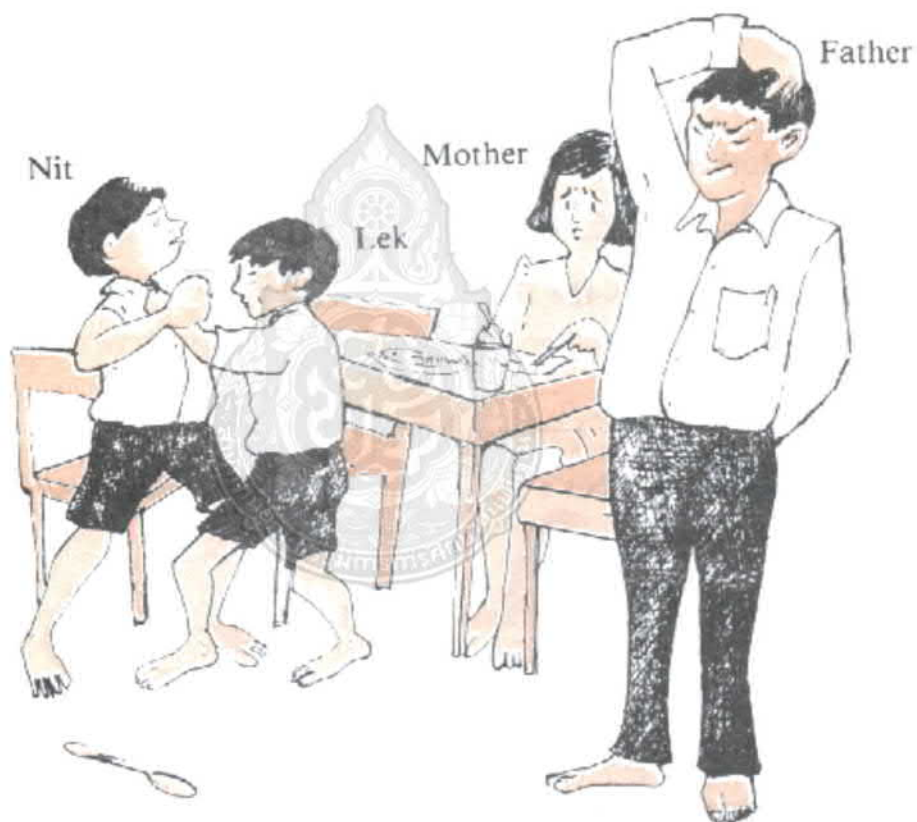
1. ดูภาพและเติมคำพูดของทุกคนให้สอดคล้องกับความหมายในภาพ

Nit :

Lek :

Father :

Mother :



2. เติมคำในช่องว่างให้ได้ความตรงกับภาพ



1. The boys want to the zoo.



2. Wichai homework.



3. Suwit to school.



4. Anan's mother



5. My brother and my sister

3. ตอบคำถามต่อไปนี้เป็นภาษาอังกฤษ และเขียนในบรรทัดที่เว้นไว้

1. ถ้านักเรียนอยากจะขอลงทุนจากเพื่อนชาวต่างประเทศ จะพูดอย่างไร
2. ถ้านักเรียนอยากทราบว่าขณะนี้เพื่อนอยากจะทำอะไร จะถามอย่างไร

3. นักเรียนไปรับประทานอาหารที่ร้าน มีคนยกถ้วยเตี๋ยมาให้ นักเรียนไม่ต้องการถ้วยเตี๋ย แต่อยากได้ข้าว จะพูดอย่างไร
4. นักเรียนกระหายน้ำ อยากจะขอน้ำจากเพื่อน จะพูดอย่างไร
5. มีคนยื่นขนมให้ แต่นักเรียนยังไม่หิว จะพูดอย่างไร

1.
2.
3.
4.
5.





คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ รก. 196/2521

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแนวทางการจัดทำหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน และการประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษระดับ
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอนโยบายการสอนภาษาต่างประเทศให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา และคณะรัฐมนตรีได้มี
มติเห็นชอบตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอแล้วนั้น เพื่อให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ
ภาพและสนองความต้องการของสังคม กระทรวงศึกษาธิการจึงแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ ทำหน้าที่พิจารณาแนวทางการจัดทำ
หลักสูตร สื่อการเรียนการสอน และการประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาดังต่อไปนี้

- | | | | |
|-----------------------------|------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1. นายสาโรช บัวศรี | ที่ปรึกษา | 13. นางสาววิภา มุตตาบระ | กรรมการ |
| 2. นางสาวลาวัลย์ หนองจันทร์ | ที่ปรึกษา | 14. นางจารุณี สุตะบุตร | กรรมการ |
| 3. อธิบดีกรมวิชาการ | ประธานกรรมการ | 15. นายสมพงษ์ พลະสุรย์ | กรรมการ |
| 4. นายโกวิท วรพิพัฒน์ | รองประธานกรรมการ | 16. นางอัจฉรา วงศ์ไธธร | กรรมการ |
| 5. นางสาวนภา พงศ์พิพัฒน์ | กรรมการ | 17. นายอรมณ จินดาพันธ์ | กรรมการ |
| 6. นางวัลลีย์ ปราสาททองโอสธ | กรรมการ | 18. นางสาวทัศนีย์ สงวนสัตย์ | กรรมการ |
| 7. นางประยูรรัตน์ สดลสุด | กรรมการ | 19. นางสาวสมิตรา พงศธร | กรรมการ |
| 8. นางปราณี ธนะชานันท์ | กรรมการ | 20. นายสวัสดิ์ จงกล | กรรมการและเลขานุการ |
| 9. นางพงษ์ศรี เลขะวิมลนะ | กรรมการ | 21. นางสาวลินจง คีววังสรณ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 10. นางพรพรรณิ ส.ศรีภัก | กรรมการ | 22. นางสาวสุภรณ์ วัชรศิริธรรม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 11. นางสาววรรณะ คัมภีรานนท์ | กรรมการ | 23. นางสาวทรง สไมท์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 12. นางคมคาย จงเจริญสุข | กรรมการ | | |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ และ/หรือคณะปฏิบัติงานได้ตามที่เห็นสมควร

สั่ง ณ วันที่ 5 มิถุนายน 2521

(นายรังสฤษดิ์ เชาว์ศิริ)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ปรึกษาบรรณาธิการ

1. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหนังสือ
(นางสาวเอิบบุญ สุทธิประภา)
2. นางกศยา แสงเดช

บรรณาธิการ ฉบับจัดพิมพ์เพื่อใช้ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

1. นางจารุดี ผโลประการ
2. นางสาวปริญญา ฤทธิ์เจริญ



ศึกษาภัณฑ์พาณิชย์



พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว นายวิชัย พัทธมโส ผู้พิมพ์และผู้โฆษณา พ.ศ. 2542



ISBN 974-01-1638-8 ***



9 789740 116387

ศึกษาภัณฑ์พาณิชย์
พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
นายวิชัย พงษ์คนไธส ผู้พิมพ์และจัดโฆษณา
๔๓๐๐๐๒๔

