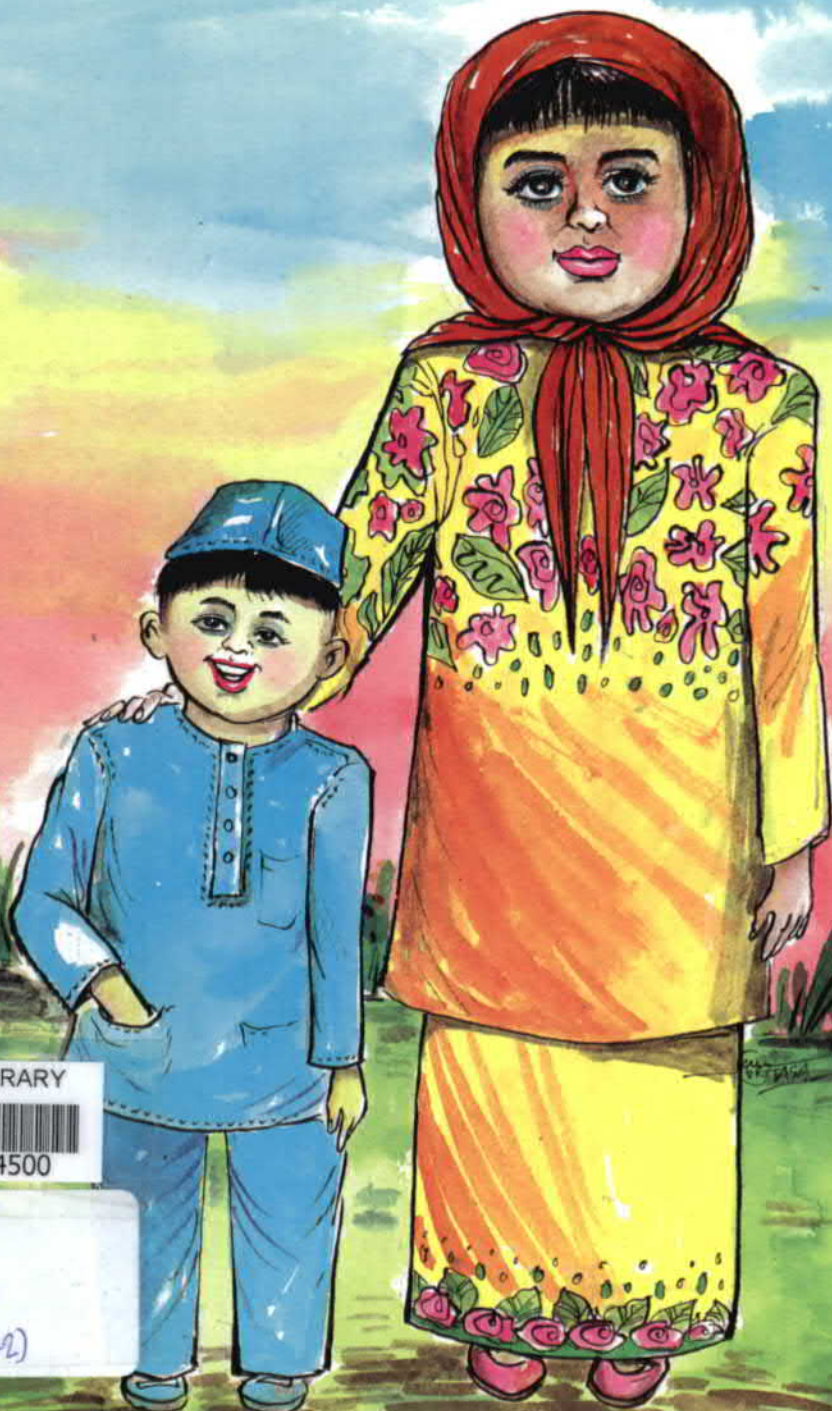




# อิสลามศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



DCID LIBRARY



0000014500

ณ ๒๙๗

เลขที่

๖๕๔๖

๓๖(๒๕๔๒)

ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๗)

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)

# ตัวอย่าง

ตัวอย่างสื่อการเรียนการสอน  
ศูนย์พัฒนาหนังสือ

## หนังสือเรียนอิสลามศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)

ของ

กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

|            |       |
|------------|-------|
| เลขทะเบียน | ..... |
| เลขที่     | ..... |
| วันที่     | ..... |

ISBN 974-01-1710-4

พิมพ์ครั้งที่สอง ๒๕,๐๐๐ เล่ม

พ.ศ. ๒๕๔๒

องค์การค้ำของคุรุสภาจัดพิมพ์จำหน่าย

พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

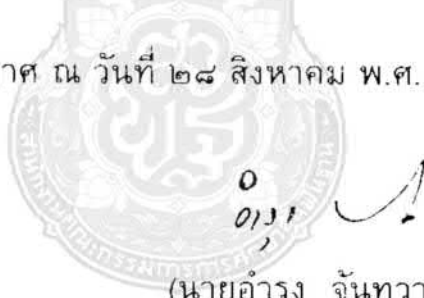
๒๒๔๙ ถนนลาดพร้าว วังทองหลาง กรุงเทพมหานคร

มีลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

## ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

กรมวิชาการและสำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เขตการศึกษา ๒ ได้ร่วมกันจัดทำหนังสือเรียนอิสลามศึกษา ชั้นประถม-  
ศึกษาปีที่ ๒ ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๗) เพื่อใช้  
สอนสอดแทรกในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง  
พ.ศ. ๒๕๓๓) กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้  
ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๑



(นายอรรณ จันทวานิช)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

# คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) ทำให้มีการปรับปรุงคำอธิบายอิสลามศึกษา ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) ขึ้นใหม่ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น และให้สอดคล้องกับการปรับรายวิชาอิสลามศึกษาในระดับมัธยมศึกษาต่อไป

หนังสือเรียนอิสลามศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มนี้ กรมวิชาการและสำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา ๒ ได้ร่วมกันจัดทำขึ้น ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๗) ประกอบด้วยเรื่องหลักศรัทธา ศาสนบัญญัติ ศาสนประวัติ จริยธรรม และอัล-กุรอาน เพื่อใช้สอนสอดแทรกในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้คณะกรรมการตรวจและพิจารณาหนังสือตามหลักสูตรอิสลามศึกษาดำเนินการตรวจและพิจารณาหนังสือเรียนเล่มนี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว

กรมวิชาการหวังว่าหนังสือเรียนเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณผู้จัดทำ ผู้ตรวจและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

  
(นายพยุงศักดิ์ จันทรสุนทร)

อธิบดีกรมวิชาการ

# สารบัญ

## หน้า

### ๑. หลักศรัทธา

|          |                                  |    |
|----------|----------------------------------|----|
| บทที่ ๑  | ส่วนต่างๆ ของร่างกาย             | ๑  |
| บทที่ ๒  | การดูแลรักษาส่วนต่างๆ ของร่างกาย | ๕  |
| บทที่ ๓  | การใช้วัยวะต่างๆ ในทางของอัลลอฮ์ | ๘  |
| บทที่ ๔  | สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา             | ๑๑ |
| บทที่ ๕  | ทะเลและแม่น้ำ                    | ๑๓ |
| บทที่ ๖  | ป่าไม้และภูเขา                   | ๑๕ |
| บทที่ ๗  | พืชและสัตว์                      | ๑๗ |
| บทที่ ๘  | ลมและอากาศ                       | ๑๙ |
| บทที่ ๙  | โลกของเรา                        | ๒๑ |
| บทที่ ๑๐ | อิมาน                            | ๒๓ |
| บทที่ ๑๑ | อิสลาม                           | ๒๗ |
| บทที่ ๑๒ | อิหฺसान                          | ๓๐ |

### ๒. ศาสนบัญญัติ

|         |                    |    |
|---------|--------------------|----|
| บทที่ ๑ | เวลาละหมาดประจำวัน | ๓๗ |
| บทที่ ๒ | นะญิส              | ๓๙ |

|         |                            |    |
|---------|----------------------------|----|
| บทที่ ๓ | วิธีการชำระล้างนะณีส       | ๔๒ |
| บทที่ ๔ | น้ำสะอาดตามหลักศาสนบัญญัติ | ๔๕ |
| บทที่ ๕ | การอาบน้ำละหมาด            | ๔๘ |
| บทที่ ๖ | การละหมาด                  | ๕๑ |

### ๓. ศาสนประวัติ

|         |                        |    |
|---------|------------------------|----|
| บทที่ ๑ | อยู่กับลุง             | ๕๗ |
| บทที่ ๒ | ท่านนบีเป็นคนขยัน      | ๕๙ |
| บทที่ ๓ | ไปค้าขายที่เมืองซาม    | ๖๑ |
| บทที่ ๔ | การสมรส                | ๖๓ |
| บทที่ ๕ | ชีวิตในครอบครัว        | ๖๕ |
| บทที่ ๖ | การซ่อมแซมกะอับะฮ์     | ๖๗ |
| บทที่ ๗ | กิริยามารยาทของท่านนบี | ๖๙ |

### ๔. จริยธรรม

|         |                                           |    |
|---------|-------------------------------------------|----|
| บทที่ ๑ | การให้สละม                                | ๗๓ |
| บทที่ ๒ | การรักษาความสะอาดร่างกายและเครื่องนุ่งห่ม | ๗๖ |
| บทที่ ๓ | การรักษาความสะอาดที่อยู่อาศัย             | ๘๐ |
| บทที่ ๔ | มารยาทในการรับประทานอาหาร                 | ๘๓ |
| บทที่ ๕ | มารยาทในการพูด                            | ๘๘ |
| บทที่ ๖ | มารยาทต่อสถานที่                          | ๙๑ |



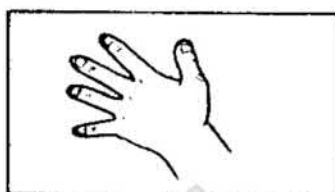
๑

หลักศรัทธา

# บทที่ ๑

## ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

เราทุกคนมีมือ



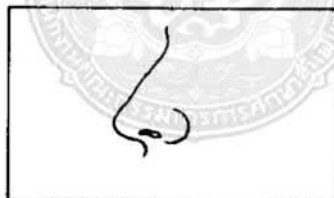
มือของฉัน

เราทุกคนมีเท้า



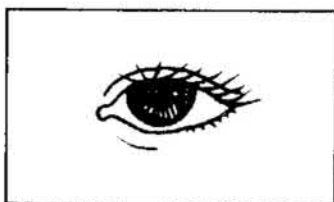
เท้าของฉัน

เราทุกคนมีจมูก



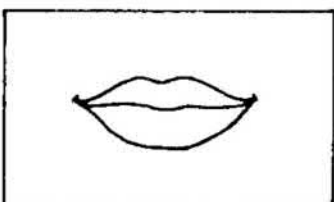
จมูกของฉัน

เราทุกคนมีตา



ตาของฉัน

เราทุกคนมีปาก



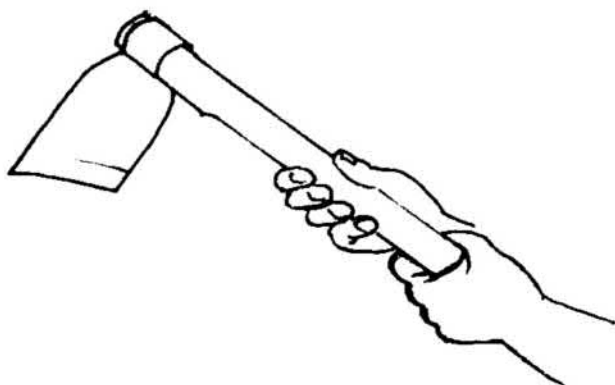
ปากของฉัน

ร่างกายของคนเราประกอบด้วยมือ เท้า จมูก ตา ปาก  
นอกจากนี้ยังประกอบด้วยหู ฟัน ลิ้น หัวใจ ศีรษะ เล็บและอื่นๆ  
เราจึงจะเป็นคนที่สมบูรณ์

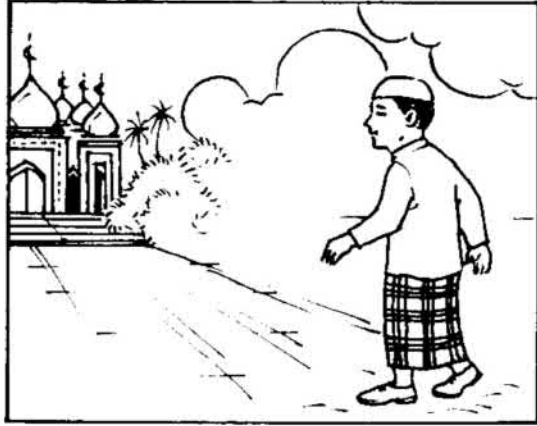


มือ เท้า จมูก ตาและปาก ประกอบกันเป็นตัวของเรา เรา  
ต้องใช้ประโยชน์อวัยวะเหล่านี้ในทางที่ดีตามที่อัลลอฮฺทรงกำหนด  
เช่น

มือ



เท้า



จมูก



ตา



ปาก



อัลลอฮ์ได้ทรงสร้างอวัยวะเหล่านี้ให้เรา  
 เราจึงต้องระลึกถึงอัลลอฮ์อยู่เสมอ  
 เราต้องใช้อวัยวะต่างๆ ของตัวเราในทางที่ดี  
 เราไม่ใช้อวัยวะต่างๆ ที่อัลลอฮ์ทรงสร้างในทางที่ไม่ดี  
 เราจึงจะเป็นคนที่อัลลอฮ์ทรงรัก และอยู่ในความเมตตาของอัลลอฮ์

### กิจกรรมท้ายบท

๑. ให้นักเรียนบอกถึงส่วนต่างๆ ของร่างกายที่อัลลอฮ์สร้าง มีอะไรบ้าง
๒. ให้นักเรียนบอกเกี่ยวกับการใช้ส่วนต่างๆ ของร่างกายในทางที่ดี มีอะไรบ้าง

## บทที่ ๒

### การดูแลรักษาส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย



อวัยวะที่อัลลอฮ์ให้เรา เช่น มือ ปาก เท้า ตา หู จมูก ฯลฯ เป็นสิ่งที่มีค่า สิ่งเหล่านี้เป็นความเมตตา ความกรุณาแก่มนุษย์ทุกคน เราจึงต้องดูแลรักษาอวัยวะต่างๆ อย่างดี

วิธีดูแลอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย คือ การรักษาความสะอาดของร่างกายอย่างสม่ำเสมอ เช่น อาบน้ำอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง แปรงฟันทุกครั้งหลังรับประทานอาหาร เป็นต้น

ศาสนาอิสลามสอนให้มุสลิมทุกคนรักษาความสะอาด คนที่มีความสะอาดทำให้การละหมาดสมบูรณ์ ก่อนจะละหมาดศาสนา

อิสลามสอนให้อาบน้ำละหมาดและแปรงฟันด้วย การอาบน้ำละหมาดเป็นการรักษาความสะอาดอย่างหนึ่ง ถ้าเราไม่อาบน้ำละหมาด การละหมาดของเราก็ไม่สมบูรณ์

การอาบน้ำละหมาดเป็นการล้างอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย ได้แก่ มือ ปาก จมูก หู ศีรษะ แขน และขา

การรักษาความสะอาดของร่างกายเป็นการกระทำเพื่อดูแลอวัยวะส่วนต่างๆ ที่อัลลอฮ์ให้แก่เรา และเป็นการกระทำที่ศรัทธาในคำสั่งสอนของพระองค์

ศาสนาอิสลามสอนให้ดูแลส่วนต่างๆ ของร่างกายหลายวิธี เช่น

**มือและเท้า :**

- ตัดเล็บมือ เล็บเท้า สม่ำเสมอ
- ล้างมือและเท้าเมื่อออกจากห้องน้ำ
- ใส่รองเท้าเมื่อเข้าห้องน้ำ
- ตัดขนจมูกให้สั้น
- ไม่สูดน้ำเข้าจมูกอย่างแรง
- ไม่สูดดมสิ่งที่มีกลิ่นฉุน

**ตา :**

- อ่านหนังสือในที่ที่มีแสงเพียงพอ
- เมื่อเจ็บตาต้องไปหาแพทย์
- ไม่ขยี้ตาเมื่อผงเข้าในตา

ปาก :

- แปรงฟันสม่ำเสมอ เช่น ก่อนจะละหมาด ก่อนและหลัง  
รับประทานอาหาร เมื่อจะไปในที่ชุมชนก็ควรแปรงฟัน  
ก่อน เป็นต้น
- ไม่ควรกัดของแข็งจะทำให้ฟันหัก
- ไม่อมของหวานจะทำให้ฟันผุ
- ไม่ควรกินอาหารจุจะทำให้เกิดโรคต่างๆ ได้ง่าย

การดูแลสุขภาพความสะอาดส่วนต่างๆ ของร่างกายทำให้  
สุขภาพแข็งแรงไม่เกิดโรคได้ง่าย อัลลอฮ์รักคนที่สะอาด คนที่  
สะอาดคือคนที่ปฏิบัติและศรัทธาในอัลลอฮ์



๑. ให้นักเรียนบอกถึงวิธีการดูแลสุขภาพส่วนต่างๆ ของ  
ร่างกาย มีอะไรบ้าง

๒. การอาบน้ำละหมาดเป็นการล้างอวัยวะส่วนใดของ  
ร่างกายบ้าง

# บทที่ ๓

## การใช้วัยะต่างๆ ในทาง ของอัลลอฮ์



อวัยะต่างๆ ของร่างกายมีประโยชน์ทั้งสิ้น หากขาดส่วน  
หนึ่งส่วนใดร่างกายจะไม่สมประกอบ คนที่ไม่สมประกอบ เช่น  
คนตาบอด คนขาดแขน คนแขนด้วน เป็นต้น

คนที่ไม่สมประกอบมาตั้งแต่เล็ก ๆ เป็นคนที่อัลลอฮ์ต้องการ  
ทดสอบความอดทน ส่วนคนที่มีอวัยะครบทุกส่วนก็ต้องได้รับ  
การทดสอบเหมือนกัน เราทุกคนถูกทดสอบความอดทนในโลกนี้  
คนที่อดทนในการทดสอบ คือคนที่ได้รับความสุขในโลกอาคิเราะฮ์  
อวัยะต่างๆ ของร่างกาย อัลลอฮ์ให้ใช้ในทางที่ดี ได้แก่

## มือ :

- ใช้ทำงาน เช่น ทำนา ปลุกต้นไม้ เลี้ยงสัตว์ แบกของ ฯลฯ
- ใช้ทำความสะอาด เช่น กวาดขยะในห้องเรียน ล้างจาน ถูบ้าน ฯลฯ
- ใช้ถือสิ่งของ เช่น อัล-กุรอ่าน หรือหนังสืออื่นๆ ฯลฯ

## เท้า :

- ใช้ทำงาน เช่น ไปละหมาดที่มัสญิด ขี่จักรยาน ขับรถยนต์ ฯลฯ
- ใช้เล่นกีฬา เช่นเตะฟุตบอล เชกตะกร้อ วิ่ง กระโดดไกล ฯลฯ

## ปาก :

- ใช้รับประทานอาหาร เช่น รับประทานข้าว ผลไม้ ดื่มน้ำ ฯลฯ
- ใช้พูดจาสื่อสารระหว่างกัน และช่วยเสริมให้ใบหน้ามีความงามขึ้น

## จมูก :

- ใช้หายใจ
- ใช้สูดดมสิ่งที่ดี เช่น ดมกลิ่นดอกไม้ ฯลฯ

ตา :

- ใช้ดู เช่น ดูดวงอาทิตย์ ดูต้นไม้ ฯลฯ
- ใช้อ่านหนังสือ เช่น อ่านอัล-กรุอาน อ่านหนังสือเรียน ฯลฯ

เมื่อเราทำสิ่งที่ดียังกล่าว เราก็จะผ่านการทดสอบของอัลลอฮ์ อย่ะวะทุกส่วนของเราจะบอกแต่สิ่งที่ดี เราก็จะได้เข้าสวรรค์ อัลลอฮ์ชอบคนที่ใช้อย่ะวะในทางที่ดี คนที่ใช้อย่ะวะต่างๆ ในทางที่ดีจะได้รับความสุขในโลกอาคิเราะฮ์

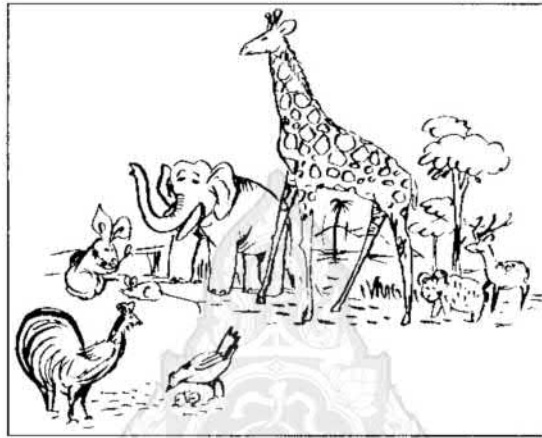
ดังนั้นเราจึงต้องขอบคุณอัลลอฮ์ โดยกล่าวว่า “อัล-หัมดุลิลลาฮ์ วะชุกรุลิลลาฮ์” ถ้าเราจะทำอะไรๆ ในทางที่ดี เราจะต้องกล่าวคำว่า “บิสมิลลาฮิรเราะหฺมา นิรเราะฮีม”

### กิจกรรมท้ายบท

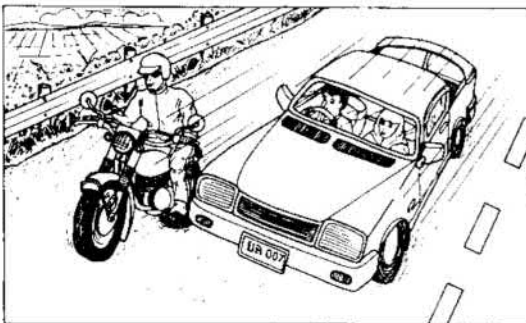
๑. อัลลอฮ์ต้องการทดสอบคนประเภทใด
๒. อัลลอฮ์ให้เราใช้อย่ะวะต่างๆ ของร่างกายในทางที่ดีอย่างไรบ้าง
๓. ให้นักเรียนฝึกอ่านคำต่อไปนี้ ให้ถูกต้องและนำไปใช้เป็นกิจนิสัย
  - อัล-หัมดุลิลลาฮ์ วะชุกรุลิลลาฮ์
  - บิสมิลลาฮิรเราะหฺมา นิรเราะฮีม

# บทที่ ๔

## สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา



รอบตัวเรามีสิ่งต่างๆ มากมาย  
 ไต้ะ แก้วอี้ เป็นสิ่งที่อยู่รอบตัวเรา  
 พืช และสัตว์ เป็นสิ่งที่อยู่รอบตัวเรา  
 รถยนต์ รถจักรยานยนต์ เป็นสิ่งที่อยู่รอบตัวเรา



เราใช้รถยนต์หรือรถจักร-  
 ยานยนต์ ในการเดินทาง

เราเดินทางได้สะดวกและ  
 รวดเร็วเพราะมีรถ

เรามีรถยนต์หรือรถจักรยานยนต์ได้ เพราะช่างยนต์เป็นผู้สร้าง

ช่างยนต์นำโลหะมาสร้างรถยนต์



อัลลอฮฺทรงให้มีแร่โลหะแก่เรา

อัลลอฮฺทรงให้ช่างยนต์เป็นคนเก่ง

อัลลอฮฺทรงให้ความสะดวกสบายแก่เรา เราจึงต้องกล่าวคำสรรเสริญ และขอบคุณอัลลอฮฺ ที่ให้ความสะดวกสบายแก่เราโดยกล่าวว่า “อัล-หัมดุลิลลาฮฺ วะชุกรุลิลลาฮฺ”

### กิจกรรมท้ายบท

๑. สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา มีอะไรบ้าง บอกมา ๕ ข้อ
๒. ใครเป็นผู้สร้างยานพาหนะต่างๆ ที่อยู่รอบตัวเรา
๓. วัสดุที่ใช้สร้างยานพาหนะต่างๆ มาจากที่ใด
๔. แร่โลหะเป็นสิ่งที่มียู่ตามธรรมชาติ ใครคือผู้สร้างสิ่งที่เป็นธรรมชาติ

# บทที่ ๕

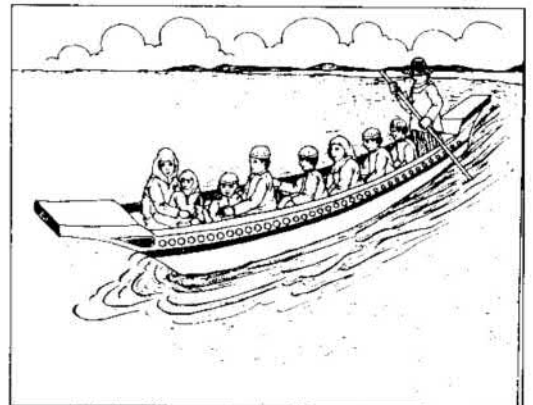
## ทะเลและแม่น้ำ



ผิวโลกเราประกอบด้วยพื้นดินและพื้นน้ำ บนพื้นผิวโลกเป็นพื้นดินประมาณ ๑ ส่วน พื้นน้ำ ๓ ส่วน พื้นน้ำมีทะเล มหาสมุทร แม่น้ำ ลำคลอง หนองและบึง

น้ำเป็นของเหลว บางแห่งที่มีอากาศหนาวเย็นมาก น้ำจะแข็งตัวกลายเป็นน้ำแข็ง ถ้าอากาศร้อนมากน้ำจะระเหยกกลายเป็นไอลอยไปในอากาศ เรียกว่า ไอน้ำ

ทะเลและแม่น้ำมีประโยชน์ต่อเรามาก เราใช้เรือเดินทางในทะเลหรือแม่น้ำ เรานำสัตว์จากทะเลและแม่น้ำมาเป็นอาหาร เราใช้น้ำจากแม่น้ำมาทำน้ำประปา



เราใช้ทะเล แม่น้ำลำคลองในการ  
สัญจรทางเรือ



อัลลอฮฺทรงสร้างน้ำมาให้  
เราใช้ประโยชน์ อัลลอฮฺทรง  
สร้างน้ำมาให้สัตว์น้ำมีที่อยู่  
อาศัย หากน้ำในแม่น้ำและในทะเลสกปรกเราจะลำบาก หากไม่มี  
ทะเลและแม่น้ำ สัตว์น้ำจะไม่มีที่อยู่อาศัย เราต้องรักษาความ  
สะอาดของน้ำโดยไม่ทิ้งขยะและสิ่งปฏิกูลลงในน้ำ เราขอบคุณอัลลอฮฺ  
ที่ทรงสร้างน้ำให้กับเรา อัลลอฮฺทรงเป็นผู้สร้างทะเลและแม่น้ำ  
อัลลอฮฺทรงให้น้ำ เพื่อประโยชน์ต่อมนุษย์สัตว์และพืช ทุกคนต้อง  
สรรเสริญและขอบคุณในความเมตตาการุณาของอัลลอฮฺ โดยกล่าวว่า  
“อัล-หัมดุลิลลาฮฺ วะชุกรุลิลลาฮฺ”

### กิจกรรมท้ายบท

๑. โลกเรามีพื้นน้ำกี่ส่วน
๒. น้ำมีลักษณะอย่างไร
๓. น้ำมีประโยชน์อย่างไรบ้าง
๔. ใครเป็นผู้สร้างน้ำให้แก่เรา

# บทที่ ๖

## ป่าไม้และภูเขา



ป่าไม้ ภูเขา เป็นสิ่งที่อัลลอฮ์ทรงสร้าง  
 อัลลอฮ์ทรงประสงค์ให้เรา นำไม้มาใช้ให้เป็นประโยชน์  
 ป่าไม้ช่วยให้ฝนตกตามฤดูกาล  
 ป่าไม้ ภูเขาช่วยดูดซับน้ำ ไม่ทำให้น้ำท่วม  
 ป่าไม้ ภูเขา ช่วยทำให้อากาศสดชื่นบริสุทธิ์



หากเราไม่มีป่าไม้ ภูเขา จะ  
 ทำให้เกิดความแห้งแล้ง  
 หากเราไม่มีป่าไม้ ภูเขา จะ  
 ทำให้เกิดน้ำท่วมได้ง่าย  
 หากเราไม่มีป่าไม้ ภูเขา จะ  
 ทำให้ฝนตกไม่ตรงตามฤดูกาล

เราต้องช่วยกันปลูกต้นไม้  
เราต้องช่วยกันดูแลไม่ให้ผู้ใด  
ตัดไม้ทำลายป่า เราต้องขอบคุณ  
อัลลอฮ์ที่ทรงสร้างป่าไม้และ  
ภูเขาให้กับเรา

เราควรสรรเสริญ และ  
ขอบคุณอัลลอฮ์โดยกล่าวว่า  
“อัล-หัมดุลิลลาฮฺ วะชุกรุลิลลาฮฺ”



### กิจกรรมท้ายบท

๑. ใครเป็นผู้สร้างป่าไม้และภูเขา
๒. ป่าไม้และภูเขามีประโยชน์อย่างไร
๓. หากไม่มีป่าไม้จะเกิดอะไรขึ้นบ้าง
๔. เหตุที่เกิดน้ำท่วมบ่อยๆ เป็นเพราะอะไร
๕. เราจะช่วยรักษาป่าไม้ได้อย่างไร

# บทที่ ๗

## พืชและสัตว์

อัลลอฮฺทรงสร้างพืชและสัตว์ อัลลอฮฺทรงให้พืชและสัตว์มีชีวิตอยู่ได้

พืชมีส่วนประกอบที่สำคัญคือ ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล และเมล็ด

สัตว์ที่อาศัยอยู่ตามธรรมชาติมี ๒ ชนิดคือ

๑. สัตว์มีกระดูกสันหลัง
๒. สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง



อัลลอฮฺทรงให้พืชและสัตว์สามารถแพร่พันธุ์ได้

### ประโยชน์ของพืช

๑. ทำให้อากาศบริสุทธิ์
๒. ทำให้เกิดความชุ่มชื้น
๓. ทำให้ดินอุดมสมบูรณ์
๔. ช่วยลดความรุนแรงของน้ำและลม
๕. ทำให้โลกเย็นลง
๖. ช่วยดูดกลืนสารพิษที่เป็นอันตรายต่อคน
๗. เป็นอาหารของสิ่งมีชีวิต

### ประโยชน์ของสัตว์

๑. ให้แรงงาน เช่น ช้าง ม้า วัว ควาย ฯลฯ
๒. ใช้เนื้อเป็นอาหาร เช่น วัว ควาย เป็ด ไก่ ฯลฯ
๓. เลี้ยงเพื่อความสวยงาม เช่น นก ปลา กระต่าย ฯลฯ

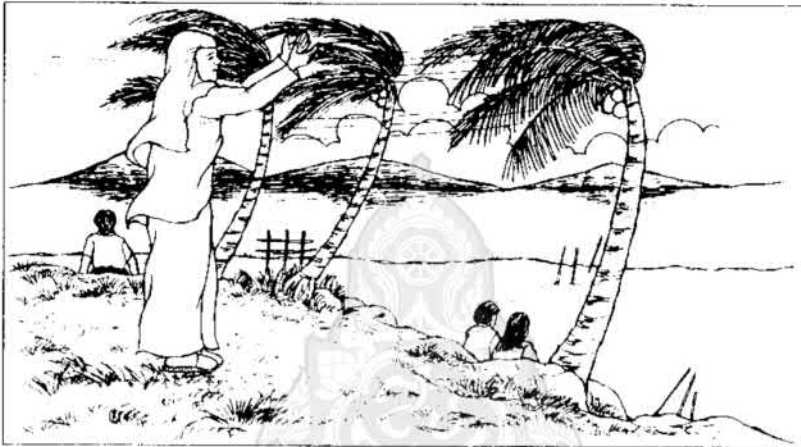
อัลลอฮฺทรงมีความเมตตาปรานีต่อเราเสมอ เราต้องสรรเสริญและขอบคุณอัลลอฮฺโดยกล่าวว่า “อัล-หัมดุลิลลาฮฺ วัชชูกรุลิลลาฮฺ”

### กิจกรรมท้ายบท

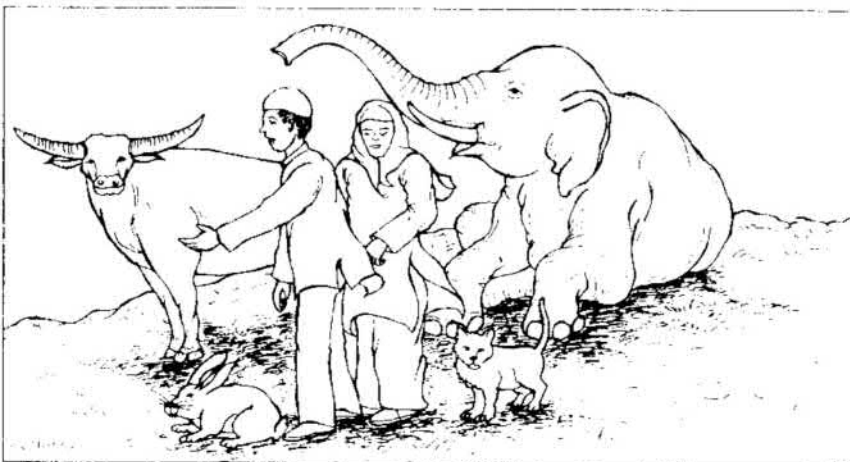
๑. ส่วนประกอบของพืชมีอะไรบ้าง
๒. พืชมีประโยชน์อย่างไร
๓. สัตว์มีกี่ชนิด
๔. สัตว์มีประโยชน์อย่างไร
๕. ใครเป็นผู้สร้างพืชและสัตว์

# บทที่ ๘

## ลมและอากาศ



อากาศเป็นสิ่งแวดล้อม ที่อัลลอฮ์ทรงสร้างขึ้น อากาศมีอยู่  
ทั่วไปทุกหนทุกแห่ง อากาศมีการเคลื่อนที่ และเปลี่ยนแปลงได้  
ตลอดเวลา อากาศที่เคลื่อนที่ได้ เรียกว่า ลม



อากาศมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์สัตว์ และพืช ดังนี้

๑. มนุษย์ และสัตว์ใช้อากาศหายใจ ถ้าขาดอากาศ มนุษย์ และสัตว์จะตาย พืชก็ใช้อากาศในการหายใจเช่นเดียวกัน

๒. พืชใช้แสงอาทิตย์ในการปรุงอาหาร

ดังนั้นเราต้องช่วยกันดูแลให้อากาศบริสุทธิ์ อากาศบริสุทธิ์ทำให้เรามีสุขภาพดี

เราขอบคุณอัลลอฮ์ที่ทรงสร้างลมและอากาศให้แก่เรา

### กิจกรรมท้ายบท

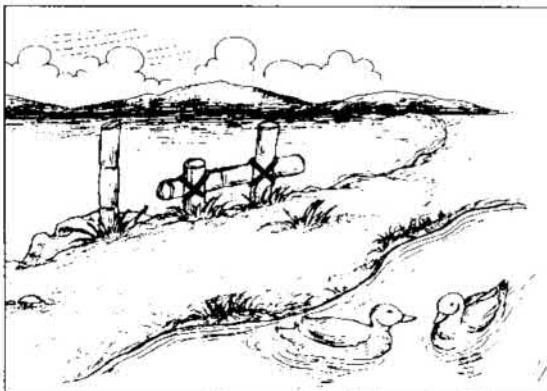
๑. อากาศคืออะไร
๒. เรารู้ได้อย่างไรว่าในโลกนี้มีอากาศ
๓. มนุษย์ สัตว์ และพืชใช้อากาศทำอะไรได้บ้าง
๔. ใครเป็นผู้สร้างลมและอากาศ

# บทที่ ๙

## โลกของเรา



โลกที่เราอาศัยอยู่นี้ ประกอบด้วยพื้นดินและพื้นน้ำ  
อัลลอฮฺทรงสร้างโลก



พื้นน้ำ เป็นที่อยู่อาศัยของ  
สัตว์น้ำ เราใช้น้ำในการดื่ม  
ทำความสะอาดร่างกาย หรือ  
สิ่งของเครื่องใช้ และรดน้ำ  
ต้นไม้

พื้นดินเป็นที่อยู่อาศัยของ  
มนุษย์ สัตว์ และพืช



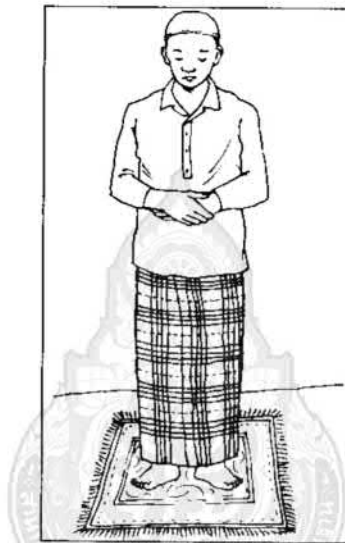
อัลลอฮฺทรงสร้างโลกนี้มาเป็นที่อยู่อาศัยของมนุษย์ สัตว์  
พืช และสิ่งต่างๆ เราขอบคุณอัลลอฮฺที่ทรงสร้างโลกนี้ขึ้นมา โดย  
กล่าวว่า “อัล-หัมดุลิลลาฮฺ ะชะกูรุลิลลาฮฺ”

### กิจกรรมท้ายบท

๑. โลกของเรามีส่วนประกอบอะไรบ้าง
๒. โลกของเรามีลักษณะอย่างไร
๓. โลกเป็นที่อยู่อาศัยของอะไร
๔. ตัวเราอาศัยอยู่ที่ใด
๕. ใครคือผู้สร้างโลก

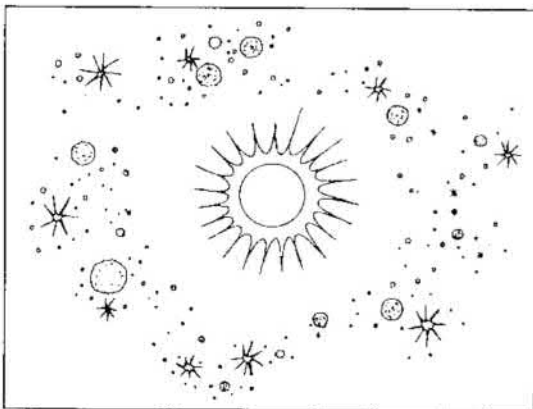
# บทที่ ๑๐

## อีมาน



อีมาน แปลว่า การศรัทธาต่อพระเจ้า

คนที่มีอีมาน คือคนที่ยอมรับ และเชื่อฟังคำสั่งสอนของอัลลอฮฺ เราละหมาดทุกวันเพราะเราเชื่อฟังคำสั่งสอนของอัลลอฮฺ



อัลลอฮฺสอนเราให้ยอมรับ และเชื่อฟังในพระองค์ เรายอมรับ และเชื่อในความสามารถของพระองค์ เราต้องเชื่อว่าอัลลอฮฺมีจริง

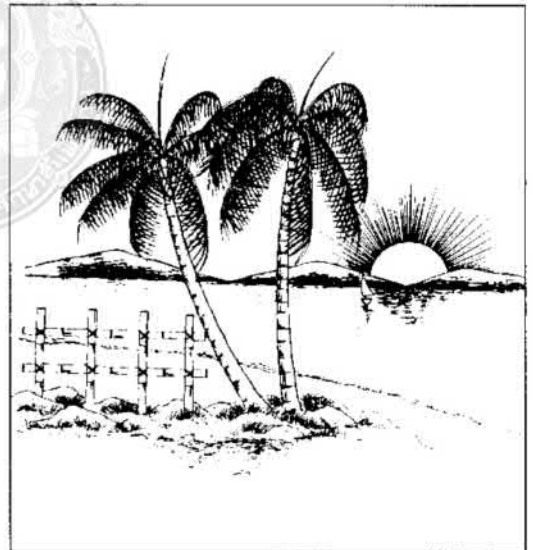


อัลลอฮฺทรงสอนเราให้ยอมรับ  
และเชื่อฟังในมลาอิกะฮฺ

มลาอิกะฮฺ คือผู้ทำตามคำ  
สั่งสอนของอัลลอฮฺ

มลาอิกะฮฺญิบรีลเป็นผู้นำ  
คำสั่งสอนของอัลลอฮฺมาให้รสุล  
เพื่อสั่งสอนเรา เราต้องเชื่อว่า  
มลาอิกะฮฺมีจริง และไว้วางใจได้  
ตลอดไป

อัลลอฮฺทรงสอนเราให้ยอมรับ  
และเชื่อฟังในรสุล รสุลเป็นคนที่  
ทำหน้าที่เป็นผู้สั่งสอนเรา ให้  
ทำแต่ความดี เราต้องเชื่อว่ารสุล  
เป็นคนที่อัลลอฮฺทรงแต่งตั้งให้มา  
สั่งสอนเราจริง





อัลลอฮฺทรงสอนเราให้ยอมรับ  
และเชื่อฟังในคัมภีร์ของอัลลอฮฺ

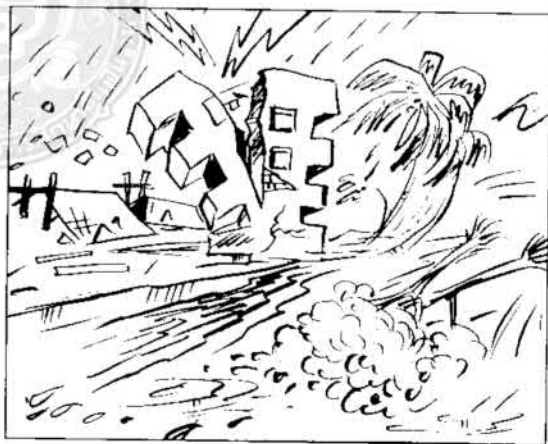
คัมภีร์ของอัลลอฮฺมีหลายเล่ม  
เช่น เตารอฮฺ ชะบूर อินญีล  
อัล-กุรอาน เป็นต้น

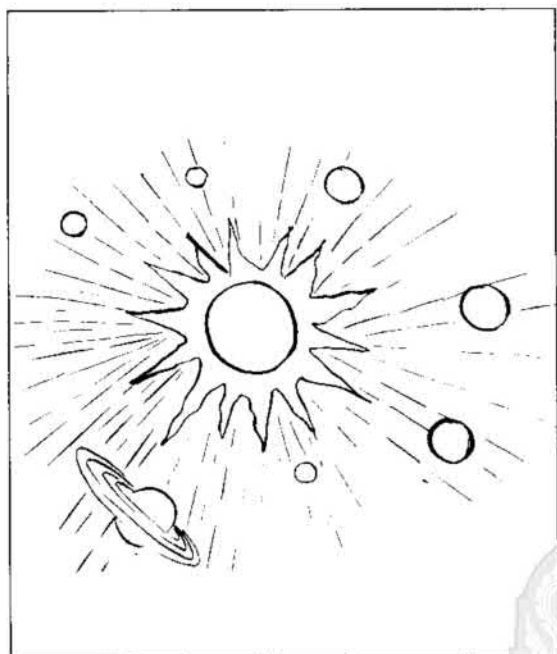
คัมภีร์ของอัลลอฮฺที่เรารู้จัก  
และอ่านทุกวัน คือ อัล-กุรอาน

เราต้องเชื่อว่า อัล-กุรอาน  
เป็นคัมภีร์ของอัลลอฮฺจริง

อัลลอฮฺทรงสอนเราให้ยอมรับ  
และเชื่อฟังในอาคิเราะฮฺ

อาคิเราะฮฺ คือวันสุดท้าย  
ของทุกสิ่งทุกอย่าง วันสุดท้าย  
ต้องเกิดขึ้นแน่นอน เราต้องเชื่อ  
ว่า วันสุดท้ายมีจริงโดยไม่มีข้อ  
สงสัยใดๆ ทั้งสิ้น





อัลลอฮฺทรงสอนเราให้ยอมรับ  
และเชื่อฟังในการกำหนด  
สิ่งต่างๆ ของพระองค์

อัลลอฮฺทรงเป็นผู้กำหนด  
ทุกสิ่งทุกอย่างตามที่พระองค์  
ต้องการ เช่น การโคจรของ  
ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์

เราต้องเชื่อในการกำหนด  
สภาวะของอัลลอฮฺด้วยความ  
บริสุทธิ์ใจ

คนที่เชื่อในอัลลอฮฺ มลาอิกะฮฺ รสูล คัมภีร์ อาคิเราะฮฺ และ  
การกำหนดสภาวะของอัลลอฮฺเป็นคนที่มื่อมาน

คนที่มื่อมาน คือคนที่ยอมรับ และเชื่อในอัลลอฮฺด้วยจิตใจ  
ที่มั่นคง และปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระองค์อย่างเคร่งครัด  
อัลลอฮฺรักคนที่มื่อมาน เราทุกคนเป็นคนที่มื่อมาน

### กิจกรรมท้ายบท

๑. คนที่มื่อมานจะมีลักษณะอย่างไร
๒. มลาอิกะฮฺ คืออะไร
๓. คนที่เชื่อในอัลลอฮฺ มลาอิกะฮฺ รสูล คัมภีร์ และอาคิเราะฮฺ  
เป็นคนอย่างไร

# บทที่ ๑๑

## อิสลาม



อิสลาม แปลว่า สันติ การนอบน้อม

มุสลิม หมายถึง ผู้รักสันติ ผู้มีความนอบน้อมต่อมตน เราเป็นมุสลิม เราต้องมีความสงบเสงี่ยมนอบน้อมต่อมตนเสมอๆ มุสลิมทุกคนมีอัล-กุรอานเป็นทางนำ ไม่ให้หลงทาง อัล-กุรอานเปรียบเสมือนเทียนที่ส่องแสงในยามมืด

อัล-กุรอานสอนเราให้กล่าวคำปฏิญาณตนว่า “ข้าขอปฏิญาณว่าไม่มีพระเจ้าอื่นใดนอกจากอัลลอฮ์และข้าขอปฏิญาณว่า นบีมุหัมมัด คืออัลลอฮ์ อะลัยฮิ วะสัลลัม เป็นศาสนทูตของพระองค์”



มุสลิมทุกคนต้องกล่าวคำปฏิญาณตนเพื่อแสดงตนว่าเป็น  
มุสลิม

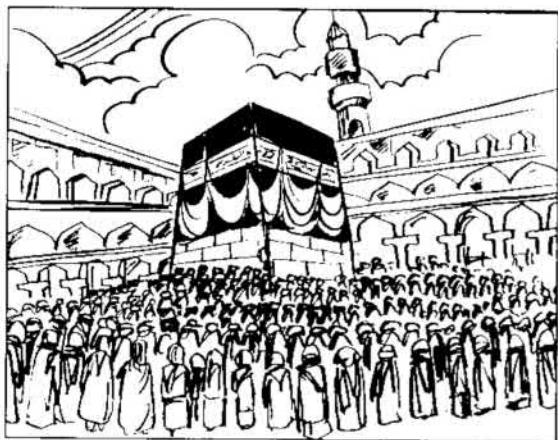


อัล-กุรอานสอนเราให้  
ละหมาดวันละ ๕ เวลาทุกวัน  
มุสลิมทุกคนต้องละหมาดวันละ  
๕ เวลา เพื่อรักดีต่ออัลลอฮ์

อัล-กุรอานสอนเราให้จ่าย  
ซะกาฮ์ มุสลิมทุกคนต้องจ่าย  
ซะกาฮ์ เพื่อรักดีต่ออัลลอฮ์



อัล-กุรอานสอนเราให้ถือ  
ศีลอดในเดือนเราะมะฎอน  
มุสลิมทุกคนต้องถือศีลอดใน  
เดือนเราะมะฎอน เพื่อรักดีต่อ  
อัลลอฮ์



อัล-กุรอานสอนเราให้  
มุสลิมที่มีความสามารถต้อง  
ประกอบพิธีหัจญ์ เพื่อภักดีต่อ  
อัลลอฮ์

อิสลามเป็นศาสนาที่เชื่อในพระเจ้าองค์เดียว พระเจ้าของ  
อิสลาม คืออัลลอฮ์

อัลลอฮ์ทรงเป็นผู้สร้างทุกสิ่งทุกอย่าง ทรงเป็นผู้ให้เกิด และให้  
ตาย มุสลิมทุกคนต้องเชื่อในอัลลอฮ์ มุสลิมที่ยำเกรงต่ออัลลอฮ์  
จะได้รับการตอบแทนที่ดีที่สุดในอาคิเราะฮ์

### กิจกรรมท้ายบท

๑. อิสลาม แปลว่าอะไร
๒. มุสลิม หมายถึงอะไร
๓. อัล-กุรอาน สอนให้มุสลิมทุกคนต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง  
เพื่อเป็นการภักดีต่ออัลลอฮ์

# บทที่ ๑๒

## อิหฺसान

อิหฺसान คือ ความดีงาม  
ตามคำสั่งสอนของศาสนา  
อิสลาม

ผู้มีอิหฺसान คือ ผู้ที่มี  
ความดีงาม ความเมตตากรุณา  
มีกิริยามารยาท วาจาที่สุภาพ  
อ่อนโยน มีจิตใจที่เข้มแข็ง  
ระลึกถึงอัลลอฮ์อยู่เสมอ เมื่อจะ  
ทำอะไรก็กระทำในหนทางของอัลลอฮ์



อิหฺसानที่ดีต้องทำด้วยกาย วาจาและใจ ตามคำสั่งสอนของ  
อัลลอฮ์

## อิหฺसानทางกาย



◀ ไม่ลักขโมย

## อิหฺसानทางวาจา

พูดสิ่งที่ดี ▶



## อิหฺसानทางใจ



◀ ไม่อิจฉาริษยา

ต้นไม้ที่สมบูรณ์ต้องมีรากที่แข็งแรง เมื่อรากแข็งแรงจะทำให้ ลำต้น กิ่ง ใบ ดอก และผลผลิตเติบโตได้ดี นอกจากนี้ความสมบูรณ์ของต้นไม้ก็จะดีตามไปด้วย

**อิมาน** คือ การเชื่อหรือศรัทธาในหลักการศรัทธา ๖ ประการ เปรียบเสมือนรากแก้วของต้นไม้

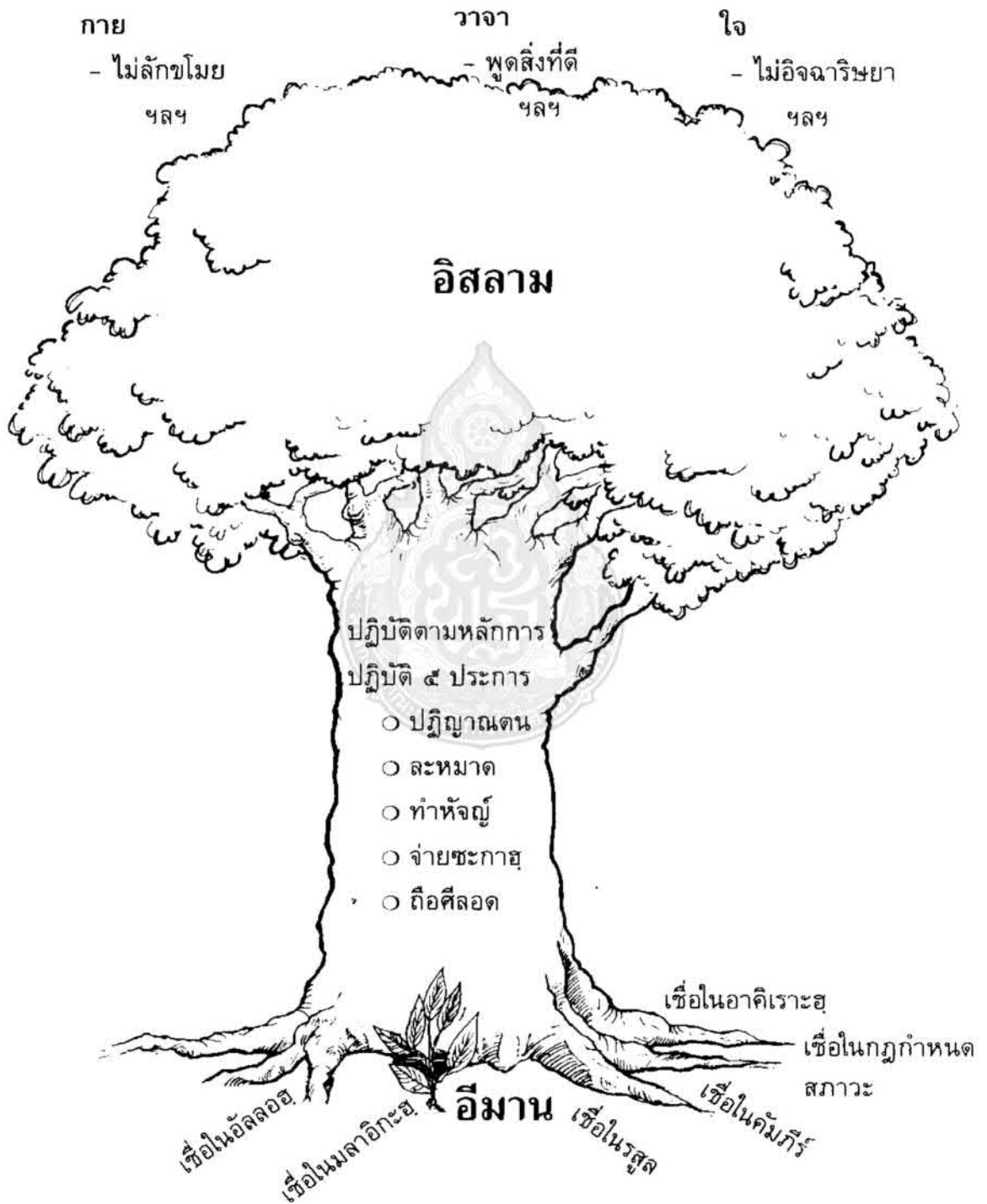
**อิสลาม** คือ การที่เป็นคนนอบน้อม ใฝ่สันติในหนทางของ อัลลอฮฺ เปรียบเสมือนความสมบูรณ์ของกิ่ง ใบ ดอก และผล

**อิหฺसान** คือ การทำสิ่งที่ดี หรือปฏิบัติตามคำสั่งสอนของ อัลลอฮฺ เปรียบเสมือนความสมบูรณ์ของต้นไม้ทั้งต้น

ดังนั้น อิมาน อิสลาม และอิหฺसानเป็นสิ่งที่ดีต้องอยู่ด้วยกัน จะแยกออกจากกันมิได้

มุสลิมที่มีอิมาน อิสลาม และอิหฺसानจะเป็นมุสลิมที่สมบูรณ์ มุสลิมที่สมบูรณ์จะได้รับผลตอบแทนที่ดีจากอัลลอฮฺในอาคิเราะฮฺ

# อิหฺसान



## กิจกรรมท้ายบท

๑. อิหฺसान คืออะไร
๒. คนที่มีอิหฺसान มีลักษณะอย่างไร
๓. อี้มาน อิสลาม อิหฺसान แตกต่างกันอย่างไรร



๒

ศาสนบัญญัติ

# บทที่ ๑

## เวลาละหมาดประจำวัน

มุสลิมที่ดีต้องละหมาด  
วันละ ๕ เวลา ตามกำหนด  
เวลา ดังนี้



๑. ละหมาดศุบหฺ เริ่มตั้งแต่เวลารุ่งอรุณจนถึงก่อน  
ดวงตะวันขึ้น หรือระหว่างเวลาประมาณ ๐๔.๓๐ น. ถึง ๐๖.๐๐ น.

๒. ละหมาดซุฮฺริ เริ่มตั้งแต่ดวงตะวันคล้อย จนเงาของวัตถุ  
ทอดยาวออกไปเท่าตัว หรือระหว่างเวลาประมาณ ๑๒.๓๐ น.  
ถึง ๑๕.๓๐ น.

๓. **ละหมาดอัศร** เริ่มตั้งแต่เมื่อเงาของวัตถุทอดยาวออกไป  
กว่าตัวของมันเองจนถึงดวงตะวันตก หรือระหว่างเวลาประมาณ  
๑๕.๓๐ น. ถึง ๑๘.๓๐ น.

๔. **ละหมาดมัฆริบ** เริ่มตั้งแต่ดวงตะวันตก จนสิ้นแสงดวง  
ตะวัน หรือระหว่างเวลาประมาณ ๑๘.๓๐ น. ถึง ๑๙.๓๐ น.

๕. **ละหมาดอิชาอ์** เริ่มตั้งแต่สิ้นแสงดวงตะวัน จนถึงก่อน  
รุ่งอรุณ หรือระหว่างเวลาประมาณ ๑๙.๓๐ น. ถึง ๐๔.๓๐ น.  
ของวันใหม่

การเปรียบเทียบเวลาจากนาฬิกานั้น ให้ดูปฏิทินกำหนด  
เวลาละหมาดประกอบด้วยเสมอไป



๑. การละหมาด ๕ เวลา มีชื่อเรียกอย่างไรบ้าง
๒. ให้ออกเวลาละหมาด โดยเทียบจากการโคจรของ  
ดวงอาทิตย์
๓. ให้ออกเวลาละหมาด โดยเทียบเวลาจากนาฬิกา

## บทที่ ๒

### นะณีส

นะณีส คือ สิ่งสกปรกตามที่ศาสนาได้บัญญัติไว้

นะณีส แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

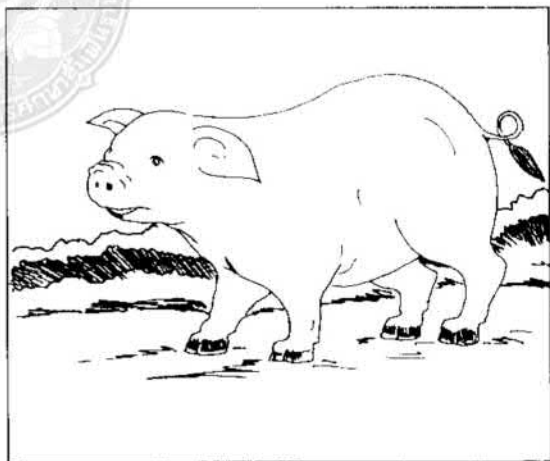
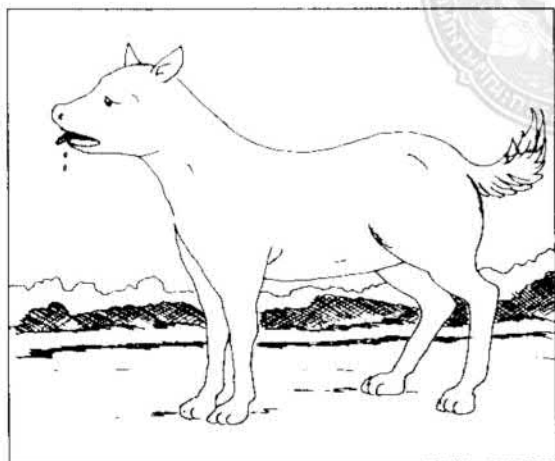
๑. นะณีส มุคฺคิอฺฟะฟะฮฺ ได้แก่ ปัสสาวะของเด็กชายที่ตึมนมแม่ และมีอายุไม่เกิน ๒ ขวบ



๒. นะณิส มุตะวัสติเภาะฮุ ได้แก่ อุจจาระ ปัสสาวะ เลือด  
น้ำหนอง น้ำเหลือง และอาเจียน



๓. นะณิส มุขีอลสะเซาะฮุ ได้แก่ สุนัขและสุกร



เมื่อร่างกายไปสัมผัส นะณิสทั้ง ๓ ประเภทดังกล่าว จะต้อง  
รีบชำระล้างให้สะอาดทันที

## กิจกรรมท้ายบท

๑. นะญิสคืออะไร

๒. นะญิส แบ่งออกเป็นกี่ประเภท อะไรบ้าง พร้อมยกตัวอย่างประกอบ



# บทที่ ๓

## วิธีการชำระล้างนะณีส

นะณีส เป็นสิ่งสกปรกตามหลักศาสนา เราจึงต้องระวังอย่าให้เปื้อน เพราะถ้าร่างกายหรือเครื่องแต่งกายเปื้อนนะณีส จะปฏิบัติศาสนกิจไม่ได้ ดังนั้น เราจำเป็นต้องรู้วิธีการและปฏิบัติ การล้างนะณีสให้สะอาด ดังนี้

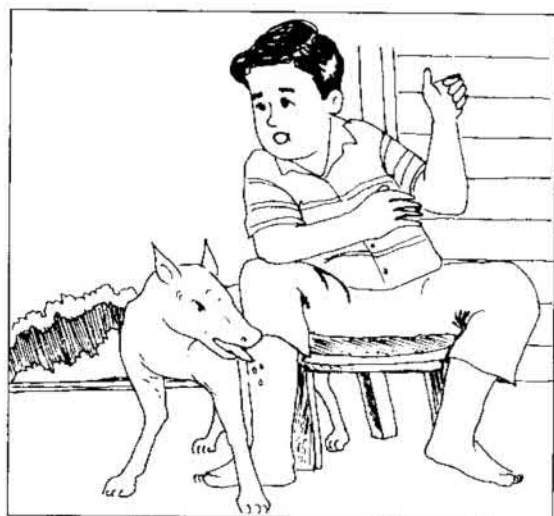
๑. นะณีส มุคือฟพะพะฮ ให้เช็ดนะณีสออกก่อนแล้วใช้น้ำ พรมบนรอยที่เปื้อนนั่นให้ทั่ว โดยไม่ต้องให้น้ำไหลผ่านก็ได้



๒. นะณีส มุตะวัสสิฎเฑาะฮฺ ให้ขจัดนะณีสออกให้หมดเสียก่อน แล้วจึงล้างด้วยน้ำสะอาดอย่างน้อย ๓ ครั้ง โดยไม่ให้มีกลิ่นและสีค้างอยู่



๓. นะณีส มุหม็อลละเซาะฮฺ ให้ขจัดนะณีสออกให้หมดเสียก่อน แล้วจึงล้างด้วยน้ำปนดิน ๑ ครั้ง จากนั้นล้างด้วยน้ำสะอาดอีก ๖ ครั้ง



## กิจกรรมท้ายบท

๑. ให้บอกวิธีการชำระล้างนะญิส มุค็อฟพะพะฮุ
๒. ให้บอกวิธีการชำระล้างนะญิส มุตะวัสตีฎาะฮุ
๓. ให้บอกวิธีการชำระล้างนะญิส มุหม็อลละเซาะฮุ

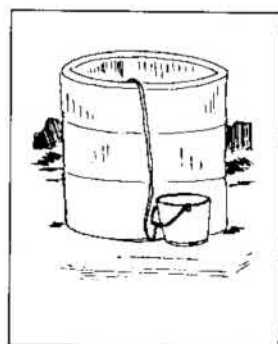
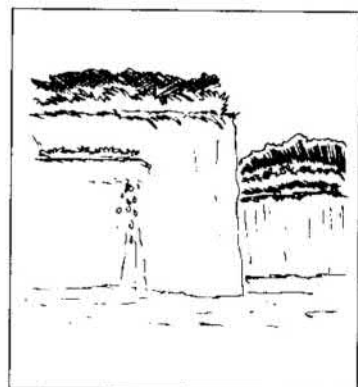


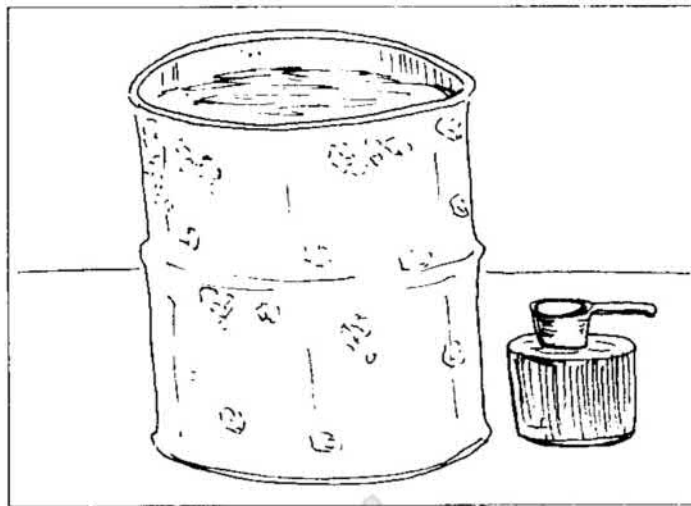
# บทที่ ๔

## น้ำสะอาดตามหลัก ศาสนบัญญัติ

ตามหลักศาสนาอิสลาม น้ำแบ่งออกเป็น ๔ ประเภท ได้แก่

๑. **น้ำมูฏลัก** คือ น้ำสะอาดที่ไม่เปลี่ยนแปลงสี และรส ยกเว้นน้ำทะเล ใช้อาบน้ำละหมาด และชำระสิ่งสกปรกได้ เช่น น้ำฝน น้ำบ่อ น้ำบาดาล น้ำคลอง น้ำทะเล น้ำที่เกิดจากตาน้ำ น้ำค้าง หิมะ ลูกเห็บ ฯลฯ

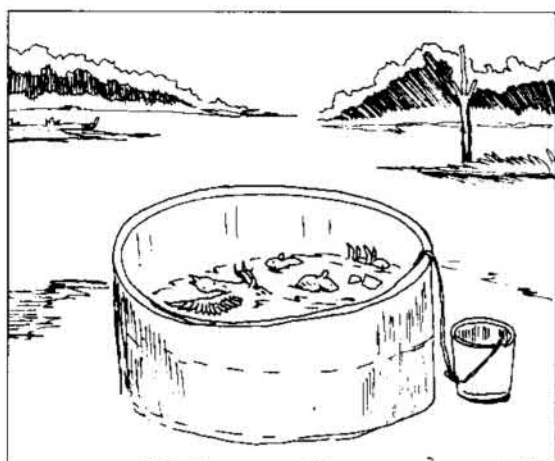




๒. น้ำมูข้มมัส คือ น้ำสะอาดที่ถูกแดดเผา และอยู่ในภาชนะที่เป็นสนิม ไม่ควรนำไปใช้อาบน้ำและอาบน้ำละหมาด



๓. น้ำมูสตะอุมัล คือ น้ำที่ใช้แล้ว จะนำน้ำนั้นมาใช้อาบน้ำละหมาดหรือชำระล้างนะญิสไม่ได้



๔. น้ำมูตะน้ำจืด คือ น้ำที่มีเน่าเสียเจือปน เช่น น้ำเน่า น้ำครำ น้ำที่มีซากสัตว์ตายแล้วเจือปนอยู่ เป็นต้น จะนำมาอาบน้ำ ละหมาด หรือชำระสิ่งต่างๆ ไม่ได้

### กิจกรรมท้ายบท

๑. น้ำตามศาสนบัญญัติ แบ่งออกเป็นกี่ประเภท
๒. น้ำที่อยู่ในภาชนะที่เป็นสนิม และถูกแดดเผา จัดเป็นน้ำประเภทใด ใช้อาบน้ำละหมาดได้หรือไม่
๓. ให้บอกลักษณะของน้ำมูตะอมัล พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ
๔. ให้บอกลักษณะของน้ำมูตะน้ำจืด พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ

# บทที่ ๕

## การอาบน้ำละหมาด

เมื่อจะละหมาด เราจำเป็นต้องอาบน้ำละหมาดให้ถูกต้องตามกฎเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. นียะฮฺ คือ การตั้งใจหน้าทำเพื่ออัลลอฮฺ
๒. กล่าว “บิสมิลลาฮิรเราะหฺมา นิรเราะฮีม”



๓. ล้างมือจนถึงข้อมือทั้งสองข้าง ๓ ครั้ง



๔. บ้วนปาก ๓ ครั้ง



๕. สูดน้ำล้างจมูก ๓ ครั้ง



๖. ล้างใบหน้าให้ทั่ว ๓ ครั้ง



๗. ล้างมือทั้งสองข้างจนถึง  
ข้อศอก ๓ ครั้ง



๘. ใช้น้ำลูบศีรษะ



๙. ใช้น้ำลูบใบหูทั้งสองข้าง  
๓ ครั้ง



๑๐. ล้างเท้าจนถึงตาตุ่มให้ทั่ว  
ทั้งสองข้าง ๓ ครั้ง

ในการอาบน้ำละหมาด จะต้องปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน  
ก่อนหลังให้ถูกต้อง ส่วนการนียะฮุนั้น โดยธรรมชาติแล้วผู้ปฏิบัติ  
จะมีการตั้งเจตนาก่อนกระทำการใดๆ ทุกครั้ง ดังนั้นการนียะฮุ  
จะอยู่ในขั้นตอนใดก็แล้วแต่ให้ยึดตามหลักฐานที่ท่านนบีได้  
สั่งสอนไว้ทุกครั้งเสมอไป

### กิจกรรมท้ายบท

๑. ให้ออกขั้นตอนการอาบน้ำละหมาด
๒. ให้แสดงขั้นตอนการอาบน้ำละหมาดเป็นรายบุคคล

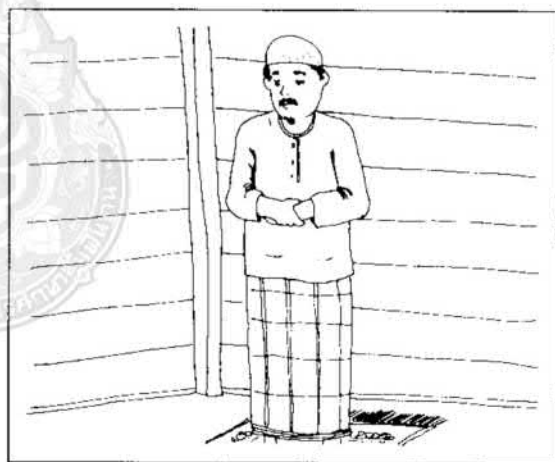
# บทที่ ๖

## การละหมาด

การละหมาด เป็นการแสดงถึงการเคารพภักดีต่ออัลลอฮ์  
มุสลิมทุกคนต้องละหมาดวันละ ๕ เวลา ในการละหมาดจะต้อง  
ปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้



๑. ยืนตรง หันหน้าไปทาง  
กิบละฮ์ ตักบีเราะตุล-  
อิหฺรอม พร้อมนียะฮ์



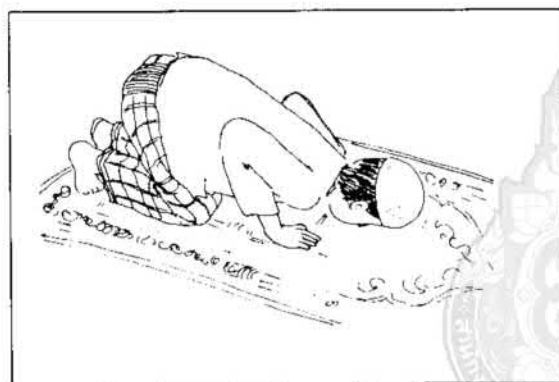
๒. อ่านอัล-ฟาติหะฮ์ และ  
สุเราะฮ์ในอัล-กุรอาน



๓. รุกูอ



๔. ยืนตรง คือ การยืนตรง  
หลังจากรุกูอ



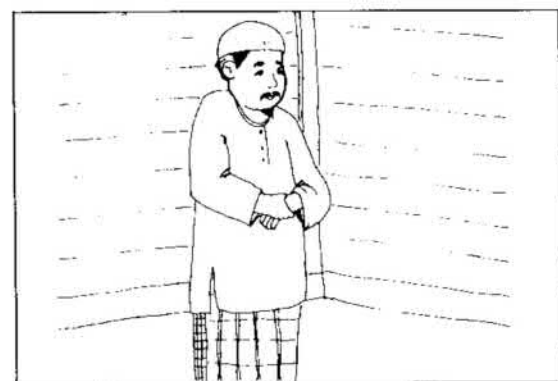
๕. สujud ครั้งที่ ๑



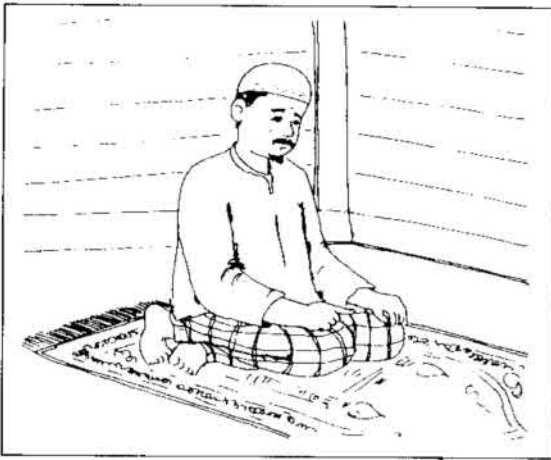
๖. นั่งระหว่าง ๒ สujud



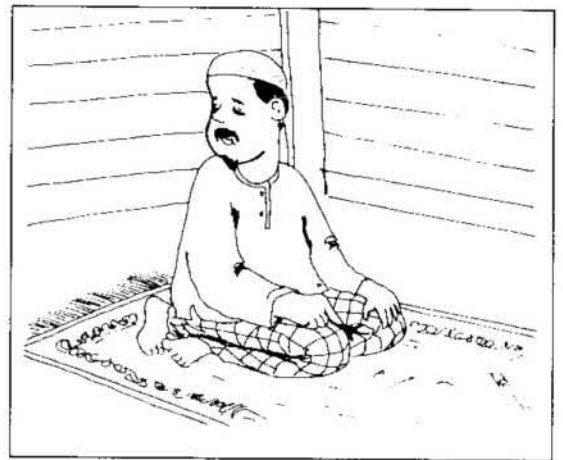
๗. สujud ครั้งที่ ๒



๘. ยืนตรงเข้าสู่ร็อกอะฮ์ ต่อ  
ไปอ่านอัล-ฟาติหะฮ์ และ  
สุเราะฮ์ในอัล-กรุอาน



๙. นั่งอ่านตะชะฮฺฮุด



๑๐. กล่าวละหมาด

ในการละหมาดแต่ละครั้ง จะต้องปฏิบัติตามขั้นตอนให้ถูกต้อง  
ประโยชน์ของการละหมาด

๑. ทำให้เป็นคนมีความภักดีต่ออัลลอฮ์
๒. ทำให้เป็นคนรักความสะอาด
๓. ทำให้เป็นคนตรงต่อเวลา
๔. ทำให้สุขภาพดีทั้งกายและใจ
๕. ฝึกให้เป็นคนมีจิตใจสงบ

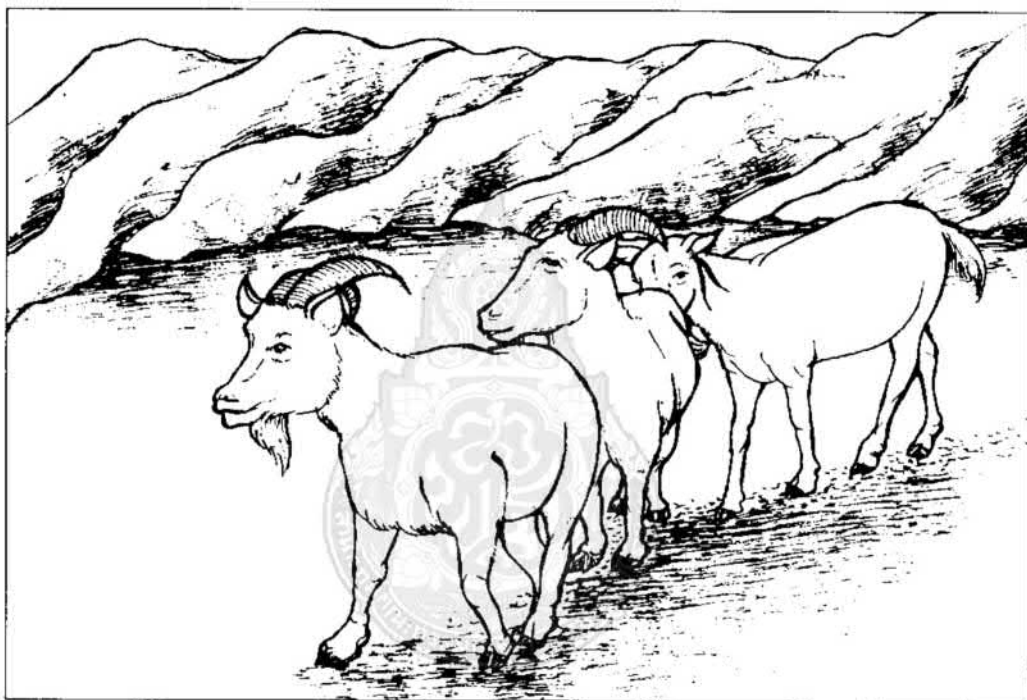
### กิจกรรมท้ายบท

๑. จงบอกขั้นตอนของการละหมาด
๒. จงบอกประโยชน์ของการละหมาดว่ามีอะไรบ้าง



# บทที่ ๑

## อยู่กับลุง



ท่านนปีมุหัมมัด คือลัลลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม อยู่กับลุง  
ชื่ออบูฏอลิบ ตั้งแต่อายุ ๔ ขวบ

อบูฏอลิบเป็นผู้นำชาวอาหรับเผ่ากูร็อยซุ

อบูฏอลิบมีอาชีพค้าขายและเลี้ยงสัตว์

สัตว์ที่เลี้ยงมี แพะ แกะ และอูฐ

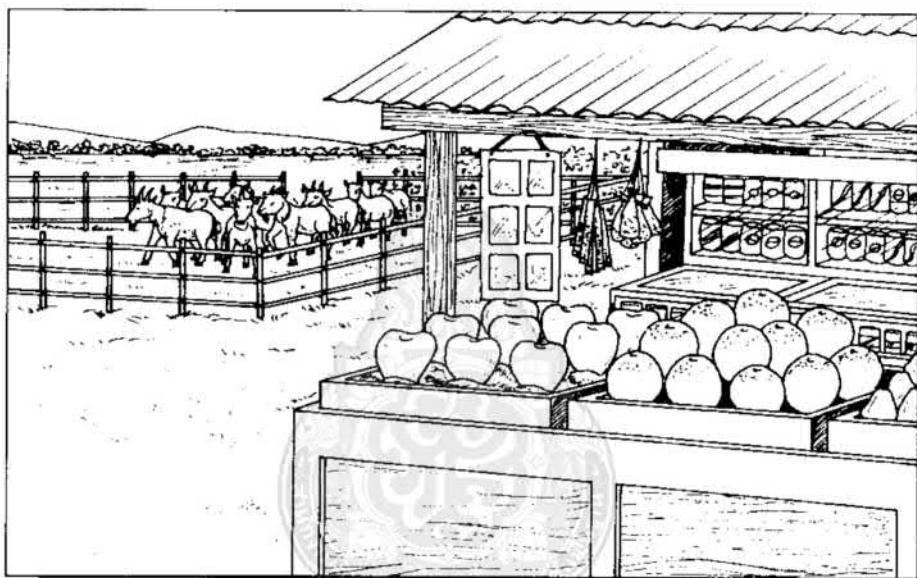
ท่านนบีช่วยลุงค้าขายและเลี้ยงสัตว์  
 อนุภูลิบได้สอนเกี่ยวกับการค้าขายให้แก่ท่านนบี  
 อนุภูลิบรักท่านนบียิ่งกว่าลูกของตนเอง  
 ท่านนบีรักและเคารพอนุภูลิบมากเช่นกัน

### กิจกรรมท้ายบท

๑. ท่านนบีอยู่กับลุงเมื่ออายุกี่ขวบ
๒. ลุงท่านนบีเป็นผู้นำชาวอาหรับเผ่าอะไร
๓. ลุงท่านนบีมีอาชีพอะไร
๔. ท่านนบีช่วยลุงทำอะไรบ้าง

## บทที่ ๒

### ท่านนบีเป็นคนขยัน



ท่านนบีเป็นคนขยันมาตั้งแต่เด็ก

เมื่ออยู่กับนางหะลิมาฮฺ ท่านนบีช่วยนางหะลิมาฮฺต้อนฝูงสัตว์ไปเลี้ยงที่ทุ่งหญ้า และต้อนฝูงสัตว์กลับบ้านในตอนเย็น

เมื่ออยู่กับลุงท่านนบีช่วยลุงค้าขายและเลี้ยงสัตว์

ท่านนบีรับจ้างเลี้ยงสัตว์ของชาวเมืองมักกะฮฺด้วย

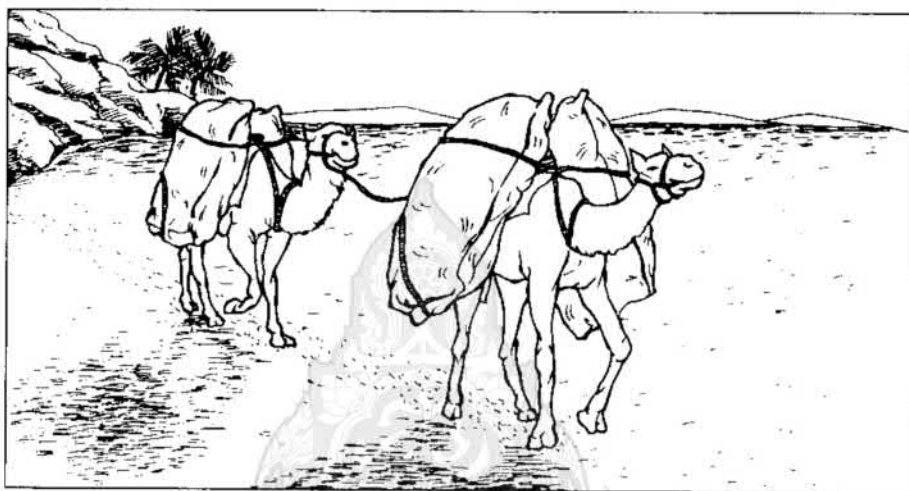
คนหนุ่มเมืองมักกะฮฺในสมัยนั้นมักมีอาชีพรับจ้างเลี้ยงสัตว์  
การรับจ้างเลี้ยงสัตว์ในสมัยนั้นถือว่าเป็นอาชีพที่ดี  
บรรดานบีเกือบทุกท่านมีอาชีพเลี้ยงสัตว์

### กิจกรรมท้ายบท

๑. ท่านนบีอาศัยอยู่กับใครบ้าง
๒. ท่านนบีไปทำอะไรที่ทุ่งหญ้า
๓. ท่านนบีช่วยลงทำอะไรบ้าง
๔. ท่านนบีเป็นคนเมืองอะไร

# บทที่ ๓

## ไปค้าขายที่เมืองซาม



เมื่อมีอายุได้ ๑๒ ขวบ ท่านนบีติดตามลุงไปค้าขายที่เมืองซาม  
(เมืองซาม คือประเทศซีเรียในปัจจุบัน)

ท่านนบีช่วยลุงค้าขายตั้งแต่อายุยังน้อย

ลุงได้แนะนำหลายอย่างเกี่ยวกับการค้าขาย

เมื่อท่านนบีไปเมืองซามครั้งแรก ได้พบกับนักบวชชาว  
คริสเตียน ชื่อ บะฮิรอ ที่หมู่บ้านบุตรอ

บะฮิรอรู้จักลักษณะท่านนบีแล้ว บะฮิรอได้บอกอับดุลิบให้  
ระวังจะมีคนปองร้ายท่านนบี

บะฮิรียังบอกอีกว่า “หลานของอับดุลิบคนนี้จะปองร้ายท่านนบี  
ในอนาคต”

เมื่อท่านหนีเข้าวัดหน่อม ได้รับจ้างนางเคาะตีญะฮุนำสินค้า  
ไปค้าขายที่เมืองชามอีกครั้ง

นางเคาะตีญะฮุนได้ให้มัยสะเราะฮฺไปช่วยท่านหนีค้าขายด้วย  
ท่านหนีมีความชำนาญในเรื่องค้าขายเป็นอย่างมาก และได้  
กำไรมาก

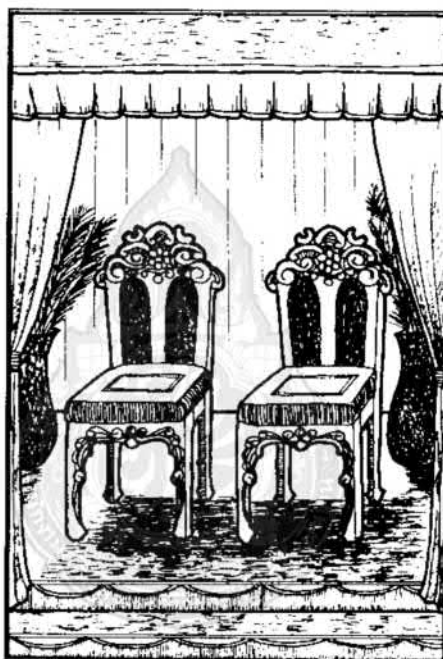
ท่านหนีค้าขายอย่างซื่อสัตย์ สุจริตตรงไปตรงมา ไม่หลอก  
ไม่โกง

### กิจกรรมท้ายบท

๑. ท่านหนีตามลู่ไปค้าขายเมื่ออายุกี่ปี
๒. ท่านหนีไปค้าขายที่เมืองอะไร
๓. ท่านหนีพบนักบวชชาวคริสเตียนที่หมู่บ้านอะไร
๔. ใครเป็นนักบวชชาวคริสเตียน
๕. ท่านหนีรับจ้างนางเคาะตีญะฮฺไปทำอะไร
๖. ท่านหนีค้าขายอย่างไร

# บทที่ ๔

## การสมรส



เมื่อท่านนปีมุหัมมัด คือลัลลลอฮุ อะลัยฮิ วะสลัลม อายุ ๒๕ ปี  
ได้สมรสกับนางเคาะดีญะฮ์

นางเคาะดีญะฮ์เป็นหญิงหม้ายมีฐานะดี มีอาชีพค้าขาย

นางเคาะดีญะฮ์เป็นลูกของคุวัยลิด

ท่านนบีเคยนำสินค้าของนางเคาะดีญะฮ์ไปค้าขายที่เมืองฮาม

นางเคาะดีญะฮ์ให้มัยสะเราะฮ์ ซึ่งเป็นผู้ช่วยของนางช่วย  
ท่านนบีค้าขายที่เมืองฮามด้วย

มัยสะเราะฮฺได้เล่าให้นางเคาะดีญะฮฺฟังเกี่ยวกับพฤติกรรม  
และกิริยามารยาทของท่านนบี

นางเคาะดีญะฮฺชื่นชมท่านนบีมาก จึงสมรสกับท่านนบี

นางเคาะดีญะฮฺได้ปฏิบัติต่อสามีเป็นอย่างดียิ่ง

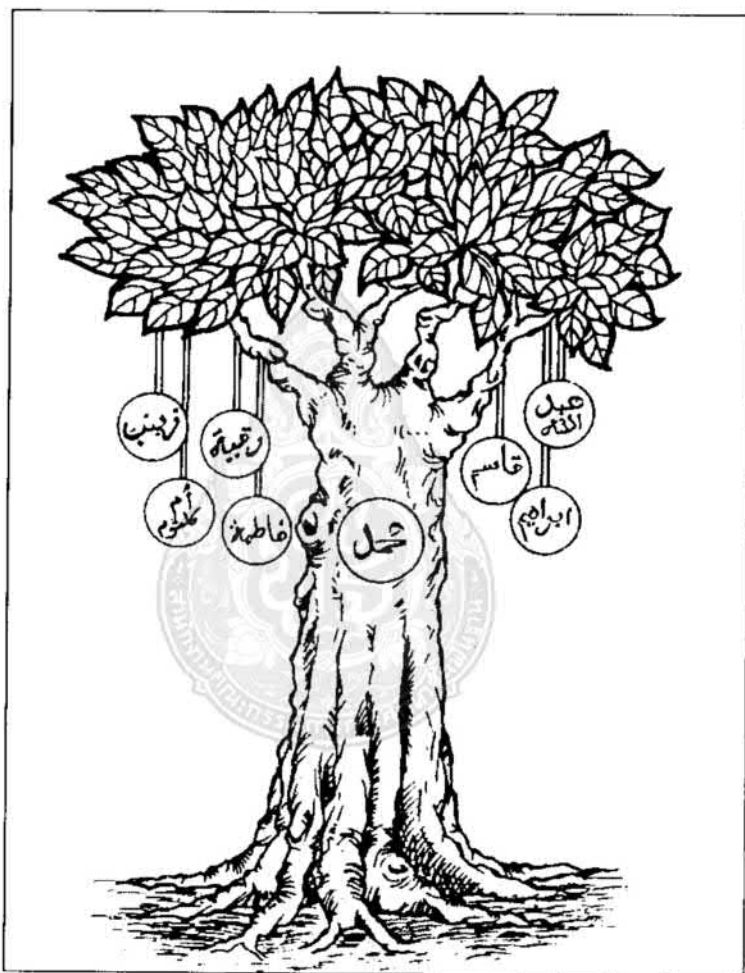
นางเคาะดีญะฮฺไม่เคยขัดใจท่านนบีเลย

### กิจกรรมท้ายบท

๑. ท่านนบีสมรสกับใคร
๒. ท่านนบีสมรสเมื่ออายุเท่าไร
๓. คู่ขวัญลิด เป็นบิดาของใคร
๔. ท่านนบีนำสินค้ำของใครไปขาย
๕. เคาะดีญะฮฺทราบพฤติกรรมและกิริยามารยาทของ  
ท่านนบีจากใคร

# บทที่ ๕

## ชีวิตในครอบครัว



ท่านนบีมุหัมมัด คือลัลลอฮุ อะลัยฮิ วะสัลลัม มีบุตรและธิดา  
ที่เกิดจากนางเคาะดีญะฮฺ ๖ คน เป็นผู้ชาย ๒ คน ผู้หญิง ๔ คน ดังนี้

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| ๑. กอซิม      | ๔. อุมมุ กัลซุม |
| ๒. อับดุลลอฮฺ | ๕. รุกียะฮฺ     |
| ๓. ชัยนับ     | ๖. ฟาฏิมะฮฺ     |

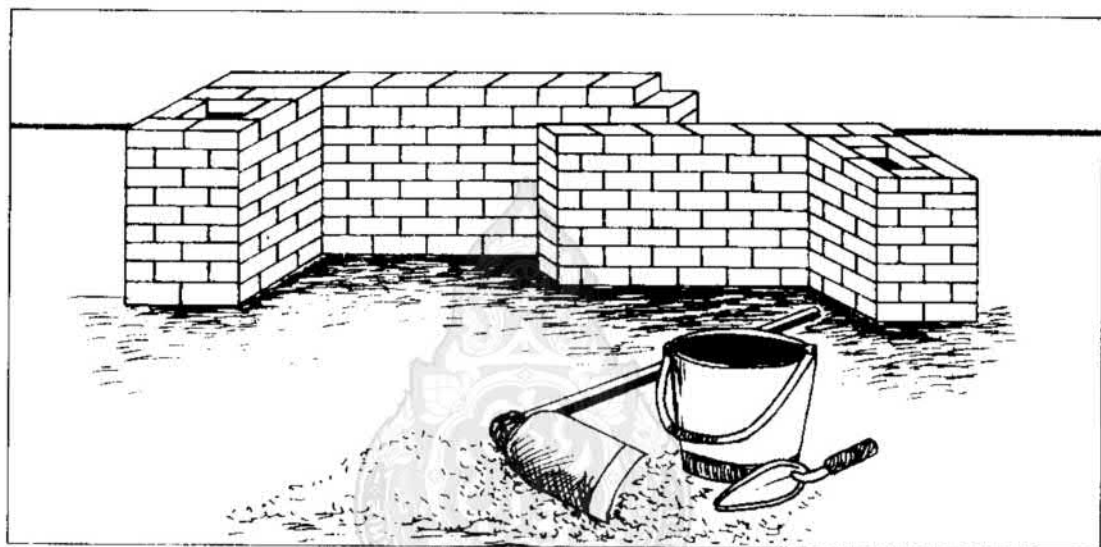
นอกจากนี้ ท่านนบีได้บุตรชายอีกหนึ่งคนชื่อ อิบรอฮีม ซึ่งเกิดจากนางมารียะฮฺ บุตรและธิดาของท่านนบีรวมทั้งสิ้น ๗ คน เป็นผู้ชาย ๓ คน ผู้หญิง ๔ คน บุตรชายทุกคนเสียชีวิตขณะที่ยังเป็นเด็ก ธิดาที่ชื่อ ฟาฏิมะฮฺ ได้สมรสกับท่านอะลี และสืบเชื้อสายมากมายจนถึงปัจจุบัน

### กิจกรรมท้ายบท

๑. ท่านนบีมีลูกกับนางเคาะดีญะฮฺกี่คนและชื่ออะไรบ้าง
๒. ท่านนบีมีลูกกับนางมารียะฮฺกี่คนและชื่ออะไร
๓. ลูกผู้ชายของท่านนบียังมีชีวิตอยู่หรือไม่
๔. ลูกผู้หญิงที่สมรสกับท่านอะลีชื่ออะไร

# บทที่ ๖

## การซ่อมแซมกะอปะฮุ



ในปีที่ ๑๘ ก่อนอิญญะเราะฮ์ศักราช เกิดน้ำท่วมใหญ่ที่เมือง  
มังกะฮุ ทำให้ผนังของกะอปะฮุพังลงมา บรรดาชาวอาหรับได้  
ช่วยกันซ่อมแซมกะอปะฮุขึ้นใหม่ หลังจากซ่อมแซมเสร็จแล้ว  
เกิดความขัดแย้งกันว่า ผู้ใดสมควรจะเป็นผู้นำหินดำ (อะญะรัลอัซวัด)  
ไปวางไว้ในที่เดิม

ในที่สุดพวกเขาดกลงให้ท่านหนีเป็นผู้วางหินดำ เพราะพวกเขาไว้วางใจท่านหนี ท่านหนีจึงกางผ้าผืนหนึ่ง แล้วยกก้อนหินดำไปวางไว้ตรงกลางของผ้าผืนนั้น

หลังจากนั้นจึงให้ผู้นำที่สำคัญๆ ของชาวอาหรับยกผ้าผืนนั้นขึ้นพร้อมๆ กัน เมื่อยกไปถึงที่จะวางหินดำ ท่านหนีจึงยกก้อนหินดำไปวางไว้ในที่เดิม

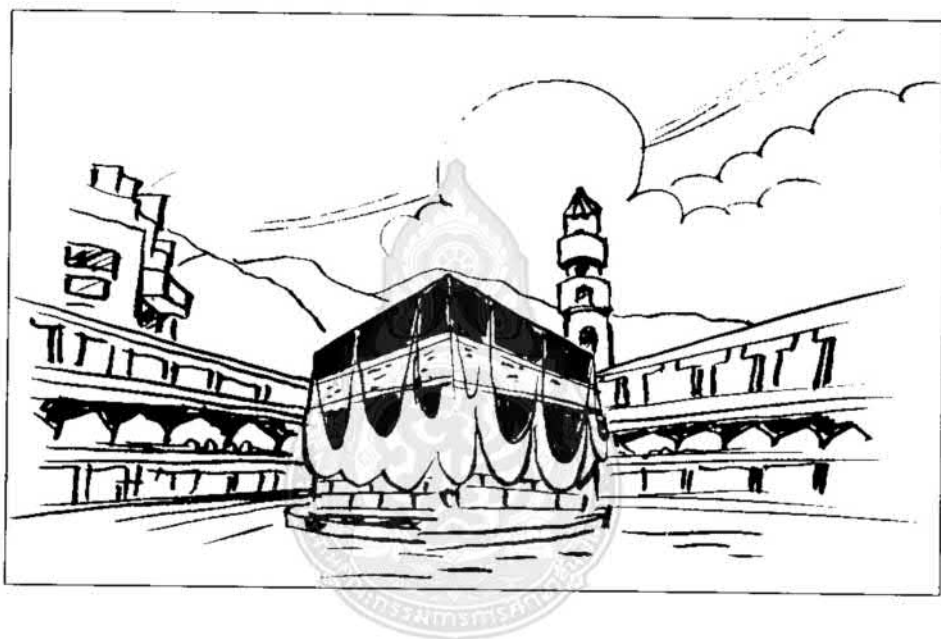
การตัดสินใจและการกระทำของท่านหนีครั้งนี้ ได้รับการยกย่องจากผู้นำอาหรับเป็นอย่างดี ขณะนั้นท่านหนีมีอายุ ๓๕ ปี



๑. ปีที่ ๑๘ ก่อนฮิจญ์เราะฮ์ศักราช เกิดน้ำท่วมใหญ่ที่เมืองอะไร
๒. น้ำท่วมทำให้ส่วนไหนของกะอับะฮ์พัง
๓. ผู้ที่ช่วยซ่อมแซมกะอับะฮ์คือใคร
๔. ชาวอาหรับตกลงใจให้ใครเป็นผู้นำหินดำไปวางที่กะอับะฮ์

# บทที่ ๗

## กิริยามารยาทของท่านนบี



ท่านนบีมีกิริยามารยาทที่ดีงาม ได้รับความไว้วางใจจากผู้คนทั่วไป จนผู้คนขนานนามท่านว่า “อัล-อะมีน” ซึ่งแปลว่าผู้ที่ได้รับความไว้วางใจ ด้วยเหตุนี้ บ้านของท่านจึงกลายเป็นที่ฝากของมีค่าของพวกเขาอาหรับ

นอกจากนี้ ท่านนบีเป็นผู้อดทน รักษาสัญญา ตรงไปตรงมา และตรงต่อเวลา ในสมัยยังเป็นเด็กท่านนบีมักจะเป็นผู้ไกล่เกลี่ยไม่ให้เด็ก ๆ ทะเลาะกัน ถ้ามีการตัดสินท่านนบีจะตัดสินด้วยความเป็นธรรม เป็นที่พอใจของทุกฝ่าย

## กิจกรรมท้ายบท

๑. ท่านหนีได้รับขนานนามว่าอะไร
๒. อัล-อะมีน แปลว่าอะไร
๓. ท่านหนีเป็นคนอย่างไร





# บทที่ ๑

## การให้สละม



อะลีถามพ่อว่าการให้สละม หมายถึงอะไร พ่อตอบว่า “การให้สละม หมายถึง การกล่าวทักทายเมื่อพบกัน และกล่าวลาเมื่อจากกัน”

พ่อบอกว่าการกล่าวสละม จะใช้คู่กับการตอบสละมเสมอ เมื่อใครกล่าวสละมกับเรา เราต้องกล่าวตอบรับสละม เมื่อให้สละม เราต้องกล่าวว่า “อัสสละมูอะลัยกุม” และเมื่อตอบรับสละม เราควรกล่าวว่า “วะอะลัยกุมุสสละม”

พอบอกอะลิต่อไปอีกว่ามารยาทในการกล่าวสะลาม มีดังนี้

๑. กล่าวสะลามเมื่อพบกัน และจากกัน
๒. กล่าวสะลามเมื่อจะเข้าไปในบ้าน เมื่อกล่าวสะลามถึง ๓ ครั้ง ไม่ได้รับคำตอบสะลามก็ให้กลับไปก่อน แล้วค่อยมาใหม่
๓. ต้องตอบรับสะลามเมื่อมีผู้ให้สะลามแก่เรา
๔. ผู้น้อยควรกล่าวสะลามแก่ผู้ใหญ่

ฝึกอ่านและท่องจำดูอาห์ ขอให้คนที่จะเดินทางไกลมีความ  
สะดวกสบาย ดูอาห์มีว่า

اَللّٰهُمَّ اطْوِلْهُ الْبُعْدَ وَهَوِّنْ عَلَيْهِ السَّفَرَ

ความหมาย :

“โอ้อัลลอฮฺ ขอได้โปรดให้การเดินทางที่ยาวไกล สำหรับ  
เขาสั้นลงหรือใกล้ขึ้น และขอให้การเดินทางของเขามีความสะดวก  
สบาย”

## กิจกรรมท้ายบท

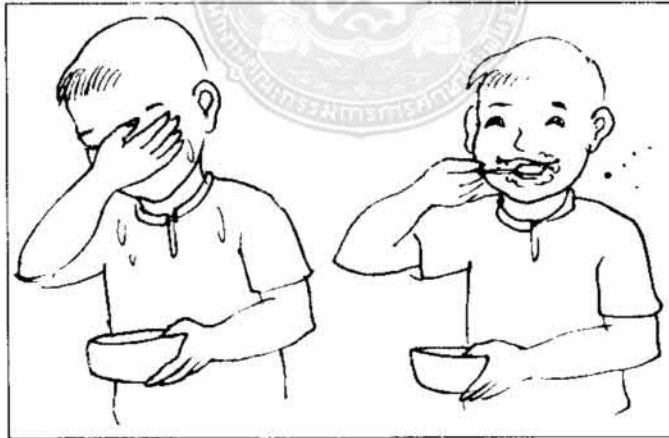
๑. การกล่าวสละมเราใช้กล่าวเมื่อไร
๒. “อัสสะลามอะลัยกุม” เป็นการกล่าวในโอกาสใด
๓. “วะอะลัยกุมสละม” เป็นการกล่าวในโอกาสใด
๔. เมื่อใครกล่าวสละมกับเรา เราต้องกล่าวตอบว่าอย่างไร
๕. ผู้น้อยควรกล่าวอย่างไรแก่ผู้ใหญ่ก่อนเสมอ



## บทที่ ๒

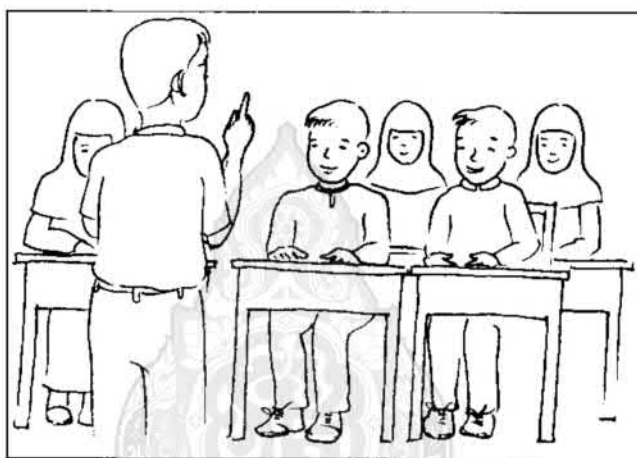
### การรักษาความสะอาด ร่างกายและเครื่องนุ่งห่ม

การรักษาความสะอาดร่างกายและเครื่องนุ่งห่ม เป็นสิ่งจำเป็นที่ทุกคนจะต้องทำ เพราะความสะอาดช่วยป้องกันโรคบางอย่างได้ เช่น โรคผิวหนัง หิด กลาก เกื้อน ฯลฯ อะลีรักษาความสะอาดร่างกายและเครื่องนุ่งห่มของเขาด้วยตนเองอยู่เสมอ



อะลีตื่นนอนตอนเช้า อะลิล้างมือล้างหน้า และแปรงฟัน  
อะลีอาบน้ำ  
อะลีใช้สบู่อุดตัวเวลาอาบน้ำ

อะลีรู้สึกสะอาด สดชื่น และสบายหลังจากอาบน้ำ  
 อะลีอาบน้ำวันละสองครั้ง  
 อะลีแต่งตัวด้วยเสื้อผ้าที่สะอาด  
 พี่สาวของอะลีสอนวิธีซักผ้าให้อะลี  
 อะลีซักเสื้อผ้าเองได้ อะลีซักเสื้อกางเกงให้น้องชายของเขาด้วย



ครูบอกอะลีและนักเรียนในชั้นว่า “เด็กที่สวมใส่เสื้อผ้าที่สะอาด  
 เครื่องใช้ต่างๆ สะอาด ร่างกายสะอาด และรู้จักรักษาความสะอาด  
 ด้วยตนเองได้ เป็นเด็กที่น่ารัก”



วันนี้ครูเวรประจำวัน ประกาศที่หน้าแถวในตอนเช้าว่า โรงเรียนจะมอบรางวัลให้แก่นักเรียนที่แต่งกายสะอาดเรียบร้อย โดยคัดเลือกชั้นเรียนละหนึ่งคน นักเรียนทุกคนต่างใจจดใจจ่อฟังครูประกาศรายชื่อ เมื่อประกาศถึงชั้นประถมศึกษาปีที่สอง ผู้ที่ได้รับรางวัลรู้สึกตื่นเต้น เพราะชื่อที่ครูประกาศเป็นชื่อของอะลี ครูเวรให้เขาออกไปรับรางวัลจากครูใหญ่ เพื่อนๆ พรบมือ แสดงความยินดีกับอะลีด้วย



อะลีเดินกลับบ้านด้วยความดีใจ อะลีบอกพ่อและแม่ว่า “วันนี้ครูใหญ่มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ชั้นเรียนละหนึ่งคน ลูกก็ได้รับรางวัลกับเขาด้วย” อะลียื่นรางวัลที่ได้รับให้แม่ดู แม่ยิ้ม เอามือโอบไหล่ แล้วชมอะลีว่า “ดีแล้วลูก และขอให้ทำดียิ่งขึ้นต่อไป”

อัลลอฮ์ได้กล่าวไว้ความว่า “พระองค์ทรงรักบรรดาผู้มีความสะอาดทั้งหลาย”

(สุเราะฮ์อัล-บะเกาะเราะฮ์ อายะฮ์ที่ ๒๒๒)

ฝึกอ่านและท่องจำดุอาอ์ ขอให้หายจากโรคภัยต่างๆ ดุอาอ์  
มีว่า

اَللّٰهُمَّ عَافِهْ

ความหมาย :

“โอ้อัลลอฮฺ ขอให้เขา (คนป่วย) หายจากความเจ็บป่วย  
ด้วยเถิด”



๑. การรักษาความสะอาดช่วยป้องกันโรคอะไร
๒. ในการอาบน้ำทุกครั้ง เราใช้อะไรถูตัวเพื่อให้ร่างกายของ  
เราสะอาด
๓. เราซักเสื้อผ้าของเราด้วยอะไร
๔. เราควรอาบน้ำวันละกี่ครั้ง
๕. เมื่อผมของเราสกปรก เราควรใช้อะไรสระผม

# บทที่ ๓

## การรักษาความสะอาด ที่อยู่อาศัย

บ้านของลียลาอยู่ไม่ไกลจากบ้านของอะลี บริเวณบ้านของลียลา จัดได้สะอาด เรียบร้อยและสวยงามมาก ทุกคนในบ้านช่วยกันทำความสะอาด พี่สาวของลียลาสอนให้ลียลาถูบ้าน ปัดกวาดและเก็บขยะบริเวณบ้าน คุณพ่อตกแต่งต้นไม้ คุณแม่ทำความสะอาด ห้องนอน ห้องครัว ลียลาช่วยพี่สาวทำงานทุกอย่างเท่าที่จะช่วยได้



ลียลาช่วยงานบ้านได้หลายอย่าง ไม่นั่งดูดาบ เมื่อพ่อแม่หรือพี่สาวทำอะไรก็อาสาช่วยเหลือ และในวันที่เปิดเรียนลียลา ก็คอยช่วยเหลือครู และเพื่อนทำความสะอาดห้องเรียน และบริเวณโรงเรียนเสมอ

บ้านของลียลาจึงสะอาดเรียบร้อย ทุกคนอยู่ในบ้านอย่างมีความสุข

ในวันเปิดเรียน ลียลามารโรงเรียนในเวลาเช้าทุกวัน โดยเฉพาะในวันที่มีเวรทำความสะอาดห้องเรียน ลียลาต้องมาโรงเรียนเช้ากว่าวันอื่น ลียลาและเพื่อนช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน กวาด เช็ด ถูพื้น กระจกหน้าต่าง โต๊ะครู โต๊ะนักเรียน ลียลาบอกกับเพื่อนว่า “เมื่อเราช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียนเสร็จแล้ว เราต้องช่วยกันจัดโต๊ะ เก้าอี้ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยด้วย”



ฝึกอ่านและท่องจำดุอาอ์ ขอให้มีชีวิตอยู่ในอิสลาม  
ดุอาอ์มีว่า

اللَّهُمَّ تَوَفَّنَا مُسْلِمِينَ وَأَحِقْنَا بِالصَّالِحِينَ

ความหมาย :

“โอ้อัลลอฮฺ ขอให้เราตายในสภาพที่เป็นคนมุสลิม และ  
เมื่อตายแล้วขอให้เราได้พบหรืออยู่ร่วมกับบรรดาคนที่ทำดี  
ทั้งหลาย”

กิจกรรมท้ายบท

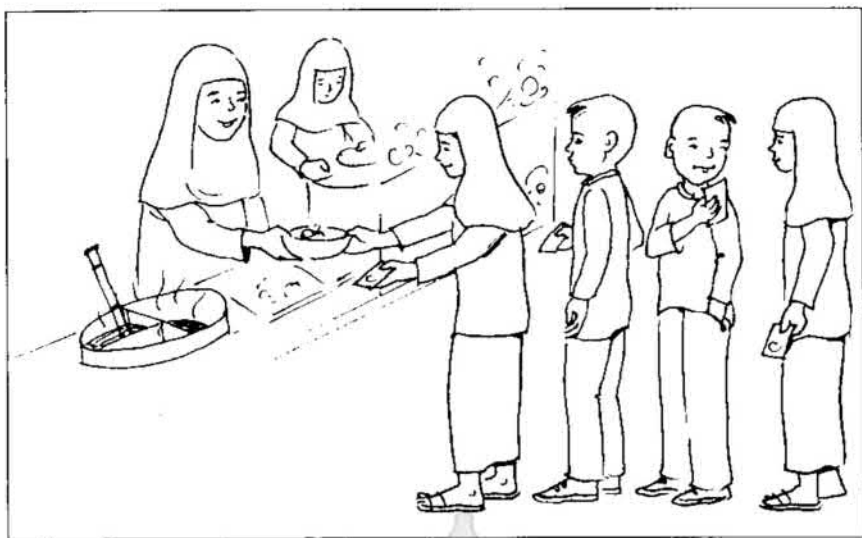
๑. เรานำขยะไปทิ้งที่ไหน
๒. การทำความสะอาดบ้านเป็นหน้าที่ของใคร
๓. บ้านเรือนที่สะอาด ผู้ที่อยู่อาศัยจะเป็นอย่างไร
๔. เมื่อทำความสะอาดห้องเรียนเสร็จแล้ว เราควรทำอย่างไร

# บทที่ ๔

## มารยาทในการรับประทานอาหาร



ที่บ้านของอะลี ทุกคนจะรับประทานอาหารพร้อมกัน ในวันเปิดเรียนอะลีรับประทานอาหารเช้า และอาหารเย็นที่บ้าน ร่วมกับพ่อแม่และทุกคนในครอบครัว และรับประทานอาหารกลางวันโรงเรียนร่วมกับเพื่อนๆ



เมื่อถึงเวลาอาหารกลางวันที่โรงเรียนอะลีและเพื่อน  
นักเรียนไปล้างมือที่อ่างล้างมือจนสะอาด แล้วมาเข้าแถว เพื่อ  
รอรับอาหาร

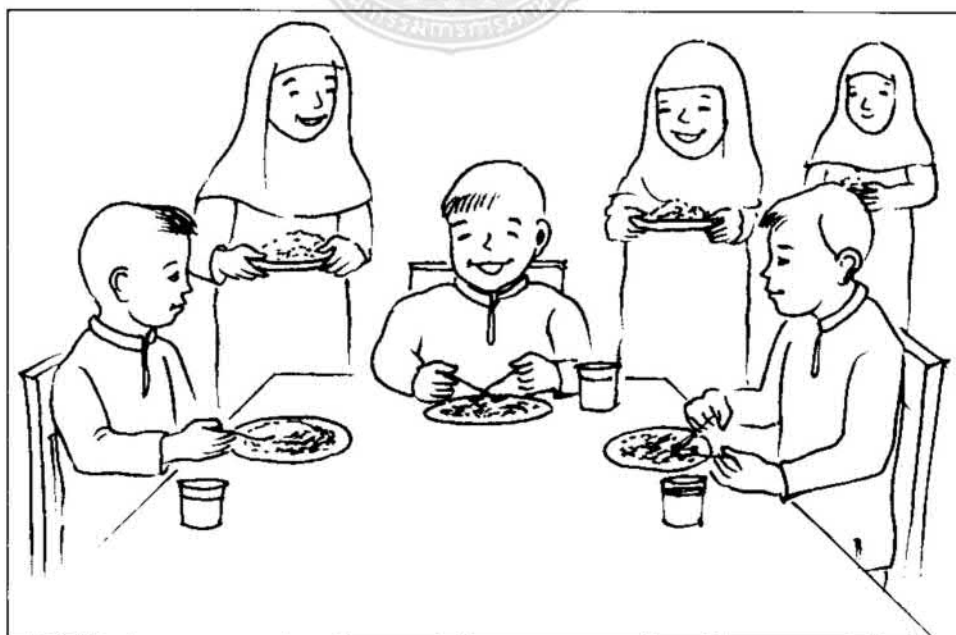


ก่อนรับประทานอาหารอะลี และเพื่อนกล่าวว่า

اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيْمَا رَزَقْتَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

ความว่า : “โอ้อัลลอฮฺ ขอพระองค์ทรงโปรดประทานความจำเริญแก่พวกเราด้วยเถิด ในสิ่งต่าง ๆ ที่พระองค์ได้ประทานแก่พวกเรา และได้โปรดป้องกันพวกเราให้พ้นจากไฟนรก”

อะลี ใช้มือขวาของเขายีบและตักอาหาร คุณครูบอกนักเรียนว่า “ในการรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่นจะต้องใช้ช้อนกลางตักอาหาร และต้องมีมารยาทในการรับประทานอาหาร เช่น ตักอาหารแต่พอประมาณ และรับประทานอาหารให้หมด ไม่ควรให้อาหารเหลือไว้ในจาน ไม่พูดคุยเสียงดัง ไม่พูดเรื่องน่ารังเกียจ ในขณะที่รับประทานอาหาร”



เมื่อรับประทานอาหารเสร็จแล้ว อะลีและเพื่อน ๆ กล่าวว่า

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ

ความว่า : “บรรดาการสรรเสริญเป็นสิทธิของอัลลอฮ์ ผู้ทรง  
ประทานอาหารแก่เรา ผู้ทรงประทานน้ำดื่มแก่เราและทรงให้เรา  
เป็นมุสลิม”

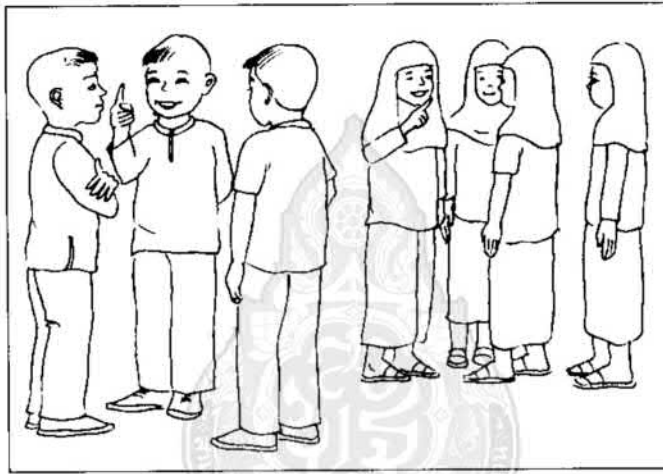
การปฏิบัติงานหลังรับประทานอาหาร นักเรียนแต่ละคนจะ  
ต้องนำจานอาหารของตนเองไปล้าง แล้วเก็บไว้ให้เป็นที และช่วย  
กันกวาดเช็ด ถู โต๊ะอาหารจนสะอาด จัดเก้าอี้เข้าที่จนเรียบร้อย  
เสร็จแล้วไปล้างมือ เช็ดมือแล้วชวนกันเข้าห้องสมุดเพื่ออ่าน  
หนังสือในช่วงพักกลางวัน

## กิจกรรมท้ายบท

๑. มารยาทในการรับประทานอาหารมีอะไรบ้าง
๒. เราควรทำอย่างไร ก่อนรับประทานอาหาร
๓. เราใช้มือข้างไหนในการหยิบหรือตักอาหาร
๔. เราควรปฏิบัติตัวอย่างใดในขณะที่รับประทานอาหาร
๕. ก่อนรับประทานอาหาร เรากล่าวว่าอย่างไร
๖. เมื่อรับประทานอาหารเสร็จ เรากล่าวว่าอย่างไร
๗. การกวาด และเช็ดถูโต๊ะอาหารเป็นหน้าที่ของเราใช้หรือไม่

# บทที่ ๕

## มารยาทในการพูด



ลัลลาและอะลี เป็นเด็กดี มีมารยาท เขาทั้งสองเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียนคนอื่นๆ ในเรื่องของการพูด เขาไม่พูดเสียงดัง ไม่พูดจาด้วยถ้อยคำที่หยาบคาย ไม่พูดจาโกหกและไม่พูดให้ร้ายคนอื่น เขาทั้งสองจึงเป็นที่รักใคร่ของทุกคน เป็นที่รักของคุณพ่อ คุณแม่ คุณครู เพื่อนๆ และบุคคลอื่น เขาพูดดี พูดสุภาพกับเพื่อนๆ เพื่อนทุกคนก็พูดดีกับเขา ใครๆ ก็อยากพูดคุยกับลัลลาและอะลี

ท่านนบีได้กล่าวว่า : **الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ**

ความว่า : “คำพูดที่ดีนั้นเป็นทานอย่างหนึ่ง”

ฝึกอ่านและท่องจำดูอาห์เมื่อจามเพื่อให้อยู่ในความพิทักษ์  
ของอัลลอฮ์ ดูอาห์มีว่า

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ

ความหมาย :

“การสรรเสริญทั้งมวลเป็นของอัลลอฮ์”  
ผู้ที่อยู่ใกล้ๆ หรือผู้ที่ได้ยินกล่าวว่า

يَرْحَمُكَ اللهُ

ความหมาย :

“ขออัลลอฮ์ ทรงเมตตาปราณีท่าน”  
ผู้ที่จามกล่าวอีกว่า

يَهْدِينَا وَيَهْدِيكُمْ اللهُ وَيَصْلِحْ بَالَكُمْ

ความหมาย :

“ขออัลลอฮ์ ทรงแนะนำทางแก่เราและแก่พวกท่าน และ  
ปรับปรุงสภาพของพวกท่าน”

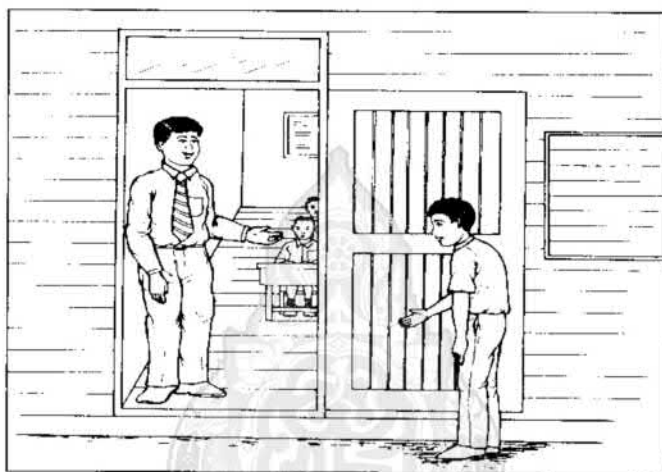
## กิจกรรมท้ายบท

๑. คนพูดโกหกเป็นคนอย่างไร
๒. คนพูดจาดี ท่านนบีกล่าวว่าอย่างไร
๓. คนมีมารยาทในการพูดจะต้องไม่พูดจาอย่างไร
๔. ฝึกอ่านและท่องจำดุอาอ์เพื่อให้อยู่ในความพิทักษ์ของอัลลอฮ์ อย่างน้อย ๒ ครั้ง



# บทที่ ๖

## มารยาทต่อสถานที่



อะลี เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี เป็นคนที่มีมารยาท ก่อนจะเข้าหรือออกนอกห้องเรียน เขาจะขออนุญาตคุณครูทุกครั้ง คุณครูบอกอะลีว่า

“การเข้าออกนอกบริเวณโรงเรียนต้องขออนุญาตคุณครูทุกครั้งเป็นประจำด้วย เพื่อคุณครูจะได้ทราบว่า นักเรียนคนใดไปทำอะไรที่ไหน”

“ในการเข้าบ้านผู้อื่นก็เช่นกัน นักเรียนต้องกล่าวทักทาย และกล่าวลากับผู้เป็นเจ้าของบ้าน เพื่อเป็นการแสดงคารวะต่อผู้ในบ้าน โดยวิธีกล่าวสละม”

ครูบอกอีกว่า “แม้แต่การใช้  
ห้องน้ำ ห้องส้วมก็เช่นกัน เรา  
ต้องมีมารยาทในการใช้ คือ หลัง  
จากเราใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมแล้ว  
ให้ทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม  
และล้างมือ ล้างเท้า ของเราให้  
สะอาดด้วย นอกจากนี้ไม่ควร  
ขีดเขียนตามฝาผนังห้องน้ำ”



ฝึกอ่านและท่องจำดูอาร์ก่อนเข้ามัสญิดเพื่อเป็นการให้  
เกียรติแก่มัสญิด และความเป็นสิริมงคลในการทำอิบาดะฮ์  
ในมัสญิด ดูอาร์มีว่า

اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ

ความหมาย :

“โอ้อัลลอฮฺ ขอพระองค์ทรงเปิดประตูแห่งความเมตตา  
ของพระองค์แก่ฉันด้วยเถิด”

## กิจกรรมท้ายบท

๑. การออกนอกบริเวณโรงเรียนเราต้องขออนุญาตใคร
๒. ก่อนเข้าหรือออกนอกห้องเรียน เราต้องขออนุญาตใคร  
ทุกครั้ง
๓. การกล่าวทักทายและการกล่าวลาผู้เป็นเจ้าของบ้าน  
เป็นการแสดงอะไร
๔. หลังจากการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม เราควรทำอย่างไร







## กิจกรรมท้ายบท

○ แบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม (กลุ่ม ก. และ ข.)

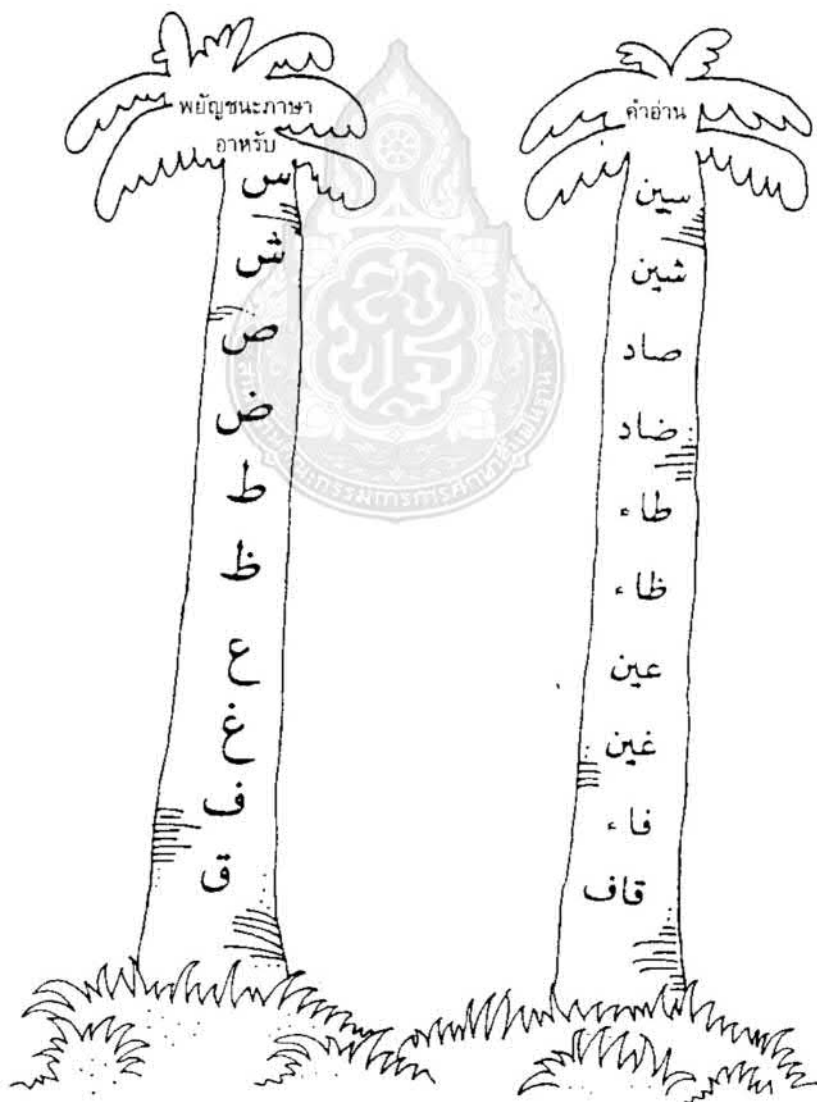
ให้กลุ่ม ก. ออกเสียงพยัญชนะภาษาอาหรับ กลุ่ม ข. ออกไป  
เขียนคำอ่านบนกระดานดำ

| ก. | พยัญชนะภาษาอาหรับ | ข. | คำอ่าน |
|----|-------------------|----|--------|
|    | ا                 |    | الف    |
|    | ب                 |    | باء    |
|    | ت                 |    | طاء    |
|    | ث                 |    | ثاء    |
|    | ج                 |    | جيم    |
|    | ح                 |    | حاء    |
|    | خ                 |    | خاء    |
|    | د                 |    | ดال    |
|    | ذ                 |    | ذال    |
|    | ر                 |    | راء    |
|    | ز                 |    | زاي    |

# บทที่ ๒

## การอ่านพยัญชนะ

ให้นักเรียนอ่านพยัญชนะต่อไปนี้



## กิจกรรมท้ายบท

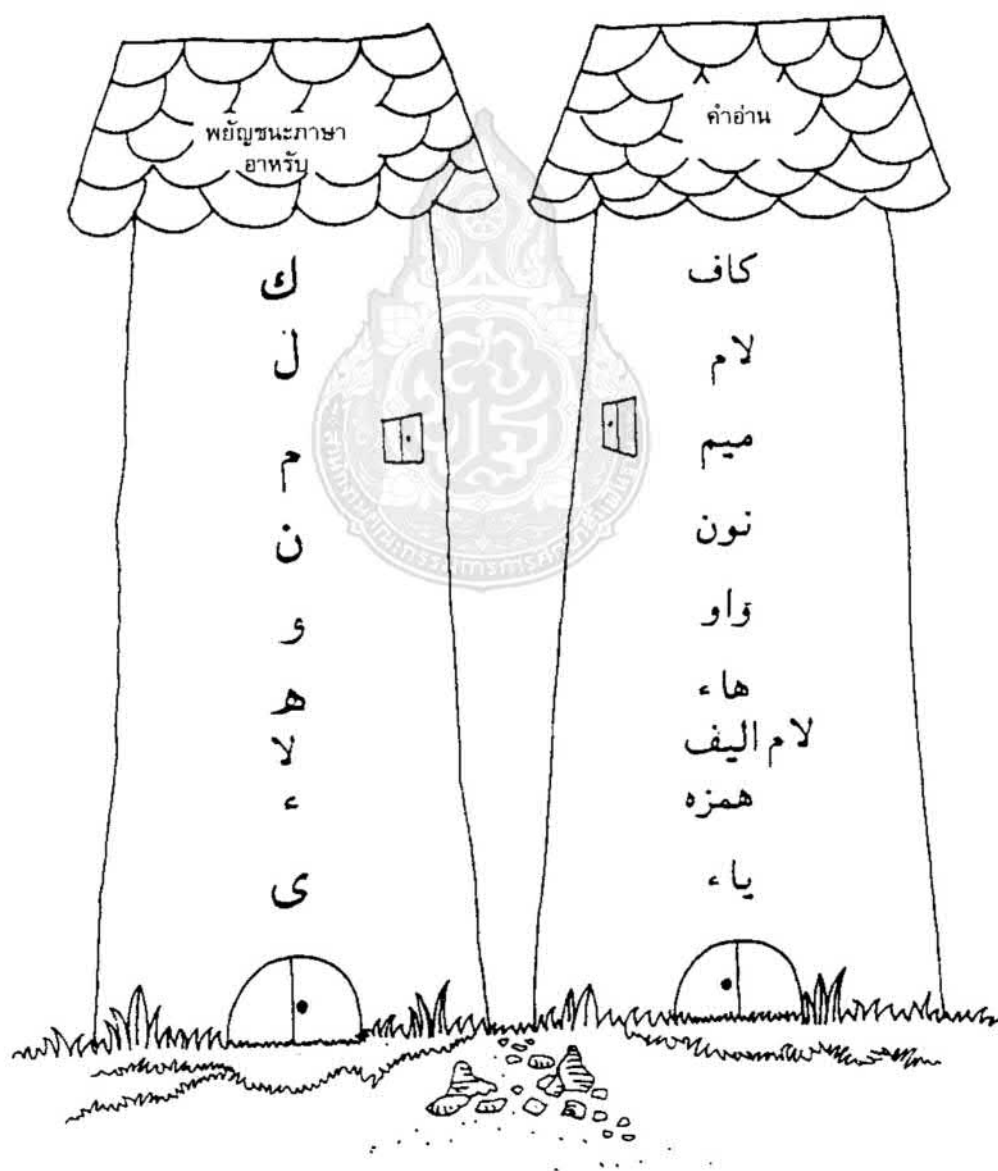
- แบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม (กลุ่ม ก. และ ข.)  
 ให้กลุ่ม ก. ออกเสียงพยัญชนะภาษาอาหรับ กลุ่ม ข. ออกไป  
 เขียนคำอ่านบนกระดานดำ

| ก. | พยัญชนะภาษาอาหรับ | ข. | คำอ่าน |
|----|-------------------|----|--------|
|    | س                 |    | ซีน    |
|    | ش                 |    | شین    |
|    | ص                 |    | صاد    |
|    | ض                 |    | ضاد    |
|    | ط                 |    | طاء    |
|    | ظ                 |    | ظاء    |
|    | ع                 |    | عين    |
|    | غ                 |    | غین    |
|    | ف                 |    | فاء    |
|    | ق                 |    | قاف    |

# บทที่ ๓

## การอ่านพยัญชนะ

ให้นักเรียนอ่านพยัญชนะต่อไปนี้



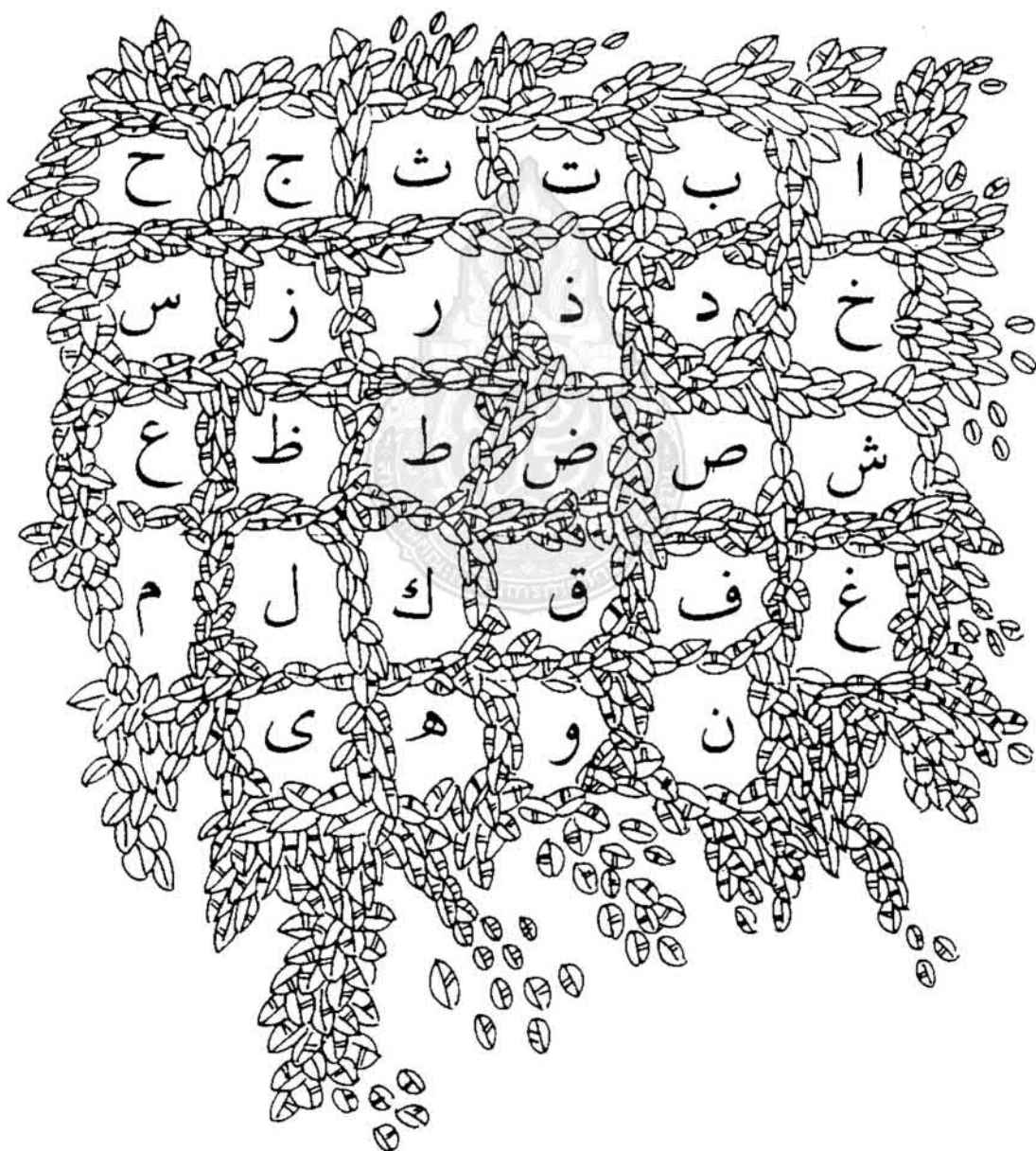
## กิจกรรมท้ายบท

- แบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม (กลุ่ม ก. และ ข.)  
 ให้กลุ่ม ก. ออกเสียงพยัญชนะภาษาอาหรับ กลุ่ม ข. ออกไป  
 เขียนคำอ่านบนกระดานดำ

| ก. | พยัญชนะภาษาอาหรับ | ข. | คำอ่าน   |
|----|-------------------|----|----------|
|    | ك                 |    | คาก      |
|    | ل                 |    | ลาม      |
|    | م                 |    | มิม      |
|    | ن                 |    | نون      |
|    | و                 |    | วาอ      |
|    | ه                 |    | هاء      |
|    | لا                |    | ลาม اليف |
|    | ء                 |    | همزه     |
|    | ي                 |    | ياء      |

# บทที่ ๔

## การเขียนพยัญชนะ



## กิจกรรมท้ายบท

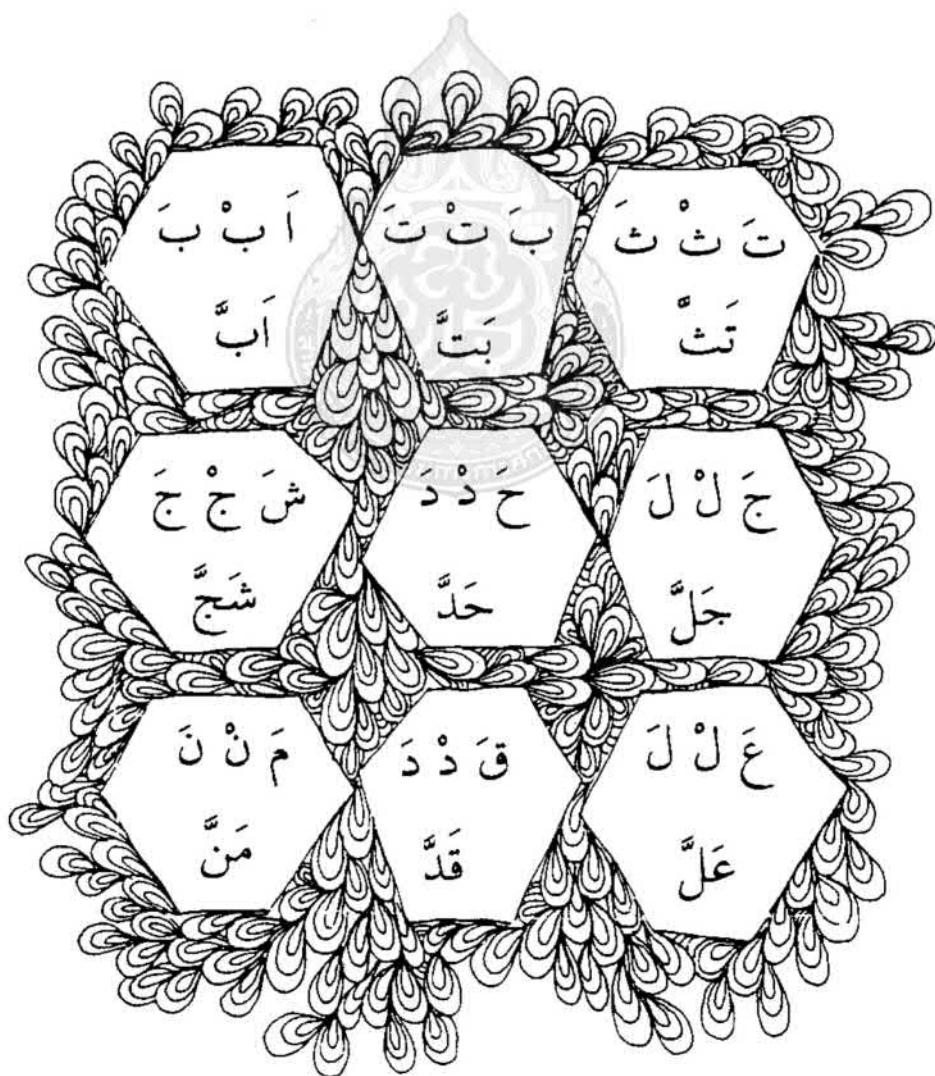
๑. ฝึกอ่านพยัญชนะภาษาอาหรับ อย่างน้อย ๕ คำ
๒. ฝึกเขียนพยัญชนะภาษาอาหรับ อย่างน้อย ๑ ครั้ง



# บทที่ ๕

## พยัญชนะที่มีเครื่องหมาย ــــ ــــ ประสมกับ ــــ ــــ

พยัญชนะที่มีเครื่องหมาย ــــ ــــ ประสมกับ ــــ ــــ เช่น



## กิจกรรมท้ายบท

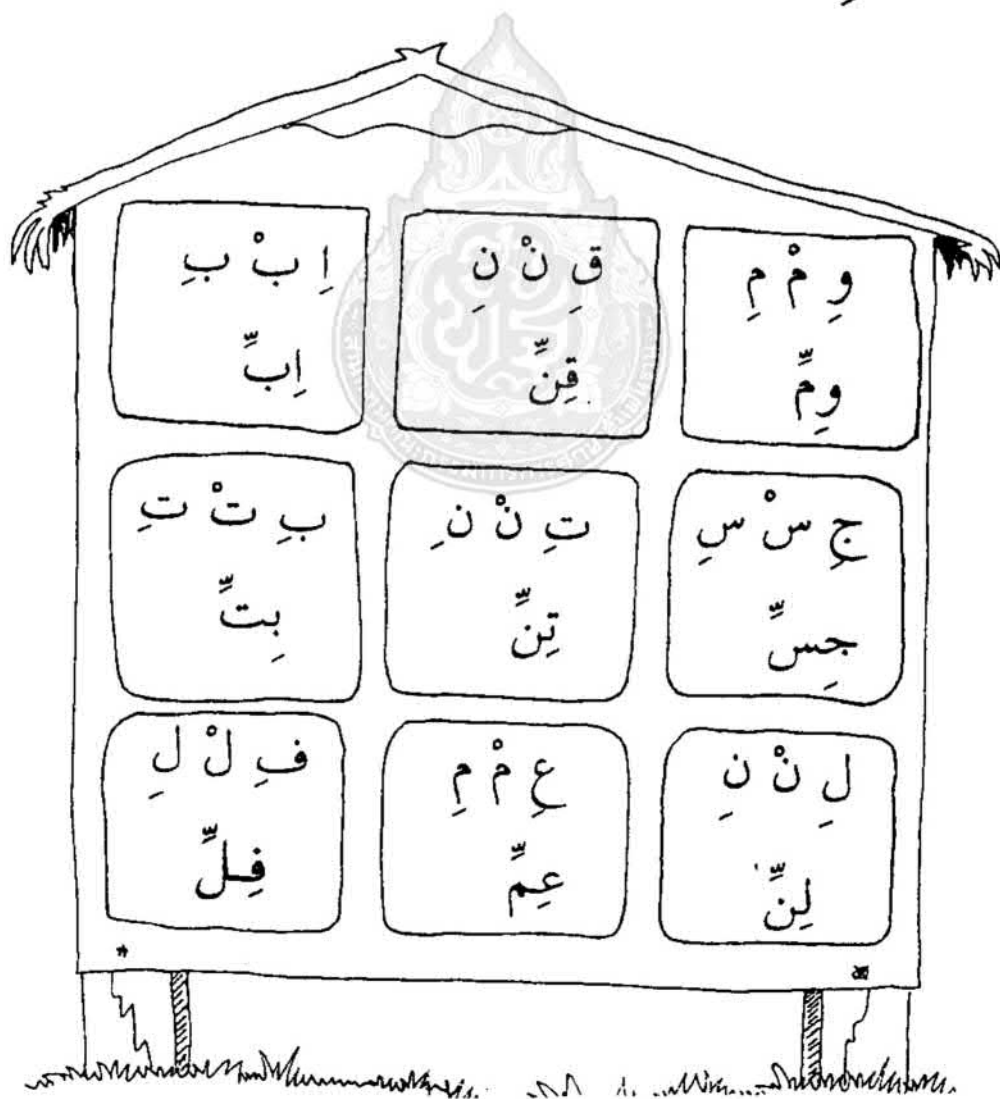
๑. ครูเขียนพยานุชนะที่มีเครื่องหมายชัฏตะฮฺประสมกับ  
ฟัดหะฮฺ แล้วให้นักเรียนอ่าน อย่างน้อย ๓ คำ
๒. ให้นักเรียนฝึกเขียนพยานุชนะที่มีเครื่องหมายชัฏตะฮฺ  
ประสมกับฟัดหะฮฺ อย่างน้อย ๓ คำ



# บทที่ ๖

## พยัญชนะที่มีเครื่องหมาย — ประสมกับ —

พยัญชนะที่มีเครื่องหมาย — ประสมกับ — เช่น



## กิจกรรมท้ายบท

๑. ครูเขียนพยานุชนะที่มีเครื่องหมายชัฏตะอุประสมกับ  
สุกุน แล้วให้นักเรียนอ่าน อย่างน้อย ๓ คำ
๒. ให้นักเรียนฝึกเขียนพยานุชนะที่มีเครื่องหมายชัฏตะอุ  
ประสมกับสุกุน อย่างน้อย ๓ คำ





## กิจกรรมท้ายบท

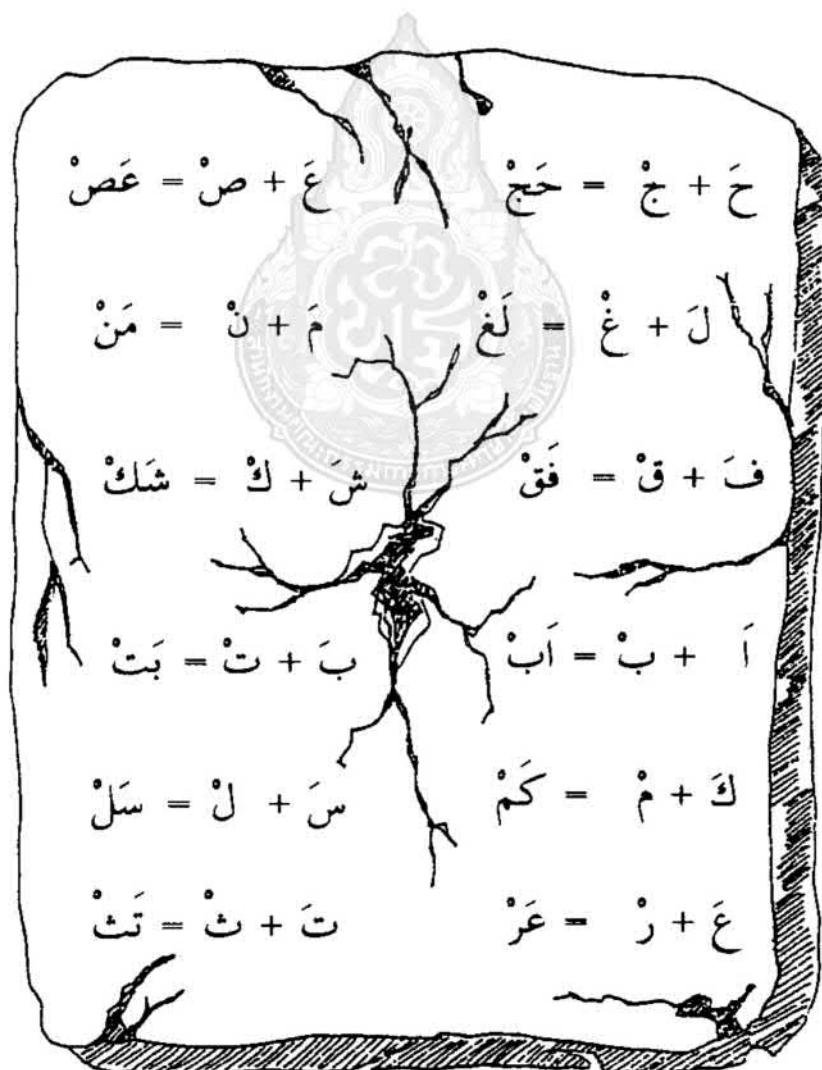
๑. ครูเขียนพยานุชนะที่มีเครื่องหมายชัดเจนประสมกับ  
ฎอมมะฮฺ แล้วให้นักเรียนอ่าน อย่างน้อย ๕ คำ
๒. ให้นักเรียนฝึกเขียนพยานุชนะที่มีเครื่องหมายชัดเจน  
ประสมกับฎอมมะฮฺ อย่างน้อย ๕ คำ



# บทที่ ๘

## คำที่มีพยัญชนะประสมกับ — และมีตัวสะกด

คำที่มีพยัญชนะประสมกับ — และมีตัวสะกด เช่น



## กิจกรรมท้ายบท

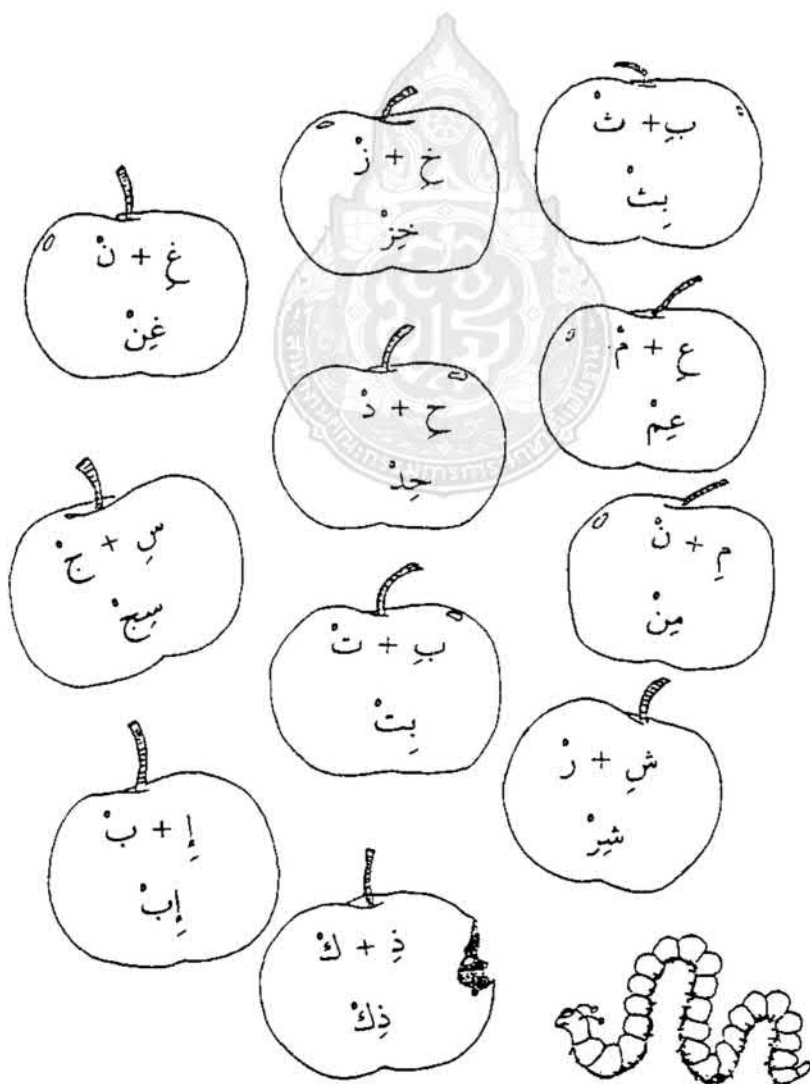
๑. ให้นักเรียนช่วยกันออกเสียงคำที่มีพยัญชนะประสมกับ  
ฟัดหะฮุ และมีตัวสะกด อย่างน้อย ๕ คำ
๒. ให้นักเรียนฝึกเขียนคำที่มีพยัญชนะประสมกับฟัดหะฮุ  
อย่างน้อย ๕ คำ



# บทที่ ๙

## คำที่มีพยัญชนะประสมกับ — และมีตัวสะกด

คำที่มีพยัญชนะประสมกับ — และมีตัวสะกด เช่น



## กิจกรรมท้ายบท

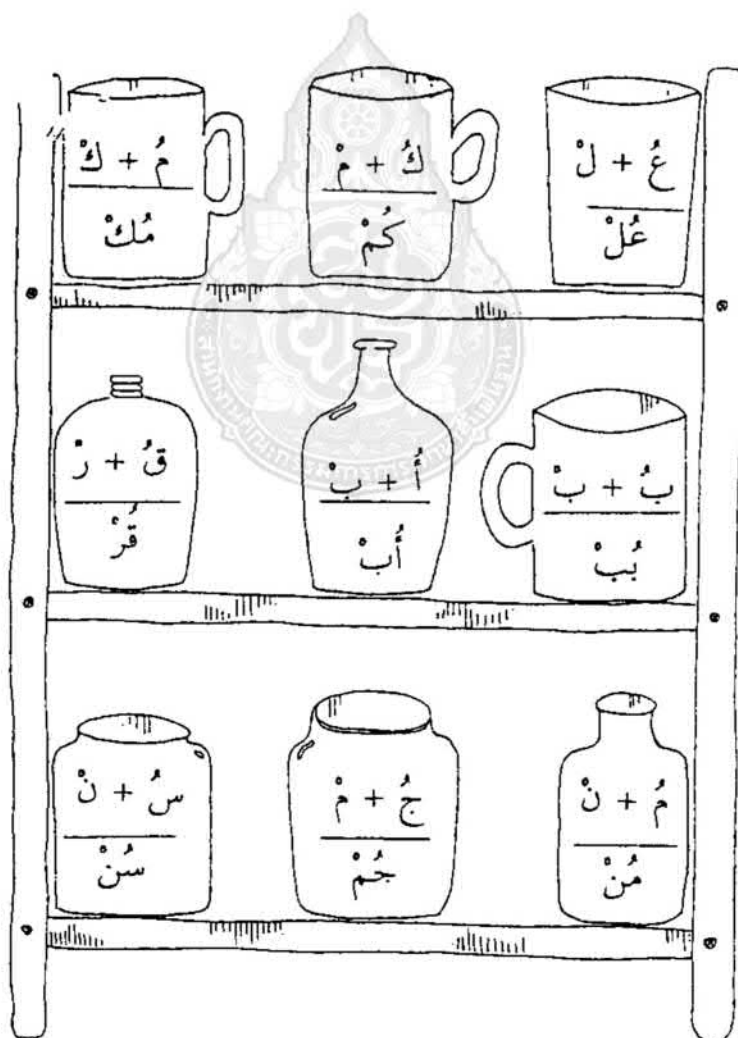
๑. ให้นักเรียนช่วยกันออกเสียงคำที่มีพยัญชนะประสมกับ กัสเราะฮฺ และมีตัวสะกด อย่างน้อย ๕ คำ
๒. ให้นักเรียนฝึกเขียนคำที่มีพยัญชนะประสมกับ กัสเราะฮฺ อย่างน้อย ๕ คำ



# บทที่ ๑๐

## คำที่มีพยัญชนะประสมกับ — และมีตัวสะกด

คำที่มีพยัญชนะประสมกับ — และมีตัวสะกด เช่น



## กิจกรรมท้ายบท

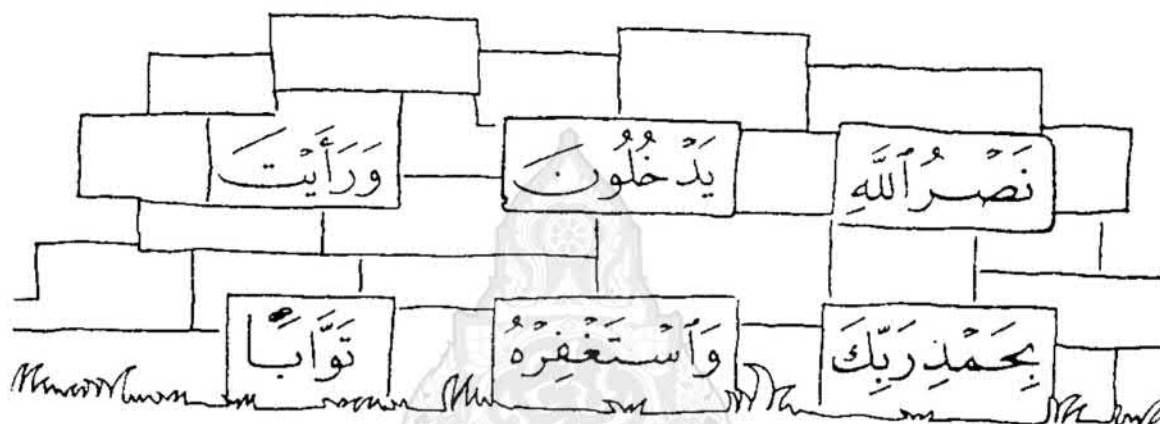
๑. ให้นักเรียนช่วยกันออกเสียงคำที่มีพยัญชนะประสมกับ  
ฎีอมมะฮฺ และมีตัวสะกด อย่างน้อย ๕ คำ
๒. ให้นักเรียนฝึกเขียนคำที่มีพยัญชนะประสมกับฎีอมมะฮฺ  
และมีตัวสะกด อย่างน้อย ๕ คำ



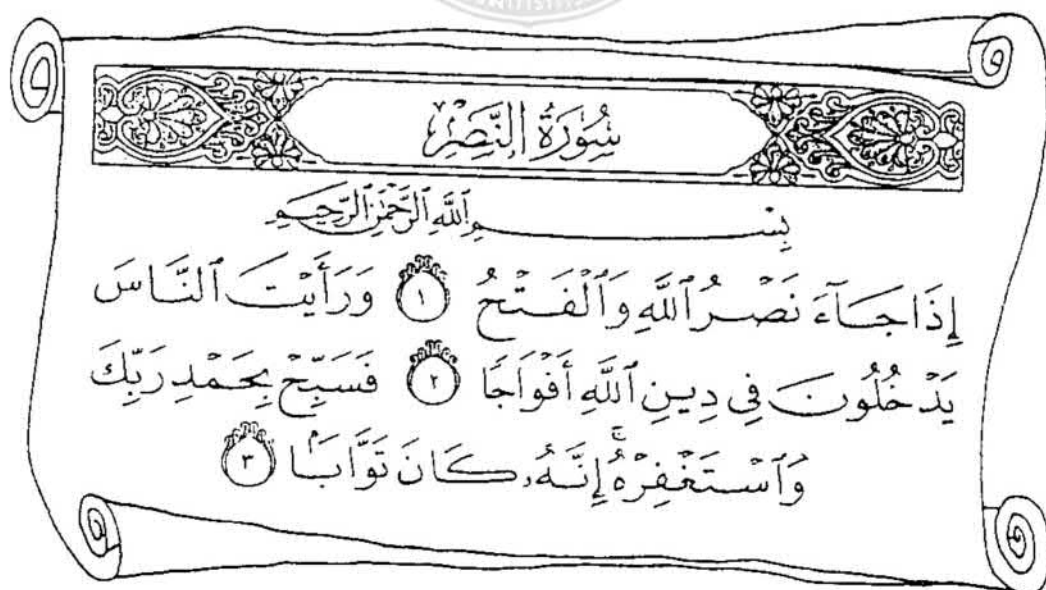
# บทที่ ๑๑

## สุเราะฮ์ อัน-นัศร

๑. ฝึกออกเสียงคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



๒. ฝึกอ่านและท่องจำสุเราะฮ์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



## กิจกรรมท้ายบท

๑. อ่านคำต่อไปนี้อย่างน้อย ๑ ครั้ง

يَدْخُلُونَ

نَصْرًا لِلَّهِ

تَوَابًا

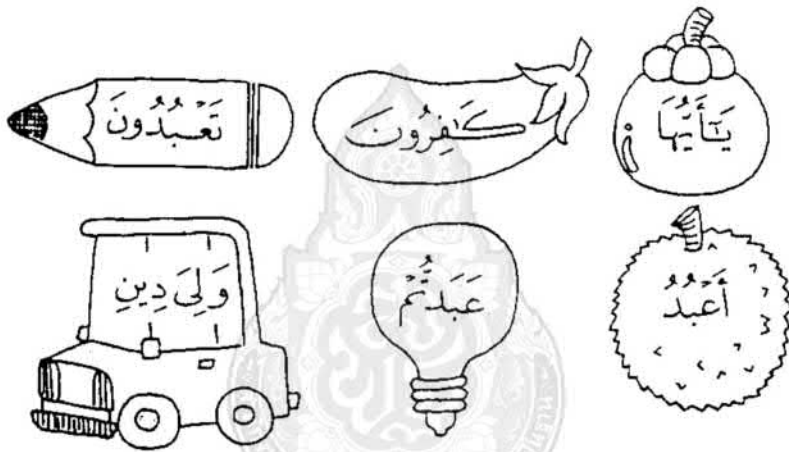
وَاسْتَغْفِرُهُ

๒. ท่องจำสุเราะฮ์ อัน-นัศร อย่างน้อย ๑ ครั้ง

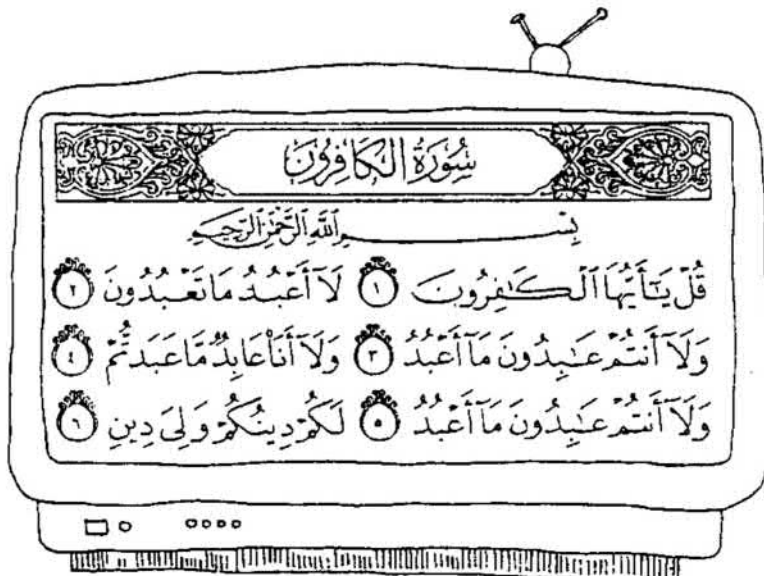
# บทที่ ๑๒

## สุเราะฮ์ อัล-กาฟิรูน

๑. ฝึกอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



๒. ฝึกอ่านและท่องจำสุเราะฮ์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



## กิจกรรมท้ายบท

๑. อ่านคำต่อไปนี้อย่างน้อย ๑ ครั้ง

أَعْبُدُ

تَعْبُدُونَ

وَلِي دِينِ

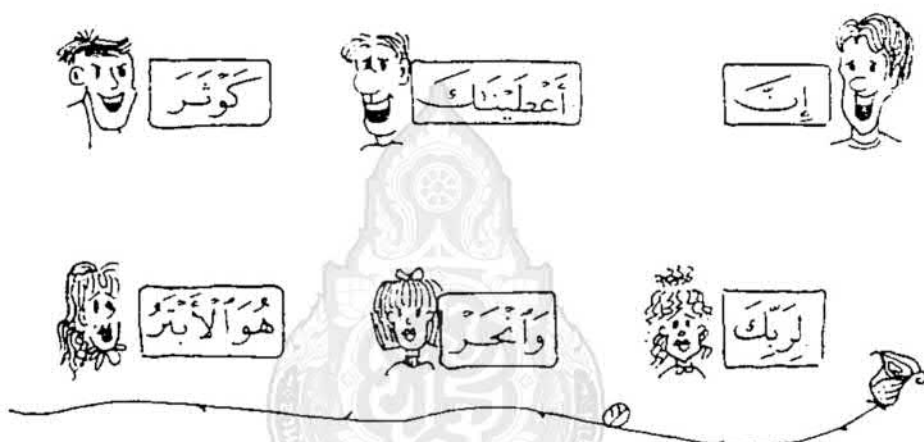
عَبَدْتُمْ

๒. ท่องจำสุเราะฮ์ อัล-กาฟิรูน อย่างน้อย ๑ ครั้ง

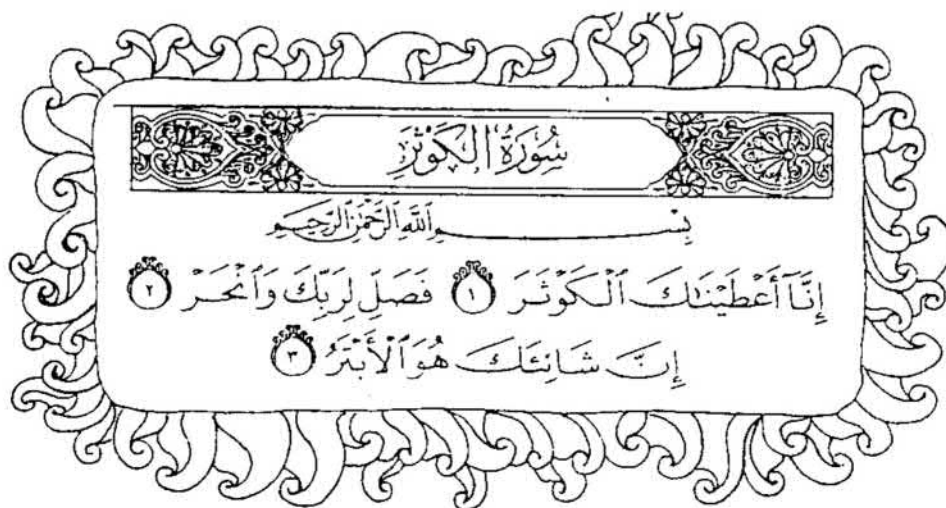
# บทที่ ๑๓

## สุเราะฮ์ อัล-เกาษัร

๑. ฝึกอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



๒. ฝึกอ่านและท่องจำสุเราะฮ์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



## กิจกรรมท้ายบท

๑. อ่านคำต่อไปนี้อย่างน้อย ๑ ครั้ง

كَوْثَرَ

لِرَبِّكَ

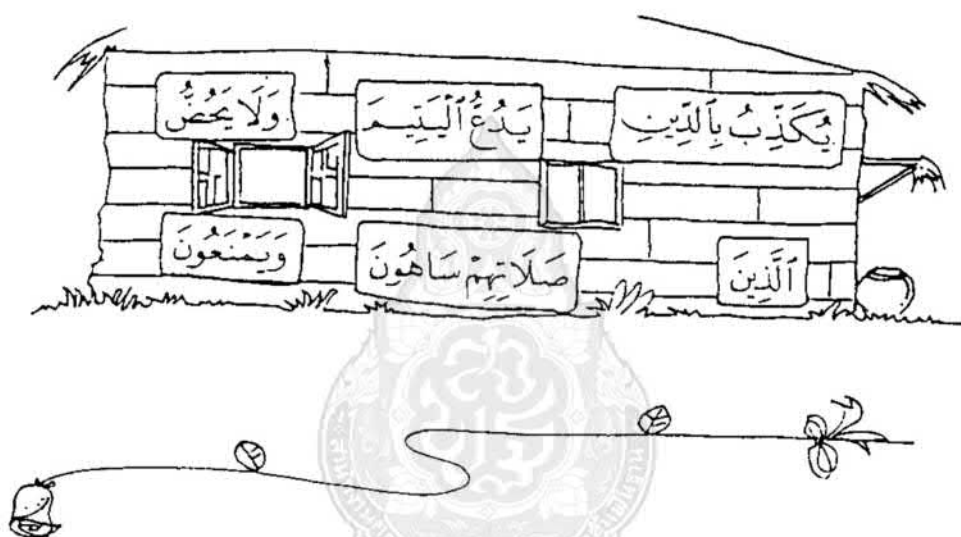
وَأَنْحَرُ

๒. ท่องจำสุเราะฮ์ อัล-เกาะษัรฺ อย่างน้อย ๑ ครั้ง

# บทที่ ๑๔

## สุเราะฮ์ อัล-มาอูน

๑. ฝึกอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



๒. ฝึกอ่านและท่องจำสุเราะฮ์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



กิจกรรมท้ายบท

๑. อ่านคำต่อไปนี้อย่างน้อย ๑ ครั้ง

يُكَذِّبُ

يَدْعُ

سَاهُونَ

๒. ท่องจำสุเราะฮ์ อัล-มาอูน อย่างน้อย ๑ ครั้ง

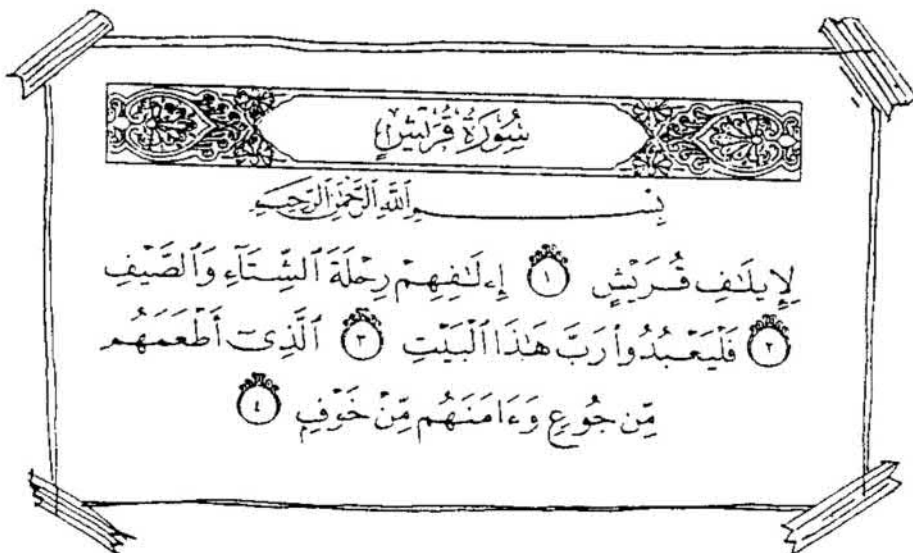
# บทที่ ๑๕

## สุเราะฮ์ กุร็อยซ

๑. ฝึกอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



๒. ฝึกอ่านและท่องจำสุเราะฮ์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



## กิจกรรมท้ายบท

๑. อ่านคำต่อไปนี้อย่างน้อย ๑ ครั้ง

قُرَيْشٍ

أَطْعَمَهُمْ

فَلْيَعْبُدُوا

๒. ท่องจำสุเราะฮ์ กุรียะฮ์ อย่างน้อย ๑ ครั้ง

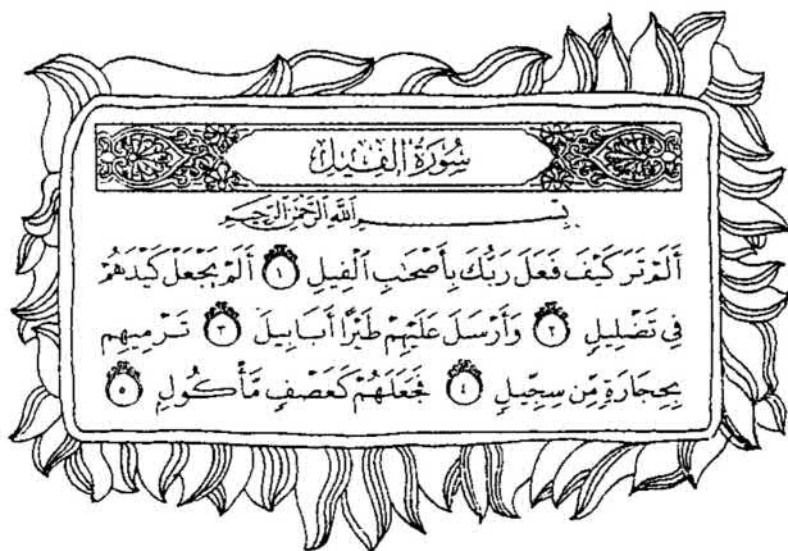
# บทที่ ๑๖

## สุเราะฮ์ อัล-ฟีล

๑. ฝึกอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



๒. ฝึกอ่านและท่องจำสุเราะฮ์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



## กิจกรรมท้ายบท

๑. อ่านคำต่อไปนี้อย่างน้อย ๑ ครั้ง

تَرْكَيْفَ

أَلَمْ

سَجَّيْلٍ

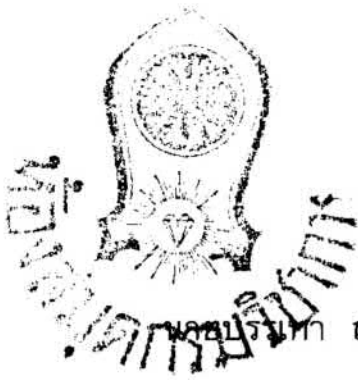
أَبَابِيلَ

๒. ท่องจำสุเราะฮฺ อัล-ฟิล อย่างน้อย ๑ ครั้ง

**คณะกรรมการจัดทำหนังสือเรียนอิสลามศึกษา**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**  
**ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๗)**  
**ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑**  
**(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)**

**ผู้ยกร่างต้นฉบับ**

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| ๑. นายอับดุลเลาะห์ ลออแมน   | ๒๐. นายประยูร จิตโสภา          |
| ๒. นายอนันต์ สุวรรณมณี      | ๒๑. นายอาลี สามารถ             |
| ๓. นายสุกรี บาราเฮง         | ๒๒. นายชาญชัย สันสาคร          |
| ๔. นายอับดุลรอเส็ด เจ๊ะเลาะ | ๒๓. นายบัสรี ดารากัย           |
| ๕. นายสาโรช จรจิตต์         | ๒๔. นายปรีชา เสกสรร            |
| ๖. นายหะมะ หัฎฐเสรี         | ๒๕. นายมาหะมะ ลาเต๊ะ           |
| ๗. นายมาโนช ระวังหิน        | ๒๖. นายเอกสิทธิ์ ยาโง๊ะ        |
| ๘. นายอิสลียาส มายุดิน      | ๒๗. นางฮัสนะ เจ๊ะอบง           |
| ๙. นายยา ปิยนารา            | ๒๘. นางสาวสุภาภรณ์ โอสถาพันธุ์ |
| ๑๐. นายจรัส งามมัน          | ๒๙. นายสำราญ พฤชารัตน์         |
| ๑๑. นายวาเหะ หะยืออาแซ      | ๓๐. นายฮัสสะ สายสะหล่า         |
| ๑๒. นางเยาวพา สะแกคุ้ม      | ๓๑. นางสาวจริยา เจริญวงศ์      |
| ๑๓. นางกรรณิกา สอสมบุรณ์    | ๓๒. นายอาแซ หะยิมะเซ็ง         |
| ๑๔. นางพัชรี ภูบ่างรุง      | ๓๓. นายพิบูลย์ มะหมัด          |
| ๑๕. นางสาวมนทิดา สมฤดี      | ๓๔. นายอาหะมัด หะบาแย          |
| ๑๖. นางสาวอามีเนาะ มามู     | ๓๕. นายกิบลีย์ บุญเทียม        |
| ๑๗. นางพิรสา ชมธรณินทร์     | ๓๖. นายสันต์ นิลสมาน           |
| ๑๘. นายมุสตอยา ดอมี         | ๓๗. นายวินัย รอดจ่าย           |
| ๑๙. นายนพดล ทศวา            | ๓๘. นางสาวสุทิน ทองใส          |



## ที่ปรึกษา

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหนังสือ  
(นายวินัย รอดจ่าย)

## ผู้ตรวจและพิจารณาต้นฉบับ

นายอัปดุลเลาะห์ ลออแมน  
นายอนันต์ สุวรรณรัตน์  
นางจรรุติ ฝัฒนประการ  
นางสุทิน ทองใส  
นายสุกรี บาราเฮง  
นายเอนก รัตนปิยะภากรณ์  
นางเรียมพร อธิปอนันต์

## บรรณาธิการ

นายสุกรี บาราเฮง  
นางสุทิน ทองใส

## ปก/ภาพประกอบ

นายอัปดุลรอเส็ด เจ๊ะเลาะ  
นายสะการียา กูแม  
นายเสรี แวมง  
นายชอลาสุดดีน ดีเยาะ  
นายอัซซัน มุस्ताฟา  
นายอัลดนน มะรอเซะ

ศึกษาภัณฑ์พาณิชย์



ISBN 974-01-1710-4 \*\*\*



9 789740 117100

เด็กชายกับนกฟานิชย์

พิมพ์ที่โรงพิมพ์สุภาวดี

หน้าร้านหนังสือในกรุงเทพฯ

๕๓๐๐๕๒