

หนังสือเรียนสังคมศึกษา

ส 02043

อรรณานิบาย อัล-กุรอาน

บ 297.122
ม.ป.ช.ม.ล
ว 546 พ
ฉ.3(2542)

DCID LIBRARY



0000005518

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กระทรวงศึกษาธิการ

ตัวอย่าง

หนังสือเรียนสังคมศึกษา (อิสลามศึกษา)

ส 0204

สำนักงานคณะกรรมการ
ศูนย์พัฒนาการเรียน

อรรถาธิบายวล-กุรอาน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)
ของ
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

วันที่... 1 ม.ค. 2545

เลขทะเบียน... 2 10160 3

เลขเรียกหนังสือ... 297.122 ม.ศ 3 546 ห

หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 02043

เรื่อง อรรถาธิบายอัล-กุรอาน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

© กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ 2542

พิมพ์ครั้งที่ 1 จำนวน 2,000 เล่ม

ISBN 974-01-0051-1

องค์การค้ำของคุรุสภาจัดพิมพ์จำหน่าย

พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

2249 ถนนลาดพร้าว วังทองหลาง กทม. 10310

นายสุคนธ์ วิบูลย์ศิลป์ ผู้พิมพ์และผู้โฆษณา 2542



กิบหลี่ บุญเทียม.

อรรถาธิบายอัล-กุรอาน ส 02043. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของคุรุสภา, 2541.

69 หน้า

1. กุรอาน. I. นีอาเรฟ ระเด่นอาหมัด, ผู้แต่งร่วม. II. โดროแม เจ๊ะแฉ.

III. ชื่อเรื่อง.

297.122

ISBN : 974-01-0051-1



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

กรมวิชาการและสำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 2 ได้ร่วมกันจัดทำหนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 02043 อรรถาธิบายอัล - กุรอาน ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2541

๐
๐๑๖

(นายอรรุณ จันทวานิช)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 02043 อรรถาธิบาย อัล-กุรอาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เล่มนี้ กรมวิชาการและสำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 2 ได้ร่วมกัน จัดทำขึ้น เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนอิสลามศึกษา เรื่อง อรรถาธิบาย อัล-กุรอาน ซึ่งเป็น รายวิชาที่เพิ่มเติมในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กลุ่มสังคมศึกษา ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้คณะ กรรมการดำเนินการตรวจ พิจารณาหนังสือเล่มนี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว

หนังสือเรียนเล่มนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอายะฮ์ต่างๆ ทั้งหมด 18 อายะฮ์ สามารถนำไปเป็นหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้

กรมวิชาการหวังว่าหนังสือเรียนเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณผู้จัดทำ ผู้ตรวจ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการจัดทำทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้



(นายพยุงค์ศักดิ์ จันทรสุรินทร์)

อธิบดีกรมวิชาการ

6 พฤศจิกายน 2541

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 สุเราะฮ์อัล-บะเกาะเราะฮ์ อายะฮ์ที่ 1-5	1
บทที่ 2 สุเราะฮ์อัล-บะเกาะเราะฮ์ อายะฮ์ที่ 219	5
บทที่ 3 สุเราะฮ์อัล-บะเกาะเราะฮ์ อายะฮ์ที่ 256	9
บทที่ 4 สุเราะฮ์อาลี อิมรอน อายะฮ์ที่ 110	12
บทที่ 5 สุเราะฮ์อัล-มาอิดะฮ์ อายะฮ์ที่ 3	15
บทที่ 6 สุเราะฮ์อัล-อิสรอฮ์ อายะฮ์ที่ 26-27	20
บทที่ 7 สุเราะฮ์อัล-อิสรอฮ์ อายะฮ์ที่ 31-39	23
บทที่ 8 สุเราะฮ์อัล-หัจญ์ อายะฮ์ที่ 5-7	30
บทที่ 9 สุเราะฮ์อัน-นูร อายะฮ์ที่ 2-3	36
บทที่ 10 สุเราะฮ์อัน-นูร อายะฮ์ที่ 27-29	39
บทที่ 11 สุเราะฮ์อัล-อังกะบูต อายะฮ์ที่ 8	43
บทที่ 12 สุเราะฮ์อัล-อังกะบูต อายะฮ์ที่ 25	46
บทที่ 13 สุเราะฮ์อัล-ซุมัร อายะฮ์ที่ 5	49
บทที่ 14 สุเราะฮ์อัล-หุญรูด อายะฮ์ที่ 13	52
บทที่ 15 สุเราะฮ์อัล-เราะหฺมาน อายะฮ์ที่ 33	55
บทที่ 16 สุเราะฮ์อัล-ตะหฺรีม อายะฮ์ที่ 6	58
บทที่ 17 สุเราะฮ์อัน-นูร-อายะฮ์ที่ 31	61
บทที่ 18 สุเราะฮ์อัล-รุม อายะฮ์ที่ 41	66

บทที่ 1

สุเราะฮ์อัล-บะเกาะเราะฮ์ อายะฮ์ที่ 1-5

จุดประสงค์ที่ 1

บอกความหมาย อธิบายความหมาย สุเราะฮ์อัล-บะเกาะเราะฮ์ อายะฮ์ที่ 1-5 พร้อมสรุปสาระสำคัญได้

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الَمْ ① ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ② الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ
بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ③ وَالَّذِينَ
يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ ④ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ⑤
أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ⑥

ความหมายของอายะฮ์

ด้วยพระนามของอัลลอฮ์ ผู้ทรงกรุณาปรานี ผู้ทรงเมตตาเสมอ

อะลิฟ ลาม มีม คัมภีร์นี้ไม่มีความสงสัยใดๆ ในนั้น เป็นคำแนะนำสำหรับบรรดาผู้ยำเกรงเท่านั้น

คือบรรดาผู้ศรัทธาต่อสิ่งเร้นลับและดำรงไว้ซึ่งการละหมาด และส่วนหนึ่งจากสิ่งที่เราได้ให้เป็นปัจจัยยังชีพแก่พวกเขาเหล่านั้นพวกเขาก็บริจาคนั้น

และบรรดาผู้ที่ศรัทธาต่อสิ่งที่ถูกประทานลงมาแก่เจ้าและสิ่งที่ถูกประทานลงมาก่อนเจ้าและต่อวันอาคิเราะฮ์นั้นพวกเขายึดมั่น ชนเหล่านั้นคือผู้ที่ตั้งมั่นอยู่บนคำแนะนำที่มาจากพระผู้เป็นเจ้าของพวกเขาและชนเหล่านั้นคือผู้ที่บรรลุผลโดยแท้จริง

สุเราะฮ์อัล-บะเกาะเราะฮ์ อายะฮ์ที่ 1-5

คำอธิบาย

สุเราะฮ์อัล-บะเกาะเราะฮ์ ซึ่งเป็นบทที่ 2 ของอัล-กุรอาน ประกอบด้วยเนื้อหาของศาสนาอิสลามหลายเรื่อง เช่น การศรัทธา การปฏิบัติศาสนกิจ บทเกี่ยวกับการลงโทษ สิ่งที่ไม่อนุมัติ (หะลาล) และสิ่งที่ต้องห้าม (หะรอม) การใช้จ่าย การซื้อขาย การครองเรือน เป็นต้น



ผู้ศรัทธาต่ออัล-กุรอาน

บะเกาะเราะฮ์ แปลว่า วัวตัวเมีย ที่ชื่อเช่นนี้เพราะตอนหนึ่งในสุเราะฮ์นี้ (อายะฮ์ที่ 67-74) ได้กล่าวถึงประวัติเกี่ยวกับคำบัญชาของอัลลอฮ์ให้ชาวยิวในสมัยท่านนบีมุฮา อะลียฮิสสะลาม เชื่อว่าตัวเมีย ซึ่งในเรื่องนี้จะเห็นอุปนิสัยของยิวทั่วๆ ไป สุเราะฮ์นี้อัลลอฮ์ประทานลงมาแก่ท่านนบีมุหัมมัด คือลิลลอฮ์อะลียะฮ์วะสัลลัม หลังจากท่านได้อพยพไปยังนครมะดีนะฮ์แล้ว จึงเรียกว่า สุเราะฮ์ มะดะนียะฮ์ เป็นสุเราะฮ์ที่ยาวที่สุด มีจำนวน 286 อายะฮ์ อายะฮ์ที่ 1-5 เป็นอายะฮ์ที่กล่าวถึงลักษณะของผู้ที่ยำเกรงต่ออัลลอฮ์ หรือผู้สำรวมตนจากความชั่ว

พยานะอะลิฟ ลาม มีม เป็นพยานะโดดๆ ซึ่งถูกนำมารวมกันเพื่อให้อ่านออกเสียง พยานะเหล่านี้ต่อเนื่องกัน ด้วยเหตุนี้เราจึงต้องอ่านออกเสียงคำนี้เป็นพยานะโดดๆ ว่า อะลิฟ ลาม มีม ส่วนความหมายอันแท้จริงของคำนี้และคำอื่นๆ ที่คล้ายคลึงกัน เช่น อะลิฟ ลาม รอ นั้นไม่มีใครสามารถเข้าใจได้ เพราะท่านนบีมิได้อธิบายไว้ อัลลอฮ์เท่านั้นที่รู้ถึงความหมายที่แท้จริง นักอรรถาธิบายอัล-กุรอานบางท่านได้ให้ทัศนะว่า พยานะเหล่านี้ถูกนำมาระบุไว้ในตอนต้นของสุเราะฮ์ เพื่อเตือนผู้คนให้หันมาสนใจและฟังโอองการของอัลลอฮ์ที่จะอ่านต่อไป และยังเป็นการใช้ให้เห็นความมหัศจรรย์ของอัล-กุรอานที่ไม่อยู่ในวิสัยของมนุษย์ที่จะประพันธ์ขึ้นมาได้ด้วยสติปัญญาของตนเอง อันเป็นหลักฐานว่าอัล-กุรอานไม่ใช่คัมภีร์ที่ท่านนบีมุหัมมัด คือลิลลอฮ์อะลียะฮ์วะสัลลัม เป็นผู้ประพันธ์ขึ้นมาเอง แต่เป็นวะฮยูมาจากอัลลอฮ์

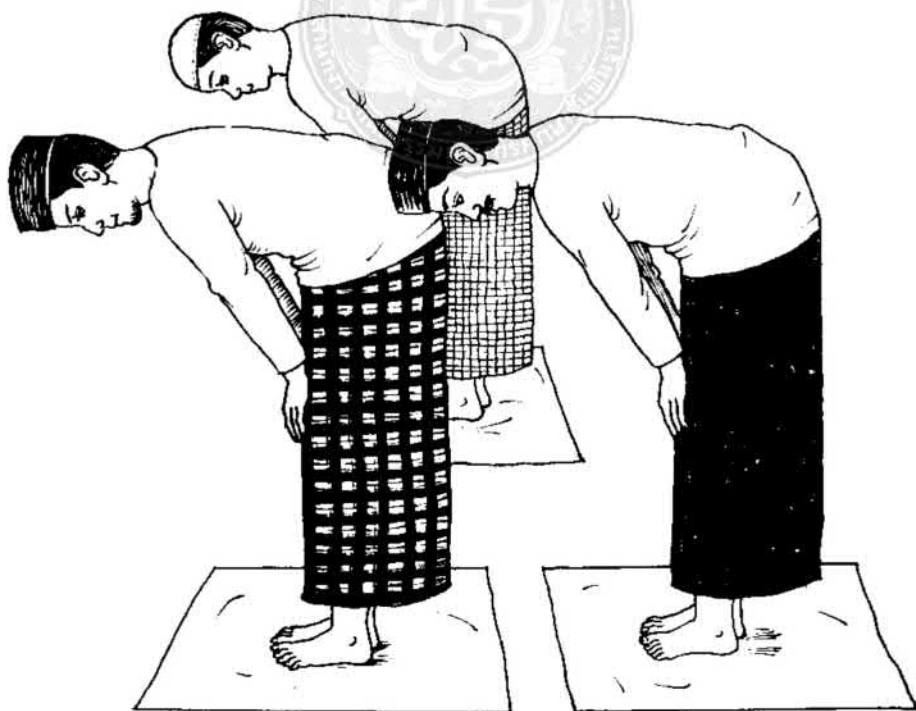
อัลลอฮฺทรงกล่าวความว่า อัล-กูรฺอานที่ท่านนบีมุหัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม ได้รับมานั้นเป็นคัมภีร์ที่ไม่มีข้อสงสัยใดๆ เป็นคัมภีร์ที่ชี้แนะให้แก่ผู้ยำเกรง ผู้สละมตนจากความชั่วอันได้แก่ ผู้ที่ศรัทธาในสิ่งที่เร้นลับ สิ่งที่พ้นญาณวิสัยของมนุษย์ เช่น

1. ความเป็นเอกภาพของอัลลอฮฺ มลาอิกะฮฺของอัลลอฮฺและสภาพของวันอาคิเราะฮฺ
2. ผู้ดำรงการละหมาดด้วยจิตใจที่นอบน้อมต่อมตนต่ออัลลอฮฺ
3. ผู้บริจาคทรัพย์สินส่วนหนึ่งที่อัลลอฮฺประทานไว้ในวิถีทางของพระองค์ เช่น บริจาคทานจ่ายชะกาฮฺ เป็นต้น

4. ผู้ศรัทธาในอัล-กูรฺอานที่อัลลอฮฺทรงประทานแก่นบีมุหัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม และคัมภีร์ที่ได้ประทานไว้ก่อนหน้าท่านนบีมุหัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม เช่น คัมภีร์เตอราฮฺ ชะบูรและอินญีล เป็นต้น

5. ผู้ศรัทธาในวันอาคิเราะฮฺและประจักษ์มันว่า ในวันนั้นจะมีการสอบสวนและลงโทษผู้ที่กระทำความชั่วและตอบแทนความดีให้แก่ผู้ที่กระทำความดี

สำหรับผู้ที่ยำเกรงต่ออัลลอฮฺนั้น คือ ผู้ที่ปฏิบัติตามคำสอนที่มาจากอัลลอฮฺผู้ซึ่งเป็นพระเจ้าของเขา ชนเหล่านี้แหละจะได้รับความโปรดปรานจากอัลลอฮฺเป็นผู้ที่อยู่ในทางนำของอัลลอฮฺ พวกเขาจะเป็นผู้บรรลุผล เป็นผู้ที่มีความสำเร็จทั้งในโลกนี้และโลกหน้า ซึ่งเป็นเป้าหมายของมนุษย์ทุกคน



การละหมาดด้วยจิตใจที่นอบน้อมต่ออัลลอฮฺ

บทสรุป

1. ไม่มีข้อสงสัยใดๆ ใน อัล-กูราน
2. อัล-กูรานเป็นทางนำแก่ผู้ยำเกรง ซึ่งมีคุณลักษณะดังนี้
 - 2.1 ศรัทธาในสิ่งเร้นลับ
 - 2.2 ดำรงการละหมาด
 - 2.3 บริจาคทาน
 - 2.4 ศรัทธาในคัมภีร์อัล-กูรานและคัมภีร์ที่ถูกประทานแก่รสูลก่อนๆ
 - 2.5 ศรัทธาในวันอาคิเราะฮ์
3. ผู้ที่มีคุณลักษณะดังกล่าวนี้ย่อมจะได้รับความสำเร็จและความโปรดปรานจากอัลลอฮ์

กิจกรรมเสนอแนะ

1. ให้นักเรียนอภิปรายความสำคัญของคัมภีร์อัล-กูราน
2. แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในหัวข้อต่อไปนี้
 - 2.1 การบริจาคทานมีประโยชน์ต่อสังคมอย่างไร
 - 2.2 วิธีการสร้างการยึดมั่นต่ออัล-กูรานในสังคมมุสลิม
 - 2.3 คุณค่าของการละหมาด และผลเสียของผู้ละทิ้งละหมาด

กิจกรรมท้ายบท

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. สุเราะฮ์อัล-บะเกาะเราะฮ์ เน้นในเรื่องใดบ้าง
2. จงอธิบายความหมายของคำว่า บะเกาะเราะฮ์
3. จงอธิบายคำสอนในสุเราะฮ์อัล-บะเกาะเราะฮ์ อายะฮ์ที่ 1-5 ให้ชัดเจน และแนวทางการปฏิบัติในสุเราะฮ์นี้

บทที่ 2

สุเราะฮ์อัล-บะเกาะเราะฮ์ อายะฮ์ที่ 219

จุดประสงค์ที่ 2

บอกความหมาย อธิบายความหมายสุเราะฮ์อัล-บะเกาะเราะฮ์ อายะฮ์ที่ 219 พร้อมสรุปสาระสำคัญได้

يَسْأَلُونَكَ عَنِ
الْخَمْرِ وَالْمَيْمِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمُتَفَعِّلٌ لِلنَّاسِ وَأَثْمُهُمَا أَكْبَرُ
مِنْ نَفْعِهِمَا وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ قُلِ الْغَفْوَةُ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ
الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١٩﴾

ความหมายของอายะฮ์

พวกเขาจะถามเจ้า (มุหัมมัด) เกี่ยวกับสุราและการพนัน เจ้าจงกล่าวเถิดว่า ในทั้งสองนั้นมีโทษและมีคุณประโยชน์แก่มนุษย์ แต่โทษของมันทั้งสองนั้นมากกว่าคุณของมัน และพวกเขาจะถามท่านว่าพวกเขาจะบริจาคสิ่งใด? จงกล่าวเถิดว่าสิ่งที่เหลือจากการใช้จ่ายในทำนองนั้นแหละ อัลลอฮ์จะทรงแจกแจงโองการทั้งหลายแก่พวกเขา หวังว่าพวกเขาจะได้ใคร่ครวญ

สุเราะฮ์อัล-บะเกาะเราะฮ์ อายะฮ์ที่ 219

คำอธิบาย

อิมามอะหมัดได้รับการรายงานมาจากอะบีซุร็อยเราะฮ์ว่า ท่านนบีมุหัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลิม ได้มายังเมืองมะดีนะฮ์ ในขณะที่นั้นชาวมะดีนะฮ์ดื่มสุรากันและบริโภคอาหารที่ได้มาจากการพนัน พวกเขาจึงได้ถามท่านนบีมุหัมมัดถึงเรื่องสุราและการพนันแล้วอายะฮ์นี้ก็ถูกประทานลงมา ประชาชนพูดกันว่าอัลลอฮ์มิได้ทรงห้ามเรา เพียงแต่ทรงกล่าวว่ามีโทษมากเท่านั้น แล้วพวกเขาก็ยังดื่มกันต่อไป จนกระทั่งวันหนึ่งได้มีชาวมุฮาญีรีนคนหนึ่งนำประชาชนละหมาดมัฆริบแล้วเขาก็สับสนในการอ่านของเขาเพราะความมึนเมาควบคุมสติไม่ได้ ดังนั้นอัลลอฮ์จึงได้ประทานอายะฮ์ห้ามละหมาดขณะที่มึนเมาอยู่ ดังอัล-กุรอานกล่าวความว่า

“โอ้ผู้ศรัทธาทั้งหลาย จงอย่าเข้าใกล้การละหมาดขณะที่พวกเจ้ากำลังมึนเมาอยู่ จนกว่าพวกเจ้าจะรู้สิ่งที่พวกเจ้ากล่าว”

สุเราะฮ์อัน-นีส้า อายะฮ์ที่ 43

หลังจากอายะฮ์นี้ถูกประทานลงมาแล้ว ก็มีน้อยคนที่ยังดื่มกันอยู่ ต่อมาอิติบัน บินมาลีก ได้เชิญพรรคพวกกลุ่มหนึ่งมารับประทานอาหารและเครื่องดื่ม ซึ่งมีสะอ์ดอิบนุอะบีวักกัฮ์มาร่วมอยู่ด้วย ครั้นเมื่อมึนเมากันขึ้นต่างก็โอ้อวดกันในศักดิ์ศรีของตนและอ่านคำโคลงกัน จนกระทั่งสะอ์ดอิบนุอะบีวักกัฮ์ได้อ่านโคลงหนึ่งซึ่งมีข้อความด่าว่าชาวอันศอรุแล้ว ชาวอันศอรุผู้หนึ่งก็ตีเขาด้วยขวานกรรไกรของอูฐทำให้ศีรษะของเขาแตก เขาจึงไปฟ้องแก่ท่านนบี ซัยดินาอุมัรฺจึงกล่าวว่า

اللهم بين لنا في الخمر بيانا شافيا

ความว่า “ข้าแต่อัลลอฮ์โปรดได้ทรงแจ้งให้แก่พวกข้าพระองค์ทราบในเรื่องของสุราอย่างเด็ดขาดด้วยเถิด”

อัลลอฮ์จึงได้ประทานอายะฮ์ห้ามดื่มสุราและเล่นการพนันโดยเด็ดขาด ดังอัล-กุรอ่าน ความว่า

“โอ้ผู้ศรัทธาทั้งหลายแท้จริง น้ำเมา และการพนัน แท่นหินสำหรับเชือดสัตว์บูชา และตัวเสี่ยงทายนั้น ล้วนเป็นสิ่งโสมนต์ที่เกิดจากการกระทำของชัยฏอน พวกเจ้าจงหลีกเลี่ยงมันเสียเถิด แน่อนพวกเจ้าจะได้รับความสำเร็จ แท้จริงชัยฏอนนั้นมันเพียงต้องการให้เกิดขึ้นระหว่างพวกเจ้า ซึ่งการเป็นศัตรูและการเกลียดชังกันในเรื่องของน้ำเมาและการพนันเท่านั้น และต้องการที่จะขัดขวางพวกเจ้าให้หันเหออกจากทางรำลึกถึงอัลลอฮ์ และการละหมาดอีกด้วย และพวกเจ้าจงยุติเถิด”

สุเราะฮ์อัล-มาอิดะฮ์ อายะฮ์ที่ 90-91



สุรา น้ำเมา สิ่งเสพติด เป็นสิ่งที่อัลลอฮ์ทรงห้ามเด็ดขาด

ผู้ที่เสพสิ่งเสพติด เมื่อเสพจนเป็นนิสัยแล้วยากที่จะเลิกได้ ดังนั้นการห้ามเสพสิ่งมีนเมาที่ปรากฏในอัล-กุรอานมีลำดับขั้นตอนที่เด่นชัด กล่าวคือ เมื่อมีผู้ถามบิหมัมมัด คีอัลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสสลัม เกี่ยวกับสิ่งมีนเมา อัลลอฮฺทรงสั่งให้ท่านตอบว่าฉันมีทั้งคุณและโทษแต่มีโทษมากกว่า เป็นการกล่าวเตือนให้คิดเพื่อเลิกกระทำ เมื่อข่าวของพระองค์ยังเสพออยู่ จนถึงกับการละหมาดในขณะที่มีนเมาทำให้การอ่านอายะฮฺต่างๆ ในการละหมาดคลาดเคลื่อนผิดความหมาย พระองค์จึงห้ามละหมาดในขณะที่มีนเมา จะเห็นว่าเป็นการห้ามเพื่อให้ผู้เสพลดปริมาณการเสพลงไป เป็นการห้ามเฉพาะกรณี และเมื่อถึงเวลาอันสมควรแล้ว พระองค์จึงห้ามการเสพของมีนเมาทุกชนิดอย่างเด็ดขาด ขั้นตอนต่างๆ นั้น เป็นข้อคิดแก่มนุษย์ในการแก้ปัญหาสังคมได้

อัลลอฮฺได้แจ้งให้ท่านบิทรอบอีกว่า บรรดาสาวกของท่านจะถามเกี่ยวกับสิ่งที่พวกเขาจะบริจาคว่าพวกเขาจะบริจาคทรัพย์ส่วนใด และส่วนใดที่จะเก็บไว้ทั้งนี้เพื่อปฏิบัติตามคำสั่งของอัลลอฮฺที่กล่าวความว่า

“และพวกเจ้าจงบริจาคในทางของอัลลอฮฺ”

สุเราะฮฺอัล-บะเกาะเราะฮฺ อายะฮฺที่ 195

แล้วพระองค์ก็ทรงแจ้งให้ท่านบิหมัมมัด คีอัลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสสลัม ตอบไปว่า จงบริจาคสิ่งที่เหลือจากการใช้จ่าย ซึ่งก็หมายถึงการใช้จ่ายที่จำเป็น

ในการที่อัลลอฮฺมิได้กำหนดจำนวนในการบริจานั้นก็เพื่อให้เป็นความสะดวกแก่มนุษย์ทุกยุคทุกสมัย เพราะจำนวนเงินหรือสิ่งอื่นใดที่จะทำการบริจานั้น ขึ้นอยู่กับการใช้จ่าย และค่าใช้จ่ายแต่ละยุคแต่ละสมัยนั้นย่อมไม่เหมือนกัน ดังนั้น การบริจาคในรูปแบบดังกล่าวนี้จึงไม่ก่อให้เกิดการกระทบกระเทือนแก่ผู้บริจาคแต่ประการใด เพราะการบริจาคในส่วนที่อยู่นอกเหนือจากความจำเป็นของเขา การบริจาดังกล่าวนี้นี้เป็นการบริจาคด้วยความสมัครใจ ไม่ใช่เป็นการบริจาคที่เป็นการบังคับ



การบริจาคสิ่งที่เหลือจากการใช้จ่าย

ในวิถีทางที่มีผู้มาถามท่านนบีเกี่ยวกับการบริจาคนี้อัลลอฮ์ได้ชี้แจงบัญญัติต่างๆ ที่เป็นประโยชน์แก่พวกเขาให้พวกเขาทราบ หวังว่าพวกเขาจะได้ไตร่ตรองและพิจารณา

บทสรุป

1. สิ่งที่เขาพูดแล้วก่อให้เกิดความมั่นใจว่า ขาดสติปัญญาความคิด สูญเสียทรัพย์สิน มีโทษต่อร่างกาย ทำให้เสียบุคลิกภาพแห่งความเป็นมนุษย์ เช่น ผื่น เฮอร์ปส์ เหล้า กัญชา เบียร์ ยาบ้า ฯลฯ ถือว่าเป็นสิ่งที่ต้องห้ามตามหลักการอิสลาม
2. ผลประโยชน์ที่ได้จากการเสี่ยงภัยในการเล่นการพนันด้วยการลงทุนน้อย เพื่อหวังผลตอบแทนที่มากกว่าหรือกระทำให้ทรัพย์สินหมดไปด้วยการเสี่ยง เช่น การพนันทุกรูปแบบถือว่าเป็นสิ่งที่ต้องห้ามตามหลักการอิสลาม
3. ทรัพย์สินที่เหลือจากการใช้จ่ายต้องบริจาคในหนทางของอัลลอฮ์
4. สุราและการพนันเป็นสิ่งที่ต้องห้ามตามหลักการอิสลาม

กิจกรรมเสนอแนะ

1. อภิปราย “สาเหตุของการประทอนอายะฮ์ และขั้นตอนการห้ามดื่มสุราและการเล่นการพนัน”
2. ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับโทษของคนที่ดื่มสุราและคนเล่นการพนัน
3. นักเรียนมีวิธีการอย่างไรบ้างที่จะชี้แนะให้ผู้ดื่มสุราและเล่นการพนันเลิกการกระทำ จงอภิปราย
4. ให้นักเรียนหรือชมรมมุสลิมภายในโรงเรียน ร่วมกันบริจาคคนละนิด เพื่อช่วยเหลือคนยากจน

กิจกรรมท้ายบท

1. จงบอกสาเหตุของการประทอนสุเราะฮ์อัล-บะเกาะเราะฮ์ ที่ 219 นี้มาสู่มวลมุสลิม และมีบทสรุปว่าอย่างไร
2. นักเรียนได้ข้อคิดและแนวปฏิบัติอย่างไรจากอายะฮ์ที่ 219 นี้ ให้อธิบายมาพอสังเขป

บทที่ 3

สุเราะฮ์อัล-บะเกาะเราะฮ์ อายะฮ์ที่ 256

จุดประสงค์ที่ 3

บอกความหมาย อธิบายความหมาย สุเราะฮ์อัล-บะเกาะเราะฮ์ อายะฮ์ที่ 256 พร้อมสรุปสาระสำคัญได้

لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدَّبَيْنَ
الرُّشْدَ مِنَ الْغَىِّ فَمنْ يَكْهَرْ بِالطَّغْوَتِ وَيُؤْمِرْ بِاللَّهِ فَهَذَا اسْتَمْسَكَ
بِالْمَرْوَةِ الْوُثْقَى لَا انفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٥٦﴾

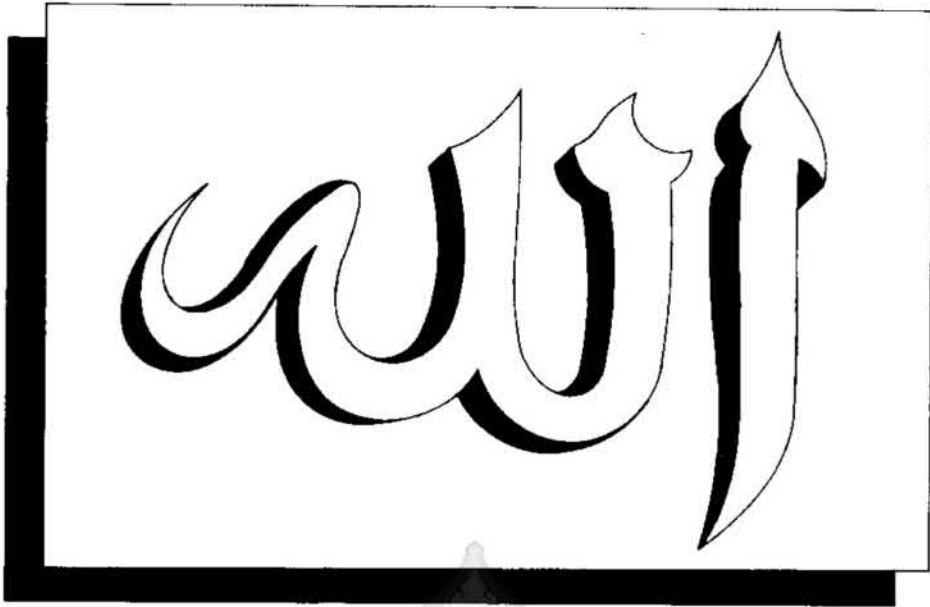
ความหมายของอายะฮ์

ไม่มีการบังคับในการเข้านับถือศาสนา อันที่จริงได้กระจ่างชัดแจ้งแล้วจากความมงมาย ผู้ใดปฏิเสธต่อมารร้าย และศรัทธาต่ออัลลอฮ์ แน่แน่นอนเขาได้ยึดกับหลักความมั่นคง ซึ่งจะไม่มีการขาดใดๆ เกิดขึ้นอีกแล้วและอัลลอฮ์เป็นผู้ทรงได้ยินผู้ทรงรอบรู้

สุเราะฮ์อัล-บะเกาะเราะฮ์ อายะฮ์ที่ 256

คำอธิบาย

อายะฮ์นี้ได้ถูกประทานลงมาเนื่องจากหุศัยนุ ซึ่งเป็นชาวอันศอรุ อยู่ในตระกูลนบีศาลิม บุตรอาฟุ เขามีบุตรสองคนที่นับถือศาสนาคริสต์ สำหรับตัวเขานั้นนับถือศาสนาอิสลาม จึงได้ไปถามท่านนบีมุหัมมัด คืออลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม ว่าฉันจะบังคับเขาทั้งสองได้หรือไม่ เขาทั้งสองต้องจะนับถือศาสนาคริสต์เท่านั้น อัลลอฮ์จึงประทานอายะฮ์นี้ลงมา



อัลลอฮฺทรงกล่าวมีใจความว่า อัลลอฮฺทรงห้ามเราบังคับผู้ใดมานับถือศาสนาอิสลาม เพราะอิสลามเป็นศาสนาที่เที่ยงและถูกต้อง ซึ่งสามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจนอยู่แล้วระหว่างความจริงกับความเท็จ แนวทางที่ถูกต้องกับแนวทางที่หลงผิด และการศรัทธานั้นเป็นเรื่องของจิตใจที่ไม่สามารถจะบังคับกันได้ ดังนั้นการเลือกนับถือศาสนาโดยไม่มีการบังคับนั้นเป็นการให้เสรีภาพอย่างเต็มที่ในเรื่องของการเลือกนับถือศาสนาของมนุษย์ทุกคน

อัลลอฮฺทรงแจ้งให้ทราบว่าการยึดมั่นในศาสนาอิสลามและปฏิบัติสัจคำสั่งของบรรดามารร้าย ฏอฆูต (มาร เจริต สิ่งที่ถูกสักการะนอกจากอัลลอฮฺ) ถือว่าเป็นการยึดถือหลักการอันมั่นคงแล้ว หลักการที่ว่านั้นคือการศรัทธาอย่างบริสุทธิ์ใจซึ่งเป็นการศรัทธาที่ไม่มีการขาดทุนและเสื่อมคลาย ชั่วนิรันดร์ เพราะพระองค์อัลลอฮฺได้ยินคำพูดของบ่าวของพระองค์ทุกๆ คำ และทรงรอบรู้ในพฤติกรรมของพวกเขາเหล่านั้นทั้งหมด

บทสรุป

1. ไม่มีการบังคับผู้อื่นให้นับถือศาสนาอิสลาม เพราะอิสลามเป็นศาสนาที่เที่ยงและถูกต้อง ซึ่งสามารถมองเห็นได้อย่างชัดเจน
2. ศาสนาอิสลามสั่งสอนให้มนุษย์ทำแต่ความดีละทิ้งความชั่ว
3. บุคคลใดที่ยอมรับฏอฆูต เขาจะหลงทางตลอดไป
4. บุคคลใดที่ศรัทธาต่ออัลลอฮฺเขาจะได้รับทางนำจากพระองค์ทั้งในโลกนี้และโลกหน้า
5. การกระทำทุกอย่างของมนุษย์ อัลลอฮฺทรงรู้และทรงเห็น

กิจกรรมเสนอแนะ

1. จงบอกวิธีการเชิญชวนบุคคลผู้อื่นเข้ารับนับถือศาสนาอิสลาม
2. “ผู้ใดปฏิเสธฎอฆูต และศรัทธามั่นต่ออัลลอฮ์ แน่แน่นอนที่สุดเขาผู้นั้นเป็นผู้ที่ยึดมั่นต่อชะรีอะฮ์” นักเรียนเข้าใจข้อความข้างต้นอย่างไร จงร่วมกันอภิปราย
3. นักเรียนมีวิธีการอย่างไรบ้างที่จะชี้แนะให้ผู้ที่ไม่ศรัทธาและเล่นการพนันเลิกการกระทำจงอภิปราย
4. ให้นักเรียนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเรื่องการศรัทธาต่ออัลลอฮ์ และการเชิญชวนเข้ารับนับถืออิสลามของนบีมูหัมมัดและเศาะหาบะฮ์

กิจกรรมท้ายบท

1. จงบอกสาเหตุของการประทานคราญเราะฮ์อัล-บะเกาะเราะฮ์ อายุระฮ์ที่ 256 นี้ลงมา
2. จงอธิบายความสำคัญของสุเราะฮ์อัล-บะเกาะเราะฮ์ อายุระฮ์ที่ 256 และวิธีปฏิบัติตนให้เพื่อเป็นแบบอย่างของผู้อื่น

บทที่ 4

สุเราะฮฺอาลี อิมรอน อายะฮฺที่ 110

จุดประสงค์ที่ 4

บอกความหมาย อธิบายความหมาย สุเราะฮฺอาลี อิมรอน อายะฮฺที่ 110 พร้อมสรุปสาระสำคัญได้

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ
تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ
الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١١٠﴾

ความหมายของอายะฮฺ

พวกเจ้านั้นเป็นประชาชาติที่ดียิ่ง ซึ่งถูกสร้างขึ้นสำหรับมนุษยชาติโดยที่พวกเจ้าใช้ให้ทำความดีและห้ามมิให้ปฏิบัติสิ่งที่ชั่วร้ายและพวกเจ้ามีศรัทธาต่ออัลลอฮฺ และถ้าหากว่าบรรดาผู้ที่ได้รับคัมภีร์ (อะฮฺลุลกิตาบหมายถึงพวก ยิวและคริสต์) ศรัทธากันแล้ว แน่หนอนมันเป็นการดีแก่พวกเขา จากพวกเขานั้นมีบรรดาผู้ศรัทธาและส่วนมากของพวกเขาคือหมู่ชนที่ฝ่าฝืน

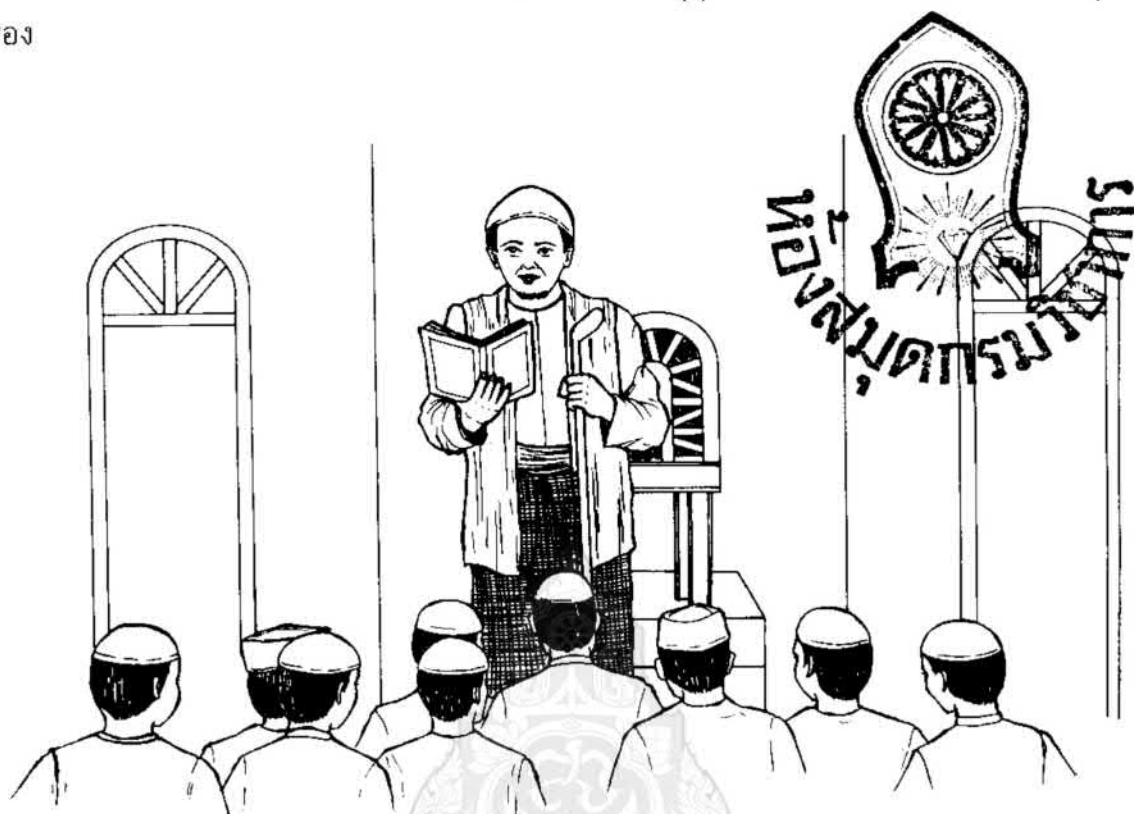
สุเราะฮฺอาลี อิมรอน อายะฮฺที่ 110

คำอธิบาย

สุเราะฮฺอาลี อิมรอน เป็นสุเราะฮฺที่ 3 ของอัล-กุรอาน มี 200 อายะฮฺ ที่ชื่อว่า อาลี อิมรอน ก็เพราะว่าในสุเราะฮฺนี้ได้ระบุชีวิตประวัติของครอบครัวอิมรอนด้วย เช่น การเกิดของนบีอีซา อะลัยฮิสสละม การเป็นนบีของท่าน มุอฺญิซะฮฺของท่าน การเกิดของมัรยัม มารดาของท่านนบี อีซา อะลัยฮิสสละม

เนื้อหาของสุเราะฮฺนี้ประกอบด้วยหลักฐานและเหตุผลที่คัดค้านชาวคริสต์เตียนที่ยึดถือ นบีอีซา อะลัยฮิสสละม เป็นพระเจ้า เพราะนบีและรَسُولทุกท่านล้วนแต่สั่งสอนเกี่ยวกับเอกภาพ (เตาฮีด) ของพระผู้เป็นเจ้าทั้งสิ้น นอกจากนี้ยังระบุเกี่ยวกับการปรึกษาหารือกัน การห้ามเรื่องดอกเบี๋ย

ชีวประวัติของครอบครัวอิมรอน สงครามบัตรกับสงครามอุซูด และบทเรียนที่ได้รับจากเหตุการณ์ทั้งสอง



เศาะหาบะฮ์ ออกเผยแผ่ศาสนาอิสลามในที่ต่าง ๆ

อายะฮ์ที่ 110 ประทานลงมาเกี่ยวกับเศาะหาบะฮ์ 4 ท่านคือ อิบน์มัสอูด อุบัยบุตรกะอัซซาลิม และมุอาซ บุตรญะบัล ไปเผยแผ่ศาสนาอิสลามแล้วมีชาวยะฮูดี 2 คน คือ มาลิก บุตรอฏ์-ฏ็อยฟุ และวะฮัษ บุตริยะฮูซา กล่าวอ้างว่าศาสนาของพวกเขาดีกว่าสิ่งที่เศาะหาบะฮ์เหล่านั้นนำมาเผยแผ่ และพวกเขามีเกียรติกว่าชาวมุสลิมเหล่านั้น

อัลลอฮ์ได้ประทานอายะฮ์นี้ลงมาเพื่อชี้ว่า มุสลิมเป็นประชาชาติที่ดีเลิศ เพราะได้ทำหน้าที่เชิญชวนมนุษย์ให้กระทำแต่ความดีและยับยั้งจากการทำความชั่ว โดยที่พวกเขาเป็นผู้ยึดมั่นศรัทธาต่ออัลลอฮ์ พวกเขาจึงเป็นแบบอย่างที่ดีให้ประชาชาติอื่นๆ ได้ยึดถือปฏิบัติตาม และอัลลอฮ์ได้ตรัสอีกว่า หากพวกที่ได้รับความศรัทธาแล้วเช่นพวกยิว คริสเตียนจะหันมาศรัทธาต่อคัมภีร์อัล-กุรอานที่ประทานแก่นบีมุหัมมัด คืออัลลิลลอฮุอะลยัฮฺวะสัลลัม ก็จะเป็นการดีแก่พวกเขาทั้งในโลกนี้และโลกหน้า และก็มีบางส่วนเท่านั้นที่ยอมปฏิบัติตาม เช่น อับดุลลอฮ์บินสะลามและเพื่อนอื่นๆ ของท่านซึ่งเป็นชาวยิว และอันนะญาซีกับพรรคพวกของท่านซึ่งเป็นชาวคริสต์ ที่ยอมปฏิบัติตาม แต่ส่วนใหญ่แล้วพวกเขายังคงดื้อรั้นไม่ยอมรับในอิสลาม

บทสรุป

1. มุสลิมเป็นประชาชาติที่ดีที่สุด ถ้าพวกเขาชักชวนมนุษยชาติให้กระทำความดี หลีกเลียงสิ่งชั่วร้ายและศรัทธามั่นต่ออัลลอฮ์
2. ผู้ที่ได้รับคัมภีร์ (ยิวและคริสต์) จะหันมาศรัทธาและยอมรับคัมภีร์อัล-กุรอานก็จะเป็นการดีที่สุดแก่ตัวเขาเอง
3. ผู้ที่ได้รับคัมภีร์บางคนได้หันมาศรัทธาต่ออัล-กุรอานแต่ส่วนใหญ่แล้วยังคงตื้อรั้นไม่ยอมรับ

กิจกรรมเสนอแนะ

1. ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายหัวข้อ “มุสลิมเป็นประชาชาติแบบอย่างที่ดีที่สุด”
2. ให้นักเรียนเขียน “ข้อคิดจากสุเราะฮ์อาลี อิมรอน” อายะฮ์ที่ 110 เป็นข้อๆ

กิจกรรมท้ายบท

1. สุเราะฮ์อาลี อิมรอน อายะฮ์ที่ 110 กล่าวถึงเรื่องใด จงอธิบายมาพอสังเขป
2. จงบอกสาเหตุของการประทานอายะฮ์ที่ 110 นี้ลงมา
3. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้างจากอายะฮ์ที่ 110 นี้ จงอธิบาย

บทที่ 5

สุเราะฮ์อัล-มาอิดะฮ์ ายะฮ์ที่ 3

จุดประสงค์ที่ 5

บอกความหมาย อธิบายความหมาย สุเราะฮ์อัล-มาอิดะฮ์ ายะฮ์ที่ 3 พร้อมสรุปสาระสำคัญได้

حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ
الْمَيْتَةُ وَالْمُوتَةُ الْمُخَرَّبَةُ وَمَا أَهَلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَفَّةُ وَالْمَوْذُوَّةُ
وَالْمُتَرَدِّيةُ وَالنَّطِيجَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبْعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصُبِ
وَأَنْ تَسْقُمُوا بِآلِ الْأَزْلَمِ ذَلِكَ فَنُفِيقُ الْيَوْمَ بِبَنِي الْأَذْنِ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ
فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنَ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ
نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا فَمَنِ اضْطُرَّ فِي مَخْمَصَةٍ غَيْرِ مُتَجَانِفٍ
لِإِثْمٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٥﴾

ความหมายของอายะฮ์

ได้มีบทบัญญัติห้ามแก่พวกเจ้าแล้วซึ่งสัตว์ที่ตายเอง (นอกจากสัตว์น้ำ) และเลือด (คือเลือดที่ไหลออกขณะเชือด ส่วนเลือดที่ติดอยู่ในเนื้อไม่เป็นที่ต้องห้าม) และเนื้อสุกร (หมายถึงทุกส่วนในตัวของมันด้วย) และสัตว์ที่ถูกเชือดโดยกล่าวนามอื่นนอกจากอัลลอฮ์ และสัตว์ที่ถูกรัดคอตายและสัตว์ที่ถูกตีตาย และสัตว์ที่ตกเหวตาย (รวมทั้งตกบ่อ และจมน้ำด้วย) และสัตว์ที่ถูกขวิดตาย และสัตว์ที่สัตว์ร้ายกัดกินยกเว้นที่พวกเจ้าเชือดมัน และสัตว์ที่ถูกเชือดบนแท่นหินบูชา และการที่พวกเจ้าเสี่ยงทายด้วยไม้ตีเหล่านี้เป็นการละเมิด (บทบัญญัติของอัลลอฮ์) วันนี้ บรรดาผู้ปฏิเสธการศรัทธาหมดหวังที่จะทำให้พวกเจ้าออกจากศาสนาของพวกเจ้า ดังนั้นจงอย่ากลัวพวกเขา และจงกลัวข้าเถิด วันนี้ข้าได้ให้ความสมบูรณ์แก่พวกเจ้าแล้วซึ่งศาสนาของพวกเจ้าและข้าได้ให้ความโปรดปรานของข้าครบถ้วนแก่พวกเจ้าแล้ว และข้าได้เลือกอิสลามให้เป็นศาสนาแก่พวกเจ้า

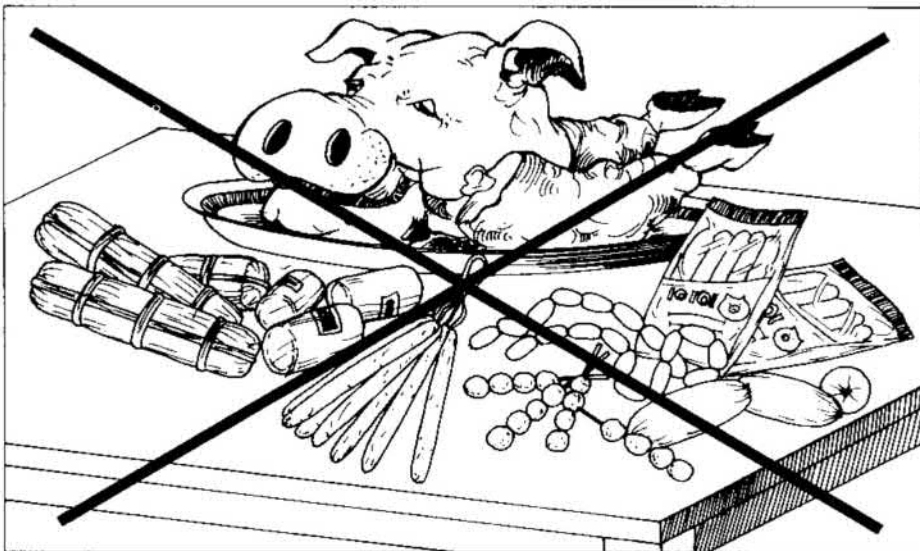
แล้ว ดังนั้นผู้ใดได้รับความเดือดร้อนเนื่องจากความหิวโหย (จนถึงกับต้องบริโภคสิ่งต้องห้าม) โดยมิใช่เป็นผู้จงใจกระทำบาป แนนอนอัลลอฮุนั้นเป็นผู้ทรงอภัยโทษ ผู้ทรงเมตตาเสมอ

สุเราะฮ์อัล-มาอิดะฮ์ อายะฮ์ที่ 3

คำอธิบาย

อัลลอฮ์ทรงอนุมัติให้มุสลิมรับประทานเนื้อสัตว์ทั้งจากสัตว์น้ำและสัตว์บก นอกจากนี้แล้ว อัลลอฮ์ทรงห้ามบริโภคอาหารจากสัตว์ประเภทต่างๆ ดังต่อไปนี้คือ

1. ซากสัตว์หรือสัตว์ที่ตายเอง (ยกเว้นสัตว์น้ำ) ได้แก่
 - 1.1 สัตว์ที่ถูกรัดคอ หนีบคอหรือบีบคอตาย
 - 1.2 สัตว์ที่ถูกตี ถูกทุบตาย หรือถูกขว้างตาย
 - 1.3 สัตว์ที่ตกลงมาตายคือสัตว์ที่ตกเหว ตกบ่อหรือจมน้ำตาย
 - 1.4 สัตว์ที่ถูกขวิด ที่ถูกชนตาย ไม่ว่าจะถูกชนด้วยรถหรืออะไรก็ตาม
 - 1.5 สัตว์ที่ถูกสัตว์ร้ายกัดกินนอกจากที่เชือดทันคือมันมีชีวิตอยู่ในขณะที่เชือด
2. เลือดที่ไหลออกมา ได้แก่ เลือดที่ไหลออกขณะเชือด ส่วนที่ติดอยู่ในเนื้อนั้นไม่เป็นที่ต้องห้าม
3. เนื้อสุกร และทุกส่วนในตัวของมัน
4. สัตว์ที่ถูกเชือดด้วยการกล่าวนามอื่นนอกจากอัลลอฮ์
5. สัตว์ที่ถูกเชือดบนแท่นบูชา



อัลลอฮ์ทรงห้ามบริโภคเนื้อสุกรและทุกส่วนในตัวของมัน

ตามที่อัลลอฮ์ได้ทรงห้ามบริโภคอาหารจากสัตว์ดังกล่าวนี้ส่วนหนึ่งเพื่อสุขภาพพลานามัย เพราะสัตว์บางประเภทมีโรคและมีพยาธิบางชนิดที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ส่วนหนึ่งก็เพื่อมิให้ทำการทารุณสัตว์ เช่น รัศคอ ดี โยนให้ตกลงมาตาย และส่วนหนึ่งเพื่อขัดเกลাজิตใจ ไม่ตั้งสิ่งอื่นใดเป็นภาคีต่ออัลลอฮ์

ในสมัยญาฮิลียะฮ์ การเสี่ยงโชคชะตาเป็นสิ่งที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างสูง แต่เป็นสิ่งที่สร้างความหวังอันเลื่อนลอย เช่น การเสี่ยงทายด้วยไม้ดิว (คือต้นไม้ที่เหลาคล้ายลูกธนูรวมสามต้นด้วยกัน ต้นหนึ่งเขียนว่าพระเจ้าใช้ฉัน อีกต้นหนึ่งเขียนว่า พระเจ้าห้ามฉัน และอีกต้นหนึ่งไม่ได้เขียนอะไรเลย) ถ้าพวกเขาต้องการจะทำการสิ่งใดก็จะทำการเสี่ยงทายด้วยไม้ดิวดังกล่าว ถ้าจับได้ตัวที่มีได้มีข้อเขียนใดๆ ก็จับใหม่จนกว่าจะจับได้ตัวที่แนะนำให้กระทำหรือไม่ให้กระทำและบางครั้งก็ฝากความหวังไว้กับหมอดู ซึ่งล้วนเป็นการตั้งภาคีกับอัลลอฮ์ทั้งสิ้น ดังนั้นอัลลอฮ์ทรงห้ามการเสี่ยงโชคชะตาด้วยวิธีต่างๆ อย่างเด็ดขาด



อัลลอฮ์ทรงห้ามการเสี่ยงทายและห้ามการตั้งภาคีกับอัลลอฮ์

อิสลามจึงเป็นศาสนาที่บริสุทธิ์ ไม่มอมงายจากสิ่งต่างๆ เหล่านี้เพราะสิ่งที่อัลลอฮ์ทรงห้ามไว้ทั้งหมดนั้น เป็นสิ่งที่จะเกิดโทษต่อผู้กระทำเอง

ท่านนบีมุหัมมัด ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม ได้กล่าวคำปราชัยในหัจญ์อัล-วะดาอ์ (หัจญ์อำลา) ณทุ่งอะเราะเะฟะฮ์ ในปีที่ 10 แห่งฮิจญ์เราะฮ์ศักราช ซึ่งเป็นปีที่ท่านนบีได้ยึดครองมักกะฮ์ ความว่า “เหล่ากาฟิร (ผู้ปฏิเสธศาสนา) หมดหวังที่จะทำลายศาสนาอิสลามแล้ว ด้วยเหตุนี้

พวกเจ้าอย่าได้กลัวเกรงผู้ใดทั้งสิ้น นอกจากอัลลอฮ์ และในวันนี้อัลลอฮ์ได้ทรงให้ความสมบูรณ์แก่ศาสนาอิสลามกล่าวคือได้ห้ามในสิ่งที่ต้องห้ามและได้ทรงอนุมัติสิ่งที่อนุมัติ จนไม่มีอะไรเป็นที่ข้องใจแก่ผู้ใดอีกแล้ว” และตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา บรรดาผู้ปฏิเสธไม่สามารถจะเข้าไปในนครมักกะฮ์ได้อีกต่อไป เพราะในปีนั้นเป็นปีที่มุสลิมได้ครอบครองมักกะฮ์อย่างสมบูรณ์และได้มีผู้คนเข้ารับนับถือศาสนาอิสลามเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ

จากที่กล่าวมาแล้วทั้งหมดชี้ให้เห็นว่า ไม่เป็นที่อนุมัติแก่มุสลิมที่จะบริโภคอาหารต้องห้ามเหล่านั้น นอกจากในบางกรณี เช่น อยู่ในภาวะคับขันไม่มีอาหารอื่นใดอีกแล้วและรับประทานเพื่อความอยู่รอดเท่านั้น อัลลอฮ์อนุมัติให้มีการผ่อนปรนตามสภาพความจำเป็นได้ แสดงให้เห็นว่าอิสลามเป็นศาสนาที่มีเหตุผล ซึ่งอัลลอฮ์รับรองว่าอิสลามเป็นศาสนาสำหรับปวงชนผู้มีสติใคร่ครวญแท้จริงแล้วพระองค์ทรงให้อภัยต่อปาวของพระองค์

บทสรุป

อัลลอฮ์ทรงห้ามบริโภคอาหารจากสัตว์ ดังต่อไปนี้

1. ซากสัตว์ หรือสัตว์ที่ตายเอง กล่าวคือ
 - 1.1 สัตว์ที่ถูกสัตว์อื่นขวิดตาย
 - 1.2 สัตว์ที่ถูกรัดคอตาย
 - 1.3 สัตว์ที่ถูกตีตาย
 - 1.4 สัตว์ที่ตกลงมาตาย
 - 1.5 สัตว์ที่ถูกกัดตาย
2. เลือดที่ไหลออกมา
3. เนื้อสุกร
4. สัตว์ที่ถูกเชือดด้วยการกล่าวนามอื่นนอกจากอัลลอฮ์
5. สัตว์ที่ถูกเชือดบนแท่นบูชา

ถ้าหากตกอยู่ในสภาพการณ์ขั้นคับขันโดยไม่มีทางเลือกหรือเพราะถูกบังคับก็อนุโลมให้บริโภคสิ่งที่ต้องห้ามที่กล่าวมาทั้งหมดเป็นคราวๆ ไป

6. ศาสนาที่สมบูรณ์ที่สุดคือศาสนาอิสลาม

กิจกรรมเสนอแนะ

1. ให้ร่วมกันอภิปรายหัวข้อ “การบริโภคเนื้อสัตว์ตามคำสอนในสุเราะฮ์อัล-มาอิดะฮ์
อายะฮ์ที่ 3 ตลอดจนอธิบายเหตุผลประกอบด้วย
2. อัลลอฮ์ทรงกล่าวความว่า “ดังนั้นจงอย่ากลัวพวกเขาและจงกลัวข้าเถิด” นักเรียน
เข้าใจอย่างไร จงอภิปราย
3. แบ่งกลุ่มอภิปรายตามหัวข้อต่อไปนี้

3.1 อาหารหะรอม	3.3 อาหารต้อยยิบ
3.2 อาหารหะลาล	3.4 อาหารซุบฮะฮ์

กิจกรรมท้ายบท

1. สุเราะฮ์อัล มาอิดะฮ์ อายะฮ์ที่ 3 กล่าวถึงเรื่องใด ให้นักเรียนอธิบาย
2. นักเรียนได้ข้อคิดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับอายะฮ์ที่ 3 นี้อย่างไร จงอธิบายมาพอสังเขป

บทที่ 6

สุเราะฮ์อัล-อิสรออ์ อายะฮ์ที่ 26-27

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกความหมาย อธิบายความหมาย สุเราะฮ์อัล-อิสรออ์ อายะฮ์ที่ 26-27 พร้อมสรุปสาระสำคัญได้

وَأَنذِرْ الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تَبْذِرْ رِبًّا ۖ
 إِنَّا الْبَذِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ ۚ
 كَنُورًا ۝

ความหมายของอายะฮ์

และจงให้แก่ญาติสนิทซึ่งส่วนของเขา (สิทธิอันพึงได้) และผู้ขัดสน และผู้เดินทาง (ด้อย) และจงอย่าสุ่ย์สุ่ย์อย่างฟุ่มเฟือย

แท้จริงบรรดาผู้สุ่ย์สุ่ย์นั้น เป็นพวกพ้องของเหล่าชัยฏอน (มารร้าย) และชัยฏอนนั้น เหนือคุณต่อพระเจ้าของมัน

สุเราะฮ์อัล-อิสรออ์ อายะฮ์ที่ 26-27

คำอธิบาย



อัลลอฮฺทรงกำหนดให้บริจาคทรัพย์สินให้แก่ญาติสนิทและผู้ยากไร้

อัลลอฮฺทรงบัญญัติให้เราช่วยเหลือบริจาคทรัพย์สินหรือสิ่งอื่นให้แก่ญาติสนิทผู้ขัดสนและผู้ยากไร้อื่นๆ ตลอดจนผู้ที่อยู่ในระหว่างการเดินทางซึ่งขาดปัจจัยและไม่สามารถจะรับการช่วยเหลือทางบ้านได้ เพราะบุคคลเหล่านั้นมีสิทธิจะได้รับส่วนหนึ่งจากทรัพย์สินของผู้มีฐานะดี การมอบสิทธิอันนี้ให้แก่พวกเขาเหล่านั้นเป็นการปฏิบัติตามคำสั่งของอัลลอฮฺ ทำให้เกิดการช่วยเหลือและความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างกัน อันนำไปสู่ความสงบสุขของสังคม นอกจากนี้แล้วเป็นการปฏิบัติตามคำสั่งของอัลลอฮฺ และอัลลอฮฺได้ทรงบัญญัติให้เราใช้จ่ายเงินอย่างประหยัดโดยจ่ายในสิ่งที่จำเป็นและถูกต้อง ไม่ให้เราใช้จ่ายในทางที่ผิดโดยการใช้จ่ายอย่างสุรุยสุราย ฟุ่มเฟือย ซึ่งเป็นลักษณะการใช้จ่ายไปในทางที่ไม่จงรักภักดีต่ออัลลอฮฺ หรือในทางที่เป็นการฝ่าฝืนคำสั่งของพระองค์ ฉะนั้นผู้ใดปฏิบัติอยู่ในแนวทางนี้เขาย่อมเป็นพี่น้องหรือพวกพ้องของชัยฏอน เพราะชัยฏอนเนรคุณพระเจ้าของมัน ดังนั้นผู้สุรุยสุรายจึงอยู่ในสภาพเดียวกันกับชัยฏอน

บทสรุป

1. การช่วยเหลือหรือการมอบสิทธิซึ่งเป็นส่วนของญาติผู้ใกล้ชิด ผู้ขัดสน และผู้ที่อยู่ในระหว่างการเดินทางนั้นเป็นคุณธรรมที่อิสลามส่งเสริมให้ปฏิบัติ
2. อัลลอฮ์ไม่ทรงชอบความตระหนี่ถี่เหนียวและไม่ชอบความฟุ่มเฟือย
3. อิสลามส่งเสริมให้มีการใช้จ่ายอย่างประหยัดและสิ่งที่จำเป็นเท่านั้น
4. ต้องให้ความเมตตาแก่ญาติพี่น้อง คนยากจนและต้องปฏิบัติต่อพวกเขาเหล่านั้นด้วยดีตลอดไป
5. การช่วยเหลือซึ่งกันและกันทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

กิจกรรมเสนอแนะ

1. อภิปรายเปรียบเทียบเหตุการณ์ที่เป็นข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับความขัดแย้ง การรบราฆ่าฟัน ชิงดี ชิงเด่น ฯลฯ กับข่าวเรื่องความช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกันว่าจะเกิดผลแตกต่างกันอย่างไร
2. นักเรียนศึกษา ค้นคว้า ทำรายงานเรื่อง “รูปแบบวิธีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในสังคม”
- 3.พานักเรียนไปร่วมทำกิจกรรมช่วยเหลือชุมชนในโอกาสต่างๆ เช่น ทำความสะอาดศาสนสถาน ร่วมบริจาคในงานการกุศล ฯลฯ

กิจกรรมท้ายบท

1. สุเราะฮ์อัล-อิสรออ์ อายะฮ์ที่ 26-27 มีบทบัญญัติเกี่ยวกับเรื่องใด และจะปฏิบัติตนอย่างไร เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของอายะฮ์นี้ จงอธิบาย

บทที่ 7

สุเราะฮ์อัล-อิสรอ์ อายะฮ์ที่ 31-39

จุดประสงค์ที่ 7

บอกความหมาย อธิบายความหมาย สุเราะฮ์อัล-อิสรอ์ อายะฮ์ที่ 31-39 พร้อมสรุปสาระสำคัญได้

وَلَا تَقْتُلُوا

أُولَٰئِكَ خَشِيتُ إِمْلَاقِي نَحْنُ نَزَرُ قُهُمْ وَإِنَّا كُفَّرْنَا قَتْلَهُمْ كَانَ
 خَطَا كَبِيرًا ❶ وَلَا تَقْرَبُوا الرِّزْقَ أَنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ❷
 وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ
 جَعَلْنَا لَوْلِيَّهِ سُلْطَانًا فَلَا يَسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنَّمَا كَانَ مَنصُورًا ❸
 وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا
 بِالْعَهْدِ إِنَّا الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا ❹ وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمُوزِنُوا
 بِالْقِسْطِ أَيْسَ الْمُسْتَقِيمِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ❺ وَلَا تَقْفُ مَا
 لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ
 مَسْئُولًا ❻ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ
 الْجِبَالَ طُولًا ❼ كُلُّ ذَلِكَ كَانَ سَيِّئُهُ عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوهًا ❽
 ذَلِكَ يَمَّا آوَىٰ إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ الْحِكْمَةِ وَلَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ
 فَتُلَاقَىٰ فِي جَهَنَّمَ مَلُومًا مَّدْحُورًا ❾

ความหมายของอายะฮ์

“และจงอย่าฆ่าลูกๆของสุเจ้า เพราะกลัวความยากจน เราให้ปัจจัยยังชีพแก่พวกเขาและแก่สุเจ้าโดยเฉพาะด้วย แท้จริงการฆ่าพวกเขานั้นเป็นความผิด (บาป) อันร้ายแรง”

“และอย่าเข้าใกล้การผิดประเวณี แท้จริงมันเป็นสิ่งลามกและหนทางชั่วช้า”

“และจงอย่าฆ่าชีวิตใดที่อัลลอฮ์ได้ทรงห้ามไว้ เว้นแต่เพื่อความยุติธรรม และผู้ใดถูกฆ่าอย่างไม่เป็นธรรม ดังนั้นเราได้ให้อำนาจแก่ผู้ปกครอง (หรือทายาท) ของเขา (ที่จะดำเนินคดี) ฉะนั้นจงอย่าให้ล่วงเกินขอบเขตในเรื่องฆาตกรรม แท้จริงเขาจะถูกช่วยเหลือ (เพื่อปฏิบัติตามกฎหมาย)”

และจงอย่าเข้าใกล้สมบัติของเด็กกำพร้า (เพื่อคิดทำลายหรือโกง) เว้นแต่โดยวิธีที่ดียิ่งจนกว่าเขาบรรลุนิติภาวะเป็นผู้ใหญ่ของเขาและจงปฏิบัติให้ครบตามสัญญาแท้จริงสัญญานั้นจะถูกสอบสวนเสมอ

และจงตวงให้เต็มเมื่อสุเจ้าตวง และจงชั่งด้วยตาชั่งที่เที่ยงตรง นั้นเป็นการดีและประเสริฐยิ่งในอันปลาย

และจงอย่าตามรอยสิ่งที่เจ้าไม่มีความรู้ในเรื่องนั้น แท้จริง หู ตา และหัวใจ ทุกสิ่งเหล่านี้จะถูกสอบสวนเสมอ

และจงอย่าสาปแช่งบนแผ่นดินอย่างผู้ทะนง แท้จริงเจ้าไม่สามารถทำให้แผ่นดินแยกและเจ้าไม่สามารถยึดตนให้สูงเท่าภูเขาได้ ทั้งหมดนั้น ความเลวของมันเป็นที่รังเกียจยิ่งพระผู้อภิบาลของเจ้า

นั่นคือส่วนหนึ่งจากวิถียุติธรรมที่พระผู้อภิบาลของเจ้าได้ทรงวะหุแก่เจ้าและเจ้าจงอย่าตั้งพระเจ้ายิ่งไปกว่าอัลลอฮ์ มิฉะนั้นเจ้าจะถูกโยนลงในนรกในฐานะผู้ถูกกระทำผู้ถูกขบไล่

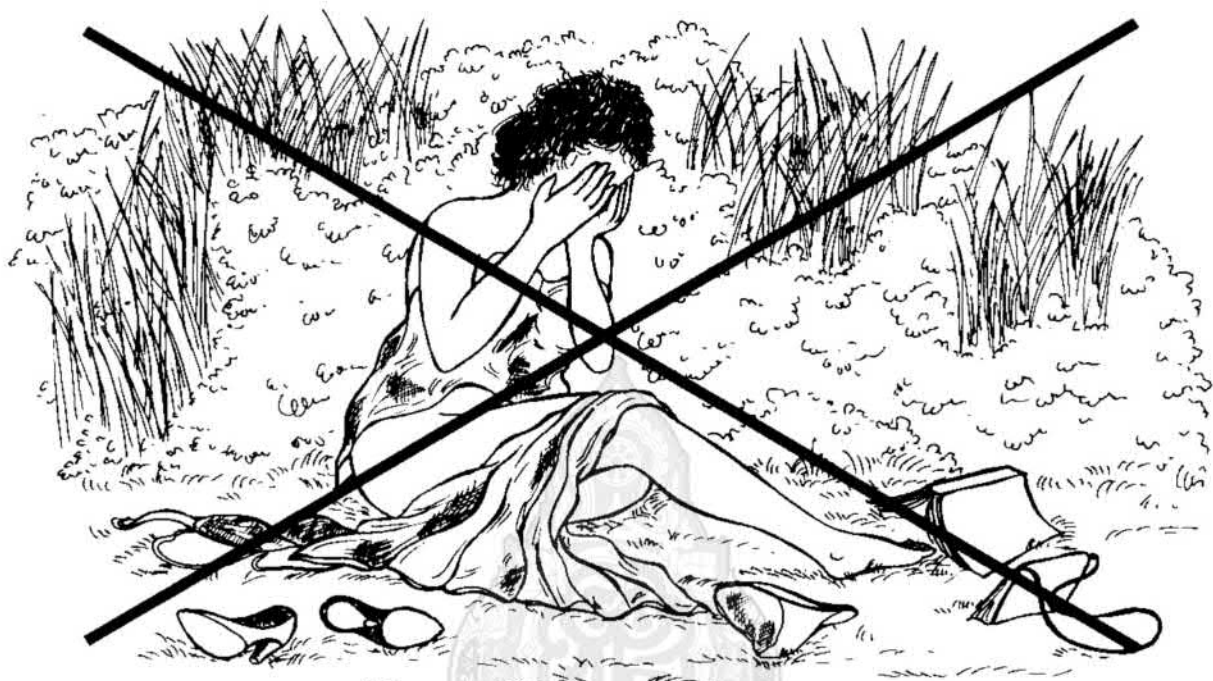
สุเราะฮ์อัล-อิสรออ์ อายะฮ์ที่ 31-39

คำอธิบาย

สุเราะฮ์อัล-อิสรออ์หรือสุเราะฮ์นูบิอิสรอฮ์ อายะฮ์ที่ 31-39 เน้นในเรื่องของสวัสดิภาพสังคม ครอบครัว การรักษาเกียรติของตนเองและผู้อื่น การรักษาสิทธิของเด็กกำพร้า การชั่งตวงที่ให้เป็นไปอย่างยุติธรรม รวมทั้งการห้ามไม่ให้หยิ่งโสตลอดจนการสั่งสอนให้มนุษย์ใส่ใจและใคร่ครวญเนื้อหาในอัล-กุรอานให้ถ่องแท้ ไม่ตั้งภาคีต่ออัลลอฮ์ ซึ่งเป็นการกระทำที่มีโทษหนักในวันอาคิเราะฮ์

อิสลามคัดค้านการกระทำของชนชาวอาหรับยุคก่อนอิสลามที่นิยมกระทำกันมานานแล้ว คือ การฆ่าลูกผู้หญิงของตัวเองเนื่องจากกลัวความจนหรือความละลาย โดยอัลลอฮ์อธิบายว่า

พระองค์ท่านนั้นที่ เป็นผู้ประทานเครื่องยังชีพให้กับมวลมนุษย์และทุกสิ่งทุกอย่างในโลกนี้ เพราะฉะนั้น การกระทำความผิดกล่าวไม่เป็นผลอะไรเลยต่อความรวยความจนของมนุษย์และการกระทำความผิดกล่าว เป็นการกระทำความผิดอย่างมหันต์ และเป็นการทำลายคุณค่าของความเป็นมนุษย์



อัลลอฮฺทรงห้ามการผิดประเวณี

อัลลอฮฺทรงห้ามการประพฤติดังทางเพศ (ชัณหา) เพราะเป็นการกระทำที่ชั่วช้า ลามก ทำลายศีลธรรมประเพณี ทำให้เกิดความสับสนในเรื่องเชื้อสาย และทำความมัวหมองสู่วงศ์ตระกูล และเมื่อใดที่ความสับสนทางเพศได้กระจายไปทั่วทุกแห่งของสังคมใดสังคมหนึ่ง อัลลอฮฺก็จะให้เกิดโรคระบาดและความตกต่ำในหมู่ชนของสังคมนั้น

อัลลอฮฺทรงห้ามการชำ่มนุษย์โดยไม่เป็นธรรม เพราะการกระทำความผิดดังกล่าวเป็นการขัดต่อหลักมนุษยธรรมอย่างร้ายแรงและเป็นการหมิ่นเกียรติอัลลอฮฺด้วย เนื่องจากมนุษย์นั้นไม่ได้มีสิทธิในตัวเองแต่เพียงผู้เดียว แต่สังคมประเทศชาติและผู้สร้างย่อมมีสิทธิในตัวเขาเองด้วย เพราะฉะนั้น ผู้ใดก็ตามที่ถูกชำ่าอย่างไม่เป็นธรรม ทายาทของเขามีสิทธิจะเรียกร้องการทดแทนจากผู้ชำ่าตาม กระบวนการยุติธรรม แต่ในการทดแทนนั้นอัลลอฮฺทรงห้ามการกระทำทารุณโหดร้าย เช่น การตัดชิ้นส่วนของร่างกาย เป็นต้น กรณีที่ศาลได้พิพากษาแล้วว่ามีความผิดจริงและถูกสั่งให้ประหารชีวิตตาม บทบัญญัติกฎหมาย การชำ่าในกรณีนี้อิสลามถือว่าเป็นการชำ่าที่ชอบธรรม

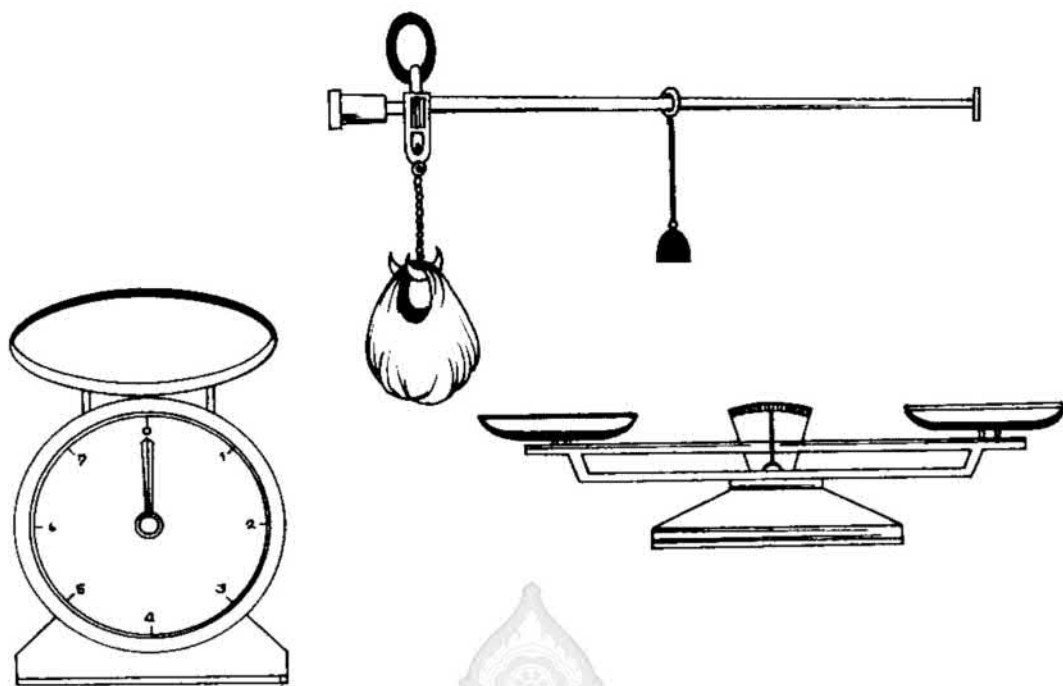


อัลลอฮฺทรงห้ามการฆ่ามนุษย์

อิสลามเป็นศาสนาที่อบรมจิตใจมนุษย์ให้สูงส่ง เป็นศาสนาที่ปลูกฝังศีลธรรมจรรยาอันดีงาม ให้ความคุ้มครองสิทธิ์แก่ทุกคน ห้ามโกงและทำลายทรัพย์สินสมบัติโดยเฉพาะทรัพย์สินที่เป็นกรรมสิทธิ์ของเด็กกำพร้าที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ แต่อนุมัติให้กระทำได้เฉพาะในกรณีที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เป็นเจ้าของเท่านั้น และจะต้องมอบคืนทรัพย์สินสมบัติของเขาเมื่อเขามีความสามารถดูแลทรัพย์สินและรักษาผลประโยชน์ของตนเองได้

อัลลอฮฺส่งเสริมให้เรารักษาคำมั่นสัญญาเพราะเป็นหนึ่งในคุณลักษณะพิเศษของอิสลาม การรักษาคำมั่นสัญญานั้นเป็นคุณสมบัติที่ดี ในอัล-กุรอานได้กล่าวเตือนและย้ำหลายครั้งให้ซื่อสัตย์ และดำรงมั่นในสัญญา การไม่รักษาคำมั่นสัญญาถือเป็นสิ่งที่น่ารังเกียจ เพราะเป็นลักษณะของคนหน้าไหว้หลังหลอก (มูนาฟิก)

อัลลอฮฺกำชับไม่ให้มีการโกงตาชั่ง ตวง วัด เพราะการโกงตาชั่งและหลอกลวงผู้อื่นเป็นการละเมิดสิทธิของผู้อื่นซึ่งทำให้ขาดความเชื่อถือ และเป็นที่น่ารังเกียจของสังคม



อัลลอฮ์กำชับให้ทำการชั่ง ตวง วัด ให้ครบบริบูรณ์

อัลลอฮ์ทรงห้ามมองคนในแง่ร้ายและห้ามพูดและกระทำในสิ่งที่ไม่มีความรู้ การพูดเท็จ หรือการพูดถึงผู้อื่นในทางร้าย และการสอดรู้สอดเห็นในเรื่องความลับของผู้อื่นนั้นเป็นเรื่องต้องห้าม ทางศาสนา เพราะการกระทำดังกล่าวจะก่อให้เกิดปัญหาแก่ตนเองและสังคม การฟัง การมองและการคิด ตลอดจนอวัยวะทุกส่วนในร่างกายของเราจะต้องถูกสอบสวนการกระทำในวันอาคีเราะฮ์

อัลลอฮ์ทรงห้ามเป็นคนหยิ่งยโส โอ้อวด ซึ่งเป็นลักษณะอย่างหนึ่งที่เกิดขึ้นกับคนที่หลงผิด คิดว่าตนเองเหนือกว่าบุคคลอื่น เป็นลักษณะที่น่ารังเกียจถือว่าเป็นเรื่องผิดปกติทางจิตอย่างหนึ่ง อัลลอฮ์ทรงดักเตือนว่า มนุษย์นั้นไม่ว่าจะหยิ่งยโสอวดดีแค่ไหนก็ไม่สามารถที่จะย่ำพื้นดินให้ทะลุได้ และไม่สามารถจะสูงเท่าภูเขาหรือเทียบฟ้าได้ ทั้งหมดนี้เป็นการกล่าวเตือนเพื่อให้มนุษย์ได้สำนึกในตัวเองและเพื่อมิให้ลุ่มหลงในตัวเองจนเกินไป เป็นสัจธรรมที่ทุกคนต้องศึกษาใคร่ครวญ และยึดถือปฏิบัติ และไม่นำสิ่งอื่นมาเป็นภาคีต่ออัลลอฮ์เพื่อเป็นเกราะป้องกันตนเองให้พ้นจากความมมมาย แต่ถึงกระนั้นก็ตามมนุษย์ก็หาได้สำนึกไม่ กลับเพิ่มความหยิ่งยโสและลุ่มหลงในตัวเองมากยิ่งขึ้น เพราะฉะนั้นสิ่งตอบแทนที่เหมาะสมกับพวกเขาเหล่านั้นไม่มีอะไรที่เหมาะสมเท่านรก

บทสรุป

1. ห้ามฆ่าลูกเพราะกลัวความยากจน อัลลอฮ์ได้ยืนยันว่าพระองค์เป็นผู้ประทานปัจจัยยังชีพแก่ทุกชีวิตในโลกนี้และการฆ่าลูกนั้นเป็นความผิดอย่างมหันต์

2. ห้ามการผิดประเวณี และสิ่งที่จะนำไปสู่การผิดประเวณี เพราะเป็นการผิดศีลธรรม และทำลายประเพณีอันดีงาม ทำให้เกิดปัญหาต่างๆ มากมายและเป็นการกระทำที่ขัดกับหลักมนุษยธรรม

3. ห้ามทำลายชีวิตมนุษย์อย่างไม่เป็นธรรมเพราะเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชนอย่างรุนแรงและถือเป็นการหมิ่นเกียรติอัลลอฮ์ด้วย

4. ห้ามใช้จ่ายหรือครอบครองทรัพย์สินสมบัติของเด็กกำพร้า เว้นแต่ในกรณีที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เป็นเจ้าของเท่านั้น

5. อิสลามกำชับในเรื่องการรักษาสัญญา เพราะถือว่าเป็นหนึ่งในคุณลักษณะพิเศษของอิสลามที่จำเป็นจะต้องรักษาไว้

6. อัลลอฮ์ทรงกำชับให้เรา มีความยุติธรรมในเรื่องของการชั่ง ตวง วัด

7. อัลลอฮ์ทรงห้ามเรามองคนอื่นในแง่ร้ายและพูดในสิ่งที่ไม่รู้ ห้ามเปิดเผยความลับของผู้อื่น ห้ามการนินทา

8. อัลลอฮ์ทรงห้ามทำตนเป็นคนเย่อหยิ่งจองหองเพราะการประพฤติเช่นนี้แสดงถึงความมีนิสัยเลวร้าย

9. ผู้ที่ตั้งภาคีต่ออัลลอฮ์จะได้รับโทษอย่างรุนแรงในวันอาคิเราะฮ์

กิจกรรมเสนอแนะ

1. “อัลลอฮ์ทรงห้ามการผิดประเวณี (ซินา) เพราะเป็นการกระทำที่ชั่วช้าลามก สร้างปัญหาแก่สังคม” ถ้าสังคมใดไม่ปฏิบัติหรือไม่ยอมรับข้อห้ามอันนี้สังคมนั้นจะเป็นอย่างไร จงอภิปรายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
2. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มอภิปรายจากหัวข้อต่อไปนี้
 - 2.1 การฆ่าลูกเพราะกลัวความยากจน
 - 2.2 การรักษาความมั่นคงสัญญา และการผิดสัญญา
 - 2.3 การช่วยเด็กกำพร้าทำได้อย่างไร
 - 2.4 โทษของการตั้งภาคีต่ออัลลอฮ์
 - 2.6 การขจัดความเย่อหยิ่ง จองหอง จะทำได้อย่างไร

กิจกรรมท้ายบท

1. จงอธิบายผลกระทบที่เกิดจากการไม่ปฏิบัติตามบทบัญญัติของสุเราะฮ์อัล-อิสรอฮ์อายะฮ์ที่ 31-39 ว่ามีอะไรบ้าง
2. นักเรียนจะอย่างไรให้สังคมมุสลิมได้ปฏิบัติตามบทบัญญัติของอายะฮ์นี้อย่างเคร่งครัด



สุเราะฮ์อัล-หัจญ์ อายะฮ์ที่ 5-7

จุดประสงค์ที่ 8

บอกความหมาย อธิบายความหมาย สุเราะฮ์อัล-หัจญ์ อายะฮ์ที่ 5-7 พร้อมสรุปสาระที่สำคัญได้

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا
خَلَقْنَاكُمْ مِّن رُّبَابٍ ثُمَّ نُنْفِئُهُ ثُمَّ مِنْ عِلْقَةٍ ثُمَّ مِنْ مُّضْغَةٍ مُّخْلَقَةٍ
وَعَنِي مَخْلَقَتُهُ لِنَبَيِّنَ لَكُمْ وَنُقَرِّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى
ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِنَبْلُوَكُمْ أَشَدَّكُمْ وَمِنْكُمْ مَّن يُتَوَفَّى وَمِنْكُمْ مَّن
يُرَدُّ إِلَىٰ أَرْذَلِ الْعُمُرِ لِكَيْ لَا يَعْلَمَ مِزَّ بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئًا وَتَرْى الْأَرْضَ
هَامِدَةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ
رَوْحٍ بَشِيعٌ ⑤ ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ يُحْيِي الْمَوْتَىٰ وَأَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ
قَدِيرٌ ⑥ وَأَن السَّاعَةَ آتِيَةٌ لَا رَيْبَ فِيهَا وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي
الْقُبُورِ ⑦

ความหมายของอายะฮ์

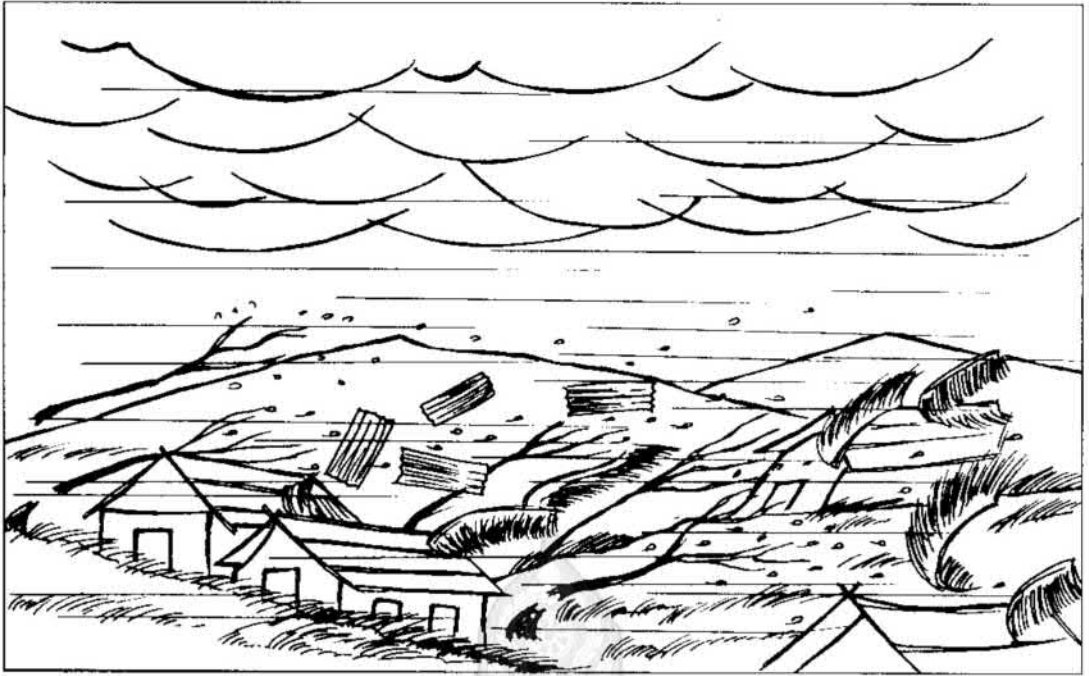
“โอ้มนุษย์ แม้พวกเจ้ายังมีความสงสัยเกี่ยวกับการฟื้นคืนชีพ อันที่จริงเราได้บังเกิดพวกเจ้าจากดิน (คืออนปีอาดัม) หลังจากนั้นเราได้บันดาลพวกเจ้า (อันเป็นลูกหลานของอาดัม) มาจากเชื้ออสุจิ (Sperm) แล้วจากก้อนเลือด แล้วจากก้อนเนื้อทั้งที่เป็นรูปร่างสมบูรณ์ และไม่เป็นที่รูปร่างสมบูรณ์ เพื่อเราจะได้ชี้แจงเคล็ดลับแห่งเดชานุภาพแก่พวกเจ้าและเราให้การตั้งครมร์เป็นที่แน่นอนอยู่ในมดลูกตามที่เราระสงค์จนถึงเวลาที่กำหนด เราให้พวกเจ้าคลอดออกมาเป็นทารก หลังจากนั้น

พวกเจ้าก็บรรลุสู่ความฉกรรจ์ของพวกเจ้าและบางคนจากพวกเจ้าสิ้นชีวิตในวัยหนุ่มและบ้างก็สิ้นชีวิตในวัยชราที่อยู่ในสภาพที่ต้องหลงลืมไม่รู้สิ่งใดเลยหลังจากที่เขาเคยรู้มาก่อน ทั้งนี้เพราะสมองของเขาได้เสื่อมลงจนจำความอะไรไม่ได้ และเจ้าสังเกตเห็นแผ่นดินที่มีความแห้งแล้ง ครั้งเมื่อเราได้ให้น้ำลงบนมัน (แผ่นดิน) มันก็จะเคลื่อนไหวขยายตัวและพองตัวและอกเงยออกมาเป็นพืชทุกชนิดที่สวยงามนั้นเพราะอัลลอฮ์คือผู้ทรงสัจจะและแท้จริงพระองค์ทรงให้ผู้ตายมีชีวิตขึ้น และแท้จริงพระองค์ทรงเดชานุภาพเหนือทุกสิ่งและแท้จริงวันอวสานจะมาถึงอย่างแน่นอนปราศจากข้อสงสัยในนั้น และแท้จริงอัลลอฮ์จะทรงให้ผู้ที่อยู่ในสุสานฟื้นคืนชีพขึ้นมาอีกอย่างแน่นอน โดยไม่ต้องสงสัยใดๆ ทั้งสิ้น”

สุเราะฮ์อัล-หัจญ์ อายะฮ์ที่ 5-7

คำอธิบาย

สุเราะฮ์อัล-หัจญ์ เป็นสุเราะฮ์มะตะนียะฮ์กล่าวถึงด้านต่างๆ ของการตราบทบัญญัติ สุเราะฮ์นี้ได้เริ่มอารัมภบทด้วยเหตุการณ์ที่รุนแรงและน่าสะพรึงกลัว ซึ่งจะเกิดขึ้นในวันกิยามะฮ์ (วันอวสานโลก) ความหวาดกลัวจะทวียิ่งขึ้นในความนึกคิดของมนุษย์ มันมิใช่เป็นแต่เพียงการถล่มทลายของดีความบ้านช่องเท่านั้น หากแต่ความโกลาหลในวันนั้นยังทำให้แม่ตกตะลึงลืมให้นมแก่ลูกของนาง หญิงที่ตั้งครรภ์ก็จะคลอดลูกออกมาก่อนกำหนด มนุษย์ไม่สามารถทรงตัวอยู่ได้โดยมีสภาพเหมือนคนเมาเหล้าทั้งๆ ที่เขามิได้ดื่มเหล้าหรือมีเมาใดๆ เลย แต่ทว่ามันเป็นสภาพที่น่าสะพรึงกลัว ทำให้จิตใจสั่นสะเทือนเป็นอย่างยิ่ง จากสภาพความน่ากลัวของวันกิยามะฮ์ (วันอวสานโลก) ไปจนกระทั่งถึงวันคืนชีพ สุเราะฮ์นี้ได้นำหลักฐานมายืนยันให้ประจักษ์ถึงวันฟื้นคืนชีพ หลังจากวันอวสานแล้วก็นำไปสู่วันแห่งการตอบแทน เพื่อมนุษย์จะได้รับการตอบแทนของเขา



ความน่าสะพรึงกลัวในวันอาสานโลก

ในอายะฮ์ที่ 5-7 นี้ จะย้อนถามผู้ที่มีความเคลงใจเกี่ยวกับวันดินชีพก็ให้พิจารณาดูแหล่งที่มาแห่งการเกิดของเขาว่ามีวิวัฒนาการอย่างไร



อัลลอฮ์ทรงบันดาลให้ทารกกำเนิดในครรภ์มารดา

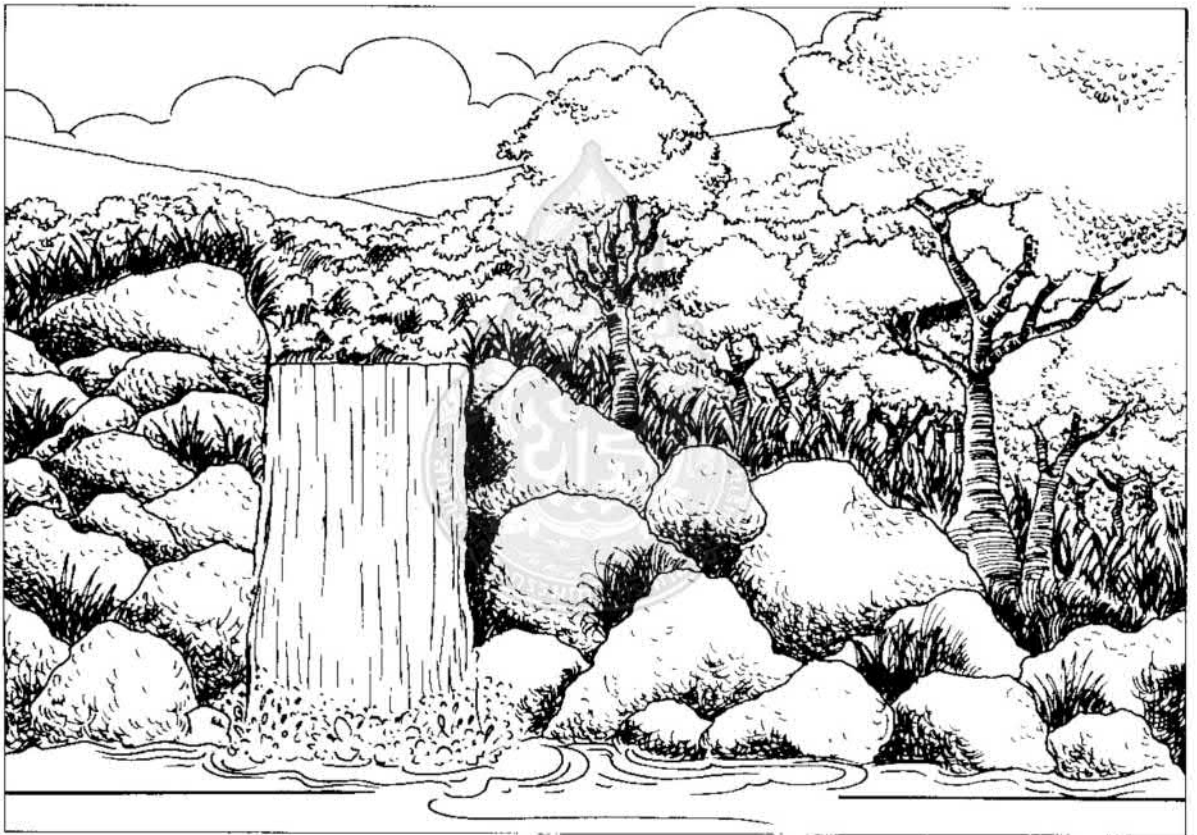
โดยอัลลอฮ์กล่าวว่ามนุษย์นั้นถูกกำเนิดมาจากดิน กล่าวคือ บิดาของมนุษยชาติ คือ ท่านนบีอาดัม อะลัยฮิสสะลามนั้นถูกสร้างมาจากดิน หลังจากนั้น อัลลอฮ์ได้สร้างมนุษย์จากหยดหนึ่งของอสุจิโดยให้อสุจิของบิดาผสมกับไข่ของมารดา ในช่วงระยะ 40 วันหลังจากนั้นก็บันดาลให้อสุจิแปรสภาพไปเป็นเลือดที่ค่อยๆ แข็งตัวขึ้นในช่วงระยะ 40 วันนั้นแล้วก็แปรสภาพไปเป็นเนื้อค่อยๆ เจริญวิวัฒนาการขึ้นมาตามระบบธรรมชาติการกำเนิดของมนุษย์ ซึ่งอัลลอฮ์ได้ทรงกำหนดไว้โดยแน่นอนแล้วให้กำเนิดเป็นรูปร่างอันสมบูรณ์ โดยอยู่ในมดลูกของมารดา หลังจากนั้นเมื่อครบกำหนดแล้ว อัลลอฮ์ก็ให้พวกเขาได้คลอดออกมาเป็นทารก เมื่ออายุ 30-40 ปี ก็มีร่างกายแข็งแรงและมีสติปัญญาที่สมบูรณ์และบางคนก็สิ้นชีวิตก่อนถึงวัยดังกล่าว และบางคนก็ถึงวัยชราและหลงลืมในระหว่างอายุ 70, 80, 90 ปี ซึ่งสภาพร่างกายและสมองของพวกเขาก็จะคืนกลับเหมือนสภาพเดิม



คนเราล่วงเข้าสู่วัยสูงอายุ ร่างกายจะร่วงโรย

ในวัยทารก ทั้งนี้ก็เพราะสมองของเขาได้เสื่อมลงจนจำความอะไรไม่ได้ ด้วยเหตุผลดังกล่าว เหตุใดมนุษย์จึงยังข้องใจกันอยู่อีก ไม่กลัวเกรงว่าจะต้องไปพบผู้อภิบาลในสภาพผู้ปฏิบัติหรือ ทั้งๆที่เราเห็นหลักฐานข้อพิสูจน์มากมายแล้วจากสิ่งที่อัลลอฮ์ทรงสร้าง คือ จากแผ่นดินที่แห้งแล้ง ครั้นแล้ว

พระองค์ก็ประทานฝนตกลงมา ทำให้แผ่นดินนั้นพองตัวแยก ร่วนซุย อุดมสมบูรณ์ขึ้นด้วยปุ๋ย เหมาะสมเพียงพอทำให้พืชงอกเงยขึ้นมามีหลายชนิด สิ่งนี้ไม่เป็นหลักฐานเพียงพออีกหรือที่จะบอกให้มนุษย์รู้ว่ามนุษย์จะถูกให้เกิดขึ้นมาใหม่อีกในสภาพเดียวกันกับการงอกเงยของพืช ซึ่งเป็นหลักฐานอันชัดแจ้งที่ชี้ให้เห็นถึงสัจจะของอัลลอฮ์ ดังนั้นวันกิยามะฮ์จะต้องเกิดขึ้นอย่างแน่นอนไม่มีข้อสงสัยใดๆ และพระองค์จะให้ผู้ที่ตายไปแล้วมีชีวิตอีกครั้ง เพื่อรับผลตอบแทนที่แต่ละคนได้กระทำไว้ไม่ว่าจะดีหรือเลว แล้วเหตุใดมนุษยบางคนจึงไม่ใช้สติปัญญาไตร่ตรอง



อัลลอฮ์ทรงประทานแผ่นดินที่อุดมสมบูรณ์ พืชพรรณนานาชนิดแก่มนุษย์

บทสรุป

1. อิสลามเป็นศาสนาที่สอนให้มนุษย์มีเหตุผล รู้จักใช้สติปัญญาไตร่ตรองในการดำเนินชีวิต
2. อิสลามสอนให้มนุษย์ใคร่ครวญถึงการกำเนิดของมนุษย์ตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งถึงวันตาย และให้มนุษย์พิจารณาการเกิดของพืชพรรณนานาชนิด เพื่อให้มนุษย์เข้าใจและรำลึกถึงเดชานุภาพของอัลลอฮ์เป็นเหตุให้เกิดการศรัทธาในวันอาคิเราะฮ์และการฟื้นคืนชีพ

3. วันแห่งการตอบแทนหรือวันอาคิเราะฮ์ย่อมมีแน่นอน วันนั้นเป็นวันที่มนุษย์จะได้รับผลตอบแทนการกระทำของเขา ถ้าใครทำความดีย่อมได้รับผลตอบแทนอันดีงาม ถ้าใครทำความชั่วย่อมได้รับโทษ

กิจกรรมเสนอแนะ

1. ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติมในรายละเอียดของขั้นตอนการกำเนิดมนุษย์และการพัฒนาชีวิตมนุษย์ ตั้งแต่เริ่มจนถึงวาระสุดท้าย
2. นำข่าวและเหตุการณ์เกี่ยวกับภัยพิบัติที่ร้ายแรงซึ่งเกิดขึ้นในทุกส่วนของโลก มาอภิปรายเปรียบเทียบสภาพเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในวันกิยามะฮ์ ตามปรากฏในอัล-กุรอาน สุเราะฮ์อัล-หัจญ์
3. วันกิยามะฮ์ ย่อมเกิดขึ้นอย่างแน่นอน เราจะปฏิบัติตนอย่างไร จะได้ชื่อว่าเป็นผู้ศรัทธาต่อวันกิยามะฮ์ จงอภิปราย
4. จงอภิปรายในหัวข้อ สัญญาณก่อนวันกิยามะฮ์

กิจกรรมท้ายบท

1. จงอธิบายความสำคัญของสุเราะฮ์อัล-หัจญ์ อายะฮ์ที่ 5-7 ว่ามีความสำคัญอย่างไร
2. นักเรียนได้แง่คิดจากอายะฮ์นี้อย่างไรบ้าง จงอธิบาย

สุเราะฮ์อัน-นุร อายะฮ์ที่ 2-3

จุดประสงค์ที่ 9

บอกความหมาย อธิบายความหมายของสุเราะฮ์อัน-นุร อายะฮ์ที่ 2-3 พร้อมสาระสำคัญได้

الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُم بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَيْشِبْكَ عَذَابُهُمَا طَافُهُ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ ۝ الزَّانِي لَا يَنْكِحُ الزَّانِيَةَ أَوْ مُشْرِكَةَ وَالزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَا إِلَّا زَانٍ أَوْ مُشْرِكٌ وَحُرِّمَ ذَلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ ۝

ความหมายของอายะฮ์

หญิงที่ทำผิดประเวณี (ชัณหา) และชายที่ทำผิดประเวณีจึงโบยแต่ละคนจากทั้งสองนั้นคนละร้อยครั้งและจงอย่าให้การสงสารแก่ทั้งสองยับยั้งเจ้า (มิให้ปฏิบัติ) ตามศาสนาของอัลลอฮ์ดังสุเจ้าศรัทธาในอัลลอฮ์และวันสุดท้าย และจงให้หมู่หนึ่งของผู้ศรัทธาเป็นพยานการลงโทษเขาทั้งสอง

ชายที่ทำชัณหา นั้นจะไม่แต่งงานกับผู้ใดเว้นแต่กับหญิงที่ทำชัณหาหรือหญิงผู้ตั้งภาคีและหญิงที่ทำชัณหา นั้นจะไม่มีผู้ใดแต่งงานกับนางนอกจากชายที่ทำชัณหาหรือชายผู้ตั้งภาคี และการ (แต่งงาน) เช่นนี้เป็นที่ต้องห้ามแก่บรรดาผู้ศรัทธา

คำอธิบาย

สุเราะฮ์อัน-นุรเป็นสุเราะฮ์มะคะดะนียะฮ์ กล่าวถึงกฎข้อบังคับหรือระเบียบต่างๆ ที่มีความหมายทางด้านนิติบัญญัติ การชี้แนะแนวทางที่ถูกต้องทางด้านมารยาททั่วไป ซึ่งสมควรแก่บรรดามุสลิมจะต้องได้รับการอบรมเป็นรายบุคคลและเป็นหมู่คณะและได้กล่าวถึงบัญญัติต่างๆ ที่สำคัญและข้อชี้แนะโดยทั่วไปเกี่ยวกับครอบครัว สังคม ซึ่งจำเป็นแก่บรรดาผู้ศรัทธาทั้งหลาย จะต้อง

ยึดมั่น เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต เช่น การขออนุญาตก่อนจะเข้าบ้านผู้อื่น การลดสายตาลง การรักษาอวัยวะเพศ ข้อห้ามในการสังคมปะปนระหว่างชายหญิง ทั้งนี้เพื่อเป็นการรักษาครอบครัวมุสลิมและบ้านมุสลิมให้อยู่ในสภาพที่บริสุทธิ์และปกปิด และปฏิบัติตามบัญญัติของอัลลอฮ์อย่างเคร่งครัด เพื่อเป็นการป้องกันมิให้ถูกล่วงเกินมิให้เกิดความระส่ำระสายภายในครอบครัว ตลอดจนความเสื่อมโทรมทางมารยาทอันจะนำมาซึ่งการบ่อนทำลายประชาชาติในที่สุด



การลงโทษผู้กระทำความผิดทางประเวณี (ชันา)

ในอายะฮ์ที่ 2-3 กล่าวถึงบทลงโทษของการทำผิดประเวณี (ชันา) สำหรับหญิงโสเภณีหรือชายโสเภณีที่ทำชันาจะต้องถูกโบยคนละ 100 ครั้ง โดยห้ามสงสารหรือลดหย่อนผ่อนโทษไม่ว่าเขาหรือหล่อนผู้นั้นจะเป็นใครก็ตาม เพราะการประพฤติดังกล่าว (ชันา) นั้นทำให้เกิดความเสียหายทางศีลธรรม ชื่อเสียงวงศ์ตระกูล การลงโทษผู้กระทำความผิดชันาจะต้องกระทำต่อหน้ากลุ่มชนมุสลิมหรือในที่สาธารณะเพื่อให้พวกเขาเหล่านั้นเห็นถึงการลงโทษ จะได้เกิดความหวาดกลัวไม่ประพฤติดังกล่าวและต้องให้มีพยานในการลงโทษอีกด้วย

อัลลอฮฺทรงยืนยันอีกว่า ชายที่ทำผิดประเวณี (ซินา) และหญิงที่ทำผิดประเวณีไม่เหมาะสมที่จะสมรสกับหญิงบริสุทธิ์ที่มีเกียรติหรือชายบริสุทธิ์ที่มีเกียรติ แต่จะสมรสกับผู้ที่มีสภาพเดียวกันหรือเลวกว่าดัง อัล-กุรอานกล่าวไว้ความว่า

“บรรดาหญิงชั่วย่อมคู่ควรกับบรรดาชายชั่ว และบรรดาชายชั่วมักคู่กับบรรดาหญิงชั่ว และบรรดาหญิงดีย่อมคู่ควรกับบรรดาชายดี และบรรดาชายดีย่อมคู่ควรกับบรรดาหญิงดี”

สุเราะฮฺอัน-นุร อายะฮฺที่ 26

บทสรุป

1. ผู้ที่ประพฤติดังผิดประเวณี ที่เป็นชายโสโครหรือหญิงโสโครจะต้องถูกโบยคนละ 100 ครั้ง และจะต้องทำในที่สาธารณะ เพื่อเป็นบทเรียนแก่ผู้อื่น
2. การลงโทษตามหลักเกณฑ์ศาสนานั้นต้องปฏิบัติอย่างเคร่งครัด เพื่อเป็นการป้องกันความเสียหายที่อาจจะเกิดขึ้นกับตนเอง ญาติพี่น้องและสังคม
3. ห้ามประณีประนอมหรือช่วยเหลือโดยการลดหย่อนผ่อนโทษให้แก่ผู้กระทำผิดประเวณี
4. การผิดประเวณี (ซินา) เป็นอาชญากรรมอย่างหนึ่งในทางศาสนา
5. มุสลิมที่ดีไม่ควรไปแต่งงานกับมุสลิมะฮฺที่ฝ่าฝืนต่อบทบัญญัติของอิสลาม และในทำนองเดียวกันมุสลิมะฮฺที่ดีไม่ควรแต่งงานกับมุสลิมที่ฝ่าฝืนต่อบทบัญญัติของอิสลาม

กิจกรรมเสนอแนะ

1. อภิปรายในหัวข้อ “อิสลามกับมาตรการการลงโทษแก่ผู้กระทำผิดประเวณี”
2. อภิปรายหัวข้อ “อิสลามกับการป้องกันการผิดประเวณี”
3. ให้นักเรียนเขียนบทความ หัวข้อ “ทัศนะของอิสลามต่อภัยพิบัติของโรคเอดส์” และติดไว้ที่ป้ายนิเทศ

กิจกรรมท้ายบท

1. สุเราะฮฺอัน-นุร อายะฮฺที่ 2-3 มีบทบัญญัติในเรื่องใดบ้าง จงอธิบาย
2. จงอธิบายขั้นตอนการลงโทษของผู้ที่ผิดประเวณี

บทที่ 10

สุเราะฮ์อัน-นุร อายะฮ์ที่ 27-29

จุดประสงค์ที่ 10

บอกความหมาย อธิบายความหมายของสุเราะฮ์อัน-นุร อายะฮ์ที่ 27-29 พร้อมสรุปสาระสำคัญได้

يَا أَيُّهَا
الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتَسَلِّمُوا عَلَى
أَهْلِهَا ذَلِكَ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٢٧﴾ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا
فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هَؤُلَاءِ كُتِبَ اللَّهُ
بِمَا تَعْمَلُونَ عَلَيْهِمْ ﴿٢٨﴾ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ
فِيهَا مَنَعَ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ ﴿٢٩﴾

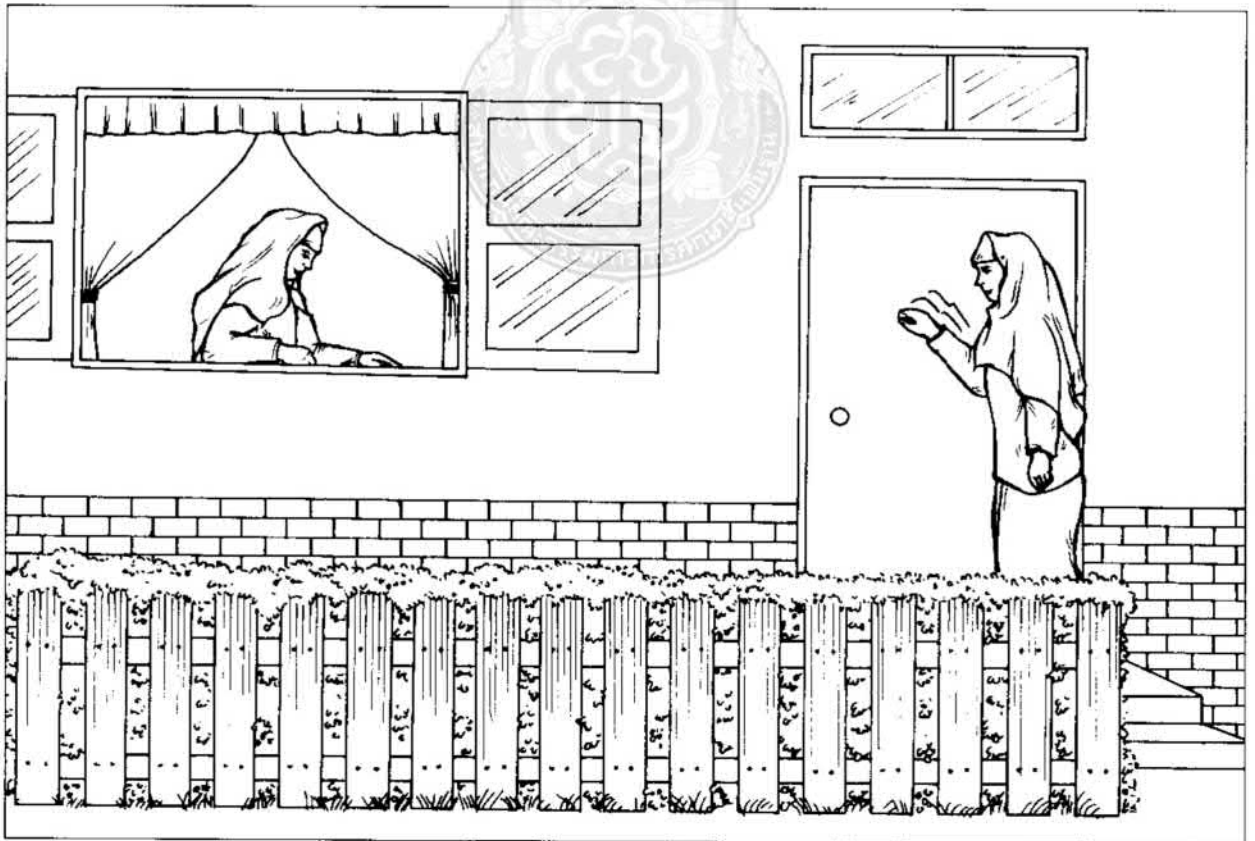
ความหมายของอายะฮ์

“โอ้บรรดาผู้ศรัทธา สุเจ้าจงอย่าเข้าบ้านใดๆที่ไม่ใช่บ้านของสุเจ้า จนกว่าสุเจ้าจะได้ขอการยินยอมและได้กล่าวสละมแก่เจ้าของบ้านเสียก่อน นั่นเป็นการดีสำหรับสุเจ้าเพื่อสุเจ้าจะได้ใคร่ครวญ แต่ถ้าสุเจ้าไม่พบผู้ใดในบ้านนั้นก็จงอย่าเข้าไปจนกว่าจะได้มีการอนุญาตแก่สุเจ้า และถ้ามีคำกล่าวแก่สุเจ้าว่าจงกลับไปก็จงกลับไปโดยดี นั่นเป็นการดีสำหรับเจ้า และอัลลอฮ์เป็นผู้ทรงรอบรู้ในสิ่งที่สุเจ้ากระทำ ไม่มีข้อครหาหรือความผิดแก่สุเจ้าในการเข้าไปบ้านใดที่ไม่ใช่บ้านสำหรับที่อยู่อาศัย ซึ่งในนั้นมีสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่สุเจ้า และอัลลอฮ์ทรงรอบรู้ทั้งสิ่งที่สุเจ้าเปิดเผยและสิ่งที่สุเจ้าปิดบัง”

สุเราะฮ์อัน-นุร อายะฮ์ที่ 27-29

คำอธิบาย

อายะฮ์ที่ 27 - 29 มีจุดมุ่งหมายที่จะป้องกันไม่ให้เกิดความชั่วร้ายขึ้นเพื่อปฏิรูปสังคมและถอนรากเหง้าของสาเหตุต่างๆ ที่เกี่ยวข้องที่ทำให้ความชั่วร้ายนั้นแพร่กระจายออกไป ตามประเพณีอาหรับ สมัยญาฮิลียะฮ์ผู้คนมักจะถืออิสระเข้าออกบ้านของผู้อื่นตามอำเภอใจ โดยไม่ได้ขออนุญาตก่อนแม้เพียงด้วยการกล่าว “อรุณสวัสดิ์” การเข้าไปในบ้านผู้อื่นโดยไม่บอกกล่าวนี้บางครั้งก็เป็นการทำลายสิทธิ์ส่วนตัวของผู้อาศัยและผู้หญิงในบ้าน ดังนั้นอัลลอฮฺทรงวางหลักการว่าทุกคนมีสิทธิ์ส่วนตัวในบ้านของตนและผู้หนึ่งผู้ใดจะล่วงสิทธิ์ถือวิสาสะบุกรุกเข้ามาโดยไม่บอกกล่าวโดยไม่ได้รับการยินยอมจากผู้อยู่อาศัย อัลลอฮฺทรงใช้บรรดาบ่าวของพระองค์ให้มีจรรยาบรรณทางศีลธรรมและความประพฤติอันดีงาม ทั้งยังมีความนอบน้อมและถ่อมตน ด้วยเหตุนี้เมื่อจะเข้าบ้านผู้ใดให้ขออนุญาตเสียก่อนพร้อมกับกล่าวสละมแก่เจ้าของบ้าน



การเข้าบ้านผู้อื่น ควรขออนุญาตและได้รับความยินยอมจากเจ้าของบ้านก่อน

อัลกุรฏีบี กล่าวว่า การขออนุญาตและการให้สลามเป็นการดียิ่งสำหรับพวกเจ้า ดีกว่าการบุกรุกเข้าไปโดยไม่ขออนุญาตหรือการกล่าวทักทาย มีรายงานว่าชายคนหนึ่งได้กล่าวแก่ท่านนบีมุหัมมัด คืออัลลอฮ์อูอะลัยฮิอะสลาม ว่าฉันจะต้องขออนุญาตต่อมารดาของฉันด้วยหรือ ท่านนบีตอบว่า ใช่จะต้องขออนุญาตเสียก่อน เขากล่าวว่า นางไม่มีคนใช้นอกจากฉัน ฉันจะต้องขออนุญาตต่อนางทุกครั้งที่จะเข้าไปหานางด้วยหรือ ท่านนบีถามว่า ท่านพอใจหรือที่จะเห็นนางปราศจากเสื้อผ้า เขาตอบว่า ไม่ครับ ท่านนบีกล่าวว่า ดังนั้น จงขออนุญาตต่อนางเสียก่อน ด้วยเหตุนี้ เมื่อจะเข้าบ้านผู้ใดให้ขออนุญาตเสียก่อนพร้อมกับกล่าวสลามแก่เจ้าของบ้าน หากไม่อนุญาตก็ห้ามโดยเด็ดขาด เพราะเจ้าของบ้านอาจมีความประสงค์ที่อยากจะพักผ่อน หรืออยู่ในสภาพที่ไม่อยากให้ใครไปรบกวน การขออนุญาตก่อนเข้าบ้านทำให้เจ้าของบ้านไม่มีความรู้สึกระแวงสงสัย เมื่อเจ้าของบ้านไม่อนุญาตและขอให้กลับไปก่อนอย่าได้เข้าซ้ำต่อไปอีก เพราะการกลับไปนั้นเป็นการมีเกียรติและเป็นการดียิ่ง ถ้าเราปฏิบัติได้เช่นนี้นับว่าเป็นสิ่งที่ประเสริฐและเป็นสิ่งที่ศาสนาอิสลามต้องการ แต่ถ้าเป็นที่พักคนเดินทาง ศาลาพักร้อน ก็ไม่จำเป็นที่จะต้องขออนุญาต อัลลอฮ์ทรงเป็นผู้รอบรู้ทุกสิ่งทุกอย่างไม่ว่าจะเป็นที่ลับหรือเปิดเผย

บทสรุป

1. ห้ามเข้าบ้านผู้อื่นโดยที่ไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของบ้าน หรือขณะที่เจ้าของบ้านไม่อยู่
2. หากเจ้าของบ้านไม่อนุญาตให้เข้าบ้าน จงอย่าโกรธ ควรกลับไปก่อน
3. การกล่าวสลามก่อนเข้าบ้านเป็นจริยธรรมอิสลาม
4. การเข้าไปในที่สาธารณะ เช่น ศาลา ไม่ต้องขออนุญาต
5. อัลลอฮ์ทรงรู้ทุกสิ่งทุกอย่างที่มนุษย์กระทำทั้งในที่เร้นลับและที่เปิดเผย

กิจกรรมเสนอแนะ

1. อภิปรายหัวข้อ มารยาทการเข้าบ้าน
2. เขียนบทความหัวข้อ “วัฒนธรรมการให้สลามจะเกิดผลดีแก่บุคคลและสังคมอย่างไร”
3. ให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากอัล-หะดีษ เกี่ยวกับมารยาทในการเข้าบ้านของผู้อื่น การเยี่ยมเยือนเพื่อนบ้าน และการปฏิบัติตนก่อนออกจากบ้าน และเข้าบ้าน

กิจกรรมท้ายบท

1. จงอธิบายเกี่ยวกับมารยาทต่อเพื่อนบ้าน
2. สุเราะฮ์อัน-นุร อายุระหว่าง 27-29 เน้นเรื่องใด
3. สุเราะฮ์อัน-นุร อายุระหว่าง 27-29 มีความสำคัญอย่างไร



สุเราะฮ์อัล-อังกะบูต อายะฮ์ที่ 8

จุดประสงค์ที่ 11

บอกความหมาย อธิบายความหมายสุเราะฮ์อัล-อังกะบูต อายะฮ์ที่ 8 พร้อมสรุปสาระสำคัญได้

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا وَإِنْ
جَاهَكَ لِشُرَكَاءَ بِي مَا لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا إِلَىٰ مَرْجِعِكَ
فَأَنْتَ بِكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ۝۸

ความหมายของอายะฮ์

“และเราได้สั่งเสียมนุษย์ให้ทำความดีต่อบิดา-มารดาของเขา และถ้าท่านทั้งสองบังคับเจ้าให้ตั้งภาคีต่อฉัน (อัลลอฮ์) โดยเจ้าไม่มีความรู้ในสิ่งนั้น เจ้าจงอย่าปฏิบัติตามคำสั่งเขาทั้งสอง เมื่อเจ้ากลับคืนมายังฉัน ดังนั้นฉันจะแจ้งแก่พวกเจ้าในสิ่งที่พวกเจ้าได้กระทำไว้”

สุเราะฮ์อัล-อังกะบูต อายะฮ์ที่ 8

คำอธิบาย

สุเราะฮ์นี้ถูกตั้งชื่อว่า อัล-อังกะบูต (แมงมุม) เพราะอัลลอฮ์ทรงยกตัวอย่าง แมงมุม อุปมาดังบรรดาผู้ที่ยึดเอาสิ่งอื่นนอกจากอัลลอฮ์เป็นผู้คุ้มครอง ดังอุปไมยของแมงมุมที่ชักใยทำรัง

มีรายงานจากท่านสะอัด บุตรอบูวักกอค เศาะหาบะฮ์ท่านหนึ่งของท่านนบีมุหัมมัด คือลัลลลอฮุอะลัยฮิวัสสลาม ได้กล่าวว่า หลังจากที่ท่านเข้ารับถือศาสนาอิสลามแล้ว มารดาของท่านมีความโกรธแค้นมาก และนางได้กล่าวว่าลูกจะต้องละทิ้งความศรัทธาต่ออิสลาม ไม่เช่นนั้นแล้ว นางจะอดอาหารจนกว่านางจะตาย แต่กระนั้นท่านก็ไม่ยอมล้มเลิกความศรัทธาดังกล่าว อัลลอฮ์จึงทรงประทานอายะฮ์นี้ลงมา

“และเราได้สั่งเสียมุขยให้ทำความดีต่อบิดามารดาของเขา และถ้าเขาทั้งสองบังคับเจ้าให้ตั้งภาคีต่อข้าในสิ่งที่เจ้าไม่มีความรู้ เจ้าก็อย่าปฏิบัติตามเขาทั้งสอง...” คือ อย่าเชื่อฟังท่านทั้งสองในการนี้ เพราะไม่มีการเชื่อฟังแก่ผู้ถูกบังคับเพื่อให้ทรยศต่ออัลลอฮฺผู้ให้บังคับ ยังอัลลอฮฺเท่านั้นที่บรรดาสิ่งที่ถูกบังคับเกิดทั้งมวลต้องกลับไปหา



ครั้งหนึ่ง ท่านนบีมุหัมมัด คือลลิลลอฮฺอะลัยฮิอะสลัม ห้ามท่านสะอัด บุตรอบูวักกาศ ซึ่งเป็นเศาะหาบะฮฺของท่าน เชื่อฟังต่อแม่ของเขา เพราะแม่ของเขาใช้ให้ปฏิบัติในสิ่งที่ฝ่าฝืนต่อบทบัญญัติของอัลลอฮฺ แต่ท่านนบีมุหัมมัด คือลลิลลอฮฺอะลัยฮิอะสลัม ก็ยังสั่งให้เขาทำความดีต่อแม่ของเขาอยู่ เช่น ให้ไปเยี่ยมเยียน และเอาใจใส่ดูแลในฐานะที่เป็นลูก

บทสรุป

1. ห้ามเชื่อฟังและปฏิบัติตามบิดามารดาในสิ่งที่เป็นการฝ่าฝืนต่ออัลลอฮฺ
2. อัลลอฮฺสั่งให้มนุษย์ทำความดีต่อพ่อแม่ แม้ว่าทั้งสองจะเป็นผู้ที่ตั้งภาคีต่อพระองค์ก็ตาม
3. มนุษย์ทุกคนต้องกลับไปหาอัลลอฮฺ และจะต้องได้รับผลที่ได้กระทำไว้ในโลกนี้ในโลกหน้า

กิจกรรมเสนอแนะ

1. อภิปรายในหัวข้อ “การปฏิบัติต่อบิดามารดาในทัศนะของอิสลาม”
2. เขียนรายงานเรื่อง บุญคุณของพ่อแม่ที่มีต่อข้าพเจ้า

กิจกรรมท้ายบท

1. ในฐานะที่นักเรียนมีพ่อแม่ นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไร จะได้ชื่อว่าเป็นเด็กที่มีความกตัญญูต่อพ่อแม่
2. จงอธิบายเกี่ยวกับบทบัญญัติของสุเราะฮ์อัล-อังกะบูต อายะฮ์ที่ 8



สุเราะฮ์อัล-อังกะบูต อายะฮ์ที่ 25

จุดประสงค์ที่ 12

บอกความหมาย อธิบายความหมาย สุเราะฮ์อัล-อังกะบูต อายะฮ์ที่ 25 พร้อมสรุปสาระสำคัญได้

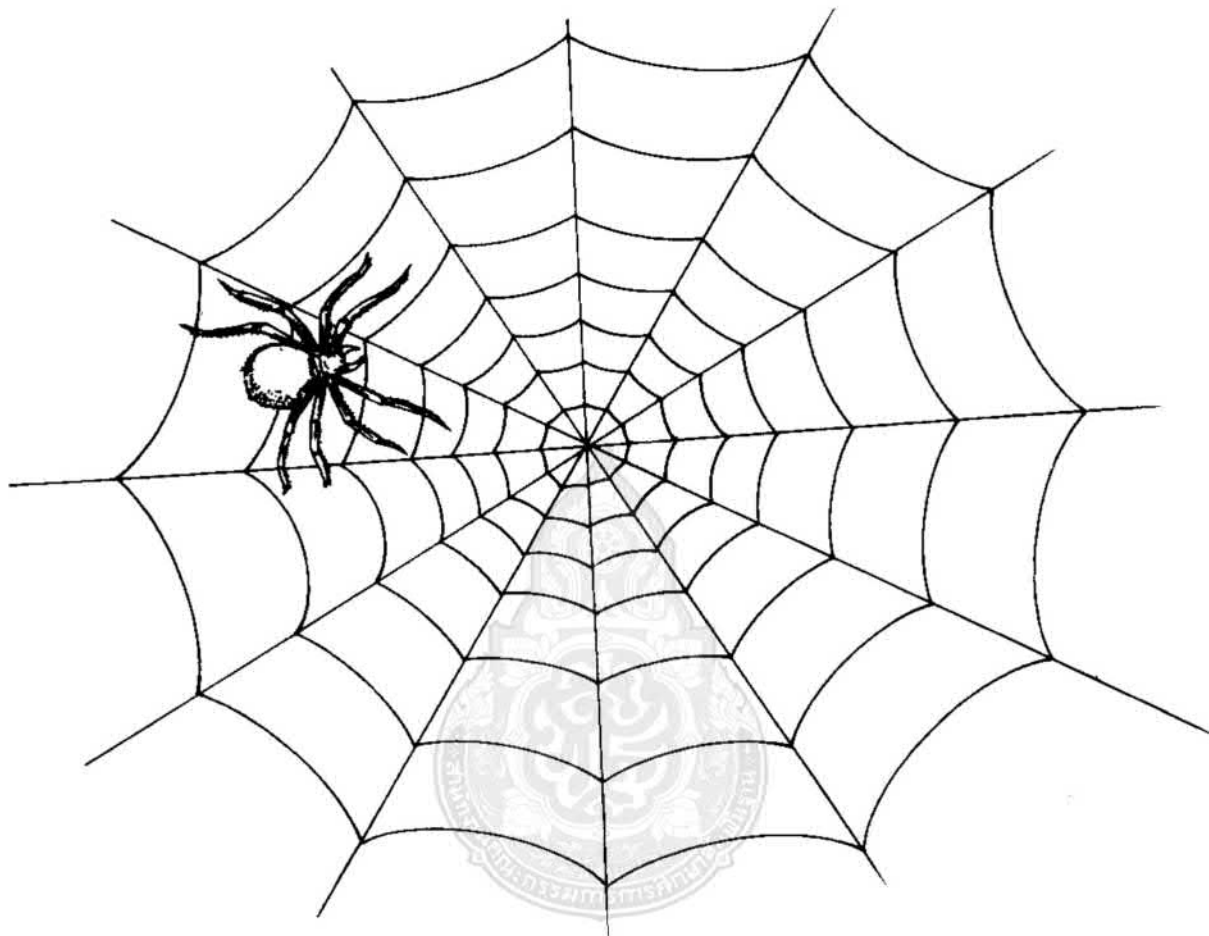
وَقَالَ إِنَّمَا اتَّخَذْتُم مِّن دُونِ اللَّهِ
أَوْثَنًا مَّوَدَّةَ بَيْنِكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ مَن
بِعَصْنٍ وَيَلْعَنُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا وَمَأْوَاكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُم مِّن نَّصِيرِينَ ﴿٢٥﴾

ความหมายของอายะฮ์

“และเขา (นบีอิบรอฮีม อะลัยฮิสสะลาม) ได้กล่าวแก่กลุ่มชนนั้นว่าแท้จริงพวกท่านได้ยึดเอารูปปั้นต่างๆ นอกจากอัลลอฮ์ เพื่อให้เป็นที่รักใคร่และสือสัมพันธ์ระหว่างพวกเจ้าเองในชีวิตแห่งโลกนี้ โดยพวกเจ้ารู้สึกว่ทุกๆ คน คนที่กราบไหว้รูปปั้นเหล่านั้นเป็นคนๆ เดียวกันอันจะแยกออกจากกันไม่ได้ แล้วในวันกิยามะฮ์พวกท่านจะเป็นศัตรูซึ่งกันและกัน และสาปแช่งซึ่งกันและกัน และที่พำนักของพวกเจ้าคือไฟนรก และสำหรับพวกเจ้าจะไม่มีผู้ช่วยเหลือ”

สุเราะฮ์อัล-อังกะบูต อายะฮ์ที่ 25

คำอธิบาย



ในอาเยะฮุที่ 25 ของสุเราะฮ์อัล-อังกะบูตนี้ได้กล่าวถึงท่านนบีอิบรอฮีม อะลัยฮิสสะลาม ซึ่งได้พยายามชี้แนะแนวทางที่ถูกต้องแก่หมู่ชนของเขา ท่านกล่าวว่า การกราบไหว้เทวรูปหรือ รูปปั้น เพื่อหวังที่จะได้รับความสนิทสนมในหมู่พวกเขานั้นไม่มีความหมายและไร้ประโยชน์ เนื่องจากในวันกิยามะฮุนั้นเหตุการณ์จะกลับกัน ความเป็นมิตรรักใคร่กันจะกลายเป็นศัตรูกัน และโกรธแค้นกัน คือหัวหน้าและลูกน้องจะกล่าวหาและแข่งด่าซึ่งกันและกัน และพวกบูชาเจว็ดก็จะปฏิเสธในหมู่ พวกเขาวา “ข้าพเจ้าไม่ได้ชักชวนให้เคารพบูชาเทวรูปเหล่านั้นเลย” ต่างคนต่างก็ปฏิเสธและสาปแช่งกันวุ่นวายไปหมด พวกเขาไม่เพียงแต่จะเป็นศัตรูในหมู่พวกเขาเท่านั้น แต่จะเป็นศัตรูกับเทวรูปหรือรูปปั้นที่พวกเขาเคารพบูชาอีกด้วย ในที่สุดที่พำนักสุดท้ายของพวกเขาก็คือ ไฟนรกอันร้อนแรงโดยไม่มีใครสามารถช่วยเหลือได้เลย

บทสรุป

1. ผู้ที่เคารพสิ่งอื่นนอกจากอัลลอฮ์นั้นจะเกิดความสับสนวุ่นวายในวันกิยามะฮ์ พวกเขาเหล่านั้นจะกล่าวหาและด่าว่าสาปแช่งซึ่งกันและกัน
2. พวกที่เคารพและสักการะสิ่งอื่นใดนอกจากอัลลอฮ์ในวันกิยามะฮ์ คือนรกที่พำนักของเขาและไม่มีใครสามารถช่วยพวกเขาได้เลย

กิจกรรมเสนอแนะ

1. อภิปรายในหัวข้อที่กำหนดต่อไปนี้
 - 1.1 เหตุผลที่นบีอิบรอฮีม อะลัยฮิสสละม สั่งห้ามหมู่ชนของท่านบูชาเทวรูปและรูปเคารพต่างๆ
 - 1.2 สภาพที่ปรากฏในวันกิยามะฮ์ แก่ผู้ที่บูชาเจว็ดและรูปเคารพต่างๆ
 - 1.3 ข้อคิดที่ได้จากสุเราะฮ์อัล-อังกะบูต อายะฮ์ที่ 25
2. ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับชีวประวัติของนบีอิบรอฮีม อะลัยฮิสสละม

กิจกรรมท้ายบท

1. ให้นักเรียนเล่าประวัติของนบีอิบรอฮีม อะลัยฮิสสละม
2. จงอธิบายข้อคิดและคำสั่งสอนที่ได้จากสุเราะฮ์อัล-อังกะบูต อายะฮ์ที่ 25 นี้

บทที่ 13

สุเราะฮ์อะซ-ซุมัรฺ อายะฮ์ที่ 5

จุดประสงค์ที่ 13

บอกความหมาย อธิบายความหมาย สุเราะฮ์อะซ-ซุมัรฺ อายะฮ์ที่ 5 พร้อมสรุปสาระสำคัญ
ได้

خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ
يَكُونُ اللَّيْلُ عَلَى النَّهَارِ وَيَكُونُ النَّهَارُ عَلَى اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ
كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى ۚ أَلَا هُوَ الْعَزِيزُ الْغَفَّارُ ۝

ความหมายของอายะฮ์

อัลลอฮ์ได้ทรงสร้างชั้นฟ้าทั้งหลายและแผ่นดินด้วยความจริง พระองค์ทรงให้กลางวัน
แผ่คลุมกลางวัน และทรงให้กลางวันแผ่คลุมกลางคืน และทรงกำหนดให้ดวงตะวัน และดวงเดือน
อำนวยการประโยชน์ ทุกสิ่งต่างโคจรตามวาระที่ถูกกำหนด พระองค์ทรงเป็นผู้ทรงอำนาจ ผู้ทรงภัย
ยิ่งมิใช่หรือ

สุเราะฮ์อะซ-ซุมัรฺ อายะฮ์ที่ 5

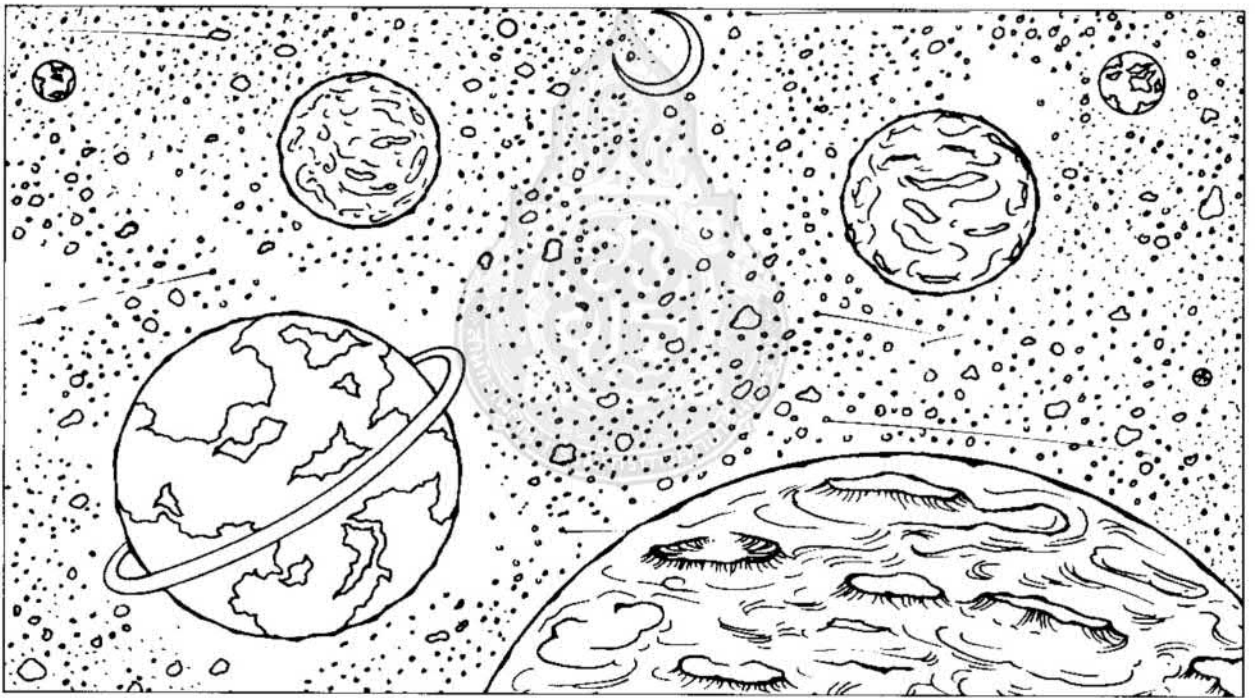
คำอธิบาย

สุเราะฮ์อะซ-ซุมัรฺ เป็นสุเราะฮ์มัคกียะฮ์ กล่าวถึงหลักการเตาฮีดอย่างละเอียด เพราะมัน
เป็นรากฐานของการอีมานต่ออัลลอฮ์ที่ถูกต้อง เป็นรากฐานของการทำงานที่ดีและยังกล่าวถึงจักรวาล
วิทยาของอิสลามอีกด้วย

ในอายะฮ์นี้ อัลลอฮ์ทรงยืนยันถึงหลักฐานและข้อพิสูจน์ต่อความเป็นเอกภาพของพระองค์
แห่งสากลโลก ซึ่งพระองค์เป็นผู้มีอำนาจและเป็นผู้ทรงสร้างทุกสิ่งบนชั้นฟ้าและแผ่นดิน ทรงเป็น

ผู้บัญชาการบริหารสิ่งเหล่านั้น เพื่ออำนวยความสะดวกแก่สิ่งมีชีวิตทั้งมวล พระองค์ทรงให้กลางวันและกลางวันหมุนเวียนสลับกันไป ในเวลากลางวันนั้นสว่างด้วยแสงอาทิตย์ ความร้อนกระจายแผ่คลุมไปทั่ว มนุษย์และสรรพสิ่งต่างๆ ดำเนินบทบาทของตัวเองไปตามหน้าที่ เป็นช่วงแห่งการเคลื่อนไหวของมวลสิ่งมีชีวิต แต่ขณะเดียวกันในเวลากลางคืนทุกสิ่งทุกอย่างเข้าสู่ความมืด เป็นช่วงแห่งการพักผ่อน ซึ่งมนุษย์และสัตว์ส่วนมากหยุดการงานไว้ชั่วคราว เพื่อใช้ชีวิตในวันรุ่งขึ้น

พระองค์ทรงเป็นผู้สร้างดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ซึ่งทั้งสองจะโคจรไปเพื่อมอบประโยชน์แก่ปวงบ่าวของพระองค์ ทำให้เกิดฤดูกาล น้ำขึ้นน้ำลงอันเป็นสัญญาณที่แสดงถึงความยิ่งใหญ่และเดชานุภาพของพระองค์ในฐานะที่เป็นผู้ทรงอำนาจ และผู้ทรงอภิบาลยิ่งต่อบ่าวของพระองค์



อัลลอฮ์ทรงสร้างดวงดาว และจักรวาล

บทสรุป

1. อัลลอฮ์ทรงสร้างชั้นฟ้า แผ่นดิน และทุกสิ่งทุกอย่างที่อยู่ระหว่างทั้งสองนั้น
2. ชั้นฟ้าและแผ่นดิน เป็นหลักฐานแสดงถึงความยิ่งใหญ่และความสามารถของพระองค์
3. เป็นการกล่าวถึงจักรวาลวิทยาของอิสลาม
4. หนทางเดียวที่จะนำมวลมนุษย์ให้รอดพ้นจากไฟนรกในอาคิเราะฮ์ได้ คือ การเคารพและภักดีต่ออัลลอฮ์เพียงพระองค์เดียว

กิจกรรมเสนอแนะ

1. อภิปรายหัวข้อ “เดชานูภาพของอัลลอฮ์ บนชั้นฟ้าและแผ่นดิน”
2. เขียนรายงานหัวข้อ “ดวงตะวันและดวงเดือน” ให้ประโยชน์แก่มนุษย์อย่างไร?

กิจกรรมท้ายบท

1. จงอธิบายหลักเตาฮีดที่ได้จากสุเราะฮ์อัล-ฮุมะซะฮ์ 5
2. นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไรให้รอดพ้นจากไฟนรกในวันกิยามะฮ์
3. สุเราะฮ์อัล-ฮุมะซะฮ์ 5 มีข้อสรุปว่าอย่างไร จงอธิบาย



สุเราะฮ์อัล-หุญรอต อายะฮ์ที่ 13

จุดประสงค์ที่ 14

บอกความหมาย อธิบายความหมายของสุเราะฮ์อัล-หุญรอต อายะฮ์ที่ 13 พร้อมสรุปสาระสำคัญได้

يَا أَيُّهَا النَّاسُ
إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا
إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَى اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

ความหมายของอายะฮ์

“โอ้มวลมนุษยชน แท้จริงเราได้ให้บังเกิดสุเจ้าทั้งเพศชายและเพศหญิงและบันดาลสุเจ้าให้แตกออกเป็นเผ่าพันธุ์และกลุ่มต่างๆ เพื่อสุเจ้าจะได้รู้จักกันและกัน แท้จริงผู้มีเกียรติที่สุดในหมู่สุเจ้า ณ อัลลอฮ์คือผู้มีความยำเกรงอัลลอฮ์ที่สุดในหมู่พวกเจ้า แท้จริงอัลลอฮ์ทรงรอบรู้อย่าง ทรงตระหนักรู้ยิ่ง”

สุเราะฮ์อัล-หุญรอต อายะฮ์ที่ 13

คำอธิบาย

ในอายะฮ์นี้ อัลลอฮ์ทรงแจ้งให้ทราบว่า พระองค์ทรงสร้างมวลมนุษยชนขึ้นมาในโลกนี้นั้นมีทั้งเพศชายและเพศหญิง มาจากต้นกำเนิดเดียวกัน คืออาดัมและเฮวาว์ ทำให้เกิด มีหลายประชาคมและหลายเผ่าพันธุ์ ทั้งนี้ก็เพื่อให้มนุษย์เหล่านั้นได้ทำความรู้จักช่วยเหลือ เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างญาติพี่น้อง สืบเชื้อสายและรับมรดกตกทอดซึ่งกันและกัน แต่ความแตกต่างระหว่างเผ่าพันธุ์กลับเป็นสาเหตุของความขัดแย้ง การรบพุ่ง การทะเลาะวิวาท และการแย่งชิงความเป็นใหญ่เพื่อแสดงให้เห็นว่าชาติพันธุ์ของตัวเองนั้นเป็นที่ยิ่งใหญ่เหนือชาติพันธุ์อื่นๆ ดังนั้นอัลลอฮ์ได้ทรงกล่าวแก่มวลมนุษยชนว่า ผู้ที่มีเกียรติและอยู่ในฐานะที่สูงที่สุดทั้งในโลกนี้และโลกหน้านั้น คือ ผู้ที่ยำเกรงต่อ

พระองค์มากที่สุด ไม่ได้ขึ้นอยู่กับเชื้อสายวงศ์ตระกูล ฐานะทางสังคม และเผ่าพันธุ์ ดังนั้นเราจะถือว่า ชนชาติอาหรับดีกว่าชนชาติอื่นๆ หรือชนชาติอื่นๆ ดีกว่าชนชาติอาหรับ หรือคนผิวขาว ดีกว่าคนผิวดำหรือคนผิวดำดีกว่าคนผิวขาวไม่ได้ นอกจากความยำเกรงต่ออัลลอฮ์เท่านั้น และใครจะเหนือกว่าใครพระองค์ทรงรู้ดี เพราะพระองค์ทรงรอบรู้ในทุกสิ่งทุกอย่างไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่เปิดเผยหรือเร้นลับก็ตาม



อัลลอฮ์ทรงสร้างมวลมนุษย์ขึ้นมาในโลกมีหลายเผ่าพันธุ์

บทสรุป

1. เผ่าพันธุ์มนุษย์ทุกชาติและทุกภาษา มีต้นกำเนิดมาจากนบีอาดัม อะลัยฮิสสลามกับนางเฮวาว์
2. อัลลอฮ์ทรงสร้างมนุษย์ขึ้นมาในโลกนี้มีหลายเผ่าพันธุ์และหลายภาษา เพื่อให้มนุษย์เหล่านี้ทำความรู้จักกัน เชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
3. ผู้มีเกียรติในทัศนะของอัลลอฮ์ คือผู้ที่ยำเกรงและสำรวมตนต่อพระองค์เท่านั้น
4. การมีความยำเกรงต่ออัลลอฮ์เป็นรากฐานสำคัญของความดีที่จะนำไปสู่ความสำเร็จและความสุขทั้งในโลกนี้และโลกหน้า

กิจกรรมเสนอแนะ

1. อภิปรายในหัวข้อที่กำหนดดังนี้

“อิสลามมีวิธีการแก้ปัญหาสังคมที่มีความขัดแย้งด้านความแตกต่างของเชื้อชาติ วัฒนธรรมและประเพณีอย่างไร”

2. ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับข่าวเหตุการณ์ที่ปรากฏในสื่อมวลชนประเภทต่างๆ กรณีความขัดแย้งระหว่างประเทศในทุกภูมิภาคของโลก ประกอบการเรียนรู้เพื่อเป็นข้อคิดเปรียบเทียบกับคำสอนที่ปรากฏในสุเราะฮ์นี้
3. เขียนบทความหรือรายงาน เรื่อง การนำบทบัญญัติในอัล-กุรอานมาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคม

กิจกรรมท้ายบท

1. สุเราะฮ์อัล-หุญรอต อายะฮ์ที่ 13 นี้ กล่าวถึงเรื่องอะไร มีวัตถุประสงค์อย่างไร จงอธิบาย
2. นักเรียนมีวิธีการอย่างไร เพื่อให้สังคมของเราได้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
3. สุเราะฮ์อัล-หุญรอต อายะฮ์ที่ 13 นี้ กล่าวถึงเรื่องอะไร มีความหมายสรุปว่าอย่างไร จงอธิบาย

บทที่ 15

ซูเราะฮ์อิบรอฮีม-เราะฮ์มาน อายะฮ์ที่ 33

จุดประสงค์ที่ 15

บอกความหมาย อธิบายความหมายของซูเราะฮ์อิบรอฮีม-เราะฮ์มาน อายะฮ์ที่ 33 พร้อมสรุปสาระสำคัญได้

يَمْعَشِرُ
الْجِنِّ وَالْإِنْسِ إِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ تَنفَعُ وَأَمِنْ أَقْطَارِ السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضِ فَانْفَعُوا لَا تَنفَعُونَ إِلَّا بِسُلْطَانٍ ۝

ความหมายของอายะฮ์

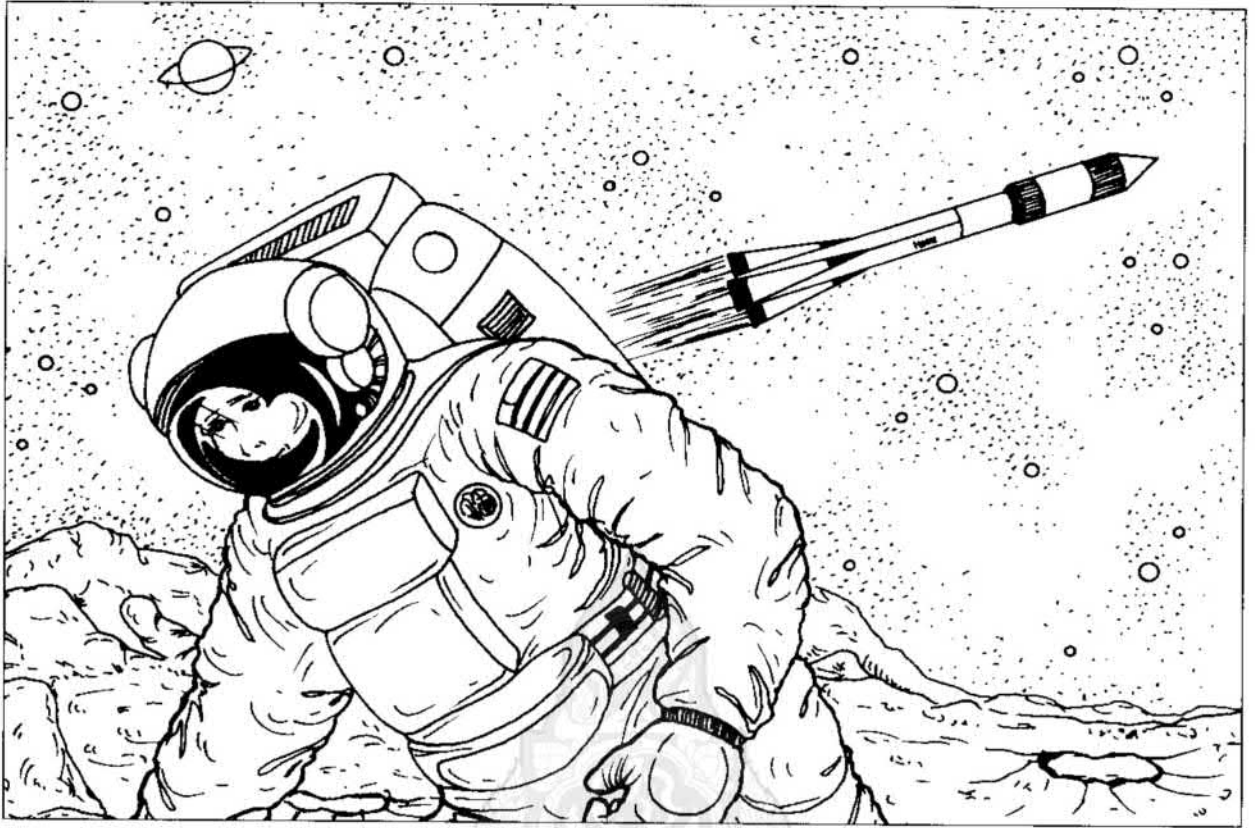
“โอ้ชุมชนแห่งญินและมนุษย์ทั้งหลาย หากพวกเจ้ามีความสามารถที่จะเดินทางผ่านพ้นไปจากขอบฟ้าและแผ่นดินนี้ได้ พวกเจ้าก็จงผ่านไปให้พ้นเถิด แต่พวกเจ้าไม่สามารถที่จะผ่านไปให้พ้นได้ เว้นแต่ด้วยพลัง (พระบัญชาและพระประสงค์ของอัลลอฮ์)”

ซูเราะฮ์อิบรอฮีม-เราะฮ์มาน อายะฮ์ที่ 33

คำอธิบาย

ซูเราะฮ์อิบรอฮีม-เราะฮ์มาน เป็นซูเราะฮ์มัคกียะฮ์ ที่เกี่ยวกับหลักการศรัทธาในอิสลาม

ในอายะฮ์ที่ 33 อัลลอฮ์ทรงชี้แจงว่ามนุษย์และญินไม่สามารถที่จะหนีออกไปให้พ้นจากขอบฟ้าและแผ่นดินนี้ เพื่อให้พ้นจากอัลลอฮ์และกฎกำหนดสภาวะของพระองค์ เพราะความสามารถ สติปัญญาของมนุษย์และญินนั้นมีขอบเขตจำกัด ดังนั้นพวกเขาจึงต้องภักดีต่ออัลลอฮ์องค์เดียวเท่านั้น และปฏิบัติในสิ่งที่พระองค์ทรงใช้และหลีกเลี่ยงจากสิ่งที่พระองค์ทรงห้าม



มนุษย์ไม่สามารถหนีรอดพ้นจากอำนาจการลงโทษของอัลลอฮ์ได้

อายะฮ์นี้ส่งเสริมให้มนุษย์ศึกษา และคิดค้นคว้าเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับพิภพ และจักรวาล แต่ถึงแม้ว่าพิภพและจักรวาลจะยิ่งใหญ่และกว้างไกลเพียงใด มนุษย์และญินก็ไม่อาจจะหนีรอดพ้นไปจากอำนาจของอัลลอฮ์ได้

บทสรุป

1. ความสามารถและสติปัญญาของมนุษย์มีขอบเขตจำกัด
2. การงานของมนุษย์และญินไม่อาจสำเร็จลุล่วงไปได้นอกจากด้วยพลังอำนาจและการอนุมัติของอัลลอฮ์
3. มนุษย์และญินไม่สามารถที่จะหนีรอดพ้นจากอำนาจการลงโทษของอัลลอฮ์ได้

กิจกรรมเสนอแนะ

1. อภิปรายหัวข้อ “พลาณภาพของอัลลอฮ์ต่อการจัดระบบสุริยะจักรวาล”
2. แบ่งกลุ่มศึกษา ค้นคว้า แล้วรายงานในหัวข้อ “ความสามารถของมนุษย์มีขอบเขตจำกัด” เช่น
 - 2.1 ความสามารถในการทำงาน
 - 2.2 ความสามารถในการคิด
 - 2.3 ความสามารถในการมองเห็น ได้ยิน การสื่อสาร
 - 2.4 ความสามารถในการบินและเดินทางไปในอวกาศ
 - 2.5 ความสามารถในการคิดประดิษฐ์สิ่งใหม่ๆ เพื่อเอาชนะอุปสรรค เอาชนะภัยธรรมชาติ ฯลฯ

กิจกรรมท้ายบท

1. สุเราะฮ์ฮุฎ-เราะฮ์มาน อายะฮ์ที่ 33 นี้ สอนให้เราศรัทธาต่ออัลลอฮ์ในเรื่องใด เพราะเหตุใด
2. นักเรียนได้แง่คิดและคำสอนจากอายะฮ์นี้อย่างไร

บทที่ 16

สุเราะฮ์อะต-ตะหุรึม อายะฮ์ที่ 6

จุดประสงค์ที่ 16

บอกความหมาย อธิบายความหมายสุเราะฮ์อะต-ตะหุรึม อายะฮ์ที่ 6 พร้อมสรุปสาระสำคัญได้

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ
وَالْجَارَةُ عَلَيْهِمَا مَلَكَةٌ غُلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ
وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ①

ความหมายของอายะฮ์

“โอ้บรรดาผู้ศรัทธา จงปกป้องตัวของพวกเจ้าและครอบครัวของพวกเจ้าให้พ้นจากไฟนรก เพราะเชื้อเพลิงของมันคือ มนุษย์และก้อนหิน มีลาอิกะฮ์ผู้แข็งแกร่ง ทรงพลัง คอยเฝ้ารักษาอยู่ พวกเขาจะไม่ฝ่าฝืนอัลลอฮ์ในสิ่งที่พระองค์ทรงบัญชาแก่พวกเขาและพวกเขาจะปฏิบัติตามที่ถูกบัญชาเท่านั้น

สุเราะฮ์อะต-ตะหุรึม อายะฮ์ที่ 6

คำอธิบาย

สุเราะฮ์อะต-ตะหุรึม เป็นสุเราะฮ์ฮุมมะตะนีเยฮ์ กล่าวถึงบัญญัติที่เกี่ยวกับครอบครัว

ในอายะฮ์ที่ 6 นี้ อัลลอฮ์ได้ทรงบัญชาแก่ผู้ศรัทธาให้หาทางปกป้องตัวเอง ภรรยา บุตรธิดา และผู้อยู่ใต้การปกครองให้พ้นจากไฟนรกที่ร้อนแรง ด้วยการหยุดกระทำการสิ่งที่เป็นการฝ่าฝืนต่ออัลลอฮ์และรสูลของพระองค์ เพราะเชื้อเพลิงของไฟนรกนั้นก็คือมนุษย์ที่เป็นผู้ฝ่าฝืนและก้อนหิน ในนรกนั้นมีลาอิกะฮ์ ทำหน้าที่เฝ้าประตู ซึ่งมีจิตใจที่เหี้ยมเกรียม แข็งกร้าว ไม่มีความเมตตาต่อผู้ใด ได้รับมอบหมายจากอัลลอฮ์ให้ลงโทษผู้ฝ่าฝืนปฏิเสธศรัทธา พวกเขาจะไม่ฝ่าฝืนต่อคำบัญชาของพระองค์และจะปฏิบัติตามที่ถูกบัญชาเท่านั้น



กองไฟนรก

ดังนั้น ผู้ศรัทธาจึงต้องละเว้นสิ่งต้องห้ามทั้งหลายและกระทำแต่สิ่งที่ดีงาม อิสลามเน้นให้มีการแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองเสียก่อน และในขณะเดียวกันก็ต้องปกป้องและชี้นำผู้ที่อยู่ในความรับผิดชอบให้ปฏิบัติแต่ในสิ่งที่ศาสนากำหนด ปลุกฝังคุณธรรมให้เกิดขึ้นในตัวเขาเหล่านั้นด้วยหลักคำสอนของศาสนาอิสลามเพื่อจะได้ป้องกันพวกเขาให้รอดพ้นจากไฟนรกอันร้อนแรงได้ มุสลิมที่ดีนั้นต้องมีคุณธรรมและกระทำแต่สิ่งที่ดีอยู่อย่างสม่ำเสมอ และหมั่นปฏิบัติในสิ่งที่อัลลอฮ์ใช้และละเว้นจากสิ่งที่อัลลอฮ์ห้าม

ทั้งนี้จะเห็นได้ว่า อิสลามไม่ได้สอนให้มุสลิมรับผิดชอบแต่ตนเองเท่านั้นแต่ยังกำชับให้รับผิดชอบต่อดูแลรยา บุตรธิดา และผู้อยู่ใต้การบังคับบัญชาอีกด้วย

บทสรุป

1. ผู้ศรัทธาต่ออัลลอฮ์จะต้องรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อยู่ใต้การบังคับบัญชา
2. ไฟนรกนั้นมีมลาอิกะฮ์เฝ้าประตู มีจิตใจที่เหี้ยมเกรียม แข็งกร้าว ไม่มีความเมตตาต่อผู้ใด จะปฏิบัติตามคำสั่งของอัลลอฮ์อย่างเคร่งครัด
3. การชักชวนให้ทำความดี และห้ามไม่ให้ทำความชั่วนั้นเป็นหน้าที่ของมุสลิมทุกคน

กิจกรรมเสนอแนะ

1. จงอธิปรายหัวข้อ
“วิธีการปกป้องตนเองและครอบครัวให้พ้นจากไฟนรก”
2. ให้เขียนเรียงความ เรื่อง “การชักชวนทำความดีและละเว้นความชั่ว”
3. แบ่งกลุ่มนักเรียนให้ศึกษาหาความรู้จากข่าวและสื่อมวลชนในหัวข้อต่างๆ ที่กำหนด
แล้วนำมารายงานในชั้นเรียน ประเด็น “ข้อเสียและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากสิ่งต่อไปนี้”
 - 3.1 ยาเสพติด เช่น ยาบ้า ผงขาว เหล้าแหม่ง ฯลฯ
 - 3.2 แหล่งอบายมุข สถานที่เร่ร่อน เช่น ดิสโก้เธค ผับ ห้องอาหาร ฯลฯ

กิจกรรมท้ายบท

1. สุเราะฮ์ฮัด-ตะหรีม อายะฮ์ที่ 6 นี้ มีใจความสำคัญว่าอย่างไร จงอธิบาย
2. นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไรให้พ้นจากไฟนรก จงอธิบาย
3. นักเรียนจะปฏิบัติตนเป็นมุสลิมที่ดีได้อย่างไร จงอธิบาย

บทที่ 17

สุเราะฮ์วัน-นุร อายะฮ์ที่ 31

จุดประสงค์ที่ 17

บอกความหมาย อธิบายความหมายสุเราะฮ์วัน-นุร อายะฮ์ที่ 31 พร้อมสรุปสาระสำคัญได้

أُولَى الْأَرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوْ الْوَلَدِ أَوْ الْوَلَدِ
لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَتِ النِّسَاءِ وَلَا
يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ
زِينَتِهِنَّ وَتَوْبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ
الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٣١﴾

وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَرِهِنَّ
وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا
مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى
جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ
أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ
أَوْ أَبْنَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي
إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَاءِهِنَّ
أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوْ التَّبِيعِينَ غَيْرِ

ความหมายของอายะฮ์

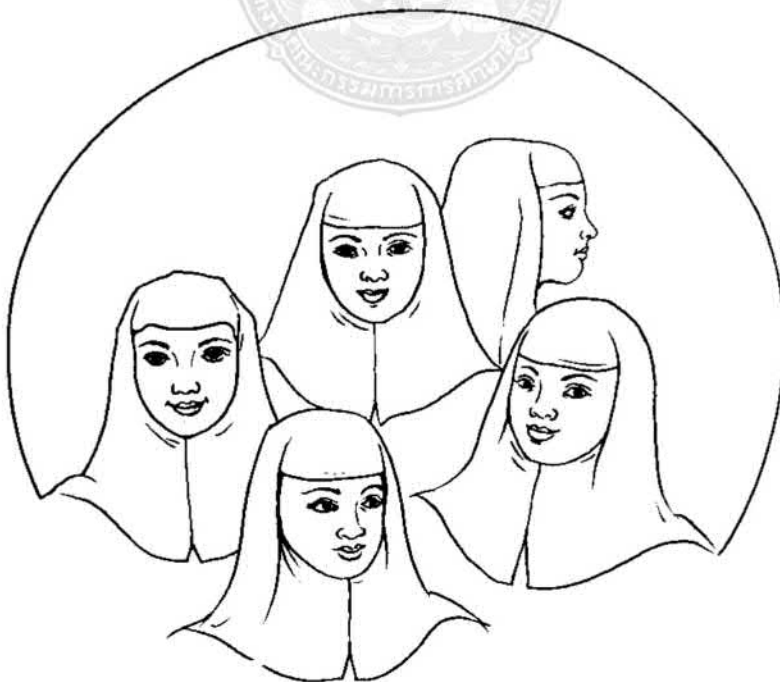
“และจงประกาศเถิด มุหัมมัด แก่บรรดาชาวสตรี ผู้ศรัทธาทั้งหลายให้พวกนางลดสายตา
ของพวกนาง (อย่ามองสิ่งต้องห้าม) และให้พวกนางปกปิดอวัยวะเพศของพวกนาง และจงอย่า
เปิดเผยเครื่องประดับของพวกนาง เว้นแต่ที่ปรากฏอยู่ภายนอก (คือบางส่วนของร่างกายที่อนุญาต
ให้เปิดเผย) และให้นางกระชับผ้าคลุมของพวกนางมาปิดหน้าอกของพวกนาง และจงอย่าให้นาง
เปิดเผยเครื่องประดับเว้นแต่สามี หรือบิดาของพวกนาง หรือบิดาของคู่ครองของพวกนาง หรือ

ลูกๆของพวกนาง หรือลูกๆของคู่ครองของพวกนาง หรือพี่น้องผู้ชายของพวกนาง หรือลูกๆของพี่น้องผู้หญิงของพวกนาง หรือบรรดาสตรีเพศเดียวกับพวกนาง หรือบรรดาหญิงรับใช้ของพวกนาง หรือทาสหญิงที่พวกนางปกครอง หรือบรรดาผู้ติดตามที่ไม่มีความต้องการทางเพศจากผู้ชาย (ที่มีอายุ) หรือเด็กซึ่งไม่สนใจต่ออวัยวะของผู้หญิง และพวกนางอย่าเคาะเท้าของพวกนาง (ให้เกิดเสียงดังจากเครื่องประดับ เช่น กำไลเท้า) เพื่อผู้อื่นจะได้รู้เครื่องประดับของพวกนางที่ปิดบังไว้และพวกเจ้าจงสารภาพโทษต่ออัลลอฮ์โดยพร้อมเพรียงกันเถิด โอ้มวลศรัทธาชนทั้งหลายเพื่อพวกเจ้าจะได้ประสบชัยชนะ”

สุเราะฮ์อัน-นูร อายะฮ์ที่ 31

คำอธิบาย

อัลลอฮ์ได้ทรงบัญญัติให้บรรดาผู้ศรัทธา ลดสายตาต่ำ ห้ามมองหรือชำเลื่องส่วนของร่างกายผู้อื่นที่ต้องห้ามตามศาสนบัญญัติ ไม่ว่าผู้นั้นจะเป็นชายหรือหญิงก็ตาม และให้ปกป้องอวัยวะเพศของตนเองให้บริสุทธิ์ อย่าได้ล่วงละเมิดต่อบทบัญญัติของศาสนาด้วยการประพฤติปฏิบัติทางเพศเป็นอันขาด และห้ามเปิดเผยส่วนพึงสงวน (เอาเราะฮ์) ของนางต่อชายอื่น แม้แต่พี่น้องผู้ชายและบิดาของนางเอง เว้นแต่สามีนางเท่านั้น



บรรดาสตรีที่แต่งกายอย่างมิดชิดโดยการใช้ผ้าคลุมศีรษะ

อัลลอฮ์ไม่อนุญาตให้ผู้หญิงให้สวมเสื้อผ้าบางๆ หรือรัดรูป ซึ่งอาจมองเห็นเนื้อหนังหรือสัดส่วนของเรือนร่างได้ ตามหะดีษที่รายงานจากท่านหญิงอาอีชะฮ์รฎิยัลลอฮุอันฮา ซึ่งกล่าวว่า น้องสาวของท่านคือ อัสม่าฮ์บินตี อบีบักร์เข้ามาหาท่านรสุล และนางสวมเสื้อผ้าบางๆ ท่านรสุลจึงเบือนหน้าไปจากนางแล้วกล่าวว่า

“อัสม่าฮ์เอ๋ย แท้จริงผู้หญิงนั้นเมื่อบรรลุนิติภาวะแล้ว ไม่เป็นการดีที่จะให้ (ผู้อื่น) มองเห็น (ส่วนต่างๆ ของ) นางเว้นแต่ที่” แล้วท่านก็ชี้ไปที่ใบหน้าและมือของท่าน

(รายงานโดย อับดุลวาด)

ดังนั้นผู้หญิงที่เป็นผู้ศรัทธา จะต้องปกปิดร่างกายของนางให้มิดชิดโดยการใช้ผ้าคลุมศีรษะที่สามารถปกปิดส่วนลำคอและหน้าอก ตลอดจนส่วนของร่างกายที่สวมใส่เครื่องประดับ การปกปิดให้ยกเว้นเฉพาะใบหน้าและฝ่ามือเพื่อให้รอดพ้นจากสายตาของผู้อื่น เว้นแต่สามีของนาง บิดารวมถึงปู่ทวดและบุพการีชั้นสูงขึ้นไปทั้งสองฝ่ายพ่อและแม่ ดังนั้นผู้หญิงจึงสามารถแสดงเครื่องประดับต่อปู่ ทวด ของนางเองและสามีของนางได้เช่นเดียวกับที่สามารถแสดงต่อบิดาของนางเองและของสามีของนาง ลูกๆ รวมทั้งหลาน เหลนที่สืบเชื้อสายจากบุตรชายและบุตรสาว ไม่มีข้อแตกต่างใดๆ ระหว่างลูกแท้ๆ กับลูกของลูกที่สืบเชื้อสายต่อๆ ลงไป พี่น้องชายรวมทั้งพี่น้องแท้ๆ และพี่น้องร่วมบิดาหรือร่วมมารดาเดียวกัน ลูกๆ ผู้ชายของพี่น้องชายของพวกนางหรือลูกๆ ผู้ชายของพี่น้องหญิงของพวกนาง รวมถึงลูกหลานเหลนและลำดับชั้นถัดลงไปของพี่น้องทั้งสามประเภทอันได้แก่ พี่น้องแท้ๆ พี่น้องร่วมบิดา และพี่น้องร่วมมารดาเดียวกัน



อัลลอฮ์ทรงห้ามไม่ให้สตรีติดกระดิ่ง หรือกำไล หรือสร้อยไว้ที่ข้อเท้า

นอกจากนี้แล้ว ยังอนุญาตให้เปิดเผยร่างกายในส่วนที่สวมใส่เครื่องประดับต่อสตรีด้วยกัน หรือนางทาส ที่นางได้ถือกรรมสิทธิ์ปกครอง หรือคนใช้ผู้ชายที่ไม่มีความต้องการทางเพศเนื่องจาก มีอายุมาก หมดสมรรถภาพ ปัญญาอ่อน ยากจน หรือมีฐานะทางสังคมต่ำต้อยซึ่งเขาไม่อาจมีความต้องการหรือกล้าคิดชั่วต่อภรรยา บุตรสาว พี่น้อง ผู้หญิงหรือมารดาของเจ้านายได้ ซึ่ง นักวิชาการกฎหมายได้ให้ความหมายเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่า

อิบนิ อับบาส : หมายถึง คนโง่ เชื้อ ที่ไม่มีความสนใจในผู้หญิง

เกาะตาเดฮุ : หมายถึง คนโง่ที่ต้องการเพียงอาหารมิได้มีความต้องการผู้หญิง

มูญาฮิด : หมายถึง คนที่อยู่ใต้ปกครองต้องพึ่งพาอาศัยทุกสิ่งทุกอย่างจาก เจ้านายและไม่กล้าที่จะมองด้วยสายตาอันชั่วร้ายต่อสมาชิก

อิบนิซัยด์ : หมายถึง คนที่ติดต่อกับครอบครัวนั้นมาเป็นเวลานาน และถูกถือ เสมือนว่าเป็นสมาชิกที่เติบโตขึ้นมาในบ้านนั้น และไม่มีความต้องการ ผู้หญิงในบ้าน เขามาอยู่นั้นเพียงรับการอุปถัมภ์จากครอบครัวนั้น เท่านั้น

ฏอวูสและซุฮรี : หมายถึง คนปัญญาอ่อนที่ไม่มีความต้องการผู้หญิงหรือกล้าคิด ล่วงเกิน

เด็ก ๆ ที่ยังไม่รู้เรื่องของสงวนของผู้หญิง ซึ่งหมายถึง เด็กที่ยังไม่ถูกกระตุ้นความรู้สึกทาง เพศ และอัลลอฮฺทรงห้ามไม่ให้สตรีติดกระดิ่งไว้ที่กำไลข้อเท้าเพื่อที่จะได้เกิดเสียงดังเวลาเดิน ซึ่ง เป็นการยั่วยวนทางเพศตรงข้ามให้สนใจต่อนาง

บทสรุป

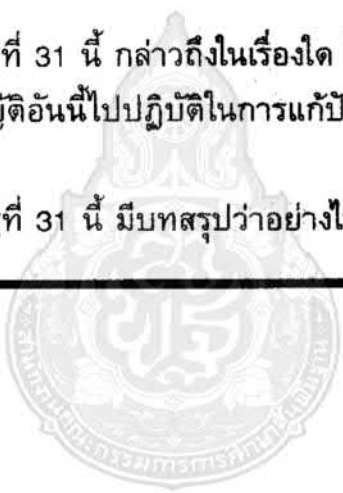
1. อัลลอฮฺทรงห้ามบรรดามุอ์มินมองหรือชำเลื่องส่วนของร่างกายของผู้อื่นนอกจากสามี ภรรยา
2. อัลลอฮฺทรงบัญญัติให้บรรดาผู้ศรัทธา ปกปิดร่างกายและปกป้องอวัยวะเพศของ ตนเอง อย่าได้ละเมิดต่อบัญญัติของศาสนาด้วยการประพฤติดังผิดทางเพศ
3. อิสลาม ห้ามบรรดาผู้ศรัทธาแต่งตัวด้วยเสื้อผ้าที่บางและรัดรูป และไม่อนุญาตเปิดเผย เครื่องประดับและสวมใส่กระดิ่งที่กำไลข้อเท้า เพื่อเป็นการยั่วยวนเพศตรงข้ามให้สนใจต่อนาง

กิจกรรมเสนอแนะ

1. จงอธิบายหัวข้อ “มุสลิมะฮ์กับการคลุมฮิญาบ มีผลดีในการป้องกันและแก้ปัญหาสังคมอย่างไร”
2. ให้เขียนรายงานเรื่อง “ขอบเขตของการแต่งกาย การใช้เครื่องประดับของชายและหญิงในศาสนาอิสลาม”

กิจกรรมท้ายบท

1. สุเราะฮ์อัน-นุร อายะฮ์ที่ 31 นี้ กล่าวถึงในเรื่องใด ให้นักเรียนอธิบายพอสังเขป
2. นักเรียนจะนำบทบัญญัติอันนี้ไปปฏิบัติในการแก้ปัญหาสังคมได้อย่างไร ให้อธิบายพอเข้าใจ
3. สุเราะฮ์อัน-นุร อายะฮ์ที่ 31 นี้ มีบทสรุปว่าอย่างไร จงอธิบาย



สุเราะฮ์ฮุฎ-รุม อายะฮ์ที่ 41

จุดประสงค์ที่ 18

บอกความหมาย อธิบายความหมายสุเราะฮ์ฮุฎ-รุม อายะฮ์ที่ 41 พร้อมสรุปสาระสำคัญได้

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ
أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي
عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٤١﴾

ความหมายของอายะฮ์

ความเสื่อมโทรมได้ปรากฏขึ้นแล้วในภาคพื้นดินและภาคพื้นทะเล เนื่องจากการพินาศเพียรไว้ด้วยฝีมือมนุษย์เอง เพื่อพระองค์จะได้ให้พวกเขาลิ้มรส (ของการลงโทษ) จากสิ่งที่พวกเขาได้ปฏิบัติไว้ เพื่อพวกเขาจะได้กลับคืน (สู่พระองค์)

สุเราะฮ์ฮุฎ-รุม อายะฮ์ที่ 41

คำอธิบาย

สุเราะฮ์ฮุฎ-รุมถูกขนานชื่อเช่นนี้ ก็เพื่อเป็นการรำลึกถึงเหตุการณ์ปาฏิหาริย์ที่น่าทึ่ง ซึ่งเป็นการชี้แนะให้เห็นถึงข้อเท็จจริงที่มีในอัล-กุรอาน “อะลิฟ ลาม มีม พวกโรมถูกพิชิตแล้วในดินแดนอันไกลนี้ และหลังจากการปราชัยของพวกเขาแล้ว พวกเขาจะได้รับชัยชนะ ในเวลาไม่กี่ปีต่อมา” นักตอร์ซีกกล่าวว่า เมื่อพวกเปอร์เซียมีชัยชนะเหนือพวกโรมันชาวนักรู้ไปถึงท่านรสูลุลลอฮ์ ตีอลัลลอฮุอะลัยฮิวัสสลาม และบรรดาสาวก ทำให้เกิดความรู้สึกเสียใจ ส่วนพวกมุซริกีนมีความดีใจเพราะพวกเปอร์เซียบูชาไฟ และได้กล่าวเยาะเย้ยพวกมุสลิมว่า “พี่น้องของเรามีฝีมือเหนือพวกโรมันพี่น้องของท่านและประกาศว่าเราจะแสดงฝีมือให้เหนือพวกท่านต่อไป” อุบบักกูได้กล่าวตอบ

ไปว่า “อัลลอฮ์จะไม่ทรงทำให้พวกท่านมีความพอใจอีกต่อไป” หลังจากนั้น อัลลอฮ์ สُبْحَانَهُ وَتَعَالَى ได้ประทานสุเราะฮ์นี้ลงมา

ในอายะฮ์ที่ 41 นี้ อัลลอฮ์ได้กล่าวถึงภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นทั้งในน้ำและบนบก อันได้แก่ ความแห้งแล้ง อัคคีภัย อุทกภัย วาตภัย ภัยจากแผ่นดินไหวและภัยอื่นๆ ตลอดจนความจำเริญที่ลดน้อยลงทุกขณะ ก็เนื่องจากการกระทำโดยฝีมือของมนุษย์นั่นเอง และเพื่อเป็นการกล่าวเตือนแก่พวกเขาจะได้สำนึกและกลับเนื้อกลับตัว ไม่หวนกลับไปปฏิบัติในสิ่งที่ชั่วช้าอีกต่อไป หากไม่เช่นนั้นแล้ว อัลลอฮ์จะเพิ่มทวีความเสื่อมโทรมและความหายนะบนโลกนี้อีก

ดังนั้นมนุษย์ทุกคนจะต้องละเว้นการทำความชั่วต่างๆ เช่น การขัดแย้งซึ่งกันและกัน การไม่ปฏิบัติตามบทบัญญัติของอัลลอฮ์และการไม่ทำลายสภาพสิ่งแวดล้อม และกลับเนื้อกลับตัว ไม่ปฏิบัติในสิ่งที่ขัดกับหลักการของอัลลอฮ์อีกต่อไป เพื่อทุกคนจะได้รับ ความจำเริญ

บทสรุป

1. ภัยต่างๆ ที่เกิดขึ้นไม่ว่าจะเป็นภัยทางธรรมชาติหรือภัยที่เกิดขึ้นจากความขัดแย้งในกลุ่มชนล้วนเป็นการลงโทษจากอัลลอฮ์ที่มนุษย์ได้พินาศเพียรและกระทำในสิ่งที่ไม่ดีงามต่างๆ
2. อัลลอฮ์ทรงให้มนุษย์ได้รับภัยพิบัติ เพื่อเป็นการเตือนใจมนุษย์ให้รู้สำนึก ไม่กระทำในสิ่งที่ทำให้เกิดความหายนะ

กิจกรรมเสนอแนะ

1. อภิปรายในหัวข้อ “อิสลามกับปรากฏการณ์ภัยพิบัติของโลก” ให้พิจารณาในแง่คิดสาเหตุ และผลกระทบ
2. เขียนรายงานเรื่อง “อิสลามกับสิ่งแวดล้อม”

กิจกรรมท้ายบท

1. สุเราะฮ์ฮัจญ์-รุม อายะฮ์ที่ 41 นี้ กล่าวถึงเรื่องใดให้นักเรียนอธิบาย
2. นักเรียนจะรักษาสภาพสิ่งแวดล้อมในบ้านและโรงเรียนได้อย่างไร

คณะกรรมการจัดทำหนังสือเรียนสังคมศึกษา (อิสลามศึกษา)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. นายบรรเทา ฤกษ์ดีกุล | 2. นางสาวเอิบบุญ สุทธิประภา |
| 3. นายวินัย รอดจำย | 4. ดร.ชัยรัตน์ ศิริพัฒนะ |
| 5. ผศ.พิเชษฐ์ กาลามเกษตร | 6. นายอภิรัฐ หมัตตะอิ |
| 7. นายนิเวอาลี หะยีนิละ | 8. ดร.อิสมาแอ อาลี |
| 9. ผศ.ดลมนรจันท์ บากา | 10. นายชานูชี เบญจมันต์ |
| 11. นายมุกดา ลาเมาะ | 12. นายฮานาฟียะห์ มุหัมมัด |
| 13. นายมูหะมัดนอร์ หะยียูโซ๊ะ | 14. นายอับดุลรอมัน อับดุลชอมัด |
| 15. นายอับดุลเลาะห์ ลออแมน | 16. นายอับดุลเลาะห์ หนุ่มสุข |
| 17. นายชานินทร์ สาลาม | 18. นายฮาแซ ซาแม |
| 19. นายวรายุทธ์ มาหฺมุดเบญญู | 20. นายอิบระเฮง มะเก๊ะ |
| 21. นายวีระเชษฐ์ นิสสระ | 22. นายอัลดุลนาเซ วามู |
| 23. นายอับดุลเลาะ นิและ | 24. นายนิมะนาเซ สามะอาลี |
| 25. นายอนุมติ เจ๊ะมะ | 26. นายวินัย วิเศษรัตน์ |
| 27. นายกามาสุติน หะยียามา | 28. นายโดรอมะ เจ๊ะแว |
| 29. นายดอเลาะ สามะ | 30. นายมะรีเป็ง เองเปีย |
| 31. นายนูรุดดีน สารีมิง | 32. นายฮามัดกาแม แวมูชอ |
| 33. นายอุสมาน มะลี | 34. นายสตอปา ดอเลาะ |
| 35. นายอุเซ็ง อาแว | 36. นายเสริญ พิศาลวัชรินทร์ |
| 37. นายกิบหลี บุญเทียม | 38. นายประกิต วุฒิรัตน์โกวิท |
| 39. นายนิอาเรฟ ระเด่นอาหมัด | 40. นายเอนก รัตน์ปิยะภากรณ์ |
| 41. นางสุทิน ทองใส | 42. นางเรียมพร อธิปอนันต์ |
| 43. นางสาวรัตนา รอดโพธิ์ทอง | |

คณะผู้จัดทำหนังสือเรียนสังคมศึกษา (อิสลามศึกษา)
ส ๐๒๐๔๓ อรรถาธิบายอัล-กุรอาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่ปรึกษา

1. นายบรรเทา ฤกษ์ดีกุล
2. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหนังสือ (นายวินัย รอดจ่าย)

คณะผู้เขียน

นายกิบลี บุญเทียม
นายนิอาเรฟ ระเด่นอาหมัด

คณะกรรมการตรวจ

1. ผศ.ดลมนรรัตน์ บากา
2. นายวรยุทธ์ มหามุตเบ็ญ
3. นายอนุวัติ เจ๊ะมะ
4. นายนิมะนาเซ สามะอาลี
5. นายดอเลาะ สามะ
6. นายชานูชี เบญจมันต์
7. นายอุเซ็ง อาแว
8. นายเอนก รัตน์ปิยะภากรณ์
9. นางสาวสุทิน ทองใส

บรรณาธิการ

นายเอนก รัตน์ปิยะภากรณ์

ผู้ออกแบบปกและวาดภาพ

นายอับลอรอเล็ด เจ๊ะเลาะ



ISBN 974-01-0051-1



กรมการศาสนา

พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

กรุงเทพฯ พิมพ์ครั้งที่ ๑

๕๔๐๐๐๐๐๐๐๐