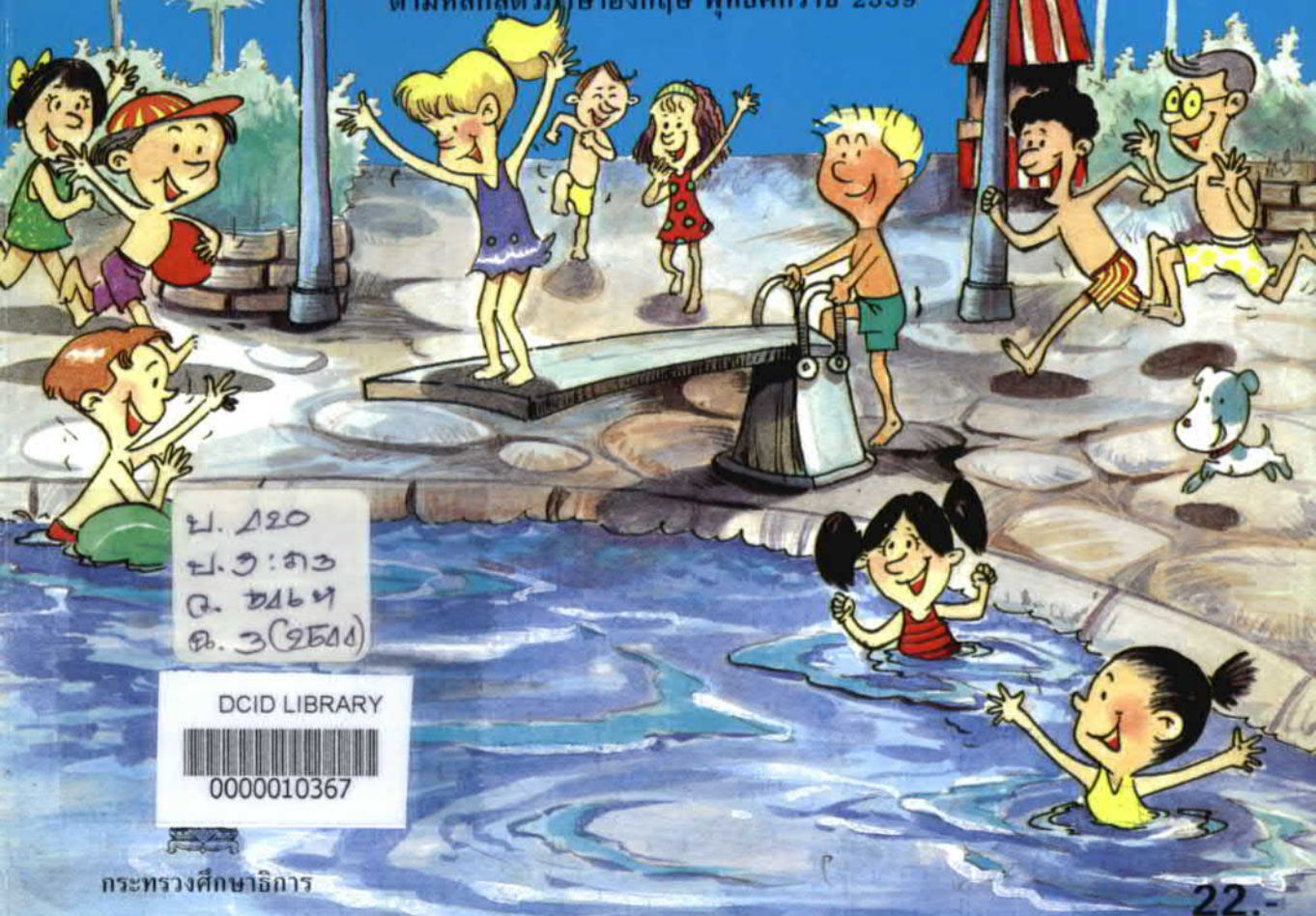


On the Springboard

Student's Book 1

หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539



ป. 120
ป. 3: 33
อ. ๒๑๖๗
อ. 3 (๒๕๓๙)

DCID LIBRARY



0000010367

ตัวอย่าง



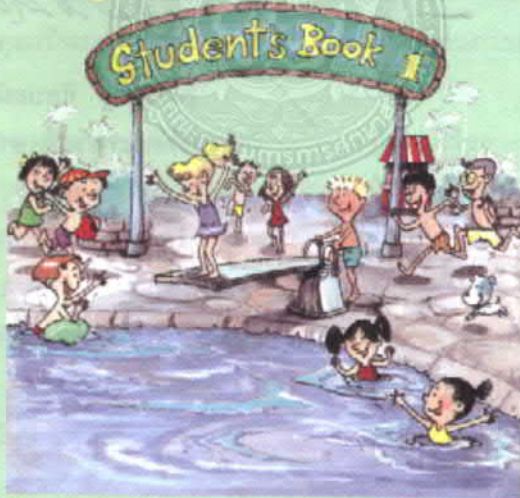
ตัวอย่างสื่อการเรียนการสอน
ศูนย์พัฒนาหนังสือ

หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ (Student's Book I)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 1

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

On the
Springboard



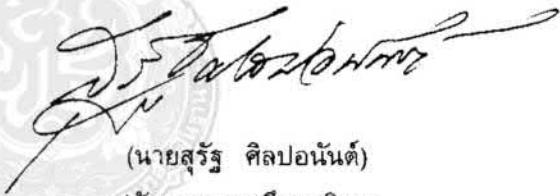
วันที่ ๒๒ พ.ค. ๒๕๔๕
เลขทะเบียน น. ๑๒๐๘๓ ค. ๓
เลขเรียกหนังสือ น. ๑๒๐ ประ ๓ ก ๕๔๖๗



**ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน**

ด้วยกรมวิชาการได้พิจารณาเห็นว่า หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ชุด On the Springboard Student's Book 1 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 จึงได้จัดแบ่งเนื้อหาให้เหมาะสม ใช้เป็นหนังสือเรียนภาษาอังกฤษ Student's Book 1 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2539



(นายสุรัฐ ศิลปอนันต์)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ ชุด On the Springboard ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วย
สื่อการเรียนการสอน 5 เล่ม คือ Student's Book 1, Workbook 1, Activity Book 1, Handwriting Book
และ My Picture Dictionary หนังสือชุดนี้ คณะกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแนวการสอน
วิชาภาษาอังกฤษ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำขึ้น และพัฒนาให้เหมาะสมกับหลักสูตรภาษา
อังกฤษ พุทธศักราช 2539 โดยยึดแนวให้มีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษา
เพื่อเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรม และความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อสื่อความได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและ
เหมาะสมกับสถานการณ์การใช้

หนังสือเรียนชุดนี้ มีวิธีการสอน 3 ชั้น คือ ช้้นนำเสนอ ช้้นฝึก และช้้นนำไปช้ มีหลักการจัดทำ
เพื่อน้เน้นการสื่อสารในชีวิตจริง เน้นกระบวนการเรียนรู้ควบคู่ไปกับการเน้นเนื้อหา มุ่งให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม
สร้างสรรค์ กล้าแสดงออก ฝึกการวิเคราะห์ การคิด สนุกกับการเรียน การฝึกภาษา ทำงานอย่างเป็นระบบ
มีเป้าหมายชัดเจน รู้วิธีแก้ปัญหา รู้จักใช้แหล่งข้อมูล และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยมุ่งทำตนให้เป็น
ประโยชน์ต่อชุมชน และรู้จักใช้กลยุทธ์ในการเรียน เนื้อหาสาระในหนังสือชุดนี้จะเป็นการเรียนภาษาอังกฤษ
ที่ปรากฏในชีวิตจริงมากที่สุด เพื่อให้ผู้เรียนนำสิ่งที่เรียนแล้วไปช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ควบคู่ไปกับการสอน
ไวยากรณ์ คำศัพท์และพยัญชนะที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะในการใช้ภาษา เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสาร
ได้อย่างมีคุณภาพมากที่สุด

กรมวิชาการหวังว่าหนังสือชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ และช้ใช้ประกอบการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
หากมีข้อที่สมควรแก้ไขปรับปรุง กรมวิชาการยินดีรับข้อเสนอนี้เพื่อแก้ไขปรับปรุงหนังสือให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
ท้ายที่สุดกรมวิชาการขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งต่อผู้สร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอนดังกล่าว ซึ่งได้แก่บุคคล
ต่อไปนี้ ไว้ ณ โอกาสนี้

รองศาสตราจารย์สำออง หิรัญบุรณะ	ผู้เรียบเรียง
รองศาสตราจารย์ศรีภูมิ อัครมาส	ผู้เรียบเรียง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลียวศรี พิบูลชล	ผู้เรียบเรียง
นายอนุชา สายสุข	ผู้วาดภาพประกอบ
นายสุกรี เจริญสุข	ผู้แต่งทำนองเพลง และผู้เรียบเรียงเสียงประสาน
นางสาวมณีนุช เสมรสุต	ผู้จัดทำเพลง

nm cepon

(นางกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)

อธิบดีกรมวิชาการ

22 พฤษภาคม 2539

คำแนะนำการใช้

Student's Book 1

หนังสือนี้เหมาะกับใคร

หนังสือ On the Springboard - Student's Book 1 นี้ มีแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร เหมาะสำหรับ

1. ผู้เริ่มเรียนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา
2. ผู้ที่เรียนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาบ้างแล้ว แต่ยังขาดทักษะในการสื่อสารตามแนวของหลักสูตรปรับปรุง

มีเนื้อหาอะไร

Student's Book 1 มีเนื้อหาทั้งหมดรวม 3 Unit แต่ละ Unit ประกอบด้วย

Preview Lessons 1-4

Lesson 1

Lesson 2

Lesson 3

Lesson 4

เนื้อหาในแต่ละ Unit มีดังนี้

เนื้อหา	จุดประสงค์
1. Preview Lessons 1-4 การ์ตูนเรื่อง The Fantastic Nemo 2. Lessons 1-3 มีกิจกรรมหัวข้อ Look and answer. Look, listen and repeat. Song และกิจกรรมหัวข้อ Look, listen and write. Read and write. Game	1. แสดงเนื้อหาภาษาที่นักเรียนจะได้เรียนใน Unit นั้นๆ 2. แสดงเนื้อหาภาษาที่นำมาจากการ์ตูน โดยแสดงสถานการณ์หรือปริบทที่ละเอียดชัดเจนขึ้น ให้ครูใช้ในชั้น Presentation ให้ผู้เรียนฝึกใช้ภาษาจากข้อ 2 ในทักษะทั้ง 4 คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในกิจกรรมกลุ่ม คู่ และเดี่ยว ในขั้น Practice และ Production

เนื้อหา	จุดประสงค์
รวมทั้งการสอนตัวอักษรในหัวข้อ Letter ซึ่งมีหัวข้อกิจกรรมย่อย เช่น Look and answer. Listen and answer. Look and do it. Write in your Handwriting Book. Draw in My Picture Dictionary. Write in your Workbook 1.	ให้ผู้เรียนรู้จักและฝึกใช้ตัวอักษร A-Z โดยนำเสนอเมื่อตัวอักษรนั้นๆ เกิดขึ้นในบทเรียน เช่น ในบทที่ 1 สอนคำว่า Hi และ Hello กับชื่อของหุ่นยนต์ A-1 ถึง A-5 ก็จะสอนตัวอักษรที่ใช้บ่อยในบทนี้ คือ อักษร H/h I/i A/a
3. Lesson 4 มีกิจกรรมในหัวข้อ Project Language Summary Want More ?	3. ให้ผู้เรียนนำภาษาที่เรียนแล้วไปใช้ให้สัมพันธ์กับสิ่งที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน ในส่วนที่เป็น Project และสรุปเนื้อหาภาษาและการนำไปใช้ที่เรียนมาในแต่ละ Unit ให้ชัดเจนในหัวข้อ Language Summary และหา reader ที่เหมาะสมมาให้นักเรียนฝึกเพิ่มเติม ตามรายละเอียดที่ให้ในคู่มือครู

*การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ควรมีขั้นตอนในแต่ละบท/เรื่อง ดังนี้

1. ขั้น **Presentation** ที่ครูเสนอเนื้อหาภาษาให้ผู้เรียนเข้าใจรูปแบบและความหมาย
2. ขั้น **Practice** ที่ให้ผู้เรียนฝึกภาษาที่เสนอในขั้นที่ 1 ในกิจกรรมที่ครูเป็นผู้ให้แนวทางหรือควบคุมอยู่
3. ขั้น **Production** ที่ให้ผู้เรียนใช้ภาษาที่ฝึกมาบ้างแล้วจากขั้นที่ 2 ในกิจกรรมกลุ่มหรือกิจกรรมคู่ในทักษะต่างๆ

กิจกรรมหลายอย่างที่ให้ไว้ในหัวข้อ 2 และ 3 จะมีคำสั่งให้นักเรียนไปทำในหนังสือเล่มอื่นของชุดเดียวกัน คือ

1. ถ้าเป็นกิจกรรมที่มีการเขียน จะให้ทำใน Workbook 1
2. ถ้าเป็นกิจกรรมที่มีการตัดหรือติดภาพหรือคำ จะให้ทำใน Activity Book 1 หรือ My Picture Dictionary
3. ถ้าเป็นกิจกรรมที่มีการคัดลายมือ จะให้ทำใน Handwriting Book ทั้งนี้เพื่อให้ Student's Book 1 อยู่ในสภาพที่ดีสามารถให้ผู้เรียนใช้ได้นานโดยไม่เลอะเทอะจากการเขียนหรือขีดเพราะการตัด และเพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างสื่อประกอบการเรียนจาก Activity Book 1 และสร้าง My Picture Dictionary บางส่วนเองด้วย

สอนอย่างไร

1. ครูผู้สอนสามารถใช้หนังสือนี้ไปตามกิจกรรมที่เรียงไว้ให้หน้าต่อหน้า บทต่อบทได้เลย เพราะเนื้อหาแต่ละส่วนได้ถูกกลั่นกรอง เรียบเรียงให้มีความต่อเนื่องสัมพันธ์กันโดยตลอด ทั้งด้านตัวภาษาและขั้นตอนการสอนจาก Presentation → Practice → Production

2. ทุกกิจกรรมจะมีคำสั่งประกอบที่ครูผู้สอนสามารถใช้สอนได้ทันที เพื่อให้ผู้เรียนมีทั้งทักษะในการคิด และทักษะทางภาษาด้วย ตัวอย่างเช่น Unit 1 หน้า 1 เรื่อง การตก The Fantastic Nemo มีคำสั่งว่า

"(A) นักเรียนคิดว่าเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงในเรื่องข้างล่างนี้รู้จักกันมาก่อนหรือไม่" ครูสามารถถามคำถามนี้กับนักเรียนได้เลย โดยแนะนำให้นักเรียนสังเกตจากภาพ และลองคิดเดาอย่างมีเหตุผล โดยที่ยังไม่ต้องเข้าใจตัวภาษาในเรื่องก็ได้ และ "(B) ฟังเทปซิ่วเขาตกหายและแนะนำตนเองอย่างไร แล้วหาคำตาม" ครูสามารถออกคำสั่งนี้ให้นักเรียนปฏิบัติตามเพื่อให้เกิดทักษะทางภาษาในขั้น Presentation ได้ ส่วนกิจกรรมในขั้น Practice และ Production ก็จะมีลักษณะที่เอื้อให้ผู้เรียนฝึกคิด และฝึกใช้ภาษาไปพร้อมๆ กันด้วย

3. ในบางกิจกรรมจะให้ประโยคภาษาอังกฤษที่ครูผู้สอนจะใช้กับนักเรียนในการทำกิจกรรมนั้นใส่ไว้ในตอนท้ายกิจกรรมด้วย เพื่อช่วยครูผู้สอนให้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน และเพื่อให้ผู้เรียนได้ซึมซับภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารในห้องเรียนจริงไปด้วย เช่น ใน Unit 1 หน้า 1 ซึ่งมีการให้ผู้เรียนฟังเทป ก็จะเห็น

● Listen to the tape. เขียนไว้ให้ทางซ้ายมือท้ายหน้านั้น เพื่อให้ผู้สอนใช้พูด แทนการพูดภาษาไทยว่า "ฟังเทปนะ"

4. ในบางกิจกรรมจะมีเกร็ดความรู้ที่เกี่ยวข้องกับตัวภาษาในกิจกรรมนั้นๆ เขียนไว้ให้ทางขวามือท้ายกิจกรรมนั้นๆ เพื่อครูผู้สอนใช้เป็นเกร็ดความรู้ประกอบการสอนได้ เช่น ใน Unit 1 หน้า 1 ซึ่งเป็นเรื่องการตกหายกันจะเขียนว่า ★ Hi และ Hello ใช้ในการทักทายแบบกันเอง ฉะนั้น โปรดสังเกต เครื่องหมายดังนี้

● (ประโยคภาษาอังกฤษ)

คือ ภาษาอังกฤษสำหรับคุณครูใช้ประกอบการสอน

★ (คำอธิบาย)

คือ เกร็ดความรู้ประกอบการสอนสำหรับคุณครู

Contents

	หน้า
Unit 1	
Preview Lessons 1 - 4	1
Lesson 1 Hello	2
Letter H/h	3
Letter E/e	4
Letter L/l	5
Letter O/o	6
Lesson 2 I'm Holly.	7
Letter I/i	8
Letter A/a	9
Letter M/m	10
Letter Y/y	11
Lesson 3 Numbers	12
Lesson 4 Project	13
Unit 2	
Preview Lessons 1 - 4	14
Lesson 1 Good morning.	15
Letter G/g	18
Letter D/d	19
Letter B/b	20
Letter N/n	21
Lesson 2 How are you?	22
Letter U/u	23
Letter F/f	24
Lesson 3 That's Mr. Tate.	25
Letter T/t	27
Letter I/i again	28
Letter V/v	29
Letter P/p	30
Lesson 4 Project	31
Unit 3	
Preview Lessons 1 - 4	32
Lesson 1 This is Spot.	33
Letter C/c	37

	Letter K/k	38
	Letter S/s	39
Lesson 2	What's that? It's a dog.	40
	Letter W/w	43
	Letter X/x	44
Lesson 3	What's this? It's a ruler.	45
	Letter R/r	47
	Letter J/j	48
	Letter Q/q	49
	Letter Z/z	50
Lesson 4	Project	51

Revision I

Communication Focus	52
Grammar Focus	53
Vocabulary	54
How to learn	54



UNIT 1

Preview Lessons 1-4

THE FANTASTIC NEMO



Look, listen and answer.

- (A) นักเรียนคิดว่าเด็กผู้ชายและเด็กผู้หญิงในเรื่องข้างล่างนี้รู้จักกันมาก่อนหรือไม่
- (B) ฟังเทปซิ่วว่าเขาหักทายและแนะนำตนเองอย่างไร แล้วพูดตาม



UNIT 1

Lesson 1

Hello.



Listen and sing.

มาร้องเพลงที่กักทายกันดีกว่า

(A) ฟังเทป แล้วร้องตามพร้อมกัน 2-3 ครั้ง

(B) แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม กลุ่ม 1 ร้องบรรทัดที่ 1-2 และ 5-6 กลุ่ม 2 ร้องบรรทัดที่ 3-4 และ 7-8



Hello

1 Hello, Hello, Hello.

2 Hello, Hello, Hello.

3 Hi, Hi, Hi.

4 Hi, Hi, Hi.

5 Hi, Hello, Hi.

6 Hi, Hello, Hi.

7 Hello, Hi, Hello.

8 Hello, Hi, Hello.



Letter H

1 Look and answer.

อักษรตัวนี้ ชื่ออะไร



เคยดื่มนม ยู เอช ที ไหม

★ ชื่อตัวอักษร H อ่านว่า /eɪtʃ/

2 Listen and answer.

- (A) อักษร H ในคำว่า Hello ออกเสียงว่าอย่างไร
(B) ฟังคุณครูเรียกชื่อเด็ก 3 คนนี้ แล้วบอกชื่อคนไหนบ้าง ที่มีชื่อขึ้นต้นด้วยเสียง H



__olly __iana __ank

- (C) ใครรู้จักอำเภอหรือเมืองอะไรที่ขึ้นต้นด้วยตัว H บ้าง

★ Holly - /'hɒli/

3 Look and do it.

- (A) ดู H ใหญ่ และ h เล็กต่อไปนี้



H ใหญ่ และ h เล็กต่างกันอย่างไร
รูปร่างเหมือนอะไร

● Look at the big "H" /the small "h".

- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 1 ของ Unit 1

ใน Workbook หน้า 1

H, h อยู่ไหนเอ่ย



4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว H ใหญ่ และ h เล็ก ใน
Handwriting Book หน้า 14 และ 15



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ฝึกเขียนตัว H ใหญ่ และ h เล็ก
ลงในช่องที่ 8 ของกิจกรรมที่ 1
ใน My Picture Dictionary หน้า 54



- (B) ทำกิจกรรมที่ 9 ใน My Picture Dictionary
หน้า 69

Letter E

1 Look and answer.

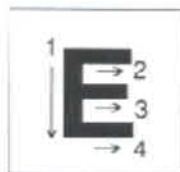
อักษร E



ภาษาอะไรเอ่ยขึ้นต้นด้วยอักษร E

3 Look and do it.

- (A) ดู E ใหญ่ และ e เล็กต่อไปนี้



E ใหญ่ และ e เล็กต่างกันอย่างไร รูปร่างเหมือนอะไร

- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 2 ของ Unit 1 ใน *Workbook 2* หน้า 2

2 Listen and answer.

- (A) อักษร e ในคำว่า **Legs** ออกเสียงคล้ายสระอะไร
 (B) คำต่อไปนี้ นักเรียนลองออกเสียง แล้วฟังเทปดูซิ ว่า ออกเสียงถูกไหม



bed



desk

10

ten



elephant

7
seven11
eleven

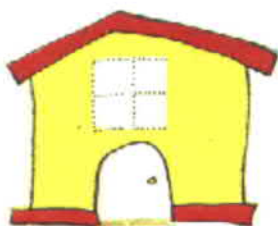
- (C) ในห้องนี้ มีใครใช้ตัว E เวลาเขียนชื่อตัวเองบ้าง บอกชื่อคุณครูและขอให้คุณครูช่วยสะกดให้ด้วย



มี E ที่ตัวเอ๋ย

4 Write in your *Handwriting Book*.

ฝึกเขียนตัว E ใหญ่ และ e เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 8 และ 9

5 Draw in *My Picture Dictionary*.

- (A) ฝึกเขียนตัว E ใหญ่ และ e เล็ก ลงในช่องที่ 5 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54



- (B) ทำกิจกรรมที่ 6 ใน My Picture Dictionary หน้า 63

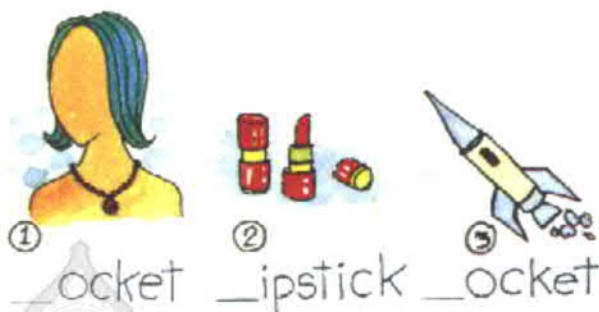
Letter L

1 Look and answer.



2 Listen and answer.

- (A) อักษร L ในคำว่า Hello ออกเสียงว่าอย่างไร
(B) สิ่งของข้างล่าง คำใดบ้าง ขึ้นต้นด้วยเสียงตัว L



- (C) ในห้องมีใครบ้างที่ชื่อขึ้นต้นด้วยตัว L

3 Look and do it.

- (A) จู L ใหญ่ และ l เล็กต่อไปนี้



L ใหญ่ และ l เล็กต่างกันอย่างไร รูปร่างเหมือนอะไร

- (B) ทำแบบฝึกหัดที่ 3 ของ Unit 1 ใน Workbook 1 หน้า 3



4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว L ใหญ่ และ l เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 22 และ 23



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ฝึกเขียนตัว L ใหญ่ และ l เล็ก ลงในช่องที่ 12 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54



- (B) ทำกิจกรรมที่ 13 ใน My Picture Dictionary หน้า 77

Letter O

1 Look and answer.

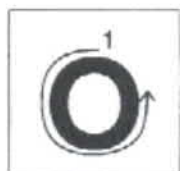
อักษรตัวนี้ ชื่ออะไร



ฟังเพลงเพราะต้องคลอด้วย ออร์แกน

3 Look and do it.

(A) ดู O ใหญ่ และ o เล็กต่อไปนี้



O ใหญ่ และ o เล็กต่างกันอย่างไร รูปร่างเหมือนอะไร

(B) ทำแบบฝึกหัดที่ 4 ของ Unit 1 ใน *Workbook 1* หน้า 4

2 Listen and answer.

- (A) อักษร O ในคำว่า Hello ออกเสียงว่าอย่างไร
 (B) ถ้าตัวอักษร O ในคำข้างล่าง ออกเสียงเหมือน O ใน Hello ให้ตอบว่า 1
 ถ้าอักษร O ในคำข้างล่าง ออกเสียงเหมือน O ในคำว่า Holly ให้ตอบว่า 2



①



②



③

_xygen r_cket sh_w

(C) ในห้องมีใครบ้างที่ชื่อขึ้นต้นด้วยตัว O

● One or two.

★ O ใน Hello ออกเสียงว่า /ou/
 O ใน Holly ออกเสียงว่า /o/



4 Write in your Handwriting Book.

ฝึกเขียนตัว O ใหญ่ และ o เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 28



5 Draw in My Picture Dictionary.

(A) ดูกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54 ในช่องที่ 15 เป็นอักษรอะไร



(B) ทำกิจกรรมที่ 6 ใน My Picture Dictionary หน้า 83

6 Write in your Workbook.

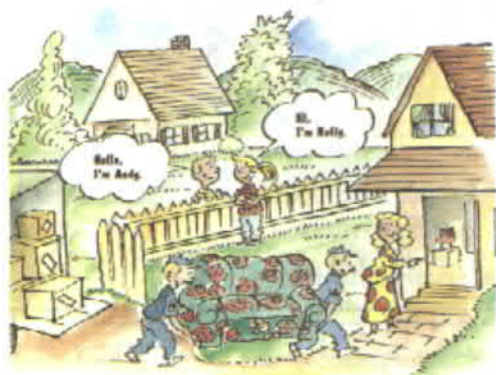
ทำแบบฝึกหัดที่ 5 ของ Unit 1 ใน *Workbook 1* หน้า 5

UNIT 1

Lesson 2

I'm Holly.

1 Look and answer.



- (A) จากเรื่อง The Fantastic Nemo เด็กผู้ชายกับเด็กผู้หญิงพูดแนะนำตนเองอย่างไร บอกคุณครู
- (B) ถ้า Andy คือชื่อของเด็กผู้ชาย และ Holly คือชื่อของเด็กผู้หญิง นักเรียนคิดว่า "I'm (+ ชื่อ)" น่าจะหมายความว่าอะไร
- (C) พูดคำว่า "I'm" หลายๆ ครั้งตามคุณครู

● Repeat after me.

★ I'm - I am

2 Game

แบ่งกลุ่ม 10-15 คน ยืนเป็นวงกลม รับลูกบอลที่เพื่อนโยนมาให้แล้วแนะนำตนเองว่าชื่ออะไรเสร็จแล้วโยนต่อให้ทั่ววงกลม คนที่แนะนำตนเองบ่อยที่สุดชนะ



● Groups of 10, please.

● Stand in a circle.

Letter I

1 Look and answer.

อักษรตัวนี้ ชื่ออะไร



รถรับอากาศ วีไอ พี

นักเรียนเคยเห็นที่ไหนอีก บอกคุณครูด้วย

2 Listen and answer.

- (A) ฟังเทป แล้วบอกคุณครูชื่อว่าคนสองคนในภาพ ชื่ออะไรบ้าง



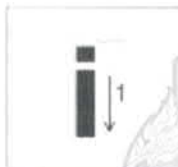
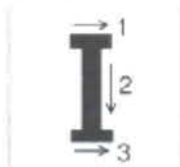
Ira

Irene

- (B) อักษร I ออกเสียงว่าอะไร
(C) ในห้องมีใครบ้างที่ชื่อขึ้นต้นด้วยตัว I

3 Look and do it.

- (A) ดู I ใหญ่ และ i เล็กต่อไปนี้



I ใหญ่ และ i เล็กต่างกันอย่างไร
รูปร่างเหมือนอะไร

- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 6 ของ Unit 1

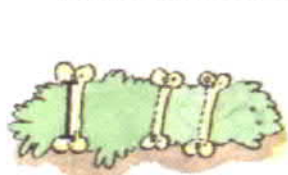
ใน *Workbook 1*
หน้า 6



I ใหญ่ และ i เล็ก อยู่ไหนเอ่ย **I = I**

4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว I ใหญ่ และ i เล็ก ใน
Handwriting Book หน้า 16 และ 17



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ฝึกเขียนตัว I ใหญ่ และ i เล็ก
ลงในช่องที่ 9 ของกิจกรรมที่ 1
ใน My Picture Dictionary หน้า 54



- (B) ทำกิจกรรมที่ 10 ใน My Picture Dictionary
หน้า 71

6 Write in your Workbook

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 7 ของ Unit 1 ใน *Workbook 1*
หน้า 7

● Put your homework here/on my desk.



Letter A

1 Look and answer.

อักษร A



โรคเอดส์อันตรายถึงชีวิต

3 Look and do it.

(A) ดู A ใหญ่ และ a เล็กต่อไปนี้



A ใหญ่ และ a เล็กต่างกันอย่างไร
รูปร่างเหมือนอะไร

- Big "A" looks like _____
- Small "a" looks like _____

2 Listen and answer.

- (A) อักษร A ในคำว่า Andy ออกเสียงว่าอย่างไร
(B) ฟังคุณครูพูด แล้วบอกชื่อว่าเสียงที่ขึ้นต้นชื่อของเด็กคนไหนเหมือนเสียงที่ขึ้นต้นชื่อของ Andy ถ้าเหมือนตอบ Yes ถ้าไม่เหมือนตอบ No



- Number one/two/three.
- Louder, please. Yes or no?
- Again, please. What number?

★ นักเรียนควรสังเกตว่าชื่อใดเป็นชาย ชื่อใดเป็นหญิง

(B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 8 ของ Unit 1 ใน Workbook 1 หน้า 8 A, a อยู่ไหนเอ่ย



★ a = a

4 Write in your Handwriting Book

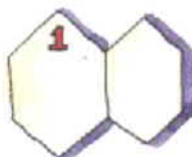
ฝึกเขียนตัว A ใหญ่ และ a เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 1 และ 2



● Homework page _____ in (Workbook/Handwriting Book/My Picture Dictionary.)

5 Draw in My Picture Dictionary

(A) ฝึกเขียนตัว A ใหญ่ และ a เล็กลงในช่องที่ 1 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54

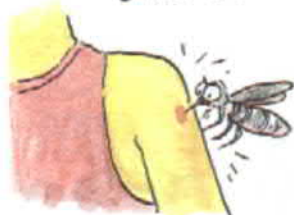


(B) ทำกิจกรรมที่ 2 ใน My Picture Dictionary หน้า 55

Letter M

1 Look and answer.

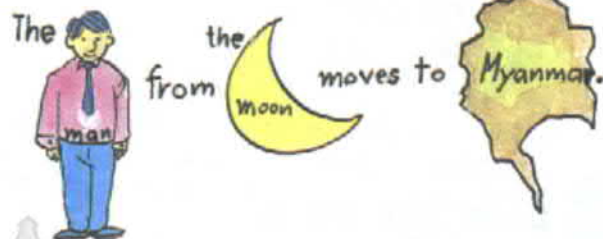
อักษร M



โรคอะไรเอ๋ยขึ้นต้นด้วยอักษร M

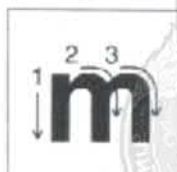
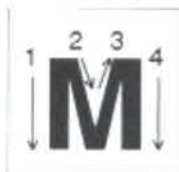
2 Listen and answer.

- (A) อักษร M ในเพลงคำว่า Micky Mouse ออกเสียงอย่างไร
(B) พังคำข้างล่าง แล้วพูดตามเร็วๆ



3 Look and do it.

- (A) ดู M ใหญ่ และ m เล็กต่อไปนี้



M ใหญ่ และ m เล็กต่างกันอย่างไร รูปร่างเหมือนอะไร

- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 9 ของ Unit 1 ใน *Workbook* หน้า 9

● What's your name?
Can you spell it?

★ ชาวตะวันตกเห็นรูปผู้ชายในดวงจันทร์ว่าเหมือน
★ Myanmar = ประเทศพม่า



มี M ที่ตัวเอ๋ย

4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว M ใหญ่ และ m เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 24 และ 25



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ฝึกเขียนตัว M ใหญ่ และ m เล็กลงในช่องที่ 13 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54



- (B) ทำกิจกรรมที่ 14 ใน My Picture Dictionary หน้า 79

Letter Y

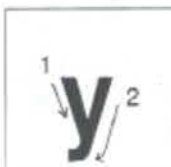
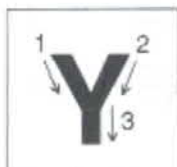
1 Look and answer.

อักษร Y



3 Look and do it.

(A) y ใหญ่ และ y เล็กต่อไปนี้



Y ใหญ่ และ y เล็กต่างกันอย่างไร ขบวนการเหมือนอะไร

⑧ ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 10 ของ Unit 1 ใน *Workbook* หน้า 10



4 Write in your *Handwriting Book*

ฝึกเขียนตัว Y ใหญ่ และ y เล็ก ใน
Handwriting Book หน้า 41



2 Listen and answer.

(A) อักษร Y ในคำว่า Yes ออกเสียงอย่างไร

(B) อักษร Y ในภาษาอังกฤษ ออกเสียงได้ 3 แบบ คือ

- เสียงคล้าย "ย" เช่นในคำว่า 'Yes'
 - เสียงคล้ายสระ "ะ" เช่นในคำว่า 'Holly'
 - เสียงคล้ายสระ "อ" เช่นในคำว่า 'my'
- พยางค์ข้างล่างแล้วบอกชื่อว่า Y ออกเสียงเหมือน
แบบที่ 1, 2 หรือ 3



© ใครในห้องมีชื่อขึ้นต้นด้วยตัว Y บ้าง

4 Write in your *Handwriting Book*

(A) ในช่องที่ 25 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54 เป็นตัวอักษรอะไร ตรวจดูสิ



Ⓑ ทักษะการทบทวนที่ 26 ใน My Picture Dictionary
หน้า 103

UNIT 1

Lesson 3

Numbers

1 Listen and repeat.

- (A) ฟังเทปหรือคุณครูออกเสียงเลข 0-5 แล้วออกเสียงตาม
(B) ทำกิจกรรมที่ 1 ของ Unit 1 ใน Activity Book 1 หน้า 1

0 zero



1 one



2 two

- (C) ทำแบบฝึกหัดที่ 11 ของ Unit 1 ใน Workbook หน้า 11



3 three



4 four



5 five



จับคู่ให้หน่อย

● Do Activity 1 Unit 1 in your Activity Book 1

2 Look, listen and answer.

- (A) หุ่นยนต์ 5 ตัวข้างล่างนี้มีชื่อรหัสเป็นตัวอักษรกับตัวเลข ดูภาพ ฟังเทป แล้วชี้ให้คุณครูดูว่าประโยคไหนหุ่นยนต์ตัวใดพูด



- (B) อักษรตัวนี้ → A เรียกว่าตัวอะไร บอกคุณครูซิ

UNIT 1

Lesson 4

Project



- (A) ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ 2 ของ Unit 1 ใน Activity Book 1 หน้า 2
- (B) ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ 3 ของ Unit 1 ใน Activity Book 1 หน้า 3
- (C) ฟังเพลง A, B, C ร้องตาม แล้วนับว่าอักษร H, L, M, Y สระ A, I, E, O เป็นอักษรตัวที่เท่าไร

Language Summary

บทนี้เรียนอะไรบ้าง บอกคุณครูซิ ถ้ายังคิดไม่ออก คุณครูจะอ่านคำหรือประโยคที่มี ★ ให้ฟัง บอกคุณครูด้วยว่าคำหรือประโยคไหนสามารถนำไปใช้ได้ยังไง

COMMUNICATION FOCUS :

- ☐ GREETINGS : ★ Hi/Hello.
- ☐ INTRODUCTION : ★ I'm + (ชื่อ).

GRAMMAR FOCUS :

- ☐ SUBJECT PRONOUN : ★ I
- ☐ VERB : ★ (to be) am

VOCABULARY :

- ☐ NUMBERS : ★ 0, 1, 2, 3, 4, 5

LETTERS OF THE ALPHABET :

- ☐ CONSONANTS : ★ H/h, L/l, M/m, Y/y
- ☐ VOWELS : ★ A/a, I/i, E/e, O/o

- Open your Activity Book 1 page (2).
- Do Activity (2).

- ★ หัวข้อ ☐ ข้างบนนี้สำหรับผู้สอนไว้ใช้อ้างอิงเท่านั้น

Want More ?

คุณครูเลือกหนังสือเสริมที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้ใช้ได้ ในโรงเรียนมาให้นักเรียนฝึกเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

UNIT 2

Preview Lessons 1-4

THE FANTASTIC NEMO

 Look, guess and listen.

- (A)  ดูการ์ตูนข้างล่างแล้วเดาซิว่า
ชายคนนี้ คือ 1. คนส่งหนังสือพิมพ์ 2. บุรุษไปรษณีย์ หรือ 3. ตำรวจ
- (B) ในภาพที่ 1 Andy กับ  กำลัง 1. แนะนำตัวเอง 2. ทักทาย หรือ 3. ถามทาง
- (C) ในภาพที่ 4 Andy กับ  กำลัง 1. ทักทาย 2. ถามทาง หรือ 3. บอกลา

ฟังเทปดูซิว่าเขาใช้คำพูดว่าอย่างไรในสถานการณ์ต่างๆ



ถ้านักเรียนฟังไม่ออก ก็ไม่เป็นไร คุณครูจะอธิบายในหน้าต่อไป

- Good morning / afternoon } class/children.
- How are you today?
- I'm fine, thanks. And you?

- ★ ในการทักทายหรือบอกลาอย่างสุภาพ มักจะเอ่ยชื่อผู้ที่เราทักหรือลาด้วยเสมอ
- ★ Mr./Mrs./Miss ใช้หน้าหน้านามสกุล
- ★ นักเรียนควรรู้จักคุณครูว่า Good morning/afternoon อาจารย์/คุณครู หรือ Good morning/afternoon Miss/Sir.

UNIT 2

Lesson 1

Good morning.

1 Look, listen and speak.

ในเรื่อง The Fantastic Nemo Andy ทักบุรุษไปรษณีย์ว่าอย่างไร บอกคุณครู

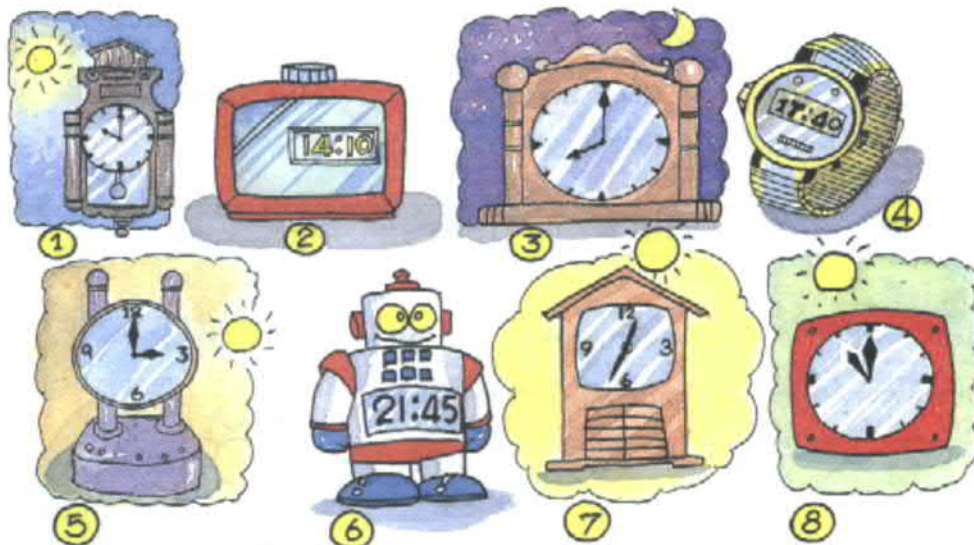
- (A) คำทักทายต่อไปนี้จะใช้ในช่วงเวลาประมาณกี่โมงถึงกี่โมง พัง และพูดตาม



- (B) ขณะนี้เวลาอะไร จะทักทายคุณครูให้เหมาะกับเวลาว่าอย่างไร

2 Game

ดูนาฬิกาแล้วบอกซิว่า เวลาไหนจะทักว่า Good morning หรือ Good afternoon หรือ Good evening นักเรียนแถวที่ตอบได้ถูกและเร็วที่สุด ชนะ



★ โดยประมาณ ก่อนเที่ยงวัน ใช้ **good morning** เที่ยงวันถึงก่อนพลบค่ำ ใช้ **good afternoon** พลบค่ำถึงก่อนเที่ยงคืน ใช้ **good evening**

3 Look, listen and repeat.

เมื่อทักทายแล้วก็ต้องบอกลา

- (A) ดูภาพข้างล่าง คำบอกลาใน ① และ ② ใช้ต่างกันอย่างไร ฟังและออกเสียงตาม



- (B) ดูการสะกดคำต่อไปนี้ คำไหนมีเว้นช่องว่างระหว่างคำ และคำไหนไม่มี

Good morning

Good afternoon

Good evening

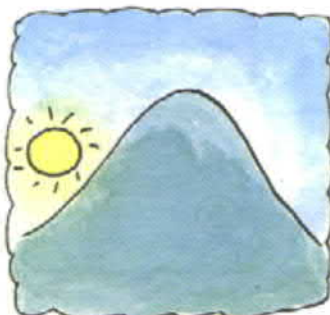
Goodbye / Good-bye

Good night

4 Look, listen and write in your *Workbook*.

ทำแบบฝึกหัดที่ 1 ของ Unit 2 ใน *Workbook* หน้า 12

ภาพนี้ใช้แทนคำอะไรเอ่ย รีบเปิดดูใน *Workbook* เสิร์



- Look at the picture(s) / word(s).
- Open your *Workbook* 1, page 8.

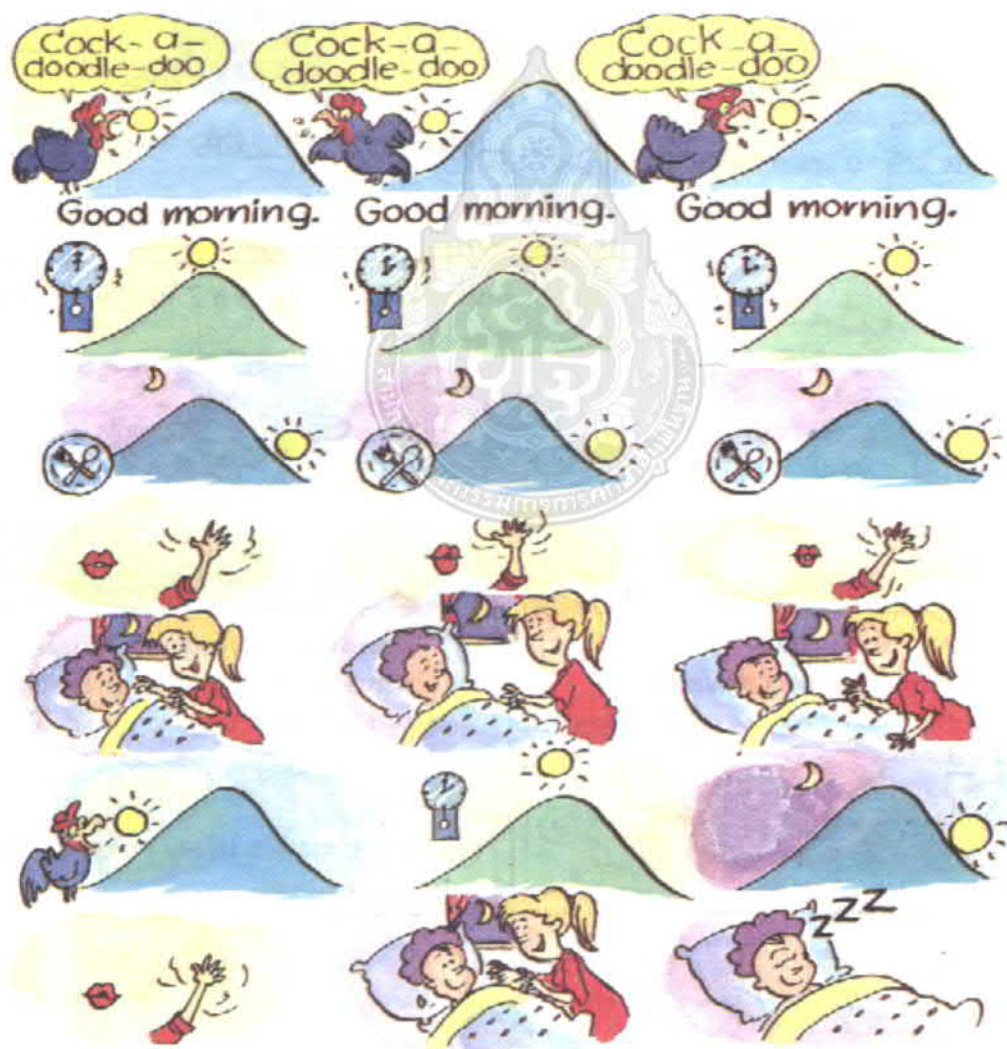
5 Song

ภาพต่อไปนี้เป็นสัญลักษณ์แทนคำที่ทักทายและคำบอกเวลาอะไร จำได้ไหม



ฟังเทป ดูภาพ แล้วร้องเพลงโดยใช้เนื้อร้องตามภาพสัญลักษณ์ ดุบรวทที่ 1 เป็นตัวอย่าง

Good morning



Letter G

1 Look and answer.

อักษร G

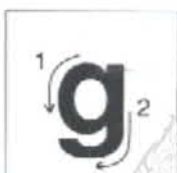
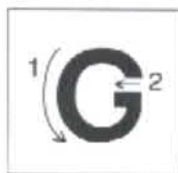


ฮั้วน้อยวิ่งเข้าไปแล้วได้คะแนน

★ ชื่อตัวอักษร G อ่านว่า /dʒi:/

3 Look and do it.

(A) ดู G ใหญ่ และ g เล็กต่อไปนี้



G ใหญ่ และ g เล็กต่างกันอย่างไร
รูปร่างเหมือนอะไร

★ G - G - G
g - g

2 Listen and answer.

- (A) อักษร G ในคำว่า Good morning ออกเสียง
อย่างไร
- (B) ฟังแล้วบอกซิว่า คำอะไรบ้างที่ขึ้นต้นด้วย
เสียงตัว G



★ อักษร G ออกเสียงว่า /g/ เช่นในคำว่า Good morning.

(B) ทำแบบฝึกหัดที่ 2 ของ Unit 2 ใน *Workbook 1*
หน้า 13



4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว G ใหญ่ และ g เล็ก ใน
Handwriting Book หน้า 12 และ 13



5 Draw in My Picture Dictionary

(A) ฝึกเขียนตัว G ใหญ่ และ g เล็ก
ลงในช่องที่ 7 ของกิจกรรมที่ 1
ใน My Picture Dictionary หน้า 54



(B) ทำกิจกรรมที่ 8 ใน My Picture Dictionary
หน้า 67

Letter D

1 Look and answer.

อักษรตัวนี้ ชื่ออะไร



3 Look and do it.

- (A) ดู D ใหญ่ และ d เล็กต่อไปนี้



D ใหญ่ และ d เล็กต่างกันอย่างไร รูปร่างเหมือนอะไร

- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 3 ของ Unit 2 ใน Workbook 2 หน้า 14

4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว D ใหญ่ และ d เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 6 และ 7



2 Listen and answer.

- (A) อักษร D ในคำว่า Difficult ออกเสียงว่าอย่างไร ฟังเทปนะ
(B) นักเรียนรู้จักคำภาษาอังกฤษอะไรอีกที่ขึ้นต้นด้วยเสียงตัว D ถ้าคิดไม่ออก ดูภาพนะ



_og _raw _esk

- (C) ใครในห้องที่มีชื่อขึ้นต้นด้วยตัว D บ้าง อย่าลืมใช้อักษรตัวใหญ่สะกดชื่อนะ

ใครเห็นอักษร D, d ไหม



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ฝึกเขียนตัว D ใหญ่ และ d เล็ก ลงในช่องที่ 4 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54



- (B) ทำกิจกรรมที่ 5 ใน My Picture Dictionary หน้า 61

Letter B

1 Look and answer.

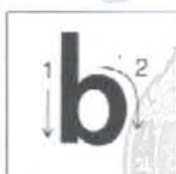
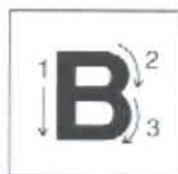
อักษร B



กีฬาอะไรที่ขึ้นต้นด้วยอักษร B

3 Look and do it.

- (A) ดู B ใหญ่ และ b เล็กต่อไปนี้



B ใหญ่ และ b เล็กต่างกันอย่างไร รูปว่างเหมือนอะไร

- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 4 ของ Unit 2 ใน *Workbook 2* หน้า 15

2 Listen and answer.

- (A) อักษร B ในคำว่า Boy ออกเสียงว่าอย่างไร
(B) คำต่อไปนี้ ขึ้นต้นด้วยเสียงตัว B เหมือนคำว่า Boy ออกเสียงตามนะ



bird



bear



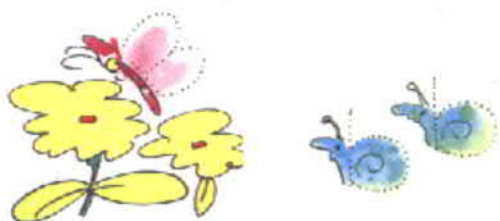
book

- (C) ในห้องมีใครบ้างที่ชื่อขึ้นต้นด้วยตัว B ช่วยกันสะกดชื่อด้วย



4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว B ใหญ่ และ b เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 3 และ 4



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ฝึกเขียนตัว B ใหญ่ และ b เล็ก ลงในช่องที่ 2 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54



- (B) ทำกิจกรรมที่ 3 ใน My Picture Dictionary หน้า 57

Letter N

1 Look and answer.

อักษร N



UNIT 2

Lesson 2

How are you ?

1 Song

ร้องเพลงด้วยกันนะ หรือจะแบ่งกลุ่มก็ได้ กลุ่มหนึ่งเป็น Mr. Tates อีกกลุ่มเป็น Andy

How are you ?



2 Game

ทำกิจกรรมที่ 1 ของ Unit 2 ใน Activity Book 1 หน้า 4

มีคำเยอะเยอะ ใครจะต่อให้เป็นประโยคได้มากที่สุด เปิด Activity Book 1 ดูเร็ว

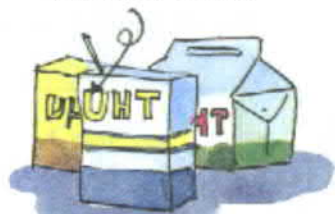


★ thanks = thank you ★ ระวังเสียง / θ / ใน thanks

Letter U

1 Look and answer.

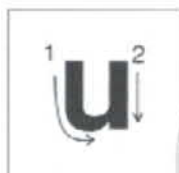
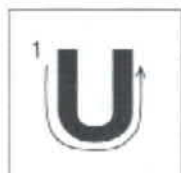
อักษรตัวนี้ ชื่ออะไร



เคยดื่มนม ยู เอช ที ไหม

3 Look and do it.

- (A) ดู U ใหญ่ และ u เล็กต่อไปนี้



U ใหญ่ และ u เล็กต่างกันอย่างไร รูปวางเหมือนอะไร

- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 7 ของ Unit 2 ใน *Workbook* หน้า 18

2 Listen and answer.

- (A) อักษร U ในคำว่า Unit ออกเสียงว่าอย่างไร
(B) ฟังเสียงของอักษร U ในคำข้างล่าง ตัว U ออกเสียงได้กี่แบบ อะไรบ้าง



rubber

blue

university

- (C) ในห้องมีใครบ้างที่ชื่อขึ้นต้นด้วยตัว U

★ คนไทยชอบใช้ U แทน "ยู" เช่น อุทัย จะเขียนว่า Uthai



U อยู่ที่ไหนเอ่ย

4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว U ใหญ่ และ u เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 37



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ในช่องที่ 21 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54 เป็นตัวอักษรอะไร ตรวจดูซิ



- (B) ทำกิจกรรมที่ 22 ใน My Picture Dictionary หน้า 95

Letter F

1 Look and answer.

อักษรตัวนี้ชื่ออะไร



เพลงสากลชื่อระบบ เอฟ เอ็ม

2 Listen and answer.

- (A) อักษร F ในคำว่า Fine ออกเสียงว่าอย่างไร
(B) คำภาษาอังกฤษ 3 คำ ข้างล่าง คำใดขึ้นต้นด้วยเสียงตัว F

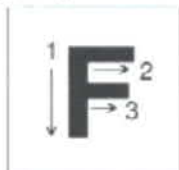


___ on ___ ree ___ on

- (C) ในห้องมีใครบ้างที่ชื่อขึ้นต้นด้วยตัว F

3 Look and do it.

- (A) ดู F ใหญ่ และ f เล็กต่อไปนี้



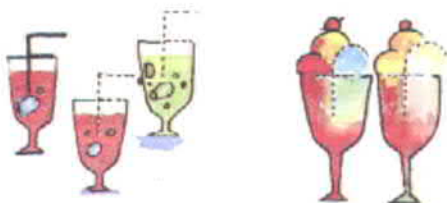
F ใหญ่ และ f เล็กต่างกันอย่างไร รูปร่างเหมือนอะไร

- (B) ทำแบบฝึกหัดที่ 8 ของ Unit 2 ใน *Workbook* หน้า 19



4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว F ใหญ่ และ f เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 10 และ 11



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ฝึกเขียนตัว F ใหญ่ และ f เล็ก ลงในช่องที่ 6 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54



- (B) ทำกิจกรรมที่ 7 ใน My Picture Dictionary หน้า 65

6 Write in your Workbook

ทำแบบฝึกหัดที่ 9 ของ Unit 2 ใน *Workbook* หน้า 20



UNIT 2

Lesson 3

That's Mr. Tate.

1 Listen and repeat.



ในภาพนี้ Andy พูดว่าอะไร
จำได้ไหม ฟังอีกครั้ง แล้วพูดตาม



2 Look and speak.

คุณครูจะนำภาพคนที่นักเรียนรู้จักมาให้ดูหลายๆ ภาพ แต่จะปิดหน้าบางส่วนของเขาไว้ ทายชื่อว่า
เป็นใคร แล้วตอบว่า That's + (ชื่อ).



- ★ ที่ ใน this / that ออกเสียง - / อี / ★ Who's = Who is ★ That's = That is
★ This ใช้กับคนหรือสิ่งของที่อยู่ในมือ ★ That ใช้กับคนหรือสิ่งของที่อยู่ไกลตัว

3 Game

ทำกิจกรรมที่ 2 ของ Unit 2 ใน Activity Book 1 หน้า 5 แล้วเล่นเกมนี้

ในกลุ่ม 4 คน :



1. ยกภาพที่วาดให้เพื่อนดู ให้ทุกคนจำ

2. นำภาพมารวมกัน สับภาพ วางคว่ำกลางโต๊ะ



3. คนที่ 1 หยิบ 1 ภาพ ปิดบางส่วนไว้แล้วถามเพื่อนว่า "Who's this ?" คนทางขวาทายโดยพูดว่า "That's + ชื่อ."

4. คนท้ายถูก เก็บภาพไว้ และหยิบภาพใหม่ทายต่อ ถ้าทายผิดให้คนถัดไปทายต่อ



ถ้าไม่มีใครทายถูก คนถือภาพได้ภาพ คนได้ภาพมากที่สุดชนะ เล่นหลายๆ รอบนะ

- Do activity 1, Unit 2 in your Activity Book 1.
- Get into groups of 4.

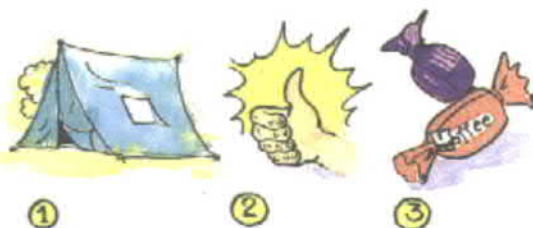
Letter T

1 Look and answer.



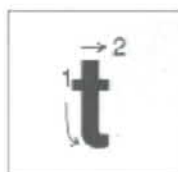
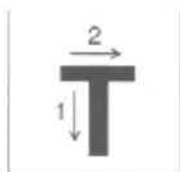
2 Listen and answer.

- (A) อักษร T ในคำว่า **Tates** ออกเสียงว่าอย่างไร
 (B) พังคำต่อไปนี้ แล้วบอกชื่อว่า คำอะไรบ้างที่ขึ้นต้นด้วยเสียงตัว T



3 Look and do it.

- (A) ดู T ใหญ่ และ t เล็กต่อไปนี้



T ใหญ่ และ t เล็กต่างกันอย่างไร
 รูปร่างเหมือนอะไร

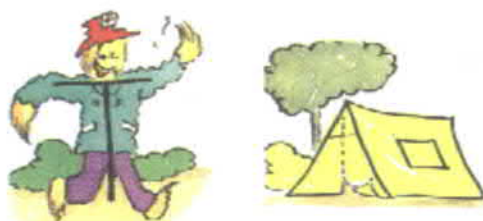
- (C) ในห้องมีใครบ้างที่ชื่อขึ้นต้นด้วยตัว T

- (B) ทำแบบฝึกหัดที่ 10 ของ Unit 2 ใน *Workbook 2* หน้า 21



4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว T ใหญ่ และ t เล็ก ใน
 Handwriting Book หน้า 35 และ 36



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ฝึกเขียนตัว T ใหญ่ และ t เล็ก
 ลงในช่องที่ 20 ของกิจกรรมที่ 1
 ใน My Picture Dictionary หน้า 54



- (B) ทำกิจกรรมที่ 21 ใน My Picture Dictionary
 หน้า 93



Letter I again



Look, listen and answer.

คำต่อไปนี้มีเสียงสระที่สะกดด้วยตัว i แต่บางคำออกเสียงเหมือนเสียงตัว i ใน Hi (1) และบางคำออกเสียงเหมือนเสียงตัว i ใน this (2) คุณครูจะอ่านแต่ละคำให้ฟังให้นักเรียนตอบ 'one' หรือ 'two'



Example

ครูพูด : ice cream / นักเรียนตอบ : 1 (one)

ครูพูด : taxi / นักเรียนตอบ : 2 (two)



ice cream



Irene



Diana

5

five



Good night!



taxi



fish

- Example / For example.
- What is it? One or two?

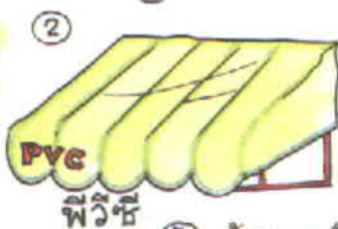
ทำกิจกรรมนี้แล้ว นักเรียนมีข้อสรุปว่าตัวอักษร i ออกเสียงได้กี่เสียง อะไรบ้าง

Letter V

1 Look, listen and answer.

อักษรตัวนี้ คนไทยมักออกเสียงผิด

① ฟังอักษร V ออกเสียงอย่างไร



③ VAT 7%

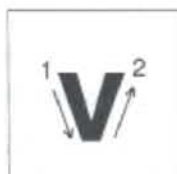
ภาษีมูลค่าเพิ่ม

④ สัตวแพทย์ ภาษาอังกฤษเรียกว่าอะไร



2 Look and do it.

① ดู V ใหญ่ และ v เล็กต่อไปนี้



V ใหญ่ และ v เล็กต่างกันอย่างไร รูปร่างเหมือนอะไร

★ เสียงตัว V นี้ เวทียกเสียงให้เอาฟันบนจรดริมฝีปากล่าง

② ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 11 ของ Unit 2 ใน *Workbook* หน้า 22 เห็นอักษร V ที่ตัวไหน



3 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว V ใหญ่ และ v เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 38



4 Draw in My Picture Dictionary

① ในช่องที่ 22 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54 เป็นอักษรอะไร ตรวจสอบดู



② ทำกิจกรรมที่ 23 ใน My Picture Dictionary หน้า 97

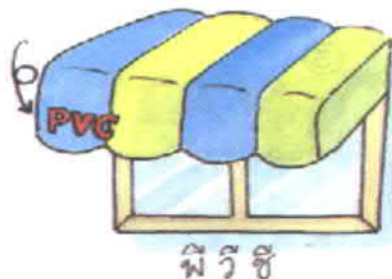
5 Write in your My Picture Dictionary

- ① คำภาษาอังกฤษต่อไปนี้คืออะไร ดู My Picture Dictionary หน้า 29-30 แล้วดูซิว่า อยู่ที่ไหนบ้าง
farmer doctor vet shopkeeper teacher
- ② คัดลอกคำเหล่านี้ไปเขียนได้ภาพใน My Picture Dictionary ให้สมบูรณ์ เช่น d... = doctor

Letter P

1 Look and answer.

อักษรตัวนี้ ชื่ออะไร



พี วี ซี

3 Look and do it.

- (A) ชู P ใหญ่ และ p เล็กต่อไปนี้



P ใหญ่ และ p เล็กต่างกันอย่างไร รูปร่างเหมือนอะไร

- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 12 ของ Unit 2 ใน *Workbook 2* หน้า 23

2 Listen and answer.

- (A) อักษร P ในคำว่า Pocket ออกเสียงอย่างไร
(B) ฟังเสียง P ในคำว่า Pocket และคำว่า Spot
P ในคำ 2 คำนี้ออกเสียงเหมือนกันไหม



pocket



Spot

- (C) ใครในห้องมีชื่อขึ้นต้นด้วยตัว P บ้าง บอกด้วยว่าเป็นเสียงตัว P ในคำว่า Pocket หรือ Spot



4 Write in your Handwriting Book.

ฝึกเขียนตัว P ใหญ่ และ p เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 29



5 Draw in My Picture Dictionary.

- (A) ฝึกเขียนตัว P ใหญ่ และ p เล็ก ลงในช่องที่ 16 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54



- (B) ทำกิจกรรมที่ 17 ใน My Picture Dictionary หน้า 85

UNIT 2

Lesson 4

Project

- (A) ทำกิจกรรมในหัวข้อ Greetings and Leave-takings ใน My Picture Dictionary หน้า 24



- (B) ฟังเพลง A, B, C อีกครั้ง

Language Summary

บทนี้เรียนอะไรไปบ้าง บอกคุณครูซิ ถ้ายังคิดไม่ออก คุณครูจะอ่านคำหรือประโยคที่มี ★ ให้ฟัง บอกคุณครูด้วยว่าคำหรือประโยคไหนสามารถนำไปใช้ได้อย่างไร

COMMUNICATION FOCUS :

- ☐ GREETINGS : ★ Good morning.
★ Good afternoon.
★ Good evening.
★ How are you?
I'm fine, thanks.
And you?
- ☐ LEAVE-TAKINGS : ★ Goodbye.
★ Good night.
- ☐ ASKING ABOUT PEOPLE :
★ Who's this?
That's + (ชื่อ).

GRAMMAR FOCUS :

- ☐ QUESTION WORD : ★ Who
- ☐ DEMONSTRATIVE PRONOUNS : ★ this, that
- ☐ VERB : ★ (to be) are
- ☐ SUBJECT PRONOUN : ★ you

LETTERS OF THE ALPHABET :

- ☐ CONSONANTS : ★ G/g, D/d, B/b, N/n,
U/u, F/f, T/t, V/v,
P/p

● Tell me what we've studied.

★ ทวีตติ์ ☐ ข้างบนนี้ สำหรับผู้สอนไว้ใช้ถึงเท่านั้น

Want More ?

คุณครูเลือกหนังสือเสริมที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้ใช้ได้ ในโรงเรียนให้นักเรียนอ่านตามความเหมาะสม

UNIT 3

Preview Lessons 1-4

THE FANTASTIC NEMO

1 Look and guess.

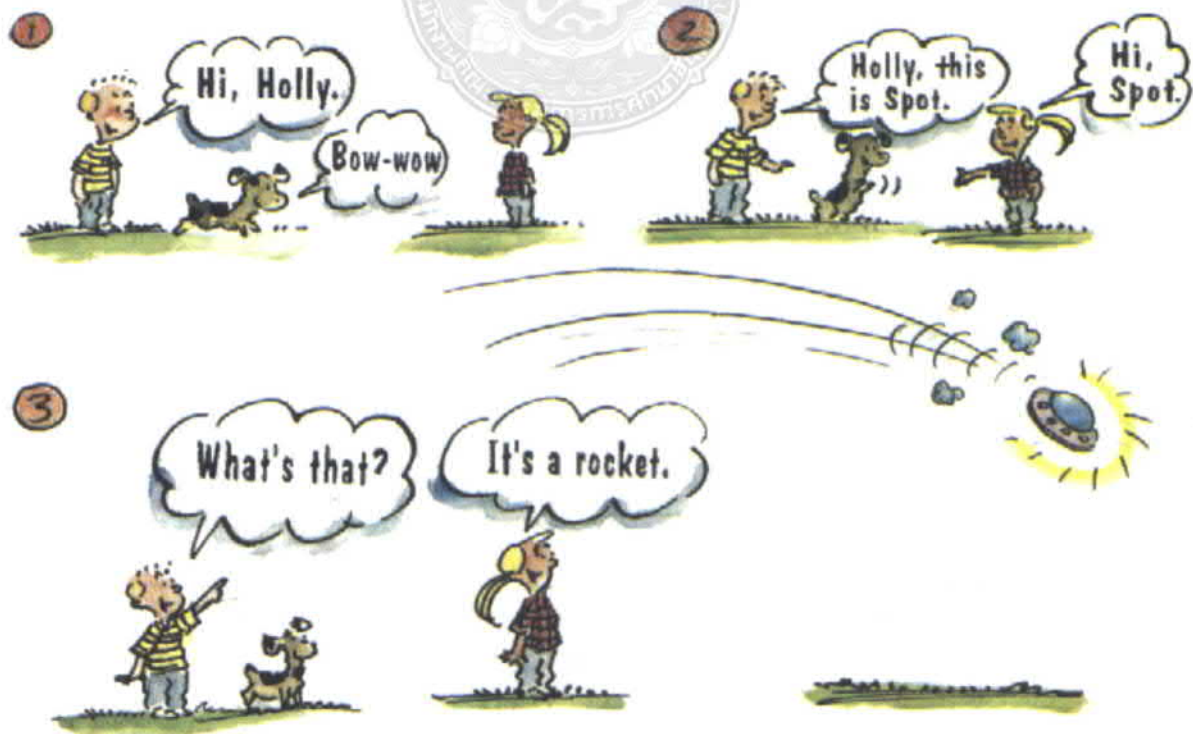
ในภาพที่ 1 ถ้า Spot เป็นคน เสียงเห่าของ Spot ควรแทนคำพูดอะไร

A. Goodbye.

B. Hello.

C. How are you?

2 Look and listen.



UNIT 3

Lesson 1

This is Spot.

1 Look, listen and repeat.

จากการ์ตูนในภาพที่ 2 Andy แนะนำ Spot กับ Holly อย่างไร



ฟังเทปและพูดตาม

2 Look and speak.

นักเรียนคิดว่า ถ้าเป็นดาราได้ เพื่อนส่วนใหญ่อยากเป็นใคร

1 เขียนชื่อบุคคลนั้นลงกระดาษแล้วเก็บไว้



2 เขียนชื่อดาราหรือนักร้องที่นักเรียนอยากเป็นลงในกระดาษอีกแผ่น ส่งให้เพื่อนข้างๆ ดู

3 แปะลวดลายแนะนำตัวของตัวเองโดยพูด "This is + ชื่อ."

4 ครูเขียนบนกระดานว่านักเรียนอยากเป็นดาราคนไหนมากที่สุด



5 ตรวจสอบคำทายของนักเรียนในข้อ 1 ใครทายถูกบ้าง

Numbers

1 Look, listen and repeat.

ลองนับเทียนบนเค้กวันเกิดแต่ละอันซิว่ามีกี่เล่ม ฟังและพูดตาม



six



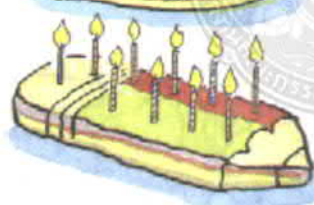
Seven



eight



nine



ten

- Count the candles.
- How many candles?

★ ระวังเสียง six, nine

2 Write in your Workbook

ทำแบบฝึกหัดที่ 1 ของ Unit 3 ใน *Workbook 1* หน้า 24
ช่วยใส่ลูกบอลในตะกร้าให้ด้วย



He's seven.

1 Look, listen and repeat.

(A) ดูภาพ ฟังซี ใครอายุเท่าไร แล้วพูดตาม



(B) He และ She ต่างกันอย่างไร

2 Write in your *Workbook*.

ทำแบบฝึกหัดที่ 2 ของ Unit 3 ใน *Workbook* หน้า 25
คนไหนเป็น he หรือ she บอกหน่อย

3 Listen and write in your *Workbook*.

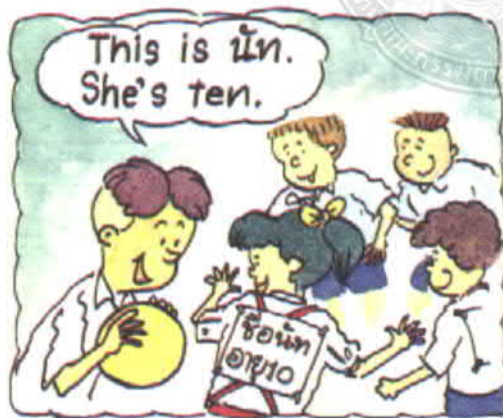
ทำแบบฝึกหัดที่ 3 ของ Unit 3 ใน *Workbook* หน้า 26
ฟังซี ใครอายุเท่าไร

4 Game

- (A) บอกคุณครูว่า ถ้าจะแนะนำชื่อและบอกอายุของเพื่อนจะต้องพูดอย่างไร
 (B) มาเล่นเกมโยนลูกบอลหาเพื่อนดีกว่า
- ① สมมุติชื่อและอายุของตัวเอง (ไม่เกิน 10 ขวบ) เขียนลงกระดาษติดหลังเสื้อ
 ② ยืนเป็นวงกลม คุณครูเรียกชื่อสมมุติ 2 คน (ชาย 1 หญิง 1) ท้าว่าคนนั้นอยู่ที่ไหน คุณครูจะเริ่มโยนลูกบอลให้



- ③ คนรับลูกบอลแนะนำเพื่อนทางขวา จากซ้ายหลังเสื้อ แล้วโยนลูกบอลต่อ
 ④ โยนลูกบอลจนกว่าจะหาคนที่คุณครูบอกพบ



5 Look and write in your Workbook

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 4 ของ Unit 3 ใน Workbook 1 หน้า 27
 ชมเด็กวันเกิดของใคร ช่วยหาหน่อย เร็ว

Letter C

1 Look and answer.



2 Listen and answer.

- (A) อักษร C ในคำว่า Can และอักษร c ในคำว่า Pencil ออกเสียงเหมือนหรือต่างกันอย่างไร
- (B) คำภาษาอังกฤษข้างล่าง มีการใช้อักษร C ถ้า C นี้ ออกเสียงคล้ายเสียง C ใน Can ให้บอกว่า One ถ้าออกเสียงเหมือน C ใน Pencil ให้บอกว่า Two



- (C) นักเรียนบอกคุณครูได้ไหมว่าเมื่อไร อักษร 'C' จะ ออกเสียงเป็นเสียง /s/ เหมือนในคำว่า 'Cigar'

★ เมื่อ C ตามด้วยอักษร l, y

3 Look and do it.

- (A) ดู C ใหญ่ และ c เล็กต่อไปนี้



C ใหญ่ และ c เล็กต่างกันอย่างไร รูปร่างเหมือนอะไร



- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 5 ของ Unit 3 ใน Workbook หน้า 28 ในภาพนี้มี 'C' ก็ตัวเอ๋ย

4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว C ใหญ่ และ c เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 5



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ฝึกเขียนตัว C ใหญ่ และ c เล็ก ลงในช่องที่ 3 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54



- (B) ทำกิจกรรมที่ 4 ใน My Picture Dictionary หน้า 59

Letter K

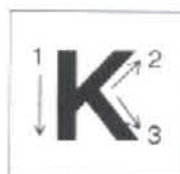
1 Look and answer.

อักษร K



3 Look and do it.

- (A) จู K ใหญ่ และ k เล็กต่อไปนี้



K ใหญ่ และ k เล็กต่างกันอย่างไร รูปร่างเหมือนอะไร

- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 6 ของ Unit 3 ใน *Workbook 1* หน้า 29

2 Listen and answer.

- (A) ฟังเสียงอักษร K ในคำว่า Kite และในคำว่า Pocket อักษร K ในคำ 2 คำนี้ออกเสียงคล้ายกันหรือต่างกันอย่างไร
- (B) Andy ถาม Holly ว่า Sirius อยู่ที่ไหน Holly ตอบว่า "I don't know." อักษร k ใน know ออกเสียงหรือไม่
- (C) อักษร k ในคำว่า kite pocket know

ออกเสียงเหมือนหรือต่างกันอย่างไร

★ k ใน kite ออกเสียงเหมือน 'ท, ข'
k ใน pocket ออกเสียงคล้ายกับเสียง 'ก'
k ที่มาหน้าอักษร n ใน 'know' ไม่ออกเสียง



4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว K ใหญ่ และ k เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 20, 21



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ฝึกเขียนตัว K ใหญ่ และ k เล็ก ลงในช่องที่ 11 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54

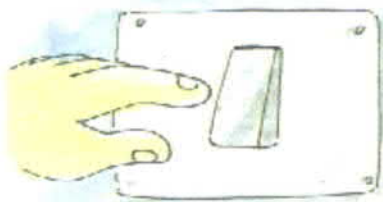


- (B) ทำกิจกรรมที่ 12 ใน My Picture Dictionary หน้า 75

Letter S

1 Look and answer.

อักษร S



อะไรงัดเปิดแล้วสว่าปัดแล้วมีด

3 Look and do it.

- (A) ดู S ใหญ่ และ s เล็กต่อไปนี้

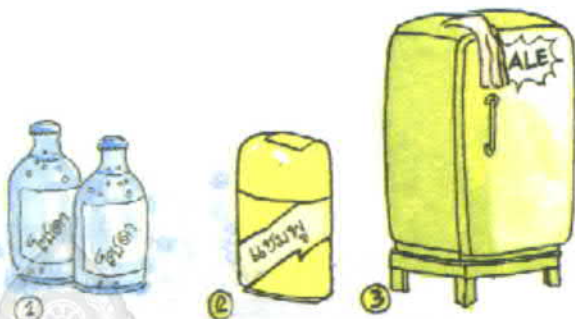


S ใหญ่ และ s เล็กต่างกันอย่างไร รูปร่างเหมือนอะไร

- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 7 ของ Unit 3 ใน *Workbook 1* หน้า 30

2 Listen and answer.

- (A) อักษร S ในคำว่า Six ออกเสียงอย่างไร
(B) คำภาษาอังกฤษ 3 คำ ซ้ำลง คำใดบ้างขึ้นต้นด้วยเสียงตัว S ฟังคุณครู



oda __hampoo __ale

- (C) ในห้องมีใครบ้างที่ชื่อขึ้นต้นด้วยตัว S

หาใครเอ่ย?



4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว S ใหญ่ และ s เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 34



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ดูกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54 S อยู่ช่องที่เท่าไร



- (B) ทำกิจกรรมที่ 20 ใน My Picture Dictionary หน้า 91

UNIT 3

Lesson 2

What's that? It's a dog.

1 Look, listen and repeat.

ฟัง ชื่อภาพและพูดตาม



2 Look, listen and answer.

(A) ดูภาพข้างล่าง เด็กๆ กำลังทำมือเล่นเงา ใครทายบ้างว่าเป็นเงาของสัตว์อะไร



(B) ฟังเทปว่าเด็กๆ ถาม-ตอบกันอย่างไร

(C) What's that? และ It's a _____ น่าจะหมายความว่าอย่างไร

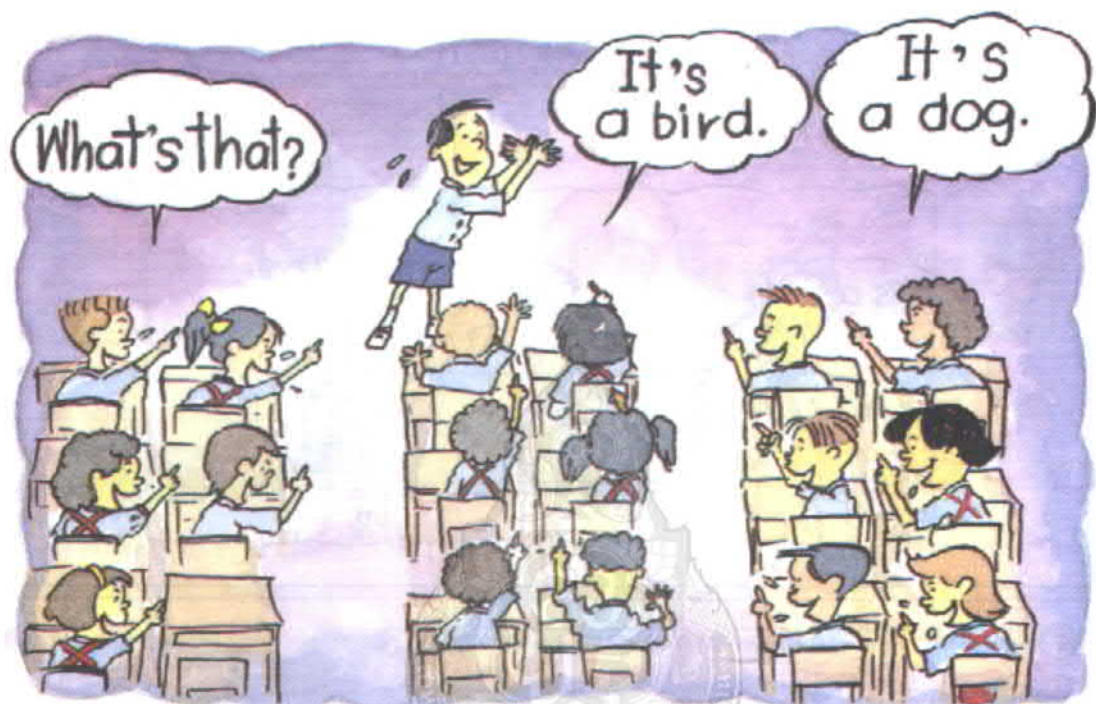
(D) ฟังเทปอีกครั้งและว่าตาม

● What is Number 1 (2, 3, 4)?

★ 'elephant ★ What's that? = What is that? ใช้กล่าวถึงสิ่งที่อยู่ไกลตัว
★ an ใช้หน้าพยางค์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียงสระ เช่น an elephant, an arm

3 Game

มาแข่งกันเล่นเงาภาพสัตว์

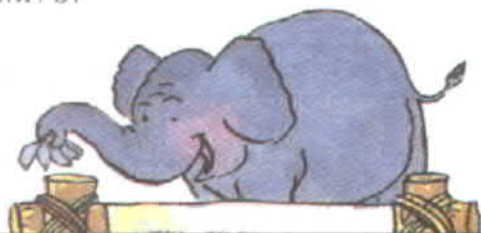


1. แบ่งเป็นทีม ส่องตัวแทนออกมาครั้งละ 1 คน เล่นเงาให้เพื่อนทีมอื่นๆทาย
2. สมาชิกในทีมชี้ไปยังตัวแทนที่กำลังเล่นเงาและถาม "What's that?"
3. ทีมอื่นๆ ตอบว่า "It's a (an) + สัตว์."

(ถ้าเป็นสัตว์ที่นักเรียนยังไม่ได้เรียน อนุญาตให้ใช้ภาษาไทย คุณครูจะบอกภาษาอังกฤษให้)
ทีมที่ตอบถูกมากที่สุดชนะ

4 Look, listen and write in your *Workbook 1*

ทำแบบฝึกหัดที่ 8 ของ Unit 3 ใน *Workbook 1* หน้า 31
เห็นสัตว์อะไรบ้าง



5 Game

ทำกิจกรรมที่ 1 ของ Unit 3 ใน *Activity Book 1* หน้า 6 แล้วเล่นเกมนี้

ในกลุ่ม 4 คน

- ① วางภาพสัตว์ครึ่งตัวกลางโต๊ะ อีกครึ่งตัวเก็บไว้ ซ้ำภาพและถามเพื่อนทางขวา "What's that?"
เพื่อนตอบ "It's a/an สัตว์."



- ② ถ้าตอบถูกเจ้าของภาพต่อภาพให้สมบูรณ์และให้เพื่อนไป เพื่อนทายภาพของตนต่อ ถ้าตอบผิดเจ้าของภาพตอบ 'No' และถามคนถัดไป ถ้าไม่มีใครตอบถูก เจ้าของภาพเฉลยและเก็บภาพไว้



ใครได้ภาพมากที่สุดชนะ

6 Look and write in your *Workbook 1*

ทำแบบฝึกหัดที่ 9 ของ Unit 3 ใน *Workbook 1* หน้า 32
ตัวอะไรเอ่ย

Letter W

1 Look and answer.

อักษร W



พื้นเป็นเงางามด้วย แวกซ์

2 Listen and answer.

- (A) อักษร W ในคำว่า **What** ออกเสียงว่าอย่างไร
 (B) สิ่งของเหล่านี้ อะไรขึ้นต้นด้วยเสียงตัว W ฟังคุณครู



ig att ilm

- (C) ในห้องมีใครบ้างที่ชื่อขึ้นต้นด้วยตัว W

- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 10 ของ Unit 3 หน้า 33

ใน Workbook

3 Look and do it.

- (A) ดู W ใหญ่ และ w เล็กต่อไปนี้



W ใหญ่ และ w เล็กต่างกันอย่างไร
 รูปร่างเหมือนอะไร



มี W ก็ตัวเอ๋ย?

4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว W ใหญ่ และ w เล็ก ใน
 Handwriting Book หน้า 39



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ในกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary
 หน้า 54 W อยู่ช่องที่เท่าไร



- (B) ทำกิจกรรมที่ 24 ใน My Picture Dictionary
 หน้า 99

Letter X

1 Look and answer.

รังสีอะไรเอ่ยใช้ในการแพทย์



อักษรตัวนี้ ชื่ออะไร

2 Listen and answer.

- (A) ฟังคำว่า Exit และ Xylophone อักษร X ออกเสียงอย่างไร



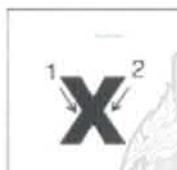
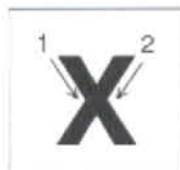
EXIT



xylophone

3 Look and do it.

- (A) ดู X ใหญ่ และ x เล็กต่อไปนี้



X ใหญ่ และ x เล็กต่างกันอย่างไร รูปร่างเหมือนอะไร

- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 11 ของ Unit 3 ใน Workbook x หน้า 34



เห็น X ที่ไหนบ้าง

4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว X ใหญ่ และ x เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 40



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ช่องที่ 24 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54 เป็นอักษรอะไรเอ่ย เปิดดูซิ
- (B) ทำกิจกรรมที่ 25 ใน My Picture Dictionary หน้า 101



6 Capital letters

ดูประโยคข้างล่าง บอกได้ไหมว่า เมื่อไรจะต้องเขียนด้วยอักษรตัวใหญ่

- (A) How are you ?
I'm fine, thanks.
- (B) What's that ?
It's a rocket.

- (C) That's Mr. Tate, the postman.

★ ภาษาอังกฤษจะใช้อักษรตัวใหญ่

1. เมื่อขึ้นต้นประโยค 2. เมื่อเป็นอักษรตัวแรกของชื่อเฉพาะ
เช่น ชื่อประเทศ ชื่อคน 3. เมื่อเป็นตัวแรกของคำนำหน้าชื่อ เช่น Mr.

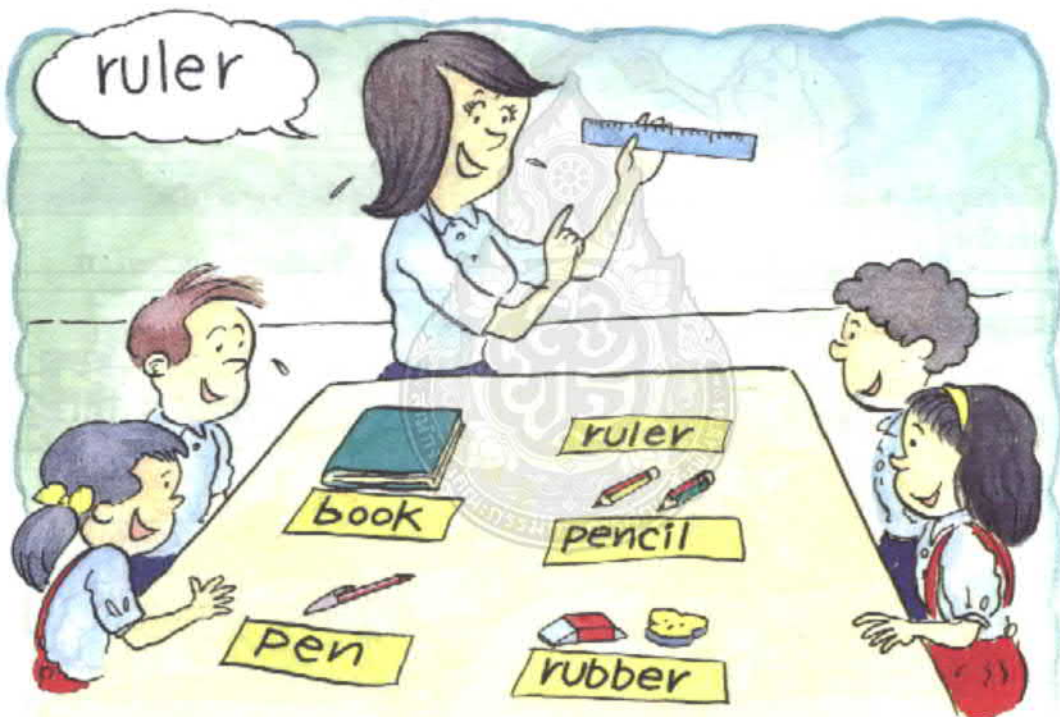
UNIT 3

Lesson 3

*What's this?
It's a ruler.*

1 Look, listen and repeat.

ฟังเทป ซ้ำตามภาพสิ่งของที่ครูยกขึ้น และพูดตาม



● Look at this.

★ คำว่า 'rubber' ในอเมริกาใช้ e'raiser

2 Look and write in your Workbook

ทำแบบฝึกหัดที่ 12 ของ Unit 3 ใน Workbook หน้า 35
ภาพอะไรเอ๋ย ช่วยวาดให้หน่อย

3 Game

มาเล่นเกม 'อะไรเอ่ย' กันดีกว่า จับคู่กันทำกิจกรรมดังนี้

- ① สาธิตการเล่น ใช้ถุงคลุมศีรษะนักเรียน ยื่นของให้คลำและถาม



ถ้าตอบถูกได้ 1 คะแนน เสร็จแล้วสลับกัน ให้นักเรียนถามคุณครู โดยให้คุณครูเป็นผู้คลำสิ่งของและตอบบ้าง

- ② จับคู่กัน ผลัดกันคลุมศีรษะ คลำของและถาม-ตอบ



คนที่ตอบถูก ได้คะแนนมากที่สุด ชนะ

- Sit in pairs.
- Ask and answer.

- ★ 'This' ใช้กล่าวถึงสิ่งใกล้ตัว
- ★ 'That' ใช้กล่าวถึงสิ่งไกลตัว

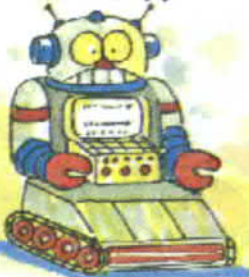
4 Write in your *Workbook 1*

ทำแบบฝึกหัดที่ 13 ของ Unit 3 ใน *Workbook 1* หน้า 36
ภาพอะไรเอ่ย อยู่ใกล้หรือไกล

Letter R

1 Look and answer.

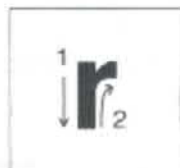
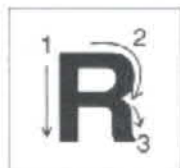
อักษร R



robot เป็นชื่ออะไร

3 Look and do it.

- (A) ชู R ใหญ่ และ r เล็กต่อไปนี้



R ใหญ่ และ r เล็กต่างกันอย่างไร
รูปร่างเหมือนอะไร

2 Listen and answer.

- (A) อักษร R ในคำว่า **Ruler** ออกเสียงว่าอย่างไร
(B) สิ่งของเหล่านี้ อะไรขึ้นต้นด้วยเสียงตัว R ฟังคุณครู



__ ribbon __ racket __ lock

- (C) ในห้องมีใครบ้างที่ชื่อขึ้นต้นด้วยตัว R

- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 14 ของ Unit 3 หน้า 37

ใน *Workbook*



จับคู่ไม้กับ R

4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว R ใหญ่ และ r เล็ก ใน
Handwriting Book หน้า 32 และ 33



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ฝึกเขียนตัว R ใหญ่ และ r เล็ก
ลงในช่องที่ 18 ของกิจกรรมที่ 1
ใน My Picture Dictionary หน้า 54



- (B) ทำกิจกรรมที่ 19 ใน My Picture Dictionary
หน้า 89

Letter J

1 Look and answer.

อักษร J



รถขโมยในจินตนาการด้วย อักษร J

3 Look and do it.

- (A) จู J ใหญ่ และ j เล็กต่อไป



J ใหญ่ และ j เล็กต่างกันอย่างไร รูปร่างเหมือนอะไร

- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 15 ของ Unit 3 ใน *Workbook 1* หน้า 38

2 Listen and answer.

- (A) อักษร J ในคำว่า Jump ออกเสียงว่าอย่างไร ฟังนะ
(B) ฟังคำภาษาอังกฤษต่อไปนี้ แล้วพูดตามนะ



jump



jelly



jam

- (C) ใครในห้องมีชื่อขึ้นต้นด้วยตัว จ บ้าง ภาษาอังกฤษไม่มีเสียงนี้ แต่จะใช้อักษร J สะกดแทนก็ได้

★ อักษร J ออกเสียงว่า /เจ /



เห็น J ก็ดี

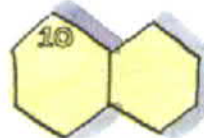
4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว J ใหญ่ และ j เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 18 และ 19



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ฝึกเขียนตัว J ใหญ่ และ j เล็ก ลงในช่องที่ 10 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54



- (B) ทำกิจกรรมที่ 11 ใน My Picture Dictionary หน้า 73

Letter Q

1 Look and answer.

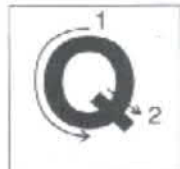
อักษร Q



ยาแก้มาเลเรียเรียกว่าควินิน
Quinine

3 Look and do it.

- (A) อักษร Q ใหญ่ และ q เล็กต่อไปนี้



Q ใหญ่ และ q เล็กต่างกันอย่างไร รูปร่างเหมือนอะไร

- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 16 ของ Unit 3 ใน *Workbook* หน้า 39

2 Listen and answer.

- (A) อักษร Q ในคำว่า Quick ออกเสียงอย่างไร ฟังนะ
(B) คำใดข้างล่าง มีเสียงแรกขึ้นต้นด้วยเสียงตัว Q บ้าง



_ueue



_ueen

★ อักษร Q ออกเสียงเป็น /k/ ในคำว่า Queue และ /kw/ ในคำว่า Queen แต่โดยมากมักออกเสียงเป็น /kw/



4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว Q ใหญ่ และ q เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 30 และ 31



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ฝึกเขียนตัว Q ใหญ่ และ q เล็ก ลงใน ช่องที่ 17 ของกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54



- (B) ทำกิจกรรมที่ 18 ใน My Picture Dictionary หน้า 87

Letter Z

1 Look and answer.

อักษรตัวนี้ ชื่ออะไร



เอ็กซ์วายแซด

3 Look and do it.

- (A) ดู Z ใหญ่ และ z เล็กต่อไปนี้

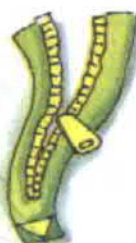


Z ใหญ่ และ z เล็กต่างกันอย่างไร รูปร่างเหมือนอะไร

- (B) ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 17 ของ Unit 3 ใน *Workbook* หน้า 40

2 Listen and answer.

- (A) อักษร Z ในคำว่า Zoo ออกเสียงอย่างไร ฟังนะ
(B) เสียงตัว Z นี้ในภาษาไทยไม่มี นักเรียนออกเสียงคำข้างล่างตามเสียงในเทปนะ



zip



zig zag



zebra

★ อักษร Z เรียกว่า Zee หรือ Zed ออกเสียงเป็นเสียง /z/



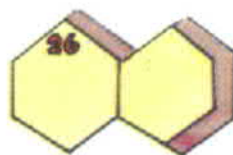
4 Write in your Handwriting Book

ฝึกเขียนตัว Z ใหญ่ และ z เล็ก ใน Handwriting Book หน้า 42



5 Draw in My Picture Dictionary

- (A) ในกิจกรรมที่ 1 ใน My Picture Dictionary หน้า 54 ช่องที่ 26 เป็นตัวอักษรอะไรเอ่ย เปิดดูสิ



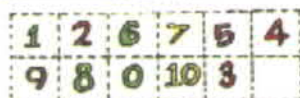
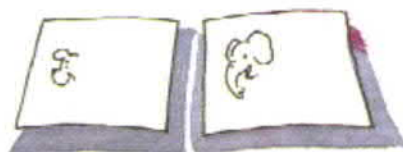
- (B) ทำกิจกรรมที่ 27 ใน My Picture Dictionary หน้า 105

UNIT 3

Lesson 4

Project

- (A) ทำกิจกรรมที่ 2 ของ Unit 3 ใน Activity Book 1 หน้า 7 →
เติมภาพให้สมบูรณ์ด้วย
- (B) ร้องเพลง A, B, C, D ให้คุณครูฟัง
- (C) ทำกิจกรรมที่ 3 ของ Unit 3 ใน Activity Book 1 หน้า 8 →
- (D) ฟังเพลง Ten little Indian แล้วร้องตาม



Language Summary

บทนี้เรียนอะไรบ้าง บอกคุณครูซิ ถ้ายังคิดไม่ออก คุณครูจะอ่านคำหรือประโยคที่มี ★ ให้ฟัง บอกคุณครูด้วยว่าคำหรือประโยคไหนสามารถนำไปใช้ได้อย่างไร

COMMUNICATION FOCUS :

- ☐ INTRODUCING OTHERS
★ This is + (ชื่อ).
- ☐ TALKING ABOUT AGE
★ She/He's + (อายุ).
- ☐ ASKING ABOUT THINGS
★ What's this? What's that?
- ☐ IDENTIFYING THINGS
★ It's a/an + สิ่งของ/สัตว์.

GRAMMAR FOCUS :

- ARTICLES ★ a dog, a bird
★ an elephant
- SUBJECT PRONOUNS ★ he, she, it
- WH-WORD QUESTION ★ what

VOCABULARY :

- ANIMALS ★ elephant, bear, bird, dog, cat
- CLASSROOM OBJECTS ★ pen, pencil, book, ruler, rubber
- NUMBERS ★ six, seven, eight, nine, ten

LETTERS OF THE ALPHABET :

- CONSONANTS ★ C/c, K/k, S/s, W/w, X/x, R/r, J/j, Q/q, Z/z

- Open your Activity Book 1 page (7).
● Do Activity (2).

★ หัวข้อ ☐ ข้างบนนี้ สำหรับผู้สอนไว้ใช้อ้างอิงเท่านั้น

Want More ?

คุณครูเลือกหนังสือเสริมที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้ใช้ได้ ในโรงเรียนให้นักเรียนฝึกตามความเหมาะสม

REVISION I

UNITS 1-3

Communication Focus

1 Hello, I'm ____.

- (A) ร้องเพลง Hello พร้อมๆ กัน 1-2 ครั้ง เปิดเทปด้วยก็ได้
- (B) จำเกมโยนลูกบอลแล้วแนะนำตัวเองได้ใหม่ ให้ทุกคนยืนขึ้น รับลูกบอลจากคุณครูแล้วแนะนำตัวเอง เสร็จแล้วโยนลูกบอลต่อให้เพื่อน คนที่แนะนำตัวเองแล้ว นั่งลงได้ ให้เวลา 3 นาที หมดเวลาแล้ว คนที่ยังยืนอยู่ให้ร้องเพลง Hello อีกหนึ่งครั้ง



2 Good morning.

ทำแบบฝึกหัดที่ 1 ของ Communication Focus - Revision I ใน *Workbook 1* หน้า 41

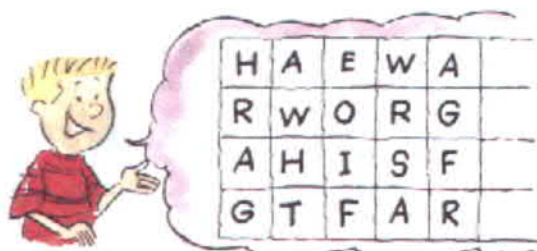
เติมตัวเลขให้หน่อย



3 How are you?

ทำแบบฝึกหัดที่ 2 ของ Communication Focus - Revision I ใน *Workbook 1* หน้า 42

หาประโยคให้พบด้วย



4 Who's this?

ภาพที่นักเรียนวาดในกิจกรรมที่ 2 ของ Unit 2 ใน *Activity Book* ยังอยู่หรือเปล่า ให้นำมาทายเกม "Who's this?" อีกครั้ง คราวนี้เปลี่ยนไปเล่นกับเพื่อนกลุ่มใหม่นะ ถ้าจำวิธีเล่นไม่ได้ ดูกติกาที่หน้า 26



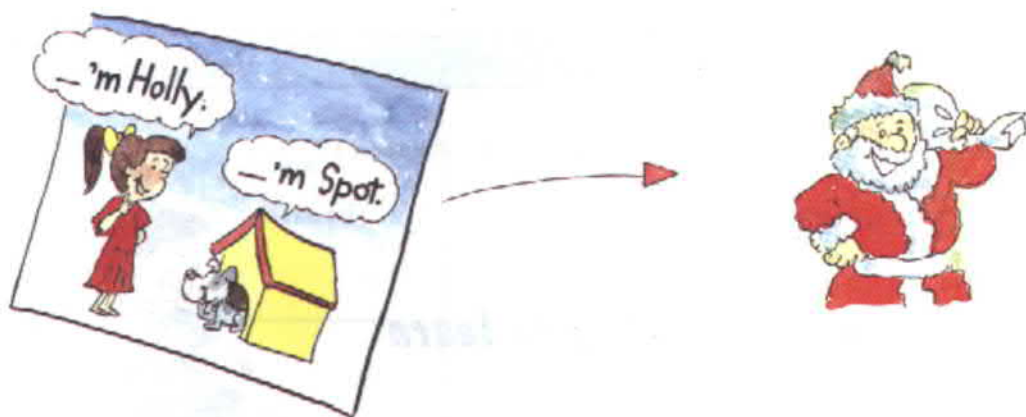
5 What's this?

ให้เล่นเกมปิดตา คล้ายของและถาม-ตอบ
What's this? → It's a _____
ครั้งนี้ให้เล่นเป็นคู่ ให้คนตอบหันหลังให้คนถาม
ใช้มือคลำสิ่งของจากด้านหลัง ใครตอบถูกมาก
ที่สุดชนะ ของที่ใช้มี book, pen, pencil, ruler,
rubber



Grammar Focus

ทำแบบฝึกหัดที่ 3-8 ของ Grammar Focus - Revision 1 ใน *Workbook 2* หน้า 43-48



Vocabulary

1 Numbers 0-10

มาทดสอบสายตากันหน่อย เอามือปิดตาขวา แล้วอ่านตัวเลขแต่ละแถวเป็นภาษาอังกฤษตั้งๆ ให้คุณครูฟัง เสร็จแล้วลองปิดตาซ้าย อ่านอีกครั้ง ใครอ่านได้มากที่สุด ถึงเลขไหน บอกคุณครู ตาซ้ายกับตาขวา เห็นได้ชัดเท่ากันไหม ส้ารวจตัวเองด้วย

1	8	5					
2	2	9	3				
3	8	7	5	4			
4	6	3	9	5	4		
5	4	2	8	3	5	6	
6	3	7	4	6	2	8	5
7	7	2	6	4	7	9	3
8	3	8	7	5	2	6	4
9	6	9	3	7	4	2	5
10							

LETTERS OF THE ALPHABET

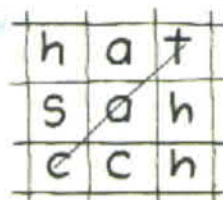
ลองอ่านตัวอักษรเหล่านี้โดยปิดตาทีละข้างบ้าง
อักษรทุกตัวนักเรียนได้เรียนแล้ว ใครอ่านได้
หมดทุกตัวบ้าง

A	J	S	N	D
G	F	B	Q	X
H	L	K	V	U
T	W	I	Y	E
R	P	M	C	Z

2 Animals & Objects

- ① ทำแบบฝึกหัดที่ 9 ของ Vocabulary - Revision 1

ใน *Workbook 1* หน้า 49



- ② อักษรตัวไหนหันไปทางไหน ใครคอยาว หางยาว ทำแบบฝึกหัดที่ 10 ใน *Workbook 1* หน้า 50

3 Can you read?

ทำกิจกรรมของ Can you read? Vocabulary - Revision 1

ใน *Activity Book 1* หน้า 9 ใครอ่านเก่งกว่ากัน

How to learn

ทำกิจกรรม How to learn ใน *Workbook 1* หน้า 51



เนื้อหา
Student's Book 1

Unit	Page	Communication Focus	Grammar Focus	Vocabulary	Alphabet
1.	1-13	Greetings Hi/Hello. Introduction I'm + ชื่อ.	Subject pronoun I Verb am	Numbers 0-5	H/h E/e O/o L/l A/a I/i M/m Y/y
2.	14-31	Greetings Good morning. Good afternoon. Good evening. How are you ? I'm fine, thanks. And you ? Leave-taking Goodbye. Good night. Asking about people Who's this ? That's + ชื่อ.	Question word Who ? Demonstrative pronouns this, that Verb are Subject pronoun you	morning afternoon evening night	D/d B/b N/n G/g T/t U/u F/f V/v P/p
3.	32-51	Introducing others This is + ชื่อ. Talking about age She/He's + อายุ. Asking about things What's this/that ? Identifying things It's a/an + สิ่งของ/สัตว์.	Articles a, an Subject pronouns he, she, it Wh-question What is this ? It's a/an + คำนาม.	Animals elephant, bear, bird, dog, cat Classroom objects pen, pencil, book, rubber, ruler Numbers 6-10	C/c K/k W/w X/x R/r J/j Q/q Z/z S/s
	52-54	Revision I			

รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และแนวการสอน
วิชาภาษาอังกฤษ

ผู้จัดทำสื่อการเรียนการสอนชุด On the Springboard
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

- | | |
|---|---------------|
| 1. อธิปไตยกรมิชการ | ที่ปรึกษา |
| 2. รองอธิปไตยกรมิชการ | ที่ปรึกษา |
| 3. นางปราณี ธนะชานนท์ | ที่ปรึกษา |
| 4. เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| 5. ผู้อำนวยการองค์การค้าของคุรุสภา | ที่ปรึกษา |
| 6. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหนังสือ | ที่ปรึกษา |
| 7. นายชัยวัฒน์ คุประตกุล | ที่ปรึกษา |
| 8. นางอารี พันธุ์มณี | ที่ปรึกษา |
| 9. นายอำนาจ เย็นสบาย | ที่ปรึกษา |
| 10. นางสาวอาน หิรัญบุรณะ | ประธานกรรมการ |
| 11. นางศรีภูมิ อัครมาส | กรรมการ |
| 12. นางเฉลี่ยวศรี พิบูลชล | กรรมการ |
| 13. นางเปรมใจ ศาสตราวหา | กรรมการ |
| 14. นางกศยา แสงเดช | กรรมการ |
| 15. นางจิตรา วนิชานนท์ | กรรมการ |
| 16. นายธานี เรวัต | กรรมการ |
| 17. นางเดือนใจ แก้วโอภาส | กรรมการ |
| (ผู้แทนหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ) | |
| 18. นางจำนจจิต สัตตบงกช | กรรมการ |
| (ผู้แทนกรมสามัญศึกษา) | |
| 19. นางรัชณี ศรีสุชาติ | กรรมการ |
| (ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน) | |
| 20. นางจารุดี ผลไธประการ | กรรมการ |
| 21. นายชอบ ลีซอ | กรรมการ |
| 22. นายไพฑูรย์ บุญถนันทน์ | กรรมการ |

23.	นายสมชาย เวชวิทย์	กรรมการ
24.	นายอิทธิพล รัชเวทย์	กรรมการ
25.	นายสมชอบ ศีลาอ่อน (ผู้แทนกรรมการปกครอง)	กรรมการ
26.	ร้อยตำรวจเอกหญิงปาริณีย์ ดวงอุไร (ผู้แทนกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน)	กรรมการ
27.	นายเสรี สมชอบ (ผู้แทนกรรมการฝึกหัดครู)	กรรมการ
28.	นางสาวยุวดี ทองคำวรรณ (ผู้แทนสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร)	กรรมการ
29.	นางสาวทัศนีย์ สงวนสัตย์ (ผู้แทนศูนย์พัฒนาหลักสูตร)	กรรมการ
30.	นางเพชรภรณ์ รื่นรัมย์	กรรมการ
31.	นางสาวอัมพร ห้อคนดี	กรรมการ
32.	นายวัลลภ แม่นยำ	กรรมการ
33.	นายอนุชา สายสุข	กรรมการ
34.	นางสาวปริญญา ฤทธิเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
35.	นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
36.	นางสาวชนิษฐา สุวรรณรุจิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
37.	นางสุพรรณิ สุชะสันต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
38.	นางสาวยิ่งพิศ พิณแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



ที่ปรึกษา

1. นางกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
2. นางสุภรณ์ สภาพงศ์
3. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหนังสือ
4. Mr. Alec Bamford
5. Mr. Martin Grose

ผู้เขียน

1. นางสาวอาน หิรัญบุรณะ
2. นางศรีภูมิ อัครมาส
3. นางเฉลียวศรี พิบูลชล

คณะกรรมการ

1. นางจารุณี ฝัฒประการ
2. นางสาวปริญญา ฤทธิ์เจริญ
3. นางสาวชนิษฐา สุวรรณรุจิ
4. นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์
5. นางสุพรรณิ สุขะสันต์
6. นางสาวยิ่งพิศ พินแก้ว

ผู้ออกแบบรูปเล่มและภาพประกอบ

1. นายอนุชา สายสุข
2. นายวัลลภ แม่นยำ

ภาพปกและภาพประกอบ

ภาพการ์ตูน

เพลง

1. นายสุกรี เจริญสุข
2. โรงเรียนสอนศิลปะการใช้เสียงและลีลา
(นางสาวมณีนุช เสมรสุต ผู้อำนวยการ)

ทำนอง

ขับร้องและเรียบเรียงเสียงประสาน





Student's Book 1

ISBN 974-01-2362-7



9 789740 123620

ราคา 22.00 บาท

ศึกษานิเทศก์พาณิชย์
พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
นายวิชัย พิชัยสินธุ์ ผู้พิมพ์และอุทิศ
๔๕๐๐๐๕๔

