

หนังสือเรียน

สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



พ. 307
ป. 1: ๔๖๕
๓. ๕๕๕
๕. ๓ (๕๕๕)

DCID LIBRARY



0000010385

กระทรวงศึกษาธิการ

ตามหลักสูตรประถมศึกษา

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)

35.-



ตัวอย่าง

หนังสือเรียนสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตัวอย่างสื่อการเรียนรู้ **กิจกรรม**

ศูนย์พัฒนาหนังสือ

ห้ามจำหน่าย

ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)

ของ

ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ



ISBN 974-01-2554-9

วันที่ ๒๒ พ.ค. ๒๕๔๕
เลขทะเบียน ม. 12104 ก. 3.
เลขเรียกหนังสือ ม. 307 ม. 1 : สปช ๑.546 น.

พิมพ์ครั้งที่ ๑ ๖๕,๐๐๐ เล่ม

พ.ศ. ๒๕๔๔

องค์การค้ำของคุรุสภาจัดพิมพ์จำหน่าย

พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

๒๒๔๕ ถนนลาดพร้าว วังทองหลาง กรุงเทพมหานคร

มีลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสือเรียนสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) ขึ้น กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๖



(นายโกวิท วรพิพัฒน์)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวนี้ มีหลักการสำคัญ คือต้องการเน้นกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนรู้จักคิดและแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตซึ่งเดิมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ไม่ได้จัดทำหนังสือเรียนอย่างชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ ครูสามารถสอนตามแนวทางที่กำหนดไว้ในแผนการสอน และใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมที่กรมวิชาการพิมพ์แจกโรงเรียนเพื่อเสริมการเรียนรู้เท่านั้น ส่วนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ มีหนังสือเรียนซึ่งมีเนื้อหาไม่ครบตามหัวข้อในหลักสูตร จากการติดตามผลพบว่าครูมีปัญหาในการจัดการเรียนการสอนอยู่มากในเรื่องของการหาและเลือกเนื้อหาประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรต้องการ และช่วยให้นักเรียนบรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตร กรมวิชาการจึงได้ทำหนังสือเรียนสำหรับใช้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) ขึ้นทุกชั้น โดยเลือกเนื้อหาจากหลักสูตรที่สำคัญต่อการสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางสังคมมาพัฒนาเป็นหนังสือเรียน เพื่อให้ครูเลือกเนื้อหาไปประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน และใช้เป็นหนังสือเรียนที่นักเรียนจะสามารถอ่านค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เป็นสื่อที่จะส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เสริมทักษะภาษาไทย และทักษะการคิด

หนังสือเรียนสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเล่มนี้ เป็นหนังสือเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กรมวิชาการหวังว่าหนังสือเรียนเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ช่วยให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตร อย่างไรก็ตาม เนื่องจากหนังสือเล่มนี้เป็นหนังสือเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตตามหลักสูตรฉบับปรับปรุงเล่มแรก ซึ่งอาจมีข้อควรปรับปรุงแก้ไขอีกบ้าง กรมวิชาการยินดีรับข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขหนังสือเรียนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการฯ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำหนังสือเรียนนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้



(นายพนม พงษ์โพธิ์)

อธิบดีกรมวิชาการ

๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๖

สารบัญ

บทที่

หน้า

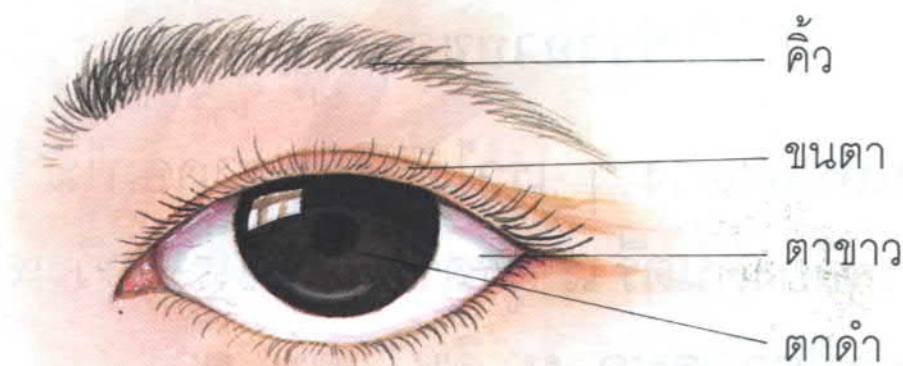
๑	ร่างกายของเรา	๑
๒	ชีวิตที่ปลอดภัย	๑๕
๓	พืชรอบตัว	๒๒
๔	สัตว์น่ารัก	๓๘
๕	บ้านของเรา	๕๗
๖	เรารักโรงเรียน	๖๔
๗	ชุมชนน่าอยู่	๗๕
๘	โลกน่ารู้	๘๑
๙	ชาติไทย	๘๗
๑๐	ล้นเกล้าชาวไทย	๙๖
๑๑	รอบรู้เหตุการณ์	๑๐๑



ร่างกายของเรา

เรามองเห็นสิ่งต่าง ๆ เราได้กลิ่นของดอกไม้
 เราได้ยินเสียงดนตรี เรารู้รสของอาหาร เราวิ่งเล่นได้
 เพราะเรามีตา จมูก หู ลิ้น แขน ขา
 และอวัยวะอื่น ๆ ซึ่งทำหน้าที่ต่าง ๆ กัน





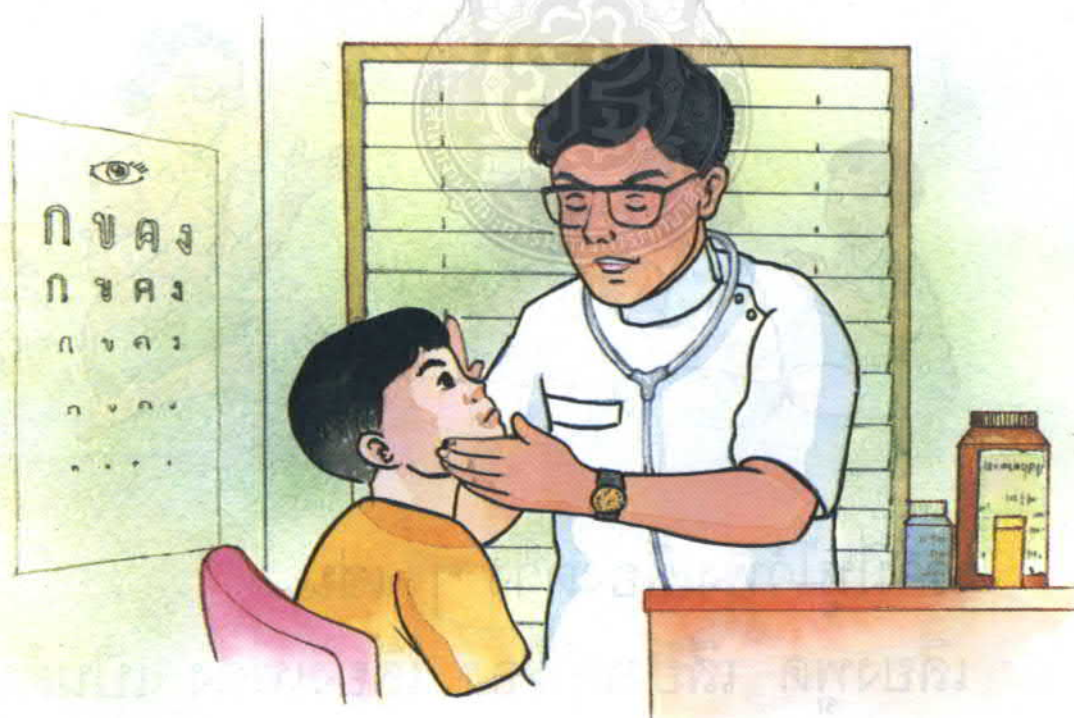
เรามีตาไว้มองดูสิ่งต่างๆ
เราต้องรู้จักดูแลรักษาตาของเรา



เราอ่านหนังสือในที่ที่มีแสงสว่างเพียงพอ
ไม่อ่านหนังสือใกล้เกินไป



เมื่อผงเข้าตา เราลืมตาในน้ำสะอาด



ถ้าตาเจ็บ เราต้องไปหาหมอ



เรามีจุกไว้หายใจและดมกลิ่น
เรารู้สึกสบาย เมื่อหายใจในที่ที่มีอากาศบริสุทธิ์



เรามีหูไว้ฟังเสียงต่าง ๆ เช่น
เสียงพูด เสียงนกร้อง เสียงเพลง เป็นต้น
เราไม่เล่นตะโกนใส่หู ไม่แคะหู
เพราะจะทำให้หูหนวก

คนหูหนวกจะไม่ได้ยินเสียง
ถ้าเราไม่ได้ยินเสียงเราจะรู้สึกรึ่กอย่างไร



เมื่อเราปวดหู หูอื้อ หรือมีน้ำหนองไหลออกจากหู
เราต้องไปหาหมอ

เรามีปากไว้กินอาหารและพูด
เราใช้ฟันเคี้ยวอาหาร

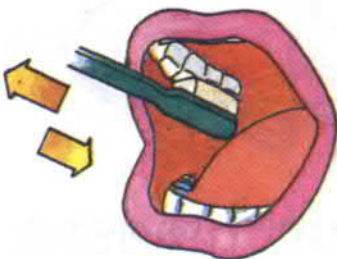


เราแปรงฟันอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง
และควรแปรงฟันหลังอาหารทุกครั้งด้วย

แปรงฟันบน



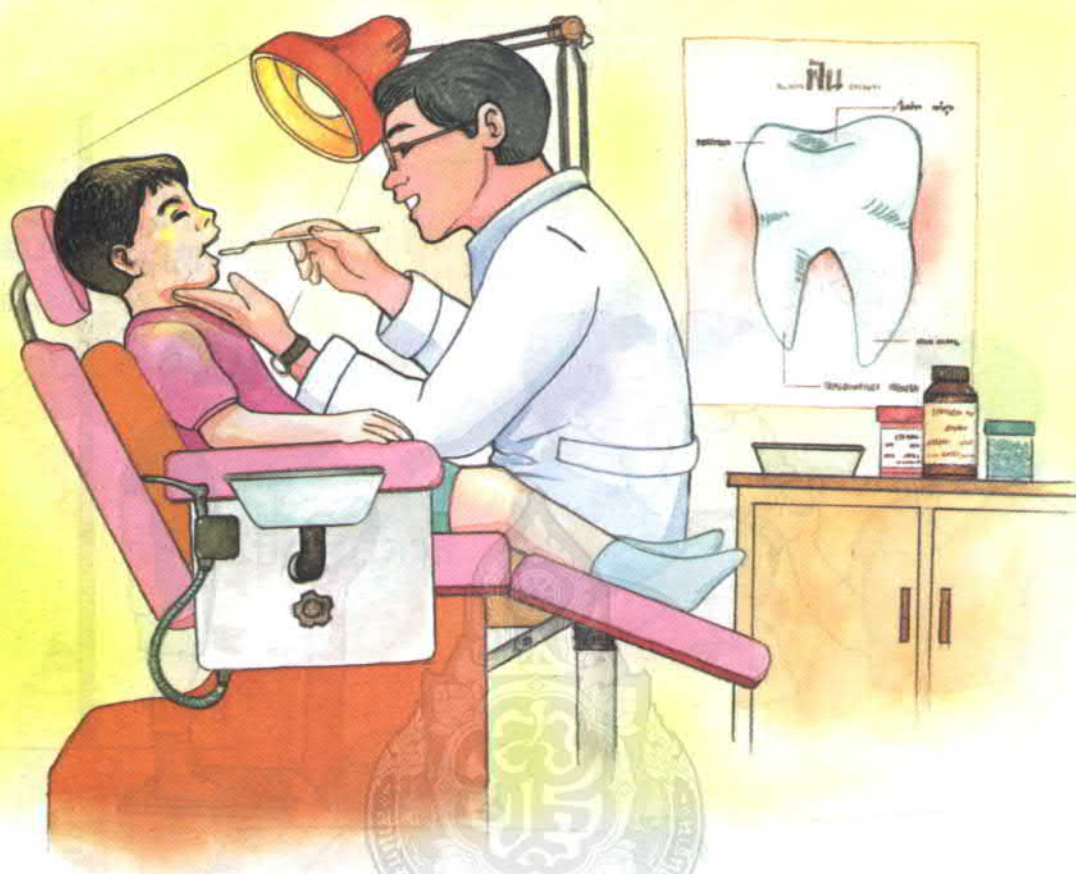
แปรงฟันล่าง



แปรงฟันกรามบน



แปรงฟันกรามล่าง



เราต้องรักษาความสะอาดของปากและฟันอยู่เสมอ
เพื่อไม่ให้ฟันผุ ปวดฟัน และมีกลิ่นเหม็น

เราควรไปหาหมอฟันทุก ๖ เดือน เพื่อให้หมอด
ตรวจฟันของเรา เราจะได้มีฟันที่สะอาดและแข็งแรง

ตา หู จมูก ปาก เป็นอวัยวะสำคัญของ
ตัวเรา เราต้องรักษาและดูแลให้ดี

เมื่อเรายังเล็กพ่อแม่อุ้มเราได้



ตอนนี้เราโตขึ้น สูงขึ้น น้ำหนักเรามากขึ้น
เราไปโรงเรียน พ่อแม่อุ้มเราไม่ไหว

เราเติบโตและแข็งแรง
เพราะเรากินอาหารที่มีประโยชน์



ข้าว แป้ง น้ำตาล



เนื้อสัตว์ ไข่ นม และถั่ว

ไขมัน



ผักชนิดต่างๆ



ผลไม้ชนิดต่าง ๆ

ทุก ๆ วัน นักเรียนกินอาหารครบ ๕ หมู่ หรือไม่

คนเรามีชีวิตอยู่ได้ต้องกินอาหาร
เรากินอาหารวันละกี่มื้อ



เราควรล้างผัก ผลไม้ให้สะอาด
ก่อนนำมากิน

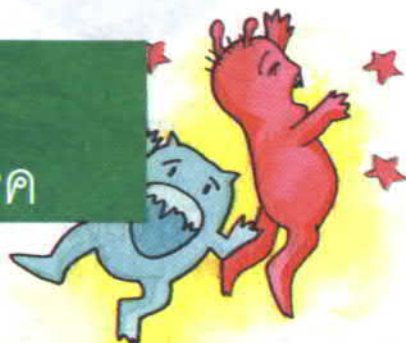


เราต้องกินอาหารที่สะอาด

เราล้างมือก่อน
และหลังกินอาหารทุกครั้ง



ความสะอาด
ทำให้เราไม่เป็นโรค



เราควรใช้ช้อนกลางเมื่อกินอาหารร่วมกับผู้อื่น
 เคี้ยวอาหารให้ละเอียดก่อนกลืน
 ไม่กินอาหารมูมมาม หกเลอะเทอะ
 ไม่พูดคุยเล่นกันระหว่างกินอาหาร



ดื่มน้ำ แปรงฟันหรือบ้วนปาก
 ด้วยน้ำสะอาดทุกครั้ง หลังกินอาหาร



เรารู้จักดูแลรักษาร่างกายของเรา
ทุกวันเรากินอาหารที่มีประโยชน์และสะอาด
เราจึงมีชีวิตเป็นปกติสุข

ชวนคิด ลองทำ

๑. นักเรียนสนทนากันถึงประโยชน์ของตาและการดูแลรักษา วาดภาพจากเรื่องที่สนทนากันคนละ ๑ ภาพ แล้วเขียนว่าเป็นภาพอะไร นำภาพที่วาดติดไว้ในห้อง หรือรวบรวมเป็นเล่มสำหรับทบทวน
๒. นักเรียนเล่นเกมปิดตามก่อกลิ้น ครูหาของที่มีกลิ่นต่างกัน เช่น สบู่ มะนาว ให้นักเรียนปิดตามสิ่งเหล่านี้ แล้วบอกว่าเป็นกลิ่นอะไร

๓. นักเรียนเล่าถึงอันตรายหรือการเจ็บป่วยเกี่ยวกับตา หู จมูก ปาก ฟัน ที่นักเรียนหรือคนในบ้านเคยได้รับ แล้วเขียนข้อความสั้น ๆ ถึงสาเหตุและการรักษาส่งครู หรือเล่าให้เพื่อน ๆ ฟังหน้าชั้น
๔. นักเรียนยกตัวอย่างเสียงที่นักเรียนชอบฟังและเสียงที่นักเรียนไม่ชอบฟัง บอกเหตุผลที่ชอบและไม่ชอบ
๕. นักเรียนนำกับข้าวมาคนละอย่าง แบ่งกลุ่มนักเรียนช่วยกันจัดอาหารเป็นสำรับ สำหรับกินร่วมกันในกลุ่มของตน ก่อนเริ่มกินอาหารให้นักเรียนสนทนากันถึงเรื่องต่าง ๆ เช่น การจัดอาหารที่เป็นผักสดหรือผลไม้ การระวังรักษาความสะอาดของสำรับที่จัดแล้ว การใช้ช้อนกลาง สุขนิสัยในการกินอาหาร





ชีวิตที่ปลอดภัย

โรงเรียนเปิดแล้ว
เรามาโรงเรียนแต่เช้า
เราต้องระวังในการเดินทาง
ไม่เล่นซุกซน



เมื่อข้ามถนน
เราต้องข้ามตรงทางข้ามหรือที่เรียก
ว่าทางม้าลาย



ที่โรงเรียน เราอ่าน เขียน และทำงานกับเพื่อน ๆ
เราเล่นกับเพื่อน ๆ
เราทำงานหรือเล่นอย่างไร จึงจะไม่มีอันตราย
เราไม่แย่งของใช้ และไม่เล่นแรง ๆ

เมื่อเราเดินทาง เราอาจพบคนแปลกหน้า ถ้าคน
แปลกหน้าชวนให้ไปกับเขา เพื่อน ๆ คิดว่าเรา
ควรจะไปกับเขาหรือไม่



เราไม่ควรไปกับคนแปลกหน้าเพราะเขาอาจทำ
อันตรายเราได้

เราต้องดูแลตนเองให้ดีทั้งในการเดินทาง
การเล่น การทำงาน และการพบคน
แปลกหน้า

โรงเรียนเปิดแล้ว เพื่อนบางคนไม่มาโรงเรียน พ่อ
แม่ส่งจดหมายลาป่วยถึงครู ครูบอกเราว่า เด็ก ๆ
มักเป็นไข้หวัด ไข้เลือดออก ตาแดง
เราป้องกันการเจ็บป่วยได้



เราไม่อยู่ใกล้คนเป็นหวัด
เพราะอาจติดเชื้อหวัด



เราระวังไม่ให้ยุงกัด ถ้ายุงกัด
เราอาจจะเป็นไข้เลือดออก



เราไม่ใช้มือขยี้ตา เพราะมือที่ไม่
สะอาดอาจทำให้เราเป็นตาแดง

การเจ็บป่วยป้องกันได้ ถ้าเรารู้จักดูแลตนเอง
ถ้ารอบ ๆ ตัวเราสะอาด จะช่วยป้องกันโรคได้
ทำอย่างไรรอบ ๆ ตัวเราจึงจะสะอาด



เราไม่ทิ้งขยะ เศษอาหาร ลงบนพื้น และในน้ำ
เราช่วยกันรักษาความสะอาดบ้านและโรงเรียน
ของเรา

การรู้วิธีป้องกันรักษาตนเองเมื่อเจ็บป่วย
และการรักษาความสะอาด ทำให้เรามี
สุขภาพดี

ชวนคิด ลองทำ

๑. เจ้าตูบเป็นหมาซุกซน
เจ้าตูบชอบไล่ลูกแมว
ลูกแมวไม่สู้ วิ่งหนีเจ้าตูบ
เจ้าตูบชอบใจ วิ่งไล่ทุกที



วันหนึ่งเจ้าตูบวิ่งไล่ลูกแมว
ลูกแมวหนีข้ามถนน



พอดีมีรถแล่นมาเร็วจัง

ลูกแมวหนีพ้น
รถแล่นชนเจ้าตูบ
เจ้าตูบตาย



เจ้าของรู้ข่าว เศร้า เสียใจ

นักเรียนคิดว่าเจ้าตูบตายเพราะอะไร

๒. นักเรียนช่วยกันบอกวิธีข้ามถนนอย่างปลอดภัย
เมื่อต้องข้ามถนนที่ไม่มีทางข้ามหรือทางม้าลาย
๓. นักเรียนช่วยกันบอกถึงอันตรายจากคนแปลก
หน้าให้เพื่อน ๆ ฟัง
๔. นักเรียนช่วยกันหาดูว่า สถานที่ใดในโรงเรียน
ที่อาจเกิดอันตรายแก่ตัวเราแล้วเล่าให้เพื่อน ๆ
ในห้องเรียนฟัง
๕. ใครเคยไปหาหมอบ้าง และไปหาหมอเพราะ
อะไร



พืชรอบตัว

นักเรียนเห็น “ต้นไม้” ไหม ถ้าเห็นต้นไม้มาก็น่าจะเห็นพืช ต้นไม้ก็คือพืชนั่นเอง

พืชที่นักเรียนเห็นส่วนใหญ่จะมีสีเขียว แต่สีอื่น ๆ ก็มี นักเรียนเคยเห็นพืชสีอะไรบ้าง พืช มีทั้งต้นใหญ่และต้นเล็ก พบทั้งบนดิน ในน้ำและบนต้นพืชอื่น ๆ





นักเรียนลองสังเกตต้นไม้ในภาพว่ามีขึ้นอยู่ที่ไหน
อีกบ้าง



อยู่บนพื้นดิน



อยู่ในน้ำ



อยู่บนต้นพืชอื่น



ต้นใหญ่

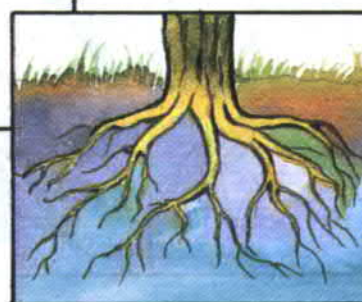
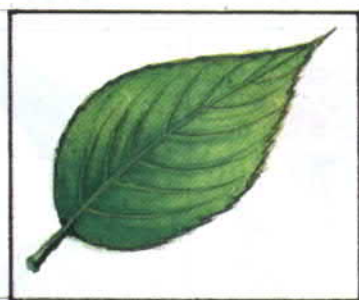


ต้นเล็ก



พืชมีทั้งต้นใหญ่และต้นเล็ก พบทั้งบนดิน
ในน้ำ และบนต้นพืชอื่น

นักเรียนจำได้ไหมว่าเคยเห็นสิ่งเหล่านี้ที่ไหน



ราก ลำต้น ใบ ดอก และผลเป็นส่วนต่างๆ
ของพืช



ราก	ลำต้น	ใบ	ดอก	ผล
				

นักเรียนเคยเห็น ราก ของพืชอะไรบ้าง

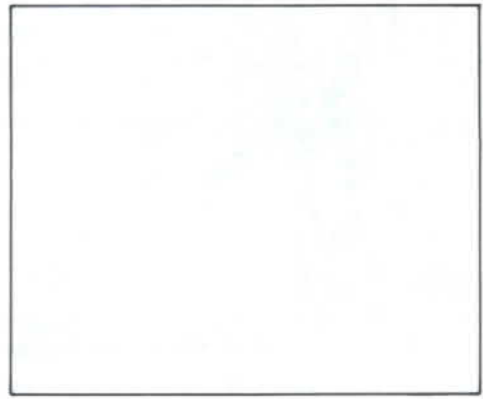
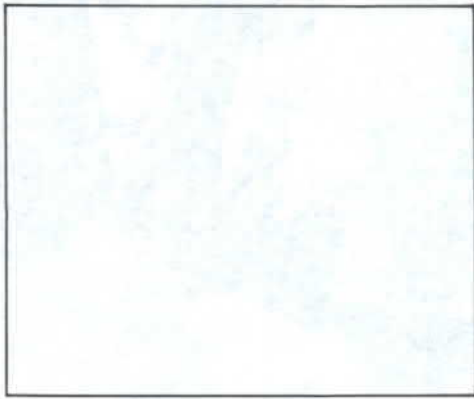


รากผักชี รากต้นหอม รากต้นมะม่วง รากกล้วยไม้



รากพลูด่าง รากมันสำปะหลัง รากผักกระเฉด รากบัว

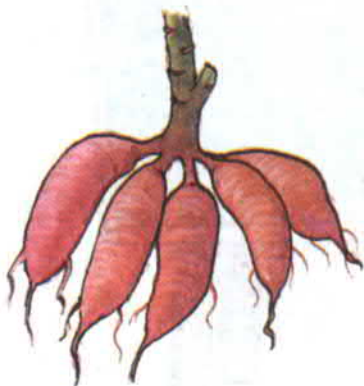
นักเรียนลองวาดรากของต้นไม้อื่นที่นักเรียนเคยเห็น



รากของ....

รากของ....

รากของพืชใช้ทำประโยชน์อะไรได้บ้าง



มันสำปะหลัง



มันปิ้ง



มันแกงบวด

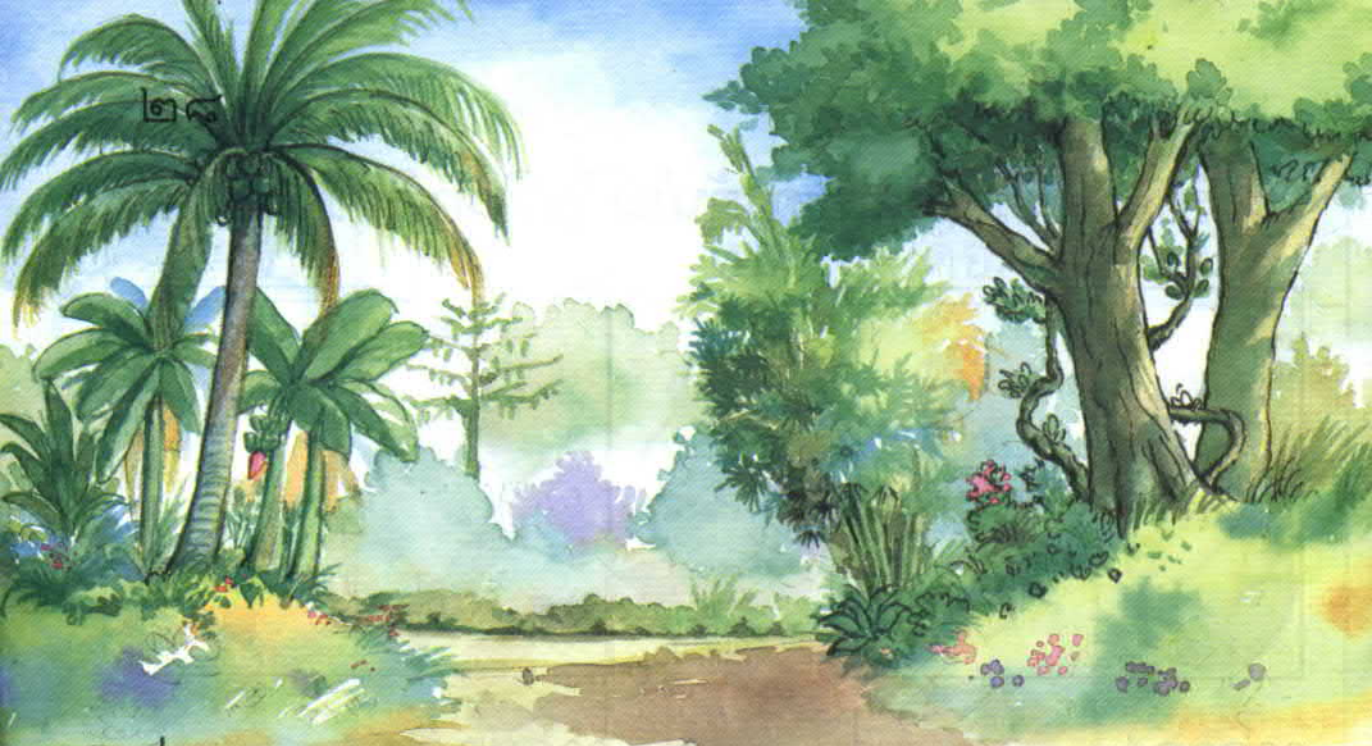


รากบัว

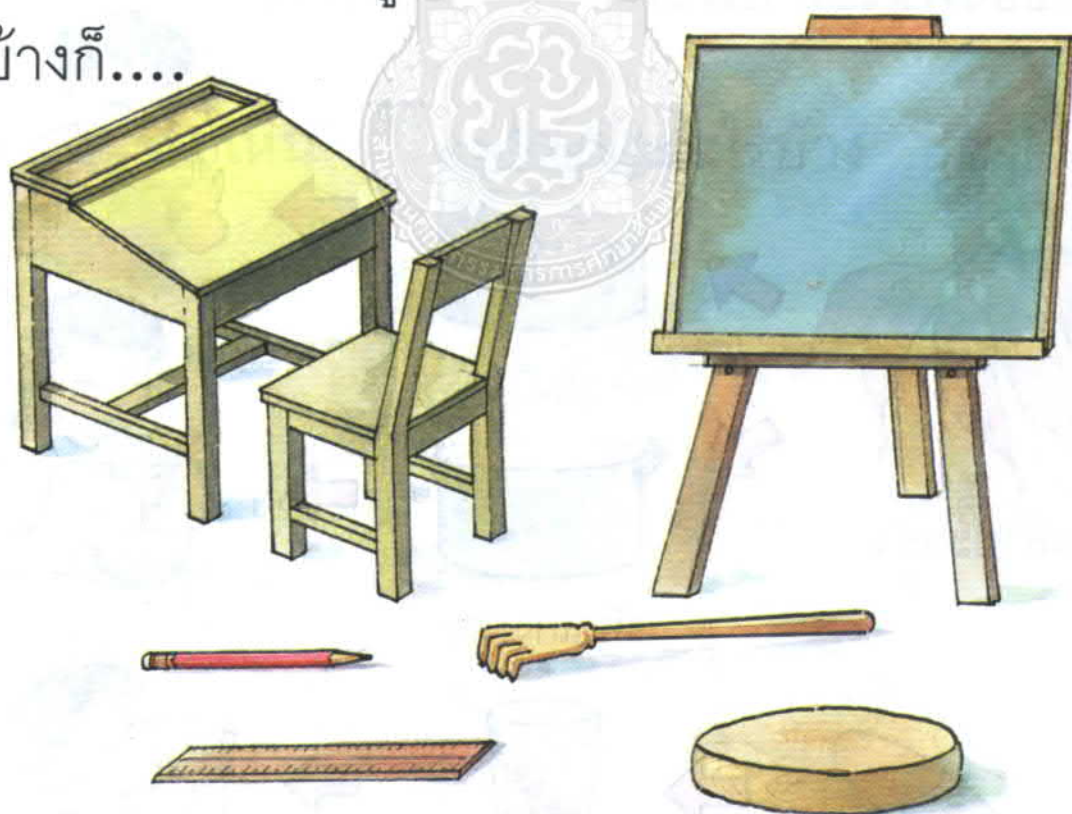


น้ำรากบัว

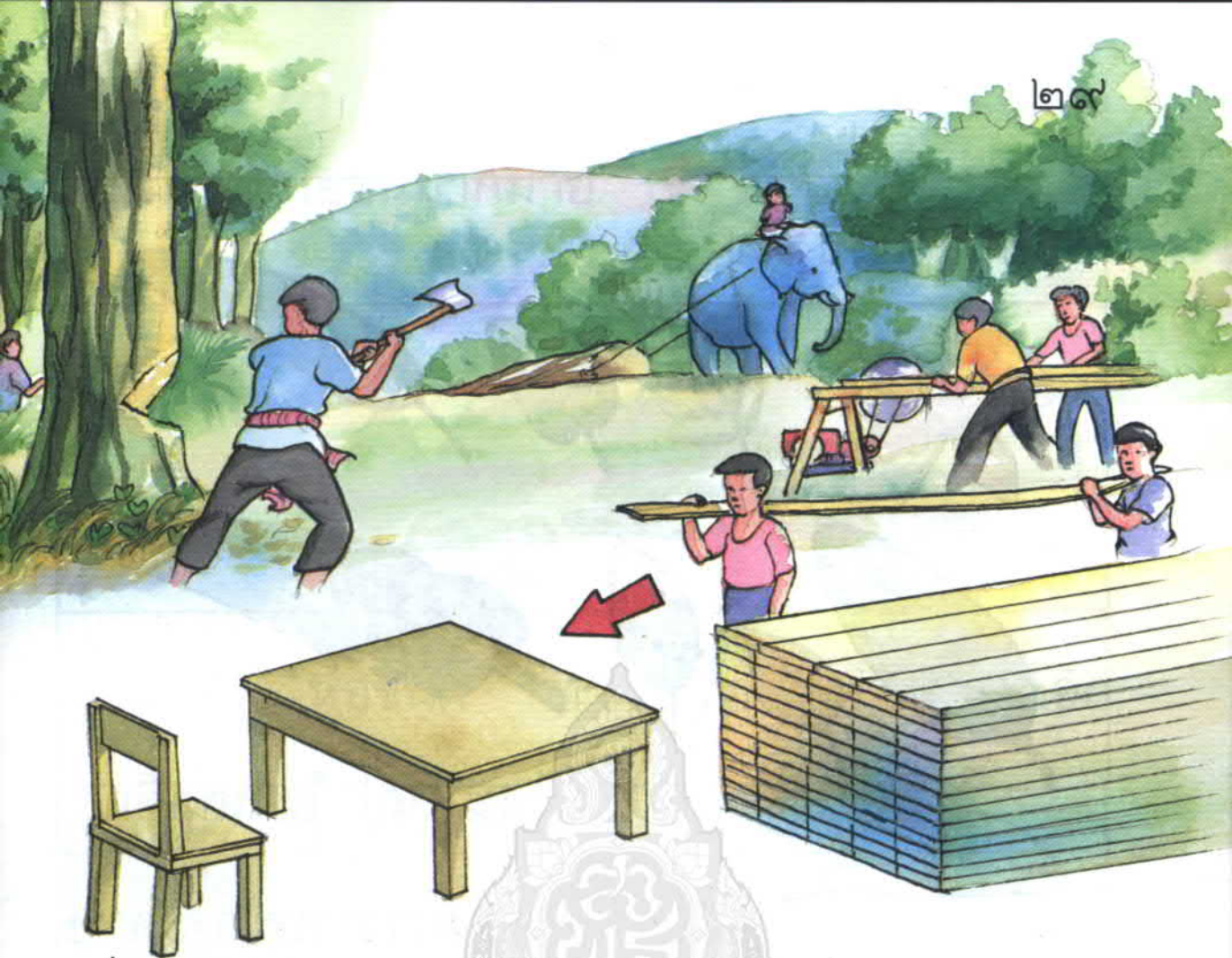




นี่คือลำต้นของพืชหลาย ๆ ชนิด บ้างก็ใหญ่
บ้างก็เล็ก บ้างก็สูง บ้างก็เตี้ย บ้างก็....และ
บ้างก็....



ของใช้ต่าง ๆ ที่ทำจากพืช



เมื่อคนตัดไม้ในป่าทุกวัน ๆ ต้นไม้ก็มีน้อยลง ๆ

นักเรียนช่วยอะไรได้บ้าง

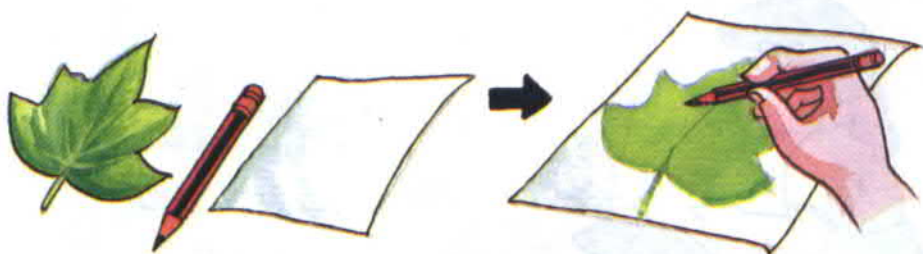


นี่คือ ใบของพืช

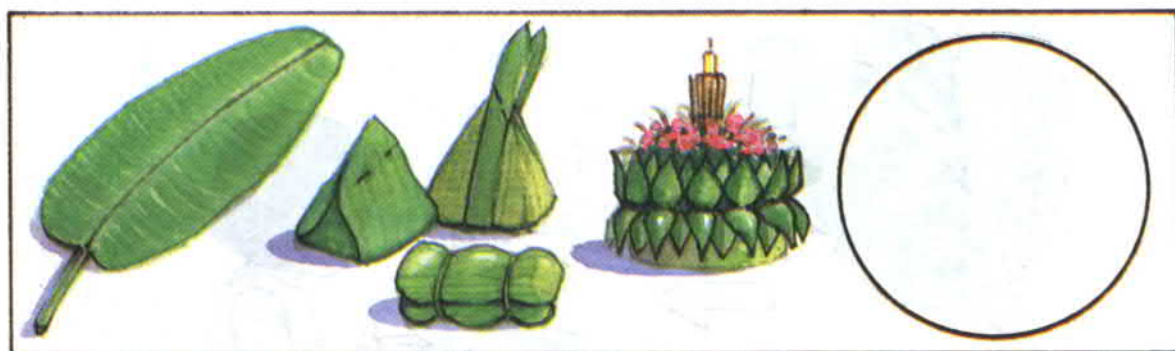


ใบไหนใหญ่ ใบไหนเล็ก

นักเรียนลองนำใบไม้ต่างชนิดกันมาวางบนกระดาษ แล้วเขียนเส้นรอบใบไม้ นั้น นักเรียนเห็นไหมว่า ใบไม้มีขนาดและรูปร่างต่าง ๆ กัน



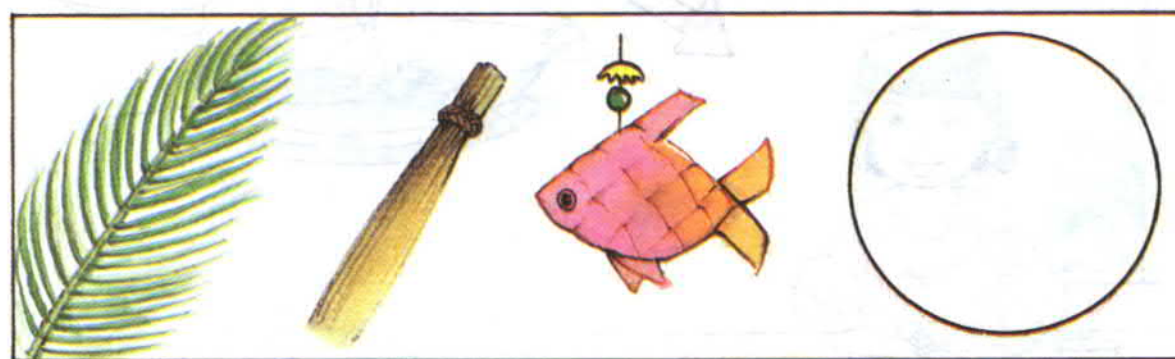
ใบไม้มีประโยชน์มากมาย



ใบตอง ห่อขนม ทำกระทง ทำอะไรได้อีก

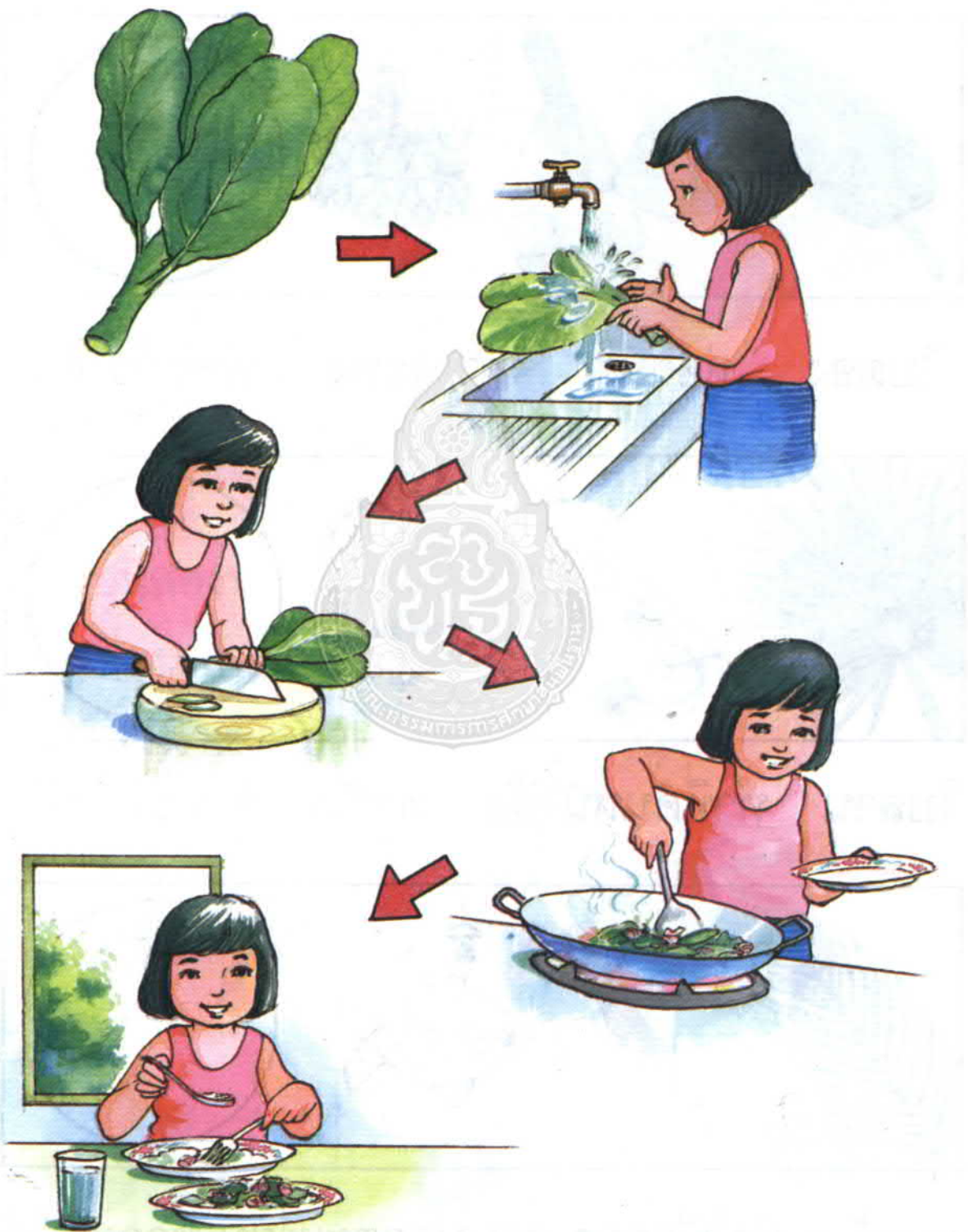


ใบลาน ทำที่คั่นหนังสือ ทำพัด ทำอะไรได้อีก

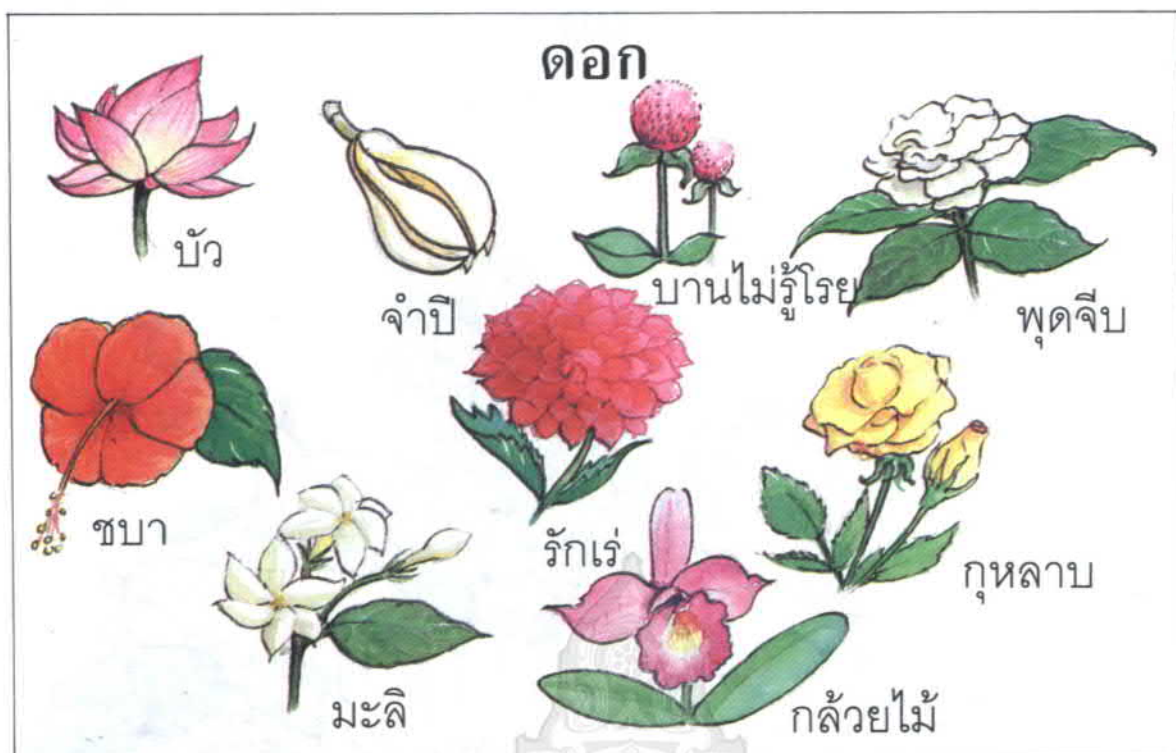


ใบมะพร้าว ทำไม้กวาด สานปลาตะเพียน ทำอะไรได้อีก

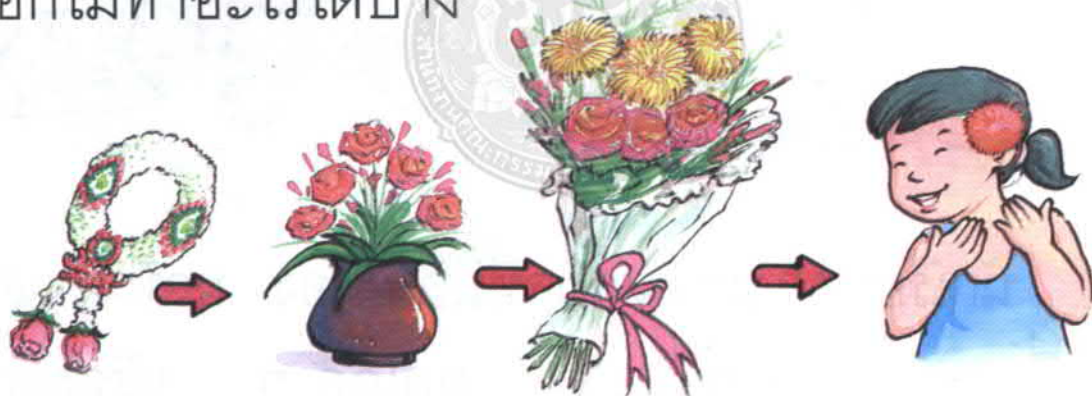
ผัดผักคะน้าแสนอร่อย



ดอก



ดอกไม้ทำอะไรได้บ้าง



มาทำมาลัยดอกหญ้ากันดีกว่า



ผล



นักเรียนลองมองหาผลที่มีสีเหลือง ผลที่มีสีแดง
ผลที่กลม ๆ ผลที่โต ๆ ผลเล็ก ๆ หรือผลที่
เป็นพวง นักเรียนรู้จักผลอะไรบ้าง



มะนาว



มะปราง



เงาะ



มะม่วง



สับปะรด



มะขาม

ผลไม้เปรี้ยว ผลไม้หวาน

ลองทำน้ำส้มคั้นดื่ม



ราก ลำต้น ใบ ดอก และผลของพืช
แต่ละชนิดมีขนาดและรูปร่างแตกต่างกัน

เรานำ ราก ลำต้น ใบ ดอก และผลของพืช
มาใช้ประโยชน์ได้มากมายต่าง ๆ กัน

ชวนคิด ลองทำ

นักเรียนลองเดินไปในสวน ที่บ้าน ใกล้บ้าน หรือรอบ ๆ โรงเรียนแล้วทำ ดังนี้

๑. หาพืชที่ต้นเล็กที่สุด และใหญ่ที่สุดในบริเวณนั้น
๒. วาดรูปแต่ละส่วนของพืชที่พบมาให้มากที่สุด
๓. หาดูว่าส่วนใดของพืชที่พบซึ่งนำมากินได้
๔. หาดูว่าส่วนใดของพืชที่พบซึ่งนำมาใช้ทำประโยชน์ได้

สัตว์น่ารัก

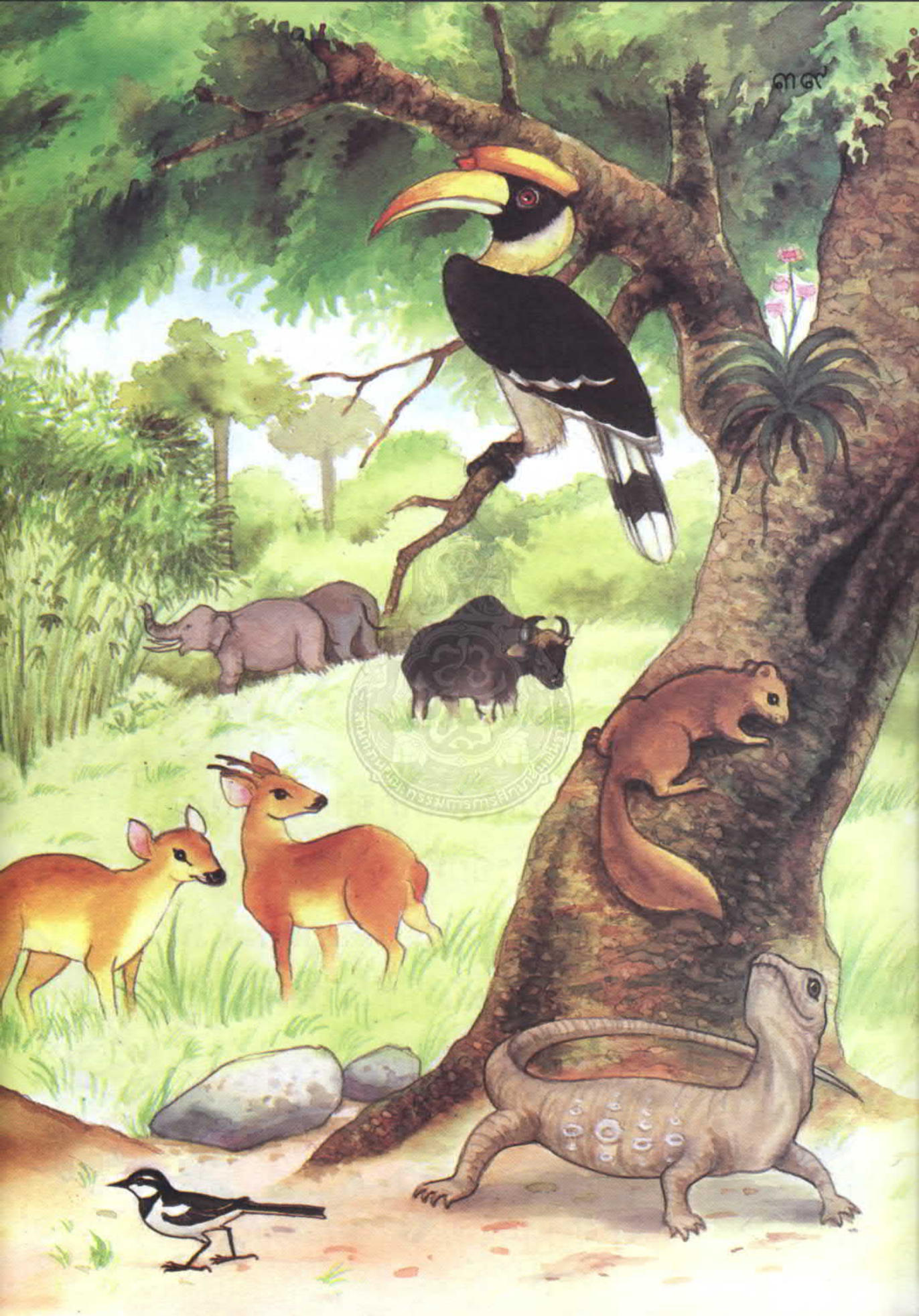
รอบตัวเรามีสัตว์หลายชนิด

สัตว์ต่าง ๆ มีที่อยู่แตกต่างกัน

สัตว์บางชนิดอาศัยอยู่บนพื้นดินหรือบนบก
เช่น กวาง กระต่าย วัว แมว เป็นต้น

นักเรียนรู้จักสัตว์อะไรอีกบ้างที่อาศัยอยู่บนบก
สัตว์บางชนิดบินไปมาในอากาศ เช่น นก ผีเสื้อ
เป็นต้น แต่สัตว์บางชนิดก็อาศัยอยู่ใต้พื้นดิน เช่น
มด ไส้เดือน หนู เป็นต้น







ปลาอาศัยอยู่ในน้ำ
 กุ้ง หอย ปู และ ปลาหมึกก็อาศัยอยู่ในน้ำ
 นักเรียนรู้จักสัตว์อะไรอีกที่อาศัยอยู่ในน้ำ
 สัตว์บางชนิดอาศัยอยู่ได้ทั้งบนบกและในน้ำ
 นักเรียนรู้หรือไม่ว่าเป็นสัตว์ชนิดใด

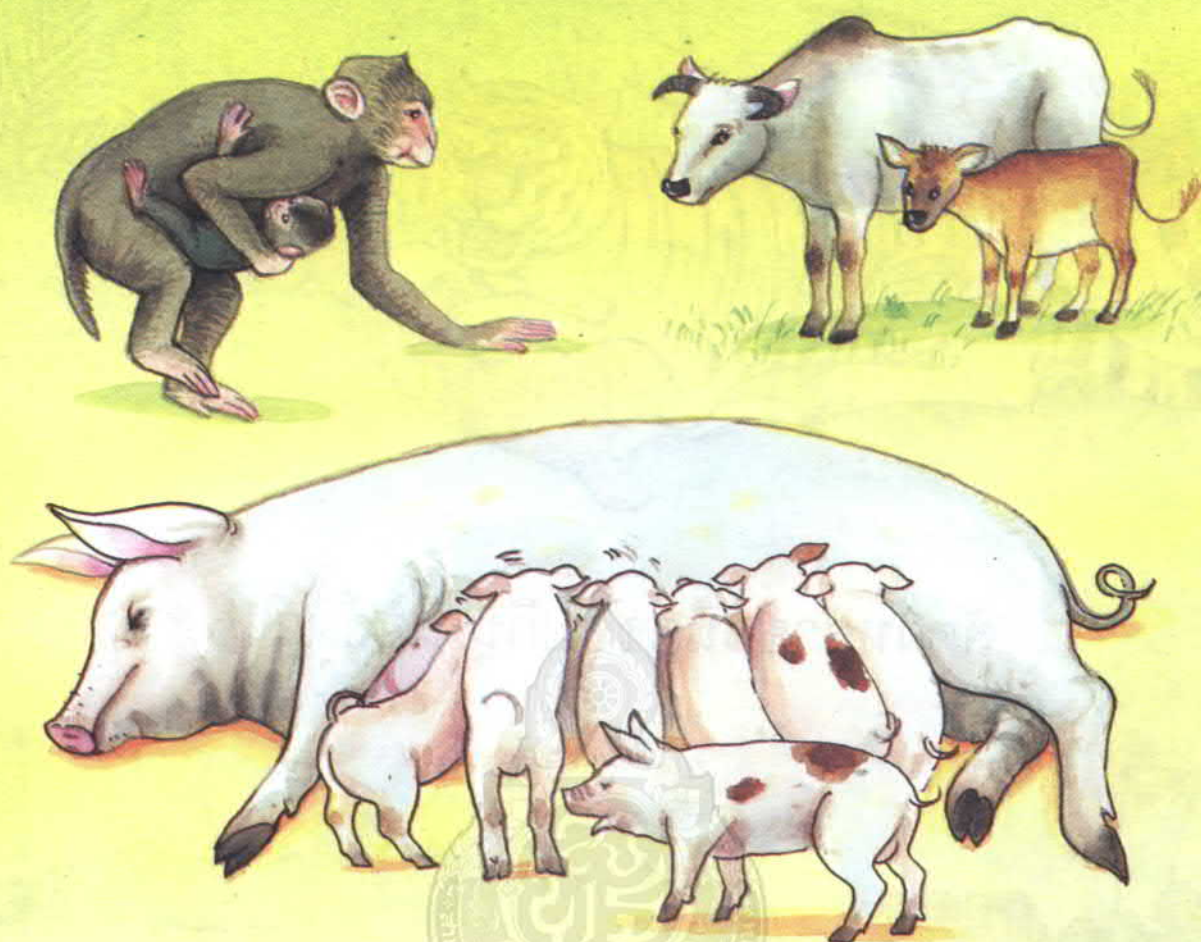
สัตว์ต่าง ๆ มีที่อยู่อาศัยแตกต่างกัน



สัตว์หลายชนิดชอบกินเนื้อสัตว์



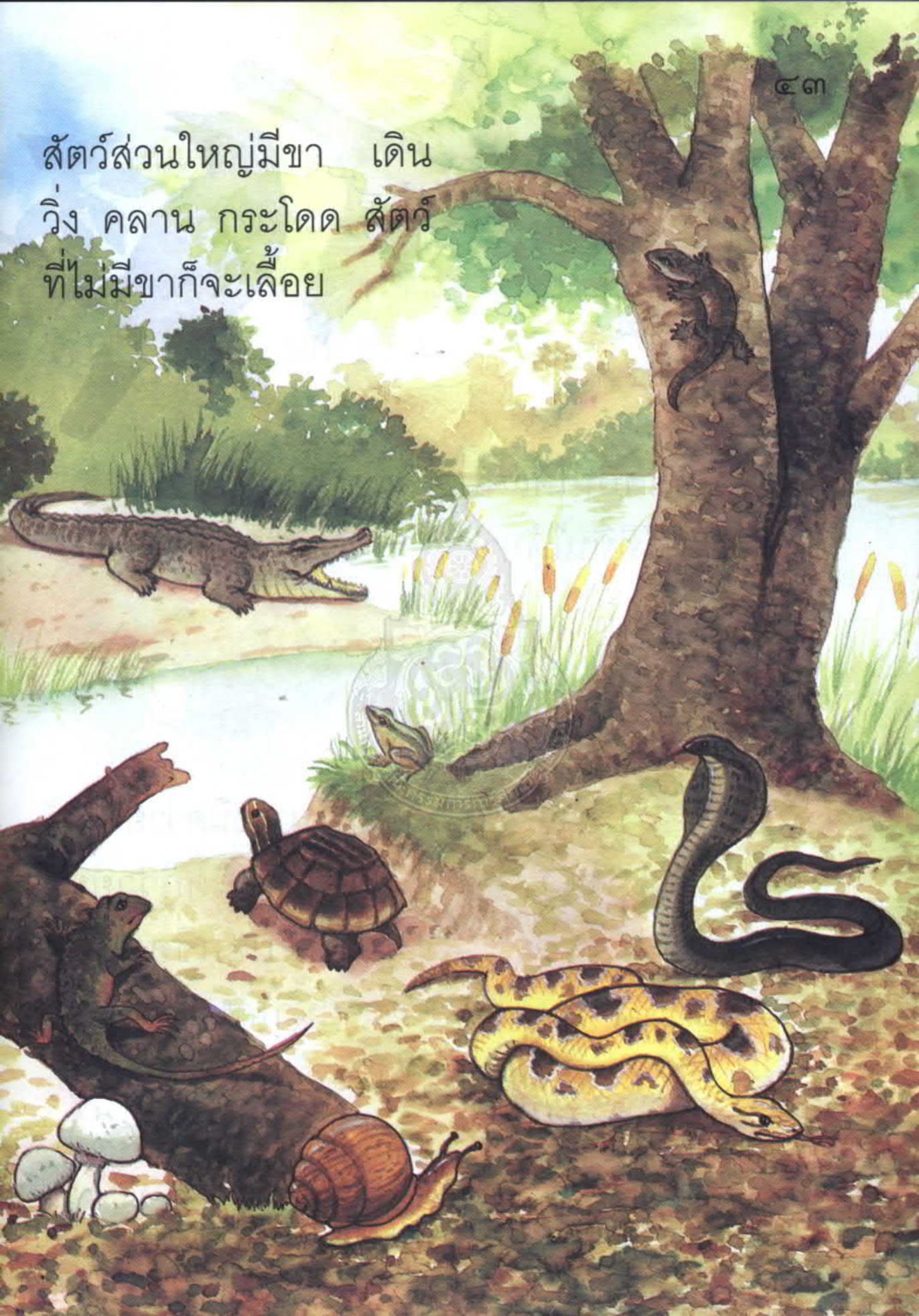
สัตว์หลายชนิดชอบกินพืช

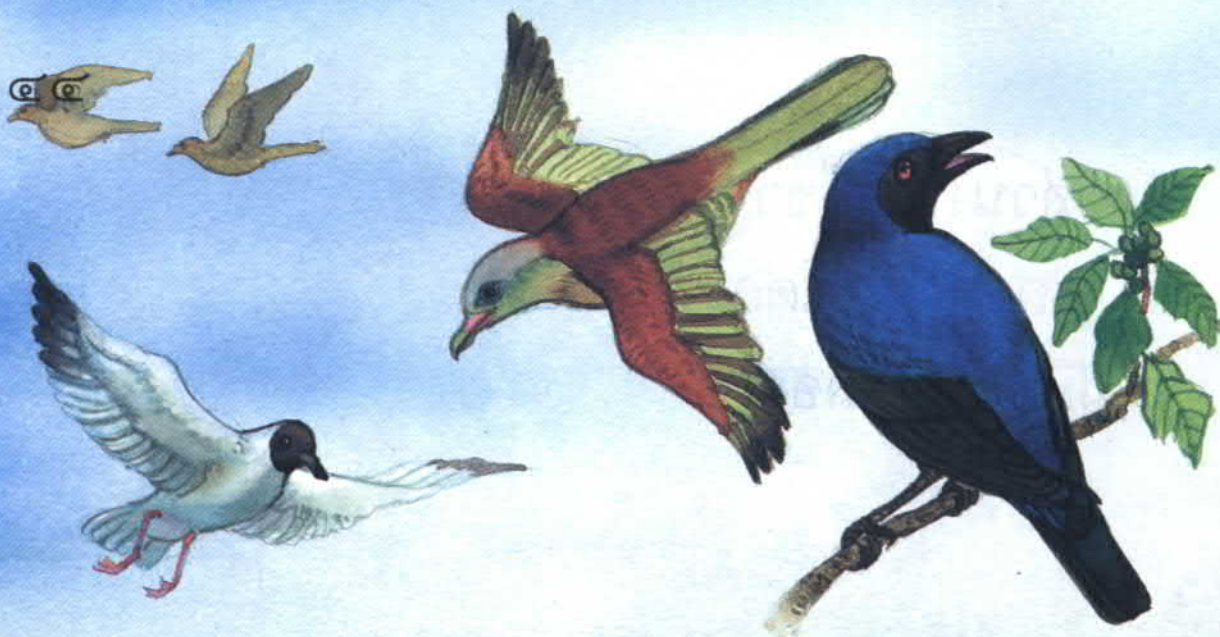


สัตว์บางชนิดมีน้ำนมให้ลูกกิน เช่น คน ลิง วัว
ควาย และหมู แต่สัตว์อีกหลายชนิดไม่มีน้ำนม
ให้ลูกกิน เช่น แมลงต่าง ๆ กบ และปลา เป็นต้น

สัตว์ต่าง ๆ กินอาหารแตกต่างกัน

สัตว์ส่วนใหญ่มีขา เดิน
วิ่ง คลาน กระโดด สัตว์
ที่ไม่มีขาก็จะเลื้อย





สัตว์บางชนิดบินได้แต่บางชนิดก็บินไม่ได้
บอกชื่อสัตว์ที่บินได้มาสัก ๔-๕ ชื่อ



สัตว์บางชนิดว่ายน้ำได้
แต่บางชนิดก็ว่ายน้ำ
ไม่ได้ บอกชื่อสัตว์ที่
ว่ายน้ำได้มาสัก ๔-๕
ชื่อ

สัตว์ต่าง ๆ เคลื่อนที่ไปมาแตกต่างกัน

นักเรียนเคยสังเกตหรือไม่ว่า
สัตว์หลายชนิดจะออกลูกเป็นไข่ก่อน
แล้วลูกเล็ก ๆ ในไข่จะเจาะเปลือกไข่ออกมาภายหลัง
เช่น ไก่ เป็ด นก เป็นต้น



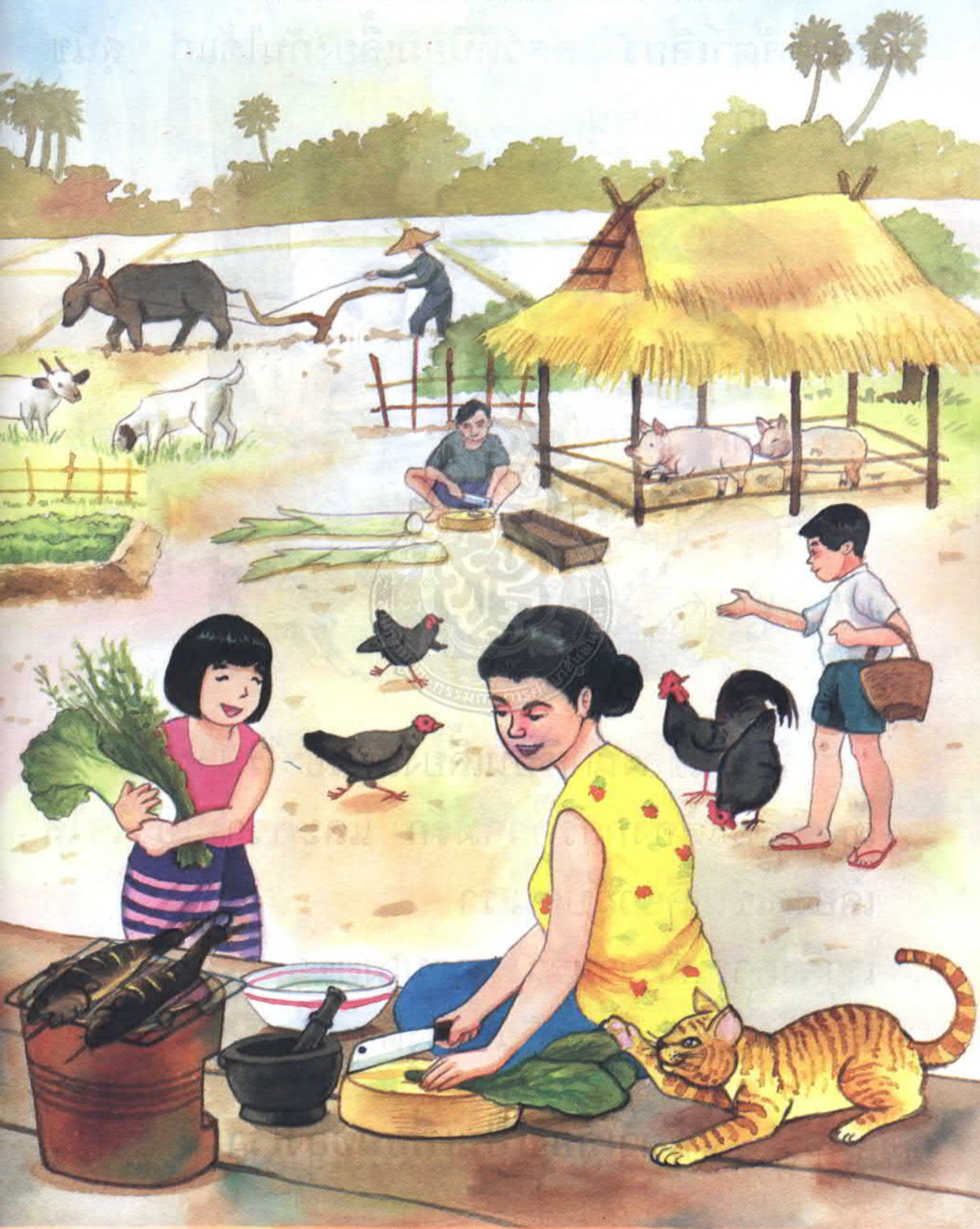
แต่มีสัตว์อีกหลายชนิดออกลูกเป็นตัว เช่น
สุนัข แมว วัว
รวมทุกคนด้วย



สัตว์ต่างชนิดกันส่งเสียงร้องต่างกันหรือไม่
ลองทำเสียงสัตว์ที่นักเรียนรู้จัก
นักเรียนทราบไหมว่า
สัตว์ทุกชนิดต้องหายใจ ต้องกินอาหาร ต้องขับถ่าย
สัตว์ทุกชนิดเคลื่อนไหวได้ และมีลูกหลานได้

สัตว์ต่าง ๆ มีลักษณะแตกต่างกัน แต่ก็มี
ลักษณะบางอย่างเหมือนกัน

ความสัมพันธ์ระหว่างคน สัตว์ และพืช



เราเลี้ยงสัตว์บางชนิดไว้เป็นเพื่อน เราเรียก
มันว่าสัตว์เลี้ยง สัตว์ที่นิยมเลี้ยงกันได้แก่ สุนัข
แมว นก เป็นต้น

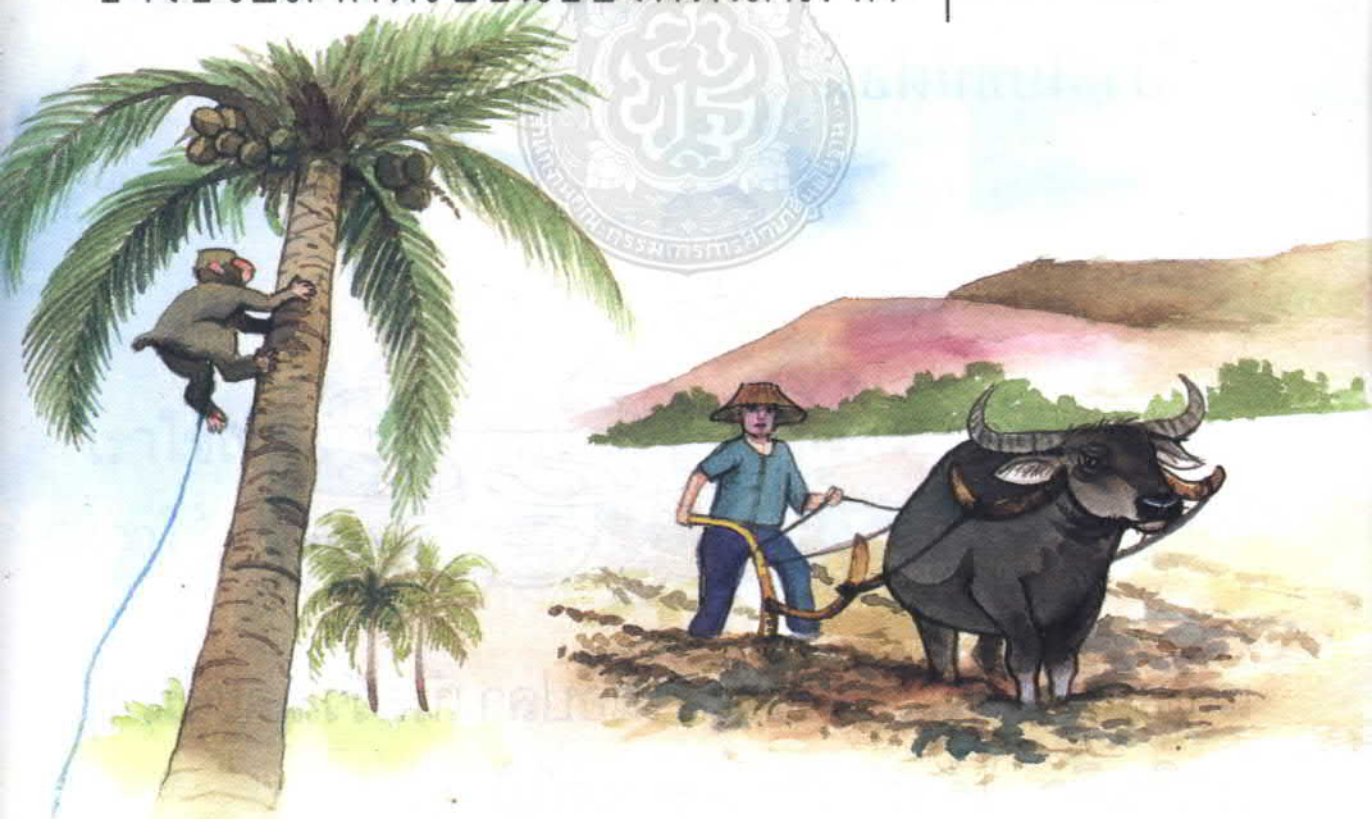


ที่บ้านของนักเรียนเลี้ยงสัตว์อะไรบ้าง
สัตว์เลี้ยงต้องการความรัก และความเอาใจใส่
เลี้ยงดูเช่นเดียวกับคนเรา
เราจึงควรให้ความรัก ความเมตตา
และเอาใจใส่เลี้ยงดูมันอย่างดี

สัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อนของเรา



สัตว์ที่เราเลี้ยงบางชนิดช่วยเราทำงานได้ด้วย
ช้างช่วยลากหรือขนของที่หนักมาก ๆ



เราใช้ลิงช่วยเก็บมะพร้าว วัว ควาย ช่วยเราไถนา

คนที่อยู่ในทะเลทรายใช้จูฐในการเดินทางและขนส่งสินค้า



สัตว์เลี้ยงหลายชนิดช่วยทำงานได้และมีประโยชน์ต่อมนุษย์

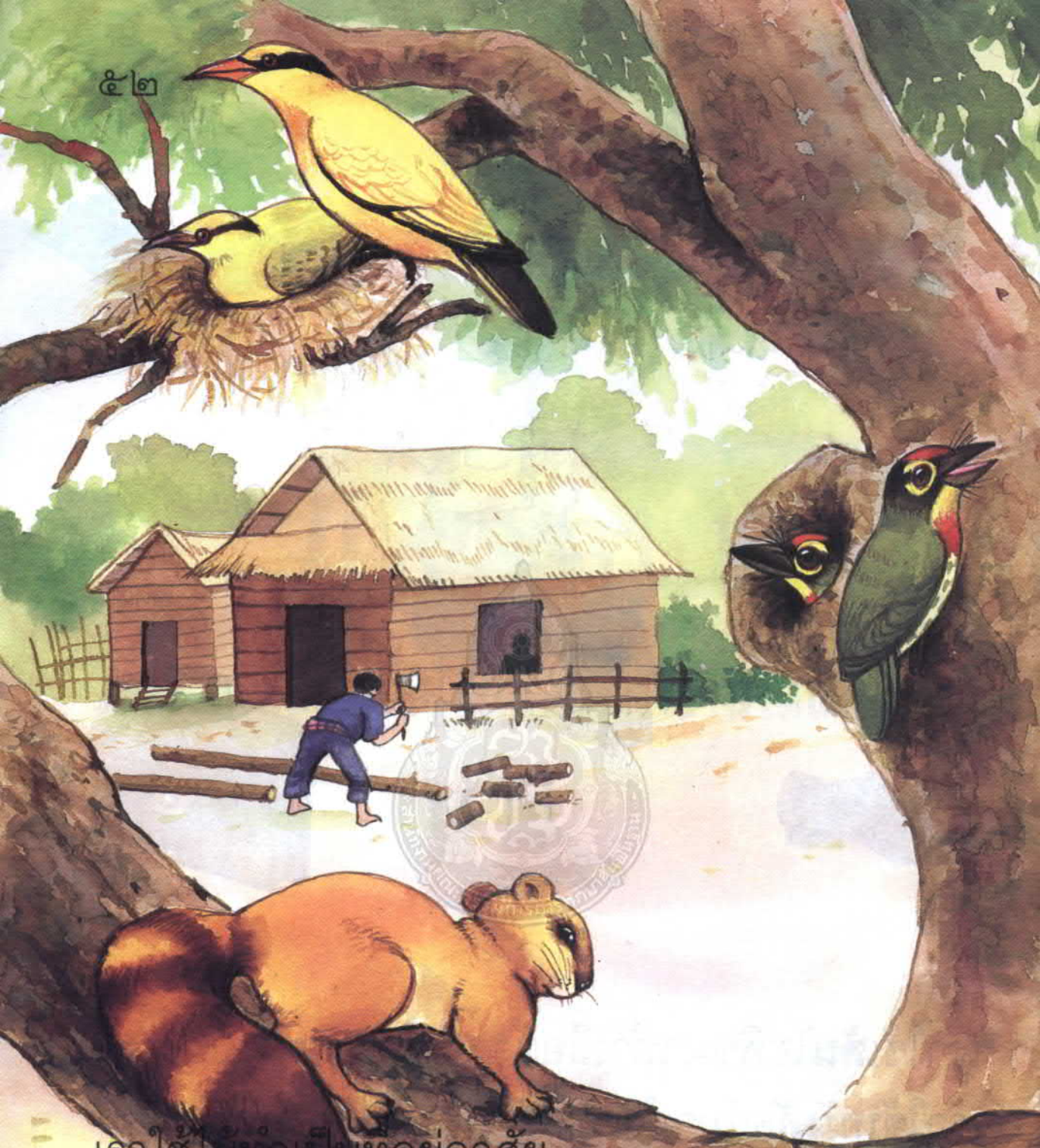


เรากินเนื้อสัตว์ เช่น เนื้อไก่ เนื้อปลา เนื้อวัว และอื่น ๆ
 เรากินพืช ได้แก่ ผัก และผลไม้
 เรากินทั้งพืชและสัตว์เป็นอาหาร



เราใช้เส้นใยพืชมาทำเสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม
เราใช้หนังสัตว์มาทำรองเท้า กระเป๋า และอื่น ๆ

ทั้งพืชและสัตว์ต่างก็มีประโยชน์ต่อมนุษย์



เราใช้ไม้ทำเป็นที่อยู่อาศัย

นกสร้างรังบนต้นไม้ นกบางชนิดอาศัยอยู่ในโพรงไม้
สัตว์อะไรอีก ที่อาศัยต้นไม้เป็นที่อยู่อาศัย

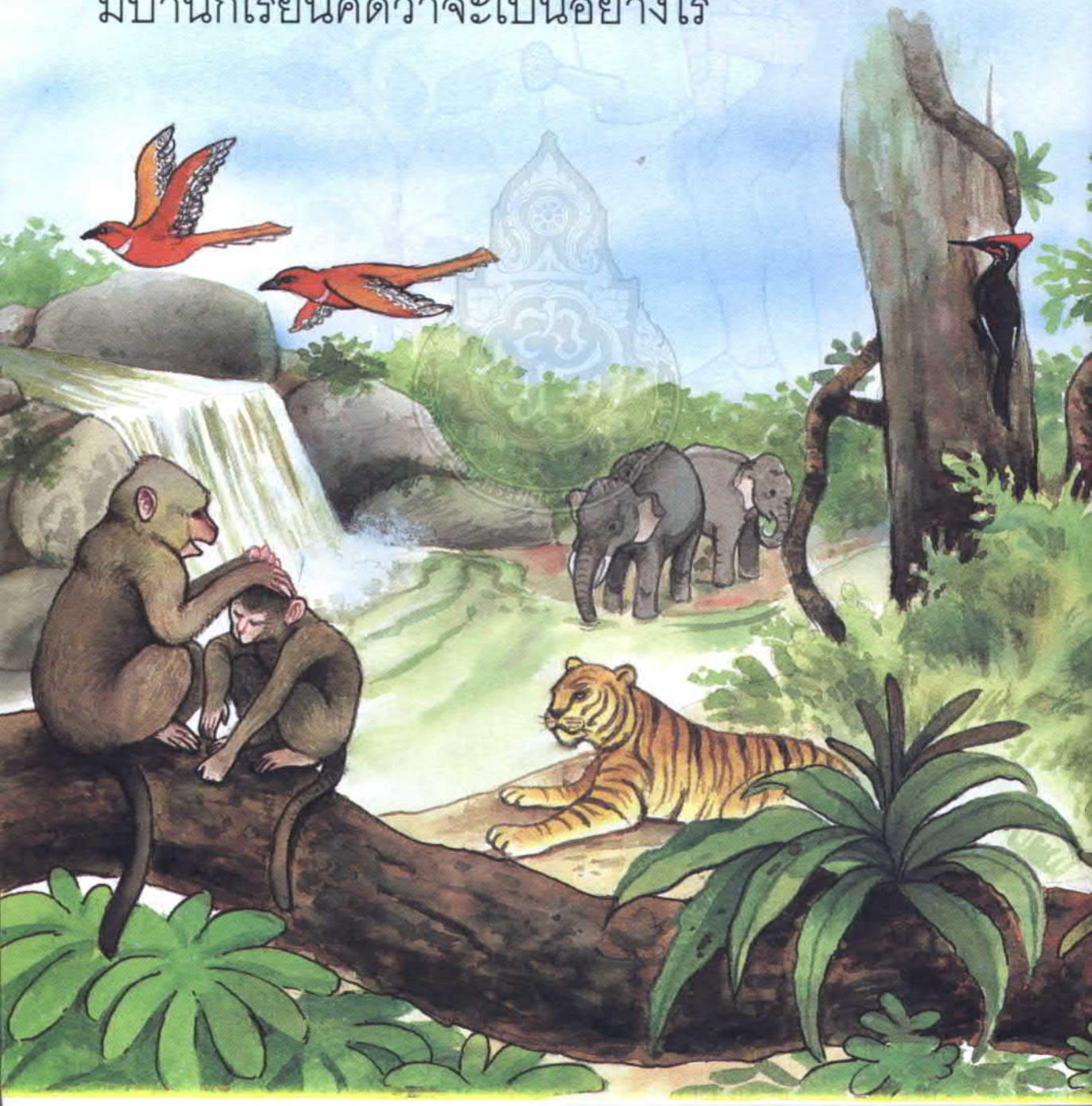
คนและสัตว์อาศัยพืชทำเป็นที่อยู่อาศัย

นักเรียนทราบใหม่ว่า สัตว์มีประโยชน์ต่อพืชอย่างไร



สัตว์และพืชที่ตายและทับถมอยู่ในดินนาน ๆ จะ
กลายเป็นอาหารของพืช เรียกว่า ปุ๋ย

ป่าหรือป่าไม้เป็นที่ที่มีต้นไม้หลาย ๆ ชนิด และ
สัตว์ป่าหลาย ๆ ชนิดอยู่ด้วยกัน
ต้นไม้ช่วยทำให้อากาศสดชื่น เป็นที่เกิดของ
แม่น้ำลำธาร เป็นประโยชน์ต่อคนและสัตว์ ถ้าไม่
มีป่านักเรียนคิดว่าจะเป็นอย่างไร



ชวนคิด ลองทำ

๑. นักเรียนเคยได้ยินเสียงนก ไก่ เป็ด ร้องหรือไม่ เสียงของนก ไก่และเป็ด เหมือนกันหรือไม่
๒. แมว สุนัข วัว ควาย และม้า ต่างก็มี ๔ ขา เหมือนกัน นักเรียนคิดว่ามีอะไรที่เหมือนกันอีกบ้าง (ดูที่หู ขน หรือ หาง เป็นต้น)
๓. ถ้านักเรียนจะเลี้ยงช้างและนก ต้องเตรียมที่อยู่ให้สัตว์ทั้งสองชนิดเหมือนกันหรือไม่ และนักเรียนควรจัดที่อยู่อย่างไร
๔. สัตว์อะไรบ้างที่กินอาหารเหมือนกัน
๕. ถ้านักเรียนเลี้ยงวัวกับควายไว้ด้วยกัน นักเรียนจะบอกได้อย่างไรว่าตัวไหนเป็นวัว ตัวไหนเป็นควาย



บ้านตึก

เรือนไทย

เรือนแพ



บ้านเรือ



บ้านของเรา

บ้านเป็นที่อยู่ของเรา
บ้านช่วยป้องกันแดดและฝน
เรามีความสุขเมื่ออยู่ในบ้าน
เรารักบ้านของเรา

บ้านแต่ละหลังแตกต่างกัน
เช่น เป็นกระท่อม บ้านตึก บ้านไม้
ห้องแถว เรือนแพ เป็นต้น



เรามีพ่อ เรามีแม่

เรามีปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา

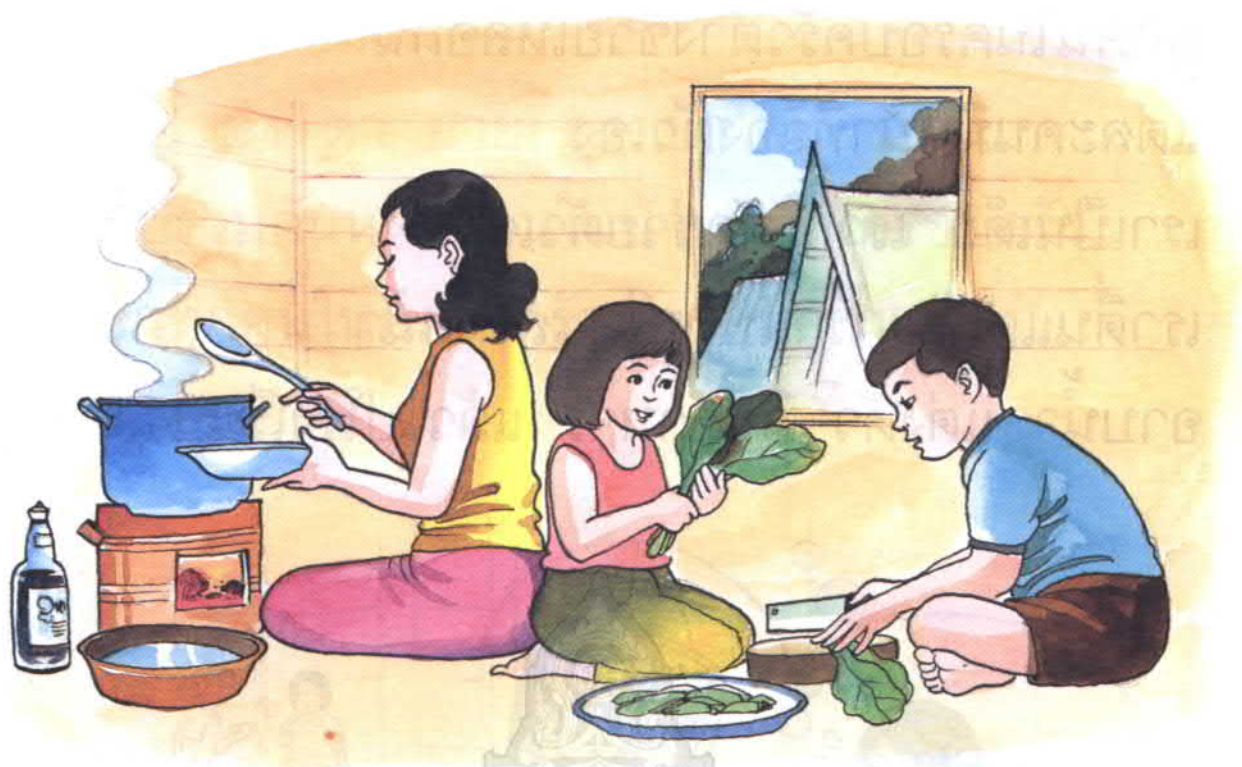
เราอยู่รวมกันหลายคนในบ้าน เป็นครอบครัว

เรารักทุกคนในครอบครัว ทุกคนก็รักเรา



ทุกคนในครอบครัวต่างช่วยเหลือกัน
 แต่ละคนมีหน้าที่ของตัวเอง
 เราเป็นเด็ก เราก็รู้จักช่วยตัวเอง
 เราตื่นแต่เช้า เราแปรงฟัน ล้างหน้า
 อาบน้ำ แต่งตัว กินอาหาร แล้วไปโรงเรียน





เราช่วยแม่ทำงานบ้าน
เช่น ล้างจาน กวาดบ้าน เป็นต้น
เราช่วยแม่ทำงานเล็ก ๆ น้อย ๆ ได้

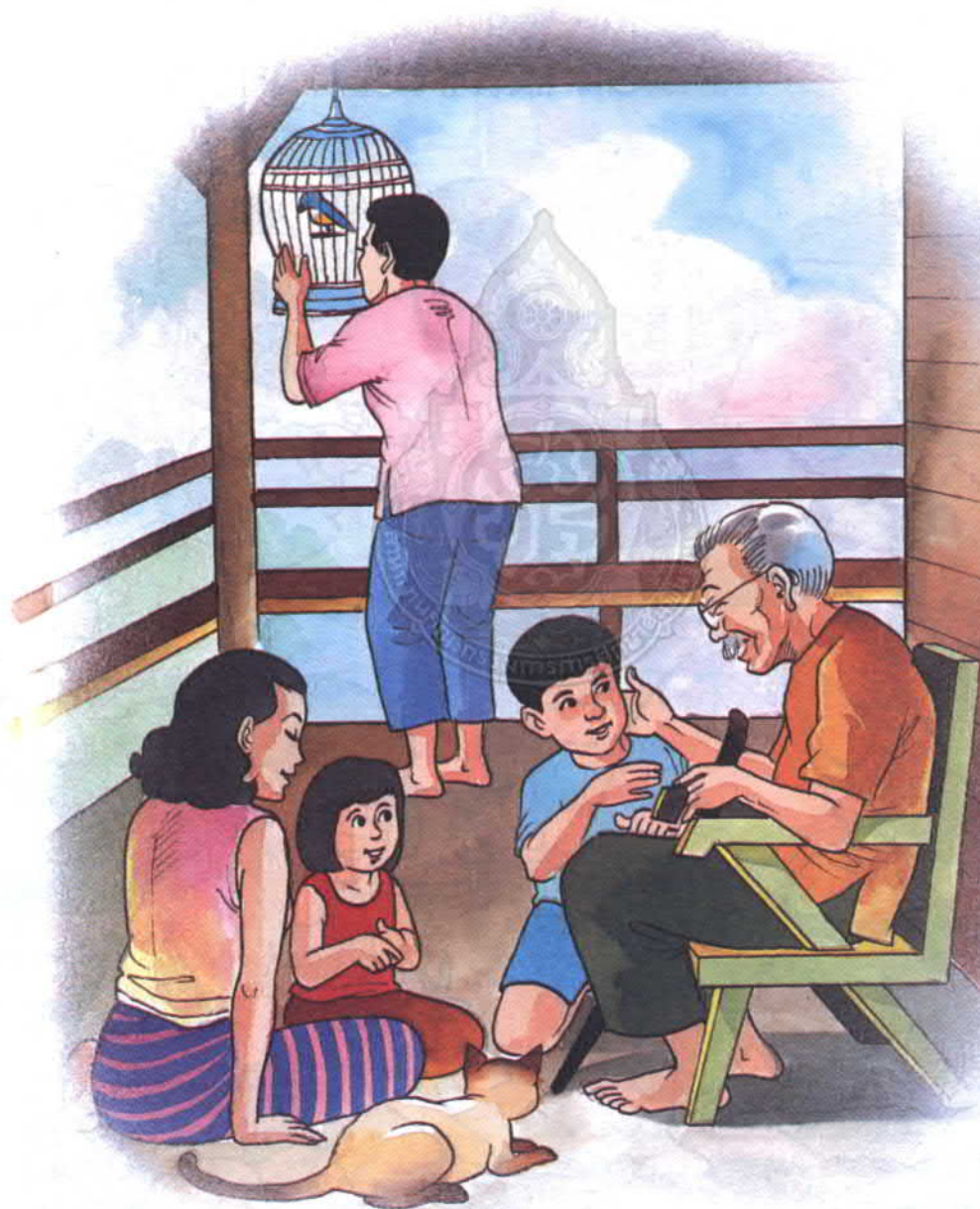


เราช่วยพ่อรดน้ำต้นไม้ เก็บใบไม้ ถอนหญ้า
พ่อทำสวน พ่อพรวนดิน เราช่วยพ่อทำสวนได้

ทุกคนในครอบครัวช่วยกันทำงาน
บ้านของเราสะอาด เป็นระเบียบ
เรามีความสุขในบ้านของเรา



บ้านเป็นที่อยู่ของเรา เราอยู่รวมกันเป็น
ครอบครัว เราช่วยกันทำงานในบ้าน เรา
มีความสุขในบ้านของเรา



ชวนคิด ลองทำ

๑. ในบ้านของนักเรียนมีใครอยู่บ้าง

๒. นักเรียนทำอะไรได้เองบ้าง



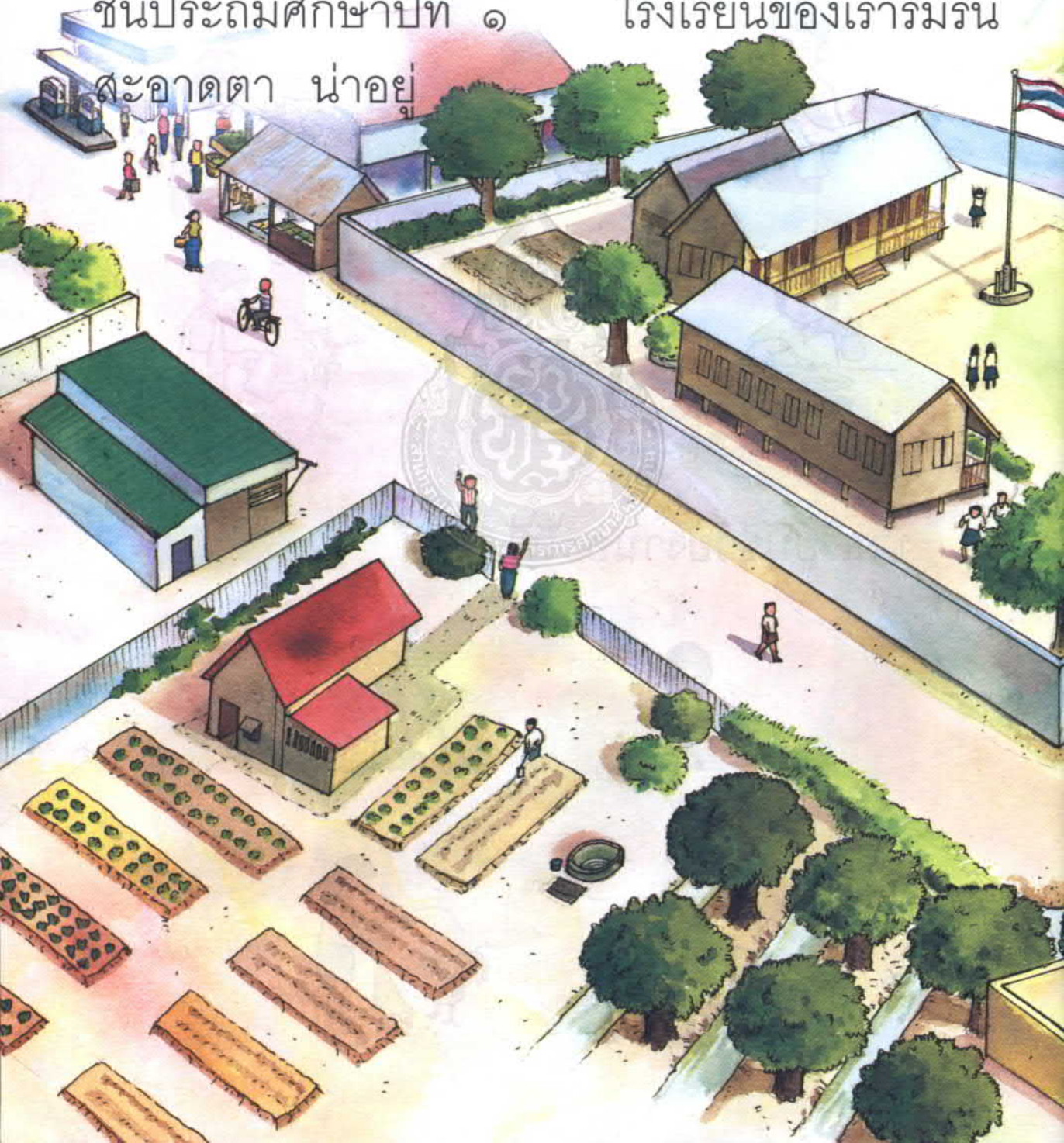
๓. นักเรียนช่วยงานอะไรได้บ้าง

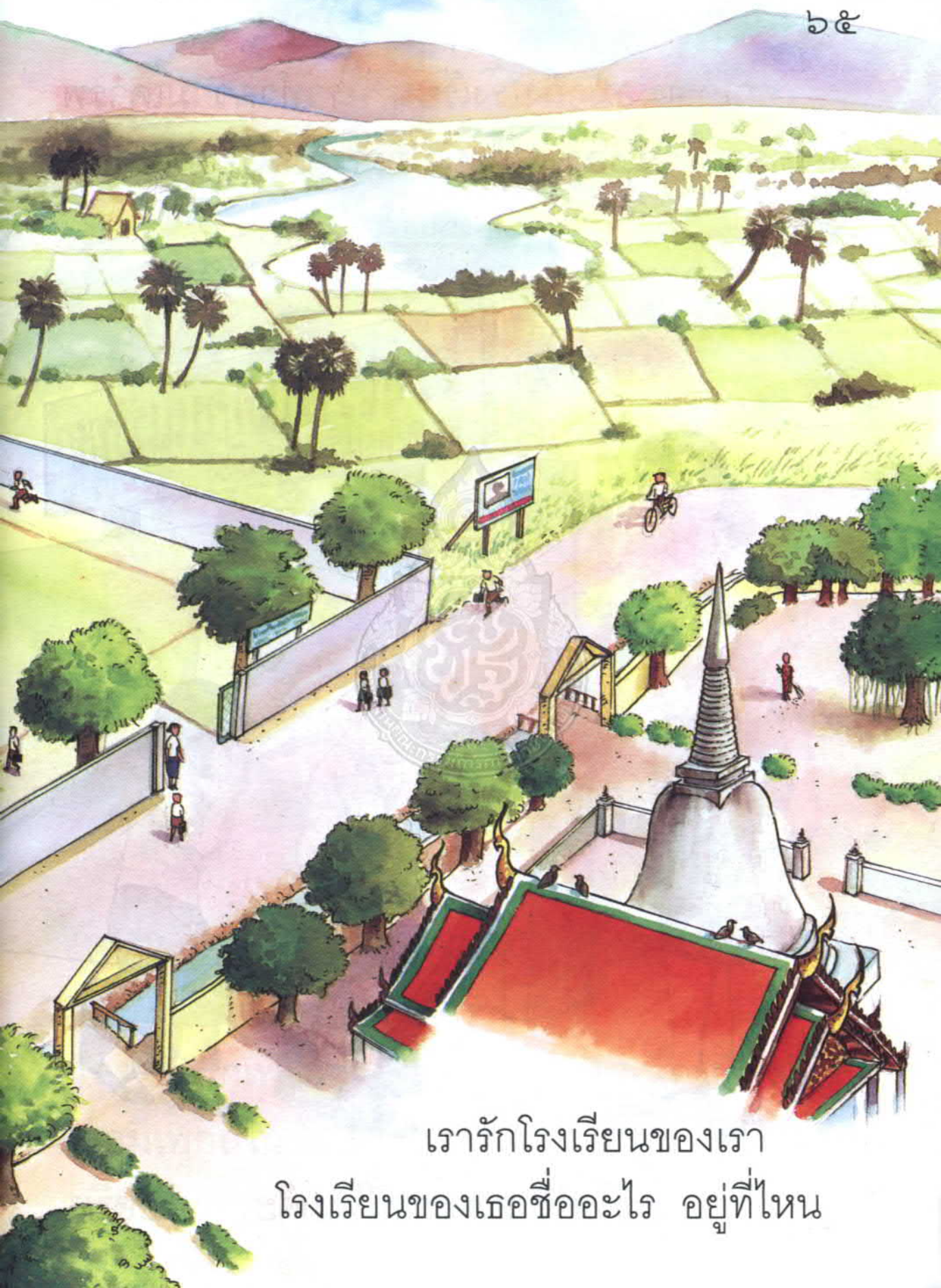


เรารักโรงเรียน

โรงเรียนของเราอยู่ในหมู่บ้านเล็ก ๆ ตำบล
ดอนแร่ อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี เราเรียนอยู่
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนของเราर्मื่น

สะอาดตา น่าอยู่





เรารักโรงเรียนของเรา
โรงเรียนของเธอชื่ออะไร อยู่ที่ไหน

ทุกเช้าเมื่อมาถึงโรงเรียน เราทำความเคารพ
และกล่าวสวัสดิ์ดีครูทุกท่าน ครูชมนักเรียนทุกคนที่
ไหว้สวย



แม่พิมพ์ไทย เธอไหว้สวยอย่างนี้ใหม่จะ



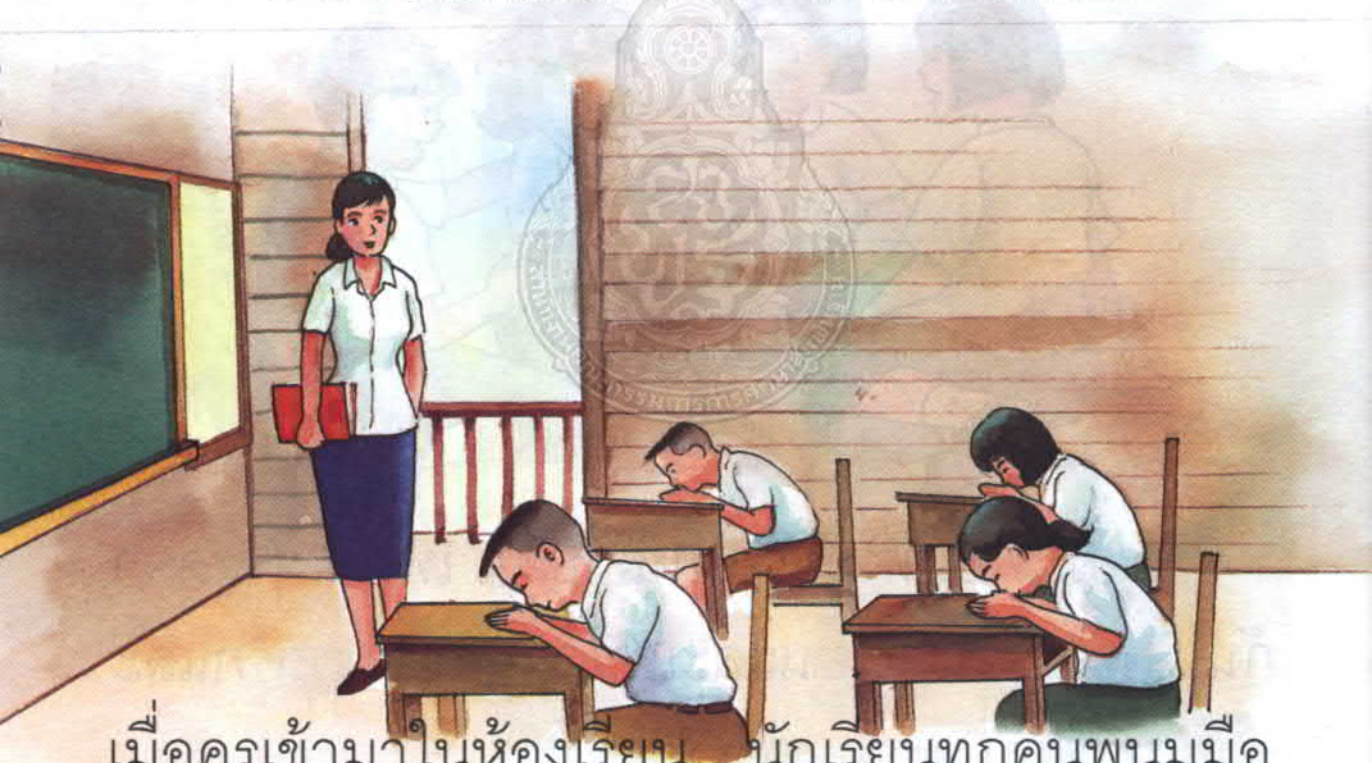
เรามีเพื่อนที่โรงเรียนหลายคน เพื่อน ๆ พุดจา
กันไผะเรา เราเรียนและเล่นด้วยกัน เรารักและ
ช่วยเหลือกัน

เรารักเพื่อน ๆ ของเรา เราเป็นเพื่อนที่ดีต่อกัน
เธอมีเพื่อนในชั้นก็คน เธอจำชื่อเพื่อน ๆ ได้หมด
หรือยัง

ทุกเช้าหลังเคารพธงชาติ เรายืนสวดมนต์ไหว้พระ



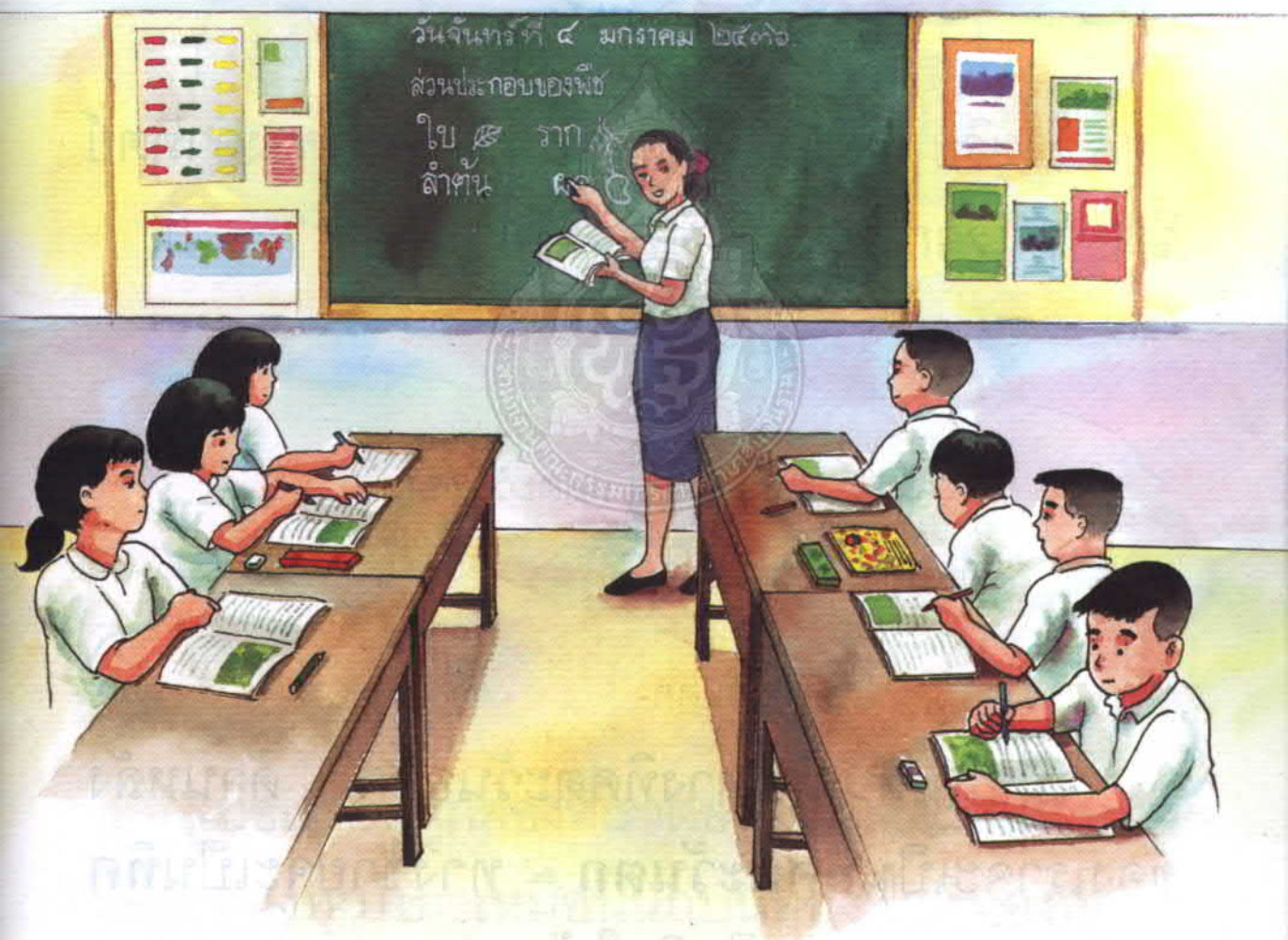
การสวดมนต์ไหว้พระ ทำให้ใจผ่องใส



เมื่อครูเข้ามาในห้องเรียน นักเรียนทุกคนพนมมือ
แล้วกราบลงบนโต๊ะอย่างสวยงาม การกราบไหว้
ผู้ที่ควรเคารพ เป็นสิ่งดีงาม
ใครเห็นใครรัก ใครเห็นใครชม

ครูประจำชั้นของเรา ชื่อครูสีดา ใจงาม ครู
สอนให้เรามีความรู้ และเป็นคนดี ครูรักนักเรียน
ทุกคน

ครูประจำชั้นของเธอชื่ออะไร เธอเขียนชื่อ
ท่านได้ไหม



เรารักและเคารพครูของเรา

เราจะเป็นคนดี และตั้งใจเรียน

มาเที่ยวโรงเรียนของเรากันไหม



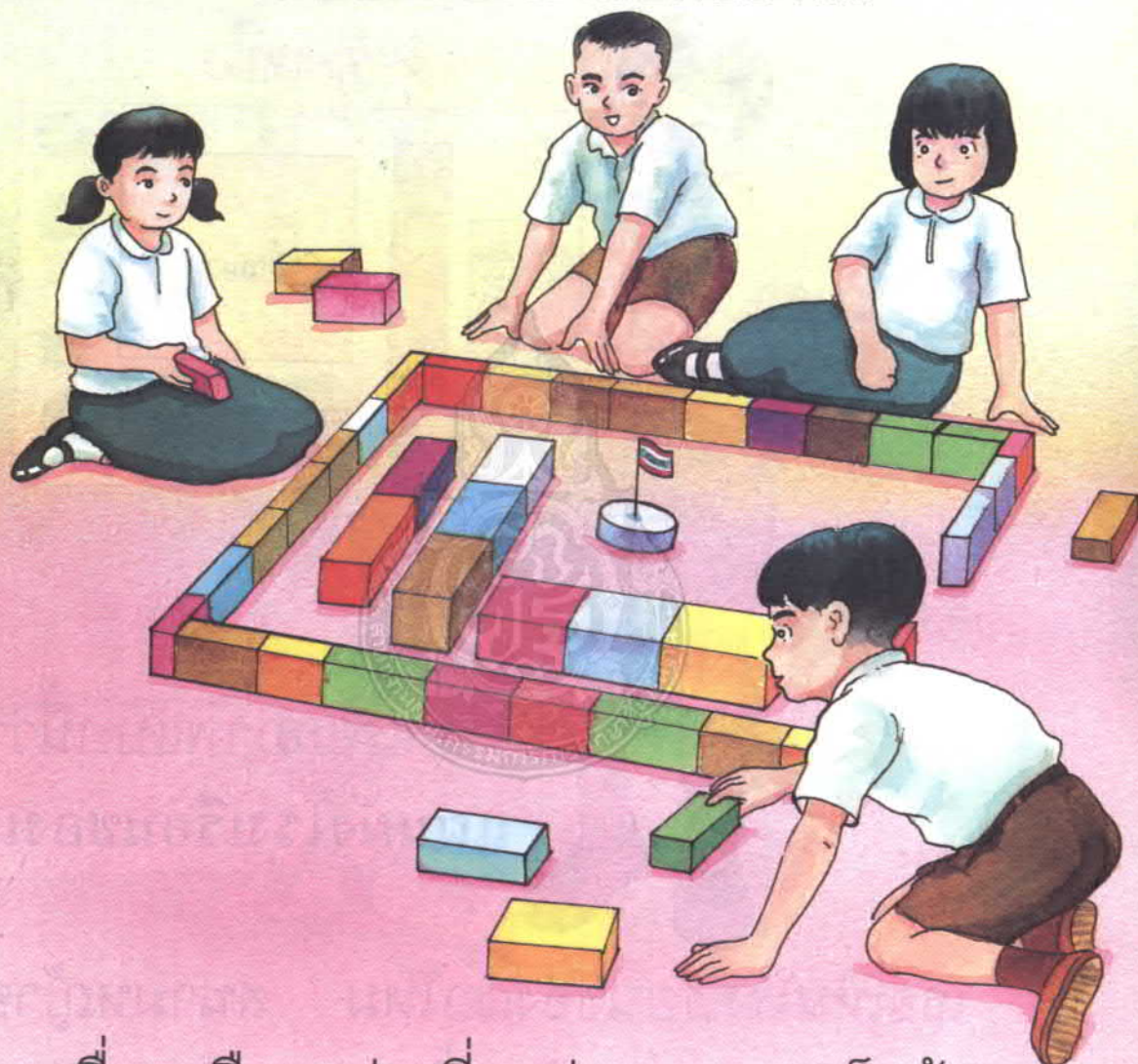
โรงเรียนของเราหันหน้าไปทางทิศที่ดวงอาทิตย์
ขึ้น เราเรียกทิศนี้ว่า **ทิศตะวันออก**



เมื่อหันหน้าไปทาง**ทิศตะวันออก** ด้านหลัง
ของเราจะเป็น**ทิศตะวันตก** ทางซ้ายจะเป็น**ทิศ**
เหนือ ทางขวาจะเป็น**ทิศใต้**

ถ้าเราหาทิศตะวันออกได้ เราก็หาทิศอื่นได้

ครูเคยให้พวกเราเล่นต่อกกล่องกระดาษและของ
ที่ไม่ใช้แล้วเป็นรูปโรงเรียนของเรา เราวางกล่องที่
ต่อหันไปตามทิศที่ตั้งของโรงเรียนอย่างนี้



เมื่อเรายืนดูกล่องที่เราต่อ เรามองเห็นด้านบน
ของกล่องทุกใบ เหมือนนกบนท้องฟ้าที่มองลงมา
เห็นด้านบนทั้งหมดของโรงเรียน
เธอเคยเล่นแบบนี้ไหม ลองทำดูสิ สนุกดีนะ

เราเขียนขึ้นดูกล่องที่ต่อแล้ว วาดภาพโรงเรียน
ของเราแบบที่เห็นจากกล่องที่เราต่อ เมื่อรูปภาพที่
วาดขึ้น เราก็จะเห็นภาพเป็นแบบนี้



เราเรียกภาพแบบนี้ว่า
แผนผังโรงเรียนของเรา

เธอเห็นโรงเรียนของเราไหม สนามหญ้าอยู่
ทางทิศตะวันออก ห้องน้ำอยู่ทางทิศตะวันตก
โรงเรียนของเรามีอาคารเรียน ๒ หลัง

แผนผังช่วยให้เราหาตำแหน่งของสถานที่
ต่าง ๆ ได้ง่ายขึ้น

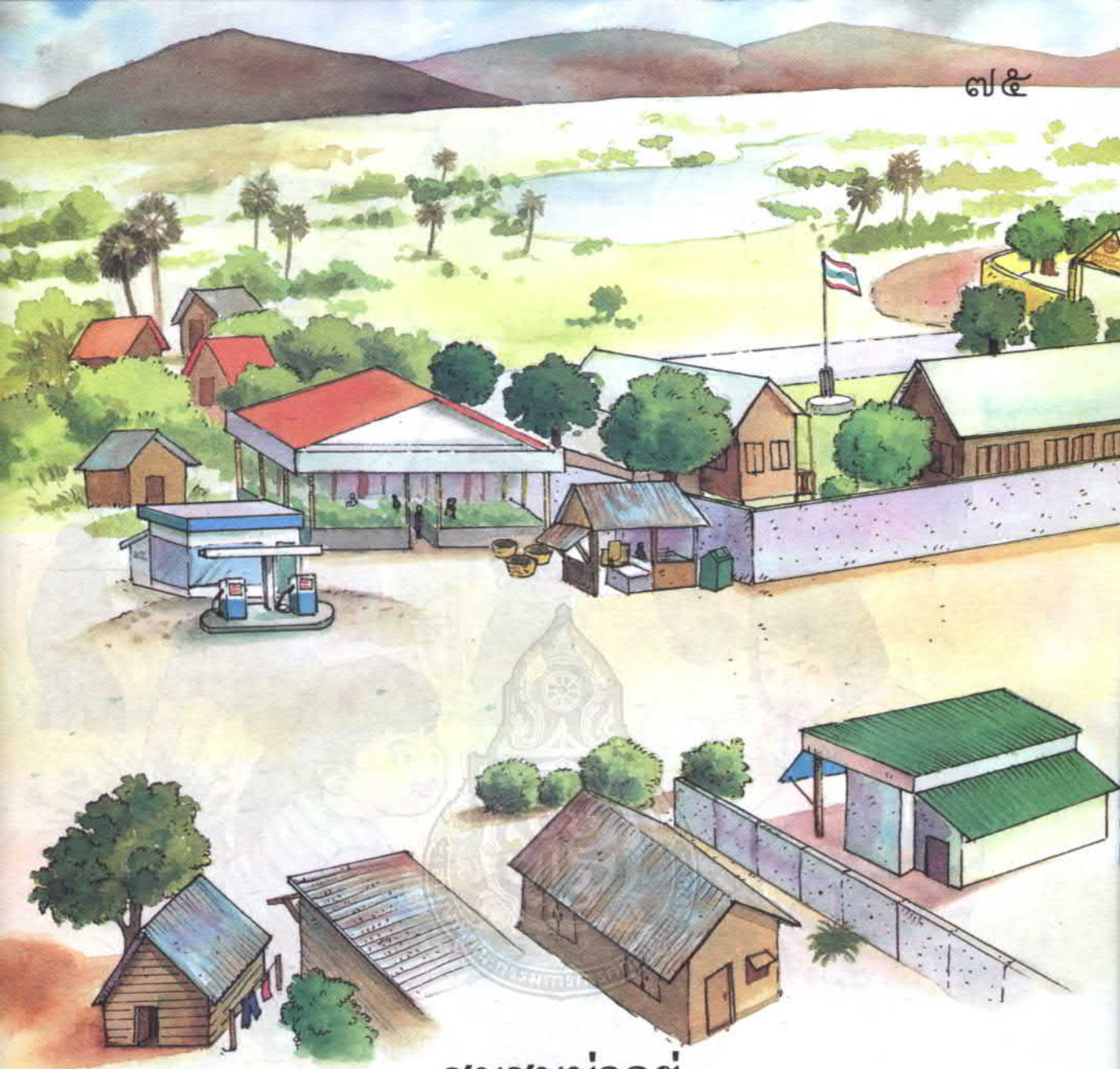


โรงเรียนของเราสะอาด น่าอยู่ เพราะเรา
ทุกคนช่วยกันรักษาความสะอาดสถานที่ทุกแห่ง
ในโรงเรียน

ชวนคิด ลองทำ

๑. นักเรียนเขียนชื่อโรงเรียน และชื่อครูประจำชั้นให้ถูกต้อง
๒. นักเรียนแข่งกันบอกชื่อเพื่อนในชั้นให้ได้มากที่สุด
๓. นักเรียนเขียนชื่อเพื่อนที่นักเรียนรักสัก ๒ คนได้ไหม
๔. นักเรียนลองกางแขนหันหน้าไปทางทิศตะวันออก แล้วหาทิศอื่น ๆ
๕. นักเรียนชวนเพื่อน ๆ เล่นต่อกล่องกระดาษและของที่ไม่ใช่แล้วเป็นรูปบ้านหรือโรงเรียน
๖. นักเรียนลองเขียนแผนผังจากกล่องที่ต่อ
๗. ถ้าที่โรงเรียนมีกระบะทราย นักเรียนลองก่อกองทรายเป็ยก ๆ เป็นรูปบ้าน อาคารเรียน หรือสถานที่สำคัญในชุมชนของนักเรียนดูซิ

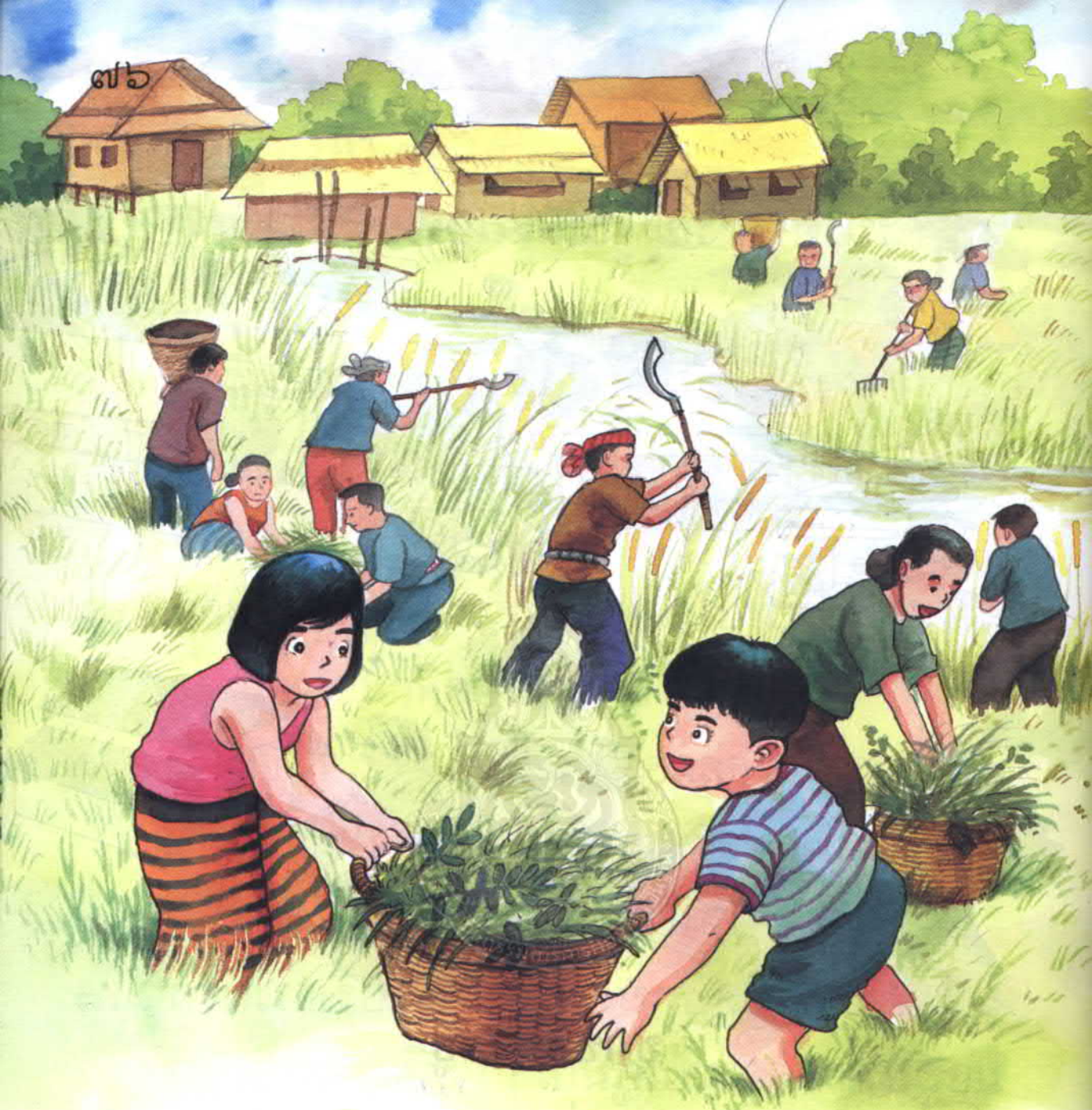




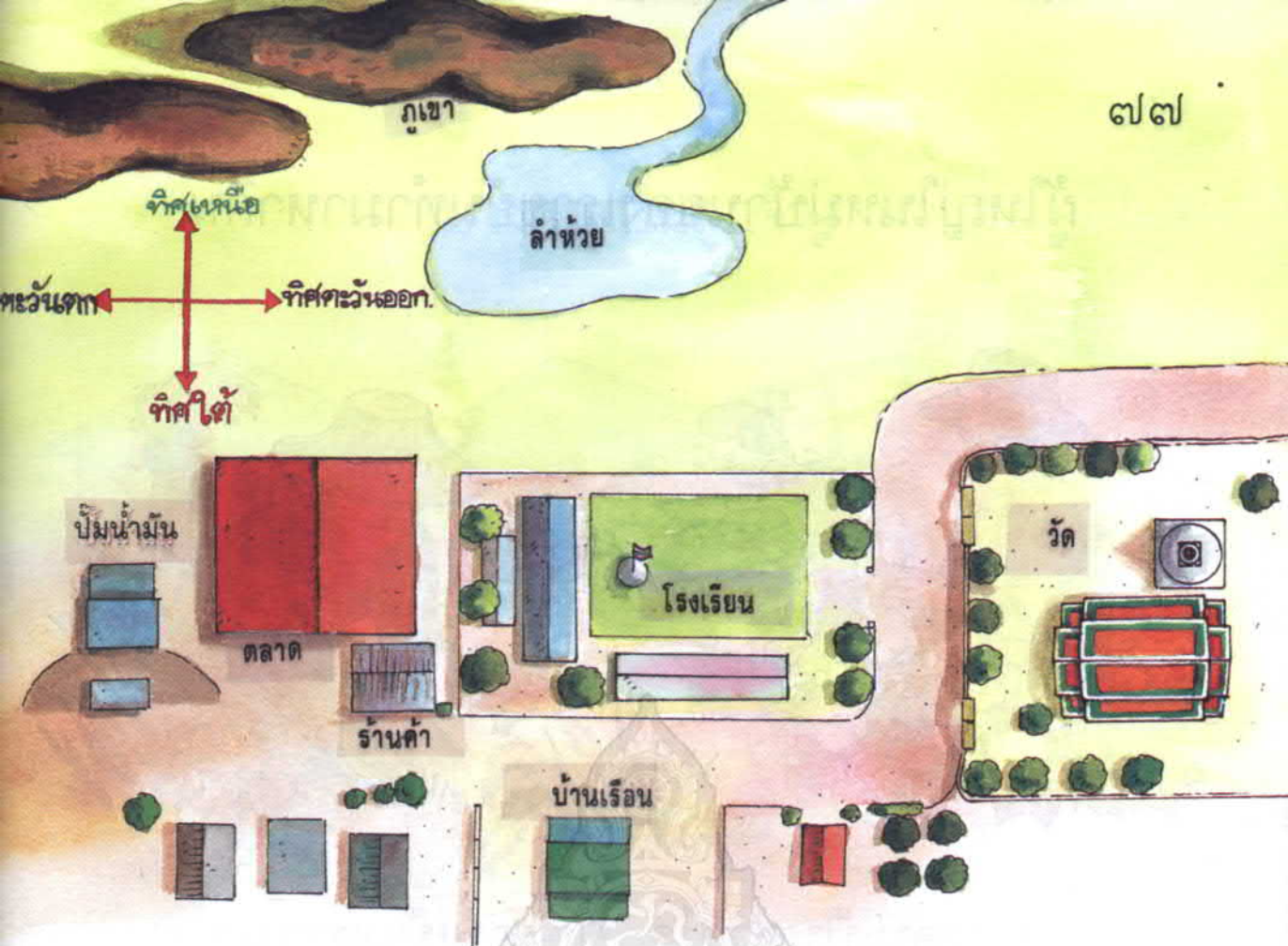
ชุมชนน่าอยู่

เราอยู่ในหมู่บ้านที่สงบ สวยงาม มีภูเขา ไร่นา ลำห้วย

หมู่บ้านของเราเป็นชุมชนเล็ก ๆ มีบ้านเรือน วัด ร้านค้า ตลาด และปั้มน้ำมันเล็ก ๆ มีถนนสายเดียวตัดผ่าน



เราช่วยกันรักษาหมู่บ้านของเราให้สะอาดน่าอยู่



นี่คือแผนผังหมู่บ้านของเรา

ช่วยกันบอกชื่อว่าสถานที่ต่าง ๆ ในแผนผังอยู่ทางทิศใดของโรงเรียน

วัด อยู่ทางทิศ_____

ปั๊มน้ำมัน ตลาด ร้านค้า อยู่ทางทิศ_____

ภูเขาและลำห้วยอยู่ทางทิศ_____

บ้านเรือนอยู่ทางทิศ_____

ผู้ใหญ่ในหมู่บ้านของเราขันทำมาหากิน



บางคนเป็นชาวไร่ บางคนเป็นชาวนา



บางคนเป็นพ่อค้า บางคนเป็นแม่ค้า

บางคนเป็นลูกจ้าง



บางคนเป็นข้าราชการ



ทุกคนต่างทำหน้าที่ของตนและช่วยเหลือกัน

เราอยู่กันอย่างมีความสุขในหมู่บ้านของเรา

เรารักหมู่บ้านของเรา

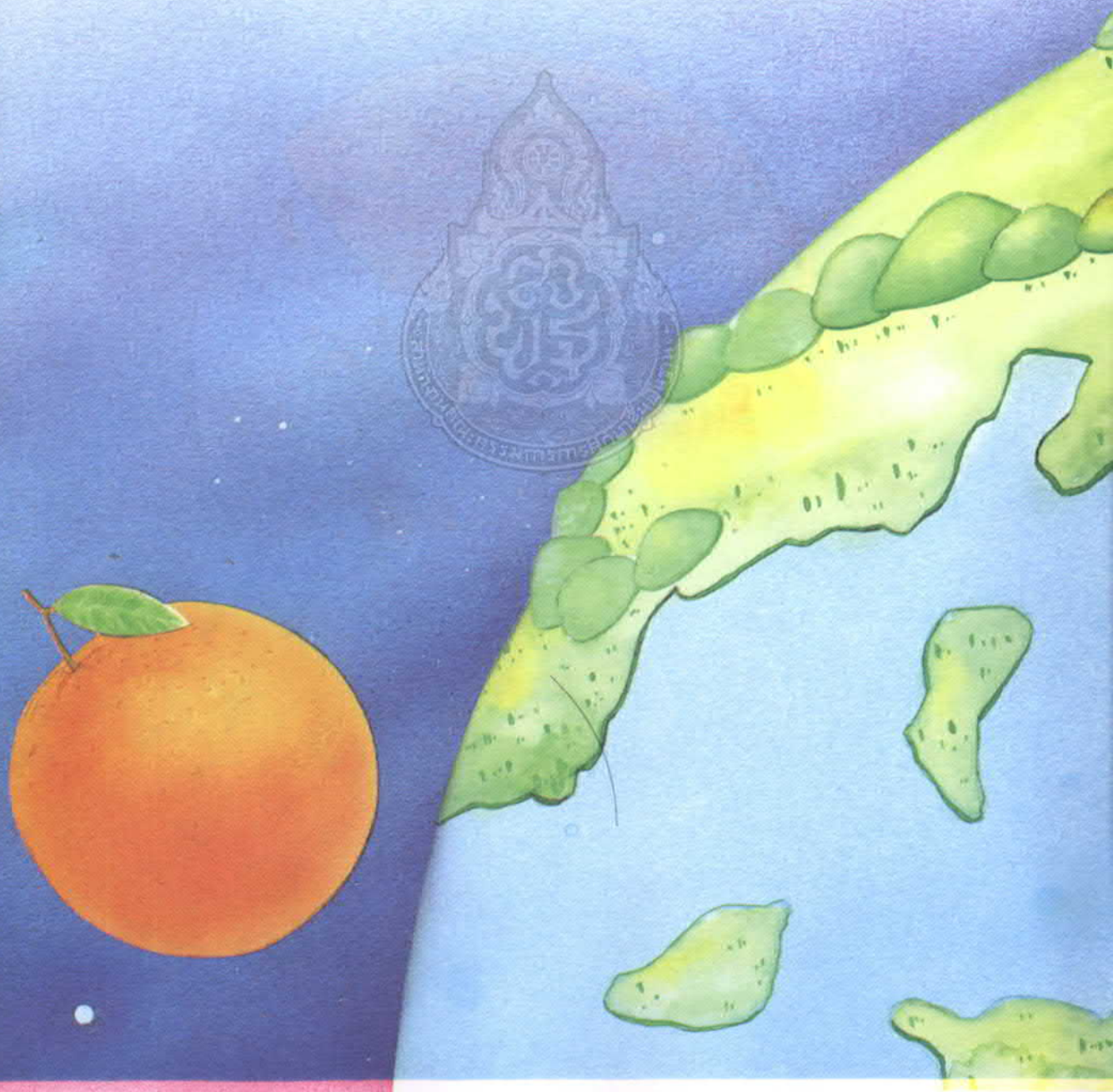
ชวนคิด ลองทำ

๑. ชุมชนของนักเรียนมีตึกอะไร ป่าเขา แม่น้ำ ลำคลอง หรือไม่ ลองเล่าให้เพื่อนฟังว่าเป็นอย่างไร
๒. นักเรียนลองวาดเส้นทางจากบ้านมาโรงเรียน ได้ไหม โดยเขียนบนกระดาษ หรือจะใช้ไม้เขียนลงพื้นดิน พื้นทรายบ้างก็ได้
๓. นักเรียนเขียนแผนผังชุมชนของนักเรียน เขียนชื่อสถานที่สำคัญให้เพื่อนดู รวมทั้ง บ้านเรือนและโรงเรียนของนักเรียนด้วย
๔. บ้านของนักเรียนตั้งอยู่บ้านเลขที่ ถนน หมู่บ้าน ตำบล (แขวง) อำเภอ (เขต) และจังหวัดอะไร
๕. พ่อแม่ของนักเรียนมีอาชีพอะไร นักเรียนรู้จักอาชีพอะไรในชุมชนของนักเรียนบ้าง



โลกน่ารู้

โลกของเรามีลักษณะกลมเหมือนผลส้ม
คน สัตว์และพืชอาศัยอยู่บนพื้นผิวโลก
ผิวของโลก หรือที่เราเรียกว่าเปลือกโลก
ประกอบด้วย พื้นดิน พื้นน้ำ และอากาศ



นักเรียนลองทายซิว่า พื้นผิวโลกส่วนที่เป็น
พื้นดินกับพื้นน้ำ ส่วนไหนจะกว้างใหญ่กว่ากัน

อากาศ



พื้นดิน

นักเรียนเคยสังเกตหรือไม่ว่า พื้นดินที่เราเดินหรือวิ่งเล่นนั้นไม่ได้มีเฉพาะดินอย่างเดียว แต่มีหินและทรายปะปนอยู่ด้วย ดินมีสีต่าง ๆ กัน บางแห่งมีสีดำ บางแห่งมีสีน้ำตาล เพราะสิ่งต่าง ๆ ที่ปนอยู่ในดินต่างกัน

เราใช้ดินทำประโยชน์ได้หลายอย่าง เช่น ปลูกต้นไม้ ปั้นถ้วยชาม โอ่ง ไห เป็นต้น

นักเรียนคิดว่าเราใช้ดินทำอะไรได้อีกบ้าง





พื้นน้ำ

พื้นผิวโลกส่วนใหญ่เป็นพื้นน้ำ ในน้ำมีสิ่งต่าง ๆ ปะปนอยู่มากมายเช่นเดียวกับดิน น้ำที่เราเห็นมีทั้งใสและขุ่น น้ำขุ่นเป็นน้ำสกปรก น้ำที่เราเห็นว่าใส่ก็อาจมีเชื้อโรคปนอยู่ได้ เพราะเชื้อโรคตัวเล็กมากจนเรามองไม่เห็น น้ำสะอาดจะต้องไม่มีสี ไม่มีกลิ่นและไม่มีรส น้ำเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวัน เราใช้น้ำสำหรับดื่ม อาบ และหุงต้มอาหาร

นักเรียนลองช่วยกันคิดต่อซิว่า เราใช้น้ำทำอะไรได้อีกบ้าง

อากาศ

อากาศหล่อหุ้มโลกของเราอยู่ อากาศมีอยู่ทุกหนทุกแห่งรอบตัวเรา สิ่งมีชีวิตทุกชนิดต้องการอากาศไว้หายใจ ถ้าไม่มีอากาศ คน สัตว์ และพืชจะตายหมด ถ้าเราใช้พัดหรือแผ่นกระดาษแข็งโบกไปมาที่ตัวของเรา จะรู้สึกว่ามีลมมาปะทะตัว ลมก็คืออากาศที่เคลื่อนที่นั่นเอง ลมช่วยให้วาลอย ช่วยให้เราโบเล่นได้

นักเรียนคิดว่าอากาศยังให้ประโยชน์อะไรแก่เราได้อีก

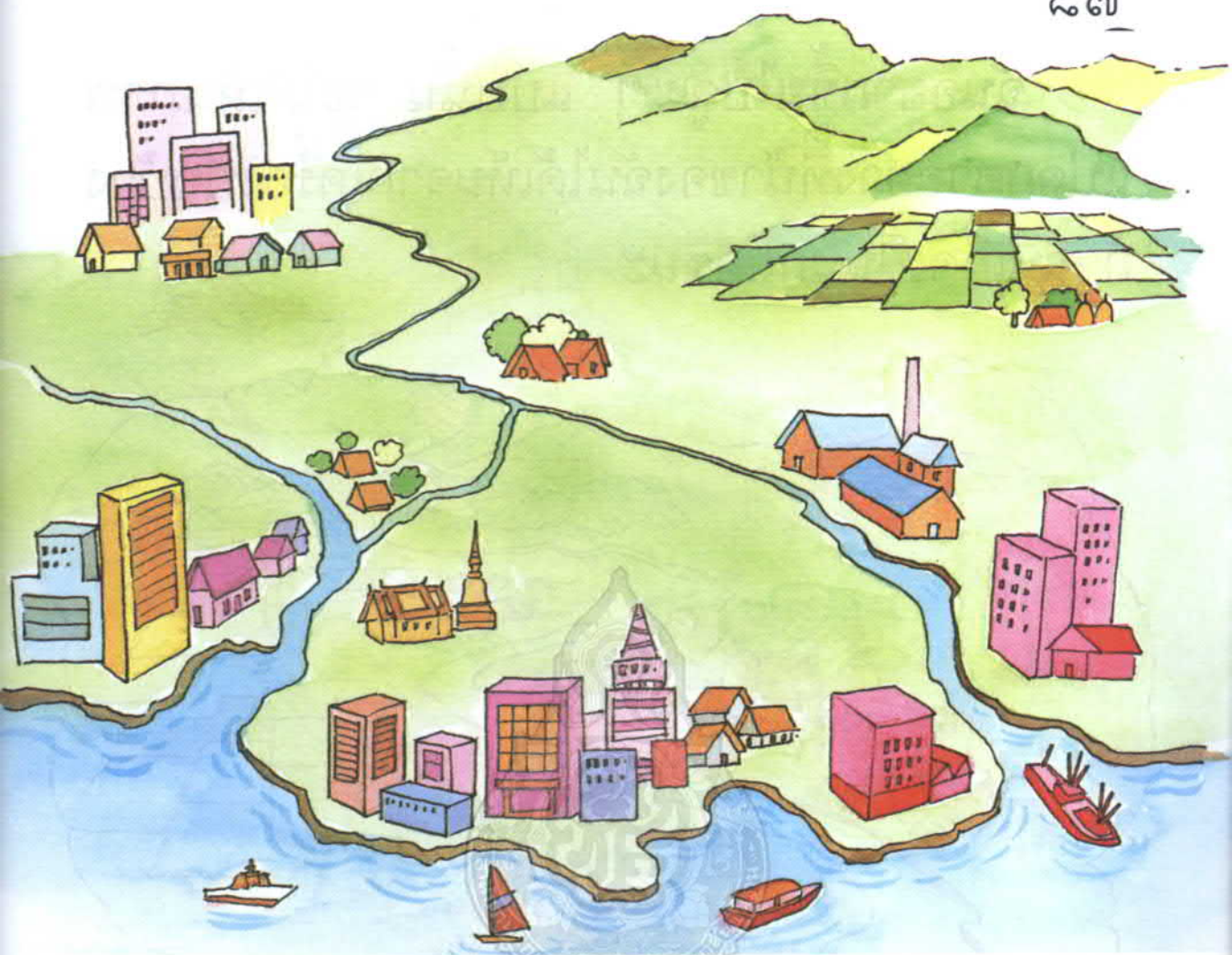


เปลือกโลก ประกอบด้วย ดิน น้ำ และอากาศ

ชวนคิด ลองทำ

๑. อะไรรออยู่ ผลก็ไม่ใช่ ลูกกลมใหญ่อากาศหุ้ม
๒. อะไรรออยู่ คิด ๆ ดูก็แปลก อาจแทรกได้ทุกที่
๓. อะไรรออยู่ ไม่มีสี ไม่มีกลิ่น ไม่มีรส ใครอดก็ตาย
๔. นักเรียนลองคิดซิว่า ถ้าไม่มีดิน น้ำ และอากาศจะเกิดอะไรขึ้น
๕. นักเรียนลองทำของเล่นโดยพับกระดาษเป็นเครื่องร่อน เช่น เรือบิน กังหันลม แล้วอธิบายว่าทำไมกังหันลม เครื่องร่อน จึงเคลื่อนที่ได้
๖. ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นจากภาพ





ชาติไทย

น้ำของฉันเคยเล่าให้ฟังว่า เขาเคยนั่งเครื่องบิน
 เขารู้สึกตื่นเต้นมากเมื่อเครื่องบินบินขึ้นที่สูงลิบลิ่ว
 เหนือพื้นดิน แล้วมองลงมาเห็นพื้นที่ข้างล่างเหมือน
 ภาพวาดบนกระดาษ เห็นสีเขียวของต้นไม้ เห็น
 แม่น้ำเป็นเส้นคดเคี้ยวสีขาว เห็นภูเขาสีเขียว เห็น
 สีฟ้าของน้ำทะเล

ฉันอยากขึ้นไปสูง ๆ แบบนั้น จะได้เห็นภาพ
แปลกตาอย่างที่น่าของฉันได้เห็นจากเครื่องบินบ้าง
ถ้าฉันเกิดเป็นนกก็ดีสินะ





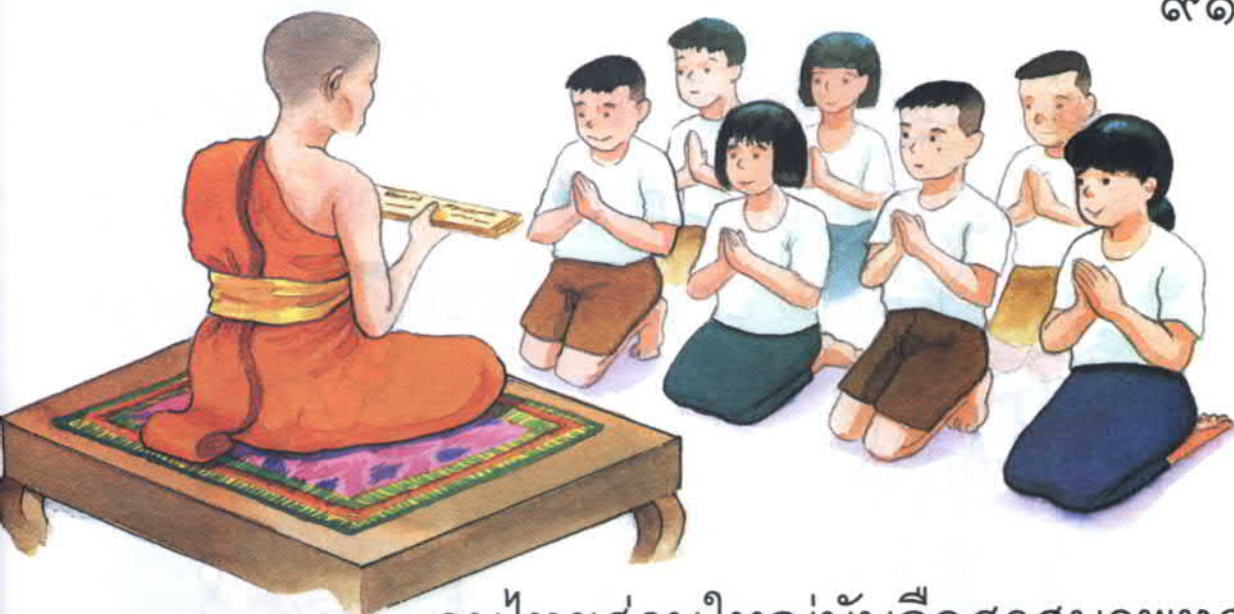
ทุกคนอยู่ในประเทศไทย เราเป็นคนไทย ชาตินไทย
เป็นชาติเก่าแก่ มีดินแดนเป็นของตนเองมาช้านาน

ประเทศของเรามีแผ่นดินกว้างใหญ่
บางแห่งเป็นที่สูง เต็มไปด้วยเทือกเขา



เรามีชายฝั่งทะเลที่ยาวมาก

ประเทศไทยมีความอุดมสมบูรณ์



คนไทยส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ
ศาสนาสอนให้เราเป็นคนดี

คนไทยสุภาพเรียบร้อย อ่อนโยน
เรารักและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
เราขยันและอดทน



คนไทยเป็นคนร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส เข้ากับผู้อื่นได้ดี



ย่าของฉันนั่งผ้าถุง



ปู่ของน้าอย่นั่งกางเกง ไส้
เลือกกลม คาดผ้าขาวม้า



ยายของแป้งนั่งใจกระเบน

คนไทยมีชุดแต่งกายประจำชาติ แม่ของฉันก็ชอบ
นุ่งชุดไทยสวยงาม เวลาทำงานพิธีสำคัญ ๆ
เราพูดภาษาเดียวกันคือภาษาไทย



เราภูมิใจในชุดแต่งกายและภาษาประจำ
ชาติของเรา

ธงชาติไทยมี ๓ สี เรียกว่า ธงไตรรงค์
 แถบสีแดง หมายถึงชาติ แถบสีขาว หมายถึง
 ศาสนา แถบสีน้ำเงิน หมายถึงพระเจ้าแผ่นดิน
 ธงชาติไทยเป็นเครื่องหมายของความเป็นชาติไทย



เรารักและหวงแหนชาติบ้านเมืองของเรา
 เราช่วยกันทำดี เพื่อให้ชาติไทยเจริญ

ชวนคิด ลองทำ

๑. ถ้านักเรียนมีโอกาสขึ้นไปบนตึกสูง ลองมอง
พื้นดินข้างล่างว่ามีลักษณะเป็นอย่างไร
๒. นักเรียนถามเพื่อน ๆ ในห้องเรียนว่าใครมีบ้าน
หรือญาติพี่น้องอยู่ต่างจังหวัดบ้างและจังหวัด
ที่อยู่ชื่อจังหวัดอะไร
๓. ใครเคยไปเที่ยวต่างจังหวัดบ้าง ผลัดกันเล่า
เรื่องราวที่พบเห็นจากจังหวัดนั้น ๆ ให้เพื่อน ๆ
ฟัง ถ้ามีรูปให้ดูด้วยก็ยิ่งดี
๔. นักเรียนและเพื่อน ๆ นับถือศาสนาอะไร
๕. นักเรียนหาโอกาสติดตามผู้ใหญ่ไปทำบุญที่วัด
เสมอ ๆ
๖. นักเรียนฝึกรำไทยหรือเล่นดนตรีไทยให้เป็น
ดนตรีไทยไพเราะ รำไทยก็สวยงาม





ล้นเกล้าชาวไทย

พระเจ้าแผ่นดินทรงเป็นหัวหน้าของประเทศ
เหมือนเป็นหัวหน้าครอบครัวใหญ่ พระองค์ทรงเป็น
ประมุขของประเทศ

คนไทยเรียกประมุขของประเทศว่า พระมหา-
กษัตริย์ พระเจ้าแผ่นดิน พระเจ้าอยู่หัว หรือ
ในหลวง

พระเจ้าแผ่นดินองค์ปัจจุบันมีพระนามว่า พระ-
บาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระองค์
ทรงเป็นพระเจ้าแผ่นดินองค์ที่ ๙ ของราชวงศ์จักรี

พระราชินีมีพระนามว่า สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถ

พระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี มีพระราชโอรส
๑ พระองค์ พระราชธิดา ๓ พระองค์

พระเจ้าอยู่หัวและพระราชินีมีพระราชกรณีย-
กิจมาก



วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระเจ้าอยู่หัว ชาวไทยถือเป็นวันพ่อและเป็นวันชาติด้วย และวันที่ ๑๒ สิงหาคมของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระราชินี ชาวไทยถือเป็นวันแม่แห่งชาติ

การแสดงความเคารพพระเจ้าอยู่หัวและพระราชินีทำได้หลายวิธี เมื่อพระองค์เสด็จผ่าน ผู้ชายถวายคำนับ ผู้หญิงถอนสายบัว หรือใช้วิธีกราบหรือไหว้ทั้งชายและหญิง



ท่าการคำนับ



ท่าการถอนสายบัว

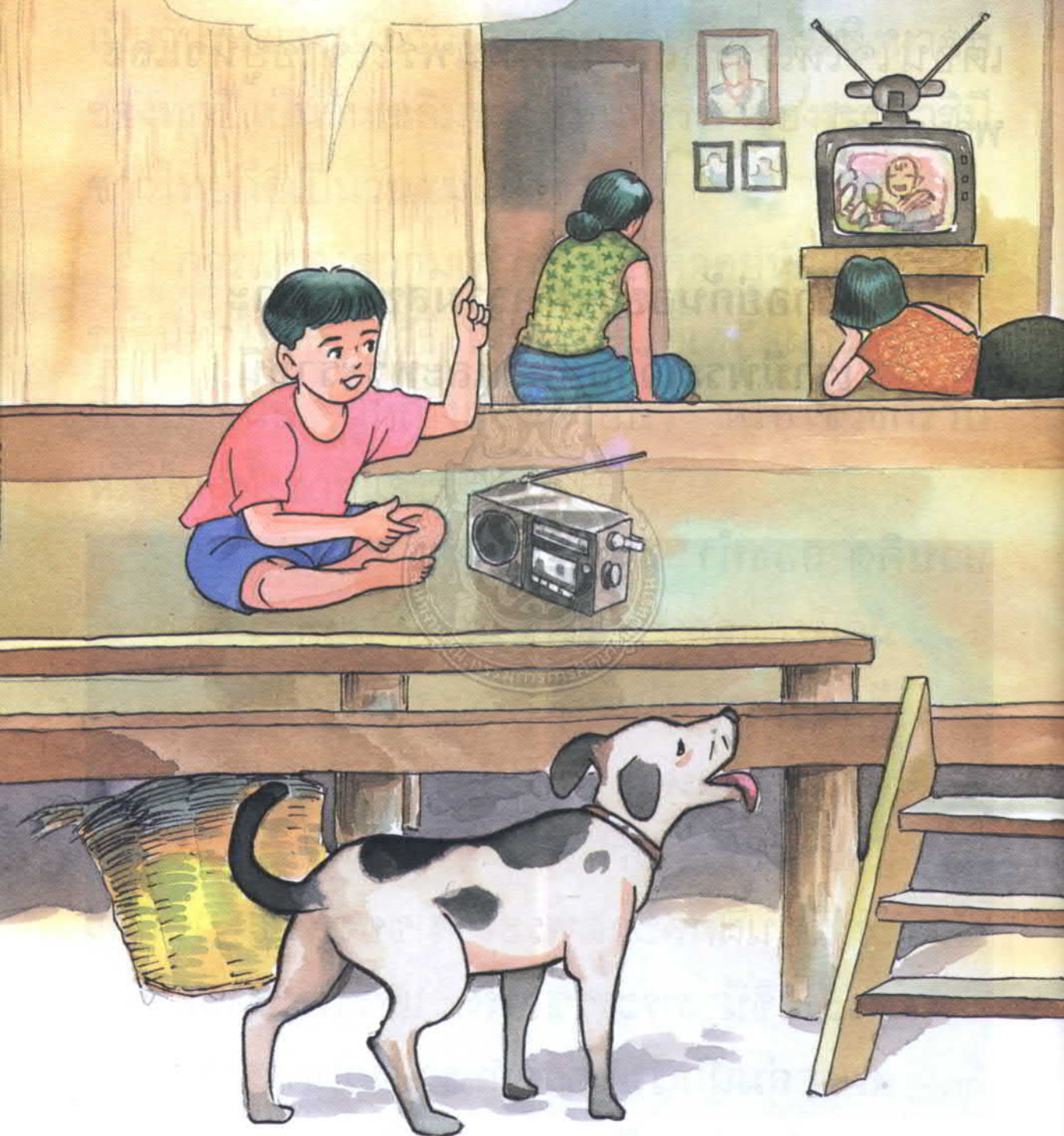
เมื่อเราได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี เรายืน
ตรงแสดงความเคารพ เนื้อเพลงสรรเสริญพระบารมี
เตือนใจให้เรารักและเทิดทูนพระเจ้าอยู่หัวและ
พระราชินี

**เราอยู่กันอย่างมีความสุขก็เพราะ
เรามีพระเจ้าอยู่หัวและพระราชินี**

ชวนคิด ลองทำ

๑. นักเรียนเล่าข่าว ทำสมุดภาพและช่วยกันจัด
ป้ายนิเทศเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของ
พระเจ้าอยู่หัว พระราชินี พระราชโอรส
และพระราชธิดา
๒. นักเรียนฝึกสวดพระนามของพระเจ้าอยู่หัว
พระราชินี พระราชโอรส และพระราชธิดา
๓. แบ่งกลุ่มนักเรียนช่วยกันรวบรวมคำราชาศัพท์
และคำแปล เขียนลงสมุดไว้ทบทวน

เขาจะมีบริการฉีดยาป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า
ที่หมู่บ้านของเราครับแม่



รอบรู้เหตุการณ์

ดีซี จะได้พาเจ้าต่างไปฉีดยา
ไม่ต้องเสียเวลาไปในเมือง





ในแต่ละวันมีเรื่องราวและเหตุการณ์ต่าง ๆ
เกิดขึ้นมากมาย เรื่องราวและเหตุการณ์เหล่านี้
บางครั้งเราพบด้วยตนเอง หรือรับรู้จากแหล่งต่าง ๆ
เช่น การบอกเล่า การอ่านจากหนังสือพิมพ์ ฟัง
วิทยุ ดูโทรทัศน์ เป็นต้น

การติดตามข่าวสารช่วยให้เรารอบรู้และทันเหตุการณ์
สามารถเตรียมตัวและแก้ไขปัญหาก็ได้

ท่านผู้ฟังที่เคารพโปรดทราบ
วันนี้จะมีฝนตกหนัก



ข่าวและเหตุการณ์ที่เราทราบอาจมีทั้งส่วนที่เป็น
จริง และไม่เป็นจริง เราควรคิดให้รอบคอบก่อนที่จะ
จะเชื่อข่าวนั้น ๆ

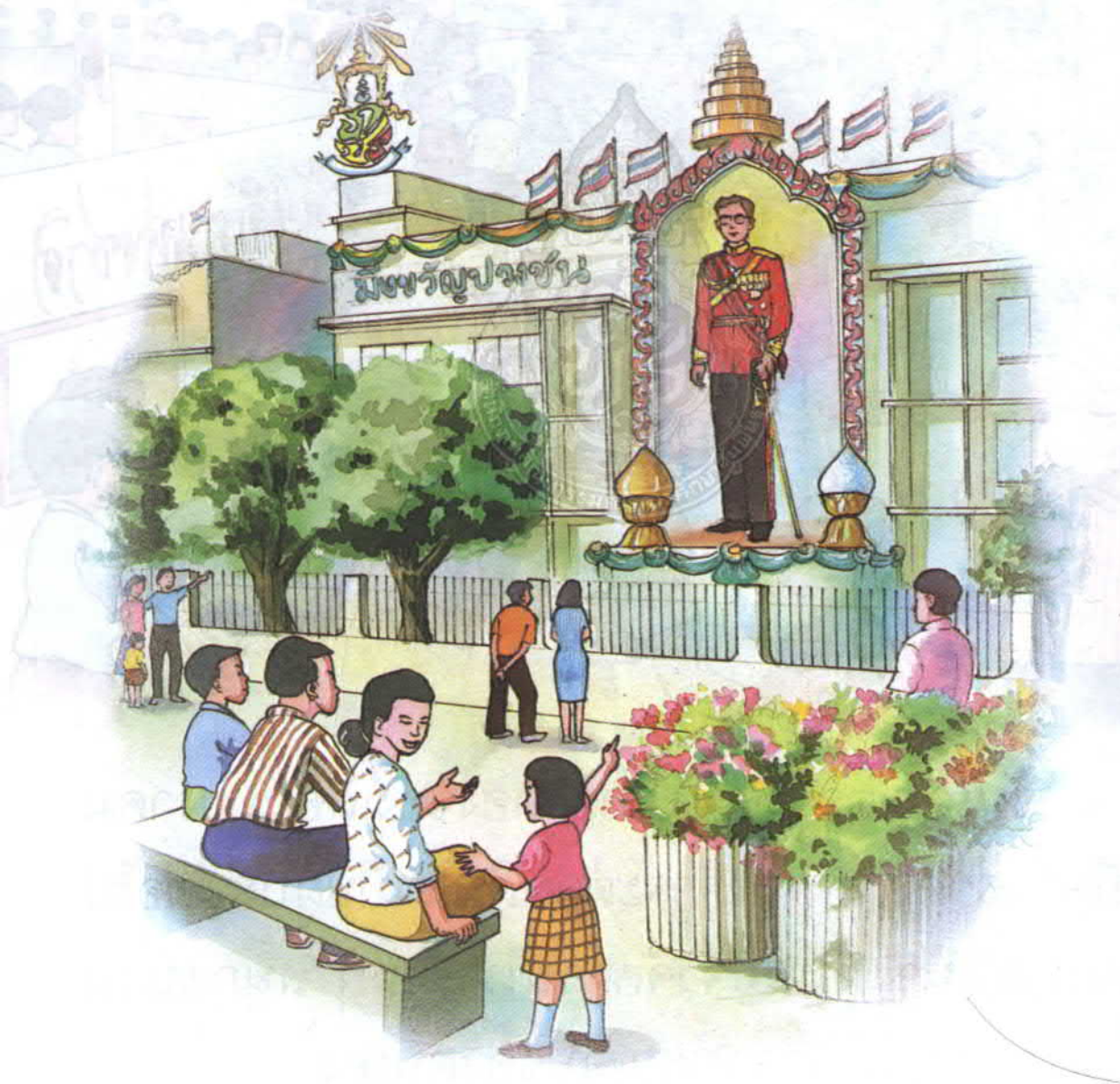
วันสำคัญ



วันสำคัญ คือวันที่เคยเกิดเหตุการณ์ที่สำคัญ
เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ขนบธรรมเนียม
ประเพณี และวัฒนธรรม

เรามักจะจัดงานหรือพิธีต่าง ๆ เพื่อให้ทุกคน
เห็นความสำคัญของวันนั้น ๆ

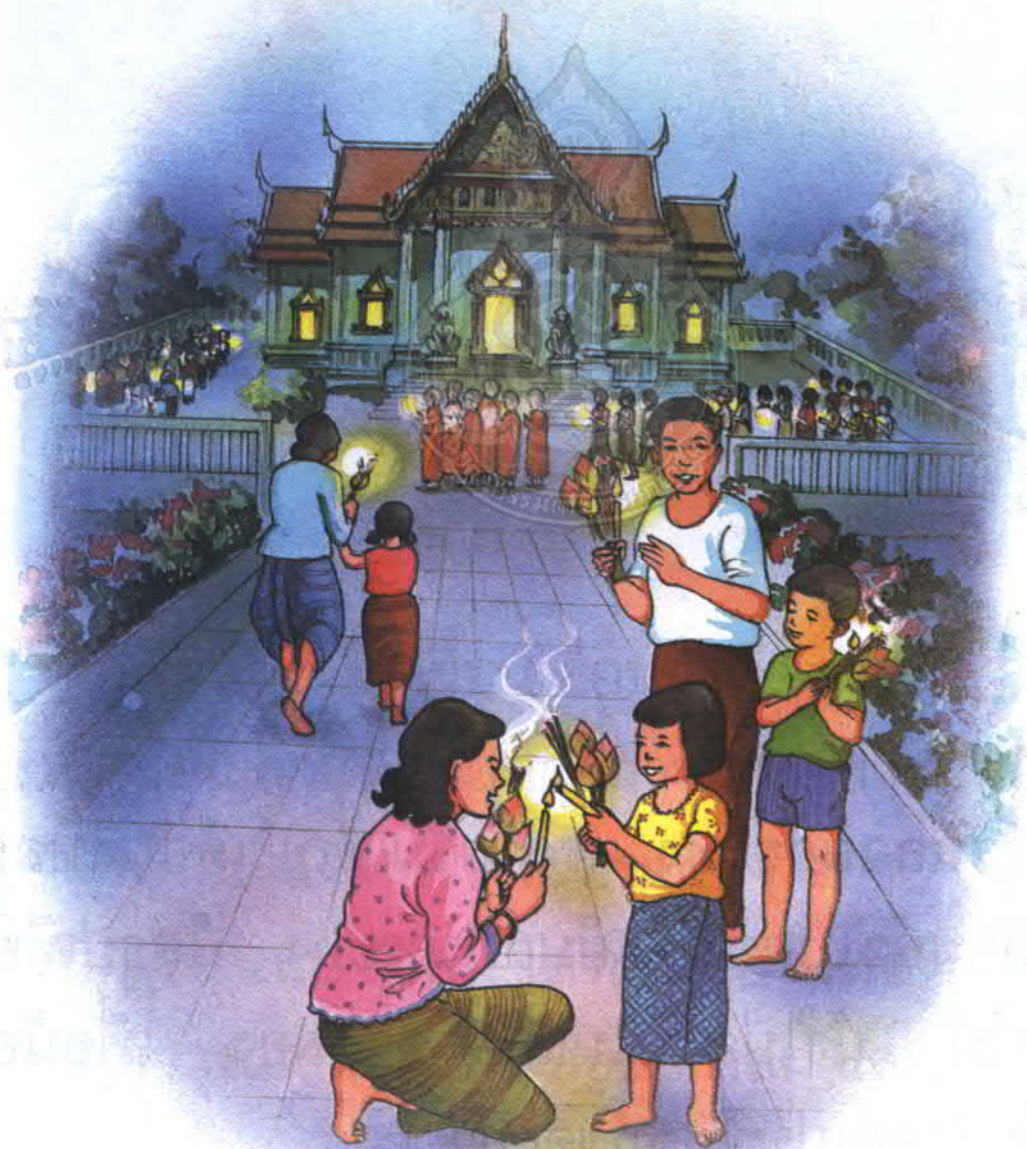
วันชาติ ตรงกับวันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปี
วันนี้เป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพ ของพระบาท
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีการประดับธงชาติ ตาม
สถานที่ราชการและตามอาคารบ้านเรือน

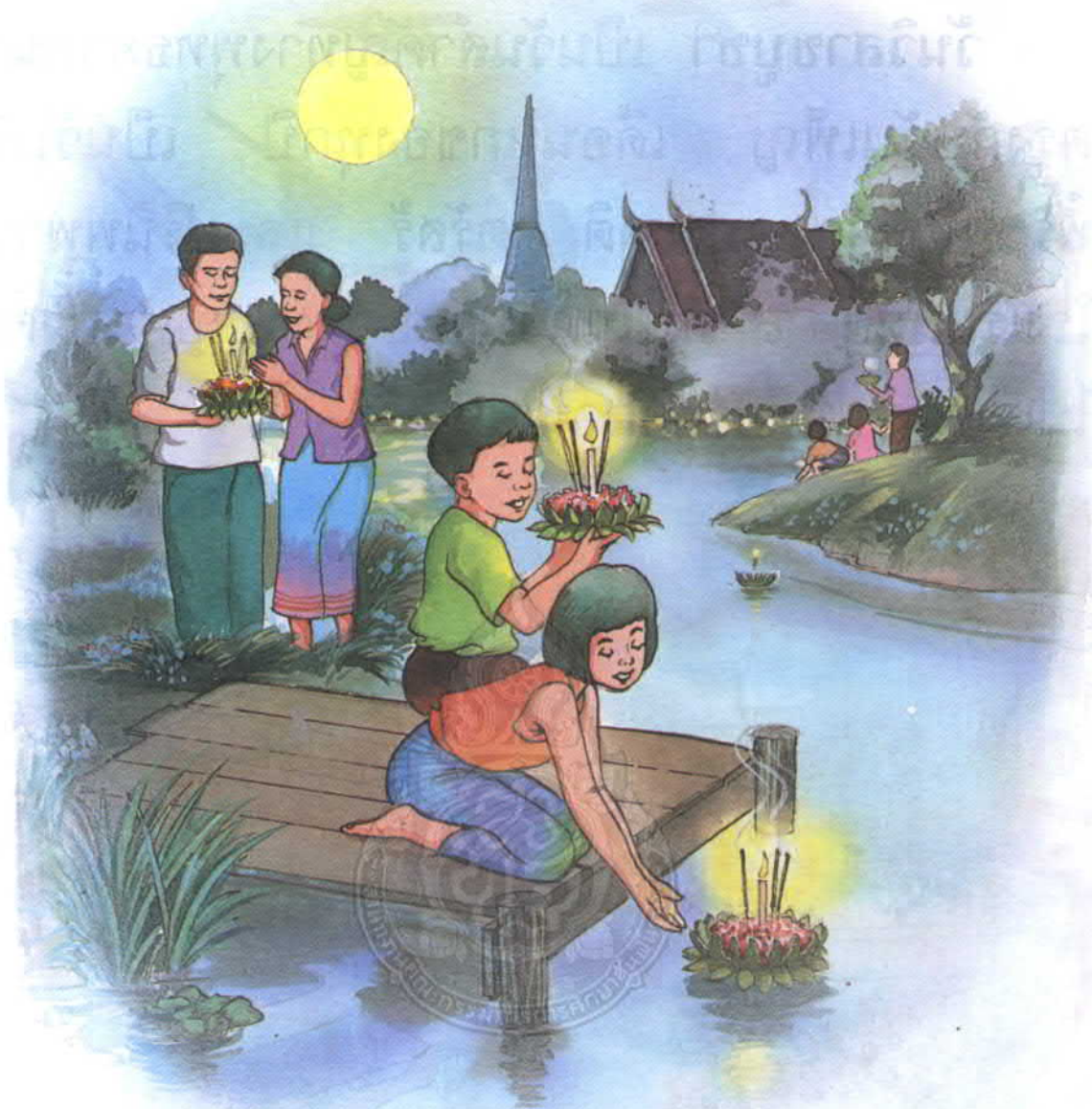




วันเด็ก ตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม
 เป็นวันสำคัญเพราะเด็กจะต้องเติบโตเป็นผู้ใหญ่ต่อไป
 ในภายหน้า ผู้ใหญ่จึงจัดงานให้เด็ก ๆ สนุกสนาน
 รื่นเริง และเห็นความสำคัญของตนเอง

วันวิสาขบูชา เป็นวันสำคัญทางพุทธศาสนา
ตรงกับวันเพ็ญ เดือนหกของทุกปี เป็นวันที่
พระพุทธเจ้า ประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน
โรงเรียนหยุด ๑ วัน ในตอนเช้าเราทำบุญตักบาตร
ไปเวียนเทียนที่วัดในตอนเย็น





วันลอยกระทง ตรงกับวันเพ็ญ เดือนสิบสอง
 เรานิยมนำใบตองมาเย็บเป็นกระทง ใส่รูปเทียน
 ดอกไม้ นำไปลอยในแม่น้ำลำคลอง เพื่อถือนม
 ระลึกถึงคุณประโยชน์ของน้ำ

ชวนคิด ลองทำ

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มเล่นเกมข่าวลือโดยให้นักเรียน ๑ คน พูดถึงเรื่องราวสั้น ๆ แล้วให้บอกกันต่อ ๆ ไปทั้งกลุ่ม เมื่อถึงคนสุดท้ายแล้วให้นักเรียนอภิปรายร่วมกันว่ามีอะไรผิดไปบ้าง เพราะเหตุใด
๒. นักเรียนแบ่งกลุ่มกันหาข่าวและเหตุการณ์ต่าง ๆ จากการสังเกต สนทนา ฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์หรืออ่านหนังสือพิมพ์ แหล่งข่าวอื่น ๆ แล้วส่งตัวแทนของกลุ่มมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้น
๓. นักเรียนทำสมุดรวบรวมข่าวสำคัญประจำสัปดาห์
๔. นักเรียนลองฝึกเขียนเทียนในห้องเรียน
๕. นักเรียนเล่าเรื่องวันเด็กที่ผ่านมาว่าทำอะไรบ้าง
๖. นักเรียนลองฝึกทำกระทงแบบง่าย ๆ
๗. นักเรียนแบ่งกลุ่มจัดทำป้ายนิเทศติดข่าวเหตุการณ์และวันสำคัญอย่างสม่ำเสมอ

รายชื่อคณะกรรมการจัดทำหนังสือเรียนสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. อธิบดีกรมวิชาการ
๒. นายโกวิท ประวาลพุกษ์
๓. นายเซ็น แก้วยศ
๔. ผู้เชี่ยวชาญพิเศษด้านพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
๕. ผู้เชี่ยวชาญพิเศษด้านวิจัยทางการศึกษา

คณะกรรมการตรวจและพิจารณาด้านฉบับ

๑.	นายสายหยุด	จำปาทอง	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวเอิบบุญ	สุทธิประภา	รองประธานกรรมการ
๓.	นางสุภรณ์	สภาพงศ์	กรรมการ
๔.	นายแพทย์วิวัฒน์	โรจนพิทยากร	กรรมการ
๕.	นายธีระชัย	ปुरुณโชติ	กรรมการ
๖.	นางผุสดี	ตามไท	กรรมการ
๗.	นางสาวพรเพ็ญ	ปทุมศิริ	กรรมการ
๘.	นางสาวจำเริญ	ให้ไทย	กรรมการ
๙.	นางสาวเพราพรรณ	โกมลมาลย์	กรรมการ
๑๐.	นางสาวนิตยา	สุธีรุดมิ	กรรมการ
๑๑.	นางเพชรภรณ์	รินรมย์	กรรมการ
๑๒.	นางวันเพ็ญ	สุทธากาศ	กรรมการ
๑๓.	นางสุกัญญา	งามบรรจง	กรรมการและเลขานุการ
๑๔.	นางวรรณิ	จันทร์ศิริ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕.	นางสาวเพ็ญศิริ	กัลยาณมิตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะอนุกรรมการจัดทำต้นฉบับ

	จำปาทอง	ประธานอนุกรรมการ
๑. นายสายหยุด	ปฐมนิธิ	อนุกรรมการ
๒. นายธีระชัย	แน่นหนา	อนุกรรมการ
๓. นายบุญถึง	โรจนพิทยากร	อนุกรรมการ
๔. นายแพทย์วิวัฒน์	สภาพงศ์	อนุกรรมการ
๕. นางสุภรณ์	สุภรณ์ไพบุลย์	อนุกรรมการ
๖. นางรุจิระ	ธีระจิตร	อนุกรรมการ
๗. นางวารี	เทพธรรณนท์	อนุกรรมการ
๘. นางสาวประไพร์	โฆสิตชัยวัฒน์	อนุกรรมการ
๙. แพทย์หญิงโณมศรี	เปี่ยมพงศ์สานต์	อนุกรรมการ
๑๐. นางภาสินี	ไพบย	อนุกรรมการ
๑๑. นางกิ่งทอง	คำสุวรรณ	อนุกรรมการ
๑๒. นายวินัย	ยามโสภา	อนุกรรมการ
๑๓. นางสาวอรพร	ศรีกมล	อนุกรรมการ
๑๔. นางศิริลักษณ์	งามบรรจง	อนุกรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสุกัญญา	จันทร์ศิริ	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางวรรณิ	กัลยาณมิตร	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวเพ็ญศิริ		

ผู้ออกแบบรูปเล่มและร่างภาพประกอบ

๑. นายสมเจตน์	กาฬดิษฐ์
๒. นายณรงค์	แก้วสว่าง
๓. นายทวีพร	ทองคำใบ
๔. นายอุทัย	ไชยกลาง
๕. นายไพฑูรย์	บุญภานนท์
๖. นายสฤชดี	สิงห์ลำพอง

ผู้วาดภาพประกอบฉบับเป็นต้นแบบจริง

นายสุพล พิทยาสกุล (กลุ่มเบญจรงค์)

ถ่ายภาพ

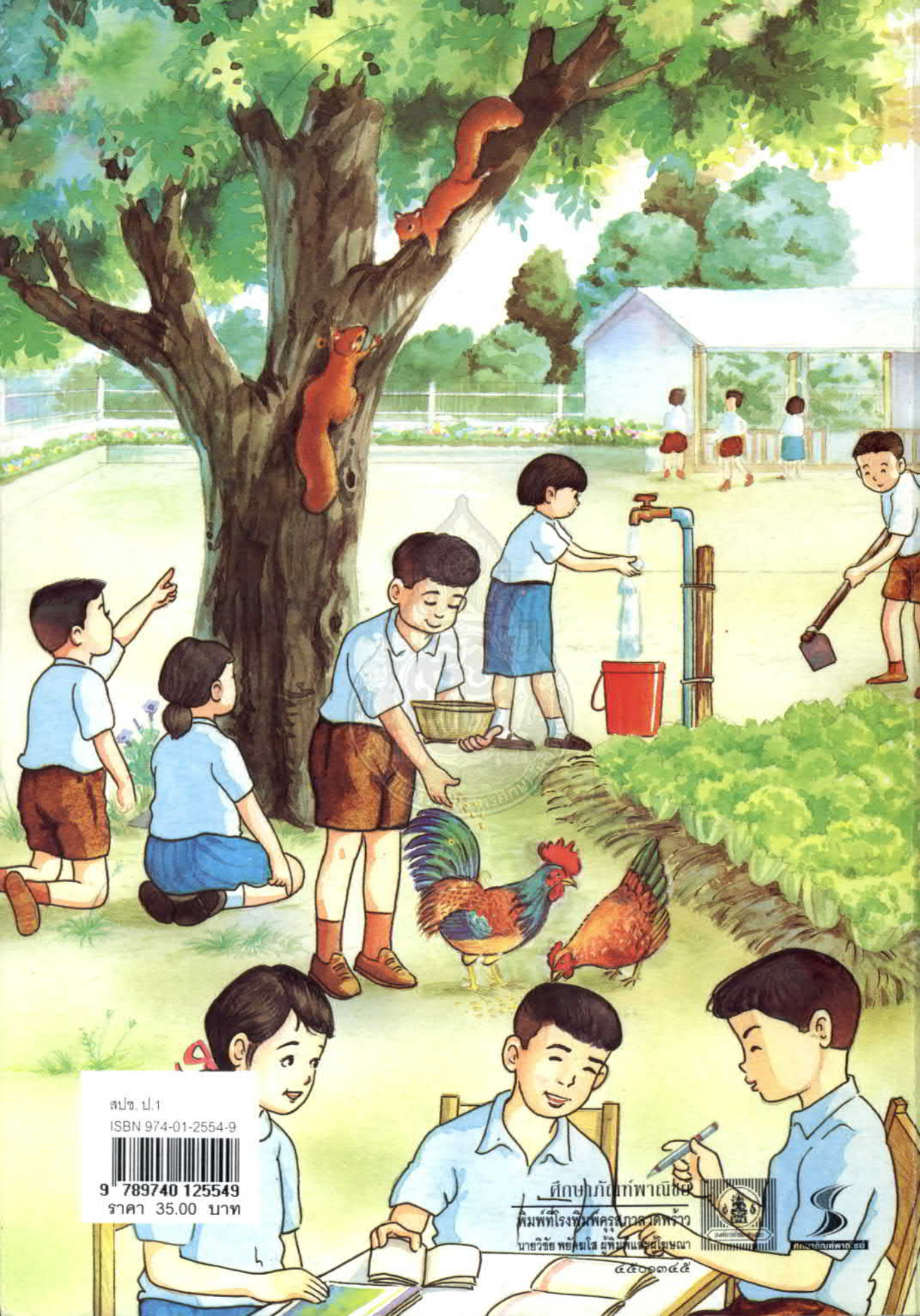
นายวิชัย เพ็ชรตะคุ



ศึกษารัณฑ์พาดิษย์



พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว นายวิชัย พยัคฆโส ผู้พิมพ์และผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๔๔



สปช. ป.1

ISBN 974-01-2554-9



9 789740 125549

ราคา 35.00 บาท

ศึกษาภัณฑ์พาณิชย์

พิมพ์ที่โรงพิมพ์นครหลวงโตเกียว

นายวิชัย พยัคฆ์โส ผู้พิมพ์และจัดจำหน่าย

๕๕๐๐๓๕๕



กรมศึกษาภัณฑ์พาณิชย์