

หนังสือเรียนภาษาไทย

ชุดพื้นฐานภาษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒

ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๓๓)



DCID LIBRARY



0000012111

ป ๔๑๕.๑๑

ป ๑: ๓

(๓๓๔๖ ๓)

ค ๓ (๒๓๔๕)



หอสมุดแห่งชาติ

คำแนะนำผู้ปกครอง

ผู้ปกครองจะช่วยบุตรหลานของท่านให้อ่านหนังสือที่บ้านได้ดังนี้

๑. ให้อ่านหนังสือที่บ้านอยู่เสมอเพื่อให้มีนิสัยรักการอ่าน
๒. ช่วยเหลือให้อ่านหนังสือตามขั้นตอนต่อไปนี้
 - ๒.๑ ให้เล่าเรื่องในหนังสือเรียนตามภาพ
 - ๒.๒ ให้อ่านคำจากภาพในหนังสือเรียน
 - ๒.๓ อ่านเรื่องในหนังสือเรียนแล้วให้เล่าเรื่องให้ฟัง
 - ๒.๔ สะกดคำตามหนังสือเรียนและหัดเขียน
 - ๒.๕ อ่านบทอ่านเสริมบทเรียนแล้วให้เล่าเรื่องให้ฟัง
 - ๒.๖ เล่นทายคำอ่านในหนังสือเรียน



ตัวอย่าง

หนังสือเรียนภาษาไทย

ชุดพื้นฐานภาษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒

ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)

ของ

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ



ตัวอย่างเพื่อการเรียนการสอน

ศูนย์พัฒนาหนังสือ

ห้ามจำหน่าย

ISBN 974-01-2602-2

พิมพ์ครั้งที่สิบสี่ ๓๐๐,๐๐๐ เล่ม

พ.ศ. ๒๕๔๕

วันที่ ๒๙ พ.ค. ๕๕

ลงทะเบียน ๗ ๙๒๐๔ จ.๓

เลขเรียกหนังสือ ๗ ๕๙๕.๙๑ ๗.๑:๗

๗ ๕๔๖ ๗

องค์การค้าของคุรุสภาจัดพิมพ์จำหน่าย

พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

๒๒๔๕ ถนนลาดพร้าว วังทองหลาง กรุงเทพมหานคร

มีลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสือเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) ขึ้น กระทรวงศึกษาธิการ
ได้พิจารณาแล้วอนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๔

(นายอรุณ ประดิษฐ์)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) และได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหนังสือเรียน คู่มือครู และแบบฝึกหัดภาษาไทย ระดับประถมศึกษา เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย นั้น คณะกรรมการฯ ได้จัดทำสื่อภาษาไทย ทดลองใช้ในโรงเรียนในโครงการร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๓๓ โดยจัดทำหนังสือเรียนภาษาไทย ๓ เล่ม แบบฝึกหัด ๓ เล่ม คู่มือครู ๓ เล่ม และแบบฝึกความพร้อมการเรียนรู้ภาษาไทย ๑ เล่ม รวมเป็น ๑๐ เล่ม ในการใช้สื่อดังกล่าวนี้กรมวิชาการได้ติดตามผลการใช้จากโรงเรียนทั่วประเทศ และนำผลข้อมูลมาปรับปรุงต้นฉบับ โดยปรับเนื้อหา ขนาดภาพประกอบให้เหมาะสมและมีคุณภาพมากขึ้น ซึ่งมีผลให้จำนวนหนังสือลดจาก ๑๐ เล่ม เป็น ๗ เล่ม ดังนี้ หนังสือเรียนภาษาไทย ๒ เล่ม แบบฝึกหัด ๒ เล่ม คู่มือครู ๒ เล่ม และแบบฝึกความพร้อมการเรียนรู้ภาษาไทย ๑ เล่ม เพื่อให้โรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๔ และใช้ในโรงเรียนทั่วประเทศในปีการศึกษา ๒๕๓๕

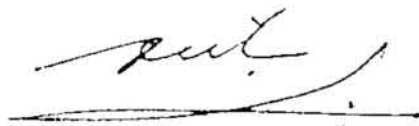
การเรียนการสอนภาษาไทยตามหลักสูตรฉบับปรับปรุงได้พัฒนาไปจากเดิมบ้าง กล่าวคือมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนภาษาอย่างมีความหมาย เกิดทักษะกระบวนการและความรู้สึกนึกคิดต่าง ๆ มีความคล่องแคล่วแม่นยำในทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และสามารถสื่อความได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หนังสือเรียนภาษาไทยตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) นี้ ได้กำหนดให้นักเรียนได้เรียนคำพื้นฐานจากหนังสือเรียนประมาณ ๔๕๐ คำ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในขณะเดียวกันก็ขยายวงประสบการณ์ของคำที่ใช้ในชีวิตประจำวันด้วย เพื่อประโยชน์ในการเรียนในกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ การสอนจึงไม่ได้ยึดหนังสือเรียนเพียงอย่างเดียว นักเรียนจึงเรียนจากประสบการณ์ทางภาษาที่ครูสร้างขึ้น กล่าวคือเรียนการอ่าน การเขียนคำจากประสบการณ์ ให้เกิดความคิด ความสนใจ ดูภาพ ครูเล่าเรื่องให้ฟัง ให้นักเรียนเล่ากลับโดยใช้ภาษาของนักเรียนเอง อ่านบทเรียน อ่านคำใหม่ที่เป็นคำพื้นฐานและคำคุ้นตา แจกลูกสะกดคำ อ่านจากหนังสืออื่น ๆ ที่มีความยากง่ายและมีวงคำใกล้เคียงกับหนังสือเรียน ทั้งนี้เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับเด็ก นอกจากนี้หนังสือเรียนชุดนี้ยังคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมด้วย โดยกำหนดเรื่องให้สอดคล้องกับสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมเพื่อให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้ด้วยความสุข ครูผู้สอนกับผู้บริหารจึงควรจะร่วมมือกันฝึกให้นักเรียนอ่านหนังสือด้วยตนเองให้มากขึ้น โดยเฉพาะเนื้อหาในหนังสือ บทอ่านเสริม บทเรียนทั้งที่เป็นร้อยแก้วและบทร้อยกรอง จะช่วยสร้างเสริมให้นักเรียนมีทักษะการอ่านในวงศัพท์ที่สอดคล้องกับบทเรียน ให้มีทักษะการเขียนควบคู่ไปกับการอ่าน ได้เล่าเรื่องเพื่อฝึกการพูด ได้ฟังเรื่องที่นักเรียนหรือครูอ่านให้ฟัง จากแนวการสอนดังกล่าวนี้จะทำให้นักเรียนมีทักษะทางภาษาดีขึ้น

กรมวิชาการหวังว่าหนังสือเรียนภาษาไทยเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ช่วยให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามจุดประสงค์ของหลักสูตร อย่างไรก็ดีหนังสือ

เล่มนี้อาจยังมีข้อควรปรับปรุงแก้ไขอยู่อีกบ้าง กรมวิชาการยินดีรับข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขหนังสือเรียนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำหนังสือเรียนนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้



(นายจำเริญ เสกธีระ)

อธิบดีกรมวิชาการ

๒๕ มีนาคม ๒๕๓๔



สารบัญ

บทที่	หน้า
๑๔ นั่ง ชิงช้า ร้อง เพลงช้า	๑
๑๕ กล้า ไม่สบาย	๑๕
๑๖ ไป โรงเรียน	๓๑
๑๗ ก่อน ถึง เวลา เรียน	๔๓
๑๘ เข้าแถว ชื้อ อาหาร	๕๕
๑๙ อ่าน มาก เก่ง มาก	๖๗
๒๐ นิทาน ของ แก้ว	๗๕
๒๑ เทียว รอบ หมู่บ้าน	๘๓
๒๒ ไป ส่ง ตา กลับบ้าน	๙๕
๒๓ รัก เมืองไทย	๑๐๙



บทที่ ๑๔

นั่ง ชิงช้า ร้อง เพลงช้า

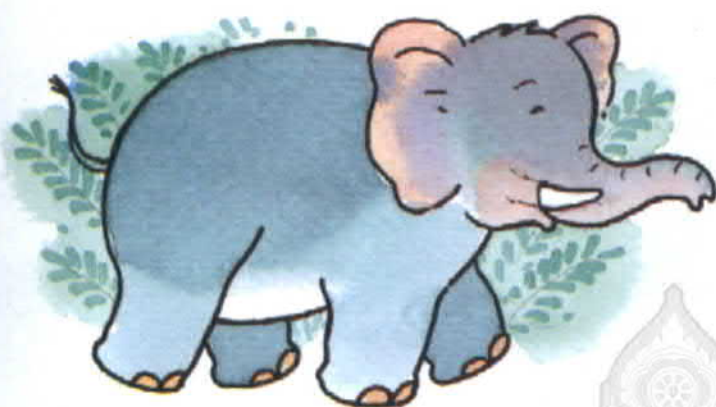




ชิงช้า



นั่ง ชิงช้า



ช้าง



ต้นไม้



แดด ร้อน



วิ่ง แข่ง



ร้องเพลง



ตา ทำ ชิงช้า ได้ ต้นไม้



ไกว ชิงช้า



นั่ง ชิงช้า ร้อง เพลงช้าง

เวลา เที่ยง แดด ร้อน กล้า กับ จอม วิ่ง เล่น
ใน นา แก้ว กับ มะลิ นั่งเล่น ที่ ศาลา ทำน้ำ
เต๋ม กับ ดำ นอน ที่ ไต้ โต๊ะ อย่าง สบาย ตา
ทำ ชิงช้า ให้ เด็ก นั่ง ไต้ ต้นไม้

กล้า กับ จอม วิ่ง แข่ง กัน มา หา ตา ตา
พูด ว่า “วิ่ง เล่น ทำให้ ร่างกาย แข็งแรง หายใจ
ได้ดี แต่ เวลา เที่ยง แดด ร้อน ไม่ น่า วิ่ง เล่น
จะ ทำให้ ไม่สบาย”

แก้ว กับ มะลิ ต่าง ก็ วิ่ง มา หา ตา ตา
พูด ว่า “ตา ทำ ชิงช้า ให้ เด็กเล็ก นั่ง” เด็กเล็ก
ดีใจ จะ ได้ นั่ง ชิงช้า เด็กเล็ก จะ แย่ง กัน
นั่ง ชิงช้า ตา พูด ว่า “พี่ ต้อง ให้ น้อง นั่ง ก่อน
พี่ นั่ง ทีหลัง”

แก้ว กับ มะลิ นั่ง ชิงช้า นิ่งนิ่ง กล้า กับ
จอม ไกว ชิงช้า ไป มา เบาเบา เด็กเล็ก เล่น
ชิงช้า กัน สนุก มะลิ ร้อง เพลงช้าๆ ทุก คน
ช่วย กัน ร้องเพลง ทุก คน ต่าง สนุก และ
ร้อง เพลงช้าๆ เสียง ดัง เต็ม กับ ดำ นอน ฟัง
เพลงช้าๆ ที่ ได้ ไ้



คำใหม่ในบทเรียน

แข่ง ชิงช้า ต้อง ต่าง โต๊ะ ใต้ ทำให้ เทียง
 นิ่ง เบา แย่ง เวลา เสียง ก่อน ไกว แข็งแรง
 คน ดัง เด็ก แดด ต้นไม้ ที่หลัง ทุก นอน
 นั่งเล่น เพลงช้าง ไม่สบาย ร้องเพลง ร้อน
 ร่างกาย สนุก สบาย หายใจ อย่าง

แบบฝึกอ่าน

อ่านสระ

เ-ีย อ่านว่า

เ-ีย

โ-ะ อ่านว่า

โ-ะ

เ-ื่อ อ่านว่า

เ-ื่อ

อ่านสะกดคำและแจกลูก

เป็-ย — ป — เ-ีย — เป็-ย

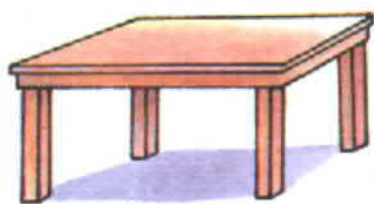
เป็-ย เม็-ย เล็-ย เส็-ย

โปะ — ป — โ-ะ — โปะ

โปะ โละ

อ่านเป็นคำ

โปะ โปะะ โต๊ะ เมีย เลีย เสีย เชื้อ เจือ เรือ



โต๊ะ



โปะะไฟ

เลื้อยเมียว เลี่ยมมือ มะเชื้อ เรือใบ ที่โต๊ะ
โปะหน้า หาเรือ เจือน้ำ ทำเสีย โปะะไฟ
ที่โต๊ะมีโปะะไฟ
เราดูเรือใบในทะเล
เขาเอามะเชื้อไปให้แม่
อย่าเลี่ยมมือที่เลอะเทอะ

อ่านสะกดคำและแจกลูก คำที่มี ง สะกด

เตี๋ยง — ต — เีย — ง — เตี๋ยง

เอี๋ยง	เสี๋ยง	จูง	สูง	เคื่อง	เมื่อง
ฟึง	ลึง	โก่ง	โขง	ก่อง	ม่อง
ยุ่ง	ถู่ง	เอ่ง	เผ่ง	แก่ง	แพ่ง

อ่านเป็นคำ

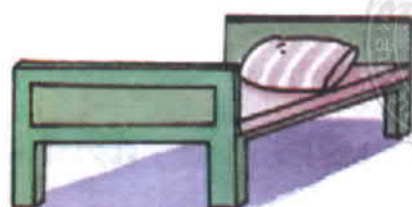
เปี่ย	เสี่ย	เตี้ย	เสียง	ปึง	ลิง
ลุง	ถุง	จุง	สูง	วาง	หาง
มอง	ทอง	แตง	แสง	เมือง	โมง



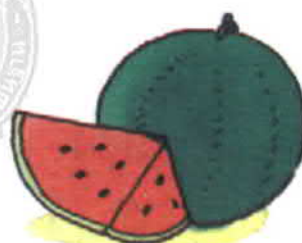
ถุง



มะเฟือง



เตี้ย



แตงโม

หางเปี่ย เสี่ยงใจ ใบทอง รongเท้า แม่ปึง ชิงช้า
มะเฟือง เมืองทอง สองกอง ของดี สีแดง แตงโม

แม่ปึงเป็นชื่อแม่น้า ป่าไม้ให้น้ำแก่แม่น้า
ถ้าเราถางป่า เราก็จะไม่มีน้ำในแม่น้าไว้ใช้

อ่านผันวรรณยุกต์อักษรกลาง คำที่มี ง สะกด

กาง — ก — ำ — ง — กาง

ก่าง — ก — ำ — ง — กาง กาง — ั — ก่าง

ก้าง — ก — ำ — ง — กาง กาง — ุ — ก้าง

ก้ำง — ก — ำ — ง — กาง กาง — ู — ก้ำง

กำง — ก — ำ — ง — กาง กาง — ุ — กำง

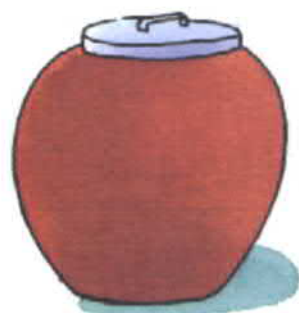
กาง-ก่าง-ก้าง-ก้ำง-กำง

ก จ ด ต บ ป อ

แดง	แต่ง	แต้ง	แต้ง	แต้ง
เบื่อง	เบื่อง	เบื่อง	เบื่อง	เบื่อง
เคื่อง	เคื่อง	เคื่อง	เคื่อง	เคื่อง
โป่ง	โป่ง	โป่ง	โป่ง	โป่ง

อ่านเป็นคำ

อ่าง	ก้ำง	จ้ำง	กึ่ง	ปั้ง	กूं
อूं	เก่ง	แก้ง	แก้ง	แต้ง	แป้ง
จ้อง	ต้อง	เกื่อง	เบื่อง	โก่ง	โอ่ง



โอ่งน้ำ



อ่างน้ำ



กิ่งไม้

จ้องดู

ทาแป้ง

แต่งตัว

กินกุ้ง

ลูกโป่ง

โอ่งน้ำ

ค่าจ้าง

อ่างน้ำ

ลูกดิ่ง

กิ่งไม้

มีบ้าง

จ้างทำ

อ่านผันวรรณยุกต์อักษรสูง คำที่มี ง สะกด

ขาง — ข - -า - ง — ขาง

ข้าง — ข - -า - ง — ขาง ขาง - -ิ — ข่าง

ข้าง — ข - -า - ง — ขาง ขาง - -ึ — ข้าง

ขาง-ข้าง-ข้าง

ข จ ฅ ศ ส ห

ถาง

ถ่าง

ถ้าง

สอง

สื่อง

ส້อง

แหง

แห่ง

แห้ง

โขง

โข่ง

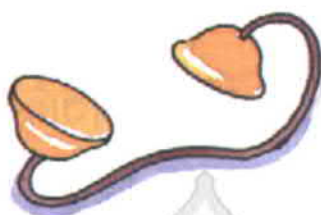
โข้ง

อ่านเป็นคำ

ข้าง ข้าง ห่าง ห้าง ฉิ่ง แข่ง
 แข้ง แห้ง แห้ง ห้อง แข่ง เสียง



ลูกข่าง



ฉิ่ง



ข้อง

ลูกข่าง
 ดีฉิ่ง

ข้างห้อง
 วิ่งแข่ง

สองไฟ
 กี่แห่ง

ใส่ข้อง
 กุ้งแห้ง

อ่านผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ คำที่มี ง สะกด

คาง — ค — ำ — ง — คาง

ค่าง — ค — ำ — ง — คาง คาง — ั — ค่าง

ค้าง — ค — ำ — ง — คาง คาง — ุ — ค้าง

คาง-ค่าง-ค้าง

ค ง ช ญ ท ธ น พ ฟ ม ย ร ล ว

ช่าง ช่าง ช่าง

มุง มุง มุง

นอง น่อง น่อง

เรื่อง เรื่อง เรื่อง

อ่านเป็นคำ

ค้าง ย่าง ล่าง ล้าง ยิ่ง วิ่ง นิ่ง ทิ้ง นุ่ง
รู้ங ท่อง ท้อง ร้อง เทียง เลียง โย่ง ไค้ง แย่ง



มุง



รู้ங



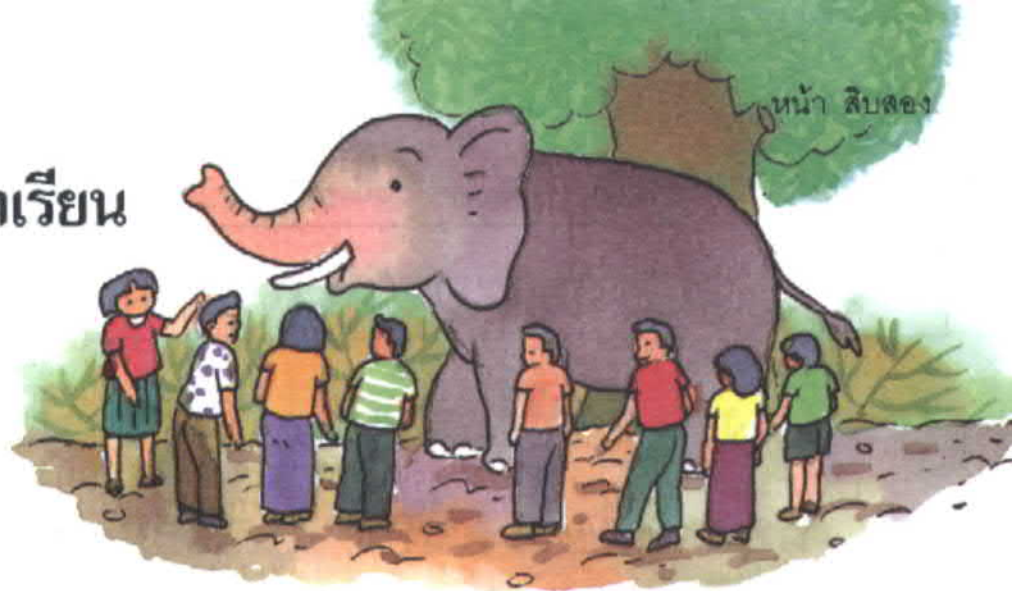
ล้างมือ

ลิงค่าง ช่างไม้ ช่างล่าง ล้างมือ ทางไค้ง
ทิ้งของ ท่องจำ เรื่องนี้ พี่น้อง เลี้ยงดู

พ่อแม่เลี้ยงดูลูก

เมื่อพ่อแม่แก่ ลูกที่ดีก็ต้องเลี้ยงดูพ่อแม่

อ่านเสริมบทเรียน



ไป ดู ช้าง

ตามา เลี้ยง ช้าง ไว้ ที่ บ้าน พ่อ พา ทองดี
ทองแดง และ ทองดำ สาม พี่น้อง ไป ดู ช้าง ที่
บ้าน ตามา

มี คน ไป มุง ดู ช้าง เยอะ พ่อ ว่า เรา ไม่
ต้อง แย่ง เขา ดู ให้ เขา ดู ก่อน เรา มา ที่หลัง
เรา ก็ ดู ที่หลัง

เมื่อ ทองดี ทองแดง และ ทองดำ ดู ช้าง
ทองดี พูด ว่า ช้าง ตัว โต มี งา ยาว ถ้า เรา
เลี้ยง ช้าง เรา ต้อง หา หญ้า และ หา ใบไม้ ให้
มัน กิน

ทองแดง พูด ว่า ฉัน จะ ไม่ เลี้ยง ช้าง ช้าง
ตัว โต และ แข็งแรง ถ้า ช้าง ดู ฉัน ก็ แย่
ทองดำ พูด ว่า ถ้า ฉัน เลี้ยง ช้าง ฉัน จะ เล่น
กับ มัน

พ่อ ว่า เขา เลี้ยง ช้าง ไว้ ใช้ งาน ช้าง
ช่วย คน ทำงาน ได้ ทองดี ทองแดง และ ทองดำ
เป็น คน คน ต้อง ทำงาน คน ทำงาน ก็ จะ
เป็น คนดี



แดงโมหายไปไหน

ทองดีและทองแดง
ป่าทองแกโมโห

ทองดีว่าป่าจำ
ป่าว่าไม่ได้ให้

ทองแดงเอาแดงมา
ป่าว่าตัวฉันแย่

กินข้าวแกงกับแดงโม
ว่าแดงโมหายไปไหน
แดงของป่าให้ฉันเง
แดงที่ไหนฉันให้แก
ว่าป่าจำแดงนี้แน่
ฉันคนแก่จำไม่ได้



บทที่ ๑๕

กล้า ไม่สบาย





ตื่นนอน



ล้าง หน้า



แปรงฟัน



อาบน้ำ



ทา แป้ง



แต่งตัว



นอน พักผ่อน



นอน

หัวเราะ



ร้องเพลง



กล้า ไม่สบาย

เวลา เช้า พ่อไก่ และ แม่ไก่ พา ลูก ไป หา กิน
ที่ ลานดิน พ่อ กับ แม่ ตื่น ขึ้น มา ทำงาน แต่
เช้า แก้ว ก็ ตื่นนอน แต่ เช้า

แก้ว เก็บ ที่นอน แล้ว ไป ล้าง หน้า แปรง ฟัน
เธอ ไป ช่วย แม่ ล้าง จาน แล้ว จึง มา อาบน้ำ
เมื่อ อาบน้ำ แล้ว เธอ มา ทา แป้ง แต่งตัว

เช้า วัน นี้ กล้า ยัง นอน อยู่ เขา ไม่สบาย
มี ไข้ และ ตัวร้อน แม่ และ พ่อ จึง มา ดู กล้า
แม่ เช็ด ตัว ให้ กล้า และ ให้ กล้า กิน ยา พ่อ
มา ดู กล้า พ่อ พูด ว่า “กิน ยา แล้ว ให้ กล้า

นอน พักผ่อน ไม่ ซ้ำ ก็ จะ หาย ต่อไป กล้า
ต้อง ดูแล ร่างกาย ให้ แข็งแรง” กล้า ไอ่ และ จาม
แม่ พูด ว่า “ถ้า กล้า จะ ไอ่ หรือ จาม ให้ เอา มือ
ปิด ปาก และ จมูก”

แก้ว เฝ้า ดูแล กล้า และ เอา นม มา ให้ กล้า
ดื่ม เธอ พูด ว่า “น้อง จะ อยู่ ดูแล พี่” กล้า จะ
ออก ไป วิ่ง เล่น ที่ ลานดิน แก้ว ไม่ ให้ ไป
แก้ว พูด ว่า “พี่ ไม่สบาย พ่อ ให้ นอน พักผ่อน
น้อง จะ ร้องเพลง ให้ พี่ ฟัง”

แก้ว ร้องเพลง ให้ กล้า ฟัง แก้ว ร้องเพลง
ที่ เธอ จำ ได้ แก้ว ร้องเพลง ได้ ไพเราะ น่า ฟัง
กล้า พอใจ และ หัวเราะ เบาเบา



คำใหม่ในบทเรียน

ไข่ จาน จำ จึง ช้า เข้า
 ดูแล ต่อไป ตื่น ตื่นนอน แต่งตัว
 ที่นอน นี่ แป้ง พ่อไก่ ไผเราะ
 เมื่อ ล้าง ลานดิน หัวเราะ โอ
 เก็บ จมูก จาม เช็ด ปาก ปิด
 แปร่งฟัน พักผ่อน ยัง แล้ว หน้า
 หรือ อาบน้ำ



แบบฝึกอ่าน

อ่านสระ

เ

อ่านว่า

อ

เาะ

อ่านว่า

เอาะ

อ่านพยัญชนะ

ผ

อ่านสะกดคำและแจกลูก

ตี — ต — ี — ตี

ตี อี หี

เกาะ — ก — ะ — เกาะ

เกาะ เจาะ เบาะ เกาะ หาะ เคาะ งาะ ราะ

อ่านสะกดคำและแจกลูก คำที่มี ง สะกด

จิง — จ — ิง — จิง

จิง ดิง ติง บิง ฟิง ขิง ถึง หิง

อ่านเป็นคำ

จิง ดิง ติง บิง ถึง เกาะ เจาะ

เจาะ เกาะ เคาะ งาะ เพาะ เบาะ เยาะ



บึง



เคาะ

มาถึง ดึงไว้ หัวเราะ เพาะถั่ว ลูกเงาะ
ปีเถาะ เคาะไม้ ทะเลาะ เกาะไว้ เจาะรู

ปูนาเกาะใบบัวที่ในบึง ลิงเอาไม้ดึงใบบัวเพื่อเอา
ปูนา เต่าหัวเราะแล้วว่าลิงโง่ เอาไม้สั้นดึงใบบัว
ทำอะไรไม่ดูให้ดี

อ่านสะกดคำและแจกลูก คำที่มี น สะกด

งาน — จ — -า — น — งาน

งาน	นาน	ป็น	พืน	เดือน	เรื่อน
ดิน	บิน	เขียน	เตียน	แดน	แบน
ตืน	ป็น	โกน	โหน	ตอน	งอน

อ่านเป็นคำ

จาน พาน บิน หิน จิน ดิน
 ปีน ยืน เดือน เดือน แขน แทน
 เทียน เขียน นอน สอน โยน โหน



พาน



ปีน



เทียน

เดือนใจ ใส่พาน ดินเลน เอนเอียง
 เติงนอน ถอนใจ ผืนดิน รินน้ำ
 ปีนเขา เอาคืน เทียนไข ไปเรียน

ฉันไปโรงเรียน

โรงเรียนของฉันดี

ฉันวิ่งเล่นกับเพื่อน

ฉันเล่นกับเพื่อนสนุกดี

อ่านผันวรรณยุกต์อักษรสูง ไม่มีตัวสะกด

ผ

ผา

ผ่า

ผ้ำ

อ่านผันวรรณยุกต์อักษรกลาง คำที่มี ง สะกด

ก จ ด ต บ ป อ

กึ่ง

จึ่ง

ดึ่ง

ตึ่ง

บึ่ง

อ่านผันวรรณยุกต์อักษรสูง คำที่มี ง สะกด

ข ฉ ถ ผ ศ ส ห

ขึ่ง

ฉึ่ง

ถึ่ง

อ่านผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ คำที่มี ง สะกด

ค ง ช ญ ท ธ น พ ฟ ม ย ร ล ว

คึ่ง

งึ่ง

ชึ่ง

อ่านเป็นคำ

ผ่า ผ้า ผู่ ไข่ เผ่า ปิ้ง
 ปิ้ง อึ่ง ผึ่ง ผึ่ง หึ่ง นึ่ง



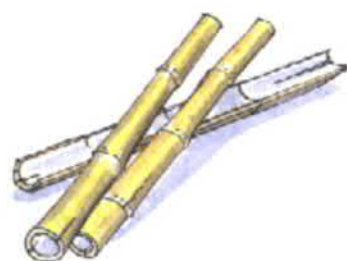
อึ่งอ่าง



ผึ้ง



ผ่าแตง



ไม้ไผ่

เสื้อผ่า ผ่าแตง ผู่ใด ไม้ไผ่
 บินหึ่ง อึ่งอ่าง น้ำผึ้ง นึ่งข้าว

อ่านผันวรรณยุกต์อักษรกลาง คำที่มี น สะกด

กาน — ก - ๐ - น — กาน

ก่าน — ก - ๐ - น — กาน กาน - ˊ — ก่าน

ก้าน — ก - ๐ - น — กาน กาน - ˊ — ก้าน

ก้ำน — ก - ๐ - น — กาน กาน - ˊ — ก้ำน

กำน — ก - ๐ - น — กาน กาน - ˊ — กำน

กาน-ก่าน-ก้าน-ก้ำน-กำน

ก จ ด ต บ ป อ

บิน บิน[ิ] บิน[ึ] บิน[ึ] บิน[ุ]
 ตอน ตอน[ิ] ตอน[ึ] ตอน[ึ] ตอน[ุ]
 โอน โอน[ิ] โอน[ึ] โอน[ึ] โอน[ุ]
 เปน เปน[ิ] เปน[ึ] เปน[ึ] เปน[ุ]

อ่านเป็นคำ

ดิน ดิน[ิ] ดิน[ึ] ดิน[ึ] ปอน ปอน[ุ]
 บาน บาน[ิ] ก่อน ก่อน[ิ] อ่อน อ่อน[ุ]

อ่านผันวรรณยุกต์อักษรสูง คำที่มี น สะกด

ถาน — ถ — ๏ — น — ถาน

ถ่าน — ถ — ๏ — น — ถาน ถาน — ิ — ถ่าน

ถ้าน — ถ — ๏ — น — ถาน ถาน — ึ — ถ้าน

ถาน-ถ่าน-ถ้าน

ข จ ฅ ฆ ฝ ศ ส ห

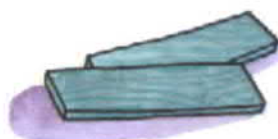
ชิน	ชิน [ิ]	ชิน [ึ]	แผน	แผน [ิ]	แผน [ึ]
หุน	หุน [ิ]	หุน [ึ]	เขื่อน	เขื่อน [ิ]	เขื่อน [ึ]

อ่านเป็นคำ

หุ่่น หุ่่น ชุ่่น ชุ่่น ผืน ผืน
 แผน แผน ผืน ผืน ห่าน ห่าน



ห่าน



แผ่นไม้



ก้อนหิน

ก้อนหิน ถิ่นนี้ มีห่าน ถ่านไฟ
 น้ำชุ่ม หุ่นฟาง ข้างขึ้น ผืนผ้า

อ่านผันวรรณยุกต์อักษรตัว คำที่มี น สะกด

คาน — ค — าน — คาน

ค่าน — ค — าน — คาน คาน — ั — ค่าน

ค้ำน — ค — าน — คาน คาน — ็ — ค้ำน

คาน-ค่าน-ค้ำน

ค ง ช ญ ท ธ น พ ฟ ม ย ร ล ว

นูน นูน นูน

รอน รอน รอน

เมน เม่น เม้น

โคน โคน โค้น

อ่านเป็นคำ

ค่อน ค้อน

ชิน ชื่น

เลือน เลื่อน

พิน ปิ่น

วุ่น วุ้น

โน่น โน้น

ร่อน ร้อน

ยีน ยืน

แวน เพื่อน



ร้านค้า



แว่นตา



เม่น

ท่อนพิน ปิ่นไข ทำวุ่น วุ้นเส้น ยืนแขน แวนตา
 ชื่นบาน ร้านค้า น้ำร้อน พ้อนรำ โคนไม้ ได้ยืน

น้องไปโรงเรียน น้องผ่านร้านค้า น้อง
 แวะดูของเล่น พ่อสอนว่าแวะดูของเล่นไม่ดี น้อง
 ก็เชื่อฟัง

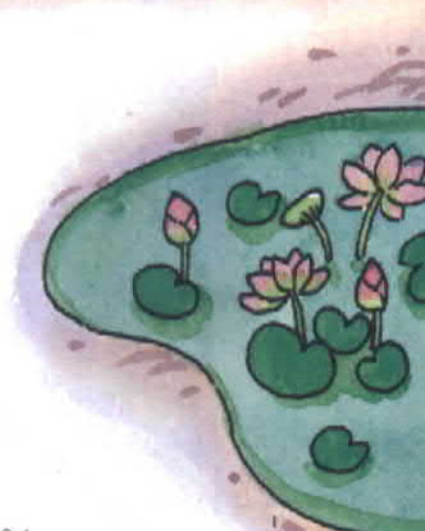
อ่านเสริมบทเรียน



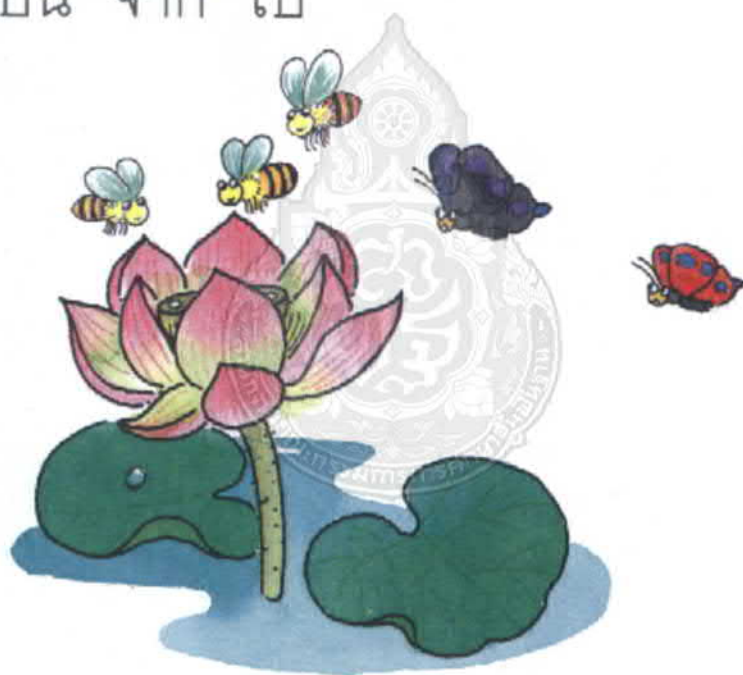
ช่วย กัน ทำ น้ำผึ้ง

ฉัน และ เพื่อน เป็น ผึ้ง ฉัน และ เพื่อน
บิน ออก ไป หา กิน แต่ เข้า เรา บิน กัน
เป็น ผุ่่ง เรา ทำงาน กัน แต่ เข้า เรา บิน
มา ถึง บึง

ใน บึง มี บัว เยอะ ฉัน และ เพื่อน บิน
ไป ที่ บัวบาน เรา บิน ไป บิน มา เรา บิน
ไป เกาะ ที่ บัวบาน เรา ช่วย กัน ทำ น้ำผึ้ง
เรา ทำ น้ำผึ้ง ไป ร้องเพลง ไป



ผีเสื้อ สองตัว บิน ไป บิน มา บิน มา
 เกาะ ที่ บัวบาน ตัวหนึ่ง สีดำ ตัวหนึ่ง สีแดง
 ผีเสื้อ สีดำ ขอ น้ำผึ้ง จัน จัน แบ่ง น้ำผึ้ง ให้
 ผีเสื้อ ผีเสื้อ ดีใจ ผีเสื้อ ว่า จัน ใจดี ที่ ให้
 น้ำผึ้ง และ ร้องเพลง ให้ ผีเสื้อ ฟัง แล้ว
 ผีเสื้อ ก็ บิน จาก ไป

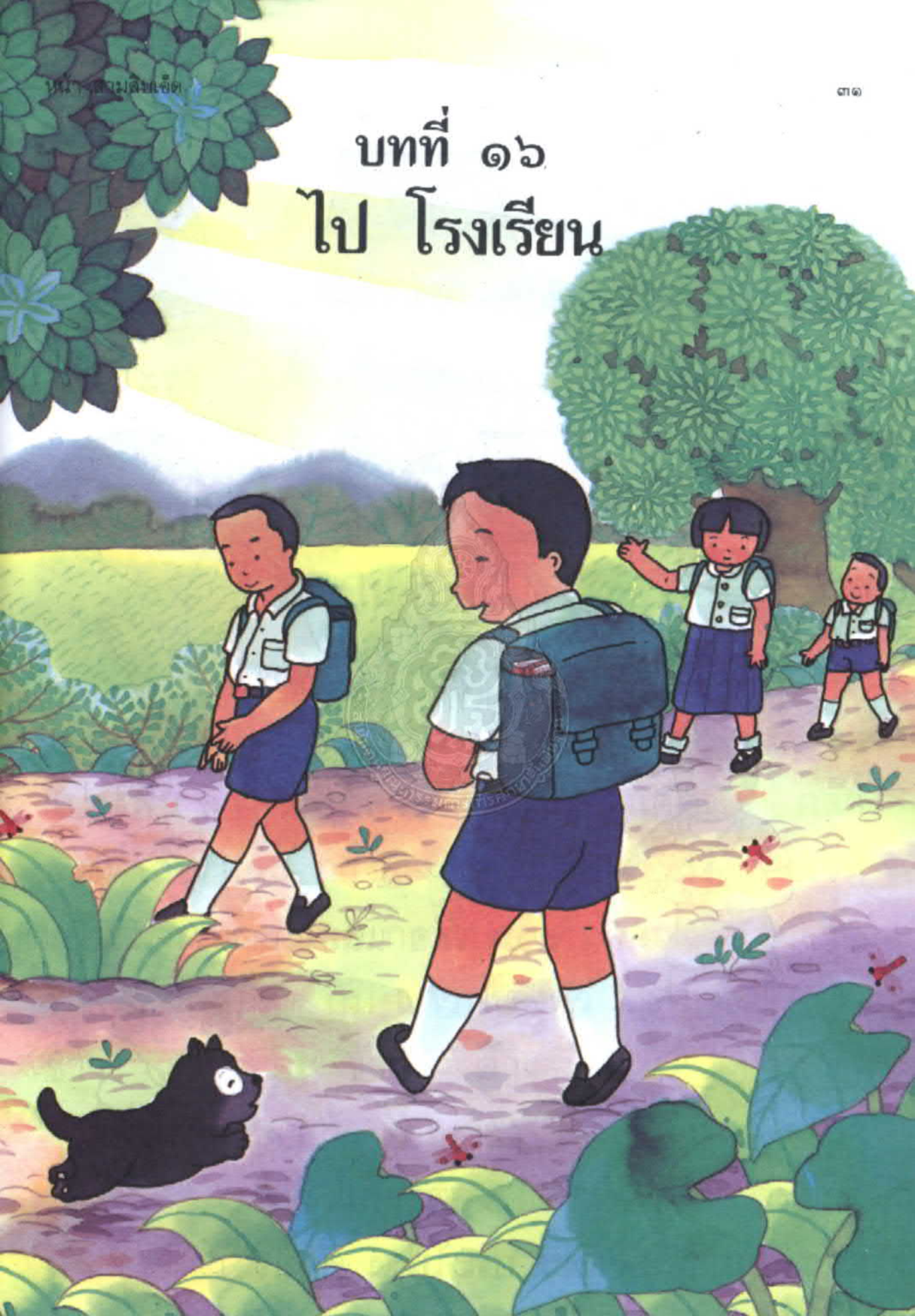


ผึ้งกับผีเสื้อ

บัวบานในบ่อ	บานรอฝูงผึ้ง
ผึ้งบินหึ่งหึ่ง	มาถึงบัวบาน
ผีเสื้อมาถึง	ดูผึ้งทำงาน
ร้องเพลงขึ้นบาน	บินผ่านไปมา



บทที่ ๑๖ ไป โรงเรียน





เสื้อ



กางเกง



กระโปรง



ถุงเท้า



รองเท้า



ไหว้



กล้า สวม เสื้อ และ กางเกง ตัว ใหม่



แก้ว สวม เสื้อ และ กระโปรง ตัว ใหม่



ไป โรงเรียน

โรงเรียน เปิด แล้ว กล้า กับ แก้ว ดีใจ จะ ได้
ไป โรงเรียน สอง คน พี่น้อง ตื่นนอน แต่ เข้า
แปรงฟัน ล้าง หน้า อาบน้ำ แล้ว ไป แต่งตัว กล้า
สวม เสื้อ และ กางเกง ตัว ใหม่ ที่ แม่ ซื้อ ให้
แก้ว สวม เสื้อ และ กระโปรง ตัว ใหม่ ที่ แม่ ซื้อ
ให้ เมื่อ กล้า กับ แก้ว แต่งตัว แล้ว ก็ มา กิน
ข้าว ก่อน กิน ข้าว ก็ ล้าง มือ ให้ สะอาด

กล้า กับ แก้ว กิน ข้าว แล้ว แม่ พูด ว่า
“เด็ก ๆ กิน ข้าว แล้ว ต้อง แปรงฟัน ให้ สะอาด
ฟัน จะได้ ไม่ ผุ” กล้า กับ แก้ว จึง ไป แปรงฟัน

กล้า กับ แก้ว สวม ถุงเท้า และ รองเท้า คู่ใหม่ ที่ แม่ ซื้อ ให้ กล้า กับ แก้ว ไม่ ลืม ให้ พ่อ แม่ และ ตา ก่อน ไป โรงเรียน ตา พูด ว่า “เด็ก ๆ มี กิริยา ดี ให้ พ่อ แม่ ก่อน ไป โรงเรียน”

ดำ จะ ตาม กล้า กับ แก้ว ไป โรงเรียน แก้ว ไม่ ยอม ให้ ไป แก้ว พูด ว่า “ลูกหมา ไป โรงเรียน ไม่ ได้” ดำ จะ ตาม ไป โรงเรียน ให้ ได้ มัน ออก วิ่ง นำ หน้า กล้า กับ แก้ว ไป โรงเรียน



กล้า กับ แก้ว เจอ เพื่อน ๆ เดิน ไป โรงเรียน
 เด็ก ๆ ดีใจ เมื่อ เห็น ลูกหมา สีดำ ต่าง ก็ เข้า มา
 รุม จะ อุ้ม ดำ แต่ ดำ ไม่ ยอม ให้ อุ้ม มัน
 วิ่ง ไป หา แก้ว แล้ว นอน นิ่ง ๆ

คำใหม่ในบทเรียน

กางเกง กิริยา คู่ ชื่อ ถุงเท้า นำ ผุ พี่น้อง
 ยอม รองเท้า รุม โรงเรียน ลืม สวม เสื้อ
 อุ้ม กระโปรง เดิน เปิด ฟัน สะอาด เห็น
 ใหม่ ไหว้

แบบฝึกอ่าน

อ่านสระ

ัวะ อ่านว่า อัวะ

เื้อะ อ่านว่า เื้ออะ

เียะ อ่านว่า เียะ

อ่านพยัญชนะ

ซ

อ่านไม้ยมก “ๆ”

ๆ	เรียกว่า	ไม้ยมก	ใช้แทนคำที่อ่านซ้ำ
ดี ๆ		อ่านว่า	ดี-ดี
เพื่อน ๆ		อ่านว่า	เพื่อน-เพื่อน

อ่านสะกดคำและแจกลูก

ชา — ช — -า — ชา

อ่านผันวรรณยุกต์อักษรตัว คำที่ไม่มีตัวสะกด

ชี ชี ชี | ไช ไช ไช

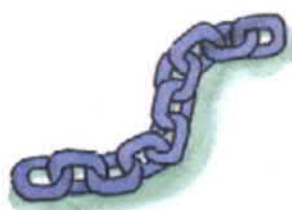
อ่านสะกดคำและแจกลูก คำที่มี ม สะกด

จาม — จ — -า — ม — จาม

ตาม	งาม	ทิม	พิม	จอม	ยอม
คิม	ทิม	ชุม	รุม	โคม	โยม
ยิม	ลิม	เจียม	เทียม	เอียม	

อ่านเป็นคำ

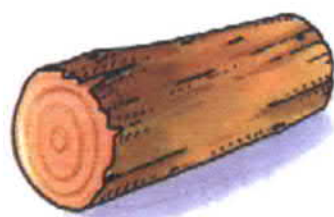
งาม สาม ชิม ริม ชุ่ม มุม
แถม เสียม ยอม ผอม โคม โหม



โซ่



ไซ



ซุง

มีโซ่ โซ่เซ มีไซ ไม้ซุง
จามชาม ตามดู มาชิม ริมรื้อ
ฝั่งตอม ผอมไซ โคมไฟ ไม่ยอม

อ่านผันวรรณยุกต์อักษรกลาง คำที่มี ม สะกด

ตาม — ด — ๗ — ม — ตาม

ต่ำม — ด — ๗ — ม — ตาม ตาม — ˊ — ต่ำม

ด้าม — ด — ๗ — ม — ตาม ตาม — ˊ — ด้าม

ด้าม — ด — ๗ — ม — ตาม ตาม — ˊ — ด้าม

ด้าม — ด — ๗ — ม — ตาม ตาม — ˊ — ต้าม

ตาม-ต่ำม-ด้าม-ด้าม-ต่ำม

ปิม ปีม ป้ม ปัม ปัม
 จุม จุ่ม จ้ม จัม จัม
 แกม แก่ม แก้ม แก้ม แก้ม
 ตอม ต่อม ต้อม ต้อม ต้อม

อ่านเป็นคำ

ก้าม จัม ตุ่ม ตุ่ม แก้ม แจ่ม
 เต้ม เปี่ยม เคี่ยม ต่อม ป้อม อ้อม

อ่านผันวรรณยุกต์อักษรสูง คำที่มี ม สะกด

ขาม — ข — ๓ — ม — ขาม

ข้าม — ข — ๓ — ม — ขาม ขาม — ๑ — ข้าม

ข้าม — ข — ๓ — ม — ขาม ขาม — ๒ — ข้าม

ขาม-ข้าม-ข้าม

หาม ห่อม ห้าม

เลียม เลียม เลียม

สูม สู่ม สู่ม

ถอม ถ่อม ถ่อม

อ่านเป็นคำ

ห้าม ห้าม ขาม ข้าม สุ่ม สุ่ม

อ่านผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ คำที่มี ม สะกด

งาม — ง — งาม — งาม

ง่าม — ง — งาม — งาม งาม — งาม — ง่าม

ง้าม — ง — งาม — งาม งาม — งาม — ง้าม

งาม-ง่าม-ง้าม

ทิม	ทิม	ทิม	ชุม	ชุม	ชุม
เชื่อม	เชื่อม	เชื่อม	คอม	ค่อม	ค่อม

อ่านเป็นคำ

ก้าม	ข้าม	ห้าม	อิม	ยิม	จุ่ม
ตุ้ม	สุ่ม	พุ่ม	แก้ม	แพ้ม	เสียม
เชื่อม	เยียม	เอียม	ย่อม	ย้อม	โน้ม



ช้อนส้อม



แพ้ม



ยิมแยม

กินอิม ยิมแย้ม ช้อนล้อม ย้อมผ้า
 ตุ่มน้ำ ก้ามปู ใส่แฟ้ม แจ่มใส
 อ่อนน้อม ย่อมได้ จุ่มน้ำ ช้ามสะพาน

น้ำเชื่อมมาเยียมป้าแหม่ม ป้าแหม่มแกยิมแย้ม
 ดีใจที่น้ำเชื่อมมาเยียม น้ำเชื่อมมาดูป้าแหม่มย้อมผ้า
 ป้าแหม่มแกมีฝีมือย้อมผ้าดี

อ่านเสริมบทเรียน



พูด ดี ขาย ดี

ป้าแหม่ม มี ร้าน ขาย เสื้อผ้า กางเกง กระโปรง
 ถุงเท้า รองเท้า ป้าแหม่ม เลี้ยง หมา แสนรู้ ไว้ ตัว
 หนึ่ง ชื่อ ก้ามปู มัน ช่วย ป้าแหม่ม ขาย ของ
 เมื่อ มี ผู้ มา ชื่อ ของ มัน จะ นั่ง สอง ขา

ทำท่า ไหว้ คนซื้อ คนซื้อ จะ หั้วเราะ พอใจ
 ป้าแหม่ม พุดจา ดี ใช้ คำพูด ไพเราะ แก ยิ้มแย้ม
 อ่อนน้อม กับ คนซื้อ ป้าแหม่ม จึง ขาย ของ ดี

วัน หนึ่ง น้ำเชื่อม มา เยี่ยม ป้าแหม่ม น้ำเชื่อม
 ว่า แก ขาย ของ ไม่ ดี ป้าแหม่ม จึง สอน น้ำเชื่อม
 ว่า “คน ซื้อ ของ เขา เอา เงิน มา ให้ เรา เรา
 ต้อง พุดจา ไพเราะ ยิ้มแย้ม กับ เขา เขา ก็ จะ
 ซื้อ ของ ของ เรา”

น้ำเชื่อม ก็ ทำ ตาม ป้าแหม่ม สอน น้ำเชื่อม
 จึง ขาย ของ ได้ แยะ น้ำเชื่อม ว่า “ไม่ มี เจ้ากำมปู
 ฉั่น ก็ ขาย ของ ได้”

เจ้าเนื้ออ่อน



เจ้าเนื้ออ่อนอ่อน
 ปูย่ามารุ่ม
 จะพาเจ้านอน
 เนื้ออ่อนแก้มใส

เจ้าอ่อนให้อุ้ม
 มาอุ้มเอาใจ
 จะอ่อนทำไม
 แม่ให้กินนม



บทที่ ๑๗

ก่อน ถึง เวลา เรียน





สวัสดีครับ

สวัสดี ครับ

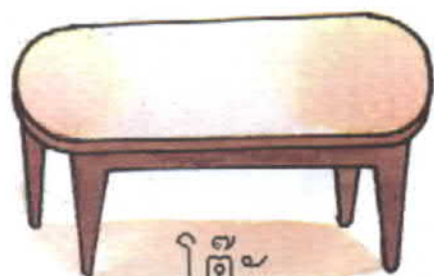


สวัสดีค่ะ

สวัสดี ค่ะ



นักเรียน ทำ ความสะอาด ห้องเรียน



โต๊ะ



หนังสือ



เก้าอี้



ดำ คาบ ใบไม้



นักเรียน ไหว้ ครู



ก่อน ถึง เวลา เรียน

กล้า แก้ว และ เพื่อน ๆ มา โรงเรียน ดำ
ก็ ตาม มา ด้วย นักเรียน ต่าง มา โรงเรียน
แต่ เข้า ครู ก็ มา โรงเรียน แต่ เข้า กล้า กับ
แก้ว ไม่ เคย มา โรงเรียน สาย ที่ หน้า โรงเรียน
มี ครู คอย ดูแล นักเรียน นักเรียน เดิน มา ถึง
โรงเรียน แล้ว ไป ไหว้ ครู นักเรียน ชาย พูด ว่า

“สวัสดี ครับ” นักเรียน หญิง พูด ว่า “สวัสดี ค่ะ”
ครู ก็ พูด ว่า “สวัสดี นักเรียน”

เมื่อ นักเรียน ไหว้ ครู แล้ว ก็ ไป ที่ ห้องเรียน
เก็บ หนังสือ ไว้ ที่ โต๊ะ ช่วย กัน ทำ ความสะอาด
โต๊ะ เก้าอี้ และ ห้องเรียน

แก้ว กับ มะลิ เป็น นักเรียน ชั้น ประถมศึกษา
ปีที่ ๑ กล้า กับ จอม เป็น นักเรียน ชั้น ประถม
ศึกษา ปีที่ ๒ นักเรียน ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑
และ ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๒ ช่วย กัน เก็บ ขยะ
และ ใบไม้ ใน โรงเรียน นักเรียน ทุก คน ชอบ



โรงเรียน ที่ สะอาด ก่อน ถึง เวลา เรียน หนังสือ
นักเรียน จึง ช่วย กัน ทำ ความสะอาด โรงเรียน
กล้า และ เพื่อน ๆ ไป เก็บ ขยะ ดำ ก็
ไม่ อยู่ เฉย ๆ มัน วิ่ง ตาม กล้า และ เพื่อน ๆ
ไป ช่วย เก็บ ขยะ เด็ก ๆ พอใจ ที่ เห็น ดำ คาบ
ขยะ และ ใบไม้ ครู ก็ พอใจ ที่ เห็น ดำ ช่วย
นักเรียน ทำงาน

ครู พูด กับ กล้า ว่า “ไม่ น่า พา ดำ มา
โรงเรียน เลย ดำ ไม่ ใช่ นักเรียน” กล้า พูด
กับ ครู ว่า “วัน ต่อไป จะ ไม่ พา ดำ มา โรงเรียน ครับ”

คำใหม่ในบทเรียน

เก้าอี้ ค่ะ เคย เคย ชาย ไข่ ปีที่
เรียน เลย สาย ห้องเรียน ขยะ ครับ
ครู ความสะอาด คาบ ชอบ ชั้น ถึง
นักเรียน ประถมศึกษา สวัสดิ์ หญิง หนังสือ

แบบฝึกอ่าน

อ่านพยัญชนะ

ข

อ่านสะกดคำและแจกลูก คำที่มี ข สะกด

กาย — ก — ำ — ข — กาย

ปูข	ทุข	จข	เตข	เคข	เจข
ดอข	ลอข	หอข	โกข	โซข	โฮข

อ่านเป็นคำ

กาย	ชาย	ยาย	ขาย	คฺย	เคย
เลย	เจย	รอย	ลอข	โซข	เด็ข



ม้าลาย



หอยลาย



ใบเตย

ผู้ขาย พายเรือ ม้าลาย อายเขา
ลอยไป ใบเตย หอยลาย หายไป

เขาพายเรือ เรือลอยไปในทะเล
เราคอยดูม้าลายวิ่งมา คนทำไม่ดีน่าอาย

อ่านปณัฏฐกถาอักษรกลาง คำที่มี ข สะกด

ກາຍ — ກ - າ - ຍ — ກາຍ

ก่าຍ — ก - -า - ย — กาย กาย - ' — ก่าຍ

ก้าย — ก - -า - ย — กาย กาย - ' - — ก้าย

กั๊ย — ก - -า - ย — กาย กาย - - — กั๊ย

ก้ำย — ก - -า - ย — กาย กาย - - — ก้ำย

กาย-ก่าย-ก้าย-กัาย-กัาย

ดาบ ด้าย ด้าย ด้าย ด้าย

ປຼຢ ປຼຢ ປຼຢ ປຼຢ ປຼຢ

ខេ្ម $\overset{1}{\text{ខេ្ម}}$ $\overset{2}{\text{ខេ្ម}}$ $\overset{3}{\text{ខេ្ម}}$ $\overset{4}{\text{ខេ្ម}}$

บอย บ้อย บั๊ย บั๊ย บั๊ย

อ่านเป็นคำ

จ่าย ด้าย บ้าย ปุย บ่อย เปื่อย
 จ่ายของ มีด้าย มีปุย บ่อยๆ เนื้อเปื่อย

อ่านผันวรรณยุกต์อักษรสูง คำที่มี ย สะกด

ฝาย — ฝ - -า - ย — ฝาย

ฝ้าย — ฝ - -า - ย — ฝ้าย ฝาย - ิ - ฝาย

ฝ้าย — ฝ - -า - ย — ฝ้าย ฝาย - ึ - ฝ้าย

ฝาย-ฝ้าย-ฝ้าย

ขาย ข้าย ข้าย

ถอย ถ้อย ถ้อย

หุ่ย หุ่ย หุ่ย

เหือย เหือย เหือย

อ่านเป็นคำ

ฝาย ฝ้าย ข้าย ถ้อย เหือย
 ฝายเรา ปุยฝ้าย ตาข้าย ถ้อยคำ เหือยชา

อ่านผันวรรณยุกต์อักษรตัว คำที่มี ย สะกด

ท่าย — ท - -า - ย — ท่าย

ท่าย — ท - -า - ย — ท่าย ท่าย - ิ — ท่าย

ท่าย — ท - -า - ย — ท่าย ท่าย - ึ — ท่าย

ท่าย-ท่าย-ท่าย

ค้าย	ค้าย	ค้าย	เยย	เยย	เยย
งอย	งอย	งอย	เลื่อย	เลื่อย	เลื่อย



อ่านเป็นคำ

ง้าย ค้าย ร้อย เลื่อย ช้าย เย้ย

ร้อยด้าย ท้ายเรือ ช้างซ้าย ย้ายบ้าน

งูเลื่อย เลื่อยซา เสียงค่อย ถ้อยคำ

เราย้ายบ้าน

พ่อเลื่อยไม้ทำบ้าน

เขาพูดเสียงค่อย

แม่ร้อยดอกไม้ให้ยาย

อ่านเสริมบทเรียน



เจ้าลาย เป็น วัว ที่ ฉั่น เลี้ยง ไว้ เจ้าลาย
ชอบ ไป อยู่ ใน ไร่ อ้อย กับ ฉั่น ข้างๆ ไร่
อ้อย เป็น ไร่ ฝ้าย ของ ยายช้อย ใน ไร่ ฝ้าย มี
เตยหอม ขึ้น เยอะ

เวลา สาย เจ้าลาย หาย ไป ฉั่น ไป ตาม
หา ใน ไร่ อ้อย ไม่ เจอ เจ้าลาย มี แต่ รอยเท้า
เจ้าลาย ที่ ชายทุ่ง

เวลา บ่าย ยายช้อย มา หา ฉัน ใน ไร่ อ้อย
 แก ว่า เจ้าลาย ไป ทำลาย เตยหอม ใน ไร่ ฝ้าย
 ของ แก แก ให้ ฉัน ไป นำ เจ้าลาย ออก จาก
 ไร่ ฝ้าย ของ แก

ฉัน หัวเราะ แก ว่า ฉัน หัวเราะ อะไร
 ฉัน ว่า เจ้าลาย เดิน ตาม หลัง แก มา แก ว่า
 แก โมหะ เลย ไม่ รู้ ว่า เจ้าลาย ตาม มา



สวัสดิ์ครูชา

สวัสดิ์ครูชา
 ก่อนโรงเรียนเช้า
 ครูเฝ้ายืนคอย
 เข้าแถวเรียงราย

เรามาแต่เช้า
 มาเข้าใจสบาย
 เด็กน้อยหญิงชาย
 เราไหว้ครูเรา



บทที่ ๑๘

เข้าแถว ช้อ อาหาร





อาหาร



ก๋วยเตี๋ยว



เข้าแถว



ข้างหน้า

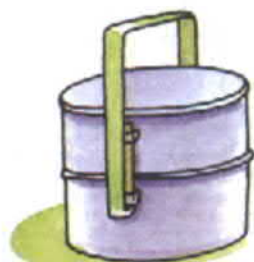
ข้างหลัง



โรงอาหาร



ห่อข้าว



ปิ่นโต



ใหม่



เข้าแถว ซื้อ อาหาร

เมื่อ ถึง เวลา กิน อาหาร กลางวัน นักเรียน
ทุกคน รู้ ว่า ต้อง ล้าง มือ ให้ สะอาด ก่อน แล้ว
รีบ มา เข้าแถว

ใคร มา ก่อน ก็ อยู่ ข้างหน้า ใคร มา ช้า
ก็ อยู่ ข้างหลัง เวลา เดิน นักเรียน ต้อง เดิน เป็น
แถว ไม่ แฉง ขึ้น หน้า คน อื่น และ ไม่
ออก นอก แถว ไป เดิน คน เดียว

นักเรียน เดิน เป็น แถว ไป โรงอาหาร บางคน
ถือ ห่อข้าว บางคน หิ้ว ปิ่นโต ใคร ไม่ นำ
ข้าว มา ก็ ต้อง เข้าแถว ซื้อ อาหาร ใคร มา
ก่อน ก็ ซื้อ ได้ ก่อน ใคร มา ทีหลัง ก็ ซื้อ
ทีหลัง

เดชา ไม่ได้ นำ ห่อข้าว มา เขา มา เข้าแถว
ซื้อ อาหาร กับ เพื่อน ๆ เขา หิว มาก และ
อยาก จะ ซื้อ ได้ เร็ว ๆ เดชา ชอบ กิน ก๋วยเตี๋ยว
เขา ออก จาก แถว ไป แชนг คน ข้างหน้า แต่
คนขาย ไม่ ยอม ขาย ให้



เดชา ไม่ เข้าใจ ว่า ทำไม คนขาย จึง ไม่ ยอม
ขาย เขา มี เงิน แต่ ซื้อ ก๋วยเตี๋ยว ไม่ ได้ เขา
ไม่ พอใจ และ หิว มาก

เดชา ถาม เพื่อน ที่ อยู่ ข้างหลัง ว่า “ทำไม
คนขาย ไม่ ขาย ให้ ฉัน” เพื่อน ชี้ ให้ เดชา ดู
นักเรียน ที่ เข้าแถว ซื้อ อาหาร และ พูด ว่า “เธอ
ดู คน อื่น ๆ ให้ ดี ชี แล้ว เธอ จะ เข้าใจ”



คำใหม่ในบทเรียน

ก๋วยเตี๋ยว เข้าใจ เข้าแถว ชี ชี แซง (เดชา)
เตี๋ยว ถาม แถว บาง ปั่นโต รู้ ห่อข้าว หิว
หิว อื่น กลางวัน ข้างหน้า ข้างหลัง ใคร
จาก มาก รีบ เร็ว โรงอาหาร อยาก อาหาร

แบบฝึกอ่าน

อ่านสะกดคำและแจกลูก คำที่มี ว สะกด

ดาว — ด — ำ — ว — ดาว

ทิว ผิว หิว
แจว แมว แถว

เอว เลว เหว
เดี้ยว เคี้ยว เขี้ยว

อ่านเป็นคำ

ดาว ขาว ผิว หิว เอว เหว
แจว แมว แถว เดี้ยว เขี้ยว เคี้ยว



ดาว

ขาวนา

แจวเรือ

มะนาว ขาวนา เข้าแถว แจวเรือ

ถือเคียว เคี้ยวไข่ ไม้ยาว ชาวไร่

เขาแจวเรือ ขาวนาถือเคียว

อ่านผันวรรณยุกต์อักษรกลาง คำที่มี ว สะกด

กา^ว — ก — ะ — ว — กา^ว

กา^าว — ก — ะ — ว — กา^ว กา^ว — ั — กา^าว

กา^าว — ก — ะ — ว — กา^ว กา^ว — ุ — กา^าว

กา^าว — ก — ะ — ว — กา^ว กา^ว — ี — กา^าว

กา^าว — ก — ะ — ว — กา^ว กา^ว — ิ — กา^าว

กา^ว - กา^าว - กา^าว - กา^าว - กา^าว

อา^ว อา^าว อา^าว อา^าว อา^าว

แจ^ว แจ^ว แจ^ว แจ^ว แจ^ว

เดี^ว เดี^ว เดี^ว เดี^ว เดี^ว

อ่านเป็นคำ

อา^ว เกี^วว เดี^ว แก^ว แจ^ว จี^ว



อา^ว

แก^วน้ำ



กา^วเท้า



เที^ววอา^ว กา^วเท้า ไสแจ^ว แก^วน้ำ

ในแก^วมีน้ำไสแจ^ว เดี^วฉันจะไปเที^ววอา^ว

อ่านผันวรรณยุกต์อักษรสูง คำที่มี ว สะกด

ขาว — ข — -า — ว — ขาว

ข่าว — ข — -า — ว — ขาว ขาว — ' — — ข่าว

ข้าว — ข — -า — ว — ขาว ขาว — ๕ — — ข้าว

ขาว-ข่าว-ข้าว

หาव ห่าว

ห้าว

แพว

แพ่ว

แพ้ว

ลิว

ลิว

ลิว

เขี้ยว

เขี้ยว

เขี้ยว

อ่านเป็นคำ

ข่าว ผ่าว

ข้าว

ลิว

แห้ว

เขี้ยว



ข้าว



ลิว



เขี้ยว

ร้อนผ่าว

ข่าวดี

มีลิว

หิวของ

มีเขี้ยว

เกี่ยวข้าว

กินแห้ว

แพ่วเบา

ชาวนาใช้เคียวเกี่ยวข้าว

ช่างไม้ใช้ลิวเจาะไม้

อ่านผันวรรณยุกต์อักษรตัว คำที่มี ว สะกด

เคี้ยว — ค — เี้ยว — ว — เคี้ยว

เคี้ยว — ค — เี้ยว — ว — เคี้ยว เคี้ยว — ิ — เคี้ยว

เคี้ยว — ค — เี้ยว — ว — เคี้ยว เคี้ยว — ึ — เคี้ยว

เคี้ยว-เคี้ยว-เคี้ยว

วาว	ว่าว	ว้าว	นิว	นิว	นิว
คาว	ค่าว	ค้าว	แลว	แล้ว	แล้ว

อ่านเป็นคำ

นิว จิว เที้ยว เคี้ยว แล้ว ว่าว



ว่าว



จิว



นิวมือ

ดูจิว	นิวมือ	เคี้ยวข้าว	เล่นว่าว
มาลิว	คิ้วดำ	ทำแล้ว	แว่วมา

พ่อพาฉันไปดูจิว เด็ก ๆ เล่นว่าวที่ทุ่งนา



อ่านเสริมบทเรียน

แจ้ว กับ จี๊ว ไป เที่ยว

แจ้ว เป็น พี่สาว จี๊ว เป็น น้องชาย พ่อพูด กับ แจ้ว และ จี๊ว ว่า “พ่อ จะ พา ลูก ๆ ไปเที่ยว” แจ้ว กับ จี๊ว ดีใจ จะ ได้ ไป เที่ยว แจ้วพูด ว่า “พ่อ คะ เรา น่าน จะ ไป เที่ยว ทุ่งนา นาน ข้าว มี สีเขียว นาน ดู”

จี๊ว พูด ว่า “เรา น่าน จะ ไป เที่ยว ทะเล ที่ ทะเล มี อ่าว และ ที่ อ่าว มี แข่ง เรือใบ” พี่ กับ น้อง ต่าง เถียง กัน พ่อ พูด ว่า “แจ้ว กับ จี๊ว เป็น พี่น้อง กัน พี่ กับ น้อง ต้อง พูด กัน ดี ๆ ไม่ ทะเลาะ กัน”

พ่อ พา แจ่ว กับ จี๊ว ขึ้น รถไฟ ไป เที้ยว
สอง ข้าง ทาง รถไฟ ผ่าน ทุ่งนา ทุ่งนา บาง แห่ง
มี สีเขียว บาง แห่ง ชาวนา เกียว ข้าว ใน นา
พ่อ พูด ว่า “แจ่ว ได้ มา เที้ยว ทุ่งนา แล้ว เดียว
จี๊ว ก็ จะ ได้ ไป เที้ยว อ่าว”

เมื่อ ไป ถึง อ่าว แจ่ว กับ จี๊ว ไป ดู เขา แข่ง
เรือใบ แจ่ว กับ จี๊ว ดู เขา แข่ง เรือใบ สนุก ดี
วันนี้ เป็น วัน สนุก ของ แจ่ว กับ จี๊ว ที่ ได้
ไป เที้ยว พักผ่อน กับ พ่อ



ลูกแกะเดินไป
ลูกแมวเดินหน้า
ลูกหมาลูกแมว
มีหนึ่งสองสาม

ลูกไก่เดินมา
ลูกหมาเดินตาม
เข้าแถวงามงาม
เดินตามเป็นแถว



บทที่ ๑๙ อ่าน มาก เก่ง มาก





สนามหญ้า



อ่าน



เขา ไม่ อยาก มา โรงเรียน



นักเรียน เล่น สนุกสนาน



เดชา ขอบใจ กล้า กับ จอม



เดชา อ่าน หนังสือ เก่ง มาก

อ่าน มาก เก่ง มาก

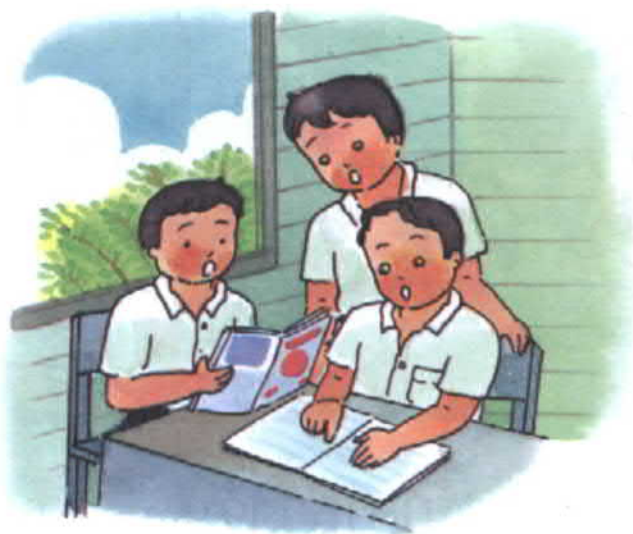
เดชา เป็น นักเรียน ใหม่ เขา ย้าย มา จาก
โรงเรียน อื่น เดชา อ่าน หนังสือ ไม่ ค่อย ได้
เขา จึง ไม่ อยาก มา โรงเรียน และ ไม่ อยาก เล่น
กับ ใคร



เมื่อ ถึง เวลา พัก กลางวัน นักเรียน พา กัน
ไป เล่น สนุกสนาน ที่ สนามหญ้า แต่ เดชา
ไม่ ยอม ไป เล่น กับ เพื่อน เขา นั่ง อยู่ เฉยๆ
ที่ โต๊ะ ใน ห้องเรียน

กล้า กับ จอม เห็น เดชา นั่ง อยู่ ก็ เข้า ไป
หา กล้า ถาม ว่า “ทำไม เธอ ไม่ ไป เล่น กับ
เพื่อน” เดชา พูด ว่า “ฉัน ก็ อยาก ไป เล่น แต่
ฉัน อ่าน หนังสือ ไม่ ค่อย ได้ หนังสือ เรื่อง ใหม่
ที่ ครู ให้ อ่าน ยาก มาก ฉัน จะ อ่าน หนังสือ
เรื่อง ใหม่”

กล้า พูด ว่า “ถ้า เธอ อ่าน หนังสือ ไม่ ค่อย
ได้ ฉัน กับ จอม จะ ช่วย เธอ แต่ เธอ ก็ ต้อง
อ่าน หนังสือ ให้ มากๆ ด้วย” เดชา ดีใจ และ
ขอบใจ กล้า กับ จอม



กล้า กับ จอม จึง ช่วย สอน เดชา ให้ อ่าน หนังสือ เมื่อ เดชา อ่าน หนังสือ มาก ๆ เดชา ก็ อ่าน ได้ เก่ง เมื่อ ถึง เวลา ครู สอน อ่าน เดชา ก็ อ่าน ได้ ดี ครู จึง ชม ว่า “เดชา อ่าน หนังสือ เก่ง มาก”

เดชา ดีใจ ที่ ครู ชม ว่า เขา อ่าน หนังสือ เก่ง เขา จึง ชอบ อ่าน หนังสือ และ เล่น สนุก กับ เพื่อน ๆ เขา รัก ครู เขา รัก เพื่อน และ อยาก มา โรงเรียน ทุก วัน

คำใหม่ในบทเรียน

เก่ง ค่อย ยาก ย้าย เรื่อง สอน อ่าน
 ชอบใจ ชม พัก รัก สนามหญ้า สนุกสนาน

แบบฝึกอ่าน

อ่านสะกดคำและแจกลูก คำที่มี ก สะกด

ตาก — ต — -า — ก — ตาก

ยาก	ราก	ผูก	ลูก	เปียก	เรือก
ฉีก	ปีก	เอก	เสก	แจก	แยก
ตึก	นึ่ง	ใบก	โลก	ศอก	ออก

อ่านเป็นคำ

ราก	จิก	จุก	ลูก	ผูก	ลูก
ศอก	เชือก	เลือก	เอก	แขก	แบก



ราก



ศอก



เชือก

ใบจาก	รากไม้	รักลูก	ผูกเชือก
รับแขก	แจกจ่าย	สาวเชือก	เทือกเขา

เธอจะอ่านเก่งถ้าฝึกอ่านมาก ๆ

ลูกจำ ผูกเชือก รองเท้าให้ดี

อ่านเสริมบทเรียน



เพื่อน ของ ตุ่ม

วันหนึ่ง ตุ่ม ไป หา เก่ง เก่ง นั่ง อ่าน หนังสือ อยู่ ที่ ซิงค์ ได้ ต้นไม้ เก่ง ว่า “หนังสือ เป็น เพื่อน ที่ ดี ของ ฉัน ช่วย พา ฉัน ไป เทียว ช่วย เล่า นิทาน ช่วย บอก ฉัน ให้ รู้ เรื่อง ต่างๆ ช่วย ชี้แนะ เรื่อง ดีๆ ให้ ฉัน รู้”

ตุ่ม ว่า “ฉัน อ่าน หนังสือ ไม่ เก่ง” เก่ง ว่า “อ่าน หนังสือ ไม่ ยาก แต่ ต้อง ฝึก อ่าน บ่อยๆ ฝึก อ่าน ให้ มาก ก็ จะ อ่าน หนังสือ เก่ง หนังสือ ก็ จะ เป็น เพื่อน ที่ ดี ของ เรา”

เมื่อ ตุ่ม อ่าน หนังสือ มาก อ่าน หนังสือ
บ่อยๆ ตุ่ม ก็ อ่าน หนังสือ เก่ง ยิ่ง อ่าน
หนังสือ มาก ก็ ยิ่ง รู้ มาก ตุ่ม ยิ่ง อ่าน หนังสือ
ก็ ยิ่ง สนุก

หนังสือ พา ตุ่ม ไป เที่ยว ที่ ต่างๆ ใน โลก
ช่วย เล่า นิทาน ช่วย เล่า เรื่อง ห้องฟ้า ทะเล
ดอกไม้ ใบหญ้า ของเล่น โลกต่างดาว ตุ่ม รู้ เรื่อง
ต่างๆ มาก ขึ้น

หนังสือ เป็น เพื่อน รัก ของ ตุ่ม ตุ่ม ก็
เป็น เพื่อน รัก ของ หนังสือ



ฉันชื่ออะไร

ฉันชื่ออะไร

ฉันไม่มีตา

ฉันมีแต่หน้า

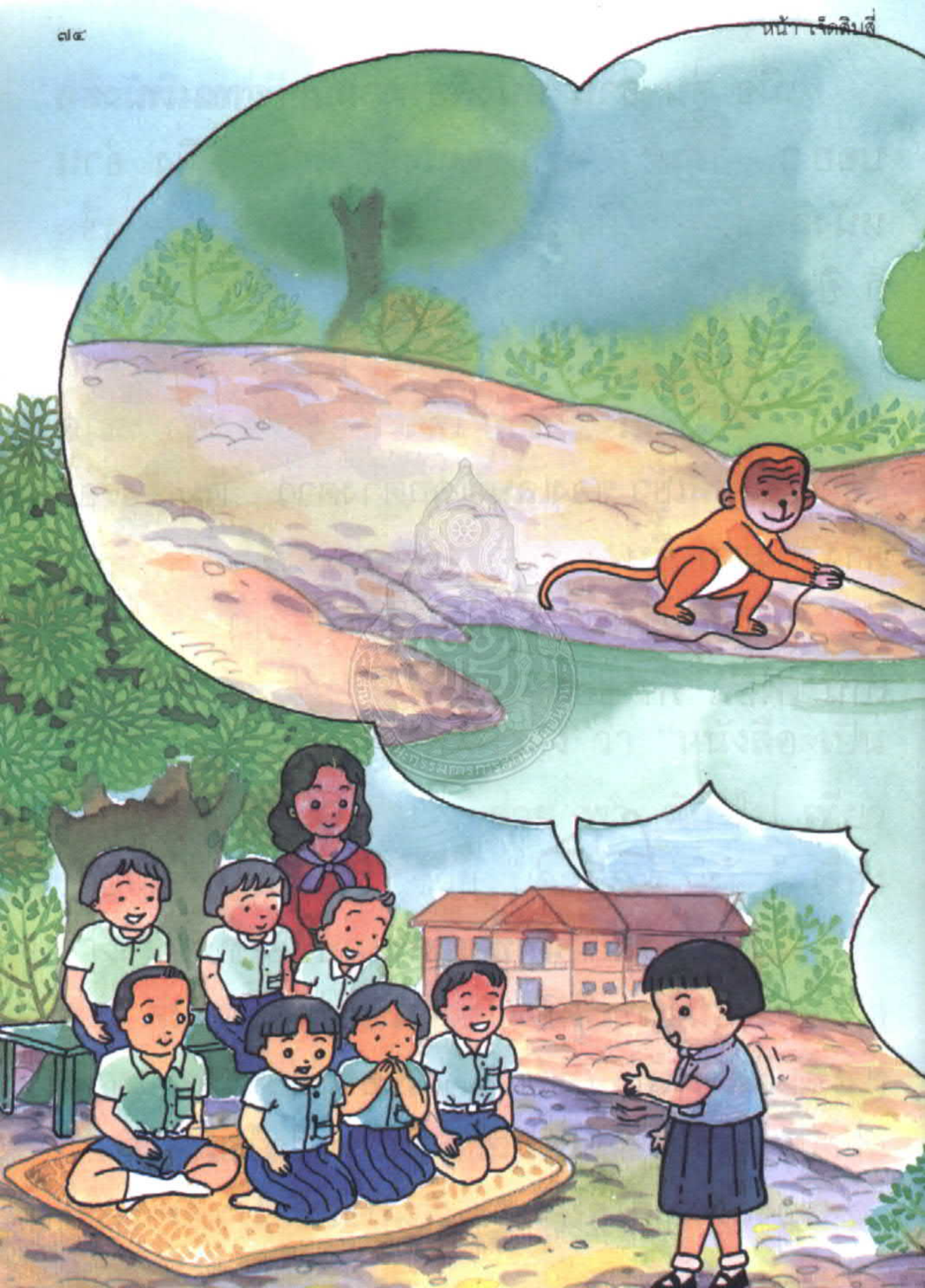
เธอหาอ่านได้

อ่านมากเก่งมาก

ไม่ยากใช่ไหม

เรื่องสนุกถูกใจ

ฉันชื่ออะไรบอกที



บทที่ ๒๐

นิทาน ของ แก้ว





สัตว์



ลา



เสือ



แห



ทอดแห



ลิง



กระต่าย



มีด



เขี่ย



ดำน้ำ



วิดน้ำ



ตอไม้



ขาด



จับ



ตัด



คิด



สัตว์ ทั้ง สี่ จะ ไป ทอดแห ที่ ชายหาด



ชายหาด



ดิ่ง



ลา เสือ ลิง และ กระต่าย ช่วย กัน ดิ่ง แห



นิทาน ของ แก้ว

บ่าย วันหนึ่ง ใน ห้องเรียน ร้อน มาก
ครู จึง พา นักเรียน ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑ ไป นั่ง
ใต้ ต้นไม้ ครู ให้ นักเรียน ออก มา เล่า นิทาน
นักเรียน ทุก คน มี นิทาน สนุก ๆ มา เล่า แก้ว ก็
มี นิทาน สนุก มา เล่า ให้ เพื่อน ฟัง เธอ เล่า ว่า

ลา เสือ ลิง และ กระต่าย เป็น เพื่อน กัน
ทุก วัน สัตว์ ทั้ง สี่ จะ ไป ทอดแห ที่ ชายหาด

วันหนึ่ง ลา เสือ ลิง และ กระต่าย ไป ทอดแห
ที่ ชายหาด แห ติด ต่อไม้ ได้ น้ำ ลา เสือ ลิง
และ กระต่าย ช่วย กัน ดึง แห แต่ ก็ ดึง ไม่ ขึ้น
สัตว์ ทั้ง สี่ จึง นั่ง ลง และ คิด หา วิธี แก้ไข

ลา พูด ว่า “เรา ต้อง วิดน้ำ ให้ ไหล เมื่อ
น้ำ ไหล ก็ เอา แห ขึ้น มา ได้”

ลิง พูด ว่า “เรา ต้อง หา มืด มา ตัด แห ให้
ขาด เมื่อ แห ขาด ก็ เอา แห ขึ้น มา ได้”

เสือ พูด ว่า “เรา ต้อง หา ไม้ ยาว ๆ มา เชี่ยว
ถ้า เรา เชี่ยว ได้ ก็ เอา แห ขึ้น มา ได้”

ลา เสือ และ ลิง ต่าง คิด ว่า วิธี ของ ตัวเอง
ดี แล้ว จึง ไม่ รู้ ว่า จะ เลือก วิธี ของ ใคร ดี

กระต่าย จึง พูด ว่า “เรา ต้อง เลือก วิธี ที่ ดี
ที่สุด ฉัน จะ ให้ ลิง จับ แห ไว้ ลา เสือ
และ ฉัน จะ ดำน้ำ ลง ไป ดู ว่า แห ติด อะไร
และ ช่วย กัน เอา แห ออก แห ก็ จะ ขึ้น มา
ได้”

สัตว์ ทั้ง สาม พอใจ วิธี ของ กระต่าย และ
คิด ว่า เป็น วิธี ที่ ดี ที่สุด สัตว์ ทั้ง สี่ จึง ช่วย กัน
ในไม่ช้า แห ก็ ขึ้น มา ได้ และ แห ก็ ไม่ ขาด

ครู ชม ว่า “แก้ว เล่า นิทาน เก่ง มาก
นิทาน เรื่อง นี้ สนุก และ มี ข้อคิด นักเรียน ได้
ข้อคิด อะไร บ้าง”

คำใหม่ในบทเรียน

แก้ไข ข้อคิด ขาด เขี่ย คิด ซายหาด
 ดำน้ำ ดึง โตไม้ ตัวเอง ติด ทอดแห
 ที่สุด ไนไม้ช้า บ้าง บ่าย มืด ไม้ ลา
 ลิง เลือก วิตน้ำ วิถี เสือ แห แห้ง
 กระต่าย จับ ตัด ทั้ง ลง สัตว์

แบบฝึกอ่าน

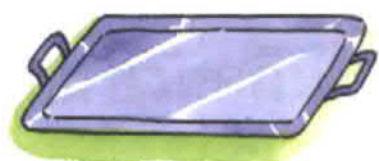
อ่านสะกดคำและแจกลูก คำที่มี ด สะกด

กาด — ก — าด — กาด

ขาด	ขาด	จืด	ผิด	แดด	แปด
ติด	คิด	ดูด	บูด	กอด	ปอด
ขีด	มืด	เบียด	เจียด	เดียด	เผียด

อ่านเป็นคำ

วาด	ผิด	มืด	ยึด	มืด	จุด
พุด	แดด	เบียด	โดด	ถอด	เลือด



ถาด



วาดเขียน



รีดผ้า

ผักกาด

รดน้ำ

แกงจืด

มัดค้ำ

ฝาแฝด

แดดร้อน

บาดเจ็บ

ถ่อมตัว

เขาจอดเรือที่ชายหาด

แม่แกงจืดผักกาด

อ่านเสริมบทเรียน



น้อย เลี้ยง กระต่าย

วันหนึ่ง น้อย พูด กับ แม่ ว่า “น้อย จะ เลี้ยง กระต่าย” แม่ พูด ว่า “กระต่าย กิน หญ้า แต่ บ้าน ของ เรา ไม่ มี หญ้า พอ ที่ จะ ให้ กระต่าย กิน”

น้อย พูด ว่า “น้อย หา หญ้า มา ให้ กระต่าย
กิน ได้” แม่ จึง หา กระต่าย มา ให้ น้อย เลี้ยง หนึ่ง คู่

กระต่าย ตัวหนึ่ง สีขาว ตา แดง กระต่าย
ตัวหนึ่ง สีเทา ตา ดำ น้อย ดีใจ ที่ ได้ เลี้ยง กระต่าย

ทุก เช้า น้อย ถือ มีด ไป ตัด หญ้า น้อย
จะ เลือก ตัด ยอดหญ้า มา ให้ กระต่าย กิน น้อย
รัก กระต่าย น้อย ดูแล กระต่าย ทุก วัน บาง วัน
น้อย จะ มี ข้าวโพด มา ให้ กระต่าย กิน กระต่าย
ชอบ กิน ข้าวโพด และ ยอดหญ้า

กระต่าย น่ารัก น้อย จึง รัก กระต่าย และ
กระต่าย ก็ รัก น้อย



เจ้ากระต่ายตัวนิด

เจ้ากระต่ายตัวนิดนิต	ตัวจืดจืดตาแจ้วแจ้ว
เจ้าโดดไวไปแล้ว	ไปเที่ยวแถวถิ่นใด
ฟ้าก็มีดไฟก็มีอด	เราก็ทอดถอนใจ
คิดถึงเจ้าตาไส	อีกเมื่อไรจะมาเอย



บทที่ ๒๑

เที่ยว รอบ หมู่บ้าน

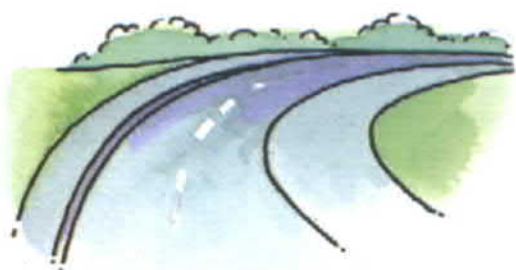




หมู่บ้าน



วัด



ถนน



ลานบ้าน



พระ



ตลาด



รั้วบ้าน



ชาวนา



ปลูกต้นไม้



บางคน ก็ หาบ น้ำ กลับบ้าน
เด็ก ๆ พา กัน ไป ไหว้ พระ ที่ ศาลาวัด



เที่ยว รอบ หมู่บ้าน

เช้า วันเสาร์ เดชา รีบ มา หน้า โรงเรียน
กล้า และ จอม รอ เขา อยู่ เด็ก ทั้ง สาม คน จะ ไป
เที่ยว ใน หมู่บ้าน เดชา ย้าย มา จาก หมู่บ้าน
อื่น เขา ยัง เที่ยว ไม่ ทัว หมู่บ้าน นี้

กล้า พูด กับ เดชา ว่า “ฉัน และ จอม จะ
พา เธอ เดิน ไป รอบ ๆ หมู่บ้าน เรา จะ พา เธอ
ไป เที่ยว ให้ ทัว”

เด็ก ทั้ง สาม คน ออก เดิน ไป ตาม ถนน
ถนน ใน หมู่บ้าน เรียบ และ สะอาด เด็ก ๆ ชอบ เดิน
บน ถนน ที่ เรียบ และ สะอาด สอง ข้าง ถนน
มี บ้านเรือน มากมาย ทุก บ้าน ปลูก ต้นไม้ เป็น
รั้ว อย่าง เป็น ระเบียบ ลานบ้าน สะอาด หน้า
บ้าน มี ต้นไม้ และ ดอกไม้ สี ต่าง ๆ บาง บ้าน
ก็ มี สนามหญ้า และ มี เก้าอี้ ไม้ นั่งเล่น

เดชา พุด ขึ้น ว่า “หมู่บ้าน นี้ สะอาด มาก
ฉัน ชอบ หมู่บ้าน ที่ สะอาด”

กล้า จอม และ เดชา เดิน ไป ถึง ตลาด ที่
ตลาด มี คน มา ขาย ของ และ ซื้อ ของ กัน มาก
แม่ค้า บาง คน หาบ ของ มา วาง ขาย เด็ก ๆ
เดิน ไป ดู ของ ใน ตลาด ข้าง ตลาด มี วัด
จอม ชวน เดชา และ กล้า เข้า ไป ใน วัด

ใน วัด เรียบ ลานวัด สะอาด รอบ ๆ ลานวัด
มี ต้นไม้ ปลูก รั้ว เป็น ระเบียบ ใต้ ต้นไม้ มี เก้าอี้
ไม้ นั่ง พักผ่อน กล้า จอม และ เดชา พา กัน ไป



ไหว้ พระ ใน ศาลา วัด แล้ว พา กัน เดิน ออก
จาก วัด

ข้าง วัด มี แม่น้ำ เด็ก ทั้ง สาม คน เดิน ขึ้น บน
สะพาน แคบ ๆ แล้ว พา กัน ยืน บน สะพาน ดู
แม่น้ำ น้ำ ใน แม่น้ำ ไส สะอาด เด็ก ๆ กำลัง
เล่น น้ำ กัน อย่าง สนุกสนาน จอม ชวน เดชา
กับ กล้า ไป เล่น น้ำ แต่ กล้า บอก ว่า จะ ทำให้
เสีย เวลา

กล้า จอม และ เดชา เดิน มา ถึง ทุ่งนา
เด็ก ๆ เห็น ภูเขา อยู่ ใกล้ ออก ไป ใน นา มี
ชาวนา กำลัง ปลูก ข้าว

เดชา ถาม กล้า ว่า “พ่อ ของ เธอ ทำนา
ไหม”

กล้า ตอบ ว่า “พ่อ ของ จัน ทำนา พ่อ เป็น
ชาวนา พ่อ ของ จอม ก็ เป็น ชาวนา คน ใน
หมู่บ้าน นี้ ต่าง ก็ เป็น ชาวนา”

เดชา พูด ว่า “ถ้า จัน โต ขึ้น จัน จะ เป็น ชาวนา
ชาวนา ปลุก ข้าว ให้ เรา กิน”

เมื่อ เด็ก ทั้ง สาม คน เดิน ผ่าน ทุ่งนา เด็ก ๆ
ได้ยิน เสียง รถไฟ กล้า และ จอม รีบ พา เดชา ไป ดู
รถไฟ รถไฟ มี เสียง ดัง มาก เดชา ชอบ ดู รถไฟ



เขา สนุก และ ชอบใจ กล้า กับ จอม ที่ พา มา เทียว
 กล้า และ จอม พา เดชา เดิน ไป เทียว จน
 ทัว หมู่บ้าน เมื่อ ถึง เวลา เทียง เด็ก ทั้ง สาม คน
 จึง พา กัน กลับบ้าน ก่อน จาก กัน เดชา พูด กับ
 เพื่อน ของ เขา ว่า “ฉัน ชอบ หมู่บ้าน นี้ มาก
 เพราะ หมู่บ้าน นี้ สะอาด และ ฉัน ชอบ รถไฟ
 มาก ที่สุด”

คำใหม่ในบทเรียน

ข้าง แคน เจียบ ชวนา ดอกไม้ ได้ยิน
 ตอบ ทัว ทำนา ทุ่งนา บอก บ้านเรือน
 ผ่าน ภูเขา มากมาย แม่ค้า แม่น้ำ ยืน
 รอ รอบ ระเบียบ รั้ว เรียบ ลานบ้าน
 วาง สะพาน เสี้ย ไส หาบ กลับบ้าน
 กำลัง ไกล จน ตลาด ถนน บน ปลุก
 พระ เพราะ ลานวัด วัด วันเสาร์ หน้าบ้าน
 หมู่บ้าน ไหม

แบบฝึกอ่าน

อ่านพยัญชนะ

ภ

อ่านสะกดคำและแจกลูก คำที่มี บ สะกด

กาบ — ก — ำ — บ — กาบ

คาบ อาบ

ชูป บุป

เทียบ เรียบ

ريب สิบ

ลูป ลูป

แบบ แสบ

بيب หีบ

โอบ โอบ

ตอบ สอบ

อ่านเป็นคำ

หาบ ดิบ

ريب

ทีบ

คืบ

ทุบ

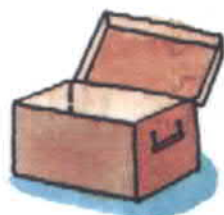
ชูป แบบ

แคบ

จอบ

ชอบ

เรียบ



หีบ



เรือเพียบ



จอบ

ที่ราบ อาน้ำ ใส่อบ หอบผ้า
ผ้าจีบ หีบของ เรือเพียบ เรียบร้อย

ชาวนาชอบใส่อบ
เขาทำงานเป็นระเบียบเรียบร้อย
ในหีบมีของมีค่า
เรามีนิ้วมือสิบนิ้ว
ถ้าเราไม่อ่านหนังสือ เราก็จะสอบไม่ได้

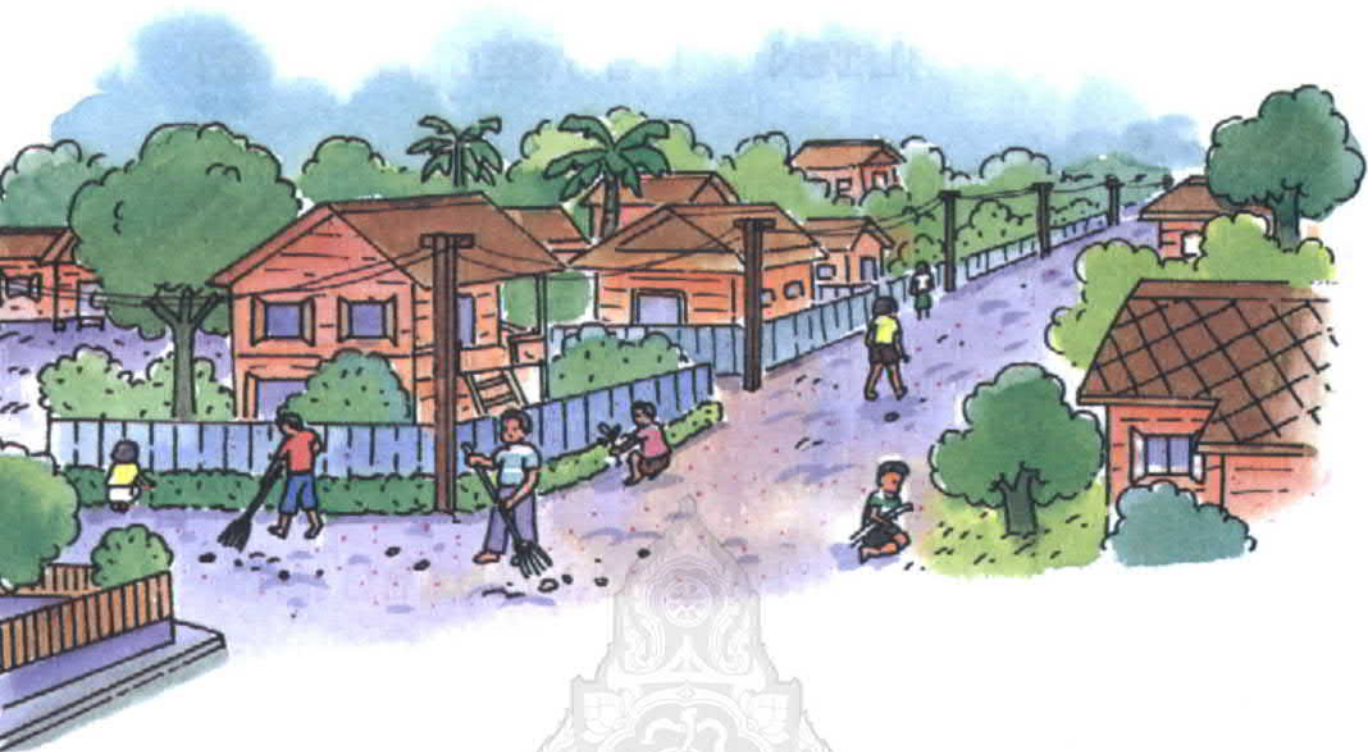
อ่านเสริมบทเรียน



หมู่บ้าน ที่ น่า อยู่

ใน หมู่บ้าน มี คน อยู่ มาก ถนน ใน
หมู่บ้าน แคบ ไม่ เรียบ และ ไม่ สะอาด หมู่บ้าน
นี้ มี วัด มี ตลาด มี โรงเรียน และ มี บ้านเรือน
มาก

ลุงเจียม กับ น้ำเตียบ อยู่ ใน หมู่บ้าน วัน หนึ่ง
น้ำเตียบ พูด กับ ลุงเจียม ว่า “หมู่บ้าน ของ เรา ไม่



สะอาด และ ไม่ มี ระเบียบ เรา มา ช่วย กัน ทำ
ความสะอาด หมู่บ้าน ของ เรา ก็ จะ ดี”

ลูกเจี๊ยบ กับ น้ำเตียบ จึง ชวน คน ใน หมู่บ้าน
ทำ ความสะอาด หมู่บ้าน ปลุก ตื่นไม้ เป็น แถว
สอง ข้าง ถนน ทุก คน ช่วย กัน ทำ ความสะอาด
และ ปลุก ตื่นไม้ ใน หมู่บ้าน

พระ ใน วัด ช่วย กัน ทำ ความสะอาด วัด
คน ใน หมู่บ้าน ก็ มา ช่วย ปลุก ตื่นไม้ และ ช่วย
ทำ ถนน เข้า วัด

นักเรียน และ ครู ช่วย กัน ทำ ความสะอาด
โรงเรียน คน ใน หมู่บ้าน ก็ มา ช่วย ปลูก ต้นไม้
และ ช่วย ทำ ถนน เข้า โรงเรียน
หมู่บ้าน นี้ ก็ สะอาด มี ระเบียบ และ น่า อยู่



ประเภทของสินค้า		ชื่อสินค้า	ราคา	หมายเหตุ
ผลไม้สด	ผลไม้แห้ง	ผลไม้แช่แข็ง	ผลไม้แปรรูป	ผลไม้บรรจุถุง
ผลไม้สด	ผลไม้แห้ง	ผลไม้แช่แข็ง	ผลไม้แปรรูป	ผลไม้บรรจุถุง
ผลไม้สด	ผลไม้แห้ง	ผลไม้แช่แข็ง	ผลไม้แปรรูป	ผลไม้บรรจุถุง
ผลไม้สด	ผลไม้แห้ง	ผลไม้แช่แข็ง	ผลไม้แปรรูป	ผลไม้บรรจุถุง
ผลไม้สด	ผลไม้แห้ง	ผลไม้แช่แข็ง	ผลไม้แปรรูป	ผลไม้บรรจุถุง
ผลไม้สด	ผลไม้แห้ง	ผลไม้แช่แข็ง	ผลไม้แปรรูป	ผลไม้บรรจุถุง
ผลไม้สด	ผลไม้แห้ง	ผลไม้แช่แข็ง	ผลไม้แปรรูป	ผลไม้บรรจุถุง
ผลไม้สด	ผลไม้แห้ง	ผลไม้แช่แข็ง	ผลไม้แปรรูป	ผลไม้บรรจุถุง
ผลไม้สด	ผลไม้แห้ง	ผลไม้แช่แข็ง	ผลไม้แปรรูป	ผลไม้บรรจุถุง
ผลไม้สด	ผลไม้แห้ง	ผลไม้แช่แข็ง	ผลไม้แปรรูป	ผลไม้บรรจุถุง



บทที่ ๒๒

ไปส่งตา กลับบ้าน

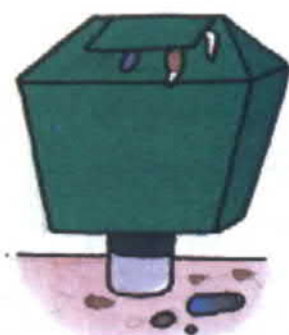




ขนม



ตัวรถไฟ



ถังขยะ



ยาย



นาฬิกา



ระฆัง



บันได



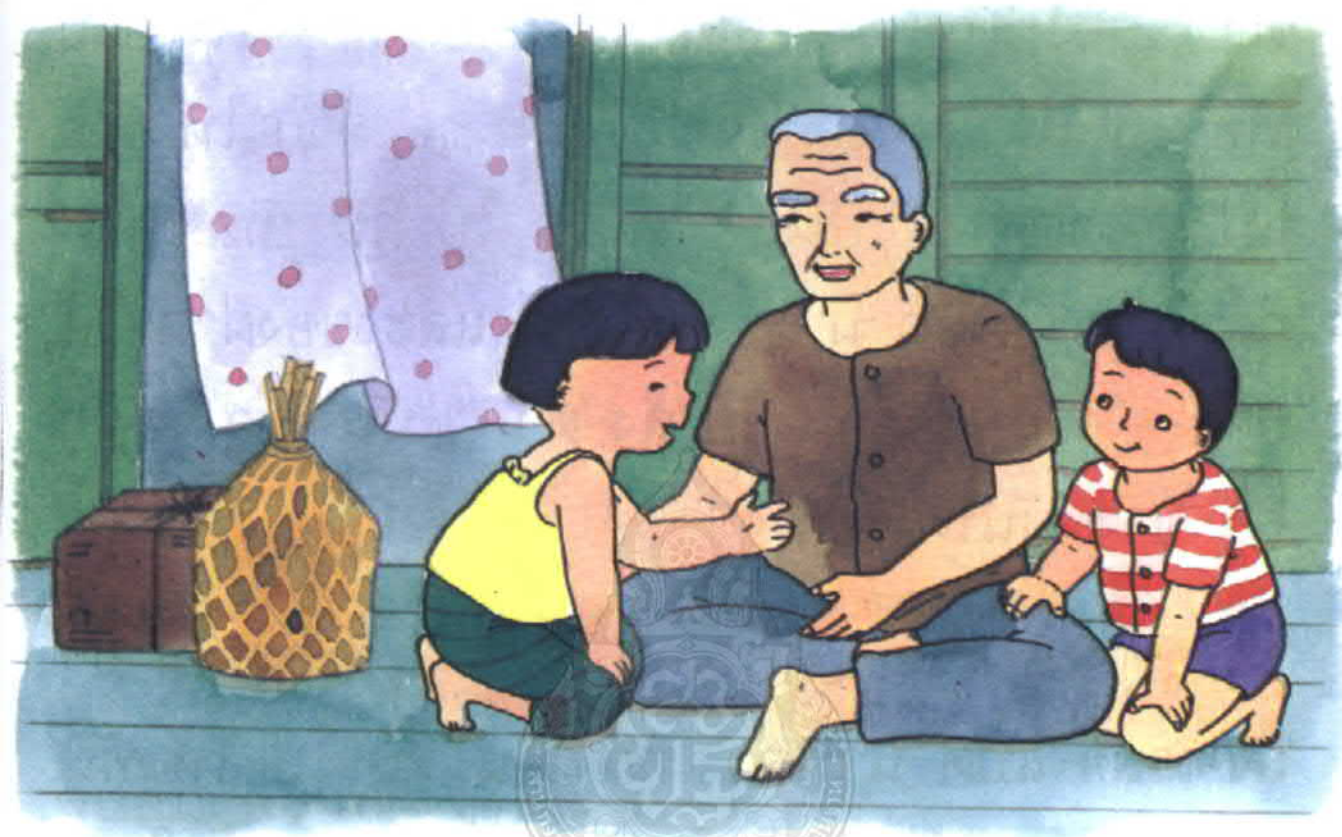
กล้า เข้า ไป อุ้ม เด็ก ขึ้น มา



เสา



ตา โบกมือ ให้ เด็ก ๆ



ไป ส่ง ตา กลับบ้าน

เช้า วันอาทิตย์ กล้า กับ แก้ว รีบ ตื่นนอน แต่
เช้า วัน นี้ พ่อ แม่ กล้า และ แก้ว จะ ไป ส่ง ตา
ขึ้น รถไฟ กลับบ้าน เด็ก ๆ ไม่ อยาก ให้ ตา
กลับบ้าน แต่ ตา บอก กับ เด็ก ๆ ว่า ตา มา
พัก ที่นี้ นาน แล้ว ตา ต้อง กลับ ไป อยู่ เป็น
เพื่อน ยาย

ทุก คน รีบ อาบน้ำ แต่งตัว พ่อ จัด ของ ให้
 ตา แม่ ช่วย หา ขนม ที่ ยาย ชอบ ให้ ยาย
 พ่อ กับ แม่ จัด ของ ให้ ตา และ ของฝาก ให้ ยาย
 แม่ ผัด ข้าว ใส ปั่นโต ให้ ตา ไป กิน บน รถไฟ
 กล้า กับ แก้ว ก็ มี ของ ให้ ตา และ ของฝาก ให้
 ยาย ดำ จะ ตาม ไป ส่ง ตา มัน เหน่า ไห้
 อยู่ ข้าง บันได บ้าน

ทุก คน รีบ ออก จาก บ้าน รถไฟ จะ มา
 ถึง เวลา แปด นาฬิกา ทุก คน รีบ ไป ให้ ทัน
 เวลา จอม กับ มะลิ ก็ มา คอย ส่ง ตา เด็ก ๆ
 รัก และ คิดถึง ตา ตา ชอบใจ จอม กับ มะลิ ที่
 มา ส่ง ตา

พ่อ ไป ซื้อ ตั๋วรถไฟ ให้ ตา รถไฟ ยัง ไม่
 มา แม่ พา ตา และ เด็ก ๆ ไป นั่ง ที่ ม้านั่ง
 มี คน เดิน ไป เดิน มา มาก แก้ว นั่ง ดู แม่ค้า
 ขาย อาหาร มี ขนม ขาย มาก แก้ว เห็น
 ถึงขยะ วาง อยู่ ข้าง เส้า แต่ ก็ มี ขยะ มากมาย



อยู่ บน พื้น เด็ก คน หนึ่ง วิ่ง มา เหยียบ ขยะ
 ลื่นล้ม กล้า รีบ เข้า ไป อุ้ม เด็ก ขึ้น มา และ ส่ง
 ให้ แม่ ของ เด็ก แม่ ของ เด็ก ชอบใจ กล้า และ
 พูด ว่า “ที่นี่ มี ขยะ มาก ทำให้ เด็ก เหยียบ ขยะ
 ลื่นล้ม ลง ได้”

แก้ว หัน ไป ดู ถึงขยะ แล้ว พูด กับ ตา
 เบา ๆ ว่า “ถ้า ทุก คน ทิ้ง ขยะ ลง ใน ถัง เด็ก
 คน นั้น ก็ จะ ไม่ ลื่นล้ม ไข้ไหม คะ ตา”

ตา ได้ ฟัง ก็ หัวเราะ เบา ๆ พอดี เสียง
 ระฆัง ดัง ขึ้น พ่อ บอก ว่า รถไฟ กำลัง จะ มา

เมื่อ รถไฟ มา ถึง เด็ก ๆ ทุก คน ไหว้ ตา
 พ่อ พา ตา ขึ้น รถไฟ ไป หา ที่นั่ง แม่ ช่วย ส่ง
 ของ ให้ พ่อ



ตา โบกมือ ให้ เด็ก ๆ แล้ว พูด ว่า “ตา มี
ความสุข ที่ได้ มา อยู่ กับ เด็ก ๆ ถ้า ตา มี เวลา
ตา จะ มา ใหม่” ทุก คน โบกมือ ให้ ตา

คำใหม่ในบทเรียน

ของฝาก คิดถึง จัด ถัง ทัง ที่นั่ง ที่นี้
นั้น นาน นาฬิกา บันได โบกมือ แปด
ผิด พอดี พื้น ม้านั่ง ยาย ระฆัง ลั่นลัม
ส่ง เส้า หั่น เहां โส้ง กลับ ขนมห สุข
ไซ้ไหม ตัวรถไฟ ถึงขยะ วันอาทิตย์ เหยียบ

แบบฝึกอ่าน

อ่านพยัญชนะ

ม ฟ ฮ

อ่านสะกดคำและแจกลูก

คำที่ประสมสระ -ะ มีตัวสะกด

สระ -ะ มีตัวสะกด -ะ เปลี่ยนเป็น ั (ไม้หันอากาศ)

ดั่ง — ด — ะ — ง — ดั่ง

ดั่ง รัง ชัง

ตัก รัก ผัก

กับ นับ ชับ

กัน พัน ชัน

จัด วัด หัด

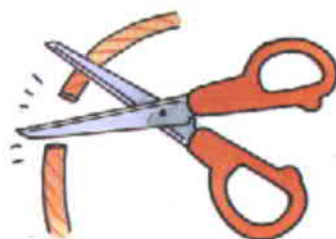
อ่านเป็นคำ

ฟัง ถึง วัน มั่น ตัก พัก รัก

กัด หัด คัด จับ นับ



รังนก



ตัดเชือก

เสียงดัง ฟังชัด ไปวัด ผัดข้าว ตัดเชือก เลือกผัก

รักกัน วันพระ ไปรับ จับมือ รังนก ตกถึง

แม่ผัดข้าวเสียงดัง ยายชอบไปวัดในวันพระ

คำที่ประสมสระ เ-ะ มีตัวสะกด

สระ เ-ะ มีตัวสะกด -ะ เปลี่ยนเป็น ะ (ไม้ไต่คู้)

แก้ง — ก — เ-ะ — ง — แก้ง

เอ็ง	เซ็ง	เล็ง	เป็น	เย็น	เห็น
เต็ม	เค็ม	เข็ม	เร็ว	—	—
เด็ก	เล็ก	—	เจ็ด	เซ็ด	เผ็ด
เก็บ	เย็บ	เห็บ			

อ่านเป็นคำ

เป็น เย็น เต็ม เค็ม เร็ว
เด็ก เล็ก เม็ด เผ็ด เจ็บ เล็บ



เด็ก



เจ็ด



เล็บ

เอ็นดู ตู๋เย็น เต็มใจ ไข่เค็ม ใจเด็ด เจ็ดตัว
เร็วไว ไม่เผ็ด น้องเล็ก เด็กดี ทาเล็บ เก็บของ
ยายเข็มเก็บเห็บได้เต็มถุง น้องเล็กเป็นคนดี

คำที่ประสมสระ โ-ะ มีตัวสะกด

สระ โ-ะ มีตัวสะกด ตั้รูป โ-ะ ออก

จ ง — จ — โ-ะ — ง — จ

จ ง ผง

จม ลม ผม

กด มด สด

บน คน ฟน

ตก นก หก

จบ พบ ขบ

อ่านเป็นคำ

ง ผง จน ชน นม ผม

นก หก อด สด กบ ลบ



ธง



ฝน

เสาธง คงอยู่ ชนกัน ชื่นบน ฝนตก นกบิน

น้ำนม ชมนก ผักสด มดดำ เรือรบ กบย่าง

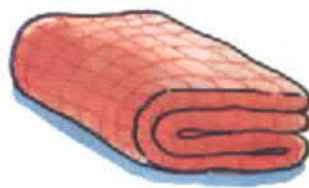
เขาชอบกินผักสด เมื่อฝนตกกบก็ร้อง

คำที่ประสมด้วย -ัว มีตัวสะกด

สระ ัว มีตัวสะกด ตั้รูป ั ออก

ดว^ง — ด — ัว — ง — ดว^งดว^ง รว^ง หว^งบว^ม รว^ม สว^มบว^ก พว^ก สว^กบว^บ คว^บ รว^บกว^น ชว^น สว^นมว^ย รว^ย สว^ยปว^ด ลว^ด ชว^ด

อ่านเป็นคำ

ดว^ง งว^ง ชว^น สว^น รว^ม สว^มรว^ย สว^ย บว^ก พว^ก ปว^ด นว^ดรว^งข้าวชว^ดผ้า^นว^มรว^งข้าว ชา^วสว^น ผ้า^นว^ม สว^มเลื้อกินบว^บ คว^บคุ^ม นว^ดชา ตา^ทว^ดชา^วสว^นเก็บบว^บไปขายเด็กต้องคัดลายมือให้สว^ย

คำที่ประสมสระ -อ- มีตัวสะกด

สระ -อ- มีตัวสะกด เปลี่ยนรูป -อ- เป็น -ิ-

เชิง — ช — -อ- ง — เชิง

เชิง เปิง เพิง

เจิม เดิม เข็ม

เกิด เชิด เถิด

เกิน เนิน เชน

เบิก เลิก เถิก

เติบโต เปิบ เนิบ

อ่านเป็นคำ

เบิก เชิง เกิด โตเกิน เลิก

เพิง เป็ด เฒ่า เถิด เงิน เต็ม



เติมน้ำ



เปิดตู้

อยู่เพิง เชิงเขา ที่เดิม เติมน้ำ

เบิกเงิน เนินดิน บ้านเกิด เปิดตู้

ลุงเกิดอยู่เพิงที่เชิงเขา เด็ก ๆ วิ่งเล่นที่เนินดิน

อ่านเสริมบทเรียน



ลูก ชาวนา

ฉัน เป็น ลูก ชาวนา พ่อ เคย บอก ว่า
เกิด เป็น ลูก ชาวนา ก็ ต้อง หัด ทำนา หัด ดู
ฟ้า ดู ฝน ฉัน จึง รู้จัก ฟ้า รู้จัก ฝน และ
รู้ วิธี ทำนา

ฉัน รัก ท้องนา ฉัน รัก หน้าฝน ฉัน รู้
ว่า พอ ถึง หน้าฝน จะ มี ต้นข้าว เขียว เต็ม นา
ปู ปลา เต็ม บ่อ มอง ไป ทาง ไหน ก็ สดชื่น

เมื่อ ต้นข้าว ออก รวง ฉัน รัก รวงข้าว
ฉัน ชอบ ดู รวงข้าว สีทอง ฉัน หัด เก็บเกี่ยว
ข้าว ฉัน ช่วย พ่อ เก็บเกี่ยว ข้าว ใน นา ฉัน

ไม่ ชอบ หนู และ ปูนา พวก มัน ชอบ ทำลาย
ข้าว ใน นา ฉัน รู้ ว่า ชาวนา จะ หวง ข้าว
ใน นา ของ ตน เพราะ ชาวนา ทำนา ด้วย
ความยากลำบาก

พ่อ เคย สอน ฉัน ว่า เกิด เป็น ลูก ชาวนา
ต้อง อดทน ต้อง รู้จัก ช่วย ตนเอง ฉัน จึง ช่วย
พ่อ ทำงาน เกี่ยว ข้าว หา ปลา เก็บผักหักฟืน
ฉัน ดีใจ ที่ เกิด เป็น ลูก ชาวนา ชาวนา แม่
จะ ไม่ ร่ำรวย เงินทอง แต่ ก็ มี ความสุขใจ



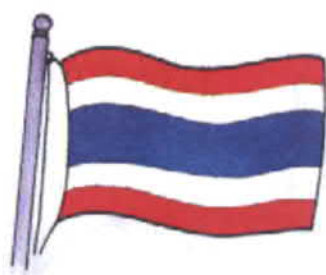
นกน้อยน้อย

นกเอยนกน้อยน้อย	บินล่องลอยไปตามลม
น่ารักน่าชื่นชม	แสนสุขสมร่าเริงใจ
เล็กเล็กเจ้าหัดบิน	จึงโผผินได้เร็วไว
เด็กเด็กหัดอ่านไป	อ่านเก่งได้ไม่ช้าเอย



บทที่ ๒๓ รัก เมืองไทย





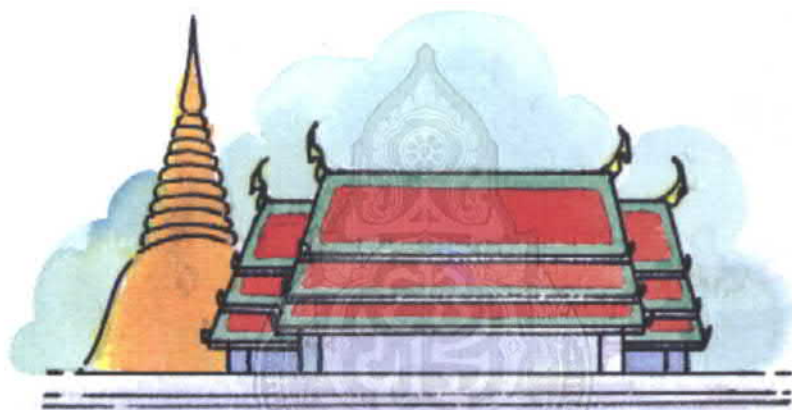
ชาติ



ศาสนา



พระมหากษัตริย์



วัดวามาราม



รัก เมืองไทย



รัก เมืองไทย*

คนไทยนี้ดี
เมืองไทยเมืองทอง
คนไทยเข้มแข็ง
รักชาติยิ่งใหญ๋

ธงไทยไตรรงค์
ทั้งสามสิ่งนี้
สีแดงคือชาติ
น้ำเงินงามตา

เรารักเพื่อนบ้าน
เมื่อยามมีภัย
เรารักท้องถิ่น
ถิ่นไทยเรานั้น

เป็นพี่เป็นน้อง
เป็นของคนไทย
ร่วมแรงร่วมใจ
ไทยสามัคคี

เป็นธงสามสี
เป็นที่บูชา
สีขาวศาสนา
พระมหากษัตริย์ไทย
ไม่รานรุกรใคร
ร่วมใจป้องกัน
ทำกินแบ่งปัน
ช่วยกันดูแล

ชาติไทยรุ่งเรือง
 ประเพณีงามแท้
 วัดวาอาราม
 มีภาษาไทย
 เด็กไทยวันนี้
 ต้องช่วยตัวเอง
 ซื่อสัตย์อดทน
 เรารักเมืองไทย

เป็นเมืองเก่าแก่
 ไม่แพ้ชาติใด
 งดงามยิ่งใหญ่
 คิดใช้ขึ้นเอง
 ต้องดีต้องเก่ง
 ต้องเร่ร่อนไป
 ฝึกฝนวินัย
 ร่วมใจทำดี

คำใหม่ในบทเรียน

ก้าว เก้าแก่ ชาว เข้มแข็ง คือ งดงาม
 งาม งามตา ใช้ เด็กไทย ไต่ ถิ่น ทอง ทองถิ่น
 แท้ ไทย ธง น้ำเงิน บุชา แบ่งปัน ป้องกัน
 ฝึกฝน เพื่อนบ้าน แพ้ ภัย ภาษา เมือง
 เมืองไทย ยาม ร่วมใจ ร่วมแรง รานรูก รุ่งเรือง
 เร่ง วัดวาอาราม วินัย สิ่ง อดทน เอง ชาติ
 ซื่อสัตย์ ไตรรงค์ ประเพณี พระมหากษัตริย์
 ยิ่งใหญ่ ศาสนา สามัคคี

แบบฝึกอ่านทบทวน

อ่านสระ

-ะ -า -ิ -ี -ึ -ุ -๑ -๒

-ะ -เ -แ-ะ แ- โ-ะ โ- -ะ-ะ -อ

-อะ -อ -เ-ยะ -เ-ย -เ-อะ -เ-อ -วะ -ว

-ำ -ไ- -ใ- -เ-า

อ่านพยัญชนะ

พยัญชนะไทย มี ๔๔ ตัว

ก ข ฃ ค ฅ ช ฌ ง

จ ฉ ช ซ ฌ ญ

ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ณ

ด ต ถ ท ธ น

บ ป ผ ฝ พ ฟ ภ ม

ย ร ล ว

ศ ษ ส ห ฬ อ ฮ

พยัญชนะ ๔๔ ตัว แบ่งออกเป็น ๓ หมู่

อักษรกลาง มี ๙ ตัว

ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ

อักษรสูง มี ๑๑ ตัว

ข ข ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ช ส ห

อักษรต่ำ มี ๒๔ ตัว

ค ศ ฆ ง ซ ฌ ญ ท ฒ ณ ท ธ น พ
ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ

อ่านเลขไทย

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐

เจอกันใหม่วันเปิดเรียน

โรงเรียนปิดแล้วนะ
ถ้าไม่อ่านและเขียน
ไม่เล่นจนลืมงาน
เด็กดีมีน้ำใจ

เด็กเด็กจะยังต้องเรียน
ที่เคยเรียนจะลืมไป
ทำงานบ้านช่วยผู้ใหญ่
เจอกันใหม่วันเปิดเรียน



รายชื่อคณะกรรมการจัดทำหนังสือเรียนภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒

ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)

๑. อธิบดีกรมวิชาการ	ที่ปรึกษา
๒. ท่านผู้หญิงสมโรจน์ สวัสดิกุล ณ อยุธยา	ที่ปรึกษา
๓. ม.ร.ว.สุรวัช ศรีวัช	ที่ปรึกษา
๔. นายโกวิท ประวาลพุกษ์	ประธานกรรมการ
๕. นายบรรเทา กิตติศักดิ์	รองประธานกรรมการ
๖. นางกัมพูชานาฏ เปรมกมล	กรรมการ
๗. นางนภาลัย สุวรรณธาดา	กรรมการ
๘. นายธัญญา สังขพัฒน์านนท์	กรรมการ
๙. นายโอภาส สอดจิตต์	กรรมการ
๑๐. นางประคอง สุทธสาร	กรรมการ
๑๑. นางกุสุมา รักษมณี	กรรมการ
๑๒. นางสาวประไพร์ เทพรานนท์	กรรมการ
๑๓. นายมณฑิร พุทธกาล	กรรมการ
๑๔. นางยิ่งลักษณ์ งามดี	กรรมการ
๑๕. นางสาวอัทธยา สายศิลป์	กรรมการ
๑๖. นายบุญเสริม แก้วพรหม	กรรมการ
๑๗. นางสาวจิตอารมย์ สวัสดิชิตัง	กรรมการ
๑๘. นางสาวชดา วัชรุณี	กรรมการ
๑๙. นายสมเจตน์ กาฬดิษฐ์	กรรมการ
๒๐. นางสุภรณ์ สภาพงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางเพชรภรณ์ รื่นรมย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางวันเพ็ญ สุทธากาศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางสาวเพ็ญศิริ กัลยาณมิตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นางเรียมพร อธิปอนันต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางสาวชิตสุมน ขวณะเกาศัลย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ออกแบบรูปเล่มและร่างภาพประกอบ

นายสมเจตน์ กาฬดิษฐ์

ผู้วาดภาพประกอบฉบับเป็นต้นแบบจริง

นางสาวประกายเดือน บวรวิญญานันท์

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก ๖๒๑/๒๕๓๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่วมพิจารณาปรับปรุงหนังสือภาษาไทย

ชุดพื้นฐานภาษา ระดับประถมศึกษา

ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)

เพื่อให้การเรียนการสอนภาษาไทยบรรลุจุดหมายตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมพิจารณาปรับปรุงหนังสือภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) ให้มีหน้าที่พิจารณาปรับปรุงหนังสือชุดดังกล่าว ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--|------------------|
| ๑. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ที่ปรึกษา |
| ๒. อธิบดีกรมวิชาการ | ที่ปรึกษา |
| ๓. เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| ๔. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(นายสมนึก บำรุง) | ประธาน |
| ๕. รองอธิบดีกรมวิชาการ
(นายโกวิท ประวาลพุกษ์) | รองประธานคนที่ ๑ |
| ๖. รองเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
(นายกมล ภูประเสริฐ) | รองประธานคนที่ ๒ |
| ๗. ม.ร.ว. สุรวิทย์ ศรีวัชร
(ข้าราชการบำนาญ) | กรรมการ |
| ๘. นายบรรเทา กิตติศักดิ์
(คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์) | กรรมการ |
| ๙. นางนภลัย สุวรรณธาดา
(คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช) | กรรมการ |
| ๑๐. นายธัญญา สังขพันธานนท์
(มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม) | กรรมการ |
| ๑๑. นางกุสุมา รัชชมณี
(คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร) | กรรมการ |
| ๑๒. นางประคอง สุทธสาร
(คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) | กรรมการ |
| ๑๓. นายไธมาส สอดจิตต์
(โรงเรียนบ้านปากน้ำปากพญา
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช) | กรรมการ |

๑๔. นางสาวประไพร์ เทพรานนท์ (คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)	กรรมการ
๑๕. นางยัยลักษณ์ งามดี (โรงเรียนบ้านสำราญเพี้ยพาน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น)	กรรมการ
๑๖. นายบุญเสริม แก้วพรหม (ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช)	กรรมการ
๑๗. นายมนเทียร พุทธกาล (โรงเรียนสนามบิน สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น)	กรรมการ
๑๘. นางสาวจิตอารมย์ สวัสดิ์ติง (โรงเรียนสามเสนนอก สังกัดกรุงเทพมหานคร)	กรรมการ
๑๙. นางสาวดา วัยวุฒิ (ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ)	กรรมการ
๒๐. นายสมเจตน์ กาพิธิชัย (ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ)	กรรมการ
๒๑. นายประยัด ทรงคุณ (ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี)	กรรมการ
๒๒. คุณหญิงพวงรัตน์ วิเวกานนท์ (ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต)	กรรมการ
๒๓. นางสาวราศี ทองสวัสดิ์ (ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน)	กรรมการ
๒๔. นางสาวทองคำ ผดุงสุข (ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท)	กรรมการ
๒๕. นายเดโช บุญยภักดิ์ (ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ)	กรรมการ
๒๖. นางสาวจันทร์แรม เจริญวงศ์ (ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ)	กรรมการ
๒๗. นางพยอม สุขมาก (ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ)	กรรมการ
๒๘. นางสาวรัตนทิพย์ เอื้อชัยสิทธิ์ (ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ)	กรรมการ
๒๙. นางนวลจันทร์ นิเทศวรวิทย์ (ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท)	กรรมการ

๓๐. นางนิตยา จรุงผลฐิติ กรรมการ
(ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร)
๓๑. นางสาวพัชรภรณ์ จ้อยจุมพจน์ กรรมการ
(โรงเรียนวัดด่าน สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร)
๓๒. นางวรรณภา มหายศ กรรมการ
(โรงเรียนบ้านร่องเรือ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน)
๓๓. นางภิญโญ บุญทอง กรรมการ
(โรงเรียนวัดหน้าด้า สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา)
๓๔. นางสาวสุภรณ์ สภาพงศ์ กรรมการและเลขานุการ
(ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหนังสือ)
๓๕. นางเพชรภรณ์ รินรัมย์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ)
๓๖. นางวันเพ็ญ สุทธากาศ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ)
๓๗. นางสาวเพ็ญศิริ กัลยาณมิตร กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ)
๓๘. นางสุดฤทัย มุขยวงศา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ)
๓๙. นางสาวชิตสุมน ขวณะเกาศัลย์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ)
๔๐. นางเรียบพร อธิปอนันต์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ)

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสมชัย วุฑฒิปรีชา)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ศึกษาภัณฑ์พาณิชย์



พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว นายวิชัย พยัคฆโส ผู้พิมพ์และผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๔๕

หนังสือภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มี ๗ เล่ม ดังนี้

๑. แบบฝึกความพร้อมการเรียนรู้ภาษาไทย
๒. หนังสือเรียนภาษาไทย ป.๑ เล่ม ๑
๓. หนังสือเรียนภาษาไทย ป.๑ เล่ม ๒
๔. แบบฝึกหัดภาษาไทย ป.๑ เล่ม ๑
๕. แบบฝึกหัดภาษาไทย ป.๑ เล่ม ๒
๖. คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ป.๑ เล่ม ๑
๗. คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ป.๑ เล่ม ๒



พื้นฐานภาษา 21.1

ISBN 974-01-2602-2



9 789740 126027

ราคา 38.00 บาท

ผู้เขียน: ม.ป.ป.พ.พ.พ.พ.พ.

พิมพ์ที่: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

นายวิเศษ พงษ์ทองได้ ยืมหนังสือเล่มนี้ไป

๕๕๐๐๔๓๐

