



**แบบเรียน
ประถมศึกษา**

ของ

กระทรวงศึกษาธิการ

ชุดอ่านภาษาไทย

ชั้นใดท้าวหน้า

เล่ม 1 ตอนเริ่มอ่าน

"ไปโรงเรียน"





แบบเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ

ชุดอ่านภาษาไทย

ชั้นใดก้าวหน้า เล่ม ๑ ตอนเริ่มอ่าน

“ไปโรงเรียน”

พิมพ์ครั้งที่สอง ๑,๒๐๐,๐๐๐ เล่ม

พ.ศ. ๒๔๙๗

ราคาเล่มละ ๕.๖๐ บาท

(ห้ามขายเกินกว่าราคาที่กำหนดไว้)

พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภา ปากคลองบางลำพูบน พระนคร

มีลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

คำนำ



หนังสือชุดอ่านภาษาไทย เล่ม ๑ ตอนเริ่มอ่าน เรื่อง “ไปโรงเรียน” เล่มนี้ สอนอ่านเป็นคำและเป็นประโยคเลย เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๔๕๕ กระทรวงศึกษาธิการได้สั่งให้นายกั กิริติ วิทโยธาร ปรินญาตรัทางวิทยาศาสตร์ และประกาศนียบัตรวิชาครู ปรับปรุงขึ้นจากหนังสือบันไดก้าวหน้าเล่มเดิมที่ได้ทำขึ้นไว้เมื่อ พ.ศ. ๒๔๔๖ นายกั กิริติ วิทโยธาร จึงได้เรียบเรียงคำและผูกความให้เป็นเรื่อง นายเหม เวชกร เป็นผู้เขียนรูปภาพ รวมคำที่ใช้ในเล่มมีประมาณ ๒๐๐ คำ มีรูปภาพประกอบแทบทุกหน้า ตามวิธีเรียนแบบนั กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายจะให้เด็กได้เรียนอ่านเรื่องเกี่ยวกับความเป็นอยู่และสิ่งแวดล้อมของเด็ก ประกอบด้วยคำประมาณ ๑,๒๐๐ คำ หนังสือเล่มนี้เป็นหนังสือสำหรับเด็กเริ่มอ่าน และเมื่อได้อ่านจบบททวนคล่องดีแล้ว เด็กจะต่อด้วยชุดอ่านภาษาไทย เล่ม ๑ ตอนกลาง เรื่อง “เที่ยวรถไฟ” และเล่ม ๑ ตอนต้น ของชุดอ่านธรรมชาติ เรื่อง “ฝนตก แดดออก” ซึ่งเรียบเรียงขึ้นจากคำ ๒๐๐ คำของเล่มนี้ และรวมกับคำใหม่อีกประมาณเล่มละ ๒๐๐ คำ บัณฑิตกรมวิชาการได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้จัดพิมพ์ขึ้นเพื่อใช้เป็นแบบเรียนต่อไป และให้ผู้เรียบเรียงและผู้เขียนรูปภาพได้ลิขสิทธิ์ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการให้ลิขสิทธิ์ เจ้าหน้าที่ผู้เรียบเรียงแบบเรียนให้ราชการ พ.ศ. ๒๔๕๖

กรมวิชาการ

มีนาคม ๒๔ ๕๗

๐๐๗๔๓

ตามที่กรมวิชาการได้จัดทำหนังสือชุดอ่านภาษาไทย เล่ม ๑ ตอนเริ่มอ่าน เรื่อง “ไปโรงเรียน”
ขึ้น ตามแบบอ่านเป็นคำและเป็นประโยคเลย เพื่อใช้เป็นแบบเรียนสำหรับเด็กเริ่มอ่านหนังสือ โดย
มอบให้นายกั กীরติ วิทโยธาร เรียบเรียง และนายเหม เวชกร เขียนรูปภาพนั้น ผู้เรียบเรียงและผู้เขียน
รูปภาพได้ทำขึ้นเสร็จแล้ว และได้มอบหนังสือเล่มนี้ให้กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้
อนุมัติให้พิมพ์ขึ้นใช้เป็นแบบเรียน ตั้งแต่วันที่ ๓ มีนาคม ๒๔๕๗.



(ลงชื่อ)

พลเอก 

(มังกร พรหมโยธี)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ไป โรงเรียน





เด็กหญิง เรณู

เด็ก ชาย ปัญญา





ฉัน ชื่อ เรณู
เธอ ชื่อ ปัญญา



ฉัน ชื่อ ปัญญา
เธอ ชื่อ เรณู





ฉัน เป็น เด็กหญิง
ปัญญา เป็น เด็กชาย

ฉัน เป็น เด็กชาย
เรณู เป็น เด็กหญิง





ฉัน นั่ง เล่น
เธอ นั่ง เล่น
เรา นั่ง เล่น

ฉัน ทำ บ้าน เล่น
เธอ ทำ บ้าน เล่น
เรา นั่ง ทำบ้านเล่น





เรา มี พ่อ
เรา มี แม่
เรา มี พ่อแม่





พ่อ อยู่ ใน บ้าน
แม่ อยู่ ใน บ้าน
พ่อแม่ อยู่ ในบ้าน



ด.ญ. เรณู เป็น น้อง สาว
ด.ช. ปัญญา เป็น พี่ ชาย
น้องสาว และ พี่ชาย อยู่ ในบ้าน



เรณู และ ปิญญา เล่น ด้วย กัน ที่ บ้าน
น้องสาว และ พี่ชาย เล่น ด้วย กัน ที่บ้าน
ด.ญ. เรณู และ ด.ช ปิญญา เป็น พี่น้อง กัน



เรณู ไป โรงเรียน เวลา เข้า
ปัญญา ไป โรงเรียน เวลา เข้า
พี่น้อง ไป โรงเรียน ด้วยกัน เวลาเข้า



เด็กๆ ไป โรงเรียน เวลาเช้า
ครู ไป โรงเรียน เวลาเช้า
เด็กๆ และ ครู ไป โรงเรียน ด้วยกัน เวลาเช้า



ครู เป็น เพื่อน บ้าน ของ พ่อ
ครู เป็น เพื่อน บ้าน ของ แม่
ครู เป็น เพื่อนบ้าน ของ พ่อแม่



เวลาเช้า ครู ไป โรงเรียน กับ เด็กๆ
เวลาเช้า เรณู และ ปัญญา ไป โรงเรียน กับ เด็ก เพื่อนบ้าน
เช้าๆ เด็กๆ เพื่อนบ้าน ไป โรงเรียน ด้วยกัน

“สวัสดี แม่คะ หนูไปโรงเรียน” เรณู พูด

“สวัสดี ลูก” แม่ พูด

พ่อแม่ ครู และ เด็ก พูด “สวัสดี”



“สวัสดี แม่ ครับ หนู ไป โรงเรียน” ปัญญา พุด

“สวัสดี ลูก” แม่ พุด

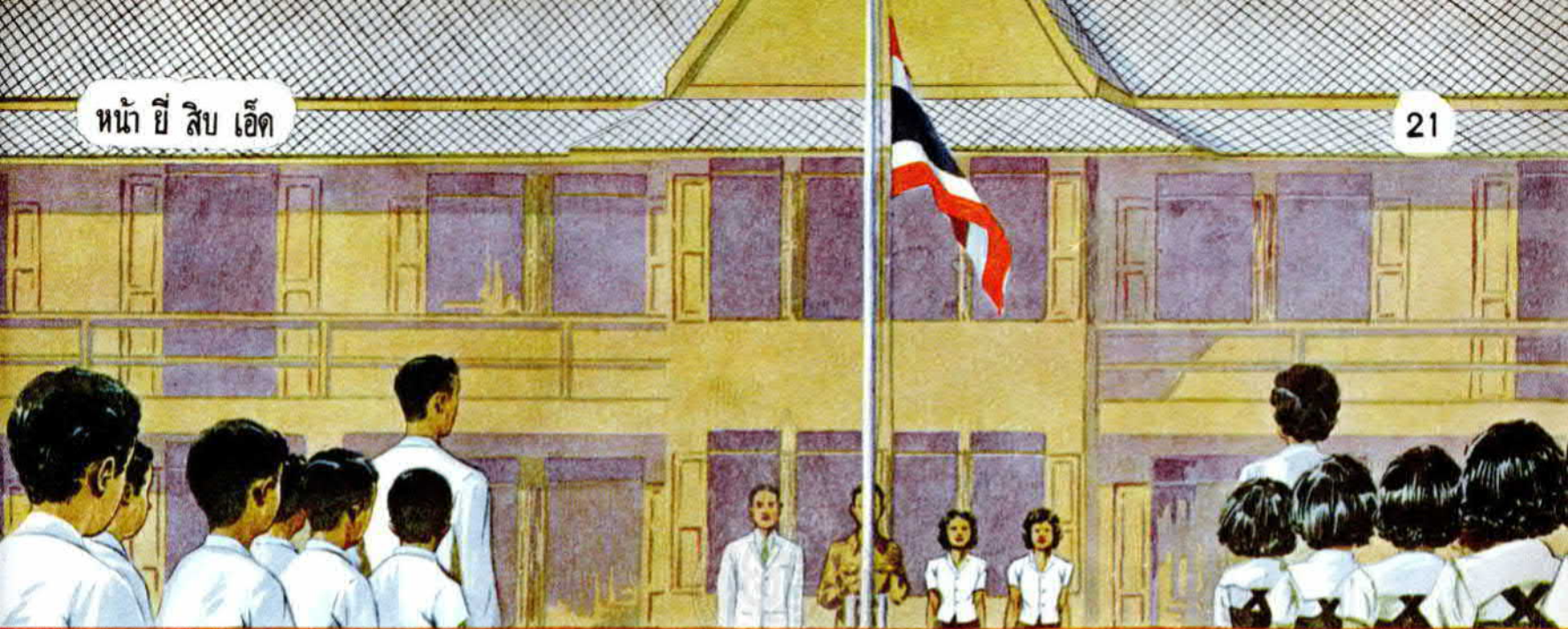
คำ “สวัสดี” เป็น คำ เคารพ





เรณู และ ปัญญา เคารพ พ่อแม่ ก่อน ไป โรงเรียน
เรณู และ ปัญญา เคารพ ธงชาติ ก่อน เข้า ห้อง เรียน
ครู เคารพ ธงชาติ ก่อน เข้า ห้อง เรียน





เรณู และ ปัญญา เป็น เด็ก นักเรียน
เคารพ ธงชาติ แล้ว ครู ก็ เข้า ห้องเรียน
เคารพ ธงชาติ แล้ว นักเรียน ก็ เข้า ห้องเรียน



“สวัสดี หนู เรณู” ครู พุด

“สวัสดี คะ คุณครู” ด.ญ. เรณู พุด

ด.ญ. พุด “คะ” กับ คุณครู





“สวัสดิ์ หนู ปัญญา” ครู พุด
“สวัสดิ์ ครับ คุณครู” ด.ช. ปัญญา พุด
ด.ช. พุด “ครับ” กับ คุณครู

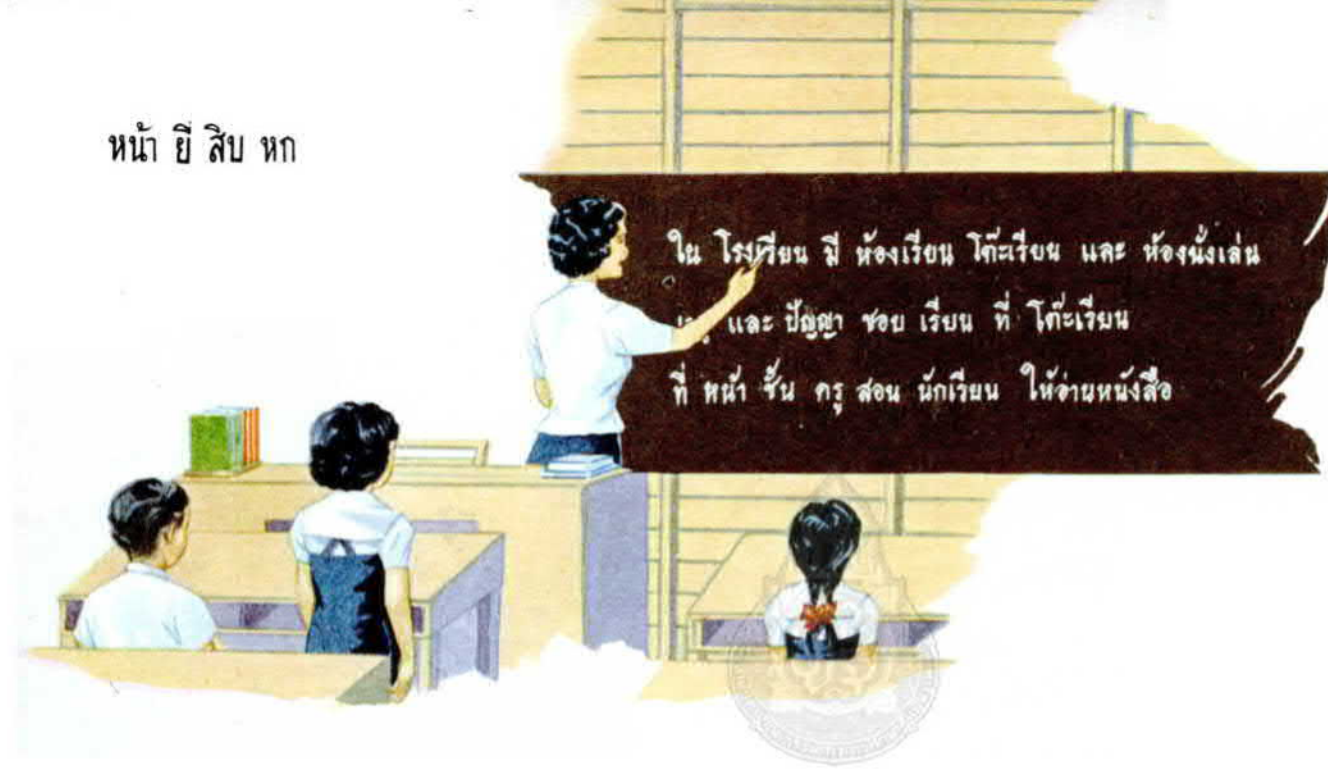


ปัญญา ยืน อ่าน หนังสือ ใน ห้องเรียน
ปัญญา ชอบ ยืน อ่าน หนังสือ ใน ห้องเรียน
เด็ก ทุก คน ยืน อ่านหนังสือ ในห้องเรียน



เรณู เขียน หนังสือ ที่ โต๊ะ เรียน
เรณู ชอบ นั่ง เขียน หนังสือ ที่ โต๊ะ
เด็ก ทุกคน ชอบ อ่าน และ เขียนหนังสือ ที่ โต๊ะเรียน





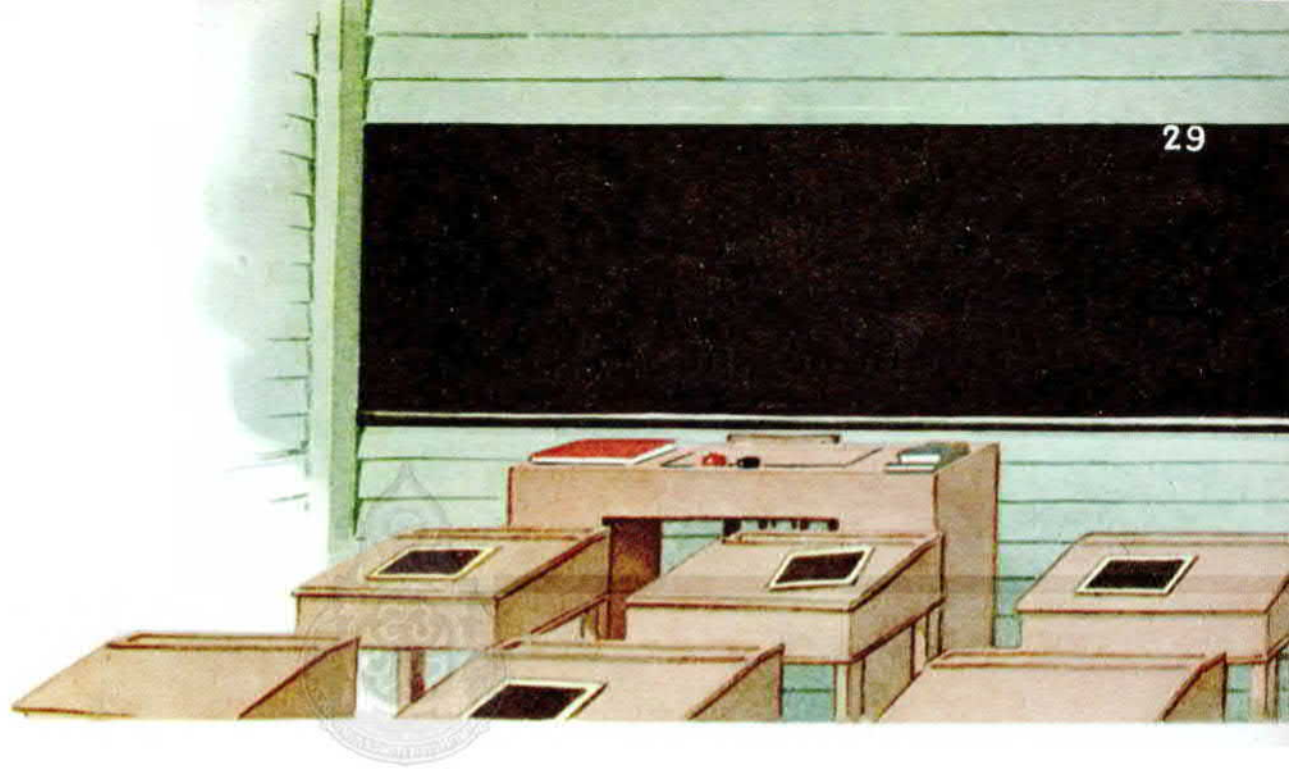
ใน โรงเรียน มี ห้องเรียน โต๊ะเรียน และ ห้องนั่งเล่น
เรณู และ ปัญญา ชอบ เรียน ที่ โต๊ะเรียน
ที่ หน้า ชั้น ครู สอน นักเรียน ให้อ่านหนังสือ



นอก ห้องเรียน ครู สอน นักเรียน ให้ เล่น
นอกห้องเรียน นักเรียน ทุกคน ชอบ เล่น
ครู สอน นักเรียน ให้เรียน และ ให้เล่น



ครู อ่านนำ หน้า ชั้น แล้ว ให้ เด็กๆ อ่านตาม
ครู เขียนนำ หน้า ชั้น แล้ว ให้ เด็กๆ เขียนตาม
ครู สอนนำ หน้าชั้น แล้ว เด็ก ก็ เรียนตาม



หน้าชั้น มี กระดาน ดำ
ครู เขียน บน กระดานดำ
กระดานดำ เป็น ของครู

บนโต๊ะ มี กระดาน ขนวน
เด็ก เขียน บน กระดานขนวน
กระดานขนวน เป็น ของเด็ก

หน้าสามสิบ

30



กระดานดำ เป็น ของใช้สอน

กระดานชนวน เป็น ของใช้เขียน

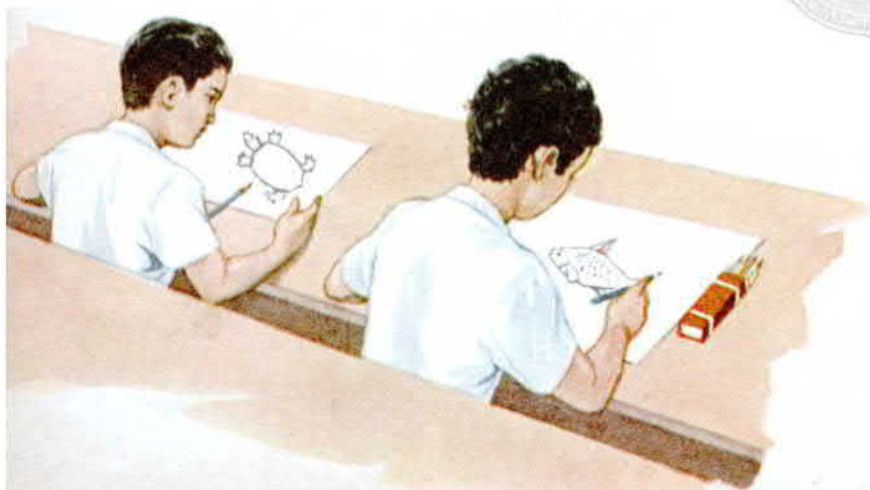
นักเรียน มี หนังสือ หิน เล่ม กระดานชนวน หิน แผ่น

หน้า สาม สีบ เอ็ด

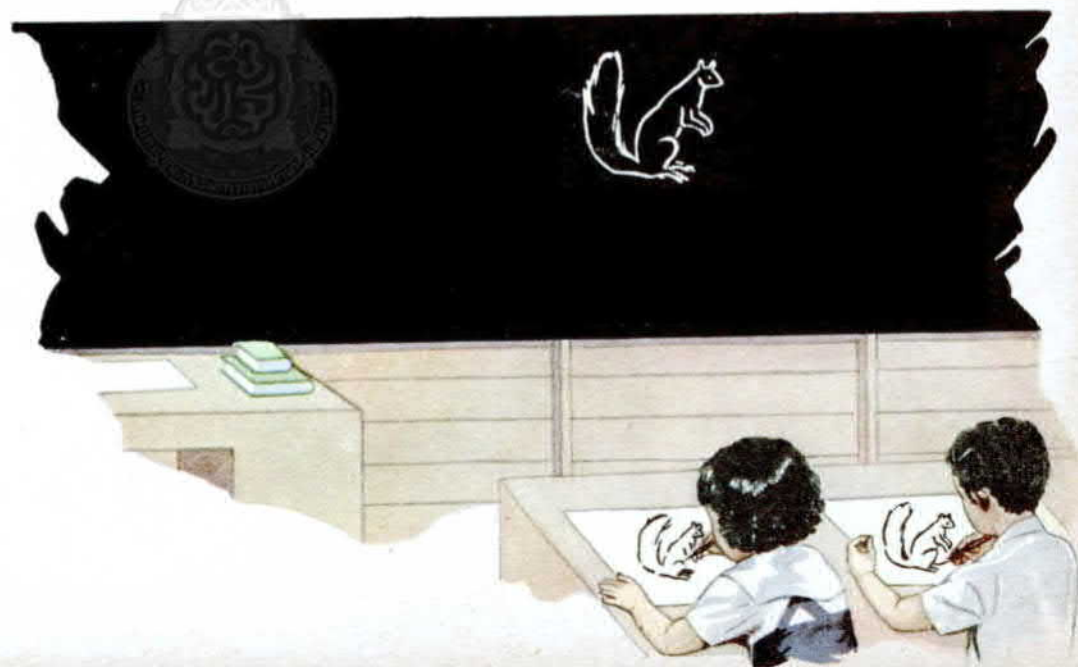
31

ครู เขียน รูป ภาพ ด้วย ชอล์ก สีขาว
ครู ระบาย รูป ภาพ ด้วย ชอล์ก สีแดง สีเหลือง และ สีเขียว
ครู ช่วย สอน ให้เด็ก ระบาย สีแดง สีเหลือง และ สีเขียว

เด็ก หัด เขียน รูปภาพ ด้วย ดินสอ สีดำ
เด็ก หัด ระบาย รูปภาพ ด้วย ดินสอสี
เด็ก มี ดินสอ สีแดง สีเหลือง และ สีเขียว



เรณู ทำตาม ครู เรณู ก็ ทำได้ง่าย และ เร็ว
ปัญญา ทำตาม ครู ปัญญา ก็ ทำได้ง่าย และ เร็ว
เด็ก ๆ ทำตาม ครู เด็ก ๆ ก็ ทำได้ง่าย และ เร็ว



ถ้า ทำเอง เรณู จะ ทำ เสร็จ ยาก และ ช้า
ถ้า ทำเอง ปัญญา จะ ทำ เสร็จ ยาก และ ช้า
งานง่าย ทำเสร็จ เร็ว งานยาก ทำเสร็จ ช้า



นอกเวลาเรียน เป็น เวลาหยุดพัก
นอกเวลาเรียน เด็กๆ อยู่ นอกห้องเรียน
ครู ช่วย สอน เด็กๆ ให้เล่น นอกห้องเรียน





เวลาหยุดพัก เรณู และ เพื่อน ก็ วิ่งไล่กัน
เวลาหยุดพัก ปณญา และ เพื่อน ก็ วิ่งไล่กัน
เวลาหยุดพัก เด็กๆ ก็ วิ่งไล่กัน



กลางวัน เด็กๆ วิ่งเล่น ใน สนาม
เด็กๆ วิ่งเล่น กลาง แดด ในสนาม
กลางวัน แดด ร้อน มาก ในสนาม
เช้า แดด ร้อน น้อย กว่า กลางวัน



แดด ร้อน มาก เวลากลางวัน
กลางวัน แดด ร้อน มากกว่า เวลาเช้า
เวลาบ่าย แดด ร้อน น้อยกว่า เวลากลางวัน
เช้าและบ่าย แดด ร้อน น้อยกว่า กลางวัน

กลางวัน เด็กๆ หยุดพัก เพื่อ วิ่งเล่น
ถ้า แดด ร้อน จัด เด็กๆ ก็ ไม่ วิ่งเล่น ในสนาม
ถ้า แดด ร้อน จัด เด็กๆ ก็ นั่งเล่น ในห้องนั่งเล่น
เด็ก หยุดพัก เพื่อ กิน อาหารกลางวัน



ที่โรงเรียน เด็กๆ ไม่ชอบ ให้ ฝน ตก
ถ้า ฝน ตก เด็กๆ วังเล่น ในสนาม ไม่ได้
“ฝน ตก แล้ว!” “เด็กๆ วัง เข้าโรงเรียน เร็ว!”
“ฝน ตก ไม่ หยุด!” “ฝน ตก มาก!” “แดด ก็ ไม่ ออก”



เด็กๆ มอง ดู ฝน เด็กๆ มอง ดู แดด
ป้าญา มอง ดู เพื่อน และ มอง ดู ครู
“คุณครู ครับ หนู อยาก ให้ ฝน หยุด” เด็ก คนหนึ่ง พูด
“หนู อยาก ไป วิ่งเล่น ในสนาม” เด็ก คนหนึ่ง พูด





“ฝน หยุด แล้ว! ฝน หยุด แล้ว!” เด็กๆ ดีใจ
เรณู ดีใจ ปัญญา ดีใจ ครู ก็ ดีใจ เหมือนกัน
เด็กๆ มอง ดู กัน แล้วก็ ออก ไปวิ่งเล่น
“แดด ออก แล้ว!” ครู มอง ดู แล้วก็ ตาม ออกไป



เรณู และ ปิณทุยา เอา อาหารกลางวัน มากิน
เด็กๆ ก็ เอา อาหารกลางวัน มากิน เหมือนกัน
แม่ จัด หา อาหาร ให้ เด็กๆ มากิน ทุกวัน
ครู จัด หา อาหารกลางวัน มากิน เหมือนกัน



เด็ก กินอาหาร เพื่อให้ แข็งแรง
เด็ก ดื่มน้ำ เพื่อให้ แข็งแรง เหมือนกัน
ครู กินอาหาร และ ดื่มน้ำ เพื่อให้ แข็งแรง
เรา ทุกคน กินอาหาร และ ดื่มน้ำ เพื่อให้ แข็งแรง



ถ้า คน กิน ไม่ พอ เขา จะ ไม่ แข็งแรง

ถ้า คน ดื่มน้ำ ไม่พอ เขา จะ ไม่ แข็งแรง

ถ้า เรา กินและดื่มน้ำ ไม่พอ เรา จะ เรียน ไม่ได้ เร็ว

เรา ต้องกิน และ ต้องดื่มน้ำ เป็นเวลา เพื่อให้ แข็งแรง



เวลาบ่าย เด็กๆ กลับ บ้าน

ด.ญ. พุด “คุณครู คะ หนู กลับ บ้าน สวัสดี คะ”

ด.ช. พุด “คุณครู ครับ หนู กลับ บ้าน สวัสดี ครับ”

เวลาบ่าย พ่อ และ ครู กลับบ้าน



เวลา เป็น เด็กๆ วิ่งเล่น ที่ บ้าน
 เวลา เป็น เด็กๆ ช่วย ทำงาน ที่ บ้าน
 เวลาเป็น พ่อ ช่วย แม่ ทำงาน ที่บ้าน
 เวลาเป็น ทุกคน หยุดพัก ที่บ้าน



นี่ คือ ชาว นา ของ ประเทศ ไทย
ชาว นา ปลุก ข้าว ใน นา
เด็กๆ ชอบ ช่วย ชาวนา ในนา
เด็ก ชาวนา ช่วย ชาวนา ปลุกข้าว ในนา



นี่ คือ ชาว ไร่ ของ ประเทศ ไทย
ชาว ไร่ ปลุก ผัก ใน ไร่
มี ผัก หลายอย่าง ในไร่
เด็ก ชาวไร่ ช่วย ปลุกผัก หลายอย่าง ที่ไร่



นี่ คือ ชาว สวน ของ ประเทศไทย
ในสวน มี ต้น ไม้ หลาย ชนิด
ต้น ไม้ หลาย ชนิด มี ดอก และ ผล
เด็กหญิง ชอบ ดอกไม้ หลายชนิด
เด็กชาย ชอบ ผลไม้ หลายชนิด



นี่คือ ปลา ใน แม่น้ำ ลำ คลอง
ปลา ว้าย ไปมา ใน แม่น้ำ ลำ คลอง
ปลา ว้าย ในน้ำ เด็ก ว้าย บน น้ำ
ปลา ทุก ชนิด ว้ายในน้ำ คน ว้าย บน น้ำ
ในแม่น้ำลำคลอง เด็กๆ ชอบ ว้ายน้ำเล่น

ชาวนา ชอบ จับ ปลา

ชาวไร่ ชอบ จับ ปลา

ชาวสวน ก็ ชอบ จับปลา เหมือนกัน

เรา จับ ปลา ปลา เป็น อาหาร ของเรา

หมา และ แมว ก็ กิน ปลา เหมือนกัน



ชาวนา เลี้ยง หมา ไว้ เผื่อ โรงนา
ชาวสวน เลี้ยง หมา ไว้ เผื่อ บ้าน
ชาวบ้าน เลี้ยง แมว ไว้ จับ หนู
พ่อ หนู มา แมว ก็ จับ หนู กิน
พ่อ หนู มา หมา ก็จับ หนู เหมือนกัน





ชาวนา ปลุก ข้าว ไร่ เป็น อาหาร
 ชาวไร่ ปลุก ผัก ไร่ เป็น อาหาร
 ชาวนา ปลุก ต้นไม้ ไร่ กิน ผล
 ชาวบ้าน ปลุก ต้นไม้ ไร่ กิน ผล
 เด็กๆ ชอบ ปลุก ต้นไม้ดอก ไร่ ดูเล่น



ดู ชี ดอกไม้ มี หลาย สี
ดู ชี นี่ ดอกไม้ สีขาว
ดู ชี นี่ ดอกไม้ สีแดง
ดู ชี นี่ ดอกไม้ สีน้ำเงิน
ธง ไตรรงค์ ของเรา ก็ มี หลาย สี





ธง ไตรรงค์ มี สี เป็น แถบๆ
นี้แน่ แถบ นี้ สีแดง
นี้แน่ แถบ นี้ สีขาว
นี้แน่ แถบ นี้ สีน้ำเงิน
ชาวไทย เคารพ ธงไตรรงค์ ทุกเช้า



ธงไตรรงค์ ก็ คือ ธงชาติ ของ ชาวไทย
ชาวไทย ก็ คือ ชาวนา ชาวไร่ ชาวนวน และ เรา ทุก คน
ชาวไทย ช่วย ชาวไทย ทำงาน ทุกอย่าง
ธงชาติ อยู่ ที่ไหน ชาวไทย ก็ อยู่ ที่นั่น
ชาวไทย เคารพ ธงชาติ ทุกๆเช้า



นั่น คือ พระ สงฆ์ ของ วัด ใน หมู่ บ้าน
พระ สงฆ์ ออก ไป บิณฑบาต เวลาเช้า
ทุกๆเช้า พระสงฆ์ ไป บิณฑบาต ตาม หมู่ บ้าน
ชาวบ้าน ออก ไป ใส่ บาตร
พ่อแม่ และ เด็กๆ ก็ ออก ไป ใส่ บาตร



นั่น คือ วัด ของ หมู่ บ้าน
ใน หมู่ บ้าน มี โรงเรียน และ วัด ไกลๆ กัน
บ้าน ของ ครู ก็ อยู่ ใกล้ วัด
ทุกๆ หมู่บ้าน มี วัด และ มี โรงเรียน
บ้านของเด็กๆ อยู่ ใกล้ กับ บ้านครู และ ใกล้ กับ วัด

วันพระ เรา หยุด เรียนหนังสือ

วันพระ ครู หยุด สอนหนังสือ

วันพระ ชาวบ้าน หยุด ทำงาน

วันพระ ชาวบ้าน จัด อาหาร ไป ถวาย พระสงฆ์

พ่อแม่ ก็ จัด อาหาร ไป ถวาย พระสงฆ์





พ่อแม่ จัดหา รูปเทียน ไป ไหว้พระ
ครู จัดหา รูปเทียน ไป ไหว้พระ
ชาวไทย จัดหา รูปเทียน ไปไหว้พระ
รูปเทียน เป็น ของใช้ ไหว้พระ
ดอกไม้ และ รูปเทียน เป็น ของ ถวายพระ



พระสงฆ์ มีหน้าที่ ดูแล วัด และ สั่งสอน ชาวบ้าน
ครู มีหน้าที่ ดูแล โรงเรียน และ สั่งสอน นักเรียน
พ่อแม่ มีหน้าที่ ดูแล บ้าน และ สั่งสอน ลูกๆ
เด็ก มีหน้าที่ เรียนหนังสือ และ ช่วย พ่อแม่
วัด โรงเรียน และ บ้าน เป็น ที่ ไป มา ของ เด็ก



พบ พระ ตาม ทาง พ่อ พุด “สวัสดี ครับ หลวงพ่อ”

พบ พระ ตาม ทาง แม่ พุด “สวัสดี คะ หลวงพ่อ”

พบ พระ ตามทาง ปู่ญา พุด “สวัสดี ครับ หลวงปู่”

พบ พระ ตามทาง เรณู พุด “สวัสดี คะ หลวงปู่”

คำ “สวัสดี” ใช้ พุด เหมือน คำ เคารพ



พระสงฆ์ คือ ผู้ใหญ่ ที่ เคารพ ของ ชาวบ้าน
ครู คือ ผู้ใหญ่ ที่เคารพ ของ นักเรียน
พ่อแม่ คือ ผู้ใหญ่ ที่เคารพ ของ เด็กๆ
ผู้ใหญ่ ดูแล และ สอน เด็กๆ
เด็ก เคารพ และ ทำตาม คำสั่งสอน ของ ผู้ใหญ่



พระสงฆ์ ไหว้ พระ พุทธ รูป แทน พระ พุทธ เจ้า
พระ พุทธ รูป คือ รูป แทน พระ พุทธ เจ้า
พระพุทธรูป เป็น ครู ของ พระสงฆ์
พระสงฆ์ เรียน คำสั่งสอน ของ พระพุทธรูป
พระสงฆ์ อ่าน คำสั่งสอน ของ พระพุทธรูป



ในวัด มี พระพุทธรูป หลาย แบบ
พระพุทธรูป แบบ ยืน เรียก ว่า พระยืน
พระพุทธรูป แบบ นั่ง เรียก ว่า พระนั่ง
พระพุทธรูป แบบ นอน เรียก ว่า พระนอน
ที่โรงเรียน และ ที่บ้าน มี พระนั่ง





เรา เรียก พระนั่ง ว่า พระพุทธรูป
พระพุทธรูป เป็น ชื่อ แทน พระพุทธรูป ทุก แบบ
ใน ห้อง ประชุม มี รูป พระ มหา กษัตริย์ ด้วย
ใน ห้องประชุม มี รูป พระพุทธรูป และ รูป พระ มหา กษัตริย์
ธงชาติ พระพุทธรูป และ รูป พระ มหา กษัตริย์ เป็น ที่ เคารพ



ครู เอา รูปเทียน บูชา พระพุทธรูป ในห้องประชุม
เด็ก เห็น รูป พระมหากษัตริย์ หน้า ที่ประชุม
ครู เอา รูปเทียน บูชา พระมหากษัตริย์ ในห้องประชุม
เด็ก และ ครู ประชุมกัน ในห้องประชุม
เด็ก และ ครู ประชุมกัน ก่อน โรงเรียนปิด



เรณู และ ปัญญา หัด ร้องเพลง สรรเสริญ พระบารมี



ครู หัด เด็ก ใหม่ ร้องเพลง สรรเสริญ พระบารมี เด็ก
ใหม่ ร้องเพลง สรรเสริญ พระบารมี ตาม เด็ก เก่า เด็กใหม่
ไม่ช้า ก็ ร้องได้ เหมือนเด็กเก่า เด็กใหม่ และ เด็กเก่า ร้องเพลง
พร้อมๆกัน ครู ก็ ร้องเพลง พร้อมๆกัน กับ เด็ก ทั้งโรงเรียน
ก่อน ปิดประชุม เรา ร้องเพลง สรรเสริญพระบารมี เรา เคารพ
พระมหากษัตริย์ ด้วย เพลง สรรเสริญพระบารมี

หน้า เจ็ดสิบ *ข้า* *ff* 70

ข้า วรรณ พุทธร เจ้า เอา ม โน และ ศิ ระ

กราน นบพระ ภู มิ บาล บุ ญ ดี เรก

pp เอก บ ร ม จั กริน พระ ส ยา มินทร พระย ศิ ยิง ยง

mf เป็น ศิ ระ เพราะ พระ บริ บาล ผล พระ คุณ จ ร ัก ษา

p *ff* ปวง ประชา เป็น สุข คำนต์ ขอ บัน ดาล จิ ประสงค์ ไต จง

สฤชฌ์ ตั้ง หวัง วรรณ ฤ ทัย ตุ จ ถ วาย ขัย ช โย

หน้า เจ็ดสิบเอ็ด

โรงเรียน ปิด สิบห้า วัน
เพื่อให้
เด็ก พัก เรียน

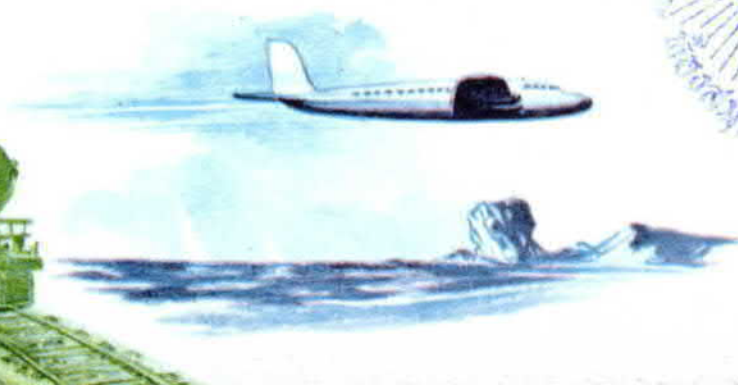
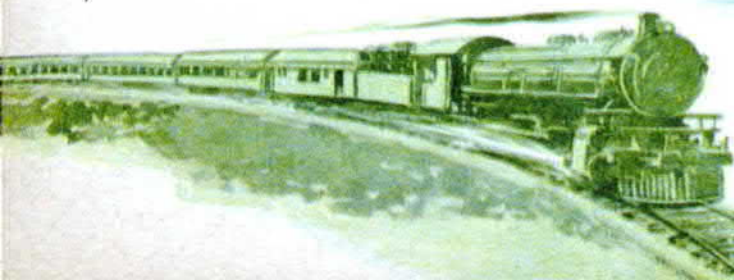


71

เด็ก ทุกคน ดีใจ พ่อแม่ และ ครู ก็ ดีใจ เด็กๆ อยาก ไปเที่ยว
ไกลๆ พ่อแม่ ของ เรณู และ ปัญญา มี ญาติ อยู่ ไกล พ่อแม่ อยาก
หัด ให้ เด็กๆ ไป เยี่ยม ญาติ เรณู และ ปัญญา จะได้ นั่ง รถไฟ ไป
เยี่ยม ญาติ เด็ก บางคน จะได้ นั่ง เรือไฟ ไป ทะเล เด็ก บางคน
จะได้ ขึ้น ภูเขา เด็ก ทุกคน อยาก นั่ง เรือบิน



เที่ยว รถไฟ





ดุษฎีสาร จัดการพิมพ์

นายกำธร สัตถกุล ผู้พิมพ์และผู้โฆษณา
๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๗

พิมพ์ที่ บริษัทไดโนปอนปริ้นติง ประเทศญี่ปุ่น

