

ENGLISH GRAMMAR DRILLS FOR THAI STUDENTS BOOK II



หอสมุดมหาวิทยาลัย
คณะอักษรศาสตร์
ภาควิชาภาษาอังกฤษ



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ของกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๕๐



กระทรวงศึกษาธิการ

ENGLISH GRAMMAR DRILLS

FOR THAI STUDENTS

BOOK II

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

Russell N. Campbell

ผู้เรียบเรียง

พิมพ์ครั้งที่สิบหก ๑๖๐,๐๐๐ เล่ม

พ.ศ. ๒๕๑๘

ปกกระดาษราคาเล่มละ ๔.๕๐ บาท

(ห้ามขายเกินกว่าราคาที่กำหนดไว้)

จัดพิมพ์โดยองค์การค้ำของคุรุสภา

พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

๕๒ ถนนลาดพร้าว บางกะปิ กรุงเทพมหานคร

มีลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

ENGLISH GRAMMAR DRILLS

FOR THAI STUDENTS

BOOK II



by —

Russell N. Campbell



Southeast Asian Regional English Project
University of Michigan — — USOM

107453 A.5

nov 11 26 19

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	I
คำชี้แจง	II
แนะนำวิธีการฝึก	IV
แบบฝึกหัดทบทวน	1
Lesson one	17
Lesson two	21
Lesson three	21
Lesson four	26
Lesson five	30
Lesson six	35
Lesson seven	39
Lesson eight	41
Lesson nine	43
Lesson ten	46
Lesson eleven	52
Lesson twelve	56
Lesson thirteen	61
Lesson fourteen	63
Lesson fifteen	66
Lesson sixteen	69
Lesson seventeen	73
Lesson eighteen	77
Lesson nineteen	79
Lesson twenty	82
Lesson twenty-one	84
Lesson twenty-two	87
Lesson twenty-three	90
Lesson twenty-four	92
Lesson twenty-five	95

คำนำ

เมื่อต้นเดือนมิถุนายน ๒๕๐๓ โครงการภาษาอังกฤษภาคเอเชียอาคเนย์ แห่งมหาวิทยาลัยมิชิแกน ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้ร่วมงานกับหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา ในการจัดทำหนังสือแบบเรียนสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๐๓ จึงได้ร่วมกับหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา จัดตั้งคณะผู้จัดทำหนังสือแบบเรียนภาษาอังกฤษดังกล่าวขึ้น ซึ่งประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ ฝ่ายภาษาอังกฤษ และคณะผู้เชี่ยวชาญของโครงการ ดังมีรายนามต่อไปนี้

ศึกษานิเทศก์กรมวิสามัญศึกษา

คณะผู้เชี่ยวชาญโครงการภาษาอังกฤษ

กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคเอเชียอาคเนย์

น.ส. วรรณะ คัมภีรานนท์

Dr. Edward M. Anthony

นางพิมพ์พรรณ เคหะเจริญ

Dr. W. Bryce Van Syoc

นางอุไรกาญจน์ แตนสุข

Mr. Russell N. Campbell

น.ส. ดวงเดือน บัณยารุณ

Mr. Donald Durling

Mr. Thomas A. Durr

Miss Barbara McKinley

Miss Charlotte A. Reid

Mr. Lionel Thompson.

หลังจากที่เริ่มจัดทำหนังสือแบบเรียนดังกล่าว คณะผู้จัดทำหนังสือแบบเรียนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความเห็นพ้องกันว่า ควรจะได้จัดทำหนังสือคู่มือฝึกไวยากรณ์ เพื่อช่วยความรู้ในการเรียนไวยากรณ์อังกฤษของนักเรียนประถมศึกษาคอนบลาด้วย ในขณะเดียวกัน เป็นการช่วยวางรากฐานให้แก่นักเรียนที่จะศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หนังสือคู่มือฝึกไวยากรณ์นี้ Mr. Russell N. Campbell เป็นผู้จัดทำ โดยเริ่มทำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ก่อน และได้นำเสนอคณะผู้จัดทำหนังสือแบบเรียนภาษาอังกฤษ ฯ พิจารณาปรับปรุงและแก้ไขเพื่อความเหมาะสมที่จะใช้ในชั้นเรียนต่อไป คณะผู้จัดทำหนังสือแบบเรียนภาษาอังกฤษ ฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์อย่างมากแก่การเรียนไวยากรณ์อังกฤษของนักเรียนในระดับชั้นดังกล่าว จึงได้นำเสนอคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ค.พ.ศ. ขออนุมัติทดลองใช้ในโรงเรียนประจำหอคของโครงการ ค.พ.ศ. ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ค.พ.ศ. ได้อนุมัติให้ดำเนินงานได้ และให้จัดพิมพ์หนังสือเล่มนี้ขึ้น โดยใช้เงินกองทุนสมทบ คณะผู้จัดทำหนังสือแบบเรียนภาษาอังกฤษ ฯ ซึ่งประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา และคณะผู้เชี่ยวชาญแห่งโครงการภาษาอังกฤษแห่งภาคเอเชียอาคเนย์ จึงใคร่ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ค.พ.ศ. ไว้ ณ ที่นี้ด้วย.

คำชี้แจง

หนังสือคู่มือฝึกไวยากรณ์นี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นหนังสือประกอบการเรียนไวยากรณ์อังกฤษในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งจัดอยู่ในชั้นที่เริ่มต้นเรียนภาษาอังกฤษ

ในการเรียนไวยากรณ์อังกฤษนั้น แต่เดิมมานักแต่งตำราเรียนภาษาอังกฤษมีความเห็นเกี่ยวกับไวยากรณ์ในแง่ต่าง ๆ กัน บางคนคิดว่าไวยากรณ์เป็นวิชาที่เรียนได้เหมือนกับการเรียนอ่านหรือแปล บางคนเข้าใจว่าถ้าให้นักเรียนเรียนภาษาจนสามารถพูดได้ก็หมายถึงว่า นักเรียนได้เรียนรู้ไวยากรณ์ของภาษานั้นพร้อมกันไปด้วย ความเห็นต่าง ๆ ดังกล่าวเมื่อพิจารณาดูจะเห็นว่านักแต่งตำราเหล่านั้นยังให้ความสนใจในแง่ที่เกี่ยวกับแบบหรือรูปลักษณะของภาษาอังกฤษซึ่งมีระเบียบไวยากรณ์โดยเฉพาะไม่เพียงพอ

นอกไปจากนี้ ยังมีนักแต่งตำราอีกเป็นจำนวนมากที่เห็นว่า ในการเรียนภาษาต่างประเทศนั้น สิ่งสำคัญที่สุดที่จะต้องเรียนคือหลักไวยากรณ์ ด้วยเหตุนี้ เนื้อหาในตำราที่แต่งขึ้นจึงเต็มไปด้วยกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ทางไวยากรณ์พร้อมทั้งตัวอย่างประกอบ โดยมีความเชื่อว่าจะเป็นเครื่องช่วยให้นักเรียนเกิดความชำนาญรอบรู้ภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี

สำหรับความเห็นของคณะผู้ปฏิบัติงานของ โครงการปรับปรุงภาษาอังกฤษภาคพื้นเอเชียอาคเนย์ โดยเฉพาะผู้ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการจัดทำหนังสือแบบเรียนนั้นมีว่า ในการสอนภาษาอังกฤษ ผู้สอนจำเป็นต้องให้นักเรียนได้ฝึกแบบสร้างทางไวยากรณ์ที่สำคัญทุกแบบและการฝึกจะต้องมุ่งฝึกให้ครบขั้นคือ ฝึกให้เข้าใจ และฝึกให้สามารถใช้แบบสร้างเหล่านั้นได้ จึงจะนับว่านักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษและเกิดความชำนาญในการใช้ภาษา

เมื่อคณะผู้ปฏิบัติงานของโครงการปรับปรุงภาษาอังกฤษภาคพื้นเอเชียอาคเนย์ ได้รับเชิญให้เข้าร่วมกับศึกษานิเทศก์ฝ่ายภาษาอังกฤษกรมวิสามัญศึกษา ในการจัดทำหนังสือแบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนมัธยมวิสามัญศึกษา ก็ได้ทราบถึงปัญหาที่ปรากฏในปัจจุบันว่านักเรียนที่ผ่านชั้นประถมศึกษาตอนปลายไปแล้วนั้นยังไม่มีทักษะเพียงพอ ทั้งในด้านความเข้าใจและการใช้แบบสร้างทางไวยากรณ์ขั้นมูลฐาน ฉะนั้น ในการจัดทำหนังสือแบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จึงเริ่มด้วยการทบทวนสิ่งที่นักเรียนควรจะต้องทราบไว้ในสิบบทแรกของหนังสือดังกล่าว

นอกจากนั้น จากผลของการสำรวจหนังสือเรียนภาษาอังกฤษที่ใช้สอนในชั้นประถมศึกษาตอนปลายอยู่ขณะนี้ ปรากฏว่ามีหนังสือเรียนน้อยเล่มที่ให้โอกาสแก่นักเรียนได้ฝึกใช้กระบวนประโยคและแบบสร้างทางไวยากรณ์จนเกิดความชำนาญและเคยชิน ซึ่งก็มีผลเนื่องไปถึงการสอน ครูที่สอนไวยากรณ์อังกฤษจึงมักจะใช้วิธีอธิบายและให้คำนิยาม ซึ่ง

ทั้งนี้เป็นไปในทำนองให้กฎเกณฑ์แก่นักเรียน ไม่มีการฝึกเท่าที่ควร จึงเป็นที่หวังว่าบทฝึกต่าง ๆ ในหนังสือเล่มนี้จะช่วยเสริมแต่งสิ่งที่ยังขาดหรือบกพร่องให้สมบูรณ์ขึ้น และจะช่วยให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกแบบสร้างหรือกระสวนประโยคต่าง ๆ จนเข้าใจและสามารถใช้ได้อย่างถูกต้องและชำนาญ

อนึ่ง ในการใช้หนังสือเล่มนี้ ครูควรพิจารณาคัดเลือกบทฝึกที่จะนำไปฝึกนักเรียนให้ขนานไปกับเนื้อหาทางไวยากรณ์ที่ปรากฏในหนังสือเรียนที่ใช้อยู่ ด้วยวิธีนี้เชื่อว่า บทฝึกต่าง ๆ เหล่านี้จะเป็นประโยชน์แก่การสอนของครู และจะช่วยให้การเรียนการสอนในชั้นดำเนินไปโดยง่ายสะดวกและบรรลุผลดังที่มุ่งหวังไว้

W. Bryce Van Syoc.

หัวหน้าฝ่ายจัดทำหนังสือแบบเรียน

โครงการปรับปรุงภาษาอังกฤษภาคพื้นเอเชียอาคเนย์



แนะนำวิธีการฝึก

หนังสือคู่มือฝึกไวยากรณ์เล่มนี้เป็นเล่มที่ ๒ ในชุดหนังสือคู่มือฝึกไวยากรณ์ ซึ่งใช้ประกอบการสอนหนังสือ The Oxford English Course For Thailand, Book Two ของ Mr. H.C. Burrow บทเรียนบทแรกในหนังสือนี้เป็นการทบทวนไวยากรณ์ที่นักเรียนได้เรียนมาแล้วจากหนังสือเล่มแรก โดยเลือกทบทวนแต่เฉพาะที่สำคัญ นักเรียนควรจะได้รับการฝึกแต่ละตอนอย่างละเอียดจนเป็นที่แน่ใจแก่ครูว่านักเรียนเข้าใจและพูดได้คล่อง จึงจะเริ่มฝึกบทเรียนต่อไป

ลักษณะของแบบฝึกต่าง ๆ ที่ปรากฏในหนังสือเล่มนี้ดำเนินเป็นแนวเดียวกับเล่มแรก โดยมุ่งนำแบบสร้างทางไวยากรณ์ต่าง ๆ มาฝึกปากเปล่าให้มากที่สุด แบบสร้างใดที่เป็นแบบสร้างสำคัญก็อาจเลือกมาให้นักเรียนฝึกเขียน เพื่อเป็นการย้ำให้นักเรียนจดจำได้ อีกประการหนึ่งในการฝึกครูควรระวังเรื่องการออกเสียงสูงต่ำให้ถูกต้องด้วย สำหรับการออกเสียงนั้นให้สังเกตได้จากเส้นแสดงระดับเสียง ซึ่งได้ใส่ไว้ในประโยคตัวอย่างประโยคแรกของแบบฝึกแต่ละแบบ เช่น จะมีเส้นแสดงระดับเสียงไว้ดังนี้ This is abook.

นอกจากนั้น ก่อนที่จะเริ่มการฝึกแบบฝึกใด ๆ ก็ตาม ถ้าในแบบฝึกนั้นมีเสียงใดซึ่งเป็นเสียงใหม่ หรือเป็นเสียงที่นักเรียนเคยฝึกมาแล้วแต่ยังคงเป็นเสียงที่เป็นปัญหาแก่นักเรียน ครูควรให้นักเรียนฝึกออกเสียงนั้น ๆ ให้ถูกต้องเสียก่อน แล้วจึงจะฝึกพูดประโยคในแบบฝึกต่อไป

อนึ่ง ในหนังสือคู่มือฝึกไวยากรณ์เล่มนี้ ยังได้บรรจุบทสนทนาสั้น ๆ สำหรับฝึกไว้ด้วย ในการฝึกควรจะแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ เมื่อฝึกเป็นกลุ่มแล้วก็ควรจะฝึกนักเรียนเป็นรายตัว จนนักเรียนสามารถพูดได้ถูกต้อง ต่อจากนั้นจึงให้นักเรียนท่องจำบทสนทนานั้น

ส่วนข้อควรสังเกตอื่น ๆ เกี่ยวกับการฝึก ให้ดูได้จากคำแนะนำวิธีการฝึกในหนังสือคู่มือไวยากรณ์เล่มแรก และถ้าครูประสงค์จะฝึกนักเรียนเพิ่มเติมต่อจากที่มีในหนังสือเล่มนี้แล้วก็ควรคัดเลือกสิ่งที่จะนำมาฝึกจากหนังสือ English for Thai Speakers.

Volume II Grammar ของ Lionel Thompson.

แบบฝึกหัดทบทวน

(REVIEW LESSON)

R.1 "This" และ "That" ในประโยคบอกเล่า

Teacher: chair — — that

Students: That is a chair.

Teacher: book — — this

Students: This is a book.

Teacher: door — — that

Students: That is a door.

1. chair — — that
2. door — — this
3. pen — — that
4. desk — — this
5. book — — that
6. pen — — this
7. chair — — this
8. door — — that
9. desk — — that
10. book — — this
11. chair — — that
12. door — — that
13. pen — — that
14. desk — — this
15. chair — — this

R.2 “This” และ “That” ในประโยคคำถาม

Teacher: ruler — — this

Students: Is this a ruler?

Teacher: pencil — — that

Students: Is that a pencil?

Teacher: pen — — this

Students: Is this a pen?

1. table — — that
2. pen — — this
3. window — — this
4. door — — that
5. pencil — — this
6. key — — this
7. chair — — that
8. desk — — that
9. book — — this
10. window — — that

R.3 ใช้ “It” แทน “This” และ “That”

Teacher: this

Group A: What is this?

Teacher: book

Group B: It's a book.

Teacher: that

Group B: What is that?

Teacher: ice

Group A: It's ice.

1. that — (B) — pencil — (A)
2. this — (A) — ruler — (B)
3. this — (B) — water — (A)
4. that — (A) — window — (B)
5. this — (B) — tea — (A)
6. that — (A) — door — (B)
7. that — (B) — desk — (A)
8. this — (A) — meat — (B)
9. that — (B) — pen — (A)
10. that — (A) — ink — (B)
11. this — (B) — chair — (A)
12. this — (A) — rice — (B)
13. this — (B) — pencil — (A)
14. that — (A) — table — (B)
15. that — (B) — ice — (A)
16. this — (A) — ink — (B)
17. this — (B) — ruler — (A)
18. that — (A) — door — (B)
19. that — (B) — window — (A)
20. this — (A) — water — (B)

R.4 "Mine, yours, his, hers" แสดงความเป็นเจ้าของ

Teacher: This is my pencil.

Students: It's mine.

Teacher: This is her chair.

Students: It's hers.

Teacher: This is your desk.

Students: It's yours.

Teacher: This is his pen.

Students: It's his.

1. This is my pencil.
2. This is his book.
3. This is her chair.
4. This is your pen.
5. This is his key.
6. This is his rubber.
7. This is my table.
8. This is my chair.
9. This is her desk.
10. This is your ruler.
11. This is your pencil.
12. This is his table.
13. This is her pencil.
14. This is my pen.
15. This is your desk.
16. This is his tea.
17. This is your water.
18. This is her book.
19. This is your ice.
20. This is your rice.

(WRITE)

R.5 ใช้ “It” แทน “This” และ “That”
และ “They” แทน “These” และ “Those”

Teacher: those

Group A: What are those?

Teacher: pencil

Group B: They're pencils.

Teacher: this

Group B: What is this?

Teacher: pen

Group A: It's a pen.

1. this — (A) — pencil — (B)
2. that — (B) — window — (A)
3. these — (A) — rubber — (B)
4. those — (B) — key — (A)
5. these — (A) — table — (B)
6. this — (B) — chair — (A)
7. those — (A) — ruler — (B)
8. that — (B) — chair — (A)
9. this — (A) — key — (B)
10. that — (B) — pen — (A)
11. this — (A) — pencil — (B)
12. these — (B) — window — (A)
13. these — (A) — door — (B)
14. those — (B) — pencil — (A)
15. those — (A) — chair — (B)

16. these — (B) — key — (A)
 17. that — (A) — book — (B)
 18. this — (B) — table — (A)
 19. these — (A) — pen — (B)
 20. these — (B) — book — (A)

R.6 นามที่นับได้ และนามที่นับไม่ได้

Teacher: water

Students: This is water.

Teacher: table

Students: This is a table.

Teacher: eye

Students: This is an eye.

- | | |
|----------|--------------|
| 1. egg | 11. meat |
| 2. ear | 12. leg |
| 3. rice | 13. elephant |
| 4. ice | 14. table |
| 5. arm | 15. desk |
| 6. ear | 16. water |
| 7. ruler | 17. ink |
| 8. ant | 18. tea |
| 9. tea | 19. egg |
| 10. eye | 20. pen |

(WRITE)

R.7 "Mine, ours, theirs, etc." แสดงความเป็นเจ้าของ

Teacher: This is my pen.

Students: It's mine.

Teacher: These are our books.

Students: They're ours.

Teacher: These are their pencils.

Students: They're theirs.

1. This is my desk.
2. These are our eggs.
3. These are their rulers.
4. That is her chair.
5. This is your pencil.
6. Those are their pens.
7. That is my table.
8. This is your key.
9. Those are our oranges.
10. These are our rulers.
11. That is his pencil.
12. These are their rubbers.
13. This is my chair.
14. This is my pen.
15. This is your egg.

(WRITE)

R.8 การใช้คำวิเศษณ์หน้านาม

Teacher: pencil — good

Students: This is a pencil. It is not a good pencil.

Teacher: ruler — new

Students: This is a ruler. It is not a new ruler.

Teacher: book — small

Students: This is a book. It is not a small book.

1. dog — big
2. pen — new
3. book — good
4. key — big
5. table — big
6. chair — new
7. key — small
8. pen — new
9. pencil — new
10. dog — big
11. cat — small
12. hen — fat
13. ruler — new
14. window — big
15. door — small
16. desk — big
17. book — new
18. dog — fat
19. ant — big
20. egg — small

R.9 ฝึกถาม — ตอบ กริยารูป Present Continuous

Teacher: reading

Group A: What are you reading?

Teacher: a book

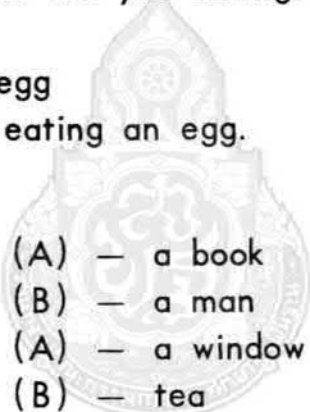
Group B: I'm reading a book.

Teacher: eating

Group B: What are you eating?

Teacher: an egg

Group A: I'm eating an egg.

- 
1. reading — (A) — a book — (B)
 2. drawing — (B) — a man — (A)
 3. cleaning — (A) — a window — (B)
 4. drinking — (B) — tea — (A)
 5. touching — (A) — a chair — (B)
 6. drawing — (B) — a table — (A)
 7. eating — (A) — an orange — (B)
 8. reading — (B) — a book — (A)
 9. eating — (A) — meat — (B)
 10. drawing — (B) — a dog — (A)
 11. drinking — (A) — water — (B)
 12. eating — (B) — rice — (A)
 13. drawing — (A) — a hen — (B)
 14. cleaning — (B) — a window — (A)
 15. drawing — (A) — an elephant — (B)

R.10 ฝึกถาม — ตอบ กริยา रूप Present Continuous

Teacher: she

Group A: What is she doing?

Teacher: closing the window

Group B: She's closing the window.

Teacher: he

Group B: What is he doing?

Teacher: cleaning the board

Group A: He's cleaning the board.

1. they — (A) — eating an orange — (B)
2. you — (B) — drinking water — (A)
3. I — (A) — drawing a dog — (B)
4. we — (B) — reading our books — (A)
5. she — (A) — walking — (B)
6. they — (B) — sleeping — (A)
7. you — (A) — writing my name — (B)
8. he — (B) — opening the door — (A)
9. she — (A) — touching her desk — (B)
10. they — (B) — closing the windows — (A)

R.11 ฝึกถาม — ตอบ กริยา रूप Present Continuous

Teacher: write

Group A: What are you writing?

Teacher: my name

Group B: I'm writing my name.

Teacher: drink

Group B: What are you drinking?

Teacher: water

Group A: I'm drinking water.

1. write — (A) — my name — (B)
2. drink — (B) — water — (A)
3. eat — (A) — an egg — (B)
4. throw — (B) — a ball — (A)
5. draw — (A) — a boy — (B)
6. open — (B) — a door — (A)
7. clean — (A) — a window — (B)
8. eat — (B) — rice — (A)
9. throw — (A) — a ball — (B)
10. write — (B) — my name — (A)
11. touch — (A) — a table — (B)
12. close — (B) — a door — (A)
13. drink — (A) — tea — (B)
14. touch — (B) — my desk — (A)
15. open — (A) — a window — (B)
16. throw — (B) — a ball — (A)
17. drink — (A) — water — (B)
18. draw — (B) — a box — (A)
19. close — (A) — a box — (B)
20. throw — (B) — an orange — (A)

R.12 การเรียงลำดับที่ของคำชนิดต่าง ๆ

Teacher: He has a blue pen. (pencil)

Students: He has a blue pencil.

Teacher: she

Students: She has a blue pencil.

Teacher: green

Students: She has a green pencil.

1. they
2. we
3. red
4. bowl
5. book
6. big
7. new
8. I
9. blouse
10. white
11. dog
12. small
13. he
14. she
15. they
16. cat
17. house
18. new
19. he
20. shirt



(WRITE)

R.13 ผีถาม — ตอบ คำถามที่นำด้วย “How many”

Teacher: tables

Group A: How many tables are there?

Teacher: four

Group B: There are four tables.

Teacher: cats

Group B: How many cats are there?

Teacher: one

Group A: There is one cat.

1. pictures — (A) — two — (B)
2. doors — (B) — one — (A)
3. walls — (A) — four — (B)
4. keys — (B) — seven — (A)
5. trees — (A) — six — (B)
6. windows — (B) — three — (A)
7. teachers — (A) — one — (B)
8. girls — (B) — nine — (A)
9. birds — (A) — one — (B)
10. cups — (B) — one — (A)
11. carts — (A) — six — (B)
12. dogs — (B) — eight — (A)
13. balls — (A) — five — (B)
14. lizards — (B) — one — (A)
15. tigers — (A) — one — (B)
16. bananas — (B) — ten — (A)

17. oranges — (A) — seven — (B)
 18. plates — (B) — nine — (A)
 19. windows — (A) — eight — (B)
 20. walls — (B) — four — (A)

R.14 ฝึกถาม — ตอบ ใช้ “There is”

Teacher: Is there a rat? (no)

Students: No, there isn't.

Teacher: Is there a teacher? (yes)

Students: Yes, there is.

Teacher: Is there a floor? (yes)

Students: Yes, there is.

1. Is there a snake? (no)
2. Is there a door? (yes)
3. Is there a window? (yes)
4. Is there an egg? (no)
5. Is there a monkey? (no)
6. Is there a teacher? (yes)
7. Is there a hen? (no)
8. Is there a buffalo? (no)
9. Is there an elephant? (no)
10. Is there a boy? (yes)

R.15 การบอกส่วนของนามที่นับไม่ได้

Teacher: bottle — ink

Students: I have a bottle of ink.

Teacher: cup — tea

Students: I have a cup of tea.

Teacher: glass — water

Students: I have a glass of water.

1. bottle — water
2. cup — water
3. piece — chalk
4. cup — tea
5. bottle — tea
6. piece — chalk
7. cup — coffee
8. glass — tea
9. piece — chalk
10. bottle — water
11. cup — water
11. piece — chalk
13. cup — coffee
14. bottle — ink
15. glass — water

(WRITE)

R.16 การใช้ “With”

Teacher: cutting

Group A: What is he cutting with?

Teacher: knife

Group B: He's cutting with a knife.

Teacher: eating

Group B: What is he eating with?

Teacher: spoon

Group A: He's eating with a spoon.

1. drawing — (A) — pencil — (B)
2. eating — (B) — fork — (A)
3. writing — (A) — pen — (B)
4. playing — (B) — ball — (A)
5. cutting — (A) — knife — (B)
6. playing — (B) — cat — (A)
7. writing — (A) — pencil — (B)
8. drawing — (B) — a piece of chalk — (A)
9. eating — (A) — spoon — (B)
10. writing — (B) — pen — (A)
11. playing — (A) — dog — (B)
12. drawing — (B) — pencil — (A)
13. cutting — (A) — knife — (B)
14. drawing — (B) — a piece of chalk — (A)
15. eating — (A) — chopsticks — (B)

LESSON ONE

1.1 ผูกเกี่ยวกับจำนวนเลข

Teacher: thirteen
Students: fourteen

Teacher: twenty
Students: twenty-one

Teacher: fifty-six
Students: fifty-seven

1. 48	7. 19	13. 29	19. 15	25. 42
2. 29	8. 54	14. 31	20. 50	26. 44
3. 22	9. 45	15. 52	21. 33	27. 17
4. 30	10. 27	16. 57	22. 15	28. 28
5. 59	11. 12	17. 18	23. 36	29. 51
6. 48	12. 25	18. 8	24. 20	30. 49

1.2 ผูกเกี่ยวกับจำนวนเลข

Teacher: thirty-one
Students: twenty-nine

Teacher: seventeen
Students: fifteen

Teacher: sixty
Students: fifty-eight

1. 49	7. 46	13. 32	19. 37	25. 48
2. 16	8. 50	14. 42	20. 43	26. 36
3. 33	9. 19	15. 45	21. 13	27. 24
4. 40	10. 10	16. 37	22. 26	28. 12
5. 12	11. 54	17. 51	23. 36	29. 49
6. 54	12. 22	18. 31	24. 60	30. 12

1.3 การบอกจำนวน

Teacher: I — three cats

Students: I have three cats in my house.

Teacher: he — fifty marbles

Students: He has fifty marbles in his house.

Teacher: they — twelve spoons

Students: They have twelve spoons in their house.

1. we — thirty-six plates
2. he — twenty-four chopsticks
3. I — 42 forks
4. she — two balls
5. they — five tables
6. you — eleven cats
7. they — 16 cups
8. she — two birds
9. I — 49 marbles
10. he — 30 marbles
11. we — fifteen boxes
12. she — 14 chairs
13. I — five shirts
14. he — six shirts
15. we — four pencils
16. you — 54 plates
17. they — 60 marbles
18. I — eight baskets
19. he — 28 oranges
20. she — 21 cups

(WRITE)

1.4 การใช้ “One”

Teacher: two dogs — black

Students: There are two dogs in the picture.
One is black.

Teacher: five marbles — red

Students: There are five marbles in the picture.
One is red.

Teacher: three cats — white

Students: There are three cats in the picture.
One is white.

1. two balls — green
2. four tables — brown
3. six pencils — blue
4. 10 plates — white
5. seven birds — yellow
6. eight pens — red
7. four horses — black
8. four blouses — blue
9. six chairs — white
10. 15 houses — green
11. 30 marbles — black
12. eight dogs — brown
13. six cats — black
14. 31 books — red
15. two monkeys — red

16. four rats — white
17. 12 eggs — brown
18. 21 bowls — yellow
19. three pens — green
20. 59 ants — red

1.5 ฝึกถาม — ตอบ คำถามที่นำด้วย “How many”

Teacher: marbles

Group A: How many marbles are there on the table?

Teacher: 26

Group B: There are 26.

Teacher: books

Group B: How many books are there on the table?

Teacher: one

Group A: There's one.

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. cups | — (A) — 4 — (B) |
| 2. books | — (B) — 8 — (A) |
| 3. bananas | — (A) — 1 — (B) |
| 4. oranges | — (B) — 1 — (A) |
| 5. baskets | — (A) — 2 — (B) |
| 6. boxes | — (B) — 4 — (A) |
| 7. pens | — (A) — 6 — (B) |
| 8. pencils | — (B) — 11 — (A) |
| 9. rulers | — (A) — 1 — (B) |
| 10. rubbers | — (B) — 1 — (A) |
| 11. pieces of chalk | — (A) — 24 — (B) |
| 12. spoons | — (B) — 6 — (A) |
| 13. forks | — (A) — 6 — (B) |
| 14. plates | — (B) — 6 — (A) |
| 15. bowls | — (A) — 12 — (B) |

LESSON TWO

2.1 ฝึกสนทนา

First Student: What are you putting on the table?

Second Student: I'm putting books on the table.

First Student: How many books are there?

Second Student: There are eight.

First Student: Are they your books?

Second Student: Yes, they're mine.

2.2 ฝึกสนทนา

First Student: What time is it now?

Second Student: It's a quarter past three.

First Student: Is it time to go home? (ถึงเวลาไปบ้านหรือยัง?)

Second Student: Yes, it is.

LESSON THREE

3.1 “Wear” กริยา रूप Present Continuous

Teacher: shoes

Students: He is wearing shoes.

Teacher: belt

Students: He is wearing a belt.

Teacher: hat

Students: He is wearing a hat.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. shoes | 11. socks |
| 2. socks | 12. shirt |
| 3. shirt | 13. belt |
| 4. belt | 14. shorts |
| 5. shorts | 15. shoes |
| 6. trousers | 16. socks |
| 7. belt | 17. trousers |
| 8. shirt | 18. hat |
| 9. shoes | 19. shorts |
| 10. hat | 20. shirt |

3.2 “Put...on” กริยารูป Present Continuous

Teacher: socks

Students: He's putting his socks on.

Teacher: shirt

Students: He's putting his shirt on.

Teacher: belt

Students: He's putting his belt on.

- | | |
|----------|----------|
| 1. shoes | 6. socks |
| 2. shirt | 7. hat |
| 3. hat | 8. shirt |
| 4. socks | 9. shoes |
| 5. belt | 10. belt |

3.3 “Take...off” กริยารูป Present Continuous

Teacher: socks

Students: He's taking his socks off.

Teacher: shirt

Students: He's taking his shirt off.

Teacher: shoes

Students: He's taking his shoes off.

- | | |
|----------|----------|
| 1. belt | 6. socks |
| 2. hat | 7. belt |
| 3. socks | 8. shoes |
| 4. shoes | 9. shirt |
| 5. shirt | 10. hat |

3.4 “Put...on” และ “Take...off” กริยารูป Present Continuous

Teacher: hat — off

Students: He's taking his hat off.

Teacher: shoes — on

Students: He's putting his shoes on.

Teacher: belt — off

Students: He's taking his belt off.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. hat — on | 11. shoes — off |
| 2. shirt — off | 12. belt — off |
| 3. socks — on | 13. hat — on |
| 4. shoes — on | 14. shirt — on |
| 5. belt — off | 15. socks — off |
| 6. hat — off | 16. shoes — on |
| 7. socks — on | 17. belt — on |
| 8. shoes — on | 18. hat — off |
| 9. shirt — on | 19. shirt — off |
| 10. belt — on | 20. socks — on |

(WRITE)

3.5 “Wear” กริยารูป Present Continuous ประโยคบอกเล่า

Teacher: he — shoes

Students: He is wearing shoes.

Teacher: she — blouse

Students: She is wearing a blouse.

Teacher: they — socks

Students: They are wearing socks.

1. he — trousers
2. I — shoes
3. we — socks
4. she — blouse
5. they — hats
6. he — shorts
7. you — skirt
8. they — shoes
9. she — socks
10. we — trousers
11. they — blouses
12. I — shirt
13. he — shirt
14. she — blouse
15. we — hats
16. he — trousers
17. I — hat
18. he — shorts
19. she — hat
20. they — socks

3.6 “Wear” กริยา रूप Present Continuous ประโยคคำถาม

Teacher: he — belt

Students: Is he wearing a belt?

Teacher: she — blouse

Students: Is she wearing a blouse?

Teacher: they — shoes

Students: Are they wearing shoes?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. he — hat | 11. she — hat |
| 2. she — shoes | 12. we — socks |
| 3. they — belts | 13. you — hat |
| 4. we — shirts | 14. he — socks |
| 5. he — belt | 15. they — blouses |
| 6. she — socks | 16. I — socks |
| 7. they — shoes | 17. he — hat |
| 8. you — trousers | 18. she — blouse |
| 9. I — shoes | 19. they — shoes |
| 10. they — hats | 20. you — hats |

3.7 ผูกสนทนา

First Student: There's Udom.

Second Student: What is he wearing?

First Student: A white shirt and khaki trousers.

Second Student: Is he wearing a belt?

First Student: Yes, he is.

LESSON FOUR

4.1 "Me, you, her, him"

Teacher: me

Students: Chab is pushing me.

Teacher: her

Students: Chab is pushing her.

Teacher: him

Students: Chab is pushing him.

1. me

8. him

15. me

2. you

9. her

16. you

3. her

10. me

17. her

4. him

11. her

18. him

5. her

12. him

19. you

6. him

13. me

20. me

7. me

14. you

21. her

4.2 การใช้ "Him" และ "Her"

Teacher: Sak

Students: Chab is touching him.

Teacher: Ladda

Students: Chab is touching her.

Teacher: Wanna

Students: Chab is touching her.

1. Udom

6. Ladda

2. Sak

7. Sak

3. Ladda

8. Udom

4. Seri

9. Pratoom

5. Pratoom

10. Ladda

4.3 ฝึกใช้คำ “Give”

Teacher: flag — her

Students: I'm giving her a flag.

Teacher: pen — him

Students: I'm giving him a pen.

Teacher: pencil — you

Students: I'm giving you a pencil.

1. him — ruler
2. her — egg
3. you — book
4. her — cup
5. him — fan
6. you — clock
7. her — book
8. you — ball
9. him — belt
10. her — flag
11. him — hat
12. him — marble
13. her — basket
14. you — orange
15. her — banana
16. him — box
17. you — spoon
18. her — blouse
19. him — belt
20. him — flag



4.4 ฝึกใช้คำ “Give” และคำวิเศษณ์แสดงความเป็นเจ้าของ

Teacher: your

Students: Please give me your book.

Teacher: his

Students: Please give me his book.

Teacher: her

Students: Please give me her book.

1. his

8. your

15. her

2. her

9. his

16. your

3. my

10. her

17. my

4. your

11. your

18. his

5. my

12. her

19. your

6. her

13. my

20. her

7. his

14. his

21. my

(WRITE)

4.5 ฝึกใช้คำ “Tell” และคำวิเศษณ์แสดงความเป็นเจ้าของ

Teacher: your

Students: Please tell me your name.

Teacher: his

Students: Please tell me his name.

Teacher: her

Students: Please tell me her name.

- | | |
|---------|---------|
| 1. her | 6. his |
| 2. his | 7. her |
| 3. your | 8. your |
| 4. his | 9. his |
| 5. her | 10. her |

4.6 ประโยคปฏิเสธ ใช้ “Isn’t, aren’t, etc.”

Teacher: he

Students: He isn't pushing the table.

Teacher: I

Students: I'm not pushing the table.

Teacher: they

Students: They aren't pushing the table.

- | | |
|---------|----------|
| 1. she | 11. we |
| 2. they | 12. they |
| 3. we | 13. you |
| 4. he | 14. she |
| 5. they | 15. he |
| 6. you | 16. I |
| 7. she | 17. they |
| 8. he | 18. she |
| 9. they | 19. he |
| 10. she | 20. they |

LESSON FIVE

5.1 ลำดับที่ของคำและกลุ่มคำ หลังคำ "Give"

Teacher: book

Students: Give them a book.

Teacher: two cups of tea

Students: Give them two cups of tea.

Teacher: two pencils

Students: Give them two pencils.

1. two pieces of chalk
2. four books
3. a small ball
4. two bowls
5. three baskets
6. four cups of tea
7. three cups of coffee
8. five glasses of water
9. ten bananas
10. a big ball

5.2 การออกเสียงสูงต่ำและการเน้นเสียงในประโยค

Teacher: balls

Students: balls

Teacher: big

Students: big balls

Teacher: four

Students: four big balls

Teacher: them
 Students: them four big balls
 Teacher: giving
 Students: giving them four big balls
 Teacher: I'm
 Students: I'm giving them four big balls.
 (repeat)

5.3 การออกเสียงสูงต่ำและการเน้นเสียงในประโยค

Teacher: with a knife
 Students: with a knife
 Teacher: a mango
 Students: a mango with a knife
 Teacher: cutting
 Students: cutting a mango with a knife
 Teacher: she's
 Students: She's cutting a mango with a knife.
 (repeat)

5.4 ตอบคำถามฝึกใช้คำ "Give"

Group A: What is she giving them?
 Teacher: banana
 Group B: She's giving them a banana.
 Group B: What is she giving them?
 Teacher: two cups of tea
 Group A: She's giving them two cups of tea.

1. (A) — a basket — (B)
2. (B) — a piece of chalk — (A)
3. (A) — seven spoons — (B)
4. (B) — three pens — (A)
5. (A) — two glasses of water — (B)
6. (B) — two fans — (A)
7. (A) — four books — (B)
8. (B) — six pencils — (A)
9. (A) — two cups of coffee — (B)
10. (B) — two red balls — (A)
11. (A) — four pieces of chalk — (B)
12. (B) — two rulers — (A)
13. (A) — three hats — (B)
14. (B) — four flags — (A)
15. (A) — two big bowls — (B)

5.5 คำวิเศษณ์แสดงความเป็นเจ้าของ

Teacher: his

Students: These are his baskets.

Teacher: their

Students: These are their baskets.

Teacher: our

Students: These are our baskets.

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1. my | 8. his | 15. our |
| 2. your | 9. her | 16. her |
| 3. their | 10. their | 17. their |
| 4. her | 11. her | 18. your |
| 5. our | 12. his | 19. my |
| 6. your | 13. my | 20. his |
| 7. my | 14. your | 21. our |

5.6 ประโยคขอร้อง ใช้คำ “Show”

Teacher: me

Students: Please show me your book.

Teacher: him

Students: Please show him your book.

Teacher: us

Students: Please show us your book.

- | | | |
|---------|---------|----------|
| 1. them | 6. us | 11. them |
| 2. her | 7. them | 12. her |
| 3. me | 8. me | 13. me |
| 4. her | 9. him | 14. him |
| 5. him | 10. her | 15. us |

5.7 ผูกใช้คำสรรพนามเมื่อเป็นผู้รับ และคำวิเศษณ์แสดงความเป็นเจ้าของ

Teacher: me

Students: Tell me your name.

Teacher: my

Students: This is my house.

Teacher: him

Students: Tell him your name.

Teacher: his

Students: This is his house.

Teacher: us

Students: Tell us your name.

Teacher: our

Students: This is our house.

Teacher: them

Students: Tell them your name.

Teacher: their

Students: This is their house.

Teacher: her

Students: Tell her your name. (or) This is her house.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. his | 11. them |
| 2. us | 12. him |
| 3. them | 13. his |
| 4. their | 14. me |
| 5. his | 15. their |
| 6. him | 16. my |
| 7. my | 17. our |
| 8. our | 18. us |
| 9. her | 19. them |
| 10. me | 20. his |

WRITE)

LESSON SIX

6.1 การใช้ “s” แสดงความเป็นเจ้าของ

Teacher: Mr. Boon — book

Students: This is Mr. Boon's book.

Teacher: Tim — hat

Students: This is Tim's hat.

Teacher: Sri — brother

Students: This is Sri's brother.

1. Pratoom — house
2. Chab — father
3. Tim — sister
4. Sri — blouse
5. Tim — belt
6. Mr. Boon — shirt
7. Mrs. Nuan — hat
8. Ladda — book
9. Tim — tie
10. Sri — basket
11. Mr. Boon — house
12. Ladda — mother
13. Sri — father
14. Pratoom — sister
15. Chab — belt
16. Mrs. Nuan — blouse
17. Tim — cat
18. Sri — house
19. Ladda — skirt
20. Mr. Boon — hat

6.2 การใช้ “’s” แสดงความเป็นเจ้าของ

Teacher: sister

Students: What is your sister's name?

Teacher: father

Students: What is your father's name?

Teacher: teacher

Students: What is your teacher's name?

1. brother
2. cat
3. mother
4. dog
5. sister
6. brother
7. father
8. monkey
9. mother
10. brother
11. sister
12. teacher
13. mother
14. father
15. cat
16. brother
17. dog
18. sister
19. father
20. mother



(WRITE)

6.3 คำนามเอกพจน์เมื่อเปรียบเทียบกับคำนามพหูพจน์

Tim is wearing		khaki trousers.
Tim is wearing	a	khaki shirt.

Teacher: Tim is wearing brown shorts. (shoes)

Students: Tim is wearing brown shoes.

Teacher: Sri

Students: Sri is wearing brown shoes.

Teacher: belt

Students: Sri is wearing a brown belt.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. Mr. Boon | 11. red skirt |
| 2. khaki shirt | 12. black shoes |
| 3. khaki trousers | 13. Sri |
| 4. black tie | 14. white blouse |
| 5. Tim | 15. black belt |
| 6. khaki shorts | 16. blue skirt |
| 7. white shirt | 17. Pratoom |
| 8. black shoes | 18. blue blouse |
| 9. Mrs. Nuan | 19. red belt |
| 10. white blouse | 20. brown shoes |

6.4 ฝึกถาม — ตอบคำถามที่นำด้วย “What colour”

Teacher: Tim — shorts

Group A: What colour are Tim's shorts?

Teacher: brown

Group B: They are brown.

Teacher: Mr. Boon — shirt

Group B: What colour is Mr. Boon's shirt?

Teacher: white

Group A: It is white.

- | | | |
|------------------------|-------|--------------|
| 1. Mrs. Nuan — belt | — (A) | black — (B) |
| 2. Tim — hat | — (B) | brown — (A) |
| 3. Mr. Boon — trousers | — (A) | blue — (B) |
| 4. Sri — blouse | — (B) | red — (A) |
| 5. Mrs. Nuan — blouse | — (A) | white — (B) |
| 6. Tim — shoes | — (B) | black — (A) |
| 7. Mr. Boon — shirt | — (A) | white — (B) |
| 8. Ladda — skirt | — (B) | blue — (A) |
| 9. Sri — skirt | — (A) | yellow — (B) |
| 10. Mrs. Nuan — belt | — (B) | red — (A) |
| 11. Mrs. Nuan — shoes | — (A) | green — (B) |
| 12. Tim — shoes | — (B) | brown — (A) |
| 13. Seri — shorts | — (A) | blue — (B) |
| 14. Sri — blouse | — (B) | white — (A) |
| 15. Sri — socks | — (A) | white — (B) |

LESSON SEVEN

7.1 ประโยคปฏิเสธ กริยารูป Present Continuous

Teacher: he — football

Students: He is not playing football.

Teacher: she — ping-pong.

Students: She is not playing ping-pong.

Teacher: they — basketball

Students: They are not playing basketball.

1. they — ping-pong
2. I — basketball
3. she — football
4. he — ping-pong
5. we — basketball
6. you — football
7. they — basketball
8. I — football
9. she — ping-pong
10. we — football
11. you — basketball
12. they — football
13. I — ping-pong
14. she — basketball
15. he — football

7.2 ฝึกถาม — ตอบ กริยา रूप Present Continuous

Teacher: they

Group A: What are they doing?

Teacher: football

Group B: They're playing football.

Teacher: I

Group B: What am I doing?

Teacher: ping-pong

Group A: You're playing ping-pong.

1. he — (A) — basketball — (B)
2. she — (B) — ping-pong — (A)
3. they — (A) — ping-pong — (B)
4. you — (B) — football — (A)
5. we — (A) — basketball — (B)
6. I — (B) — football — (A)
7. she — (A) — ping-pong — (B)
8. they — (B) — football — (A)
9. you — (A) — basketball — (B)
10. we — (B) — basketball — (A)
11. I — (A) — ping-pong — (B)
12. he — (B) — football — (A)
13. they — (A) — ping-pong — (B)
14. you — (B) — basketball — (A)
15. we — (A) — football — (B)
16. I — (B) — football — (A)
17. she — (A) — ping-pong — (B)
18. she — (B) — ping-pong — (A)
19. they — (A) — basketball — (B)
20. you — (B) — football — (A)

LESSON EIGHT

8.1 ฝึกถาม ใช้คำ “Now” กริยา रूप Present Continuous

Teacher: standing

Students: Are you standing now?

Teacher: walking

Students: Are you walking now?

Teacher: reading

Students: Are you reading now?

1. sleeping
2. getting up
3. sitting
4. walking
5. standing
6. running
7. eating
8. drinking
9. sleeping
10. walking
11. writing
12. drawing
13. eating
14. getting up
15. reading



8.2 การใช้ “Now” กริยา रूप Present Continuous

Teacher: standing — sitting

Students: Now I'm not standing. I'm sitting.

Teacher: walking — running

Students: Now I'm not walking. I'm running.

Teacher: writing — drawing

Students: Now I'm not writing. I'm drawing.

1. eating — drinking
2. reading — writing
3. drawing — reading
4. running — walking
5. sitting — standing
6. sleeping — getting up
7. writing — drawing
8. walking — sitting
9. sleeping — eating
10. drawing — writing
11. standing — walking
12. sleeping — reading
13. writing — reading
14. drinking — eating
15. reading — drawing
16. walking — running
17. standing — sitting
18. eating — getting up
19. running — reading
20. writing — reading

(WRITE)

LESSON NINE

... in the morning
... in the afternoon
... in the evening
... at night

9.1 “In” และ “At” ใช้เกี่ยวกับระยะเวลา

Teacher: read — morning

Students: We read in the morning.

Teacher: sleep — night.

Students: We sleep at night.

Teacher: play — afternoon

Students: We play in the afternoon.

1. get up — morning
2. eat dinner — evening
3. play — afternoon
4. write — morning
5. sleep — night
6. go to bed — night
7. eat breakfast — morning
8. play basketball — afternoon
9. get up — morning
10. go home — afternoon
11. come to school — morning
12. go to bed — night
13. sleep — night
14. go home — evening
15. eat breakfast — morning

9.2 “At” ใช้เกี่ยวกับกำหนดเวลา

What do you do at six o'clock?

คุณทำอะไรเวลาหกโมงเช้า

Teacher: six o'clock

Group A: What do you do at six o'clock?

Teacher: get up

Group B: I get up at six o'clock.

Teacher: seven o'clock

Group B: What do you do at seven o'clock?

Teacher: eat breakfast

Group A: I eat breakfast at seven o'clock.

1. six o'clock — (A) — get up — (B)
2. seven o'clock — (B) — eat breakfast — (A)
3. eight o'clock — (A) — go to school — (B)
4. nine o'clock — (B) — read my books — (A)
5. twelve o'clock — (A) — eat lunch — (B)
6. one o'clock — (B) — draw pictures — (A)
7. three o'clock — (A) — go home — (B)
8. four o'clock — (B) — play football — (A)
9. six o'clock — (A) — eat dinner — (B)
10. ten o'clock — (B) — go to bed — (A)
11. seven o'clock — (A) — eat breakfast — (B)
12. eight o'clock — (B) — go to school — (A)
13. nine o'clock — (A) — read my books — (B)

14. twelve o'clock — (B) — eat lunch — (A)
15. one o'clock — (A) — draw pictures — (B)
16. three o'clock — (B) — go home — (A)
17. four o'clock — (A) — play ping-pong — (B)
18. six o'clock — (B) — eat dinner — (A)
19. ten o'clock — (A) — go to bed — (B)
20. five o'clock — (B) — play basketball — (A)

9.3 การใช้ “His, her” ให้สัมพันธ์กับคำที่ระบุถึง

Teacher: brother — Poon

Students: This is my brother. His name is Poon.

Teacher: father — Mr. Nuan

Students: This is my father. His name is Mr. Nuan.

Teacher: teacher — Miss Anong

Students: This is my teacher. Her name is Miss Anong.

1. brother — Seri
2. sister — Ladda
3. mother — Mrs. Sri
4. father — Mr. Boon
5. teacher — Mr. Niyom
6. sister — Pratoom
7. mother — Mrs. Nonglak
8. brother — Chab
9. father — Mr. Somsak

- 10. teacher: — Miss Yupa
- 11. sister — Wanna
- 12. brother — Poon
- 13. mother — Mrs. Brown
- 14. teacher — Mrs. Nuan
- 15. father — Mr. Seri

LESSON TEN

10.1 การใช้คำสรรพนามแทนคำนามที่ระบุถึง

Teacher: apple — eating

Students: Boon has an apple. He's eating it.

Teacher: book — reading

Students: Boon has a book. He's reading it.

Teacher: ball — playing with

Students: Boon has a ball. He's playing with it.

- 1. glass of tea — drinking
- 2. orange — eating
- 3. bowl — washing
- 4. pencil — writing with
- 5. pen — writing with
- 6. piece of chalk — writing with
- 7. ball — playing with
- 8. apple — eating
- 9. ball — throwing

- 10. glass of water — drinking
- 11. knife — cutting with
- 12. banana — eating
- 13. book — reading
- 14. cup of coffee — drinking
- 15. ball — throwing

10.2 การใช้คำวิเศษณ์ตามหลังกริยา

Teacher: wet — blouse

Students: The blouse is wet.

Teacher: dry — shirts

Students: The shirts are dry.

Teacher: red — bowls

Students: The bowls are red.

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. wet — skirt | 11. dry — blouses |
| 2. red — pencils | 12. green — books |
| 3. dry — shirt | 13. green — pen |
| 4. black — pen | 14. tall — boys |
| 5. small — house | 15. fat — girls |
| 6. new — belt | 16. fat — girl |
| 7. tall — tree | 17. small — houses |
| 8. tall — trees | 18. tall — pupil |
| 9. tall — pupil | 19. wet — blouse |
| 10. new — shoes | 20. dry — blouses |

10.3 การใช้คำวิเศษณ์ตามหลังกริยา เมื่อเป็นคำถาม

Teacher: wet — blouse

Students: Is the blouse wet?

Teacher: black — pen

Students: Is the pen black?

Teacher: wet — skirts

Students: Are the skirts wet?

1. tall — tree
2. tall — boy
3. tall — boys
4. blue — pencil
5. new — shoes
6. fat — boy
7. small — house
8. small — houses
9. fat — girls
10. red — socks
11. wet — skirt
12. wet — skirts
13. green — pen
14. red — pencils
15. new — belt
16. dry — blouse
17. tall — trees
18. fat — cat
19. fat — cats
20. white — socks

(WRITE)

10.4 ฝึกคำตอบรับสั้น ๆ (เมื่อคำวิเศษณ์ตามหลังกริยา)

Teacher: Is the ball red?

Students: Yes, it is.

Teacher: Are the boys tall?

Students: Yes, they are.

Teacher: Are the pencils blue?

Students: Yes, they are

Teacher: Is the girl fat?

Students: Yes, she is.

1. Is the skirt wet?
2. Are the trees tall?
3. Is the boy tall?
4. Is the shirt blue?
5. Are the shoes new?
6. Is the blouse wet?
7. Is the pan big?
8. Are the pans big?
9. Is the pencil green?
10. Is the skirt dry?
11. Are the boys tall?
12. Are the girls tall?
13. Are the trees tall?
14. Is the boy tall?
15. Is the girl fat?
16. Is the belt new?
17. Are the houses small?
18. Are the socks white?
19. Is the blouse wet?
20. Are the blouses wet?

10.5 ฝึกคำตอบปฏิเสธสั้น ๆ (เมื่อคำวิเศษณ์ตามหลังกริยา)

Teacher: Are the cups red?

Students: No, they aren't.

Teacher: Is the boy tall?

Students: No, he isn't.

Teacher: Is the shirt wet?

Students: No, it isn't.

1. Are the blouses wet?
2. Is the blouse wet?
3. Are the socks white?
4. Are the houses small?
5. Is the belt new?
6. Is the girl fat?
7. Is the boy tall?
8. Are the trees tall?
9. Are the girls tall?
10. Are the boys tall?
11. Is the pen red?
12. Are the pencils blue?
13. Is the skirt wet?
14. Are the shoes new?
15. Is the skirt dry?
16. Is the pan big?
17. Is the blouse wet?
18. Is the ball red?
19. Is the spoon big?
20. Are the spoons big?

10.6 คำตอบรับ และคำตอบปฏิเสธสั้น ๆ (เมื่อคำวิเศษณ์ตามหลังกริยา)

Teacher: book

Group A: Is the book red?

Teacher: No (สั้นศีรษะ)

Group B: No, it isn't.

Teacher: cups

Group B: Are the cups red?

Teacher: Yes (พยักหน้า)

Group A: Yes, they are.

1. books — (A) — yes — (B)
2. pen — (B) — yes — (A)
3. pencil — (A) — no — (B)
4. chair — (B) — no — (A)
5. chairs — (A) — no — (B)
6. ruler — (B) — yes — (A)
7. rulers — (A) — yes — (B)
8. book — (B) — no — (A)
9. bowl — (A) — yes — (B)
10. pens — (B) — yes — (A)
11. ball — (A) — no — (B)
12. balls — (B) — no — (A)
13. fan — (A) — yes — (B)
14. box — (B) — yes — (A)
15. shoes — (A) — no — (B)
16. blouse — (B) — no — (A)
17. trousers — (A) — no — (B)
18. shirt — (B) — yes — (A)
19. flag — (A) — yes — (B)
20. charcoal — (B) — no — (A)

LESSON ELEVEN

11.1 “On” ใช้เกี่ยวกับวัน

Teacher: I — Monday

Students: I go to school on Monday.

Teacher: we — Tuesday

Students: We go to school on Tuesday.

Teacher: he — Wednesday

Students: He goes to school on Wednesday.

1. they — Monday
2. I — Wednesday
3. you — Monday
4. he — Tuesday
5. she — Saturday
6. we — Friday
7. you — Thursday
8. she — Monday
9. he — Tuesday
10. they — Wednesday
11. I — Friday
12. he — Friday
13. she — Thursday
14. we — Monday
15. he — Wednesday

11.2 การออกเสียงสูงต่ำ และการเน้นเสียงในประโยค

Teacher: on Monday

Students: on Monday

Teacher: at eight o'clock

Students: at eight o'clock on Monday

Teacher: to school

Students: to school at eight o'clock on Monday

Teacher: he goes

Students: He goes to school at eight o'clock on Monday.

(Repeat several times.)

11.3 ผีการออกเสียงเพิ่มเติม

Teacher: in the morning

Students: in the morning

Teacher: at nine o'clock

Students: at nine o'clock in the morning

Teacher: They begin.

Students: They begin at nine o'clock in the morning.

(Repeat several times.)

11.4 ผีการออกเสียงเพิ่มเติม

Teacher: in the afternoon

Students: in the afternoon

Teacher: at three o'clock

Students: at three o'clock in the afternoon.

Teacher: They finish.

Students: They finish at three o'clock in the afternoon.

(Repeat several times.)

11.5 “At” ใช้เกี่ยวกับกำหนดเวลา

Teacher: two—three

Students: They begin at two o'clock and finish at three.

Teacher: five — a quarter to seven

Students: They begin at five o'clock and finish at a quarter to seven.

Teacher: eight — half past nine

Students: They begin at eight o'clock and finish at half past nine.

1. four — five
2. nine — half past ten
3. seven — a quarter past eight.
4. one — a quarter to three
5. two — four
6. nine — ten
7. eleven — half past twelve
8. four — half past six
9. nine — half past nine
10. half past ten — half past eleven
11. a quarter to three — four
12. eleven — twelve
13. a quarter to five — half past six
14. nine — ten
15. half past twelve — a quarter to two

(WRITE)

11.6 ฝึกถาม — ตอบ ใช้คำ “Wear”

Teacher: she

Group A: What is she wearing?

Teacher: white blouse

Group B: She's wearing a white blouse.

Teacher: he

Group B: What is he wearing?

Teacher: brown shoes

Group A: He's wearing brown shoes.

1. he — (A) — brown belt — (B)
2. she — (B) — white socks — (A)
3. they — (A) — black shoes — (B)
4. we — (B) — white shirts — (A)
5. you — (A) — red skirt — (B)
6. I — (B) — blue skirt — (A)
7. he — (A) — white shirt — (B)
8. they — (B) — white shoes — (A)
9. she — (A) — red skirt — (B)
10. we — (B) — blue ties — (A)
11. I — (A) — brown belt — (B)
12. he — (B) — black belt — (A)
13. they — (A) — blue socks — (B)
14. she — (B) — black shoes — (A)
15. we — (A) — khaki shorts — (B)

LESSON TWELVE

12.1 “In” ใช้เกี่ยวกับสถานที่

Teacher: I — Bangkok

Students: I live in Bangkok.

Teacher: she — Korat

Students: She lives in Korat.

Teacher: They — Chiang Mai

Students: They live in Chiang Mai

1. he — Yala
2. we — Songkhla
3. they — Hua Hin
4. you — Bangkok
5. I — Ayutthaya
6. she — Korat
7. I — Ubon
8. he — Udon
9. they — Nong Khai
10. you — Chiang Mai
11. we — Phitsanulok
12. they — Nakhon Pathom
13. I — Betong
14. he — Pataya
15. she — Hat Yai
16. you — Roi Et
17. he — Bangsaen
18. they — Chon Buri
19. we — Bangkok
20. you — Songkhla

12.2 “In” ใช้เกี่ยวกับสถานที่

Teacher: she — America

Students: She goes to school in America.

Teacher: he — England

Students: He goes to school in England.

Teacher: we — Bangkok

Students: We go to school in Bangkok.

1. I — Korat
2. they — Ubon
3. you — Chiang Mai
4. he — America
5. she — Bangkok
6. we — Udon
7. you — Nakhon Pathom
8. he — England
9. they — England
10. I — Ayutthaya
11. she — Yala
12. we — Songkhla
13. you — Phuket
14. he — Thon Buri
15. they — America
16. I — Bangkok
17. she — England
18. we — Hat Yai
19. she — America
20. he — England

12.3 การใช้กริยาให้สัมพันธ์กับคำที่เกี่ยวข้อง

Teacher: Tom — English

Students: Tom speaks English.

Teacher: he — English

Students: He speaks English.

Teacher: Boon — Thai

Students: Boon speaks Thai.

1. she — Thai
2. they — English
3. Tom and John — English
4. Boon — English
5. Seri — Thai
6. I — Thai
7. he — English
8. we — Thai
9. we — English
10. Poon — Thai
11. Pratoom — Thai
12. John and Tom — English
13. they — Thai
14. we — English
15. he — Thai
16. she — Thai
17. I — English
18. I — Thai
19. we — Thai
20. John — English

12.4 การใช้คำวิเศษณ์แสดงความเป็นเจ้าของ และคำสรรพนามเมื่อเป็นผู้รับ

Teacher: our — us

Students: Our teacher is teaching us English now.

Teacher: his — him

Students: His teacher is teaching him English now.

Teacher: my — me

Students: My teacher is teaching me English now.

1. her — her

2. your — you

3. my — me

4. our — us

5. their — them

6. his — him

7. my — me

8. her — her

9. our — us

10. your — you

11. his — him

12. my — me

13. their — them

14. our — us

15. her — her

16. our — us

17. their — them

18. his — him

19. my — me

20. our — us



(WRITE)

12.5 การใช้ “Every”

Teacher: speaks

Students: Every pupil in our school speaks English.

Teacher: writes

Students: Every pupil in our school writes English.

Teacher: reads

Students: Every pupil in our school reads English.

- | | |
|-----------|------------|
| 1. reads | 6. reads |
| 2. writes | 7. writes |
| 3. speaks | 8. speaks |
| 4. writes | 9. reads |
| 5. speaks | 10. writes |

12.6 “At” ใช้เกี่ยวกับกำหนดเวลา

Teacher: she — seven o'clock

Students: She gets up every morning at seven o'clock.

Teacher: he — half past six

Students: He gets up every morning at half past six.

Teacher: we — six o'clock

Students: We get up every morning at six o'clock.

1. she — five o'clock
2. they — half past five
3. I — six o'clock
4. he — half past six
5. they — a quarter past seven
6. we — six o'clock
7. I — seven o'clock

8. he — half past five
9. she — a quarter past six
10. they — a quarter to seven
11. I — a quarter to eight
12. he — a quarter to six
13. they — half past seven
14. you — a quarter to seven
15. we — seven o'clock

LESSON THIRTEEN

13.1 การใช้ "Now" และ "Tomorrow"

Teacher: play

Students: He is playing now and he will play tomorrow.

Teacher: read

Students: He is reading now and he will read tomorrow.

Teacher: write

Students: He is writing now and he will write tomorrow.

- | | |
|----------|--------------|
| 1. eat | 11. walk |
| 2. draw | 12. sleep |
| 3. play | 13. standing |
| 4. read | 14. write |
| 5. teach | 15. read |
| 6. work | 16. draw |
| 7. wash | 17. run |
| 8. write | 18. walk |
| 9. eat | 19. sleep |
| 10. run | 20. work |

(WRITE)

13.2 การใช้กริยารูป Present, Present Continuous และ Future

Teacher: Udom plays every day. (tomorrow)

Students: Udom will play tomorrow.

Teacher: now

Students: Udom is playing now.

Teacher: Udom and Sri

Students: Udom and Sri are playing now.

- | | | |
|-------------------|------------------|---------------|
| 1. tomorrow | 7. Tom | 13. Pratoom |
| 2. every Saturday | 8. Tom and John | 14. Sri |
| 3. now | 9. now | 15. Mrs. Nuan |
| 4. Udom | 10. every Monday | 16. now |
| 5. tomorrow | 11. tomorrow | 17. Wanna |
| 6. Boon | 12. work | 18. Tomorrow |

13.3 การใช้คำวิเศษณ์แสดงความเป็นเจ้าของให้สัมพันธ์กับนามที่ระบุถึง

Teacher: John — brother

Students: John goes to school with his brother.

Teacher: Sri — sister

Students: Sri goes to school with her sister.

Teacher: Sri and Ploy — sisters

Students: Sri and Ploy go to school with their sisters.

- | | | | |
|---------------|-----------|--------------------|-----------|
| 1. Seri | — teacher | 6. Wanna | — brother |
| 2. Chab and I | — sisters | 7. I | — brother |
| 3. Boon | — sister | 8. you | — sister |
| 4. Pratoom | — brother | 9. Ladda | — brother |
| 5. Tim | — father | 10. Ladda and Chab | — father |

LESSON FOURTEEN

14.1 กริยารูป Future

Teacher: I — two books

Students: I'll give you two books.

Teacher: he — four pencils

Students: He will give you four pencils.

Teacher: they — ten fish

Students: They will give you ten fish.

1. he — six books
2. Tom — two pens
3. Tim — four oranges
4. Porn — a cup of tea
5. I — a piece of chalk
6. we — seven towels
7. they — rice and fruit
8. Tim — three fish
9. Tim and Sri — two baskets
10. Mrs. Nuan — a bowl of rice
11. Tom — a ruler
12. Boon — two rulers
13. the teacher — two books
14. your father — a boat
15. Tim's father — two pigs
16. her mother — two cats
17. my brother — a belt
18. Porn's brother — a piece of chalk
19. Tom's father — a hen
20. I — thirty marbles

14.2 การใช้กริยารูป Future กับ "Tomorrow, next week, next month, next year"

Teacher: book — tomorrow

Students: Now Boon has one book. Tomorrow he will have two.

Teacher: pencil — next week

Students: Now Boon has one pencil. Next week he will have two.

Teacher: buffalo — next year

Students: Now Boon has one buffalo. Next year he will have two.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. boat — next week | 6. ruler — tomorrow |
| 2. chicken — next month | 7. boat — next month |
| 3. ball — tomorrow | 8. hen — tomorrow |
| 4. cart — next month | 9. bicycle — next year |
| 5. pig — next year | 10. belt — tomorrow |

(WRITE)

14.3 "In" ใช้เกี่ยวกับสถานที่

Teacher: Bangkok

Group A: Where is Bangkok?

Group B: It's in Thailand.

Teacher: London

Group B: Where is London?

Group A: It's in England.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Chiang Mai — (A) — (B) | 6. New York — (B) — (A) |
| 2. London — (B) — (A) | 7. Ubon — (A) — (B) |
| 3. New York — (A) — (B) | 8. London — (B) — (A) |
| 4. Yala — (B) — (A) | 9. Bangkok — (A) — (B) |
| 5. London — (A) — (B) | 10. New York — (B) — (A) |

14.4 “To” ใช้เกี่ยวกับสถานที่

Teacher: Boon — tomorrow

Group A: Where will Boon go tomorrow?

Teacher: Bangkok

Group B: He will go to Bangkok.

Teacher: Mr. Nuan — next week

Group B: Where will Mr. Nuan and Chab go next week?

Teacher: Chiang Mai

Group A: They will go to Chiang Mai.

1. Seri — tomorrow — (A) — Yala — (B)
2. Pratoom — next week — (B) — Bangsaen — (A)
3. Sri — next month — (A) — Ayutthaya — (B)
4. Porn and Chab — next year — (B) — Chiang Mai — (A)
5. Tom — next week — (A) — Phuket — (B)
6. Boon — next year — (B) — London — (A)
7. Tanad — tomorrow — (A) — school — (B)
8. Tim — tomorrow — (B) — the temple — (A)
9. Sri and Tim — next week — (A) — Chon Buri — (B)
10. Ladda — tomorrow — (B) — Thon Buri — (A)
11. Wanna — next month — (A) — Songkhla — (B)
12. Mrs. Nuan — next month — (B) — Hat Yai — (A)
13. Tim — tomorrow — (A) — school — (B)
14. Udom — next year — (B) — England — (A)
15. the teacher — next month — (A) — America — (B)

14.5 “To” และ “In” ใช้เกี่ยวกับสถานที่

Teacher: Bangkok — Korat

Students: Mr. Nuan is going to Bangkok tomorrow.
He will not be in Korat.

Teacher: Chiang Mai

Students: Mr. Nuan is going to Chiang Mai tomorrow.
He will not be in Bangkok.

Teacher: Yala

Students: Mr. Nuan is going to Yala tomorrow.
He will not be in Chiang Mai

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. Ayutthaya | 11. Nong Khai |
| 2. Nakhon Pathom | 12. Bangkok |
| 3. Udon | 13. London |
| 4. Korat | 14. New York |
| 5. Ubon | 15. Berlin |
| 6. Bangkok | 16. Rome |
| 7. Pataya | 17. New Delhi |
| 8. Bangsaen | 18. Rangoon |
| 9. Chon Buri | 19. Chiang Mai |
| 10. Chiang Mai | 20. Bangkok |

(WRITE)

LESSON FIFTEEN

15.1 การใช้คำวิเศษณ์แสดงความเป็นเจ้าของให้สัมพันธ์กับคำที่เกี่ยวข้อง

Teacher: he — fish

Students: He will give the fish to his mother.

Teacher: I — box

Students: I will give the box to my mother.

Teacher: they — eggs

Students: They will give the eggs to their mother.

1. we — fish
2. you — rice
3. he — book
4. she — pen
5. I — rice
6. we — pans
7. they — spoons
8. Boon — soup
9. Sri — tea
10. Seri — fruit
11. Chab and Ladda — eggs
12. you — bowls
13. he — fish
14. she — box
15. they — fruit

15.2 “At , on, in” ใช้เกี่ยวกับกำหนดเวลา วัน และ เดือนตามลำดับ

at six o'clock
on Thursday
in May

Teacher: he — Bangkok

Group A: When will he come to Bangkok?

Teacher: May

Group B: He will come to Bangkok in May.

Teacher: the teacher — school

Group B: When will the teacher come to school?

Teacher: nine o'clock

Group A: The teacher will come to school at nine o'clock.

Teacher: she — Chiang Mai

Group A: When will she come to Chiang Mai?

Teacher: Monday

Group B: She will come to Chiang Mai on Monday.

- | | | | |
|------------------|-----------------|--------------------------|-------|
| 1. he | — America | — (B) — June | — (A) |
| 2. she | — Yala | — (A) — Friday | — (B) |
| 3. they | — London | — (B) — December | — (A) |
| 4. Mr. Nuan | — school | — (A) — eight o'clock | — (B) |
| 5. Sri | — Bangkok | — (B) — Monday | — (A) |
| 6. Seri | — Pataya | — (A) — Wednesday | — (B) |
| 7. Ladda | — school | — (B) — eight-thirty | — (A) |
| 8. he | — America | — (A) — March | — (B) |
| 9. they | — Ubon | — (B) — four o'clock | — (A) |
| 10. Porn | — Udon | — (A) — Sunday | — (B) |
| 11. Sak | — Ayutthaya | — (B) — Tuesday | — (A) |
| 12. Sangand Porn | — Thon Buri | — (A) — nine-thirty | — (B) |
| 13. Mr. Nuan | — home | — (B) — three | — (A) |
| 14. they | — Bangsaen | — (A) — a quarter to six | — (B) |
| 15. she | — Nakhon Pathom | — (B) — Saturday | — (A) |

(WRITE)

LESSON SIXTEEN

16.1 “On” ใช้เกี่ยวกับ วัน

Teacher: Monday — he

Students: Does he go to school on Monday?

Teacher: Tuesday — she

Students: Does she go to school on Tuesday?

Teacher: Friday — he

Students: Does he go to school on Friday?

- | | | |
|-------------------|-------------------|---------------------|
| 1. Monday — she | 6. Wednesday — he | 11. Saturday — he |
| 2. Thursday — she | 7. Friday — she | 12. Tuesday — he |
| 3. Sunday — he | 8. Monday — he | 13. Wednesday — she |
| 4. Saturday — she | 9. Thursday — he | 14. Friday — he |
| 5. Tuesday — she | 10. Sunday — she | 15. Monday — she |

16.2 “In” ใช้เกี่ยวกับ เดือน

Teacher: December — we

Students: Do we work in December?

Teacher: November — they

Students: Do they work in November?

Teacher: July — you

Students: Do you work in July?

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. February — you | 8. January — I |
| 2. June — we | 9. July — you |
| 3. April — they | 10. September — they |
| 4. March — I | 11. June — we |
| 5. August — they | 12. July — you |
| 6. October — we | 13. November — they |
| 7. May — you | 14. December — we |

16.3 ฝึกคำถามที่นำด้วย “Does” และ “Do”

Teacher: fruit — he

Students: Does he grow fruit?

Teacher: flowers — they

Students: Do they grow flowers?

Teacher: mangoes — she

Students: Does she grow mangoes?

1. oranges — I
2. flowers — he
3. bananas — we
4. rice — they
5. flowers — she
6. fruit — you
7. mangoes — he
8. bananas — she
9. oranges — he
10. rice — we
11. oranges — they
12. flowers — I
13. bananas — she
14. rice — they
15. flowers — he
16. fruit — she
17. rice — she
18. oranges — they
19. fruit — you
20. bananas — we

16.4 คำตอบรับสั้น ๆ สำหรับคำถามที่นำด้วย “Does” และ “Do”

Teacher: Do you grow oranges?

Students: Yes, I do.

Teacher: Does he play football?

Students: Yes, he does.

Teacher: Do they eat mangoes?

Students: Yes, they do.

1. Does he speak Thai?
2. Do we learn English?
3. Do you play basketball?
4. Do we grow rice?
5. Does it sleep under the house?
6. Does she work here?
7. Does he put water on his flowers?
8. Do they clean the canals?
9. Does she go to the temple every Sunday?
10. Does John live in England?

16.5 คำตอบรับสั้น ๆ สำหรับคำถามที่นำด้วย “Is, are, am”

Teacher: Is he a farmer?

Students: Yes, he is.

Teacher: Are the pupils playing?

Students: Yes, they are.

Teacher: Am I a teacher?

Students: Yes, you are.

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1. Are you pupils? | 6. Is today Wednesday? |
| 2. Is this a marble? | 7. Is the sun shining? |
| 3. Are we Thai? | 8. Are the boys playing? |
| 4. Is he a farmer? | 9. Are they working? |
| 5. Is she a teacher? | 10. Is he a teacher? |

16.6 คำตอบรับสั้น ๆ สำหรับคำถามที่นำด้วย "Does, do" และ "Is, are"

Teacher: Do they grow oranges?

Students: Yes, they do.

Teacher: Is he a teacher?

Students: Yes, he is.

Teacher: Does she speak English?

Students: Yes, she does.

1. Is she a pupil?
2. Are they farmers?
3. Does she play basketball?
4. Do they go to school every day?
5. Is he playing football now?
6. Do you speak Thai?
7. Is Porn's father a teacher?
8. Do they work on Monday?
9. Are you drawing now?
10. Do you draw every day?
11. Is today Thursday?
12. Does Sri play ping-pong?
13. Does Boon go to school in the morning?
14. Is Boon a pupil?
15. Are we pupils?

(WRITE)

LESSON SEVENTEEN

17.1 ปีกคำถามที่นำด้วย “Does” และ “Do”

Teacher: he — swim

Students: Does he like to swim?

Teacher: she — work

Students: Does she like to work?

Teacher: they — eat

Students: Do they like to eat?

1. read — he
2. draw — they
3. run — you
4. play — we
5. swim — she
6. write — they
7. fish — he
8. go to school — they
9. play ping-pong — you
10. grow flowers — she
11. speak English — Ari
12. play football — Boon
13. go to the temple — he
14. get up at five o'clock — you
15. work — he
16. swim — we
17. play basketball — they
18. draw — you
19. run — she
20. work in the rice fields — you

(WRITE)

17.2 ฝึกคำถามที่นำด้วย “When”

Teacher: he — play football

Students: When does he play football?

Teacher: they — go to school

Students: When do they go to school?

Teacher: she — eat lunch

Students: When does she eat lunch?

1. we — get up
2. you — play ping-pong
3. he — cut the grass
4. he — put water on his flowers
5. they — eat supper
6. she — go to the temple
7. you — get up
8. he — work in the fields
9. she — give rice to the monks
10. they — play basketball

17.3 “Like to”

Teacher: I — work

Students: I like to work.

Teacher: he — play

Students: He likes to play.

Teacher: they — sleep

Students: They like to sleep.

- | | | |
|---------------|---------------|------------------|
| 1. she — read | 5. she — play | 9. she — eat |
| 2. we — play | 6. we — swim | 10. I — sleep |
| 3. he — run | 7. he — fish | 11. they — write |
| 4. they — eat | 8. they — run | 12. he — swim |

17.4 คำตอบรับสั้น ๆ สำหรับคำถามที่นำด้วย “Does” และ “Do”

Teacher: Do you like to play football?

Students: Yes, I do.

Teacher: Does she like to swim?

Students: Yes, she does.

Teacher: Do they like to eat mangoes?

Students: Yes, they do.

1. Do we like to draw cats?
2. Does she like to work in the morning?
3. Do they like to play basketball?
4. Do you like to sleep?
5. Does he like to eat oranges?
6. Do we like to run?
7. Does she like to work?
8. Do you like to speak English?
9. Do they like to play ping-pong?
10. Does she like to cook?

17.5 คำตอบปฏิเสธสั้น ๆ ใช้ “Doesn’t” และ “Don’t”

Teacher: Do you like to work in the morning?

Students: No, I don't. (do not)

Teacher: Does he like to play football?

Students: No, he doesn't. (does not)

Teacher: Does she like to cook?

Students: No, she doesn't.

1. Does he speak Thai?
2. Do they work in the morning?
3. Do you like to get up at six o'clock?
4. Does she swim in the river?
5. Does he fish in the canal?
6. Do they swim in the canal?
7. Does she speak English?
8. Do we eat oranges?
9. Does she like to play ping-pong?
10. Do they speak English?

17.6 “Doesn’t” และ “Don’t” ในประโยคปฏิเสธ

Teacher: he — play football
 Students: He doesn't play football.

Teacher: she — swim in the canal
 Students: She doesn't swim in the canal.

Teacher: they — speak English
 Students: They don't speak English.

1. he — eat mangoes
2. they — work in the morning
3. we — play basketball
4. I — work in the rice fields
5. you — grow rice
6. she — go to school
7. he — wear red shorts
8. I — eat pineapple
9. we — grow flowers

10. we — play with marbles
11. they — like hot curry
12. he — go to the temple
13. they — speak Thai
14. we — play inside the school
15. I — like peanuts
16. you — swim in the canal
17. she — work in the rice fields
18. you — get up at four o'clock
19. you — grow coconuts
20. it — shine at night (the sun)

(WRITE)

LESSON EIGHTEEN

too red	—	แดงไป
too old	—	แก่ไป
too small	—	เล็กไป

18.1 คำ “Too”

- Teacher: book — red
- Group A: Do you like this book?
- Group B: No, I don't
- Group A: Why?
- Group B: Because it's too red.

Teacher: hat — old

Group B: Do you like this hat?

Group A: No, I don't.

Group B: Why?

Group A: Because it's too old.

1. banana — (A) — small — (B)
2. mango — (B) — old — (A)
3. book — (A) — old — (B)
4. pencil — (B) — small — (A)
5. pen — (A) — small — (B)
6. shirt — (B) — small — (A)
7. hat — (A) — red — (B)
8. belt — (B) — small — (A)
9. flower — (A) — old — (B)
10. hat — (B) — small — (A)

(WRITE)

18.2 ผูกสนทนา (ใช้คำ “Too”)

First Student: What are you putting in your pocket?

Second Student: Peanuts.

First Student: Do you like peanuts?

Second Student: Yes, I do. Do you?

First Student: No, I don't.

Second Student: Why?

First Student: They are too salty. (เค็ม)

LESSON NINETEEN

19.1 ประโยคปฏิเสธ ใช้คำ “Can”

Teacher: play football

Students: We cannot play football today.

Teacher: read

Students: We cannot read today.

Teacher: go

Students: We cannot go today.

1. draw
2. play basketball
3. play ping-pong
4. run
5. begin
6. go to school by bus
7. cook fish
8. speak Thai
9. finish our lesson
10. go to Bangsaen
11. cut rice
12. go to bed at eight o'clock
13. eat peanuts
14. drink cold water
15. read that book

19.2 คำตอบรับและคำตอบปฏิเสธ คำถามที่นำด้วย “Can”

Teacher: Can you play football? (no)

Students: No, I can't. (cannot)

Teacher: Can he speak English? (yes)

Students: Yes, he can.

Teacher: Can they cook rice? (no)

Students: No, they can't.

1. Can you play ping-pong? (yes)
2. Can she write her name? (yes)
3. Can we swim in the canal? (no)
4. Can she lift this table? (no)
5. Can you drink this tea? (no)
6. Can a bird fly? (yes)
7. Can you fly? (no)
8. Can she cook? (yes)
9. Can Udom play basketball? (yes)
10. Can Preecha lift this table? (no)

(WRITE)

19.3 คำตอบรับสั้น ๆ คำถามที่นำด้วย "Can"

Teacher: speak Thai

Group A: Can you speak Thai?

Group B: Yes, I can.

Teacher: play ping-pong

Group B: Can you play ping-pong?

Group A: Yes, I can.

Teacher: speak English

Group A: Can you speak English?

Group B: Yes, I can.

1. go — (B) — (A)
2. draw a horse — (A) — (B)
3. play football — (B) — (A)
4. cut rice — (A) — (B)
5. cook — (B) — (A)
6. swim — (A) — (B)
7. run — (B) — (A)
8. speak English — (A) — (B)
9. eat curry — (B) — (A)
10. speak Thai — (A) — (B)

9.4 คำตอบปฏิเสธสั้น ๆ คำถามที่นำด้วย “Can”

Teacher: play football today.

Group A: Can you play football today?

Group B: No, I can't. (cannot)

Teacher: go to Bangsaen.

Group B: Can you go to Bangsaen?

Group A: No, I can't.

Teacher: run in the school.

Group A: Can you run in the school?

Group B: No, I can't.

1. play basketball today — (B) — (A)
2. play ping-pong today — (A) — (B)
3. go to Ubon today — (B) — (A)
4. lift this table — (A) — (B)
5. go to my home today — (B) — (A)
6. go to Hua Hin today — (A) — (B)
7. ride your bicycle in school — (B) — (A)
8. swim in the canal — (A) — (B)
9. play football today — (B) — (A)
10. cook — (A) — (B)

19.5 ผูกสนทนา

First Student: Ari, can you give me your English book?

Second Student: Yes, I can. Why do you want it?

First Student: I want to learn my lessons. My book is at home.

Second Student: I will learn my Thai while you learn English.

LESSON TWENTY

20.1 การใช้ "But"

Teacher: she — eat — I

Students: She is eating, but I'm not.

Teacher: he — write — she

Students: He is writing, but she isn't.

Teacher: they — play — you

Students: They are playing, but you aren't.

Teacher: Prayoon — draw — Smorn

Students: Prayoon is drawing, but Smorn isn't.

Teacher: I — eat — you

Students: I am eating, but you aren't.

1. I — walk — you
2. he — run — she
3. they — eat — he
4. Boon — sleep — Poon
5. we — play — she
6. Tim — write — Wanna
7. I — draw — he
8. we — play — they
9. they — stand — I

10. they — run — I
11. she — cook — he
12. Tanad — work — Tim
13. Boon — play — Sri
14. Poon — swim — Tom
15. Prayoon — fish — Somchit

20.2 การใช้ “But”

Teacher: they — swim

Students: They are swimming today, but they can't swim tomorrow.

Teacher: he — play

Students: He is playing today, but he can't play tomorrow.

Teacher: I — fish

Students: I am fishing today, but I can't fish tomorrow.

- | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|
| 1. I — play | 6. we — play | 11. we — fish |
| 2. she — draw | 7. he — swim | 12. they — play |
| 3. he — go | 8. we — draw | 13. we — go |
| 4. they — work | 9. he — work | 14. I — swim |
| 5. she — cook | 10. they — cook | 15. she — play |

20.3 ฝึกสนทนา

First Student: Do you see my pencil?

Second Student: Yes, it's under your chair.

First Student: Now I see it. Thank you.

Second Student: You're welcome.

20.4 ฝึกสนทนา

First Student: Where is Tim sitting?

Second Student: He's sitting behind Porn.

First Student: Who is sitting in front of him?

Second Student: Boon.

LESSON TWENTY - ONE

21.1 ฝึกถาม — ตอบ คำถามที่นำด้วย “What”

Teacher: a book

Group A: What do you want?

Group B: I want a book.

Teacher: a cup of tea

Group B: What do you want?

Group A: I want a cup of tea.

Teacher: a black comb

Group A: What do you want?

Group B: I want a black comb.

1. a brown hat — (B) — (A)
2. a black belt — (A) — (B)
3. a Thai flag — (B) — (A)
4. a big bowl — (A) — (B)
5. an egg — (B) — (A)
6. a bowl of rice — (A) — (B)
7. a glass of water — (B) — (A)
8. a banana — (A) — (B)
9. a small pineapple — (B) — (A)
10. a toothbrush — (A) — (B)
11. six yellow cups — (B) — (A)
12. two mangoes — (A) — (B)
13. seven baskets — (B) — (A)
14. twelve eggs — (A) — (B)
15. three fans — (B) — (A)
16. four kites and two balls — (A) — (B)

17. eight red pencils and one black pencil — (B) — (A)
 18. two rulers and three books — (A) — (B)
 19. eight chairs and one table — (B) — (A)
 20. five cups of tea and two glasses of water — (A) — (B)

21.2 การใช้ “It, them” ให้สัมพันธ์กับคำที่ระบุถึง

Teacher: cups

Students: I want to see them.

Teacher: basketball

Students: I want to see it.

Teacher: water

Students: I want to see it.

1. plates
2. comb
3. toothbrush
4. box
5. tea
6. combs
7. cloud
8. butterfly
9. aeroplane
10. fish
11. horses
12. glasses
13. pineapple
14. plate
15. butterflies
16. cup

(WRITE)

21.3 คำตอบรับสั้น ๆ คำถามที่นำด้วย “Do” และ “Does”

Teacher: Do you want to go?

Students: Yes, I do.

Teacher: Does he want to play?

Students: Yes, he does.

Teacher: Does she want to swim?

Students: Yes, she does.

1. Do you want to go?
2. Do they want to play?
3. Does she want to eat?
4. Do they want to see?
5. Does he want to work?
6. Do you want to cook?
7. Does she want to run?
8. Does he want to play?
9. Do we want to eat?
10. Do you want to sleep?

21.4 คำตอบปฏิเสธสั้น ๆ คำถามที่นำด้วย “Do” และ “Does”

Teacher: Do you want to sleep?

Students: No, I don't.

Teacher: Do we want to eat?

Students: No, we don't.

Teacher: Does he want to play?

Students: No, he doesn't.

1. Do you want to sleep?
2. Do we want to eat?
3. Does he want to play?
4. Does she want to run?
5. Do you want to cook?
6. Does he want to work?
7. Do they want to sleep?
8. Does she want to eat?
9. Do they want to play?
10. Do you want to go?

(WRITE)

21.5 นักเรียนควรท่องบทสนทนาบางตอนในบทที่ 21 ให้ขึ้นใจ และสามารถพูดได้โดยใช้สำเนียงให้ถูกต้อง

LESSON TWENTY-TWO

22.1 การใช้ "Because"

Teacher: Sunday — she

Students: She's not going because it is Sunday.

Teacher: Tuesday — I

Students: I'm not going because it is Tuesday.

Teacher: Friday — they

Students: They're not going because it's Friday.

1. Wednesday — he
2. Monday — we
3. Saturday — you

4. Thursday — I
5. Sunday — we
6. Tuesday — she
7. Friday — they
8. Wednesday — I
9. Monday — she
10. Saturday — you
11. Thursday — they
12. Wednesday — he
13. Friday — I
14. Saturday — she
15. Tuesday — we

(WRITE)

22.2 ผูกถาม — ตอบ ใช้กรรม "Tell to"

Teacher: Wanna

Group A: What is she telling Wanna?

Teacher: to stand up

Group B: She is telling her to stand up.

Teacher: Udom

Group A: What is she telling Udom?

Teacher: to sit down

Group B: She is telling him to sit down.

Teacher: Smorn and Tim

Group A: What is she telling Smorn and Tim?

Teacher: to go home

Group B: She is telling them to go home.

- | | | |
|--------------------|--------------------------------|-------|
| 1. Wanna | — (B) — to stand up | — (A) |
| 2. Udom | — (A) — to sit down | — (B) |
| 3. Tim | — (B) — to go home | — (A) |
| 4. Porn and Sri | — (A) — to play ping-pong | — (B) |
| 5. Somchit | — (B) — to eat her breakfast | — (A) |
| 6. John | — (A) — to buy rice | — (B) |
| 7. Tanad | — (B) — to buy six candles | — (A) |
| 8. Smorn | — (A) — to wash the plates | — (B) |
| 9. Smorn and Sri | — (B) — to stand up | — (A) |
| 10. Tim | — (A) — to draw a house | — (B) |
| 11. Wanna | — (B) — to speak English | — (A) |
| 12. Smorn | — (A) — to fish in the canal | — (B) |
| 13. Tim | — (B) — to lift the table | — (A) |
| 14. Boon and Wanna | — (A) — to sit down | — (B) |
| 15. Somchit | — (B) — to answer the question | (A) |

22.3 ประโยคคำสั่ง นำด้วย “Do not”

Teacher: stand up

Students: Do not stand up.

Teacher: sit down

Students: Do not sit down.

Teacher: go home

Students: Do not go home.

1. play in the school

2. run in the school

3. swim in the canal

4. drink that water

5. eat that rice

6. play ping-pong

7. speak

8. stand up

9. play in the school

10. swim in the canal

- 22.4 นักเรียนควรท่องจำบทสนทนาบางตอนจากหน้า 49 และ 50 ของหนังสือ Oxford English Course for Thailand เล่ม 2

LESSON TWENTY - THREE

ข้อสังเกต: นามที่นับได้ ให้เติม "s" ข้างท้าย
นามที่นับไม่ได้ ไม่ต้องเติม "s" ข้างท้าย

Notice: Count nouns have "s"
non-count nouns, no "-s"

23.1 การใช้ "Any" ในประโยคปฏิเสธ

Teacher: money

Students: I haven't any money.

Teacher: rice

Students: I haven't any rice.

Teacher: matches

Students: I haven't any matches.

1. coffee

7. fish

13. cups

2. salt

8. soap

14. plates

3. tea

9. ink

15. combs

4. money

10. ice

16. candles

5. water

11. matches

17. books

6. meat

12. flowers

18. pencils

23.2 การใช้ “Some” กับนามที่นับได้ และนามที่นับไม่ได้

Teacher: money

Students: I have some money.

Teacher: rice

Students: I have some rice.

Teacher: cups

Students: I have some cups.

- | | | |
|-----------|-------------|-------------|
| 1. coffee | 7. glasses | 13. sisters |
| 2. salt | 8. soap | 14. plates |
| 3. tea | 9. ink | 15. combs |
| 4. money | 10. ice | 16. candles |
| 5. water | 11. matches | 17. books |
| 6. meat | 12. flowers | 18. pencils |

23.3 การใช้ “Some” และ “Any”

Teacher: salt — yes

Students: I have some salt.

Teacher: rice — no

Students: I haven't any rice.

Teacher: matches — no

Students: I haven't any matches.

- | | | | |
|------------|-------|-------------|-------|
| 1. ink | — no | 9. pencils | — no |
| 2. ice | — yes | 10. combs | — no |
| 3. cups | — yes | 11. glasses | — yes |
| 4. glasses | — no | 12. sisters | — yes |
| 5. money | — no | 13. books | — yes |
| 6. water | — yes | 14. tea | — no |
| 7. fish | — no | 15. ice | — yes |
| 8. salt | — yes | 16. water | — no |

23.4 ฝึกสนทนา

First Student: How do you go to school, Ari?

Second Student: I go by bus. How do you go to school?

First Student: I go on my bicycle.

Second Student: I don't have a bicycle now, but I'll have one next year.

LESSON TWENTY-FOUR

24.1 การใช้ "If"

Teacher: Tom

Students: If Tom comes, we will play.

Teacher: Boon

Students: If Boon comes, we will play.

Teacher: Sak

Students: If Sak comes, we will play.

1. Boon
2. Wanna
3. Udom
4. Porn
5. Tim
6. Smorn
7. Somchit
8. Chab
9. Sri
10. Tanad

24.2 การใช้คำบุพบท “To”, “By”, “In”

Teacher: by bus — Bangsaen

Group A: We are going to Bangsaen by bus.

Teacher: 5 hours

Group B: We can go to Bangsaen by bus in five hours.

Teacher: by train — Chiang Mai

Group A: We are going to Chiang Mai by train.

Teacher: 20 hours

Group B: We can go to Chiang Mai by train in twenty hours.

1. by car — Thon Buri — (A) — thirty minutes — (B)
2. by train — school — (B) — fifteen minutes — (A)
3. by ship — England — (A) — six weeks — (B)
4. by ship — America — (B) — seven weeks — (A)
5. by plane — England — (A) — one day — (B)
6. by plane — America — (B) — two days — (A)
7. by bus — Ayutthaya — (A) — three hours — (B)
8. by train — Songkhla — (B) — twenty — three hours (A)
9. by car — Hua Hin — (A) — four hours — (B)
10. by ship — America — (B) — five weeks — (A)

24.3 ฝึกถาม — ตอบคำถามที่นำด้วย “How”

Teacher: Chiang Mai

Group A: How will you go to Chiang Mai?

Teacher: by train

Group B: We will go by train.

Teacher: England

Group B: How will you go to England?

Teacher: by sea

Group A: We will go by sea.

1. Ubon — (A) — by bus — (B)
2. Paris — (B) — by plane — (A)
3. America — (A) — by ship — (B)
4. Nong Khai — (B) — by train — (A)
5. Yala — (A) — by train — (B)
6. Udon — (B) — by plane — (A)
7. Thon Buri — (A) — by car — (B)
8. London — (B) — by ship — (A)
9. Lop Buri — (A) — by bus — (B)
10. America — (B) — by sea — (A)

24.4 การใช้ “Every” นำหน้าคำเพื่อบอกเกี่ยวกับเวลา

Teacher: writes a letter — day

Students: He writes a letter every day.

Teacher: plays ping-pong — week

Students: He plays ping-pong every week.

Teacher: eats rice — morning

Students: He eats rice every morning.

1. plays football — afternoon
2. goes to Bangkok — week
3. goes to Hua Hin — month
4. speaks English — day
5. flies to England — year
6. rides his bicycle — day
7. comes to school by bus — morning
8. eats fish — day
9. goes to the market — morning

- | | |
|------------------------------|-------------|
| 10. gets up at seven o'clock | — morning |
| 11. writes a letter | — week |
| 12. swims in the river | — Saturday |
| 13. plays basketball | — afternoon |
| 14. grows flowers | — summer |
| 15. drinks tea | — morning |
| 16. cuts rice | — December |
| 17. works in the fields | — day |
| 18. fishes | — afternoon |
| 19. flies to America | — year |
| 20. goes to the temple | — Sunday |

LESSON TWENTY - FIVE

25.1 คำตอบรับสั้น ๆ สำหรับคำถามที่นำด้วย “Are”, “Do”, “Can” และ “Will”

Teacher: Are you a student?

Students: Yes, I am.

Teacher: Do you speak English?

Students: Yes, I do.

Teacher: Can you write your name?

Students: Yes, I can.

Teacher: Will you go to Bangkok tomorrow?

Students: Yes, I will.

1. Do you like ice-cream?
2. Can you lift this chair?
3. Will you swim in the river?
4. Are you swimming now?
5. Can you count to fifty?
6. Will you go to school on Sunday?
7. Are you in Thailand now?
8. Do you go to school every Monday?
9. Can you tell me your name?
10. Will you go by train?
11. Do you speak Thai?
12. Are you going to Hua Hin next week?
13. Do you like to grow flowers?
14. Can you see my red book?
15. Do you like to play basketball?

25.2 คำถาม (แบบ Indirect question) พร้อมทั้งคำตอบ

Teacher: day

Group A: Do you know what day this is?

Teacher: Tuesday

Group B: Yes, it's Tuesday.

Teacher: month

Group B: Do you know what month this is?

Teacher: April

Group A: Yes, it's April.

1. game — (A) — basketball — (B)
2. animal — (B) — dog — (A)
3. day — (A) — Monday — (B)
4. day — (B) — Thursday — (A)

5. month — (A) — September — (B)
6. month — (B) — July — (A)
7. river — (A) — Chao Phya — (B)
8. game — (B) — ping-pong — (A)
9. animal — (A) — horse — (B)
10. colour — (B) — green — (A)

25.3 การใช้ “Some” และ “Any”

Teacher: tea — coffee

Students: I have some tea. I don't have any coffee.

Teacher: cats — dogs

Students: I have some cats. I don't have any dogs.

Teacher: pencils — pens

Students: I have some pencils. I don't have any pens.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. letters — parcels | 9. water — soap |
| 2. stamps — envelopes | 10. paper — ink |
| 3. rice — meat | 11. ink — paper |
| 4. water — tea | 12. water — soap |
| 5. candles — matches | 13. cups — spoons |
| 6. salt — sugar | 14. mangoes — bananas |
| 7. oranges — apples | 15. sugar — salt |
| 8. plates — cups | |

25.4 ผักสดสด

First Student: Do you want some rice?

Second Student: Yes, thank you, and do you have any sugar?

First Student: No, we don't have any today, but we'll have some tomorrow.

Second Student: I'll come for it tomorrow.

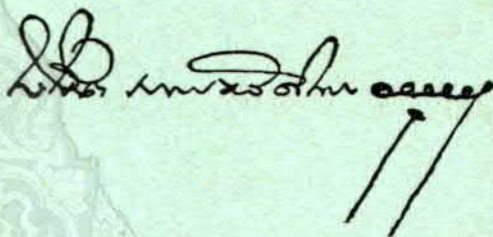


ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการพิจารณาเห็นว่า หนังสือ English Grammar Drills For Thai Students เล่ม ๒ เป็นหนังสือเหมาะที่จะใช้เป็นแบบเรียนภาษาอังกฤษสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จึงได้เสนอขอขออนุญาตใช้เป็นแบบเรียนในโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้.

ประกาศ ณ วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๐๔





ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

นายถาวร สติรกุล ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา

๒๗ มกราคม ๒๕๑๙

พิมพ์ครั้งที่ ๑๕ พ.ศ. ๒๕๑๙

เลขที่

๐๐๐๐๐๐

