



แบบเรียนหลักมูลฐาน

ประเภทการศึกษาผู้ใหญ่



เล่มหนึ่ง

กระทรวงศึกษาธิการ



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

คำนำ

เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๔๕๑ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกแถลงการณ์ เรื่องการดำเนินงานจัดการศึกษาหลักมูลฐานตามแผนทดลองร่วมขององค์การศึกษา ฯ สหประชาชาติ ข้อความในแถลงการณ์เรื่องนี้ กล่าวโดยสรุปก็คือ การจัดการศึกษาหลักมูลฐานหรืออีกนัยหนึ่ง การจัดให้การศึกษาเพื่อให้พลเมืองรุ่นหนึ่งส่อและรู้วิชาชีพ เพื่อประกอบการอาชีพโดยสมควรแก่สังคมของตน เป็นนโยบายสำคัญอันเร่งด่วนขององค์การสหประชาชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง องค์การศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม แห่งสหประชาชาติ กระทรวงศึกษาธิการเห็นพ้องด้วยในนโยบายนี้ จึงได้ตกลงดำเนินงานจัดการศึกษาหลักมูลฐาน ตามแผนทดลองร่วมขององค์การศึกษา ฯ สหประชาชาติ

ในการดำเนินงานจัดการศึกษาหลักมูลฐานตามแผนทดลองร่วมขององค์การศึกษา ฯ สหประชาชาติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้เริ่มดำเนินงานตั้งแต่มกราคม ๒๔๕๒ นั้น กระทรวงศึกษาธิการได้รับความร่วมมือจากองค์การศึกษา ฯ สหประชาชาติ และองค์การจัดให้โลกรุ่นหนึ่งส่อ โดยองค์การทั้งสองนี้ได้ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือ โดยส่งศาสตราจารย์ แฟรงค์ ซี เกลบัก ผู้เชี่ยวชาญฝ่ายการศึกษาหลักมูลฐาน มาช่วยดำเนินการในประเทศไทย และ

ในระหว่างดำเนินการนี้ ศาสตราจารย์ แฟรงค์ ซี เลอบัค พร้อมด้วย
เจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณา เรียบเรียงแบบเรียน
สำหรับการสอนแก่ประชาชนชนใหม่ ๑ เล่ม โดยใช้คำมาตรฐาน
๑๖๖ คำ ในการเรียบเรียงแบบเรียนนี้ ศาสตราจารย์ แฟรงค์
ซี เลอบัค ได้ช่วยเหลือดำเนินการโดยตลอด ได้แนะนำให้
ความเห็น เพื่อให้การเรียบเรียงแบบเรียนเป็นไปตามหลักวิชาการ
เท่าที่จะเป็นไปได้ แบบเรียนเมื่อเรียบเรียงเสร็จแล้ว ก็ได้นำ
ออกให้ทดลองแก่ผู้เรียน ๒ แห่ง คือที่โรงเรียนประชาบาลตำบล
บางเขน จังหวัดพระนครและโรงเรียนประชาบาลตำบลจ้อหอ จังหวัด
นครราชสีมา ปรากฏว่าได้ผลเป็นที่พอใจมาก บรรดาผู้เรียนซึ่งไม่รู้
หนังสือมาแต่ก่อน สามารถเรียนจบเล่มภายใน ๑๒ วัน กระทรวง
ศึกษาธิการจึงรู้สึกว่ แบบเรียนซึ่งได้เรียบเรียงขึ้นใหม่นี้ เป็น
แบบเรียนที่เหมาะสมแก่อัธยาศัยของผู้เรียน และคงจะช่วยให้ผู้เรียน
ได้บรรลุผลสำเร็จสมดังมโนระของตนโดยเร็วเป็นแน่ และหลังจาก
ที่ได้พิจารณาแก้ไขแบบเรียนเล่มนี้อีกเป็นครั้งที่สองแล้ว กระทรวง
ศึกษาธิการก็ตกลงใจจัดพิมพ์แบบเรียนเล่มนี้ขึ้น เพื่อประโยชน์แก่การ
ศึกษาผู้ใหญ่ และการศึกษาหลักสูตรฐานในประเทศไทย และให้ชื่อ
แบบเรียนนี้ว่า แบบเรียนหลักสูตรฐานประเภทการศึกษาผู้ใหญ่

กระทรวงศึกษาธิการขอขอบใจศาสตราจารย์ แฟรงค์ ซี เลอบัค
ผู้เชี่ยวชาญการศึกษาหลักสูตรฐานแห่งองค์การศึกษา ฯ สหประชาชาติ
และองค์การจัดให้โลกรู้หนังสือ ในการที่ได้ช่วยให้ความคิดความ

ก

เห็นในการเรียบเรียงแบบเรียนเล่มนี้ตลอดมา และทั้งยังได้ช่วย
อบรมครูให้เข้าใจวิธีสอน และนำแบบเรียนเล่มนี้ไปทดลองสอน
ด้วยตนเองในสถานที่ต่าง ๆ จนปรากฏผลสำเร็จดังกล่าวแล้ว

อย่างไรก็ดี โดยที่การศึกษาผู้ใหญ่ก็ดี การศึกษาหลักสูตร
ก็ดี เป็นกิจการที่ค่อนข้างใหม่สำหรับประเทศไทย ทั้งเวลาในการ
เรียบเรียงและทดลองแบบเรียนเล่มนี้ก็มีจำกัด ยังไม่สามารถจะนำ
ไปทดลองในสถานที่ต่าง ๆ ทั่วทั้งประเทศได้ ฉะนั้นการแก้ไขแบบ
เรียนเล่มนี้ก็คงจะมีอยู่ต่อไป และขอขอบคุณท่านผู้มีบุญทั้งหลาย
ไว้ล่วงหน้า ณ ที่นี้ด้วย.



กระทรวงศึกษาธิการ

๔ มีนาคม ๒๔๙๒

คำแนะนำแก่ครูผู้สอน
สำหรับวิธีสอนคนต่อคน

นั่งเคียงข้างศิษย์ของท่าน

อย่าพูดมาก

แสดงความพอใจให้มากตลอดเวลาสอน

ยกย่องชมเชยศิษย์ของท่าน

ช่วยให้เกิดความสนุกในบทเรียน

ทำให้ผู้เรียนรู้สึกว่าเขาเป็นคนฉลาด และเรียนได้เร็ว

อย่าเร่งรัดผู้เรียน และอย่าเหนียวรั้งผู้เรียน

อย่าแสดงท่าทางว่าผิดหวัง ให้แสดงว่าพอใจอยู่เสมอ

อย่าถามในสิ่งที่ผู้เรียนจะตอบไม่ได้

อย่าบอกสิ่งที่ผู้เรียนรู้อยู่แล้ว ให้เขาเป็นฝ่ายบอกสิ่งที่เขารู้
ไม่ควรเอาหนังสือบนหนังสือ เว้นไว้แต่เมื่อจำเป็นจริงๆ

ผู้ใหญ่ไม่ต้องการให้ช่วยเหลือมากนัก

บทที่ ๑ หน้า ๑

สอนไปตามบทเรียน อย่าเพิ่มเติม อย่าสอนวนเวียน

- ๑) ขทภาพ และกล่าวว่า “ในน้ำมีปลา” อ่านคำเร็วๆ ว่า
“ในน้ำมีปลา” บอกให้ผู้เรียนอ่าน “ในน้ำมีปลา”
- ๒) ขทภาพ และกล่าวว่า “ในน้ำมีข้าว” บอกให้ผู้เรียนอ่าน
ประโยคว่า “ในน้ำมีข้าว”

- ๓) ช้ภาพคนถือปลา และกล่าวว่า “มีปลา” ให้ผู้เรียนอ่าน
ประโยค “มีปลา”
- ๔) ช้ภาพผู้หญิงถือข้าว และกล่าวว่า “มีข้าว” ให้ผู้เรียนอ่าน
ประโยค “มีข้าว”
- ๕) ถ้าผู้เรียนลืมคำใด ก็ชี้ให้ดูคำนั้น ๆ ในที่หลาย ๆ แห่งในหน้า

หน้า ๒ สอนตัวพยัญชนะ

ให้สอนผู้เรียน เริ่มด้วยสั่งที่เขาทราบไปถึงสิ่งที่เขาไม่ทราบ
ให้ผู้เรียนดูภาพขอ (ภาพสูงสุด) แล้วให้ดูภาพขอซึ่งตัดแปลง
เป็นตัว ข. (ภาพกลาง) แล้วจึงให้อ่าน ข. (ภาพล่างที่สุด)
ตัวพยัญชนะอื่น ๆ ก็ทำเช่นเดียวกัน เมื่อสอนแล้วทวนให้ทุกตัว
ให้ผู้เรียนหัดเขียนพยัญชนะทุกตัวที่ได้เรียนแล้ว

หน้า ๓

ให้ดูภาพผู้ชายอ้าปากกว้าง และออกเสียง “อา” “(า)”

ให้ผู้เรียนอ้าปากกว้าง ทำเสียง “อา”

ให้ดูภาพรวมุก และ “า” กล่าวว่า ชายคนพูดว่า “อา”
แล้วหุบปาก และออกเสียง “ม” ในรวมุก จึงเป็นเสียง
“อา”

ให้ดูภาพคนหน้าเหย พูดว่า ชายคนนั้นกินอาหารบางอย่าง
ซึ่งไม่อร่อย และบอกว่า “อื” ให้ผู้เรียนทำเสียง “อื”

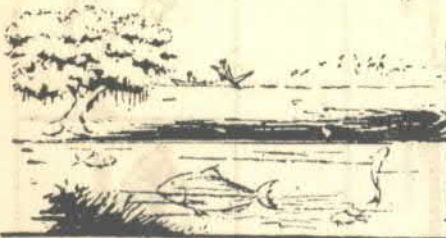
ให้ดูภาพผู้ชายกำลังไอ และบอกว่า ชายคนนั้น “ไอ”

หัวตัว “ๆ” เป็นลูกกระเดือก และให้ดูปากของเขา ซึ่งกำลัง
 ใจ ให้ผู้เรียนทำเสียง “ไอ”
 ช่วยให้ผู้เรียนอ่านคำ ต่อไปปล่อยให้เขาพยายามอ่านด้วย
 ตนเอง

หน้า ๔-๕

โดยที่คำว่า “เขา” เป็นคำใหม่ จึงชี้ให้ดูหลาย ๆ แห่ง
 แล้วปล่อยให้ผู้เรียนอ่าน ช่วยเหลือเฉพาะเวลาจำเป็น
 ให้สอนบทเรียนอื่น ๆ ด้วยวิธีเช่นเดียวกันนี้
 ตอนท้ายของหนังสือ มีบัญชีคำใหม่ทั้งหมด เมื่อสอนจบเล่ม
 แล้ว ให้ผู้เรียนอ่านคำใหม่เหล่านั้น ถ้าผู้เรียนลืมคำใด ก็ให้กลับไปดู
 คำนั้น ๆ ในบทเรียน และให้หัดเขียนคำเหล่านั้นด้วย
 ให้ทวนคำในบัญชีคำใหม่ จนกระทั่งผู้เรียนอ่านได้ทั้งหมด.

บทที่ ๑



ใน น้ำ มี ปลา ใน ภา มี ข้าว



มี ปลา
มี ข้าว
มี ข้าว
มี ปลา

ใน ภา
ใน น้ำ

ใน ภา มี น้ำ
มี ข้าว มี ปลา
มี น้ำ มี ข้าว

ใน ภา มี น้ำ มี ข้าว มี ปลา

คำใหม่

ปลา ภา น้ำ ข้าว มี ใน



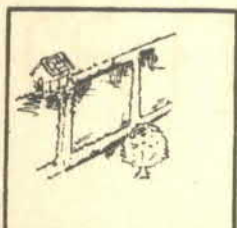
ข



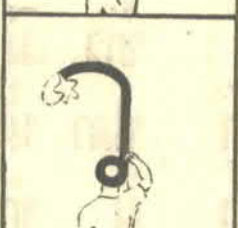
ป



ม



น



ว



ง



๑ ขา ปา มา นา ลา
 ๒ ขำ นำ ลำ
 ๓ ปี มิ
 ๔ ไ น

เขา



เขา มา



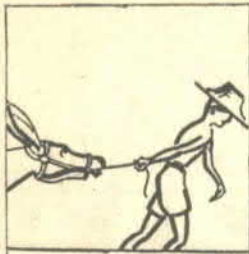
เขา มา ใน นา



เขา มี นา



เขา มี ลา



ເຂົາ ນຳ ລາ ມາ



ເຂົາ ມີ ພາ ວາ



ເຂົາ ມີ ປລາ



ເຂົາ ມີ ປລາ ໃນ ພາ ວາ



ເຂົາ ປາ ປລາ

บทที่ ๒



ทำ มา หา กิน แ่่น ดิน ของ เรา



เรา กิน ข้าว



เรา หา ปลา



เรา ทำ นา



เรา ทำ มา หา กิน

เรา มี ข้าว ใน นา

เรา หา ปลา ใน น้ำ

เรา กิน ข้าว ของ เรา

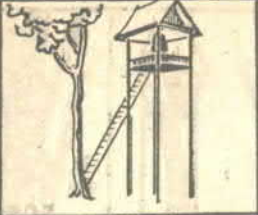
แ่่น ดิน ของ เรา มี ข้าว มี ปลา

เรา มา ทำ นา ใน แ่่น ดิน ของ เรา

เรา ทำ มา หา กิน ใน แ่่น ดิน ของ เรา

คำใหม่

หา ทำ กิน แ่่น ดิน ของ เรา

		
		
ท	ห	ก

		
		
ผ	ง	ร



อ ทอ หอ กอ งอ



มะลิ รั มี รัรอ



แ แห แก แล



เรา ทอ



แก ทอ



เขา ทอ



เรา มี ข้าว



เรา มี กอ ข้าว



เรา มี ปลา ใน แห



เขา ทำ



เรา ทำ

บทที่ ๓

มี เงิน หับ ว่า น้อง

น้อง มี เงิน

น้อง หับ เงิน

เรา ว่า น้อง มี เงิน

มี เงิน หับ ว่า น้อง

มี ทอง หับ ว่า พี่

พี่ มี ทอง

พี่ หับ ทอง

เรา ว่า พี่ มี ทอง

เขามี เงิน เขา ก็ เป็น น้อง

เขามี ทอง เขา ก็ เป็น พี่

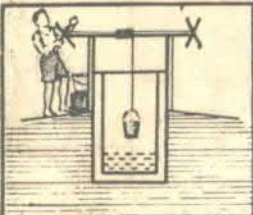
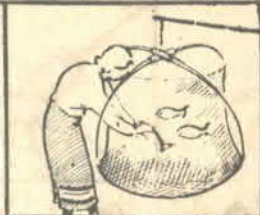
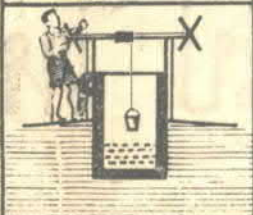
เงิน ก็ ทำ เขา เป็น น้อง

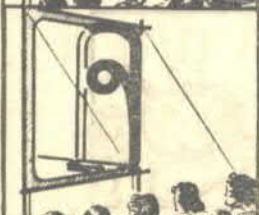
ทอง ก็ ทำ เขา เป็น พี่

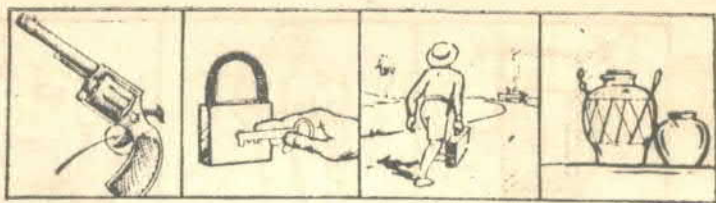
คำใหม่

ก็ เป็น เงิน หับ ว่า พี่ ทอง น้อง



		
		
บ	พ	ย

	
	
จ	ค



ไก โก ไช ไป ไห



ปะ นับ จับ รับ



เรือ เรือ มะเขือ เกลือ



พี่ ของ เรา ทำ บ่อ ไร่



พี่ ของ เรา หา ทอง ใน บ่อ



พี่ ของ เรา นับ เงิน



พี่ ของ เรา ไป เรือ



พี่ ของ เรา มี ย่อ



พี่ ของ เรา จับ ปลา



พี่ ของ เรา มี เกลือ ใน ไหล



พี่ ของ เรา กิน มะเขือ

บทที่ ๔

อย่าไว้ใจ ทาง
พี่ อย่าไว้ใจ ทาง
น้อง อย่าไว้ใจ ทาง



อย่าไว้ใจ ทาง อย่า วางใจ คน

อย่า วางใจ คน พาล

คนพาลไม่ วางใจ เรา

เรา ก็ไม่ วางใจ คนพาล



อย่า วางใจ คน จะ จนใจ เอง

อย่าไว้ใจ ทาง อย่า วางใจ คน จะ จนใจ เอง

ไว้ใจ คน พาล จะ จนใจ เอง

คน พาล จะ ทำ คน จน จนใจ

เรา จนใจ ของ เรา เอง



เราเองไม่ไว้ใจทาง เราเองไม่ วางใจ คนพาล

คำใหม่

จะใจไม่ไว้ อย่า ทาง วาง คน จน เอง พาล

		
		
ด	ต	ส

	
	
ช	ผ



เีย เลีย เลีย เมีย



๗

๘

๙

๑๐

๑๑



๑๒ เกะกะ ๑๓ ๑๔ เด็ก



เรา ทำ มา หา กิน



เขา เป็น เมีย ของ พี่



เรา นับ เขา เป็น พี่



เขา ทำ อะอะ กะ เมีย



อย่า ัว้ ใจ คน เกะกะ



เขา เสียดใจ เรา ก็ เสียดใจ



เขา ดู งู ใน น้ำ



งู ู คอ เกะกะ

บทที่ ๕

เลียง เป็ด เลียง ไก่ ไว่ กิน ไช่

เรา เลียง ไก่

เรา เลียง ไก่ ไว่ กิน ไช่

เรา เลียง เป็ด

เรา เลียง เป็ด ไว่ กิน ไช่



เลียง วัว เลียง ควาย ไว่ ใช้ งาน

เรา เลียง วัว เลียง ควาย

เรา เลียง วัว ไว่ ใช้ งาน

เรา เลียง ควาย ไว่ ใช้ งาน



เลียง เป็ด เลียง ไก่ ไว่ กิน ไช่

เลียง วัว เลียง ควาย ไว่ ใช้ งาน

เรา เลียง เป็ด ไว่ กิน ไช่ เรา ก็ เลียง ไก่ ไว่ กิน ไช่

เรา เลียง วัว ไว่ ใช้ งาน เรา ก็ เลียง ควาย ไว่ ใช้ งาน

คำใหม่

เลียง เป็ด ไก่ ไช่ วัว ควาย ใช้ งาน

		
		
ฉ	ช	ค

		
		
ด	ภ	ฟ



โ

โค

โต

โถ



เ

เก

เท

เห



อ

มือ

ถือ

คือ



-าย

้าย

พาย

นาย

สาย



มี โค ใน นา



เรา มี โค ใช้ ใน นา



เขา หา โค มา ใช้ ใน นา



ใน โถ มี น้ำ



อย่า เเท น้ำ ใน โถ



เรา มี มือ ไว้ ถือ ของ



คน ถือ พาย คือ นาย สาย



เขา เป็น พี่ ชาย ของ เรา

บทที่ ๖

ฉัน ซื้อ ชง

ฉัน ซื้อ ชง ให้ แก่ ภรรยา



ฉัน ซื้อ โถ

ฉัน ซื้อ โถ ให้ แก่ ภรรยา



ฉัน ซื้อ พุง

ฉัน ซื้อ พุง ให้ แก่ ภรรยา



ภรรยา ของ ฉัน มี ชง และ โถ

ภรรยา ของ ฉัน มี โถ และ พุง



ภรรยา ของ ฉัน ดู ชง และ โถ

ภรรยา ของ ฉัน ดู โถ และ พุง



ฉัน ให้ ชง โถ และ พุง แก่ ภรรยา

คำใหม่

ฉัน ซื้อ ชง และ พุง ให้ แก่ ภรรยา

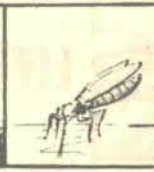
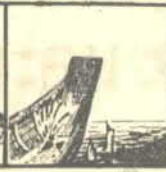


๘

บึง

นึก

ลึก



๑

ตุระ

ทะลุ

ยุง

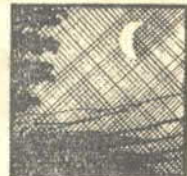
กรุง



แ-ะ แคะ

แพะ

แหะ



-ัว ตัว

บัว

มัว



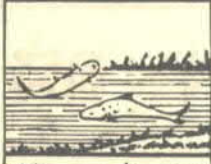
ฉันมีธุระฉันจึงไป



ฉันมีแกะและแพะ



แกะและแพะไปบึง



ในบึงมีปลา



ในบึงมีน้ำลึก



ในน้ำลึกมีปลา



ในบึงมีบัว



ในน้ำมีตัวยุง

บทที่ ๗



มี ทรัพย์ อยู่ใน ดิน
ใน ดิน มี ทรัพย์ อยู่
ทรัพย์ มี อยู่ใน ดิน



มี ทรัพย์ อยู่ใน ดิน มี สิ้น อยู่ใน น้ำ
ใน น้ำ มี ทรัพย์ สิ้น อยู่
ทรัพย์ สิ้น มี อยู่ใน น้ำ
มี ทรัพย์ อยู่ใน ดิน มี สิ้น อยู่ใน น้ำ
ใคร ทำ ใคร ได้



ใคร ไม่ ทำ ก็ ไม่ได้ ใคร ไม่ หา ก็ ไม่ได้
ใคร หา ทรัพย์ สิ้น เขา ก็ ได้ ทรัพย์ สิ้น

คำใหม่

ทรัพย์ อยู่ สิ้น ใคร ได้



เตะ



เย็น



เข็ม



ตึก



แพะ



แข็ง



แห่



แก้ม



โต๊ะ



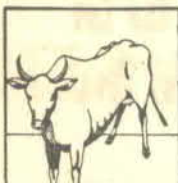
คน



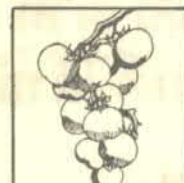
ดม



นก



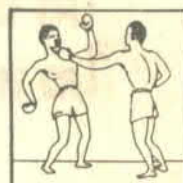
วัว



พวง



รวม



มวย



เด็ก กิน ของ เย็น



น้ำ เย็น เป็น น้ำ แข็ง



ภรรยา ของ เขา มี เข็ม



นก กิน ปลา



คน ดม ใบ ช้ำ



ฉัน มี มะเขือ พวง



เด็ก ไป ดู มวย

บทที่ ๘



ครู



ครัว



ตะกร้อ



ตะกร้า



กล่าว



กลิ่น



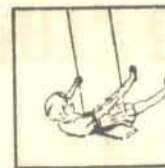
กลับ



กลาง



แกว่ง



ไกว



ควาย



ควัน



ภรรยา ถือ ตะกร้า
 ภรรยา ไป ใน ครัว
 ใน ครัว มี ควัน
 เต็ก กลั้ว ควัน
 เต็ก กลั้ว ควาย
 มี เรือใน กลาง น้ำ
 ตะกร้อ แก่ง ไทไป มา

หนึ่ง	★		1	๑
สอง	★★		2	๒
สาม	★★★		3	๓
สี่	★★★★		4	๔
ห้า	★★★★★		5	๕
หก	★★★★★	★	6	๖
เจ็ด	★★★★★	★★	7	๗
แปด	★★★★★	★★★★	8	๘
เก้า	★★★★★	★★★★★	9	๙
สิบ	★★★★★	★★★★★	10	๑๐
สิบ เอ็ด	★★★★★	★★★★★ ★	11	๑๑
ยี่ สิบ			20	๒๐
ยี่ สิบ เอ็ด			21	๒๑
สาม สิบ			30	๓๐

สี่ สิบ	40	๔๐
เก้า สิบ	90	๙๐
หนึ่ง ร้อย	100	๑๐๐
หนึ่ง ร้อย เอ็ด	101	๑๐๑
หนึ่ง ร้อย สิบ เอ็ด	111	๑๑๑
หนึ่ง ร้อย ยี่ สิบ	120	๑๒๐
สอง ร้อย	200	๒๐๐
เก้า ร้อย	900	๙๐๐
หนึ่ง พัน	1,000	๑,๐๐๐
หนึ่ง พัน เอ็ด	1,001	๑,๐๐๑
หนึ่ง พัน เก้า ร้อย เอ็ด	1,901	๑,๙๐๑
หนึ่ง หมื่น	10,000	๑๐,๐๐๐
หนึ่ง แสน	100,000	๑๐๐,๐๐๐
หนึ่ง ล้าน	1,000,000	๑,๐๐๐,๐๐๐

สารบัญคำ

ก	หน้า	ข	หน้า	ง	หน้า
ก -		ข -		ง -	
กิน	๖	ขาว	๑	งอ	๘
กอ	๘	ขา	๓	เงิน	๑๐
แก	๘	ขำ	๓	งู	๑๖
กี	๑๐	เขา	๔	งาน	๑๘
ไก	๑๒	ของ	๖		
เกลือ	๑๒	ไข	๑๒	จ -	
เกะกะ	๑๖	ไข่	๑๘	จับ	๑๒
ไก่	๑๘	เข็ม	๒๖	ใจ	๑๔
เก	๒๐	แข่ง	๒๖	จะ	๑๔
แก้	๒๒			จน	๑๔
กรุง	๒๓	ก -		จึง	๒๔
เกาะ	๒๓	กน	๑๔	เจ็ด	๓๐
แก้ม	๒๖	กอ	๑๗		
กลัว	๒๘	ควาย	๑๘	ฉ -	
กลิ่น	๒๘	โค	๒๐	ฉน	๒๒
กลับ	๒๘	ก่อ	๒๐		
กลาง	๒๘	ใคร	๒๔	ช -	
แกว่ง	๒๘	ครู	๒๘	ชู	๑๖
ไกว	๒๘	ครัว	๒๘	ชู	๑๘
แก้	๓๐	กว้น	๒๘	ช่าย	๒๐
				ชา	๒๓

	หน้า		หน้า		หน้า
ช		ท		น	
ชอ	๒๒	ท่า	๖	นิก	๒๓
		ทอ	๘	แนะ	๒๓
ค		ทอง	๑๐	แน้น	๒๖
คิน	๖	ทาง	๑๔	นิก	๒๖
คิ	๑๖	เท	๒๐		
เคก	๑๖	ทะลุ	๒๓	บ	
ไค	๒๕	ทรัพย์	๒๕	บอ	๑๓
คม	๒๖			บึง	๒๓
				บัว	๒๓
ค		ธ		ใบ	๒๓
โค	๒๐	ธง	๒๒		
คัว	๒๓	ธระ	๒๓	ป	
เคะ	๒๖			ปลา	๑
ไค้ะ	๒๖	น		ปา	๓
ทะกร้อ	๒๘	ใน	๑	ปี่	๓
ทะกร้า	๒๘	น้ำ	๑	เป็น	๑๐
		นา	๑	ไป	๑๒
		น้ำ	๓	ปะ	๑๒
ก		นัย	๑๐	เป็ด	๑๘
โก	๒๐	น้อง	๑๐	แปด	๓๐
กือ	๒๐	นาย	๒๐		

	หน้า		หน้า		หน้า
ผ		ม		ร	
แผ่น	๖	ม่	๑	เร	๖
		มา	๓	รี	๘
พ		มะลิ	๘	รึ	๘
พ	๑๐	มะเขือ	๑๒	รือ	๘
พาล	๑๔	ม่	๑๔	รับ	๑๒
พาย	๒๑	เม็ย	๑๖	เรือ	๑๒
แพะ	๒๓	ม่	๒๐	รุ	๑๖
พวง	๒๖	ม่	๒๓	รวม	๒๖
พัน	๓๑	มวช	๒๖	ร้อย	๓๑
ฟ		ย		ล	
ฟูก	๒๒	ยอ	๑๓	ลา	๓
		ยง	๒๓	ล้า	๓
ก		เย็น	๒๖	เล	๘
กรรยา	๒๒	ย	๓๐	เล็ย	๑๖
				เล็ยง	๑๘
				เละ	๒๒
				ล็ก	๒๓
				ลัน	๓๑

หน้า

หน้า

ว

ท

วา

๕

ไท

๑๒

ว่า

๑๐

เท

๒๐

ไว้

๑๔

ให้

๒๒

วาง

๑๔

หนึ่ง

๓๐

ว้

๑๘

ห้า

๓๐

หก

๓๐

หมื่น

๓๑

ส

เสย

๑๖

สาย

๒๐

อ

สัน

๒๕

อย่า

๑๔

สอง

๓๐

เอง

๑๔

สาม

๓๐

เอะอะ

๑๖

สี่

๓๐

อยู่

๒๕

สิบ

๓๐

เอ็ด

๓๐

แสน

๓๑

ท

ทา

๖

หอ

๘

แท

๘

พิมพ์ที่โรงพิมพ์ไตรสาร
ภายใต้การควบคุมของ: ผู้พิมพ์และคณาจารย์

พ. ศ. ๒๔๕๒

