

THE YELLOW PIG

Level 2

Reader 1





หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ระดับประถมศึกษา
The Yellow Pig

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539
ในหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง The Yellow Pig สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2539

(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในการสื่อสารและรับสาร เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดีเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือในการทำงานอาชีพของตน และให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสื่อความได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้

ในส่วนของระดับประถมศึกษา นั้น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 เป็นการเตรียมความพร้อม (Preparatory English) โดยเน้นทักษะฟัง-พูด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 เป็นการเรียนระดับอ่านออกเขียนได้ (Literacy English) และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เป็นการเรียนภาษาอังกฤษหลัก ระดับต้น (Fundamental English)

เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายดังกล่าว นอกจากสื่อการเรียนการสอนหลักตามหลักสูตรที่กรมวิชาการจัดทำ คือ On the Springboard และ English is Fun แล้ว กรมวิชาการได้จัดทำ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกอ่านมากขึ้น โดยอ่านด้วยตัวเอง ตาราง
คำท้ายเล่มจะช่วยให้ อ่านออกเสียงได้ถูกต้องแม่นยำ และเข้าใจวิธี
สะกดตัวดีขึ้น หนังสือชุดนี้ยังอาจใช้ ในกิจกรรมทางภาษาอื่นๆ
เช่น เขียนตามคำบอก เล่าให้เพื่อนฟัง และแสดงละครได้อีกด้วย

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียน
การสอนชุดนี้ ได้แก่ นางปราณี ธนะชานันท์ นางเสาวณี อินทรภักดี
นางสุสติ หงสกุล นางวิไล ปัทมพรหม และผู้วาดภาพประกอบ
คือ นายอนุชา สายสุข ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ให้
สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือชุดนี้
จะอำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียน
ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี



สม ๐๓

(นายสมาน ขาติยานนท์)

รองอธิบดี รักษาการแทน

อธิบดีกรมวิชาการ

24 กันยายน 2539

The Yellow Pig



Rob is a pig.
It is yellow.



A goat sees Rob and says,
“Look! Look! A yellow pig!”





A rabbit sees Rob and says,
“Look! A yellow pig!”



A dog sees Rob and barks.

“A yellow pig!”, says the dog.

Rob is sad.



Rob runs and runs.



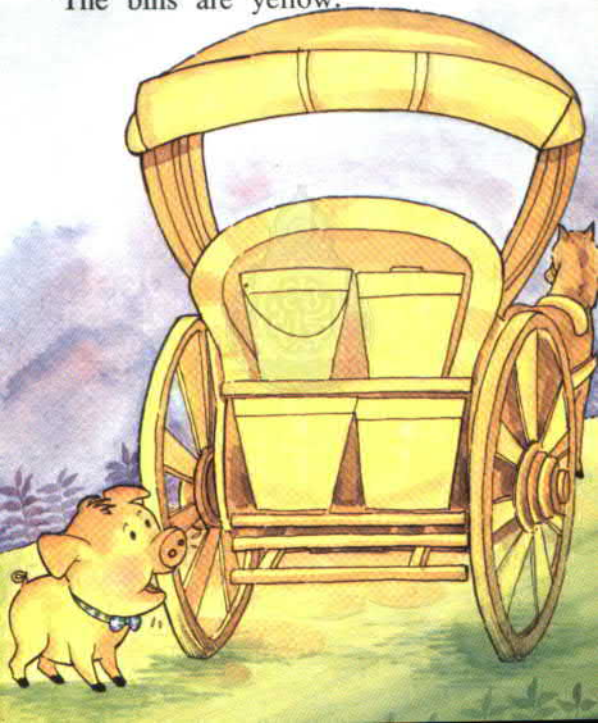
Rob sees a cart.

The cart is yellow.



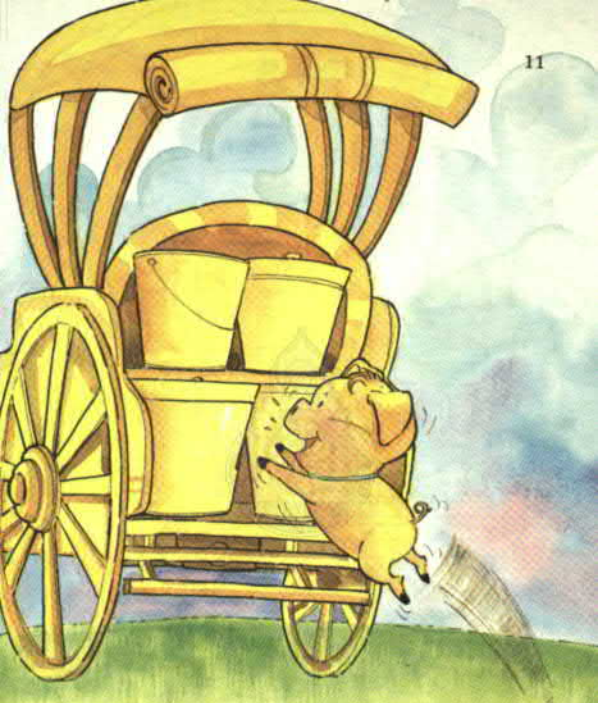
Rob sees bins in the cart.

The bins are yellow.

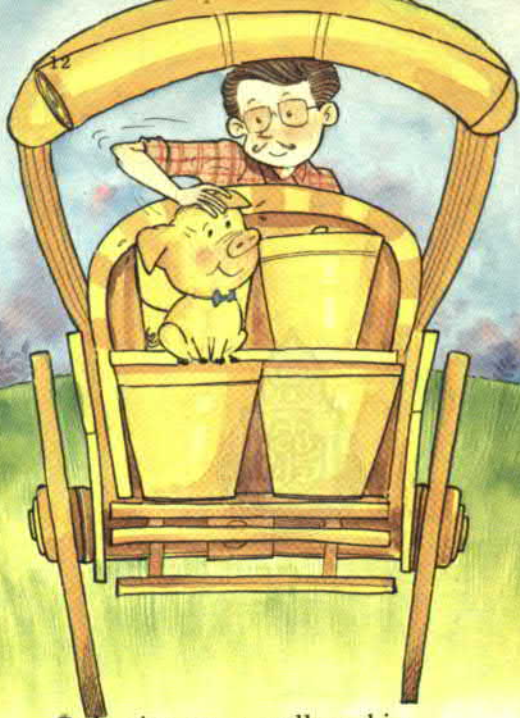




“Yellow bins in a yellow cart!”,
says Rob.



Rob hops up the cart.



Rob sits on a yellow bin.

The man in the cart sees Rob
and pats him.

Rob goes with the man in the yellow cart.



The man has a son.

His son is Dan.

Dan has a yellow hen and
a yellow duck.



The man gives Rob to Dan.





Now Dan has a yellow hen,
a yellow duck, and a yellow pig.



Dan is glad, and Rob is glad.

Exercise

I. Complete the sentences.

1. Rob is a ____.



2. The cart and the ____ are yellow.



3. The man in the ____ pats Rob.



II. What are the animals?

1. d g o

2. t o a g

3. c k u d

4. n h e

5. g i p



Words in this book

คำในแต่ละแถวออกเสียงสระเหมือนในคำตัวอย่าง

<u>that</u>	<u>ten</u>	<u>six</u>	<u>lock</u>	<u>rubber</u>	<u>three</u>
and	y <u>e</u> llow	is	Rob	run (s)	see (s)
r <u>a</u> bbit	hen	pig	dog	up	
sad		it	hop (s)	son*	
man		bin (s)		duck	
pat (s)		in			
Dan		sit (s)			
has		with			
glad		his			
		give (s)			
<u>book</u>	<u>are</u>	<u>no</u>	<u>how</u>	<u>name</u>	
look	bark (s)	goat	now	Say (s)	
to	cart	go (es)			
	are				

Other words : a, the

Answers :

- I. 1. pig
2. bins
3. cart

- II. 1. dog
2. goat
3. duck
4. hen
5. pig
5. pig



คณะผู้จัดทำ

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1. นางปราณี ธนะชานันท์ | ประธาน |
| 2. นางสาวนิตยา อินทรภักดี | กรรมการ |
| 3. นางสุสดี หงสกุล | กรรมการ |
| 4. นางวิไล ปัทมพรหม | กรรมการ |
| 5. นางสาวปริญญา ฤทธิ์เจริญ | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้วาดภาพประกอบ และออกแบบรูปเล่ม

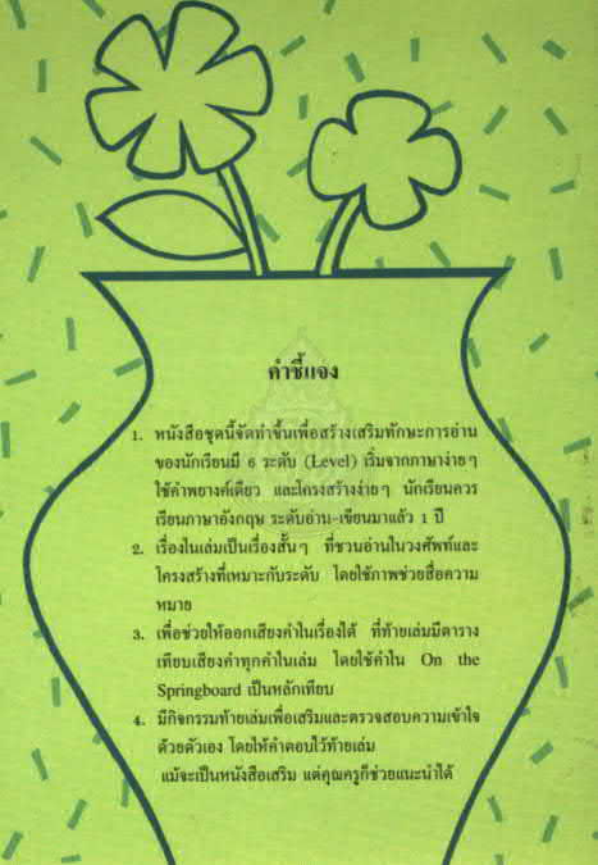
นายอนุชา สายสุข

ที่ปรึกษาบรรณาธิการ

นางจารุติ ผลไธการ

บรรณาธิการ

นางสาวปริญญา ฤทธิ์เจริญ



คำชี้แจง

1. หนังสือชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านของนักเรียนมี 6 ระดับ (Level) เริ่มจากภาพง่ายๆ ใช้คำพยางค์เดียว และโครงสร้างง่าย ๆ นักเรียนควรเรียนภาษาอังกฤษ ระดับอ่าน-เขียนมาแล้ว 1 ปี
2. เรื่องในเล่มเป็นเรื่องสั้นๆ ที่ชวนอ่านในวงศัพท์และโครงสร้างที่เหมาะสมกับระดับ โดยใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย
3. เพื่อช่วยให้ออกเสียงคำในเรื่องได้ ที่ท้ายเล่มมีตารางเทียบเสียงคำทุกคำในเล่ม โดยใช้คำใน On the Springboard เป็นหลักเทียบ
4. มีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อเสริมและตรวจสอบความเข้าใจด้วยตัวเอง โดยให้คำคอนไว์ท้ายเล่ม
แม้จะเป็นหนังสือเสริม แต่คุณครูก็ช่วยแนะนำได้

Level 2

Reader 2

A YELLOW BEE





หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ระดับประถมศึกษา

A Yellow Bee

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)





ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

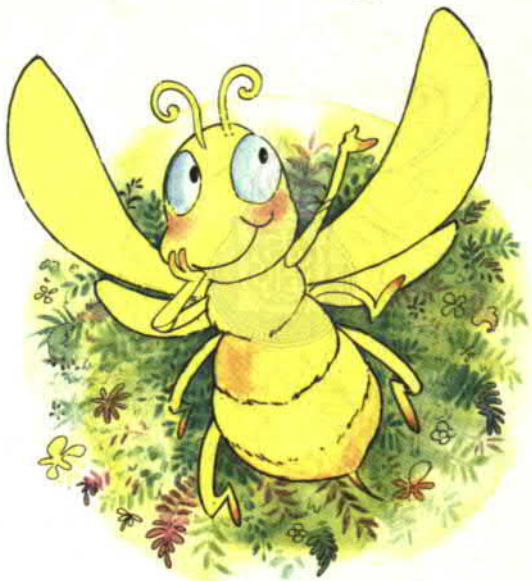
ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
เรื่อง A Yellow Bee สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช
2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้
หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2539

(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

A Yellow Bee





A bee

Come and see
a yellow bee
with its six feet
up on a seat.



seat = ที่นั่ง



A bee has no coat.



It has no car.





It has no boat,



but it can go far.



It has no tool,
but it's no fool.

tool = เครื่องมือ

fool = คนโง่

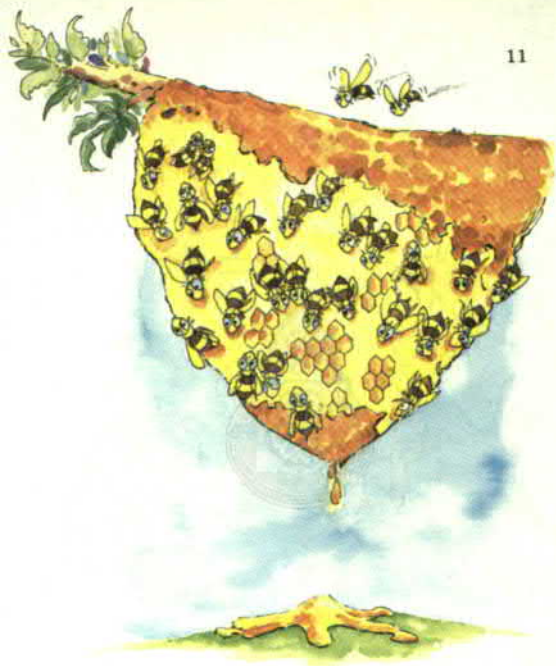
It comes and goes
and taps the rose.







It sucks and hums



and makes us honey.



Is it sad and glum?

glum = อารมณ์ขุ่น



Or is it happy?

Exercise

I. Check the best answer.

1. A bee has six (seats, feet, boats).
2. A bee is (red, pink, yellow.).
3. A bee (makes, hits, taps) honey.
4. We can see a bee on a (tool, rose, fool).

II. Complete the words.

1. The bee can h__.
2. The bee makes h_____.
3. The bee has no c_____.
4. The bee is on a s_____.
5. The bee can go f_____.

III. Find the word to match the picture.



1. The bee is ____.
2. The bee is ____.

Words in this book

คำในแต่ละแถวออกเสียงสระเหมือนในคำตัวอย่าง

that	ten	six	lock	rubber
and	y <u>e</u> llow	with	on	up
has		its	or	but
can		six		suck (s)
tap (s)		it		hum (s)
sad		it's		us
h <u>a</u> ppy				glum
				co <u>m</u> e*
				h <u>o</u> ney*
three	two	no	are	name
see	tool	no	car	ma <u>k</u> e (s)
bee	fool	coat	far	
feet		boat		
seat		go (es)		
		rose		

Other word : a

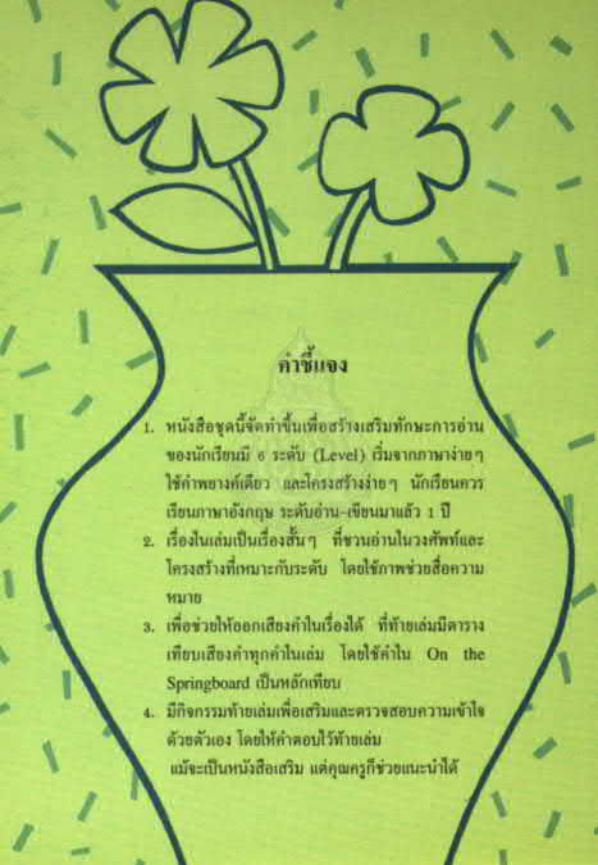
Answers :

- I.**
1. feet
 2. yellow
 3. makes
 4. rose

- II.**
1. hum
 2. honey
 3. coat
 4. seat
 5. far

- III.**
1. happy
 2. sad





คำชี้แจง

1. หนังสือชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านของนักเรียนมี 6 ระดับ (Level) เริ่มจากภาพง่ายๆ ใช้คำพยางค์เดียว และโครงสร้างง่ายๆ นักเรียนควรเรียนภาษาอังกฤษ ระดับอ่าน-เขียนมาแล้ว 1 ปี
2. เรื่องในเล่มเป็นเรื่องสั้นๆ ที่ خوانอ่านในวงศัพท์และโครงสร้างที่เหมาะสมกับระดับ โดยใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย
3. เพื่อช่วยให้ผู้ออกเสียงคำในเรื่องได้ ที่ท้ายเล่มมีตารางเทียบเสียงคำทุกคำในเล่ม โดยใช้คำใน On the Springboard เป็นหลักเทียบ
4. มีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อเสริมและตรวจสอบความเข้าใจด้วยตัวเอง โดยให้คำลอบไว้ท้ายเล่ม
แม้จะเป็นหนังสือเสริม แต่คุณครูก็ช่วยแนะนำได้

PAM AND THE KITE

Level 2

Reader 3



PENGUIN PUBLISHING



หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ระดับประถมศึกษา

Pam and the Kite

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539
ในหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง Pam and the Kite สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2539

(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

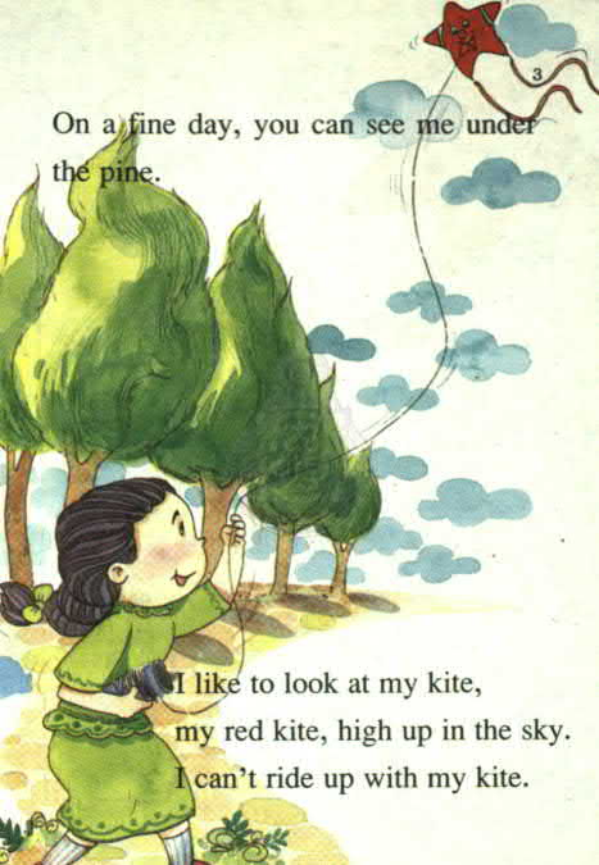
รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

✿ Pam and the Kite ✿



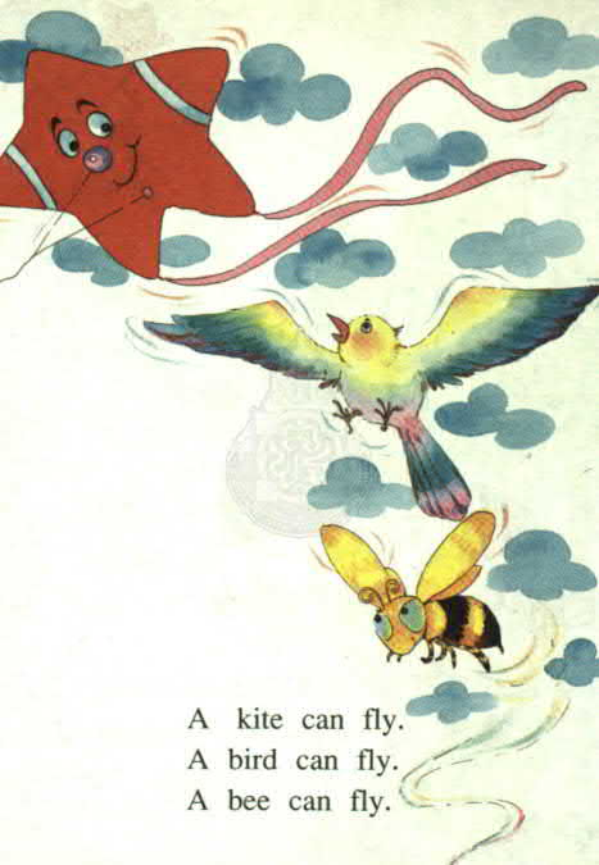
I am Pam.
I have a kite.



A colorful illustration of a young girl with dark hair in a ponytail, wearing a green dress, standing in a park-like setting with green trees and a yellow path. She is holding a string that goes up to a red star-shaped kite flying high in a blue sky with white clouds. The kite has a small number '3' on its tail.

On a fine day, you can see me under
the pine.

I like to look at my kite,
my red kite, high up in the sky.
I can't ride up with my kite.



A kite can fly.

A bird can fly.

A bee can fly.



But I need a plane.

The wind is nice and cool.





My kite likes it.
I like it too.



But look!
The pine gets hold of my kite.
It will not let my kite go.



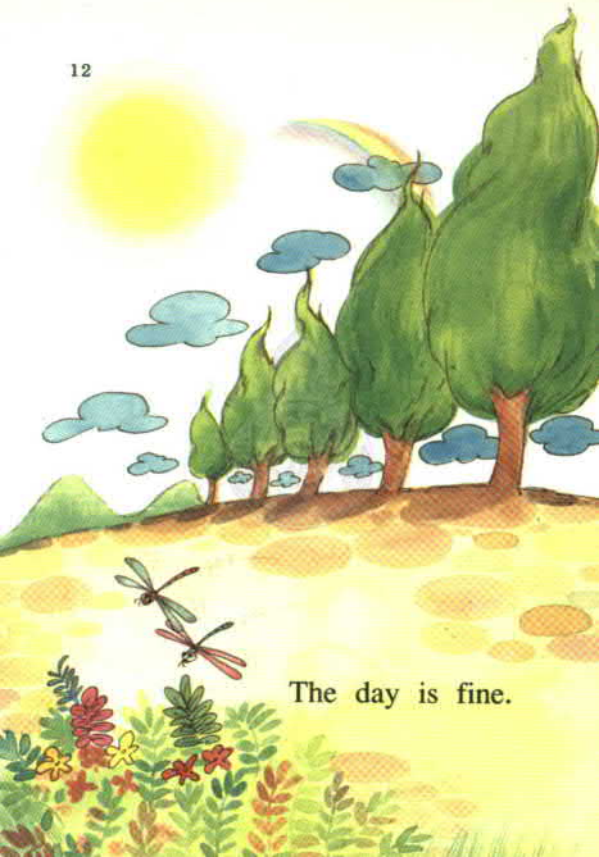
It rips my kite.



Oh! Oh!

My poor red kite!





The day is fine.



But under the pine,
Pam sits and cries.

Exercise

Check the best answer.

1. The kite is in the sky, and Pam _____.
 - a. can fly with the kite.
 - b. likes to look at the kite.
2. Pam _____ the nice and cool wind.
 - a. likes
 - b. doesn't like
3. The pine gets hold of the kite, and the kite _____.
 - a. can fly
 - b. can't fly
4. The _____ rips the kite.
 - a. wind
 - b. pine



Words in this book

คำในแต่ละแถวออกเสียงสระเหมือนในคำตัวอย่าง

<u>that</u>	<u>ten</u>	<u>six</u>	<u>lock</u>	<u>rubber</u>	<u>three</u>
am Pam have can at and	red get (s) let	in with wind is it will rip (s) sit (s)	on of not	up but <u>u</u> nder	see me bee need
<u>book</u>	<u>two</u>	<u>no</u>	<u>name</u>	<u>bird</u>	<u>nine</u>
look	you cool too	hold go oh	day plane	bird	I kite fine pine like ride nice cries high my sky fly

Other words : a, the, can't, poor

Answers :

1. b
2. a
3. b
4. b





คำชี้แจง

1. หนังสือชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านของนักเรียนมี ๖ ระดับ (Level) เริ่มจากภาพง่ายๆ ใช้คำพยางค์เดียว และโครงสร้างง่ายๆ นักเรียนควรเรียนภาษาอังกฤษ ระดับต้น-เขียนมาแล้ว 1 ปี
2. เรื่องในเล่มเป็นเรื่องสั้นๆ ที่ชวนอ่านในวงศัพท์และโครงสร้างที่เหมาะสมกับระดับ โดยใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย
3. เพื่อช่วยให้ออกเสียงคำในเรื่องได้ ที่ท้ายเล่มมีตารางเทียบเสียงคำทุกคำในเล่ม โดยใช้คำใน On the Springboard เป็นหลักเทียบ
4. มีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อเสริมและตรวจสอบความเข้าใจด้วยตัวเอง โดยให้คำตอบไว้ท้ายเล่ม
แม้จะเป็นหนังสือเสริม แต่คุณครูก็ช่วยแนะนำได้

TOD

AND THE

DOG

Level 2

Reader 4





หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ระดับประถมศึกษา
Tod and the Dog

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539
ในหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง Tod and the Dog สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2539

(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

Tod and the Dog



Tod has no job.

Tod has a dog.



He goes to see Bob.

His dogs goes with him.



Bob is not at home.
He is at the bank.



Tod goes to the bank with his dog.
He sees Bob with a big bag.



A bad man gets out of a car.
He has a gun.



He robs Bob.



He gets the bag from Bob and runs.



Tod and his dog run after the bad man.





The dog bites the bad man,
and Tod kicks him.
The bad man cannot run.

A cop comes.

11

The cop gets the bad man.





He looks in the bag.
He sees a big wig!

Bob smiles.

The money is in his pocket.



(money กำไรว่า mún-nee)

Exercise

I. Complete the sentences.

1. Tod has a dog, but he has no j _ _.
2. Tod sees B _ _ at the bank.
3. A b _ _ man robs Bob.
4. Tod k _ _ _ _ the bad man.
5. A w _ _ is in the bag.

II. Complete A with B.

A

1. Bob is not _ _ _ _.
2. Tod sees Bob _ _ _ _.
3. A bad man _ _ _ _ a car.
4. Tod and his dog _ _ _ _ the bad man.

B

- a. gets out of
- b. at home
- c. at the bank
- d. run after

1



2



3



4



Words in this book

คำในแต่ละแถวออกเสียงสระเหมือนในคำตัวอย่าง

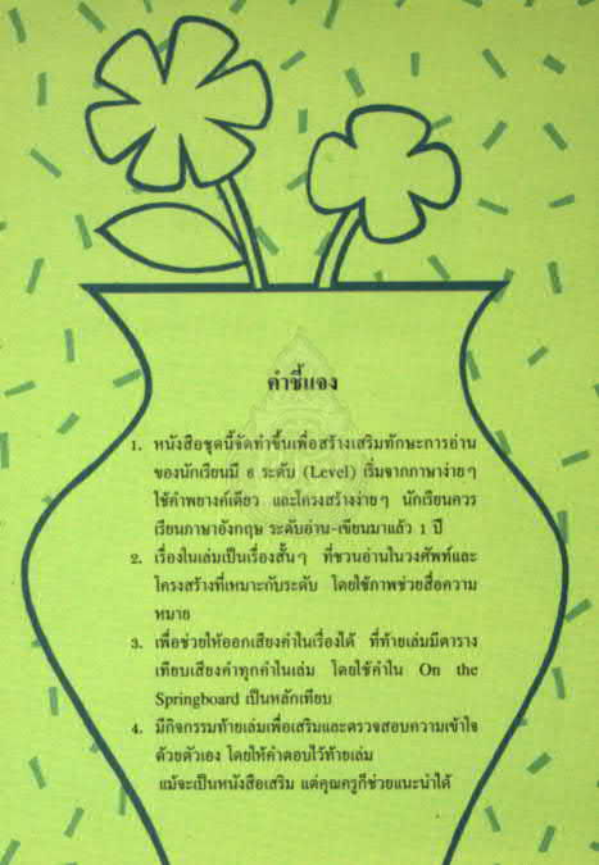
that	ten	six	lock	rubber	three
and	get (s)	his	Tod	gun	he
has		with	dog	run (s)	see (s)
at		him	job	móney*	
bank		is	Bob		
bag		big	not		
bad		kick (s)	of		
man		in	rob (s)		
can		wig	from		
			cop		
			pócket		
book	no	are	nine	how	
look (s)	no	car	bite (s)	out	
to	go (es)	áfter	smile (s)		
	home				

Other words : a, the

Answers :

- I. 1. job
2. Bob
3. bad
4. kicks
5. wig
- II. 1. b
2. c
3. a
4. d





คำชี้แจง

1. หนังสือชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านของนักเรียนมี ๘ ระดับ (Level) เริ่มจากภาพง่ายๆ ใช้คำพยางค์เดียว และโครงสร้างง่ายๆ นักเรียนควรเรียนภาษาอังกฤษ ระดับอ่าน-เขียนมาแล้ว 1 ปี
2. เรื่องในเล่มเป็นเรื่องสั้นๆ ที่ชวนอ่านในวงศัพท์และโครงสร้างที่เหมาะสมกับระดับ โดยใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย
3. เพื่อช่วยให้ออกเสียงคำในเรื่องได้ ที่ท้ายเล่มมีตารางเทียบเสียงคำทุกคำในเล่ม โดยใช้คำใน On the Springboard เป็นหลักเทียบ
4. มีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อเสริมและตรวจสอบความเข้าใจด้วยตัวเอง โดยให้คำตอบไว้ท้ายเล่ม
แม้จะเป็นหนังสือเสริม แต่คุณครูก็ช่วยแนะนำได้

THE SEA

Level 2

Reader 5





หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ระดับประถมศึกษา
The Sea

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539
ในหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

ISBN 974-00-7669-6

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่หนึ่ง 20,000 เล่ม พ.ศ. 2540



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
เรื่อง The Sea สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อใช้
ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539
ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้
หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2539

(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

The Sea



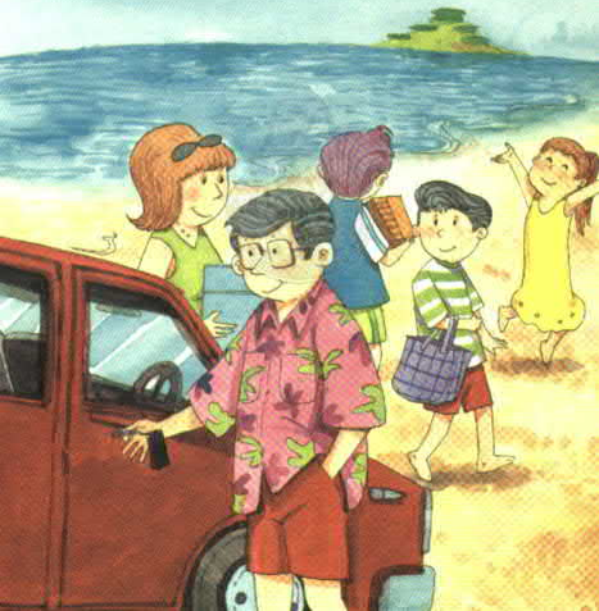
It is Sunday.

Father takes Mother, my sister,
my brother and me in his car.

We go to the sea.



We get out of the car at the sea.
The day is fine.
The sky and the sea are blue.
Father locks the car.



We play on the sand.



We make holes in the sand.



We run into the sea.

We swim in the sea.



The sea is nice and cool.
We are happy.



“Come and eat,” Mother says.



We come up and eat.

We have rice, eggs, and cakes.



We go back into the sea.



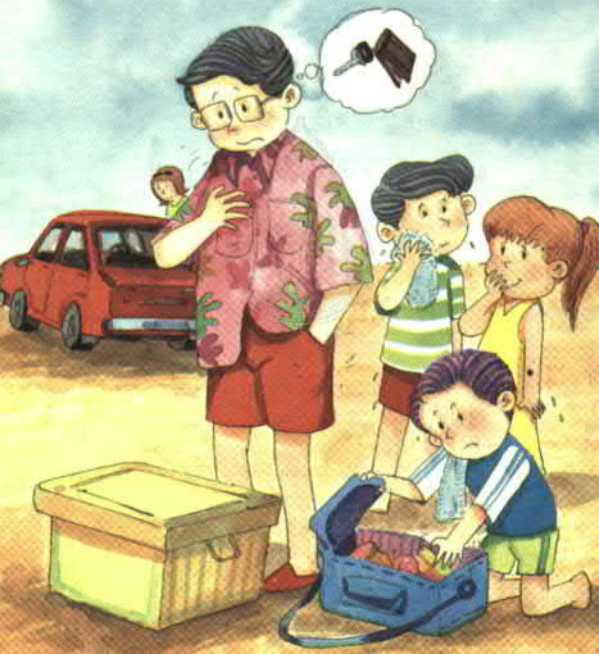


It's four o'clock.

"Let's go home," says Father.

Father looks for his car key.

He looks here and there,
but he can't find the key.



We can't get into the car.

Father looks sad.

But my sister, my brother and I
are glad.



Exercise

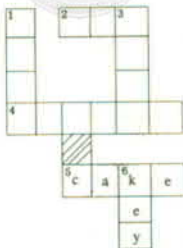
I. Complete the sentences.

cake can't cool hot sea sand Father

1. We go to the _____ on Sunday.
2. At the sea, _____ locks the car.
3. The sea is _____.
4. We eat rice, eggs, and _____.
5. At four o'clock we _____ get into the car.

II. Complete the crossword.

Across →



Down ↓



Words in this book

คำในแต่ละแถวออกเสียงสระเหมือนกันตัวอย่างข้างบน

that	ten	six	lock	rubber
and	egg (s)	it	of	Sunday
at	let's	is	lock (s)	run
sand	get	sister	on	up
happy		in	o'clock	but
back		his	for	mother
sad		into		brother
glad		swim		come
three	book	four	two	no

sea	look (s)	for	to	go
me		four	blue	hole (s)
we			cool	home
cat				
key				

<u>are</u>	<u>name</u>	<u>nine</u>	<u>how</u>
f <u>a</u> ther	take (s)	fine	out
car	make	nice	
are	cake (s)	rice	
can't	day	find	
	play	my	
	say (s)	sky	
		I	

Other words : the, here, there

Answers :

- I.**
1. sea
 2. Father
 3. cool
 4. cake
 5. can't

- II. Across :**
2. car
 4. mother
 - (5. cake)

- Down :**
1. swim
 3. rice
 - (6. key)



คำชี้แจง

1. หนังสือชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านของนักเรียนมี 6 ระดับ (Level) เริ่มจากภาษาง่ายๆ ใช้คำพยางค์เดียว และโครงสร้างง่ายๆ นักเรียนควรเรียนภาษาอังกฤษ ระดับอ่าน-เขียนมาแล้ว 1 ปี
 2. เรื่องในเล่มเป็นเรื่องสั้นๆ ที่ชวนอ่านในวงศัพท์และโครงสร้างที่เหมาะสมกับระดับ โดยใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย
 3. เพื่อช่วยให้ออกเสียงคำในเรื่องได้ ที่ท้ายเล่มมีตารางเทียบเสียงคำทุกคำในเล่ม โดยใช้คำใน On the Springboard เป็นหลักเทียบ
 4. มีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อเสริมและตรวจสอบความเข้าใจด้วยตัวเอง โดยให้คำตอบไว้ท้ายเล่ม
- แม้จะเป็นหนังสือเสริม แต่คุณครูก็ช่วยแนะนำได้

ISBN 974-00-7669-1 ***



9 789740 076698



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

๔๐๐๐๖๐๗

A ROSE

Level 2

Reader 6





หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ระดับประถมศึกษา

A Rose

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539
ในหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
เรื่อง A Rose สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อใช้
ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539
ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้
หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2539

(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

A Rose



A rose has no nose,



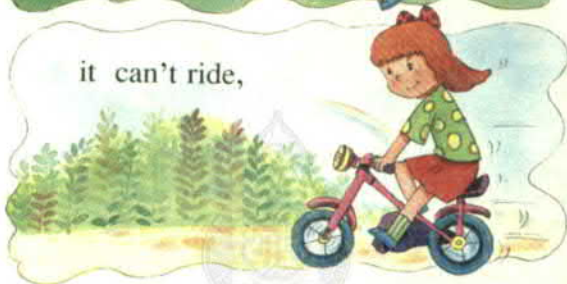


and it has no toes.

It can't run,



it can't ride,



and it can't see
like you and me.





I can see,



I can sit.



I can run,



I can hit.



I can eat meat and rice,
lots of cake, and lots of ice.

A rose gets no mail.





A rose cannot sail.



But it can stand day and night,
sun and rain, and feels no pain.

day and night = ทั้งวันทั้งคืน

sun and rain = ไม่ว่าฝนจะตกแดดจะออก

pain = ความเจ็บปวด

Exercise

I. Put ✓ at the correct answer.

1. A rose can see.
2. A rose can stand.
3. A man has a nose.
4. A rose like cake and ice.
5. A rose feels pain in the rain.

II. What can you eat?

- a. meat g. nose
b. rose h. ice f. mail
c. cake e. rice d. toe

III. Find words in the square.

(ลากเส้นขวาง ลง หรือทแยงขึ้นหรือลงก็ได้)

¹ r	² t	³ o	⁴ e
⁵ i	⁶ o	⁷ t	⁸ s
⁹ d	¹⁰ a	¹¹ s	¹² e
¹³ e	¹⁴ r	¹⁵ d	¹⁶ e

Example :

2-3-4 = toe

Words in this book

คำในแต่ละแถวออกเสียงสระเหมือนในคำตัวอย่าง

that	ten	six	lock	rubber	three
has	get (s)	it	lot (s)	run	see
and		sit	of	but	me
can		hit	not	sun	eat
stand					meat
					feel (s)
two	are	no	name	nine	
you	can't	rose	cake	ride	
		no	mail	like	
		nose	sail	rice	
		toe (s)	rain	ice	
			pain	night	
			day	I	

Other word : a

Answers :

I. 1.

2. ✓

3. ✓

4.

5.

II. a, c, e, h

III. 1-5-9-13

ride

1-6-11-16

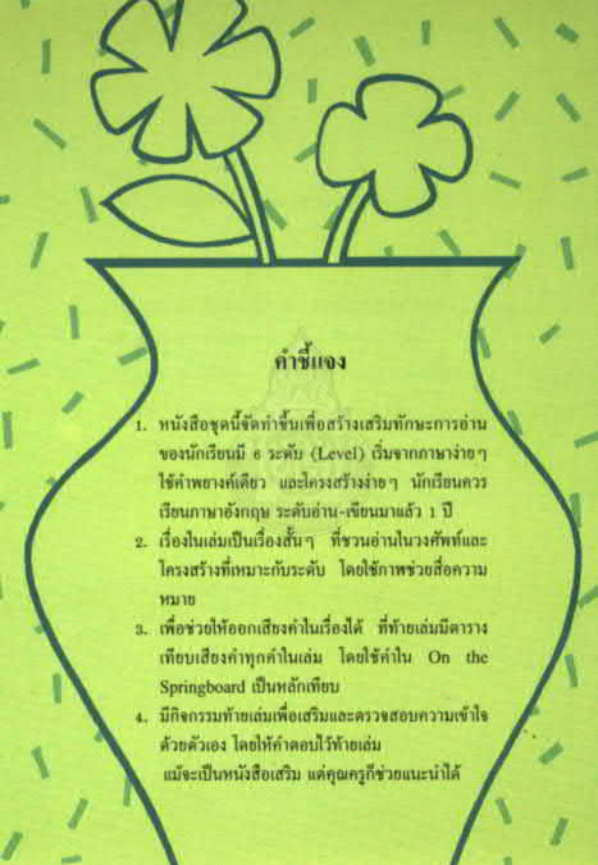
rose

8-12-16

see

13-10-7

eat



คำชี้แจง

1. หนังสือชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านของนักเรียนมี 6 ระดับ (Level) เริ่มจากภาพง่ายๆ ใช้คำพยางค์เดียว และโครงสร้างง่ายๆ นักเรียนควรเรียนภาษาอังกฤษจน ระดับอ่าน-เขียนมาแล้ว 1 ปี
2. เรื่องในเล่มเป็นเรื่องสั้นๆ ที่ชวนอ่านในวงศัพท์และโครงสร้างที่เหมาะสมกับระดับ โดยใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย
3. เพื่อช่วยให้ออกเสียงคำในเรื่องได้ ที่ท้ายเล่มมีตารางเทียบเสียงคำทุกคำในเล่ม โดยใช้คำใน On the Springboard เป็นหลักเทียบ
4. มีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อเสริมและตรวจสอบความเข้าใจด้วยตัวเอง โดยให้คำตอบไว้ท้ายเล่ม
แม้จะเป็นหนังสือเสริม แต่คุณครูก็ช่วยแนะนำได้