

ROD AND THE ROPE

Level 3

Reader 1



กระทรวงศึกษาธิการ



หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
Rod and the Rope

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539
ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)





ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง Rod and the Rope สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2540

(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

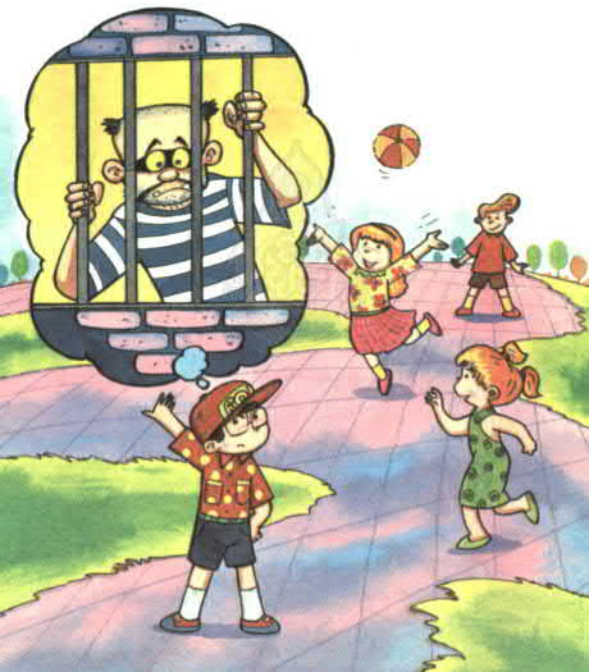
Rod and the Rope



I am Rod.
I hope to be a cop.



I don't want a bad man in my land.
Boys and girls can be safe and happy.



They can walk and run in the park.



They can play hide-and-seek, football and badminton.



They can ride bicycles or fly kites.



I will ride around the park and take
care of them.

No one can harm them.



Rod walks.

He does not see the rope.



Rod trips and falls.

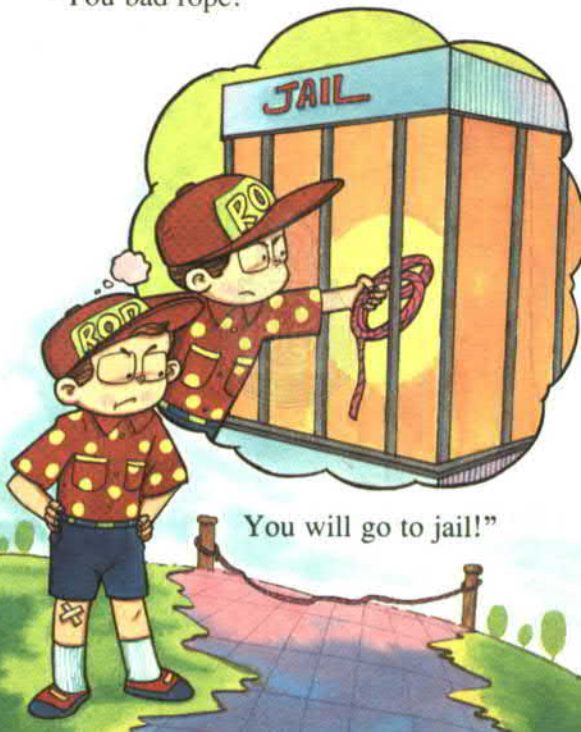


He cuts his leg.

Rod gets up and kicks the rope.



"You bad rope!"



You will go to jail!"

Exercise

I. Check the best answer.

1. Rod wants to be a ,
 - a. cop
 - b. bad man
 - c. rope
 2. In the you can see trees, boys and girls.
 - a. park
 - b. jail
 - c. rocket
 3. Rod does not see
 - a. the cop
 - b. his leg
 - c. the rope
 4. Rod the rope.
 - a. cuts
 - b. kicks
 - c. hits
- 

II. Complete the words.

1. This is a b-----.



2. Can you play b-----.



3. Boys can fly k-----.



4. Rod trips on the r----- and falls.



5. He c-----his leg.



6. Rod hopes to be a c-----.



Words in this book

คำในแต่ละแถวออกเสียงสระเหมือนคำในตัวอย่าง

that	ten	six	lock	rubber
am	leg	in	Rod	run
bad	get (s)	will	cop	cut (s)
man	them	trip (s)	want	up
land		his	of	one
and		kick (s)	not	does
can				
happy				
three	two	are	small	bird
be	to	park	fall (s)	girl (s)
seek	you	harm	walk	
see				

ninenamenohairhow

I	play	hope	care	around
my	they	rope		
fly	safe	no		
hide	take	go		
ride	jail	don't		
kite (s)				



Other words : a the boy

football bádminton bicycle (s)

Answers :

I. 1. a

2. a

3. c

4. b

II. 1. bicycle

2. badminton

3. kites

4. rope

5. cuts

6. cop



คณะผู้จัดทำ

1. นางปราณี ธนะชานันท์ ประธาน
2. นางสาวนรี อินทรภักดี กรรมการ
3. นางสาวสุสดี หงสกุล กรรมการ
4. นางวิไล ปัทมพรหม กรรมการ
5. นางสาวปริญญา ฤทธิ์เจริญ กรรมการและเลขานุการ

ผู้วาดภาพประกอบและออกแบบรูปเล่ม

นายอนุชา สายสุข

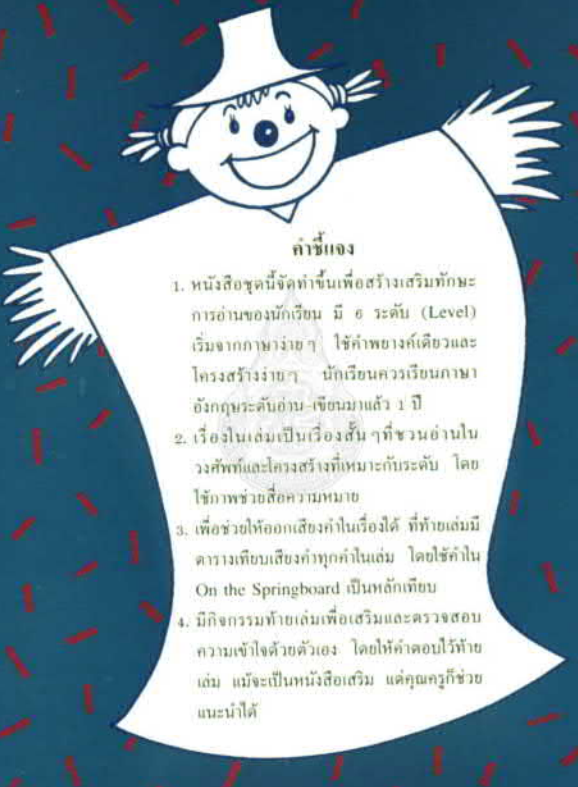
ที่ปรึกษาบรรณาธิการ

นางจารุดี ผลไธการ

บรรณาธิการ

นางสาวปริญญา ฤทธิ์เจริญ

นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์



คำชี้แจง

1. หนังสือชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านของนักเรียน มี ๖ ระดับ (Level) เริ่มจากภาษาง่าย ๆ ใช้คำพยางค์เดียวและโครงสร้างง่าย ๆ นักเรียนควรเรียนภาษาอังกฤษระดับอ่าน-เขียนมาแล้ว 1 ปี
2. เรื่องในเล่มเป็นเรื่องสั้น ๆ ที่ชวนอ่านในวงศัพท์และโครงสร้างที่เหมาะสมกับระดับ โดยใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย
3. เพื่อช่วยให้ออกเสียงคำในเรื่องได้ ที่ท้ายเล่มมีตารางเทียบเสียงคำทุกคำในเล่ม โดยใช้คำใน On the Springboard เป็นหลักเทียบ
4. มีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อเสริมและตรวจสอบความเข้าใจด้วยตัวเอง โดยให้คำตอบไว้ท้ายเล่ม แม้จะเป็นหนังสือเสริม แต่คุณครูก็ช่วยแนะนำได้

Level 3

Reader 2

KEN THE BAD BOY



11.

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ



หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Ken the Bad Boy

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในการสื่อสารและรับสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดีเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือในการงานอาชีพของคน และให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสื่อความได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้

ในส่วนของระดับประถมศึกษานั้น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 เป็นการเตรียมความพร้อม (Preparatory English) โดยเน้นทักษะฟัง-พูด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 เป็นการเรียนระดับอ่านออกเขียนได้ (Literacy English) และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เป็นการเรียนภาษาอังกฤษหลัก ระดับต้น (Fundamental English)

เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายดังกล่าว นอกจากสื่อการเรียนการสอนหลักตามหลักสูตรที่กรมวิชาการจัดทำ คือ On the Springboard และ English is Fun แล้ว กรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกอ่านมากขึ้น โดยอ่านด้วยตัวเอง ตารางคำท้ายเล่มจะช่วยให้อ่านออกเสียงได้ถูกต้องแม่นยำ และเข้าใจวิธีสะกดตัวดีขึ้น หนังสือชุดนี้ยังอาจใช้ในกิจกรรมทางภาษาอื่นๆ เช่น เขียนตามคำบอก เล่าให้เพื่อนฟัง และแสดงละครได้อีกด้วย

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ ได้แก่ นางปราวณี ธนะชานันท์ นางเสาวณี อินทรภักดี นางสุสดี หงสกุล นางวิไล เปี่ยมพรหม และผู้วาดภาพประกอบ คือ นายอนุชา สายสุข ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือชุดนี้จะอำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนสมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี



(นายสงบ ลักษณะ)

อธิบดีกรมวิชาการ

Ken the Bad Boy



Tom says to Ken, "You cannot rob a house."

Ken says, "I can."



Dan says, "You can't. You are not brave like us."

Ken says, "I'll show you."



“Ken, you can’t do that,” says Ken’s mother.

“The cops will get you and will put you in jail.”



“No, Mother. We are clever boys,” says Ken.

“But it’s a sin to rob.”

“What is a sin, Mother?” Ken says
and goes out with Tom and Dan.



“They get into a black car and go to a big house.”



Ken gets into the house.

Tom and Dan wait in the car.



Ken comes out with a bag in his hand.

At the same time, a police car comes.
Tom and Dan drive away.



Ken starts to run,
but the police stop him.



At the police station, Ken is behind the bars.



Ken's mother comes with tears in her eyes.



She looks at him.
She cannot speak.
She cries and cries.



"I'm sorry, Mother," says Ken.

"I did not listen to you."



Exercise

Check the best answer.

1. Ken says _____.
 - a. he can drive.
 - b. he can rob a house.
 - c. he can rob a bank.
2. _____ goes into a big house.
 - a. Dan
 - b. Tom
 - c. Ken
3. Tom and Dan _____.
 - a. wait in the car
 - b. call the police
 - c. don't see the police
4. The police get _____.
 - a. Tom and Dan
 - b. Tom, Dan, and Ken
 - c. Ken

5. Ken is a ____ boy.
- a. clever
 - b. bad
 - c. black



Word in this book

คำในแต่ละแถวออกเสียงสระเหมือนในคำตัวอย่าง

that	ten	six	lock	rubber	book
bad	Ken	will	Tom	us	put
cannot	get	in (to)	rob	but	look (s)
can	clever	its	not	run	
Dan		Sin	cop(s)		
that		is	stop	mother	
and		with	sorry	come (s)	
black		big			
bag		his	what		
hand		him			
at		did			
		listen			

two three are nine name no

you we can't I ('ll) say(s) show

to speak are like brave no

do police car time same go(es)

start(s) drive státion

bar(s) behind jail

eye(s) wait

cries they

awáy

how ear bird boy

out tear(s)

house her boy

Other words : a, the

Answers :

1. b

2. c

3. a

4. c

5. b





ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง Ken the Bad Boy สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2540

(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำชี้แจง

1. หนังสือชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านของนักเรียน มี 6 ระดับ (Level) เริ่มจากภาพง่ายๆ ใช้คำพยางค์เดียวและโครงสร้างง่าย ๆ นักเรียนควรเรียนภาษาอังกฤษระดับอ่าน-เขียนมาแล้ว 1 ปี
2. เรื่องในเล่มเป็นเรื่องสั้น ๆ ที่ชวนอ่านในวงศัพท์และโครงสร้างที่เหมาะสมกับระดับ โดยใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย
3. เพื่อช่วยให้ผู้ออกเสียงคำในเรื่องได้ ที่ท้ายเล่มมีตารางเทียบเสียงคำทุกคำในเล่ม โดยใช้คำใน On the Springboard เป็นหลักเทียบ
4. มีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อเสริมและตรวจสอบความเข้าใจด้วยตัวเอง โดยให้คำเตือนไว้ท้ายเล่ม แม้จะเป็นหนังสือเสริม แต่คุณครูก็ช่วยแนะนำได้

ISBN 978-740-10333-2 ***



9 789740 103332

ศึกษาภัณฑ์พาณิชย์

พิมพ์ที่โรงพิมพ์สุบรรณการพิมพ์

เลขที่พิมพ์ ๗๖ มี ๖๖๖ หน้า



๒๕๓๓

Level 3

Reader 3

WHO AM I ?



ศูนย์รวมสื่อการศึกษา



หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Who Am I ?

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539
ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



Who Am I ?



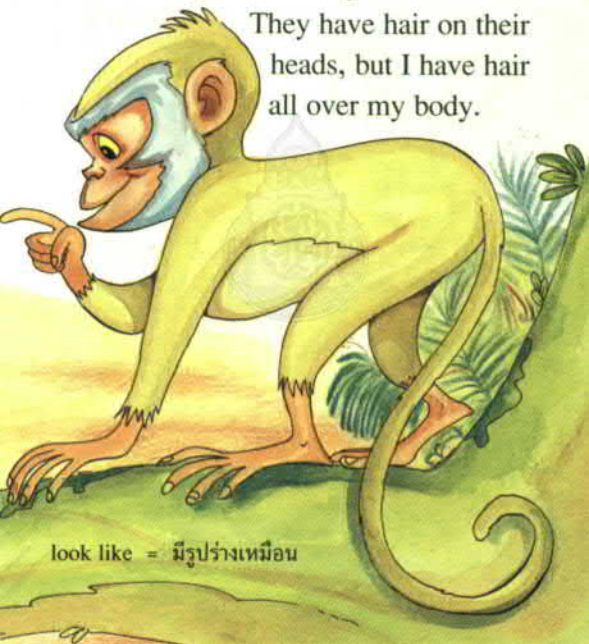
I keep five pets at home –
a man, his wife, two boys and a maid.



My pets look like me, but they are big,
and I am small.

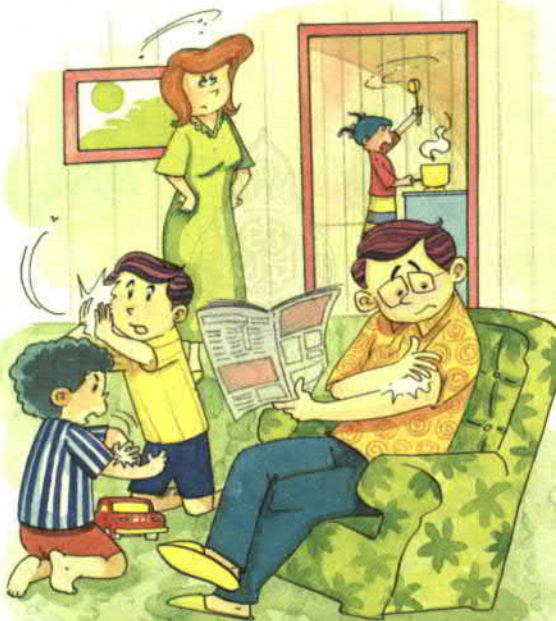
I have a long tail, but they have no tails.

They have hair on their
heads, but I have hair
all over my body.

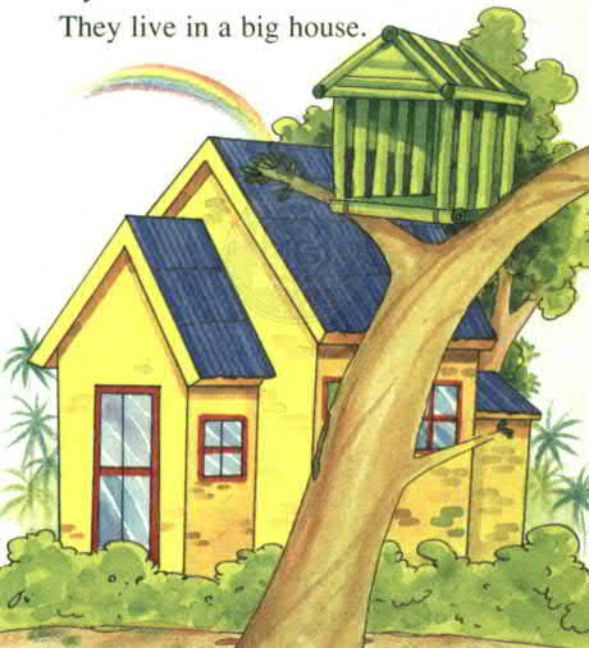


look like = มีรูปร่างเหมือน

Mosquitoes cannot bite me,
but they bite my pets.



I have a small house on a tree.
My pets are big. They cannot live in
my house.
They live in a big house.



My pets always go out, but I stay
home with the maid.

I like her. She is good to me.



At noon, the maid comes and sees me at my house.

I give her my banana, and she gives me rice.

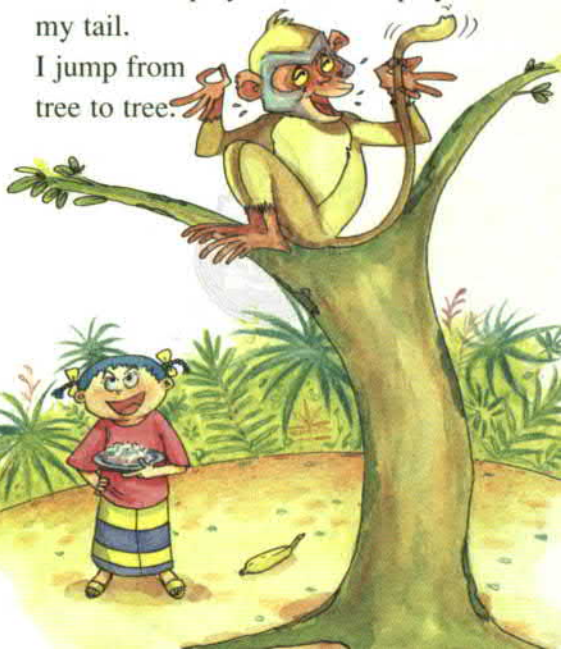
She doesn't like my banana, and I don't like her rice.



The maid talks to me, but I cannot talk.

She doesn't play with me. I play with my tail.

I jump from tree to tree.



At 5 o'clock in the afternoon, the man,
his wife, and the boys come home.
I am glad. I play with the boys.
We have fun.



have fun = ааа

Exercise

I. Check the best answer.

1. At home, I keep
 - a. a man
 - b. a maid
 - c. five pets
2. The pets are
 - a. big
 - b. small
 - c. fat
3. Mosquitoes cannot bite me. I have..... .
 - a. tails
 - b. a small house
 - c. hair on my body
4. I like
 - a. rice
 - b. bananas
 - c. rice and bananas

5. The maid does not play. I play with
- my tail
 - mosquitoes
 - the man
6. I am a
- boy
 - dog
 - monkey

II. Match column A with column B

A

B

1. I have a small house on a tree. (a)



2. I stay home with the maid. (b)



3. The maid comes and sees me at my house. (c)



4. I play with my tail. (d)



5. I play with the boys. (e)



Words in this book

คำในน้ตละนฉวออกเสียงสระเหมือนในคำตัวอย่าง

<u>that</u>	<u>ten</u>	<u>six</u>	<u>lock</u>	<u>rubber</u>
at	pet (s)	his	long	but
man	head (s)	big	on	jump
and		live	body	fun
am		in	not	...
have		with	from	come (s)
can		is	o'clock	doesn't
glad		give (s)		
<u>three</u>	<u>two</u>	<u>book</u>	<u>arm</u>	<u>bird</u>
keep	who	look	are	her
tree	two	good	banana	
see (s)	to			
me	afternoon			
she				
we				
mosquito (es)				

<u>short</u>	<u>nine</u>	<u>how</u>	<u>boy</u>
small	I	out	boy (s)
all	my	house	
always	five		
talk	wife		
	like		
	bite		
	rice		
<u>name</u>	<u>no</u>	<u>hair</u>	
maid	home	hair	
tail	no	their	
they	over		
stay	go		
play	don't		

Answers :

I. 1. c

2. a

3. c

4. b

5. a

6. c

II. 1. c

2. d

3. e

4. b

5. a





ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง Who am I ? สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2540

(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำชี้แจง

1. หนังสือชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านของนักเรียน มี 6 ระดับ (Level) เริ่มจากภาพง่ายๆ ใช้คำพยางค์เดียวและโครงสร้างง่ายๆ นักเรียนควรเรียนภาษาอังกฤษระดับอ่าน-เขียนมาแล้ว 1 ปี
2. เรื่องในเล่มเป็นเรื่องสั้นๆ ที่ชวนอ่านในวงศัพท์และโครงสร้างที่เหมาะสมกับระดับ โดยใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย
3. เพื่อช่วยให้ผู้ออกเสียงคำในเรื่องได้ ที่ท้ายเล่มมีตารางเทียบเสียงคำทุกคำในเล่ม โดยใช้คำใน On the Springboard เป็นหลักเทียบ
4. มีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อเสริมและตรวจสอบความเข้าใจด้วยตัวเอง โดยให้คำตอบไว้ท้ายเล่ม แม้จะเป็นหนังสือเสริม แต่คุณครูก็ช่วยแนะนำได้

Level 3

Reader 4

PIP



สำนักพิมพ์เด็กไทย



หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Pip

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539
ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

ISBN 974-01-0347-2

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่หนึ่ง 20,000 เล่ม พ.ศ. 2540

Pip



Pip is a bird. He is a blue bird.

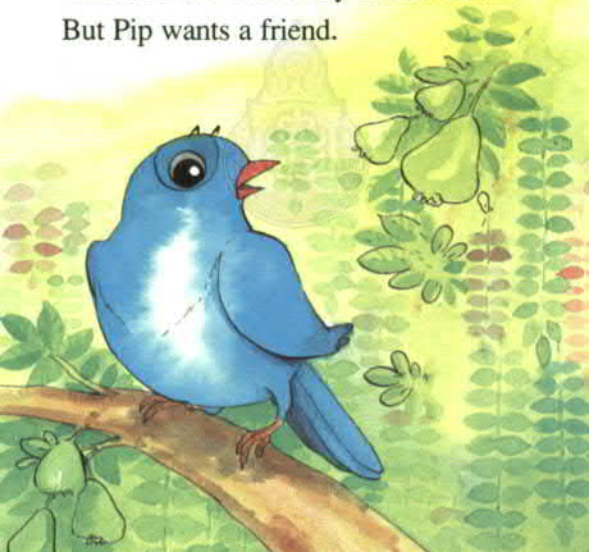
He can fly.

He is in a garden.

Pip likes the garden.

There are flowers. They are fruit trees.

But Pip wants a friend.



Pip sees a mouse on the green grass.

Pip flies to the mouse.

“Good morning, mouse,” says Pip.

“Good morning,” says the mouse.



“Do you want to play?” Pip asks.

“No, I don’t, ” says the mouse.

“I want that fruit on the tree.

I can climb the tree, but I can’t reach
the fruit. ”



“Oh, it’s easy,” says Pip.

He flies to the tree.

He picks the fruit.

He gives it to the mouse.



"Thank you," the mouse says.

"Now I have a fruit. I have bread in my hole.

We can have a party and play in my hole."



The mouse runs to his hole.

Pip can fly, but he can't get into the hole.

He feels sad.



Pip flies to a tree.

“Hello,” a bird on the tree greets Pip.



Pip looks. He sees a blue bird.

She looks nice. Pip likes her.

“Hello,” says Pip.

Now he has a friend. He feels glad.



Exercise

I. Check the best answer.

1. Pip is a, and he can fly.
a. bird b. mouse c. a flower
2. The mouse wants a
a. flower b. fruit c. friend
3. Pip can't play with the mouse. Pip can't.....
a. reach the fruit b. get into the hole
c. feel sad
4. Pip is glad. He sees
a. a blue bird b. bread c. a big hole

II. Complete with the right word.

1. Pip and the mouse are in a (grass, garden)
2. There are fruit and (flowers, friend)
3. The mouse wants to have a (party, play)
4. The blue bird says..... . to Pip. (hello, hole)
5. The blue bird..... nice. (looks, likes)

Words in this book

คำในแต่ละแถวออกเสียงสระเหมือนในคำตัวอย่าง

that	ten	six	lock	rubber	book
can	friend	Pip	want (s)	but	good
that	bread	is	on	run (s)	look (s)
thank	get	in			
have	hello	it's			
and		pick (s)			
sad		give (s)			
has		his			
glad		into			

<u>three</u>	<u>two</u>	<u>are</u>	<u>short</u>	<u>bird</u>	<u>nine</u>
--------------	------------	------------	--------------	-------------	-------------

he	blue	gárden	mórníng	bird	I
tree (s)	fruit	are			fly
see (s)	to	grass			my
green	do	ask (s)			flies
reach	you	can't			climb
éasy		párty			nice
we					like (s)
feel (s)					
greet (s)					
she					



<u>how</u>	<u>name</u>	<u>hair</u>	<u>no</u>
------------	-------------	-------------	-----------

flówer (s)	say (s)	there	no
mouse	play		don't
now			oh
			hole

Other words : a, the

Answers :

I. 1. a

2. b

3. b

4. a

II. 1. garden

2. flowers

3. party

4. hello

5. looks





ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง Pip สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2540

(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำชี้แจง

1. หนังสือชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านของนักเรียน มี ๘ ระดับ (Level) เริ่มจากภาษาง่าย ๆ ใช้คำพยางค์เดียวและโครงสร้างง่าย ๆ นักเรียนควรเรียนภาษาอังกฤษระดับอ่าน-เขียนมาแล้ว ๑ ปี
2. เรื่องในเล่มเป็นเรื่องสั้น ๆ ที่ชวนอ่านในวงศัพท์และโครงสร้างที่เหมาะสมกับระดับ โดยใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย
3. เพื่อช่วยให้ออกเสียงคำในเรื่องได้ ที่ท้ายเล่มมีตารางเทียบเสียงคำทุกคำในเล่ม โดยใช้คำใน On the Springboard เป็นหลักเทียบ
4. มีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อเสริมและตรวจสอบความเข้าใจด้วยตัวเอง โดยให้คำตอบไว้ท้ายเล่ม แม้จะเป็นหนังสือเสริม แต่คุณครูก็ช่วยแนะนำได้

ISBN 974-01-0347-2 ***



9 789740 103479

ศึกษากับมหาวิทยาลัย

พิมพ์ที่โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์



Copyright ©

THE WINE AND THE MICE

Level 3

Reader 5



กระทรวงศึกษาธิการ

11.-



หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

The Wine and the Mice

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

ISBN 974-01-0332-4

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่หนึ่ง 20,000 เล่ม พ.ศ. 2540

The Wine and the Mice



It's night.
The mice are out.



“Let’s go and have dinner in that big house,” they say.

They run in a line like good mice.



In the house, their eyes are wide.
They see rice, pies, meat, cake, and
ripe bananas.



They eat the rice, the pies, the meat,
the cake, and the ripe bananas.



The mice see red wine in a glass.
“This looks nice.”



They sip the wine. "It's nice. It's nice."

They sip and sip and sip the wine.



They hop and run.
They sing and dance.



They lie here and there.



A cat comes.

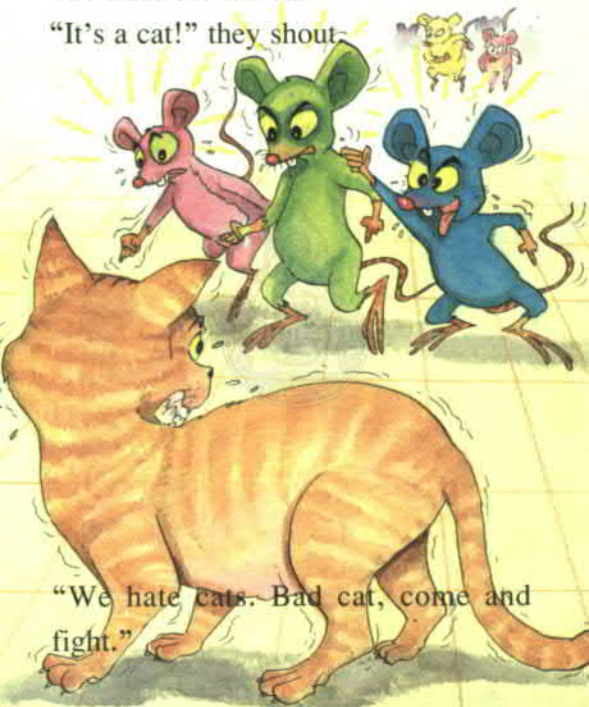
“Mice! One, two, three, four, five,...”

The cat licks his lips.



The mice see the cat.

"It's a cat!" they shout.



"We hate cats. Bad cat, come and fight."

The mice run to the cat.



The cat runs away from the mice.

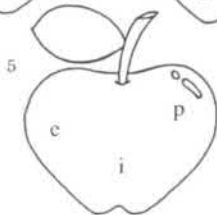
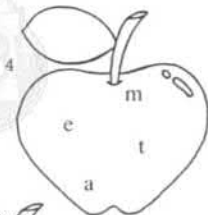
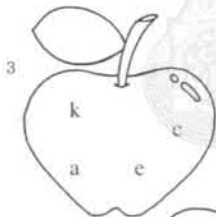
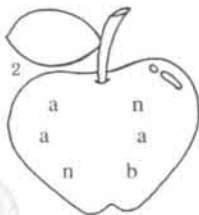
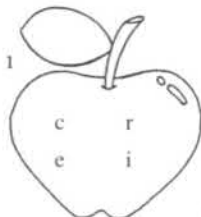


Exercise

I. Check the best answer.

- The mice go to ____ good food in the house.
a. eat b. look at
- The mice ____ the wine in the glass.
a. like b. hate
- The mice run ____ the cat.
a. to fight b. away from
- The cat ____ the mice.
a. fights b. runs away from
- Can the mice in your house fight a cat?
a. yes b. no

II. Arrange the letters to get the food in the house.



Words in this book

คำในแต่ละแถวออกเสียงสระเหมือนคำในตัวอย่าง

that	ten	six	lock	rubber	book	two
and	let's	it's	hop	run	good	two
have	red	dinner	from	come (s)	look (s)	to
that		in		one		
cat		big				
bad		this				
		sip				
		sing				
		lick (s)				
		his				
		lip (s)				

<u>three</u>	<u>are</u>	<u>short</u>	<u>how</u>	<u>nine</u>	<u>no</u>	<u>name</u>	<u>ear</u>	<u>hair</u>
see	are	four	out	mice	go	cake	here	their
three	banāna (s)	house	line			hate		there
we	glass	shout	like			they		
meat	dance		wide			say		
eat			rice			away		
			ripe					
			wine					
			nice					
			five					
			night					
			fight					
			pie (s)					
			lie					
			eyes					
			cry					

Other words : a the

Answers :

I. 1. a

2. a

3. a

4. b

5. b

II. 1. rice

2. banana

3. cake

4. meat

5. pie





ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
เรื่อง The Wine and the Mice สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธ-
ศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาต
ให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2540

(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำชี้แจง

1. หนังสือชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านของนักเรียน มี 6 ระดับ (Level) เริ่มจากภาพง่ายๆ ใช้คำพยางค์เดียวและโครงสร้างง่ายๆ นักเรียนควรเรียนภาษาอังกฤษระดับอ่าน-เขียนมาแล้ว 1 ปี
2. เรื่องในเล่มเป็นเรื่องสั้นๆ ที่ชวนอ่านในวงศัพท์และโครงสร้างที่เหมาะสมกับระดับ โดยใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย
3. เพื่อช่วยให้ออกเสียงคำในเรื่องได้ ที่ท้ายเล่มมีตารางเทียบเสียงคำทุกคำในเล่ม โดยใช้ทำใน On the Springboard เป็นหลักเทียบ
4. มีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อเสริมและตรวจสอบความเข้าใจด้วยตัวเอง โดยให้คำคั่นไว้ท้ายเล่ม แม้จะเป็นหนังสือเสริม แต่คุณครูก็ช่วยแนะนำได้

ศึกษาธิการ

ที่พิมพ์โดย...

...



9 789740 103325

TOM AND TIM

Level 3

Reader 6





หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Tom and Tim

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539
ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

ISBN 974-01-0331-6

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่หนึ่ง 20,000 เล่ม พ.ศ. 2540

TOM and TIM



I have two cats, Tom and Tim.

Tom is brown and big. Tim is grey and small.

I give them rice and fish. They like fish very much.



They like to go out at night.
They like to catch mice.



They come back late, and cry “Meow, Meow.”

I open the window, and they come in.



Now I don't want to wait for Tom and Tim.

I don't want to open the window for them, so I make two holes in the wall.



I make a small hole for Tim.
I make a big hole for Tom.

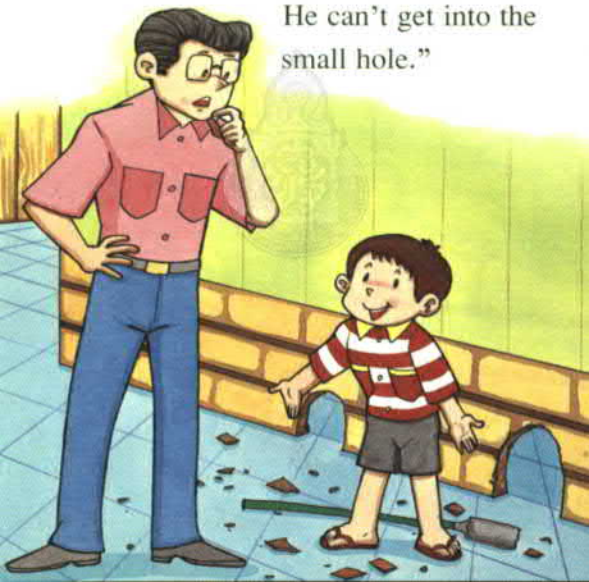


“What are those?” my father asks.

“They are holes.

The small hole is for Tim, and the big hole is for Tom. Tom is big.

He can't get into the small hole.”



My father smiles.

“No, Tom can’t get into the small hole,” says he.



“But can’t Tim get into the big hole?”
he asks.



Exercise

I. Check the best answer.

1. Tom is brown and ____ .
 - a. big
 - b. small
 - c. grey
2. Tim is ____ .
 - a. grey and brown
 - b. grey and small
 - c. brown and small
3. Tom and Tim go out at night and catch ____ .
 - a. fish
 - b. mice
 - c. fish and mice
4. I don't want to ____ Tom and Tim.
 - a. go with
 - b. wait for
 - c. make holes for

5. Tom and Tim can get into ____ .

- a. a small hole
- b. two small holes
- c. a big hole

II.

A. Write the words for the following pictures.

a.  _____

b.  _____

c.  _____

d.  _____

B. Complete the sentences with the words from A

1. Tom and Tim are _____ .
2. I give them _____ .
3. The two cats like to catch _____ .
4. The big cat can't get into the small ____.

Words in this book

คำในแต่ละแถวออกเสียงสระเหมือนในคำตัวอย่าง

that	ten	six	lock	rubber
have	them	Tim	Tom	much
cat(s)	v <u>é</u> ry	big	want	but
and		give	what	come
at		fish		
catch		w <u>in</u> dow		
back		in		
		in <u>to</u>		
three	two	are	short	
he	to	are	small	
	two	f <u>a</u> ther	for	
		ask(s)	wall	
		can't		

<u>nine</u>	<u>how</u>	<u>name</u>	<u>no</u>
I	brown	grey	go
like	out	they	so
rice	now	late	no
night		make	<u>o</u> pen
mice		wait	hole(s)
smile(s)			those
cry			wi <u>n</u> dow



Other words : a, the, meow

Answers :

I. 1. a

2. b

3. b

4. b

5. c

II. A.

a. hole

b. mice

c. cats

d. rice and fish

B.

1. cats

2. rice and fish

3. mice

4. hole





ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง Tom and Tim สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2540

(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำชี้แจง

1. หนังสือชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านของนักเรียน มี 6 ระดับ (Level) เริ่มจากภาพง่ายๆ ใช้ภาพยาวก่เดียวและโครงสร้างง่าย ๆ นักเรียนควรเรียนจนกว่าอักษระดับอ่าน-เขียนมาแล้ว 1 ปี
2. เว็บบอร์ดเป็นเครื่องมือที่ชวนอ่านในบทกวีและโครงสร้างที่เหมาะสมกับระดับ โดยใช้ภาพสื่อความหมาย
3. เพื่อช่วยให้ผู้ออกเสียงได้เป็นเว็บบอร์ด ที่ท้ายเล่มมีตารางเทียบเสียงคำทุกคำในเล่ม โดยใช้คำใน On the Springboard เป็นหลักเทียบ
4. นักกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อเสริมและตรวจสอบความเข้าใจด้วยตัวเอง โดยให้คำล่องไว้ท้ายเล่ม แม้จะเป็นหนังสือเสริม แต่คุณครูก็ช่วยแนะนำได้

ISBN 974-01-0331-6 ***



9 789740 103318

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้

พื้นที่กรุงเทพมหานคร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้



สงวนลิขสิทธิ์

Level 3

Reader 8

WHAT IS IT?



กระทรวงศึกษาธิการ



หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
What is it?

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539
ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)





ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง What Is It ? สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช ๒๕๓๑ ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๐

(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

WHAT IS IT ?



My aunt has a big strong box.
She often opens it and closes it.



often = บ่อยๆ

What is in it?



Can it be a baby?

No, a baby always cries.



Can it be a dog or a cat?

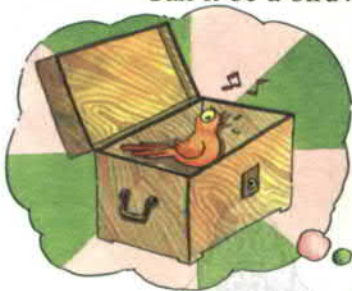


No, a dog will bark,



and a cat will scratch the box.

Can it be a bird?



No. We have three birds.
We keep them in cages.



Can it be a fish?



No. A fish needs water.



Can it be a snake?

Yes, a snake makes no noise.

It can also bite and kill.

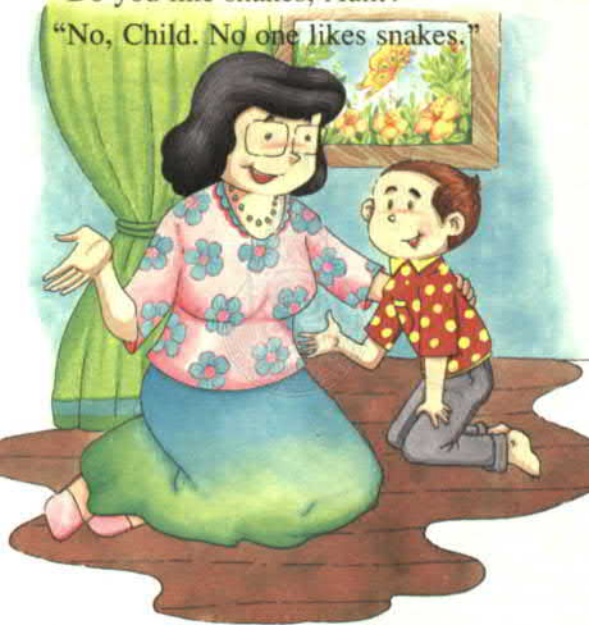


So my aunt keeps it in a
big strong box.



“Do you like snakes, Aunt?”

“No, Child. No one likes snakes.”



“Then why do you keep a snake in your box?”

“I do not have a snake, Child. I keep my papers in my box.”





“Papers? But my father always
throws his papers away.

always = เสมอ ๆ

Exercise

I. Check the best answer.

1. My aunt always opens and closes ____.
 - a. a brown bag
 - b. a big box
 - c. a black book
 2. A ____ will bark.
 - a. baby
 - b. snake
 - c. dog
 3. A fish needs ____.
 - a. water
 - b. winter
 - c. paper
 4. My aunt has ____ in the box.
 - a. a baby
 - b. a snake
 - c. papers
- 

5. My father ____ his papers.

- a. throws away
- b. keeps
- c. likes

II. Match A with B

A

a.



b.



c.



d.



B

1. always scratches.

2. always barks.

3. always cries.

4. can bite and kill.

Words in this book

คำในแต่ละแถวออกเสียงสระเหมือนกันในตัวอย่าง

<u>that</u>	<u>ten</u>	<u>six</u>	<u>lock</u>	<u>rubber</u>
has	yes	big	strong	one
and	then	it	box	
can		is	dog	
cat		in	not	
scratch		will	often	
		fish	what	
		kill		
		his		
<u>two</u>	<u>three</u>	<u>arm</u>	<u>short</u>	<u>nine</u>
do	she	aunt	always	bite
you	be	bark	also	like (s)
	keep (s)	father	or	cries
	need (s)		your	child
			water	my
				why

<u>name</u>	<u>no</u>	<u>boy</u>	<u>bird</u>
snake	open (s)	noise	bird (s)
make (s)	no		
cage (s)	so		
baby	close(s)		
paper (s)	throw(s)		
always			

Other words : a, the

Answers :

I. 1. b

2. c

3. a

4. c

5. a

II. 1. c

2. a

3. b

4. d





คำชี้แจง

1. หนังสือชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อเสริมเสริมทักษะการอ่านของนักเรียน มี ๒ ระดับ (Level) เริ่มจากภาพง่าย ๆ ใช้คำพยางค์เดียวและโครงสร้างง่าย ๆ นักเรียนควรเรียนภาษาอังกฤษระดับอ่าน-เขียนมาแล้ว 1 ปี
2. เรื่องในเล่มเป็นเรื่องสั้น ๆ ที่ชวนอ่านในวงศัพท์และโครงสร้างที่เหมาะสมกับระดับ โดยใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย
3. เพื่อช่วยให้ผู้ออกเสียงคำในเรื่องได้ ที่ท้ายเล่มมีความเหมือนเสียงคำทุกคำในเล่ม โดยใช้คำใน On the Springboard เป็นหลักเขียน
4. มีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อเสริมและตรวจสอบความเข้าใจด้วยตัวเอง โดยให้คำตอบไว้ท้ายเล่ม แม้จะเป็นหนังสือเสริม แต่คุณครูก็ช่วยแนะก็ได้