

ทอฐานชุด คณิตคิดสนุก

เรื่องที่ 5
ได้เท่าเดิม



กระทรวงศึกษาธิการ

18.-

การ์ตูนชุด
คณิตคิดสนุก
เรื่องที่ 5
ได้เท่าเดิม



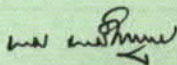
คำนำ

หนังสือการ์ตูนชุด "คณิตคิดสนุก" เรื่องที่ 5 ได้เท่าเดิม เป็นหนังสือเล่มหนึ่งในชุดหนังสือส่งเสริมการอ่านคณิตศาสตร์ที่กรมวิชาการจัดทำขึ้น โดยมีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักวิชาคณิตศาสตร์ และรักการอ่าน ซึ่งกรมวิชาการมอบให้ นางสาวเอิบบุญ สุทธิประภา เป็นผู้เขียน

จุดประสงค์เฉพาะของหนังสือเล่มนี้ คือ

1. ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นว่าการที่จะเชื่อสิ่งใด จะต้องมีการทดลองหรือตรวจสอบเสียก่อน
2. ส่งเสริมให้ชอบการค้นคว้าหาคำตอบ และตรวจสอบผล
3. ฝึกทักษะการสังเกต การหาความสัมพันธ์และการสรุป
4. เสริมความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจำนวน
5. เพิ่มทักษะในการทำตามขั้นตอน การบวก ลบ คูณ หาร จำนวนนับ และศูนย์

กรมวิชาการคาดว่า หนังสือเล่มนี้จะช่วยให้นักเรียนรักและสนใจคณิตศาสตร์ รักการอ่าน และเกิดคุณลักษณะต่างๆ ตามจุดประสงค์เฉพาะเพิ่มขึ้น กรมวิชาการขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำ ผู้ให้ข้อคิดเห็น ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องในการทดลองไว้ ณ ที่นี้ หากผู้อ่านพบข้อบกพร่องโปรดแจ้งให้กรมวิชาการทราบด้วย เพื่อจะได้นำเป็นข้อมูลปรับปรุงในการพิมพ์ครั้งต่อไป

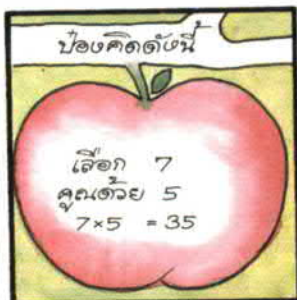


(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

อธิบดีกรมวิชาการ

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๓๗

วันนี้ป๊อบและเพื่อนๆ อีกหลายคนมารวมกันที่บ้านของจิ๊นอีก
เพื่อมาร่วมเล่นด้วย



พี่จอมบอกวันที่ 3 ว่า
บวกผลคูณด้วย 4

ผลคูณคือ 35
บวกด้วย 4
ได้ 39

วันที่ 4
คุณเฉลยบอก
ในวันที่ 3
ด้วย 2

ข้อบคิดดังนี้
ผลบวกคือ 39
คูณด้วย 2
 $39 \times 2 = 78$

ต่อไปวันที่ 5
ลบผลคูณในวันที่ 4
ด้วย 8

ผลคูณ 78
ลบด้วย 8
เหลือ 70

พี่จอมบอกขั้นสุดท้ายคือ
วันที่ 6 ว่าหารผลลบในขั้น
ที่ 5 ด้วย 10

70 หารด้วย 10
ได้ 7



พี่จอมบอกว่า จำนวนที่น้อย
จิบ และ เอ เลือกไว้คือ 15
28 และ 60 ทั้งสามคนก็
ตอบว่าถูกข้อบ



พวกเด็ก ๆ สงสัยว่า ทำไมได้ผลลัพธ์เท่ากับจำนวนที่เลือก
อยากรู้จำนวนอื่น ๆ จึงขอให้พี่จอมเขียนขึ้นบนจานที่ติดกับ
พี่จอมเขียนดังนี้

- 
1. เลือกจำนวน 1 จำนวน
 2. คูณด้วย 5
 3. บวกด้วย 4
 4. คูณด้วย 2
 5. ลบด้วย 8
 - 6.หารด้วย 10

พี่จอมคะ จะเลือกจำนวน
ที่แทนด้วยตัวเลขกี่หลัก
ก็ได้ ไร่มะ

ใช่จ้ะ เวลาที่ไม่ได้บอก
ลักษณะของจำนวนหมายความว่า
เลือกจำนวนใด ๆ ก็ได้ จะใช้
จำนวนที่แทนด้วยตัวเลข
กี่หลักก็ได้จ้ะ

พวกเขากำหนดคนละสิบสามจำนวน
ก็ได้อัลบั้มที่เท่ากับจำนวนที่เลือกทุกครั้

แปลกเหลือเกินครับ
บวก ลบ คูณ หาร
ได้หลายครั้
กลับได้อัลบั้ม
เท่าเดิม

เลือก 200
ได้อัลบั้ม 200 ค่ะ

ผมศรัทธาจริงๆ
เลือก 10,000
ก็ได้ 10,000

วิธีทำแล้ว
จะไปทบทวนและ
หัดที่บ้าน



นี่ ถ้าพี่ตัดข้อ 5 และ 6 ออก
พวกเธอคิดว่า พี่จะหาจำนวน
ที่พวกเธอเลือก
ได้อย่างไรจะ



พี่จ๋อมครับ
พวกเราจะแบ่ง
กลุ่มช่วยกันคิด
นะครับ

ดีจะ
เป็นความคิด
ที่ดีมาก เดี๋ยว
จะเห็นอะไรแปลก
จากกันไปบ้าง









นี่คือให้ช่วยเขียนผลลัพธ์และจำนวน ที่เพื่อน ๆ บางคนเลือก ได้ผลดังนี้

ผลลัพธ์	<u>38</u>	<u>58</u>	<u>208</u>	<u>218</u>	<u>1068</u>
จำนวนที่เลือก	3	5	20	71	106

เด็กๆ พิจารณาบอลล์และจำนวน
ที่เลือกแล้วยกมือขอบอลล์คน
ที่จัดมาให้เธอชอบก่อน

ตัวเลขโหดตัวท้าย
ของบอลล์ จะได้
จำนวนที่เลือกครับ
เหมือนกับเกมทีบอลล์
หารด้วย 10 ลงตัว

พี่จัดมาตามคนอื่น
ก็ชอบเช่นเดียวกัน

ตอนนี้พวกเราก็กาย
กันได้รวดเร็วแล้วนะ
ลองไปนัดทำกันนะ

ดีใจจัง
ได้เกมทาย
จำนวนที่ทาย
ได้ท้ายๆ
ขอบคุณ
พี่จัดนะค่ะ

ผมก็เหมือนกัน
ขอบคุณมากครับ
วันหลังผมจะมาหา
พี่จัดอีกนะครับ
สวัสดีครับ

ขอบคุณค่ะพี่จัด
วันนี้สนุก
และได้ความรู้
น้อยมาก
นะค่ะ

ขอบคุณมากครับ
ผมดีใจที่มีเกมใหม่
จะไปทายเพื่อนคน
อื่นๆ จังเลย



อีกกว่า ๑๐๐ มา

พี่จอมคะ
หนูอยากได้เกม
ที่คนขายมาช่วย
100 ค่ะ ขอเบเก
เบื้อแล้ว



เราทำได้ ตั้งแปลงเกม
เล็กน้อย แต่ก่อนอื่น
จิม ต้องรู้ว่าใน
เกมที่เราทำ
เราใช้มากจำนวน
ที่เลือกได้จาก
การลบผลลัพธ์
ด้วย 8 แล้วหาร
ด้วย 10 มาช่วยกัน
เขียนผลจากการทำ
ตามขั้นตอนต่างๆ



พี่จอมและจิมช่วยกัน
คิด และเขียนดังนี้

1. เลือกจำนวน
1 จำนวน สมมติว่า
เลือก $\square$
2. คูณด้วย 5
จะได้ $\square \times 5$
3. บวกด้วย 4
จะได้ $(\square \times 5) + 4$
4. คูณด้วย 2
จะได้ $\{(\square \times 5) + 4\} \times 2$
ซึ่งเป็นผลลัพธ์
ถ้าให้ $\heartsuit$ แทนผลลัพธ์
จะได้
 $\heartsuit = \{(\square \times 5) + 4\} \times 2$

พี่จอมแสดงวิธีหาค่า
ขอผลลัพธ์ดังนี้

$$\begin{aligned}\heartsuit &= \{(\square \times 5) + 4\} \times 2 \\ &= \{(\square \times 5) \times 2\} + (4 \times 2) \\ &= \{\square \times (5 \times 2)\} + 8 \\ &= (\square \times 10) + 8\end{aligned}$$

ผลลัพธ์ที่ได้จาก
การคูณจำนวน
ที่เลือกด้วย 10
แล้วบวกด้วย 8
มันใกล้เคียง
เราจึงต้องลบ
ผลลัพธ์ด้วย 8
แล้วหารด้วย 10
จึงได้จำนวน
ที่เลือก

โอ้...
ใช้จะ
เก่งมาก
แล้ววิธีเก๋
เห็นอะไรอีก





จับเลือก $100 = 25 \times 4$ พื้จอม เขียนประโยคสัญลักษณ์ที่ใช้ 25 แทน 5 และ 4 แทน 2 และหา ค่าต่อไปนี้

$$\begin{aligned} \heartsuit &= \{(\square \times 25) + 4\} \times 4 \\ &= \{(\square \times 25) \times 4\} + (4 \times 4) \\ &= \{\square \times (25 \times 4)\} + 16 \\ &= (\square \times 100) + 16 \end{aligned}$$

จับเขียนขั้นตอนต่อไปนี้

- เลือกจำนวน 1 จำนวน
- คูณด้วย 25
- บวกด้วย 4
- คูณด้วย 4

ถูกต้อง 2 ข้อบทวิเศษ นอกเหนือนี้ เก่งนะ

น้องจิ๋วเดินออกมาพบพี่
จิ๋ว จึงชวนน้องเล่น จิ๋ว
ก็ตกลงและเขียนสิ่งที่
คิดได้ดังนี้

1. เลือก 14
2. คนตัวน้อย 25
ได้ 350
3. บวกตัวน้อย 4
ได้ 354
4. คนตัวน้อย 4
ได้ 1406

ผมได้ผลลัพธ์
1406 ครับ

พี่รู้จั๊วตัวน้อย
คิดอะไรผิด
แน่ๆ ลองคิดดู
ใหม่นะจ๊ะ



เอ๊ะ!

ทำไมพี่รู้จั๊วครับ
ผมคิดผิดจริงหรื
จ๊วได้ 1416

พี่ทักว่า
จำนวนที่เธอ
เลือกคือ 14
และถ้าจ๊วทำ
หลายๆ จำนวน
อาจั๊วว่า ทำไมพี่
จึงทราบจั๊วจ๊ว
คิดเลขผิด

พี่ทักถูกครับ ผมจะลอง
ทำอีก 20 จำนวนเลย
เพราะอยากรู้จั๊วทำไม
พี่จึงทราบจั๊ว
ผมทำผิด



หนุ่ๆ ล่ะครับ
ทราบใหม่นะทำไมจ๊วรู้จั๊ว
ผลลัพธ์ครั้งแรก
ขอบน้องจิ๋วด้วย

.....



ผู้จัดทำ

ผู้เขียน

นางสาวเอิบบุญ

สุทธิประภา

คณะกรรมการ

นางสาวเอิบบุญ

สุทธิประภา

นายประสาท

สอ้านวงศ์

นางสาววิณา

อัครธรรม

นางสาวเยาวลักษณ์

เตียรณบรรจง

นายเอนก

รัตน์ปิยะภากรณ์

นางวันเพ็ญ

สุทธากาศ

นางรัตนา

ภาชาฤทธิ์

ผู้วาดภาพปกและภาพ

นายจามิกร

ชาญสุวรรณ

ผู้ออกแบบปกและรูปเล่ม

นายอุทัย

ไชยกลาง

นายพินิจ

สุชะยันต์





**ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน**

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด "คณิตคิดสนุก" เรื่องที่ 5 ได้เท่าเดิม
สำหรับระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาชั้น กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้
หนังสือในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2537




(นายสุรัฐ ศิลปอนันต์)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ISBN 974-00-7820-6 ***



9 789740 078203

ศึกษาภัณฑ์พาณิชย์

พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

นายสมหมาย ชื่นดี ผู้พิมพ์และจัดพิมพ์

๔๐๐๐๕๕๒

