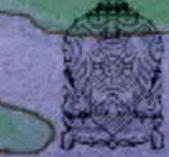
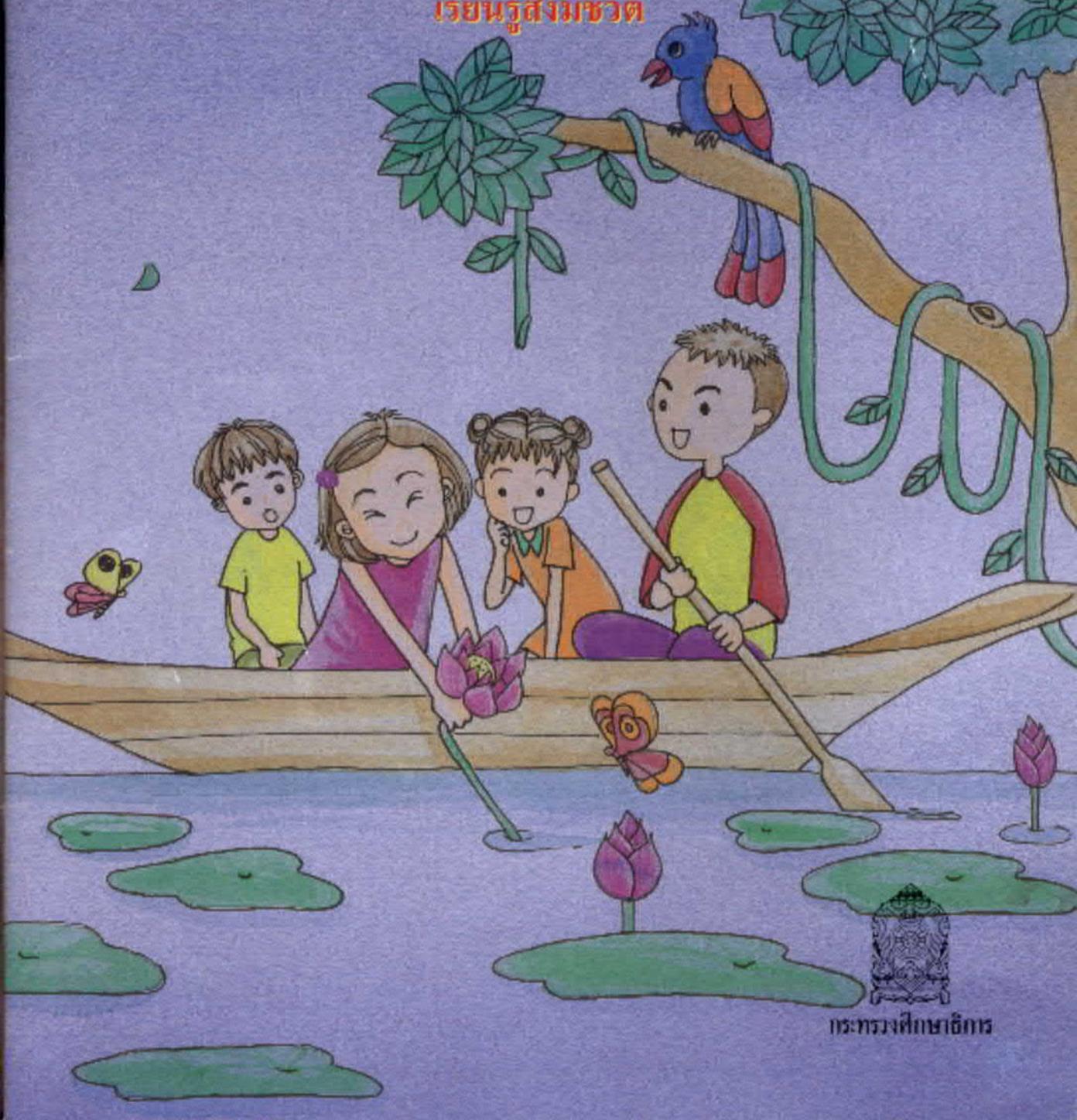


หน้าสือช้านพิมพ์มติวิทยากรกร ระดับประถมศึกษา

# ๔ ตรา้อน

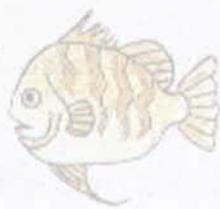
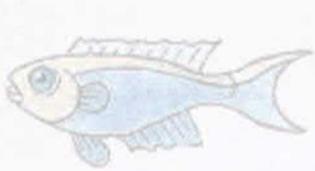
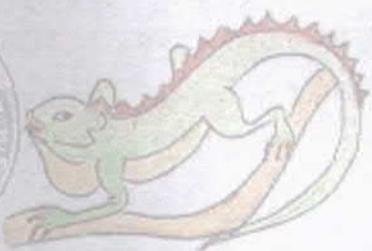
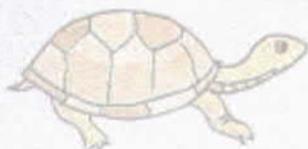
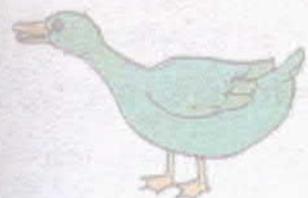
เรียนรู้สิ่งมีชีวิต



กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

# ตาม



กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์  
ระดับประถมศึกษา  
เรื่อง ดาวน์ เรียนรู้สิ่งมีชีวิต  
ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

© สงวนลิขสิทธิ์ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ  
พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๔๔  
จำนวน ๔๒,๐๐๐ เล่ม  
ISBN 974-268-9822

พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุณสกานาดาพร้าว  
๒๖๔๘ ถนนลาดพร้าว วังทองหลาง กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๑๐  
นายวิชัย พยักชิไส ผู้พิมพ์และผู้:inline ๒๕๔๔

ข้อมูลทางบรรณาธิการของหนังสือดังนี้

ฤทธิสมิต.

ดาวน์ เรียนรู้สิ่งมีชีวิต.--กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, ๒๕๔๔.

๒๕ หน้า.

๑. วิทยาศาสตร์--หนังสืออ่านประกอบ. I. ใจดิรส ญาณคุโน, ผู้วาดภาพ  
ประกอบ. II. กรมวิชาการ, ศูนย์พัฒนาหนังสือ. III. ชื่อเรื่อง.

๓๗๒.๓๙

ISBN 974-268-9822



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

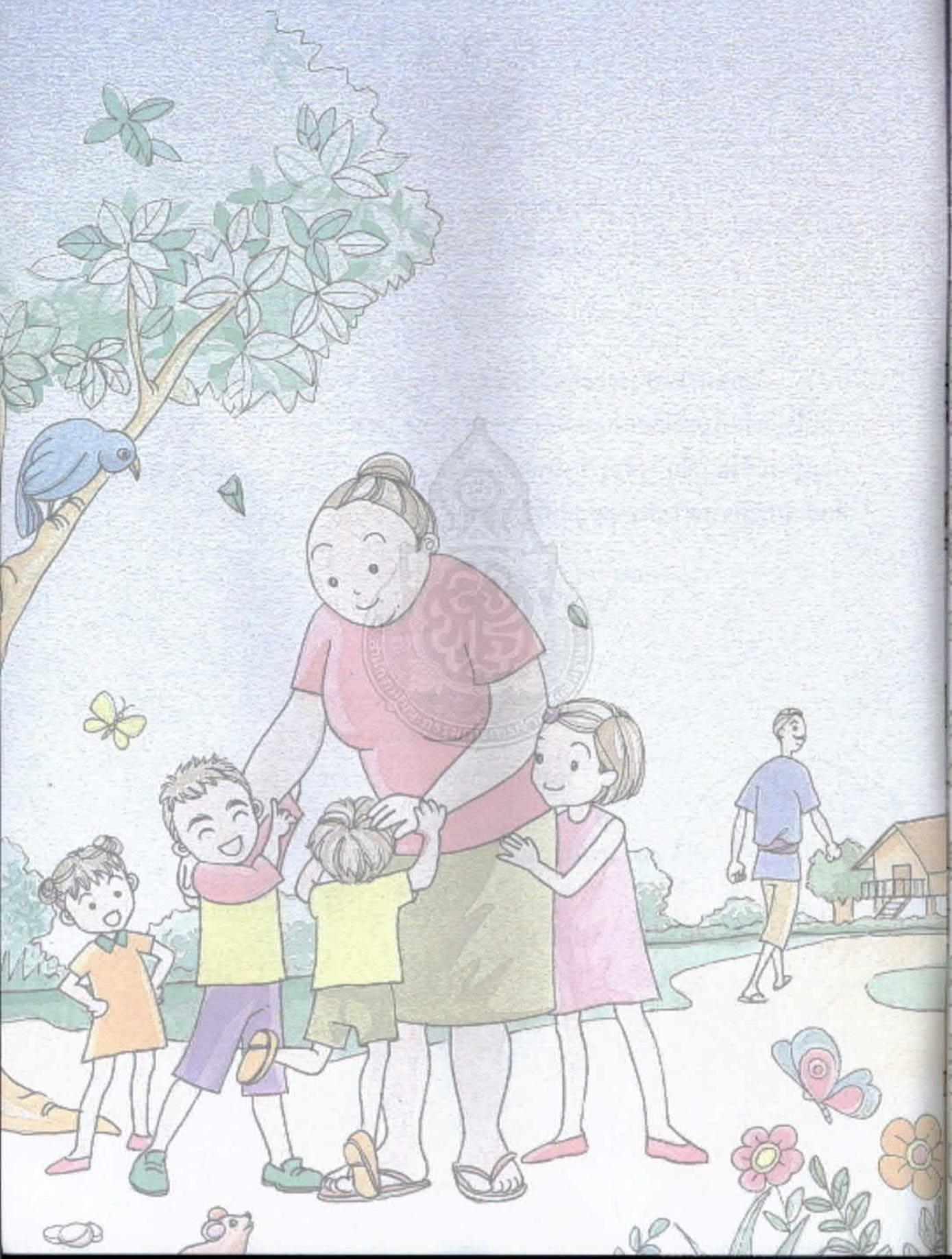
ด้วยกรมวิชาการและศูนย์พัฒนาศึกษาภรณและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติได้ร่วมมือกันจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาภาษาสตรี ระดับประถมศึกษา เรื่อง ความอั้นเรียนรู้สิ่งมีชีวิต ขึ้น เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาสตรี กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้วอนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘

นายสมบูรณ์ ลักษณะ

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

กรมวิชาการ และศูนย์พันธุ์วิทยกรรมและเทคโนโลยีข้าวภาค  
แห่งชาติ ได้วางมือกันจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์ ระดับ  
ประถมศึกษา เรื่อง ดาวน์ เรียนรู้สิ่งมีชีวิต ขึ้น โดยบนหน้ายังให้  
นางอุไรรัตน์ ฤทธิสมิต เป็นผู้เขียนต้นฉบับหนังสือ และบนหน้ายังให้  
นางวันเพ็ญ โพธารเจริญ เป็นผู้ตรวจสอบข้อความทั้งหมด หนังสืออ่านเพิ่มเติม  
วิทยาศาสตร์นี้มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต สัตว์ พืช  
และชลินทร์ เป็นหนังสือในแนวบันเทิงดีมีภาพประกอบสวยงาม ซึ่ง  
จะช่วยให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานและรักที่จะเรียนรู้ในเรื่องวิทยาศาสตร์  
ธรรมชาติ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะกระบวนการทาง  
วิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้เป็น  
อย่างดี

กรมวิชาการหวังว่าหนังสืออ่านเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์ เนื่องนี้  
จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนได้เป็น  
อย่างดี และขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำหนังสือเล่มนี้ไว  
ณ โอกาส

ดร. มนต์รัตน์

(นายประพัฒน์ พงษ์ เสน่ห์อุทัย)

อธิบดีกรมวิชาการ

๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๓





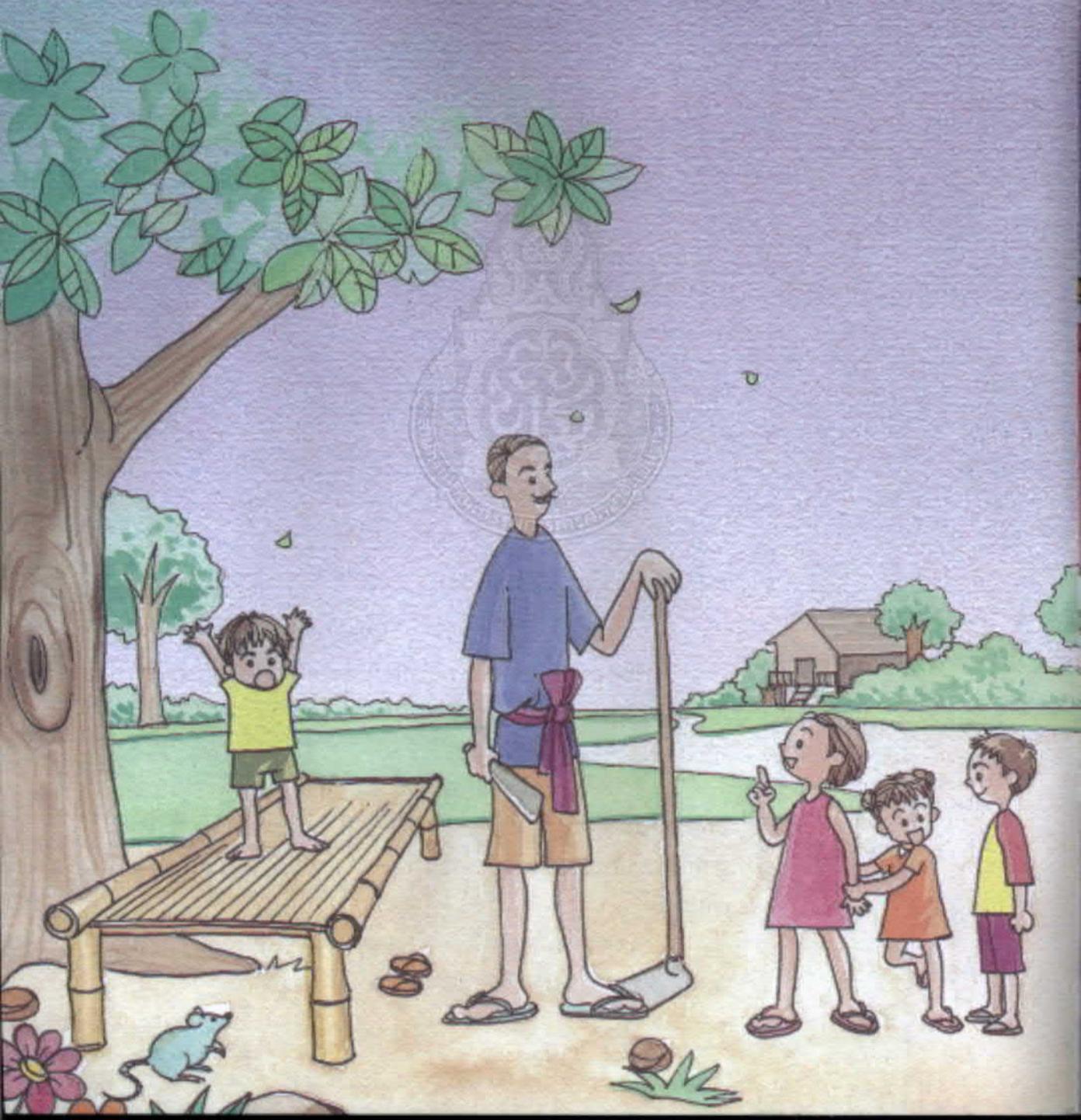
ณ หมู่บ้านแห่งหนึ่ง

มีคุณตาใจดีอยู่ติดกัน คุณตาเคยเป็นครู แต่ตอนนี้  
ปลดเกษียณแล้วจึงมีเวลาว่างคอยดูแลหลานๆ ตาอันมี  
หลานทั้งหมด ๔ คน ซึ่งที่ผักบุ้ง น้องแดงกว่า น้องทิวา และ  
น้องธัญ

ตาอันเป็นคนชอบอ่านหนังสือ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับ  
วิทยาศาสตร์ซึ่งมีความคิดว่าช่วงที่หลานๆ ปิดเทอมไม่มีอะไรทำ  
ตาอันจะสอนวิชาวิทยาศาสตร์ให้หลานๆ เป็นการให้ความรู้  
เพิ่มเติม

แต่ตาอันต้องคิดหนักว่าจะทำย่างไรให้หลานๆ สนใจ  
 เพราะแต่ละคนนั้นแสดงจะงาน

วันนี้ดาวอินติแน่นเด้อเช้าเรื่องของพระอาทิตย์ที่มีสีสันสดใส จึงได้เดินทางกลับบ้าน ตามหัญญา ตัดไม้ไฟ มาทำแคร์ได้ดันชนผู้ดันให้ถูก เมื่อเสร็จเรียนร้อยแล้วก็เรียกหลานๆ มาลุ้นแล้วอกว่า “ช่วงนี้อากาศฯ ให้มานเดินที่นี่นะ คุณตาจะเด็กนิทานไปฟังทุกวันเดย” หลานๆ ต่างพากันเดือดใจที่จะได้มานเดินไปดันชนผู้



ตาอันหันไปในองค์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ใต้ต้นชุมพู่ที่ໄ  
กได้แล้วบาน ขายริมของตามแมลวากีพลอยอนึ่งไปด้วย ที่นี่ห้องน้ำ  
จะได้ไม่ไปเล่นนานที่ไหนแล้ว ขายริอุ่นอกรักผักบูร หลานกันได้ว่า

“ช่วงฤดูหนาวๆ ก็แค่นั้นๆ ด้วยนะ ถ้าห้องคนไหนลืมให้  
นานอกรุ่มยาย เดี๋ยวคุณยายจะไปคุ้นให้เอง”

“ล่ะคุณยาย พึกบูรจะดูแลน้องและลูกน้ำหนึ่งให้น้องๆ  
ทานด้วย”



วันนี้เป็นวันเรียนเรียนวันแรก ดาวันต์นิม  
ก็รีบเข้าไปในโรงรถหลังบ้าน

ขายวิจิตามหาไม้เมือง แต่ได้ขึ้นเสียงกุกฯ  
กักฯ ในโรงรถจึงรีบตามไปดูก็เห็นดาวันต์กำลังรื้อ  
ของอยู่ ขายวิจิตามดาวันต์ว่า “หาอะไรล่ะตา เดี๋ยวขาย  
ช่วยหา”

ดาวันต์บอกว่า “กำลังหากระดานชนวนอยู่ วันนี้จะเอาไปสอน  
หลานๆ”

“ขายเก็บเอาไว้เอง อยู่ได้เดี๋ยงในห้องนี่อนเดียวขายไปเลาออกมาก่อนนะ”

ดาวันต์ได้กระดานชนวนมาแล้ว ก็หาไม้มาต่อเป็นขาตั้งของกระดาน และให้  
พี่ผักบุ้งไปซื้อดินเนื้้มัน บนมัน และน้ำหวานมาเตรียมไว้ ดาวันต์บอกให้พี่ผักบุ้งไปเรียก  
น้องๆ มา “น้องแดงกوا น้องทิว น้องซันยุ คุณตาจะเล่านิทานให้ฟังฉันลัวมาเร็วๆ”  
และแล้วหลานๆ ทั้งหมด ก็มารวมตัวกันที่ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ใต้ต้นชนบท



ตาอันเบอกหelanฯ ว่า วันนี้จะเด่านิทาน  
วิทยาศาสตร์ให้ฟัง เรื่องที่จะเด่านี้ก็ชื่อเรื่องว่า  
สิ่งมีชีวิต

“สิ่งมีชีวตนั้นโลกของเราหนึ่ง มีทั้งหมด  
๑,๕๐๐,๐๐๐ (หนึ่งล้านห้าแสน) ชนิด นักวิทยาศาสตร์

ได้แบ่งเป็นสามพวกใหญ่ๆ คือ จุลินทรีย์ สัตว์ และพืช  
เมื่อนานมาแล้ว...นักวิทยาศาสตร์เชื่อว่าโลกของเราขึ้นร้อนอยู่ แต่เมื่อโลก  
เย็นลง น้ำและสารพัดๆ รวมทั้งภูมิเป็นพุ่ราประกอนของสิ่งมีชีวิตในปัจจุบัน  
สิ่งมีชีวิตที่เกิดขึ้นพวกแรกๆ คือ จุลินทรีย์ เป็นพืชที่มีส่วนประกอบและ  
การดำเนินชีวิตแบบง่ายๆ เป็นสิ่งมีชีวิตที่มีขนาดเล็กมาก จนเราไม่สามารถมองเห็นได้  
ด้วยตาเปล่า จะต้องส่องดูด้วยกล้องจุลทรรศน์จึงจะมองเห็น



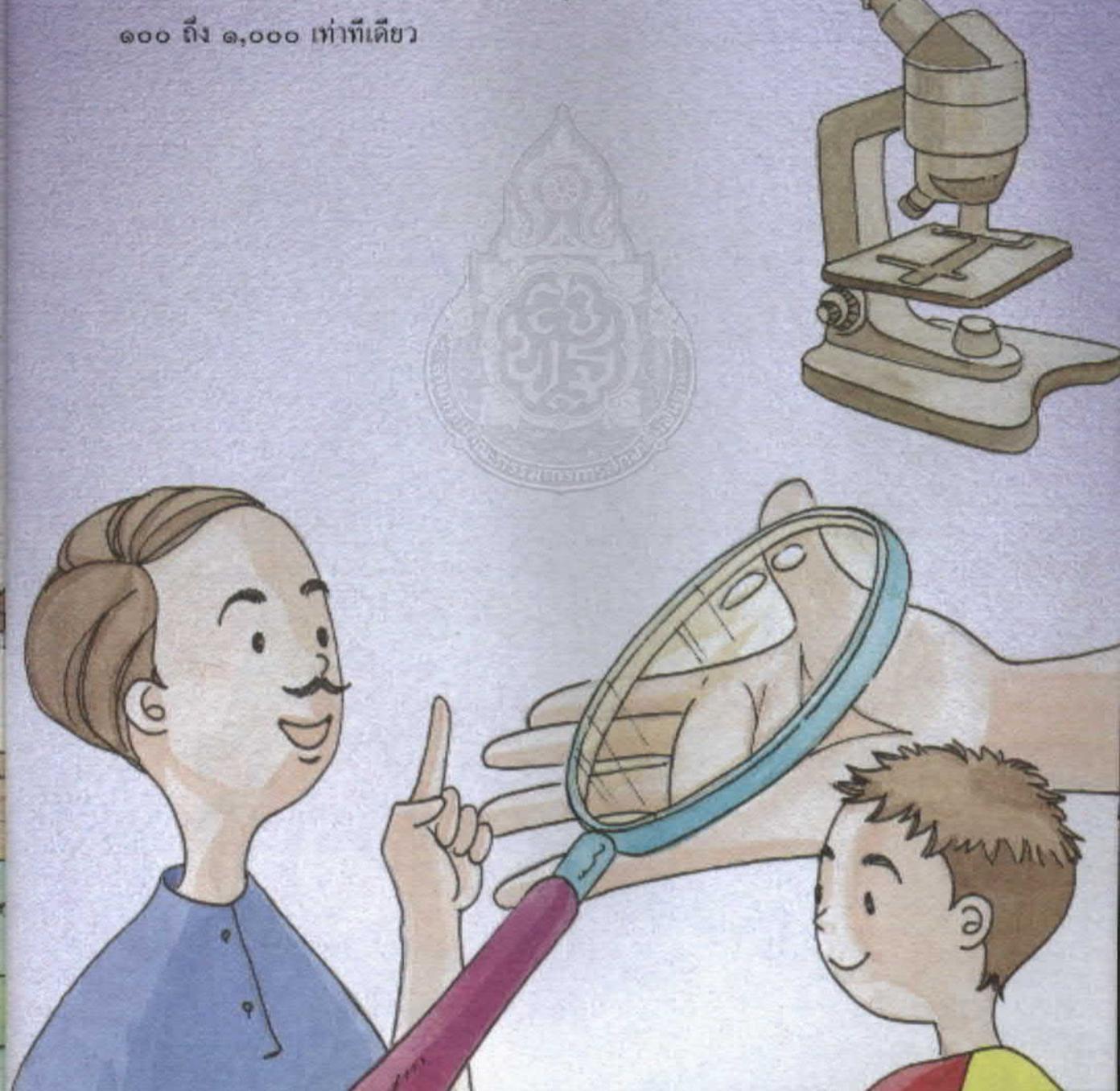
แต่ถ้ามันมาอยู่ร่วมกันมาก ๆ ขนาดร้อยหรือพันล้านตัว เราจะจะเห็นกลุ่มจุลินทรีย์เหล่านี้ได้เหมือนกัน เช่น พวกเชื้อราสีดำที่ขึ้นบนขนมปัง จึ่นตามผ้าที่เมียกซึ้น หรือกลุ่มราสีแสดที่ขึ้นบนซังข้าวโพด หลานฯ ต้องเคยสังเกตครูรับคัวเราให้ดี จะพบกลุ่มจุลินทรีย์หลักหลายชนิด”



“คุณคาดวัน น้องชัญสังสัยว่า กล้องจุลทรรศน์เป็นแบบไหนครับ”

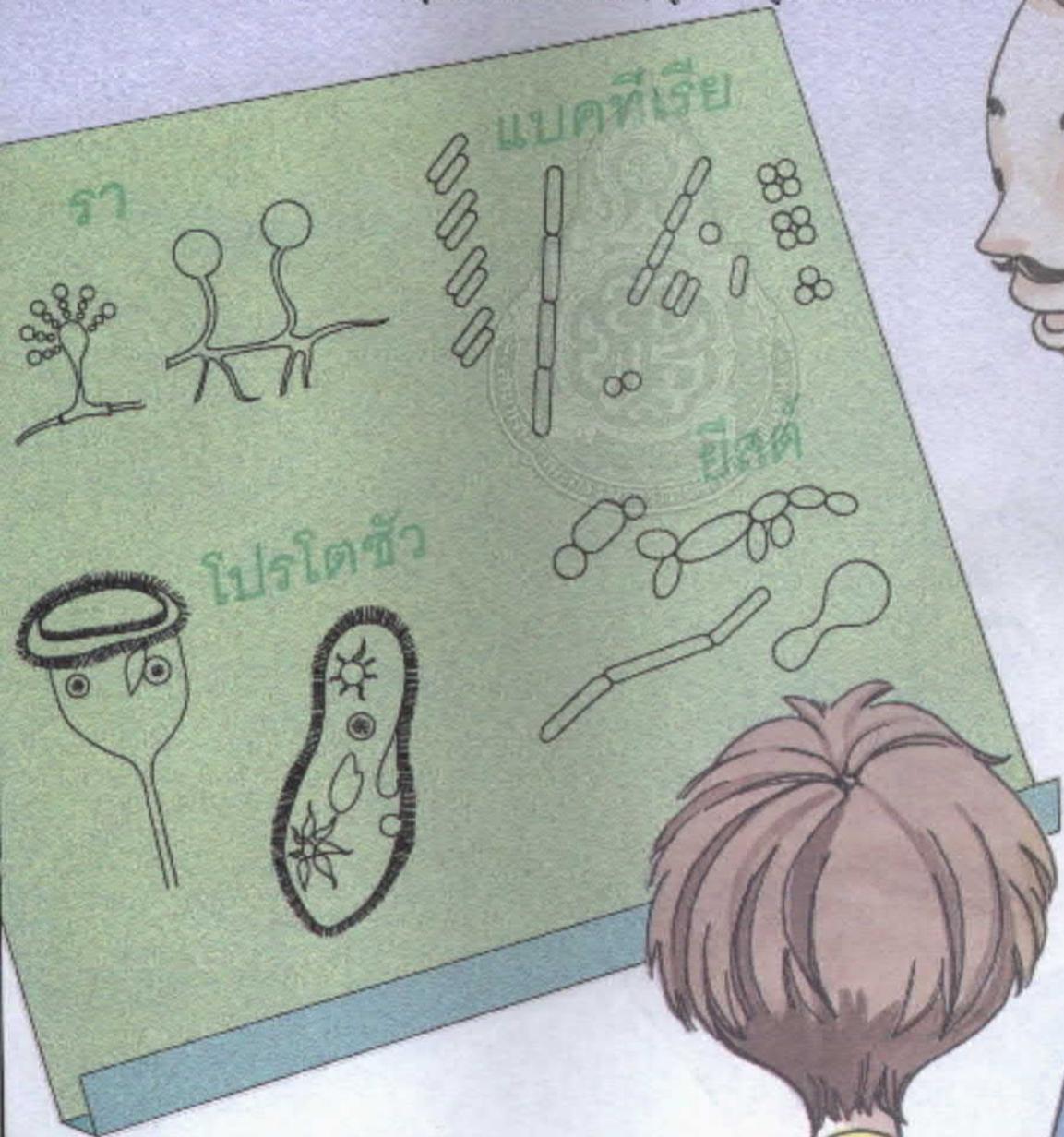
คาดว่าจะภาพกล้องจุลทรรศน์ให้หลานฯ ดู แล้วก็อธินาท่ว

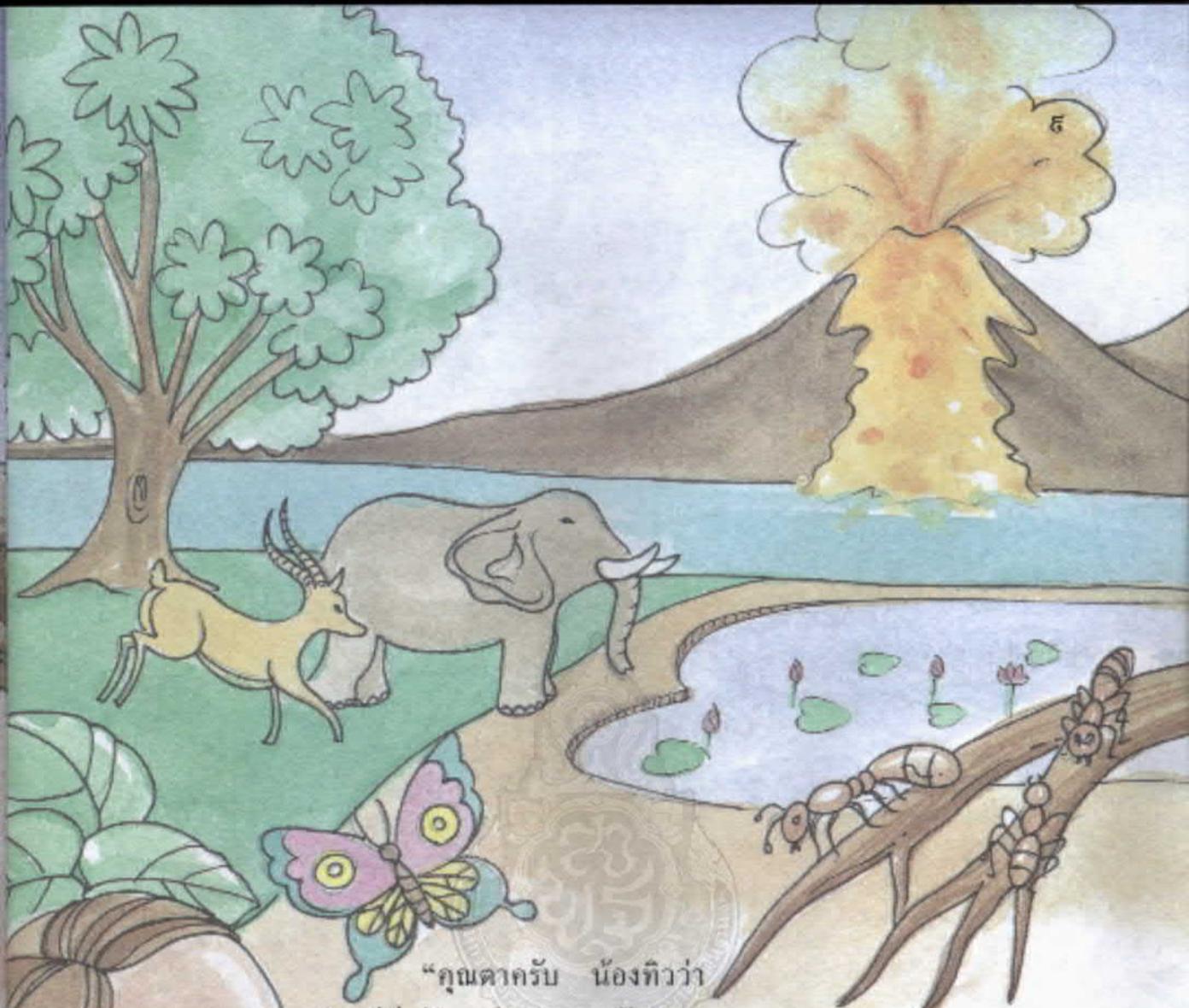
“ในกล้องจุลทรรศน์จะมีแว่นขยายที่เขาเรียกว่า เลนส์ ขยายภาพให้ใหญ่ขึ้น หลานฯ เกยเห็นแว่นขยายที่หมอดูใช้คุณอาจมีอีกหนึ่งตัว หมอดูจะใช้บวนขยายเส้นลายมือฝอยเพื่อใช้ในการทำงาน ซึ่งแว่นขยายส่วนมากจะขยายขนาดให้ใหญ่ขึ้นเพียง ๔ ถึง ๑๐ เท่าบัน ส่วนบวนขยายที่อยู่ในกล้องจุลทรรศน์นั้นสามารถขยายได้ถึง ๑๐๐ ถึง ๑,๐๐๐ เท่าก็ได้呀



น้ำข้ายน้ำดแบบเบ่าๆ นะ ยังมีกล้องอีกชนิดหนึ่งที่ข้ายน้ำดได้ถึง ๑๐,๐๐๐ ถึง ๒๐,๐๐๐ เท่า ชนิดมของเห็นพื้นผิวเซลล์จุลินทรีย์ และเห็นเส้นขนของมันตัวบดตัว เข่น ก็ถืองจุลทรรศน์ที่ใช้ในห้องทดลองวิทยาศาสตร์เพื่อใช้ส่องดูสิ่งมีชีวิตที่มีขนาดเล็กมากจนมองด้วยตาเปล่าไม่เห็น อาย่างเข่น พากจุลินทรีย์ที่ดากำลังเล่าให้ฟ่านฯ ฟังอยู่

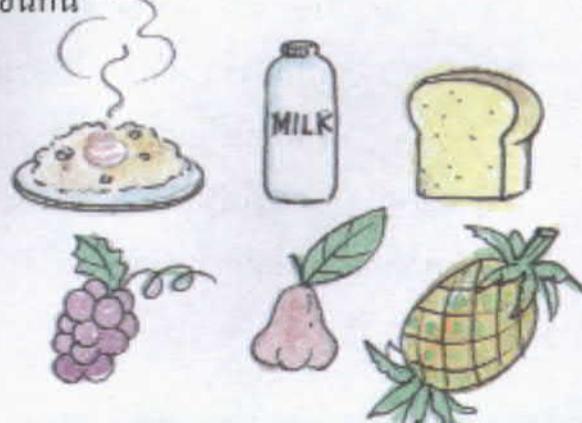
จุลินทรีย์ที่มีอยู่ได้แก่ แบคทีเรีย รา สาหร่าย และไวรัส”  
ตามอันวัดภาพจุลินทรีย์ให้ฟ่านฯ คุกันว่ามีรูปร่างอย่างไร





“คุณตามรับ น้องพิวว่า  
จุลินทรีชูป่าวังแพลกๆ นะครับ”

“ใช้แล้วล่ะ เพราะว่าหلامไม่เกยเทืนแต่รู้มั้งว่า จุลินทรี้มอยู่  
ทุกหนทุกแห่งบนโลกเราเดখนะ มันอยู่รอบตัวเรานี่แหละทั้งในอาหาร  
เครื่องดื่ม ในดิน ในน้ำ ในอากาศ ห้องทະหลีก ปล่องกูเทาไฟ หรือ  
แม้แต่ในร่างกายของคนและสัตว์ จุลินทรีก็มีทั้งประโยชน์และโทษนะ  
ไว้ใจเข่นอีกหน่อยหلامฯ ก็จะได้  
เตือนกัน”





ยายวี เดินถือหานมมาให้หลานๆ

“เออ่า....พักทานขันน้ำได้แล้วพูรุ่งนี้กุณฑาจะเล่าเรื่องสิ่งนี้ชีวิตคือ แต่ต้องไปด้านมื้อก่อน เพราะว่า มีจุลินทรีย์นั่งล้านตัวศึขอยู่บนมือเราเข้าใจมั้ย”

“เข้าใจค่ะ เข้าใจกร๊บ”

ที่ผูกมังหวานน้องๆ ไปด้านมื้อ

ตาอันคุยกับยายวีว่า “หลานของเรามากมากกับการเรียนวิทยาศาสตร์ ควรรู้สึกสนับสนุน และไม่วรรู้สึกเบื่อที่จะได้สอน คืนนี้...จะคิดหาวิธีสอนให้หลานๆ สนุกเพลิดเพลินไปกับการเรียน”

เช้าวันใหม่ น้องรัชฎ์เห็นด่าอื้นถางที่ตู้ห้องน้ำบ้านปู่เดินเข้าไปหา แล้วก็ถามว่า

“คุณตาครับ ในดินมีดูลินหรือเยอะมือครับ”

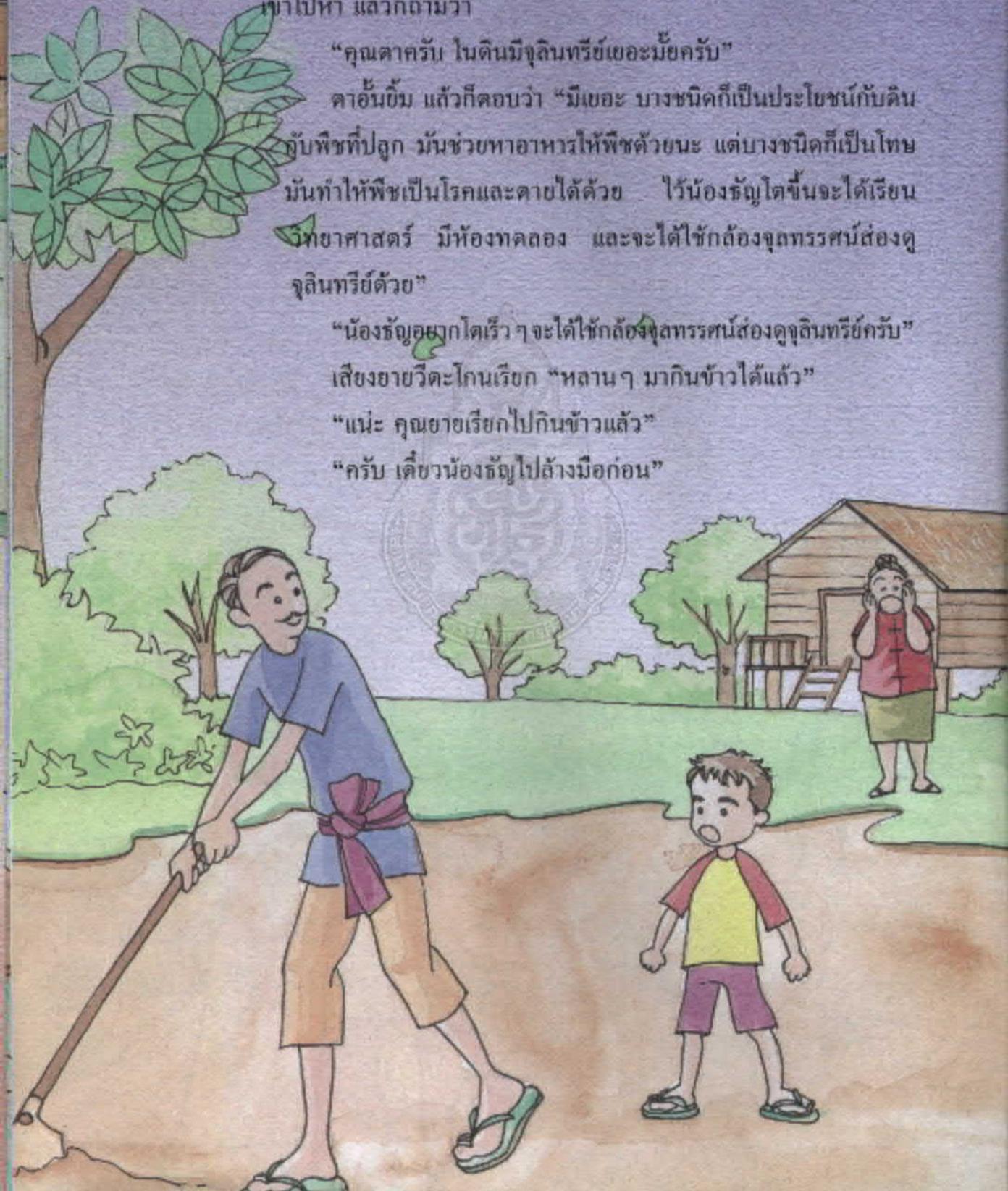
ค่าอื้นยิ้ม แล้วก็บอกว่า “มีเบอะ บางชนิดก็เป็นประใบชน์กับดิน กับพืชที่ปลูก นั่นช่วยหาอาหารให้พิชตัวเอง แต่บางชนิดก็เป็นไทย นั่นทำให้พิชเป็นโรคและตายได้ด้วย ไว้น้องรัชฎ์ได้ขึ้นจะได้เรียนวิทยาศาสตร์ มีห้องทดลอง และจะได้ใช้กล้องจุลทรรศน์ส่องดูดูลินหรือด้วย”

“น้องรัชฎ์อย่างไรเดี๋ยว จะได้ใช้กล้องจุลทรรศน์ส่องดูดูลินหรือครับ”

เสียงยาวยิ่งไก่นเริง “หลานฯ มาเกินข้าวได้แล้ว”

“แน่นะ คุณยายเรียกไปกินข้าวแล้ว”

“กรุณานะ ให้ชวนน้องรัชฎ์ไปถังมีอก่อน”

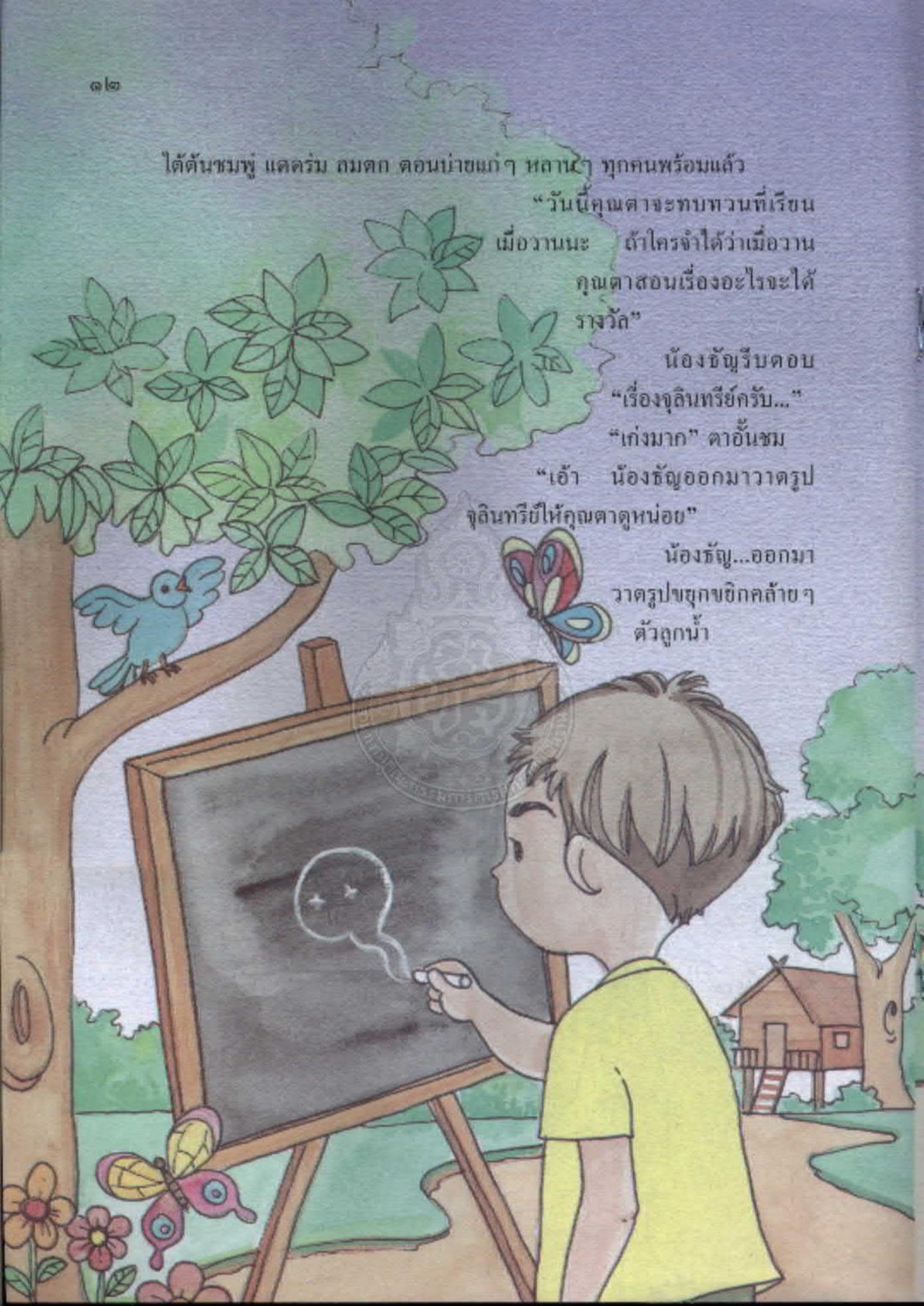


ได้ดันหมาปู แต่ครั้น กมลก ต่อน่าเขย่า หลานๆ ทุกคนพึ่งอ้มแล้ว

“วันนี้คุณต้ารักษ์ท่านหวานที่เรียน  
เมื่อวานนั้น ต้าไครจ้าได้วันเมื่อวาน  
คุณตาสอนเรื่องอะไรจะได้  
ร่วมวัด”

น้องชัยรินดอน  
“เรื่องจุลินทรีย์ครับ...”  
“เก่งมาก” ตาอันชน  
“เอ้า น้องชัยออกแบบมาว่าครูป  
จุลินทรีย์ให้คุณตาดูหน่อย”

น้องชัย...ออกแบบ  
มาครูปเป็นสุกขยิกกล้าขา  
ตัวถูกน้ำ



“เมื่อวานคุณตาได้เล่าเรื่องสิ่งมีชีวิตชนิดแรกไปแล้ว สิ่งนี้ชีวิตชนิดต่อไปที่จะเล่าให้ฟังก็คือ พืชหรือต้นไม้ที่หลานๆ รู้จักกันดี ต้นไม้จัดว่าเป็นสิ่งมีชีวิตอย่างหนึ่ง

พืชหรือต้นไม้กันໄลกของเรามีอยู่สองปีน ๑ ชนิด ได้แก่ ‘ไม้ขึ้นดัน’ ไม้ทุ่น และ ‘ไม้ล้มลุก’

‘ไม้ขึ้นดัน’ ก็คือ ต้นไม้ที่สูงขึ้นเรื่อยๆ มีลำต้นเดียวและความสูงอย่างต่ำ ๒.๕ เมตร

‘ไม้ทุ่น’ เป็นไม้ที่มีลำต้นอิสระ แคกกิ่งก้านระดับต่ำ ไม่สูงจากพื้นมากนัก รูปทรงเป็นพุ่มกลม สามารถตัดแต่งเป็นรูปทรงอื่นได้

‘ไม้ล้มลุก’ ก็คือต้นไม้ที่ออกดอกออกผลແล้าๆ ตามไป หรือเป็นต้นไม้ที่อาศัยวัตถุอื่นยึดเกาะ เอาล่ะ คุณตาพูดอย่างนั้นก็ไม่เห็นภาพ พรุ่งนี้จะพาหลานๆ ไปเที่ยวสวนคุณตาสมบูรณ์เพื่อนำของคุณตาของเป็นสวนที่มีต้นไม้ยอดแส้วหลานๆ จะได้เห็นไป

น้องพิวรรธ “ไซไซ” ด้วยความดีใจ เพราะพรุ่งนี้จะได้ไปเที่ยว “แตงกว่า เอาข้าวอกล่องไปได้มั้ยค่ะ”

“ได้ซิ พรุ่งนี้ให้พักบุ้งกับแตงกว่าช่วงกัน เตรียมข้าวปลาอาหาร จะได้อาหารกินในสวนกัน”



กินน้ำหลานฯ ดูคึกคักเป็นพิเศษ น้องทิว ม้องชี้ญี่ รีบเข้าอน พี่ผักบุ้ง  
น้องแคงกว่าค่างพากันเครื่องบนของที่จะไปเที่ยว เครื่องเสื้อผ้า หาหมวดให้น้องๆ ใส่  
เครื่องบนนุ่มใส่กระ เป่าไว้

“พี่ผักบุ้ง น้องชี้ญี่เอาหัวหมีข้าไปด้วยได้มั้ย”

“ไม่ได้หรอก เพื่อบาเจ้าหมีขาดและขาดใจในหมาที่บ้านคุณตาสันบูรพา กัด  
เอานะ”

“แต่งกว่า เอากระติกน้ำไปได้มั้ย”

“ได้ดี กระติกน้ำเนี่ยต้องเอาไปด้วยอยู่แล้ว เวลาทิวเราจะได้กินน้ำกันจัง”

“น้องทิวเก็บกระติกน้ำไปด้วย”

ชายวีเปิดประตูห้องนอนเข้ามา “ช้าร...หลานฯ ชั่งไม่นอนอีก พรุ่งนี้ต้อง<sup>ดี</sup>  
ตื่นแต่เช้านะ”

“ค่ะคุณชาย ผักบุ้งกำลังจะปิดไฟนอนแล้ว”



วันนี้ทุกคนดื่นแต่เช้า แต่งตัวทามืดทางแมง ໄສ  
หนวกเริงไว้ร้อย น้องซึ่งกับน้องทิวถุงอยู่กับน  
การจัดกระเบียบ เอาของเล่นไปล้วง ล้าน  
พี่ผักบูรุสกับน้องแต่งกว่า กีช่วงขาขวากำ<sup>ก</sup>  
กับหัวใจในครัว ค่าอันกำลังอานน้ำเพราะ  
ทุกเช้าตาอันออกกำลังกายด้วยการด่างหน้า  
หน้าบ้าน ใจคิดมากที่วันนี้օากาศดีเหมือนแท่การเที่ยวงานสวน  
รถกระเบษของค่าสมบูรณ์วิ่งมาเที่ยงขอครอบอยู่หน้าบ้าน  
“หวัดดีครับ คุณค่าสมบูรณ์” น้องซึ่งกับน้องทิวเรียกมือให้ร  
“หวัดดีครับ คุณค่าล่า”

“กำลังอานน้ำครับเดี๋ยวນ้องทิวไปตามให้”  
“คุณค่าครับ คุณค่าสมบูรณ์มาแล้ว”  
พี่ผักบูรุสยกน้ำมาเสริฟให้ค่าสมบูรณ์  
“ทานเน้าก่อนจะเดี๋ยวคุณค่าออกมา  
“ขอบใจมากอนนะ”



หลังจากนั้งคุยกันทุกชีสุขกับยายวีสักกิรุ่หนึ่งแล้ว คุอา้น  
และหลานๆ ก็มั่งรถไปกับค่าสมบูรณ์เพื่อเที่ยวชมสวน.....

รถแต่นำได้สักพัก ข้างทางมีหนองน้ำใสสะอาด ดันไม้  
ใหญ่น้อหสลับกันไปคูกเขียวซ่อนแอบสวนชาม

“ถึงแล้วซี้เด็กๆ ลงจากรถได้แล้ว”

สวนของค่าสมบูรณ์ร่มรื่นมาก เป็นสวนผลไม้หลายชนิด  
บ้านพักปลูกไว้อบ่างสวนงานและจัดแหล่งสวนรอบๆ บ้านไว้ได้ลงตัว  
ทั้งไม้ดอก ไม้ใบ ครุภัณฑ์ในในทุกๆ บูบีได้เห็น

หลานๆ ไม่รีรอลงจากรถได้กีรับร่วงเข้าไปปั่งพักได้ลับ  
หางนกยูงดันให้ใหญ่ ลอกสีแดงสวยงามของหางนกยูงนานสะพรั้ง น่องหัตถ์  
เด็กน้อหขอบด้านกีไม่รอช้าเข่นเกย

“คุณตาอื้นกรับ ต้นไม้มีดอกสีแดงนี่ชื่อต้นอะไรกรับ”

“ต้นหางนกยูง จำที่คุณตาสอนเมื่อวานได้มั้ย ต้นหางนกยูงเป็นไม้ขึ้นต้นนะ ยังมีต้นไม้อีกสองเดิร์ที่คุณตาจะเล่าให้ฟัง”

“เราเข้าสวนกันแลบดีกว่า ก่อนที่แผลจะหาย  
กว่านี้” ดาวนบูรพ์รีบชวนหลานฯ ดาวอันเดินตามดาวนบูรพ์เข้าไปในสวน

สองข้างทางเต็มไปด้วยไม้เล็ก ไม่ใหญ่ น้องธัญญาน้อยซ่างซัก กีชกอกตามไปคลอดทาง



ตาอันเล่าถึงต้นไม้ไปกลอกรทางเข่นกัน ชี้ชวนให้ตัดต้นโน้นดันนี้

“ต้นจากบุน ต้นมะม่วง ต้นมะพร้าว ต้นชมพู่ ที่หลานฯ เห็นอยู่นั้นเป็นไม้  
ขึ้นดันเนะ ส่วนที่เห็นไกลๆ บนยอดเนินไม่นักก็คือ ต้นยางพารา จึงก็เป็นไม้ขึ้นดัน

เข่นกัน หลานฯ พอจะเห็นใจแล้วนะ พากไม้

ขึ้นดันเนี่ย เป็นต้นไม้สูง แล้วก็มีลำต้นเดียว

ส่วนไม้ทุ่ม แล้วก็ไม้ล้มลุก ตามมาเล่าให้

ฟังที่บ้านพักนะ ซักทิวแล้วซิ

หลานฯ หัวกัน

หรือยัง”

“หัวแล้วครับ หัวแล้วค่ะ”

“เดี๋ยวเรามาเสื่อไปปู

นั่งทานข้าวได้ต้นมะม่วงนี้แหละไม่ร้อนด้วย”

หลานฯ หานอาหารอย่างเอรีกดอร่อย



เมื่ออันหน้าสำราญแล้ว  
นั่งพักกันจนหายเหนื่อยแล้ว

ตาสมบูรณ์ ดาวัน และหวานฯ  
พากันเดินไปอิอกหน่ออีกที่เลอนบัวนานา  
ให้ฟูในบึงมีดอกบัวสีขาว สีม่วงแดง ต่างเบ่งบาน  
ชูช่อสวยงาม หวานฯ ตื่นตาตื่นใจ

แล้วตาสมบูรณ์กับดาวันก็อ่อนุญาต  
ให้หวานฯ ลงเรือ พายเล่นอยู่ไกลสักๆ ในไห่ไป  
ไก่นัก

“แตงกว่า  
ชอบดอกบัว  
ขอเก็บไป  
ฝ่ากุณขาย  
ได้มั้ยค่ะ”

“ได้จิ แต่ระวัง  
หวานฯ ช่วย หน่ออบนะ”  
กับเก็บดอกบัว  
ได้พอประมาณ

ตาสมบูรณ์ จึงนำทางกลับไปบ้านพัก  
น้องธัญช่างซักก้มิวายตามดาวันว่า  
“ดอกบัวเป็นพืชแบบไหนครับ”  
“เป็นไม้ลุ่มลอกจะ”



กลับมาถึงบ้านพักของคุณบูรณะ พี่ผักบุ้งก็จัดแขงเครื่องบนให้น้องๆ และคุณตาทั้งสองทานกัน ดาวันก็ช่วยให้ดูดันไม้รองบ่า บ้าน

“หลานๆ เห็นดันเพื่องพี่ตันเก็บเมือ ดันเพื่องพี่นัน จัดเป็นไม้พุ่มนะ เพราะสามารถดัดแต่งเป็นรูปทรงอื่นได้”

“ดอกแก้วลักษณะ เป็นไม้พุ่มหรือเปล่า” น้องแพดวงความ

“ใช่แล้วจี ส่วนดันขอบที่อยู่ริมร้า ดันเห็น และดันกระถิน ก็จัดเป็นไม้พุ่ม เช่นกัน”

น้องพิราเริ่มสนใจบ้าง จึงถามว่า “ดันเพิน และดอกหน้าวัวลักษณะรับคุณตา”

“เพินกับดอกหน้าวัว จัดเป็นไม้ล้มลุกจี ส่วนผักชนิดต่างๆ เช่น ผักบุ้ง แดงกวาง มะเขือเทศ ข้าว พากนี้จัดเป็นไม้ล้มลุก ทั้งหมด”

“เอ พี่ผักบุ้งกับพี่แพดวงกว่าเป็นไม้ล้มลุก” น้องชัญชา  
“พี่ผักบุ้งกับพี่แพดวงกว่า เป็นคนจี” พี่ผักบุ้งตอบ





ไม้มีพัน เต้น มะม่วง ยางพารา ขบุน มะพร้าว



ไม้พุน เต้น เพื่องฟ้า แก้ว กระดิน ขนา



ไม้ล้มลูก เต้น คลอกน้ำ เฟิน หน้าวัว พักบูร  
แตงกว่า มะเขือเทศ เป็นต้น

เมื่อเด็กๆ กันอย่างสนุกสนานแล้ว ตามสมญารถ  
จึงขับรถพาตาอื้นและหลานๆ มาส่องที่บ้าน ก็ลืม  
ดึงบ้านทุกคนกีดยังกันเด้อให้ยายวิฟใจว่าสนุก  
แค่ไหน ที่ได้ไปเที่ยว

ตาอื้นกับยายวิฟได้แต่ยืน ที่ทำให้หลาน  
สนุกและไม่เบื่อในช่วงปิดเทอม

“พรุ่งนี้คุณตาเมื่อยไวสนุกๆ จะสอนอีก ไครอชาต  
เรียนบ้าง”

ทุกคนต่างพากันยกมือ แล้วตอบพร้อมกันว่า  
“อชาตเรียนครับ อายากเรียนค่ะ”

“เออต่า วันนี้ไปอ่านน้ำอาบน้ำได้แล้ว  
สนุกกันจนน้อมแม่นไปหน่อยเลย”



วันนี้สองพี่น้องชื่อธัญเด่นสาข ทำให้ขายวีต้องไปปลูกให้ลูกเข็น แต่กว่าจะปลูกให้ลูกเข็นมาได้ก็นานเหมือนกัน

“เดินกันได้แล้ว ตะวันสาขใหญ่แล้วนะ”

“น้องพิวอุกแต่ควรรับคุณยาย แต่น้องธัญยังไม่ลูกเลย”

ขายวีไปจับค่าวันน้องธัญ จึงรู้ว่าน้องธัญตัวร้อนมาก

“น้องธัญไม่สบาย ต้องรีบไปหาหมออแล้วล่ะ”

หลังจากนั้นตาอันกับยายวีก็พาโนงธัญไปโรงพยาบาล

หมอดูตรวจแล้วบอกว่าน้องธัญเป็นหวัด ทานยาแล้วพักอาจทิศบึ้กหาย



กว่าน้องธัญจะหายป่วยกีหอยวันอุ่นเมื่องกัน ทำให้หานานคนอื่นๆ ไม่ได้เรียนวิทยาศาสตร์ เพราะต้าอันชอบภาษาสอนไปพร้อมๆ กัน แต่วันนี้น้องธัญหายป่วยแล้ว ตาอันก็เลยสนใจไป และเริ่มสอนกันอีก ตาอันบอกว่าเรื่องที่ติดค้างไว้ก็คือ เรื่องสัตว์ซึ่งเป็นเรื่องที่น่าสนใจมาก ตาอันเล่าให้หานานฯ พูดว่า

“บนโลกของเรานั้น มีสัตว์นานาชนิด เราแบ่งสัตว์เป็นกลุ่มๆ คือ

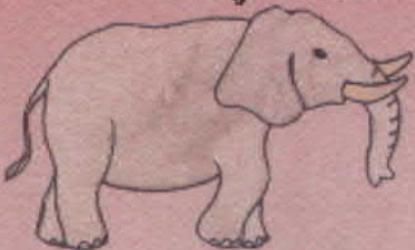
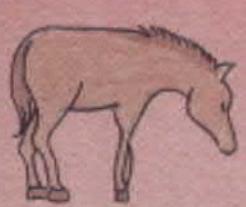
- สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม ที่เป็นสัตว์ที่มีต่อมน้ำนมไว้เลี้ยงลูกอ่อน มีขนหรือหนังหุ้มตัว เช่น ช้าง ม้าลาย กวาง ลิง และคน ๆ ด้วย
- สัตว์ปีกและสัตว์จำพวกนก มีปีกบินได้ มีกระดูกเม้าและกล่อง เช่น ไก่ เป็ด นกแก้ว นกกระยาง นกกระชอก นกพิราบ ๆ ด้วย
- สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ และสัตว์เลื้อยคลาน สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำนั้นอาศัยอยู่ได้ทั้งบนบกและในน้ำ เช่น ค้างคก อึ่งอ่าง เพี้ยด และ กบ ๆ ลักษณะสัตว์เลื้อยคลาน เป็นสัตว์ที่มีผิวแห้งและมีเกล็ด เช่น เต่า ชะเหง จุด ตุ๊กแก กิ้งก่า จังเหลน จังจอก ๆ กด ๆ
- สัตว์น้ำ เช่น ปลา ลุ้ง ปู ชั่งมีคริบหรือรยางค์ช่วยในการว่ายน้ำ
- สัตว์จำพวกแมลงและแมลง แมลง ล่าด้วยแบงออกเป็น ๓ ส่วนชัดเจน คือ หัว ออ และห้อง มีขาต่อกันเป็นข้อๆ ๓ คู่ (๖ ขา) เช่น ผีเสื้อ แมลงปอ นด แมลงวัน ยุง

แมลง มีลักษณะเหมือนแมลง แต่มีขา ๔ ขา เช่น แมลงมุม แมลงป่อง

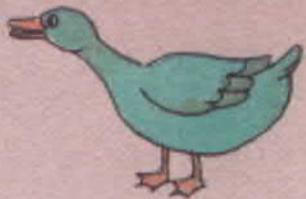


สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม

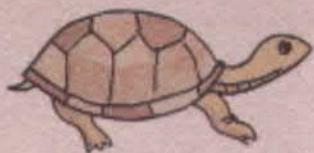
๑๕



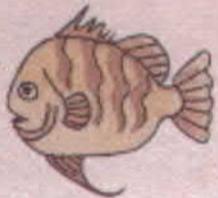
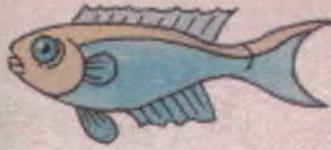
สัตว์ปีก



สัตว์เลื้อยคลาน



สัตว์น้ำ



แมลง



“ເອົາດະ ທີ່ນີ້ຄຸພຕາອຫາກໄທ້ຫລານໆ ລອງເອົາດີນນໍາມ້ານານີ້ ເປັນສັດວິທີດ້ວຍເວັງ  
ຂອບຜູນະ ແດ້ວິຄຸພຕາກີຈະບອກວ່າເປັນສັດວິທີນິດໄທ່ກັນນ້ຳງ່າງ”

ຫລານໆ ທຸກຄົນ ຂະນັກເໝັນກັນການເປັນດີນເນົ້ານັ້ນເປັນດ້ວຍສັດວິທີດ້ງ່າງ

“ໃຫ້ອຸ່ນ ໄກວີ້ນເປັນດ້ວຍໄວ່ກັນນ້ຳງ່າງ” ດາວັນດ້ານ

“ຂອງຜັກນູ້ງບັນ ສູນ້າໜ້າ ຊ້ອເຈົາລາຍຊຸດຄໍ່” ດານອກວ່າ “ເຫຼົາລາຍຊຸດ ຈັດເປັນສັດວິ  
ເລື່ອງດູກດ້ວຍນົມ”

“ແດງກວາ ປິ່ນປິດ” “ປິດເປັນສັດວິປິດ”

“ນ້ອງຮັນ ປິ່ນງູ້” “ງູ້ເປັນສັດວິເລື້ອຍຄລານ”

“ນ້ອງທີ່ ບັນເຕົ່າ” “ເຕົ່າເປັນສັດວິເລື້ອຍຄລານ”

ຫລານໆ ດ້ານສູນກສນານກັນການເປັນດີນເນົ້ານັ້ນ ເປັນສັດວິທີນິດດ້າງໆ ກັນຈານມີຄໍາ  
ຢາຍວິທີອຳນວຍໄປຄານ ເມື່ອດົງເວລາຂານນີ້ແລະທານໜ້າ



เช้าวันนี้ ตาอันรู้สึกเปลกลา เพราะเห็นหลานฯ นั่งคุยกันแล้วเมื่องๆ มองๆ นาทางตาอันหลายครั้ง และแล้วน้องรัญเจ้าปัญหา กีเดินเข้าห้องตาอันซึ่งกำลังถางหญ้าอยู่ว่า

“คุณตาครับ พาไปปดูสัตว์ได้มั้ยครับ”

ตาอันก็เดินตอนหลานฯ ไปว่า

“พรุ่งนี้โรงเรียนจะเปิดเทอมແລ້ວนะ ໄວ້ช่วงປີຕະຫຼາດນີ້ คุณตาจะพาหลานฯ ไปເຖິງสวนສัตว์ເບາດີນທີ່ກຽງເກພາ ກັນ”

เด็กๆ ทุกคนด่างก์ร้อง “ໄຂໂຍ” ด้วยความดีใจ

◆ ตาอันก็ได้แต่บັນທຶນ หลานฯ มีความสุข





ถ้าคืนนี้เด็กๆ ทุกคนต่างเข้านอน  
แต่หัวค่ำเพื่อเตรียมตัวไปโรงเรียนแล้วเข้า ฉะ  
เด็กทุกคนต่างฝันว่าจะได้ไปเที่ยวตุลสีวรที่สวนสีวร  
เมามีวนาน้อยย่างมีความสุข

## คณบดีผู้จัดทำ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์ ระดับปฐชัชมนศึกษา และมัธยมศึกษา

### ที่ปรึกษา

นายสุทธัน พรัวสันพงศ์  
นายวินัย รอค่าฯ

### กรรมการ

นางรุจ วัฒน์เจตว์  
นายเกริก ตั้งรักษ์  
นายประลักษร ผลิตผลการพิมพ์  
นางวันชัย โพธาราม  
นางสาวทักษิณ อุณามาน  
นางสาวสุดส่วน ชูสกุลธนะชัย  
นายเฉลิมพล เกิดมยี

### กรรมการทดสอบการ

นางอลูนา ไสวนาศ

### กรรมการทดสอบภาษาไทย

นางจรัญศรี ชื่นเมศรี  
นางสาวชา อัญญาวงศ์  
นางสาวอัญชลี วัชระเดชชัย

### ประธานกรรมการ

นายพิพัฒน์ วังถาวร

### รองประธานกรรมการ

นายอนงค์ รักนิปัชกาภรณ์  
ผู้เชิญ  
นางอุรัสยา ฤทธิสมิต  
ผู้ตรวจสอบต้น  
นายอนุท รักนิปัชกาภรณ์  
นางจรัญศรี ชื่นเมศรี

### ผู้ตรวจสอบสุ่ลท้าย

นางวันชัย โพธาราม

### บรรณาธิการ

นายเออนงค์ รักนิปัชกาภรณ์  
นางจรัญศรี ชื่นเมศรี

### ผู้ควบคุมภาพประกอบและออกแบบปก

นางสาวไชศรีส ญาณคุณ

