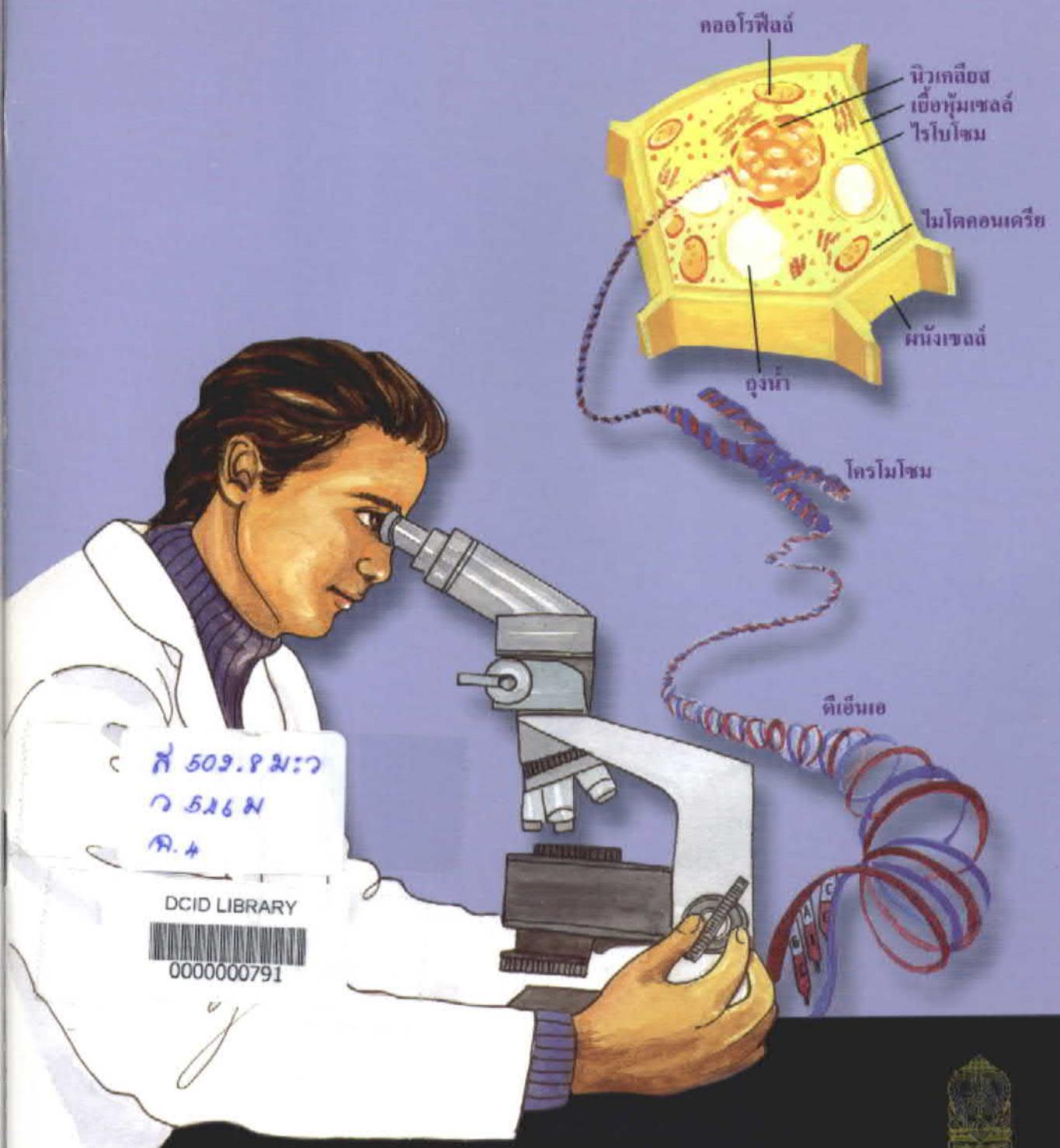


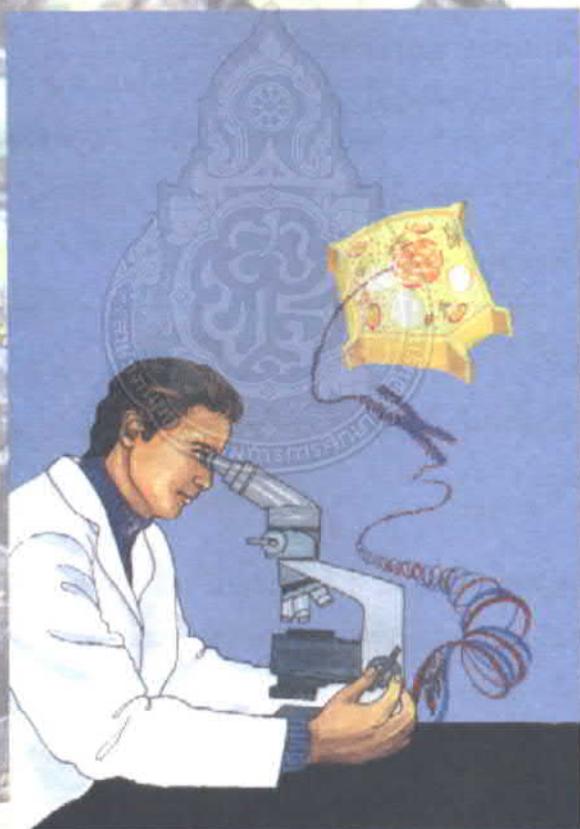
หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา

# บทสรุปแห่งเทคโนโลยีชีวภาพ



หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์  
ระดับมัธยมศึกษา

# มหัศจรรย์แห่งเทคโนโลยีชีวภาพ



หนังสือคู่กันเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์  
ระดับมัธยมศึกษา<sup>ปี</sup>  
มหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยีชีวภาพ  
ศูนย์พัฒนานักเรียน กรมวิชาการ

© ผลงานวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ  
พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2544 จำนวน 16,000 เล่ม  
ISBN 974-269-0219

พิมพ์ที่โรงพิมพ์ครุศรາาณาดพร้าว  
2249 ถนนลาดพร้าว วังทองหลาง กรุงเทพมหานคร 10310  
นายวิชัย พยัคฆ์ ผู้พิมพ์และผู้โฆษณา 2544

ข้อมูลทางราชการในส่วนของหนังสือดังนี้

“ไศรี วิสุทธิพินทร์  
มหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยีชีวภาพ กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนานักเรียน  
กรมวิชาการ, 2544.  
27 หน้า.

1. วิทยาศาสตร์--หนังสือคู่กันประกอบ. I. อาจารย์ ณัณคุณ.  
ผู้จัดทำประกอบ. II. กรมวิชาการ, ศูนย์พัฒนานักเรียน. III. ชื่อเรื่อง.

500

ISBN 974-269-0219



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการ และคุณย์พันธุ์วัฒนธรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ ได้ร่วมมือกัน  
จัดทำหนังสือคู่มือเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา เรื่อง มหัศจรรย์แห่งเทคโนโลยีชีวภาพ  
ขึ้น เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว  
อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2544

๑๘๗/๒

(นายอารุณ จันทวนิช)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน

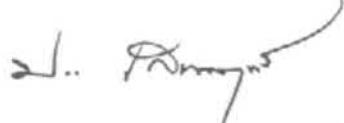
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๙๐๖ ๒๕๔๔	๒.๔
๐๖๘๓๕	
๕๐๙.๘ ๒๑๒	
เอกสารนี้ออกโดย	
๒๕๑๖ ๒	

## ตัวนำ

กรรมวิชาการ และทุนย์พันธุ์วิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ ได้ร่วมมือกับ  
จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา เรื่อง มนต์咒มนต์แห่งเทคโนโลยี  
ชีวภาพ ซึ่ง โดยชอบธรรมภายใต้บังคับของไทย วิถุทัชพินทร เป็นผู้เขียนต้นฉบับหนังสือ และ  
มอบหมายให้นายเฉลิมพล เกิดมณี เป็นผู้ตรวจขั้นสุดท้าย หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์นี้  
เป็นหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการพัฒนา พยายามเรียนรู้ก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ  
ในการปรับปรุงวิธีการผลิตและการพัฒนาผลิตภัณฑ์พิช สัตว์ และมนุษย์ อันเป็นประโยชน์  
ต่อการเกษตร ทุตสาหกรรม และการแพทย์ ซึ่งนักเรียนสามารถนำความรู้เหล่านี้ไปใช้  
ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

กรรมวิชาการหวังว่าหนังสืออ่านเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียน  
การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำ  
หนังสือเล่มนี้ไว้ ณ โอกาส

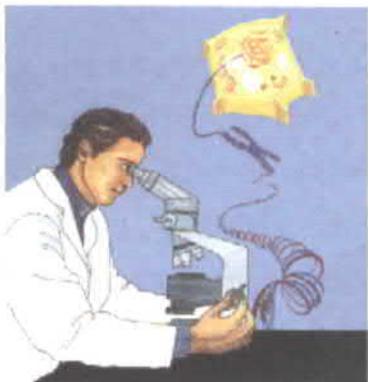


(นายประพัฒน์ พงศ์ เสนาฤทธิ์)

อธิบดีกรมวิชาการ

๖ มิถุนายน ๒๕๔๔

## การมัตย



หน้าปัก



ปั้น...หน่วยพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต

1



พืชจำลองพันธุ์

7



อนุชีวภาพของสัตว์

13



เทคโนโลยีชีวภาพกับจุลทรรศ

19



เทคโนโลยีชีวภาพในปัจจุบัน

23



## อืบ...หน่วยพัฒกรรมของสิ่งมีชีวิต

“เทคโนโลยีชีวภาพ คืออะไร?”

“มีบทบาทต่อการพัฒนาด้านเกษตรกรรมของประเทศไทย และทั่วโลกได้อย่างไร?”

คำถามเหล่านี้เป็นความสงสัยส่วนตัวของ “ประธาน” นักเรียนมัธยมปลายสายวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนแห่งหนึ่ง ที่มีความตั้งใจจะเป็นนักวิทยาศาสตร์ในอนาคต ซึ่งประธานตั้งใจว่าการจะเป็นนักวิทยาศาสตร์ที่ดีได้นั้นจะต้องเป็นคนซึ่งสังเกต ช่างจดบันทึก และไฟห์จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ตลอดเวลา โชคดีที่ประธานมี “คุณอาพิพัฒน์” คุณครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ที่สามารถให้คำแนะนำ และให้คำ忠告ในสิ่งที่ประธานสงสัยได้เพียงพอ

แต่คุณอาพิพัฒน์ที่ชี้ว่าหานานสนั่นใจวิทยาศาสตร์อย่างจริงจังก็ต้องการให้ประธานได้เรียนรู้และค้นคว้าหาคำตอบในเรื่องต่างๆ ด้วยตนเอง โดยคุณอาจารย์ท่านน้ำที่เป็นเหมือนผู้ชี้แนะหรือผู้นำทางให้ประธานไปรู้จักกับแหล่งข้อมูลมากมาย ประธานจึงได้ฝึกฝนนิสัยของ การเป็นนักวิทยาศาสตร์ที่ดี มีความกระตือรือร้นที่จะสังเกต ค้นคว้า จดบันทึกและทดลอง เพื่อตอบคำถามของตนเอง ตอนนี้ประธานเกิดความสนใจในเรื่องเทคโนโลยีชีวภาพขึ้นมา เพราะเขายังได้อ่านข่าวเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีชีวภาพมาใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาด้าน การเกษตรได้อย่างมากในทั่วประเทศรวมทั้งประเทศไทยด้วย ข่าวต่างๆ เหล่านี้ทำให้ประธานอยากรู้ถึงการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีชีวภาพกับการเกษตรอย่างลึกซึ้งมากขึ้น

เพื่อนๆ คงอยากรู้ว่า ประธานจะมีวิธีหาคำตอบให้กับตนเอง โดยมีคุณอาพิพัฒน์เป็นผู้ชี้แนะให้ก่อเรื่องไว้ แล้วประธานจะสามารถตอบคำถามที่ตัวเองอยากรู้ได้หรือไม่ พอกเรามาร่วมเรียนรู้ไปกับประธานและฟังผู้ประสบการณ์สุดๆ ที่เกิดจากความตั้งใจไฟรู้ของนักวิทยาศาสตร์ ในอนาคตคงน่าสนใจกว่า...



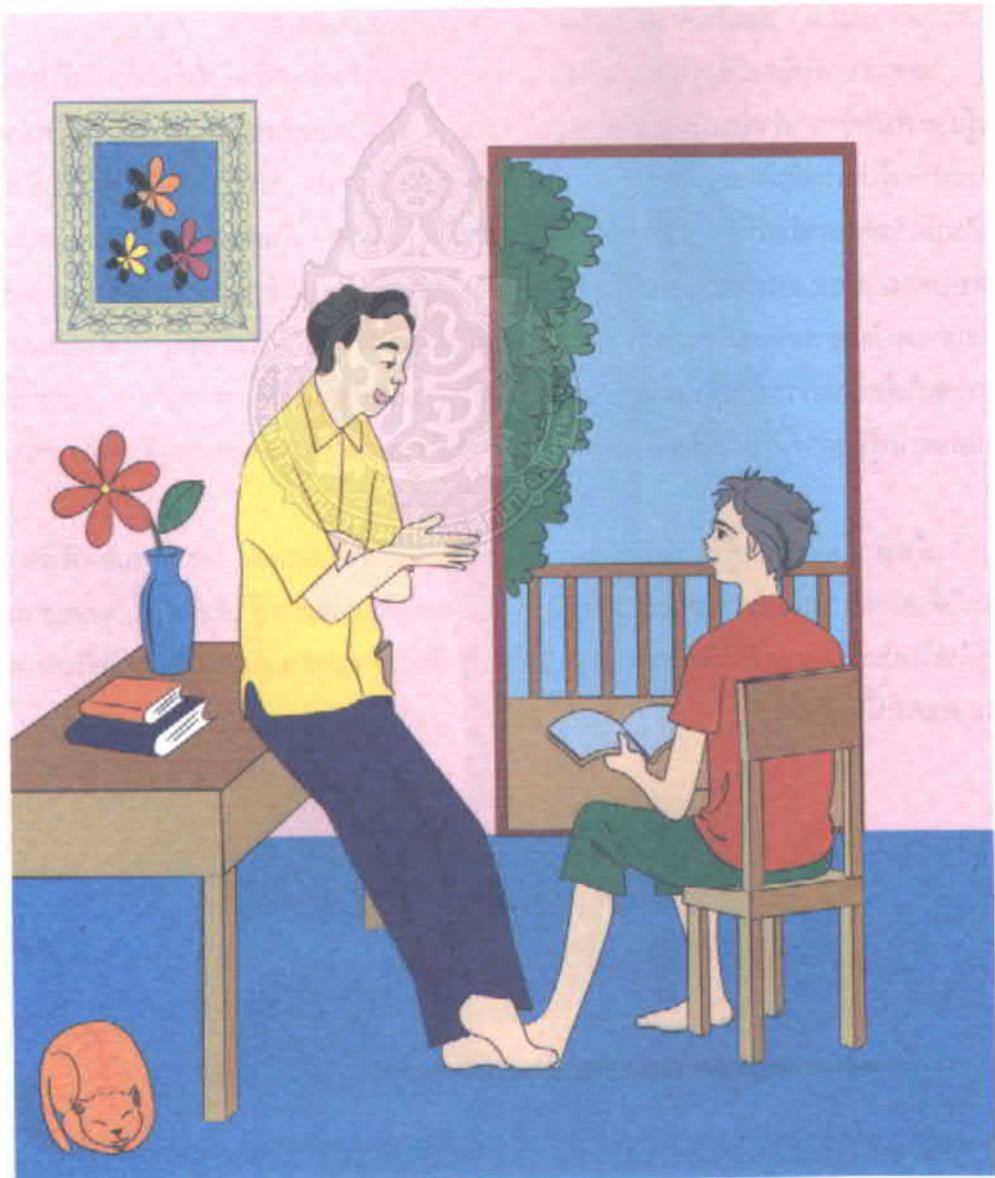
ผลิตภัณฑ์อาหารที่ใช้หลักเทคโนโลยีชีวภาพ

ประณัตเงยหน้าขึ้นจากบทความที่อ่านในวีธี ซึ่งคุณอาพิพัฒน์เป็นผู้นำบทกวีแก่กัน เทคโนโลยีชีวภาพมาให้เขามีอิสระนี้ หลังจากที่ประณัตสามารถคุณภาพดึงความหมายและประยุกต์ของมันได้อย่างนี้

“เรียนโรงเรียนดี อ่านแล้วเข้าใจในมหัศจรรย์” คุณอาพิพัฒน์เอ่ยตามประนีดหลานชายคนเดียว ของเข้า ซึ่งเขามักจะเรียกสั้นๆ ว่า แมต

“มีบางเรื่องที่ผมยังไม่เคยอ่านให้กับน้องรอกครับ แต่ตอนนี้ผมก็ได้คำตอบแล้วว่าเทคโนโลยีชีวภาพหมายถึงอะไร” ประณัตพาก

“เอ้า...ไหนลองบอกราชวิทยาแล้วเห็นใจว่ายังไงบ้าง”





การเพาะเลี้ยงเนื้อคิ่วต้นหงอนไก่



การเพาะเลี้ยงเนื้อคิ่วต้นวิง

“ในบทความนึ่งอกกว่าเทคโนโลยีชีวภาพ หมายถึง เทคนิคใด ๆ ก็ตามที่นำเข้าสิ่งมีชีวิต หรือชิ้นส่วนของสิ่งมีชีวิต มาใช้เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ หรือปรับเปลี่ยนวิธีการผลิตจากพืชหรือสัตว์ หรือแม้กระทั่งตัวฉันที่รีบเพื่อประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ทั้งการเกษตร อุตสาหกรรม การแพทย์ สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม” ประณ陀อธิบายอย่างละเอียด

“แล้วเราถูใหม่ล่ะว่าเข้าเทคโนโลยีชีวภาพนี้ไปใช้กันย่างไร” คุณอาทิตย์

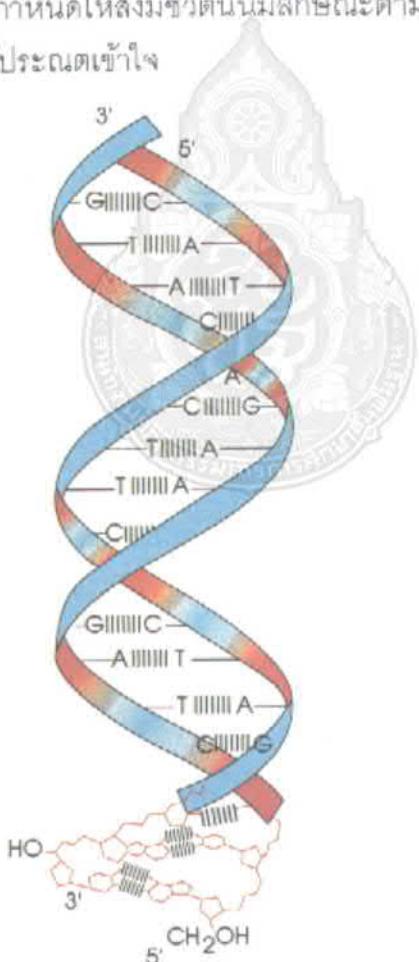
“ที่เข้าใช้กันมานานแล้วก็มีเรื่องของการหมักดองอาหารและการขยายพันธุ์พืชด้วย การเพาะเลี้ยงเนื้อคิ่วหรับชา แต่ที่ผมอยากรู้ก็คือวิธีการที่เรียกว่า พันธุ์ควรรมหรือการตัดแต่งยืน ที่ในบทความนึ่งอกว่าเป็นเรื่องใหม่ที่กำลังเป็นที่น่าสนใจในปัจจุบัน ผมเองเคยได้ยินคำนี้มาเหมือนกัน แต่ก็ไม่รู้เลยว่าการตัดแต่งยืนนี้มีวิธีการอย่างไร”

“หากเรียนเรื่อง ยืน ที่โรงเรียนแล้วหรือยัง” คุณอาทิตย์พัฒนาถามต่อ  
“เรียนแล้วครับ”

“เอ้า จันบอกอาชิ่ว่า ยืน ตีกันไว้”

“ยืน คือ หน่วยพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในรูปพาราเคมที่เรียกว่า ดีเอ็นเอ ซึ่งเรียงตัวต่อกัน มีหน้าที่เป็นตัวกำหนดลักษณะของสิ่งมีชีวิตต่างๆ “ให้เป็นไปตามพันธุ์ของมันหรือ” ประธานตอบอย่างคล่องแคล่ว

“ที่นี่ถ้าเราเรียบยืนเหมือนกับ คำสั่ง ที่สั่งการให้สิ่งมีชีวิตแต่ละชนิดมีภาระแบบต่างกัน กារตัดแต่งยืนก็เบริญเหมือนกับการตัดต่อเนื้อหาของคำสั่งนั้นๆ เมื่อกินกับการเรียนหนังสือกันแน่แหละ ที่เราแก้ไข ลบทิ้ง หรือขับเนื้อหาตรงนี้ไปแบบไว้หางนั้นตรงนี้ เพื่อให้เกิดคำสั่งใหม่ที่กำหนดให้สิ่งมีชีวิตนั้นมีลักษณะตามที่เราต้องการ” คุณอาทิตย์พัฒนาอธิบายอย่างพอความเพื่อให้ประธานเข้าใจ



Adenine (A) ศือ อะตีบิน  
Thymine (T) ศือ ໄไทบิน  
Guanine (G) ศือ กัวบิน  
Cytosine (C) ศือ ไซโตซิน

ดีเอ็นเอ เป็นแหล่งเก็บข้อมูลทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต และเป็นตัวหนบคุมกิจกรรมต่างๆ ภายในเซลล์ โครงสร้างของดีเอ็นএคือลักษณะเป็นเส้นยาวๆ กัน สมม่าเลื่อนเป็นแพลทีนั่นๆ 2 สายเรียงตัวๆ นาน และกลับกันทางกันตั้งภาพ ดีเอ็นเอ แบบแทรี่ยากุ้นพับมากที่สุดในเซลล์



ผ้าอยุธยาเป็นพืชที่ได้รายได้ก้อนโตที่สุดในประเทศไทย ทำให้คนหันมาสนใจฟื้นฟูอีกครั้ง แต่ฟื้นฟูอย่างไรให้คงความงามที่เดิม ที่สำคัญคือต้องรักษาภูมิปัญญาที่สืบทอดกันมา ไม่ใช่แค่การนำเมล็ดกลับมาปลูกใหม่ แต่ต้องรักษาโครงสร้างและลักษณะเดิมไว้

“ผ้าอยุธยาต้องมีความหลากหลายทางด้านลักษณะ เช่น ผ้าขาวม้า ผ้าไหม ฯลฯ ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ไม่ซ้ำใคร จึงต้องรักษาภูมิปัญญาที่สืบทอดกันมาไว้ ไม่ใช่แค่การนำเมล็ดกลับมาปลูกใหม่ แต่ต้องรักษาโครงสร้างและลักษณะเดิมไว้”

“ใช่...พืชชนิดใหม่ที่สามารถผลิตผ้าอยุธยาได้ต้องมีลักษณะเดิม เช่น ผ้าขาวม้า ผ้าไหม ฯลฯ ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ไม่ซ้ำใคร จึงต้องรักษาภูมิปัญญาที่สืบทอดกันมาไว้ ไม่ใช่แค่การนำเมล็ดกลับมาปลูกใหม่ แต่ต้องรักษาโครงสร้างและลักษณะเดิมไว้”

“น่าสนใจนะครับ ผ้าอยุธยาในปัจจุบันนี้ต้องสามารถนำไปใช้ประโยชน์ทางด้านอื่นๆ ไม่ใช่แค่การแต่งกายเท่านั้น ต้องสามารถนำไปใช้ในเชิงเศรษฐกิจและสังคมได้ เช่น การท่องเที่ยว งาน手工业 ฯลฯ”

“คิดว่า ผ้าอยุธยาจะสามารถคงความงามไว้ได้ต่อไปได้多久 คงต้องดูแลดูแลอย่างดี ไม่ใช่แค่การนำเมล็ดกลับมาปลูกใหม่ แต่ต้องรักษาโครงสร้างและลักษณะเดิมไว้”

“ขออภัยครับ ผ้าอยุธยาเป็นส่วนหนึ่งของการประวัติศาสตร์ของชาติไทย ไม่ใช่แค่ผ้า แต่เป็นเรื่องราวทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมา ต้องรักษาไว้ให้เป็นมรดกโลก”

“ແນ່ພັກຄວາມຮູ້ທີ່ສໍາຄັນທີ່ມີຄະຫາອຳນືໄດ້ຕົ້ນ ທີ່ບໍ່ຍັງຜຸດ ແຕ່ກ່ອນຂຶ້ນຜົດຕ້ອງເຂົາໃຈວ່າ ເທິງໂນໂລຢືນກາພນີ້ ສາມາດນໍາໄປໄປ້ປະໂຍບົນກັບການເຫາຫວີໄດ້ທີ່ຕ້ານພົມນາກາຮັດພິບ໌ ສັດວ່າ ຮັນຕົງຈຸດືນທີ່ບໍ່ມີປະໂຍບົນດ້ານເຫາຫວີທີ່ພາມາກວດກຳຈັດແມ່ລັງສັດຖຸພິບ໌ ແລະໄຣຄພິບ໌ ດ້ວຍໆ ດ້ວຍໆ”

“ດ້າຍໆຢ່າງນັ້ນຜົດຕ້ອງເຮັມທີ່ກາທີ່ລົບເຮືອສີຄຽບກ່າວ່າ ເທິງໂນໂລຢືນກາພນີ້ນຳໄປໄປ້ປະໂຍບົນກັບພິບ໌ໄດ້ຢ່າງໄປ ກັບສັດວົນເປັນຄ່າກ່າວ່າ ແລ້ວກັບຈຸດືນທີ່ບໍ່ເປັນຢ່າງໄປ ໃຫ້ໃໝ່ກວ້າວ່າ”

“ອື່ນ...ເປັນລຳດັບຂັ້ນຕອນຕື່ນ” ອຸນອາພີພົມນົ້ມ “ລອງຄັນຄວ້າດູນ ແຕ່ນ້ຳສັງສົດໄວ້ກີມາດາມອາໄດ້ນະ”

“ຂອບຄຸນຮ້າບທຬກ”

ພຽງນີ້ລະ ປະກຸບຕະຈະເຮັມຕັ້ນຄັນຄວ້າຫາຕໍາດຂອບເຮືອງເທິງໂນໂລຢືນກາພກັບການເກະຍຕະໄຫ້ກັບຄຸນເຄົງ ເຮັມມາດາມເຂົາໄປເຮືອນຮູ້ດ້ວຍກັນຕືກຈ່າ...  


## ຄໍາຖາມຫ້າຍນທ

ທ່ານມີນຸ່ມຍົດເຊີງຕ້ອງເຮືອນຮູ້ການປັບປຸງພັນຖຸພິບ໌ແລະສັດວົນໃໝ່ລັກຂະນະ ຕາມທີ່ຕ້ອງການ ແລະຈີ່ການປັບປຸງພັນຖຸພິບ໌ແລະສັດວົນຈະເປັນປະໂຍບົນຕ່ອມນຸ່ມຍໍາຕິໄດ້ຢ່າງໄຣນ້ວ່າ?

ດີ່ງແມ່ນນຸ່ມຍົດເຊີງນັ້ນກ່າວກີ່ການເກະຍຕະທີ່ກ່າວເຫັນວ່າ ແລະເລື່ອງສັດວົນພິບ໌ເປັນອວກາມມານານແລ້ວ ແຕ່ເນື່ອປະຊາກເພີ່ມມາກີ່ນໍາຄວາມຕ້ອງກາຍຂາຍກີ່ເພີ່ມຂຶ້ນເປັນເຫັນກົມຕົວໄປຕ້ວຍ ຊັ້ນນີ້ ການທ່າການເກະຍຕະທີ່ໄດ້ປະຕິທິພົດ ແລະສ່ວນມາກົດໃໝ່ຜົດພິດທີ່ເພີ່ມພອດທ່ອຄວາມຕ້ອງກາຍທີ່ເພີ່ມມາກີ່ນີ້ນີ້ ເທິງໂນໂລຢືນກາພເປັນວິຊາກ່າວທີ່ສໍາຄັນເມີນອ່າງຍິ່ງໃຫຍ່ພະຍານໃນການຕັດເຕືອກ ແລະປັບປຸງພັນຖຸທີ່ແລະສັດວົນ ເພື່ອໃນໄລ້ພັນຖຸພິບ໌ ແລະພັນຖຸສົດວົນທີ່ສີ ສາມາດໄວ້ພົມເຕືອງແລະນີ້ຄຸນກາທິດ້ານກ່າວກົມທີ່ຫ້ອງກາຍໄດ້ນັ້ນອັນ





## นักอุปสมบทมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

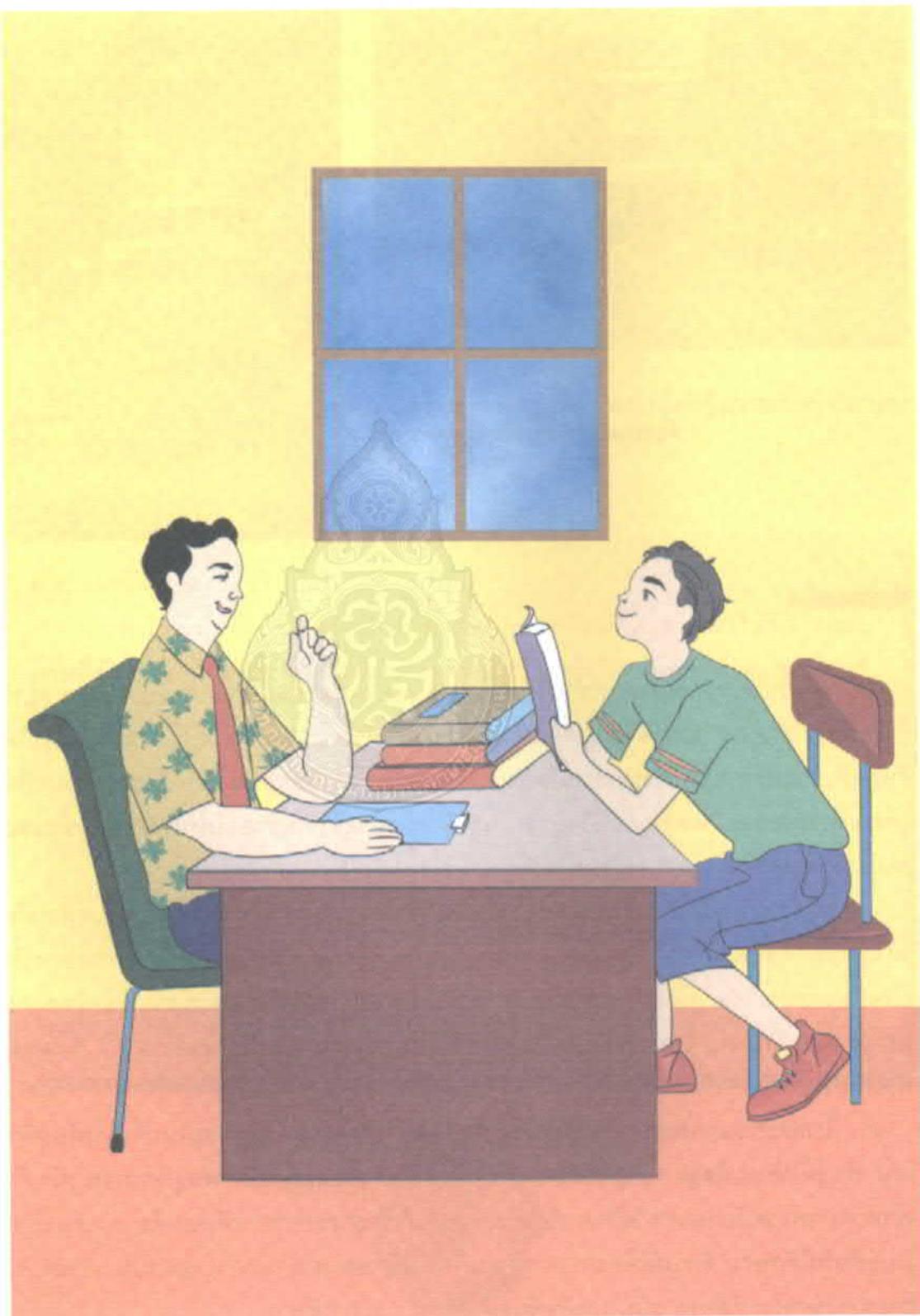


ພຶກສໍາຂອບເພັນກຸ

เข้าวันนี้ประธานตื่นแต่เช้าเพื่อเดินทางไปห้องสมุดของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ซึ่งเขาคิดว่าถ้าต้องการหาความรู้เกี่ยวกับการเกษตรแล้วล่ะก็ การมาที่นี่อาจจะทำให้เขารู้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ซึ่งประธานก็พบหนังสือและวรรณกรรมอยเล่มเกี่ยวกับการพัฒนาพืชเพื่อการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีชีวภาพ เช่นจึงใช้เวลาครึ่งวันเข้าอ่านหนังสือเหล่านั้นและจดบันทึกข้อมูลที่น่าสนใจและเรียงที่ลงสัญญาไว้ตั้งบ

สิ่งที่ควรนัดให้เรียนรู้นั้นเป็นสิ่งใหม่ๆที่เดียว ให้ได้พัฒนาที่ตื่นสามารถให้ผลผลิตสูงและมีคุณภาพ เป้าหมายที่ต้องการที่จะต้องการให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงจะต้องอาศัยเวลานานประมาณ 10 ปี และยังต้องใช้ทรัพยากรถ้วนที่มีอยู่ในประเทศ จึงเป็นประโยชน์ต่อการท้าทายครั้งใหญ่ที่สุด ที่ต้องการให้เกิดขึ้น แต่ก็ต้องมีความตั้งใจที่จะดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ จึงจะสามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้

ในกระบวนการแรก จะต้องค้นหาหรือสร้างลักษณะพันธุกรรมใหม่ขึ้นในพันธุ์พืช เช่น พันธุ์ที่ให้ผลผลิตสูง พันธุ์ที่มีความต้านทานต่อโรคหรือแมลงได้ดี พันธุ์ที่สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมต่างๆ ได้ง่าย เป็นต้น จากนั้นก็เข้าสู่กระบวนการที่สอง คือ การคัดเลือกพันธุ์พืชที่มีลักษณะเดียวกันที่ต้องการจากกลุ่มพืชที่มีลักษณะเหล่านี้ แล้วจึงนำไปทดลองต่อไปจนกว่าจะได้ถูกต้องตามที่ต้องการนั้นไปสุดพันธุ์ดีเป็นกระบวนการที่สาม



หลังจากกระบวนการการถ่ายทอดลักษณะที่ต้องการแล้ว ก็จะต้องมีการทดสอบพันธุ์พืชนั้นด้วยการปลูกทดลองในหลายสภาพแวดล้อมที่มีภูมิประเทศและภูมิอากาศแตกต่างกัน เพื่อวัดความสามารถในการปรับตัวของพืชเป็นขั้นตอนที่ดี และเมื่อได้ผลที่น่าพอใจแล้วจึงค่อยดำเนินการจดทะเบียนเป็นพันธุ์ใหม่ และลงเสริมพืชพันธุ์ใหม่ให้แพร่หลายต่อไปเป็นขั้นตอนอุดหนาย กระบวนการปรับปรุงพันธุ์พืชทั้ง 5 ขั้นตอนนี้ ใช้เวลาประมาณ 10 ปี และใช้ทรัพยากรเป็นจำนวนมากมาก

บ่ายวันนั้นประธานตอกจากห้องสมุด และเดินทางไปหาคุณชาพิพัฒน์ที่ทำงาน “เป็นอย่างไรบ้าง ได้ข้อมูลอะไรเบย์ไหม” คุณชาเนรมย์บ้างความโน้มน้าว “ได้เบย์จะเขียนครับ อายุร่วมๆ แบบนี้ก็คงหายใจในไม่ช้า ก็คงสามารถนำไปใช้ในแบบต่างๆ ที่นักวิทยาศาสตร์นำมาใช้ในการปรับปรุงพันธุ์พืช”

“ไหนลองเล่าให้อาฟงบ้างสิ”

“ได้ครับ” ประธานเปิดคอมบันทึกของเขาก่อนจะเริ่มต้นเล่าถึงสิ่งที่ค้นคว้ามาได้ “เทคโนโลยีการเกษตรที่ใช้กันมานานและยังใช้กันอยู่มากในปัจจุบันก็คือ การเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อและการเพาะเลี้ยงเซลล์ครับ การเพาะเลี้ยงเซลล์จะทำการเพาะเซลล์จำนวนมากแล้วทำการคัดเลือกเซลล์ที่ต้องการด้วยเทคนิคกึ่งอิเล็กทรอนิกส์ เช่น ไส้สารเคมี ยากำจัดวัชพืช เชื้อไวรัส เชื้อโรค หรือน้ำเกลือลงไปที่เซลล์ ถ้าเซลล์ใหม่ที่มีความต้านทานก็จะแสดงออกต่อการเจริญเติบโตเป็นต้นพืชต่อไปได้”

“ที่นั่นค้นคว้ามานั้นก็จะอยู่ติดกันแน่นอนนะ แต่ยังมีอีกอัน ฯ ข้างนี้ เท่านั้นในปัจจุบันนี้มีการหันมาใช้การตัดแต่งยีน หรือตัดเขินเอาที่เราเหยียบหักเมื่อคราวก่อนไปล่ะ วิธีการนี้เป็นการตัดเอาส่วนที่ไม่ดีของยีนที่ต้องการ出去กับหัวจุลทรรศน์ พิช หรือสตัตว์ แล้วนำเอาส่วนที่ต้องการนี้ไปใส่ในเซลล์ของพืช เพื่อให้เกิดการรวมตัวใหม่ของตัวเขินเอาในเซลล์นั้น เมื่อได้เซลล์ใหม่ที่มียีนตามที่ต้องการแล้ว นำเซลล์ไปเพาะเลี้ยงก็จะได้พันธุ์พืชที่มีลักษณะต่างไปจากเดิม พืชที่ได้จะเรียกว่า พืช嫁接พันธุ์ หรือ Transgenic Plant”

“หรือที่เรียกว่า GMOs\* ใช่ไหมครับ” ประธานถาม

“ใช่แล้ว GMOs นี้ย่อมาจาก Genetically Modified Organism เป็นเรื่องที่ถูกเดียงกันจนเป็นข่าวอยู่บ่อยๆ นั่นแหล่ะ” เลียงคุณชาพิพัฒน์บอก

“ทำไมถึงต้องถูกเดียงกันด้วยล่ะครับ ผมว่าถ้าเราได้พันธุ์พืชที่ตีกัน่าจะเป็นประโยชน์อยู่แล้วไม่ใช่หรือครับ” ประธานถามด้วยความสงสัย

\* ตัว x จ้างท้าว GMO แสดงว่าในพหุชน์หมายความว่า มีหลักฐาน

“มันเป็นประโยชน์ก็จริง แต่ก็มีบางอย่างที่มนุษย์เราต้องระวังด้วย อย่างสมมติว่า พืชชนิดหนึ่งผ่านการตัดแต่งยืนแล้ว ปรากฏว่ามีความทนทานต่อสารกำจัดวัชพืช ก็อาจจะ แพร่กระจายถ้าหากมนุษย์ไปปลูกหรือจุดไฟริมอื่น ๆ และทำให้เกิดการดื้อกันหรือทนทานต่ำลง กำจัดวัชพืชหนึ่งไปด้วย การตัดแต่งยืนยังอาจทำให้พัฒนาอื่น ๆ ของพืชเปลี่ยนแปลงไปได้อีก หรืออาจทำให้พันธุ์พืชที่ตัดแต่งยืนอาจทำให้พันธุ์ดึงเดินของพืชดูดูพันธุ์ไปได้ นั่นคือสิ่งที่ นักวิทยาศาสตร์ต้องคำนึงถึงให้มากที่เดียว”

“จริงด้วยสิครับ ผมว่ามันเป็นเรื่องละเอียดอ่อนและต้องระมัดระวังอย่างมากที่เดียว มีนาเจ้าถึงได้มีป่าว่าหลายประเทบนโลกมีการต่อต้านผลิตภัณฑ์ที่ผ่านการตัดแต่งยืน เขากล่าวผลผลกระทบต่าง ๆ แหล่งน้ำในหมู่บ้าน” ประธานแสดงความเห็นและถามคุณอย่าด้วย

“ใช่” คุณอยาดตอบ “แต่การสร้างพืชจำลองพันธุ์ นักวิทยาศาสตร์จะมีขั้นตอนที่ ตรวจสอบความปลอดภัย และศึกษาผลกระทบที่จะเกิดขึ้นอย่างรอบคอบ

ในด้านประโยชน์ของเทคโนโลยีการตัดแต่งยืนในพืชนั้น เราจะได้พืชที่มีความแตกต่าง จากพืชในธรรมชาติ มีความทนทานต่อแมลงและโรค หรือน้ำเกินเกี้ยวแล้วก้ามารถเก็บรักษากา ได้ดีกว่า เวลาที่น้ำสูงไปข่ายไก่ส่า ภัยเน่าเสียสา ข้อดีเหล่านี้ทำให้เราได้ผลผลิตเพิ่มมากขึ้น ให้ ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูง นับเป็นผลตีท่อเศรษฐกิจของประเทศไทย”



ภาพถ่ายห้องการปรับปรุงพันธุ์พืชรอเบอร์

“ผมอ่านเจอในหนังสือวิทยาศาสตร์ทันโลก เห็นว่ามนุษย์จึงพยายามลดการใช้น้ำมันใน การเพาะปลูกอีกด้วยครับ” ประธานพูดเสริม

“อันนี้ก็ถือว่าเป็นผลติดต่อสัมภาระ ทำให้เกษตรกรไม่ต้องใช้สารเคมี ปัจจุบัน เรื่องสิ่งแวดล้อม น้ำเน่า หรือร่างกายได้รับสารพิษก็จะลดลงไปได้มาก”

“ตอนนี้มีพิพากษานิติใหม่ให้เทคโนโลยีการตัดแต่งยืนบ้างแล้วครับ”

“เท่าที่หาได้ก็มี มะเขือเทศ มะละกอ ถั่วเหลือง มันฝรั่ง ข้าวโพด แล้วก็อကค้าร์โนทัน”

“มีตอกไม้ตัวอย่างหรือครับคร่า”

“ใช่” คุณอาทิตย์ “ทำให้เราได้ดูก็ไม่ทิ้งสักนิด แล้วก็สวยงามลงตันได้มาก กว่าเดิม”

“เป็นเทคโนโลยีที่มีประโยชน์มากเลยนะครับ” ประธานพูดอย่างชื่นชม

“แต่อย่างที่อาบากันนั่นแหลกจ่า ถึงเราจะเห็นว่ามันมีประโยชน์มาก many ก็ต้องใช้ อายุงชูบคอบและระดับระหว่างที่สูง จะได้ไม่เกิดผลเสียที่ไม่คาดคิดตามมาในอนาคต”



ต้นมะละกอ



ถั่วเหลือง

## คำถ้ามห้ายบท

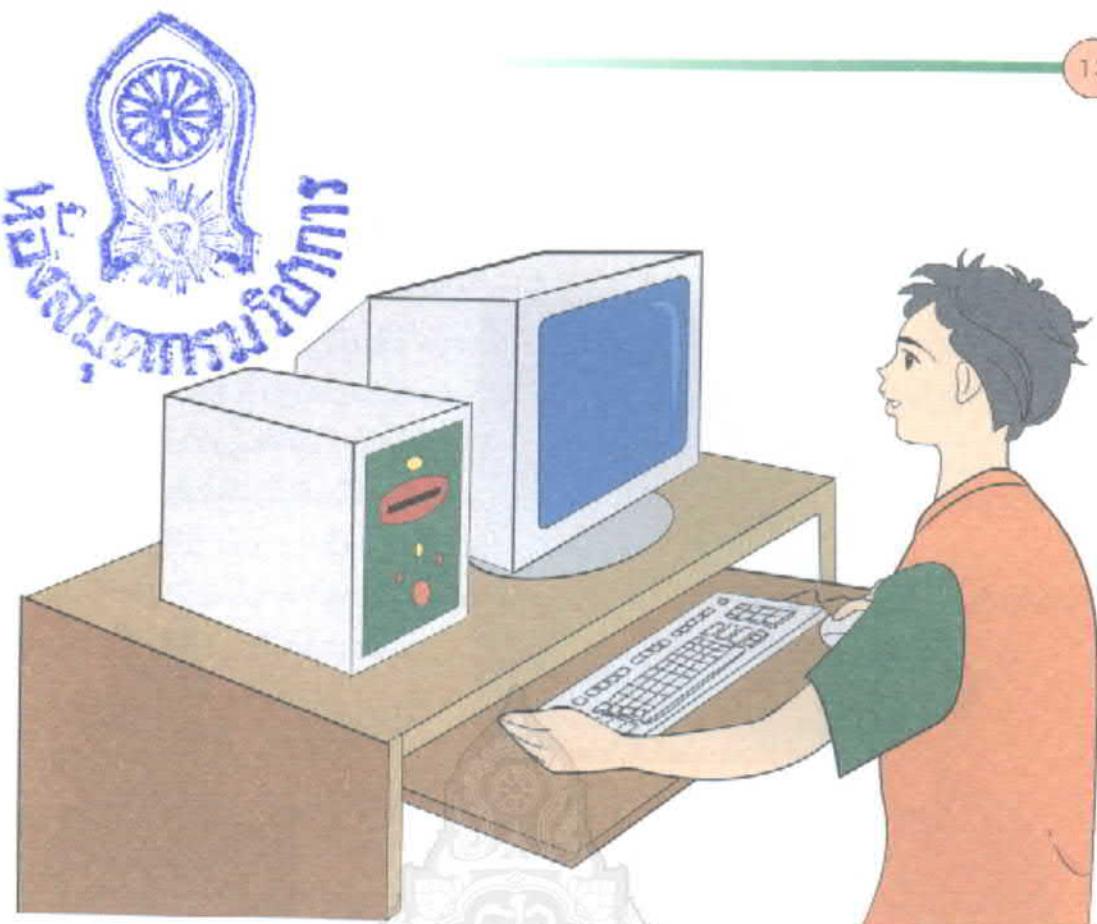
นักเรียนบอกได้ไหมว่าประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยีชีวภาพกับพืชมีอะไรบ้าง?

**ประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยีชีวภาพกับพืชมีประโยชน์ดังนี้**

1. พันธุ์พืชที่มีคุณสมบัติด้านทานสารเคมี ยาจัดตัวอักษรพิช จึงช่วยลดการใช้สารเคมีทำให้ป่าไม้ดั้นทุนและช่วยรักษาสภาพแวดล้อม เป็นจุดเด่นของการผลิตพันธุ์พืชและมีแนวโน้มที่สามารถดำเนินการทำจัดตัวอักษรพิชเพื่อการค้าแล้ว
2. ทำให้เกิดพันธุ์พืชด้านทานแมลง ซึ่งในปัจจุบันมีพืชหลายชนิด เช่น ยาสูบ มะเขือเทศ ข้าว ข้าวโพด มันฝรั่ง และผักอื่นๆ ที่มีน้ำจะช่วยลดการใช้สารเคมี จึงเป็นการลดต้นทุนการผลิตและช่วยรักษาดินแกดล้อม
3. ผลไม้สุกงอมช้า ทำให้สามารถเก็บผลผลิตได้เป็นระยะเวลาอันนาน สามารถส่งไปขายได้ไกลไม่นานเท่า เนื่องจากมีการเก็บรักษาอย่างดี
4. พันธุ์พืชด้านทานโรค เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้พืชจากโรคที่เดินทางเข้าไว้รัง แบบที่เรียกว่า เชื้อรา ทำให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพดีขึ้น
5. ได้พันธุ์พืชชนิดใหม่ที่มีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วให้ผลผลิตค่อนข้างมาก นอกเหนือนี้ ยังสามารถนำไปพันธุ์เพาะปลูกที่สามารถทนต่อสภาพแวดล้อมที่มีปฏิกิริยาต่อพืชเป็นหนึ่งเดียว และพัฒนาพันธุ์พืชที่ให้คุณค่าทางโภชนาการสูง อีกด้วย



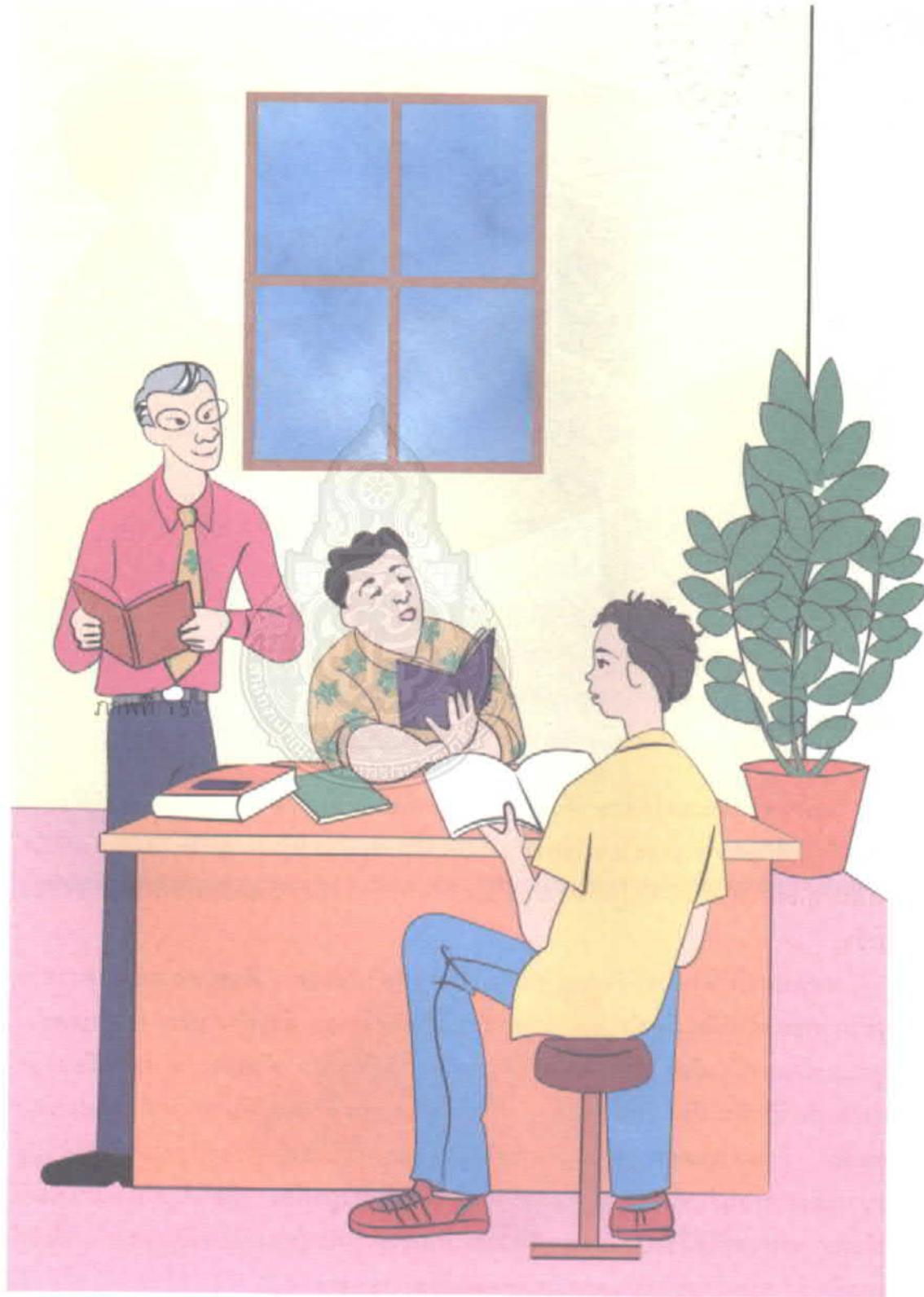
มะเขือเทศ



## อนุชีวภาพของสัตว์

หลังจากที่ประธานได้ศึกษาด้านครัวเรื่อง เทคโนโลยีชีวภาพกับการพัฒนาพันธุ์พืชแล้ว ประธานก็เริ่มศึกษากำรใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีนี้กับพันธุ์สัตว์บ้าง เขาจึงเปิดอินเทอร์เน็ต เข้าไปในเว็บไซต์ เพื่อค้นหาข้อมูลที่ต้องการ และก็ได้พบข่าวหนึ่งที่น่าสนใจมากที่เดียว ข่าวนั้น บอกว่า...

กรมไทรผู้ดูแลกลงว่าจังหน่ายปฏิบัติการของไปโอลิมปิกฯ ศึกษาความแตกต่างทาง อนุชีวภาพของผู้ที่พื้นเมืองไทย ด้วยการตรวจเพิคต์ติ้ง 500 ตัวอย่าง ประกอบด้วยโคขوا ล่าพูนและโคแดงพื้นเมือง 200 ตัวอย่าง กระเบื้องพื้นเมือง 50 ตัวอย่าง ตุกรพื้นเมือง 50 ตัวอย่าง สัตว์ปีกพื้นเมือง 200 ตัวอย่าง เพื่อนำไปวิเคราะห์ทางอนุพันธุศาสตร์ (Molecular Genetic) หากความแตกต่างระหว่างสายพันธุ์ของสัตว์พื้นเมือง ตัวอย่างเหล่านี้จะนำไปสู่ การวางแผนการอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรชีวภาพอย่างถูกต้อง ที่สำคัญคือกรมปศุสัตว์ จะนำผลการตรวจที่ได้ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงสายพันธุ์ของสัตว์ชนิดต่างๆ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์เร็ว ทันทันคือโรค และสร้างความต้องการของตลาด...



ประธานอ่านข่าวแล้วรู้สึกทึ่งเมื่อได้รู้ถึงความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่มีมาเพียง สาม Jahren นำมาใช้ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ได้เช่นเดียวกับเพชร แต่เพชรก็ติดต่อกันไปกว่า โครงสร้างทางชีววิทยาของสัตว์นี้มีความซับซ้อนกว่าเพชรมาก หากใช้เทคโนโลยีเชิงภาพปรับปรุงพันธุ์สัตว์นี้ันน่าที่จะมีผลที่แท้จริงไปมากกว่าในพืช ประธานจึงรับไปหาคณอาพพัฒน์ที่ทำงานที่นี่ที่

“ว่าไงนูก คันครัวไปถึงไหนแล้วล่ะ” คุณอาการเข็มทันทีที่พูดหน้าประธานต

“ผมได้ข้อมูลจากเว็บไซต์ว่ามีกิจกรรมทางศาสนาคริสต์ที่้านเนคในโลกที่ชาวพมาระบุน้ำท่วมรู้มาใช้ปรับปรุงพื้นที่ดังนี้ให้เหมือนกับพิษเลนด์ร้าว แต่ผมยังคงตั้งป่าจะมีวิธีการที่เหมือนกัน หรือที่แตกต่างกันแน่น พยายามทำให้เป็นไปได้ “ไม่เหมือนกัน”

“ช่างลงตัวดีมาก” คุณอาชม “เดียวอาทิตย์งี้จะรู้ว่า เพื่อนของค่ายที่เคยเราแก้แล้วกันนะ คนลงเข้าคึกข่าวนี้คงนี้ดีจริงๆ”

“ນອບຄណຄວັນອາ”

“ສວັດທີຄວັບ ຄະນະ”

“ଶ୍ରୀ ମହାନ୍ତିର” ଅନୁଷ୍ଠାନିକାରେ

“ว่าໄດ້ມີອົບໄວະຄາມລົງຈູນ ນັກວິທະຍາຕາຄົກລົງທຶນປຸ່ມນັ້ອງຢູ່”

“ผมอยากรู้ว่า การน้ำทุกในโลกซึ่งภูมิภาคพม่าใช้กับสัตว์แต่เดียวจากพิษทั้งใบ”

“ແດກຕ່າງກັນແນ່ນອນ ດັນ” ຄຸນຄຸງວິໄວຈົນທົກາ “ເພວະໄທຮ່າງສ້າງທາງຊີວິທຍາອັກສ້າງ” ມີຄວາມສະເໝີດຫັບຫຸ້ນແລະທຳກັນໃນທາງປ່ານມາກທີ່ເຕີຍວ່າ ເພວະຂະນັກການນໍາເຫດໃນໂຄຍ່ນໍາມາໃຫ້ມາເຊື້ອເຖິງຫຼັກທີ່ກັບໂຄງການຕ້ອງວິໄວ

“ผลวิเคราะห์มาดูกันว่า เทคโนโลยีนี้ช่วยแก้ไขปัญหาน้ำท่วมได้มากแค่ไหน” ประชุมต่อจาก

“ความจริงว่าใช้การของมันก็ค้ายาคสิ่งกับพิชนันแหง ที่หมายทั้งวิธีการใช้เดือน蛾ในการคัดเลือกพันธุ์ผัตต์ ภาระให้เห็นในโลภชีวภาพในการขยายพันธุ์สัตว์โดยวิธีผสมเทียม หรือตอนนี้ก็มีเทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น การย้ายฝักตัวอ่อน ซึ่งวิธีการย้ายฝักตัวอ่อนนั้นข้อตกลงวิธีผสมเทียม เพราะลูกที่ได้จะมีลักษณะสายพันธุ์ที่ดีทั้งจากพ่อและแม่ แต่วิธีการผสมเทียมจะได้ลักษณะสายพันธุ์ที่มาจากทางพ่อฝ่ายเดียว ปัจจุบันนี้เทคโนโลยีชีวภาพก็ง่ายหน้าไปถึงการสร้างสัตว์ที่มีลักษณะเหมือนกันทุกประการที่เวิร์กบ่า โคลนนิ่ง” หนลงอย่างยาว

“ซื้อ ยังมีการไฟ้ฟ้าพันธุ์ใหม่ทรงมีในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์อีกด้วยนะ แต่ว่าการนี้ที่ใช้กัน  
ผิดๆ ก็ไม่ได้ช่วยหน้าเท่ากับที่ใช้กับพืช”

## “ท้าไม่หรือครับ” ประณตลงสัญ

“ก้อย่างที่บอกไปแล้วว่าโครงสร้างทางชีววิทยาของสัตว์มีความซับซ้อนมาก  
ทำให้ดอนนีนักวิทยาศาสตร์ยังไม่มีความรู้พื้นฐานทางพันธุกรรมของลักษณะสำคัญๆ ที่เป็น<sup>ตัวกำหนดลักษณะทางๆ</sup> ในสัตว์อย่างเพียงพอ อีกอย่างก็คือปัญหาเรื่องจริยธรรม ประธาน  
ประเทศญี่ปุ่นที่มีการประท้วงเรื่องการนำสัตว์มาทดลองห่อร่อเป็นปล้ำ”

“เหยครับ” ประณีตคลิป พร้อมกับdamดอ “แม้้ท่อนนี้มีการทดสอบกับผู้ที่จะเป็นแม่ครับ”

“นักจากพอกหนู และกระต่ายที่มีภัยุกใช้เป็นสัตว์ที่ทดลองแล้ว ส่วนใหญ่ก็จะเป็นสัตว์ที่มีประโยชน์ในด้านปศุสัตว์ เช่น หมู แกะ แล้วก็แพะ” คุณลุงวิโรจน์ตอบ

“ในเรื่องการถ่ายยืน ตอนนี้งากษาวิทยาศาสตร์ของเรามีการวิจัยพัฒนาในปศุสัตว์ สัตว์น้ำ และผลิตภัณฑ์น้ำปลาด้วย ส่วนในเรื่องการผลิตสัตว์น้ำส่วนใหญ่เป็นการพัฒนาเพื่อการตรวจสอบหรือรับรองคุณภาพต่างๆ มากกว่า”

“ที่คุณลุงวิโรจน์ช่วยให้มันฟังนั้นผมแท้ใจดีครับ แต่ต้องขอขอบคุณคุณลุงอย่างมาก เผยครับ”

“ไม่เป็นไรหลาน มีอะไรสงสัยก็มาถามอีกได้นะ” คุณลุงวิโรจน์บอก

“ครับ” หลังจากนั้นปะเนตได้กล่าวลาคุณอาพิพัฒน์และคุณลุงวิโรจน์



นักวิทยาศาสตร์ไทยทำการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ โดยใช้การข้ามฝักเดียรย้อน

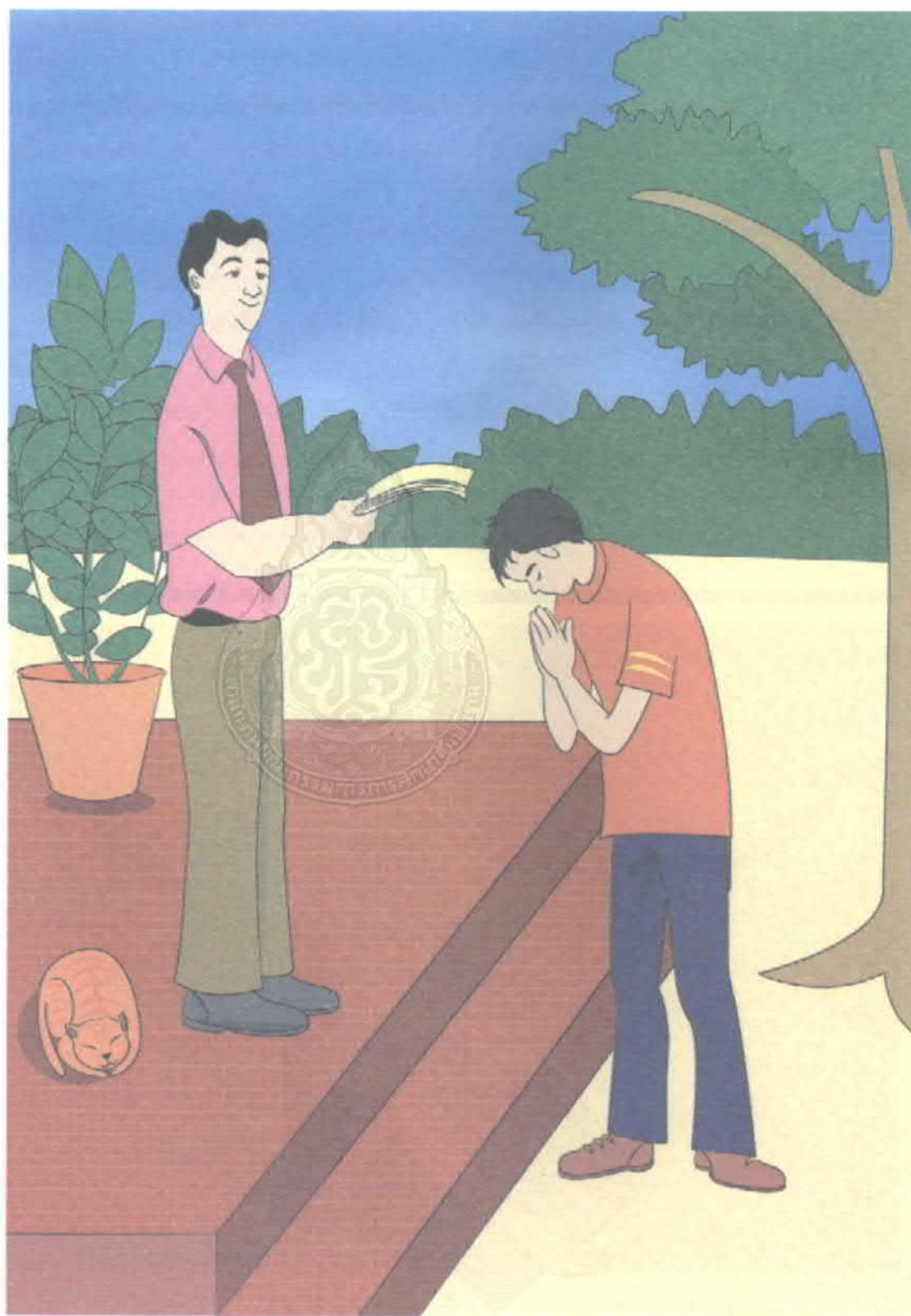
## คำถ้ามห้ายบท

ให้นักเรียนสรุปประযุณ์ของการใช้เทคโนโลยีชีวภาพกับสัตว์นาพօสังเขป?

การนำเทคโนโลยีชีวภาพมาใช้ประยุณ์กับสัตว์ สามารถดูบุคคลังนี้ได้ดังนี้

1. ใช้ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ ได้แก่ การใช้ดีเอ็นเอ ด้วยชีบงลักษณะในการคัดเลือกพันธุ์สัตว์ และเทคโนโลยีชีวภาพในกระบวนการผลิตเม็ดเทียม
2. ใช้ในการขยายพันธุ์สัตว์ ด้วยวิธีการผสมเทียม และเทคโนโลยีชีวภาพในการข้ามฝากรดิจิทัล
3. ใช้ในการพัฒนาวิธีตรวจรับไขคล่านรับไขคล่างๆ มากมายในสัตว์
4. ใช้ในการผลิตอาหารและยาสำหรับสัตว์
5. ใช้ในการผลิตสารเร่งการเจริญเติบโตหรือฮอร์โมนหลากรูปแบบ
6. ทำให้มนุษย์มีคุณภาพดีขึ้น เช่น ใช้เม็ดในไข่ไก่ถูกปรับแต่งเพื่อรอฉลอง





## ເທັກໂນໂລຢີວກາພັກບ່ອລິບທີ່

เข้าวันนี้ ทันทีที่อกับหลานพบทน้ำกัน ชาพิพัฒน์ก็ยืนจุดธารให้ประณดหลานรัก ทันที “ณต...อาเจ้าจุดธารจากที่ทำงานมาฝากรนะ มีเรื่องเทศในโลกยังชีวภาพที่ณตกำลังค้น คราเดี๋ยง” พนอาพดพลงยืนจุดธารในเมืองให้ประณด

“ชาญบดุณศรีบัว” ประธานที่ยกมือให้ว้าข้อบคุณ พรัชญ์กมลกับรับอนุญาติ “ผู้นำกลังหาช้อบูมลเวิร์คเงห์โน้โลจิคัลภาพที่น่ำมาใช้กับสิ่งมีชีวิตขนาดเล็กที่เรียกว่าฯ ฉินหรือย่อคัรบ”

## ประบบห้ามย่างกุ้งสาธารณะในเมือง

“ในนี้มีเรื่องที่ผมก้าวเด้งอย่างรุ่ยรือ พอดีเลยครับอา” ประธานพูดพลางหัวนิ้วที่คุณอาฟัง “การควบคุมแมลงศัตรูพืชต้องแบบพืชใช่บ”

“ด้าอ่านแล้วงสั้นขอไว้ก็มาคุยกันข้าได้นะ” เสียงคุณอาพิพัฒน์บอกรับ “ครับ” ประธานครัวคำ



ห้องปฏิบัติการทางพหุงค์ที่นักวิทยาศาสตร์ใช้ทำการศึกษาทดลองตัวต่อตัวในพืช

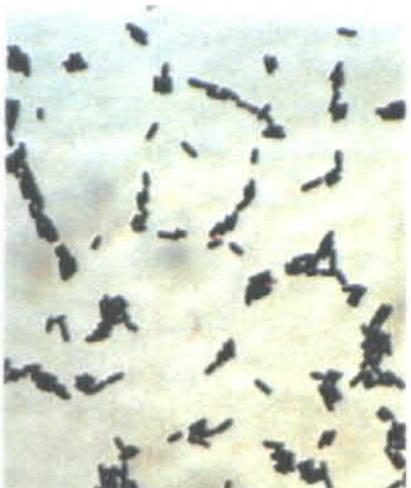
บทความเรื่อง “การควบคุมแมลงศัตรูพืชด้วยแบคทีเรีย” เป็นเรื่องที่ประสบผลก้าจังคันครั้งใหญ่พยัตติ จึงทำให้ประธานตได้ความรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีชีวภาพกับจุลินทรีย์มากขึ้น เขาได้รู้ว่า “แบคทีเรีย” ที่เข้าเคยคิดว่ามีแต่ไทยนั้น ความจริงก็มีประโยชน์เป็นอย่างมากอีกด้วย ตั้งแต่ใช้ในการกำจัดน้ำเสีย ทำปุ๋ยหมัก ช่วยในการย่อยอาหาร และใช้ในการควบคุมแมลงศัตรูพืช ด้วยการทำให้เกิดโรคแก้แมลง ซึ่งความจริงในตัวแมลงโดยทั่วไปก็มีแบคทีเรียอาศัยอยู่ แมลงจะไม่แพดงอาการอะไรเมื่อมันถูกแข็งแรง แต่เมื่อมันอ่อนแอ และมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ต่อการเติบโตของแบคทีเรีย แบคทีเรียก็จะเพิ่มมากขึ้นจนมาแมลงได้ ซึ่งปัจจุบันมีการหันพบเชื้อแบคทีเรียบациลลัส ทูริงเลนซิส (*Bacillus thuringiensis*) ซึ่งเป็นเชื้อจุลินทรีย์สำคัญที่ใช้ในการควบคุมแมลงศัตรูพืชที่สำคัญทางเศรษฐกิจ



ผ้ายนบก



แบคทีเรีย  
บациลลัส ทูริงเลนซิส



เชื้อราไตริโคเดคอมาร์ (Trichodermal)

หลังจากอ่านบทความแม้ด้วง ไปรษณีย์ก็มีน้ำเสียงที่ดีขึ้นกับคุณอาพิพัฒน์ต่อ

“คุณอาคริบันอกจากวิธีที่ใช้แบบที่เรียกว่าการหมายหุ่นแมมลงตัตรูพืชแล้ว ยังมีจุลินทรีย์ตัวอื่นที่เราสามารถใช้ประโยชน์อีกใหม่วรับ”

“มีหลักฐานนิดเพียงล่ะ” คุณอาทิตย์ “อย่างเชื่อว่าที่ซื้อว่า ไตรโคเดหมาร์สาสามารถช่วยพบคุณและกำจัดโรคภัยเนื่องทุเรียนและผลไม้อันๆ ได้ แล้วก็มีเชื่อว่าบางตัวที่ใช้ควบคุมโรคได้เดือนฟอยรากปม แล้วก็วิธีการใช้สารสกัดจากแนวที่เรีย หรือไวรัต หรือใช้สารสกัดจากพืช เก็บ สะเตาในการควบคุมและกำจัดแมลง”

“ส่วนใหญ่ก็เป็นเหตุโน้ตอิที่เราเรียกันแล้วนะครับ”

“ใช่” คุณอาทิตย์ “ตั้ง นหกเจ้าจะใช้ในการควบคุมหรือกำจัดโรค และแมลงในพืชแล้ว จันทร์ยังมีประโยชน์อ่อนป่ายอ่อนอิก” คนหาพิพัฒน์พดต่อ

## “อะไรในหัวใจคือคริบอา”

“กีร์จลินทรีย์ช่วยทำป้ายข่าวภาพไปสัก” คนอาทิตย์และอดิเรกที่ไปบ่อกำ

“อย่างการทำปุยนักที่ใช้พืชมากองสุมไว้และปล่อยให้น่าสนใจเชิงดราม่าติดน้ำมือการเดินทางที่นักวิชาการคิดค้นมาด้วยกันจะช่วยให้กองปุยนั้นยังคงผลิตได้เรื่อยๆ”

“ตีนจะหัวใจ ผมว่าเราไม่จะมีการรณรงค์ให้เกย์ตระกรใช้แต่ปุ๋ยหมักนะครับ จะได้ไม่มีปัญหากับสิ่งแวดล้อมเหมือนอย่างที่ก่อนหน้านี้”

“อืม...นอกจากให้เจลินทรีที่ร่าเริงเท่านั้นไปหัวแม้กลิ้งไว้เจลินทรียังขู่ว่ายท้าอย่างอื่นอีกด้วยนะ”



จะเดาพิชที่ใช้ในการทดสอบ แต่ก็มีจั๊บแมลง

“วิธีนี้เป็นการใช้จุลินทรีย์ติงในไตรเจน ซึ่งให้เทคโนโลยีพันธุวิภาครวม ในการตัดแต่ง ขั้นของเชื้อจุลินทรีย์ไปใส่ให้กับพืช เพื่อให้พืชสามารถดึงเอาในไตรเจนมาใช้ได้ดีขึ้น ทำให้พืช ให้ผลผลิตมากขึ้น หรือยั่วชีวินมี คือการย้ายยืนติงในไตรเจนจากพืชตระกูลถัวไปใส่ให้กับ พืชชนิดอื่นๆ เช่น มะเขือเทศ ทำให้ต้นมะเขือเทศที่มีปั้นติงในไตรเจนจากพืชตระกูลถัวนั้น สามารถไว้ในไตรเจนได้ดีขึ้น มากขึ้น ส่งผลให้มะเขือเทศออกผลได้รวดเร็ว และให้ผลผลิตเพิ่ม มากกว่าเดิม” คุณอาพิพัฒน์อธิบายอย่างยิ่งย่อๆ กัน

“เทคโนโลยีชีวภาพนี้มีประโยชน์จริงๆ เลยนะครับอา”

“มันจะยังมีประโยชน์มากด้วยเราใช้อายุรกรรมวิธีและมีความระมัดระวังตั้งยันนะประณет”  
เสียงคุณอาพิพัฒน์ บอกย้ำเตือน

### คำถามท้ายบท

นักเรียนคิดว่าประเทศไทยมีแนวทางการใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ อย่างไรบ้าง?

ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญของการศึกษาด้านคุ้มครองการใช้ประโยชน์ทางจุลินทรีย์ มาเป็นเวลานาน โดยเน้นไปที่การใช้เพื่อการเพิ่มผลผลิตอย่างยั่งยืน ทางการคุ้มครองภาพใน อุตสาหกรรม การพัฒนาอาหารหลักพื้นเมือง และการพัฒนาเชื้อจุลินทรีย์ เป็นต้น



## เทคโนโลยีชีวภาพในปัจจุบัน

หลังจากที่ได้ศึกษาค้นคว้าเรื่องประวัติของเทคโนโลยีชีวภาพในการพัฒนาด้านเกษตรแล้ว ประธานตอกได้เรียนรู้ว่าวิทยาศาสตร์แขนงนี้สามารถช่วยพัฒนาการเกษตรได้ในหลายวิธี และเมื่อการเกษตรของประเทศไทยได้รับการพัฒนาจนเข้มแข็งแล้วก็จะสามารถสร้างความมั่นคงทางด้านการจัดการทรัพยากร รวมทั้งเศรษฐกิจของประเทศไทยได้

“เทคโนโลยีชีวภาพนี้ถือว่ามีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทยของเราเป็นอย่างมาก” คุณอาพพัฒน์ เอกรถีนาเนนั่นรับประทานอาหารเช้า



“ครับอา แล้วการที่ผมได้ค้นคว้าศึกษาจากหนังสือเอกสารของนีก็เป็นวิธีการเรียนรู้ที่ดีมากเลยครับ”

“ณ ครุ” ในเมื่อ เทคโนโลยีชีวภาพนี้จะมีประโยชน์มากขึ้นไปอีกในอนาคต หนังสือด้านสหชีววิทยาทางพัฒนาศาสตร์คงออกกว่า อีกเล็บหรืออยู่สิบปีข้างหน้ารายได้ประชาชาติของประเทศไทยจะรุ่งเรืองกว่า ประมาณเนื้อที่ละ 40 ไร่มาจากการชีวมวล ซึ่งเป็นผลผลิตจากสิ่งมีชีวิต เช่น พืชใบ ดอก ผล หัว “อาท” อย่างเดือนนี้แป้งข้าวโพดอย่างเดียว ก็สามารถพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์มากมาย แฉมชีวมวลก็ยังใช้ได้ในวัสดุติดในการพัฒนาเชื้อเพลิง สารเคมีที่เคยผลิตได้จากน้ำมันบีโตรเลียม พลาสติก วัสดุเครื่องใช้ อาหารคุณภาพดูด และยารักษาโรค แม้กระทั่งรถยนต์ทั้งคันก็อาจจะมีร่องส่วนส่วนใหญ่ที่ทำจากชีวมวล”

“น่า�หัศจรรย์จริงๆ นะครับคุณอา”

“แต่คิดดูซึ่ว่า แนวโน้มของการใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อพัฒนาการเกษตรในอนาคต น่าจะเป็นอย่างไร” อาพิพัฒนาถามหั่นความคิดของหลาน

“ผมคิดว่า น่าจะนำมานำมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตอาหาร อย่างที่เราเหยียบคุยกัน ไปครับ ปัจจุบันเมื่อคนบนโลกเพิ่มมากขึ้นความต้องการอาหารก็มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นตามไปด้วย ดังนั้นการใช้เทคโนโลยีชีวภาพก็จะช่วยแก้ปัญหาความต้องการอาหารที่เพิ่มมากขึ้นนี้ได้ครับ” ประณตตอบ

“นอกจากจะทำให้เราสามารถผลิตอาหารเพิ่มมากขึ้นแล้ว ก็ยังทำให้เราสามารถผลิตสินค้าเกษตรที่มีคุณภาพ สามารถแข่งขันในตลาดโลกได้ด้วย” คุณอาช่วยเสริม



ข้าวโพดเป็นที่ ผลผลิตทางด้านการเกษตรที่ใช้เทคโนโลยีชีวภาพพัฒนาพันธุ์ข้าวโพด

“ผมว่าประโยชน์อีกอย่างก็คือเราสามารถใช้เทคโนโลยีในการรักษาสิ่งแวดล้อมได้ด้วยครับอา อย่างเรื่องการใช้จุลินทรีย์เพื่อกำจัดหรือควบคุมแมลงท่านสามารถเมี่ยงลงในคลัง”

“ใช่แล้วประธานด้วย เมื่อการเกษตรของประเทศไทยเราพัฒนาไปให้เครื่องจักรของเรามีความมากขึ้น เพราะเกษตรกรรมเป็นศาสตร์พืชของคนไทย ถ้าเราสามารถเผยแพร่เทคโนโลยีนี้และมีการนำไก่ประโยชน์อย่างถูกต้องและจริงจัง อาเชื่อว่าปัญหาทั้งในด้านคุณภาพของผลิตผลทางการเกษตร เรื่องสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเรื่องรายได้ของเกษตรกรก็จะดีขึ้น เป็นการช่วยยกระดับชีวิตความเป็นอยู่ของเกษตรกรไทยได้ด้วย”

“ผมเห็นด้วยครับอา”

“อาทิตย์ที่ณตให้ความสนใจเรื่องที่เป็นประโยชน์ แฉมยังรู้จักศึกษาด้านคว้าด้วยตัวเอง อีกด้วย หลานจะเป็นนักวิทยาศาสตร์ที่ดีในอนาคตได้แน่นอน”

“แล้วผมก็คงจะเป็นนักวิทยาศาสตร์ที่ดีเหมือนอาเช่นเดียว เทคโนโลยีชีวภาพเนี่ยตอนอย่างคุณอา นี่แหละครับ ผมจะได้ใช้ความรู้ให้เป็นประโยชน์กับมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อมอีกนิดหนึ่ง”



## คำถามท้ายบท

นักเรียนคิดว่าประโยชน์ของเทคโนโลยีชีวภาพในด้านการเกษตรมีอะไรบ้าง?

ประโยชน์ของเทคโนโลยีชีวภาพในด้านการเกษตร มีดังต่อไปนี้ คือ

1. ช่วยให้เกษตรกรเพิ่มผลผลิต ทำให้ประเทศกำลังพัฒนาให้มีมาตรฐาน และ เป็นการเพิ่มผลผลิตของโลก
2. ช่วยลดต้นทุนการผลิตของเกษตรกร
3. ช่วยลดภัยน้ำท่วมและลดความที่ขาดแคลนห้ามจากการใช้สารเคมี ลดสารพิษ ช่วยแมลง
4. ช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มด้านค้าเกษตร เช่น มะเขือเทศพันธุ์สูงอ่อนชา ทำให้ ยึดระยะเวลาการเดินทางในกรุงเทพฯ ที่สูงอย่างมากได้ เป็นต้น



## หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

### ที่ปรึกษา

นางกฤษท์ หริวัฒนพงษ์  
นายวินัย รอดจ่าย

### ประธานกรรมการ

นายพัฒน์ วีระดาด

### รองประธานกรรมการ

นายเอกนก รัตน์ปิยะภาภารณ์

### กรรมการ

นายเฉลิมพล เกิดมณี  
นายรุ่ง วัลยะเสว  
นายนเรศ ดำรงชัย  
นายประลักษ์ พลิตผลการพิมพ์  
นางวันเฉียง โพธาเจริญ<sup>1</sup>  
นางสาวทัตนีย์ อนมาน  
นางสาวกัญญา ศุภะนุชชันต์

### กรรมการและเลขานุการ

นางลดา ไตรมาศ

### กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

นางจรุญศรี ชื่นเมือง  
นางเจราฯ อัญปะระยองค์  
นางสาวทัมภร์ วัชระเบิงห้วย  
นางสาวชนกานันทน์ คงชนะาบท์

### ผู้เขียน

นางสาวไxicรี วิสุทธิพิเนตร

### ผู้ตรวจข้นต้น

นายเอกนก รัตน์ปิยะภาภารณ์  
นางจรุญศรี ชื่นเมือง

### ผู้ตรวจขั้นสุดท้าย

นายเฉลิมพล เกิดมณี

### บรรณาธิการ

นายเอกนก รัตน์ปิยะภาภารณ์  
นางจรุญศรี ชื่นเมือง

### ผู้วางแผนประกอบและออกแบบปก

นางสาวอาภาสสร ญาณคุณ

### ผู้เอื้อเฟื้อภาพประกอบ

นายเฉลิมพล เกิดมณี  
บริษัทมอนทานได้ ไทยแลนด์ จำกัด

### ผู้ประสานงานพิมพ์

นางมาลีรัตน์ อดุลชีวะ<sup>2</sup>  
นางศรีลักษณ์ จันทร์หวานท์

