

បិណ្ឌរៀនបុរាណភ្នំ លេខ២ រើសរាយបានកីឡាលូយ៉ា

លេខ២



បិណ្ឌរៀនបុរាណភ្នំ ន
ទីនៅក្រោមគ្រែកាហិរញ្ញវត្ថុ

១៣៨



กระทรวงศึกษาธิการ
นิตานร้อยบรรทัด เล่ม ๒

เรื่อง

บ้านท่น้ำอยู่ ตอนที่ ๒
ชั้นประถมปีที่ ๓

ของ

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่สิบห้า ๕๐,๐๐๐ เล่ม

พ.ศ. ๒๕๒๒

ปกกระดาษราคาเล่มละ ๑.๙๕ บาท

(ห้ามขายเกินกว่าราคาที่กำหนดไว้ด้วย)

จัดพิมพ์โดยองค์กรค้าของครุสภาก

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ครุสภากลางพรา

๔๒ ถนนลาดพร้าว บางกะปิ กรุงเทพมหานคร

มีลิขสิทธิ์ความพระราชบัญญัติ

เรื่อง “คนไทยต่างรากเคารพท่าน”

สองพี่น้อง	เรียกวิเศษ	นกที่รัก
“วันนี้ไง	ไม่ร้องทัก	ที่เหงาหงอย”
นกร้อง “ໂຣ!	โ้ออักข้า!	พี่มาค่อย
นกกว่าสาย	อิกหน่อย	ถึงจะมา
ไวยวนนี้	พีดี่น	ก่อนเข้าครุ่
รินใบดู	งานอะไร	อิกเล่าชา”
เด็กว่า “งาน	วันนี้	มีประชา
ทุกถ้วนหน้า	ใบชุมนุม	ประชุมกัน
ที่พระรูป	พระบิยะ	มหาราช
เอօ! หน้าดีน	นกประหลาด	ฉะชีนั่น”
นกว่า “จริง	ยิงกว่าดีน	ซ้าตื้อตัน
เพราะเห็นโลก	ไม่เกี๊วัน	นานีเอง”
พังนกตอบ	เด็กขอบ	หัวเราะร่า
เอื้อมมือคว้า	เข้ามากอด	“เจ้าพลอดเก่ง!
นกว่าดี	แต่จำเรียง	สำเนียงเพลง
แท็กเก่ง	ทั้งกรรม	สมที่รัก
สมเด็จพระ	บิยะ	มหาราช
องค์ในหลวง	ของชาติ	จงประจักษ์



นกตามว่า
มตอพ

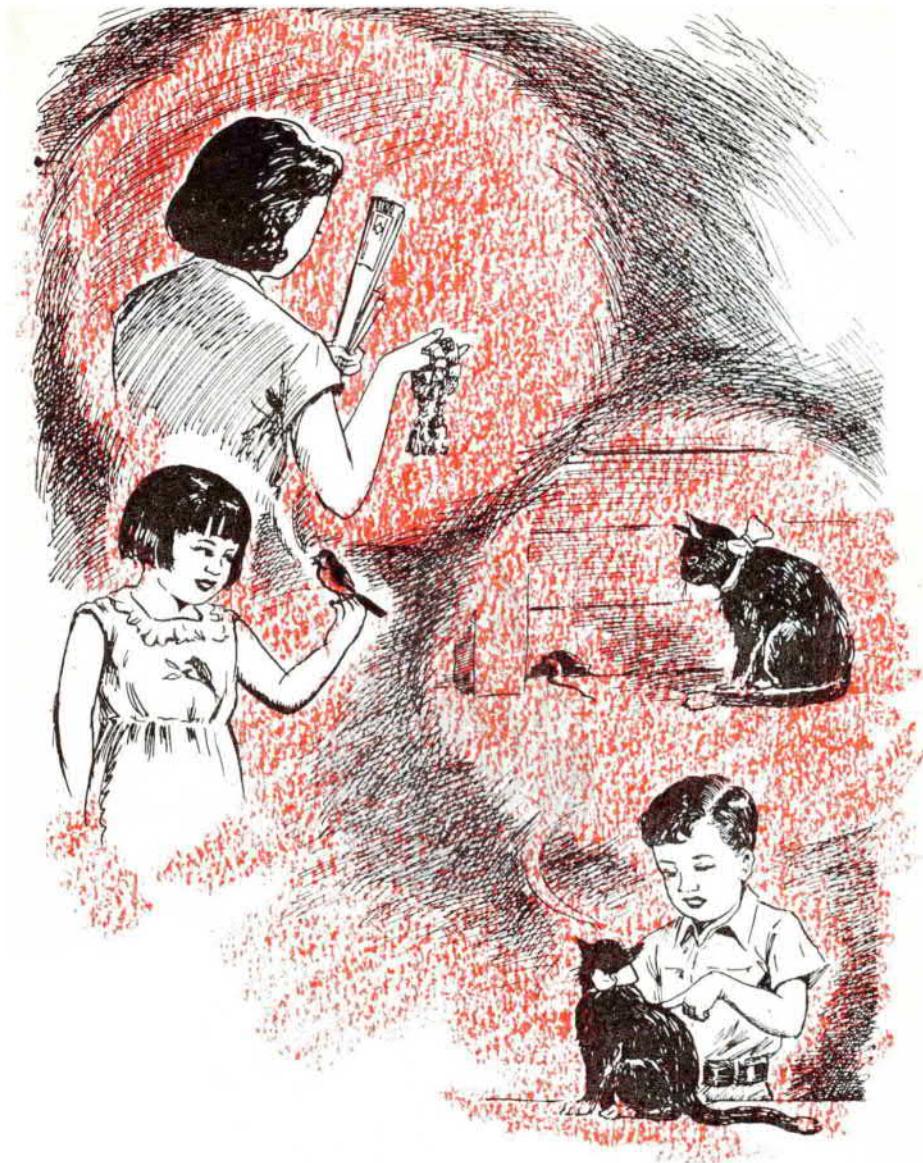
“พระคุณ
และภัน

การบูรณะ
เมือง

ไทยทั่วถ้วน	ค่างถวาย	ความจริงรัก
สมัยที่ทรง	ปกปัก	ประชากร
เมื่อสิ้นบุญ	เหมือนเดือนดับ	ลาลับโลก
ค่างกันโศก	สร้างสุข	สโนตร
เหมือนหนึ่งบุตร	คราวคลาด	ชาดบิดร
วุ่นอาวรณ์	ไม่วาย	คลายคำนึง
วันี้เหละ	คล้ายวัน	สวรรคต
๒๓ ตุลาคม	กำหนด	เวียนมาถึง
ไทยทั้งชาติ	พร้าพร้อม	น้อมรำพึง
ในพระคุณ	อันซึ้ง	ติดตรึงใจ
นกถามว่า	“พระคุณ	การถูนั้น
มีค่อฟี	และฉัน	เป็นไนน
อายุเรา	กับยุคนั้น	ห่างกันไกล
หรือประทาน	อะไรไว	เป็นชั้นอัน”
เด็กว่า “มี	มรดก	تمامมาถึง
นับเป็นหนึ่ง	ยกหา	ค่ามหัศร
คือโรงเรียน	แหล่งวิชา	สารพัน
อิกทั้งครุ	สร้างสรรค์	ไวสอนเรา
เด็กทั้งชาติ	ได้เรียน	รู้เขียนอ่าน
จนแตกฉาน	เติบโต	ไม่โง่เชลา
ได้ดีบดี	เหมือน เหมือน	เพื่อนผู้เยาว์

ไม่อายเข้า	บรรดา	เด็กสาวๆ ”
นกถามว่า	“ มีอะไร	ที่ไหนก
ช่วยหยิบยก	ให้พัง	ยังคงน
พบแต่ความ	เปล่าเปลี่ยว	เที่ยวบินวน
คอยหลีกภัย	ให้พั้น	ไปวัน วัน”
เด็กหัวร่อ	“ กีเดียวนี้	มีคนรัก
น้อยหรือพี่	พูมพัก	ไม่เดียดันท์”
นกว่า “ แหน	ละพี	ตีครามครัน
มีจิตมั่น	เมดตา	เปี่ยมปรานี”
เด็กว่า “ พี่	ตีเพราะไคร	รู้ใหม่เล่า
ที่คอยເຢ້າ	ปັນປຸກ	ทุกวิถี
ให้รู้จัก	ผิดชอบ	กอบกรรมดี
ดั่งที่พี่	รักเลี้ยงเจ้า	ເຢ້າເອີ້ນດູ”
นกว่า “ เพรา	พี่ได้เรียน	ได้เชียนอ່ານ”
เด็กว่า “ ແລ້ວ	ไครลະທ່ານ	ผັກໆອັກໆ
ให้มีที่	ສອນສັ່ງ	ມືຖົງຄຽງ”
นกร้อง “ อ้อ!	อ้อ! ຮູ້	ລະທິນໍ້
เป็นพระคุณ	ทีทรงสร้าง	ในทางอ้อม
ฉันขอน้อม	ลັກการະ	ร่วมກະພື່”
เด็กปลื້ມใจ	“ ຂະ! ຂະ! ຂ້າ!	น້ອງຫັດີ
ถึงเป็นnak	ກົຍັງມື	ກຕັ້ງໝູນ

พี่เมเดง	สุดดี	ที่เครื่องร้อง
หั้งเนื้อถ้อย	หั้งทำนอง	เสนาะหุ
เจ้าอยากพัง	ก็มาลง	ร้องกันดู”
นกตีปึก	“ฉันจะคุย	คลอฟ์ไป”
เด็กเริ่มขับ	“ข้าทั้งมวล	หวานละห้อย
โอบบุญน้อย	มีได้พบ	สบสมัย
มหาราช	สยามินทร์	ปืนไฟท
เพียงแต่ได้	ยินพระยศ	ปราภูเกียรติ
ว่าทรงรัก	ราชภูร	อาวรณ์หวัง
ให้สยาม	อยู่ยัง	สติดเตี้ยร
อุปสรรค	นานา	นับอาเกียรณ์
ทรงพากเพียร	ผ่านพ้น	เพื่อคนไทย”
นกร้อง “ฉะ!	ชา! ชา!	พี่ข้าเก่ง
ช่างทำเพลง	ราวกับมี	ปืน
ได้พังเสียง	ของพี่	เข้าทีไร
กีจับอก	จับใจ	ใบหลายวัน”
แมวได้ยิน	เลียงคุ	‘จุ้กๆ’
นึกสุก	วิงเช้ามา	“ชา! ชยัน
พอเช้าครุ	กีทำเพลง	เร่งตะวัน
เล่นเอาฉัน	ต้องตื่นตา	มาช่วยคุ
ยินดุณแม่	ว่าจะไป	ให้วัพระรูป



ท่านเตรียมธูป
มะลิร้อย

เทียน ดอกไม้
ห้อยจำปา

ไว้กานหรู
น่าเอ็นดู

ท่านเศรษฐีมธูป	เทียน ดอกไม้	ไว้จ้ามหรู
มะลิร้อย	ห้อยจำปา	ผ่าເຂົ້າດຸ
มีพวงเล็ก	ของคุณหนู	อยู่ด้วยนะ”
เด็กว่า “เจ้า	ເຫາແຕ່ນອນ	สอนໄມ່ເຫຼືອ
คนเกียจคร้าน	นอนໄມ່ເບື້ອ	ช่างเหลือหลวง”
แม้ว่า “อ้าว	คุณหนู	รู้ໃໝ່ຄະກະ
ว่าฉันนะ	ระวังหนู	อยู่ค່ອນຄືນ
คุณหนูนອນ	ต້າງไหน ໄທນ	ແລ້ວໄມ່ຮູ້
แต่งนางเมว	ยังอยู่	ັ້ນຕາຕິນ
ັ້ນແລ້ວເດີນ	วนเวียน	ແລ້ວເປັນຍືນຍິນ”
เด็กว่า “เจ้า	ละຄອຍຊື່ນ	ขັດຮ່າໄປ
ຈະນອນດີກ	หรือหัวคໍາ	เหล້ອມລ້າຫນ່ອຍ
ກີ່ຕ້ອງຄ່ອຍ	ຮົບຕື່ນ	ຜົນໄຫຼິດ
หากງัวເງີຍ	ກີ້ກັກຫ້າມ	ອຍ່າຕາມໄຈ
ພອສັກຫນ່ອຍ	ເປັນນິສັຍ	ໄມ່ຢາກເຍືນ”
ແມໄດຍິນ	ຊຸກນ້ອຍ	ຈັ້ຍ ຈົ່ອຍຂານ
ເດີນເຂົ້າມາ	หลังบ້ານ	ພອແລເຫັນ
“ໄປເຄອະລູກ	ສາຍຈະຮັອນ	ຄ່ອນລຳເຄື່ອງ
ເຕີຍວ່າຄ່ອຍກັບ	มาເລັ່ນ	ກັນຕ່ອໄປ ”



“ไปเล่นลูก
เดี่ยวค่อยกลับ
สายจะร้อน
มาเล่น
กันต่อไป”

เรื่อง “ทุกคนต้องทำงานคร้านไม่ได้”

เสียงແມ່ນ	เจ้าດຳ	พິມພາຍຸ
ນກນຶ່ງດູ	ຕາມປະສາ	ອັນປາສີ
ແນວຕາປຣີອ	ໜ້ອບຍູ້ຂ້າງ	ໄມ່ທ່າງໄກລ
“ຕັ້ງແຕ່ເຫຼາ	ທໍາອະໄຮ	ໄຫນບອກມາ”
ເຈົ້າດຳຖຸກ	ແມ່ນໝານ	ໃຈວາບຫວານ
ໄມ່ສາມາດ	ທອບຄຳຄາມ	ນັ້ງກັ້ມໜ້າ
ຫ້ານກຸງ	ທີເຢ້າ	ໃຫ້ເຂົ້າຍາ
ກໍລື້ມີຈີ	ກລ່າວວ່າ	“ໂປຣດເຄອະຄຮັບ
ຜມຍັງໄມ່	ໄດ້ທຳ	ອະໄໄຣເລຍ”
ແມ່ວ່າ “ເຫດວ	ຕາມເຄຍ	ມັວແຕ່ຫລັບ
ເສີ່ແຮງໜ້າ	ສອນສັ້ງ	ຕັ້ງກຳຂັບ
ດຸຽກລັບ	ທໍາຕຽງໜ້ານ	ອູ່ຽ່າໄປ
ໃນບັນນີ້	ມີໂຄ	ຄົນໄຫນບ້າງ
ທີ່ຍຸ່ງວ່າງ	ທຣີວາງມືອ	ທຣີໄລນ
ດອງຄາມນັກ	ຕ້ວນ້ອຍ	ໜ່ອຍເປັນໄຣ
ວ່າງານໄດ	ທີ່ນັກທຳ	ປະຈຳວັນ”
ນກຮີບບອກ	“ນັ້ນທຳ	ທຸກຄໍາເຫຼາ
ໜ້າທີ່ແເກ້າ	ຈັບແມ່ດັງ	ອຍ່າງແຊີງໜັນ
ອີກທັ້ງຫອນ	ຕາມພຸກ່າ	ນານາພັນຍຸ

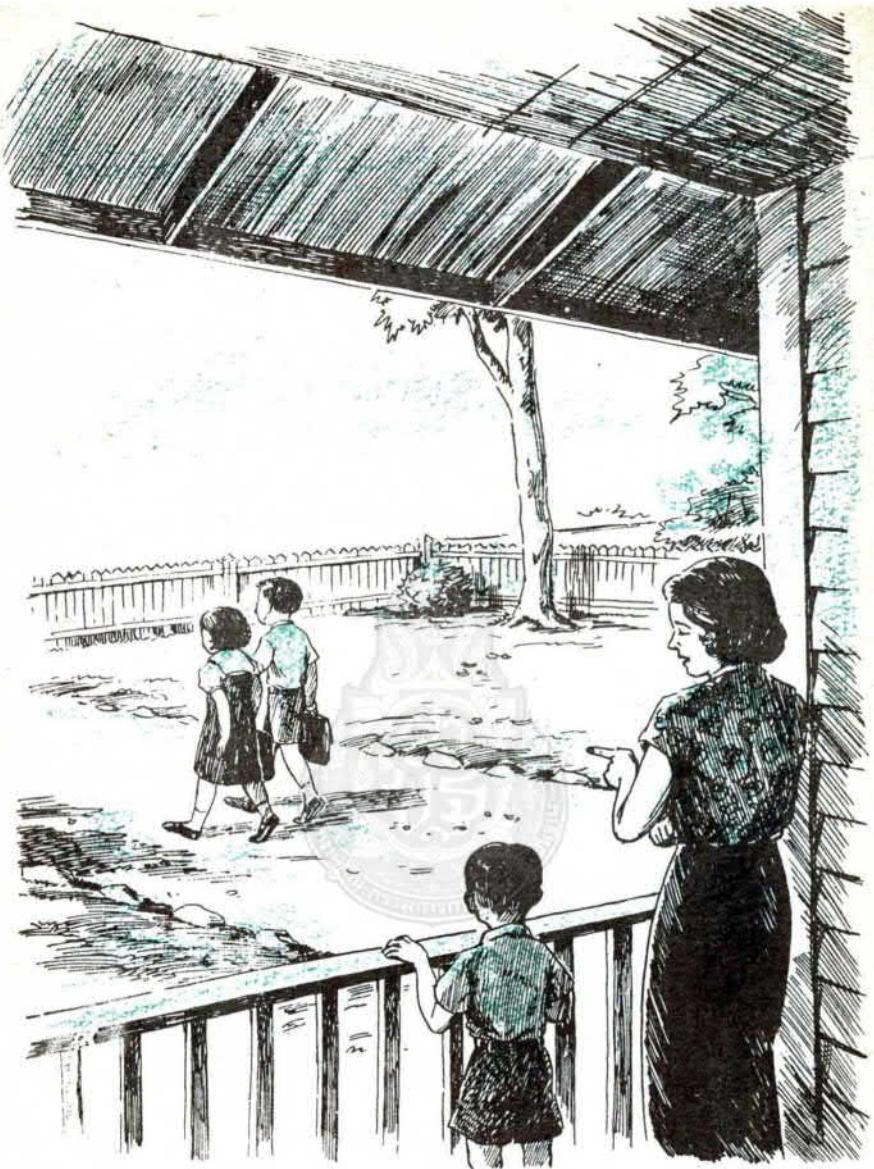


นกนิ่งคู
แมวตามบือ

ตามประสา^๑
หมอนอยู่ข้าง

อัชมาสัย
ไม่ห่วงไก่

ไม่ให้มัน	เกาะกวน	มวลไม้งาม
พอเสร็จงาน	ขันคู	‘จุกๆ’
กล่อมคุณแม่	ให้เป็นสุข	ใครไม่ห้าม”
แม้ว่า “ฉัน	นั้นนั้น	ระวังยาม
ให้ต้องตาม	หน้าที่	ไม่มีเว้น
ถึงเดือน	เท่าไร	ไม่ยอมหลับ
ขาดกำกับ	หมูบังอาจ	สัญชาติเช่น
บ้านขาดเมว	อย่าล่อง	ต้องลำเคียง
ใช่พูดเล่น	ทับถม	ชั่มพ่อค้า”
แม้ว่า “ได้	ยินใหม	เจ้าตัวดี
ทั้งนกเมว	ทำหน้าที่	ทุกเข้าค้ำ
ส่วนเจ้าสี	ต้องคงอยลัง	ยังไม่ทำ
แฉมลำทับ	ยังมิหนำ	จะสำนึกรัก
จะต้องให้	เมียนดี	ที่เตียวนหรือ
แบบเดึงดื้อ	ถึงต้องใช้	ไมเรียบผึ้ก
เจ้าใช่เด็ก	พวgnัnn	ขันพิลึก
ไม่รู้สึก	อายบ้าง	หรืออย่างไร
นะ ! หมูหมู	ดูซิ ! ใบ	โรงเรียนแล้ว
เข้าແນ່ແນ່ວ	ครองเวลา	จะหาไหน”
เจ้าคำมอง	อยู่ในที่	เหมือนมีใจ
นึกถึงสัย	แม่นิยม	ชมนักเรียน



แม่ถ้ามัว
อยากตามเข้า

“เจ้าเหมือนมอง
ไปให้พ้น

เขากองคน
หรือไหน

เพราะไม่เห็น	ทำอะไร	งานในบ้าน
พอกศีนเข้า	ตะลิวะลาน	ไปอ่านเขียน
อ่านมากมาก	เขียนมากมาก	ว่าพากเพียร
เรียนแล้วเล่น	เล่นแล้วเปลี่ยน	เรียนค่อไป
แม่ถามว่า	“เจ้าเหมือนมอง	เข้าส่องคน
อยากตามเข้า	ไปให้พัน	หรือใจ
งานเล่าเรียน	หนักหนา	กว่างงานได
ปีหน้าสอบ	เจ้าต้องได้	ไปลองดู ”
นกว่า “คุณ	แม่ขา	ถ้าเข่นนั้น
ไวยพิชณ์	จึงทน	ไม่บ่นซึ้
เห็นแต่บ่าย	กลับมา	ชวนฉันคุ
เป็นลูกคุณ	ขับเพลง	ครึ่นเครงกัน ”
แม่ว่า “นั่น	แหะจะเจ้า	เข้าคลาด
ไม่ยอมขาด	ร้องรำ	นำขับขัน
เพราะหัวเราจะ	ชวนให้	เกิดไขมัน
ปรังสรรร	เอามาอ้าง	ช่างเหมาะแท้
เรียนหนังสือ	ส่วนสมอง	ต้องเห็นอยหนัก
ต้องรู้จักก	เริงเล่น	เป็นทางแก้
คนเกียจคร้าน	คอยแต่บ่น	คนอ่อนแอด
กลัวหนังสือ	ยอมแพ้	พากไม้อาย
เป็นนักเรียน	ต้องเพียร	ทั้งเรียนเล่น

การร้องรำ	ก็ต้องเป็น	ไม่เสียหาย
ใจร่าเริง	เร้าสุนก	สุขสั่งภายใน
เคยหงุดหงิด	กึกถ่าย	เป็นเยือกเย็น
แล้วจะเล่า	จะเรียน	จะเขียนอย่าง
กีเบิกบาน	แคลด์วัลล์อง	ไม่ต้องเขียน
ทั้งยากง่าย	เรียนได้	ไม่จำเป็น
เรียนกับเด่น	ประจำวัน	คุ้กันไป
ดังว่านี้	เป็นหน้าที่	ของเด็กเด็ก
ต้องฝึกหัด	ໄປแต่เล็ก	จนจบใหญ่
ถึงจะดี	พร้อมวิชา	อนามัย
ไปวันหน้า	ช่วยชาติไทย	ให้มั่นคง
เออ! นึ่งพัง	เข้าใจ	หรือไม่เจ้า”
อกว่า “ทราบ	เพียงเค้า	ความประสงค์
ของคุณแม่	ที่มีใจ	ไฟจันวง
ให้เด็กปลง	ใจสมัคร	รักการงาน
แต่งสังสัย	คำว่า	อนามัย
เพราะนอกเหนือ	ออกใบ	จากเขียนอย่าง
เรียนอย่างไร	ถึงจะได้	ตามต้องการ
คุณแม่โปรด	ไขขาน	ให้สนธิ”
แม่ว่า “เออ!	แม่ก็ผลขอ	พุดเรื่อยเจือย
ใช้ถ้อยคำ	พุ่มเพือย	เอกสารอยู่



พั้นยาก่าย

เรียนกันเด่น

เรียนได้

ประจำหน้า

ไม่ลืมคําญ

ทุกน้ำใจ

หากเจ้าไม่	ยับยั้ง	ตั้งกระทุก
คงต้องกว่าน	แม่หมู	เมื่อกลับมา
เด็กนักเรียน	ต้องเรียน	ครบสามอย่าง
หนึ่ง เชียนอ่าน	ต่างต่าง	ได้ทุกท่า
ความประพฤติ	เป็นที่สอง	รองลงมา
คือวิชา	รู้ผิดชอบ	รอบคอบดี
อย่างที่สาม	อนามัย	ให้รู้จัก
รักษาตัว	ตามหลัก	อย่างถ้วนถี่
รู้ป้องกัน	โรคภัย	ไม่ใหม่
ช่องราవี	เรือนร่าง	อย่างทารุณ
เมื่อเด็กดี	ครบเข่นนี้	ก็หมายว่า
ไปวันหน้า	จะเข้มแข็ง	เป็นแรงหนุน
ให้ชาติไทย	เที่ยมเพื่อน	เหมือนมีบุญ
ค้อยค้าจุน	ตลอดไป	ไม่อารณ์”
McGrath ว่า	“พึกลับมา	ถือวันนี้
ฉันจะนำ	คำดีดี	ที่แม่สอน
ให้สูกเพลง	สดสด	เข้าบทกลอน
แล้วขวนรำ	ร้องละคร	ให้ครีนเครง.”

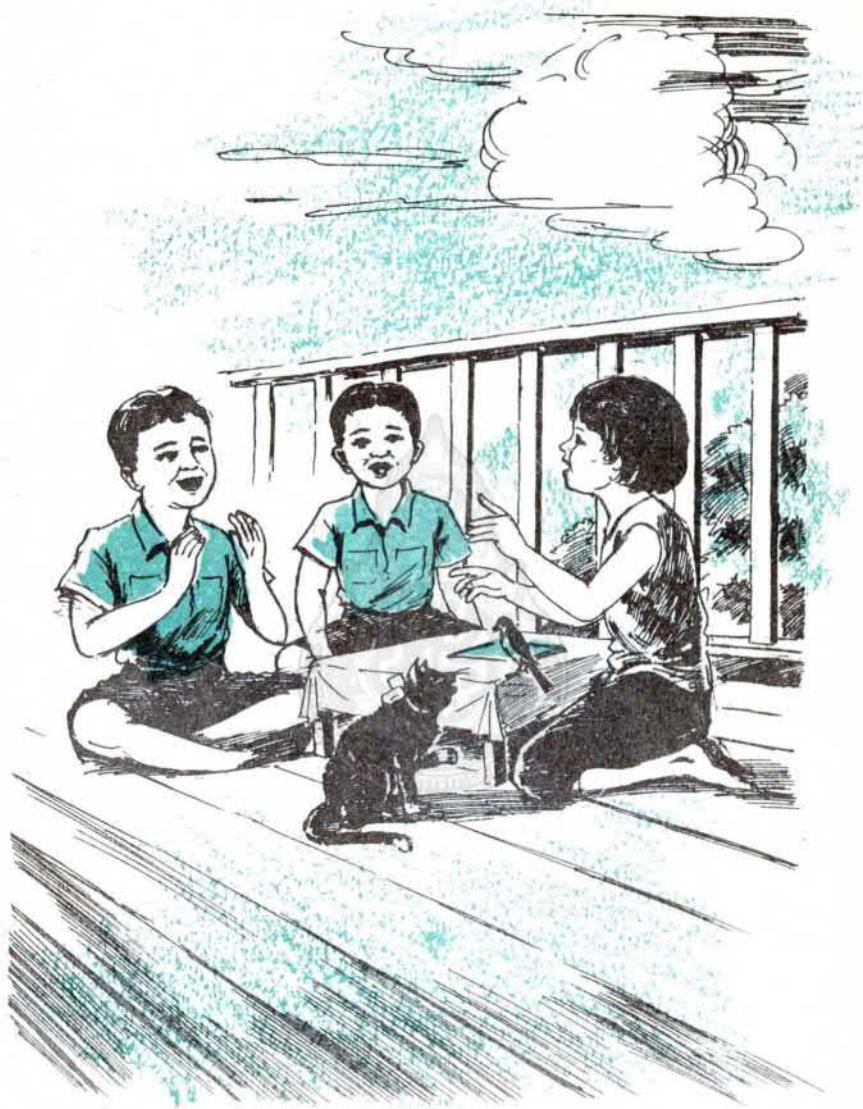


อย่างที่สาม
รักษาตัว

อนามัย
ตามหลัก

ให้รู้จัก
อย่างถ้วนถี่

ชนนิทานว้อยบรรทัด เรื่องที่ ๔



เราต้องเรียน
เด็กนักเรียน

ต้องเล่น
เรียนกด

เป็นหน้าที่
เล่นก็เก่ง

เรื่อง “ประชาธิปไตยภายในบ้าน”

“เราต้องเรียน	ต้องเล่น	เป็นหน้าที่
เด็กนักเรียน	เรียนก็ได้	เล่นก็เก่ง
รู้คบค้า	ใครใคร	ใจนักแดง
ทั้งร้องรำ	ทำเพลง	ไม่แพ้ใคร
พอดียงเพลง	จบลง	แมวมุ่งหน้า
ตรงเข้ามา	หมอบเมียง	ส่งเสียงใส
“เหมียว! เหมียว! เหมียว!	เมื่อกี้	น้ำเสียงใคร
นกว่า “ตาม	ทำไม่	แม่คัดดี”
แมวว่า “ฉัน	นิ่งพัง	นั่งไม่ติด
‘จุ๊กๆ’	แ่าวะสะกิด	ให้มานี่
นึกจะได้	สันกด้วย	ช่วยทวี
เสียงดนตรี	เหมียว! เหมียว!	เจียวนแม่คุณ”
เด็กว่า “ จะ!	ช่างยอด	จะขอร่วม
เสียงไนนวม	ละซีเจ้า	เข้ามานอน
หนูคงชิง	วิงหนี	กันชุดมุน
ไม่ต้องวุ่น	หากับดัก	ให้ชักชา
จะน้ำเพลง	บทใหม่	มาให้ร้อง

เจ้าได้พัง	แล้วเป็นต้อง	หัวเราะร่า
เพลง ‘ประชา	ชิปไไทย’	เพิงได้ม่า”
นกร้องว่า	“ขอขอบกล	ผ่านใจ
การร้องรำ	นั่นขอ	รอไว้ก่อน
‘ประชาชิปไไทย’	บทกลอน	เป็นใจ
หรือเนื้อเพลง	นั่นมี	ดีอย่างไร
ฉันอยากได้	จดจำ	เป็นสำคัญ”
เดิกว่า “เจ้า	ตีมาก	ช่างอยากรู้
ใครเป็นครู	ต้องชมเปาะ	เพราะขยัน
ยังความรู้	นานา	สารพัน
ถ้าใครหมั่น	สนใจ	ต้องได้ดี
ครูท่านว่า	ประชา	ชิปไไทย
นั่นเป็นของ	ใครใคร	ใช่แค่พี่
แม่นกแมว	เกิดมาแล้ว	ก็ต้องมี
เพื่อความสุข	สวัสดี	เหมือน เมื่อนกัน
เช่นประชา	ชิปไไทย	ในบ้านเรา
คือหึ้งพี่	แตะเจ้า	นางแมวนัน
มีคุณแม่	รักเดียง	ด้วยเที่ยงธรรม
งานในบ้าน	แบ่งปัน	ทุกคนทำ
เจ้าคำดื้อ	ท่านก็ตัด	หัดให้อ่อน
รังแกเจ้า	ไทยกรรณ์	ลงจนหนำ



เพลิง ‘มีระฆา
นกร็องว่า

ธิป/ไชย
“ขอขอบคุณ

เพิ่งได้มานะ”
น่าสนใจ

พอทำดี	ชมเปาะ	เพราะหลาบจำ
ทั้งแนะนำ	ให้รักกัน	ฉันพื่นห้อง
เจ้าร้องเพลง	กล่อมท่าน	ร่างวัลไห
เพราะทำดี	ต้องได้	ตอบสนอง
ครรังนางแมว	หาญชึก	คึกคักนอง
จะเคี้ยวเจ้า	ท่านก็บัง	ปากบักไว
แล้วลงโภษ	ตีประจำ	จนพาถเหือด
ฤกผ่ามีอ	บีมเลือด	ตามปามໄหลวง
ได้สำนึก	กลับศัว	ชัวหายไป
เปลี่ยนจิตใจ	รักกัน	แต่นั่นมา"
nakathamwa	"ประชา	ซิปไทย
คือคุณแม่	เป็นผู้ให้	ใช่ใหม่จำ"
เด็กกว่า "ฤก	แล้ว คุณแม่	ແຜ່ເມຕຕາ
ให้ประชา	ซิปไทย	ໃນບ້ານເຮົາ
เจ้าเข้าใจ	หรือยัง	ຕັງວ່ານີ້"
nakwaa "เข้า	ใจดี	ພື້ແກ້ເຂລາ"
แมวว่า "ฉัน	ผลอยรู	ສິ້ນດູເບາ
ที่คุณแม่	ท่านเย้า	ສັ່ງສອນນາ
เพราะฉันทำ	ตามคำท่าน	ฉันຈຶ່ງສຸຂ
ได้อยู่กิน	ได้สັນກຸ	ໄມ່ນ້ອຍหน້າ
แมวบ้านอืน	ໄກລີໄກລ	ພອີໄດ້ນາ

เห็นฉันเข้า	บอกว่า	สบายนแท้”
นกกว่า “ฉัน	กีเข่นกัน	แม่เมวเขย
ก่อนไม่เคย	มีคร	ไคร์ແຍແສ
ถูกแต่งawan	ถูกแต่งชัง	ถูกรังแก
พอมภาพ	คุณแม่	เหมือนมีบุญ”
เด็กว่า “เจ้า	รู้ดี	ทีเดียวแหละ
ต่อไปนี้	พี่จะแนะ	ເຜື່ອນໍາຫຸນ
ให้รู้จัก	ความล้ำคัญ	ອັນເປັນຄູນ
เครื่องคำจຸນ	ให้เป็นสุข	ທຸກເວລາ
គຶດຕົວເຈົ້າ	นางແມວ	ແລ້ວຕົວພີ
จะต้องทำ	ແຕ່ຄວາມຕີ	ທຸກລັວນໜ້າ
งานหน้าที่	ໄສ໌ໃຈ	ໄວ້ອັດຮາ
เพื่อรักษา	ระเบียบบ้าน	ສ້າງຜູ້ນ້ອຍ
ไม่ก้าวก่าย	งานการ	ທີ່ທ່ານມອບ
รักแต่ชอบ	ผิดชัง	ຄອຍຍັ້ງຄອຍ
อย่าเอาอย่าง	ເຈົ້າດຳ	ທຳຕະບອຍ
งานนิตหนองอย	ຄອຍເລີ່ຍງ	ເຖິງໄຄຣິຄຣ”
แมวยัง “ແນະ!	ໂນ່ຳພ່ອດຳ	ກຳລັງວ່າງ
ເຮືອກແກມາ	ພັ້ງໄວ້ບ້າງ	ຈະຕິໄໝມ”
นกกว่า “ວານ	ນີ້ກີ້ພັງ	ຕັ້ງເທົ່າໄຣ
คุณแม่ท่าน	ຈາຮະໄນ	ໄວ້ພອແຮງ”



นกบินปรือ

“แนะนำ ! พ่อค้า

ไปลง

รับไป

ที่ตรงไปกล

หาคุณพี

เด็กว่า “ເຂອ!	ດີແກ້	ຄຸນແມ່ສອນ
ເຈົາດຳຄັງ	ດີກວ່າກ່ອນ	ກລັບເຂັ້ມແຂຶງ
ລອນເຮືອກມາ	ເຜື່ອຈະມື	ດີແຕດງ
ອອກມາແຂ່ງ	ກັບເຈົາ	ທ່າເຂົາທີ່
ນັກບິນປຣີ້ອ	ໄປລົງ	ທີ່ຕຽງໄຫດ່
“ແນະ! ພ່ອດຳ	ຮົບໄປ	ຫາຄຸນພື້ນ
ກຳລັງເທັນໆ	ໃຫ້ເຮາພັງ	ທັ້ງໜ້ວດີ່
ດຳວ່າ “ເຂອ!	ໄປສີ	ໜັນອຍາກພັງ”
ແລ້ວອອກເດີນ	ນາກບັນກາ	ຍກຍັກໄຫດ່
ດ້ວຍຮັກໃກ່	ເລີກຄໍານຶ່ງ	ດິັ່ງຄວາມຫລັງ
ເຕັກຮັອງ “ໜະ!	ໜະ! ພ່ອດຳ	ທຳເໝື່ອນດັ່ງ
ເນື່ອຄຣາວຄຣັງ	ໜັນພາ	ນັກມາເຮືອນ
ມາ! ດຳມາ	ຮ່ວມກັນຫຼັອງ	ຮ້ອງເພັດໃໝ່
ເພັດໆປະชา	ທີປີໄຕຍ່	ຂອບໃຫມເພື່ອນ”
ແລ້ວຈົບກຸ່ມ	ຢືນເປັນກາງ	ຮູບວັງເດືອນ
ພລາງເຍ່ຍເຂື້ອນ	“ໂອ້ວ່າ	ໜະຕາເຮາ
ໄດ້ຮົມເຍັ້ນ	ເປັນສຸ່	ສົມເສຣ
ເໝື່ອນໄນ້ງານ	ລອອອ່ອນ	ໄມ່ອັບເນາ
ເພຣະປະชา	ທີປີໄຕຍ່	ໄຫ້ຮົມເງາ
ກຳບັງເກລັ້າ	ຮົມເຍັ້ນ	ເປັນນິຮັນດົກ”



แล้วจับกลุ่ม
พลางເອ່ຍເອຸນ

ยິນເບັນກົງ
“ໄວ້ວ່າ

ຮູບວົງເຄືອນ
ຂະຕາເຮົາ

ຈົບນິການຮ້ອຍບຣາຫັດ ເວັ້ອງທີ ៥

เรื่อง “ต้องให้บันในการล้อแสวงค์”

นักกราจะอก	มาจากไหน	กีไม่รู้
ลงจิกกิน	ข้าวอยู่	หัวตัวสั้น
เจ้านกน้อย	อยู่ไกล์ไกล	ไม่เกิดกัน
นานนานชั้น	‘จุกๆ กุ’	เหมือนสุขใจ
นางแมวหมอบ	ตาปรือ	ไม่ดีดดู
เจ้าดำเดิก	มุทะลุ	ไม่กรายใจกล
กระจะอกกิน	กันสนุก	สุขกระไร
สองพี่น้อง	อยู่ไม่ไกล	ເຝັ້ມອງດູ
“เห็นเหม็นห้อง	nakn้อย	ແສນນ່ວກັກ
ช่างรู้จัก	ນີແກ່ໃຈ	ໄຄຣໄມ່ສູ້
ทำยกทาง	ກາງປຶກ	ແລ້ວກົງ
เหมือนหนึ่งรู้	ເຂົ້ອເຫຼຸ່ມແຂກ	ແປລກໜ້າມາ”
น้องว่า “ໂຮ່!	กระจะอกໂizo	ໂຮ່! ແນ່! ພື້ນ່າ
ດູ! ດູ!	ກິນກງກ	ໄມ່ເງຍໜ້າ”
พື້ວ່າ “ນີ	ແລະໃຫ້ບັນ	ໄມ່ຈັນທາ
ย່ອມຊື່ນໃຈ	ແກ່ບຽດຕາ	ຜູ້ຫາດແຄລນ”
เจ้านกน้อย	ເຫັນພື້ນ້ອງ	ມອງມອງຈ້ອງ
กິລະດືອງ	ບິນມາຫາ	ນ່ວກັກແສນ
ແລ້ວຂາວໜີ	“ພື້ນ່າ	ນັກແຮ້ນແຄນ



นกกระจอง
ลงจิกกิน

มาจากไหน
ข้าวอยู่

ก้ามรู
หัวตัวสั่น

ฉันต้องยอม	ให้กินแทน	ตามสบายน
ฉันกินได้	ไม่เท่าไร	รัวครึ่งท้อง
เห็นกระซอก	จดจดจ้อง	ระวังซ่าย
ฉันเวทนา	ร้องไปว่า	เชิญเถอะนาย
ในบ้านนี้	อันตราย	ไม่เคยมี"
เด็กว่า "ขอบ	แล้วเรา	เจ้าของบ้าน
ต้องให้การ	ต้อนรับ	ตามหน้าที่
เข้าดีหัว	เหมือนมากข้อ	ต่อชีวิ
ข้าวน้ำมี	ไม่เสียดาย	ต้องให้บัน
เจ้าไดกิน	ครึ่งท้อง	ไม่ต้องอด
เจ้ากระซอก	ได้ลืมรส	อีกครึ่งนั้น
ได้แก่หัว	ท้องไม่ถูก	ตลอดด่วน
นีแผละสัน	ติสุข	ทุกคนป่อง"
เหมียว! เหมียว!	เหมียว!	วิงແນ່ວມາ
"คุณหนูชา	กระจากนั้น	ผันผยอง
ไดกินอืม	สมนึก	คึกคะนอง
เหม! ฉันต้อง	หมอบนึง	ไม่ติงกาຍ
กลัวมันจะ	ตกใจ	ต้องไหวไหว"
เด็กซื่นชنم	"ช่างฉลาด	ไม่เสียหลาย
ทนมอบบนึง	ทำไม่เห็น	เป็นอุบาย
ให้กระซอก	หิวหาย	ได้มีแรง



นน ! พ่อค้า
นกว่า “จริง

คุ่มมา
ขี้เงอ !

ทำหน้าเหลือ”
ไม่ใช่ไก่

ขันความ	กรุณา	ปรานี
หากยังมี	กันทุกฝ่าย	ไม่หน่ายแหง
ความอิจฉา	ตาราง	ซ่อนระแวง
ที่คอยแยก	ก่อร้าย	ก็หายไป
นั้น! พ่อค่า	ดุ่มมา	ทำหน้าเหลื่อม ”
นกว่า “จริง	ชิเชอ!	มิใช่ไก่
แกด้อมด้อม	ดูที	เหมือนมีใคร
เด่นช่อนหา	ชวนให้	แกเวียนวน ”
คำว่า “แมม!	หัวหมุน	คุณหมูครับ
แม่แม่วบบับ	วิงหาย	คล้ายล่องหน
ตั้งแต่เข้า	ผอมเป้า	สถาณวน
คอยระวัง	กลัวแกชน	แสงรั้งรังความ
เจ้ากระซอก	ให้กระเจิง	เพราะเหลิงแล่น”
แม่ว่า “แค่น	มีหน้า	มาว่าชาน
ฉันหมอบนึง	จนชาชา	ตั้งช้านาน
ไม่ได้วิง	พลูกพล่าน	ให้วุ่นวาย”
คำชื่นเสียง	“ถูกแล้ว	แม่แมวจำ
แม่แมวหมอบ	ซ่อนหน้า	เข้าจนสาย
แต่เมื่อครู่	ฉันมองมอง	จ้องแทบทดาย
แม่แมวหาย	ใบทางไหน	ก็ไม่รู้
คุณแม่ลั้ง	ให้ระวัง	ไม่ไวใจ

เกรงแม่ผลอ	เดียวจะໄล	นกเป็นหนู
ถ้ากระจอก	ต้องอดกิน	บินหนีพู
ฉันเป็นผู้	รับผิด	คิดดูซี"
เด็กว่า "เลิก	กันได้	เข้าใจแล้ว
ทั้งพ่อคำ	ทั้งแมว	รู้หน้าที่
เจ้ากระจอก	กีسلمใจ	ได้อึมพี
ເເຂະວັນນີ້	ຈະຮາງວັດ	ท່ວກັນເທິຍວ
ນກວ່າ "พີ	ຈະຮາງວັດ	ฉັນດ້ວຍໄໝນ"
ເຕັກຮອງ "ອ່ອ!	ພື້ນຕົ້ງໃຫ້	ໄຍຈະເໜີຍວ
ເຈົ້າທໍາດີ	ດີຕອບແນ່	ແທ້ທີເດີຍວ
ອີກປະເດີຍວ	ຄອຍດູ	ຄຽງຮູກນັນ
ວ່າແລ້ວຍກ	ກະບ່ອງໜູ	"ແນ່ ດູນ
ອະໄຮເອຍ	ໃນນີ້	ໄຄຮ໇ຍັນ
ທາຍໃຫ້ສຸກ	ເປັນໄດ້ລົ້ມ	ຫົມມັນມັນ
ເປັນຮາງວັດ	ຕອບສັນອອງ	ຄາມຕ້ອງການ "
ນກວ່າ "ຂອງ	ພື້ນສື່ອ	ຫຣີອທຳເອງ
ถ້ານອກໃຫ້	ທາຍເຜັງ	ກິນຫວານຫວານ"
ແລ້ວມອງໜ້າ	ເຈົ້າດຳ	ທຳອາການ
ເໜືອນຈະວານ	ໃຫ້ໜ່ວຍໃບ	ດ້ວຍໄກລັ້ມືດ
ເຕັກວ່າ "ຕໍາ	ບອກໄດ້	ຫຣີອມີ່ເລ່າ"
ຕໍາວ່າ "ເຕາ	ກົພອໄດ້	ຄົງໄມ່ຜິດ



ว่าแล้วยก
อะไรเอ่ย

กระป๋องขู
ในนี้

“แน่นอน
ให้ขยายบัน

ว่าคุณแม่	ทำให้	ไม่ต้องคิด
แต่ฝาปิด	ของอะไร	บมไม่รู้”
แมวไม่พูด	เพียรสูด	จนได้กลืน
“แหม! ชวนกิน	หอมกรุน	เจียวคุณหนู
กลืนอย่างนี้	บอกได้	ไม่ต้องดู
ขنمทอด	น้ำมันหมู	ไม่ผิดแล้ว”
เดี๋กว่า “แมว	จมูกดี	ไม่มีสอง
ได้กลืนของ	ราวกับว่า	ตาเห็นแจ่ว
แต่ขนม	อะไรล่ะ	จะแม่แมว
หรือรู้แล้ว	ซ่อนคอม	ออมพะนำ”
นกว่า “ก่อน	จะให้บอก	ขอเชื่อของ
ขอให้พี่	ยกกระป่อง	ขันลงคว้า
ให้ฉันเห็น	จะแจ้ง	แห้งหรือน้ำ”
เดี๋กว่า “ได้	จะให้ทำ	เอ้า! ค้อยดู”
นกว่า “เสียง	กราวกราว	ช้าวตังทอด!”
เดีกร้อง “ช้า!	เก่งเป็นยอด	ไครไม่สู้
เอ้า! กินได้	ไม่ต้องรอ	ขุคอดู
จะได้รู้	ว่าร่างวัล	เค็มนันดี”



ເວົ້າ ! ກິນໄຟ້
ຈະໄຟ້ຮົ່ງ

ໄມ່ຕ້ອງຮອ
ວ່າຮາງວັດ

ຂູກອດ
ເກີນມັນຄື

ประกาศกรະทรวงศึกษาธิการ เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรรมวิชาการได้จัดทำแบบเรียนเพื่อใช้เบนหนังสอนแบบ
สอนอ่านวิชาภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาเรื่อง “นกาน
ร้อยบรรทัด” เล่ม ๒ ขัน กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาแล้ว
อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้สอนในโรงเรียนได้.

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๐๗

(ลงนาม)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หนังสืออ่านวิชาภาษาไทย เรื่อง “นิทานร้อยบรรทัด”
เล่ม ๒ นี้ กรรมวิชาการได้มอบหมายให้กลุ่มสำเร็จวรรณกิจ
เรียนเรียงขึ้น เพื่อใช้เป็นหนังสือแบบสอนอ่านวิชาภาษาไทย
สำหรับชั้นประถมปีที่ ๓





ທ.ອລ. : ២១-២៤

ພິມພົດໃຫຍໍພິມພົດຄຽງສຳກາລາດພວງ

ນາຍກຳໂຮ ສັດຖະລຸ ຜູ້ພິມພົດເມບາ

៣៣ ພຖະການ ແລະ ເມ

ພິມພົດຄຽງທີ ៩៨ ພ.ສ. ០៥៧០

ເລກທີ



TP ៣០.២