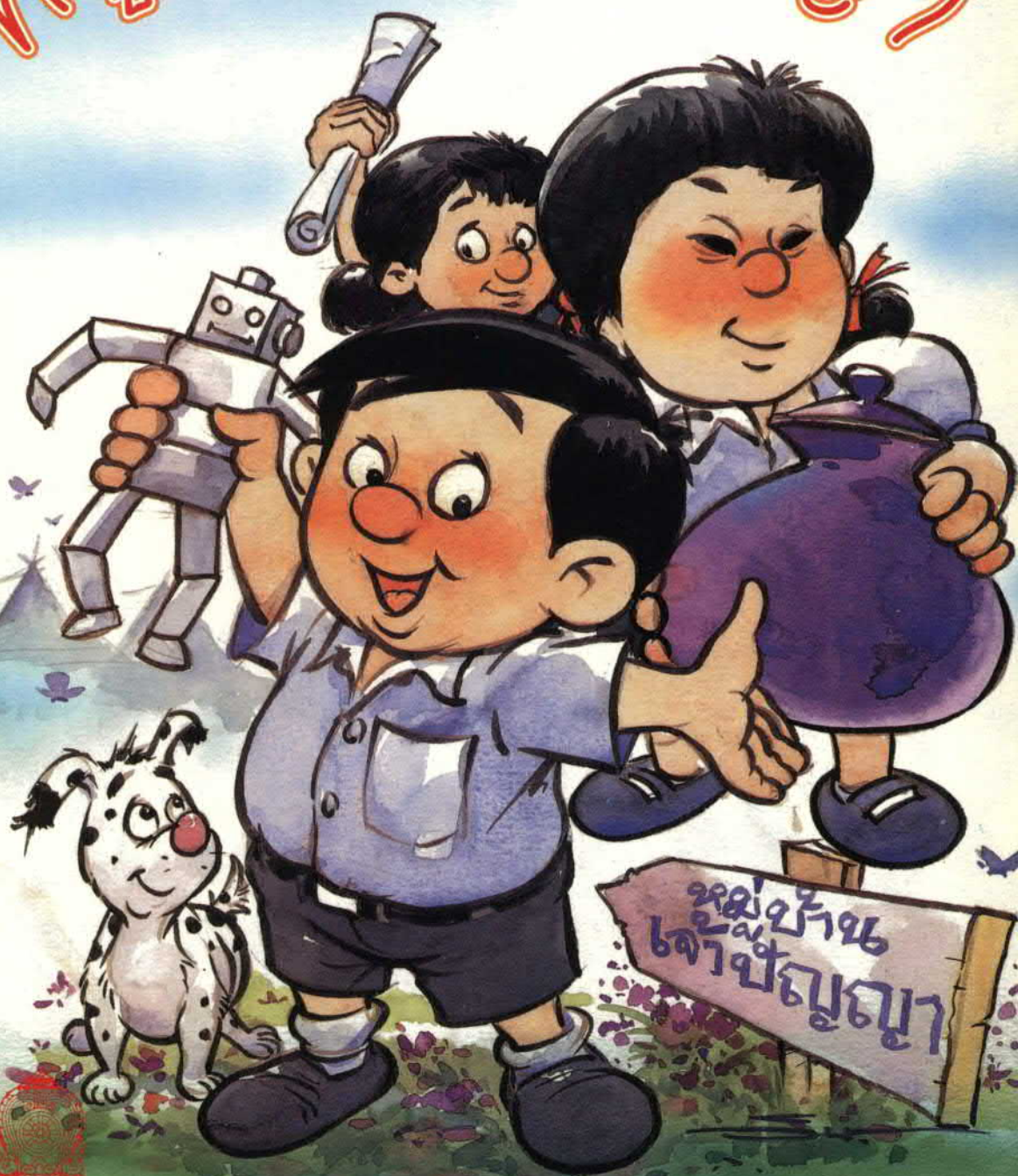


หมู่บ้านเจ้าปัญญา



หนังสืออ่านเพิ่มเติมเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖



หมู่บ้านเจ้าปัญญา
ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ



ลิขสิทธิ์ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๓๘

ISBN 974 – 268 – 0094

พิมพ์แจกครั้งแรก ๒๕๓๘

จำนวน ๔๘,๐๐๐ เล่ม

พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

คำนำ

หนังสือเรื่อง หมู่บ้านเจ้าปัญญา นี้ เป็นหนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ เป็นหนังสือเล่มหนึ่งในชุดหนังสืออ่านเพิ่มเติมเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

หนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ กรมวิชาการได้ร่วมกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ จัดทำขึ้น ทั้งนี้ได้ตระหนักว่าในปัจจุบัน ทรัพย์สินทางปัญญาได้ทวีความสำคัญยิ่งขึ้นเป็นลำดับ ในการพัฒนาประเทศ ทั้งในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง จึงเห็นว่าเป็นสิ่งที่นักเรียนควรจะได้เรียนรู้

ในการดำเนินงานจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำขึ้น ดังรายนามที่อยู่ท้ายหนังสือนี้ คณะกรรมการได้พิจารณากำหนดให้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สำหรับให้นักเรียนได้ศึกษาให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อันจะเป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตทั้งในปัจจุบัน และอนาคต และส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในการยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองต่อไป

สำหรับหนังสือเรื่อง หมู่บ้านเจ้าปัญญา เล่มนี้ เป็นหนังสือที่ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ในเรื่องของเครื่องหมายการค้า สิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ว่าหมายถึงอะไร และจะต้องปฏิบัติอย่างไรจึงจะได้รับความคุ้มครองตามกฎหมาย กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้ จะให้ความรู้และความเพลิดเพลินแก่ผู้อ่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำหนังสือชุดนี้ไว้ในโอกาสนี้

ณม อ. ๔๓

(นางกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)

อธิบดีกรมวิชาการ

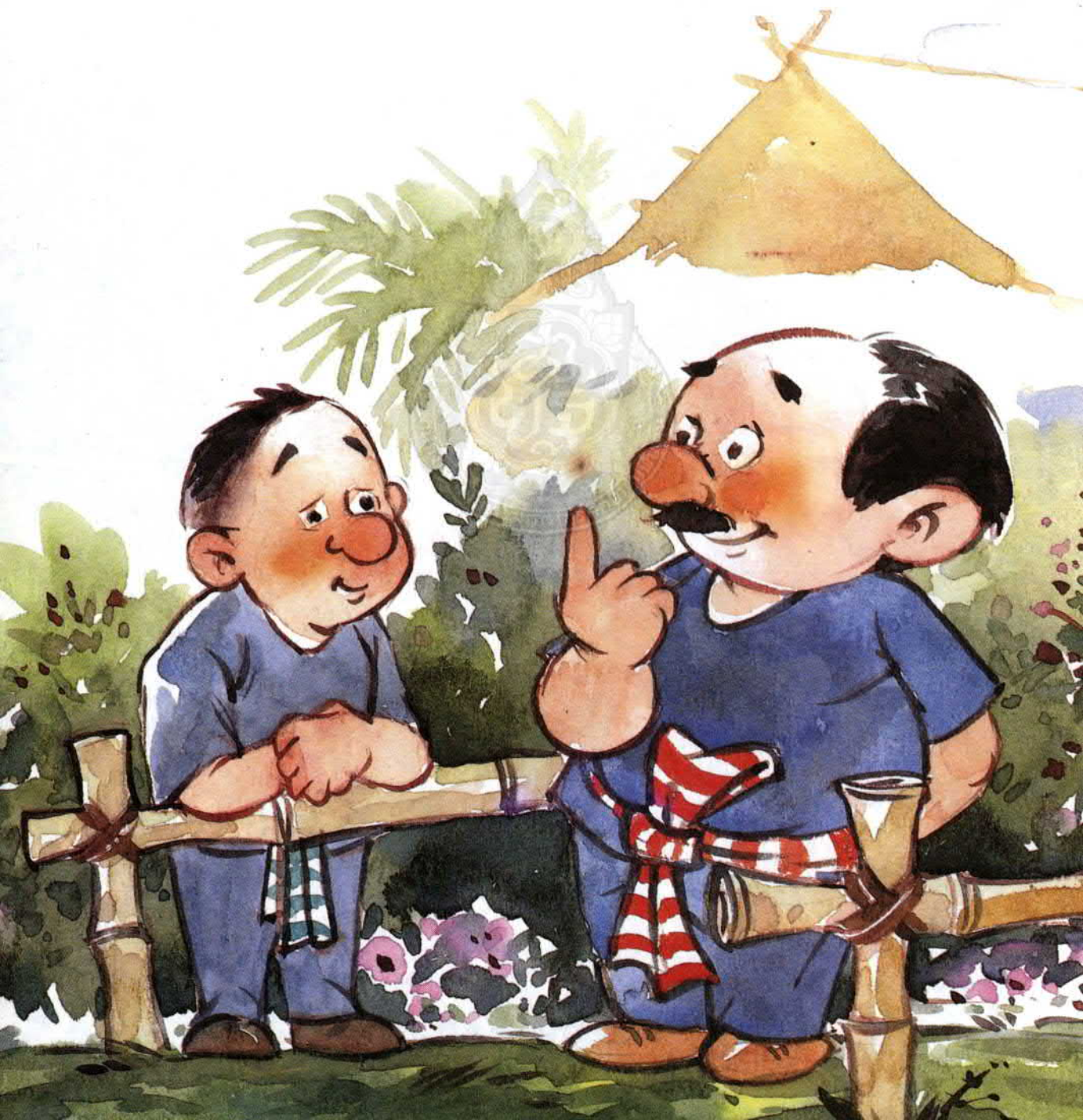
๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๘



หมู่บ้านเจ้าปัญญา เป็นหมู่บ้านเล็ก ๆ อยู่ห่างไกลจากเมืองหลวง บรรยากาศ
ที่นี่ค่อนข้างเงียบสงบ นาน ๆ ครั้งจึงจะมีเหตุการณ์แปลกใหม่ สร้างความตื่นเต้น
แต่งแต้มเป็นสีสันให้กับชีวิตคนในหมู่บ้าน



วันหนึ่งผู้ใหญ่อ้วนบอกลูกบ้านว่า ในวันเปิดภาคเรียนใหม่จะมีคุณครูคนใหม่ มาสอนหนังสือให้เด็ก ๆ ที่โรงเรียนปัญญาดี ซึ่งเป็นโรงเรียนแห่งเดียวของหมู่บ้าน และจะมาช่วยให้คำแนะนำ เพื่อปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่ของพวกเขาให้ดีขึ้น



ชาวบ้าน โดยเฉพาะเด็ก ๆ ของโรงเรียนปัญญาดี ต่างใจจดใจจ่อรอคอยสิ่งซึ่ง
พวกเขารู้สึกว่าจะนำความเปลี่ยนแปลงที่ดีมาสู่ชีวิตของพวกเขา



หมูแดงดูจะตื่นเต้นมากกว่าทุกคน จนแทบจะไม่นับเป็นอันทำอะไร หมูแดงอยาก
เห็นหน้าคุณครูคนใหม่มาก และบอกกับพ่อว่าจะแต่งบทกลอนให้คุณครูด้วย

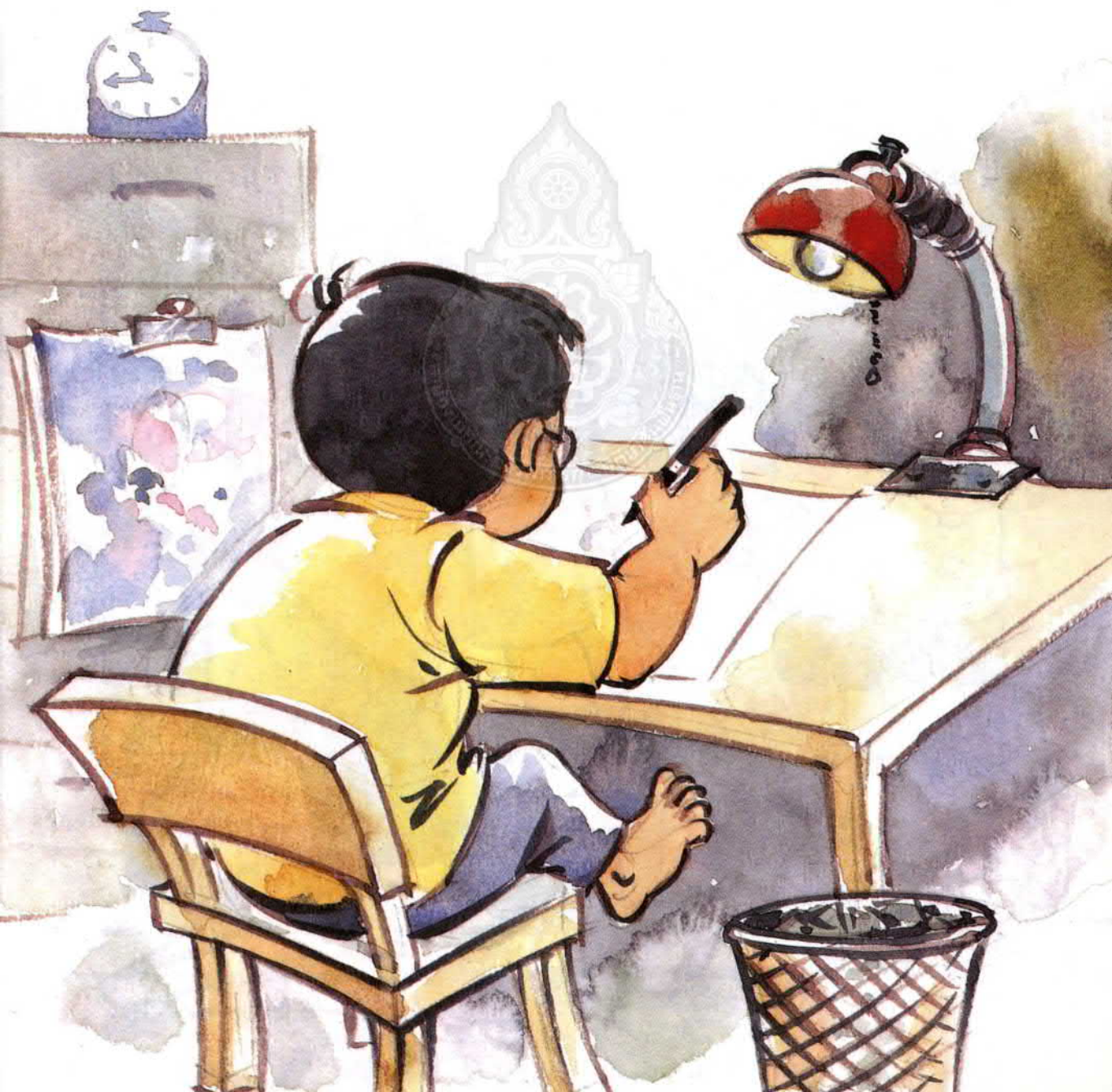
“พ่อจ๋า หมูแดงนึกออกแล้วละว่าจะทำอะไรเป็นของขวัญให้คุณครูคนใหม่ดี
หมูแดงจะเขียนกลอนให้คุณครู หมูแดงเขียนเสร็จแล้ว พ่อช่วยดูให้ด้วยนะจ๊ะว่าดี
หรือยัง” หมูแดงพูด

พ่อตอบหมูแดงว่า “เอาซีลูก เขียนเสร็จแล้วพ่อจะช่วยดูให้ แล้วเพื่อน ๆ ละ
เขาให้อะไรคุณครูกัน”



“โก้เขาให้อาศักดิ์ช่วยทำที่เก็บดินสอเก็บยางลบให้ หมวยเขาก็จะขอหม้อดินจากโรงงานเจ้าแ่งเฮงมาให้คุณครูจ๊ะ” หมูแดงบอกพ่อ

อาศักดิ์พ่อของโก้ เป็นเพื่อนรักของพ่อหมูแดง ทั้งสองสนิทสนมกันมาก เพราะทำงานด้วยกันในโรงปั้นหม้อดินของเจ้าแ่งเฮงพ่อของหมวย ถึงแม้จะสนิทกันมาก แต่พ่อของหมูแดงและอาศักดิ์ ก็มีนิสัยชอบอะไร ๆ ที่ไม่เหมือนกัน พ่อของหมูแดงชอบขีด ๆ เขียน ๆ เขาแต่งบทกลอนได้เก่งมาก และได้รวบรวมบทกลอนไว้มากมาย



ส่วนอัสกดี มักใช้เวลาว่างในการประดิษฐ์ข้าวของเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่บ้าน อัสกดีจึงมีสิ่งของแปลก ๆ ที่ประดิษฐ์ขึ้นเองมากมาย อัสกดีเป็นคนใจดี ชอบทำของเล่นให้เด็ก ๆ และช่วยเหลือซ่อมแซมเครื่องใช้ที่ชำรุดหักพังให้เพื่อนบ้านอยู่เสมอ คนในหมู่บ้านพูดกันเล่น ๆ ว่า อัสกดีเป็นนักประดิษฐ์ประจำหมู่บ้าน



สำหรับเจ้าแ่ง พ่อของหมวยซึ่งเป็นเพื่อนสนิทของหมูแดงและโก้ เป็นคนที่กล่าวได้ว่ามีฐานะดีที่สุดในหมู่บ้านแห่งนี้ กิจการปั้นหม้อดินของเจ้าแ่งเจริญรุ่งเรืองมาก หม้อดินของเจ้าแ่งเป็นหม้อดินเผาเนื้อดี สีสวย และคงทน ชาวบ้านในหมู่บ้านเจ้าปัญญา จึงนิยมใช้หม้อดินจากโรงงานปั้นหม้อแห่งนี้ และชาวบ้านในหมู่บ้านใกล้เคียงก็นิยมซื้อหาไปเป็นของใช้และของฝากอยู่เป็นประจำ



แ่งหม้อดิน

แต่ในระยะหลัง ๆ นี้ เจ้าแก่งเซ่งขายหม้อดินได้น้อยมาก เพราะมีพ่อค้าต่างถิ่น นำหม้อดินที่มีรูปร่างคล้ายกับหม้อดินจากโรงปั้นหม้อของเจ้าแก่งเซ่งมาขายในตลาดกลาง ที่อำเภอ โดยหลอกว่าสินค้านั้นรับมาจากโรงปั้นหม้อของเจ้าแก่งเซ่ง ปรากฏว่าหม้อดิน เหล่านั้นใช้ไปได้ไม่นานก็ร้าวบ้าง กะเทาะแตกบ้าง ผู้คนจึงพากันติเตียนเจ้าแก่งเซ่งว่า ผลิตหม้อดินคุณภาพต่ำลง ไม่รักษามาตรฐานเดิม และหันไปซื้อหม้อดินจากโรงปั้น หม้อของคนอื่น ๆ มาใช้แทน เจ้าแก่งเซ่งได้รับความเสียหาย เนื่องจากการกระทำของ พ่อค้าต่างถิ่น เขาจึงได้แต่กลุ้มใจไม่รู้จะแก้ไขอย่างไร

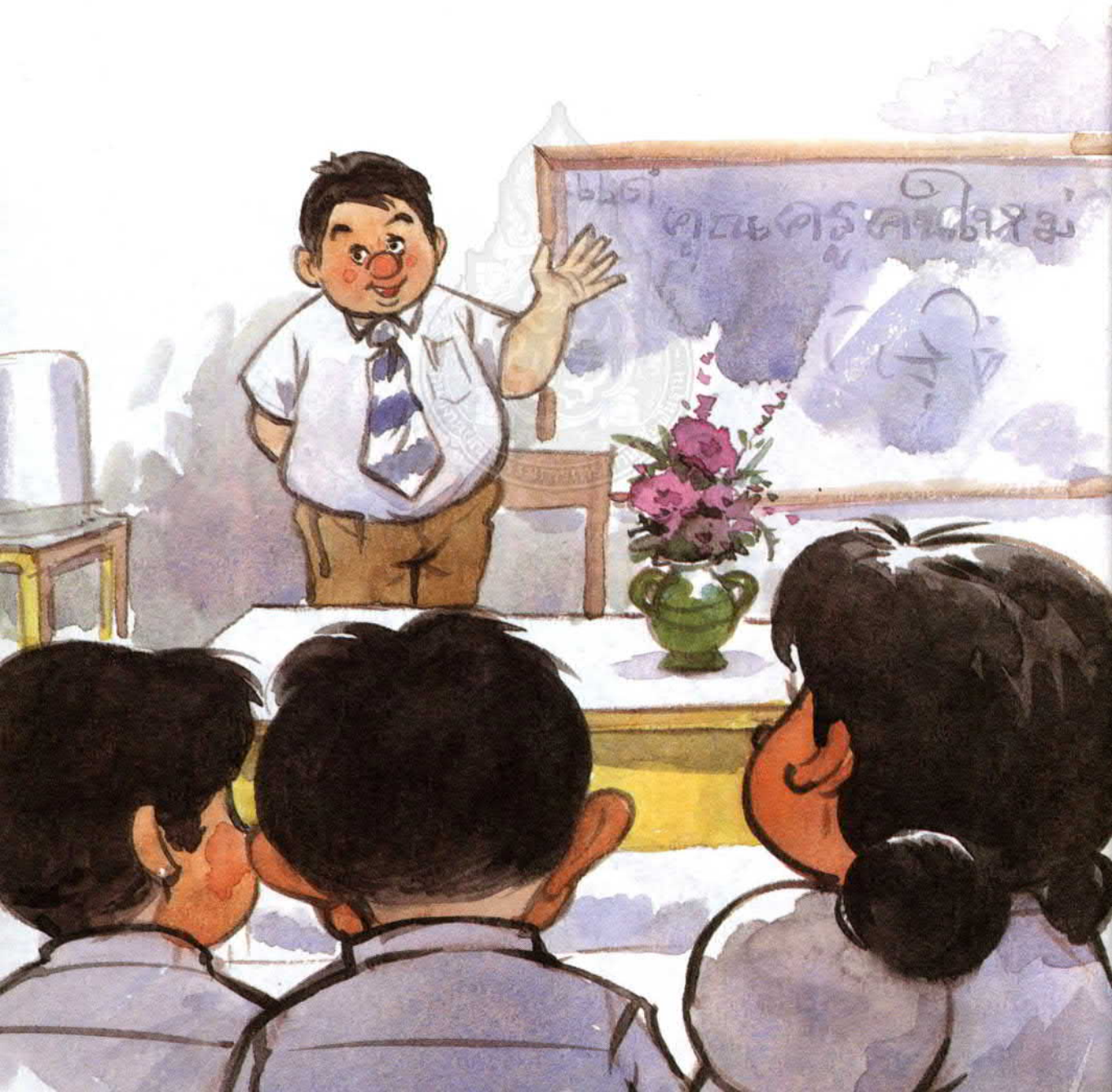


เมื่อถึงวันเปิดภาคเรียน หมูแดงตื่นแต่เช้าด้วยความสดชื่น หลังจากช่วยแม่ดูแลให้อาหารไก่แล้วหมูแดงก็กระวีกระวาดแต่งตัว รับประทานอาหารเช้า และไปโรงเรียนทันที เด็ก ๆ นัดกันมาโรงเรียนแต่เช้าเป็นพิเศษ เพราะวันนี้คุณครูคนใหม่จะมาสอนหนังสือเป็นวันแรก ทุกคนต่างตื่นเต้นเตรียมจะมอบของขวัญของตนเป็นการต้อนรับคุณครู



“สวัสดีครับ สวัสดีค่ะ คุณครู” เด็ก ๆ เอ่ยคำสวัสดีพร้อมกับยกมือไหว้แสดงความเคารพคุณครูตามธรรมเนียม

“สวัสดีนักเรียนทุกคน” ครูหนุ่มร่างท้วม ท่าทางใจดีกล่าวทักทายนักเรียนเป็นประโยคแรก “ครูดีใจมากที่ได้มาอยู่หมู่บ้านเจ้าปัญญาและได้มาสอนนักเรียนที่นี่ ครูชื่อวีระ มาจากกรุงเทพฯ นักเรียนชื่ออะไรกันบ้างละ แนะนำตัวให้ครูรู้จักบ้างซิ” ครูวีระกล่าวกับเด็ก ๆ



เด็ก ๆ แนะนำตัวเองที่ละคนจนครบหมดทุกคนแล้ว หมูแดงซึ่งเป็นหัวหน้าชั้นก็เดินออกไปที่หน้าห้อง พิธีมอบของขวัญต้อนรับคุณครูคนใหม่ที่เด็ก ๆ นัดแนะและซุ่มกันเอาไว้กำลังจะเริ่มขึ้น

“คุณครูคะ พวกเราทุกคนดีใจมากที่คุณครูจะมาอยู่ที่นี่ และสอนหนังสือพวกเรา พวกเรามีของที่ระลึกเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่ทำขึ้นเองมอบให้คุณครูค่ะ”



ต่อจากนั้นเด็ก ๆ ก็เดินไปมอบของขวัญจากใจให้คุณครูทีละคน ๆ หมูแดง
อ่านบทกลอนที่แต่งให้คุณครูเป็นคนสุดท้าย และมอบบทกลอนที่เขียนด้วยตัว
บรรจงอย่างสวยงามส่งให้คุณครู



ครูวีระยิ้มด้วยความภาคภูมิใจในตัวลูกศิษย์น้อย ๆ ของเขา ดูของที่เด็ก ๆ ให้นำมาฝากไม่ว่าดอกไม้สดปักใส่แจกันเล็ก ๆ ที่คั่นหนังสือ ตุ๊กตาเย็บจากเศษผ้า รูปวาดใส่กรอบไม้ หม้อดิน หุ่นยนต์เก็บดินสอ บทกลอน ฯลฯ ครูวีระกล่าวกับเด็ก ๆ ว่า

“ชอบใจนักเรียนทุกคนมาก ที่มีน้ำใจอุทิศสละเวลาทำของที่ระลึกให้ครู ความจริงนักเรียนไม่จำเป็นต้องลำบากหาของมาให้ครูหรอกนะ ลำบากพวกเธอเปล่า ๆ เพียงแต่นักเรียนขยันตั้งใจเรียน และเชื่อฟังคำสั่งสอนของครู ครูก็พอใจและมีความสุขแล้ว”



“หนูไม่ได้ลำบากอะไรเลยคะคุณครู ที่บ้านของหนูเป็นโรงปั้นหม้อ หนูจึงเลือกเอาหม้อดินอย่างดีมาให้ เพื่อว่าคุณครูจะได้ใช้หุงหาอาหาร เตี้ยก็เต็มใจ และยังบอกเลยว่าว่าง ๆ จะมาเยี่ยมคุณครู” หมวยรีบบอกครูวีระ



ไต้ยกมือบอกครูว่า “ผมก็ไม่ลำบากเลยครับ คุณพ่อของผมชอบประดิษฐ์
คิดค้นทำโน้นทำนี่ไม่ได้หยุด ผมชอบประดิษฐ์เหมือนคุณพ่อ คุณพ่อช่วยผมทำหุ่นยนต์
เก็บดินสอครับ คุณครูลองกดปุ่มแดงบนหัวหุ่นยนต์ซีครับ”



ครูวีระกดปุ่มบนหัวหุ่นยนต์ ปลั๊กลื่นชักก็ยื่นออกมาจากท้องหุ่น ช่างในลื่นชักมีดินสอหนึ่งแท่ง และยางลบหนึ่งก้อน

ครูวีระอุทาน “โอ เก่งจริงๆ” และพูดต่อว่า

“นักเรียนของครูทุกคนมีความสามารถเฉพาะตัว ครูอยากให้นักเรียนพยายามฝึกฝน คิดและทำไปเรื่อย ๆ สิ่งที่เกิดจากการประดิษฐ์คิดค้นและการสร้างสรรค์ของพวกเราเนี่ย เขาเรียกกันว่าเป็น ทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งมีประโยชน์ต่อสังคมและมีคุณค่าทางเศรษฐกิจ”



“ทรัพย์สินทางปัญญา” เด็กหลายคนพูดขึ้นพร้อมกัน พลังหันมามองหน้ากันด้วยความสงสัย ครั่งนี้เป็นครั้งแรกที่พวกเขาได้ยินคำว่า **ทรัพย์สินทางปัญญา**

ครูวีระมองดูเด็ก ๆ ซึ่งทำหน้างุนงง ก่อนที่จะอธิบายให้เด็ก ๆ ฟังว่า

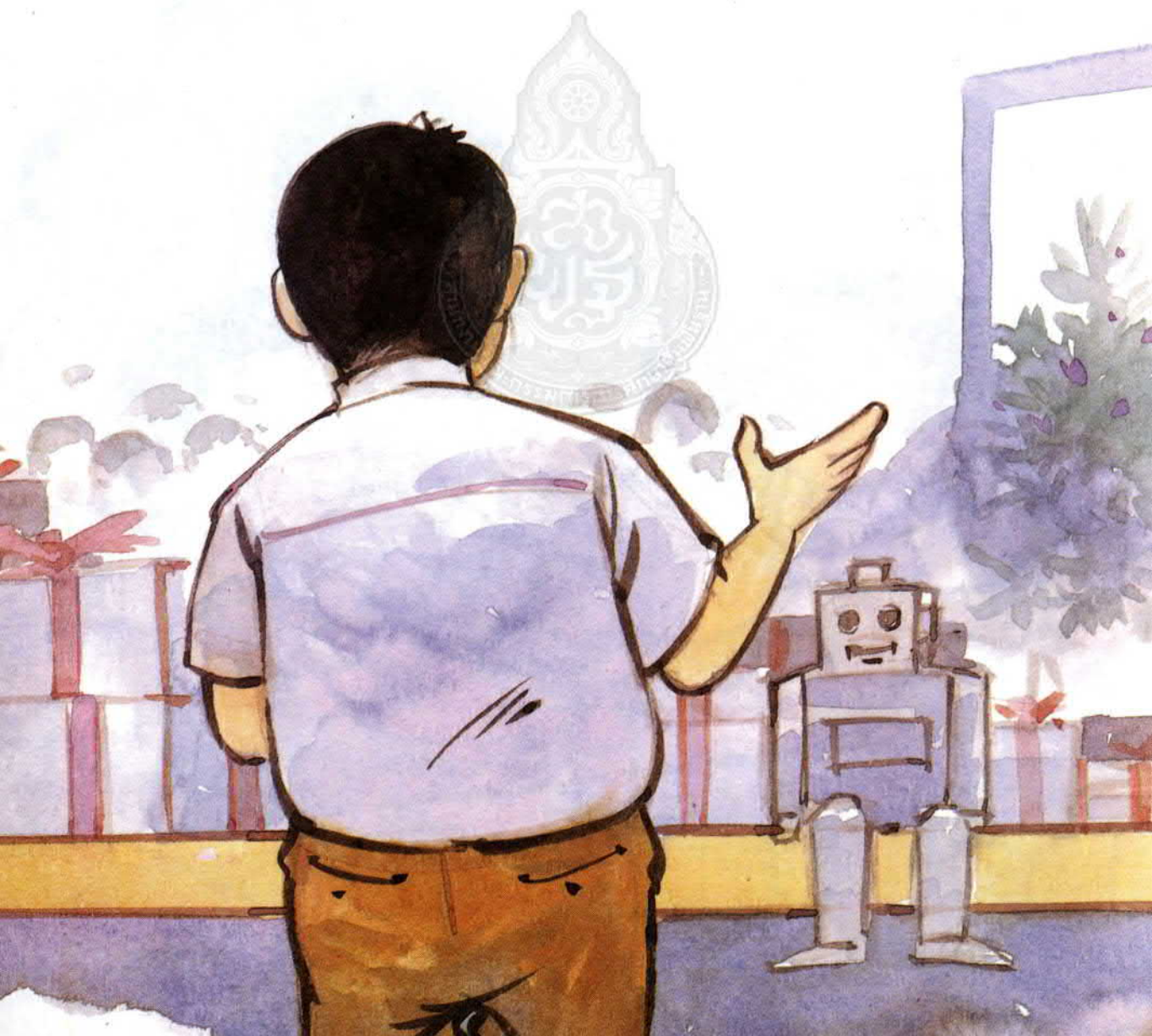
“คำว่า **ทรัพย์สินทางปัญญา** หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีประโยชน์และมีคุณค่า หุ่นยนต์ที่โก้ทำขึ้นสำหรับเก็บปากกา หม้อดินจากโรงงานของเตี้ยของหมวย และกลอนที่หมูแดงแต่ง ล้วนเป็นทรัพย์สินทางปัญญาทั้งนั้น”



ครูวีระสังเกตสีหน้าของเด็ก ๆ ในขณะทีอธิบายคำว่า **ทรัพย์สินทางปัญญา** และเห็นว่ายังไม่เข้าใจ จึงชี้แจงต่อไปว่า

“นักเรียนลองมองดูสิ่งของใกล้ ๆ ตัว เช่น หนังสือ แจกันบนโต๊ะ หรือแม้แต่ ผ้าเช็ดหน้าของครูผืนนี้” ครูวีระหยิบผ้าเช็ดหน้าที่มีลวดลายเรขาคณิตบนผืนผ้าซึ่งดูแปลกตาออกมาจากกระเป๋า

นักเรียนจะเห็นได้ว่า “สิ่งของเหล่านี้มีราคา ซื้อหามาได้ด้วยเงิน จึงเรียกได้ว่าเป็นทรัพย์สิน และเป็นทรัพย์สินที่เกิดจากการใช้สติปัญญาคิดสร้างสรรค์ขึ้นมา กว่าที่



หนังสือจะแต่งและพิมพ์ออกมาเป็นเล่ม กว่าที่ช่างจะออกแบบปั้นหล่อแจกันมาให้เรา
ได้ใช้ปักดอกไม้ และกว่าที่จะได้มีการคิดลวดลายสีส่นของผ้าเช็ดหน้าให้ออกมาสวยงาม
ก็ต้องใช้ความคิดสติปัญญา เวลา และแรงงานในการสร้างสรรค์สิ่งเหล่านี้ ดังนั้น
กฎหมายจึงให้ความคุ้มครองแก่เจ้าของความคิด ครูวิระหยุดพูดเพื่อให้เด็ก ๆ คิดตาม
และอธิบายต่อว่า **ทรัพย์สินทางปัญญา** มีมากมายหลายประเภทด้วยกัน แต่ที่สำคัญ ๆ
ที่นักเรียนควรรู้ไว้มี ๓ ประเภท คือ สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า และลิขสิทธิ์”



ครูวีระหยุดพูดหนึ่ง แล้วถามเด็กนักเรียนว่า
“มีใครรู้ว่าทรัพย์สินทางปัญญาทั้ง ๓ ประเภท คืออะไร และแตกต่างกัน
อย่างไร”

เด็กนักเรียนทั้งชั้นตอบพร้อมกันว่า “ไม่รู้ครับ ไม่รู้ค่ะ”

ครูวีระจึงอธิบายให้เด็กนักเรียนฟังต่อว่า

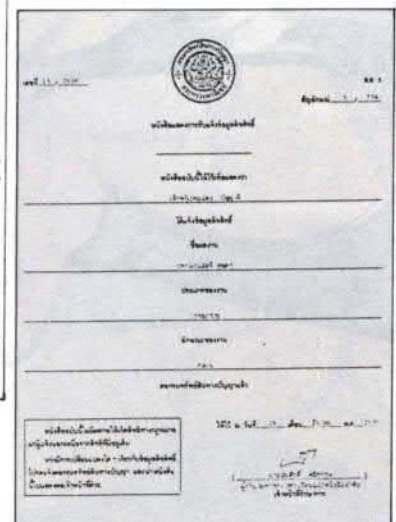
“ทรัพย์สินทางปัญญาทั้ง ๓ ประเภทมีความหมาย ดังนี้



สิทธิบัตร หมายถึง เอกสารที่รัฐบาลออกให้เพื่อคุ้มครองผู้ที่ทำการประดิษฐ์คิดค้นและออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ

เครื่องหมายการค้า หมายถึง เครื่องหมายต่าง ๆ ซึ่งอาจจะเป็นคำหรือข้อความ ตัวหนังสือ ตัวเลข หรือรูปภาพที่คิดขึ้นมาเพื่อใช้กับสินค้าของเจ้าของเครื่องหมายการค้า

ลิขสิทธิ์ หมายถึง สิทธิของผู้ที่สร้างงานนั้นขึ้นในการที่จะใช้ประโยชน์จากงานของตน และห้ามผู้อื่นใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต ตัวอย่างของงานลิขสิทธิ์ เช่น หนังสือ โคลง กลอน ซึ่งเรียกว่าวรรณกรรม รูปปั้น รูปแกะสลัก ซึ่งเรียกว่าประติมากรรม ทำรำ ทำเต้น ซึ่งเรียกว่านาฏกรรม เป็นต้น



“ถ้าอย่างนั้นหุ่นยนต์ที่เก็บปากกาของโก ก็เป็นทรัพย์สินทางปัญญาประเภท สิทธิบัตร ใช่ไหมครับ” โกถาม

ครูวีระตอบว่า “หุ่นยนต์ที่โกประดิษฐ์ขึ้นอาจจะเข้าข่ายเป็นการประดิษฐ์ หรือ การออกแบบผลิตภัณฑ์กล่่งดินสอ หากโกต้องการความคุ้มครองก็จะต้องนำไปจดทะเบียนกับทางราชการ ถ้าเข้าหลักเกณฑ์ตามกฎหมายแล้ว ก็จะได้รับสิทธิบัตร”

“การจดทะเบียนสิทธิบัตรมีประโยชน์อย่างไรครับ” โกถามด้วยความสงสัย



ครูวีระชี้แจงว่า “สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดทะเบียนแล้วจะได้รับความคุ้มครอง
ผู้ใดจะมาลอกเลียนไม่ได้ ในขณะเดียวกันข้อมูลรายละเอียดของสิ่งประดิษฐ์หรือ
แบบผลิตภัณฑ์ที่ยื่นต่อทางราชการก็จะเป็นประโยชน์แก่นักประดิษฐ์คิดค้น และประชาชน
ในการศึกษาค้นคว้า เพื่อที่จะได้ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ ๆ ที่ดีและทันสมัยขึ้นกว่าเดิม
จึงเป็นการช่วยส่งเสริมการเผยแพร่เทคโนโลยีอีกทางหนึ่งด้วย”



หมูแดงถามครูวีระบ้างว่า “คุณครูคะ หมูแดงฟังจากที่คุณครูอธิบาย หมูแดงเข้าใจว่ากลอนที่หมูแดงแต่งให้คุณครูก็เป็นงานลิขสิทธิ์ แล้วหมูแดงจะได้รับความคุ้มครองอะไรบ้างจากความพยายามในการแต่งกลอนคะ”

ครูวีระตอบหมูแดงว่า “หมูแดงจะมีสิทธิแต่เพียงผู้เดียวที่จะนำกลอนไปพิมพ์จำหน่ายหรือเผยแพร่ หรืออนุญาตให้คนอื่นทำก็ได้”

“แต่หมูแดงต้องเอากลอนที่แต่งขึ้นไปจดทะเบียนใช้ไหมคะ” หมูแดงแสดงท่าทางภาคภูมิใจที่ตนเข้าใจสิ่งที่คุณครูพูด



ครูวีระยัม เขารู้สึกพอใจที่เด็ก ๆ สมัยนี้สนใจเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา เขาชี้แจงให้หมู่แดงฟังว่า

“ลิขสิทธิ์ เป็นสิทธิที่เกิดขึ้นในทันทีที่สร้างผลงานสำเร็จ และได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายทันที โดยไม่ต้องจดทะเบียน แต่เจ้าของลิขสิทธิ์ก็ควรไปแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ไว้ เพื่อป้องกันปัญหาผู้อื่นแอบอ้างเป็นเจ้าของลิขสิทธิ์”

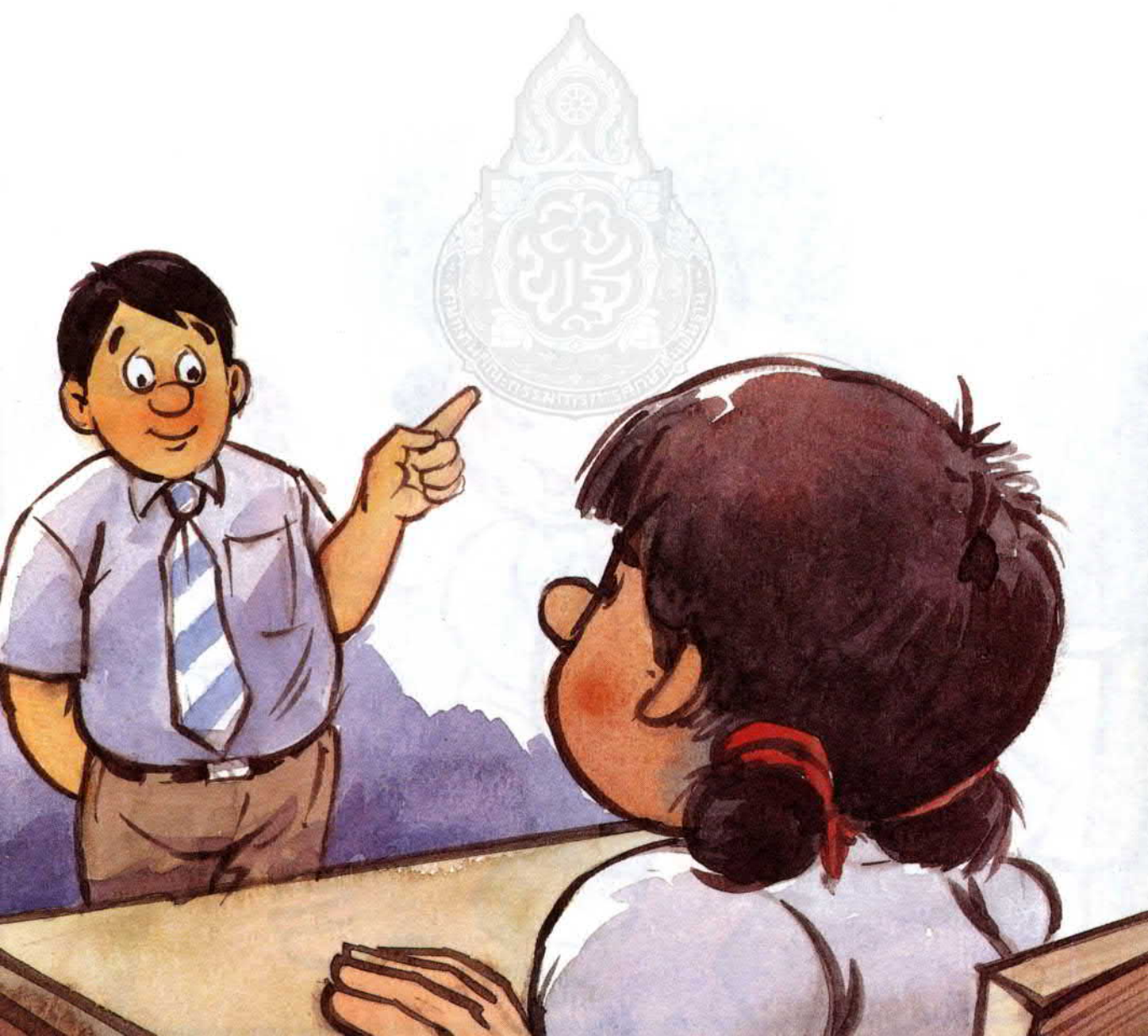


“แล้วหม้อดินของหมวยสะคะคุณครู ต้องทำอะไรจึงจะได้รับความคุ้มครอง”
หมวยอยากรู้บ้าง

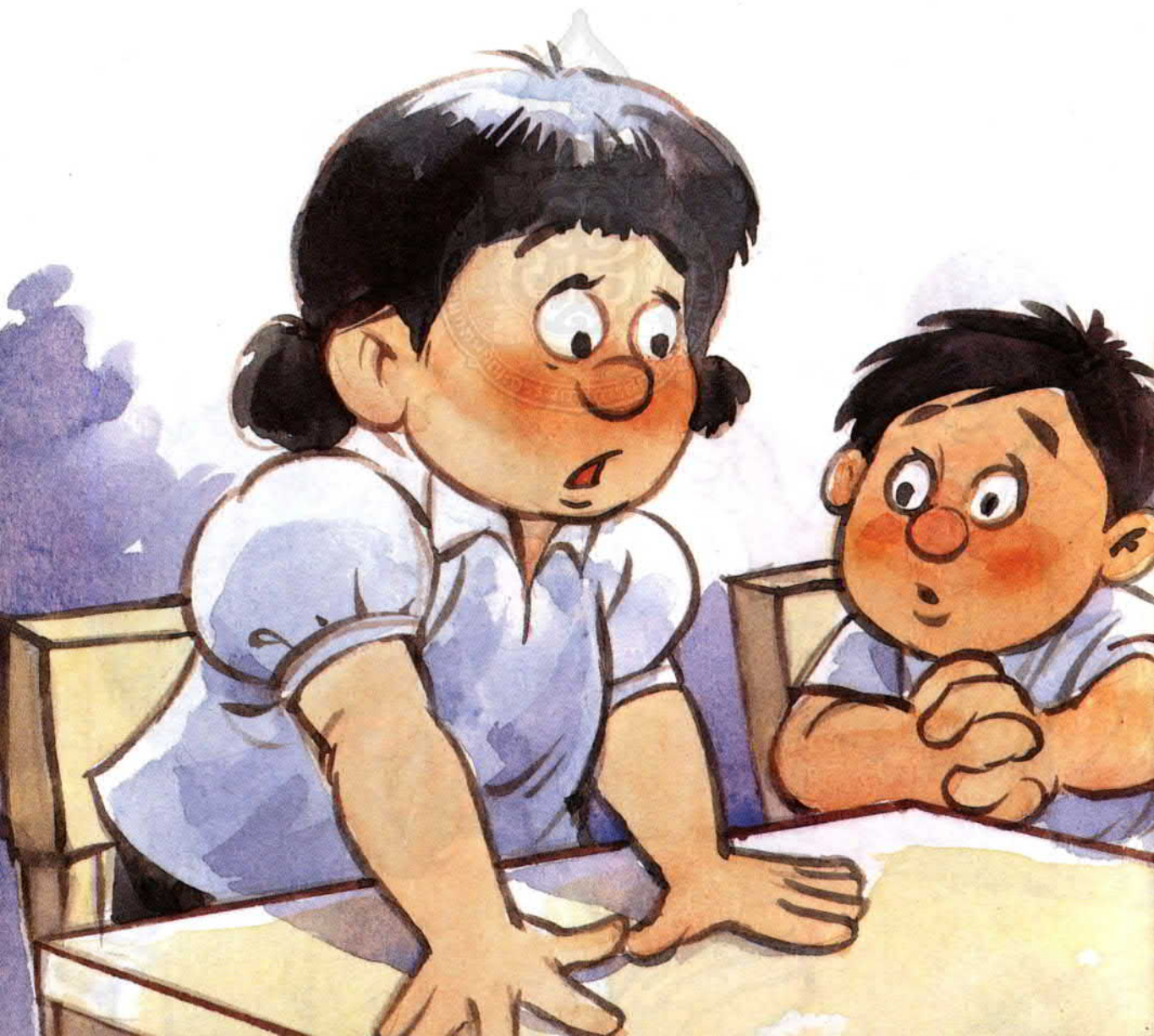
ครูวีระอธิบายตอบว่า “กรณีหม้อดินที่เตี้ยของหมวยทำขาย ซึ่งเป็นหม้อดินที่มีคุณภาพดี สีสวย ทนทาน ถ้ามีเครื่องหมายการค้า ซึ่งอาจเป็นคำหรือข้อความ หรือรูปภาพ กำกับไว้ เช่น ใช้คำว่า “เฮงเจริญ” และรูปนายเฮงเป็นเครื่องหมายการค้าที่หม้อดินของเตี้ยของหมวย ลูกค้าที่ติดใจคุณภาพสินค้าจากโรงงานก็จะเลือกซื้อสินค้าได้ถูกต้องโดยดูจากเครื่องหมายการค้านี้”



“เครื่องหมายการค้าต้องจดทะเบียนหรือเปล่าคะ” หมวยถามครูวีระ ครูวีระตอบว่า “ต้องจดทะเบียนเหมือนอย่างกรณีของสิทธิบัตร จึงจะได้รับความคุ้มครองตามกฎหมาย ถ้าเตี้ยของหมวยนำเครื่องหมายการค้าไปจดทะเบียน เตี้ยของหมวยก็จะมีสิทธิแต่เพียงผู้เดียวที่จะใช้เครื่องหมายการค้านั้น ถ้ามีผู้อื่นนำเอาเครื่องหมายการค้าของเตี้ยของหมวยไปใช้กับสินค้าหม้อดินของเขา เตี้ยของหมวยก็สามารถฟ้องร้องดำเนินคดี ห้ามไม่ให้ขายสินค้านั้นได้ และเรียกค่าเสียหายได้อีกด้วย”



หมวยฟังครูวีระพูดจบก็บอกคุณครูว่า “คุณครูคะ หมวยเห็นจะต้องรีบบอกเตี้ยว่าให้คิดหาเครื่องหมายการค้ามาใช้กับหม้อดินของเราแล้วล่ะ เพราะตอนนี้ที่โรงงานกำลังมีปัญหาเรื่องมีคนอื่นมาทำหม้อเลียนแบบเรา และขายแข่งกัน โดยหลอกว่าผลิตจากโรงงานของเตี้ย แต่หม้อดินของเขาคุณภาพไม่ดี ซึ่งเมื่อคนนำไปใช้แล้วเข้าใจผิดคิดว่าเป็นหม้อดินที่เตี้ยผลิต จึงทำให้คนเสื่อมความนิยมหม้อดินที่ผลิตจากโรงงานของเตี้ย เลยทำให้ตอนนี้เตี้ยขายหม้อดินได้น้อยลงค่ะ”



“คุณครูครับ ที่คุณครูว่าสิทธิบัตรและเครื่องหมายการค้าจะต้องจดทะเบียนก่อน
จึงจะได้รับความคุ้มครองตามกฎหมาย และลิขสิทธิ์แม้จะไม่ต้องจดทะเบียนแต่ก็ควร
ไปแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ไว้นั้น จะต้องไปจดทะเบียนและแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ที่ไหนครับ”
โก๋เสียงดังถามคุณครู



“เราสามารถจดทะเบียนสิทธิบัตรและเครื่องหมายการค้าและแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ได้ที่ กรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ ที่กรุงเทพฯ หรือที่สำนักงานพาณิชย์ จังหวัด ซึ่งมีอยู่ในทุกจังหวัด” ครูวีระตอบ และกล่าวสรุปให้เด็ก ๆ ฟังว่า “ครูอยากให้นักเรียนตระหนักว่า ทรัพย์สินทางปัญญาเป็นทรัพย์สินที่มีคุณค่า และมีประโยชน์ต่อผู้สร้างงานและต่อสังคม ในเมื่อเราก็ไม่ต้องการให้คนอื่นมาแอบใช้ประโยชน์จากสติปัญญาและน้ำพักน้ำแรงของเรา เราก็ควรเคารพในสิทธิของผู้อื่นด้วย สังคมจะพัฒนาได้ก็ต่อเมื่อคนในสังคมมีระเบียบวินัยและเคารพในสิทธิซึ่งกันและกัน”



เด็ก ๆ ทุกคนนั่งนิ่งเงียบ ฟังคุณครูคนใหม่ด้วยความตั้งใจ เด็ก ๆ เพิ่งได้ยินคำว่า
ทรัพย์สินทางปัญญา ในวันนี้เอง เขาเริ่มรู้จัก สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า และลิขสิทธิ์
ทุกคนตั้งใจว่าจะต้องเล่าให้คุณพ่อคุณแม่ฟังถึงความรู้ใหม่ที่ได้ฟังจากคุณครูวีระ
หมูแดงกลับไปบ้าน บอกให้คุณพ่อรวบรวมบทกลอนที่เขียนไว้เข้าเป็นเล่มไปแจ้ง
ข้อมูลลิขสิทธิ์ที่สำนักงานพาณิชย์จังหวัด และต่อมาพ่อของหมูแดงก็อนุญาตให้สำนักพิมพ์



ในเมืองพิมพ์จำหน่าย พ่อของโก้ไปยื่นจดทะเบียนสิทธิบัตรการออกแบบของเล่น
ที่กรุงเทพฯ ซึ่งต่อมามีเจ้าของโรงงานผลิตของเล่นมาติดต่อขออนุญาตผลิตจำหน่าย
ส่วนเจ้าแก้งก็ได้นยื่นขอจดทะเบียนเครื่องหมายการค้าหม้อดินตรา “เฮงเจริญ” และ



รูปนายเฮง ทำให้ชาวบ้านไม่หลงผิดในการเลือกซื้อหม้อดินของนายเฮงอีกต่อไป
หม้อดินของนายเฮงจึงเป็นที่รู้จักและนิยมใช้กันอย่างแพร่หลาย ทำรายได้และชื่อเสียง
มาสู่นายเฮงอย่างมาก



ทุกวันนี้ ถึงแม้ว่าหมู่บ้านเจ้าปัญญาจะยังคงเป็นหมู่บ้านที่สงบ แต่ชื่อเสียงของหมู่บ้านกลับแพร่สะพัดเป็นที่รู้จักกว้างขวาง ทรัพย์สินทางปัญญาทำให้ชาวบ้านมีฐานะดีขึ้น ชาวบ้านในหมู่บ้านเจ้าปัญญารู้ถึงประโยชน์ของทรัพย์สินทางปัญญาเป็นอย่างดี ทุกคนตระหนักในสิทธิของตนเองและไม่เคยละเมิดสิทธิของผู้อื่นเลย ต่างใช้ชีวิตในหมู่บ้านแห่งนี้ด้วยความสุขตลอดมา



**คณะกรรมการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา
ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา**

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหนังสือ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวีรวิทย์ วีรวิทย์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายธัชชัย ศุภผลศิริ | กรรมการ |
| ๔. นายสมศักดิ์ พณิชยกุล | กรรมการ |
| ๕. นางประไพพรรณ โกศัยสุนทร | กรรมการ |
| ๖. นายวินัย รอดจ่าย | กรรมการ |
| ๗. นายเสกสันต์ บุญสุวรรณ | กรรมการ |
| ๘. นางบุญสม น้ำเจริญ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นางสุกักร์ ปิยะอรุณ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวนุสรรา กาญจนกุล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |





ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการและกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ ได้ร่วมกันจัดทำหนังสือ
อ่านเพิ่มเติมเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา เรื่อง หมู่บ้านเจ้าปัญญา สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่
๕-๖ ขึ้น กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๘

(นายอินทร์ ศรีคุณ)

ผู้ตรวจราชการกระทรวง รักษาราชการแทน

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓ พ.ค. ๒๕๓๘



ผู้เขียน

นางสุกักร์ ปิยะอรุณ
นางสาวนุสรรา กาญจนกุล

ผู้ตรวจ

นายวีรวิทย์ วีรารวิทย์
นายธัชชัย ศุภผลศิริ
นายสมศักดิ์ พณิชยกุล
นางประไพพรรณ โกศัยสุนทร
นายวินัย รอดจ่าย
นายเสกสรรค์ บุญสุวรรณ
นางบุญสม น้ำเจริญ

บรรณาธิการ

นายวินัย รอดจ่าย
นางบุญสม น้ำเจริญ

ผู้วาดภาพประกอบ

นายอัศวิน อรุณแสง

ผู้ออกแบบ - จัดทำรูปเล่ม

นางสาวสละ กำทรัพย์

