

คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษา

ตอนต้น

พุทธศักราช 2521

DCID LIBRARY



0000018196

ด. 373.14

ด. 546 ๑

ค. 1



กระทรวงศึกษาธิการ

2 27
SUMMITT 1890

0104677-04678

01873.19

254601



คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

พุทธศักราช ๒๕๒๑



วันที่ 19 ก.ต. 2545
เลขทะเบียน ๗ ๐4677 ค.1
เลขเรียกหนังสือ ๗.๑73.19

๑.๖46 ๓

กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ มีความมุ่งหมายที่จะให้โรงเรียนจัด
โครงการเรียนให้แก่ นักเรียนหลาย ๆ โครงการ ตามความแตกต่างของความถนัด ความสนใจของ
นักเรียน และความต้องการของท้องถิ่น ในปีแรกๆ ของการใช้หลักสูตร โรงเรียนอาจจะเปิด
โครงการเรียนได้ไม่มากนัก เพราะความจำกัดในทรัพยากรที่โรงเรียนมีอยู่ เช่น ครู อาคารสถานที่
เครื่องมือ อุปกรณ์ แต่จะสามารถเปิดเพิ่มขึ้นได้ในปีต่อไปเมื่อมีกำลังพอจะทำได้ ดังนั้นสิ่งแรกที่
โรงเรียนควรพิจารณาก็คือ จำนวนชั้นเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่โรงเรียนจะเปิด ถ้ามีชั้นเรียน
หลายชั้น มีครูและอุปกรณ์พอ ก็ควรจัดหลาย ๆ โครงการ ตามความแตกต่างและความต้องการ
ของผู้เรียน ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่น

นอกจากนั้น หลักสูตรนี้ยังมีหลักการที่จะให้โรงเรียนได้ใช้แหล่งทรัพยากรในท้องถิ่น
เพื่อช่วยให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนสำเร็จด้วยดี เช่น ให้ใช้แหล่งวิทยากรและสถานประกอบ
การในท้องถิ่น โดยให้นักเรียนไปศึกษาแล้วโอนผลการเรียนมาได้ ตามที่กรมวิชาการได้ขอให้เขต
การศึกษาสำรวจ และอนุญาตให้เสนอรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีพในท้องถิ่นมาแล้ว การ
เปิดโอกาสเช่นนี้ จะทำให้โรงเรียนสามารถจัดวิชาอาชีพให้แก่ นักเรียนได้อย่างกว้างขวางและจะ
ช่วยพัฒนาอาชีพของผู้ปกครองนักเรียนในท้องถิ่นไปด้วย

คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นนี้ จะขยายความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การใช้
หลักสูตร การจัดโครงการย่อยๆ ของแต่ละวิชา เพื่อนำไปสร้างเป็นโครงการเรียนหลาย ๆ โครงการ
ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มได้เลือกเรียนตามความเหมาะสม โรงเรียนเล็กจะเปิดโครงการเรียนได้น้อย
จึงควรพิจารณาความต้องการและทรัพยากรในท้องถิ่นให้มาก โรงเรียนใหญ่มีชั้นเรียนมาก มีครู
มาก ควรเปิดหลาย ๆ โครงการ เพื่อให้นักเรียนซึ่งมีหลายชั้นเรียนได้เลือกโครงการเรียนหลาย ๆ
โครงการ เป็นต้น

การจัดโครงการเรียนท้ายเอกสารฉบับนี้ เป็นเพียงตัวอย่างที่จัดขึ้นเพื่อให้ผู้บริหาร
โรงเรียนพอจะเห็นเค้าโครง และนำไปดัดแปลงให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

หนังสือคู่มือชุดนี้มี ๓ เล่ม คือ

๑. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
๒. คู่มือการประเมินผล
๓. คู่มือการแนะแนว

กรมวิชาการหวังว่า คู่มือชุดนี้ คงจะอำนวยประโยชน์แก่ผู้สนใจพอสมควร

กรมวิชาการ

ตุลาคม ๒๕๒๐

สารบัญ

ตอนที่ ๑	หลักการ	.....	๑
	จุดหมาย	.....	๒
	โครงสร้าง	.....	๓
ตอนที่ ๒	วันเปิดเรียน เวลาเรียน หน่วยการเรียนรู้	.....	๔
	วิชาบังคับและวิชาเลือก	.....	๕
	เกณฑ์การจบหลักสูตร	.....	๕
	การประเมินผลการเรียน	.....	๕
	การโอนผลการเรียน	.....	๑๐
	การเปิดเรียนภาคฤดูร้อน	.....	๑๐
ตอนที่ ๓	รหัสวิชา การจำแนกรายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ	.....	๑๒
ตอนที่ ๔	ตัวอย่างการจัดโครงการเรียนวิชาเลือก	.....	๖๓
	๑. ธุรกิจ	.....	๖๕
	๒. เกษตร - คหกรรม	.....	๖๖
	๓. อุตสาหกรรม - เกษตร	.....	๖๗
	๔. คหกรรม	.....	๖๘
	๕. พละนันทย	.....	๖๙
	๖. ศิลป อังกฤษ ไทย สังคม	.....	๗๐
	๗. อังกฤษ ไทย สังคม ศิลป	.....	๗๑
	๘. อังกฤษ ฝรั่งเศส หรือ คณิตศาสตร์ ไทย ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์	.....	๗๒
	๙. อังกฤษ ฝรั่งเศส ไทย สังคม	.....	๗๓
	๑๐. อังกฤษ คณิตศาสตร์	.....	๗๔

ภาคผนวก ครุภัณฑ์ เครื่องมือ อุปกรณ์

ตอนที่ ๑

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

พุทธศักราช ๒๕๒๑

หลักการ

๑. เป็นหลักสูตรที่ให้การศึกษารอบด้าน อันเป็นพื้นฐานสำหรับการประกอบสัมมาชีพตามความสามารถและความสนใจ และเป็นหลักสูตรที่โรงเรียนสามารถจัดโครงการเรียนให้จบในตัวเองได้ หรือเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อ
๒. เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาบุคลิกภาพและเปิดโอกาสให้เด็กวัยรุ่นได้ค้นพบความสามารถ ความสนใจ และความถนัดเฉพาะตน โดยให้ผู้เรียนมีความรู้ทั้งวิชาสามัญและวิชาอาชีพที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล
๓. เป็นหลักสูตรที่สนองความต้องการของท้องถิ่นทางด้านอาชีพ การจัดสอนวิชาอาชีพจึงจำเป็นจะต้องสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
๔. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สามารถศึกษาหาความรู้และทักษะจากแหล่งวิทยาการและสถานประกอบการต่างๆ ได้

จุดหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบและพัฒนาความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง
๒. เพื่อให้มีนิสัยใฝ่หาความรู้ ทักษะ รู้จักคิดและวิเคราะห์อย่างมีระเบียบวิธีการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๓. เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีต่อสังคมทุกชนชาติ มีระเบียบวินัยในการทำงานทั้งในส่วนตนและหมู่คณะ มานะ พากเพียร อดทน ประหยัด และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์
๔. เพื่อให้มีความซื่อสัตย์ มีวินัยในตนเอง เคารพต่อกฎหมาย และกติกาของสังคม รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม ตลอดจนส่งเสริมสร้างความเสมอภาค และความเป็นธรรมในสังคม
๕. เพื่อให้รู้จักสิทธิและหน้าที่ รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี และเสียสละ เพื่อส่วนรวม รู้จักแก้ปัญหาด้วยสันติวิธีอย่างมีหลักการ และเหตุผล
๖. เพื่อให้มีความรู้และทักษะที่เป็นพื้นฐานเพียงพอแก่การนำไปปรับปรุงการดำรงชีวิต ทั้งส่วนตนและครอบครัว รวมทั้งการฝึกงานและการศึกษาเพิ่มเติม
๗. เพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ และให้รู้จักส่งเสริมการสาธารณสุขของชุมชน
๘. เพื่อให้รักและผูกพันกับท้องถิ่นของตน ให้รู้จักบำรุงรักษาสภาพแวดล้อม เพื่อสร้างสรรค์ความเจริญให้แก่ท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย
๙. เพื่อปลูกฝังให้มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้มีความรู้และเลื่อมใสในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ร่วมกันธำรงรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงของประเทศชาติ
๑๐. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีของมนุษยชาติในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

โครงสร้าง

จำนวนคาบต่อสัปดาห์ ต่อปี

กลุ่มวิชา	ม. ๑		ม. ๒		ม. ๓	
	บังคับ	เลือก (ไม่เกิน)	บังคับ	เลือก (ไม่เกิน)	บังคับ	เลือก (ไม่เกิน)
๑. ภาษา						
ภาษาไทย	๔	-	๔	๒	๔	๔
ภาษาต่างประเทศ	-	๖	-	๖	-	๘
๒. วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์						
วิทยาศาสตร์	๔	-	๔	-	๔	-
คณิตศาสตร์	๔	-	๔	-	-	๖
๓. สังคมศึกษา	๔	-	๔	-	๔	๔
๔. พัฒนาบุคลิกภาพ						
พลานามัย	๓	๒	๓	๒	๓	๔
ศิลปศึกษา	๒	๒	๒	๔	-	๖
กิจกรรมต่างๆ	๑	-	๑	-	๑	-
๕. การงานและอาชีพ						
การงาน	๔	-	๔	-	๔	-
อาชีพ	-	๖	-	๖	-	๑๒
รวม	๒๗	๖	๒๗	๖	๒๑	๑๒
	๓๓		๓๓		๓๓	

ตอนที่ ๒

วันเปิด - ปิดภาคเรียน เวลาเรียน

และหน่วยการเรียนรู้

วันเปิด - ปิดภาคเรียน

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก ๔๘๐/๒๕๒๐ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๒๐ กำหนดวันเปิด - ปิดภาคเรียนไว้ดังนี้

ภาคเรียนที่หนึ่ง

วันเปิดภาคเรียน วันที่ ๒๐ พฤษภาคม

วันปิดภาคเรียน วันที่ ๑๖ ตุลาคม

เปิดเรียนภาคที่หนึ่งหรือภาคต้นตั้งแต่ ๑๖ ตุลาคม ถึง ๓๑ ตุลาคม รวม ๑๖ วัน

ภาคเรียนที่สอง

วันเปิดภาคเรียน วันที่ ๑ พฤศจิกายน

วันปิดภาคเรียน วันที่ ๒๖ มีนาคม

เปิดเรียนภาคที่สองหรือภาคปลายตั้งแต่ ๒๖ มีนาคม ถึง ๑๕ พฤษภาคม

รวม ๕๕ วัน

ภาคเรียนฤดูร้อน ๑ เมษายน - ๓๐ เมษายน ๔ สัปดาห์

เวลาเรียน

ตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร

๑. ในปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน ภาคเรียนละ ๒๐ สัปดาห์
๒ ภาคเรียนเท่ากับ ๔๐ สัปดาห์ เปิดสอนสัปดาห์ละ ๕ วัน ปีหนึ่งเปิดเรียน ๒๐๐ วัน วัน
ละ ๗ คาบ คาบละ ๕๐ นาที ๑ สัปดาห์ เท่ากับ ๓๕ คาบ ให้เรียนตามหลักสูตรอย่างน้อย
๓๓ คาบ อีก ๒ คาบให้ใช้ในการแนะแนวจัดกิจกรรมพิเศษอื่นๆ สอนซ่อมเสริม หรือให้เรียน
ซ้ำรายวิชาที่ไม่ผ่าน ฯลฯ

๒. ใน ๒๐ สัปดาห์ต่อ ๑ ภาคเรียนนี้ กำหนดให้

๒.๑ ในสัปดาห์ที่ ๒๐ และ ๔๐ ซึ่งเป็นสัปดาห์สุดท้ายของภาคเรียน ให้มีการสรุปผลการเรียนและ/หรือทดสอบประจำภาค

๒.๒ ส่วนที่เหลืออีกภาคละ ๑๙ สัปดาห์นั้น ให้ใช้เป็นเวลาวัดผลระหว่างภาคเรียน ๒-๓ ครั้ง รวม ๕ วัน ซึ่งเท่ากับ ๑ สัปดาห์ของการเปิดเรียน

๒.๓ ส่วนที่เหลืออีกภาคละ ๑๙ สัปดาห์ ให้เป็นสัปดาห์ที่ต้องทำการเรียนการสอน เนื่องจากมีเวลาทำการเรียนการสอนภาคเรียนละ ๑๙ สัปดาห์ ดังนั้นจำนวนเวลาของวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร จึงมีลักษณะดังนี้

๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	จะต้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑๙ สัปดาห์รวม ๑๙ คาบใน ๑ ภาคเรียน
๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑๙ ๓๖ ” ” ”
๓ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑๙ ๕๔ ” ” ”
๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑๙ ๗๒ ” ” ”
๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑๙ ๙๐ ” ” ”

ถ้ากำหนดจำนวนคาบ/สัปดาห์/ปี เวลาเรียนก็เป็น ๒ เท่าของต่อภาค

เช่น ๕ คาบ/สัปดาห์/ปี จะต้องเรียนไม่น้อยกว่า ๓๖ สัปดาห์ รวม ๑๘๐ คาบใน ๑ ปี เวลาเรียน ๘๐% ให้คิดจากจำนวนดังกล่าว โปรดดูคู่มือการประเมินผลประกอบ

หน่วยการเรียนรู้

เนื่องจากรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรนี้ กำหนดคาบเวลาเรียนต่อสัปดาห์ต่อภาคหรือต่อปี แตกต่างกัน เพื่อให้ทราบน้ำหนักของรายวิชาต่าง ๆ หลักสูตรนี้จึงกำหนดวิชาเป็นหน่วยการเรียนรู้ คือ :

๑ หน่วยการเรียนรู้ หมายถึง ค่าของรายวิชาที่เรียน ๒ คาบ ต่อสัปดาห์ใน ๑ ภาคเรียน วิชาใดที่นักเรียนเรียนจำนวนคาบมากกว่าหรือน้อยกว่า ๒ คาบต่อสัปดาห์ในหนึ่งภาคเรียน ก็ให้มีจำนวนหน่วยการเรียนรู้มากหรือน้อยตามสัดส่วนกันไป ดังต่อไปนี้

๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	มีค่า	๐.๕	หน่วยการเรียนรู้
๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	๑	๒
๓ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑.๕	๑.๕	๓
๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒	๒	๔
๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒.๕	๒.๕	๕

รายวิชาทุกรายวิชาในหลักสูตรจะบอกทั้งคาบการเรียนต่อสัปดาห์/ภาค และบอกค่าของรายวิชาเป็นหน่วยการเรียนไว้ด้วย เพื่อสะดวกในการจัดและการนับหน่วยการเรียน แต่บางวิชาโรงเรียนอาจจัดตามคาบนั้นไม่ได้ เพราะ

(๑) บางวิชานักเรียนอาจจะต้องออกไปเรียนในแหล่งวิทยาการหรือสถานประกอบการนอกโรงเรียน ดังนั้นจะเรียน ๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค หรือ ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ตามปกติจะไม่สะดวกและอาจจัดไม่ได้ เพราะจะทำให้นักเรียนต้องเดินทางไป-กลับ ระหว่างโรงเรียนและสถานประกอบการอยู่ถึง ๔ เดือนครึ่ง

(๒) บางวิชา กำหนดให้เรียน ๑ คาบ แต่ลักษณะของรายวิชานั้น ๆ อาจต้องจัดครั้งละ ๒-๓ คาบ ต่อเนื่องกัน เช่น อาหาร หรือเกษตร เป็นต้น

(๓) บางโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีครู การงาน-อาชีพ น้อย วิชาการงานเป็นวิชาเล็ก ๆ แต่มีหลายลักษณะซึ่งต้องฝึกทักษะอย่างมาก ถ้าต้องสอนหลายๆ วิชา อาจจัดไม่ได้ ทั้งไม่สะดวกและอาจขาดอุปกรณ์ในระยะแรก ๆ

ดังนั้น เพื่อสะดวกในการจัด ในวิชาการงาน-อาชีพ จึงบอกไว้ว่า โรงเรียนจะจัดครั้งละ ๑, ๒, ๓, ๔ คาบ ก็ได้ตามสะดวก หมายความว่า

ให้คำนวณหาจำนวนคาบที่ต้องเรียนออกมาให้ได้เท่ากับที่กำหนดไว้ ก็จะมีค่าหน่วยการเรียนเท่ากับรายวิชาที่กำหนดไว้เช่นเดิม เช่น

วิชาหมวดช่างอุตสาหกรรม

ขอ ๐๒๑ งานโลหะ ๑ จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียน
นักเรียนจะต้องเรียนเท่ากับ ๓๖ คาบ ถ้านักเรียนออกไปเรียนในแหล่งวิทยาการหรือสถานประกอบการ ตามเนื้อหาของหลักสูตรที่กำหนด เป็นเวลาต่อเนื่องกัน ๓๖ คาบ ก็จะได้ ๑ หน่วยการเรียนเท่าเดิม

(๔) วิชาที่มี ๒ รหัส หรือ ๒ รายวิชา แต่มีคำอธิบายรายวิชาเหมือนกัน เช่น

ท ๑๐๑ ภาษาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียน
ท ๑๐๒ ภาษาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียน
และ ท ๒๐๓ ท ๒๐๔ รายวิชา	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียน
ท ๓๐๕ ท ๓๐๖ รายวิชา	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียน

หรือ	ผ ๐๑๑ ภาษาฝรั่งเศส	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้
	ผ ๐๑๒ ภาษาฝรั่งเศส	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้
หรือ	ค ๑๐๑ คณิตศาสตร์	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
	ค ๑๐๒ คณิตศาสตร์	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
หรือ	ส ๑๐๑ ประเทศของเรา	๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒.๕ หน่วยการเรียนรู้
	ส ๑๐๒ ประเทศของเรา	๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒.๕ หน่วยการเรียนรู้
หรือ	ศ ๑๐๑ ทักษะศิลปศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
	ศ ๑๐๒ ทักษะศิลปศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

ฯลฯ

รายวิชาประเภทนี้มีเนื้อหาที่กำหนดให้เรียนตลอดปี แต่แบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน จึงให้ไว้ ๒ รหัส เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๑ จะได้ให้คำระดับคะแนนครั้งหนึ่ง และภาคที่ ๒ ก็ให้ระดับคะแนนอีกครั้งหนึ่ง เช่นเดียวกับรายวิชาอื่นๆ

ในกรณีที่เนื้อวิชารวมกันเช่นนี้ เมื่อตัดเป็น ๒ รายวิชาแล้ว มิได้ตัดเนื้อหาแบ่งให้ ที่ทำเช่นนี้เพื่อสะดวกกับโรงเรียนที่อาจจะมีนักเรียนที่เริ่มเรียนภาคหนึ่งเรียนได้ช้า แต่จะสามารถเรียนได้เร็วในภาค ๒ หรือนักเรียนบางกลุ่มโรงเรียนอาจจะแบ่งเนื้อหาให้เท่ากันทั้ง ๒ ภาค เพราะสามารถเรียนได้

วิชาที่เห็นได้ชัด คือ วิชาดนตรี นักเรียนที่เริ่มเรียนในระยะแรกๆ จะเรียนได้ช้า แต่เมื่อสามารถเล่นได้แล้ว จะต่อเพลงหรือเล่นได้เร็วมาก

หน่วยการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา ขึ้นอยู่กับจำนวนคาบเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์และต่อภาคเรียน

ในรายวิชาประเภทนี้ เนื้อหาย่อมขึ้นอยู่กับความสามารถของครูผู้สอนและความสามารถของนักเรียนที่จะเรียนได้เร็วหรือช้า แต่เมื่อครบ ๒ รายวิชา จะต้องเรียนเนื้อหาโดยครบถ้วน

ปัญหาที่จะสงสัยว่า ถ้าในรายวิชาแรกไม่ผ่านจะเรียนรายวิชาที่ ๒ ในภาคที่ ๒ ได้หรือไม่呢 ไม่ควรจะเกิดขึ้นในเมื่อรายวิชาทั้งหมดนี้ มิได้ตัดเนื้อหาแบ่งให้เท่าๆ กัน ซึ่งเป็นการบีบบังคับให้ต้องสอนจนจบ ในกรณีเช่นนั้นนักเรียนอาจรับไม่ได้ เรียนไม่รู้เรื่อง แต่เมื่อหลักสูตรยืดหยุ่นให้แล้ว นักเรียนเรียนได้แค่ไหน ก็ให้วัดผลเก็บเป็นระยะๆ ถ้าไม่เข้าใจระยะใด

ครูผู้สอนก็ควรจะรู้ และหาเวลาทำให้เข้าใจเป็นระยะ ๆ ไป จนสอบสิ้นภาค ก็ไม่น่าจะวิตก ถ้าไม่ผ่าน ควรจะสอนซ่อมเสริมให้สอบแก้ตัวเฉพาะที่ไม่ผ่าน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนภาคต่อไป

ดังนั้นใน ๒ รายวิชาที่เนื้อหาพร้อมกัน จึงมีสาระสำคัญดังนี้

๑. ไม่ได้แบ่งเนื้อหาออกมาชัดเจน แต่ให้สอนเนื้อหาเหล่านั้นๆ ให้จบใน ๒ รายวิชา
๒. แม้รายวิชาแรกจะไม่ผ่าน ก็ให้เรียนรายวิชาที่ ๒ ต่อไปได้ แต่ควรที่จะพยายามให้ผ่านรายวิชาแรก
๓. การทดสอบ ครูจะออกข้อสอบพื้นฐานในรายวิชาที่ ๒ ซึ่งเกี่ยวข้องกับรายวิชาแรก ย่อมทำได้ เพราะเป็นรายวิชาต่อเนื่องกัน
๔. วิชาเลือกที่มีเนื้อหาพร้อมกัน จะตัดเรียนรายวิชาเดียวไม่ได้ ต้องเรียนทั้ง ๒ รายวิชา

(๕) วิชาอาชีพ ก็ควรจัดโดยคำนึงถึงลักษณะของแต่ละรายวิชาเช่นเดียวกัน ถ้าจำเป็นต้องใช้จำนวนคาบในการสอนแต่ละครั้ง มากกว่าที่กำหนดไว้ต่อสัปดาห์ต่อภาค หรือจำเป็นต้องให้เรียนต่อเนื่อง ก็ควรคำนวณคาบการเรียนให้ครบตามหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนด โดยถือการเรียน ๑๘ สัปดาห์ ๑ ภาคเรียน จัดสอนต่อเนื่องกันจนจบหลักสูตรของวิชานั้นๆ โดยไม่จำเป็นต้องจัดตามจำนวนคาบเวลาเรียนต่อสัปดาห์ต่อภาคหรือต่อปี ตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้าง ตัวอย่างวิชาอาชีพธุรกิจในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ข ๓๖๑ พิมพ์ดีดภาษาไทย ๑ จำนวน ๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒.๕ หน่วยการเรียนรู้ ต้องเรียน ๙๐ คาบ

ข ๓๖๒ พิมพ์ดีดภาษาไทย ๒ จำนวน ๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒.๕ หน่วยการเรียนรู้ ต้องเรียน ๙๐ คาบ

ทั้ง ๒ รายวิชาใช้เนื้อหาร่วมกัน จะต้องเรียนทั้ง ๒ รายวิชา รวมเวลา $(๙๐ + ๙๐) = ๑๘๐$ คาบ

นักเรียนอาจไปเรียนต่อเนื่องกัน ๑๘๐ คาบ ในแหล่งวิทยาการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ แล้วโอนผลการเรียนมาได้ เมื่อเรียนครบ ๑๘๐ คาบ ก็จะได้หน่วยการเรียนรู้ $(๒.๕ + ๒.๕) = ๕$ หน่วยการเรียนรู้เท่าเดิม

หรือ ท ๓๓๑ ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้ ถ้าจะจัดได้ในปีที่ ๓ ของนักเรียนที่เลือกวิชาธุรกิจ จะต้องจัด ๑ คาบ/สัปดาห์ ตลอดปี เพราะจำนวนคาบวิชาเลือก ๑๒ คาบ วิชาธุรกิจใช้หมดไปแล้วภาคละ ๑๑ คาบ เหลือเวลาเพียงภาคละ ๑ คาบ จึงต้องปรับเวลาของรายวิชา ท ๓๓๑ ให้จัดได้เป็นต้น

วิชาบังคับและวิชาเลือก

นักเรียนจะต้องเรียนวิชาบังคับและวิชาเลือกทั้ง ๓ ปี ดังต่อไปนี้

วิชาบังคับ ๗๕ หน่วยการเรียนรู้

ภาษาไทย	๑๒ หน่วยการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์	๑๒ หน่วยการเรียนรู้
คณิตศาสตร์	๘ หน่วยการเรียนรู้
สังคมศึกษา	๑๕ หน่วยการเรียนรู้
พละนามัย	๔ หน่วยการเรียนรู้
ศิลปศึกษา	๔ หน่วยการเรียนรู้
กิจกรรม	๓ หน่วยการเรียนรู้
การงาน	๑๒ หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือก รวมแล้ว ๒๔ หน่วยการเรียนรู้

ภาษาไทย	๖ หน่วยการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษ	๒๐ หน่วยการเรียนรู้
ภาษาฝรั่งเศส	๒๐ หน่วยการเรียนรู้
คณิตศาสตร์	๖ หน่วยการเรียนรู้
สังคมศึกษา	๔ หน่วยการเรียนรู้
พละนามัย	๘ หน่วยการเรียนรู้
ศิลปศึกษา	๑๒ หน่วยการเรียนรู้
วิชาอาชีพ	๒๔ หน่วยการเรียนรู้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

ผู้เรียนจะต้องเรียนวิชาบังคับ และวิชาเลือกตามโครงสร้างของหลักสูตรให้ครบทั้ง ๙๙ หน่วยการเรียนรู้ ซึ่งแยกเป็นวิชาบังคับ ๗๕ และวิชาเลือก ๒๔ หน่วยการเรียนรู้ โดยต้องผ่านไม่ต่ำกว่า ๘๕ หน่วยการเรียนรู้ และต้องผ่านวิชาบังคับภาษาไทยและสังคมศึกษาตามจำนวนที่กำหนด จึงจะจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

เมื่อเกณฑ์การจบหลักสูตร ต้องผ่านไม่ต่ำกว่า ๘๕ หน่วยการเรียนรู้ โดยบังคับว่าจะต้องผ่านวิชาภาษาไทย ๑๒ หน่วยการเรียนรู้ และสังคมศึกษา ๑๕ หน่วยการเรียนรู้ เช่นนี้แล้ว เพื่อผลดีแก่การศึกษาของนักเรียน โรงเรียนจะต้องให้นักเรียนผ่านวิชาตามโครงสร้าง ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-ปีที่ ๒ หมดทุกวิชา ทั้งนี้โดยให้สอนซ่อมเสริม หรือเรียนภาคฤดูร้อนในวิชาที่นักเรียนไม่ผ่าน เมื่อถึงปีสุดท้าย หากนักเรียนไม่สามารถผ่านวิชาบังคับหรือวิชาเลือกอื่นใดซึ่งมิใช่ภาษาไทย และสังคมศึกษา แต่ถ้าผ่าน ๘๕ หน่วยการเรียนรู้ก็ให้จบหลักสูตรได้

การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ โปรดดูคู่มือการประเมินผลการเรียนประกอบด้วย

การโอนผลการเรียน

๑. โรงเรียนจะอนุญาตให้นักเรียนเรียนวิชาต่างๆ จากแหล่งวิทยาการสถานประกอบการ สถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการอนุญาตแล้ว รับโอนผลการเรียนมาได้ ไม่เกิน ๒๔ หน่วยการเรียนรู้ ($24 \times 18 = 432$ คาบ ประมาณ ๒๔% ของหลักสูตร) ดังนี้

๑.๑ วิชาอาชีพ จากแหล่งวิทยาการหรือสถานประกอบการต่าง ๆ ตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ วิชาเลือกอื่น ๆ หรือวิชาบังคับที่เรียนซ้ำจากสถานศึกษาอื่นในระดับเดียวกัน หรือสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการอนุญาต

๒. ในกรณีที่นักเรียนย้ายสถานที่เรียน เมื่อโรงเรียนแห่งใหม่ยินยอมรับเข้าเรียนแล้ว การโอนผลการเรียนจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ต่อไปนี้

๒.๑ ผู้เรียนจะต้องนำเสนอระเบียบแสดงผลการเรียนจากโรงเรียนเดิมไปให้ โรงเรียนใหม่

๒.๒ เมื่อโรงเรียนแห่งใหม่ยินยอมรับเข้าเรียนแล้ว จะต้องรับโอนผลการเรียน ทุกรายวิชาจากโรงเรียนเดิม

๒.๓ เฉพาะรายวิชาเลือก โรงเรียนแห่งใหม่มีสิทธิที่จะใช้ดุลพินิจว่าจะจบตามโครงการเรียนหรือไม่ ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนแต่ละแห่งอาจจัดโครงการเรียนไม่เหมือนกัน โรงเรียนแห่งใหม่ที่ยินยอมรับไว้ อาจจะให้นักเรียนผู้เรียนเพิ่มเติมตามที่เห็นสมควร

การเปิดเรียนภาคฤดูร้อน

โรงเรียนอาจเปิดเรียนภาคฤดูร้อน เพื่อ

๑. สอนซ่อมรายวิชาที่นักเรียน “ไม่ผ่าน”

๒. สอนเสริมรายวิชาที่นักเรียนยังไม่ได้เรียน หรือเปิดสอนวิชาอาชีพเพิ่มเติมสำหรับ นักเรียนที่สนใจและต้องการ

๓. สอนซ่อมเสริมรายวิชาที่นักเรียน เรียน “ผ่าน” แล้ว แต่รู้สึกว่าจะระดับคะแนนต่ำมาก ต้องการเข้าฟัง โดยไม่คิดหน่วยการเรียนรู้

การเปิดเรียนภาคฤดูร้อน กำหนดให้เปิด ๑ เมษายน-๓๐ เมษายน เป็นเวลา ๔ สัปดาห์ เวลาเรียนต่อสัปดาห์ของวิชาที่เปิดสอนภาคฤดูร้อนจะต้องเป็น ๕ เท่าของเวลาปกติ เช่น

วิชาไดสอนสัปดาห์ละ ๔ คาบ ถ้าเปิดภาคฤดูร้อน ต้องสอน ๕ เท่าคือ $๕ \times ๔ = ๒๐$ คาบ ต่อสัปดาห์

แต่ตามความจริง ๑ - ๓๐ เมษายน มีเวลา ๑๔ - ๒๐ วัน จะต้องเรียนสัปดาห์ละ ๕ วัน วิธีที่ดีที่สุดควรคำนวณชั่วโมงเรียนออกมา เช่น

ค ๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้ จำนวนคาบที่ต้องเรียน ของวิชานี้ (เท่ากับ ๑๘ สัปดาห์คูณด้วย ๔ คาบ) เท่ากับ ๗๒ คาบ เรียน ๔ สัปดาห์จะต้องเรียน สัปดาห์ละ ๑๘ คาบ เรียนสัปดาห์ละ ๕ วัน เรียนวันละ ๔ คาบ ๔ วัน และอีก ๑ วัน เรียน เพียง ๒ คาบจึงจะครบ หรือเรียนวันละ ๓ คาบ ต้องเรียนสัปดาห์ละ ๖ วันจึงจะครบ จะ เห็นได้ว่า เรียนคณิตศาสตร์อย่างเดียวันละ ๔ คาบนั่น เป็นการหนักสำหรับเด็ก จึงควรพิจารณา ด้วยว่าวิชาที่จะเปิดภาคฤดูร้อนนั้น ถ้าจำนวนคาบสูงมากจะควรเปิด ๕ วันหรือ ๖ วัน เพื่อให้ได้ จำนวนคาบครบ

หรือวิชา ๖ ๓๖๑ ฟิสิกส์ไทย ๑ จำนวน ๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๖ ๓๖๒ ฟิสิกส์ไทย ๒ จำนวน ๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค

ต้องเรียน ๒ รายวิชา วิชานี้มีจุดประสงค์ให้เรียนวันละ ๑ คาบ เพราะเป็นวิชาที่ต้องฝึกทักษะ อย่างสม่ำเสมอ เปิดเรียนปกติสัปดาห์ละ ๕ วัน เรียนวันละ ๑ คาบ ถ้าจะเอามาเปิดเรียนในภาค ฤดูร้อน ($๓๖ \times ๕ = ๑๘๐$ คาบ) เพียง ๔ สัปดาห์ จะต้องเรียนสัปดาห์ละ $(๑๘๐ \div ๔) ๔๕$ คาบ ตกวันละ ๔ คาบ จะเป็นไปได้หรือไม่ เพราะอย่างนี้นักเรียนก็จะเรียนได้วันละ ๒ คาบเท่านั้น ถ้าประสงค์จะส่งเสริมให้นักเรียนที่ไม่เลือกวิชาธุรกิจ ได้มีโอกาสเรียนฟิสิกส์ได้ ควรจะเปิดนอก เวลา ๓๓ คาบ (เวลาที่เหลืออยู่ ๒ คาบ) วันละ ๑ คาบ ๑๘๐ วัน คือตลอดปีหรือเรียนภาคฤดู ร้อนวันละ ๒ คาบ ได้ ๔๐ คาบ เหลืออีก ๑๔๐ คาบ เรียนวันละ ๑ คาบ เป็นต้น

ฉะนั้น การเปิดเรียนภาคฤดูร้อน จึงควรพิจารณาให้รอบคอบ ในกรณีที่มีใช้การซ่อม รายวิชาที่ไม่ผ่าน เพราะระยะเวลาเพียง ๑ เดือน เป็นระยะที่สั้นมาก และนักเรียนก็ไม่ควรจจะเรียน ตลอดวัน ควรจะได้มีเวลาพักผ่อนบ้าง หรืออาจให้ทำงานตามลำพัง หรือจะเปิดสอนวิชาอาชีพ เกษตร อาจจะไม่เปิดทั้ง ๓ หน่วย จะเปิดหน่วยที่ ๒ ทักษะเกษตร ๑๘ อย่าง ซึ่งทั้งรายวิชา เท่ากับ ๓๖ สัปดาห์ $\times$ ๑ คาบ เท่ากับ ๓๖ คาบ ลักษณะวิชา สอนต่อเนื่องกันได้

ในการเปิดเรียนภาคฤดูร้อน โรงเรียนที่มีโรงงานและอุปกรณ์พอเพียง อาจจะเปิดวิชา อาชีพช่างอุตสาหกรรม คหกรรม หรือเกษตร สำหรับนักเรียนในโรงเรียนของตนเอง และสำหรับ นักเรียนโรงเรียนอื่น ๆ ที่ขาดโรงงาน ย่อมจะเป็นประโยชน์แก่การจัดการศึกษาอย่างยิ่ง

ตอนที่ ๓

รหัสวิชา การจำแนกรายวิชาในหมวดต่าง ๆ

รหัสวิชา

ตัวอักษร

ท	หมายถึง	ภาษาไทย
อ	หมายถึง	ภาษาอังกฤษ
ฝ	หมายถึง	ภาษาฝรั่งเศส
ว	หมายถึง	วิทยาศาสตร์
ค	หมายถึง	คณิตศาสตร์
ส	หมายถึง	สังคมศึกษา
พ	หมายถึง	พลานามัย
ศ	หมายถึง	ศิลปศึกษา
ง	หมายถึง	การงานบังคับ
คก	หมายถึง	คหกรรม
ชอ	หมายถึง	ช่างอุตสาหกรรม
กษ	หมายถึง	เกษตร
ธ	หมายถึง	ธุรกิจ
กล	หมายถึง	กิจกรรมลูกเสือ
กอ	หมายถึง	กิจกรรมอนุชาต
กน	หมายถึง	กิจกรรมเนตรนารี
กกษ	หมายถึง	กิจกรรมชุมนุมเกษตรกรในอนาคต
กว	หมายถึง	กิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์
กสว	หมายถึง	กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย

ตัวเลข ปกติจะใช้ตัวเลข ๓ หลัก เพื่อบอกรหัส คือ

หลักร้อยหรือเลขตัวต้น หมายถึง

ปีที่นักเรียนควรเรียนรายวิชานั้น ถ้าเป็น

เลข ๐ หมายความว่าเรียนปีใดก็ได้

หลักสิบหรือเลขตัวกลาง หมายถึงกลุ่มวิชา ถ้าเป็นเลข ๐ หมายถึงกลุ่มวิชาบังคับ ถ้าเป็นเลขอื่น ๆ หมายถึงลำดับที่ของกลุ่มวิชานั้น ๆ

หลักหน่วยหรือเลขตัวท้าย หมายถึง

ลำดับของรายวิชาในแต่ละกลุ่ม ถ้ากลุ่มวิชาใดมีจำนวนรายวิชามากกว่า ๙ รายวิชา รายวิชาที่มีลำดับตั้งแต่สิบขึ้นไป จะมีรหัส ตัวเลข ๔ ตัว ให้ขีดเส้นใต้ตัวเลข ๒ ตัวท้ายกำกับไว้

ตัวอย่าง ท ๑๐๑ หมายถึงวิชาภาษาไทยบังคับ รายวิชาที่หนึ่ง เรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ท หมายถึงวิชาภาษาไทย

๑ หมายถึงรายวิชาที่เรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๐ หมายถึงรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ

๑ หมายถึงรายวิชาที่ ๑ ในกลุ่มวิชาบังคับภาษาไทย

ศ ๑๑๑ หมายถึงวิชาศิลปศึกษาเลือก ในชั้น ม. ๑ กลุ่มที่ ๑ รายวิชาที่ ๑

ศ หมายถึงวิชาศิลปศึกษา

๑ หมายถึงรายวิชาที่ต้องเรียนในชั้น ม. ๑

๑ หมายถึงรายวิชาเลือกกลุ่มที่ ๑ ของศิลปศึกษา

๑ หมายถึงรายวิชาที่ ๑ ในกลุ่มที่ ๑ ของศิลปศึกษา

ศ ๑๒๑ หมายถึงวิชาศิลปศึกษาเลือก ในชั้น ม. ๑ กลุ่มที่ ๒ รายวิชาที่ ๑

ศ หมายถึงศิลปศึกษา

๑ หมายถึงรายวิชาที่ต้องเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๒ หมายถึงรายวิชาเลือกกลุ่มที่ ๒ ของศิลปศึกษา

๑ หมายถึงรายวิชาที่ ๑ ในกลุ่มที่ ๒

พ ๐๑๑๖ หมายถึงวิชาพลศึกษาเลือก บัณฑิตได้ กลุ่มที่ ๑ รายวิชาที่ ๑๖

พ หมายถึงพลานามัย

๐ หมายถึงรายวิชาเลือกบัณฑิตได้

๑ หมายถึงกลุ่มวิชาเลือกที่ ๑

๑๖ หมายถึงรายวิชาที่ ๑๖ ในกลุ่มวิชาเลือกที่ ๑



ง ๐๐๑๑ หมายถึงการงานวิชาเลือก ปีใดก็ได้ รายวิชาที่ ๑๑

ง หมายถึงการงาน

- ๐ หมายถึงรายวิชาเลือกในการงานบังคับ จะเลือกปีใดก็ได้ นอกจากวิชาที่มีเลข
หมายกำกับ ต้องเลือกตามลำดับ

- ๐ หมายถึงวิชาบังคับ

๑๑ หมายถึงรายวิชาที่ ๑๑ ในกลุ่มวิชาบังคับ

ง ๐๐๑๕ ช่างไม้ ๒ การงานวิชาเลือก ปีใดก็ได้ แต่ต้องเรียนช่างไม้ ๑ มาก่อน

ง การงาน

- ๐ วิชาเลือกในกลุ่มวิชาบังคับ จะเลือกปีใดก็ได้ แต่ช่างไม้ ๒ ต้อง
เรียนช่างไม้ ๑ มาก่อน

- ๐ วิชาบังคับ

๑๕ รายวิชาที่ ๑๕ ในกลุ่มวิชาบังคับ

ช่างไม้ ๒ ต้องเรียนช่างไม้ ๑ มาก่อน



การจำแนกรายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ

รายวิชาในหมวดภาษาไทย

วิชาบังคับ

ม. ๑	ท ๑๐๑	ภาษาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
	ท ๑๐๒	ภาษาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ม. ๒	ท ๒๐๓	ภาษาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
	ท ๒๐๔	ภาษาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ม. ๓	ท ๓๐๕	ภาษาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
	ท ๓๐๖	ภาษาไทย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือก

มัธยมศึกษาปีที่ ๒ เลือกไม่เกิน ๒ รายวิชา

ม. ๒	ท ๒๑๑	เสริมทักษะภาษา	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
	ท ๒๒๑	การอ่านและพิจารณาหนังสือ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เลือกไม่เกิน ๔ รายวิชา

ม. ๓	ท ๓๒๒	การอ่านงานประพันธ์เฉพาะเรื่อง	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
	ท ๓๓๑	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
	ท ๓๔๑	การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
	ท ๓๕๑	หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือกภาษาไทย ควรอยู่ในโครงการเรียนเกือบทุกโครงการ เพราะในปีที่ ๓ มีชั่วโมงเลือก ๑๒ คาบ แม้นักเรียนจะเลือกโครงการอาชีพ ภาษาไทยก็ยังเป็นวิชาประกอบที่จำเป็น เช่น โครงการเรียนวิชาธุรกิจ

รายวิชาเลือกในหมวดภาษาต่างประเทศ

ในขณะนี้ กรมวิชาการ ได้ทำหลักสูตรภาษาดังประเทศไว้เพียง ๒ ภาษา คือ ภาษาอังกฤษ และภาษาฝรั่งเศส กรมวิชาการจะได้จัดทำภาษาดังประเทศอื่น ๆ ที่ไม่ขัดต่อนโยบายของรัฐบาลเพิ่มขึ้นอีกในโอกาสต่อไป

ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จะเลือกเรียนได้ ๑ ภาษา ๔-๖ คาบ ต่อสัปดาห์ตลอดปี (วิชาเลือกในชั้น ม. ๑-๒ เลือกไม่เกิน ๖ คาบ)

ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนอาจเลือกเรียนภาษาต่างประเทศได้ ๒ ภาษา ไม่เกิน ๘ คาบต่อสัปดาห์ตลอดปี (วิชาเลือกในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เลือกไม่เกิน ๑๒ คาบ) จะเรียนเพียงภาษาเดียว ๖ คาบ/สัปดาห์/ปี แล้วเลือกเรียนวิชาอื่น ๆ ให้ครบจำนวนที่ต้องเลือกในชั้นนี้ให้ครบ ๑๒ คาบ หรือจะจัดให้เรียนดังนั้นก็

ภาษาอังกฤษ	๔	คาบ
ภาษาฝรั่งเศส	๔	คาบ
เลือกวิชาอื่น ๆ อีก	๔	คาบ
รวม	๑๒	คาบ

ภาษาอังกฤษ

เนื่องจากนักเรียนอาจเรียนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาได้ไม่เท่ากัน ดังนั้นก่อนที่จะจัดให้นักเรียนได้เรียน จึงควรทดสอบผู้ที่จะเรียนเสียก่อน เพื่อทราบความรู้พื้นฐานของผู้เรียน แล้วจัดให้เรียนตามความเหมาะสม เพราะหลักสูตรนี้ ไม่จำเป็นต้องสอนประจำชั้น ม.๑-๒-๓ แต่เป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษปีที่ ๑-๒-๓ เริ่มปีที่ ๑ คือยังไม่มีความรู้อะไรเลย ดังนั้นถ้านักเรียนมีความรู้ภาษาอังกฤษมาแล้วมากพอ อาจให้เรียนหลักสูตรปีที่ ๒ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ก็ได้ และเรียนหลักสูตรปีที่ ๓ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ก็ได้ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ก็เลือกวิชาอื่นต่อไปให้ครบ ถ้าโรงเรียนสามารถจัดโครงการเรียนได้หลาย ๆ โครงการ ก็ย่อมจะเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ซึ่งอาจมีพื้นฐานความถนัด ความสามารถ และความต้องการความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ต่างกัน

ในการจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษนี้ ได้จัดไว้อย่างกว้างขวาง เพื่อสนองความต้องการของผู้เรียนต่าง ๆ กัน ดังนี้

๑. สำหรับผู้ที่ประสงค์จะเรียนภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอก
๒. สำหรับผู้ที่ประสงค์จะเรียนภาษาอังกฤษทั่ว ๆ ไป เพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้ในวิชาอื่น ๆ
๓. สำหรับผู้ที่ประสงค์จะเรียนภาษาอังกฤษทั่ว ๆ ไป และฝึกทักษะบางอย่างเพื่อเรียนวิชาอาชีพบางสาขาต่อไป เช่น เลขานุการ ธุรกิจ มัคคุเทศก์ ฯลฯ

๔. สำหรับผู้ที่ประสงค์จะเรียนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน สำหรับอ่าน
ข้อความง่าย ๆ เช่น บ้ายคำสั่ง คำแนะนำวิธีใช้หรือวิธีปฏิบัติง่าย ๆ ที่ติดมากับ
เครื่องมือ สิ่งของเครื่องใช้ จำนวนนับ ประโยคง่าย ๆ ที่ใช้มากในภาษาพูด

จากรายวิชาที่จัดไว้ ๔ กลุ่ม เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดโครงการเรียนให้แก่นักเรียนที่มี
ความสนใจและความสามารถแตกต่างกันดังกล่าว จึงขอชี้แจงลักษณะรายวิชาที่จัดไว้ตามโครงสร้าง
ซึ่งมีรายวิชาต่อไปนี้

โครงสร้าง

ปีที่ ๑	อ ๐๑๑	วิชาหลัก ๑	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
	อ ๐๑๒	วิชาหลัก ๒	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
	อ ๐๒๑	วิชาเสริมทักษะ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
	อ ๐๒๒	วิชาเสริมทักษะ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ปีที่ ๒	อ ๐๑๓	วิชาหลัก ๓	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
	อ ๐๑๔	วิชาหลัก ๔	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
	อ ๐๒๓	วิชาเสริมทักษะ ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
	อ ๐๒๔	วิชาเสริมทักษะ ๔	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
	อ ๐๓๑	วิชาอ่านอังกฤษเบื้องต้น ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
	อ ๐๓๒	วิชาอ่านอังกฤษเบื้องต้น ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ปีที่ ๓	อ ๐๑๕	วิชาหลัก ๕	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
	อ ๐๑๖	วิชาหลัก ๖	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
	อ ๐๓๓	วิชาอ่านอังกฤษเบื้องต้น ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
	อ ๐๓๔	วิชาอ่านอังกฤษเบื้องต้น ๔	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
	อ ๐๔๑	วิชาทักษะฟัง - พูด ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
	อ ๐๔๒	วิชาทักษะฟัง - พูด ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
	อ ๐๕๑	วิชาทักษะอ่าน ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

อ ๐๕๒	วิชาทักษะอ่าน ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
อ ๐๖๑	วิชาทักษะเขียน ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ค ๐๖๒	วิชาทักษะเขียน ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาตามโครงสร้าง

ตามรายวิชาซึ่งอยู่ในชั้นปีที่ ๑ – ปีที่ ๓ โรงเรียนสามารถที่จะจัดโครงการเรียนให้นักเรียนได้นับสิบโครงการ จึงขออธิบายรายวิชาซึ่งมีลักษณะแตกต่างกันดังต่อไปนี้

๑. วิชาหลัก มี ๖ รายวิชาคือ อ ๐๑๑, อ. ๐๑๒, อ. ๐๑๓, อ. ๐๑๔, อ. ๐๑๕, อ. ๐๑๖ เรียน ๖ ภาคเรียน ภาคเรียนละ ๑ รายวิชา รายวิชาละ ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค นักเรียนที่ประสงค์จะเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับเรียนวิชาอื่น ควรจะเรียนรายวิชานี้ตลอด ๖ ภาคเรียน

ตัวอย่าง

ปีที่ ๑

ภาค ๑	อ ๐๑๑	วิชาหลัก ๑	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
		เลือกวิชาอื่นได้อีก	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ภาค ๒	อ ๐๑๒	วิชาหลัก ๒	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
		เลือกวิชาอื่นได้อีก	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

ปีที่ ๒

ภาค ๑	อ ๐๑๓	วิชาหลัก ๓	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
		เลือกวิชาอื่นได้อีก	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ภาค ๒	อ ๐๑๔	วิชาหลัก ๔	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
		เลือกวิชาอื่นได้อีก	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

ปีที่ ๓

ภาค ๑	อ ๐๑๕	วิชาหลัก ๕	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
		เลือกวิชาอื่นได้อีก	๘ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๔ หน่วยการเรียนรู้

ภาค ๒	อ ๐๑๖	วิชาหลัก ๖	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
		เลือกวิชาอื่นได้อีก	๘ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๔ หน่วยการเรียนรู้

๒. วิชาเสริมทักษะ มี ๔ รายวิชา คือ อ ๐๒๑, อ ๐๒๒, อ ๐๒๓, อ ๐๒๔ เรียน ๔ ภาคเรียน ภาคเรียนละ ๑ รายวิชา รายวิชาละ ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค เรียนคู่กับวิชาหลัก อ ๐๑๑, อ ๐๑๒, อ ๐๑๓, อ ๐๑๔

โครงการเรียนนี้เหมาะสำหรับนักเรียนที่สนใจวิชานี้เป็นพิเศษ เพราะจะต้องเรียนในปี ๑-๒ ปีละ ๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค ตลอด ๒ ปี ไม่มีเวลาเหลือพอที่จะไปเลือกวิชาอื่นอีก ในปีที่ ๓ อาจเรียนวิชาหลัก ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ รายวิชา เรียนฝรั่งเศส ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค และเลือกเรียนวิชาอื่นอีก ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค

ตัวอย่าง

ปีที่ ๑

ภาคที่ ๑	อ ๐๑๑	วิชาหลัก ๑	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
	อ ๐๒๑	เสริมทักษะ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ภาคที่ ๒	อ ๐๑๒	วิชาหลัก ๒	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
	อ ๐๒๒	เสริมทักษะ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

ปีที่ ๒

ภาค ๑	อ ๐๑๓	วิชาหลัก ๓	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
	อ ๐๒๓	เสริมทักษะ ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ภาค ๒	อ ๐๑๔	วิชาหลัก ๔	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
	อ ๐๒๔	เสริมทักษะ ๔	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

ปีที่ ๓

ภาค ๑	อ ๐๑๕	วิชาหลัก	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
		เลือกวิชาอื่น	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
	ฝ ๐๓๑	ฝรั่งเศส	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

ภาค ๒	อ ๐๑๖	วิชาหลัก	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
		เลือกวิชาอื่นอีก	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
	ฝ ๐๓๒	ฝรั่งเศส	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

๓. วิชาทักษะเฉพาะ มี ๖ รายวิชา

ทักษะฟัง-พูด	อ ๐๔๑	อ ๐๔๒	รายวิชาละ ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค
ทักษะอ่าน	อ ๐๕๑	อ ๐๕๒	รายวิชาละ ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค
ทักษะเขียน	อ ๐๖๑	อ ๐๖๒	รายวิชาละ ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

วิชาทักษะเฉพาะกลุ่มนี้ มีไว้สำหรับผู้ที่ประสงค์จะเรียนภาษาอังกฤษเพื่อฝึกทักษะบางอย่างโดยเฉพาะ หรือฝึกทักษะทั้ง ๓ อย่าง จะเลือกเรียนได้ในปีที่ ๓ หลังจากได้เรียนวิชาหลักแล้ว ๔ รายวิชา ในปี ๓ จะยังเรียนวิชาหลักต่อแล้วเรียนรายวิชาฝึกทักษะ ๑ รายวิชา หรือ ๒ รายวิชา จนครบ ๘ คาบ เรียนภาษาต่างประเทศอีกไม่ได้ ดังโครงการเรียนต่อไปนี้

ปีที่ ๑-๒ เรียนตามโครงการเรียนที่กล่าวมาแล้ว

ปีที่ ๓ เรียนวิชาหลัก + ทักษะเฉพาะอย่าง ๑ รายวิชาหรือ ๒ รายวิชา

ตัวอย่างที่ ๑

ปีที่ ๓ ภาค ๑ เรียน อ ๐๑๕ วิชาหลัก ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค + อ ๐๔๑ ทักษะฟังพูด ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค รวม ๖ คาบ
หรือ + อ ๐๕๑ ทักษะอ่าน ๑ ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค
หรือ + อ ๐๖๑ ทักษะเขียน ๑ ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

แล้วเลือกวิชาในกลุ่มภาษาไทย สังคม คณิตศาสตร์ ศิลปศึกษา พละนามัย หรือวิชาเลือกอาชีพ อีก ๖ คาบ หรืออาจเลือกทักษะ ๒ อย่าง แล้วเลือกวิชาอื่นอีก ๔ คาบ ซึ่งไม่ใช่ฝรั่งเศส จะเป็นคณิตศาสตร์ ค ๓๒๑ ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาคก็ได้

ภาค ๒ เรียนรายวิชาต่อเนื่องกับภาค ๑ หรือปีที่ ๓ ไม่เรียนวิชาหลักเลย เรียนวิชาทักษะเฉพาะ ๑-๒-๓ ก็ได้ สำหรับนักเรียนที่ต้องการเรียนอาชีพบางสาขาคือ เช่น เลขานุการ ธุรกิจ มัคคุเทศก์ หรือเพื่อใช้ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพ (ดูแผนผังประกอบ)

ตัวอย่างที่ ๒

ปีที่ ๓ ภาค ๑	เรียน	ทักษะฟัง-พูด ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค
	หรือ	ทักษะอ่าน ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค
	หรือ	ทักษะเขียน ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

จะต้องเรียนวิชาเลือกอื่น ๆ อีก ๑๐ คาบ

หรือทักษะฟัง-พูด ๑	(๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค)	ทักษะอ่าน ๑	(๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค)
หรือทักษะฟัง-พูด ๑	(๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค)	ทักษะเขียน ๑	(๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค)
หรือทักษะอ่าน ๑	(๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค)	ทักษะเขียน ๑	(๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค)

จะต้องเรียนวิชาเลือกอื่น ๆ อีก ๘ คาบ/สัปดาห์/ภาค

ภาค ๒ เรียนวิชาต่อเนื่องกับรายวิชาในภาค ๑

หรือจะเรียนทักษะเฉพาะฟัง พูด อ่าน เขียน รวม ๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค
 สำหรับนักเรียนที่มีความประสงค์จะใช้วิชาภาษาอังกฤษดังกล่าวแล้ว ต้องเลือกวิชาอื่น ๆ อีก
 ๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค

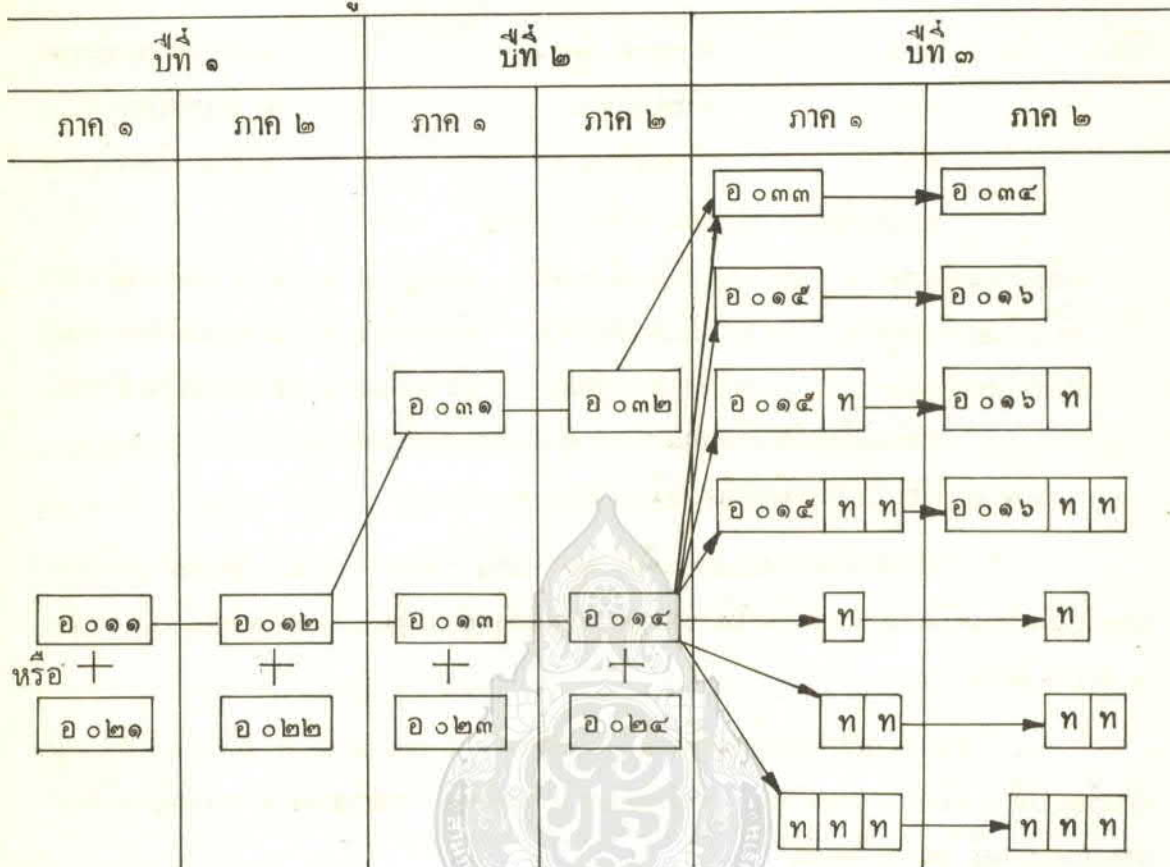
๔. วิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้น มี ๔ รายวิชา อ ๐๓๑, อ ๐๓๒, อ ๐๓๓, อ ๐๓๔
 เริ่มเรียนปีที่ ๒ เรียน ๔ ภาคเรียน ภาคเรียนละ ๑ รายวิชา รายวิชาละ ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค
 โครงการเรียนนี้ จะต้องจัดดังนี้

ปี ๑ ภาค ๑	เรียน	อ ๐๑๑	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	เหลือเวลาที่จะเลือกวิชาอื่น	๒ คาบ
ภาค ๒	เรียน	อ ๐๑๒	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	เหลือเวลาที่จะเลือกวิชาอื่น	๒ คาบ
ปี ๒ ภาค ๑	เรียน	อ ๐๓๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	เหลือเวลาที่จะเลือกวิชาอื่น	๔ คาบ
ภาค ๒	เรียน	อ ๐๓๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	เหลือเวลาที่จะเลือกวิชาอื่น	๔ คาบ
ปี ๓ ภาค ๑	เรียน	อ ๐๓๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	เหลือเวลาที่จะเลือกวิชาอื่น	๑๐ คาบ
ภาค ๒	เรียน	อ ๐๓๔	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	เหลือเวลาที่จะเลือกวิชาอื่น	๑๐ คาบ

หรือเรียนวิชาหลักปีที่ ๑-๒ ปีที่ ๓ เลือก อ ๐๓๓, อ ๐๓๔

โครงการเรียนนี้ เหมาะสำหรับผู้ที่ประสงค์จะเรียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันพอที่จะอ่าน
 ข้อความง่าย เช่น บ้ายคำสั่ง คำแนะนำ วิธใช้หรือวิธีปฏิบัติง่าย ๆ ที่ติดมากับเครื่องมือสิ่งของ
 เครื่องใช้ ประโยคง่าย ๆ ที่ใช้มากในภาษาพูด เป็นการเรียนรู้อย่างไม่ยาก และเหมาะสำหรับผู้ที่
 ไม่ศึกษาต่อ ผู้เรียนตามโครงการเรียนนี้จะมีเวลาเหลือมากพอที่จะเรียนวิชาอาชีพและวิชาอื่น ๆ

โปรดดูแผนผังการจัด ประกอบคำอธิบายต่อไปนี้



“ท” วิชาทักษะฟัง-พูด อ ๐๔๑ อ ๐๔๒ จะต้องเรียน อ ๐๔๑ ก่อน อ ๐๔๒
 ทักษะอ่าน อ ๐๕๑ อ ๐๕๒ จะต้องเรียน อ ๐๕๑ ก่อน อ ๐๕๒
 ทักษะเขียน อ ๐๖๑ อ ๐๖๒ จะต้องเรียน อ ๐๖๑ ก่อน อ ๐๖๒

ภาษาฝรั่งเศส

ภาษาต่างประเทศ ซึ่งเป็นวิชาเลือกอีกวิชาหนึ่ง คือ ภาษาฝรั่งเศส โรงเรียนจะเปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ก็ใช้โครงการที่ ๑-๓ ซึ่ง

ใช้เวลาเรียน ปีที่ ๑-๒-๓ ปีละ ๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค ตลอดทั้ง ๓ ปี หรือ

ปีที่ ๑-๒ ปีละ ๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค ปีที่ ๓ ๘ คาบ/สัปดาห์/ภาค หรือ

ปีที่ ๑-๒ ปีละ ๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค ปีที่ ๓ ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค แล้วเรียน

ภาษาอังกฤษหรือวิชาอื่น ๆ อีกก็ตามให้ครบ ๑๒ คาบ

ม. ๓ ฝ. ๐๑๕

๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๒ หน่วยการเรียนรู้

ฝ. ๐๑๖

๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๒ หน่วยการเรียนรู้

แล้วเลือกวิชาอื่น ๆ อีก ๘ คาบ ให้ครบ ๑๒ คาบ ในปี ที่ ๓

โครงการเรียนที่ ๔

สำหรับนักเรียน ที่ประสงค์จะเริ่มเรียนภาษาฝรั่งเศส ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งหลักสูตรอนุญาตให้เรียนภาษาต่างประเทศได้ ๒ ภาษา ไม่เกิน ๘ คาบ/สัปดาห์/ภาค ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๒ นักเรียนอาจเลือกเรียนภาษาอังกฤษมาแล้วปีละ ๔ คาบ/สัปดาห์ หรือ ๖ คาบ/สัปดาห์ เมื่อถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนภาษาอังกฤษ ๐๑๕, ๐๑๖ รายวิชาละ ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค และเลือกภาษาฝรั่งเศส รายวิชา ฝ. ๐๓๑ และ ๐๓๒ ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค เป็นการเรียนภาษาต่างประเทศ ๒ ภาษา เพื่อเป็นพื้นฐานที่จะศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายวิชา ฝ. ๐๓๑ และ ๐๓๒ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นี้ จะมีรายวิชาต่อเนื่องในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๕-๖ ต่อไป

รายวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์

วิชาบังคับ ๔ คาบ/สัปดาห์ ตลอดปีทั้ง ๓ ปี ปีหนึ่งมี ๒ รายวิชา

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

ว ๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ว ๑๐๒ วิทยาศาสตร์	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ ,,

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

ว ๒๐๓ วิทยาศาสตร์	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ ,,
ว ๒๐๔ วิทยาศาสตร์	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ ,,

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ว ๓๐๕ วิทยาศาสตร์	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ ,,
ว ๓๐๖ วิทยาศาสตร์	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ ,,

ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์นี้ ไม่มีวิชาเลือก ถ้านักเรียนได้ปฏิบัติตามหลักสูตรนี้โดยสม่ำเสมอ เมื่อศึกษาต่อจะมีความสามารถพอที่จะเลือกเรียนวิทยาศาสตร์ตามสาขาต่าง ๆ ได้ตามความสนใจ

รายวิชาในหมวดคณิตศาสตร์

วิชาบังคับ ๔ คาบ/สัปดาห์/ปี มีวิชาบังคับเพียง ๒ ปี

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

ค ๑๐๑	คณิตศาสตร์	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ค ๑๐๒	คณิตศาสตร์	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

ค ๒๐๓	คณิตศาสตร์	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ค ๒๐๔	คณิตศาสตร์	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือก ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มี ๔ รายวิชา เลือกเรียนรายวิชา ๔ คาบ หรือ ๖ คาบ
อย่างใดอย่างหนึ่งในกลุ่มเดียวกัน ๒ รายวิชา

มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เลือก

ค ๓๑๑	คณิตศาสตร์	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้
ค ๓๑๒	คณิตศาสตร์	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๓ หน่วยการเรียนรู้
ค ๓๒๑	คณิตศาสตร์	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
ค ๓๒๒	คณิตศาสตร์	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้

โครงการเรียนวิชาเลือกคณิตศาสตร์ โรงเรียนควรเปิดให้สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถ
สูง และมีความประสงค์ที่จะเรียนต่อไปในสาขาที่ต้องใช้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และการพิจารณา
วิชาคณิตศาสตร์ ฝรั่งเศส สังคมศึกษา ที่จะให้นักเรียนแต่ละคนได้เลือกเรียนนั้น ควรจัด คณิต-
ศาสตร์หรือฝรั่งเศสอย่างใดอย่างหนึ่งคู่กับสังคมศึกษา เพื่อประโยชน์สำหรับนักเรียนที่จะศึกษาใน
มัธยมศึกษาตอนปลายต่อไป

รายวิชาในหมวดสังคมศึกษา

ประกอบด้วยวิชาต่อไปนี้

๑. ภูมิศาสตร์
๒. ประวัติศาสตร์
๓. หน้าที่พลเมือง

๔. ศิลธรรม
๕. สังคมวิทยา
๖. ประชากรศึกษาและสิ่งแวดล้อม
๗. เศรษฐศาสตร์

ทั้ง ๗ วิชาในกลุ่มวิชาบังคับได้เขียนรวมไว้ภายใต้หัวเรื่องเดียวกัน คือ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ เรื่อง “ประเทศของเรา” ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๒ เรื่อง “เพื่อนบ้านของเรา” และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ เรื่อง “โลกของเรา” เพื่อให้สัมพันธ์กับชีวิตจริงของผู้เรียนจากสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวออกไปหาไกลตัวตามลำดับ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และมีความเข้าใจพื้นฐานในวิชาสังคมศึกษาได้ดีและแจ่มแจ้งยิ่งขึ้น

วิชาบังคับ

มัธยมศึกษาปีที่ ๑	ส ๑๐๑	ประเทศของเรา	๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒.๕ หน่วยการเรียนรู้
	ส ๑๐๒	ประเทศของเรา	๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒.๕ หน่วยการเรียนรู้
” ๒	ส ๒๐๓	เพื่อนบ้านของเรา	๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒.๕ หน่วยการเรียนรู้
	ส ๒๐๔	เพื่อนบ้านของเรา	๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒.๕ หน่วยการเรียนรู้
” ๓	ส ๓๐๓	โลกของเรา	๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒.๕ หน่วยการเรียนรู้
	ส ๓๐๖	โลกของเรา	๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒.๕ หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือก

ไม่มีวิชาเลือก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ปีที่ ๒

ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีวิชาเลือกสังคมศึกษา ๑๐ รายวิชา รายวิชาละ ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ต่อ ๑ หน่วยการเรียนรู้ ให้เลือกเรียนไม่เกิน ๔ รายวิชาในปีนี้ คือ เรียนภาคเรียนละ ๒ รายวิชา รายวิชาละ ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ตามความสนใจและความสามารถที่โรงเรียนจะจัดได้ และควรคำนึงถึงการศึกษาต่อของนักเรียนประกอบด้วย

ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้

ส ๓๑๑	สังคมและวัฒนธรรมไทย	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๓๒๑	ชีวิตและงานของบุคคลตัวอย่าง	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ”
ส ๓๓๑	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ”
ส ๓๔๑	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ”

ส ๓๕๑	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
ส ๓๖๑	ประชากรศึกษา	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
ส ๓๗๑	ภูมิศาสตร์เบื้องต้น	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
ส ๓๘๑	ประวัติศาสตร์ทั่วไป	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
ส ๓๙๑	ประวัติศาสตร์ไทย ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
ส ๓๙๒	ประวัติศาสตร์ไทย ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„

รายวิชาในหมวดพลานามัย

เป็นวิชาบังคับตลอด ๓ ปี ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒-๓ ปีละ ๓ คาบต่อสัปดาห์ โดยจัดให้เรียน

สุขศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ รายวิชาใน ๑ ปี
พลศึกษา	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๔ รายวิชาใน ๑ ปี

โครงสร้าง

วิชาบังคับ

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

พ ๑๐๑ ก	สุขศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
พ ๑๐๑ ข	ยดหย่น ๑	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
พ ๑๐๑ ค	เทเบิลเทนนิส ๑	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
พ ๑๐๒ ก	สุขศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
พ ๑๐๒ ข	ยดหย่น ๒	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
พ ๑๐๒ ค	เทเบิลเทนนิส ๒	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

พ ๒๐๓ ก	สุขศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
พ ๒๐๓ ข	กรีฑา ๑	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
พ ๒๐๓ ค	กระบี่ ๑	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

พ ๒๐๔ ก	สุขศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
พ ๒๐๔ ข	กรีฑา ๒	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
พ ๒๐๔ ค	กระบี่ ๒	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
มัธยมศึกษาปีที่ ๓			
พ ๓๐๕ ก	สุขศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
พ ๓๐๕ ข	บาสเกตบอล ๑	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
พ ๓๐๕ ค	ตะกร้อ ๑	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
พ ๓๐๖ ก	สุขศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
พ ๓๐๖ ข	บาสเกตบอล ๒	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
พ ๓๐๖ ค	ตะกร้อ ๒	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

วิชาบังคับซึ่งกำหนดให้สอนแต่ละภาคแต่ละปีนี้ได้จัดไว้ตามหลักการวิชาพลานามัย ซึ่งมีจุดประสงค์เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ให้เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย ซึ่งต้องปฏิบัติเป็นประจำ และการฝึกส่วนต่างๆ ของร่างกาย ให้ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การกำหนดให้จัดตามลำดับในตารางต่อไปนี้ คู่มือกิจกรรมเสนอแนะสำหรับนักเรียนชาย - หญิง ท้ายวิชานี้ประกอบ

แผนการสอนวิชาพลศึกษาตอนต้น

ภาค ๑		ภาค ๒	
พ ๑๐๑ ข ยืดหยุ่น ๑	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	พ ๑๐๒ ข ยืดหยุ่น ๒	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค
ม. ๑ พ ๑๐๑ ค เทเบิลเทนนิส ๑	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	พ ๑๐๒ ค เทเบิลเทนนิส ๒	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค
พ ๒๐๓ ข กรีฑา ๑	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	พ ๒๐๔ ข กรีฑา ๒	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค
ม. ๒ พ ๒๐๓ ข กระบี่ ๑	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	พ ๒๐๔ ค กระบี่ ๒	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค
พ ๓๐๕ ข บาสเกตบอล ๑	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	พ ๓๐๖ ข บาสเกตบอล ๒	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค
ม. ๓ พ ๓๐๕ ค ตะกร้อ ๑	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	พ ๓๐๖ ค ตะกร้อ ๒	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค

ในกรณีที่บางโรงเรียนอาจไม่สามารถทำได้ในปีแรก ๆ ของการใช้หลักสูตร เนื่องจากขาดอุปกรณ์ ก็มีเงื่อนไขการใช้หลักสูตร ซึ่งจะอธิบายรายละเอียดดังต่อไปนี้

คำอธิบายเงื่อนไขการใช้หลักสูตร

๑. ถ้าโรงเรียนไม่สามารถจะจัดสอนวิชาพลศึกษาบังคับตามแผนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ดำเนินการสอนตามลำดับดังนี้

๑.๑ ในปีการศึกษา ๒๕๒๑ ให้จัดให้ได้อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ คือ วิชาพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มี ๔ รายวิชา ให้จัดให้ได้ ๒ รายวิชา โดยจะรวมรายวิชาชื่อเดียวกัน หมายเลข ๑, ๒ มาสอนในภาคเดียวกัน ๒ รายวิชา (ข้อ ๗) แล้วเลือกรายวิชาจากชั้นปีที่ ๒ ปีที่ ๓ หรือบัญชีวิชาเลือกอีก ๒ รายวิชาที่สามารถเปิดได้ โดยเป็นไปตามลำดับเลข เช่น ต้องเรียนบาสเกตบอล ๑ ก่อนบาสเกตบอล ๒ (ข้อ ๓) มาสอนแทนที่เปิดไม่ได้ และใช้รหัสวิชาบังคับ

๑.๒ ในปีที่ ๒ ของการใช้หลักสูตรคือ ปีการศึกษา ๒๕๒๒ ซึ่งโรงเรียนเปิดใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีที่ ๒ มีวิชาพลศึกษาบังคับตามแผน ๘ วิชา โรงเรียนจะต้องจัดสอนให้ได้อย่างน้อยร้อยละ ๗๕ คือเปิดสอนให้ได้ ๖ รายวิชา โดยจัดวิธีเดียวกับข้อ ๑.๑

๑.๓ ในปีที่ ๓ ของการใช้หลักสูตร คือปีการศึกษา ๒๕๒๓ โรงเรียนจะต้องจัดให้ได้ตามแผนทั้ง ๓ ชั้น คือ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ - ๓

๑.๔ ถ้าโรงเรียนไม่สามารถจัดตามแผนในปีการศึกษา ๒๕๒๓ ก็จะต้องจัดให้ได้ตามแผนในปีการศึกษา ๒๕๒๔

๑.๕ ถ้าปี ๒๕๒๔ โรงเรียนก็ยังไม่สามารถจัดได้ตามแผน โรงเรียนจะต้องแจ้งความจำเป็นเพื่อขออนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ภายในปี ๒๕๒๔ ถ้าโรงเรียนยังไม่สามารถจัดวิชาบังคับตามข้อ ๑ ที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ให้เลือกวิชาในหมวดวิชาพลศึกษา วิชาเลือก โดยต้องเลือกตามลำดับเลขก่อนหลังของวิชานั้น ๆ เช่น จะเลือกวอลเลย์บอล ๓ โดยไม่ผ่านวอลเลย์บอล ๑-๒ ไม่ได้ เมื่อเลือกจากกลุ่มวิชาเลือกมาแล้ว จะต้องเปลี่ยนรหัสมาเป็นวิชาบังคับที่เอามาแทน และจะต้องไม่ซ้ำรายวิชาที่เรียนมาแล้ว และต้องปรับ เรียบเรียงเนื้อหาให้เหมาะสมกับจำนวนคาบข้อ ๖ เพราะวิชาบังคับ ๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค (๑๘ คาบ) วิชาเลือก ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค (๓๖ คาบ) นอกจากจะนำมาแทนทั้งภาค แต่ก็ต้องแยกเป็น ๒ รายวิชา ตาม รหัส รายวิชาบังคับ

๓. การเลือกให้เรียนในแผนที่กำหนดหรือในกลุ่มวิชาเลือก ควรจัดให้เรียนตามลำดับเลขของวิชา เช่น กรีฑา ๑ กรีฑา ๒ กรีฑา ๓

๔. ในการสอนวิชาพลศึกษาแต่ละคาบนั้น ให้สอนกายบริหารประมาณ ๑๐ นาทีทุกคาบ และให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของวิชาที่ต้องทำการวัดผลด้วย

๕. ถ้านักเรียนหญิงผู้ใดไม่ประสงค์จะเรียนวิชาตะกร้อและฟุตบอล ให้โรงเรียนพิจารณาจัดวิชาในหมวดวิชาพลศึกษา เลือกที่มีคุณค่าเท่าเทียมกันมาจัดสอนทดแทนได้ เช่น ศิลปป้องกันตัว เนตบอล กายบริหาร ฯลฯ (ดุ๊กฟ้าและกิจกรรมเสนอแนะสำหรับนักเรียนชาย หญิง ประกอบ)

๖. วิชาพลศึกษาเลือกที่โรงเรียนนำมาจัดสอนทดแทนวิชาพลศึกษาบังคับนั้น ให้ผู้สอนจัดแบ่งเรียบเรียงเนื้อหาให้เหมาะสมกับจำนวนคาบ และให้สมบูรณ์แต่ละภาคเรียน (อธิบายแล้วในข้อ ๒ ตอนท้าย)

๗. ในกรณีที่โรงเรียนไม่สามารถจัดสอนภาคเรียนละ ๒ กิจกรรมตามที่กำหนด โรงเรียนอาจจัดรวมรายวิชาหมายเลข ๑-๒ ที่เป็นกิจกรรมเดียวกัน มาสอนในภาคเรียนเดียวกันเพียงกิจกรรมเดียว แต่ก็ยังเป็น ๒ รายวิชา ดังคำอธิบายข้อ ๑.๑

๘. ในกรณีที่นักเรียนได้เรียนวิชาใดมาแล้ว ทั้งในวิชาบังคับ วิชาเลือก หรือวิชาทดแทน นักเรียนจะเรียนวิชานั้นซ้ำไม่ได้

๙. วิชาพลศึกษาสำหรับนักเรียนปกติ ให้โรงเรียนปรึกษาแพทย์ร่วมกับครูพลศึกษาพิจารณาเป็นรายบุคคล เพื่อเลือกจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับความผิดปกติ และให้ถือว่ากิจกรรมพลศึกษาตามความเห็นชอบนั้นเป็นวิชาทดแทนได้

วิชาเลือก

รายวิชาเลือกต่อไปนี้จะเลือกกับได้ก็ได้

พ ๐๐๑	แบดมินตัน ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๒	แบดมินตัน ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๓	คาบส้อมมือ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๔	คาบส้อมมือ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๕	ฟุตบอล ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๖	ฟุตบอล ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๗	ฟุตบอล ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๘	พลอง ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๙	พลอง ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๑๐	วอลเลย์บอล ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๑๑	วอลเลย์บอล ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

พ ๐๑๑๒	วอลเลย์บอล ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๑๓	กิจกรรมเข้าจังหวะ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๑๔	กิจกรรมเข้าจังหวะ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๑๕	กิจกรรมเข้าจังหวะ ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๑๖	ยูโด	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๑๗	ว่ายน้ำ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๑๘	ว่ายน้ำ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๑๙	ศิลปะป้องกันตัว	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๒๐	ฮ็อกกีสานาม	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๒๑	ซอฟท์บอล	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๒๒	กรีฑา ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๒๓	หีบกระโดดค้ำหมอน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๒๔	บาสเกตบอลดี ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๒๕	ตะกร้อ ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๒๖	แฮนด์บอล	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๒๗	เทนนิส	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๒๘	ยิมนาสติก	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๒๙	รักบี้ฟุตบอล	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๓๐	มวยปล้ำ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๓๑	ยกน้ำหนัก	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๓๒	มวยไทย	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๓๓	มวยสากล	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๓๔	ง้าว	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๓๕	โปโลน้ำ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๓๖	ฟลอร์เอ็กเซอร์ไซส์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๓๗	ราวทรงตัว	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๓๘	กระโดดน้ำ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๓๙	ราวต่างระดับ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๔๐	ห่วง	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

พ ๐๑๔๑	จักรยาน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๔๒	เซปักตะกร้อ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๔๓	เน็ตบอล	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๔๔	ราวคู่-ราวเดี่ยว	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๔๕	การบริหารกาย	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๔๖	การบริหารกายประกอบดนตรี	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้

ต่อไปนี้เป็นกีฬาและกิจกรรมเสนอแนะสำหรับนักเรียนชาย-หญิง ถ้าโรงเรียนใดนักเรียนหญิงจะเรียน ตะกร้อ ฟุตบอล นักเรียนชายจะเรียนราวทรงตัว ราวต่างระดับ เน็ตบอล ถ้าโรงเรียนจัดได้ ก็ไม่ขัดกับหลักสูตรนี้

กีฬาและกิจกรรมเสนอแนะสำหรับนักเรียนชาย-หญิง

ชื่อกีฬาและกิจกรรม	นักเรียน		ชื่อกีฬาและกิจกรรม	นักเรียน	
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง
ยิโด ๑	/	/	พลอง ๑	/	/
ยิโด ๒	/	/	พลอง ๒	/	/
เทเบิลเทนนิส ๑	/	/	วอลเลย์บอล ๑	/	/
เทเบิลเทนนิส ๒	/	/	วอลเลย์บอล ๒	/	/
กรีฑา ๑	/	/	วอลเลย์บอล ๓	/	/
กรีฑา ๒	/	/	กิจกรรมเข้าจังหวะ ๑	/	/
กรีฑา ๓	/	/	กิจกรรมเข้าจังหวะ ๒	/	/
กระบี่ ๑	/	/	กิจกรรมเข้าจังหวะ ๓	/	/
กระบี่ ๒	/	/	ยูโด ๑	/	/
บาสเกตบอล ๑	/	/	วูตวู ๑	/	/
บาสเกตบอล ๒	/	/	วูตวู ๒	/	/
บาสเกตบอล ๓	/	/	ศิลปะป้องกันตัว	/	/
ตะกร้อ ๑	/	-	ฮอกกีสนาม	/	/

ชื่อกีฬาและกิจกรรม	นักเรียน		ชื่อกีฬาและกิจกรรม	นักเรียน	
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง
ตะกร้อ ๒	/	-	ซอฟท์บอล	/	/
ตะกร้อ ๓	/	-	ฮีบกระโดด-ม้าหมอน	/	-
แบดมินตัน ๑	/	/	แฮนด์บอล	/	/
แบดมินตัน ๒	/	/	เทนนิส	/	/
ดาบสองมือ ๑	/	/	ยิงธนู	/	/
ดาบสองมือ ๒	/	/	รักบี้ฟุตบอล	/	-
ฟุตบอล ๑	/	-	มวยปล้ำ	/	-
ฟุตบอล ๒	/	-	ยกน้ำหนัก	/	-
ฟุตบอล ๓	/	-	มวยไทย	/	-
มวยสากล	/	-	ห่วง	/	-
ง้าว	/	/	จักรยาน	/	/
โปโลน้ำ	/	/	เซปักตะกร้อ	/	-
ฟลอร์เอ็กเซอร์ไซส์	/	/	เน็ตบอล	-	/
ราวทรงตัว	-	/	ราวคู่-ราวเดี่ยว	/	-
ราวต่างระดับ	/	/	การบริหารกาย	/	/
			การบริหารกายประกอบ		
กระโดดน้ำ	/	/	ดนตรี	/	/

รายวิชาในหมวดศิลปศึกษา

วิชาบังคับ ๒ คาบ/สัปดาห์/ปี

๒ หน่วยการเรียนรู้

มัธยมศึกษาปีที่ ๑	ศ ๑๐๑	ทัศนศิลปศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
	ศ ๑๐๒	ทัศนศิลปศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
	ศ ๑๐๓	ดนตรีศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
	ศ ๑๐๔	ดนตรีศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

มัธยมศึกษาปีที่ ๒	ศ ๒๐๕	ทัศนศิลป์ศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
	ศ ๒๐๖	ทัศนศิลป์ศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
	ศ ๒๐๗	ดนตรีศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
	ศ ๒๐๘	ดนตรีศึกษา	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือก ในชั้น ม. ๑ เลือกได้ไม่เกิน ๒ คาบ/สัปดาห์/ปี

การจัดโครงการเรียนให้แก่นักเรียน จึงควรพิจารณาว่า โรงเรียนจะควร

จัดทัศนศิลป์ศึกษา ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค จะจัดได้ ๒ วิชา

ถ้าจัดดนตรีศึกษา ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค จะจัดได้ ๒ วิชา เช่นเดียวกัน

โรงเรียนพร้อมที่จะเปิดสอนทั้ง ๒ โครงการเรียน หรือจะเลือกเพียงโครงการ

ใดโครงการหนึ่งก็จัดได้ เพราะวิชาเลือกในชั้น ม. ๑ นี้ เป็นวิชาเสริมทักษะ

วิชาบังคับและเป็นพื้นฐานทั่วไป มีรายวิชาเลือกดังต่อไปนี้

ทัศนศิลป์ศึกษา

ศ ๑๑๑	องค์ประกอบศิลป์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ศ ๑๑๒	วาดภาพเขียนภาพ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ „
ศ ๑๑๓	งานสร้างประดิษฐ์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ „
ศ ๑๑๔	ศิลป์พื้นบ้าน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ „

ดนตรีศึกษา

ศ ๑๒๑	ดนตรีไทย-ขับร้องไทย	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ศ ๑๒๒	ดนตรีไทย-ขับร้องไทย	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ „
ศ ๑๒๓	ดนตรีสากลขับร้องสากล	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ „
ศ ๑๒๔	ดนตรีสากลขับร้องสากล	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ „
ศ ๑๒๕	ฟ้อนรำ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ „
ศ ๑๒๖	ฟ้อนรำ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ „

วิชาเลือกในชั้น ม ๒-ม ๓ เป็นวิชาพื้นฐานการศึกษาศิลปะในแขนงที่ผู้เรียน

มีความถนัด มีความสนใจ และจัดเป็นฐานของการประกอบอาชีพได้ นักเรียน

จะต้องเลือกวิชาหมายเลข ๑ ก่อนจึงผ่านไปเรียนหมายเลข ๒

วิชาเลือก	ม. ๒	เลือกได้ไม่เกิน	๔ คาบ/สัปดาห์/ปี
	ม. ๓	เลือกได้ไม่เกิน	๖ คาบ/สัปดาห์/ปี

ทัศนศิลป์ศึกษา มีรายวิชาเลือกดังต่อไปนี้

ศ ๐๑๕	ออกแบบเบื้องต้น	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	หน่วยการเรียนรู้
ศ ๐๑๖	การเขียนภาพ-พาณิชยศิลป์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ศ ๐๑๗	พาณิชยศิลป์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ศ ๐๑๘	การเขียนภาพ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ศ ๐๑๙	การพิมพ์ภาพ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ศ ๐๑๑๐	การพิมพ์ภาพ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ศ ๐๑๑๑	การปั้นและการแกะสลัก	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ศ ๐๑๑๒	การปั้น	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ศ ๐๑๑๓	แกะสลัก	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ศ ๐๑๑๔	โลหะรูปพรรณ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ศ ๐๑๑๕	งานสร้างประดิษฐ์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ศ ๐๑๑๖	ศิลปะตกแต่ง ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ศ ๐๑๑๗	ศิลปะตกแต่ง ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ศ ๐๑๑๘	ศิลปะกับการแต่งกาย	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ศ ๐๑๑๙	ศิลปะไทย ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ศ ๐๑๒๐	ศิลปะไทย ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„

ดนตรีศึกษา

ศ ๐๒๔	ดนตรีไทย-ขับร้องไทย ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	หน่วยการเรียนรู้
ศ ๐๒๕	ดนตรีไทย-ขับร้องไทย ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ศ ๐๒๖	ดนตรีไทยปฏิบัติตามฉันทน์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ศ ๐๒๗	ปี่พาทย์	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒	„
ศ ๐๒๘	ปี่พาทย์	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒	„
ศ ๐๒๙	เครื่องสาย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒	„
ศ ๐๒๑๐	เครื่องสาย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒	„
ศ ๐๒๑๑	มโหรี	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒	„
ศ ๐๒๑๒	มโหรี	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒	„

ศ ๐๒๑๓	อังกฤษ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	หน่วยการเรียนรู้
ศ ๐๒๑๔	อังกฤษ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	,,
ศ ๐๒๑๕	ดนตรีพื้นเมือง ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	,,
ศ ๐๒๑๖	ดนตรีพื้นเมือง ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	,,
ศ ๐๒๑๗	ดนตรีสากล-ขับร้องสากล ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	,,
ศ ๐๒๑๘	ดนตรีสากล-ขับร้องสากล ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	,,
ศ ๐๒๑๙	ดนตรีสากลปฏิบัติตามความถนัด ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	,,
ศ ๐๒๒๐	ดนตรีสากลปฏิบัติตามความถนัด ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	,,
ศ ๐๒๒๑	แตงกวหรือวงโยธวาทิต ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	,,
ศ ๐๒๒๒	แตงกวหรือวงโยธวาทิต ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	,,
ศ ๐๒๒๓	แตงกวหรือวงโยธวาทิต ๓	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒	,,
ศ ๐๒๒๔	แตงกวหรือวงโยธวาทิต ๔	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒	,,
ศ ๐๒๒๕	พ็อนรำ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	,,
ศ ๐๒๒๖	พ็อนรำ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	,,

เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดโครงการเรียนได้หลาย ๆ โครงการ จำแนกตามความถนัด ความสามารถ เพื่อเป็นความรู้ทั่วไป หรือเพื่อศึกษาต่อในสาขาทัศนศิลป์ศึกษา หรือสาขาดนตรีศึกษา หรือเพื่อประกอบอาชีพเบื้องต้นถ้าไม่ประสงค์จะศึกษาต่อ จึงจะจัดกลุ่มวิชาแยกไว้ให้เป็นกลุ่ม ๆ เพื่อสะดวกแก่โรงเรียนในการจัดโครงการเรียนดังต่อไปนี้

โครงการเรียนวิชาศิลปศึกษา (วิชาเลือก)

วิชาศิลปศึกษาในหลักสูตรนี้แบ่งออกเป็น

๑. ทัศนศิลป์ศึกษา

๒. ดนตรีศึกษา ซึ่งมี ดนตรี ขับร้อง พ็อนรำ

กลุ่มวิชาต่อไปนี้จะแยกออกตามลักษณะวิชาและกลุ่มความสนใจ จากรายวิชาที่มีอยู่ในกลุ่มวิชาเลือกศิลปศึกษาทั้ง ๓ ปี

สำหรับ ๑. นักเรียนทั่วไป

๒. นักเรียนที่ประสงค์จะประกอบอาชีพในวิชาศิลปศึกษา

๓. นักเรียนที่ประสงค์จะศึกษาต่อในสาขาศิลปศึกษา

ทัศนศิลป์ศึกษา

๑. วิชาพื้นฐานทั่วไป

ศ ๑๑๑	องค์ประกอบศิลป์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	หน่วยการเรียนรู้
ศ ๑๑๒	วาดภาพเขียนภาพ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ศ ๑๑๓	งานสร้างประดิษฐ์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ศ ๑๑๔	ศิลปะพื้นบ้าน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ศ ๑๑๕	ศิลปะตกแต่ง ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ศ ๑๑๖	ศิลปะกับการแต่งกาย	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„

๒. วิชาพื้นฐานทางอาชีพ

ศ ๑๑๑	องค์ประกอบศิลป์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	หน่วยการเรียนรู้
ศ ๑๑๒	วาดภาพเขียนภาพ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ศ ๑๑๓	งานสร้างประดิษฐ์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ศ ๑๑๔	ศิลปะพื้นบ้าน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ศ ๑๑๕	ออกแบบเบื้องต้น	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ศ ๑๑๖	พาณิชย์ศิลป์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ศ ๐๐๑๔	โลหะรูปพรรณ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ศ ๐๐๑๕	ศิลปะตกแต่ง ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ศ ๐๐๑๖	ศิลปะตกแต่ง ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„

๓. วิชาพื้นฐานเพื่อศึกษาต่อ ศิลปศึกษาในโรงเรียนช่างศิลป์ ฯลฯ

๓.๑ แขนงจิตรกรรม

*ศ ๑๑๑	องค์ประกอบศิลป์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	หน่วยการเรียนรู้
*ศ ๑๑๒	วาดภาพเขียนภาพ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
*ศ ๑๑๓	งานสร้างประดิษฐ์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ศ ๑๑๔	ศิลปะพื้นบ้าน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
*ศ ๐๑๕	ออกแบบเบื้องต้น	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„

* หมายถึง วิชาที่สำคัญที่จะเรียนเป็นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อในสาขาช่างศิลป์

ศ ๐๑๖	การเขียนภาพ-พาณิชยศิลป์
ศ ๐๑๘	การเขียนภาพ
ศ ๐๑๑๙	ศิลปะไทย ๑
ศ ๐๑๒๐	ศิลปะไทย ๒

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	หน่วยการเรียนรู้
๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„

๓.๒ ประติมากรรม

*ศ ๑๑๑	องค์ประกอบศิลป์
ศ ๑๑๒	วาดภาพเขียนภาพ
ศ ๑๑๓	งานสร้างประดิษฐ์
ศ ๑๑๔	ศิลปะพื้นบ้าน
*ศ ๐๑๕	ออกแบบเบื้องต้น
*ศ ๐๑๑๑	การปั้นและแกะสลัก
*ศ ๐๑๑๒	การปั้น
ศ ๐๑๑๓	การแกะสลัก
ศ ๐๑๑๔	ศิลปะไทย ๑
ศ ๐๑๒๐	ศิลปะไทย ๒

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	หน่วยการเรียนรู้
๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„

๓.๓ ภาพพิมพ์

*ศ ๑๑๑	องค์ประกอบศิลป์
ศ ๑๑๒	วาดภาพเขียนภาพ
ศ ๑๑๓	งานสร้างประดิษฐ์
ศ ๑๑๔	ศิลปะพื้นบ้าน
*ศ ๐๑๕	ออกแบบเบื้องต้น
*ศ ๐๑๔	การพิมพ์ภาพ ๑
*ศ ๐๑๑๐	การพิมพ์ภาพ ๒
ศ ๐๑๑๙	ศิลปะไทย ๑
ศ ๐๑๒๐	ศิลปะไทย ๒

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	หน่วยการเรียนรู้
๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„

๓.๔ พาณิชยศิลป์

*ศ ๑๑๑	องค์ประกอบศิลป์
ศ ๑๑๒	วาดภาพเขียนภาพ

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	หน่วยการเรียนรู้
๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„

ศ ๑๑๓	งานสร้างประดิษฐ์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
ศ ๑๑๔	ศิลปะพื้นบ้าน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ „
*ศ ๑๑๕	การออกแบบเบื้องต้น	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ „
*ศ ๑๑๖	การเขียนภาพ-พาณิชยศิลป์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ „
*ศ ๑๑๗	พาณิชยศิลป์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ „
ศ ๑๑๑๙	ศิลปะไทย ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ „
ศ ๑๑๒๐	ศิลปะไทย ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ „

ดนตรีศึกษา

๑. วิชาพื้นฐานทั่วไป

ศ ๑๒๑	ดนตรีไทย-ขับร้องไทย	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
ศ ๑๒๒	ดนตรีไทย-ขับร้องไทย	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ „
ศ ๑๒๓	ดนตรีสากล-ขับร้องสากล	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ „
ศ ๑๒๔	ดนตรีสากล-ขับร้องสากล	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ „
ศ ๑๒๕	พ็อนรำ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ „
ศ ๑๒๖	พ็อนรำ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ „

๒. วิชาพื้นฐานทางอาชีพ

๒.๑ ดนตรีไทย

ศ ๐๒๖	ดนตรีไทยปฏิบัติตามความถนัด	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
ศ ๐๒๗	ปี่พาทย์	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ „
ศ ๐๒๘	ปี่พาทย์	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ „
ศ ๐๒๙	เครื่องสาย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ „
ศ ๐๒๑๐	เครื่องสาย	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ „
ศ ๐๒๑๑	มโหรี	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ „
ศ ๐๒๑๒	มโหรี	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ „

๒.๒ ดนตรีสากล

ศ ๐๒๑๙	ดนตรีสากลปฏิบัติตามความถนัด ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
ศ ๐๒๒๐	ดนตรีสากลปฏิบัติตามความถนัด ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ „

ศ ๐๒๒๑	๔	แตรงหวอวงโยชวาทิต ๑	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒	หน่วยการเรียนรู้
ศ ๐๒๒๒	๔	แตรงหวอวงโยชวาทิต ๒	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒	,,
ศ ๐๒๒๓	๔	แตรงหวอวงโยชวาทิต ๓	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒	,,
ศ ๐๒๒๔	๔	แตรงหวอวงโยชวาทิต ๔	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒	,,

๒.๓ ฟ้อนรำ

ศ ๐๒๒๕		ฟ้อนรำ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	หน่วยการเรียนรู้
ศ ๐๒๒๖		ฟ้อนรำ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	,,

๓. วิชาพินฐานเพื่อศึกษาต่อ

ศ ๐๒๔		ดนตรีไทย-ขับร้องไทย ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	หน่วยการเรียนรู้
ศ ๐๒๕		ดนตรีไทย-ขับร้องไทย ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	,,
ศ ๐๒๑๓		ดนตรีสากล-ขับร้องสากล ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	,,
ศ ๐๒๑๔		ดนตรีสากล-ขับร้องสากล ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	,,
ศ ๐๒๒๕		ฟ้อนรำ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	,,
ศ ๐๒๒๖		ฟ้อนรำ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	,,

วิชากิจกรรม

กิจกรรมที่บังคับให้เรียนสัปดาห์ละ ๑ คาบ ตลอดทั้ง ๓ ปี มีรายวิชาให้เลือกดังต่อไปนี้				
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	กล ๐๑๑	ลูกเสือ	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
,,	กล ๐๑๒	,,	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ ,,
,,	๒	กล ๐๑๓	,,	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.๕ ,,
,,	กล ๐๑๔	,,	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ ,,
,,	๓	กล ๐๑๕	,,	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.๕ ,,
,,	กล ๐๑๖	,,	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ ,,
,,	๑	กอ ๐๒๑	อนุชาชาด	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.๕ ,,
,,	กอ ๐๒๒	,,	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ ,,
,,	๒	กอ ๐๒๓	,,	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.๕ ,,
,,	กอ ๐๒๔	,,	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ ,,

„	๓	กอ ๐๒๕	„	๑	คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.๕	หน่วยการเรียนรู้
„		กอ ๐๒๖	„	๑	คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.๕	„
„	๑	กน ๐๓๑	เนตรนารี	๑	คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.๕	„
„		กน ๐๓๒	„	๑	คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.๕	„
„	๒	กน ๐๓๓	„	๑	คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.๕	„
„		กน ๐๓๔	„	๑	คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.๕	„
„	๓	กน ๐๓๕	„	๑	คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.๕	„
„		กน ๐๓๖	„	๑	คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.๕	„

มัธยมศึกษาปีที่ ๑ กกข ๐๔๑

ชุมนุมเกษตรกรรม

ในอนาคต

		กกข ๐๔๒	„	๑	คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.๕	หน่วยการเรียนรู้
„	๒	กกข ๐๔๓	„	๑	คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.๕	„
		กกข ๐๔๔	„	๑	คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.๕	„
„	๓	กกข ๐๔๕	„	๑	คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.๕	„
		กกข ๐๔๖	„	๑	คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.๕	„
„	๑	กสว ๐๕๑	ชุมนุมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	๑	คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.๕	„
		กสว ๐๕๒	„	๑	คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.๕	„
„	๒	กสว ๐๕๓	„	๑	คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.๕	„
		กสว ๐๕๔	„	๑	คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.๕	„
„	๓	กสว ๐๕๕	„	๑	คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.๕	„
		กสว ๐๕๖	„	๑	คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.๕	„

มัธยมศึกษาปีที่ ๑ กว ๐๖๑

ชุมนุมวิทยาศาสตร์

		กว ๐๖๒	„	๑	คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.๕	„
„	๒	กว ๐๖๓	„	๑	คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.๕	„
		กว ๐๖๔	„	๑	คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.๕	„
„	๓	กว ๐๖๕	„	๑	คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.๕	„
		กว ๐๖๖	„	๑	คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.๕	„

สำหรับกิจกรรมพิเศษปี ๒๕๒๐ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดกิจกรรม
 ในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๒๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๒๐
 นั้น จะต้องจัดนอกเวลา ๓๓ คาบ

รายวิชาในหมวดการงานและอาชีพ

วิชาการงาน	เป็นวิชาบังคับ	๔ คาบ/สัปดาห์/ปี
วิชาอาชีพ	เป็นวิชาเลือก	๖ คาบ/สัปดาห์/ปี

ดูตามจุดหมาย หลักการ และโครงสร้างของหลักสูตรมัธยมศึกษาชั้น จะเห็นว่ากลุ่มวิชา
 การงานและอาชีพ เป็นกลุ่มวิชาที่มีความสำคัญมาก ที่จัดไว้ตามจุดหมายของหลักสูตรข้อ ๑, ๒,
 และข้อ ๖ โดยตรง โดยหลักการแล้วกลุ่มวิชานี้ตอบสนองความมุ่งหมายดังนี้

๑. วิชาการงาน เป็นวิชาที่เป็นพื้นฐานจำเป็นของชีวิต เพื่อฝึกให้นักเรียนเกิดอุปนิสัย
 รักการทำงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีความเข้าใจในงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นพื้นฐาน
 ในการดำรงชีวิต และการอาชีพ ความรู้และประสบการณ์ตลอดจนทักษะที่นักเรียนได้รับจากวิชานี้
 จะมีประโยชน์แก่ชีวิตของนักเรียนโดยตรง ไม่ว่านักเรียนผู้นั้นจะไปศึกษาต่อระดับใด สาขาใด
 วิชาการงานจะเป็นประโยชน์ต่อชีวิตความเป็นอยู่ การงานและอาชีพในอนาคตตลอดไป แบบ
 เดียวกับการอ่านหนังสือออก การคิดเลขเป็นมีประโยชน์ต่อเขาอย่างไรก็อย่างนั้น วิชาจึงเสมือน
 วิชาสามัญวิชาหนึ่ง ที่นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำเป็นต้องเรียน วิชาจึงเป็นวิชาบังคับ

๒. วิชาอาชีพ วิชาที่มีความมุ่งหมายเพื่อสนองหลักการและจุดหมายของหลักสูตรที่วิชา
 อาชีพนี้สามารถพบได้ในตัวเอง เพื่อให้การศึกษา ๓ ปี ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นนี้มีความ
 หมายมีประโยชน์อย่างจริงจังต่อนักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อ นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ความรู้
 และทักษะในเชิงอาชีพ ที่ได้รับจากหลักสูตรนี้ไปใช้ในการประกอบอาชีพโดยตรงตามควรแก่วัย
 เพราะตามสภาพข้อเท็จจริงในบ้านเมืองของเรา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในชนบท การอาชีพไม่ว่าจะเป็น
 ด้านเกษตรกรรม ธุรกิจ อุตสาหกรรม หรือบริการใดๆ ก็ตามยังอยู่ในระดับ “เบื้องต้น” ผู้มีฝีมือบ้าง
 ก็พอประกอบอาชีพในฐานะลูกมือได้ เพราะไม่สลับซับซ้อน หรือต้องการฝีมือสูงเด่น แต่อย่างไร
 สำหรับผู้ประสงค์จะประกอบอาชีพในระดับสูงขึ้นไป ก็จะศึกษาวิชาที่เป็นพื้นฐานในสาขานั้นๆ
 ดังนั้นจึงได้จัดรายวิชาอาชีพเป็นวิชาเลือก มีหลักการให้ศึกษาได้อย่างอิสระและเป็นไปได้ โดย
 ระดมทรัพยากรในท้องถิ่นให้ได้ใช้ประโยชน์ในการศึกษา เช่นหลักการในข้อ ๔ เปิดโอกาสให้
 ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้และทักษะ จากแหล่งวิทยากรและสถานประกอบการต่างๆ ได้

การจัดการสอนวิชาการทำงานและวิชาชีพตามหลักสูตรนี้ จะบอกน้ำหนักของวิชาไว้ทุกวิชา เช่น ๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๐.๕ หน่วยการเรียนรู้ ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้ ๑ คาบ/สัปดาห์/ปี ๑ หน่วยการเรียนรู้ ฯลฯ แต่ในการจัดสอนโรงเรียนอาจจัดให้เรียนครั้งละ ๑, ๒, ๓ หรือ ๔ คาบ ตามลักษณะวิชาที่โรงเรียนเห็นสมควร เช่น วิชาเกษตร อาหาร เรียนครั้งละ ๑ คาบ เวลาอาจไม่พอ จะจัดครั้งละ ๒ คาบก็ได้ วิชา ๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค ก็จะจบใน ๔ สัปดาห์ หากรายวิชาอื่นมาต่ออีก ๔ สัปดาห์ ก็จะพอดีกับเวลาที่กำหนดในหลักสูตร ดูคำอธิบายในหัวข้อหน่วยการเรียนรู้ข้างต้น

วิชาการทำงาน (บังคับ)

๔ คาบ/สัปดาห์/ปี

๔ หน่วยการเรียนรู้

เป็นวิชาบังคับในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒-๓ ให้เรียนสัปดาห์ละ ๔ คาบต่อปี รวมทั้งหมด ๑๔๔ คาบต่อปีทั้ง ๓ ปี ในแต่ละปีได้จัดงานไว้ ๖ อย่าง ให้ทุกคนเรียนงานที่ ๑ คือ การดูแลรักษากันซึ่งจัดไว้ ๓๖ คาบ เหลืออีก ๑๐๘ คาบ ให้เลือกเรียนจากงานที่ ๒-๖ ซึ่งจัดไว้งานละ ๓๖ คาบจนครบ

๑. การดูแลรักษากัน
๒. ช่างในบ้าน
๓. เกษตร ก. (พืช)
๔. เกษตร ข. (สัตว์)
๕. ผ้าและการตัดเย็บ
๖. อาหารและโภชนาการ

วิชาการทำงานเป็นวิชาบังคับเลือกเพราะจัดไว้หลายงาน แต่ละงานจัดไว้หลายวิชา เพื่อสะดวกในการจัดและเพื่อให้มีให้สืบสนเรื่องกลุ่มวิชาที่จะเข้ากับวิชาชีพ รหัสวิชานี้ จึงใช้ ๐๐ แม้จะกำหนดชั้นไว้ ก็เป็นแต่เพียงเรียงงานไว้แต่ละปี อาจจะยืดหยุ่นเอาไปจัดในปีอื่นได้ การเรียนให้เรียนตามลำดับเลขที่ ๑-๒-๓ ถ้าไม่ได้เปิดในปีแรก อาจเปิดในปีต่อไปได้ หรือจะเรียนต่อเนื่องให้จบเป็นวิชาๆ ก็จัดได้

หลักสูตรรายวิชาการงาน (บังคับ) มัธยมศึกษาปีที่ ๑

๔ คาบ/สัปดาห์/ปี

ปีละ ๔ หน่วยการเรียนรู้

การงาน	ชั้น	รหัส	วิชา	จำนวนคาบ	หน่วย การเรียนรู้	หมายเหตุ
๑. การดูแล รักษามัน	ม. ๑	ง ๑๐๑	การดูแลรักษา บ้าน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑.๐	บังคับ ทุกคน ต้องเรียนทั้ง ชาย-หญิง
๒. ช่างในบ้าน		ง ๐๐๑	งานเขียนแบบ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	
		ง ๐๐๒	งานไม้ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	
		ง ๐๐๓	งานโลหะ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	
		ง ๐๐๔	งานไฟฟ้า ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	
		ง ๐๐๕	งานหัตถกรรม	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	
		ง ๐๐๖	งานหัตถกรรม	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	
๓. เกษตร ก.		ง ๐๐๗	เกษตร ก. (พืช)	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕	เลือก ง ๐๐๗
		ง ๐๐๘	เกษตร ก. (พืช) เนื้อหา ๒ เทา ของ ง ๐๐๗	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑.๐	หรือ ง ๐๐๘ เพียง รายวิชา เดียว
๔. เกษตร ข.		ง ๐๐๙	เกษตร ข. (สัตว์)	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕	เลือก ง ๐๐๙
		ง ๐๐๑๐	เกษตร ข. (สัตว์) เนื้อหา ๒ เทา ของ ง ๐๐๙	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑.๐	หรือ ง ๐๐๑๐ เพียง รายวิชา เดียว
๕. ผ้าและการ ตัดเย็บ		ง ๐๐๑๑	ผ้าและการตัด เย็บ	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕	เลือก ง ๐๐๑๑ หรือ ง ๐๐๑๒
		ง ๐๐๑๒	ผ้าและการตัด เย็บ เนื้อหา ๒ เทา ของ ง ๐๐๑๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑.๐	เพียง รายวิชา เดียว

การงาน	ชั้น	รหัส	วิชา	จำนวนคาบ	หน่วย การเรียนรู้	หมายเหตุ
๖. อาหารและ โภชนาการ		ง ๐๐๑๓	อาหารและ โภชนาการ	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕	เลือกรายวิชา ง ๐๐๑๓ หรือ
		ง ๐๐๑๔	อาหารและ โภชนาการ เนื้อหา ๒ เท่า ของ ง ๐๐๑๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑.๐	ง ๐๐๑๔ เพียง รายวิชาเดียว



หลักสูตรรายวิชาการทำงาน (บังคับ) มัธยมศึกษาปีที่ ๒

๔ คาบ/สัปดาห์/ปี ปีละ ๔ หน่วยการเรียนรู้

การงาน	ชั้น	รหัส	วิชา	จำนวนคาบ	หน่วย การเรียนรู้	หมายเหตุ
๑. การดูแล รักษามัน	ม.๒	ง ๒๐๒	การดูแลรักษา บ้าน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	บังคับทุกคนทั้ง ชายและหญิง
๒. ช่างในบ้าน		ง ๐๐๑๕	งานไม้ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	ต้องผ่านงาน ไม้ ๑ มาก่อน
		ง ๐๐๑๖	งานโลหะ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	ต้องผ่านงาน โลหะ ๑ มาก่อน
		ง ๐๐๑๗	งานไฟฟ้า ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	ต้องผ่านงาน ไฟฟ้า ๑ มาก่อน
		ง ๐๐๑๘	งานยนต์ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	
		ง ๐๐๑๙	งานตัดถกรรม	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	
		ง ๐๐๒๐	งานตัดถกรรม	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	
๓ เกษตร ก.		ง ๐๐๒๑	เกษตร ก. (พืช)	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕	
		ง ๐๐๒๒	เกษตร ก. (พืช) เนื้อหา ๒ เท่า ของ ง ๐๐๒๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	เลือก ง ๐๐๒๑ หรือ ง ๐๐๒๒ เพียงรายวิชา เดียว
๔. เกษตร ข.		ง ๐๐๒๓	เกษตรข.(สัตว์)	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕	เลือก ง ๐๐๒๓
		ง ๐๐๒๔	เกษตรข.(สัตว์) เนื้อหา ๒ เท่า ของ ง ๐๐๒๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	หรือ ง ๐๐๒๔ เพียงรายวิชา เดียว
๕. ผ้าและการ ตัดเย็บ		ง ๐๐๒๕	ผ้าและการตัด เย็บ	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕	เลือก ง ๐๐๒๕
		ง ๐๐๒๖	ผ้าและการตัด เย็บ เนื้อหา เป็น ๒ เท่าของ ง ๐๐๒๕	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	หรือ ง ๐๐๒๖ เพียงรายวิชา เดียว

กรรงาน	ชน	รหัส	วิชา	จำนวนคาบ	หน่วย การเรชน	หมายเหตุ
๖. อาหารและ โภชนาการ		ง ๐๐๒๗	อาหารและ โภชนาการ	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕	เลือก ง ๐๐๒๗ หรือ ง ๐๐๒๘
		ง ๐๐๒๘	อาหารและ โภชนาการ เนื้อหา ๒ เท้า ของ ง ๐๐๒๗	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑.๐	เพียงรายวิชา เดี่ยว



หลักสูตรรายวิชากรงาน (บังคับ) มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๔ คาบ/สัปดาห์/ปี ปีละ ๔ หน่วยการเรียนรู้

กรงาน	ชั้น	รหัส	วิชา	จำนวนคาบ	หน่วย การเรียนรู้	หมายเหตุ
๑. การดูแล รักษามาน	ม ๓	ง ๓๐๓	การดูแลรักษามาน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	บังคับให้เรียน ทุกคนทั้งชาย- หญิง
๒. ช่างในมาน		ง ๐๐๒๔	งานไม้ ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	ต้องผ่าน งาน ไม้ ๑, ๒ มาก่อน
		ง ๐๐๓๐	งานโลหะ ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	ต้องผ่าน งาน โลหะ ๑, ๒ มา ก่อน
		ง ๐๐๓๑	งานไฟฟ้า ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	ต้องผ่าน งาน ไฟฟ้า ๑, ๒ มา ก่อน
		ง ๐๐๓๒	งานยนต์ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	ต้องผ่าน งาน ยนต์ ๑ มาก่อน
		ง ๐๐๓๓	งานหัตถกรรม	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	
		ง ๐๐๓๔	งานหัตถกรรม ให้เลือกไม่ให้ ซ้ำกับที่เลือก มาแล้ว	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	
		ง ๐๐๓๕	เกษตร ก.(พืช)	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕	เลือก ง ๐๐๓๕
๓. เกษตร ก.		ง ๐๐๓๖	เกษตร ก.(พืช) เนื้อหาเป็น ๒ เท่าของ ง ๐๐๓๕	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	หรือ ง ๐๐๓๖ เพียงรายวิชา เดียว

การงาน	ชั้น	รหัส	วิชา	จำนวนคาบ	หน่วย การเรียน	หมายเหตุ
๔. เกษตร ข.		ง ๐๐๓๗	เกษตรข.(สัตว์)	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕๐	เลือก ง ๐๐๓๗
		ง ๐๐๓๘	เกษตรข.(สัตว์) เนื้อหา ๒ เทา ของ ง ๐๐๓๗	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑.๐๐	หรือ ง ๐๐๓๘ เพียงรายวิชา เดียว
๕. ผ้าและการ ตัดเย็บ		ง ๐๐๓๙	ผ้าและการตัด เย็บ	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕๐	เลือก ง ๐๐๓๙
		ง ๐๐๔๐	ผ้าและการตัด เย็บ เนื้อหา ๒ เทา ของ ง ๐๐๓๙	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑.๐๐	หรือ ง ๐๐๔๐ เพียงรายวิชา เดียว
๖. อาหารและ โภชนาการ		ง ๐๐๔๑	อาหารและ โภชนาการ	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕๐	เลือก ง ๐๐๔๑
		ง ๐๐๔๒	อาหารและ โภชนาการ เนื้อหาเป็น ๒ เทาของ ง ๐๐๔๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑.๐๐	หรือ ง ๐๐๔๒ เพียงรายวิชา เดียว

วิเทศนิเทศ

[illegible]

[illegible]



ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการให้นักเรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิทยาการและสถานประกอบการ

พ.ศ. ๒๕๒๐

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๒๑ ตามหลักสูตรดังกล่าวเปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้และทักษะจากแหล่งวิทยาการ และสถานประกอบการต่าง ๆ นอกจากสถานศึกษาของตนได้ จึงสมควรออกระเบียบให้สอดคล้องกัน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๓ แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๑๖ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๑๕ กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการให้นักเรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิทยาการและสถานประกอบการ พ.ศ. ๒๕๒๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ข้อ ๓ ตั้งแต่วันใช้ระเบียบนี้ ให้ยกเลิกระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“สถานฝึกงานอาชีพ” หมายความว่า แหล่งวิทยาการ สถานประกอบการ หรือสถานประกอบอาชีพอิสระ

“แหล่งวิทยาการ” หมายความว่า สถานศึกษา สถาบันหรือศูนย์ฝึกอาชีพของทางราชการหรือเอกชน ที่จัดการศึกษา การฝึกหัดหรือการฝึกอบรมวิชาอาชีพเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะสามารถประกอบอาชีพได้ โดยมีการดำเนินการอยู่เป็นประจำ

“สถานประกอบการ” หมายความว่า สถานที่ประกอบกิจการเพื่อหวังผลทางเศรษฐกิจ โดยมีนายจ้างและลูกจ้างดำเนินงานอยู่เป็นประจำ

“สถานประกอบอาชีพอิสระ” หมายความว่า สถานที่ประกอบกิจการภายในครอบครัว ซึ่งอาจเป็นของผู้ปกครองหรือของผู้อื่น

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการเลือกสถานที่ฝึกงานอาชีพของนักเรียน

หมวด ๑

วัตถุประสงค์

ข้อ ๕ วัตถุประสงค์ของระเบียบมีดังต่อไปนี้

๕.๑ เพื่อกำหนดลักษณะของแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระ ให้นักเรียนได้มีโอกาสเลือกศึกษาหาความรู้ หรือฝึกทักษะงานอาชีพนอกสถานศึกษาได้ตามความพอใจ ความถนัด และความต้องการ

๕.๒ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา การฝึกงาน สำหรับวิชาอาชีพในสถานศึกษาที่เปิดสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวด ๒

วิธีการเลือกวิชาอาชีพและสถานที่ฝึกงานอาชีพ

ข้อ ๖ วิชาอาชีพที่จะเลือก จะต้องเป็นวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติแล้ว

ข้อ ๗ ให้กรมเจ้าสังกัดหรือกรมที่ควบคุมโรงเรียน หรือจังหวัดแล้วแต่กรณี แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการเลือกสถานที่ฝึกงานอาชีพของนักเรียน” ประกอบด้วย ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ และผู้ทรงคุณวุฒิในทางอาชีพต่าง ๆ จำนวนตามที่เห็นสมควร

คณะกรรมการมีหน้าที่ติดต่อ คัดเลือก จัดทำทะเบียนรายชื่อสถานฝึกงานอาชีพที่เห็นว่ามีความเหมาะสมที่จะใช้เป็นสถานที่ศึกษาหาความรู้และฝึกงานอาชีพของนักเรียน ตกลงเรื่องค่าใช้จ่ายหรือรายได้อันพึงมีของนักเรียน และวิธีการฝึกงานตามหลักสูตรกับสถานฝึกงานอาชีพ และดำเนินการอื่นใดอันจะทำให้การฝึกงานอาชีพของนักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์

ข้อ ๘ คณะกรรมการจะคัดเลือกสถานฝึกงานอาชีพตามเกณฑ์ดังนี้

๘.๑ ควรเป็นสถานฝึกงานอาชีพที่อยู่ในท้องถิ่นและสถานที่ตั้งอยู่ไม่ไกลจากโรงเรียนจนเกินไป

๘.๒ หัวหน้า หรือเจ้าของสถานฝึกงานอาชีพยินยอมให้นักเรียนเข้าไปศึกษาและฝึกงานอาชีพได้

๘.๓ เป็นสถานฝึกงานอาชีพที่ถูกต้องตามกฎหมาย และไม่ขัดต่อศีลธรรมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

๘.๔ สำหรับสถานประกอบการ หรือสถานประกอบอาชีพอิสระ จะต้องมีความเหมาะสมตามที่คณะกรรมการเห็นชอบ และเป็นอาชีพที่มีรายได้พอสมควร

๘.๕ เป็นอาชีพที่มีกระบวนการในการดำเนินงานโดยอาศัยความรู้ประกอบการทำงานอาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๙ นักเรียนที่จะไปศึกษาและฝึกงานอาชีพในสถานฝึกงานอาชีพ จะต้องปฏิบัติตามข้อต่อไปนี้

๙.๑ ขอให้โรงเรียนจัดส่งเข้ารับการศึกษาศึกษาและฝึกงานอาชีพในสถานฝึกงานอาชีพตามที่คณะกรรมการกำหนด

๙.๒ ได้รับความเห็นชอบจากบิดามารดา หรือผู้ปกครอง

๙.๓ ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของสถานฝึกงานอาชีพโดยเคร่งครัด

๙.๔ ออกค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ให้แก่สถานฝึกงานอาชีพตามที่คณะกรรมการได้ทำความตกลงกับสถานฝึกงานอาชีพ

๙.๕ ออกค่าใช้จ่ายในการเดินทางและค่าใช้จ่ายส่วนตัวอื่น ๆ

๙.๖ รับรายได้จากการฝึกงานอาชีพอันพึงมีตามที่คณะกรรมการได้ทำความตกลงกับสถานฝึกงานอาชีพ

หมวด ๓

การควบคุมการศึกษาและฝึกงานอาชีพและการประเมินผล

ข้อ ๑๐ การควบคุมการศึกษาและฝึกงานอาชีพและการประเมินผลสำหรับนักเรียนที่ฝึกงานในแหล่งวิทยาการ ให้มีวิธีปฏิบัติดังนี้

๑๐.๑ แหล่งวิทยาการ เป็นผู้ให้การศึกษา การฝึกงานและประเมินผลการฝึกงานอาชีพของนักเรียนแล้วรายงานผลการฝึกงานนั้น ๆ ให้แก่โรงเรียนที่ส่งนักเรียนไปศึกษาและฝึกงาน

๑๐.๒ ให้โรงเรียนที่ส่งนักเรียนไปศึกษาและฝึกงาน กำหนดครู อาจารย์ ผู้ประสานงานในการควบคุมการศึกษาและการฝึกงานอาชีพของนักเรียน

ข้อ ๑๑ การควบคุมการศึกษาและฝึกงานอาชีพ และการประเมินผลสำหรับนักเรียนที่ฝึกงานในสถานประกอบการ ให้มีวิธีปฏิบัติดังนี้

๑๑.๑ ให้โรงเรียนกำหนด ครู อาจารย์ ผู้ควบคุมการศึกษาและฝึกงานอาชีพของนักเรียน โดยครู อาจารย์ ผู้ควบคุมจะต้องไปตรวจเยี่ยมการศึกษาและการฝึกงานอาชีพของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๑๑.๒ ให้โรงเรียนจัดให้มีสมุดบันทึกการปฏิบัติงานประจำตัวนักเรียน เพื่อแสดงผลการศึกษาและการฝึกงานอาชีพของนักเรียนตามแบบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑๑.๓ ขอความร่วมมือให้ผู้ทำหน้าที่ฝึกงานอาชีพให้แก่ นักเรียน บันทึกเวลาและผลการฝึกงานอาชีพของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๑๑.๔ การประเมินผลการฝึกงานอาชีพเป็นหน้าที่ของผู้ทำหน้าที่ฝึกงานอาชีพ ครู อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกงานอาชีพของนักเรียนประเมินผลร่วมกัน

ข้อ ๑๒ การควบคุมการศึกษาและฝึกงานอาชีพและการประเมินผลสำหรับนักเรียนที่ฝึกงานในสถานประกอบอาชีพอิสระ ให้มีวิธีปฏิบัติดังนี้

๑๒.๑ ให้โรงเรียนจัดสอนความรู้ภาคทฤษฎีและกำหนดครู อาจารย์ นิเทศการฝึกงานอาชีพของนักเรียน โดยครู อาจารย์ผู้ควบคุมหรือผู้นิเทศจะต้องไปตรวจเยี่ยมการศึกษาและฝึกงานอาชีพของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๑๒.๒ ให้โรงเรียนจัดให้มีสมุดบันทึกการปฏิบัติงานประจำตัวนักเรียนเพื่อแสดงผลการฝึกงานอาชีพของนักเรียนตามแบบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑๒.๓ ขอความร่วมมือให้สถานประกอบอาชีพอิสระร่วมมือในการบันทึกเวลาและผลการฝึกงานอาชีพของนักเรียน

๑๒.๔ การประเมินผลการฝึกงานอาชีพเป็นหน้าที่ของครู อาจารย์ผู้นิเทศการฝึกงานอาชีพของนักเรียน

หมวด ๔

เปิดเตล็ด

ข้อ ๑๓ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ ๑๔ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๕๒๑ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๒๐



(นายก้อ สวัสดิ์พานิชย์)

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ปฏิบัติราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



วิชาอาชีพ (เลือก)

๖ คาบ/สัปดาห์/ปี

๖ หน่วยการเรียนรู้ ใน ม ๑ และ ม ๒

๑๒ คาบ/สัปดาห์/ปี

๑๒ หน่วยการเรียนรู้ ใน ม ๓

นักเรียน จะเรียนวิชาอาชีพตามความสนใจร่วมกับวิชาเลือกอื่น ๆ ให้ได้เท่ากับ

๖ หน่วยการเรียนรู้ ใน ม ๑ และ ม ๒

๑๒ หน่วยการเรียนรู้ ใน ม ๓ ก็ย่อมทำได้

วิชาอาชีพ (เลือก) มี ๕ หมวด

๑. หมวดเกษตรกรรม มีรายวิชาดังนี้

โครงสร้าง เรียง ๔ คาบ/สัปดาห์/ปี

๔๔
บท ๑

กษ ๐๑๑ อาชีพเกษตร ๑

๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้

กษ ๐๑๒ อาชีพเกษตร ๒

๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้

รวม ๔ หน่วยการเรียนรู้

๔๘
บท ๒

กษ ๐๑๓ อาชีพเกษตร ๓

๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้

กษ ๐๑๔ อาชีพเกษตร ๔

๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้

รวม ๔ หน่วยการเรียนรู้

๔๔
บท ๓

กษ ๐๑๕ อาชีพเกษตร ๕

๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้

กษ ๐๑๖ อาชีพเกษตร ๖

๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้

รวม ๔ หน่วยการเรียนรู้

โครงสร้างวิชาเลือกเกษตร กำหนดให้เรียน ๔ คาบต่อสัปดาห์ตลอดปี นักเรียนที่เลือก
วิชา^{นี้} จะต้องเรียนทั้ง ๒ รายวิชา จะเรียนเพียงรายวิชาเดียวไม่ได้ เพราะทั้ง ๒ รายวิชา ใช้เนื้อ
หารวมกันตามข้อ ๔ หน้า ๗ และจะเลือกเรียนวิชาเกษตรในปีใดก็ได้ ไม่จำเป็นต้องเรียนในชั้น
มัธยมปีที่ ๑ ที่บอกปีที่ไว้^{นี้} เพื่อสะดวกในการทำความเข้าใจสำหรับนักเรียนที่เรียนต่อเนื่องกัน
๒-๓ ปี ดังนั้น เมื่อจะเริ่มเรียนในชั้นใดก็ตาม จะต้องเลือกรายวิชาในปีที่ ๑ คือ กษ ๐๑๑

ମିଶ୍ର ୦ ୧୨

ในแต่ละรายวิชา กำหนดให้เรียน ๓ หน่วยงานดังต่อไปนี้

ปีที่ ๑	๔ คาบ/สัปดาห์ตลอดปี	๔ หน่วยการเรียนรู้	
ภาคที่ ๑	กษ ๐๑๑ อาชีพเกษตร ๑		
หน่วยที่ ๑	ชุมนุมเกษตรกรในอนาคต	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
หน่วยที่ ๒	ทักษะเกษตร ๑๘ อย่าง	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
หน่วยที่ ๓	โครงการเกษตรเลือก ๔ โครงการ และต้องเป็นโครงการภายใต้ การนิเทศ ๑ โครงการ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
		รวม	๒ หน่วยการเรียนรู้
ภาคที่ ๒	กษ ๐๑๒ อาชีพเกษตร ๒		
หน่วยที่ ๑	เรียนเนื้อหาของหน่วยที่ ๑ ต่อจากในภาคที่ ๑		๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
หน่วยที่ ๒	เรียนเนื้อหาของหน่วยที่ ๒ ต่อจากภาคที่ ๑		๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
หน่วยที่ ๓	เรียนเนื้อหาของหน่วยที่ ๓ ต่อจากภาคที่ ๑		๑ หน่วยการเรียนรู้
		รวม	๒ หน่วยการเรียนรู้
ปีที่ ๒	๔ คาบ/สัปดาห์ตลอดปี	๔ หน่วยการเรียนรู้	
ภาคที่ ๑	กษ ๐๑๓ อาชีพเกษตร ๓		
หน่วยที่ ๑	ชุมนุมเกษตรกรในอนาคต ดำเนินงานต่อจากปีที่ ๑	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
หน่วยที่ ๒	เลือกทักษะเกษตร ๑๘ อย่าง ที่ไม่ซ้ำกับปีที่ ๑ หรือที่มีในท้องถิ่น	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
หน่วยที่ ๓	เลือกโครงการเกษตร ๔ โครงการ ที่ไม่ซ้ำกับที่เลือกมาแล้วและต้อง เป็นโครงการภายใต้การนิเทศ ๑ โครงการ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
		รวม	๒ หน่วยการเรียนรู้
ภาคที่ ๒	กษ ๐๑๔ อาชีพเกษตร ๔		
หน่วยที่ ๑	ชุมนุมเกษตรกรในอนาคต ดำเนินงานต่อจากภาคที่ ๑	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ ๒	ทักษะเกษตร ๑๘ อย่างของ ภาคเรียนที่ ๑ ต้องไม่ซ้ำจาก ที่เรียนมาแล้วหรือเลือกที่มีในท้องถิ่นก็ได้	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
หน่วยที่ ๓	เลือกโครงการเกษตรของภาคเรียนที่ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	หน่วยการเรียนรู้
	ต่อไป โดยไม่ซ้ำกับที่เคยเรียนมาแล้ว		
	รวม	๒	หน่วยการเรียนรู้

ปีที่ ๓	๔ คาบ/สัปดาห์/ตลอดปี	๔ หน่วยการเรียนรู้	
ภาคที่ ๑	กษ ๐๑๕ อาชีพเกษตร ๕		
หน่วยที่ ๑	ชุมนุมเกษตรกรในอนาคต ดำเนินงานต่อปีที่ ๒	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
หน่วยที่ ๒	เลือกทักษะเกษตร ๑๘ อย่าง ต่อจากปีที่ ๒ ไม่ซ้ำกับที่เรียน มาแล้ว หรือเลือกที่มีในท้องถิ่นก็ได้	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
หน่วยที่ ๓	เลือกโครงการเกษตร ๔ โครงการ ที่ไม่ซ้ำกับที่เลือกมาแล้ว และต้อง เป็นโครงการเกษตรภายใต้การนิเทศ ๑ โครงการ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
	รวม	๒	หน่วยการเรียนรู้

ภาคที่ ๒	กษ ๐๑๖ อาชีพเกษตร ๖		
หน่วยที่ ๑	ชุมนุมเกษตรกรในอนาคต ดำเนินงานต่อจากภาคเรียนที่ ๑	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
หน่วยที่ ๒	เลือกทักษะเกษตร ๑๘ อย่าง ต่อจากภาคเรียนที่ ๑ ไม่ซ้ำกับที่เรียน มาแล้ว หรือเลือกที่มีในท้องถิ่นก็ได้	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ หน่วยการเรียนรู้
หน่วยที่ ๓	เลือกโครงการเกษตร ๔ โครงการ ของภาคเรียนที่ ๑ ต่อไป จะต้องไม่ ซ้ำกับโครงการที่เคยเลือกมาแล้ว และเป็นโครงการภายใต้การนิเทศ ๑ โครงการ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
	รวม	๒	หน่วยการเรียนรู้

ข้อสังเกต

หน่วยที่ ๒ ทักษะเกษตร ๑๘ อย่างนั้น เรียนต่อเนื่องกันทั้งภาคที่ ๑ และภาคที่ ๒ ของทุกปี

หน่วยที่ ๓ โครงการเกษตรเลือก ๕ โครงการ เรียนต่อเนื่องกันทั้งภาคที่ ๑ และภาคที่ ๒ เช่นเดียวกัน และจะต้องเป็นโครงการเกษตรภายใต้การนิเทศ ๑ โครงการ

นักเรียนที่เลือกโครงสร้างนี้ ในชั้น ม ๑-๒ จะต้องเลือกวิชาอื่นๆ ที่สนใจอีก ๒ คาบ/สัปดาห์/ปี ๒ หน่วยการเรียนรู้ ให้ครบ ๖ หน่วยการเรียนรู้ ตามที่กำหนดในหลักสูตรวิชาเลือก ในชั้น ม ๓ จะต้องเลือกวิชาอื่นๆ ที่สนใจอีก ๘ หน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ครบ ๑๒ หน่วยการเรียนรู้ ตามที่กำหนดในหลักสูตรวิชาเลือก

โรงเรียนหรือท้องถิ่นมีความประสงค์จะเปิดวิชาอาชีพเกษตรเพิ่มเติมอีกก็ย่อมจัดทำได้ โดยส่งหลักสูตรไปขออนุมัติกระทรวงศึกษาธิการ หรือจะส่งนักเรียนไปเรียนตามแหล่งวิทยาการหรือสถานประกอบการ ซึ่งคณะกรรมการของจังหวัดจัดไว้ หรือสถานประกอบอาชีพอิสระของผู้ปกครอง เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสเลือกอย่างกว้างขวางเพิ่มขึ้นก็ได้

๒. หมวดช่างอุตสาหกรรม มีรายวิชาดังนี้

ข้อ ๐๑๑	งานไฟฟ้า ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
ข้อ ๐๑๒	งานไฟฟ้า ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
ข้อ ๐๑๓	งานไฟฟ้า ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
ข้อ ๐๒๑	งานโลหะ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
ข้อ ๐๒๒	งานโลหะ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
ข้อ ๐๒๓	งานโลหะ ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
ข้อ ๐๓๑	งานไม้ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
ข้อ ๐๓๒	งานไม้ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
ข้อ ๐๓๓	งานไม้ ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
ข้อ ๐๔๑	งานยนต์ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
ข้อ ๐๔๒	งานยนต์ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
ข้อ ๐๕๑	งานไม้ไผ่-หวาย	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
ข้อ ๐๖๑	งานโลหะประดิษฐ์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
ข้อ ๐๗๑	งานหนัง	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
ข้อ ๐๘๑	งานพลาสติก	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
ข้อ ๐๘๒	งานรัก	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
ข้อ ๐๙๑	งานซ่อมและพิมพ์ผ้า	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,

การที่วิชาที่มีระยะเวลาสั้นๆ นี้ เพื่อให้โอกาสแก่นักเรียนที่จะเรียนได้หลายๆ วิชา เป็นการสำรวจความถนัดความสนใจ และแต่ละวิชาที่จะจบเป็นตอนๆ จะเรียนต่อหรือไม่เรียนก็ได้ นอกจากวิชาที่มีความหมายเลขกำกับ ๑, ๒, ๓ ก็ต้องเรียนตามลำดับ ดังนั้น โรงเรียนควรจัดโครงการเรียน ตามกำลังความสามารถที่จะจัดได้ ในปีแรก และควรจะเป็นเรื่องๆ ไปและเพิ่มขึ้นในปีต่อไป ที่มีกำลังจะทำได้ และควรให้นักเรียนเลือกโครงการเรียน ไม่ใช่เลือกวิชา เพราะนักเรียนจะต่างคนต่างเลือก กระจายกระจาย ทำให้โรงเรียนจัดไม่ได้ เพราะไม่มีครู และขาดอุปกรณ์ นักเรียนไม่เต็มชั้น และควรจะมีเปิดงานใดงานหนึ่ง ที่จะมีประโยชน์เหมาะสมกับอาชีพในท้องถิ่นและครอบครัวของนักเรียน ให้เรียนจบเป็นงานๆ ไป เพื่อให้มีความชำนาญสามารถทำงานอาชีพขั้นต้นได้จริง

๓. หมวดสหกรรม มีรายวิชาดังนี้

คก ๐๑๑	บ้านสวยด้วยเศษวัสดุ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	หน่วยการเรียนรู้
คก ๐๑๓	ไม้ประดับบ้าน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
คก ๐๑๓	การเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
คก ๐๒๑	อาหาร ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
คก ๐๒๒	อาหาร ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
คก ๐๒๓	อาหาร ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
คก ๐๓๑	ผ้าและการตัดเย็บ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
คก ๐๓๒	ผ้าและการตัดเย็บ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
คก ๐๓๓	ผ้าและการตัดเย็บ ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
คก ๐๔๑	เย็บปักถักร้อย ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
คก ๐๔๒	เย็บปักถักร้อย ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
คก ๐๔๓	เย็บปักถักร้อย ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
คก ๐๕๑	ประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
คก ๐๕๒	ประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
คก ๐๕๓	ประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
คก ๐๕๔	ประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ๔	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
คก ๐๕๕	ประดิษฐ์ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
คก ๐๕๖	ประดิษฐ์ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„

นักเรียนจะเลือกเรียนให้จบเป็นวิชาๆ หรือหลาย ๆ วิชาก็ได้

๔. หมวดธุรกิจ มีรายวิชาดังนี้

มัธยมศึกษาปีที่ ๑ วิ ๑๑๑ ความรู้เบื้องต้นสำหรับ

ผู้บริโภค ๑

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ หน่วยการเรียนรู้

วิ ๑๑๒ ความรู้เบื้องต้นสำหรับ

ผู้บริโภค ๒

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ ,,

มัธยมศึกษาปีที่ ๒ วิ ๒๒๑ ลูกคิด

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ ,,

วิ ๒๓๑ ระเบียบการเงิน ๑

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ ,,

วิ ๒๓๒ ระเบียบการเงิน ๒

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ ,,

วิ ๒๔๑ งานสำนักงาน

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ ,,

มัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิ ๓๕๑ บัญชีบริการ ๑

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ ,,

วิ ๓๕๒ บัญชีบริการ ๒

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ ,,

วิ ๓๖๑ พิมพ์ดีดภาษาไทย ๑

๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๒.๕ ,,

วิ ๓๖๒ พิมพ์ดีดภาษาไทย ๒

๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๒.๕ ,,

วิ ๓๗๑ การขายปลีก ๑

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ ,,

วิ ๓๗๒ การขายปลีก ๒

๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค

๑ ,,

โรงเรียนที่จะเปิดโครงการเรียนวิชาธุรกิจ โปรดดูโครงการเรียนตัวอย่าง

๕. หมวดนาฏศิลป์และดุริยางคศิลป์ โปรดดูหลักสูตรวิทยาลัยนาฏศิลป์ กรมศิลปากร

ตอนที่ ๔

ตัวอย่างการจัดโครงการเรียนวิชาเลือก

๑. เนื่องจากหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น กำหนดวิชาบังคับและวิชาเลือกไว้ดังนี้

มัธยมศึกษาปีที่ ๑	วิชาบังคับ ๒๗ คาบ	วิชาเลือก ๖ คาบ
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	วิชาบังคับ ๒๗ คาบ	วิชาเลือก ๖ คาบ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	วิชาบังคับ ๒๑ คาบ	วิชาเลือก ๑๒ คาบ

๒. วิชาบังคับแต่ละปีนั้น นักเรียนจะเรียนเหมือนกัน

วิชาเลือก นักเรียนจะเรียนไม่เหมือนกันตามความแตกต่างของบุคคลและท้องถิ่น

๓. โรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก ย่อมจัดโครงการเรียนวิชาเลือกได้น้อยโครงการ เพราะถ้าเปิดให้เลือกมากโครงการ จะมีนักเรียน เรียนไม่เต็มชั้น จะขาดครู อุปกรณ์และอาคาร ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ย่อมจัดโครงการเรียนได้หลาย ๆ โครงการ โรงเรียนขนาดเล็กจึงควรพึงแหล่งวิทยากร และสถานประกอบการในท้องถิ่น หรือโครงการภายใต้การนิเทศที่บ้านผู้ปกครอง จะทำให้จัดโครงการได้มากขึ้น

๔. หลักสูตรวิชาเลือกอาชีพ ในรายวิชามีจัดไว้ไม่เต็มตามจำนวนคาบที่ต้องการเลือก ๖ คาบ หรือ ๑๒ คาบ แต่จัดเป็นรายวิชาเล็ก ๆ จบเป็นเรื่อง ๆ เพราะมีความประสงค์จะให้โรงเรียนหรือท้องถิ่นได้เสนอวิชาอาชีพที่โรงเรียนและท้องถิ่นเห็นสมควร แล้วจัดทำหลักสูตรเสนอผ่านจังหวัด เขตการศึกษา กรมวิชาการ เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติ สำหรับโรงเรียน ส่วนกลาง เสนอกรมเจ้าสังกัดผ่านกรมวิชาการ ให้กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติเช่นเดียวกัน ซึ่งจะได้หลักสูตรวิชาอาชีพที่เหมาะสมมากกว่าหลักสูตรอาชีพที่ออกไปจากส่วนกลางโดยกรมวิชาการทั้งหมด

๕. ดังนั้น โครงการวิชาเลือก ตามตัวอย่างนี้ จึงจะมีทั้งวิชาอาชีพและวิชาสามัญปะปนกัน เมื่อจำนวนปีของการใช้หลักสูตรนี้เพิ่มขึ้น กำลังทรัพยากรเพิ่มขึ้นโรงเรียนและเขตการศึกษา ก็จะมีช่องทางและโอกาสขยายวิชาอาชีพเพิ่มขึ้นหรือเปลี่ยนแปลงให้พัฒนาขึ้นได้ เพราะพอจะมองเห็นได้แล้วว่าในปีแรก ๆ ของการใช้หลักสูตร ย่อมมีความไม่พร้อมหลายประการในการที่จะเปิดวิชาอาชีพให้เต็มรูปได้จริง แม้ว่าจะได้ใช้แหล่งวิทยากรและสถานประกอบการเป็นเครื่องช่วยแบ่งเบาภาระของโรงเรียนไปแล้ว ก็ยังมีปัญหาอื่น ๆ ที่จะไม่คล่องตัว เช่น ปัญหาการบริหาร ซึ่งจะต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย

๖. ตัวอย่างโครงการเรียนวิชาเลือกต่อไปนี้เป็นเพียงตัวอย่างที่เสนอให้ผู้บริหารโรงเรียนเห็นแนว ย่อมปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามที่โรงเรียนเห็นเหมาะสมและได้นำโครงการย่อยๆ ของแต่ละวิชามาสถปนาเป็นโครงการเรียนของนักเรียนแต่ละคน โดยคำนึงถึงการประกอบอาชีพเบื้องต้นตามควรแก่วัย การศึกษาต่อในสถาบันวิชาชีพในระดับต่างๆ การศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ฯลฯ

การจัดโครงการเรียนวิชาเลือก

ในการจัดโครงการเรียนวิชาเลือก โปรดระวังให้เป็นไปตามโครงสร้างของหลักสูตร เช่น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีวิชาให้เลือก ๔ วิชา คือ

ภาษาต่างประเทศ	๖ คาบ/สัปดาห์/ปี
พลานามัย	๒ คาบ/สัปดาห์/ปี
ศิลป์	๒ คาบ/สัปดาห์/ปี
อาชีพ	๖ คาบ/สัปดาห์/ปี

ให้เลือกใน ๔ วิชานี้ รวมแล้ว ๖ คาบ/สัปดาห์/ปี หรือ ๖ หน่วยการเรียนรู้ ดังนั้นจะให้เรียนวิชาภาษาไทยเลือกในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ไม่ได้

มัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีวิชาให้เลือก ๕ วิชา คือ วิชาในปีที่ ๑ ๔ วิชา เพิ่ม

ภาษาไทย ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ รายวิชา

ให้เลือกใน ๕ วิชานี้รวมแล้ว ๖ คาบ/สัปดาห์/ปี หรือ ๖ หน่วยการเรียนรู้

มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีวิชาให้เลือก ๘ วิชา คือ วิชาในปีที่ ๑ รวม ๔ วิชา

ปีที่ ๒ มี ๑ วิชา (ดูรายวิชาปีที่ ๑-๒) เพิ่ม วิชาฝรั่งเศส (ถ้าเลือก อังกฤษมาแล้ว เพิ่มอังกฤษ ถ้าเลือกฝรั่งเศสตั้งแต่ปีที่ ๑-๒ มาแล้ว)

คณิตศาสตร์ ๖ คาบ/สัปดาห์/ปี สังคมศึกษา ๔ คาบ/สัปดาห์/ปี และ

อาชีพเพิ่มเป็น ๑๒ คาบ/สัปดาห์/ปี

ให้เลือกใน ๘ วิชานี้ รวมแล้ว ๑๒ คาบต่อสัปดาห์ตลอดปี ๑๒ หน่วยการเรียนรู้

การจัดวิชาที่บังคับปีไว้ทำให้สะดวกในการจัดปีแรกๆ เพราะวิชาให้เลือกมีน้อย โรงเรียนสามารถที่จะจัดได้ ในปีที่ ๓ โรงเรียนอาจจะมึปัญหาบ้างเพราะชั่วโมงเลือกสูง แต่โรงเรียนคงจะมีความพร้อมมากขึ้นกว่าเดิม

ต่อไปนี้เป็นโครงการเฉพาะวิชาเลือก ซึ่งนำเอาโครงการย่อยๆ มาจัดเป็นโครงการเรียนให้โรงเรียนเห็นแนวทาง ซึ่งโรงเรียนอาจจะนำไปปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้นได้

โครงการเรียนที่ ๑ เลือกอาชีพธุรกิจ

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาค ๑	อ ๐๑๑	วิชาหลัก ๑	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
	ว ๑๑๑	ความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้บริโภค	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
ภาค ๒	อ ๐๑๒	วิชาหลัก ๒	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ ,,
	ว ๐๑๒	ความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้บริโภค	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาค ๑	อ ๐๓๑	อังกฤษเบื้องต้น ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
	ว ๒๒๑	ลูกคิด	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
	ว ๒๓๑	ระบบการเงิน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
ภาค ๒	อ ๐๓๒	อังกฤษเบื้องต้น ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
	ว ๒๔๑	งานสำนักงาน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
	ว ๒๓๒	ระบบการเงิน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาค ๑	อ ๐๓๓	อังกฤษเบื้องต้น ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
	ว ๓๕๑	บัญชีบริการ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
	ว ๓๖๑	พิมพ์ดีดภาษาไทย	๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒.๕ ,,
	ว ๓๗๑	การขายปลีก	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
	ท ๓๓๑	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ ,,
ภาค ๒	อ ๐๓๔	อังกฤษเบื้องต้น ๔	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
	ว ๓๕๒	บัญชีบริการ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
	ว ๓๖๒	พิมพ์ดีดภาษาไทย	๕ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒.๕ ,,
	ว ๓๗๒	การขายปลีก	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
	ท ๓๓๒	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ	๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๐.๕ ,,

วิชาภาษาไทยเพื่อกิจธุระ หลักสูตรกำหนดให้เรียน ๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค จะจัดไม่ได้ควร
ให้เรียน ๑ คาบ/สัปดาห์/ภาค เรียนทั้ง ๒ ภาคเรียน ซึ่งจะมีหน่วยการเรียนรู้เท่ากัน

โครงการนี้เลือก อ = ๘ ฐ = ๑๕ ท = ๑ รวม ๒๔ หน่วยการเรียนรู้

โครงการเรียนที่ ๒ เลือกอาชีพ เกษตร-คหกรรม

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาค ๑	อ ๐๑๑ วิชาหลัก ๑	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
	คก ๐๒๑ อาหาร ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
ภาค ๒	อ ๐๑๒ วิชาหลัก ๒	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ ,,
	คก ๐๒๒ อาหาร ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาค ๑	อ ๐๓๑ อังกฤษเบื้องต้น ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
	กษ ๐๑๑ อาชีพเกษตร ๑	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ ,,
ภาค ๒	อ ๐๓๒ อังกฤษเบื้องต้น ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
	กษ ๐๑๒ อาชีพเกษตร ๒	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ ,,

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาค ๑	อ ๐๓๓ อังกฤษเบื้องต้น ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
	กษ ๐๑๓ อาชีพเกษตร ๓	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ ,,
	คก ๐๕๕ ประดิษฐ์ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
	คก ๐๒๓ อาหาร ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
	คก ๐๓๑ ผ้าและการตัดเย็บ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
ภาค ๒	อ ๐๓๔ อังกฤษเบื้องต้น ๔	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
	คก ๐๕๖ ประดิษฐ์ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
	กษ ๐๑๔ อาชีพเกษตร ๔	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ ,,
	คก ๐๑๔ เย็บ บัก ถัก ร้อย	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,
	คก ๐๓๑ ผ้าและการเย็บตัด ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ ,,

โครงการนี้เลือก อ = ๘ กษ = ๘ คก = ๘ รวม ๒๔ หน่วยการเรียนรู้

โครงการเรียนที่ ๓ เลือกอาชีพ อุตสาหกรรม/เกษตร

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาค ๑	อ ๐๑๑	วิชาหลัก ๑	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
	ชอ ๐๓๑	งานไม้ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ "
ภาค ๒	อ ๐๑๒	วิชาหลัก ๒	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ "
	ชอ ๐๓๒	งานไม้ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ "

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาค ๑	อ ๐๑๓	วิชาหลัก ๓	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ หน่วยการเรียนรู้
	ชอ ๐๓๓	งานไม้ ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ "
ภาค ๒	อ ๐๑๔	วิชาหลัก ๔	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ "
	ชอ ๐๘๑	งานพลาสติก	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ "

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาค ๑	อ ๐๓๓	ทักษะทั้ง-พูด	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ หน่วยการเรียนรู้
	ชอ ๐๖๑	งานโลหะประดิษฐ์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ "
	กษ ๐๑๑	อาชีพเกษตร ๑	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ "
	ศ ๐๒๖ หรือ ๐๒๑๕	ดนตรีตามถนัด	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ "
	พ ๐๑๕	ฟุตบอล ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ "
ภาค ๒	อ ๐๓๔	ทักษะทั้ง-พูด	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ "
	ชอ ๐๑๑	ไฟฟ้า ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ "
	กษ ๐๑๒	อาชีพเกษตร ๒	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒ "
	ศ ๐๒๑๕	ดนตรีพื้นเมือง ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ "
	พ ๐๖๑	ฟุตบอล ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑ "

สำหรับโรงเรียนที่ไม่มีไฟฟ้าให้เปิดสังคมศึกษา ส ๓๕๑ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โครงการนี้เลือก อ = ๑๐ ชอ = ๖ กษ = ๔ ศ = ๒ พ = ๒ รวม ๒๔ หน่วยการเรียนรู้

โครงการเรียน ๔ เลือกอาชีพลดหย่อน

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาค ๑	อ ๐๐๑	วิชาหลัก ๑	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒	หน่วยการเรียนรู้
	กก ๐๒๑	อาหาร ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	หน่วยการเรียนรู้
ภาค ๒	อ ๐๑๒	วิชาหลัก ๒	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒	หน่วยการเรียนรู้
	กก ๐๒๒	อาหาร ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาค ๑	อ ๐๑๓	วิชาหลัก ๓	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒	„
	กก ๐๒๓	อาหาร ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
ภาค ๒	อ ๐๑๔	วิชาหลัก ๔	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒	„
	กก ๐๓๑	ผ้าและการตัดเย็บ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาค ๑	อ ๐๑๕	วิชาหลัก ๕	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒	„
	อ ๐๔๑	ทักษะฟัง - พูด	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
	กก ๐๓๒	ผ้าและการตัดเย็บ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
	กก ๐๕๕	ประดิษฐ์ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
	ชอ ๐๑๑	งานไฟฟ้า ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
ภาค ๒	อ ๐๑๖	วิชาหลัก ๖	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒	„
	อ ๐๔๒	ทักษะฟัง - พูด	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
	กก ๐๓๓	ผ้าการตัดเย็บ ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
	กก ๐๕๖	ประดิษฐ์ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
	กก ๐๑๓	การเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„

โครงการนี้เลือก อ = ๑๔ กก = ๕ อุตสาหกรรม = ๑

รวม ๒๔ หน่วยการเรียนรู้

โครงการเรียนที่ ๕ เลือก พละนามัย

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาค ๑	อ ๐๑๑	วิชาหลัก ๑	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒	หน่วยการเรียนรู้
	พ ๐๑๑๐	วอลเลย์บอล ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
ภาค ๒	อ ๐๑๒	วิชาหลัก ๒	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒	„
	พ ๐๑๑๑	วอลเลย์บอล ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาค ๑	อ ๐๓๑	วิชาหลัก ๓	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒	หน่วยการเรียนรู้
	พ ๐๑๑๖	ยูโด หรือ			
	พ ๐๑๑๕	ศิลปะป้องกันตัว	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
ภาค ๒	อ ๑๐๔	วิชาหลัก ๔	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒	„
	พ ๐๑๔	ฟุตบอล ๑ หรือ			
	พ ๑๑๔๓	เน็ตบอล	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาค ๑	อ ๐๓๓	อังกฤษเบื้องต้น ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
	ส ๓๒๑	ชีวิตและงานของบุคคลตัวอย่าง	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
	พ ๐๑๖	ฟุตบอล ๒ หรือ			
	พ ๐๑๔๕	การบริหารกาย	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
	พ ๐๑๓	คาบ ๒ มอ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
	พ ๐๑๒๑	ซอฟท์บอล	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
	พ ๐๑๑	แบดมินตัน ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
ภาค ๒	อ ๐๓๔	อังกฤษเบื้องต้น ๔	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
	ส ๓๕๑	การอนุรักษ์ทรัพยากร	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
		ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			
	พ ๐๑๗	ฟุตบอล ๓ หรือ พ ๐๑๔๖			
		การบริหารกายประกอบดนตรี	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„

พ ๐๑๔	คาบสองมือ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	หน่วยการเรียนรู้
พ ๐๑๖	แฮนด์บอล	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
พ ๐๑๒	แบดมินตัน ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„

พลศึกษาวิชาเลือก ซึ่งใส่ในโครงการเรียนนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ ตามที่โรงเรียนเห็นสมควร เพราะบางวิชาโรงเรียนอาจนำไปใช้เป็นวิชาบังคับตามเงื่อนไขการใช้หลักสูตรแล้ว

โครงการนี้เลือก อ = ๑๐ พ = ๑๒ ส = ๒ รวม ๒๔ หน่วยการเรียนรู้

โครงการเรียนที่ ๖ เลือก ศิลป อังกฤษ ภาษาไทย สังคม

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาค ๑	อ ๐๑๑	วิชาหลัก ๑	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒	หน่วยการเรียนรู้
	ศ ๑๑๑	องค์ประกอบศิลป์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
ภาค	อ ๐๑๒	วิชาหลัก ๒	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๒	„
	ศ ๑๑๒	วาดภาพเขียนภาพ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาค ๑	อ ๐๓๑	อังกฤษเบื้องต้น ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
	ศ ๐๑๕	ออกแบบเบื้องต้น	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
	ท ๒๑๑	เสริมทักษะภาษา	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
ภาค ๒	อ ๐๓๒	อังกฤษเบื้องต้น ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
	ศ ๐๑๑๑	บินแกะสลัก	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
	ท ๒๒๑	การอ่านและพิจารณาหนังสือ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาค ๑	อ ๐๓๓	อังกฤษเบื้องต้น ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
	ศ ๐๑๙	พิมพ์ภาพ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
	ศ ๐๑๖	เขียนภาพพาณิชนศิลป์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„
	ท ๓๒๒	การอ่านงานประพันธ์			
		เฉพาะเรื่อง	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค	๑	„

ท ๓๕๑	หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๓๕๑	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ „
ภาค ๒ อ ๐๓๔	อังกฤษเบื้องต้น ๔	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ „
ศ ๐๑๑๐	พิมพ์ภาพ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ „
ศ ๐๑๗	พาณิชยศิลป์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ „
ท ๓๔๑	การพูดและการเขียนสิ่งสร้างสรรค์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ „
ท ๓๒๑	ชีวิตและงานของบุคคลตัวอย่าง	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
ส ๓๖๑	ประชากรศึกษา	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ „
โครงการเลือก ศ=๘ อ=๘ ท=๕ ส=๓ รวม ๒๔ หน่วยการเรียนรู้		

โครงการเรียนที่ ๗ เลือกวิชาภาษาอังกฤษ ไทย สังคมศึกษา ศิลปะศึกษา

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาค ๑ อ ๐๑๑	วิชาหลัก ๑	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้
ศ ๑๑๑	องค์ประกอบศิลป์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ „
ภาค ๒ อ ๐๑๒	วิชาหลัก ๒	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ „
ศ ๑๑๒	วาดภาพเขียนภาพ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ „

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาค ๑ อ ๐๑๓	วิชาหลัก ๓	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ „
ท ๒๑๑	เสริมทักษะภาษา	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ „
ภาค ๒ อ ๐๑๔	วิชาหลัก ๔	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ „
ท ๒๒๑	การอ่านและพิจารณาหนังสือ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ „

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาค ๑ อ ๐๑๕	วิชาหลัก ๕	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ „
ท ๓๒๒	การอ่านงานประพันธ์เฉพาะเรื่อง	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ „

ท ๓๔๑	การพูดและการเขียนสิ่ง สร้างสรรค์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	หน่วยการเรียนรู้
ส ๓๕๑	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ศ ๐๑๑๘	ศิลปะกับการแต่งกาย	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ภาค ๒ อ ๐๑๖	วิชาหลัก ๖	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒	„
ท ๓๕๑	หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ส ๓๑๑	สังคมและวัฒนธรรมไทย	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ส ๓๒๑	ชีวิตและงานของบุคคลตัวอย่าง	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	หน่วยการเรียนรู้
ส ๓๖๑	ประชากรศึกษา	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
โครงการนี้เลือก อ = ๑๒ ท = ๕ ส = ๔ ศ = ๓ รวม ๒๔		หน่วยการเรียนรู้	

โครงการเรียนที่ ๘ เลือกอังกฤษ ฝรั่งเศสหรือคณิตศาสตร์
ไทย ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาค ๑ อ ๐๑๑	วิชาหลัก ๑	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒	หน่วยการเรียนรู้
ศ ๑๑๑	องค์ประกอบศิลป์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ภาค ๒ อ ๐๑๒	วิชาหลัก ๒	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒	„
ศ ๑๑๒	วาดภาพเขียนภาพ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
หรือ พ ๐๑๑๖	ยูโด		

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาค ๑ อ ๐๑๓	วิชาหลัก ๓	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒	„
ท ๒๑๑	เสริมทักษะภาษา	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
ภาค ๒ อ ๐๑๔	วิชาหลัก ๔	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒	„
ท ๒๒๒	การอ่านและพิจารณาหนังสือ	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาค ๑	อ ๐๑๕	วิชาหลัก ๕	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้
	ค ๓๒๑	คณิตศาสตร์ หรือ ศ๐๓๑ ฝรั่งเศส	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ „
	ส ๓๗๑	ภูมิศาสตร์เบื้องต้น	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ „
	ส ๓๙๑	ประวัติศาสตร์ไทย ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ „
ภาค ๒	อ ๐๑๖	วิชาหลัก ๖	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ „
	ค ๓๒๒	คณิตศาสตร์ หรือ ศ๐๓๒ ฝรั่งเศส	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ „
	ส ๓๘๑	ประวัติศาสตร์ทั่วไป	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ „
	ส ๓๙๒	ประวัติศาสตร์ไทย ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ „

รายวิชา ค ๓๒๑ คณิตศาสตร์ ๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค และ ค ๓๒๒ คณิตศาสตร์
๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค อาจเปลี่ยนเป็น ฝ๐๓๑ ฝ๐๓๒ ฝรั่งเศส รายวิชาละ
๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค แทนได้

โครงการนี้เลือก อ = ๑๒ ค = ๒ ท = ๒ คณิต หรือฝรั่งเศส = ๔ ส = ๔

รวม ๒๔ หน่วยการเรียนรู้

โครงการเรียนที่ ๕ เลือกอังกฤษ ฝรั่งเศส ไทย สังคม

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาค ๑	อ ๐๑๑	วิชาหลัก ๑	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้
	อ ๐๒๑	วิชาเสริมทักษะ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ „
ภาค ๒	อ ๐๑๒	วิชาหลัก ๒	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ „
	อ ๐๒๒	วิชาเสริมทักษะ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ „

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาค ๑	อ ๐๑๓	วิชาหลัก ๓	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ „
	อ ๐๒๓	วิชาเสริมทักษะ ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ „
ภาค ๒	อ ๐๑๔	วิชาหลัก ๔	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ „
	อ ๐๒๔	วิชาเสริมทักษะ ๔	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ „

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาค ๑	อ ๐๑๕	วิชาหลัก ๕	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒	„
	ท ๓๒๒	การอ่านงานประพันธ์ เฉพาะเรื่อง	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
	ท ๓๔๑	การพูดและการเขียนสิ่ง สร้างสรรค์	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
	ผ ๐๓๑	ฝรั่งเศส	๔ คาบ/สัปดาห์/ปี ๔	„
ภาค ๒	อ ๐๑๖	วิชาหลัก ๖	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒	„
	ท ๓๕๑	หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
	ส ๓๓๑	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
หรือ ส	๓๕๑	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
หรือ ส	๓๖๑	ประชากรศึกษา	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑	„
โครงการนี้เลือก อ = ๑๖ ผ = ๔ ท = ๓ ส = ๑ รวม ๒๔ หน่วยการเรียนรู้				

โครงการเรียนที่ ๑๐ เลือก อังกฤษ คณิตศาสตร์

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาค ๑	อ ๐๑๑	วิชาหลัก ๑	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้
	อ ๐๒๑	วิชาเสริมทักษะ ๑	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
ภาค ๒	อ ๐๑๒	วิชาหลัก ๒	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้
	อ ๐๒๒	วิชาเสริมทักษะ ๒	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาค ๑	อ ๐๑๓	วิชาหลัก ๓	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้
	อ ๐๒๓	วิชาเสริมทักษะ ๓	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
ภาค ๑	อ ๐๑๔	วิชาหลัก ๔	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้
	อ ๐๒๔	วิชาเสริมทักษะ ๔	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาค ๑	อ ๐๑๕	วิชาหลัก ๕	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้
	อ ๐๖๑	ทักษะเขียน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
	ค ๓๑๑	คณิตศาสตร์	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๓ หน่วยการเรียนรู้
ภาค ๒	อ ๐๑๖	วิชาหลัก ๖	๔ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๒ หน่วยการเรียนรู้
	อ ๐๖๒	ทักษะเขียน	๒ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียนรู้
	ค ๓๑๒	คณิตศาสตร์	๖ คาบ/สัปดาห์/ภาค ๓ หน่วยการเรียนรู้
อ ๐๖๑, อ ๐๖๒ ทักษะเขียน จะเปลี่ยนเป็น อ ๐๕๑, อ ๐๕๒ ทักษะอ่าน หรือ			
อ ๐๔๑, อ ๐๔๒ ทักษะฟัง-พูด แทนได้			

โครงการนี้เลือก อ ๑๘ ค. ๖ รวม ๒๔ หน่วยการเรียนรู้

โครงการเรียนตัวอย่างที่จัดทั้ง ๑๐ โครงการนี้ จะมีภาษาอังกฤษติดอยู่ด้วยทั้ง ๑๐ โครงการ มากบ้างน้อยบ้าง และเป็นรายวิชาภาษาอังกฤษแตกต่างกันตามความจำเป็นที่ต้องเรียนสำหรับผู้ ที่เรียนโครงการนั้น ๆ เพราะถ้านักเรียนมัธยม จะไม่มีความรู้ภาษาอังกฤษเสียเลย การแสวงหา ความรู้ในอนาคต การดำรงชีพซึ่งสิ่งของเครื่องใช้ ยารักษาโรคใช้ภาษาอังกฤษแนะนำสั้น ๆ นักเรียนก็ไม่สามารถจะเข้าใจได้ ทำให้การรับการศึกษาในระดับนี้ขาดส่วนประกอบดังกล่าวอย่าง สำคัญ ถ้านักเรียนไม่ต้องการเรียนภาษาอังกฤษเลย หรือต้องการตัดรายวิชาอังกฤษให้น้อยลง โรงเรียนก็อาจจัดทำได้โดยนำรายวิชาที่ต้องการให้เรียนแทน

ကမ္ဘာ့အလင်း

UNITED NATIONS OFFICE OF
HIGH COMMISSION FOR
HUMAN RIGHTS

