

แนวปฏิบัติงานแนะแนว

ตามแผนพัฒนาการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ
ระยะที่ 2 (พ.ศ.2540-2544)

แผนพัฒนาการแนะ
แนวกระทรวงศึกษาธิการ

DCID LIBRARY



0000015442

๙371.42

๑-516 น

ค. 3

กรมวิชาการ

กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ





แนวปฏิบัติงานแนะแนว

ตามแผนพัฒนาการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๔)



วันที่ ๒๐ มี.พ. ๒๕๔๕
เลขทะเบียน ๙.๐/๐/๖ จ.๓
เลขเรียกหนังสือ ๙.๓๗๑.๔๒



๑-๕๔๖ น. กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

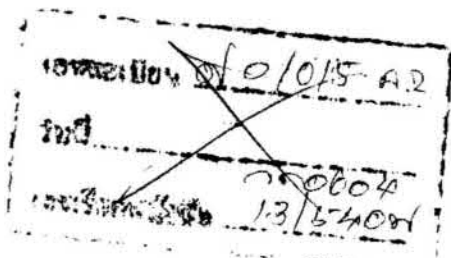
แนวปฏิบัติงานแนะแนว ตามแผนพัฒนาการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๔)

พิมพ์ครั้งแรก พ.ศ. ๒๕๔๐

ISBN 974-268-5304

จำนวนพิมพ์ ๕๐,๐๐๐ เล่ม



คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติแผนพัฒนาการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๔) และออกคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก ๕๘๗/ ๒๕๔๐ เรื่อง การดำเนินงานแนะแนวตามแผนพัฒนาการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๔) ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๔๐ ซึ่งกำหนดให้มีการ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการแนะแนว กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ และแนว ปฏิบัติงานแนะแนวตามแผนดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการแนะ แนวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย และมาตรการที่กำหนดไว้

ดังนั้นกรมวิชาการร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนกรมต่างๆ ตัวแทนผู้บริหาร ผู้ ปฏิบัติงาน ในหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษา จึงได้จัดทำแนวปฏิบัติงาน แนะแนว เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตาม นโยบาย และมาตรการต่างๆ ที่ กำหนดในแผน อันจะทำให้ผู้ปฏิบัติงานระดับกระทรวงศึกษาธิการ กรม จังหวัด อำเภอ และสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป ได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการแนะแนวกระทรวง ศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๔)

กระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณทุกท่านที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่าในการจัดทำ แนวปฏิบัติงานแนะแนวตามแผนพัฒนาการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๔) จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานแนะแนวของชาติต่อไป



(นายสุรัฐ ศิลปอนันต์)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

หน้า

- ☐ ความนำ..... ๑
- ☐ แนวดำเนินการตามนโยบาย มาตรการของแผนพัฒนาการแนะแนว
กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๔๐-๒๕๔๔)
 - ☐ นโยบายข้อที่ ๑ ปฏิรูประบบบริหารและการจัดการ..... ๗
 - ☐ นโยบายข้อที่ ๒ ส่งเสริมและเร่งรัดการจัดบริการแนะแนว..... ๑๘
 - ☐ นโยบายข้อที่ ๓ พัฒนาครูแนะแนวและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ
งานแนะแนว..... ๒๖
 - ☐ นโยบายข้อที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดระบบสารสนเทศ มีการผลิต
การใช้ การพัฒนาสื่อและเครื่องมือทางการแนะแนว..... ๓๓
 - ☐ นโยบายข้อที่ ๕ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว..... ๔๐
 - ☐ นโยบายข้อที่ ๖ ส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และ
ประเมินผล..... ๕๐
- ☐ คณะผู้จัดทำ..... ๕๗

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติแผนพัฒนาการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๔๐-๒๕๔๔) ซึ่งเป็นแผนแม่บทของการพัฒนางานแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์ นโยบาย และเป้าหมายของนโยบายแต่ละข้อดังนี้

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนางานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ให้เป็นผู้มีคุณลักษณะดังนี้

๑. รู้จักตนเอง สามารถควบคุมตนเอง และพึ่งตนเองได้ เป็นผู้มีความสุขและมีคุณธรรม จริยธรรม
๒. สามารถเลือกและตัดสินใจอย่างมีเหตุผลที่เหมาะสม
๓. สามารถวางแผนและจัดการชีวิต การเรียน การงาน และอาชีพอย่างมีคุณภาพ
๔. รู้จักแสวงหาความรู้ และเพิ่มพูนทักษะ เพื่อพัฒนาตนสู่ความเป็นสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
๕. มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวม และสิ่งแวดล้อม รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ในครอบครัวและสังคม

เพื่อให้การพัฒนางานแนะแนวที่จะสร้างให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบาย เป้าหมาย แนวทาง หรือมาตรการไว้เป็นแนวทางปฏิบัติดังต่อไปนี้

นโยบาย

นโยบายข้อที่ ๑

ปฏิรูประบบบริหารและการจัดการ

ปฏิรูประบบบริหารและการจัดการให้เอื้อต่อการดำเนินงานแนะแนวทุกระดับ ปรับปรุงองค์กรให้มีศักยภาพที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนพัฒนา เครือข่ายงานแนะแนวให้มีเอกภาพในการประสานงานสนับสนุนซึ่งกันและกัน

เป้าหมาย

(๑) ปรับปรุงองค์กร โดยจัดให้มีคณะกรรมการ และสำนักงานแนะแนวที่เป็น แกนกลางในการประสานงานและการปฏิบัติงานทุกระดับตั้งแต่ระดับกรม จังหวัด อำเภอ สถานศึกษา เพื่อให้สามารถปฏิบัติภารกิจด้านแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ สนอง วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

(๒) ปรับปรุงเครือข่ายและระบบการประสานงานทุกระดับทั่วประเทศให้ สามารถติดต่อร่วมมือกันอย่างสะดวกรวดเร็ว เกิดเอกภาพและมีเป้าหมายร่วมกัน

(๓) หน่วยงานแนะแนวและสถานศึกษาทุกระดับ มีแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน สอดคล้องกับแผนหลัก และมีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินงาน

นโยบายข้อที่ ๒

ส่งเสริมและเร่งรัดการจัดบริการแนะแนว

ส่งเสริมและเร่งรัดการจัดบริการแนะแนวและใช้กระบวนการแนะแนว ในการ พัฒนาผู้เรียนทุกระดับทั้งในและนอกระบบการศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองประชาชนทั่วไป อีกทั้งสนับสนุนให้หน่วยงานที่ใช้หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถจัดบริการ แนะแนวและใช้กระบวนการแนะแนวให้มีคุณภาพ

เป้าหมาย

(๑) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาแก่ผู้เรียนในกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ก่อนประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา และการศึกษานอกระบบ จัดงานแนะแนวอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

(๒) ผู้เรียนทุกระดับทั้งในและนอกระบบการศึกษาต้องมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้โดยคำนึงถึงความเหมาะสมหรือความแตกต่างระหว่างบุคคลปกติ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลด้อยโอกาส

(๓) ผู้ปกครอง ประชาชน บุคคลในวัยทำงาน และผู้สูงอายุ มีคุณภาพชีวิตที่ดี

นโยบายข้อที่ ๓

พัฒนาครูแนะแนวและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนว

เร่งเพิ่มและพัฒนาครูแนะแนวรวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนว ให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคม ทั้งนี้ต้องปรับปรุงระบบการผลิต สภาพและการส่งเสริมขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูแนะแนวและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

(๑) ให้มีครู-อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มนักเรียน นักศึกษา ในอัตราอย่างน้อย ๑ ต่อ ๓๐

(๒) มีอัตรากำลังครูแนะแนว ตามสัดส่วนนักเรียน ๑ ต่อ ๓๐๐

(๓) ครูแนะแนว นักวิชาการแนะแนว และศึกษานิเทศก์ด้านแนะแนว มีวุฒิ ด้านแนะแนวตามที่สำนักงานกลางทางการแนะแนว กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ก.พ. กำหนด

(๔) บุคลากรทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา ครูที่ได้รับการแต่งตั้งให้ช่วยงานแนะแนว ครู/อาจารย์ทั่วไป และผู้ปกครองของผู้เรียนได้รับความรู้หรือการอบรมเพื่อให้สามารถแนะแนวบุคคลในความดูแลของตนให้เหมาะสม

นโยบายข้อที่ ๕

ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดระบบสารสนเทศ มีการผลิต การใช้ การพัฒนาสื่อและเครื่องมือทางการแนะแนว

ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดระบบสารสนเทศ มีการผลิต การใช้และการพัฒนา รวมทั้งการแลกเปลี่ยนสื่อ เครื่องมือ เทคนิค เทคโนโลยี และสารสนเทศทางการแนะแนวอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

เป้าหมาย

(๑) สำนักงานกลางทางการแนะแนว กระทรวงศึกษาธิการ กรมเจ้าสังกัด และศูนย์แนะแนวจังหวัด ต้องมีสื่อและเครื่องมือที่จำเป็น และมีมาตรฐาน เช่น คู่มือการจัดกิจกรรมแนะแนวทุกระดับ แบบทดสอบเชาวน์ปัญญา แบบทดสอบบุคลิกภาพ แบบทดสอบความถนัด แบบสำรวจความสนใจ ฯลฯ เพื่อเป็นตัวอย่างให้สถานศึกษา และผู้สนใจนำไปใช้ในการแนะแนว

(๒) สถานศึกษาต้องมีสื่อ และเครื่องมือที่จำเป็นในการรู้จักและพัฒนาผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน และสามารถใช้ได้อย่างถูกต้อง อย่างน้อยมีดังนี้

๒.๑ ระเบียบสะสมที่สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลทุกด้านของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ในรูปของแฟ้มเอกสาร หรือโปรแกรมการเก็บข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์

๒.๒ แฟ้มผลงาน (Portfolio) เป็นแฟ้มเก็บสะสมผลงาน ประสบการณ์ ความสำเร็จ ความก้าวหน้าของผู้เรียน ให้เห็นภาพลักษณ์ที่เด่นชัดยิ่งขึ้น

๒.๓ แบบทดสอบเป็นชุดที่ประกอบด้วยแบบทดสอบความถนัดทางการเรียน แบบสำรวจความสนใจทางอาชีพและแบบทดสอบบุคลิกภาพ

๒.๔ แบบสำรวจ และแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการทางการเรียน การประกอบอาชีพ และสภาพความเป็นอยู่ทั่วไป

๒.๕ แผนการจัดกิจกรรมแนะแนว และหรือคู่มือการจัดกิจกรรมโฮมรูม

(๓) สถานศึกษาต้องมีสถานที่ เช่น ห้องแนะแนว และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการให้บริการแนะแนว

(๔) สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์แนะแนว จังหวัด/อำเภอ และสถานศึกษา ต้องมีเอกสาร ตำรา เพื่อการค้นคว้าอ้างอิง ข้อมูลที่ จำเป็นต่อการตัดสินใจทั้งในด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิต เพื่อใช้และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกันและกัน ข้อมูลดังกล่าวควรประกอบด้วย

- ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา
- ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน และแนวโน้ม ความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ข้อมูลเกี่ยวกับจิตวิทยา สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการพัฒนา คุณภาพ

นโยบายข้อที่ ๕

ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว

ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ให้องค์กรทุกกลุ่มเป้าหมายเห็นความสำคัญของงานแนะแนวและร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

เป้าหมาย

(๑) หน่วยงานทุกระดับมีการประชาสัมพันธ์งานแนะแนวอย่างเป็นระบบ และมีรูปแบบที่หลากหลายเพิ่มขึ้น ด้วยการใช้สื่อทุกประเภทให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ และทั่วถึง

(๒) มีรายการที่เป็นประโยชน์ในด้านแนะแนวการศึกษา แนะแนวอาชีพ แนะแนวการดำเนินชีวิต ทางสื่อมวลชนทุกประเภท เพิ่มขึ้น

นโยบายข้อที่ ๖

ส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และ ประเมินผล

ส่งเสริมให้หน่วยงานทุกสังกัด มีการวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผล งานแนะแนวอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

(๑) หน่วยงานทุกสังกัด มีการวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผลการดำเนินงาน/โครงการแนะแนวเป็นประจำทุกปี

(๒) หน่วยงานทุกสังกัดมีการประสานงาน แลกเปลี่ยนข้อมูลและสารสนเทศที่ได้จากการติดตาม วิเคราะห์ วิจัย ประเมินผล

(๓) หน่วยงานทุกสังกัดนำข้อมูลและสารสนเทศที่ได้จากการวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผล ไปเผยแพร่และใช้พัฒนางานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการยังได้ให้ความเห็นชอบ มาตรการและแนวดำเนินการตามมาตรการของนโยบายแต่ละข้อ ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อความชัดเจนในการปฏิบัติงานแนะแนวดังต่อไปนี้

แนวปฏิบัติงานแนะแนว ตามแผนพัฒนาการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๔)

นโยบายข้อที่ ๑ ปฏิรูประบบบริหารและการจัดการ

ปฏิรูประบบบริหารและการจัดการให้เอื้อต่อการดำเนินงานแนะแนวทุกระดับ ปรับปรุงองค์กรให้มีศักยภาพที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนพัฒนาเครือข่ายงานแนะแนวให้มีเอกภาพในการประสานงานสนับสนุนซึ่งกันและกัน

มาตรการ

๑. กระทรวงศึกษาธิการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานแนะแนวทุกระดับ ตั้งแต่ระดับกระทรวง กรม จังหวัด อำเภอ และสถานศึกษา

๒. สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการทุกระดับ ตลอดจนประสานการพัฒนากระบวนการบริหารงานแนะแนว สนับสนุนด้านวิชาการ กำกับ ติดตาม ดูแล และประเมินคุณภาพการดำเนินงานแนะแนวให้เป็นไปตามนโยบาย

๓. ให้นำหน่วยงานเจ้าสังกัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานแนะแนวของหน่วยงานและจัดสรรเงินงบประมาณและหรือเงินนอกงบประมาณแก่หน่วยงานแนะแนวหรือสถานศึกษาเพื่อดำเนินการแนะแนว

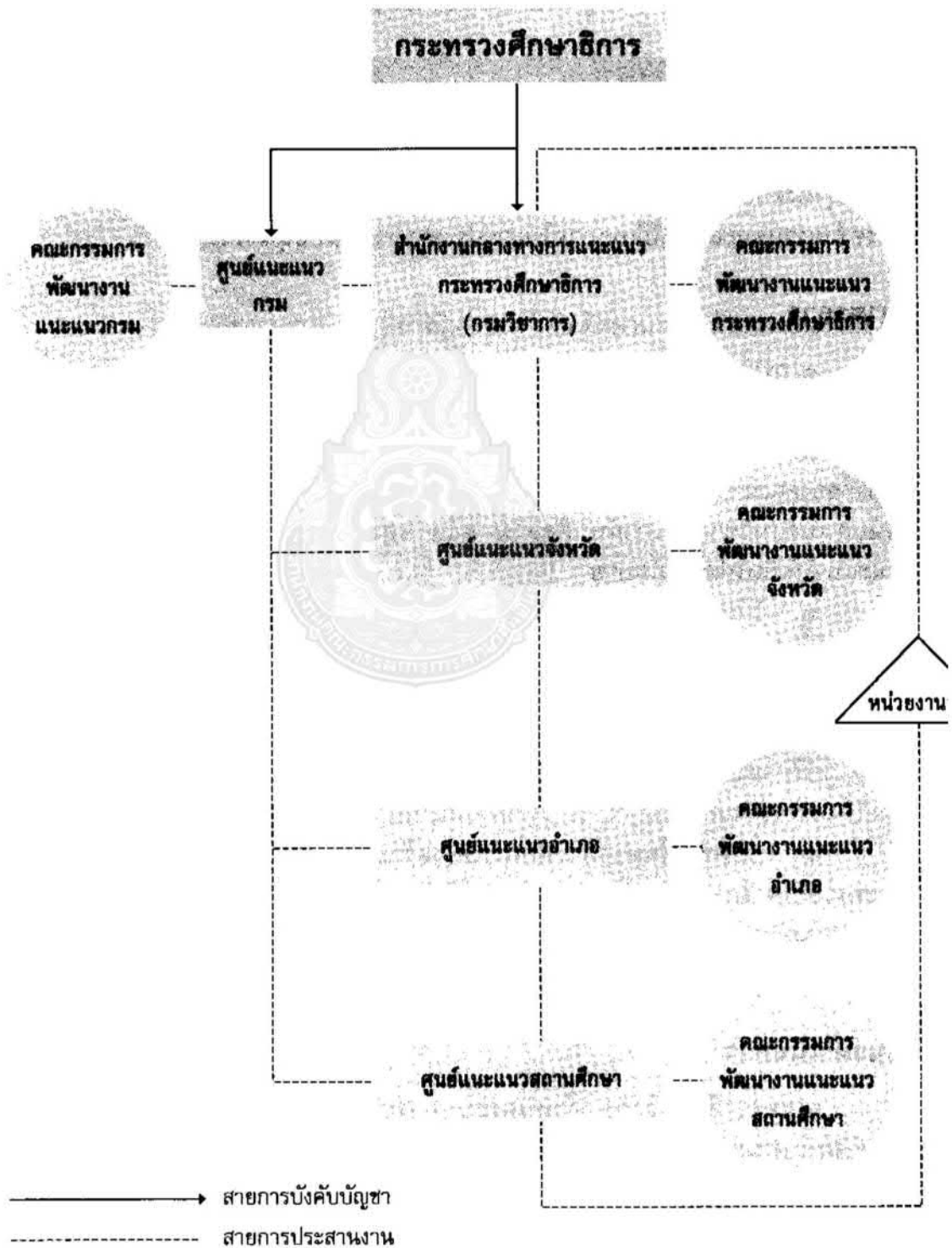
๔. ให้สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ ประสานการจัดทำแผนปฏิบัติการและงบประมาณให้กับศูนย์แนะแนวจังหวัด และศูนย์แนะแนวอำเภอ โดยให้งบประมาณเพิ่มขึ้นทุกปี ในอัตราก้าวหน้าจนสิ้นสุดแผนในปี พ.ศ. ๒๕๔๔

๕. กระทรวงศึกษาธิการพัฒนาโครงสร้างสำนักงานกลางทางการแนะแนว กระทรวงศึกษาธิการ ให้สูงขึ้นกว่าเดิมโดยให้มีปริมาณงาน งบประมาณ และบุคลากรที่เพียงพอแก่การปฏิบัติงานได้มากยิ่งขึ้นเมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ ในปี พ.ศ. ๒๕๔๔

แนวดำเนินการ

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดระบบการบริหารงานแนะแนวของกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนพัฒนาการแนะแนว กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๐-๒๕๔๔) ประกอบด้วย คณะกรรมการพัฒนางานแนะแนว และหน่วยงานแนะแนวระดับกระทรวง กรม จังหวัด อำเภอ และสถานศึกษา

ระบบบริหารงานแนะแนว กระทรวงศึกษาธิการ



ระดับกระทรวง

คณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย เป็นรองประธาน อธิบดี/เลขาธิการทุกกรม เลขาธิการคุรุสภา อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกิน ๘ คน เป็นกรรมการ อธิบดีกรมวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ ผู้อำนวยการศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

แต่งตั้งโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. กำหนดนโยบาย มาตรการ และยุทธศาสตร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนางานแนะแนว
๒. กำหนดมาตรฐานการแนะแนว
๓. ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการแนะแนวและแผนปฏิบัติงานประจำปีระดับกระทรวงและระดับกรม
๔. ส่งเสริมสนับสนุน ให้มีเอกภาพในการพัฒนาการแนะแนว
๕. พิจารณาการรายงานผลการปฏิบัติงานแนะแนว กระทรวงศึกษาธิการ
๖. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ
๗. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อปฏิบัติงานด้านการแนะแนว ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

กรมวิชาการ โดยศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ เป็นสำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ศึกษาวิเคราะห์วิจัยสภาพปัจจุบัน กำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการแนะแนวการศึกษา อาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต
๓. จัดทำแผนพัฒนาการแนะแนวและแผนปฏิบัติการประจำปีกระทรวงศึกษาธิการ
๔. ศึกษาวิจัย และพัฒนาคุณภาพงานแนะแนว และบุคลากรแนะแนว โดยกำหนดมาตรฐานการแนะแนวแห่งชาติ (National Guidance Quality - NGQ)
๕. วิจัย พัฒนา ประสานงาน และส่งเสริม ระบบเครือข่ายการแนะแนวให้เป็นเอกภาพ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
๖. วิจัย พัฒนา สื่อ เครื่องมือ เทคนิค และนวัตกรรมทางการแนะแนว
๗. ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการแนะแนว และรายงานต่อคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ
๘. เผยแพร่ความสำเร็จ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพด้านการแนะแนว และการดำเนินงานแนะแนวต่อสาธารณชน
๙. เป็นศูนย์สารสนเทศทางการแนะแนว ตลอดจนเป็นศูนย์กลางประสานงานแลกเปลี่ยนทางวิชาการ บุคลากร และประชาสัมพันธ์การแนะแนว ร่วมกับองค์กรและสถาบันที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ
๑๐. ส่งเสริมสนับสนุนประสานงาน การวิจัย เพื่อพัฒนาการแนะแนว
๑๑. ปฏิบัติงานอื่น ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

ระดับกรม

คณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวกรม

ประกอบด้วย อธิบดี/เลขาธิการ เป็นประธาน รองอธิบดี/รองเลขาธิการ ที่ได้
รับมอบหมายจากอธิบดี/เลขาธิการ เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการสำนัก/กอง หรือ
เทียบเท่า และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกิน ๕ คน เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการสำนัก/
กองที่รับผิดชอบงานแนะแนว เป็นกรรมการและเลขานุการ บุคลากรที่รับผิดชอบหรือ
เกี่ยวข้องกับงานแนะแนว เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

แต่งตั้งโดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. พิจารณากลับกรองแผนพัฒนาการแนะแนวกรมเพื่อเสนอขอความเห็นชอบ
ต่อคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานและพัฒนางานแนะแนวของศูนย์
แนะแนวกรม
๓. พิจารณาการรายงานผลการปฏิบัติงานแนะแนวของกรม
๔. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการแนะแนวกรม
๕. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อปฏิบัติงานด้านแนะแนวตามที่กรมหรือ
คณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวกรมมอบหมาย

ศูนย์แนะแนวกรม

สำนัก/กองที่รับผิดชอบงานแนะแนว เป็นศูนย์แนะแนวกรม มีผู้อำนวยการสำนัก/กอง เป็นผู้บริหาร ควบคุม ดูแล และรับผิดชอบงานของศูนย์แนะแนวกรม โดยมีบุคลากรปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวกรม
๒. จัดทำแผนพัฒนาการแนะแนวและแผนปฏิบัติการประจำปีของกรม เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวกรม
๓. เป็นศูนย์สารสนเทศทางการแนะแนวกรม
๔. จัดหา จัดทำ สื่อ เครื่องมือ และนวัตกรรมทางการแนะแนว
๕. สนับสนุน การศึกษา ค้นคว้า วิจัยทางการแนะแนว และเผยแพร่ความสำเร็จและความก้าวหน้าของงาน
๖. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานเพื่อส่งเสริมพัฒนาระบบงานและบุคลากร
๗. ปฏิบัติงานอื่นตามที่กรม หรือคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวกรมมอบหมายระดับจังหวัด



ระดับจังหวัด



คณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวจังหวัด

ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน ศึกษาธิการจังหวัด เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด ประธานอาชีวศึกษาจังหวัด พัฒนาการจังหวัด ประกันสังคมจังหวัด ประชาสงเคราะห์จังหวัด อุตสาหกรรมจังหวัด เกษตรจังหวัด พาณิชย์จังหวัด ประมงจังหวัด สหกรณ์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด หัวหน้าสถานีตำรวจภูธรจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกิน ๕ คน เป็นกรรมการ หัวหน้าสถานศึกษาที่เป็นศูนย์แนะแนวจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ บุคลากรที่รับผิดชอบงานแนะแนวในศูนย์แนะแนวจังหวัด เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

แต่งตั้งโดยผู้ว่าราชการจังหวัด

หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. พิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนพัฒนาการแนะแนว และแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด

๒. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานแนะแนวของจังหวัด

๓. พิจารณาการรายงานผลการปฏิบัติงานแนะแนวของจังหวัด

๔. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการแนะแนวจังหวัด

๕. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติงานด้านการแนะแนวตามที่จังหวัดหรือ

คณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวจังหวัดมอบหมาย

ศูนย์แนะแนวจังหวัด

สถานศึกษาที่จังหวัดมอหมาย เป็นศูนย์แนะแนวจังหวัด มีหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้บริหาร ควบคุม ดูแล และรับผิดชอบงานศูนย์แนะแนวจังหวัด โดยมีบุคลากรปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวจังหวัด
๒. จัดทำแผนพัฒนาการแนะแนว และแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวจังหวัด
๓. ประสานงานกับหน่วยงานและสถานศึกษาเพื่อพัฒนางานแนะแนวในจังหวัด
๔. จัดทำสารสนเทศทางการแนะแนว
๕. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน เพื่อส่งเสริม พัฒนาระบบงาน และบุคลากร
๖. ปฏิบัติงานอื่นตามที่จังหวัดหรือคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวจังหวัด มอบหมาย

ระดับอำเภอ

คณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวอำเภอ

ประกอบด้วย นายอำเภอ เป็นประธาน ศึกษาธิการอำเภอ เป็นรองประธาน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ผู้อำนวยการ/หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอ ผู้อำนวยการ/หัวหน้ากองการศึกษาเทศบาล พัฒนาการอำเภอ เกษตรอำเภอ สาธารณสุขอำเภอ สหกรณ์อำเภอ และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกิน ๕ คน เป็นกรรมการ หัวหน้าสถานศึกษาที่เป็นศูนย์แนะแนวอำเภอเป็นกรรมการและเลขานุการ บุคลากรที่รับผิดชอบงานแนะแนวของศูนย์แนะแนวอำเภอเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

แต่งตั้งโดยผู้ว่าราชการจังหวัด

หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนางานแนะแนว และแผนปฏิบัติการประจำปีของอำเภอ
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานแนะแนวของอำเภอ
๓. พิจารณาการรายงานผลการปฏิบัติงานแนะแนวของอำเภอ
๔. กำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนางานแนะแนวอำเภอ
๕. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติงานด้านการแนะแนวตามที่อำเภอหรือคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวอำเภอมอบหมาย

ศูนย์แนะแนวอำเภอ

สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่อำเภอมอบหมายเป็น ศูนย์แนะแนวอำเภอ มีหัวหน้าสถานศึกษา เป็นผู้บริหาร ควบคุม ดูแล และรับผิดชอบ งานศูนย์แนะแนวอำเภอ โดยมีบุคลากรปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวอำเภอ
๒. จัดทำแผนพัฒนาการแนะแนว และแผนปฏิบัติการประจำปีของอำเภอ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวอำเภอ
๓. ประสานงานกับหน่วยงานและสถานศึกษาเพื่อพัฒนางานแนะแนวในอำเภอ
๔. จัดทำสารสนเทศทางการแนะแนว
๕. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานเพื่อส่งเสริม พัฒนาระบบงานและบุคลากร
๖. ปฏิบัติงานอื่นตามที่อำเภอหรือคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวอำเภอ มอบหมาย

ระดับสถานศึกษา

คณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวสถานศึกษา

ประกอบด้วย หัวหน้าสถานศึกษา เป็นประธาน รองหรือผู้ช่วยหัวหน้าสถานศึกษา ที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าสถานศึกษา เป็นรองประธาน บุคลากรในสถานศึกษา ตามที่เห็นสมควร และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกิน ๕ คน เป็นกรรมการ บุคลากรที่รับผิดชอบงานแนะแนว เป็นกรรมการและเลขานุการ แต่งตั้งโดยหัวหน้าสถานศึกษา

หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการแนะแนวและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานแนะแนวของสถานศึกษา
๓. พิจารณาการรายงานผลการปฏิบัติงานแนะแนวของสถานศึกษา
๔. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา

ศูนย์แนะแนวสถานศึกษา

ให้สถานศึกษา เป็นศูนย์แนะแนวสถานศึกษา มีบุคลากรที่หัวหน้าสถานศึกษา มอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบดูแลการปฏิบัติงาน โดยมีบุคลากรปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวสถานศึกษา
๒. จัดทำแผนพัฒนาการแนะแนวและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
๓. ประสานงานกับหน่วยงานและสถานศึกษาอื่นเพื่อพัฒนางานแนะแนวในสถานศึกษา
๔. จัดทำสารสนเทศทางการแนะแนว
๕. ให้บริการแนะแนวแก่นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป
๖. ศึกษา วิจัย เพื่อพัฒนางานแนะแนว ตลอดจนประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ งานแนะแนว

นโยบายข้อที่ ๒ ส่งเสริมและเร่งรัดการจัดบริการแนะแนว

ส่งเสริมและเร่งรัดการจัดบริการแนะแนวและใช้กระบวนการแนะแนวในการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับในและนอกระบบการศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป อีกทั้งสนับสนุนให้หน่วยงานที่ใช้หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถจัดบริการแนะแนว และใช้กระบวนการแนะแนวให้มีคุณภาพ

มาตรการข้อที่ ๑

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกรมเจ้าสังกัด กำหนดคุณภาพงานแนะแนวและเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับ

แนวดำเนินการ

ระดับกระทรวง

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

ร่วมกับกรมเจ้าสังกัด กำหนดคุณภาพงานแนะแนว โดยยึดกรอบงานดังนี้

๑. ด้านการบริหารและการจัดการงานแนะแนว

- ๑.๑ กำหนดโครงสร้างการบริหารงานแนะแนว ผู้รับผิดชอบและบทบาทหน้าที่ของบุคลากรให้ชัดเจน
- ๑.๒ กำหนดให้มีแผนงาน โครงการและปฏิทินปฏิบัติงาน
- ๑.๓ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๒. ด้านการให้บริการ

กำหนดการจัดกิจกรรมแนะแนวในห้องเรียน และนอกห้องเรียน โดยยึดหลักพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการแนะแนว กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒

๓. ด้านเครื่องมืออุปกรณ์ทางการแนะแนว

- ๓.๑ จัดทำต้นแบบ สื่อ และเครื่องมือทางการแนะแนว
- ๓.๒ อบรม การผลิต และการใช้สื่อ เครื่องมือทางการแนะแนว
- ๓.๓ นิเทศ ติดตาม การใช้สื่อและเครื่องมือทางการแนะแนว

มาตรการข้อที่ ๒

ให้กรมเจ้าสังกัดจัดทำแผนปฏิบัติงานแนวนว และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนสถานศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อให้สถานศึกษาจัดงานแนวนวอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

แนวดำเนินการ

ระดับกระทรวง

พิจารณาเห็นชอบแผนพัฒนาการแนวนวและแผนปฏิบัติงานแนวนวกรม

ระดับกรม

จัดทำแผนพัฒนาการแนวนว และแผนปฏิบัติงานแนวนว และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนไปยังสถานศึกษาอย่างทั่วถึง โดยเน้นระบบการบริหาร/การจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ

ระดับจังหวัด/อำเภอ

จัดทำแผนพัฒนาการแนวนว และจัดทำแผนปฏิบัติการแนวนว เพื่อเสนอของบประมาณเพื่อการแนวนว โดยให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการแนวนวกระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒

ระดับสถานศึกษา

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการแนวนวให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการแนวนวของจังหวัด/อำเภอ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและปฏิบัติงานตามแผน
๒. ให้สถานศึกษาของงบประมาณตามสายงาน

มาตรการข้อที่ ๓

กระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะกรรมการพัฒนางานแนวนวกระทรวงศึกษาธิการ ประสานงานและกำกับดูแลให้กรมเจ้าสังกัดพัฒนางานแนวนว เพื่อให้เกิดระบบงาน และผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของแผน

แนวดำเนินการ

ระดับกระทรวง

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

๑. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ประสานงานกับกรมเจ้าสังกัด ติดตามการพัฒนางานแนะแนว เพื่อให้เป็นระบบงานที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒
๓. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

ระดับกรม

๑. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวกรม
๒. เร่งรัด ติดตามผล การดำเนินงานแนะแนวของสถานศึกษาในสังกัด

ระดับจังหวัด/อำเภอ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวจังหวัด/อำเภอ เพื่อประสานและกำกับดูแลงานแนะแนวในจังหวัด/อำเภอ ให้เป็นระบบงานที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒
๒. ติดตาม การพัฒนางานแนะแนวเพื่อให้เป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒
๓. สรุปผลการดำเนินงานแนะแนวและรายงานผล ต่อกรมเจ้าสังกัด และสำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

ระดับสถานศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนว เพื่อประสานและกำกับดูแลงานแนะแนวในสถานศึกษาให้เป็นระบบงานที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาผู้เรียนในแต่ละระดับให้เกิดคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒
๒. รายงานผลการดำเนินงานต่อกรมเจ้าสังกัด จังหวัด และอำเภอ

มาตรการข้อที่ ๕

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีระเบียบปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแนะแนวทั้งในและนอกห้องเรียน มีแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกระดับชั้น และกำหนดให้มีกิจกรรมคาบแนะแนว เป็นกิจกรรมบังคับอยู่ในหลักสูตร โดยมีเกณฑ์ประเมินผ่านและไม่ผ่าน

แนวดำเนินการ

ระดับกระทรวง

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ร่วมกับกรมเจ้าสังกัดกำหนดระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแนะแนวทั้งในและนอกห้องเรียนของสถานศึกษา
๒. ร่วมกับกรมเจ้าสังกัดส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดทำคู่มือแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน และแนวประเมินผลกิจกรรมคาบแนะแนวให้มีเกณฑ์ประเมินผ่านและไม่ผ่าน กำหนดระเบียบปฏิบัติที่มีผลบังคับใช้ทุกระดับชั้น เพื่อพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวและกระบวนการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ระดับจังหวัด/อำเภอ

๑. แจกระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแนะแนวและแนวประเมินผลให้สถานศึกษาถือปฏิบัติ
๒. ติดตามการปฏิบัติตามระเบียบ

ระดับสถานศึกษา

๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกระดับชั้น
๒. จัดกิจกรรมแนะแนวทั้งในและนอกห้องเรียนตามระเบียบปฏิบัติ
๓. ประเมินผลตามระเบียบการประเมินผลที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร
๔. สรุปรายงานผลต่อหน่วยงานเจ้าสังกัด

มาตรการข้อที่ ๕

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ ประสานงานกับกรมเจ้าสังกัดดำเนินการให้สถานศึกษามีระเบียบสะสม (Cumulative Record) ประจำตัวผู้เรียนทุกคน และมีการเรียกเก็บระเบียบสะสม เมื่อเข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ทั้งให้มีข้อมูลจากแฟ้มผลงาน (Portfolio) ด้วย

แนวดำเนินการ

ระดับกระทรวง

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

๑. จัดทำรูปแบบระเบียบสะสมให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน
๒. ประสานงาน และติดตามให้กรมเจ้าสังกัดดูแลให้สถานศึกษาใช้ระเบียบสะสมอย่างต่อเนื่องเป็นมาตรฐานเดียวกัน และมีแฟ้มผลงานของผู้เรียน
๓. กำหนดระเบียบให้สถานศึกษาทุกระดับเรียกเก็บระเบียบสะสม เมื่อรับเข้าศึกษาต่อในแต่ละระดับ

ระดับกรม

๑. จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาในสังกัดเพื่อจัดซื้อ/จัดหาระเบียบสะสมฉบับของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ดูแลให้สถานศึกษามีการใช้ระเบียบสะสมฉบับของกระทรวงศึกษาธิการ

ระดับจังหวัด/อำเภอ

ติดตามการใช้ระเบียบสะสมฉบับของกระทรวงศึกษาธิการในสถานศึกษา

ระดับสถานศึกษา

ใช้ระเบียบสะสม แฟ้มผลงาน (Portfolio) ของผู้เรียน และนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน

มาตรการข้อที่ ๖

ให้สถานศึกษาใช้กระบวนการแนะแนวในการจัดการเรียน การให้คำปรึกษา การช่วยผู้เรียนในการเลือก และการเปลี่ยนวิชาและหรือรายวิชาที่เรียน หรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

แนวดำเนินการ

ระดับสถานศึกษา

๑. ศึกษา สำรวจ ทรัพยากรภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียน ตามความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน
๒. จัดแผนการเรียนที่หลากหลายและส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น เพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน และการเปลี่ยนแปลงของสังคม
๓. จัดบริการปรึกษาเพื่อช่วยผู้เรียน และผู้ปกครองในการเลือกแผนการเรียนที่เหมาะสม

มาตรการข้อที่ ๗

สถานศึกษาจัดระบบการบริหารงาน กระบวนการเรียนการสอน บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการดำเนินงานแนะแนว ตลอดจนให้บุคลากรทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้รับผิดชอบงาน ผู้บริหาร ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมกันสร้างสรรค์พัฒนางานแนะแนว และพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

แนวดำเนินการ

ระดับสถานศึกษา

๑. จัดทำแผนงาน โครงการ ปฏิทินปฏิบัติงาน งบประมาณและดำเนินงานแนะแนว โดยมีคณะกรรมการรับผิดชอบ
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาติดตามการปฏิบัติงานแนะแนวอย่างต่อเนื่อง
๓. สนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเอื้อต่อการพัฒนาเด็กที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล สังคม และเศรษฐกิจ ให้มีคุณลักษณะ

๕ ประการ ตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ
ระยะที่ ๒

๔. จัดบรรยากาศภายในห้องเรียน โรงเรียน และสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ
โรงเรียน ให้มีความสะอาด ปลอดภัย และร่มรื่น

๕. จัดสถานที่บริการแนะแนวให้เป็นสัดส่วน มีสื่อ อุปกรณ์ และเอกสาร
อย่างเพียงพอ

๖. ส่งเสริมให้มีการร่วมมือกันระหว่าง สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน
เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ
ระยะที่ ๒

๗. เผยแพร่ความรู้ จัดกิจกรรม เพื่อให้ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป
เห็นคุณค่าของกระบวนการแนะแนว และนำไปพัฒนาตนเองและผู้อยู่ในความดูแล

มาตรการข้อที่ ๘

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ และกรมเจ้าสังกัด
ดำเนินการให้ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ
แนะแนวและเร่งรัดการจัดบริการแนะแนวให้เป็นระบบ โดยใช้กระบวนการแนะแนว
พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

แนวดำเนินการ

ระดับกระทรวง

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ร่วมกับกรมเจ้าสังกัด จัดประชุม อบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้
ความเข้าใจ ทักษะการให้บริการ และการใช้กระบวนการแนะแนวแก่บุคลากรในสังกัด

๒. ร่วมกับกรมเจ้าสังกัด ศึกษาหารูปแบบการจัดบริการแนะแนวที่
สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและการจัดการศึกษาทุกระดับทั้งในและนอกระบบ
และรณรงค์ให้มีการนำไปใช้

ระดับกรม

๑. เร่งรัดให้สถานศึกษาจัดบริการแนะแนวอย่างเป็นระบบ โดยการนิเทศติดตาม กำกับดูแลอย่างต่อเนื่อง
๒. จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีของบุคลากรในสถานศึกษา ให้นำจิตวิทยาและกระบวนการแนะแนว ไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน
๓. ส่งเสริม บุคลากรในสถานศึกษาให้มีโอกาสศึกษาดูงานแนะแนวทั้งในและต่างประเทศ



นโยบายข้อที่ ๓ พัฒนาครูแนะแนวและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนว

เร่งเพิ่มและพัฒนาครูแนะแนวรวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานแนะแนวให้มีปริมาณและคุณภาพเพียงพอต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคม ทั้งนี้ต้องปรับปรุงระบบการผลิต สภาพและการส่งเสริมขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูแนะแนวและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

มาตรการข้อที่ ๑

ให้สถานศึกษาเร่งเพิ่มอัตรากำลังครูแนะแนวให้ได้ตามเป้าหมาย และสนับสนุนให้ครูที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาความรู้ และการปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างจริงจัง

แนวดำเนินการ

ระดับกระทรวง

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ร่วมกับกรมเจ้าสังกัด เพื่อบรรวบรวมผลการสำรวจ และจัดทำแผนอัตรากำลังครูแนะแนว/นักวิชาการแนะแนว และผู้ที่เกี่ยวข้องทางการแนะแนว
๒. นำแผนอัตรากำลังบุคลากรแนะแนว เสนอขอความเห็นชอบจากกระทรวงศึกษาธิการแล้วแจ้งกรมเจ้าสังกัดเพื่อจัดสรรและจัดหาอัตรากำลัง ครูแนะแนว/นักวิชาการแนะแนว เพื่อให้ได้จำนวนตามเป้าหมายนโยบายข้อที่ ๓ แผนพัฒนาการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒
๓. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร และจัดอบรมวิทยากรแกนนำ

ระดับกรม

๑. ร่วมกับหน่วยงานระดับจังหวัด อำเภอ รวบรวมผลการสำรวจแผนอัตรากำลังครูแนะแนว/นักวิชาการแนะแนว
๒. นำเสนอเพื่อขอกำหนดตำแหน่งครูแนะแนว/นักวิชาการแนะแนว
๓. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัด

ระดับจังหวัด/อำเภอ

๑. ประสานกับสถานศึกษาและรวบรวมผลการสำรวจส่งไปยังกรมเจ้าสังกัด
๒. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

ระดับสถานศึกษา

๑. สำรวจและจัดทำแผนอัตรากำลังครูแนะแนวและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๒. นำเสนอไปยังหน่วยงานตามสายบังคับบัญชา
๓. สรรหาบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อช่วยปฏิบัติงานแนะแนวแทนบุคลากรที่ขาด
๔. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา

มาตรการข้อที่ ๒

ให้สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู (กค.) และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (กพ.) กำหนดมาตรฐานวิชาชีพแนะแนว ค่าตอบแทนวิชาชีพ อัตรากำลังและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

แนวดำเนินการ

ระดับกระทรวง

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ร่วมมือกับกรมเจ้าสังกัดศึกษาสถานภาพของบุคลากรแนะแนวโดยจัดทำแบบสำรวจสภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรแนะแนว
๒. ร่วมมือและรวบรวมผลการศึกษา สถานภาพของบุคลากรแนะแนว
๓. ร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพแนะแนวจัดทำจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพแนะแนว
๔. ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู (กค.) และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (กพ.) กำหนดมาตรฐานวิชาชีพแนะแนว และค่าตอบแทนวิชาชีพ
๕. เผยแพร่มาตรฐานวิชาชีพแนะแนว ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ระดับกรม

๑. รวบรวม สรุปรายงานสภาพการศึกษสถานภาพของบุคลากรจาก จังหวัด/อำเภอ เพื่อส่งต่อไปยังสำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ
๒. เผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. จัดสรรบุคลากรแนะแนวตามกำหนดมาตรฐานวิชาชีพ

ระดับจังหวัด/อำเภอ

๑. รวบรวมสรุปรายงานการศึกษาสถานภาพของบุคลากรจาก สถานศึกษา เพื่อส่งต่อไปยังกรมเจ้าสังกัด
๒. เผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. จัดสรรบุคลากรแนะแนวตามกำหนดมาตรฐานวิชาชีพ

ระดับสถานศึกษา

๑. ศึกษาสถานภาพของบุคลากรแนะแนวในสถานศึกษาเพื่อส่งต่อไปยังจังหวัด/อำเภอ
๒. เสนอความต้องการอัตรากำลังต่อกรมเจ้าสังกัด
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรแนะแนวให้ เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. นิเทศการปฏิบัติงานให้เกิดการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการข้อที่ ๓

ให้สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกรมเจ้าสังกัด ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูแนะแนว นักวิชาการแนะแนว และศึกษานิเทศก์งานแนะแนว ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยจัดอบรม ประชุมสัมมนา และศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง

แนวดำเนินการ

ระดับกระทรวง

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

๑. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรแนะแนว ระดับกระทรวง

๑๖. จัดประชุมสัมมนา ศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยน ความรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาการกับผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๑๗. ประสานงานร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๑๘. ร่วมมือกับกรมเจ้าสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถาบันที่ผลิตบุคลากรแนะแนว เพื่อพัฒนาหลักสูตรพัฒนาบุคลากรแนะแนวให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคน ทั้งทางด้านปริมาณและคุณภาพ โดยให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมและความก้าวหน้าทางวิชาการ

ระดับกรม

๑. จัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุน ครูแนะแนว นักวิชาการแนะแนว และศึกษานิเทศก์งานแนะแนว ให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง โดยการจัดอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๒. สนับสนุนงบประมาณเพื่อส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรทางการแนะแนวให้เป็นไปตามแผน

๓. ติดตาม และประเมินผล

ระดับจังหวัด/อำเภอ

๑. จัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุนครูแนะแนว นักวิชาการแนะแนว และศึกษานิเทศก์งานแนะแนว ให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง โดยการจัดอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

๒. ส่งเสริม สนับสนุน ครูแนะแนว นักวิชาการแนะแนว และศึกษานิเทศก์ งานแนะแนว เพื่อให้เข้าร่วมประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน ให้มีความรู้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

๓. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

ระดับสถานศึกษา

๑. จัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุน ครูแนะแนว ให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ในรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๒. ส่งเสริม สนับสนุน ครูแนะแนว ให้เข้าร่วมประชุมสัมมนา และศึกษาดูงานอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

๓. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

มาตรการข้อที่ ๔

ให้สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษากำหนดให้มีความรู้เกี่ยวกับงานแนะแนวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในหลักสูตรผู้บริหารทุกระดับ

แนวดำเนินการ

ระดับกระทรวง

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ร่วมมือและประสานงานกับสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา จัดทำหลักสูตรการบริหารงานแนะแนวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา
๒. ร่วมมือและประสานงานกับสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา จัดอบรมผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักสูตรที่กำหนด
๓. ร่วมมือและประสานงานกับสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา จัดทำชุดฝึกอบรม หลักสูตรการบริหารงานแนะแนวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. ร่วมมือและประสานงานกับกรมเจ้าสังกัด ส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหารใช้กระบวนการแนะแนวในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. ติดตามและประเมินผล หลักสูตร อบรม และการใช้กระบวนการแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรการข้อที่ ๕

ให้สถาบันการศึกษาที่ผลิตบุคลากรด้านแนะแนว ดำเนินการผลิตให้ตรงกับมาตรฐานวิชาชีพแนะแนว และจัดให้มีวิชาจิตวิทยาการแนะแนวเป็นวิชาบังคับในหลักสูตรแก่นักศึกษา ที่เรียนในวิชาชีพครูทุกคน

แนวดำเนินการ

ระดับกระทรวง

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่ผลิตบุคลากร
แนะแนว สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทบวงมหาวิทยาลัย และองค์กรวิชาชีพแนะแนว
เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับมาตรฐานวิชาชีพ และความต้องการกำลังคน

๒. ร่วมมือกับกรมเจ้าสังกัด และสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่
ผลิตครู กำหนดให้วิชาชีพครู มีวิชาจิตวิทยาการแนะแนวเป็นวิชาบังคับในหลักสูตร

๓. ดำเนินการให้กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายให้สถาบัน
การศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และประสานกับทบวงมหาวิทยาลัย จัดให้มีวิชา
จิตวิทยาการแนะแนวเป็นวิชาบังคับในหลักสูตรวิชาชีพครู ระดับปริญญาตรี

๔. ศึกษา วิจัย เกี่ยวกับคุณภาพบุคลากรแนะแนว ที่สำเร็จ
การศึกษาจากสถาบันต่าง ๆ เพื่อนำเสนอให้มีการปรับปรุง และพัฒนากระบวนการผลิต
บุคลากรแนะแนวให้ตรงกับมาตรฐานวิชาชีพ และความต้องการกำลังคน

ระดับกรม

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำ
ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพครู ให้มีวิชาจิตวิทยาการแนะแนวเป็นวิชาบังคับ

๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำ ปรับปรุง
และพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพครู ปรับปรุง พัฒนา กระบวนการผลิตบุคลากรด้าน
แนะแนวให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

มาตรการข้อที่ ๖

ให้สถานศึกษากำหนดแนวปฏิบัติงานและประสานสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองมีส่วน
ร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน

แนวดำเนินการ

ระดับกระทรวง

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ร่วมกับกรมเจ้าสังกัด หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ จัดกิจกรรม
เผยแพร่ข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ปกครองและประชาชนมีความรู้และสามารถ
ใช้กระบวนการแนะแนวในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคม

๒. จัดทำตัวอย่างกิจกรรมในการพัฒนาตนเองและผู้อื่นเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการนำไปใช้ และพัฒนาต่อไป

๓. ร่วมมือ ประสานกับ กรมเจ้าสังกัด จังหวัด อำเภอ หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อเผยแพร่กิจกรรม ส่งเสริม ความร่วมมือระหว่างบ้านกับสถานศึกษา

ระดับกรม

ส่งเสริมและสนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม เผยแพร่สู่มวลชน ในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ และสามารถใช้กระบวนการแนะแนวในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคม

ระดับสถานศึกษา

จัดทำกิจกรรมเพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ และสามารถใช้กระบวนการแนะแนวในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคม

มาตรการข้อที่ ๗

สนับสนุนให้นักวิชาการแนะแนวมีความก้าวหน้าเท่าเทียมกับงานวิชาการสายอื่นๆ เพื่อเกิดขวัญกำลังใจ

แนวดำเนินการ

ระดับกระทรวง

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ประสานงานกับ กค. และ กพ. เพื่อปรับปรุง การกำหนดตำแหน่งนักวิชาการแนะแนว ให้มีโอกาสก้าวหน้าในวิชาชีพ เช่นเดียวกับข้าราชการครู

๒. ดำเนินการให้กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายให้ข้าราชการพลเรือนในกระทรวงศึกษาธิการ เป็นข้าราชการครูทั้งหมด

๓. ยกย่อง เผยแพร่ บุคคล สถาบัน ที่ดำเนินการ/ช่วยเหลืองานแนะแนวเป็นอย่างดี

ระดับกรม

จัดกิจกรรมยกย่องนักวิชาการแนะแนวดีเด่นในรูปแบบต่างๆ เช่น จัดประชุมทางวิชาการ (Symposium) เผยแพร่ผลงานแนะแนวดีเด่น เป็นต้น

นโยบายข้อที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดระบบสารสนเทศ มี การผลิต การใช้ การพัฒนาสื่อ และเครื่องมือ ทางการแนะแนว

ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดระบบสารสนเทศ มีการผลิต การใช้และการพัฒนา
รวมทั้งการแลกเปลี่ยนสื่อ เครื่องมือ เทคนิค เทคโนโลยี และสารสนเทศทางการแนะ
แนวอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

มาตรการข้อที่ ๑

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการต้องดำเนินการให้มีการผลิต
อบรมการผลิต การใช้สื่อและเครื่องมือแนะแนวที่จำเป็นและเป็นมาตรฐาน เพื่อให้ศูนย์
แนะแนวจังหวัด/อำเภอ และสถานศึกษาสามารถใช้สื่อและเครื่องมือแนะแนวได้อย่าง
ถูกต้อง

แนวดำเนินการ

ระดับกระทรวง

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

๑. วิจัย พัฒนา ผลิตสื่อ และเครื่องมือทางการแนะแนว
๒. อบรมวิทยากรแกนนำในการผลิต การใช้สื่อ และเครื่องมือทางการ
แนะแนว
๓. ติดตามผลการใช้สื่อและเครื่องมือทางการแนะแนว

ระดับกรม

๑. วิจัย พัฒนา ผลิตสื่อ และเครื่องมือทางการแนะแนว
๒. อบรมการผลิต การใช้สื่อ และเครื่องมือทางการแนะแนวแก่
บุคลากรในสังกัด
๓. ติดตามผลการใช้สื่อและเครื่องมือทางการแนะแนว

ระดับจังหวัด/อำเภอ

๑. ประสานงาน วิจัย พัฒนา อบรมการใช้สื่อและเครื่องมือทางการ
แนะแนว
๒. ติดตามผลการใช้สื่อและเครื่องมือทางการแนะแนว

ระดับสถานศึกษา

๑. จัดซื้อจัดหาสื่อและเครื่องมือทางการแนะแนว
๒. วิจัย พัฒนา ผลิตสื่อและเครื่องมือทางการแนะแนวตามศักยภาพ
ของสถานศึกษา
๓. ใช้สื่อ และเครื่องมือทางการแนะแนว
๔. สรุปผลการใช้สื่อและเครื่องมือทางการแนะแนว

มาตรการข้อที่ ๒

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ และกรมเจ้าสังกัด ศูนย์
แนะแนวจังหวัด/อำเภอ และสถานศึกษา ต้องสนับสนุนงบประมาณหรือส่งเสริมให้มี
การศึกษา ค้นคว้า วิจัย ผลิต พัฒนา รวมทั้งการแลกเปลี่ยนสื่อ และหรือสารสนเทศ
เครื่องมือและเทคนิคทางการแนะแนวที่เป็นมาตรฐาน มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
ทันสมัย เหมาะสมกับสภาพความต้องการทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับ
นานาชาติ

แนวดำเนินการ

ระดับกระทรวง

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา ค้นคว้า วิจัย ผลิต แลกเปลี่ยนสื่อทั้ง
ในประเทศและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาสื่อและเครื่องมือแนะแนว
๒. จัดสรรงบประมาณให้แก่ศูนย์แนะแนวจังหวัด/อำเภอ เพื่อการ
ศึกษา ค้นคว้า วิจัย ผลิตและพัฒนาสื่อและเครื่องมือแนะแนวให้เหมาะสมกับสภาพ
ความต้องการทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ
๓. รายงานผลการศึกษาค้นคว้า วิจัย ผลการใช้สื่อและเครื่องมือ
แนะแนว

ระดับกรม

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาค้นคว้า วิจัย ผลิต และพัฒนาสื่อ และเครื่องมือแนะแนว
๒. จัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษาในสังกัดเพื่อการศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนา และผลิตสื่อ และเครื่องมือแนะแนวให้เหมาะสมกับสภาพความต้องการ
๓. รายงานผลการศึกษา ค้นคว้า วิจัย ผลการใช้สื่อ และเครื่องมือแนะแนว

ระดับจังหวัด/อำเภอ

๑. สำรวจสภาพการใช้สื่อ และเครื่องมือแนะแนวในสถานศึกษา
๒. จัดทำแผนและโครงการรองรับการจัดสรรงบประมาณจากระดับกรม/กอง เพื่อศึกษาวิจัย ผลิต และพัฒนาสื่อ และเครื่องมือแนะแนวให้เหมาะสมกับสภาพความต้องการทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ
๓. รายงานผลการใช้สื่อ และเครื่องมือแนะแนวต่อคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวกรม และสำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการค้นคว้า วิจัย พัฒนาและผลิตสื่อและเครื่องมือแนะแนว

ระดับสถานศึกษา

๑. จัดทำแผนและโครงการจัดซื้อ/จัดหา/แลกเปลี่ยนสื่อ และเครื่องมือแนะแนวที่เหมาะสมกับสภาพความต้องการของสถานศึกษา
๒. ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษา ค้นคว้า วิจัย ผลิต และพัฒนาสื่อ และเครื่องมือแนะแนว
๓. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนและโครงการ

มาตรการข้อที่ ๓

กรมต้นสังกัดส่งเสริม สนับสนุนศูนย์แนะแนวจังหวัด/อำเภอและสถานศึกษา ดำเนินการให้มีสื่อ เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการประสานงานระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนในการส่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียนไปไว้ในระบบสารสนเทศและแฟ้มผลงานและมีการส่งต่อระบบสารสนเทศ

แนวดำเนินการ

ระดับกระทรวง

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ร่วมกับกรมเจ้าสังกัดจัดทำต้นแบบระเบียบสะสม และเพิ่มผลงานที่เป็นมาตรฐาน
๒. กำหนดระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย เรื่องระเบียบสะสม และนำเสนอ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประกาศใช้
๓. กำหนดมาตรฐานคุณภาพของสื่อ เครื่องมือ และอุปกรณ์การแนะแนว
๔. อบรมวิทยากรแกนนำในเรื่องระเบียบสะสม และเพิ่มผลงานให้สามารถนำไปใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
๕. ส่งเสริม สนับสนุน ศูนย์แนะแนวจังหวัด/อำเภอ ให้ดำเนินการให้มีสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ทางการแนะแนว

ระดับกรม

๑. ส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานในสังกัดระดับจังหวัดและสถานศึกษา ดำเนินการให้มีสื่อ เครื่องมือ และอุปกรณ์ให้เพียงพอและสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
๒. อบรมสัมมนาเทคนิควิธีการใช้ระเบียบสะสมและเพิ่มผลงานในการพัฒนาผู้เรียน
๓. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้ระเบียบสะสม และเพิ่มผลงานอย่างต่อเนื่องในทุกระดับชั้น
๔. ดำเนินการให้มีการส่งต่อระเบียบสะสมที่มีข้อมูลจากเพิ่มผลงาน ติดตามตัวผู้เรียนไปตลอดระยะเวลาของการศึกษา

ระดับจังหวัด/อำเภอ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการให้มีสื่อ เครื่องมือ และอุปกรณ์ให้เพียงพอและสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
๒. ดูแล กำกับ การใช้ระเบียบสะสมและเพิ่มผลงาน
๓. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้ระเบียบสะสมและเพิ่มผลงาน

ระดับสถานศึกษา

๑. จัดซื้อ/จัดหา/จัดทำระเบียบสะสมและแฟ้มผลงาน
๒. จัดทำระเบียบสะสม และแฟ้มผลงานของผู้เรียนทุกคนให้มีข้อมูลทุกด้าน ที่เป็นปัจจุบันและแสดงถึงพัฒนาการด้านต่าง ๆ
๓. สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อแสดงพัฒนาการของผู้เรียน
๔. ใช้ระเบียบสะสมและแฟ้มผลงานให้เป็นประโยชน์อย่างต่อเนื่องในทุกระดับชั้น

มาตรการข้อที่ ๔

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนและโครงการ เพื่อขอตั้งงบประมาณในการจัดหาสถานที่ สำหรับเป็นศูนย์บริการแนะแนวที่มีสถานที่ให้คำปรึกษาที่เหมาะสม สถานที่บริการข้อมูลสารสนเทศ สื่อสารสนเทศ และอุปกรณ์ที่จำเป็น

แนวดำเนินการ

ระดับสถานศึกษา

๑. สถานศึกษาทุกระดับจัดทำแผนและโครงการเพื่อขอตั้งงบประมาณในการจัดหา/จัดให้มีมุมแนะแนว/ห้องแนะแนวที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการแนะแนว
๒. สถานศึกษาจัดมุม/ห้องที่มีสื่อ เครื่องมือ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการให้บริการทางการแนะแนวโดยมีการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
๓. สถานศึกษา จัดบุคลากรแนะแนวเพื่อดูแลรักษา และจัดเก็บสื่อและเครื่องมือทางการแนะแนวที่สะดวกในการใช้และให้บริการ
๔. สถานศึกษาดำเนินการให้มีการแลกเปลี่ยนและเชื่อมโยงข้อมูลทางการแนะแนวกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง

มาตรการข้อที่ ๕

ให้หน่วยงานระดับต่าง ๆ จัดทำระบบสารสนเทศดังต่อไปนี้

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ กรมเจ้าสังกัดและศูนย์แนะแนวจังหวัด/อำเภอ จะต้องทำฐานข้อมูลที่เป็นมาตรฐานสากล ซึ่งสามารถใช้และแลกเปลี่ยนระหว่างเครือข่ายแนะแนวต่าง ๆ ได้สะดวกและรวดเร็ว

ศูนย์แนะแนวจังหวัด/อำเภอ จะต้องเป็นแหล่งข้อมูลเพื่อให้บริการแก่สถานศึกษา และผู้ที่สนใจ โดยจัดทำข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ

สถานศึกษา ต้องมีแหล่งข้อมูล สารสนเทศทางการแนะแนว แหล่งทรัพยากรในท้องถิ่นรวมทั้งข้อมูลซึ่งแสดงถึงพัฒนาการของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน

แนวดำเนินการ

ระดับกระทรวง

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

๑. จัดทำแผน โครงการ และฐานข้อมูลที่เป็นมาตรฐานสากล
๒. จัดทำฐานข้อมูลที่เป็นมาตรฐานสากลและเป็นปัจจุบัน ซึ่งสามารถใช้และแลกเปลี่ยนระหว่างเครือข่ายแนะแนว
๓. ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงาน สถานศึกษาต่างๆ ในการจัดทำฐานข้อมูล
๔. ประสานงาน ใช้และแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างเครือข่ายแนะแนว
๕. ติดตาม ประเมินผล การจัดทำฐานข้อมูล

ระดับกรม

๑. จัดทำแผนและโครงการจัดทำฐานข้อมูลที่เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน
๒. จัดทำฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งสามารถใช้และแลกเปลี่ยนระหว่างเครือข่ายแนะแนว
๓. ให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนวไปยังเครือข่ายแนะแนวทุกระดับ

ระดับจังหวัด/อำเภอ

๑. จัดทำแผนและโครงการจัดทำฐานข้อมูลที่เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน
๒. จัดทำฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งสามารถใช้และแลกเปลี่ยนระหว่างเครือข่ายแนะแนวทุกระดับ

๓. ให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่สถานศึกษา และผู้ที่สนใจ
๔. นิเทศติดตามผลและสรุปผลการปฏิบัติงานของศูนย์สารสนเทศ

ทางการแนะแนว

ระดับสถานศึกษา

๑. จัดทำแผนและโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
๒. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศทางการแนะแนว เช่น ข้อมูลที่แสดงจำนวนนักเรียน อาชีพของผู้ปกครอง ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง แหล่งทรัพยากรในท้องถิ่น และข้อมูลที่แสดงถึงพัฒนาการของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน
๓. ประสานข้อมูลกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๔. ให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการแนะแนวแก่ผู้เรียน ครู-อาจารย์ ผู้ปกครอง และผู้สนใจ
๕. เป็นสมาชิกเครือข่ายด้านสารสนเทศกับองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามศักยภาพ



นโยบายข้อที่ ๕ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว

ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ให้องค์กรทุกกลุ่มเป้าหมายเห็นความสำคัญของงานแนะแนวและร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

มาตรการข้อที่ ๑

มีบุคลากรรับผิดชอบการประชาสัมพันธ์งานแนะแนวอย่างเป็นระบบในหน่วยงาน เจ้าสังกัดและสถานศึกษาทุกระดับ

แนวดำเนินการ

ระดับกระทรวง

ดำเนินการตามนโยบายนี้โดยคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ หรือตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว

คณะกรรมการ ประกอบด้วย บุคคลจากฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

๑. เลขานุการคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน
๒. ผู้แทนสื่อมวลชนสาขาต่าง ๆ / ผู้แทนองค์กรเอกชน/ประชาสัมพันธ์กรมต่าง ๆ เป็นกรรมการ
๓. บุคลากรที่ได้รับมอบหมายจากเลขานุการคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเลขานุการ

หน้าที่ของคณะกรรมการ

๑. จัดทำแผนงานประชาสัมพันธ์
๒. สร้างเครือข่ายและประสานงานกับสื่อมวลชนและองค์กรต่าง ๆ
๓. สอดส่อง ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน สะท้อนความคิดเห็นและความรู้สึกให้สื่อมวลชนมีความรับผิดชอบในการผลิตสื่อ รูปแบบต่าง ๆ สื่อมวลชนอย่างมีคุณภาพ

ระดับกรม

ดำเนินการตามนโยบายนี้โดยคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวกรม
หรือตั้งคณะอนุกรรมการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว

คณะอนุกรรมการ ประกอบด้วย บุคคลจากฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

๑. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวกรม เป็นประธาน
 ๒. ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวกรม/ผู้แทนสื่อมวลชนสาขาต่าง ๆ/
ผู้แทนองค์กรเอกชน/ประชาสัมพันธ์กรม เป็นกรรมการ
 ๓. ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวกรม เป็นเลขานุการ
- ทั้งนี้รวมแล้วไม่เกิน ๑๕ คน การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการควรพิจารณา
ตามความเหมาะสมของหน่วยงานเจ้าสังกัด

หน้าที่ของคณะอนุกรรมการ

๑. จัดทำแผนงานการประชาสัมพันธ์
๒. สร้างเครือข่ายและประสานงานกับสื่อมวลชนและองค์กรต่าง ๆ
๓. สอดส่องดูแล ส่งเสริม สนับสนุน สะท้อนความคิดเห็นและความ
รู้สึกให้สื่อมวลชนมีความรับผิดชอบในการผลิตสื่อรูปแบบต่าง ๆ สื่อมวลชนอย่างมีคุณภาพ

ระดับจังหวัด/อำเภอ

ดำเนินการตามนโยบายนี้โดยคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวจังหวัด/
อำเภอ หรือตั้งคณะอนุกรรมการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว ระดับจังหวัด/อำเภอ

คณะอนุกรรมการประกอบด้วยบุคคลจากฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

๑. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวจังหวัด/อำเภอ
หรือศึกษาธิการจังหวัด/อำเภอ เป็นประธาน
 ๒. ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในระดับจังหวัด/อำเภอ หรือ
ประชาสัมพันธ์จังหวัด/ประชาสัมพันธ์ที่ประธานสังกัดและองค์กรเอกชนเป็นกรรมการ
 ๓. ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวจังหวัดเป็นเลขานุการ
- ทั้งนี้รวมแล้วไม่เกิน ๑๕ คน การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ควร
พิจารณาตามความเหมาะสมของหน่วยงานเจ้าสังกัด

หน้าที่ของคณะอนุกรรมการ

๑. จัดทำแผนงานประชาสัมพันธ์

๒. สร้างเครือข่ายและประสานงานกับสื่อมวลชนและองค์กรต่าง ๆ

๓. สอดส่อง ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน สะท้อนความคิดเห็นและความรู้สึกให้สื่อมวลชนมีความรับผิดชอบในการผลิตสื่อ รูปแบบต่าง ๆ สื่อมวลชนอย่างมีคุณภาพ

ระดับสถานศึกษา

ดำเนินการตามนโยบายนี้โดยคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนว สถานศึกษา หรือแต่งตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา โดยมีประชาสัมพันธ์สถานศึกษาร่วมเป็นกรรมการหรืออนุกรรมการด้วย

หน้าที่ของคณะอนุกรรมการ

๑. จัดทำแผนงานประชาสัมพันธ์

๒. สร้างเครือข่ายและประสานงานกับสื่อมวลชนและองค์กรต่าง ๆ

๓. สอดส่อง ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน สะท้อนความคิดเห็นและความรู้สึกให้สื่อมวลชนมีความรับผิดชอบในการผลิตสื่อ รูปแบบต่าง ๆ สื่อมวลชนอย่างมีคุณภาพ

มาตรการข้อที่ ๒

พัฒนาบุคลากรแนะแนวให้มีความรู้และเทคนิคในการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว

แนวดำเนินการ

ระดับกระทรวง

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

๑. จัดฝึกอบรมบุคลากรแกนนำ

- ผู้แทนคณะอนุกรรมการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว กรม จังหวัด
- ผู้แทนคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนว

๒. ประสานกับสถาบันราชภัฏ ในการจัดฝึกอบรมบุคลากรต่าง ๆ

๓. จัดสรรงบประมาณ สนับสนุน โครงการพัฒนาบุคลากรด้านประชาสัมพันธ์งานแนะแนวให้หน่วยงานต่าง ๆ

๔. ส่งเสริม สนับสนุน ให้แหล่งข้อมูล ในการศึกษาดูงาน และฝึกงาน

ระดับกรม

๑. อบรมบุคลากรในสังกัด
 - ผู้แทนอนุกรรมการประชาสัมพันธ์งานแนะแนวระดับกรมและสถานศึกษาในสังกัด
 - สถาบันราชภัฏ เป็นผู้ฝึกอบรม กรมต่างๆ สนับสนุนงบประมาณจัดส่งบุคลากรเข้าฝึกอบรม
๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้แหล่งข้อมูลในการศึกษาดูงาน และฝึกงาน
๓. จัดส่งเอกสาร สื่อ เครื่องมือ เพื่อให้ความรู้และประชาสัมพันธ์

งานแนะแนว

๔. ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์และมีการประเมินผลเพื่อพัฒนา

ระดับจังหวัด/อำเภอ

๑. อบรมบุคลากรในจังหวัด/อำเภอ
๒. ส่งเสริม สนับสนุน
 - ประสานงานกับแหล่งประชาสัมพันธ์ในจังหวัด/อำเภอ เพื่อจัดบุคลากรศึกษาดูงานและฝึกงาน
 - ประสานงานกับสถานศึกษาเพื่อส่งบุคลากรเข้าศึกษาดูงานและฝึกงาน

ระดับสถานศึกษา

๑. คัดเลือกบุคลากรเข้ารับการศึกษาดูงาน ฝึกงานและฝึกอบรม
๒. ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์และมีการประเมินผลเพื่อพัฒนา

มาตรการข้อที่ ๓

ผลิต เผยแพร่สื่อ และจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อประชาสัมพันธ์งานแนะแนวโดยผ่านสื่อทุกประเภทไปยังกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม

แนวดำเนินการ

ระดับกระทรวง

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

๑. กำหนดกรอบและแนวทางในการผลิตสื่อ เพื่อประชาสัมพันธ์งานแนะแนว
๒. ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ในการผลิตสื่อและจัดกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์งานแนะแนว
๓. ผลิตและเผยแพร่สื่อในรูปแบบต่างๆ ตลอดจนจัดกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์งานแนะแนว
๔. ติดตาม ประเมินผล สื่อและกิจกรรม
๕. รวบรวมและจัดเก็บสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์งานแนะแนวที่สำนักงานกลางทางการแนะแนวและหน่วยงานอื่นผลิต

ระดับกรม

๑. กำหนดกรอบและแนวทางในการผลิตสื่อและจัดกิจกรรมเพื่อ การประชาสัมพันธ์งานแนะแนว
๒. ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ในการจัดกิจกรรมและผลิตสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์งานแนะแนวให้ได้ตามวัตถุประสงค์และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
๓. ผลิตและเผยแพร่การทำสื่อในรูปแบบต่างๆ และการจัดกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์งานแนะแนวให้ได้ตามวัตถุประสงค์และเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
๔. ติดตาม ประเมินผล สื่อ เพื่อการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว
๕. รวบรวมและจัดเก็บสื่อ เพื่อการประชาสัมพันธ์งานแนะแนวที่กรมหรือหน่วยงานอื่นผลิต

ระดับจังหวัด/อำเภอ

๑. กำหนดกรอบและแนวทางในการผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว
๒. ประสานงานกับหน่วยงานในสังกัดในการผลิตสื่อ และจัดกิจกรรม
๓. ผลิตและเผยแพร่สื่อในรูปแบบต่างๆ ตลอดจนจัดกิจกรรม เพื่อประชาสัมพันธ์งานแนะแนว
๔. ติดตาม ประเมินผล สื่อและกิจกรรม

ระดับสถานศึกษา

๑. กำหนดกรอบและแนวทางในการผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว
๒. ประสานงานกับฝ่าย/หมวดต่าง ๆ ในการผลิตสื่อและจัดกิจกรรม
๓. ผลิตและเผยแพร่สื่อในรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนจัดกิจกรรม เพื่อประชาสัมพันธ์งานแนะแนว
๔. นำสื่อและกิจกรรมต่าง ๆ ไปปฏิบัติเพื่อประชาสัมพันธ์งานแนะแนว
๕. ติดตาม ประเมินผล สื่อและกิจกรรม
๖. รวบรวมและจัดเก็บสื่อ เพื่อประชาสัมพันธ์งานแนะแนว

มาตรการข้อที่ ๔

ส่งเสริมให้สถานศึกษามีกิจกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อประชาสัมพันธ์งานแนะแนวให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

แนวดำเนินการ

ระดับกระทรวง

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

๑. กำหนดกรอบและแนวทางให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อประชาสัมพันธ์งานแนะแนว
๒. สนับสนุนงบประมาณ บุคลากรและสื่อ ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน
๓. ร่วมจัดกิจกรรมและประสานงานกับหน่วยงานและสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์งานแนะแนว
๔. ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรม

ระดับกรม

๑. วางแผนและกำหนดแนวทางให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อประชาสัมพันธ์งานแนะแนว
๒. สนับสนุนงบประมาณ บุคลากรและสื่อ ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อประชาสัมพันธ์งานแนะแนว

๓. ร่วมจัด/ประสานงานกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรม
๔. ติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม

ระดับจังหวัด/อำเภอ

๑. สนับสนุน/ประสานงานกับหน่วยงานระดับกรม เพื่อสนับสนุนงบประมาณ บุคลากรและสื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม
๒. สนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนในจังหวัด/อำเภอร่วมจัดกิจกรรม
๓. ร่วมจัดกิจกรรมกับสถานศึกษา
๔. ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรม

ระดับสถานศึกษา

๑. สำรวจสภาพปัญหา ความต้องการด้านการแนะแนวของนักเรียน นักศึกษาและชุมชน เพื่อจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์งานแนะแนวร่วมกับชุมชน
๒. ทำแผนการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน
๓. จัดกิจกรรมโดยประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ
๔. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดกิจกรรม

มาตรการข้อที่ ๕

สร้างเครือข่ายและประสานงานกับสื่อมวลชนและองค์กรต่าง ๆ

แนวดำเนินการ

ระดับกระทรวง

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ตั้งคณะกรรมการเครือข่ายการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว ประกอบด้วย

- ๑.๑ ผู้แทนจากสื่อมวลชนและองค์กรต่าง ๆ
- ๑.๒ ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ในสำนักงานกลางทางการแนะแนว
- ๑.๓ ผู้รับผิดชอบงานแนะแนว ระดับกรม

๒. กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่ายการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว

๒.๑ รวบรวมและจัดทำทำเนียบเครือข่ายการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว

๒.๒ ประสานงานกับเครือข่าย เพื่อเผยแพร่/แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารสื่อต่าง ๆ เพื่อประชาสัมพันธ์งานแนะแนว

๒.๓ ประสานงานกับหน่วยงาน/องค์กร/สื่อมวลชนทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว

๒.๔ ติดตาม ประเมินผล การทำงานของเครือข่าย

ระดับกรม

๑. ตั้งคณะกรรมการเครือข่ายการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้แทนจากสื่อมวลชนและองค์กรต่าง ๆ

๑.๒ ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ระดับกรม/กอง

๑.๓ ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวระดับกรม/กอง

๒. กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่ายการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว

๒.๑ รวบรวมและจัดทำทำเนียบเครือข่ายการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว

๒.๒ ประสานงานกับเครือข่าย เพื่อเผยแพร่/แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร สื่อต่าง ๆ เพื่อประชาสัมพันธ์งานแนะแนว

๒.๓ ประสานงานกับหน่วยงาน/องค์กร/สื่อมวลชนทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว

๒.๔ ติดตาม ประเมินผล การทำงานของเครือข่าย

ระดับจังหวัด/อำเภอ

๑. คณะกรรมการเครือข่ายการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้แทนจากสื่อมวลชนและองค์กรต่าง ๆ

๑.๒ ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ระดับจังหวัด/อำเภอ

๑.๓ ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวระดับจังหวัด/อำเภอ

๒. กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่ายการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว

๒.๑ รวบรวมและจัดทำทำเนียบเครือข่ายการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว

๒.๒ ประสานงานกับเครือข่าย เพื่อเผยแพร่/แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร สื่อต่าง ๆ เพื่อประชาสัมพันธ์งานแนะแนว

๒.๓ ประสานงานกับหน่วยงาน/องค์กรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว

๒.๔ ติดตาม ประเมินผล การทำงานของเครือข่าย

ระดับสถานศึกษา

๑. คณะกรรมการเครือข่ายการประชาสัมพันธ์งานแนะแนวในสถานศึกษาประกอบด้วย

๑.๑ ผู้แทนจากสื่อมวลชนและองค์กรแขนงต่าง ๆ

๑.๒ ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษาและชุมชน

๑.๓ ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในสถานศึกษา

๒. กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่ายการประชาสัมพันธ์งานแนะแนวในสถานศึกษา

๒.๑ ประสานงานกับบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ในสถานศึกษา

๒.๒ ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนในการสร้างเครือข่ายและประสานงานกับสื่อมวลชนและองค์กรต่าง ๆ

๒.๓ ติดตาม ประเมินผลการทำงานของสถานศึกษาและชุมชนในเครือข่าย

มาตรการข้อที่ ๖

ให้ความรู้สื่อมวลชน มีความเข้าใจเกี่ยวกับการนำหลักการและกระบวนการแนะแนวไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่

แนวดำเนินการ

ระดับกระทรวง

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

๑. สำรวจสภาพของสื่อมวลชนในด้านการแนะแนวมวลชนร่วมกับหน่วยงานต่างๆ
๒. สำรวจความต้องการข้อมูลเกี่ยวกับการแนะแนวของสื่อมวลชน
๓. กำหนดแผนปฏิบัติการการอบรมและการให้ความรู้วิธีการต่างๆ เกี่ยวกับการนำหลักการและกระบวนการแนะแนวไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่
๔. ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการอบรมและการให้ความรู้ความเข้าใจวิธีการอื่นๆ

ระดับกรม

๑. ร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการในการให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการแนะแนวและกระบวนการแนะแนวในการปฏิบัติงานแก่สื่อมวลชน
๒. ประสาน ติดตาม ให้สถานศึกษาดำเนินการให้ความรู้ ข้อมูลเกี่ยวกับการแนะแนวแก่สื่อมวลชน

ระดับจังหวัด/อำเภอ

๑. สำรวจความต้องการของสื่อมวลชนในด้านการแนะแนวมวลชนในจังหวัด/อำเภอ
๒. จัดทำแผนงาน โครงการ เพื่อจัดอบรมให้ความรู้ด้านการแนะแนวแก่สื่อมวลชนในจังหวัด/อำเภอ
๓. ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการอบรม และการให้ความรู้ด้วยวิธีการอื่นๆ

ระดับสถานศึกษา

ให้ความร่วมมือในการอบรมและให้ความรู้ด้านการแนะแนวแก่สื่อมวลชน

นโยบายข้อที่ ๖ ส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และ ประเมินผล

ส่งเสริมให้หน่วยงานทุกสังกัด มีการวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผล งานแนะแนวอย่างเป็นระบบ

มาตรการข้อที่ ๑

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกรมเจ้าสังกัด วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการแนะแนว กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ อย่างเป็นระบบ

แนวดำเนินการ

ระดับกระทรวง

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

๑. เสนอกระทรวงเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ วิจัย ติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน
๒. วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน พัฒนาการแนะแนว โดยประสานงานกับกรมเจ้าสังกัด
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการแนะแนว

ระดับกรม

๑. ร่วมมือกับสำนักงานกลางทางการแนะแนว วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการแนะแนว
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการแนะแนว โดยกำหนดแนวทางและทรัพยากร ใน การวิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลงานแนะแนวในสังกัด

ระดับจังหวัด/อำเภอ

ส่งเสริม สนับสนุนและให้ความร่วมมือในการวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการแนะแนว

ระดับสถานศึกษา

๑. วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการแนะแนวของสถานศึกษา

๒. ให้ความร่วมมือในการวิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการแนะแนว

มาตรการข้อที่ ๒

หน่วยงานทุกสังกัดมีคณะติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนพัฒนาการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒

แนวดำเนินการ

ระดับกระทรวง

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

๑. เสนอกระทรวงเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานแนะแนวตามแผนพัฒนาการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒

๒. รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการตามแผนพัฒนาการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๒ ต่อคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ส่งเสริมให้นำผลการประเมินในการพัฒนางานแนะแนว

ระดับกรม

๑. ตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานแนะแนวของกรม และสถานศึกษาในสังกัด

๒. รายงานผลการประเมินต่อกระทรวง

๓. นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนางานแนะแนวและเผยแพร่งาน

ระดับจังหวัด/อำเภอ

๑. ตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานแนะแนวในจังหวัด/อำเภอ
๒. รายงานผลการประเมินต่อสำนักงานกลางทางการแนะแนว นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนางานแนะแนวและเผยแพร่

ระดับสถานศึกษา

๑. ตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา
๒. รายงานผลการประเมินต่อจังหวัดและกรมเจ้าสังกัด
๓. นำผลไปใช้ในการพัฒนางานแนะแนวและเผยแพร่

มาตรการข้อที่ ๓

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับหน่วยงานทุกสังกัดพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และประสบการณ์ในด้านการวิเคราะห์ วิจัย การติดตาม และประเมินผล

แนวดำเนินการ

ระดับกระทรวง

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ประสานงานกับหน่วยงานทุกสังกัด เพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในด้านการวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผล
๒. เป็นศูนย์สารสนเทศเพื่อให้บุคลากรสามารถหาความรู้และประสบการณ์ในด้านการวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผล
๓. อบรมวิทยากรหลักด้านการวิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการแนะแนว
๔. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงศึกษาธิการ

ระดับกรม

๑. จัดอบรมและพัฒนาบุคลากรแนะแนวด้วยวิธีการต่างๆ ให้มีความรู้และประสบการณ์ในด้านการวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผล
๒. เป็นศูนย์สารสนเทศเพื่อให้บุคลากรสามารถหาความรู้และประสบการณ์ในด้านการวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผล
๓. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อกระทรวงศึกษาธิการ

ระดับจังหวัด/อำเภอ

๑. อบรมและพัฒนาบุคลากรด้วยวิธีต่างๆ ให้มีความรู้และประสบการณ์ในด้านการวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผล
๒. เป็นแหล่งข้อมูลเพื่อให้บุคลากรสามารถหาความรู้ และประสบการณ์ในด้านการวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผล
๓. เป็นแหล่งข้อมูลเพื่อให้บุคลากรสามารถหาความรู้ และประสบการณ์ในด้านการวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผล

ระดับสถานศึกษา

๑. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และประสบการณ์ในด้านการวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผล ด้วยวิธีการต่างๆ
๒. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อจังหวัดและกรมเจ้าสังกัด

มาตรการข้อที่ ๔

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ และกรมเจ้าสังกัด กำหนดขอบข่ายงานวิจัยที่สำคัญ และจัดสรรงบประมาณ หรือเงินอุดหนุนในการดำเนินงานการวิจัย เพื่อพัฒนางานแนะแนว

แนวดำเนินการ

ระดับกระทรวง

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ประสานงานกับกรมเจ้าสังกัด เพื่อกำหนดขอบข่ายงานวิจัย รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เงินอุดหนุน จัดหาแหล่งทุน ในการดำเนินงานการวิจัย เพื่อพัฒนางานแนะแนว

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานวิจัยเกี่ยวกับงานแนะแนว
๓. รายงานผลการวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ต่อคณะกรรมการพัฒนางานแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงศึกษาธิการ

ระดับกรม

๑. กำหนดกรอบและแนวคิดในการดำเนินการวิจัยงานแนะแนว
๒. กำหนดงบประมาณและจัดหาแหล่งทุน เพื่อเป็นทุนสนับสนุนงานวิจัยเกี่ยวกับการแนะแนว
๓. รายงานผลการวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ต่อกระทรวงศึกษาธิการ

ระดับจังหวัด/อำเภอ

๑. กำหนดหัวข้อในการวิจัย
๒. จัดสรรงบประมาณที่ได้มาจากสำนักงานกลางทางการแนะแนว และแหล่งทุนอื่น เพื่อสนับสนุนงานวิจัย
๓. รายงานผลการพัฒนาการวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ต่อสำนักงานกลางทางการแนะแนว

ระดับสถานศึกษา

๑. เสนอโครงการเพื่อขอทุนวิจัยจากสำนักงานกลางทางการแนะแนว กรมเจ้าสังกัด และหรือแหล่งให้ทุนวิจัย
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานวิจัย
๓. รายงานผลการวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ต่อจังหวัดและ กรมเจ้าสังกัด

มาตรการข้อที่ ๕

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ และกรมเจ้าสังกัดจัดทำมาตรฐานงานแนะแนวของหน่วยงานและสถานศึกษาในแต่ละสังกัด จัดทำแบบประเมินและมีการติดตามประเมินผลงานเพื่อพัฒนางานแนะแนวของหน่วยงานและสถานศึกษา

แนวดำเนินการ

ระดับกระทรวง

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ร่วมกับกรมเจ้าสังกัด เพื่อจัดทำมาตรฐานงานแนะแนวและแบบประเมินของหน่วยงานระดับต่าง ๆ
๒. ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานแนะแนว
๓. รายงานผลการประเมินการดำเนินงานแนะแนวและใช้ผลการพัฒนางานแนะแนว

ระดับกรม

๑. ประเมินผลการดำเนินงานแนะแนวของกรมและสถานศึกษาในสังกัดตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยใช้แบบประเมินจากสำนักงานกลางทางการแนะแนว
๒. รายงานผลการประเมินต่อกระทรวงศึกษาธิการและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนางานแนะแนว

ระดับจังหวัด/อำเภอ

๑. ประเมินผลงานแนะแนวตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยใช้แบบประเมินจากสำนักงานกลางทางการแนะแนว
๒. รายงานผลการดำเนินงานแนะแนวต่อสำนักงานกลางทางการแนะแนว และนำผลไปใช้ในการพัฒนางานแนะแนว

ระดับสถานศึกษา

๑. ประเมินผลการดำเนินงานแนะแนวของสถานศึกษา
๒. นำผลจากการประเมินไปใช้ในการพัฒนางานแนะแนวของสถานศึกษา
๓. รายงานผลการประเมินต่อจังหวัดและกรมเจ้าสังกัด

มาตรการข้อที่ ๖

จัดให้มีการนำเสนอผลงานการวิจัย และเผยแพร่ความรู้ใหม่ ๆ ทางกรแนะแนว โดยผ่านวารสารแนะแนว สื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ หรือการประชุมประจำปี และประกาศยกย่องหน่วยงานหรือสถานศึกษาที่มีผลงานแนะแนวดีเด่น

แนวดำเนินการ

ระดับกระทรวง

สำนักงานกลางทางการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ

๑. จัดประชุมสัมมนาประจำปีเพื่อนำเสนอผลการวิจัยดีเด่นและประกาศเกียรติคุณบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษา ที่ปฏิบัติงานแนะแนวดีเด่น
๒. รวบรวมผลงานวิจัยและความรู้ใหม่ ๆ ทางการแนะแนวแล้ววิเคราะห์เพื่อเผยแพร่ต่อมวลชนและหน่วยงานต่าง ๆ
๓. รวบรวมรายชื่อหน่วยงานที่มีสารสนเทศงานวิจัยทางการแนะแนว

ระดับกรม

รวบรวมผลงานวิจัยและความรู้ใหม่ ๆ ทางการแนะแนวแล้ววิเคราะห์เพื่อเผยแพร่โดยวิธีการต่าง ๆ

ระดับจังหวัด/อำเภอ

รวบรวมผลงานการวิจัยและความรู้ใหม่ ๆ ทางการแนะแนวแล้ววิเคราะห์เพื่อเผยแพร่โดยวิธีการต่าง ๆ

ระดับสถานศึกษา

รวบรวมผลงานการวิจัยและความรู้ใหม่ ๆ ทางการแนะแนวแล้ววิเคราะห์เพื่อเผยแพร่

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

๑. อธิบดีกรมวิชาการ
(นายอำรุง จันทวานิช)
(นายสงบ ลักษณะ)
๒. รองอธิบดีกรมวิชาการ
(นายสมยศ มีเทศน์)

คณะยกร่าง

ผู้ทรงคุณวุฒิ

นายบรรเทา ฤกษ์ดีกุล

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

นางศิริพร ไตรตันวงศ์

นางลาวัลย์ ตรีเนตร

นางฉวี สังเนตร

กรมสามัญศึกษา

นางสาวนิภา พงศ์วิรัตน์

นายศักดิ์สิทธิ์ ขัตติยาสุวรรณ

นางทัศนีย์ บุตราทิจ

นางกาญจนา ภู่วรรณ

นางอรุณี ชาญด้วยกิจ

นางวราภรณ์ หงษ์ดีลกกุล

นางจิรดา รัตนรังสี

นายภาคินัย สุนทรวิภาต

นางเอษณีย์ จัตรวิทยานนท์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

นายชลธิ์ กุลประดิษฐ์

กรมพลศึกษา

นางธัญสมร คเชนทร์เดชา

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

นางสาวเพ็ญสุภัค นวกิจบำรุง

สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ

นางเรียม ศรีทอง

กรมการศาสนา

นายมนัส ภาควงมณี

กรมอาชีวศึกษา

นางสาวธิดา บุญยานยาว

นางปวรวรรณ ผาลิกา

กรมศิลปากร

นายไพโรจน์ พานิช

กรมการศึกษานอกโรงเรียน

นางอัญชลี ธรรมะวิธิกุล

นางสมพิศ วิสุทธิศิริ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวเรณู ศิริโรมาคกุล

ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ

นางสาวอาภา ถนัดช่าง

นางวรรณพรหมบุรมย์

นายอภิชาติ เศรษฐกิจกิจการ

นางสาววราณี ธนวานิช

นางสาววิไลวรรณ ใจแก้ว

นางสาวอังสนา เปตะนันท์

นางสาวพูนศิริ ไคภารักษ์

นายธีระ ชัยยุทธยรรยง

นางวรรณ ช้องดารากุล

นางสาวจิระวรรณ ปักกัตตั้ง

คณะปฎิบัติ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

นายวิจิตร จันทรากุล

นางศรีนวล โกมลวนิช

นายกมล ธิโสภา

นายบรรเทา ฤกษ์ดีกุล

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

นายวิรัช วรรณรัตน์

มหาวิทยาลัยนเรศวร

นางสาวมานิตย์ ไชยกิจ

สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย

นางสาวนภาพร พุ่มพฤษ

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

นายนิพัทธ์ พิเศษพงษา

นางศิริพร ไตรตันวงศ์

นางสาวสรเสริญ สุวรรณ

นางอรวรรณ จินะวัฒน์

กรมสามัญศึกษา

นางบุญส่ง ทันทานนท์

นายศักดิ์สิทธิ์ ขัตติยาสุวรรณ

นายประจวบ ประภาวงศ์

นางอรวรรณ เสงยวิจิตร

นางสาวจิตรอารี เนตรหิน

นายพิชิต ฤทธิ์จัญญ

นางสาวนิภา พงศ์วิรัตน์

นางมณฑนา เพ็งหนู

นายวีระ อุดาหะ

นางสาวเก็จกนก เอื้อวงศ์

นางจิรดา รัตนรังสี

นางอรุณี ชาญด้วยกิจ

นางพรณี เกษกมล

นางวราภรณ์ หงษ์ดีกุล

นางกาญจนา ภู่วรรณ

นางกฤษณา จันทวิภาค

นางสาวอรนุช อุดาหะ

นายภาคินัย สุนทรวิภาค

นางรวมพร นิลโถม

นางวิภา เกตุเทพา

นางจันทร์เพ็ญ ศรีสังข์

นางยุพา บุญอำนวยสุข

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

นายชลธิ์ กุลประดิษฐ์

กรมพลศึกษา

นายสุวิชาน์ กำลังเสือ

นางธัญสมร คเชนทร์เดชา

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

นางสาวเพ็ญสุภัค

นางกิจบำรุง นายสมชาย ผาธรรม

สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ

นางเรียม ศรีทอง

นางเยาวรัตน์ ทัดเกตุ

กรมการศาสนา

นายมนัส ภาคภูมิ

กรมอาชีวศึกษา

นางสาวธิดา บุญย่านยาว

นายอภิชาติ พจน์จิราภรณ์

นายจิราวุฒิ แสงสิริโรจน์

กรมศิลปากร

นายโพธิพันธ์ พานิช

กรมการศึกษานอกโรงเรียน

นางอัญชลี ธรรมะวิธิกุล

นางเลิศลักษณ์ ณ พัทลุง

นายสมชาย สุติรัตนอัคร์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวเรณู ศิริโรมาศกุล

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู

นายศรีชัย	พรประชาธรรม	นางสาวฉวีวรรณ	ไหวพริบ
นายรุ่งโรจน์	อุชชิน		

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

นายนิพนธ์	สมินทรปัญญา
-----------	-------------

ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กรมวิชาการ

นางสาวอภา	ถนัดช่าง	นางสาวเอิบบุญ	สุทธิประภา
นางวรรณา	พรหมบุรณย์	นายอภิชาติ	เศรษฐวิชัยกิจการ
นางบังอร	เอี่ยมรอด	นางสาววารุณี	ธนวรรณิช
นางสาววิไลวรรณ	ใจแก้ว	นางประณม	จันทิม
นายสุทนต์	สังข์สุวรรณ	นางสมปอง	อึ้งสกุล
นายธีระ	ชัยยุทธยรรยง	นางสมปอง	จันทรมานิตย์
นางสาวพูนศิริ	โคภารักษ	นางสาวอังสนา	เปศะนันท์
นางสาวประนอม	มณีวงษ์	นางสาวจิระวรรณ	ปักกัสดัง
นางสาวปฤษฎี	คำนนท์	นางสาวชุลีกร	โชติดี

คณะบรรณาธิการกิจ

นางสาวอภา	ถนัดช่าง	นางสาวเอิบบุญ	สุทธิประภา
นางสาววิไลวรรณ	ใจแก้ว	นางสาวอังสนา	เปศะนันท์
นายศักดิ์สิน	ช่องดารากุล	นางสาวจิระวรรณ	ปักกัสดัง
นางสาวปฤษฎี	คำนนท์		



ISBN 974-268-5304

กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ

