

คู่มือ

การจัดทำและรายงานผลการเรียนเฉลี่ย



ตามหลักสูตร

มัธยมศึกษาตอนปลาย

นาฏศิลป์ชั้นกลาง

พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

อิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สำนักงานทดสอบทางการศึกษา

กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือ

การจัดทำและรายงานผลการเรียนเฉลี่ย



- * มัธยมศึกษาตอนปลาย
- * นาฏศิลป์ชั้นกลาง
- * พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- * อิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือการจัดทำและรายงานผลการเรียนเฉลี่ย ตามหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลาย

นาฏศิลป์ชั้นกลาง

พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

อิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2541

จำนวนพิมพ์ 7,000 เล่ม

พิมพ์ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2542

จำนวนพิมพ์ 6,000 เล่ม

สงวนลิขสิทธิ์

ISBN 974 268 5711



คำนำ

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 เป็นต้นไป จะมีการนำระบบใหม่มาใช้ในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ระบบใหม่นี้จะนำผลการเรียนตลอดหลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่ามาเป็นองค์ประกอบหนึ่งของการคัดเลือก เป็นการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอบรมในทุกด้านเต็มตามหลักสูตร ในเบื้องต้นทบวงมหาวิทยาลัยกำหนดว่าน้ำหนักคะแนนขององค์ประกอบส่วนนี้ไว้ร้อยละ 10 ของคะแนนทั้งหมดที่นำมาใช้ในการตัดสินการคัดเลือก ซึ่งสถานศึกษาจะต้องจัดทำรายงานผลการเรียนให้แก่ผู้เรียนนำไปใช้เป็นหลักฐานในการสมัครเข้าสถาบันอุดมศึกษา

กรมวิชาการโดยความร่วมมือของกรมต่างๆ ที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน ได้แก่ กรมสามัญศึกษา กรมศิลปากร สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กรมอาชีวศึกษา กรมการศาสนา กรมพลศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และสถานศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ได้จัดทำคู่มือการจัดทำและรายงานผลการเรียนเฉลี่ยขึ้น เพื่อเป็นแนวปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการคำนวณค่าสถิติต่างๆ ที่กำหนดไว้ในเอกสารแสดงผลการเรียนเฉลี่ย รวมทั้งการจัดทำและการออกเอกสารแสดงผลการเรียนเฉลี่ย

กรมวิชาการ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือนี้จะประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการดำเนินงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงแรกของการเปลี่ยนแปลงระบบ ทำให้การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่ดำเนินไปด้วยดี



(นายพงศ์ศักดิ์ จันทรสุรินทร์)

อธิบดีกรมวิชาการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมา	1
2. ความสำคัญของผลการเรียน	1
3. จุดประสงค์ของคู่มือ	2
4. สาระของคู่มือ	2
บทที่ 2 ผลการเรียนรู้และค่าสถิติที่เกี่ยวข้อง	3
1. นิยามศัพท์	3
2. ข้อกำหนดการคิดผลการเรียนเฉลี่ย	4
3. การคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยและค่าสถิติที่เกี่ยวข้อง	6
3.1 การคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียน	6
3.2 การคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา ผลการเรียนรู้สูงสุดและต่ำสุด ของสถานศึกษา	9
3.3 การแปลงผลการเรียนเฉลี่ยให้เป็นค่าตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์	13
บทที่ 3 การรายงานผลการเรียนเฉลี่ย	16
1. วิธีการรายงานผลการเรียนเฉลี่ย	16
2. แบบเอกสารรายงานผลการเรียนเฉลี่ย	16
2.1 การจัดทำ	16
2.2 ข้อกำหนดการใช้	21
2.3 ส่วนประกอบ	21
3. คำอธิบายการกรอกแบบพิมพ์	22
3.1 วิธีการกรอก	22
3.2 การกรอกรายการต่างๆ	22
4. การออกเอกสาร	24

	หน้า
5. ตัวอย่างการกรอกเอกสาร	24
5.1 ตัวอย่างการกรอกเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย	25
5.2 ตัวอย่างการกรอกเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรนาฏศิลป์ชั้นกลาง	35
5.3 ตัวอย่างการกรอกเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	45
5.4 ตัวอย่างการกรอกเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	55
หนังสือและเอกสารอ้างอิง	67
ภาคผนวก	
ก. การนำผลการเรียนเฉลี่ยมาใช้ในการคัดเลือก	71
ข. หลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและตารางเปรียบเทียบหลักสูตรต่างๆ	75
ค. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก 530/2541 เรื่องการออกเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	83
ง. รายชื่อคณะกรรมการดำเนินการจัดทำคู่มือการจัดทำและรายงานผลการเรียนเฉลี่ย	91

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา

ทบวงมหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา และจะนำระบบใหม่มาใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542 เป็นต้นไป โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร อีกทั้งมหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้ผู้เรียนที่มีความรู้ ความสามารถ และความถนัดตรงตามสาขาที่เรียน

การคัดเลือกระบบใหม่จะพิจารณาเลือกนักเรียนจาก 4 องค์ประกอบ ดังนี้

1. ผลการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า มีค่าน้ำหนักคะแนนร้อยละ 10

2. ผลการสอบวิชาความรู้พื้นฐานวิชาการ (วิชาหลัก)

3. ผลการสอบวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (วิชาเฉพาะ)

องค์ประกอบที่ 2 และ 3 มีค่าน้ำหนักคะแนนรวมกันร้อยละ 90 สำหรับสัดส่วนค่าน้ำหนักระหว่างคะแนนวิชาหลักและวิชาเฉพาะให้เป็นไปตามที่แต่ละมหาวิทยาลัย/สถาบันกำหนด

4. ผลการสอบสัมภาษณ์ และตรวจร่างกาย ไม่มีค่าน้ำหนักคะแนน แต่เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาความพร้อม และความเหมาะสมเป็นขั้นสุดท้ายก่อนการรับเข้าศึกษา

2. ความสำคัญของผลการเรียน

ผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่าที่นำมาใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการคัดเลือกจะพิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ย

ผลการเรียนเฉลี่ย (Grade Point Average : GPA) คือ ผลการเรียนสะสมของผู้เรียนที่นำมาคำนวณหาค่าเฉลี่ย เพื่อการแสดงผลรวมของผลการเรียนตลอดหลักสูตรของผู้เรียน โดยกำหนดเป็นระดับผลการเรียน 5 ระดับ คือ 0 1 2 3 4 ผู้เรียนที่ได้ผลการเรียนเฉลี่ยในระดับดี ย่อมแสดงว่าเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับ และสะท้อนว่า เป็นผู้เอาใจใส่ต่อการเรียนรู้ ขยันหมั่นเพียร รับผิดชอบในทุกวิชา และมีคุณสมบัติที่สังคมชื่นชม

การนำผลการเรียนเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า มาใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งเพื่อการคัดเลือก เข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา เป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งที่จะช่วยผลักดันให้

หน่วยงานทางการศึกษา โรงเรียนเกิดความตื่นตัวในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะต่างๆ อย่างสมดุลรอบด้าน เป็นไปตามความต้องการของสถาบันอุดมศึกษา สอดคล้องกับตลาดแรงงานและเป็นที่ยอมรับของสังคม และนอกจากนั้นผู้เรียนเองจะเห็นความสำคัญของกระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียน ให้ความสำคัญต่อการเรียนทุกวิชาตามหลักสูตร มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามหลักสูตร ได้พัฒนาคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

3. จุดประสงค์ของคู่มือ

คู่มือนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ปฏิบัติงานทะเบียนวัดผลได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคิดผลการเรียนเฉลี่ย และค่าสถิติตามที่กำหนดไว้ในเอกสารแสดงผลการเรียนเฉลี่ย รวมทั้งมีแนวปฏิบัติในการจัดทำ และการออกเอกสารแสดงผลการเรียนเฉลี่ย

4. สาระของคู่มือ

คู่มือนี้จัดทำขึ้นสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในกลุ่มหลักสูตรสามัญ ได้แก่ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรนาฏศิลป์ชั้นกลาง หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และหลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระของคู่มือประกอบด้วย 3 บท

บทที่ 1 เป็นบทนำจะกล่าวถึงความเป็นมาของการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่ ความสำคัญของผลการเรียนตลอดหลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า จุดประสงค์และขอบข่ายเนื้อหาสาระของคู่มือ

บทที่ 2 กล่าวถึงวิธีการคิดผลการเรียนเฉลี่ยและค่าสถิติต่างๆ ที่นำเสนอในเอกสารรายงานผลการเรียนเฉลี่ย เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการคิดผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยกล่าวถึงข้อกำหนดในการคิด ตามกรณีเงื่อนไขต่างๆ อาทิ การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบความรู้ การเทียบประสบการณ์ การเทียบชั้นการศึกษา การเรียนซ้ำ การเปลี่ยนรายวิชา การได้ผลการเรียน “ร” และ “มส” การคิดผลการเรียนเฉลี่ยที่จัดทำในรูปของตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์ การคิดผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา พร้อมยกตัวอย่าง

บทที่ 3 กล่าวถึงวิธีการรายงานผลการเรียนให้ทบวงมหาวิทยาลัย รายละเอียดเกี่ยวกับเอกสารแสดงผลการเรียนเฉลี่ย ได้แก่ ข้อกำหนดของแบบพิมพ์ การจัดทำแบบพิมพ์ คำอธิบายการกรอกพร้อมทั้งยกตัวอย่างและการออกเอกสาร

บทที่ 2

ผลการเรียนเฉลี่ยและค่าสถิติที่เกี่ยวข้อง

1. นิยามศัพท์

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการใช้คู่มือการจัดทำและรายงานผลการเรียนเฉลี่ย จึงนิยามคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

ระเบียบแสดงผลการเรียน : หลักฐานการศึกษาที่แสดงผลการเรียนทุกรายวิชาตลอดหลักสูตรของผู้เรียนแต่ละคน ในเอกสารนี้จะเรียกโดยใช้อักษรย่อว่า รบ.1 ซึ่งหมายถึงระเบียบแสดงผลการเรียนของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (รบ.1-ป) หลักสูตรนาฏศิลป์ชั้นกลาง (รบ.1-ปนก.) หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (รบ.1-ป) และหลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (รบ.1-อป)

เอกสารแสดงผลการเรียนเฉลี่ย : เอกสารแสดงผลการเรียนเฉลี่ยและค่าสถิติที่เกี่ยวข้องที่สถานศึกษาออกให้แนบไปกับระเบียบแสดงผลการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้เป็นหลักฐานการศึกษาในการสมัครเข้ามหาวิทยาลัย/สถาบัน

ผลการเรียนเฉลี่ย (Grade Point Average : GPA) : ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนเป็นรายบุคคลในทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนตลอดหลักสูตร

ผลการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มวิชา : ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนเป็นรายบุคคลในกลุ่มวิชาเดียวกัน

ผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา : ค่ามัชฌิมเลขคณิตของผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกคนที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่าในปีการศึกษาเดียวกันจากสถานศึกษานั้น

ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำสุดของสถานศึกษา : ผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีค่าต่ำสุดเมื่อเปรียบเทียบกับผู้เรียนทุกคนที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า ในปีการศึกษาเดียวกันจากสถานศึกษานั้น

ผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุดของสถานศึกษา : ผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีค่าสูงสุดเมื่อเปรียบเทียบกับผู้เรียนทุกคนที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า ในปีการศึกษาเดียวกันจากสถานศึกษานั้น

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา : ค่าดัชนีบ่งชี้การกระจายของผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกคนที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่าในปีการศึกษาเดียวกันจากสถานศึกษานั้น

ตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ : คือการนำผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนแต่ละคนมาปรับขยายพิสัยของตัวเลขที่ใช้แสดงระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจาก 1.00 ถึง 4.00 (เฉพาะกรณีที่ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า) ให้มีพิสัยที่กว้างขึ้น ซึ่งจะแสดงตำแหน่งของผลการเรียนเฉลี่ยระดับนั้นๆ เมื่อเทียบกับ 100

จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตร : จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่จบหลักสูตรในปีการศึกษาเดียวกัน

2. ข้อกำหนดการคิดผลการเรียนเฉลี่ย

เพื่อให้การคิดผลการเรียนเฉลี่ยตั้งอยู่บนปทัสถานเดียวกัน จึงมีข้อกำหนดการคิดผลการเรียนเฉลี่ย ดังนี้

2.1 ผลการเรียนเฉลี่ย คิดจากจำนวนหน่วยการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรที่ผู้เรียนลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนของตน และได้รับการตัดสินผลเป็นระดับผลการเรียน “0-4”

2.2 หน่วยการเรียนรู้ของรายวิชาที่ได้ผลการเรียน “ร” “มส” ไม่นำมาคิดผลการเรียนเฉลี่ย ผู้เรียนต้องแก้ไขผลการเรียนตามแนวปฏิบัติการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร และได้ระดับผลการเรียนก่อน

2.3 กรณีลงทะเบียนเรียนซ้ำเนื่องจากสอบแก้ตัวไม่ผ่าน หรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ จำนวนหน่วยการเรียนรู้ ที่นำมาคิดผลการเรียนเฉลี่ย ให้นับหน่วยการเรียนรู้เพียงครั้งเดียว และใช้ระดับผลการเรียนของครั้งสุดท้าย

2.4 ในการคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยให้ใช้ทศนิยม 2 ตำแหน่ง หากมีทศนิยมเกินกว่า 2 ตำแหน่ง ให้ตัดตัวเลขในทศนิยมตำแหน่งที่ 3 ทิ้งไป ไม่ว่าตัวเลขที่อยู่ในตำแหน่งนั้นจะเป็นเท่าใด เช่น 3.072 เป็น 3.07 หรือ 3.267 เป็น 3.26 เป็นต้น

2.5 กรณีการเทียบความรู้ และหรือการเทียบโอนผลการเรียน

2.5.1 การเทียบความรู้ เป็นการเทียบวุฒิการศึกษา เมื่อจบหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งมาทั้งจากต่างประเทศ และภายในประเทศ แล้วนำวุฒิการศึกษาที่ได้รับมาเทียบความรู้กับหลักสูตรกลางของกระทรวงศึกษาธิการ คือ หลักสูตรประถมศึกษา หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิคและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง)

1) กรณีจบจากต่างประเทศให้นำผลการเรียนมาขอเทียบความรู้/เทียบวุฒิที่กรมวิชาการ การแสดงหลักฐานการศึกษาก่อนประสงค์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้ผู้เรียนนำผลการเรียนที่ได้รับจากโรงเรียนในต่างประเทศแสดงต่อมหาวิทยาลัย/สถาบันที่ผู้เรียนสมัครเข้าศึกษาพิจารณาเอง

2) กรณีจบจากโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยปฏิบัติเช่นเดียวกับข้อ 1)

2.5.2 การเทียบชั้นการศึกษา เป็นการเทียบโอนผลการเรียนจากต่างประเทศ เมื่อยังไม่จบหลักสูตรสายสามัญ แล้วมาเรียนต่อหลักสูตรสายสามัญในประเทศไทยหรือได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนไปศึกษาต่อต่างประเทศ เช่น โครงการแลกเปลี่ยนเยาวชน AFS หรือโครงการแลกเปลี่ยนอื่นๆ

การเทียบชั้นการศึกษา ผลการเรียนประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ผลการเรียนจากต่างประเทศ และผลการเรียนในประเทศไทย ผลการเรียนจากต่างประเทศจะได้รับการเทียบโอน ผลการเรียนให้เป็นหน่วยการเรียน ไม่ให้ระดับผลการเรียน การคิดผลการเรียนเฉลี่ยให้คิดเฉพาะผลการเรียนจากภาคเรียนที่เรียนในประเทศไทย ซึ่งรายวิชาต่างๆ ที่ลงทะเบียนเรียนได้รับการตัดสินผลการเรียน และได้ระดับผลการเรียนแล้ว

การแสดงผลฐานการศึกษา ให้ผู้เรียนแนบผลการเรียนที่สถานศึกษา ณ ต่างประเทศออกให้ไปพร้อมกับหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษาในประเทศไทยออกให้ ได้แก่ รูป.1 และเอกสารแสดงผลการเรียนเฉลี่ย เพื่อให้มหาวิทยาลัย/สถาบันที่ผู้เรียนสมัครเข้าศึกษาพิจารณาเอง

2.5.3 การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างหลักสูตร เป็นการเทียบโอนผลการเรียนในกรณีที่ยังไม่จบหลักสูตรหนึ่งแล้วย้ายไปเรียนต่อในอีกหลักสูตรในระดับเดียวกัน จะเทียบโอนผลการเรียนเดิมให้ตามเกณฑ์การเทียบโอน แล้วนับเป็นส่วนหนึ่งเพื่อการเรียนต่อเนื่อง

การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างหลักสูตร ผลการเรียนประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ผลการเรียนจากสถานศึกษาตามหลักสูตรเดิม และผลการเรียนจากสถานศึกษาตามหลักสูตรที่รับโอนผลการเรียนจากหลักสูตรเดิม จะได้รับการเทียบโอนให้เป็นหน่วยการเรียนโดยไม่ให้ระดับผลการเรียน การคิดผลการเรียนเฉลี่ย ให้คิดเฉพาะผลการเรียนจากภาคที่อยู่ในหลักสูตรที่รับโอน ซึ่งรายวิชาต่างๆ ที่ลงทะเบียนเรียนได้รับการตัดสินผลการเรียน และได้ระดับผลการเรียนแล้ว

การแสดงผลฐานการศึกษา ให้ผู้เรียนแนบผลการเรียนที่สถานศึกษาแห่งเดิมออกให้ไปพร้อมกับหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษาแห่งใหม่ที่รับโอนออกให้ ได้แก่ ระเบียนแสดงผลการเรียนและเอกสารแสดงผลการเรียนเฉลี่ย เพื่อให้มหาวิทยาลัย/สถาบันที่ผู้เรียนสมัครเข้าศึกษาพิจารณาเอง

2.5.4 การเทียบประสบการณ์ เป็นการเทียบประสบการณ์ในวิชาชีพให้ตามข้อกำหนดของหลักสูตร ซึ่งเทียบโอนหน่วยการเรียนให้เพื่อนับเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนตามหลักสูตรนั้นๆ โดยไม่ให้ระดับผลการเรียน

การเทียบประสบการณ์ ในกรณีที่ผู้เรียนเรียนจากแหล่งความรู้อื่น ซึ่งหลักสูตรกำหนดให้มีการเทียบโอนประสบการณ์ในรายวิชาได้ สถานศึกษาจะเทียบโอนหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชานั้นๆ ให้โดยไม่ให้ระดับผลการเรียน การคิดผลการเรียนเฉลี่ยจะไม่นำหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาที่เทียบประสบการณ์ให้มาคิด

3. การคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยและค่าสถิติที่เกี่ยวข้อง

ในคู่มือนี้จะนำเสนอวิธีการคำนวณผลการเรียนโดยจำแนกเป็น 3 หัวข้อใหญ่ ดังนี้

1. การคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียน โดยเสนอเป็น
 - การคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มวิชา
 - การคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยรวมตลอดหลักสูตร
2. การคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา ผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุดและต่ำสุดของสถานศึกษา
3. การแปลงผลการเรียนเฉลี่ยให้เป็นค่าตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์

3.1 การคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียน

3.1.1 การคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยคำนวณได้ ดังนี้

$$\text{ผลการเรียนเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างหน่วยการเรียนรู้รายวิชากับระดับผลการเรียนที่ได้}}{\text{ผลรวมของหน่วยการเรียนรู้ทุกรายวิชา*}}$$

- หมายเหตุ * ทุกรายวิชา =
1. ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชา (กรณีหาผลการเรียนของกลุ่มวิชา)
 2. ทุกรายวิชาตลอดหลักสูตร (กรณีหาผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร)

ตัวอย่าง ในที่นี้จะนำเสนอตัวอย่างการคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มวิชาภาษาไทย และผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร จากข้อมูลในระเบียบแสดงผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1) ตัวอย่างการคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มวิชาภาษาไทย

ตาราง 1 ตัวอย่างผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาไทยของผู้เรียนคนหนึ่ง

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับ ผลการเรียน	หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน	ผลการเรียนเฉลี่ย ของกลุ่มวิชา
ท 022	1.0	4	4.0	$\frac{43.0}{12.0} = 3.58$
ท 033	1.0	4	4.0	
ท 041	1.0	3	3.0	
ท 051	1.0	4	4.0	
ท 062	1.0	4	4.0	
ท 071	1.0	3	3.0	
ท 401	1.0	3	3.0	
ท 402	1.0	3	3.0	
ท 503	1.0	4	4.0	
ท 504	1.0	4	4.0	
ท 605	1.0	4	4.0	
ท 606	1.0	3	3.0	
รวม	12.0		43.0	

$$\begin{aligned}
 \text{ผลการเรียนเฉลี่ย} &= \frac{\text{ผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างหน่วยการเรียนรู้รายวิชากับระดับผลการเรียนที่ได้}}{\text{ผลรวมของหน่วยการเรียนรู้}} \\
 &= \frac{43.0}{12.0} \\
 &= 3.58
 \end{aligned}$$

ผลการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มวิชาภาษาไทย (รวม 12 รายวิชา) คือ 3.58

3.1.2 ขั้นตอน

- (1) พิจารณารายวิชาต่างๆ ที่ผู้เรียนได้ลงทะเบียนเรียน จำนวนหน่วยการเรียนรู้ และระดับผลการเรียนที่ได้ เพื่อให้ถูกต้องครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตร
- (2) นำจำนวนหน่วยการเรียนรู้คูณกับระดับผลการเรียนที่ได้ในแต่ละรายวิชา

- (3) รวมผลคูณของหน่วยการเรียนรู้กับระดับผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ทั้งหมด
- (4) รวมจำนวนหน่วยการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ทั้งหมด
- (5) หาผลการเรียนเฉลี่ยจากสูตรในข้อ 3.1.1

เพื่อความรวดเร็ว และความต่อเนื่องในการคำนวณ เนื่องจากเป็นข้อมูลชุดเดียวของบุคคลคนเดียว ควรจัดรายวิชาต่างๆ ใน รบ.1 ของผู้เรียนแต่ละคนเป็นกลุ่มวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร และให้สอดคล้องกับเอกสารแสดงผลการเรียนรู้เฉลี่ย เพื่อคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มวิชาต่างๆ ก่อน แล้วจึงใช้หน่วยการเรียนรวมของกลุ่มวิชามาคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร

2) ตัวอย่างการคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร

ตาราง 2 ตัวอย่างผลการเรียนของกลุ่มวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายของผู้เรียนคนหนึ่ง

กลุ่มวิชา/วิชา	หน่วยการเรียนรู้	หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน	ผลการเรียนเฉลี่ย
ภาษา			
ภาษาไทย	12.0	43.0	3.58
ภาษาอังกฤษ	27.0	101.5	3.75
คณิตศาสตร์	15.0	30.0	2.00
วิทยาศาสตร์	9.0	28.5	3.16
สังคมศึกษา	17.0	58.0	3.41
พัฒนาบุคลิกภาพ			
พลานามัย	6.0	18.0	3.00
พื้นฐานวิชาอาชีพ			
พื้นฐานอาชีพ	6.0	22.0	3.66
อาชีพ			
อาชีพ	3.0	10.0	3.33
รวม	95.0	311.0	

หมายเหตุ

สำหรับตัวอย่างการคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยเต็มตลอดหลักสูตรของแต่ละหลักสูตรได้นำเสนอไว้ในบทที่ 3

ขั้นตอนการคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรโดยใช้หน่วยการเรียนรวมของกลุ่มวิชา มาคำนวณ

1. รวมจำนวนหน่วยการเรียนของทุกกลุ่มวิชา
2. รวมผลคูณของจำนวนหน่วยการเรียนกับระดับผลการเรียนของทุกกลุ่มวิชา
- 3.หารระดับผลการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาโดยนำผลรวมจากข้อ 2 หารด้วยผลรวมจากข้อ 1

$$\begin{aligned}\text{ผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียน} &= \frac{311.0}{95.0} \\ &= 3.27\end{aligned}$$

ผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรของผู้เรียน คือ 3.27

3.2 การคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา ผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุดและต่ำสุดของสถานศึกษา

ตัวอย่าง โรงเรียนแห่งหนึ่งมีผู้เรียนสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 80 คน โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยและจำนวนผู้เรียนที่ได้ผลการเรียนเฉลี่ยนั้นๆ ดังตาราง 3

ตาราง 3 แสดงจำนวนผู้เรียน และผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนที่จบหลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของสถานศึกษาแห่งหนึ่ง

ผลการเรียนเฉลี่ย (X)	ความถี่ (f)
3.59	1
3.27	2
3.02	2
2.96	1
2.91	4
2.85	3
2.64	7
2.54	9
2.49	12
2.31	8

ผลการเรียนเฉลี่ย (X)	ความถี่ (f)
2.29	6
2.19	5
2.11	5
2.01	2
1.98	3
1.93	2
1.87	2
1.84	2
1.67	2
1.49	1
1.34	1
รวม 80 คน	

จากข้อมูลในตาราง 3 นำมาดำเนินการคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษาได้ดังต่อไปนี้

3.2.1 สูตรที่ใช้ในการคำนวณ

1) การคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา คำนวณได้จากสูตรดังต่อไปนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

- เมื่อ $\bar{X}$ คือผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา
 X คือผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนแต่ละค่า
 f คือความถี่ของผู้เรียนที่ได้ผลการเรียนเฉลี่ยแต่ละค่า
 fX คือผลคูณระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนแต่ละค่า (X) กับความถี่ของผู้เรียนที่ได้ผลการเรียนเฉลี่ยระดับนั้น (f)
 $\sum fX$ คือผลรวมของผลคูณระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนแต่ละค่ากับความถี่ของผู้เรียนที่ได้ผลการเรียนเฉลี่ยระดับนั้น
 N คือจำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่จบหลักสูตร (ที่นำมาคำนวณ)

2) การคำนวณค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา คำนวณได้จากสูตรดังต่อไปนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum fX^2 - (\sum fX)^2}{N^2}}$$

- เมื่อ $S.D.$ คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา
 X คือ ผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนแต่ละค่า
 f คือ ความถี่ของผู้เรียนที่ได้ผลการเรียนเฉลี่ยแต่ละค่า
 $\sum fX$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนแต่ละค่ากับความถี่ของผู้เรียนที่ได้ผลการเรียนเฉลี่ยระดับนั้น
 N คือ จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่จบหลักสูตร (ที่นำมาคำนวณ)

ตาราง 4 แสดงการคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยรวมและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา

ผลการเรียนเฉลี่ย (X)	(f)	fX	fX^2
3.59	1	3.59	12.8881
3.27	2	6.54	21.3858
3.02	2	6.04	18.2408
2.96	1	2.96	8.7616
2.91	4	11.64	33.8724
2.85	3	8.55	24.3675
2.64	7	18.48	48.7872
2.54	9	22.86	58.0644
2.49	12	29.88	74.4012
2.31	8	18.48	42.6888
2.29	6	13.74	31.4646
2.19	5	10.95	23.9805
2.11	5	10.55	22.2605
2.01	2	4.02	8.0802
1.98	3	5.94	11.7612

ผลการเรียนเฉลี่ย (X)	(f)	fX	fX^2
1.93	2	3.86	7.4498
1.87	2	3.74	6.9938
1.84	2	3.68	6.7712
1.67	2	3.34	5.5778
1.49	1	1.49	2.2201
1.34	1	1.34	1.7956
	$N = 80$	$\Sigma fX = 191.67$	$\Sigma fX^2 = 471.8131$

3.2.2 ขั้นตอน

ตัวอย่างนี้อธิบายขั้นตอนการคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา
ข้อ ((1)-(5)) ต่อเนื่องถึงการคำนวณค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา
ข้อ ((1)-(8))

(1) รวบรวมผลการเรียนเฉลี่ยรายบุคคลของผู้เรียน (X) ทุกคนใน
สถานศึกษาที่จบหลักสูตรในปีการศึกษานั้น แล้วนำมาจัดเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

(2) หาความถี่ (Frequency : f) หรือจำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่ได้ผลการ
เรียนเฉลี่ยในแต่ละค่านั้น (ดูว่าผลการเรียนเฉลี่ยแต่ละตัวซ้ำกันเท่าไร จำนวนการซ้ำเรียกว่า
จำนวนความถี่) กรอกรายความถี่ลงในช่องความถี่ (f)

(3) นำค่าความถี่ของผลการเรียนเฉลี่ยคูณด้วยผลการเรียนเฉลี่ย
รายบุคคล (X) กรอกรผลลัพธ์ที่ได้ลงในช่อง fX

(4) หาผลรวมของ fX ทุกค่า (ΣfX) และผลรวมของความถี่ ซึ่งจะ
เท่ากับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่จบหลักสูตร (N)

$$(5) \text{ คำนวณผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษาจากสูตร } \bar{X} = \frac{\Sigma fX}{N}$$

เมื่อแทนค่าในสูตรจะได้

$$= \frac{191.67}{80} = 2.3958$$

ผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา คือ 2.39

(6) นำผลการเรียนเฉลี่ยรายบุคคลยกกำลังสองคูณด้วยความถี่ (f)
ผลที่ได้กรอกลงในช่อง fX^2

(7) หาผลรวมของ fX^2 ทุกค่า (ΣfX^2)

(8) คำนวณค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา

จากสูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\Sigma fX^2 - (\Sigma fX)^2}{N^2}} \quad \text{ข้างต้น}$$

เมื่อแทนค่าในสูตรจะได้

$$\begin{aligned} &= \sqrt{\frac{80(471.8131) - (191.67)^2}{80^2}} \\ &= 0.3967 \end{aligned}$$

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา คือ 0.39

จากข้อมูลดังตารางที่ 4 ผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุดของสถานศึกษา คือ 3.59

ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำสุดของสถานศึกษา คือ 1.34

3.3 การแปลงผลการเรียนเฉลี่ยให้เป็นค่าตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์ (Percentile)

การแปลงผลการเรียนเฉลี่ยเป็นเปอร์เซ็นต์ไทล์ มีเป้าหมายเพื่อปรับขยายพิสัยของตัวเลขที่ใช้บ่งชี้ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จาก 1.00 ถึง 4.00 (เฉพาะกรณีที่ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า) ให้มีพิสัยที่กว้างขึ้น ทั้งนี้โดยอาศัยการแปลงคะแนนโดยยึดพื้นที่เป็นหลัก (Area Transformation) ซึ่งมีสูตรและขั้นตอนการคำนวณที่ต่อเนื่องกันดังนี้

3.3.1 สูตร

$$\text{Percentile} = \left(cf + \frac{1}{2}f \right) \times \frac{100}{N}$$

เมื่อ Percentile คือตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์ของผู้เรียน

f คือความถี่ของผู้เรียนที่ได้ผลการเรียนเฉลี่ยในแต่ละค่า

cf คือความถี่สะสมจากค่าผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนจากค่าต่ำที่สุดไปหาค่าสูงสุด

N คือจำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่จบหลักสูตร

ตัวอย่าง การคำนวณตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์ดังตาราง 5

ตาราง 5 แสดงการแปลงผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียน จำนวน 80 คน เป็นค่าตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์

ผลการเรียนเฉลี่ย (X)	f	cf	$cf + \frac{1}{2}f$	Percentile
3.59	1	80	79.5	99.37
3.27	2	79	78.0	97.50
3.02	2	77	76.0	95.00
2.96	1	75	74.5	93.12
2.91	4	74	72.0	90.00
2.85	3	70	68.5	85.62
2.64	7	67	63.5	79.37
2.54	9	60	55.5	69.37
2.49	12	51	45.0	56.25
2.31	8	39	35.0	43.75
2.29	6	31	28.0	35.00
2.19	5	25	22.5	28.12
2.11	5	20	17.5	21.87
2.01	2	15	14.0	17.50
1.98	3	13	11.5	14.37
1.93	2	10	9.0	11.25
1.87	2	8	7.0	8.75
1.84	2	6	5.0	6.25
1.67	2	4	3.0	3.75
1.49	1	2	1.5	1.87
1.34	1	1	0.5	0.62

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุดของสถานศึกษา คือ ผู้ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 3.59 ซึ่งสามารถแปลงเป็นค่าตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์ได้เท่ากับ 99.37 และผู้เรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำที่สุดของสถานศึกษา คือ ผู้ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 1.34 ณ ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 0.62

3.3.2 ขั้นตอน

- (1) เขียนผลการเรียนเฉลี่ยที่ผู้เรียนได้รับ เรียงจากมากไปหาน้อย
- (2) หาความถี่ (Frequency : f) หรือจำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่ได้ผลการเรียนเฉลี่ยในแต่ละค่านั้น
- (3) หาความถี่สะสม (Cumulative Frequency : cf) โดยการรวมความถี่ของผลการเรียนเฉลี่ยต่ำสุดขึ้นมาเป็นชั้นๆ จนถึงผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุด ดังนั้นจำนวนสุดท้ายจึงมีค่าเท่ากับจำนวนนักเรียนทั้งหมดของสถานศึกษา (ที่นำมาคำนวณในครั้งนั้น)
- (4) หาความถี่สะสมของจุดกลาง (Cumulative Frequency of Midpoint : cfm) คือ $(cf + \frac{1}{2} f)$ ของชั้นแสดงผลการเรียนเฉลี่ยใดๆ ได้โดยให้นำ cf ของผลการเรียนเฉลี่ยในชั้นที่ต่ำกว่าผลการเรียนเฉลี่ยนั้น บวกกับครึ่งหนึ่งของความถี่ ($\frac{1}{2} f$) ของผลการเรียนเฉลี่ยในชั้นนั้น (เพื่อความสะดวกในการคำนวณ cf หรือ $cf + \frac{1}{2} f$ ของชั้นใดให้เอา cf ของชั้นนั้นลบด้วย $\frac{1}{2} f$ ของชั้นนั้น)
- (5) แปลง $cf + \frac{1}{2} f$ เป็นค่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ (Percentile) จากสูตรข้างต้น

จากผลการคำนวณตามขั้นตอนดังกล่าวข้างต้นทั้งหมดสามารถสรุปผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษาแห่งนี้ได้ดังนี้

1. ผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา คือ 2.39
2. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา คือ 0.39
3. ผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุดของสถานศึกษา คือ 3.59
4. ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำสุดของสถานศึกษา คือ 1.34

บทที่ 3

การรายงานผลการเรียนเฉลี่ย

1. วิธีการรายงานผลการเรียนเฉลี่ย

ผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนที่เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการพิจารณาคัดเลือก และมีค่าน้ำหนักคะแนนร้อยละ 10 นั้น สถานศึกษาจะต้องจัดทำหลักฐานการศึกษาในส่วนนี้ให้แก่ผู้เรียนนำไปพร้อมกับกระเบียนแสดงผลการเรียน

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแบบเอกสารแสดงผลการเรียนเฉลี่ยของหลักสูตรต่างๆ เพื่อให้สถานศึกษาใช้ออกให้กับผู้เรียน โดยแนบไปกับกระเบียนแสดงผลการเรียน เพื่อเป็นหลักฐานประกอบในการยื่นสมัครเข้าศึกษาในคณะ/สาขาวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

เอกสารแสดงผลการเรียนเฉลี่ย ประกอบด้วยข้อมูลต่อไปนี้

- 1) ผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียน ได้แก่
 - ผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกรายวิชา และแยกตามกลุ่มวิชา
 - ผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนที่จัดทำในรูปของตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์
- 2) ผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา ได้แก่
 - ผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา
 - ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา
 - ผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุดของสถานศึกษา
 - ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำสุดของสถานศึกษา
- 3) จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตร
- 4) หน้าที่พิเศษ ความสามารถพิเศษ และ/หรือ พุทธิกรรมดีเด่น

2. แบบเอกสารรายงานผลการเรียนเฉลี่ย

2.1 การจัดทำ

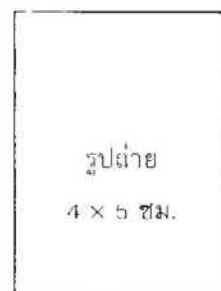
สถานศึกษาจัดทำเอกสารแสดงผลการเรียนเฉลี่ยตามรูปแบบและมีรายละเอียดตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดโดยใช้กระดาษขนาดเอ 4 ทั้งนี้เป็นไปตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ วก 530/2541 เรื่องการออกเอกสารแสดงผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รูปแบบและรายละเอียดของเอกสารแสดงผลการเรียนเฉลี่ยของแต่ละหลักสูตร เป็นดังที่แสดงไว้ต่อไปนี้

**เอกสารแสดงผลการเรียนรู้เฉลี่ย
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย**

ชื่อ.....นาย.....
 ชื่อสกุล.....
 เลขประจำตัว.....
 สถานศึกษา.....
 อำเภอ/เขต.....
 จังหวัด.....
 ใช้ประกอบ รบ.1 - ป ชุดที่.....
 เลขที่.....

กลุ่มวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนเฉลี่ย	
ภาษา			สรุปผลการเรียน
ภาษาไทย			ผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียน.....
ภาษาต่างประเทศ			ผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา.....
ภาษาอังกฤษ			ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนเฉลี่ยของ
ภาษา.....			สถานศึกษา.....
คณิตศาสตร์			ผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุดของสถานศึกษา.....
คณิตศาสตร์ (โครงสร้าง 1)			ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำสุดของสถานศึกษา.....
คณิตศาสตร์ (โครงสร้าง 2)			ตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์.....
วิทยาศาสตร์			จำนวนผู้เรียนจบหลักสูตร.....
วิทยาศาสตร์ (โครงสร้าง 1)			หน้าที่พิเศษ ความสามารถพิเศษ พฤติกรรมดีเด่น
วิทยาศาสตร์ (โครงสร้าง 2)			
วิทยาศาสตร์ (โครงสร้าง 3)			
สังคมศึกษา			
สังคมศึกษา			
พัฒนาบุคลิกภาพ			
พลานามัย			
ศิลปะ.....			
พื้นฐานวิชาอาชีพ			
พื้นฐานวิชาอาชีพ			
อาชีพ			
อาชีพ			



(.....)
 นายทะเบียน

(.....)
 ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**เอกสารแสดงผลการเรียนรู้เฉลี่ย
หลักสูตรนาฏศิลป์ชั้นกลาง**

ชื่อ.....นาย..... นามสกุล..... เลขประจำตัว.....
 สถานศึกษา..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....
 ใช้ประกอบ รบ.1- ปณก. ชุดที่..... เลขที่.....

กลุ่มวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนเฉลี่ย	สรุปผลการเรียน
ภาษา			ผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียน.....
ภาษาไทย			ผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา.....
ภาษาต่างประเทศ			ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนเฉลี่ยของ
ภาษาอังกฤษ			สถานศึกษา.....
ภาษา.....			ผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุดของสถานศึกษา.....
คณิตศาสตร์			ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำสุดของสถานศึกษา.....
คณิตศาสตร์ (โครงสร้าง 1)			ค่าเฉลี่ยของโรงเรียน.....
คณิตศาสตร์ (โครงสร้าง 2)			จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตร.....
วิทยาศาสตร์			หน้าที่พิเศษ ความสามารถพิเศษ พฤติกรรมดีเด่น
วิทยาศาสตร์ (โครงสร้าง 1)			
สังคมศึกษา			
สังคมศึกษา			
พัฒนาบุคลิกภาพ			
พลานามัย			
พื้นฐานวิชาอาชีพ			
พื้นฐานวิชาอาชีพ			
เลือกศิลปตามสาขา			
สาขา.....			
เลือกปฏิบัติศิลป์			

รูปถ่าย
4 × 5 ซม.

(.....)

นายทะเบียน

(.....)

ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

เอกสารแสดงผลการเรียนรู้เฉลี่ย
หลักสูตรพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อ..... น.ร. น.ส. ชื่อสกุล..... เลขประจำตัว.....
 สถานศึกษา..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....
 ใช้ประกอบ รบ.1- ป ชุดที่..... เลขที่.....

กลุ่มวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนเฉลี่ย	สรุปผลการเรียน
ภาษา			ผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียน.....
ภาษาไทย			ผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา.....
ภาษาต่างประเทศ			ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนเฉลี่ยของ
ภาษาอังกฤษ			สถานศึกษา.....
ภาษาบาลี			ผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุดของสถานศึกษา.....
คณิตศาสตร์			ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำสุดของสถานศึกษา.....
คณิตศาสตร์ (โครงสร้าง 1)			ตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์.....
คณิตศาสตร์ (โครงสร้าง 2)			จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตร.....
วิทยาศาสตร์			หน้าที่พิเศษ ความสามารถพิเศษ พฤติกรรมดีเด่น
วิทยาศาสตร์ (โครงสร้าง 1)			
วิทยาศาสตร์ (โครงสร้าง 2)			
สังคมศึกษา			
สังคมศึกษา			
พลานามัย			
สุขศึกษา			
ศาสนา			
ธรรมวินัย			
ศาสนปฏิบัติ			
ศาสนศิลป์			

รูปถ่าย
4 x 5 ซม.

.....
 (.....)
 นายทะเบียน

.....
 (.....)
 ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่
 วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

เอกสารแสดงผลการเรียนรู้เฉลี่ย
หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อ..... นาย..... นามสกุล..... เลขประจำตัว.....
 สถานศึกษา..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....
 ใช้ประกอบ รบ.1-อป ชุดที่..... เลขที่.....

กลุ่มวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนเฉลี่ย	
ภาษา			สรุปผลการเรียน
ภาษาไทย			ผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียน.....
ภาษาต่างประเทศ			ผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา.....
ภาษาอังกฤษ			ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนเฉลี่ยของ
ภาษา.....			สถานศึกษา.....
คณิตศาสตร์			ผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุดของสถานศึกษา.....
คณิตศาสตร์ (โครงสร้าง 1)			ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำสุดของสถานศึกษา.....
คณิตศาสตร์ (โครงสร้าง 2)			ตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์.....
วิทยาศาสตร์			จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตร.....
วิทยาศาสตร์ (โครงสร้าง 1)			หน้าที่พิเศษ ความสามารถพิเศษ พฤติกรรมดีเด่น
วิทยาศาสตร์ (โครงสร้าง 2)			
สังคมศึกษา			
สังคมศึกษา			
พัฒนาบุคลิกภาพ			
พลานามัย			
ศิลปะ.....			
พื้นฐานวิชาอาชีพ			
พื้นฐานวิชาอาชีพ			
อาชีพ			
อาชีพ			
ศาสนา			
ศาสนา			

รูปถ่าย
4 x 5 ซม.

(.....)

นายทะเบียน

(.....)

ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่
 วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

2.2 ข้อกำหนดการใช้

ใช้ควบคู่กับระเบียบแสดงผลการเรียนเพื่อแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับผลการเรียนเฉลี่ย และค่าสถิติที่เกี่ยวข้อง

2.3 ส่วนประกอบ

เอกสารแสดงผลการเรียนเฉลี่ย ประกอบด้วยข้อมูลต่อไปนี้

2.3.1 ส่วนข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้เรียนและสถานศึกษา รวมทั้งรหัสชุดที่..... เลขที่.....ของระเบียบแสดงผลการเรียนเพื่ออ้างอิงให้ทราบว่าใช้ประกอบระเบียบแสดงผลการเรียนฉบับใด

2.3.2 ส่วนข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียน ประกอบด้วย

- 1) ส่วนแสดงผลการเรียนเฉลี่ยแยกตามกลุ่มวิชา ประกอบด้วย 3 สดมภ์ คือ
 - สดมภ์ที่ 1 เป็นรายชื่อกลุ่มวิชา/วิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร
 - สดมภ์ที่ 2 แสดงหน่วยการเรียนรู้ และ
 - สดมภ์ที่ 3 แสดงผลการเรียนเฉลี่ย
- 2) ส่วนสรุปผลการเรียน แสดงผลดังนี้
 - ผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียน
 - ผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา
 - ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา
 - ผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุดของสถานศึกษา
 - ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำสุดของสถานศึกษา
 - ตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์
 - จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตร
- 3) ส่วนแสดงหน้าที่พิเศษ ความสามารถพิเศษ และหรือพฤติกรรมดีเด่น

หน้าที่พิเศษ พิจารณาจากกิจกรรมหรืองานที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย ให้รับผิดชอบนอกเหนือจากหน้าที่รับผิดชอบในการเรียนหรือชีวิตประจำวันปกติ ซึ่งผลการดำเนินกิจกรรมหรืองานดังกล่าวของผู้เรียนส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมโดยรวมในระดับโรงเรียน ชุมชน หรือจังหวัด ทั้งนี้โดยพิจารณาจากร่องรอย หลักฐานเอกสารต่างๆ ที่แสดงผลงานหรือความสำเร็จ เช่นเป็นผู้นำเยาวชนของจังหวัดในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติด ยุวเกษตรกร ร่วมรณรงค์ประชาธิปไตย ฯลฯ

ความสามารถพิเศษ พิจารณาจากความสามารถที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถที่โดดเด่น เป็นที่ประจักษ์ยอมรับได้ในระดับภูมิภาค ทั้งที่เป็นความสามารถเชิงทางวิชาการ เช่นเป็นตัวแทนเขตการศึกษา ประเทศ

เข้าร่วมแข่งขันคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์โอลิมปิกความสามารถพิเศษ เฉพาะด้าน เช่น ความสามารถทางศิลปะ ทางดนตรี ได้แก่ เป็นตัวแทน เข้าร่วมแสดงศิลปวัฒนธรรมไทยในโครงการเรือเยาวชนสร้างสรรค์ไทย หรือทักษะเฉพาะด้าน เช่น การตัดเย็บเสื้อผ้า ออกแบบทรงผม ฯลฯ

พฤติกรรมดีเด่น พิจารณาจากการปฏิบัติตนที่แสดงให้เห็นว่าเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมที่ดีเด่นเป็นที่ยอมรับ เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้อื่น หรือ ก่อให้เกิดผลดีต่อสังคมโดยรวม เช่น ได้รับ “รางวัลลูกกตัญญู” จากสำนักงาน คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ได้รับการยกย่องจากกรมการศาสนา ให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดี ฯลฯ

- 2.3.3 รูปถ่ายของผู้เรียนขนาดเดียวกับที่ใช้ติดในทะเบียนแสดงผลการเรียน (ขนาด 4 ซม. × 5 ซม.)
- 2.3.4 ลายมือชื่อนายทะเบียน
- 2.3.5 ลายมือชื่อหัวหน้าสถานศึกษา (ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่ แล้วแต่กรณี)
- 2.3.6 วันที่ เดือน ปี พ.ศ. ที่ออกเอกสาร

3. คำอธิบายการกรอกแบบพิมพ์

3.1 วิธีการกรอก

- 3.1.1 ใช้การพิมพ์หรือการเขียนอย่างหนึ่งอย่างใด
- 3.1.2 กรณีเขียนผิด ให้ขีดฆ่าแล้วเขียนข้อความที่ถูกต้องไว้ และให้นายทะเบียนลงนามกำกับ

3.2 การกรอกรายการต่างๆ

- 3.2.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้เรียนและสถานศึกษา
กรอกชื่อ-สกุล และเลขประจำตัวของผู้เรียน ชื่อสถานศึกษา อำเภอ/เขต จังหวัด ชุดที่ และเลขที่ ให้ถูกต้องตรงกันกับ รบ.1 ของผู้เรียน
- 3.2.2 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียน
 - 1. ผลการเรียนเฉลี่ยแยกตามกลุ่มวิชา
สทศ.ที่ 1 กลุ่มวิชา ให้กรอกรายละเอียดให้สมบูรณ์ ตามที่ผู้เรียนได้ ลงทะเบียนเรียนสำหรับวิชาภาษาต่างประเทศ พื้นฐานวิชาชีพ และอาชีพ ให้ปฏิบัติดังนี้
ภาษาต่างประเทศ ถ้าผู้เรียนเรียนภาษาต่างประเทศอื่น นอกเหนือจาก ภาษาอังกฤษ ให้กรอกชื่อภาษา ที่ผู้เรียนได้ลงทะเบียนเรียน เช่น ฝรั่งเศส เยอรมัน ญี่ปุ่น จีน ฯลฯ

พื้นฐานวิชาอาชีพ จัดกลุ่มตามรหัสวิชา ถ้าเลือกเรียนจากรหัสวิชา พอ ก็จัดไว้ในกลุ่มพื้นฐานวิชาอาชีพ แต่ถ้าเลือกเรียนจากรายวิชาศิลปะ มีรหัสวิชา ศ ก็จัดไว้ในกลุ่มศิลปะ ถ้าเลือกจากวิชาอาชีพ มีรหัสวิชา ช ก็ให้จัดไว้ในกลุ่มวิชาอาชีพ

วิชาอาชีพ จัดกลุ่มตามรหัสวิชา แม้วิชาที่เรียนเป็นวิชาภาษา แต่มีรหัสวิชา ช ก็ให้จัดไว้ในกลุ่มวิชาอาชีพ หากเลือกเรียนจากหลักสูตรอื่นก็เช่นกันให้จัดไว้ในกลุ่มวิชาอาชีพ

หลักสูตรพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ให้กรอกกลุ่มวิชาย่อยของศิลปะที่ผู้เรียนเลือกเรียนเช่น ศิลปกรรม หรือ วิชาทดแทนในกลุ่มวิชาพัฒนาบุคลิกภาพ

หลักสูตรนาฏศิลป์ชั้นกลาง กลุ่มวิชาเลือกศิลปะตามสาขาให้กรอกชื่อสาขาวิชาที่ผู้เรียนเลือกเรียนเช่น นาฏศิลป์ไทย ดุริยางค์สากล นาฏศิลป์สากล ศิลปกรรม และในกรณีที่ผู้เรียนเรียนวิชาเลือกเสรีที่เป็นทางด้านนาฏศิลป์ให้นำหน่วยการเรียนของรายวิชาเลือกเสรีเหล่านั้นมาคิดรวมในกลุ่มวิชาปฏิบัติศิลป์

สดมภ์ที่ 2 หน่วยการเรียน กรอกจำนวนหน่วยการเรียนทั้งหมดของทุกรายวิชาที่ผู้เรียนได้ลงทะเบียนเรียนในกลุ่มวิชานั้น

สดมภ์ที่ 3 ผลการเรียนเฉลี่ย กรอกผลการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มวิชา

2. สรุปผลการเรียน

- 1) ผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียน ให้กรอกผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียน
- 2) ผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา ให้กรอกค่าเฉลี่ยของผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนที่จบหลักสูตรตามปกติประจำปีการศึกษานั้น
- 3) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษาให้กรอกค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนที่จบหลักสูตรในปีการศึกษานั้น
- 4) ผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุดของสถานศึกษา ให้กรอกผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีค่าสูงสุดที่จบหลักสูตรในปีการศึกษานั้น
- 5) ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำสุดของสถานศึกษา ให้กรอกผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีค่าต่ำสุดที่จบหลักสูตรในปีการศึกษานั้น
- 6) ตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์ ให้กรอกค่าผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนที่ได้แปลงเป็นค่าตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์แล้ว

- 7) จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรให้กรอกจำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา นั้น
- 8) สำหรับผู้เรียนที่ไม่สามารถจบหลักสูตรได้พร้อมกับผู้อื่นในครั้งที่มีการอนุมัติการจบหลักสูตรตามปกติประจำปีการศึกษานั้นๆ เนื่องจากการแก้ไขผลการเรียนยังไม่จบสิ้น หรือด้วยสาเหตุอื่นใดก็ตามยังผลให้จบหลักสูตรล่าช้า แต่ยังไม่ถึงคราวที่มีการอนุมัติจบหลักสูตรตามปกติประจำปีการศึกษาใหม่ การกรอกค่าผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา ผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุดของสถานศึกษา ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำสุดของสถานศึกษา และจำนวนผู้เรียน ให้ใช้ค่าตามข้อ 2), 3), 4), 5) และ 7) ตามลำดับ สำหรับค่าตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์ ให้ใช้ค่าเดียวกันกับผู้ที่ยังไม่จบหลักสูตรไปแล้ว ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยเท่ากัน

3. หน้าที่พิเศษ ความสามารถพิเศษ และหรือพฤติกรรมดีเด่น หากสถานศึกษาเห็นว่าผู้เรียน มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การพิจารณาที่กำหนดไว้ในข้อ 2.3.2 3) ส่วนหน้าที่พิเศษ ความสามารถพิเศษและหรือพฤติกรรมดีเด่น ให้กรอกข้อมูลลงไป หากพิจารณาแล้วไม่พบว่ามีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ปล่อยว่างไว้

3.2.3 รูปถ่าย ลายมือชื่อ และวันที่

- 1) ติดรูปถ่ายนักเรียนหน้าตรง ขนาด 4 ซม. × 5 ซม.
- 2) นายทะเบียนลงนาม
- 3) หัวหน้าสถานศึกษาลงนาม
- 4) กรอวันที่ เดือน และพ.ศ.ที่ออกเอกสารให้ชัดเจน

3.2.4 การประทับตราสถานศึกษา ประทับตราให้ติดรูปถ่ายและลายมือชื่อหัวหน้าสถานศึกษา

4. การออกเอกสาร

เมื่อผู้เรียนจบหลักสูตร ให้สถานศึกษาออกเอกสารแสดงผลการเรียนเฉลี่ยให้แก่ผู้เรียนไปพร้อมกับกระเป๋นแสดงผลการเรียน

5. ตัวอย่างการกรอกเอกสาร

คู่มือนี้แสดงตัวอย่างการคิดผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนและการกรอกเอกสารแสดงผลการเรียนเฉลี่ยของแต่ละหลักสูตร

ตัวอย่างการทบทวนเอกสารแสดงผลการเรียนรู้
ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย





ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รพ. 1 - ปุขที้..... เลขที่ ส..... เลขประจำตัว.....

โรงเรียน

ตำบล

อำเภอ/เขต

จังหวัด

ชื่อ

เพศ เกิดวันที่

ศาสนา

ชื่อย่อ

ชื่อมารดา

เข้าเรียนภาคที่ ปีการศึกษา

โรงเรียนเดิม

จังหวัด

ชั้นเรียนสุดท้าย

หน่วยการเรียนที่เรียนได้

ปีที่ 1 พ.ศ.					ปีที่ 2 พ.ศ.					ปีที่ 3 พ.ศ.					ปีที่ 4 พ.ศ.					กิจกรรม		
ผลการเรียน (เป็นปี)	คะแนน รวม	เกรด เฉลี่ย	ข้อ สอบ	วิชา ที่เรียน	ผลการเรียน (เป็นปี)	คะแนน รวม	เกรด เฉลี่ย	ข้อ สอบ	วิชา ที่เรียน	ผลการเรียน (เป็นปี)	คะแนน รวม	เกรด เฉลี่ย	ข้อ สอบ	วิชา ที่เรียน	ผลการเรียน (เป็นปี)	คะแนน รวม	เกรด เฉลี่ย	ข้อ สอบ	วิชา ที่เรียน	ชื่อ	ผลการ ประเมิน	
																						วิชา ที่เรียน
พ 401	1.0	3			พ 503	1.0	4			พ 605	1.0	4									ปี 1	
พ 402	1.0	3			พ 504	1.0	4			พ 606	1.0	3									ภาษาอังกฤษ	ย
ส 401	1.0	3			ส 503	1.0	4			ส 605	1.0	3									ภาษาอังกฤษ	ย
ส 402	1.0	3			ส 504	1.0	3			ส 606	1.0	4										
พ 401	0.5	3			พ 503	0.5	3			พ 605	0.5	3										
พ 402	0.5	2			พ 504	0.5	3			พ 606	0.5	2										
บงคณ เลิศ																					ปี 2	
พ 011	2.0	4			พ 015	2.0	4			พ 025	0.5	4									ภาษาอังกฤษ	ย
พ 012	2.0	3			พ 023	0.5	3			พ 026	0.5	4									ภาษาอังกฤษ	ย
พ 021	0.5	4			พ 024	0.5	3															
พ 022	0.5	2			ว 513	1.5	3															
ว 411	1.5	3			ว 514	1.5	4															
ว 412	1.5	3																			ปี 3	
เชิดเชิด																					วิชา สุขภาพพลศึกษา	ย
ก 011	2.5	3			ก 013	2.5	2			ก 015	2.5	2									วิชา สุขภาพพลศึกษา	ย
ก 012	2.5	2			ก 014	2.5	1			ก 016	2.5	2										
พ 022	1.0	4			พ 0321	2.0	3			พ 0158	1.0	4										
พ 041	1.0	3			พ 033	1.0	4			พ 062	1.0	4										
ส 041	1.0	4			พ 051	1.0	4			พ 071	1.0	3									หน่วยเหตุ	
ส 048	1.0	2			ส 062	1.0	4			ว 011	1.5	3										
ส 049	1.0	3			ส 082	1.0	4			ว 012	1.5	3									เป็นโรงเรียนที่ผลิตบุคลากร	
ส 071	1.0	3			ส 0410	1																

ตัวอย่างการคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนเป็นกลุ่มวิชา
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
โดยใช้ข้อมูลจาก รบ.1-ป ของผู้เรียนคนหนึ่ง

กลุ่มวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
ท 022	1.0	4	4.00
ท 033	1.0	4	4.00
ท 041	1.0	3	3.00
ท 051	1.0	4	4.00
ท 062	1.0	4	4.00
ท 071	1.0	3	3.00
ท 401	1.0	3	3.00
ท 402	1.0	3	3.00
ท 503	1.0	4	4.00
ท 504	1.0	4	4.00
ท 605	1.0	4	4.00
ท 606	1.0	3	3.00
รวม	12.0		43.00

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาภาษาไทย คือ 3.58

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
อ 011	2.0	3	6.00
อ 0111	2.0	4	8.00
อ 0112	2.0	4	8.00
อ 012	2.0	4	8.00
อ 013	2.0	4	8.00
อ 014	2.0	4	8.00
อ 021	1.5	4	6.00
อ 022	1.5	3	4.50
อ 023	1.5	4	6.00
อ 024	1.5	4	6.00
อ 024	1.0	4	4.00
อ 025	1.0	4	4.00
อ 025ก	1.0	3	3.00
อ 031	1.0	3	3.00
อ 032	1.0	4	4.00
อ 033	1.0	4	4.00
อ 034	1.0	4	4.00
อ 038	1.0	4	4.00
อ 038ก	1.0	3	3.00
รวม	27.0		101.50

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ คือ 3.75

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ โครงสร้าง 1

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
ค 011	2.5	3	7.50
ค 012	2.5	2	5.00
ค 013	2.5	2	5.00
ค 014	2.5	1	2.50
ค 015	2.5	2	5.00
ค 016	2.5	2	5.00
รวม	15.0		30.00

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ โครงสร้าง 1 คือ 2.00

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ โครงสร้าง 1

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
ว 011	1.5	3	4.50
ว 012	1.5	3	4.50
ว 411	1.5	3	4.50
ว 412	1.5	3	4.50
ว 513	1.5	3	4.50
ว 514	1.5	4	6.00
รวม	9.0		28.50

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ โครงสร้าง 1 คือ 3.16

กลุ่มวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
ส 031	1.0	4	4.00
ส 041	1.0	4	4.00
ส 0410	1.0	3	3.00
ส 0411	1.0	3	3.00
ส 0412	1.0	4	4.00
ส 0413	1.0	4	4.00
ส 048	1.0	2	2.00
ส 049	1.0	3	3.00
ส 062	1.0	4	4.00
ส 071	1.0	3	3.00
ส 082	1.0	4	4.00
ส 401	1.0	3	3.00
ส 402	1.0	3	3.00
ส 503	1.0	4	4.00
ส 504	1.0	3	3.00
ส 605	1.0	3	3.00
ส 606	1.0	4	4.00
รวม	17.0		58.00

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาสังคมศึกษา คือ 3.41

กลุ่มวิชาพลานามัย

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
พ 021	0.5	4	2.00
พ 022	0.5	2	1.00
พ 023	0.5	3	1.50
พ 024	0.5	3	1.50
พ 025	0.5	4	2.00
พ 026	0.5	4	2.00
พ 401	0.5	3	1.50
พ 402	0.5	2	1.00
พ 503	0.5	3	1.50
พ 504	0.5	3	1.50
พ 605	0.5	3	1.50
พ 606	0.5	2	1.00
รวม	6.0		18.00

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาพลานามัย คือ 3.00

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
ช 0320	2.0	4	8.00
ช 0226	2.0	4	8.00
ช 0229	2.0	3	6.00
รวม	6.0		22.00

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ คือ 3.66

กลุ่มวิชาชีพ

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
ช 0158	1.0	4	4.00
ช 0321	2.0	3	6.00
รวม	3.0		10.00

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาอาชีพ คือ 3.33

**ตัวอย่างการคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนตลอดหลักสูตร
ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย**

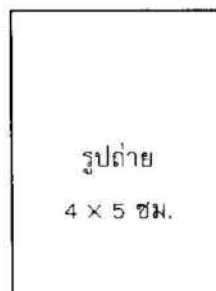
กลุ่มวิชา	หน่วยการเรียนรู้	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
ภาษาไทย	12.0	43.00
ภาษาอังกฤษ	27.0	101.50
คณิตศาสตร์	15.0	30.00
วิทยาศาสตร์	9.0	28.50
สังคมศึกษา	17.0	58.00
พลานามัย	6.0	18.00
พื้นฐานวิชาชีพ	6.0	22.00
อาชีพ	3.0	10.00
รวม	95.0	311.00

ผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียน คือ 3.27

เอกสารแสดงผลการเรียนรู้เฉลี่ย หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อ นาย ×××× ชื่อสกุล ×××× เลขประจำตัว ××××
 สถานศึกษา ×××× อำเภอ/เขต ×××× จังหวัด ××××
 ใช้ประกอบ รบ.1- ป ชุดที่ ×××× เลขที่ ××××

กลุ่มวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนเฉลี่ย	
ภาษา			สรุปผลการเรียน
ภาษาไทย	12.0	3.58	ผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียน 3.27
ภาษาต่างประเทศ			ผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา 2.39
ภาษาอังกฤษ	27.0	3.75	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา 0.39
ภาษา.....	-	-	ผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุดของสถานศึกษา 3.59
คณิตศาสตร์			ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำสุดของสถานศึกษา 1.34
คณิตศาสตร์ (โครงสร้าง 1)	15.0	2.00	ตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์ 97.50
คณิตศาสตร์ (โครงสร้าง 2)	-	-	จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตร 80
วิทยาศาสตร์			หน้าที่พิเศษ ความสามารถพิเศษ พหุติกรรมดีเด่น
วิทยาศาสตร์ (โครงสร้าง 1)	9.0	3.16	ได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นของสำนักงาน
วิทยาศาสตร์ (โครงสร้าง 2)	-	-	คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชน
วิทยาศาสตร์ (โครงสร้าง 3)	-	-	แห่งชาติ
สังคมศึกษา			
สังคมศึกษา	17.0	3.41	
พัฒนาบุคลิกภาพ			
พลานามัย	6.0	3.00	
ศิลปะ.....	-	-	
พื้นฐานวิชาอาชีพ			
พื้นฐานวิชาอาชีพ	6.0	3.66	
อาชีพ			
อาชีพ	3.0	3.33	



ลายมือชื่อนายทะเบียน
 (.....)
 นายทะเบียน

ลายมือชื่อหัวหน้าสถานศึกษา
 (.....)
 ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตัวอย่างการทบทวนเอกสารแสดงผลการเรียนรู้
ตามหลักสูตรนาฏศิลป์ชั้นกลาง

ระเบียบแสดงผลการเรียนระดับนาฏศิลป์ชั้นกลาง

รบ. ๖-๖๓๓ ชุดที่ เลขที่ คป^๖ เลขประจำตัว

วิทยาลัย ตำบล อำเภอ/เขต จังหวัด

ชื่อ เพศ เกิดวันที่ ศาสนา

ชื่อบิดา ชื่อมารดา เข้าเรียนภาคที่ ปีการศึกษา

โรงเรียนเดิม จังหวัด ชั้นเรียนสุดท้าย หน่วยการเรียนที่ได้รับ

ผลการเรียนเดิม	ปี 1 พ.ศ. 2537					ปี 2 พ.ศ. 2538					ปี 3 พ.ศ. 2539					ปี 4 พ.ศ.																		
	วิชาเรียน	หน่วยกิต	ผลการเรียน			วิชาเรียน	หน่วยกิต	ผลการเรียน			วิชาเรียน	หน่วยกิต	ผลการเรียน			วิชาเรียน	หน่วยกิต	ผลการเรียน																
			ท	ค	ค			ท	ค	ค			ท	ค	ค			ท	ค	ค														
วิชาบังคับแกน	ภาษาไทย	ท 401	1.0	2		ท 503	1.0	3		ท 605	1.0	3																						
		ท 402	1.0	1		ท 504	1.0	3		ท 606	1.0	3																						
	สังคมศึกษา	ส 401	1.0	2		ส 503	1.0	3		ส 605	1.0	2																						
		ส 402	1.0	2		ส 504	1.0	4		ส 606	1.0	3																						
พหุภาษา	พ 401	0.5	2		พ 503	0.5	2		พ 605	0.5	3																							
	พ 402	0.5	3		พ 504	0.5	2		พ 606	0.5	3																							
รวมหน่วยการเรียนวิชาบังคับแกนที่เรียน - ที่ได้																				5.0 - 5.0					5.0 - 5.0					5.0 - 5.0				
วิชาเลือกบังคับ	พหุภาษา	พ 021	0.5	3		พ 023	0.5	3		พ 025	0.5	3																						
		พ 022	0.5	2		พ 024	0.5	3		พ 026	0.5	3																						
	วิทยาศาสตร์	ว 411	1.5	3		ว 513	1.5	3		ว 615	1.5																							
		ว 412	1.5	4		ว 514	1.5	3		ว 616	1.5																							
พื้นฐานวิชาชีพสาขาศิลปกรรม	ศ 0221	1.0	4		ศ 0225	1.0	4		ศ 0229	1.0	3																							
	ศ 0222	1.0	2		ศ 0228	1.0	3																											
รวมหน่วยการเรียนวิชาเลือกบังคับที่เรียน - ที่ได้																				6.0 - 6.0					6.0 - 6.0					6.0 - 6.0				
วิชาเลือกศิลปเฉพาะสาขา	พ.ศ. 111	0.5	4		พ.ศ. 211	0.5	4		พ.ศ. 311	0.5	4																							
	พ.ศ. 112	0.5	4		พ.ศ. 212	0.5	3		พ.ศ. 312	0.5	4																							
	พ.ศ. 113	6.5	4		พ.ศ. 213	6.5	4		พ.ศ. 313	6.5	4																							
	พ.ศ. 114	6.5	4		พ.ศ. 214	6.5	4		พ.ศ. 314	6.5	4																							
วิชาเลือกเสรี	ส 011	2.0	3		ส 013	2.0	4		ส 071	1.5	4																							
	ส 012	2.0	4		ส 014	2.0	4		ส 072	1.5	4																							
	ส 048	1.0	4		ส 0410	1.0	4		ส 0412	1.0	4																							
	ส 049	1.0	4		ส 0411	1.0	4		ส 0413	1.0	4																							
รวมหน่วยการเรียนวิชาเลือกเสรีที่เรียน - ที่ได้	พ.ศ. 051	1.0	4		พ.ศ. 053	1.0	3		พ.ศ. 051	1.0	4																							
	พ.ศ. 055	1.0	3		พ.ศ. 057	1.0	3																											
รวมหน่วยการเรียนวิชาเลือกเสรีที่เรียน - ที่ได้																				8.0 - 8.0					8.0 - 8.0					11.5 - 11.5				
รวมหน่วยการเรียนทั้งหมดที่เรียน - ที่ได้																				37.0 - 37.0					37.0 - 37.0					37.5 - 37.5				
สรุปผลการเรียน																				XXXX XXXX					XXXX XXXX					XXXX XXXX				
รวมหน่วยการเรียนที่เรียน - 111.5																				XXXX XXXX					XXXX XXXX					XXXX XXXX				
รวมหน่วยการเรียนที่ได้ - 111.5																				XXXX XXXX					XXXX XXXX					XXXX XXXX				
วันมอบใบประกาศนียบัตร - 31 มีนาคม 2540																				XXXX XXXX					XXXX XXXX					XXXX XXXX				
วันออกใบประกาศนียบัตร - 31 มีนาคม 2540																				XXXX XXXX					XXXX XXXX					XXXX XXXX				
สถานที่ออก - จบหลักสูตรนาฏศิลป์ชั้นกลาง																				XXXX XXXX					XXXX XXXX					XXXX XXXX				
ผู้มอบการ																				XXXX XXXX					XXXX XXXX					XXXX XXXX				
วันที่ XXX เดือน XXX พ.ศ. XXX																				XXXX XXXX					XXXX XXXX					XXXX XXXX				

หมายเหตุ: 1. วิชาเลือกเสรี (คท) 2. วิชาเลือกเสรี (คท) 3. วิชาเลือกเสรี (คท)

รูปถ่าย ขนาด 4 x 5 ซม.

ตัวอย่างการคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนเป็นกลุ่มวิชา
ตามหลักสูตรนาฏศิลป์ชั้นกลาง
โดยใช้ข้อมูลจาก รบ.1-ปนก. ของผู้เรียนคนหนึ่ง
กลุ่มวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
ท 022	1.0	3	3.00
ท 033	1.0	3	3.00
ท 035	1.0	3	3.00
ท 051	1.0	4	4.00
ท 061	1.0	4	4.00
ท 401	1.0	2	2.00
ท 402	1.0	1	1.00
ท 503	1.0	3	3.00
ท 504	1.0	3	3.00
ท 605	1.0	3	3.00
ท 606	1.0	3	3.00
รวม	11.0		32.00

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาภาษาไทย คือ 2.90

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
อ 011	2.0	3	6.00
อ 012	2.0	4	8.00
อ 013	2.0	4	8.00
อ 014	2.0	4	8.00
อ 071	1.5	4	6.00
อ 072	1.5	4	6.00
รวม	11.0		42.00

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ คือ 3.81

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ โครงสร้าง 1

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
ว 011	1.5	2	3.00
ว 411	1.5	3	4.50
ว 412	1.5	4	6.00
ว 513	1.5	3	4.50
ว 514	1.5	3	4.50
รวม	7.5		22.50

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ โครงสร้าง 1 คือ 3.00

กลุ่มวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
ส 0410	1.0	4	4.00
ส 0411	1.0	4	4.00
ส 0412	1.0	4	4.00
ส 0413	1.0	4	4.00
ส 048	1.0	4	4.00
ส 049	1.0	4	4.00
ส 401	1.0	2	2.00
ส 402	1.0	2	2.00
ส 503	1.0	3	3.00
ส 504	1.0	4	4.00
ส 605	1.0	2	2.00
ส 606	1.0	3	3.00
รวม	12.0		40.00

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาสังคมศึกษา คือ 3.33

กลุ่มวิชาพัฒนาบุคลิกภาพ วิชาพลานามัย

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
พ 021	0.5	3	1.50
พ 022	0.5	2	1.00
พ 023	0.5	3	1.50
พ 024	0.5	3	1.50
พ 025	0.5	3	1.50
พ 026	0.5	3	1.50
พ 401	0.5	2	1.00
พ 402	0.5	3	1.50
พ 503	0.5	2	1.00
พ 504	0.5	2	1.00
พ 605	0.5	3	1.50
พ 606	0.5	3	1.50
รวม	6.0		16.00

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาพัฒนาบุคลิกภาพวิชาพลานามัย คือ 2.66

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ สาขาศิลปกรรม

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
ศ 0221	1.0	4	4.00
ศ 0222	1.0	2	2.00
ศ 0225	1.0	4	4.00
ศ 0227	1.0	3	3.00
ศ 0228	1.0	3	3.00
ศ 0229	1.0	3	3.00
รวม	6.0		19.00

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ คือ 3.16

กลุ่มวิชาเลือกศิลปะตามสาขาดุริยางค์ไทย

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
ท.ดท 111	0.5	4	2.00
ท.ดท 112	0.5	4	2.00
ท.ดท 213	0.5	4	2.00
ท.ดท 214	0.5	3	1.50
ท.ดท 315	0.5	4	2.00
ท.ดท 316	0.5	4	2.00
ดท 3117	6.5	4	26.00
ดท 1113	6.5	4	26.00
ดท 1114	6.5	4	26.00
ดท 2115	6.5	4	26.00
ดท 2116	6.5	4	26.00
ดท 3118	6.5	4	26.00
รวม	42.0		167.50

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาเลือกศิลปะตามสาขาดุริยางค์ไทย คือ 3.98

กลุ่มวิชาเลือกปฏิบัติศิลป์

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
ดท 1213	2.0	4	8.00
ดท 1214	2.0	3	6.00
ดท 2215	2.0	4	8.00
ดท 2216	2.0	4	8.00
ดท 3217	2.0	4	8.00
ดท 3218	2.0	4	8.00
ดส 127	2.0	4	8.00
นท 331	2.0	4	8.00
รวม	16.0		62.00

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาเลือกปฏิบัติศิลป์ คือ 3.87

**ตัวอย่างการคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนตลอดหลักสูตร
ตามหลักสูตรนาฏศิลป์ชั้นกลาง**

กลุ่มวิชา	หน่วยการเรียนรู้	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
ภาษาไทย	11.0	32.00
ภาษาอังกฤษ	11.0	42.00
วิทยาศาสตร์	7.5	22.50
สังคมศึกษา	12.0	40.00
พลานามัย	6.0	16.00
พื้นฐานวิชาอาชีพ	6.0	19.00
เลือกศิลปะตามสาขา	42.0	167.50
เลือกปฏิบัติศิลป์	16.0	62.00
รวม	111.5	401.00

ผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียน คือ 3.59

เอกสารแสดงผลการเรียนรู้เฉลี่ย หลักสูตรนาฏศิลป์ชั้นกลาง

ชื่อ.....นางสาว.....X.X.X.X.....ชื่อสกุล.....X.X.X.X.....เลขประจำตัว.....X.X.X.X.....
 สถานศึกษา.....วิทยาลัยนาฏศิลป์.....X.X.X.....อำเภอ/เขต.....X.X.X.X.....จังหวัด.....X.X.X.X.....
 ใช้ประกอบ รบ.1- ปณก. ชุดที่.....X.X.X.X.....เลขที่.....X.X.X.X.....

กลุ่มวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนเฉลี่ย	
ภาษา			สรุปผลการเรียน
ภาษาไทย	11.0	2.90	ผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียน.....3.59.....
ภาษาต่างประเทศ			ผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา.....2.39.....
ภาษาอังกฤษ	11.0	3.81	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนเฉลี่ยของ
ภาษา.....	-	-	สถานศึกษา.....0.39.....
คณิตศาสตร์			ผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุดของสถานศึกษา.....3.59.....
คณิตศาสตร์ (โครงสร้าง 1)	-	-	ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำสุดของสถานศึกษา.....1.34.....
คณิตศาสตร์ (โครงสร้าง 2)	-	-	ตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์.....99.37.....
วิทยาศาสตร์			จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตร.....80.....
วิทยาศาสตร์ (โครงสร้าง 1)	7.5	3.00	หน้าที่พิเศษ ความสามารถพิเศษ พฤติกรรมดีเด่น
สังคมศึกษา			เป็นผู้แทนประเทศไทยไปแสดงนาฏศิลป์ไทย
สังคมศึกษา	12.0	3.33	ในการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างประเทศ
พัฒนาบุคลิกภาพ			กลุ่มประเทศอาเซียน ณ ประเทศฟิลิปปินส์
พลานามัย	6.0	2.66	
พื้นฐานวิชาชีพ			
พื้นฐานวิชาชีพ	6.0	3.16	
เลือกศิลปะตามสาขา			
ทฤษฎีศิลป์สาขาดุริยางค์ไทย	42.0	3.98	
เลือกปฏิบัติศิลป์	16.0	3.87	

รูปถ่าย
4 × 5 ซม.

ลายมือชื่อนายทะเบียน
 (.....)
 นายทะเบียน

ลายมือชื่อหัวหน้าสถานศึกษา
 (.....)
 ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**ตัวอย่างการรอกเอกสารแสดงผลการเรียน
ตามหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**



ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

วป.1-ป ชุดที่ XXXX เลขที่ คศ ^ก XXXXX เลขประจำตัว XXXXX

โรงเรียน

ตำบล

เขต/อำเภอ

จังหวัด

ชื่อ

เกิดวันที่ เดือน พ.ศ.

ชื่อนิติ

ชื่อมารดา

เข้าเรียนภาคที่ ปีการศึกษา

โรงเรียนเดิม

จังหวัด

ชั้นเรียนสุดท้าย

หน่วยการเรียนที่เรียน - ได้

ผลการเรียนเดิม	ปี 1 พ.ศ. 2537					ปี 2 พ.ศ. 2538					ปี 3 พ.ศ. 2539					ปี 4 พ.ศ.				
	วิชา	หน่วย	เกรด	ผลการเรียน		วิชา	หน่วย	เกรด	ผลการเรียน		วิชา	หน่วย	เกรด	ผลการเรียน		วิชา	หน่วย	เกรด	ผลการเรียน	
				สอบ	เฉลี่ย				สอบ	เฉลี่ย				สอบ	เฉลี่ย				สอบ	เฉลี่ย
วิชาบังคับ	ภาษาไทย	ท 401	1.0	4		ท 503	1.0	3		ท 605	1.0	2								
	สังคมศึกษา	ส 401	1.0	3		ส 503	1.0	3		ส 605	1.0	2								
	สุขศึกษา	ศ 401	0.5	2		ศ 503	0.5	3		ศ 605	0.5	3								
	ภาษาบาลี	บ 401	2.0	4		บ 503	2.0	4		บ 605	2.0	4								
	ธรรมวินัย	ธม 401	1.0	3		ธม 503	1.0	3		ธม 605	1.0	4								
	ภาษาต่างประเทศ	ทป 401	0.5	4		ทป 503	0.5	4		ทป 605	0.5	2								
	รวม	ทป 402	0.5	2		ทป 504	0.5	4		ทป 606	0.5	1								
รวมหน่วยการเรียนวิชาบังคับทั้งหมดที่เรียน - ได้			12	-	12		12	-	12		12	-	12							
วิชาเลือกเสรี	วิทยาศาสตร์	ว 411	1.5	3		ว 513	1.5	4		ว 615	1.5	2								
		ว 412	1.5	3		ว 514	1.5	2		ว 616	1.5	4								
รวมหน่วยการเรียนวิชาบังคับเลือกที่เรียน - ได้			3	-	3		3	-	3		3	-	3							
วิชาเลือกเสรี	ภาษาอังกฤษ	อ 011	2.0	2		อ 013	2.0	3		อ 015	2.0	3								
		อ 012	2.0	2		อ 014	2.0	3		อ 016	2.0	1								
	ภาษาอังกฤษ	อ 021	1.5	4		อ 023	1.5	2		อ 025	1.5	1								
		อ 022	1.5	3		อ 024	1.5	3		อ 026	1.5	2								
		อ 031	1.0	3		อ 033	1.0	3		อ 035	1.0	0	1							
		อ 032	1.0	3		อ 034	1.0	3		อ 036	1.0	4								
	คณิตศาสตร์	ค 041	1.5	2		ค 043	1.5	2		ค 045	1.5	2								
		ค 042	1.5	3		ค 044	1.5	2		ค 046	1.5	1								
	สังคมศึกษา	ส 071	1.0	3		ส 022	1.0	4		ส 0210	1.0	3								
		ส 072	1.0	4																

ตัวอย่างการคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนเป็นกลุ่มวิชา
หลักสูตรพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
โดยใช้ข้อมูลจาก รบ.1-ป ของผู้เรียนคนหนึ่ง

กลุ่มวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
ท 031	1.0	2	2.00
ท 032	1.0	1	1.00
ท 401	1.0	4	4.00
ท 402	1.0	3	3.00
ท 503	1.0	3	3.00
ท 504	1.0	4	4.00
ท 605	1.0	2	2.00
ท 606	1.0	2	2.00
รวม	8.0		21.00

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาภาษาไทย คือ 2.62

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
อ 011	2.0	2	4.00
อ 012	2.0	2	4.00
อ 013	2.0	3	6.00
อ 014	2.0	3	6.00
อ 015	2.0	3	6.00
อ 016	2.0	1	2.00
อ 021	1.5	4	6.00
อ 022	1.5	3	4.50
อ 023	1.5	2	3.00
อ 024	1.5	3	4.50
อ 025	1.5	1	1.50
อ 026	1.5	2	3.00
อ 031	1.0	3	3.00
อ 032	1.0	3	3.00
อ 033	1.0	3	3.00
อ 034	1.0	3	3.00
อ 035	1.0	1	1.00
อ 036	1.0	4	4.00
รวม	27.0		67.50

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ คือ 2.50

กลุ่มวิชาภาษาบาลี

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
บ 401	2.0	4	8.00
บ 402	2.0	4	8.00
บ 503	2.0	4	8.00
บ 504	2.0	3	6.00
บ 605	2.0	4	8.00
บ 606	2.0	4	8.00
รวม	12.0		46.00

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาภาษาบาลี คือ 3.83

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ โครงสร้าง 2

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
ค 041	1.5	2	3.00
ค 042	1.5	3	4.50
ค 043	1.5	2	3.00
ค 044	1.5	2	3.00
ค 045	1.5	2	3.00
ค 046	1.5	1	1.50
รวม	9.0		18.00

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ โครงสร้าง 2 คือ 2.00

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ โครงสร้าง 1

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
ว 411	1.5	3	4.50
ว 412	1.5	3	4.50
ว 513	1.5	4	6.00
ว 514	1.5	2	3.00
ว 615	1.5	2	3.00
ว 616	1.5	4	6.00
รวม	9.0		27.00

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ โครงสร้าง 1 คือ 3.00

กลุ่มวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
ส 0210	1.0	3	3.00
ส 0211	1.0	3	3.00
ส 022	1.0	4	4.00
ส 023	1.0	3	3.00
ส 071	1.0	3	3.00
ส 072	1.0	4	4.00
ส 401	1.0	3	3.00
ส 402	1.0	3	3.00
ส 503	1.0	3	3.00
ส 504	1.0	2	2.00
ส 605	1.0	3	3.00
ส 606	1.0	3	3.00
รวม	12.0		37.00

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาสังคมศึกษา คือ 3.08

กลุ่มวิชาพลานามัย

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
พ 401	0.5	2	1.00
พ 402	0.5	3	1.50
พ 503	0.5	3	1.50
พ 504	0.5	3	1.50
พ 605	0.5	3	1.50
พ 606	0.5	3	1.50
รวม	3.0		8.50

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาพลานามัย คือ 2.83

กลุ่มวิชาธรรมวินัย

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
ธม 401	1.0	3	3.00
ธม 402	1.0	3	3.00
ธม 503	1.0	3	3.00
ธม 504	1.0	4	4.00
ธม 605	1.0	4	4.00
ธม 606	1.0	4	4.00
รวม	6.0		21.00

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาธรรมวินัย คือ 3.50

กลุ่มวิชาศาสนปฏิบัติ

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
ศป 401	0.5	4	2.00
ศป 402	0.5	2	1.00
ศป 503	0.5	4	2.00
ศป 504	0.5	4	2.00
ศป 605	0.5	2	1.00
ศป 606	0.5	1	0.50
รวม	3.0		8.50

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาศาสนปฏิบัติ คือ 2.83

**การคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนตลอดหลักสูตร
ตามหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา**

กลุ่มวิชา	หน่วยการเรียนรู้	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
ภาษาไทย	8.0	21.00
ภาษาอังกฤษ	27.0	67.50
ภาษาบาลี	12.0	46.00
คณิตศาสตร์	9.0	18.00
วิทยาศาสตร์	9.0	27.00
สังคมศึกษา	12.0	37.00
พลานามัย	3.0	8.50
ธรรมวินัย	6.0	21.00
ศาสนปฏิบัติ	3.0	8.50
รวม	89.0	254.50

ผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียน คือ 2.85

เอกสารแสดงผลการเรียนรู้เฉลี่ย
หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อ.....พระ.....ชื่อสกุล.....เลขประจำตัว.....
 สถานศึกษา.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
 ใช้ประกอบ รบ.1-ป ชุดที่.....เลขที่.....

กลุ่มวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนเฉลี่ย	
ภาษา			สรุปผลการเรียน
ภาษาไทย	8.0	2.62	ผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียน...2.85...
ภาษาต่างประเทศ			ผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา...2.39...
ภาษาอังกฤษ	27.0	2.50	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนเฉลี่ย
ภาษาบาลี	12.0	3.83	ของสถานศึกษา...0.39...
คณิตศาสตร์			ผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุดของสถานศึกษา...3.59...
คณิตศาสตร์ (โครงสร้าง 1)			ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำสุดของสถานศึกษา...1.34...
คณิตศาสตร์ (โครงสร้าง 2)	9.0	2.00	ตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์...85.62...
วิทยาศาสตร์			จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตร...80...
วิทยาศาสตร์ (โครงสร้าง 1)	9.0	3.00	หน้าที่พิเศษ ความสามารถพิเศษ พฤติกรรมดีเด่น
วิทยาศาสตร์ (โครงสร้าง 2)			
สังคมศึกษา			
สังคมศึกษา	12.0	3.08	
พลานามัย			
สุขศึกษา	3.0	2.83	
ศาสนา			
ธรรมวินัย	6.0	3.50	
ศาสนปฏิบัติ	3.0	2.83	
ศาสนศิลป์			

รูปถ่าย
4 × 5 ซม.

ลายมือชื่อนายทะเบียน.....
 (.....)

นายทะเบียน

ลายมือชื่อหัวหน้าสถานศึกษา.....
 (.....)

ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**ตัวอย่างการทบทวนเอกสารแสดงผลการเรียนรู้
ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**





**ตัวอย่างการคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนเป็นกลุ่มวิชา
หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
โดยใช้ข้อมูลจาก รบ.1-อป ของผู้เรียนคนหนึ่ง**

กลุ่มวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
ท 401	1.0	2	2.00
ท 402	1.0	1	1.00
ท 011	1.0	3	3.00
ท 031	1.0	4	4.00
ท 502	1.0	2	2.00
ท 504	1.0	3	3.00
ท 061	1.0	2	2.00
ท 041	1.0	2	2.00
ท 605	1.0	2	2.00
ท 606	1.0	3	3.00
ท 031	1.0	3	3.00
ท 032	1.0	3	3.00
รวม	12.0		30.00

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาภาษาไทย คือ 2.50

กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
อ 011	2.0	2	4.00
อ 012	2.0	1	2.00
อ 031	1.0	2	2.00
อ 032	1.0	1	1.00
อ 013	2.0	1	2.00
อ 014	2.0	2	4.00
อ 033	1.0	2	2.00
อ 034	1.0	1	1.00
อ 0111	2.0	3	6.00
อ 0112	2.0	3	6.00
อ 025	1.0	2	2.00
อ 025ก	1.0	3	3.00
อ 024	1.0	1	1.00
อ 029	1.0	1	1.00
รวม	20.0		37.00

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ คือ 1.85

กลุ่มวิชาภาษาอาหรับ

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
อท 401	1.5	1	1.50
อท 402	1.5	3	4.50
อท 071	1.0	4	4.00
อท 072	1.0	3	3.00
อท 0113	1.0	1	1.00
อท 0114	1.0	2	2.00
อท 073	1.0	2	2.00
อท 074	1.0	4	4.00
อท 0115	1.0	2	2.00
อท 0116	1.0	3	3.00
อท 075	1.0	4	4.00
อท 076	1.0	4	4.00
รวม	13.0		35.00

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาภาษาอาหรับ คือ 2.69

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ โครงสร้าง 2

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
ค 041	1.5	3	4.50
ค 042	1.5	1	1.50
ค 043	1.5	1	1.50
ค 044	1.5	1	1.50
ค 045	1.5	3	4.50
ค 046	1.5	1	1.50
รวม	9.0		15.00

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ โครงสร้าง 2 คือ 1.66

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ โครงสร้าง 1

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
ว 411	1.5	1	1.50
ว 412	1.5	2	3.00
ว 513	1.5	2	3.00
ว 514	1.5	2	3.00
รวม	6.0		10.50

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ โครงสร้าง 1 คือ 1.75

กลุ่มวิชาสังคมศึกษา

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
ส 401	1.0	3	3.00
ส 402	1.0	2	2.00
ส 503	1.0	3	3.00
ส 504	1.0	3	3.00
ส 605	1.0	3	3.00
ส 606	1.0	3	3.00
รวม	6.0		17.00

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาสังคมศึกษา คือ 2.83

กลุ่มวิชาพลานามัย

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
พ 401	0.5	2	1.00
พ 402	0.5	2	1.00
พ 021	0.5	2	1.00
พ 022	0.5	3	1.50
พ 503	0.5	2	1.00
พ 504	0.5	3	1.50
พ 023	0.5	1	0.50
พ 024	0.5	2	1.00
พ 605	0.5	2	1.00
พ 606	0.5	3	1.50
พ 025	0.5	2	1.00
พ 026	0.5	3	1.50
รวม	6.0		13.50

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาพลานามัย คือ 2.25

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
พอ 011	2.0	3	6.00
พอ 012	2.0	4	8.00
พอ 015	2.0	3	6.00
รวม	6.0		20.00

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ คือ 3.33

กลุ่มวิชาศาสนา

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
ก 401	1.0	4	4.00
ก 402	1.0	4	4.00
อก 401	0.5	4	2.00
อก 402	0.5	4	2.00
วจ 401	0.5	4	2.00
วจ 402	0.5	4	2.00
อก 401	0.5	2	1.00
อก 402	0.5	4	2.00
ศบ 401	1.0	4	4.00
ศบ 402	1.0	4	4.00
ออ 401	0.5	2	1.00
ออ 402	0.5	4	2.00
จร 401	0.5	4	2.00
จร 402	0.5	4	2.00
ป 401	0.5	2	1.00
ป 402	0.5	4	2.00
ก 503	1.0	4	4.00
ก 504	1.0	3	3.00
อก 503	0.5	4	2.00
อก 504	0.5	4	2.00
วจ 503	0.5	3	1.50
วจ 504	0.5	4	2.00
อก 503	0.5	4	2.00
อก 504	0.5	4	2.00
ศบ 503	1.0	3	3.00
ศบ 504	1.0	4	4.00
ออ 503	0.5	3	1.50

กลุ่มวิชาศาสนา (ต่อ)

รหัสวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ระดับผลการเรียน	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
ออ 504	0.5	4	2.00
จร 503	0.5	4	2.00
จร 504	0.5	4	2.00
ป 503	0.5	4	2.00
ป 504	0.5	4	2.00
ก 605	0.5	4	2.00
ก 606	0.5	3	1.50
อก 605	0.5	4	2.00
อก 606	0.5	3	1.50
วจ 605	0.5	4	2.00
วจ 606	0.5	4	2.00
อภ 605	0.5	4	2.00
อภ 606	0.5	4	2.00
ศบ 605	1.0	4	4.00
ศบ 606	1.0	2	2.00
ป 605	0.5	2	1.00
ป 606	0.5	3	1.50
ภถ 011	0.5	4	2.00
ภถ 012	0.5	3	1.50
ภถ 013	0.5	2	1.00
ภถ 014	0.5	4	2.00
ภถ 015	0.5	4	2.00
ภถ 016	0.5	3	1.50
รวม	30.0		107.50

ผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มวิชาศาสนา คือ 2.58

**การคำนวณผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนตลอดหลักสูตร
ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

กลุ่มวิชา	หน่วยการเรียนรู้	(หน่วยการเรียนรู้ × ระดับผลการเรียน)
ภาษาไทย	12.0	30.00
ภาษาอังกฤษ	20.0	37.00
ภาษาอาหรับ	13.0	35.00
คณิตศาสตร์	9.0	15.00
วิทยาศาสตร์	6.0	10.50
สังคมศึกษา	6.0	17.00
พลานามัย	6.0	13.50
พื้นฐานวิชาชีพ	6.0	20.00
ศาสนา	30.0	107.50
รวม	108.0	285.50

ผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียน คือ 2.64

เอกสารแสดงผลการเรียนรู้เฉลี่ย
หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อ นางสาว ชื่อสกุล เลขประจำตัว
 สถานศึกษา อำเภอ/เขต จังหวัด
 ใช้ประกอบ รบ.1-อป ชุดที่ เลขที่

กลุ่มวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนเฉลี่ย	
ภาษา			สรุปผลการเรียน
ภาษาไทย	12.0	2.50	ผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียน...2.64...
ภาษาต่างประเทศ			ผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา...2.39...
ภาษาอังกฤษ	20.0	1.85	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนเฉลี่ย
ภาษาอาหรับ	13.0	2.69	ของสถานศึกษา...0.39...
คณิตศาสตร์			ผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุดของสถานศึกษา...3.59...
คณิตศาสตร์ (โครงสร้าง 1)	-	-	ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำสุดของสถานศึกษา...1.34...
คณิตศาสตร์ (โครงสร้าง 2)	9.0	1.66	ตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์...79.37...
วิทยาศาสตร์			จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตร...80...
วิทยาศาสตร์ (โครงสร้าง 1)	6.0	1.75	หน้าที่พิเศษ ความสามารถพิเศษ พฤติกรรมดีเด่น
วิทยาศาสตร์ (โครงสร้าง 2)	-	-	ได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนดีเด่นของสำนักงาน
สังคมศึกษา			คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชน
สังคมศึกษา	6.0	2.83	แห่งชาติ
พัฒนาบุคลิกภาพ			
พลานามัย	6.0	2.25	
ศิลปะ	-	-	
พื้นฐานวิชาอาชีพ			
พื้นฐานวิชาอาชีพ	6.0	3.33	
อาชีพ			
อาชีพ	-	-	
ศาสนา			
ศาสนา	30.0	2.58	

รูปถ่าย
4 × 5 ซม.

ลายมือชื่อนายทะเบียน
 (.....)

นายทะเบียน

ลายมือชื่อหัวหน้าสถานศึกษา
 (.....)

ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่
 วันที่ เดือน พ.ศ.

หนังสือและเอกสารอ้างอิง



หนังสือและเอกสารอ้างอิง

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. **หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย** พุทธศักราช 2530. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. **คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. **คู่มือการจัดการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2527.

วิชาการ, กรม. **หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.

วิชาการ, กรม. **คู่มือประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.

วิชาการ, กรม. **คู่มือประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2534** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.

วิชาการ, กรม. **หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2535**. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.

วิชาการ, กรม. **ระเบียบ คำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างหลักสูตรในระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2537.

ศาสนา, กรม. **หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น-ม.ปลาย พุทธศักราช 2534.** กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, โรงพิมพ์การศาสนา, 2537.

ศิลปากร, กรม. **หลักสูตรศิลปกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2539.** กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2539.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. **หลักสูตรนาฏศิลป์ชั้นกลาง พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2534).** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. **หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538.** กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2538.

อาชีวศึกษา, กรม. **คู่มือปฏิบัติงานทะเบียนในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา เล่ม 2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2536.** กรุงเทพฯ : (เอกสารอัดสำเนา), 2538.

ชวาล แพรัตกุล. **เทคนิคการวัดผล.** กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2508.

ลัดดาวัลย์ หวังพานิช. **สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.** กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2528.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.

อนันต์ ศรีโสภ. **การวัดผลการศึกษา.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก. การนำผลการเรียนเฉลี่ยมาใช้ในการคัดเลือก





การนำผลการเรียนเฉลี่ยมาใช้ในการคัดเลือก

องค์ประกอบของผลการเรียน

ทบวงมหาวิทยาลัยได้ศึกษาและกำหนดแนวทางการนำผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า มาใช้ในการคัดเลือก โดยได้กำหนดเป็นองค์ประกอบย่อย 2 องค์ประกอบ ดังนี้

1) ความสามารถของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งพิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรของผู้เรียนเป็นรายบุคคล กำหนดค่าน้ำหนักคะแนนให้ร้อยละ 5

ในการนำผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPA) มาใช้นั้น จะทำการแปลงคะแนน GPA ของผู้เรียนทุกคนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษา ให้เป็นคะแนนในสเกลของเส้นโค้งปกติมาตรฐานเดียวกัน (Standard Normal Curve) แล้วจึงนำไปคำนวณเป็นคะแนนในค่าน้ำหนักร้อยละ 5 ของคะแนนทั้งหมดที่นำมาใช้ในการตัดสินใจคัดเลือกนักศึกษาของแต่ละคณะ/ประเภทวิชา

2) ความสามารถของผู้เรียนเมื่อเทียบกับกลุ่มผู้เรียนจบหลักสูตรของสถานศึกษานั้นๆ ในรุ่นเดียวกันในแต่ละโรงเรียน ซึ่งพิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรของผู้เรียนที่นำเสนอเป็นค่าสถิติในรูปของค่าตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์ กำหนดค่าน้ำหนักคะแนนให้ร้อยละ 5

ในการนำค่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ของผู้เรียนแต่ละคนมาใช้นั้นจะกำหนดค่าเปอร์เซ็นต์ไทล์เป็นช่วง (Range) แล้ว กำหนดคะแนนแต่ละช่วงเป็นสัดส่วนจากคะแนนเต็มร้อยละ 5 ของคะแนนทั้งหมดที่นำมาใช้ในการตัดสินใจคัดเลือกนักศึกษาของแต่ละคณะ/ประเภทวิชา

จากนั้นจะนำคะแนนทั้ง 2 องค์ประกอบ ซึ่งมีค่าน้ำหนักร้อยละ 10 ของคะแนนเต็ม ไปรวมกับคะแนนสอบวิชาหลักและคะแนนสอบวิชาเฉพาะของผู้สมัครแต่ละคน

วิธีการแปลงผลการเรียนเฉลี่ยเป็นคะแนนตามสัดส่วนน้ำหนัก ร้อยละ 5

นำผลการเรียนของผู้เรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกทุกคนไปคำนวณหาค่าเฉลี่ยทั้งหมด ($\bar{X}$ ของ GPA) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนเฉลี่ยของทั้งกลุ่ม เพื่อแปลงผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนแต่ละคนเป็นคะแนนมาตรฐาน Z และแปลงเป็นคะแนนโดยอาศัยพื้นที่ภายใต้โค้งปกติ ตามค่าน้ำหนักคะแนนร้อยละ 5 ของคะแนนเต็มในการสอบวิชาหลัก และวิชาเฉพาะของแต่ละคณะ/ประเภทวิชา (คะแนนเต็มมีความแตกต่างตั้งแต่ 700, 600, 500 และ 400 เป็นต้น)

การคำนวณคะแนนจากค่าตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์ ตามสัดส่วนร้อยละ 5

นำค่าตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์ของผู้เรียนแต่ละคนมาคำนวณค่าคะแนนในสัดส่วนร้อยละ 5 ของคะแนนเต็มในการสอบวิชาหลักและวิชาเฉพาะ ค่าตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์จะถูกแบ่งออกเป็น 20 ช่วง ให้พิจารณาว่า ค่าตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์ของผู้เรียนอยู่ในช่วงใด คะแนนจะได้จาก ผลคูณของลำดับช่วงกับความต่างของช่วงคะแนนในสัดส่วนร้อยละ 5

การคิดคะแนนรวมเพื่อคัดเลือกผู้มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์และตรวจร่างกายจะพิจารณาตามเกณฑ์ที่แต่ละคณะ/ประเภทวิชากำหนด ดังนี้

$$\text{คะแนนรวม} = \text{ค่าคะแนนจากผลการเรียนเฉลี่ย} + \text{ค่าคะแนนจากตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์} + \text{คะแนนสอบ (วิชาหลัก, วิชาเฉพาะ)}$$



ภาคผนวก ข.
หลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและตาราง
เปรียบเทียบหลักสูตรต่าง ๆ





หลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

การจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีหลักสูตรให้ผู้เรียนเลือกเรียนหลากหลาย ทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน ปัจจุบันหลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่อยู่ในความดูแลของกระทรวงศึกษาธิการมี 10 หลักสูตร 9 หลักสูตรจะอยู่ในความดูแลของกรมวิชาการ โดยมีคณะกรรมการอำนวยการพัฒนาหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้พิจารณาอนุมัติให้ความเห็นชอบ สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลจะมีสภาของตนเองที่จะอนุมัติให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ในจำนวน 10 หลักสูตร จำแนกตามจุดเน้นของการจัดการศึกษาได้เป็น 2 กลุ่มใหญ่ คือ

1) กลุ่มหลักสูตรสามัญ และหลักสูตรที่เรียนสามัญ และเน้นด้านศาสนาหรือนาฏศิลป์ หลักสูตรในกลุ่มนี้กำหนดค่าของการเรียนเป็นหน่วยการเรียน ระหว่าง 75-120 หน่วยการเรียน ปัจจุบันมี 5 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรนาฏศิลป์ชั้นกลาง หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2) กลุ่มหลักสูตรที่เรียนเน้นด้านวิชาชีพ คือ ปวช. กำหนดค่าของการเรียนเป็นหน่วยกิต อยู่ระหว่าง 100-120 หน่วยกิต ภายใต้กรอบหลักสูตร ปวช. ของกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน มี 5 หลักสูตรด้วยกัน ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของกรมอาชีวศึกษา หลักสูตรศิลปกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพสำหรับวิทยาลัยชุมชน และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ข้อมูลสรุปเกี่ยวกับแต่ละหลักสูตรมีดังนี้

- 1) ทุกหลักสูตรใช้เวลาเรียนเท่ากัน คือ ประมาณ 3 ปี หรือ 6 ภาคเรียนปกติ
- 2) ทุกหลักสูตรเรียนวิชาบังคับ หรือสามัญพื้นฐานร่วมกันหรือใกล้เคียงกันในรายวิชาเดียวกันเป็นส่วนใหญ่ และมีจำนวนหน่วยระหว่าง 30 หน่วยการเรียน หรือ 30-32 หน่วยกิต
- 3) ทุกหลักสูตรกำหนดให้ผู้เรียนเลือกเรียนวิชาเลือกเสรี หรือหมวดวิชาชีพและหมวดวิชาเลือกเสรีตามความถนัดของแต่ละคน ซึ่งจุดนี้เป็นจุดต่างของแต่ละหลักสูตรแต่ก็พอจะจัดประเภทได้ว่าเป็นวิชาสามัญ และวิชาชีพอันจะเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 4) ทุกหลักสูตรจะให้ผู้เรียนได้เรียนวิชาศาสนาตามที่ตนนับถือ และกำหนดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมระหว่าง 2-3 คาบ/สัปดาห์ เพื่อฝึกทักษะทางสังคม สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

5) ทุกหลักสูตรมีข้อกำหนดเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลการเรียน ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติร่วมกันสำหรับสถานศึกษาในกระบวนการวัดผลประเมินผลให้มีคุณภาพได้มาตรฐานใกล้เคียงกัน ทั้งนี้โดยเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตร สรุปสาระ ของหลักสูตร	1 มัธยมศึกษาตอนปลาย	2 นาฏศิลป์ชั้นกลาง	3 พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
1. โครงสร้าง หลักสูตร	1. วิชาบังคับ 30 นก.* 1.1 บังคับแกน 15 นก. - ภาษาไทย 6 นก. - สังคมศึกษา 6 นก. - พละนามัย 3 นก. 1.2 บังคับเลือก 15 นก. - พละนามัย 3 นก. - วิทยาศาสตร์ 6 นก. - พื้นฐานวิชาชีพ 6 นก. 2. วิชาเลือกเสรี อย่างน้อย 45 นก. 3. กิจกรรม 3.1 กิจกรรมตามระเบียบ ศธ. 1 กิจกรรม/ภาคเรียน 3.2 กิจกรรมอิสระของผู้เรียน/แนะแนว/ แก้ปัญหา/พัฒนาการเรียนรู้	1. วิชาบังคับ 30 นก. 1.1 บังคับแกน 15 นก. - ภาษาไทย 6 นก. - สังคมศึกษา 6 นก. - พละนามัย 3 นก. 1.2 บังคับเลือก 15 นก. - พละนามัย 3 นก. - วิทยาศาสตร์ 6 นก. - พื้นฐานวิชาชีพ 6 นก. - สาขาศิลปกรรม 6 นก. 2. วิชาเลือก 80 นก. 2.1 วิชาเลือกศิลปตามสาขา 42 นก. - ทฤษฎีศิลป์ 3 นก. - ปฏิบัติศิลป์ (ตามสาขา) 39 นก. 2.2 วิชาเลือกปฏิบัติศิลป์ 12 นก. 2.3 วิชาเลือกเสรี 26 นก. (เลือกจากวิชาเลือกเสรีในหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลายและรายวิชา เลือกปฏิบัติศิลป์ของทุกสาขา) 3. กิจกรรม 3.1 กิจกรรมตามระเบียบ ศธ. 1 กิจกรรม/ภาคเรียน 3.2 กิจกรรมอิสระของผู้เรียน/แนะแนว/ แก้ปัญหา/พัฒนาการเรียนรู้	1. วิชาบังคับ 42 นก. 1.1 บังคับแกน 36 นก. - ภาษาไทย 6 นก. - สังคมศึกษา 6 นก. - สุขศึกษา 3 นก. - ภาษาบาลี 12 นก. - ธรรมวินัย 6 นก. - ศาสนปฏิบัติ 3 นก. 1.2 บังคับเลือก 6 นก. - วิทยาศาสตร์ 6 นก. 2. วิชาเลือกเสรีอย่างน้อย 39 นก. (เลือกจากวิชาสามัญ และวิชา ทางด้านศาสนา) 3. กิจกรรมกิจกรรมอิสระของผู้เรียน/ แนะแนว/แก้ปัญหา/พัฒนาการเรียนรู้ 4. กิจของสงฆ์

หมายเหตุ : 1. นก.* หมายถึงหน่วยการเรียนเวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์/ภาค มีค่าเท่ากับ 0.5 หน่วยการเรียน

2. หน่วยกิตใช้ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพทุกหลักสูตร

2.1 เวลาเรียนภาคทฤษฎี 1 คาบ/สัปดาห์/ภาค มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2.2 เวลาเรียนภาคปฏิบัติ 2-3 คาบ/สัปดาห์/ภาค มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ต่อ)

หลักสูตร สรุปสาระ ของหลักสูตร	1 มัธยมศึกษาตอนปลาย	2 นาฏศิลป์ชั้นกลาง	3 พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. การสำเร็จ การศึกษา ตามหลักสูตร	- เรียนวิชาบังคับแกน บังคับเลือก และเลือกเสรีตามที่กำหนดใน โครงสร้างหลักสูตรอย่างน้อย 75 นก. และทุกรายวิชาต้องได้รับการ ดัดสนผลการเรียน - ต้องได้หน่วยการเรียนรู้ทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า 75 นก. - ต้องได้หน่วยการเรียนรู้ของวิชา บังคับทั้งหมด - เข้าร่วมกิจกรรมตามระเบียบ ศธ. และผ่านการประเมินทุกภาคเรียน	- เรียนวิชาบังคับเลือกตามที่กำหนด ไว้ในโครงสร้างอย่างน้อย 110 นก. และทุกรายวิชาต้องได้รับการดัดสน ผลการเรียนรู้ - ต้องได้หน่วยการเรียนรู้ทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า 78 นก. - ต้องได้หน่วยการเรียนรู้ของวิชา บังคับทั้งหมด - ต้องได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ย สะสมวิชาเลือกศิลปะตามสาขาและ วิชาเลือกปฏิบัติศิลป์ตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2 - เข้าร่วมกิจกรรมตามระเบียบ ศธ. และผ่านการประเมินทุกภาคเรียน	- เรียนวิชาบังคับแกน บังคับเลือก และเลือกเสรีตามที่กำหนดใน โครงสร้างอย่างน้อย 81 นก.และ ทุกรายวิชาต้องได้รับการดัดสน ผลการเรียนรู้ - ต้องได้หน่วยการเรียนรู้ทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า 75 นก. - ต้องได้หน่วยการเรียนรู้ของวิชา บังคับทั้งหมด - ในแต่ละภาคเรียนต้องเข้าร่วมกิจ ของสงฆ์

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ต่อ)

หลักสูตร สรุปสาระ ของหลักสูตร	4 อิสลามศึกษา มัธยมศึกษา ตอนปลาย	5 การศึกษานอกโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	6 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (สังกัดกรมอาชีวศึกษา)	7 หลักสูตรศิลปกรรมระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
1. โครงสร้าง หลักสูตร	1. วิชาบังคับ 60 นก. 1.1 บังคับแกน 45 นก. - ภาษาไทย 6 นก. - สังคมศึกษา 6 นก. - พละนามัย 3 นก. - ศาสนา 30 นก. 1.2 บังคับเลือก 15 นก. - พละนามัย 3 นก. - วิทยาศาสตร์ 6 นก. - พื้นฐานวิชาชีพ 6 นก. 2. วิชาเลือกเสรี อย่างน้อย 45 นก. (เลือกจากวิชาสามัญและวิชา ในกลุ่มศาสนา) 3. กิจกรรม 3.1 กิจกรรมตามระเบียบ ศธ. 1 กิจกรรม/ภาคเรียน 3.2 กิจกรรมศาสนา 3.3 กิจกรรมอิสระของผู้เรียน/ แนะแนวและแก้ปัญหา	1. หมวดวิชาบังคับ 5 หมวด วิชา 36 นก. - ภาษาไทย 1 6 นก. - สังคมศึกษา 1 6 นก. - พละนามัย 6 นก. - วิทยาศาสตร์ 1 6 นก. - พื้นฐานวิชาชีพ 12 นก. 2. หมวดวิชาบังคับ 6 หมวด วิชา 78 นก. - ภาษาไทย 2 13 นก. - สังคมศึกษา 2 13 นก. - วิทยาศาสตร์ 3 13 นก. - คณิตศาสตร์ 13 นก. - ภาษาดังประเทศ 13 นก. - วิชาชีพ 13 นก. 3. กิจกรรม ตามที่กรมการ ศึกษานอกโรงเรียนกำหนด	1. หมวดวิชาพื้นฐาน 30 หน่วยกิต - ภาษาไทย 6 หน่วยกิต - ภาษาอังกฤษ 6 หน่วยกิต - สังคมศึกษา 6 หน่วยกิต - วิทยาศาสตร์ 4 หน่วยกิต - คณิตศาสตร์ 4 หน่วยกิต - สุขศึกษา 2 หน่วยกิต - พลศึกษา 2 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาชีพ (30-60 หน่วยกิต) 2.1 วิชาชีพพื้นฐาน (10-30 หน่วยกิต) 2.2 วิชาชีพเฉพาะ (6-40 หน่วยกิต) 2.3 วิชาชีพเลือก (14-46 หน่วยกิต) 2.4 ฝึกงาน/โครงการ วิชาชีพ 4 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี (12-20 หน่วยกิต) 4. กิจกรรม ตามระเบียบ ศธ. 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค หมายเหตุ : จำนวนหน่วยกิต และรายวิชาแต่ละหมวดวิชา ตลอดหลักสูตรเป็นไปตามที่ กำหนดไว้ในโครงสร้างของแต่ละ ประเภทและสาขาวิชา	1. หมวดวิชาพื้นฐานสามัญ 30 หน่วยกิต - กลุ่มภาษาศาสตร์ 12 หน่วยกิต - กลุ่มสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต - กลุ่มมนุษยศาสตร์ 4 หน่วยกิต - กลุ่มวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ 8 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาชีพ 78 หน่วยกิต - พื้นฐานวิชาชีพ 66 หน่วยกิต - การฝึกงาน 4 หน่วยกิต - วิชาชีพเลือก 8 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อย กว่า 10 หน่วยกิต 4. กิจกรรม 4.1 กิจกรรมตามระเบียบ ศธ. 1 กิจกรรม/ภาคเรียน 4.2 กิจกรรมแนะแนว/ซ่อมเสริม
2. การสำเร็จ การศึกษา ตามหลักสูตร	1. เรียนวิชาบังคับแกนบังคับเลือก และเลือกเสรีตามที่กำหนด ในโครงสร้างอย่างน้อย 105 นก. และทุกรายวิชาต้องได้รับ การตัดสินผลการเรียน 2. ต้องได้หน่วยการเรียนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า 105 นก. 3. ต้องได้หน่วยการเรียนของ วิชาบังคับทั้งหมด 4. เข้าร่วมกิจกรรมตามระเบียบศธ. และผ่านการประเมินทุกภาคเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมศาสนา	1. ต้องสอบได้หมวดวิชาบังคับ 5 หมวดวิชาและหมวดวิชา เลือกไม่น้อยกว่า 3 หมวดวิชา รวม 8 หมวดวิชา (ไม่น้อย กว่า 75 นก.) 2. เข้าร่วมและผ่านกิจกรรมพบ กลุ่มตามเกณฑ์ที่กำหนด	1. ต้องได้วิชาในหมวดวิชาพื้นฐาน หมวดวิชาชีพและหมวดวิชา เลือกเสรีตามที่กำหนดไว้ใน หลักสูตรแต่ละประเภทวิชา และสาขาวิชา 2. ได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบ ตามโครงสร้าง 3. ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย สะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 4. เข้าร่วมกิจกรรมตามระเบียบ ศธ. และผ่านการประเมินทุก ภาคเรียน	1. ต้องสอบได้ไม่ต่ำกว่า 110 นก. 2. ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00 3. เข้าร่วมกิจกรรมตามระเบียบ ศธ. และผ่านการประเมินทุก ภาคเรียน

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรต่าง ๆ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ต่อ)

หลักสูตร สรุปสาระ ของหลักสูตร	8 หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2539	9 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สำหรับวิทยาลัยชุมชน	10 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
1. โครงสร้าง หลักสูตร	1. หมวดวิชาสามัญ 30 หน่วยกิต - ภาษาไทย 6 หน่วยกิต - ภาษาอังกฤษ 4 หน่วยกิต - สังคมศึกษา 6 หน่วยกิต - วิทยาศาสตร์ 6 หน่วยกิต - คณิตศาสตร์ 4 หน่วยกิต - พละนาฏย 4 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาชีพ 64 หน่วยกิต - วิชาชีพเฉพาะ 42 หน่วยกิต - วิชาชีพสัมพันธ์ 15 หน่วยกิต - การฝึกงาน 4 หน่วยกิต (แต่ละสาขาฝึกงานไม่ต่ำกว่า 360 ชม.) 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 12 หน่วยกิต - รายวิชาศาสนา 6 หน่วยกิต - รายวิชาอื่นๆ 6 หน่วยกิต 4. กิจกรรม - กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิจกรรม (1 ชม. = 1 หน่วยกิจกรรม)	1. หมวดวิชาพื้นฐานสามัญ 32 หน่วยกิต - กลุ่มภาษา 8 หน่วยกิต - ภาษาไทย - ภาษาอังกฤษ - กลุ่มมนุษยศาสตร์ 8 หน่วยกิต - กลุ่มสังคมศาสตร์ 8 หน่วยกิต - กลุ่มวิทยาศาสตร์ 8 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ 58-82 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาสัมพันธ์ - กลุ่มวิชาชีพ - บังคับ - เลือก - ฝึกงาน 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 10 หน่วยกิต 4. กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3 คาบ/สัปดาห์	1. วิชาชีพพื้นฐานทั่วไป 38 หน่วยกิต - สังคมศึกษา 8 หน่วยกิต - วิทยาศาสตร์ 4 หน่วยกิต - คณิตศาสตร์ 4 หน่วยกิต - ภาษาไทย 8 หน่วยกิต - ภาษาอังกฤษ 8 หน่วยกิต - พลา-นันทนาการ 6 หน่วยกิต 2. วิชาชีพพื้นฐาน 47 หน่วยกิต - บังคับ 31 หน่วยกิต - เลือก 16 หน่วยกิต 3. วิชาชีพเฉพาะสาขา 18 หน่วยกิต 4. วิชาชีพเลือก 15 หน่วยกิต 4. วิชาชีพเลือกเสรี 6 หน่วยกิต
2. การสำเร็จ การศึกษา ตามหลักสูตร	1. ได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละประเภทและสาขาวิชานั้นๆ 2. ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชา ไม่ต่ำกว่า 2.00 3. ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิจกรรม 4. ผ่านการประเมินผลการฝึกงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	1. สอบได้รายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานสามัญหมวดวิชาเฉพาะหมวดวิชาเลือกเสรี ให้ได้จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าที่ระบุไว้ในหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา 2. ได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบตามโครงสร้างที่กำหนดในหลักสูตร 3. ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 4. ได้เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละภาคเรียน โดยมีเวลาเข้าร่วมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของเวลาแต่ละภาคเรียน	



ภาคผนวก ค.
คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๖๓ ๕๓๐/๒๕๔๑
เรื่อง การออกเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร
ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย





คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ วก 530/2541

เรื่อง การออกเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เพื่อให้การนำผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ไปใช้เป็นองค์ประกอบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาระบบใหม่ ที่จะเริ่มขึ้นในปีการศึกษา 2542 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้สถานศึกษาจัดทำและรายงานผลการเรียนเฉลี่ย ตามข้อกำหนดต่อไปนี้

1. ให้สถานศึกษาจัดทำเอกสารแสดงผลการเรียนเฉลี่ย ตามรูปแบบและรายละเอียดที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดสำหรับแต่ละหลักสูตร เพื่อออกให้แก่ผู้เรียนพร้อมกับกระเบียนแสดงผลการเรียน ตามแบบแนบท้ายคำสั่งนี้

2. ให้ออกเอกสารแสดงผลการเรียนเฉลี่ยควบคู่กับกระเบียนแสดงผลการเรียนตามหลักสูตรนั้นๆ

3. การกรอกรายการในเอกสารแสดงผลการเรียนเฉลี่ย ให้ถือปฏิบัติตามคำอธิบายการจัดทำและรายงานผลการเรียนเฉลี่ยที่กำหนดไว้ในคู่มือการจัดทำและรายงานผลการเรียนเฉลี่ยสำหรับแต่ละหลักสูตร

4. ในการออกเอกสารแสดงผลการเรียนเฉลี่ย สถานศึกษาจะต้องตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลให้เป็นไปตามข้อเท็จจริงของผู้เรียนนั้นๆ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2541

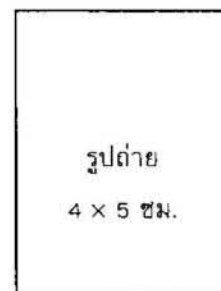
(นายชุมพล ศิลปอาชา)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารแสดงผลการเรียนรู้เฉลี่ย หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อ.....ชื่อสกุล.....เลขประจำตัว.....
 สถานศึกษา.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
 ใช้ประกอบ รบ.1- ป ชุดที่.....เลขที่.....

กลุ่มวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนเฉลี่ย	
ภาษา			สรุปผลการเรียน
ภาษาไทย			ผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียน.....
ภาษาต่างประเทศ			ผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา.....
ภาษาอังกฤษ			ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนเฉลี่ยของ
ภาษา.....			สถานศึกษา.....
คณิตศาสตร์			ผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุดของสถานศึกษา.....
คณิตศาสตร์ (โครงสร้าง 1)			ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำสุดของสถานศึกษา.....
คณิตศาสตร์ (โครงสร้าง 2)			ตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์.....
วิทยาศาสตร์			จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตร.....
วิทยาศาสตร์ (โครงสร้าง 1)			หน้าที่พิเศษ ความสามารถพิเศษ พฤติกรรมดีเด่น
วิทยาศาสตร์ (โครงสร้าง 2)			
วิทยาศาสตร์ (โครงสร้าง 3)			
สังคมศึกษา			
สังคมศึกษา			
พัฒนาบุคลิกภาพ			
พลานามัย			
ศิลปะ.....			
พื้นฐานวิชาอาชีพ			
พื้นฐานวิชาอาชีพ			
อาชีพ			
อาชีพ			



.....
 (.....)

นายทะเบียน

.....
 (.....)

ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เอกสารแสดงผลการเรียนรู้เฉลี่ย หลักสูตรนาฏศิลป์ชั้นกลาง

ชื่อ.....ชื่อสกุล.....เลขประจำตัว.....
 สถานศึกษา.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
 ใช้ประกอบ รบ.1 - ปนภ. ชุดที่.....เลขที่.....

กลุ่มวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้เฉลี่ย	
ภาษา			สรุปผลการเรียน
ภาษาไทย			ผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียน.....
ภาษาต่างประเทศ			ผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา.....
ภาษาอังกฤษ			ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนเฉลี่ยของ
ภาษา.....			สถานศึกษา.....
คณิตศาสตร์			ผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุดของสถานศึกษา.....
คณิตศาสตร์ (โครงสร้าง 1)			ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำสุดของสถานศึกษา.....
คณิตศาสตร์ (โครงสร้าง 2)			ตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์.....
วิทยาศาสตร์			จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตร.....
วิทยาศาสตร์ (โครงสร้าง 1)			หน้าที่พิเศษ ความสามารถพิเศษ พฤติกรรมดีเด่น
สังคมศึกษา			
สังคมศึกษา			
พัฒนาบุคคลิกภาพ			
พละนามัย			
พื้นฐานวิชาชีพ			
พื้นฐานวิชาชีพ			
เลือกศิลปะตามสาขา			
สาขา.....			
เลือกปฏิบัติศิลป์			

รูปถ่าย
4 × 5 ซม.

(.....)

นายทะเบียน

(.....)

ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เอกสารแสดงผลการเรียนรู้เฉลี่ย
หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อ.....ชื่อสกุล.....เลขประจำตัว.....
 สถานศึกษา.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
 ใช้ประกอบ รบ.1-ป ชุดที่.....เลขที่.....

กลุ่มวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนเฉลี่ย	
ภาษา			สรุปผลการเรียน
ภาษาไทย			ผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียน.....
ภาษาต่างประเทศ			ผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา.....
ภาษาอังกฤษ			ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนเฉลี่ย
ภาษาบาลี			ของสถานศึกษา.....
คณิตศาสตร์			ผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุดของสถานศึกษา.....
คณิตศาสตร์ (โครงสร้าง 1)			ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำสุดของสถานศึกษา.....
คณิตศาสตร์ (โครงสร้าง 2)			ตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์.....
วิทยาศาสตร์			จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตร.....
วิทยาศาสตร์ (โครงสร้าง 1)			หน้าที่พิเศษ ความสามารถพิเศษ พหุติกรรมดีเด่น
วิทยาศาสตร์ (โครงสร้าง 2)			
สังคมศึกษา			
สังคมศึกษา			
พลานามัย			
สุขศึกษา			
ศาสนา			
ธรรมวินัย			
ศาสนปฏิบัติ			
ศาสนศิลป์			

รูปถ่าย
4 x 5 ซม.

(.....)

นายทะเบียน

(.....)

ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่

วันที่ เดือน พ.ศ.

เอกสารแสดงผลการเรียนรู้เฉลี่ย
หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อ.....ชื่อสกุล.....เลขประจำตัว.....
 สถานศึกษา.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
 ใช้ประกอบ รบ.1-อป ชุดที่.....เลขที่.....

กลุ่มวิชา	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนเฉลี่ย	
ภาษา			สรุปผลการเรียน
ภาษาไทย			ผลการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียน.....
ภาษาต่างประเทศ			ผลการเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษา.....
ภาษาอังกฤษ			ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนเฉลี่ย
ภาษา			ของสถานศึกษา.....
คณิตศาสตร์			ผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุดของสถานศึกษา.....
คณิตศาสตร์ (โครงสร้าง 1)			ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำสุดของสถานศึกษา.....
คณิตศาสตร์ (โครงสร้าง 2)			ตำแหน่งของเปอร์เซ็นต์ไทล์.....
วิทยาศาสตร์			จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตร.....
วิทยาศาสตร์ (โครงสร้าง 1)			หน้าที่พิเศษ ความสามารถพิเศษ พฤติกรรมดีเด่น
วิทยาศาสตร์ (โครงสร้าง 2)			
สังคมศึกษา			
สังคมศึกษา			
พัฒนาบุคลิกภาพ			
พลานามัย			
ศิลปะ			
พื้นฐานวิชาชีพ			
พื้นฐานวิชาชีพ			
อาชีพ			
อาชีพ			
ศาสนา			
ศาสนา			

รูปถ่าย
4 x 5 ซม.

(.....)

นายทะเบียน

(.....)

ผู้อำนวยการ/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่

วันที่ เดือน พ.ศ.



ภาคผนวก ง.
รายชื่อคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ
คู่มือการจัดทำและรายงานผลการเรียนเฉลี่ย





รายชื่อคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ คู่มือการจัดทำและรายงานผลการเรียนเฉลี่ย

กรรมการอำนวยการ

นายอำรุง จันทวานิช

นายสงบ ลักษณะ

นายพยุงค์ศักดิ์ จันทรสุนทร

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตการศึกษา 3

อธิบดีกรมวิชาการ

กรรมการที่ปรึกษา

นายสมาน ชาดิยานนท์

นายสมยศ มีเทศน์

นางอรนุช อีร์ทูป

นางมัลลิกา นิตยาพร

นางอารีรัตน์ วัฒนสิน

รองอธิบดีกรมวิชาการ

รองอธิบดีกรมวิชาการ

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาเครื่องมือวัดผล

ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหลักสูตร

ผู้อำนวยการสำนักงานทดสอบทางการศึกษา

คณะกรรมการจัดทำแบบรายงานผลการเรียนเฉลี่ย

คณะยกร่างต้นฉบับแบบรายงาน

1. นางทิพวรรณ อุ่ทองทรัพย์

กรมวิชาการ

2. นางสาวจินตนา คชะเทศ

กรมวิชาการ

คณะพิจารณาต้นฉบับแบบรายงาน

1. นายเกรียงศักดิ์ พรราวศรี

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา

2. นางสมลักษณ์ พรหมมีเนตร

หน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 7

3. นางสาวศุภลักษณ์ คูหาทอง

หน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 9

4. นายเขียน แสงหนุ่ม

โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่

5. นายพุลศักดิ์ โชติพานิช

โรงเรียนระโนดวิทยาลัย จังหวัดสงขลา

6. นายประสิทธิ์ มีแต้ม

โรงเรียนหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี

7. นายณรงค์ คงกิจ

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

- | | |
|---------------------------------|--|
| 8. นางสาวเฟื่องฟ้า ประดิษฐ์พจน์ | โรงเรียนสตรีวิทยา |
| 9. นางสาวมาลินี ชาตรีกุล | โรงเรียนสตรีวิทยา 2 |
| 10. นางพรณี เกษกมล | โรงเรียนเบญจมราชาลัย |
| 11. นายมณูญ ดารามิตร | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน |
| 12. นายสมชัย พูนทอง | กรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 13. นางพัชรี สว่างทรัพย์ | กรมอาชีวศึกษา |
| 14. นายสมพร เดี่ยวสุรินทร์ | กรมการศาสนา |
| 15. นางสุรีพร คลังทอง | กองศิลปศึกษา กรมศิลปากร |
| 16. นายวิรัตน์ ธรรมาภรณ์ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 17. นายสมศักดิ์ สินธุระเวชญ์ | กรมวิชาการ |
| 18. นายไตรรงค์ เจนการ | กรมวิชาการ |
| 19. นางสาวจินตนา คชะเทศ | กรมวิชาการ |
| 20. นางทิพวรรณ อุ่ทองทรัพย์ | กรมวิชาการ |

คณะบรรณาธิการกิจต้นฉบับแบบรายงาน

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. นายสมศักดิ์ สินธุระเวชญ์ | กรมวิชาการ |
| 2. นางบุญชู ชลัษเฐียร | กรมวิชาการ |
| 3. นางทิพวรรณ อุ่ทองทรัพย์ | กรมวิชาการ |
| 4. นางสาวอรนุช อยู่ทิม | กรมวิชาการ |

คณะกรรมการจัดทำคู่มือการจัดทำและรายงานผลการเรียนเฉลี่ย

คณะยกร่างต้นฉบับคู่มือ

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. นางบุญชู ชลัษเฐียร | กรมวิชาการ |
| 2. นางทิพวรรณ อุ่ทองทรัพย์ | กรมวิชาการ |
| 3. นางสาวอรนุช อยู่ทิม | กรมวิชาการ |

คณะพิจารณาต้นฉบับ

1. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย และหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. พระครูบวรเจตยารักษ์ | วัดพระธาตุช้างค้ำวรวิหาร |
| 2. พระครูสิริ ธรรมานุศาสน์ | วัดเชตุพน |
| 3. พระครูอุดม ธรรมาภรณ์ | วัดบุญเกิด |
| 4. นายพีระ พรหมนิล | กองศาสนศึกษา กรมการศาสนา |
| 5. นายบุญสืบ อินสาร | กองศาสนศึกษา กรมการศาสนา |
| 6. นายบุญเรือง ศรีเหรียญ | โรงเรียนชินโนรสวิทยาลัย |
| 7. นางปราณี บุญชุ่ม | หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา |
| 8. นายณรงค์ คงกิจ | โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย |
| 9. นางสาวเพ็ญฟ้า ประดิษฐ์พงษ์ | โรงเรียนสตรีวิทยา |
| 10. นางสาวมาลินี ชาตรีกุล | โรงเรียนสตรีวิทยา 2 |
| 11. นางอารีรัตน์ กุลประดิษฐ์ | โรงเรียนเบญจมราชาลัย |
| 12. นางสาววตาภรณ์ พูลผลอำนวย | สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11 |
| 13. นางวัฒนา จูทะพันธ์ | โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน |
| 14. นางสาวลศนา เบญจจรรวงศ์ | กรมวิชาการ |
| 15. นางสาวไพรวลัย พิทักษ์สาธิต | กรมวิชาการ |
| 16. นายไพบุลย์ แจ่มพงษ์ | กรมวิชาการ |
| 17. นางสาวอรนุช อยู่ทิม | กรมวิชาการ |

2. หลักสูตรนาฏศิลป์ชั้นกลาง

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. นางจิราพร รัตนวราหะ | สถาบันนาฏดุริยางคศิลป์ กรมศิลปากร |
| 2. นายชนัย วรรณลี | สถาบันนาฏดุริยางคศิลป์ กรมศิลปากร |
| 3. นายวีรศิลป์ ช้างขุ่น | สถาบันนาฏดุริยางคศิลป์ กรมศิลปากร |
| 4. นางสาวกัลยาณี ยังสังข์ | วิทยาลัยนาฏศิลป์ พัทยา |
| 5. นางสาวเรวดี อินทสระ | มหาวิทยาลัยทักษิณ |
| 6. นางสาวจินตนา คชะเทศ | กรมวิชาการ |

3. หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 1. นางสาวโกศา โกมุทผล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
 2. นางรุ่งเรือง ศรีสุข สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
 3. นายมณูญ ดารามิตร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
 4. นางจุไรรัตน์ เลื่อนไธสง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
 5. นายสุรัชย์ มีชาญ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี
 6. นายสาโรช จรจิต สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 2
 7. นางบุญชู ชลัษเฐียร กรมวิชาการ
4. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรศิลปกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 1. นางพัชรี สว่างทรัพย์ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา
 2. นางสาวกฤษณีย์ อุทุมพร หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา
 3. นางศิริลักษณ์ บุญวงศ์ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา
 4. นายศักชัย เตติวัฒน์ วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม
 5. นายประกอบ เกิดนิล วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
 6. นางสาวชล นิ่มสกุล วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบ
 7. นางสาวธัญวลัย พัฒนสุทธิลักษณ์ วิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรี
 8. นางผดุงชัย ภูพัฒน์ สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 7
 9. นางสมบัติ กุลางกูร วิทยาลัยช่างศิลป์ วิทยาเขตลาดกระบัง
 10. นางรัตนา ประชาทัย วิทยาลัยช่างศิลป์ วิทยาเขตลาดกระบัง
 11. นางสุนันทา เอี่ยมสำอางค์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
 12. นางสาวสุทธีวรรณ พิระศักดิ์โสภณ มศว.มหาสารคาม
 13. นางสาววันนิภา เลิศล้ำศรีเทียน กรมวิชาการ
 14. นางทิพวรรณ อุ่ทองทรัพย์ กรมวิชาการ
 15. นางกัลยาณี อุดกฤษฎ์ กรมวิชาการ
 16. นางสาวอุทิน จิ่งวิเศษพงศ์ กรมวิชาการ

5. หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. นางอรุณรักษ์ พ่วงผล | กองพัฒนาการศึกษา
กรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 2. นางสาวนิตา ศรีเมืองใต้ | กองพัฒนาการศึกษา
กรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 3. นางศุภพิไล อารีนาท | กองพัฒนาการศึกษา
กรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 4. นางจิตรียา ไชยศรีพรหม | กรมวิชาการ |
| 5. นางสาวบังอร กมลวัฒนา | กรมวิชาการ |

คณะบรรณาธิการกิจต้นฉบับคู่มือครั้งที่ 1

1. คู่มือฯ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย และหลักสูตรพระปริยัติธรรมแผนกสามัญฯ

1. นายไสว มาลาทอง	กองศาสนศึกษา กรมการศาสนา
2. นายเสนาะ ผดุงฉัตร	กองศาสนศึกษา กรมการศาสนา
3. นางวัฒนา จูทะพันธ์	โรงเรียนมัธยมสาธิตปทุมวัน
4. นางสาววรรณดี ชูณหวุฒิยานนท์	หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
5. นางกัลยารัตน์ โอปนพันธ์	โรงเรียนศึกษานารี
6. นางสุนหา ใจเถิง	โรงเรียนเทพศิรินทร์
7. นางสาวอรนุช อยู่ทิม	กรมวิชาการ
2. คู่มือฯ หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. นางสาวนิตา ศรีเมืองใต้	กองพัฒนาการศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน
2. นายสมชัย พูนทอง	กองพัฒนาการศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน
3. นายบุญเรือง ศรีเทรญ	โรงเรียนชินโรสวิทยาลัย
4. นายสมพร วงษ์ทอง	กรมวิชาการ

3. คู่มือฯ หลักสูตรนาฏศิลป์ชั้นกลาง

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. นายชนัย วรรณสี | สถาบันนาฏดุริยางคศิลป์ กรมศิลปากร |
| 2. นายวีรศิลป์ ช้างขุ่น | สถาบันนาฏดุริยางคศิลป์ กรมศิลปากร |
| 3. นางบุญชู ชลัษเฐียร | กรมวิชาการ |
| 4. นางสาวشريย์นาถ จิตต์บรรเทา | กรมวิชาการ |

4. คู่มือฯ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรศิลปกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพสำหรับวิทยาลัยชุมชน และหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. นางพัชรี สว่างทรัพย์ | หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา |
| 2. นางสาวกฤษณีย์ อุทุมพร | หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา |
| 3. นายทวนชัย ลมูลสว่าง | ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาลัย
และโรงเรียนกีฬา |
| 4. นางสาวอัจฉราลักษณ์ วิเศษ | ผู้ประสานงานวิทยาลัยพลศึกษา |
| 5. นางเนื่อทอง ขำวัฒนพันธุ์ | วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ |
| 6. นางสาววิริยา อนันตศรี | ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี |
| 7. นางพรทิพย์ เข้มทอง | กรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 8. นางทิพวรรณ อู่ทองทรัพย์ | กรมวิชาการ |

5. คม็องฯ หลักสตรีอิสลามศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. นายมนูญ ดารามิตร | กองโรงเรียนนโยบายพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน |
| 2. นางจุไรรัตน์ เลื่อนไธสง | กองโรงเรียนนโยบายพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน |
| 3. นายทวีศักดิ์ จงประดับเกียรติ | คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |
| 4. นางสาวประทุม ดวงศิริ | กรมวิชาการ |
| 5. นางมะลิวัลย์ เอ็มโอจุ | กรมวิชาการ |

คณะกรรมการจัดงานฉบับคู่มือครั้งที่ 2

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. นางบุญชู ชลัษเฐียร | กรมวิชาการ |
| 2. นางทิพวรรณ อุ่ทองทรัพย์ | กรมวิชาการ |
| 3. นางสาวอรนุช อยู่ทิม | กรมวิชาการ |
| 4. นางมะลิวัลย์ เอ็มโอรุ | กรมวิชาการ |

คณะกรรมการพิจารณาต้นฉบับ (ร่างสุดท้าย)

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. นายสมาน ซาติยานนท์ | รองอธิบดีกรมวิชาการ |
| 2. นางอรนุช อีร์ทีป | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาเครื่องมือวัดผล |
| 3. นางอารีรัตน์ วัฒนสิน | ผู้อำนวยการสำนักงานทดสอบทางการศึกษา |
| 4. นางปฎิพัทธ์ สุวรรณศร | กรมวิชาการ |
| 5. นายสมศักดิ์ สินธุระเวชญ์ | กรมวิชาการ |
| 6. นางสาวสายสมร ซาติยานนท์ | กรมวิชาการ |
| 7. นางบุญชู ชลัษเฐียร | กรมวิชาการ |
| 8. นางจิตริยา ไชยศรีพรหม | กรมวิชาการ |
| 9. นายไตรรงค์ เจนการ | กรมวิชาการ |
| 10. นางสาวไพรวลัย พิทักษ์สาธิต | กรมวิชาการ |
| 11. นางทิพวรรณ อุ่ทองทรัพย์ | กรมวิชาการ |
| 12. นางกัลยาณี อดตฤณญ์ | กรมวิชาการ |
| 13. นางสาวอรนุช อยู่ทิม | กรมวิชาการ |
| 14. นางมะลิวัลย์ เอ็มโอรุ | กรมวิชาการ |

คณะผู้พิมพ์ต้นฉบับ

- | | |
|------------------------------|------------|
| 1. นางเนาวรัตน์ ตั้งวงศ์ทอง | กรมวิชาการ |
| 2. นางวันดี สุขประเสริฐ | กรมวิชาการ |
| 3. นางสาวปาหนัน สุขมาก | กรมวิชาการ |
| 4. นางสาวรุ่งรัตน์ สุดทิม | กรมวิชาการ |
| 5. นางสาวศิริมาส โพธิ์พันธ์ | กรมวิชาการ |
| 6. นางสาวสายชล รัตน์นุ่มน้อย | กรมวิชาการ |
| 7. นางสุพร เงินเชื้อ | กรมวิชาการ |

ผู้ออกแบบปก

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1. นางสาวฝน ประเสริฐรัตน์ | กรมวิชาการ |
|---------------------------|------------|



